



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	6
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	8
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	8
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	9
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	10

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	12
1.2 ความสำคัญ	12
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	13
3. แผนพัฒนาปรับปรุง	13

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	16
2. การดำเนินการหลักสูตร	16

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	19
3.1 หลักสูตร	19
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	19
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	19
3.1.3 รายวิชา	19
3.1.4 แผนการศึกษา	22
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	26
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	33
3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	34
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	34
3.2.2 อาจารย์พิเศษ	38
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	39
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	39

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	42
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	43
(Program Learning Outcomes : PLOs)	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	51
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	51
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	51

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	53
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	53

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน	54
2. บัณฑิต	54
3. นิสิต	54
4. คณาจารย์	54
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	54
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	55
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	57

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	59
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	59
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร	60
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	60

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561	61
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	76
ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอน ผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554	81
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	85
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	100
ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	108
ภาคผนวก ช ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	166
ภาคผนวก ซ ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	200
ภาคผนวก ฌ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) รายชั้นปี	206

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
Master of Public Health Program
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ คณะสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 1251
 ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
 ภาษาอังกฤษ : Master of Public Health Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
 ชื่อย่อ (ไทย) : ส.ม.
 ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Public Health
 ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.P.H.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 39(3) หน่วยกิต

4.1 แผน ก แบบ ก 2

4.2 แผน ข

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรสาขารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
- 6.2 คณะกรรมการประจำคณะสาขารณสุขศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 12 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565
- 6.4 คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 24 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่
วันที่เดือนพ.ศ.
- 6.6 สภาวิชาชีพ.....(ถ้ามี) รับรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่.....
วันที่เดือนพ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิชาการสาขารณสุขในหน่วยงานของรัฐ เอกชน และสถาบัน/สำนัก/หน่วยงานด้านการแพทย์และสาธารณสุข
- 8.2 นักวิจัยด้านการสาธารณสุข
- 8.3 อาจารย์ในสถาบันการศึกษา
- 8.4 ประยุกต์ใช้ได้ในการประกอบอาชีพอิสระต่าง ๆ

9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวเทียนทอง ตะแกว	35101004XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. ส.ม. พย.บ. วท.บ.	สุศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2551 2544 2557 2538
2	นายประจวบ แหลมหลัก	36405003XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. ค.ด. สค.ม. ศ.บ. ส.บ. ส.บ.	การศึกษานอกระบบ สังคมศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข การศึกษานอกระบบ บริหารสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2558 2548 2537 2545 2543 2533
3	นายสมคิด จูหาวา	36499001XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. วท.ม. วท.บ. ส.บ.	การจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551 2545 2540 2537

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาประเทศไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2504–2509) จนถึงปัจจุบันใกล้ที่จะสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ส่งผลให้ประเทศไทย มีระดับการพัฒนาที่สูงขึ้นตามลำดับ ทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม อาทิ เศรษฐกิจมีขนาดและฐานการผลิตและบริการที่ใหญ่ขึ้น รายได้ประชาชนสูงขึ้น ปัญหาความยากจนลดลง คุณภาพชีวิตของประชาชนหลายด้านดีขึ้น อันเนื่องมาจากบริการทางสังคมและโครงสร้างพื้นฐานมีการพัฒนาครอบคลุมทั่วถึงมากขึ้น รวมทั้งผลของการดำเนินนโยบายการค้าการลงทุนเสรีและการขยายความร่วมมือกับมิตรประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับประเทศในกลุ่มอาเซียน หลักฐานที่แสดงให้เห็นพัฒนาการดังกล่าวคือ ช่วงเวลาเกือบ 6 ทศวรรษที่ผ่านมา เศรษฐกิจไทยมีการขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 6.0 ต่อปี ฐานเศรษฐกิจได้เปลี่ยนจากฐานเกษตรมาเป็นฐานการผลิตอุตสาหกรรม ตั้งแต่ช่วงปี 2530 เป็นต้นมา และเริ่มเข้าสู่ฐานบริการสมัยใหม่มากขึ้นในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา

จากการเปลี่ยนผ่านจากสังคมเกษตรกรรมสู่สังคมอุตสาหกรรม คนไทยต้องดำเนินชีวิตภายใต้ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม ส่งผลทำให้คนไทยต้องปรับตัวเองจากการดำเนินชีวิตแบบเรียบง่ายไปสู่ชีวิตที่ต้องแข่งขัน จากครอบครัวขยายไปเป็นครอบครัวเดี่ยว จากการแต่งงานอายุน้อยไปสู่การแต่งงานในอายุที่มากขึ้น จากการมีบุตรหลายคนไปสู่การมีบุตรจำนวนน้อยคน จากสังคมเครือญาติสู่สังคมปัจเจก ประกอบกับความเจริญทางเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่เจริญขึ้น ส่งเสริมให้คนมีอายุยืนยาวขึ้น สถานการณ์ดังกล่าวทำให้โครงสร้างทางประชากรของประเทศไทยเปลี่ยนไป กล่าวคือ ประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง แต่มีสัดส่วนประชากรวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น โดยวัยเด็กมีสัดส่วนลดลงอย่างต่อเนื่อง จากร้อยละ 20.5 ในปี 2553 เป็นร้อยละ 18.3 ในปี 2559 ส่วนประชากรผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นมาคาดว่าประเทศไทยจะกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ในปี 2568 โดยผู้สูงอายุหญิงจะมีสัดส่วนมากกว่าเพศชาย คือ 55: 45 และจะแตกต่างกันมากขึ้นตามกลุ่มอายุที่สูงขึ้น เพราะประชากรหญิงมีอายุยืนยาวกว่าเพศชาย จึงกล่าวได้ว่าประชาชนที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงทางสุขภาพจะเป็นปัญหามากยิ่งขึ้น

ในส่วนแบบแผนความเจ็บป่วย พบว่า ประชากรชาวไทยมีแบบแผนความเจ็บป่วยเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม กล่าวคือ การเจ็บป่วยมีแนวโน้มเป็นการเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังหรือโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ได้แก่ โรคเบาหวานและความดันโลหิตสูงมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ผลตามมามีผู้ป่วยจำนวนมากที่มีปัญหาโรคแทรกซ้อน ได้แก่ โรคหัวใจขาดเลือด โรคหลอดเลือดสมองแตก และโรคไตวาย ทำให้ผู้ป่วยเสียชีวิตไปกว่าปีละ 52,800 คน นอกจากนี้ ปัญหาการเจ็บป่วยดังกล่าวส่งผลเสียด้านเศรษฐกิจตามมา กล่าวคือ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์รายงานสถานการณ์โรคไม่ติดต่อเรื้อรังและประมาณการค่าใช้จ่าย ปี 2551 พบว่า ประเทศไทยมีค่าใช้จ่ายโดยรวมในการรักษาผู้ป่วยโรคเบาหวาน โรคความดัน

โลหิตสูง โรคหัวใจ โรคหลอดเลือดสมอง โรคไตวายระยะสุดท้ายจำนวนทั้งสิ้น 308,337 ล้านบาทต่อปี และปัจจุบันจำนวนผู้ป่วยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังเกิดโรคอุบัติใหม่ขึ้นเป็นระยะ ๆ ซึ่งในปัจจุบันคือการเกิดโรคระบาดที่สำคัญคือโรคโควิด 19 ซึ่งส่งผลกระทบในวงกว้าง ทั้งด้านความเจ็บป่วย การเสียชีวิต การสูญเสียทางเศรษฐกิจ และด้านอื่น ๆ รัฐบาลไทยต้องปรับเปลี่ยนงบประมาณจำนวนมากในการแก้ปัญหา แต่ยังไม่สามารถควบคุมสถานการณ์ได้ จากสถานการณ์ความเจ็บป่วยดังกล่าว อาจกล่าวได้ว่าคนไทยต้องการบริการด้านสาธารณสุขที่มีคุณภาพในเชิงบูรณาการและสอดคล้องกับสังคมวัฒนธรรมท้องถิ่นมากขึ้น

นอกจากปัจจัยด้านความเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิต และแบบแผนความเจ็บป่วยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาสังคมโดยรวมแล้ว ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ประเทศไทยอยู่ในช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศเพื่อแก้ปัญหาพื้นฐานหลายด้านที่สั่งสมมานานท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดมากขึ้น การพัฒนาเทคโนโลยีจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเป็นรูปแบบของวิวัฒนาการที่จะกระทบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างมาก ขณะที่ประเทศไทยมีข้อจำกัดต่อการพัฒนาที่รุนแรงขึ้นและเป็นประเด็นท้าทายอย่างมากที่จะต้องเร่งพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ให้เป็นปัจจัยขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกด้านภายใต้สถานการณ์ที่ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีข้อจำกัดหลายด้าน แต่การแข่งขันในโลกรุนแรงขึ้นมาก อาทิ คุณภาพคนไทยยังต่ำ กำลังแรงงานมีปัญหาทั้งในเรื่ององค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติ สังคมขาดคุณภาพและมีความเหลื่อมล้ำสูง โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัยส่งผลให้ขาดแคลนแรงงาน โดยที่ประชากรวัยแรงงานลดลงตั้งแต่ปี 2558 และโครงสร้างประชากรจะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ ภายในสิ้นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีแนวโน้มเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว เป็นทั้งต้นทุนในเชิงเศรษฐกิจและผลกระทบร้ายแรงต่อคุณภาพชีวิตประชาชน ในขณะที่การบริหารจัดการภาครัฐยังด้อยประสิทธิภาพ ขาดความโปร่งใส และมีปัญหาคอร์รัปชันเป็นวงกว้าง ท่ามกลางปัญหาท้าทายที่หลากหลายดังกล่าว ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศในระยะยาว ก็เป็นที่ตระหนักร่วมกันในทุกภาคส่วนว่าประเทศจะพัฒนาต่อไปให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนได้ในระยะยาวนั้นประเทศต้องเร่งเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ควบคู่กับการพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ในทุกด้านและในทุกช่วงวัย และพัฒนาโลจิสติกส์ให้เป็นระบบโครงข่ายที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ ให้เป็นปัจจัยสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่สำคัญ ขณะเดียวกันการพัฒนาต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่และเมืองมากขึ้น เพื่อกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมให้ทั่วถึง และเป็นการสร้างฐานเศรษฐกิจและรายได้จากพื้นที่เศรษฐกิจใหม่มากขึ้น ซึ่งจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำภายในสังคมไทยลง และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันจากการพัฒนาเมืองให้น่าอยู่ ภายใต้เงื่อนไขข้อจำกัดของปัจจัยพื้นฐาน สำหรับการพัฒนาประเทศไทยในทุกด้าน ในขณะที่แนวโน้มโลกที่มีการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่อย่างรวดเร็ว ประเทศต่าง ๆ กำลังเร่งพัฒนา

นวัตกรรมและนำมาใช้ในการเพิ่มมูลค่าผลผลิตและเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตเพื่อเป็นอาวุธสำคัญในการต่อสู้ในสนามแข่งขันของโลก รวมทั้งการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน จึงเป็นความท้าทายอย่างยิ่งสำหรับประเทศไทยที่จะต้องเร่งพัฒนานวัตกรรมและนำมาใช้ขับเคลื่อนการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน ต่อจากนี้ไป โดยต้องผลักดันขับเคลื่อนการปฏิรูปในเรื่องคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ การลงทุนในการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งการสร้างโอกาสการพัฒนาและการใช้นวัตกรรมในระดับชุมชนและพัฒนาด้านสังคม เพื่อปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 ที่ขับเคลื่อนด้วยความรู้และนวัตกรรมและการพัฒนาโดยรวมสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทั้งนี้ การพัฒนาและแก้ไขปัญหาในประเด็นการพัฒนาต่าง ๆ ดังกล่าวจะสัมฤทธิ์ผลได้นั้น ต้องปรับการบริหารจัดการให้มีธรรมาภิบาลในทุกระดับ ต้องปรับให้สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ เป็นธรรม มีธรรมาภิบาล และด้วยสภาพปัญหาที่เรื้อรังและเชื่อมโยงกัน ซับซ้อน รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงปัจจัยภายนอกประเทศที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศไทยมากขึ้น การพัฒนาเพื่อเสริมจุดแข็งและแก้ปัญหาจุดอ่อนดังกล่าวให้ปรากฏผลสัมฤทธิ์ได้อย่างจริงจังนั้น นับว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงอย่างขนานใหญ่สำหรับประเทศไทย ดังนั้น ภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมมีความตระหนักร่วมกันว่า การขับเคลื่อนการพัฒนาให้ลุล่วงสัมฤทธิ์ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ท้าทายในทุกด้าน ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นแผนแม่บทที่กำหนดเป้าหมายอนาคตประเทศในระยะยาว และวางแนวทางการพัฒนาหลัก ๆ ที่ต้องดำเนินการเพื่อจะนำไปสู่เป้าหมายอนาคตของประเทศ โดยที่แผนแม่บทการพัฒนาระยะยาวจะเป็นกรอบที่ช่วยกำกับให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ มีการบูรณาการกัน แผนพัฒนาและแผนเฉพาะด้านในระดับต่าง ๆ มีความเชื่อมโยงเป็นลำดับที่เหมาะสม และมีความสอดคล้องกันภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และการกำหนดเป้าหมายในระยะยาวที่ชัดเจน ส่งผลให้ต้องมีความต่อเนื่องในการแก้ปัญหารากฐานและการพัฒนาพื้นฐานให้แข็งแกร่ง รวมทั้งต้องมีการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบและเชื่อมโยงกันในทุกระดับ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ด้านสังคม ศักยภาพ และระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยหลายด้าน ยังต่ำกว่าเป้าหมายและไม่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมบนฐานความรู้ ปัญหาที่สำคัญ เช่น การศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังมีปัญหาเชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยยังมีพัฒนาการที่ล่าช้ากว่าวัย เพราะครอบครัวไม่มีความรู้และขาดเวลาในการเลี้ยงดูอย่างเหมาะสม และเด็กวัยเรียนยังมีปัญหาด้านสติปัญญา เพราะคุณภาพการศึกษาไทยอยู่ในระดับต่ำ ประกอบกับการขาดการฝึกทักษะที่แปลงความรู้สู่ทักษะที่เพียงพอ จึงส่งผลให้วัยแรงงานมีผลผลิตภาพการผลิตต่ำ อีกปัญหาที่สำคัญและเป็นข้อจำกัดต่อการพัฒนาทุนมนุษย์ของไทยคือ การที่คนไทยส่วนใหญ่ยังมีพฤติกรรมและปัจจัยแวดล้อมที่เสี่ยงต่อการทำลายสุขภาพ จนทำให้ประชากรที่เจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังเพิ่มมากขึ้น และเสียชีวิตก่อนวัยอันควรจากโรคไม่ติดต่อเนื่องจากมีพฤติกรรมการบริโภคที่ไม่เหมาะสมและ

ขาดการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งปัจจัยแวดล้อมอื่น ๆ ได้แก่ การมีการศึกษาและรายได้น้อย ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจและทางเลือกในการดำเนินชีวิต อาทิ ความเสี่ยงในการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย การผจญกับปัญหามลพิษในอากาศ และการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนน

ในขณะเดียวกัน ประเทศไทยก็มีความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต ศักยภาพทางเศรษฐกิจ และสภาพทางสังคมในด้านต่าง ๆ โครงสร้างประชากรไทยได้เปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัยมากขึ้นตามลำดับและจะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 โดยที่สัดส่วนผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 19.8 ของจำนวนประชากรทั้งหมด ในขณะที่จำนวนประชากรวัยแรงงานได้เริ่มลดลงมาตั้งแต่ปี 2558 เป็นต้นมา ส่งผลให้เกิดการขาดแคลนแรงงานในภาวะที่ผลิตภาพแรงงานไทยก็ย่ำต่ำ เนื่องจากปัญหาคุณภาพแรงงาน ความล่าช้าในการพัฒนาเทคโนโลยี และปัญหาการบริหารจัดการจึงเป็นข้อจำกัดในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งการสร้างรายได้และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนด้วย และเมื่อประกอบกับคุณภาพคนที่ยังต่ำในทุกช่วงวัย ที่จะส่งผลกระทบต่อกัน ก็จะเป็นอุปสรรคสำหรับการพัฒนาประเทศ ตั้งแต่พัฒนาการไม่สมวัยในเด็กปฐมวัย ผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำ การพัฒนาความรู้และทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ขณะที่ผู้สูงอายุมีปัญหาสุขภาพและมีแนวโน้มอยู่คนเดียวสูงขึ้น รวมทั้งการเคลื่อนไหลของวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาในประเทศไทยผ่านสังคมยุคดิจิทัล โดยที่คนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ส่งผลต่อวิกฤตค่านิยม ทัศนคติ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต

นอกจากนี้ การแก้ไขปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำ ยังต้องเร่งดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย ปัจจุบันความยากจนยังกระจุกตัวหนาแน่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ ในขณะที่ความแตกต่างของรายได้ระหว่างกลุ่มคนรวยที่สุดกับกลุ่มคนจนที่สุดแตกต่างกันถึง 34.9 เท่า สาเหตุพื้นฐานที่สำคัญมาจากคุณภาพบริการทางสังคมที่เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคน มีความแตกต่างกัน ระหว่างในพื้นที่และเมือง โครงสร้างเศรษฐกิจที่ไม่สมดุล การกระจายโอกาสของการพัฒนา ยังไม่ทั่วถึง และการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมยังมีความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ แหล่งทุน และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพสำหรับประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ก็มีในวงแคบกว่า ซึ่งในอนาคตนั้นมีความเสี่ยงมากขึ้น ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีที่รวดเร็วในทุกด้าน ความเหลื่อมล้ำมีความรุนแรงมากขึ้น แต่ในด้านการพัฒนาชุมชน ซึ่งเป็นจุดเน้นสำคัญมาตลอดช่วง 3 แผนพัฒนาที่ผ่านมา ส่งผลให้ชุมชนมีความเข้มแข็งมากขึ้น มีการรวมกลุ่มเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย เพื่อทำกิจกรรมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ปัญหาและสนองตอบความต้องการของชุมชนได้ดีขึ้น อาทิ ชุมชนจัดการภัยพิบัติ การจัดทำแผนชุมชนที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ และบูรณาการเป็นแผนตำบล เพื่อเชื่อมโยงกับแผนขององค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่น แผนพัฒนาอำเภอ และแผนพัฒนาจังหวัด และการรวมกันเป็นกลุ่มธุรกิจชุมชนและอาชีพ ร้อยละ 32.41 และองค์กรการเงินร้อยละ 26.77 ขององค์กรทั้งหมด

การเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนในปัจจุบัน มีแนวโน้ม การปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ส่งเสริมการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง เช่น ความดันโลหิตสูง เบาหวาน มะเร็ง เอชไอวี ฆ่าตัวตาย การใช้สารเสพติด ซึ่งมีปัจจัยมาจากพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การรับประทานอาหารที่ไม่ปลอดภัย มีไขมันสูง น้ำตาลสูง การขาดการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง ขาดการควบคุมสภาวะจิตใจในการดำเนินชีวิต การขาดความรู้ในเรื่องการบริโภคและสารเสพติด การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านเพศสัมพันธ์ และภาวะซึมเศร้าที่นำไปสู่การฆ่าตัวตาย ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้สามารถปรับเปลี่ยนได้ โดยใช้กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ เช่น ให้มีการรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ การออกกำลังกายที่ถูกต้อง ส่งเสริม การพัฒนาสุขภาพจิต การเพิ่มเติมความรู้และทักษะชีวิตในการป้องกันปัญหาด้านสุขภาพ เพื่อเพิ่ม คุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นแก่ประชาชนอย่างพอเพียง ครอบคลุมและเสมอภาค

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากความเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างทางประชากร แบบแผนความเจ็บป่วย ตลอดจน การปรับตัวสู่การปฏิรูปประเทศ ส่งผลกระทบต่อความต้องการด้านระบบสาธารณสุขที่มีคุณภาพ ประกอบกับมหาวิทยาลัยพะเยาเป็นมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค มีปรัชญา “ปัญญา เพื่อความเข้มแข็ง ของชุมชน : Wisdom For Community Empowerment” รับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชาชน ในเขตภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย เพื่อให้ประชาชนสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาชุมชน ทั้งในด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ และสังคม มหาวิทยาลัยพะเยาจึงกำหนดนโยบายที่จะผลิตบัณฑิต ในสาขาวิชาทางด้านสุขภาพ ที่มีความรู้ความสามารถทำงานในฐานะเป็นผู้นำในการจัดการสุขภาพ โดยสามารถวิเคราะห์ห้วงวิจัยเพื่อพัฒนานโยบาย วางแผน ดำเนินการ และประเมินผลระบบสุขภาพ ที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล จึงได้จัดทำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว

การพัฒนาหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา จะต้องดำเนินการ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 แผนยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ 12 แผนพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ และ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสาธารณสุขแห่งประเทศไทย และที่ตระหนักถึงการพัฒนาคูณภาพชีวิตและ ความเป็นอยู่ของประชาชนด้านสุขภาพ โดยที่บุคลากรด้านสาธารณสุขจะต้องมีคุณภาพที่ได้มาตรฐาน มีการมุ่งเน้นผลิตบุคลากรด้านสาธารณสุขที่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์นโยบาย สามารถ แยกแยะปัญหาและสาเหตุของปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ เป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ โดยใช้

ทรัพยากรในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในการดูแลสุขภาพของตนเองเป็นสำคัญ ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาศักยภาพนิสิต ให้มีองค์ความรู้ และมีสมรรถนะด้านการแก้ไขปัญหา พัฒนางานด้านสาธารณสุข มีความสามารถในการผลักดันข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อประโยชน์ในการพัฒนางานสาธารณสุข มีความสามารถด้านการสื่อสาร และการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สามารถบูรณาการองค์ความรู้แบบสหสาขาวิชาในการสร้างเสริมสุขภาพให้กับประชาชน เป็นผู้นำด้านการคิดริเริ่ม และการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมของคนในองค์กร ชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการสร้างเสริมบริการสุขภาพที่จำเป็นในอนาคต เป็นผู้มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการหน่วยงานสาธารณสุขทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน เป็นนักสาธารณสุขที่มีคุณธรรม จริยธรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

(1) ด้านการผลิตบัณฑิต

เป็นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลมีความรับผิดชอบ ความรู้ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณวิชาชีพด้านการแพทย์และสาธารณสุข

(2) ด้านการวิจัย

มีการพัฒนางานวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการพัฒนาระบบบริการด้านสาธารณสุข เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน ตลอดจนเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้อย่างแท้จริงในระยะยาว โดยเน้นการมีส่วนร่วมของสังคมและประเทศชาติ มีการสร้างเครือข่ายงานวิจัยกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ

(3) ด้านบริการวิชาการ

ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตการบริการทางด้านการแพทย์และสาธารณสุขโดยการดำเนินการสร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบนและองค์กรภาคเอกชน เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มุ่งพัฒนา ผสมผสานทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมในประชาคมด้านสุขภาพ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบน

(5) ด้านการบริหาร

คณะสาธารณสุขศาสตร์ต้องพัฒนาไปสู่ความเป็นคณะวิชาที่มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล เพื่อให้ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และระดับนานาชาติ การปฏิบัติภารกิจไม่ว่าจะเป็นการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จะตั้งเป้าหมายให้ไปสู่ความมั่นคง และความยั่งยืนของเศรษฐกิจ สังคม สุขภาวะ พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และธรรมาภิบาลเป็นสำคัญ

(6) ด้านพัฒนา อนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มุ่งพัฒนา อนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีของคณะสาธารณสุขศาสตร์ร่วมกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยสู่การเป็น Green University

(7) ด้านการพัฒนาระบบการให้บริการสุขภาพ

พัฒนาระบบการให้บริการสุขภาพ เป็นผู้นำด้านบริการสาธารณสุข และการส่งเสริมสุขภาพทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ขยายความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่นร่วมสร้างสุขภาพ

ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป การมุ่งผลิตมหาบัณฑิตด้านสาธารณสุข เพื่อแก้ปัญหาระบบสุขภาพของประชาชน จึงเป็นพันธกิจหลักของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ที่จะต้องดำเนินการ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์

146700

ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา

3(3-0-6)

Intensive English for Graduate Studies

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.4 การบริหารจัดการ

ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) แต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบาย วางแผน สนับสนุนและกำกับการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต และสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และติดตามประเมินการใช้หลักสูตร

2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อทำหน้าที่ในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร การบริการหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และติดตามประเมินการใช้หลักสูตร เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

บูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางด้านสาธารณสุข ในการวิเคราะห์นโยบาย วางแผนและประเมินผล เป็นกลไกสำคัญในการจัดการสุขภาพ ด้วยคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ผลิดงานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพในการยกระดับคุณภาพชีวิตในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว และชุมชน อย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ได้รับการเปิดให้มีการเรียนการสอนจากอดีตถึงปัจจุบัน เป็นปีที่ 18 ติดต่อกัน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพเชิงวิชาการด้านการจัดการสุขภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการดูแลสุขภาพ ประกอบกับการดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพและแบบแผนความเจ็บป่วย ซึ่งเปลี่ยนแปลงจากโรคติดต่อเป็นโรคเรื้อรัง รวมทั้งการเกิดโรคอุบัติใหม่ ทำให้บุคลากรทางสุขภาพต้องเรียนรู้ให้เท่าทันต่อเหตุการณ์ นอกจากนี้ผลกระทบมาจากแนวทางการบริหารจัดการยุคใหม่สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals) ที่ต้องอาศัยฐานข้อมูลทางวิชาการ จำเป็นต้องมีการผลิตมหาบัณฑิตที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และจะต้องมีหลักสูตรที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ จึงทำให้ต้องมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้แบบพหุวิทยาการตามหลักสูตรสู่คุณภาพให้มหาบัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อให้เกิดนวัตกรรมทางการจัดการสุขภาพที่ส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน มีความสามารถในการคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการบูรณาการความรู้โดยรวมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลภายใต้หลักคิดสำคัญ คือ ความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้ในศาสตร์ทางสาธารณสุขเพื่อเป็นนักจัดการสุขภาพที่มีคุณภาพโดยสามารถวิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนานโยบาย วางแผน ดำเนินการ และประเมินผลระบบสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิภาพ

1.3.2 สามารถประยุกต์ความรู้ในศาสตร์ทางด้านสาธารณสุขในการวิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนานโยบาย วางแผน ดำเนินการ และประเมินผลระบบสุขภาพ รวมถึงนวัตกรรมทางสุขภาพ ด้วยความรู้ทักษะที่เป็นองค์รวมโดยเฉพาะทักษะทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.3.3 ใช้กระบวนการคิดวิจารณ์ญาณในการแก้ปัญหาสุขภาพและพัฒนางานด้านการสาธารณสุขได้อย่างเป็นระบบ

1.3.4 มีเจตคติที่ดีและปฏิบัติตนให้ถูกต้อง และสามารถดำรงตนในฐานะนักจัดการสุขภาพ และสมาชิกในสังคมได้อย่างเหมาะสม

1.3.5 มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม และยึดมั่นในจรรยาบรรณในการดำเนินงาน

1.3.6 เป็นผู้แสวงหาความรู้ใหม่และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตลอดชีวิต

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

- PLO1 ผู้เรียนสามารถประยุกต์หลักการของศาสตร์ทางสาธารณสุขและการวิจัยสำหรับการจัดการสุขภาพชุมชนและพัฒนางานสาธารณสุขได้
- PLO2 ผู้เรียนสามารถประเมินปัญหาสุขภาพระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้
- PLO3 ผู้เรียนสามารถวางแผนและออกแบบการจัดการปัญหาสุขภาพชุมชนได้
- PLO4 ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดการปัญหาสุขภาพชุมชนและพัฒนางานด้านสาธารณสุขได้

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยพะเยา สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีภายในปี พ.ศ. 2569	(1) พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยพะเยา (2) ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสกอ. (3) ติดตามความต้องการของผู้ใช้ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	(1) เอกสารหลักสูตร (2) เอกสารประกอบหลักสูตร (3) รายงานผลการประเมินหลักสูตร (4) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
2. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านของ สกอ. 2 ด้านของมหาวิทยาลัยพะเยา และอีก 1 ด้านของวิชาชีพ	(1) พัฒนาอาจารย์ผู้สอน โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านของ สกอ.2 ด้านของมหาวิทยาลัยพะเยา และอีก 1 ด้านของวิชาชีพ (2) พัฒนาลิขิตสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต	(1) จำนวนแผนงาน/กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้านของ สกอ.2 ด้านของมหาวิทยาลัยพะเยา และอีก 1 ด้านของวิชาชีพ (2) การจัดสัมมนาการจัดการเรียนการสอน (3) การจัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยคณาจารย์ นิสิต และผู้เกี่ยวข้อง (4) การเข้าร่วมประชุมวิชาการหรือศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้ (5) ความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. แผนการพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	(1) พัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ. (2) บูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร กับกิจกรรมเสริม หลักสูตร การบริการวิชาการ และการวิจัย (3) พัฒนาการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้นิสิตฝึกทักษะและความชำนาญในวิชาชีพอย่างเพียงพอและ	(1) แผนการพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (2) รายวิชาที่จัดให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริการวิชาการและการวิจัย

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
	ต่อเนื่อง (4) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของสถานบริการสุขภาพ และประชาชนในพื้นที่	(3) ร้อยละของรายวิชาภาคปฏิบัติ ที่เน้นให้นิสิตฝึกทักษะและความชำนาญในวิชาชีพอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง
4. แผนการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์	(1) สนับสนุนการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน (2) พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลของอาจารย์ (3) สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	(1) จำนวนคณาจารย์ที่ได้ผ่านการอบรมจัดการเรียนการสอน (2) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการฝึกอบรมทางวิชาการและการศึกษา (3) ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
5. การวิจัย	(1) สนับสนุนการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการทำวิจัย (2) สนับสนุนการวิจัยของอาจารย์ (3) จัดตั้งทีมดูแลและแนะนำแนวทางในการทำงานวิจัยและการตีพิมพ์งานวิจัย	(1) จำนวนคณาจารย์ที่ได้ผ่านการอบรมจัดการทำวิจัย (2) จำนวนทุนสนับสนุนการวิจัย (3) จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่
6. การบริการวิชาการ	(1) สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานบริการวิชาการแก่สังคม	(1) จำนวนคณาจารย์ที่ให้บริการวิชาการต่อสังคม
7. ศิลปวัฒนธรรม	(1) การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมแก่นิสิตและคณาจารย์	(1) จำนวนนิสิตและคณาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือน มิถุนายน – ตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

2.2.2 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

2.2.3 ไม่เคยถูกตัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

2.2.4 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.5 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ผลการสอบภาษาอังกฤษแรกเข้าต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

สำหรับนิสิตที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษแรกเข้าต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด จะให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา 146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผน ก แบบ ก 2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		5	5	5	5

2.5.2 แผน ข

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2		20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
จำนวนคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		20	20	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าลงทะเบียน	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000
รวมรายรับ	1,400,000	2,800,000	2,800,000	2,800,000	2,800,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบบุคลากร					
1.1 หมวดเงินเดือน	3,500,000	4,350,000	5,285,000	6,313,500	7,500,000
1.2 หมวดค่าจ้างประจำ	360,000	396,000	435,600	479,160	527,076
2. งบลงทุน					
2.1 ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
3. งบดำเนินการ					
3.1 ค่าใช้สอย	450,000	600,000	600,000	600,000	600,000
3.2 ค่าวัสดุ	450,000	600,000	600,000	600,000	600,000
4. งบดำเนินการ					
4.1 สารธารูปโภค	450,000	900,000	900,000	900,000	900,000
รวมรายจ่าย	6,210,000	7,489,600	8,820,600	9,892,660	11,127,076
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี	138,000	83,218	98,007	109,919	123,635

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39(3) หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ อว.		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1.	งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า	24	30	27	33
	1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน			15	15
	1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า			12	18
	1.2.1 วิชาเอกบังคับ			9	9
	1.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า			3	9
2.	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12		12	-
3.	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า		6	-	6
4.	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต *			3*	3*
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	39(3)	39(3)

หมายเหตุ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา กรณีการทดสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศ
มหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2562

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 แผน ก แบบ ก 2

	1) หมวดวิชาพื้นฐาน	จำนวน	15 หน่วยกิต
326711	ปรัชญา การบริหาร และจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข Philosophy, Administration and Code of Conduct for Public Health Profession		3(2-2-5)
326712	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ Health Education and Behavioral Science		3(2-2-5)

326713	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย Environmental Health and Occupational Health	3(2-2-5)
326714	ระบาดวิทยาสำหรับการจัดการสุขภาพชุมชน Epidemiology for Community Health Management	3(2-2-5)
326715	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยด้านสาธารณสุข Statistics and Data Analysis for Public Health Research	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
(ก) วิชาเอกบังคับ		จำนวน 9 หน่วยกิต
326721	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Science	3(2-2-5)
326722	การวางแผนและการประเมินระบบสุขภาพ Planning and Health System Evaluation	3(2-2-5)
326723	การฝึกจัดการสุขภาพชุมชน Community Health Management Practicum	3(0-9-3)
(ข) วิชาเอกเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
326731	สังคมวิทยาการสาธารณสุขและการพัฒนาสุขภาพแบบยั่งยืน Public Health Sociology and Sustainable Health Development	3(2-2-5)
326732	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ Strategic Management in Health Development	3(2-2-5)
326733	สุขภาพโลก Global Health	3(2-2-5)
326734	การประเมินและการจัดการความเสี่ยงทางสุขภาพ Health risk Assessment and Management	3(2-2-5)
326735	การสัมมนาสาธารณสุข Public Health Seminar	3(2-2-5)
3) วิทยานิพนธ์		จำนวน 12 หน่วยกิต
326741	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-36-18)

	4) รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	จำนวน	3 หน่วยกิต
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies		3(3-0-6)

3.1.3.2 แผน ข

	1) หมวดวิชาพื้นฐาน	จำนวน	15 หน่วยกิต
326711	ปรัชญา การบริหาร และจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข Philosophy, Administration and Code of Conduct for Public Health Profession		3(2-2-5)
326712	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ Health Education and Behavioral Science		3(2-2-5)
326713	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย Environmental Health and Occupational Health		3(2-2-5)
326714	ระบาดวิทยาสำหรับการจัดการสุขภาพชุมชน Epidemiology for Community Health Management		3(2-2-5)
326715	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยทางสาธารณสุข Statistics and Data Analysis in Public Health Research		3(2-2-5)
	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	จำนวนไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
	(ก) วิชาเอกบังคับ	จำนวน	9 หน่วยกิต
326721	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Science		3(2-2-5)
326722	การวางแผนและการประเมินระบบสุขภาพ Planning and Health System Evaluation		3(2-2-5)
326723	การฝึกจัดการสุขภาพชุมชน Community Health Management Practicum		3(0-9-3)

	(ข) วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
326731	สังคมวิทยาการสาธารณสุขและการพัฒนาสุขภาพแบบยั่งยืน Public Health Sociology and Sustainable Health Development		3(2-2-5)
326732	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ Strategic Management in Health Development		3(2-2-5)
326733	สุขภาพโลก Global Health		3(2-2-5)
326734	การประเมินและการจัดการความเสี่ยงทางสุขภาพ Health risk Assessment and Management		3(2-2-5)
326735	การสัมมนาสาธารณสุข Public Health Seminar		3(2-2-5)
	3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	จำนวน	6 หน่วยกิต
326742	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study		6(0-18-9)
	4) รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต	จำนวน	3 หน่วยกิต
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies		3(3-0-6)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies (ไม่น้อยกว่าหน่วยกิต)	3(3-0-6)
326711	ปรัชญา การบริหาร และจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข Philosophy, Administration and Code of Conduct for Public Health Profession	3(2-2-5)
326712	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ Health Education and Behavioral Science	3(2-2-5)

326713	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย Environmental Health and Occupational Health	3(2-2-5)
326714	ระบาดวิทยาสำหรับการจัดการสุขภาพชุมชน Epidemiology for Community Health Management	3(2-2-5)
รวม		12(3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

326721	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Science	3(2-2-5)
326715	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยทางสาธารณสุข Statistics and Data Analysis in Public Health Research	3(2-2-5)
326722	การวางแผนและการประเมินระบบสุขภาพ Planning and Health System Evaluation	3(2-2-5)
326XXX	วิชาเอกเลือก Elective	3(X-X-X)
รวม		12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

326741	วิทยานิพนธ์ Thesis	6 หน่วยกิต
326723	การฝึกจัดการสุขภาพชุมชน Community Health Management Practicum	3(0-9-3)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

326741	วิทยานิพนธ์ Thesis	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผน ข

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)
326711	ปรัชญา การบริหาร และจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข Philosophy, Administration and Code of Conduct for Public Health Profession	3(2-2-5)
326712	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ Health Education and Behavioral Science	3(2-2-5)
326713	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย Environmental Health and Occupational Health	3(2-2-5)
326714	ระบาดวิทยาสำหรับการจัดการสุขภาพชุมชน Epidemiology for Community Health Management	3(2-2-5)
รวม		12(3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

326721	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Science	3(2-2-5)
326715	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยทางสาธารณสุข Statistics and Data Analysis in Public Health Research	3(2-2-5)
326722	การวางแผนและการประเมินระบบสุขภาพ Planning and Health System Evaluation	3(2-2-5)
326XXX	วิชาเอกเลือก Elective	3(X-X-X)
รวม		12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

326723	การฝึกจัดการสุขภาพชุมชน Community Health Management Practicum	3(0-9-3)
326742	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	1 หน่วยกิต
326XXX	วิชาเอกเลือก Elective	3(X-X-X)
326XXX	วิชาเอกเลือก Elective	3(X-X-X)
รวม		10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

326742	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	5 หน่วยกิต
รวม		5 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

146700 **ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา** **3(3-0-6)**

Intensive English for Graduate Studies

ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ประเภทของบทอ่าน การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ การเขียนระดับอนุเลข การเขียนเรียงความ การแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณ ตอบทอ่านโดยการพูดและการเขียน การใช้เทคโนโลยีและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับหัวข้อที่ตนสนใจและในวิชาชีพของตน ระบบอ้างอิงและการเขียนอ้างอิง

Academic English, types of reading texts, analytical reading and writing, paragraph writing, essay writing, expressing critical opinion towards reading texts through speaking and writing, using technology and electronic data base, citation system and writing citation

326711 **ปรัชญา การบริหาร และจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข** **3(2-2-5)**

Philosophy, Administration and Code of Conduct for Public Health Profession

ปรัชญาและแนวคิดระบบสาธารณสุข นโยบายของการสาธารณสุขนานาชาติและของประเทศไทย การเปรียบเทียบประวัติศาสตร์การสาธารณสุขไทยกับนานาชาติ องค์ประกอบระบบบริการสาธารณสุข วิวัฒนาการของระบบสาธารณสุขในประเทศไทยและนานาชาติ การเปรียบเทียบระบบสาธารณสุขระดับชาติและนานาชาติ การออกแบบระบบสุขภาพในอุดมคติ ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ กลยุทธ์การพัฒนาระบบสุขภาพพอเพียง การพัฒนาองค์การสาธารณสุข การพัฒนานโยบายการประเมินและการประกันคุณภาพในงานสาธารณสุข จรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุข บทบาทของกฎหมายสาธารณสุขกับการมีสุขภาพดี

Philosophy and concepts in public health, Thailand and global health policy, comparison of Thailand and global public health history, public health service system components, Thailand and global health system development, comparison of national and international health system, ideal health system design, theories and principles of new public sector management, strategy of sufficiency health system development, public health organizational development, development of assessment and assurance policy in public health, code of conduct for public health profession, roles of public health law in promoting good health

326712

สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์

3(2-2-5)

Health Education and Behavioral Science

การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสาธารณสุขและพฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพในระบบบริการสุขภาพ แนวคิดหลักการสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ จุดมุ่งหมายของสุขศึกษากับการให้บริการสุขภาพ แบบจำลอง ทฤษฎีทางสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ การวางแผนการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการสุขศึกษา การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน

Analysis causes of public health problems and health behaviors, health promotion in health service system, concepts and principles health education and health behaviors, objectives of health education and health services, models, health education theories and behavioral sciences, planning, implementation and evaluation health education project, research and innovations development health education and health behaviors, application of theories for health behavior modification at individual, family and community levels

326713

อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย

3(2-2-5)

Environmental Health and Occupational Health

หลักการอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในงานสาธารณสุข การจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค การควบคุมป้องกันมลพิษอากาศและเสียง การจัดการมูลฝอยชุมชน การสุขาภิบาลและความปลอดภัยทางอาหาร การจัดการภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในพื้นที่ภัยพิบัติ อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน การป้องกันและควบคุมสิ่งคุกคาม การจัดการสุขภาพและโรคจากการทำงานในชุมชน การระบาดวิทยา การจัดการสารเคมีทางการเกษตร การตรวจความปลอดภัยในการทำงาน การบริการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยแก่ผู้ประกอบการอาชีพทั้งหมด การประเมินและจัดการความเสี่ยงทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Principles of occupational and environmental health in public health, water quality for consumption management, air and noise pollutions control, community based solid waste management, food safety and sanitation, environmental and occupational for disaster management, occupational health and safety at work, prevention and control the hazards, occupational disease management in public health, ergonomics, agrochemicals management, work safety inspection, occupational health services for all, environmental risk assessment and health impact assessment

326714 **ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ** 3(2-2-5)

Research Methodology in Health Science

นิยาม กระบวนทัศน์ ประเภท รูปแบบ และกระบวนการวิจัยทางด้านสาธารณสุข ปัญหาการวิจัยด้านสาธารณสุข การทบทวนวรรณกรรมและการวิจารณ์บทความตีพิมพ์ในวารสาร การวิจัย การออกแบบการวิจัยด้านสาธารณสุข การเขียนโครงการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลแปลผล จริยธรรม การวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การประยุกต์ความรู้ในการวางแผนการดูแลสุขภาพ

Definitions, paradigms, types, designs and research process of public health, public health research problem, review literature and comment on journal articles, public health research designing, proposal writing, population and sampling, research tools and verification, data collection, data analysis and interpretation, research ethics, presentation, application of knowledge for health care planning

326715 **สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยด้านสาธารณสุข** 3(2-2-5)

Statistics and Data Analysis for Public Health Research

การวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านสถิติ สถิติพรรณนาและสถิติอนุมาน สถิติวิเคราะห์แบบอิงพารามิเตอร์และไม่อิงพารามิเตอร์ สถิติทางระบาดวิทยา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การตรวจคัดกรองข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล

Statistical data analysis, descriptive and inferential statistics, parametric and non-parametric statistics, statistics in epidemiology, application of information technology for public health statistical data analysis, screening data test, data analysis and interpretation

326721 **ระบาดวิทยาสำหรับการจัดการสุขภาพชุมชน** 3(2-2-5)

Epidemiology for Community Health Management

หลักการทางระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรค กลไกการตอบสนองต่อสิ่งก่อโรคของร่างกาย วัคซีนและภูมิคุ้มกันหมู่ ระบบสุขภาพและความยั่งยืน การวัดทางระบาดวิทยา การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล การศึกษาเชิงนิเวศน์ การศึกษาภาคตัดขวาง การศึกษาเชิงวิเคราะห์แบบย้อนหลัง การศึกษาเชิงวิเคราะห์แบบไปข้างหน้า ระบาดวิทยาโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ ระบาดวิทยาโรคติดต่อและโรคไร้เชื้อ การเฝ้าระวังโรคและการสอบสวนโรค การประยุกต์ใช้ระบาดวิทยาในการประเมินปัญหาสุขภาพชุมชน

Principles of epidemiology, natural history of disease, body defense mechanism, vaccine and herd immunity, cool chain system, measure in epidemiology, data analysis and interpretation, ecological study, cross-sectional study, case-control study, cohort study, epidemiology of emerging disease, re-emerging disease, epidemiology of infectious disease and non-infectious disease, disease surveillance and disease investigation, application of epidemiology for community health problem assessment

326722 การวางแผนและการประเมินระบบสุขภาพ 3(2-2-5)

Planning and Health System Evaluation

การวิเคราะห์นโยบายสาธารณสุข การวางแผนระบบสุขภาพ แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ การทฤษฎีการประเมิน รูปแบบการประเมินเชิงปริมาณและคุณภาพ การประเมินผลโครงการในระบบสุขภาพ การประเมินคุณภาพชีวิต การประเมินระบบบริการสาธารณสุข การประเมินระบบหลักประกันสุขภาพ การประยุกต์แนวคิดในการวางแผนแก้ปัญหาสุขภาพ

Health policy analysis, health system planning, strategic planning, action planning, evaluation theory, quantitative and qualitative evaluation patterns, health system project evaluation, quality of life evaluation, health care system evaluation, health security system evaluation, application, application of concepts for health problem-solving planning

326723 การฝึกจัดการสุขภาพชุมชน 3(0-9-3)

Community Health Management Practicum

ปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การวิเคราะห์ปัญหา การระบุปัญหาสุขภาพชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวางแผนแก้ไขปัญหา การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน การดำเนินงาน และการประเมินผลนวัตกรรม โดยยึดแนวคิดกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วม ทำงานเป็นทีมในวิชาชีพสาธารณสุขต่าง ๆ และชุมชน ผสมผสานทักษะด้านวิชาการ กับภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพ

Practicum in community health development, community health diagnosis, problem analysis, community health problem identification, health problems prioritizing, innovation design for sustainable development, innovation implementation and evaluation using participatory problem solving process, teamwork in health professional and community, integrated academic skills with local knowledge and culture for health development and health promotion

326731 **สังคมวิทยาการสาธารณสุขและการพัฒนาสุขภาพแบบยั่งยืน** 3(2-2-5)

Public Health Sociology and Sustainable Health Development

ความหมายของสุขภาพและความเจ็บป่วย ความเป็นวิชาชีพ ความเจ็บป่วยในฐานะปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรมและสังคม ปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม สุขภาพและความเจ็บป่วยในยุคโลกาภิวัตน์ พหุลักษณะการแพทย์และระบบสุขภาพกับการเปลี่ยนผ่านทางสังคม ประเด็นสำคัญทางมานุษยวิทยาการสาธารณสุข หลักเศรษฐศาสตร์ในงานสาธารณสุข แนวคิด เป้าหมายและตัวชี้วัดความยั่งยืน ความเชื่อมโยงระหว่างสุขภาพและความยั่งยืน แนวทางและหลักการความยั่งยืนที่มีประสิทธิภาพในบริบทของสุขภาพ ประยุกต์แนวคิดในการวางแผนดูแลสุขภาพชุมชน

Definitions of health and illness, health profession, illness as cultural and social phenomena, social health determinant, health and illness in globalization, medical pluralism and health system among social change, important issues in medical anthropology, principles of health economics, concepts, goal and index of sustainable development, connection between health and sustainable development, effective guidelines and principles of sustainability in health context, application of concepts for community health care planning

326732 **การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ** 3(2-2-5)

Strategic Management in Health Development

แนวคิด หลักการเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาสุขภาพ การวิเคราะห์กลยุทธ์ด้านสุขภาพ การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ การควบคุมและประเมินผลเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ แนวโน้มการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพในอนาคต ประยุกต์แนวคิดในการวางแผนดูแลสุขภาพชุมชน

Concepts, principles of strategic management for health development, health development strategic analysis, strategic management implementation, control and evaluation of health development strategy, trend of strategic management for health development, application of concepts for community health care planning

326733 สุขภาพโลก

3(2-2-5)

Global Health

มิติของการสาธารณสุขในระดับนานาชาติ ประวัติศาสตร์ของการสาธารณสุขในระดับโลก นโยบายหลักและรูปแบบในการวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุขระดับนานาชาติ ลำดับความสำคัญในการดำเนินงานป้องกันในบริบทระดับชาติที่แตกต่างกัน บทบาทของหน่วยงานสาธารณสุขระดับนานาชาติ ระบบบริการสุขภาพในระดับนานาชาติ ลำดับความสำคัญของปัญหาสาธารณสุขระดับโลกทั้งในปัจจุบันและที่กลับมาเกิดซ้ำ การสาธารณสุขใหม่ที่ท้าทายที่เกิดขึ้นในยุควิถีชีวิตใหม่(New normal) การเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ประยุกต์แนวคิดในการวางแผนดูแลสุขภาพชุมชน

International dimensions of public health, historical perspective of public health in global context, international major policies and themes in public health problems analysis, priorities of prevention in different national contexts, roles of international public health agencies, international health care delivery systems, current and emerging global public health problems priorities, new public health challenges brought about by new normal, environmental changes and economic development, application of concepts for community health care planning

326734 การประเมินและการจัดการความเสี่ยงทางสุขภาพ

3(2-2-5)

