



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาชีววิทยา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ.....	1
5.2 ภาษาที่ใช้	2
5.3 การรับเข้าศึกษา.....	2
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น.....	2
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	5
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม.....	6
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ สถาบัน	7
12.1 การพัฒนาหลักสูตร.....	7
12.2 ความเกี่ยวพันกับพันธกิจของสถาบัน.....	8
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน.....	9
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	10
1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	10
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	10
1.2 ความสำคัญ.....	10
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	12

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	13
3. แผนพัฒนาปรับปรุง	14
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	15
1. ระบบการจัดการศึกษา	15
2. การดำเนินการหลักสูตร	15
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	20
3.1 หลักสูตร	20
3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	43
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	46
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	46
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	48
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	48
2. การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)	48
ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ผลการ เรียนรู้มหาวิทยาลัย	50
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLOs) สู่กระบวนการ รายวิชา (Curriculum Mapping)	52
คำอธิบายผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	56
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	57
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	57
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	57
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา	57
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา	57
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	57
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	59
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	59
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	59
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	59
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ	59

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	60
1. การกำกับมาตรฐาน	60
2. บัณฑิต	60
3. นิสิต	60
4. คณาจารย์	60
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	61
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	65
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	66
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	68
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	68
1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน.....	68
1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน.....	68
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	68
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	68
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร.....	69
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561.70	
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต	
 ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562.....	85
ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผล	
 การเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554.....	91
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....	96
ภาคผนวก จ รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	101
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	104
ภาคผนวก ช ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	120
ภาคผนวก ซ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร(PLO) รายชั้นปี	123

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

Doctor of Philosophy Program in Biology

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะ/วิทยาลัย : วิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 0883

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Biology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ชีววิทยา)

ชื่อย่อ (ไทย) : ประ.ด. (ชีววิทยา)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Biology)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Ph.D. (Biology)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หลักสูตร แบบ 1.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 (6) หน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 (3) หน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 2.2 จำนวนไม่น้อยกว่า 72 (4) หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

5.1.1 หลักสูตรปริญญาเอกแบบ 1.1 3 ปี

5.1.2 หลักสูตรปริญญาเอกแบบ 2.1 3 ปี

5.1.3 หลักสูตรปริญญาเอกแบบ 2.2 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565

6.2 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 12 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 8 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2565

6.4 คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา

เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม

ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 21 เดือนเมษายน พ.ศ. 2565

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่

วันที่เดือนพ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาชีพในหน่วยงานที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถที่เกี่ยวข้องกับวิชาการทางชีววิทยา เช่น
อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ นักวิทยาศาสตร์ นักธรรมชาติวิทยา

8.2 อาชีพอิสระ เช่น นักอนุรักษ์ พนักงานบริษัท ธุรกิจส่วนตัว

9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวนุจิรา ทาตัน	3-6701-009XX-XX-X	รองศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
				วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
				วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2544
2	นายสิทธิศักดิ์ ปิ่นมงคลกุล	3-3099-006XX-XX-X	รองศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2552
				วท.ม.	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2544
				วท.บ.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2541
3	นายบุญช่วง บุญสุข	2-3419-000 XX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558
				วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากสภาวะแวดล้อมและสภาวะภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วส่งผลกระทบต่อประชากรโลกด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ทำให้ประชาชนหันมาให้ความสำคัญต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้นในด้านการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ การอุปโภคและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมส่งผลให้สินค้าและผลิตภัณฑ์ที่มาจากฐานทรัพยากรชีวภาพที่ปลอดภัย มีการเติบโตและมีมูลค่าสูงขึ้น โดยประเทศไทยได้ให้ความสำคัญการพัฒนาประเทศจากฐานทรัพยากรทางชีวภาพแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560 – 2564) ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561–2580) มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน การอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด การอนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ การรักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

และจากแนวโน้มความปกติใหม่ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลให้ประเทศไทยจำเป็นต้องปรับโครงสร้างเพื่อลดการพึ่งพา การส่งออก และการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวต่างประเทศในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจมาสู่การสร้างการแข่งขันของเศรษฐกิจภายในประเทศโดยการดำเนินการอย่างมีเหตุผล พอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ภายใต้กรอบแนวคิด “ประเทศไทยแข่งขันบนพื้นฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม” สังคมและเศรษฐกิจไทยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน (Green Thailand) ซึ่งจะส่งผลต่อแนวทางการพัฒนาประเทศในอนาคต ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยในด้านการเกษตรได้มีการมุ่งเน้น ฐานการผลิต Bio-Based อาหารมั่นคง ปลอดภัย ผลผลิตสูง

การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ การพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม และยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยที่ได้มุ่งสู่ BCG โมเดล ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) เพื่อรองรับเศรษฐกิจ BCG จำเป็นต้องดำเนินการในหลายระดับเพื่อเสริมความรู้และสร้างทักษะ ได้แก่ การพัฒนาบุคลากรวิชาชีพเฉพาะ เช่น นักอนุกรมวิธาน (Taxonomist) และนักนิเวศวิทยา (Ecologist) เพื่อสำรวจและค้นหาลิงมีชีวิตชนิดใหม่และ

เข้าใจธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ เพื่อการอนุรักษ์ในพื้นที่และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน (In Situ Conservation for Sustainable Utilization) ปรับปรุงหรือเพิ่มหลักสูตรที่เกี่ยวข้องรองรับความต้องการของทั้งนิสิต นักศึกษา และบุคคลทั่วไป หรือแม้กระทั่งบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน ที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้านเพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก บนพื้นฐานของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถพัฒนาและต่อยอดเป็นองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของประเทศไทยที่มีการดำรงวิถีชีวิตที่ต้องพึ่งพิงธรรมชาติเป็นหลัก ดังนั้นการอนุรักษ์พันธุ์พืช และการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพจึงเป็นโอกาสในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมที่จะเกิดขึ้นต่อไปในอนาคต โดยเฉพาะจังหวัดพะเยาที่มีสภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์เป็นแหล่งที่อยู่ของประชากรนกยูงเชียงใหม่ และมีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ นกยูงไทยภายในมหาวิทยาลัยพะเยาเพื่อส่งเสริมด้านการอนุรักษ์เชื่อมโยงเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของภูมิภาคล้านนาตะวันออก อีกทั้งจังหวัดพะเยามีศักยภาพเชิงพื้นที่ด้านการค้าและการลงทุน เพื่อเชื่อมโยงไปสู่ประเทศเพื่อนบ้านอาเซียนในพื้นที่เชื่อมโยงการพัฒนาตามแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือใต้ (North-South Economic Corridor: NSCE) สามารถนำสินค้าไปสู่ตลาดผู้บริโภคได้อย่างรวดเร็ว รองรับการค้าเคลื่อนตัวของประชากรในกลุ่มประเทศอาเซียนด้านการศึกษาและอาชีพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตรขึ้นอยู่กับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งมียุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเด็น รักษา พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและมีการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรมตามแนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องดังนี้

1) การอนุรักษ์พันธุ์พืชทรัพยากรป่าไม้เพื่อสร้างสมดุลธรรมชาติ ปกป้องและพันธุ์พืชทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม หยุดยั้งการทำลายป่า เพื่อรักษาพื้นที่ป่าไม้ 102.3 ล้านไร่ให้คงอยู่ โดยสนธิกำลังทุกภาคส่วน นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ บังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม สนับสนุนการปลูกและฟื้นฟูป่าไม้ด้วยเงื่อนไขให้คนและป่าอยู่ด้วยกันอย่างพึ่งพาและยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ “ปลูกป่า ปลูกคน” ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มจากไม้ รวมทั้งสนับสนุนแนวทางการสร้างรายได้จากการอนุรักษ์ อาทิ การพัฒนาระบบการจัดการพื้นที่อนุรักษ์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน หรือพัฒนาท่องเที่ยวของชุมชนที่มีบทบาทโดดเด่นด้านการอนุรักษ์

2) อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน ปกป้องและอนุรักษ์ทรัพยากร พันธุ์กรรม อนุรักษ์พันธุ์กรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สนับสนุนธนาคารพันธุ์กรรมที่มีการดำเนินการอยู่แล้วอย่างเป็นระบบทั้ง พืช สัตว์ และจุลินทรีย์ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ การสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรชีวภาพ และให้มีการแบ่งปันผลประโยชน์อย่างเป็นธรรม จัดทำชุดการวิจัยเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างเป็นระบบ ผลักดันให้มีการนำงานวิจัยที่มีอยู่มาพัฒนาต่อยอดทางธุรกิจ สนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาสมุนไพรที่เป็นยา

และเครื่องสำอางที่มีศักยภาพและมีความต้องการของตลาด เชื่อมโยงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชีวภาพใหม่ที่มีนวัตกรรมและมีมูลค่าสูง กับกระบวนการพัฒนาสินค้าชุมชนหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ โดยค้นหาเอกลักษณ์และศักยภาพที่แท้จริงของทรัพยากรชีวภาพ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีนวัตกรรมและมีมูลค่าสูง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงวางแผนผลิตดุษฎีบัณฑิต ให้มีความเข้าใจและความรับผิดชอบต่อบทบาทของนักชีววิทยาในการร่วมรับมือและแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งยังแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ สนองตอบต่อการรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และปรัชญาของมหาวิทยาลัยพะเยา

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร ได้คำนึงถึงการพัฒนาคนให้มีจิตสาธารณะ 5 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย การเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต คิดเป็น ทำเป็น การสังเคราะห์ความรู้ สังสม และต่อยอดสู่นวัตกรรมความรู้ การฝึกฝน จนเกิดความคิดสร้างสรรค์ การเปิดใจกว้างพร้อมรับทุกความคิดเห็น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามจุดเน้นที่แตกต่างกัน รวมทั้งปลูกฝังจิตใจที่มีคุณธรรม ดังนั้นนิสิตที่ผ่านหลักสูตรนี้จะได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้และมีจิตใจดีงาม

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การผลิตบุคลากรที่ทรงคุณภาพในระดับดุษฎีบัณฑิต เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการวิจัย การจัดการและการศึกษาด้านชีววิทยาให้แก่ประเทศไทย พัฒนาทักษะความสามารถในการทำงานวิจัยที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศ มีเป้าหมายในการขยายการศึกษาและการวิจัยทางด้านการพัฒนาการใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์ ความหลากหลายทางชีวภาพกับชุมชนและสังคม เพื่อเร่งผลิตผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติโดยตรง และยังเป็นการกระจายโอกาสให้แก่บุคลากรซึ่งปฏิบัติงานด้านการวิจัยและการสอนสาขาชีววิทยา หรือสาขาที่เกี่ยวข้องสามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น และตอบสนองความต้องการบุคลากรในสาขาวิชาชีววิทยาแก่หน่วยงานต่างๆ ในภาครัฐและเอกชน อีกทั้งเป็นบุคคลที่มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 ด้านการผลิตบัณฑิต

หลักสูตรนี้จะจัดให้มีการเรียนการสอนที่ประกอบด้วยรายวิชาซึ่งมีเนื้อหาครบถ้วนและทันสมัย โดยเมื่อสำเร็จการศึกษาผู้เรียนจะได้รับปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ทำให้มั่นใจได้ว่า ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาจะสามารถนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับไปประกอบอาชีพตามความต้องการได้ อีกทั้ง หลักสูตรดังกล่าวนี้ ยังมีการสร้างพื้นฐานทางวิชาการ

12.2.2 ด้านการวิจัย

ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีผลงานวิจัยที่สามารถได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการโดยมีผู้ประเมินอิสระ และเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในระดับสากล เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยพะเยามีชื่อเสียงในด้านการวิจัย มีศักยภาพในการแข่งขัน และยกระดับให้มีมาตรฐานทัดเทียมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศไทยได้

12.2.3 ด้านการบริการวิชาการ

เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับภารกิจทางด้านการนำความรู้วิจัยสู่ชุมชน จึงได้มีการจัดกิจกรรมเสริมควบคู่กับการเรียนการสอน โดยกิจกรรมเสริมจะอยู่ในรูปแบบของการบริการวิชาการแก่ชุมชน ซึ่งจะสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมและเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้ที่สนใจในชุมชน ทั้งนี้จะส่งเสริมให้บูรณาการเนื้อหาในรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรดังกล่าวเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการจัดกิจกรรมบริการวิชาการให้แก่ชุมชนได้ นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยาเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านชีววิทยาครอบคลุมทั้งพืชและสัตว์ และยังมีการดำเนินการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์นกยูงไทย โดยนำองค์ความรู้ทั้งในระดับพื้นฐานและระดับประยุกต์มาใช้เพื่อส่งเสริมให้เกิดการอนุรักษ์นกยูงไทยในหลากหลายมิติมากขึ้น

12.2.4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หลักสูตรนี้มีการกำหนดรายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตรให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่จะต้องเป็นผู้ที่มีความตระหนักการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

12.2.5 ด้านการบริหารและการจัดการ

หลักสูตรนี้ได้มีการจัดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาสำหรับผู้เรียนอย่างเหมาะสม มีคุณภาพ และเป็นไปตามระเบียบการลงทะเบียนเรียนของมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความสะดวก และเรียนได้อย่างสัมฤทธิ์ผล

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

การเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนโดยหลักสูตรอื่น ในสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

(ถ้ามี)

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

(ถ้ามี)

13.4 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตร อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ปรชญาคุณภักดิ์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ โดยให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรนั้น

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

การบูรณาการศาสตร์ด้านชีววิทยากับการวิจัยที่ทันสมัยเพื่อการสร้างสรรค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเพื่อการอนุรักษ์ ป่าไม้ และใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพ ก่อให้เกิดการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ

1.2 ความสำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560–2579) มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน การอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด การอนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ การรักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน ประเทศไทยมีความหลากหลายทางชีวภาพมากที่สุดในโลก ทั้งระบบนิเวศ ชนิดพันธุ์ และ พันธุกรรม ช่วยให้เกิดความสมดุลในระบบนิเวศต่าง ๆ สร้างความมั่นคงในการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตรวมถึงมนุษย์ อีกทั้งมีแนวโน้มจะนำมาใช้ประโยชน์เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจ และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มากขึ้น จึงต้องเข้าใจและจัดการความหลากหลายทางชีวภาพด้วยความระมัดระวังเพื่อให้เอื้อประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ได้อย่างยั่งยืน เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs 15 การปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้กับการกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss) มีเป้าประสงค์ที่ครอบคลุมประเด็นหลายประเด็น ได้แก่ ด้านระบบนิเวศบนบกและป่าไม้ – การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ระบบนิเวศบนบกและในน้ำจืดในแผ่นดินและการใช้บริการทางระบบนิเวศนั้นอย่างยั่งยืน (15.1) การบริหารจัดการ อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าไม้ทุกประเภท (15.2), ต่อสู้กับการกลายสภาพเป็นทะเลทราย (Desertification) (15.3), การอนุรักษ์ระบบนิเวศภูเขาและความหลากหลายทางชีวภาพ (15.4), ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ – มีการแบ่งปันผลประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพอย่างเท่าเทียมและยุติธรรม (15.6), ลดความเสื่อมโทรมของถิ่นที่อยู่ ตามธรรมชาติของสัตว์ต่าง ๆ (15.5), ยุติการ

ล่าและขนย้ายพันธุ์พืชและสัตว์คุ้มครองอย่างผิดกฎหมาย (15.7), การป้องกัน Invasive Species (15.8) ด้านที่เชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจ – บูรณาการมูลค่าของระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพเข้าไปในกระบวนการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศในการลดความยากจน และบัญชีด้านเศรษฐกิจ (15.9) การระดมทรัพยากรทางเศรษฐกิจและสังคมที่หลากหลายมาเพื่อสนับสนุนการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ (15.a) ระบบนิเวศบนบก ป่าไม้ และน้ำจืด (15.b) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการอนุรักษ์ (15.c) และความร่วมมือระดับโลกในการหยุดยั้งการค้าสัตว์และพืชคุ้มครองผิดกฎหมาย (15.c)

การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ การพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม และยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยที่ได้มุ่งสู่ BCG โมเดล ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) เพื่อรองรับเศรษฐกิจ BCG จำเป็นต้องดำเนินการในหลายระดับเพื่อเสริมความรู้และสร้างทักษะ ได้แก่ การพัฒนาบุคลากรวิชาชีพเฉพาะ เช่น นักอนุกรมวิธาน (Taxonomist) และนักนิเวศวิทยา เพื่อสำรวจและค้นหาสิ่งมีชีวิตชนิดใหม่และเข้าใจธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และระบบนิเวศ เพื่อการอนุรักษ์ในพื้นที่และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน (*In Situ Conservation for Sustainable Utilization*) ปรับปรุงหรือเพิ่มหลักสูตรที่เกี่ยวข้องรองรับความต้องการของทั้งนิสิต นักศึกษา และบุคคลทั่วไป หรือแม้กระทั่งบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน ที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้านเพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก บนพื้นฐานของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถพัฒนาและต่อยอดเป็นองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของประเทศไทยที่มีการดำรงวิถีชีวิตที่ต้องพึ่งพิงธรรมชาติเป็นหลัก ดังนั้นการอนุรักษ์ พันธุ์ และการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพจึงเป็นโอกาสในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมที่จะเกิดขึ้นต่อไปในอนาคต โดยเฉพาะจังหวัดพะเยาที่มีสภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์เป็นแหล่งที่อยู่ของประชากรนกยูงเขียว และมีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้นกยูงไทยภายในมหาวิทยาลัยพะเยาเพื่อส่งเสริมด้านการอนุรักษ์เชื่อมโยงเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของภูมิภาคล้านนาตะวันออก

มหาวิทยาลัยพะเยามีพันธกิจที่สำคัญในด้านด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเป็นพันธกิจหลักสำคัญของการอยู่ร่วมกับชุมชนและสังคมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี พร้อมเป็นที่พึ่งให้ชุมชนและสังคมยกระดับการศึกษา สร้างรายได้ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี และบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของชุมชนและสังคมที่เกิดขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สังคมมีความเข้มแข็ง มั่นคง หลุดพ้นจากความแตกต่างและเหลื่อมล้ำ เกิดสังคมความสุข

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงวางแผนผลิตดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตให้มีความเข้าใจและความรับผิดชอบตอบทบาทของนักชีววิทยาในการ

ร่วมรับมือและแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของชุมชนและสังคมไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งยังแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ สนองตอบต่อกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551–2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และปรัชญาของมหาวิทยาลัยพะเยา

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีทักษะในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมเศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีร่วมสมัยที่เหมาะสมเพื่อจัดการความหลากหลายทางชีวภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีทักษะความรู้และศักยภาพการวิจัยขั้นสูงด้านชีววิทยา ในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์และชีววิทยาเพื่อออกแบบกระบวนการวิจัยให้สามารถแก้ไขปัญหา

1.3.3 เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำทางการวิจัย สามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านชีววิทยาจากผลของงานวิจัยและการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ

1.3.4 เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความสามารถในการนำทักษะและผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน และเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ และบริหารจัดการงานวิจัย สร้างเครือข่าย และทำงานวิจัยกับผู้อื่นได้ในวงกว้าง

1.3.5 เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีด้านการวิจัย

1.3.6 เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความสามารถในการสื่อสารองค์ความรู้ที่ได้แก่สังคม ทั้งระดับชุมชนจนถึงระดับสากลได้อย่างเหมาะสม

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือ และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยในการจัดการและแก้ไขปัญหาตามบริบทที่เหมาะสมและทันต่อสถานการณ์

PLO2 วางแผนดำเนินงาน สังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อการออกแบบกระบวนการวิจัยในบริบทใหม่ที่ซับซ้อนและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการวิเคราะห์ การสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยหรือจัดการประเด็นปัญหาด้วยการวินิจฉัยอย่างถูกต้อง

PLO4 บูรณาการทักษะการวิจัยรอบด้านและการบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอาชีพและการใช้ประโยชน์ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม

PLO5 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณทางวิชาการ

PLO6 สื่อสารข้อมูลองค์ความรู้จากงานวิจัยแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในระดับชุมชน และผลงานวิจัยเชิงประจักษ์ระดับสากล

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.	1.1 ติดตามปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 1.2 ประชุม/สัมมนาผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตร	1.1 รายงานการประเมินหลักสูตร 1.2 หลักสูตรที่มีการปรับปรุงตามเกณฑ์ 1.3 เอกสารการประชุม
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	2.1 กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียนในแบบประมวลรายวิชา 2.2 ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2.3 พัฒนาสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	2.1 แบบประมวลรายวิชา 2.2 ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2.3 ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2.4 ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. ปรับปรุงวิธีการวัด และการประเมินผล	แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนดูแล และกำกับกำกับการวัด และการประเมินผลในแต่ละรายวิชา	3.1 รายงานการประชุมของคณะกรรมการ 3.2 ผลการพิจารณา
4. ส่งเสริมการจัด การเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุมาตรฐานผล การเรียนรู้ทุกด้าน	4.1 มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.2 มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนา ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.1 หนังสือตอบรับเข้าร่วมโครงการ 4.2 รายวิชาสัมมนา 4.3 รายวิชาวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือน มิถุนายน – ตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แบบ 1.1 จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

แบบ 2.1 จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

แบบ 2.2 จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

2.2.3 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

2.2.4 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

2.2.5 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตที่ต้องการสมัครเรียนในหลักสูตรฯ มีคุณสมบัติไม่ถึงเกณฑ์ที่หลักสูตรฯ ได้กำหนดไว้ เช่น คุณวุฒิไม่ตรงตามเกณฑ์ เป็นต้น นิสิตมีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยพะเยากำหนด

2.3.2 นิสิตมีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยพะเยากำหนด

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ถึงเกณฑ์หลักสูตรฯ และมีความประสงค์เข้าศึกษา ต้องให้มีการเสนอเหตุผลหรือเสนอโครงการวิจัยหรือประสบการณ์การทำงานหรืออื่น ๆ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2.4.2 นิสิตไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แบบ 1.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			5	5	5

2.5.2 แบบ 2.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			5	5	5

2.5.3 แบบ 2.2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
ชั้นปีที่ 4				5	5
ชั้นปีที่ 5					5
รวม	5	10	15	20	25
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					5

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าลงทะเบียน	500,000	1,000,000	1,500,000	2,000,000	2,500,000
รวมรายรับ	500,000	1,000,000	1,500,000	2,000,000	2,500,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบประมาณบุคลากร					
1.1 หมวดเงินเดือน	5,040,000	5,290,000	5,556,600	5,834,430	6,126,150
1.2 หมวดค่าจ้างประจำ	2,160,000	2,160,000	2,160,000	2,160,000	2,160,000
2. งบดำเนินการ					
2.1 หมวดค่าตอบแทน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2.2 หมวดค่าใช้สอย	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
2.3 หมวดค่าวัสดุ	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
2.4 หมวดสาธารณูปโภค	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
3. งบลงทุน					
3.1 หมวดครุภัณฑ์	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
4. งบเงินอุดหนุน	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
รวมรายจ่าย	10,300,000	10,550,000	10,816,600	11,094,300	11,386,150
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนซ้ำมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ. 2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

3.1.1.1 หลักสูตร แบบ 1.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 (6) หน่วยกิต

3.1.2.1 หลักสูตร แบบ 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 (3) หน่วยกิต

3.1.2.2 หลักสูตร แบบ 2.2 จำนวนไม่น้อยกว่า 72 (4) หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่ สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ อว.			หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565		
	แบบ	แบบ	แบบ	แบบ	แบบ	แบบ
	1.1	2.1	2.2	1.1	2.1	2.2
1. งานรายวิชา (ไม่น้อยกว่า)		12	24		12	24
หมวดวิชาเฉพาะ (ไม่น้อยกว่า)					12	24
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ					6	6
1.2 กลุ่มวิชาเลือก					6	18
2. วิทยานิพนธ์	48	36	48	48	36	48
3. รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต				(6)	(3)	(4)
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	48	48	72	48(6)	48(3)	72(4)

หมายเหตุ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา กรณีการทดสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศ
มหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 แบบ 1.1

1) วิทยานิพนธ์		จำนวน	48 หน่วยกิต
243891	วิทยานิพนธ์ Dissertation		48 หน่วยกิต
2) รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต		จำนวน	6 หน่วยกิต
243811	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology for Advanced Science and Technology		3(2-3-6)
243881	สัมมนา 1 Seminar I		1(0-3-2)
243882	สัมมนา 2 Seminar II		1(0-3-2)
243883	สัมมนา 3 Seminar III		1(0-3-2)

โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์ต้องผ่านการเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิในการกลั่นกรองหัวข้อวิทยานิพนธ์ซึ่งแต่งตั้งโดยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

3) กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(ก) นิสิตจะได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการศึกษาเพิ่มเติมในรายวิชาหรือหัวข้อที่สัมพันธ์กับวิทยานิพนธ์

(ข) นิสิตจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นชอบไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง จนสำเร็จการศึกษา

(ค) นิสิตต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของหลักสูตรทุกภาคการศึกษา

3.1.3.2 แบบ 2.1

1) หมวดวิชาเฉพาะ		จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาบังคับ		จำนวน	6 หน่วยกิต
243811	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research methodology for Advanced Science and Technology		3(2-3-6)
243812	การจัดการความหลากหลายทางชีวภาพสมัยใหม่ Modern Biodiversity Management		3(2-3-6)
กลุ่มวิชาเลือก		จำนวน	6 หน่วยกิต
ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้			
กลุ่มวิชาชีววิทยา			
243821	เมตาโบโลมิกส์ของพืช Plant Metabolomics		3(2-3-6)
243822	อณูพันธุศาสตร์ในการตรวจวินิจฉัยโรค Molecular Genetics Diagnosis		3(3-0-6)
243823	การใช้ประโยชน์จากแมลง Insect Utilization		3(2-3-6)
243824	ความหลากหลายทางชีวภาพขั้นสูง Advanced Biodiversity		3(2-3-6)
243825	ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศน้ำจืด Biological Diversity in Freshwater Ecosystem		3(2-3-6)
243826	นิเวศวิทยาสังคมสิ่งมีชีวิตขั้นสูง Advanced Community Ecology		3(2-3-6)
243827	เรื่องเฉพาะทางชีววิทยา Selected Topics in Biology		3(2-3-6)

กลุ่มวิชาการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ

243831	ชีวสารสนเทศและฐานข้อมูลการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ โลก Bioinformatics and Global Biodiversity Data Base	3(2-3-6)
243832	เทคโนโลยีและนวัตกรรมจัดการทรัพยากรธรรมชาติ Technology and Innovation for Resource Management	3(2-3-6)
243833	นิเวศวิทยาป่าไม้และการบริหารจัดการน้ำ Forest Ecology and Water Management	3(2-3-6)
243834	บูรณาการความหลากหลายทางชีวภาพกับการจัดการระบบห่วงโซ่อุปทาน Integrated biodiversity with Supply Chain Management	3(2-3-6)
243835	ความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์และการบริหารจัดการถิ่นอาศัย Animal Biodiversity and Habitat Management	3(2-3-6)
243836	ทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพ Intellectual Property and Biodiversity Conservation	3(2-3-6)
243837	หัวข้อคัดสรรทางการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ Selected Topics in Biodiversity Management	3(2-3-6)

2) วิทยานิพนธ์

จำนวน

36 หน่วยกิต

243892	วิทยานิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
--------	-----------------------------	-------------

3) รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต

จำนวน

3 หน่วยกิต

243881	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-3-2)
243882	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-3-2)
243883	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-3-2)

4) กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(ก) นิสิตจะได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการศึกษาเพิ่มเติมในรายวิชาหรือหัวข้อที่สัมพันธ์กับวิทยานิพนธ์

(ข) นิสิตจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาทุกภาคการศึกษา จนสำเร็จการศึกษา

(ค) นิสิตต้องรายงานผลการศึกษิตตามแบบรายงานผลของหลักสูตรทุกภาคการศึกษา

3.1.3.4 แบบ 2.2

1) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต

243811	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research methodology for Advanced Science and Technology	3(2-3-6)
243812	การจัดการความหลากหลายทางชีวภาพสมัยใหม่ Modern Biodiversity Management	3(2-3-6)

กลุ่มวิชาเอกเลือก คณะกลุ่มได้ 18 หน่วยกิต
ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาชีววิทยา

243821	เมตาโบโลมิกส์ของพืช Plant Metabolomics	3(2-3-6)
243822	อณูพันธุศาสตร์ในการตรวจวินิจฉัยโรค Molecular Genetics Diagnosis	3(3-0-6)
243823	การใช้ประโยชน์จากแมลง Insect Utilization	3(2-3-6)
243824	ความหลากหลายทางชีวภาพขั้นสูง Advanced Biodiversity	3(2-3-6)
243825	ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศน้ำจืด Biological Diversity in Freshwater Ecosystem	3(2-3-6)
243826	นิเวศวิทยาสังคมสิ่งมีชีวิตขั้นสูง Advanced Community Ecology	3(2-3-6)

243827	หัวข้อคัดสรรทางชีววิทยา Selected Topics in Biology	3(2-3-6)
--------	---	----------

กลุ่มวิชาการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ

243831	ชีวสารสนเทศและฐานข้อมูลการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพโลก Bioinformatics and Global Biodiversity Data Base	3(2-3-6)
243832	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ Technology and Innovation for Resource Management	3(2-3-6)
243833	นิเวศวิทยาป่าไม้และการบริหารจัดการน้ำ Forest Ecology and Water Management	3(2-3-6)
243834	บูรณาการความหลากหลายทางชีวภาพกับการจัดการระบบห่วงโซ่อุปทาน Integrated biodiversity with Supply Chain Management	3(2-3-6)
243835	ความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์และการบริหารจัดการถิ่นอาศัย Animal Biodiversity and Habitat Management	3(2-3-6)
243836	ทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพ Intellectual Property and Biodiversity Conservation	3(2-3-6)
243837	หัวข้อคัดสรรทางการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ Selected Topics in Biodiversity Management	3(2-3-6)

2) วิทยานิพนธ์

จำนวน

48 หน่วยกิต

243893	วิทยานิพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต
--------	-----------------------------	-------------

3) รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต

จำนวน

4 หน่วยกิต

243881	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-3-2)
243882	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-3-2)

243883	สัมมนา 3	1(0-3-2)
	Seminar III	
243884	สัมมนา 4	1(0-3-2)
	Seminar IV	

4) กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

(ก) นิสิตจะได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการศึกษาเพิ่มเติมในรายวิชาหรือหัวข้อที่สัมพันธ์กับวิทยานิพนธ์

(ข) นิสิตจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาทุกภาคการศึกษา จนสำเร็จการศึกษา

(ค) นิสิตต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของหลักสูตรทุกภาคการศึกษา

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แบบ 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

243811	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology for Advanced Science and Technology	3(2-3-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
243891	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6 หน่วยกิต
รวม		6 (3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

243891	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6 หน่วยกิต
243881	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-3-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		6 (1) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

243891	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6 หน่วยกิต
243882	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-3-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		6 (1) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

243891	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6 หน่วยกิต
243883	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-3-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		6 (1) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

243891	วิทยานิพนธ์ Dissertation	12 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

243891	วิทยานิพนธ์ Dissertation	12 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

3.1.4.2 แบบ 2.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

243811	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology for Advanced Science and Technology	3(2-3-6)
243812	การจัดการความหลากหลายทางชีวภาพสมัยใหม่ Modern Biodiversity Management	3(2-2-5)
243892	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

243892	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6 หน่วยกิต
243881	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-3-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		6 (1) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

2438xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)
243892	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6 หน่วยกิต
243882	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-3-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		9 (1) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

2438xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)
243892	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6 หน่วยกิต
243883	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-3-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		9 (1) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

243892	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

243892	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.4.3 แบบ 2.2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

243811	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology for Advanced Science and Technology	3(2-3-6)
243812	การจัดการความหลากหลายทางชีวภาพสมัยใหม่ Modern Biodiversity Management	3(2-3-6)
243893	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

243xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)
243xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)
243893	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6 หน่วยกิต
243881	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-3-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		12 (1) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

243xxx	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)
	Major Elective	
243xxx	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)
	Major Elective	
243893	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
	Dissertation	
243882	สัมมนา 2	1(0-3-2)
	Seminar II	(ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		12 (1) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

243xxx	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)
	Major Elective	
243xxx	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)
	Major Elective	
243893	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
	Dissertation	
243883	สัมมนา 3	1(0-3-2)
	Seminar III	(ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		12 (1) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

243893	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6 หน่วยกิต
243884	สัมมนา 4 Seminar IV	1(0-3-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		6 (1) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

243893	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

215893	วิทยานิพนธ์ Dissertation	3 หน่วยกิต
รวม		3 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

243893	วิทยานิพนธ์ Dissertation	3 หน่วยกิต
รวม		3 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 5
ภาคการศึกษาต้น

243893 วิทยานิพนธ์
Dissertation

3 หน่วยกิต

รวม

3 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

243893 วิทยานิพนธ์
Dissertation

3 หน่วยกิต

รวม

3 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

243811 **ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง** 3(2-3-6)

Advanced Science and Technology Research Methodology

ความสำคัญของการทำวิจัยในสาขาวิชาชีววิทยา ขั้นตอนการทำงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ที่มาและการเลือกโจทย์หรือปัญหาเพื่อทำวิจัย การค้นคว้าและศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเสนอโครงร่างการวิจัย การวางแผนการทดลองและสถิติ การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมทางสถิติ การแปลผลการทดลองและการนำเสนอผลการทดลอง การจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอในการประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

Importance of research in innovation in biology and biodiversity management, steps at scientific research background and selection of research topics, reviews using information technology, writing research proposal, experimental design and statistics, data collection and data analysis using statistic computer program, presentation of research results interpretation and presentation results and interpretation, preparation of research for presentation in symposium and publication of research article in scientific journal.

