



หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ภาษาที่ใช้	1
5.3 การรับเข้าศึกษา	1
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	5
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	5
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	6
11.3 สถานการณ์ทางการเมืองและความมั่นคง	7
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความ เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	7
12.2 ความเกี่ยวพันกับพันธกิจของสถาบัน	9
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	11
13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น	11
13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น	11
13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น	11

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
13.4 การบริหารจัดการ	11
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	12
1.2 ความสำคัญ	12
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	15
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	15
1.1 ระบบ	15
1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน	16
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	16
2. การดำเนินการหลักสูตร	16
2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	16
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	16
2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	17
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต ในข้อ 2.3	17
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	17
2.6 งบประมาณตามแผน	18
2.7 ระบบการศึกษา	18
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียน ข้ามมหาวิทยาลัย	18
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	19
3.1 หลักสูตร	19
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	19
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	19
3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร	19
3.1.4 แผนการศึกษา	20
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	22

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิ ของอาจารย์	24
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	24
3.2.2 อาจารย์พิเศษ	26
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	29
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	29
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	31
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	31
2.1 คุณธรรม จริยธรรม	31
2.2 ความรู้	32
2.3 ทักษะทางปัญญา	32
2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	33
2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	34
2.6 สุขทรียภาพ	34
2.7 ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ	35
2.8 ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ	35
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	37
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	38
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	38
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิทยังไม่สำเร็จ การศึกษา	38
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นิสิหลังจากนินิตสำเร็จการศึกษา	38
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	38
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	39
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	39

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล	39
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ	39
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	40
2. บัณฑิต	40
3. นิสิต	40
3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต	40
3.2 การอุทิศตนของนิสิต	40
4. คณาจารย์	40
4.1 การรับอาจารย์ใหม่	40
4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร	40
4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ	41
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	41
5.1 หลักสูตร	41
5.2 การเรียนการสอน	41
5.3 การประเมินผู้เรียน	41
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	41
6.1 การบริหารงบประมาณ	41
6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม	42
6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	43
6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	43
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	44
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	46
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	46
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	46
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	46
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	46

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	46
--	----

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561	49
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	64
ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติใน การเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554	70
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	74
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร	77
ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	80
ภาคผนวก ช แบบรายงานผลการพิจารณาร่างหลักสูตรนิติศาสตร์คณาจารย์บัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	85
ภาคผนวก ซ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	104
ภาคผนวก ฌ ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	117

หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต

Doctor of Laws Program

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะ/วิทยาลัย คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 0152
 ภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 ภาษาอังกฤษ : Doctor of Laws Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 ชื่อย่อ (ไทย) : น.ด.
 ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Laws
 ชื่อย่อ (อังกฤษ) : LL.D.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาเอก 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญานิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564
- 6.2 คณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2563
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 9 มีนาคม 2564
- 6.4 คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 7 พฤษภาคม 2564
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยา อนุมัติหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่.....วันที่.....พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2565

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย เมื่อสอบผ่านตามหลักเกณฑ์การสมัครของอาชีพนั้น
 - 8.1.1 ทนายความ
 - 8.1.2 นิติกร
 - 8.1.3 นักวิชาการ
 - 8.1.4 นักปกครอง
 - 8.1.5 พนักงานสืบสวนสอบสวน
 - 8.1.6 ธุรกิจส่วนตัว
 - 8.1.7 อาชีพอิสระ

8.2 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้ หลังจากสอบได้เนติบัณฑิตไทยและสอบผ่านตามหลักเกณฑ์
การสมัครของอาชีพนั้น

8.2.1 ผู้พิพากษา

8.2.2 พนักงานอัยการ

9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีพ.ศ.
1	นายณนันท์ ศุภศิริพงษ์ชัย	31017005XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. LL.M. LL.M. น.ป.	Law Intellectual Property Law Commercial Law นิติศาสตร์	University of Edinburgh, United Kingdom Australian National University, Australia Monash University, Australia มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2554 2547 2545 2541
2	นางสาวภัทราวรรณ รัตนเกษตร	35199000XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Docteur en droit น.ม น.ป.	Droit privé กฎหมายเอกชน นิติศาสตร์	Université d'Aix-Marseille, France มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยพายัพ	2557 2547 2543
3	นายธิตี ไวกวี	31010006XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. LL.M. น.ป.	Law Environmental and Natural Resource Law and Policy นิติศาสตร์	University of Auckland, New Zealand University of Denver Sturm College of Law, U.S.A. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2559 2548 2540

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจและการค้าในอนาคตจำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้หลายศาสตร์ ประกอบกันทั้งด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งทั้งหมดล้วนมีความเชื่อมโยงกับระบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมในการกำกับดูแลการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้การพัฒนาเศรษฐกิจเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด อีกทั้งการรวมกลุ่มของประเทศสมาชิกอาเซียน และการก้าวสู่ระบบเศรษฐกิจดิจิทัล การเกิดสัญญาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ทำให้มีความจำเป็นต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางการวิจัยและมีความเชี่ยวชาญทางกฎหมาย โดยเฉพาะการศึกษากฎหมายเปรียบเทียบของประเทศ ไทยและต่างประเทศ และสามารถบูรณาการความรู้ทางด้านกฎหมายเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ในบริบทของ สภาพเศรษฐกิจ สังคม และปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ เพื่อคาดการณ์ ทำนายและวางแผนการปฏิรูประบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสามารถปรับใช้ได้กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการค้าในระดับภูมิภาคและระดับโลก ซึ่ง กระบวนการดังกล่าวจำเป็นต้องใช้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางการวิจัยและมีความเชี่ยวชาญทาง กฎหมายไทยและกฎหมายต่างประเทศ

อีกทั้งเพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 –2564) อันมีหลักการพัฒนาประเทศตามหลักการ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” โดยมีกรอบยุทธศาสตร์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้ยึดเป้าหมาย อนาคตประเทศไทยปี 2579 ที่เป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมาย ที่จะบรรลุใน 5 ปี โดยที่เป้าหมายและตัวชี้วัดต้องสอดคล้องกับกรอบเป้าหมาย “การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่องค์การระหว่างประเทศกำหนดขึ้น อาทิ การพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable development goals : SDGs) ที่องค์การสหประชาชาติกำหนดขึ้นเป็นสำคัญ ดังนั้น การเปิดหลักสูตรนิติ ศาสตร์ดุสิตบัณฑิตมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 โดยการ สร้างบุคลากรของประเทศชาติที่เข้าใจในสภาพปัญหาของสังคมไทย และมีความรู้ทางกฎหมายขั้นสูงที่ สามารถบูรณาการความรู้ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ได้อย่างมีมาตรฐานทางวิชาการ ไม่ว่าจะเป็น การกฎหมายเชิงเศรษฐกิจ ความเท่าเทียมกันทางสังคม และปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมและความ

เชื่อมโยงของทรัพยากรธรรมชาติ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม คุ่มครองด้านสวัสดิการสังคม เพื่อมิให้มีการเลือกปฏิบัติในความแตกต่างระหว่างเมืองและชนบท และเพื่อให้กลุ่มผู้ด้อยโอกาสสามารถเข้าถึงบริการทางสังคมได้อย่างทั่วถึง มีความเท่าเทียมระหว่างหญิงและชาย สถาบันการเมืองการปกครองและสถาบันทางเศรษฐกิจมีความโปร่งใสและความเป็นธรรม และสามารถนำความรู้ทางกฎหมายชั้นสูงไปสู่ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอันจะเป็นพลังสำคัญในการบรรลุเป้าหมายพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมมีความเกี่ยวเนื่องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโทรคมนาคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งสังคมไทยมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมและระบบอินเทอร์เน็ตในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ซึ่งการวางแผนหลักสูตรได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม วัฒนธรรมในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) รวมทั้งสังคมในยุคการสื่อสารไร้พรมแดน การใช้งานระบบสารสนเทศ การใช้เครือข่ายความเร็วสูง และอินเทอร์เน็ตที่ได้กลายเป็นสิ่งปกติธรรมดาในหลาย ๆ ประเทศ ซึ่งในประเทศไทย ก็มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง การใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่าง ๆ มีการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ซึ่งสามารถเข้าถึงได้ทุกเพศทุกวัย อีกทั้งยังมีราคาและค่าใช้จ่ายที่ถูกลง เช่น โทรศัพท์เคลื่อนที่แบบสมาร์ทโฟน (Smart Phone) ต่าง ๆ จึงทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม วัฒนธรรม เช่น การเข้าถึงฐานข้อมูลส่วนบุคคล การทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-commerce) แม้การพัฒนาไปสู่สังคมดิจิทัลที่เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทำให้เกิดความเจริญก้าวหน้าทางสังคมและวัฒนธรรม แต่ในขณะเดียวกันอาจทำให้เกิดปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติที่หลากหลาย และอาชญากรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ที่มีลักษณะซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ที่อาจส่งผลกระทบต่อสังคม และวัฒนธรรมไทย เป็นอย่างมาก ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องมีนักวิจัย นักวิชาการและนักวิชาชีพทางกฎหมายที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและทักษะทางวิชาการระดับสูงในการสร้างกฎหมายใหม่ และพัฒนาระบบกระบวนการยุติธรรมให้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ ทั้งในการบังคับใช้กฎหมาย การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาอันเกิดจากสภาวะไร้พรมแดน ให้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย ดังนั้น การพัฒนานักกฎหมายจากการฝึกฝนตามกระบวนการวิจัยทางนิติศาสตร์ และการศึกษากฎหมายเปรียบเทียบ ย่อมนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมทางกฎหมายที่เหมาะสมต่อสังคมดิจิทัลอย่างเป็นรูปธรรมครอบคลุมมิติทางกฎหมายใหม่ ๆ เพื่อรองรับการแก้ไขปัญหาสังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอยู่ตลอดเวลา

11.3 สถานการณ์ทางการเมืองและความมั่นคง

การพัฒนาทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยให้มีเสถียรภาพและความมั่นคงจะต้องอาศัยการปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของไทยให้ก้าวหน้าทันสมัยโดยมีกลไกการบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับปัจจัยต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสังคมโลกซึ่งเป็นสังคมดิจิทัล จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างและพัฒนากฎหมายใหม่ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เช่น พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550 พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ.2562 พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562 ฯลฯ ตลอดจนทำให้กฎหมายเป็นกลไกเครื่องมือสำคัญในการวางกรอบการปฏิรูปประเทศไทยเข้าสู่ระบบนิติรัฐตามวิถีทางระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขได้อย่างยั่งยืน ซึ่งจำเป็นต้องใช้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการวิจัยและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพกฎหมายระดับสูงชั้นคุณวุฒิบัณฑิตที่ยังคงขาดแคลนในสาขานิติศาสตร์ ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นในการสร้างคุณวุฒิบัณฑิตทางนิติศาสตร์ ให้มีศักยภาพ และสามารถก้าวไปเป็นผู้นำในระดับประเทศและเป็นการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญของประเทศชาติต่อไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีแนวคิดที่ต้องการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงด้านกฎหมายให้มีความเป็นเลิศด้านการศึกษากฎหมายเปรียบเทียบ และการศึกษาวิจัยทางกฎหมายทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ มีจริยธรรมและธรรมาภิบาลในการใช้กฎหมายโดยยึดมั่นในหลักคุณธรรมและหลักนิติธรรม (The Rule of Law) มีความรอบรู้ลึกซึ้งในทฤษฎี ปรัชญาและสภาพปัญหาเฉพาะของระบบกฎหมายและการกระบวนการยุติธรรมของไทย มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินปัญหา ประเด็นและกรณีศึกษาต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ ศึกษาและฝึกฝนการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อขยายขอบเขตเนื้อหาการวิจัย เพื่อสร้างความรอบรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าวิจัยได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสร้างทักษะในการวิจัยพื้นฐานและการวิจัยประยุกต์เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ใหม่ทางกฎหมายและสามารถนำความรู้ทางวิชาการไปใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพและให้คำปรึกษาและพร้อมที่จะเป็นผู้นำที่มีความรู้ในการพัฒนาปรับปรุงกฎหมายในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้เป็นไปตามสถานการณ์และบริบทแวดล้อมในสังคมโลก ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญด้านการศึกษาในฐานะกลไกหลักในการพัฒนาประเทศมาโดยตลอด ดังที่รัฐธรรมนูญ พุทธศักราช 2560 หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ (ค) ด้านกฎหมาย (2) ปฏิรูประบบการเรียนการสอนและการศึกษา

อบรมวิชากฎหมายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพกฎหมายให้เป็นผู้มีความรอบรู้ มีนิติทัศนะ และยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ได้วางกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาส่วนหนึ่งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs 2030) ได้แก่ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ อาทิเช่น หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการวิจัยทางกฎหมายเพื่อแสวงหานวัตกรรมทางความคิดด้านกฎหมายใหม่ (Legal innovation) ที่ผลักดันการสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยหลักสูตรนี้เปิดโอกาสทางการศึกษากฎหมายในระดับสูงขึ้นไปบัณฑิตนิติศาสตร์ในระดับปริญญาโทได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยหลักสูตรฯ ได้เพิ่มมิติด้านสิ่งแวดล้อมอันสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อันจะทำให้ผู้ศึกษาได้ใช้นิติศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบความคิด ครบถ้วนทั้งเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

ผลกระทบเชิงบวกและการเปลี่ยนแปลงมีดังต่อไปนี้

1. สามารถนำกระบวนการศึกษาวิจัยและมีการนำผลงานวิจัยในระดับสูงด้านกฎหมายหรือนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการวิจัย ไปใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงนโยบายและการบังคับใช้กฎหมายในทางปฏิบัติ อันเป็นปัจจัยหนึ่งที่น่าสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
2. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญทางการวิจัยด้านนิติศาสตร์และศึกษากฎหมายเปรียบเทียบในการพัฒนาประเทศทุกด้านที่ต้องอาศัยกฎหมายเป็นกลไกเครื่องมือสำคัญในกระบวนการสร้างความยุติธรรมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองโดยหลักนิติรัฐและนิติธรรม ในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนให้เท่าทันและสามารถปรับตัวไปสู่ระบบเศรษฐกิจดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว
3. เพื่อสร้างนักกฎหมายที่มีความรู้ในระดับสูงทางด้านกฎหมายให้รองรับกับการปฏิรูปประเทศตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และตามประกาศเรื่องยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรีเรื่องการประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ รวมถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) โดยเฉพาะการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย ซึ่งการปฏิรูปต้องใช้ผู้มีความรู้ความสามารถระดับสูงทางกฎหมาย แต่ยังขาดแคลนผู้มีความรู้ในระดับปริญญาเอกอยู่มากเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์ทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท

4. เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำหน้าที่เป็นกลไกสำคัญของรัฐในการดำเนินนโยบายสาธารณะในนิติรัฐ (รัฐที่ปกครองโดยกฎหมายที่ดี)

5. เกิดการพัฒนาด้านการเรียนการสอนทางด้านนิติศาสตร์ในคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงด้านกฎหมายที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมให้มีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษในด้านการวิจัย โดยเน้นการวิจัยที่สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหา สนองตอบความต้องการของประเทศ และชี้แนะทางเลือกให้แก่สังคม รวมทั้งการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเรียนการสอน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นการสร้าง ความตระหนักรู้ในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม และสร้างคุณค่าความเข้าใจต่อ วัฒนธรรมในฐานะที่เป็นรากฐานของชีวิตและชุมชนในสังคมไทย

6. เพื่อสร้างนักวิจัยทางนิติศาสตร์ระดับสูงที่มีความเข้าใจในปัญหาของพื้นที่ โดยสร้างนักกฎหมาย ที่มีความรู้ด้านงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based collaborative research for development) โดยสร้างการ ขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ด้วยข้อมูลและความรู้ที่เกิดจากการวิจัย รวมถึงทำให้เกิดผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ สำหรับการพัฒนาประเทศและสามารถบูรณาการงานพัฒนาได้จริงในพื้นที่ระดับจังหวัดและกลุ่ม จังหวัด ซึ่งหากมีการพัฒนาพื้นที่ให้มีการเจริญเติบโตที่สมดุล ย่อมเป็นการพัฒนาประเทศได้อย่าง แท้จริง อีกทั้งโจทย์วิจัยมาจากปัญหาของพื้นที่ระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดที่ส่งผลกระทบต่อคน จำนวนมากในพื้นที่ และเน้นการกระบวนกรวิจัยที่สร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา พื้นที่ ดังนั้น จึงก่อให้เกิดกระบวนกรวิจัยรูปแบบใหม่ ที่แตกต่างจากกระบวนกรวิจัยแบบดั้งเดิม โดย มุ่งเน้นให้เกิดผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาพื้นที่อย่างสมดุลได้อย่างแท้จริง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

(1) ด้านการผลิตบัณฑิต

หลักสูตรนี้มุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ทางนิติศาสตร์ในระดับสูงขึ้นไป ซึ่งสอดคล้องกับภารกิจหลัก ของมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ต้องทำการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทุกกระดับ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thai Qualification Framework for Higher Education) (TQF : HE.) โดยมุ่งเน้น การสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มี ความรับผิดชอบ มีความรู้ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้งานสามารถทำงานได้ทุกแห่งทั่วโลก โดยจะต้องพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของอาจารย์ควบคู่ ไปกับการพัฒนามาตรฐานทางวิชาการด้วย การจัดการศึกษาในอนาคตมองว่าจะต้องหาวิธีการ และ รูปแบบที่หลากหลายยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงต้องสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้ครอบคลุม ทั้ง กลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและกลุ่มเป้าหมายในตลาดแรงงาน ซึ่งจะต้องปรับปรุงรูปแบบ

และวิธีการสอน รวมทั้งเนื้อหาสาระให้เท่าทันการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพทางกฎหมายในระดับที่สูงขึ้น บนพื้นฐานหลักนิติธรรม

(2) ด้านการวิจัย

หลักสูตรนี้มุ่งเน้นสร้างทักษะทางวิจัย ต่อยอดความคิดทางกฎหมายซึ่งสอดคล้องกับภารกิจมหาวิทยาลัยพะเยาที่มุ่งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ที่มีรูปแบบซับซ้อนมากยิ่งขึ้นในศตวรรษที่ 21 การวิจัยทางกฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม โดยผสมผสานวิธีการทางวิทยาศาสตร์การใช้ทฤษฎีและวิธีการวิจัยทางนิติศาสตร์ในการค้นคว้าหาความรู้ทางกฎหมายให้เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบวิธีวิจัยของศาสตร์ทางกฎหมาย การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ และเชิงผสมวิธี การออกแบบงานวิจัยทางนิติศาสตร์และการตั้งสมมุติฐานการวิจัยทางนิติศาสตร์ที่เหมาะสม โดยสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญและมุ่งเน้นการวิจัยพื้นฐาน โดยควบคู่ไปกับการวิจัยประยุกต์ในสาขาต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีประสิทธิผล และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตลอดจนเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้อย่างแท้จริงในระยะยาว โดยจะต้องสร้างผู้นำในการวิจัยให้สามารถดำเนินการในลักษณะหุ้นส่วน หรือการสร้าง เครือข่ายกับสถาบันที่มีชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักวิจัย ให้นำไปสู่ความเป็นสากลได้เร็วขึ้น

(3) ด้านบริการวิชาการ

หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการบริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น การบริการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพชีวิต การให้บริการบางประเภทควรจะเน้นแหล่งเงินทุนของสถาบันการศึกษาโดยเฉพาะการให้บริการวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมายที่มีกำลังซื้อสูง เช่น ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมรวมทั้งควรจะต้องมีการพิจารณาเกี่ยวกับการลงทุน และดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการบางประเภท เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเฉพาะเจาะจง เป็นต้น โดยการดำเนินการอาจจะต้องสร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบน และองค์กรภาคเอกชน เพื่อช่วยในการสร้างจุดแข็งและการยอมรับของสังคม โดยทั่วไป

(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งพัฒนาการผสมผสานทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมในประชาคมโลกทางด้านเศรษฐกิจ โดยการทำนุบำรุงและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทยเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพซึ่งรวมถึงการศึกษาให้เข้าใจความเป็นไทยอย่างถ่องแท้ เพื่อนำไปสู่การสงวนและรักษาความแตกต่างทางประเพณีและวัฒนธรรม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี โดยเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้น กับบุคคลองค์กรและสังคมโดยเป็นเป้าหมายสำคัญที่จะต้องดำเนินการ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

-

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

-

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

-

13.4 การบริหารจัดการ

-

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

นักวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูง และองค์ความรู้ใหม่ทางกฎหมาย เพื่อพัฒนาชุมชน สังคม ในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้วยหลักนิติธรรม

1.2 ความสำคัญ

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เปิดทำการสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีตั้งแต่ปี 2554 และปริญญาโทตั้งแต่ปี 2557 เป็นต้นมา โดยคณะนิติศาสตร์มุ่งพัฒนาบุคลากรและระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ และสร้างคลังแห่งภูมิปัญญาที่จะพัฒนาระบบนิติให้เป็นปัญญาชน มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตน สังคม ประเทศชาติ และมนุษยชาติในที่สุด ศาสตร์ในสาขาวิชานิติศาสตร์มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การศึกษาในระดับปริญญาตรีและปริญญาโทของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา แม้ว่าจะมีคุณภาพสูงเป็นที่ยอมรับขององค์กรวิชาชีพ หน่วยงานราชการ บริษัทเอกชนและสังคม แต่ก็ยังไม่เพียงพอ ประกอบกับในตลาดแรงงานยังต้องการผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะสาขาวิชาเป็นจำนวนมาก คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยาซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีการศึกษาค้นคว้าในการการผลิตบัณฑิตสาขานิติศาสตร์ ได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการเปิดหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตเพื่อสร้างบัณฑิตนิติศาสตร์ในระดับปริญญาเอก ที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา สามารถประยุกต์ใช้การวิจัยเป็นพื้นฐานในทางกฎหมาย สร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่มีคุณค่าทางวิชาการและมีประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและประเทศชาติ

การเปิดหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตในครั้งนี้ มีความสำคัญเพื่อสอดคล้องกับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน (Sustainable development) ซึ่งได้ถูกขับเคลื่อนเชิงนโยบายระหว่างประเทศจากองค์การสหประชาชาตินับตั้งแต่ Millennium Development Goals (MDGs) ค.ศ. 2000 เป็นต้นมา คือ “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) โดยถูกกำหนดเป็นทิศทางการพัฒนาตั้งแต่เดือนกันยายน ปี 2558 ถึงเดือนสิงหาคม 2573 ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี โดยประกอบไปด้วย 17 เป้าหมาย สำหรับประเทศไทยการขับเคลื่อนผ่านระบบการศึกษา ซึ่งหลักสูตรนี้ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มนิติศาสตรมหาบัณฑิต ที่อยู่ในท้องถิ่น พะเยา เชียงราย แพร่ น่าน ลำปาง ลำพูน ที่มีจำนวนมากขึ้นและต้องการศึกษากฎหมายที่มีระดับสูงขึ้นไป อีกทั้งยังสอดคล้องต่อปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “ดำรงชีวิตด้วยปัญญาประเสริฐที่สุด” ซึ่งได้จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งให้หลักสูตรมีความสัมพันธ์

สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ซึ่งคุชกุ๊ปบัณฑิตทางด้านกฎหมายจะนำความรู้ทางวิชาการและวิจัยทางกฎหมายที่ได้มาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม พัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็ง และประเทศชาติ

นอกจากนี้การเรียนการสอนหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตในระดับอุดมศึกษาของไทยมีอยู่อย่างจำกัด ในขณะที่ความต้องการเรียนต่อในระดับดุษฎีบัณฑิตสาขานี้ มีอยู่อย่างต่อเนื่อง เพราะการใช้ประโยชน์ของดุษฎีบัณฑิตด้านนิติศาสตร์ ไม่ได้จำกัดเฉพาะในวงการบริหารราชการของประเทศไทย ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นเท่านั้น แต่ความรู้ทางกฎหมายทั้งกฎหมายภายในและกฎหมายต่างประเทศ ถูกนำไปใช้ไปใช้ในภาคเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเช่นกัน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องฝึกกำลังความรู้ ความคิด และประสบการณ์ของนักวิชาการด้านนิติศาสตร์ เพื่อพัฒนานักคิดและนักวิจัย ตลอดจนพัฒนาแนวความคิดทางกฎหมายองค์รวมจนถึงระดับสูงสุดเพื่อตอบสนองต่อความต้องการในวงการกฎหมายที่มีอยู่อย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตที่มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงด้านกฎหมาย ซึ่งสอดคล้องกับสมรรถนะหลักและความเป็นเลิศของคณะนิติศาสตร์ที่มุ่งเน้นการสร้างทักษะทางวิจัย ต่อยอดความคิดทางกฎหมายซึ่งสอดคล้องกับภารกิจมหาวิทยาลัยพะเยาที่มุ่งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ที่มีรูปแบบซับซ้อนมากยิ่งขึ้นในศตวรรษที่ 21 การวิจัยทางกฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเท่าเทียม โดยผสมผสานวิธีการทางวิทยาศาสตร์การใช้ทฤษฎีและวิธีการวิจัยทางนิติศาสตร์ในการค้นคว้าหาความรู้ทางกฎหมายให้เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบวิธีวิจัยของศาสตร์ทางกฎหมาย การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ และเชิงผสมวิธี การออกแบบงานวิจัยทางนิติศาสตร์ และการตั้งสมมุติฐานการวิจัยทางนิติศาสตร์ที่เหมาะสม โดยสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญและมุ่งเน้นการวิจัยพื้นฐาน โดยควบคู่ไปกับการวิจัยประยุกต์ในสาขาต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีประสิทธิผล และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตลอดจนเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้อย่างแท้จริงในระยะยาว โดยจะต้องสร้างผู้นำในการวิจัยให้สามารถดำเนินการในลักษณะหุ้นส่วน หรือการสร้าง เครือข่ายกับสถาบันที่มีชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักวิจัย ให้นำไปสู่ความเป็นสากลได้เร็วขึ้น

หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตที่มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพด้านกฎหมายที่จบการศึกษาในระดับปริญญาโททางนิติศาสตร์แล้ว และต้องการศึกษาหาความรู้ต่อในระดับที่สูงขึ้นไป มีความสอดคล้องกับสมรรถนะหลักและความเป็นเลิศของคณะนิติศาสตร์ที่มุ่งเน้นการสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้ครอบคลุมในทุกระดับ ทั้งกลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน และกลุ่มเป้าหมายในตลาดแรงงาน ซึ่งจะต้องปรับปรุงรูปแบบ และวิธีการสอน รวมทั้งเนื้อหาสาระให้เท่าทันการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพทางกฎหมายในระดับที่สูงขึ้น บนพื้นฐานหลักนิติธรรม

หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพด้านกฎหมายชั้นสูงโดยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สอดคล้องกับสมรรถนะหลักและความเป็นเลิศของคณะนิติศาสตร์ที่มุ่งเน้นวิธีการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21 คือให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะทางปัญญา และประยุกต์วิธีการศึกษากฎหมายเชิงคลินิกที่มีระเบียบวิธีคือ นิสิตต้องเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง (experiential learning) โดยต้องใช้ทฤษฎีและหลักกฎหมายในสถานการณ์จริง ต้องดำเนินบทบาทของนักกฎหมายภายใต้การให้คำแนะนำ กำกับดูแล และตรวจสอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องทบทวนตรวจสอบประสบการณ์และสะท้อนความเห็นของตน โดยในหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตนิสิตต้องดำเนินบทบาทของนักวิจัยด้านนิติศาสตร์ชั้นสูงต้องลงมือทำวิจัยด้วยตนเองภายใต้การให้คำแนะนำ กำกับดูแลอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์ที่ปรึกษา ด้วยวิธีการการศึกษาเช่นนี้ทำให้นิสิตได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำวิจัยทางกฎหมาย และได้รับความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและบทบัญญัติของกฎหมาย เข้าใจในศักยภาพและข้อจำกัดของระบบกฎหมายในโลกแห่งความเป็นจริง อันจะนำมาซึ่งความคิดเชิงวิพากษ์ (critical thinking) และแนวทางในการสร้างนวัตกรรมใหม่ให้กับระบบกฎหมายไทย

นอกจากนี้ แนวทางการจัดการศึกษาของหลักสูตรสอดคล้องกับนโยบายเรื่องของการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University System) กล่าวคือ เปลี่ยนมหาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันหลักในการสร้างคน สร้างองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรม สามารถผลิตบัณฑิตที่พร้อมทำงาน พัฒนาขีดความสามารถและป้อนเพาะผู้ประกอบการนวัตกรรม ผลักดันให้เกิดการวิจัยเชิงพื้นที่และเศรษฐกิจฐานราก รวมถึงแปลงนวัตกรรมสู่มูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความสามารถเป็นนักวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูงที่สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหากฎหมายที่ซับซ้อนและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางกฎหมายให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21 ในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และนานาชาติ

1.3.2 เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงด้านการค้นคว้า การวิจัย เกี่ยวกับปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นให้เป็นฐานในการพัฒนากฎหมายในอนาคต

1.3.3 เพื่อสร้างนักนิติศาสตร์ที่ยึดมั่นในหลักนิติธรรม มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพที่ดีของนักกฎหมาย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด	ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในอนาคต	- ติดตามความต้องการของผู้ประกอบการทางด้านกฎหมาย - สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อวิเคราะห์ความต้องการ และแนวโน้มความเปลี่ยนแปลง	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ - ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยในระดับดี - มีจำนวนหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่ร่วมให้ความร่วมมือ - มีตัวแทนจากชุมชนที่ร่วมให้ความร่วมมือ
พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางด้านกฎหมายไปปฏิบัติงานจริง	สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	- อาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ - การเข้ารับการอบรมสัมมนาประชุมของคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนในการพัฒนาการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทด้านนิติศาสตร์หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

2.2.3 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

2.2.4 เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

2.2.5 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.6 ผู้สมัครจะต้องเข้าสอบความรู้เกี่ยวกับข้อเสนอแนะคุณูปกรณ์ที่นำเสนอ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ชื่อหัวข้อคุณูปกรณ์ ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

2. ข้อเสนอ (proposal) ของคุณูปกรณ์ โดยมีรายละเอียดที่กำหนดคือ

- (1) มีการนำเสนอประเด็นปัญหาและข้อโต้แย้งตามหัวข้อดังกล่าว
- (2) มีการนำเสนอระเบียบวิธีวิจัยและแนวทางการแก้ปัญหาตามข้อ (1)
- (3) มีการสำรวจและประเมินวรรณกรรมจากการศึกษาข้อเขียนทางวิชาการ
- (4) บรรณานุกรม เอกสารอ้างอิงทุกชนิดที่ค้นคว้ามา
- (5) มีเค้าโครง (out – line) ของหัวข้อคุณูปกรณ์ที่เสนอ
- (6) มีแผนการศึกษาค้นคว้าตั้งแต่ต้นจนจบการศึกษา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แบบ 1 แบบ 1.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2		10	10	10	10
ชั้นปีที่ 3			10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
จำนวนคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร					
1.1 หมวดเงินเดือน	-	-	-	-	-
1.2 หมวดค่าจ้างประจำ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
2. งบดำเนินการ					
2.1 หมวดค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
2.2 หมวดค่าใช้สอย	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
2.3 หมวดสาธารณูปโภค	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
3. งบลงทุน					
3.1 หมวดครุภัณฑ์	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
4. งบเงินอุดหนุน	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
5. ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี	55,000	55,000	785,000	785,000	785,000
รวมรายจ่าย	395,000	395,000	1,125,000	1,125,000	1,125,000

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e – Learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 (3) หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564
	แบบ 1 แบบ 1.1	แบบ 1 แบบ 1.1
วิทยานิพนธ์	48	48
รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า		(3)
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	48	48(3)

หมายเหตุ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา กรณีการทดสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การทดสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 แบบ 1 แบบ 1.1

1) วิทยานิพนธ์		จำนวน	48 หน่วยกิต
100800	วิทยานิพนธ์ Thesis		48 หน่วยกิต
2) รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า		จำนวน	3 หน่วยกิต
100811	สัมมนา 1 Seminar 1		1(0-3-2)
100812	สัมมนา 2 Seminar 2		1(0-3-2)
100813	สัมมนา 3 Seminar 3		1(0-3-2)

กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

- 1) นิสิตจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาตามที่คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรคณาจารย์บัณฑิตหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 เห็นสมควร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 2) การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ นิสิตจะต้องสอบผ่านการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อควบคุมคุณภาพของกระบวนการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์
- 3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561
- 4) นิสิตต้องส่งรายงานความก้าวหน้าผลการศึกษาตามแบบรายงานความก้าวหน้าผลการศึกษาของคณะนิติศาสตร์ในทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และรวบรวมส่งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แบบ 1 แบบ 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

100811	สัมมนา 1	1(0-3-2)
	Seminar 1	
100800	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
	Thesis	

รวม

8 (1) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

100800	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
	Thesis	

รวม

8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

100812	สัมมนา 2 Seminar 2	1(0-3-2)
100800	วิทยานิพนธ์ Thesis	8 หน่วยกิต
รวม		8(1) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

100800	วิทยานิพนธ์ Thesis	8 หน่วยกิต
รวม		8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

100813	สัมมนา 3 Seminar 3	1(0-3-2)
100800	วิทยานิพนธ์ Thesis	8 หน่วยกิต
รวม		8(1) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

