



หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ภาษาที่ใช้	1
5.3 การรับเข้าศึกษา	2
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	5
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	5
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความ เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	6
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	8
13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น	8
13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น	8
13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น	8
13.4 การบริหารจัดการ	8

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	9
1.2 ความสำคัญ	9
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	10

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	11
1.1 ระบบ	11
1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน	11
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	11
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	11
2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	11
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต ในข้อ 2.3	11
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	12
2.6 งบประมาณตามแผน	13
2.7 ระบบการศึกษา	13
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียน ข้ามมหาวิทยาลัย	13
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
3.1 หลักสูตร	14
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	14
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	14
3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร	14
3.1.4 แผนการศึกษา	20
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิ ของอาจารย์	35
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	35
3.2.2 อาจารย์พิเศษ	36
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	38
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	38
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	42
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	42
2.1 คุณธรรม จริยธรรม	42
2.2 ความรู้	43
2.3 ทักษะทางปัญญา	44
2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	44
2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	45
2.6 สุขทรียภาพ	46
2.7 ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ	46
2.8 ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ	47
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	48
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	51
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	51
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิทยังไม่สำเร็จ การศึกษา	51
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิหลังจากนินิตสำเร็จการศึกษา	51
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	51
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	53
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	53

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล	53
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ	53
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	54
2. ปณิธิ	54
3. นิสิต	54
3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต	54
3.2 การอุทิศตนของนิสิต	54
4. คณาจารย์	54
4.1 การรับอาจารย์ใหม่	54
4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร	55
4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ	55
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	55
5.1 หลักสูตร	55
5.2 การเรียนการสอน	55
5.3 การประเมินผู้เรียน	55
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	56
6.1 การบริหารงบประมาณ	56
6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม	56
6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	57
6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	57
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	58
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	60
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	60
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	60
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	60
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	60
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	60

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561	63
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	78
ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการ เทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา	84
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	87
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	100
ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	103
ภาคผนวก ช ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	140
ภาคผนวก ซ ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	148

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

Master of Laws Program

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะ/วิทยาลัย คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 0151
 ภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
 ภาษาอังกฤษ : Master of Laws Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : นิติศาสตรมหาบัณฑิต
 ชื่อย่อ (ไทย) : น.ม.
 ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Laws
 ชื่อย่อ (อังกฤษ) : LL.M.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาโท แบบ ก.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 39(3) หน่วยกิต
 หลักสูตรปริญญาโท แบบ ก.2 จำนวนไม่น้อยกว่า 39(3) หน่วยกิต
 หลักสูตรปริญญาโท แบบ ข จำนวนไม่น้อยกว่า 39(3) หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาโท 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญานิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ซึ่งปรับปรุงมาจากหลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2562
- 6.2 คณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 10/2561 วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2562
- 6.4 คณะกรรมการพิจารณาก่อนการของมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยา อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2563

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย เมื่อสอบผ่านตามหลักเกณฑ์การสมัครของอาชีพนั้น
 - 8.1.1 ทนายความ
 - 8.1.2 นิติกร
 - 8.1.3 นักวิชาการ
 - 8.1.4 นักปกครอง
 - 8.1.5 พนักงานสืบสวนสอบสวน
 - 8.1.6 ธุรกิจส่วนตัว

8.1.7 อาชีพอิสระ

8.2 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้ หลังจากสอบได้เนติบัณฑิตไทยและสอบผ่านตามหลักเกณฑ์การสมัครของอาชีพนั้น

8.2.1 ผู้พิพากษา

8.2.2 พนักงานอัยการ

9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีพ.ศ.
1	นางสาวพรรณรายรัตน์ ศรีไชยรัตน์	31006021XXXXX	รองศาสตราจารย์	J.S.D. LL.M. น.ม. น.บ.ท. น.บ.	Employment Discrimination Law Feminist Jurisprudence กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา นิติศาสตร์	Cornell University, U.S.A. University of Pennsylvania, U.S.A. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546 2540 2536 2523 2522
2	นายณนันทน์ ศุภศิริพงษ์ชัย	31017005XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. LL.M. LL.M. น.บ.	Law Intellectual Property Law Commercial Law นิติศาสตร์	University of Edinburgh, United Kingdom Australian National University, Australia Monash University, Australia มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2554 2547 2545 2541
3	นางสาวภัทราวรรณ รัตนเกษตร	35199000XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Docteur en droit น.ม. น.บ.	Droit privé กฎหมายเอกชน นิติศาสตร์	Universitié d'Aix-Marseille, France มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยพายัพ	2557 2547 2543
4	นายธิตี ไวกวี	31010006XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. LL.M. น.บ.	Law Environmental and Natural Resource Law and Policy นิติศาสตร์	University of Auckland, New Zealand University of Denver Sturm College of Law, U.S.A. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2559 2548 2540

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) อันมีหลักการพัฒนาประเทศตามหลักการ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” โดยมีกรอบยุทธศาสตร์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้ยึดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579 ที่เป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปี โดยที่เป้าหมายและตัวชี้วัดต้องสอดคล้องกับกรอบเป้าหมาย “การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่องค์การระหว่างประเทศกำหนดขึ้น อาทิ การพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable development goals : SDGs) ที่องค์การสหประชาชาติกำหนดขึ้นเป็นสำคัญ ทั้งนี้ การปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตนี้ มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 โดยการสร้างบุคลากรของประเทศชาติที่เข้าใจในสภาพปัญหาของสังคมไทย และมีความรู้ทางกฎหมายขั้นสูงที่สามารถบูรณาการความรู้ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ได้อย่างมีมาตรฐานทางวิชาการ ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาเชิงเศรษฐกิจ ความเท่าเทียมกันทางสังคม และปัญหาวิกฤต สิ่งแวดล้อมและความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม คุ้มครองด้านสวัสดิการสังคม เพื่อมิให้มีการเลือกปฏิบัติในความแตกต่างระหว่างเมืองและชนบท และเพื่อให้กลุ่มผู้ด้อยโอกาสสามารถเข้าถึงบริการทางสังคมได้อย่างทั่วถึง มีความเท่าเทียมระหว่างหญิงและชาย สถาบันการเมืองการปกครองและสถาบันทางเศรษฐกิจมีความโปร่งใสและความเป็นธรรม และสามารถนำความรู้ทางกฎหมายขั้นสูง ไปสู่ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอันจะเป็นพลังสำคัญในการบรรลุเป้าหมายพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมไทยในยุค 4.0 มุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมและระบบอินเทอร์เน็ตในการหาข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ซึ่งการวางแผนหลักสูตรได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม วัฒนธรรมในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) รวมทั้งสังคมในยุคการสื่อสารไร้พรมแดน การใช้ระบบสารสนเทศ การใช้เครือข่ายความเร็วสูง และอินเทอร์เน็ตที่ได้กลายเป็นสิ่งปกติธรรมดาในหลาย ๆ ประเทศ ซึ่งในประเทศไทย ก็มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง การใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่าง ๆ มีการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ซึ่งสามารถเข้าถึงได้ทุกเพศทุกวัย อีกทั้งยังมีราคาและค่าใช้จ่ายที่ถูกลง เช่น โทรศัพท์เคลื่อนที่แบบสมาร์ทโฟน

(Smart Phone) ต่าง ๆ จึงทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมวัฒนธรรมทั้งด้านบวกและลบ เช่น การเข้าถึงฐานข้อมูลส่วนบุคคล การทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-commerce) หรือ อาชญากรรมไซเบอร์ (Cyber crime) ที่ส่งผลกระทบเป็นอย่างยิ่งต่อวิถีชีวิตทางด้านสังคม และวัฒนธรรมไทยเป็นอย่างมาก ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องใช้นักกฎหมายจำนวนมาก ที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเป็นมืออาชีพ มีความเข้าใจผลกระทบทางด้านสังคม และวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยแก้ไขปัญหาและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้ ให้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เพื่อให้เป็นไปตามสภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมในสังคมโลก ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญด้านการศึกษาในฐานะกลไกหลักในการพัฒนาประเทศมาโดยตลอด ซึ่งโดยปัจจุบัน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ได้วางกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาส่วนหนึ่งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs 2030) ได้แก่ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ อาทิ เช่น หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการวิจัยทางกฎหมายเพื่อแสวงหานวัตกรรมทางความคิดด้านกฎหมายใหม่ (Legal innovation) ที่ผลักดันการสร้างสรรคอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยหลักสูตรปรับปรุงนี้เปิดโอกาสทางการศึกษากฎหมายในระดับสูงขึ้นให้บัณฑิตนิติศาสตร์ในระดับปริญญาตรีได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยหลักสูตรฯ ได้เพิ่มมิติด้านสิ่งแวดล้อมอันสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อันจะทำให้ผู้ศึกษาได้ใช้นิติศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบความคิด ครบถ้วนทั้งเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

(1) ด้านการผลิตบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุงมุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ทางนิติศาสตร์ในระดับสูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ต้องทำการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทุกกระดับ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thai Qualification Framework for Higher Education) (TQF : HEd.) โดยมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง

บุคคล มีความรับผิดชอบ มีความรู้ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถทำงานได้ทุกแห่งทั่วโลก โดยจะต้องพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของอาจารย์ควบคู่ไปกับการพัฒนามาตรฐานทางวิชาการด้วย การจัดการศึกษาในอนาคตมองว่าจะต้องหาวิธีการ และรูปแบบที่หลากหลายยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงต้องสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้ครอบคลุมทั้งกลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและกลุ่มเป้าหมายในตลาดแรงงาน ซึ่งจะต้องปรับปรุงรูปแบบและวิธีการสอน รวมทั้งเนื้อหาสาระให้เท่าทันการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพทางกฎหมายในระดับที่สูงขึ้น บนพื้นฐานหลักนิติธรรม

(2) ด้านการวิจัย

หลักสูตรปรับปรุงมุ่งเน้นสร้างทักษะทางวิจัย ต่อยอดความคิดทางกฎหมายซึ่งสอดคล้องกับภารกิจมหาวิทยาลัยพะเยาที่มุ่งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ที่มีรูปแบบซับซ้อนมากยิ่งขึ้นในศตวรรษที่ 21 การวิจัยทางกฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม โดยผสมผสานวิธีการทางวิทยาศาสตร์การใช้ทฤษฎีและวิธีการวิจัยทางนิติศาสตร์ในการค้นคว้าหาความรู้ทางกฎหมายให้เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบวิธีวิจัยของศาสตร์ทางกฎหมาย การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ และเชิงผสมวิธี การออกแบบงานวิจัยทางนิติศาสตร์และการตั้งสมมุติฐานการวิจัยทางนิติศาสตร์ที่เหมาะสม โดยสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญและมุ่งเน้นการวิจัยพื้นฐาน โดยควบคู่ไปกับการวิจัยประยุกต์ในสาขาต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีประสิทธิผล และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตลอดจนเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้อย่างแท้จริงในระยะยาว โดยจะต้องสร้างผู้นำในการวิจัยให้สามารถดำเนินการในลักษณะหุ้นส่วน หรือการสร้าง เครือข่ายกับสถาบันที่มีชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักวิจัย ให้นำไปสู่ความเป็นสากลได้เร็วขึ้น

(3) ด้านบริการวิชาการ

หลักสูตรปรับปรุง มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งเน้นการบริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น การบริการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพชีวิต การให้บริการบางประเภทควรจะเน้นแหล่งเงินทุนของสถาบันการศึกษาโดยเฉพาะการให้บริการวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมายที่มีกำลังซื้อสูง เช่น ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมรวมทั้งควรจะต้องมีการพิจารณาเกี่ยวกับการลงทุน และดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการบางประเภท เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเฉพาะเจาะจง เป็นต้น โดยการดำเนินการอาจจะต้องสร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตภาคเหนือตอนบนและองค์กรภาคเอกชน เพื่อช่วยในการสร้างจุดแข็งและการยอมรับของสังคมโดยทั่วไป

(4)ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งพัฒนาการผสมผสานทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมในประชาคมโลกทางด้านเศรษฐกิจ โดยการทำนุบำรุงและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทยเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีดุลยภาพซึ่งรวมถึงการศึกษาให้เข้าใจความเป็นไทยอย่างถ่องแท้ เพื่อนำไปสู่การสงวนและรักษาความแตกต่างทางประเพณีและวัฒนธรรม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี โดยเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้น กับบุคคลองค์กรและสังคมโดยเป็นเป้าหมายสำคัญที่จะต้องดำเนินการ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

วิชา 146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา (Intensive English for Graduate Studies)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

-

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

-

13.4 การบริหารจัดการ

-

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

การศึกษากฎหมายชั้นสูงที่สามารถตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมของประเทศอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของหลักนิติธรรม

1.2 ความสำคัญ

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตเป็นระยะเวลา 5 ปี โดยได้จัดให้มีผู้บรรยายจากทั้งอาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย สลับหมุนเวียนมาบรรยายแก่นิสิต โดยมุ่งเน้นทักษะการวิจัยทางกฎหมายชั้นสูงและเปรียบเทียบ ทั้งประเด็นสากลและท้องถิ่น อย่างบูรณาการ โดยการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนดังกล่าว ได้รับการตอบสนองจากบัณฑิตในระดับปริญญาตรีและบุคคลทั่วไป ในพื้นที่ 3 จังหวัด พะเยา เชียงราย น่าน ให้การตอบรับอันเป็นทิศทางที่ดีอย่างต่อเนื่อง ซึ่งคณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยายังคงมุ่งมั่น ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ตลอดเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ในครั้งนี้ มีความสำคัญเพื่อสอดคล้องกับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน (Sustainable development) ซึ่งได้ถูกขับเคลื่อนเชิงนโยบายระหว่างประเทศจากองค์การสหประชาชาตินับตั้งแต่ Millennium Development Goals (MDGs) ค.ศ. 2000 จนถึงปัจจุบัน คือ “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) โดยถูกกำหนดเป็นทิศทางการพัฒนาตั้งแต่เดือนกันยายน ปี 2558 ถึงเดือนสิงหาคม 2573 ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี โดยประกอบไปด้วย 17 เป้าหมาย สำหรับประเทศไทยการขับเคลื่อนผ่านระบบการศึกษา ซึ่งหลักสูตรปรับปรุงนี้ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มนิสิตศาสตรบัณฑิต ที่อยู่ในท้องถิ่น พะเยา เชียงราย น่าน ที่มีจำนวนมากขึ้นและต้องการศึกษากฎหมายที่มีระดับสูงขึ้นไป อีกทั้งยังสอดคล้องต่อปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “ดำรงชีวิตด้วยปัญญา ประเสริฐที่สุด” ซึ่งได้จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งให้หลักสูตรมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ซึ่งมหาบัณฑิตทางด้านกฎหมายจะนำความรู้ทางวิชาการและวิจัยทางกฎหมายที่ได้มาใช้ในการเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม พัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็ง และประเทศชาติต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.3.1 เพื่อสร้างนักนิติศาสตร์ที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 1.3.2 เพื่อสร้างนักนิติศาสตร์ที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และประชาคมอาเซียน
- 1.3.3 เพื่อสร้างนักนิติศาสตร์ที่มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ 21
- 1.3.4 เพื่อสร้างนักนิติศาสตร์ที่ยึดมั่นในหลักนิติธรรม นิติจิตอาสา
- 1.3.5 เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านกฎหมาย การค้นคว้า การวิจัย และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เกี่ยวกับปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากฎหมายต่อไป

