หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร 1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 1
3. วิชาเอก 1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 1
5. รูปแบบของหลักสูตร 1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน 5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 5
    - 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ 5
    - 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม 6
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน 6
    - 12.1 การพัฒนาหลักสูตร 6
    - 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน 7
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน 8

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร 12

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 12
    - 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร 12
    - 1.2 ความสำคัญ 12
    - 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 13
2. แผนพัฒนาปรับปรุง 13

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 3	**ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้าง**	15
	1. ระบบการจัดการศึกษา	15
	2. การดำเนินการหลักสูตร	15
	3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	18
	3.1 หลักสูตร	18
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	18
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	18
	3.1.3 รายวิชา	19
	3.1.4 แผนการศึกษา	24
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	34
	3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	56
	3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	56
	3.2.2 อาจารย์พิเศษ	58
	4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	59
	5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	60
หมวดที่ 4	**ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**	62
	1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	62
	2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	64
	3. แผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	71
หมวดที่ 5	**หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต**	78
	1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	78
	2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	78
	3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	79

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
หมวดที่ 6	**การพัฒนาคณาจารย์**	80
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	80
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	80
หมวดที่ 7	**การประกันคุณภาพหลักสูตร**	82
	1. การกำกับมาตรฐาน	82
	2. บัณฑิต	83
	3. นิสิต	83
	4. คณาจารย์	84
	5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	85
	6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	85
	7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	87
หมวดที่ 8	**การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**	89
	1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน	89
	2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	89
	3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	90
	4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	90
ภาคผนวก		
	ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561	91
	ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	105
	ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	127
	ภาคผนวก ง รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	130

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
ภาคผนวก จ	ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร	161
ภาคผนวก ฉ	ภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	168
ภาคผนวก ช	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ Memorandum of Understanding (MOU) ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต	171
ภาคผนวก ซ	ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน หลักสูตรปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา สาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. 2561	181

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต

Bachelor of Traditional Chinese Medicine Program

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะ/วิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 1207

ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Traditional Chinese Medicine Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

ชื่อย่อ (ไทย) : พจ.บ.

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Traditional Chinese Medicine

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.CM.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 187(9) หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาจีน

5.4 การรับเข้าศึกษา

เกณฑ์การรับนิสิตให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. 2561

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรความร่วมมือกับ Guangxi University of Chinese Medicine ; China, Guangzhou University of Chinese Medicine ; China, Hainan Normal University ; China

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาการแพทย์แผนจีนบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 เปิดสอนในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563

6.2 คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 9 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 15 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563

6.4 คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 18 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยา อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่.....................
วันที่...........เดือน.......................พ.ศ....................

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 แพทย์แผนจีนในโรงพยาบาล คลินิก ทั้งรัฐบาลและเอกชน

8.2 อาจารย์ในมหาวิทยาลัย

8.3 นักวิจัย

8.4 ประกอบธุรกิจทางด้านการแพทย์แผนจีน

8.5 นักวิชาการสาธารณสุข

8.6 นักวิชาการทั่วไป

9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขใบประกอบโรคศิลปะ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาววรางคณา กล้าจริง	พจ.386	11007004XXXXX	อาจารย์	D.CM.	Clinical Foundation of Chinese Medicine	Guangzhou University of Chinese Medicine, China	2560
					M.CM.	Clinical Discipline of Chinese and Western Integrative Medicine	Guangxi Medical University, China	2556
					วท.บ.	การแพทย์แผนจีน	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2552
2	นางสาวจุฬาภัค ศรศักดานุภาพ	พจ.848	15299005XXXXX	อาจารย์	M.CM.	Internal of Chinese Medicine in Spleen and Stomach	Guangzhou University of TCM, China	2562
					B.CM.	Chinese Medicine	Guangzhou University of TCM, China	2559
3	นางสาวปุณยภัสร์ ศิริธีราฐิติกุล	พจ.662	16001003XXXXX	อาจารย์	M.CM.	Clinical Discipline of Chinese and Western Integrative Medicine	Guangxi Medical University, China	2560
					พจ.บ.	การแพทย์แผนจีน	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2556

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขใบประกอบโรคศิลปะ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
4	นายพงศ์นเรศ แจ้งพรมมา	พจ.702	14099005XXXXX	อาจารย์	M.CM. พจ.บ.	Acupuncture Moxibustion and Massage การแพทย์แผนจีน	Nanjing University of Chinese Medicine, China มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2559 2556
5	นายแสงชัย วงศ์มานะกูล	พจ.631	35604521XXXXX	อาจารย์	M.CM. B.CM.	Traditonal Chinese Medicine Clinical Foundation Moxibustion and Tuina	Beijing University of TCM, China Beijing University of TCM, China	2559 2556

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 มหาวิทยาลัยพะเยา

10.2 มหาวิทยาลัยครุศาสตร์ไห่หนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน

10.3 มหาวิทยาลัยแพทย์แผนจีนกวางซี สาธารณรัฐประชาชนจีน

10.4 มหาวิทยาลัยแพทย์แผนจีนกวางโจว สาธารณรัฐประชาชนจีน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้วิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่ สำคัญในการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560– 2564) ซึ่งจะมุ่งบรรลุเป้าหมายในระยะ 5 ปี จึงเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญในการเชื่อมต่อกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในลักษณะการแปลงยุทธศาสตร์ระยะยาวสู่การปฏิบัติ โดยในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ขณะเดียวกันยังได้กำหนดแนวคิดและกลไกการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลที่ชัดเจน เพื่อกำกับให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีทิศทางและเกิดประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย จึงต้องผลักดันให้การค้าการลงทุนระหว่างประเทศขยายตัวต่อเนื่องและเป็นแรงขับเคลื่อน การพัฒนาที่สำคัญควบคู่ไปกับการส่งเสริมการลงทุนและเศรษฐกิจภายในประเทศ โดยยังมีความจำเป็นที่จะต้องทำความตกลงด้านการค้า การลงทุน และการร่วมมือกับมิตรประเทศ เพื่อการพัฒนาให้ขยายวงกว้างขึ้น ทั้งในรูปของความตกลงทวิภาคี กรอบพหุภาคีต่างๆ ควบคู่กับการผลักดันให้ความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและภูมิภาคให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น รวมไปถึงพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมของประเทศให้ได้รับการยกระดับดีขึ้นจากการผนึกกำลังของหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม และเชื่อมโยงให้เกิดความมั่นใจของภาคธุรกิจเอกชน แต่ปัจจุบันยังคงอยู่ในระดับต่ำเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มประเทศที่มีรายได้สูง ขณะเดียวกันบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศยังมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการส่งเสริมการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมในระดับก้าวหน้า หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตจึงได้เล็งเห็นถึงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนจีนให้เป็นที่ยอมรับ น่าเชื่อถือ การผลิตบุคลากรด้านการแพทย์แผนจีนจึงนับเป็นความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพของประชากร ทั้งนี้ เนื่องจากประชากรของประเทศยังคงมีปัญหาเกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ แต่การผลิตแพทย์แผนจีนที่ผ่านมา ยังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับความต้องการของประชาชนและจำกัดอยู่เฉพาะในเขตเมือง ซึ่งมหาวิทยาลัยพะเยาเป็นมหาวิทยาลัย

ชั้นนำในเขตภาคเหนือและมีความพร้อมในการผลิตบุคคลากรทางการแพทย์ จึงได้จัดทำหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตขึ้น เพื่อให้สอดรับกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและความต้องการของประชาชน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ทั้งปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อระบบสุขภาพทั้งในปัจจุบัน และอนาคต ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงสภาวะด้านสังคม ประเทศไทยก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุจากการมีโครงสร้างประชากรที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้น วัยเด็กและวัยแรงงานลดลง คนไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย แต่มีปัญหาคุณภาพการศึกษาและระดับสติปัญญาของเด็ก พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและผลิตภาพแรงงานต่ำ ประชาชนได้รับการคุ้มครองทางสังคมเพิ่มขึ้นและมีการจัดสวัสดิการทางสังคมในหลายรูปแบบ แต่กลุ่มผู้ด้อยโอกาสยังไม่สามารถเข้าถึงบริการทางสังคมได้อย่างทั่วถึง ความเหลื่อมล้ำทางรายได้ของประชากร และโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรเป็นปัญหาการพัฒนาประเทศ สังคมไทยเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรม และมีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย รวมถึงเผชิญปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและการเพิ่มขึ้นของการพนัน โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน ทำให้เกิดการเสียชีวิตก่อนวัยอันควรจากโรคและการบาดเจ็บ เนื่องจากโรคไม่ติดต่อและอุบัติเหตุ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ดังกล่าวข้างต้น ได้ส่งผลกระทบต่อการเตรียมความพร้อมและการพัฒนาคนและสังคมสู่สังคมคุณภาพของมหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งมหาวิทยาลัยพะเยาได้ตระหนักและคำนึงถึงการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต เพื่อผลิตแพทย์แผนจีน ซึ่งเป็นแพทย์ทางเลือกให้สอดรับกับความต้องการของชุมชน และสังคม ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทั้งความรู้ในวิทยาการสมัยใหม่และความรู้จากภูมิปัญญาจีน มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ตลอดจนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

12.2 ความเกี่ยวพันกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยพะเยาตั้งปณิธานไว้ว่า “**ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน**” และมีวัตถุประสงค์ร่วมครอบคลุมพันธกิจหลักรวม 5 ด้าน คือ

1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง มีความรู้ความสามารถ มีมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ปรับตัวได้ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีเป้าหมายชีวิต มีทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม

2. วิจัยและนวัตกรรม สู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์ มหาวิทยาลัยพะเยาต้องส่งเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพในด้านการวิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม มีการติดตามและการประเมินผลเป็นระบบ สร้างเครือข่ายนักวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรทั้งภายในและภายนอก วิจัยและนวัตกรรมที่ครอบคลุมทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เน้นการวิจัยมุ่งเป้าที่ตอบโจทย์ชุมชน สังคม และความต้องการของประเทศ (Demand side) ส่งเสริมการเผยแพร่และการถ่ายทอดผลงานวิจัยและนวัตกรรม การนำไปใช้ประโยชน์กับสังคม

3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งรวมทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและแหล่งรวมองค์ความรู้ ในทุกสาขาทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และด้วยปณิธานมุ่งมั่น "ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน (Wisdom for Community Empowerment)" มหาวิทยาลัยต้องคำนึงถึงพันธกิจด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมที่เป็นพันธกิจหลักสำคัญอีกพันธกิจหนึ่งด้วย มหาวิทยาลัยต้องสามารถอยู่ร่วมกับชุมชนและสังคมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และเป็นที่พึ่งให้ชุมชนและสังคม ยกระดับการศึกษา สร้างรายได้ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี และบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของชุมชนและสังคมที่เกิดขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สังคมมีความเข้มแข็ง มั่นคง

