



หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยพะเยา

## สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	5
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	5
3. วิชาเอก	5
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	5
5. รูปแบบของหลักสูตร	5
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	6
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	6
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	6
9. ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	7
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	8
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	8
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	8
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	8
11.3 ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	9
11.4 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก	10
11.5 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	10
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	11
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	11
12.2 ความเกี่ยวพันกับพันธกิจของสถาบัน	12
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	12
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	14
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	15
3. แผนพัฒนาปรับปรุง	15
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	16
1. ระบบการจัดการศึกษา	16
2. การดำเนินการหลักสูตร	16
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	18
3.1 หลักสูตร	18
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	18
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	18
3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร	19

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.1.4 แผนการศึกษา	20
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	21
3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	25
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	25
3.2.2 อาจารย์พิเศษ	27
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพ	27
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัย	28
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล</b>	<b>30</b>
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	30
- ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	32
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes; YLOs)	33
3. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และวิธีการวัดและประเมินผลลัพธ์	35
- แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากรายชั้นปี (YLOs) หลักสูตร (PLOs) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)	37
4. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	38
คำอธิบายรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย	38
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	<b>42</b>
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	42
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	42
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	42
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	<b>44</b>
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	44
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	44
<b>หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร</b>	<b>46</b>
1. การกำกับมาตรฐาน	46
2. บัณฑิต	46
3. นิสิต	47
4. คณาจารย์	47
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	48
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	49
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	50
8. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	51

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
9. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	52
<b>ภาคผนวก</b>	<b>54</b>
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	55
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	67
ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอน ผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554	74
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	77
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	86
ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	88
ภาคผนวก ช ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	107
ภาคผนวก ซ ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	124
ภาคผนวก ฌ ข้อกำหนดสภาวิชาชีพ	126

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ  
Master of Nursing Science Program in Adult and Gerontological Nursing  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยพะเยา  
คณะ/วิทยาลัย : คณะพยาบาลศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร : 1151  
ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ  
ภาษาอังกฤษ : Master of Nursing Science Program in Adult and Gerontological Nursing

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย) : พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)  
ชื่อย่อ (ไทย) : พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Nursing Science (Adult and Gerontological Nursing)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.N.S. (Adult and Gerontological Nursing)

**3. วิชาเอก**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

แผน 1 วิชาการ ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี

**5.2 ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

**5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

ไม่มี

**5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ให้ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยพะเยา

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เปิดสอนภาคการศึกษาภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2567 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ พ.ศ. 2562
- 6.2 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 1 วันที่ 7 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2566
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 วันที่ 11 เดือนเมษายน พ.ศ. 2567
- 6.4 คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2567 วันที่ 18 เดือนเมษายน พ.ศ. 2567
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2567 วันที่ 11 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567
- 6.6 สภาวิชาชีพ.....(ถ้ามี) รับรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่.....  
วันที่ .....เดือน .....พ.ศ. ....

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรในปีการศึกษา 2569

## 8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 พยาบาลวิชาชีพที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในสถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.2 เป็นอาจารย์สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.3 นักวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงานพยาบาลและสุขภาพ
- 8.4 นักวิชาการทางการพยาบาลในหน่วยงานสาธารณสุขและองค์กรด้านสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน

9. ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวประภาลี โอภาสนันท์	35203003xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การพยาบาล การพยาบาลผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
				พย.ม.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
				ป.พย.		วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพะเยา	2538
2	นางสาวสุทธิดา พงษ์พันธ์งาม	3560100xxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่	Saint Louis University	2558
				พย.ม.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
				พย.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
3	นางสาวแสงเดือน พรหมแก้วงาม	3520100xxxxxx	อาจารย์	ปร.ด.	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาลผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
				พย.ม.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
				ป.พย.		วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสลำปาง	2535

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มีจัดการเรียนการสอนที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา และแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพในเขตจังหวัดพะเยา และจังหวัดในเขตภาคเหนือตอนบน

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภายหลังสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 ก่อให้เกิดชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิต การทำงาน การดำเนินชีวิตประจำวัน ร่วมกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสถานการณ์ของโลกที่มีส่งผลทำให้การเติบโตทางเศรษฐกิจของโลกและประเทศไทยชะลอตัวลง การก้าวกระโดดด้านเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างสังคมที่มีขนาดของครอบครัวเล็กลง การดำเนินชีวิตที่เร่งรีบส่งผลให้มีพฤติกรรมมารับประทานอาหารและพฤติกรรมออกกำลังกายเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งเกิดความเสี่ยงในการเกิดโรคไม่ติดต่อ (Non-communicable diseases: NCDs) เพิ่มขึ้น นอกจากนี้การย้ายถิ่นมาอาศัยในเขตเมืองเพิ่มขึ้น การเปลี่ยนแปลงของลักษณะการอยู่อาศัย สภาพความเป็นอยู่ การประกอบอาชีพ ประชาชนวัยแรงงานซึ่งส่วนใหญ่เป็นวัยผู้ใหญ่ต้องทำงานมากขึ้น มีการทำงานล่วงเวลา การทำงานในสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ เช่น สารพิษและฝุ่นจากกระบวนการผลิต เสียงดังจากเครื่องจักร ความร้อนที่เกิดจากการทำงานของเครื่องจักร การนั่งหน้าคอมพิวเตอร์นาน ๆ ลักษณะงานที่ทำซ้ำซาก และท่าทางการทำงานที่ผิดธรรมชาติ เป็นต้น ซึ่งก่อให้เกิดโรคจากการประกอบอาชีพ รวมทั้งการเกิดอุบัติเหตุ การเจ็บป่วยด้วยโรคอุบัติใหม่ และภัยพิบัติที่เพิ่มขึ้น ส่งผลทำให้เกิดปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนที่มีความเจ็บป่วยรุนแรงและเรื้อรัง ส่งผลกระทบต่อครอบครัวและความต้องการการดูแลเพิ่มมากขึ้น และยิ่งไปกว่านั้นประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ (Complete Aged Society) มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 และคาดว่าในอนาคตครัวเรือนไทยมากกว่าครึ่งจะมีผู้สูงอายุอาศัยอยู่ ขณะที่ผู้สูงอายุที่อยู่ตามลำพังคนเดียวมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการเข้าถึงบริการทางสังคมเพราะไม่มีลูกหลานดูแลทำให้ยากลำบากในการเดินทาง เมื่อเกิดภาวะเจ็บป่วย นอกจากนี้ผู้สูงอายุที่อยู่ตามลำพังคนเดียวแบบไร้ญาติมีแนวโน้มรู้สึกกังวลและซึมเศร้ามากกว่าผู้สูงอายุที่อยู่ร่วมกับคนอื่น

จากสถานการณ์ดังกล่าวประเทศไทยมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเพื่อลดผลกระทบด้านสุขภาพที่มีต่อประชากรทั้งวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ต้องอาศัยการขับเคลื่อนด้วยการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นยกระดับบริการทางการแพทย์และสุขภาพด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีขั้นสูงและอัตลักษณ์ความเป็นไทย และนโยบายขององค์การสหประชาชาติที่ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทั้งการสร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคน ในทุกวัย การสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการส่งเสริมนวัตกรรมและการใช้ประโยชน์ต่อยอดจากผลการศึกษาวิจัยและเทคโนโลยีที่ก้าวหน้ามาใช้ในกระบวนการรักษาพยาบาลเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในการยกระดับสู่การให้บริการบนฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยีขั้นสูง

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของโลกที่จะก้าวเข้าสู่ประชาคมผู้สูงอายุ การจัดการและการดูแลผู้สูงอายุจะเป็นปัญหาสำคัญที่ทุกภาคส่วนจะต้องเผชิญ ซึ่งประเทศไทยได้เข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์และมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง การที่มีสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นทำให้ผู้ที่อยู่ในวัยทำงานจะต้องทำงานมากขึ้นและต้องรับบทบาทภาระในการดูแลผู้สูงอายุในสัดส่วนที่เพิ่มขึ้น ในภาวะปัจจุบันการใช้ชีวิตในสังคมมีการแข่งขันสูง มีพฤติกรรมสุขภาพที่เสี่ยง เช่น พฤติกรรมการรับประทานอาหาร พฤติกรรมการออกกำลังกาย พฤติกรรมการใช้ยาเสพติด และภาวะ metabolic syndrome ทำให้ทั้งผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเกิดการ



เจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังสูงขึ้น เช่น โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคหลอดเลือดสมอง โรคหัวใจขาดเลือด และโรคมะเร็ง เป็นต้น รวมทั้งปัญหาสุขภาพจากอุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ โรคจากการประกอบอาชีพ และภัยพิบัติที่เพิ่มสูงขึ้น ส่งผลให้เกิดเจ็บป่วยมีความซับซ้อนมากขึ้น ดังนั้น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายความว่า 12 จึงมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพกำลังคนในทุกช่วงวัยมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

สถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลต้องปรับเปลี่ยนหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับแนวทางในการพัฒนาประเทศดังกล่าว รวมทั้งปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และปรับหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของวิชาชีพการพยาบาลตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้มีสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเป็นหนึ่งในสาขาวิชา เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตพยาบาลที่ตอบสนองความต้องการของสังคม เป็นไปตามแนวทางในการพัฒนาประเทศเพื่อให้ได้บุคลากรที่มีสมรรถนะสูง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล ทั้งในด้านการบริหารการพยาบาล การบริการพยาบาล การวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลและการศึกษาพยาบาล เพื่อนำวิชาชีพการพยาบาลไปสู่อนาคต ช่วยให้เกิดการเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความไม่แน่นอนเพื่อปรับเปลี่ยนการคุกคามเป็นข้อได้เปรียบได้อย่างเหมาะสม

### 11.3 ความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรได้ทำการสำรวจความคาดหวังและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรประกอบด้วย ผู้เรียนปัจจุบัน ผู้เรียนในอนาคต อาจารย์ผู้สอน และผู้ประกอบการ (หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย) โดยวิธีการใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่มกับพยาบาลวิชาชีพที่เป็นกลุ่มผู้เรียนปัจจุบันและผู้เรียนในอนาคต ส่วนกลุ่มอาจารย์ผู้สอนและผู้ประกอบการ ใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์เชิงลึก นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และสรุปประเด็นหลักของความคาดหวังและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้ 1) ความคาดหวังและความต้องการด้านความรู้และปฏิบัติการพยาบาล ได้แก่ การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนเชิงลึกเฉพาะโรค การประเมินภาวะสุขภาพและวินิจฉัยโรคขั้นสูง พยาธิสภาพและการดำเนินโรคที่ซับซ้อน การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาล การจัดการดูแลผู้ป่วยรายกรณี แนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในสาขาการพยาบาล ระบบสุขภาพไทยและต่างประเทศ การดูแลผู้ป่วยในภาวะวิกฤติ เฉียบพลัน เรื้อรัง และระยะสุดท้ายของชีวิต การดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองและการดูแลผู้ป่วยในระยะสุดท้าย และการเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่เฉพาะเจาะจง และการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล 2) ความคาดหวังและความต้องการด้านการวิจัย ได้แก่ การมีทักษะการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการพยาบาล การรู้จักซึ่งในกระบวนการวิจัย การใช้สถิติ การสืบค้นข้อมูลและการใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสืบค้นงานวิจัยต่างประเทศ และการเป็นที่ปรึกษาให้กับทีมการพยาบาลในการทำวิจัย 3) ความคาดหวังและความต้องการด้านการสื่อสาร การจัดการ การพัฒนาคุณภาพ การใช้เทคโนโลยี ได้แก่ การทำงานเป็นทีมการทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ การมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดี เข้าใจผู้อื่น การมีทักษะการสื่อสารที่ดีถ่ายทอดความรู้แก่ผู้รับบริการ แลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนร่วมงานและสหสาขาวิชาชีพได้ การมีทักษะผู้นำทางคลินิก ประสานงานกับสหสาขาวิชาชีพ การให้คำปรึกษาแก่ผู้ร่วมงานในระดับปฏิบัติการ การเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการบริหารจัดการองค์ความรู้ด้านการพยาบาล เพื่อส่งเสริมคุณภาพบริการ การมีทักษะด้านการบริหาร

จัดการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางสร้างสรรค์ การใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีในการพยาบาล และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล นำเสนองาน สื่อสาร ถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ผู้รับบริการและเพื่อนร่วมงาน และ 4) ความคาดหวังและความต้องการด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะด้านวิชาการและวิชาชีพ ได้แก่ การมีคุณลักษณะเชิงวิชาชีพตามจรรยาบรรณวิชาชีพในการดูแลผู้รับบริการ การวิเคราะห์และตัดสินใจเชิงจริยธรรมบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมและมาตรฐานวิชาชีพ การมีคุณลักษณะด้านวิชาชีพพยาบาล ( ความเอื้ออาทร ความเข้าใจผู้อื่น ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความอดทน ความเกื้อกูล การจัดการอารมณ์ที่เหมาะสม) และการมีคุณลักษณะด้านวิชาการ (ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงระบบ การมีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหา การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง)

จากนั้นได้นำผลสรุปความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มข้างต้นมาพิจารณาร่วมกับ

1) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามประกาศของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และ 3) สมรรถนะหลักของพยาบาลวิชาชีพสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ ตามประกาศของสภาการพยาบาล พ.ศ. 2561 เพื่อนำข้อมูลทั้งหมดมาร่วมกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

#### 11.4 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก

การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในปัจจุบัน ส่งผลกระทบโดยตรงต่อวิถีชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพของประชากรวัยทำงาน เช่น การรับประทานอาหารที่ไม่เหมาะสม การมีกิจกรรมทางกายไม่เพียงพอ การจัดการความเครียดไม่มีประสิทธิภาพ การใช้สารเสพติด เป็นต้น อีกทั้งผู้ใหญ่ยังทำงานมีการเสื่อมสมรรถภาพร่างกายลงตามวัย และมีการเข้าสู่ภาวะวัยทองที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกายและจิตใจ ตลอดจนการมีปัญหสุขภาพที่เกิดจากการประกอบอาชีพ อุบัติเหตุ ภัยพิบัติ โรคอุบัติใหม่ ปัจจัยเสี่ยงเหล่านี้อาจนำไปสู่การเจ็บป่วยทั้งภาวะฉุกละหุนเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรังในวัยผู้ใหญ่ได้ โดยเฉพาะการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (non-communicable diseases) ที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเสียชีวิตในวัยนี้เพิ่มขึ้น เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดสมอง โรคหัวใจขาดเลือด โรคทางเดินหายใจอุดกั้นเรื้อรัง เป็นต้น นอกจากนี้ในปัจจุบันประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ทำให้การจัดการและการดูแลผู้สูงอายุเป็นปัญหาสำคัญที่ทุกภาคส่วนจะต้องเผชิญ ซึ่งผู้สูงอายุเป็นกลุ่มวัยที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนจากพฤติกรรมสุขภาพเดิมที่เกิดขึ้นตั้งแต่ในวัยผู้ใหญ่ร่วมกับภาวะสุขภาพที่เสื่อมถอยและการเจ็บป่วยที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนของผู้สูงอายุส่งผลกระทบต่อครอบครัวและความต้องการการดูแลเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ผู้ที่อยู่ในวัยทำงานจะต้องทำงานและรับภาระในการดูแลผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ดังนั้น การยกระดับคุณภาพการผลิตมหาบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะสูง มีความรู้และทักษะอย่างลึกซึ้งในการพยาบาลแก่ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน และมีความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเพื่อให้การพยาบาลที่มีคุณภาพและความปลอดภัยแก่ผู้รับบริการจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ

#### 11.5 ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ได้รับการอนุมัติในเดือนสิงหาคม 2562 จึงไม่สามารถเปิดรับนิสิตในปีการศึกษา 2562 ได้ ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ เปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาต้น มีนิสิต จำนวน 1 คน ภายหลังจากการเรียนได้ 2 เดือน ได้ลาออกโดยนิสิตให้เหตุผลว่าไม่มีผู้เรียนร่วมในชั้นเรียน ไม่มีทีมช่วยในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งทางหลักสูตรฯ ได้นำผลการดำเนินการที่เกิดขึ้นมาปรับกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์หลักสูตรในปีการศึกษา 2564 โดยส่งเอกสารประชาสัมพันธ์ไปโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึกงานของคณะฯ และการเดินทางเข้าพบผู้บริหารของโรงพยาบาลศูนย์มะเร็งลำปาง โรงพยาบาลพะเยา โรงพยาบาลเชียงคำ ได้รับเข้านิสิต จำนวน 5 คน ซึ่งเพียงพอกับจำนวนอาจารย์ประจำที่มี

คุณสมบัติตามเกณฑ์ ในปีการศึกษา 2565 ได้รับเข้านิสิต จำนวน 3 คน จากโรงพยาบาลพะเยา จำนวน 1 คน และโรงพยาบาลศูนย์มะเร็งลำปาง จำนวน 2 คน ซึ่งไม่เป็นไปตามเป้ารับเข้า และในปีการศึกษา 2566 มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและได้ให้ทุนการศึกษาร้อยละ 50 ของค่าธรรมเนียมการศึกษาแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา ทำให้รับเข้านิสิต จำนวน 5 คน จากโรงพยาบาลพะเยา จำนวน 2 คน โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา จำนวน 1 คน และโรงพยาบาลศูนย์มะเร็งลำปาง จำนวน 2 คน

โดยสรุป การดำเนินตั้งแต่ปี 2563 - 2566 มีจำนวนนิสิตทั้งสิ้น 13 คน ยังไม่มีนิสิตสำเร็จการศึกษา โดยนิสิตรหัส 64 ผ่านการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และกำลังดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 5 คน (ร้อยละ 100) นิสิตรหัส 65 เริ่มจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์และเตรียมสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 3 คน (ร้อยละ 100) และนิสิตรหัส 65 จำนวน 5 คน ผ่านการเรียนรายวิชาที่กำหนดเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (ร้อยละ 100)

จากผลการดำเนินการที่ผ่านมา สามารถวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของหลักสูตรฯ ได้ดังนี้

#### จุดแข็ง

- 1) จัดการเรียนการสอนในช่วงวันศุกร์ เสาร์ อาทิตย์ ทำให้ผู้เรียนที่ปฏิบัติงานประจำสามารถมาเรียนได้ โดยไม่กระทบต่อการทำงานและหน่วยงาน
- 2) มีการจัดทำหนังสือบันทึกความเข้าใจร่วมกัน (MOU) กับโรงพยาบาลศูนย์มะเร็งลำปาง ซึ่งมีการให้ทุนกับผู้เรียนต่อเนื่อง 5 ปี ปีละ 2 ทุน
- 3) มีแหล่งฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล จังหวัดพะเยาและโรงพยาบาลศูนย์มะเร็ง
- 4) ได้รับความร่วมมือทางด้านวิชาการจากคณะแพทยศาสตร์เป็นอาจารย์พิเศษในการสอนภาคทฤษฎี

#### จุดอ่อนและแนวทางการแก้ไข

- 1) จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2560 ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอนและการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการทำวิทยานิพนธ์

#### แนวทางการแก้ไข:

ในปีการศึกษา 2566 คณะฯ ได้มีการเตรียมความพร้อมของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ร่วมเป็นผู้สังเกตการสอนหรือเป็นผู้ร่วมสอน โดยมีอาจารย์ที่มีประสบการณ์เป็นที่เล็งในการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมทั้งการสนับสนุนให้อาจารย์เรียนต่อในระดับปริญญาเอก การตีพิมพ์ผลงานวิจัยและการขอตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามข้อบังคับสภาการพยาบาลฯ และมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนิสิตเป้ารับที่เพิ่มขึ้นเป็นปีละ 10 คนของหลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง 2567

- 2) หลักสูตรยังขาดการเทียบระดับเพื่อการปรับปรุงสัมฤทธิ์ผลของหลักสูตรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ และในระดับหลักสูตรที่เหมือนหรือสอดคล้องกัน

#### แนวทางการแก้ไข:

หลักสูตรมีการวางแผนเทียบเคียงกระบวนการดำเนินงานของหลักสูตรกับคู่มือเทียบที่มีผลการดำเนินงานที่ดีกว่า เพื่อประยุกต์กระบวนการดำเนินงานมาเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

## **12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**

### **12.1 การพัฒนาหลักสูตร**

หลักสูตรได้นำประเด็นสำคัญของสถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมทั้งข้อมูลความคาดหวังและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรทุกกลุ่ม มาร่วมในวางแผน

พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยนำยุทธศาสตร์แห่งชาติระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และนำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ในยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามาเป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตร โดยหลักสูตรได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้ 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในระดับปริญญาโท ทั้ง 4 ด้าน 2) สมรรถนะหลักของพยาบาลวิชาชีพสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ (พ.ศ. 2561) ไว้ 8 ด้าน ตามประกาศของสภาการพยาบาล และ 3) เข้มมุ่งหลักสูตรระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัยพะเยา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 ที่มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งสามารถสร้างสรรค์จรจรงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญามหาวิทยาลัย มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 โดยคำนึงถึงพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์และมหาวิทยาลัยพะเยาที่มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนทางด้านสุขภาพที่มีสมรรถนะสากลและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสร้างความเข้มแข็งการวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาลในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อนำความรู้ไปขับเคลื่อนเพื่อสร้างความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม (societal well-being) ร่วมกับความสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “ประสบการณ์สร้างปัญญา” โดยพัฒนามหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งสามารถสร้างสรรค์จรจรงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุยังได้นำข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมาร่วมกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรปรับปรุงนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพการผลิตมหาบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะสูงในระดับสากล มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ โดยมีความรู้อย่างลึกซึ้งในศาสตร์ทางการพยาบาลเฉพาะสาขา สามารถดูแลปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีความเจ็บป่วยรุนแรง เรื้อรัง ยกกระดับมาตรฐานบริการพยาบาลให้เกิดคุณภาพและความปลอดภัยของผู้รับบริการ และมีความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์ รหัสวิชา 146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา (Intensive English for Graduate Studies) 3(3-0-6)

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น ไม่มี

### 13.4 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยพะเยาได้กำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษแบบเข้มในระดับบัณฑิตศึกษาในทุกหลักสูตร มีการบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานกับผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยาเป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา “ประสบการณ์สร้างปัญญา” เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง ผ่านการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นแนวทางในการสร้างทักษะ สมรรถนะ และประสบการณ์ให้กับผู้เรียน เพื่อสร้างกำลังคนที่ใช้ปัญญาในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ร่วมกับการยึดให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียนผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาพยาบาลระดับปริญญาโทสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา จึงมุ่งเน้นในการส่งเสริมการเรียนรู้แบบตลอดชีวิต ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (active learning) ที่ผสมผสานหลากหลายรูปแบบโดยเฉพาะการใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (problem-based learning) และการทำโครงการ/นวัตกรรมเป็นฐานในการเรียนรู้ (project-based learning/ innovation based learning) ร่วมกับการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลบุคคลแบบองค์รวมแก่บุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนรวมถึงครอบครัว ส่งเสริมการสร้างประสบการณ์ทางคลินิก การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เชี่ยวชาญในสาขา สามารถปฏิบัติกรพยาบาลในฐานะผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพัฒนานวัตกรรมสุขภาพในกรอบของกฎหมายและจริยธรรม โดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ ร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม เพื่อสร้างผลงานวิจัยทางการพยาบาลเพื่อค้นพบความรู้และประสบการณ์ด้วยตนเอง นำไปสู่การสร้างพยาบาลที่เป็นผู้ริเริ่มการเปลี่ยนแปลง มีทักษะด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และเป็นนักพัฒนาสุขภาพประชาชนในระบบบริการสุขภาพ ในกลุ่มวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อน รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกันแบบภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน ตลอดจนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายทางวิชาชีพและสุขภาพ

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สมรรถนะ ดังนี้

1. บูรณาการความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติการพยาบาล การพัฒนาโครงการหรือนวัตกรรมเพื่อการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนและครอบครัว โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ
2. ทำวิจัยโดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพและพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อน
3. มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม ประสานความร่วมมือ และการบริหารจัดการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนและวิชาชีพ
4. มีทักษะในการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสาร และการจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการพยาบาลและการวิจัยได้เหมาะสม เพื่อนำไปใช้ในการวิจัย ปรับปรุงคุณภาพ และระบบการพยาบาล
5. สื่อสารกับผู้รับบริการและประสานงานกับทีมสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. มีคุณธรรมจริยธรรมเชิงวิชาการ จรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การวิจัย และงานวิชาการ

## 2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 แก้ปัญหาสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน โดยการประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลในผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO3 สร้างและเผยแพร่งานวิจัยด้านสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณการวิจัย และกฎหมาย

PLO4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำทางการพยาบาล ในการทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพในการผลักดันการเปลี่ยนแปลงการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน

PLO5 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสาร การจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการจัดการดูแลสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน

## 3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้มีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น ตลอดจนได้รับการอบรมและพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอน การวัด และประเมินผล</li> <li>2. อาจารย์ทุกคนต้องอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบต่าง ๆ และการวัดประเมินผลทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี</li> <li>3. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์เข้าอบรมและสัมมนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการสอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</li> <li>4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานวิชาการ</li> <li>5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาดูงานในประเทศ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการหลักสูตร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการดำเนินการ</li> <li>2. รายงานผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์</li> <li>3. ใบรับรอง/ใบประกาศ ในการเข้าอบรมสัมมนาหรือประชุมทางวิชาการ</li> <li>4. มีผลงานวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการ ร้อยละ 50 ของจำนวนอาจารย์</li> <li>5. มีการจัดให้มีการศึกษาดูงานในประเทศ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> </ol>
2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเผยแพร่ผลงานอย่างมีคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สัมมนาวิจัย</li> <li>2. เวทีรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์</li> <li>3. เข้าร่วมเวทีเผยแพร่ผลงานวิชาการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของบัณฑิตที่มีผลงานการตีพิมพ์ระดับชาติ/นานาชาติ</li> </ol>
3. การดำเนินการให้ระยะเวลาจบของนิสิตให้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดระบบให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการทุกคนเพื่อรับผิดชอบดูแลนักศึกษาในช่วงที่นักศึกษายังไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</li> <li>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิทยานิพนธ์</li> <li>3. จัดโครงการติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์</li> <li>4. จัดเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษาและคำแนะนำด้านวิจัยให้แก่นิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นิสิตจบได้ตามระยะเวลาอย่างน้อย ร้อยละ 70</li> </ol>

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น                      เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย                    เดือนตุลาคม – มีนาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการแพทย์หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสาขาการพยาบาลหรือสาขาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง

2.2.3 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 2.50

2.2.4 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการพยาบาลหลังสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 1 ปี (นับถึงวันสมัคร)

2.2.5 มีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยพะเยาที่เกี่ยวข้อง

2.2.6 กรณีเป็นนิสิตต่างชาติ ผู้เข้าศึกษาต้องสามารถสื่อสารภาษาไทยได้ดี สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่า และได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลโดยสภาวิชาชีพหรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร กรณีไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตฯ ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัคร หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพพยาบาล (Nursing regulatory authority) ในประเทศของผู้สมัคร

#### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ขาดทักษะการอ่านและสังเคราะห์สิ่งที่ได้จากการอ่าน โดยเฉพาะบทความวิชาการภาษาอังกฤษ นิสิตอาจประสบกับปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านและทำความเข้าใจในบทความ วารสาร และตำราต่างประเทศ รวมถึงการทักษะการเขียนงานทางวิชาการ

2.3.2 การปรับตัวต่อระบบการจัดการเรียนการสอนของศตวรรษที่ 21 ในระดับมหบัณฑิต ในช่วงแรกเข้านิสิตอาจประสบปัญหาการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งการปรับตัวเข้ากับรูปแบบการเรียนในชั้น



เรียนและการเรียนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการสื่อสาร (ICT) ผสมผสานกับการทำงานในรายวิชาทั้งรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่มที่นิสิตต้องขึ้นนำและตั้งเป้าหมายในการเรียน

2.3.3 นิสิตทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและงานวิชาการบนฐานข้อมูลต่าง ๆ น้อย

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการเสริมสมรรถนะด้านการอ่านและการสังเคราะห์บทความภาษาอังกฤษ รวมทั้งทักษะการเรียบเรียงเนื้อหาจากการสังเคราะห์บทความ เช่น presentation, academic writing