100800	วิทยานิพนธ์ Thesis	8 หน่วยกิต
รวม		8 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

100800 **วิทยานิพนธ์**

48 หน่วยกิต

Thesis

การแสวงหาความรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การศึกษาเหตุผลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหาทางกฎหมาย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอ และการตีพิมพ์เผยแพร่บทความในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย

Acquiring for constructing knowledge by systematic research process, studying reason and related theory, analyzing and synthesizing knowledge for solving legal problem, research report writing, presentation and publishing in article relating to law

100811 **สัมมนา 1**

1 (0-3-2)

Seminar 1

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนและการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ การอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์

Researching, collecting data, analyzing, thesis proposal writing and presenting, discussing in topics related to thesis proposal

100812 **สัมมนา 2**

1 (0-3-2)

Seminar 2

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารทางกฎหมาย และการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวกับการเขียนบทความวิจัย

Researching, collecting data, analyzing, writing research article from a thesis, publication in law journal, and discussing in topics related to research article writing

100813 **สัมมนา 3**

1 (0-3-2)

Seminar 3

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงานและวิทยานิพนธ์ การนำเสนอวิทยานิพนธ์ และการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์

Researching, collecting data, analyzing, report and thesis writing, thesis presenting, discussing in topics related to thesis

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

- | | | |
|--------------------|---------|-------------------------|
| 1. เลขสามลำดับแรก | หมายถึง | สาขาวิชา |
| 2. เลขในลำดับที่ 4 | หมายถึง | ระดับบัณฑิตศึกษา |
| 2.1 เลข 7 | หมายถึง | รายวิชาในระดับปริญญาโท |
| 2.2 เลข 8 | หมายถึง | รายวิชาในระดับปริญญาเอก |
| 3. เลขในลำดับที่ 5 | หมายถึง | หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| | | (สาขาวิชากำหนดเอง) |
| 4. เลขในลำดับที่ 6 | หมายถึง | อนุกรมของรายวิชา |
| | | (สาขาวิชากำหนดเอง) |

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นายณนันทน์ ศุภศิริพงษ์ชัย	31017005XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. LL.M. LL.M. น.บ.	Law Intellectual Property Law Commercial Law นิติศาสตร์	University of Edinburgh, United Kingdom Australian National University, Australia Monash University, Australia มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2554 2547 2545 2541
2	นางสาวภัทราวรรณ รัตนเกษตร	35199000XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Docteur en droit น.ม น.บ.	Droit privé กฎหมายเอกชน นิติศาสตร์	Université d'Aix-Marseille, France มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยพายัพ	2557 2547 2543
3	นายธิตติ ไวกวี	31010006XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. LL.M. น.บ.	Law Environmental and Natural Resource Law and Policy นิติศาสตร์	University of Auckland, New Zealand University of Denver Sturm College of Law, U.S.A. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2559 2548 2540
4	นายไพรัช อีระชัย มหิทธิ	35001003XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ด. LL.M. น.บ.	นิติศาสตร์ International Law นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ University of Hull, UK มหาวิทยาลัยพายัพ	2556 2541 2538
5	นางสาววิมลเรขา คิริ ชัยราวรรณ	31399000XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ด. น.ม.	นิติศาสตร์ กฎหมายธุรกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556 2550

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีพ.ศ.
				น.บ.ท.	-	สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา	2547
				น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2537

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ศุภลักษณ์ พิณจวบดล	ศาสตราจารย์	Docteur en Droit D.E.A. D.S.U. น.ป.		2534 2531 2530 2523
2	สหชน รัตนไพจิตร	ศาสตราจารย์	น.ด. LL.M. น.ม. น.ป.ท. น.ป.		2558 2530 2527 2523 2523
3	วารี นาสกุล	ศาสตราจารย์	Docteur en Droit น.ป.		2503 2498
4	อรรถพล ใหญ่สว่าง	อาจารย์	นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ น.ม. น.ป.ท. น.ป.		2552 2524 2515 2514
5	Helena Whalen-Bridge	Assoc. Prof.	LL.M. J.D. B.A.		2555 2528 2524

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
6	ภัทรศักดิ์ วรรณแสง	ศาสตราจารย์พิเศษ	LL.M. น.ม. น.ป.ท. น.ป.		2538 2535 2522 2522
7	ชนกฤต วรรณชชากุล		DOCTORAT EN DROIT PRIVÉ (NOUVEAU RÉGIME)) D.E.A. en Droit privé D.S.U. en Droit civil น.ป.ท. น.ป.		2544 2537 2536 2532 2531
8	อาร์ม ตั้งนิรันดร		J.S.D J.S.M LL.M. LL.B.		2561 2557 2554 2553
9	Richard Wai-sang Wu	Assoc. Prof.	Ph.D (London) LL.M. (London) LL.M. (IT and Telecommunications Law) (Strathclyde) LL.M. (Peking) LL.B. (Peking) LL.B. (HKU) PCLL (HKU)		2549 2538 2545 2543 2540 2527 2528

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
			BSc (Economics) MBA (Warwick)		2531 2536
10	Anthon Freddy Susanto		Doctor Of Law LL.M. LL.B.		2550 2545 2537

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

แบบ 1 แบบ 1.1

รายวิชา 100800 วิทยานิพนธ์มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตอนุมัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2562 ทั้งนี้งานวิจัยที่นิสิตดำเนินการเขียนเป็นการศึกษาค้นคว้าด้านกฎหมายที่นิสิตสนใจ มีความรอบรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวกับเรื่องที่ทำวิจัย โดยนำเอาความรู้จากแนวคิด ทฤษฎีและประสบการณ์มาใช้เป็นประโยชน์ในการเขียนวิทยานิพนธ์ และนิสิตต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายต่อคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยพะเยาแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ซึ่งการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำการวิจัยด้านกฎหมาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติและสามารถเขียนงานวิจัยทางกฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดให้นิสิตต้องนำเสนอผลการวิจัยในวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการผู้ประเมินผล ตามที่ได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และจะต้องสามารถสอบผ่านวิทยานิพนธ์มีคณะกรรมการเป็นผู้ตัดสิน พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์โดยตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

5.3 ช่วงเวลา

ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 48 (3) หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

คณะกรรมการหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต จะมีการคัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติที่ครบกำหนดตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย และแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์

สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ ในหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ 1 แบบ 1.1 นิสิตจะพบอาจารย์ที่ปรึกษาดังแต่ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 1 โดยจะกำหนดเวลาการพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามงานและรับการแนะนำจากที่ปรึกษาตลอดระยะเวลาการทำวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยนิสิตปริญญาเอก แบบ 1 แบบ 1.1 ต้องนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์และอภิปรายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับโครงร่างวิทยานิพนธ์ในวิชาสัมมนา 1 และต้องเขียนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์และอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเขียนบทความวิจัยในวิชาสัมมนา 2 รวมถึงการเขียนรายงานและวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์และอภิปรายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในวิชาสัมมนา 3

นิสิตปริญญาเอก แบบ 1 แบบ 1.1 ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ โดยนิสิตจะต้องนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องรวมแล้วไม่น้อยกว่า 5 คน เป็นผู้พิจารณา โดยคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาหรืออาจารย์พิเศษบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา ก่อนนิสิตสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ จากนั้นนิสิตจึงเริ่มจัดทำวิทยานิพนธ์โดยมีการแจ้งรายงานความก้าวหน้าในแต่ละภาคการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นิสิตปริญญาเอก แบบ 1 แบบ 1.1 ต้องเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยพะเยาแต่งตั้ง ไม่น้อยกว่า 5 คน ประกอบด้วยอาจารย์บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยพะเยาและมีการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คนเป็นประธานคณะกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตรภายในไม่น้อยกว่า 4 คน เป็นคณะกรรมการผู้ประเมินผล เปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
(1) มีความสามารถในการทำวิจัยขั้นสูง	กำหนดให้นิสิตต้องผ่านกระบวนการทำดุขฎีนิพนธ์ และมีการกำกับดูแลโดยอาจารย์ที่ปรึกษา
(2) มีความสามารถทางการสื่อสารและใช้ภาษาต่างประเทศ	กำหนดให้นิสิตต้องศึกษาและแสวงหาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ที่ต้องใช้ภาษาต่างประเทศ
(3) มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	กำหนดให้นิสิตต้องนำเสนอผลงานดุขฎีนิพนธ์ตามช่วงระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
(4) มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิจัย	กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาแทรกเรื่องจรรยาบรรณในวิชาชีพและจรรยาบรรณนักวิจัยในระหว่างการพัฒนาดุขฎีนิพนธ์ มีกิจกรรมที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรู้คู่คุณธรรม มีความรับผิดชอบและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เช่น ตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิต

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) สามารถวิวินิจฉัยปัญหาหรือข้อขัดแย้งตามหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่สุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมต่อการเข้ามาศึกษาภายในมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการทำวิทยานิพนธ์รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม มีความเสียสละ เป็นต้น

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากความตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรมและวิชาสัมมนา
- (2) ประเมินจากการมีวินัย และความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชา
- (2) มีความเข้าใจในเทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาได้
- (3) สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่
- (4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในสาขาวิชาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะ (ตามรายชื่ออาจารย์พิเศษข้างท้าย)

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าและการจัดทำรายงาน และวิชาสัมมนา
- (2) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถนำทฤษฎีที่ศึกษาไปใช้ในการแสวงหาความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา

(2) สามารถบูรณาการแนวคิดต่างๆ ในการสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎี เพื่อพัฒนาความรู้ใหม่อย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถพัฒนาองค์ความรู้หรือปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติจากการออกแบบ และดำเนินการวิจัย

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การอภิปรายกลุ่ม
- (2) ให้นิสิตมีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ผลการค้นคว้าวิจัย การสอบโครงร่างและการสอบวิทยานิพนธ์ และวิชาสัมมนา เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- (2) สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพ ตลอดจนสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
- (4) มีความรับผิดชอบและวางแผนในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์

ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นหรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลของการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบ สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติได้เป็นอย่างดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และกับบุคคลทั่วไป มีภาวะผู้นำ และกำหนดให้นิสิตต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งต้องมีการวิเคราะห์และนำเสนอความคิดเห็นทางวิชาการ

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอประเมินจากการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ผลการค้นคว้าวิจัย การสอบโครงร่างและการสอบวิทยานิพนธ์ และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมและวิชาสัมมนา และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแก้ไขปัญหา โดยเจาะลึกในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

(2) สามารถสื่อสารได้โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลทั้งในวงการศึกษา การวิชาชีพ และชุมชน ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นิสิตได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายสถานการณ์

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3.1 ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

2.5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายในวิชาสัมมนา และกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ผลการค้นคว้าวิจัย การสอบโครงร่างและการสอบวิทยานิพนธ์

2.6. สุนทรียภาพ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

(1) มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษาศิลปะและวัฒนธรรม

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสุนทรียศิลป์อาจทำได้ในระหว่างการเรียนรู้การสอนโดยอธิบายให้นิสิตได้ตระหนักถึงคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรี และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังให้รู้จักและร่วมกันอนุรักษ์ พัฒนา และรักษาไว้ซึ่งคุณค่าของศิลปะอันทรงคุณค่าเหล่านั้น ปลูกฝังให้นิสิตมีคุณลักษณะนิสัย และรู้จักการควบคุมอารมณ์ การเป็นผู้มีจิตใจดีงาม มีศิลปะในจิตใจ รู้จักวิธีการที่เรียนอย่างมีความสุขโดยนำเอาคุณประโยชน์ทางด้านศิลปะมาใช้ในการตัดสินใจ ทั้งนี้เพื่อให้นิสิตได้ใช้เหตุผลต่อการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

