



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะศิลปศาสตร์  
มหาวิทยาลัยพะเยา

## สารบัญ

|                                                                                                 | หน้า                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>หมวดที่ 1</b>                                                                                | <b>ข้อมูลทั่วไป</b>           |
| 1. รหัสและชื่อหลักสูตร                                                                          | 1                             |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา                                                                        | 1                             |
| 3. วิชาเอก                                                                                      | 1                             |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร                                                            | 1                             |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร                                                                            | 1                             |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร                                       | 2                             |
| 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน                                           | 2                             |
| 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา                                                    | 2                             |
| 9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 3                             |
| 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน                                                                    | 3                             |
| 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร                      |                               |
| 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ                                                           | 3                             |
| 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม                                                   | 4                             |
| 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน         |                               |
| 12.1 การพัฒนาหลักสูตร                                                                           | 5                             |
| 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน                                                          | 6                             |
| 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน                            | 7                             |
| <b>หมวดที่ 2</b>                                                                                | <b>ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b> |
| 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                  | 8                             |
| 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร                                                                           | 8                             |
| 1.2 ความสำคัญ                                                                                   | 8                             |
| 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                     | 8                             |
| 2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)                         | 9                             |
| 3. แผนพัฒนาปรับปรุง                                                                             | 9                             |

|           | สารบัญ (ต่อ)                                                          | หน้า |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------|
| หมวดที่ 3 | <b>ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>        |      |
|           | 1. ระบบการจัดการศึกษา                                                 | 12   |
|           | 2. การดำเนินการหลักสูตร                                               | 12   |
|           | 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน                                           |      |
|           | 3.1 หลักสูตร                                                          |      |
|           | 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม                                                | 15   |
|           | 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร                                               | 15   |
|           | 3.1.3 รายวิชา                                                         | 15   |
|           | 3.1.4 แผนการศึกษา                                                     | 18   |
|           | 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา                                                 | 24   |
|           | 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์                             |      |
|           | 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร                                            | 31   |
|           | 3.2.2 อาจารย์พิเศษ                                                    | 32   |
|           | 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)    | 32   |
|           | 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย                          | 32   |
| หมวดที่ 4 | <b>ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และโครงสร้างของหลักสูตร</b>            |      |
|           | 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต                                     | 35   |
|           | 2. การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) | 36   |
| หมวดที่ 5 | <b>หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา</b>                                |      |
|           | 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน                           | 43   |
|           | 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต                           | 43   |
|           | 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร                                  | 44   |
| หมวดที่ 6 | <b>การพัฒนาคณาจารย์</b>                                               |      |
|           | 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่                                      | 46   |
|           | 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์                              | 46   |

|                | สารบัญ (ต่อ)                                                                                          | หน้า |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| หมวดที่ 7      | <b>การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>                                                                        |      |
|                | 1. การกำกับมาตรฐาน                                                                                    | 48   |
|                | 2. บัณฑิต                                                                                             | 49   |
|                | 3. นิสิต                                                                                              | 49   |
|                | 4. คณาจารย์                                                                                           | 49   |
|                | 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน                                                         | 50   |
|                | 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                                                            | 52   |
|                | 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน Key Performance Indicator                                                  | 53   |
| หมวดที่ 8      | <b>การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>                                                   |      |
|                | 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน                                                                      | 55   |
|                | 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม                                                                         | 55   |
|                | 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร                                                      | 56   |
|                | 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง                                                              | 56   |
| <b>ภาคผนวก</b> |                                                                                                       |      |
| ภาคผนวก ก      | ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561                                  | 58   |
| ภาคผนวก ข      | ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562            | 73   |
| ภาคผนวก ค      | ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 | 79   |
| ภาคผนวก ง      | ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565                              | 83   |
| ภาคผนวก จ      | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร                                                                 | 104  |
| ภาคผนวก ฉ      | รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร                                                                        | 107  |
| ภาคผนวก ช      | ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                      | 112  |
| ภาคผนวก ซ      | ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                     | 126  |
| ภาคผนวก ฌ      | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) รายชั้นปี                                               | 129  |

## หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

Doctor of Philosophy Program in English

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะ คณะศิลปศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 0383  
ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in English

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)  
ชื่อย่อ (ไทย) : ปร.ด. (ภาษาอังกฤษ)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Philosophy (English)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Ph.D. (English)

#### 3. วิชาเอก

ไม่มี

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 48 (3) หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

##### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาเอก 3 ปี

##### 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาอังกฤษและภาษาไทย

##### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยพะเยา

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565
- 6.2 คณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 10/ 2564 วันที่ 4 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 5/ 2565 วันที่ 8 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2565
- 6.4 คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 5/ 2565 วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ..... วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

### 8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาจารย์หรือบุคลากรทางการศึกษาทางด้านภาษาอังกฤษ
- 8.2 นักวิชาการและนักวิจัยทางสังคมศาสตร์ทางด้านภาษาอังกฤษ/ การสอนภาษาอังกฤษ
- 8.3 นักเขียน/ นักแปล
- 8.4 พนักงานในองค์กรระหว่างประเทศ
- 8.5 อาชีพอิสระที่ใช้ทักษะและความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล                           | เลขประจำตัว<br>ประชาชน | ตำแหน่ง<br>วิชาการ     | คุณวุฒิ | สาขาวิชา            | สำเร็จการศึกษาจาก<br>สถาบัน                  | ปี   |
|-------|-------------------------------------|------------------------|------------------------|---------|---------------------|----------------------------------------------|------|
| 1     | นางสาวจิตติมา<br>กาวิระ             | 36399000xxxx           | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | ศศ.ด.   | ภาษาอังกฤษ          | มหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีสุรนารี              | 2551 |
|       |                                     |                        |                        | ศศ.ม.   | ภาษาอังกฤษ          | มหาวิทยาลัยนเรศวร                            | 2546 |
|       |                                     |                        |                        | ศศ.บ.   | ภาษาอังกฤษ          | มหาวิทยาลัยนเรศวร                            | 2542 |
| 2     | นายคมกฤษ<br>ตาชม                    | 35507000xxxx           | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D.   | Applied Linguistics | University of Southampton,<br>United Kingdom | 2557 |
|       |                                     |                        |                        | กศ.ม.   | ภาษาอังกฤษ          | มหาวิทยาลัยนเรศวร                            | 2543 |
|       |                                     |                        |                        | ค.บ.    | ภาษาอังกฤษ          | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย                    | 2540 |
| 3     | นางสาว<br>สุกัญญา<br>เกาะวิวัฒนากุล | 31006003xxxx           | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D.   | Applied Linguistics | University of Southampton,<br>United Kingdom | 2551 |
|       |                                     |                        |                        | M.A.    | Applied Linguistics | University of Southampton,<br>United Kingdom | 2548 |
|       |                                     |                        |                        | ศษ.ม.   | การสอนภาษาอังกฤษ    | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                         | 2543 |
|       |                                     |                        |                        | ศศ.บ.   | ภาษาอังกฤษ          | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                         | 2540 |
| 4     | นางสาวรัตนา<br>ยาวิเลิง             | 35603003XXXX           | อาจารย์                | Ph.D.   | Education           | University of New South<br>Wales, Australia  | 2556 |
|       |                                     |                        |                        | ศศ.ม.   | ภาษาอังกฤษ          | มหาวิทยาลัยนเรศวร                            | 2545 |
|       |                                     |                        |                        | ค.บ.    | ภาษาอังกฤษ          | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย                    | 2542 |

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สืบเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2565) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศด้านการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์และการสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ทั้งนี้ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21 ให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และเพื่อส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน นอกจากนี้ จากเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ได้กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561–2580 ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์โดยเน้นความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์อันเป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า ตามแผนพัฒนาได้ระบุเป้าหมายในหัวข้อนี้อีกว่า “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่อื่นๆ ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” และในประเด็นย่อยที่ 4.3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ก็ได้ระบุถึงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ

ดังนั้นหลักสูตรปรับปรุง ปรัชญาคุชภักดิ์บัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จึงมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ซึ่งมีความจำเป็นในเศรษฐกิจโลก เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในการทำงานในสถานการณ์จริง และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองด้านภาษาอังกฤษไปใช้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาดแรงงาน ความคิดเห็นจากผู้ประกอบการ ศิษย์ และศิษย์ปัจจุบัน ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนากำลังคนและคุณภาพของคนให้มีศักยภาพ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความรู้ความสามารถที่จะพัฒนาความเชี่ยวชาญให้มีความโดดเด่นเข้าสู่ระดับนานาชาติได้ นั่นก็คือประชาชนต้องมีทักษะในการสื่อสาร โดยเฉพาะทักษะด้านภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลและเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่งที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทางด้านธุรกิจการค้าให้เป็นไปด้วยความราบรื่นและบรรลุตามเป้าหมายได้ ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาการบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ และในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งจะเป็นการเพิ่มศักยภาพด้านเศรษฐกิจของประเทศอีกด้วย

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเป็นสิ่งที่นานาชาติให้ความสำคัญ อีกทั้ง ประเทศไทยในปัจจุบันได้เข้าสู่ยุคการสื่อสารไร้พรมแดน ภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ เป็นช่องทางในการเรียนรู้ความรู้ในสาขาต่างๆ และเป็นประโยชน์ในการสร้างโอกาสทางอาชีพในอนาคต เพื่อนำพาประเทศชาติเข้าสู่การพัฒนาในเวทีระดับสากล ยังรวมไปถึงการเผยแพร่ข้อมูลการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในด้านสังคมและวัฒนธรรมของไทย ที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางได้เป็นอย่างดี

จากกระแสโลกาภิวัตน์ที่ทำให้สังคมโลกก้าวเข้าสู่โลกไร้พรมแดน รวมทั้งการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเป็นทางการ ประเทศไทยได้เข้าสู่กรอบความร่วมมืออาเซียนที่มีการดำเนินงาน

ด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมการเมืองและความมั่นคง และประชาคมสังคมและวัฒนธรรม ทำให้ส่งเสริมการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี เพื่ออำนวยความสะดวกในการเคลื่อนย้ายนักวิชาชีพหรือแรงงานเชี่ยวชาญ อีกทั้งการติดต่อสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและการต่อยอดเชิงพาณิชย์ด้านชายฝั่งกลุ่มแม่น้ำโขงที่มีพรมแดนติดกับประเทศเพื่อนบ้าน อาทิเช่น สาธารณรัฐประชาชนลาว กัมพูชา และเมียนมาร์ ดังนั้นหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษจึงมุ่งเน้นพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านวิชาชีพที่มีมาตรฐานสากล และเพื่อเตรียมบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในการทำงานและสื่อสารกับชาวต่างชาติในบริบทต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเตรียมพร้อมรับมือสถานการณ์การเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศและการเชื่อมโยงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมในสังคมประเทศอาเซียนได้

นอกจากความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารในบริบททางวัฒนธรรมที่มีความหลากหลายแล้ว ดุษฎีบัณฑิตยังควรต้องพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษโดยการต่อยอดองค์ความรู้ที่ได้ศึกษาเพื่อสร้างเครือข่ายการทำวิจัยในระดับสากล ซึ่งต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างประเทศอันจะเป็นกุญแจสำคัญที่ช่วยให้การดำเนินงานในการสร้างเครือข่ายเป็นไปได้อย่างราบรื่นปราศจากความเข้าใจผิดในประเด็นวัฒนธรรมที่มีความหลากหลายทั้งในระดับอาเซียนและสังคมโลก

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์และแนวโน้มเศรษฐกิจโลกที่มีผลกระทบต่อประเทศไทย ซึ่งก่อให้เกิดการแข่งขันศักยภาพแรงงานที่มีความสามารถเฉพาะทางและมีทักษะหลายด้านในตลาดแรงงาน รวมถึงปัจจัยภายนอกที่ก่อให้เกิดตลาดโลกไร้พรมแดน การเปิดการค้าเสรีมากขึ้นในกลุ่มประเทศอาเซียน หลักสูตรฯ ได้ตระหนักถึงสถานการณ์ดังกล่าว จึงได้มุ่งเน้นการผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนมีความรู้เท่าทันและทำงานในตลาดแรงงานที่ต้องใช้ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะในยุคแห่งการเปิดการค้าเสรีดังกล่าวข้างต้น การสร้างหลักสูตรเพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการพัฒนาบุคคลให้สามารถพึ่งพาตนเอง จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยการส่งเสริมให้ดุษฎีบัณฑิตมีความรู้ทางด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและศึกษาวิจัยเชิงลึกเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อองค์ความรู้ อีกทั้งสามารถนำองค์ความรู้ที่มีประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและประเทศชาติ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้สอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยพะเยาในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา (พ.ศ. 2565 – 2569) ในด้านการผลิตกำลังคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคตด้านวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เพื่อนำองค์ความรู้ด้านวิจัยไปสู่การถ่ายทอดสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรมในเชิงพาณิชย์ และด้านบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม ดังนั้นหลักสูตรฯ จึงมุ่งเน้นการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษให้มีสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ มีความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรม และนำองค์ความรู้ไปเผยแพร่แก่ชุมชนและสังคมได้ หลักสูตรฯ จึงมุ่งเน้นการให้บริการการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และสร้างโอกาสทางการศึกษาถือเป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งมุ่งกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนในเขตภาคเหนือตอนบน 8 จังหวัด ได้แก่ พะเยา แพร่ น่าน ลำปาง ลำพูน เชียงราย เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน และภูมิภาคอื่นด้วย โดยจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศ

### 12.2.1 ด้านการผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยพะเยามีภารกิจหลักด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต หลักสูตรฯ จึงมุ่งเน้นผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่สามารถสื่อสารได้ และมีทักษะที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมใหม่ ทั้งนี้หลักสูตรฯ ได้มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีทักษะภาษาอังกฤษ การวิจัยและนวัตกรรม ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังมุ่งเน้นการพัฒนาดุษฎีบัณฑิตให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยมุ่งเน้นการสร้างดุษฎีบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ ความรู้ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถทำงานได้ทุกแห่งทั่วโลก โดยจะต้องพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของอาจารย์ควบคู่ไปกับการพัฒนามาตรฐานทางวิชาการด้วย การจัดการศึกษาในอนาคตมองว่าจะต้องหาวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงต้องสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้ครอบคลุม ทั้งกลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและกลุ่มเป้าหมายในตลาดแรงงาน ซึ่งจะต้องปรับปรุงรูปแบบและวิธีการสอนรวมทั้งเนื้อหาสาระให้เท่าทันการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพในสาขาต่างๆ ด้วย

### 12.2.2 ด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งส่งเสริมการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญและมุ่งเน้นการวิจัยพื้นฐาน โดยควบคู่ไปกับการวิจัย

ประยุกต์ในสาขาต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีประสิทธิผลและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตลอดจนเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้อย่างแท้จริงในระยะยาว โดยจะต้องสร้างผู้นำในการวิจัยให้สามารถดำเนินการในลักษณะหุ้นส่วน หรือการสร้างเครือข่ายกับสถาบันที่มีชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักวิจัยให้นำไปสู่ความเป็นสากลได้เร็วขึ้น ดังนั้นหลักสูตร ฯ จึงมุ่งผลิตคณาจารย์ที่มีองค์ความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมด้านภาษาอังกฤษ และมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์กับสังคม

### 12.2.3 ด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งเน้นการบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมในทุกสาขา ทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถอยู่ร่วมกับชุมชนและสังคม สามารถเป็นที่พึ่งพาให้ชุมชนและสังคมได้ หลักสูตรฯ จึงมุ่งเน้นการพัฒนาคณาจารย์ สาขาภาษาอังกฤษ ให้มีความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านภาษาอังกฤษ สู่ชุมชนและสังคม

### 12.2.4 ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งพัฒนาการผสมผสานทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมในประชาคมโลกทางด้านเศรษฐกิจ โดยการทำนุบำรุง และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทยเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ซึ่งรวมถึงการศึกษาให้ความเข้าใจความเป็นไทยอย่างถ่องแท้เพื่อนำไปสู่การสงวน และรักษาความแตกต่างทางประเพณีและวัฒนธรรม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี โดยเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับบุคคล องค์กรและสังคม โดยเป็นเป้าหมายสำคัญที่จะต้องดำเนินการ

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.4 การบริหารจัดการ

ไม่มี

## หมวดที่ 2

### ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

#### 1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นศาสตร์ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการสื่อสารเชิงวิชาการขั้นสูง การสอนภาษาอังกฤษ และวรรณคดี ด้วยกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเชื่อมโยงชุมชนสู่สากลอย่างยั่งยืน

##### 1.2 ความสำคัญ

การศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและการวิจัยในระดับสูง กอปรกับองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษและการวิจัยจะเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเชิงวิชาการ วิชาชีพ และการคิดค้นทางด้าน ทฤษฎี องค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรมด้านภาษา และเทคโนโลยีที่เชื่อมโยงกับชุมชนระดับท้องถิ่นและชุมชนในระดับสากล พร้อมกับการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำทางวิชาการที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม โดยความรู้ทั้ง ด้านทักษะภาษาอังกฤษและทักษะการทำวิจัยเป็นทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตาม เป้าหมายที่ 4 ของการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDGs ด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งครอบคลุมประเด็นใน เรื่องของการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เยาวชนทั้งชายและหญิงได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ จำเป็นเพื่อการทำงานตามความเชี่ยวชาญของตนรวมทั้งสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ ซึ่งเป้าหมายใน ค.ศ. 2030 ได้ตั้งปณิธานในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่สำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน เสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลกที่ดีและตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมอันนำไปสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืนได้

##### 1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มี คุณลักษณะดังนี้

1.3.1 เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากลเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการขั้นสูง CEFR ระดับ C2

1.3.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล และเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ ทำวิจัย และสร้างนวัตกรรมด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วรรณคดี และการสอนภาษาอังกฤษ

1.3.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการวิจัยภาษาอังกฤษในระดับนานาชาติ

13.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษโดยปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัยและหลักจริยธรรมในการทำวิจัย

## 2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ดังนี้

PLO 1 ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากลเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการขั้นสูง CEFR ระดับ C2

PLO 2 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากลและเทคโนโลยี ในการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วรรณคดี และการสอนภาษาอังกฤษ

PLO 3 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวิจัยและนวัตกรรมด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วรรณคดี และการสอนภาษาอังกฤษ

PLO 4 ผู้เรียนสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการวิจัยภาษาอังกฤษในระดับนานาชาติ

PLO 5 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัยและหลักจริยธรรมในการทำวิจัย

## 3. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้ความสำเร็จ คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                          | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านมาตรฐานหลักสูตร     | 1. จัดการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร<br>2. สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน<br>3. วิเคราะห์สถานการณ์ นโยบายของรัฐบาล<br>4. ประเมินหลักสูตรรายปีและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี | 1. รายงานผลการประเมินหลักสูตร<br>2. รายงานผลการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิ<br>3. ผลสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน<br>4. ผลการวิเคราะห์สถานการณ์<br>5. การปรับปรุงตามรอบ 5 ปี |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านการเรียนการสอน  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดหาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>2. จัดหาหนังสือและวารสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในทุกปีการศึกษาเพื่อให้นิสิตได้เข้าถึงองค์ความรู้ของสาขาวิชา</li> <li>3. ทบทวนและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>4. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรและรายวิชา</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายชื่อและจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> <li>2. ข้อมูลอาจารย์ที่ทำหน้าที่ต่าง ๆ ในหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</li> <li>3. ผลประเมินการเรียนการสอนประจำภาคการศึกษา (มคอ. 5) ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา</li> <li>4. ผลประเมินการเรียนการสอนประจำปี (มคอ. 7) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</li> </ol> |
| ด้านการพัฒนานิสิต   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมให้นิสิตเข้าอบรม สัมมนาและนำเสนองานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>2. จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตด้านการทำวิจัยและการเขียนเชิงวิชาการภาษาอังกฤษขั้นสูง</li> <li>3. เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษมาบรรยายพิเศษ</li> </ol>                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของนิสิตที่เข้าอบรม สัมมนาและนำเสนอผลงานวิชาการ</li> <li>2. ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการหรือระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการเข้าร่วมกิจกรรม</li> </ol>                                                                                                                                                        |
| ด้านการวิจัย        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดโครงการพี่เลี้ยงนักวิจัยให้อาจารย์เข้าร่วม อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งต่อคน</li> <li>2. จัดโครงการการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีต่อคน</li> </ol>                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาวิชาการ</li> <li>2. ร้อยละของอาจารย์ที่ผลิตผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย</li> </ol>                                                                                                                                                                                                    |
| ด้านการพัฒนาบุคลากร | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนับสนุนอาจารย์ ให้เข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาวิชาการ ในระดับต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ</li> <li>2. ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการ</li> </ol>                                                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาวิชาการ</li> <li>2. ร้อยละของอาจารย์ที่ผลิตผลงานวิชาการและ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                    |                                                                |
|--|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|  | และงาน ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ<br>อย่างสม่ำเสมอ | งานวิจัยและเผยแพร่<br>ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติ<br>และนานาชาติ |
|--|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิต พ.ศ. 2561