2.4.2 จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตแรกเข้า เพื่อสร้างความเข้าใจในระบบการเรียนการสอนในระดับมหาบัณฑิต การใช้ซอฟต์แวร์ (application) และโปรแกรมประยุกต์ที่ใช้งานผ่านเว็บไซต์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Web-based application) เพื่อการเรียนการสอน รวมไปถึงการเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาจากนิสิตรุ่นพี่

2.4.3 จัดระบบให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการทุกคน เพื่อรับผิดชอบดูแลนักศึกษาในช่วงที่นักศึกษายังไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.4.4 ให้นิสิตแรกเข้าได้รับการทบทวนความรู้และฝึกทักษะเกี่ยวกับการชั่งประวัตินเพื่อทบทวนความรู้เดิมที่มีอยู่ ผ่านการจัดโครงการทบทวนและฟื้นฟูหลักการประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้น

2.4.5 จัดโครงการการฝึกทักษะการเขียนงานทางวิชาการ เพื่อให้ นิสิตเข้าใจรูปแบบการเขียนทางวิชาการ และมีทักษะการเขียนสรุปความ ทักษะการเรียบเรียงเนื้อหา และการเขียนอ้างอิงที่ถูกต้อง ตลอดจนความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดลอกทางวิชาการเพื่อการเขียนรายงานวิชาการที่ถูกต้องเหมาะสม

2.4.6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิทยานิพนธ์

2.4.7 จัดเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษาและคำแนะนำด้านวิจัยให้แก่ นิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

2.4.8 กำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกเข้าศึกษาที่เหมาะสม

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

### 2.5.1 แผน 1.2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าลงทะเบียน	700,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000
รวมรายรับ	700,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
<b>1. งบบุคลากร</b>					
1.1 หมวดเงินเดือน	1,548,800	1,607,654	1,667,096	1,730,445	1,796,201
<b>2. งบลงทุน</b>					
2.1 ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
<b>3. งบดำเนินการ</b>					
3.1 ค่าใช้สอย	20,000	40,000	40,000	40,000	40,000
3.2 ค่าวัสดุ	5,000	10,000	10,000	10,000	10,000
<b>4. งบดำเนินการ</b>					
4.1 สาธารณูปโภค	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>1,703,800</b>	<b>1,887,654</b>	<b>1,947,096</b>	<b>2,010,445</b>	<b>2,076,201</b>
<b>ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด)</b>	<b>170,380</b>	<b>94,382</b>	<b>97,354</b>	<b>100,522</b>	<b>103,810</b>

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและแบบออนไลน์

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

## 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

## 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ อว .พ.ศ. 2565	เกณฑ์สภาการ พยาบาล พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
		แผน 1.2	แผน ก	แผน 1.2
1	งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า	12	-	-
	1.1 วิชาแกน	-	9	9
	1.2 วิชาเฉพาะสาขา	-	12	12
	1.3 วิชาเลือก	-	3	3
	1.4 รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-		3
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	12	12
<b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36(3)</b>

หมายเหตุ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา กรณีการทดสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

#### 3.1.3.1 แผน 1.2

<b>1) หมวดวิชาแกน</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>
316711	ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล Theories and Concepts of Nursing	2(2-0-4)
316712	นโยบายและระบบสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรม Health Policy and System, Laws and Ethics	2(2-0-4)
316713	การพัฒนาภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล Nursing Leadership Development and Management	2(2-0-4)
316714	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการพยาบาล Research Methodology and Statistics in Nursing	<b>3(2-2-5)</b>
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะสาขา</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>
316721	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชบำบัดสำหรับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Pathophysiology and Pharmacotherapeutics for Adult and Gerontological Nursing	3(2-2-5)
316722	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง Advanced Adult and Gerontological Nursing	3(3-0-6)
316731	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 1 Advanced Adult and Gerontological Nursing Practicum II	3(0-9-5)
316732	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 2 Advanced Adult and Gerontological Nursing Practicum II	3(0-9-5)
<b>3) หมวดวิชาเลือก</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
316741	การพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง Palliative Care Nursing	3(2-2-5)
316742	สารสนเทศและเทคโนโลยีทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Informatics and Technology in Adult and Gerontological Nursing	3(2-2-5)
316743	สัมมนา Seminar	3(2-2-5)
<b>4) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6)
<b>5) วิทยานิพนธ์</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>
316791	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### 3.1.4.1 แผน 1.2 (แบบวิชาการ)

##### ชั้นปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาต้น

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3 (3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
316711	ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล Theories and Concepts of Nursing	2(2-0-4)
316712	นโยบายและระบบสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรม Health Policy and System, Laws and Ethics	2(2-0-4)
316721	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชบำบัดสำหรับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Pathophysiology and Pharmacotherapeutics for Adult and Gerontological Nursing	3(2-2-5)
316722	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง Advanced Adult and Gerontological Nursing	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>10(3)หน่วยกิต</b>

##### ภาคการศึกษาปลาย

316713	การพัฒนาภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล Nursing Leadership Development and Management	2(2-0-4)
316714	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการพยาบาล Research Methodology and Statistics in Nursing	3(2-2-5)
316731	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 1 Advanced Adult and Gerontological Nursing Practicum I	3(0-9-5)
xxxxxx	วิชาเลือก Elective	3(X-X-X)
<b>รวม</b>		<b>11 หน่วยกิต</b>

##### ชั้นปีที่ 2

##### ภาคการศึกษาต้น

316732	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 2 Advanced Adult and Gerontological Nursing Practicum II	3(0-9-5)
316791	วิทยานิพนธ์ Thesis	6 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>

##### ภาคการศึกษาปลาย

316791	วิทยานิพนธ์ Thesis	6 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา

3(3-0-6)

**Intensive English for Graduate Studies**

(ไม่นับหน่วยกิต)

ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในระดับกลางและสูงเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับปริญญาโท โดยเน้นด้านการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

Academic English at intermediate and upper-intermediate level for graduate studies by focusing on academic reading and writing skills

316711 ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล

2(2-0-4)

**Theories and Concepts of Nursing**

ทฤษฎีการพยาบาลและแนวคิดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสุขภาพโดยใช้ทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเป็นกรอบ เพื่อการปรับเปลี่ยนการปฏิบัติการพยาบาลและการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์สู่การมีสุขภาพดี

Nursing theories and significant concepts related to nursing, analysis of health phenomena using nursing theories and relating concepts as framework for transformative nursing practice and nursing research aiming at well-being

316712 นโยบายและระบบสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรม

2(2-0-4)

**Health Policy and System, Laws and Ethics**

สถานการณ์สุขภาพ นโยบายและระบบบริการสุขภาพ ระบบบริการสาธารณสุขไทย ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระบบบริการสุขภาพ การพัฒนาระบบสุขภาพที่ยั่งยืน ภาวการณ์ขยายระบบสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ ผู้นำทางการพยาบาลกับการผลักดันนโยบายสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบบริการสุขภาพและการประกอบวิชาชีพพยาบาล

Health situation, policies and health service system, Thai public health service system, factors affecting health service system, development of sustainable health system, health system alliance, health economics, nurse leaders and health policy advocacy, law and ethics related to health service system and nursing professional practice

316713 การพัฒนาภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล

2(2-0-4)

**Nursing Leadership Development and Management**

แนวคิดทฤษฎีภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง การวิเคราะห์สังเคราะห์คุณลักษณะผู้นำและรูปแบบการนำ กลยุทธ์การนำ ภาวะผู้นำกับการจัดการทางการพยาบาลร่วมสมัย การพัฒนาภาวะผู้นำและผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพและระบบบริการพยาบาล การจัดการทางการพยาบาลที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพงานและพัฒนาคนในสถานบริการสุขภาพหรือในชุมชน

Concepts and theories of leadership and nursing management, transformative leadership, analysis and synthesis of leadership characteristics and models, leadership strategies, contemporary leadership and nursing management, development leadership and transformative leaders in health and nursing service systems, effective nursing management to improve job and personnel quality in health care institution or in community

**316714 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการพยาบาล****3(2-2-5)****Research Methodology and Statistics in Nursing**

ระเบียบวิธีวิจัย การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการพยาบาล จริยธรรมการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ การประเมินผลงานวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและกรอบแนวคิดในการวิจัย สมมติฐานและการออกแบบงานวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการพยาบาล

Research methodology, development of knowledge and innovation in nursing, research ethics, literature review, utilization of empirical evidence, research critiques, determination of research problem, research variables and research framework, hypotheses and research design, research instrument development, data collection, utilization of statistics in data analysis, dissemination of nursing research report

**316721 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชบำบัดสำหรับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ****3(2-2-5)****Pathophysiology and Pharmacotherapeutics for Adult and Gerontological Nursing**

แนวคิดการเกิดโรคในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน สาเหตุการเกิดพยาธิสภาพ การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดง ลักษณะทางคลินิก หลักการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรวบรวมข้อมูลทั้งในภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วย การตรวจพิเศษ แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลและวินิจฉัยปัญหาสุขภาพแบบองค์รวม หลักการการรักษาทางเภสัชวิทยา การใช้อย่างสมเหตุสมผล

Concepts of diseases' occurrence in adults and elderly with complex health problems, pathological etiology, pathophysiological alterations, signs and symptoms, clinical manifestations, principles of advanced health assessment in adults and elderly, history taking, physical examination, data collection in risk and illness conditions, special examinations, guidelines for data analysis and diagnosis of holistic health issues, principles of pharmacotherapeutics, rational drug use

**316722 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง****3(3-0-6)****Advanced Adult and Gerontological Nursing**

แนวคิดและทฤษฎีการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การดูแลต่อเนื่อง การส่งเสริมและป้องกันสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน การใช้อย่างสมเหตุสมผล โรคอุบัติใหม่/อุบัติซ้ำและภัยพิบัติ การจัดการอาการ เทคโนโลยีทางการดูแลสุขภาพ การพยาบาลและผลลัพธ์การพยาบาลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะวิกฤติเฉียบพลัน เรื้อรัง ประคับประคองและวาระท้ายของชีวิต การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การจัดการรายกรณี ประเด็นจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

Concepts and theories of adult and gerontological nursing, continuity of care, health promotion and prevention, complex health problems, rational drug use, emerging diseases/reemerging infectious diseases and disaster, symptom management, technologies in healthcare, nursing care and nursing outcomes for adults and elderly in all phases of health status including acute, chronic, critical, and end-of- life, utilization of empirical evidence, case management, ethical issues and ethical decision making

**316723 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 1** **3(0-9-5)**

**Practicum in Advanced Adult and Gerontological Nursing I**

ปฏิบัติการพยาบาลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนรายบุคคล ด้วยการจัดการรายกรณี ภายใต้การตัดสินใจเชิงจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ การบูรณาการทักษะการประเมินภาวะสุขภาพอย่างเป็นระบบ การใช้แนวคิด ทฤษฎีและศาสตร์การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การปฏิบัติตามหลักฐานเชิงประจักษ์ การจัดการความเสี่ยง การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ การประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพ

Nursing practice in each individual adult and elderly with complex health problems through case management with ethical decision making and professional ethics, integration of systematic health assessment skills, utilization of concepts, theories, and adult and gerontological nursing science, evidence-based practice, risk management, and utilization of medical technology, coordination with multidisciplinary team

**316724 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 2** **3(0-9-5)**

**Advanced Adult and Gerontological Nursing Practicum II**

การสร้างโครงการและนวัตกรรม โดยบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเฉพาะในกลุ่มผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เลือกสรรที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและครอบครัว การนำโครงการและนวัตกรรมไปใช้ร่วมกับทีมสุขภาพ การจัดการผลลัพธ์และประเมินผลลัพธ์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยคำนึงถึงประเด็นกฎหมาย จริยธรรม และความแตกต่างทางวัฒนธรรม

Creating nursing project innovation by integration of related theories and empirical evidence to improve quality of nursing care in specific groups of adult and elderly with complex health problems and family, implementing the project/innovation with health care team, outcome management and evaluation, utilization of information technology concerning issues of law, ethics, and cultural diversity

**316741 การพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง** **3(2-2-5)**

**Palliative Care Nursing**

แนวคิดและหลักการดูแลแบบประคับประคอง ประเด็นสังคมวัฒนธรรม ลักษณะผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลประคับประคอง รูปแบบการดูแล การจัดทรัพยากรในการดูแลแบบประคับประคองในผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุและพื้นที่บริการต่างๆ

Concepts and principles of palliative care, social and cultural issues, characteristics of patients with palliative care needs, palliative care model, provision of resources for palliative care in adult and elderly patients and various service areas

**316742 สารสนเทศและเทคโนโลยีทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ** **3(2-2-5)**

**Informatics and Technology in Adult and Gerontological Nursing**

แนวคิดของสารสนเทศและเทคโนโลยี ประเด็นแนวโน้มทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับระบบบริการสุขภาพ ความรอบรู้สารสนเทศ การคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรม แพลตฟอร์มของเทคโนโลยีดิจิทัล ประโยชน์ของเทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ผลกระทบเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ ระบบสุขภาพทางไกล การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการดูแลด้านสุขภาพ การจัดการสารสนเทศทางสุขภาพเพื่อ

พัฒนาคูณภาพการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ประเด็นและการจัดการทางจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

Concepts of informatics and technology, issues and trends of technology related to health service system, information literacy, design thinking and innovation, platforms of digital technology benefits of digital technology in adult and gerontological nursing, products of digital technology for healthcare, telehealth, application of artificial intelligence in healthcare, health information management for quality development of adult and gerontological nursing practice, ethical issues and management of digital technology utilization in adult and gerontological nursing

316743 สัมมนา

3(3-0-6)

**Seminar**

สัมมนาประเด็นปัญหาที่คัดสรรเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพัฒนาแนวทางแก้ไข ปัญหา โดยบูรณาการแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ และเทคโนโลยีสุขภาพ

Seminar on selected issues in adult and gerontological nursing; synthesis strategies to improve nursing practice for the specific issue through the integration of concepts, related theories, and evidence-base practice

316791 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

**Thesis**

ปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรรในผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยอยู่ในความดูแลและให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Conducting nursing research regarding a selected topic in adult and elderly clients, undersupervision and guidance of the thesis advisor.

**ความหมายของเลขรหัสรายวิชา**

1. เลขสามลำดับแรก	หมายถึง	สาขาวิชา
2. เลขในลำดับที่ 4	หมายถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
2.1 เลข 7	หมายถึง	รายวิชาในระดับปริญญาโท
3. เลขในลำดับที่ 5 (สาขาวิชากำหนดเอง)	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาแกน
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาเฉพาะสาขาที่เป็นรายวิชาทฤษฎี
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาเฉพาะสาขาที่เป็นรายวิชาปฏิบัติ
เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือกเสรี
เลข 9	หมายถึง	วิทยานิพนธ์
4. เลขในลำดับที่ 6 (สาขาวิชากำหนดเอง)	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา



### 3.2. ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ -นามสกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวดาว เวียงคำ	356030xxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สด. วท.ม พย.บ	การพยาบาลสาธารณสุข โรคติดเชื้อและวิทยาการระบาด	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย	2555 2548 2542
2*	นางสาวประภาณี โอภาสนันท์	352030xxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. พย.ม. ป.พย.	การพยาบาล การพยาบาลผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา	2556 2542 2538
3	นางสาวพัชรินทร์ สังวาลย์	350190xxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D พย.ม. พย.บ.	Nursing บริหารการพยาบาล	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช พิษณุโลก	2561 2542 2536
4	นางสาววิชานีย์ ใจมาลัย	350120xxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปรด. พย.ม พย.บ.	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีเชียงใหม่	2566 2554 2548
5*	นางสาวสุทธิดา พงษ์พันธ์งาม	356010xxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่	Saint Louis University, USA มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2546 2538
6	นางทัพพ์ขวัญ ศรีรัตยาวงศ์	353080xxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลชุมชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554 2543
7	นางสาววรรณา กุลนิธิชัย	356010xxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา	2554 2543
8	นางสาวณิรนุช วงค์เจริญ	356064xxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. พย.ม.	การบริหารการพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน	มหาวิทยาลัยคริสเตียน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561 2565

ลำดับ	ชื่อ -นามสกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
				สม. ป.พย.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยพะเยา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา	2557 2545
9	นายพิทักษ์พงษ์ ปันตะ	356060xxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. พย.ม. ป.พย.	สาธารณสุขศาสตร์ การพยาบาลอนามัยชุมชน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกุญแจ	2561 2548 2542
10*	นางสาวแสงเดือน พรหมแก้วงาม	352201xxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. พย.ม. ป.พย.	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาลผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีลำปาง	2557 2543 2535
11	นางสาวเกษร เกตุชู	163029xxxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557 2551
12	นายธรรมวิทย์ ราญอรอน	157040xxxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	พยาบาลศาสตร์ (แขนงวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพายัพ	2558 2554
13	นางสาวประกายดาว สุทธิ	156010xxxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา	2557 2549
14	นางพรสวรรค์ คัดคำ	346130xxxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557 2543
15	นางสาวลินยา เทสมุท	356050xxxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2546
16	นายวินัฐ ดวงแสนจันทร์	140990xxxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ	การพยาบาลผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพะเยา	2561 2557

หมายเหตุ \* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 3.2.2 อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ ไม่มี

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพ

ประสบการณ์การฝึกภาคปฏิบัติ เป็นการฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลระดับตติยภูมิและทุติยภูมิในเขตภาคเหนือ ที่มีจำนวนผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนเพียงพอให้ฝึกประสบการณ์การฝึกภาคปฏิบัติ โดยสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการแพทย์ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และการทำโครงการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน โดยมีการทำงานเป็นทีมและร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ หลักสูตรได้กำหนดแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ดังนี้ 1) เป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากสภาการพยาบาลและ/หรือจากสถาบันรับรองคุณภาพของประเทศ 2) มีหนังสือรับรองให้เป็นแหล่งฝึกจากสถาบันแหล่งฝึก และ 3) มีอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ที่เป็นพยาบาลชำนาญในสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ/หรือผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เป็นผู้สอนประสบการณ์ภาคปฏิบัติ โดยมีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเป็นผู้นิเทศการฝึกปฏิบัติอย่างใกล้ชิดโดยมีอัตราส่วนระหว่างอาจารย์ต่อนิสิตไม่เกิน 1 ต่อ 3

#### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1.1 สามารถประเมินสภาพปัญหาและวินิจฉัยปัญหาของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและครอบครัวได้อย่างมีวิจารณญาณ รวมทั้งสามารถตัดสินใจทางคลินิกและการตัดสินใจเชิงจริยธรรมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

4.1.2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและให้การดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพและความต้องการการดูแลที่ซับซ้อนได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยบูรณาการแนวคิด ทฤษฎีและศาสตร์ทางการแพทย์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ผลงานวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีทางการแพทย์ แนวปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก และนวัตกรรมการบำบัดทางการแพทย์อื่น ๆ ภายใต้กรอบของกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล

4.1.3 สามารถสอนและให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพแก่สหสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเป็นผู้นำในการทำงานกับทีมสหสาขาในการให้การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน และครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

#### 4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ / ภาคการศึกษา	ฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง	ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมง/ เวลาเรียน
1/ปลาย	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	วันศุกร์ - วันอาทิตย์/ 135 ชั่วโมง/ 08.00 - 17.00 น.
2/ต้น	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	วันศุกร์ - วันอาทิตย์/ 135 ชั่วโมง/ 08.00 - 17.00 น.

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัย

นิสิตจะได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบวิทยานิพนธ์ของตนเอง โดยต้องปฏิบัติตามวิธีการวิจัยทางการแพทย์ในกลุ่มผู้ให้บริการผู้ใหญ่วัยผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มีการจัดทำรายงานวิจัยตามรูปแบบของมหาวิทยาลัยพะเยา และจัดทำบทความและเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยพะเยา

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

“วิทยานิพนธ์” เป็นปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์ในหัวข้อที่เลือกสรรในผู้ให้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยอยู่ในความดูแลและให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยหลักสูตรกำหนดให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ในศาสตร์ของสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา โดยมีการดำเนินงานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิต พ.ศ. 2566

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ใช้กระบวนการวิจัยได้ถูกต้องตามหลักจริยธรรม จรรยาบรรณ กฎหมาย และครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติและให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยพะเยา โดยยึดวัตถุประสงค์ของการศึกษาเป็นหลัก ได้แก่

- 1) มีความรู้ลึกซึ้งในศาสตร์ของสาขาวิชา
- 2) มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิจัย
- 3) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาในการวิจัย
- 4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สืบค้น และนำเสนอผลงานวิจัย
- 5) มีความใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย
- 6) สามารถดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง สามารถปรับตัวและแก้ปัญหาในระหว่าง

การทำวิจัยได้

### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2 ถึงภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 2

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการอธิบายอย่างย่อเกี่ยวกับการเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นิสิต

- 1) คณะฯ มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการตั้งแต่แรกเข้าศึกษาให้ดูแล ให้คำแนะนำแก่นิสิตแต่ละคน และจัดระบบมอบหมายอาจารย์ผู้ให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ (ฉบับสังเขป) และโครงร่างวิทยานิพนธ์ (ฉบับสมบูรณ์)
- 2) กำหนดเวลานัดหมายในการให้การปรึกษา
- 3) กำหนดให้มีการสัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้นิสิตได้รายงานความก้าวหน้า อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 4) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์
- 5) กำหนดกระบวนการจัดการความเสี่ยงในการทำวิทยานิพนธ์ในกรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ลาออกหรือเกษียณ โดยการจัดหาอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ทดแทน

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) การนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 2) การประเมินผลความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

- 3) การเสนอนิพนธ์และการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
- 4) การเขียนรายงานนิพนธ์
- 5) การเผยแพร่งานนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของนิพนธ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
- 6) นิสิตมีอาจารย์ที่ปรึกษานิพนธ์ตลอดหลักสูตร

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>PLO1 แก้ปัญหาสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน โดยการประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม</li> <li>2. เน้นการจัดการเรียนการสอนที่ให้นิสิตมีการค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง ใช้การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การสะท้อนคิด การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและทันสมัย</li> <li>3. มอบหมายให้นิสิตสืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เป็นฐานของการเรียนรู้</li> <li>4. การฝึกปฏิบัติงานตามรายวิชา การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์วิชาชีพพยาบาลด้านต่าง ๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินความสามารถในการประยุกต์ศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของผลการวิจัย และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการสร้างสรรค์การปฏิบัติการพยาบาล โดยการสอบวัดความรู้ การจัดทำรายงานเชิงวิเคราะห์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การนำเสนอผลและการอภิปรายร่วม</li> <li>2. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในและนอกห้องเรียน</li> </ol>
<p>PLO2 ปฏิบัติการพยาบาลในผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายให้นิสิตศึกษาปรากฏการณ์ทางการแพทย์พยาบาลในกลุ่มผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนที่สนใจ</li> <li>2. มอบหมายให้นิสิตประเมินภาวะสุขภาพ วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางการแพทย์พยาบาล สืบค้นโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ บูรณาการศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการพยาบาลเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพในผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเฉพาะกลุ่ม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน</li> <li>3. นำแผนการพยาบาลไปใช้ในผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน</li> <li>4. มอบหมายให้นิสิตเลือกและฝึกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการประเมินภาวะสุขภาพและการประเมินผลลัพธ์ทางการแพทย์และผลลัพธ์ทางคลินิก</li> <li>5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาทางการแพทย์พยาบาลที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์การปฏิบัติจริง หรือกรณีศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติวิชาชีพและการดำรงชีวิต รวมทั้งการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางจริยธรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินการฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกปฏิบัติจริง โดยการประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและผลลัพธ์ในการปฏิบัติการพยาบาล และการมีส่วนร่วมในการอภิปรายกรณีศึกษา</li> <li>2. การสะท้อนคิดผลการเรียนรู้</li> <li>3. ประเมินความสามารถของผู้เรียนในประเด็นเชิงจริยธรรม กฎหมาย และการตัดสินใจทางคลินิก ในการวิเคราะห์สถานการณ์ การอภิปราย และการนำเสนอที่สะท้อนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>4. ประเมินความถูกต้องและครอบคลุมของรายงานการปฏิบัติการพยาบาลของกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการอ้างอิงแหล่งข้อมูลเชิงประจักษ์ที่นิสิตใช้</li> </ol>
<p>PLO3 สร้างและเผยแพร่งานวิจัยด้านสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักการสำคัญของศาสตร์ ทางการวิจัย และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการริเริ่มโครงการวิจัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์โดยการจัดสัมมนาโครงการวิจัย</li> </ol>

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>ซับซ้อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลตามหลักจริยธรรมจรรยาบรรณการวิจัยและกฎหมาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. ชี้แนะและกระตุ้นให้นิสิตตระหนักคิดและ วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมในการวิจัย โดยเฉพาะการคัดลอกผลงาน การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง และการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล</li> <li>3. มอบหมายให้นิสิตเข้ารับการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</li> <li>4. มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้กับนิสิตในการทำวิทยานิพนธ์</li> <li>5. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและเร่งรัดการทำวิทยานิพนธ์</li> <li>6. สนับสนุนให้มีการเผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานในวารสาร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. รายงานโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้รับอนุมัติ “ผ่าน” กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์</li> <li>3. เล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์</li> <li>4. ตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการหรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น</li> </ol>
<p>PLO4 แสดงออกถึงภาวะผู้นำทางการพยาบาล ในการทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ในการผลักดันการเปลี่ยนแปลงการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ออกแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างเสริมพฤติกรรมกรเป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยการกระตุ้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการ เช่น การนำเสนองาน วิเคราะห์ปัญหา การสัมมนา และวิพากษ์บทความทางวิชาการ</li> <li>2. จัดให้มีการฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่เน้น การประสานงานและการทำงานเป็นทีมร่วมกับกับสหสาขาวิชาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินทักษะการเป็นผู้นำทางการพยาบาล ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาและการทำงานเป็นทีม</li> <li>2. การสะท้อนคิดต่อภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของตนเองและผู้อื่น</li> </ol>
<p>PLO5 มีทักษะในการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสาร การจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในการจัดการดูแลสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายให้มีการติดต่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทีมสุขภาพและสหสาขาวิชาชีพ</li> <li>2. ให้นิสิตเข้ารับการอบรมการสืบค้นข้อมูล ระบบการจัดการข้อมูลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ การประมวลผล และการนำข้อมูลไปใช้</li> <li>3. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ นิสิตได้ฝึกใช้ฐานข้อมูลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</li> <li>4. จัดการเรียนการสอนให้มีการทำรายงานการนำเสนอและการสัมมนาโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม</li> <li>5. มอบหมายให้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินทักษะการสื่อสารและการ มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น</li> <li>2. ประเมินทักษะการใช้สื่อดิจิทัลและสารสนเทศจากคุณภาพของรายงาน การนำเสนอ การอภิปรายและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย</li> <li>3. ประเมินคุณภาพโครงการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน</li> </ol>

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับผลการเรียนรู้อุณหภูมิวิทยาลัย

ผลการเรียนรู้อุณหภูมิวิทยาลัย	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
<b>1. ด้านความรู้</b>					
1) แสดงออกถึงการมีความรู้เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาชุมชนสังคม	√	√	√		
2) แสดงออกถึงความรู้เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติต่อยอด	√	√	√		
3) เชื่อมโยงความรู้และกระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่น่าสนใจไปสู่งานแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับและอ้างอิงได้ และ/หรือ ปรับใช้ในบริบทอื่นได้	√	√	√		
<b>2. ด้านทักษะ</b>					
1) มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพหรือตามศาสตร์ของหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง		√			
2) มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์และงานวิจัยเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้		√			
3) มีทักษะการสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้		√	√		
4) แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำความผิดกฎกติกาของสังคม และกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม				√	√
<b>3. ด้านจริยธรรม</b>					
1) แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำความผิดกฎกติกาของสังคม และกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม		√	√	√	√
<b>4. ด้านลักษณะบุคคล</b>					
1) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ				√	√
2) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร		√		√	√



## 2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes; YLOs)

### ชั้นปีที่ 1 (YLO1)

YLO1.1 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสุขภาพโดยใช้ศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้