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด	ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต	- ติดตามความต้องการของผู้ประกอบการทางด้านกฎหมาย - สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อวิเคราะห์ความต้องการ และแนวโน้มความเปลี่ยนแปลง	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ - ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยในระดับดี - มีจำนวนหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่ร่วมให้ความร่วมมือ - มีตัวแทนจากชุมชนที่ร่วมให้ความร่วมมือ
พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางด้านกฎหมายไปปฏิบัติงานจริง	สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	- อาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ - การเข้ารับการอบรมสัมมนาประชุมของคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนในการพัฒนาการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เป็น เดือน กรกฎาคม – พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาปลาย เป็น เดือน ธันวาคม – เมษายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

2.2.2 คุณสมบัติเฉพาะ

1. แผน ก แบบ ก1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
2. แผน ก แบบ ก2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
3. แผน ข เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผน ก แบบ ก 1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		5	5	5	5

2.5.2 แผน ก แบบ ก 2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2		10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		10	10	10	10

2.5.3 แผน ข

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2		20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
จำนวนคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		20	20	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. งบบุคลากร					
1.1 หมวดเงินเดือน	-	-	-	-	-
1.2 หมวดค่าจ้างประจำ	199,400	199,400	199,400	199,400	199,400
2. งบดำเนินการ					
2.1 หมวดค่าตอบแทน	581,600	1,205,600	1,247,600	1,315,100	1,315,100
2.2 หมวดค่าใช้สอย	321,760	401,160	445,360	445,360	445,360
2.3 หมวดค่าวัสดุ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
2.4 หมวดสาธารณูปโภค	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
3. งบลงทุน					
3.1 หมวดครุภัณฑ์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
4. งบเงินอุดหนุน	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
5. ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี	38,936	59,033	61,496	63,425	63,425
รวมรายจ่าย	1,362,760	2,066,160	2,152,360	2,219,860	2,219,860

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e – Learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39(3) หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ สกอ.			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562		
		แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1.	งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า	.....	24	33	.....	27	33
	1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน	.....	.....	.....	.....	6	6
	1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	.....	.....	.....	.....	21	27
	1.2.1 วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า	.....	.....	.....	3	9	9
	1.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	.....	.....	.....	.....	12	18
2.	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36	12	.....	36	12	.....
3.	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า	.....	.....	3-6	.....	.....	6
4.	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	.....	.....	.....	(3)	(3)	(3)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	39(3)	39(3)	39(3)

หมายเหตุ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา กรณีการทดสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศ
มหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การทดสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 แผน ก แบบ ก 1

	1.1) วิทยานิพนธ์	จำนวน	36 หน่วยกิต
100701	วิทยานิพนธ์ Thesis		36 หน่วยกิต
	1.2) รายวิชาบังคับ	จำนวน	3 หน่วยกิต
100711	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูง Advanced Research of Legal Science		3 (2-2-5)

1.3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน	3 หน่วยกิต
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies		3 (3-0-6)

3.1.3.2 แผน ก แบบ ก 2

1) หมวดวิชาพื้นฐาน		จำนวน	6 หน่วยกิต
100721	กฎหมายอาญาชั้นสูง Advanced Criminology		3(2-2-5)
100722	กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิดเปรียบเทียบ Comparative law of contract and tort		3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
(ก) วิชาเอกบังคับ		จำนวน	9 หน่วยกิต
100731	กฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบ Comparative of Law of Evidence		3(2-2-5)
100732	กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทเปรียบเทียบ Comparative Company and Partnership Law		3(2-2-5)
100711	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูง Advanced Research of Legal Science		3 (2-2-5)

(ข) วิชาเอกเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้		
กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน		
100741	นิติปรัชญาชั้นสูง Advanced Legal Philosophy	3(2-2-5)
100742	กฎหมายปกครองชั้นสูง Advanced Administrative Law	3(2-2-5)
100743	กฎหมายรัฐธรรมนูญชั้นสูง Advanced Constitutional Law	3(2-2-5)
100744	กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเปรียบเทียบ Comparative Law on Environment and Natural Resource	3(2-2-5)

กลุ่มวิชากฎหมายกระบวนการยุติธรรม

100751	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเปรียบเทียบ Comparative Criminal Procedure Law	3(2-2-5)
100752	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งชั้นสูง Advanced Civil Procedure Law	3(2-2-5)
100753	กฎหมายการจัดการความขัดแย้งและวิธีระงับข้อพิพาททางเลือก Law on Conflict Management and Alternative Dispute Resolution	3(2-2-5)

กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ

100761	กฎหมายระหว่างประเทศชั้นสูง Advanced International Law	3(2-2-5)
100762	กฎเกณฑ์ว่าด้วยการขัดกันของกฎหมายชั้นสูง Advanced Rules on Conflict of Laws	3(2-2-5)
100763	กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ International of Human Rights Law	3(2-2-5)
100764	กฎหมายอาเซียนและระบบกฎหมายของประเทศอาเซียนชั้นสูง Advanced ASEAN Law and Legal Systems in ASEAN	3(2-2-5)

กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจ

100771	กฎหมายการลงทุนเปรียบเทียบ Comparative Investment Law	3 (2-2-5)
100772	กฎหมายการแข่งขันทางการค้าและสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา Trade Competition Law and Intellectual Property Rights	3 (2-2-5)
100773	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเปรียบเทียบ Comparative Intellectual Property law	3 (2-2-5)

3) วิทยานิพนธ์**จำนวน 12 หน่วยกิต**

100781	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
--------	-----------------------	-------------

4) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		จำนวน	3 หน่วยกิต
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies		3 (3-0-6)

3.1.3.3 แผน ข

1) หมวดวิชาพื้นฐาน		จำนวน	6 หน่วยกิต
100721	กฎหมายอาญาขั้นสูง Advanced Criminology		3(2-2-5)
100722	กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิดเปรียบเทียบ Comparative law of contract and tort		3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		จำนวนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	
(ก) วิชาเอกบังคับ		จำนวน	9 หน่วยกิต
100731	กฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบ Comparative of Law of Evidence		3(2-2-5)
100732	กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทเปรียบเทียบ Comparative Company and Partnership Law		3(2-2-5)
100711	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง Advanced Research of Legal Science		3 (2-2-5)

(ข) วิชาเอกเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้		
กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน		
100741	นิติปรัชญาขั้นสูง Advanced Legal Philosophy	3(2-2-5)
100742	กฎหมายปกครองขั้นสูง Advanced Administrative Law	3(2-2-5)
100743	กฎหมายรัฐธรรมนูญขั้นสูง Advanced Constitutional Law	3(2-2-5)
100744	กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเปรียบเทียบ Comparative Law on Environment and Natural Resource	3(2-2-5)

กลุ่มวิชากฎหมายกระบวนการยุติธรรม

100751	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเปรียบเทียบ Comparative Criminal Procedure Law	3(2-2-5)
100752	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งชั้นสูง Advanced Civil Procedure Law	3(2-2-5)
100753	กฎหมายการจัดการความขัดแย้งและวิธีระงับข้อพิพาททางเลือก Law on Conflict Management and Alternative Dispute Resolution	3(2-2-5)

กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ

100761	กฎหมายระหว่างประเทศชั้นสูง Advanced International Law	3(2-2-5)
100762	กฎเกณฑ์ว่าด้วยการขัดกันของกฎหมายชั้นสูง Advanced Rules on Conflict of Laws	3(2-2-5)
100763	กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ International of Human Rights Law	3(2-2-5)
100764	กฎหมายอาเซียนและระบบกฎหมายของประเทศอาเซียนชั้นสูง Advanced ASEAN Law and Legal Systems in ASEAN	3(2-2-5)

กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจ

100771	กฎหมายการลงทุนเปรียบเทียบ Comparative Investment Law	3 (2-2-5)
100772	กฎหมายการแข่งขันทางการค้าและสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา Trade Competition Law and Intellectual Property Rights	3 (2-2-5)
100773	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเปรียบเทียบ Comparative Intellectual Property law	3 (2-2-5)

3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง**จำนวน 6 หน่วยกิต**

100791	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	6 หน่วยกิต
--------	---	------------

4) รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต		จำนวน	3 หน่วยกิต
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies		3(3-0-6)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) (ไม่น้อยกว่าหน่วยกิต)
100711	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูง Advanced Research of Legal Science	3(2-2-5)

รวม

3(3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

100701	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
--------	-----------------------	-------------

รวม

12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

100701	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
--------	-----------------------	-------------

รวม

12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

100701	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
--------	-----------------------	-------------

รวม

12 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผน ก แบบ ก2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
100711	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูง Advanced Research of Legal Science	3(2-2-5)
100721	กฎหมายอาญาชั้นสูง Advanced Criminology	3(2-2-5)
100722	กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิด เปรียบเทียบ Comparative law of contract and tort	3(2-2-5)

รวม

9(3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

100731	กฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบ Comparative of Law of Evidence	3(2-2-5)
100732	กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทเปรียบเทียบ Comparative Company and Partnership Law	3(2-2-5)
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)

รวม

12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

100781	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
	Thesis	
1007xx	วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
	Major Elective	
1007xx	วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
	Major Elective	
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

100781	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	Thesis	
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.4.3 แผน ข

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
100711	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูง Advanced Research of Legal Science	3(2-2-5)
100721	กฎหมายอาญาชั้นสูง Advanced Criminology	3(2-2-5)
100722	กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิด เปรียบเทียบ Comparative law of contract and tort	3(2-2-5)

รวม

9(3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

100731	กฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบ Comparative of Law of Evidence	3(2-2-5)
100732	กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทเปรียบเทียบ Comparative Company and Partnership Law	3(2-2-5)
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)

รวม

12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

100791	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	3 หน่วยกิต
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

100791	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	3 หน่วยกิต
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

146700 **ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา** 3(3-0-6)

Intensive English for Graduate Studies

ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในระดับกลางและสูงสำหรับการศึกษาระดับปริญญาโทโดยเน้นด้านการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

Academic English at intermediate and upper-intermediate levels for graduate studies focusing on academic reading and writing skills

100701 **วิทยานิพนธ์** 36 หน่วยกิต

Thesis

การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหา

Developing new knowledge by systematic research methodology, analyzing and synthesizing knowledge for problem solving

100711 **ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง** 3(2-2-5)

Advanced Research of Legal Science

แนวความคิดและความสัมพันธ์ของปรัชญา และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การใช้ทฤษฎีและวิธีการวิจัยทางนิติศาสตร์ในการค้นคว้าหาความรู้ทางกฎหมายให้เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบวิธีวิจัยของศาสตร์ทางกฎหมาย การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ และเชิงผสมวิธี การออกแบบงานวิจัยทางนิติศาสตร์และการตั้งสมมุติฐานการวิจัยทางนิติศาสตร์ที่เหมาะสม

Concepts and relations between philosophy and scientific methods, research ethics involving human subjects, use of theories and legal research methods in searching for legal knowledge according to process and procedure of research methods in legal science, analysis of data from qualitative research, quantitative research and mixed-method research, appropriate legal research design and legal research hypothesis

100721 กฎหมายอาญาชั้นสูง**3(2-2-5)****Advanced Criminology**

ทฤษฎีและวิวัฒนาการของกฎหมายอาญา โครงสร้างความคิดอาญาตามแนวความคิดของประเทศที่ใช้กฎหมายระบบประมวลกฎหมายและระบบจารีตประเพณี การใช้กฎหมายอาญา การพัฒนาของกฎหมายอาญาในประเทศต่าง ๆ วิเคราะห์พัฒนาการทางความคิด และทฤษฎีกฎหมายอาญาที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศต่าง ๆ รวมถึงประเทศในกลุ่มอาเซียน

History and evolution of criminal Law, theories related to criminal responsibility, structure of civil law and common law countries, use of criminal Law, tendency of criminal law development in various countries, analysis of development of criminal law concept and theories in other countries including ASEAN countries

100722 กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิดเปรียบเทียบ**3(2-2-5)****Comparative law of contract and tort**

แนวความคิดและหลักกฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิด พัฒนาการใหม่ ๆ ในกฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิดเปรียบเทียบกับกฎหมายของประเทศอื่น รวมทั้งประเทศในกลุ่มอาเซียน ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ แนวคิดและแนวคำพิพากษา ปัญหาทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับกฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิดของไทยและต่างประเทศ

Conception and principles of contract and tort laws, development of contract and tort laws in comparison with law of other countries including ASEAN countries, analysis of concept and legal approach in case law, practical problems in contract and tort laws of both Thailand and other countries

100731 กฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบ**3(2-2-5)****Comparative of Law of Evidence**

หลักการของกฎหมายพยานหลักฐาน เปรียบเทียบหลักกฎหมายลักษณะพยานภายใต้กฎหมายไทยและกฎหมายต่างประเทศ รวมทั้งประเทศในกลุ่มอาเซียน ที่ใช้ระบบวิธีพิจารณาแบบกล่าวหาและแบบไต่สวน หลักการรับฟังและหลักการชี้ว่าพยานหลักฐานของกฎหมายลักษณะพยาน บทบัญญัติที่เกี่ยวกับกฎหมายพยานหลักฐานตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กระบวนการการสืบค้นและแสวงหาพยานหลักฐาน

Principles of evidence law, comparison between evidence law of Thailand and other countries including ASEAN countries in both area of procedures of accuse and inquiry systems,

principles of hearing and weighing evidences under evidence law, provisions relating to law of evidence under Civil Procedure Code and Criminal Procedure Code, processes of investigation and discovery of evidence

100732 กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทเปรียบเทียบ

3 (2-2-5)

Comparative Company and Partnership Law

ลักษณะของห้างหุ้นส่วนและบริษัท กฎหมายเกี่ยวกับอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบของกรรมการและการจัดการของผู้บริหาร สิทธิของผู้ถือหุ้น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ถือหุ้นข้างมากและข้างน้อย ความรับผิดชอบของบริษัทต่อสังคม การควบกิจการ หลักการและการบังคับใช้กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทในประเทศไทยและในต่างประเทศ เปรียบเทียบกฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัททั้งของประเทศไทยและต่างประเทศ รวมทั้งประเทศในกลุ่มอาเซียน ปัญหาปัจจุบันของกฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัท การกำกับดูแลกิจการในกฎหมายบริษัท บทบาทและความสำคัญของกฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทในการพัฒนาเศรษฐกิจ

Characteristic of the company and partnership, laws relating to the authority, responsibilities and liabilities of directors and executive management, rights of shareholders, the relationship between the majority of shareholders and the minority of shareholders; corporate social responsibility, takeover of business, principles and enforcement of company and partnership law in Thailand and other countries, comparison between company and partnership law of Thailand and other countries including ASEAN countries, current issues in company and partnership Law, corporate governance in company law, role and importance of company and partnership law in economic development

100741 นิติปรัชญาชั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced Legal Philosophy

วิวัฒนาการของนิติปรัชญาและทฤษฎีทางกฎหมายในแต่ละยุค ลักษณะและความสำคัญของนิติปรัชญา ความสัมพันธ์ของนิติปรัชญากับกฎเกณฑ์ของกฎหมายในไทยและในต่างประเทศ ทฤษฎีทางกฎหมายและนิติปรัชญาที่มีผลต่อกฎหมาย สภาพสังคม ความยุติธรรม และความเท่าเทียม อิทธิพลของนิติปรัชญาต่อการร่างกฎหมาย การปรับใช้และบังคับใช้กฎหมาย

