



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
วิชาเอก	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	6
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	8
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	10
แผนพัฒนาปรับปรุง	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	12
ระบบการจัดการศึกษา	12
การดำเนินการหลักสูตร	12
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15
ความหมายของเลขรหัสรายวิชา	24

เรื่อง	หน้า
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	28
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	28
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	30
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	30
การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	31
แผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	34
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	37
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	37
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	37
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	37
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	39
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	39
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	39
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	40
การกำกับมาตรฐาน	40
บัณฑิต	40
นิสิต	40
คณาจารย์	41
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	41
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	42
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	43
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	45
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	45
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	45
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	46
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	46

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ก	47
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561	48
ภาคผนวก ข	62
ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	63
ภาคผนวก ค	68
ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	69
ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	70
ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	78
ภาคผนวก ง	81
ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอน ผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554	82
ภาคผนวก จ	85
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	86
ภาคผนวก ฉ	88
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	89
ภาคผนวก ช	91
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	92
ภาคผนวก ซ	102
ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	103
ภาคผนวก ฌ	105
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร(PLO)รายชั้นปี	106

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

Doctor of Philosophy Program in Thai

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะ : ศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 0381
 ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Thai

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย)
 ชื่อย่อ (ไทย) : ปร.ด. (ภาษาไทย)
 ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Thai)
 ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Ph.D. (Thai)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาเอก 3 ปี

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565

6.2 คณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 4 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2564

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 8 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2565

6.4 คณะกรรมการพิจารณาก่อนการของหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา
เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ วันที่เดือนพ.ศ.

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ วันที่เดือนพ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 บุคลากรทางการศึกษาทางภาษาไทย วรรณกรรมไทย และคติชนวิทยาในสถาบันการศึกษา

8.2 นักวิชาการและนักวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

8.3 ผู้บริหารและนักธุรกิจด้านการสื่อสาร

8.4 อาชีพอิสระ เช่น นักประพันธ์ นักแปล ฯลฯ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
1.	นายเปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์	36599005XXXX	รอง	ศศ.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพะเยา	2560
			ศาสตรา	ศศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2527
			จารย์	กศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2525
2.	นายวรวรธรณ์ ศรียาภัย	31017000XXXX	รอง	ปร.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552
			ศาสตรา	ศศ.ม.	จาริกภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2545
			จารย์	ศศ.บ.	ภาษาไทย	สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช	2542
3.	นายศิริวัธน์ กาวิละนันท์	15208000XXXX	ผู้ช่วย	ปร.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2561
			ศาสตรา	ศศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554
			จารย์	ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมาประเทศไทยเน้นการพัฒนาวิทยาการด้านเศรษฐกิจ สังคม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดด ทั้งนี้ เพื่อรองรับการพัฒนาในยุค ศตวรรษที่ 21 ส่งผลกระทบต่อบรรยากาศของประชาชนโดยเฉพาะคนรุ่นใหม่ ที่มุ่งให้ความสำคัญในวิชา ความรู้สมัยใหม่ จนละเลยหรือมองข้ามวิทยาการอันเป็นรากเหง้าที่แท้จริงของชาติไทย ซึ่งบรรพบุรุษได้ คิดค้น สืบทอด และพัฒนามาจนถึงยุคปัจจุบัน นั่นคือมรดกทางภาษาไทย อันประกอบด้วยภาษา วรรณกรรมและคติชนวิทยา ทำให้มรดกทางวัฒนธรรมดังกล่าวอ่อนแอ ดำรงอยู่อย่างสิ้นคลอน และขาด คักดีศรีอันทรงเกียรติ เมื่อพิจารณาพิจารณาอารยประเทศแล้วจะเห็นว่า ภาษา วรรณกรรม และภูมิปัญญาของ ชาตินั้น ล้วนดำรงอยู่อย่างเข้มแข็ง มั่นคง และมีศักดิ์ศรี ในส่วนของประเทศไทยปัจจุบันกำลังต้องการ วิทยาการด้านภาษาไทยขั้นสูง เพื่อเป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้พัฒนาอย่างมั่นคง แต่พบ ปัญหาสำคัญ คือ การขาดแคลนบุคลากรที่มีคุณวุฒิการศึกษาขั้นสูง โดยเฉพาะระดับดุษฎีบัณฑิต เกิดจาก การละเลยและมองข้ามการส่งเสริมมาอย่างต่อเนื่อง ปัญหาดังกล่าวยากต่อการแก้ไขให้ผ่านพ้นไปอย่าง รวดเร็วได้

จากข้อมูลที่ได้รับจากศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และสถานประกอบการผู้ใช้คุณวุฒิบัณฑิต โดยเฉพาะสถาบันอุดมศึกษา ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ (จีน) ทำให้ทราบว่า สถาบันการศึกษาแต่ละแห่งมุ่งส่งเสริมและให้ทุนการศึกษาแก่บุคลากรโดยเฉพาะสายอาจารย์และนักวิชาการ ได้ศึกษาในระดับปริญญาเอก และยังมีบุคลากรอีกส่วนหนึ่งที่แม้จะมีได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาจากต้นสังกัด แต่ก็มีวัตถุประสงค์จะศึกษาในระดับปริญญาเอกโดยใช้ทุนส่วนตัว ทำให้นักวิชาการภาษาไทยระดับคุณวุฒิบัณฑิตมีไม่เพียงพอ โดยเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทุกแห่งจะขาดแคลนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกสาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตอบสนองวิสัยทัศน์ประเทศไทยในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) ที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เนื่องจากประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ เป็นเครื่องมือบันทึกมรดกทางภูมิปัญญาที่บรรพบุรุษได้คิดค้น สร้างสรรค์ และสืบทอดมาทุกยุคสมัย และใช้เป็นเครื่องมือสื่อสารระหว่างคนในชาติ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจต่าง ๆ ทุกมิติ ให้ดำเนินไปได้ด้วยดี หากภาษาไทยมีความมั่นคง ก็ส่งเสริมให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนด้วย

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ในประเด็นการพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ชาติไทยมีวรรณกรรมที่ส่งเสริมยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงมาทุกยุคสมัย เช่น วรรณกรรมรางวัลพานแว่นฟ้า ที่สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และให้ประชาชนได้ใช้เสรีภาพแสดงออกทางการเมืองและสืบสานวรรณกรรมการเมืองให้มีส่วนปลูกจิตสำนึกประชาธิปไตย วรรณกรรมศาสนาที่มุ่งสั่งสอนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม วรรณกรรมยกย่องพระเกียรติที่มุ่งแสดงพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ต่ออาณาประชาราษฎร์ วรรณกรรมดังกล่าวมีเป็นจำนวนมาก นับตั้งแต่สมัยก่อนสุโขทัย สุโขทัย อยุธยา ธนบุรี จนถึงรัตนโกสินทร์หรือปัจจุบัน ประกอบสร้างขึ้นด้วยตัวอักษรและภาษาไทย ผู้สร้างได้แสดงไว้ซึ่งภูมิปัญญาอันลึกซึ้ง มีอาจกล่าวแจกแจกได้หมดสิ้น

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เน้นให้คนไทยในอนาคตมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาที่ 3 อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ประกอบด้วยรายวิชา 3 กลุ่ม คือ กลุ่มภาษาและวรรณกรรม กลุ่มภูมิปัญญาและคติชน กลุ่มภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งตอบสนองจุดเน้นในยุทธศาสตร์ชาติด้านนี้ได้เป็นอย่างดี

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งพัฒนาชาติบนฐานคิดต่อยอดอดีต โดยมองกลับไปทบทวนทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทาง

ทรัพยากรที่หลากหลาย ปรับปัจจุบันเพื่อปูทางสู่อนาคต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีรายวิชาในกลุ่มภาษาและวรรณกรรม กลุ่มภูมิปัญญาและคติชน กลุ่มภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความรอบรู้เกี่ยวกับภาษา วรรณกรรม ภูมิปัญญา คติชน นวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ทั้งในอดีตทุกสมัยและปัจจุบัน ส่งเสริมประเด็นยุทธศาสตร์สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว ที่มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าเพิ่มสูงมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว รวมทั้งการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตอบสนองแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. 2560-2564) ในยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ในประเด็นปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ตามแนวทางการพัฒนาประเด็นการรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ โดยมียุทธศาสตร์พระราชทาน คือ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” รายวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ทั้ง 3 กลุ่ม คือ กลุ่มภาษาและวรรณกรรม กลุ่มภูมิปัญญาและคติชน กลุ่มภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จะช่วยเสริมสร้างให้เกิดความเข้าใจและเข้าถึงคนในชาติทุกกลุ่มชน จากนั้นการพัฒนาคนในชาติก็ย่อมดำเนินไปได้อย่างมีทิศทางที่ถูกต้อง ทั้งนี้เพราะองค์ความรู้อันเป็นศาสตร์และศิลป์ของชาติไทย ทั้งในอดีตและปัจจุบัน ล้วนใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือบันทึกไว้ทั้งสิ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ภาษาและวรรณกรรมไทยเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับศาสตร์ทุกแขนง ในการศึกษาศาสตร์ใดก็ตาม ผู้ศึกษานอกจากมีความรู้ในศาสตร์นั้นแล้ว จำเป็นต้องมีความเชี่ยวชาญด้านภาษาเป็นอย่างดี ด้วย เพราะภาษาเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสาร เป็นเครื่องมือในการสื่อความคิด ความต้องการอันนำไปสู่การเกิดขึ้นของกิจกรรมการพัฒนาทุกด้าน ในขณะเดียวกันวรรณกรรมคือเครื่องมือสำคัญในการบันทึกข้อมูล ความรู้ และภูมิปัญญาทุกด้านทุกแขนงเอาไว้อย่างหาที่สุดมิได้ ศตวรรษที่ 21 เป็นยุคแห่งโลกไร้พรมแดน องค์ความรู้ที่ท่วมโลกต่างก็ได้รับการถ่ายทอดแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน ภาษาของชาติที่เป็นประเทศมหาอำนาจ เช่น อังกฤษ จีน และญี่ปุ่น ต่างได้รับความสนใจเรียนรู้กันทั่วโลก แต่ในขณะเดียวกันแต่ละประเทศก็จำเป็นต้องรักษาอัตลักษณ์ทางภาษาและวัฒนธรรมประจำชาติเอาไว้ให้เข้มแข็ง เพื่อคงไว้ซึ่งความมีศักดิ์ศรี ความเป็นชาติและภูมิปัญญาของบรรพบุรุษที่ได้รับการถ่ายทอดมาเป็นเวลานานเอาไว้ ดังจะเห็นได้จากองค์การทางการศึกษาและวัฒนธรรมของนานาประเทศได้ให้ความสำคัญและสนใจในเรื่องดังกล่าวอย่างกว้างขวาง มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรมประจำชาติด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การประชุมสัมมนาทางวิชาการ การแลกเปลี่ยน

บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และการจัดแสดงศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ อันเป็นความร่วมมือทางวัฒนธรรมระหว่างประเทศเพื่อขยายความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมต่อไป

นอกจากนี้จากการสำรวจศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันอุดมศึกษา พบว่า สถาบันการศึกษาหลายแห่งทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ มีนักศึกษาจากต่างชาติมาศึกษาภาษาไทยในจำนวนที่เพิ่มขึ้นทุกปี ส่งผลให้สถาบันการศึกษาของไทยต้องเร่งพัฒนาบุคลากรในสังกัด โดยเฉพาะที่เป็นอาจารย์ให้มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาภาษาไทย เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามและสาธารณรัฐประชาชนจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในราชอาณาจักรกัมพูชา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ฯลฯ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สภาวการณ์ปัจจุบันเป็นยุคแห่งการแข่งขันและการสื่อสารที่ไร้พรมแดน นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคงอยู่ได้ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก จำเป็นต้องเสริมสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีองค์ความรู้ ควบคู่คุณธรรมและจริยธรรม

สถาบันการศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญ การสร้างหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมพัฒนาบุคคลให้สามารถพึ่งพาตนเอง จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยการส่งเสริมให้บัณฑิตมีความรู้ทางด้านภาษา วรรณกรรม วัฒนธรรมไทย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อองค์ความรู้ อีกทั้งสามารถนำองค์ความรู้ที่มีมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อันเป็นประโยชน์ต่อตนเองและประเทศชาติ นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนในเขตภาคเหนือตอนบน 8 จังหวัด ได้แก่ พะเยา แพร่ น่าน ลำปาง ลำพูน เชียงราย เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน และภูมิภาคอื่นด้วย โดยจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ทั้งกลุ่มสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพและกลุ่มสังคมศาสตร์ มีพันธกิจที่สำคัญ 4 ด้านดังนี้

12.2.1 ด้านการผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยพะเยามีภารกิจหลักที่ต้องทำการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกระดับให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ ความรู้ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถทำงานได้ทุกแห่งทั่วโลก โดยจะต้องพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของอาจารย์ควบคู่ไปกับการพัฒนามาตรฐานทางวิชาการด้วย การจัดการศึกษาในอนาคตมองว่าจะต้องหาวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงต้องสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้ครอบคลุม ทั้งกลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและกลุ่มเป้าหมายในตลาดแรงงาน จะต้องปรับปรุงรูปแบบและวิธีการสอน รวมทั้งเนื้อหาสาระให้เท่าทันการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ ด้วย

12.2.2 ด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีรูปแบบซับซ้อนขึ้น เช่น การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรมและนวัตกรรมสมัยใหม่ ที่ใช้ทุนปัญญามากกว่าทุนแรงงานหรือวัตถุดิบ การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร การฟื้นฟูและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การวิจัยเชิงอุตสาหกรรม การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการพัฒนาระบบบริการด้านสาธารณสุข ตลอดจนการวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคม เป็นต้น โดยมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญและมุ่งเน้นการวิจัยพื้นฐาน โดยควบคู่ไปกับการวิจัยประยุกต์ในสาขาต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีประสิทธิผลและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตลอดจนเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้อย่างแท้จริงในระยะยาว โดยจะต้องสร้างผู้นำในการวิจัยให้สามารถดำเนินการในลักษณะหุ้นส่วน หรือการสร้างเครือข่ายกับสถาบันที่มีชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักวิจัยให้นำไปสู่ความเป็นสากลได้เร็วขึ้น