YLO1.2 อธิบายกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบบริการสุขภาพ และวิชาชีพพยาบาลได้

YLO1.3 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสื่อสารและการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ได้

YLO1.4 อธิบายแนวคิดพื้นฐาน กระบวนการวิจัย และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการแพทย์พยาบาลได้

YLO1.5 สังเคราะห์องค์ความรู้และหลักฐานเชิงประจักษ์ไปใช้ในการออกแบบการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้

YLO1.6 อธิบายการพยาบาลและผลลัพธ์ทางการแพทย์พยาบาลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนได้

YLO1.7 ปฏิบัติการพยาบาลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนรายบุคคลด้วยการจัดการรายกรณีและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้การตัดสินใจเชิงจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพได้

### ชั้นปีที่ 2 (YLO2)

YLO2.1 สามารถสร้างแนวปฏิบัติการพยาบาลในกลุ่มผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เลือกสรรที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและครอบครัวได้

YLO2.2 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องได้

YLO2.3 ทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์สำเร็จตามโครงร่างการวิจัย

YLO2.4 เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิทยานิพนธ์ และส่งผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

## 3. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

YLO	PLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
YLO1.1 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสุขภาพโดยใช้ศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้		✓	✓			✓
YLO1.2 อธิบายกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบบริการสุขภาพ และวิชาชีพพยาบาลได้		✓	✓			
YLO1.3 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสื่อสารและการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ได้		✓	✓	✓		✓
YLO1.4 อธิบายแนวคิดพื้นฐาน กระบวนการวิจัย และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการแพทย์พยาบาลได้		✓		✓		✓
YLO1.5 สามารถค้นหาความรู้และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับปัญหาการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้		✓	✓	✓		✓
YLO1.6 อธิบายการพยาบาลและผลลัพธ์ทางการแพทย์พยาบาลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนได้		✓	✓			✓
YLO1.7 ปฏิบัติการพยาบาลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนรายบุคคลด้วยการจัดการรายกรณีและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้การตัดสินใจเชิงจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพได้		✓	✓		✓	✓

YLO	PLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
YLO2.1	สามารถสร้างแนวปฏิบัติการพยาบาลในกลุ่มผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เลือกสรรที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและครอบครัวได้	√	√		√	√
YLO2.2	เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องได้	√	√		√	√
YLO2.3	ทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์สำเร็จตามโครงการวิจัย	√		√		√
YLO2.4	เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิทยานิพนธ์ และส่งผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	√		√		√

3. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และวิธีการวัดและประเมินผลลัพธ์

YLO	PLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	วิธีการวัดและประเมินผลลัพธ์รายชั้นปี (YLOs)
YLO1.1 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสุขภาพโดยใช้ศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้		✓	✓			≠	ประเมินการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสุขภาพโดยใช้ศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดทำรายงานเชิงวิเคราะห์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การนำเสนอผลและการอภิปรายร่วม
YLO1.2 อธิบายกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบบริการสุขภาพ และวิชาชีพพยาบาลได้		✓	✓				ประเมินความสามารถในการอธิบายกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบบริการสุขภาพ และวิชาชีพพยาบาลโดยการจัดทำรายงานเชิงวิเคราะห์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การนำเสนอผลและการอภิปรายร่วม
YLO1.3 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสื่อสารและการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ได้		✓	✓	✓		✓	ประเมินการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสื่อสารและการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคุณภาพของรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
YLO1.4 อธิบายแนวคิดพื้นฐาน กระบวนการวิจัย และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการแพทย์พยาบาลได้		✓		✓		✓	ประเมินความสามารถในการอธิบายแนวคิดพื้นฐาน กระบวนการวิจัย และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการแพทย์พยาบาล โดยการสอบวัดความรู้
YLO1.5 สามารถค้นหาความรู้และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับปัญหาการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้		✓	✓	✓		✓	ประเมินความสามารถในการค้นหาความรู้และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับปัญหาการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยการจัดสัมมนา โครงร่างการวิจัย
YLO1.6 อธิบายการพยาบาลและผลลัพธ์ทางการแพทย์พยาบาลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนได้		✓	✓			✓	ประเมินความสามารถในการอธิบายการพยาบาลและผลลัพธ์ทางการแพทย์พยาบาลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน โดยการสอบวัดความรู้ การจัดทำรายงานเชิงวิเคราะห์ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การนำเสนอผลและการอภิปรายร่วม
YLO1.7 ปฏิบัติการพยาบาลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนรายบุคคลด้วยการจัดการรายกรณีและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้การตัดสินใจเชิงจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพได้		✓	✓		✓	✓	1. ประเมินการปฏิบัติการพยาบาลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนรายบุคคลด้วยการจัดการรายกรณี โดยการประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและผลลัพธ์ในการปฏิบัติการพยาบาล และการมีส่วนร่วมในการอภิปรายกรณีศึกษา

YLO	PLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	วิธีการวัดและประเมินผลลัพธ์รายชั้นปี (YLOs)
							<p>2. ประเมินความสามารถของผู้เรียนในประเด็นเชิงจริยธรรม กฎหมาย และการตัดสินใจทางคลินิก ในการวิเคราะห์สถานการณ์ การอภิปราย และการนำเสนอที่สะท้อนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>3. ประเมินความถูกต้องและครอบคลุมของรายงานการปฏิบัติการพยาบาลของกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการอ้างอิงแหล่งข้อมูลเชิงประจักษ์ที่นิตินิติใช้</p>
YLO2.1 สามารถสร้างโครงการและนวัตกรรมทางการพยาบาลในกลุ่มผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เลือกสรรที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและครอบครัวได้		✓	✓		✓	✓	ประเมินคุณภาพของโครงการและนวัตกรรมทางการพยาบาลในกลุ่มผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เลือกสรรที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและครอบครัว
YLO2.2 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องได้		✓	✓		✓	✓	<p>1. ประเมินทักษะการเป็นผู้นำทางการพยาบาล ผู้นำการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาและการทำงานเป็นทีม</p> <p>2. การสะท้อนคิดต่อภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมของตนเองและผู้อื่น</p>
YLO2.3 ทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์สำเร็จตามโครงร่างการวิจัย		✓		✓		✓	<p>1. ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ โดยการจัดสัมมนาโครงร่างการวิจัย</p> <p>2. รายงานโครงร่างวิทยานิพนธ์ ได้รับอนุมัติ “ผ่าน” กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์</p> <p>3. เล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์</p>
YLO2.4 เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิทยานิพนธ์ และส่งผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ		✓		✓		✓	ตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสาร วิชาการหรือน้อยน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากรายชั้นปี (YLOs) หลักสูตร (PLOs) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชา/ รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	<b>ชั้นปีที่ 1</b>					
316711	ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล	●	●	●		
316712	นโยบายและระบบสุขภาพ กฎหมายและจรรยาบรรณ	●	●	●	●	
316721	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชบำบัดสำหรับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	●	●			
316722	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง	●	●	●		●
316713	การพัฒนาระบบผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล	●	●		●	●
316714	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการพยาบาล	●		●		●
316731	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 1	●	●		●	●
316741	การพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง	●	●			
316742	สารสนเทศและเทคโนโลยีทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	●	●	●		●
316743	สัมมนา	●		●	●	●
	<b>ชั้นปีที่ 2</b>					
316732	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 2	●	●		●	●
316791	วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●

#### 4. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.1 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	1. การศึกษาค้นคว้าและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล 2. การสัมมนาและอภิปรายกลุ่ม 3. การปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงร่วมกับทีมสหวิชาชีพ
1.2 มีความสามารถในการจัดการรายกรณี ในผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง	1. การปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ 2. การทำรายงานกรณีศึกษาการจัดการรายกรณี ในผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง 3. การประชุมทีมเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การฝึกปฏิบัติ 4. การทำ case conference

#### คำอธิบายรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย

##### 1. ด้านความรู้

###### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) แสดงออกถึงการมีความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาชุมชนสังคม

(2) แสดงออกถึงความรู้ที่มีสาระ หลักการ กระบวนการ ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติต่อยอดและเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบและการสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับ

###### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) บรรยายประกอบการอภิปรายกลุ่มเชิงวิเคราะห์ วิเคราะห์ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงวิเคราะห์ในประเด็นจริยธรรม

(2) การเรียนรู้แบบร่วมมือโดยตั้งข้อสังเกตสะท้อนกลับให้นิสิตทราบถึงแนวทางการสืบค้นที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และสอดคล้องกับประเด็นที่ศึกษา

(3) บรรยายประกอบการอภิปรายกลุ่มเชิงวิเคราะห์ วิเคราะห์ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

(4) การสอนแบบสัมมนา

(5) การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ

(6) ใช้กรณีตัวอย่างหรือกรณีศึกษา

(7) มอบหมายให้นิสิตจัดทำโครงการต่าง ๆ ในรายวิชาและในกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(8) การฝึกให้นิสิตเขียนอ้างอิงในรายงาน และวิทยานิพนธ์ของนิสิต การเขียนกิตติกรรมประกาศ และการดำเนินการ วิทยานิพนธ์ด้วยจรรยาบรรณของนักวิจัย จัดโครงการเสริมสมรรถนะการทำวิทยานิพนธ์ และจริยธรรมในการวิจัย

(9) ฝึกหัดการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการตรวจสอบความซ้ำซ้อนของผลงานและการลอกเลียนผลงาน

(10) การฝึกปฏิบัติการพยาบาลในแหล่งฝึกที่มีความพร้อม

(11) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล

###### 1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) การสอบข้อเขียน

(2) ประเมินรายงาน/โครงการ การวิเคราะห์และวิจารณ์

- (3) ประเมินการฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกปฏิบัติจริง โดยการประเมินพฤติกรรมประเมินสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลและการมีส่วนร่วม
- (4) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- (5) การประเมินโครงการ
- (6) การประเมินการจัดสัมมนา

## 2. ด้านทักษะ

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- (1) มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพหรือตามศาสตร์ของหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง
- (2) มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีทักษะการสร้างความรู้ การสร้างสิ่งใหม่เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการและ/หรือวิชาชีพ
- (4) ทักษะด้านดิจิทัลและทักษะอื่น ๆ เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา การทำงานที่หลากหลาย

### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

- (1) มอบหมายให้นิสิตดูแลผู้ป่วยรายกรณี
- (2) นำเสนอผู้ป่วยรายกรณี
- (3) ประชุมกลุ่ม (conference)
- (4) การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ
- (5) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล
- (6) กำหนดให้ทำโครงร่างวิทยานิพนธ์
- (7) นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์
- (8) มอบหมายให้นิสิตเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการทำวิจัย
- (9) บรรยายประกอบการอภิปรายกลุ่มเชิงวิเคราะห์ วิจารณ์ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องรวมถึงวิเคราะห์ในประเด็นจริยธรรม
- (10) การใช้กรณีศึกษา
- (11) การสอนแบบสัมมนา
- (12) การฝึกปฏิบัติการพยาบาลในแหล่งฝึกที่มีความพร้อม

### 2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- (1) ประเมินพฤติกรรมขณะนิสิตฝึกปฏิบัติงาน
- (2) ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
- (3) ประเมินทักษะการนำเสนองาน
- (4) ประเมินโครงร่างวิทยานิพนธ์
- (5) การประเมินรายงานการวิเคราะห์ผู้ป่วยรายกรณี
- (6) ประเมินรายงาน/โครงการ
- (7) ประเมินการฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึก โดยการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ
- (8) นิสิตเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

### 3. ด้านจริยธรรม

#### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ด้านจริยธรรม

แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำการผิดกฎ กติกาของสังคมและกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม

#### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

(1) บรรยายประกอบการอภิปรายกลุ่มเชิงวิเคราะห์ วิจัย เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องรวมถึงวิเคราะห์ในประเด็นจริยธรรม

- (2) การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ
- (3) การใช้กรณีศึกษา
- (4) การสอนแบบสัมมนา
- (5) การฝึกปฏิบัติการพยาบาลในแหล่งฝึก
- (6) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล

#### 3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

(1) ประเมินรายงาน/โครงการการวิเคราะห์และวิจารณ์

(2) ประเมินการฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึก โดยการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ

### 4. ด้านลักษณะบุคคล

#### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ด้านลักษณะบุคคล

(1) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ

(2) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร

#### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

(1) การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ

(2) การดูแลผู้ป่วยรายกรณี

(3) การสอนแบบสัมมนา

(4) บรรยายประกอบการอภิปรายกลุ่มเชิงวิเคราะห์ วิจัย เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องรวมถึงวิเคราะห์ในประเด็นจริยธรรม

- (5) การใช้กรณีศึกษา
- (6) การฝึกปฏิบัติการพยาบาลในแหล่งฝึก

#### 4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

(1) ประเมินรายงานการวิเคราะห์และวิจารณ์รายกรณี

(2) ประเมินการฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึก โดยการประเมินตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา

(3) ประเมินรายงาน/โครงการ การวิเคราะห์และวิจารณ์

(4) ประเมินการฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกโดยการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ

### 5. การปรับปรุงการเรียนรู้ของนิสิต

5.1 นำผลการทวนสอบระดับรายวิชาไปจัดทำแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ในรอบการจัดการศึกษาถัดไป



5.2. นำผลการทวนสอบระดับหลักสูตรไปจัดทำแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ในรอบการจัดการศึกษาในปีถัดไป

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในระดับรายวิชาและหลักสูตร ดังนี้

#### 2.1 ระดับรายวิชา

2.1.1 คณะพยาบาลศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กับมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติทุกรายวิชาเฉพาะสาขาในหลักสูตรฯ ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

2.1.2 คณะกรรมการทวนสอบ ตรวจสอบผลการประเมินตามผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (CLOs) และแนวทางการประเมินผลที่กำหนดในแต่ละรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนแต่ละปีการศึกษา

2.1.3 คณะกรรมการทวนสอบ สรุปผลการทวนสอบและทำการสรุปผลจัดทำเป็นรายงาน

2.1.4 รายงานผลการทวนสอบการประเมินผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกปีการศึกษา

2.1.5 นำผลการทวนสอบไปจัดทำแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ในรอบการจัดการศึกษาถัดไป

#### 2.2 ระดับหลักสูตร

2.2.1 คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร

2.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาผลการเรียนรู้ในภาพรวมตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรเมื่อเรียนครบตามหลักสูตร และเมื่อครบรอบของหลักสูตร

2.2.3 รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร ต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ในรอบของหลักสูตร

2.2.4 นำผลการทวนสอบระดับหลักสูตรไปจัดทำแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ในรอบการจัดการศึกษาในปีถัดไป

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คือ เสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย และต้องผ่านเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

1. ลงทะเบียนครบตามหลักสูตรที่กำหนด
2. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา
3. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
4. มีผลการศึกษาได้ค่าระดับสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

5. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
6. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแก่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน และ คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน รายวิชาต่าง ๆ ที่สอนในหลักสูตร บทบาทของอาจารย์ผู้สอน บทบาทของผู้ประสานงานรายวิชา ขั้นตอนการจัดทำรายวิชา วิธีการเรียนการสอน การประเมินผลต่าง ๆ กฎระเบียบที่สำคัญ คู่มือและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การติดต่อประสานงาน และช่องทางการสื่อสารกับนิสิตของหลักสูตร

1.2 อาจารย์ใหม่ที่สอนหัวข้อที่รับผิดชอบในรายวิชาต่าง ๆ จะได้รับการปฐมนิเทศการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ จากผู้ประสานงานรายวิชาด้วย โดยในช่วงปีแรกจะได้รับการเตรียมการสอนโดยให้ทำการสอนคู่กับอาจารย์ประจำของหัวข้อนั้นๆ ก่อนที่จะสอนเองในปีถัดไป

1.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

2.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำแผนพัฒนาตนเองด้านการพัฒนาทักษะเชิงวิชาชีพ โดยการฝึกประสบการณ์การพยาบาลในหอผู้ป่วยหรือหน่วยบริการสุขภาพของแหล่งฝึกปฏิบัติตามที่สาขาวิชารับผิดชอบ (faculty practice) อย่างน้อย 80 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพการพยาบาล

2.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการในด้านการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.3 สนับสนุนการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1.4 สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาของหลักสูตรเพื่อเป็นความรู้เชิงประจักษ์ในการนำมาใช้พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรจัดโครงการหรือกิจกรรมสำหรับการพัฒนาทักษะของ preceptors ในการเป็นพี่เลี้ยงในการฝึกปฏิบัติบนคลินิกสำหรับนิสิตต่างชาติโดยเฉพาะ

2.1.5 จัดประชุมคณาจารย์ทุกภาคการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดทำประมวลการสอนในแต่ละรายวิชา กรอบเนื้อหา แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเตรียมสื่อ และเอกสารประกอบการสอน และการประเมินผล

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 จัดให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.5 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการและวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2.6 มีการกระตุ้นอาจารย์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.7 การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ (UP-PSF) หรือ Thailand Professional Standards Framework

### 2.3 การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.3.1 เข้าร่วมการอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา

2.3.2 คณะพยาบาลศาสตร์จัดให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รองคู่กับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักที่มีประสบการณ์มาแล้ว

## หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

คณะพยาบาลศาสตร์มีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วย การให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1 คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดข้อปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา

1.2 คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเพื่อทบทวนและประเมินผลการบริหารหลักสูตร

1.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ให้อาจารย์ผู้สอนในระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตร รายละเอียดรายวิชาประเมินผลการสอน และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

1.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมและกำกับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาอย่างต่อเนื่อง

1.5 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อขอรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในส่วนงานประจำปีทุกปี และขอรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อยหนึ่งครั้งในรอบ 5 ปี

1.6 เมื่อครบรอบ 5 ปี มีการปรับปรุงหลักสูตรฯ

### 2. บัณฑิต

หลักสูตรทำการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 ผู้ใช้บัณฑิต โดยการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ปี จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

2.2 บัณฑิตที่จบการศึกษา โดยการติดตามประเมินผลบัณฑิตเกี่ยวกับการบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานและความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

2.3 นิสิตและผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา โดยต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 หรือสำเนาบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) อย่างน้อย 1 เรื่อง

ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อวางแผนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

### 3. นิสิต

#### 3.1 การรับนิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และดำเนินการตามระบบและกลไกการรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยพะเยา และมีคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

#### 3.2 การพัฒนานิสิต

3.2.1 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนิสิตผ่านกิจกรรมและโครงการเสริมหลักสูตร

3.2.2 หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่รับนิสิตเข้ามาเรียน

3.2.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวางแผนการให้คำปรึกษาร่วมกับนิสิต รวมทั้งมีการกำหนดเวลานัดหมายหรือการติดต่อเป็นระยะ และแจ้งให้นิสิตที่อยู่ในความรับผิดชอบทราบ เพื่อที่จะสามารถติดต่อขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้

3.2.4 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมติดตามประเมินผลกระบวนการควบคุมดูแล และเสนอแนวทางปรับปรุงการให้คำปรึกษาวิชาการทุกภาคการศึกษา เพื่อดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป

3.2.5 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ของนิสิต โดยนิสิตยื่นเรื่องผ่านตามลำดับขั้นตอน ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 4. คณาจารย์

#### 4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและพัฒนาอาจารย์ โดยประเมินจากผลลัพธ์ตามบทบาทหน้าที่ ผลการประเมินสมรรถนะรายบุคคล และการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ เพื่อประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ สรุปผล เพื่อปรับปรุงกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

##### 4.1.1 อาจารย์ใหม่

1) กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิสำหรับอาจารย์ที่จะสอนในระดับปริญญาโท สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล คือ มีวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ดังนี้

1.1) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์หรือเทียบเท่าหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตรตามที่สภาการพยาบาลประกาศและกำหนด และมีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ไม่น้อยกว่า 1 ปี

1.2) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อการรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.3) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง

2) มีการเสนอแต่งตั้งและประเมินผลการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัยพะเยา

3) อาจารย์ใหม่ต้องได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน และผ่านโครงการเตรียมความพร้อมอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์

#### 4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์

- 1) คณะกรรมการประจำคณะจัดทำแผนพัฒนาด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) กำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 3) มอบหมายภาระหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์
- 4) พัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 5) จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ประจำหลักสูตรในการพัฒนาการสอน การทำวิจัย การเข้าร่วมการอบรม/ ศึกษาดูงาน/ การนำเสนอผลงานเพื่อพัฒนางานในด้านวิชาการและวิชาชีพ

#### 4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

- 1) กำหนดให้อาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา
- 2) จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้นเพื่อส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิต เช่น การจัดสรรทุนนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ทุนอบรมระยะสั้นทั้งในและต่างประเทศ
- 3) ควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เช่น การสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงาน การจัดทำตำรา หนังสือ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

#### 4.2 คุณภาพอาจารย์

การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ต้องทำให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ โดยทำให้อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

#### 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

อัตรการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

#### 5.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

5.1.1 มีระบบการออกแบบหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วย การให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

5.1.2 มีกลไกการดำเนินงานตามระบบ โดยมีคำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ที่ 0048/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานยกร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ลงวันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2566 คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยาที่ 2489/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 คณะพยาบาลศาสตร์ ลงวันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2566 และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยาที่ 2490/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตร



มหาดบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ลงวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2566

5.1.3 จัดประชุมให้อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร การสร้างความเข้าใจในเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกรอบมาตรฐานคุณวุฒิเพื่อให้หลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์

5.1.4 พัฒนาหลักสูตรภายใต้ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น นิสิต บัณฑิต คณาจารย์ ผู้ประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น

5.1.5 มีการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรร่วมหารือแนวปฏิบัติและพัฒนาการเรียนการสอนเป็นประจำอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง และมีการควบคุมกำกับติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา การรายงานผลรายวิชา การฝึกงานหรือสหกิจศึกษารายงานผลการดำเนินการ และการรายงานภาพรวมผลการดำเนินการของหลักสูตร ให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

5.1.6 เผยแพร่โครงสร้างหลักสูตรแก่ผู้มีส่วนได้เสียผ่านช่องทางที่หลากหลายเช่น วิดีโอ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรทางหน้าเว็บไซต์ของคณะ แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร

## 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพในทุกภาค การศึกษาคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะมีหน้าที่พิจารณาแผนการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อจัดทำ ตารางสอน โดยการจัดผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรจะพิจารณาจากความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอนเป็นหลัก

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ในศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ มีหนังสือภาษาไทย 82,853 เล่ม หนังสือภาษาอังกฤษ 25,347 เล่ม จำนวนตำราหลักทางการพยาบาลจำแนกตามสาขาทางการพยาบาลเพียงพอ นอกจากนี้ ทางมหาวิทยาลัยพะเยาได้มีห้องสมุดดิจิทัล UP Digital Library ซึ่งเป็นบริการห้องสมุดดิจิทัลที่มีหนังสือให้ยืมอ่านในรูปแบบออนไลน์ (E-book) ผู้ใช้บริการสามารถอ่านหนังสือได้ทุกที่ ทุกเวลา บน Application ที่เว็บไซต์ <http://uplib.vlcloud.net/> ยืม-คืนหนังสือได้ด้วยตัวเอง สามารถใช้ได้ภายในเครือข่ายและนอกเครือข่าย รวมทั้งมีฐานข้อมูลออนไลน์ (Databases services) เพื่อให้บัณฑิตสามารถสืบค้นงานทางด้านวิชาการเกี่ยวกับการพยาบาลได้ผ่านระบบออนไลน์ ในศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ ยังมีสื่อประเภทอื่นและมีฐานข้อมูลออนไลน์ ดังนี้ 1) Lexis-Nexis, 2) DAO, และ 3) Science Direct

### ตาราง รายการอุปกรณ์เครื่องแม่ข่าย

ลำดับ	อุปกรณ์	ลักษณะการใช้งาน	จำนวน
1	เครื่องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์ hyper convert infrastructure	บริการเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย	7 เครื่อง
2	เครื่องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์แบบ virtual machine	บริการเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย	4 เครื่อง
3	เครื่องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์แบบ standalone	บริการเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย	7 เครื่อง
4	Storage are network	พื้นที่สำหรับจัดเก็บฐานข้อมูลและสารสนเทศ	8 เทระไบต์
5	Backup	บริการระบบซอฟต์แวร์สำรองข้อมูลสำหรับ	2 ระบบ
6	Backup storage	พื้นที่สำหรับสำรองข้อมูล	132 เทระไบต์

### 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 6.3.1 มีการศึกษาความต้องการและนำมาวางแผนการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน
- 6.3.2 ขอความร่วมมือจากศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ศึกษาค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน
- 6.3.3 ให้นิสิตสามารถสืบค้นและแสวงหาความรู้ได้จากหนังสือ ตำรา และวารสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ภายในศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา
- 6.3.4 จัดเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ให้นิสิตที่ห้อง Self-study room ของนิสิต ในอัตราส่วนนิสิต: จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ อย่างน้อย 2 : 1
- 6.3.5 บริหารจัดการให้นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากฐานข้อมูลต่าง ๆ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่มหาวิทยาลัยจัดสรรได้ตลอด 24 ชั่วโมง
- 6.3.6 ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่อประกอบการเรียนการสอน
- 6.3.7 ติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 6.3.8 ประสานงานและสนับสนุนให้มีตำราและสื่อประกอบการฝึกงานในแหล่งฝึกอย่างเพียงพอ

### 6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 6.4.1 ประเมินความเพียงพอของวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคทฤษฎี ภาคทดลอง ภาคปฏิบัติ และคุณลักษณะพิเศษตามหลักสูตรที่กำหนด โดยประเมินจาก นิสิต อาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการพยาบาล นักวิชาการศึกษา (ด้านวิชาการและด้านพัฒนาคุณภาพนิสิต) และนักวิชาการคอมพิวเตอร์
- 6.4.2 วิเคราะห์ข้อมูลการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ หนังสือ ตำรา วารสาร สื่อการสอน
- 6.4.3 นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการบริหารจัดการทรัพยากรในทุกปีการศึกษา

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนเพื่อติดตามและทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์วิชาชีพอย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามแบบการรายงานผลรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการ ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบการรายงานภาพรวมผลการดำเนินการของหลักสูตรภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการอย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนา วิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
<b>รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี</b>	9	10	11	12	12
<b>ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)</b>	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
<b>ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)</b>	8	8	9	10	10

### 8. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มี มาตรฐานตามที่ สปอว. และสภา วิชาชีพ กำหนด สอดคล้องกับนโยบาย ของมหาวิทยาลัย พะเยาสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย	1) ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องให้ สอดคล้องกับมาตรฐานของ สปอว. และ สภา วิชาชีพทั้งการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการ สอน 2) สื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ 3) รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ทุกปีการศึกษา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพ	1) เอกสารหลักสูตร 2) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA 3) รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา (CAR) ระดับหลักสูตรตาม เกณฑ์คุณภาพ AUN-QA 4) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ในการใช้บัณฑิตของหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต
2. แผนการพัฒนา การจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านของ สปอว.	1) พัฒนาอาจารย์ผู้สอนโดยเน้นการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน 2) พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต 3) พัฒนา Information and Communication Technology ให้สอดคล้อง กับการจัดการเรียนการสอนทางวิชาชีพพยาบาล	1) จำนวนแผนงาน/กิจกรรมการพัฒนา อาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน 2) สัมมนาการจัดการเรียนการสอน 3) การจัดระบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้โดยคณาจารย์ นิสิต และ ผู้เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		<p>4) การเข้าร่วมประชุมวิชาการและศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>5) ความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
3. แผนการพัฒนา นิสิตให้มีความพร้อม ในการเรียนการสอน	<p>1) พัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตให้เป็นไปตามมาตรฐาน สปอว. และสภาวิชาชีพ</p> <p>2) บูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริการวิชาการและการวิจัย</p> <p>3) จัดการเรียนการสอนในชั่วโมงภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้นิสิตฝึกทักษะและความชำนาญในวิชาชีพอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง</p> <p>4) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนในชั่วโมงภาคปฏิบัติที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานราชการ ชุมชน และสถานประกอบการ</p>	<p>1) แผนการพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p> <p>2) รายวิชาที่จัดให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรการบริการวิชาการและการวิจัย</p> <p>3) ร้อยละของรายวิชาที่มีชั่วโมงภาคปฏิบัติที่เน้นให้นิสิตฝึกทักษะและความชำนาญในวิชาชีพอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง</p> <p>4) ร้อยละของหน่วยงานราชการ ชุมชน และสถานประกอบการที่เป็นแหล่งฝึกที่บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน</p>

#### 9. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

การประเมิน	วิธีการ/ความถี่ในการประเมิน	การนำเอาผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม PLOs
1. การประเมินประสิทธิผล การสอนของอาจารย์	<p><b>1. การประเมินกลยุทธ์การสอน</b></p> <p>1.1 มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายให้มีการประชุม ออกแบบกลยุทธ์การสอนรายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนและ/หรือมีการปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1.2 จัดระบบการประเมินผลรายวิชา โดยประเมิน ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนทั้ง 4 ด้าน จาก การประเมินตนเองของอาจารย์ การประเมินโดยนิสิต และผู้เยี่ยมสอน รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนด ในรายละเอียดหลักสูตรและรายวิชา</p> <p>1.3 จัดระบบการประเมินผลประจำปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบ</p>	<p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสรุป รวบรวมผลการประเมินกลยุทธ์ การสอนและข้อเสนอแนะในการวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนร่วมมีการทบทวนผล ประเมินการสอนของอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน</p> <p>3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนสรุปผลการใช้แผน</p>

การประเมิน	วิธีการ/ความถี่ในการประเมิน	การนำเอาผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม PLOs
	<p>รายวิชา อาจารย์ผู้สอนร่วม เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกรายวิชา</p> <p><b>2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน</b></p> <p>2.1 นิสิตประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกรายวิชา</p>	<p>กลยุทธ์การสอนรายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและร่วมกันวางแผนปรับปรุง/พัฒนาแผนกลยุทธ์การสอนในปีการศึกษาต่อไป</p>
<p>2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม</p>	<p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร</p> <p>2. คณะกรรมการประเมินหลักสูตรวางแผนและประเมินหลักสูตรทั้งระบบโดยใช้ กระบวนการวิจัยจากการประเมินเอกสารหลักสูตร กระบวนการใช้หลักสูตรสัมฤทธิ์ผลของหลักสูตร ได้แก่ นิสิตและบัณฑิต โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์ นิสิต บุคลากรสายสนับสนุน ผู้ใช้บัณฑิต ผู้รับบริการ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกจากการสอบถามสัมภาษณ์ และสังเกต เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา</p>	<p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน สรุปผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง หรือพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร</p>	<p>1. คณะกำหนดให้ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน (IQA) ในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร โดยยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และตัวบ่งชี้ที่กำหนดของหลักสูตรทุกปีการศึกษา</p>	<p>1. นำข้อเสนอที่ได้จากผู้ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาทุก ๆ ด้านมาปรับปรุง/พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป</p>
<p>4. การทบทวนผล การประเมิน และวางแผนปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p>1. คณะกรรมการประเมินหลักสูตรสรุปผลการประเมินหลักสูตรและจัดทำเป็นรายงานเสนอต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>2. จัดประชุมนำเสนอผลการประเมินหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นิสิต และบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อรับทราบ ตรวจสอบผลการประเมิน นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร</p>	<p>1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร ตามผลการประเมิน/ความต้องการของผู้ใช้/นโยบายของมหาวิทยาลัย และตอบสนองกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p>

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

## ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา  
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและมีคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และมาตรา 60 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ 96 (5/2566) เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2566 และมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2566 จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยพะเยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการโดยคณะที่จัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับบัณฑิตศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติ ตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ 6 หลักสูตร...