Health Risk Assessment and Management

หลักการ แนวคิดการประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพ สิ่งคุกคามสุขภาพ ผลกระทบต่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพ ขั้นตอนการประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพ การกำหนดค่ามาตรฐานสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ กระบวนการกำหนดค่ามาตรฐาน การรับรู้และการสื่อสารความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยงทางสุขภาพ บทบาทเจ้าหน้าที่สาธารณสุขกับการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ การนำเสนอข้อมูลข่าวสารและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนานวัตกรรมและการจัดการสุขภาพ กรณีศึกษาการประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ประยุกต์แนวคิดในการวางแผนดูแลสุขภาพชุมชน

Principles, concepts of health risk assessment, health hazard, adverse health effects, relationship between environment and health, knowledge related to health risk assessment, health risk assessment procedures, setting up environmental and health standards, standard configuration process, risk perception and communication, health risk management, roles of public health officers in health impact assessment, legislation related to health impact assessment, information presentation and application of knowledge for innovation development and

health management , case studies of health and environmental risk assessments, application of concepts for community health care planning

326735 การสัมมนาสาธารณสุข 3(2-2-5)

Public Health Seminar

การวิเคราะห์ การสาธารณสุขและระบบสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ อุบัติการณ์ใหม่ของโรคติดเชื้อและโรคไร้เชื้อ สภาวะสุขภาพแวดล้อม การวางแผนการประเมินนโยบายการดำเนินงานสาธารณสุข การวิพากษ์งานวิจัยด้านสุขภาพ

Analyzing, public health and health system, health behavior, new incident of infected diseases and non-infected diseases, environment, planning and evaluating health policy, health research critique

326741 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-18)

Thesis

การสร้างความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา การตีพิมพ์เผยแพร่ และการสังเคราะห์ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุข

Constructing new knowledge by systematic research methodology, problem solving, publishing and policy recommendation synthesis in public health

326742 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6(0-18-9)

Independent Study

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย การเผยแพร่ การสังเคราะห์ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ในหัวข้อทางด้านสาธารณสุข

Studying, collecting data, analyzing and synthesizing, report writing, presenting, discussing, publishing, policy recommendation synthesis in public health issue

ความหมายของเลขรหัสรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

- | | | |
|--------------------|---------|--|
| 1. เลขสามลำดับแรก | หมายถึง | สาขาวิชา |
| 2. เลขในลำดับที่ 4 | หมายถึง | ระดับบัณฑิตศึกษา |
| 2.1 เลข 7 | หมายถึง | รายวิชาในระดับปริญญาโท |
| 3. เลขในลำดับที่ 5 | หมายถึง | หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| 3.1 เลข 1 | หมายถึง | กลุ่มวิชาแกน |
| 3.2 เลข 2 | หมายถึง | กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา |
| 3.3 เลข 3 | หมายถึง | กลุ่มวิชาเลือก |
| 3.4 เลข 4 | หมายถึง | วิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| 3.5 เลข 5 | หมายถึง | กลุ่มวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต |
| 4. เลขในลำดับที่ 6 | หมายถึง | อนุกรมของรายวิชา |

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวเกษแก้ว เลียงเพระ	34513001XXXX	รองศาสตราจารย์	ส.ด. วท.ม. วท.บ.	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ สุขศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2558 2550 2546
2	นางสาวทวิวรรณ ศรีสุขคำ	36599006XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. ส.บ. ป.พย.ส.	ประชากรศึกษา การเจริญพันธุ์และวางแผน ประชากร สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พิษณุโลก	2553 2535 2531 2525
3*	นางสาวเทียนทอง ตะแก้ว	35101004XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. ส.ม. พย.บ. วท.บ.	 สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2551 2544 2557 2538
4	นายน้ำเงิน จันทรมณี	36601001XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม.	วิศวกรรมทางการแพทย์ วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558 2552

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
				ส.ป.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551
				วท.ป.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2548
5	นายปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง	15799001XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยพะเยา	2560
				วศ.ม.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยพะเยา	2554
				วท.ป.	เคมี	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
6*	นายประจวบ แหยมหลัก	36405003XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2558
				ค.ด.	การศึกษานอกระบบ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
				สค.ม.	สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	2537
				ศ.ป.	การศึกษานอกระบบ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2545
				ส.ป.	บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2543
				ส.ป.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2533
7*	นายสมคิด จุฬหว่า	36499001XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
				วท.ม.	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545
				วท.ป.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2540
				ส.ป.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2537

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
8	นายสมชาย จาคศรี	36498001XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
				วท.ม.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
				วท.ป.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2527
9	นายเสกสรรค์ ทองดี	55403900XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เวชศาสตร์ชุมชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562
				ส.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551
				วศ.ม.	อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
				วท.ป.	วิศวกรรมความปลอดภัย สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
10	นายอนุกุล มะโนทน	36407004XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	การส่งเสริมสุขภาพ บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556
				ศษ.ม.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
				ส.ป.		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2537
11	นางสาวอรัญญ์ภัค พิทักษ์พงษ์	36703007XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	ชีววิทยาสังแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2558
				วท.ม.	ชีววิทยาสังแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2552
				วท.ป.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2548
12	นางสาวปิยะวดี ศรีวิชัย	35399002XXXX	อาจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2563
				วท.ม.	สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
				ส.ป.	อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2548
				วท.ป.	วิทยาศาสตร์อนามัย สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
13	นางสาวศศิวิมล บุตรลีเขียว	34601007XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2562
				วท.ม.	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
				วท.ป.	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยบูรพา	2548
14	นายสรวิศ บุญญฐี	15399002XXXXX	อาจารย์	ว.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
				พ.ป.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
15	นายสุทธิชัย ศิรินวล	36409003XXXXX	อาจารย์	ส.ด.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557
				ส.ม.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
				ส.ป.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2539

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปี
1	นายณรงค์ศักดิ์ หนูสอน	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Public Health	2548
			วท.ม.	เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรศาสตร์	2536
			ส.ป.	สาธารณสุขศาสตร์	2532
2	นางสาวสุมัทนา กลางคาร	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Nursing studies	2553
			M.Sc.	Epidemiology	2541
			ส.ป.	สาธารณสุขศาสตร์	2564
			ป.พย.ส.	พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	2534
3	นายธวัช กนกเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	2559
			ศศ.ด.	พัฒนาสังคม	2550
			วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	2541
			ส.ป.	สาธารณสุขศาสตร์	2534
4	นายปริญญา จิตอราม	อาจารย์	ศษ.ด.	การศึกษาด้านชีวิตและการพัฒนา มนุษย์	2553
			วท.ม.	สุขศึกษา	2545
			ส.ป.	สาธารณสุขศาสตร์	2541

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

เป็นการนำแนวคิด ทฤษฎี และหลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน ไปประยุกต์ใช้ในการวินิจฉัยชุมชน การวิเคราะห์ปัญหา ประเมินปัญหาสุขภาพชุมชน ผสมผสานทักษะด้านวิชาการ กับภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นิสิตสามารถจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวางแผนแก้ไข การดำเนินงาน และการประเมินโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน โดยยึดแนวคิดกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วม ทำงานเป็นทีมในวิชาชีพสาธารณสุขต่าง ๆ และชุมชน

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

แผน ก

งานวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตแผน ก เป็นงานวิจัยด้านสาธารณสุขตามหัวข้อที่นิสิตสนใจ มีการกล่าวถึงหลักการและเหตุผลในการดำเนินโครงการวิจัย มีการกำหนดวัตถุประสงค์และ/หรือคำถามการวิจัย มีการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีการดำเนินการวิจัยและเก็บข้อมูลอย่างถูกต้อง มีการวิเคราะห์และแปลผล การอภิปรายผล และสังเคราะห์ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อแสดงว่านิสิตสามารถเป็นผู้นำทางความคิดในการแก้ปัญหาสาธารณสุขทางชุมชนได้ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

แผน ข

งานวิจัยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสำหรับนิสิตแผน ข ให้ทำเป็นผลงานวิจัยคล้ายวิทยานิพนธ์ แต่อาจมีขอบเขตที่จำกัดกว่าด้านแนวปฏิบัติ ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พ.ศ. 2561

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยยอมรับ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ซึ่งผ่านการพิจารณากลั่นกรองคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาสาขารณสุขศาสตร์แล้ว

5.2.2 ผลงานวิจัยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยยอมรับ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) หรือผ่านการนำเสนอด้วยการสอบปากเปล่า (Oral Presentation) หรือผ่านการนำเสนอแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) โดยการพิจารณากลั่นกรองคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาสาขารณสุขศาสตร์

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2	จำนวน	12	หน่วยกิต
แผน ข	จำนวน	6	หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 นิสิตเลือกประเด็นด้านสาขารณสุขที่สนใจ

5.5.2 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้นิสิตจำนวน 1 ท่าน

5.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกเรื่อง และดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามกระบวนการและระยะเวลาที่กำหนด

5.5.4 นิสิตนัดหมายขอเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา นำแบบฟอร์มบันทึกความก้าวหน้าให้อาจารย์ลงนามทุกครั้ง

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับงานวิจัยวิทยานิพนธ์ต้องผ่านการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยกรรมการบัณฑิตศึกษา (ภายใน) จำนวน 3 คน และเมื่อดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นแล้วต้องสอบวิทยานิพนธ์โดยมีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาสอบ จำนวน 5 คน และ 1 ในจำนวนนี้เป็นกรรมการจากภายนอก

สถาบัน นอกจากนี้นักงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของงานวิจัยต้องได้รับการตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับ

ส่วนงานวิจัยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การประเมินผลเป็นหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยจัดการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานบัณฑิตศึกษา (บทความ) ตามช่วงเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และนิสิตจะต้องนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฉบับสมบูรณ์ต่อ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาโดยมีผู้ฟังที่เป็นนิสิตและอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิอีกครั้งหนึ่งก่อนจบการศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. การคิดอย่างมีเหตุมีผล	1.จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการกำหนดประเด็นการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ หลากหลายรูปแบบ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสัมมนา เป็นต้น 2.ประเมินกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และสะท้อนกลับเชิงสร้างสรรค์
2. ภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบและความมีวินัยในตนเอง	1.มอบหมายงานให้นิสิตศึกษาตนเองหาความรู้ด้วยตนเอง หรือ กระบวนการกลุ่ม มีอิสระในการแสดงออก การตัดสินใจอย่างสมเหตุผล มีกระบวนการสะท้อนกลับ 2.ประเมินภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และความมีวินัย แล้วสะท้อนกลับเชิงสร้างสรรค์
3. จรรยาบรรณในวิชาชีพ	1. จัดการเรียนการสอนให้นิสิตเข้าใจในเนื้อหาของ จรรยาบรรณในวิชาชีพ 2.บูรณาการหลักคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ในแง่เนื้อหา การปฏิบัติตนในชั้นเรียนและต่อสังคมภายนอก 3. มอบหมายงานและกำกับผลสำเร็จของงานให้เป็นไปตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้ 4.ตรวจสอบและส่งเสริมให้นิสิตเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เช่น ความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ เป็นต้น

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLO	กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 1 ผู้เรียนสามารถประยุกต์หลักการของศาสตร์ทางสาธารณสุขและการวิจัยสำหรับการจัดการสุขภาพชุมชนและพัฒนางานสาธารณสุขได้	จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สัมมนา อภิปรายกลุ่ม ทั้งการเรียนในห้องเรียนและเรียนผ่านระบบออนไลน์ และฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับหลักการสำคัญของของศาสตร์หลักทางสาธารณสุขศาสตร์ทางการวิจัย และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	ประเมินความรู้เกี่ยวกับศาสตร์หลักทางสาธารณสุขศาสตร์ทางการวิจัย และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประเมินผลงานจากการ บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการจัดการสุขภาพและพัฒนางานสาธารณสุข
PLO 2 ผู้เรียนสามารถประเมินปัญหาสุขภาพระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้	จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สัมมนา อภิปรายกลุ่ม ทั้งการเรียนในห้องเรียนและเรียนผ่านระบบออนไลน์ และฝึกปฏิบัติจริง เน้นให้ผู้เรียนใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการสำคัญของศาสตร์หลักทางสาธารณสุข ศาสตร์ทางการวิจัย และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการประเมินปัญหาสุขภาพระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้	ประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินปัญหาสุขภาพระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว และชุมชน
PLO 3 ผู้เรียนสามารถวางแผนและออกแบบการจัดการปัญหาสุขภาพชุมชนได้	จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สัมมนา อภิปรายกลุ่ม ทั้งการเรียนในห้องเรียนและเรียนผ่านระบบ	การประเมินผลการดำเนินงานวางแผนและออกแบบการจัดการปัญหาสุขภาพชุมชน

PLO	กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	ออนไลน์ และฝึกปฏิบัติจริง เน้นให้ ผู้เรียนใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ สำคัญของศาสตร์หลักทาง สาธารณสุข ศาสตร์ทางการวิจัย และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการ วางแผนและออกแบบการจัดการ ปัญหาสุขภาพชุมชน	
PLO 4 ผู้เรียนสามารถบูรณา การความรู้ในการสร้าง นวัตกรรมเพื่อจัดการปัญหา สุขภาพชุมชนและพัฒนางาน ด้านสาธารณสุขได้	จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการเรียนรู้ที่ หลากหลาย เช่นการบรรยาย ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง สัมมนา อภิปราย กลุ่ม ทั้งการเรียนในห้องเรียนและ เรียนผ่านระบบออนไลน์ และฝึก ปฏิบัติจริง เน้นให้ผู้เรียนใช้ความรู้ เกี่ยวกับหลักการสำคัญของศาสตร์ หลักทางสาธารณสุข ศาสตร์ ทางการวิจัย และศาสตร์อื่นที่ เกี่ยวข้องในการบูรณาการความรู้ ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดการ ปัญหาสุขภาพชุมชนและพัฒนางาน ด้านสาธารณสุข	การประเมินผลการบูรณา การความรู้ในการสร้าง นวัตกรรมเพื่อจัดการปัญหา สุขภาพชุมชนและพัฒนางาน ด้านสาธารณสุข

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
1.คุณธรรม จริยธรรม				
(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		✓	✓	✓
(2) มีวินัย และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม		✓	✓	✓
(3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์		✓	✓	✓
(4) สามารถวินิจฉัยปัญหาหรือข้อขัดแย้งตามหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม		✓	✓	✓
2.ความรู้				
(1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีที่ศึกษาและสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชา	✓	✓		
(2) มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยและการปฏิบัติอย่างลึกซึ้ง	✓	✓		
(3) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ใช้ที่ตระหนักถึงผลกระทบตอสังคม	✓	✓		
3.ทักษะทางปัญญา				
(1) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา		✓	✓	✓
(2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการผลงานวิชาการหรือองค์ความรู้เดิมในการพัฒนาความคิดใหม่ๆ หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่		✓	✓	✓
(3) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเทคนิคเฉพาะทาง ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อน และให้ข้อเสนอแนะได้อย่างสร้างสรรค์		✓	✓	✓
(4) สามารถขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติจากการวางแผนและดำเนินการวิจัยหรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		✓	✓	✓
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
(1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง	✓	✓	✓	✓
(2) มีความรับผิดชอบในการทำงานและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการปัญหาได้อย่างเหมาะสม		✓	✓	✓

ผลการเรียนรูมหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	✓	✓	✓	✓
(4) มีความรับผิดชอบและวางแผนในการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูง	✓	✓	✓	✓
5.ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
(1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ในการศึกษาคุณค่าและเสนอแนะแก้ไขปัญหา	✓	✓	✓	✓
(2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม ทั้งในวงกรวิชาการ วิชาชีพและชุมชน ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ	✓	✓	✓	✓
6.สุนทรียภาพ				
มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓
7.ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ				
(1) มีสุนนิตยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ		✓	✓	✓
(2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม		✓	✓	✓

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO)
สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชา / รหัส	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
1) งานรายวิชา					
1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน					
326711	ปรัชญา การบริหาร และจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข	✓	✓		
326712	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	✓	✓		
326713	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	✓	✓		
326714	ระบาดวิทยาสำหรับการจัดการสุขภาพชุมชน	✓	✓		
326715	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยทางสาธารณสุข		✓	✓	
1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน					
1.2.1 วิชาเอกบังคับ					
326721	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ		✓	✓	
326722	การวางแผนและการประเมินระบบสุขภาพ		✓	✓	
326723	การฝึกจัดการสุขภาพชุมชน		✓	✓	✓

กลุ่มวิชา /รหัส	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
1.2.2 วิชาเอกเลือก					
326731	สังคมวิทยาสุขภาพและการพัฒนาสุขภาพที่ยั่งยืน		✓	✓	
326732	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ		✓	✓	
326733	สุขภาพโลก		✓	✓	
326734	การประเมินและการจัดการความเสี่ยงทางสุขภาพ		✓	✓	
326735	การสัมมนาสาธารณสุข		✓	✓	
2) วิทยานิพนธ์					
326741	วิทยานิพนธ์	✓	✓	✓	✓
3) การศึกษาคนควาด้วยตนเอง					
326742	การศึกษาค้นควาด้วยตนเอง	✓	✓	✓	✓
4) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต					
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา	✓	✓		

คำอธิบายผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีวินัย และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงาน
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) สามารถวินิจฉัยปัญหาหรือข้อขัดแย้งตามหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

2. ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีที่ศึกษาและสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชา
- (2) มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยและการปฏิบัติอย่างลึกซึ้ง และสามารถนำผลการวิจัยในการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขและเฉพาะสาขาวิชา
- (3) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ใช้ที่ตระหนักถึงผลกระทบต่อสังคม
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- (5) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา สุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชากร

3. ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- (2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการผลงานวิชาการ หลักฐานเชิงประจักษ์ หรือองค์ความรู้เดิมในการพัฒนาความคิดใหม่ ๆ หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ในการพัฒนาสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม
- (3) ความคิดริเริ่ม สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเทคนิคเฉพาะทางในการวิเคราะห์ วางแผน กำกับ และประเมินผล ในการปัญหาที่ซับซ้อนทั้งการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค สำหรับบุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชน ได้อย่างสร้างสรรค์
- (4) สามารถขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติจากการวางแผนและดำเนินการวิจัยหรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- (2) มีความรับผิดชอบในการทำงานและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- (4) มีความรับผิดชอบและวางแผนในการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูง
- (5) มีความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น มีทักษะในการทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ และดำเนินชีวิตในพหุวัฒนธรรม

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรอง และวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแก้ไขปัญหา
- (2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมทั้งในวงวิชาการ วิชาชีพและชุมชน ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ
- (3) สามารถเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพอย่างมีมาตรฐาน ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

6.สุนทรียภาพ

มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของสาขารณสุขศาสตร์ และบริบท ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- (1) มีสุนนิตยที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ
- (2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 จัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.1.2 ทำการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.1.3 มีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ในนิสิตแผน ข

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

2.2.1 สัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.2 ดำเนินการโดยการศึกษาวิจัยติดตามบัณฑิตทุกปี และนำผลการวิจัยมาพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ

หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์
ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

แผน ข ศิษษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ย
ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้
(Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงาน
การค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้น
แต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงาน
การค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้าปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ตามพันธกิจ สมรรถนะความเป็นครู หลักสูตร รายวิชา และการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งกิจกรรมที่ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.2 คณะมอบหมายงานโดยมีอาจารย์ที่มีประสบการณ์เป็นที่เลี้ยง

1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริม การสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ ในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาศึกษา เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดสัมมนาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกปี เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต ให้ได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

2.1.2 จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยคณาจารย์ นิสิต และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

2.1.3 จัดโครงการอบรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้

2.1.4 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมทางวิชาการหรือศึกษาดูงานด้าน การจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลการเรียนรู้

2.1.5 สนับสนุนส่งเสริมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล ให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 บริหารจัดการให้อาจารย์ได้รับการฝึกอบรมและศึกษาดูงานด้านการสาธารณสุข ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชน

2.2.3 จัดโครงการให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหรือให้บริการทางวิชาการด้านการสาธารณสุข ร่วมกับสถานพยาบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้อาจารย์มีความรู้และทักษะที่ทันสมัย

2.2.4 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมเป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาตตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ การมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ และคุณภาพผลงานวิจัยของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา

3. นิสิต

กระบวนการรับนิสิตให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับหลักสูตรและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานิสิตโดยการควบคุม ดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต ตลอดจนให้นิสิตมีความพร้อมทางการเรียนมีอัตราการคงอยู่ในหลักสูตรสูง อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสูง ความพึงพอใจต่อหลักสูตร และผลการจัดการรับรองเรียนของนิสิต

4. คณาจารย์

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป และ/หรือมีความเชี่ยวชาญด้านการสาธารณสุขและสาขาที่เกี่ยวข้องตามที่คณะกำหนดตามแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 โดยประเมินจากการสอนและการสัมภาษณ์ อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและจำนวนที่เพียงพอต่อนิสิตมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง มีอัตราคงอยู่ของอาจารย์สูง และอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีการประเมินผู้เรียน

กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ให้มีผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่

- 5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 5.2 วางแผนบริหารหลักสูตร
- 5.3 จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนตามคุณวุฒิและประสบการณ์
- 5.4 จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรและคณะกำหนด
- 5.5 จัดระบบการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิต
- 5.6 จัดระบบการดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
- 5.7 กำกับ ติดตาม และแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน
- 5.8 ประเมินหลักสูตรทั้งระบบและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หนังสือตำรา เอกสาร และวารสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีอยู่ในห้องสมุด คณะแพทยศาสตร์ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาและห้องสมุดกลุ่มคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยพะเยา หรือมีการยืมหนังสือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ โดยผ่านทางศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จำแนกตามรายการดังนี้

6.2.1 ในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษามีจำนวนหนังสือ 109,440 เล่ม เป็นหนังสือภาษาไทย 82,853 เล่ม หนังสือภาษาอังกฤษ 25,347 เล่ม โดยมีหนังสือที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

ตำราเรียน

ภาษาไทย	538	เล่ม
---------	-----	------

ภาษาอังกฤษ	2,263	เล่ม
------------	-------	------

ภาษาญี่ปุ่น	344	เล่ม
-------------	-----	------

ภาษาฝรั่งเศส	104	เล่ม
--------------	-----	------

ภาษาจีน	575	เล่ม
สังคมศาสตร์	1,030	เล่ม
การศึกษา	320	เล่ม

6.2.2 ในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ยังมีสื่อประเภทอื่นและมีฐานข้อมูลออนไลน์ ดังนี้

- 1) Lexis-Nexis
- 2) DAO
- 3) Science Direct

6.2.3 ในห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ มีจำนวนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของสาขาวิชาดังต่อไปนี้

ภาษาไทย	ตำราเรียน	543	เล่ม
ภาษาอังกฤษ	ตำราเรียน	84	เล่ม
ศาสตร์อื่น ๆ	ที่เกี่ยวข้อง ตำราเรียน	80	เล่ม

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 มีการศึกษาความต้องการ และนำมาวางแผนการจัดหาและแผนการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

6.3.2 ขอความร่วมมือจากศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ศึกษาค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน

6.3.3 จัดห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ ให้นิสิตสามารถสืบค้นและแสวงหาความรู้ได้จากหนังสือ ตำรา และวารสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ภายในห้องสมุดมหาวิทยาลัยพะเยา ห้องสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ

6.3.4 จัดห้องอ่านหนังสือของสาขาวิชา

6.3.5 จัดเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ให้นิสิตตามที่ตั้งต่าง ๆ ได้แก่ Self-study room ของนิสิต ห้องสอนปฏิบัติการและห้องคอมพิวเตอร์ในอัตราส่วนนิสิต: จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ อย่างน้อย 5: 1

6.3.6 บริหารจัดการให้นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากฐานข้อมูลต่าง ๆ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่คณะสาธารณสุขศาสตร์จัดสรรได้ตลอด 24 ชั่วโมง

6.3.7 ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่อประกอบการเรียนการสอน

6.3.8 ติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6.3.9 ประสานงานและสนับสนุนให้มีตำราและสื่อประกอบการฝึกงานในแหล่งฝึกอย่างเพียงพอ

6.4 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร

6.4.1 ประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร วางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากร การเรียนการสอน โดยให้อาจารย์ นิสิต ผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึกมีส่วนร่วม

6.4.2 ประเมินความพึงพอใจต่อความพึงพอใจของทรัพยากร ของอาจารย์ นิสิต ผู้ช่วยสอน ในแหล่งฝึกทุกปี