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1. จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

2.2.3 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

2.2.4 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

2.2.5 มีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.6 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย สาขาวิชา (ถ้ามี)

2.2.7 คุณสมบัติเฉพาะสาขา

2.2.7.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาภาษาอังกฤษการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ หรือภาษาอังกฤษศึกษา มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโท ไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือเทียบเท่า

2.2.7.2 แบบทำวิทยานิพนธ์ แบบ 1.1 (รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างชาติ) มีบทความวิจัยหรือบทความวิชาการเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ได้รับการตีพิมพ์แล้ว

อย่างน้อย 1 บทความ ภายใน 5 ปีซ้อนหลัง ตามเกณฑ์ กพอ. และสามารถส่งโครงงานวิจัยที่คาดว่าจะพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ได้และโครงงานวิจัยต้องมีความยาวประมาณ 8-10 หน้า (ส่งได้ตลอดทั้งปี)

2.2.7.3 เป็นผู้มีความพร้อมในการศึกษาด้วยตนเอง โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำและช่วยเหลือ และสามารถทำงานภายใต้ความกดดัน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา

## 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 พื้นฐานด้านการวิจัย

2.3.2 ทักษะด้านการเขียนเชิงวิชาการและรายงานการวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยจากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญให้กับนิสิตในภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาแรก รวมถึงนิสิตชั้นปีอื่นที่สนใจ

2.4.2 จัดกิจกรรมอบรมการเขียนเชิงวิชาการและรายงานการวิจัยเป็นภาษาอังกฤษให้กับนิสิตในภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาแรก รวมถึงนิสิตชั้นปีอื่นที่สนใจ

2.4.3 จัดกิจกรรมคลินิกการให้คำปรึกษาด้านการทำวิจัยภาษาอังกฤษและการเขียนรายงานการวิจัยและบทความเป็นภาษาอังกฤษในแต่ละภาคการศึกษา

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

### 2.5.1 แบบ 1.1

| จำนวนนิสิต             | จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน) |      |      |      |      |
|------------------------|----------------------------------|------|------|------|------|
|                        | 2565                             | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ชั้นปีที่ 1            | 5                                | 5    | 5    | 5    | 5    |
| ชั้นปีที่ 2            |                                  | 5    | 5    | 5    | 5    |
| ชั้นปีที่ 3            |                                  |      | 5    | 5    | 5    |
| รวม                    | 5                                | 10   | 15   | 15   | 15   |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา |                                  |      | 5    | 5    | 5    |

## 2.5.2 แบบ 2.1

| จำนวนนิสิต             | จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน) |      |      |      |      |
|------------------------|----------------------------------|------|------|------|------|
|                        | 2565                             | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ชั้นปีที่ 1            | 10                               | 10   | 10   | 10   | 10   |
| ชั้นปีที่ 2            |                                  | 10   | 10   | 10   | 10   |
| ชั้นปีที่ 3            |                                  |      | 10   | 10   | 10   |
| รวม                    | 10                               | 20   | 30   | 30   | 30   |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา |                                  |      | 10   | 10   | 10   |

## 2.6 งบประมาณตามแผน

## 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

| หมวดรายรับ   | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|              | 2565       | 2566      | 2567      | 2568      | 2569      |
| ค่าลงทะเบียน | 1,500,000  | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 |
| รวมรายรับ    | 1,500,000  | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 |

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

| หมวดรายจ่าย                              | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                          | 2565       | 2566      | 2567      | 2568      | 2569      |
| 1. งบบุคลากร                             | 1,000,000  | 1,050,000 | 1,102,500 | 1,157,000 | 1,215,000 |
| 2. งบลงทุน<br>(ครุภัณฑ์ทางการศึกษา)      | 300,000    | 300,000   | 300,000   | 300,000   | 300,000   |
| 3. งบดำเนินการ<br>(ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ) | 100,000    | 100,000   | 100,000   | 100,000   | 100,000   |
| 4. งบดำเนินการ<br>(สาธารณูปโภค)          | 150,000    | 150,000   | 150,000   | 150,000   | 150,000   |
| รวมรายจ่าย                               | 1,550,000  | 1,600,000 | 1,652,500 | 1,707,000 | 1,765,000 |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี                    | 103,333    | 106,667   | 110,167   | 113,800   | 117,667   |

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบ 1.1 ชั้นเรียน

แบบ 2.1 ชั้นเรียน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.

2561

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 (3) หน่วยกิต

### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

| หมวดวิชา                            | เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. |         | หลักสูตร พ.ศ. 2560 |         | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 |         |
|-------------------------------------|----------------------|---------|--------------------|---------|----------------------------|---------|
|                                     | แบบ 1.1              | แบบ 2.1 | แบบ 1.1            | แบบ 2.1 | แบบ 1.1                    | แบบ 2.1 |
| 1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน                |                      | 12      |                    | 12      |                            | 12      |
| 1.1 วิชาเอกบังคับ                   |                      |         |                    | 6       |                            | 6       |
| 1.2 วิชาเอกเลือก                    |                      |         |                    | 6       |                            | 6       |
| 2. วิทยานิพนธ์                      | 48                   | 36      | 48                 | 36      | 48                         | 36      |
| 3. รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต | -                    | -       | -                  | -       | (3)                        | (3)     |
| รวม (หน่วยกิต)      ไม่น้อยกว่า     | 48                   | 48      | 48                 | 48      | 48(3)                      | 48(3)   |

หมายเหตุ: สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา กรณีการทดสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศ

มหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

### 3.1.3 รายวิชา

#### 3.1.3.1 แบบ 1.1

|        |                |       |    |          |
|--------|----------------|-------|----|----------|
|        | 1) วิทยานิพนธ์ | จำนวน | 48 | หน่วยกิต |
| 146855 | วิทยานิพนธ์    |       | 48 | หน่วยกิต |
|        | Dissertation   |       |    |          |

|        | 2) รายวิชาบังคับที่ไม่นับหน่วยกิต | จำนวน | 3 | หน่วยกิต |
|--------|-----------------------------------|-------|---|----------|
| 146851 | สัมมนา 1<br>Seminar 1             |       |   | 1(0-2-1) |
| 146852 | สัมมนา 2<br>Seminar 2             |       |   | 1(0-2-1) |
| 146853 | สัมมนา 3<br>Seminar 3             |       |   | 1(0-2-1) |

### 3.1.3.2 แบบ 2.1

|        | 1) รายวิชาบังคับที่ไม่นับหน่วยกิต | จำนวน | 3 | หน่วยกิต |
|--------|-----------------------------------|-------|---|----------|
| 146851 | สัมมนา 1<br>Seminar 1             |       |   | 1(0-2-1) |
| 146852 | สัมมนา 2<br>Seminar 2             |       |   | 1(0-2-1) |
| 146853 | สัมมนา 3<br>Seminar 3             |       |   | 1(0-2-1) |

|                                                                  | 2) หมวดวิชาเฉพาะ                                                                                                       | จำนวนไม่น้อยกว่า | 12 | หน่วยกิต |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|----------|
|                                                                  | กลุ่มวิชาบังคับ                                                                                                        | จำนวน            | 6  | หน่วยกิต |
| 146811                                                           | ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขั้นสูง<br>Advanced Research Methodology in Humanities and Social Sciences |                  |    | 3(2-2-5) |
| 146812                                                           | นวัตกรรมทางด้านภาษาอังกฤษศึกษา<br>Innovations in English Language Studies                                              |                  |    | 3(2-2-5) |
|                                                                  | กลุ่มวิชาเลือก                                                                                                         | จำนวน            | 6  | หน่วยกิต |
| นิสิตสามารถเลือกเรียนจากกลุ่มรายวิชากลุ่มใดกลุ่มหนึ่งดังต่อไปนี้ |                                                                                                                        |                  |    |          |
|                                                                  | กลุ่มภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                                                                                         |                  |    |          |
| 146821                                                           | การสื่อสารภาษาอังกฤษข้ามวัฒนธรรมและระหว่างวัฒนธรรม<br>Cross-Cultural and Intercultural Communication in English        |                  |    | 3(2-2-5) |
| 146822                                                           | การสื่อสารทางวิชาชีพขั้นสูง<br>Advanced Professional Communication                                                     |                  |    | 3(2-2-5) |
| 146823                                                           | การใช้ภาษาอังกฤษในสื่อหลากหลายรูปแบบ<br>English Language Usage in Multimodality                                        |                  |    | 3(2-2-5) |

|        |                                                         |          |
|--------|---------------------------------------------------------|----------|
| 146824 | พหุภาษาในการสื่อสาร<br>Multilingualism in communication | 3(3-0-6) |
|--------|---------------------------------------------------------|----------|

### กลุ่มวรรณคดี

|        |                                                                          |          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| 146831 | วรรณกรรมโลก<br>World Literature                                          | 3(3-0-6) |
| 146832 | วรรณคดีวิจารณ์<br>Literary Criticism                                     | 3(3-0-6) |
| 146833 | วรรณคดีในห้องเรียนภาษาอังกฤษ<br>Literature in English language classroom | 3(2-2-5) |
| 146834 | วรรณคดีและสื่อหลากหลายรูปแบบ<br>Literature and Multimodality             | 3(2-2-5) |

### กลุ่มการสอนภาษาอังกฤษ

|        |                                                                                                                           |          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 146841 | การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในบริบทสากล<br>English Language Instructions in Global Contexts                                   | 3(2-2-5) |
| 146842 | ทฤษฎีทางสังคมเชิงวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยภาษาอังกฤษ<br>Sociocultural Theories Related to English Language Studies | 3(3-0-6) |
| 146843 | เทคโนโลยีการศึกษาในการสอนภาษาอังกฤษ<br>Educational Technology in English Language Teaching                                | 3(2-2-5) |
| 146844 | การศึกษาพหุภาษาเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ<br>Multilingual Education for English Language Instructions                  | 3(2-2-5) |

|                |                             |    |          |
|----------------|-----------------------------|----|----------|
| 2) วิทยานิพนธ์ | จำนวน                       | 36 | หน่วยกิต |
| 146856         | วิทยานิพนธ์<br>Dissertation | 36 | หน่วยกิต |

### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### 3.1.4.1 แบบ 1.1

#### ชั้นปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาต้น

|        |              |                  |
|--------|--------------|------------------|
| 146851 | สัมมนา 1     | 1(0-2-1)         |
|        | Seminar 1    | (ไม่นับหน่วยกิต) |
| 146855 | วิทยานิพนธ์  | 8 หน่วยกิต       |
|        | Dissertation |                  |
| รวม    |              | 8(1) หน่วยกิต    |

##### ภาคการศึกษาปลาย

|        |              |                  |
|--------|--------------|------------------|
| 146852 | สัมมนา 2     | 1(0-2-1)         |
|        | Seminar 2    | (ไม่นับหน่วยกิต) |
| 146855 | วิทยานิพนธ์  | 8 หน่วยกิต       |
|        | Dissertation |                  |
| รวม    |              | 8(1) หน่วยกิต    |

## ชั้นปีที่ 2

### ภาคการศึกษาต้น

|            |              |                      |
|------------|--------------|----------------------|
| 146853     | สัมมนา 3     | 1(0-2-1)             |
|            | Seminar 3    | (ไม่นับหน่วยกิต)     |
| 146855     | วิทยานิพนธ์  | 8 หน่วยกิต           |
|            | Dissertation |                      |
| <b>รวม</b> |              | <b>8(1) หน่วยกิต</b> |

### ภาคการศึกษาปลาย

|            |              |                   |
|------------|--------------|-------------------|
| 146855     | วิทยานิพนธ์  | 8 หน่วยกิต        |
|            | Dissertation |                   |
| <b>รวม</b> |              | <b>8 หน่วยกิต</b> |

### ชั้นปีที่ 3

#### ภาคการศึกษาต้น

|        |                             |   |          |
|--------|-----------------------------|---|----------|
| 146855 | วิทยานิพนธ์<br>Dissertation | 8 | หน่วยกิต |
| รวม    |                             | 8 | หน่วยกิต |

#### ภาคการศึกษาปลาย

|        |                             |   |          |
|--------|-----------------------------|---|----------|
| 146855 | วิทยานิพนธ์<br>Dissertation | 8 | หน่วยกิต |
| รวม    |                             | 8 | หน่วยกิต |

## 3.1.4.2 แบบ 2.1

## ชั้นปีที่ 1

## ภาคการศึกษาต้น

|        |                                                                                                                                 |                              |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 146811 | ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขั้นสูง 3(2-2-5)<br>Advanced Research Methodology in Humanities and Social Sciences |                              |
| 146851 | สัมมนา 1<br>Seminar 1                                                                                                           | 1(0-2-1)<br>(ไม่นับหน่วยกิต) |
| 1468xx | วิชาเอกเลือก<br>Major Elective                                                                                                  | 3 หน่วยกิต                   |

**รวม                      6(1)    หน่วยกิต**

## ภาคการศึกษาปลาย

|        |                                                                           |                              |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 146812 | นวัตกรรมทางด้านภาษาอังกฤษศึกษา<br>Innovations in English Language Studies | 3(2-2-5)                     |
| 146852 | สัมมนา 2<br>Seminar 2                                                     | 1(0-2-1)<br>(ไม่นับหน่วยกิต) |
| 1468xx | วิชาเอกเลือก<br>Major Elective                                            | 3 หน่วยกิต                   |

**รวม                      6(1)    หน่วยกิต**

## ชั้นปีที่ 2

### ภาคการศึกษาต้น

|            |              |             |                  |
|------------|--------------|-------------|------------------|
| 146853     | สัมมนา 3     |             | 1(0-2-1)         |
|            | Seminar 3    |             | (ไม่นับหน่วยกิต) |
| 146856     | วิทยานิพนธ์  | 9           | หน่วยกิต         |
|            | Dissertation |             |                  |
| <b>รวม</b> |              | <b>9(1)</b> | <b>หน่วยกิต</b>  |

### ภาคการศึกษาปลาย

|            |              |          |                 |
|------------|--------------|----------|-----------------|
| 146856     | วิทยานิพนธ์  | 9        | หน่วยกิต        |
|            | Dissertation |          |                 |
| <b>รวม</b> |              | <b>9</b> | <b>หน่วยกิต</b> |

### ชั้นปีที่ 3

#### ภาคการศึกษาต้น

|        |                             |   |          |
|--------|-----------------------------|---|----------|
| 146856 | วิทยานิพนธ์<br>Dissertation | 9 | หน่วยกิต |
| รวม    |                             | 9 | หน่วยกิต |

#### ภาคการศึกษาปลาย

|        |                             |   |          |
|--------|-----------------------------|---|----------|
| 146856 | วิทยานิพนธ์<br>Dissertation | 9 | หน่วยกิต |
| รวม    |                             | 9 | หน่วยกิต |

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 146811      ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขั้นสูง      3(2-2-5)**  
**Advanced Research Methodology in Humanities and Social Sciences**  
 ความหมาย เหตุผลและประเภทการวิจัย การออกแบบการวิจัยขั้นสูง การตรวจสอบเอกสาร เทคนิคการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล การเขียนบทความและรายงานการวิจัยทางด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ การวิจารณ์วรรณคดี งานวิจัยทางด้านการสอนภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการวิจัยภาษาอังกฤษ และหลีกเลี่ยงการคัดลอกผลงาน
- Meaning, reason and type of research, design an advanced research, literature review, sampling technique, research tool development and improvement, data analysis and interpretation, research report and article writing in English language communication, literary criticism, research in English language teaching, using technology for research in English, and avoiding plagiarism
- 146812      นวัตกรรมทางด้านภาษาอังกฤษศึกษา      3(2-2-5)**  
**Innovations in English Language Studies**  
 ความหมาย ชนิด และความสำคัญของการสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ศึกษา กระบวนการสร้าง การตรวจสอบเครื่องมือ การทดลองใช้และการนำนวัตกรรมไปใช้จริง ขั้นตอนการประเมินผลนวัตกรรม การเลือกใช้นวัตกรรมทางด้านภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับทางด้านการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ การสื่อสาร และวรรณคดี และกระบวนการให้ผลสะท้อน
- Meaning, types and significance of innovations in English language studies, construction process, instrument evaluation and assessment, experiment and implementation, selecting recognized English innovations in English language learning, applied linguistics, communication, and literature, and processes of giving feedback
- 146821      การสื่อสารภาษาอังกฤษข้ามวัฒนธรรมและระหว่างวัฒนธรรม      3(2-2-5)**  
**Cross-Cultural and Intercultural Communication in English**  
 แนวความคิด ทฤษฎี และการศึกษาเกี่ยวกับความหลากหลายของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและระหว่างวัฒนธรรม ลักษณะของกระบวนการสื่อสาร อิทธิพลของ

บริบทและวัฒนธรรมซึ่งส่งผลต่อการสื่อสารของบุคคลที่ต่างวัฒนธรรม การสร้างนวัตกรรมเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทของภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล

Conceptualizations, theories, and studies related to varieties of English language use for cross-cultural and intercultural communication, characteristics of the communicative processes, contextual and cultural influences on communication of people from different culture, innovation construction for English communication in the context of English as an international language

**146822      การสื่อสารทางวิชาชีพขั้นสูง      3(2-2-5)**

**Advanced Professional Communication**

แนวคิดที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์ข้อความ การสื่อสารโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อกลาง ในภาษาอังกฤษและการวิเคราะห์ภาษาอังกฤษในบริบทการสื่อสารแบบมีปฏิสัมพันธ์ที่หลากหลายโดยใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวัจนปฏิบัติศาสตร์และการสื่อสารภาษาอังกฤษ

Approaches used for the analysis of spoken and written discourse, computer-mediated communication in English and analysis of the English language in various interactional communicative contexts, based on related discourse analysis and English language communication theories

**146823      การใช้ภาษาอังกฤษในสื่อหลากหลายรูปแบบ      3(2-2-5)**

**English Language Usage in Multimodality**

ทฤษฎี การวิจัย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาในสื่อภาษาอังกฤษหลากหลายรูปแบบ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปรายในประเด็นทางด้านการวิจัยทางภาษาและสื่อหลากหลายรูปแบบ

Theories, research, and practices in language studies and multimodality, analyzing, synthesizing, discussing issues in language and multimodality

**146824      พหุภาษาในการสื่อสาร      3(3-0-6)**

**Multilingualism in communication**

ลักษณะของการสื่อสารของพหุภาษา ความแตกต่างของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและการสื่อสารพหุภาษา ความสามารถในการสื่อสารพหุภาษา ความหลากหลายวัฒนธรรมในการสื่อสารพหุภาษา ปฏิสัมพันธ์พหุภาษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง



and English language teaching for learners at various levels, related research for the implication of English language teaching at different educational levels

**146834      วรรณคดีและสื่อหลากหลายรูปแบบ      3(3-2-5)**

**Literature and Multimodality**

แนวคิดและทฤษฎีสื่อหลากหลายรูปแบบ ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ดิจิทัลและการเขียนโดยใช้สื่อหลากหลายรูปแบบ การบูรณาการของเนื้อหาวรรณคดีกับสื่อหลากหลายรูปแบบ การเขียนงานวรรณกรรมผ่านช่องทางดิจิทัลและเอกสารในสื่อหลากหลายรูปแบบ การเลือกเครื่องมือดิจิทัลเพื่อตอบสนองความต้องการในบริบทต่าง ๆ การสร้างสื่อหลากหลายรูปแบบโดยใช้เนื้อหาวรรณคดี

Concepts and theories of multimodality, relationship between digital literacies and multimodal writing, integration of literary content and multimodality, writing literary works through digital platforms and multimodal documents, choosing digital tools to serve contextual needs, creating multimodal production using literary content

**146841      การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในบริบทสากล      3(2-2-5)**

**English Language Instructions in Global Contexts**

การพัฒนาภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล ภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษมาตรฐานและการแบ่งประเภทระหว่างผู้ที่เป็นเจ้าของภาษาและไม่ใช่อเจ้าของภาษา นโยบายการศึกษาภาษาอังกฤษในปัจจุบัน สถานการณ์ปัจจุบันในการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในบริบทของเอเชีย หลักการสอนและแนวปฏิบัติในการสอนและการเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในปัจจุบัน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Development of English as an International Language, different varieties of Englishes, issues related to Standard English and NES/NNES dichotomy, current English language education policies and situations of teaching EIL in Asian contexts, current pedagogical principles and practices of teaching and learning EIL, and related studies

**146842      ทฤษฎีทางสังคมเชิงวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทาง  
ภาษาอังกฤษ      3(3-0-6)**

**Sociocultural Theories Related to English Language Studies**

ทฤษฎี แนวคิดสำคัญ หลักการและแนวปฏิบัติในบริบทด้านสังคมและวัฒนธรรมและการวิจัยด้านภาษาอังกฤษ ปัจจัยด้านกระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้

ภาษาอังกฤษ และการสร้างองค์ความรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในบริบทด้านสังคมและวัฒนธรรมเพื่อการทำวิจัยและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