12.2.3 ด้านการวิชาการ

มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งเน้นการบริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น การบริการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิต การบริการทางด้านการแพทย์และการสาธารณสุข การให้บริการบางประเภทควรจะเน้นแหล่งเงินทุนของสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะการให้บริการวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมายที่มีกำลังซื้อสูง เช่น ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งควรจะต้องมีการพิจารณาเกี่ยวกับการลงทุน และดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการบางประเภท เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเฉพาะเจาะจง เป็นต้น โดยการดำเนินการอาจจะต้องสร้างความร่วมมือกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบน และองค์กรภาคเอกชนเพื่อช่วยในการสร้างจุดแข็งและการยอมรับของสังคมโดยทั่วไป

12.2.4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งพัฒนาการผสมผสานทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมในประชาคมโลกทางด้านเศรษฐกิจ โดยการทำนุบำรุง และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทยเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการศึกษาให้ความเข้าใจความเป็นไทยอย่างถ่องแท้ เพื่อนำไปสู่การสงวน และรักษาความแตกต่างทางประเพณีและวัฒนธรรม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี โดยเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับบุคคลองค์กรและสังคม โดยเป็นเป้าหมายสำคัญที่จะต้องดำเนินการ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.4 การบริหารจัดการ

สาขาวิชาภาษาไทยได้กำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาเฉพาะ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แต่งตั้งผู้จัดการ ผู้รับผิดชอบ ผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับกลุ่มวิชา อาจารย์ผู้สอนและนิสิต ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล และมอบหมายคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ควบคุมกำกับติดตามการดำเนินงาน กระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

รอบรู้และเชี่ยวชาญอย่างลุ่มลึกในศาสตร์ทางภาษาไทย ภูมิปัญญา และเทคนิควิธีการเรียนการสอนภาษาไทยที่หลากหลาย อันจะนำมาซึ่งการสร้างสรรคและกำหนดองค์ความรู้ใหม่สู่สังคม

1.2 ความสำคัญ

ในปัจจุบันและอนาคต สถาบันอุดมศึกษาของไทยและต่างประเทศ ประสบปัญหาขาดแคลนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกสาขาวิชาภาษาไทย สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งต่างมุ่งส่งเสริมและให้ทุนการศึกษาแก่บุคลากร โดยเฉพาะสายอาจารย์และนักวิชาการได้ศึกษาในระดับปริญญาเอก กอปรกับบุคลากรอีกส่วนหนึ่งที่แม้ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาจากต้นสังกัด ก็มีความประสงค์จะศึกษาในระดับปริญญาเอกโดยใช้ทุนส่วนตัว ก็มีอาจแก้ปัญหาให้หมดได้ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จะช่วยแก้ปัญหาดังกล่าวได้อีกช่องทางหนึ่ง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยสนองตอบต่อปณิธานของมหาวิทยาลัยพะเยา คือ “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” (Wisdom for Community Empowerment) และสอดคล้องวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยพะเยาว่า “มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่อสากล” อันเป็นไปตามพันธกิจสำคัญของมหาวิทยาลัยพะเยา คือ ผลิตบัณฑิตศตวรรษที่ 21 ที่มีคุณภาพสูง วิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์ บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย รวมทั้งบริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาลและเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน ทั้งนี้เพราะปรัชญาของมหาวิทยาลัยพะเยา คือ “ดำรงชีวิตด้วยปัญญาประเสริฐที่สุด” เนื่องจากภาษาไทยนอกจากเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารแล้ว บรรพชนไทยรวมทั้งคนไทยในปัจจุบันและอนาคตยังใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องบันทึกมรดกภูมิปัญญาทุกด้านทุกแขนงเอาไว้ ดังนั้นการมีความรู้อันลึกซึ้งเกี่ยวกับภาษาไทย ย่อมจะเข้าถึงมรดกภูมิปัญญานั้นได้อย่างถ่องแท้ด้วย

นอกจากนี้ ยังเป็นการกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนในเขตภาคเหนือตอนบน 8 จังหวัด ได้แก่ พะเยา แพร่ น่าน ลำปาง ลำพูน เชียงราย เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน และภูมิภาคอื่นด้วย และการที่มหาวิทยาลัยพะเยาตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ของอาณาจักรล้านนาไทยในอดีต ที่อุดมไปด้วยมรดกทางปัญญาและวัฒนธรรมอันรุ่งเรืองมาตราบจนปัจจุบัน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จะช่วยสืบสานและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อันเป็นอัตลักษณ์ของมรดกทางวัฒนธรรม

องค์ความรู้ที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย เป็นองค์รวมของรากเหง้าแห่งความรู้ทางภาษา วรรณกรรมและคติชนวิทยาของกลุ่มชนไทดั้งเดิมที่ได้รับการสืบทอดผ่านยุคสมัยมาตราบจนปัจจุบัน ทั้งของคนไทยในไทย คนไทในจีน คนไทในเวียดนาม คนไทในลาว

คนไทในกัมพูชา คนไทในพม่า คนไทในอินเดีย และคนไทในมาเลเซีย นอกจากเป็นการรองรับการก้าวไปสู่ประชาคมอาเซียนแล้ว ยังเป็นการศึกษาข้อมูลทั้งสองระบบ คือ ข้อมูลปฐมภูมิ อันปรากฏอยู่ในผู้คนในพื้นที่ และข้อมูลทุติยภูมิจากเอกสารที่เป็นตัวบทวรรณกรรมอันมีอยู่เป็นจำนวนมาก องค์ความรู้หรือภูมิปัญญาที่ได้ศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์จากข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิที่ใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือบันทึกและถ่ายทอดไว้นั้น เป็นองค์ความรู้ที่เป็นแก่นแท้ สามารถนำสู่การพัฒนาต่อยอดได้อย่างไม่มีข้อจำกัด

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตดุขุฎิบัณฑิตที่ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม โดยใช้ศาสตร์ด้านภาษาไทยอันประกอบด้วยภาษาและวรรณกรรมเป็นพื้นฐานสำคัญ

1.3.2 เพื่อผลิตดุขุฎิบัณฑิตให้มีความรู้แตกฉานในองค์รวมของศาสตร์ภาษาไทย และมีความรู้ลุ่มลึกในด้านภาษาและวรรณกรรม ภูมิปัญญาและคติชนวิทยา หรือภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

1.3.3 เพื่อผลิตดุขุฎิบัณฑิตที่มีทักษะทางปัญญาในการวิจารณ์วิพากษ์ภาษาและวรรณกรรมไทยได้ลุ่มลึก เหมาะสม

1.3.4 เพื่อผลิตดุขุฎิบัณฑิตที่มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ต่อบุคคลและสังคม

1.3.5 เพื่อผลิตดุขุฎิบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการศึกษาศาสตร์ภาษาไทย รวมทั้งเหมาะสมัยปัจจุบันและอนาคต

1.3.6 เพื่อผลิตดุขุฎิบัณฑิตที่มีสุนทรียภาพ โดยใช้ภาษาและวรรณกรรมเป็นพื้นฐานสำคัญ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1:

ผู้เรียนแสดงออกซึ่งทักษะและความสามารถในการองค์ความรู้แห่งศาสตร์ทางภาษาและวรรณกรรมไทย ภูมิปัญญาและคติชน และหรือภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

PLO 2:

ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์ตัวบทของศาสตร์ทางภาษาและวรรณกรรมไทย ภูมิปัญญาและคติชน และหรือภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างลุ่มลึกและมีเหตุผล

PLO 3:

ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์สาขาภาษาไทยและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่ได้

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
1. ติดตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งอาจกระทบต่อหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	ทบทวนหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งศึกษาเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรเป็นปัจจุบัน และศึกษาเนื้อหาหลักสูตรอื่นที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน	1. ความพึงพอใจของหน่วยงานหรือผู้ใช้ คุชฎิ บัณตติ ตตอ คุณภพของคุชฎิบัณตติต 2. ค่ำสั่งแต่งตั้งคุณะกรรม การพัฒนาหลักสูตร
2. การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมปัจจุบันและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	จัดสัมมนา/กิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนและการประกันคุณภพ	3. รายงานการประชุม/วิพากษ์หลักสูตร 4. ค่ำสั่งแต่งตั้งกรรม การประเมินหลักสูตร
3. ติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้	การประเมินผลหลักสูตรโดยกรรมกรภายในและภายนอก และสร้างช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	5. รายงานการประเมินหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิต พ.ศ. 2561

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาด้าน เดือนมิถุนายน-ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนตุลาคม-กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด หรือตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยพะเยา

2.2.2 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

2.2.3 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด เพราะความผิดทางความประพฤติ

2.2.4 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

2.2.5 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยพะเยากำหนด

2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา

2.4 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.4.1 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

2.4.2 ทักษะการวิจัย

2.4.3 ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญห/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.5.1 จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ

2.5.2 จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการวิจัย

2.5.3 จัดอบรมความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ

2.6 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.6.1 แบบ 1.1 (ทำวิทยานิพนธ์)

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			10	10	10

2.6.2 แบบ 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			10	10	10

2.7 งบประมาณตามแผน

2.7.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าลงทะเบียน	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
รวมรายรับ	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000

2.7.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบบุคลากร	1,000,000	1,050,000	1,102,500	1,157,000	1,215,000
2. งบลงทุน (ครุภัณฑ์ทางการศึกษา)	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
3. งบดำเนินการ (ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
4. งบดำเนินการ (สาธารณูปโภค)	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
รวมรายจ่าย	1,550,000	1,600,000	1,652,500	1,707,000	1,765,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี	103,333	106,667	110,167	113,800	117,667

2.8 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ อว.		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า		12		12
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ		6		6
1.2 กลุ่มวิชาเลือก		6		6
2. วิทยานิพนธ์	48	36	48	36
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	48	48	48	48

หมายเหตุ การทดสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 แบบ 1.1 (ทำวิทยานิพนธ์)

144831 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต
Dissertation

3.1.3.2 แบบ 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต

144801 วิธีวิทยาการวิจัยภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(2-2-5)

Creativity and Innovation Research Methodology in Thai Language

144802 ภาวะผู้นำและการจัดการทางภาษาไทย 3(2-2-5)

Leadership and Management in Thai Language

(2) **กลุ่มวิชาเอกเลือก** จำนวน 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่ง จากกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาภาษาและวรรณกรรม

144811	ภาษา อักษร และวรรณกรรมไทยโบราณ Ancient Thai Languages Character and Literature	3(3-0-6)
144812	ภาษาและวรรณกรรมไทยปัจจุบัน Contemporary Thai Languages and Literature	3(3-0-6)
144813	ภาษากลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทย Tai-Thai Language	3(2-2-5)
144814	วรรณกรรมกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทย Tai-Thai Literature	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภูมิปัญญาและคติชน

144815	ภูมิปัญญาพื้นถิ่นกับการพัฒนาความรู้ทางภาษาไทย Thai Rural Wisdom and Development of Knowledge	3(3-0-6)
144816	คติชนกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทย Tai-Thai Folklore	3(2-2-5)
144817	คติชนกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทยในสังคมเมือง Tai-Thai Folklore in Urban Society	3(2-2-5)
144818	คติชนกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทยในสังคมพื้นถิ่น Tai-Thai Folklore in Rural Society	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

144821	พลวัตแบบเรียนภาษาไทย Dynamics of Thai Language Textbooks	3(3-0-6)
144822	การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรมทางภาษาไทย Development of School Curriculum and Intensive Training Courses in Thai Language	3(2-2-5)
144823	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในบริบทสังคมไทย Innovation in Thai Language Learning Management in Thai Society Contexts	3(2-2-5)
144824	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในบริบทสังคมโลก Innovation in Thai Language Learning Management in Global Society Contexts	3(2-2-5)

	2) วิทยานิพนธ์	จำนวน	36 หน่วยกิต
144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation		36 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แบบ 1.1 (ทำวิทยานิพนธ์)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8	หน่วยกิต
--------	-----------------------------	---	----------

รวม 8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8	หน่วยกิต
--------	-----------------------------	---	----------

รวม 8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8	หน่วยกิต
--------	-----------------------------	---	----------

รวม 8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8	หน่วยกิต
--------	-----------------------------	---	----------

รวม 8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8	หน่วยกิต
--------	-----------------------------	---	----------

รวม 8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8	หน่วยกิต
--------	-----------------------------	---	----------

รวม 8 หน่วยกิต

3.1.4.2 แบบ 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

144801	วิธีวิทยาการวิจัยภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and Innovation Research Methodology in Thai Language	3(2-2-5)
144XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3 หน่วยกิต)
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

144802	ภาวะผู้นำและการจัดการทางภาษาไทย Leadership and Management in Thai Language	3(2-2-5)
144XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

144801 **วิธีวิทยาการวิจัยภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม** **3(2-2-5)**

Creativity and Innovation Research Methodology in Thai Language

กระบวนการวิจัยเชิงสร้างสรรค์ภาษา วรรณกรรม และคติชนไทย การจัดทำเค้าโครงการวิจัย การสังเคราะห์และสร้างเครื่องมือการวิจัย การเก็บข้อมูลการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประมวลผลและการวิเคราะห์สังเคราะห์ผลการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การอภิปรายผลงานวิจัย การเขียนบทความวิจัย การสร้างนวัตกรรมจากผลการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