6.4.3 ติดตามการใช้ทรัพยากร ทั้งตำรา วารสาร สื่อ และอุปกรณ์ ตามความเหมาะสมและสถานการณ์ของมหาวิทยาลัย

6.4.4 นำผลการประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร มาปรับปรุงแผนและการบริหารจัดการ ทรัพยากรในปีต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์ การสอน หรือ		✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว					
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับ การพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ขอ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ขอที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ขอ)	9	11	12	12	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 กำหนดนโยบายให้มีการประชุมออกแบบกลยุทธ์ การสอนรายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน และ/หรือ มีการปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

1.1.2 จัดระบบการประเมินผลรายวิชา โดยประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนทั้ง 6 ด้าน จากการประเมินตนเองของอาจารย์ การประเมินโดยนิสิต การสอบถามจากนิสิต รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชา

1.1.3 จัดประชุมการประเมินผลประจำปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ

1.1.4 คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร สรุปรวบรวมผลการประเมินกลยุทธ์การสอน และข้อเสนอแนะในการวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

1.2.2 อาจารย์ประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมงานประเมินทักษะการจัดการเรียนการสอน

1.2.3 คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน สรุปผลการใช้แผนกลยุทธ์การสอนรายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา และร่วมกันวางแผนปรับปรุง/พัฒนาแผนกลยุทธ์การสอนในปีการศึกษาต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกหน่วยงาน

2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร วางแผนและประเมินหลักสูตรทั้งระบบ โดยใช้กระบวนการวิจัย จากการประเมินเอกสารหลักสูตร กระบวนการใช้หลักสูตร สัมฤทธิ์ผลของหลักสูตร ได้แก่ นิสิตและบัณฑิต โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์ นิสิตชั้นปีสุดท้าย บุคลากรสนับสนุน ผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้รับบริการ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จากการสอบถามสัมภาษณ์ และสังเกต

2.3 สรุปผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะสาธารณสุขศาสตร์กำหนดให้ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน (IQA) ในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร โดยยึดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาบัณฑิตศึกษา และตัวบ่งชี้ที่กำหนดของหลักสูตร โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประเมินคือ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร สรุปผลการประเมินหลักสูตรและจัดทำเป็นรายงานเสนอต่อมหาวิทยาลัย

4.2 จัดประชุมนำเสนอผลการประเมินหลักสูตรต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำอาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก นิสิตและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อรับทราบตรวจสอบผลการดำเนินหลักสูตร และระดมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

4.3 ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตร ความต้องการของผู้ใช้นโยบายของมหาวิทยาลัย และตอบสนองกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา

ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) มาตรา ๕๔ และมาตรา ๖๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้บังคับใช้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๓/ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๓/๓) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี”	หมายความว่า	หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน
“อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ”	หมายความว่า	คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะที่จัดการเรียนการสอน
“นิสิต”	หมายความว่า	นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีปรัชญาและวัตถุประสงค์ ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่งของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๗.๑ วุฒิการศึกษา

๗.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๓ ปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๔ ปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

๗.๒ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

๗.๓ ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

๗.๔ เป็นผู้มีความประพฤติดีไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๗.๕ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ การรับเข้าศึกษา

๘.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราว ๆ ไป

๘.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๓ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๗

๘.๓.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๑) ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๒) การรับเข้าศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ

๘.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๙ ประเภทของนิสิต

๙.๑ นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๗ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา เพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

๙.๒ นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๗ แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๗ และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ภายในหนึ่งปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายในหนึ่งปีการศึกษานิสิตมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ ๗ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

ข้อ ๑๐ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต/นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้น ให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษา ในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๒ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

หมวด ๒

การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา

๑๓.๑ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น ๓ แบบ ดังนี้

๓.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

๓.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๒ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๓.๑.๓ แบบ ๓ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๓ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๑๓.๒ การคิดหน่วยกิต

๓.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๕

๓.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๕ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียน

๑๔.๑ การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบโครงร่างฯ/สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/สอบวิทยานิพนธ์/สอบประมวลความรู้/สอบวัดคุณสมบัติ นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

๑๔.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

๑๔.๒.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

๑๔.๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

๑๔.๒.๓ รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

๑๔.๒.๔ การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

๑) นิสิตแบบ ๑ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

๒) นิสิตแบบ ๒ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

๓) นิสิตแบบ ๓ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๒.๕ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๖

๑๔.๒.๖ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๒.๗ นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๔.๒.๘ ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๒.๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย จะลงทะเบียนเรียนได้ตามข้อ ๑๔.๒.๔ และต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

๑๕.๑ การเพิ่มรายวิชา

๑๕.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา และภาคการศึกษาฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑๕.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา และ ๓ ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๕.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน สำหรับการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

๑๕.๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ โครงสร้างของหลักสูตร

๑๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๖.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๖.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๓/

แบบ ก ๑ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๖.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๖.๓ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ดังนี้

๑๖.๓.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น เพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๑๖.๓.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๓/ ระยะเวลาการศึกษา

๑๓/๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๓/๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๓/๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๓/๓.๑ ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๓/๓.๒ ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๘

กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร ที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตรให้คณะที่นิสิตสังกัด เสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๘ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๙ การรับโอนนิสิตและ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๐ การลา

๒๐.๑ การลาพักการศึกษา

๒๐.๑.๑ นิสิตที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาดลยภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษากภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาค การศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระ ค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

๒๐.๒.๑ นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักการศึกษาไปแล้วให้มีสภาพการเป็น นิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๐.๒ ลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและ ระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๑ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ ตาย

๒๑.๒ ลาออก

๒๑.๓ โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

๒๑.๔ ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๗

๒๑.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพัก การศึกษากภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดู ร้อน

๒๑.๖ เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๗.๑ ข้อ ๑๗.๒ และข้อ

๑๗.๓

๒๑.๗ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๙

๒๑.๘ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาหรือเมื่อเรียนมาแล้วครบ ๓ ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

๒๑.๙ เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๙.๒

๒๑.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๑๑ ลาพักการศึกษาและ/หรือลาป่วย ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ ๑ ภาคการศึกษา หรือ ในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา หรือ ระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาแรกโดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

๒๑.๑๒ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๒๒ ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เพื่อให้คำแนะนำ ดูแล และจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

๒๓.๑ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๒๓.๒ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๒๓.๒.๑ เลข ๓ ลำดับแรก	แสดงถึง สาขาวิชา
๒๓.๒.๒ เลขในลำดับที่ ๔	แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา
๒๓.๒.๓ เลขในลำดับที่ ๕	แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๒๓.๒.๔ เลขในลำดับที่ ๖	แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

หมวด ๓

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒๔.๑ มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๔.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล ส่วนกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

๒๔.๒.๑ รายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต

๒๔.๒.๒ การสอบประมวลความรู้ / การสอบวัดคุณสมบัตินิติ

๒๔.๒.๓ สัมมนา

๒๔.๒.๔ วิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๒๔.๓ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด

ดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

๒๔.๔ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	๐

๒๔.๕ อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๑

๒๔.๖ อักษร P แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๑๗ หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๔.๗ อักษร W แสดงว่า

๒๔.๗.๑ การลงทะเบียนผิดพลาดและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๔.๒.๕

๒๔.๗.๒ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ

๑๔.๒, ๑๔.๓

๒๔.๗.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๒๔.๗.๔ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๒๔.๘ รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

๒๔.๘.๑ นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๔.๘.๒ รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขในประกาศมหาวิทยาลัย

๒๔.๙ ในการนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

๒๔.๑๐ อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒๔.๑๑ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมด ที่นิสิตได้ลงทะเบียน

๒๔.๑๒ การคำนวณระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔.๙ มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔.๑๐ ในการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในการนี้ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๒๔.๑๓ กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

หมวด ๔

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง / การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/การทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๘ เมื่อพบว่ามีการลอกเลียนผลงาน ซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่นหรือมีการจ้างทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองหรือผลงานวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาถอดถอนรายงานการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๙ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะ สำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน ๔ สัปดาห์ นับ จากวันเปิดภาคการศึกษา

๒๙.๑ นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๒๙.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

๔) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๙.๑.๒ ปริญญาโท แผน ข

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

- สาขาวิชานั้น ๆ
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ
 - ๕) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
 - ๖) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
 - ๗) เสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปาก
- เปล่าขั้นสุดท้าย
- ๘) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๒๙.๑.๓ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
 - ๕) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- ๒๙.๑.๔ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ
 - ๕) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
 - ๖) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
 - ๗) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- สาขาวิชานั้น ๆ
- ๒๙.๑.๕ ปริญญาเอก แบบ ๑
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
 - ๕) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
 - ๖) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๙.๑.๖ ปริญญาเอก แบบ ๒

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

- ๕) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- ๗) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการ

เผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

- ๘) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๙.๒ นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๒๙.๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๐ การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษาของนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๔ ไปก่อนจนกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๓๑ ให้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำข้อบังคับระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านภาษาอังกฤษ
ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2562 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2562 อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2562 จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2559 และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานตามมาตรา ๓/(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน
“นิสิต”	หมายความว่า	นิสิตปริญญาโท และนิสิตปริญญาเอกมหาวิทยาลัยพะเยา
“ศูนย์ภาษา”	หมายความว่า	ศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
“TOEFL”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ (Test of English as a Foreign Language)
“TOEFL ITP”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (Institutional Testing Program)

"TOEFL IBT"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นระบบการสอบโดยใช้ระบบออนไลน์ผ่านอินเทอร์เน็ตในการสอบ (TOEFL Internet-Based Test)
"TOEFL PBT"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (TOEFL Paper-Based Test)
"IELTS"	หมายความว่า	ระบบการวัดผลภาษาอังกฤษนานาชาติ (International English Language Testing System)

ข้อ 5 ระดับปริญญาโท

นิสิตระดับปริญญาโทต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

5.1 นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย

- 1) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 หรือ
- 2) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 450 หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 45 หรือ
- 3) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 4.0 หรือ
- 4) สอบผ่านรายวิชา 146700 Intensive English for Graduate Studies หรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด หรือสอบผ่านภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I

5.2 นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- 1) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 หรือ
- 2) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 500 หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 61 หรือ
- 3) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 5.0 หรือ
- 4) สอบผ่านรายวิชา 146700 Intensive English for Graduate Studies หรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

ข้อ 6 ระดับปริญญาเอก

6.1 การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

- 1) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย
 - 1.1) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 หรือ

1.2) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 450 หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 45 หรือ

1.3) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 4.0

2) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

2.1) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษา จัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 หรือ

2.2) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 500 หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 61 หรือ

2.3) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 5.0

6.2 การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

1.1) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษา จัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 หรือ

1.2) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 500 หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 61 หรือ

1.3) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 5.0 หรือ

1.4) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II เป็นอย่างต่ำ

2) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

2.1) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษา จัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 หรือ

2.2) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 577 หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 90 หรือ

2.3) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 6.5 หรือ

2.4) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level III เป็นอย่างต่ำ

ข้อ 7 ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

7.1 ระดับที่ 1 (English for Graduate Studies level I) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ 60-64 คะแนน

7.2 ระดับที่ 2 (English for Graduate Studies level II) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ 65-69 คะแนน

7.3 ระดับที่ 3 (English for Graduate Studies level III) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ 70 คะแนนเป็นต้นไป

ข้อ 8 การจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ

ศูนย์ภาษาเป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับผู้ที่มีการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

8.1 ระดับที่ 1 สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา น้อยกว่า 60 คะแนน

8.2 ระดับที่ 2 สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ 60-64 คะแนน

8.3 ระดับที่ 3 สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ 65-69 คะแนน

ทั้งนี้ การประเมินผลการอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และอัตราค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยพะเยา

อนึ่ง นิสิตสามารถใช้ผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies สมัครเข้ารับการอบรมในระดับที่สูงขึ้นได้ ภายในระยะเวลาที่นิสิตศึกษาตามหลักสูตรนั้น ๆ

ข้อ 9 การยื่นผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อมูลข้างต้น ต้องเป็นผลการสอบที่มีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ 10 กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาซึ่งใช้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สถาบันการศึกษาดังกล่าวต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยให้นิสิตแสดงหลักฐานการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา และ/หรือให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการยื่นสำเร็จการศึกษา

ข้อ 11 กรณีที่นิสิตมีผลการสอบ TOEFL PBT ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับ นิสิตสามารถขอให้นำผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT เทียบเคียงกับคะแนนการสอบ TOEFL ITP ได้ ทั้งนี้ ผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT ต้องมีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ 12 ประกาศนี้ไม่ใช้บังคับแก่นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2562

ข้อ 13 ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้แจงและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2562



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุกกร พงศบางโพธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ
ในการเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยพะเยา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 33 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ 13 (7/2554) เมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2554จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในประกาศนี้

“คณะ”	หมายถึง	ส่วนงานตามมาตรา (3)7และส่วนงานอื่น
		ที่มีการจัดการเรียนการสอน
“คณะกรรมการ”	หมายถึง	คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน
“คณบดี”	หมายถึง	หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา (3)7และหัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน
“นิสิต”	หมายถึง	นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เทียบโอนผลการเรียน

4.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

4.2 ต้องเป็น หรือเคยเป็น นิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ 5 นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียนต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอน ผลการเรียนพร้อมหลักฐาน ที่กองบริการการการศึกษา โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชา และคณะเจ้าของหลักสูตร

ข้อ 6 คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะเจ้าของหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียน ต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | | |
|-----|--|-------------------------|
| 6.1 | คุณสมบัติคณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นประธานกรรมการ |
| 6.2 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| 6.3 | หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรหรือผู้แทนที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| 6.4 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

ข้อ 7 เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

7.1 การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ

7.1.1 รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

7.1.2 รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

7.1.3 รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

7.1.4 รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรืออักษร S

7.1.5 จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

7.1.6 รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่า ระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

7.1.7 นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

7.1.8 การบันทึกผลการเรียนที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน ให้บันทึกเป็น “CA” (credit from academic institution)

7.2 การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

7.2.1 วิธีการประเมิน และการบันทึกผลการเรียน เพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา ประกอบด้วย

7.2.1.1 การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น “CS” (credits from standardized test)

7.2.1.2 การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized test) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CE” (credits from examination)

7.2.1.3 การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CT” (credits from training)

7.2.1.4 การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น “CP” (credits from portfolio)

7.2.2 ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรืออักษร S

7.2.3 รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหา ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

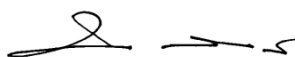
7.2.4 จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

7.2.5 นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่า กึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโทแผน ข หรือ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

ข้อ 8 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาใหม่ เพราะพ้นสภาพการเป็นนิสิตเนื่องจากครบระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา สามารถเทียบโอนผลการเรียน และ/หรือผลการสอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ โดยให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน พิจารณาเป็นกรณีๆ ไป

ข้อ 9 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2554



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มนอล สงวนเสริมศรี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ อว.		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1.	งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า	24	30	27	33	27	33
	1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน			15	15	15	15
	1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า			12	18	12	18
	1.2.1 วิชาเอกบังคับ			9	15	9	9
	1.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า			3	3	3	9
2.	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12		12	–	12	–
3.	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า		6	–	6	–	6
4.	รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต *			3*	3*	3*	3*
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	39	39	39(3)	39(3)

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
326711 ปรัชญา การบริหาร และกฎหมายสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Philosophy, Administration and Law ปรัชญาและแนวคิดระบบสาธารณสุขนโยบายของการสาธารณสุขของนานาชาติและของประเทศไทย ประวัติศาสตร์องค์ประกอบในระบบสาธารณสุข การเปรียบเทียบระบบสาธารณสุขของแต่ละประเทศ วิวัฒนาการของระบบสาธารณสุขในประเทศไทย การสาธารณสุขของโลกและประเทศไทย เปรียบเทียบทฤษฎีและความหมายทางการบริหารหลักการและกระบวนการบริหารงานสาธารณสุข การพัฒนาองค์การสาธารณสุข การพัฒนานโยบายการประเมินและการประกันคุณภาพในงานสาธารณสุข และบทบาทของกฎหมายสาธารณสุขกับการมีสุขภาพดี Philosophy and concepts in public health, Thailand and global health policy, Thailand and global public health history comparative, service and public health system components, comparison of national and international health, Thailand health system development, theory and definition of management, principle and process in public health administration, public health organizational development, policy development assessment and assurance in public health and role of public health law on health	326711 ปรัชญา การบริหาร และจรรยาบรรณวิชาชีพ การสาธารณสุข 3(2-2-5) Philosophy, Administration and Code of Conduct for Public Health Profession ปรัชญาและแนวคิดระบบสาธารณสุข นโยบายของการสาธารณสุขนานาชาติและของประเทศไทย การเปรียบเทียบประวัติศาสตร์การสาธารณสุขไทยกับนานาชาติ องค์ประกอบระบบบริการสาธารณสุข วิวัฒนาการของระบบสาธารณสุขในประเทศไทยและนานาชาติ การเปรียบเทียบระบบสาธารณสุขระดับชาติและนานาชาติ การออกแบบระบบสุขภาพในอุดมคติ ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ กลยุทธ์การพัฒนาระบบสุขภาพพอเพียง การพัฒนาองค์การสาธารณสุข การพัฒนานโยบายการประเมินและการประกันคุณภาพในงานสาธารณสุข จรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุข บทบาทของกฎหมายสาธารณสุขกับการมีสุขภาพดี Philosophy and concepts in public health, Thailand and global health policy, Thailand and global public health history comparative, public health service system components, Thailand and global health system development, comparison of national and international health system, ideal health system design, theories and principles of new public sector management, development strategy of sufficiency health system, public health organizational development, policy development assessment and assurance in public health, code of conduct for public health profession, role of public health law on health	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา
326712 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ 3(2-2-5) Health Education and Behavioral Science หลักการ ทฤษฎี ขอบเขต แนวคิดพื้นฐานด้านสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ การสร้างเสริมสุขภาพในระบบบริการสุขภาพ ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ กลวิธีทางสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม การเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ การวิเคราะห์ สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องพฤติกรรม การวางแผนงานโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การติดตามและประเมินผลโครงการสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ บทบาทของนักสุขศึกษาในระบบบริการสุขภาพ และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการให้สุข	326712 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ 3(2-2-5) Health Education and Behavioral Science การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสาธารณสุขและพฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพในระบบบริการสุขภาพ แนวคิดหลักการสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ จุดมุ่งหมายของสุขศึกษากับการให้บริการสุขภาพแบบจำลอง ทฤษฎีทางสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ การวางแผน การดำเนินงานและการประเมินผลโครงการสุขศึกษา การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน Analysis the causes of public health problems and health behaviors, health promotion in health service	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
ศึกษาแก่ประชาชนทุกกลุ่มอายุ Concept, theory, basic of health education and health behavior, the relationship between health behavior and health education, health promotion in the health care system, health determinants, health education and health promotion methodology toward behavior of individuals, families, communities, and society, health surveillance, analysis, cause and factors related behavior, project planning health behavior, monitoring and evaluation of health education and health promotion, role of the health system, appropriate technology in health education to people of all groups	system, concepts and principles health education and health behaviors, aim health education and health services, models, theories health education and behavioral sciences, planning, implementation and evaluation health education programs, research and development innovations in health education and health behaviors, application theories for health behavior modification at individual, family and community levels	
326713 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 3(2-2-5) Environmental Health and Occupational Health ความสำคัญของงานด้านการอนามัยสิ่งแวดล้อม อนามัยสิ่งแวดล้อมขั้นพื้นฐาน การจัดการน้ำสะอาด การควบคุมป้องกันมลพิษทางอากาศและเสียง การจัดการมูลฝอยชุมชน การสุขาภิบาลอาหาร การอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การป้องกันและควบคุมสิ่งคุกคาม โรคจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน การยศาสตร์ของผู้ประกอบอาชีพภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม การจัดการสารเคมีจากของเสียอันตรายจากอุตสาหกรรม การจัดการมลพิษจากอุตสาหกรรม ความเสี่ยงทางสุขภาพ การจัดการภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ การบริการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยแก่ผู้ประกอบการอาชีพทั้งหมด The importance of the field of environmental health, fundamental of environmental health, water supply management, air and noise pollution controls, community waste management, food sanitation, occupational health and safety, hazards prevention and control, occupational disease, ergonomics, in agricultural and industrial workers, industrial chemical and hazardous waste management, industrial pollution controls, health risk, emergency and disaster management, occupational health and safety service	326713 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 3(2-2-5) Environmental Health and Occupational Health หลักการอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในงานสาธารณสุข การจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค การควบคุมป้องกันมลพิษอากาศและเสียง การจัดการมูลฝอยชุมชน การสุขาภิบาลและความปลอดภัยทางอาหาร การจัดการภาวะฉุกเฉินและภัยพิบัติ อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน การป้องกันและควบคุมสิ่งคุกคาม การจัดการสุขภาพและโรคจากการทำงานในชุมชน การยศาสตร์ในการทำงาน การจัดการสารเคมีทางการเกษตร การตรวจความปลอดภัยในการทำงาน การบริการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยแก่ผู้ประกอบการอาชีพทั้งหมด การประเมินและจัดการความเสี่ยงทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม นวัตกรรมการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย ประเด็นและแนวโน้มการวิจัยทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย Principles of occupational and environmental health in public health, water quality management for consumption, air pollution and noise control, community solid waste management, food safety and sanitation, emergency and disaster management, occupational health and safety at work, hazards prevention and control, management of health and occupational disease in the community management, occupational ergonomics, agricultural chemical management, work safety inspection, occupational health and safety services for all, environmental risk assessment and health impact assessment, innovation in environmental and occupational health management, issues and trends in environmental health and occupational health research.	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
326714 ระบาดวิทยาสำหรับการวางแผนนโยบายสาธารณสุข 3(2-2-5) Epidemiology for Public Health Policy ความสำคัญและขอบเขตของระบาดวิทยาธรรมชาติของการเกิดโรคการประยุกต์ใช้ระบาดวิทยาในงานสาธารณสุขการวัดทางระบาดวิทยา รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา การศึกษาความสัมพันธ์เชิงเหตุผล เพื่อหาสาเหตุหรือปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคการเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค สถิติในงานระบาดวิทยา Chi square, logistic regression และ Cox regression การประยุกต์แนวคิดของระบาดวิทยาเพื่อกำหนดนโยบาย The importance and scope of epidemiology, natural history of disease, application of epidemiology in public health, measure in epidemiology, type of epidemiological study, study of causal association to determine disease risk factor, surveillance and disease investigation, statistics in epidemiology chi-square, logistic regression, Cox regression, apply epidemiological concept for public health policy	326714 ระบาดวิทยาสำหรับการจัดการสุขภาพชุมชน 3(2-2-5) Epidemiology for Community Health Management หลักการทางระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรค กลไกการตอบสนองต่อสิ่งก่อโรคของร่างกาย วัคซีนและภูมิคุ้มกันหมู่ ระบบสุขภาพความเย็น การวัดทางระบาดวิทยา การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล การศึกษาเชิงนิเวศน์ การศึกษาภาคตัดขวาง การศึกษาเชิงวิเคราะห์แบบย้อนหลัง การศึกษาเชิงวิเคราะห์แบบไปข้างหน้า ระบาดวิทยาโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ ระบาดวิทยาโรคติดต่อและโรคไร้เชื้อ การเฝ้าระวังโรคและการสอบสวนโรค การประยุกต์ใช้ระบาดวิทยาในการจัดการสุขภาพชุมชน Principles of epidemiology, natural history of disease, body defense mechanism, vaccine and herd immunity, cool chain system, measure in epidemiology, data analysis and interpretation, ecological study, cross-sectional study, case-control study, cohort study, epidemiology of emerging disease, re-emerging disease, epidemiology of infectious disease and non-infectious disease, disease surveillance and disease investigation, application of epidemiology for community health management	ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา
	326715 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Statistical Data Analysis in Public Health Research การวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านสถิติ สถิติพรรณนาและสถิติอนุมาน สถิติวิเคราะห์แบบอิงพารามิเตอร์และไม่อิงพารามิเตอร์ สถิติทางระบาดวิทยา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การตรวจคัดกรองข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล Statistical data analysis, descriptive and inferential statistics, parametric and non-parametric statistics, statistics in epidemiology, application of information technology for public health statistical data analysis, screening data test, data analysis and interpretation	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
326715 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5) Research Methodology and Statistics in Health Science นิยาม กระบวนทัศน์ ประเภทและกระบวนการวิจัย ทางด้านสาธารณสุข ปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล วิธีการทดสอบสมมติฐาน สถิติพรรณนาและสถิติอนุมาน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล จริยธรรมการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย และการวิจารณ์บทความตีพิมพ์ในวารสารการวิจัย Definition, paradigm, type and research process of public health, research problem, review literature, research design, population and sampling, research tools and verification, data collection, data analysis and interpretation, hypothesis test, descriptive and inferential statistics, application of computer programs for statistical data analysis, research ethics, proposal writing, presentation, and comment of journal articles	326721 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5) Research Methodology in Health Science นิยาม กระบวนทัศน์ ประเภท รูปแบบ และกระบวนการวิจัยทางด้านสาธารณสุข ปัญหาการวิจัยด้านสาธารณสุข การทบทวนวรรณกรรมและการวิจารณ์บทความตีพิมพ์ในวารสารการวิจัย การออกแบบการวิจัยด้านสาธารณสุข การเขียนโครงร่างการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล จริยธรรมการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมและการจัดการสุขภาพ Definitions, paradigms, types, designs and research process of public health, public health research problem, review literature and comment on journal articles, public health research designing, proposal writing, population and sampling, research tools and verification, data collection, data analysis and interpretation, research ethics, presentation, applied for innovation and health management	ปรับหมวดวิชา รหัส ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา
326721 การวางแผนและประเมินระบบสุขภาพ 3(2-2-5) Planning and Evaluation of Health System การวางแผนระบบสุขภาพ แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และโครงการ การประเมิน ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ ของระบบสุขภาพ การประเมินคุณภาพชีวิต การประเมินระบบบริการสาธารณสุข การประเมินระบบหลักประกันสุขภาพ การประเมินโครงการ รูปแบบการประเมินเชิงปริมาณและคุณภาพ เชิงมหภาค และจุลภาค Health system planning, strategic planning, action planning and project, output, outcome and impact evaluation of health system, quality of life evaluation, health care system evaluation, health security system evaluation, project evaluation, evaluation patterns in quantitative and qualitative, evaluation patterns in macro and micro scale	326722 การวางแผนและประเมินระบบสุขภาพ 3(2-2-5) Planning and Health System Evaluation การวิเคราะห์นโยบายสาธารณสุข การวางแผนระบบสุขภาพ แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ทฤษฎีการประเมินรูปแบบการประเมินเชิงปริมาณและคุณภาพ การประเมินผลโครงการในระบบสุขภาพ การประเมินคุณภาพชีวิต การประเมินระบบบริการสาธารณสุข การประเมินระบบหลักประกันสุขภาพ Health policy analysis, health system planning, strategic planning, action planning, evaluation theory, evaluation patterns in quantitative and qualitative, health system project evaluation, quality of life evaluation, health care system evaluation, health security system evaluation	ปรับรหัสและคำอธิบายรายวิชา
326722 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5) Public Health Economics แนวคิดและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางสาธารณสุขเพื่อการบริหารงานสาธารณสุข การให้บริการสุขภาพประชาชน การวิเคราะห์		ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
อุปสงค์และอุปทานในการบริการสุขภาพ การศึกษาต้นทุนในการบริการสาธารณสุข ทรัพยากรด้านสาธารณสุขและการจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพในการให้บริการด้านสุขภาพ ระบบสุขภาพทางเลือก อุตสาหกรรมสุขภาพ ตลาดของการให้บริการสุขภาพและเทคโนโลยีทางการแพทย์ Concept and tool of economics for public health problem issues analysis in order to public health administration, population health services. The demand and supply analysis in health services. The study in public health service cost to public health resources allocation for effective in health services. The alternative health system, health industrial, medical technology and health service marketing		
326723 การจัดการระบบสุขภาพ 3(2-2-5) Health System management หลักการเกี่ยวกับการพัฒนาสุขภาพ ระบบสุขภาพ และระบบบริการสุขภาพ การจัดระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย ทฤษฎีและทักษะในการจัดบริการสุขภาพ ได้แก่ การจัดการ ภาวะผู้นำ การจัดการเชิงกลยุทธ์ในองค์กร ทางด้านสุขภาพ การพัฒนาบริการสุขภาพที่มุ่งให้ความสำคัญกับบริการปฐมภูมิ คุณภาพของระบบบริการสุขภาพ Concept of health development, health and health service systems, health service system in Thailand, theories and skills in health services management, leadership, strategic management in health organizations, improving health care that is focused on primary care, quality of health service system		ปิดรายวิชา
326725 การฝึกจัดการสุขภาพชุมชน 3(0-9-3) Community health management practicum แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพัฒนาสุขภาพชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การวิเคราะห์ปัญหา ประเมินปัญหาสุขภาพชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวางแผนแก้ไขการดำเนินงาน และการประเมินโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน โดยยึดแนวคิดกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วม ทำงานเป็นทีมในวิชาชีพสาธารณสุขต่าง ๆ และชุมชน ผสมผสานทักษะด้านวิชาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพ Concepts, theories and principles of community health development, community health diagnosis, identifying, priority setting of health problems, project planning,	326723 การฝึกจัดการสุขภาพชุมชน 3(0-9-3) Community health management practicum ปฏิบัติการพัฒนาสุขภาพชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การวิเคราะห์ปัญหา การระบุปัญหาสุขภาพชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวางแผนแก้ไขปัญหา การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน การดำเนินงาน และการประเมินผลนวัตกรรม โดยยึดแนวคิดกระบวนการแก้ปัญหาแบบมีส่วนร่วม ทำงานเป็นทีมในวิชาชีพสาธารณสุขต่าง ๆ และชุมชน ผสมผสานทักษะด้านวิชาการ กับภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพ Practicum in community health development, community health diagnosis, problem analysis, community	ปรับรหัสรายวิชา แผนการศึกษา แผน ข โดยนำไปอยู่ในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษา ที่ 1 เพื่อแก้ปัญหา คุณสมบัติการสอบ รวบยอด