Evolution of legal philosophies and legal theories in different period, characteristic and important of legal philosophy, relationship between legal philosophy and rule of law in Thailand and

other countries, impact of legal theories and legal philosophy on law, society, justice, and equality, influences of legal philosophy on legislation, application and enforcement of law

100742 กฎหมายปกครองขั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced Administrative Law

หลักการและทฤษฎีกฎหมายปกครอง หลักกฎหมายว่าด้วยการบริหารราชการแผ่นดิน การใช้และตีความกฎหมายปกครอง ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครองและสัญญาของฝ่ายปกครอง ความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง การจัดทำกิจกรรมทางปกครองต่าง ๆ เช่น การรักษาความสงบเรียบร้อยและการบริการสาธารณะ บทบัญญัติในพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง บทบาทและหน้าที่ขององค์กรทางปกครอง การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ และองค์กรทางปกครอง

Principles and theories of administrative law, principles of law on public administration, application and interpretation of administrative law, theories of administrative acts and administrative contracts, liabilities of public administration, different activities of public administration such as public security and public services, provisions in Administrative Performance Act, roles and functions of administrative organizations, inspection of exercising of State and administrative powers

100743 กฎหมายรัฐธรรมนูญขั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced Constitutional Law

หลักการและทฤษฎีกฎหมายรัฐธรรมนูญ เช่น ทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐ อำนาจอธิปไตย นิติรัฐและนิติธรรม อำนาจอธิปไตยและข้อจำกัด หลักการแยกอำนาจและถ่วงดุลอำนาจ วิวัฒนาการแนวคิดของลัทธิรัฐธรรมนูญ นิยม ประวัติพัฒนาการและรูปแบบของรัฐธรรมนูญ ป่อเกิดของกฎหมายรัฐธรรมนูญ สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของพลเมือง สถาบันการเมืองและองค์การของรัฐตามรัฐธรรมนูญ รัฐสภา คณะรัฐมนตรี ระบบศาล หลักการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น

Principles and theories of constitutional law such as theories of State, sovereignty, legal state and rule of law, State's power and limitation, separation of power, and check and balance, evolution of constitutionalism, historical development and modalities of constitution, sources of constitutional law, rights, liberty and duties of person, political institutions and state organs under constitution, parliament, council of ministers and court system, principles of decentralization and local governments

100744 **กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเปรียบเทียบ** 3(2-2-5)

Comparative Law on Environment and Natural Resource

กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเปรียบเทียบของประเทศในกลุ่มอาเซียน เปรียบเทียบระบบกฎหมาย ประวัติศาสตร์กฎหมาย ระบบศาล และเนื้อหาและวิธีพิจารณาอันเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของไทยและต่างประเทศ รวมทั้งประเทศในกลุ่มอาเซียน

Comparison of law and policies concerning environmental and natural resources in ASEAN countries, comparison of legal system, legal history, court system, and substantive and procedural environmental and natural resource law in Thailand and other countries including ASEAN countries

100751 **กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเปรียบเทียบ** 3(2-2-5)

Comparative Criminal Procedure

แนวคิดและทฤษฎีของกฎหมายวิธีสบัญญัติเกี่ยวกับสิทธิของประชาชน อำนาจของรัฐในการดำเนินคดีอาญา เปรียบเทียบวิธีพิจารณาความอาญาของประเทศที่ใช้ระบบกฎหมายจารีตประเพณี และระบบกฎหมายลายลักษณ์อักษรในภาคพื้นยุโรป รวมทั้งประเทศในกลุ่มอาเซียน วิเคราะห์ประวัติวิวัฒนาการของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาไทยในยุคสมัยต่าง ๆ ผลกระทบของการบัญญัติ การตีความ และการบังคับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาที่มีต่อสังคม ประเด็นปัญหาในวิธีพิจารณาความอาญาและการบังคับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

Concepts and theories of procedural law in relation to citizen's rights, power of state in handling criminal cases, comparison of criminal procedures employed in common law and civil law countries in Europe including ASEAN countries, analysis of history and development of Thai criminal procedural law in different period, impact of enactment of procedural law and enforcement of criminal procedure on society, current issues in criminal procedures and enforcement of criminal procedure law

100752 **กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งชั้นสูง** 3(2-2-5)

Advanced Civil Procedure Law

แนวความคิดและทฤษฎีของกฎหมายวิธีสบัญญัติ เกี่ยวกับข้อพิพาทและสิทธิทางแพ่งและพาณิชย์ รูปแบบองค์กรในการยุติข้อพิพาทประเภทต่าง ๆ วิเคราะห์นิติปรัชญาชั้นพื้นฐานและชั้นสูงของการให้ความยุติธรรมทางแพ่ง ผลกระทบของกฎหมายวิธีสบัญญัติและการพัฒนาเศรษฐกิจและ

การพาณิชย์ ความร่วมมือระหว่างประเทศในด้านกฎหมายวิธีสบัญญัติ ประเด็นปัญหาในการพิจารณาความแพ่งและการบังคับใช้กฎหมายวิธีการพิจารณาความแพ่ง

Concepts and theories of civil procedure concerning dispute and right in civil and commercial cases, forms of organization responding to settle various disputes, analysis of legal philosophy relating to justice in civil cases from fundamental level to advanced degree, effect of civil procedure law in economic development and commercial, international corporation in civil procedure law, current issues in civil procedure and enforcement of civil procedure law

100753 กฎหมายการจัดการความขัดแย้งและวิธีระงับข้อพิพาททางเลือก 3(2-2-5)

Law on Conflict Management and Alternative Dispute Resolution

เปรียบเทียบปรัชญาและทฤษฎีกฎหมายอาญาเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้ง วิธีการระงับข้อพิพาททางเลือกในประเทศไทยและต่างประเทศ รวมทั้งประเทศในกลุ่มอาเซียน รูปแบบการจัดการความขัดแย้งโดยเน้น การหลีกเลี่ยง การเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท อนุญาโตตุลาการ การฟ้องร้อง การเผชิญหน้าอย่างสันติ กฎเกณฑ์และกฎข้อบังคับเกี่ยวกับวิธีการระงับข้อพิพาททางเลือก หลักการเจรจาต่อรอง กฎเกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท กฎหมายอนุญาโตตุลาการ และการพิจารณาพิพากษาโดยศาล

Comparison of philosophy and theories of criminal law on conflict management, alternative dispute resolution in Thailand and other countries including ASEAN countries, models of conflict management emphasizing on avoidance, negotiation, arbitration, litigation, non-violence confrontation, rules and regulations concerning alternative dispute resolution, principle of negotiation, rules of mediation, arbitration law and litigation

100761	กฎหมายระหว่างประเทศชั้นสูง	3(2-2-5)
--------	----------------------------	----------

Advanced International Law

ปรัชญาและทฤษฎีของกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศกับกฎหมายภายใน สภาพบุคคลภายใต้บังคับแห่งกฎหมายระหว่างประเทศ เขตแดนของรัฐและเขตอำนาจของรัฐ ทางบก ทางน้ำ ทางทะเล และน่านฟ้า อำนาจอธิปไตยเหนือดินแดนของรัฐ การรับรองรัฐและการรับรองรัฐบาล ความคุ้มกันจากอำนาจศาลภายในประเทศ องค์การของรัฐในมิติสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สนธิสัญญาและความผูกพันระหว่างประเทศของรัฐ การใช้ การตีความการบังคับใช้และการระงับกรณีพิพาทระหว่างประเทศ กฎหมายสงครามและความเป็นกลาง

Philosophies and theories of international law, relations between international and national law, subjects of international law and their international personality, territory and land, water, sea and air frontiers of states, territorial sovereignty of states, recognition of states and governments, rights and duties of states and state responsibilities in international law, state immunities, state organizations in international juristic relations, treaties and international obligations of states, application and interpretation of international law, settlement of international disputes, law of war and neutrality

100762 กฎเกณฑ์ว่าด้วยการขัดกันของกฎหมายชั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Rules on Conflict of Laws

ทฤษฎีเกี่ยวกับการขัดกันของกฎหมาย นิติสัมพันธ์ของเอกชนตามกฎหมายเอกชนที่มีลักษณะระหว่างประเทศ หลักทั่วไปว่าด้วยการขัดกันของกฎหมาย และการแก้ปัญหาการขัดกันของกฎหมายในเรื่องต่าง ๆ การขัดกันของเขตอำนาจศาลและการยกย่องส่ง หลักเกณฑ์ว่าด้วยการขัดกันของกฎหมายตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย

Theories on conflict of laws, legal relations under private law with international characteristics, general principles of conflict of laws and its solutions to the problem of conflict of law, conflict of jurisdictions and renvoi, rules of the conflict of laws under Act on Conflict of Laws

100763 กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ 3(2-2-5)

International of Human Rights Law

แนวคิดและทฤษฎีของสิทธิมนุษยชนในกรอบองค์การสหประชาชาติ สิทธิมนุษยชนในประเทศต่าง ๆ หลักกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและสิทธิขั้นพื้นฐานภายใต้รัฐธรรมนูญและกฎหมายไทย กลไกความร่วมมือระดับภูมิภาคเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในภูมิภาคยุโรป อเมริกา แอฟริกา และเอเชีย

Philosophy and theories of human rights under United Nations, human rights in other countries, principles of law on protection of human rights and fundamental rights under constitution and Thai law, mechanism of regional cooperation on protection of human rights in European, American, African and Asian regions

100764 **กฎหมายอาเซียนและระบบกฎหมายของประเทศอาเซียนขั้นสูง** 3(2-2-5)

Advanced ASEAN Law and Legal Systems in ASEAN

พัฒนาการของการรวมตัวกันของรัฐในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการจัดตั้งสมาคมอาเซียน สภาพนิติบุคคลระหว่างประเทศของอาเซียน พิจารณาจากตัวของตราสารทางกฎหมาย และความตกลงต่าง ๆ ของอาเซียน กฎบัตรอาเซียน โครงสร้างและองค์ประกอบของอาเซียนความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายอาเซียนกับกฎหมายระหว่างประเทศ สิทธิและหน้าที่ของรัฐภาคีภายใต้พันธะของอาเซียน ความร่วมมือด้านต่าง ๆ ของอาเซียนในระหว่างรัฐสมาชิกด้วยตนเอง และระหว่างอาเซียนกับประเทศอื่นนอกภูมิภาคอาเซียน กิจกรรมต่าง ๆ ของไทยในกรอบของอาเซียน และระบบกฎหมายภายในของรัฐสมาชิกอาเซียน

Historical development of regional grouping in South East Asia and establishment of Association of Southeast Asian Nations (ASEAN), legal personality, legal instruments of ASEAN, and agreements among ASEAN member states, ASEAN Charter, structure and subsidiary organs of ASEAN, relations between ASEAN law and international law, rights and duties of members states under ASEAN obligations, different aspects of ASEAN co-operation among its member states and between ASEAN and other countries outside region, activities of Thailand within framework of ASEAN, and internal legal systems of ASEAN member states

100771 **กฎหมายการลงทุนเปรียบเทียบ** 3 (2-2-5)

Comparative Investment Law

แนวคิด นโยบาย และกฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนทางตรง เปรียบเทียบระหว่างกฎหมายการลงทุนของไทยกับกฎหมายการลงทุนของต่างประเทศ เปรียบเทียบการคุ้มครองและการส่งเสริมการลงทุนทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยประเทศผู้รับและประเทศผู้ส่งออกการลงทุน เปรียบเทียบการบังคับใช้กฎหมายลงทุนในไทยกับต่างประเทศ รวมทั้งประเทศในกลุ่มอาเซียน สนธิสัญญาระหว่างประเทศทวิภาคี และพหุภาคีเกี่ยวกับการลงทุน ประเด็นปัญหาด้านกฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน

Concepts, policies and laws related to direct investment, comparison between Thai investment law and investment law of other countries, comparison of protection and promotion of inward and outward investment by host country and home country of investment, comparison of enforcement of investment law in Thailand and other countries including ASEAN countries, bilateral and multilateral investment treaties; issues pertaining to laws on investment

100772 **กฎหมายการแข่งขันทางการค้าและสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา** 3 (2-2-5)

Trade Competition Law and Intellectual Property Rights

นโยบายป้องกันการผูกขาดและกฎหมายการแข่งขันทางการค้าของไทย การผูกขาดทางการค้าและผลกระทบ รูปแบบการกระทำที่ก่อให้เกิดการแข่งขันทางการค้าที่ไม่เป็นธรรม การใช้บังคับกฎหมายการแข่งขันทางการค้า การใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาในทางที่ก่อให้เกิดการผูกขาดหรือมีผลกระทบต่อการแข่งขัน นโยบายส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและผลของนโยบายต่อกฎหมายการแข่งขันทางการค้าและกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา มาตรการป้องกันการจำกัดการแข่งขันโดยไม่เป็นธรรมในกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาของไทยและต่างประเทศ รวมทั้งประเทศในกลุ่มอาเซียน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายการแข่งขันทางการค้ากับสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาในภาคอุตสาหกรรม

Anti-monopoly policy and trade competition law of Thailand, trade monopoly and its impacts, types of conducts leading to unfair competition, enforcement of trade competition law, abuse of intellectual property rights leading to monopoly or having an adverse effect on competition, innovation policy and its impact on trade competition law and intellectual property law, measures for preventing an unfair restriction on competition in the Thai intellectual property laws and other countries including ASEAN countries, interaction between trade competition law and intellectual property rights in industrial sectors.

