



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	
	1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
	3. วิชาเอก	1
	4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
	5. รูปแบบของหลักสูตร	1
	6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
	7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
	8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
	9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
	10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
	11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	
	11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
	11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
หมวดที่ 2	12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
	13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	6
	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8	
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	8	
1.2 ความสำคัญ	8	
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8	
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	8	
3. แผนพัฒนาปรับปรุง	9	

	สารบัญ (ต่อ)	หน้า
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
	1. ระบบการจัดการศึกษา	11
	2. การดำเนินการหลักสูตร	11
	3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	
	3.1 หลักสูตร	
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม	14
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	14
	3.1.3 รายวิชา	14
	3.1.4 แผนการศึกษา	18
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	24
	3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	
	3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	31
	3.2.2 อาจารย์พิเศษ	33
	4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	34
	5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	34
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และโครงสร้างของหลักสูตร	
	1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	37
	2. การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	37
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
	1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	45
	2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	45
	3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	46
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	47
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	47

	สารบัญ (ต่อ)	หน้า
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	
	1. การกำกับมาตรฐาน	48
	2. บัณฑิต	48
	3. นิสิต	48
	4. คณาจารย์	49
	5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	49
	6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	50
	7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน Key Performance Indicator	52
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
	1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	54
	2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	54
	3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	55
	4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	55
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561	57
ภาคผนวก ข	ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	72
ภาคผนวก ค	ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554	78
ภาคผนวก ง	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	82
ภาคผนวก จ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	96
ภาคผนวก ฉ	รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	100
ภาคผนวก ช	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	106
ภาคผนวก ซ	ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำ	124
ภาคผนวก ฌ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) รายชั้นปี	128

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์

Master of Arts Program in Applied Linguistics

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/วิทยาลัย	ศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	:	0355
ภาษาไทย	:	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
ภาษาอังกฤษ	:	Master of Arts Program in Applied Linguistics

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ชื่อเต็ม (ไทย)	:	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)
ชื่อย่อ (ไทย)	:	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	:	Master of Arts (Applied Linguistics)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	:	M.A. (Applied Linguistics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

4.1 แผน ก แบบ ก1

4.2 แผน ก แบบ ก2

4.3 แผน ข

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาโท 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น

ปีการศึกษา 2565 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

6.2 คณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม

คณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 11/2564

วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม

ครั้งที่ 7/2565. วันที่ 18 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

6.4 คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม

ครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยา อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ คุณภาพหลักสูตรและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 บุคคลากรทางการศึกษา

8.2 ข้าราชการ/พนักงานราชการ

8.3 นักวิจัยอิสระ

8.4 นักนิเทศศาสตร์

8.5 นักอรรถบำบัด

8.6 พนักงานบริษัทที่มึ่งงานด้านภาษาศาสตร์เข้ามาเกี่ยวข้อง เช่น กูเกิล

9. ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวผณินทรา ธีรานนท์	35201004xxxxx	รองศาสตราจารย์	อ.ด.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
				อ.ม.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
				ศ.ป.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
2	นางจรรุวรรณ เบญจาทิกุล	31601000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
				ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2525
				กศ.ป.	ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	2513
3	นางสาวเพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต	31601002xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
				ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
				กศ.ป.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก (Megatrend) สำคัญ ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การพัฒนาเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด อนาคตของงาน การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรม การขยายตัวของความเป็นเมือง รวมถึงความก้าวหน้าด้านการแพทย์ และการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลก (รัฐบาลไทย, 2564)

ประเทศไทยจะตอบสนองต่อผลกระทบของ Megatrend ด้วยการพลิกโฉมประเทศไทยใน 4 ด้าน คือ การสร้างโอกาสและลดความเสี่ยงจากเทคโนโลยี การบริหารจัดการที่โปร่งใส ชีตความสามารถของประเทศ ลดความเหลื่อมล้ำ และลดผลกระทบจากสิ่งแวดล้อม โดยมีเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปข้างหน้า ได้แก่ องค์ความรู้ และนวัตกรรม ซึ่งองค์ความรู้และนวัตกรรมจะต้องเกิดขึ้นควบคู่กับการพัฒนา “ทุนมนุษย์” (Human Capital) การยกระดับคุณภาพของ “ทุนมนุษย์” นั้น จำเป็นต้องมีการลงทุนขนาดใหญ่เป็นเวลายาวนานในภาคการศึกษา ฝึกอบรม **วิจัยและพัฒนา** ตลอดจนมีการเปลี่ยนแปลงในค่านิยมและวัฒนธรรมเปิดกว้าง

การให้ความรู้เพื่อพัฒนาคน และ การพัฒนาคนให้สร้างนวัตกรรมได้จำเป็นต้องอาศัยทักษะบางประการในตัวคนเป็นพื้นฐาน ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการยืดหยุ่นต่อสถานการณ์ ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะทางการยอมรับวัฒนธรรมอื่น ทักษะด้านเทคโนโลยี และทักษะทางการวิจัยแบบบูรณาการ ซึ่งภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์เป็นศาสตร์ที่พัฒนาคนให้มีทักษะดังกล่าวอย่างครบถ้วน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมมนุษย์เป็นสังคมที่ไม่ได้อยู่ในสภาพที่หยุดนิ่ง แต่มีการเคลื่อนไหวตลอดเวลา ดังนั้นสังคมจึงอยู่ในสภาพที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ปัจจุบันสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นความเจริญก้าวหน้าทางการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศจึงเป็นเหตุให้วัฒนธรรม วิถีชีวิตความเชื่อ ความคิดของสังคมสามารถแพร่กระจายและถ่ายโอนกันได้อย่างรวดเร็วซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้สังคมและวัฒนธรรมได้เปลี่ยนแปลงไป

ข้อมูลด้านสังคมและวัฒนธรรมมีความสำคัญสำหรับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กล่าวคือ การศึกษาจะทำหน้าที่อนุรักษ์และถ่ายทอดวัฒนธรรมของสังคมให้แก่ชนรุ่นหลัง ซึ่งสังคมและวัฒนธรรมนั้นมักจะมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา

หลักสูตรภาษาศาสตร์ประยุกต์เป็นศาสตร์ที่นำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านภาษาที่เกิดขึ้นกับผู้คนในชีวิตจริง อีกทั้งสามารถบูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ เช่น นิติศาสตร์ สังคมวิทยา มานุษยวิทยา จิตวิทยา ประวัติศาสตร์ หรือวัฒนธรรมศึกษา ซึ่งมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของสังคมโดยชี้ให้เห็นถึงความเป็นไปและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมผ่านทางการใช้ภาษาอีกด้วย

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมดังที่ได้กล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่าประเทศไทยมีความต้องการขับเคลื่อนประเทศให้เจริญก้าวหน้าโดยพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมให้ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพของ “ทุนมนุษย์” อีกทั้งให้สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) จึงมีเป้าหมายในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่และบูรณาการความรู้เข้ากับศาสตร์อื่น ได้แก่ ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมใหม่ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้เพื่อจะได้นำความรู้ไปพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

12.2 ความเกี่ยวพันกับพันธกิจของสถาบัน

(1) ด้านการผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยพะเยามีภารกิจหลักที่ต้องทำการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกระดับให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thai Qualification Framework for High Education) (TQF:HEd.) โดยมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีทักษะทางปัญญา มีทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถทำงานได้ทุกแห่งทั่วโลก โดยจะต้องพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของอาจารย์ ควบคู่ไปกับการพัฒนามาตรฐานทางวิชาการด้วยการจัดการศึกษา ซึ่งในอนาคตมองว่าจะต้องหาวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายยิ่งขึ้นดังนั้นจึงต้องสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้ครอบคลุมทั้งกลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน และกลุ่มเป้าหมายในตลาดแรงงานซึ่งต้องปรับปรุงรูปแบบและวิธีการสอนรวมทั้งเนื้อหาสาระให้ก้าวทันกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ ด้วย

(2) ด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีรูปแบบซับซ้อนขึ้น เช่น การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรมสมัยใหม่ ที่ใช้ทุน

ปัญญามากกว่าทุนแรงงาน หรือวัตถุดิบ การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร การฟื้นฟู และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การวิจัยเชิงอุตสาหกรรม การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการพัฒนาระบบบริการด้านสาธารณสุข ตลอดจนการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม เป็นต้น โดยมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญและมุ่งเน้นการวิจัยพื้นฐานโดยควบคู่ไปกับการวิจัยประยุกต์ในสาขาต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีประสิทธิผลและมีคุณภาพชีวิตที่ดีตลอดจนเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้อย่างแท้จริงในระยะยาวโดยจะต้องสร้างผู้นำในการวิจัยให้สามารถดำเนินการในลักษณะหุ้นส่วน หรือการสร้างเครือข่ายกับสถาบันที่มีชื่อเสียง ทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพนักวิจัยให้ก้าวไปสู่ความเป็นสากลได้เร็วขึ้น

(3) ด้านบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งเน้นการบริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น การบริการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิต การบริการด้านการแพทย์ และการสาธารณสุข การให้บริการบางประเภท ควรจะเน้นแหล่งเงินทุนของสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะการให้บริการวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมายที่มีกำลังซื้อสูง เช่น ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งควรจะต้องมีการพิจารณาเกี่ยวกับการลงทุนและดำเนินงานร่วมกับภาคเอกชนเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการบางประเภทเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเฉพาะเจาะจง เป็นต้น โดยการดำเนินการจะต้องสร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบนและองค์กรภาคเอกชน เพื่อช่วยในการสร้างจุดแข็งและการยอมรับของสังคมโดยทั่วไป

(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งเน้นการผสมผสานทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมในประชาคมโลกทางด้านเศรษฐกิจ โดยการทำนุบำรุงและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทยอันเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีดุลยภาพ ซึ่งรวมถึงการศึกษาให้เข้าใจความเป็นไทยอย่างถ่องแท้เพื่อนำไปสู่การสงวนและรักษาความแตกต่างทางประเพณีและวัฒนธรรม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี โดยเสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับบุคคล องค์กร และสังคม โดยเป็นเป้าหมายสำคัญที่จะต้องดำเนินการ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

ภาษาอังกฤษ

13.2 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 กลุ่มวิชา/ รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.4 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตร อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ คณะศิลปศาสตร์ โดยให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

บูรณาการองค์ความรู้ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ส่งเสริมการใช้ภาษาในการประกอบวิชาชีพและพัฒนาสังคม

1.2 ความสำคัญ

ประเทศไทยมีนโยบายขับเคลื่อน “เศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม” เพื่อให้ประเทศไทยมีความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติ และก้าวขึ้นไปอยู่ในกลุ่มประเทศที่มีรายได้ระดับสูง ซึ่งหมายความว่า ประชาชนในประเทศไทยจะมีความยากจนลดน้อยลง มีความกินดีอยู่ดีมากขึ้น อย่างไรก็ตาม นวัตกรรม จะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อทรัพยากรมนุษย์ในประเทศไทยได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ รวมถึงทักษะความสามารถในสร้างสรรค์งานเชิงบูรณาการ

องค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ระดับมหาบัณฑิตและกระบวนการทางภาษาศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลภาษา ทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาองค์ความรู้ในการวิจัยทางภาษาศาสตร์ มีการคิดวิเคราะห์ มีความสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ต่าง ๆ เชิงบูรณาการ จนนำไปสู่การวิจัยที่สามารถสร้างประโยชน์ให้ส่วนรวม และนำกระบวนการวิจัยทางภาษาศาสตร์เชิงบูรณาการไปพัฒนาสังคมได้

หลักสูตรภาษาศาสตร์ประยุกต์จะทำให้เกิดความยั่งยืนด้าน SDG 4 Quality education และ SDG 5 Gender equity และ SDG 17 Partnership for the goals เนื่องจากหลักสูตรนี้ได้ผ่านการวิเคราะห์ Megatrend นโยบายชาติ และ การวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ และมีนโยบายที่จะรับนิสิตไม่จำกัดเพศ รวมถึง ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1.3.1 เพื่อให้มีนิตมีองค์ความรู้ กระบวนการคิดอย่างเป็นวิทยาศาสตร์ในการบูรณาการองค์ความรู้ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

1.3.2 เพื่อให้มีนิตวิเคราะห์และประยุกต์กระบวนการวิจัยด้านภาษาศาสตร์ในการใช้ภาษาพัฒนาสังคมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และกำหนดประเด็นปัญหาหรือหัวข้อวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ด้วยกระบวนการคิดอย่างเป็นวิทยาศาสตร์ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้

PLO 2 ผู้เรียนออกแบบวิธีวิจัยเพื่อแสวงหาคำตอบให้กับหัวข้อวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์โดยเชื่อมโยงทฤษฎีและแนวคิดทางภาษาศาสตร์กับวิชาชีพของตนอย่างมีระบบ และเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

PLO 3 ผู้เรียนสังเคราะห์และเสนอแนวคิดในการแก้ปัญหาหรือตอบโจทย์ให้กับหัวข้อวิจัยได้บนพื้นฐานความรู้ด้านภาษาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3.1 พัฒนาอาจารย์ ให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางภาษาศาสตร์ การวิจัยและเทคโนโลยีภายในปี พ.ศ. 2567	1. สนับสนุนอาจารย์ ให้เข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งต่อคน 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย อย่างน้อย 1 ปีต่อ 1 เรื่อง	1. รายงานผลการอบรมหรือสัมมนาวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร 2. รายงานการวิจัย
3.2 ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และตลาดแรงงานในปัจจุบันภายในปี พ.ศ. 2567	1. ประเมินความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. ปรับปรุงหลักสูตรโดยมีพื้นฐานมาจากความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือตลาดแรงงานและเทคโนโลยียุคปัจจุบัน	1. ผลการประเมินความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต
3.3 ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	1. ทบทวนและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. ผลประเมินการเรียนการสอนประจำภาคการศึกษา (มคอ. 5)

<p>สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม กำหนดภายในปี พ.ศ. 2567</p>		<p>ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุด ภาคการศึกษา</p> <p>2. ผลประเมินการเรียนการสอนประจำปี (มคอ. 7) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา</p>
--	--	--

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น

เดือน มิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย

เดือน ตุลาคม - กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

2.2.2 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

2.2.3 ไม่เคยถูกตัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

2.2.4 เป็นผู้มิใช่สุภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.5 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.6 ในกรณีที่ผู้สมัครเป็นชาวต่างชาติ จะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้เกี่ยวกับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 พื้นฐานด้านการวิจัย

2.3.2 พื้นฐานด้านภาษาศาสตร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา /ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับนิสิตเพื่อเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในหัวข้อต่าง ๆ เช่น การเขียนรายงานการวิจัย แนวโน้มการทำวิจัยด้านภาษาศาสตร์

2.4.2 จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านองค์ความรู้ภาษาศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.4.3 มีการจัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำเทคนิคการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา และมอบหมายอาจารย์ทำหน้าที่ดูแลให้คำแนะนำแก่นิสิต

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผน ก แบบ ก 1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนคาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา		5	5	5	5

2.5.2 แผน ก แบบ ก 2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2		10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนคาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา		10	10	10	10

2.5.3 แผน ข

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2		10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนคาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา		10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1.งานบุคคลากร					
1.1 หมวดเงินเดือน	2,558,172	2,572,172	2,752,224	2,944,880	3,151,022
1.2 หมวดค่าจ้างประจำ	200,400	214,428	229,437	245,497	262,682
2.งบดำเนินการ					
2.1 หมวดค่าตอบแทน	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
2.2 หมวดค่าใช้สอย	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
2.3 หมวดค่าวัสดุ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2.4 หมวด สาธารณูปโภค	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
3.งบลงทุน					
3.1 หมวดครุภัณฑ์	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
4.งบเงินอุดหนุน	360,000	360,000	360,000	360,000	360,000
รวมรายจ่าย	3,808,572	3,836,600	4,031,661	4,240,377	4,463,704

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนซ้ำมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.