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
implementation and evaluation including community participation in health development, concept of a participatory process, teamwork in health professional and community, integrated academic skills with local knowledge and culture for health development and health promotion	health problem identification, health problems prioritizing, created innovation for sustainable development, innovation implementation and evaluation using participatory problem solving process, teamwork in health professional and community, integrated academic skills with local knowledge and culture for health development and health promotion	
326731 สังคมศาสตร์วิทยาการแพทย์และสาธารณสุข 3(2-2-5) Social Science in Medicine and Health กระบวนทัศน์ทางสังคมเกี่ยวกับสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางสังคม วัฒนธรรม จิตวิทยา กับพฤติกรรมสุขภาพ การวิเคราะห์แบบแผน ความสัมพันธ์ขององค์กรทางการแพทย์ การบริหาร การให้บริการทางสาธารณสุข จริยธรรม Social paradigm in health, relation aspect among social, culture, psychology on health behavior, relationship analysis on medical organization, administration, public health service and ethic	326731 สังคมศาสตร์สุขภาพและการพัฒนาสุขภาพ ที่ยั่งยืน 3(2-2-5) Health Social Science and Sustainable Health Development ความหมายของสุขภาพและความเจ็บป่วย ความ เป็นวิชาชีพ ความเจ็บป่วยในฐานะปรากฏการณ์ทาง วัฒนธรรมและสังคม ปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม สุขภาพและความเจ็บป่วยในยุคโลกาภิวัตน์ พหุลักษณะ การแพทย์และระบบสุขภาพกับการเปลี่ยนผ่านทางสังคม ประเด็นสำคัญทางมานุษยวิทยาการสาธารณสุข หลัก เศรษฐศาสตร์ในงานสาธารณสุข แนวคิด เป้าหมายและ ตัวชี้วัดความยั่งยืน ความเชื่อมโยงระหว่างสุขภาพ และความยั่งยืน แนวทางและหลักการความยั่งยืนที่มี ประสิทธิภาพในบริบทของสุขภาพ การประยุกต์ แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรมและการจัดการสุขภาพ Definitions of health and illness, profession, illness as cultural and social phenomena, social health determinant, health and illness in globalization, medical pluralism and health system among social change, important issues in medical anthropology, principal of health economics, concepts, goal and index of sustainable development, connection between health and sustainable development, guideline and principle of sufficiency sustainable development in health context, application concepts for innovation development and health management	ปรับรหัสรายวิชา ชื่อวิชาการยววิชา และ คำอธิบายรายวิชา
	326732 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ 3(2-2-5) Strategic Management in Health Development แนวคิด หลักการเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อ พัฒนาสุขภาพ การวิเคราะห์กลยุทธ์ด้านสุขภาพ การนำกล ยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ การควบคุมและประเมินผลเชิงกลยุทธ์	เปิดรายวิชาใหม่ เพิ่มรายวิชาเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
	ในการพัฒนาสุขภาพ แนวโน้มการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพในอนาคต Concept, principle of strategic management for health development, health development strategic analysis, strategic management implementation, control and evaluation of health development strategy, trend of strategic management for health development	
326732 สุขภาพโลก 3(2-2-5) Global Health มิติของการสาธารณสุขในระดับนานาชาติ ประวัติศาสตร์ของการสาธารณสุขในระดับโลก นโยบายหลักและรูปแบบในการวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุข ลำดับความสำคัญในการดำเนินงานป้องกันในบริบทระดับชาติที่แตกต่างกัน บทบาทของหน่วยงานสาธารณสุขระดับนานาชาติ ระบบการส่งต่อ การดูแลสุขภาพ ลำดับความสำคัญของปัญหาสาธารณสุขระดับโลก ทั้งในปัจจุบันและที่กลับมาเกิดซ้ำ การสาธารณสุขใหม่ที่ท้าทายที่เกิดขึ้นในยุคโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ International dimensions of public health, historical perspective of public health in its global context, major policies and themes analyzed public health problems, prevention priorities in different national contexts. role of international public health agencies, health care delivery systems, current and emerging global public health problems priorities, new public health challenges brought about by globalization, environmental changes and economic development	326733 สุขภาพโลก 3(2-2-5) Global Health มิติของการสาธารณสุขในระดับนานาชาติ ประวัติศาสตร์ของการสาธารณสุขในระดับโลก นโยบายหลักและรูปแบบในการวิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุขระดับนานาชาติ ลำดับความสำคัญในการดำเนินงานป้องกันในบริบทระดับชาติที่แตกต่างกัน บทบาทของหน่วยงานสาธารณสุขระดับนานาชาติ ระบบบริการสุขภาพในระดับนานาชาติ ลำดับความสำคัญของปัญหาสาธารณสุขระดับโลกทั้งในปัจจุบันและที่กลับมาเกิดซ้ำ การสาธารณสุขใหม่ที่ท้าทายที่เกิดขึ้นในยุควิถีชีวิตใหม่ (New normal) การเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ International dimensions of public health, historical perspective of public health in its global context, international major policies and themes analyzed public health problems, prevention priorities in different national contexts, role of international public health agencies, international health care delivery systems, current and emerging global public health problems priorities, new public health challenges brought about by new normal, environmental changes and economic development.	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
326733 การประเมินและการจัดการผลกระทบทางสุขภาพและการประเมินความเสี่ยง 3(2-2-5) Health Impact and risk Assessment and Management หลักการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ กระบวนการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ การประเมินคุณภาพชีวิตของประชาชน การมีส่วนร่วมของชุมชนในการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ หลักการประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพ การประเมินความเสี่ยงจากการทำงาน กระบวนการประเมินความเสี่ยง การสื่อสารความเสี่ยงทางสุขภาพ การจัดการผลกระทบและความเสี่ยงทางสุขภาพ	326734 การประเมินและการจัดการความเสี่ยงทางสุขภาพ 3(2-2-5) Health Risk Assessment and Management หลักการ แนวคิดการประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพ สิ่งคุกคามสุขภาพ ผลกระทบต่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพ ขั้นตอนการประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพ การกำหนดค่ามาตรฐานสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ กระบวนการกำหนดค่ามาตรฐาน การรับรู้และการสื่อสารความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยงทางสุขภาพ บทบาทเจ้าหน้าที่สาธารณสุขกับการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผล	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
Principle of health Impact assessment, health Impact assessment process, quality of Life assessment, community participation of health impact assessment, health policy, principle of health risk assessment. occupational risk assessment, risk assessment process, health risk communication, health impact and risk management	กระทบทางสุขภาพ สามารถนำข้อมูลมานำเสนอและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนานวัตกรรมและการจัดการสุขภาพได้อย่างถูกต้อง กรณีศึกษาการประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ Principles, concepts of health risk assessment, health hazard, adverse health effects, relationship between environment and health, knowledge related to health risk assessment, health risk assessment procedures, setting up environmental and health standards, standard configuration process, risk perception and communication, health risk management, the role of public health officers in health impact assessment, legislation related to health impact assessment, present information and apply knowledge to develop innovation and manage health properly, case studies of health and environmental risk assessments	
326724 การสัมมนาสาธารณสุข 3(2-2-5) Seminar Public Health การวิเคราะห์ การวิจัย การสาธารณสุขและระบบสุขภาพ สุขภาวะสุขภาพ อุบัติการณ์ใหม่ของโรคติดเชื้อและโรคไร้เชื้อ พฤติกรรม สภาวะสภาพแวดล้อม การวางแผน การประเมินนโยบายการดำเนินงานทางสาธารณสุข การวิพากษ์งานวิจัย Analyzing, research, public health and health system, health being, new incident of infected diseases and non-infected diseases, behavior, environment, planning and evaluating health policy, research critique	326735 การสัมมนาสาธารณสุข 3(2-2-5) Seminar Public Health การวิเคราะห์ การสาธารณสุขและระบบสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ อุบัติการณ์ใหม่ของโรคติดเชื้อและโรคไร้เชื้อ สภาวะสภาพแวดล้อม การวางแผนการประเมินนโยบาย การดำเนินงานสาธารณสุข การวิพากษ์งานวิจัยด้านสุขภาพ การ การสังเคราะห์ประเด็นปัญหาการวิจัย Analyzing, public health and health system, health behavior, new incident of infected diseases and non-infected diseases, environment, planning and evaluating public health policy, health research critique, research problem synthesis	ปรับหมวดวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
326741 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-18) Thesis การสร้างความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา การตีพิมพ์เผยแพร่ และการสังเคราะห์ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุข Constructing new Knowledge by systematic research methodology, problem solving, publishing and policy recommendation synthesis in public health	326741 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-18) Thesis การสร้างความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา การตีพิมพ์เผยแพร่ และการสังเคราะห์ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุข Constructing new Knowledge by systematic research methodology, problem solving, publishing and policy recommendation synthesis in public health	
326742 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6(0-18-9) Independent study การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย การเผยแพร่ การสังเคราะห์ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ในหัวข้อ	326742 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6(0-18-9) Independent study การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย การเผยแพร่ การสังเคราะห์ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ในหัวข้อ	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
ทางด้านสาธารณสุข Studying, collecting data, analyzing and synthesizing, report writing, presenting, discussing, publishing, policy recommendation synthesis in public health issue	ทางด้านสาธารณสุข Studying, collecting data, analyzing and synthesizing, report writing, presenting, discussing, publishing, policy recommendation synthesis in public health issue	

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

แผน ก 2

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565		
ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 1		
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น		
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับ ระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)	3(2-0-6)	146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับ ระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)	3(2-0-6)
326711	ปรัชญาและการบริหาร สาธารณสุข	3(2-2-5)	326711	ปรัชญา การบริหาร และ จรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข	3(2-2-5)
326712	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(2-2-5)	326712	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
326713	อนามัยสิ่งแวดล้อมและ อาชีวอนามัย	3(2-2-5)	326713	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีว อนามัย	3(2-2-5)
326714	ระบาดวิทยาสำหรับการ วางแผนนโยบายสาธารณสุข	3(2-2-5)	326721	ระบาดวิทยาสำหรับการจัดการ สุขภาพชุมชน	3(2-2-5)
รวม	12(3) หน่วยกิต		รวม	12(3) หน่วยกิต	
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
326715	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	326714	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	3(2-2-5)
326721	การวางแผนและการประเมิน ระบบสุขภาพ	3(2-2-5)	326715	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลการ วิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
326722	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	326722	การวางแผนและการประเมิน ระบบสุขภาพ	3(2-2-5)
XXXXXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	326XXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)
รวม	12 หน่วยกิต		รวม	12 หน่วยกิต	

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565		
ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 2		
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น		
326741	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	326741	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
326725	การฝึกจัดการสุขภาพชุมชน	3(1-6-5)	326723	การฝึกจัดการสุขภาพชุมชน	3(0-9-3)
รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต	
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
326741	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	326741	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
รวม	6 หน่วยกิต		รวม	6 หน่วยกิต	

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

แผน ข

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับ ระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)	146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับ ระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-6)
326711	ปรัชญาและการบริหาร สาธารณสุข	3(2-2-5)	326711	ปรัชญา การบริหาร และ จรรยาบรรณวิชาชีพ สาธารณสุข	3(2-2-5)
326712	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(2-2-5)	326712	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	3(2-2-5)
326713	อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย	3(2-2-5)	326713	อนามัยสิ่งแวดล้อมและ อาชีวอนามัย	3(2-2-5)
326714	ระบาดวิทยาสำหรับการ วางแผนนโยบายสาธารณสุข	3(2-2-5)	326721	ระบาดวิทยาสำหรับการจัดการ สุขภาพชุมชน	3(2-2-5)
รวม			รวม		
12(3) หน่วยกิต			12(3) หน่วยกิต		
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
326715	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	326714	ระเบียบวิธีวิจัยทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)
326721	การวางแผนและการประเมิน ระบบสุขภาพ	3(2-2-5)	326715	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
326722	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	326722	การวางแผนและการประเมิน ระบบสุขภาพ	3(2-2-5)
รวม			รวม		
9 หน่วยกิต			9 หน่วยกิต		

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565		
ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 2		
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น		
326723	การจัดการระบบสุขภาพ	3(2-2-5)	326723	การฝึกจัดการสุขภาพชุมชน	3(0-9-3)
326724	การสัมมนาสาธารณสุข	3(2-2-5)	326742	การศึกษาคนควาด้วยตนเอง	1 หน่วยกิต
326725	การฝึกจัดการสุขภาพชุมชน	3(0-9-3)	326XXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)
326742	การศึกษาคนควาด้วยตนเอง	1 หน่วยกิต	326XXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)
รวม	10 หน่วยกิต		รวม	10 หน่วยกิต	
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
326742	การศึกษาคนควาด้วยตนเอง	5 หน่วยกิต	326742	การศึกษาคนควาด้วยตนเอง	5 หน่วยกิต
XXXXXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	326XXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)
รวม	8 หน่วยกิต		รวม	8 หน่วยกิต	

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ทต๑๖ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะสาธารณสุขศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พะเยา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๒๑๓๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สังการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ดังนี้

- | | | |
|----|--|---------------------|
| ๑. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ แผลมหลัก | ประธานกรรมการ |
| ๒. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนัช กนกเทศ | กรรมการ |
| ๓. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด จูหว่า | กรรมการ |
| ๔. | ดร.ปริญญา จิตอร่าม | กรรมการ |
| ๕. | นายวรศิลป์ ผัดมาลา | กรรมการ |
| ๖. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทียนทอง ดีะแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

-๒-

หน้าที่

พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาสาขารณศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลัพ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ผลสรุปจากการประชุมกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๑. ผู้ร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ แหลมหลัก	ประธานหลักสูตร
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด จุฬา	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทียนทอง ตะแก้ว	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกุล มะโนทน	อาจารย์ผู้สอนด้านสาธารณสุข
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีวรรณ ศรีสุขคำ	อาจารย์ผู้สอนด้านสาธารณสุข
๖. ดร.สุทธิชัย ศิรินวล	อาจารย์ผู้สอนด้านสาธารณสุข
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนัช กนกเทศ	อาจารย์ ม.นเรศวร (ตัวแทนนักวิชาการ)
๘. ดร.ปริญญา จิตอราม	อาจารย์ (ตัวแทนสภาวิชาชีพ)
๙. นายวรศิลป์ พลัดมาลา	สาธารณสุขอำเภอ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)

๒.สาระสำคัญของการประชุม

๒.๑ คุณสมบัติที่พึงประสงค์ของมหาบัณฑิต

๑) ตามมุมมองของตัวแทนนักวิชาการ

- ๑.๑) สมรรถนะด้านการพัฒนานโยบายและแผนสำหรับการจัดการด้านสุขภาพ
- ๑.๒) สมรรถนะด้านการกำหนดแผนงานด้านสังคมและพฤติกรรมสุขภาพในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- ๑.๓) สมรรถนะด้านการควบคุมโรคและระบาดวิทยาในระดับกลางถึงระดับสูง ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- ๑.๔) สมรรถนะด้านการจัดการสภาพแวดล้อมและปัจจัยกำหนดสุขภาพที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๕) สมรรถนะด้านการวิจัยและการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลในระดับกลางถึงสูง

๒) ตามมุมมองของตัวแทนวิชาชีพ

- ๒.๑) มีความสามารถในการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาาระบบสุขภาพในชุมชนแบบมีส่วนร่วม
- ๒.๒) มีความสามารถและทักษะในการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคและภัยสุขภาพ
- ๒.๓) มีความรู้และประยุกต์ใช้ การออกแบบการวิจัยหรือการออกแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา ที่สอดคล้อง

กับปัญหาและวิถีของชุมชน

- ๒.๔) มีความสามารถในการบูรณาการข้ามศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติงาน
- ๒.๕) มีภาวะการนำตามบทบาทหน้าที่และสถานการณ์ สามารถทำงานเป็นทีมได้เป็นที่ยอมรับของทีม
- ๒.๖) มีคุณธรรมในการทำงานที่สอดคล้องกับตำแหน่ง หน้าที่ และบทบาทของตนเอง คงไว้ซึ่ง

จริยธรรม จรรยาบรรณ

๓) ตามมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต ต้องการบัณฑิตที่

๓.๑) มีวิจักษณ์ญาณและเป็นระบบ มีความคิดเชิงวิพากษ์ สามารถในการคิด วิเคราะห์ พิจารณา ประเมินและตัดสินใจข้อมูลที่ได้รับอย่างเป็นเหตุเป็นผล

๓.๒) ที่มีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน สามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการนำเสนอข้อมูลโดยใช้โปรแกรมที่เหมาะสม เลือกใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล และเข้าใจระบบระเบียบวิธีคิดหรือแนวทางการใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ และกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) ได้

๓.๓) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาทางสาธารณสุขศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการแก้ไข

ปัญหา และสามารถติดตามความก้าวหน้าทางสาขารณสุศาสตร์ รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้กับอาชีพการงานได้ พร้อมทั้งสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาสาขารณสุศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย

๓.๔) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่องานวิชาชีพและสังคม และตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

๓.๕) มีความรับผิดชอบ มีวินัยในการทำงาน รู้จักกาลเทศะ และมีความวิริยะ อุตสาหะ

๔) การสังเคราะห์ในที่ประชุม

๔.๑) เลือกหลักการสำคัญในศาสตร์ทางด้านสาขารณสุศาสตร์สำหรับการวิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนานโยบาย วางแผน ดำเนินการ และประเมินผลระบบสุขภาพด้วยความรู้ทักษะที่เป็นองค์รวม

๔.๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนานโยบาย วางแผน ดำเนินการ และประเมินผลระบบสุขภาพ (Psychomotor Domain)

๔.๓) สามารถจัดการสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔.๕) แสวงหาความรู้ใหม่และศึกษาตลอดชีวิต

๒.๒ ข้อมูลสนับสนุนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักกลุ่ม (Stakeholders)

ความคิดเห็นต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ศิษย์ปัจจุบัน			ศิษย์เก่า			ผู้ใช้บัณฑิต			รวม 3 กลุ่ม		
	คาดหวัง	ปัจจุบัน	ผลต่าง	คาดหวัง	ปัจจุบัน	ผลต่าง	คาดหวัง	ปัจจุบัน	ผลต่าง	คาดหวัง	ปัจจุบัน	ผลต่าง
1. มีความรู้ในศาสตร์ทางสาธารณสุขเพื่อเป็นนักจัดการสุขภาพที่มีคุณภาพโดยสามารถวิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนานโยบาย วางแผน ดำเนินการ และประเมินผลระบบสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ	4.50	3.81	0.69	4.39	4.17	0.22	4.60	4.13	0.47	4.47	4.04	0.43
2. สามารถประยุกต์ความรู้ในศาสตร์ทางด้านสาธารณสุขในการวิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนานโยบาย วางแผน ดำเนินการ และประเมินผลระบบสุขภาพด้วยความรู้ทักษะที่เป็นองค์รวมโดยเฉพาะทักษะทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.46	3.77	0.69	4.28	4.25	0.03	4.40	4.40	0	4.36	4.12	0.24
3. ใช้กระบวนการคิดวิจารณ์ญาณในการแก้ปัญหาสุขภาพและพัฒนางานด้านการสาธารณสุขได้อย่างเป็นระบบ	4.54	3.96	0.58	4.50	4.19	0.31	4.47	4.20	0.27	4.51	4.12	0.39
4. มีเจตคติที่ดีและปฏิบัติตนให้ถูกต้อง และสามารถดำรงตนในฐานะนักจัดการสุขภาพ และสมาชิกในสังคมได้อย่างเหมาะสม	4.58	4.15	0.43	4.44	4.31	0.13	4.27	4.27	0	4.45	4.25	0.2
5. มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม และยึดมั่นในจรรยาบรรณในการดำเนินงาน	4.54	4.27	0.27	4.61	4.44	0.17	4.33	4.47	-0.14	4.53	4.39	0.14
6. เป็นผู้แสวงหาความรู้ใหม่และศึกษาด้วยตนเองตลอดชีวิต	4.58	3.96	0.62	4.47	4.33	0.14	4.40	4.40	0	4.49	4.22	0.27