Creative research methodology in Thai language, literature and folklore, conducting research proposal, synthesis and creation of research instruments, data accumulation methods and research concepts, application of information technology for calculating, analyzing and synthesizing research findings, research result presentation and discussion, research article writing, application of research results to create innovation, research presentation in conference, journal publication

144802 **ภาวะผู้นำและการจัดการทางภาษาไทย** **3(2-2-5)**

Leadership and Management in Thai Language

ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาไทยสำหรับผู้นำ แนวคิดทฤษฎีภาวะผู้นำและการจัดการ การวางแผนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์งานด้านภาษาไทย การจัดการและพัฒนาทรัพยากรที่เป็นนามธรรมและรูปธรรมทางภาษาไทย ด้านภาษาและวรรณกรรม ด้านคติชนและภูมิปัญญา ด้านภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

Thai communication skills for leaders, concepts, leadership and management theories, planning and preparing a strategic plan in Thai language, an abstract and concrete Thai resource management in language and literature, folklore and wisdom, Thai language for learning development

144811 **ภาษา อักษร และวรรณกรรมไทยโบราณ** **3(3-0-6)**

Ancient Thai Languages Character and Literature

ลักษณะเฉพาะของภาษา อักษร และวรรณกรรมไทยสมัยก่อนสุโขทัย สุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ พัฒนาการและอิทธิพลต่อภาษา อักษร และวรรณกรรมในสมัยต่อมา

Unique physiognomies of Thai language, characters and literature before Sukhothai, Sukhothai, Ayatthaya, Thonburi, Rattanakosin periods, development and influence on language, characters and literature in later period

- 144812 **ภาษาและวรรณกรรมไทยปัจจุบัน** 3(3-0-6)
Contemporary Thai Languages and Literature
 ลักษณะเฉพาะของภาษาและวรรณกรรมไทยปัจจุบัน พัฒนาการด้านรูปแบบ ภาษา และสำริดตะ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวรรณกรรมกับเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม พลังของ ภาษาและวรรณกรรมกับการพัฒนาสังคมไทย
 Unique features of current Thai language and literature, development of pattern, language and essence, relationship between language and literature economy, society and culture, power of language and literature with development of Thai society
- 144813 **ภาษากลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทย** 3(2-2-5)
Tai-Thai Language
 ลักษณะภาษาไทยเฉพาะสมัยและต่างสมัย ลักษณะภาษากลุ่มชาติพันธุ์ไทในจีน เวียดนาม ลาว กัมพูชา อินเดีย พม่า มาเลเซีย และไทย การเปรียบเทียบภาษาตระกูลไทกับภาษาตระกูลอื่น
 Features of contemporary and divergent period of Thai language, features of Tai language in China, Vietnam, Laos, Cambodia, India, Burma, Malaysia and Thailand, comparison of Tai language family with other language families
- 144814 **วรรณกรรมกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทย** 3(2-2-5)
Tai-Thai Literature
 ลักษณะวรรณกรรมไทยเฉพาะสมัยและต่างสมัย ลักษณะวรรณกรรมกลุ่มชาติพันธุ์ไทในจีน เวียดนาม ลาว กัมพูชา อินเดีย พม่า มาเลเซีย และไทย ลักษณะร่วมและลักษณะเฉพาะของ วรรณกรรมกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทย
 Comparative study of a modern and contemporary period of Thai literature, Tai literature comparison in China, Vietnam, Laos, Cambodia, India, Burma, Malaysia and Thailand, common characteristics and identity of Tai-Thai Literature
- 144815 **ภูมิปัญญาพื้นถิ่นกับการพัฒนาความรู้ทางภาษาไทย** 3(3-0-6)
Thai Rural Wisdom and Development of Knowledge
 องค์ความรู้ด้านภูมิปัญญา ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยาของไทย
 Body of knowledge and wisdom, Thai intellect, local knowledge related to Thai language, literature and folklore

144816 **คติชนกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทย** 3(2-2-5)

Tai-Thai Folklore

การศึกษาคติชนวิทยาของไทยเฉพาะสมัยและต่างสมัย การเปรียบเทียบคติชนวิทยา
กลุ่มชาติพันธุ์ไทในจีน เวียดนาม ลาว กัมพูชา อินเดีย พม่า มาเลเซีย และไทย การเปรียบเทียบคติชน
วิทยาของกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทยกับคติชนวิทยาชาติอื่น

Study of Thai folklore of modern and contemporary folklore, folklore comparison in
China, Vietnam, Laos, Cambodia, India, Burma, Malaysia and Thailand, comparison of Tai folklore
and other folklores

144817 **คติชนกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทยในสังคมเมือง** 3(2-2-5)

Tai-Thai Folklore in Urban Society

ลักษณะสังคมเมืองของกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทย การศึกษาข้อมูลทางคติชนวิทยาในสังคม
เมืองประเภทนิทาน เรื่องเล่า บทเพลง ปริศนาคำทาย ภาษิตและสำนวน การละเล่น ความเชื่อ ประเพณี
และพิธีกรรม ศิลปหัตถกรรม ศิลปะการแสดง และอาหาร การประยุกต์ใช้คติชนของกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทย
ในสังคมเมือง

Features of urban society of Tai-Thai ethnic group, features of urban society
focusing on folklore, fairy tales, myths, songs, riddles, proverbs and idioms, plays, belief, traditions
and rites, arts and handicrafts, foods, application of folklore of Tai-Thai ethnic groups in urban
society

144818 **คติชนกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทยในสังคมพื้นถิ่น** 3(2-2-5)

Tai-Thai Folklore in Rural Society

ลักษณะสังคมพื้นถิ่น การศึกษาข้อมูลทางคติชนวิทยาในสังคมพื้นถิ่นประเภทนิทาน
เรื่องเล่า บทเพลง ปริศนาคำทาย ภาษิตและสำนวน การละเล่น ความเชื่อ ประเพณีและพิธีกรรม
ศิลปหัตถกรรม ศิลปะการแสดง และอาหาร การประยุกต์ใช้คติชนของกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทยในสังคมพื้นถิ่น

Features of Rural Society of Tai-Thai ethnic group, features of rural society
focusing on folklore, fairy tales, myths, songs, riddles, proverbs and idioms, plays, belief, traditions
and rites, arts and handicrafts, foods, application of folklore of Tai-Thai ethnic groups in rural
society

- 144821 **พลวัตแบบเรียนภาษาไทย** 3(3-0-6)
- Dynamics of Thai Language Textbooks**
- แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับแบบเรียนวิชาภาษาไทย ลักษณะและพัฒนาการของเนื้อหา รูปแบบการแต่ง และการใช้ภาษาของแบบเรียนวิชาภาษาไทยสมัยอยุธยาและรัตนโกสินทร์
- Concepts of Thai language textbooks, characteristics and development of contents, genres, writing styles, and language use in textbooks
-
- 144822 **การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรมทางภาษาไทย** 3(2-2-5)
- Development of School Curriculum and Intensive Training Courses in Thai Language**
- แนวคิดการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรม ประวัติและพัฒนาการของหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรมทางภาษาไทย การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาทางภาษาไทยและหลักสูตรฝึกอบรมทางภาษาไทยในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและเทียบเท่า อุดมศึกษา และเทียบเท่า กระบวนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรมทางภาษาไทย แนวโน้มของการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรมทางภาษาไทย
- Concepts of school curriculum and training courses in Thai language including backgrounds, development, analysis of curriculum in early childhood, elementary education, secondary education (or equivalent diploma), higher education (or equivalent degree), and analysis of Thai language training courses, trends in developing school curriculum and training courses in Thai language
-
- 144823 **นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในบริบทสังคมไทย** 3(2-2-5)
- Innovation in Thai Language Learning Management in Thai Society Contexts**
- ลักษณะและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย ทั้งแนวคิดพุทธศาสตร์ แนวคิดศาสตร์พระราช และแนวคิดอื่นที่เหมาะสม การสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในบริบทสังคมไทย
- Features and concepts of innovation in Thai language learning management in Thai society contexts, Buddhist concepts, The King's Philosophy concepts, other related concepts, principles of creating innovation in Thai language learning management in Thai society contexts

- 144824 **นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในบริบทสังคมโลก** 3(2-2-5)
Innovation in Thai Language Learning Management in Global Society Contexts
 ลักษณะร่วม ลักษณะเฉพาะของภาษาและวรรณกรรมไทยกับภาษาและวรรณกรรม
 สำคัญของโลก ลักษณะและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่เหมาะสมกับบริบท
 สังคมโลก ทั้งสังคมโลกตะวันตก และสังคมโลกตะวันออก

Common and particular characteristics of Thai language and Thai literatures and
 languages and important global literatures, features and concepts of innovation in Thai language
 learning management in global society contexts including Western and Eastern Worlds

- 144831 **วิทยานิพนธ์** 48 หน่วยกิต
Dissertation
 การวิจัยหรือผลิตผลงานสร้างสรรค์เกี่ยวกับภาษา วรรณกรรม หรือคติชนวิทยาที่มี
 คุณภาพในระดับสูง และการจัดทำรายงานอย่างเป็นระบบ

Conducting research or creative work related to Thai language, literature or folklore
 with high level of quality, doing report systematically

- 144832 **วิทยานิพนธ์** 36 หน่วยกิต
Dissertation
 การวิจัยหรือผลิตผลงานสร้างสรรค์เกี่ยวกับภาษา วรรณกรรม หรือคติชนวิทยาที่มี
 คุณภาพ ให้สัมพันธ์สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตร และการจัดทำรายงานอย่างเป็นระบบ

Conducting research or creative work related to Thai language, literature or folklore
 with a high level of quality to be consistent with subjects in curriculum, doing a report systematically

4. ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

- | | | |
|--------------------|---------|---------------------------------------|
| 1. เลขสามลำดับแรก | หมายถึง | สาขาวิชา |
| 2. เลขในลำดับที่ 4 | หมายถึง | ระดับบัณฑิตศึกษา |
| เลข 8 | หมายถึง | รายวิชาในระดับปริญญาเอก |
| 3. เลขในลำดับที่ 5 | หมายถึง | หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| 3.1 เลข 0 | หมายถึง | กลุ่มวิชาบังคับ |
| 3.2 เลข 1 | หมายถึง | กลุ่มวิชาภาษา วรรณกรรมและคติชนวิทยา |
| 3.3 เลข 2 | หมายถึง | กลุ่มวิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ |
| 3.4 เลข 3 | หมายถึง | กลุ่มวิทยานิพนธ์ |
| 4. เลขในลำดับที่ 6 | หมายถึง | อนุกรมของรายวิชา |

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1.*	นายเปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์	36599005XXXXX	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพะเยา	2560
				กศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2527
				กศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2525
2.*	นายวรวัตร ตรีภักดิ์	38411001XXXXX	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552
				ศศ.ม.	จารึกภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2545
				ศศ.บ.	ภาษาไทย	สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช	2542
3.	นางจารุวรรณ เบญจาทิกุล	31601000XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
				ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์เอเชีย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2526
				กศ.บ.	อาคเนย์ ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน	2512
4.*	นายศิริวัสน์ กาวิละนันท์	15208000XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2561
				ศศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554
				ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549
5.	นางเอี่ยมพร ทิพย์เดช	35605001XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560
				ศศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				ศษ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
6.	นายบัณฑิต ทิพย์เดช	35099014XXXXX	อาจารย์	ศศ.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560
				ศศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
7.	นางปาริชาติ โปธิ	15799001XXXX	อาจารย์	ศษ.ด. ค.ม. นศ.บ. ศษ.บ.	หลักสูตรและการสอน การสอนภาษาไทย วิทยุและโทรทัศน์ ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562 2550 2552 2548
8.	นางสาววรัญญา ยิ่งยงค์ดี	36504001XXXX	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558 2550 2545
9.	นายวัชรินทร์ แก่นจันทร์	35607000XXXX	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศษ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2555 2549
10.	นายศราวุธ หล่อดี	15607000XXXX	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561 2556 2554

หมายเหตุ *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปี
1.	นายบุญยงค์ เกศเทศ	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ	Ph.D. กศ.ม. กศ.ป.	Anthropology ภาษาและวรรณคดีไทย ภาษาไทย	1987 2517 2513
2.	นางดวงมน จิตรจำนงค์	ศาสตราจารย์	อ.ด. อ.ม. อ.ป.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	2534 2516 2512
3.	นายปฐม หงษ์สุวรรณ	ศาสตราจารย์	อ.ด. อ.ม. ศศ.ป.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	2548 2542 2538
4.	นายบุญยเสนอ ตริวิเศษ	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. กศ.ม. ศษ.ป. ด.ป.	ภาษาไทย ภาษาไทย บริหารการศึกษ ภาษาไทย	2558 2542 2546 2535
5.	นายธัญญา สังขพันธานนท์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. ศศ.ด. กศ.ม. กศ.ป.	ภาษาไทย (กิตติมศักดิ์) ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	2562 2553 2529 2523
6.	นายศานติ ภัคดีคำ	รองศาสตราจารย์	อ.ด. ศศ.ม. ศศ.ป.	วรรณคดีและวรรณคดี เปรียบเทียบ จารึกภาษาตะวันออก ภาษาไทย	2550 2545 2541
7.	นายสมเกียรติ วัฒนางษากุล	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.ป.	ภาษาเขมร เขมรศึกษา ภาษาไทย	2548 2546 2541
8.	นายสมเกียรติ รัชัษณ์ณี	รองศาสตราจารย์	ศษ.ด. Ph.D. ศศ.ม. กศ.ป.	หลักสูตรและการสอน social science การสอนภาษาไทย ภาษาไทย	2554 2011 2528 2522