243812 **การจัดการความหลากหลายทางชีวภาพสมัยใหม่** 3(2-2-5)

Modern Biodiversity Management

การใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาต่อยอด สำหรับการประยุกต์ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ สังคม และชุมชน การสร้างมูลค่าให้กับภาคการผลิต

Applying knowledge in science, technology, innovation, creativity, further development applying for commercial, social and community benefits, creating value for the manufacturing sector

243821 **เมทาโบโลมิกส์ของพืช** 3(2-3-6)

Plant Metabolomics

ทฤษฎีและหลักปฏิบัติด้านเมทาโบโลมิกส์ ตลอดห่วงโซ่การทำงาน การสุ่มเลือกตัวอย่าง การเตรียมตัวอย่าง การวิเคราะห์ตัวอย่างด้วยเทคนิคสเปกโตรสโคปี การชำระข้อมูลดิบ การวิเคราะห์ทางสถิติแบบหลายตัวแปร และการอธิบายผลลัพธ์ในบริบททางชีววิทยา โดยเน้นที่ตัวอย่างจากพืชชั้นสูง

Theorise and practices in metabolomics worth flow, systematic sampling, sample preparation, mass spectroscopy-based analysis, pre-processing data, multivariate data analysis and data interpretation under biological contexts. Focusing on higher plant samples

243822 อณูพันธุศาสตร์ในการตรวจวินิจฉัยโรค 3(3-0-6)

Molecular Genetics Diagnosis

หลักการถ่ายทอดพันธุกรรมของเมนเดลและนอกเหนือ อณูพันธุศาสตร์ จีโนมของมนุษย์ เทคโนโลยีพีซีอาร์ ลายพิมพ์ดีเอ็นเอ เทคโนโลยีการหาลำดับนิวคลีโอไทด์ พันธุวิศวกรรมและยีนบำบัด

Principles of mendelian inheritance and extensions of mendelism, molecular genetics, human genome, PCR technology, DNA fingerprints, DNA sequencing technology, genetic engineering and gene therapy

243823 การใช้ประโยชน์จากแมลง 3(2-3-6)

Insect Utilization

แมลงที่มีประโยชน์หลากหลายต่อมนุษยชาติและสิ่งแวดล้อม แมลงที่ช่วยควบคุมจำนวนแมลงศัตรูพืช แมลงที่เป็นอาหารของมนุษย์และสัตว์ แมลงที่ใช้ทางการแพทย์ แมลงผสมเกสร แมลงที่เป็นโมเดลในงานวิจัย แมลงที่ช่วยย่อยสลายซากพืชและสัตว์ และแมลงที่ให้ผลผลิตที่เป็นประโยชน์

Useful insects for mankind and environment, insect for biological control, insects as food for human and animals, insects for medicinal uses, insect pollination, insect as model organism for research, insect as a recycler and useful products

243824 ความหลากหลายทางชีวภาพขั้นสูง 3(2-3-6)

Advanced Biodiversity

แนวคิดทางนิเวศวิทยาและวิวัฒนาการเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ ความหลากหลายทางพันธุกรรม ความหลากหลายทางชนิดของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางระบบนิเวศ รูปแบบความหลากหลายทางชีวภาพของโลก ภูมิภาค และท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติและการใช้ประโยชน์ของความหลากหลายเพื่อเศรษฐกิจและการดำรงชีวิต สาเหตุและผลกระทบของการคุกคามความหลากหลายทางชีวภาพ ทิศทางและนโยบายการอนุรักษ์เพื่อความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน

Ecological concepts and biodiversity evolution , genetic diversity, species diversity, ecosystem diversity, patterns of global, regional and local biodiversity, natural products and utilization of biodiversity for economy and livelihood, causes and impacts of threatened biodiversity, directions and policies on conservation for sustainable biodiversity

243825 ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศน้ำจืด

3(2-3-6)

Biological Diversity in Freshwater Ecosystem

ระบบนิเวศน้ำจืด โครงสร้างของระบบนิเวศน้ำจืด ประเภทของแหล่งน้ำจืด ปัจจัยทางชีวภาพ และปัจจัยสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศน้ำจืด การกระจายตัวของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศน้ำจืด บทบาทและหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศน้ำจืด การบริหารจัดการและการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศน้ำจืด

Freshwater ecosystem, structure of freshwater ecosystem, types of freshwater sources, biological and environment factors in freshwater ecosystem, distribution of living things in freshwater ecosystem, functions and roles of living things in freshwater ecosystem, management and utilization of biodiversity in freshwater ecosystems

243826 นิเวศวิทยาสังคมสิ่งมีชีวิตชั้นสูง

3(2-3-6)

Advanced Community Ecology

ทฤษฎีและแนวคิดสำคัญความสมดุลของสังคมสิ่งมีชีวิตพืชและสัตว์ในระบบนิเวศบก การปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อม การสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ รูปแบบของชุมชนที่เกิดจากกระบวนการต่างๆ ที่ซับซ้อน การแข่งขันของสิ่งมีชีวิตและผลกระทบต่อระบบนิเวศบก

Theories and important concepts of balance of plant and animal community in terrestrial ecosystems, adaptation to environmental change, mathematical modeling, community model formed by complex processes, organism competition and its effects to terrestrial ecosystem

243827 เรื่องคัดสรรทางชีววิทยา

3(2-3-6)

Selected Topics in Biology

เรื่องเฉพาะทางชีววิทยาและการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in biology and biodiversity management at the doctoral degree level, topics are subject to change for each semester

243831 ชีวสารสนเทศและฐานข้อมูลการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพโลก 3(2-3-6)

Bioinformatics and Global Biodiversity Data Base

ชีวสารสนเทศบนฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพระดับโลกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์เฉพาะถิ่นที่มีความเชื่อมโยงฐานข้อมูลในระดับโมเลกุล

Global bioinformatics in conservation biodiversity data bases for flora and fauna in its relation to molecular level data bases and biodiversity informatics

243832 เทคโนโลยีและนวัตกรรมจัดการทรัพยากรธรรมชาติ 3(2-3-6)

Technology and Innovation for Resource Management

เทคโนโลยีการหมักด้วยจุลินทรีย์ การปรับปรุงพันธุ์จุลินทรีย์ พืชและสัตว์ หลักการเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว การจัดการของเสียให้เป็นศูนย์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อ 4 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ได้แก่ อุตสาหกรรมการเกษตรและอาหาร อุตสาหกรรมพลังงานและวัสดุ อุตสาหกรรมสุขภาพและการแพทย์ และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

Fermentation technology, microbial plant and animal improvement, principles of bioeconomy circular economy and green economy, zero-waste, technology and innovation for 4 S-Curve industries including agriculture and food industry, energy and material industry, health and medical industry, travel and hospitality industry

243833 นิเวศวิทยาป่าไม้และการบริหารจัดการน้ำ 3(2-3-6)

Forest Ecology and Water Management

ระบบนิเวศป่าไม้ ความเชื่อมโยงทางอุทกวิทยา ชีวธรณีเคมีในพื้นที่ป่า และพื้นที่รับน้ำ สมดุลน้ำ ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการป่าไม้กับปริมาณน้ำ การประเมินประสิทธิภาพการกักเก็บน้ำของป่าไม้ ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในการบริหารจัดการน้ำ

Forest ecology, hydrological connection, biogeochemistry in forests and water intake areas, water balance, relationship between forest management and water content, assessing efficiency of forest water storage ,geographic information systems for water management

243834 บูรณาการความหลากหลายทางชีวภาพกับการจัดการระบบห่วงโซ่อุปทาน 3(2-3-6)

Integrated Biodiversity with Supply Chain Management

การประยุกต์การใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพในภาคการเกษตร ประมง พลังงาน ท่องเที่ยว และโครงสร้างพื้นฐาน การเชื่อมโยงกับแผนส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

Applications of biodiversity in agriculture, fisheries, energy, tourism and infrastructure in relation to sustainable production and consumption promotion plans

243835 ความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์และการบริหารจัดการถิ่นอาศัย 3(2-3-6)

Animal Diversity and Habitat Management

นิเวศวิทยา ประชากร ชุมชนทางชีววิทยา การตอบสนองกับสิ่งแวดล้อม ปัจจัยที่มีผลต่อการกระจาย การเจริญเติบโตและการอยู่รอดของสัตว์ การประยุกต์วิธีการทางนิเวศวิทยาสำหรับการจัดการแหล่งที่อยู่อาศัยและอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ

Ecology, population, biological community, environmental response, factors affecting distribution growth and individual survival, application of ecological methods for habitat management and conservation of animal diversity

243836 ทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพ 3(2-3-6)

Intellectual Property and Biodiversity Conservation

แนวปฏิบัติด้านสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์และเครื่องหมายการค้า พระราชบัญญัติความหลากหลายทางชีวภาพ หลักกฎหมายในการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพยากรทางชีวภาพในระดับสากลและภูมิภาค

Practice of patent, copyright and trademark, biodiversity act, legal principles for protection of intellectual property, local wisdom and biological resources at international and regional level

243837 เรื่องคัดสรรทางการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ 3(2-3-6)

Selected Topics in Biodiversity Management

เรื่องเฉพาะทางการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพในระดับปริญญาเอก หัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in biology and biodiversity management at the doctoral degree level, topics are subject to change for each semester

243881 สัมมนา 1 1(0-3-2)

Seminar I

การศึกษาค้นคว้า การคิดวิเคราะห์บทความหรือผลงานวิจัย การนำเสนอรายงานทางด้านชีววิทยาและการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ

Research study, analytical thinking in research articles or papers, presentation practice in biology and biodiversity management

243882 สัมมนา 2 1(0-3-2)

Seminar II

การนำเสนอรายงานและการอภิปรายผลงานวิจัยทางวิชาการที่สนใจทางด้านชีววิทยาและการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพที่สนใจและสอดคล้องกับการศึกษาวิจัย

Report presentation and discussion of interesting research articles in biology and biodiversity management which are related to the research topics

243883 สัมมนา 3 1(0-3-2)

Seminar III

การนำเสนอรายงาน การอภิปรายและการวิพากษ์ประเด็นงานวิจัยที่สนใจด้านชีววิทยาและการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

Report presentation, discussion and criticizing in focused research topic in biology and biodiversity management relate to thesis

243884 สัมมนา 4 1(0-3-2)

Seminar IV

การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การวิพากษ์ และวิเคราะห์เปรียบเทียบประเด็นงานวิจัยที่สนใจด้านชีววิทยาและการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์

Report presentation, discussion, criticizing and comparison analysis in focused research topic in biology and biodiversity management relate to thesis

243891 วิทยานิพนธ์

48 หน่วยกิต

Dissertation

การสร้างความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา และการตีพิมพ์เผยแพร ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีววิทยาและการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ โดยแสวงหาความรู้ในศาสตร์ที่สัมพันธ์กับงานวิจัย การเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ชีววิทยา ความหลากหลายทางชีวภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาศาสตร์ในด้านต่างๆ ออกแบบการทดลองเพื่อแก้ไขปัญหา สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางชีววิทยาเพื่อการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพด้วยกระบวนการวิจัย

Constructing new knowledge by systematic research methodology, problem solving and publishing productivity innovation, seeking knowledge related to research topics, combinations of different disciplines of sciences, biology, biodiversity, information technology and science in various fields, experimental design for problem solving, building up of new knowledge for biodiversity management innovation by research process.

243892 วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

Dissertation

การสร้างความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา และการตีพิมพ์เผยแพร ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการแสวงหาความรู้ในศาสตร์ที่สัมพันธ์กับงานวิจัย การเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ชีววิทยา ความหลากหลายทางชีวภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาศาสตร์ในด้านต่างๆ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางชีววิทยา

Constructing new knowledge by systematic research methodology, problem solving and publishing productivity innovation, seeking knowledge related to research topics, combinations of different disciplines of sciences, biology, biodiversity, information technology and science in various fields analysis, building up of new knowledge and biology and biodiversity management innovation by research process.