4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย มหาวิทยาลัยต้องสร้างความร่วมมือกับชุมชน (University engagement) เพื่อการทำนุบำรุง อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน สร้างสรรค์ สร้างจิตสำนึกปลูกฝังค่านิยม และภาคภูมิใจในวิถีชีวิตที่ดีงามของประเพณี และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่พึงประสงค์ให้กับนิสิตและบุคลากร

5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล (Good governance) และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน มีระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศกำหนดในการบริหารคน บริหารงาน ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ เพื่อเป้าหมายองค์กรที่ดีมีคุณภาพและประโยชน์สุขของบุคลากร มีระบบและกลไกควบคุมการบริหารงานด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยในทุกระดับ ยกระดับศักยภาพของบุคลากร ทั้งผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงกับบริบทของสังคมไทยและสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไป บุคลากรมี Mindset ของการทำงานและการบริหารร่วมกัน และมีภาวะ

ความเป็นผู้นำ (Leadership) และผู้ตามในโลกใหม่ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมรับรู้และแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน เพื่อกระบวนการมีส่วนร่วม สร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบายและเป้าหมายการดำเนินงานในพันธกิจต่างๆ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาร่วมกัน ผู้บริหารทุกระดับต้องมีวิสัยทัศน์ (Vision) มีความมุ่งมั่น และต้องเห็นภาพและทิศทางในระยะยาว (Visionary) ด้วยหลักการทำงานร่วมกัน "สานความคิด สร้างจิตใจ" รวมพลังของบุคลากร ศิษย์ปัจจุบัน และศิษย์เก่า ในการสร้างสรรค์ สิ่งที่ดี ร่วมพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพสร้างระบบการบริหารบนพื้นฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตจึงต้องมุ่งการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ ส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงให้สามารถปรับใช้ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคม ในขณะเดียวกันก็ต้องปลูกฝังให้เป็นผู้ที่มีจิตสำนึกในการบริการ เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีทักษะในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)

003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environmental Management	3(2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2-2-5)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

13.1.2.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะเภสัชศาสตร์

341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	3(3-0-6)

13.1.2.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์

242141	เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	4(3-3-8)
243101	ชีววิทยา 1 Biology I	4(3-3-8)

13.1.2.3 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-3-6)
361351	วิทยาภูมิคุ้มกัน Immunology	3(2-3-6)
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-6)
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	3(2-3-6)

13.1.2.4 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์

142211	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 Chinese for Communication III	3(2-2-5)

142212	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4 Chinese for Communication IV	3(2-2-5)
142315	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5 Chinese for Communication V	3(2-2-5)
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยพะเยากำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร และได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี อธิการบดี เป็นประธาน คณบดี เป็นกรรมการ และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ กำหนดนโยบาย และพิจารณาการดำเนินการ การจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย

2) คณะกรรมการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน รองคณบดี เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ พัฒนากระบวนการเรียนการสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนประสานงาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน

3) คณะกรรมการประจำรายวิชา ทำหน้าที่ ประสานงานการจัดการเรียนการสอน

13.4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์จากสาขาหรือคณะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ให้บริการการสอนรายวิชาต่างๆ ในการจัดการด้านเนื้อหาสาระของวิชา การจัดตารางเวลาเรียน และตารางเวลาสอบ

2) แต่งตั้งผู้ประสานงานหรือผู้จัดการรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานการวิเคราะห์และออกแบบวัตถุประสงค์ เนื้อหาสาระของรายวิชา แนวทางการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจวินิจฉัยโรค รักษาโรค ป้องกัน ส่งเสริม ฟื้นฟู ด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีนอย่างเป็นระบบ พร้อมยังสามารถแก้ปัญหาสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน โดยเป็นไปตามมาตรฐานการประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนจีน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งใช้ทักษะ มีกระบวนการคิดในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพทางการแพทย์แผนจีนและร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้วิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่สำคัญในการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560– 2564) ซึ่งจะมุ่งบรรลุเป้าหมายในระยะ 5 ปี จึงเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญในการเชื่อมต่อกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในลักษณะการแปลงยุทธศาสตร์ระยะยาวสู่การปฏิบัติ โดยในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ขณะเดียวกันยังได้กำหนดแนวคิดและกลไกการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลที่ชัดเจนเพื่อกำกับให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีทิศทางและเกิดประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย จึงต้องผลักดันให้การค้าการลงทุนระหว่างประเทศขยายตัวต่อเนื่องและเป็นแรงขับเคลื่อนการพัฒนาที่สำคัญควบคู่ไปกับการส่งเสริมการลงทุนและเศรษฐกิจภายในประเทศ โดยยังมีความจำเป็นที่จะต้องทำความตกลงด้านการค้า การลงทุน และการร่วมมือกับมิตรประเทศ เพื่อการพัฒนาให้ขยายวงกว้างขึ้นทั้งในรูปของความตกลงทวิภาคี กรอบพหุภาคีต่างๆ ควบคู่กับการผลักดันให้ความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและภูมิภาคให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น รวมไปถึงพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมของประเทศให้ได้รับการยกระดับดีขึ้นจากการผนึกกำลังของหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม และเชื่อมโยงให้เกิดความมั่นใจของภาคธุรกิจเอกชน แต่ปัจจุบันยังคงอยู่ในระดับต่ำเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มประเทศที่มี รายได้สูง ขณะเดียวกันบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศยังมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการส่งเสริมการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมในระดับก้าวหน้า หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตจึงได้เล็งเห็นถึงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนจีนให้เป็นที่ยอมรับ น่าเชื่อถือ การผลิตบุคลากรด้านการแพทย์แผนจีนจึงนับเป็น

ความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพของประชากร ทั้งนี้ เนื่องจากประชากรของประเทศยังคงมีปัญหาเกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ แต่การผลิตแพทย์แผนจีนที่ผ่านมา ยังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับความต้องการของประชาชนและจำกัดอยู่เฉพาะในเขตเมือง ซึ่งมหาวิทยาลัยพะเยาเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในเขตภาคเหนือและมีความพร้อมในการผลิตบุคคลากรทางการแพทย์ จึงได้จัดทำหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตขึ้น เพื่อให้สอดรับกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและความต้องการของประชาชน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตทางการแพทย์แผนจีนที่มีความรู้ ความสามารถในการประกอบวิชาชีพตามมาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยมีคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการและระบบบริการสุขภาพของประเทศ

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตทางการแพทย์แผนจีนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นพร้อมให้บริการแก่ชุมชนและสังคมตามปณิธานของมหาวิทยาลัย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์	1. สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ 2. สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการฝึกอบรม/ดูงานทางวิชาการที่ก้าวหน้า 3. พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ 4. สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	1. มีทุนศึกษาต่อทั้งระดับปริญญาโท ปริญญาเอกและประกาศนียบัตร 2. ทุนการฝึกอบรม/ดูงาน 3. จำนวนร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการฝึกอบรมทางวิชาการและการศึกษา 4. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
2. การบริการวิชาการและการวิจัย	1. สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานบริการวิชาการแก่สังคม 2. สนับสนุนการวิจัยของอาจารย์ 3. จัดตั้งทีมเพื่อดูแลและแนะนำแนวทางในการทำงานวิจัยและการตีพิมพ์งานวิจัย	1. จำนวนงานบริการวิชาการต่อสังคม 2. จำนวนทุนสนับสนุนการวิจัย 3. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

3. ปรับปรุงหลักสูตรทุก 6 ปี	1. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและทรัพยากรอันพึงมี 2. ระบุวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และ ความต้องการของนิสิต	1. ผลประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดย 1.1 นิสิตชั้นปีสุดท้าย 1.2 บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา 1.3 ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 1.4 ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
4. ประเมินรายวิชาทุกปี และนำผลมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน	1. รวบรวมข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับผลกระทบของการสอนต่อการเรียนรู้ของนิสิต 2. วิเคราะห์และแปลผล 3. ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต	1. ผลสำรวจประเมินค่าจากรายงานรับฟังความคิดเห็นจากนิสิต
5. ประเมินผู้สอนเปรียบเทียบกับผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ และ ผลสัมฤทธิ์การสอบผ่านได้ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน	1. ผู้สอนประเมินตนเอง 2. ผู้เรียนประเมินผู้สอน	1. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ของนิสิต 2. ผลสัมฤทธิ์การสอบผ่านได้ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน–เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือน มิถุนายน – ตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน หลักสูตรปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา สาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. 2561

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 เกณฑ์ความรู้ภาษาจีนตลอดหลักสูตร

2.3.1 สอนภาษาจีนพื้นฐาน ด้านการสื่อสาร ในการศึกษาชั้นปีปรับพื้นฐาน ณ ประเทศจีน

2.3.2 กรณีที่นิสิตมีผลการประเมินระดับความรู้ภาษาจีนกลาง ตั้งแต่ HSK ระดับ 5 ขึ้นไป นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

2.3.3 นิสิตทุกคนต้องสอบผ่านการประเมินระดับความรู้ภาษาจีนกลางไม่ต่ำกว่า HSK ระดับ 4 ก่อนเข้าศึกษาในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาการแพทย์แผนจีนในชั้นปีที่ 2 ในกรณีที่นิสิต

สอบไม่ผ่าน HSK ระดับ 4 ก่อนจะเข้าเรียนในกลุ่มวิชาชีพฯ จะมีการจัดสอนเพิ่มเติมเพื่อให้นิสิตสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.3.4 นิสิตที่จะต้องผ่าน HSK ระดับ 5 ก่อนขึ้นวิชาฝึกงานทางคลินิกในชั้นปีที่ 5

2.4 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

2.4.1 ได้ศึกษาตามรายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 187(9) หน่วยกิต (รวมทั้งรายวิชาไม่นับหน่วยกิต) และผ่านการฝึกงานจำนวน 1,200 ชั่วโมง

2.4.2 มีผลการประเมินระดับความรู้ด้านภาษาจีนกลางไม่ต่ำกว่า HSK ระดับ 5

2.4.3 ต้องปฏิบัติตามประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2.5 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.5.1 นิสิตไม่มีพื้นฐานด้านภาษาจีน หรือมีพื้นฐานด้านภาษาจีนน้อย

2.5.2 การปรับตัวให้เข้ากับการเรียนระดับอุดมศึกษา

2.6 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.5

2.6.1 จัดโครงการอบรมภาษาจีนเตรียมพร้อมก่อนเดินทางไปเรียนที่สาธารณรัฐประชาชนจีน

2.6.2 จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนาการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียน และการแบ่งเวลา