2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36(3) หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ อว.			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			
		แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	
1.	งานรายวิชา	ไม่น้อยกว่า	-	12	-	-	24	30
	1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน		-	-	-	-	3	3
	1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	21	27
	1.2.1 วิชาเอกบังคับ		-	-	-	-	12	12
	1.2.2 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	9	15
2.	วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	12	-	36	12	-
3.	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ไม่น้อยกว่า	-	-	36	-	-	6
4.	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต *		-	-	-	(3)	(3)	(3)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร		ไม่น้อยกว่า	36	36	36	36(3)	36(3)	36(3)

หมายเหตุ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา กรณีการทดสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 แผน ก แบบ ก 1

จำนวน 36 หน่วยกิต

1) วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

157762 วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

Thesis

	2) รายวิชาบังคับไม่น้อยหน่วยกิต	จำนวน 3 หน่วยกิต
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3 (3-0-6)
	3.1.3.2 แผน ก แบบ ก 2	จำนวน 36 หน่วยกิต
	1) หมวดวิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
157701	ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ Research Methodology in Humanities and Social Sciences	3 (2-2-5)
	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต
	(ก) วิชาเอกบังคับ	12 หน่วยกิต
157711	สัทศาสตร์และสัทวิทยากับการประยุกต์ใช้ Applied Phonetics and Phonology	3 (2-2-5)
157712	วจีวิทยาและวากยสัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้ Applied Morphology and Syntax	3 (2-2-5)
157713	อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์กับการประยุกต์ใช้ Applied Semantics and Pragmatics	3 (2-2-5)
157715	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์กับการประยุกต์ใช้ Current Trends in Linguistics and Its Application	3 (2-2-5)
	(ข) วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
	นิสิตสามารถเลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้	
157721	ภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยี Linguistics and Technology	3 (2-2-5)
157731	ภาษาศาสตร์ภาษาถิ่น Dialectolinguistics	3 (2-2-5)
157732	ภาษาศาสตร์ภาคสนาม Field Methods in Linguistics	3 (2-2-5)
157743	ภาษาศาสตร์กับการรับภาษา Language Acquisition	3 (2-2-5)
157752	การวิเคราะห์บทสนทนา Conversational Analysis	3 (2-2-5)
157753	การวิเคราะห์วาทกรรมกับสังคม Discourse Analysis and Society	3 (2-2-5)

157754	ภาษาศาสตร์กับนานาชาติ Linguistics and Languages	3 (2-2-5)
157755	อรรถศาสตร์ปริชาน Cognitive Semantics	3 (2-2-5)
157756	การวิเคราะห์ข้อความ Discourse Analysis	3 (2-2-5)
157757	ภาษาศาสตร์การศึกษา Educational Linguistics	3 (2-2-5)
3) วิทยานิพนธ์		จำนวน 12 หน่วยกิต
157763	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
4) รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต		จำนวน 3 หน่วยกิต
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3 (3-0-6)
3.1.3.3 แผน ข		จำนวน 36 หน่วยกิต
1) หมวดวิชาพื้นฐาน		3 หน่วยกิต
157701	ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ Research Methodology in Humanities and Social Sciences	3 (2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		จำนวนไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต
(ก) วิชาเอกบังคับ		12 หน่วยกิต
157711	สัทศาสตร์และสัทวิทยากับการประยุกต์ใช้ Applied Phonetics and Phonology	3 (2-2-5)
157712	วจีวิทยาและวากยสัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้ Applied Morphology and Syntax	3 (2-2-5)
157713	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์กับการประยุกต์ใช้ Applied Semantics and Pragmatics	3 (2-2-5)
157715	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ Current Issues in Applied Linguistics	3 (2-2-5)

(ข) วิชาเอกเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
นิสิตสามารถเลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้			
157721	ภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยี Linguistics and Technology		3 (2-2-5)
157731	ภาษาศาสตร์ภาษาถิ่น Dialectolinguistics		3 (2-2-5)
157732	ภาษาศาสตร์ภาคสนาม Field Methods in Linguistics		3 (2-2-5)
157743	ภาษาศาสตร์กับการรับภาษา Language Acquisition		3 (2-2-5)
157752	การวิเคราะห์หีบทสนทนา Conversational Analysis		3 (2-2-5)
157753	การวิเคราะห์วาทกรรมกับสังคม Discourse Analysis and Society		3 (2-2-5)
157754	ภาษาศาสตร์กับนานาภาษา Linguistics and Languages		3 (2-2-5)
157755	อรรถศาสตร์ปริชาน Cognitive Semantics		3 (2-2-5)
157756	การวิเคราะห์ข้อความ Discourse Analysis		3 (2-2-5)
157757	ภาษาศาสตร์การศึกษา Educational Linguistics		3 (2-2-5)
3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		จำนวน 6 หน่วยกิต	
157761	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study		6 หน่วยกิต
4) รายวิชาบังคับไม่น้อยหน่วยกิต		จำนวน 3 หน่วยกิต	
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies		3 (3-0-6)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

157762	วิทยานิพนธ์ Thesis	9(3) หน่วยกิต
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3 (3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	9(3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

157762	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

157762	วิทยานิพนธ์ Thesis		9 หน่วยกิต
		รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

157762	วิทยานิพนธ์ Thesis		9 หน่วยกิต
		รวม	9 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

157701	ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ Research Methodology in Humanities and Social Sciences	3 (2-2-5)
157711	สัทศาสตร์และสัทวิทยากับการประยุกต์ใช้ Applied Phonetics and Phonology	3 (2-2-5)
157712	วจีวิภาคและวากยสัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้ Applied Morphology and Syntax	3 (2-2-5)
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3 (3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		9(3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

157713	อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์กับการประยุกต์ใช้ Applied Semantics and Pragmatics	3 (2-2-5)
1577xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3 (2-2-5)
1577xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3 (2-2-5)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

157715	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ Current Trends in Linguistics	3 (2-2-5)
157763	วิทยานิพนธ์ Thesis	6 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

157763	วิทยานิพนธ์ Thesis	6 หน่วยกิต
1577xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3 (x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.4.3 แผน ข

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

157701	ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ Research Methodology in Humanities and Social Sciences	3 (2-2-5)
157711	สัทศาสตร์และสัทวิทยากับการประยุกต์ใช้ Applied Phonetics and Phonology	3 (2-2-5)
157712	วจีวิภาคและวากยสัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้ Applied Morphology and Syntax	3 (2-2-5)
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3 (3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	9(3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

157713	อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์กับการประยุกต์ใช้ Applied Semantics and Pragmatics	3 (2-2-5)
1577xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3 (2-2-5)
1577xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3 (2-2-5)
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

157715	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ Current Issues in Linguistics	3 (2-2-5)
157753	การวิเคราะห์วาทกรรมกับสังคม Discourse Analysis and Society	3 (2-2-5)
1577xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3 (x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

157761	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	6 หน่วยกิต
1577xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3 (x-x-x)
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา 3 (3-0-6)

Intensive English for Graduate Studies

ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ประเภทของบทอ่าน การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ การเขียนระดับอนุเฉท การเขียนเรียงความ การแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณ์ญานต่อบทอ่านโดยการพูดและการเขียน การใช้เทคโนโลยีและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับหัวข้อที่ตนสนใจและในวิชาชีพของตน ระบบอ้างอิงและการเขียนอ้างอิง

Academic English, types of reading texts, analytical reading and writing, paragraph writing, essay writing, expressing critical opinion towards reading texts through speaking and writing, using technology and electronic data base, citation system, and writing citation

157701 ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 (2-2-5)

Research Methodology in Humanities and Social Sciences

แนวคิดและทฤษฎีการวิจัยภาษาศาสตร์ วิธีการเก็บข้อมูล การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม วิธีวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การทำวิจัยกับผู้ออกภาษา เทคนิคการบันทึกเสียงและภาพจากภาคสนาม การถ่ายถอดเสียง การวิเคราะห์ข้อมูลจากการออกภาคสนามทางภาษาศาสตร์ การใช้สถิติ และการวิจัยเชิงทดลอง การเขียนรายงานวิจัย

Linguistics research concepts and theories, methods for collecting data, observation, interviewing, questionnaires, analysis and synthesis of data, audio and visual recording techniques, transcription, linguistic fieldwork analysis, statistics, experimental methods, report writing

157711 สัทศาสตร์และสัทวิทยากับการประยุกต์ใช้ 3 (2-2-5)

Applied Phonetics and Phonology

วิทยาศาสตร์การเปล่งเสียง การส่งสัญญาณเสียง และการรับรู้เสียง การวิเคราะห์ระบบเสียงพยางค์ สระ และสัทสัมพันธ์ลักษณะ งานวิจัยด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยา การนำผลการวิจัยไปใช้

Scientific study of speech sounds production, transmitted signals and speech perception, analysis of consonants, vowels, prosodic features, research in phonetics and phonology, applications of research results

- 157712 **วชิวิภาคและวากยสัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้** 3 (2-2-5)
Applied Morphology and Syntax
 การวิเคราะห์วชิวิภาคและวากยสัมพันธ์ ระบบคำ ประเภทของคำ หน้าที่ของคำ โครงสร้างคำ โครงสร้างประโยค การวิเคราะห์งานวิจัยด้านวชิวิภาคและวากยสัมพันธ์ การนำผลการวิจัยไปใช้
 Morphological and syntactic analysis, word systems, word categories, word functions, word structures, sentence structures, research in morphology and syntax, applications of research results
- 157713 **อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์กับการประยุกต์ใช้** 3 (2-2-5)
Applied Semantics and Pragmatics
 ทฤษฎีและหลักการวิเคราะห์ความหมายในภาษา ความหมายระดับคำ ความหมายระดับประโยค รวมถึงการตีความหมายของถ้อยคำตามบริบท งานวิจัยเกี่ยวกับความหมายในระดับคำ ประโยค การวิเคราะห์งานวิจัยระดับบทสนทนาเบื้องต้น การนำไปประยุกต์ใช้เพื่อสังคม
 Theories and principles of meaning in languages, word meanings, sentence meanings, interpretation of utterances in context, research related to meaning in word level, sentence level, conversational level, and applications for society
- 157714 **ภาษาศาสตร์สังคม** 3 (2-2-5)
Sociolinguistics
 การใช้ภาษาตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรมต่าง ๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้ภาษา การสัมผัสภาษา การแปรภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษา การฟื้นฟูภาษา งานวิจัยทางภาษาศาสตร์สังคม การเชื่อมโยงภาษาศาสตร์กับประเด็นต่าง ๆ ทางสังคม
 Language use in various sociocultural contexts, factors affecting language use, language contact, language variation, language change, language revitalization, research in sociolinguistics, relationship of linguistics and social issues
- 157715 **ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์** 3 (2-2-5)
Current Issues in Linguistics
 การถกประเด็นทางภาษาศาสตร์ การอ่าน และเขียนวิเคราะห์ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ การมองภาพเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างภาษาศาสตร์กับศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำงานวิจัยทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้

Discussion on current issues in linguistics, reading and analytical writing in current issues in linguistics, integration, and connection between linguistics and other related fields, research application

157716 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์ 3 (2-2-5)

Selected Topics in Linguistics

การค้นคว้าหัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับงานวิจัยทางภาษาศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ การประมวลผลข้อมูล การบูรณาการงานวิจัยที่หลากหลาย การถกประเด็นที่มีความหลากหลายด้านแนวคิดและทฤษฎี

Research on selected topics, research studies dealing with linguistics and related fields, data analysis, processing on various research, research integration, various arguments upon concepts and theories

157721 ภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยี 3 (2-2-5)

Linguistics and Technology

แนวคิดทางภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี การสร้างและวิเคราะห์คลังข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ด้วยคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์และโปรแกรมวิเคราะห์ภาษา

Linguistics concepts and principles related to technology, corpus compilation and analysis, linguistic data management, analysis of linguistic data using computer softwares and programming languages

157731 ภาษาศาสตร์ภาษาถิ่น 3 (2-2-5)

Dialectolinguistics

ทฤษฎีและปฏิบัติการทางวิทยาภาษาถิ่น ความสัมพันธ์ทางประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ของท้องถิ่นต่าง ๆ วิธีเก็บรวบรวมคำภาษาท้องถิ่น การประยุกต์ใช้และการวิเคราะห์วิจัยภาษาถิ่น

Theories and practice of dialectology, relationship of language, history, and geography, language data collection in regions, implementation and analysis of dialectological research

- 157732 **ภาษาศาสตร์ภาคสนาม** 3 (2-2-5)
Field methods in Linguistics
 การปฏิบัติการทางภาษาศาสตร์ภาคสนาม แนวทางในการจัดการและการบันทึกข้อมูล เทคนิคและวิธีหลีกเลี่ยงข้อผิดพลาด วิธีการได้มาซึ่งข้อมูล จริยธรรมและวิธีสร้างความสัมพันธ์กับผู้ออกภาษา การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงาน
 Practical fieldwork, approaches to organization and data recording, techniques and pitfalls, elicitation methods, ethical issues, developing rightful relationship with informants, data analysis and report
- 157743 **ภาษาศาสตร์กับการรับภาษา** 3 (2-2-5)
Language Acquisition
 ทฤษฎีและกระบวนการด้านการเรียนรู้ภาษาของเด็ก การเรียนรู้ภาษาแม่ ภาษาที่สอง ภาษาต่างประเทศ การรับภาษา และการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
 Theories and language learning process in children, acquisition of native language, acquisition of second language, acquisition of foreign languages, language acquisition, language acquisition research with selected topics
- 157752 **การวิเคราะห์บทสนทนา** 3 (2-2-5)
Conversational Analysis
 แนวคิดและการวิเคราะห์บทสนทนาโดยธรรมชาติ โครงสร้างบทสนทนา การสังเกตการณ์ การบันทึกและถอดเสียง การวิเคราะห์บทสนทนาอย่างละเอียด การประยุกต์ใช้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ และการนำไปปฏิบัติจริง
 Concepts and analysis of naturally spoken interaction, conversation structure, observing, recording and transcribing, thoroughly analysing conversation, applications of related fields for analysing and practical methodology
- 157753 **การวิเคราะห์วาทกรรมกับสังคม** 3 (2-2-5)
Discourse Analysis and Society
 แนวทางการวิเคราะห์วาทกรรมกับสังคม การตีความตัวบท การวิเคราะห์อุดมการณ์ กรอบการวิจัยทางวาทกรรมในภาษาต่างๆ
 Approaches to discourse and society, interpretation of text ideology, ideology analysis, discourse research frameworks in languages

- 157754 **ภาษาศาสตร์กับนานาชาติ** 3 (2-2-5)
Linguistics and Languages
 การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีด้านภาษาศาสตร์ สัทศาสตร์และสัทวิทยา ระบบคำ
 วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ วาทกรรมวิพากษ์ แนวคิดภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์
 นานาชาติ และ การเรียนการสอนภาษา
 Application of linguistic concepts and theories, phonetics and phonology,
 morphology, syntax, semantics, critical discourse, related linguistic concepts to languages,
 language teaching and learning
- 157755 **อรรถศาสตร์ปริชาน** 3 (2-2-5)
Cognitive Semantics
 แนวคิดเรื่องความหมายต้นแบบ การจัดจำแนกหมวดหมู่ อุปลักษณณ์และนามนัย
 เชิงมโนทัศน์ แบบจินตภาพ กรอบความหมาย การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางภาษาและความคิด
 Concepts on a prototype, categorization, conceptual metaphors and
 metonymies, image schema, frame semantics, language and cognition phenomena analysis
- 157756 **การวิเคราะห์ข้อความ** 3 (2-2-5)
Discourse Analysis
 ประเภทของข้อความ ตัวบทและบริบท โครงสร้างข้อความ การจัดการข้อความ
 แนวคิดและหลักการวิเคราะห์ข้อความประเภทการพูดและข้อความประเภทการเขียน การ
 วิเคราะห์ข้อความที่ปรากฏในสถานการณ์ทางสังคมต่าง ๆ
 Types of discourse, text and context, discourse structure, discourse organization,
 concepts and principles of spoken and written discourse analysis, analysis of various types of
 discourse in different social situation
- 157757 **ภาษาศาสตร์การศึกษา** 3 (2-2-5)
Educational Linguistics
 แนวทางเรื่องการเรียนรู้ภาษาที่หนึ่งและภาษาที่สอง อายุและการเรียนรู้ การเรียนรู้
 ของมนุษย์ รูปแบบและกลวิธีการเรียนการสอน ฝึกวิเคราะห์ข้อดีและข้อด้อยของแต่ละวิธีสอน
 ศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาที่หนึ่งและภาษาที่สอง