Theories, key concepts, principles and practices in sociocultural context and English language studies, sociocultural factors that influencing English language learning, and construction of knowledge related to issues in English language learning in sociocultural contexts for conducting research and English pedagogies

**146843      เทคโนโลยีการศึกษาในการสอนภาษาอังกฤษ      3(2-2-5)**

### **Educational Technology in English Language Teaching**

การเรียนรู้ภาษาโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย แนวคิดปัจจุบันในการใช้เทคโนโลยีในการสอนทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การให้ข้อมูลย้อนกลับ และการประเมินผล กรณีศึกษาการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Computer-assisted language learning, current approaches of using technology in teaching English language skills, teaching activities, teaching and learning materials development, feedbacks, and assessment, case studies of using technologies in English language education, and related studies

**146844      การศึกษาพหุภาษาเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ      3(2-2-5)**

### **Multilingual Education for English Language Instructions**

การแนะนำแง่มุมต่าง ๆ ของพหุภาษา พหุภาษาในการศึกษา นโยบายภาษาของการศึกษาพหุภาษา วัฒนธรรมของผู้เรียนพหุภาษา การรู้ความแบบพหุลักษณ์ ความรู้ดิจิทัลพหุภาษา แนวทางการสอนของพหุภาษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Introduction of various aspects of multilingualism, multilingualism in education, language policy of multilingual education, cultural aspects of multilingual learners, multiliteracies, multilingual digital literacies, pedagogical approaches of multilingualism, and related studies

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 146851 | <b>สัมมนา 1</b><br><b>Seminar 1</b><br>ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย หลักการเขียนรายงานการวิจัย ภาษาอังกฤษในบทนำ การวิเคราะห์และประเมินบทความวิชาการและบทความวิจัยด้านภาษาอังกฤษ การนำเสนอความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาในหัวข้อตามความสนใจของผู้เรียน<br>Background and significance of the study, principles of English research report writing in introduction, analyzing and synthesizing English academic and research articles, presenting background and significance of the study on the topics related to students' interests | 1(0-2-1)    |
| 146852 | <b>สัมมนา 2</b><br><b>Seminar 2</b><br>การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การทบทวนวรรณกรรม การวิเคราะห์และสังเคราะห์ วรรณกรรม การเขียนทบทวนวรรณกรรม การนำเสนอการทบทวนวรรณกรรมในหัวข้อตามความสนใจของผู้เรียน<br>Studying, collecting data, literature reviewing, analyzing and synthesizing literature review, writing literature review, presenting literature review on the topics related to students' interests                                                                                                                                      | 1(0-2-1)    |
| 146853 | <b>สัมมนา 3</b><br><b>Seminar 3</b><br>การเขียนรายงานผลและอภิปรายผลการวิจัย การอ้างอิงเพื่อการตีพิมพ์ เทคนิคและ การใช้เทคโนโลยีเพื่อหลีกเลี่ยงการคัดลอกผลงาน การนำเสนอผลการวิจัยและอภิปรายผลการวิจัยใน หัวข้อตามความสนใจของผู้เรียน<br>Writing research results and discussion, writing citations and references, techniques and technology for avoiding plagiarism, presenting research results and discussion on the topics related to students' interests                                                                                    | 1(0-2-1)    |
| 146855 | <b>วิทยานิพนธ์</b><br><b>Dissertation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 48 หน่วยกิต |

การสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณภาพในระดับสูงด้วยการต่อยอดทฤษฎีและบูรณาการแนวคิดใหม่ ด้วยกระบวนการวิจัยแบบผสมผสานอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ วรรณคดี และภาษาศาสตร์ประยุกต์

Constructing new knowledge with a high level of quality drawing on theories and integrating new concepts through mixed methods systematically, problem solving related to English language teaching, literature, and applied linguistics

146856      **วิทยานิพนธ์**

36 หน่วยกิต

### Dissertation

การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา การศึกษา เหตุผลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การสังเคราะห์และวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ การสอน ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ วรรณคดี ภาษาศาสตร์ประยุกต์ การเขียนรายงานการวิจัย

Constructing new knowledge by systematic research methodology, problem solving, studying reason and theory, analysis and synthesis of research on the topic related to English language, teaching English as a foreign language, literature, applied linguistics, research report writing

### ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

|                    |   |         |                                 |
|--------------------|---|---------|---------------------------------|
| 1. เลขสามลำดับแรก  |   | หมายถึง | สาขาวิชา                        |
| 2. เลขในลำดับที่ 4 |   | หมายถึง | ระดับบัณฑิตศึกษา                |
| 2.1 เลข 7          |   | หมายถึง | รายวิชาในระดับปริญญาโท          |
| 2.2 เลข 8          |   | หมายถึง | รายวิชาในระดับปริญญาเอก         |
| 3. เลขในลำดับที่   | 5 | หมายถึง | หมวดหมู่ในสาขาวิชา              |
|                    | 0 | หมายถึง | กลุ่มวิชาทักษะพื้นฐาน           |
|                    | 1 | หมายถึง | กลุ่มวิชาการวิจัยและนวัตกรรม    |
|                    | 2 | หมายถึง | กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร |
|                    | 3 | หมายถึง | กลุ่มวิชาวรรณคดี วรรณกรรม       |
|                    | 4 | หมายถึง | กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษ       |
|                    | 5 | หมายถึง | กลุ่มสัมมนาและวิทยานิพนธ์       |
| 4. เลขในลำดับที่   | 6 | หมายถึง | อนุกรมของรายวิชา                |

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล                     | เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิ | สาขาวิชา                      | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน                   | ปี   |
|-------|-------------------------------|--------------------|--------------------|---------|-------------------------------|-------------------------------------------|------|
| 1     | นางสาวจิตติมา กาวีระ*         | 36399000xxxx       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ศศ.ด.   | ภาษาอังกฤษ                    | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี               | 2551 |
|       |                               |                    |                    | ศศ.ม    | ภาษาอังกฤษ                    | มหาวิทยาลัยนเรศวร                         | 2546 |
|       |                               |                    |                    | ศศ.บ    | ภาษาอังกฤษ                    | มหาวิทยาลัยนเรศวร                         | 2542 |
| 2     | นายสิงห์คำ รักป่า             | 35701016xxxx       | อาจารย์            | Ph.D.   | English                       | University of Pune, India                 | 2552 |
|       |                               |                    |                    | กศ.ม    | ภาษาอังกฤษ                    | มหาวิทยาลัยนเรศวร                         | 2543 |
|       |                               |                    |                    | ศศ.ม    | ภาษาและวรรณกรรมล้านนา         | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                      | 2543 |
|       |                               |                    |                    | M.A.    | Buddhist Studies              | Buddhist and Pali University of Sri Lanka | 2535 |
|       |                               |                    |                    | B.A.    | Buddhist Thoughts             | Buddhist and Pali University of Sri Lanka | 2534 |
|       |                               |                    |                    |         |                               |                                           |      |
|       |                               |                    |                    |         |                               |                                           |      |
| 3     | นางสาวชนพิศ ศรีวิชัย          | 35006003XXXX       | อาจารย์            | ปร.ด.   | ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวชิชีพ | มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง                     | 2561 |
|       |                               |                    |                    | ศษ.ม.   | การสอนภาษาอังกฤษ              | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                      | 2549 |
|       |                               |                    |                    | ศศ.บ.   | ภาษาอังกฤษธุรกิจ              | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่                | 2542 |
| 4     | นายคมกฤช ตาชม*                | 35507000xxxx       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D.   | Applied Linguistics           | University of Southampton, United Kingdom | 2557 |
|       |                               |                    |                    | กศ.ม.   | ภาษาอังกฤษ                    | มหาวิทยาลัยนเรศวร                         | 2543 |
|       |                               |                    |                    | ค.บ.    | ภาษาอังกฤษ                    | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย                 | 2540 |
| 5     | นางสาวสุกัญญา เกาะวิวัฒนากุล* | 31006003xxxx       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D.   | Applied Linguistics           | University of Southampton, United Kingdom | 2551 |
|       |                               |                    |                    | M.A.    | Applied Linguistics           | University of Southampton, United Kingdom | 2548 |
|       |                               |                    |                    | ศษ.ม.   | การสอนภาษาอังกฤษ              | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                      | 2543 |
|       |                               |                    |                    | ศศ.บ.   | ภาษาอังกฤษ                    | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                      | 2540 |
| 6     | นางสาวรัตนา ยาวีเลิง          | 35603003XXXX       | อาจารย์            | Ph.D.   | Education                     | University of New South Wales, Australia  | 2556 |
|       |                               |                    |                    | ศศ.ม.   | ภาษาอังกฤษ                    | มหาวิทยาลัยนเรศวร                         | 2545 |
|       |                               |                    |                    | ค.บ.    | ภาษาอังกฤษ                    | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย                 | 2542 |

หมายเหตุ \* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

แบบ 1.1 วิทยานิพนธ์ เป็นงานวิจัยเชิงประจักษ์ (Empirical research) ที่มีคุณภาพสูงด้านภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่นิสิตสนใจ มีการกล่าวถึงหลักการและเหตุผลในการดำเนินโครงการวิจัย มีการกำหนดวัตถุประสงค์และ/หรือคำถามวิจัย มีการศึกษาทฤษฎีหรือแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย มีการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีการดำเนินการวิจัยและเก็บข้อมูลอย่างถูกต้อง มีการวิเคราะห์และแปลผล รวมทั้งการอภิปรายผล มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์นั้น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา โดยคาดหวังว่านิสิตจะสามารถพัฒนาโครงร่างวิจัยให้เป็นวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และเผยแพร่ผลงานวิจัยนั้นในรูปแบบของบทความวิชาการหรือบทความวิจัยได้

แบบ 2.1 วิทยานิพนธ์ เป็นงานวิจัยเชิงประจักษ์ (Empirical research) ด้านภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่นิสิตสนใจ มีการกล่าวถึงหลักการและเหตุผลในการดำเนินโครงการวิจัย มีการกำหนดวัตถุประสงค์และ/หรือคำถามวิจัย มีการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีการดำเนินการวิจัยและเก็บข้อมูลอย่างถูกต้อง มีการวิเคราะห์และแปลผล รวมทั้งการอภิปรายผล มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์นั้น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา โดยคาดหวังว่านิสิตจะสามารถพัฒนาโครงร่างวิจัยให้เป็นวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และเผยแพร่ผลงานวิจัยนั้นในรูปแบบของบทความวิชาการหรือบทความวิจัยได้

### 5.2 มาตรฐานการเรียนรู้

5.2.1 คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่า ซึ่งนิสิตจะต้องได้รับผลการสอบตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะถือว่าสอบผ่าน และนิสิตต้องนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้วมามอบให้มหาวิทยาลัย

5.2.2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยยอมรับ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

### 5.3 ช่วงเวลา

- 1) แบบ 1.1 รายวิชา 146855 วิทยานิพนธ์  
เริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น
- 2) แบบ 2.1 รายวิชา 146856 วิทยานิพนธ์  
เริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

- 1) แบบ 1.1 รายวิชา 146855 วิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต
- 2) แบบ 2.1 รายวิชา 146856 วิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

คณะศิลปศาสตร์เตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางวิชาการแก่นิสิตเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- 5.5.1 มีคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์
- 5.5.2 ดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อแนะนำและช่วยเหลือนิสิตในการจัดทำวิทยานิพนธ์
- 5.5.3 จัดเตรียมระบบฐานข้อมูล เพื่อการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำวิทยานิพนธ์
- 5.5.4 จัดเตรียมโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อการประมวลผลข้อมูลและจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์
- 5.5.5 จัดการสัมมนาเพื่อรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หลังจากนิสิตได้ทำวิทยานิพนธ์ด้วยตนเองไประยะหนึ่งแล้ว โดยเชิญคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้นๆ มาให้คำแนะนำ
- 5.5.6 จัดอบรมการเขียนเชิงวิชาการและรายงานการวิจัยเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตในการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารวิชาการตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัย

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์มีกระบวนการดังนี้

- 5.6.1 นิสิตระดับปริญญาเอกที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้รับการแต่งตั้งและมีผล การสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้ว ต้องนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง ฯ ที่สาขาวิชาเสนอให้คณะแต่งตั้ง ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาหรือที่เกี่ยวข้องเป็นกรรมการ และกรรมการและเลขานุการ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์อนุมัติโครง

ร่างวิทยานิพนธ์ให้กับนิสิตแล้ว ต้องเสนอให้คณบดีให้ความเห็นชอบพร้อมโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1 เล่ม เพื่อจัดทำประกาศให้นิสิตดำเนินการวิจัยและเสนอมหาวิทยาลัยทราบ

5.6.2 การประเมินผลวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วยอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษบัณฑิตศึกษา รวมจำนวน 5 คน คือ อาจารย์พิเศษบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยพะเยาเป็นประธาน ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์บัณฑิตศึกษาที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษบัณฑิตศึกษา รวม 3 คนเป็นกรรมการ

5.6.3 หลักสูตรจัดให้มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในวิทยานิพนธ์ โดยพิจารณาจากหลายองค์ประกอบ เช่น ระเบียบวิธีวิจัย การคัดลอกและการอ้างอิง ผลงานผู้อื่น หรือสัมภาษณ์นิสิต เป็นต้น

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

| คุณลักษณะพิเศษ                                                 | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) มีความสามารถในการทำวิจัยขั้นสูง                            | 1. จัดกิจกรรมอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการทำวิจัยขั้นสูง การออกแบบระเบียบวิธีวิจัยที่มีคุณภาพรวมถึงจัดอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิดในการทำวิจัยที่ทันสมัย โดยเน้นการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อนำไปปฏิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ                           |
| (2) มีความสามารถทางการสื่อสารและใช้ภาษาต่างประเทศ              | 1. จัดกิจกรรมการนำเสนอความก้าวหน้างานวิจัยและจัดการอภิปรายกลุ่มโดยกำหนดให้มีการวิพากษ์วิจารณ์เชิงวิชาการในหัวข้อต่างๆเป็นภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอ                                                                                        |
| (3) มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม | 1. จัดกิจกรรมอบรมให้นิสิตใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น ฐานข้อมูลออนไลน์                                                                                                                                        |
| (4) มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและจรรยาบรรณนักวิจัย                   | 1. สอดแทรกเนื้อหาหลักคุณธรรม จริยธรรม และหลักจรรยาบรรณวิชาชีพในการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ<br>2. กระตุ้นให้นิสิตเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งความซื่อสัตย์ โดยตรวจสอบจากการอ้างอิงผลงานของผู้อื่นในการเขียนรายงานการวิจัย |

## 2.การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)

| PLO                                                                                                                                                                               | กลยุทธ์การสอนที่ใช้<br>พัฒนาการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                       | กลยุทธ์การประเมินผล                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO 1 ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากลเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการขั้นสูง CEFR ระดับ C2                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีการจัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</li> <li>-การจัดการเรียนการสอนโดยเน้น Active Learning</li> </ul>                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการนำเสนอ<br/>งานเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>2. ประเมินจากการสอบย่อย<br/>สอบกลางภาค และสอบ<br/>ปลายภาค</li> </ol>                    |
| PLO 2 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ ทฤษฎี องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากลและเทคโนโลยี ในการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้าน ภาษาอังกฤษ เพื่อ การ สื่ อ สาร วรรณคดี และการสอนภาษาอังกฤษ | <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีการจัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ส่งเสริมให้มีการประยุกต์ใช้ ทฤษฎีและองค์ความรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อสร้างสรรค์ นวัตกรรมด้านภาษาอังกฤษ</li> </ul>                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากผลงานการ<br/>สร้างสรรค์นวัตกรรมด้าน<br/>ภาษาอังกฤษ</li> <li>2. ประเมินจากการสอบย่อย<br/>สอบกลางภาค และสอบ<br/>ปลายภาค</li> </ol> |
| PLO 3 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อ การ เรียน รู้ การ วิ จ ย และ นวัตกรรมด้านภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่ อ สาร วรรณคดี และการสอน ภาษาอังกฤษ                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีการจัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยโดย ใช้เทคโนโลยีเพื่อต่อยอดองค์ ความรู้ด้านการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ</li> <li>-การจัดการเรียนการสอนโดย เน้น Active Learning</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินการนำเสนอ<br/>งานผ่านเทคโนโลยีสื่อ<br/>อิเล็กทรอนิกส์</li> <li>2. ประเมินจากการสอบย่อย<br/>สอบกลางภาค และสอบ<br/>ปลายภาค</li> </ol> |
| PLO 4 ผู้เรียนสามารถเผยแพร่องค์ ความรู้ด้านการวิจัยภาษาอังกฤษใน ระดับนานาชาติ                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-กำหนดกิจกรรมให้มีการ นำเสนอผลงานในโครงการ นำเสนอความก้าวหน้าในการ ทำวิจัย</li> <li>-จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนทัศนะ ทางวิชาการระหว่างนิสิต ด้วยกัน และระหว่างนิสิตกับ</li> </ul>                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการนำเสนอ<br/>งาน</li> <li>2. ประเมินจากผลงาน<br/>ตีพิมพ์</li> </ol>                                                             |

|                                                                                    |                                                                                             |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | อาจารย์หรือ วิทยากรอย่าง<br>สม่ำเสมอทุกกิจกรรมภายใต้<br>บรรยากาศทางวิชาการ                  |                                                                                    |
| PLO 5 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตาม<br>จรรยาบรรณนักวิจัยและหลัก<br>จริยธรรมในการทำวิจัย | -กำหนดจัดกิจกรรมให้ความรู้<br>เกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัย<br>และหลักจริยธรรมในการทำ<br>วิจัย | ประเมินจากเอกสารรายงาน<br>ผลการตรวจสอบความ<br>ซ้ำซ้อนการคัดลอกผลงาน<br>วิทยานิพนธ์ |

**ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)**

**ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย**

| ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย                                                                                                     | PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>1.คุณธรรม จริยธรรม</b>                                                                                                    |       |       |       |       |       |
| (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ                                    | ✓     |       |       | ✓     | ✓     |
| (2) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม                              |       |       |       | ✓     | ✓     |
| (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์                               | ✓     |       |       | ✓     | ✓     |
| (4) สามารถวินิจฉัยปัญหาหรือข้อขัดแย้งตามหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม                                                     | ✓     |       |       | ✓     | ✓     |
| <b>2.ความรู้</b>                                                                                                             |       |       |       |       |       |
| (1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่น ในสาขาวิชา                                                    |       | ✓     | ✓     |       |       |
| (2) มีความเข้าใจในเทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาได้                                                |       |       | ✓     | ✓     |       |
| (3) สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่                                                                              |       | ✓     |       | ✓     |       |
| (4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในสาขาวิชาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ                            |       |       | ✓     | ✓     |       |
| <b>3.ทักษะทางปัญญา</b>                                                                                                       |       |       |       |       |       |
| (1) สามารถนำทฤษฎีที่ศึกษาไปใช้ในการแสวงหาความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา |       | ✓     | ✓     |       |       |
| (2) สามารถบูรณาการแนวคิดต่างๆ ในการสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่อย่างสร้างสรรค์                       |       | ✓     | ✓     | ✓     |       |
| (3) สามารถพัฒนาองค์ความรู้หรือปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติจากการออกแบบและดำเนินการวิจัย                                          |       | ✓     | ✓     |       |       |
| <b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                                                                      |       |       |       |       |       |
| (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง                                                                             |       | ✓     |       |       |       |
| (2) สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม                                                                | ✓     |       |       | ✓     |       |
| (3) มีภาวะความเป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพ ตลอดจนสร้างปฏิสัมพันธ์กับ            | ✓     |       |       | ✓     |       |

| ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย                                                                                                                                     | PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์                                                                                                                                       |       |       |       |       |       |
| (4) มีความรับผิดชอบและวางแผนในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                       |       |       |       | ✓     |       |
| <b>5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                                                                                |       |       |       |       |       |
| (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแก้ไขปัญหา โดยจะเลือกประเด็นที่เกี่ยวข้อง                                     |       | ✓     | ✓     |       |       |
| (2) สามารถสื่อสารได้โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลทั้งในภาควิชาการวิชาชีพและชุมชน ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ | ✓     | ✓     | ✓     | ✓     |       |
| <b>6.สุนทรียภาพ</b>                                                                                                                                          |       |       |       |       |       |
| (1) มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม                                                                                 |       | ✓     | ✓     |       |       |
| <b>7.ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ</b>                                                                                                             |       |       |       |       |       |
| (1) มีสุนทรียภาพที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ                                                                                                             |       | ✓     | ✓     |       |       |
| (2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม                                                                                                                      | ✓     |       |       | ✓     |       |