100773 **กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเปรียบเทียบ** 3(2-2-5)

Comparative Intellectual Property law

การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาภายใต้ข้อตกลงระหว่างประเทศและกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาของไทยโดยเน้น กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายสิทธิบัตรและกฎหมายเครื่องหมายการค้า เปรียบเทียบกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาของไทยกับต่างประเทศ รวมทั้งประเทศในกลุ่มอาเซียน เปรียบเทียบขอบเขตการให้ความคุ้มครองและการละเมิดสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา เปรียบเทียบข้อยกเว้นการละเมิด เปรียบเทียบการบังคับใช้กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา และวิธีพิจารณาคดีทรัพย์สินทางปัญญาในศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ

Protection of intellectual property under international agreements and Thai intellectual property law emphasizing on copyright law, patent law, and trademark law, comparison between Thai intellectual property law and law of other countries including ASEAN countries, comparison of scope of protection and infringement of intellectual property rights, comparison of exceptions, comparison of enforcement of intellectual property law and procedure for intellectual property cases in Intellectual Property and International Trade Court

100781 วิทยานิพนธ์**12 หน่วยกิต****Thesis**

การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหา

Developing new knowledge by systematic research methodology, analyzing and synthesizing knowledge for problem solving

100791 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง**6 หน่วยกิต****Independent Study**

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอรายงาน และการอภิปรายในหัวข้อทางด้านกฎหมาย หรือกรณีศึกษา

Researching, collection of data, analyzing and synthesizing, report writing, presenting, discussing about legal issues and case study chosen

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

- | | | |
|--------------------|---------|-------------------------|
| 1. เลขสามลำดับแรก | หมายถึง | สาขาวิชา |
| 2. เลขในลำดับที่ 4 | หมายถึง | ระดับบัณฑิตศึกษา |
| 2.1 เลข 7 | หมายถึง | รายวิชาในระดับปริญญาโท |
| 2.2 เลข 8 | หมายถึง | รายวิชาในระดับปริญญาเอก |
| 3. เลขในลำดับที่ 5 | หมายถึง | หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| | | (สาขาวิชากำหนดเอง) |
| 4. เลขในลำดับที่ 6 | หมายถึง | อนุกรมของรายวิชา |
| | | (สาขาวิชากำหนดเอง) |

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นางสาวพรรณรายรัตน์ ศรีไชยรัตน์	31006021XXXXX	รองศาสตราจารย์	J.S.D. LL.M. น.ม น.บ.ท. น.บ.	Employment Discrimination Law Feminist Jurisprudence กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา นิติศาสตร์	Cornell University, U.S.A. University of ennsylvania, U.S.A. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546 2540 2536 2523 2522
2	นายณนันต์ ศุภศิริพงษ์ชัย	31017005XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. LL.M. LL.M. น.บ.	Law Intellectual Property Law Commercial Law นิติศาสตร์	University of Edinburgh, United Kingdom Australian National University, Australia Monash Univerity, Australia มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2554 2547 2545 2541
3	นางสาวภัทราวรรณ รัตนเกษตร	35199000XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Docteur en droit น.ม น.บ.	Droit privé กฎหมายเอกชน นิติศาสตร์	Universitié d'Aix–Marseille, France มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยพายัพ	2557 2547 2543
4	นายธิตี ไวกวี	310100063XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. LL.M. น.บ.	Law Environmental and Natural Resource Law and Policy นิติศาสตร์	University of Auckland, New Zealand University of Denver Sturm College of Law, U.S.A. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2559 2548 2540

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ.
1	จรัญ ภักดีธนากุล	ศาสตราจารย์ (พิเศษ)	B.A. นบท. น.ป.		2520 2516 2514
2	จตุรนต์ ธีระวัฒน์	ศาสตราจารย์	Docteur en Droit Maîtrise en Droit–Mention: Droit International et Européen Licence en Droit		2524 2523 2522
3	ดาราพร ธีระวัฒน์	ศาสตราจารย์	Docteur en Droit น.ป.ท. น.ป.		2524 2517 2516
4	ศุภลักษณ์ พินิจภูวดล	ศาสตราจารย์	Docteur en Droit D.E.A. D.S.U. น.ป.		2534 2531 2530 2523
5	สหธน รัตนไพจิตร	ศาสตราจารย์	น.ด. LL.M. น.ม. น.ป.ท. น.ป.		2558 2530 2527 2523 2523

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปี พ.ศ.
6	พันธุ์ทิพย์ กาญจนะจิตรา สายสุนทร	รองศาสตราจารย์	Docteur en Droit D.E.A. de droit international น.ป.		2532 2528 2522
7	ดิเรก ควรสมาคม	รองศาสตราจารย์	น.ม. น.ป.		2547 2528
8	เทิดสยาม บุญยะเสนา	อาจารย์	น.ด. น.ม. น.ป.		2554 2548 2546
9	มานิช นามเดช	อาจารย์	Docteur en Droit Diplôme d'Études Approfondies น.ป.		2552 2547 2534
10	สมบัติ พงศพิงศ์ภาค	อาจารย์	น.ด. LL.M น.ม. น.ป.ท. น.ป.		2556 2546 2540 2534 2531

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

แผน ก แบบ ก 1

รายวิชา 100701 วิทยานิพนธ์และรายวิชาจะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะกรรมการ
รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตอนุมัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ตามประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศ
มหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ทั้งนี้งานวิจัย
ที่นิสิตดำเนินการเขียนเป็นการศึกษาค้นคว้าด้านกฎหมายที่นิสิตสนใจ มีความรอบรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง
เรื่องที่ทำวิจัย โดยนำเอาความรู้จากแนวคิด ทฤษฎีและประสบการณ์มาใช้เป็นประโยชน์ในการเขียน
วิทยานิพนธ์ และนิสิตต้องเสนอวิทยานิพนธ์และผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายต่อ
คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยพะเยาแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ซึ่งการตีพิมพ์
เผยแพร่ผลงานให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ
สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

แผน ก แบบ ก 2

รายวิชา 100781 วิทยานิพนธ์และรายวิชาจะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะกรรมการ
รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตอนุมัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ตามประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศ
มหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม นิสิตต้อง
ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 หรือ
เทียบเท่า งานวิจัยที่นิสิตดำเนินการเขียนเป็นการศึกษาค้นคว้าด้านกฎหมายที่นิสิตสนใจโดยนำเอา
ความรู้จากแนวคิด ทฤษฎีและประสบการณ์มาใช้เป็นประโยชน์ในการเขียนวิทยานิพนธ์ และนิสิตต้อง
เสนอวิทยานิพนธ์และผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายต่อคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยพะเยา
แต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ซึ่งการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานให้เป็นไปตามประกาศ
มหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.
2561

แผน ข

รายวิชา 100791 การค้นคว้าอิสระและรายวิชาจะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะกรรมการ
รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตอนุมัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ตามประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศ

มหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2554 และที่แก้ไขเพิ่มเติม นิสิตต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 หรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลผลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยพะเยาแต่งตั้ง และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำการวิจัย/โครงการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ด้านกฎหมาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติและสามารถเขียนงานวิจัยทางกฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดให้นิสิตต้องนำเสนอผลการวิจัยในวิทยานิพนธ์และผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อคณะกรรมการผู้ประเมินผล ตามที่ได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และจะต้องสามารถสอบผ่านวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีคณะกรรมการเป็นผู้ตัดสิน พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์และรายงานการค้นคว้าอิสระ โดยแผน ก แบบ ก 1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) สำหรับแผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

5.3 ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก (1) – ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป

แผน ก แบบ ก (2) – ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป

แผน ข – ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1 – วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 – วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

แผน ข – การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

คณะกรรมการหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต จะมีการคัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติที่ครบกำหนดตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย และแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ และรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 1 นิสิตจะพบอาจารย์ที่ปรึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 1 โดยจะกำหนดเวลาการพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามงานและรับการแนะนำจากที่ปรึกษาตลอดระยะเวลาการทำวิทยานิพนธ์

สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2 นิสิตจะพบอาจารย์ที่ปรึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2 โดยจะกำหนดเวลาการพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามงานและรับการแนะนำจากที่ปรึกษาตลอดระยะเวลาการทำวิทยานิพนธ์

สำหรับรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แผน ข นิสิตจะพบอาจารย์ที่ปรึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2 โดยจะกำหนดเวลาการพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามงานและรับการแนะนำจากที่ปรึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษาค้นคว้า

5.6 กระบวนการประเมินผล

แผน ก แบบ ก 1 นิสิตจะต้องนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องรวมแล้วไม่น้อยกว่า 5 คน เป็นผู้พิจารณา โดยคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาหรืออาจารย์พิเศษบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา ก่อนนิสิตสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ จากนั้นนิสิตจัดทำวิทยานิพนธ์โดยมีการแจ้งรายงานความก้าวหน้าในแต่ละภาคการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนิสิตต้องสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ 4-5 คน ประกอบด้วยอาจารย์บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยพะเยาและมีการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คนเป็นประธานคณะกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตรภายในไม่น้อยกว่า 3 คน เป็นคณะกรรมการผู้ประเมินผล

แผน ก แบบ ก 2 นิสิตจะต้องนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องรวมแล้วไม่น้อยกว่า 5 คน เป็นผู้พิจารณา โดยคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาหรืออาจารย์พิเศษบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยพะเยาก่อนนิสิตสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ จากนั้นนิสิตจัดทำวิทยานิพนธ์โดยมีการแจ้งรายงานความก้าวหน้าในแต่ละภาคการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา

วิทยานิพนธ์ และนิสิตต้องสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยมีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1 คน อาจารย์ประจำภายในไม่น้อยกว่า 3 คน เป็นคณะกรรมการผู้ประเมินผล

แผน ข มีการรายงานความก้าวหน้าการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเฉพาะเรื่องต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา เมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต้องเสนอผลการศึกษาที่สมบูรณ์ และนำส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ให้แก่คณะกรรมการ เพื่อให้คณะกรรมการประเมินผล และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยพะเยาแต่งตั้ง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.1 มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุมีผล	มีกิจกรรมในรายวิชาที่ฝึกฝนทักษะกระบวนการคิดอย่างมีเหตุมีผล สามารถคิดวิเคราะห์หรืออย่างมีวิจารณญาณให้เห็นความเชื่อมโยงในเรื่องที่ศึกษาอย่างรอบด้านและแสดงออกถึงการมีกระบวนการคิดได้อย่างเหมาะสม
1.2 มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง	กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำงาน รวมทั้งกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนองาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี มีความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
1.3 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	มีกิจกรรมที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรู้คู่คุณธรรม มีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(2) มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(4) สามารถวินิจฉัยปัญหาหรือข้อขัดแย้งตามหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่สุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมต่อการเข้ามาศึกษาภายในมหาวิทยาลัยนิสิตต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม มีความเสียสละ เป็นต้น

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม

(2) ประเมินจากการมีวินัย และพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

(4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีที่ศึกษาและสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชา

(2) มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยและการปฏิบัติอย่างลึกซึ้ง

(3) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ใช้ที่ตระหนักถึงผลกระทบต่อสังคม

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ ยังจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบเมื่อนิสิตได้ศึกษาจบในแต่ละรายวิชา
- (3) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ
- (5) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- (6) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- (2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการผลงานวิชาการหรือองค์ความรู้เดิมในการพัฒนาความคิดใหม่ ๆ หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่
- (3) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเทคนิคเฉพาะทาง ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อน และให้ข้อเสนอแนะได้อย่างสร้างสรรค์
- (4) สามารถขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติจากการวางแผนและดำเนินการวิจัยหรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การอภิปรายกลุ่ม
- (2) ให้นิสิตมีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- (2) มีความรับผิดชอบในการทำงานและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- (4) มีความรับผิดชอบและวางแผนในการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์

ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีความคาดหวังในผลของการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบ สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติได้เป็นอย่างดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และกับบุคคลทั่วไป มีภาวะผู้นำ

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

และความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแก้ไขปัญหา

(2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม ทั้งในวงวิชาการ วิชาชีพ และชุมชน ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์

เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นิสิตได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้หลายหลายสถานการณ์

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3.1 ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

2.5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

2.6. สุนทรียภาพ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสุนทรียศิลป์อาจทำได้ในระหว่างการเรียนรู้การสอนโดยอธิบายให้นิสิตได้ตระหนักถึงคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรี และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังให้รู้จักและร่วมกันอนุรักษ์ ฟื้นฟู และรักษาไว้ซึ่งคุณค่าของศิลปะอันทรงคุณค่าเหล่านั้น ปลูกฝังให้นิสิตมีคุณลักษณะนิสัย และรู้จักการควบคุมอารมณ์ การเป็นผู้มีจิตใจดีงาม มีศิลปะในจิตใจ รู้จักวิธีการที่เรียนอย่างมีความสุขโดยนำเอาคุณประโยชน์ทางด้านศิลปะมามีส่วนในการตัดสินใจ ทั้งนี้เพื่อให้นิสิตได้ใช้เหตุผลต่อการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

2.6.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

- (1) ประเมินจากการตัดสินใจในการทำงานร่วมกันโดยใช้เหตุผล อารมณ์ ความรู้สึกที่ให้เกียรติซึ่งกันและกัน
- (2) ประเมินจากการที่นิสิตเป็นผู้ที่มีอารมณ์สุนทรีย์โดยมีวิธีการให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความสุข
- (3) ประเมินจากการที่นิสิตรู้สึกผ่อนคลาย สนุกสนาน เพลิดเพลินและมีการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

2.7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- (1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ
- (2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพนั้น ซึ่งถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากการเรียนรู้ที่ต้องอาศัยสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อันจะมีผลต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เรื่องสุขภาพจึงเห็นควรต้องปลูกฝังให้มีการส่งเสริมให้นิสิตดูแลและรักสุขภาพ แนะนำการวางตัวรวมทั้งปรับปรุงหรือพัฒนาบุคลิกภาพของตนให้เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพดี เพราะอนาคตนิสิตนักศึกษาทุกคนต้องนำความรู้ไปทำประโยชน์ให้กับตนเองและสังคม การมีบุคลิกภาพดีจะช่วยทำให้เป็นคนที่เคารพเชื่อถือของผู้พบเห็น ทำให้เสริมความสง่างาม ความมีบุคลิกภาพ ดูดีให้แก่ตนเอง และนักกฎหมายถือว่าบุคลิกภาพเป็นสิ่งสำคัญมากอย่างยิ่ง

2.7.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาศักยภาพ

- (1) ประเมินจากการที่นิสิตได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพของตนเองและคนรอบข้าง
- (2) ประเมินจากนิสิตได้เห็นความสำคัญของการมีบุคลิกภาพที่ดี และแต่งกายถูกระเบียบ
- (3) ประเมินจากการบุคลิกภาพในด้านการพูด การแต่งกาย การแสดงออกซึ่งความคิดเห็นหรือด้านอื่น

2.8 ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

2.8.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

- (1) นำความรู้และทฤษฎีที่ได้ไปปฏิบัติ
- (2) มีทักษะในการให้เหตุผลทางกฎหมาย

2.8.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการใช้สถานการณ์สมมติและการลงมือปฏิบัติจริง แสดงบทบาทสมมติ หรือเข้าเยี่ยมชมหรือศึกษาดูงานสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้านกฎหมาย การศึกษาหรือวิเคราะห์กรณีศึกษาต่าง ๆ อันเกี่ยวข้องกับวิชาชีพกฎหมาย และการให้คำแนะนำเกี่ยวกับกฎหมาย

2.8.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

- (1) ประเมินความสามารถในการรายงานและนำเสนอผลงานวิชาการ
- (2) ประเมินความสามารถในการรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์กรณีศึกษา และรายงานการศึกษาดูงานในสถานที่อันเกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้านกฎหมาย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. สุนทรีย ภาพ	7.ทักษะการ ส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนา บุคลิกภาพ		8. ทักษะการ ปฏิบัติการ ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)	(1)	(2)
หมวดวิชาพื้นฐาน																						
100721 กฎหมายอาญาชั้นสูง	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○		○		●	○	●					○
100722 กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิด เปรียบเทียบ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	●		●		●
หมวดวิชาเฉพาะ																						
หมวดวิชาเอกบังคับ																						
100711 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	○	●				●	●
100731 กฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบ	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○		○		●	○	●				●	●
100732 กฎหมายทางหุ้นส่วนและบริษัทเปรียบเทียบ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	○	●					●
หมวดวิชาเอกเลือก																						
กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน																						
100741 นิติปรัชญาชั้นสูง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●		●					●
100742 กฎหมายปกครองชั้นสูง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●		●					●
100743 กฎหมายรัฐธรรมนูญชั้นสูง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●		●					●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	6. สุนทรีย์ ภาพ	7.ทักษะการ ส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนา บุคลิกภาพ		8. ทักษะการ ปฏิบัติการ ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)	
100744 กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เปรียบเทียบ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					●
กลุ่มวิชากฎหมายกระบวนการยุติธรรม																					
100751 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเปรียบเทียบ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					●
100752 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งชั้นสูง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					●
100753 กฎหมายการจัดการความขัดแย้งและวิธีระงับ ข้อพิพาททางเลือก	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●
กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ																					
100761 กฎหมายระหว่างประเทศชั้นสูง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					●
100762 กฎเกณฑ์ว่าด้วยการขัดกันของกฎหมายชั้นสูง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					●
100763 กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○		●
100764 กฎหมายอาเซียนและระบบกฎหมายของ ประเทศอาเซียนชั้นสูง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					●
กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจ																					
100771 กฎหมายการลงทุนเปรียบเทียบ	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●					○
100772 กฎหมายการแข่งขันทางการค้าและสิทธิใน ทรัพย์สินทางปัญญา	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●					●
100773 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเปรียบเทียบ	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●					●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. สุนทรีย์ ภาพ	7.ทักษะการ ส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนา บุคลิกภาพ		8. ทักษะการ ปฏิบัติการ ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)	
วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง																							
100781 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●		●	
100701 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●		●	
100791 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●		●	
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต																							
146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับ บัณฑิตศึกษา	○	○	○		●		●	○	○			●				●							