Approaches on first and second language acquisition, age and acquisition, human learning, styles and strategies, analysing the advantages and disadvantages of different teaching styles and strategies, first language and second language research

- 157761 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต**
Independent Study
 การวิจัย การแสวงหาความรู้ และการรวบรวมข้อมูล การได้มาซึ่งองค์ความรู้จากกระบวนการวิจัยเบื้องต้น การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวกับภาษาศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การเขียนรายงานการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ
 Research, exploring knowledge, gathering data, acquiring knowledge by basic research process, analysis and synthesis of research on linguistics and other related fields, systematic research report writing
- 157762 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต**
Thesis
 การแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การศึกษาเหตุผลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ การเขียนรายงานการวิจัยอย่างเป็นระบบ
 Acquiring knowledge through a systematic research process, studying reasons and related theories, analysis and synthesis of research on topics related to linguistics, systematic process research report writing
- 157763 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต**
Thesis
 การวินิจฉัยและการตัดสินใจบนพื้นฐานทางวิชาการและทฤษฎีเพื่อการวิจัย การแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การศึกษาเหตุผลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การสังเคราะห์และวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ การเขียนรายงานการวิจัย
 Judging and making decisions for doing research based on academic and theoretical perspectives, acquiring knowledge by systematic research process, studying reasons and theories, analysis and synthesis of research on topics related to linguistics, research report writing by systematic process

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

1. เลขสามลำดับแรก	หมายถึง	สาขาวิชา
2. เลขในลำดับที่ 4	หมายถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
2.1 เลข 7	หมายถึง	รายวิชาในระดับปริญญาโท
2.2 เลข 8	หมายถึง	รายวิชาในระดับปริญญาเอก
3. เลขในลำดับที่ 5	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
0	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐาน
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือก
6	หมายถึง	วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
4. เลขในลำดับที่ 6	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวผณินทรา ชีรานนท์*	352010042xxxx	รองศาสตราจารย์	อ.ด.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
				อ.ม.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
				ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
2	นางจรรุวรรณ เบญจาทิกุล*	31601000xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
				ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2525
				กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	2513
3	นางสาวเพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต*	316010025xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
				ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
				กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
4	นางสาวพิชญ์สินี เสถียรธราดล	21603000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560
				ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2545
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
5	นายคมกฤษ ตาชม	35507000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Applied Linguistics	University of Southampton, United Kingdom	2557
				กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2543
				ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2540

6	นางสาวสุภัทรา โยธินศิริกุล	32499001 XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. อ.ป.	Chinese literature Chinese literature ภาษาจีน	National Chung Hsing University National Chung Hsing University มหาวิทยาลัยศิลปากร	2556 2551 2548
7	นางสาวนริศ ไพเจริญ	35699002XXXXX	อาจารย์	ปร.ต. ศศ.ม. ศศ.ป.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์เพื่อกา รสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2549 2545
8	นางสาวจรรักษ์กัญญา จิตรวงค์นันท์	35601010XXXXX	อาจารย์	Docteur en Sciences du langage Master 2 en Sciences du langage ศศ.ม. ศศ.ป.	การแปลภาษา ฝรั่งเศส-ไทย ภาษาฝรั่งเศส ภาษาฝรั่งเศส	Université Grenoble Alpes Université Stendhal Grenoble III มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2562 2557 2550 2546
9	นายศรารุช หลอดดี	15607000XXXXX	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.ป.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561 2556 2554

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1.	นางอัญชลี วงศ์วัฒนา	XXXXXXXXXXXX	ศาสตราจารย์	Ph. D. ศศ.ม. ศป.	Linguistics ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	University of Oregon มหาวิทยาลัยมิดเดิล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ	2543 2531 2528
2.	นายศุภกรณ์ ภูเจริญศิลป์	31004001XXXX	รองศาสตราจารย์	อ.ด. อ.ม. อ.ป.	ภาษาอังกฤษเป็น ภาษานานาชาติ ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553 2546 2543

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

แผน ก

งานวิจัยวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตแผน ก เป็นงานวิจัยเชิงประจักษ์ (Empirical research) ด้านภาษาศาสตร์ตามหัวข้อที่นิสิตสนใจ มีการกล่าวถึงหลักการและเหตุผลในการดำเนินโครงการวิจัย มีการกำหนดวัตถุประสงค์และ/หรือคำถามวิจัย มีการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีการดำเนินการวิจัย และเก็บข้อมูลอย่างถูกต้อง มีการวิเคราะห์และแปลผล รวมทั้งการอภิปรายผล มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

แผน ข

งานวิจัยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สำหรับนิสิตแผน ข อาจทำในรูปแบบเดียวกันกับวิทยานิพนธ์ก็ได้ หรืออาจเป็นการค้นคว้าในประเด็นที่สนใจประเด็นใดประเด็นหนึ่งตามขั้นตอนของการดำเนินการวิจัย โดยรวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ต้องการค้นคว้า โดยอาจแบ่งหัวข้อย่อยตามความเหมาะสม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือวิชาการค้นคว้าด้วยตนเองโดยการสอบปากเปล่า ซึ่งนิสิตจะต้องได้รับผลการสอบตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงจะถือว่าสอบผ่าน และนิสิตต้องนำวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าด้วยตนเองที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้วมามอบให้มหาวิทยาลัย

5.2.2 สำหรับนิสิตแผน ก ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มหาวิทยาลัยยอมรับ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ซึ่งผ่านการพิจารณาถ่วงดุลคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์แล้ว

5.2.3 สำหรับนิสิตแผน ข ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของผลงาน จะต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 รายวิชา 157762 วิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 1

เริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

5.3.2 รายวิชา 157763 วิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 2

เริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

5.3.3 รายวิชา 157761 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

แผน ข

เริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 รายวิชา 157762 วิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 1 จำนวน 36 หน่วยกิต

5.4.2 รายวิชา 157763 วิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 12 หน่วยกิต

5.4.3 รายวิชา 157761 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

แผน ข จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

คณะศิลปศาสตร์เตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นิสิตเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ดังนี้

5.5.1 กำหนดตารางเวลาของคณาจารย์เพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิต

5.5.2 ให้คำแนะนำแก่นิสิตเกี่ยวกับเรื่องและประเด็นที่น่าสนใจในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.5.3 แนะนำและจัดหาอาจารย์/ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่นิสิตสนใจ มาให้คำปรึกษาและแนะนำการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเรื่องนั้น ๆ

5.5.4 จัดให้มีการสัมมนาเพื่อรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หลังจากนิสิตได้ทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไประยะหนึ่งแล้ว โดยเชิญคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้น ๆ มาให้คำแนะนำ

5.5.5 ให้คำแนะนำนิสิตเกี่ยวกับการจัดทำบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีกระบวนการประเมินดังนี้

5.6.1 การประเมินผลร่างโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.6.2 การประเมินผลโครงการวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองด้วยการสอบ
โครงการวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะ
ศิลปศาสตร์หรือมหาวิทยาลัย

5.6.3 การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นการสอบปากเปล่า
ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะศิลปศาสตร์หรือมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.1 มีกระบวนการคิดอย่างเป็นวิทยาศาสตร์และเป็นไปในเชิงบูรณาการ	มีการจัดการเรียนที่มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้ามาอภิปรายในกลุ่ม กำหนดให้มีการวิพากษ์วิจารณ์เชิงวิชาการในหัวข้อต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการเชื่อมโยงศาสตร์ต่าง ๆ เข้าด้วยกันได้ มีการเชิญวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย และวิทยากรทางภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยีจากบริษัทกูเกิ้ล (หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง) มาบรรยาย
1.2 มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง	มีการมอบหมายให้นิสิตแต่ละคนได้แสดงบทบาทในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีอยู่เสมอ พร้อมกับสร้างวินัยและความรับผิดชอบโดยมีการประเมินผลประสิทธิภาพการทำงานที่ได้รับมอบว่าเสร็จตามวัน เวลา ที่กำหนดไว้หรือไม่
1.3 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	กระตุ้นและสร้างให้นิสิตมีความภาคภูมิใจและรักษาจรรยาบรรณในวิชาชีพของตนเองอยู่เสมอ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)

PLOs	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 1 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และกำหนดประเด็นปัญหาหรือหัวข้อวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ด้วยกระบวนการคิดอย่างเป็นวิทยาศาสตร์ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์	มีการจัดการเรียนที่มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้ามาอภิปรายในกลุ่ม กำหนดให้มีการวิพากษ์วิจารณ์เชิงวิชาการในหัวข้อต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการเชื่อมโยงศาสตร์ต่าง ๆ เข้าด้วยกันได้ มีการเชิญวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย และวิทยากรทาง	สังเกตพฤติกรรม จากการถูกประเด็นการทำงานที่ได้รับมอบหมาย การทำรายงาน หรือ วิจัย

วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ ศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้	ภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆที่ เกี่ยวข้องมาบรรยาย	
PLO 2 ผู้เรียนออกแบบวิธีวิจัย เพื่อแสวงหาคำตอบให้กับ หัวข้อวิจัยทางด้าน ภาษาศาสตร์โดยเชื่อมโยง ทฤษฎี และแนวคิดทาง ภาษาศาสตร์กับวิชาชีพของตน อย่างมีระบบ และเพื่ออธิบาย ปรากฏการณ์ทางสังคมอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม	มีการจัดการเรียนที่มีการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้ามาอภิปรายใน กลุ่ม กำหนดให้มีการ วิพากษ์วิจารณ์เชิงวิชาการในหัวข้อ ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการ เชื่อมโยงศาสตร์ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน ได้ พร้อมกับสร้างวินัยและความ รับผิดชอบโดยมีการประเมินผล ประสิทธิภาพการทำงานที่ได้รับ มอบหมายเสร็จตามวัน เวลา ที่ กำหนดไว้หรือไม่	สังเกตพฤติกรรม จากการ ถกประเด็นการทำงานที่ ได้รับมอบหมาย การทำ รายงาน หรือ วิจัย
PLO 3 ผู้เรียนสังเคราะห์และ เสนอแนวคิดในการแก้ปัญหา หรือตอบโจทย์ให้กับหัวข้อวิจัย ได้ บนพื้นฐานความรู้ด้าน ภาษาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม และคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	มีการมอบหมายให้ผลิตแต่ละคน ได้ขยายองค์ความรู้ในลักษณะของ การอภิปราย และใช้เทคโนโลยีใน การวางแผนและดำเนินการวิจัย หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	สังเกตพฤติกรรม จากการ ถกประเด็นการทำงานที่ ได้รับมอบหมาย การทำ รายงาน หรือ วิจัย

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3
1.คุณธรรม จริยธรรม			
(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	√	√	√
(2) มีวินัย และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	√	√	
(3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	√	√	
(4) สามารถวินิจฉัยปัญหาหรือข้อขัดแย้งตามหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม	√	√	
2.ความรู้			
(1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีที่ศึกษาและสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชา	√	√	√
(2) มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยและการปฏิบัติอย่างลึกซึ้ง	√	√	√
(3) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ใช้ที่ตระหนักถึงผลกระทบต่อสังคม	√	√	√
3.ทักษะทางปัญญา			
(1) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา	√	√	√
(2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการผลงานวิชาการหรือองค์ความรู้เดิมในการพัฒนาความคิดใหม่ๆ หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่	√	√	√
(3) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเทคนิคเฉพาะทาง ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อน และให้ข้อเสนอแนะได้อย่างสร้างสรรค์	√	√	√
(4) สามารถขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติจากการวางแผนและดำเนินการวิจัยหรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	√	√	√
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
(1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง	√	√	√
(2) มีความรับผิดชอบในการทำงานและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการปัญหาได้อย่างเหมาะสม	√	√	√
(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์		√	
(4) มีความรับผิดชอบและวางแผนในการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูง	√	√	
5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
(1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแก้ไขปัญหา	√	√	√

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3
(2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม ทั้งในวงกรวิชาการ วิชาชีพและชุมชน ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสื่อ ตีพิมพ์ทางวิชาการ		√	
6.สุนทรีย์ภาพ			
มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม	√	√	
7.ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ			
(1) มีนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ		√	
(2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม		√	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3
157701	ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		•	•
157711	สัตวศาสตร์และสัตววิทยากับการประยุกต์ใช้	•	•	•
157712	วจีวิภาคและวากยสัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้		•	•
157713	อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์กับการประยุกต์ใช้	•	•	
157714	ภาษาศาสตร์สังคม	•	•	
157715	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์	•	•	
157716	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์	•	•	
157721	ภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยี	•	•	•
157731	ภาษาศาสตร์ภาษาถิ่น	•	•	
157732	ภาษาศาสตร์ภาคสนาม	•	•	
157743	ภาษาศาสตร์กับการรับภาษา	•	•	•
157752	การวิเคราะห์บทสนทนา	•	•	
157753	การวิเคราะห์วาทกรรมกับสังคม	•	•	
157754	ภาษาศาสตร์กับนานาภาษา	•	•	
157755	อรรถศาสตร์ปริชาน	•	•	
157756	การวิเคราะห์ข้อความ	•	•	
157757	ภาษาศาสตร์การศึกษา	•	•	
157761	การศึกษาคนควาด้วยตนเอง	•	•	•
157762	วิทยานิพนธ์	•	•	•
157763	วิทยานิพนธ์	•	•	•

คำอธิบายผลการเรียนรู้นุ้มหาวิทยาลัย

การพัฒนาการเรียนรู้นุ้ในแต่ละด้านให้แก่บัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาศาสตร์ประยุกต์มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทาง
วิชาการและวิชาชีพ

(2) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อนองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ
ขององค์กรและสังคม

(3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของ
ความเป็นมนุษย์

(4) สามารถวินิจฉัยปัญหาหรือข้อขัดแย้งตามหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

2. ความรู้

(1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่น ในสาขาวิชา

(2) มีความเข้าใจในเทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาได้

(3) สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่

(4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในสาขาวิชา ทั้งในระดับชาติ
และนานาชาติ

3. ทักษะทางปัญญา

(1) สามารถนำทฤษฎีที่ศึกษาไปใช้ในการแสวงหาความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิด
ริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา

(2) สามารถบูรณาการแนวคิดต่างๆ ในการสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อ
พัฒนาความรู้ใหม่อย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถพัฒนาองค์ความรู้หรือปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติจากการออกแบบและ
ดำเนินการวิจัย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

(2) สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

(3) มีภาวะความเป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ
หรือวิชาชีพ ตลอดจนสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

(4) มีความรับผิดชอบและวางแผนในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแก้ไข ปัญหา โดยเจาะลึกในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

(2) สามารถสื่อสารได้โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลทั้งในวงการวิชาการ วิชาชีพและชุมชน ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ

6. สุนทรียภาพ

มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม

7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

(1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ

(2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

สาขาวิชาแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 โดยการสุ่มจากจำนวนรายวิชาทั้งหมด เป็น จำนวนร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และทำการแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนของแต่ละรายวิชาทราบตั้งแต่นั้นภาคการศึกษา จากนั้นคณะกรรมการทำการประเมินการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และรายงานผลการประเมินให้สาขาวิชาและคณะรับทราบ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิตหลังจากสำเร็จการศึกษา โดยการทำ วิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต ซึ่งทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการ ประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจดำเนินการดัง ตัวอย่างต่อไปนี้

1) การจะได้งานทำของมหาบัณฑิต ประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ใน ด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของคณาจารย์ บัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ

2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจ ในมหาบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการต่าง ๆ หลังจากจบการศึกษาแล้ว อย่างน้อย 1 ปี

3) การประเมินจากมหาบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จาก สาขาวิชาที่เรียนที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอ ข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อ ความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และ การพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือ นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้าปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย
- 1.2 จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเรื่องการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษาอุดมศึกษา (TQF)
- 1.3 จัดทีมอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะและของมหาวิทยาลัยที่จัดเป็นประจำทุกปี เช่น โครงการพัฒนาทักษะการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการการจัดการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัย เป็นต้น รวมทั้งสนับสนุนการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ณ สถาบันอื่น เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ

2.2.2 สนับสนุนงบประมาณเพื่อการทำวิจัย และกระตุ้นให้อาจารย์ทุกคนปฏิบัติตามภาระงานวิจัยให้ได้ตามเกณฑ์ของคณะและมหาวิทยาลัย

2.2.3 นอกจากภาระงานสอน และภาระงานวิจัย อาจารย์ทุกคนควรได้รับการสนับสนุนให้ปฏิบัติภารกิจด้านการบริการวิชาการสู่สังคม รวมทั้งภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างประโยชน์ทางวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนความชำนาญในอาชีพของการเป็นครูผู้สอน

2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมการสัมมนาทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการสร้างเสริมองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง และพัฒนาผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ เพื่อเพิ่มศักยภาพของตนเองและผู้เรียน

2.2.5 จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเส้นทางการขอตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรโดยมีหน้าที่เสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง หรือเสนอปิดหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และการประกันคุณภาพการศึกษา

2. บัณฑิต

คุณลักษณะของบัณฑิตสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสังคมหรือความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต

2.1 คณะดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้ใช้มหาบัณฑิตเป็นประจำทุกปี และเสนอผลการสำรวจให้คณะกรรมการประจำคณะและกรมการสาขาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของนิสิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องศึกษาและติดตาม สภาพเศรษฐกิจ สังคม และตลาดแรงงาน และนำข้อมูลมาเป็นพื้นฐานในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย

2.3 สาขานำข้อคิดเห็นจากสถานประกอบการที่นิสิตสังกัดอยู่ มาพิจารณาจัดทำโครงการและกิจกรรมในการพัฒนานิสิต พัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

3. นิสิต

การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

3.1.1 สาขาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำทั้งด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ แก่นิสิตทุกคน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดเวลาในการให้คำปรึกษา หรือมีวิธีการติดต่อกับนิสิตในรูปแบบอื่น โดยต้องแจ้งให้นิสิตในความดูแลทราบ

3.1.2 อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องกำหนดช่วงเวลาให้นิสิตในชั้นเรียนเข้าปรึกษาได้ (Office Hours) และแจ้งให้นิสิตทราบ

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์ คำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. คณาจารย์

สาขาวิชาและคณะเป็นผู้พิจารณาและดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์ อว. กำหนด

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือก แต่งตั้ง และบรรจุอาจารย์ใหม่ต้องผ่านขั้นตอนดังต่อไปนี้

4.1.1 คณะประกาศการรับสมัครโดยระบุคุณสมบัติผู้สมัครตามนโยบายของสาขา คณะและมหาวิทยาลัย และตามเกณฑ์ที่ อว. กำหนดไว้ หลักฐานประกอบการสมัครให้ชัดเจน ดำเนินการรับสมัคร ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ พร้อมทั้งกำหนดวันสอบให้ชัดเจน

4.1.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่คัดกรองผู้สมัครเบื้องต้นดำเนินการสอบคัดเลือกโดยวิธีการสอบข้อเขียน การสอบสอนและสอบสัมภาษณ์ รวมทั้งรายงานผลการสอบไปยังคณะ

4.1.3 มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาตัดสินผลการคัดเลือก รวมทั้งดำเนินการแต่งตั้ง และบรรจุ

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

4.2.1 อาจารย์ผู้สอนทุกท่านมีสิทธิในการร่วมเสนอและออกความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับแผนงานด้านต่างๆ เช่น แผนพัฒนา แผนการจัดกิจกรรมและโครงการในที่ประชุมสาขาวิชาได้

4.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอน ติดตามผลการจัดการเรียนการสอนและนำเสนอผลแก่ที่ประชุมสาขาเพื่อพิจารณาหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกัน

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษมีได้ 2 วิธี คือจ้างรายชั่วโมง และจ่ายค่าตอบแทนตามระเบียบกระทรวงการคลัง หรือจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว จ่ายค่าตอบแทนรายเดือน โดยใช้งบประมาณรายได้ ทั้งนี้การจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน จะต้องนำผลการคำนวณอาจารย์ต่อนิสิตตามเกณฑ์ FTES มาพิจารณาประกอบด้วย ยกเว้นมีเหตุผลจำเป็นเช่นมีอาจารย์ประจำลาศึกษาต่อหรือลาราชการเพื่อทำผลงานทางวิชาการ หรือให้เป็นไปตามความเหมาะสมที่สาขาเห็นควรทั้งนี้ให้มีการขอความเห็นชอบจากคณะ และคณาจารย์พิเศษที่ได้รับการแต่งตั้งมีคุณสมบัติเป็นไปตามที่กระทรวง อว. กำหนด

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

มีกระบวนการออกแบบหลักสูตรโดยการประเมินสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมทั้งในระดับโลก ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค มหาวิทยาลัยและคณะ ตลอดจนนักศึกษาและสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร อาทิ การศึกษาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่นในประเทศเพื่อเป็นคู่แข่ง การสำรวจความพึงพอใจของนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต และบุคคลทั่วไปที่มีสนใจจะศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก การประชุมหารือเรื่องความร่วมมือด้านการสอนและวิชาการของคณาจารย์ในหลักสูตร ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร และนำผลการประเมิน ตลอดจนคำแนะนำของคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรมาใช้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีความแตกต่าง มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในระดับภูมิภาคและระดับชาติ

5.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์ในหลักสูตรประชุมหารือร่วมกันเรื่อง การกำหนดคุณสมบัติผู้สอน ระบุชื่อผู้สอน และวิธีการสอนในแต่ละรายวิชา จากนั้นผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการออกแบบเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนสอนในรายละเอียดเพื่อแจ้งให้ที่ประชุมและนิสิตในหลักสูตรทราบต่อไป

5.2.2 การประเมินผลการสอน ใช้ระบบการประเมินการสอนโดยนิสิตผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนแบบรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาของผู้สอนตามระบบการบริหารงานวิชาการของคณะศิลปศาสตร์

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 งบประมาณ

งบประมาณของสาขาวิชาคืองบประมาณรายได้ที่คณะจัดสรรมาให้โดยขึ้นกับจำนวนนิสิตของสาขาวิชาการแบ่งส่วนงบประมาณรายได้เพื่อการบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมในคณะ โดยใช้หลักเกณฑ์ตามที่คณะเป็นผู้กำหนด

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

รายละเอียด	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	มหาวิทยาลัยและกองบริการ การศึกษาดูแลเรื่องการจัดหาห้องเรียนให้แต่ละรายวิชา	ประเมินความพึงพอใจและปัญหาการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการในปลายภาค การศึกษาต้นและปลายในระบบบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย

2. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	มหาวิทยาลัยและกองบริการการศึกษาดูแลเรื่องการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนในห้องเรียนให้แต่ละรายวิชา	ประเมินความพึงพอใจและปัญหาการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการในปลายภาคการศึกษาต้นและปลายในระบบบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย
3. ระบบบริหารจัดการห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	มหาวิทยาลัยและกองบริการการศึกษาดูแลเรื่องระบบบริหารจัดการห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	ประเมินความพึงพอใจและปัญหาการเรื่องระบบบริหารจัดการห้องเรียนและห้องปฏิบัติการในปลายภาคการศึกษาต้นและปลายในระบบบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย
4. ผู้รับผิดชอบดูแลการให้บริการและการบำรุงรักษาสื่อการสอนและวัสดุอุปกรณ์	มหาวิทยาลัยและศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดูแลรับผิดชอบในการให้บริการและการบำรุงรักษาสื่อการสอนและวัสดุอุปกรณ์	ประเมินความพึงพอใจและปัญหาเรื่องการให้บริการและการบำรุงรักษาสื่อการสอนและวัสดุอุปกรณ์ในปลายภาคการศึกษาต้นและปลายในระบบบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย
5. หนังสือ ตำรา เอกสาร และวารสารตลอดจนสื่อการศึกษาอื่นๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน	ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยให้บริการหนังสือ ตำรา เอกสารและวารสารตลอดจนสื่อการศึกษาอื่นๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร โดยอาจารย์สามารถเสนอรายการหนังสือ วารสาร และสื่อต่างๆ ไปยังศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อทำการจัดซื้อ	คณะและศูนย์บรรณสารและสื่อการเรียนรู้จัดทำสำรวจความพึงพอใจและความต้องการหนังสือ วารสาร สื่อต่างๆ จากอาจารย์และนิสิตอย่างสม่ำเสมอ และนำความคิดเห็นต่างๆ มาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการ

6.3 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

6.3.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

6.3.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติทำงาน

(1) คณะจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา หรือประชุมทางวิชาการ

(2) คณะและสาขาวิชาจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร ทั้งด้านวิชาการ การจัดการการสอนและวิจัย โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญ เช่น ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยีในบริษัทกูเกิ้ล หรือ ในสภากิจการแห่งชาติ (หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง) มาทำหน้าที่เป็นวิทยากร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และ ทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับ การพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	11	12	12	12

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยนิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้นคณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ

1.1.2 อาจารย์ทุกท่านจัดทำแผนพัฒนาการสอนของตนเอง หลังจากทราบผลประเมิน และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะทราบ

1.1.3 คณาจารย์ควรพิจารณาเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ที่คณะจัดทำเป็นประจำทุกปี ในแต่ละโครงการอาจารย์ควรประเมินความรู้ความสามารถของตนเองก่อนและหลังเข้ารับการอบรม

1.1.4 วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของนิสิตเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยมีหัวข้อการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยให้นิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้นคณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ

1.2.2 อาจารย์นำผลประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนมาปรับปรุงต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ประกอบด้วย นิสิตปัจจุบัน คิษย์เก่าอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้มหาวิทยาลัยและ/ หรือผู้มีส่วนได้เสียอื่น ๆ และผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ประเมิน

2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรดำเนินการประมวลหลักสูตรทั้งระบบโดยการประเมินเอกสารหลักสูตร กระบวนการใช้หลักสูตร สัมฤทธิ์ผลของหลักสูตร จากนั้นนำผลการประเมินมาประมวล และนำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป พร้อมกับรับฟังความคิดเห็นจากกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการตรวจผลการประเมินตนเองด้านคุณภาพการศึกษา และกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตรภายนอกสถาบัน

2.3 สรุปผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะศิลปศาสตร์กำหนดให้ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตรโดยยึดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับมหาบัณฑิตและตัวบ่งชี้ที่กำหนดของหลักสูตร โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประเมินคือ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร สรุปผลการประเมินหลักสูตรและจัดทำเป็นรายงานเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

4.2 จัดประชุมนำเสนอผลการประเมินหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำอาจารย์พิเศษ นิสิตและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อรับทราบ ตรวจสอบผลการดำเนินหลักสูตรและระดมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.3 จัดเตรียมงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรและขออนุมัติดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตร และดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมีคุณภาพ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์ที่ อว. กำหนด

4.4 ปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตร ความต้องการของผู้ใช้นโยบายของมหาวิทยาลัย และตอบสนองกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑**

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) มาตรา ๕๘ และมาตรา ๖๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้บังคับใช้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๓/ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๓(๓) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า และได้มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี”	หมายความว่า	หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า และได้มีการจัดการเรียนการสอน
“อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ”	หมายความว่า	คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะที่จัดการเรียนการสอน
“นิสิต”	หมายความว่า	นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีปรัชญาและวัตถุประสงค์ ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่งของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๗.๑ วุฒิการศึกษา

๗.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๓ ปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๔ ปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

๗.๒ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

๗.๓ ไม่เคยถูกตัดชื่อออกอันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

๗.๔ เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๗.๕ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ การรับเข้าศึกษา

๘.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราว ๆ ไป

๘.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๓ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๗

๘.๓.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๑) ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๒) การรับเข้าศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ

๘.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๙ ประเภทของนิสิต

๙.๑ นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๗ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา เพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

๙.๒ นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๗ แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๗ และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ภายในหนึ่งปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายในหนึ่งปีการศึกษานิสิตมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ ๗ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

ข้อ ๑๐ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

๔

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับสมัคร/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้น ให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษา ในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๒ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

หมวด ๒

การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา

๑๓.๑ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น ๓ แบบ ดังนี้
๓.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

๓.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๒ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๓.๑.๓ แบบ ๓ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๓ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๑๓.๒ การคิดหน่วยกิต

๓.๒.๑ รายวิชาภาคฤดูร้อน ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

- ๔
- ๓.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๓.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๓.๒.๕ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๓.๒.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียน

๑๔.๑ การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบโครงร่างฯ/สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/สอบวิทยานิพนธ์/สอบประมวลความรู้/สอบวัดคุณสมบัตินิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

๑๔.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- ๑๔.๒.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย
- ๑๔.๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
- ๑๔.๒.๓ รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- ๑๔.๒.๔ การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- ๑) นิสิตแบบ ๑ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา
 - ๒) นิสิตแบบ ๒ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน
 - ๓) นิสิตแบบ ๓ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา
- ๑๔.๒.๕ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๖

๑๔.๒.๖ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๒.๗ นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๔.๒.๘ ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๒.๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย จะลงทะเบียนเรียนได้ตามข้อ ๑๔.๒.๘ และต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

๑๕.๑ การเพิ่มรายวิชา

๑๕.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา และภาคการศึกษาฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑๕.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา และ ๓ ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๕.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการเรียน สำหรับการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการเรียน

๑๕.๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ โครงสร้างของหลักสูตร

๑๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๖.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๖.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๓๗

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๖.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๖.๓ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ดังนี้

๑๖.๓.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น เพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๑๖.๓.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๗ ระยะเวลาการศึกษา

๑๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๗.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๗.๓.๒ ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๘

กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษา
ในหลักสูตร ที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตรให้คณะที่นิสิตสังกัด
เสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๘ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ
ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๙ การรับโอนนิสิตและ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไป
ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๐ การลา

๒๐.๑ การลาพักการศึกษา

๒๐.๑.๑ นิสิตที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา
จะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาค
การศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระ
ค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

๒๐.๒.๑ นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักการศึกษาไปแล้วให้มีสภาพการเป็น
นิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๐.๒ ลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและ
ระหว่างที่ยังมิได้รับอนุมัติให้ลาออกมิให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามที่
มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๑ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ ตาย

๒๑.๒ ลาออก

๒๑.๓ โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

๒๑.๔ ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๗

๒๑.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมิได้ลาพัก
การศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดู
ร้อน