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปี
9.	นางสาวสุนันท์ อัญชลีบุญกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. อ.ม. อ.บ.	Computational Linguistics ภาษาไทย ภาษาไทย	1993 2519 2514
10.	นางอรทัย เพี้ยยุระ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Gender and Literature English Language in Literary Studies ภาษาอังกฤษ	2005 1996 2535
11.	นายพิบูลย์ศักดิ์ ลครพล (ศิลปินแห่งชาติ)	อาจารย์	ปร.ด. ศศ.ด.	ภาษาไทย (กิตติมศักดิ์) ภาษาไทย (กิตติมศักดิ์)	2562 2561

5. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

6. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

6.1 คำอธิบายโดยย่อ

6.1.1 แบบ 1.1 วิทยานิพนธ์เป็นผลงานคุณภาพดีมาของนิสิตที่เกิดจากการสร้างสรรค์และประมวลความรู้ทางทฤษฎีและแนวคิดในศาสตร์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าหรือผลิตผลงานสร้างสรรค์ในเรื่องเกี่ยวกับภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยาที่นิสิตสนใจ หลักการ ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์นั้น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

6.1.2 แบบ 2.1 วิทยานิพนธ์เป็นผลงานคุณภาพของนิสิตที่เกิดจากการสร้างสรรค์และประมวลความรู้ทางทฤษฎีและแนวคิดในศาสตร์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าหรือผลิตผลงานสร้างสรรค์ในเรื่องเกี่ยวกับภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยาที่นิสิตสนใจ หลักการ ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์นั้น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

6.2 มาตรฐานการเรียนรู้

6.2.1 คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่า ซึ่งนิสิตจะต้องได้รับผลการสอบตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะถือว่าสอบผ่าน และนิสิตต้องนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้วมามอบให้มหาวิทยาลัย

6.2.2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยยอมรับ ซึ่งผ่านการพิจารณาถ้อยแถลงคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยาแล้ว

6.3 ช่วงเวลา

6.3.1 รายวิชา 144831 วิทยานิพนธ์

แบบ 1.1 เริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

6.3.2 รายวิชา 144832 วิทยานิพนธ์

แบบ 2.1 เริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

6.4 จำนวนหน่วยกิต

6.4.1 รายวิชา 144831 วิทยานิพนธ์

แบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต

6.4.2 รายวิชา 144832 วิทยานิพนธ์

แบบ 2.1 จำนวน 36 หน่วยกิต

6.5 การเตรียมการ

คณะศิลปศาสตร์เตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางวิชาการแก่นิสิตเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

6.5.1 กำหนดตารางสอนของคณาจารย์เพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิต

6.5.2 ให้คำแนะนำแก่นิสิตเกี่ยวกับเรื่องและประเด็นที่น่าสนใจในการทำวิทยานิพนธ์

6.5.3 แนะนำและจัดหาอาจารย์/ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่นิสิตสนใจ มาให้คำปรึกษาและคำแนะนำการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนั้น ๆ

6.5.4 จัดให้มีการสัมมนาเพื่อรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หลังจากนิสิตได้ทำวิทยานิพนธ์ด้วยตนเองไประยะหนึ่งแล้ว โดยเชิญคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้นมาให้คำแนะนำ

6.5.5 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการตามเงื่อนไขการสำเร็จปริญญาเอกของมหาวิทยาลัย

6.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์มีกระบวนการดังนี้

6.6.1 การประเมินผลโครงร่างวิทยานิพนธ์ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

6.6.2 การประเมินโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วยการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะศิลปศาสตร์หรือมหาวิทยาลัย

6.6.3 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะศิลปศาสตร์หรือมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
(1) มีความสามารถในการทำวิจัยขั้นสูง	- จัดอบรมเกี่ยวกับการวิจัยแบบเข้มทางด้านเนื้อหาเฉพาะของศาสตร์ภาษาไทย คือ ภาษา วรรณกรรม คติชนวิทยา และภาษาไทย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ - จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการโดยกำหนดให้นิสิตได้เสนอผลงานวิจัยและเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ผลงาน - นิสิตเข้ารับการอบรมการวิจัยซึ่งจัดโดยหน่วยงานอื่น เช่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
(2) มีความสามารถทางการสื่อสารและการใช้ภาษาต่างประเทศ	- นิสิตนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในที่ประชุมระดับชาติ โดยเขียนเป็นบทความวิจัย บทความวิจัยต้องเขียนชื่อเรื่อง บทคัดย่อ และคำสำคัญเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แล้วนำเสนอด้วยวาจา ซึ่งเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดโดยสาขาวิชาและหน่วยงานอื่น - นิสิตต้องเข้าอบรม INTEGRATED THESIS & RESEARCH MANAGEMENT SYSTEM เพื่อความ สะดวกในการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัยพะเยา
(3) มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	- นิสิตต้องเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอความรู้ความคิดที่ได้จากการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์เพื่อเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติหรือวารสารวิชาการ - นิสิตต้องนำเสนอองค์ความรู้และความคิดเห็นโดยการเขียนและพูดในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
(4) มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและจรรยา บรรณนักวิจัย	- บูรณาการหลักคุณธรรมจริยธรรมในการจัด การเรียนการสอน ในรายวิชาต่าง ๆ ในแง่เนื้อหา การปฏิบัติจนในชั้นเรียนและต่อสังคมภายนอก - ตรวจสอบและส่งเสริมให้นิสิตเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ และความตรงต่อเวลา - สอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพต่าง ๆ ในราย วิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น มีหลักธรรม เคารพกฎหมาย ใช้หลักธรรมาภิบาล

2. การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 1: ผู้เรียนแสดงออกซึ่งทักษะและความสามารถในองค์ความรู้แห่งศาสตร์ทางภาษาและวรรณกรรมไทย ภูมิปัญญาและคติชน และหรือภาษาไทย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	-จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เน้นภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และภาคสนาม -เชิญวิทยากรพิเศษเฉพาะด้านบรรยายให้ความรู้	1. ประเมินจากผลงานการศึกษารายวิชา 2. ประเมินการนำเสนอผลงานผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ 3. ประเมินจากการสอบย่อยกลางภาค และปลายภาค
PLO 2: ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์ตัวบทของศาสตร์ทางภาษาและวรรณกรรมไทย ภูมิปัญญาและคติชน และหรือภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างลุ่มลึกและมีเหตุผล	-เชิญวิทยากรพิเศษเฉพาะด้านบรรยายให้ความรู้ -จัดโครงการศึกษาดูงาน -เข้าร่วมประชุมสัมมนาที่จัดโดยสถาบันอื่น	1. ประเมินจากผลงานหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ 2. ประเมินจากบทความวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งวิทยานิพนธ์ 3. ประเมินการนำเสนอผลงานผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ 3. ประเมินจากการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
PLO 3: ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์สาขาภาษาไทย และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่ได้	-เชิญวิทยากรพิเศษเฉพาะด้านบรรยายให้ความรู้ -จัดประชุมสัมมนาร่วมกับสถาบันอื่น	1. ประเมินจากผลงานวิทยานิพนธ์ 2. ประเมินการนำเสนอผลงานผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3
1. คุณธรรม จริยธรรม			
(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	✓	✓	✓
(2) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	✓	✓	✓
(3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	✓	✓	✓
(4) สามารถวินิจฉัยปัญหาหรือข้อขัดแย้งตามหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม	✓	✓	✓
2. ความรู้			
(1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชา	✓	✓	✓
(2) มีความเข้าใจในเทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาได้	✓		
(3) สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่	✓	✓	
(4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในสาขาวิชาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	✓	✓	✓
3. ทักษะทางปัญญา			
(1) สามารถนำทฤษฎีที่ศึกษาไปใช้ในการแสวงหาความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา	✓		
(2) สามารถบูรณาการแนวคิดต่างๆ ในการสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่อย่างสร้างสรรค์		✓	✓
(3) สามารถพัฒนาองค์ความรู้หรือปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติจากการออกแบบและดำเนินการวิจัย	✓		✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
(1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง	✓	✓	✓
(2) สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3
(3) มีภาวะความเป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพ ตลอดจนสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓
(4) มีความรับผิดชอบและวางแผนในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓
5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
(1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแก้ไขปัญหา โดยจะเลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓
(2) สามารถสื่อสารได้โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลทั้งในวงกรวิชาการวิชาชีพและชุมชนทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทวิขการ	✓	✓	
6. สุนทรียภาพ			
(1) มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม	✓	✓	✓
7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ			
(1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ	✓	✓	✓
(2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนการวิชา (Curriculum Mapping)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3
144801	วิธีวิทยาการวิจัยภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	•	•	•
144802	ภาวะผู้นำและการจัดการทางภาษาไทย	•	•	
144811	ภาษา อักษร และวรรณกรรมไทยโบราณ	•	•	
144812	ภาษาและวรรณกรรมไทยปัจจุบัน	•	•	
144813	ภาษากลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทย	•	•	
144814	วรรณกรรมกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทย	•	•	
144815	ภูมิปัญญาพื้นถิ่นกับการพัฒนาความรู้ทางภาษาไทย	•	•	
144816	คติชนกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทย	•	•	
144817	คติชนกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทยในสังคมเมือง	•	•	
144818	คติชนกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทยในสังคมพื้นถิ่น	•	•	
144821	พลวัตแบบเรียนภาษาไทย	•	•	
144822	การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรมทางภาษาไทย	•	•	
144823	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในบริบทสังคมไทย	•	•	
144824	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในบริบทสังคมโลก	•	•	
144831	วิทยานิพนธ์	•	•	•
144832	วิทยานิพนธ์	•	•	•

คำอธิบายผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) สามารถวินิจฉัยปัญหาหรือข้อขัดแย้งตามหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

2. ความรู้

- (1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชา
- (2) มีความเข้าใจในเทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาได้
- (3) สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่
- (4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในสาขาวิชา ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

3. ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถนำทฤษฎีที่ศึกษาไปใช้ในการแสวงหาความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- (2) สามารถบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ในการสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่อย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถพัฒนาองค์ความรู้หรือปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติจากการออกแบบและดำเนินการวิจัย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- (2) สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพ ตลอดจนสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
- (4) มีความรับผิดชอบและวางแผนในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแก้ไข ปัญหา โดยเจาะลึกในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

(2) สามารถสื่อสารได้โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลทั้งในวงการศึกษาการ วิชาชีพและชุมชน ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ

6. สุขกริยภาพ

มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม

7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

(1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ

(2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

8. ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

ไม่มี

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิต พ.ศ. 2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบด้วยข้อเขียนหรือข้อเขียนและปากเปล่า ดำเนินการสอบปีละ 3 ครั้ง โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการเสร็จแล้วให้จะประกาศผลภายใน 4 สัปดาห์หลังวันสอบ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของคณาจารย์บัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของคณาจารย์บัณฑิต ประเมินจากคณาจารย์บัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของคณาจารย์บัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในคณาจารย์บัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการหลังจากจบการศึกษาแล้วอย่างน้อย 1 ปี

2.2.3 การประเมินจากคณาจารย์บัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของคณาจารย์บัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.4 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และคุณสมบัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาเอก ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

ปริญญาเอก แบบ 1

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

4) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

6) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

ปริญญเอก แบบ 2

1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

4) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

5) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 3 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า

6) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

7) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

8) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา บทบาทหน้าที่ในฐานะครูผู้สอน ในฐานะบุคลากรของคณะ ระเบียบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและภาระงานของอาจารย์

1.2 จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเรื่องการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษาอุดมศึกษา (TQF)

1.3 จัดทีมอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะและของมหาวิทยาลัยที่จัดเป็นประจำทุกปี เช่น โครงการพัฒนาทักษะการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัย เป็นต้น รวมทั้งสนับสนุนการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ณ สถาบันอื่น เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ

2.2.2 สนับสนุนงบประมาณเพื่อการทำวิจัย และกระตุ้นให้อาจารย์ทุกคนปฏิบัติตามภาระงานวิจัยให้ได้ตามเกณฑ์ของคณะและมหาวิทยาลัย

2.2.3 นอกจากภาระงานสอน และภาระงานวิจัย อาจารย์ทุกคนควรได้รับการสนับสนุนให้ปฏิบัติการกิจด้านการบริการวิชาการสู่สังคม รวมทั้งภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างประโยชน์ทางวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนความชำนาญในอาชีพของการเป็นครูผู้สอน

2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกให้ได้ศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาการ

2.2.5 จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเส้นทางการขอตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.6 สนับสนุนให้อาจารย์ได้ลาศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร โดยมีหน้าที่กำกับกับการดำเนินงานเปิดและปิดหลักสูตร และดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 ประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินหลักสูตร บริหารและวางแผนหลักสูตรด้านวิชาการ รวมทั้งกำกับ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตร ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ติดตามผลการเรียนของนิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย รายบุคคลและระดับชั้นปี ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของอาจารย์ และการบริหารหลักสูตร รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตร

2. บัณฑิต

2.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และทัศนคติในการเลือกประกอบอาชีพของนิสิตในภาคการศึกษาสุดท้าย

2.2 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสังคม

2.3 การสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตทุกปีหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสังคม

2.4 มีการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากการวิจัยอันเกี่ยวเนื่องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความคาดหวังที่ต่อคุณลักษณะของสาขาวิชาภาษาไทยและสาขาอื่นเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนิสิตให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคแรงงาน และการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรองรับต่อความต้องการของตลาดแรงงานได้

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

3.2 อาจารย์ทุกคนมีชั่วโมงให้คำปรึกษาแก่นิสิต โดยมีการแสดงเวลาเข้าพบให้นิสิตทราบ

3.3 การอุทิศธรรมของนิสิต เป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการอุทิศธรรมของนิสิต ในระเบียบของมหาวิทยาลัยพะเยา

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะกำหนดนโยบายและมีระบบดำเนินการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ใหม่ โดยจะเสนอแนะนโยบายและความต้องการรับอาจารย์ใหม่ต่อคณบดีและการคัดเลือกจะเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ในสาขาวิชาภาษาไทยหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน

การติดตามและทบทวนหลักสูตรอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

พิจารณาจากความเชี่ยวชาญ คุณวุฒิ และประสบการณ์ที่สาขาวิชาเห็นว่ามีความรู้ความสามารถที่จะสอนในหัวข้อนั้นได้ โดยต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาร่วมหารือกับอาจารย์ผู้สอน พิจารณาความเหมาะสมและความจำเป็นในรายวิชาที่หลักสูตรต้องการและขาดแคลน โดยต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษล่วงหน้าก่อนการเปิดสอนในรายวิชานั้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

5.1.1 การประเมินความคิดเห็นจากแบบสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตรหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกงาน และศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปี และสุ่มจากดุษฎีบัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้ว 2 ปี และ 4 ปีตามลำดับ

5.1.2 ประเมินความคิดเห็นจากแบบประเมินเกี่ยวกับหลักสูตรจากคณาจารย์ที่ทำการเรียนการสอนในวิชาเอกตลอดหลักสูตร

5.1.3 ประเมินความคิดเห็นจากแบบประเมินเกี่ยวกับหลักสูตรจากศิษย์เก่า

5.1.4 ประเมินความคิดเห็นจากแบบประเมินเกี่ยวกับหลักสูตรจากการสุ่มสถานประกอบการที่รับบัณฑิตที่จบเข้าไปทำงาน

5.2 การเรียนการสอน

5.2.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องกระบวนการเรียนการสอน วิธีการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์แต่ละคน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาที่แต่ละคนรับผิดชอบ

5.2.2 ประเมินผลการสอน โดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัยเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

5.2.3 ใช้การสังเกตพฤติกรรม เพื่อประเมินการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งผลงานที่ได้รับมอบหมายและการทดสอบ

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 ประเมินโดยผลคะแนนจากการสอบ หากพบว่านิสิตส่วนใหญ่มีคะแนนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ผู้สอนมีหน้าที่ปรับกลยุทธ์ในการสอน หรือปรับเกณฑ์ แต่ต้องยังคงมุ่งหวังให้นิสิตได้ความรู้ครบถ้วนเนื้อหา

5.3.2 ประเมินโดยผลคะแนนจากงานที่มอบหมาย หากพบว่านิสิตส่วนใหญ่งานที่ได้รับให้ทำมีคุณภาพไม่ดี ผู้สอนมีหน้าที่ปรับชี้แนะข้อบกพร่อง โดยอาจให้นิสิตทำงานเดิมอีกครั้งโดยแก้ไขหรือมอบหมายงานใหม่

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

งบประมาณรายปีได้รับการจัดสรรจากคณะขึ้นกับจำนวนนิสิตของสาขาวิชา การแบ่งส่วนงบประมาณรายได้เพื่อการบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมในสาขาวิชา โดยใช้หลักเกณฑ์ตามที่คณะเป็นผู้กำหนด

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หนังสือ ตำรา เอกสารและวารสารตลอดจนสื่อสารศึกษาอื่นที่ใช้ประกอบการเรียน การสอนส่วนใหญ่มีอยู่ในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา ห้องหนังสือคณะศิลปศาสตร์ ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จำแนกตามรายการดังต่อไปนี้

6.2.1 ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีจำนวนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของสาขาวิชาดังต่อไปนี้

ตำราเรียน ภาษาไทย 1,378 เล่ม

ภาษาอังกฤษ 2,263 เล่ม

ภาษาญี่ปุ่น 344 เล่ม

ภาษาฝรั่งเศส 104 เล่ม

ภาษาจีน 575 เล่ม สังคมศาสตร์ 830 เล่ม

การศึกษา 320 เล่ม

ฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ (ทดลองใช้) Lexis-Nexis DAO Science Direct

6.2.2 ห้องหนังสือคณะศิลปศาสตร์ มีจำนวนหนังสือเกี่ยวกับศาสตร์ของสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

ภาษาไทย ตำราเรียน 292 เล่ม

ภาษาอังกฤษ ตำราเรียน 41 เล่ม

ภาษาญี่ปุ่น ตำราเรียน 42 เล่ม

ภาษาฝรั่งเศส ตำราเรียน 458 เล่ม

ภาษาจีน ตำราเรียน 26 เล่ม

สังคมศาสตร์ ตำราเรียน 171 เล่ม

การศึกษา ตำราเรียน 20 เล่ม

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 อาจารย์สามารถเสนอรายการหนังสือที่จำเป็นต่อนิสิตในสาขา ไปยังสาขาวิชาเพื่อพิจารณาจัดสรรเงินรายได้ส่วนหนึ่งเพื่อการซื้อหนังสือ และสื่อที่จำเป็น

6.3.2 สาขาวิชาและอาจารย์สามารถเสนอรายการหนังสือ วารสาร และสื่อต่าง ๆ ไปยังศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการจัดซื้อ

6.3.3 คณะจัดสรรเงินรายได้ส่วนหนึ่งเพื่อการซื้อหนังสือ วารสาร และสื่อต่าง ๆ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะศิลปศาสตร์และศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดทำสำรวจความพึงพอใจและความต้องการ หนังสือ วารสาร และสื่อต่าง ๆ จากอาจารย์และนิสิตอย่างสม่ำเสมอ และนำความคิดเห็นนั้นมาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับ การพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายบัณฑิตใหม่ ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	11	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	8	9	10	10

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้อย่างรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อย่างรวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

1.1.1 คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยนิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้น คณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ

1.1.2 อาจารย์ทุกท่านจัดทำแผนพัฒนาการสอนของตนเอง หลังจากทราบผลประเมิน และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะทราบ

1.1.3 คณาจารย์ควรพิจารณาเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ที่คณะจัดทำเป็นประจำทุกปี ในแต่ละโครงการอาจารย์ควรประเมินความรู้ความสามารถของตนเองก่อนและหลังเข้ารับการอบรม

1.1.4 วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของนิสิตเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยมีหัวข้อการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยให้นิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้นคณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ

1.2.2 อาจารย์นำผลประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน มาปรับปรุงต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยนิสิตปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบสถานประกอบการฝึกงาน ผู้ใช้ชุมชนบัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้เสียอื่น ๆ และผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ประเมิน

2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรดำเนินการประเมินหลักสูตรทั้งระบบโดยการประเมินเอกสารหลักสูตร กระบวนการใช้หลักสูตร สัมฤทธิ์ผลของหลักสูตร จากนั้นนำผลการประเมินมาประมวล และนำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป พร้อมกับรับฟังความคิดเห็นจากกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชน กรรมการประจำคณะ คณะกรรมการตรวจผลการประเมินตนเอง ด้านคุณภาพการศึกษา และกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตรทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

2.3 สรุปผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะศิลปศาสตร์กำหนดให้ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร โดยยึดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา และตัวบ่งชี้ที่กำหนดของหลักสูตร โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประเมินคือ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร สรุปผลการประเมินหลักสูตรและจัดทำเป็นรายงานเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

4.2 จัดประชุมนำเสนอผลการประเมินหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำอาจารย์พิเศษ นิสิตและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อรับทราบ ตรวจสอบผลการดำเนินหลักสูตรและระดมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.3 จัดเตรียมงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรและขออนุมัติดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตร และดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมีคุณภาพ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

4.4 ปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตร ความต้องการของผู้ใช้นโยบายของมหาวิทยาลัย และตอบสนองกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา

ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑**

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) มาตรา ๕๘ และมาตรา ๖๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้บังคับใช้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๓/ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
"สภามหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
"อธิการบดี"	หมายความว่า	อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา
"คณะ"	หมายความว่า	ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๓(๓) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า และได้มีการจัดการเรียนการสอน

๒

“คนบด”	หมายความว่า	หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า และได้มีการจัดการเรียนการสอน
“อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ”	หมายความว่า	คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะที่จัดการเรียนการสอน
“นิสิต”	หมายความว่า	นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีปรัชญาและวัตถุประสงค์ ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่งของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๗.๑ คุณสมบัติการศึกษา

๗.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๓

๗.๑.๓ ปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๔ ปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

๗.๒ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

๗.๓ ไม่เคยถูกตัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

๗.๔ เป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๗.๕ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ การรับเข้าศึกษา

๘.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราว ๆ ไป

๘.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาย่อม มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๓ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๗

๘.๓.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๑) ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๒) การรับเข้าศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ

๘.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๙ ประเภทของนิสิต

๙.๑ นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๗ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา เพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

๙.๒ นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๗ แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๗ และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ภายในหนึ่งปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายในหนึ่งปีการศึกษานิสิตมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ ๗ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

ข้อ ๑๐ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

๔

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้น ให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษา ในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๒ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

หมวด ๒

การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา

๑๓.๑ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น ๓ แบบ ดังนี้

๓.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

๓.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๒ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๓.๑.๓ แบบ ๓ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๓ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๑๓.๒ การคิดหน่วยกิต

๓.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหัดหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๕

๓.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๕ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียน

๑๔.๑ การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบโครงร่างฯ/สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/สอบวิทยานิพนธ์/สอบประมวลความรู้/สอบวัดคุณสมบัติ นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

๑๔.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

๑๔.๒.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

๑๔.๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

๑๔.๒.๓ รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

๑๔.๒.๔ การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

๑) นิสิตแบบ ๑ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

๒) นิสิตแบบ ๒ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

๓) นิสิตแบบ ๓ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๒.๕ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๖

๑๔.๒.๖ นิสิตอาจลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๒.๗ นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๔.๒.๘ ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๒.๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย จะลงทะเบียนเรียนได้ตามข้อ ๑๔.๒.๔ และต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

๑๕.๑ การเพิ่มรายวิชา

๑๕.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา และภาคการศึกษาฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน

๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑๕.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา และ ๓ ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน

๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๕.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน สำหรับการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

๑๕.๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ โครงสร้างของหลักสูตร

๑๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๖.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๖.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๓/

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๖.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๖.๓ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ดังนี้

๑๖.๓.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๑๖.๓.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๗ ระยะเวลาการศึกษา

๑๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๗.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๗.๓.๒ ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๘

กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร ที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะที่นิสิตสังกัดเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๘ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๙ การรับโอนนิสิตและ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๐ การลา

๒๐.๑ การลาพักการศึกษา

๒๐.๑.๑ นิสิตที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาลดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

๒๐.๒.๑ นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักการศึกษาไปแล้วให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๐.๒ ลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๑ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ ตาย

๒๑.๒ ลาออก

๒๑.๓ โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

๒๑.๔ ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๗

๒๑.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

๒๑.๖ เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๗.๑ ข้อ ๑๗.๒ และข้อ ๑๗.๓

๒๑.๗ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๒๑.๘ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาหรือเมื่อเรียนมาแล้วครบ ๓ ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

๒๑.๙ เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๙.๒

๒๑.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๑๑ ลาพักการศึกษาและ/หรือลาป่วย ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ ๑ ภาคการศึกษา หรือ ในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา หรือ ระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาแรกโดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

๒๑.๑๒ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๒๒ ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เพื่อให้คำแนะนำ ดูแล และจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

๒๓.๑ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๒๓.๒ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๒๓.๒.๑ เลข ๓ ลำดับแรก	แสดงถึง สาขาวิชา
๒๓.๒.๒ เลขในลำดับที่ ๔	แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา
๒๓.๒.๓ เลขในลำดับที่ ๕	แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๒๓.๒.๔ เลขในลำดับที่ ๖	แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

หมวด ๓

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒๔.๑ มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๔.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล ส่วนการณียต่อไป นี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

๒๔.๒.๑ รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต
๒๔.๒.๒ การสอบประมวลความรู้ / การสอบวัดคุณสมบัตินิสิต
๒๔.๒.๓ สัมมนา
๒๔.๒.๔ วิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๑๐

๒๔.๓ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด

ดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

๒๔.๔ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	๐

๒๔.๕ อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๑

๒๔.๖ อักษร P แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๑๓/ หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๔.๗ อักษร W แสดงว่า

๒๔.๗.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๔.๒.๕

๒๔.๗.๒ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ

๑๕.๒, ๑๕.๓

๒๔.๗.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๒๔.๗.๔ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๒๔.๘ รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

๒๔.๘.๑ นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๔.๘.๒ รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขในประกาศมหาวิทยาลัย

๒๔.๙ ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

๒๔.๑๐ อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒๔.๑๑ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมด ที่นิสิตได้ลงทะเบียน

๒๔.๑๒ การคำนวณระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔.๕ มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔.๑๐ ในการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๒๔.๑๓ กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๒

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

หมวด ๔

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง / การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/การทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๘ เมื่อพบว่ามีผลการลอกเลียนผลงาน ซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่นหรือมีการจ้างทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองหรือผลงานวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาถอดถอนรายงานการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๙ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะ สำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน ๔ สัปดาห์ นับ จากวันเปิดภาคการศึกษา

๒๙.๑ นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๒๙.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

๔) มีผลการศึกษาค้นคว้าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๙.๑.๒ ปริญญาโท แผน ข

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

- สาขาวิชานั้น ๆ
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ
- ๕) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๖) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- ๗) เสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปาก
- เปล่าขั้นสุดท้าย
- ๘) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๒๙.๑.๓ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๕) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- ๒๙.๑.๔ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ
- สาขาวิชานั้น ๆ
- ๕) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๖) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๗) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- ๒๙.๑.๕ ปริญญาเอก แบบ ๑
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
 - ๕) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๖) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๑๔

๒๙.๑.๖ ปริญญาเอก แบบ ๒

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

- ๕) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- ๗) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการ

เผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

- ๘) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๙.๒ นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๒๙.๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๐ การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษาของนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๔ ไปก่อนจนกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๓๑ ให้คณะกรรมการหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้คณะกรรมการหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้นำข้อบังคับระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงโชติศรี ตริอกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้
ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2562



