



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ภาษาที่ใช้	1
5.3 การรับเข้าศึกษา	1
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	5
13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น	5
13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น	5
13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น	5
13.4 การบริหารจัดการ	6

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	7
1.2 ความสำคัญ	7
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
1.1 ระบบ	10
1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน	10
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	10
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	10
2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	10
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	10
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	11
2.6 งบประมาณตามแผน	12
2.7 ระบบการศึกษา	12
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
3.1 หลักสูตร	13
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	13
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	13
3.1.3 รายวิชา	14
3.1.4 แผนการศึกษา	20
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	25
3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	35
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	35
3.2.2 อาจารย์พิเศษ	37

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	39
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	39
5.1 คำอธิบายโดยย่อ	39
5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	39
5.3 ช่วงเวลา	39
5.4 จำนวนหน่วยกิต	39
5.5 การเตรียมการ	39
5.6 กระบวนการประเมินผล	39
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	40
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	40
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	40
2.1 คุณธรรม จริยธรรม	40
2.2 ความรู้	41
2.3 ทักษะทางปัญญา	42
2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	42
2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	43
2.6 สุนทรียภาพ	44
2.7 ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ	45
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร46 สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	51
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	51
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	51
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา	51
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา	51
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	51
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	53
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	53
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	53
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล	53
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	55
1. การกำกับมาตรฐาน	55
2. บัณฑิต	55
3. นิสิต	55
3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นิสิต	55
3.2 การอุทิศตนของนิสิต	55
4. คณาจารย์	55
4.1 การรับอาจารย์ใหม่	55
4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร	55
4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ	56
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	56
5.1 หลักสูตร	56
5.2 การเรียนการสอน	56
5.3 การประเมินผู้เรียน	56
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	56
6.1 การบริหารงบประมาณ	56
6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม	56
6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	57
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	58
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	60
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	59
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	60
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	60
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	60
2.1 โดยนิสิตปัจจุบัน และมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร	60
2.2 โดยนายจ้าง และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ	60
2.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	60
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	61
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	61

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เอกสารภาคผนวก	62
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561	63
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554	78
ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	82
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	88
ภาคผนวก จ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	91
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	98
ภาคผนวก ช ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	117

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง

Master of Science Program in Fisheries Technology and Innovation

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะ/วิทยาลัย

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 0654

ภาษาไทย : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
และนวัตกรรมการประมง

ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Fisheries Technology
and Innovation

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง)

ชื่อย่อ (ไทย) : วท.ม. (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Science (Fisheries Technology and Innovation)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.Sc. (Fisheries Technology and Innovation)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1 จำนวน 36(5) หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 36(3) หน่วยกิต

แผน ข จำนวน 36(3) หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาโท 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง)

มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563

6.2 คณะกรรมการบริหารคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ อนุมัติหลักสูตร

ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม

ครั้งที่ 13/2562 เมื่อวันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562

6.4 คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร

ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 18 เดือน มกราคม พ.ศ. 2563

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยา อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการประมงสังกัดหน่วยงานราชการหรือเอกชน

8.2 พนักงานรัฐวิสาหกิจหรือองค์กรมหาชน

8.3 บุคลากรทางการศึกษา/อาจารย์สาขาการประมง และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

8.4 นักวิจัย

8.5 พนักงานบริษัทเอกชนที่เกี่ยวข้องกับสัตว์น้ำและการประมง

8.6 เจ้าหน้าที่ประจำด่านศุลกากร

8.7 ธุรกิจส่วนตัว

8.8 อื่นๆ

9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายฉัตรมงคล สุวรรณภูมิ*	15099001xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยาชาติพันธุ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
				วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				วท.บ.	การประมง	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
2	นายไพบุลย์ ปะนาเส*	34407002xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2558
				วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
				วท.บ.	การประมง	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2549
3	นายสันธิวัฒน์ พิทักษ์พล*	31005002xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Aquatic Environment Science	EHIME UNIVERSITY, Japan	2543
				M.Sc.	Agriculture	KAGAWA UNIVERSITY, Japan	2540
				วท.บ.	ประมง (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การประมงเป็นภาคการผลิตที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง สามารถทำรายได้เข้าประเทศเป็นมูลค่าปีละหลายแสนล้านบาท โดยในปี พ.ศ. 2559 ประเทศไทยมีผลจับสัตว์น้ำทะเลและสัตว์น้ำจืด 1,530,583 ตัน ผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 962,571 ตัน (FAO, 2018) สามารถทำรายได้เข้าประเทศเป็นจำนวนมากและมีมูลค่าการส่งออกสัตว์น้ำถึง 193,395 ล้านบาท (กรมประมง, 2562) รวมถึงเป็นการจ้างงานที่สำคัญ โดยมีผู้ประกอบการอาชีพอยู่ในภาคประมงและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก นอกจากนี้ประเทศไทยจัดเป็นประเทศที่มีศักยภาพทางการประมงติดอันดับ 1 ใน 15 ของโลก ตั้งแต่ปี 2536 ตราบจนปัจจุบัน ในขณะที่ยวกันทางสาขาวิชาการประมงได้มีการหารือและทำงานวิจัยร่วมกับศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดในเขตภาคเหนือตอนบน รวมทั้งสหกรณ์ผู้เลี้ยงปลาสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง และบริษัทสตาร์ทอัพด้านสมาร์ทฟาร์มในจังหวัดพะเยา จังหวัดเชียงรายและจังหวัดใกล้เคียง เพื่อยกระดับมาตรฐานการเลี้ยงและการผลิตสัตว์น้ำเชิงธุรกิจ

จังหวัดพะเยามีแหล่งน้ำที่สำคัญในระดับนานาชาติ อาทิเช่น กว๊านพะเยา และหนองเล็งทราย เป็นพื้นที่ชุ่มน้ำที่อุดมไปด้วยทรัพยากรชีวภาพก่อให้เกิดอาชีพและสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพทางการประมง มีองค์ความรู้อันเกิดจากงานวิจัยที่หลากหลายจนสามารถพัฒนาเป็นอาชีพที่มีความยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประกอบกับปัจจุบันมีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมงใหม่ๆ เกิดขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรทางการประมงที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและ/หรือมีศักยภาพในการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและการประกอบธุรกิจด้านการประมงได้ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ได้ และมีหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่ทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมเชิงพาณิชย์ และการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และทักษะสมัยใหม่ ซึ่งจะทำให้หลักสูตรนี้มีความโดดเด่น และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ระบบนิเวศน้ำจืดมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของคนไทยทั้งทางตรงและทางอ้อมมาเป็นเวลายาวนาน ผลผลิตที่ได้จากระบบนิเวศน้ำจืดก็มากมายเช่นเดียวกัน ความสำคัญของสิ่งมีชีวิตเหล่านี้ไม่เพียงแต่เป็นอาหารโปรตีนที่มีราคาถูกของมนุษย์ยังเป็นแหล่งทำการประมงซึ่งเป็นวิถีชีวิตของชุมชนริมน้ำ ปัจจุบันทรัพยากรประมงมีแนวโน้มลดน้อยลง ทั้งนี้เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทางน้ำและการจับสัตว์น้ำมากเกินไปจนใกล้สูญพันธุ์ ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรนี้มีความจำเป็นในการเพิ่มผลผลิต

ลัทธิน้ำจิตเพื่อเป็นแหล่งโปรตีนให้กับประชาชน และการจัดการทรัพยากรประมง อีกทั้งเป็นการเพิ่มรายได้และคงวิถีการทำประมงของชุมชน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาศักยภาพของนิสิตให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง เพื่อนำไปพัฒนางานวิจัยขั้นสูงอันจะนำไปสร้างงานที่มีคุณภาพหรือองค์ความรู้ใหม่ที่จะเป็นประโยชน์ต่อประเทศ และนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านการประมง

12.2 ความเกี่ยวพันกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรจะผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านงานวิจัยที่จะเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนในท้องถิ่นทั้งทางด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การจัดการทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อมทางน้ำ และนวัตกรรมการประมง ตลอดจนการสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อให้สอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัย คือ “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” หรือ “Wisdom for Community Empowerment”

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์

146700

ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา

3(3-0-6)

Intensive English for Graduate Studies

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.4 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนในรายวิชา 146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา ในโครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน คณะศิลปศาสตร์ ซึ่งเป็นผู้พิจารณา ข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นสร้างมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการทรัพยากรประมง ตลอดจนสามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาด้านการประมงของประเทศไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญ

การประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเป็นภาคการผลิตทางการเกษตรที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งของประเทศ โดยในปี พ.ศ. 2559 ประเทศไทยมีผลจับสัตว์น้ำทะเลและสัตว์น้ำจืด 1,530,583 ตัน ผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 962,571 ตัน (FAO, 2018) สามารถทำรายได้เข้าประเทศเป็นจำนวนมากและมีมูลค่าการส่งออกสัตว์น้ำถึง 193,395 ล้านบาท (กรมประมง, 2562) รวมถึงเป็นการจ้างงานที่สำคัญโดยมีผู้ประกอบการอาชีพอยู่ในภาคประมงและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก นอกจากนี้ประเทศไทยจัดเป็นประเทศที่มีศักยภาพทางการประมงติดอันดับ 1 ใน 15 ของโลก ตั้งแต่ปี 2536 ตราบจนปัจจุบัน การประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศเป็นอย่างมาก ประกอบกับสถานการณ์ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทั้งสภาพภูมิอากาศและพื้นที่ทำการประมงที่ลดน้อยลง และประเทศไทยได้เป็นส่วนหนึ่งในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งจะมีผลต่อการเคลื่อนย้ายบุคลากรที่มีคุณภาพทางด้านประมง รวมถึงปัจจุบันมีการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างรวดเร็ว ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแนวคิดการพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมใหม่ที่ใช้นวัตกรรมตามนโยบายประเทศไทย 4.0 จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสูงที่สามารถพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาความสามารถในการแข่งขัน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความยั่งยืนทางด้านการประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำของประเทศไทย ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรทางด้านการประมงที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและ/หรือมีศักยภาพในการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและการประกอบธุรกิจด้านการประมงได้

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อให้มหาบัณฑิตมีองค์ความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ ในด้านการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง ทั้งในระดับประเทศและสากล

1.3.2 เพื่อให้เกิดการนำความรู้ไปสู่การพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการประมง ตลอดจนสร้างความเป็นผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี โดยตระหนักถึงความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม

1.3.3 เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการประมงในการปรับตัวเข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้ ทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
1. ดำรงไว้ซึ่งความทันสมัยของหลักสูตร และส่งเสริมให้อาจารย์ และนิสิตสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ	1.1 หลักสูตรมีเนื้อหาเหมาะสมทั้งทางด้านทฤษฎี และปฏิบัติ และมีกิจกรรมทางวิชาการที่จะช่วยให้นิสิตสามารถติดตามข่าวสารทันสมัยได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1.1 วิชาต่างๆ ที่มีการสอนทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ เพื่อให้ นิสิตจะได้เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 1.2 จำนวนอาจารย์ ประวัติการทำงาน และการฝึกอบรมของอาจารย์ 1.3 จำนวนผู้สนับสนุนการเรียนรู้ หรือผู้ช่วยสอน
2. มีการปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้มุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต	2.1 จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่เตรียมความพร้อมด้านการปรับตัว และเทคนิคการเรียนรู้ 2.2 มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลการเรียนรู้ของนิสิตอย่างสม่ำเสมอ	2.1 ความเข้าใจในระบบการเรียนการสอนการสอนของนิสิต 2.2 รายงานการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา 2.3 ผลประเมินการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา
3. ประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	3.1 จัดรวบรวมฐานข้อมูลของนิสิต อาจารย์ อุปกรณ์การสอน ครุภัณฑ์ งบประมาณความร่วมมือทางวิชาการ ผลงานตีพิมพ์ ของแต่ละภาคการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมิน 3.2 สำนวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา เพื่อทราบถึง	3.1 การสำรวจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกทาง การศึกษา 3.2 มีการสำรวจความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรจากมหาบัณฑิต

	ประสบการณ์ความพึงพอใจ ต่อการเรียนการสอน และหลักสูตร	
4. พัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้ใช้ มหาวิทยาลัย	4.1 ประสานความร่วมมือกับ สถานประกอบการและผู้ใช้ มหาวิทยาลัย เพื่อทราบถึง ความต้องการ และแนวทาง ในการพัฒนาหลักสูตร	4.1 รายงานความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะจากสถาน ประกอบการ และผู้ใช้ มหาวิทยาลัย

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน-มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2561

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ปัญหาการขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการวิจัย และทักษะการเขียน

โครงการวิจัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มีการจัดให้นิสิตปริญญาโททุกคนลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานความรู้ให้พร้อมในการเรียนในระดับปริญญาโท และมีการกระตุ้นให้นิสิตอ่านบทความวิชาการทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น

2.4.2 ทักษะในการวิจัย มีการจัดให้นิสิตปริญญาโททุกคนลงทะเบียนเรียนรายวิชา 209703 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.4.3 ทักษะการเขียนโครงการวิจัย สนับสนุนให้นิสิตได้เข้าร่วมอบรมการเขียนโครงการวิจัย และมีการเพิ่มเนื้อหาด้านทักษะการเขียนโครงการวิจัยในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผน ก แบบ ก 1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2		15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
จำนวนคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			15	15	15

2.5.2 แผน ก แบบ ก 2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2		15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
จำนวนคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			15	15	15

2.5.3 แผน ข

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2		15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
จำนวนคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			15	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. งบบุคลากร					
1.1 หมวดเงินเดือน	2,592,720	2,748,288	2,913,180	3,087,972	3,273,252
1.2 หมวดค่าจ้างประจำ					
2. งบดำเนินการ	220,000	220,000	295,000	295,000	295,000
2.1 หมวดค่าตอบแทน	30,000	30,000	40,000	40,000	40,000
2.2 หมวดค่าใช้สอย	75,000	75,000	85,000	85,000	85,000
2.3 หมวดค่าวัสดุ	100,000	100,000	150,000	150,000	150,000
2.4 หมวดสาธารณูปโภค	15,000	15,000	20,000	20,000	20,000
3. งบลงทุน	109,000	187,000	190,000	260,000	320,000
3.1 หมวดครุภัณฑ์	109,000	187,000	190,000	260,000	320,000
4. งบเงินอุดหนุน	329,000	407,000	485,000	555,000	615,000
รวมรายจ่าย	3,137,780	3,384,312	3,640,945	3,900,303	4,161,023

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e – Learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก1	รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36(5) หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก2	รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36(3) หน่วยกิต
แผน ข	รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36(3) หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ สกอ.			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563		
		แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1.	งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า	.....	24	30-33	.....	24	30
	1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน	.....	.....	.....	.....	8	8
	1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	.....	.....	.....	.....	16	22
	1.2.1 วิชาเอกบังคับ	.....	.....	.....	.....	7	7
	1.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	.....	.....	.....	.....	9	15
2.	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36	12	.....	36	12	.....
3.	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า	.....	.....	3-6	.....	.....	6
4.	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต *	.....	.....	.....	5	3	3
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	36(5)	36(3)	36(3)

หมายเหตุ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา กรณีทดสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศ
มหาวิทยาลัยพะเยาเรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิต
พ.ศ. 2562

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 แผน ก แบบ ก 1

	1) วิทยานิพนธ์	จำนวน	36 หน่วยกิต
209793	วิทยานิพนธ์ Thesis		36 หน่วยกิต

	2) รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต	จำนวน	5 หน่วยกิต
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies		3(3-0-6)
209791	สัมมนา 1 Seminar I		1(0-2-1)
209792	สัมมนา 2 Seminar II		1(0-2-1)

3.1.3.2 แผน ก แบบ ก 2

	1) หมวดวิชาพื้นฐาน	จำนวน	8 หน่วยกิต
209701	การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการประมง Fisheries Technology and Innovation Development		2(1-3-4)
209702	การเป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการสร้างธุรกิจใหม่ทางการประมง Technopreneurship Fisheries Technology and Innovation for New Venture Creation		3(2-3-6)
209703	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology		3(2-3-6)
	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	จำนวนไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต	
	(ก) วิชาเอกบังคับ	จำนวน	7 หน่วยกิต
209704	เทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อมทางน้ำ Fishery Resources and Aquatic Environmental Management Technology		2(1-3-4)
209705	เทคโนโลยีการจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Water Quality Management Technology for Aquaculture		3(2-3-6)
209791	สัมมนา 1 Seminar I		1(0-2-1)

209792	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1)
--------	------------------------	----------

(ข) วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

209711	พันธุศาสตร์เซลล์ และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ Cytogenetics and Genetic Improvement of Aquatic Animals	3(2-3-6)
209712	ฮอร์โมนในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Hormone in Aquaculture	3(3-2-6)
209713	อณูชีววิทยาทางการประมง Molecular Biology for Fishery	3(2-3-6)
209714	ชีวสารสนเทศศาสตร์ทางการประมง Bioinformatics for fishery	3(2-3-6)
209715	นวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำขั้นสูง Advanced Aquaculture Innovation	3(2-3-6)
209716	การจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบอัจฉริยะ Smart Aquaculture Farm Management	3(2-3-6)
209717	การจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ Aquatic Animals Health Management	3(2-3-6)
209718	วิทยาภูมิคุ้มกันของสัตว์น้ำ Immunology of Aquatic Animals	3(2-3-6)
209719	สรีรวิทยาสัตว์น้ำขั้นสูง Advanced Aquatic Animal Physiology	3(2-3-6)
209720	โภชนศาสตร์สัตว์น้ำขั้นสูง Advanced Aquatic Animal Nutrition	3(2-3-6)
209721	หัวข้อเฉพาะทางด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Selected Topics in Aquaculture	3(2-3-6)
กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อมทางน้ำ		
209741	การจัดการทรัพยากรประมงแบบบูรณาการ	3(2-3-6)

209742	Integrated Fishery Resources Management การจัดการประมงและสิ่งแวดล้อมในแหล่งน้ำจืด	3(2-3-6)
209743	Inland Fishery and Environmental Management อนุกรมวิธานขั้นสูงของปลา	3(2-3-6)
209744	Advanced Taxonomy of Fish นิเวศวิทยาของปลา	3(2-3-6)
209745	Ecology of Fish เทคนิคทางโมเลกุลสำหรับศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ	3(2-3-6)
209746	Molecular Techniques for Genetic Diversity Studies ความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก	3(2-3-6)
209747	Biodiversity of Amphibians หัวข้อเฉพาะทางด้านการจัดการทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อมทางน้ำ	3(2-3-6)
	Selected Topics in Fishery and Environmental Management	
209794	3) วิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ Thesis	จำนวน 12 หน่วยกิต 12 หน่วยกิต
146700	4) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	จำนวน 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3.1.3.3 แผน ข