๒๑.๖ เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๗.๑ ข้อ ๑๗.๒ และข้อ
๑๗.๓

๒๑.๗ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๒๑.๘ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาหรือเมื่อเรียนมาแล้วครบ ๓ ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

๒๑.๙ เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๙.๒

๒๑.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๑๑ ลาพักการศึกษาและ/หรือลาป่วย ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ ๑ ภาคการศึกษา หรือ ในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา หรือ ระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาแรกโดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

๒๑.๑๒ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๒๒ ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เพื่อให้คำแนะนำ ดูแล และจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

๒๓.๑ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๒๓.๒ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๒๓.๒.๑ เลข ๓ ลำดับแรก แสดงถึง สาขาวิชา

๒๓.๒.๒ เลขในลำดับที่ ๔ แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา

๒๓.๒.๓ เลขในลำดับที่ ๕ แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

๒๓.๒.๔ เลขในลำดับที่ ๖ แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

หมวด ๓

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒๔.๑ มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๔.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล ส่วนกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

๒๔.๒.๑ รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

๒๔.๒.๒ การสอบประมวลความรู้ / การสอบวัดคุณสมบัติ

๒๔.๒.๓ สัมมนา

๒๔.๒.๔ วิชานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๒๔.๓ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด
ดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

๒๔.๔ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผล
การศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	๐

๒๔.๕ อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์
ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน
และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์
ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็น
ระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๔.๖ อักษร P แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๑๗ หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๔.๗ อักษร W แสดงว่า

๒๔.๗.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๔.๒.๔

๒๔.๗.๒ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๔.๒, ๑๔.๓

๒๔.๗.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๒๔.๗.๔ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยขออนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๒๔.๘ รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

๒๔.๘.๑ นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๔.๘.๒ รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขในประกาศมหาวิทยาลัย

๒๔.๙ ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

๒๔.๑๐ อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒๔.๑๑ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมด ที่นิสิตได้ลงทะเบียน

๒๔.๑๒ การคำนวณระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔.๔ มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔.๑๐ ในการหาเฉลี่ยให้มิตศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๒๔.๑๓ กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

หมวด ๔

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง / การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/การทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๘ เมื่อพบว่ามีอาการลอกเลียนผลงาน ซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่นหรือมีการจ้างทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองหรือผลงานวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาถอดถอนรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๙ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๒๙.๑ นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๒๙.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

๔) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๙.๑.๒ ปริญญาโท แผน ข

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

- สาขาวิชานั้น ๆ
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ
- ๕) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๖) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- ๗) เสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปาก
- เปล่าขั้นสุดท้าย
- ๘) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๒๙.๑.๓ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๕) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- ๒๙.๑.๔ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ
- สาขาวิชานั้น ๆ
- ๕) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๖) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๗) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- ๒๙.๑.๕ ปริญญาเอก แบบ ๑
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- ๕) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๖) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๙.๑.๖ ปริญญาเอก แบบ ๒

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

- ๕) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- ๗) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการ

เผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

- ๘) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๙.๒ นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๒๙.๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๐ การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษาของนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๔ ไปก่อนจนกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๓๑ ให้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้อออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำข้อบังคับระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ
ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒ อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
"คณะ"	หมายความว่า	ส่วนงานตามมาตรา ๓(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน
"นิสิต"	หมายความว่า	นิสิตปริญญาโท และนิสิตปริญญาเอก มหาวิทยาลัยพะเยา
"ศูนย์ภาษา"	หมายความว่า	ศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
"TOEFL"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ (Test of English as a Foreign Language)

"TOEFL ITP"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (Institutional Testing Program)
"TOEFL IBT"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบโดยใช้ระบบออนไลน์ผ่าน อินเทอร์เน็ตในการสอบ (TOEFL Internet-Based Test)
"TOEFL PBT"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (TOEFL Paper-Based Test)
"IELTS"	หมายความว่า	ระบบการวัดผลภาษาอังกฤษนานาชาติ (International English Language Testing System)

ข้อ ๕ ระดับปริญญาโท

นิสิตระดับปริญญาโทต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๕.๑ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๗๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด หรือสอบผ่านภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตร ภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๗๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

ข้อ ๖ ระดับปริญญาเอก

๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา
อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ
TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ

และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ
TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๖.๒ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา
อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ
TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๑.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

เป็นอย่างต่ำ

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗๗ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖.๕ หรือ

๒.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level III เป็นอย่างต่ำ

ข้อ ๗) ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๗.๑) ระดับที่ ๑ (English for Graduate Studies level I) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๗.๒) ระดับที่ ๒ (English for Graduate Studies level II) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

๗.๓) ระดับที่ ๓ (English for Graduate Studies level III) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๗๐ คะแนนเป็นต้นไป

ข้อ ๘) การจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ

ศูนย์ภาษาเป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับ ผู้ที่มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๘.๑) ระดับที่ ๑ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

๘.๒) ระดับที่ ๒ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๘.๓) ระดับที่ ๓ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

ทั้งนี้ การประเมินผลการอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และอัตรา ค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยพะเยา

อนึ่ง นิสิตสามารถใช้ผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies สมัครเข้ารับการอบรมในระดับที่สูงขึ้นได้ ภายในระยะเวลาที่นิสิตศึกษาตามหลักสูตรนั้น ๆ

ข้อ ๙ การยื่นผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อมูลข้างต้น ต้องเป็นผลการสอบที่มีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๐ กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่ใช้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สถาบันการศึกษาดังกล่าวต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยให้นิสิตแสดงหลักฐานการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา และ/หรือให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการยื่นสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑ กรณีที่นิสิตมีผลการสอบ TOEFL PBT ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับ นิสิตสามารถขอนำผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT เทียบเคียงกับคะแนนการสอบ TOEFL ITP ได้ ทั้งนี้ ผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT ต้องมีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๒ ประกาศนี้ไม่ใช้บังคับแก่นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้แจงความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุกกร พงศบางโพธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา แนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยพะเยา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓ (๗/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และส่วนงานอื่นที่มี
การจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

“คณบดี” หมายถึง หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และ
หัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เทียบโอนผลการเรียน

๔.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔.๒ ต้องเป็น หรือเคยเป็น นิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๕ นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนพร้อมหลักฐาน ที่กองบริการการการศึกษา โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชา และคณะเจ้าของหลักสูตร

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะเจ้าของหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียน ต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | | |
|-----|---|-------------------------|
| ๖.๑ | คณบดีคณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นประธานกรรมการ |
| ๖.๒ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| ๖.๓ | หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร หรือผู้แทนที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| ๖.๔ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

- ข้อ ๗ เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน
- ๗.๑ การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ
- ๗.๑.๑ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง
- ๗.๑.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน
- ๗.๑.๓ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน
- ๗.๑.๔ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรืออักษร S
- ๗.๑.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน
- ๗.๑.๖ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่า ระดับชั้นสะสมเฉลี่ย
- ๗.๑.๗ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง ของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก
- ๗.๑.๘ การบันทึกผลการเรียนที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน ให้บันทึกเป็น "CA" (credit from academic institution)
- ๗.๒ การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษา ตามอัธยาศัย
- ๗.๒.๑ วิธีการประเมิน และการบันทึกผลการเรียน เพื่อการเทียบความรู้ ในแต่ละรายวิชา ประกอบด้วย
- ๗.๒.๑.๑ การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น "CS" (credits from standardized test)
- ๗.๒.๑.๒ การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized test) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น "CE" (credits from examination)
- ๗.๒.๑.๓ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่ สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น "CT" (credits from training)
- ๗.๒.๑.๔ การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น "CP" (credits from portfolio)
- ๗.๒.๒ ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรืออักษร S
- ๗.๒.๓ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหา ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย
- ๗.๒.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน
- ๗.๒.๕ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่า กึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิต ปริญญาโทแผน ข หรือ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

ข้อ ๘ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาใหม่ เพราะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เนื่องจากครบระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา สามารถเทียบโอนผลการเรียน และ/หรือผลการสอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ โดยให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน พิจารณาเป็นกรณีๆ ไป

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มนทล สงวนเสริมศรี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 1

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
157762	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	157762	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
157762	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	157762	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
157762	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	157762	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
157762	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	157762	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
157701	ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	3 (2-2-5)	157701	ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	3 (2-2-5)
157711	ลัทธิศาสตร์และลัทธิวิทยา	3 (2-2-5)	157711	ลัทธิศาสตร์และลัทธิวิทยากับการ ประยุกต์ใช้	3 (2-2-5)
157712	วจีวิภาคและวากยสัมพันธ์	3 (2-2-5)	157712	วจีวิภาคและวากยสัมพันธ์กับ การประยุกต์ใช้	3 (2-2-5)
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
157713	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์	3 (2-2-5)	157713	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติ ศาสตร์กับการประยุกต์ใช้	3 (2-2-5)
1577xx	วิชาเอกเลือก	3 (2-2-5)	1577xx	วิชาเอกเลือก	3 (2-2-5)
1577xx	วิชาเอกเลือก	3 (2-2-5)	1577xx	วิชาเอกเลือก	3 (2-2-5)
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
157715	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์	3 (2-2-5)	157715	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์	3 (2-2-5)
157763	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	157763	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
157763	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	157763	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
1577xx	วิชาเอกเลือก	3 (2-2-5)	1577xx	วิชาเอกเลือก	3 (2-2-5)
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

แผน ข

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
157701	ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	3 (2-2-5)	157701	ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	3 (2-2-5)
157711	ลัทธิศาสตร์และลัทธิวิทยา	3 (2-2-5)	157711	ลัทธิศาสตร์และลัทธิวิทยากับการ ประยุกต์ใช้	3 (2-2-5)
157712	วิจัยภาคและวากยสัมพันธ์	3 (2-2-5)	157712	วิจัยภาคและวากยสัมพันธ์กับ การประยุกต์ใช้	3 (2-2-5)
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
157713	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์	3 (2-2-5)	157713	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติ ศาสตร์กับการประยุกต์ใช้	3 (2-2-5)
157714	ภาษาศาสตร์สังคม	3 (2-2-5)	1577xx	วิชาเอกเลือก	3 (2-2-5)
157715	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์	3 (2-2-5)	1577xx	วิชาเอกเลือก	3 (2-2-5)
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
157716	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์	3 (2-2-5)	157715	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์	3 (2-2-5)
1577xx	วิชาเอกเลือก	3 (2-2-5)	157753	การวิเคราะห์ห้วงทกรรมกับสังคม	3 (2-2-5)
1577xx	วิชาเอกเลือก	3 (2-2-5)	1577xx	วิชาเอกเลือก	3 (2-2-5)
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
157761	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	6 หน่วยกิต	157761	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	6 หน่วยกิต
1577xx	วิชาเอกเลือก	3 (2-2-5)	1577xx	วิชาเอกเลือก	3 (2-2-5)
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรใหม่ พ. ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.
ศ. 2565

หลักสูตรใหม่ พ. ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
<p>157701 ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 (2-2-5)</p> <p>Research Methodology in Humanities and Social Sciences</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีการวิจัย ภาษาศาสตร์ วิธีการเก็บข้อมูล การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม วิธีวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การทำวิจัยกับผู้ออกภาษา เทคนิคการบันทึกเสียงและภาพจากภาคสนาม การถ่ายถอดเสียง การวิเคราะห์ข้อมูลจากการออกภาคสนามทางภาษาศาสตร์ การใช้สถิติ และการวิจัยเชิงทดลอง การเขียนรายงานวิจัย</p> <p>Linguistics research concepts and theories, methods for collecting data, observation, interviewing, questionnaires, analysis and synthesis of data, audio and visual recording techniques, transcription, linguistic fieldwork analysis, statistics, experimental methods, report writing</p>	<p>157701 ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 (2-2-5)</p> <p>Research Methodology in Humanities and Social Sciences</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีการวิจัย ภาษาศาสตร์ วิธีการเก็บข้อมูล การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม วิธีวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การทำวิจัยกับผู้ออกภาษา เทคนิคการบันทึกเสียงและภาพจากภาคสนาม การถ่ายถอดเสียง การวิเคราะห์ข้อมูลจากการออกภาคสนามทางภาษาศาสตร์ การใช้สถิติ และการวิจัยเชิงทดลอง การเขียนรายงานวิจัย</p> <p>Linguistics research concepts and theories, methods for collecting data, observation, interviewing, questionnaires, analysis and synthesis of data, audio and visual recording techniques, transcription, linguistic fieldwork analysis, statistics, experimental methods, report writing</p>	คงเดิม
<p>157711 สัทศาสตร์และสัทวิทยา 3 (2-2-5)</p> <p>Phonetics and Phonology</p> <p>การศึกษาตามแนววิทยาศาสตร์ถึงการเปล่งเสียง การส่งสัญญาณเสียง และการรับรู้เสียง การวิเคราะห์ระบบเสียงพยางค์ สระ และสัทสัมพันธ์ลักษณะ ในภาษาต่าง ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาลาว ภาษาพม่า หรือ ภาษาอื่น ๆ การวิเคราะห์งานวิจัยด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยา การนำผลการวิจัยไปใช้</p> <p>Scientific study of how speech sounds are produced, transmitted, and perceived. The analysis of speech sounds</p>	<p>157711 สัทศาสตร์และสัทวิทยากับการประยุกต์ใช้ 3 (2-2-5)</p> <p>Applied Phonetics and Phonology</p> <p>วิทยาศาสตร์การเปล่งเสียง การส่งสัญญาณเสียง และการรับรู้เสียง การวิเคราะห์ระบบเสียงพยางค์ สระ และสัทสัมพันธ์ลักษณะ งานวิจัยด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยา การนำผลการวิจัยไปใช้</p> <p>Scientific study of speech sounds production, transmitted signals and speech perception, analysis of consonants, vowels,</p>	ปรับ-เปลี่ยน ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา

<p>which are consonants, vowels and prosodic features of the world's languages, e.g. English, Laos, Burmese or else, an analysis of research in Phonetics and Phonology, applications of the research results</p>	<p>prosodic features, research in phonetics and phonology, applications of research results</p>	
<p>157712 วจวิทยาและวากยสัมพันธ์ 3 (2-2-5) Morphology and Syntax การวิเคราะห์วากยสัมพันธ์ตามแนวโครงสร้างทางไวยากรณ์ ระบบคำ หน้าที่ของคำ โครงสร้างคำ โครงสร้างประโยค การวิเคราะห์งานวิจัยด้านวจวิทยาและวากยสัมพันธ์ การนำผลการวิจัยไปใช้ Analysis of morphological and syntactical linguistics, concepts and analysis of word systems, word categories, word functions, word structures and sentence structures, an analysis of research in Morphology and Syntax, applications of the research results</p>	<p>157712 วจวิทยาและวากยสัมพันธ์กับการประยุกต์ใช้ 3 (2-2-5) Applied Morphology and Syntax การวิเคราะห์วจวิทยาและวากยสัมพันธ์ ระบบคำ ประเภทของคำ หน้าที่ของคำ โครงสร้างคำ โครงสร้างประโยค การวิเคราะห์งานวิจัยด้านวจวิทยาและวากยสัมพันธ์ การนำผลการวิจัยไปใช้ Morphological and syntactic analysis, word systems, word categories, word functions, word structures, sentence structures, research in morphology and syntax, applications of research results</p>	<p>ปรับ-เปลี่ยน ชื่อรายวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>157713 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ 3 (2-2-5) Semantics and Pragmatics ทฤษฎีและหลักการวิเคราะห์ความหมายในภาษาตั้งแต่ระดับคำ ประโยค รวมถึงการตีความหมายของถ้อยคำตามบริบท การวิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับความหมายในระดับคำ ประโยค การวิเคราะห์งานวิจัยระดับบทสนทนาเบื้องต้น การนำไปประยุกต์ใช้ในสังคม Approach and principle of meaning in languages, word meanings, sentence meanings and interpretation of utterance in context, an analysis of research related to meaning in word level, sentence level, an analysis of conversational level, and applications for society</p>	<p>157713 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์กับการประยุกต์ใช้ 3 (2-2-5) Applied Semantics and Pragmatics ทฤษฎีและหลักการวิเคราะห์ความหมายในภาษา ความหมายระดับคำ ความหมายระดับประโยค รวมถึงการตีความหมายของถ้อยคำตามบริบท งานวิจัยเกี่ยวกับความหมายในระดับคำ ประโยค การวิเคราะห์งานวิจัยระดับบทสนทนาเบื้องต้น การนำไปประยุกต์ใช้เพื่อสังคม Theories and principles of meaning in languages, word meanings, sentence meanings, interpretation of utterances in context, research related to meaning in word level, sentence level, conversational level, and applications for society</p>	<p>ปรับ-เปลี่ยน ชื่อรายวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา</p>