243893 วิทยานิพนธ์

48 หน่วยกิต

Dissertation

การสร้างความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา และการตีพิมพ์เผยแพร่ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีววิทยาและการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ แสวงหาความรู้ในศาสตร์ที่สัมพันธ์กับงานวิจัย การเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ชีววิทยา ความหลากหลายทางชีวภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาศาสตร์ในด้านต่างๆ ออกแบบการทดลองเพื่อแก้ไขปัญหา สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางชีววิทยาเพื่อการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ

Constructing new knowledge by systematic research methodology, problem solving and publishing productivity innovation, seeking knowledge related to research topics, combinations of different disciplines of sciences, biology, biodiversity, information technology and science in various fields, experimental design for problem solving, building up of new knowledge for biodiversity management innovation

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

1. เลขสามลำดับแรก	หมายถึง	สาขาวิชา
243	หมายถึง	สาขาวิชาชีววิทยา
2. เลขในลำดับที่ 4	หมายถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
8	หมายถึง	รายวิชาระดับปริญญาเอก
3. เลขในลำดับที่ 5	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
0	หมายถึง	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต
1	หมายถึง	วิชาเอกบังคับ
2	หมายถึง	รายวิชาเอกเลือก
8	หมายถึง	รายวิชาสัมมนา
9	หมายถึง	รายวิชาวิทยานิพนธ์
4. เลขในลำดับที่ 6	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวจตุพร ตั้งจิตวิทยากุล	3-5701-004XX-XX-X	รองศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
				วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
				วท.ป.	สัตววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
2	นางสาวนุจิรา ทาตัน*	3-6701-009XX-XX-X	รองศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
				วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
				วท.ป.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2544
3	นายสิทธิศักดิ์ ปิ่นมงคลกุล*	3-3099-006XX-XX-X	รองศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2552
				วท.ม.	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2544
				วท.ป.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2541
4	นายเกรียงไกร สีตะพันธ์ุ	3-5699-00XX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2559
				วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
				วท.ป.	การประมง	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541
5	นางสาวทิพย์วรรณ สรรพสิทธิ์	3-2202-000XX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
				วท.ม.	สัตววิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
				วท.ป.	ชีววิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
6	นางสาวเนริฐชล สุวรรณคนธ์	5-6201-001XX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
				วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
				วท.ป.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2544
7	นายบุญช่วง บุญสุข*	2-3419-000 XX-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558
				วท.ป.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552
8	นางสุกัญญา สีบแสน	3-5103-002xx-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
				วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
				วท.ป.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปี
1	นายอลงกลด แทนอมทอง	ศาสตราจารย์	ปร.ด.	ชีววิทยา	2556
			วท.ม.	พันธุศาสตร์	2535
			วท.บ.	สัตวศาสตร์	2532
2	นายณัฐวุฒิ ธานี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Plant Health	2541
			Ph.D.	Ecological Entomology	2531
			วท.ม.	ชีววิทยาสภาวะแวดล้อม	2523
			วท.บ.	ชีววิทยา	2521

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ศึกษาดูงาน เยี่ยมชม การจัดประสบการณ์ภาคสนามเพื่อพัฒนาจิตวิสัยแลเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพในองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

แบบ 1.1, 2.1 และ 2.2 (วิทยานิพนธ์)

ผู้เข้าศึกษาจะต้องมีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่ดี เพียงพอต่อการทำงานวิจัยเชิงประยุกต์ มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการวิจัยขั้นสูง สามารถคิดวิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ทางชีววิทยาสาขาต่าง ๆ ควบคู่กับการเทคโนโลยีสมัยใหม่และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากศาสตร์อื่น ๆ เพื่อสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ระดับสากลจนสามารถนำไปสู่การใช้ประโยชน์ รวมถึงการแก้ปัญหาให้กับชุมชน สังคม และประเทศชาติตามปณิธานของมหาวิทยาลัยพะเยา นอกจากนี้ผู้เข้าศึกษายังต้องมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ และเจตคติที่ดีต่อสังคม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 ใ้้องค้ความรู้ใหม่ระดับสากลด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือ Scopus หรือสามารถนำผลวิจัยไปจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรได้

5.2.2 ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

5.3 ช่วงเวลา

สามารถทำงานวิจัยและค้นคว้าอิสระได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่เริ่มลงทะเบียนวิชาวิทยานิพนธ์เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 จำนวน 48 (6)

แบบ 2.1 จำนวน 48 (3)

แบบ 2.2 จำนวน 72 (4)

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 นิสิตที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกและการสัมภาษณ์ จะมีแนวทางการทำวิจัยตามหัวข้อวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรือ หัวข้อวิจัยตามความสนใจของนิสิต ซึ่งผ่านการพิจารณาครั้งกรองจากผู้ทรงคุณวุฒิเรียบร้อยแล้ว โดยนิสิตจะต้องศึกษาค้นคว้าและวิจัย ภายใต้คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา

5.5.2 นิสิตที่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้ว จะมีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตจะต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วยวาจา (oral presentation) ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ซึ่งดำเนินการแต่งตั้งโดยคณะวิทยาศาสตร์

5.5.3 โครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

5.5.4 การสอบปกป้องวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับความเห็นชอบให้สอบได้จากประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และแต่งตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามข้อบังคับการศึกษามหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

5.5.5 เมื่อนิสิตสอบปกป้องวิทยานิพนธ์เสร็จเรียบร้อยแล้วต้องจัดทำเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์ ตามข้อกำหนดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ประเมินผลความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ตามแบบรายงานผลของหลักสูตรทุกภาคการศึกษา

5.6.2 ประเมินผลการนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในรายวิชาสัมมนาหรือการนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการทั้งระดับชาติหรือนานาชาติ

5.6.3 ผลงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์หรือยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติหรือสามารถจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรได้

5.6.4 ประเมินผลจากความสำเร็จของงานวิจัยจากรูปเล่มวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
(1) มีความสามารถในการทำวิจัยขั้นสูง	ส่งเสริมให้นิสิตเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และชีววิทยาสาขาต่าง ๆ เพื่อทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ผ่านการทำวิจัย สนับสนุนให้นิสิตตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ
(2) มีความสามารถทางการสื่อสารและใช้ภาษาอังกฤษ	สนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
(3) มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	สนับสนุนให้นิสิตตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ
(4) มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและจรรยาบรรณนักวิจัย	ส่งเสริมให้นิสิตกล่าวอ้างผลงานทางวิชาการของผู้อื่น เคารพในสิทธิทางปัญญาและข้อมูลส่วนบุคคล ฝึกให้นิสิตมีจรรยาบรรณนักวิจัย

2. การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือ และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยในการจัดการและแก้ไขปัญหาตามบริบทที่เหมาะสมและทันต่อสถานการณ์	1) การบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงาน การเชิญผู้เชี่ยวชาญมาสอน และการ ฝึกปฏิบัติจริง 2) การนำหลักการ ทฤษฎีและงานข้อมูลทางวิชาการที่ทันสมัยมาปรับใช้ในการวิเคราะห์ ปัญหา 3) การใช้กรณีศึกษาในการสอน 4) มอบหมายงานให้นิสิตค้นคว้างานวิจัยจากแหล่งต่างๆ ด้วยตนเอง	1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ การปฏิบัติ ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์โดยการสอบ รายงาน และการนำเสนอ 2) ประเมินผลจากการนำเสนอ โครงร่างวิทยานิพนธ์ รายงาน ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์และผลสอบวิทยานิพนธ์
PLO2 วางแผนดำเนินงานสังเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อการออกแบบกระบวนการวิจัยในบริบทใหม่ที่	1) การบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงาน การเชิญผู้เชี่ยวชาญมาสอน และการ ฝึกปฏิบัติจริง 2) มอบหมายงานที่ต้องใช้การเชื่อมโยงและการคิดออกแบบเชิงระบบ	1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติ ความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ โดยการสอบ รายงาน และการนำเสนอ

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
ซับซ้อนและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	3) การใช้กรณีศึกษาในการสอน 4) การฝึกทักษะและพัฒนาผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	2) ประเมินผลจากการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์และผลสอบวิทยานิพนธ์ 3) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการวิเคราะห์ การสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยหรือจัดการประเด็นปัญหาด้วยการวินิจฉัยอย่างถูกต้อง	1) มอบหมายงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล 2) มอบหมายงานวิเคราะห์ ทดสอบที่ต้องใช้เครื่องมือและนวัตกรรมในการประมวลผลข้อมูล 3) การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) การประเมินความถูกต้องและความเหมาะสมในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลการวิจัยของชิ้นงาน ที่ได้รับมอบหมาย 2)การประเมินความสามารถในการ นำเสนอผลงานและการอภิปรายตาม เกณฑ์การประเมิน
PLO4 บูรณาการทักษะการวิจัยรอบด้านและการบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอาชีพและการใช้ประโยชน์ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม	1) นำนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมเชิงพื้นที่เพื่อหาโจทย์วิจัย การทำงานร่วมกับชุมชน ภาครัฐและเอกชน 2) นำนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	1) การประเมินจากผลการทำงานและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างการทำงาน 2) การประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ 3) การนำเสนองานมอบหมาย
PLO 5 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณทางวิชาการ	1) พิจารณาคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและความซื่อสัตย์สุจริตของการทำงานมอบหมายและวิทยานิพนธ์และการเผยแพร่ผลงานวิจัย ในวารสารวิชาการที่ถูกต้องตาม มาตรฐานสากล ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น	1) ประเมินจากรายงานวิทยานิพนธ์และผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ
PLO6 สื่อสารข้อมูลองค์ความรู้จากงานวิจัยแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในระดับชุมชน และผลงานวิจัยเชิงประจักษ์ระดับสากล	1) มอบหมายให้นิสิตศึกษารูปแบบของการสื่อสารเนื้อหางานวิจัยในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และการบรรยายในเวทีสาธารณะ เช่น ในชุมชนเครือข่ายวิจัย และงานประชุมวิชาการ	1) ประเมินจากสื่อและวิธีการที่นิสิตได้ผลิตหรือนำเสนอต่อเวทีสาธารณะ

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)
ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO6
1.คุณธรรม จริยธรรม						
(1) มีความกตัญญู และนำคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิต			✓			
(2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย			✓			
(3) เคารพสิทธิศักดิ์ศรี และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น			✓	✓		
(4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม			✓	✓		
2.ความรู้						
(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	✓	✓	✓			
(2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ	✓	✓	✓			
(3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓			✓
3.ทักษะทางปัญญา						
(1) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ					✓	✓
(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือเหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม					✓	
(3) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์					✓	
(4) ใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัตินำมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม					✓	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี				✓		
(2) สามารถวางแผนและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมตาม บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ				✓		✓
(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสม ทำงาน เป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓		
(4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง					✓	

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO6
(5) มีทักษะในการดำเนินชีวิตในพหุวัฒนธรรม			✓	✓		
5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน		✓				
6.สุนทรียภาพ						
มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม				✓		✓
7.ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ						
(1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ				✓		
(2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม				✓		✓

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLOs) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)

แบบ 1.1

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
กลุ่มวิชาบังคับ							
243811	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●		●	●		
กลุ่มวิชาสัมมนา							
243881	สัมมนา 1	●	●	●		●	○
243882	สัมมนา 2	●	●	●		●	○
243883	สัมมนา 3	●	●	●		●	●
วิทยานิพนธ์							
243891	วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●

แบบ 2.1

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
กลุ่มวิชาบังคับ							
243811	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●		●	●		
243812	การจัดการความหลากหลายทางชีวภาพสมัยใหม่	●		●	●		
กลุ่มวิชาเลือก							
243821	เมทาโบลิซึมของพืช	●					
243822	อนุพันธุศาสตร์ในการตรวจวินิจฉัยโรค			●			

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
243823	การใช้ประโยชน์จากแมลง	●	●				
243824	ความหลากหลายทางชีวภาพขั้นสูง	●	●				
243825	ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศน้ำจืด	●		●			
243826	นิเวศวิทยาสังคมสิ่งมีชีวิตขั้นสูง		●	●			
243827	เรื่องเฉพาะทางชีววิทยา		●	●			
243831	ชีวสารสนเทศและฐานข้อมูลการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพโลก	●	●		○		
243832	เทคโนโลยีและนวัตกรรมจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	●	●	●		●	
243833	นิเวศวิทยาป่าไม้และการบริหารจัดการน้ำ		●	●			
243834	บูรณาการความหลากหลายทางชีวภาพกับการจัดการระบบห่วงโซ่อาหาร	●	●	●		●	
243835	ความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์และการบริหารจัดการถิ่นอาศัย	●	●	●		●	
243836	ทรัพยากรพันธุกรรมและการคุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพ	●	●	●	○		
243837	เรื่องเฉพาะทางการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ	●	●	●			
กลุ่มวิชาสัมมนา							
243881	สัมมนา 1	●	●	●		●	○
243882	สัมมนา 2	●	●	●		●	○
243883	สัมมนา 3	●	●	●		●	●
วิทยานิพนธ์							
243891	วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●

แบบ 2.2

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
กลุ่มวิชาบังคับ							
243811	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●		●	●		
243812	การจัดการความหลากหลายทางชีวภาพสมัยใหม่	●		●	●		
กลุ่มวิชาเลือก							
243821	เมทาโบลิซึมของพืช	●					
243822	อณูพันธุศาสตร์ในการตรวจวินิจฉัยโรค			●			
243823	การใช้ประโยชน์จากแมลง	●	●				
243824	ความหลากหลายทางชีวภาพขั้นสูง	●	●				
243825	ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศน้ำจืด	●		●			
243826	นิเวศวิทยาสังคมสิ่งมีชีวิตขั้นสูง		●	●			
243827	เรื่องเฉพาะทางชีววิทยา		●	●			
243831	ชีวสารสนเทศและฐานข้อมูลการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพโลก	●	●				
243832	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	●	●	●		●	
243833	นิเวศวิทยาป่าไม้และการบริหารจัดการน้ำ		●	●			
243834	บูรณาการความหลากหลายทางชีวภาพกับการจัดการระบบห่วงโซ่อาหาร	●	●	●		●	
243835	ความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์และการบริหารจัดการถิ่นอาศัย	●	●	●		●	
243836	ทรัพยากรพันธุกรรมและการคุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพ	●	●	●			
243837	เรื่องเฉพาะทางการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ	●	●	●			

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO6
กลุ่มวิชาสัมมนา							
243881	สัมมนา 1	●	●	●		●	○
243882	สัมมนา 2	●	●	●		●	○
243883	สัมมนา 3	●	●	●		●	●
243884	สัมมนา 4	●	●	●		●	●
วิทยานิพนธ์							
243893	วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●

คำอธิบายผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีวินัย และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) สามารถวินิจฉัยปัญหาหรือข้อขัดแย้งตามหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

2. ความรู้

- (1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชา
- (2) มีความเข้าใจในเทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาได้
- (3) สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่
- (4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในสาขาวิชาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

3. ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถนำทฤษฎีที่ศึกษาไปใช้ในการแสวงหาความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- (2) สามารถบูรณาการแนวคิดต่างๆ ในการสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่อย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถพัฒนาองค์ความรู้หรือปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติจากการออกแบบและดำเนินการวิจัย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- (2) สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพ ตลอดจนสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
- (4) มีความรับผิดชอบและวางแผนในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแก้ไขปัญหา โดยเจาะลึกในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

(2) สามารถสื่อสารได้โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลทั้งในวงวิชาการวิชาชีพและชุมชน ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ

6. สุนทรียภาพ

(1) มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม

7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

(1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ

(2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 4 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตอย่างน้อย 3 คน

2.1.2 มีคณะกรรมการร่วมเป็นกรรมการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

มีการประเมินคุณภาพของหลักสูตรจากคณาจารย์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและจากผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

ปริญญเอก แบบ 1

1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 4) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- 5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- 6) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

ปริญญเอก แบบ 2

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 4) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- 5) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 3 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 6) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์
- 7) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- 8) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้าปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย
- 1.2 จัดการสัมมนาให้อาจารย์ใหม่ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำในหลักสูตร โดยมุ่งเน้นในทำวิจัยแบบบูรณาการเป็นสำคัญ
- 1.3 กำหนดให้มีกิจกรรมการจัดการความรู้ร่วมกับนักวิจัยอาวุโส เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ได้เพิ่มพูนความรู้และทักษะการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ
- 1.4 อาจารย์พิเศษจะได้รับการประสานงานจากหลักสูตรเพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 2.1.1 สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Management; KM) ด้านการเรียนการสอนการวัด/ประเมินผล
 - 2.1.2 การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรม ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 - 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ทำเอกสารประกอบการสอนหรือตำรา
 - 2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์มีความร่วมมือในการทำวิจัย สร้างองค์ความรู้แบบบูรณาการ
 - 2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์บทความทางวิชาการในวารสารที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการในระดับนานาชาติ
 - 2.2.4 ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ได้ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการประกันคุณภาพบัณฑิต ดังนี้

- 2.1 จัดระบบและดำเนินการประเมินผลจากผู้ใช้บัณฑิต
- 2.2 กำกับ ติดตาม และแก้ปัญหา
- 2.3 ประเมินหลักสูตรทั้งระบบและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะวิทยาศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่นิสิตพร้อมกำหนดบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจน

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีระบบและดำเนินการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ใหม่ ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกขึ้นไปและ/หรือมีความเชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้องตามที่หลักสูตรกำหนด

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

มีระบบการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนประชุมร่วมกันในการออกแบบ วางแผนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเยี่ยมสอน การรวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายผู้สอนเตรียมความพร้อมในเรื่อง อุปกรณ์การเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ รวมทั้งการติดตามผลการเรียนการสอนและการจัดทำรายงาน

2. การติดตามการจัดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำระบบสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน

3. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำระบบการประเมินผลผู้สอนโดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และผู้สอนประเมินผลรายวิชา

4. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามผลการประเมินคุณภาพ การสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

5. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปี ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตรประจำปี ซึ่งประกอบด้วยผลการประเมินคุณภาพการสอน รายงานรายวิชา ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต เสนอต่อหลักสูตร/สาขา/คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน หลักสูตรประจำปี และใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย

7. เมื่อครบรอบ 4 ปี มหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร โดยประเมินจากการเยี่ยมชม รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร และจัดประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยนิสิตชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต

8. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของสกอ. เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิต

ใหม่ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมาประกอบการพิจารณา

ขั้นตอนการรับเข้า

1. การประชุมเพื่อกำหนดจำนวนการรับเข้าและคุณสมบัติของนิสิต
 - 1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประชุมก่อนการเปิดรับสมัคร 1 เดือน
 - 1.2 พิจารณาตามเกณฑ์ และจำนวนตาม มคอ. 2
 - 1.3 ประกาศมหาวิทยาลัย
2. การรับสมัคร และสอบคัดเลือก
 - 2.1 การสอบข้อเขียนสำหรับ ปริญญาเอก (ชีววิทยาและการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ/ระเบียบวิธีวิจัย/ประเด็นที่สนใจการทำวิทยานิพนธ์)
 - 2.2 การสอบสัมภาษณ์ปริญญาเอก (ปริญญาเอก ประเด็นที่สนใจทำวิทยานิพนธ์/องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมการผลิตและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ)
3. ประกาศผลการสอบคัดเลือก
 - 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประชุมผลการสอบ
 - 3.2 ประกาศผลการสอบและพิจารณาคุณสมบัติอื่น เช่น วันที่จบการศึกษาจากวุฒิเดิม

ขั้นตอนการเรียนการสอน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม เพื่อกำหนดตารางสอน ประจำภาคการศึกษา/ปีการศึกษา
2. การกำหนด ตารางเรียนห้องเรียนวิทยาการพิเศษ ให้กับกองบริการการศึกษา
3. จัดการเรียนการสอน
4. การประเมินผลการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมเพื่อสรุปผลการเรียน เป็นรายวิชาและหาข้อเสนอเกี่ยวกับนิสิต
5. ประธานหลักสูตรลงนามในผลการศึกษา/คณบดีลงนามผลการศึกษา
6. ประกาศผลการการศึกษาในระบบทะเบียนนิสิต

ขั้นตอนการสอบ วัดคุณสมบัติ ก่อนการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมก่อนการสมัครสอบ ตามประกาศมหาวิทยาลัย 1 เดือน
 - 1.1 การกำหนดแนวข้อสอบให้สอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัย และผู้ออกข้อสอบ
 - 1.2 เกณฑ์การตัดสินการสอบ
 - 1.3 วันสอบ จำนวนเวลาในการสอบ

2. การสมัครสอบและการสอบ ตามประกาศมหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมผลการสอบ ภายใน 5 วัน
 - 3.1 พิจารณาผลการสอบ
 - 3.2 การส่งผลการสอบให้กับมหาวิทยาลัย
4. มหาวิทยาลัยพิจารณาผลการสอบ
 - 4.1 ประกาศผลการสอบ

ขั้นตอนการสอบโครงงานวิทยานิพนธ์

1. แต่งตั้งที่ปรึกษา
 - 1.1 นิสิต จะต้องพิจารณาหัวข้อ และหาที่ปรึกษาเหมาะสมโดยคณะกรรมการหลักสูตร
 - 1.2 นิสิตนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์
 - 1.3 แต่งตั้งที่ปรึกษา ประมาณชั้นปีที่ 2
2. พัฒนาโครงร่าง
 - 2.1 นิสิตและคณาจารย์ที่ปรึกษา พัฒนาหัวข้อร่วมกัน
 - 2.2 การรายงานความก้าวหน้าและสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์
3. ทำเรื่องยื่นขอสอบโครงร่าง
 - 3.1 ประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาความสมบูรณ์ของเนื้อหา และพิจารณาคณะกรรมการสอบ ตามประกาศมหาวิทยาลัย
4. สอบโครงร่าง
 - 4.1 ขอเชิญกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นประธานในการสอบ
 - 4.2 นิสิตทำการนำเสนอโครงร่างและตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบ
5. พิจารณาผลการสอบโครงร่าง
 - 5.1 สอบไม่ผ่าน ให้ทำเรื่องขอสอบใหม่ภายใน 60 วัน
 - 5.2 สอบผ่าน ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบ
6. คณะวิชา
 - 6.1 ออกประกาศให้ดำเนินงานวิทยานิพนธ์

ขั้นตอนการดำเนินงานวิทยานิพนธ์

1. ประกาศให้ดำเนินงานวิทยานิพนธ์
2. การจัดหนังสือต่าง ๆ เช่น ขอความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือ
3. การรายงานความก้าวหน้า ทุก 3 – 4 เดือน
4. การนำเสนอที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้ง

5. การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์จำนวน 2 บทความ (ตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่ม 1 เป็นอย่างน้อย 1 บทความ และตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลทางวิชาการ 1 บทความ หรือ ตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่ม 1 จำนวน 2 บทความ และนำเสนอที่ประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ 1 บทความ) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

6. การขอสอบปกป้อง

ขั้นตอนการขอสอบปกป้อง

1. นิติยื่นเอกสารขอสอบปกป้องโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษา

2. การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์อย่างน้อยจำนวน 1 บทความ (ตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่ม 1 เป็นอย่างน้อย 1 บทความ หรือตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลทางวิชาการ 1 บทความ หรือ ตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่ม 1 อย่างน้อยจำนวน 1 บทความ และนำเสนอที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 1 บทความ) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมและพิจารณา

3.1 กำหนดกรรมการสอบและประธานสอบตามประกาศมหาวิทยาลัย

3.2 กำหนดตารางสอบ

3.3 ประกาศการสอบปกป้อง อย่างเปิดเผย

4. การสอบปกป้อง

4.1 การสอบปกป้องเปิดเผย

4.2 นิตินำเสนอผลการวิจัย

4.3 นิติตอบคำถาม ข้อเสนอของกรรมการ

5. การพิจารณาผลการสอบ

5.1 สอบไม่ผ่าน เก็บข้อมูลใหม่หรือแก้ไข ทำการสอบภายใน 15 วัน

5.2 สอบผ่านอย่างมีเงื่อนไข แก้ไขข้อมูล ภายใน 15 วัน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยพะเยาจัดให้มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนดังต่อไปนี้

- 1) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
- 2) ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาชีววิทยา จำนวน 3 ห้อง
- 3) ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อสาขาวิชาชีววิทยา จำนวน 1 ห้อง
- 4) ห้องปฏิบัติการหน่วยวิจัยสาขาวิชาชีววิทยา จำนวน 5 ห้อง
- 5) พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
- 6) ห้องสมุดสาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยพะเยายังเตรียมทรัพยากรให้บริการในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง สืบค้นข้อมูล และสื่อสารสนเทศดังต่อไปนี้

1. ห้องคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อเครือข่าย 8 ห้อง รวม 680 เครื่อง พร้อมเชื่อมต่อระบบเครือข่ายความเร็วในการรับส่งข้อมูล 100 Mbps ณ ห้อง self-access และศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา
2. บริการ Wireless Access Point จำนวน 456 จุดครอบคลุมพื้นที่ภายในอาคารเรียนและหอพักที่ความเร็วในการรับส่งข้อมูล 45/100/300 Mbps
3. จำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่มีให้บริการในมหาวิทยาลัยพะเยา ประกอบด้วยหนังสือจำนวน 110,949 เล่ม และสื่อโสตทัศนจำนวน 8,131 รายการ โดยเมื่อรวมกับวิทยานิพนธ์และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จะมีจำนวนกว่า 250,000 รายการ ซึ่งเกินจำนวนที่กำหนดโดย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเรื่อง มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 นิสิตสามารถค้นและจองหนังสือจากเว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์ได้นอกจากนั้นยังมีฐานข้อมูลออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้นิสิตได้ค้นคว้างานวิจัยได้ อาทิเช่น ฐานข้อมูล ACM Digital Library, Academic Search Premier, Emerald, Science Direct, และ Springer Link เป็นต้น โดยนิสิตสามารถเข้าใช้ผ่านเว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้เช่นเดียวกัน

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) มีการศึกษาความต้องการ และนำมาวางแผนการจัดหาและแผนการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน
- 2) อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือตลอดจนสื่อประกอบการเรียนการสอน
- 3) ติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6.3 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร

- 1) ประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร วางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์ นิสิต มีส่วนร่วม
- 2) ประเมินความพึงพอใจต่อความพึงพอใจของทรัพยากร ของอาจารย์ นิสิต
- 3) ติดตามการใช้ทรัพยากร ทั้งตำรา วารสาร สื่อ และอุปกรณ์ ตามความเหมาะสมและสถานการณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4) นำผลการประเมินความพึงพอใจของทรัพยากรมาปรับปรุงแผนและการบริหารจัดการทรัพยากรในปีต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และ ทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา					
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	11	12	13
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	9	10	10	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

1.1.1 อาจารย์ผู้สอนนำเสนอกลยุทธ์และแผนการสอนตามระบบของมหาวิทยาลัย

1.1.2 มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายให้มีการประชุมออกแบบกลยุทธ์การสอนรายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนและ/หรือ มีการปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

1.1.3 จัดระบบการประเมินผลรายวิชา โดยประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ทั้ง 5 ด้าน จากการประเมินตนเองของอาจารย์ การประเมินโดยนิสิตรวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตรและรายวิชา

1.1.4 จัดระบบการประเมินผลประจำภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วม

1.1.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สรุปรวบรวมผลการประเมินกลยุทธ์การสอนและข้อเสนอแนะในการวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

1.2.2 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันสรุปผลการใช้แผนกลยุทธ์การสอนรายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและวางแผนปรับปรุง/พัฒนาแผนกลยุทธ์การสอนในปีการศึกษาต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมมีกระบวนการ ได้แก่ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และคณะกำหนดให้ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน (IQA) ในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร สรุปผลการประเมินหลักสูตรและจัดทำเป็นรายงานเสนอต่อคณะ เพื่อรับทราบตรวจสอบผลการประเมินและระดมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับ

บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา

ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) มาตรา ๕๘ และมาตรา ๖๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้บังคับใช้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๓(๓) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน

“คนบด”	หมายความว่า	หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน
“อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ”	หมายความว่า	คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการเรียนการสอน
“นิสิต”	หมายความว่า	นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีปรัชญาและวัตถุประสงค์ ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่งของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๗.๑ วุฒิการศึกษา

๗.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๓

๓.๑.๓ ปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๓.๑.๔ ปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

๓.๓ ไม่เคยถูกตัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

๓.๔ เป็นผู้มิใช่สภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๓.๕ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔ การรับเข้าศึกษา

๔.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราว ๆ ไป

๔.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔.๓ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๔.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓

๔.๓.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติตามดังนี้

๑) ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๒) การรับเข้าศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ

๔.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๕ ประเภทของนิสิต

๕.๑ นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา เพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

๕.๒ นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๓ แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๓ และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ภายในหนึ่งปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายในหนึ่งปีการศึกษานิสิตมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ ๓ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

ข้อ ๑๐ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

๔

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้น ให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษา ในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๒ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

หมวด ๒

การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา

๑๓.๑ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น ๓ แบบ ดังนี้

๓.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

๓.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๒ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๓.๑.๓ แบบ ๓ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๓ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๑๓.๒ การคิดหน่วยกิต

๓.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

- ๕
- ๓.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๓.๒.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๓.๒.๕ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๓.๒.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียน

๑๔.๑ การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบโครงร่างฯ/สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/สอบวิทยานิพนธ์/สอบประมวลความรู้/สอบวัดคุณสมบัติ นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

๑๔.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- ๑๔.๒.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย
- ๑๔.๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
- ๑๔.๒.๓ รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- ๑๔.๒.๔ การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- ๑) นิสิตแบบ ๑ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา
 - ๒) นิสิตแบบ ๒ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน
 - ๓) นิสิตแบบ ๓ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา
- ๑๔.๒.๕ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๖

๑๔.๒.๖ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๒.๗ นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๔.๒.๘ ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๒.๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย จะลงทะเบียนเรียนได้ตามข้อ ๑๔.๒.๔ และต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

๑๕.๑ การเพิ่มรายวิชา

๑๕.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา และภาคการศึกษาฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน

๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑๕.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา และ ๓ ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน

๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๕.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน สำหรับการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

๑๕.๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ โครงสร้างของหลักสูตร

๑๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๖.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๖.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๓๗

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๖.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๖.๓ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ดังนี้

๑๖.๓.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๑๖.๓.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๗ ระยะเวลาการศึกษา

๑๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๗.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๗.๓.๒ ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๘

กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร ที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตรให้คณะที่นิสิตสังกัดเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๘ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๙ การรับโอนนิสิตและ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๐ การลา

๒๐.๑ การลาพักการศึกษา

๒๐.๑.๑ นิสิตที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาลดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

๒๐.๒.๑ นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักการศึกษาไปแล้วให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๐.๒ ลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๑ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ ตาย

๒๑.๒ ลาออก

๒๑.๓ โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

๒๑.๔ ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๙

๒๑.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมิได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

๒๑.๖ เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๗.๑ ข้อ ๑๗.๒ และข้อ

๑๗.๓

๒๑.๗ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๒๑.๘ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาหรือเมื่อเรียนมาแล้วครบ ๓ ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

๒๑.๙ เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๙.๒

๒๑.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๑๑ ลาพักการศึกษาและ/หรือลาป่วย ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ ๑ ภาคการศึกษา หรือ ในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา หรือ ระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาแรกโดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

๒๑.๑๒ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๒๒ ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เพื่อให้คำแนะนำ ดูแล และจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

๒๓.๑ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๒๓.๒ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๒๓.๒.๑ เลข ๓ ลำดับแรก แสดงถึง สาขาวิชา

๒๓.๒.๒ เลขในลำดับที่ ๔ แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา

๒๓.๒.๓ เลขในลำดับที่ ๕ แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

๒๓.๒.๔ เลขในลำดับที่ ๖ แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

หมวด ๓

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒๔.๑ มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๔.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล ส่วนการต่อไปนี้นำให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

๒๔.๒.๑ รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต

๒๔.๒.๒ การสอบประมวลความรู้ / การสอบวัดคุณสมบัติ

๒๔.๒.๓ สัมมนา

๒๔.๒.๔ วิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๒๔.๓ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด

ดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

๒๔.๔ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	๐

๒๔.๕ อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุผลวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๑
๒๔.๖ อักษร P แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๑๗ หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๔.๗ อักษร W แสดงว่า

๒๔.๗.๑ การลงทะเบียนผิดพลาดและเรียนไม่ผ่าน ตามข้อ ๑๔.๒.๕

๒๔.๗.๒ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ

๑๔.๒, ๑๔.๓

๒๔.๗.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๒๔.๗.๔ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๒๔.๘ รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

๒๔.๘.๑ นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๔.๘.๒ รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขในประกาศมหาวิทยาลัย

๒๔.๙ ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

๒๔.๑๐ อักษร S, U, I, P และ W จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒๔.๑๑ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมด ที่นิสิตได้ลงทะเบียน

๒๔.๑๒ การคำนวณระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔.๘ มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔.๑๐ ในการหานี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๒๔.๑๓ กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๒

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

หมวด ๔

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง / การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/การทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๘ เมื่อพบว่ามีผลการลอกเลียนผลงาน ซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่นหรือมีการจ้างทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองหรือผลงานวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาถอดถอนรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๙ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๒๙.๑ นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๒๙.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

๔) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๙.๑.๒ ปริญญาโท แผน ข

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

- สาขาวิชานั้น ๆ
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ
- EXAMINATION)
- ๕) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
 - ๖) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE
- เปล่าขั้นสุดท้าย
- ๓) เสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปาก
 - ๔) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษา
- ค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๒๙.๑.๓ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการ
- การเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๕) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- ๒๙.๑.๔ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ
- สาขาวิชานั้น ๆ
- ๕) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
 - ๖) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการ
- การเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๓) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- ๒๙.๑.๕ ปริญญาเอก แบบ ๑
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
 - ๕) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการ
- การเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๖) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๑๔

๒๙.๑.๖ ปริญญาเอก แบบ ๒

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

- ๕) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- ๗) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการ

เผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

- ๘) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๙.๒ นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๒๙.๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๐ การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษาของนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕ ไปก่อนจนกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๓๑ ให้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำข้อบังคับระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่าน
ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2562