รายวิชาที่ต้องการ

รายวิชา	ค่าเฉลี่ยของคะแนนความต้องการ				ลำดับ
	ศิษย์ ปัจจุบัน	ศิษย์ เก่า	ผู้ใช้ บัณฑิต	รวม 3 กลุ่ม	
ปรัชญา การบริหาร และกฎหมายสาธารณสุข	4.31	4.17	4.33	4.25	9
สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	4.45	4.42	4.53	4.45	5
อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	4.46	4.44	4.47	4.45	5
ระบาดวิทยาสำหรับการวางแผนนโยบายสาธารณสุข	4.52	4.61	4.73	4.61	1
ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.42	4.53	4.67	4.52	3
การวางแผนและการประเมินระบบสุขภาพ	4.46	4.58	4.60	4.55	2
เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	4.08	4.23	4.00	4.13	15
การสัมมนาสาธารณสุข	4.35	4.58	4.47	4.48	4
การจัดการระบบสุขภาพ	4.08	4.25	4.20	4.18	13
สังคมวิทยาการแพทย์และสาธารณสุข	4.12	4.36	4.20	4.25	9
สุขภาพโลก	4.23	4.26	4.07	4.21	12
การประเมินและการจัดการผลกระทบทางสุขภาพและการ ประเมินความเสี่ยง	4.23	4.42	4.27	4.32	8
ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา	4.35	4.19	4.13	4.23	11
วิทยานิพนธ์ (แผน ก)	4.95	4.31	4.21	4.17	14
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (แผน ข)	4.32	4.50	4.38	4.42	7

รายวิชาที่ต้องการเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาหลักสูตร

กลุ่ม	รายวิชาที่ต้องการเพิ่ม	ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนา
ศิษย์ปัจจุบัน	- Classic literature - ภาษาอังกฤษสำหรับงานวิจัย - การจัดการเรื่องร้องเรียนทางสาธารณสุข - ทางด้านการบริหาร ด้านการปกครอง ด้านสังคม หรือ รัฐประศาสนศาสตร์ - การบริหารงานด้านสาธารณสุข - การวางแผนงาน - แยกวิชาการเปรียบวิธีวิจัย กับสถิติ	- ลดชั่วโมงการ lecture basic knowledge - แนะนำคำราให้หัดอ่านเอง แล้วมา discussion กันในห้องเรียน - ถ่ายทอดความรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม - เน้นลงปฏิบัติงานในชุมชน โดยนำความรู้ไปประยุกต์ใช้มากขึ้น - ไม่เน้นเฉพาะการสาธารณสุขที่อยู่ในหน่วยบริการของสาธารณสุขเท่านั้น ควรมองถึงบริบทงานสาธารณสุขในบทบาทของ อปท. ด้วย - เวลาเรียนในแต่ละวิชาน้อยเกินไป
ศิษย์เก่า	- การพูดในที่ชุมชน - ระบาดวิทยาโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง - ระบบประกันสุขภาพ - การบริหารสาธารณสุข และกฎหมายที่ใช้ในงานสาธารณสุข - มานุษยวิทยา - การควบคุมป้องกันโรคอุบัติใหม่ - การจัดการระบบการส่งเสริมสุขภาพ - เทคโนโลยี การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์	- ให้ทุนต่อปริญญาเอก - ปรับหลักสูตรให้ทันสมัยกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน - อาจารย์ผู้สอนควรมีเป้าหมายที่ชัดเจนต่อการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ - มีการฝึกงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - มีการศึกษาต่อเนื่องในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับทางสาธารณสุข - มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้มีความเชี่ยวชาญด้านสาธารณสุข และศิษย์เก่าจบปริญญาโทในพื้นที่ - ให้ผู้เรียนมีอิสระในการเข้าเรียน หรือการออนไลน์
ผู้ใช้บัณฑิต	- คอมพิวเตอร์ - เทคโนโลยีสารสนเทศในระบบสาธารณสุข	- เน้นให้สอนการพัฒนาทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง

๒.๓ เนื้อหาสาระสำคัญตามพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน

- ๑) กลุ่มส่งเสริมสุขภาพ อนามัยชุมชน
- ๒) กลุ่มป้องกันโรค ควบคุม ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข
- ๓) กลุ่มตรวจประเมิน บำบัดโรคเบื้องต้น ดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ
- ๔) กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม
- ๕) กลุ่มบริหารสาธารณสุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และ สาธารณสุข

ภาคผนวก ฉ
รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร



แบบรายงานผลการพิจารณา
(ร่าง) หลักสูตรสาธิตสาธิตศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (มคอ. 2)
ชื่อกรรมการวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตร : ดร.นายแพทย์ภาณุวัฒน์ ปานเกตุ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัส และชื่อหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.3 วิชาเอก

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.8 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.9 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☒ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมายเหตุ: เพิ่มประเด็นผลกระทบของโรคโควิด 19 ซึ่งถือเป็น pandemic และส่งผลกระทบต่อทุกประเทศ

1.12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

☒ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมายเหตุ: เพิ่มประเด็นความสัมพันธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และปฏิรูปด้านสุขภาพ และปฏิรูปพลังงานว่าด้วยพลังงานหมุนเวียน

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.14 การบริหารจัดการ

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

แผนข้อ 4 และ 5 ทำไม่ครบถ้วน และ นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ได้รับลำดับ 1 แปลง
(ข้อ 20-31)

.....

.....

.....

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

* หน้า 24 บรรทัดสุดท้าย - 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร
ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต → หากต้องนำ 6 หน่วยกิตเป็น ไม่น้อยกว่า
39 หน่วยกิต

3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคนาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- ☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- ☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การกำกับมาตรฐาน

- ☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.2 บัณฑิต

- ☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.3 นิสิต

- ☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.4 คณาจารย์

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

☒ ฝึกฝน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงนาม.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(ดร.นายแพทย์ภาณุวัฒน์ ปานเกตุ)

30 / 8 / 64

ลงนาม.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน)

วันที่...../...../.....

ลงนาม.....กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทียนทอง ต๊ะแก้ว)

วันที่...../...../.....

ลงนาม.....กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ แหลมหลัก)

วันที่...../...../.....



แบบรายงานผลการพิจารณา
(ร่าง) หลักสูตรสาทรานสุขศาสตร์มหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (มคอ. 2)
ชื่อกรรมการวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตร : นายแพทย์พิเศษฐ์ บัญญัติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัส และชื่อหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.3 วิชาเอก

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.8 อาจารย์สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.9 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ผล: เติบโต 13.1 Impact ใน: อนุทิน และสื่อ Public Health Emergency response สหวิทยาการสุขภาพ

1.12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

สนับสนุน 13.1 "คณะ" 13.1

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

สนับสนุน 13.1 "คณะ" 13.1

1.14 การบริหารจัดการ

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

13.4 13.4 14.

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง

- ☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

- ☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

- ☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ข้อ 2.2.1 ทด: ๓๖ ทด: "ปรับปรุง" ๑๐๑

.....

.....

.....

3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

- ☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

บท 24 ข้อ 3.1.1 ตัดบท ๓๖:๔๓ ๑๒๔๓ ๑๔๐ ๔๓.
ข้อ: ๓๖ 39 ๔๓. ๓๖๓๖.

3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การกำกับมาตรฐาน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7.2 บัณฑิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

7.3 นิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

7.4 คณาจารย์

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ลงนาม.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน)

วันที่...../...../.....

ลงนาม.....กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทียนทอง ดีะแก้ว)

วันที่...../...../.....

ลงนาม.....กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ แหลมหลัก)

วันที่...../...../.....



แบบรายงานผลการพิจารณา

(ร่าง) หลักสูตร... ภาควิชาศิลปวัฒนธรรม บัณฑิต สาขาวิชา.....

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (มคอ. 2)

ชื่อกรรมการวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตร : รศ.ดร. นรงค์ศักดิ์ นพคุณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัส และชื่อหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.3 วิชาเอก

☐ ผ่าน ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☒ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม
ทั้งที่เป็น 2 ทาง Bilingual ก็จะเป็นประโยชน์ในภาค
ภาษาทอมบ มีอีก 1 ทาง วิชา 15 โดยไม่สอนทั้งหลักสูตร ภาษาไทย อีก

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.8 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.9 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ดร.ณัฏฐ์ อ.ศ. มาทาม ใจ พุฒพันธ์กิจ
ผศ.ดร.ณัฏฐ์ ใจพุ่มพันธ์กิจ มาทาม ใจ พุฒพันธ์กิจ (สอนพิเศษ)

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาของชาติ 19 และ new normal
สังคม

1.12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ให้สอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน covid 19 ที่มีผลกระทบ
พัฒนาหลักสูตร

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.14 การบริหารจัดการ

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

วิชาส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคนพิการ
ภาค 1 ผลการเรียนรู้ของวิชา และแผนการเรียน

เรียนรู้และพัฒนาตนเองในทางที่ดี

3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☐ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคนาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- ☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คนาจารย์

- ☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การกำกับมาตรฐาน

- ☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.2 บัณฑิต

- ☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.3 นิสิต

- ☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.4 คณาจารย์

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

☐ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

श्री श्री जगन्नाथन Billegal कोषाधिकारिका
अथवा श्री जगन्नाथन कोषाधिकारिका कोषाधिकारिका
कोषाधिकारिका

www.Tadousomkuzinlinda asidandipura n mltun
dus ut bu rps orda ut no orda. 2 rpl. no
academic nu rpl Profenind waz Jg. dsh. rpx.
Kutaru dan dws optik

หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงนาม.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(รศ.ดร.บุญฉัตร นพ.สง.)

วันที่...../...../.....

ลงนาม.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน)

วันที่...../...../.....

ลงนาม.....กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทียนทอง ต๊ะแก้ว)

วันที่...../...../.....

ลงนาม.....กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ แหลมหลัก)

วันที่...../...../.....



แบบรายงานผลการพิจารณา

(ร่าง) หลักสูตรสารานุกรมสุขศาสตร์มหบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (มคอ. 2)

ชื่อกรรมการวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตร : รองศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ พรหมสัตยพรต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัส และชื่อหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.3 วิชาเอก

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.8 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.9 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน

☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

อาจารย์บรรณวิทย์ศึกษา ๐๑๐๖๖๖๖๖๖๖ (ร.บ. ร.๖) ๑๕๕. ๕
(เป็น ๕๗.๖)

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☐ ผ่าน

☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

- จัดตั้งแผนกวิชาการศึกษาและการสอน (ร.บ. ร.๖) ใหม่ ที่ ๖
เพื่อจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

1.12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

☐ ผ่าน

☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

- จัดตั้งแผนกวิชาการศึกษา 1.11 ในระดับอุดมศึกษา

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.14 การบริหารจัดการ

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

การรวบรวมข้อมูลการศึกษาค้นคว้าหาสารประกอบอินทรีย์ชนิด 39 ลำดับที่ 2
โดย ดร.พรพรรณ ภูมิ ค.บ. ๒๐๖๓๕๖, (๑๖/๒๕๖๓) ลำดับที่ 4 (ค.บ. ๒๐๖๓๕๖) ลำดับที่ 5 (การวิจัยเรื่องลำดับที่ ๖) ลำดับที่ 6 ลำดับที่ 7 (๒๕๖๓๕๖) ลำดับที่ 8 (การวิจัยเรื่องลำดับที่ ๙) ลำดับที่ 9 (การวิจัยเรื่องลำดับที่ ๑๒) ลำดับที่ 12 (๒๕๖๓๕๖) ลำดับที่ 13 (๒๕๖๓๕๖) ลำดับที่ 15 (๒๕๖๓๕๖) และการวิจัยเรื่องลำดับที่ ๑๖
3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

☒ **ผ่าน**

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอนั้นหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคนาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คนาจารย์

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การกำกับมาตรฐาน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7.2 บัณฑิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7.3 นิสิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7.4 คณาจารย์

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ขอแจ้งก่อนการรับทำแบบทวิภาคีการขออาจารย์
วิทยานิพนธ์ 12:00 น. ไปจนถึง 13:00 น. ไปยังห้อง
ที่ 12 อาคาร 10 ชั้น 1 ปี 39-43 (อาคารเดิม)

หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงนาม.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(รองศาสตราจารย์ ดร.วราพงษ์ พรหมสัจด์พรต)

วันที่ 27 สิงหาคม 2564



ลงนาม.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน)

วันที่...../...../.....



ลงนาม.....กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทียนทอง ดีะแก้ว)

วันที่...../...../.....



ลงนาม.....กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ แผลมหลัก)

วันที่...../...../.....



แบบรายงานผลการพิจารณา

(ร่าง) หลักสูตรสารานุกรมสุขศาสตร์มหบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (มคอ. 2)

ชื่อกรรมการวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตร : รองศาสตราจารย์ ดร.วสุธร ตันวัฒนกุล

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัส และชื่อหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.3 วิชาเอก

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ลดเหลือ 36 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

อนุมัติ (8/20/65/12)

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.8 อาจารย์สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

☐ ผ่าน

☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ขอเสนอแนะและข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.9 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ ผ่าน

☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

นางสาววิไลวรรณ นวล. ๐๑๐๖๖๔๔ ๒ พ.บ.

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☐ ผ่าน

☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์ / New Normal.

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☐ ผ่าน

☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ขอเสนอแนะและข้อสังเกตเพิ่มเติม
ขอเสนอแนะและข้อสังเกตเพิ่มเติม
ขอเสนอแนะและข้อสังเกตเพิ่มเติม
ขอเสนอแนะและข้อสังเกตเพิ่มเติม
ขอเสนอแนะและข้อสังเกตเพิ่มเติม
ขอเสนอแนะและข้อสังเกตเพิ่มเติม
ขอเสนอแนะและข้อสังเกตเพิ่มเติม
ขอเสนอแนะและข้อสังเกตเพิ่มเติม
ขอเสนอแนะและข้อสังเกตเพิ่มเติม
ขอเสนอแนะและข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

☐ ผ่าน

☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ขอเสนอแนะและข้อสังเกตเพิ่มเติม
ขอเสนอแนะและข้อสังเกตเพิ่มเติม
ขอเสนอแนะและข้อสังเกตเพิ่มเติม
ขอเสนอแนะและข้อสังเกตเพิ่มเติม
ขอเสนอแนะและข้อสังเกตเพิ่มเติม
ขอเสนอแนะและข้อสังเกตเพิ่มเติม
ขอเสนอแนะและข้อสังเกตเพิ่มเติม
ขอเสนอแนะและข้อสังเกตเพิ่มเติม
ขอเสนอแนะและข้อสังเกตเพิ่มเติม
ขอเสนอแนะและข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.14 การบริหารจัดการ

☐ ผ่าน

☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ขอเสนอแนะและข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร☐ ผ่าน☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

คอนเซ็ปต์ - มีเรื่องในเนื้อหา, เนื้อหา/คอนเซ็ปต์ที่ซ้ำ
 - ถ้าได้เรียนก่อนจะได้อีกในเนื้อหา
 - มีเนื้อหาที่ซ้ำซ้อน/ซ้ำ

โครงสร้างเนื้อหา - มีส่วนที่ซ้ำซ้อนในหลักสูตร
 2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง - E20 6 ถูกเรียน มีส่วนที่ซ้ำซ้อนในเนื้อหา?

☐ ผ่าน☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

มีข้อสังเกตเรียนซ้ำๆ ในเนื้อหา.

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

☐ ผ่าน☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

- หลักสูตร ๓ ปี ๓ ภาคเรียน
 - ๑ ปี ๑ ภาคเรียน
 - ๑ ปี ๑ ภาคเรียน ๑ ปี ๑ ภาคเรียน ๑ ปี ๑ ภาคเรียน

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

☐ ผ่าน☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

- ๑ ปี ๑ ภาคเรียน / ๑ ปี ๑ ภาคเรียน ๑ ปี ๑ ภาคเรียน ?
 (150,000) (6,10,000)
 - ๑ ปี ๑ ภาคเรียน ๑ ปี ๑ ภาคเรียน ๑ ปี ๑ ภาคเรียน

3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

☐ ผ่าน☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

- ๑ ปี ๑ ภาคเรียน ๑ ปี ๑ ภาคเรียน ๑ ปี ๑ ภาคเรียน
 - ๑ ปี ๑ ภาคเรียน ๑ ปี ๑ ภาคเรียน ๑ ปี ๑ ภาคเรียน

3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับการประสบการณ์ภาคสนาม

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☐ ผ่าน

☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

- เรขาคณิตที่ใกล้เคียงกับชีวิตจริง และ
ตาม New Normal.
- 3.6 การเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ที่
สอดคล้องกับชีวิตจริง

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)

☒ ผ่าน

☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

- การเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ที่
สอดคล้องกับชีวิตจริง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☒ ผ่าน

☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ตรวจสอบข้อ 3.2 ระเบียบ ม. ๑๑๑.

5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☐ ผ่าน

☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การกำกับมาตรฐาน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.2 บัณฑิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.3 นิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.4 คณาจารย์

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

☐ ผ่าน☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ตรวจสอบแผนการเรียน ในภาคเรียนที่ 1 (ปี 1/2562) พบว่า (ข้อ 1/1 แผนการเรียน) (ข้อ 1/2 แผนการเรียน)

7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

☒ ผ่าน☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

6.2 ตอบท้าย (เรียนจบแล้ว) (ข้อ 1/2 แผนการเรียน)
6.3 ใ้รู้รวม 100% (เรียนจบแล้ว) (ข้อ 1/2 แผนการเรียน)

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1 การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ดร. ว. ตรี น้อย จ. ห. อ. กว. จ. อ. น.

8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- [illegible]

หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงนาม.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(รองศาสตราจารย์ ดร.วสุธร ต้นวัฒนกุล)

วันที่...../...../.....

ลงนาม.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน)

วันที่...../...../.....

ลงนาม.....กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทียนทอง ต๊ะแก้ว)

วันที่...../...../.....

ลงนาม.....กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ แหลมหลัก)

วันที่...../...../.....

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

กรรมการผู้วิพากษ์

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ พรหมลัทยพรต
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วสุธร ตันวัฒนกุล
4. ดร.นายแพทย์ภาณุวัฒน์ ปานเกตุ
5. นายแพทย์ พิเชษฐ์ บัญญัติ

เนื้อหา	ข้อพิจารณา	ข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป		
1.1 รหัส และชื่อหลักสูตร	☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม	
1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม	
1.3 วิชาเอก	☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม	
1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม	1.ควรจัดเพียง 36 หน่วยกิตก็พอ (3)
1.5 รูปแบบของหลักสูตร	☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม	1.ถ้าทำเป็นหลักสูตร 2 ภาษา (Bilingual) ก็จะเป็นประโยชน์ในอนาคต สามารถสอนนิสิตต่างชาติได้โดยไม่ต้องทำหลักสูตรนานาชาติอีก (1)
1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม	
1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม	

1.8 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้ หลังสำเร็จการศึกษา	☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือ ข้อสังเกตเพิ่มเติม	1.เพิ่มอาชีพอิสระด้านสาธารณสุข (3)
1.9 ชื่อ-นามสกุล เลข ประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือ ข้อสังเกตเพิ่มเติม	1.ตำแหน่ง อ.ดร.ประจวบ แหลมหลัก เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผศ.ดร.สมคิด จุฬาวา ไม่มี วุฒิสถาการณ์สาธารณสุขในระดับปริญญาตรี (1) 2.ตรวจสอบวุฒิการศึกษาของ อ.ประจวบ สบ. ของ มสธ.น่าจะเป็น ส.บ.(2) 3.ตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. อาจารย์ 2 ท่าน (3)
1.10 สถานที่จัดการเรียนการ สอน	☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือ ข้อสังเกตเพิ่มเติม	1.ควรเปิดกว้างเป็นระบบออนไลน์หรือรูปแบบ อื่น ๆ แบบ New Normal (3)
1.11 สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้อง นำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือ ข้อสังเกตเพิ่มเติม	1.ให้กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมด้าน COVID19 ที่มีผลกระทบต่อพัฒนาหลักสูตร (1) 2.เพิ่มเติมประเด็นของสถานการณ์ของโรค อุบัติใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อจัดการระบบสุขภาพให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว (2) 3.ยาวไป ควรปรับให้กระชับตรงประเด็น เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิถีชุมชน สำคัญ และสถานการณ์เฉพาะประเด็นให้กระชับ มีย่อ หน้าบ้าง เพื่อเป้าหมายในการวางแผน หลักสูตรต่อไปพอแล้ว เพิ่มในส่วนของโรค อุบัติใหม่ (โควิด19) ส่งผลกระทบอย่างไร (3) 4.น่าจะเพิ่มประเด็นการระบาดของโรคโควิด 19 ซึ่งเป็น Pandemic และส่งผลกระทบกับทุก ประเทศ (4) 5.น่าจะกล่าวถึงเรื่องโรคอุบัติใหม่ ระบาดซ้ำหรือ เรื่อง Health Emergency Nospa คือ นักวิชาการสาธารณสุขมีบทบาทมาก (5)
1.12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนา หลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือ ข้อสังเกตเพิ่มเติม	1.เพิ่มเติมประเด็นที่เกิดจาก 1.11 ให้สอดคล้อง กัน (2) 2.ผลกระทบจากโรคอุบัติใหม่ (โควิด19) (3) 3.ตอบโจทย์การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม อย่างไร (3) 4.น่าจะเพิ่มประเด็นความสอดคล้องกับ

		ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนปฏิรูปด้านสุขภาพ และปฏิญาเอสตาน่าว่าด้วยการสาธารณสุข มูลฐาน (4)
1.13 ความสัมพันธ์กับ หลักสูตรอื่นที่เปิดสอนใน คณะ / ภาควิชาอื่นของ สถาบัน	☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม	1.มีพิมพ์คำว่า “คณะ คณะ” ซ้ำกันในข้อ 13.1 (5)
1.14 การบริหารจัดการ	☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม	1.ดูคู่มืออาจารย์ให้ตรงกัน (3) 2.ในเอกสารพิมพ์เป็นหัวข้อ 13.4 น่าจะเป็น
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร 2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม	1.ให้ดูปรัชญาของมหาวิทยาลัยและของกระทรวง อว.ด้วย (1) 2.แผน 12 รัฐบาลให้ปรับ พ.ศ.ใหม่แล้ว (1) 3.วัตถุประสงค์ควรแทรกคำว่านวัตกรรมด้วย เพราะ PLO มีคำนี้ (1) 4.ควรตอบโจทย์ (3) 4.1 มีเนื้อหาใดและร่างหลักสูตรและตอบโจทย์ของปัญหานี้หรือไม่ 4.2 ถ้าไม่มีหลักสูตรจะเกิดปัญหาใดตามมาบ้าง 4.3 มีหลักสูตรเกิดผลดีอะไรบ้าง โดยนำเสนอเนื้อหามุ่งไปที่ความสำคัญของหลักสูตร 5. ELO6 สุนทรียภาพมีสอนในรายวิชาใดหรือไม่ (3)
2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง	☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม	1.ด้านวิจัยให้เพิ่มกลยุทธ์บูรณาการวิจัยกับการเรียนการสอน (1) 2.มีข้อคัดค้านของตัวเลขข้อต่าง ๆ (3) 3.แผนฯ ข้อ 4 และ 5 ทำไมกลยุทธ์และหลักฐาน/ตัวบ่งชี้เรียงลำดับแปลก ๆ (4)