2.7 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 6 ปี

จำนวนนิสิต	**จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)**					
	2563	**2564**	**2565**	**2566**	**2567**	**2568**
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2		60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3			60	60	60	60
ชั้นปีที่ 4				60	60	60
ชั้นปีที่ 5					60	60
ชั้นปีที่ 6						60
รวม	**60**	**120**	**180**	**240**	**300**	**360**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**60**

2.8 งบประมาณตามแผน

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ					
	2563	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร						
1.1 หมวดเงินเดือน	3,000,000	5,500,000	10,500,000	10,500,000	10,500,000	10,500,000
1.2 หมวดค่าจ้างประจำ	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
2. งบดำเนินการ						
2.1 หมวดค่าตอบแทน	400,000	450,000	600,000	600,000	600,000	600,000
2.2 หมวดค่าใช้สอย	400,000	450,000	600,000	600,000	600,000	600,000
2.3 หมวดค่าวัสดุ	800,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000
2.4 หมวดสาธารณูปโภค	280,000	280,000	280,000	280,000	280,000	280,000
3. งบลงทุน						
3.1 หมวดครุภัณฑ์	5,000,000	10,000,000	10,000,000	10,000,000	10,000,000	10,000,000
4. งบเงินอุดหนุน						
รวมรายจ่าย	**10,380,000**	**18,780,000**	**24,080,000**	**24,080,000**	**24,080,000**	**24,080,000**

2.9 ระบบการศึกษา

- ☑ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e – Learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.10 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 187(9) หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.	เกณฑ์ คณะกรรม การวิชาชีพ	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**	30	30	30
1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ			21	30
1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก			9	-
2. หมวดวิชาเฉพาะ	**ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต**	125	157	151
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		35	55	46
2.2 กลุ่มวิชาชีพ		73	72	75
2.3 ฝึกเวชปฏิบัติ		30	30	30
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**	6	6	6
4.รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	24	9
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	**120 หน่วยกิต**	174	193(24)	187(9)

หมายเหตุ * 1. กรณีที่นิสิตมีผลการประเมินระดับความรู้ภาษาจีนกลาง ตั้งแต่ HSK ระดับ 5 ขึ้นไป นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

2. ก่อนเข้าศึกษาในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาการแพทย์แผนจีนในชั้นปีที่ 2 นิสิตต้องมีผลสอบการประเมินความรู้ภาษาจีน HSK ระดับ 4 ในกรณีที่นิสิตสอบไม่ผ่าน HSK ระดับ 4 ก่อนจะเข้าเรียนในกลุ่มวิชาชีพฯ จะมีการจัดสอนเพิ่มเติมเพื่อให้นิสิตสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. นิสิตที่จะต้องผ่าน HSK ระดับ 5 ก่อนขึ้นวิชาฝึกงานทางคลินิกในชั้นปีที่ 5

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ จำนวน 30 หน่วยกิต

001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2–2–5)
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2–2–5)
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2–2–5)
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2–2–5)
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2–2–5)
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2–2–5)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2–2–5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environmental Management	3(2–2–5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2–2–5)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2–2–5)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 46 หน่วยกิต

146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3–0–6)
242141	เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	4(3–3–8)
243101	ชีววิทยา 1 Biology I	4(3–3–8)

328311	แพทย์แผนจีนกับระบบสุขภาพไทย Chinese Medicine and Health System in Thailand	2(2-0-4)
328410	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
328411	บทนำเวชศาสตร์คลินิก Introduction to Clinical Medicine	3(2-2-5)
328412	กฎหมาย จรรยาบรรณ และจิตวิทยาทางการแพทย์ Laws and Ethics	2(2-0-4)
328414	อายุรกรรมทางการแพทย์แผนปัจจุบัน Internal Medicine	3(3-0-6)
328511	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	3(3-0-6)
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-3-6)
361351	วิทยาภูมิคุ้มกัน Immunology	3(2-3-6)
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-6)
366213	พยาธิวิทยา Pathology	3(2-3-6)
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	3(2-3-6)

2.2 กลุ่มวิชาชีพ* จำนวน 75 หน่วยกิต

328210	ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน Chinese Language for Traditional Chinese Medicine	3(2-2-5)

328220	พื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน Fundamental of Traditional Chinese Medicine	4(3-3-8)
328310	ภาษาจีนเวชศาสตร์คลินิก Clinical Medicine Chinese Language	3(2-2-5)
328320	การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน** Diagnosis of Traditional Chinese Medicine	4(3-3-8)
328321	เภสัชวิทยาจีน 1** Chinese Pharmacology I	4(3-3-8)
328322	เภสัชวิทยาจีน 2** Chinese Pharmacology II	3(2-3-6)
328413	การอ่านบทคัดสรรหวงตี้เน่ยจิง** Selected Reaging of HuangDiNeiJing	2(2-0-4)
328420	ตำรับยาจีน 1** Chinese Medicine Formulary I	3(2-3-6)
328421	ตำรับยาจีน 2** Chinese Medicine Formulary II	3(2-3-6)
328422	ภาษาจีนโบราณเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนจีน Classical Chinese for Traditional Chinese Medicine study	3(2-2-5)
328423	ฝังเข็มและการรมยา 1** Acupuncture and Moxibustion I	3(2-3-6)
328424	ฝังเข็มและการรมยา 2** Acupuncture and Moxibustion II	3(2-4-6)
328425	อายุรกรรมแพทย์จีน 1** Chinese Internal Medicine I	4(3-3-8)
328426	อายุรกรรมแพทย์จีน 2** Chinese Internal Medicine II	4(3-3-8)
328510	ทฤษฎีเวินปิ้ง** Wenbing Theory	2(2-0-4)
328512	การอ่านบทคัดสรรซางหานลุ้น** Selected Reaging of ShangHanLun	2(2-0-4)

328513	การอ่านบทคัดสรรจินคุ่ยเย่าเลว่**	2(2-0-4)
	Selected Reaging of JinKuiYaoLue	
328514	ทฤษฎีการแพทย์แผนจีนในสำนักต่างๆ**	2(2-0-4)
	Theories of Various Schools and Academic Ideology History	
328520	ฝังเข็มและการรมยา 3**	3(2-3-6)
	Acupuncture and Moxibustion III	
328521	ทุยหนา 1**	2(1-2-3)
	Tuina I	
328522	ทุยหนา 2**	3(2-2-5)
	Tuina II	
328523	กุมารเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน**	2(2-0-4)
	Pediatric of Traditional Chinese Medicine	
328524	โรคกระดูกทางการแพทย์แผนจีน**	3(2-2-5)
	Osteopathy of Traditional Chinese Medicine	
328525	อายุรกรรมภายนอกทางการแพทย์แผนจีน**	3(3-0-6)
	External Medicine of Traditional Chinese Medicine	
328526	สูตินรีเวชทางการแพทย์แผนจีน**	3(3-0-6)
	Gynecology Obstetrician of Traditional Chinese Medicine	
328527	จักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยาทางการแพทย์แผนจีน**	2(2-0-4)
	Ophthalmology and Otolaryngology of Traditional Chinese Medicine	

2.3 ฝึกเวชปฏิบัติ จำนวน 30 หน่วยกิต

328630	ฝึกงานทางคลินิก 1***	15 หน่วยกิต
	Clinical Work Practice I	
328631	ฝึกงานทางคลินิก 2***	15 หน่วยกิต
	Clinical Work Practice II	

หมายเหตุ * ระยะเวลาฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต* **จำนวน 9 หน่วยกิต**

142211	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 Chinese for Communication III	3(2-2-5)
142212	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4 Chinese for Communication IV	3(2-2-5)
142315	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5 Chinese for Communication V	3(2-2-5)

หมายเหตุ

* กรณีที่นิสิตมีผลการประเมินระดับความรู้ภาษาจีนกลาง ตั้งแต่ HSK ระดับ 5 ขึ้นไป นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนใน**รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต**

** ก่อนเข้าศึกษาในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาการแพทย์แผนจีนในชั้นปีที่ 2 นิสิตต้องมีผลสอบการประเมินความรู้ภาษาจีน HSK ระดับ 4 ในกรณีที่นิสิตสอบไม่ผ่าน HSK ระดับ 4 ก่อนจะเข้าเรียนในกลุ่มวิชาชีพจะมีการจัดสอนเพิ่มเติมเพื่อให้นิสิตสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

*** นิสิตที่จะต้องผ่าน HSK ระดับ 5 ก่อนขึ้นวิชาฝึกงานทางคลินิกในชั้นปีที่ 5

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีปรับพื้นฐาน

142111	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 Chinese for Communication I	3(2–2–5)
142112	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 Chinese for Communication II	3(2–2–5)
142121	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking Development I	3(2–2–5)
142122	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking Development II	3(2–2–5)
142231	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีน 2 Chinese Reading and Writing Development II	3(2–2–5)
142232	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีน 2 Chinese Reading and Writing Development II	3(2–2–5)
142301	ศิลปะและวัฒนธรรมจีน Chinese Arts and Culture	3(3–0–6)
142341	ไวยากรณ์จีน 1 Chinese Grammar I	3(2–2–5)
142342	ไวยากรณ์จีน 2 Chinese Grammar I	3(3–0–6)
142429	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน Chinese for Standard Tests	3(2–2–5)
	รวม	**30 หน่วยกิต**

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยในความร่วมมือที่ประเทศจีน

กรณีที่นิสิตมีผลการประเมินระดับความรู้ภาษาจีนกลาง ตั้งแต่ HSK ระดับ 5 ขึ้นไป นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001101	การใช้ภาษาไทย	3(2-2-5)
	Usage of Thai Language	
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม	3(2-2-5)
	Ready English	
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล	3(2-2-5)
	Communication in Digital Society	
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)
	Arts of Living	
142213	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)
	Chinese for Communication III	(รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต)
243101	ชีววิทยา 1	4(3-3-8)
	Biology I	
328210	ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน	3(2-2-5)
	Chinese Language for Traditional Chinese Medicine	
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3(2-3-6)
	Basic Anatomy	
	รวม	**22(3) หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environment Management	3(2-2-5)
142214	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4 Chinese for Communication IV	3(2-2-5) (รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต)
242141	เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	4(3-3-8)
328220	พื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน Fundamental of Traditional Chinese Medicine	4(3-3-8)
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	3 (2-3-6)
	รวม	**20(3) หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2–2–5)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกทางสังคม Socialized Personality	3(2–2–5)
142315	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5 Chinese for Communication V	3(2–2–5) (รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต)
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3–0–6)
328320	การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน Diagnosis of Traditional Chinese Medicine	4(3–3–8)
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2–3–6)
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2–3–6)
	รวม	**19(3) หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)
328310	ภาษาจีนเวชศาสตร์คลินิก Clinical Medicine Chinese Language	3(2-2-5)
328311	แพทย์แผนจีนกับระบบสุขภาพไทย Chinese Medicine and Health System in Thailand	2(2-0-4)
328321	เภสัชวิทยาจีน 1 Chinese Pharmacology I	4(3-3-8)
328322	เภสัชวิทยาจีน 2 Chinese Pharmacology II	3(2-3-6)
361351	วิทยาภูมิคุ้มกัน Immunology	3(2-3-6)
366213	พยาธิวิทยา Pathology	3(2-3-6)
	รวม	**21 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