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายวิชา

2.1.2 มีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ภาวะการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิต ประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถ ความมั่นใจในการประกอบภาระงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทาง

วิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

แผน ข คีษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงาน การค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้น แต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงาน การค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้ารับการปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย เพื่อแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ และเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย สถาบัน และคณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชานิติศาสตร์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา

2.1.2 การสนับสนุนด้านการศึกษาค้นคว้า การฝึกอบรม ทุนทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2.1.3 การเพิ่มพูนทักษะด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชานิติศาสตร์

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร โดยมีหน้าที่เสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุงหรือเสนอปิดหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยพะเยากำหนด และ/หรือที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาโดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในทุกปี สำรวจภาวะการมีงานทำ นอกจากนี้ยังสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่ม เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และอาจารย์ทุกคนจะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ยังมีอาจารย์ผู้ซึ่งรับผิดชอบเป็นที่ปรึกษาด้านกิจกรรม เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีนิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบ และหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาวิชานิติศาสตร์หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนพิจารณาหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตที่เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

คณะได้กำหนดนโยบายส่งเสริมให้นิสิตได้มีโอกาสศึกษากับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ เพิ่มเติมจากคณาจารย์ประจำ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

จากการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของคณะจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา โดยนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหลังจากนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอคณบดี รวมทั้งมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตรและแจ้งให้อาจารย์ในคณะและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบและระดมความคิดเห็นและเสนอแนะการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนต่อไป

สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรจะดำเนินการทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งนี้การปรับปรุง/พัฒนาและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นโยบายของมหาวิทยาลัย และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

5.2 การเรียนการสอน

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ ยังจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

5.3 การประเมินผู้เรียน

ประเมินผู้เรียนจากการวัดและประเมินผลต่าง ๆ เช่น การทดสอบย่อย การสอบเมื่อนิสิตได้ศึกษาจบในแต่ละรายวิชา ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการวัดผลและสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านทรัพยากรสารสนเทศ โดยมีศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาที่มีทรัพยากรสารสนเทศ ซึ่งได้แก่ หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ สื่อทัศนวัสดุ และฐานข้อมูล เพื่อให้บริการแก่นิสิต อาจารย์ พนักงานของมหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไป ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำรา เฉพาะทาง นอกจากนี้ คณะยังมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

6.2.1 ในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีจำนวนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของสาขาวิชาดังต่อไปนี้

(1) ตำราเรียน

ภาษาไทย	49,285	เล่ม
ภาษาต่างประเทศ	16,538	เล่ม

(2) วารสาร

ภาษาไทย	91	เล่ม
ภาษาต่างประเทศ	42	เล่ม

(3) สื่อทัศนวัสดุ

2,157	เล่ม
-------	------

6.2.2 ในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีฐานข้อมูลออนไลน์ ดังนี้

(1) Science Direct

ฐานข้อมูลวารสารวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มีข้อมูลตั้งแต่ปี ค.ศ. 1955 – ปัจจุบัน ให้ข้อมูลบรรณานุกรมสืบค้นสาระสังเขปของบทความวารสารได้ 5,500 ชื่อ และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ฉบับเต็ม 1,500 ชื่อ

(2) springer

เป็นสำนักพิมพ์ชั้นนำที่ให้บริการเนื้อหาในสาขาวิชาหลัก ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และทางการแพทย์ รวมถึงสาขาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาทิเช่น Behavioral Science, Computer Science, Biomedical and Life Science, Business and Economics, Mathematics and Statistics, Chemistry and Materials Science, Medicine, Chinese Library of Science, Russian Library of Science, Humanities, Social Science and Law, Physics and Astronomy, Earth and Environmental Sciences, Engineering โดยมีเนื้อหาครอบคลุมสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือ และวารสาร เป็นต้น

(3) H.W. Wilson

เป็นฐานข้อมูลสหสาขาวิชา ที่รวบรวมบทความทางด้านการศึกษามากกว่า 478 รายชื่อ ทั้งสิ่งพิมพ์ต่อเนื่องอื่น ๆ รายงานประจำปี ที่ตีพิมพ์ในสหรัฐอเมริกาและที่อื่น ๆ มีทั้งบทความจากวารสาร หนังสือ วิจารณ์หนังสือ บทวิจารณ์ ภาพยนตร์ทางด้านการศึกษา พร้อมตารางและกราฟประกอบ ซึ่งมีบทความทางด้านกฎหมายของต่างประเทศ

(4) ABI/INFORM Collection

เป็นฐานข้อมูลวารสารด้านบริหารธุรกิจ ที่ครอบคลุมบทความวารสารด้านการผลิตอุตสาหกรรม การเงินและบัญชี เศรษฐศาสตร์ กฎหมาย ภาษี การธนาคาร การตลาด การโฆษณา การประกันภัย การธนาคาร การจัดการ การตลาด ธุรกิจบ้านที่ดิน และ โทรคมนาคม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลบรรณานุกรมพร้อมสาระสังเขป ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1971-ปัจจุบัน จากวารสารประมาณ 1,963 ชื่อ และมีเอกสารฉบับเต็มกว่า 919 ชื่อ ตั้งแต่ปี ค.ศ.1991-ปัจจุบัน ซึ่งมีบทความทางด้านกฎหมายของต่างประเทศ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์ และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานงานจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนและนิสิตมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้ อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดซื้อสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องถ่ายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะและศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดทำสำรวจความพึงพอใจ และความต้องการหนังสือ ตำรา วารสาร สื่อต่าง ๆ จากอาจารย์ และนิสิตอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอความคิดเห็นต่าง ๆ มาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	11
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	9	9	9	9

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์ที่วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้นพิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นก็จะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย

2.2 ประเมินโดยมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษาภายนอก

2.4 ประเมินโดยผู้ใช้มหาบัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็มักจะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการ

ปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เอกสารภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา

ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) มาตรา ๕๔ และมาตรา ๖๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้บังคับใช้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๓/พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๓(๓) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน

๒

“คณบดี”	หมายความว่า	หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน
“อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ”	หมายความว่า	คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการเรียนการสอน
“นิสิต”	หมายความว่า	นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีปรัชญาและวัตถุประสงค์ ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จริยธรรมความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่งของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๗.๑ วุฒิการศึกษา

๗.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๓

๓.๑.๓ ปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๓.๑.๔ ปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

๓.๓ ไม่เคยถูกตัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

๓.๔ เป็นผู้มิสุภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๓.๕ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔ การรับเข้าศึกษา

๔.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราว ๆ ไป

๔.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔.๓ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๔.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓

๔.๓.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๑) ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๒) การรับเข้าศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ

๔.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๕ ประเภทของนิสิต

๕.๑ นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา เพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

๕.๒ นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๓ แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๓ และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ภายในหนึ่งปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายในหนึ่งปีการศึกษานิสิตมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ ๓ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

ข้อ ๑๐ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

๔

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต/นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้น ให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษา ในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๒ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

หมวด ๒

การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา

๑๓.๑ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น ๓ แบบ ดังนี้

๓.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

๓.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๒ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๓.๑.๓ แบบ ๓ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๓ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๑๓.๒ การคิดหน่วยกิต

๓.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

- ๓.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๓.๒.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๓.๒.๕ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๓.๒.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียน

๑๔.๑ การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบโครงร่าง/สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/สอบวิทยานิพนธ์/สอบประมวลความรู้/สอบวัดคุณสมบัติ นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

๑๔.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- ๑๔.๒.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย
- ๑๔.๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
- ๑๔.๒.๓ รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- ๑๔.๒.๔ การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- ๑) นิสิตแบบ ๑ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา
 - ๒) นิสิตแบบ ๒ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน
 - ๓) นิสิตแบบ ๓ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา
- ๑๔.๒.๕ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๖

๑๔.๒.๖ นิสิตอาจลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๒.๗ นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๔.๒.๘ ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๒.๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย จะลงทะเบียนเรียนได้ตามข้อ ๑๔.๒.๔ และต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

๑๕.๑ การเพิ่มรายวิชา

๑๕.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา และภาคการศึกษาฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน

๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑๕.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา และ ๓ ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน

๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๕.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน สำหรับการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

๑๕.๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ โครงสร้างของหลักสูตร

๑๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๖.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๖.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๓/

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๖.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๖.๓ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ดังนี้

๑๖.๓.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๑๖.๓.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๗ ระยะเวลาการศึกษา

๑๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๗.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๗.๓.๒ ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๘

กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร ที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตรให้คณะที่นิสิตสังกัดเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๘ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๙ การรับโอนนิสิตและ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๐ การลา

๒๐.๑ การลาพักการศึกษา

๒๐.๑.๑ นิสิตที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาดลภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

๒๐.๒.๑ นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักการศึกษาไปแล้วให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๐.๒ ลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่ต้องปฏิบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๑ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ ตาย

๒๑.๒ ลาออก

๒๑.๓ โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

๒๑.๔ ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๗

๒๑.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

๒๑.๖ เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๗.๑ ข้อ ๑๗.๒ และข้อ

๑๗.๓

๒๑.๗ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๒๑.๘ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาหรือเมื่อเรียนมาแล้วครบ ๓ ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

๒๑.๙ เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๙.๒

๒๑.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๑๑ ลาพักการศึกษาและ/หรือลาป่วย ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ ๑ ภาคการศึกษา หรือ ในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา หรือ ระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาแรกโดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

๒๑.๑๒ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๒๒ ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เพื่อให้คำแนะนำ ดูแล และจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

๒๓.๑ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๒๓.๒ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๒๓.๒.๑ เลข ๓ ลำดับแรก แสดงถึง สาขาวิชา

๒๓.๒.๒ เลขในลำดับที่ ๔ แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา

๒๓.๒.๓ เลขในลำดับที่ ๕ แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

๒๓.๒.๔ เลขในลำดับที่ ๖ แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

หมวด ๓

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒๔.๑ มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๔.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล ส่วนการเนติต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

๒๔.๒.๑ รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต

๒๔.๒.๒ การสอบประมวลความรู้ / การสอบวัดคุณสมบัติ

๒๔.๒.๓ สัมมนา

๒๔.๒.๔ วิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๑๐

๒๔.๓ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด

ดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง	ช่น	(POOR)
D	หมายถึง	ช่นมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

๒๔.๔ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	๐

๒๔.๕ อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่าเหตุผลที่ขยับบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๑

๒๔.๖ อักษร P แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๑๗ หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๔.๗ อักษร W แสดงว่า

๒๔.๗.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๔.๒.๕

๒๔.๗.๒ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ

๑๔.๒, ๑๔.๓

๒๔.๗.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๒๔.๗.๔ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๒๔.๘ รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

๒๔.๘.๑ นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๔.๘.๒ รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขในประกาศมหาวิทยาลัย

๒๔.๙ ในการนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

๒๔.๑๐ อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒๔.๑๑ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมด ที่นิสิตได้ลงทะเบียน

๒๔.๑๒ การคำนวณระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔.๕ มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔.๑๐ ในการหานี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในการนี้ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๒๔.๑๓ กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๒

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

หมวด ๔

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง / การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/การทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๘ เมื่อพบว่ามีผลการลอกเลียนผลงาน ซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่นหรือมีการจ้างทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองหรือผลงานวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาถอดถอนรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๙ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๒๙.๑ นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๒๙.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

๔) มีผลการศึกษาได้คะแนนสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๙.๑.๒ ปริญญาโท แผน ข

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

- สาขาวิชานั้น ๆ
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ
- ๕) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๖) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- ๗) เสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- ๘) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๒๙.๑.๓ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๕) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- ๒๙.๑.๔ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ
- ๕) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๖) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๗) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- ๒๙.๑.๕ ปริญญาเอก แบบ ๑
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- ๕) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๖) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๑๔

๒๙.๑.๖ ปริญญาเอก แบบ ๒

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

- ๕) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- ๗) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการ

เผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

- ๘) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๙.๒ นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๒๙.๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๐ การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษาของนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๔ ไปก่อนจนกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๓๑ ให้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำข้อบังคับระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๓(๓) และส่วนงานอื่นที่มี การจัดการเรียนการสอน
“นิสิต”	หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
“TOEFL”	หมายถึง แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ของผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ (Test of English as a Foreign Language)
“TOEFL PBT”	หมายถึง แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบในกระดาษคำตอบ (TOEFL Paper-Based Test)
“TOEFL CBT”	หมายถึง แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบโดยใช้คอมพิวเตอร์ (TOEFL Computer-Based Test)

“TOEFL IBT”	หมายถึง แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบโดยใช้ระบบออนไลน์ ผ่านอินเทอร์เน็ตในการสอบ (TOEFL Internet-Based Test)
“IELTS”	หมายถึง ระบบการวัดผลภาษาอังกฤษนานาชาติ (International English Language Testing System)

ข้อ ๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาของนิสิตระดับปริญญาเอก

๕.๑ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๕.๑.๑ มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๕.๑.๒ มีผลการสอบ TOEFL PBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ
TOEFL CBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๑๐๕ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๕.๑.๓ มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐ หรือ

๕.๑.๔ มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์
ข้อ ๕.๑.๒ หรือ ๕.๑.๓ จากสถาบันการศึกษาอื่น ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตร
นานาชาติ และนิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๕.๒.๑ มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๕.๒.๒ มีผลการสอบ TOEFL PBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือมีผลการสอบ
TOEFL CBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๑๔๗ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ หรือ

๕.๒.๓ มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๕.๒.๔ มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์
ข้อ ๕.๒.๒ หรือ ๕.๒.๓ จากสถาบันการศึกษาอื่น ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

๕.๓ นิสิตที่สอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ข้อ ๕.๑ สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตร
ภาษาไทย หรือตามเกณฑ์ข้อ ๕.๒ สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ นิสิตระดับ
ปริญญาเอก หลักสูตรนานาชาติ และนิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ความในข้อ
๗.๒ “นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๕ แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลอง
ศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ และได้รับ

ความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ภายในหนึ่งปีการศึกษาแต่ถ้าหากภายในหนึ่งปีการศึกษา นิสิตมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ ๕ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที”

ทั้งนี้ นิสิตต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อ ๕ หรือสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies ภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา โดยกำหนดให้นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I เป็นอย่างต่ำ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรนานาชาติ และนิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II เป็นอย่างต่ำ จึงจะเป็นนิสิตสามัญและเข้าศึกษาต่อในชั้นปีถัดไปได้

ข้อ ๖ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการยื่นสำเร็จการศึกษา

๖.๑ นิสิตมีผลการสอบผ่านภาษาอังกฤษ จากประเทศอังกฤษ ประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศแคนาดา ประเทศออสเตรเลีย ประเทศนิวซีแลนด์ และประเทศแอฟริกาใต้ หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่ใช้หลักสูตรและการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง