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนการรายวิชา (Curriculum Mapping)**

| กลุ่มวิชา/รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                | PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 |
|--------------------|---------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| บังคับ/ 146811     | ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านภาษาอังกฤษ                       |       | •     | •     |       | •     |
| บังคับ/ 146812     | นวัตกรรมทางด้านภาษาอังกฤษศึกษา                          |       | •     |       |       |       |
| เลือก/ 146821      | การสื่อสารภาษาอังกฤษข้ามวัฒนธรรมและระหว่างวัฒนธรรม      | •     |       |       |       |       |
| เลือก/ 146822      | การสื่อสารทางวิชาชีพขั้นสูง                             | •     |       |       |       |       |
| เลือก/ 146823      | การใช้ภาษาอังกฤษในสื่อหลากหลายรูปแบบ                    | •     |       | •     |       |       |
| เลือก/ 146824      | พหุภาษาในการสื่อสาร                                     | •     |       |       |       |       |
| เลือก/ 146841      | การสอนภาษาอังกฤษในบริบทสากล                             | •     |       |       |       |       |
| เลือก/ 146842      | ทฤษฎีทางสังคมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางภาษา | •     |       |       |       |       |

| กลุ่มวิชา/รหัสวิชา                | ชื่อวิชา                                   | PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 |
|-----------------------------------|--------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| เลือก/ 146843                     | เทคโนโลยีการศึกษาในการสอนภาษาอังกฤษ        | •     |       | •     |       |       |
| เลือก/ 146844                     | การจัดการศึกษาพหุภาษาเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ | •     |       |       |       |       |
| เลือก/ 146831                     | วรรณกรรมโลก                                | •     | •     | •     |       |       |
| เลือก/ 146832                     | วรรณคดีวิจารณ์                             | •     | •     | •     |       |       |
| เลือก/ 146833                     | วรรณคดีในห้องเรียนภาษาอังกฤษ               | •     | •     |       |       |       |
| เลือก/ 146834                     | วรรณคดีและสื่อหลากหลายรูปแบบ               | •     | •     | •     |       |       |
| บังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)<br>146851 | สัมมนา 1                                   | •     | •     | •     |       | •     |
| บังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)<br>146852 | สัมมนา 2                                   | •     | •     | •     |       | •     |
| บังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)<br>146853 | สัมมนา 3                                   | •     | •     | •     |       | •     |
| วิทยานิพนธ์/ 146855               | วิทยานิพนธ์                                | •     | •     | •     | •     | •     |
| วิทยานิพนธ์/ 146856               | วิทยานิพนธ์                                | •     | •     | •     | •     | •     |

## คำอธิบายผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) สามารถวินิจฉัยปัญหาหรือข้อขัดแย้งตามหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

### 2. ความรู้

- (1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่น ในสาขาวิชา
- (2) มีความเข้าใจในเทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาได้
- (3) สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่
- (4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในสาขาวิชาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

### 3. ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถนำทฤษฎีที่ศึกษาไปใช้ในการแสวงหาความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- (2) สามารถบูรณาการแนวคิดต่างๆ ในการสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่อย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถพัฒนาองค์ความรู้หรือปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติจากการออกแบบและดำเนินการวิจัย

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- (2) สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพ ตลอดจนสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
- (4) มีความรับผิดชอบและวางแผนในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

## 5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแก้ไขปัญหา โดยเจาะลึกในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

(2) สามารถสื่อสารได้โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลทั้งในวงวิชาการ วิชาชีพ และชุมชน ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ

## 6.สุนทรียภาพ

มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม

## 7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

(1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ

(2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

## 2.8 ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษา ระดับบัณฑิต พ.ศ. 2561

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบด้วยข้อเขียนหรือข้อเขียนและปากเปล่า ดำเนินการสอบปีละ 3 ครั้ง โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการเสร็จแล้วให้ประกาศผลภายใน 4 สัปดาห์หลังวันสอบ

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของคณาจารย์บัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของคณาจารย์บัณฑิต ประเมินจากคณาจารย์บัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของคณาจารย์บัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในคณาจารย์บัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการต่างๆ หลังจากจบการศึกษาแล้วอย่างน้อย 1 ปี

2.2.3 การประเมินจากคณาจารย์บัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการประกอบอาชีพของคณาจารย์บัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.4 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาเอก ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

#### ปริญญาเอก แบบ 1

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 4) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- 5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่

มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

- 6) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่องและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

#### ปริญญาเอก แบบ 2

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 4) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- 5) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 3 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

6) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

7) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

8) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการ

การยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ  
การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ  
และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการจัดการเตรียมความพร้อมให้กับคณาจารย์ใหม่ ในด้านความเข้าใจเรื่องหลักสูตร บทบาทภาระหน้าที่ การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ครูผู้สอน และในฐานะบุคลากรของคณะ ตลอดจนถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและภาระงานของอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้

1.2 จัดโครงการอบรม เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเรื่องการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษาอุดมศึกษา (TQF) และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (AUN-QA) ให้กับคณาจารย์

1.3 จัดทีมอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะและของมหาวิทยาลัยที่จัดเป็นประจำทุกปี อีกทั้งส่งเสริมให้อาจารย์มีการพัฒนาการสอนและการวิจัยด้านการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษตามทักษะหรือแนวที่ตนเองถนัด เป็นต้น รวมไปถึงสนับสนุนให้อาจารย์มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การจัดการศึกษาแบบเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education-OBE)

2.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมพัฒนาทักษะด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อรับรู้แนวคิด เทคนิค กลยุทธ์ใหม่ ๆ ในสถาบันการสอนภาษามาตรฐานทั้งในและต่างประเทศ อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

#### 2.1.3 พัฒนาประสบการณ์การเรียนการสอนระดับสากล

คณะและสาขามีโครงการทำความตกลงกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันด้านการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในภูมิภาคต่างๆ ของโลก โดยมีการแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับอาจารย์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ

2.2.2 สนับสนุนงบประมาณเพื่อการทำวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการ การเขียนตำราในวิชาที่ชำนาญ โดยการสนับสนุนทีมผู้เชี่ยวชาญให้กับคณาจารย์โดยเฉพาะ อย่างน้อยคณาจารย์

จะผลิตผลงานได้ปีละ 1 ชิ้น และกระตุ้นให้อาจารย์ทุกคนปฏิบัติตามภาระงานวิจัยให้ได้ตามเกณฑ์ของคณะและมหาวิทยาลัย

2.2.3 สนับสนุนและกระตุ้นให้อาจารย์ปฏิบัติภารกิจอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ได้แก่ การบริการวิชาการสู่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างประโยชน์ทางวิชาการแก่ชุมชน นอกเหนือไปจากภาระงานสอนและภาระงานวิจัย

2.2.4 จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเส้นทางการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และสนับสนุนผู้เชี่ยวชาญเพื่อเป็นพี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ที่มีความพร้อม เพื่อผลิตผลงานทางวิชาการให้เป็นรูปธรรม

2.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ ๆ ที่จะอำนวยความสะดวกต่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีกระบวนการดังต่อไปนี้

1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่วางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้คือ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.2 การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าวและมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.3 การวางแผน การพัฒนา และการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการวางแผน มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยๆทุกรอบ 5 ปี

1.4 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาข้อ 1-5 ดังนี้

1.4.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

1.4.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา

1.4.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ/หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา

1.4.4 มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ/หรือรายงานผลการดำเนินการของ  
ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ/หรือ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาค  
การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.4.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลัง  
สิ้นสุดปีการศึกษา

## 2. บัณฑิต

2.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ดุขุฎิบัณฑิตทุกปีหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลไป  
ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสังคม

2.2 การสำรวจภาวะการมีงานทำของดุขุฎิบัณฑิตทุกปีหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลไป  
ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสังคม

2.3 มีการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากการวิจัยอันเกี่ยวเนื่องกับความต้องการของตลาดแรงงาน  
และความคาดหวังต่อคุณลักษณะของดุขุฎิบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อนำมาใช้ในการวาง  
แผนการรับนิสิตให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคแรงงาน และการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรองรับ  
ต่อความต้องการของตลาดแรงงานได้

## 3. นิสิต

### 3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นิสิต

3.1.1 สาขาวิชาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำทั้งด้านวิชาการและด้านอื่นๆ แก่  
นิสิตทุกคน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาดำหนดเวลาในการให้คำปรึกษา หรือมีวิธีการติดต่อกับนิสิตใน  
รูปแบบอื่น โดยต้องแจ้งให้นิสิตในความดูแลทราบ

3.1.2 อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องกำหนดช่วงเวลาที่ให้นิสิตในชั้นเรียนเข้าปรึกษาได้ (Office  
Hours) และแจ้งให้นิสิตทราบ

### 3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอ  
กระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้  
เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 4. คณาจารย์

### 4.1 ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

4.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติ  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ

บัณฑิตศึกษา จากนั้นจึงสำรวจจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่คงอยู่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่จะเกษียณหรือลาออก เพื่อวางแผนอัตรากำลังในอนาคต

4.1.2 กรณีที่มีตำแหน่งว่าง หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือสัดส่วนของอาจารย์และนิสิตไม่เหมาะสม และมีความจำเป็นต้องรับบุคลากรเพิ่ม ให้ประธานหลักสูตรเสนอเรื่องขอบุคลากรเพิ่มตามขั้นตอนต่อคณะ และมหาวิทยาลัย ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.1.3 หลักสูตรจัดระบบพี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำ และดูแลบุคลากรใหม่ในทุกมิติที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน

4.1.4 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และ/หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

## 4.2 ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและมีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

4.2.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล และการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ นำเสนอผลงานในการประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เผยแพร่ผลงานในเครือข่าย พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่สอนและมีการนำการเรียนรู้มาถ่ายทอดในสาขาวิชา

4.2.3 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางการแก้ไขระหว่างอาจารย์ในสาขาวิชา ตลอดจนการเพิ่มพูนทักษะ/เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

4.2.4 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนตลอดจนจัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของหลักสูตรและคณะ

4.2.5 มีการกระตุ้นอาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษ

4.2.6 กำหนดให้อาจารย์ทำแผนพัฒนาตนเองควบคุมและกำกับให้ปฏิบัติตามแผน

## 4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### 5.1 กระบวนการออกแบบหลักสูตร

ประกอบไปด้วยการสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม และแนวโน้มของสถานการณ์การใช้ภาษาอังกฤษในยุคปัจจุบัน สำรวจความคิดเห็นความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและตลาดแรงงาน สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต สำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร ประเมินผลการดำเนินการตามแผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนจนถึงการจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ

## 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อหารือเกี่ยวกับคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อกำหนดรายชื่อผู้รับผิดชอบสอนในแต่ละรายวิชา จากนั้นนำไปเข้าที่ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อหาข้อสรุปร่วมกันอีกครั้งกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อ

5.2.2 มีการจัดประชุมกับอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องกระบวนการเรียนการสอน วิธีการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์แต่ละคน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาที่แต่ละคนรับผิดชอบ

5.2.3 ประเมินผลการสอน โดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัยเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

5.2.4 ใช้การสังเกตพฤติกรรม เพื่อประเมินการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งผลงานที่ได้รับมอบหมายและการทดสอบ

## 5.3 การประเมินผู้เรียน

มีระบบ กลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติโดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมีกลไก คือ คู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมีผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน โดยระบุไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนอย่างชัดเจน อย่างน้อยก่อนเปิดภาคการศึกษา ในส่วนของผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ ของหลักสูตร จะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนิสิตในแต่ละรายวิชา ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตแล้ว ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนหรือ มคอ. 5 ของรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

| รายละเอียด                                                                       | การดำเนินการ                                                                                                                                | การประเมินผล                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ                                                    | มหาวิทยาลัยและกองบริการ<br>การศึกษาดูแลเรื่องการจัดหา<br>ห้องเรียนให้แต่ละรายวิชา                                                           | ประเมินความพึงพอใจและ<br>ปัญหาการใช้ห้องเรียนและ<br>ห้องปฏิบัติการในปลายภาค<br>การศึกษาต้นและปลายในระบบ<br>บริการการศึกษาของ<br>มหาวิทยาลัย                                |
| 2. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการ<br>เรียนการสอน                                        | มหาวิทยาลัยและกองบริการ<br>การศึกษาดูแลเรื่องการจัดหา<br>วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการ<br>สอนในห้องเรียนให้แต่ละ<br>รายวิชา                     | ประเมินความพึงพอใจและ<br>ปัญหาการใช้วัสดุอุปกรณ์ใน<br>ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการใน<br>ปลายภาคการศึกษาต้นและ<br>ปลายในระบบบริการการศึกษา<br>ของมหาวิทยาลัย                  |
| 3. ระบบบริหารจัดการห้องเรียน<br>และห้องปฏิบัติการ                                | มหาวิทยาลัยและกองบริการ<br>การศึกษาดูแลเรื่องระบบบริหาร<br>จัดการห้องเรียนและ<br>ห้องปฏิบัติการ                                             | ประเมินความพึงพอใจและ<br>ปัญหาการเรื่องระบบบริหาร<br>จัดการห้องเรียนและ<br>ห้องปฏิบัติการในปลายภาค<br>การศึกษาต้นและปลายในระบบ<br>บริการการศึกษาของ<br>มหาวิทยาลัย         |
| 4. ผู้รับผิดชอบดูแลการ<br>ให้บริการและการบำรุงรักษา<br>สื่อการสอนและวัสดุอุปกรณ์ | มหาวิทยาลัยและศูนย์บริการ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศและการ<br>สื่อสารดูแลรับผิดชอบในการ<br>ให้บริการและการบำรุงรักษาสื่อ<br>การสอนและวัสดุอุปกรณ์ | ประเมินความพึงพอใจและ<br>ปัญหาเรื่องการให้บริการและ<br>การบำรุงรักษาสื่อการสอนและ<br>วัสดุอุปกรณ์ในปลายภาค<br>การศึกษาต้นและปลายในระบบ<br>บริการการศึกษาของ<br>มหาวิทยาลัย |
| 5. หนังสือ ตำรา เอกสารและ<br>วารสารตลอดจนสื่อสาร<br>ศึกษาอื่นๆ ที่ใช้ประกอบการ   | ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้<br>ของมหาวิทยาลัยให้บริการ<br>หนังสือ ตำรา เอกสารและ                                                             | คณะและศูนย์บรรณสารและสื่อ<br>การเรียนรู้จัดทำสำรวจความพึง<br>พอใจและความต้องการหนังสือ                                                                                     |

|             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เรียนการสอน | วารสารตลอดจนสื่อการศึกษา<br>อื่นๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนการ<br>สอนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร<br>โดยอาจารย์สามารถเสนอ<br>รายการหนังสือ วารสาร และสื่อ<br>ต่างๆ ไปยังศูนย์บรรณสารและ<br>สื่อการศึกษา ของมหาวิทยาลัย<br>เพื่อทำการจัดซื้อ | วารสาร สื่อต่างๆ จากอาจารย์<br>และนิสิตอย่างสม่ำเสมอ และนำ<br>ความคิดเห็นต่างๆ มาใช้ใน การ<br>ปรับปรุงการให้บริการ |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                       | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วน<br>ร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และทบทวน<br>การดำเนินการของหลักสูตร                                                                      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2<br>ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิ<br>สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)                                               | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ<br>ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3<br>และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ<br>ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                                 | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ<br>รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์<br>ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6<br>ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิด<br>สอนให้ครบทุกรายวิชา | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร<br>ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี<br>การศึกษา                                                                                                  | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                          | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว      |         | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                                                                 | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |         |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง                                                               | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี                                     | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0                                    |         |         |         | ✓       | ✓       |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                      |         |         |         |         | ✓       |
| รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี                                                                                                                       | 9       | 10      | 10      | 11      | 11      |
| ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)                                                                                                                           | 1-5     | 1-5     | 1-5     | 1-5     | 1-5     |
| ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)                                                                                                                         | 9       | 10      | 10      | 11      | 11      |

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในการใช้กลยุทธ์ในการสอน

1.1.2 การสอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากลุ่มระหว่างนิสิตระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 ประเมินจากการทดสอบ การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต และการตอบคำถามในชั้นเรียน

1.1.4 คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยนิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้นคณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ

1.1.5 คณาจารย์ควรพิจารณาเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ที่คณะจัดทำเป็นประจำทุกปี ในแต่ละโครงการอาจารย์ควรประเมินความรู้ความสามารถของตนเองก่อนและหลังเข้ารับการอบรม

1.1.6 วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของนิสิตเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยมีหัวข้อการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยให้นิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้นคณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ

1.2.2 อาจารย์นำผลประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน มาปรับปรุงต่อไป

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยนิสิตปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบสถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้เสียอื่นๆ และผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ประเมิน

2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรดำเนินการประเมินผลหลักสูตรทั้งระบบโดยการประเมินเอกสารหลักสูตร กระบวนการใช้หลักสูตร สัมฤทธิ์ผลของหลักสูตร จากนั้นนำผลการประเมินมาประมวล และนำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป พร้อมกับรับฟังความคิดเห็นจาก

กรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชน กรรมการประจำคณะ คณะกรรมการตรวจผลการประเมินตนเอง ด้านคุณภาพการศึกษา และกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตรทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

2.3 สรุปผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนา หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะศิลปศาสตร์กำหนดให้ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร โดยยึดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา และตัวบ่งชี้ที่กำหนดของหลักสูตร โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประเมินคือ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในคณะ

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร สรุปผลการประเมินหลักสูตรและจัดทำเป็นรายงานเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

4.2 จัดประชุมนำเสนอผลการประเมินหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ นิสิตและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อรับทราบ ตรวจสอบผลการดำเนินหลักสูตรและระดมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.3 จัดเตรียมงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรและขออนุมัติดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตร และดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมีคุณภาพ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

4.4 ปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตร ความต้องการของผู้ใช้นโยบายของมหาวิทยาลัย และตอบสนองกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. 2561



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา**  
**ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑**

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) มาตรา ๕๔ และมาตรา ๖๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้บังคับใช้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

|                  |             |                                                                                                                                                         |
|------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| “มหาวิทยาลัย”    | หมายความว่า | มหาวิทยาลัยพะเยา                                                                                                                                        |
| “สภามหาวิทยาลัย” | หมายความว่า | สภามหาวิทยาลัยพะเยา                                                                                                                                     |
| “อธิการบดี”      | หมายความว่า | อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา                                                                                                                              |
| “คณะ”            | หมายความว่า | ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า และได้มีการจัดการเรียนการสอน |

๒

|                              |             |                                                                                                                                                              |
|------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| “คณบดี”                      | หมายความว่า | หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๓(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน |
| “อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ” | หมายความว่า | คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะที่จัดการเรียนการสอน                                                                                    |
| “นิสิต”                      | หมายความว่า | นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับบัณฑิตศึกษา                                                                                                                        |

**ข้อ ๕** หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีปรัชญาและวัตถุประสงค์ ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาให้นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาให้นักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรดองความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่งของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

**หมวด ๑**

**การรับเข้าศึกษา**

**ข้อ ๗** คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

**๗.๑** วุฒิการศึกษา

๗.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๓

๗.๑.๓ ปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๔ ปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

๗.๒ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

๗.๓ ไม่เคยถูกตัดชื่อออกอันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

๗.๔ เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๗.๕ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### ข้อ ๘ การรับเข้าศึกษา

๘.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราว ๆ ไป

๘.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๓ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๘.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๗

๘.๓.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๑) ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๒) การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ

๘.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

#### ข้อ ๙ ประเภทของนิสิต

๙.๑ นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๗ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา เพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

๙.๒ นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๗ แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๗ และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ภายในหนึ่งปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายในหนึ่งปีการศึกษานิสิตมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ ๗ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

#### ข้อ ๑๐ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

๔

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต/นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๑๑ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้น ให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษา ในรายวิชานั้นๆ

#### ข้อ ๑๒ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

### หมวด ๒

#### การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

#### ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา

##### ๑๓.๑ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น ๓ แบบ ดังนี้

๓.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

๓.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๒ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๓.๑.๓ แบบ ๓ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๓ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

##### ๑๓.๒ การคิดหน่วยกิต

๓.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

- ๓.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๓.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๓.๒.๕ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๓.๒.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

#### ข้อ ๑๔ การลงทะเบียน

##### ๑๔.๑ การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบโครงร่างฯ/สอบการศึกษาต้นคัวด้วยตนเอง/สอบวิทยานิพนธ์/สอบประมวลความรู้/สอบวัดคุณสมบัตินิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

##### ๑๔.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- ๑๔.๒.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย
- ๑๔.๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
- ๑๔.๒.๓ รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

##### ๑๔.๒.๔ การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

- ๑) นิสิตแบบ ๑ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา
- ๒) นิสิตแบบ ๒ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน
- ๓) นิสิตแบบ ๓ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๒.๕ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๖

๑๔.๒.๖ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๒.๗ นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๔.๒.๘ ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๒.๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย จะลงทะเบียนเรียนได้ตามข้อ ๑๔.๒.๘ และต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๑๕ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

##### ๑๕.๑ การเพิ่มรายวิชา

๑๕.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา และภาคการศึกษาฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน

๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑๕.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา และ ๓ ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน

๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๕.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในทะเบียนผลการเรียน สำหรับการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในทะเบียนผลการเรียน

๑๕.๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๑๖ โครงสร้างของหลักสูตร

๑๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๖.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๖.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๓/

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๖.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๖.๓ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ดังนี้