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒ อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามมาตรา ๓๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงาน ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตปริญญาโท และนิสิตปริญญาเอก มหาวิทยาลัยพะเยา

“ศูนย์ภาษา” หมายความว่า ศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

“TOEFL” หมายความว่า แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ของผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ (Test of English as a Foreign Language)

“TOEFL ITP”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (Institutional Testing Program)
“TOEFL IBT”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบโดยใช้ระบบออนไลน์ผ่าน อินเทอร์เน็ตในการสอบ (TOEFL Internet-Based Test)
“TOEFL PBT”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (TOEFL Paper-Based Test)
“IELTS”	หมายความว่า	ระบบการวัดผลภาษาอังกฤษนานาชาติ (International English Language Testing System)

ข้อ ๕ ระดับปริญญาโท

นิสิตระดับปริญญาโทต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา
อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๕.๑ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL
IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ
รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด หรือสอบผ่านภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตร
ภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL
IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ
รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

ข้อ ๖ ระดับปริญญาเอก

๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๖.๒ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๑.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

เป็นอย่างต่ำ

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗๗ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖.๕ หรือ

๒.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level III เป็นอย่างต่ำ

ข้อ ๓/ ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๓/๑ ระดับที่ ๑ (English for Graduate Studies level I) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๓/๒ ระดับที่ ๒ (English for Graduate Studies level II) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

๓/๓ ระดับที่ ๓ (English for Graduate Studies level III) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๗๐ คะแนนเป็นต้นไป

ข้อ ๔ การจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ

ศูนย์ภาษาเป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับ ผู้ที่มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๔.๑ ระดับที่ ๑ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

๔.๒ ระดับที่ ๒ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๔.๓ ระดับที่ ๓ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

ทั้งนี้ การประเมินผลการอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และอัตรา ค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยพะเยา

อนึ่ง นิสิตสามารถใช้ผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies สมัครเข้ารับการอบรมในระดับที่สูงขึ้นได้ ภายในระยะเวลาที่นิสิตศึกษาตามหลักสูตรนั้น ๆ

๕

ข้อ ๙ การยื่นผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อมูลข้างต้น ต้องเป็นผลการสอบที่มีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๐ กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่ใช้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สถาบันการศึกษาดังกล่าวต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยให้นิสิตแสดงหลักฐานการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา และ/หรือให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการยื่นสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑ กรณีที่นิสิตมีผลการสอบ TOEFL PBT ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับ นิสิตสามารถขอให้นำผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT เทียบเคียงกับคะแนนการสอบ TOEFL ITP ได้ ทั้งนี้ ผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT ต้องมีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๒ ประกาศนี้ไม่ใช้บังคับแก่นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุกกร พงศบางโพธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และ
แนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยพะเยา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๓๓ (๗/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และส่วนงานอื่นที่มี
การจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

“คณบดี” หมายถึง หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และ
หัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เทียบโอนผลการเรียน

๔.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔.๒ ต้องเป็น หรือเคยเป็น นิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา
หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๕ นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอน
ผลการเรียนพร้อมหลักฐาน ที่กองบริการการการศึกษา โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
สาขาวิชา และคณะเจ้าของหลักสูตร

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ
การศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะเจ้าของหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียน
ต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | | |
|-----|--|-------------------------|
| ๖.๑ | คณบดีคณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นประธานกรรมการ |
| ๖.๒ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| ๖.๓ | หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร
หรือผู้แทนที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| ๖.๔ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

ข้อ ๗ เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

๗.๑ การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ

๗.๑.๑ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๓ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๔ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรืออักษร S

๗.๑.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๖ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหา ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๑.๗ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

๗.๑.๘ การบันทึกผลการเรียนที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน ให้บันทึกเป็น “CA” (credit from academic institution)

๗.๒ การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษา ตามอัธยาศัย

๗.๒.๑ วิธีการประเมิน และการบันทึกผลการเรียน เพื่อการเทียบความรู้ ในแต่ละรายวิชา ประกอบด้วย

๗.๒.๑.๑ การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น “CS” (credits from standardized test)

๗.๒.๑.๒ การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized test) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CE” (credits from examination)

๗.๒.๑.๓ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่ สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CT” (credits from training)

๗.๒.๑.๔ การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น “CP” (credits from portfolio)

๗.๒.๒ ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรืออักษร S

๗.๒.๓ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหา ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๒.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๒.๕ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่า กึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิต ปริญญาโทแผน ข หรือ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

ข้อ ๘ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาใหม่ เพราะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เนื่องจากครบระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา สามารถเทียบโอนผลการเรียน และ/หรือผลการสอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ โดยให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน พิจารณาเป็นกรณีๆ ไป

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มนทล สงวนเสริมศรี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

๕

ข้อ ๙ การยื่นผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อมูลข้างต้น ต้องเป็นผลการสอบที่มีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๐ กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาซึ่งใช้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สถาบันการศึกษาดังกล่าวต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยให้นิสิตแสดงหลักฐานการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา และ/หรือให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการยื่นสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑ กรณีที่นิสิตมีผลการสอบ TOEFL PBT ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับ นิสิตสามารถขอนำผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT เทียบเคียงกับคะแนนการสอบ TOEFL ITP ได้ ทั้งนี้ ผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT ต้องมีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๒ ประกาศนี้ไม่ใช้บังคับแก่นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้แจงและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุกกร พงศบางโพธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๔๖๒๐ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔

คณะวิทยาศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบ มหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๔๓๓/๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง มอบอำนาจให้ รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๔๓๓/๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์ ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|--------------------|
| ๑. คนบดีคณะวิทยาศาสตร์ | ประธานที่ปรึกษา |
| ๒. รองคนบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ
คณะวิทยาศาสตร์ | รองประธานที่ปรึกษา |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิศักดิ์ ปิ่นมงคลกุล | ประธานกรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.นุจิรา ทาตัน | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตชล ผลารักษ์ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพร ตั้งจิตวิทยากุล | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ธานี | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์วรรณ สรรพพัฒน์ | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | |

-๒-

๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนริฐชา สุวรรณคนธ์ กรรมการ
 ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา สืบแสน กรรมการ
 ๑๑. ดร.เกรียงไกร สี่ตะพันธุ์ กรรมการ
 ๑๒. นายกฤตภาส ชันทะธงสกุลดี กรรมการ
 ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญช่วง บุญสุข กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการ
 ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลับ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะวิทยาศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการรับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๔๓๗/๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง มอบอำนาจให้ รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๔๓๗/๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์ ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิศักดิ์ ปิ่นมงคลกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.นุจิรา ทาตัน | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญช่วง บุญสุข | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. กำกับการดำเนินงานเปิดและปิดหลักสูตร และดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒
๒. ประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินหลักสูตร

๓. บริหาร...

– ๒ –

๓. บริหารและวางแผนหลักสูตรด้านวิชาการ รวมทั้ง กำกับ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตร
 ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ๕. ประสานความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่างๆ เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
 ๗. ติดตามผลการเรียนของนิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา รายบุคคล และระดับชั้นปี
 ๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของอาจารย์ และการบริหารหลักสูตร
 ๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตร
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลัฟ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก จ
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
วันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิศักดิ์ ปิ่นมงคลกุล	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชิตชล ผลารักษ์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ธานี	กรรมการ
4. นายกฤตภาส ชันธะธงกุลดี	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.นุจิรา ทาตัน	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์ ดร.นุจิรา ทาตัน	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนรฐิชา สุวรรณคนธ์	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา สืบแสน	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์วรรณ สรรพสิทธิ์	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญช่วง บุญสุข	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 9.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

1.1 พิจารณาแก้ไข/ปรับปรุง/พัฒนางานร่างหลักสูตร โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปเรื่อง

แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 ตามที่คณะกรรมการการวิพากษ์หลักสูตรแก้ไข รายละเอียดการแก้ไขเป็นไปตามเอกสารแนบ เรื่อง

1. เป็นหลักสูตรที่ดีมากและน่าสนใจ ควรปรับแก้ร่างหลักสูตรทั้งการพิมพ์ สะกด ตัวการันต์ และจัดรูปแบบร่างหลักสูตรใหม่ เรียนให้คณะทำงานพิจารณาตามความเหมาะสมว่าปรับแก้ร่างหลักสูตรอย่างไร และขอขึ้นชมคณะทำงานและกรรมการทุกฝ่าย

2. ควรปรับชื่อหลักสูตรให้มีความน่าสนใจมากขึ้นโดยอาจเพิ่มการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพให้สอดคล้องกับรายวิชาของหลักสูตร ซึ่งจะเป็นการตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในระดับปริญญาเอกที่ต้องการนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพอย่างเป็นรูปธรรม

3. ปรัชญาของหลักสูตร ควรปรับให้มีความเฉพาะหรือโดดเด่นด้านการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ

4. การดำเนินการหลักสูตร ควรระบุสาขาวิชาชีววิทยาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

5. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ควรปรับแก้จำนวนนิสิตในแบบ 2.1 หมวดวิชาเฉพาะให้สอดคล้องกัน และปรับชื่อกระบวนรายวิชา 243833 นิเวศวิทยาป่าต้นน้ำและการบริหารจัดการน้ำ (Forest Watershed Ecology and Water Management)

มติที่ประชุม

เห็นชอบ

ปิดประชุมเวลา 12.00 น.



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญช่วง บุญสุข)
ผู้บันทึกการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร.ลิทธิศักดิ์ ปิ่นมงคล)
ประธานกรรมการ
ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานทางวิชาการของ
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ

รองศาสตราจารย์ ดร.จตุพร ตั้งจิตวิทยากุล

Associate Professor Jatuporn Tungjitwitayakul, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวจตุพร ตั้งจิตวิทยากุล
รหัสประจำตัวประชาชน	35701004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1771 084-5043236
Email	jatuporn.tu@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2551	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2544	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2542	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

Tungjitwitayakul, J. and Tatum, N. (2021). UV-C radiation-induced changes in the legs and trichoid sensilla of the red flour beetle *Tribolium castaneum* Herbst (Coleoptera: Tenebrionidae). Polish Journal of Entomology. 90(4): 164–174. November

Tungjitwitayakul, J., Yasanga, T. and Tatum, N. (2020). Impact of UV-C radiation on morphology of the antenna and antennal sensilla in *Tribolium castaneum* (Coleoptera: Tenebrionidae). Journal of Radiation Research and Applied Sciences, DOI: 10.1080/16878507.2020.1812797. September

- Tungjitwitayakul, J.** and Tatun, N. (2019). Hemocyte types based on total and differential counts in *Samia cynthia ricini* (Lepidoptera; Saturniidae) reared on host plants versus an artificial diet. Naresuan University Journal: Science and Technology. 27(3), 82–94. September
- Tungjitwitayakul, J.,** Yasanga, T. and Tatun, N. (2019). UV–C radiation during the pupal stage affects morphological changes of wings in *Tribolium castaneum* (Col; Tenebrionidae). International Journal of Radiation Biology. DOI: 10.1080/09553002.2019.1625492 June
- Tatun, N., Khumdi, P., **Tungjitwitayakul, J.** and Sakurai, S. (2018). Effects of 20–hydroxyecdysone on the development and morphology of the red flour beetle, *Tribolium castaneum* (Coleoptera: Tenebrionidae). European Journal of Entomology. 115, 424–431. August

ประวัติ

รองศาสตราจารย์ ดร. นุจิรา ทาตัน

Associate Professor Nujira Tatun, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวนุจิรา ทาตัน
รหัสประจำตัวประชาชน	36701009xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2551	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2544	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

- Tungjitwitayakul, J. and **Tatun, N.** (2021). UV–C radiation–induced changes in the legs and trichoid sensilla of the red flour beetle *Tribolium castaneum* Herbst (Coleoptera: Tenebrionidae). Polish Journal of Entomology. 90(4): 164–174. November
- Tungjitwitayakul, J., Yasanga, T. and **Tatun, N.** (2020). Impact of UV–C radiation on morphology of the antenna and antennal sensilla in *Tribolium castaneum* (Coleoptera: Tenebrionidae). Journal of Radiation Research and Applied Sciences, DOI: 10.1080/16878507.2020.1812797. September
- Tungjitwitayakul, J. and **Tatun, N.** (2019). Hemocyte types based on total and differential counts in *Samia cynthia ricini* (Lepidoptera; Saturniidae) reared on host plants versus an artificial diet. Naresuan University Journal: Science and Technology. 27(3), 82–94. September

- Tungjitwitayakul, J., Yasanga, T. and **Tatun, N.** (2019). UV–C radiation during the pupal stage affects morphological changes of wings in *Tribolium castaneum* (Col; Tenebrionidae). International Journal of Radiation Biology, DOI: 10.1080/09553002.2019.1625492. June
- Tatun, N.**, Khumdi, P., Tungjitwitayakul, J. and Sakurai S. (2018). Effects of 20–hydroxyecdysone on the development and morphology of the red flour beetle, *Tribolium castaneum* (Coleoptera: Tenebrionidae). European Journal of Entomology. 115, 424–431. August

ประวัติ

รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิศักดิ์ ปิ่นมงคลกุล

Associate Professor Sitthusak Pinmongkhonkul, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายสิทธิศักดิ์ ปิ่นมงคลกุล
รหัสประจำตัวประชาชน	33099006XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-566-666 ต่อ 3077
Email	Sitthisak.pi@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
พ.ศ. 2544	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
พ.ศ. 2541	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา

ผลงานวิจัย

- Seetapan, K. and **Pinmongkhonkul, S.** (2020). First Report of Chromosome Analysis of Two Siganid Fishes (Perciformes, Siganidae). Chiang Mai University Journal of Natural Science. 19(1), 1– 15. January
- Wisittipanit, N., Pulsrikarn, C., Wutthiosot, S., **Pinmongkhonkul, S.** and Poonchareon, K. (2020). Application of machine learning algorithm and modified high resolution DNA melting curve analysis for molecular subtyping of *Salmonella* isolates from various epidemiological. World Journal of Microbiology and Biotechnology. Vol. 36(7), Doi: 10.1007/s11274-020-02874-7. July.