หมวดที่ 3 ระบบการจัด การศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร 3.1 ระบบการจัดการศึกษา	☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือ ข้อสังเกตเพิ่มเติม	1.ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 2.2.1 ให้ตัดคำว่า “ชั้นสูง” ออก (สถาบันการศึกษาชั้นสูง หน้า 22) (2) 2.ภาคฤดูร้อนควรเปิดกว้างไว้บ้าง (3) 3.เวลาเรียนควรเปิดกว้างไว้บ้าง (3) 4.การคัดเลือกใช้ระบบ ป.โท หรือ ป.ตรี (3)
3.2 การดำเนินการหลักสูตร	☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือ ข้อสังเกตเพิ่มเติม	1.ควรมีการกำหนดคุณสมบัติให้รับผู้เรียนจบ ปริญญาตรีสาขารณศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขภาพ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อควบคุม คุณภาพการรับเข้าศึกษา (1) 2.งบประมาณรับน้อยมาก (1,800,000) งบ รายจ่ายสูงมาก (6,210,200) จะไหวหรือ (3) 3.ระบบการเรียนควรเปิดกว้างแบบออนไลน์ หรือระบบอื่น ๆ 4.ข้อ 2.2.1 น่าจะตัดคำว่า “ชั้นสูง” ออก (5)
3.3 หลักสูตรและอาจารย์ ผู้สอน	☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือ ข้อสังเกตเพิ่มเติม	1.เขียนว่าจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต (หน้า 24) (1) (2) (3) (4) (5) 2.วิชาสุขศึกษาลัพยิทธิกรรมศาสตร์ควรเป็นการ ส่งเสริมสุขภาพมากกว่า เพราะจะครอบคลุม สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ 3.เช็ควุฒิการศึกษาให้ถูกต้อง (1) 4.ปรับรูปแบบให้เหมือนกันในหน้า 27 (326715) (2) 5.ตรวจสอบวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ หลักสูตรหน้า 39 ลำดับที่ 2 นาวสาวทวิวรรณ วุฒิการศึกษา สบ.ของ มสธ.จะเป็น (ส.บ.) ลำดับที่ 4 (สบ.ของ มสธ.) ลำดับที่ 5 (การจัด เรียงลำดับวุฒิ) ลำดับที่ 6 (วุฒิ มสธ.และ การ จัดเรียงลำดับวุฒิ) ลำดับที่ 9 (การจัด เรียงลำดับวุฒิ) ลำดับที่ 12 (วุฒิ มสธ.) ลำดับ ที่ 13 (วุฒิ มสธ.) ลำดับที่ 15 (วุฒิ มสธ.และ การจัดเรียงลำดับวุฒิ) และหน้า 45 วุฒิ การศึกษาของอาจารย์พิเศษ (2)

		6. เสนอให้ปรับเหลือ 36 หน่วยพอแล้ว
3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับ ประสบการณ์ภาคสนาม	☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือ ข้อสังเกตเพิ่มเติม	
3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการ ทำโครงการหรืองานวิจัย	☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือ ข้อสังเกตเพิ่มเติม	
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการ ประเมินผล 4.1 การพัฒนาคุณลักษณะ พิเศษของนิสิต	☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือ ข้อสังเกตเพิ่มเติม	1.เสนอให้เปิดกว้างทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้น เรียนในระบบอื่น ๆ ตามรูปแบบ New Normal (3) 2.สุนทรียภาพมีรายวิชาสอนตามรูปแบบที่ เสนอหรือไม่ (3)
4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)	☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือ ข้อสังเกตเพิ่มเติม	1.ดูรูปแบบของสุนทรียภาพว่ามีรายวิชาหรือ กิจกรรมใดบ้างหรือไม่
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ใน การประเมินผลนิสิต 5.1 กฎระเบียบหรือ หลักเกณฑ์ในการให้ระดับ คะแนน	☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือ ข้อสังเกตเพิ่มเติม	1.ตรวจสอบเนื้อหาข้อ 3.2 ยังเป็น ป.ตรีอยู่ (3)
5.2 กระบวนการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือ ข้อสังเกตเพิ่มเติม	
5.3 เกณฑ์การสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร	☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือ ข้อสังเกตเพิ่มเติม	
หมวดที่ 6 การพัฒนา คณาจารย์ 6.1 การเตรียมการสำหรับ อาจารย์ใหม่	☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือ ข้อสังเกตเพิ่มเติม	

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม	
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร 7.1 การกำกับมาตรฐาน	☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม	
7.2 ปณิธิ	☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม	
7.3 นิสิต	☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม	
7.4 คณาจารย์	☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม	
7.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม	1.ตรวจสอบด้วยกรรมการฯ เป็นชุดเดียวกันหรือไม่ (3)
7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม	1.ข้อ 6.2 ตอนท้าย เป็นรายการอะไร (ดังนี้) (3) 2.ข้อ 6.3 ใช้ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์หรือคณะสาธารณสุขศาสตร์ (3)
7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม	
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร 8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน	☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม	
8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม	

8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม	1.ใช้ของ ป.ตรี หรือ ป.โท ดูตรวจสอบ (3)
8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม	
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม	1.ถ้าเป็นหลักสูตร Bilingual แล้วจะช่วยให้นิสิตชาวต่างชาติเข้ามาเรียน เป็นการพัฒนานิสิตไปด้วยและไม่ต้องทำหลักสูตรนานาชาติอีก (1) 2.แผน ข ไม่ค่อยอยากแนะนำให้เปิดควรเปิดเป็น 2 กลุ่ม คือ Academic กับกลุ่ม Professional เพราะ IS ที่ทำก็เทียบเท่าวิทยานิพนธ์อยู่แล้ว (1) 3.ขอให้ตรวจสอบการใส่ตำแหน่งทางวิชาการของผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นปัจจุบันทั้งในส่วนเอกสารหน้า (2) 4.ตรวจสอบหน้า 39-43 (อาจารย์พิเศษ) (2) 5.ควรพัฒนาให้เข้ากับสถานการณ์โรคอุบัติใหม่เช่น โควิด19 หรือสถานการณ์อื่น ๆ ที่อาจจะตามมาในอนาคต เช่น AI หรือ IT รูปแบบใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในช่วงของ New Normal หรือ Disruption ของระบบทั้งโลกในขณะนี้ด้วย 6.การเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ ๆ จะเกิดขึ้นจะปรับปรุงหลักสูตรให้รองรับได้อย่างไร เช่น สอนออนไลน์ สอนกลับทางสอนแบบไม่สอน ฯลฯ 7.ควรกำหนดภาพหรือกรอบสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัยให้เห็นภาพชัด จาก PLO 10 ข้อ ให้เห็นหรือจดจำได้ง่ายว่าอะไรเป็นลักษณะเด่นของนักศึกษาจากหลักสูตรนี้ของ ม.พะเยา

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ
รองศาสตราจารย์ ดร.เกษแก้ว เสี่ยงเพราะ
Assoc. Prof. Katekaew Seangpraw, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวเกษแก้ว เสี่ยงเพราะ
รหัสประจำตัวประชาชน	34513001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานาฏย춤ชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแมกกา อำเภอมอง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชานาฏย춤ชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแมกกา อำเภอมอง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	katekaew.se@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2546	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

Choowanthanpakorn, M., Seangpraw, K. (2020). Factors that Related to Decision Making on Thai Traditional Massage Services in the Elderly, Phayao Province. Journal of Health Education, Volume 43 Number 1, page 87–99.

Auttama, N., Seangpraw, K. (2019). Factors Predictor Health Literacy among Older Adults with Risk Hypertension Disease, Phayao Province. Journal of Health Education, Volume 42 Number 2, page 75–85.

- Tonchoy, P., Seangpraw, K. (2019). Factors Associated with Musculoskeletal Disorders among Lychee Farmers, Phayao Province. *Journal of Health Education*. Volume 42 Number 1, page 119–134.
- Seangpraw, K., Auttama, N., Tonchoy, P., Pudpong, S. (2018). A model development of community participatory in holistic health promotion for elderly in rural area of Phayao province. *Journal of Public Health*, Volume 48 Number 2, page 113–126.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิวรรณ ศรีสุขคำ

Assist. Prof.Taweewun Srisookkum, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวทวิวรรณ ศรีสุขคำ
รหัสประจำตัวประชาชน	36599006XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชานามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3234
E-mail	toon8066@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2535	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การเจริญพันธุ์และวางแผนประชากร) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2531	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2527	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตนราช จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

ทวิวรรณ ศรีสุขคำ, กิตติยา ไทยธวัช, อรทัย เกตุขาว, สุนันทา ตั้งนิติพงศ์, เพ็ญนิภา นริรังค์, และณัฐฉิณี นันทาทอง. (2563). ผลของโปรแกรมการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานต่อความรู้และการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานของกลุ่มผู้สูงอายุโรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลแม่กา จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัย

ราชภัฏนครปฐม “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค Disruptive Technology” (9-10 กรกฎาคม 2563), หน้า 1195-1202.

ทวิวรรณ ศรีสุขคำ, เทียนทอง ต๊ะแก้ว, อรทัย เกตุขาว, กิตติยา ไทธวัช, พิรณัฐ ผลวิธา, สุนันทา ตั้งนิติพงศ์, และ สุรางคณา ไชยรินคำ. (2563). อัตราความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสวมหมวกนิรภัยของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค Disruptive Technology” (9-10 กรกฎาคม 2563), หน้า 1211-1218.

ทวิวรรณ ศรีสุขคำ และสมคิด จูหว่า. (2562). การพัฒนารูปแบบการดูแลก่อนนำส่งสถานพยาบาลแบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้สูงอายุในเขตลุ่มน้ำแม่ต้า จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2562), หน้า 307-319.

ทวิวรรณ ศรีสุขคำ และรัตนา ทรัพย์บำเรอ. (2562). ปัจจัยทางประชากร ความสามารถของตนเองและความฉลาดทางสุขภาพในการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (7-8 กุมภาพันธ์ 2562), หน้า 1044-1063.

เสนีย์ พระโพธิ์ และ**ทวิวรรณ ศรีสุขคำ**. (2562). การพัฒนารูปแบบการทำงานของพยาบาลชุมชน ตำบลม่วงคำ อำเภอฟาน จังหวัดเชียงราย. วารสารสำนักงานควบคุมโรคที่ 10 อุบลราชธานี, ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2562), หน้า 5-18.

Danai Jearakul, Orathai Srithongtharn, **Taweewun Srisukham**, and Aomtip Ponboobpha. (2020). The development of changing Health behavior program at-risk people for diabetes mellitus in the area of disease prevention and control region 10th Ubon Ratchathani. Journal of Public Health and Development, 2020, Volume 18 Number 3, page 28-37.

Srisookkum, T. And Sapbamrer, R. (2020). Health Symptoms and Health Literacy of Pesticides Used among Thai Cornfield Farmers. Iran J Public Health, Volume 49 Number 11, page 2095-2102.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทียนทอง ตะแก้ว

Assist. Prof.Tienthong Takaew, Ph.D.

ชื่อ-สกุล ภาษาไทย นางสาวเทียนทอง ตะแก้ว

รหัสประจำตัวประชาชน 35101004XXXXX

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สถานที่ทำงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000

สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000

โทรศัพท์ 054-466-666 ต่อ 3234
085-0397179

Email Tienthong.tk@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551 สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

พ.ศ. 2544 สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2557 พยาบาลศาสตรบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

พ.ศ. 2538 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สุขศึกษา)
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

ศรีสังวาลย์ ศรีทรายคำ และเทียนทอง ตะแก้ว. (2564). การบริหารจัดการขยะมูลฝอยทั่วไปของเทศบาลในจังหวัดลำพูน. วารสารวิชาการ ชมรมสาธารณสุขแห่งประเทศไทย, หน้า 143-148.

ระพีพรรณ ดุติไธย และเทียนทอง ตะแก้ว. (2564). ผลของโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้สมรรถนะแห่งตนต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ตำบลแม่อิง อำเภอภูกามยาว จังหวัดพะเยา. วารสารสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, หน้า 102-114.

ทวิวรรณ ศรีสุขคำ, **เทียนทอง ตะแก้ว**, อรทัย เกตุขาว, กิตติยา ไทยธวัช, พีรณัฐ ผลวิธา, สุนันทา ตั้งนิติพงศ์ และสุรางคณา ไชยรินคำ. (2563). อัตราความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสวมหมวกนิรภัยของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตในยุค Disruptive Technology” (9-10 กรกฎาคม 2563), หน้า 1211-1218.

ประภัสสร ศรีนวลวงศ์ และ**เทียนทอง ตะแก้ว**. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความรุนแรงของการบาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร ของผู้รับบริการในหน่วยงานอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลพาน จังหวัดเชียงราย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชาติ ครั้งที่ 5 “ชาติเข้มแข็ง นวัตกรรมไทยมั่นคง ด้วยการวิจัยและพัฒนา” วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม กรุงเทพมหานคร (26 กรกฎาคม 2562), หน้า 49-60.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำเงิน จันทรมณี

Assist. Prof.Namngern Chantaramanee, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายน้ำเงิน จันทรมณี
รหัสประจำตัวประชาชน	36601001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	086-661-9919
Email	namngern.ch@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2551	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา

ผลงานวิจัย

ณัฐพงศ์ มาเทศ ฐิตพงษ์ อดิษฐ์ ณัฐกานต์ เกิดพร เสาวลักษณ์ แจ่มสว่าง สายฝน ผุดผ่อง พรรณวดี
สิงห์แก้ว ศุภกาญจน์ แก่นท้าว ประกาศิต ทอนช่วย **น้ำเงิน จันทรมณี** และ ศศิวิมล
บุตรลีเชียว.(2562). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของวัสดุดูดซับในการลดความ

สันสะท้อนของพนักงานที่ใช้เครื่องบล็อกลมในอุโมงค์รถยนต์ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการของสมาคมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน (ส.อ.ป). ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2562 , 38-42.

ธราดล โพธิษา, **น้ำเงิน จันทรมณี,*** ทวีวรรณ ศรีสุขคำ. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการจัดการตนเองในการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุม โรคความดันโลหิตสูง ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน. ปีที่ 6 ฉบับที่ 3, 22-33.

เกรียงไกร หนูเล็ก, พจนารถ สุมาลัย, อัครชัย ทิตาวงศ์ และ **น้ำเงิน จันทรมณี*.** (2564). การรับรู้ภาวะสุขภาพ พฤติกรรม ต้นทุนและผลตอบแทนของเกษตรกรปลูกข้าว แบบเกษตรเคมีกับเกษตรกรอินทรีย์ ตำบลบ้านต๋อน อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, 146-157.

ธราดล โพธิษา, **น้ำเงิน จันทรมณี,*** ทวีวรรณ ศรีสุขคำ. (2564). ปัจจัยทำนายความร่วมมือในการใช้ยาของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ในชุมชนแห่งหนึ่งของจังหวัดพะเยา. ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน-มิถุนายน, 400-411.

ชลธิดา เทพหินลับ, **น้ำเงิน จันทรมณี,** รักษิต สุทธิพงษ์, วรรณกร พรประเสริฐ. (2564) การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะบัณฑิตพันธุ์ใหม่ มหาวิทยาลัยพะเยา , วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ: ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 : มกราคม – มิถุนายน , 67-81.

นรินทร์ นนทมาลัย, นริศรา เลือคล้าย, ชลธิดา เทพหินลับ, **น้ำเงิน จันทรมณี,** กัลวรา ภูมิลา และณัฐพงษ์ พรมงษ์. (2564). การสำรวจคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา ตามความต้องการของคณาจารย์. วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ., ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2564. 115- 127.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง

Assist. Prof. Patipat Vongruang, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง
รหัสประจำตัวประชาชน	15799001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 08-7729-5085
Email	Patipat7@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา
พ.ศ. 2554	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เคมี) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

Sangkham, S., Thongtip, S. and **Vongruang, P.** (2021). Influence of air pollution and meteorological factors on the spread of COVID-19 in the Bangkok Metropolitan Region and Air Quality during the Outbreak. Environmental Research (June 2021), Volume 197 Number 2021, Article number 111104. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.envres.2021.111104>

- Thongtip, S., Sangkham, S., Srivichai, P. and **Vongruang, P.** (2021). Association between Noise Exposure and Quality of Life among People Living Near Stone–Mortar Factories, Phayao Province, Northern Thailand. *Environment and Natural Resources Journal* (March – April 2021), Volume 19 Number 2, page 95–102.
- Chaitiang, N. and **Vongruang, P.** (2020). Condom use behavior among reproductive age in Phayao province. *Public Health & Health Laws Journal* (January – June 2020), Volume 6 Number 1, page 21–32.
- Lamluk, P., **Vongruang, P.**, Siragnirn, P., Pusuwan, P., Tonchay, P., Chaitiang, N., Wongmanakun, S., Jaengpromma, P., Katekhaw, O., and Muengchang, W. (2020). Model of Interprofessional Health Care in Khunkuan Sub–district, Pong District, Phayao Province. *Academic Journal of Community Public Health* (July – September 2020), Volume 6 Number 3, page 185–195.
- Vongruang, P.** and Pimonsree, S. (2020). Biomass burning sources and their contributions to PM10 concentrations over countries in mainland Southeast Asia during a smog episode. *Atmospheric Environment* (May 2020), Volume 228 Number 1, Article number 117414.
- Peangta, P., **Vongruang, P.** and Pimonsree, S. (2018). Modeling of particulate matter less than 2.5 microns (PM2.5) concentration in Phayao during smog episode. *Proceedings of the 17th National Environmental Conference, Udon Thani, Thailand.* (May 2018), page 35–36.
- Pimonsree, S. and **Vongruang, P.** (2018). Impact of biomass burning and its control on particulate matter over a city in mainland Southeast Asia during a smog episode. *Atmospheric Environment* (September 2018), Volume 195, page 196–209.
- Pimonsree, S., **Vongruang, P.** and Sumitsawan, S. (2018). Modified biomass burning emission in modeling system with fire radiative power: Simulation of particulate matter in Mainland Southeast Asia during smog episode. *Atmospheric Pollution Research* (January 2018), Volume 9 Number 1, page 133–145.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ แหลมหลัก

Assist. Prof.Prachuab Lamluk, Ph.D.

ชื่อ-สกุล ภาษาไทย	นายประจวบ แหลมหลัก
รหัสประจำตัวประชาชน	36405003XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้ โดยสะดวก	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3321 089-2690829
Email	Drpj999@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
พ.ศ. 2548	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การศึกษานอกระบบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2545	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การศึกษานอกระบบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ.2543	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ.2537	สังคมศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ.2533	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

ผลงานวิจัย

ภคภณ แสนเดชะ และ**ประจวบ แหลมหลัก**. (2563). ผลของโปรแกรมพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพในผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ตำบลแม่เปิน อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารสุขศึกษา, ปีที่ 43 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563), หน้า 150-164.

ประจวบ แหลมหลัก, ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง, พงศธร ศิลาเงิน, ภากรณ์ ภูสุวรรณ, ประกาศิต ทอนช่วย, ณรงค์ ใจเที่ยง, แสงชัย วงศ์มานะกุล, พงศนเรศ แจ่มพรมมา, อรทัย เกตุขาว และวิริญญา เมืองช้าง. (2563). รูปแบบการดูแลสุขภาพโดยสหสาขาวิชาชีพในตำบลขุนควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2563), หน้า 185-195.

ธนวัฒน์ สมบูรณ์, อนุกุล มะโนทน, สมคิด จูหว่า และ **ประจวบ แหลมหลัก**. (2562). ผลของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการเลิกบุหรี่โดยประยุกต์ ทฤษฎีความสามารถตนเองและแรงสนับสนุนทางสังคม: กรณีศึกษาดำบลบ้านร่อง อำเภองาว จังหวัดลำปาง. วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2562), หน้า 84-93.

ณัฐธิดา ฝิปากเพระะ, กมลชนก คำยอดม่วง, ชญานุช จันทรัตน์, ปวันรัตน์ ลีซอลค์, ภควดี ชันทะกสิกรรม, ศิริพร ตันธรรม, ศิริรัตน์ คงพล และ**ประจวบ แหลมหลัก**. (2561). ปัจจัยทำนายความตั้งใจการใช้กัญชาในกระบวนการรักษาความเจ็บป่วยของนิสิตสาขาวิชานามัย ชุมชน. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และการศึกษา, ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2561), หน้า 91-103.

ประจวบ แหลมหลัก, เพชราภรณ์ ชัยวรรตน์, และสรวิศ บุญญฐี. (2561). แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ตำบลจำป่าหวาย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และการศึกษา, ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2561), หน้า 97-107.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด จุฬว

Assist. Prof.Somkid Juwa, Ph.D

ชื่อ-สกุล ภาษาไทย	นายสมคิด จุฬว
รหัสประจำตัวประชาชน	36499001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้ โดยสะดวก	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3318 081-6757359
Email	sjuwa@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2551	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2545	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2540	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ.2537	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

ผลงานวิจัย

ทวีวรรณ ศรีสุขคำ และสมคิด จุฬว. (2562). การพัฒนารูปแบบการดูแลก่อนนำส่งสถานพยาบาล
แบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้สูงอายุในเขตลุ่มน้ำแม่ต้า จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการ
มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ปีที่ 13 ฉบับที่ 2, หน้า
307-319.

- ธนวัฒน์ สมบูรณ์, อนุกุล มะโนทน, **สมคิด จุฬา** และ ประจวบ แหลมหลัก. (2562). ผลของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเลิกบุหรี่โดยประยุกต์ ทฤษฎีความสามารถตนเองและแรงสนับสนุนทางสังคม: กรณีศึกษาตำบลบ้านร้อง อำเภองาว จังหวัดลำปาง. วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2562), หน้า 84–93.
- สมคิด จุฬา**, รุ่ง วงศ์วัฒน์ และ อนุกุล มะโนทน. (2562). ประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพจากการบริโภคพืชผักของประชาชนที่อาศัยรอบหนองเล็งทราย อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา. วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, ปีที่ 38 ฉบับที่ 1, หน้า 53–64.
- สมคิด จุฬา**, รุ่ง วงศ์วัฒน์ และ อนุกุล มะโนทน. (2562). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพและเครื่องมือ “ป้องกันจรรยาชีวิต 7 สี” ต่อความรู้ การรับรู้ ตามทฤษฎีความเชื่อด้านสุขภาพและพฤติกรรมป้องกันและควบคุมระดับความรุนแรงของโรคเบาหวานและโรคความดันโลหิตสูง ในพื้นที่ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ปีที่ 39 ฉบับที่ 2, หน้า 127–141.
- สมคิด จุฬา**, รุ่ง วงศ์วัฒน์ และ อนุกุล มะโนทน. (2562). การประเมินและจัดการความเสี่ยงทางสุขภาพจากการบริโภคสัตว์น้ำในกว๊านพะเยา ของประชาชนที่อาศัยอยู่รอบกว๊านพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, ปีที่ 7 ฉบับที่ 1, หน้า 1–16.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย จาดศรี

Assist. Prof.Somchai Jadsri, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายสมชาย จาดศรี
รหัสประจำตัวประชาชน	36498001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานาฏย춤ชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนน พหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้ โดยสะดวก	สาขาวิชานาฏย춤ชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนน พหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322 083-4521688
Email	somchai.ja@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2549	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2536	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2527	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

ณัฐราช ยะราช และสมชาย จาดศรี. (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการควบคุมระดับน้ำตาล
 สะสมในเลือดของผู้ป่วยเบาหวานในโรงพยาบาลจุน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ
 ระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, หน้า 2034-2046.

นิรสา สุขแท้, ภูณัส ยงสืบชาติ, รัชฎาภรณ์ การะพิงค์, รัชดาพร สังข์วิเศษ, เจนจิรา วรรณวารี, ณัฐริกา เตรอด, ดารุณี โพธิ์ดวง, มณีนันท์ บุญมี, **สมชาย จาดศรี** และสุทธิชัย ศิรินวล. (2564). ผลกระทบต่อสุขภาพจากการใช้สมาร์ทโฟนของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, หน้า 2219-2231.

เจนจิรา ชอบธรรม, ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง, ณรงค์ ใจเที่ยง และ**สมชาย จาดศรี**. (2563). แนวโน้มทางระบาดวิทยาของโรคไข้เลือดออกในจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2522-2561. วารสารสาธารณสุขล้านนา, ปีที่ 16 ฉบับที่ 2, หน้า 25-35.