2.6.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

- (1) ประเมินจากการตัดสินใจในการทำงานร่วมกันโดยใช้เหตุผล อารมณ์ ความรู้สึกที่ให้เกียรติซึ่งกันและกัน
- (2) ประเมินจากการที่นิสิตเป็นผู้ที่มีอารมณ์สุนทรีย์โดยมีวิธีการให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความสุข
- (3) ประเมินจากการที่นิสิตรู้สึกผ่อนคลาย สนุกสนาน เพลิดเพลินและมีการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

2.7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- (1) มีนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ
- (2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพนั้น ซึ่งถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากการเรียนรู้ที่ต้องอาศัยสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อันจะมีผลต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เรื่องสุขภาพจึงเห็นควรต้องปลูกฝังให้มีการส่งเสริมให้นิสิตดูแลและรักสุขภาพ แนะนำการวางตัวรวมทั้งปรับปรุงหรือพัฒนาบุคลิกภาพของตนให้เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพดี เพราะอนาคตนิสิตนักกฎหมายต้องนำความรู้ไปทำประโยชน์ให้กับตนเองและสังคม การมีบุคลิกภาพดีจะช่วยทำให้เป็นคนที่น่าเชื่อถือของผู้พบเห็น ทำให้เสริมความสง่างาม ความเป็นบุคลิกภาพ ดูดีให้แก่ตนเอง และนักกฎหมายถือว่าบุคลิกภาพเป็นสิ่งสำคัญมากอย่างยิ่ง

2.7.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- (1) ประเมินจากการที่นิสิตได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว
- (2) ประเมินจากนิสิตได้เห็นความสำคัญของการมีบุคลิกภาพที่ดี และแต่งกายถูกระเบียบ
- (3) ประเมินจากการบุคลิกภาพในด้านการพูด การแต่งกาย การแสดงออกซึ่งความคิดเห็นหรือด้านอื่น

2.8 ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

2.8.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

- (1) นำความรู้และทฤษฎีที่ได้ไปปฏิบัติ

(2) มีทักษะในการให้เหตุผลทางกฎหมาย

2.8.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการใช้สถานการณ์สมมติและการลงมือปฏิบัติจริง แสดงบทบาทสมมติ หรือเข้าเยี่ยมชมหรือศึกษาดูงานสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้านกฎหมาย การศึกษาหรือวิเคราะห์กรณีศึกษาต่าง ๆ อันเกี่ยวข้องกับวิชาชีพกฎหมาย และการให้คำแนะนำเกี่ยวกับกฎหมาย

2.8.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

(1) ประเมินความสามารถในการรายงานและนำเสนอผลงานวิชาการ

(2) ประเมินความสามารถในการรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์กรณีศึกษา และรายงานการศึกษาดูงานในสถานที่อันเกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้านกฎหมาย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		6.สุนทรียภาพ	7.ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ		8. ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ (ถ้ามี)	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)	(1)	(2)
หมวดวิชาพื้นฐาน																						
วิชาเอกบังคับ																						
วิชาเอกเลือก																						
วิทยานิพนธ์																						
100800 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○		●
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต																						
100xxx สัมมนา 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○		●
100xxx สัมมนา 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○		●
100xxx สัมมนา 3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○		●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์

2.1.2 รายงานความก้าวหน้าของการค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ และการเขียนวิทยานิพนธ์ในรายวิชาสัมมนา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ภาวะการมีงานทำของดุษฎีบัณฑิต ประเมินจากดุษฎีบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถ ความมั่นใจในการประกอบภาระงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาเอก แบบ 1 แบบ 1.1

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 4) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- 5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- 6) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้ารับการปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย เพื่อแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ และเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย สถาบัน และคณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาประวัติศาสตร์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา

2.1.2 การสนับสนุนด้านการศึกษาค้นคว้า การฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2.1.3 การเพิ่มพูนทักษะด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลให้ทันสมัย

2.1.4 อบรมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษขั้นสูง

2.1.5 สนับสนุนการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาประวัติศาสตร์

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร โดยมีหน้าที่เสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุงหรือเสนอปิดหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยพะเยากำหนด และ/หรือที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาโดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในทุกปี สำรวจภาวะการมีงานทำ นอกจากนี้ยังสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่มเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และอาจารย์ทุกคนจะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ยังมีอาจารย์ผู้ซึ่งรับผิดชอบเป็นที่ปรึกษาด้านกิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

–

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบ และหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกขึ้นไป ในสาขาวิชานิติศาสตร์หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน และให้ความเห็นชอบการประเมินผล เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตที่เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

คณะได้กำหนดนโยบายส่งเสริมให้นิสิตได้มีโอกาสศึกษากับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ เพิ่มเติมจากคณาจารย์ประจำ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

จากการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของคณะจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในรายวิชาวิทยานิพนธ์ โดยนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาวิทยานิพนธ์เสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหลังจากนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอคณบดี รวมทั้งมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตรและแจ้งให้อาจารย์ในคณะและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบ และระดมความคิดเห็นและเสนอแนะการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนต่อไป

สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรจะดำเนินการทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งนี้การปรับปรุง/พัฒนาและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นโยบายของมหาวิทยาลัย และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

5.2 การเรียนการสอน

จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง รวมถึงกิจกรรมสัมมนาที่จัดขึ้นโดยคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรคณาจารย์บัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

5.3 การประเมินผู้เรียน

ประเมินผู้เรียนจากการวัดและประเมินผลต่าง ๆ เช่น ประเมินจากการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ผลการค้นคว้าวิจัย การสอบโครงร่างและการสอบวิทยานิพนธ์ และการวัดผลและสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนศึกษาค้นคว้าและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนรู้การสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านทรัพยากรสารสนเทศ โดยมีศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาที่มีทรัพยากรสารสนเทศ ซึ่งได้แก่ หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ โสตทัศนวัสดุ และฐานข้อมูล เพื่อให้บริการแก่นิสิต อาจารย์ พนักงานของมหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไป ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำรา เฉพาะทาง นอกจากนี้ คณะยังมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

6.2.1 ในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีจำนวนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของสาขาวิชาดังต่อไปนี้

(1) ตำราเรียน

ภาษาไทย	49,285	เล่ม
ภาษาต่างประเทศ	16,538	เล่ม

(2) วารสาร

ภาษาไทย	91	เล่ม
ภาษาต่างประเทศ	42	เล่ม

(3) โสตทัศนวัสดุ

2,157	เล่ม
-------	------

6.2.2 ในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีฐานข้อมูลออนไลน์ ดังนี้

(1) Science Direct

ฐานข้อมูลวารสารวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มีข้อมูลตั้งแต่ปี ค.ศ. 1955 เป็นต้นมา ให้ข้อมูลบรรณานุกรมสืบค้นสาระสังเขปของบทความวารสารได้ 5,500 ชื่อ และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ฉบับเต็ม 1,500 ชื่อ

(2) springer

เป็นสำนักพิมพ์ชั้นนำที่ให้บริการเนื้อหาในสาขาวิชาหลัก ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และทางการแพทย์ รวมถึงสาขาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาทิเช่น Behavioral Science, Computer Science, Biomedical and Life Science, Business and Economics, Mathematics and Statistics, Chemistry and Materials Science, Medicine, Chinese Library of Science, Russian Library of Science, Humanities, Social Science and Law, Physics and Astronomy, Earth and Environmental Sciences, Engineering โดยมีเนื้อหาครอบคลุมสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือ และวารสาร เป็นต้น

(3) H.W. Wilson

เป็นฐานข้อมูลสหสาขาวิชา ที่รวบรวมบทความทางด้านการศึกษามากกว่า 478 รายชื่อ ทั้งสิ่งพิมพ์ต่อเนื่องอื่น ๆ รายงานประจำปี ที่ตีพิมพ์ในสหรัฐอเมริกาและที่อื่น ๆ มีทั้งบทความจากวารสาร หนังสือ วิจารณ์หนังสือ บทวิจารณ์ ภาพยนตร์ทางด้านการศึกษา พร้อมตารางและกราฟประกอบ ซึ่งมีบทความทางด้านกฎหมายของต่างประเทศ

(4) ABI/INFORM Collection

เป็นฐานข้อมูลวารสารด้านบริหารธุรกิจ ที่ครอบคลุมบทความวารสารด้านการผลิตอุตสาหกรรม การเงินและบัญชี เศรษฐศาสตร์ กฎหมาย ภาษี การธนาคาร การตลาด การโฆษณา การประกันภัย การธนาคาร การจัดการ การตลาด ธุรกิจบ้านที่ดิน และ โทรคมนาคม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลบรรณานุกรมพร้อมสาระสังเขป ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1971 เป็นต้นมา จากวารสารประมาณ 1,963 ชื่อ และมีเอกสารฉบับเต็มกว่า 919 ชื่อ ตั้งแต่ปี ค.ศ.1991 เป็นต้นมา ซึ่งมีบทความทางด้านกฎหมายของต่างประเทศ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์ และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานงานจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนและนิสิตมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้ อาจารย์พิเศษที่เชิญมาเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา ก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดซื้อสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องฉายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะและศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดทำสำรวจความพึงพอใจ และความต้องการหนังสือ ตำรา วารสาร สื่อต่าง ๆ จากอาจารย์ และนิสิตอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอความคิดเห็นต่าง ๆ มาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	11	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	9	9	9	9

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์ที่วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้นพิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในการสอบโครงร่างและสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ก็จะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบปลายกายเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาวิทยานิพนธ์

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย
- 2.2 ประเมินโดยคณาจารย์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- 2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษาภายนอก
- 2.4 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

จากการรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสีย จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และการทำวิทยานิพนธ์ กรณีที่พบปัญหาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงได้ทันที ซึ่งก็มักจะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เอกสารภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา

ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) มาตรา ๕๔ และมาตรา ๖๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้บังคับใช้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๓/พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๓(๓) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน

๒

“คณบดี”	หมายความว่า	หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน
“อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ”	หมายความว่า	คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการเรียนการสอน
“นิสิต”	หมายความว่า	นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีปรัชญาและวัตถุประสงค์ ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จริยความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่งของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๗.๑ วุฒิการศึกษา

๗.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๓

๓.๑.๓ ปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๓.๑.๔ ปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

๓.๓ ไม่เคยถูกตัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

๓.๔ เป็นผู้มีความประพฤติดีไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๓.๕ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔ การรับเข้าศึกษา

๔.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราว ๆ ไป

๔.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔.๓ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๔.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓

๔.๓.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๑) ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๒) การรับเข้าศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ

๔.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๕ ประเภทของนิสิต

๕.๑ นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา เพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

๕.๒ นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๓ แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๓ และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ภายในหนึ่งปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายในหนึ่งปีการศึกษานิสิตมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ ๓ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

ข้อ ๑๐ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

๔

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต/นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้น ให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษา ในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๒ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