1) หมวดวิชาพื้นฐาน	จำนวน	8 หน่วยกิต
--------------------	-------	------------

209701	การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการประมง Fisheries Technology and Innovation Development	2(1-3-4)
209702	การเป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการสร้างธุรกิจใหม่ทางการประมง Technopreneurship Fisheries Technology and Innovation for New Venture Creation	3(2-3-6)
209703	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology	3(2-3-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
(ก) วิชาเอกบังคับ		จำนวนไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต
(ข) วิชาเอกบังคับ		จำนวน 7 หน่วยกิต
209704	เทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อม ทางน้ำ Fishery Resources and Aquatic Environmental Management Technology	2(1-3-4)
209705	เทคโนโลยีการจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Water Quality Management Technology for Aquaculture	3(2-3-6)
209791	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1)
209792	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1)
(ข) วิชาเอกเลือก		
กลุ่มวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
209711	พันธุศาสตร์เซลล์ และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ Cytogenetics and Genetic Improvement of Aquatic Animals	3(2-3-6)
209712	ฮอร์โมนในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Hormone in Aquaculture	3(3-2-6)
209713	อณูชีววิทยาทางการประมง Molecular Biology for Fishery	3(2-3-6)
209714	ชีวสารสนเทศศาสตร์ทางการประมง Bioinformatics for fishery	3(2-3-6)

209715	นวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำขั้นสูง Advanced Aquaculture Innovation	3(2-3-6)
209716	การจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบอัจฉริยะ Smart Aquaculture Farm Management	3(2-3-6)
209717	การจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ Aquatic Animals Health Management	3(2-3-6)
209718	วิทยาภูมิคุ้มกันของสัตว์น้ำ Immunology of Aquatic Animals	3(2-3-6)
209719	สรีรวิทยาสัตว์น้ำขั้นสูง Advanced Aquatic Animal Physiology	3(2-3-6)
209720	โภชนศาสตร์สัตว์น้ำขั้นสูง Advanced Aquatic Animal Nutrition	3(2-3-6)
209721	หัวข้อเฉพาะทางด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Selected Topics in Aquaculture	3(2-3-6)

กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อมทางน้ำ

209741	การจัดการทรัพยากรประมงแบบบูรณาการ Integrated Fishery Resources Management	3(2-3-6)
209742	การจัดการประมงและสิ่งแวดล้อมในแหล่งน้ำจืด Inland Fishery and Environmental Management	3(2-3-6)
209743	อนุกรมวิธานขั้นสูงของปลา Advanced Taxonomy of Fish	3(2-3-6)
209744	นิเวศวิทยาของปลา Ecology of Fish	3(2-3-6)
209745	เทคนิคทางโมเลกุลสำหรับศึกษาความหลากหลายทาง ชีวภาพ Molecular Techniques for Genetic Diversity Studies	3(2-3-6)
209746	ความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก Biodiversity of Amphibians	3(2-3-6)
209747	หัวข้อเฉพาะทางด้านการจัดการทรัพยากรประมง และสิ่งแวดล้อมทางน้ำ Selected Topics in Fishery and Environmental Management	3(2-3-6)

	3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	จำนวน	6 หน่วยกิต
209795	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Studies		6 หน่วยกิต
	4) รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	จำนวน	3 หน่วยกิต
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies		3(3-0-6)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก1

ชั้นปีที่ 1**ภาคการศึกษาต้น**

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
209793	วิทยานิพนธ์ Thesis	9

รวม**9(3) หน่วยกิต****ภาคการศึกษาปลาย**

209793	วิทยานิพนธ์ Thesis	9
209791	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)

รวม**9(1) หน่วยกิต****ชั้นปีที่ 2****ภาคการศึกษาต้น**

209793	วิทยานิพนธ์ Thesis	9
209792	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)

รวม**9(1) หน่วยกิต****ภาคการศึกษาปลาย**

209793	วิทยานิพนธ์ Thesis	9
--------	-----------------------	---

รวม**9 หน่วยกิต****3.1.4.2 แผน ก แบบ ก2****ชั้นปีที่ 1**

ภาคการศึกษาต้น

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
209701	การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการประมง Fisheries Technology and Innovation Development	2(1-3-4)
209702	การเป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการสร้างธุรกิจใหม่ทางการประมง Technopreneurship Fisheries Technology and Innovation for New Venture Creation	3(2-3-6)
209703	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology	3(2-3-6)

รวม

8(3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

209704	เทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อมทางน้ำ Fishery Resources and Aquatic Environmental Management Technology	2(1-3-4)
209705	เทคโนโลยีการจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Water Quality Management Technology for Aquaculture	3(2-3-6)
209791	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1)
2097xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)

รวม

9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

204792	สัมมนา 2	1(0-2-1)
--------	----------	----------

	Seminar II	
204794	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
	Thesis	
2097xx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	Major Elective	
2097xx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	Major Elective	
รวม		10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

204794	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	Thesis	
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.4.3 แผน ข

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
209701	การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการประมง Fisheries Technology and Innovation Development	2(1-3-4)
209702	การเป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการสร้างธุรกิจใหม่ทางการประมง Technopreneurship Fisheries Technology and Innovation for New Venture Creation	3(2-3-6)
209703	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology	3(2-3-6)
รวม		8(3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

209704	เทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อมทางน้ำ Fishery Resources and Aquatic Environmental Management Technology	2(1-3-4)
209705	เทคโนโลยีการจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Water Quality Management Technology for Aquaculture	3(2-3-6)
209791	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1)
2097xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

209792	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1)
2097xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
2097xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
2097xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
รวม		10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

209795	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Studies	6 หน่วยกิต
2097xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

146700ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา

3(3-0-6)

Intensive English for Graduate Studies

(ไม่นับหน่วยกิต)

ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ประเภทของบทอ่าน การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ การเขียนระดับอนุเฉท การเขียนเรียงความ การแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณ์ญาณต่อบทอ่านโดยการพูดและการเขียน การใช้เทคโนโลยีและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับหัวข้อที่ตนสนใจและในวิชาชีพของตน ระบบอ้างอิงและการเขียนอ้างอิง

Academic English, types of reading texts, analytical reading and writing, paragraph writing, essay writing, expressing critical opinion towards reading texts through speaking and writing, using technology and electronic data base, citation system and writing citation

209701

การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการประมง

2(1-3-4)

Fisheries Technology and Innovation Development

เทคโนโลยีทางการประมงในปัจจุบัน แนวคิดและวิธีการพัฒนานวัตกรรม กระบวนการคิดเชิงออกแบบ รูปแบบการพัฒนานวัตกรรม นวัตกรรมแบบเปิด การค้นหาปัญหาทางการประมงและการพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการนวัตกรรมทางการประมง การพัฒนาต้นแบบนวัตกรรม การจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของนวัตกรรม ตลอดจนการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการประมง

Recent fishery technology, concept of innovation development, design thinking process, innovation development model, open innovation, fishery problem and innovative idea solution, fishery innovation project feasibility, fishery innovation prototyping, innovation intellectual property management, including transfer the fisheries technology and innovations

209702

การเป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยีและนวัตกรรม

3(2-3-6)

เพื่อการสร้างธุรกิจใหม่ทางการประมง

Technopreneurship Fisheries Technology and Innovation
for New Venture Creation

การเป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยี การแสวงหาเทคโนโลยีเพื่อสร้างโมเดลธุรกิจทางการประมง การพัฒนาโมเดลธุรกิจทางการประมง แหล่งเงินทุนสำหรับเริ่มต้นธุรกิจเทคโนโลยี รูปแบบขององค์กรธุรกิจ การพัฒนาธุรกิจเทคโนโลยี การสร้างสรรค์และนำเสนอไอเดียธุรกิจ แผนธุรกิจ การเข้าสู่ตลาด การบริหารจัดการทางการเงิน

Technology and entrepreneurship, fishery technology seeking for business model construction, fishery business model development, funding for technology business startup, business organization, technology business development, business idea creation and pitching, business plan, access to market, business financial management

209703 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-3-6)
Research Methodology in Science and Technology

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่าง และรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Research definition, characteristic and goal, type and research process, research problem determination, variables and hypothesis, data collection, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers and research techniques in science and technology

209704 เทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อมทางน้ำ 2(1-3-4)
Fishery Resources and Aquatic Environmental Management Technology

ความหมายและประเภทของทรัพยากรประมง หลักการจัดการทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อมทางน้ำ การจัดการแหล่งน้ำเพื่อสำหรับการประมง การอนุรักษ์ทรัพยากรประมง และสิ่งแวดล้อมทางน้ำ ปัญหาการประมง การจัดการประมงโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน การจัดการคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำธรรมชาติ การประเมินผลกระทบของกิจกรรมมนุษย์ต่อทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาการจัดการทรัพยากรประมงในแหล่งน้ำจืดและทรัพยากรประมงทะเล

The meaning and categories of fishery resources, principles of fishery resource and aquatic environmental management, water resource management for fishery purposes, conservation of fishery resources and aquatic environment, fishery problems, community-based fishery management, water quality management in natural waters, fishery resources and environmental impact assessment of human activities, case study on inland fishery and marine fishery resources management

209705 เทคโนโลยีการจัดการคุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

3(2-3-6)

Water Quality Management Technology for Aquaculture

หลักการจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ น้ำที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การจัดการคุณภาพน้ำที่ใช้ในโรงเพาะฟัก และในบ่อดิน ปัจจัยคุณภาพน้ำทางกายภาพ เคมี และชีววิทยา ที่สำคัญ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงคุณภาพน้ำในบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ เกณฑ์คุณภาพน้ำสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ การจัดการคุณภาพน้ำ การรักษาคุณภาพน้ำให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมและการแก้ไขปัญหาคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Principle of water resource management for aquaculture, water used in aquaculture, water quality management in hatchery and earthen pond, important physical, chemical, and biological water quality parameters in aquaculture, inducing/influential factors for pond water quality change, water quality criteria, water quality analysis, water quality management, maintenance of optimum water quality in culture environment and solving problems in water quality

209711 พันธุศาสตร์เซลล์ และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ

3(2-3-6)

Cytogenetics and Genetic Improvement of Aquatic Animals

การแบ่งเซลล์และพฤติกรรมของโครโมโซม โครงสร้างของโครโมโซมในสิ่งมีชีวิตชั้นสูง โครโมโซมที่มีลักษณะพิเศษ การกำหนดเพศ และโครโมโซมเพศ การเปลี่ยนแปลงจำนวน และรูปร่างของโครโมโซม เทคนิคการศึกษาโครโมโซม และการย้อมแถบสีโครโมโซม โครโมโซมและความสัมพันธ์ทางวิวัฒนาการ และการประยุกต์ใช้ทางการประมง หลักในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ การปรับปรุงพันธุ์โดยการคัดเลือก ระบบการผสมพันธุ์ การผสมข้ามพันธุ์ การเหนี่ยวนำพอลิพลอยด์ ไจโนเจนเนซิส วิธีทางพันธุวิศวกรรม และการคัดเลือกโดยใช้เครื่องหมายพันธุกรรม

Cell division and behavior of chromosome, chromosome structure in higher organisms, giant and lampbrush chromosome, sex-determination and sex chromosome, chromosome aberration, chromosome techniques and chromosome banding, chromosome and evolution, and applications for fisheries, principles of genetic improvement of aquatic animals, genetic improvement by selection, mating system, hybridization, polyploidy induction, gynogenesis, genetic engineering method, and genetic marker-assisted

209712 ฮอร์โมนในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ**3(2-3-6)****Hormone in Aquaculture**

ระบบฮอร์โมนที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของสัตว์น้ำ การใช้ฮอร์โมนและการควบคุมฮอร์โมนในสัตว์น้ำเพื่อประโยชน์ในการเพาะเลี้ยง

Endocrine systems related to reproduction and growth of aquatic animals. Hormone application and control in aquatic animals for aquaculture

209713 อณูชีววิทยาทางการประมง**3(2-3-6)****Molecular Biology for Fishery**

หลักการจีโนมิกส์ พันธุวิศวกรรม หลักการและประเภทของเครื่องหมายพันธุกรรม การประยุกต์ใช้อณูชีววิทยาเพื่อเพิ่มผลผลิต พัฒนาและปรับปรุงพันธุ์ การจำแนกชนิด การป้องกันและวินิจฉัยโรคในสัตว์น้ำ โดยใช้เทคนิคทางอณูชีววิทยาต่างๆ เช่น เทคนิค Polymerase Chain Reaction (PCR), High Resolution Melting Analysis (HRM), Enzyme-Linked Immunosorbent Assay (ELISA) และ ลายพิมพ์ดีเอ็นเอ เป็นต้น

The principles of genomics, genetic engineering, types of genetic markers, the applications of molecular biology for increasing productivity, develop and breeding, species identification, prevention and diagnosis in aquatic animal using various molecular biology techniques including Polymerase Chain Reaction (PCR), High Resolution Melting analysis (HRM), Enzyme-Linked Immunosorbent Assay (ELISA) and DNA fingerprint

209714 ชีวสารสนเทศศาสตร์ทางการประมง**3(2-3-6)****Bioinformatics for fishery**

จีโนมของสัตว์น้ำกับชีวสารสนเทศศาสตร์ การสืบค้นข้อมูลระดับโมเลกุลของสัตว์น้ำจากฐานข้อมูลสาธารณะ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ลำดับดีเอ็นเอและกรดอะมิโน การวิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างของลำดับดีเอ็นเอและลำดับกรดอะมิโน การทำนายโครงสร้างและหน้าที่ของยีนและโปรตีน และศึกษาความสัมพันธ์เชิงวิวัฒนาการของสัตว์น้ำ

Aquatic animal genomes and bioinformatics, searching and retrieval of data from various public databases, using various programs for analysis the DNA and amino acid sequences, similarities and differences of DNA sequences and amino acid sequences, prediction the structure and function of genes and protein and study the evolutionary relationship of aquatic animal

209715 นวัตกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำขั้นสูง 3(2-3-6)

Advanced Aquaculture Innovation

การประยุกต์ใช้ระบบและเทคโนโลยีในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดและสัตว์ทะเล การจัดการฟาร์ม การใช้ฮอร์โมนที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของสัตว์น้ำ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการสืบพันธุ์กับระบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะระบบต่อมไร้ท่อในสัตว์น้ำ สรีรวิทยาและการปรับสมดุลภายในร่างกายของสัตว์น้ำ การนำความรู้ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ แนวโน้มและทิศทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำของประเทศไทย และของโลก

Application of aquaculture system and technology for freshwater aquaculture and mariculture, aquaculture farm management, application of reproductive and growth hormone for aquaculture, relationship between reproductive system and the other related systems especially endocrine system in aquatic animals, physiology and balance control within the body of aquatic animals, their application for aquaculture, trend of Thailand and world aquaculture

209716 การจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบอัจฉริยะ 3(2-3-6)

Smart Aquaculture Farm Management

การวางแผนฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบอัจฉริยะ ระบบฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบอัจฉริยะและอุปกรณ์ ข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบอัจฉริยะ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีฟาร์มอัจฉริยะในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งในระบบฟาร์มอัจฉริยะ การพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมสำหรับฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอัจฉริยะ กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

Smart aquaculture farm planning, smart aquaculture farm system and devices, data and data collection for smart aquaculture farm, smart aquaculture farm application, internet of things in smart farm, innovation development for smart aquaculture farm management, smart aquaculture farm innovation prototyping, related law and regulations

209717 การจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ 3(2-3-6)

Aquatic Animals Health Management

โรคและปรสิต ไวรัสวิทยา แบคทีเรียวิทยา พยาธิวิทยา การใช้สารเคมีและยาในการในเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำด้านการปรับปรุงคุณภาพน้ำ และการป้องกันรักษาโรคสัตว์น้ำ

Disease and parasite, virology, bacteriology and pathology of aquatic animals, application of chemicals and drugs used in aquaculture for improving water quality and prevention and control of diseases

- 209718 วิทยาภูมิคุ้มกันของสัตว์น้ำ 3(2-3-6)**
Immunology of Aquatic Animals
 วิทยาภูมิคุ้มกันของสัตว์น้ำ กลไกของระบบภูมิคุ้มกัน กลไกการติดเชื้อและการป้องกันการติดเชื้อในสัตว์น้ำ การเพิ่มภูมิคุ้มกันในสัตว์น้ำ วิธีการเตรียม การใช้ และปัญหาการใช้วัคซีนกับสัตว์น้ำที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ
 Immunology in aquatic animals, mechanisms of immune systems, mechanisms of infection and protection mechanisms in aquatic animals, Immunization and immunostimulating agents, preparation, application and problems of using vaccine in economic aquatic animals
- 209719 สรีรวิทยาสัตว์น้ำขั้นสูง 3(2-3-6)**
Advanced Aquatic Animal Physiology
 กลไกการทำงานของระบบร่างกายเมื่ออยู่ในสภาวะสมดุล การตอบสนองของร่างกายเมื่อเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยต่างๆ และการประยุกต์ใช้กับการวิจัย
 The mechanism of the body systems when in a balanced state, the response of the body's functional systems when faced with various factor changes and research application
- 209720 โภชนศาสตร์สัตว์น้ำขั้นสูง 3(2-3-6)**
Advanced Aquatic Animal Nutrition
 เมแทบอลิซึมของสารอาหาร การพัฒนาสูตรอาหาร ความต้องการสารอาหาร การประเมินคุณค่าของอาหาร คุณภาพของอาหารสัตว์น้ำ พระราชบัญญัติควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์
 Nutrient metabolism, feed formulation development, nutrient requirement, fish feed quality and animal feed quality control act
- 209721 หัวข้อเฉพาะทางด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-6)**
Selected Topics in Aquaculture
 หัวข้อที่น่าสนใจทางด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หัวข้อเปลี่ยนแปลงไปแต่ละภาคการศึกษา
 Interesting topic in aquaculture, topic will be change in every semester

209741 การจัดการทรัพยากรประมงแบบบูรณาการ**3(2-3-6)****Integrated Fishery Resources Management**

โครงสร้างของอุตสาหกรรมประมง ความสำคัญของอุตสาหกรรมประมง การประมงของ ประเทศไทยและโลก ทรัพยากรประมง และการทำการประมง หลักคิดและทฤษฎีในการจัดการประมงและการจัดการสิ่งแวดล้อม ข้อมูลที่จำเป็นและเครื่องมือสำหรับการวางแผนจัดการทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การจัดการประมงโดยชุมชน มาตรการในการจัดการประมง กฎหมาย ระเบียบ และข้อตกลงที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประมงทั้งใน ระดับประเทศและสากล การจัดการประมงของประเทศไทยและโลก

Structure of fisheries industry, important of fisheries industry, fisheries in Thailand and the world, fishery resources and fisheries, concept and theory in fishery management and environmental management, basic information required and tools for social and economic management planning, community-based fisheries management, fishery management measures, laws, regulations and agreements in relation to fishery management in national and international level, fishery management in Thailand and the world

209742 การจัดการประมงและสิ่งแวดล้อมในแหล่งน้ำจืด**3(2-3-6)****Inland Fishery and Environmental Management**

ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมในแหล่งน้ำจืด แนวคิดการจัดการประมงและการจัดการสิ่งแวดล้อมในแหล่งน้ำจืด ข้อมูลที่จำเป็นและเครื่องมือสำหรับการวางแผนจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำ การใช้แนวคิดและเครื่องมือในการจัดการ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพน้ำจืด กลยุทธ์การฟื้นฟูแหล่งอาศัยสัตว์น้ำ มาตรการการจัดการประมงแหล่งน้ำจืด กฎหมายและระเบียบระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกรณีศึกษาของการจัดการแหล่งน้ำจืดเพื่อการประมง

Freshwater ecosystem and environment, concepts of inland fishery management and environmental management, basic information required and tools for inland environmental management planning, freshwater biodiversity conservation, fish habitat restoration strategies, inland fishery management measures, laws and regulations involved in inland fishery, case studies of inland fishery management

- 209743 อนุกรมวิธานขั้นสูงของปลา 3(2-3-6)**
Advanced Taxonomy of Fish
 ทฤษฎี แนวคิด และวิธีการในการจัดจำแนกปลา ความแตกต่าง ระหว่างชนิด การวิเคราะห์วิวัฒนาการชาติพันธุ์ การแพร่กระจาย และถิ่นอาศัย การถ่ายภาพและการวาดภาพทางอนุกรมวิธาน มีการศึกษานอกสถานที่
 Theories, concept and methods in fish classification, species discrimination, phylogenic analysis, distribution and habitat, taxonomic photograph and drawing and field trip required
- 209744 นิเวศวิทยาของปลา 3(2-3-6)**
Ecology of Fish
 ความสัมพันธ์ระหว่างปลากับปัจจัยสิ่งแวดล้อมทั้งประเภทมีชีวิตและไม่มีชีวิต ความหลากหลายของปลาในแหล่งที่อยู่อาศัย การดำรงชีวิต วงจรชีวิต การปรับตัวของปลา การประยุกต์ความรู้ทางนิเวศวิทยาของปลาเพื่อการประมง มีการศึกษานอกสถานที่
 Relationship between fishes and environmental factors, diversity of fish in habitats, way of life and life history, fish adaptation, application of knowledge fish ecology for fisheries and field trip required
- 209745 เทคนิคทางโมเลกุลสำหรับศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ 3(2-3-6)**
Molecular Techniques for Genetic Diversity Studies
 ดีเอ็นเอ หลักการและวิธีการปฏิบัติของเครื่องหมายดีเอ็นเอ และการประยุกต์ใช้เครื่องหมายดีเอ็นเอความรู้เกี่ยวกับจีโนม เทคนิคที่ใช้ในการตรวจสอบเครื่องหมายดีเอ็นเอในความหลากหลายทางชีวภาพ
 DNA, principle of DNA markers, DNA marker technologies and their applications in genetics for biodiversity
- 209746 ความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก 3(2-3-6)**
Biodiversity of Amphibians
 ชีววิทยาของสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ ความหลากหลายของชนิด ความหลากหลายของระบบนิเวศ ความหลากหลายทางพันธุกรรม การจัดจำแนก สัณฐานวิทยาและสรีรวิทยา การปรับตัวและบทบาทในระบบนิเวศ

Amphibians biology, species diversity, ecology diversity, genetic diversity, classification, morphology and physiology, adaptation, roles in ecosystem

209747 หัวข้อเฉพาะทางด้านการจัดการทรัพยากรประมง 3(2-3-6)

และสิ่งแวดล้อมทางน้ำ

Selected Topics in Fishery and Environmental Management

หัวข้อที่น่าสนใจทางด้านการจัดการทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อมทางน้ำ หัวข้อเปลี่ยนแปลงไปตามแต่ละภาคการศึกษา

Interesting topic in fishery and environmental management, topic will be change in every semester

209791 สัมมนา 1 1(0-2-1)

Seminar I

การฝึกค้นคว้า วิเคราะห์และวิจารณ์บทความหรือผลงานวิจัยทางด้านการประมง ทั้งในและต่างประเทศ การเตรียมและฝึกนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ

Literature and review on national and international articles or research report in fishery science, presentation preparation and practice for oral presentation for academic conference

209792 สัมมนา 2 1(0-2-1)

Seminar II

การนำเสนองานวิจัยและการอภิปรายในหัวข้อต่างๆ ทางด้านการประมง ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์

Research report presentation and discuss on fishery science topic related to thesis proposal

209793 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

Thesis

องค์ประกอบของวิทยานิพนธ์ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ ทำการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงานความก้าวหน้า การจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title, constructing new knowledge by systematic research methodology, do research, collect data, analyze data, prepare progress report, prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria

209794 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

Thesis

องค์ประกอบของวิทยานิพนธ์ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดหัวข้อ วิทยานิพนธ์ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ ทำการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงานความก้าวหน้า การจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Elements of thesis, review literature and related research, and determine thesis title, constructing new knowledge by systematic research methodology, do research, collect data, analyze data, prepare progress report, prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria

209795 การศึกษาอิสระ

6 หน่วยกิต

Independent Studies

การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปัญหาในหัวข้อทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมงที่น่าสนใจ การวิเคราะห์ภายใต้การดูแลและรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

Independent studies on interesting topic of fisheries technology and innovation, analysis under supervision of advisor

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

- | | | |
|--------------------|---------|--|
| 1. เลขสามลำดับแรก | หมายถึง | สาขาวิชา |
| 2. เลขในลำดับที่ 4 | หมายถึง | ระดับบัณฑิตศึกษา |
| เลข 7 | หมายถึง | รายวิชาในระดับปริญญาโท |
| 3. เลขในลำดับที่ 5 | หมายถึง | หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| เลข 0 | หมายถึง | รายวิชาบังคับ |
| เลข 1-3 | หมายถึง | รายวิชากลุ่มวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ |
| เลข 4-6 | หมายถึง | รายวิชากลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรประมง
และสิ่งแวดล้อมทางน้ำ |

เลข 9	หมายถึง	รายวิชาสัมมนา วิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
4. เลขในลำดับที่ 6	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวกัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์	3190900xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
				วท.ม.	การจัดการประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
				วท.ป.	ประมง (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
2	นายฉัตรมงคล สุวรรณภูมิ*	15099001xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ความหลากหลายทางชีวภาพ และชีววิทยาชาติพันธุ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
				วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				วท.ป.	การประมง	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
3	นางสาวดุจฤดี ปานพรหมมินทร์	31899000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
				วท.ม.	เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการ พัฒนาทรัพยากร	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
				วท.ป.	ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
4	นายไพบุลย์ ปะนาเส*	34407002xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีการประมงและ ทรัพยากรทางน้ำ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2558
				วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
				วท.ป.	การประมง	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2549

5	นายสันธิวัฒน์ พิทักษ์พล*	31005002xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Aquatic Environment Science	EHIME UNIVERSITY, Japan	2543
				M.Sc.	Agriculture	KAGAWA UNIVERSITY, Japan	2540
				วท.บ.	ประมง (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536
6	นางศิริลักษณ์ ตันเจริญ	32501005xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
				วท.บ.	การประมง (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2542
7	นางสาวกรทิพย์ กัณนิการ์	55702000xxxxx	อาจารย์	ปร.ด.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560
				วท.ม.	เทคโนโลยีการประมง	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
				วท.บ.	การประมง (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา	2546
8	นายเกรียงไกร สีตะพันธ์ุ	35699001xxxxx	อาจารย์	ปร.ด.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559
				วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
				วท.บ.	การประมง	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	นางอุทัยรัตน์ ณ นคร	ศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม. วท.ป.	Genetics & Breeding in Aquatic Animals พันธุศาสตร์ ประมง
2	นางประจวบ หล้าอุบล	รองศาสตราจารย์	วท.ม. วท.ป.	สัตววิทยา ประมง
3	นายเกรียงศักดิ์ เม่งอำพัน	รองศาสตราจารย์	วท.ด. M.S. ว.ท.ป.	เทคโนโลยีชีวภาพ Aquaculture วาริชศาสตร์
4	นางยุวดี พิรพรพิศาล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม. วท.ป.	Aquatic Biology ชีววิทยา ชีววิทยา
5	นายยนต์ มุสิก	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. วท.ป.	Fisheries and Allied Aquaculture Fisheries Biology ประมง
6	นายนิวุฒิ หวังชัย	รองศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม. วท.ป.	Applied Biochemistry วิทยาศาสตร์การประมง วาริชศาสตร์
7	นายเชษฐพงษ์ เมฆสัมพันธ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Marine Biological Chemistry

			M.Sc. วท.ป.	Marine Biological Chemistry ประมง
8	นางจารุมาศ เมฆลัมพันธ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. วท.ป.	Environmental Science Environmental Sciences ประมง
9	นางสาวแสงเทียน อัจริมางกูร	รองศาสตราจารย์	พป.ม. วท.ป.	พัฒนาสังคม ประมง
10	นายพงศ์เทพ อัครธนกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. วท.ป.	Entomology Entomology เกษตรศาสตร์
11	นางสาวสุภาวดี พุ่มพวง	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. วท.ป.	Fisheries and Wildlife Animal Science ประมง
12	นายนนทวิทย์ อารีรักษ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.S. วท.ป.	Fish Health Management Fish Diseases ประมง

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ในสาขาวิชากำหนดให้นิสิตต้องทำงานวิจัยซึ่งจัดเป็นวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาเอกบังคับ สำหรับหัวข้องานวิจัยต้องเกี่ยวข้องกับการวิจัยในด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการจัดการทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อมทางน้ำ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัย และการค้นคว้าภายใต้การควบคุมของอาจารย์ และคณะกรรมการที่ปรึกษา แล้วเรียบเรียงเป็นวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้ และทักษะในการทำงานวิจัย การค้นคว้าหาข้อมูลงานวิจัย ตลอดจนสามารถเขียนรายงานการวิจัยได้ สำหรับการควบคุมคุณภาพการทำงานวิจัยประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การเสนอโครงร่าง การประเมินความก้าวหน้า การศึกษา การสอบปากเปล่า และการเสนองานภาคโปสเตอร์เพื่อเป็นส่วนของการประเมินผลของวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาต้นหรือปลายของชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต ในแผน ก1

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต ในแผน ก2

การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 6 หน่วยกิต ในแผน ข

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา การประเมินความก้าวหน้าการศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

มีการประเมินความก้าวหน้าการศึกษา การสอบปากเปล่า การจัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน และการนำเสนอทางวิชาการ หรือตีพิมพ์ผลงานวิชาการในระดับประเทศหรือนานาชาติ

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีความรู้ขั้นสูงในศาสตร์ด้านการประมงและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูง	จัดกระบวนการวิชาบังคับที่เป็นการให้ความรู้ขั้นสูงทางด้านประมง รวมทั้งกระบวนการวิชาที่ใช้เครื่องมือขั้นสูง
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และสามารถเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยใช้ความรู้ในสาขา และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	มีการมอบหมายงานให้นิสิตได้วางแผนงานวิจัย ดำเนินการวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน
3. มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี	กำหนดให้มีการศึกษาค้นคว้าเอกสารวิชาการภาษาอังกฤษ รวมทั้งการนำเสนอ

2.การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มี จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) สามารถวินิจฉัยปัญหาหรือข้อขัดแย้งตามหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 2) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน
- 3) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
- 4) จัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

- 5) การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนิสิต เช่น การให้คะแนนการตรงต่อเวลาเข้าชั้นเรียน และส่งรายงาน และตรวจสอบการทำทุจริตในการสอบ เป็นต้น
- 2) ผู้ใช้มหัพัตติตประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความอดทนของมหัพัตติต

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีที่ศึกษาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชา
- 2) มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยและการปฏิบัติอย่างลึกซึ้ง
- 3) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ใช้ที่ตระหนักถึงผลกระทบต่อสังคม

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย่อความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น การเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ
- 2) ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่นๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง
- 3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการฝึกงานในสถานประกอบการ ประมง และการทัศนศึกษาจากวิทยากร และนักวิชาการนอกสถาบัน ในหัวข้อที่น่าสนใจ และทันสมัย
- 4) การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

2.2.3 วิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากผลงานระหว่างภาค เช่น งานที่ได้รับมอบหมาย การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอรายงานการค้นคว้าหน้าชั้น
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ
- 3) ประเมินความพึงพอใจของมหาบัณฑิต และผู้ใช้มหาบัณฑิตต่อหลักสูตร

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- 2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการผลงานวิชาการหรือองค์ความรู้เดิมในการพัฒนาความคิดใหม่ ๆ หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่
- 3) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเทคนิคเฉพาะทาง ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อน และให้ข้อเสนอแนะได้อย่างสร้างสรรค์
- 4) สามารถขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติจากการวางแผนและดำเนินการวิจัยหรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การแนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์เมื่อเริ่มเข้าศึกษาเริ่มจากโจทย์ที่ง่าย และเพิ่มความยากตามระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้นในรายวิชาที่เหมาะสม
- 2) การมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหา และกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลอง
- 3) การจัดให้มีรายวิชาที่เสริมสร้างการพัฒนาทักษะทางเชาว์ปัญญาให้ได้ฝึกสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหายอย่างสร้างสรรค์ในสาขาวิชา ได้แก่ วิชาสัมมนา 1 และสัมมนา 2
- 4) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินโดยการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา
- 3) ประเมินผลการนำเสนอ และรายงานผลการศึกษาในรายวิชาสัมมนา 1 และสัมมนา 2

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- 2) มีความรับผิดชอบในการทำงานและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- 4) มีความรับผิดชอบและวางแผนในการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง

บุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน
- 2) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม
- 3) ยกตัวอย่างผลกระทบของทักษะด้านนี้ที่มีต่อตนเอง และสังคม สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ

ความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายนิสิตประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม สรุปผลการประเมิน โดยใช้เสียงส่วนใหญ่
- 2) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแก้ไขปัญหา
- 2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม ทั้งในวงการศึกษาการ วิชาชีพ และชุมชน ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์หรือคำนวณในบางรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ โดยอาจารย์ผู้สอนต้องแนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ
- 2) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และที่ต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่า และใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
- 3) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) การจัดรายวิชาสัมมนาให้นิสิตสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียนในการแก้โจทย์ปัญหาเชิงตัวเลข
- 3) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นิสิตนั้นรับผิดชอบ
- 4) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอสัมมนา
- 5) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

2.6. สุนทรียภาพ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

- 1) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สอดแทรกในรายวิชา
- 2) ให้พบผู้ทรงคุณวุฒิและเจ้าของผลงาน

2.6.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

- 1) การสังเกตการณ์รับรู้ความเข้าใจในด้านสุนทรียภาพ
- 2) การประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) การประเมินตนเอง

2.7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนานุคลิกภาพ

2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนานุคลิกภาพ

- 1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ
- 2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริม

สุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- 1) การบรรยายพิเศษและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
- 2) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
- 3) สอดแทรกเนื้อหาในการบรรยายรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 4) ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

2.7.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและ

พัฒนาบุคลิกภาพ

- 1) การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) การประเมินตนเอง

2.8 ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะการส่งเสริม สุขภาพและพัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)
หมวดวิชาพื้นฐาน																				
209701 การพัฒนาเทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการประมง	○	○	○		●	○	○	●			●	○	○	○	●		●	●		
209702 การเป็นผู้ประกอบการ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการสร้างธุรกิจใหม่ทางการ ประมง	●		●		●	●	●		●			●	●	●	●		●			
209703 ระเบียบวิธีวิจัยทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●		●		●	●	●		●			●	●	●	●		●	○		
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																				
วิชาเอกบังคับ																				
209704 เทคโนโลยีการจัดการ	●	●	●	●	●	○	○	○	●			●	●	●	○	●		○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะการส่งเสริม สุขภาพและพัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)
ทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อมทาง น้ำ																				
209705 เทคโนโลยีการจัดการคุณภาพ น้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		●	●		●			○	○			●	●		○	●		●		
209791 สัมนา 1			●		●	●	●	●	●	●				●	●		●		●	●
209792 สัมนา 2			●		●	●	●	●	●	●				●	●		●		●	●
วิชาเอกเลือก																				
กลุ่มวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ																				
209711 พันธุศาสตร์เซลล์ และการ ปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ	●	○		○	●	○	○	●				●	○	○		●				○
209712 ฮอริโมนในการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	●	○		○	●	○	○	●				●	○	○		●				○
209713 อนุชีววิทยาทางการประมง	●		○		●	●	●	●	○					○	●	●				
209714 ชีวสารสนเทศศาสตร์ ทางการประมง	●		○		●	●	●	●	○					○	●	●	●			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะการส่งเสริม สุขภาพและพัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)
209715 นวัตกรรมการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำชั้นสูง	●	○	○		●	○	○	●				○	○	○	●			●		
209716 การจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำแบบอัจฉริยะ	●	○	○		●	○	○	●				○	○	○	●		●	●		
209717 การจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ			○		●	●	●	●	●	○	○			○	●	●			●	
209718 วิทยานิพนธ์คัมภีร์ของสัตว์น้ำ			○		●	●	●	●	●	○	○			○	●	●			●	
209719 สรีรวิทยาสัตว์น้ำชั้นสูง		○		○	●	●	○	●	○	●	○	○	○					○		
209720 โภชนศาสตร์สัตว์น้ำชั้นสูง		○		○	●	●	○	●	○	●	○	○	○					○	●	
209721 ห่วงข้อเฉพาะทางด้าน เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		●			●	●	○	●		●				●			○			
กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากร ประมงและสิ่งแวดล้อมทางน้ำ																				
209741 การจัดการทรัพยากร ประมงแบบบูรณาการ	○			●	●		●	●		●		●	●				○			
209742 การจัดการประมงและ	●				●		●	●		●		●	●				○			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะการส่งเสริม สุขภาพและพัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)
สิ่งแวดล้อมในแหล่งน้ำจืด																				
209743 อนุกรมวิธานขั้นสูงของปลา	○	●	○		●	●	○	●	○	○	○	○		●		●				
209744 นิเวศวิทยาของปลา	○	●	○		●		●	●				○		●			○			
209745 เทคนิคทางโมเลกุลสำหรับ ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ	○		●		●	●	○		○	○	○		○		●	○		○		○
209746 ความหลากหลายทาง ชีวภาพของสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก	○		●		●	●	○		○	○	○		○		●	○		○		○
209721 หัวข้อเฉพาะทางด้านการ จัดการทรัพยากรประมงและ สิ่งแวดล้อมทางน้ำ		●			●	●	○	●		●				●			○			
วิทยานิพนธ์																				
209793 วิทยานิพนธ์			●		●	●	●		●	●	●		●		●		●	○		
209794 วิทยานิพนธ์			●		●	●	●		●	●	●		●		●		●	○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะการส่งเสริม สุขภาพและพัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)
209795 การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง			●		●	●	●		●	●	●		●		●		●	○		
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต																				
146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้ม สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา	○	○	○		●		●	○	○			●				●				