<p>157714 ภาษาศาสตร์สังคม 3 (2-2-5)</p> <p>Sociolinguistics</p> <p>การศึกษาภาษาในแต่ละบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้ภาษา การสัมผัสภาษา การแปรภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษา การฟื้นฟูภาษา การวิเคราะห์งานวิจัยทางภาษาศาสตร์สังคม การเชื่อมโยงภาษาศาสตร์กับประเด็นต่าง ๆ ทางสังคม</p> <p>Study of language use in various societies and cultural context, factors affecting language use, language contact, language variation, language change and language revitalization, an analysis of research in sociolinguistics, relationship of linguistics and social issues</p>	<p>157714 ภาษาศาสตร์สังคม 3 (2-2-5)</p> <p>Sociolinguistics</p> <p>การใช้ภาษาในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมต่าง ๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้ภาษา การสัมผัสภาษา การแปรภาษา การเปลี่ยนแปลงของภาษา การฟื้นฟูภาษา งานวิจัยทางภาษาศาสตร์สังคม การเชื่อมโยงภาษาศาสตร์กับประเด็นต่าง ๆ ทางสังคม</p> <p>Language use in various sociocultural contexts, factors affecting language use, language contact, language variation, language change, language revitalization, research in sociolinguistics, relationship of linguistics and social issues</p>	<p>ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>157715 ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ 3 (2-2-5)</p> <p>Current Issues in Linguistics</p> <p>การค้นคว้าประเด็นทางภาษาศาสตร์ การอ่าน และเขียนวิเคราะห์ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ การมองภาพเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างภาษาศาสตร์กับศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำงานวิจัยทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้</p> <p>Research reading and writing on current issues in linguistics, integration and connection between linguistics and other related fields, its research application</p>	<p>157715 ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ 3 (2-2-5)</p> <p>Current Issues in Linguistics</p> <p>การถกประเด็นทางภาษาศาสตร์ การอ่าน และเขียนวิเคราะห์ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ การมองภาพเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างภาษาศาสตร์กับศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การนำงานวิจัยทางภาษาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้</p> <p>Discussion on current issues in linguistics, reading and analytical writing in current issues in linguistics, integration and connection between linguistics and other related fields, research application</p>	<p>ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>157716 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์ 3 (2-2-5)</p> <p>Selected Topics in Linguistics</p> <p>การค้นคว้าหัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับงานวิจัยทางภาษาศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ การประมวลผล</p>	<p>157716 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์ 3 (2-2-5)</p> <p>Selected Topics in Linguistics</p> <p>การค้นคว้าหัวข้อคัดสรรเกี่ยวกับงานวิจัยทางภาษาศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ การประมวลผล</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>ความคิด การบูรณาการงานวิจัยที่หลากหลาย การวิเคราะห์ประเด็นที่มีความหลากหลายด้านแนวคิดและทฤษฎี</p> <p>Research on selected topics, research studies dealing with linguistics and related fields, analytical and exploration on various research, discussion and formulating ideas, research integration, an analysis of various arguments upon concepts and theory</p>	<p>ข้อมูล การบูรณาการงานวิจัยที่หลากหลาย การถกประเด็นที่มีความหลากหลายด้านแนวคิดและทฤษฎี</p> <p>Research on selected topics, research studies dealing with linguistics and related fields, data analysis, processing on various research, research integration, various arguments upon concepts and theories</p>	
<p>157721 ภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยี 3 (2-2-5)</p> <p>Linguistics and Technology</p> <p>แนวคิดทางภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี การสร้างคลังข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และอธิบายข้อมูลทางภาษาศาสตร์ด้วยเทคโนโลยี</p> <p>Linguistics concept and principles related to technology, corpus analysis, linguistics data management and analysis using technology</p>	<p>157721 ภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยี 3 (2-2-5)</p> <p>Linguistics and Technology</p> <p>แนวคิดทางภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี การสร้างและวิเคราะห์คลังข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ด้วยคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์และโปรแกรมวิเคราะห์ภาษา</p> <p>Linguistics concepts and principles related to technology, corpus compilation and analysis, linguistic data management, analysis of linguistic data using computer softwares and programming languages</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>157731 ภาษาศาสตร์ภาษาถิ่น 3 (2-2-5)</p> <p>Dialectolinguistics</p> <p>ทฤษฎีและปฏิบัติการทางวิทยาภาษาถิ่น ความสัมพันธ์ทางประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ของท้องถิ่นต่างๆ วิธีเก็บรวบรวมคำภาษาท้องถิ่น การประยุกต์ใช้ และการวิเคราะห์วิจัยภาษาถิ่น</p> <p>Theory and practice of variety of regional language, relationship of language, history, and geography, language data collection in regions, implementation and analysis of dialectological research</p>	<p>157731 ภาษาศาสตร์ภาษาถิ่น 3 (2-2-5)</p> <p>Dialectolinguistics</p> <p>ทฤษฎีและปฏิบัติการทางวิทยาภาษาถิ่น ความสัมพันธ์ทางประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ของท้องถิ่นต่าง ๆ วิธีเก็บรวบรวมคำภาษาท้องถิ่น การประยุกต์ใช้และการวิเคราะห์วิจัยภาษาถิ่น</p> <p>Theories and practice of dialectology, relationship of language, history, and geography, language data collection in regions, implementation and analysis of dialectological research</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>157732 ภาษาศาสตร์ภาคสนาม 3 (2-2-5)</p> <p>Field methods in Linguistics</p>	<p>157732 ภาษาศาสตร์ภาคสนาม 3 (2-2-5)</p> <p>Field methods in Linguistics</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>การเก็บข้อมูลทางภาษาศาสตร์ในภาคสนาม แนวคิดในการจัดการ และเก็บรวบรวมข้อมูล เทคนิค จริยธรรมและวิธีสร้างความสัมพันธ์กับผู้บอกภาษา การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงาน</p> <p>Practical fieldwork, approaches to organization and recording the data, techniques and pitfalls, elicitation methods, ethical issues, developing a rightful relationship with the informants, data analysis and report</p>	<p>การปฏิบัติการทางภาษาศาสตร์ภาคสนาม แนวคิดในการจัดการ และเก็บรวบรวมข้อมูล เทคนิค จริยธรรมและวิธีสร้างความสัมพันธ์กับผู้บอกภาษา การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงาน</p> <p>Practical fieldwork, approaches to organization and data recording, techniques and pitfalls, elicitation methods, ethical issues, developing rightful, approaches to organization and data recording, techniques, and pitfalls, elicitation methods, ethical issues, developing rightful relationship with informants, data analysis, and report</p>	
<p>157743 ภาษาศาสตร์จิตวิทยา 3 (2-2-5) Psycholinguistics ทฤษฎี และกระบวนการด้านภาษาศาสตร์จิตวิทยาเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาของเด็ก การเรียนรู้ภาษาแม่ ภาษาที่สอง และภาษาต่างประเทศ การเข้าใจภาษา และการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Theories and psychological process in children, language acquisition in mother tongue language, second language, and foreign language, how human acquires learns and comprehend languages, language acquisition research and its relevant fields</p>	<p>157743 ภาษาศาสตร์กับการรับภาษา 3 (2-2-5) Language Acquisition ทฤษฎี และกระบวนการด้านภาษาศาสตร์จิตวิทยาเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาของเด็ก การเรียนรู้ภาษาแม่ ภาษาที่สอง และภาษาต่างประเทศ การรับภาษา และการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Theories and language learning process in children, acquisition of native language, acquisition of second language, acquisition of foreign languages, language acquisition, language acquisition research with selected topics</p>	<p>ปรับ-เปลี่ยน ชื่อรายวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>157752 การวิเคราะห์บทสนทนา 3 (2-2-5) Conversational Analysis แนวคิดและการวิเคราะห์บทสนทนา ถ้อยคำสื่อเจตนาต่างๆของผู้พูด โครงสร้างบทสนทนา การสังเกตการณ์ บันทึกและถอดเสียง และวิเคราะห์บทสนทนาอย่างละเอียด การประยุกต์ใช้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ และการนำไปปฏิบัติจริง</p>	<p>157752 การวิเคราะห์บทสนทนา 3 (2-2-5) Conversational Analysis แนวคิดและการวิเคราะห์บทสนทนา โดยธรรมชาติ โครงสร้างบทสนทนา การสังเกตการณ์ การบันทึกและถอดเสียง และการวิเคราะห์บทสนทนาอย่างละเอียด การประยุกต์ใช้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ และการนำไปปฏิบัติจริง</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>Concepts and analysis naturally spoken interaction, conversation structure, observing, recording and transcribing, and thoroughly analysing conversation, applications in related fields in analysing and practical methodology</p>	<p>Concepts and analysis of naturally spoken interaction, conversation structure, observing, recording and transcribing, thoroughly analysing conversation, applications of related fields for analysing and practical methodology</p>	
<p>157753 แนวคิดการวิเคราะห์วาทกรรมกับสังคม 3 (2-2-5) Research for discourse and society แนวคิดการวิเคราะห์วาทกรรมกับสังคม การตีความตัวบท การวิเคราะห์อุดมการณ์ กรอบการวิจัยทางวาทกรรมในแต่ละภาษา Approaches on discourse and society interpretation on text ideology analysis and research frameworks on discourse in languages</p>	<p>157753 การวิเคราะห์วาทกรรมกับสังคม 3 (2-2-5) Discourse Analysis and Society แนวทางการวิเคราะห์วาทกรรมกับสังคม การตีความตัวบท การวิเคราะห์อุดมการณ์ กรอบการวิจัยทางวาทกรรมในภาษาต่างๆ Approaches to discourse and society, interpretation of text ideology, ideology analysis, and discourse research frameworks in languages</p>	<p>ปรับ-เปลี่ยนแปลง ชื่อรายวิชาและ คำอธิบาย รายวิชา</p>
	<p>157754 ภาษาศาสตร์กับนานาชาติ 3 (2-2-5) Linguistics and Languages การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีด้านภาษาศาสตร์ ลักษศาสตร์และสัทวิทยา ระบบคำวากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ วาทกรรมวิพากษ์ แนวคิดภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ภาษาต่างๆ การเรียนการสอนภาษาต่างๆ Application of linguistic concepts and theories, phonetics and phonology, morphology, syntax, semantics, critical discourse, related linguistic concepts to language studies, teaching and language studies</p>	<p>เปิดรายวิชาใหม่</p>
	<p>157755 อรรถศาสตร์ปริชาน 3 (2-2-5) Cognitive Semantics แนวคิดเรื่องความหมายต้นแบบ การจัดจำแนกหมวดหมู่ อุปลักษณณ์และนามนัยเชิงมโนทัศน์ แบบจินตภาพ กรอบความหมาย การ</p>	<p>เปิดรายวิชาใหม่</p>

	<p>ผสมผสานเชิงมโนทัศน์ การวิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางภาษาและความคิด</p> <p>Approaches on prototype, categorization, conceptual metaphors and metonymies, image schema, frame semantics, conceptual blending, language and thought phenomena analysis</p>	
	<p>157756 การวิเคราะห์ข้อความ 3 (2-2-5) Discourse Analysis</p> <p>ประเภทของข้อความ ตัวบทและ บริบท โครงสร้างข้อความ การจัดการข้อความ แนวคิดและหลักการวิเคราะห์ข้อความประเภท การพูดและข้อความประเภทการเขียน การ วิเคราะห์ข้อความที่ปรากฏในสถานการณ์ทาง สังคมต่าง ๆ</p> <p>Types of discourse, text and context, discourse structure, discourse organization, concepts and principles of spoken and written discourse analysis, analysis of various types of discourse in different social situation</p>	<p>เปิดรายวิชา ใหม่</p>
	<p>157757 ภาษาศาสตร์การศึกษา 3 (2-2-5) Educational Linguistics</p> <p>แนวทางเรื่องการเรียนรู้ภาษาที่หนึ่ง และภาษาที่สอง อายุและการเรียนรู้ การ เรียนรู้ของมนุษย์ รูปแบบและกลวิธีการเรียน การสอน ฝึกวิเคราะห์ข้อดีและข้อด้อยของแต่ละ วิธีสอน การวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาที่ หนึ่งและภาษาที่สอง</p> <p>Approaches on first and second language acquisition, age and acquisition, human learning, styles and strategies, analyzing the advantages and disadvantages of each style and strategies, first language and second language research</p>	<p>เปิดรายวิชา ใหม่</p>

<p>157761 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต</p> <p>Independent Study</p> <p>การค้นคว้า การแสวงหาความรู้และ การรวบรวมข้อมูล การแก้ไขปัญหาด้วย กระบวนการวิจัยเบื้องต้น การวิเคราะห์และ สังเคราะห์งานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวกับ ภาษาศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การเขียน รายงานการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ</p> <p>Searching and gathering data, acquiring knowledge by basic research process, analysis and synthesis of research on the topic related to linguistics and other related fields, research report writing by systematic process</p>	<p>157761 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต</p> <p>Independent Study</p> <p>การค้นคว้า การแสวงหาความรู้และ การรวบรวมข้อมูล การแก้ไขปัญหาด้วย กระบวนการวิจัยเบื้องต้น การวิเคราะห์และ สังเคราะห์งานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวกับ ภาษาศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การเขียน รายงานการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ</p> <p>Research, exploring knowledge, gathering data, acquiring knowledge by basic research process, analysis and synthesis of research on linguistics and other related fields, systematic research report writing</p>	<p>ปรับคำอธิบาย รายวิชา ภาษาอังกฤษ</p>
<p>157762 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p> <p>Thesis</p> <p>การแสวงหาความรู้เพื่อสร้างองค์ ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็น ระบบ การศึกษาเหตุผลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การสังเคราะห์และวิเคราะห์งานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ การเขียนรายงาน การวิจัย</p> <p>Acquiring for constructing knowledge by systematic research process, studying reason and related theory, analysis and synthesis of research on the topic related to linguistics, research report writing by systematic process</p>	<p>157762 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p> <p>Thesis</p> <p>การแสวงหาความรู้ด้วย กระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การศึกษา เหตุผลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การสังเคราะห์ และวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ ภาษาศาสตร์ การเขียนรายงานการวิจัยอย่าง เป็นระบบ</p> <p>Acquiring knowledge through a systematic research process, studying reasons and related theories, analysis and synthesis of research on topics related to linguistics, systematic process research report writing</p>	<p>ปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>157763 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต</p> <p>Thesis</p> <p>การวิจัยและการตัดสินใจบน พื้นฐานทางวิชาการและทฤษฎีเพื่อการวิจัย การแสวงหาความรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การศึกษาเหตุผลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การ</p>	<p>157763 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต</p> <p>Thesis</p> <p>การวิจัยและการตัดสินใจบน พื้นฐานทางวิชาการและทฤษฎีเพื่อการวิจัย การแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการวิจัยอย่าง เป็นระบบ การศึกษาเหตุผลและทฤษฎีที่ เกี่ยวข้อง การสังเคราะห์และวิเคราะห์งานวิจัย</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>สังเคราะห์และวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ ภาษาศาสตร์ การเขียนรายงานการวิจัย</p> <p>Judging and making decision for doing research based on academic and theoretical perspectives, acquiring for constructing knowledge by systematic research process, studying reason and theory, analysis and synthesis of research on the topic related to linguistics, research report writing by systematic process</p>	<p>ที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ การเขียนรายงาน การวิจัย</p> <p>Judging and making decisions for doing research based on academic and theoretical perspectives, acquiring knowledge by systematic research process, studying reasons and theories, analysis and synthesis of research on topics related to linguistics, research report writing by systematic process</p>	
--	--	--

ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหา
บัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย
พะเยา



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๓๒๐๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะศิลปศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการปรับปรุง
หลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์
ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะศิลปศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี
ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตร
ของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา
๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา
ที่ ๔๓๓๗/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๔๓๓๗/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม
พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่องมอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับกับการบริหาร สั่งการ
และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะศิลปศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|---|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ผเนินทรา ชีรานนท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา สุทธิวรรณ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภกรณ์ ภูเจริญศิลป์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จาวรรณ เบญจาทิกุล | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญมา ค่ายสิงห์โต | กรรมการ |

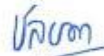
-๒-

หน้าที่

พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการ
ปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิชา เทพหินลับ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุม
 วิทยาลัยหลักสูตรภาษาศาสตร์ประยุกต์
 วันจันทร์ 8 พฤศจิกายน 2564 เวลา 10.30-12.30 น. ทาง MS TEAM

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร. ผณินทรา ชีรานนท์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภกรณ์ ภูเจริญศิลป์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติมา สุทธิวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร. นริศ ไพเจริญ	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร. พิชญ์สินี เสถียรธราดล	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร. ศุภาวรรณ บึงใจ	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร. กมลวดี บุรณวันณะ	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 10.30 น.