328410	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
328411	บทนำเวชศาสตร์คลินิก Introduction to Clinical Medicine	3(2-2-5)
328412	กฎหมาย จรรยาบรรณและจิตวิทยาทางการแพทย์ Laws Ethics and Medical Psychology	2(2-0-4)
328420	ตำรับยาจีน 1 Chinese Medicine Formulary I	3(2-3-6)
328421	ตำรับยาจีน 2 Chinese Medicine Formulary II	3(2-3-6)
328422	ภาษาจีนโบราณเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนจีน Classical Chinese for Traditional Chinese Medicine study	3(2-2-5)
341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	3(3-0-6)
	รวม	**20 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

328413	การอ่านบทคัดสรรหวงตี้เน่ยจิง Selected Reaging of HuangDiNeiJing	2(2-0-4)
328414	อายุรกรรมทางการแพทย์แผนปัจจุบัน Internal Medicine	3(3-0-6)
328423	ฝังเข็มและการรมยา 1 Acupuncture and Moxibustion I	3(2-3-6)
328424	ฝังเข็มและการรมยา 2 Acupuncture and Moxibustion II	3(2-3-6)
328425	อายุรกรรมแพทย์จีน 1 Chinese Internal Medicine I	4(3-3-8)
328426	อายุรกรรมแพทย์จีน 2 Chinese Internal Medicine II	4(3-3-8)
	รวม	**19 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

328510	ทฤษฎีเวินปิ้ง Wenbing Theory	2(2–0–4)
328520	ฝังเข็มและการรมยา 3 Acupuncture and Moxibustion III	3(2–4–6)
328521	ทุยหนา 1 Tuina I	2(1–2–3)
328522	ทุยหนา 2 Tuina II	3(2–2–5)
328523	กุมารเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน Pediatric of Traditional Chinese Medicine	2(2–0–4)
328524	โรคกระดูกทางการแพทย์แผนจีน Osteopathy of Traditional Chinese Medicine	3(2–2–5)
328525	อายุรกรรมภายนอกทางการแพทย์แผนจีน External Medicine of Traditional Chinese Medicine	3(3–0–6)
	รวม	**18 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย

328511	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
328512	การอ่านบทคัดสรรซางหานลุ่น Selected Reaging of ShangHanLun	2(2-0-4)
328513	การอ่านบทคัดสรรจินคุ่ยเย่าเลว่ Selected Reaging of JinKuiYaoLue	2(2-0-4)
328514	ทฤษฎีการแพทย์แผนจีนในสำนักต่างๆ Theories of Various Schools and Academic Ideology History	2(2-0-4)
328526	สูตินรีเวชทางการแพทย์แผนจีน Gynecology Obstetrician of Traditional Chinese Medicine	3(3-3-8)
328527	จักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยาทางการแพทย์แผนจีน Ophthalmology and Otolaryngology of Traditional Chinese Medicine	2(2-0-4)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
	รวม	**18 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 5

328630	ฝึกงานทางคลินิก 1 Clinical Work Practice I	15 หน่วยกิต
328631	ฝึกงานทางคลินิก 2 Clinical Work Practice II	15 หน่วยกิต
	รวม	**30 หน่วยกิต**

หมายเหตุ ระยะเวลาฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง จัดการศึกษาตลอดทั้งปี

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001101 การใช้ภาษาไทย 3(2-2-5)

Usage of Thai Language

การสื่อสารด้วยคำ วลี การแต่งประโยค สำนวน และโวหารในภาษาไทย การจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน การเขียนย่อหน้า การสรุปความ และการแสดงความคิดผ่านทักษะการใช้ภาษาไทยที่เหมาะสม

Communicative skill through word, phrase, sentence, idiom, and prose in Thai language usage, identifying main idea from listening and reading, paragraph writing, brief summarizing including thinking expression through the use of appropriate Thai

001102 ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม 3(2-2-5)

Ready English

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษของการฟัง พูด อ่าน เขียน การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การตอบรับและการปฏิเสธการเชิญชวน การถามทาง การบอกทางและการวางแผนเดินทาง การสนทนาในร้านอาหาร การเลือกซื้อสินค้า และการกล่าวลา

English vocabulary and grammar, fundamental English usage in listening, speaking, reading and writing, development of English usage for daily-life including getting acquainted with someone, accept and decline invitation, direction giving, direction asking and direction planning, conversation in restaurant, smart shopping and saying goodbye for someone

001103 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 3(2-2-5)

Explorative English

ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในบริบทสากล ได้แก่ การวางแผนการเดินทาง การจองโรงแรมผ่านอินเทอร์เน็ต การโทรศัพท์ในการสื่อสารระหว่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในสนามบิน ประกาศของสนามบิน การสื่อสาร ณ ด่านตรวจคนเข้าเมือง ศุลกากร การเข้าพักในโรงแรม การอธิบายเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ การสนทนาในงานเลี้ยงและการรับประทานอาหารแบบตะวันตก

Skills of English language: listening, speaking, reading, and writing, vocabularies and English grammar for different situations in communication and effectiveness in international context including trip planning, flight and accommodation booking using internet, international phone calling, communication in airport, airport announcement, communication in customs and immigration, communication in bad situations and party

001204 ภาษาอังกฤษก้าวหน้า 3(2-2-5)

Step UP English

คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับข่าวสารและสื่อในชีวิตประจำวัน หลักการใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้แก่ การเขียนอีเมล์ การเขียนสรุปความจากสื่อ การอ่านและถ่ายทอดข่าว การอ่านกราฟและตาราง การตีความและการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและอาชีพ

English vocabulary related to news and media in daily life, English usage for listening, speaking, reading and writing including e-mail, summarizing from media, news reading and sharing, data interpretation from graphs and tables, interpretation and information presentation for further study and future careers

002201 พลเมืองใจอาสา 3(2-2-5)

Citizen Mind by Citizenship

สิทธิ บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมทุกระดับ จิตอาสา สำนึกสาธารณะ ความกตัญญู พลเมืองกับประชาธิปไตย จริยธรรมทางวิชาชีพ การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมและกระแสไหลวนของวัฒนธรรมโลก

Rights, roles and duties of citizens, volunteerism, public consciousness, gratitude, citizenship and democracy, professional ethics, the changing society, cultural appreciation, adaptation to social and cultural changing

002202 สังคมพหุวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Multicultural Society

มนุษย์กับสังคม สังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการอคติและความรุนแรงในสังคมพหุวัฒนธรรม กระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคมและวัฒนธรรมโลก อาเซียน ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นไทย 4 ภาค จังหวัดพะเยาและมหาวิทยาลัยพะเยา

Man and society, multicultural society, bias and violence management in multicultural society, social and cultural trends in global, ASEAN, social and cultural diversity of Thailand’s regional, Phayao and University of Phayao dimensions

003201 การสื่อสารในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5)

Communication in Digital Society

ความรู้พื้นฐานเทคโนโลยี ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่าย นวัตกรรมของเศรษฐกิจดิจิทัล ธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ และโปรแกรมประยุกต์เพื่อการผลิตสื่อผสม การสืบค้น คัดกรอง และเลือกสรรข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน การสื่อสารในเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Fundamentals of technology: hardware, software and networking, innovation in digital economy, electronic commerce transaction, office automation program and software application for multimedia production, search, screening and selection data for work and daily life, communication through online social networking in accordance with ethical and related legal regulation

003202 การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

Health and Environmental Management

แนวคิดด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพกาย จิต อารมณ์ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การวิเคราะห์และวางแผนการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างอารมณ์กับสุขภาพ นันทนาการและการออกกำลังกาย โรคระบาด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อุบัติเหตุทางจราจร การรับมือกับอุบัติภัย ภัยธรรมชาติ การวางแผนและการจัดการน้ำในชีวิตประจำวัน การจัดการและแปรรูปขยะและการใช้พลังงานอย่างประหยัด

Concept of health and environment, state of health, mental, emotion, health factors, analysis and planning of healthy consumption, daily-health product, relation between emotion and health, recreation and exercise, pandemic, Sexual Transmitted Infection, traffic accident, planning with accident, natural disaster, water management in daily life, waste processing and environmental saving

004101 ศิลปะในการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)

Arts of Living

การสร้างแรงบันดาลใจ การตั้งเป้าหมายและการวางแผนการดำเนินชีวิต การเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น หลักเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิตด้วยแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการคิดเชิงบวก คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การควบคุมและการจัดการอารมณ์

Inspiration making, goal setting and life planning, appreciation in self value and others, goal setting in life and planning, fundamental of sufficiency economy, lifestyle concept of sufficiency economy, thinking system, positive thinking, analytical thinking, creative thinking, emotion control and management

004201 บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม 3(2-2-5)

Socialized Personality

ความสำคัญของบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย วาจา ใจ มารยาท วัฒนธรรมไทย ทักษะการพูดในที่ชุมชน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก

Important of personality, personality development, personality development of physical, verbal, mind, manner, Thai culture, public communication skills, desired traits relating to University of Phayao's identity, living in a society, self-adaptation in the Thai and global social context

142111 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

Chinese for Communication I

ทักษะพื้นฐาน 4 ทักษะของภาษาจีน ฟัง พูด อ่าน และเขียน การออกเสียงภาษาจีนตามระบบสัทอักษรภาษาจีน หรือพินอิน ทักษะการเขียนตัวอักษรจีนอย่างถูกต้องตามระบบการเขียนอักษรจีนแบบบรรจง ศัพท์พื้นฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 300 คำ สนทนาขั้นพื้นฐานและไวยากรณ์จีนพื้นฐาน

Four basic skills of Chinese including speaking, listening, writing, reading, Chinese pronunciation with Chinese phonological system or PINYIN, Chinese character systematically writing skills, 300 of daily-life words and expressions, basic conversation and Chinese grammar

142112 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

Chinese for Communication II

คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน 400 คำ การออกเสียงในระดับคำหลายพยางค์ วลี และระดับประโยค ไวยากรณ์จีนพื้นฐานระดับประโยค โครงสร้างประโยคแบบต่างๆ ประโยคที่ใช้กริยาช่วย ประโยคภาคแสดงเป็นกริยาวลี ประโยคภาคแสดงเป็นคุณศัพท์วลี ประโยคภาคแสดงเป็นนามวลี โครงสร้างประโยคคำถามแบบต่างๆ การใช้คำบอกตำแหน่ง การบอกเวลา วันเดือนปี การใช้กริยาช่วยต่างๆ หน่วยคำไวยากรณ์ที่แสดงความสมบรูณ์ของการกระทำ การเขียนอักษรจีน