๑๖.๓.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๑๖.๓.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

#### ข้อ ๑๗ ระยะเวลาการศึกษา

๑๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๗.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๗.๓.๒ ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๘

กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร ที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาค่ากว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะที่นิสิตสังกัดเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๘ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๙ การรับโอนนิสิตและ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

#### ข้อ ๒๐ การลา

##### ๒๐.๑ การลาพักการศึกษา

๒๐.๑.๑ นิสิตที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

๒๐.๒.๑ นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักการศึกษาไปแล้วให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

##### ๒๐.๒ ลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

#### ข้อ ๒๑ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

##### ๒๑.๑ ตาย

##### ๒๑.๒ ลาออก

##### ๒๑.๓ โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

##### ๒๑.๔ ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๗

๒๑.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

๒๑.๖ เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๗.๑ ข้อ ๑๗.๒ และข้อ ๑๗.๓

##### ๒๑.๗ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๒๑.๘ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาหรือเมื่อเรียนมาแล้วครบ ๓ ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

๒๑.๙ เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๙.๒

๒๑.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๑๑ ลาพักการศึกษาและ/หรือลาป่วย ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ ๑ ภาคการศึกษา หรือ ในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา หรือ ระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาแรกโดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

๒๑.๑๒ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๒๒ ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เพื่อให้คำแนะนำ ดูแล และจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

๒๓.๑ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๒๓.๒ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๒๓.๒.๑ เลข ๓ ลำดับแรก แสดงถึง สาขาวิชา

๒๓.๒.๒ เลขในลำดับที่ ๔ แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา

๒๓.๒.๓ เลขในลำดับที่ ๕ แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

๒๓.๒.๔ เลขในลำดับที่ ๖ แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

#### หมวด ๓

#### การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒๔.๑ มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๔.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล ส่วนการต่อไปนี้จะกำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

๒๔.๒.๑ รายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต

๒๔.๒.๒ การสอบประมวลความรู้ / การสอบวัดคุณสมบัติ

๒๔.๒.๓ สังเกต

๒๔.๒.๔ วิชานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๑๐

๒๔.๓ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด

ดังนี้

|                |         |                             |                  |
|----------------|---------|-----------------------------|------------------|
| A              | หมายถึง | ดีเยี่ยม                    | (EXCELLENT)      |
| B <sup>+</sup> | หมายถึง | ดีมาก                       | (VERY GOOD)      |
| B              | หมายถึง | ดี                          | (GOOD)           |
| C <sup>+</sup> | หมายถึง | ดีพอใช้                     | (FAIRLY GOOD)    |
| C              | หมายถึง | พอใช้                       | (FAIR)           |
| D <sup>+</sup> | หมายถึง | อ่อน                        | (POOR)           |
| D              | หมายถึง | อ่อนมาก                     | (VERY POOR)      |
| F              | หมายถึง | ตก                          | (FAILED)         |
| S              | หมายถึง | เป็นที่พอใจ                 | (SATISFACTORY)   |
| U              | หมายถึง | ไม่เป็นที่พอใจ              | (UNSATISFACTORY) |
| I              | หมายถึง | การวัดผลยังไม่สมบูรณ์       | (INCOMPLETE)     |
| P              | หมายถึง | การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด | (IN PROGRESS)    |
| W              | หมายถึง | การถอนรายวิชา               | (WITHDRAWN)      |

๒๔.๔ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับชั้น ดังนี้

|           |                |                    |      |
|-----------|----------------|--------------------|------|
| ระดับชั้น | A              | มีค่าระดับชั้นเป็น | ๔.๐๐ |
| ระดับชั้น | B <sup>+</sup> | มีค่าระดับชั้นเป็น | ๓.๕๐ |
| ระดับชั้น | B              | มีค่าระดับชั้นเป็น | ๓.๐๐ |
| ระดับชั้น | C <sup>+</sup> | มีค่าระดับชั้นเป็น | ๒.๕๐ |
| ระดับชั้น | C              | มีค่าระดับชั้นเป็น | ๒.๐๐ |
| ระดับชั้น | D <sup>+</sup> | มีค่าระดับชั้นเป็น | ๑.๕๐ |
| ระดับชั้น | D              | มีค่าระดับชั้นเป็น | ๑.๐๐ |
| ระดับชั้น | F              | มีค่าระดับชั้นเป็น | ๐    |

๒๔.๕ อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๔.๖ อักษร P แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๑๗ หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๔.๗ อักษร W แสดงว่า

๒๔.๗.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๔.๒.๕

๒๔.๗.๒ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ

๑๕.๒, ๑๕.๓

๒๔.๗.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๒๔.๗.๔ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอน

ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๒๔.๘ รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

๒๔.๘.๑ นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๔.๘.๒ รายวิชาใด หากผลการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขในประกาศมหาวิทยาลัย

๒๔.๙ ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

๒๔.๑๐ อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒๔.๑๑ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมด ที่นิสิตได้ลงทะเบียน

๒๔.๑๒ การคำนวณระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔.๙ มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔.๑๐ ในการหานี้ให้มีศัณยัม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๒๔.๑๓ กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๒

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

#### หมวด ๔

##### การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง / การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/การทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๘ เมื่อพบว่ามีการลอกเลียนผลงาน ซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่นหรือมีการจ้างทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองหรือผลงานวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาถอดถอนรายงานการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

#### หมวด ๕

##### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๙ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะ สำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน ๔ สัปดาห์ นับ จากวันเปิดภาคการศึกษา

๒๙.๑ นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๒๙.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

๔) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๙.๑.๒ ปริญญาโท แผน ข

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๑๓

- สาขาวิชานั้น ๆ
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
  - ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ
  - ๕) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
  - ๖) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
  - ๗) เสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปาก
  - ๘) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษา
- ค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๒๙.๑.๓ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
  - ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
  - ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
  - ๔) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
  - ๕) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- ๒๙.๑.๔ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
  - ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
  - ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
  - ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ
  - ๕) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
  - ๖) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
  - ๗) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- สาขาวิชานั้น ๆ
- ๒๙.๑.๕ ปริญญาเอก แบบ ๑
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
  - ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
  - ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
  - ๔) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
  - ๕) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
  - ๖) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๑๔

## ๒๙.๑.๖ ปริญญาเอก แบบ ๒

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

- ๕) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- ๗) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๘) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๙.๒ นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๒๙.๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

## บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๐ การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษาของนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๔ ไปก่อนจนกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษาด้านหลักสูตร

ข้อ ๓๑ ให้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำข้อบังคับระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต  
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562



## ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๒ อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

|               |             |                                                                                                                                                |
|---------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายความว่า | มหาวิทยาลัยพะเยา                                                                                                                               |
| “คณะ”         | หมายความว่า | ส่วนงานตามมาตรา ๓(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน |
| “นิสิต”       | หมายความว่า | นิสิตปริญญาโท และนิสิตปริญญาเอก มหาวิทยาลัยพะเยา                                                                                               |
| “ศูนย์ภาษา”   | หมายความว่า | ศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา                                                                                                       |
| “TOEFL”       | หมายความว่า | แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ (Test of English as a Foreign Language)                      |

|             |             |                                                                                                                                 |
|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "TOEFL ITP" | หมายความว่า | แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ<br>เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ<br>(Institutional Testing Program)                   |
| "TOEFL IBT" | หมายความว่า | แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ<br>เป็นระบบการสอบโดยใช้ระบบออนไลน์ผ่าน<br>อินเทอร์เน็ตในการสอบ (TOEFL Internet-Based Test) |
| "TOEFL PBT" | หมายความว่า | แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ<br>เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ<br>(TOEFL Paper-Based Test)                          |
| "IELTS"     | หมายความว่า | ระบบการวัดผลภาษาอังกฤษนานาชาติ<br>(International English Language Testing System)                                               |

#### ข้อ ๕ ระดับปริญญาโท

นิสิตระดับปริญญาโทต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา  
อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

##### ๕.๑ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย

- ๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา  
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ
- ๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL  
IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ
- ๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ
- ๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ

รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด หรือสอบผ่านภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I

##### ๕.๒ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตร ภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- ๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา  
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ
  - ๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL  
IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ
  - ๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ
  - ๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ
- รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

ข้อ ๖ ระดับปริญญาเอก

๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๖.๒ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๑.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

เป็นอย่างต่ำ

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗/๗๗ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖.๕ หรือ

๒.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level III เป็นอย่างต่ำ

ข้อ ๗ ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๗.๑ ระดับที่ ๑ (English for Graduate Studies level I) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๗.๒ ระดับที่ ๒ (English for Graduate Studies level II) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

๗.๓ ระดับที่ ๓ (English for Graduate Studies level III) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๗๐ คะแนนเป็นต้นไป

ข้อ ๘ การจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ

ศูนย์ภาษาเป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับ ผู้ที่มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๘.๑ ระดับที่ ๑ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

๘.๒ ระดับที่ ๒ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๘.๓ ระดับที่ ๓ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

ทั้งนี้ การประเมินผลการอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และอัตรา ค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยพะเยา

อนึ่ง นิสิตสามารถใช้ผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies สมัครเข้ารับการอบรมในระดับที่สูงขึ้นได้ ภายในระยะเวลาที่นิสิตศึกษาตามหลักสูตรนั้น ๆ

๕

ข้อ ๔๙ การยื่นผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อมูลข้างต้น ต้องเป็นผลการสอบที่มีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๕๐ กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่ใช้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สถาบันการศึกษาดังกล่าวต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยให้นิสิตแสดงหลักฐานการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา และ/หรือให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการยื่นสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๑ กรณีที่นิสิตมีผลการสอบ TOEFL PBT ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับ นิสิตสามารถขอนำผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT เทียบเคียงกับคะแนนการสอบ TOEFL ITP ได้ ทั้งนี้ ผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT ต้องมีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๕๒ ประกาศนี้ไม่ใช้บังคับแก่นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ๕๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุกอร์ พงศบางโพธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน  
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554



**ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา**  
**เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔**

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยพะเยา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓ (๗/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และส่วนงานอื่นที่มี  
การจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

“คณบดี” หมายถึง หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และ  
หัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเทียบโอนผลการเรียน

๔.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔.๒ ต้องเป็น หรือเคยเป็น นิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๕ นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนพร้อมหลักฐาน ที่กองบริการการการศึกษา โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชา และคณะเจ้าของหลักสูตร

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะเจ้าของหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียนต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

- |     |                                                              |                         |
|-----|--------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ๖.๑ | คณบดีคณะเจ้าของหลักสูตร                                      | เป็นประธานกรรมการ       |
| ๖.๒ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะที่เกี่ยวข้อง                         | เป็นกรรมการ             |
| ๖.๓ | หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร<br>หรือผู้แทนที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ             |
| ๖.๔ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเจ้าของหลักสูตร                       | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

ข้อ ๗ เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

๗.๑ การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ

๗.๑.๑ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๓ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๔ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรืออักษร S

๗.๑.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๖ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่า ระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๑.๗ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโท แผนก ข หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผนก ก และปริญญาเอก

๗.๑.๘ การบันทึกผลการเรียนที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน ให้บันทึกเป็น “CA” (credit from academic institution)

๗.๒ การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษา ตามอัธยาศัย

๗.๒.๑ วิธีการประเมิน และการบันทึกผลการเรียน เพื่อการเทียบความรู้ ในแต่ละรายวิชา ประกอบด้วย

๗.๒.๑.๑ การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น “CS” (credits from standardized test)

๗.๒.๑.๒ การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized test) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CE” (credits from examination)

๗.๒.๑.๓ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่ สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CT” (credits from training)

๗.๒.๑.๔ การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น “CP” (credits from portfolio)

๗.๒.๒ ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรืออักษร S

๗.๒.๓ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหา ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๒.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๒.๕ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่า กึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิต ปริญญาโทแผนก ข หรือ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผนก ก และปริญญาเอก

ข้อ ๘ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาใหม่ เพราะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เนื่องจากครบระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา สามารถเทียบโอนผลการเรียน และ/หรือผลการสอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ โดยให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน พิจารณาเป็นกรณีๆ ไป

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มนทล สงวนเสริมศรี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

| หมวดวิชา                          | เกณฑ์มาตรฐานของ<br>สกอ. |         | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2560 |         | หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2565 |         |
|-----------------------------------|-------------------------|---------|-------------------------------|---------|-------------------------------|---------|
|                                   | แบบ 1.1                 | แบบ 2.1 | แบบ 1.1                       | แบบ 2.1 | แบบ 1.1                       | แบบ 2.1 |
| 1. ศึกษารายวิชา                   |                         |         |                               |         |                               |         |
| 1.1 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า |                         | 12      |                               | 12      |                               | 12      |
| 1.1.1 วิชาเอกบังคับ               |                         |         |                               | 6       |                               | 6       |
| 1.1.2 วิชาเอกเลือก                |                         |         |                               | 6       |                               | 6       |
| 2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า        | 48                      | 36      | 48                            | 36      | 48                            | 36      |
| 3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต    | -                       | -       | -                             | -       | (3)                           | (3)     |
| รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า        | 48                      | 48      | 48                            | 48      | 48 (3)                        | 48 (3)  |