เมื่อคณะกรรมการครบองค์ประชุมแล้ว ประธานกรรมการกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต ตามวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เรื่องที่ 1

ผู้ทรงคุณวุฒิได้วิพากษ์หลักสูตรและเสนอแนะรายละเอียดในการปรับหลักสูตรดังนี้

1. ชื่อรายวิชาในหลักสูตรยังไม่ค่อยสื่อว่าเป็นภาษาศาสตร์ประยุกต์เท่าไรนัก ดังนั้นจึงควรเติมคำว่า ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Linguistics) เข้าไปในชื่อรายวิชา

2. นิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรโดยส่วนใหญ่เป็นอาจารย์สอนภาษาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ดังนั้นจึงอาจเน้นรายวิชาไปทางด้านการสอนให้เยอะขึ้น เช่น ให้มีรายวิชา Language Acquisition หรือ Second Language Acquisition เป็นรายวิชาพื้นฐานหรือเป็นรายวิชาเลือก

3. ในรายวิชาเลือกอาจจะเพิ่มรายวิชาให้หลากหลายมากขึ้น เช่น ภาษาศาสตร์กับการเรียนการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ Southeast Asian Language Acquisition และ วิชา Translation หรือ Culture and Translation เพื่อผลิตนำความรู้เหล่านี้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับสายงานของผู้เรียน

4. ปรับชื่อรายวิชา Applied Linguistics for Languages เป็น Applied Linguistics for Language Studies

5. ให้ทำการวิจัยตลาด (Market Research) ว่าความต้องการของผู้เรียนคืออะไร เพื่อที่จะได้ออกแบบหลักสูตรและรายวิชาให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และอาจให้ทุนสนับสนุนแก่นิสิตที่เข้าเรียนระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อให้มีผู้สนใจมาสมัครเรียนมากขึ้น

มติ

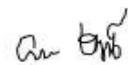
ที่ประชุมเห็นชอบ และจะดำเนินการตามผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ

ปิดประชุมเวลา 12.30 น.



(ดร. กมลาวดี บุรณวิธณะ)

ผู้จตุรายนงานการประชุม



ลงชื่อ ผณินทรา อีรานนท์

ประธานหลักสูตร

ประเด็นความคิดเห็นในการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง 2565
กรรมการวิพากษ์ภายนอก: รองศาสตราจารย์ ดร. ศุภกรณ์ ภูเจริญศิลป์

ลำดับที่	หน้าที่	ความคิดเห็น/ ขอแนะนำ
1		ตัวย่อ สกอ. ควรเปลี่ยนเป็น อว. (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)
2		คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ควรสอดคล้องกัน
3		คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษควรให้เจ้าของภาษาอ่านหลังจากที่ปรับเนื้อหาครบสุดท้ายแล้ว
4		สำหรับแผน ข รายวิชา 157715 และ 157716 ซึ่งเป็นรายวิชาที่น่าสนใจและควรเพิ่มเป็นรายวิชาเลือกให้ในศ. แผน ก2 ด้วย จะมีประโยชน์ยิ่ง
5		รายวิชา 157701 ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ขอเสนอให้เปลี่ยนเป็นระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาและชื่อหลักสูตร
6	28	ข้อ 5.2.2 ชื่อสาขาวิชา “ภาษาศาสตร์เพื่ออาชีพ” อาจเป็นชื่อเดิม ควรเปลี่ยนให้เป็นชื่อใหม่
7		หมวด 6 รัตนาคณาจารย์ ข้อ 2.2.4 ในหลักสูตรมีอาจารย์ที่ยังไม่ได้จบปริญญาเอกด้วยหรือไม่ หากไม่มีควรตัดข้อนี้ออก
8	44	ข้อ 4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ ควรระบุคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษ มีความรู้ความสามารถเป็นไปตามเกณฑ์ของอว.

ภาคผนวก ช ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ

รองศาสตราจารย์ ดร.ผณินทรา ธีรานนท์

Associate Professor Phanintra Teeranon, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	รองศาสตราจารย์ ดร.ผณินทรา ธีรานนท์
รหัสประจำตัวประชาชน	352010042XXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1684 081-796-3312
Email	tphanintra@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2544	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2541	เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผลงานวิจัย

Teeranon, P., Phruksawatnon, P., & Kaowiwattanukul, S. (2021). UNESCO Factors Affecting Building Phayao Learning City of Thailand: An Opinion from the Senior Citizens. MFU Connexion: Journal of Humanities and Social Sciences, 10.1, 91-103. Retrieved from <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/MFUconnexion/article/view/252578>

ผณินทรา ธีรานนท์ ดารินทร์ อินทาบิติม คมกฤษ ตาชม และ เบญจพร เทพสีหนู. (2563). โมเดลนิทานเพื่อสอนภาษาอังกฤษผ่านการบูรณาการการบริหารโครงการและการทำวิจัย: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ Bilingual Story – Telling Model for English Language Teaching in Integration with Research Project Management: From Theory to Practice. วารสารพัฒนาการเรียนการสอน Journal of Rangsit University: Teaching & Learning, 15(1), 138-150.

Phanintra Teeranon. (2020). An acoustic study of fundamental frequency and pauses in depressive teenagers in Thailand: a pilot study. *Journal of Universal Language* 21: 89–111.

Phanintra Teeranon. (2020). An acoustic and perception test of Chinese learning Thai with the Thai tone application. *Journal of Language and Linguistics* 16.4: 1680–1697.

ผณินทรา ธีรานนท์ และคณะ. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้เสียงวรรณยุกต์ภาษาไทยกับการเขียนสะกดคำของนักศึกษาจีนหลังจากใช้แอปพลิเคชันฝึกออกเสียงวรรณยุกต์ภาษาไทย. *วารสารวรรณวิทัศน์* 19.1: 179–208. (เขียนร่วมกับอาจารย์สอนภาษาไทยที่มหาวิทยาลัยเกาสง ประเทศไต้หวัน และ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น)

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ เบญจาทิกุล

Assistant Professor Charuwan Benjathikul, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ เบญจาทิกุล
รหัสประจำตัวประชาชน	31601000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1691 086-117-5756
Email	charuwan.be@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2536	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2525	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2513	การศึกษาศาสตรบัณฑิต (มัธยมศึกษา) วิทยาลัยวิชาการ ศึกษา

ผลงานวิจัย

- อัจฉราพร ไครบุตร, จารุวรรณ เบญจาทิกุล, บุญยงค์ เกศเทศ และวรวรรณ ศรียาภัย. (2564).
อัตลักษณ์สารัตถะในวรรณกรรมเพลงพื้นถิ่นอีสาน. วารสารวิชาการ สถาบัน
วิทยาการจัดการแห่ง แปะซิฟิค. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2564), หน้า
76-90.
- ประภาพร ธนกิตติเกษม, วรวรรณ ศรียาภัย, จารุวรรณ เบญจาทิกุล และจักริน จุลพรหม.
(2563). การศึกษามูลเหตุที่ทำให้เกิดการพูดไม่มั่นใจจากพฤติกรรมของตัวละคร
ในนวนิยายเรื่องลำเอาทอง ของประภัสสร เสวิกุล. วารสารวิชาการธรรมทรศน์. ปีที่
20 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2564), หน้า 83-96.

- ธัช มั่นต่อการ, สุพันธ์ อัญชสีนุกุล, จารุวรรณ เบญจาทิกุล, และวรวรรณ ศรียาภัย. (2562). การศึกษาวิเคราะห์กริยาวลีในจารึกพะเยา. วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2562), หน้า 67-76.
- โชคศิริภักดิ์ ธนเศรษฐวัฒนา, จารุวรรณ เบญจาทิกุล, สมเกียรติ รัชัษม์ณี และพรสวรรค์ สุวรรณธาดา. (2561). การศึกษาหน่วยเสียงในภาษาไทยที่เป็นปัญหาต่อการออกเสียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษา กลุ่มชาติพันธุ์อาข่าในจังหวัดเชียงรายสู่การสร้างนวัตกรรมบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เพื่อแก้ปัญหการออกเสียงภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์. วารสารช่อพยอม. ปีที่ 29 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มิถุนายน-ตุลาคม 2561. 107-122.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญภา คล้ายสิงห์โต

Assistant Professor Phennapha Klaisingto, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญภา คล้ายสิงห์โต
รหัสประจำตัวประชาชน	316010025xxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1689
Email	offy49@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2549	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2547	การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลงานวิจัย

กรรณา กลจักรวงศ์ษา และเพ็ญภา คล้ายสิงห์โต. (2564). กลวิธีทางภาษาเกี่ยวกับการกลั่น
แก่งในสังคมไทย: วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุม
วิชาการระดับชาติและนานาชาติเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สาย
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยนเรศวร วันที่ 15-16
กรกฎาคม 2564.

สุชานันท์ การคลคลสี, เพ็ญภา คล้ายสิงห์โต และผดณินทรา ธีรานนท์. (2564). การสำรวจรูปการณ์
ปรากฏคำร่วมที่ใช้ในโฆษณาผลิตภัณฑ์ที่มีส่วนผสมของวิตามิน. รายงานสืบเนื่องจากการ
ประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย 10.มหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 28 – 29 มกราคม 2564..

คุณัญญา ใจไธสง่าและ เพ็ญภา คล้ายสิงห์โต. (2564). วิเคราะห์โครงสร้างวากยสัมพันธ์ในโฆษณา
ผลิตภัณฑ์นมในทวิตเตอร์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย 10.
มหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 28 – 29 มกราคม 2564..

- พิชญสินี เสถียรธรราดล, เพ็ญญา คล้ายสิงห์โต, นริศา ไพเจริญ, จิตติมาพร ตนจำปา, เกรียงศักดิ์ ฐานะกอง, พัชรินทร์ สัจจญาติ, ธัญพร มุลกาวิล, ณัฐริกา คำชาติ และชาญศักดิ์ เสียงเย็น.(2564). ความคงทนระยะสั้นในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 โดยใช้กิจกรรมคายภาษาอังกฤษตามแนวคิดกลวิธีพหูประสาทมัลล์. วารสารมนุษยศาสตร์วิชาการ. ปีที่ 28 ฉบับที่ 1. 63-88.
- ศักดิ์นา สุทธิพันธุ์ และ เพ็ญญา คล้ายสิงห์โต. (2563). วจนกรรมถ้อยคำของตัวละครหลักในภาพยนตร์เรื่อง "อเวนเจอร์ส: เผด็จศึก". รายงานการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัยครั้งที่ 9. มหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 23-24 มกราคม 2563.
- ดารินทร์ อินทับทิมและคณะ. (2563). จากการบูรณาการศาสตร์สู่การเปลี่ยนแปลงทัศนคติที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ปีที่ 9. ฉบับที่ 2.
- วิชากานต์ เมธาวิริยะกุล, เพ็ญญา คล้ายสิงห์โต และศิริวัสน์ กาวิละนันท์. (2563). การวิเคราะห์หัวข้อข่าวสรรพกร: มิติอภิหน้าที่. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (39)6, 99-114.
- เพ็ญญา คล้ายสิงห์โต. (2563). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์: โครงสร้างวลีในภาษาอังกฤษตามหลักวากยสัมพันธ์สำหรับนิสิตสาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 28(2), 191-210.
- Kaewmoon Jarassri and Klasingto Phennapha. (2020). Illocutionary Act Analysis of Encouragement Songs. Journal of MCU Humanities Review. 6(1), 127-136.
- Klasingto, P. (2021). A Transitivity Analysis of the Experience of Depression as Expressed on Thai Twitter. Journal of Liberal Arts Prince of Songkla University, 13(1), 188-215.
- ดารินทร์ อินทับทิม และคณะ. (2562). การพัฒนาการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนเมียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเบ็ดเต็ตูเมนด้วยกระบวนการสอนแบบโฟนิกส์. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1. 67-84.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชญ์สินี เสถียรธราดล

Assistant Professor Phitsinee Sathientharadol, D.A.

ชื่อ-สกุล	ดร.พิชญ์สินี เสถียรธราดล
รหัสประจำตัวประชาชน	216030008xxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบล แม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1689
Email	wisdom_sai@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2545	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยพายัพ
พ.ศ. 2542	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

อภิญา หานตระกูล พิชญ์สินี เสถียรธราดล นริศา ไพเจริญ เพ็ญนภา คลายสิงห์โต ดารินทร์ อินทับทิม และเฉลิมพันธ์ แกวกันทะ. (2564). จากการบูรณาการภาษาศาสตร์สู่การเปลี่ยนแปลงทัศนคติที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1. 87- 109.

พิชญ์สินี เสถียรธราดล เพ็ญนภา คลายสิงห์โต นริศา ไพเจริญ จิตติมาพร ตนจำปา เกรียงศักดิ์ ฐานะกอง พชรินทร์ ลัจจญาติ ธัญพร มุลกาวิล ณิชูรา คำชาติ ชาญศักดิ์ เสียงเย็น. (2564). ความคงทนระยะสั้นในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โดยใช้กิจกรรมค้ายาภาษาอังกฤษตามแนวคิดกลวิธีพหูประสาทสัมพันธ์. วารสารมนุษยศาสตร์วิชาการ. ปีที่ 28 ฉบับที่ 1. 63-88.

พิชญ์สินี เสถียรธรราดล. (2563). การวิเคราะห์เครือข่ายทางความหมายของถ้อยคำภาษาไทยที่พบในผู้ป่วยภาวะซึมเศร้า. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 28(3), กันยายน-ธันวาคม, 2563. 116-143.

Phitsinee Sathientharadol. (2020). The use of semantic field approach to enhance English vocabulary development of Prathomsuksa 4 students at Betty Dumen Border Patrol Police School, Phayao Province, Thailand. *Interdisciplinary Research Review*. 15(6), November-December, 2020. 22-30.