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบในระดับรายวิชา โดยประธานหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของสาขาวิชา ประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชา ความเหมาะสมของการให้คะแนนในกระดาษคำตอบ และการให้ระดับคะแนน อย่างน้อย 25 % ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบระดับหลักสูตร โดยการจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของมหาบัณฑิตและผู้ใช้มหาบัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

ปริญญาโท แผน ก แบบ ก 1 และ ก 2

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามที่หลักสูตรกำหนด
- 4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบมหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- 5) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

ปริญญาโท แผน ข

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามที่หลักสูตรกำหนด

- 4) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- 5) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- 6) สอบผ่านการสอบประเมินความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- 7) เสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- 8) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบมหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ในเรื่องบทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชาที่รับผิดชอบ
- 1.2 ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนิสิต คู่มืออาจารย์ให้กับอาจารย์ใหม่
- 1.3 ชี้แจง และมอบเอกสารรายละเอียดรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอน และการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ
- 1.4 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรม (หลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่) เรื่องกลยุทธ์ และวิธีการสอนแบบต่างๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

มีกระบวนการให้ความรู้วิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้คณาจารย์พัฒนาตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงาน โดยอาจารย์ทุกคนต้องได้รับการพัฒนาโดยการไปเข้าร่วมฝึกอบรมในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 โครงการต่อปี

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

2.1.1 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอน (กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน) การวัด และประเมินผล ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปีโดยกองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่ในปีแรกที่เข้าทำงาน และเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมหรือฟื้นฟูทุก 2 ปี อย่างน้อยร้อยละ 50 ของอาจารย์ทั้งหมดในสาขา

2.1.2 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหา และแนวทางการแก้ไข ระหว่างอาจารย์ในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา

2.1.3 การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรมภายนอกสถาบัน และนำการเรียนรู้มาถ่ายทอดในสาขาวิชา หรือคณะ หรือนิสิต หรือบุคลากร หรือมีการแลกเปลี่ยนเอกสาร ข้อมูลระหว่างอาจารย์

2.1.4 อาจารย์ใหม่เข้าไปเรียนรู้เทคนิคการสอน และการประเมินผลจากอาจารย์เก่าที่มีประสบการณ์การสอน และมีส่วนร่วมสอนในวิชากำกับ

2.1.5 การสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลงานวิจัยในเวปไซด์ของคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ (www.agri.up.ac.th)

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การสนับสนุนการเข้าร่วมฟัง และนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ

2.2.2 การฝึกอบรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย และการเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์
ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ

2.2.3 การสนับสนุนการร่วมมือในงานวิจัยทั้งใน และต่างประเทศ

2.2.4 การสนับสนุนการเข้ารับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร โดยมีหน้าที่เสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง หรือเสนอปิดหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

2. บัณฑิต

คณะจัดให้มีแบบสอบถามสำหรับหน่วยงาน หรือองค์กรที่เป็นนายจ้างของบัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจและความสามารถของบัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานอย่างแท้จริง

3. นิสิต

3.1 คณะพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับนิสิตทุกคนพร้อมจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและอัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตไม่เกินเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาด้านอื่น ๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรแก่นิสิต

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับสมัครอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และดำเนินการพิจารณาคัดเลือกโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ประจำทุกคนร่วมเป็นกรรมการสาขาวิชา มีการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง ซึ่งรวมถึงการประชุมก่อน และหลังภาคการศึกษา ในกรณีการปรับปรุงหลักสูตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร โดยอาจารย์ทุกคนต้องร่วมรับผิดชอบในกลุ่มวิชาที่สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเข้าร่วมประชุมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 80% ทุกครั้ง

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

- 4.3.1 มีนโยบายในการรับอาจารย์ที่สอนบางเวลา และอาจารย์พิเศษ และการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก (ทั้งใน และต่างประเทศ) มาเป็นวิทยากรร่วมสอนในบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง
- 4.3.2 มอบหมายให้อาจารย์ประจำวิชาเลือกสรรวิทยากร โดยผ่านการเห็นชอบจากประธานหลักสูตร แล้วกำหนดในแผนการสอน
- 4.3.3 กำหนดแผนงบประมาณของสาขาวิชา สอดคล้องกับแผนการสอน
- 4.3.4 สัดส่วนจำนวนวิทยากรต่ออาจารย์ประจำ ไม่น้อยกว่า 10%

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตร มหาวิทยาลัยพะเยาจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ซึ่งจะรายงานข้อมูลการดำเนินการต่าง ๆ ของหลักสูตรในทุกปี โดยจะครอบคลุมเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ อัตราการสำเร็จการศึกษา จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการศึกษา การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งภายในภายนอกที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนผิดปกติ การบริหารหลักสูตร การประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา การประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงแผนการดำเนินการใหม่สำหรับปีถัดไป ซึ่งจะควบคุมโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การเรียนการสอน มหาวิทยาลัยพะเยาจัดให้มีการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ โดยครอบคลุมเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ การวางแผนการสอน วิธีการสอนและพฤติกรรมการสอน ผลการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้สอนและคณะได้รับทราบข้อมูลและนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

การประเมินผู้เรียน กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับการประเมินรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขอคณะกรรมการคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูแลและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยพะเยาจัดให้มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนดังต่อไปนี้

1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใช้ร่วมกันของมหาวิทยาลัยห้องละ 100 เครื่อง 3 ห้องเรียน ณ อาคารเรียนรวมใหม่หลังที่ 3
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใช้ร่วมกันของมหาวิทยาลัยห้องละ 80 เครื่อง 2 ห้องเรียน ณ อาคารเรียนและปฏิบัติการด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. ห้องปฏิบัติการเครือข่ายใช้ร่วมกันของคณะประกอบด้วยเครื่องลูกข่าย 10 เครื่องและอุปกรณ์เครือข่ายแลน 2 ชุดการทดลอง ณ อาคารเรียนและปฏิบัติการด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยพะเยายังเตรียมทรัพยากรให้บริการในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง สืบค้นข้อมูลและสื่อสารสนเทศดังต่อไปนี้

1. ห้องคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อเครือข่าย 8 ห้อง รวม 680 เครื่อง พร้อมเชื่อมต่อระบบเครือข่ายความเร็วในการรับส่งข้อมูล 100 Mbps ณ ห้อง self-access และศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา

2. บริการ Wireless Access Point จำนวน 456 จุดครอบคลุมพื้นที่ภายในอาคารเรียนและหอพักที่ความเร็วในการรับส่งข้อมูล 45/100/300 Mbps

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่มีให้บริการในมหาวิทยาลัยพะเยา ประกอบด้วยหนังสือจำนวน 110,949 เล่ม และสื่อโสตทัศนจำนวน 8,131 รายการ โดยเมื่อรวมกับวิทยานิพนธ์และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จะมีจำนวนกว่า 250,000 รายการ ซึ่งเกินจำนวนที่กำหนดโดย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเรื่อง มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 นิสิตสามารถค้นและจองหนังสือจากเว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์ได้ นอกจากนี้ยังมีฐานข้อมูลออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้นิสิตได้ค้นคว้างานวิจัยได้ อาทิเช่น ฐานข้อมูล ACM Digital Library, Academic Search Premier, Emerald, Science Direct, และ Springer Link เป็นต้น โดยนิสิตสามารถเข้าใช้ผ่านเว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้เช่นเดียวกัน

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.2.1 มีการศึกษาความต้องการ และนำมาวางแผนการจัดหาและแผนการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

6.2.2 อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือตลอดจนสื่อประกอบการเรียนการสอน

6.2.3 ติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6.3 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร

6.3.1 ประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร วางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์ นิสิต มีส่วนร่วม

6.3.2 ประเมินความพึงพอใจต่อความพึงพอใจของทรัพยากร ของอาจารย์ นิสิต

6.3.3 ติดตามการใช้ทรัพยากร ทั้งตำรา วารสาร สื่อ และอุปกรณ์ ตามความเหมาะสม และสถานการณ์ของมหาวิทยาลัย

6.3.4 นำผลการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรมาปรับปรุงแผนและการบริหารจัดการทรัพยากรในปีต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และขอคำแนะนำ/ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 อาจารย์รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่น หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา

1.1.3 การสอบถามจากนิสิต ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.4 ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลทดสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษา จัดทำโดยกองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรมงานที่มอบหมายแก่นิสิต โดยคณะกรรมการวิชาการคณะฯ

1.2.3 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชา จากการสังเกตการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตปัจจุบัน และมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนิสิตชั้นปีที่ 2 ในภาคปลายก่อนจบการศึกษา ในรูปแบบสอบถาม หรือ การประชุมตัวแทนนิสิตกับตัวแทนอาจารย์

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และ/หรือจากผู้ประเมิน

การประเมินจากการเยี่ยมชม และข้อมูลในร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 โดยนายจ้าง และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของมหาบัณฑิต โดยผู้ใช้มหาบัณฑิต เช่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนมีการประชุมทบทวนหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

3. การประเมินผลการดำเนินการตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา ประกอบด้วยกรรมการ 3 คน โดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมประมง อย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาค ปรับปรุงทันทีจากข้อมูลที่ได้รับเมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอหัวหน้าสาขาวิชาผ่านอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา

4.3 อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี เสนอหัวหน้าสาขาวิชา

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตร จากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็นวางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เสนอต่อดคณบดี

เอกสารภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับ

บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑**

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) มาตรา ๕๘ และมาตรา ๖๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้บังคับใช้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๓(๓) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี”	หมายความว่า	หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้จัดการเรียนการสอน
“อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ”	หมายความว่า	คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะที่จัดการเรียนการสอน
“นิสิต”	หมายความว่า	นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีปรัชญาและวัตถุประสงค์ ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จริงใจความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่งของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๗.๑ วุฒิการศึกษา

๗.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๓.๑.๓ ปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๓.๑.๔ ปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

๓.๓ ไม่เคยถูกคัดข้อบกพร่องเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

๓.๔ เป็นผู้มิใช่สุภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๓.๕ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔ การรับเข้าศึกษา

๔.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราว ๆ ไป

๔.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔.๓ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๔.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓

๔.๓.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติตามดังนี้

๑) ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๒) การรับเข้าศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ

๔.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๕ ประเภทของนิสิต

๕.๑ นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา เพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

๕.๒ นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๓ แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๓ และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ภายในหนึ่งปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายในหนึ่งปีการศึกษานิสิตมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ ๓ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

ข้อ ๑๐ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

๔

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต/นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้น ให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษา ในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๒ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

หมวด ๒

การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา

๑๓.๑ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น ๓ แบบ ดังนี้

๓.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

๓.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๒ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๓.๑.๓ แบบ ๓ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๓ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๑๓.๒ การคิดหน่วยกิต

๓.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๕

๓.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๕ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียน

๑๔.๑ การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบโครงร่างฯ/สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/สอบวิทยานิพนธ์/สอบประมวลความรู้/สอบวัดคุณสมบัติ นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

๑๔.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

๑๔.๒.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

๑๔.๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

๑๔.๒.๓ รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

๑๔.๒.๔ การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

๑) นิสิตแบบ ๑ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

๒) นิสิตแบบ ๒ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

๓) นิสิตแบบ ๓ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๒.๕ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๖

๑๔.๒.๖ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๒.๗ นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๔.๒.๘ ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๒.๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย จะลงทะเบียนเรียนได้ตามข้อ ๑๔.๒.๕ และต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

๑๕.๑ การเพิ่มรายวิชา

๑๕.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา และภาคการศึกษาฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน

๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑๕.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา และ ๓ ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน

๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๕.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการเรียน สำหรับการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการเรียน

๑๕.๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ โครงสร้างของหลักสูตร

๑๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๖.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๖.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๓/

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๖.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๖.๓ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ดังนี้

๑๖.๓.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๑๖.๓.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๗ ระยะเวลาการศึกษา

๑๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๗.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๗.๓.๒ ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๘

กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร ที่เทียบโอนไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตรให้คณะที่นิสิตสังกัดเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๘ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๙ การรับโอนนิสิตและ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๐ การลา

๒๐.๑ การลาพักการศึกษา

๒๐.๑.๑ นิสิตที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาดลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

๒๐.๒.๑ นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักการศึกษาไปแล้วให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๐.๒ ลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่ต้องปฏิบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๑ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ ตาย

๒๑.๒ ลาออก

๒๑.๓ โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

๒๑.๔ ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๓

๒๑.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

๒๑.๖ เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๗.๑ ข้อ ๑๗.๒ และข้อ

๑๗.๓

๒๑.๗ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๒๑.๘ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาหรือเมื่อเรียนมาแล้วครบ ๓ ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

๒๑.๙ เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๙.๒

๒๑.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๑๑ ลาพักการศึกษาและ/หรือลาป่วย ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ ๑ ภาคการศึกษา หรือ ในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา หรือ ระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาแรกโดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

๒๑.๑๒ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๒๒ ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เพื่อให้คำแนะนำ ดูแล และจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

๒๓.๑ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๒๓.๒ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๒๓.๒.๑ เลข ๓ ลำดับแรก แสดงถึง สาขาวิชา

๒๓.๒.๒ เลขในลำดับที่ ๔ แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา

๒๓.๒.๓ เลขในลำดับที่ ๕ แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

๒๓.๒.๔ เลขในลำดับที่ ๖ แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

หมวด ๓

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒๔.๑ มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๔.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล ส่วนการต่อไปนี้จะกำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

๒๔.๒.๑ รายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต

๒๔.๒.๒ การสอบประมวลความรู้ / การสอบวัดคุณสมบัติ

๒๔.๒.๓ สัมมนา

๒๔.๒.๔ วิชานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๑๐

ดังนี้

๒๔.๓ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

๒๔.๔ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	๐

๒๔.๕ อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่าเหตุผลด้อยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๔.๖ อักษร P แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๑๗ หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๔.๗ อักษร W แสดงว่า

๒๔.๗.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๔.๒.๕

๒๔.๗.๒ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ

๑๕.๒, ๑๕.๓

๒๔.๗.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๒๔.๗.๔ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๒๔.๘ รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

๒๔.๘.๑ นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๔.๘.๒ รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขในประกาศมหาวิทยาลัย

๒๔.๙ ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

๒๔.๑๐ อักษร S, U, I, P และ W จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒๔.๑๑ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมด ที่นิสิตได้ลงทะเบียน

๒๔.๑๒ การคำนวณระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔.๙ มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔.๑๐ ในการหานี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๒๔.๑๓ กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๒

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

หมวด ๔

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง / การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/การทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๘ เมื่อพบว่ามีการลอกเลียนผลงาน ซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่นหรือมีการจ้างทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองหรือผลงานวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาถอดถอนรายงานการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๙ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะ สำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน ๔ สัปดาห์ นับ จากวันเปิดภาคการศึกษา

๒๙.๑ นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๒๙.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

๔) มีผลการศึกษาได้ระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๙.๑.๒ ปริญญาโท แผน ข

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

- สาขาวิชานั้น ๆ
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ
- EXAMINATION)
- ๕) มีผลการศึกษาค้นคว้าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
 - ๖) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE
- เปล่าขั้นสุดท้าย
- ๓) เสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปาก
- ๔) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษา
- ค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๒๙.๑.๓ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
 - ๕) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- ๒๙.๑.๔ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ
- สาขาวิชานั้น ๆ
- ๕) มีผลการศึกษาค้นคว้าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
 - ๖) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
 - ๓) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- ๒๙.๑.๕ ปริญญาเอก แบบ ๑
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
 - ๕) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
 - ๖) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๙.๑.๖ ปริญญาเอก แบบ ๒

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

- ๕) มีผลการศึกษาได้ระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- ๗) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๘) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๙.๒ นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๒๙.๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๐ การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษาของนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๔ ไปก่อนจนกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๓๑ ให้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำข้อบังคับระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข
ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และ
แนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยพะเยา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓ (๗/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และส่วนงานอื่นที่มี
การจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

“คณบดี” หมายถึง หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และ
หัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เทียบโอนผลการเรียน

๔.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔.๒ ต้องเป็น หรือเคยเป็น นิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๕ นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนพร้อมหลักฐาน ที่กองบริการการศึกษา โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชา และคณะเจ้าของหลักสูตร

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะเจ้าของหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียน ต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | | |
|-----|---|-------------------------|
| ๖.๑ | คณบดีคณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นประธานกรรมการ |
| ๖.๒ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| ๖.๓ | หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร หรือผู้แทนที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| ๖.๔ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

ข้อ ๗ เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

๗.๑ การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ

๗.๑.๑ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๓ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๔ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรืออักษร S

๗.๑.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๖ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหา ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๑.๗ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

๗.๑.๘ การบันทึกผลการเรียนที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน ให้บันทึกเป็น “CA” (credit from academic institution)

๗.๒ การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษา ตามอัธยาศัย

๗.๒.๑ วิธีการประเมิน และการบันทึกผลการเรียน เพื่อการเทียบความรู้ ในแต่ละรายวิชา ประกอบด้วย

๗.๒.๑.๑ การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น “CS” (credits from standardized test)

๗.๒.๑.๒ การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized test) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CE” (credits from examination)

๗.๒.๑.๓ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่ สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CT” (credits from training)

๗.๒.๑.๔ การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น “CP” (credits from portfolio)

๗.๒.๒ ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรืออักษร S

๗.๒.๓ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหา ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๒.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๒.๕ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่า กึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิต ปริญญาโทแผน ข หรือ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

ข้อ ๘ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาใหม่ เพราะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เนื่องจากครบระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา สามารถเทียบโอนผลการเรียน และ/หรือผลการสอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ โดยให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน พิจารณาเป็นกรณีๆ ไป

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มนทล สงวนเสริมศรี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค
ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง
การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒ อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามมาตรา ๑๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตปริญญาโท และนิสิตปริญญาเอก มหาวิทยาลัยพะเยา

“ศูนย์ภาษา” หมายความว่า ศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

“TOEFL” หมายความว่า แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ (Test of English as a Foreign Language)

"TOEFL ITP"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (Institutional Testing Program)
"TOEFL IBT"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบโดยใช้ระบบออนไลน์ผ่าน อินเทอร์เน็ตในการสอบ (TOEFL Internet-Based Test)
"TOEFL PBT"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (TOEFL Paper-Based Test)
"IELTS"	หมายความว่า	ระบบการวัดผลภาษาอังกฤษนานาชาติ (International English Language Testing System)

ข้อ ๕ ระดับปริญญาโท

นิสิตระดับปริญญาโทต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา
อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๕.๑ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย

- ๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ
- ๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL
IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ
- ๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ
- ๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ
รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด หรือสอบผ่านภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตร ภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- ๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ
- ๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL
IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ
- ๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ
- ๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ
รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

ข้อ ๖ ระดับปริญญาเอก

๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๖.๒ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๑.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II เป็นอย่างต่ำ