หมวด ๒

การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา

๑๓.๑ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น ๓ แบบ ดังนี้

๓.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

๓.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๒ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๓.๑.๓ แบบ ๓ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๓ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๑๓.๒ การคิดหน่วยกิต

๓.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

- ๓.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๓.๒.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๓.๒.๕ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๓.๒.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียน

๑๔.๑ การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบโครงร่างฯ/สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/สอบวิทยานิพนธ์/สอบประมวลความรู้/สอบวัดคุณสมบัติ นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

๑๔.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- ๑๔.๒.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย
- ๑๔.๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
- ๑๔.๒.๓ รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- ๑๔.๒.๔ การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- ๑) นิสิตแบบ ๑ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา
 - ๒) นิสิตแบบ ๒ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน
 - ๓) นิสิตแบบ ๓ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา
- ๑๔.๒.๕ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๖

๑๔.๒.๖ นิสิตอาจลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๒.๗ นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๔.๒.๘ ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๒.๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย จะลงทะเบียนเรียนได้ตามข้อ ๑๔.๒.๔ และต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

๑๕.๑ การเพิ่มรายวิชา

๑๕.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา และภาคการศึกษาฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน

๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑๕.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา และ ๓ ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน

๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๕.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการเรียน สำหรับการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการเรียน

๑๕.๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ โครงสร้างของหลักสูตร

๑๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๖.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๖.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๓/

แบบ ก ๑ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๖.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๖.๓ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ดังนี้

๑๖.๓.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๑๖.๓.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๗ ระยะเวลาการศึกษา

๑๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๗.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๗.๓.๒ ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๘

กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร ที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตรให้คณะที่นิสิตสังกัดเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๘ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๙ การรับโอนนิสิตและ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๐ การลา

๒๐.๑ การลาพักการศึกษา

๒๐.๑.๑ นิสิตที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาดลภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

๒๐.๒.๑ นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักการศึกษาไปแล้วให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๐.๒ ลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่ต้องปฏิบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๑ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ ตาย

๒๑.๒ ลาออก

๒๑.๓ โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

๒๑.๔ ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๗

๒๑.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

๒๑.๖ เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๗.๑ ข้อ ๑๗.๒ และข้อ

๑๗.๓

๒๑.๗ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๒๑.๘ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาหรือเมื่อเรียนมาแล้วครบ ๓ ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

๒๑.๙ เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๙.๒

๒๑.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๑๑ ลาพักการศึกษาและ/หรือลาป่วย ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ ๑ ภาคการศึกษา หรือ ในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา หรือ ระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาแรกโดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

๒๑.๑๒ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๒๒ ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เพื่อให้คำแนะนำ ดูแล และจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

๒๓.๑ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๒๓.๒ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๒๓.๒.๑ เลข ๓ ลำดับแรก แสดงถึง สาขาวิชา

๒๓.๒.๒ เลขในลำดับที่ ๔ แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา

๒๓.๒.๓ เลขในลำดับที่ ๕ แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

๒๓.๒.๔ เลขในลำดับที่ ๖ แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

หมวด ๓

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒๔.๑ มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๔.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล ส่วนการเนติต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

๒๔.๒.๑ รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต

๒๔.๒.๒ การสอบประมวลความรู้ / การสอบวัดคุณสมบัติ

๒๔.๒.๓ สัมมนา

๒๔.๒.๔ วิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๑๐

๒๔.๓ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด

ดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง	ช่น	(POOR)
D	หมายถึง	ช่นมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

๒๔.๔ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	๐

๒๔.๕ อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุผลวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๑

๒๔.๖ อักษร P แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๑๗ หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๔.๗ อักษร W แสดงว่า

๒๔.๗.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๔.๒.๕

๒๔.๗.๒ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ

๑๔.๒, ๑๔.๓

๒๔.๗.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๒๔.๗.๔ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๒๔.๘ รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

๒๔.๘.๑ นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๔.๘.๒ รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขในประกาศมหาวิทยาลัย

๒๔.๙ ในการนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

๒๔.๑๐ อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒๔.๑๑ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมด ที่นิสิตได้ลงทะเบียน

๒๔.๑๒ การคำนวณระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔.๘ มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔.๑๐ ในการหานี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในการนี้ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๒๔.๑๓ กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๒

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

หมวด ๔

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง / การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/การทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๘ เมื่อพบว่ามีผลการลอกเลียนผลงาน ซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่นหรือมีการจ้างทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองหรือผลงานวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาถอดถอนรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๙ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๒๙.๑ นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๒๙.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

๔) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๙.๑.๒ ปริญญาโท แผน ข

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๑๓

- สาขาวิชานั้น ๆ
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ
- ๕) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๖) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- ๗) เสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- ๘) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๒๙.๑.๓ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๕) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- ๒๙.๑.๔ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ
- ๕) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๖) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๗) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- ๒๙.๑.๕ ปริญญาเอก แบบ ๑
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- ๕) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๖) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๑๔

๒๙.๑.๖ ปริญญาเอก แบบ ๒

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

- ๕) มีผลการศึกษาได้ระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- ๗) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการ

เผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

- ๘) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๙.๒ นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๒๙.๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๐ การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษาของนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๔ ไปก่อนจนกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๓๑ ให้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำข้อบังคับระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒ อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามมาตรา ๓/๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตปริญญาโท และนิสิตปริญญาเอก มหาวิทยาลัยพะเยา

“ศูนย์ภาษา” หมายความว่า ศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

“TOEFL” หมายความว่า แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ (Test of English as a Foreign Language)

"TOEFL ITP"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (Institutional Testing Program)
"TOEFL IBT"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบโดยใช้ระบบออนไลน์ผ่าน อินเทอร์เน็ตในการสอบ (TOEFL Internet-Based Test)
"TOEFL PBT"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (TOEFL Paper-Based Test)
"IELTS"	หมายความว่า	ระบบการวัดผลภาษาอังกฤษนานาชาติ (International English Language Testing System)

ข้อ ๕ ระดับปริญญาโท

นิสิตระดับปริญญาโทต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา
อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๕.๑ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL
IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๗๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ
รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด หรือสอบผ่านภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตร
ภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL
IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๗๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ
รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

ข้อ ๖ ระดับปริญญาเอก

๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๖.๒ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๑.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

เป็นอย่างต่ำ

๔

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗/๗๗ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖.๕ หรือ

๒.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level III เป็นอย่างต่ำ

ข้อ ๗ ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๗.๑ ระดับที่ ๑ (English for Graduate Studies level I) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๗.๒ ระดับที่ ๒ (English for Graduate Studies level II) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

๗.๓ ระดับที่ ๓ (English for Graduate Studies level III) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๗๐ คะแนนเป็นต้นไป

ข้อ ๘ การจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ

ศูนย์ภาษาเป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับ ผู้ที่มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๘.๑ ระดับที่ ๑ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

๘.๒ ระดับที่ ๒ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๘.๓ ระดับที่ ๓ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

ทั้งนี้ การประเมินผลการอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และอัตรา ค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยพะเยา

อนึ่ง นิสิตสามารถใช้ผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies สมัครเข้ารับการอบรมในระดับที่สูงขึ้นได้ ภายในระยะเวลาที่นิสิตศึกษาตามหลักสูตรนั้น ๆ

๕

ข้อ ๙ การยื่นผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อมูลข้างต้น ต้องเป็นผลการสอบที่มีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๐ กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาซึ่งใช้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สถาบันการศึกษาดังกล่าวต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยให้นิสิตแสดงหลักฐานการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา และ/หรือให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการยื่นสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑ กรณีที่นิสิตมีผลการสอบ TOEFL PBT ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับ นิสิตสามารถขอมาผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT เทียบเคียงกับคะแนนการสอบ TOEFL ITP ได้ ทั้งนี้ ผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT ต้องมีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๒ ประกาศนี้ไม่ใช้บังคับแก่นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุกกร พงศบางโพธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยพะเยา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓ (๗/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และส่วนงานอื่นที่มี
การจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

“คณบดี” หมายถึง หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และ
หัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เทียบโอนผลการเรียน

๔.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔.๒ ต้องเป็น หรือเคยเป็น นิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๕ นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนพร้อมหลักฐาน ที่กองบริการการการศึกษา โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชา และคณะเจ้าของหลักสูตร

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะเจ้าของหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียนต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | | |
|-----|--|-------------------------|
| ๖.๑ | คณบดีคณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นประธานกรรมการ |
| ๖.๒ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| ๖.๓ | หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร
หรือผู้แทนที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| ๖.๔ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

ข้อ ๗ เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

๗.๑ การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ

๗.๑.๑ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๓ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๔ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรืออักษร S

๗.๑.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๖ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหา ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๑.๗ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

๗.๑.๘ การบันทึกผลการเรียนที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน ให้บันทึกเป็น “CA” (credit from academic institution)

๗.๒ การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษาจากระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

๗.๒.๑ วิธีการประเมิน และการบันทึกผลการเรียน เพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา ประกอบด้วย

๗.๒.๑.๑ การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CS” (credits from standardized test)

๗.๒.๑.๒ การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized test) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CE” (credits from examination)

๗.๒.๑.๓ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CT” (credits from training)

๗.๒.๑.๔ การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CP” (credits from portfolio)

๗.๒.๒ ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรืออักษร S

๗.๒.๓ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหา ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๒.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๒.๕ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโทแผน ข หรือ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

ข้อ ๘. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาใหม่ เพราะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เนื่องจากครบระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา สามารถเทียบโอนผลการเรียน และ/หรือผลการสอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ โดยให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน พิจารณาเป็นกรณีๆ ไป

ข้อ ๙. ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มณฑล สงวนเสริมศรี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๕๑๗ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔
คณะนิเทศศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะนิเทศศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๔๔๙๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๓ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับ การบริหาร สังการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงาน แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะนิเทศศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พรณรายรัตน์ ศรีไชยรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์พิเศษ ภัทรศักดิ์ วรณแสง | กรรมการ |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร.สทนต์ รัตนไพจิตร | กรรมการ |
| ๔. นายอรรถพล ใหญ่สว่าง | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดา ไวกวี่ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณนันท คุภศิริพงษ์ชัย | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทราวรรณ รัตนเกษตร | กรรมการ |
| ๘. นางสาวนิภาภรณ์ ลาภเสถียร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่...

-๒-

หน้าที่

พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการ
พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลับ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๕๑๗๒ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔
คณะนิติศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการรับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะนิติศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับ ระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๔๔๙๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๓ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับ การบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงาน แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

- | | |
|---|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทราวรรณ รัตนเกษตร | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณรายรัตน์ ศรีไชยรัตน์ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดิ ไวกวี | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภนันต์ ศุภศิริพงษ์ชัย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวนิภาภรณ์ ลากเสถียร | เลขานุการ |

หน้าที่...