400 daily-life words, pronunciation in level of multi-syllable words, phrases and sentences, basic grammar of sentence, various types of sentences, sentences with verb complement, sentences with adjective complement, sentences with noun complement, various types of interrogative sentence structures, the use of prepositions, telling the time and date, use of auxiliary verbs, the functional words, writing of Chinese characters

142121 การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5)

Chinese Listening and Speaking I

การฟัง และการพูดบทสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวันอย่างง่ายๆ การออกเสียงและการพูดโต้ตอบ

Listening and speaking of Chinese in simple dialogues for daily life, pronunciation, and ability for inquiring and answering

142122 การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน 2 3(2-2-5)

Chinese Listening and Speaking II

การฟังและพูดบทสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ในระดับกลาง และสูง การใช้ถ้อยคำที่ถูกต้องในสถานการณ์ต่างๆ

Listening and speaking of Chinese daily life dialogues in intermediate and advanced levels, using proper words in different situations

142213 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)

Chinese for Communication III

การใช้คำศัพท์เพื่อการสื่อสาร (HSKระดับ 3-4) การใช้คำศัพท์ภาษาจีนสร้างคำศัพท์เพิ่มเติม โครงสร้างไวยากรณ์ขั้นต้น การเพิ่มความสามารถทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน การใช้ภาษาจีนสื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาจีนบรรยายข้อมูลต่างๆ และการพูดสื่อสารระดับข้อความ

Vocabulary for communication (HSK Level 3 -4), can use Chinese to build more vocabulary knowledge, basic grammar structures, increase ability of listening, speaking, reading and writing, use Chinese communication in daily life, use Chinese to describe information and communicate in paragraph level

142214 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)

Chinese for Communication IV

การใช้คำศัพท์เพื่อการสื่อสาร (HSK ระดับ4) ประโยคภาษาจีนที่มีความซับซ้อน ความเรียงขนาดสั้นๆ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับความรู้ด้านวัฒนธรรมจีนโดยผ่านภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมนั้นๆ ความเข้าใจเบื้องต้นในความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมจีนกับไทย

Vocabulary for communication (HSK Level 4), Chinese structure that complicate, short essay writing, understand in basic cultural knowledge of China through the Chinese language relates to culture and understand the differences between China and Thailand

142231 การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีน 1 3(2-2-5)

Chinese Reading and Writing Development I

ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีนขนาดสั้นที่ใช้ในชีวิตประจำวันทั่วไป บันทึกประจำวัน นิทาน จดหมาย แนะนำตนเอง ประวัติส่วนตัว บัตรเชิญ ประกาศ โฆษณา

Reading and writing skills in Chinese in term of diary, stories, letters, self introduction, resume, invitation card, announcement, advertisement

142232 การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีน 2 3(2-2-5)

Chinese Reading and Writing Development II

ทักษะการอ่านและการเขียนบทความภาษาจีนขนาดยาวขึ้น ความเรียงบรรยาย ความเรียงอธิบาย บทความวิจารณ์ หรือการเขียนสรุปหลังการอ่าน การเขียนตามโครงสร้างของบทความต่างๆ

Chinese Reading and writing skills in longer articles; narration articles, exposition articles, argumentative article or a writing of summarization after reading an article, practice of articles writing

142241 ไวยากรณ์จีน 1 3(2-2-5)

Chinese Grammar I

โครงสร้างพื้นฐานไวยากรณ์จีน หน่วยคำและวลี ในด้านต่างๆ ชนิด ความหมาย โครงสร้าง หน้าที่และการใช้

Chinese basic grammar, morpheme and phrases, part of speech, meaning, word-formation system, function and word usage system

142301 ศิลปะและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)

Chinese Arts and Culture

ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและเทศกาลต่างๆ ของจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

Chinese arts, culture and tradition, and festivals in China from the ancient time to the present time

142315 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5)

Chinese for Communication V

การใช้คำศัพท์เพื่อการสื่อสาร (HSKระดับ 4-5) ประโยคภาษาจีนระดับกลาง ไวยากรณ์ภาษาจีนระดับกลาง ข้อมูลทางภาษาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตในสังคม

Vocabulary for communication (HSK Level 4 -5), Chinese sentence structure in intermediate level, Chinese grammar in intermediate level, the language information about life in society.

142341 ไวยากรณ์จีน 2 3(2-2-5)

Chinese Grammar II

การวิเคราะห์ชนิดของคำ ส่วนประกอบโครงสร้างของประโยค ทั้งประโยคความเดียว ประโยคความซ้อน และรูปแบบประโยคจำเพาะ การเขียนประโยคที่ถูกต้องตามหลักภาษาจีน โครงสร้างในระดับข้อความ

Analysis of part of speech, components and structures of sentences in Chinese including a simple sentence, a complex sentence and a specific sentence, making of sentences and discourses in accordance with Chinese grammar

142429 ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 3(2-2-5)

Chinese for Standard Tests

ระบบการสอบวัดระดับภาษาจีน ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาจีน ทักษะการฟัง การอ่าน และการเขียน เพื่อการทดสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาจีน

Introduction to Chinese Proficiency Test, Chinese vocabulary, expressions and sentence structures; listening, reading and writing skills for Chinese standardized tests

146200 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)

English for Specific Purposes

ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจงโดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเพิ่มหัวข้อและประเด็นการพูดและการเขียนที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่นิสิตกำลังศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับคำศัพท์

English in more specific contexts through listening, speaking, reading, and writing skill with additions of various speaking and writing topics

242141 เคมีอินทรีย์ 4(3-3-8)

Organic Chemistry

ความแตกต่างระหว่างสารประกอบอินทรีย์และอนินทรีย์ การจำแนกสารประกอบอินทรีย์ตามหมู่ฟังก์ชัน ชนิดและกลไกของปฏิกิริยาทางเคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อ การเตรียม สมบัติ ปฏิกิริยา และประโยชน์ของสารประกอบชนิดอะลิฟาติก และอะโรมาติกไฮโดรคาร์บอนและสารอนุพันธ์ รวมทั้งศึกษาไอโซเมอร์และสเตอริโอเคมีของสารประกอบอินทรีย์

The differences between organic and inorganic compounds, classification of organic compounds, types of organic reactions and reaction mechanisms, nomenclature, preparations, properties, reactions and uses of aliphatic compounds and aromatic hydrocarbons and their derivatives including study of isomerism and stereochemistry of organic compounds

243101 ชีววิทยา 1 4(3-3-8)

Biology I

ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ คุณสมบัติ การจัดระบบ และสารเคมีของชีวิตเซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม

Scientific methodology characteristics, organization and chemistry of life, cell and metabolism, genetics, evolution, biodiversity, structure and functions of plants and animals, ecology and behavior

328210 ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 3(2-2-5)

Chinese Language for Traditional Chinese Medicine

การฟังคำศัพท์ การพูดคำศัพท์ การอ่านคำศัพท์ การเขียนคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในสถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนจีน ประวัติการแพทย์แผนจีน แพทย์จีนที่มีชื่อเสียง แพทย์จีนพื้นบ้าน ยาจีน การตรวจวินิจฉัย การรักษาโรค การดูแลสุขภาพ

Listening Speaking Reading vocabulary and sentence structure in situations related to Chinese medicine, history of Chinese medicine, well-known Chinese physicians, traditional

328220 พื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน 4(3-3-8)

Fundamental of Traditional Chinese Medicine

แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานของศาสตร์การแพทย์แผนจีน ทฤษฎีหยินหยาง คุณสมบัติและความสัมพันธ์ของธาตุหยินและหยาง ทฤษฎีปัญจธาตุ คุณสมบัติของธาตุทั้ง 5 ในธรรมชาติ คือ ไม้ ไฟ ดิน ทอง น้ำ และทฤษฎีอวัยวะใน (จั้งฝู่) อวัยวะในร่างกายตามแนวคิดของแพทย์จีน ซึ่งแบ่งออกเป็น อวัยวะตัน อวัยวะกลวง และอวัยวะพิเศษ หน้าที่และความสัมพันธ์ ของสารจำเป็น จิง ชี่ เลือด และสารน้ำ จินเย่ ในร่างกาย สาเหตุการเกิดโรค กลไกการดำเนินโรค หลักการป้องกันและรักษาตามแนวคิดของแพทย์จีน

Concepts and fundamental theory of Traditional Chinese Medicine, Yin-Yang theory, property and relation of Yin-Yang element, Five Elements theory, The five element's property in nature is wood, fire, earth, gold metal, water and (Zangfu) organs theory, Traditional Chinese Medicine classiflies the body organs block, hollow organs and special organs, function and relationship of essential substances, Qi, blood and synovial fluid in body, causes of disease, mechanisms of diseases, principle of prevention and treatment

328310 ภาษาจีนเวชศาสตร์คลินิก 3(2-2-5)

Clinical Medicine Chinese Language

คำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีน ที่เกี่ยวข้องกับเวชศาสตร์คลินิกทั้งแผนจีนและแผนปัจจุบัน ประวัติและความสำคัญของเวชศาสตร์คลินิก ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถานพยาบาล ขั้นตอนการเข้ารับการรักษา การตรวจวินิจฉัย การรักษาโรค การดูแลสุขภาพ

Vocabulary and sentence structures related to traditional Chinese clinical medicine and conventional clinical medicine; background and significance, general knowledge of medical units; procedure to receive the treatment, diagnosis, treatment, health care

328311 แพทย์แผนจีนกับระบบสุขภาพไทย 2(2-0-4)

Traditional chinese Medicine and Health system in Thailand

ประวัติความเป็นมาการแพทย์แผนจีนในประเทศไทย งานบริการแพทย์แผนจีนในโรงพยาบาล และระบบสาธารณสุข ประกันสุขภาพกฎหมายการประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนจีนจรรยาบรรณแพทย์

History of Chinese medicine in Thailand, Chinese medicine services in hospital and health systems, health insurance law practitioner for Chinese medicine license and medical ethics

328320 การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน 4(3-3-8)

Diagnosis of Traditional Chinese Medicine

การตรวจวินิจฉัยโดยการมอง การดม การฟัง การถาม และการสัมผัส วิธีวิเคราะห์กลุ่มอาการ การวิเคราะห์กลุ่มอาการ 8 หมวด การวิเคราะห์กลุ่มอาการจากลักษณะของโรค กลุ่มอาการของอวัยวะภายใน กลุ่มอาการของระบบเส้นลมปราณ

Diagnosis by looking, smelling, listening, asking and touching, diagnosis of syndromes, diagnosis of 8 syndromes, diagnosis from symptoms of diseases, symptoms of internal organs, syndrome of Meridians

328321 เภสัชวิทยาจีน 1 4(3-3-8)