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗/๗๗ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖.๕ หรือ

๒.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level III เป็นอย่างต่ำ

ข้อ ๗ ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๗.๑ ระดับที่ ๑ (English for Graduate Studies level I) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๗.๒ ระดับที่ ๒ (English for Graduate Studies level II) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

๗.๓ ระดับที่ ๓ (English for Graduate Studies level III) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๗๐ คะแนนเป็นต้นไป

ข้อ ๘ การจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ

ศูนย์ภาษาเป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับ ผู้ที่มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๘.๑ ระดับที่ ๑ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

๘.๒ ระดับที่ ๒ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๘.๓ ระดับที่ ๓ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

ทั้งนี้ การประเมินผลการอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และอัตรา ค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยพะเยา

อนึ่ง นิสิตสามารถใช้ผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies สมัครเข้ารับการอบรมในระดับที่สูงขึ้นได้ ภายในระยะเวลาที่นิสิตศึกษาตามหลักสูตรนั้น ๆ

ข้อ ๙ การยื่นผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อมูลข้างต้น ต้องเป็นผลการสอบที่มีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๐ กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาซึ่งใช้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สถาบันการศึกษาดังกล่าวต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยให้นิสิตแสดงหลักฐานการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา และ/หรือให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการยื่นสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑ กรณีที่นิสิตมีผลการสอบ TOEFL PBT ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับ นิสิตสามารถขอให้นำผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT เทียบเคียงกับคะแนนการสอบ TOEFL ITP ได้ ทั้งนี้ ผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT ต้องมีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๒ ประกาศนี้ไม่ใช้บังคับแก่นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุกกร พงศบางโพธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๗๖๕ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัยดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะเกษตรศาสตร์และ ทรัพยากรธรรมชาติ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้น อาศัยอำนาจ ตามความใน มาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๕๐๓/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจ หน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี และนวัตกรรมการประมง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ หวังชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ดร.กอบกิจ อีสริชววัฒน์ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรมงคล สุวรรณภูมิ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพบุลย์ ปะนาเส | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันธิวัฒน์ พัทธ์ภัยพล | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณัฐ์ สุนทรประสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์ | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริลักษณ์ ตันเจริญ | กรรมการ |

๙. ดร.เกรียงไกร

๙. ดร.เกรียงไกร สีตะพันธุ์

กรรมการ

๑๐. ดร.กรทิพย์ กันน์การ

กรรมการ

หน้าที่

๑. พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘
๒. เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าหลักสูตรและรายวิชาบรรลุถึงความต้องการของนิสิต เป็นแนวเดียวกันกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไปด้วยกันกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและความคาดหวังในส่วนขีดความสามารถของนิสิต
๓. ทบทวนและประเมินค่าเกี่ยวกับหลักสูตรและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้แน่ใจได้ว่าสอดคล้องกันระหว่างนโยบายและการปฏิบัติ
๔. ให้คำแนะนำที่จำเป็นในส่วนปรับปรุงหลักสูตรให้ดีขึ้น

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลับ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก จ
รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

แบบฟอร์มในการวิพากษ์หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การประมง

1. รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ชื่อ นามสกุล.....

ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งในหน่วยงาน..... รศ.ดร.สิงห์ภรณ์

สังกัดภาควิชา / คณะ / สถาบัน / หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร ๖๖๖ - ๖๖๖

ที่อยู่ ๐. 3475๒ ๐. 3475๒

โทรศัพท์ 086 9166825 E-mail niwooti@hotmail.co.th

2. ความคิดเห็นของกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตร

2.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

① เหมันคลาเรต สรรพใน กิ่งของ ต้นมะไฟ ในเขต อบ. ตาแมตอง
พร ร่อง ปะริณ มัตถาณ/เขต: สรรพทั่วทุกภาค

(ชื่อในแบบฟอร์มนี้ กับชื่อในเล่มเอกสาร ไม่เหมือนกัน)

② កន្លែងស្តុក ឬ ផ្ទាល់ ឱ្យមានការ រំលោភ ខូចខាត
៖ ដាក់ក្នុង ឱស្សាគ្រឿង.

2.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

(i) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$ $\frac{1}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{256}$ $\frac{1}{256} \times \frac{1}{256} = \frac{1}{65536}$ $\frac{1}{65536} \times \frac{1}{65536} = \frac{1}{4294967296}$

② $\frac{1}{\sqrt{2}} \left(\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} \right) \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix} = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix} = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$

③ $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$ $\frac{1}{16} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{256}$

2.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

① แผน ก.1 มี 3 ส่วน 1. เล. 2. ตัว
๑๐๐. ๒. ๒๐๐. ๓. ๓๐๐.

② หมวด ๕๐๖ หมวด ๕๐๗ หมวด ๕๐๘

2.4 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

2.5 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

2.6 หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

2.7 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

2.8 หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

3. ความเห็นอื่น ๆ ต่อร่างหลักสูตร

ผอ.โรงเรียน. แจ้ง: 5 กรกฎาคม 2553
 (นาย: 2553/2553/2553 2553)
 5 กรกฎาคม 2553

ลงชื่อ...
 (นาย: 2553/2553/2553)
 วันที่ 18, 20, 62

แบบฟอร์มในการวิพากษ์หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง

1. รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ชื่อ.....กมลกิจ.....สกุล.....สิริสวัสดิ์วัฒน
ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งในหน่วยงาน.....รองประธาน
สังกัดภาควิชา / คณะ / สถาบัน / หน่วยงาน.....มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณ
ที่อยู่.....31/5-6 ซ. 3 อ.สวนจันทน์ รพ.จันทบุรี ต.ท่าช้าง อ.เมือง จ.จันทบุรี
โทรศัพท์.....064 7892297.....E-mail.....kkijohn@gmail.com

2. ความคิดเห็นของกรรมการพิจารณาหลักสูตร

2.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

2.4.หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

2.5 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

2.6 หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

2.7 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

2.8 หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

จัด stake holder กับ หน่วยงานภาครัฐ, ภาควิชาต้นทาง
ไปทำงานอาชีพ, ศึกษาว่า ควรปรับปรุงหลักสูตร

3. ความเห็นอื่น ๆ ต่อร่างหลักสูตร

เสนอแนะ 1) เครื่องมือในการสอน เพื่อให้ได้ ๑๐๐% ของวัตถุประสงค์ของตัว ผู้เรียน

คือ ๒ เครื่องมือเกี่ยวกับ Soft skill ได้แก่ Growth Mindset,

ทักษะการฟัง Active Listening

๒ เพื่อการสอน startup ได้แก่ Agile, การนำเสนอ การ

Pitching.

2. เสนอแนะกรอบให้ เป็นไปตาม Mega Trend ของโลก
Urbanization, Smart Green การจัดการของเมือง
อัจฉริยะ

ลงชื่อ.....
(..... อรรถวิทย์ อรรถวิทย์.....)
วันที่...../...../.....

ภาคผนวก จ
ประวัติและผลงานทางวิชาการของ
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์
Assistant Professor Dr. Kanyanat Soontornprasit

ชื่อ – สกุล	นางสาวกัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์
รหัสประจำตัวประชาชน	3190900XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
สถานที่ติดต่อได้สะดวก	สาขาวิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 445 080-441-9662
E-mail	kanyanat_s@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2551	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2544	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2542	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ประมง) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผลงานวิชาการ

กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์, สาทินี สร้อยจิต และ ขนิษฐา ตาชื่อตรง. 2559. การใช้แมลงน้ำเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพน้ำในลำห้วยสาขากว้านพะเยา. วารสารแก่นเกษตรปีที่ 44 ฉบับพิเศษ 1: 723-730.

กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์ วัชร ท้าวงาน และ ไพบุลย์ ปะนาเส. 2559. ประสิทธิภาพของเครื่องมือประมงกึ่งฝอยในกว้านพะเยา. ใน เรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการวิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา พะเยา. หน้า 292-297.

กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ และ สันธิวัฒน์ พิทักษ์พล. 2559. สภาพะการทำการประมงในกว้านพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารวิทยาศาสตร์การประมง ฉบับที่ 3-4:101-114.

กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ ศิริลักษณ์ วลัยชัยเพียร และกรทิพย์ กันนิการ์. 2560. การประเมินระดับของมลพิษทางน้ำจากผลกระทบการใช้ประโยชน์ของชุมชน บริเวณกว๊านพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมงปีที่ 10 (2): หน้า 88-97.

กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ ลลิตา ช่างบุญ และ ศิริลักษณ์ วลัยชัยเพียร. 2560. ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณคลอโรฟิลล์ เอ และคุณภาพน้ำในลำน้ำสาขาสาและแม่น้ำอิงตอนล่าง. วารสารแก่นเกษตรปีที่ 45 ฉบับพิเศษ 1: 809-815.

กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ และ ลลิตา ช่างบุญ. 2560. ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณคลอโรฟิลล์ เอ และคุณภาพน้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำหนองเล็งทราย จังหวัดพะเยา. ใน เรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 55 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2560 เล่มที่ 3 (สาขาประมง) หน้า 713-720.

กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์, ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์, กรทิพย์ กันนิการ์ และ ลลิตา ช่างบุญ. 2560. องค์ประกอบชนิดสัตว์น้ำที่ได้จากเครื่องมือข่ายในกว๊านพะเยา จังหวัดพะเยา. ในเรื่องเต็มการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 7 “สหวิทยาการ สู่ไทยแลนด์ 4.0” มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วันเสาร์ ที่ 15 กรกฎาคม 2560. หน้า 327-332.

เศกสรรค์ อุปพงศ์ **กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์** และ ศิริลักษณ์ วลัยชัยเพียร. 2560. ความชุกชุมและการแพร่กระจายของปลาชีวไบโพลัมในลำห้วยสาขาสองของกว๊านพะเยา. ใน เรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการพะเยาวิจัยครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 26-27 มกราคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.

รุ่งกานต์ กล้าหาญ และ **กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์**. 2560. ชีววิทยาบางประการและการหาปริมาณกุ้งฝอยในกว๊านพะเยา จังหวัดพะเยา. ในเรื่องเต็มการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 7 “สหวิทยาการ สู่ไทยแลนด์ 4.0” มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วันเสาร์ ที่ 15 กรกฎาคม 2560. หน้า 379-385.

กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์, ศิริลักษณ์ วลัยชัยเพียร, สุกัญญา พักแก้ว และ ภัทมาศ อำทอง. 2560. การใช้แมลงน้ำเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพน้ำในลำห้วยสาขาสองของหนองเล็งทราย จังหวัดพะเยา. วารสารแก่นเกษตรปีที่ 45(4): 653-662.

กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์ และ ลลิตา ช่างบุญ. 2562. ชีววิทยาบางประการของกุ้งฝอยเพื่อการจัดการทรัพยากรในพื้นที่ชุ่มน้ำกว๊านพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารแก่นเกษตรปีที่ 47(1): 21-32.

กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ ขวัญใจ วงศ์กุลพิลาศ หทัยทิพย์ ธรรมวันตา และ สยามรัฐ สุตะระกำ. 2562. ประสิทธิภาพของเครื่องมือประมงและทัศนคติของชาวประมงต่อการอนุรักษ์สัตว์น้ำ

ในพื้นที่ชุ่มน้ำหนองเล็งทราย จังหวัดพะเยา. ใน เรื่องเต็มการประชุมทางวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 24-25 มกราคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา. หน้า 386-397.

กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์ และ ลลิตา ช่างบุญ. 2562. โครงสร้างประชาคมปลาและประสิทธิภาพผลจับจากเครื่องมือข่ายในกว๊านพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารแก่นเกษตรปีที่ 47(4): 655-666.

กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์, ศิริลักษณ์ วลัยชัยเพียร, สันธิวัฒน์ พิทักษ์พล, และ ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์. 2562. แนวทางการจัดการทรัพยากรประมงปลาวงศ์ Cyprinidae ในกว๊านพะเยา. ในเรื่องเต็ม การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ราชธานีวิชาการ ครั้งที่ 4 การวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562. หน้า 9-18.

กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์, ศิริลักษณ์ วลัยชัยเพียร, นิติ เอี่ยมชื่น และ ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์. 2562. การประเมินระดับของมลพิษทางน้ำจากผลกระทบของการใช้ประโยชน์ของชุมชนต่อระบบนิเวศทางน้ำของแม่น้ำอิงตอนบนและตอนกลาง. ในเรื่องเต็ม การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ราชธานีวิชาการ ครั้งที่ 4 การวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562. หน้า 19-27.

2. ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรมงคล สุวรรณภูมิ

Assistant Professor Dr.Chatmongkon Suwannapoom

ชื่อ-สกุล	นายฉัตรมงคล สุวรรณภูมิ
รหัสประจำตัวประชาชน	15099001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3156 095-6974410
Email	Suwannapoom_111@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2555	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ความหลากหลายทางชีวภาพและชีววิทยา ชาติพันธุ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยาประมง) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ

Pawangkhanant P., Poyarkov N.A., Duong T.V., Naiduangchan M., **Suwannapoom C.**

2018. A new species of *Leptobrachium* (Anura, Megophryidae) from western Thailand.

PeerJ 6:e5584 <https://doi.org/10.7717/peerj.5584>

Suwannapoom C., Sumontha M., Tunprasert J., Ruangsuwan T., Pawangkhanant P.,

Korost D.V., Poyarkov N.A. **2018.** A striking new genus and species of cave-dwelling frog

(Amphibia: Anura: Microhylidae: Asterophryinae) from Thailand. *PeerJ* 6:e4422

<https://doi.org/10.7717/peerj.4422>

Chen J.M., Poyarkov N.A., **Suwannapoomg C.**, Lathroph A., Yun-He Wua Y.H., Zhou

- W.W., Yuan Z.Y., Jie-Qiong Jin J.Q., Hong-Man Chen H.M., He-Qun Liu H.Q., Nguyen T.Q., Nguyen S.N., Duong T.V., Eto K., Nishikawa K., Matsui M., Orlov N.L., Stuart B.L., Brown R.M., Rowley J.J.L., Murphy R.W., Wang Y.Y., Che J. **2018**. Large-scale phylogenetic analyses provide insights into unrecognized diversity and historical biogeography of Asian leaf-litter frogs, genus *Leptolalax* (Anura: Megophryidae). *Molecular Phylogenetics and Evolution*. 124. 162–171
- Huang X.H., Wu Y.J., Miao Y.W., Peng M.S., Chen X., He D.L., **Suwannapoom C.**, Du B.W., Li X.Y., Weng Z.X., Jin S.H., Song J.J., Wang M.S., Chen J.B., Li W.N., Otecko N.O., Geng Z.Y., Qu X.Y., Wu Y.P., Yang X.R., Jin J.Q., Han J.L., Zhong F.S., Zhang X.Q., Zhang Y.P. **2018**. Was chicken domesticated in northern China? New evidence from mitochondrial genomes. *Science Bulletin*. 63. 743–746.
- Buddhachat K., **Suwannapoom C.** **2018**. Phylogenetic relationships and genetic diversity of The Polypedates leucomystax complex in Thailand. *PeerJ* 6:e4263 <https://doi.org/10.7717/peerj.4263>
- Poyarkov N.A., **Suwannapoom C.**, Pawangkhanant P., Aksornneam A., Duong T.V., Korost D.V., Che J. **2018**. A new genus and three new species of miniaturized microhylid frogs from Indochina (Amphibia: Anura: Microhylidae: Asterophryinae). *Zoological Research*. 39(3). 130–157.
- Sysouphanthong P., Bouamanivong S., Salichanh T., Xaybouangeun N., Sucharitakul P., Osathanunkul M., **Suwannapoom C.** **2018**. *Leucoagaricus houaynhangensis* (Agaricaceae), A New Yellowish-green Species from Lao People's Democratic Republic. *Chiang Mai Journal of Science*. 45(3). 1287–1295.
- Suwannapoom C.**, Wu Y.J., Chen X., Adeola A.C., Chen J., Wang W.Z. **2018**. Complete mitochondrial genome of the Thai Red Junglefowl (*Gallus gallus*) and phylogenetic analysis. *Zoological Research*. 39. 127–129.
- Zhao H., Panase P., Zhang Z., Yao P., Zhang Y.G., **Suwannapoom C.** **2018**. Hematological and plasm biochemical values for *Rhinogobio ventralis* in the Yangtze River, China. *Comparative Clinical Pathology*. 27(3). 741–745.
- Pradit, W., **Suwannapoom C.**, Bowonchairit, K., Buddhachat, K., Tantithakura, O., Chomdej S. **2018**. Preliminary karyotype analysis of *Amolops panhai* and *Sylvirana nigrovittata* (Anura, Ranidae) from southern Thailand. *Nucleus*. 69–73.
- Suwannapoom C.**, Yuan Z.Y., Jiang K., Yan F., Gao W., Che J. **2017**. A new species of rain-pool frog (Dicroglossidae: *Fejervarya*) from western Thailand. *Zoological Research*. 38(5): 243–250.

- Teerawarunyoo P., **Suwannapoom C.**, Sucharitakul P., Buddhachat K., Pradit W., Nganvongpanit K., Chomdej S. **2017**. Parapatric speciation found in *Limnonectes* (Dicroglossidae) species in Thailand. *Genetics and Molecular Research*. 17(1). gmr16039856.
- Suwannapoom C.**, Yuan Z.Y., Poyarkov N.A., Yan F., Kamtaeja S, Murphy R.W., Che J. **2016**. A new species of genus *Fejervarya* (Anura: Dicroglossidae) from northern Thailand. *Zoological Research*. 37(6): 329 – 339.
- Suwannapoom C.**, Yuan Z.Y., Chen J.M., Hou M., Zhao H.P., Wang L.J., Nguyen T.S., Nguyen T.Q., Murphy R.W., Sullivan J., McLeod D.S., Che J. **2016**. Taxonomic revision of the Chinese *Limnonectes* (Anura, Dicroglossidae) with the description of a new species from China and Myanmar. *Zootaxa*. 4093: 181 – 200.
- Yuan Z.Y., **Suwannapoom C.**, Yan F., Poyarkov N.A., Nguyen S.N., Chen H.M., Chomdej S., Murphy R.W., Che J. **2016**. Red River barrier and Pleistocene climatic fluctuations shaped the genetic structure of *Microhyla fissipes* complex (Anura: Microhylidae) in southern China and Indochina. *Current Zoology*. 1 – 13.
- Chen J.M., Zhou W.W., Poyarkov N.A., Stuart B.L., Brown R.M., Lathrop A., Wang Y.Y., Yuan Z.Y., Jiang K., Hou M., Chen H.M., **Suwannapoom C.**, Nguyen S.N., Duong T.V., Theodore J. Papenfuss T.J., Murphy R.W., Zhang Y.P., Che J. **2016**. A novel multilocus phylogenetic estimation reveals unrecognized diversity in Asian horned toads, genus *Megophrys sensu lato* (Anura: Megophryidae). *Molecular Phylogenetics and Evolution*. 106: 28 – 43.
- Yan F., Jiang K., Wang K., Jin J.Q., **Suwannapoom C.**, Li C., Vindum J.V., Rafe M. Brown, Che J. **2016**. The Australasian frog family Ceratobatrachidae in China, Myanmar and Thailand: discovery of a new Himalayan forest frog clade. *Zoological Research*. 37: 7 – 14.
- Osathanunkul M., **Suwannapoom C.**, Osathanunkul K., Madesis P., Boer, H.D. **2016**. Evaluation of DNA barcoding coupled high resolution melting for discrimination of closely related species in phytopharmaceuticals. *Phytomedicine*. 23: 156 – 165.
- Osathanunkul, M., **Suwannapoom C.**, Khamyong, N., Pintakum, D., Na Lamphun, S., Triwitayakorn, K., Osathanunkul, K., Madesis, P. **2016**. Hybrid analysis (barcode–high resolution melting) for authentication of Thai herbal products, *Andrographis paniculata* (Burm.f.) Wall.ex Nees. *Pharmacognosy Magazine*. 12: S71 – S75.
- Osathanunkul M., Madesis P., OunjaiS., Pumiputavon K., Somboonchai R., Pathrapol Lithanatudom P., Chaowasku T., Wipasa J., **Suwannapoom C.** **2016**. Identification of *Uvaria* sp. by

Barcoding Coupled with High Resolution Melting Analysis (Bar–HRM). *Genetics and Molecular Research*. 1 – 12.