-๒-

หน้าที่

๑. กำกับการดำเนินงานเปิดและปิดหลักสูตร และดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. ประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินหลักสูตร

๓. บริหารและวางแผนหลักสูตรด้านวิชาการ รวมทั้งกำกับ ติดตามการดำเนินงาน หลักสูตร

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕. ประสานความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่างๆ เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๗. ติดตามผลการเรียนของนิสิต หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต รายบุคคล และระดับชั้นปี

๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของอาจารย์ และการบริหารหลักสูตร

๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลับ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก จ
รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

ครั้งที่ 1/2563

วัน จันทร์ ที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุม L 807 ชั้น 8 อาคารเวฟเพลส

วิทยาลัยการจัดการ กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยพะเยา

.....
รายนามกรรมการที่เข้าประชุม

- | | |
|---|---------------------|
| 1. คณบดีคณะนิเทศศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณรายรัตน์ ศรีไชยรัตน์) | ประธานกรรมการ |
| 2. ศาสตราจารย์พิเศษ ภัทรศักดิ์ วรรณแสง | กรรมการ |
| 3. นายอรรถพล ใหญ่สว่าง | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทราวรรณ รัตนเกษตร | กรรมการ |
| 5. นางสาวนิภาภรณ์ ลาภเสถียร | กรรมการและเลขานุการ |

รายนามกรรมการที่ไม่ได้เข้าประชุม

- | | |
|--|---------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.สทธร รัตนไพจิตร | กรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภันต์ ศุภศิริพงษ์ชัย | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดา ไวกวี | กรรมการ |

กรรมการเริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณรายรัตน์ ศรีไชยรัตน์ คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ ประธานกล่าวเปิด
 ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 และขอให้ที่
 ประชุมพิจารณาตามระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้

รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

ครั้งที่ 1/2563

วัน จันทร์ ที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุม L 807 ชั้น 8 อาคารเวฟเพลส

วิทยาลัยการจัดการ กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยพะเยา

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง แจ้งเพื่อทราบ

-

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง สืบเนื่อง

-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 พิจารณา(ร่าง)หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 1

สรุปเรื่อง

ตามที่คณะนิติศาสตร์จะดำเนินการเปิดหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานต่าง ๆ กล่าวคือ
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งมีประเด็นต่าง ๆ ที่ต้อง
พิจารณาร่วมกัน ตามหัวข้อต่าง ๆ ในมคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร จึง
เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติ

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ (ศาสตราจารย์พิเศษ ภัทรศักดิ์ วรรณแสง)
มีดังนี้

- ควรมีการอ้างอิงบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญ พุทธศักราช 2560 หมวด 16 การ
ปฏิรูปประเทศ (ค) ด้านกฎหมาย (2) ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนและ
การศึกษอบรมวิชากฎหมายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพกฎหมายให้เป็นผู้มี
ความรอบรู้ มีนิติทัศนะ และยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- อัตลักษณ์ของบัณฑิตต้องชัดเจน

-ตรวจสอบชื่อพระราชบัญญัติต่าง ๆ ในเล่มให้ถูกต้อง และรัฐธรรมนูญให้ใช้คำว่า พุทธศักราช แทนคำว่า พ.ศ.

-หน้าที่ 5 ของเล่มหลักสูตร ตรงสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ เสนอเพิ่มคำว่า “เศรษฐศาสตร์” และตัดคำว่า “ปัจจุบัน” ออก โดยพยายามเขียนให้หลักสูตรสามารถตอบโจทย์ปัญหาในอนาคตให้ได้ด้วย และแก้ไขตรงคำว่า 4.0

-หากไม่มีรายวิชาที่ต้องเรียนในชั้นเรียน ควรตัดคำว่า “ในชั้นเรียน” ออก แล้วเปลี่ยนวิธีการเขียนในรูปแบบอื่น (หน้า 18 / 27-32)

-ในหลักสูตรควรมีระบบการศึกษา แบบทางไกลด้วย

-ควรเตรียมความพร้อมและระบบสนับสนุนสำหรับการตีพิมพ์ผลงานของนิสิตไว้ด้วย

-ตั้งข้อสังเกตเรื่องการไม่มีรายวิชาในหลักสูตร

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ (นายอรรถพล ใหญ่สว่าง)

-ในหัวข้อ 1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ควรระบุให้ชัดเจนว่านักศึกษาจะได้รับความรู้จากอาจารย์ภายนอกที่เป็นใครบ้าง (ทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ) การสัมมนาและการอบรม ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-ในหัวข้อ 3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย ควรกำหนดให้ชัดเจนและมีรายละเอียดมากกว่านี้

-ในหัวข้อ 6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ ควรเพิ่มความรู้ความสามารถและประสบการณ์อาจารย์ใหม่ให้มากขึ้น ให้เหมาะสมกับหลักสูตร

-ในหัวข้อ 6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ ต้องพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ตลอดเวลา ถ้ามีสิ่งใดใหม่ เช่น กฎหมายหรือแนวทางปฏิบัติก็ควรจะมีการสัมมนาทุกครั้ง

-ตั้งข้อสังเกตเรื่องการไม่มีรายวิชาในหลักสูตร

-ตรวจสอบเรื่องจุดคุ้มทุนของการเปิดหลักสูตร

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ (ศาสตราจารย์ ดร.สทธร รัตนไพจิตร)

-ศาสตราจารย์ ดร.สทธร รัตนไพจิตร ส่งข้อเสนอแนะมาในภายหลัง

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

ปิดประชุม เวลา 12.00 น.

นางสาว

(นางสาวนิภาภรณ์ ลากเสถียร)

เลขานุการคณะกรรมการฯ

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ดร. น

(รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณรายรัตน์ ศรีไชยรัตน์)

คณบดีคณะนิติศาสตร์

ประธานคณะกรรมการฯ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก ข

แบบรายงานผลการพิจารณาร่างหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564



คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

แบบรายงานผลการพิจารณาร่างหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

ชื่อกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตร : ศาสตราจารย์พิเศษ ภัทรศักดิ์ วรรณแสง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

1.3 วิชาเอก

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

 1.9 ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน

หลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ

พันธกิจของสถาบัน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

 1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

2.2. แผนพัฒนาปรับปรุง

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1. ระบบการจัดการศึกษา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

3.2. การดำเนินการหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

3.3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

3.4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

3.5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

4.1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

4.2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

4.3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

5.2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

5.3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....
.....
.....

หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณาจารย์

6.1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....
.....
.....

6.2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คุณาจารย์

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....
.....
.....

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1. การกำกับมาตรฐาน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....
.....
.....

7.2. บัณฑิต

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

7.3. นิสิต

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

7.4. คณาจารย์

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

7.5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

7.6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

7.7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

8.2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

มีข้อสงสัยใน การวัดผล
การวัดผลใน การวัดผล
การวัดผลใน การวัดผล

หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่
เรียบร้อยแล้ว

ลงนาม.....(กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

(ศาสตราจารย์พิเศษ ภัทรศักดิ์ วรรณแสง)

วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงนาม.....(ประธานกรรมการ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรณรายรัตน์ ศรีไชยรัตน์)

วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงนาม.....(กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภนันท ศุภศิริพงษ์ชัย)

วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงนาม.....(กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทราวรรณ รัตนเกษตร)

วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงนาม.....(กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดา ไวกวี่)

วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงนาม.....^{พิมพ์ 5}.....(กรรมการและเลขานุการ)

(นางสาวนิภาภรณ์ ลากเสถียร)

วันที่.....เดือน.....- 2 พ.ย. 2563.....พ.ศ.....



คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

แบบรายงานผลการพิจารณาร่างหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

ชื่อกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตร : นายอรรถพล ใหญ่สว่าง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

1.3 วิชาเอก

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.9 ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน
หลักสูตร

☐ ผ่าน

☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ตรวจสอบให้ไว้ ภาาอีกจะได้รับการจัด
อาจารย์ภายนอก โดยบาง (รวมทั้งต่างประเทศ) กับ
สังคมและระบบตลาดแรงงานที่เกิขข้อง

1.12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ

พันธกิจของสถาบัน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

2.2. แผนพัฒนาปรับปรุง

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1. ระบบการจัดการศึกษา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

3.2. การดำเนินการหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

3.3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

3.4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ภาคผนวก ซ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพนันต์ ศุภศิริพงษ์ชัย

Asist. Prof. Dr.Noppanun Supasiripongchai

ชื่อ-สกุล	นายมนนันต์ ศุภศิริพงษ์ชัย
รหัสประจำตัวประชาชน	31017005XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	084-222-3058
Email	noppanun.su@up.ac.th หรือ noppanun@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	Doctor of Philosophy (Law) University of Edinburgh, United Kingdom
พ.ศ. 2547	Master of Laws (Intellectual Property Law) Australian National University, Australia
พ.ศ. 2545	Master of Laws (Commercial Law) Monash University, Australia
พ.ศ. 2541	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

Noppanun Supasiripongchai. (2020). The legal protection of breeder's rights for new plant varieties in Thailand: The need for law reform considering the International Convention for the Protection of New Varieties of Plants 1991. Journal of World Intellectual Property, Volume 23 Issue 3-4. p. 202-231.

Noppanun Supasiripongchai. (2018). Parallel importation and intellectual property law in Thailand. Official Conference Proceedings of the Asian Conference on the Social Sciences 2018, p. 193-203. ISSN: 2186 – 2303. Kobe, Japan.

ผลงานวิชาการ

Noppanun Supasiripongchai. (2019). Intellectual Property Law in Thailand, in International Encyclopaedia of Laws: Intellectual Property. Kluwer Law International B.V.. [ISBN 978-90-654-4887-3], 267 page.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทราวรรณ รัตนเกษตร

Asist. Prof. Dr.Patrawam Rattanakaset

ชื่อ-สกุล	นางสาวภัทราวรรณ รัตนเกษตร
รหัสประจำตัวประชาชน	35199000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1614 095-675-3313
Email	airpatra@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	Docteur en droit (Droit privé) Universite d'Aix-Marseille, France
พ.ศ. 2547	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายเอกชน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2543	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

ภัทราวรรณ รัตนเกษตร. (2564). มาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมการสร้างป่าเอกชน: ศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายป่าไม้ของประเทศฝรั่งเศสและประเทศไทย , วารสารรามคำแหง ฉบับนิติศาสตร์. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม-มิถุนายน 2564.

ภัทราวรรณ รัตนเกษตร. (2562). การคุ้มครองสิทธิทางกฎหมายและการป้องกันการกระทำความผิดทางอาญาของเด็กและเยาวชนในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารนิติ รัฐกิจ และ สังคมศาสตร์. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2562. หน้า 125-151.

ภัทราวรณ รัตนเกษตร. (2560). การป้องกันการกระทำคามผิดอาญาของเด็กและเยาวชน : เกณฑ์อายุในการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์. วารสารรามคำแหง ฉบับนิติศาสตร์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2560. หน้า 55-81.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิตี ไวกวี

Asist. Prof. Dr.Thiti Walkavee

ชื่อ-สกุล	ธิตี ไวกวี
รหัสประจำตัวประชาชน	31010006XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 098-874-9008
Email	Thiti.wa@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2559	Doctor of Philosophy (Law) University of Auckland, New Zealand
พ.ศ. 2548	Master of Laws (Environmental and Natural Resource Law and Policy) University of Denver Sturm College of Law, U.S.A.
พ.ศ. 2540	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

- ธิตี ไวกวี.** (2562). ขนมหดอกซ้อแห่งภูมิปัญญาไทลื้อ (พะเยา): กระบวนทัศน์การสร้างโมเดลทางกฎหมายเพื่อฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรชีวภาพชุมชน. วารสารนิติ รัฐกิจ และ สังคมศาสตร์, ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2562. หน้า 87-123.
- ธิตี ไวกวี.** (2560). การบริหารจัดการสัตว์ป่าด้วยหลักพันธสัญญาเชิงนิเวศ. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจั ครั้งที่ 6, หน้า 1672-1689. 26-29 มกราคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.