Poramat Khamlue and Phitsinee Sathientharadol. (2020). การวิเคราะห์ความกำกวมและความคลุมเครือในมุกตลกภาษาอังกฤษที่พบในสื่อสังคมออนไลน์. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. 2(3), กันยายน-ธันวาคม, 2563. 491-500.

Weerayut Thimakhom, Phitsinee Sathientharadol, and Phanintra Teeranon. (2020). Semantic Network of Depressive Disorder Words Used on Twitter. *Proceedings of HMA's 40 Anniversary National and International Conference: Approaching the Future through Multidisciplinary Research*. 579-589.

พิชญ์สินี เสถียรธรราดล ทิวา ใจหลัก วโรทัย สมมิตร และราชนัย ปรีกษา. (2562). การเปรียบเทียบกลวิธีการสื่อความหมายในเพลงลูกทุ่งไทย ของไพรวลัย ลูกเพชร และเพลงลูกทุ่งอเมริกันของ John Denver ตามแนววรรณคดี. วารสารศิลปศาสตร์ปริทัศน์. ปีที่ 14 ฉบับที่ 2. 120-135.

เพ็ญญา คล้ายสิงห์โต, พิชญ์สินี เสถียรธรราดล, นริศรา โพเจริญ, อภิญญา ห่านตระกูล, และคารินทร์ อินทับทิม. (2562, กุมภาพันธ์). พัฒนาการการเรียนรู้การสอนด้วยบูรณาการทางภาษาศาสตร์. วารสารวิจัยมุขิตาปริทรรศน์ (ฉบับพิเศษ). 12-28.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤษ ตาชม

Assistant Professor Komkrit Tachom, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	ดร.คมกฤษ ตาชม
รหัสประจำตัวประชาชน	35507000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแมกกา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแมกกา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบล แมกกา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	137 ต่อ 666-466-0544 8390-039-083
Email	tachom@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
นเรศวร	พ.ศ. 2557 Doctor of Philosophy (Applied Linguistics) University of Southampton, United Kingdom
	พ.ศ. 2543 การศึกษาศาตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่	พ.ศ. 2540 ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ผลงานวิจัย

- Wongwichai, K. and Tachom, K. (2021). An Investigation of Students' Intercultural Email Writing Tasks through Task-Based Language Teaching. *Journal of MCU Humanities Review (JMHR)*, 7(1): 347-362.
- Wongwichai, K. and Tachom, K. (2021). Students' English Business Writing Skills Development through Intercultural Emails. *Journal of SaengKhomKham Buddhist Studies*, 6(2): 193-208.

- Phramahakeerati, C. and Tachom, K. (2021). Thai EFL students' perceptions of development of English reading comprehension on Buddhist contents through PSQ6R technique. *Journal of International Buddhist Studies*. 11(2): 66–85.
- Chatkeaw, K. and Tachom, K. (2020). Improving Undergraduates' Reading Comprehension and Order Thinking Skills through PSQ6R Method. *Journal of SaenKhomkham Buddhist Studies*, 6(3), 393–406.
- Jantarabang, N., & Tachom, K. (2020). The Effects of Corpus-based Approach on Senior Secondary School Students' Writing Narrative Paragraph Ability. *Journal of MCU Humanities Review*, 6(1).
- Pengloon, P. E., Kaowiwatanakul, S., Tachom, K., & Rakpa, S. (2020). Development of the Literature Instructional Model to Promote Intercultural Awareness of English Major Students. *Journal of Buddhist Studies*, 11(1), 1–18.
- รังสรรค์ หล้าคำจา และคมกฤษ ตาชม (2562). การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค การสอนแบบสัมพันธ์ภาพรูปลามเหลี่ยมของนักศึกษาปริญญาตรีที่เรียนภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาต่างประเทศ: รายงานผลการทดลองกลุ่มนํารอง. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2562)
- Kaweera, C., Yawiloeng, R., & Tachom, K. (2019). Individual, Pair and Group Writing Activity: A Case Study of Undergraduate EFL Student Writing. *English Language Teaching*, 12(10), 1–13.
- คมกฤษ ตาชม. (2561) ทักษะคิดและการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูภาษาอังกฤษ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา, 6(1), 21–41.
- ภาษิตา ตั้งวงศาศิริวัฒน์ และคมกฤษ ตาชม (2561). แรงจูงใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการรับรู้ตนเองในทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ:กรณีศึกษานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง. วารสารพิภูล มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 16(1), 73–89.
- วีรวรรณ กราบหูล และคมกฤษ ตาชม (2561). การใช้วิธีการสอนแบบโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. ในการประชุมวิชาการ บัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 (หน้า 1202–1220) มหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 16 มิถุนายน 2561.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทรา โยธินศิริกุล

Assistant Professor Supatra Yothinsirikul, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวสุภัทรา โยธินศิริกุล
รหัสประจำตัวประชาชน	32499001 XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1692
Email	supatrapanny@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	Doctor of Philosophy (Chinese literature) National Chung Hsing University, Taiwan
พ.ศ. 2551	Master of Arts (Chinese literature) National Chung Hsing University, Taiwan
พ.ศ. 2548	อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานวิจัย

- สุภัทรา โยธินศิริกุล. (2563). ภาษาบนป้ายชื่อร้านค้าชาวไทยเชื้อสายจีนในเขตชุมชนเยาวราช: กรณีศึกษาชื่อร้านค้าภาษาจีนและภาษาไทย. วารสารมนุษยศาสตร์สาร, 21(1), 55-74.
- สุภัทรา โยธินศิริกุล. (2561). การศึกษาชื่อร้านค้าภาษาจีนของชาวไทยเชื้อสายจีนในกรุงเทพมหานคร. วารสารภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม, 7(2). 202-230.
- สุภัทรา โยธินศิริกุล. (2561). สิริมงคลจีนกับความเชื่อตามศาสตร์ฮวงจุ้ยของชาวไทยเชื้อสายจีนในชุมชนเยาวราช. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร, 38(5). 119-143.
- สุภัทรา โยธินศิริกุล. (2560). การศึกษาเหตุผลในการเลือกเรียนและทัศนคติที่มีต่อการเรียนภาษาจีนกลางของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้. วารสารสุทธิปริทัศน์, 31(97), 63-75.

ประวัติ
ดร.นริศ ไพเจริญ

ชื่อ-สกุล	นางสาวนริศ ไพเจริญ
รหัสประจำตัวประชาชน	35699002XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแมกกา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแมกกา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	081-387-4508
Email	ying_narisa@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2549	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2545	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

- นริศ ไพเจริญ. (2563). การปรับแก้การสนทนาในแบบเรียนสอนภาษาไทย
สำหรับผู้เรียนต่างชาติ. *วรรณวิทัศน์*. 20(1), น. 114-139.
- พิชญสินี เสถียรธราดล, เพ็ญนภา คลายสิงห์โต, นริศ ไพเจริญ, จิตติมาพร ตนจำปา,
เกียรติศักดิ์ ฐานะกอง, พัชรินทร์ ลัจจญาติ, ธัญพร มุลกาวิล, ญัฐริรา คำชาติ,
ชาญศักดิ์ เสียงเย็น. (2564).

ความคงทนระยะสั้นในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปที่ 4-6 โดยใช้กิจกรรมคายภาษา อังกฤษตามแนวคิดกลวิธีพหุประสาทสัมผัส.

วารสารมนุษยศาสตร์วิชาการ, 28(1), 63-88.

พิชญ์สินี เสถียรธราดล, นริศา ไพเจริญ, กมลลาวดี บุรณวัฒน์, พณินทรา อีรานนท์, วิไลวรรณ จักรแก้ว. (2564). ผลกระทบการเรียนรู้ออนไลน์ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019: กรณีศึกษานิสิตหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตและศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยพะเยา.

วารสารบัณฑิตสงเคราะห์, 6(3), 423-439.

เพ็ญนภา คล้ายสิงโต, พิชญ์สินี เสถียรธราดล, นริศา ไพเจริญ, อภิญา ห่านตระกูล และดารินทร์ อินทับทิม. (2562).

พัฒนาการการเรียนรู้การสอนด้วยบูรณาการทางภาษาศาสตร์. *วารสารมุทิตาปริทรรศน์* (ฉบับพิเศษ). ISBN 978-616-7820-79-8. น. 12-28.

อภิญา ห่านตระกูล, พิชญ์สินี เสถียรธราดล, นริศา ไพเจริญ, เพ็ญนภา คล้ายสิงโต, ดารินทร์ อินทับทิม และเฉลิมพันธ์ แก้วกันทะ. (2564). จากการพัฒนาการภาษาศาสตร์สู่การเปลี่ยนแปลงทัศนคติที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.

วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา, 9(2), 87-109.

ประวัติ

ดร.ศราวุธ หล่อดี

Sarawut Lordee, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายศราวุธ หล่อดี
รหัสประจำตัวประชาชน	15607000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1691 06 3614 9366
Email	sarawut_lordee@hotmail.co.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2561	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยพะเยา
พ.ศ. 2556	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2554	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

ศราวุธ หล่อดี และและกรัณย์กร บุญภา.(2564).กลวิธีการสร้างคำคำภาษาล้านนาในเฟซบุ๊ก.
วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.ปีที่ 2 ฉบับที่ 2
ประจำเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2564. หน้า 110-128.

ศราวุธ หล่อดี.(2564).คำเรียกผีภาษาล้านนา: การดำรงอยู่และโลกทัศน์ของชาวล้านนา.

วารสาร ศิลปศาสตรมหาวิทยาลัษยธรรมศาสตร์.ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม-
มิถุนายน 2564, หน้า 396-420.

ศราวุธ หล่อดี.(2564).การวิเคราะห์โครงสร้างและที่มาของคำเรียกผีในภาษาล้านนา.วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2564, หน้า 75-88.

ศราวุธ หล่อดี และจุฬาลักษณ์ สীবวงศ์. (2562). คำขยายชื่อเล่นของคนสามชวงอายุ บานโนนสัง ตำบลโนนสัง อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม-มิถุนายน 2562, หน้า 58-80.

ศราวุธ หล่อดี และกิตติชัย สมศรีโย. (2562). โครงสร้างคำประสมภาษาอีสานในนวนิยายเรื่องคำอ้าย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 38 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนกรกฎาคม-สิงหาคม 2562, หน้า 78-87.

ศราวุธ หล่อดี และพิกุลแก้ว กาชร. (2562). ประเภทที่มาและรูปแบบการสร้างฉายาดาราไทย พ.ศ.2553-2561. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2562, หน้า 68-80.

ศราวุธ หล่อดี และพงศ์ศิริ อ้นนอก. (2562). การสร้างคำสมาสในไตรภูมิอภินิหาร. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ปีที่ 38 ฉบับที่ 6 ประจำเดือน พฤศจิกายน-ธันวาคม 2562, หน้า 66-78.

จินตนา แปบติบ, เขาวภา มูลเจริญ, วรรณญา ยิ่งยงค์ดี, ศราวุธ หล่อดี, สิทธิชัย พันชน และสิรา มล ชูสุวรรณ. (2561). การศึกษาโลกทัศน์ที่ปรากฏในคำขับลูกออนของชาวไทลื้อ. วารสาร ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2561, หน้า 59-72.

อนุชิต อินตาวงค์ และศราวุธ หล่อดี. (2560).โลกทัศน์ของชาวล้านนาจากคำนามล้านนาที่ปรากฏในพจนานุกรมล้านนา-ไทย ฉบับแม่ฟ้าหลวง. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้,ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2560, หน้า 22-41.

ประวัติ
นางสาวจรรักษ์ญญา จิตรวงค์นันท์

ชื่อ-สกุล	นางสาวจรรักษ์ญญา จิตรวงค์นันท์
รหัสประจำตัวประชาชน	356010102xxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	081-532-1795
Email	jarukan.ji@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562	Docteur en Sciences du langage (Spécialité Linguistique, Sociolinguistique et Acquisition du langage), Université Grenoble Alpes, France
พ.ศ. 2557	Master 2 en Sciences du langage, Université Stendhal Grenoble III, France
พ.ศ. 2550	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2546	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส), มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2546	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ผลงานวิจัย

Nguyen, L., & Jitwongnan, J. « Aborder le lexique dans la classe de FLE : état des lieux et pistes à explorer ». *Bulletin De L' Association Thaïlandaise Des Professeurs de Français* 137, n° 42 (27 juin 2019): 40-54.

Nguyen, L., Jitwongnan, J. & Chitkasemsuk, A. « Le DELF B1 En Thaïlande : Un Test de Compétence Culturelle. Problématique et Cadre Théorique ». *Bulletin de l'Association Thaïlandaise Des Professeurs de Français* 141, n° 44 (23 juin 2021): 38–54.

Jitwongnan, J. « Les adjectifs axiologiques dans les guides touristiques : une étude basée sur corpus ». In *Des corpus numériques à l'analyse linguistique en langues de spécialité*, 185–204. Grenoble, France: UGA Éditions, 2021.

ภาคผนวก ซ ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
								2565	2566	2567	2568
1*	นางสาวพนินทรารัตินานนท์	352010042xxxx	รองศาสตราจารย์	อ.ด. อ.ม. ศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549	100	100	100	100
							2544				
							2541				
2*	นางจรรุวรรณเบญจาทิกุล	31601000xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด. ศศ.ม. กศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยวิชาการศึกษา	2536	40	40	40	40
							2525				
							2513				
3*	นางสาวเพ็ญภาคล้ายสิงห์โต	316010025xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด. ศศ.ม. กศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553	100	100	100	100
							2549				
							2547				
4	นางสาวพิชญ์สินีเสถียรธราดล	21603000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560	50	50	50	50
							2545				
							2542				
5	นายคมกฤษตาชม	35507000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. กศ.ม. ค.บ.	Applied Linguistics ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	University of Southampton, United Kingdom มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2557	10	10	10	10
							2543				
							2540				

6	นางสาวสุภัทรา โยธินศิริกุล	32499001 XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Chinese literature	National Chung Hsing University	2556	10	10	10	10
				M.A.	Chinese literature	National Chung Hsing University	2551				
				อ.บ.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2548				
7	นางสาวนริศรา โพเจริญ	35699002XXXX X	อาจารย์	ปร.ด.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2560	50	50	50	50
				ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์เพื่อ การสื่อสาร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549				
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545				
8	นายศราวุธ หล่อดี	15607000XXXX	อาจารย์	ศศ.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพะเยา	2561	10	10	10	10
				ศศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556				
				ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554				
9	นางสาวจารุณญา จิตรวงศ์นนท์	35601010XXXX	อาจารย์	Docteur en Sciences du langage	การแปลภาษา ฝรั่งเศส-ไทย	Université Grenoble Alpes	2562	10	10	10	10
				Master 2 en Sciences du langage		Université Stendhal Grenoble III	2557				
				ศศ.ม.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550				
				ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546				

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ฅ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร(PLO)รายชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) แบบ ก 1

ปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ 2. ผู้เรียนสามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อเขียนโครงร่างวิจัยได้
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถประมวลความรู้ทางภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอโครงร่างวิจัยได้ 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หรือบูรณาการองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) แบบ ก 2

ปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายทฤษฎีและองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาด้วยแนวคิดและทฤษฎีภาษาศาสตร์ 3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ได้
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อเขียนโครงร่างวิจัยได้ 2. ผู้เรียนสามารถประมวลความรู้ทางภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอโครงร่างวิจัยได้ 3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หรือบูรณาการองค์ความรู้ภาษาศาสตร์เทคโนโลยี และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) แบบ ข

ปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายทฤษฎีและองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาด้วยแนวคิดและทฤษฎีภาษาศาสตร์ 3. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ได้
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถประมวลความรู้ทางภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอโครงงานวิจัยได้ 2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หรือบูรณาการองค์ความรู้ภาษาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้