- Seetapan, K. Kaewtip, J., Supawan, C., Wongwut, A., Saensupa, I., Tanitsorn, J., Uppaphong, S. and **Pinmongkhongkul, S.** (2020). Diversity of Fish Species in Ngim River, Phayao Province. Burapha Science Journal. 270–284. April.
- Wisittipanit, N., Pulsrikarn, C., Wutthiosot, S., **Pinmongkhonkul, S.** and Poonchareo, K. (2019). Dynamic time warping assessment and sensitive high resolution melting analysis for subtyping Salmonella isolates from the Northern Thailand. PeerJ Preprints. Vol.7, Doi: 10.7287/peerj.preprints.27664v1. April.
- Chaiyasan, P., Supiwong, W., Saenjundaeng, P., Seetapan, K., **Pinmongkhonkul, S.** and Tanomtong, A. (2018). A Report on Classical Cytogenetics of Hihgfin Barb Fish, *Cyclocheilichthys armatus* (Cypriniformes, Cyprinidae). Cytologia. Vol.83(2), 149–154. August.
- Pinmongkhonkul, S.**, Mann, D., Riyamongkhon, P. and Kongkarnka, S. (2018). Toxicity study of Ma KhangDaeng (*Dioecercisery throclada* (Kurz) Tirveng.) and Ma KhangKhao (*Tamilnadia uliginosa* (Retz.) Tirveng. & Sastre) in rats. Innovation of Functional Foods in Asia. 143–152. January.
- สิทธิศักดิ์ ปิ่นมงคลกุล** ภาณุพงศ์ ชัยวงศ์แสน พลินจรรย์ รังสยาธร และ สรศักดิ์ นาคเอี่ยม. (2562). ความหลากหลายของหิ่งห้อยในพื้นที่เกษตรบ้านบัว ตำบลบ้านต๋อน อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “มอบ.วิจัย ครั้งที่ 13”. 69–79. กรกฎาคม

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติกร สีตะพันธุ์

Assistant Professor Kriengkrai Seetapan, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายเกียรติกร สีตะพันธุ์
รหัสประจำตัวประชาชน	3-5699-00XXX-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา 56000
E-mail	E-mail: kook82@hotmail.com
โทรศัพท์	โทรศัพท์ 054466666 ต่อ 3138 โทรสาร 054466664
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2559	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2544	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2541	วิทยาศาสตรบัณฑิต (การประมง) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

- Seetapan, K.** and S. Pinmongkhonkul. (2020). First Report of Chromosome Analysis of Two Siganid Fishes (Perciformes, Siganidae). CMU J. Nat. Sci. 19 (1): 1 – 16. January 2020
- Laudee, P., **K. Seetapan**, C. Vongsombath, and H. Malicky. (2020). New species of caddisflies (Trichoptera, Ecnomidae, Polycentropodidae, Psychomyiidae) from Mekong tributaries, Laos. ZooKeys 962: 1–11. August
- Supiwong, W., K. Pinthong, **K. Seetapan**, P. Saenjundaeng, L.A.C. Bertollo, E.A. de Oliveira, C.F. Yano, T. Liehr, S. Phimphan, A. Tanomtong and MB. Cioffi. (2019). Karyotype diversity and evolutionary trends in the Asian swamp eel *Monopterus albus* (Synbranchiformes, Synbranchidae): a case of chromosomal speciation?. BMC Evolutionary Biology. 19:73. March

- Chaiyasan, P., W. Supiwong, P. Saenjundaeng, K. Seetapan, S. Pinmongkhonkul and A. Tanomtong. (2018). A Report on Classical Cytogenetics of Hihgfin Barb Fish, *Cyclocheilichthys armatus* (Cypriniformes, Cyprinidae). *Cytologia* 83(2): 149–154. July
- เกรียงไกร สีตะพันธุ์** Vanny Muoy เจนจิรา แก้วดีบ อธิฐะราม แสนสุภา และจักรพันธ์ ฐานิจสรณ์. (2562). ผลของวัสดุหลบซ่อนต่างชนิดต่อการเจริญเติบโตและอัตราการรอดของลูกปลาบู่ทรายวัยรุ่น. *แก่นเกษตร* 47 (1): 33 – 40. กุมภาพันธ์
- เกรียงไกร สีตะพันธุ์** สิทธิศักดิ์ ปิ่นมงคลกุล เจนจิรา แก้วดีบ อธิฐะราม แสนสุภา และจักรพันธ์ ฐานิจสรณ์. (2562). การศึกษาอาหารที่เหมาะสมและต้นทุนในการอนุบาลลูกปลาเลียหินวัยรุ่น. *วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง* 13(2): 1 – 10. ธันวาคม
- เกรียงไกร สีตะพันธุ์** เจนจิรา แก้วดีบ ชินวิชัย สุภาวรรณ อาทิตยา วงศ์วุฒิ อธิฐะราม แสนสุภา จักรพันธ์ ฐานิจสรณ์ เศกสรรค์ อูปพงศ์ และสิทธิศักดิ์ ปิ่นมงคลกุล. (2563). ความหลากหลายชนิดของปลาในแม่น้ำจิม จังหวัดพะเยา. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา* 25(1): 270 – 284. เมษายน
- เกรียงไกร สีตะพันธุ์**. (2563). การพัฒนาของตัวอ่อนและความหนาแน่นที่เหมาะสมในการอนุบาลลูกปลาน้ำหมึกวัยรุ่น. *แก่นเกษตร* 48 (1): 43 – 54. กุมภาพันธ์

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพย์วรรณ สรรพสัจย์

Assistant Professor Tipwan Suppasat, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวทิพย์วรรณ สรรพสัจย์
รหัสประจำตัวประชาชน	32202000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1724 089-8337411
Email	tipwan.su@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จังหวัดกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2545	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สัตววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จังหวัดกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2542	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

กิตติยาภรณ์ นิ่มพร้อม รประภา จันทรสมัคร์ และทิพย์วรรณ สรรพสัจย์. (2565). การวัด
 สัณฐานแบบเรขาคณิตบนปีกหน้าของประชากรผึ้งพันธุ์ (*Apis mellifera*) และผึ้งพันธุ์
 บัณฑิตทางการค้าในประเทศไทย. 2565. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา. 27(2), XX-XX.
 (ตอบรับลงตีพิมพ์)

MinOo, H., Kanjanaprachaoat, P., Suppasat, T. and Wonsiri, S. (2020). Surveillance of European
 honeybee subspecies distribution in Chiang Mai, Thailand. International Journal of
 Veterinary Sciences and Animal Husbandry. 5(2): 04-07. February.

- Bootnon, P., Thongsri, K., Runsri, M. and **Suppasat, T.** (2019). Relation between Body Weight of Stingless bee Foragers and its Pollen Loads from Phayao Province. *The Proceeding of the 11th Science Research Conference*, Faculty of Science, Srinakharinwirot University, Bangkok. Vol.1, 476–485.
- Suppasat, T.** and Wongsiri, S. (2018). Morphometric and Genetic Variation of *Tropilaelaps* Mites Infesting *Apis dorsata* and *A. mellifera* in Thailand. *Journal of Apiculture*. 33(4), 227–237. December.
- MinOo, H. , Kanjanaprachaoat, P. , **Suppasat, T.** and Wonsiri, S. (2018). Honey Bee Virus Detection on *Tropilaelaps* and *Varroa* Mites in Chiang Mai Thailand. *Journal of Apiculture*. 33(2), 77–81. June.
- Hanklang, T., Khamkaew, S. and **Suppasat, T.** (2018). Comparative Morphology of Stingless bees Wing between Pollen and Resin Foragers in Genera *Homotrigona*, *Tetrigona* and *Tetragonula*. *The Proceeding of the 10th Science Research Conference*, Faculty of Science, Mahasarakram University, Mahasarakram province. BI187–194.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนรุชลา สุวรรณคนธ์

Assistant Professor Narutchala Suwannakhon, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวเนรุชลา สุวรรณคนธ์
รหัสประจำตัวประชาชน	56201001xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
Email	Naratchala.su@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2544	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

บุญณาเรท นิ, อังคณา รื่นรส, ธัญสิริ ปะทะนอมปี, อรุณี ปิงยศ, ขวัญฤดี มหิงสา, วรรณวิภา บำรุง
ภักดี, ต่อพงศ์ สงวนเสริมศรี, เนรุชลา สุวรรณคนธ์. (2565). การตรวจสอบ Hb Constant
Spring, Hb Pakse และ Hb Quong Sze ด้วยวิธี real-time PCR และ high resolution melting
analysis. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา. 27(2), XX-XX. (ตอบรับลงตีพิมพ์)

เนรุชลา สุวรรณคนธ์, ธนพัฒน์ แฝงเกษร, ขวัญฤดี มหิงสา, อรุณี ปิงยศ, วรรณวิภา บำรุงภักดี,
ต่อพงศ์ สงวนเสริมศรี. (2021). การประยุกต์ใช้เทคนิค ddPCR สำหรับตรวจการปนเปื้อนดีเอ็นเอ
ของมารดาในตัวอย่างน้ำคร่ำ. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “พะเยาวิจัย
ครั้งที่ 10”. 248-253. 25-28 มกราคม 2521.

- Suwannakhon, N.**, Pangeson, T., Seeratanachot, T., Mahingsa, K., Pingyod, A., Bumrungpakdee, W., and Sanguansermisri, T. (2019). Noninvasive prenatal screening test for compound heterozygous beta thalassemia using an amplification refractory mutation system real-time polymerase chain reaction technique. *Hematol Rep.*11(3), 8124. doi: 10.4081/hr.2019.8124. September.
- Suwannakhon, N.** , Pongsawatkul, K. , Seeratanachot, T. , Mahingsa, K. , Pingyod, A. , Bumrungpakdee, W. and Sanguansermisri, T. (2018). The shortcut strategy for beta thalassemia prevention. *Hematol Rep* ;10(2): 7530. doi: 10.4081/hr.2018.7530. May.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญช่วง บุญสุข

Assistant Professor Boonchuang Boonsuk, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายบุญช่วง บุญสุข
รหัสประจำตัวประชาชน	23419000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1720 086-7212776
Email	Boonchuang.bo@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ผลงานวิจัย

ทอฝัน ชนะสะแบง, พงศกร ฐูปหอม พรศรี สุทธิรักษัม นพพร ประทุมเหงา และ บุญช่วง บุญสุข. (2564). ความหลากหลายของพืชวงศ์ผักปราบ (Commelinaceae) ในอุทยานแห่งชาติดอยหลวง จังหวัดเชียงราย. วารสารพฤกษศาสตร์ไทย. 13(1), 1-13.

สุกัญญา ภาคภูมิ และ บุญช่วง บุญสุข. (2563). หญ้าเฝ้าแอนโดรโพโกนีในป่าสงวนแห่งชาติป่าแม่ต้า จังหวัดพะเยา. วารสารพฤกษศาสตร์ไทย. 12(2), 147-162.

Boonsuk, B. and Chantaranothai, P. (2018). Lectotypifications in *Nephelium* L. and *Xerospermum* Blume (Sapindaceae). Kew Bulletin. 73(15), 1-6.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา สืบแสน

Assistant Professor Sugunya Suebsan, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสุกัญญา สืบแสน
รหัสประจำตัวประชาชน	35103002XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1720 088-2615964
Email	sugunya.pi@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2545	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2542	วิทยาศาสตรบัณฑิต (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

- Polsa, N., Songsiriritthigul, C., Suyotha, W., **Suebsan, S.**, Anuntalabhochai, S., Sangwijit, K. (2021) Single mutation in the carbohydrate-binding module enhances cellulase activity in *Bacillus amyloliquefaciens* mutant. Walailak Journal of Science and Technology. 18(18):
- Polsa, N., Suyotha, W., **Suebsan, S.**, Anuntalabhochai, S. and Sangwijit, K. (2020). Increasing xylanase activity of *Bacillus subtilis* by atmospheric pressure plasma jet for biomass hydrolysis. 3 Biotech. 10-2223985.

Laksuk, H. , Anuntalabhochai, S. , Sangwijit, K. , Boonrueng, N. , **Suebsan, S.** and Thongrote, C. (2019). Induced Mutations of Naked DNA by Atmospheric Pressure Plasma Jet (APPJ). Srinakharinwirot Science Journal. 35, 138–148.

Suebsan, S., Sitthiphrom, S., Sangwijit, K. Sanguansermsri, M. and Anuntalabhochai, S. (2017). Expression Analysis of Rice Polygalacturonase cDNA Responding to Brown Planthopper [*Nilaparvata lugens* (Stål)]. Genomics and Genetics. 10, 13-20.

.

ภาคผนวก ข ภาระการสอนของอาจารย์ประจำ
หลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปี	ภาระการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร ชม./ ปีการศึกษา				
						2565	2566	2567	2568	2569
1	นางสาวจตุพร ตั้งจิตวิทยากุล	รองศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยา	2551					
			วท.ม.	ชีววิทยา	2544	360	360	360	360	360
			วท.ป.	สัตววิทยา	2542					
2	นางสาวนุจิรา ทาตัน	รองศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยา	2551					
			วท.ม.	ชีววิทยา	2547	360	360	360	360	360
			วท.ป.	ชีววิทยา	2544					
4	นายสิทธิศักดิ์ ปิ่นมงคลกุล*	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.	ชีววิทยาสังแวดล้อม	2552					
			วท.ม.	ชีววิทยาสังแวดล้อม	2544	360	360	360	360	360
			วท.ป.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	2541					
5	นายเกรียงไกร สีตะพันธุ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	2559					
			วท.ม.	ชีววิทยา	2544	360	360	360	360	360
			วท.ป.	ประมง	2541					
6	นางสาวทิพย์วรรณ สรรพสัย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยา	2550					
			วท.ม.	ชีววิทยา	2545	360	360	360	360	360
			วท.ป.	ชีววิทยา	2542					
7	นายบุญช่วง บุญสุข*	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยา	2554					
			วท.ป.	ชีววิทยา	2538	360	360	360	360	360

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปี	ภาระการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร ชม./ ปีการศึกษา				
						2565	2566	2567	2568	2569
8	นางสาวเนริฐชลา สุวรรณคนธ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีวเคมี	2553					
			วท.ม.	ชีววิทยา	2547	360	360	360	360	360
			วท.ป.	ชีววิทยา	2544					
9	นางสาวสุกัญญา สืบแสน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยา	2556					
			วท.ม.	ชีววิทยา	2545	360	360	360	360	360
			วท.ป.	จุลชีววิทยา	2542					

หมายเหตุ *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ช ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ
หลักสูตร(PLO) รายชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร(PLO) รายชั้นปี

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การวัดประเมินผล	การวัดประเมินทักษะการใช้เครื่องมือของนิสิต
ชั้นปีที่ 1		
PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ และเทคโนโลยีในการวิเคราะห์ การสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยหรือจัดการประเด็นปัญหาด้วยการวินิจฉัยอย่างถูกต้อง	-ประเมินจากผลการสอบวัดความรู้ - ประเมินผลจากงานมอบหมาย	-ประเมินทักษะจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล และการนำเสนอผลงาน
PLO5 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณทางวิชาการ	-ประเมินผลจากพฤติกรรม และผลงานวิชาการที่ได้รับมอบหมาย ผลงานนำเสนอในห้องเรียน ระดับชาติ และนานาชาติ - ประเมินจากการเขียนรายงานการวิจัย บทความวิจัย และวิทยานิพนธ์ที่ต้องไม่มีการคัดลอกทางวรรณกรรม	- ประเมินทักษะจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล และการนำเสนอผลงาน
ชั้นปีที่ 2		
PLO2 วางแผนดำเนินงาน สังเคราะห์ผลงานวิจัย และทฤษฎีเพื่อการออกแบบกระบวนการวิจัยในบริบทใหม่ที่ซับซ้อนและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	-ประเมินผลจากโครงร่างวิทยานิพนธ์	- ประเมินทักษะจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล และการนำเสนอผลงาน
PLO5 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณทางวิชาการ	-ประเมินผลจากพฤติกรรม และผลงานวิชาการที่ได้รับมอบหมาย ผลงานนำเสนอในห้องเรียน ระดับชาติ และนานาชาติ - ประเมินจากการเขียนรายงานการวิจัย บทความวิจัย และวิทยานิพนธ์ที่ต้องไม่มีการคัดลอกทางวรรณกรรม	- ประเมินทักษะจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การวัดประเมินผล	การวัดประเมินทักษะการใช้เครื่องมือของนิสิต
PLO6 สื่อสารข้อมูลองค์ความรู้จากงานวิจัยแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในระดับชุมชน และผลงานวิจัยเชิงประจักษ์ระดับสากล	-ประเมินจากรูปแบบของสื่อ วิธีการที่ใช้สื่อสาร ผลงานวิจัยในที่ชุมชน หรืองานวิจัย -ประเมินรูปแบบของสื่อที่นิสิตใช้เสนอความก้าวหน้าของงานวิจัย	-ประเมินความเหมาะสมของรูปแบบของสื่อ วิธีการที่ใช้สื่อสาร ผลงานวิจัยในที่ชุมชน หรืองานวิจัย -ประเมินความถูกต้องของสารและการสื่อสารที่นิสิตใช้เสนอความก้าวหน้าของงานวิจัย
ชั้นปีที่ 3		
PLO1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือ และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ ที่ทันสมัยในการจัดการและแก้ไขปัญหาตามบริบทที่เหมาะสมและทันต่อสถานการณ์	-ประเมินผลจากความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ -ประเมินผลจากวิทยานิพนธ์	- ประเมินทักษะจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล และการนำเสนอผลงาน
PLO4 บูรณาการทักษะการวิจัยรอบด้านและการบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอาชีพ และการใช้ประโยชน์ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม	- ประเมินผลจากวิทยานิพนธ์ - ประเมินผลจากการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการ - ประเมินผลจากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ - ประเมินจากกิจกรรมการมีส่วนร่วมกับชุมชนและสังคม	- ประเมินทักษะจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล และการนำเสนอผลงาน
PLO5 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณทางวิชาการ	-ประเมินผลจากพฤติกรรม และผลงานวิชาการที่ได้รับมอบหมาย ผลงานนำเสนอในห้องเรียน ระดับชาติ และนานาชาติ - ประเมินจากการเขียนรายงานการวิจัย บทความวิจัย และวิทยานิพนธ์ที่ต้องไม่มีการคัดลอกทางวรรณกรรม	- ประเมินทักษะจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล และการนำเสนอผลงาน
PLO6 สื่อสารข้อมูลองค์ความรู้จากงานวิจัยแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในระดับชุมชน และผลงานวิจัยเชิงประจักษ์ระดับสากล	-ประเมินจากรูปแบบของสื่อ วิธีการที่ใช้สื่อสาร ผลงานวิจัยในที่ชุมชน หรืองานวิจัย -ประเมินรูปแบบของสื่อที่นิสิตใช้เสนอความก้าวหน้าของงานวิจัย	-ประเมินความเหมาะสมของรูปแบบของสื่อ วิธีการที่ใช้สื่อสาร ผลงานวิจัยในที่ชุมชน หรืองานวิจัย -ประเมินความถูกต้องของสารและการสื่อสารที่นิสิตใช้เสนอความก้าวหน้าของงานวิจัย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การวัดประเมินผล	การวัดประเมินทักษะการใช้เครื่องมือของนิสิต
ชั้นปีที่ 4		
PLO1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือ และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ ที่ทันสมัยในการจัดการและแก้ไขปัญหาตามบริบทที่เหมาะสมและทันต่อสถานการณ์	- ประเมินผลจากความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	- ประเมินทักษะจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล และการนำเสนอผลงาน
PLO4 บูรณาการทักษะการวิจัยรอบด้านและการบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอาชีพและการใช้ประโยชน์ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม	- ประเมินผลจากวิทยานิพนธ์ - ประเมินผลจากการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการ - ประเมินผลจากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ - ประเมินจากกิจกรรมการมีส่วนร่วมกับชุมชนและสังคม	- ประเมินทักษะจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล และการนำเสนอผลงาน
PLO5 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณทางวิชาการ	- ประเมินผลจากพฤติกรรม และผลงานวิชาการที่ได้รับมอบหมาย ผลงานนำเสนอในห้องเรียน ระดับชาติ และนานาชาติ - ประเมินจากการเขียนรายงานการวิจัย บทความวิจัย และวิทยานิพนธ์ที่ต้องไม่มีการคัดลอกทางวรรณกรรม	- ประเมินทักษะจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล และการนำเสนอผลงาน
PLO6 สื่อสารข้อมูลองค์ความรู้จากงานวิจัยแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในระดับชุมชน และผลงานวิจัยเชิงประจักษ์ระดับสากล	- ประเมินจากรูปแบบของสื่อ วิธีการที่ใช้สื่อสาร ผลงานวิจัยในที่ชุมชน หรืองานวิจัย - ประเมินรูปแบบของสื่อที่นิสิตใช้เสนอความก้าวหน้าของงานวิจัย	- ประเมินความเหมาะสมของรูปแบบของสื่อ วิธีการที่ใช้สื่อสาร ผลงานวิจัยในที่ชุมชน หรืองานวิจัย - ประเมินความถูกต้องของสารและการสื่อสารที่นิสิตใช้เสนอความก้าวหน้าของงานวิจัย
ชั้นปีที่ 5		
PLO1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องมือ และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์	ประเมินผลจากวิทยานิพนธ์	