ภาณุมาศ คำชุม และ**สมชาย จาดศรี**. (2562). ผลของโปรแกรมการให้ทันตสุขศึกษาที่มีต่อประสิทธิภาพการป้องกันโรคฟันผุของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ตำบลเวียง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, หน้า 856-868.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสกสรรค์ ทองดี

Assist. Prof.Sakesun Thongtip, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายเสกสรรค์ ทองดี
รหัสประจำตัวประชาชน	36498001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแมก้า อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้ โดยสะดวก	สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแมก้า อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322 081-5912510
Email	sake_115@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2551	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2549	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2545	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

Duangkerd, R., **Thongtip, S.**, Danpaiboon, N., Kanthawee, P., Tananpa, R., and Danpaiboon, A.
(2021). Health Service system accessibility of Border Area Community: Thailand–Laos
PDR (Phayao–Xaiyaburee). Disease Control Journal, Volume 47 Number 1, (In press).

- Thongtip, S., Sangkham, S., Srivichai, P., and Vongruang, P. (2021).** Association between Noise Exposure and Quality of Life among People Living Near Stone–Mortar Factories, Phayao Province, Northern Thailand. *Environment and Natural Resources Journal*, Volume 19 Number 2, (In press).
- Sapbamrer, R., **Thongtip, S.**, Khacha–ananda, S., Sittitoon, N., and Wunnapuk, K. (2020). Changes in lung function and respiratory symptoms during pesticide spraying season among male sprayers. *Archives of Environmental and Occupational Health*, Volume 75 Number 2, page 88–97.
- Sangkham, S. and **Thongtip, S.** (2020). Prevalence and risk factors of musculoskeletal symptoms among municipal solid waste workers in Phayao Province, Northern Thailand. *Journal of Medical Technology and Physical Therapy*, Volume 32 Number 1, page 110–130.
- Thongtip, S.**, Sangkham, S., and Sukpromson, R. (2020). Factors associated with occupational hearing loss among stone–mortar workers in Phayao Province, Northern Thailand. *Journal of Health Science and Medical Research*, Volume 38 Number 3, page 213–219.
- Thongtip, S.**, Siviroj, P., Deesomchok, A., Wisetborisut, A., and Prapamontol, T. (2020). Crystalline silica exposure and air quality perception of residents living around home stone factories. *SAINS MALAYSIANA*, Volume 49 Number 3, page 573–581.
- Thongtip, S.**, Siviroj, P., Prapamontol, T., Deesomchok, A., Wisetborisut, A., Nangola, S., and Khacha–ananda, S. (2020). A suitable biomarker of effect, club cell protein 16, from crystalline silica exposure among Thai stone–carving workers. *Toxicology and industrial health*. Volume 36 Number 3, page 287–296.
- Thongtip, S.** (2019). Factors related to preventive behavior of hearing loss among stone mortar workers, Phayao Province. *EAU Heritage Journal Science and Technology*, Volume 13 Number 3, page 80–93
- Thongtip, S.**, and Pitakpong, A. (2019). Relationship between perception of noise protection and the use of hearing protection devices among stone–mortar workers in Phayao Province. *Srinagarind Medical Journal*, Volume 34 Number 2, page 155–160.
- Thongtip, S.** and Silangirn, P. (2019). Assessment of occupational noise during stone carving and mortar in workers in Phayao Province. *Journal of Medicine and Health Sciences*, Volume 26 Number 1, page 38–47.

Thongtip, S., Siviroj, P., Deesomchok, A., Prapamontol, T., Wisetborisut, A., and Khacha-ananda, S. (2019). Effect of high silica exposure on respiratory disorders among stone-mortar workers in Northern Thailand. *Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health*. Volume 50 Number 2, page 401–410.

Thongtip, S., Siviroj, P., Deesomchok, A., Wisetborisut, A., and Prapamontol, T. (2019). Association of health-related quality of life with residential distance from home stone-mortar factories in Northern Thailand. *Environmental Asia*, Volume 12 Number 3, page 140–150.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกุล มะโนทน

Assist. Prof. Anukool Manoton, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายอนุกุล มะโนทน
รหัสประจำตัวประชาชน	36407004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	091-8404884
Email	koolsabuy@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2541	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2538	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

ผลงานวิจัย

อภิชนา พอสม และอนุกุล มะโนทน. (2564). พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ตำบลแม่ตึบ อำเภอท่าว จังหวัดลำปาง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยพะเยา, หน้า 464-465.

อริสรา บุญรักษา และ**อนุกุล มะโนทน**. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการหกล้มในผู้สูงอายุตำบลแม่อิง อำเภอกงค้ำยาว จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยพะเยา, หน้า 409–411.

ธนวัฒน์ สมบูรณ์, **อนุกุล มะโนทน**, ประจวบ แผลมหลัก และสมคิด จุหว่า. (2562). ผลของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเล่นลูกบู่หรีโดยประยุกต์ทฤษฎีความสามารถตนเองและแรงสนับสนุนทางสังคม: กรณีศึกษาตำบลบ้านร่อง อำเภองาว จังหวัดลำปาง. วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 5 ฉบับที่ 3, หน้า 83–93.

อนุกุล มะโนทน, สมคิด จุหว่า และรุ่ง วงศ์วัฒน์. (2562). การพัฒนาวิธีการคุ้มครองสุขภาพผู้ไม่เล่นลูกบู่หรีในสถานบริการสาธารณสุขจากการได้รับควันบุหรี่มือสอง. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, ปีที่ 13 ฉบับที่ 3, หน้า 106–117.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณย์ภัค พิทักษ์พงษ์

Assist. Prof. Arunpak Pitakpong, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวอรรณย์ภัค พิทักษ์พงษ์
รหัสประจำตัวประชาชน	36703007XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้ โดยสะดวก	สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466666 ต่อ 3313
Email	aomm_ph@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา

ผลงานวิจัย

ดารินทร์ ทองวันดี และอรรณย์ภัค พิทักษ์พงษ์. (2563). การสำรวจสุขภาพนิเวศวิทยาในโรงพยาบาลอาหารในโรงพยาบาล:

กรณีศึกษาในบริษัท เซาท์ สตีล อินดัสทรี จำกัด (มหาชน). รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ
ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563 “วิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อชุมชน”. (28 กุมภาพันธ์ 2563) ณ คณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย, หน้า 440-448.

อรัญญักดิ์ พิทักษ์พงษ์ และเศรษฐชาติ วงศ์ใหญ่. (2563). ผลของการประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมป้องกันโรคและอุบัติเหตุของพนักงานเก็บขยะเทศบาลเมืองพะเยา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563 “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อชุมชน” (28 กุมภาพันธ์ 2563) ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย, หน้า 425–439.

อรัญญักดิ์ พิทักษ์พงษ์, ดลวัฒน์ ธรรมจันทา, วาสิตา ผาทอง, ศิริวรรณ เจริญทิม และ เสาวลักษณ์ บุญฟ้าฮ่าม. (2562). การเปรียบเทียบอุณหภูมิการดูดซับฟอสเฟตโดยใช้เปลือกไข่ไก่. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 1 “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อชุมชน” (20 เมษายน 2562) ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย, หน้า 342–348.

เสกสรรค์ ทองดีบ และ**อรัญญักดิ์ พิทักษ์พงษ์**. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การป้องกันเสี่ยงดังและการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสี่ยงดังของผู้ประกอบอาชีพทำครกหิน จังหวัดพะเยา. ศรีนครินทร์เวชสาร, ปีที่ 34 ฉบับที่ 2, หน้า 155–160.

Arunpak Pitakpong. (2021). The Chemical Properties and the Combustion Duration of Fuel Briquettes from Corn Kernel Residues, Thailand. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, Volume 12 Number 8, page 2340–2344.

Arunpak Pitakpong. (2020). Effluent Quality Monitoring in Petrol Stations: Northern Thailand. Indian Journal of Science and Technology, Volume 13 Number 01, page 40–50.

A., Pitakpong. (2019). Diversity of Epiphytic Lichen in University of Phayao, Thailand. Advances in Ecological and Environmental Research, Volume 4 Number 10, page 259–268.

A., Pitakpong and S., Parnmen. (2019). Quantification of Active Compounds of Edible Mushrooms in University of Phayao, Thailand. Advances in Ecological and Environmental Research, Volume 4 Number 9, page 247–257.

A., Pitakpong and S., Parnmen. (2019). Quantification of Active Compounds of Edible Mushrooms in University of Phayao, Thailand. Advances in Ecological and Environmental Research, Volume 4 Number 9, page 247–257.

Arunpak Pitakpong and Jinnanat Chaika. (2019). Behavioral use of chemical pesticide effecting on farmer health in Maepuem sub- district area at Phayao Province, Thailand. International Journal of Current Science and Technology, Volume 7 Number 02(a), page 679–684.

Pitakpong, A. and Maungsan, N. (2018). The use of epiphytic lichen as a biomonitor on air quality, nitrogen dioxide and sulphur dioxide deposition in Mab Ta Phut Industrial, Rayong Province. *International Journal of Agricultural Technology*, Volume 14 Number 6, page 897–910

ประวัติ
ดร.ปิยะวดี ศรีวิชัย
Piyavadee Srivichai, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวปิยะวดี ศรีวิชัย
รหัสประจำตัวประชาชน	35399002XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้ โดยสะดวก	สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	08-39573051
Email	u4108047@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2563	วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2548	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2545	สาธารณสุขศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

ปิยะวดี ศรีวิชัย และเสกสรรค์ ทองดีป. การใช้ประโยชน์กากตะกอนน้ำเสียจากโรงงานผลิตแป้งมันสำปะหลังเป็นวัสดุผสมในอิฐมอญ. วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี), ปีที่ 13 ฉบับที่ 25 (มกราคม – มิถุนายน 2564), หน้า 1-11.

Srivichai P., and Thongtip S. (2021). Optimization of mixing speed and retention time affecting biogas production from starchy sediment using response surface methodology. Songklanakarin Journal of Science and Technology (May – Jun). Volume 43 Number 3, page 767–773.

Thongtip, S., Sangkham, S., **Srivichai, P.** and Vongruang, P. (2021). Association between Noise Exposure and Quality of Life among People Living Near Stone–Mortar Factories, Phayao Province, Northern Thailand. Environment and Natural Resources Journal (March – April 2021), Volume 19 Number 2, page 95–102.

Piyavadee Srivichai and Chumaporn Rodsrida. (2020). Factors affecting anaerobic digestion efficiency to produce biogas. RMUTI JOURNAL Science and Technology, Volume 13 Number 3, page 162–175.

Piyavadee Srivichai and Chumaporn Rodsrida. (2020). The application of wastes from modified tapioca starch plant to produce the renewable energy using one stage anaerobic digestion system. The Journal of Applied Science, Volume 19 Number 1, page 124–138. DOI: <https://doi.org/10.14416/j.appsci.2020.01.010>

Piyavadee Srivichai and Orathai Chavalparit. (2019). OPTIMIZATION OF BIOGAS PRODUCTION FROM CO-DIGESTION OF WASTE ACTIVATED SLUDGE AND MODIFIED TAPIOCA STARCH SLUDGE. Proceedings of the Ninth International Conference – GEOMATE 2018: Geotechnique, Construction Materials and Environment, Tokyo, Japan (20–22 November 2019), page 1160–1167.

ประวัติ

ดร.ศศิวิมล บุตรสีเขียว

Sasivimol Bootsikeaw, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวศศิวิมล บุตรสีเขียว
รหัสประจำตัวประชาชน	34601007XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้ โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466666 ต่อ 3313
Email	shompoo_koy@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย) (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัด นครปฐม
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตและความปลอดภัย) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัด ชลบุรี

ผลงานวิจัย

ณัฐพงศ์ มาเทศ, ณัฐพงษ์ อุคณัน, ณัฐกานต์ เกิดพร, เสาวลักษณ์ แจ่มสว่าง, สายฝน ผุดผ่อง, พรรณวดี สิงห์แก้ว, ศุภกาญจน์ แก่นท้าว, ประกาศิต ทอนช่วย, น้ำเงิน จันทรมณี และศศิวิมล

บุตรสีเขียว. (2562). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของวัสดุดูดซับในการลดความสั่นสะเทือนของพนักงานที่ใช้เครื่องบดอัดในอุโมงค์รถยนต์ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา.

วารสารวิชาการของสมาคมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน (ส.อ.ป). ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม – มิถุนายน 2562), หน้า 38–42.

Pattaraporn Khamrin , Sorawit Boonyathee , Sasivimol Bootsikeaw , Parichat Ong–Artborirak, and Katekaw Seangpraw . (2021). Factors Associated with Health Literacy, Self–Efficacy, Social Support, and Oral Health Care Behaviors Among Elderly in Northern Border Community Thailand. Clinical Interventions in Aging (22 July 2021), Volume 2021 Number 16, page 1427–1437. DOI: 10.2147/CIA.S320900

Supakan Kantow, Katekaw Seangpraw, Parichat Ong–artborirak, Prakasit Tonchoy, Nisarut Attama, **Sasivimol Bootsikeaw**, Monchanok Choowanthanapakorn (2021). Risk Factors Associated with Fall Awareness, Falls, and Quality of Life Among Ethnic Minority Older Adults in Upper Northern Thailand. Clinical Interventions in Aging (2 October 2021), Volume 2021 Number 16, Page 1777–1788.

Kongtip, P., Nankongnab, N., Mahaboonpeeti, R., **Bootsikeaw, S.**, Batsungnoen, K., Hanchenlaksh, C., Woskie, S. (2018). Differences among Thai agricultural workers’ health, working conditions, and pesticide use by farm type. Annals of Work Exposures and Health, Volume 62 Number 2, page 167–181.

ประวัติ
นายแพทย์สรวิศ บุญญฐี
Sorawit Boonyathee, M.D.

ชื่อ-สกุล	นายสรวิศ บุญญฐี
รหัสประจำตัวประชาชน	15399002XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้ โดยสะดวก	สาขาวิชาแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 7020 091-8536339
Email	sorawit.bo@up.ac.th, sorawit.bo@cpird.in.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	วุฒิปัตริแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (เวชศาสตร์ ครอบครัว)
พ.ศ. 2556	มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร แพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

ณรงค์ ใจเที่ยง, สุทธิชัย ศิรินวาล, สมคิด จุฬหา, ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง และ**สรวิศ บุญญฐี**. (2564).

รูปแบบการจัดกิจกรรมรณรงค์ด้านสุขภาพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของนิสิต
รายวิชาการสาธารณสุข. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 7 ฉบับที่ 2
(พฤษภาคม – สิงหาคม 2564), หน้า 273-287.

ดวงชีวัน ทิพย์สุวรรณ, ณัฐปรีญา สระบัวทอง, ดาราพิมพ์ จันทร์เกิด, ชลดา ปาลี, สุวิมล แก้วรากมูข,
ศิริพร บัณรูป, ณรงค์ ใจเที่ยง และ**สรวิศ บุญญฐี**. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ
พฤติกรรมการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของบุคลากรและนิสิตในมหาวิทยาลัย
พะเยา. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม
2563), หน้า 265-278.

วิชัย เทียนถาวร, ณรงค์ ใจเที่ยง, **สรวิศ บุญญฐี**, อรทัย เกตุขาว, แสงชัย วงศ์มานะกุล, ปฏิพัทธ์
วงศ์เรือง และสรินทร์ แก้วตา. (2562). การรับรู้คุณภาพ ความพึงพอใจ และ
พฤติกรรม

การป้องกันโรคความดันโลหิตสูงของนักเรียนโรงเรียนผู้สูงอายุวัดแม่กาโทกหวาก
อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารสุขศึกษาและสื่อสารสุขภาพ, ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม
– ธันวาคม 2562), หน้า 54-63.

ธิดิมา พูลประเสริฐ, คันธมาทน์ ท่างาม, ณัฏชา ระมั่ง, ทศนีย์ พวงผกา, ธนพล เทพลุ่ม, สมฤทัย
สายตาต่อม, ณรงค์ ใจเที่ยง, ศรีสุตา เจริญดี และ**สรวิศ บุญญฐี**. (2561). ปัจจัยที่มี
ความสัมพันธ์กับการใช้ถุงยางอนามัยของวัยรุ่นในจังหวัดพะเยา. วารสารวิจัยสาธารณสุขนาน
, ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (เมษายน 2561 – ตุลาคม 2561), หน้า 29-39.

ประจวบ แหลมหลัก, **สรวิศ บุญญฐี**, และเพชรภรณ์ ชัยวรรัตน์. (2561). แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตของผู้สูงอายุ ตำบลจำป่าหวาย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารการพยาบาล
การสาธารณสุข และการศึกษา, ปีที่ 19, ฉบับที่ 1, หน้า 97-107.

ประวัติ
ดร.สุทธิชัย ศิรินวน
Suthichai Sirinual, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายสุทธิชัย ศิรินวน
รหัสประจำตัวประชาชน	36409003XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานาฏย춤ชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนน พหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัด พะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้ โดยสะดวก	สาขาวิชานาฏย춤ชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนน พหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัด พะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322 083-4521688
Email	suthichai.si@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2550	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2539	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

ผลงานวิจัย

นिरชา สุขแท้, ภูธนัส ยงสืบชาติ, รัชฎาวรรณ การะพิงค์, รัชดาพร สังข์วิเศษ, เจนจิรา วรรณวาริ,
 ณัฐริกา เตรอด,ดาร์ณี โพธิ์ด้วง, มนัสนันท์ บุญมี, สมชาย จาดศรี และ สุทธิชัย ศิรินวน
 (2564). ผลกระทบต่อสุขภาพจากการใช้สมารทโฟนของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบ

เนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัด พะเยา, หน้าที่ 2219–2231.

ปัทมา สพรรณกุล, **สุทธิชัย ศิรินวล**, เจษฎากร โนนินทร์, วิมาลา ชโยดม และอรพินท์ สิงหเดช.

(2560). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 จังหวัดสุโขทัย. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์น เอเชีย: ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ปีที่ 11 ฉบับที่ 1, หน้าที่ 211–223.

พัชยา ต่วนโล่ และ**สุทธิชัย ศิรินวล**. (2560). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนิสิตสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคเหนือตอนบน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการการสร้างเสริมสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 3 “สหสาขาวิชาชีพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต”. พะเยา: คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา, หน้าที่ 311–312.

ลัดดาวัลย์ ยงยิ่งพูน และ**สุทธิชัย ศิรินวล**. (2560). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการสวมหมวกนิรภัยของนิสิตสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการการสร้างเสริมสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 3 “สหสาขาวิชาชีพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต”. พะเยา: คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา, หน้าที่ 295–296.

ฟ้าสว่าง พองจำ, ภัทราพร กรศรี, ภาณุพงศ์ นันทา, ปฏิภาณ โรจนนิล, ปริยาภรณ์ เสนาธรรม, ปารเมศ กันยะวงศ์หา, ประภาส จันทร์กลั่น, ปิตพงษ์ หลิดชีวงศ์, มัครินทร์ ชัยยะ, วรณิกา แซ่หว้ง และ **สุทธิชัย ศิรินวล**. (2560). ระดับความเครียดและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดของนิสิตคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการการสร้างเสริมสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 3 “สหสาขาวิชาชีพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต”. พะเยา: คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา, หน้าที่ 130–140.

อภิสิทธิ์ ยศปัญญา, พุฒิพงศ์ สุวรรณ, วัชร สุริยะวงศ์, ศราราม ไพรโต, สมพร มาลีศรีโสภา, สรวิต สมใจ, ศุภกร นายหนุ่ม, จักรกฤต วัชรวนา, บุญธง พิมโคตร, กิตติโชติ นาททอง และ**สุทธิชัย ศิรินวล**. (2560). การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคความดันโลหิตสูงของประชากรที่มีอายุ 35 ปีขึ้นไป ในพื้นที่ที่มีความชุกของโรคสูง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการการสร้างเสริมสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 3 “สหสาขาวิชาชีพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต”. พะเยา: คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา, หน้าที่ 53–64.

Civilaiz Wanaratwichit and **Suthichai Sirinual**. (2017). The Role of Health Workers in Preventing Methamphetamine Addiction in Rural Thailand. Int.J.Curr. Microbiol. App.Sci. Volume 5 Number 8, page 593–602.

Pattama Suphannakul, **Suthichai Sirinual**, Vimala Chayodom, and Orapin Singhadej. (2017). A causal relationship model of factors influencing glycemic control among the elderly with type 2 Diabetes Mellitus in Sukhothai Province, Thailand. *Journal of Public Health and Development*. Volume 15 Number 2, page 31–42.

ภาคผนวก ซ

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา				
								2565	2566	2567	2568	2569
1	นางสาวเกษแก้ว เลียงเพระ	34513001XXXXX	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Public Health สาธารณสุขศาสตร์ สุขศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2557 2550 2546	360	360	360	360	360
2	นางสาวทวิวรรณ ศรีสุขคำ	36599006XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. ส.บ. ป.พย.ส.	ประชากรศึกษา การเจริญพันธุ์และ วางแผนประชากร สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พิษณุโลก	2553 2535 2531 2525	360	360	360	360	360
3*	นางสาว เทียนทอง ตะแก้ว	35101004XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.บ. ส.ด. ส.ม. วท.บ.	 สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2557 2551 2544 2538	360	360	360	360	360
4	นายนำเงิน จันทร์มณี	36601001XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม.	วิศวกรรมทาง การแพทย์ วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558 2552	360	360	360	360	360

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา				
								2565	2566	2567	2568	2569
				ส.ป.	อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551					
				วท.ป.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2548					
5	นายปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง	15799001XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีและการ จัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยพะเยา	2560	360	360	360	360	360
				วศ.ม.	วิศวกรรม สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยพะเยา	2555					
				วท.ป.	เคมี	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553					
6*	นายประจวบ แหลมหลัก	36405003XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2559	360	360	360	360	360
				ค.ด.	การศึกษานอกระบบ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548					
				ศ.ป.	การศึกษานอกระบบ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2545					
				สศ.ม.	สังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2537					
					การแพทย์และ สาธารณสุข							
				ส.ป.	บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2539					
				ส.ป.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2533					

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา				
								2565	2566	2567	2568	2569
7*	นายสมคิด จูหว่า	36499001XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ส.ด.	การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม วิทยาการ คอมพิวเตอร์ สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551	360	360	360	360	360
				วท.ม.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545					
				วท.บ.		มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2540					
				ส.บ.		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2537					
8	นายสมชาย จาตศรี	36499001XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	อายุรศาสตร์ เขตรอน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549	360	360	360	360	360
				วท.ม.	อายุรศาสตร์ เขตรอน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2536					
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2527					
9	นายเสกสรรค์ ทองดีบ	55403900XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	เวชศาสตร์ชุมชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562	360	360	360	360	360
				ส.ม.	การจัดการ สิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551					
				วศ.ม.	วิศวกรรมความ ปลอดภัย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549					
				วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545					

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา				
								2565	2566	2567	2568	2569
10	นายอนุกุล มะโนทน	36407000XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ส.ด.	ส่งเสริมสุขภาพ บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556	360	360	360	360	360
				ศษ.ม.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541					
				ส.ป.		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2537					
11	นางสาว อรัญย์ภัค พิทักษ์พงษ์	35604521XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2558	360	360	360	360	360
				วท.ม.	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2552					
				วท.ป.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2548					
12	นางสาวปิยะวดี ศรีวิชัย	35399002XXXXX	อาจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2563	360	360	360	360	360
				วท.ม.	สุขภาพสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548					
				ส.ป.	อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2548					
				วท.ป.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545					
13	นางสาวศศิวิมล บุตรสีเขียว	34601007XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2562	360	360	360	360	360
				วท.ม.	สุขศาสตร์ อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552					

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา				
								2565	2566	2567	2568	2569
				วท.บ.	สุขศาสตร์ อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยบูรพา	2548					
14	นายสรวิศ บุญญสี	1539900XXXX	อาจารย์	วว. พ.บ.	เวชศาสตร์ครอบครัว	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2556	360	360	360	360	360
15	นายสุทธิชัย ศิรินวล	36409003XXXX	อาจารย์	ส.ด. ส.ม. ส.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2556 2549 2539	360	360	360	360	360

ภาคผนวก ฅ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) รายชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLO) รายชั้นปีของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2
PLO1	ผู้เรียนสามารถประยุกต์หลักการของศาสตร์ทางสาธารณสุขและการวิจัยสำหรับการจัดการสุขภาพชุมชนและพัฒนางานสาธารณสุขได้	✓	✓
PLO2	ผู้เรียนสามารถประเมินปัญหาสุขภาพระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้	✓	✓
PLO3	ผู้เรียนสามารถวางแผนและออกแบบการจัดการปัญหาสุขภาพชุมชนได้	✓	✓
PLO4	ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดการปัญหาสุขภาพชุมชนและพัฒนางานด้านสาธารณสุขได้		✓