Osathanunkul M., Suwannapoom C., Khamyong N., Pintakum D., Na Lamphun S., Triwitayakorn N., Madesis P. **2016**. Hybrid analysis (barcode–high resolution melting) for authentication of Thai herbal products, *Andrographis paniculata* (Burm.f.) Wall.ex Nees. *Genetics and Molecular Research*. 15: 1 – 5

3. ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์

Assistant Professor Dr.Dutrudi Panprommin

ชื่อ-สกุล

นางดุจฤดี ปานพรหมมินทร์

รหัสประจำตัวประชาชน

31899000XXXXX

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สถานที่ทำงาน

สาขาวิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3445 089-7892201
Email	dutrudeep@yahoo.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2551	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2542	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา ทรัพยากร) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2538	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผลงานวิชาการ

ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์, กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์, จิรายุ แก้วอินตา, ชิตธิพงศ์ วงศ์คม, ณัฐพล สารคำ และวิไลวรรณ เวสสะประวีณวงศ์. 2562. ผลของสูตรอาหารที่แตกต่างกันต่อผลผลิต อัตราการเจริญเติบโต และอัตราการรอดของกุ้งฝอยที่เลี้ยงในบ่อซีเมนต์และกระชัง. ใน การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ราชธานีวิชาการ ครั้งที่ 4 “การวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”, 31 พฤษภาคม 2562. หน้า 1357–1363.

Dutrudi Panprommin, Kanyanat Soontornprasit, Siriluck Tuncharoen, Santiwat Pithakpol and Julatat Keereelangc. 2019. DNA barcodes for the identification of species diversity in fish from Kwan Phayao, Thailand. Journal of Asia-Pacific Biodiversity 12(3) : 382–389. <https://doi.org/10.1016/j.japb.2019.05.003>

Dutrudi Panprommin, Kanyanat Soontornprasit and Tanapat Pangeson. 2019. Comparison of three molecular methods for species identification of the family Cichlidae in Kwan Phayao, Thailand. Mitochondrial DNA Part A, DNA Mapping, Sequencing, and Analysis 30(1): 184–190. <https://doi.org/10.1080/24701394.2018.1472248>

ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์. 2560. ระดับการแสดงออกตามฤดูกาลของยีนไวเทิลโลจีนินและดัชนีความสมบูรณ์เพศของปลาหมอช้างเหยียบในกว๊านพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารเกษตร 33(1): 121–130.

ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์ และ Buntheourn Khen. 2560. ดีเอ็นเอบาร์โค้ดเพื่อการจำแนกชนิดและศึกษาความสัมพันธ์เชิงวิวัฒนาการของปลาในวงศ์ปลาสร้อย (Pangasiidae) 6 ชนิด. ใน การประชุมวิชาการเกษตร ครั้งที่ 18, 23-24 มกราคม 2560. หน้า 845-851. มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอนแก่น.

Dutrudi Panprommin and Nontree Panprommin. 2017. Assessment of the DNA barcoding for identification of *Trigonostigma somphongsi*, a critically endangered species in Thailand. Biochemical Systematics and Ecology 70: 200-204.
<https://doi.org/10.1016/j.bse.2016.12.005>

ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์ และศตวรรษ จันธิมา. 2559. การระบุชนิดปลา 5 ชนิดในแม่น้ำกก จังหวัดเชียงรายโดยใช้ดีเอ็นเอบาร์โค้ด. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 8, 30-31 พฤษภาคม 2559. หน้า 138-142. มหาวิทยาลัยพะเยา พะเยา.

Dutrudi Panprommin, Wit Kaewpunnin and Danai Insee. 2016. Effects of holy basil (*Ocimum sanctum*) extract on the growth, immune response and disease resistance against *Streptococcus agalactiae* of Nile tilapia (*Oreochromis niloticus*). International Journal of Agriculture & Biology 18(4): 677-682. DOI: 10.17957/IJAB/15.0143

Dutrudi Panprommin, Santiwat Pithakpol, Siriluck Valunpin and Kanyanat Soontomprasit. 2015. Correlation of spawning season and maturational parameters, expression levels of vitellogenin genes in *Notopterus notopterus* and *Anemichthys armatus* in Kwan Phayao, Thailand. Kasetsart University Fisheries Research Bulletin 39(3): 1-14.

4. ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพบุณย์ ปะนาเส

Assistant Professor Dr.Paiboon Panase

ชื่อ-สกุล

นายไพบุณย์ ปะนาเส

รหัสประจำตัวประชาชน

34407002XXXXX

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สถานที่ทำงาน

สาขาวิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก สาขาวิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน
ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000

โทรศัพท์ 054-466666 ต่อ 3445
086-6595477

Email tong33_panamagigas@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2558	ปร.ด. (เทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2551	วท.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2549	วท.บ. (ชีววิทยาการประมง) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ

- Panase P**, Saenphet S, Saenphet K, Pathike P and Thainum R. 2019. Biochemical and physiological responses of Nile tilapia (*Oreochromis niloticus* Linn.) subjected to rapid increases of water temperature. *Comparative Clinical Pathology*. 28: 493–399
- Panase P**, Uppapong S, Tuncharoen S, Tanitson J, Soontornprasit K, Intawich P. 2018. Partial replacement of commercial fish meal with Amazon sailfin catfish *Pterygoplichthys pardalis* meal in diets for juvenile Mekong giant catfish *Pangasianodon gigas*. *Aquaculture Reports* 12: 25–29
- Panase P**, Kamee B, Mounghmor S, Tiptacho P, Matidtor J and Sutthi N. 2018. Effects of *Euphorbia hirta* plant leaf extract on growth performance, hematological and organosomatic indices of hybrid catfish, *Clarias macrocephalus* C. *gariepinus*. *Fisheries Science* 84:1025–1036
- Sutthi N, Thaimuangphol W, Rodmongkoldee M, Leelapatra W and **Panase P**. 2018. Growth performances, survival rate, and biochemical parameters of Nile tilapia (*Oreochromis niloticus*) reared in water treated with probiotic. *Comparative Clinical Pathology*. 27:597–603
- Zhao H, **Panase P**, Zhang Z, Yao P, Zhang Y and Suwannapoom C. 2018. Hematological and plasm biochemical values for *Rhinogobio ventralis* in the Yangtze River, China. *Comparative Clinical Pathology*. 27:741–745

- Panase P**, Khuangbun L, Suphason T and Tirdacho P. 2018. Evaluation of *Houttuynia cordata* Thunb. leaf extract on growth performance, feed utilization, and hematological indices of hybrid catfish (*Clarias macrocephalus* × *Clarias gariepinus*). Comparative Clinical Pathology. 27: 947– 958
- Panase P**, Saenphet S and Saenphet K. 2018. Biochemical and physiological responses of Nile tilapia *Oreochromis niloticus* Lin subjected to cold shock of water temperature. Aquaculture Reports 11 :17–23
- Panase P** and Tirdacho P. 2018. Preliminary use of *Polygonum minus* Lin. Leaf Extract on Growth Performance, Feed Utilization, and Some Hematological Indices of *Anabas testudineus* (Bloch, 1792). Comparative Clinical Pathology. 27: 147–153.
- Panase P**, Saenphet S and Saenphet K. 2017. Visceral and serum lysozyme activities in some freshwater fish (three catfish and two carps). Comparative Clinical Pathology. 26:169–173

5. ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันธิวัฒน์ พิทักษ์พล

Assistant Professor Dr. Santiwat Pithakpol

ชื่อ – สกุล	นายสันธิวัฒน์ พิทักษ์พล
รหัสประจำตัวประชาชน	31005002xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
สถานที่ติดต่อได้สะดวก	สาขาวิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3445

E-mail santiwatp@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2543	Ph.D. (Aquatic Environment Science) EHIME UNIVERSITY, Japan
พ.ศ. 2540	M.Sc. (Agriculture) KAGAWA UNIVERSITY, Japan
พ.ศ. 2536	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ประมง) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผลงานวิชาการ

Dutrudi Panprommin, Kanyanat Soontornprasit, Siriluck Tuncharoen, Santiwat Pithakpol,

Julatat Keereelangc. 2019. DNA barcodes for the identification of species diversity in fish from Kwan Phayao, Thailand. Journal of Asia-Pacific Biodiversity, In Press.
<https://doi.org/10.1016/j.japb.2019.05.003>

กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ และ **สันธิวัฒน์ พิทักษ์พล**. 2559. สภาวะการทำการประมงในกว๊านพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารวิทยาศาสตร์การประมง ฉบับที่ 3-4:101-114.

ศิริลักษณ์ ตันเจริญ, ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์, กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ และ **สันธิวัฒน์ พิทักษ์พล**. 2561. ฤดูกาลวางไข่ของปลาในกว๊านพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารแก่นเกษตร. ปีที่ 46 (1): 147 – 154.

6. ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริลักษณ์ ตันเจริญ

Assistant Professor Siriluck Tuncharoen

ชื่อ – สกุล

นางศิริลักษณ์ ตันเจริญ

เลขประจำตัวประชาชน

32501005xxxxx

ตำแหน่งวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สถานที่ทำงาน

สาขาวิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา
อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000

โทรศัพท์

054-466-666 ต่อ 3445, 081-665-6703

E-mail

plagutt@yahoo.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2545	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2542	วท.บ. (การประมง) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัย แม่โจ้

ผลงานทางวิชาการ

Dutrudi Panprommin, Kanyanat Soontornprasit, **Siriluck Tuncharoen**, Santiwat Pithakpol and Julatat Keereelangc. 2019. DNA barcodes for the identification of species diversity in fish from Kwan Phayao, Thailand. Journal of Asia-Pacific Biodiversity 12(3): 382–389.
<https://doi.org/10.1016/j.japb.2019.05.003>

ศิริลักษณ์ ตันเจริญ, ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์, กัญญาณัฐ์ สุนทรประสิทธิ์ และ สันธิวัฒน์ พิทักษ์พล. 2561. ถูกลาวางไข่ของปลาในกว๊านพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารแก่นเกษตร. ปีที่ 46 (1): 147 – 154.

กัญญาณัฐ์ สุนทรประสิทธิ์, ลลิตา ช่างบุญ, **ศิริลักษณ์ วลัยชัยเพียร**. 2560. ความสัมพันธ์ ระหว่าง ปริมาณคลอโรฟิลล์เอ และคุณภาพน้ำในลำน้ำสาขาสายแม่ปิงตอนล่าง. วารสารแก่นเกษตร ปีที่ 45 (ฉบับพิเศษ) 1: 809–815.

7. ประวัติ

ดร.เกรียงไกร สีตะพันธุ์

Kriengkrai Seetapan, Ph.D.

ชื่อ – สกุล	นายเกรียงไกร สีตะพันธุ์
รหัสประจำตัวประชาชน	35699001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466666 ต่อ 3445

089-850 0781

E-mail

kook82@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2559	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย
พ.ศ. 2554	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พันธุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย
พ.ศ. 2541	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยาประมง) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย

ผลงานวิชาการ

เกรียงไกร สิตะพันธุ์ อธิษฐาน แสงสุภา และ ชชาติ สุวานิจสรณ์. 2559. ความหลากหลายชนิดของปลาในแม่น้ำจิม (แม่น้ำสาขาของกลุ่มแม่น้ำยมตอนบน) ในเขตอำเภอปง จังหวัดพะเยา. ในบทความวิชาการ “การบริหารจัดการความหลากหลายทางชีวภาพแห่งชาติ” ครั้งที่ 3. วันที่ 15-17 มิถุนายน 2559 ณ โรงแรม ดิ อิมเพรส น่าน จังหวัดน่าน. 112-113.

เจนจิรา แก้วดีป สิริศักดิ์ ปิ่นมงคลกุล และ**เกรียงไกร สิตะพันธุ์**. 2560. การวิเคราะห์ทางเดินอาหารของอีงแพในพื้นที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา. ในบทความวิชาการ “การบริหารจัดการความหลากหลายทางชีวภาพแห่งชาติ” ครั้งที่ 4. วันที่ 21-23 มิถุนายน 2560 ณ โรงแรมนภาลัย จังหวัดอุดรธานี. 58-59.

อธิษฐาน แสงสุภา จักรพันธ์ สุวานิจสรณ์ สิริศักดิ์ ปิ่นมงคลกุล และ**เกรียงไกร สิตะพันธุ์**. 2560. ความหลากหลายชนิดสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบกในพื้นที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา. ในบทความวิชาการ “การบริหารจัดการความหลากหลายทางชีวภาพแห่งชาติ” ครั้งที่ 4. วันที่ 21-23 มิถุนายน 2560 ณ โรงแรมนภาลัย จังหวัดอุดรธานี. 140-141.

อธิษฐาน แสงสุภา จักรพันธ์ สุวานิจสรณ์ เปรมดา ทิพย์เดช และ**เกรียงไกร สิตะพันธุ์**. 2561. อิทธิพลของการจัดการช่วงเวลาได้รับแสงต่อการเจริญเติบโตและอัตราการรอดของลูกปลานุบาลทรายวุ้น. วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง 12(1): 23-34.

Seetapan, K., N. Puanglarp and O. Meunpol. 2016. Effects of stocking density, hiding material and photoperiod manipulation on growth and survival rate of marble goby (*Oxyleotris marmorata* Bleeker, 1852) juveniles. **KU. Fish. Res. Bull.** 40(3): 35-45.

Laudee, P., **K. Seetapan** and H. Malicky. 2017. Three new species of *Ceraclea* Stephens 1829 (Trichoptera: Leptoceridae) from Southeast Asia. **Zootaxa** 4362 (2): 294-300.

8. ประวัติ

ดร.กรทิพย์ กันนิการ์

Korntip Kannika, Ph.D.

ชื่อ – สกุล	นางสาวกรทิพย์ กันนิการ์
รหัสประจำตัวประชาชน	55702000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์และ ทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466666 ต่อ 3445 089-855 9684
E-mail	klontip@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2559	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเทศไทย
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการประมง) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประเทศไทย
พ.ศ. 2546	วิทยาศาสตรบัณฑิต (การประมง) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ประเทศไทย

ผลงานทางวิชาการ

ศุภวรรณ เทพรินทร์, **กรทิพย์ กันนิการ์**, ประพันธ์ศักดิ์ ศรีษะภูมิ, ศติมนัส อุณจักร และ นนทวิทย์ อารีย์ชน. 2560. การใช้ Adjuvant เพื่อเสริมประสิทธิภาพวัคซีนของเชื้อ *Streptococcus agalactiae* ในปลานิล (*Oreochromis niloticus* Linn.) ใน เรื่องเติมการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 55 ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2560. หน้า 645–655.

กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์, ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์, **กรทิพย์ กันนิการ์** และ ลลิตา ชวงบุญ. 2560. องค์ประกอบชนิดสัตว์น้ำที่ได้จากเครื่องมือข่ายในก๊วนพะเยา จังหวัดพะเยา. ในเรื่องเติมการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 7 “สหวิทยาการสู่ไทยแลนด์ 4.0” มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วันเสาร์ ที่ 15 กรกฎาคม 2560. หน้า 327–332.

กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ **กรทิพย์ กันนิการ์** และ ลลิตา ชวงบุญ. 2560. การประเมินระดับของมลพิษทางน้ำจากผลกระทบของการใช้ประโยชน์ของชุมชนต่อระบบนิเวศทางน้ำของหนองเล็งทราย จังหวัดพะเยา. วารสารแก่นเกษตรปีที่ 45 ฉบับที่ 4: 703–710.

Yougsun Lee, Prapansak Srisapoome, Sasimanas Unajak, **Korntip Kannika** and Nontawith Areechon. 2017. Innate and Adaptive Immunity Response of Nile Tilapia (*Oreochromis niloticus* Linn.) to Dietary supplementation of Vitamin C and β -glucan. In The Proceedings of 55th Kasetsart University Annual Conference. January 31–February 3, 2017. p. 617–628.

Korntip Kannika, Duangjai Pisuttharachai, Prapansak Srisapoome, Janenuj Wongtavatchai, Hidehiro Kondo, Ikuo Hirono, Sasimanas Unajak and Nontawith Areechon. 2017. Molecular serotyping, virulence gene profiling and pathogenicity of *Streptococcus agalactiae* isolated from tilapia farms in Thailand by multiplex PCR. Journal of Applied Microbiology 122(6): 1497–1507, DOI: 10.1111/jam.13447.

- Ho Thi Truong Thy, Nguyen Huu Thinh, Nguyen Nhu Tri, Ong Moc Quy, **K. Kannika**, S. Unajak and N. Areechon. 2017. Identification and characterization of potential probiotic *Bacillus* spp. for application in striped catfish (*Pangasianodon hypophthalmus* [Sauvage, 1878]). Journal of Fisheries and Environment 41(2): 20–36.
- กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ ศิริลักษณ์ วลัยชัยเพียร และ**กรทิพย์ กันนิการ์**. 2559. การประเมินระดับของมลพิษทางน้ำจากผลกระทบการใช้ประโยชน์ของชุมชน บริเวณกว๊านพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมงปีที่ 10 (2): 88–97.
- Areechon , N. , K. Kannika, I. Hirono, H. Kondo and S. Unajak. 2016. Draft genome sequences of *Streptococcus agalactiae* serotype Ia and III isolates from tilapia farms in Thailand. Genome Announcements 4(2):e00122–16. doi:10.1128/genomeA.00122–16.
- Ho Thi Truong Thy, Nguyen Nhu Tri, Ong Moc Quy, K. Kannika, S. Unajak and N. Areechon. 2016. Effects of the dietary supplementation of mixed probiotic spores of *Bacillus amyloliquefaciens* 54A, and *Bacillus pumilus* 47B on growth, innate immunity and stress responses of striped catfish (*Pangasianodon hypophthalmus*). Fish and Shellfish Immunology 60:391–399.