๖.๒ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาโท

๖.๒.๑ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย จะต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL PBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL CBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๑๐๕ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐ หรือ

๔) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ ข้อ ๒) หรือ ๓) จากสถาบันการศึกษาอื่น ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา หรือ

๕) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด หรือสอบผ่านภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I

๖.๒.๒ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรนานาชาติ และนิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL PBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL CBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๑๔๗ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๔) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ข้อ ๒) หรือ ๓) จากสถาบันการศึกษาอื่น ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา หรือ

๕) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๗๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

๖.๓ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาเอก

๖.๓.๑ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย ต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL PBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL CBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๑๔๗ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๔) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ข้อ ๒) หรือ ๓) จากสถาบันการศึกษาอื่นตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา หรือ

๕) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

เป็นอย่างต่ำ

๖.๓.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรนานาชาติ และนิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL PBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๕๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL CBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๑๔๓ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๙ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖.๕ หรือ

๔) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ข้อ ๒) หรือ ๓) จากสถาบันการศึกษาอื่น ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา หรือ

๕) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level III

เป็นอย่างต่ำ

ข้อ ๓/ ระดับความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies มี ๓ ระดับ ดังนี้

๓.๑ English for Graduate Studies level I เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ
คะแนนความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ๖๐ คะแนน

๓.๒ English for Graduate Studies level II เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับคะแนน
ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ๖๕ คะแนน

๓.๓ English for Graduate Studies level III เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับคะแนน
ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๗๐ คะแนนขึ้นไป

ข้อ ๔ มหาวิทยาลัยจัดอบรมและทดสอบระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ๓ ระดับ ดังนี้

๔.๑ English for Graduate Studies level I สำหรับผู้เข้ารับการอบรมที่มีผลการสอบ
เทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

๔.๒ English for Graduate Studies level II สำหรับผู้เข้ารับการอบรมที่มีผลการสอบ
เทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐ คะแนน แต่ไม่ถึง ๖๕ คะแนน

๔.๓ English for Graduate Studies level III สำหรับผู้เข้ารับการอบรมที่มีผลการสอบ
เทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕ คะแนน แต่ไม่ถึง ๗๐ คะแนน

ข้อ ๕ การยื่นผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ยื่น
ภายในระยะเวลาที่มีสิทธิศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๑๐ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมิได้ระบุไว้ในประกาศนี้
ให้นำเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา พิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙


(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มนทล สงวนเสริมศรี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา

.....

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔๖ (๒๐/๒๕๕๕) เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงให้ออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศ มหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๒ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓ นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียนต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนต่อมหาวิทยาลัย ตามแบบฟอร์ม UP.CT.GS.1, UP.CT.GS.2, UP.CT.GS.3, UP.CT.GS.4/1, UP.CT.GS.4/2, UP.CT.GS.5/1, UP.CT.GS.5/2, UP.CT.GS.6/1 แล้วแต่กรณี

ข้อ ๔ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนให้ยื่นหลักฐานการขอเทียบโอนต่อคณะเจ้าของหลักสูตร ดังนี้

๔.๑ การขอเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษาในระบบ “CA” (Credits from Academic Institution)

๔.๑.๑ ใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ของสถาบันที่เคยศึกษา

๔.๑.๒ คำอธิบายรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๔.๒ การขอเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษาภายนอก และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย

/๔.๒.๑ ใบรับรองผล...

๔.๒.๑ ใบรับรองผลการทดสอบและหลักฐานของสถาบัน สำหรับการทดสอบ
มาตรฐาน “CS” (Credits From Standardized Test)

๔.๒.๒ ใบรับรองผลการทดสอบและหลักฐานของสถาบัน สำหรับการทดสอบ
ที่ไม่ใช้การทดสอบมาตรฐาน “CE” (Credits From Examination)

๔.๒.๓ ใบรับรองผลการประเมินการศึกษา/อบรมหลักสูตร และหลักฐานของ
หน่วยงานที่ประเมินการศึกษา/อบรม สำหรับการประเมินฯ “CT” (Credits From Training)

๔.๒.๔ แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) สำหรับรายวิชาที่ขอเทียบโอน
(UP.TC.GS.6/1) ตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา สำหรับการเทียบโอนผลการเรียน “CP” (Credits
From Portfolio)

ข้อ ๕ การขอเทียบโอนโดยการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) อยู่ภายใต้เงื่อนไขการ
พิจารณาเทียบโอน ดังนี้

๕.๑ ประสพการณ์ที่นำมาใช้เทียบโอนต้องตรง เทียบเคียง หรือเกี่ยวข้อง โดยมี
เนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๕.๒ หลักฐานที่นำเสนอ ต้องเชื่อถือได้ โดยเป็นหลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา
หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชนหรือหน่วยงานประเภทอื่นที่ได้รับการยอมรับ

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน อาจตั้งคณะทำงานขึ้นมาอีกชุดหนึ่ง เพื่อ
พิจารณารายละเอียดการเทียบโอนได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๗/ รายวิชาที่นิสิตจะขอเทียบโอนได้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ
ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๕