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2565

| หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สาระที่ปรับปรุง                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>146811 ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>Research Methodology in English Language Studies</p> <p>ความหมาย เหตุผลและประเภทการวิจัย การออกแบบการวิจัยขั้นสูง การตรวจสอบเอกสาร เทคนิคการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล การเขียนบทความและรายงานการวิจัยทางด้านภาษาอังกฤษ การวิจารณ์งานวิจัยทางด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>Meaning, reason and type of research, design an advanced research, literature review, sampling technique, research tool development and improvement, data analysis and interpretation, research report and article writing in English language studies, research critique in English language studies</p> | <p>146811 ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขั้นสูง 3(2-2-5)</p> <p>Advanced Research Methodology in Humanities and Social Sciences</p> <p>ความหมาย เหตุผลและประเภทการวิจัย การออกแบบการวิจัยขั้นสูง การตรวจสอบเอกสาร เทคนิคการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล การเขียนบทความและรายงานการวิจัยทางการสื่อสารภาษาอังกฤษ การวิจารณ์วรรณคดี งานวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการวิจัยภาษาอังกฤษ และหลีกเลี่ยงการคัดลอกผลงาน</p> <p>Definitions, reasons and types of research, advanced research design, literature review, sampling technique, research tool development and improvement, data analysis and interpretation, research report and article writing in English language communication, literary criticism, research in English language teaching, using technology for research in English, and avoiding plagiarism</p> | <p>ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ/ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> |
| <p>146812 นวัตกรรมทางด้านภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>Innovations in English Language</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>146812 นวัตกรรมทางด้านภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>Innovations in English Language</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>Studies</p> <p>ความหมาย ชนิด และความสำคัญของการสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษในบริบทวิชาชีพ กระบวนการสร้าง การตรวจสอบเครื่องมือ การทดลองใช้และการนำนวัตกรรมไปใช้จริง ขั้นตอนการประเมินผลนวัตกรรม และกระบวนการให้ผลสะท้อน</p> <p>Meaning, types and significance of innovations in English language studies in professional contexts, construction process, instrument evaluation and assessment, experiment and implementation, process of responding</p> | <p>Studies</p> <p>ความหมาย ชนิด และความสำคัญของการสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษศึกษา กระบวนการสร้าง การตรวจสอบเครื่องมือ การทดลองใช้และการนำนวัตกรรมไปใช้จริง ขั้นตอนการประเมินผลนวัตกรรม การเลือกใช้นวัตกรรมทางด้านภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับทางด้าน การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ การสื่อสาร และวรรณคดี และกระบวนการให้ผลสะท้อน</p> <p>Meaning, types and significance of innovations in English language studies, construction process, instrument evaluation and assessment, experiment and implementation, and selecting recognized English innovations in English language learning, applied linguistics, communication, and literature, processes of giving feedback,</p> |                   |
| <p>146821 ทักษะการสื่อสารทางวิชาการขั้นสูง 2(1-2-3)</p> <p>Advanced Academic Communication Skills</p> <p>ทักษะการเขียนเชิงวิชาการขั้นสูง สำหรับการนำเสนอ การพูดเพื่อการนำเสนอ วิธีการนำเสนอ ทักษะการโต้แย้ง กลยุทธ์ การประนีประนอม ทักษะการรู้สารสนเทศ การสื่อสารข้อเท็จจริงและความคิดเห็น ทักษะการอภิปราย การตั้งคำถาม การขยายความ การแสดงออกอย่างเหมาะสม การให้ข้อมูลย้อนกลับในการนำเสนองาน</p>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ปิดรายวิชา</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Academic writing skills for presentation, oral presentation, presentation methods, argumentation skills, negotiation strategies, information literacy skills, communicating facts and opinions, discussion skills, questioning, clarification, assertiveness, presentation feedback</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |
| <p>146822 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 2(1-2-3)<br/>Intercultural Communications<br/>ความสามารถในการโต้ตอบระหว่างวัฒนธรรม การตระหนักรู้ระหว่างวัฒนธรรม หลักการสื่อสารในบริบททางด้านวิชาชีพและวัฒนธรรม ความต้องการด้านการสื่อสารที่กำหนดโดยวัฒนธรรม รูปแบบการสื่อสาร อัตลักษณ์ทางภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ความสุภาพ ความหลากหลายทางภาษา วัฒนธรรมและระเบียบวิธีวิจัย การวิเคราะห์การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม<br/>Intercultural interaction<br/>competence, intercultural awareness, principles of communication in professional and cultural contexts, culturally determined communication needs, communication styles, language identity, relationship between language and culture, politeness, multilingualism, cultural and research methods, analysis in intercultural communications</p> | <p>146821 การสื่อสารภาษาอังกฤษข้ามวัฒนธรรมและระหว่างวัฒนธรรม 3(2-2-5)<br/>Cross-Cultural and Intercultural Communication in English<br/>แนวความคิด ทฤษฎี และการศึกษาเกี่ยวกับความหลากหลายของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและระหว่างวัฒนธรรม ลักษณะของกระบวนการสื่อสาร อิทธิพลของบริบทและวัฒนธรรมซึ่งส่งผลต่อการสื่อสารของบุคคลที่ต่างวัฒนธรรม การสร้างนวัตกรรมเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทของภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล<br/>Conceptualizations, theories, and studies related to varieties of English language use for cross-cultural and intercultural communication, characteristics of the communicative processes, contextual and cultural influences on communication of people from different culture, innovation construction for English communication in the context of English as</p> | <p>ปรับรหัสวิชา/<br/>ปรับชื่อวิชา/ปรับ<br/>หน่วยกิต/<br/>ภาษาไทยและ<br/>ภาษาอังกฤษ/<br/>ปรับคำอธิบาย<br/>รายวิชาภาษาไทย<br/>และภาษาอังกฤษ</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | an international language                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
|  | <p>146822 การสื่อสารทางวิชาชีพขั้นสูง<br/>3(2-2-5)<br/>Advanced Professional<br/>Communication</p> <p>แนวคิดที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์<br/>ข้อความ การสื่อสารโดยใช้คอมพิวเตอร์เป็น<br/>สื่อกลางในภาษาอังกฤษและการวิเคราะห์<br/>ภาษาอังกฤษในบริบทการสื่อสารแบบมี<br/>ปฏิสัมพันธ์ที่หลากหลายโดยใช้ทฤษฎีที่<br/>เกี่ยวข้องกับวัจนปฏิบัติศาสตร์และการ<br/>สื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>Approaches used for the analysis<br/>of spoken and written discourse,<br/>computer-mediated communication in<br/>English and analysis of the English<br/>language in various interactional<br/>communicative contexts, based on related<br/>discourse analysis and English language<br/>communication theories</p> | เปิดรายวิชาใหม่ |
|  | <p>146823 การใช้ภาษาอังกฤษในสื่อ<br/>หลากหลายรูปแบบ 3(2-2-5)<br/>English Language Usage in<br/>Multimodality</p> <p>ทฤษฎี การวิจัย และแนวปฏิบัติ<br/>เกี่ยวกับการใช้ภาษาในสื่อภาษาอังกฤษ<br/>หลากหลายรูปแบบ การวิเคราะห์<br/>สังเคราะห์ การอภิปรายในประเด็นทางด้าน<br/>การวิจัยทางภาษาและสื่อหลากหลาย<br/>รูปแบบ</p> <p>Theories, research, and practices<br/>in language studies and multimodality,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เปิดรายวิชาใหม่ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | analyzing, synthesizing, discussing issues in language and multimodality                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>146824 พหุภาษาในการสื่อสาร<br/>3(3-0-6)</p> <p>Multilingualism in communication</p> <p>ลักษณะของการสื่อสารของพหุภาษา ความแตกต่างของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและการสื่อสารพหุภาษา ความสามารถในการสื่อสารพหุภาษา ความหลากหลายวัฒนธรรมในการสื่อสารพหุภาษา ปฏิสัมพันธ์พหุภาษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Characteristics of multilingual communication, differences between intercultural communication and multilingual communication, multilingual communication competence, multiculturalism in multilingual communication, multilingual interaction, and related studies</p> | เปิดรายวิชาใหม่                                                                                              |
| <p>146823 การสอนทางภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล 2(2-0-4)</p> <p>Teaching English as an International Language</p> <p>หลักสูตรและบทบาทของภาษาอังกฤษในบริบทสากล การตระหนักถึงความหลากหลายของภาษาอังกฤษในบริบทสากล หลักการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล รูปแบบและวิธีการจัดการการเรียนการสอน งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทางด้านการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล</p> | <p>146841 การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในบริบทสากล 3(2-2-5)</p> <p>English Language Instructions in Global Contexts</p> <p>การพัฒนาภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล ภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ มาตรฐานและการแบ่งประเภทระหว่างผู้ที่เป็นเจ้าของภาษาและไม่ใช่อเจ้าของภาษา นโยบายการศึกษาภาษาอังกฤษในปัจจุบัน สถานการณ์ปัจจุบันในการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในบริบทของเอเชีย หลักการ</p>                                                                                                                                                                                | <p>ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ/ปรับหน่วยกิต/ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Curriculum and role of English as an international language, awareness of English variety in global context, principles of teaching English as an international language, patterns and methods of teaching, research related to the field of teaching English as an international language                                                                                                                                                                                                                                      | สอนและแนวปฏิบัติในการสอนและการเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลในปัจจุบัน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง<br><br>Development of English as an International Language, different varieties of Englishes, issues related to Standard English and NES/NNES dichotomy, current English language education policies and situations of teaching EIL in Asian contexts, current pedagogical principles and practices of teaching and learning EIL, and related studies |                 |
| 146824 ประเด็นปัจจุบันด้านการวัดและการประเมินผล 2(1-2-3)<br><br>Current Issues in Assessment and Evaluation<br><br>ความสำคัญของการวัดและประเมินผลทางภาษาอังกฤษ กระบวนการสร้างและประเมินผลตามสภาพจริง ประเด็นปัจจุบันด้านการวัดผลทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน การวัดการคิดเชิงวิเคราะห์วิจารณ์<br><br>Significance of language assessment and evaluation, stages of construction and evaluation authentic assessment, current issues in assessing listening, speaking, reading, and writing skills, critical thinking assessment |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปิดรายวิชา      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 146842 ทฤษฎีทางสังคมเชิงวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เปิดรายวิชาใหม่ |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | <p>Sociocultural Theories Related to English Language Studies</p> <p>ทฤษฎี แนวคิดสำคัญ หลักการและแนวปฏิบัติในบริบทด้านสังคมและวัฒนธรรม และการวิจัยด้านภาษาอังกฤษ ปัจจัยด้านกระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และการสร้างองค์ความรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในบริบทด้านสังคมและวัฒนธรรมเพื่อการทำวิจัยและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>Theories, key concepts, principles and practices in sociocultural context and English language studies, sociocultural factors that influencing English language learning, and construction of knowledge related to issues in English language learning in sociocultural contexts for conducting research and English pedagogies</p> |                 |
|  | <p>146843 เทคโนโลยีการศึกษาในการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>Educational Technology in English Language Teaching</p> <p>การเรียนรู้ภาษาโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย แนวคิดปัจจุบันในการใช้เทคโนโลยีในการสอนทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การให้ข้อมูลย้อนกลับ และการประเมินผลกรณีศึกษาการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาภาษาอังกฤษ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เปิดรายวิชาใหม่ |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Computer-assisted language learning, current approaches of using technology in teaching English language skills, teaching activities, teaching materials development, feedbacks, and assessment, case studies of using technologies in English language education, and related studies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>146844 การศึกษาพหุภาษาเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>Multilingual Education for English Language Instructions</p> <p>การแนะนำแง่มุมต่าง ๆ ของพหุภาษา พหุภาษาในการศึกษา นโยบายภาษาของการศึกษาพหุภาษา วัฒนธรรมของผู้เรียนพหุภาษา การรู้ความแบบพหุลักษณะ ความรู้ดิจิทัลพหุภาษา แนวทางการสอนของพหุภาษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Introduction of various aspects of multilingualism, multilingualism in education, language policy of multilingual education, cultural aspects of multilingual learners, multiliteracies, multilingual digital literacies, pedagogical approaches of multilingualism, and related studies</p> | เปิดรายวิชาใหม่                                                              |
| <p>146831 วรรณคดีสากล 2(2-0-4)</p> <p>Global Literary Works</p> <p>วรรณกรรมของโลกที่โดดเด่นในยุคต่างๆ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ภาษาและวัฒนธรรม ความเชื่อของคนกลุ่มต่างๆ สตรีชนกลุ่มน้อย ความเคลื่อนไหวทางวรรณกรรม ผลกระทบของปัจจัยต่างๆ ที่มี</p> | <p>146831 วรรณกรรมโลก 3(3-0-6)</p> <p>World Literature</p> <p>วรรณกรรมของโลกที่โดดเด่นในยุคต่างๆ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ภาษาและวัฒนธรรมความเชื่อของคนกลุ่มต่างๆ สตรีชนกลุ่มน้อย ความเคลื่อนไหวทางวรรณกรรม ผลกระทบของปัจจัยต่างๆ ที่มี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อรายวิชา</p> <p>ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ/ปรับหน่วยกิต</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>ต้องงานเขียนในประเด็นด้านการย้ายถิ่น<br/>สัญชาติ ชนชั้น เชื้อชาติ เพศ วัย และศาสนา</p> <p>Works of prominent world literature<br/>from antiquity to modernity, language,<br/>culture and ideology of mainstream,<br/>feminism, minority, literary movements,<br/>impact of various factors on literary works<br/>including migration, nationality, class, race,<br/>gender, generation, and religion</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ต้องงานเขียนในประเด็นด้านการย้ายถิ่น<br/>สัญชาติ ชนชั้น เชื้อชาติ เพศ วัย และศาสนา</p> <p>Works of prominent world literature<br/>from antiquity to modernity, language,<br/>culture and ideology of mainstream,<br/>feminism, minority, literary movements,<br/>impact of various factors on literary works<br/>including migration, nationality, class, race,<br/>gender, generation, and religion</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
| <p>146832 วรรณคดีวิจารณ์ 2(1-2-3)</p> <p>Literary Criticism</p> <p>หลักทฤษฎีของการวิจารณ์<br/>วรรณคดีตั้งแต่ สตรีนิยม มาร์กซิสม์ จิต<br/>วิเคราะห์ รูปแบบนิยม โครงสร้างนิยม หลัง<br/>โครงสร้างนิยม หลังการล่าอาณานิคม และ<br/>คตินิยมหลังสมัยใหม่ ไปจนถึงแนวโน้มของ<br/>ทฤษฎีใหม่ๆ งานของนักวิจารณ์วรรณกรรม<br/>ที่สำคัญ ตั้งแต่ยุคกลางศตวรรษที่ 19 จนถึง<br/>สมัยปัจจุบัน เขียนเรียงความวิจารณ์<br/>วรรณคดี ทำวิจัยทางด้านวรรณคดีอังกฤษ</p> <p>Major theories of literary<br/>criticism from feminism, Marxism,<br/>psychoanalysis, formalism, structuralism,<br/>post structuralism, post colonialism, and<br/>postmodernism, to more recent theoretical<br/>trends, works of major literary critics from<br/>the mid-19<sup>th</sup> century to present, writing<br/>critical essay and research on English<br/>literature</p> | <p>146832 วรรณคดีวิจารณ์ 3(3-0-6)</p> <p>Literary Criticism</p> <p>หลักทฤษฎีของการวิจารณ์วรรณคดี<br/>ตั้งแต่ สตรีนิยม มาร์กซิสม์ จิตวิเคราะห์<br/>รูปแบบนิยม โครงสร้างนิยม หลังโครงสร้าง<br/>นิยม หลังการล่าอาณานิคม และคตินิยม<br/>หลังสมัยใหม่ ไปจนถึงแนวโน้มของทฤษฎี<br/>ใหม่ๆ งานของนักวิจารณ์วรรณกรรมที่<br/>สำคัญ ตั้งแต่ยุคกลางศตวรรษที่ 19 จนถึง<br/>สมัยปัจจุบัน เขียนเรียงความวิจารณ์<br/>วรรณคดี งานวิจัยทางด้านวรรณคดีอังกฤษ</p> <p>Major theories of literary criticism<br/>from feminism, Marxism, psychoanalysis,<br/>formalism, structuralism, post<br/>structuralism, post colonialism, and<br/>postmodernism, to more recent theoretical<br/>trends, works of major literary critics from<br/>the mid-19<sup>th</sup> century to present, writing<br/>critical essay and research on English<br/>literature</p> | <p>ปรับคำอธิบาย<br/>รายวิชา<br/>ภาษาไทย/ ปรับ<br/>หน่วยกิต</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>146833 วรรณคดีในห้องเรียนภาษาอังกฤษ<br/>3(2-2-5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>เปิดรายวิชาใหม่</p>                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | <p>Literature in English language classroom</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการสอนที่เกี่ยวข้องกับการใช้วรรณกรรมประเภทต่างๆ ในการสอนภาษาอังกฤษ การเขียนแผนการสอน การบูรณาการทฤษฎีการสอนวรรณคดีกับการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียนในระดับต่าง ๆ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาต่างๆ</p> <p>Concepts, theories, and teaching approaches related to using different genres of literature to teach English language, writing lesson plans, integration of literature teaching theories and English language teaching for learners at various levels, related research for the implication of English language teaching at different educational levels</p> |                 |
|  | <p>146834 วรรณคดีและสื่อหลากหลายรูปแบบ 3(2-2-5)</p> <p>Literature and Multimodality</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีสื่อหลากหลายรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างการรู้ดิจิทัลและการเขียนโดยใช้สื่อหลากหลายรูปแบบ การบูรณาการของเนื้อหาวรรณคดีกับสื่อหลากหลายรูปแบบ การเขียนงานวรรณกรรมผ่านช่องทางดิจิทัลและเอกสารในสื่อหลากหลายรูปแบบ การเลือกเครื่องมือดิจิทัลเพื่อตอบสนองความต้องการในบริบทต่าง ๆ การสร้างสื่อหลากหลายรูปแบบโดยใช้เนื้อหาวรรณคดี</p> <p>Concepts and theories of</p>                                                                                                                                                                                                                 | เปิดรายวิชาใหม่ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | multimodality, relationship between digital literacies and multimodal writing, integration of literary content and multimodality, writing literary works through digital platforms and multimodal documents, choosing digital tools to serve contextual needs, creating multimodal production using literary content |            |
| <p>146841 มุมมองทางการสอนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 2(2-0-4)</p> <p>Pedagogical Perspectives of English for Specific Purposes</p> <p>ความหมายและแนวคิดของภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ หลักการสอน การออกแบบ หลักสูตร การเตรียมเนื้อหา การวัดและประเมินผลรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ และภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ</p> <p>Meaning and concepts of English for Specific Purposes (ESP), the relationship between ESP and development of English language skills, principles of teaching and designing an ESP curriculum, preparing contents, assessment and evaluation in English for Occupational Purposes (EOP) and English for Academic Purposes (EAP)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปิดรายวิชา |
| <p>146842 การวิเคราะห์วาทกรรมในภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปิดรายวิชา |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>2(2-0-4)</p> <p>Discourse Analysis in English for Specific Purposes</p> <p>ความหมายและแนวคิดของการวิเคราะห์วาทกรรมการเขียน วาทกรรมการพูด และวาทกรรมในสื่อดิจิทัลในบริบทของภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การนำผลการวิเคราะห์วาทกรรมไปใช้ประโยชน์ในการสอนและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพและภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ</p> <p>Meaning and concepts of discourse analysis of written, spoken, and digital discourses in the context of English for Specific Purposes, pedagogical implications of discourse analysis in teaching English for Occupational Purposes (EOP) and English for Academic Purposes (EAP) and the usage of English for such purposes</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |
| <p>146851 สัมนา 1 2(1-2-3)</p> <p>Seminar I</p> <p>การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>Studying, collecting data, analyzing and synthesizing, report writing, presenting, discussing and answering question in English language teaching</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>146851 สัมนา 1 1(0-2-1)</p> <p>Seminar 1</p> <p>ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย หลักการเขียนรายงานการวิจัยภาษาอังกฤษในบทนำ การวิเคราะห์และประเมินบทความวิชาการและบทความวิจัยด้านภาษาอังกฤษ การนำเสนอความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาในหัวข้อตามความสนใจของผู้เรียน</p> <p>Background and significance of the study, principles of English research report writing in introduction, analyzing and synthesizing English academic and</p> | <p>ปรับจำนวนหน่วยกิต/ ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | research articles, presenting background and significance of the study on the topics related to students' interests                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            |
| 146852 สัมนา 2 2(1-2-3)<br>Seminar II<br>การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียน รายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>Studying, collecting data, analyzing and synthesizing, report writing, presenting, discussing and answering question in English communication | 146852 สัมนา 2 1(0-2-1)<br>Seminar 2<br>การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การทบทวนวรรณกรรม การวิเคราะห์และสังเคราะห์วรรณกรรม การเขียนทบทวนวรรณกรรม การนำเสนอการทบทวนวรรณกรรมในหัวข้อตามความสนใจของผู้เรียน<br>Studying, collecting data, literature reviewing, analyzing and synthesizing literature review, writing literature review, presenting literature review on the topics related to students' interests                                                  | ปรับจำนวนหน่วย<br>กิต/ ปรับ<br>คำอธิบายรายวิชา<br>ภาษาไทยและ<br>ภาษาอังกฤษ |
| 146853 สัมนา 3 2(1-2-3)<br>Seminar III<br>การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียน รายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านวรรณคดี<br>Studying, collecting data, analyzing and synthesizing, report writing, presenting, discussing and answering question in literature                             | 146853 สัมนา 3 1(0-2-1)<br>Seminar 3<br>การเขียนรายงานผลและอภิปรายผลการวิจัย การอ้างอิงเพื่อการตีพิมพ์ เทคนิคและการใช้เทคโนโลยีเพื่อหลีกเลี่ยงการคัดลอกผลงาน การนำเสนอผลการวิจัยและอภิปรายผลการวิจัยในหัวข้อตามความสนใจของผู้เรียน<br>Writing research results and discussion, writing citations and references, techniques and technology for avoiding plagiarism, presenting research results and discussion on the topics related to students' interests | ปรับจำนวนหน่วย<br>กิต/ ปรับ<br>คำอธิบายรายวิชา<br>ภาษาไทยและ<br>ภาษาอังกฤษ |
| 146854 สัมนา 4 2(1-2-3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปิดรายวิชา                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p>Seminar IV</p> <p>การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียน รายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ</p> <p>Studying, collecting data, analyzing and synthesizing, report writing, presenting, discussing and answering question in English for specific purposes</p>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |
| <p>146855 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต</p> <p>Dissertation</p> <p>การสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณภาพในระดับสูง ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญห ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ วรรณกรรม และภาษาศาสตร์</p> <p>Constructing new knowledge with a high level of quality by systematic research methodology, problem solving, English teaching, literature, and linguistics</p> | <p>146855 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต</p> <p>Dissertation</p> <p>การสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณภาพในระดับสูงด้วยการต่อยอดทฤษฎีและบูรณาการแนวคิดใหม่ ด้วยกระบวนการวิจัยแบบผสมผสานอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญห ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ วรรณคดี และภาษาศาสตร์ประยุกต์</p> <p>Constructing new knowledge with a high level of quality drawing on theories and integrating new concepts through mixed methods systematically, problem solving related to English language teaching, literature, and applied linguistics</p> | <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> |
| <p>146856 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต</p> <p>Dissertation</p> <p>การสร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญห การศึกษาเหตุผลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การสังเคราะห์และวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษใน</p>                                                                                                                                                | <p>146856 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต</p> <p>Dissertation</p> <p>การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญห การศึกษา เหตุผลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การสังเคราะห์และวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษใน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>คงเดิม</p>                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ฐานะภาษาต่างประเทศ วรรณคดี<br/>ภาษาศาสตร์ การเขียนรายงานการวิจัย</p> <p>Constructing new knowledge by<br/>systematic research methodology, problem<br/>solving, studying reason and theory,<br/>analysis and synthesis of research on the<br/>topic related to English language, teaching<br/>English as a foreign language, literature,<br/>linguistics, research report writing</p> | <p>ฐานะภาษาต่างประเทศ วรรณคดี<br/>ภาษาศาสตร์ประยุกต์ การเขียนรายงานการ<br/>วิจัย</p> <p>Constructing new knowledge by<br/>systematic research methodology, problem<br/>solving, studying reason and theory,<br/>analysis and synthesis of research on the<br/>topic related to English language, teaching<br/>English as a foreign language, literature,<br/>applied linguistics, research report writing</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

แบบ 1.1 (ทำวิทยานิพนธ์)

| แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560<br>ชั้นปีที่ 1<br>ภาคการศึกษาต้น |                             |          | แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565<br>ชั้นปีที่ 1<br>ภาคการศึกษาต้น |                             |                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| รหัสวิชา                                                 | ชื่อวิชา                    | หน่วยกิต | รหัสวิชา                                                 | ชื่อวิชา                    | หน่วยกิต                          |
| 146855                                                   | วิทยานิพนธ์<br>Dissertation | 8        | 146851                                                   | สัมมนา 1<br>Seminar 1       | 1 (0-2-1)<br>(ไม่นับหน่วย<br>กิต) |
|                                                          |                             |          | 146855                                                   | วิทยานิพนธ์<br>Dissertation | 8                                 |
|                                                          | รวม                         | 8        |                                                          | รวม                         | 8 (1)                             |
|                                                          | ภาคการศึกษาปลาย             |          |                                                          | ภาคการศึกษาปลาย             |                                   |
| 146855                                                   | วิทยานิพนธ์<br>Dissertation | 8        | 146852                                                   | สัมมนา 2<br>Seminar 2       | 1 (0-2-1)<br>(ไม่นับหน่วย<br>กิต) |
|                                                          |                             |          | 146855                                                   | วิทยานิพนธ์<br>Dissertation | 8                                 |
|                                                          | รวม                         | 8        |                                                          | รวม                         | 8 (1)                             |

| แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560<br>ชั้นปีที่ 2<br>ภาคการศึกษาต้น |                             |          | แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565<br>ชั้นปีที่ 2<br>ภาคการศึกษาต้น |                             |                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| รหัสวิชา                                                 | ชื่อวิชา                    | หน่วยกิต | รหัสวิชา                                                 | ชื่อวิชา                    | หน่วยกิต                          |
| 146855                                                   | วิทยานิพนธ์<br>Dissertation | 8        | 146853                                                   | สัมมนา 3<br>Seminar 3       | 1 (0-2-1)<br>(ไม่นับหน่วย<br>กิต) |
|                                                          |                             |          | 146855                                                   | วิทยานิพนธ์<br>Dissertation | 8                                 |
|                                                          | รวม                         | 8        |                                                          | รวม                         | 8 (1)                             |
|                                                          | ภาคการศึกษาปลาย             |          |                                                          | ภาคการศึกษาปลาย             |                                   |
| 146855                                                   | วิทยานิพนธ์                 | 8        | 146855                                                   | วิทยานิพนธ์                 | 8                                 |

|  |              |          |  |              |          |
|--|--------------|----------|--|--------------|----------|
|  | Dissertation |          |  | Dissertation |          |
|  | <b>รวม</b>   | <b>8</b> |  | <b>รวม</b>   | <b>8</b> |

| แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560<br>ชั้นปีที่ 3<br>ภาคการศึกษาต้น |                             |          | แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565<br>ชั้นปีที่ 3<br>ภาคการศึกษาต้น |                             |          |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|
| รหัสวิชา                                                 | ชื่อวิชา                    | หน่วยกิต | รหัสวิชา                                                 | ชื่อวิชา                    | หน่วยกิต |
| 146855                                                   | วิทยานิพนธ์<br>Dissertation | 8        | 146855                                                   | วิทยานิพนธ์<br>Dissertation | 8        |
|                                                          | <b>รวม</b>                  | <b>8</b> |                                                          | <b>รวม</b>                  | <b>8</b> |
|                                                          | <b>ภาคการศึกษาปลาย</b>      |          |                                                          | <b>ภาคการศึกษาปลาย</b>      |          |
| 146855                                                   | วิทยานิพนธ์<br>Dissertation | 8        | 146855                                                   | วิทยานิพนธ์<br>Dissertation | 8        |
|                                                          | <b>รวม</b>                  | <b>8</b> |                                                          | <b>รวม</b>                  | <b>8</b> |