ภาคผนวก ช
ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน				
							2563	2564	2565	2566	2567
1	นางสาวกัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์	3190900xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง การจัดการประมง ประมง (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	360	360	360	360	360
2	นายฉัตรมงคล สุวรรณภูมิ*	15099001xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	ความหลากหลายทางชีวภาพ และชีววิทยาชาติพันธุ์ ชีววิทยา การประมง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	360	360	360	360	360
3	นางสาวดุจฤดี ปานพรหมมินทร์	31899000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการ พัฒนาทรัพยากร ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	360	360	360	360	360
4	นายไพบูลย์ ปะนาเส*	34407002xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีการประมงและ ทรัพยากรทางน้ำ ชีววิทยา การประมง	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	360	360	360	360	360
5	นายสันธิวัฒน์ พิทักษ์พล*	31005002xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. วท.บ.	Aquatic Environment Science Agriculture ประมง (เกียรตินิยมอันดับ 2)	EHIME UNIVERSITY, Japan KAGAWA UNIVERSITY, Japan มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	360	360	360	360	360

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน				
							2563	2564	2565	2566	2567
6	นางศิริลักษณ์ ตันเจริญ	32501005xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การประมง การประมง (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	360	360	360	360	360
7	นางสาวกรทิพย์ กันนิการ์	55702000xxxx	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เทคโนโลยีการประมง การประมง (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา	360	360	360	360	360
8	นายเกรียงไกร สีตะพันธุ์	35699001xxxx	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ชีววิทยา การประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	360	360	360	360	360

ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลการดำเนินงาน	ความเป็นไปตามเกณฑ์	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
2	อาจารย์ประจำหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรง หรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชา ดังกล่าว ทั้งมีสามารถเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร 2. มีคุณวุฒิขั้นต้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า 3. มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ผลงานวิจัย กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ ขวัญใจ วงศ์กุลพิลาศ หทัยทิพย์ ธีรรมวันตา และ สยามรัฐ สุด ระก้า. 2562. ประสิทธิภาพของเครื่องมือ ประมงและทัศนคติของชาวประมงต่อ การอนุรักษ์สัตว์น้ำในพื้นที่ชุ่มน้ำหนอง เส็งทราย จังหวัดพะเยา. ใน เรื่องเติมการ ประชุมทางวิชาการพะเยาวิจัยครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 24-25 มกราคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา. หน้า 386-397.	☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจาก	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา

ผู้รับรอง.....(คณบดี)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ สิมคำงาม)

ผู้ตรวจสอบ.....
(นางศศิมา คำปิ่นไชย)
Tina

(นางสาวกัลลวรา ภูมิลา)

รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมกรรมการประมง (✓) หลักสูตรใหม่ () หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ✓ หลักสูตรปรินญาโท แผน ก แบบ ก1 ✓ หลักสูตรปรินญาโท แผน ก แบบ ก2 ✓ หลักสูตรปรินญาโท แผน ข			
ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปรินญาโท	ผลการดำเนินงาน
		กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปรินญาเอก แม้ยังไม่ผลงงานทางวิชาการ หลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปรินญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ในระดับปรินญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน 2 ปี หรือ 2 ชิ้น ภายใน 4 ปี หรือ 3 ชิ้น ภายใน 5 ปี	กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ ดุจดี ปานพรหมมินทร์ และ ลลิตา ขวัญบุญ. 2562. โครงสร้างประชากรปลาและประสิทธิภาพผลจับจากเครื่องมือข่ายในกวานพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารแก่นเกษตรปีที่ 47(4): 655-666. กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์, ศิริลักษณ์ วลัยชัยพร, สันธิวัฒน์ พิทักษ์พล, และ ดุจดี ปานพรหมมินทร์. 2562. แนวทางการจัดการทรัพยากรประมงปลาวงศ์ Cyprinidae ในกวานพะเยา. การประชุมวิชาการและในเรื่องเต็ม การประชุมวิชาการและ

ผู้รับรอง.....(คนบตี)
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ ลินดงาม)
 ผู้ตรวจสอบ.....
 (นางศศิมา คำปิ่นไชย)
 (นางสาวกัลลวรา ภูมิลา)
 รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง (✓) หลักสูตรใหม่ () หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข				
ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
			นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ราชธานี วิชาการ ครั้งที่ 4 การวิจัยเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชธานี จังหวัด อุบลราชธานี วันที่ ๙-๑๐ กรกฎาคม 31 พฤษภาคม 2562. หน้า 9-18. กัญญาณัฐ สุหนทรประสิทธิ์, ศิริลักษณ์ วลัญญ์เพียร, นิตติ เอี่ยมชื่น และ ดุจดดี ปานพรหมมินทร์. 2562. การประเมิน ระดับของมลพิษทางน้ำจากผลกระทบ ของการใช้ประโยชน์ของชุมชนต่อระบบ นิเวศทางน้ำของแม่น้ำอิงตอนบนและ ตอนกลาง. ในเรื่องเต็ม การประชุม วิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ	

ผู้รับรอง.....(คนบตี)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ ลินดงาม)

ผู้ตรวจสอบ.....
(นางศศิมล คำปิ่นไชย)
.....
(นางสาวกัลลวรา ภูมิลา)

รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมกรรมการประมง (✓) หลักสูตรใหม่ () หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข				
ชื่อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
			ราชธานีวิชาการ ครั้งที่ 4 การวิจัยเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562. หน้า 19-27. ผลงานวิจัย Pawanghanant P., Poyarkov N.A., Duong T.V., Naiduangchan M., Suwannapoom C. 2018. A new species of <i>Leptobrachium</i> (Anura, Megophryidae) from western Thailand. <i>PeerJ</i> 6:e5584 https://doi.org/10.7717/peerj.5584 Suwannapoom C., Sumontha M., Tunprasert	

ผู้รับรอง..... (คนบตี)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ ลิ้มคำงาม)

ผู้ตรวจสอบ.....
(นางศศิมา คำปิ่นไชย)
.....

(นางสาวกัลลวรา ภูมิลา)
รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง (✓) หลักสูตรใหม่ () หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ✓ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 ✓ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 ✓ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข				
ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
			J., Ruangsuan T., Pawangkhanant P., Korost D.V., Poyarkov N.A. 2018. A striking new genus and species of cave-dwelling frog (Amphibia: Anura: Microhylidae: Asterophryinae) from Thailand. <i>PeerJ</i> 6:e4422 https://doi.org/10.7717/peerj.4422 Huang X.H., Wu Y.J., Miao Y.W., Peng M.S., Chen X., He D.L., Suwannapoom C., Du B.W., Li X.Y., Weng Z.X., Jin S.H., Song J.J., Wang M.S., Chen J.B., Li W.N., Otecko N.O., Geng Z.Y., Qu X.Y., Wu Y.P., Yang X.R., Jin J.Q., Han J.L., Zhong	

ผู้รับรอง.....(คนบดี)
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตรีบุญฤทธิ์ ลีนคางาม)

ผู้ตรวจสอบ.....
 (นางศศิมล คำปิ่นไชย)
 ปก

(นางสาวกัลลวรา ภูมิลา)
 รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง (✓) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข				
ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
			F.S., Zhang X.Q., Zhang Y.P. 2018. Was chicken domesticated in northern China? New evidence from mitochondrial genomes. <i>Science Bulletin</i>. 63. 743-746. Buddhachat K., Suwannapoom C. 2018. Phylogenetic relationships and genetic diversity of the <i>Polypedates leucomystax</i> complex in Thailand. <i>PeerJ</i> 6:e4263 https://doi.org/10.7717/peerj.4263	

ผู้รับรอง..... (คนบตี)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ สิ้นค้างาม)

ผู้ตรวจสอบ.....
(นางศศิมล คำปันไชย)
กอง

(นางสาวกัลลวรา ภูมิลา)
รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558			
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมกรรมการประมง (✓) หลักสูตรใหม่ () หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			
☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข			
ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลการดำเนินงาน
			ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
			ผลงานวิจัย ดุจฤดี ปานพรหมมินทร์, กัญญาณัฐ สุนทร ประสิทธิ์, จิรายุ แก้วอินตา, ชิตติพงศ์ วงศ์คม, ณัฐพล สารคำ และวิไล วรรณ เวสสะประวิญวงศ์. 2562. ผล ของสูตรอาหารที่แตกต่างกันต่อ ผลผลิต อัตราการเจริญเติบโต และ อัตราการรอดของกุ้งฝอยที่เลี้ยงในบ่อ ซีเมนต์และกระชัง. ใน การประชุม วิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ราชภัฏวชิรวิทยาดังที่ 4 “การวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”, 31 พฤษภาคม 2562. หน้า 1357-1363.

ผู้รับรอง..... (คนบดี)
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ ลินดาม)

ผู้ตรวจสอบ.....
 (นางศศิมา คำปิ่นไชย)
 กังก

(นางสาวกัลลรา ภูมิลา)
 รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง (✓) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ☒ หลักสูตรปรียญาโท แผน ก แบบ ก1 ☒ หลักสูตรปรียญาโท แผน ก แบบ ก2 ☒ หลักสูตรปรียญาโท แผน ข				
ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปรียญาโท	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
			Dutrudi Panprommin, Kanyanat Soontornprasit, Siriluck Tuncharoen, Santiwat Pithakpol and Julatat Keereelangc. 2019. DNA barcodes for the identification of species diversity in fish from Kwan Phayao, Thailand. Journal of Asia-Pacific Biodiversity 12(3) : 382-389. https://doi.org/10.1016/j.japb.2019.05.003	
			Dutrudi Panprommin, Kanyanat Soontornprasit and Tanapat Pangeson. 2019. Comparison of three molecular	

ผู้รับรอง.....(คนบดี)
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ ลีนดางาม)

ผู้ตรวจสอบ.....
 (นางศศิมล คำปิงไชย)
 ๓๖

(นางสาวกัลลวรา ภูมิลา)
 รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง (✓) หลักสูตรใหม่ () หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ☒ หลักสูตรปรียญาโท แผน ก ☒ หลักสูตรปรียญาโท แผน ก1 ☒ หลักสูตรปรียญาโท แผน ก2 ☒ หลักสูตรปรียญาโท แผน ข				
ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปรียญาโท	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองปรียการการศึกษา
			methods for species identification of the family Cichlidae in Kwan Phayao, Thailand. Mitochondrial DNA Part A, DNA Mapping, Sequencing, and Analysis 30(1): 184-190. https://doi.org/10.1080/24701394.2018.1472248 ผลงานวิจัย Panase P. Saenphet S, Saenphet K, Pathike P and Thainum R. 2019. Biochemical and physiological responses of Nile tilapia (<i>Oreochromis niloticus</i> Linn.) subjected to	

ผู้รับรอง.....(คนบดี)
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ ลิ้นดางม)

ผู้ตรวจสอบ.....
 (นางศศิณล คำป็นไชย)
 ภาณ

(นางสาวกัลลวรา ภูมิลา)

รึกษาการแทนผู้ดำเนินการกองปรียการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง (✓) หลักสูตรใหม่ () หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก1 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข			
ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลการดำเนินงาน
			rapid increases of water temperature. Comparative Clinical Pathology. 28: 493-399 Panase P , Uppapong S, Tuncharoen S, Tanitson J, Soontornprasit K, Intawich P. 2018. Partial replacement of commercial fish meal with Amazon sailfin catfish <i>Pterygoplichthys pardalis</i> meal in diets for juvenile Mekong giant catfish <i>Pangasianodon gigas</i> . Aquaculture Reports 12: 25-29 Panase P , Kamee B, Moungmor S, Tirdacho P, Matiditor J and Sutthi N. 2018. Effects of
			ความเห็นของ กองบริการการศึกษา

ผู้รับรอง.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ สันตงาม)
 ผู้ตรวจสอบ.....
 (นางศศิเมล คำปิ่นไชย) **ก.ก**
 (นางสาวกัลลวรา ภูมิลา)
 รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง (✓) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข				
ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
			<i>Euphorbia hirta</i> plant leaf extract on growth performance, hematological and organosomatic indices of hybrid catfish, <i>Clarias macrocephalus</i> C. <i>gariepinus</i>. Fisheries Science 84:1025-1036 Sutthi N, Thaimuangphol W, Rodmongkoldee M, Leelapatra W and Panase P. 2018. Growth performances, survival rate, and biochemical parameters of Nile tilapia (<i>Oreochromis niloticus</i>) reared in water treated with probiotic. Comparative Clinical Pathology. 27:597-603	

ผู้รับรอง..... (คณบดี)
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ สิ้นค้างาม)

ผู้ตรวจสอบ.....
 (นางศศิมา คำปิ่นไชย)
 ก.ก

(นางสาวกัลลรา ภูมิลา)
 รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง (✓) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข				
ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
			ผลงานวิจัย Dutrudi Panprommin, Kanyanat Soontornprasit, Siriluck Tuncharoen, Santiwat Pithakpol, Julatat Keereelangc. 2019. DNA barcodes for the identification of species diversity in fish from Kwan Phayao, Thailand. Journal of Asia-Pacific Biodiversity, In Press. https://doi.org/10.1016/j.japb.2019.05.003 3 กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ และ สันติวัฒน์ พัทธ์พัล. 2559. สภาพะการทำการประมงในกว๋านพะเยา จังหวัตพะเยา.	

ผู้รับรอง..... (คนบดี)
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ สันค่างาม)

ผู้ตรวจสอบ.....
 (นางศศิมล คำปิ่นไชย)
 ก.ก

(นางสาวกัลลวรา ภูมิลา)

รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง (✓) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ✓ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 ✓ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 ✓ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข				
ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
			วารสารวิทยาศาสตร์การประมง ฉบับที่ 3-4:101-114. ศิริลักษณ์ ต้นเจริญ, ดุจดดี ปานพรหมินทร์, กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ และ สันติวัฒน์ พัทธกะพล. 2561. ฤดูกาลวางไข่ของปลาในกัวนพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารแก่นเกษตร. ปีที่ 46 (1): 147 – 154. ผลงานวิจัย Dutrudi Panprommin, Kanyanat Soontornprasit, Siriluck Tuncharoen, Santiwat Pithakpol and Julatat Keereelangc. 2019. DNA barcodes for the	

ผู้รับรอง.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ ลินดางาม)

ผู้ตรวจสอบ.....
 (นางศศิมา คำปิ่นไชย)
 ก.ก

(นางสาวกัลลวรา ภูมิลา)

รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง (✓) หลักสูตรใหม่ () หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ☒ หลักสูตรปรียญาโท แผน ก ☒ หลักสูตรปรียญาโท แผน ก1 ☒ หลักสูตรปรียญาโท แผน ก ☒ หลักสูตรปรียญาโท แผน ข				
ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปรียญาโท	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
			identification of species diversity in fish from Kwan Phayao, Thailand. Journal of Asia-Pacific Biodiversity 12(3): 382-389. https://doi.org/10.1016/j.japb.2019.05.003 ศิริลักษณ์ ต้นเจริญ, ดุจดดี ปานพรหมินทร์, ภัยญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ และ สันธิวัฒน์ พัทธ์พัล. 2561. ฤดูกาลวางไข่ของปลาใน กวามพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารแก่น เกษตร. ปีที่ 46 (1): 147 - 154. ภัยญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์, ลลิตา ขวัญบุญ, ศิริลักษณ์ วลัยชีพิธร. 2560.	

ผู้รับรอง.....
 (นางศศิมล คำป็นไย)
 ท.ก.
 (นางสาวกัลลวรา ภูมิลา)
 รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

ผู้รับรอง.....(คนบตี)
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ สันตางาม)

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง (✓) หลักสูตรใหม่ () หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ				
☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข				
ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
			ความสัมพันธ์ ระหว่างปริมาณคลอโรพิลล์ เอ และคุณภาพน้ำในลำน้ำสาขาลำและแม่น้ำ ชิงตอมล่าง. วารสารแก่นเกษตรปีที่ 45 (ฉบับพิเศษ) 1: 809-815. ผลงานวิจัย Supiwong, W., A. Tanomtong, P. Supanuam, K. Seetapan, S. Khakhong and L. Sanoamuang. 2013. Chromosomal characteristic of Nile tilapia (<i>Oreochromis niloticus</i>) from mitotic and meiotic cell division by T-Lymphocyte cell Culture. Cytologia 78(1); 1-6.	

ผู้รับรอง.....(คณบดี)
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ ลินดงาม)

ผู้ตรวจสอบ.....
 (นางศศิมล คำปิ่นไชย)
 K-G

.....
 (นางสาวกัลลวรา ภูมิลา)

รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง (✓) หลักสูตรใหม่ (✓) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ☒ หลักสูตรปรียญาโท แผน ก แบบ ก1 ☒ หลักสูตรปรียญาโท แผน ก แบบ ก2 ☒ หลักสูตรปรียญาโท แผน ข				
ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปรียญาโท	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองปรียการการศึกษา
			Seetapan, K., N. Puanglarp and O. Meunpol. 2016. Effects of stocking density, hiding material and photoperiod manipulation on growth and survival rate of marble goby (<i>Oxyeleotris marmorata</i> Bleeker, 1852) juveniles. KU. Fish. Res. Bull. 40(3): 35-45. Laudee, P., K. Seetapan and H. Malicky. 2017. Three new species of Ceraclea Stephens 1829 (Trichoptera: Leptoceridae) from Southeast Asia. <i>Zootaxa</i> 4362 (2): 294-300.	