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	การวัดประเมินผล	การวัดประเมินทักษะการใช้เครื่องมือของนิสิต
ที่ทันสมัยในการจัดการและแก้ไขปัญหาตามบริบทที่เหมาะสมและทันต่อสถานการณ์		
PLO4 บูรณาการทักษะการวิจัยรอบด้านและการบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอาชีพและการใช้ประโยชน์ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม	- ประเมินผลจากวิทยานิพนธ์ - ประเมินผลจากการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการ - ประเมินผลจากการเข้าร่วมประชุมวิชาการ - ประเมินจากกิจกรรมการมีส่วนร่วมกับชุมชนและสังคม	- ประเมินทักษะจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล และการนำเสนอผลงาน
PLO5 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณทางวิชาการ	- ประเมินผลจากพฤติกรรม และผลงานวิชาการที่ได้รับมอบหมาย ผลงานนำเสนอในห้องเรียน ระดับชาติ และนานาชาติ - ประเมินจากการเขียนรายงานการวิจัย บทความวิจัย และวิทยานิพนธ์ที่ต้องไม่มีการคัดลอกทางวรรณกรรม	- ประเมินทักษะจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ผล และการนำเสนอผลงาน
PLO6 สื่อสารข้อมูลองค์ความรู้จากงานวิจัยแก่ผู้สนใจได้อย่างเหมาะสม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในระดับชุมชน และผลงานวิจัยเชิงประจักษ์ระดับสากล	- ประเมินจากรูปแบบของสื่อ วิธีการที่ใช้สื่อสาร ผลงานวิจัยในที่ชุมชน หรืองานวิจัย - ประเมินรูปแบบของสื่อที่นิสิตใช้เสนอความก้าวหน้าของงานวิจัย	- ประเมินความเหมาะสมของรูปแบบของสื่อ วิธีการที่ใช้สื่อสาร ผลงานวิจัยในที่ชุมชน หรืองานวิจัย - ประเมินความถูกต้องของสารและการสื่อสารที่นิสิตใช้เสนอความก้าวหน้าของงานวิจัย

รายงานผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 4/2565

วันพฤหัสบดีที่ 21 เมษายน 2565

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

วาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติตามมติ	ผู้รับผิดชอบ
วาระที่ 4.7	ขออนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565	1. มอบคณะวิทยาศาสตร์ ปรับแก้ไข ดังนี้ 1.1. พิจารณาปรับแก้ไขปรัชญาของหลักสูตรให้กระชับ และเป็นความเชื่อ	ได้ตรวจสอบและปรับแก้ไขปรัชญาของหลักสูตรตามคำแนะนำของคณะกรรมการฯ เพื่อให้มีความกระชับและเป็นความเชื่อ	คณะ วิทยาศาสตร์
		1.2. พิจารณาปรับแก้ไขวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)	ได้ตรวจสอบและปรับแก้ไขวัตถุประสงค์และ PLOs ของหลักสูตรตามคำแนะนำของคณะกรรมการฯ โดยเรียบเรียงประเด็น หัวข้อ และจัดลำดับให้มีความสอดคล้องกันมากขึ้น	
		1.3. พิจารณาตรวจสอบ ข้อ 5.2 ภาษาที่ใช้ และข้อที่ 5.3 การรับเข้าศึกษา ให้สอดคล้องกัน	ได้ตรวจสอบการใช้ภาษา และการการรับเข้าศึกษาตามคำแนะนำของคณะกรรมการฯ โดยยึดตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561	
		ขอเสนอแนะ พิจารณาเพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและอนุรักษ์นกยูงที่คณะได้ดำเนินการอยู่แล้วในหลักสูตร รวมถึงพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา (Natural History Museum) เน้นส่งเสริมเยาวชนเรียนรู้นกยูงไทยแห่งล้านนาตะวันออก	ได้เพิ่มเติมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและอนุรักษ์นกยูงไทยที่คณะวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการโดยหลักสูตรฯ รวมถึงการบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา (Natural History Museum) เน้นส่งเสริมเยาวชนเรียนรู้นกยูงไทยแห่งล้านนาตะวันออกในส่วนที่แสดงความเกี่ยวพันกับพันธกิจของสถาบันด้านการบริการวิชาการ	

26 ธ.ค. ๒๕๖๕

(รศ.ดร.นุจรา ทาตม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ร่าง) รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕

วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุมบวร รัตนประสิทธิ์ ชั้น ๒ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา

และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากระบบ Zoom Cloud Meetings

รายนามคณะกรรมการที่เข้าประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- | | |
|--|---------------|
| ๑. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชวณี ทองโรจน์) | ประธานกรรมการ |
| ๒. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
(ศาสตราจารย์ ดร.เกตุ กรุดพันธ์) | กรรมการ |
| ๓. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.สมเกียรติ ชอบผล) | กรรมการ |
| ๔. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายวิฑูรย์ สวัสดิ์-ชูโต) | กรรมการ |

รายนามคณะกรรมการที่เข้าประชุม ณ ห้องประชุมบวร รัตนประสิทธิ์

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. อธิการบดี
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์) | กรรมการ |
| ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิตา เทพหินลับ) | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
(นางสาวกัลลวรา ภูมิลา) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

รายนามคณะกรรมการที่ไม่เข้าประชุม (เนื่องจากติดภารกิจ)

- | | |
|---|------------------|
| ๑. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ) | กรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยอธิการบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำเงิน จันทรมณี) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

/รายนามผู้เข้าร่วมประชุม ...

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมบวร รัตนประสิทธิ์

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ บุญยรักษ์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ ดำรงวิริยะนุภาพ
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ต่อพงศ์ กริธาชาติ
คณบดีคณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม
๔. ดร.พจน์พิตดา ศรีสมพงษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์
๕. นายอติคม บุญซื่อ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงษ์ แสงแก้ว
ประธานหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ คำสนาม
ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงดี แสนรักษ์
ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
๙. ดร.อภิชาติ บัวกล้า
ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอราวิธ ถาวร
ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา ไชยมหาวัน
ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.นุจิรา ทาตัน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรชัย อำนวนยล่อเจริญ
ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม
๑๔. นางศศิมล คำปิ่นไชย
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร กองบริการการศึกษา
๑๕. นางสาวกฤติรัตน์ ทองหล่อ
นักวิชาการศึกษา กองบริการการศึกษา

๑๖.นางสาวหรรษกานต์ ปัญญา

นักวิชาการศึกษา กองบริการการศึกษา

๑๗.นายอชิริวิชญ์ โพละ

นักวิชาการศึกษา กองบริการการศึกษา

๑๘.นายอัศวิน ดวงปัญญารัตน์

นักวิชาการศึกษา กองบริการการศึกษา

**ระเบียบวาระที่ ๔.๑.๓ เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕**

สรุปเรื่อง

ด้วย คณะวิทยาศาสตร์ ขออนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยหลักสูตรดังกล่าวมีปรัชญาของหลักสูตรว่า “หลักสูตรดุษฎีบัณฑิตด้านชีววิทยาเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการใช้ศาสตร์และความรู้ความสามารถด้านชีววิทยาประกอบกับทักษะด้านการวิจัยที่ทันสมัยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมที่นำไปสู่การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และการใช้ประโยชน์ จากความหลากหลายทางชีวภาพที่ส่งผลต่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ” โดยมีวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้ (๑) เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีด้านการวิจัย (๒) เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีทักษะในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีร่วมสมัยที่เหมาะสมเพื่อจัดการความหลากหลายทางชีวภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๓) เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีทักษะความรู้และศักยภาพ การวิจัยขั้นสูงด้านชีววิทยา ในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์และชีววิทยา เพื่อออกแบบกระบวนการวิจัยให้สามารถแก้ไขปัญหา (๔) พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านชีววิทยาจากผลของงานวิจัย และการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ พร้อมทั้งสื่อสารองค์ความรู้ที่ได้แก่สังคมในระดับสากลได้อย่างเหมาะสม (๕) เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความสามารถในการนำทักษะและผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดแนวทางในการพัฒนางานหรือนวัตกรรม ในการประกอบอาชีพ การบูรณาการกับสาขาวิชาอื่นๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ (๖) เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำทางการวิจัย บริหารจัดการงานวิจัย สร้างเครือข่ายและทำงานวิจัยกับผู้อื่นได้ในวงกว้าง

โครงสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แบบ ๑.๑ ไม่น้อยกว่า ๔๖(๖) หน่วยกิต แบบ ๒.๑ ไม่น้อยกว่า ๔๘(๓) หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ ไม่น้อยกว่า ๓๒(๔) หน่วยกิต

โดยหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการชุดต่างๆ เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

๑. คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ วันที่ ๑๒ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วันที่ ๘ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ คณะบดีได้รับรองว่า หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และกองบริการการศึกษาได้ตรวจสอบแล้ว

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ตามระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๕ การพัฒนาและการบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานหรือข้อกำหนดจากองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และตัวบ่งชี้ด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

การดำเนินการใดๆ เกี่ยวกับหลักสูตร หากต้องเสนอหรือแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาเพื่ออนุมัติ หรือรับทราบ หรือเพื่อการใด ๆ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการและระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๖ นโยบายการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

๖.๑ เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์บัณฑิต และเป็นหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อนโยบายการบริหารและการพัฒนางานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย

๖.๒ เป็นหลักสูตรที่เป็นความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ในอนาคต

๖.๓ เป็นหลักสูตรที่มีความพร้อมด้านต่าง ๆ สำหรับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖.๔ เป็นหลักสูตรที่มีความคุ้มค่าหรือคุ้มค่า

๖.๕ มหาวิทยาลัยอาจพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่มีลักษณะ ที่แสดงถึงความก้าวหน้าของศาสตร์ การบูรณาการข้ามศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ การจัดการศึกษา หลักสูตรควบสองปริญญา หลักสูตรที่ออกแบบเฉพาะบุคคล หลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบออนไลน์ ในสาขาที่มีความพร้อม หรือลักษณะอื่นตามสภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ การจัดทำหลักสูตร เป็นกระบวนการให้ได้มาซึ่งหลักสูตรไม่ว่าจะเป็นการสร้าง หรือพัฒนา หลักสูตรใหม่ หรือการปรับปรุง โดยต้องคำนึงถึงนโยบายตามข้อ ๖ และตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่มเติม ฯ

ข้อ ๑๕.๓ หลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง จะต้องนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการ ชุดต่าง ๆ เพื่อพิจารณาตามลำดับ ดังต่อไปนี้

๑๕.๓.๑ คณะกรรมการประจำคณะ

๑๕.๓.๒ คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย

๑๕.๓.๓ คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๑๕.๓.๔ สภามหาวิทยาลัย

๑๕.๓.๕ สภาวิชาชีพ (ถ้ามี)

ข้อ ๑๘ การเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการตามข้อ ๑๕.๓.๓ ให้คณบดีเจ้าของหลักสูตร เป็นผู้นำเสนอ โดยสรุปสาระสำคัญอย่างน้อยในประเด็นดังต่อไปนี้ เหตุผล ความจำเป็นและกระบวนการ ในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร ความสอดคล้องระหว่างปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และรายวิชาในหลักสูตร ความครบถ้วนของโครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาชีพ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา หรือสาขาวิชา (มคอ.๑) เกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนว ปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทุกฉบับ ทั้งนี้ กรณีหลักสูตรปรับปรุง ให้นำเสนอ ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร เช่น เหตุผลและที่มาในการปรับปรุงหลักสูตร หน่วยกิตที่ เปลี่ยนแปลง รายวิชาหรือเนื้อหาวิชาที่ปรับปรุง

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการ จึงเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณาการขออนุมัติหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

มติ ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมอบ คณะวิทยาศาสตร์ปรับแก้ไข ดังนี้

๑.๑ พิจารณาปรับแก้ไขปรัชญาของหลักสูตรให้กระชับ และเป็นความเชื่อ

๑.๒ พิจารณาปรับแก้ไขวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

๑.๓ พิจารณาตรวจสอบ ข้อ ๕.๒ ภาษาที่ใช้ และข้อที่ ๕.๓ การรับเข้าศึกษา ให้สอดคล้องกัน

โดยมีข้อเสนอแนะ

พิจารณาเพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและอนุรักษ์นกยูงที่คณะได้ดำเนินการอยู่แล้ว ในหลักสูตร รวมถึงพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา (Natural History Museum) เน้นส่งเสริมเยาวชนเรียนรู้นกยูงไทย แหล่งลานนาตะวันออก

๒. เมื่อคณะวิทยาศาสตร์ ปรับแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามมติที่ประชุมเรียบร้อยแล้ว มอบคณะวิทยาศาสตร์นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อพิจารณาต่อไป

(นางสาวกัลลวรา ภูมิลา)

ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

ผู้จ๑ดรายงานการประชุม

ผู้ช่วยเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลับ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

กรรมการและเลขานุการ