แบบ 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

| แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560<br>ชั้นปีที่ 1<br>ภาคการศึกษาต้น |                                                                                              |          | แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565<br>ชั้นปีที่ 1<br>ภาคการศึกษาต้น |                                                                                                                           |                                   |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| รหัสวิชา                                                 | ชื่อวิชา                                                                                     | หน่วยกิต | รหัสวิชา                                                 | ชื่อวิชา                                                                                                                  | หน่วยกิต                          |
| 146811                                                   | ระเบียบวิธีวิจัยทางด้าน<br>ภาษาอังกฤษ<br>Research Methodology in<br>English Language Studies | 3(2-2-5) | 146811                                                   | ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์<br>Advanced Research<br>Methodology in Humanities and<br>Social Sciences | 3(2-2-5)                          |
| 1468xx                                                   | วิชาเอกเลือก<br>Major Elective                                                               | 2        | 146851                                                   | สัมมนา 1<br>Seminar 1                                                                                                     | 1 (0-2-1)<br>(ไม่นับหน่วย<br>กิต) |
| 1468xx                                                   | วิชาเอกเลือก<br>Major Elective                                                               | 2        | 1468xx                                                   | วิชาเอกเลือก<br>Major Elective                                                                                            | 3                                 |
|                                                          | <b>รวม</b>                                                                                   | <b>7</b> |                                                          | <b>รวม</b>                                                                                                                | <b>6(1)</b>                       |
|                                                          | <b>ภาคการศึกษาปลาย</b>                                                                       |          |                                                          | <b>ภาคการศึกษาปลาย</b>                                                                                                    |                                   |
| 146812                                                   | นวัตกรรมทางด้านภาษาอังกฤษ<br>Innovations in English                                          | 3(2-2-5) | 146812                                                   | นวัตกรรมทางด้านภาษาอังกฤษ<br>Innovations in English Language                                                              | 3(2-2-5)                          |

|        |                                |   |        |                                |                                   |
|--------|--------------------------------|---|--------|--------------------------------|-----------------------------------|
|        | Language Studies               |   |        | Studies                        |                                   |
|        |                                |   | 146852 | สัมมนา 2<br>Seminar 2          | 1 (0-2-1)<br>(ไม่นับหน่วย<br>กิต) |
| 1468xx | วิชาเอกเลือก<br>Major Elective | 2 | 1468xx | วิชาเอกเลือก<br>Major Elective | 3                                 |
|        | <b>รวม</b>                     | 5 |        | <b>รวม</b>                     | 6 (1)                             |

| แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560<br>ชั้นปีที่ 2<br>ภาคการศึกษาต้น |                             |          | แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565<br>ชั้นปีที่ 2<br>ภาคการศึกษาต้น |                             |                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| รหัสวิชา                                                 | ชื่อวิชา                    | หน่วยกิต | รหัสวิชา                                                 | ชื่อวิชา                    | หน่วยกิต                          |
|                                                          |                             |          | 146853                                                   | สัมมนา 3<br>Seminar 3       | 1 (0-2-1)<br>(ไม่นับหน่วย<br>กิต) |
| 146856                                                   | วิทยานิพนธ์<br>Dissertation | 9        | 146856                                                   | วิทยานิพนธ์<br>Dissertation | 9                                 |
|                                                          | <b>รวม</b>                  | 9        |                                                          | <b>รวม</b>                  | 9 (1)                             |
|                                                          | <b>ภาคการศึกษาปลาย</b>      |          |                                                          | <b>ภาคการศึกษาปลาย</b>      |                                   |
| 146856                                                   | วิทยานิพนธ์<br>Dissertation | 9        | 146856                                                   | วิทยานิพนธ์<br>Dissertation | 9                                 |
|                                                          | <b>รวม</b>                  | 9        |                                                          | <b>รวม</b>                  | 9                                 |

| แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560<br>ชั้นปีที่ 3<br>ภาคการศึกษาต้น |                             |          | แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565<br>ชั้นปีที่ 3<br>ภาคการศึกษาต้น |                             |          |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|
| รหัสวิชา                                                 | ชื่อวิชา                    | หน่วยกิต | รหัสวิชา                                                 | ชื่อวิชา                    | หน่วยกิต |
| 146856                                                   | วิทยานิพนธ์<br>Dissertation | 9        | 146856                                                   | วิทยานิพนธ์<br>Dissertation | 9        |
|                                                          | <b>รวม</b>                  | 9        |                                                          | <b>รวม</b>                  | 9        |

|        | ภาคการศึกษาปลาย             |   |        | ภาคการศึกษาปลาย             |   |
|--------|-----------------------------|---|--------|-----------------------------|---|
| 146856 | วิทยานิพนธ์<br>Dissertation | 9 | 146856 | วิทยานิพนธ์<br>Dissertation | 9 |
|        | รวม                         | 9 |        | รวม                         | 9 |

ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



## คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๙๒๘๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะศิลปศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการปรับปรุง  
หลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะศิลปศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ  
มากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา  
พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔  
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๔๓๗/๙/๒๕๖๔  
ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๔๓๗/๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔  
เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้ง  
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง  
พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะศิลปศาสตร์ ดังนี้

- |                                                 |               |
|-------------------------------------------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา เกาะวิวัฒนากุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา กาวิระ         | กรรมการ       |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤษ ตาชม             | กรรมการ       |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ มุ่งไธสง        | กรรมการ       |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดสรวง ยุทธนา         | กรรมการ       |
| ๖. ดร.วีรดา ยาวีเล้ง                            | กรรมการ       |

หน้า ที่ ...

-๒-

หน้า

พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการ  
ปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิชา เทพหินลับ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

ประเด็นความคิดเห็นในการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง 2565

กรรมการวิพากษ์ภายนอก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุตสรวง ยุทธนา

| ลำดับ<br>ที่ | หน้าที่ | ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                       |
|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | 3       | ควรมีการพูดถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆด้วย เช่น ตลาดแรงงาน ความเห็นจาก<br>ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน                                                            |
| 2            | 8       | ควรเขียนเกริ่นนำก่อนว่าที่มาของ PLO นั้นมาจากอะไร                                                                                                                             |
| 3            | 9       | ควรนำผลที่ได้จากหลักฐานตัวบ่งชี้ต่างๆ ไปเขียนถึงที่มาของหลักสูตรค่ะ                                                                                                           |
| 4            | 10      | ด้านการวิจัย น่าจะเป็นด้านพัฒนาบุคลากรมากกว่า ตรงนี้ควรเขียนว่าเราจัด<br>กิจกรรมอะไรบ้างเพื่อส่งเสริมด้านวิจัย                                                                |
| 5            | 14      | เอา PLO ไว้ตรงไหนคะ รวมถึงการแตกรายวิชาเป็น generic และ specific                                                                                                              |
| 6            | 15      | ที่มาของรายวิชา ??? กำลังทำหลักสูตรแบบ outcome-based education ตาม<br>แนวทางของ AUN-QA รีเปล่าคะ ถ้าใช่ อาจต้องมีส่วนของ PLO ในส่วนนี้<br>เพื่อให้มองเห็น outcome ของหลักสูตร |
| 7            | 29      | ข้อ 5.1 ตรงนี้คือ output ที่นศ.จะต้องทำ ดังนั้น จึงต้องเขียนโยงไปถึง outcome<br>ที่จะได้มาด้วยค่ะ                                                                             |
| 8            | 29      | ข้อ 5.2 ควรมีการพิจารณาคุณภาพของวิทยานิพนธ์หรือไม่ เพื่อให้สะท้อนกับ<br>PLO ที่ตั้งไว้                                                                                        |
| 9            | 45      | แผนที่กระจายความรับผิดชอบ ควรมีการวิเคราะห์รายวิชาว่าวิชาไหนเป็น<br>generic และวิชาไหนเป็น specific มากกว่า เพราะจุดดำตรงนี้จะซ้ำซ้อนกับ<br>PLO หรือไม่??                     |
| 10           | 50      | หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์ ข้อ 1.2 น่าจะเป็น AUN-QA มากกว่า                                                                                                                    |
| 11           | 50      | ข้อ 2.1 ควรพัฒนาความรู้ความเข้าใจเรื่องการถ่ายทอด PLO ลงสู่ CLO ของแต่<br>ละรายวิชาตามหลักการ backward design                                                                 |
| 12           | 52      | หมวดที่ 7 ใช้ CUPT ซึ่งอ้างอิง AUN รีเปล่าคะ ถ้าใช่ ควรเขียนแนวทางการ<br>ประกันคุณภาพหลักสูตรตามกระบวนการนั้น                                                                 |
| 13           | 59      | หมวดที่ 8 ควรเขียนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรโดยเริ่มกำหนด<br>stakeholders ที่สำคัญ และหลักสูตรมีแนวทางอย่างไรในการได้มาซึ่งข้อมูลจาก<br>stakeholders นั้นๆ                 |

ประเด็นความคิดเห็นในการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง 2565

กรรมการวิพากษ์ภายนอก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัชัย มุ่งไธสง

| ลำดับ<br>ที่ | หน้าที่ | ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                |
|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | 1       | ข้อ 5.3 เติม รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี                                                                                           |
| 2            | 2       | ข้อ 8 เติม ข้อ 8.2 นักวิชาการและนักวิจัยทางสังคมศาสตร์ (ทางด้านภาษาอังกฤษ/ การสอนภาษาอังกฤษ)<br>ข้อ 8.3 นักแปล                                                         |
| 3            | 4       | 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม+การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม/ การเพิ่มมูลค่าทางด้านวัฒนธรรม + ต่อยอดเชิงพาณิชย์                                                |
| 4            | 5       | 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน (+การศึกษาวิจัยเชิงลึกเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านภาษา)                        |
| 5            | 10      | ด้านการพัฒนานิสิต เพิ่ม +การปรับพื้นฐานของนิสิตเช่นพื้นฐานทางการเขียนวิชาการภาษาอังกฤษ                                                                                 |
| 6            | 11      | ข้อ 2.2.7 เพิ่ม 2.2.7 คุณสมบัติเฉพาะสาขา (ถ้ามี) (ระบุว่า เช่นคะแนนภาษาอังกฤษ? บทความ? ผ่านผลการสัมมนา)                                                                |
| 7            | 12      | 2.3.2 ทักษะด้านการเขียนเชิงวิชาการและรายงานการวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ (ควรนำไปเป็นประเด็นการพัฒนา)                                                                         |
| 8            | 12      | ข้อ 2.4 (+คลินิกการให้คำปรึกษาด้านการทำวิจัยภาษาอังกฤษ เป็นระยะ เช่น เทอมละกี่ครั้ง)/ +workshop                                                                        |
| 9            | 13      | 2.7 ระบบการศึกษา<br>แบบชั้นเรียน (แยกว่าแบบ 1.1 ? แบบ 2.1? เช่น แบบออนไลน์ แบบออนไซต์ แบบผสมผสาน?)                                                                     |
| 10           | 14      | รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต หน่วยกิตทำไมเป็น 2 หน่วยกิต แต่มหาวิทยาลัยเป็น 3 หน่วยกิต เพราะอะไร<br>รายวิชาอื่น ๆ 2 หน่วยกิตมันน้อยไปไหม มหาวิทยาลัยอื่นเป็น 3 หน่วยกิต |
| 11           | 15      | 146811 การวิจัยเชิงปริมาณในด้านภาษาอังกฤษศึกษา                                                                                                                         |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    | Quantitative Research in English Language Studies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12 | 15 | 146812 การวิจัยเชิงคุณภาพในด้านภาษาอังกฤษศึกษา<br>Qualitative Research in English Language Studies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13 | 15 | 146813 นวัตกรรมทางด้านภาษาอังกฤษศึกษา<br>Innovations in English Language Studies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14 | 15 | 146841 การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในบริบทสากล<br>English Language Instructions in Global Contexts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15 | 15 | 146842 ทฤษฎีทางสังคมเชิงวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางภาษา<br>Sociocultural Theories Related to Language Study Research                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 16 | 15 | 146843 เทคโนโลยีการศึกษาในการสอนภาษาอังกฤษ<br>Educational Technology in English Language Teaching                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 17 | 16 | 146844 การจัดการศึกษาพหุภาษาเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 18 | 16 | 146851 สัมมนา 1: ภาษาและทฤษฎีการเรียนรู้<br>Seminar 1: Language and Learning Theories                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 19 | 16 | 146823 การใช้ภาษาอังกฤษในสื่อหลากหลายรูปแบบ<br>English Language Usage in Multimedia?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 20 | 16 | 146833 วรรณคดีในห้องเรียนภาษาอังกฤษ<br>Literature in the English language classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 21 | 24 | 146843 เทคโนโลยีการศึกษาในการสอนภาษาอังกฤษ<br>Instructional Technology in English Language Education<br>การเรียนรู้ภาษาโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย แนวคิดปัจจุบันในการใช้เทคโนโลยีในการสอนทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การให้ข้อมูลย้อนกลับ และการประเมินผล กรณีศึกษาการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษาภาษาอังกฤษ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง<br>Computer-assisted language learning, current approaches of using technology in teaching English language skills, teaching activities, teaching materials development, feedbacks, and assessment, case studies of using technologies in English language education?, and related studies (Language learning based on computer using?) |
| 22 | 24 | 146844 การจัดการศึกษาพหุภาษาเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ<br>Multilingual Education Management for English Language                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Instruction</p> <p>การแนะนำแง่มุมต่าง ๆ ของพหุภาษา พหุภาษาในการศึกษา นโยบายภาษาของการศึกษาพหุภาษา วัฒนธรรมของผู้เรียนพหุภาษา ความหลากหลายของการเรียนรู้พหุภาษา ความรู้ดิจิทัลพหุภาษา แนวทางการสอนของพหุภาษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Introduction of various aspects of multilingualism, multilingualism in education, language policy of multilingual education, cultural aspects of multilingual learners, Multiliteracies ภาษาไทยไม่มี, multilingual digital literacies, pedagogical approaches of multilingualism, and related studies (+Multilingual literacies??)</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

## ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา กาวิระ  
Assistant Professor Chittima Kaweera, Ph.D.

|                          |                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล                | ดร.จิตติมา กาวิระ                                                                         |
| รหัสประจำตัวประชาชน      | 36399000xxxxx                                                                             |
| ตำแหน่งทางวิชาการ        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์                                                                        |
| สถานที่ทำงาน             | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 |
| สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 |
| โทรศัพท์                 | 054-466-666 ต่อ 1372<br>086-584-6920                                                      |
| Email                    | ckaweera.sut@gmail.com                                                                    |
| ประวัติการศึกษา          |                                                                                           |
| พ.ศ. 2551                | ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                             |
| พ.ศ. 2546                | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร                                         |
| พ.ศ. 2542                | ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร                                            |

## ผลงานวิจัย

- Moonma, J., & Kaweera, C. (2021). Collaborative Writing in EFL Classroom: Comparison on Group, Pair, and Individual Writing Activities in Argumentative Tasks. *Asian Journal of Education and Training*, 7(3), November, 179–188.
- Kaweera, C., Yawiloeng, R., and Tachom, K. (2019). Individual, pair and group writing activity: A case study of undergraduate EFL student writing. *English Language Teaching*. 12(10), September, 1–13.
- Thaworn, S. and Kaweera, C. (2019). The Effects of Brain-Based Learning Activity on English Vocabulary Knowledge of Phathomsoкса Six Students at Chumchonbanthung (Inmee Aupathum) School, *Phikun Journal*. 17(1), 1–17. เผยแพร่เดือนมกราคม-มิถุนายน.

- Yakean, P. and Kaweera, C. (2019). The Effects of SQ4R Teaching Method on English Reading Comprehension of the Second Year Diploma Students in Business Computer at Nan Technical College. *Journal of Humanities and Social Sciences, Rajapruk University*. 5(1), January, 141–152.
- Wongchan, M. & Kaweera, C. (2019). English Communication Problems and Communication Strategies use of Thai vendors as Perceived by Thai Vendors and English Speaking Tourists in Chiang Mai. *Proceedings of 8th Phayao Research Conference*. Phayao. Thailand. ISBN 978–616–7820–81–1, 24–25 January, 2585–2943.
- Yawiloeng, R. & Kaweera, C. (2019). A Critical Review of Scaffolding for EFL Pedagogical Strategies in Thai Context. *Muthitaparithat (Special Issue)*, 30–35. ISBN: 978–616–7820–79–8, February, 12–28.

## ประวัติ

ดร.สิงห์คำ รักป่า

Singhkhram Rakpa, Ph.D.

|                          |                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล                | ดร.สิงห์คำ รักป่า                                                                         |
| รหัสประจำตัวประชาชน      | 35701016xxxxx                                                                             |
| ตำแหน่งทางวิชาการ        | -                                                                                         |
| สถานที่ทำงาน             | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 |
| สถานที่ติดต่อได้         | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 |
| สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 |
| โทรศัพท์                 | 054-466-666 ต่อ 1390<br>095-446-5861                                                      |
| Email                    | paraksingh@yahoo.com                                                                      |
| ประวัติการศึกษา          |                                                                                           |
| พ.ศ. 2552                | Doctor of Philosophy (English) University of Pune, India                                  |
| พ.ศ. 2543                | การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร                                          |
| พ.ศ. 2543                | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาและวรรณกรรมล้านนา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                           |
| พ.ศ. 2535                | Master of Arts (Buddhist Studies) Buddhist and Pali University of Sri Lanka, Sri Lanka    |
| พ.ศ. 2534                | Bachelor of Arts (Buddhist Thoughts) Buddhist and Pali University of Sri Lanka, Sri Lanka |

## ผลงานวิจัย

Tungyai, S. and Rakpa, S. (2021). Collocation Competence: A Case Study of Undergraduate Students. Journal of MCU Humanities Review (JMHR), 7(1), June, 331-346

Narata, P. and Rakpa, S. (2021). Translation Strategies from English Language to Thai Language in the Novel 'The Wizard of Oz. Journal of MCU Humanities Review (JMHR), 7(1), June, 363–378.

Haekham, N. and Rakpa, S. (2021). A Promotion of Love, Warmth, and Care in Family and Community based on Buddhist Teaching. Journal of MCU Humanities Review (JMHR), 7(1), June, 481–498.

สิงห์คำ รักป่า, ดารินทร์ อินทับทิม. 2563. การสร้างวรรณกรรมตำนานพระธาตุ: ในฐานะเป็นแหล่งข้อมูลปฐมภูมิในสร้างนวัตกรรมนิทานพระธาตุในจังหวัดพะเยา. วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ 6(1), 397–412 เผยแพร่เดือนมกราคม– มิถุนายน 2563.

อาทิตย์ การดี และสิงห์คำ รักป่า. (2563). โครงสร้างและข้อผิดพลาดทั่วไปในบทความภาษาอังกฤษจากบทความวิจัยและบทความวิชาการที่ได้เข้าร่วมนำเสนอในงานประชุมทางวิชาการพะเยาวิจัยครั้งที่ 9 วันที่ 23–34 มกราคม (น.2849–2873). มหาวิทยาลัยพะเยา.

S.Rakpa. 2019. Structured and Unstructured Patterns of Abstracts in The 7thPhayao Research Conference 2018. Saeng Isan 16.2, 145–160, July–December 2019

S. Rakpa. 2018. An Application of the Buddhist 'Learned-ship' Principle in Promoting English Listening and Speaking Skills of EFL University Students. ROMMAYASAN Journal 16.2, 147–169, May–August, 2018.

### **บทความวิชาการ**

Teeranon, P. and Rakpa, S. (2021). Innovation in English Language and Learning: The Turkish Perspective. Social Science Asia, 7(2), March, 84–88.