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒ อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามมาตรา ๓๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงาน ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตปริญญาโท และนิสิตปริญญาเอก มหาวิทยาลัยพะเยา

“ศูนย์ภาษา” หมายความว่า ศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

“TOEFL” หมายความว่า แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ของผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ (Test of English as a Foreign Language)

"TOEFL ITP"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (Institutional Testing Program)
"TOEFL IBT"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบโดยใช้ระบบออนไลน์ผ่าน อินเทอร์เน็ตในการสอบ (TOEFL Internet-Based Test)
"TOEFL PBT"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (TOEFL Paper-Based Test)
"IELTS"	หมายความว่า	ระบบการวัดผลภาษาอังกฤษนานาชาติ (International English Language Testing System)

ข้อ ๕ ระดับปริญญาโท

นิสิตระดับปริญญาโทต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๕.๑ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด หรือสอบผ่านภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตร ภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

ข้อ ๖ ระดับปริญญาเอก

๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๖.๒ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๑.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

เป็นอย่างต่ำ

๔

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗๗/๗ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖.๕ หรือ

๒.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level III

เป็นอย่างต่ำ

ข้อ ๓/ ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๓/๑ ระดับที่ ๑ (English for Graduate Studies level I) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๓/๒ ระดับที่ ๒ (English for Graduate Studies level II) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

๓/๓ ระดับที่ ๓ (English for Graduate Studies level III) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๗๐ คะแนนเป็นต้นไป

ข้อ ๔ การจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ

ศูนย์ภาษาเป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับ ผู้ที่มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๔.๑ ระดับที่ ๑ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

๔.๒ ระดับที่ ๒ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๔.๓ ระดับที่ ๓ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

ทั้งนี้ การประเมินผลการอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และอัตรา ค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยพะเยา

อนึ่ง นิสิตสามารถใช้ผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies สมัครเข้ารับการอบรมในระดับที่สูงขึ้นได้ ภายในระยะเวลาที่นิสิตศึกษาตามหลักสูตรนั้น ๆ

๕

ข้อ ๙ การยื่นผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อมูลข้างต้น ต้องเป็นผลการสอบที่มีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๐ กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาซึ่งใช้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สถาบันการศึกษาดังกล่าวต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยให้นิสิตแสดงหลักฐานการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา และ/หรือให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการยื่นสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑ กรณีที่นิสิตมีผลการสอบ TOEFL PBT ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับ นิสิตสามารถขอนำผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT เทียบเคียงกับคะแนนการสอบ TOEFL ITP ได้ ทั้งนี้ ผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT ต้องมีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๒ ประกาศนี้ใช้บังคับแก่นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้แจงและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุกกร พงศบางโพธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ อว		หลักสูตร ใหม่ พ.ศ. 2560		หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565	
		แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1.	งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า		12		12		12
	1.1 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า		12		12		12
	1.1.1 วิชาเอกบังคับ		6		6		6
	1.1.2 วิชาเอกเลือก		6		6		6
2.	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36	48	36
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		48	48	48	48	48	48

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
144801 วิธีวิทยาการวิจัยภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(2-2-5) Creativity and Innovation Research Methodology in Thai Language กระบวนการวิจัยเชิงสร้างสรรค์ภาษาวรรณกรรม และคติชนไทย การจัดทำเค้าโครงการวิจัย การสังเคราะห์และสร้างเครื่องมือการวิจัย การเก็บข้อมูลการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประมวลผลและการวิเคราะห์สังเคราะห์ผลการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การอภิปรายผลงานวิจัย การเขียนบทความวิจัย การสร้างนวัตกรรมจากผลการวิจัย และการนำเสนองานวิจัยในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ Creative research methodology in Thai language, literature, and folklore, conducting research proposal, synthesis and creation of research instruments, data accumulation methods and research concepts, application of information technology for calculating, analyzing, and synthesizing research findings, research result presentation and discussion, research article writing, application of research results to create innovation, research presentation in conference, journal publication	144801 วิธีวิทยาการวิจัยภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(2-2-5) Creativity and Innovation Research Methodology in Thai Language กระบวนการวิจัยเชิงสร้างสรรค์ภาษาวรรณกรรม และคติชนไทย การจัดทำเค้าโครงการวิจัย การสังเคราะห์และสร้างเครื่องมือการวิจัย การเก็บข้อมูลการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประมวลผลและการวิเคราะห์สังเคราะห์ผลการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การอภิปรายผลงานวิจัย การเขียนบทความวิจัย การสร้างนวัตกรรมจากผลการวิจัย และการนำเสนองานวิจัยในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ Creative research methodology in Thai language, literature, and folklore, conducting research proposal, synthesis and creation of research instruments, data accumulation methods and research concepts, application of information technology for calculating, analyzing, and synthesizing research findings, research result presentation and discussion, research article writing, application of research results to create innovation, research presentation in conference, journal publication	คงเดิม
144802 ภาวะผู้นำและการจัดการทางภาษาไทย 3(2-2-5) Leadership and Management in Thai Language แนวคิดทฤษฎีภาวะผู้นำและการจัดการ การวางแผนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์งานด้านภาษาไทย จัดการและพัฒนาทรัพยากรที่เป็นนามธรรมและรูปธรรมทางภาษาไทย การสังเคราะห์ประวัติและผลงานของปุชนิยบุคคลทางภาษาไทย	144802 ภาวะผู้นำและการจัดการทางภาษาไทย 3(2-2-5) Leadership and Management in Thai Language ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาไทยสำหรับผู้นำแนวคิดทฤษฎีภาวะผู้นำและการจัดการ การวางแผนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์งานด้านภาษาไทย จัดการและพัฒนาทรัพยากรที่เป็นนามธรรมและรูปธรรมทางภาษาไทย ด้านภาษาและวรรณกรรม ด้านคติชนและภูมิปัญญา ด้านภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ปรับคำอธิบาย, รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
Concepts, leadership and management theories, planning and preparing a strategic plan in Thai language, an abstract and concrete Thai resource management and development in Thai related to synthesis of Thai precursors' personal data and works in term of leadership and management	Thai communication skills for leaders, concepts, leadership and management theories, planning and preparing a strategic plan in Thai language, an abstract and concrete Thai resource management in language and literature, folklore and wisdom, Thai language for learning development	
144811 การสัมมนาภาษาไทย-ไทย 1(0-3-2) Seminar in Tai-Thai Language การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านภาษาไทย Studying, Collecting data, Analyzing and synthesizing, Report writing, Presenting, Discussing and answering question in Tai-Thai language		ปิดรายวิชา
144812 การสัมมนาวรรณกรรมไทย-ไทย 1(0-3-2) Seminar in Tai-Thai literature การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านวรรณกรรมไทย-ไทย Studying, Collecting data, Analyzing and synthesizing, Report writing, Presenting, Discussing and answering question in Tai-Thai literature		ปิดรายวิชา
144813 การสัมมนาคติชนวิทยาไทย-ไทย 1(0-3-2) Seminar in Tai-Thai folklore การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านคติชนวิทยาที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวรรณกรรมไทย-ไทย Studying, Collecting data, Analyzing and synthesizing, Report writing, Presenting, Discussing and answering question in folklore related to Tai-Thai language and literature		ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
144822 ภาษา อักษร และวรรณกรรมไทยโบราณ 3(3-0-6) Ancient Thai languages Character and literature ลักษณะเฉพาะของภาษา อักษร และวรรณกรรมไทยสมัยก่อนสุโขทัย สุโขทัย อโยธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ พัฒนาการและอิทธิพลต่อภาษา อักษร และวรรณกรรมยุคหลัง Unique physiognomies of Thai language, characters and literature before Sukhothai, Sukhothai, Ayatthaya, Thonburi, Rattanakosin periods, development and an influence on language, characters and literature in the later period	144811 ภาษา อักษร และวรรณกรรมไทยโบราณ 3(3-0-6) Ancient Thai languages Character and literature ลักษณะเฉพาะของภาษา อักษร และวรรณกรรมไทยสมัยก่อนสุโขทัย สุโขทัย อโยธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ พัฒนาการและอิทธิพลต่อภาษา อักษร และวรรณกรรมในสมัยต่อมา Unique physiognomies of Thai language, characters and literature before Sukhothai, Sukhothai, Ayatthaya, Thonburi, Rattanakosin periods, development and an influence on language, characters and literature in the later period	ปรับรหัสวิชา, คำอธิบายรายวิชา
144823 ภาษาและวรรณกรรมไทยปัจจุบัน 3(3-0-6) Contemporary Thai languages and literature ลักษณะเฉพาะของภาษาและวรรณกรรมไทยปัจจุบัน พัฒนาการด้านรูปแบบ ภาษาและสารัตถะความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวรรณกรรมกับเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม พลังของภาษาและวรรณกรรมกับการพัฒนาสังคมไทย Unique features of the current Thai language and literature, development of pattern, language and essence, the relationship between language and literature economy, society and culture, the power of language and literature with the development of Thai society	144812 ภาษาและวรรณกรรมไทยปัจจุบัน 3(3-0-6) Contemporary Thai languages and literature ลักษณะเฉพาะของภาษาและวรรณกรรมไทยปัจจุบัน พัฒนาการด้านรูปแบบ ภาษาและสารัตถะความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวรรณกรรมกับเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม พลังของภาษาและวรรณกรรมกับการพัฒนาสังคมไทย Unique features of the current Thai language and literature, development of pattern, language and essence, the relationship between language and literature economy, society and culture, the power of language and literature with the development of Thai society	ปรับรหัสวิชา
144824 ภาษาไทเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Tai Language การศึกษาเปรียบเทียบภาษาไทยเฉพาะสมัยและต่างสมัย การเปรียบเทียบภาษากลุ่มชาติพันธุ์ไทในจีน เวียดนาม ลาว กัมพูชา อินเดีย พม่า มาเลเซีย และไทย การเปรียบเทียบภาษาตระกูลไทกับภาษาตระกูลอื่น Comparative study of a contemporary and divergent period of Thai Language, Tai Language comparison in China, Vietnam, Laos, Cambodia, India, Burma, Malaysia and Thailand, comparison Tai language family with other language family	144813 ภาษากลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทย 3(2-2-5) Tai-Thai Language ลักษณะภาษาไทยเฉพาะสมัยและต่างสมัย ลักษณะภาษากลุ่มชาติพันธุ์ไทในจีน เวียดนาม ลาว กัมพูชา อินเดีย พม่า มาเลเซีย และไทย การเปรียบเทียบภาษาตระกูลไทกับภาษาตระกูลอื่น Features of contemporary and divergent period of Thai language, features of Tai language in China, Vietnam, Laos, Cambodia, India, Burma, Malaysia and Thailand, comparison Tai language family with other language family	ปรับรหัสวิชา, ชื่อวิชา, คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
144825 วรรณกรรมไทเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Tai Literature การศึกษาเปรียบเทียบวรรณกรรมไทยเฉพาะสมัยและต่างสมัย การเปรียบเทียบวรรณกรรมกลุ่มชาติพันธุ์ไทในจีน เวียดนาม ลาว กัมพูชา อินเดีย พม่า มาเลเซีย และไทย การเปรียบเทียบวรรณกรรมไทกับวรรณกรรมอื่น Comparative study of a modern and contemporary period of Thai literature, Tai literature comparison in China, Vietnam, Laos, Cambodia, India, Burma, Malaysia and Thailand, comparative study of Tai literature with other literatures	144814 วรรณกรรมกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทย 3(2-2-5) Tai-Thai Literature ลักษณะวรรณกรรมไทยเฉพาะสมัยและต่างสมัย ลักษณะวรรณกรรมกลุ่มชาติพันธุ์ไทในจีน เวียดนาม ลาว กัมพูชา อินเดีย พม่า มาเลเซีย และไทย ลักษณะร่วมและลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทย Comparative study of a modern and contemporary period of Thai literature, Tai literature comparison in China, Vietnam, Laos, Cambodia, India, Burma, Malaysia and Thailand, common characteristics and identity of Tai-Thai Literature	ปรับรหัสวิชา, ชื่อวิชา, คำอธิบายรายวิชา
144821 ภูมิปัญญาพื้นบ้านกับการพัฒนาความรู้ทางภาษาไทย 3(3-0-6) Tai local Wisdom and Development of Knowledge องค์ความรู้ด้านภูมิปัญญา ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาเอเชียที่เกี่ยวข้องกับภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยาของไทย Body of knowledge and wisdom, Tai intellect, local knowledge and Asian wisdom related to Thai language, literature and folklore	144815 ภูมิปัญญาพื้นถิ่นกับการพัฒนาความรู้ทางภาษาไทย 3(3-0-6) Thai Rural Wisdom and Development of Knowledge องค์ความรู้ด้านภูมิปัญญา ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาเอเชียที่เกี่ยวข้องกับภาษา วรรณกรรม และคติชนวิทยาของไทย Body of knowledge and wisdom, Thai intellect, local knowledge and Asian wisdom related to Thai language, literature and folklore	ปรับรหัสวิชา, ชื่อวิชา
144826 คติชนไทเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Tai Folklore การศึกษาเปรียบเทียบคติชนวิทยาเฉพาะสมัยและต่างสมัย การเปรียบเทียบคติชนวิทยากลุ่มชาติพันธุ์ไทในจีน เวียดนาม ลาว กัมพูชา อินเดีย พม่า มาเลเซีย และไทย การเปรียบเทียบคติชนวิทยาของไทยกับคติชนวิทยาชาติอื่น Comparative study of a modern and contemporary folklore, folklore comparison in China, Vietnam, Laos, Cambodia, India, Burma, Malaysia and Thailand, comparison in Tai folklore with other folklore	144816 คติชนกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทย 3(2-2-5) Tai-Thai Folklore การศึกษาคติชนวิทยาของไทยเฉพาะสมัยและต่างสมัย การเปรียบเทียบคติชนวิทยากลุ่มชาติพันธุ์ไทในจีน เวียดนาม ลาว กัมพูชา อินเดีย พม่า มาเลเซีย และไทย การเปรียบเทียบคติชนวิทยาของกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทยกับคติชนวิทยาชาติอื่น Study of Thai folklore of modern and contemporary folklore, folklore comparison in China, Vietnam, Laos, Cambodia, India, Burma, Malaysia and Thailand, comparison in Tai folklore with other folklore	ปรับรหัสวิชา, ชื่อวิชา, คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
	144817 คติชนกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทยในสังคมเมือง 3(2-2-5) Tai-Thai Folklore in Urban Society ลักษณะสังคมเมืองของกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทย การศึกษาข้อมูลทางคติชนวิทยาในสังคมเมือง ประเพณีทาน เรื่องเล่า บทเพลง ปริศนาคำทาย ภาษิตและสำนวน การละเล่น ความเชื่อ ประเพณี และพิธีกรรม ศิลปหัตถกรรม ศิลปะการแสดง และอาหาร การประยุกต์ใช้คติชนของกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทยในสังคมเมือง Features of urban society of Tai-Thai ethnic group, features of urban society focusing on folklore, namely, fairy tales, myths, songs, riddles, proverbs and idioms, plays, belief, traditions and rites, arts and handicrafts, foods, application of folklore of Tai-Thai ethnic groups in urban society	เปิดรายวิชาใหม่
	144818 คติชนกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทยในสังคมพื้นถิ่น 3(2-2-5) Tai-Thai Folklore in Rural Society ลักษณะสังคมพื้นถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทย การศึกษาข้อมูลทางคติชนวิทยาในสังคมพื้นถิ่น ประเพณีทาน เรื่องเล่า บทเพลง ปริศนาคำทาย ภาษิตและสำนวน การละเล่น ความเชื่อ ประเพณี และพิธีกรรม ศิลปหัตถกรรม ศิลปะการแสดง และอาหาร การประยุกต์ใช้คติชนของกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทยในสังคมพื้นถิ่น Features of Rural Society of Tai-Thai ethnic group, features of rural society focusing on folklore, namely, fairy tales, myths, songs, riddles, proverbs and idioms, plays, belief, traditions and rites, arts and handicrafts, foods, application of folklore of Tai-Thai ethnic groups in rural society	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
	144821 พลวัตแบบเรียนภาษาไทย 3(3-0-6) Dynamics of Thai Language Textbooks แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับแบบเรียนวิชาภาษาไทย ลักษณะและพัฒนาการของเนื้อหา รูปแบบการแต่ง และการใช้ภาษาของแบบเรียนวิชาภาษาไทย สมัยอยุธยาและรัตนโกสินทร์ Concepts of Thai language textbooks in Ayutthaya and Rattanakosin Eras, characteristics and development of contents, genres, writing styles, and language use in textbooks	เปิดรายวิชาใหม่
	144822 การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรมทางภาษาไทย 3(2-2-5) Development of School Curriculum and Intensive Training Courses in Thai Language แนวคิดการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรม ประวัติและพัฒนาการของหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรมทางภาษาไทย การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาทางภาษาไทยและหลักสูตรฝึกอบรมทางภาษาไทยในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและเทียบเท่า อุดมศึกษาและเทียบเท่า กระบวนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรมทางภาษาไทย แนวโน้มของการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและฝึกอบรมทางภาษาไทย Concepts of school curriculum and training courses in Thai language including backgrounds, development, analysis of curriculum in Early childhood, Elementary Education, Secondary Education (or equivalent diploma), Higher Education (or equivalent degree), and analysis of Thai language training courses, trends in developing school curriculum and training courses in Thai language	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
	144823 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในบริบทสังคมไทย 3(2-2-5) Innovation in Thai Language Learning Management in Thai Society Contexts ลักษณะและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย ทั้งแนวคิดพุทธศาสตร์ แนวคิดศาสตร์พระราชา และแนวคิดอื่นที่เหมาะสม หลักการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในบริบทสังคมไทย Features and concepts of innovation in Thai language learning management in Thai society contexts, Buddhist concepts, The King's Philosophy concepts, other related concepts, and principles of creating innovation in Thai language learning management in Thai society contexts	เปิดรายวิชาใหม่
	144824 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในบริบทสังคมโลก 3(2-2-5) Innovation in Thai Language Learning Management in Global Society Contexts ลักษณะร่วม ลักษณะเฉพาะของภาษาและวรรณกรรมไทยกับภาษาและวรรณกรรมสำคัญของโลก ลักษณะและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่เหมาะสมกับบริบทสังคมโลก ทั้งสังคมโลกตะวันตก และสังคมโลกตะวันออก Common and particular characteristics of Thai language and Thai literatures, and languages and important global literatures, features and concepts of innovation in Thai language learning management in global society contexts including Western and Eastern Worlds	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
144831 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต Dissertation การวิจัยหรือผลิตผลงานสร้างสรรค์เกี่ยวกับ ภาษา วรรณกรรม หรือคติชนวิทยาที่มีคุณภาพใน ระดับสูง และจัดทำรายงานอย่างเป็นระบบ Conducting research or creative work related to Thai language, literature or folklore with high level of quality, doing report systematically	144831 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต Dissertation การวิจัยหรือผลิตผลงานสร้างสรรค์เกี่ยวกับ ภาษา วรรณกรรม หรือคติชนวิทยาที่มีคุณภาพใน ระดับสูง และจัดทำรายงานอย่างเป็นระบบ Conducting research or creative work related to Thai language, literature or folklore with high level of quality, doing report systematically	คงเดิม
144832 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต Dissertation การวิจัยหรือผลิตผลงานสร้างสรรค์เกี่ยวกับ ภาษา วรรณกรรม หรือคติชนวิทยาที่มีคุณภาพ ให้ สัมพันธ์สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตร และการ จัดทำรายงานอย่างเป็นระบบ Conducting research or creative work related to Thai language, literature or folklore with a high level of quality to be consistent with subjects in curriculum, doing a report systematically	144832 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต Dissertation การวิจัยหรือผลิตผลงานสร้างสรรค์เกี่ยวกับ ภาษา วรรณกรรม หรือคติชนวิทยาที่มีคุณภาพ ให้ สัมพันธ์สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตร และการ จัดทำรายงานอย่างเป็นระบบ Conducting research or creative work related to Thai language, literature or folklore with a high level of quality to be consistent with subjects in curriculum, doing a report systematically	คงเดิม