### ข้อ 6 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 2 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

(2) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหา ความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรจองความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยง และบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

## ส่วนที่ 1 การรับเข้าศึกษา

### ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

#### (1) วุฒิการศึกษา

(1.1) ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(1.2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร บัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(1.3) ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(1.4) ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผล การเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(2) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้ กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

(3) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

(4) เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(5) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### ข้อ 8 การรับเข้าศึกษา

(1) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยต้องประกาศรับสมัครให้ผู้สมัครทราบล่วงหน้า

(2) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่อยู่ในระหว่างการรอผลการศึกษา มหาวิทยาลัย จะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด

(3) การขอ...



## (3) การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

(3.1) กรณีผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7

(3.2) กรณีการแสดงความจำนงขอเข้าศึกษาของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องดำเนินการดังนี้

(3.2.1) ให้ผู้สมัครยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา แบบคำร้องให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3.2.2) ขอความเห็นชอบจากคณะ และเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา รับเข้าศึกษา

(4) การเทียบโอนหน่วยกิต ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## ข้อ 9 ประเภทของนิสิต

(1) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 7 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

(2) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ 7 แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าเพื่อทดลองศึกษาภายใน 1 ปีการศึกษา โดยนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญได้ต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ 7 และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย หากภายใน 1 ปีการศึกษา นิสิตวิสามัญมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ 7 จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

(3) นิสิตสมทบ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้เข้าศึกษาต่อเพื่อขอรับปริญญา

ข้อ 10 นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่นิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 11 ผู้เข้าร่วมศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรต้องให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้น

ข้อ 12 การรายงานตัวเป็นนิสิต ให้ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ไม่รายงานตัว ตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

## ส่วนที่ 2

### การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 13 ระบบการจัดการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น 3 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) แบบ 1 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามจำนวน ชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

(2) แบบ 2 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนด ไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

(3) แบบ 3 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 3 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนด ไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

ข้อ 14 การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(1) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(4) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(5) การค้นคว้าด้วยตนเองที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(6) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่ การเพิ่มมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 การลงทะเบียน

(1) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชา ในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(1.1) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(1.2) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(1.3) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่าจะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(1.4) การลง...

(1.4) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาของนิสิตต้องไม่เกินหน่วยกิตที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(1.4.1) นิสิตแบบ 1 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

(1.4.2) นิสิตแบบ 2 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

(1.4.3) นิสิตแบบ 3 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

(1.5) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(1.6) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(1.7) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(2) การลงทะเบียนรักษาสุขภาพการเป็นนิสิต ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสุขภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบโครงร่าง สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สอบวิทยานิพนธ์ สอบประมวลความรู้ สอบวัดคุณสมบัติ นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสุขภาพการเป็นนิสิตและชำระเงินค่ารักษาสุขภาพการเป็นนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

(4) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย มีสิทธิลงทะเบียนเรียนตาม (1) ได้ และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่ประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 16 การเพิ่มและการถอนรายวิชาของนิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) การเพิ่มรายวิชาของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา ให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(1.1) แบบ 1 ภาคการศึกษา และภาคการศึกษาฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน 1 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคการศึกษาฤดูร้อน

(1.2) แบบ 2 ภาคการศึกษา และแบบ 3 ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(2) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ 75 ของเวลาเรียน ในภาคการศึกษานั้น ๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

กรณีการถอน...

กรณีการถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการเรียน สำหรับการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการเรียน

(3) ขั้นตอนการเพิ่มและถอนรายวิชาของนิสิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 17 โครงสร้างหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

(1) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

(2) ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษา เป็น 2 แผน คือ

(2.1) แผน 1 แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 1.1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน 1.2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(2.2) แผน 2 แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษางานรายวิชา และการค้นคว้าด้วยตนเอง เชิงประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

(3) ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูง ดังต่อไปนี้

(3.1) แผน 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน 1.1 และแผน 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(3.2) แผน 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน 2.2 ผู้เข้า...

แผน 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน 2.1 และแผน 2.2 จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพ เดียวกัน

**ข้อ 18 ระยะเวลาการศึกษา**

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

(2) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) หลักสูตรปริญญาเอก

(3.1) ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

(3.2) ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

(4) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตแต่ละหลักสูตรต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะที่นิสิตสังกัดเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

**ข้อ 19** การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ 20** การรับโอนนิสิตและการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือการรับโอนนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ 21 การลา**

(1) การลาพักการศึกษา

(1.1) กรณีที่นิสิตประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า หรือนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว แต่มีความประสงค์จะลาพักการศึกษา ให้นิสิตยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปในภาคการศึกษานั้นให้ได้รับอักษร W

(1.2) กรณีที่นิสิตที่ถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้นิสิตดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การลาพักการศึกษาของนิสิตตาม (1.1) หรือ (1.2) นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียน รักษาสุขภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาปกติ ยกเว้น ภาคการศึกษาที่นิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียน รายวิชาเรียบร้อยแล้ว

(2) การลาออก ให้นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย และในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออก ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตาม ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I, P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้ได้รับอักษร W

ข้อ 22 การพ้น...

ข้อ 22 การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (4) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ 7
- (5) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน
- (6) เป็นนิสิตที่ศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ 18 (1) (2) หรือ (3) ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรือ P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียน ให้ได้รับอักษร W
- (7) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
- (8) เมื่อเรียนมาแล้วครบ 2 ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาหรือเมื่อเรียนมาแล้วครบ 3 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า 2.50
- (9) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญได้ตามข้อ 9 (2)
- (10) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือค่าลงทะเบียนรักษาสุขภาพการเป็นนิสิตภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (11) ลาพักการศึกษาติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ 1 ภาคการศึกษาหรือในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษา หรือ ระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม
- (12) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ 23 ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ดูแล และจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ 24 ชื่อและรหัสรายวิชา รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้ โดยรหัสรายวิชาประกอบด้วย

- (1) เลข 3 ลำดับแรก แสดงถึง สาขาวิชา
- (2) เลขในลำดับที่ 4 แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา
- (3) เลขในลำดับที่ 5 แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
- (4) เลขในลำดับที่ 6 แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

### ส่วนที่ 3

#### การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 25 การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการศึกษาภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นหรือที่กำหนดไว้เป็นอย่างอื่นในการวัดและประเมินผล เว้นแต่กรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

- (1) รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต
- (2) สัมมนา
- (3) วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ 26 สัญลักษณ์...

ข้อ 26 สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B+	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C+	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D+	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

ข้อ 27 อักษร I หมายถึง นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน 2 สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

ข้อ 28 อักษร P หมายถึง รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 18 หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

ข้อ 29 อักษร W หมายถึง

- (1) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- (2) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน
- (3) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (4) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน

ข้อ 30 ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น A	มีค่าระดับชั้นเป็น	4.00
ระดับชั้น B+	มีค่าระดับชั้นเป็น	3.50
ระดับชั้น B	มีค่าระดับชั้นเป็น	3.00
ระดับชั้น C+	มีค่าระดับชั้นเป็น	2.50
ระดับชั้น C	มีค่าระดับชั้นเป็น	2.00

ระดับชั้น...

ระดับชั้น D+	มีค่าระดับชั้นเป็น	1.50
ระดับชั้น D	มีค่าระดับชั้นเป็น	1.00
ระดับชั้น F	มีค่าระดับชั้นเป็น	0

**ข้อ 31** รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(1) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

(2) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ 32** ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชาการวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

**ข้อ 33** อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

**ข้อ 34** มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมด ที่นิสิตได้ลงทะเบียน

**ข้อ 35** การคำนวณระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ 30 มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้น อักษรที่ระบุไว้ในข้อ 33 ในการหาให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

**ข้อ 36** กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

**ข้อ 37** การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้ดำเนินการตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ 38** การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

#### ส่วนที่ 4

##### การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการทำวิทยานิพนธ์

**ข้อ 39** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนดเมื่อพบว่ามีกรลอกเลียนผลงาน ซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือผลงานวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาถอดถอนรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 5...



## ส่วนที่ 5 การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 40 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย และจะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- (1) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
  - (1.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
  - (1.2) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
  - (1.3) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00
- (2) ปริญญาโท แผน 1.1
  - (2.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
  - (2.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
  - (2.3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด
  - (2.4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- (3) ปริญญาโท แผน 1.2
  - (3.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
  - (3.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
  - (3.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
  - (3.4) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
  - (3.5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
  - (3.6) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- (4) ปริญญาโท แผน 2
  - (4.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
  - (4.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
  - (4.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
  - (4.4) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
  - (4.5) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
  - (4.6) เสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
  - (4.7) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (5) ปริญญาเอก แผน 1
  - (5.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
  - (5.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(5.3) สอบผ่าน...

- (5.3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (5.4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มีมหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- (5.5) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- (6) ปริญญาเอก แผน 2
  - (6.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
  - (6.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
  - (6.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
  - (6.4) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
  - (6.5) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
  - (6.6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มีมหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 41 การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร 4.00 หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ 42 การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษาของนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2566 ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ไปก่อนจนกว่า นิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ 43 ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับ โดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(ดร.สมเกียรติ ชอบผล)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา ทำหน้าที่แทน  
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

**ภาคผนวก ข**  
**ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต**  
**ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และ**  
**ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับ**  
**บัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566**



**ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา**

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒ อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานตามมาตรา ๓/๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน
“นิสิต”	หมายความว่า	นิสิตปริญญาโท และนิสิตปริญญาเอก มหาวิทยาลัยพะเยา
“ศูนย์ภาษา”	หมายความว่า	ศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
“TOEFL”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ (Test of English as a Foreign Language)

“TOEFL ITP”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (Institutional Testing Program)
“TOEFL IBT”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบโดยใช้ระบบออนไลน์ผ่าน อินเทอร์เน็ตในการสอบ (TOEFL Internet-Based Test)
“TOEFL PBT”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (TOEFL Paper-Based Test)
“IELTS”	หมายความว่า	ระบบการวัดผลภาษาอังกฤษนานาชาติ (International English Language Testing System)

#### ข้อ ๕ ระดับปริญญาโท

นิสิตระดับปริญญาโทต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

##### ๕.๑ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๗/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด หรือสอบผ่านภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตร ภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๗/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

ข้อ ๖ ระดับปริญญาเอก

๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา  
อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา  
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ  
TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๔ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ  
และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา  
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ  
TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๖.๒ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา  
อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา  
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ  
TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๑.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

เป็นอย่างต่ำ

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗/๗๗ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖.๕ หรือ

๒.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level III เป็นอย่างต่ำ

ข้อ ๓๗ ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๓๗.๑ ระดับที่ ๑ (English for Graduate Studies level I) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๓๗.๒ ระดับที่ ๒ (English for Graduate Studies level II) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

๓๗.๓ ระดับที่ ๓ (English for Graduate Studies level III) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๗๐ คะแนนเป็นต้นไป

ข้อ ๔ การจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ

ศูนย์ภาษาเป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับ ผู้ที่มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๔.๑ ระดับที่ ๑ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

๔.๒ ระดับที่ ๒ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๔.๓ ระดับที่ ๓ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

ทั้งนี้ การประเมินผลการอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และอัตรา ค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยพะเยา

อนึ่ง นิสิตสามารถใช้ผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies สมัครเข้ารับการอบรมในระดับที่สูงขึ้นได้ ภายในระยะเวลาที่นิสิตศึกษาตามหลักสูตรนั้น ๆ

๕

ข้อ ๙ การยื่นผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อมูลข้างต้น ต้องเป็นผลการสอบที่มีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๐ กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาซึ่งใช้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สถาบันการศึกษาดังกล่าวต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยให้นิสิตแสดงหลักฐานการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา และ/หรือให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการยื่นสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑ กรณีที่นิสิตมีผลการสอบ TOEFL PBT ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับ นิสิตสามารถขอนำผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT เทียบเคียงกับคะแนนการสอบ TOEFL ITP ได้ ทั้งนี้ ผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT ต้องมีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๒ ประกาศนี้ไม่ใช้บังคับแก่นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุกกร พงศบางโพธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา



## ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับมติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐๑ (๑๐/๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

**ข้อ ๑** ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖”

**ข้อ ๒** ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

**ข้อ ๓** ให้ยกเลิกความในข้อ ๖.๑ ของประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ ...



-๒-

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

กรณีที่มีนิสิตระดับปริญญาเอก มีผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาไม่ผ่าน หรือไม่มีผลสอบตามที่ประกาศฉบับนี้กำหนดไว้ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาให้เป็นไปตามข้อ ๙.๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา หรือสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies ภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา โดยกำหนดให้นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทยสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I เป็นอย่างต่ำ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II เป็นอย่างต่ำ จึงจะเป็นนิสิตสามัญและเข้าศึกษาต่อในชั้นปีถัดไปได้

กรณีที่มีนิสิตระดับปริญญาเอก สอบผ่านหลักสูตร English for Graduate Studies level I และหลักสูตร English for Graduate Studies level II มาแล้วไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันประกาศผล นิสิตระดับปริญญาเอก สามารถใช้ผลการเรียนในหลักสูตรดังกล่าว เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอกได้”

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้ หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์พิเศษอรรพอล ใหญ่สว่าง)  
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค  
ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน  
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา  
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยพะเยา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓ (๗/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และส่วนงานอื่นที่มี  
การจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

“คณบดี” หมายถึง หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และ  
หัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เทียบโอนผลการเรียน

๔.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔.๒ ต้องเป็น หรือเคยเป็น นิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๕ นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนพร้อมหลักฐาน ที่กองบริการการการศึกษา โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชา และคณะเจ้าของหลักสูตร

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะเจ้าของหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียนต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

- |     |  |                         |
|-----|--|-------------------------|
| ๖.๑ | คณบดีคณะเจ้าของหลักสูตร                                      | เป็นประธานกรรมการ       |
| ๖.๒ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะที่เกี่ยวข้อง                         | เป็นกรรมการ             |
| ๖.๓ | หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร<br>หรือผู้แทนที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ             |
| ๖.๔ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเจ้าของหลักสูตร                       | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

ข้อ ๗ เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

๗.๑ การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ

๗.๑.๑ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๓ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๔ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรืออักษร S

๗.๑.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๖ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๑.๗ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโท แผนก ข หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผนก ก และปริญญาเอก

๗.๑.๘ การบันทึกผลการเรียนที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน ให้บันทึกเป็น “CA” (credit from academic institution)

๗.๒ การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

๗.๒.๑ วิธีการประเมิน และการบันทึกผลการเรียน เพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา ประกอบด้วย

๗.๒.๑.๑ การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CS” (credits from standardized test)

๗.๒.๑.๒ การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized test) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CE” (credits from examination)

๗.๒.๑.๓ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CT” (credits from training)

๗.๒.๑.๔ การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CP” (credits from portfolio)

๗.๒.๒ ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรืออักษร S

๗.๒.๓ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๒.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๒.๕ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโทแผนก ข หรือ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผนก ก และปริญญาเอก

ข้อ ๘ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาใหม่ เพราะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เนื่องจากครบระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา สามารถเทียบโอนผลการเรียน และ/หรือผลการสอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ โดยให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน พิจารณาเป็นกรณีๆ ไป

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มนทล สงวนเสริมศรี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

## ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567  
 ตารางเปรียบเทียบจำนวนหน่วยกิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์สภาการ พยาบาล พ.ศ. 2560	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
		แผน ก	แผน ก2	แผน 1.2
1	งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า			
	1.1 วิชาแกน	9	9	9
	1.2 วิชาเฉพาะสาขา	12	12	12
	1.3 วิชาเลือก	3	3	3
	1.4 รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		3	3
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	12	12
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36(3)	36(3)

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สาระที่ ปรับปรุง
316 711	<p><b>ทฤษฎี แนวคิดทางการพยาบาล และการประยุกต์ใช้ (Theory and Concepts in Nursing and Application) 3(2-2-5)</b></p> <p>มโนทัศน์หลักทางการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล หลักการวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีการพยาบาล แนวโน้มการพัฒนาทฤษฎีการพยาบาล การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล</p> <p>Main concept in nursing, conceptual and nursing theories, principle of analysis and evaluation of nursing theory, trends in nursing theory development, application of nursing theories in nursing practice</p>	316 711	<p><b>ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล (Theories and Concepts of Nursing) 2(2-0-4)</b></p> <p>โดยใช้ทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเป็นกรอบ เพื่อการปรับเปลี่ยนการปฏิบัติการพยาบาลและการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์สู่การมีสุขภาพดี</p> <p>Nursing theories and significant concepts related to nursing, analysis of health phenomena using nursing theories and relating concepts as framework for transformative nursing practice and nursing research aiming at well-being</p>	- ลด จำนวน หน่วยกิต - ปรับ เนื้อหา รายวิชา
316 713	<p><b>ระบบสุขภาพและภาวะผู้นำทางการพยาบาล (Health System and Nursing management) 3(2-2-5)</b></p> <p>นโยบายและระบบสุขภาพ ปัจจัยที่กระทบกับระบบสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ ระบบค่าใช้จ่ายทางสุขภาพ การพัฒนาภาวะผู้นำทาง การพยาบาล และการจัดการทางการพยาบาล การประกันคุณภาพ การบริการ กฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล</p> <p>Policy and health system, factors affecting health system, health economics, health cost system, the development of nursing</p>	316 712	<p><b>นโยบายและระบบสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรม (Health Policy and System, Laws and Ethics) 2(2-0-4)</b></p> <p>สถานการณ์สุขภาพ นโยบายและระบบบริการสุขภาพ ระบบบริการสาธารณสุขไทย ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระบบบริการสุขภาพ การพัฒนาระบบสุขภาพที่ยั่งยืน ภาควิชาเครือข่ายระบบสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ ผู้นำทางการพยาบาลกับการผลักดันนโยบายสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบบริการสุขภาพและการประกอบวิชาชีพพยาบาล</p> <p>Health situation, policies and health service system, Thai public health service</p>	- ปรับรหัส และชื่อ วิชา - ปรับรหัส วิชา - ลด จำนวน หน่วยกิต - ปรับคำ อธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2567	สาระที่ปรับปรุง
	leadership and nursing management, service quality assurance, law and nursing ethics		system, factors affecting health service system, development of sustainable health system, health system alliance, health economics, nurse leaders and health policy advocacy, law and ethics related to health service system and nursing professional practice	- ปรับเนื้อหา รายวิชา
316 712	สถิติ การวิจัยและการใช้ผลการวิจัย (Statistics, Research and Research Utilization) 3(2-2-5) การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์และการประเมินคุณค่าการวิจัย จริยธรรมการวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ Determining research problems, research design, quantitative and qualitative methodology, selection of statistics for data analysis, analysis and evaluation of research value, research ethics and research utilization	316 714	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการแพทย์ Research Methodology and Statistics in Nursing 3(2-2-5) ระเบียบวิธีวิจัย การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์ จริยธรรมการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ การประเมินผลงานวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและกรอบแนวคิดในการวิจัย สมมติฐานและการออกแบบงานวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการแพทย์ Research methodology, development of knowledge and innovation in nursing, research ethics, literature review, utilization of empirical evidence, research critiques, determination of research problem, research variables and research framework, hypotheses and research design, research instrument development, data collection, utilization of statistics in data analysis, dissemination of nursing research report	- ปรับรหัส และชื่อ วิชา - ปรับ คำอธิบาย รายวิชา - ปรับ เนื้อหา รายวิชา
316 714	การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ (Evidence Based Utilization in Nursing) 3 (2-2-5) ปรากฏการณ์ทางคลินิก การวิเคราะห์ประเด็นทางคลินิกที่เลือกสรร การทบทวนหลักฐานเชิงประจักษ์ การปฏิบัติตามหลักฐานเชิงประจักษ์ ประสพการณ์ทางคลินิก และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการวางแผนพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์หรือรูปแบบการแก้ปัญหาทางคลินิกที่เลือกสรรในการการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Clinical phenomena, analysis of selected clinical issues, the evidence-based review, the evidence-based practice, clinical experience and research utilization for development planning in nursing innovation or selected clinical solution models in adults and older adults nursing practice			ยกเลิก
316 729	การพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง (Palliative Nursing) 3(2-2-5)	316 741	การพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง (Palliative Care Nursing) 3(2-2-5)	ปรับรหัส วิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2567	สาระที่ปรับปรุง
<p>แนวคิดและหลักการดูแลแบบประคับประคอง ประเด็นสังคมวัฒนธรรม ลักษณะผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลประคับประคอง รูปแบบการดูแล การจัดทรัพยากรในการดูแลแบบประคับประคองในผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุและพื้นที่บริการต่างๆ</p> <p>Concepts and principles of palliative care, social and cultural issues, characteristics of patients who need palliative care, care model providing resources for palliative care in adult and older adult patients and various service areas</p>		<p>แนวคิดและหลักการดูแลแบบประคับประคอง ประเด็นสังคมวัฒนธรรม ลักษณะผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลประคับประคอง รูปแบบการดูแล การจัดทรัพยากรในการดูแลแบบประคับประคองในผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุและพื้นที่บริการต่างๆ</p> <p>Concepts and principles of palliative care, social and cultural issues, characteristics of patients with palliative care needs, palliative care model, provision of resources for palliative care in adult and elderly patients and various service areas</p>	
	<p>316 742</p> <p><b>สารสนเทศและเทคโนโลยีทางการแพทย์พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</b> Informatics and Technology in Adult and Gerontological Nursing 3(2-2-5)</p> <p>แนวคิดของสารสนเทศและเทคโนโลยี ประเด็นแนวโน้มทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับระบบบริการสุขภาพ ความรอบรู้สารสนเทศ การคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรม แพลตฟอร์มของเทคโนโลยีดิจิทัล ประโยชน์ของเทคโนโลยีดิจิทัลในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ผลกระทบเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการดูแลสุขภาพ ระบบสุขภาพทางไกล การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการดูแลด้านสุขภาพ การจัดการสารสนเทศทางสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ประเด็นและการจัดการทางจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการแพทย์พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</p> <p>Concepts of informatics and technology, issues and trends of technology related to health service system, information literacy, design thinking and innovation, platforms of digital technology benefits of digital technology in adult and gerontological nursing, products of digital technology for healthcare, telehealth, application of artificial intelligence in healthcare, health information management for quality development of adult and gerontological nursing practice, ethical issues and management of digital technology utilization in adult and gerontological nursing</p>	<p>เปิดรายวิชาใหม่</p>	
	<p>316 743</p> <p><b>สัมมนา</b> Seminar 3(0-6-3)</p> <p>สัมมนาประเด็นปัญหาที่คัดสรรเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหา โดยบูรณาการแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ และเทคโนโลยีสุขภาพ</p> <p>Seminar on selected issues in adult and gerontological nursing; synthesis strategies to</p>	<p>เปิดรายวิชาใหม่</p>	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2567		สาระที่ปรับปรุง
			improve nursing practice for the specific issue through the integration of concepts, related theories, and evidence-base practice	
316 728	<p>การจัดการองค์การพยาบาล (Nursing Organizational Management) 3 (2-2-5)</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการบริหารจัดการทางการพยาบาล องค์การสุขภาพและองค์การพยาบาล การจัดการองค์การพยาบาล การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การบริหารการเงินและงบประมาณ การบริหารคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง หลักการจัดการทรัพยากรบุคคล การวิเคราะห์งาน การวางแผนจัดอัตรากำลัง เครื่องมือการพัฒนาบุคลากร การใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การควบคุมคุณภาพงานและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการ</p> <p>Conceptual theory and nursing management process, health organization and nursing organization, nursing organization management, strategic planning, financial and budget management, quality management, risk management, human resource management, job analysis, manpower planning, human resources development tools, nursing process utilization for nursing quality improvement, quality control and application of Information technology for management capacity enhancement</p>			ยกเลิก
316 721	<p>การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง (Advanced Health Assessment in Adult and Older Adults) 2(1-2-3)</p> <p>แนวคิด หลักการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรวบรวมข้อมูลทั้งในภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วย การตรวจพิเศษ แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลและวินิจฉัยปัญหาสุขภาพแบบองค์รวม</p> <p>Concepts, principles of advanced health assessment in adults and older adults, history taking, physical examination, data collection in risk and illness, other special examinations, guidelines for data analysis and diagnosis of holistic health issues</p>	316 721	<p>พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชบำบัดสำหรับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Pathophysiology and Pharmacotherapeutics for Adult and Gerontological Nursing 3(2-2-5)</p> <p>แนวคิดการเกิดโรคในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน สาเหตุการเกิดพยาธิสภาพ การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดง ลักษณะทางคลินิก หลักการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรวบรวมข้อมูลทั้งในภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วย การตรวจพิเศษ แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลและวินิจฉัยปัญหาสุขภาพแบบองค์รวม หลักการการรักษาทางเภสัชวิทยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล</p> <p>Concepts of diseases' occurrence in adults and elderly with complex health problems, pathological etiology, pathophysiological alterations, signs and symptoms, clinical manifestations, principles of advanced health assessment in adults and elderly, history taking, physical examination,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับรหัสและชื่อวิชา</li> <li>- เพิ่มจำนวนหน่วยกิต</li> <li>- ปรับคำอธิบายรายวิชา</li> <li>- ปรับเนื้อหารายวิชา</li> </ul>