Chinese Pharmacology I

ทฤษฎีเภสัชวิทยาจีน คุณสมบัติ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ของ กลุ่มยาสมุนไพรรักษากลุ่มอาการภายนอก ยาขับความร้อน ยาระบาย ยาขับความชื้นและลม ยาห้ามเลือด ยากระตุ้นการไหลเวียนของเลือด สลายเลือดคั่ง ยาช่วยย่อย

Theory of Chinese pharmacology, characteristics, properties, indications of exterior syndrome–relieving drug, heat–clearing drug, cathartics drug, food retention–relieving drug, hemostatic drug, blood–invigorating and blood stasis–removing drug, wind and dampness–expelling drug

328322 เภสัชวิทยาจีน 2 3(2–3–6)

Chinese Pharmacology II

คุณลักษณะ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ของกลุ่มยาปรับการไหลเวียนชี่ ยาช่วยนอนหลับ ยาสงบลมดับ ยาบำรุง ยาขับเสมหะแก้ไอ ยาขับพยาธิ ยาสมาน ยาอุ่นภายใน

Characteristics, properties, indications of restorative drug, tranquilizers, Qi–regulating drug, liver–calming, endogenous, wind–stopping drug, phlegm–eliminating, asthma and cough–relieving drug, interior–warming drug, anthelmintic drug, astringent drug

328410 ระเบียบวิธีวิจัย 3(2–2–5)

Research Methodology

หลักการทำวิจัยทางการแพทย์แผนจีน การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การกำหนดตัวแปร กรอบแนวคิด การเขียนโครงการ การสร้างและทดสอบเครื่องมือในการวิจัย ประชากรกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล และการเลือกใช้สถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล รายงานการวิจัย และการประเมินโครงการวิจัย

Principle of Traditional Chinese Medicine, determination of problems objective, hypothesis, determination and measurement of variables, conceptual framework, project writing, creation and test, equipment of research, population and sample size, data collection and statistic selection for data analysis, data presentation, research proposal and evaluation of research project

328411 บทนำเวชศาสตร์คลินิก 3(2–2–5)

Introduction to Clinical Medicine

การซักประวัติ การตรวจร่างกาย ลักษณะคลินิกปกติและผิดปกติ อาการและอาการแสดงของโรคในระบบต่างๆ การวินิจฉัยแยกโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์ การฝึกปฏิบัติในการตรวจร่างกาย การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งภาพทางการแพทย์

History washing physical examination normal and abnormal clinic feature, signs and symptoms of diseases in various systemic diseases, differential diagnosis or abnormal conditions that occur in surgery, diagnosis practice in physical examination writing reports of pathological patients, laboratory diagnosis and Laboratory interpretation including medical images

328412 กฎหมาย จรรยาบรรณ และจิตวิทยาทางการแพทย์ 2(2-0-4)

Laws Ethics and Medical Phychology

แนวคิดและทฤษฎีจริยศาสตร์ จรรยาบรรณวิชาชีพ หลักกฎหมายวิชาชีพ กฎหมายและระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแนวทางการนำไปใช้ในวิชาชีพ และการประยุกต์หลักการจิตวิทยาเข้าไปในเวชปฏิบัติ เป็นการผสมผสานการบำบัด เพื่อจัดการความเจ็บป่วยทางจิต ภาวะผิดปกติด้านอารมณ์ การรับรู้ พฤติกรรม เพื่อปรับปรุงสุขภาพกายและจิตใจ

Concepts and theories of ethics, professional ethics, professional legislation, laws and other regulations related to Traditional Chinese Medicine. Including guidelines for applying in the profession and applying the principles of psychology into practicing is a combination of therapy. That manage mental illness emotional disorders and behavioral awareness and improve physical and mental health.

328413 การอ่านบทคัดสรรหวงตี้เน่ยจิง 2(2-0-4)

Selected Reaging of HuangDiNeiJing

แนวคิดพื้นฐานของทฤษฎีองค์ประกอบหยินหยางและทฤษฎีปัญจธาตุทั้ง 5 ในธรรมชาติ ตามหวงตี้เน่ยจิงและทฤษฎี จิง ชี่ รวมถึงมุมมองที่เป็นรูปธรรมของชีวิตรูปแบบของจิตวิญญาณ มุมมองแบบองค์รวม มุมมองโรคและการรักษาสุขภาพตามหลักพื้นฐานที่สำคัญทางการแพทย์แผนจีน

Master the basic ideas of Yin-Yang and the Five Elements theory, theory of Qi, and the materialistic view of life, form and spirit, holistic view, disease view, and treatment of health

328414 อายุรกรรมทางการแพทย์แผนปัจจุบัน 3(3-0-6)

Internal Medicine

เวชกรรมของแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป เพื่อวินิจฉัยและรักษาความเจ็บป่วยหลากหลาย และโรคเรื้อรัง ได้แก่ หทัยวิทยา วิทยารูมาติก ปอดวิทยา ไตวิทยา เวชศาสตร์การกีฬา เวชศาสตร์วัยรุ่น ภูมิแพ้และภูมิคุ้มกันวิทยา วิทยาทางเดินอาหาร โรคติดเชื้อ เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ มะเร็งวิทยา โลหิตวิทยา และวิทยาต่อมไร้ท่อ

General medical practice for the diagnosis and treatment of various illnesses and chronic conditions including cardiology, rheumatology, pulmonology, nephrology, sport medicine, adolescent medicine, allergy and immunology, gastroenterology, infectious disease, gerontology, oncology, hematology, and endocrinology

328420 ตำรับยาจีน 1 3(2-3-6)

Chinese Medicine Formulary I

องค์ประกอบของการตั้งตำรับยา กฎเกณฑ์การตั้งตำรับยา ส่วนประกอบ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ของตำรับยาแก้กลุ่มอาการภายนอก ตำรับยาขับความร้อน ตำรับยาอุ่นภายใน ตำรับยาปรับการไหลเวียนของชี่ ตำรับยากระตุ้นการไหลเวียนของเลือด สลายเลือดคั่ง ตำรับยาบำรุง

Compositions of prescription, rules of prescription, ingredients, properties, prescriptions of exterior syndrome-relieving prescriptions, heat-clearing prescriptions, interior-warming prescriptions, Qi-regulating prescriptions, blood-regulating prescriptions, tonic prescriptions

328421 ตำรับยาจีน 2 3(2-3-6)

Chinese Medicine Formulary II

ส่วนประกอบ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ของตำรับยาแก้ไอขับเสมหะ ตำรับยาระบาย ตำรับยาสมาน ตำรับยาช่วยนอนหลับ ตำรับยาขับลม ตำรับยารักษาความแห้ง ตำรับยาช่วยย่อย

Compositions, prescribing rules, ingredients, properties and indications of phlegm-eliminating prescriptions, purgative prescriptions, wind syndrome-treating prescriptions, dry syndrome-treating prescriptions, digestion-stimulating prescriptions

328422 ภาษาจีนโบราณเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนจีน 3(2-2-5)

Classical Chinese for Traditional Chinese Medicine study

ประวัติ วิวัฒนาการการกำเนิดภาษาจีนโบราณ วรรณกรรมจีนโบราณ ไวยากรณ์จีนโบราณ และพื้นฐานภาษาจีนทางการแพทย์แผนจีน

History and development of classical Chinese language, Chinese classical literature, Chinese classical grammar, fundamental Chinese for Traditional Chinese Medicine

328423 ฝังเข็มและการรมยา 1 3(2-3-6)

Acupuncture and Moxibustion I

เส้นลมปราณและจุดฝังเข็ม ในระบบเส้นลมปราณ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้และความลึกในการแทงจุดฝังเข็ม

Meridians and acupuncture points in meridian system, terms of use properties in the meridian system and acupuncture point depth

328424 ฝังเข็มและการรมยา 2 3(2-3-6)

Acupuncture and Moxibustion II

เทคนิคการแทงเข็ม เทคนิคการครอบแก้ว เทคนิคการรมยา ข้อห้ามและข้อควรระวังในการแทงเข็ม การครอบแก้วและการรมยา

Perform acupuncture technique, cupping technique, moxibustion technique and prohibition and caution of acupuncture technique, cupping technique, moxibustion technique

328425 อายุรกรรมแพทย์จีน 1 4(3-3-8)

Chinese Internal Medicine I

คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการทางปอด กลุ่มอาการทางหัวใจ กลุ่มอาการทางตับ

Definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concern heart and liver

328426 อายุรกรรมแพทย์จีน 2 4(3-3-8)

Chinese Internal Medicine II

คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการทางม้ามและกระเพาะอาหาร กลุ่มอาการทางไต กลุ่มอาการทางชี่ เลือดและสารน้ำในร่างกาย กลุ่มอาการทางแขนขา

Definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concern spleen, renal, chi, blood, biological fluids, arms and legs

328510 ทฤษฎีเวินปิ้ง 2(2-0-4)

Wenbing Theory

ลักษณะและขอบเขตของโรคตามทฤษฎีเวินปิ้ง สาเหตุของโรค การเกิดและการดำเนินไปของโรค ความแตกต่างที่สำคัญระหว่างชนิดของโรคที่เกิดจากความร้อนอบอุ่นและความร้อนชื้นกับลักษณะของกลุ่มอาการหลักนั้นๆ ความแตกต่างของกลุ่มอาการของโรคและการรักษา กระบวนการตามทฤษฎี ชี่ เลือด สารจำเป็นสารน้ำ และการวิเคราะห์โดยหลักซานเจียว จุดวิภาษการเกิดโรคและเข้าใจความแตกต่างและการเชื่อมต่อระหว่าง ทฤษฎีชี่ เลือด สารจำเป็นสารน้ำ และการวิเคราะห์โดยหลักซานเจียว ทฤษฎีความแตกต่างของกลุ่มอาการของโรค การวินิจฉัยและความสำคัญทางคลินิกของโรคและการควบคุมการรักษาโรคตามหลักทฤษฎีเวินปิ้ง ข้อบ่งชี้ของโรคและการใช้ยา

The characteristics and scope of the warm disease, the cause of the disease, and the law of occurrence and development, the main differences between the warm and damp-heat type of warm disease, the main syndrome characteristics the system of Wei Qi Ying Xue and Sanjiao syndrome differentiation and treatment, dialectical points, pathogenesis and main rules, the difference and connection between Wei Qi Ying Xue and Sanjiao syndrome differentiation theory, the diagnosis points and clinical significance of the disease and the disease, the main treatment of warm disease and its role, indications and representatives

328511 สัมมนา 1(0-2-1)

Seminar

การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอการอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นที่สอดคล้องทางการแพทย์แผนจีน

Searching, data collection, analysis, report writing, presentation, discussion and to answer question on the topics related to Traditional Chinese Medicine

328512 การอ่านบทคัดสรรซางหานลุ่น 2(2-0-4)