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

แบบ 1.1

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8	144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8
รวม		8	รวม		8
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8	144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8
รวม		8	รวม		8
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8	144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8
รวม		8	รวม		8
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9	144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9
รวม		8	รวม		8
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8	144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
144831	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8	144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8
รวม		8	รวม		8

แบบ 2.1

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
144801	วิธีวิทยาการวิจัยภาษาไทยเชิง สร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and Innovation Research Methodology in Thai Language	3(2-2-5)	144801	วิธีวิทยาการวิจัยภาษาไทยเชิง สร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and Innovation Research Methodology in Thai Language	3(2-2-5)
144XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(3-0-6)	144XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	
รวม		6	รวม		6
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
144802	ภาวะผู้นำและการจัดการทาง ภาษาไทย Leadership and Management in Thai Language	3(2-2-5)	144802	ภาวะผู้นำและการจัดการทาง ภาษาไทย Leadership and Management in Thai Language	3(2-2-5)
144XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(3-0-6)	144XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(3-0-6)
รวม		6	รวม		6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9	144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9
รวม		9	รวม		9
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9	144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9
รวม		6	รวม		6

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9	144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9	144832	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9
รวม		9	รวม		9

ภาคผนวก ง

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอน

ผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยพะเยา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓ (๗/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และส่วนงานอื่นที่มี

การจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

“คณบดี” หมายถึง หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และ

หัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเทียบโอนผลการเรียน

๔.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔.๒ ต้องเป็น หรือเคยเป็น นิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๕ นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนพร้อมหลักฐาน ที่กองบริการการการศึกษา โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชา และคณะเจ้าของหลักสูตร

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะเจ้าของหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียน ต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | |
|---|-------------------------|
| ๖.๑ คณบดีคณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นประธานกรรมการ |
| ๖.๒ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| ๖.๓ หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร หรือผู้แทนที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| ๖.๔ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

ข้อ ๗ เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

๗.๑ การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ

๗.๑.๑ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๓ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๔ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรืออักษร S

๗.๑.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๖ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่า ระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๑.๗ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโท แผนก ข หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผนก ก และปริญญาเอก

๗.๑.๘ การบันทึกผลการเรียนที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน ให้บันทึกเป็น “CA” (credit from academic institution)

๗.๒ การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษา ตามอัธยาศัย

๗.๒.๑ วิธีการประเมิน และการบันทึกผลการเรียน เพื่อการเทียบความรู้ ในแต่ละรายวิชา ประกอบด้วย

๗.๒.๑.๑ การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น “CS” (credits from standardized test)

๗.๒.๑.๒ การทดสอบที่ไม่ใช่ การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized test) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CE” (credits from examination)

๗.๒.๑.๓ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่ สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CT” (credits from training)

๗.๒.๑.๔ การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น “CP” (credits from portfolio)

๗.๒.๒ ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรืออักษร S

๗.๒.๓ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหา ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๒.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๒.๕ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่า กึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิต ปริญญาโทแผนก ข หรือ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผนก ก และปริญญาเอก

ข้อ ๘ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาใหม่ เพราะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เนื่องจากครบระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา สามารถเทียบโอนผลการเรียน และ/หรือผลการสอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ โดยให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน พิจารณาเป็นกรณีๆ ไป

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มนทล สงวนเสริมศรี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ร๙๔๖ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

คณะศิลปศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะศิลปศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๔๓๓/๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๔๓๓/๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่องมอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะศิลปศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ ศรีรัมย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.บุญยงค์ เกศเทศ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์ | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ศานติ ภักดีคำ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวัชร กาวิละนันท์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่...

-๒-

หน้าที่

พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการ
พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลับ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก จ
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

ความคิดเห็นและข้อเสนอของผู้ทรงคุณวุฒิ
(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.บุญยงค์ เกศเทศ)
ต่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1. มีคำบางคำพิมพ์ผิดหรือพิมพ์ตกหล่น เช่น ในหน้า 4 “นักศึกษาจากชาติ” ในหน้า 8 “ปัจจุบัน” ในหน้า 9 “การเรียนรู้”
2. หน้า 13 ข้อ 2.8 ระบบการศึกษา ให้ขยายความคำว่า “แบบชั้นเรียน”
3. เสนอให้ปรับชื่อรายวิชา ดังนี้
 - “คติชนไทเปรียบเทียบ” ปรับเป็น “คติชนกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทยเปรียบเทียบ”
 - “คติชนไทยในสังคมเมือง” ปรับเป็น “คติชนกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทยในสังคมเมือง”
 - “คติชนไทยในสังคมพื้นถิ่น” ปรับเป็น “คติชนกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทยในสังคมพื้นถิ่น”
4. เสนอให้ปรับคำอธิบายวิชา ดังนี้
 - 4.1 “วรรณกรรมไทเปรียบเทียบ”
 - วรรณคดีท้าย ปรับจาก “การเปรียบเทียบวรรณกรรมไทกับวรรณกรรมอื่น” เป็น “การเปรียบเทียบวรรณกรรมกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทยกับวรรณกรรมอื่น”
 - 4.2 คำอธิบายรายวิชาในรายวิชาต่อไปนี้ 3 รายวิชา ได้แก่ คติชนกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทยเปรียบเทียบ คติชนกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทยในสังคมเมือง และคติชนกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ไทยในสังคมพื้นถิ่น ให้เพิ่มคำว่า “ไท-ไทย” เข้าไปด้วย เพื่อจะได้ครอบคลุมและมีเนื้อหากว้างขวาง
5. หน้า 27 บรรทัดท้ายท้ายของย่อหน้าแรก ให้ปรับ “วรรณกรรม” เป็น “วรรณกรรมไทย”
6. หน้า 36. ข้อ 2.2.1 เพิ่มข้อความประโยคสุดท้ายว่า “โดยทำสถิติแสดงผลไว้อย่างต่อเนื่อง”
7. ส่วนอื่น ๆ เห็นชอบตามที่เขียนไว้



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.บุญยงค์ เกศเทศ)

ความคิดเห็นและข้อเสนอของผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศานติ ภัคดีคำ)

ต่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

[illegible]

ภาคผนวก ช

ประวัติและผลงานทางวิชาการ
ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ

รองศาสตราจารย์ ดร.เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์

Associate professor Premvita Vivattanaseth, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์
รหัสประจำตัวประชาชน	36599005XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	05446666 ต่อ 1691, 09 7921 9244
Email	premvitv@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยพะเยา
พ.ศ. 2527	การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. 2525	การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาไทย-การวัดผลการศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผลงานวิชาการ

เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์. (2563). การเขียนเอกสารสำนักงาน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). พิษณุโลก: การพิมพ์ ดอทคอม.

ผลงานวิจัย

ขวัญชนก นัยเจริญ, กฤษณา ชาญณรงค์ และเปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์. (2562). “การศึกษามรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ตำบลหนองกะท้าว อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก “ ใน **วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**. ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2562), หน้า 77-92.

เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์ และธิดารัตน์ ผมงาม. (2562). “เจ้าพ่อประตู่ผา: จากความเชื่อและพิธีกรรมสู่บทบาทสำคัญในชุมชนลำปาง” ใน **วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn University**. ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (มกราคม-เมษายน 2561), หน้า 2500-2514.