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2567	สาระที่ปรับปรุง
			data collection in risk and illness conditions, special examinations, guidelines for data analysis and diagnosis of holistic health issues, principles of pharmacotherapeutics, rational drug use	
316 722	<p><b>การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 1</b> (Advanced in Adult and Older Adults Nursing I) 2 (2-0-4)</p> <p>สาเหตุการเกิดพยาธิสภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงของการเกิดพยาธิสภาพ แนวทางการพัฒนารูปแบบในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะเสี่ยงต่อสุขภาพ การรักษา และการฟื้นฟูสภาพในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบต่อมไร้ท่อ และทางเดินปัสสาวะ ในภาวะวิกฤติ เฉียบพลัน เรื้อรัง และวาระสุดท้ายของชีวิต และการรักษาทางเภสัชวิทยา การใช้อย่างสมเหตุสมผล</p> <p>Cause of pathology, physiological changes, symptoms and signs of pathology, guideline for model development in health promotion, prevention of health risks, treatment and rehabilitation in adults and older adults with health problems of musculoskeletal system, endocrine system and urinary tract in crisis, acute, chronic and the end of life, pharmacological treatment, rational drug use</p>	316 722	<p><b>การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง</b> Advanced Adult and Gerontological Nursing 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การดูแลต่อเนื่อง การส่งเสริมและป้องกันสุขภาพ ปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล โรคอุบัติใหม่/อุบัติซ้ำและภัยพิบัติ การจัดการอาการ เทคโนโลยีทางการดูแลสุขภาพ การพยาบาลและผลลัพธ์การพยาบาลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะวิกฤติ เฉียบพลัน เรื้อรัง ประคับประคองและวาระท้ายของชีวิต การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การจัดการรายการณี ประเด็นจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม</p> <p>Concepts and theories of adult and gerontological nursing, continuity of care, health promotion and prevention, complex health problems, rational drug use, emerging diseases/reemerging infectious diseases and disaster, symptom management, technologies in healthcare, nursing care and nursing outcomes for adults and elderly in all phases of health status including acute, chronic, critical, and end-of- life, utilization of empirical evidence, case management, ethical issues and ethical decision making</p>	<p>- ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- เพิ่มจำนวนหน่วยกิต</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- ปรับเนื้อหา</p> <p>รายวิชา</p>
316 723	<p><b>การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 2</b> (Advanced in Adult and Older Adults Nursing II) 2 (2-0-4)</p> <p>สาเหตุการเกิดพยาธิสภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงของการเกิดพยาธิสภาพ แนวทางการพัฒนารูปแบบในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะเสี่ยงต่อสุขภาพ การรักษา และการฟื้นฟูสภาพในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในระบบประสาท ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือดในภาวะวิกฤติ เฉียบพลัน เรื้อรัง และวาระสุดท้ายของชีวิต และการรักษาทางเภสัชวิทยา การใช้อย่างสมเหตุสมผล</p> <p>Cause of pathology, physiological changes, symptoms and signs of pathology, guideline for model development in health promotion, prevention of health risks, treatment and rehabilitation in adults and older adults with</p>			<p>ยกเลิกและยรวมเข้ากับรายวิชา 316722</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สาระที่ปรับปรุง
	health problems of nervous system, respiratory system, cardiovascular system in crisis, acute, chronic and the end of life, pharmacological treatment, rational drug use			
316 724	<p><b>การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (Practicum in Advanced Adult and Older Adults Nursing I) 3 (0-9-5)</b></p> <p>ปฏิบัติการจัดการรายกรณีในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในภาวะวิกฤติ เสียบพลัน เรื้อรัง และวาระสุดท้ายของชีวิต โดยบูรณาการศาสตร์การพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการปฏิบัติการพยาบาลและการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล โดยประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพ บนพื้นฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Practicum in case management for adults and older adults with health problem in crisis, acute, chronic and the end of life, integrating nursing sciences, the evidence-based nursing practice and management of nursing outcomes, collaboration with multidisciplinary team on ethical and professional ethics</p>	316 723	<p><b>ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 1</b></p> <p>Practicum in Advanced Adult and Gerontological Nursing I 3(0-9-5)</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนรายบุคคล ด้วยการจัดการรายกรณีภายใต้การตัดสินใจเชิงจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ การบูรณาการทักษะการประเมินภาวะสุขภาพอย่างเป็นระบบ การใช้แนวคิด ทฤษฎีและศาสตร์การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การปฏิบัติตามหลักฐานเชิงประจักษ์ การจัดการความเสี่ยง การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ การประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพ</p> <p>Nursing practice in each individual adult and elderly with complex health problems through case management with ethical decision making and professional ethics, integration of systematic health assessment skills, utilization of concepts, theories, and adult and gerontological nursing science, evidence-based practice, risk management, and utilization of medical technology, coordination with multidisciplinary team</p>	- ปรับรหัสและชื่อวิชา - ปรับรหัสวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา - ปรับเนื้อหารายวิชา
316 725	<p><b>การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 (Practicum in Advanced Adult and Elderly Nursing II) 3 (0-9-5)</b></p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลในกลุ่มผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เลือกสรรที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในภาวะวิกฤติ เสียบพลัน เรื้อรัง และวาระสุดท้ายของชีวิต โดยบูรณาการศาสตร์การพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการปฏิบัติการพยาบาลและการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล โดยประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพ บนพื้นฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Practicum in selected adults and older adults with health problem in crisis, acute, chronic and the end of life, integrating nursing sciences, the evidence-based nursing practice and management of nursing outcomes, collaboration with multidisciplinary team on ethical and professional ethics</p>	316 724	<p><b>ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 2</b></p> <p>Advanced Adult and Gerontological Nursing Practicum II 3(0-9-5)</p> <p>การสร้างโครงการ/ นวัตกรรม/ แนวปฏิบัติทางการพยาบาล โดยบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเฉพาะในกลุ่มผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เลือกสรรที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนและครอบครัว การนำโครงการ/ นวัตกรรม/ แนวปฏิบัติไปใช้ร่วมกับทีมสุขภาพ การจัดการผลลัพธ์และประเมินผลลัพธ์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยคำนึงถึงประเด็นกฎหมาย จริยธรรมและความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>Creating nursing project/ innovation/ guideline by integration of related theories and empirical evidences to improve quality of nursing care in specific groups of adult and elderly with complex health problems and family, implementing the project/ innovation/ guideline together with health care team, outcome management and evaluation, utilization of information technology</p>	- ปรับรหัสและชื่อรายวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา - ปรับเนื้อหารายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2567	สาระที่ปรับปรุง
			concerning issues of law, ethics, and cultural diversity	
316 726	<p><b>การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 (Practicum in Advanced Adult and Older Adults Nursing III) 3 (0-9-5)</b></p> <p>ปฏิบัติการจัดทำโครงการในกลุ่มผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เลือกสรร ที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในภาวะวิกฤติ เฉียบพลัน เรื้อรัง และวาระสุดท้ายของชีวิต โดยบูรณาการศาสตร์การพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการปฏิบัติการพยาบาลและการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล โดยประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพ บนพื้นฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>Practicum in project management for selected adults and older adults with health problem in crisis, acute, chronic and the end of life, integrating nursing sciences, the evidence-based nursing practice and management of nursing outcomes, collaboration with multidisciplinary team on ethical and professional ethics</p>		ยกเลิก	
316 727	<p><b>แนวคิดทฤษฎีและการพัฒนาบทบาทผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (Theory and Role Development in Advanced Nursing) 3 (2-2-5)</b></p> <p>มโนทัศน์ ทฤษฎีเกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง องค์ประกอบ สมรรถนะ และบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง แนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง</p> <p>Metaparadigm, nursing theories for advanced nursing practice, element, competency and the role of advanced nurse practitioners, guideline for competency development in advanced nurse practitioners</p>			ยกเลิก
316 730	<p><b>นวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพ (Health Information Technology Innovation) 3(2-2-5)</b></p> <p>เทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพ การใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีในการให้บริการด้านการดูแลสุขภาพ นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและปรับปรุงระบบการดูแลสุขภาพ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจทางการแพทย์ เครื่องมือสำหรับการเฝ้าติดตามผู้ป่วยและการดูแลตนเอง การใช้เวชระเบียนอิเล็กทรอนิกส์ และการประยุกต์เทคโนโลยีในปัจจุบันในการดูแลสุขภาพ</p> <p>Health information technology, use of information and technology in providing health care services, information technology</p>			ยกเลิก

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2567	สาระที่ปรับปรุง
	innovation related to planning and improving health care systems, nursing decision support system, tools for monitoring patients and self-care, using electronic medical records, and application of current technology in health care			
316 781	<b>การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) 6 (0-18-9)</b> การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย การเผยแพร่ ในหัวข้อทางการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Studying, collecting data, analyzing and synthesizing, report writing, presenting, discussing in adult and gerontological nursing			ยกเลิก
316 791	<b>วิทยานิพนธ์ (Thesis) 12(0-36-18)</b> การสร้างความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา และการตีพิมพ์เผยแพร่ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Constructing new Knowledge by systematic research methodology, problem solving and publishing in adult and gerontological nursing	316 791	<b>วิทยานิพนธ์ (Thesis) 12(0-36-18)</b> ปฏิบัติการวิจัยทางการพยาบาลในหัวข้อที่เลือกสรรในผู้รับบริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยอยู่ในความดูแลและให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Conducting nursing research regarding a selected topic in adult and elderly clients, undersupervision and guidance of the thesis advisor.	- ปรับคำอธิบายรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
316711	ทฤษฎี แนวคิดทางการพยาบาล และ การประยุกต์ใช้	3(2-2-5)	316711	ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล**	2(2-0-4)
316712	สถิติ การวิจัยและการใช้ผลการ วิจัย	3(2-2-5)	316712	นโยบายและระบบสุขภาพ กฎหมาย และจริยธรรม**	2(2-0-4)
316713	ระบบสุขภาพและภาวะผู้นำทางการ พยาบาล	3(2-2-5)	316721	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชบำบัด** สำหรับการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
			316722	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุชั้น สูง**	3(3-0-6)
รวม		9	รวม		10
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
316721	การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุชั้นสูง	2(1-2-3)	316713	การพัฒนาภาวะผู้นำและการจัดการ ทางการพยาบาล**	2(2-0-4)
316722	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุชั้นสูง 1	2(2-0-4)	316714	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการ พยาบาล**	3(2-2-5)
316723	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุชั้นสูง 2	2(2-0-4)	xxxxxx	วิชาเลือก*	3(x-x-x)
316724	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ 1I	3(0-9-5)	316723	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ชั้นสูง 1**	3(0-9-5)
รวม		9	รวม		11
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
316725	การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ 2	3(0-9-5)	316724	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ชั้นสูง 2**	3(0-9-5)
316791	วิทยานิพนธ์	6 (0-18-9)	316791	วิทยานิพนธ์	6 (0-18-9)
รวม		12	รวม		9
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
316791	วิทยานิพนธ์	6 (0-18-9)	316791	วิทยานิพนธ์	6 (0-18-9)
รวม		6	รวม		6

หมายเหตุ \*รายวิชาเปิดใหม่ \*\*รายวิชาปรับปรุง

**ภาคผนวก จ**  
**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร**



**คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา**

ที่ **๒๔๓๐** /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗  
คณะพยาบาลศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการรับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๕๙๘๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๕๙๘๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะพยาบาลศาสตร์ ดังนี้

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑. ดร. แสงเดือน พรหมแก้วงาม                   | ประธานกรรมการ       |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญใจ อำนางจัตย์ชื้อ    | กรรมการ             |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม สร้อยวงค์         | กรรมการ             |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.อาภรณ์ ดินาน             | กรรมการ             |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประราลี โอภาสนันท์   | กรรมการ             |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิดา พงษ์พันธ์งาม | กรรมการและเลขานุการ |

**หน้าที่**

พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ...

-๒-

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลับ)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

## ภาคผนวก ฉ

## รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุมคณะกรรมการร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

วาระพิเศษ

วันที่ 31 สิงหาคม 2566 เวลา 18.00 น. เป็นต้นไป

ผ่านระบบ Microsoft Teams

## คณะกรรมการเข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดาว เวียงคำ	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิดา พงษ์พันธ์งาม	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประราลี โอภาสนันท์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัทยา กุลนิจิชัย	กรรมการ
5. ดร.วิมลทิพย์ พวงเข้ม	กรรมการ
6. นางพรสวรรค์ คัดคำ	กรรมการ
7. นางสาวประกายดาว สุทธิ	กรรมการ
8. นางสาวพรรณสุกิตต์ ทาทอง	กรรมการและเลขานุการ

## ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ดร.นภาพร เอี่ยมละออ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2. ดร.แสงเดือน พรหมแก้วงาม	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

เริ่มประชุม เวลา 18.00 น.

## ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระที่ 1.1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา แจ้งผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 โดยมีกำหนดส่งถึงกองบริการการศึกษา ภายในวันที่ 4 กันยายน 2566

มติที่ประชุม : รับทราบ

## ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

## ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

## ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 การยกร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ตามที่ กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ได้ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 โดยมีกำหนดส่งถึงกองบริการการศึกษา ภายในวันที่ 4 กันยายน 2566



ประธานที่ประชุม แจ้งว่า ได้รับเอกสาร (ร่าง) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 จากประธานหลักสูตรฯ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประราลี โอภาสนันท์) เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2566 ทาง E-mail เอกสารมีจำนวน 13 หน้า ดังเอกสารแนบ 1 เมื่อพิจารณาข้อมูลที่ส่งมาพบว่ารายละเอียดไม่เพียงพอในการดำเนินการยกร่างหลักสูตรฯ ประธานหลักสูตร พย.ม. แจ้งว่าเอกสารเพิ่มเติมได้มอบให้ ดร.วิยะดา รัตนสุวรรณ นำมาให้ประธานในที่ประชุมเรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารแนบ 2 ประธานที่ประชุมได้พิจารณาแล้ว พบว่ารายละเอียดไม่เพียงพอในการดำเนินการยกร่างหลักสูตรฯ จึงได้หารือในที่ประชุมเพื่อรับดำเนินการให้ทันช่วงเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเสนอให้เริ่มดำเนินการภายในวันที่ 2 และ 3 กันยายน 2566 เป็นต้นไป ประธานหลักสูตรฯ ได้แจ้งว่าติดภารกิจสอนระดับบัณฑิตศึกษาในวันเสาร์และวันอาทิตย์ จึงไม่สามารถมาร่วมดำเนินการยกร่างหลักสูตรฯ ได้

ประธานในที่ประชุม แจ้งว่าเนื่องจากเป็นงานที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน หากไม่ดำเนินการแล้วเสร็จจะส่งผลเสียหายต่อคณะฯ จึงเสนอเปลี่ยนประธานหลักสูตรฯ เป็นคนใหม่ โดยประธานหลักสูตรฯ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประราลี โอภาสนันท์) เห็นชอบกับข้อเสนอดังกล่าว

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

#### ระเบียบวาระที่ 4.2 พิจารณาประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ตามที่ ประธานหลักสูตรฯ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประราลี โอภาสนันท์) เห็นด้วยกับการเปลี่ยนประธานหลักสูตรฯ เนื่องจากตนเองมีภารกิจสอนระดับบัณฑิตศึกษาจึงไม่สามารถเข้าร่วมประชุมเพื่อการยกร่างหลักสูตรฯ ในช่วงเร่งด่วนได้

ประธานที่ประชุม จึงเสนอ ผศ.ดร.สุทธิดา พงษ์พันธ์งาม เป็นประธานหลักสูตรฯ แทน แต่เนื่องด้วย ผศ.ดร.สุทธิดา พงษ์พันธ์งาม แจ้งว่ามีปัญหาด้านสุขภาพจึงไม่สามารถรับเป็นประธานหลักสูตรฯ ได้

ประธานที่ประชุม จึงเสนอ ดร.แสงเดือน พรหมแก้วงาม (ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ แทน ดร.วิยะดา รัตนสุวรรณ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2566) เป็นประธานหลักสูตรฯ ซึ่ง ดร.แสงเดือน พรหมแก้วงาม ตอรับการเป็นประธานหลักสูตรฯ ทั้งนี้ ประธานในที่ประชุมจะดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติในการเป็นประธานหลักสูตรฯ ของ ดร.แสงเดือน พรหมแก้วงาม พร้อมทั้งจะทำการแต่งตั้งคณะทำงานยกร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง 2567

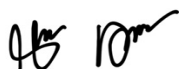
ประธานที่ประชุม จะแจ้งการนัดหมายการประชุมครั้งต่อไปหลังจากได้พิจารณาข้อมูล ทั้งนี้ จะรีบดำเนินการโดยด่วนที่สุด

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

#### ระเบียบวาระที่ 5 เรื่อง อื่นๆ

ไม่มี

ปิดประชุม เวลา 18.45 น.



(ดร.นภาพร เอี่ยมละออ)

ผู้ที่ได้รับมอบหมายบันทึกรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดาว เวียงคำ)

ประธานที่ประชุม

รายงานการประชุมคณะทำงานยกร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567  
ครั้งที่ 1/2566

วันอังคารที่ 5 กันยายน 2566 เวลา 9.00 - 12.00 น.

ณ ห้องประชุม 2 คณะพยาบาลศาสตร์

คณะกรรมการเข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดาว เวียงคำ	ประธานกรรมการ
2. ดร.นภาพร เอี่ยมละออ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภารัตน์ วังศรีคุณ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (online)
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพธิดา พงษ์พันธ์งาม	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาลี โอภาสนันท์	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัทยา กุลนิจิชัย	กรรมการ
7. ดร.วิมลทิพย์ พวงเข้ม	กรรมการ
8. ดร.พัชรินทร์ สังกวาลย์	กรรมการ
9. ดร.พรทิพย์ ปาอิน	กรรมการ
10. นางสาวประกายดาว สุทธิ	กรรมการ
11. ดร.แสงเดือน พรหมแก้วงาม	กรรมการและเลขานุการ
12. นางพรสวรรค์ คัดคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
13. นางสาวพรรณสุกิตต์ ทาทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระที่ 1.1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เพื่อให้การดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 มีการดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด คณะฯ ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภารัตน์ วังศรีคุณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อเป็นที่ปรึกษาและช่วยในการยกร่างหลักสูตร

มติที่ประชุม: รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 การยกร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ตามที่ได้มีการส่งร่างหลักสูตรฯ เพื่อให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภารัตน์ วังศรีคุณ ได้พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะปรับแก้ไข ในประเด็นดังนี้

1. หมวด 1 ข้อ 8 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา ปรับเพิ่มให้มีความครอบคลุม

2. หมวด 1 ข้อ 9 คุณสมบัติการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ส่วนของผลงานการตีพิมพ์ ตรวจสอบให้มีผลงานตีพิมพ์จำนวนครบตามข้อกำหนด และตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี (ตั้งแต่ พ.ศ. 2562) โดยแยกหมวดหมู่ เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตามหลักการอ้างอิงให้ถูกต้อง

3. หมวด 1 ข้อ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม โดยเพิ่มความ คาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก ปรับการวิเคราะห์ที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันและข้อมูลจากการวิเคราะห์ความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4. หมวด 1 ข้อ 11 ให้เพิ่มประเด็นผลการดำเนินการที่ผ่านมา เนื่องจากหลักสูตรไปดำเนินการไปแล้ว จัดทำตารางวิเคราะห์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อใช้ในการวางแผนหลักสูตร จากนั้นนำมาวิเคราะห์ผลกระทบต่อการ พัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

5. หมวด 1 ข้อ 12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน ให้พิจารณาข้อมูลจากข้อ 11 ให้มีความสอดคล้องกับข้อ 12 ซึ่งจะเป็แนวทางในการปรับปรุง หลักสูตร 2567

6. หมวด 3 ข้อ 1.1 ทบทวนจำนวนหลักสูตรที่เปิด แผน ก และ แผน ข หากมี 2 หลักสูตรควรแยกเล่ม หลักสูตรให้ชัดเจน ไม่ควรเขียนรวมกัน

7. ให้นำข้อมูลความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เก็บรวบรวมข้อมูลมาแล้ว นำมา วิเคราะห์และสังเคราะห์ให้เห็นความชัดเจน โดยแยกกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุม ได้แก่ กลุ่มผู้ประกอบการ ผู้เรียนในปัจจุบัน ผู้เรียนในอนาคต และผู้สอน และทบทวนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

8. ให้นำข้อมูลของหน่วยงานที่กำกับดูแลหลักสูตรฯ ได้แก่ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อบังคับสภาการ พยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศา สตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2560 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 มา พิจารณาร่วมกับข้อมูลความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

**มติที่ประชุม:** รับทราบ ประธานที่ประชุมได้มอบหมายให้คณะทำงานศึกษารายละเอียดตามข้อเสนอแนะของ ผู้ทรงคุณวุฒิ และจะแจ้งการนัดหมายการประชุมครั้งต่อไปโดยด่วนที่สุด

#### ระเบียบวาระที่ 4.2 พิจารณาหลักสูตรที่เปิดสอน แผน ก และ แผน ข

เนื่องจาก หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ข้อ 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร พบว่า มคอ 2 หลักสูตร พยาบาล ศาสตรมหาบัณฑิต การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 ระบุข้อความดังนี้ 4.1 กรณีจัด การศึกษาตามแผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และ 4.2 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

#### วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

ปิดประชุม เวลา 12.30 น.



ดร.แสงเดือน พรหมแก้วงาม  
กรรมการและเลขานุการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดาว เวียงคำ)  
ประธานที่ประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการทำงานยกร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567  
ครั้งที่ 2/2566

วันจันทร์ที่ 25 กันยายน 2566 เวลา 13.30-16.00 น.

ณ ห้องประชุม 2 คณะพยาบาลศาสตร์

**คณะกรรมการเข้าร่วมประชุม**

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดาว เวียงคำ	ประธานกรรมการ
2. ดร.นภาพร เอี่ยมละออ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพธิดา พงษ์พันธ์งาม	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัทยา กุลนิธิชัย	กรรมการ
5. ดร.วิมลทิพย์ พวงเข้ม	กรรมการ
6. ดร.พัชรินทร์ สัจจาลย์	กรรมการ
7. ดร.พรทิพย์ ปาอิน	กรรมการ
8. นางสาวประกายดาว สุทธิ	กรรมการ
9. ดร.แสงเดือน พรหมแก้วงาม	กรรมการและเลขานุการ
10. นางพรสวรรค์ คัดคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**คณะกรรมการที่ไม่ได้เข้าร่วมประชุม**

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาลี โอภาสนันท์	กรรมการ (ติดภารกิจในเทศน์ในแหล่งฝึก)
2. นางสาวพรรณสุกิตต์ ทาทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา 13.30 น.

**ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งให้ทราบ**

ไม่มี

**ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม**

ไม่มี

**ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง**

**ระเบียบวาระที่ 3.1 การยกร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567**

ตามที่คุณช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภารัตน์ วังศรีคุณ มีข้อเสนอให้พิจารณานำข้อมูลความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วิเคราะห์และทบทวนผลการเรียนรู้ที่คาดหวังนั้น กรรมการและเลขานุการ (ดร.แสงเดือน พรหมแก้วงาม) ได้นำเสนอข้อมูลความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) จำนวน 5 PLO ดังนี้

PLO 1 บัณฑิตสามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยการจัดการรายกรณีในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อน โดยบูรณาการหลักฐานเชิงประจักษ์ ศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการและทางวิชาชีพการพยาบาล และมาตรฐานวิชาชีพ

PLO2 บัณฑิตออกแบบการพยาบาลโดย การจัดการรายกรณีในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

PLO 3 บัณฑิตสามารถแก้ปัญหาหรือยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยใช้กระบวนการวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยได้ตามหลักคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการและทางวิชาชีพการพยาบาล

PLO 4 บัณฑิตเป็นผู้นำทางการพยาบาลและสามารถทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ

PLO 5 บัณฑิตสามารถใช้ทักษะดิจิทัลและทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อน

เมื่อกำหนด PLO แล้ว คณะกรรมการได้แตกย่อยผลการเรียนรู้ (PLOs Break down) กำหนดหัวข้อและประเด็นการเรียน จากนั้นกำหนดรายวิชาและหน่วยกิต ดังนี้

#### วิชาแกน 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ทฤษฎี แนวคิดทางการพยาบาล 2(2-0-4)

สถิติ Statistics, 2(1-2-3)

วิจัยทางการพยาบาล 2(2-0-5)

ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล 2(2-0-5)

นโยบายและระบบสุขภาพ 1 (1-0-3)

#### วิชาเฉพาะสาขา 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย

การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6)

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(0-9-3)

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-9-3)

ประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง พยาธิสรีรวิทยา และเภสัชวิทยาทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

3(3-0-6)

#### วิชาเลือก 3 หน่วยกิต ประกอบด้วย

บริหารทางการพยาบาล 3(3-0-6)

การพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง 3(2-2-5)

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัยทางการพยาบาล 3(2-2-5)

#### วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ (Thesis) 12 หน่วยกิต

#### ภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)

**มติที่ประชุม:** เห็นชอบ และประธานที่ประชุมได้มอบหมายให้คณะกรรมการศึกษารายละเอียดเพื่อเขียนคำอธิบายรายวิชา และปรับปรุงข้อมูลในร่างหลักสูตรตามข้อเสนอแนะผู้ทรงคุณวุฒิ และจะแจ้งการนัดหมายการประชุมครั้งต่อไปโดยด่วนที่สุด

#### วาระที่ 4 เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

ปิดประชุม เวลา 16.00 น.



ดร.แสงเดือน พรหมแก้วงาม  
กรรมการและเลขานุการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดาว เวียงคำ)  
ประธานที่ประชุม

รายงานการประชุมคณะทำงานยกร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567  
ครั้งที่ 3/2566

วันพฤหัสบดี ที่ 28 กันยายน 2566 เวลา 13.00 - 14.00 น.

ณ ห้องประชุม 2 คณะพยาบาลศาสตร์

**คณะกรรมการเข้าร่วมประชุม**

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดาว เวียงคำ          | ประธานกรรมการ              |
| 2. ดร.นภาพร เอี่ยมละออ                        | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ        |
| 3. ดร.วิมลทิพย์ พวงเข้ม                       | กรรมการ                    |
| 4. นางสาวประกายดาว สุทธิ                      | กรรมการ                    |
| 5. ดร.แสงเดือน พรหมแก้วงาม                    | กรรมการและเลขานุการ        |
| 6. นางพรสวรรค์ คัดคำ                          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภารัตน์ วังศรีคุณ | ผู้ทรงคุณวุฒิ (online)     |

**คณะกรรมการที่ไม่ได้เข้าร่วมประชุม**

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประราลี โอภาสนันท์ | กรรมการ (ติดภารกิจในเทศในแหล่งฝึก) |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัทยา กุณินิษฐ์       | กรรมการ (ติดภารกิจในเทศในแหล่งฝึก) |
| 3. ดร.วิมลทิพย์ พวงเข้ม                     | กรรมการ (ติดภารกิจในเทศในแหล่งฝึก) |
| 4. นางพรสวรรค์ คัดคำ                        | กรรมการ (ติดภารกิจในเทศในแหล่งฝึก) |
| 5. นางสาวประกายดาว สุทธิ                    | กรรมการ (ติดภารกิจในเทศในแหล่งฝึก) |
| 6. นางสาวพรรณสุกิตต์ ทาทอง                  | กรรมการและเลขานุการ                |

เริ่มประชุม เวลา 13.00 น.

**ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งให้ทราบ**

ไม่มี

**ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม**

ไม่มี

**ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง**

**ระเบียบวาระที่ 3.1 การยกร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567**

เลขานุการ (ดร.แสงเดือน พรหมแก้วงาม) ได้นำเสนอข้อมูลความก้าวหน้าในการปรับปรุงร่างหลักสูตร  
พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิตเพื่อขอคำปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภารัตน์ วังศรีคุณ) และได้รับ  
คำแนะนำ ดังนี้

1. ให้ปรับ PLO ของหลักสูตรให้ ครอบคลุมตามประกาศผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการ  
พยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2566 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย  
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

2. ปรับหลักการและเหตุผลให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุมากขึ้น

3. ค้นหาอัตลักษณ์บัณฑิตที่สำเร็จจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

มติที่ประชุม: รับทราบ ให้ปรับแก้ไขเล่มหลักสูตรฯ ปรับปรุง 2567 และส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

ปิดประชุม เวลา 14.00 น.



ดร.แสงเดือน พรหมแก้วงาม  
กรรมการและเลขานุการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดาว เวียงคำ)  
ประธานที่ประชุม

**รายงานการประชุม**  
**การวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต**  
**สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567**  
**วันพุธที่ 15 พฤศจิกายน 2566 เวลา 13.30 - 16.30 น.**  
**ณ ห้องประชุม 1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา**  
**การประชุมรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom**

**ผู้เข้าร่วมการประชุม**

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดาว เวียงคำ	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อาภรณ์ ตีนาน	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญใจ อำนวยสัตย์เชื้อ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม สร้อยวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
5. ดร.นภาพร เอี่ยมละออ	รองประธาน
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชานีย์ ใจมาลัย	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัทยา กุลนิธิชัย	กรรมการ
8. ดร.พัชรินทร์ สังวาลย์	กรรมการ
9. ดร.พรทิพย์ ปาอิน	กรรมการ
10. นางสาวประกายดาว สุทธิ	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประลาณี โอภาสนันท์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิดา พงษ์พันธ์งาม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
13. ดร.แสงเดือน พรหมแก้วงาม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	กรรมการและเลขานุการ
14. นางพรสวรรค์ คิตคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา 13.30 น.

**ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ**

1.1 ประธานแจ้งวัตถุประสงค์ของการประชุมวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

1.2 แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและคณะทำงานยกร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

**ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม**

ไม่มี

**ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง**

ไม่มี

**ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา**

4.1 ผู้ทรงคุณวุฒิและคณะทำงานยกร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ร่วมวิพากษ์หลักสูตร ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร



พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	ครบ	ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>			
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	✓		ชื่อหลักสูตร ส่วนของหน้าปก ควรเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	✓		
3. วิชาเอก	✓		
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	✓		
5. รูปแบบของหลักสูตร		✓	ขอพิจารณาแบบฟอร์มตามที่สภาการพยาบาลกำหนด อาจจะมีขาดรายละเอียดที่สภาการพยาบาลกำหนดได้ ดังนี้ - รูปแบบ ขอพิจารณาเพิ่มว่าจะใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกินกี่ปี การศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอะไรและตามประกาศของมหาวิทยาลัยด้วยหรือไม่ - ขอพิจารณาว่าตามแบบฟอร์มจะแสดงผลภาพหลักสูตรด้วยหรือไม่ ว่าเป็นหลักสูตรวิชาชีพ - ขอตรวจสอบว่าความร่วมมือกับสถาบันอื่น ตาม format ให้กำหนดเป็นหลักสูตรแบบใด เช่น หลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง - การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จะระบุว่าเป็นให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว หรือไม่
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	✓		
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	✓		
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	✓		- อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา ปรับการเขียนอาชีพด้านการวิจัยให้สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และปรับให้สอดคล้องกับกลุ่มผู้เรียนหลัก - ขอพิจารณาว่าอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา หากสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะพัฒนาให้ไปถึงการเป็นนักบริหารการพยาบาลหรือไม่ และส่วนของอาจารย์ จะเป็นส่วนหนึ่งของนักวิชาการทางการพยาบาลหรือไม่ รวมทั้งการเป็นที่ปรึกษาด้านบริการพยาบาลและด้านบริการสุขภาพ จะหมายรวมกับนักวิชาการหรือผู้เชี่ยวชาญด้านการพยาบาลผู้ใหญ่หรือไม่ อาจจะปรับรวมกันได้
9. ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง	✓		

รายการ	ครบ	ไม่ครบ	ปรับเปลี่ยน
และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
10. สถานที่จัดการเรียนการ สอน		✓	สถานที่จัดการเรียนการสอน ขอพิจารณา format ให้ระบุเป็นจัดใน สถานที่ตั้งกับนอกสถานที่ตั้งหรือไม่ และสำหรับหลักสูตรนี้เป็นการ จัดในสถานที่ตั้ง
11. สถานการณ์ภายนอกหรือ การพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมา พิจารณาในการวางแผน หลักสูตร		✓	ข้อ 11 สถานการณ์ต่าง ๆ และผลกระทบที่จะนำมาวางแผนหลักสูตร
11.1 สถานการณ์หรือการ พัฒนาทางเศรษฐกิจ		✓	11.1 ขอพิจารณาปรับให้เข้ากับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่สอดคล้องกับปัจจุบัน และรายละเอียดอาจจะปรับให้ กระชับ เนื่องจากยังไม่เห็นประเด็นที่ชัดเจนว่าในแต่ละสถานการณ์ เกี่ยวข้องกับปรับปรุงหลักสูตรอย่างไร อีกทั้งบางรายละเอียดของ
11.2 สถานการณ์หรือการ พัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม		✓	ข้อ 11.1 และ 11.2 อาจจะมีทับซ้อนกัน เช่น แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ได้ระบุในทั้งสองข้อ ทั้งนี้การ นำเสนอสถานการณ์อาจจะทำให้เห็น highlight ว่าเหตุใดสาขาวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จึงจำเป็นต้องปรับปรุง เนื่องจาก รายละเอียดจะเป็นกว้าง ๆ แต่สาขาวิชานี้จะเป็นการให้การพยาบาล ขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาซับซ้อน
11.3 ความต้องการและความ คาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย		✓	- ขอพิจารณาส่วนของความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มี รายละเอียดแสดงแล้ว และเห็นควรให้สรุปให้สั้นกระชับว่าต้องการให้ บัณฑิตมีลักษณะเป็นอย่างไร เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร รายละเอียด 4 คอลัมน์ อาจจะสกัดแล้วรวมเป็นว่าต้องมีลักษณะ อย่างไรเลยได้ และส่วนของการย้ายกระบวนวิชาอาจจะระบุว่านำมา ออกแบบกระบวนวิชาได้ - ข้อ 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม เพิ่มเติมประเด็นเรื่องโรคระบาด ข้อ 11.3 ความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ข้อความรู้ ที่มหาบัณฑิตควรมี เพิ่มการเขียนเรื่องศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการใช้ ยาอย่างสมเหตุผล
11.4 ความเสี่ยงและผลกระทบ จากภายนอก		✓	ข้อ 11.2 และ 11.4 มีรายละเอียดที่เหมือนกันซ้ำกันหรือไม่
11.5 ผลการดำเนินงานของ หลักสูตรที่ผ่านมา (กรณี หลักสูตรปรับปรุง)	✓		- เขียนรายละเอียดเพิ่มผลการดำเนินการเรียนการสอนที่ผ่านมา - ผลการดำเนินการที่ผ่านมา เพิ่มเติมข้อมูลกระบวนจัดการเรียน การสอนเพื่อให้เห็นสถิติสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 12.2 ต่อการพัฒนา หลักสูตรและความเกี่ยวข้อง กับพันธกิจของสถาบัน		✓	ข้อ 12 จะเป็นการสรุปหรือไม่ ว่าจากข้อที่ 11 นำมาสู่การปรับปรุง อะไรของหลักสูตร เนื่องจากรายละเอียดแสดงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็น ยุทธศาสตร์หรือแผนการศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานการศึกษา รายละเอียดส่วนนี้จะสอดคล้องกับข้อ 11 หรือไม่ และเป็นส่วนที่
12.1 การพัฒนาหลักสูตร		✓	นำมาว่าได้มีการพัฒนาหรือปรับอะไรหลักสูตรบ้าง อีกทั้งคุณลักษณะ

รายการ	ครบ	ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน		✓	ของสภาการพยาบาลจะเป็นขอบเขตและสมรรถนะผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงหรือไม่ อาจเพิ่มรายละเอียดในข้อที่ 11 ให้ชัดเจนว่าสถานการณ์ต่าง ๆ ทำให้ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตร ขาดหัวข้อของเหตุผลการปรับปรุงหลักสูตรหรือไม่
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	✓		- ในหลักสูตรใหม่ ถ้าไม่มีการเรียนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นสำหรับบัณฑิตศึกษา ในหัวข้อนี้ให้ตัดหัวข้อทั้งหมดออก - พิจารณาตัดหัวข้อย่อย 13.1-13.4 ออก โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษให้ชัดเจนและควรระบุวิธีการบริหารจัดการเพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะตามที่กำหนด เช่น การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>			
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร		✓	- ข้อ 1.2 วัตถุประสงค์ 1.1) ควรปรับเป็นแสดงว่าจะผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะเป็นอย่างไร เช่น 1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่: 1.2.1 มีความรอบรู้อย่างลึกซึ้งในศาสตร์ ... 1.2.2 มีความสามารถในการบูรณาการ ..... 1.2.5...มีคุณธรรมจริยธรรม.... ข้อ 1.3.7 ขอพิจารณาว่าจะทำให้เกิดการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตใหม่ หรือเป็นผู้ที่ใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง.... ขอเช็คเลขที่ในรายละเอียดเป็น 1.3.1 1.3.2 - ข้อ 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรับการเขียนเป็นรายด้านให้ชัดเจน คือ ด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะ โดยแสดงให้เห็นวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)		✓	- ขอพิจารณา PLO และวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกัน เช่น การแสดงออกถึงภาวะผู้นำโดยเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานความเป็นเลิศ จากการจัดการเรียนการสอนจะเกิดหรือไม่ และจะสอดคล้องกับข้อ 1.3.4 หรือไม่ หรือจะเป็นการแสดงออกถึงการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ขอพิจารณาในรายวิชาว่าจะมีรายวิชาการฝึกปฏิบัติที่ไปสู่ PLO ข้อนี้หรือไม่ และส่วนของ PLO จะสะท้อนตั้งแต่บทที่ 1 ว่าบัณฑิตจะมีลักษณะอย่างไร และจะมีความโดดเด่นกว่าหลักสูตรอื่นอย่างไร อาจหาอัตลักษณ์ของนิสิตว่าจะให้มีลักษณะเป็นอย่างไร - ขอพิจารณาว่าจะต้องเพิ่มความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) ในหมวดนี้เลยหรือไม่
3. แผนพัฒนาปรับปรุง		✓	- ขอพิจารณาว่าจะเป็นเรื่องของการพัฒนาปรับปรุงด้านอาจารย์หรือไม่ เนื่องจากรายละเอียดที่นำเสนอเป็นส่วนของผู้เรียน หมวดนี้เป็นข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ควรเป็นแผนการพัฒนาสำหรับอาจารย์ประจำสาขาวิชา เช่น การพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัย การพัฒนาเรื่องการตีพิมพ์ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ หรือ การพัฒนาทักษะทางคลินิกของอาจารย์ - เพิ่มเติมข้อมูลแผนการพัฒนาผู้สอน

รายการ	ครบ	ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			ขอเช็ค format ที่สภากาการพยาบาลกำหนด
1. ระบบการจัดการศึกษา			ขอพิจารณาว่าจะเพิ่มข้อ 1.1 ว่าเป็นการเรียนในเวลาด้วยหรือไม่
2. การดำเนินการหลักสูตร		✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ตัดข้อ 2.3.2 ออก</li> <li>- ข้อ 2.2.3 จะเพิ่มรายละเอียดเกณฑ์หรือไม่ว่าจะสื่อสารและเขียนภาษาไทยได้หรือไม่ เพื่ออาจารย์จะได้ไม่ประสบปัญหาตอนทำวิทยานิพนธ์ที่จะต้องเขียนเป็นภาษาไทย เพราะหากเขียนไม่ได้จะเป็นภาระกับอาจารย์หรือไม่</li> <li>- ข้อ 2.2.5 ขอพิจารณาว่าจะเอาประสบการณ์อย่างน้อย 1 ปี นับถึงเมื่อไหร่ และขอพิจารณาว่าประสบการณ์อย่างน้อย 1 ปี หากจบได้ 1 ปี จะมีผลต่อพื้นฐานในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนหรือไม่ การฝึกปฏิบัติที่จะดูแลปัญหาที่ซับซ้อนจะมีความเข้าใจได้ลึกซึ้งหรือไม่</li> <li>- การคัดเลือกหากจะมีการสอบวิชาสาขา ควรเพิ่มรายละเอียด</li> <li>- ปัญหานิสิตแรกเข้า ข้อ 2.3.1 ปรับเป็นความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอดีหรือไม่ ในส่วนของประสบการณ์การทำวิจัยน้อย จะยังคงไว้หรือไม่ เพราะจะมีการพัฒนาในหลักสูตร และข้อ 2.4 กลยุทธ์การจัดสัมมนาหรือเสวนาความรู้เรื่องวิจัยและสถิติ หากจะคงไว้ขอพิจารณาว่าทั้งวิจัยและสถิติจะมีการพัฒนาในหลักสูตรหรือไม่ ส่วนข้อ 2.4.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ อาจจะไม่ช่วยในปัญหา ข้อ 2.3.3 จะเป็นจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนิสิต ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูล อีกทั้งทักษะด้านภาษาอังกฤษ จะมีโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การจับใจความด้วยหรือไม่</li> </ul>
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน		✓	
3.1 หลักสูตร			
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต			<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนหน่วยกิต พิจารณาปรับเนื้อหารายวิชา เพื่อลดจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาพื้นฐาน เพิ่มหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะด้าน โดยปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน หรือสามารถจัดโครงการเสริมหลักสูตร</li> <li>- วิชาเอกเลือก รายวิชาการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัยทางการแพทย์ ควรตัดออกเนื่องจากเนื้อหาที่ซับซ้อน สามารถนำไปสอนในรายวิชาวิจัย</li> </ul>
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			<b>โครงสร้างหลักสูตร</b> ให้ปรับแก้ไขเกณฑ์สภากาการพยาบาลจาก 2562 เป็น (ร่าง) 2566 ให้นางรายวิชาไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต หมวดวิชาพื้นฐาน 13 หน่วยกิต และปรับแผน 1.2 เป็น 1.2 แบบวิชาการ <b>วิชาพื้นฐาน</b> ขอพิจารณาปรับรายละเอียดของวิชา 3167111 ให้ครอบคลุมทฤษฎีจากศาสตร์สาขาอื่นด้วย เพราะทางการแพทย์จะมีการประยุกต์ทฤษฎีจากศาสตร์สาขาอื่นด้วย วิชา 316713 และ 316715 จะพิจารณาปรับรวมกันได้หรือไม่ และอาจจะลดจำนวน
3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร			
3.1.4 แผนการศึกษา			
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา			

รายการ	ครบ	ไม่ ครบ	ปรับแก้ไข
			<p>หน่วยกิตเหลือ 2 หน่วยกิต เนื่องจากส่วนของนโยบายและระบบสุขภาพสามารถนำไปผสมผสานกับวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขา หรือวิชาวิจัยได้ หากจะเน้นการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ วิชาวิจัย 2 หน่วยกิต อาจจะไม่เพียงพอ อาจจะปรับวิชา 3156713 และ 316715 เป็นวิชาเดี่ยว 2 หน่วยกิต และมาเพิ่มเป็นวิชาที่เน้นเกี่ยวกับหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p><b>วิชาบังคับ</b> วิชา 316721 ขอพิจารณาแยกวิชาประเมินสุขภาพขั้นสูงออกจากวิชาพยาธิสรีรวิทยา เนื่องจากอาจจะรวมทั้งการเรียนภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติ หรือจะนำไปไว้ในส่วนของการปฐมนิเทศของกระบวนวิชาฝึกปฏิบัติ</p> <p><b>วิชาฝึกปฏิบัติ</b> ขอพิจารณาความแตกต่างของสองวิชา จะมีวิชาใดหรือไม่ที่จะส่งเสริมเรื่องการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงสำหรับวิชาที่ 1 จะให้ฝึกปฏิบัติทุก area หรือไม่ จากประสบการณ์ในการสอนนักศึกษาแต่ละคนจะมีพื้นฐานแตกต่างกัน ดังนั้น การฝึกทุก area อาจจะต้องมาเริ่มต้นใหม่ ประกอบกับการปรับปรุงหลักสูตรได้รับข้อเสนอแนะว่าควรเป็นการต่อยอดจาก area ที่ทำงานอยู่เพื่อให้ความลึกซึ้งมากขึ้น อาจพิจารณาปรับการฝึกปฏิบัติเป็นกรณีที่เลือกสรรตาม area เพื่อให้สอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร วิชาที่ 1 และ 2 ขอพิจารณาว่าจะมีความแตกต่างกันอย่างไร และจะส่งเสริมเรื่อง PLO ของอย่างไรทั้งการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง การใช้เทคโนโลยี และการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p><b>วิชาเอกเลือก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาการพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคองมีความน่าสนใจ แต่เนื่องจากในหลักสูตรมีได้กล่าวถึงส่วนนี้และไม่ได้มีสอดคล้องกับ PLO จึงไม่แน่ใจว่ามีส่วนใดหรือไม่ที่จะเพิ่มให้มีวิชานี้</li> <li>- มีความเห็นว่าควรตัดวิชา 316717 เนื่องจากผู้เรียนจำเป็นต้องมีพื้นฐานเรื่องการวิจัยเรื่องของเครื่องมือเป็นอย่างดี และความรู้เกี่ยวกับการทำ concept analysis อีกทั้งอาจจะจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยวิธีการเชิงคุณภาพ อาจจะไม่เหมาะสำหรับหลักสูตรปริญญาโท และใน PLO ไม่ได้มุ่งเน้นในส่วนของการที่จะให้พัฒนาเครื่องมือวิจัยที่ครบถ้วนการทฤษฎีของการพัฒนาเครื่องมือ ขอพิจารณาเพิ่มวิชาเลือก เช่น การพัฒนาบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง หรือการเรียนการสอน หรือเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสอดคล้องกับ PLO หรือไปต่อยอดหลังจบการศึกษา</li> <li>- จะมีการกำหนดกิจกรรมทางวิชาการด้วยหรือไม่ เช่น การสัมมนา หรือการตีพิมพ์ เป็นต้น ประกอบการจบการศึกษา</li> <li>- อาจพิจารณาฝึกปฏิบัติในภาคการศึกษาฤดูร้อนแทนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2 เนื่องจากการฝึกปฏิบัติอาจจะช่วยให้เห็นปัญหาการวิจัย และนำไปสู่การทำวิทยานิพนธ์ หากหลังจากนี้จะทำให้ได้หัวข้อเข้าไปหรือไม่ อาจจะไม่จบตามกำหนดแผนการศึกษา</li> </ul>

รายการ	ครบ	ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตร ขอพิจารณาผลการทางวิชาการ ควรตัดงานตีพิมพ์ที่เป็นงานวิทยานิพนธ์ออก มีอาจารย์ 2 ท่านที่มีงานของวิทยานิพนธ์ อีกทั้งงานวิจัยบางส่วนของอาจารย์อาจจะเร่งการสนับสนุนให้ทำงานวิจัยให้ตรงสาขาวิชามากขึ้น เพราะอาจารย์บางท่านจบในส่วนของสาธารณสุข และงานวิจัยจะค่อนข้างไปทางชุมชนหรือการศึกษา เป็นต้น
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	✓		- อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาปรับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร เฉพาะผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อกำหนด
3.2.2 อาจารย์พิเศษ	✓		
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม		✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มเติมข้อมูลข้อกำหนด สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิต</li> <li>- ให้ตัดคำว่า ภาคสนาม เปลี่ยนเป็นองค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>- องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคปฏิบัติ แทนองค์ประกอบภาคสนาม หากตามแนวทางที่กำหนดให้ใช้คำนี้คงตามที่กำหนด</li> <li>- หากเห็นควรปรับวิชาฝึกปฏิบัติ ของพิจารณาปรับรายละเอียดให้สอดคล้อง และหากจะเน้นการจัดการรายกรณี ควรปรากฏคำนี้ด้วย</li> <li>- ช่วงเวลา (4.2) ควรแสดงถึงจำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติต่อสัปดาห์ด้วย</li> </ul>
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย		✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 5.1 คำอธิบายโดยย่อ ให้ระบุตามรายละเอียดรายวิชา</li> <li>- ข้อ 5.1 ปรับแก้ไขคำอธิบายโดยย่อ “วิทยานิพนธ์” ให้ใช้คำอธิบายรายวิชามาเขียนในส่วนนี้</li> <li>- ข้อ 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ ปรับการเขียนเป็นรายด้านให้ชัดเจน คือ ด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะ</li> <li>- ข้อ 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายละเอียดเป็นผลการเรียนรู้ของการทำงานวิจัยที่คาดหวัง เมื่อสิ้นสุดกระบวนการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ</li> <li>- ข้อ 5.5 การเตรียมการอธิบายอย่างย่อเกี่ยวกับการเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นิสิต ควรระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น การเตรียมความพร้อมนิสิตเพื่อหาปัญหาการวิจัย</li> <li>- ข้อ 5.5 การเตรียมการอธิบายอย่างย่อเกี่ยวกับการเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นิสิต จะมีตั้งแต่การเรียนวิชาวิจัย การฝึกปฏิบัติด้วยหรือไม่ และมีโครงการเร่งรัดด้วยหรือไม่</li> <li>- ข้อ 5.6 กระบวนการประเมินผล ระบุจำนวนครั้งและวิธีการการประเมินผล</li> <li>- 5.6 การประเมินผล จะระบุหรือไม่ว่า โดยมีชื่อของนิสิตเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง</li> <li>- ให้ปรับชื่อหัวข้อจากข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย เป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัย</li> </ul>

รายการ	ครบ	ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการ ประเมินผล			
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)		✓	- ผลลัพธ์การเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้หายไป ควรมี PLO ด้านความรู้ ก่อนการปฏิบัติการพยาบาล - ขอบทวนตารางที่แสดงว่าแต่ละวิชารับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์ การเรียนรู้จากหลักสูตร PLO curriculum mapping หากเห็นชอบ ในการปรับกระบวนการวิชาตั้งเสนอข้างต้น และขาดกระบวนการวิชาวิทยา นิพนธ์ไม่มีแสดง
- ตารางแสดงความเชื่อมโยง ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย			- ขอพิจารณานำไปต่อกับ PLO หมวด 2
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/ สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes; YLOs)			- คำอธิบายรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับกลยุทธ์และการประเมิน ไม่แน่ใจว่าจะต้องแยกรายละเอียด ไม่ หรือลือไปกับของสภาการพยาบาล และมาตรฐานการอุดมศึกษา ได้ หากมีกำหนดให้เป็นอย่างไร ขอดำเนินการตามนั้น
3. ตารางแสดงความสัมพันธ์ ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ราย ชั้นปี (YLOs) กับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)			- หรือจะเป็น ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- แผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานผล การเรียนรู้จากรายชั้นปี (YLOs) หลักสูตร (PLOs) สู่กระบวนการ รายวิชา (Curriculum Mapping)			
4. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษ ของนิสิต		✓	- การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต ไม่แน่ใจว่ามีความซ้ำซ้อนกับ ส่วนอื่น ๆ ที่มีมาแล้วหรือไม่ - กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียน ขอพิจารณาปรับการแสดง รายละเอียด โดยผ่านการจัดการเรียนการสอนว่าภาคทฤษฎี เกี่ยวกับ อะไร ภาคปฏิบัติจัดการเรียนการสอนอย่างไร จะชัดเจนขึ้นหรือไม่ ตัวอย่างการเขียนกลยุทธ์เพื่อปรับแก้ไขส่วนที่ไม่ชัดเจน 1) ภาคทฤษฎี ใช้กลยุทธ์ที่หลากหลาย ได้แก่ การบรรยาย การ อภิปราย การศึกษาด้วยตนเอง การเขียนรายงานวิชาการ 2) ภาคปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อน การทำรายงานกรณีศึกษา การประชุมทีมเพื่อแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การฝึกปฏิบัติ การทำ case conference 3) การทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ส่วนการประเมิน เช่น <b>ภาคทฤษฎี:</b> การสอบ ความสามารถแสดงความคิดเห็นในการ อภิปราย คุณภาพของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง คุณภาพของ รายงานวิชาการที่ได้รับมอบหมาย

รายการ	ครบ	ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
			<b>ภาคปฏิบัติ:</b> ผลการปฏิบัติการดูแลผู้ป่วย โดยพิจารณาจากคุณภาพการดูแล คุณภาพของการทำ case conference รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วย การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ <b>การทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์:</b> เช่น คุณภาพเชิงระเบียบวิธีวิจัย คุณภาพของการเขียนรายงานวิจัยและบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ คุณภาพด้านจริยธรรมการวิจัย
คำอธิบายผลการเรียนรู้อุฬามหาวิทยาลัย	✓		
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>			
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน		✓	ควรเพิ่มรายละเอียดลำดับขั้นต่าง ๆ และการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต			
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผล การเรียนรู้อุฬามหาวิทยาลัย ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา		✓	รายละเอียดจะเป็นการทวนสอบในระดับกระบวนการ และระดับหลักสูตรหรือไม่
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผล การเรียนรู้อุฬามหาวิทยาลัย หลังจากนิสิตสำเร็จ การศึกษา		✓	2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้อุฬามหาวิทยาลัย หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา จะเพิ่มการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หรือการได้รับรางวัล หรือการสอบได้วุฒิปัตริ์ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูงด้วยหรือไม่
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร		✓	เกณฑ์ของมหาวิทยาลัยมีเงื่อนไขภาษาอังกฤษหรือไม่ และจะเพิ่มเป็น ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาด้วยหรือไม่
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนา คณาจารย์</b>			
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓		
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล		✓	ข้อพิจารณารายละเอียดว่าจำเป็นหรือไม่ จะสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ดังนี้ - 2.1.4 หลักสูตรจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ที่จำเป็นในการสอนนิสิตต่างชาติที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งในด้านการเรียนการสอนและการประเมินผลทั้งในรายวิชาทฤษฎี รายวิชาปฏิบัติการคณาจารย์ การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา - 2.1.5 จัดโครงการหรือกิจกรรมในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับอาจารย์ที่สอนในหลักสูตรนานาชาติกับสถาบันอื่นในประเทศและต่างประเทศ เชิญผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติมาร่วมสอนกับอาจารย์ในหลักสูตรและเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้อาจารย์ได้เรียนรู้และพัฒนาตนเอง



รายการ	ครบ	ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
			- 2.1.6 สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาของหลักสูตรเพื่อเป็นความรู้เชิงประจักษ์ในการนำมาใช้พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรจัดโครงการหรือกิจกรรมสำหรับการพัฒนาทักษะของ preceptors ในการเป็นที่เลี้ยงในการฝึกปฏิบัติบนคลินิกสำหรับนิสิตต่างชาติโดยเฉพาะ
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ		✓	- ข้อ 2.2.4 จะเพิ่มมีส่วนร่วมกับกลุ่มวิจัยต่างคณะหรือต่างสถาบันด้วยหรือไม่ อาจจะเพิ่ม หรือ... ได้ - จะเพิ่มเรื่องการขอตำแหน่งทางวิชาการ และการพัฒนาทักษะทางคลินิกของอาจารย์ด้วยหรือไม่
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>			
1. การกำกับมาตรฐาน	✓		
2. บัณฑิต		✓	จะมีเรื่องการเผยแพร่ผลงานและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาด้วยหรือไม่ เพื่อให้ครอบคลุม
3. นิสิต		✓	ขอพิจารณาเพิ่ม เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีกระบวนการรับนิสิตที่เหมาะสม</li> <li>• มีระบบและกลไกในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนิสิต</li> <li>• มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>• การประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน</li> <li>• มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ของนิสิตที่</li> </ul>
4. คณาจารย์		✓	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรระบุจำนวนและผลงานวิชาการตามเกณฑ์คุณภาพของหลักสูตร ควรเพิ่มของอาจารย์ประจำหลักสูตร และแสดงการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ครบถ้วน
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	✓		
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	✓		
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓		
8. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	✓		
<b>ภาคผนวก</b>		✓	ภาคผนวกควรแสดงรายละเอียดตามลำดับ ดังนี้หรือไม่ ขอเช็คตามรูปแบบที่กำหนดคำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา (ขาดรายละเอียด) <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรผลงานทางวิชาการของอาจารย์</li> <li>- ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่</li> <li>- ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างแผนกำหนดการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่แล้วจึงเป็นข้อบังคับและประกาศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>

รายการ	ครบ	ไม่ ครบ	ปรับแก้ไข
			- ตารางเปรียบเทียบจำนวนหน่วยกิต หากวิชาภาษาอังกฤษไม่นับหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตจะเป็น 36 หรือไม่ ขอพิจารณาตรวจสอบอีกครั้ง

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ขอพิจารณาว่าหมวดที่แสดงรายละเอียดกระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร จะอยู่ในส่วนใด เนื่องจากมีความครอบคลุมการประเมินประสิทธิผลของการสอน การประเมินหลักสูตรในภาพรวม การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร และการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

2. ควรเพิ่มจุดเด่นเชิงบริบทในพื้นที่ของพะเยาเช่น วัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งบทบาทของมหาวิทยาลัยในภูมิภาค เพิ่มจุดเด่นของมหาวิทยาลัยด้วย

3. ควรตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์

มติที่ประชุม: เห็นชอบ และให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

ปิดประชุม เวลา 16.30 น.