ผู้รับรอง.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ สีนดางาม)
 (คนบตี)

ผู้ตรวจสอบ.....
 (นางศศิมล ต้าป็นโยย)
 ก.ก.
 (นางสาวกัลวรา ภูมิลา)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองปรียการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง (✓) หลักสูตรใหม่ () หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ☒ หลักสูตรปรียญาโท แผน ก แบบ ก1 ☒ หลักสูตรปรียญาโท แผน ก แบบ ก2 ☒ หลักสูตรปรียญาโท แผน ข				
ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปรียญาโท	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองปรียการการศึกษา
			ผลงานวิจัย Yougsun Lee, Prapansak Srisapoom, Sasimanas Unajak, Korntip Kannika and Nontawith Areechon. 2017. Innate and Adaptive Immunity Response of Nile Tilapia (<i>Oreochromis niloticus</i> Linn.) to Dietary supplementation of Vitamin C and β -glucan. In The Proceedings of 55 th Kasetart University Annual Conference. January 31-February 3, 2017. p. 617-628. Korntip Kannika , Duangjai Pisuttharachai, Prapansak Srisapoom, Janenuj	

ผู้รับรอง.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียญาธิ์ สันดงาม)
 ผู้ตรวจสอบ.....
 (นางศศิมล คำปิ่นไชย)
 (นางสาวกัลลวรา ภูมิลา)
 รัชการการแทนผู้อำนวยการกองปรียการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการปราง (✓) หลักสูตรใหม่ () หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก1 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก2 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข				
ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
			Wongtavatchai, Hidehiro Kondo, Ikuo Hirono, Sasimanas Unajak and Nontawith Areechon. 2017. Molecular serotyping, virulence gene profiling and pathogenicity of <i>Streptococcus agalactiae</i> isolated from tilapia farms in Thailand by multiplex PCR. Journal of Applied Microbiology 122(6): 1497–1507, DOI: 10.1111/jam.13447. Ho Thi Truong Thy, Nguyen Huu Thinh, Nguyen Nhu Tri, Ong Moc Quy, K. Kannika, S. Unajak and N. Areechon. 2017. Identification and characterization of	

ผู้รับรอง.....(คนบตี)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ ลินด่างาม)

ผู้ตรวจสอบ.....
(นางศศิสมล คำปิ่นไชย)
ก.ก

(นางสาวกัลลวรา ภูมิลา)
รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง (✓) หลักสูตรใหม่ () หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข				
ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
			potential probiotic <i>Bacillus</i> spp. for application in striped catfish (<i>Pangasianodon hypophthalmus</i> [Sauvage, 1878]). Journal of Fisheries and Environment 41(2): 20-36. Areechon , N. , K. Kannika, I. Hirono, H. Kondo and S. Unajak. 2016. Draft genome sequences of <i>Streptococcus agalactiae</i> serotype Ia and III isolates from tilapia farms in Thailand. Genome Announcements 4(2):e00122-16. doi:10.1128/genomeA.00122-16.	

ผู้รับรอง..... (คนบดี)
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ ลิ้นด่างาม)

ผู้ตรวจสอบ.....
 (นางศศิณัฐ คำปิ่นไชย)
นาง

(นางสาวกัลลวรา ภูมิลา)

รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง (✓) หลักสูตรใหม่ () หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ☒ หลักสูตรปรียญาโท แผน ก แบบ ก1 ☒ หลักสูตรปรียญาโท แผน ก แบบ ก2 ☒ หลักสูตรปรียญาโท แผน ข				
ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปรียญาโท	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองปรียการการศึกษา
3	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการหน้าที่ ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ	Ho Thi Truong Thy, Nguyen Nhu Tri, Ong Moc Quy, K. Kannika, S. Unajak and N. Areechon. 2016. Effects of the dietary supplementation of mixed probiotic spores of <i>Bacillus amylolique- faciens</i> 54A, and <i>Bacillus pumilus</i> 47B on growth, innate immunity and stress responses of striped catfish (<i>Pangasianodon hypophthalmus</i>). Fish and Shellfish Immunology 60:391-399.	☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจาก

ผู้รับรอง.....(คนบดี)
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ สิมดงาม)

ผู้ตรวจสอบ.....
 (นางศศิเมล คำปิ่นไชย)
 HCN

(นางสาวกัลลวรา ภูมิลา)

รักษาการแทนผู้อำนวยการกองปรียการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง (✓) หลักสูตรใหม่ () หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข				
ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
	ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย 4. จำนวนอย่างน้อย 3 คน กรณีที่มีความจำเป็นอาจอ้างถึงสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนัยให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอก แม้ยังไม่มีความก้าวหน้าทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อันได้แก่เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะกำหนดให้เป็น	Thailand. <i>PeerJ</i> 6:e4422 https://doi.org/10.7717/peerj.4422 Huang X.H., Wu Y.J., Miao Y.W., Peng M.S., Chen X., He D.L., Suwannapoom C., Du B.W., Li X.Y., Weng Z.X., Jin S.H., Song J.J., Wang M.S., Chen J.B., Li W.N., Otecko N.O., Geng Z.Y., Qu X.Y., Wu Y.P., Yang X.R., Jin J.Q., Han J.L., Zhong F.S., Zhang X.Q., Zhang Y.P. 2018. Was chicken domesticated in northern China? New evidence from mitochondrial genomes. <i>Science Bulletin</i> . 63. 743-746.		

ผู้รับรอง..... (คนบดี)
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ ลิ้นด่างม)

ผู้ตรวจสอบ.....
 (นางศศิสมล คำปิ่นไชย)
 ก.ค.ค.

(นางสาวกัลลรา ภูมิลา)

รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมกรรมการประมง (✓) หลักสูตรใหม่ () หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ☒ หลักสูตรปรินญาโท แผน ก ☒ หลักสูตรปรินญาโท แผน ก1 ☒ หลักสูตรปรินญาโท แผน ก2 ☒ หลักสูตรปรินญาโท แผน ข				
ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปรินญาโท	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในระดับปรินญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน 2 ปี หรือ 2 ชิ้น ภายใน 4 ปี หรือ 3 ชิ้น ภายใน 5 ปี	Buddhachat K., Suwannapoom C. 2018. Phylogenetic relationships and genetic diversity of the <i>Polypedates leucomystax</i> complex in Thailand. <i>PeerJ</i> 6:e4263 https://doi.org/10.7717/peerj.4263 ผลงานวิจัย Panase P, Saenphet S, Saenphet K, Pathike P and Thainum R. 2019. Biochemical and physiological responses of Nile tilapia (<i>Oreochromis niloticus</i> Linn.) subjected to rapid increases of water temperature.	

ผู้รับรอง..... (คนปดี่)
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มฤตยูธิ์ สิ้นดงาม)

ผู้ตรวจสอบ.....
 (นางศศิณล ค่ำป็นไธย)
 n-n

(นางสาวกัศวรา ภูมิลา)

รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง (✓) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข				
ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
			Comparative Clinical Pathology. 28: 493-399 Panase P, Uppapong S, Tuncharoen S, Tanitson J, Soontornprasit K, Intawich P. 2018. Partial replacement of commercial fish meal with Amazon sailfin catfish <i>Pterygoplichthys pardalis</i> meal in diets for juvenile Mekong giant catfish <i>Pangasianodon gigas</i>. Aquaculture Reports 12: 25-29 Panase P, Kamee B, Mounngmor S, Tirdacho P, Matidtor J and Sutthi N. 2018. Effects of	

ผู้รับรอง..... (คนบดี)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ สันตงาม)

ผู้ตรวจสอบ.....

(นางศศิมล คำปิ่นไชย)

ท.อ.

(นางสาวกัลลวรา ภูมิลา)

รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง (✓) หลักสูตรใหม่ () หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข			
ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลการดำเนินงาน
			<i>Euphorbia hirta</i> plant leaf extract on growth performance, hematological and organosomatic indices of hybrid catfish, <i>Clarias macrocephalus</i> C. <i>gariepinus</i>. Fisheries Science 84:1025–1036 Sutthi N, Thaimuangphol W, Rodmongkoldee M, Leelapatra W and Panase P. 2018. Growth performances, survival rate, and biochemical parameters of Nile tilapia (<i>Oreochromis niloticus</i>) reared in water treated with probiotic. Comparative Clinical Pathology. 27:597–603
			ผู้ตรวจสอบ..... (นางศศิมา คำปิ่นไชย) (นางสาวกัลลวรา ภูมิลา) รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง (✓) หลักสูตรใหม่ (✓) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก1 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก2 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข				
ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
			ผลงานวิจัย Dutrudi Panprommin, Kanyanat Soontornprasit, Siriluck Tunchaoren, Santiwat Pithakpol, Julatat Keereelangc. 2019. DNA barcodes for the identification of species diversity in fish from Kwan Phayao, Thailand. Journal of Asia-Pacific Biodiversity, In Press. https://doi.org/10.1016/j.japb.2019.05.003 กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ และ สันติวัฒน์ พัทธ์พัล. 2559. สภาวะการทำกรประมงในกวานพะเยา จังหวัดพะเยา.	

ผู้รับรอง..... (คนบตี)
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ สีนดางม)

ผู้ตรวจสอบ.....
 (นางศศิณล คำป็นไชย)
 ป.ก

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง (✓) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข				
ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
			วารสารวิทยาศาสตร์การประมง ฉบับที่ 3-4:101-114. ศิริลักษณ์ ต้นเจริญ, ดุจดดี ปานพรหมินทร์, กัญญาณัฐ สุนทรประสิทธิ์ และ สันธิวัฒน์ พัทธ์พัช. 2561. ฤดูกาลวางไข่ของปลาในกวางพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารเกษตร. ปีที่ 46 (1): 147 – 154.	
4	อาจารย์ผู้สอน	1. ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน 2. ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน	☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจาก	

ผู้รับรอง..... (คนบดี)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ สันตงาม)

ผู้ตรวจสอบ.....
(นางศศิมา คำปิ่นไชย)

(นางสาวกัลลวรา ภูมิลา)

รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง (✓) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 ☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน ข				
ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
		3. มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่วรรณกรรม ของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงาน ทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	..... ..... ..... ..... ..... .....	
5	อาจารย์พิเศษ	1. ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ 2. อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกิน ร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำ เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจาก	

ผู้รับรอง..... (คนบตี)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ สิ้นค้างาม)

ผู้ตรวจสอบ.....

(นางศศิมล คำปิ่นไชย)

.....

(นางสาวกัลลวรา ภูมิลา)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบรายงานตนเองในการเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมกรรมการประมง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

การพิจารณาอนุมัติหลักสูตรต่อสภา	
เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดหลักสูตร	การประเมินและการประเมินผลล่วงหน้าเป็นภาคการผลิตทางการเกษตรที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งของประเทศ โดยในปี พ.ศ. 2559 ประเทศไทยมีผลจับสัตว์น้ำทะเลและสัตว์น้ำจืด 1,530,583 ตัน ผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 962,571 ตัน (FAO, 2018) สามารถทำรายได้เข้าประเทศเป็นจำนวนมากและมีมูลค่าการส่งออกสัตว์น้ำถึง 193,395 ล้านบาท (กรมประมง, 2562) รวมถึงเป็นการจ้างงานที่สำคัญโดยมีผู้ประกอบการอาชีพอยู่ในภาคประมงและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก นอกจากนี้ประเทศไทยจัดเป็นประเทศที่มีศักยภาพทางการประมงติดอันดับ 1 ใน 15 ของโลก ตั้งแต่ปี 2536 ตราบจนปัจจุบัน การประมงและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศเป็นอย่างมาก ประกอบกับสถานการณ์ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทั้งสภาพภูมิอากาศและพื้นที่ทำการประมงที่ลดลง และประเทศไทยได้เป็นส่วนหนึ่งเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งจะมีผลต่อการเคลื่อนย้ายบุคลากรที่มีคุณภาพทางด้านประมง รวมถึงปัจจุบันมีการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างรวดเร็ว ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแนวคิดการพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรมใหม่ที่ใช้นวัตกรรมตามนโยบายประเทศไทย 4.0 จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสูงที่สามารถรองรับความต้องการของสังคมและความยั่งยืนทางสังคม เพื่อพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำของประเทศไทย ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรทางด้านการประมงที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและ/หรือมีศักยภาพในการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและการประกอบธุรกิจด้านการประมงได้
ความสัมพันธ์กับมาตรฐานหลักสูตรที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	ตามที่คณะกรรมการมาตรฐานและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ขออนุมัติบรรจุหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมกรรมการประมง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563 นั้น หลักสูตรมีโครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ดังนี้ 1) แผน ก

	แบบ ก1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต รวมหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 2) แผน ก แบบ ก2 โดยมีหมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต รวมหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และ 3) แผน ข หมวดวิชาเฉพาะด้าน 30-33 หน่วยกิต การศึกษาด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า 3-6 หน่วยกิต รวมหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และมีมาตรฐานการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านสอดคล้องกับคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ
ความพร้อมของคณะ/ส่วนงานด้านต่างๆ	1. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ จำนวน 8 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน สัดส่วนของอาจารย์ต่อนิสิต จำนวนนิสิต 5 คน ต่ออาจารย์ 1 คน 2. อาคารสถานที่ หลักสูตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมจัดการประมงมีห้องเรียนภายในคณะเกษตรศาสตร์ และทรัพยากรธรรมชาติและอาคารเรียนรวม รวมถึงมีห้องปฏิบัติการกลางและห้องปฏิบัติการทางการประมงที่มีครุภัณฑ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอ และพื้นที่ปฏิบัติการเฉพาะทางด้านการประมงที่สามารถรองรับการเรียนการสอนและการวิจัย 3. แหล่งเรียนรู้ มีศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ห้องสมุดคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงหน่วยงานภาครัฐและสถานประกอบการเอกชนสำหรับการดำเนินงานวิจัยร่วมกัน
ความคุ้มค่าหรือต้นทุนของการเปิดหลักสูตร	การประมงเป็นภาคการผลิตที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง สามารถหารายได้เข้าประเทศเป็นมูลค่าปีละหลายแสนบาท และเป็นแหล่งสร้างงานที่สำคัญโดยมีผู้ประกอบการอาชีพอยู่ในภาคประมง และประเทศไทยจัดเป็นประเทศที่มีการประมงชั้นนำติดอันดับ 1 ใน 15 ของโลก ตั้งแต่ปี 2536 คราบน้ำจมนปัจจุบัน มูลค่าการส่งออกของอุตสาหกรรมการประมงของไทยมีมูลค่าประมาณ 193,395 ล้านบาท (กรมประมง, 2562) ในปี 2559 ประเทศไทยมี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา จำนวนหน่วยกิต สถานภาพของหลักสูตร ผ่านการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะ คณะกรรมการการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการ บริหาร คุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรงตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ปรัชญา ความสำคัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ แผนพัฒนาปรับปรุง วิสัยทัศน์ หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร รูปแบบ สถานที่จัดการเรียนการสอน		ผลผลิตจากการจบหลักสูตรในแต่ละปี 1.530.583 ตัน และจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 962.571 ตัน (FAO, 2018) ดังนั้นหากต้องการความสำเร็จในการพัฒนาอุตสาหกรรมประมง และเศรษฐกิจฐานชีวภาพ จึงจำเป็นต้องสร้างบุคลากรที่มีความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การจัดการทรัพยากรประมงและสิ่งแวดล้อมทางน้ำ และนวัตกรรมทางการประมง โดยหลักสูตรนี้มุ่งเน้นสร้างมหาบัณฑิตเพื่อให้มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ โดยอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและเอกชน มหาวิทยาลัยที่จบหลักสูตรนี้สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย เช่น นักวิชาการประมง นักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์ ในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน อาจารย์ทั้งในและต่างประเทศ และผู้ประกอบการ เป็นต้น
ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง	
ชื่อปริญญา	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการประมง	
จำนวนหน่วยกิต	36(3)	
สถานภาพของหลักสูตร	☒ หลักสูตรใหม่ ☐ หลักสูตรปรับปรุง ☐ ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา..... ☐ ปรับปรุงจากหลักสูตร	
ผ่านการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะ คณะกรรมการการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการ บริหาร	☒ ครบ ☐ ไม่ครบ (ระบุ).....	
คุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรงตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ	☒ ครบ ☐ ไม่ครบ (ระบุ).....	
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
ปรัชญา ความสำคัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ แผนพัฒนาปรับปรุง วิสัยทัศน์	☒ ครบ ☐ ไม่ครบ (ระบุ).....	
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
รูปแบบ	☐ ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ☐ ปริญญาตรี 4 ปี ☐ ปริญญาตรี 5 ปี ☐ ปริญญาตรี 6 ปี ☒ อื่นๆ ปริญญาโท	
สถานที่จัดการเรียนการสอน	☒ เฉพาะในสถาบัน ☐ วิทยาเขต (ระบุ) ☐ นอกสถานที่ตั้ง (ระบุ)	

ระบบการจัดการศึกษา	☒ ระบบทวิภาค ☐ ระบบไตรภาค ☐ ระบบจตุรภาค ☐ อื่นๆ.....
การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	☒ ไม่มี ☐ มี จำนวน.....ภาค ภาคละ.....สัปดาห์
วัน - เวลาดำเนินการ	☒ วัน - เวลาราชการปกติ ☐ นอกวัน - เวลาราชการ (ระบุ).....
คุณลักษณะและการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	☒ เป็น ☐ มีส่วนเพิ่มเติม (ระบุ).....
รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	☒ แบบชั้นเรียน ☐ E-learning ☐ อื่นๆ.....
การเทียบโอนหน่วยกิต	☒ มีระบบการเทียบโอนหน่วยกิต ☒ มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน
จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร แผนการศึกษา คำอธิบายรายวิชา	☒ ครบ ☐ ไม่ครบ (ระบุ).....
คุณวุฒิ	☒ ครบ ☐ ไม่ครบ (ระบุ).....
คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำตงตามเกณฑ์กำหนด	☒ ครบ ☐ ไม่ครบ (ระบุ).....
การที่จบการศึกษาด้านการศึกษานาม	☒ ไม่มี ☐ ฝึกงาน ☐ ฝึกภาคสนาม ☐ สหกิจศึกษา ☐ อื่นๆ.....
การทำโครงการหรือการวิจัย	☐ ไม่มี ☒ มี
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
มีการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	☐ ไม่มี ☒ มี
มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิตรงทั้ง 5 ด้าน	☒ ครบ ☐ มีส่วนเพิ่มเติม (ระบุ).....
มีแผนที่การกระจายความรู้สอดคล้องขอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	☒ ครบ ☐ ไม่ครบ (ระบุ).....
มีเกณฑ์การให้ระดับคะแนนเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา	☒ เป็น ☐ มีส่วนเพิ่มเติม (ระบุ).....
การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	☐ ไม่มี ☒ มี (ระบุโดยย่อ).....
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา	☒ เป็น ☐ มีส่วนเพิ่มเติม (ระบุ).....
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	.....

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	☐ ไม่มี ☒ มี
กระบวนการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	☒ ครบ ☐ ไม่ครบ (ระบุ).....
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	☐ ไม่มี ☒ มี
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	
มีการเตรียมการและควารู้และทักษะสำหรับอาจารย์ใหม่	☐ ไม่มี ☒ มี
หมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	☐ ไม่มี ☒ มี
2. บัณฑิต	☐ ไม่มี ☒ มี
3. นักศึกษา	☐ ไม่มี ☒ มี
4. คณาจารย์	☐ ไม่มี ☒ มี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	☐ ไม่มี ☒ มี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	☐ ไม่มี ☒ มี
มีการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการทำงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี/สาขาวิชา	☒ ครบ ☐ ไม่ครบ (ระบุด้านที่ไม่ครบ)..... ☐ มีส่วนเพิ่มเติม (ระบุ).....
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
มีการประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการสอนในหลักสูตร การประเมินหลักสูตรในภาพรวม การประเมินผล การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร และมีกระบวนการทบทวนผลการศึกษาประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	☒ ครบ ☐ ไม่ครบ (ระบุด้านที่ไม่ครบ).....

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤทธิ์ ลิ้มค้างาม)

คณบดีคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

วันที่ 14 เดือน 5 พ.ศ. ๖2