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มนทล สงวนเสริมศรี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระที่ปรับปรุง
100701 วิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Research of Legal Science แนวความคิดและความสัมพันธ์ของปรัชญา และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การใช้ทฤษฎี และวิธีการวิจัยทางนิติศาสตร์ในการค้นคว้าหาความรู้ทางกฎหมายให้เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบวิธีวิจัยของศาสตร์ทางกฎหมาย การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ และเชิงผลานวิธี การออกแบบงานวิจัยทางนิติศาสตร์และการตั้งสมมุติฐานการวิจัยทางนิติศาสตร์ที่เหมาะสม Concepts and relations between philosophy and scientific methods, use of theories and legal research methods in searching for legal knowledge according to process and procedure of research methods in legal science, analysis of data from qualitative research, quantitative research and mixed- method research, appropriate legal research design and legal research hypothesis	100711 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Research of Legal Science แนวความคิดและความสัมพันธ์ของปรัชญา และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การใช้ทฤษฎีและวิธีการวิจัยทางนิติศาสตร์ในการค้นคว้าหาความรู้ทางกฎหมายให้เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบวิธีวิจัยของศาสตร์ทางกฎหมาย การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ และเชิงผลานวิธี การออกแบบงานวิจัยทางนิติศาสตร์และการตั้งสมมุติฐานการวิจัยทางนิติศาสตร์ที่เหมาะสม Concepts and relations between philosophy and scientific methods, research ethics involving human subjects, use of theories and legal research methods in searching for legal knowledge according to process and procedure of research methods in legal science, analysis of data from qualitative research, quantitative research and mixed- method research, appropriate legal research design and legal research hypothesis	ปรับชื่อวิชาภาษาไทย
100702 กฎหมายอาญาชั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Criminology ทฤษฎีและวิวัฒนาการของกฎหมายอาญา โครงสร้างความคิดอาญาตามแนวความคิดของประเทศที่ใช้กฎหมายระบบประมวลกฎหมาย และระบบจารีตประเพณี การใช้กฎหมายอาญา การพัฒนาของกฎหมายอาญาในประเทศต่าง ๆ วิเคราะห์พัฒนาการทางความคิด และทฤษฎีกฎหมายอาญาที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศต่าง ๆ History and evolution of Criminal Law, theories related to criminal responsibility, structure of civil law and common Law countries, use of criminal Law, tendency of criminal law development in various countries, analysis of	100721 กฎหมายอาญาชั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Criminology ทฤษฎีและวิวัฒนาการของกฎหมายอาญา โครงสร้างความคิดอาญาตามแนวความคิดของประเทศที่ใช้กฎหมายระบบประมวลกฎหมาย และระบบจารีตประเพณี การใช้กฎหมายอาญา การพัฒนาของกฎหมายอาญาในประเทศต่าง ๆ วิเคราะห์พัฒนาการทางความคิด และทฤษฎีกฎหมายอาญาที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศต่าง ๆ รวมถึงกลุ่มประเทศอาเซียน History and evolution of Criminal Law, theories related to criminal responsibility, structure of civil law and common Law countries, use of criminal Law, tendency of criminal law development in various countries, analysis of	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระที่ปรับปรุง
development of criminal law concept and theories in other countries	development of criminal law concept and theories in other countries including ASEAN countries	
100703 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Civil and Commercial Law แนวความคิดและหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะต่าง ๆ เช่น นิติกรรม สัญญา หนี้ ทรัพย์สิน และอื่น ๆ พัฒนาการใหม่ๆ ในกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เปรียบเทียบกับกฎหมายของประเทศอื่นที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์แนวคิดและแนวคำพิพากษาปัญหาทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ของไทยและต่างประเทศ Conception and principles of civil and commercial law such as juristic act, contracts, obligations, property, development of civil and commercial law in comparison with law of other countries, analysis of concept and legal approach in case law, practical problems in civil and commercial law of both Thailand and other countries	100722 กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิดเปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative law of contract and tort แนวความคิดและหลักกฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิด พัฒนาการใหม่ ๆ ในกฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิดเปรียบเทียบกับกฎหมายของประเทศอื่น รวมทั้งประเทศในกลุ่มอาเซียน ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์แนวคิดและแนวคำพิพากษา ปัญหาทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับกฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิดของไทยและต่างประเทศ Conception and principles of contract and tort laws, development of contract and tort laws in comparison with law of other countries including ASEAN countries, analysis of concept and legal approach in case law, practical problems in contract and tort laws of both Thailand and other count	ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ/ปรับคำอธิบายรายวิชา
	100772 กฎหมายการแข่งขันทางการค้าและสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา 3 (2-2-5) Trade Competition Law and Intellectual Property Rights นโยบายป้องกันการผูกขาดและกฎหมายการแข่งขันทางการค้าของไทย การผูกขาดทางการค้าและผลกระทบ รูปแบบการกระทำที่ก่อให้เกิดการแข่งขันทางการค้าที่ไม่เป็นธรรม การใช้บังคับกฎหมายการแข่งขันทางการค้า การใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาในทางที่ก่อให้เกิดการผูกขาดหรือมีผลกระทบต่อการแข่งขัน นโยบายส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมและผลของนโยบายต่อกฎหมายการแข่งขันทางการค้าและกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา มาตรการป้องกันการจำกัดการแข่งขันโดยไม่เป็นธรรมในกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาของไทยและต่างประเทศ รวมทั้งประเทศในกลุ่มอาเซียน ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระที่ปรับปรุง
	กฎหมายการแข่งขันทางการค้ากับสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาในภาคอุตสาหกรรม Anti- monopoly policy and trade competition law of Thailand, trade monopoly and its impacts, types of conducts leading to unfair competition, enforcement of trade competition law, abuse of intellectual property rights leading to monopoly or having an adverse effect on competition, innovation policy and its impact on trade competition law and intellectual property law, measures for preventing an unfair restriction on competition in the Thai intellectual property laws and other countries including ASEAN countries, interaction between trade competition law and intellectual property rights in industrial sectors.	
	100762 กฎเกณฑ์ว่าด้วยการขัดกันของกฎหมาย ชั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Rules on Conflict of Laws ทฤษฎีเกี่ยวกับการขัดกันของกฎหมาย นิติสัมพันธ์ของเอกชนตามกฎหมายเอกชนที่มีลักษณะระหว่างประเทศ หลักทั่วไปว่าด้วยการขัดกันของกฎหมาย และการแก้ปัญหาการขัดกันของกฎหมายในเรื่องต่าง ๆ การขัดกันของเขตอำนาจศาลและการย้อนส่ง หลักเกณฑ์ว่าด้วยการขัดกันของกฎหมายตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย Theories on conflict of laws, legal relations under private law with international characteristics, general principles of conflict of laws and its solutions to the problem of conflict of law, conflict of jurisdictions and renvoi, rules of the conflict of laws under Act on Conflict of Laws	เปิดรายวิชาใหม่
	100771 กฎหมายการลงทุนเปรียบเทียบ 3 (2-2-5) Comparative Investment Law	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระที่ปรับปรุง
	แนวคิด นโยบาย และกฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนทางตรง เปรียบเทียบระหว่างกฎหมายการลงทุนของไทยกับกฎหมายการลงทุนของต่างประเทศ เปรียบเทียบการคุ้มครองและการส่งเสริมการลงทุนทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยประเทศผู้รับและประเทศผู้ส่งออกการลงทุน เปรียบเทียบการบังคับใช้กฎหมายลงทุนในไทยกับต่างประเทศ รวมทั้งประเทศในกลุ่มอาเซียน สนธิสัญญาระหว่างประเทศทวิภาคี และพหุภาคี เกี่ยวกับการลงทุน ประเด็นปัญหาด้านกฎหมาย เกี่ยวกับการลงทุน Concepts, policies and laws related to direct investment, comparison between Thai investment law and investment law of other countries, comparison of protection and promotion of inward and outward investment by host country and home country of investment, comparison of enforcement of investment law in Thailand and other countries including ASEAN countries, bilateral and multilateral investment treaties; issues pertaining to laws on investment	
100706 ภาษาอังกฤษเพื่อการวิจัยทางกฎหมาย 1(1-0-2) English for Legal Research การอ่านกฎหมาย กฎข้อบังคับ คำพิพากษา รายงาน บทความและหนังสือกฎหมายเป็นภาษาอังกฤษ ความหมายและการใช้คำและศัพท์ทางกฎหมาย เขียนบทความและรายงานทางกฎหมายเป็นภาษาอังกฤษ การใช้และความเข้าใจมาตรฐานระบบการอ้างอิงเอกสารที่ใช้ในการเรียนกฎหมาย การร่างเอกสารทางกฎหมายและสัญญาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางกฎหมายเป็นภาษาอังกฤษ Reading law, regulations, case law, law reports, law journals, and legal text books in English, meaning and use of words and vocabularies in legal context, writing law article and essay in English, using and understanding standard for citation of legal study, drafting legal		ปิดรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระที่ปรับปรุง
documents and contracts relating to legal research in English		
100713 กฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative of Law of Evidence หลักการของกฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบหลักกฎหมายลักษณะพยานภายใต้กฎหมายไทยและกฎหมายต่างประเทศที่ใช้ระบบวิธีพิจารณาแบบกล่าวหาและแบบไต่สวน หลักการรับฟังและหลักการชี้แจงน้ำหนักพยานหลักฐานของกฎหมายลักษณะพยาน บทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายพยานหลักฐานตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กระบวนการการสืบค้นและแสวงหาพยานหลักฐาน Principles of evidence law, comparison between evidence law of Thailand and other countries in both area of procedures of accuse and inquiry systems, principles of hearing and weighing evidences under evidence law, provisions relating to law of evidence under Civil Procedure Code and Criminal Procedure Code, processes of investigation and discovery of evidence	100722 กฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative of Law of Evidence หลักการของกฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบหลักกฎหมายลักษณะพยานภายใต้กฎหมายไทยและกฎหมายต่างประเทศ รวมทั้งประเทศในกลุ่มอาเซียน ที่ใช้ระบบวิธีพิจารณาแบบกล่าวหาและแบบไต่สวน หลักการรับฟังและหลักการชี้แจงน้ำหนักพยานหลักฐานของกฎหมายลักษณะพยาน บทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายพยานหลักฐานตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กระบวนการการสืบค้นและแสวงหาพยานหลักฐาน Principles of evidence law, comparison between evidence law of Thailand and other countries including ASEAN countries in both area of procedures of accuse and inquiry systems, principles of hearing and weighing evidences under evidence law, provisions relating to law of evidence under Civil Procedure Code and Criminal Procedure Code, processes of investigation and discovery of evidence	ปรับคำอธิบายรายวิชา
100731 กฎหมายธุรกิจขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Business Law ลักษณะขององค์กรธุรกิจสมัยใหม่ หลักเกณฑ์ทางกฎหมายเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของกรรมการและการจัดการของผู้บริหาร สิทธิของผู้ถือหุ้น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ถือหุ้นข้างมากและข้างน้อย และความรับผิดชอบของบริษัทต่อสังคม การขยายและครอบงำกิจการ การจัดรูปธุรกิจแบบกลุ่มบริษัทในเครือของบริษัทจำกัด บริษัทมหาชนจำกัด และองค์การร่วมทุนเพื่อประกอบธุรกิจ Characteristic of modern business enterprise, law relating to authority,	100732 กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทเปรียบเทียบ 3 (2-2-5) Comparative Company and Partnership Law ลักษณะของห้างหุ้นส่วนและบริษัท กฎหมายเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของกรรมการและการจัดการของผู้บริหาร สิทธิของผู้ถือหุ้น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ถือหุ้นข้างมากและข้างน้อย ความรับผิดชอบของบริษัทต่อสังคม การควบกิจการ หลักการและการบังคับใช้กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทในประเทศไทยและในต่างประเทศ เปรียบเทียบกฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัททั้งของประเทศไทยและ	ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ/ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระที่ปรับปรุง
responsibilities and liabilities of directors and executive management, rights of shareholders, relationship between majority of shareholders and minority of shareholders, corporate social responsibility, extension and takeover of business, operating subsidiary in business group, limited companies, public company limited, and joint venture company for business	ต่างประเทศ รวมทั้งประเทศในกลุ่มอาเซียน ปัญหาปัจจุบันของกฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัท การกำกับดูแลกิจการในกฎหมายบริษัท บทบาทและความสำคัญของกฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทในการพัฒนาเศรษฐกิจ Characteristic of the company and partnership, laws relating to the authority, responsibilities and liabilities of directors and executive management, rights of shareholders, the relationship between the majority of shareholders and the minority of shareholders; corporate social responsibility, takeover of business, principles and enforcement of company and partnership law in Thailand and other countries, comparison between company and partnership law of Thailand and other countries including ASEAN countries, current issues in company and partnership Law, corporate governance in company law, role and importance of company and partnership law in economic development	
100714 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative Criminal Procedure แนวคิดและทฤษฎีของกฎหมายวิธีสบัญญัติเกี่ยวกับสิทธิของประชาชน อำนาจของรัฐในการดำเนินคดีอาญา เปรียบเทียบวิธีพิจารณาความอาญาของประเทศที่ใช้ระบบกฎหมายจารีตประเพณี และระบบกฎหมายลายลักษณ์อักษรในภาคพื้นยุโรป วิเคราะห์ประวัติ วิวัฒนาการของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาไทยในยุคสมัยต่าง ๆ ผลกระทบของการบัญญัติ การตีความ และการบังคับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาที่มีต่อสังคม ประเด็นปัญหาในวิธีพิจารณาความอาญา และการบังคับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Concepts and theories of procedural law in relation to citizen's rights, power of state in handling criminal cases, comparison of criminal	100751 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative Criminal Procedure แนวคิดและทฤษฎีของกฎหมายวิธีสบัญญัติเกี่ยวกับสิทธิของประชาชน อำนาจของรัฐในการดำเนินคดีอาญา เปรียบเทียบวิธีพิจารณาความอาญาของประเทศที่ใช้ระบบกฎหมายจารีตประเพณี และระบบกฎหมายลายลักษณ์อักษรในภาคพื้นยุโรป รวมทั้งกลุ่มประเทศอาเซียน วิเคราะห์ประวัติ วิวัฒนาการของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาไทยในยุคสมัยต่าง ๆ ผลกระทบของการบัญญัติ การตีความ และการบังคับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาที่มีต่อสังคม ประเด็นปัญหาในวิธีพิจารณาความอาญา และการบังคับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Concepts and theories of procedural law in relation to citizen's rights, power of state in	ปรับคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระที่ปรับปรุง
procedures employed in common law and civil law countries in Europe, analysis of history and development of Thai criminal procedural law in different period, impact of enactment of procedural law and enforcement of criminal procedure on society, current issues in criminal procedures and enforcement of criminal procedure law	handling criminal cases, comparison of criminal procedures employed in common law and civil law countries in Europe including ASEAN countries, analysis of history and development of Thai criminal procedural law in different period, impact of enactment of procedural law and enforcement of criminal procedure on society, current issues in criminal procedures and enforcement of criminal procedure law	
100716 กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative Law on Environment and Natural Resource กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเปรียบเทียบของกลุ่มประเทศอาเซียน เปรียบเทียบระบบกฎหมาย ประวัติศาสตร์กฎหมาย ระบบศาล และเนื้อหาและวิธีพิจารณาอันเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของไทยและต่างประเทศ Comparison of law and policies concerning environmental and natural resources in ASEAN counties, comparison of legal system, legal history, court system, and substantive and procedural environmental and natural resource law in Thailand and other countries	100744 กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative Law on Environment and Natural Resource กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเปรียบเทียบของกลุ่มประเทศอาเซียน เปรียบเทียบระบบกฎหมาย ประวัติศาสตร์กฎหมาย ระบบศาล และเนื้อหาและวิธีพิจารณาอันเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของไทยและต่างประเทศ รวมทั้งประเทศในกลุ่มอาเซียน Comparison of law and policies concerning environmental and natural resources in ASEAN counties, comparison of legal system, legal history, court system, and substantive and procedural environmental and natural resource law in Thailand and other countries including ASEAN countrie	ปรับคำอธิบายรายวิชา
100721 กฎหมายพาณิชย์นาวีชั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Maritime Law แนวคิดและหลักเกณฑ์ทางกฎหมายเกี่ยวกับการเดินเรือและกิจการทางทะเล การละเมิดและข้อพิพาทจากกิจการทางทะเล การกักเรือ ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจรัฐกับเอกชนในภาคมหาชน และความสัมพันธ์ในภาคเอกชนระหว่างเอกชนและเอกชน การวินิจฉัยข้อพิพาทเกี่ยวกับการเดินเรือและกิจการทางทะเล		ปิดรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระที่ปรับปรุง
Philosophy and theories of Maritime Law, tort and disputation on maritime activities, embargo, relations between authority of state and people in term of public section, relations between private persons, and adjudicate on maritime disputation		
100722 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศชั้นสูง 3(2-2-5) Advanced International Trade Law วิเคราะห์กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายเกี่ยวกับการควบคุม กำกับกับการนำเข้าและส่งออกของไทยในกรณีสินค้าทั่วไปและกรณีเฉพาะ กฎหมายและพิธีการทางศุลกากร หลักกฎหมายการค้าของต่างประเทศภายใต้ความตกลงทางการค้าระหว่างประเทศว่าด้วยภาษีศุลกากรและการค้า และองค์การการค้าโลก หลักการการเปิดเสรีทางการค้า และการส่งเสริมการค้าที่เป็นธรรม และความตกลงที่เกี่ยวข้อง เช่น ความตกลงว่าด้วยอุปสรรคทางเทคนิคต่อการค้า การอุดหนุนและมาตรการตอบโต้ การทุ่มตลาดและการต่อต้านการทุ่มตลาด กฎเกณฑ์และกฎระเบียบทางการค้า บริการระหว่างประเทศขององค์การการค้าโลก Analysis of International Trade Law, law on controlling and supervision of import and export from Thailand in both general and specific goods, law and procedures on customs, legal principles in trade law of other countries under trade agreements of GATT and WTO, principles of trade liberalization and promotion of fair trade, and related arrangements such as technical barriers to trade, subsidies and countervailing measures, dumping and anti- dumping, WTO rules and regulations on international trade in services		ปีติรายวิชา
100732 กฎหมายว่าด้วยการระงับข้อพิพาททางธุรกิจและอนุญาโตตุลาการ 3(2-2-5) Law on Settlement of Commercial Disputes and Arbitration	100753 กฎหมายการจัดการความขัดแย้งและวิธีระงับข้อพิพาททางเลือก 3(2-2-5) Law on Conflict Management and Alternative Dispute Resolution	ปรับชื่อวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ/ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระที่ปรับปรุง
ความสำคัญและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากข้อพิพาททางธุรกิจในลักษณะต่าง ๆ รูปแบบและเหตุผลในการเลือกใช้วิธีการระงับข้อพิพาททางธุรกิจ ทฤษฎี หลักกฎหมายและเทคนิควิธีที่นำมาใช้ในการระงับข้อพิพาททางธุรกิจในแต่ละรูปแบบ วิวัฒนาการของอนุญาโตตุลาการ ข้อดีและข้อเสียของวิธีการอนุญาโตตุลาการ ข้อพิจารณาในการเจรจาและยกร่างสัญญาอนุญาโตตุลาการ การเลือกกฎหมายและสถานที่สำหรับการอนุญาโตตุลาการ กฎหมายอนุญาโตตุลาการในระดับประเทศและระหว่างประเทศ Importance and impacts arising from various commercial disputes, models and reasons for choosing alternative method in settling commercial disputes, theories, principles and techniques applied in course of settlement of each type of commercial disputes, evolution of arbitration, advantages and disadvantages of arbitration, consideration in negotiation and drafting arbitration contracts, choice of law and place for arbitration, law of arbitration at national and international levels	เปรียบเทียบปรัชญาและทฤษฎีกฎหมายอาญาเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้ง วิธีการระงับข้อพิพาททางเลือกในประเทศไทยและต่างประเทศ รวมทั้งประเทศในกลุ่มอาเซียน รูปแบบการจัดการความขัดแย้งโดยเน้น การหลีกเลี่ยง การเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท อนุญาโตตุลาการ การฟ้องร้อง การเผชิญหน้าอย่างสันติ กฎเกณฑ์และกฎข้อบังคับเกี่ยวกับวิธีการระงับข้อพิพาททางเลือก หลักการเจรจาต่อรอง กฎเกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท กฎหมายอนุญาโตตุลาการ และการพิจารณาพิพากษาโดยศาล Comparison of philosophy and theories of criminal law on conflict management, alternative dispute resolution in Thailand and other countries including ASEAN countries, models of conflict management emphasizing on avoidance, negotiation, arbitration, litigation, non- violence confrontation, rules and regulations concerning alternative dispute resolution, principle of negotiation, rules of mediation, arbitration law and litigation	
100741 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาชั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Intellectual Property law การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาภายใต้ข้อตกลงระหว่างประเทศและกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาของไทย เช่น กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายสิทธิบัตร กฎหมายเครื่องหมายการค้า กฎหมายความลับทางการค้า กฎหมายคุ้มครองพันธุ์พืช กฎหมายคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ และกฎหมายคุ้มครองแบบผังภูมิวงจรรวม เปรียบเทียบกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาของไทยกับต่างประเทศ ขอบเขตการให้ความคุ้มครองและการละเมิดสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา ข้อยกเว้นการละเมิด การอนุญาตให้ใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาในรูปของสัญญา การบังคับใช้กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา และวิธีพิจารณาคดีทรัพย์สิน	100773 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative Intellectual Property law การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาภายใต้ข้อตกลงระหว่างประเทศและกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาของไทยโดยเน้น กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายสิทธิบัตรและกฎหมายเครื่องหมายการค้า เปรียบเทียบกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาของไทยกับต่างประเทศ รวมทั้งประเทศในกลุ่มอาเซียน เปรียบเทียบขอบเขตการให้ความคุ้มครองและการละเมิดสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา เปรียบเทียบข้อยกเว้นการละเมิด เปรียบเทียบการบังคับใช้กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา และวิธีพิจารณาคดีทรัพย์สินทางปัญญาในศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ	ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ/ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระที่ปรับปรุง
ทางปัญญาในศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ Protection of intellectual property under international agreements and Thai intellectual property law such as copyright law, patent law, trademark law, trade secret law, plant variety protection law, geographical indication protection law, and law on protection of layout–designs of integrated circuits, comparison between Thai intellectual property law and law of other countries, scope of protection and infringement of intellectual property rights, exceptions, licensing under licence agreement, enforcement of intellectual property law, procedure for intellectual property cases in Intellectual Property and International Trade Court	Protection of intellectual property under international agreements and Thai intellectual property law emphasizing on copyright law, patent law, and trademark law, comparison between Thai intellectual property law and law of other countries including ASEAN countries, comparison of scope of protection and infringement of intellectual property rights, comparison of exceptions, comparison of enforcement of intellectual property law and procedure for intellectual property cases in Intellectual Property and International Trade Court	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระที่ปรับปรุง
100742 กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศชั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Information Technology Law สังคมข้อมูลข่าวสาร พัฒนาการทางกฎหมายและกฎข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารควบคุมด้านอินเทอร์เน็ต สิทธิมนุษยชนและอินเทอร์เน็ต ทฤษฎีสันติทางปัญญาและอินเทอร์เน็ต อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ Information society, development of law and regulations relating to information technology, internet governance, human rights and internet, Intellectual property and Internet, computer crime, electronic commerce, and contemporary issues relating to law on information technology		ปิตุราชวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระที่ปรับปรุง
100715 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งชั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Civil Procedure แนวความคิดและทฤษฎีของกฎหมายวิธีสบัญญัติ เกี่ยวกับข้อพิพาทและสิทธิทางแพ่งและพาณิชย์ รูปแบบองค์กรในการยุติข้อพิพาทประเภทต่าง ๆ วิเคราะห์นิติปรัชญาชั้นพื้นฐานและชั้นสูงของการให้ความยุติธรรมทางแพ่ง ผลกระทบของกฎหมายวิธีสบัญญัติและการพัฒนาเศรษฐกิจและการพาณิชย์ ความร่วมมือระหว่างประเทศในด้านกฎหมายวิธีสบัญญัติ ประเด็นปัญหาในวิธีการพิจารณาความแพ่งและการบังคับใช้กฎหมายวิธีการพิจารณาความแพ่ง Concepts and theories of civil procedure concerning dispute and right in civil and commercial cases, forms of organization responding to settle various disputes, analysis of legal philosophy relating to justice in civil cases from fundamental level to advanced degree, effect of civil procedure law in economic development and commercial, international corporation in civil procedure law, current issues in civil procedure and enforcement of civil procedure law	100752 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งชั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Civil Procedure Law แนวความคิดและทฤษฎีของกฎหมายวิธีสบัญญัติ เกี่ยวกับข้อพิพาทและสิทธิทางแพ่งและพาณิชย์ รูปแบบองค์กรในการยุติข้อพิพาทประเภทต่าง ๆ วิเคราะห์นิติปรัชญาชั้นพื้นฐานและชั้นสูงของการให้ความยุติธรรมทางแพ่ง ผลกระทบของกฎหมายวิธีสบัญญัติและการพัฒนาเศรษฐกิจและการพาณิชย์ ความร่วมมือระหว่างประเทศในด้านกฎหมายวิธีสบัญญัติ ประเด็นปัญหาในวิธีการพิจารณาความแพ่งและการบังคับใช้กฎหมายวิธีการพิจารณาความแพ่ง Concepts and theories of civil procedure concerning dispute and right in civil and commercial cases, forms of organization responding to settle various disputes, analysis of legal philosophy relating to justice in civil cases from fundamental level to advanced degree, effect of civil procedure law in economic development and commercial, international corporation in civil procedure law, current issues in civil procedure and enforcement of civil procedure law	ปรับชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๓๑๒๐/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

.....
ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยาได้มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนา หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๓/๐๓/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณบดีคณะนิติศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะนิติศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๓. ศาสตราจารย์ ดร.สทนต์ รัตนไพจิตร	กรรมการ
๔. นายทองธาร เหลืองเรืองรอง	กรรมการ
๕. นายอรรถพล ใหญ่สว่าง	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภนันทน์ ศุภศิริพงษ์ชัย	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช ชีระชัยมณี	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทราวรรณ รัตนเกษตร	กรรมการ
๙. ดร.ธิตี ไวกวี	กรรมการ

/๑๐.ดร. ...