(ดร.แสงเดือน พรหมแก้วงาม)

ผู้บันทึกการประชุม



(ดร.นภาพร เอี่ยมสะอาด)

ผู้ตรวจทาน

**ภาคผนวก ข**  
**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ประวัติ**

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดาว เวียงคำ**  
**Assistant Professor Dao Weiangkham, Ph.D.**

**ชื่อ-สกุล:** นางสาวดาว เวียงคำ  
**รหัสประจำตัวประชาชน:** 356030xxxxxx  
**ตำแหน่งทางวิชาการ:** ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
**สถานที่ทำงาน** คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
**สถานที่ติดต่อ:** คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
**โทรศัพท์** 054-466-666 ต่อ 0812558364  
**Email:** Weiangkham.dao@gmail.com, Dao. we @up.ac.th  
**ประวัติการศึกษา:**  
พ.ศ. 2555 ปริญญาตรีบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล  
พ.ศ. 2548 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (โรคติดต่อและวิทยาการระบาด) มหาวิทยาลัยมหิดล  
พ.ศ. 2542 พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย

**ผลงานวิจัย**

ทัฬหะขวัญ ศรีรัตยาวงศ์, ดาว เวียงคำ, ประเสริฐ คำอ้าย, และจุฑาพงศ์ เตชะสืบ. (2563). ผลของโปรแกรมการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการจัดการยาต่อพฤติกรรมมารับประทานยาและความดันโลหิตของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง. *วารสารการพยาบาลและการศึกษา*, 12(4), 75-88.

ทัฬหะขวัญ ศรีรัตยาวงศ์, ดาว เวียงคำ, อรฉัตร เพชรไทย, และอัญชิษฐา สมวัน. (2564). ผลของการอบไอน้ำสมุนไพรไทยและการอบไอน้ำธรรมชาติต่อค่าความดันโลหิตในผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง. *Naresuan Phayao Journal*, 14(2), 51-61.

Weiangkham, D., Chairinkam, W., & Srirattayawong, T. (2021). Quality of life in the elderly of Phayao province, Northern Thailand. *Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health*; Bangkok 52,(4), 495-504.

Weiangkham, D., Umnuaypomlert, A., Saokaew, S., Prommongkol, S., & Ponmark, J. (2022). Effect of alcohol consumption on relapse outcomes among tuberculosis patients: A systematic review and meta-analysis. *Frontiers in Public Health*, 10. doi: 10.3389/fpubh.2022.962809

## ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประราลี โอภาสนันท์  
Assistant Professor Paralee Opanant, Ph.D.

ชื่อ-สกุล: นางสาวประราลี โอภาสนันท์  
รหัสประจำตัวประชาชน: 352030xxxxxx  
ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
สถานที่ทำงาน: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
สถานที่ติดต่อ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
โทรศัพท์: 054-466-666 ต่อ  
Email: paralee.op@up.ac.th  
ประวัติการศึกษา:  
พ.ศ. 2556 ปรัชญาดุชะฎิบัณฑิต (การพยาบาล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
พ.ศ. 2542 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
พ.ศ. 2538 ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพะเยา

## ผลงานวิจัย

ประราลี โอภาสนันท์ และวิยะดา รัตนสุวรรณ. (2563). ผลของการใช้ชุดกิจกรรมป้องกันโรคสมองเสื่อมต่อการทำงานของสมองของผู้สูงอายุโรคเรื้อรังในชุมชน. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนอุตรดิตถ์, 12(1), 255-267.  
ประราลี โอภาสนันท์ และสุนีย์ ปัญญาวงศ. (2564). การพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลเพื่อป้องกันการหกล้มสำหรับผู้สูงอายุในชุมชน. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีน อุตรดิตถ, 13(1), 251-265.  
Opanan, P., & Sukwong, P. (2023). Formation and implementation of public health policy toward salt reduction in food consumption. *Journal of Primary Care & Community Health*, 14(January-December). <https://doi.org/10.1177/21501319231180164>

## ประวัติ

ผศ.ดร.พัชรินทร์ สัจจวาลย์

Assistant Professor Patcharin Sungwan, Ph.D.

ชื่อ-สกุล: นางสาวพัชรินทร์ สัจจวาลย์  
 รหัสประจำตัวประชาชน: 350190xxxxxx  
 ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 สถานที่ทำงาน: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
 สถานที่ติดต่อ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
 โทรศัพท์: 054-466-666 ต่อ  
 Email: tai.patsungwan@gmail.com  
 ประวัติการศึกษา:  
 พ.ศ. 2561 Doctor of Philosophy (Nursing Science) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
 พ.ศ. 2542 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 พ.ศ. 2536 ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพคุณราชพิชญ์โลก

## ผลงานวิจัย

พัชรินทร์ สัจจวาลย์, พรณสุกิตต์ ทาทอง, และลานนา หมั่นจันทร์. (2564). ผลของการออกกำลังกายแบบมณีเวชต่อ กลุ่มอาการออฟฟิศซินโดรมของพนักงานสายสนับสนุนที่ทำงานในสำนักงานของมหาวิทยาลัย. วารสารพยาบาลสภาวิชาชีพไทย, 14(2), 251-263.  
 จริญญา ทรัพย์เรือง, บุษผา วิริยรัตนกุล และพัชรินทร์ สัจจวาลย์. (2564). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพกลุ่ม วยทำงานที่มีภาวะเมตาบอลิซินโดรม. วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ, 6(8), 386-399.  
 ลินยา เทสมุท, พัชรินทร์ สัจจวาลย์, ธรรมวิทย์ ราษฎร์ และ ประกายดาว สุทธิ. (2564). ผลของโปรแกรมการ ส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนต่อพฤติกรรมตรวจเต้านมด้วยตนเอง. Journal of Vongchavalitkul university, 34(2), 56-70.

## ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชานีย์ ใจมาลัย

Assistant Professor Wichanee Jaimalai, Ph.D.

ชื่อ-สกุล: นางสาววิชานีย์ ใจมาลัย  
 รหัสประจำตัวประชาชน: 350120xxxxxx  
 ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 สถานที่ทำงาน: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
 สถานที่ติดต่อ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
 โทรศัพท์: 054-466-666 ต่อ  
 Email: wichanee1115@gmail.com  
 ประวัติการศึกษา:  
 พ.ศ. 2566 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 พ.ศ. 2554 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 พ.ศ. 2548 ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนเชียงใหม่

## ผลงานวิจัย

เกษร เกตุชู, วิไลพร กาเชียงราย, **วิชานีย์ ใจมาลัย**, และชลลดา ไชยกุลวัฒนา. (2563). รูปแบบการลดพฤติกรรม การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในนักศึกษาในระดับปริญญาตรี: การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ. วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ, 43(3), 124-134.  
 ธรรมวิทย์ ราญรอน, พรสวรรค์ คิดคำ, **วิชานีย์ ใจมาลัย**, และตริยัชชัญญา ตั้งสุทธิธรรม. (2564). ความผาสุกทางจิตวิญญาณของผู้ป่วยโรคเรื้อรัง. วารสารพยาบาลทหารบก, 22(2), 426-434.  
 ชลลดา ไชยกุลวัฒนา, **วิชานีย์ ใจมาลัย** และกาญจนา เตชวงค์. (2564). การพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกแดงที่โรงพยาบาลดอกคำใต้. วารสารพยาบาลทหารบก, 22(2), 305-313.

## ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิดา พงษ์พันธ์งาม

Assistant Professor Dr. Sutthida Phongphanngam, Ph.D.

ชื่อ-สกุล: นางสาวสุทธิดาพงษ์พันธ์งาม  
 รหัสประจำตัวประชาชน: 356010xxxxxx  
 ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 สถานที่ทำงาน: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
 สถานที่ติดต่อ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
 โทรศัพท์: 054-466-666 ต่อ  
 Email: sutthida.ph@up.ac.th  
 ประวัติการศึกษา:  
 พ.ศ. 2558 Doctor of Philosophy (Nursing), Saint Louis University, USA  
 พ.ศ. 2546 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล  
 พ.ศ. 2538 พยาบาลศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## ผลงานวิจัย

- สุทธิดา พงษ์พันธ์งาม, และอัมมิชา นาไว. (2563). การหกล้ม ความกลัวการหกล้ม และการจำกัดกิจกรรมเนื่องจากกลัวหกล้มในผู้สูงอายุไทยที่อาศัยอยู่ในชุมชนชานเมืองเชียงใหม่. *วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล*, 36(1), 22-38.
- อัมมิชา นาไว, สุทธิดา พงษ์พันธ์งาม, เมทนี ระดาบุตร, สายฝน สฤชดิกุล, และทวี เรืองโฉม. (2563). ประสิทธิภาพของการเจริญสติต่อการลดอาการปวดเรื้อรังในผู้สูงอายุ: การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ. *วารสารพยาบาล ทหารบก*, 21(1), 125-135.
- อัมมิชา นาไว, อมาวสี อัมพันศิริรัตน์, ไพรัช โกศลย์พิพัฒน์, ศรีจันทร์ พูใจ, และสุทธิดา พงษ์พันธ์งาม. (2563). การพัฒนารูปแบบการออกกำลังกายแบบพั่นเจิ้งเพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางด้านร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุในชุมชนที่มีอาการปวดข้อเข่า. *วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ*, 5(10), 266-285.
- Nawai, A., **Phongphanngam, S.**, Khumrungsee, M., & Leveille, S. G. (2021). Factors associated with nutrition risk among community-dwelling older adults in Thailand. *Geriatric Nursing (New York, N.Y.)*, 42(5), 1048-1055. <https://doi.org/10.1016/j.gerinurse.2021.06.005> PMID: 34256155
- Nawai, A., **Phongphanngam, S.**, Montri Khumrungsee, M., Radabutr, M. (2022). Chronic pain as a moderator between fear of falling and poor physical performance among community-dwelling older adults. *Geriatric Nurse*, 45, 140-146. <https://doi: 10.1016/j.gerinurse.2022.03.012>.

## ประวัติ

ผศ.ทัฬหวัณ ศรีรัตยาวงค์

Assistant Professor Thapkhwan Srirattayawong

ชื่อ-สกุล: นางทัฬหวัณ ศรีรัตยาวงค์  
 รหัสประจำตัวประชาชน: 353080xxxxxx  
 ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 สถานที่ทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
 สถานที่ติดต่อ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
 โทรศัพท์ 054-466-666 ต่อ  
 Email: Thapkhwan1978@gmail.com  
 ประวัติการศึกษา:  
 พ.ศ. 2554 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 พ.ศ. 2543 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร

## ผลงานวิจัย

ทัฬหวัณ ศรีรัตยาวงค์, ดาว เวียงคำ, ประเสริฐ คำอ้าย, และจุฑาทงศ์ เตชะสีบ. (2563). ผลของโปรแกรมการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการจัดการยาต่อพฤติกรรมมารับประทานยาและความดันโลหิตของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง. *วารสารการพยาบาลและการศึกษา*, 12(4), 75-88.

ทัฬหวัณ ศรีรัตยาวงค์, ดาว เวียงคำ, อรฉัตร เพชรไทย, และอัญชิษฐา สมวัน. (2564). ผลของการอบไอน้ำสมุนไพรไทยและการอบไอน้ำธรรมชาติต่อค่าความดันโลหิตในผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง.

*Naresuan Phayao Journal*, 14(2), 51-61.

Weiangkham, D., Chairinkam, W., & Srirattayawong, T. (2021). Quality of life in the elderly of Phayao province, Northern Thailand. *Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health*; Bangkok 52,(4), 495-504.



**ประวัติ**  
**ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัทยา กุลนิธิชัย**  
**Assistant Professor Waratya Kulnitichai**

**ชื่อ-สกุล:** นางสาววรัทยา กุลนิธิชัย  
**รหัสประจำตัวประชาชน:** 35601xxxxxxx  
**ตำแหน่งทางวิชาการ:** ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
**สถานที่ทำงาน** คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
**สถานที่ติดต่อ:** คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
**โทรศัพท์** 054-466-666 ต่อ  
**Email:** waratya.ku@up.ac.th  
**ประวัติการศึกษา:**  
 พ.ศ. 2554 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยบูรพา  
 พ.ศ. 2543 พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา

**ผลงานวิจัย**

- วรัทยา กุลนิธิชัย** และ กมลลักษณ์ รัตน์สกุลวงศ์. (2564). ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจต่อความรู้ในการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดและพฤติกรรมการการป้องกันโรคเบาหวานของกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 22(2), 221-230.
- วรัทยา กุลนิธิชัย**, พัชราภรณ์ อารีย์, และ เนตรชนก ศรีทุมมา. (2564). นวัตกรรมกับผู้บริหารการพยาบาลในยุคเทคโนโลยีที่พลิกโฉม. *วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสเตียน*, 8(2), 110-121.
- วรัทยา กุลนิธิชัย**, พรสวรรค์ คัดคำ, แหวดาว คำเขียว, และ วิมลทิพย์ พวงเข้ม. (2564). การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ในกระบวนวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 3 ของนิสิตพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยพะเยา. *วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน*, 27(3), 70-83.
- วิยะดา รัตนสุวรรณ, **วรัทยา กุลนิธิชัย**, และ วิมลทิพย์ พวงเข้ม. (2566). บทบาทผู้นำชุมชนกับการขับเคลื่อนคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน. *วารสารวิจัยการพยาบาลและสุขภาพ*, 24(1), 135-146.
- Leekuan, P., Kane, R., Sukwong, P. & **Kulnitichai, W.** (2022). Understanding sexual and reproductive health from the perspective of late adolescents in Northern Thailand: A phenomenological study. *Reproductive Health*, 19(230), 1-17.

**ประวัติ**  
**ดร.ณิรนุช วงศ์เจริญ**  
**Neeranuch Wongjarean, Ph.D.**

**ชื่อ-สกุล:** นางสาวณิรนุช วงศ์เจริญ  
**รหัสประจำตัวประชาชน:** 356060xxxxxx  
**ตำแหน่งทางวิชาการ:** อาจารย์  
**สถานที่ทำงาน** คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
**สถานที่ติดต่อ:** คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
**โทรศัพท์** 054-466-666 ต่อ  
**Email:** woranuch2419@hotmail.com  
**ประวัติการศึกษา:**  
 พ.ศ. 2561 ปรัชญาดุชะฎิบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยคริสเตียน  
 พ.ศ. 2565 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (เวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 พ.ศ. 2557 สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยพะเยา  
 พ.ศ. 2545 ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพะเยา

**ผลงานวิจัย**

- ณิรนุช วงศ์เจริญ**, ทศนมินทร์ รัชตารณรัชต์, และพิสิษฐ์ สมงาม. (2563). การพัฒนารูปแบบการดูแลต่อเนื่องที่บ้านของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง. *วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน*, 6(4), 61-71.
- ทศนมินทร์ รัชตารณรัชต์ และ**วรนุช วงศ์เจริญ**. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการให้บริการสาธารณสุขแก่แรงงานต่างด้าวของโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จังหวัดสมุทรสาคร. *วารสารโรคและภัยสุขภาพสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 3 จังหวัดนครสวรรค์*, 14(2), 5-15.
- วรนุช วงศ์เจริญ**, ทศนมินทร์ รัชตารณรัชต์, และพิสิษฐ์ สมงาม. (2563). การพัฒนาระบบการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองต่อเนื่องที่บ้าน: กรณีศึกษาโรงพยาบาลปง จังหวัดพะเยา. *วารสารโรคและภัยสุขภาพสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 3 จังหวัดนครสวรรค์*, 14(2), 26-37.
- ฐานิตร ไจการ และ**ณิรนุช วงศ์เจริญ**. (2564). อุบัติการณ์และผลกระทบของโรคปอดอักเสบโรงพยาบาลปง. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 22(1), 351-360.
- ณิรนุช วงศ์เจริญ** และทศนมินทร์ รัชตารณรัชต์. (2564). ผลการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลผู้ป่วยกระดูกต้นขาหักที่ได้รับการดัดง้างน้ำหนักต่อเนื่องที่บ้าน. *วารสารวิชาการสาธารณสุข*, 30(3), 500-508.
- ทศนมินทร์ รัชตารณรัชต์, **ณิรนุช วงศ์เจริญ**, กู้ศักดิ์ กู้เกียรติกุล, และพรพิมล กองเพชร. (2564). ประสิทธิภาพของนวัตกรรมใส่กรองอากาศในอุปกรณ์ดำน้ำ (Snorkel) ในการป้องกันการติดเชื้อระบบทางเดินหายใจส่วนบน. *วารสารควบคุมโรค*, 47(1), 25-37.
- ทศนมินทร์ รัชตารณรัชต์ และ**ณิรนุช วงศ์เจริญ**. (2564). อิทธิพลของสื่อที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมความรุนแรงของเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิชาการสาธารณสุข*, 30(2), 199-210.
- ทศนมินทร์ รัชตารณรัชต์ และ**ณิรนุช วงศ์เจริญ**. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจค้าประเวณีของเยาวชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารวิชาการสาธารณสุข*, 30(3), 32-43.
- พิสิษฐ์ สมงาม และ**ณิรนุช วงศ์เจริญ**. (2564). นวัตกรรมเชิงเล่นสำหรับผู้พิการ. *วารสารวิชาการสาธารณสุข* 30(3), 460-467.

ทัศนมินทร์ รัชตาธนรัชต์, **ณิรันนุช วงศ์เจริญ**, และสรพรเพชญ์ เรืองอร่าม. (2565). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการพัฒนาทักษะ ทบทวนทักษะ และเสริมสร้างทักษะชีวิตวิถีใหม่ของบุคลากรธุรกิจการท่องเที่ยวในการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคโควิด 19 เกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี. *วารสารวิชาการสาธารณสุข* 31(2), 212-223.

ทัศนมินทร์ รัชตาธนรัชต์, **ณิรันนุช วงศ์เจริญ**, กรรณิกา โพธิ์สง่า, และสรพรเพชญ์ เรืองอร่าม. (2565). นวัตกรรมการใช้ถุงมือผสมผสานการนวดกับการประคบร้อน. *วารสารวิชาการสาธารณสุข*, 31(Supplement 2), 331-340.

พัชรภรณ์ อารีย์, เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย, และ**ณิรันนุช วงศ์เจริญ**. (2566). โมเดลความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ทักษะการสื่อสาร และพฤติกรรมทางด้านนวัตกรรมในการทำงานของพยาบาลหัวหน้างานโรงพยาบาลชุมชน. *วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน*. 29(1), 108-128.

**ประวัติ**  
**ดร.พิทักษ์พงศ์ ปันตะ**  
**Pitakpong Punta, Ph.D.**

**ชื่อ-สกุล:** นายพิทักษ์พงศ์ ปันตะ  
**รหัสประจำตัวประชาชน:** 356060xxxxxx  
**ตำแหน่งทางวิชาการ :** อาจารย์  
**สถานที่ทำงาน** คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
**สถานที่ติดต่อ:** คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
**โทรศัพท์** 054-466-666 ต่อ  
**Email:** pitakpong@gmail.com  
**ประวัติการศึกษา:**  
 พ.ศ. 2561 ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 พ.ศ. 2548 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอนามัยชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา  
 พ.ศ. 2542 ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครุเทพ

**ผลงานวิจัย**

**พิทักษ์พงศ์ ปันตะ,** นิภาพร อภิสทธิวาสนา, ประภาส ธนะ, กมลพร ไตรจินดา, ศัชชญากร สองจิตติธนา และธนิตา มาลา. (2565). ผลของโปรแกรมการทำฝึกสวนครัวเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความต้องการของผู้สูงอายุ. *วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล*, 38(2).

Seangpraw, K., Ong-Artborirak, P., Boonyathee, S., Bootsikeaw, S., Kantow, S., **Panta, P.**, & Winaiprasert, P. (2023). Effect of health literacy intervention on glycemic control and renal function among Thai older adults at risk of type 2 diabetes mellitus. *Clinical Interventions in Aging*, 7(18), 1465-1476. doi: 10.2147/CIA.S413456. eCollection

**Panta, P.**, Boonyathee, S., Ong-artborirak, P., Tonchoy, P., Kantow, S., Bootsikeaw, S., Auttama, N., Choowanthanapakorn, M., Seangpraw, K., & Dokpuang.D. (2024). Lipid profile in relation to body mass index among agricultural workers of various ethnicities in Thai border. *Journal of Health Research*, 38(3), 1-8. doi.org/10.56808/2586-940X.1075

## ประวัติ

ดร.แสงเดือน พรหมแก้วงาม

Saengduean Phromkaewngam, Ph.D.

ชื่อ-สกุล: นางสาวแสงเดือน พรหมแก้วงาม  
 รหัสประจำตัวประชาชน: 352010xxxxxx  
 ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์  
 สถานที่ทำงาน: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
 สถานที่ติดต่อ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
 โทรศัพท์: 054-466-666 ต่อ  
 Email: aomaom9@gmail.com  
 ประวัติการศึกษา:  
 พ.ศ. 2557 ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 พ.ศ. 2543 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 พ.ศ. 2535 ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีลุปาง

## ผลงานวิจัย

- สุทธิดา พงษ์พันธ์งาม, แสงเดือน พรหมแก้วงาม, สุทธิลักษณ์ จันทะวัง, อัมภิกา นาไวย์ และ วราภรณ์ ยศทวี. (2564). คุณสมบัตินในการวัดทางจิตของแบบประเมินภาวะวิตกกังวลในผู้สูงอายุ ฉบับสั้นภาษาไทย. *วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้*, 8(3), 61-71.
- อารยา เจริญกุล และแสงเดือน พรหมแก้วงาม. (2564). ประสบการณ์การเรียนรู้การสอนออนไลน์วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019: กรณีศึกษา. *วารสารพยาบาลสภากาชาดไทย*, 14(2), 264-282.
- อารยา เจริญกุล, บัวหลัน หินแก้ว, แสงเดือน พรหมแก้วงาม, อัญชลี สุขขัง, และกัลยานี พบครุฑ.(2566). ประสบการณ์การดูแลผู้ป่วยมะเร็งระยะท้ายของพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ช่วงการแพร่ระบาดของโควิด 19. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 24(3,) 449-457.
- Srisookkum, T., Juwa, S., Katkhaw, O., Takaew, T., **Phromkaewngam, S.**, & Prapasuchat, N. (2022). Health literacy, anxiety and stress among people during Coronavirus-2019 pandemic at the northern of Thailand. *Journal of Public Health and Development*, 20(3), 221-235.
- แสงเดือน พรหมแก้วงาม, อารยา เจริญกุล, แม่ชีกฤษณา รักษาโณม, สายใหม่ ตุ่มวิจิตร และพัชรลิตา ฉัตรวิศพงศ์. (2567). ประสบการณ์ชีวิตการร่วมโปรแกรมสวดมนต์แบบออนไลน์ของผู้ที่เจ็บป่วยด้วยมะเร็งลำไส้ใหญ่และลำไส้ตรง ระยะลุกลามขณะได้รับการรักษาด้วยเคมีบำบัด. *วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม*, 8(4), 87-99.

**ประวัติ**  
**นางสาวเกษร เกตุชู**  
**Miss. Kaesorn Ketchu**

**ชื่อ-สกุล:** นางสาวเกษร เกตุชู  
**รหัสประจำตัวประชาชน:** 163029xxxxxx  
**ตำแหน่งทางวิชาการ:** อาจารย์  
**สถานที่ทำงาน** คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
**สถานที่ติดต่อ:** คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
**โทรศัพท์** 054-466-666 ต่อ  
**Email:** kesorn.ke@up.ac.th  
**ประวัติการศึกษา:**  
 พ.ศ. 2557 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 พ.ศ. 2551 พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร

**ผลงานวิจัย**

**เกษร เกตุชู**, วิไลพร กาเชียรราย, วิชานีย์ ใจมาลัย, และชลลดา ไชยกุลวัฒนา. (2563). รูปแบบการลดพฤติกรรม การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในนักศึกษาในระดับปริญญาตรี: การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ. *วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ*, 43(3), 124-134.

ชนิดา ประดิษฐ์สถาพร, **เกษร เกตุชู** และธรรมวิทย์ ราษฎร์อน. (25-28 มกราคม 2564). การเป็นองค์กรแห่งความรอบรู้ทางสุขภาพของเครือข่ายบริการสุขภาพปฐมภูมิตามการรับรู้ของบุคลากรทางสุขภาพ จังหวัดพะเยา. ใน *การประชุมพะเยาวิจัยครั้งที่ 10* (หน้า 306-317). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

**เกษร เกตุชู** และชนิดา ประดิษฐ์สถาพร. (2565). ผลของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพทางจิตตามแนววิถีพุทธในผู้สูงอายุ. *วารสารวิจัยการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ*, 14(2).

**ประวัติ**  
**นายธรรมวิทย์ ราษฎร์อน**  
**Mr. Thumawit Ranron**

**ชื่อ-สกุล:** นายธรรมวิทย์ ราษฎร์อน  
**รหัสประจำตัวประชาชน:** 157040xxxxxxxx  
**ตำแหน่งทางวิชาการ:** อาจารย์  
**สถานที่ทำงาน** คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
**สถานที่ติดต่อ:** คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
**โทรศัพท์** 054-466-666 ต่อ  
**Email:** thammawit.ra@up.ac.th  
**ประวัติการศึกษา:**  
 พ.ศ. 2558 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (แขนงวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 พ.ศ. 2554 พยาบาลศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยพายัพ

**ผลงานวิจัย**

ชณิตา ประดิษฐ์สถาพร, เกษร เกตุชู และ**ธรรมวิทย์ ราษฎร์อน**. (25-28 มกราคม 2564). การเป็นองค์กรแห่งความรอบรู้ทางสุขภาพของเครือข่ายบริการสุขภาพปทุมภูมิตามการรับรู้ของบุคลากรทางสุขภาพ จังหวัดพะเยา. ใน *การประชุมพะเยาวิจัยครั้งที่ 10* (หน้า 306-317). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

**ธรรมวิทย์ ราษฎร์อน**, พรสวรรค์ คัดคำ, วิชาเนีย ไจมาลัย และตรัยชัชญาญ์ ตั้งสุทธิธรรม. (2564). ความผาสุกทางจิตวิญญาณของผู้ป่วยโรคเรื้อรัง. *วารสารพยาบาลทหารบก*. 22(2), 426-434.

ลินยา เทสมุท, พัชรินทร์ สึงวาลัย, **ธรรมวิทย์ ราษฎร์อน** และประกายดาว สุทธิ. (2564). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนต่อพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง. *วารสารมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล*. 34(2), 56-70.