### **หนังสือ**

สิงห์คำ รักป่า และดารินทร์ อินทับทิม. (2564). พระธาตุจังหวัดพะเยา "จากตำนานสู่นิทาน. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา พิมพ์ครั้งที่ 1 ISBN 978-616-577-268-6 เผยแพร่เดือนกุมภาพันธ์

## ประวัติ

นางสาวชวนพิศ ศรีวิชัย

Ms. Chuanpit Sriwichai

|                          |                                                                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล                | นางสาวชวนพิศ ศรีวิชัย                                                                        |
| รหัสประจำตัวประชาชน      | 35006003XXXXX                                                                                |
| ตำแหน่งทางวิชาการ        | อาจารย์                                                                                      |
| สถานที่ทำงาน             | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา<br>ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 |
| สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา<br>ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 |
| โทรศัพท์                 | 054-466666 ต่อ 1689<br>081-952-3436                                                          |
| Email                    | chuanpit.sr@up.ac.th                                                                         |
| ประวัติการศึกษา          |                                                                                              |
| พ.ศ. 2561                | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ)<br>มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย  |
| พ.ศ. 2549                | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่              |
| พ.ศ. 2542                | ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษธุรกิจ)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่            |

## ผลงานวิชาการ

- Boonmakho, P., Sriwichai, S. & Duangfai, C. (2022). The Effects of Learning English Online during the Spread of Covid-19 on Students and Parents. Proceeding of 11<sup>th</sup> Phayao Research National Conference. January 25-28, 2021. Phayao, Thailand. 2146-2161.
- Phonthong, T. & Sriwichai, C. (2022). Pre-service English Teachers' Perception on Transferring Knowledge from English Coursework to Teaching Practice. Proceeding of 11<sup>th</sup> Phayao Research National Conference. January 25-28, 2021. Phayao, Thailand. 2119-2131.
- Buain, P. & Sriwichai C. (2021). The Effect of Using English Songs to Promote Knowledge of

- Present Simple and Past Simple Tenses of Secondary School Students. Proceeding of 1<sup>st</sup> National Conference of Undergraduate Students. February 2<sup>nd</sup>, 2021. Kamphaengphet, Thailand. 328–340.
- Chaiwong, K. & Sriwichai, C. (2021). Using computer-assisted instruction to promote students' English Vocabulary and Grammar Knowledge. Proceeding of 10<sup>th</sup> Phayao Research National Conference. January 25–28, 2021. Phayao, Thailand. 3705–3713.
- Oeamoum, N. & Sriwichai C. (2020). Problems and Needs in English Language Teaching from the Viewpoints of Pre-service English Teachers in Thailand. *Asian Journal of Education and Training*, 6, (4): 592–601. DOI: [10.20448/journal.522.2020.64.592.601](https://doi.org/10.20448/journal.522.2020.64.592.601)
- Sriwichai, C. (2020). Students' Readiness and Problems in Learning English through Blended Learning Environment. *Asian Journal of Education and Training*, 6(1): 23–34. DOI: [10.20448/journal.522.2020.61.23.34](https://doi.org/10.20448/journal.522.2020.61.23.34)
- Sriwichai, C. (2018). EFL Writing Instruction in Blended Learning Environment: Students' Views. Proceedings of the International Conference on English Language Teaching 2018 (ICELT 2018): ELT for Innovation and Integration, November 23–24, 2018. Ho Chi Minh City, Vietnam, 38–51.
- Sriwichai, C. & Inpin, B. (2018) The Effectiveness of the Writing Instructional Model Based on Blended and Self-Directed Learning on Promoting Student's Writing Ability and Self-Directed Learning. *Journal of Education*, 29 (3). 32–56.
- Sriwichai, C. & Inpin, B. (2018). A Development of the Writing Instructional Model Based on Blended and Self-Directed Learning to Promote EFL University Students' Writing Ability and Self-Directed Learning. *ASEAN Journal of Education*, 4(1): 117–138.
- คารินทร อินทับทิม และ ชวนพิศ ศรีวิชัย (2016). เสี่ยงสะท้อนจากผู้เรียน: ความพร้อมและทัศนคติที่มีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยการนำตนเองผ่านสื่อออนไลน์. งานประชุมสัมมนาวิชาการของสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สยามมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 9 วันที่ 24–25 มีนาคม 2559, 438–450.
- Sriwichai, C. (2014). Self-directed Learning Behaviors in English Language Learning of Undergraduate Students of University of Phayao. *Journal of Humanities and Social Sciences University of Phayao*, 2 (1), 32–42.

## ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤช ตาชม

Assistant Professor Komkrit Tachom, Ph.D.

|                          |                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล                | ดร.คมกฤช ตาชม                                                                                 |
| รหัสประจำตัวประชาชน      | 35507000xxxxx                                                                                 |
| ตำแหน่งทางวิชาการ        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์                                                                            |
| สถานที่ทำงาน             | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบล<br>แม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 |
| สถานที่ติดต่อได้         | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบล<br>แม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 |
| สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบล<br>แม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 |
| โทรศัพท์                 | 054-466-666 ต่อ 1374<br>083-039-8390                                                          |
| Email                    | tachom@hotmail.com                                                                            |
| ประวัติการศึกษา          |                                                                                               |
| พ.ศ. 2557                | Doctor of Philosophy (Applied Linguistics) University of<br>Southampton, United Kingdom       |
| พ.ศ. 2543                | การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร                                              |
| พ.ศ. 2540                | ครุศาสตรบัณฑิต(ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่                                         |

## ผลงานวิจัย

- Tachom, K. (2021). Enhancing Thai EFL students' EFL vocabulary knowledge through the use of task-based language teaching and storytelling technique adopting Thai folktales. *Asian Journal of Education and Training*, 7(4), November, 235-243.
- Wongwichai, K. and Tachom, K. (2021). An Investigation of Students' Intercultural Email Writing Tasks through Task-Based Language Teaching. *Journal of MCU Humanities Review (JMHR)*, 7(1), June, 347-362.

- Wongwichai, K. and Tachom, K. (2021). Students' English Business Writing Skills Development through Intercultural Emails. *Journal of SaengKhomKham Buddhist Studies*, 6(2), June, 193–208.
- Phramahakeerati, C. and Tachom, K. (2021). Thai EFL students' perceptions of development of English reading comprehension on Buddhist contents through PSQ6R technique. *Journal of International Buddhist Studies*. 11(2), December, 66–85.
- Chatkeaw, K. and Tachom, K. (2020). Improving Undergraduates' Reading Comprehension and Order Thinking Skills through PSQ6R Method. *Journal of SaenKhomkham Buddhist Studies*, 6(3), September, 393–406.
- Jantarabang, N., & Tachom, K. (2020). The Effects of Corpus-based Approach on Senior Secondary School Students' Writing Narrative Paragraph Ability. *Journal of MCU Humanities Review*, 6(1), July, 137–151.
- Pengloon, P. E., Kaowiwatanakul, S., Tachom, K., & Rakpa, S. (2020). Development of the Literature Instructional Model to Promote Intercultural Awareness of English Major Students. *Journal of Buddhist Studies*, 11(1), April, 1–18.
- รังสรรค์ หล้าคำจา และคมกช ตาชม (2562). การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอนแบบสัมพันธภาพรูปสามเหลี่ยมของนักศึกษาปริญญาตรีที่เรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ: รายงานผลการทดลองกลุ่มนำร่อง. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์* 2(2), 39–60. เผยแพร่เดือนกรกฎาคม–ธันวาคม
- Kaweera, C., Yawiloeng, R., and Tachom, K. (2019). Individual, pair and group writing activity: A case study of undergraduate EFL student writing. *English Language Teaching*. 12(10), September, 1–13.
- คมกช ตาชม. (2561) ทักษะคิดและการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูภาษาอังกฤษ. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา*, 6(1), 21–41. เผยแพร่ มกราคม–มิถุนายน 2561
- ภาษิตา ตั้งวงศ์ศิริวัฒน์ และคมกช ตาชม (2561). แรงจูงใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการรับรู้ตนเองในทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ: กรณีศึกษานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง. *วารสารพิบูล มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร*, 16(1), 73–89. เผยแพร่ มกราคม–มิถุนายน 2561
- วีรวรรณ กราบทุล และคมกช ตาชม (2561). การใช้วิธีการสอนแบบโครงงานเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. ในการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 (หน้า 1202–1220) มหาวิทยาลัยพะเยา เผยแพร่ 16 มิถุนายน

## ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา เกาะวิวัฒนากุล  
Assistant Professor Sukanya Kaowiwattanakul, Ph.D.

|                          |                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล                | ดร.สุกัญญา เกาะวิวัฒนากุล                                                                     |
| รหัสบัตรประจำตัวประชาชน  | 31006003xxxxx                                                                                 |
| ตำแหน่งทางวิชาการ        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์                                                                            |
| สถานที่ทำงาน             | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบล<br>แม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 |
| สถานที่ติดต่อได้         | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบล<br>แม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 |
| สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบล<br>แม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 |
| โทรศัพท์                 | 054-466-666 ต่อ 1336<br>083-949-5190                                                          |
| Email                    | sukanya.ka.up@gmail.com                                                                       |
| ประวัติการศึกษา          |                                                                                               |
| พ.ศ. 2551                | Doctor of Philosophy (Applied Linguistics) University of<br>Southampton, United Kingdom       |
| พ.ศ. 2548                | Master of Arts (Applied Linguistics) University of Southampton,<br>United Kingdom             |
| พ.ศ. 2543                | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                |
| พ.ศ. 2540                | ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                             |

## ผลงานวิจัย

- Kaowiwattanakul, S. (2021). CEFR Based Learning Approach: Using Literature to Enhance EFL Students' Reading Skills and Critical Thinking Skills. *English Language Teaching*, 14(11), October, 66–79.
- Kaowiwattanakul, S. (2020). Role of transformative learning in developing global mindedness in an EFL literature studies context. *The Journal of Asia TEFL*, 17(2), June, 508–522.

Kaowiwattanakul, S. (2020). Using literature circles to promote the English speaking skills of engineering students in the English for Specific Purposes classrooms. *LEARN Journal*, 13(2), July, 414–425.

Kaowiwattanakul, S. (2020). Development of EFL student global mindedness through transformative learning in the literature classroom at a Thai university. *Journal of Transformative Education*, 18(4), July, 293–309.

สนธิ ยืนศักดิ์, ยะวรัตน์ เม้งขาว, สุกัญญา เกาะวิวัฒนากุล (2562). ความเชื่อและโลกทัศน์ในชุมชนแม่โฝผ่านวรรณกรรมมุขปาฐะ. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 27(53), 181–202. เผยแพร่เดือนพฤษภาคม

Kaowiwattanakul, S. (2018). Attitudes of students in the eight ASEAN free flow of labor professions towards World Englishes. *The Journal of Asia TEFL*, 15(1), March, 118–129.

### **บทความวิชาการ**

Kaowiwattanakul, S. (2019). Fostering EFL students' global mindedness at undergraduate level through the use of literature teaching activity based on a Reader–Response theory. *PASAA PARITAT*, 34, July, 136–153.

## ประวัติ

ดร.รัตนา ยาวิโลง

Rattana Yawiloeng, Ph.D.

|                          |                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ-สกุล                | ดร. รัตนา ยาวิโลง                                                                             |
| รหัสประจำตัวประชาชน      | 35603003xxxxx                                                                                 |
| ตำแหน่งทางวิชาการ        | -                                                                                             |
| สถานที่ทำงาน             | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบล<br>แม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 |
| สถานที่ติดต่อได้         | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบล<br>แม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 |
| สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบล<br>แม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 |
| โทรศัพท์                 | 054-466-666 ต่อ 1375<br>093-186-7006                                                          |
| Email                    | preaw20002@hotmail.com                                                                        |
| ประวัติการศึกษา          |                                                                                               |
| พ.ศ. 2556                | Doctor of Philosophy (Education) University of New South Wales,<br>Australia                  |
| พ.ศ. 2545                | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร                                             |
| พ.ศ. 2542                | ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย                                         |

## ผลงานวิจัย

## วารสาร

Yawiloeng, R. (2021). Peer scaffolding during EFL reading activities: A sociocultural perspective.

*English Language Teaching*, 14(12) November, 44–54.

Chairinkham, J. and Yawiloeng, R. (2021). Peer scaffolding behaviors in English as a foreign

language writing classroom. *Asian Journal of Education and Training*, 7(4), October, 226–234.

Yawiloeng, R. (2020). Second language vocabulary learning from viewing video in an EFL

classroom. *English Language Teaching*, 13(7) June, 76–87.

Rawengwan, W. and Yawiloeng, R. (2020) Reciprocal teaching method for enhancing Thai EFL

learners' reading comprehension ability. *Journal of Sripatum Review of Humanities and Social Sciences*, 20(1) May, 105–123.

Rawengwan, W. and Yawiloeng, R. (2020). Metacognitive reading strategies and reading comprehension achievement with difference proficiencies' EFL learners through reciprocal reading activities. *Academic Journal of MBU Lanna Campus*, 9(2). April, 33–45.

Kaweera, C., Yawiloeng, R., and Tachom, K. (2019). Individual, pair and group writing activity: A case study of undergraduate EFL student writing. *English Language Teaching*. 12(10), September, 1–13.

Yawiloeng, R. and Kaweera, C. (2019). A Critical Review of Scaffolding for EFL Pedagogical Strategies in Thai Context. *Muthitaparithat (Special Issue)*, 30–35. ISBN: 978–616–7820–79–8, February, 12–28.

## ผลงานวิชาการ

## หนังสือ

Yawiloeng, R. (2021). Phayao: A Happy and Sustainable Province. In Duangfai, C. and Thanakong, K. (Ed.), *English for Phayao Studies*, (pp, 1 – 13). Phayao: School of Liberal Arts, University of Phayao. ISBN: 978–616–7820–94–1.

## ผลงานวิชาการ

## รายงานสืบเนื่องจากการประชุม

อัญษมา มูลศรี และรัตนา ยาวิโลง. (2564) การสำรวจการใช้ Wh-questions และคำกริยาภาษาอังกฤษที่ใช้ในแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามแนวคิดของ Bloom's Taxonomy. การประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัครั้งที่ 10 ในรูปแบบออนไลน์. 27–28 มกราคม 2564. น.745–746.

จิตติยา ศรีประเสริฐ และรัตนา ยาวิโลง. (2564). การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยเทคนิคการละคร. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิทย์พุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตศรัทธาเชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่” วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. น. 33–40.

ปาริชาติ วงศ์ใหญ่ และรัตนา ยาวิโลง. (2564). กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. การประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัครั้งที่ 10 ในรูปแบบออนไลน์. 27–28 มกราคม 2564. น. 751–752.

## ผลงานวิจัย

- Yawiloeng, R. (2021). Peer scaffolding during EFL reading activities: A sociocultural perspective. *English Language Teaching*, 14(12) November, 44–54.
- Chairinkham, J. and Yawiloeng, R. (2021). Peer scaffolding behaviors in English as a foreign language writing classroom. *Asian Journal of Education and Training*, 7(4), October, 226–234.
- Yawiloeng, R. (2020). Second language vocabulary learning from viewing video in an EFL classroom. *English Language Teaching*, 13(7) June, 76–87.
- Rawengwan, W. and Yawiloeng, R. (2020) Reciprocal teaching method for enhancing Thai EFL learners' reading comprehension ability. *Journal of Sripatum Review of Humanities and Social Sciences*, 20(1) May, 105–123.
- Rawengwan, W. and Yawiloeng, R. (2020). Metacognitive reading strategies and reading comprehension achievement with difference proficiencies' EFL learners through reciprocal reading activities. *Academic Journal of MBU Lanna Campus*, 9(2). April, 33–45.
- Kaweera, C., Yawiloeng, R., and Tachom, K. (2019). Individual, pair and group writing activity: A case study of undergraduate EFL student writing. *English Language Teaching*. 12(10), September (1–13).
- Yawiloeng, R. and Kaweera, C. (2019). A Critical Review of Scaffolding for EFL Pedagogical Strategies in Thai Context. *Muthitaparithat (Special Issue)*, 30–35. ISBN: 978–616–7820–79–8. 12–28. February.
- อัญญา มุลศรี และรัตนา ยาวีเลิง. (2564) การสำรวจการใช้ Wh-questions และคำกริยาภาษาอังกฤษที่ใช้ในแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามแนวคิดของ Bloom's Taxonomy. การประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัยครั้งที่ 10 ในรูปแบบออนไลน์. 27–28 มกราคม 2564. น.745–746.
- จิตติยา ศรีประเสริฐ และรัตนา ยาวีเลิง. (2564). การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยเทคนิคการละคร. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิธีพุทธ วิธีชุมชน รากฐานชีวิตศรัทธาเชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่” วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. น. 33–40.
- ปาริชาติ วงศ์ใหญ่ และรัตนา ยาวีเลิง. (2564). กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. การประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัยครั้งที่ 10 ในรูปแบบออนไลน์. 27–28 มกราคม 2564. น. 751–752.

ภาคผนวก ซ การะการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล          | เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | สาขาวิชา                        | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                   | ปี   | ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา |      |      |      |
|-----|-----------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|------|---------------------------|------|------|------|
|     |                       |                    |                    |                       |                                 |                                           |      | 2565                      | 2566 | 2567 | 2568 |
| 1   | นางสาวจิตติมา กาวิระ* | 36399000xxxx       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ศศ.ด.                 | ภาษาอังกฤษ                      | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี               | 2551 | 30                        | 90   | 90   | 90   |
|     |                       |                    |                    | ศศ.ม                  | ภาษาอังกฤษ                      | มหาวิทยาลัยนเรศวร                         | 2546 |                           |      |      |      |
|     |                       |                    |                    | ศศ.บ                  | ภาษาอังกฤษ                      | มหาวิทยาลัยนเรศวร                         | 2542 |                           |      |      |      |
| 2   | นายสิงห์คำ รักป่า     | 35701016xxxx       | อาจารย์            | Ph.D.                 | English                         | University of Pune, India                 | 2552 | 30                        | 90   | 90   | 90   |
|     |                       |                    |                    | M.A.                  | Buddhist Studies                | Buddhist and Pali University of Sri Lanka | 2535 |                           |      |      |      |
|     |                       |                    |                    | ศศ.ม                  | ภาษาและวรรณกรรมล้านนา           | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                      | 2543 |                           |      |      |      |
|     |                       |                    |                    | กศ.ม.                 | ภาษาอังกฤษ                      | มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก                | 2543 |                           |      |      |      |
| 3   | นางสาวชนพิศ ศรีวิชัย  | 35006003XXXX       | อาจารย์            | ปร.ด.                 | ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวชิชาชีพ | มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง                     | 2561 | 30                        | 90   | 90   | 90   |
|     |                       |                    |                    | ศษ.ม.                 | การสอนภาษาอังกฤษ                | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                      | 2549 |                           |      |      |      |
|     |                       |                    |                    | ศศ.บ.                 | ภาษาอังกฤษธุรกิจ                | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่                | 2542 |                           |      |      |      |
| 4   | นายคมกฤษ ตาชม*        | 35507000xxxx       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D.                 | Applied Linguistics             | University of Southampton, UK             | 2557 | 30                        | 90   | 90   | 90   |
|     |                       |                    |                    | กศ.ม.                 | ภาษาอังกฤษ                      | มหาวิทยาลัยนเรศวร                         | 2543 |                           |      |      |      |
|     |                       |                    |                    | ค.บ.                  | ภาษาอังกฤษ                      | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย                 | 2540 |                           |      |      |      |

|   |                                  |              |                        |                                 |                                                                              |                                                                                                                |                              |    |    |    |    |
|---|----------------------------------|--------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|----|----|----|
| 5 | นางสาวสุกัญญา<br>เกาะวิวัฒนากุล* | 31006003xxxx | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | Ph.D.<br>M.A.<br>ศษ.ม.<br>ศศ.บ. | Applied Linguistics<br>Applied Linguistics<br>การสอนภาษาอังกฤษ<br>ภาษาอังกฤษ | University of Southampton, UK<br>University of Southampton, UK<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2551<br>2548<br>2543<br>2540 | 30 | 90 | 90 | 90 |
| 6 | นางสาวรัตนา<br>ยาวีเลียง*        | 35603003XXXX | อาจารย์                | Ph.D.<br>ศศ.ม.<br>ค.บ.          | Education<br>ภาษาอังกฤษ<br>ภาษาอังกฤษ                                        | University of New South Wales, Australia<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย                     | 2556<br>2545<br>2542         | 30 | 90 | 90 | 90 |

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ณ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) รายชั้นปี

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) รายชั้นปี แบบ 1.1**

| ปีที่ | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบของการเขียนโครงร่างการวิจัยได้</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาวิจัย</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถออกแบบระเบียบวิธีวิจัย</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูงนำเสนอโครงร่างวิจัย</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากลเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการขั้นสูง CEFR ระดับ C2</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากลและเทคโนโลยี ในการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วรรณคดี และการสอนภาษาอังกฤษ</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวิจัยและนวัตกรรมด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วรรณคดี และการสอนภาษาอังกฤษ</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัยและหลักจริยธรรมในการทำวิจัย</li> </ol> |
| 3     | ผู้เรียนสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการวิจัยภาษาอังกฤษในระดับนานาชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร(PLO)รายชั้นปี แบบ 2.1**

| ปีที่ | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูงเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถอธิบายองค์ประกอบของการเขียนโครงร่างการวิจัยได้</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาวิจัย</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถออกแบบระเบียบวิธีวิจัย</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากลเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการขั้นสูง CEFR ระดับ C2</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากลและเทคโนโลยี ในการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วรรณคดี และการสอนภาษาอังกฤษ</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวิจัยและนวัตกรรมด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วรรณคดี และการสอนภาษาอังกฤษ</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัยและหลักจริยธรรมในการทำวิจัย</li> </ol> |

|   |                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------|
| 3 | ผู้เรียนสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการวิจัยภาษาอังกฤษในระดับนานาชาติ |
|---|-----------------------------------------------------------------------|

รายงานผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยพะเยา

ครั้งที่ 5/2565

วันพฤหัสบดีที่ 26 พฤษภาคม 2565 เวลา 09.00 น.

| วาระที่                                                                                                                         | มติของกรรมการวิชาการ                                                                                           | การปรับแก้ไขของหลักสูตร                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ระเบียบวาระที่ 4.1.9<br>เรื่องพิจารณา (ร่าง) หลักสูตร<br>ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา<br>ภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ. 2565 | พิจารณาเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิสูงสุด<br>ทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็ง         | หลักสูตรได้เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิสูงสุด<br>ทางด้านภาษาอังกฤษจำนวน 1 คน คือ ดร.ชวนพิศ<br>ศรีวิชัย                                                                              |
|                                                                                                                                 | พิจารณาปรับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)<br>ข้อที่ 3 ((PLO3) ให้สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชาในหลักสูตร | ได้ปรับแก้ไขเพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรเป็น<br>PLO 3 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การ<br>วิจัยและนวัตกรรมด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>วรรณคดี และการสอนภาษาอังกฤษ |



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤช ตาชม)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

คณบดีคณะศิลปศาสตร์