-๒-

๑๐.ดร.วิมลเรขา ศิริชัยวรารณ

กรรมการ

๑๑.นางสาวนิภาภรณ์ ลาภเสถียร

เลขานุการ

หน้าที่ พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจน
ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๕๒ และมาตรฐานวิชาชีพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุกกร พงศบางโพธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก จ
รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร



คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

แบบรายงานผลการพิจารณาร่างหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

ชื่อกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตร : นายอรรถพล ไญ้สว้าง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.3 วิชาเอก

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

2

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3

.....

 1.9 ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ
 ของสถาบัน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

4

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

2.2. แผนพัฒนาปรับปรุง

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1. ระบบการจัดการศึกษา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

5

3.2. การดำเนินการหลักสูตร

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

3.3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

3.4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

3.5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

4.1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

4.2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

4.3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
 (Curriculum Mapping)

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7

.....

 5.2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

5.3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

6.1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

6.2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1. การบริหารหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.3. การบริหารคณาจารย์

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

9

7.5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

10

.....

.....

8.2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

8.3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

8.4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

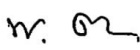
.....

หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงนาม..........(กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

(นายอรรถพล ใหญ่สว่าง)

วันที่ 30 เดือน ต.ค. พ.ศ. ๖1

ลงนาม..........(ประธานกรรมการ)

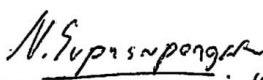
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณรายรัตน์ ศรีไชยรัตน์)

วันที่ 30 เดือน ต.ค. พ.ศ. ๖1

ลงนาม..........(รองประธานกรรมการ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัญญกัญญา ใจการวงศ์สกุล)

วันที่ 30 เดือน ต.ค. พ.ศ. ๖1

ลงนาม..........(กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภนันท์ ศุภศิริพงษ์ชัย)

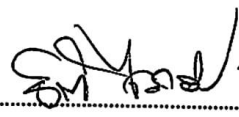
วันที่ 30 เดือน ต.ค. พ.ศ. ๖1

12

ลงนาม..........(กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทราวรรณ รัตนเกษตร)

วันที่ ๒๐ เดือน ๙.๐. พ.ศ. ๖๑

ลงนาม..........(กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(ดร.ฉติ ไวกรี)

วันที่ 3๐ เดือน ๙.๐. พ.ศ. ๖๑

ลงนาม..........(กรรมการ)

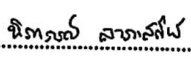
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช อธิระชัยมัทธ)

วันที่ 3๐ เดือน ๙.๐. พ.ศ. ๖๑

ลงนาม..........(กรรมการ)

(ดร.วิมลเรขา ศิริชัยวรารณ)

วันที่ 30 เดือน ๙.๐. พ.ศ. ๖๑

ลงนาม..........(เลขานุการ)

(นางสาวนิภาภรณ์ ลาภเสถียร)

วันที่ 3๐ เดือน ๙.๐. พ.ศ. ๖๑



คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

แบบรายงานผลการพิจารณาร่างหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

ชื่อกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตร : นายทองธาร เหลืองเรืองรอง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.3 วิชาเอก

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3

.....

 1.9 ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ

ของสถาบัน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

4

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

2.2. แผนพัฒนาปรับปรุง

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1. ระบบการจัดการศึกษา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

5

3.2. การดำเนินการหลักสูตร

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

3.3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

3.4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

3.5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

4.1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

4.2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

4.3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7

.....

 5.2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

5.3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

6.1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

6.2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....
.....
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1. การบริหารหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....
.....

7.2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....
.....

7.3. การบริหารคณาจารย์

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....
.....

7.4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

9

.....

.....

7.5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำ

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

7.6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

7.7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

10

.....

.....

8.2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

8.3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

8.4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงนาม.....(กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

(นายทองธาร เหลืองเรืองรอง)

วันที่ 30 เดือน ๓.๑. พ.ศ. ๖1

ลงนาม.....(ประธานกรรมการ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณรายรัตน์ ศรีไชยรัตน์)

วันที่ 30 เดือน ๓.๑. พ.ศ. ๖1

ลงนาม.....(รองประธานกรรมการ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กันย์กัญญา ใจการวงศ์สกุล)

วันที่ 30 เดือน ๓.๑. พ.ศ. ๖1

ลงนาม.....(กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงนันท์ ศุภศิริพงษ์ชัย)

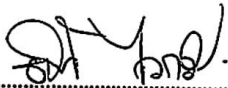
วันที่ 30 เดือน ๓.๑. พ.ศ. ๖1

12

ลงนาม..........(กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทราวรรณ รัตนเกษตร)

วันที่ 30 เดือน ๓๑ พ.ศ. ๖1

ลงนาม..........(กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(ดร.ธิตี ไวกวี)

วันที่ 30 เดือน ๓.ค. พ.ศ. ๖1

ลงนาม..........(กรรมการ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช อีระชัยมพิทธิ์)

วันที่ 30 เดือน ๓.ค. พ.ศ. ๖1

ลงนาม..........(กรรมการ)

(ดร.วิมลเรखा ศิริชัยราวรรณ)

วันที่ 30 เดือน ๓.ค. พ.ศ. ๖1

ลงนาม..........(เลขานุการ)

(นางสาวนิภาภรณ์ ลากเสถียร)

วันที่ 30 เดือน ๓.ค. พ.ศ. ๖1



คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

แบบรายงานผลการพิจารณาร่างหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

ชื่อกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตร : ศาสตราจารย์ ดร.สทนต์ รัตนไพจิตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.3 วิชาเอก

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

 1.9 ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ
 ของสถาบัน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

4

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

2.2. แผนพัฒนาปรับปรุง

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1. ระบบการจัดการศึกษา

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

3.2. การดำเนินการหลักสูตร

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....
.....

3.3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....
.....

3.4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....
.....

3.5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....
.....

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

4.1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

4.2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

4.3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1. การบริหารหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.3. การบริหารคณาจารย์

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7

.....

.....

5.2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

5.3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

6.1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

6.2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

9

7.5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงนาม..... (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

(ศาสตราจารย์ ดร.สทนต์ รัตนไพจิตร)

วันที่ 20 เดือน ๓.๑. พ.ศ. 2561

ลงนาม..... (ประธานกรรมการ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณรายรัตน์ ศรีไชยรัตน์)

วันที่ 30 เดือน ๓.๑. พ.ศ. ๖1

ลงนาม..... (รองประธานกรรมการ)

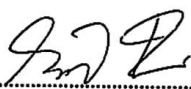
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กันย์กัญญา ใจการวงศ์สกุล)

วันที่ 30 เดือน ๓.๑. พ.ศ. ๖1

ลงนาม..... (กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณนันท ศุภศิริพงษ์ชัย)

วันที่ ๒๐ เดือน ๓.๑. พ.ศ. ๖1

ลงนาม..........(กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทราวรรณ รัตนเกษตร)

วันที่ 30 เดือน ๓.๑. พ.ศ. ๖1

ลงนาม..........(กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(ดร.ธิตี ไวกวี)

วันที่ 30 เดือน ๓.๑. พ.ศ. ๖1

ลงนาม..........(กรรมการ)

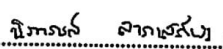
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช อีระชัยมิตต์)

วันที่ 30 เดือน ๓.๑. พ.ศ. ๖1

ลงนาม..........(กรรมการ)

(ดร.วิมลเรขา ศิริชัยวารวณ)

วันที่ 30 เดือน ๓.๑. พ.ศ. ๖1

ลงนาม..........(เลขานุการ)

(นางสาวนิภาภรณ์ ลามเสถียร)

วันที่ 30 เดือน ๓.๑. พ.ศ. ๖1

ภาคผนวก ช

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ

รองศาสตราจารย์พรรณรายรัตน์ ศรีไชยรัตน์

Assoc. Prof. Dr.Panarairat Srichaiyarat

ชื่อ-สกุล	นางสาวพรรณรายรัตน์ ศรีไชยรัตน์
รหัสประจำตัวประชาชน	31006021XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยตรง	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1616 085-040-8088
Email	panarairat@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2546	Doctor of the Science of Law (Employment Discrimination Law) Cornell University, U.S.A.
พ.ศ. 2540	Master of Laws (Feminist Jurisprudence) University of Pennsylvania, U.S.A.
พ.ศ. 2536	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทาง อาญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2523	ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2522	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

พรรณรายรัตน์ ศรีไชยรัตน์ และ ศักดิ์ชาย จินะวงศ์ (มกราคม-มิถุนายน 2559). การเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายในเรือนจำกับการเพิ่มโอกาสของผู้ต้องขังในการเข้าถึงความยุติธรรม. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2559). หน้า 1-17.

ผลงานวิชาการ

พรรณรายรัตน์ ศรีไชยรัตน์. (2559). คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหนี้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน. 259 หน้า. [ISBN : 9786162695025]

Panarairat Srichaiyarat, Lisa Bliss, Witoon Taloodkum (2015). “Clinical Legal Education in Thailand.” in Shuvro Sarker (ed.) Clinical Legal Education in Asia Accessing Justice for the Underprivileged. New York: Palgrave Macmillan. [ISBN : 978-1-349-55631-1], 249 page (p.159-176).

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพนันต์ ศุภศิริพงษ์ชัย

Asist. Prof. Dr.Noppanun Supasiripongchai

ชื่อ-สกุล	นายมนันต์ ศุภศิริพงษ์ชัย
รหัสประจำตัวประชาชน	31017005XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	084-222-3058
Email	noppanun.su@up.ac.th หรือ noppanun@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	Doctor of Philosophy (Law) University of Edinburgh, United Kingdom
พ.ศ. 2547	Master of Laws (Intellectual Property Law) Australian National University, Australia
พ.ศ. 2545	Master of Laws (Commercial Law) Monash University, Australia
พ.ศ. 2541	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

Noppanun Supasiripongchai. (2018). Parallel importation and intellectual property law in Thailand. Official Conference Proceedings of the Asian Conference on the Social Sciences 2018, p. 193–203. ISSN: 2186 – 2303. Kobe, Japan.

Noppanun Supasiripongchai. (2017). Parallel importation of patented products in Thailand: the need for the new patent exhaustion regime in the light of the ASEAN Economic Community (AEC). Queen Mary Journal of Intellectual Property, Volume 7 Issue 4. p. 366–415.

ผลงานวิชาการ

Noppanun Supasiripongchai. (2019). Intellectual Property Law in Thailand. in International Encyclopaedia of Laws: Intellectual Property. Kluwer Law International B.V.. [ISBN 978-90-654-4887-3], 267 page.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทราวรรณ รัตนเกษตร

Asist. Prof. Dr.Patrawam Rattanakaset

ชื่อ-สกุล	นางสาวภัทราวรรณ รัตนเกษตร
รหัสประจำตัวประชาชน	35199000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1614 095-675-3313
Email	airpatra@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	Docteur en droit (Droit privé) Universite d'Aix-Marseille, France
พ.ศ. 2547	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายเอกชน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2543	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

- ภัทราวรรณ รัตนเกษตร. (2560). การป้องกันการกระทำความผิดอาญาของเด็กและเยาวชน : เกณฑ์อายุในการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์. วารสารรามคำแหง ฉบับนิติศาสตร์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2560). หน้า 55-81.
- ภัทราวรรณ รัตนเกษตร. (2558). Soft law กับการพัฒนากฎหมายในอนาคต. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 4, หน้า 1110-1122. 29-30 มกราคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.
- ภัทราวรรณ รัตนเกษตร. (2558). บทบาทของกฎหมายเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการ. วารสารรามคำแหง ฉบับนิติศาสตร์. ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2558). หน้า 44-55.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิตี ไวกวี

Asist. Prof. Dr.Thiti Walkavee

ชื่อ-สกุล	ธิตี ไวกวี
รหัสประจำตัวประชาชน	31010006XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ประจำ
สถานที่ทำงาน	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 098-874-9008
Email	Thiti.wa@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2559	Doctor of Philosophy (Law) University of Auckland, New Zealand
พ.ศ. 2548	Master of Laws (Environmental and Natural Resource Law and Policy) University of Denver Sturm College of Law, U.S.A.
พ.ศ. 2540	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

ธิตี ไวกวี. (2560). การบริหารจัดการสัตว์ป่าด้วยหลักพันธสัญญาเชิงนิเวศ. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 6, หน้า 1672-1689. 26-29 มกราคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.

ผลงานวิชาการ

ขวัญดา ไชยมงคล และ ธิตี ไวกวี. (2561). แนวคิดสิทธิชุมชนและการมีส่วนร่วมสำหรับการอนุรักษ์
การใช้ที่ยั่งยืน การเข้าถึงและแบ่งปันผลประโยชน์ ตามอนุสัญญาว่าด้วยความ

หลากหลายทางชีวภาพ: กรณีการอนุรักษ์พื้นที่ม่อนหินเขียว ชุมชนห้วยยางขาม เพะเยา. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ เพะเยาวิจัย ครั้งที่ 7, หน้า 2146-2161. 25-26 มกราคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.

นิภาภรณ์ ลากเสถียร และ **ดร.ธิดา ไวกวี**. (2560). มาตรการในการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมในกิจกรรมการควบคุมและกำจัดแมลงและสัตว์พาหะนำโรคในการอนามัยสิ่งแวดล้อมภายใต้แนวคิดสิทธิในการดำรงชีวิตอยู่ในระบบนิเวศที่ดี. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมทางวิชาการระดับชาติ “ปัญจวิสุวรรษ ธรรมศาสตร์ลำปาง นำทางประชาชน พัฒนาสู่สากล, หน้า 308-323. 4 พฤศจิกายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง.

ภาคผนวก ซ
ภาระการสอนของอาจารย์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอนชั่วโมง/ปีการศึกษา				
							2562	2563	2564	2565	2566
1	นางสาวพรรณรายรัตน์ ศรีไชยรัตน์	31006021XXXX	รองศาสตราจารย์	J.S.D. LL.M. น.ม น.บ.ท. น.บ.	Employment Discrimination Law Feminist Jurisprudence กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา นิติศาสตร์	Cornell University, U.S.A. University of Pennsylvania, U.S.A. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	180	180	180	180	180
2	นายณนันต์ ศุภศิริพงษ์ชัย	31017005XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. LL.M. LL.M. น.บ.	Law Intellectual Property Law Commercial Law นิติศาสตร์	University of Edinburgh, United Kingdom Australian National University, Australia Monash University, Australia มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	180	180	180	180	180
3	นางสาวภัทราวรรณ รัตนเกษตร	35199000XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Docteur en droit น.ม น.บ.	Droit privé กฎหมายเอกชน นิติศาสตร์	Université d'Aix-Marseille, France มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยพายัพ	180	180	180	180	180
4	นายธิตี ไวกวี	31010006XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. LL.M. น.บ.	Law Environmental and Natural Resource Law and Policy นิติศาสตร์	University of Auckland, New Zealand University of Denver Sturm College of Law, U.S.A. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	180	180	180	180	180