วิไลพร กาเชียงราย, ดาว เวียงคำ, วิมลมาศ จันทร์เชื้อ, ประกายดาว สุทธิ, ลินยา เทสมุท, **ธรรมวิทย์ ราษฎร์อน** และตรัยชัชญาญ์ ไชยวุฒิชจร. (2564). การศึกษารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน. ใน *การประชุมพะเยาวิจัยครั้งที่ 10* (หน้า 1937-1945). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

**ประวัติ**  
**นางสาวประกายดาว สุทธิ**  
**Miss.Prakaidao Suti**

**ชื่อ-สกุล:** นางสาวประกายดาว สุทธิ  
**รหัสประจำตัวประชาชน:** 15601xxxxxxx  
**ตำแหน่งทางวิชาการ:** อาจารย์  
**สถานที่ทำงาน** คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
**สถานที่ติดต่อ:** คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
**โทรศัพท์** 054-466-666 ต่อ  
**Email:** prakaidao.su@up.ac.th  
**ประวัติการศึกษา:**  
 พ.ศ. 2557 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล  
 พ.ศ. 2549 ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา

**ผลงานวิจัย**

ลินยา เทสมุท, พัชรินทร์ สัจจวาลย์, ธรรมวิทย์ ราษฎร์, และ **ประกายดาว สุทธิ**. (2564). ผลโปรแกรมการส่งเสริมสมรรถนะแห่งตนต่อพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง. *วารสารมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล*, 34(2), 56-70.

วิไลพร กาเชียงราย, ดาว เวียงคำ, วิมลมาศ จันทร์เชื้อ, **ประกายดาว สุทธิ**, ลินยา เทสมุท, ธรรมวิทย์ ราษฎร์ และ ตรีชัยชาญ ไขยวุฒิขจร. (2564). การศึกษารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน. ใน *การประชุมพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10* (หน้า 1937-1945). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

พรสวรรค์ คัดคำ, ธรรมวิทย์ ราษฎร์, **ประกายดาว สุทธิ**, กิตติยา ไทยธวัช, และชณิตา ประดิษฐ์สถาพร. (2566). ผลของการใช้วิดีโอเกมส์ปฏิสัมพันธ์ซีพีอาร์ต่อการคงความรู้และทักษะในการช่วยฟื้นคืนชีพของอาสาสมัครสาธารณสุข. *วารสารเกื้อการุณย์ (รอกการตีพิมพ์ในวารสารเกื้อการุณย์, 2566)*



**ประวัติ**  
นางพรสวรรค์ คิตคำ  
Mrs. Pornsawan.khitka

ชื่อ-สกุล: นางพรสวรรค์ คิตคำ  
 รหัสประจำตัวประชาชน: 346130xxxxxx  
 ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์  
 สถานที่ทำงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
 สถานที่ติดต่อ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
 โทรศัพท์ 054-466-666 ต่อ  
 Email: Pornsawan.khitka@gmail.com  
**ประวัติการศึกษา**  
 พ.ศ. 2557 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 พ.ศ. 2543 พยาบาลศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**ผลงานวิจัย**

ธรรมวิทย์ ราษฎร์อน, **พรสวรรค์ คิตคำ**, วิชาเนีย ใจมาลัย, และตรีชัยชญาญ์ ตั้งสุทธิธรรม, (2564). ความผาสุกทางจิตวิญญาณของผู้ป่วยโรคเรื้อรัง. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 22(2), 426-434.  
 วรรทยา กุลนิธิชัย, **พรสวรรค์ คิตคำ**, แวดดาว คำเขียว, และ วิมลทิพย์ พวงเข้ม. (2564). การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ในกระบวนวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 3 ของนิสิตพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยพะเยา. *วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน*, 27(3), 70-83.  
**พรสวรรค์ คิตคำ**, นิตยา ค่ายศ, และ รัชนีวรรณ หมั่นแสวง. (2565). ผลของการใช้หุ่นจำลองการอ่านคลื่นไฟฟ้าหัวใจต่อความรู้ในการอ่านคลื่นไฟฟ้าหัวใจของนักศึกษาพยาบาล. *พยาบาลศาสตร์และสุขภาพ*, 42(2), 41-51.

**ประวัติ**  
**นางสาวลินยา เทสมุท**  
**Mrs. Linya Thesamut**

**ชื่อ-สกุล:** นางสาวลินยา เทสมุท  
**รหัสประจำตัวประชาชน:** 356050xxxxxx  
**ตำแหน่งทางวิชาการ:** อาจารย์  
**สถานที่ทำงาน** คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
**สถานที่ติดต่อ:** คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
**โทรศัพท์** 054-466-666 ต่อ  
**Email:** linya.thesamut@gmail.com  
**ประวัติการศึกษา:**  
 พ.ศ. 2558 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
 พ.ศ. 2546 พยาบาลศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

**ผลงานวิจัย**

**ลินยา เทสมุท, พัทรินทร์ ส่วงวาลย์, ธรรมวิทย์ ราญรอน, และประกายดาว สุทธิ.** (2564). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมสรณะแห่งตนต่อพฤติกรรมกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเอง. *วารสารมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล*, 34(2), 56-70.

วิไลพร กาเชียงราย, ดาว เวียงคำ, วิมลมาศ จันทร์เชื้อ, ประกายดาว สุทธิ, **ลินยา เทสมุท**, ธรรมวิทย์ ราญรอน และ ตรีชัยชาญ ไขยวุฒิจจร. (25 - 28 มกราคม 2564). การศึกษารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน. ในการประชุมพะเยาวิจัยครั้งที่ 10 (หน้า 466-467). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

**ลินยา เทสมุท, พัทรินทร์ ส่วงวาลย์, และจินตนา สมฤทธิ์.** (2566). ความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่ควบคุมระดับความดันโลหิตได้และผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่ควบคุมระดับความดันโลหิตไม่ได้. *วารสารวิจัยการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ*, 15(2 กรกฎาคม-ธันวาคม) e 262142.

**ประวัติ**  
**นายวินัฐ ดวงแสนจันทร์**  
**Mr. Winut Duangsanjun**

**ชื่อ-สกุล:** นายวินัฐ ดวงแสนจันทร์  
**รหัสประจำตัวประชาชน:** 140990xxxxxx  
**ตำแหน่งทางวิชาการ:** อาจารย์  
**สถานที่ทำงาน** คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
**สถานที่ติดต่อ:** คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000  
**โทรศัพท์** 054-466-666 ต่อ  
**Email:** wilaipornwong2015@gmail.com  
**ประวัติการศึกษา:**  
พ.ศ. 2561 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
พ.ศ. 2557 พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

**ผลงานวิจัย**

- วินัฐ ดวงแสนจันทร์, ตะวัน แสงสุวรรณ, และพุทธิพงษ์ พลคำอ๊ก.** (2564). การรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมและพฤติกรรมกรบริโภคอาหารในผู้สูงอายุที่เป็นโรคเบาหวานที่ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้. *วารสารศูนย์อนามัยที่ 9, 15(38), 428-442.*
- วินัฐ ดวงแสนจันทร์, สิริลักษณ์ สุทธิรัตนกุล, และประมาณ กิริรัมย์.** (2565). ผลของโปรแกรมส่งเสริมความรอบรู้ทางสุขภาพต่อพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพและระดับน้ำตาลสะสมในเลือดของผู้สูงอายุโรคเบาหวานชนิดที่ 2. *วารสารพยาบาล, 71(2), 28-37.*
- วินัฐ ดวงแสนจันทร์, ศิริรัตน์ ปานอุทัย, ญัฐธยาน์ สุวรรณคฤหาสน์ และณัฐพงศ์ โฆษชูนนท์.** (2565). การบริโภคคาร์โบไฮเดรตและฮีโมโกลบินเอวันซีในผู้สูงอายุที่เป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2. *พยาบาลสาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 49(3), 122-133.*
- สิริลักษณ์ สุทธิรัตนกุล, ลลนา แร่กาสินธุ์, และวินัฐ ดวงแสนจันทร์.** (2566). พฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อในผู้ป่วยล้างไตทางช่องท้อง. *วารสารพยาบาล, 72(3), 1-10.*
- วินัฐ ดวงแสนจันทร์, สิริลักษณ์ สุทธิรัตนกุล, และประมาณ กิริรัมย์.** (2565). ผลของโปรแกรมส่งเสริมความรอบรู้ทางสุขภาพต่อพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพและระดับน้ำตาลสะสมในเลือดของผู้สูงอายุโรคเบาหวานชนิดที่ 2. *วารสารพยาบาล, 71(2), 28-37.*

Poncumhak, P., Srithawong, A., **Duangsanjun, W.**, & Amput, P. (2023). Comparison of the ability of static and dynamic balance tests to determine the risk of falls among older community-dwelling Individuals. *Journal of Functional Morphology and Kinesiology, 8(2), 43.*  
<https://doi.org/10.3390/jfmk8020043>

Poncumhak, P., Srithawong, A., & **Duangsanjun, W.** (2021). Validation of the Circular Tandem Walk Test and Optimal Cutoff Score to Determine the Risk of Falls in Active Community-Dwelling Older Adults. *Journal of Aging and Physical Activity, 30(5), 799-805.* doi: 10.1123/japa.2021-0265.

**ภาคผนวก ข**  
**ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	2567	2568	2569	2570	2571
1	นางสาวดาว เวียงคำ	356030xxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สด. วท.ม พย.บ	การพยาบาลสาธารณสุข โรคติดเชื้อและวิทยาการ ระบาด	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย	180	180	180	180	180
2*	นางสาวประภาณี โอภาสนันท์	352030xxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. พย.ม. ป.พย.	การพยาบาล การพยาบาลผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา	180	180	180	180	180
3	นางสาวพัชรินทร์ สัจจาลย์	350190xxxxxxx	อาจารย์	Ph.D พย.ม. พย.บ.	Nursing บริหารการพยาบาล	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช พิษณุโลก	180	180	180	180	180
4	นางสาววิชานีย์ ไจมาลัย	350120xxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปรด. พย.ม พย.บ.	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีเชียงใหม่	180	180	180	180	180
5*	นางสาวสุทธิดา พงษ์พันธ์งาม	356010xxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D พย.ม. พย.บ.	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่	Saint Louis University, USA มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	180	180	180	180	180
6	นางทัพพ์ขวัญ ศรีรัตยาวงศ์	353080xxxxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลชุมชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	180	180	180	180	180
7	นางสาววรรณา กุลนิธิชัย	356010xxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา	180	180	180	180	180

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	2567	2568	2569	2570	2571
8	นางสาวณิรนุช วงค์เจริญ	356064xxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. พย.ม. สม. ป.พย.	การบริหารการพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยคริสเตียน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพะเยา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา	180	180	180	180	180
9	นายพิทักษ์พงษ์ ปันตะ	356060xxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. พย.ม. ป.พย.	สาธารณสุขศาสตร์ การพยาบาลอนามัยชุมชน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีกรุงเทพ	180	180	180	180	180
10*	นางสาวแสงเดือน พรมแก้วงาม	352201xxxxxx	อาจารย์	ปร.ด. พย.ม. ป.พย.	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาลผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีลำปาง	180	180	180	180	180
11	นางสาวเกษร เกตุชู	163029xxxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	180	180	180	180	180
12	นายธรรมวิทย์ ราษฎร์อน	157040xxxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	พยาบาลศาสตร์ (แขนง วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพายัพ	180	180	180	180	180
13	นางสาวประกายดาว สุทธิ	156010xxxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา	180	180	180	180	180
14	นางพรสวรรค์ คิตค้ำ	346130xxxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	180	180	180	180	180
15	นางสาวลินยา เทสมุท	356050xxxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	180	180	180	180	180
16	นายวินัฐ ดวงแสนจันทร์	140990xxxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ	การพยาบาลผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพะเยา	180	180	180	180	180

## ภาคผนวก ฅ

## ข้อกำหนดสภาวิชาชีพ

ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการ  
ผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2560

หน้า ๕๖

เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๑๖๔ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐

## ข้อบังคับสภาการพยาบาล

ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและ  
การผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่ออนุวัติตามความในมาตรา ๘ (๓) ประกอบมาตรา ๒๒ (๓) (ค) (ง) แห่งพระราชบัญญัติ  
วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพ  
การพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐ คณะกรรมการสภาการพยาบาล โดยความเห็นชอบ  
ของสภานายกพิเศษตามมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘  
จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบ  
หลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย คณะวิชา สำนักวิชา หรือสถานศึกษา  
ที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้  
ผู้สำเร็จการศึกษาขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพ  
การพยาบาลและการผดุงครรภ์และทำการสอนหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

“ผู้ดำเนินการ” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒  
หรือผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณบดี หรือผู้อำนวยการ หรือตำแหน่งอื่น  
ที่เทียบเท่าของสถาบันการศึกษา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการพยาบาล

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการได้แต่งตั้งขึ้น เพื่อดำเนินการ  
ตามข้อบังคับนี้

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาการพยาบาล

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์  
และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้นที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของ  
การอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่  
ข้อบังคับนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สถาบันศึกษากำหนด

## หน้า ๕๗

เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๑๖๔ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ของหลักสูตรที่เปิดสอน ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัย ในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีภาระหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลา ที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพบวิทยากร หรือสหวิทยากร ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

ข้อ ๔ หลักสูตรที่สภาการพยาบาลจะให้ความเห็นชอบต้องดำเนินการตามข้อบังคับนี้

## หมวด ๑

## หลักสูตร

ข้อ ๕ หลักสูตรจะต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน และมีรายละเอียดครบ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ บัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางบริหารเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แผนพัฒนาการพยาบาล และการผดุงครรภ์แห่งชาติ และภารกิจหลักของสถาบันการศึกษา หลักสูตรต้องมีสาขาวิชา จำนวนหน่วยกิต เนื้อหาหรือสาระวิชา ตามที่กำหนดในหมวดนี้

ข้อ ๖ หลักสูตร มีสาขาวิชา ดังนี้

- ๖.๑ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ/การพยาบาลผู้ใหญ่/การพยาบาลผู้สูงอายุ
- ๖.๒ การพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ
- ๖.๓ การพยาบาลเด็ก
- ๖.๔ การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
- ๖.๕ การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
- ๖.๖ การพยาบาลเวชปฏิบัติอาชีวอนามัย
- ๖.๗ การผดุงครรภ์
- ๖.๘ การพยาบาลผู้ป่วยโรคติดเชื้อและการควบคุมการติดเชื้อ

๖.๙ การพยาบาลด้านการให้ยาระงับความรู้สึก

๖.๑๐ การบริหารทางการพยาบาล/การจัดการทางการพยาบาล

ข้อ ๗ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ คือ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิตโดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๗.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

๑) วิชาแกนของมหาบัณฑิต จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๒) วิชาเฉพาะสาขาวิชา จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต (ให้มีวิชาภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยใช้เวลาฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต)

๓) วิชาเลือก จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๔) วิทยานิพนธ์ จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๗.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยเพิ่มรายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติสำหรับผู้ปฏิบัติการพยาบาลที่ต้องการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะทางการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

๑) วิชาแกนของมหาบัณฑิต จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๒) วิชาเฉพาะสาขาวิชา จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต (ให้มีวิชาภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต โดยใช้เวลาฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต)

๓) วิชาเลือก จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๔) สารนิพนธ์ จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

เนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตร

วิชาแกนของมหาบัณฑิต ควรประกอบด้วยเนื้อหาต่อไปนี้

นโยบายและระบบสุขภาพ ปัจจัยที่กระทบกับระบบสุขภาพ การพัฒนาภาวะการเป็นผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล กฎหมายและจริยธรรม การวิจัยและการใช้ผลการวิจัย สถิติ ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล

วิชาเฉพาะสาขาวิชา ประกอบด้วยเนื้อหาน้อยต่อไปนี้

การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงที่สอดคล้องกับผู้ป่วย/ผู้รับบริการในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเฉพาะสาขา วิชาการพยาบาลเฉพาะสาขา วิชาการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา ทั้งนี้ หากเป็นหลักสูตร แผน ข วิชาการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา ต้องมีจำนวนหน่วยกิต ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมากกว่าการศึกษารายวิชาการศึกษาพยาบาลในหลักสูตร แผน ก



สำหรับสาขาวิชาการบริหารทางการแพทย์/การจัดการทางการแพทย์ ให้มีเนื้อหาอย่างน้อยต่อไปี้ การพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การเงินการคลังด้านสุขภาพ องค์กรสุขภาพและองค์กรพยาบาล การจัดการคุณภาพการพยาบาล การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางสุขภาพและการพยาบาลสารสนเทศทางสุขภาพ ปฏิบัติการบริหารองค์กรทางสุขภาพ และการพยาบาล ทั้งนี้ หากเป็นหลักสูตรแผน ข ให้มีการสัมมนาการบริหารการพยาบาล

วิชาเลือก เลือกจากเนื้อหาต่อไปี้

แนวคิดทฤษฎีและการพัฒนาบทบาทของผู้ปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง หรือการสอนทางการแพทย์ หรือการบริหารการพยาบาล หรืออื่น ๆ ที่เป็นจุดเน้นของหลักสูตร หรืออัตลักษณ์ที่สถาบันการศึกษากำหนด

สำหรับสาขาวิชาการบริหารทางการแพทย์/การจัดการทางการแพทย์ ให้เลือกการพยาบาลในคลินิกเฉพาะสาขาวิชาที่เลือกสรร

วิทยานิพนธ์ เป็นการทําวิจัยเรื่องที่ตรงกับการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาที่กำหนดในหลักสูตร เพื่อการพัฒนาคุณภาพของการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้กระบวนการวิจัยที่เชื่อถือได้ ผลการวิจัยสามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนําเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นําเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

สารนิพนธ์ เป็นการทําคองการเพื่อปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล โดยใช้กระบวนการที่เชื่อถือได้ เช่น การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ การพัฒนาแนวปฏิบัติใหม่ทางคลินิก การศึกษาความเป็นไปได้ในการนําแนวปฏิบัติทางคลินิกไปใช้อย่างเป็นระบบ การสร้างสื่อการสอนสำหรับผู้ป่วยและทดลองปฏิบัติอย่างมีมาตรฐาน หรือการทํากรณีศึกษองค์กรสุขภาพ/ผู้ป่วย

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต

๘.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๔ การทําคองงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทําคองงานหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๕ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๙ คณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๙.๑ คุณสมบัติอาจารย์

๑) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร

(๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษ

(๑.๒) อาจารย์ประจำต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาล ชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน สำหรับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาการผดุงครรภ์ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง

(๑.๓) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด และ

(๑.๔) มีประสบการณ์ด้านการสอน และ

(๑.๕) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อ การรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับอาจารย์ที่สอนรายวิชาการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชา ต้องมีประสบการณ์สอน ทางคลินิก หรือปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกในสาขาวิชานั้น ไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำ เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑) เป็นอาจารย์พยาบาลประจำ

(๒.๒) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาล ชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน

(๒.๓) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด และ

(๒.๔) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อ การรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๓.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

- (๓.๒) มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน
- (๓.๓) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์  
 ชั้นหนึ่ง หรือการพยาบาล ชั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน
- (๓.๔) มีคุณวุฒิปริญญาเอกสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า  
 หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด หรือ
- (๓.๕) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า  
 หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร และมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ และ
- (๓.๖) มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา  
 และได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
 อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย  
 กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์  
 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน สถาบันอุดมศึกษา  
 ต้องเสนอจำนวน และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มึ้นั้น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา  
 พิจารณาเป็นรายกรณี
- ๔) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
- (๔.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๔.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า  
 หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด หรือ
- (๔.๓) มีคุณวุฒิปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า  
 หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด และมีตำแหน่ง  
 รองศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์ และ
- (๔.๔) มีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา  
 และเป็นผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล  
 ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ  
 ต้องเป็นผลงานวิจัย
- ๕) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
- (๕.๑) เป็นอาจารย์ประจำ ที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษา  
 วิทยานิพนธ์หลัก
- (๕.๒) กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
- (๕.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า และ

(๕.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หรือ

(๕.๒.๓) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงาน ทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น แต่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจาก สภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๖) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(๖.๑) กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้อง

(๖.๑.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือ

(๖.๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง

รองศาสตราจารย์ และ

(๖.๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อการรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๖.๒) กรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ต้อง

(๖.๒.๑) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า และ

(๖.๒.๒) มีผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์ กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หรือ

(๖.๒.๓) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงาน ทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น แต่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจาก สภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ



คุณสมบัติอื่นให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ และตามที่กำหนดเพิ่มเติม

๙.๒ อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา

อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาไม่เกิน ๑ ต่อ ๕

๙.๓ บุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของหลักสูตร ทั้งในงานบริหาร การเงิน และการบริการโสตทัศนูปกรณ์ ให้มีจำนวนเพียงพอต่อปริมาณงาน

#### หมวด ๒

#### การจัดการศึกษาและการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ต้องดำเนินการตามหมวดนี้

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา การเทียบโอนผลการเรียนรู้หรือประสบการณ์ และการสำเร็จการศึกษา

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑.๑ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ จากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง

๑๑.๑.๒ กรณีผู้เข้าศึกษาไม่มีสัญชาติไทย ต้องสำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือเทียบเท่า และได้รับอนุญาตให้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลโดยสภาวิชาชีพ หรือองค์กรที่รับผิดชอบในประเทศของผู้สมัคร กรณีไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตฯ ต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนในประเทศของผู้สมัคร หรือรับรองโดยหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพพยาบาล (Nursing Regulatory Authority) ในประเทศของผู้สมัคร

๑๑.๑.๓ มีประสบการณ์ทำงานพยาบาลมาแล้ว อย่างน้อย ๑ ปี หรือ

๑๑.๑.๔ มีคุณสมบัติอื่นตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้ หรือประสบการณ์

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้น หรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

## ๑๑.๓ การสำเร็จการศึกษา

การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่สถาบันการศึกษากำหนด และให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

## ๑) แผน ก

๑.๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง

๑.๒) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๑.๓) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือ

๑.๔) นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

## ๒) แผน ข

๒.๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า และ

๒.๒) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้ง

๒.๓) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

## ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนและระยะเวลาการศึกษา

ในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องกำหนดให้มีการลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

ในกรณีการลงทะเบียนไม่เป็นไปตามวรรคหนึ่งจะต้องได้รับอนุมัติจากสถาบันการศึกษา ตามระเบียบของสถาบันการศึกษา

ระยะเวลาของการศึกษาต้องไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ หรือ ๒ ปี การศึกษาแต่ไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา หรือเป็นไปตามข้อบังคับ หรือระเบียบของสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๓ ระบบการจัดการศึกษาให้ใช้ระบบทวิภาค หากใช้ระบบการศึกษาอื่นให้แสดงการเทียบเคียงระบบทวิภาค

หมวด ๓

การขอความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๔ สถาบันการศึกษาที่จะเปิดหลักสูตร จะต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สามารถประสานปริญญายาบาลศาสตรมหาบัณฑิตได้ และมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีสำเร็จการศึกษาไปแล้วอย่างน้อย ๑ รุ่น ยกเว้น สถาบันที่ดำเนินการมาก่อนหน้านี้ สำหรับสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตเป็นครั้งแรกต้องได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาในระดับปริญญาตรีจากสภาการพยาบาล ครั้งละไม่น้อยกว่า ๔ ปี อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง จนถึงปัจจุบัน การนับระยะเวลาการรับรองครั้งที่ ๒ ให้นับได้ตั้งแต่วันที่สภาการพยาบาลมีมติ

แนวทางในการดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรใหม่ หรือการปรับปรุงหลักสูตรยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มีดังนี้

๑๔.๑ สถาบันการศึกษาต้องเสนอหลักสูตรต่อสภาการพยาบาลเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน ก่อนเปิดรับนักศึกษา เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว จึงเสนอสภาสถาบัน และเมื่อสภาสถาบันอนุมัติแล้ว ให้แจ้งต่อสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและสภาการพยาบาลทราบ

ข้อ ๑๕ หลักสูตรที่จะขอความเห็นชอบมี ดังนี้

๑๕.๑ หลักสูตรใหม่ของสถาบันการศึกษา ตามข้อ ๑๔ ที่สภาการพยาบาลให้การรับรองสถาบันการศึกษาแล้ว

๑๕.๒ หลักสูตรปรับปรุง

ข้อ ๑๖ ผู้ยื่นคำขอต้องเป็นผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๗ ผู้ประสงค์จะยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตร ให้ยื่นแบบคำขอต่อเลขาธิการตามแบบที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด พร้อมเอกสารและหลักฐาน ดังนี้

๑๗.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ

๑๗.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบันการศึกษา

๑๗.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหารสถาบันการศึกษา

๑๗.๔ หลักสูตร จำนวน ๖ เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียดตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

๑๗.๕ หลักฐานอื่น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลเห็นสมควรให้มี

ข้อ ๑๘ ให้เลขาธิการรวบรวมคำขอและหลักฐานต่าง ๆ ส่งให้คณะกรรมการเพื่อพิจารณาเพื่อเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการโดยไม่ชักช้า

#### หมวด ๔

#### การให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๙ ให้สภาการพยาบาลโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ ประกาศหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขในการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๐ การพิจารณาของคณะกรรมการ หรือคณะกรรมการ อาจเชิญผู้ยื่นคำขอเข้าชี้แจงประกอบคำขอด้วยก็ได้

ข้อ ๒๑ เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณา และมีมติเกี่ยวกับหลักสูตรใด ตามหมวด ๓ แล้ว ให้เลขาธิการดำเนินการแจ้งผลการพิจารณาการให้ความเห็นชอบ หรือไม่ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนั้นให้ผู้ยื่นคำขอ หรือผู้เกี่ยวข้องทราบโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๒๒ ระยะเวลาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด แต่ไม่เกิน ๕ ปี

ข้อ ๒๓ เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว ให้สถาบันการศึกษาจัดการศึกษาและบริหารสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และรายงานผลการดำเนินการในประเด็นสำคัญ ได้แก่ จำนวนและรายชื่ออาจารย์ ผลงานวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ จำนวนนักศึกษา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และแหล่งฝึกปฏิบัติ เมื่อสิ้นสุดวงรอบการรับรองหลักสูตร

#### หมวด ๕

#### การเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๔ หลักสูตรใดที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว อาจถูกเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้ในกรณี ดังนี้

๒๔.๑ จัดการศึกษาไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ หรือไม่ดำเนินการตามหลักสูตรที่กำหนด

๒๔.๒ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลง หรือการปรับปรุงหลักสูตร หรือไม่ปฏิบัติ หรือฝ่าฝืนหลักเกณฑ์ หรือเงื่อนไขที่สภาการพยาบาลได้กำหนดในการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๕ ในกรณีที่สภาการพยาบาลได้ตรวจพบหลักฐานว่า ผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา ไม่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้สภาการพยาบาลแจ้งเตือนต่อสถาบันการศึกษา ให้ปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด ในระหว่างที่ทำการปรับปรุงแก้ไข ให้สถาบันการศึกษาดรับนักศึกษาใหม่ และแจ้งให้นักศึกษาทราบด้วย



ข้อ ๒๖ เมื่อคณะกรรมการมีมติเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรใดแล้ว ให้เลขาธิการแจ้งผลการเพิกถอนหลักสูตรต่อผู้ดำเนินการ ผู้บริหารสถาบัน การศึกษา นักศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบโดยไม่ชักช้า ซึ่งสถาบันการศึกษาจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบเยียวยานักศึกษาที่ได้รับผลกระทบ

หมวด ๖

ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๒๗ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการให้ความเห็นชอบหลักสูตร สาขาวิชาละ ๒๐,๐๐๐ บาท

หมวด ๗

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๘ หลักสูตรของสถาบันการศึกษาใดที่สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบแล้วและมีผู้สำเร็จการศึกษาก่อน หรือในวันที่ข้อบังคับนี้ประกาศใช้ ให้ถือว่าได้รับความเห็นชอบหลักสูตรตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๒๙ หลักสูตรการพยาบาลผู้ใหญ่ ที่เน้นผู้เชี่ยวชาญทางคลินิก ให้ปรับหลักสูตรให้ครอบคลุมการพยาบาลผู้สูงอายุ ตั้งแต่การปรับปรุงหลักสูตรในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๐

ประกาศ ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ บุญทอง

นายกสภาการพยาบาล

## ข้อบังคับสภาการพยาบาล

ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาการพยาบาลและการผดุงครรภ์  
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔  
หรือหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ วรรคหนึ่ง (๓) (ง) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพ  
การพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ โดยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษ ตามมาตรา ๒๖  
วรรคหนึ่ง (๑) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ คณะกรรมการ  
สภาการพยาบาลจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร  
การศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์  
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ หรือหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๖ แห่งข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบ  
หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์  
พ.ศ. ๒๕๖๐ หรือหลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๗ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการให้ความเห็นชอบหลักสูตร สาขาวิชาละ  
๔๐,๐๐๐ บาท”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ บุญทอง

นายกสภาการพยาบาล