ประวัติ

รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรณ ศรียาภัย

Associate professor Warawat Sriyabhaya, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	วรวรณ ศรียาภัย
รหัสประจำตัวประชาชน	38411001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1323, 08 9409 7535
E-Mail	waaraathaanaa@yahoo.co.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2552	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
พ.ศ. 2545	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จารึกภาษาไทย), มหาวิทยาลัยศิลปากร
พ.ศ. 2542	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย), สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ผลงานวิชาการ

รุ่งโรจน์ ต้นประดิษฐ์, วิเชษฐชาย กมลสัจจะ และวรวรณ ศรียาภัย. (2564). “การเชื่อมโยงความในบทปาฐกถาทางภาษาและวรรณกรรมไทยของนายกรัฐมนตรีไทย” ใน วารสารช่อพะยอม. ปีที่ 23 ฉบับที่ 1, (พุทธศักราช 2554), หน้า 132-153.

วรวรณ ศรียาภัย, เกษร เกษมสุข และปาริฉัตร พยุงศรี. (2564). ภาษาไทยสื่อสารพัฒนา. ปทุมธานี: เดอะบุกส์พลัส.

ผลงานวิจัย

สุชัญญา วงศ์เวสซ์, วรวรณ ศรียาภัย, บุญยงค์ เกศเทศ และศานติ รักดีคำ. (2564). “ปมปัญหาในนวนิยายหลากหลายความนิยมทางเพศรส” ใน วารสารพิณเนศวรสาร. ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2564), หน้า 51-67.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิระวัณฐ์ กาวิละนันท์

Assistant Professor Siravast Kavilanan, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	ศิระวัณฐ์ กาวิละนันท์
รหัสประจำตัวประชาชน	15208000XXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1323, 06 1869 2914
E-Mail	siravast.ka@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2561	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2554	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2549	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลงานวิจัย

- ศิระวัณฐ์ กาวิละนันท์. (2564). “ถ้อยคำนัยผกผันที่ใช้แสดงความคิดเห็นผ่านเฟซบุ๊กกรณีข่าวรักสามเส้าในวงการบันเทิงกับการระรานทางไซเบอร์: การศึกษาตามแนววจนปฏิบัติศาสตร์”. ใน **วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**. ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2564), หน้า 103-116.
- ศิระวัณฐ์ กาวิละนันท์ และวุฒินันท์ แก้วจันทร์เกตุ. (2563). “‘บ้านกับความสมบูรณ์พร้อมของการใช้ชีวิต’: ความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีทางภาษากับอุดมการณ์ในวาทกรรมธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ตามแนวคิดวาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์” ใน **วารสารมนุษยศาสตร์วิชาการ**. ปีที่ 27 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2563), หน้า 387-415.
- พิทยา ดวงตาคำ และศิระวัณฐ์ กาวิละนันท์. (2563). “การเชื่อมโยงความในปริจเฉทเรื่องเล่าของนักเรียนต่างชาติที่เรียนภาษาไทย: การศึกษาตามแนวปริจเฉทวิเคราะห์” ใน **วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร**. ปีที่ 40 ฉบับที่ 5 (กันยายน-ตุลาคม 2563), หน้า 387-415.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร ทิพย์เดช

Assistant Professor Uamphorn Thipdech, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	เอี่ยมพร ทิพย์เดช
รหัสประจำตัวประชาชน	35605001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	05446666 ต่อ 1691, 08 4986 1457
Email	uampon@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2552	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2549	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

- บัณฑิต ทิพย์เดช, เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ และเอี่ยมพร ทิพย์เดช. (2562). “ภาษากับอุดมการณ์ทางเศรษฐกิจ: กรณีศึกษาเรื่องสั้นของชาติ กอบจิตติ” ใน **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา**, ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2562), หน้า 138-150.
- เอี่ยมพร ทิพย์เดช. (2561). “คานิยมที่ปรากฏในนิทานพื้นบ้านของชาวไทลื้อ” ใน **วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University**. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2561), หน้า 718-726.
- Premvit Vivattanasetth Uamphorn Thipdech and Bandit Thipdech. (2561). “Social Ideology in Short Stories of Chart Korbjitti” In **The 11th International Conference of HUSOC Network**. Chiang Mai: Imperial Mae Ping Hotel. 25-26 กรกฎาคม 2561.

ประวัติ

ดร.บัณฑิต ทิพย์เดช

Bandit Thipdet, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	บัณฑิต ทิพย์เดช
รหัสประจำตัวประชาชน	35099014XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	05446666 ต่อ 1691, 08 1746 9206
Email	earth4401457@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2552	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2548	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

บัณฑิต ทิพย์เดช, เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ และเอื้อมพร ทิพย์เดช. (2562). “ภาษากับอุดมการณ์ทางเศรษฐกิจ: กรณีศึกษาเรื่องสั้นของชาติ กอบจิตติ” ใน **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา**, ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2562), หน้า 138-150.

บัณฑิต ทิพย์เดช. (2561). “อุดมการณ์ทางการเมืองในงานกวีนิพนธ์รางวัลซีไรต์” ใน **วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University**. ปีที่11, ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2561), หน้า 2500-2514.

Premvit Vivattanaseth Uamporn Thipdet and Bandit Thipdet. (2561) “Social Ideology in Short Stories of Chart Korbjitti” In **The 11th International Conference of HUSOC Network**. Chiang Mai: Imperial Mae Ping Hotel. 25-26 กรกฎาคม 2561.

ประวัติ
ดร.ปาริชาติ โพธิ์
Parichart Pothi, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	ปาริชาติ โพธิ์
รหัสประจำตัวประชาชน	15799001XXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1323, 08 9558 4284
E-Mail	parichart.po@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2550	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2552	นิเทศศาสตรบัณฑิต (วิทยุและโทรทัศน์), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2548	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ

Pothi P. and Sriyabhaya W..(2021). “Teaching Strategies for Reading Comprehension: Adgd Studentd”. In **Journal of Education Naresuan University**. Vol.23 No.1 (January–March) 2021, pp.438–453.

Sriyabhaya W., Rattichot J. and Pothi P.. (2020). “Themes in Nirat Literatures of Contemporary Poetry of Local”. In **WIWITWANNASAN**. Vol.4 No.1 (January–April) 2020, pp.81–115.

ผลงานวิจัย

ปาริชาติ โพธิ์, วรวรรณ์ ศรียาภัย และหวง เชิง เต๋อ (2564). “ลิลิตพญาจำเมือง: การวิเคราะห์คุณค่าและวรรณศิลป์ของวรรณคดีขอมพระเกียรติ”. ใน **วารสารวิจิตรวรรณสาร**. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม–สิงหาคม 2564), หน้า 55–89.

ประวัติ
ดร.วรัญญา ยิ่งยงค์ศักดิ์

Warunya Yingyongsak, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	วรัญญา ยิ่งยงค์ศักดิ์
รหัสประจำตัวประชาชน	36504001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1323, 08 9857 5960
E-Mail	warunyingyong@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2558	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2550	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2545	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลงานวิจัย

- กานต์รวี แพทย์พิทักษ์, วรวรรณ ศรียาภัย, บุญยงค์ เกศเทศ และวรัญญา ยิ่งยงค์ศักดิ์. (2564). “แนวคิดนิเวศวิธีในวรรณกรรมเรื่อง “ริมฝั่งแม่ผู้หาหัวใจสลาย” ของพิบูลศักดิ์ ละครพล”. ใน **วารสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์**. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2564), หน้า 90-108.
- กานต์รวี แพทย์พิทักษ์, วรวรรณ ศรียาภัย, บุญยงค์ เกศเทศ และวรัญญา ยิ่งยงค์ศักดิ์. (2563). “แนวคิดและกลวิธีการนำเสนอวรรณกรรมนวนิยายนิเวศวิถีลุ่มน้ำโขงของวุฒิสานต์ จันทร์วิบูล”. ใน **วารสารวิจัยวรรณสาร**. ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2563), หน้า 139-163.
- ปิยพงษ์ วงศ์ศิริ, เปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์ และวรัญญา ยิ่งยงค์ศักดิ์. (2563). “พิธีกรรมเฮ็ดเวียกของชาวบ้านหนองหลวง ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย: ขั้นตอน ความเชื่อ และการดำรงอยู่”. ใน **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา**. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2563), หน้า 229-250.

ประวัติ

ดร.วัชรินทร์ แก่นจันทร์

Vajrindra Kaencandra, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	วัชรินทร์ แก่นจันทร์
รหัสประจำตัวประชาชน	35607000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1323, 08 9493 5655
E-Mail	vajrindra@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2552	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2549	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

- วัชรินทร์ แก่นจันทร์ และกิตติศักดิ์ แก้วตา. (2563). “วาทกรรมชายขอบในเรื่องสั้นของมาลา คำจันทร์” ใน วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2563), หน้า 29-38.
- วัชรินทร์ แก่นจันทร์. (2561). “วาทกรรมความรุนแรงในนิทานซ้ำชั้นของล้านนา” ใน วารสาร Veridian E-Journal, Silpakorn University. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2561), หน้า 727-744.
- วัชรินทร์ แก่นจันทร์. (2561). “วาทกรรมความรุนแรงในนิทานพื้นบ้านล้านนา” ใน. วารสารพัฒนศาสตร์. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2561), หน้า 63-83.

ประวัติ

ดร.ศราวุธ หล่อดี

Sarawut Lordee, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	ศราวุธ หล่อดี
รหัสประจำตัวประชาชน	15607000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1323, 08 6115 3729
E-Mail	sarawut_lordee@hotmail.co.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2561	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยพะเยา
พ.ศ. 2556	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2554	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

- ศราวุธ หล่อดี. (2564). “คำเรียกผีภาษาล้านนา: การดำรงอยู่และโลกทัศน์ของชาวล้านนา”. ใน **วารสารศิลปศาสตร์**. ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2564), หน้า 396-420. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศราวุธ หล่อดี กรณ์ยกร บุญภา. (2564). “กลวิธีการสร้างคำคำภาษาล้านนาในเฟซบุ๊ก”. ใน **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา**. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564), หน้า 110-128. มหาวิทยาลัยพะเยา.
- ศราวุธ หล่อดี และณัฐวดี พุ่มจันทร์. (2563). “โครงสร้างคำสมาสในมหาชาติคำหลวง”. ใน **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา**. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2563), หน้า 89-107. มหาวิทยาลัยพะเยา.

ภาคผนวก ข

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ	ชื่อ สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./ ปีการศึกษา				
							2565	2566	2567	2568	2569
1.*	นายเปรมวิทย์ วิวัฒน์เศรษฐ์	36599005XXXX	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. กศ.ม. กศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	420	420	420	420	420
2.*	นายวรวัตร ศรียาภัย	38411001XXXX	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย จารึกภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยศิลปากร สถาบันราชภัฏนครราชสีมา	420	420	420	420	420
3.	จากรุวรรณ เบญจาทิกุล	31601000XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด. ศศ.ม. กศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน	420	420	420	420	420
4.*	นายศิริวัตร กาวิละนันท์	15208000XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	420	420	420	420	420
5.	นางเอี่ยมพร ทิพย์เดช	35605001XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศษ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	420	420	420	420	420
6.	นายบัณฑิต ทิพย์เดช	35099014XXXX	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	420	420	420	420	420
7.	นางปาริชาติ โปธิ	15799001XXXX	อาจารย์	ศษ.ด. ค.ม. นศ.บ. ศษ.บ.	หลักสูตรและการสอน การสอนภาษาไทย วิทยุและโทรทัศน์ ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	420	420	420	420	420

ลำดับ	ชื่อ สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./ ปีการศึกษา				
8.	นางสาววรัญญา ยิ่งยงค์ดี	36504001XXXX	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	420	420	420	420	420
9.	นายวัชรินทร์ แก่นจันทร์	35607000XXXX	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศษ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	420	420	420	420	420
10.	นายศราวุธ หล่อดี	15607000XXXX	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	420	420	420	420	420

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ฅ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) รายชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) รายชั้นปี แบบ 1.1

ปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
1	1. ผู้เรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบของการเขียนโครงร่างการวิจัย 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาวิจัยเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีทางภาษาไทย 3. ผู้เรียนสามารถออกแบบระเบียบวิธีวิจัย 4. ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาการขั้นสูงนำเสนอโครงร่างวิจัย
2	1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีและองค์ความรู้ภาษาไทยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษาไทย 2. ผู้เรียนสามารถทำวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ด้านการศึกษภาษาไทย 3. ผู้เรียนสามารถอภิปรายองค์ความรู้ภาษาไทยด้านใดด้านหนึ่งได้อย่างลุ่มลึก คือ ด้านภาษาและวรรณกรรม ด้านคติชนและภูมิปัญญา และด้านภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัยและหลักจริยธรรมในการทำวิจัย
3	ผู้เรียนสามารถเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่สาขาภาษาไทยในระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) รายชั้นปี แบบ 2.1

ปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
1	1. ผู้เรียนสามารถอธิบายและอภิปรายสาระความรู้โดยรวมในศาสตร์สาขาภาษาไทย 2. ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเชิงวิชาการขั้นสูงเพื่อสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ 3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาวิจัยและออกแบบระเบียบวิธีวิจัยเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีทางภาษาไทย 4. ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวทางการดำเนินงานในการกิจต่างๆ ของศาสตร์สาขาภาษาไทย
2	1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีและองค์ความรู้ภาษาไทยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษาไทย 2. ผู้เรียนสามารถทำวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ด้านการศึกษาภาษาไทย 3. ผู้เรียนสามารถอภิปรายองค์ความรู้ภาษาไทยด้านใดด้านหนึ่งได้อย่างลุ่มลึก คือ ด้านภาษาและวรรณกรรม ด้านคติชนและภูมิปัญญา และด้านภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัยและหลักจริยธรรมในการทำวิจัย
3	ผู้เรียนสามารถเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่สาขาภาษาไทยในระดับชาติหรือนานาชาติ