Selected Reaging of ShangHanLun

แนวคิด ความหมายพื้นฐานของลิ่วจิงและทฤษฎีการคิดวิเคราะห์ลิ่วจิงอย่างเป็นระบบเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างการแยกกลุ่มอาการของโรค การรักษากลุ่มอาการของโรค (แบบปากัง) และการแยกกลุ่มอาการของโรคตามอวัยวะต่างๆ ทั้งอวัยวะกลวงและอวัยวะตัน การแยกกลุ่มอาการของเส้นจิงลั่ว การแยกกลุ่มอาการตามชี่ เลือด สารน้ำจินเย่ว สาเหตุ โรค การเกิดโรค การรักษา และการใช้ยาจีน

The basic concepts of the Six Classics (LIU JING) and the theoretical system of syndrome differentiation and treatment; the relationship between syndrome differentiation and syndrome differentiation, syndrome differentiation of organs, syndrome differentiation of meridians, syndrome differentiation of qi and blood, the etiology, syndrome, pathogenesis, treatment, and prescription of the six diseases

328513 การอ่านบทคัดสรรจินคุ่ยเย่าเลว่ 2(2-0-4)

Selected Reaging of JinKuiYaoLue

ต้นแบบระบบการแพทย์ของบทคัดสรรจินคุ่ยเย่าเลว่ การรวมกันของความแตกต่างของโรคและความแตกต่างของโรคในการวินิจฉัยและรักษาโรคอื่นๆ วิธีวิภาษวิธีรวม ความแตกต่างของอวัยวะภายในและแปดกลุ่มอาการของโรค (ปากัง) เรียนรู้หลักการของการป้องกันและการรักษาสาเหตุการเกิดโรคการวินิจฉัยและการรักษา ส่วนประกอบยาในตำรับยาจีน ประสิทธิภาพของการรักษาหลักในการใช้ยา และวิธีการต้มยาเป็นต้น

Medical system prototype of the combination of disease differentiation, disease differentiation in the diagnosis, treatment of other diseases dialectical method, how to combine different types of visceral syndrome and eight syndrome Learn the principles of prevention and treatment of disease causes, diagnosis and treatment. The composition of prescriptions commonly used, the effectiveness of primary treatment and processing methods and the decoction of special drugs

328514 ทฤษฎีการแพทย์แผนจีนในสำนักต่างๆ 2(2-0-4)

Theories of Various Schoola and Academic Ideology History

การกำเนิดและการพัฒนาทฤษฎีทางการแพทย์แผนจีนในแต่ละช่วงยุคสมัยต่างๆของจีน หลักทฤษฎีการแพทย์แผนจีน การวินิจฉัยโรค หลักการการเกิดโรค การรักษาโรคด้วยตำรับยา และประสบการณ์การรักษาโรคของแพทย์จีนในสำนักต่างๆ ที่สำคัญ

The origin and development of Traditional Chinese Medicine theories in different periods of China, Chinese traditional medicine theory, diagnos’s, principles of disease, treatment with medicines, the experience of Traditional Chinese Medicine in various important offices

328520 ฝังเข็มและการรมยา 3 3(2-4-6)

Acupuncture and Moxibustion III

การฝังเข็มและรมยาในการรักษาโรคที่พบบ่อย เช่น ไข้หวัด ปวดศีรษะ อัมพฤกษ์อัมพาต นอนไม่หลับ ปวดประจำเดือน ปวดเอว เป็นต้น การเลือกจุดให้เหมาะสมจากการวิเคราะห์กลุ่มอาการ

Acupuncture and moxibustion for treatment in frequently diseases e.g. cold, headache, paralysis, palsy, insomnia, dysmenorrhea, lumbago, select suitably point from signs and symptoms analysis

328521 ทุยหนา 1 2(1-2-3)

Tuina I

ท่าและเทคนิคการนวดทุยหนา ข้อห้ามและข้อพึงระวังในการนวดทุยหนา

Positions and massage techniques of Tuina, contraindications and precautions of Tuina

328522 ทุยหนา 2 3(2-2-5)

Tuina II

นวดทุยหนารักษาโรคที่พบบ่อย เช่น ปวดเอว ข้อหัวไหล่อักเสบ ปวดประจำเดือน ปวดศีรษะ นอนไม่หลับ วิธีและตำแหน่งการนวดให้สอดคล้องกับการวิเคราะห์กลุ่มอาการ

Tuina for common diseases treatment such as waist pain, shoulder arthritis, dysmenorrhea, headache, insomnia, method and point of massage related with symptom diagnosis

328523 กุมารเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน 2(2-0-4)

Pediatric of Traditional Chinese Medicine

คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการ ของไข้หวัด ปอดอักเสบ ไอ หืดหอบ เบื่ออาหาร ตานขโมย ลมชัก หัด อีสุกอีใส

Definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concern cold, pneumonia, cough, asthma, anorexia, malnutrition, epilepsy, measles, varicella

328524 โรคกระดูกทางการแพทย์แผนจีน 3(2-2-5)

Osteopathy of Traditional Chinese Medicine

คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการของอาการกระดูกหัก ข้อหลุด เส้นเอ็นเคล็ด

Definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concern fracture bones, joint dislocation

328525 อายุรกรรมภายนอกทางการแพทย์แผนจีน 3(3-0-6)

External Medicine of Traditional Chinese Medicine

คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการทางแผล โรคผิวหนัง กามโรค โรคทรวงอก ริดสีดวง

Definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms on wounds, skin diseases, venereal diseases, chest diseases, hemorrhoids

328526 สูตินรีเวชทางการแพทย์แผนจีน 3(3-3-8)

Gynecology Obstetrician of Traditional Chinese Medicine

คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการเกี่ยวกับความผิดปกติของประจำเดือน ตกขาว อาการเมื่อมีครรภ์ และหลังคลอด ถุงน้ำ เนื้องอกที่มดลูก

Definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concern menstrual disorder, leucorrhea, pregnancy and post childbirth, cyst and tumor of uterus

328529 จักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยาทางการแพทย์แผนจีน 2(2-0-4)

Ophthalmology and Otolaryngology of Traditional Chinese Medicine

ทฤษฎีห้าล้อ คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการทางโรคตา เช่น ตาแดง ต้อกระจก ต้อหิน ตาบอดสี จอประสาทตาเสื่อม คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์ กลุ่มอาการของโรคหูอักเสบ หูอื้อ หูหนวก แมลงเข้าหู คออักเสบ ไซนัส ภูมิแพ้ มะเร็งโพรงจมูก

Theory of five phases, definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concern eye diseases e.g. conjunctivitis, cataract, glaucoma, color blindness, retina impair, definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concern otitis, tinnitus, deafness, pharyngitis, sinusitis, allergy, nasal cavity cancer

328630 ฝึกงานทางคลินิก 1 15 หน่วยกิต

Clinical Work Practice I

การตรวจรักษาผู้ป่วยโดยหลักการแพทย์แผนจีนภายใต้การดูแลของแพทย์ ในแผนกอายุรเวท กุมารเวช นรีเวชโดยการจ่ายยาสมุนไพรจีน ฝังเข็ม นวดทุยหนารักษาโรค จัดสมุนไพรจีนตามใบสั่งของแพทย์

Diagnosis and treatment for patient using principle of Traditional Chinese Medicine under supervision of Internal medicine, pediatrics, gynecologist with prescribe Chinese herbal medicine, acupuncture, tuina and decoct of Chinese herbal medicine under prescription

328631 ฝึกงานทางคลินิก 2 15 หน่วยกิต

Clinical Work Practice II

การตรวจรักษาผู้ป่วยโดยหลักการแพทย์แผนจีนภายใต้การดูแลของแพทย์ ในแผนกอายุรเวท อายุรเวทภายนอก หู ตา คอ จมูก โดยการจ่ายยาสมุนไพรจีน ฝังเข็ม นวดทุยหนารักษาโรค

Diagnosis and treatment for patient using principle of Traditional Chinese Medicine under supervision of physician of Internal and external medicine in ear eye nose throat by prescribed Chinese herbal medicine, acupuncture, tuina

341334 เภสัชวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)

Basic Pharmacology

บทนำสู่เภสัชวิทยา รูปแบบยาเตรียม ลักษณะและวิธีการให้ยา การคำนวณขนาดของยา และกฎหมายยา เภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ของยาในระบบต่างๆ ที่มีความผิดปกติ กลไกการออกฤทธิ์ อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา ข้อควรระวังและปฏิกิริยาระหว่างยา

Principles of pharmacology, dosage form, route of administration, dosage calculation and drug laws, pharmacokinetics and pharmacodynamics of drug used in disorders in various systems, mechanism of action, contraindication, adverse drug reaction, precaution and drug interaction

361203 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-3-6)

Microbiology and Parasitology

ชนิด รูปร่าง ลักษณะของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค ระบาดวิทยา การป้องกันการเกิดโรค การควบคุม และการยับยั้งการเจริญของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อและกลไกการต้านทานต่อการติดเชื้อ

Species, morphology, characteristics of microorganisms and parasites that affect health, pathogenesis, epidemiology, prevention, control and growth inhibition of microorganisms and parasites, infection and host defense mechanism

361351 วิทยาภูมิคุ้มกัน 3(2-3-6)

Immunology

เซลล์และเนื้อเยื่อของระบบภูมิคุ้มกัน แอนติเจน แอนติบอดี ปฏิกิริยาระหว่างแอนติเจน แอนติบอดี การตอบสนองของภูมิคุ้มกันแบบปกติและไม่ปกติ การวินิจฉัยและการประยุกต์ใช้

Cells and tissues of immune system, antigen, antibody, antigen-antibody reaction, normal and abnormal immune responses, diagnosis and applications

363218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-6)

Basic Anatomy

บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานและเซลล์วิทยา เนื้อเยื่อบุผิวและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับความรู้สึกและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลืองและเลือดระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์เพศชาย และระบบสืบพันธุ์เพศหญิง

Introduction to basic anatomy and cytology, epithelium and connective tissue, integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory system and special sense organs, cardiovascular system, lymphatic system and blood, respiratory system, digestive system, urinary system, endocrine system, male reproductive system and female reproductive system

365212 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-6)

Basic Biochemistry

หลักการของชีวเคมี ชนิด โครงสร้างและคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด และนิวคลีโอไทด์ คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์ การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม เทคนิคทางอณูชีววิทยา การควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน ชีวพลังงานศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีเมแทบอลิซึม ชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติ ชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ และการทดสอบคุณสมบัติทางชีวเคมีของสารชีวโมเลกุล

Principles of biochemistry, types, structures and properties of biomolecules such as carbohydrates, proteins, lipids and nucleotides properties and functions of enzymes Genetic information transmission, molecular biology techniques, biochemical control of hormones, biophysics, relationship between metabolic pathways, biochemistry and disorders Biochemistry of blood and urine testing the biochemical properties of biomolecules