ผลงานวิชาการ

ธิตี ไวกวี. (2562). หลักอธิปไตยเหนือดินแดนที่ไม่สอดคล้องในยุคแอนโทรโปซีน. *CMU Journal of Law and Social Sciences*, ปีที่ 12 ฉบับที่ 1. หน้า 1-21.

ขวัญดา ไชยมงคล และ **ธิตี ไวกวี.** (2561). แนวคิดสิทธิชุมชนและการมีส่วนร่วมสำหรับการอนุรักษ์การใช้ที่ยั่งยืน การเข้าถึงและแบ่งปันผลประโยชน์ ตามอนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ: กรณีการอนุรักษ์พื้นที่ม่อนหินเขียว ชุมชนห้วยยางขาม พะเยา. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจั ครั้งที่ 7, หน้า 2146-2161. 25-26 มกราคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.

นิภาภรณ์ ลากเสถียร และ **ดร.ธิตี ไวกวี.** (2560). มาตรการในการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมในกิจกรรมการควบคุมและกำจัดแมลงและสัตว์พาหะนำโรคในการอนามัยสิ่งแวดล้อม ภายใต้แนวคิดสิทธิในการดำรงชีวิตอยู่ในระบบนิเวศที่ดี. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมทางวิชาการระดับชาติ “ปัญจวิสิทวรรษ ธรรมศาสตร์ลำปาง นำทางประชาชน พัฒนาสู่สากล, หน้า 308-323. 4 พฤศจิกายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช ถิระชัยมหิทธิ

Asst. Prof. Pairush teerachaimahit, Dr.

ชื่อ-สกุล	ไพรัช ถิระชัยมหิทธิ
รหัสประจำตัวประชาชน	35001003XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1614 08 9191 3988
Email	legallyrush@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2541	LL.M. (International Law) University of Hull, UK
พ.ศ. 2538	นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

ไพรัช ถิระชัยมหิทธิ. (2563). แนวทางการจัดการสิทธิของคนต่างด้าว ภายใต้กฎหมายข้อมูลข่าวสารของราชการ ในการเข้าถึงสถานะบุคคลตามกฎหมายของประเทศไทย. วารสารนิติ รัฐกิจ และสังคมศาสตร์, ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2563. หน้า 185-205.

เฉลิมวุฒิ สารกิจ และ **ไพรัช ถิระชัยมหิทธิ.** (2563). ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน ในอำเภอเชียงม่วน จังหวัดพะเยา. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 9, หน้า 1104-1114. 23-24 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.

- สมเกียรติ แสงแก้ว และ **ไพรัช อีระชัยมหิทธิ**. (2562). ปัญหาการบูรณาการกฎหมายในการจัดการกวีานพะเยา. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 8, หน้า 2652–2665. 24–25 มกราคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.
- รุจิรา ไชยลังกา และ **ไพรัช อีระชัยมหิทธิ**. (2562). ปัญหาการบังคับใช้กฎหมายว่าด้วยเรื่องการเยียวยาผู้เสียหายที่ได้รับผลกระทบ จากการเมาแล้วขับ. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 8, หน้า 1555–1568. 24–25 มกราคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.
- อัจฉรี สุริคำ และ **ไพรัช อีระชัยมหิทธิ**. (2562). สิทธิในการเข้าถึงการทำงานของเด็กตามพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 8, หน้า 2641–2651. 24–25 มกราคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.
- สมกมล ทองใส และ **ไพรัช อีระชัยมหิทธิ**. (2561). ปัญหาการใช้ที่สาธารณประโยชน์ในจังหวัดพะเยา. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 7, หน้า 2199–2210. 25–26 มกราคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.
- พงศธร บุญประเสริฐ และ **ไพรัช อีระชัยมหิทธิ**. (2561). ปัญหาการตรวจพิสูจน์ที่ดินเพื่อออกโฉนดที่ดินในเขตพื้นที่ป่าไม้ตามกฎหมายกระทรวง ฉบับที่ 43 (พ.ศ. 2537) ออกตามความในพระราชบัญญัติให้ใช้ประมวลกฎหมายที่ดิน พ.ศ. 2497. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 7, หน้า 2174–2184. 25–26 มกราคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.
- คมสันต์ กันธะป้อง และ **ไพรัช อีระชัยมหิทธิ**. (2561). บทบาทพนักงานสอบสวนในการไต่สวนเชิงสมานฉันท์ : กรณีไต่สวนข้อพิพาทค่าเสียหายทางแพ่งในคดีจราจรทางบก. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 7, หน้า 2137–2145. 25–26 มกราคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.
- อดิศักดิ์ ลักลอบ และ **ไพรัช อีระชัยมหิทธิ**. (2561). ปัญหาการบังคับใช้กฎหมายควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของเยาวชน : กรณีศึกษา จังหวัดพะเยา. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 7, หน้า 2124–2136. 25–26 มกราคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.
- วิฑูรย์ ตลุดคำ, **ไพรัช อีระชัยมหิทธิ**, กฤษฎา ใจแก้วทิ, ชลฤทัย แก้วรุ่งเรือง, เฉลิมวุฒิ สารกิจ และ ประจุมพงษ์ ทองรอด. (2560). การพัฒนาเครือข่ายการสร้างเชื่อมั่นด้านข้อมูลข่าวสารและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐและภาคประชาชน. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 6, หน้า 1781–1790. 26–27 มกราคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.

ไพรัช ธีระชัยมหิทธิ, กฤษฎา ใจแก้วทิ, วิฑูรย์ ตลุดกำ, ชลฤทัย แก้วรุ่งเรือง, เฉลิมวุฒิ สารกิจ และ ประจุมพงษ์ ทองรอด. (2559). การพัฒนาวิทยาการเครือข่ายภาคประชาชนเพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายข้อมูลข่าวสารของราชการ. วารสารกฎหมาย คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, ปีที่ 9 ฉบับที่ 17 ประจำเดือน มกราคม-มิถุนายน 2559. หน้า 1-12.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลเรขา ศิริชัยราวรรณ

Asist. Prof. Dr.Wimonrekha Sirichairawan

ชื่อ-สกุล	นางสาววิมลเรขา ศิริชัยราวรรณ
รหัสประจำตัวประชาชน	31399000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1614 094-934-8934
Email	wimonrekha.si@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2550	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายธุรกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2547	เนติบัณฑิตไทย สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภาฯ
พ.ศ. 2537	นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

อุดม งามเมืองสกุล และ **วิมลเรขา ศิริชัยราวรรณ**. (2563). กฎหมายใกล้เคียงข้อพิพาทภาคประชาชน. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ปีที่ 49 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มิถุนายน-ธันวาคม 2563. หน้า 297-315

กิตติศักดิ์ ทูมเสน และ **วิมลเรขา ศิริชัยราวรรณ**. (2563). มาตรการสนับสนุนความน่าเชื่อถือข้อมูลพยานหลักฐานอิเล็กทรอนิกส์ในกระบวนการยุติธรรม. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 9, หน้า 2778-2790. 23-24 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.

กุลรัศมี เวียงแก้ว และ **วิมลเรขา ศิริชัยราวรรณ**. (2563). ปัญหาและทางออกการโอนสิทธิหรือการตกทอดทางมรดกของที่ดิน ส.ป.ก. : ศึกษากรณีพื้นที่จังหวัดเชียงราย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 9, หน้า 2397-2410. 23-24 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.

ชาญวิทย์ คัดอ่าน และ **วิมลเรขา ศิริชัยราวรรณ**. (2563). ศูนย์ใกล้เคียงข้อพิพาทภาคประชาชน มิติใหม่ในการใกล้เคียงข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติใกล้เคียงข้อพิพาท พ.ศ. 2562. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 9, หน้า 2806-2817. 23-24 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.

ธนโชติ เพ็ชรหาญ และ **วิมลเรขา ศิริชัยราวรรณ**. (2563). ปัญหาและอุปสรรคในการมีทนายความขอแรงในชั้นจับกุมของพนักงานตำรวจ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 7/1 : กรณีศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 9, หน้า 2832-2848. 23-24 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.

ศิลป์ สร้อยสังวาล และ **วิมลเรขา ศิริชัยราวรรณ**. (2563). การศึกษาเปรียบเทียบผลของข้อตกลงระงับข้อพิพาท ในกระบวนการใกล้เคียงข้อพิพาทภาคประชาชน ตามพระราชบัญญัติใกล้เคียงข้อพิพาท พ.ศ. 2562 และผลของสัญญาประนีประนอมในกระบวนการใกล้เคียงข้อพิพาทในศาล. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 9, หน้า 2791-2805. 23-24 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.

วิภาววรรณ แก้วมณีพร และ **วิมลเรขา ศิริชัยราววรรณ**. (2563). ปัญหาและมาตรการทางกฎหมายในกรณีการล่อลวงเพื่อละเมิดทางเพศออนไลน์ต่อเด็กและเยาวชน. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัฯ ครั้งที่ 9, หน้า 2763–2777. 23–24 มกราคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.

ธีรรัตน์ อธิพิพลาลักษณ์ และ **วิมลเรขา ศิริชัยราววรรณ**. (2562). ปัญหาและมาตรการทางกฎหมายในการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ติดยาเสพติด: ศึกษากรณีพื้นที่อำเภอเวียงป่าเป้าจังหวัดเชียงราย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัฯ ครั้งที่ 8, หน้า 2465–2478. 24–25 มกราคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.

วิมลเรขา ศิริชัยราววรรณ. (2560). ผ้าทอไทลื้อเชียงม่วน : การส่งเสริมและรักษามรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม คุณค่าและการพัฒนาที่ยั่งยืน. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัฯ ครั้งที่ 6, หน้า 2859–2874. 26–29 มกราคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา.

ภาคผนวก ฉ
ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอนชั่วโมง/ปีการศึกษา				
							2564	2565	2566	2567	2568
1	นายณณันต์ ศุภศิริพงษ์ชัย	31017005XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. LL.M. LL.M. น.ป.	Law Intellectual Property Law Commercial Law นิติศาสตร์	University of Edinburgh, United Kingdom Australian National University, Australia Monash University, Australia มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	180	180	180	180	180
2	นางสาวภัทราวรรณ รัตนเกษตร	35199000XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Docteur en droit น.ม น.ป.	Droit privé กฎหมายเอกชน นิติศาสตร์	Université d'Aix-Marseille, France มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยพายัพ	180	180	180	180	180
3	นายธิตี ไวกวี	31010006XXXX	อาจารย์	Ph.D. LL.M. น.ป.	Law Environmental and Natural Resource Law and Policy นิติศาสตร์	University of Auckland, New Zealand University of Denver Sturm College of Law, U.S.A. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	180	180	180	180	180
4	นายไพรัช ชีระชัย มหิทธิ	35001003XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ด. LL.M. น.ป.	นิติศาสตร์ International Law นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ University of Hull, UK มหาวิทยาลัยพายัพ	180	180	180	180	180
5	นางสาววิมลเรขา ศิริชัยรวรรณ	31399000XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ด. น.ม. น.ป.ท. น.ป.	นิติศาสตร์ กฎหมายธุรกิจ - นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	180	180	180	180	180