366213 พยาธิวิทยา 3(2-3-6)

Pathology

การเปลี่ยนแปลงของเซลล์ และเนื้อเยื่อรวมทั้งอวัยวะต่างๆ ภายหลังได้รับอันตราย และเกิดโรคโดยทั่วไป ผลการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะนั้นๆ อันเป็นการแสดงอาการของโรคระบบต่างๆ

The changing of cell, tissue and organ response to abnormal stimulation from the environment such as cell injury, inflammation, neoplasia for basic understanding the systemic diseases especially terminology and clinical manifestation

367202 สรีรวิทยาของมนุษย์ 3 (2-3-6)

Human Physiology

บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานทั่วไปของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย และการทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ในการควบคุมและรักษาสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ

Roles, functions and general mechanisms of the human body in various systems, including the physiology of the nervous system, muscle system cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal tract Urinary system endocrine system reproductive system and body temperature control and the collaboration of these systems to control and maintain the body's balance to normal

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา (ระดับปริญญาตรี)

1. เลขสามลำดับแรก หมายถึง สาขาวิชา
2. เลขในลำดับที่ 4 หมายถึง ระดับชั้นปีของการศึกษา
    - 2.1 เลข 1 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีปรับพื้นฐาน
    - 2.2 เลข 2 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1
    - 2.3 เลข 3 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2
    - 2.4 เลข 4 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 3
    - 2.5 เลข 5 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 4
    - 2.6 เลข 6 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 5
3. เลขในลำดับที่ 5 หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
    - 3.1 เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
    - 3.2 เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาชีพ
    - 3.3 เลข 3 หมายถึง ฝึกเวชปฏิบัติ
4. เลขในลำดับที่ 6 หมายถึง อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขใบประกอบโรคศิลปะ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ระดับอุดมศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาววรางคณา กล้าจริง*	พจ.386	11007004XXXXX	อาจารย์	D.CM.	Clinical Foundation of Chinese Medicine	Guangzhou University of Chinese Medicine, China	2560
					M.CM.	Clinical Discipline of Chinese and Western Integrative Medicine	Guangxi Medical University, China	2556
					วท.บ.	การแพทย์แผนจีน	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2552
2	นางสาวจุฬาภัค ศรศักดานุภาพ*	พจ.848	15299005XXXXX	อาจารย์	M.CM.	Internal of Chinese Medicine	Guangzhou University of TCM, China	2562
					B.CM.	Chinese Medicine	Guangzhou University of TCM, China	2559
3	นางสาวปุณยภัสร์ ศิริฐิ์ราธิติกุล*	พจ.662	16001003XXXXX	อาจารย์	M.CM.	Clinical Discipline of Chinese and Western Integrative Medicine	Guangxi Medical University, China	2560
					พจ.บ.	การแพทย์แผนจีน	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2556

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขใบประกอบโรคศิลปะ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ระดับอุดมศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
4	นายพงศ์นเรศ แจ้งพรมมา*	พจ.702	14099005XXXXX	อาจารย์	M.CM. พจ.บ.	Acupuncture Moxibustion and Massage การแพทย์แผนจีน	Nanjing University of Chinese Medicine, China มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2559 2556
5	นายแสงชัย วงศ์มานะกูล*	พจ.631	26307000XXXXX	อาจารย์	M.CM. B.CM.	Traditional Chinese Medicine Clinical Foundation Moxibustion and Tuina	Beijing University, China Beijing University, China	2559 2556
6	นางสาวปุณยวีร์ คำไทย	พจ.1012	15099011XXXXX	อาจารย์	พจ.บ.	การแพทย์แผนจีน	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2559

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขใบประกอบโรคศิลปะ	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปี
1	นายภัทระ แจ้งศิริเจริญ	-	อาจารย์	ศศ.ม. น.บ.	รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์	2545 2518
2	นางสุภาวดี นวลมณี	-	อาจารย์	พบ.ม วท.บ.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ จิตวิทยา	2537 2523
3	นางสาวโสรัจ นิโรธสมาบัติ	พจ.55	อาจารย์	M.CM. B.CM.	อายุรกรรมภายนอก การแพทย์แผนจีน	2551 2544
4	นายบุญเกียรติ เบญจเลิศ	พจ.002	อาจารย์	พจ.บ.	การแพทย์แผนจีน	2527

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ประสบการณ์ภาคสนามถือว่าเป็นประสบการณ์สำคัญสำหรับนิสิตหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต เนื่องจากการแพทย์แผนจีน เป็นแพทย์ทางเลือกเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ และนิสิตหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตต้องปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทั้งในความรู้ในวิทยาการสมัยใหม่และความรู้ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาจีน มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ตลอดจนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ดังนั้น การจัดการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามจึงสำคัญต่อการจัดการศึกษา สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา จึงดำเนินการจัดมาตรฐานผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามดังรายละเอียดดังนี้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต ดังนี้

4.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสถานที่ฝึก

4.1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.1.3 มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือ ที่เกี่ยวข้องกับงานพร้อมทั้งสามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้

4.1.4 มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีม

4.1.5 สามารถรักษาพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสภาพ

4.1.6 ให้บริการวิชาการด้านการแพทย์แผนจีนแก่ผู้รับบริการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

4.2 สถานที่ โรงพยาบาลในเครือมหาวิทยาลัยแพทย์แผนจีนกวางซีและโรงพยาบาลในเครือมหาวิทยาลัยแพทย์แผนจีนกวางโจว

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	ตารางสอนและจำนวนชั่วโมง
328630	ฝึกงานทางคลินิก 1 Clinical Work Practice I	15 หน่วยกิต	5	ตลอดภาคการศึกษา ต่อเนื่องรายปี ไม่น้อยกว่า 1200 ชั่วโมง
328631	ฝึกงานทางคลินิก 2 Clinical Work Practice II	15 หน่วยกิต	5	

โดยจะเน้นการฝึกอบรมภาคปฏิบัติของการแพทย์แผนจีนทางคลินิกภายใต้การดูแลของอาจารย์ภาควิชาคลินิกและฝ่ายการสอนของทางโรงพยาบาลแพทย์แผนจีนกวางซี ตามแผนการฝึกงานทางคลินิกโดยมีการฝึกทั้งในส่วนผู้ป่วยนอกและหอผู้ป่วยในซึ่งหลักสูตรภาคบังคับทั้งหมด 36 สัปดาห์ ดังต่อไปนี้

1. แผนกอายุรกรรมทางการแพทย์แผนจีน 12 สัปดาห์
2. แผนกฝังเข็มรมยา 8 สัปดาห์

3. แผนกนวดทุยหนา 4 สัปดาห์
4. แผนกหอผู้ป่วยใน 3 สัปดาห์
5. แผนกสูตินรีเวช 3 สัปดาห์
6. แผนกกุมารเวช 3 สัปดาห์
7. แผนกศัลยกรรมกระดูก 3 สัปดาห์

แผนการฝึกงานทางคลินิกแบบเลือกเสรีทั้งหมด 4 สัปดาห์ อย่างน้อย 2 แผนก ดังต่อไปนี้

1. แผนกห้องยาจีน 2 สัปดาห์
2. แผนกการแพทย์ชนเผ่าจ้วง 2 สัปดาห์
3. แผนกจักษุวิทยา 2 สัปดาห์
4. แผนกโสตศอนาสิก 2 สัปดาห์
5. แผนกรังสีวิทยา (x-Ray, Ultrasound, MRI, CTscan) 2 สัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตกำหนดให้นิสิตเรียนในรายวิชา 328410 ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology จำนวน 3 หน่วยกิตและรายวิชา 328511 สัมมนา Seminar จำนวน 1 หน่วยกิต โดยให้นิสิตทำงานวิจัยและมีรายงานที่ต้องส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด หัวข้อของการวิจัยนิสิตสามารถศึกษาตามความสนใจและความถนัดโดยต้องเกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนจีนภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัย สามารถศึกษาวิจัยเพื่อหาความรู้ใหม่ และนำไปใช้ในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานวิจัยด้านการแพทย์แผนจีนได้

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น – ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

4 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 นิสิตจัดกลุ่มตามความสมัครใจ เลือกประเด็นที่สนใจ

5.5.2 จัดสรรอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้องานวิจัย และการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามกระบวนการและระยะเวลาที่กำหนด

5.5.3 นิสิตเสนอหัวข้องานวิจัย เสนอโครงร่างงานวิจัย และความคืบหน้างานวิจัย

5.3.4 จัดให้มีการนำเสนอผลงานวิจัย เผยแพร่ และจัดแสดงผลงาน

5.6 กระบวนการประเมิน

5.6.1 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

5.6.2 ผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

5.6.3 อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัย

5.6.4 คณะกรรมการประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย การเผยแพร่ และการจัดการแสดงผลงาน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ด้านบุคลิกภาพ: สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการ และทำงานเป็นหมู่คณะ	(1) บูรณาการการพัฒนาบุคลิกภาพ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตลอดระยะเวลาการศึกษา (2) มีการบูรณาการระหว่างวิชาเรียนและการเข้าฝึกงานทางคลินิก โดยนิสิตจะผ่านประสบการณ์ทางคลินิก สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างแพทย์และผู้ป่วย และการเรียนการเข้าสังคม (3) การเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ มีการสอดแทรกการแต่งกาย การเข้าสังคม การสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง: ถ่อมตนและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม มีความซื่อสัตย์สุจริต	(1) มีการบูรณาการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ อาทิเช่น รายวิชา 002201 พลเมืองใจอาสา เป็นต้น (2) จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้ป่วยเป็นฐาน ต้องไม่เลือกปฏิบัติ ไม่มีอคติ ใช้อำนาจหน้าที่เพื่อผลประโยชน์ส่วนตน ให้ความสำคัญและปลูกฝังให้นิสิตมีจรรยาบรรณวิชาชีพต่อผู้ร่วมวิชาชีพและผู้ประกอบการวิชาชีพอื่น (3) มีการตรวจสอบและส่งเสริมให้นิสิตมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร (4) จัดให้มีการบรรยายเรื่องจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ เพื่อให้สอดคล้องและทันกับสถานะการปัจจุบัน

3. ด้านภาวะผู้นำ: มีความรับผิดชอบ มีวินัย คิดเป็น ทำเป็น และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	(1) ออกแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเอก ให้นิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม (2) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และสร้างแรงจูงใจให้นิสิตร่วมกิจกรรมและส่งเสริมการแสดงความคิดเห็นและแสดงออก (3) กำหนดบรรทัดฐานในการเรียนรู้ในกลุ่ม ปลูกฝังการมีวินัย ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
4. ด้านการคิดวิเคราะห์:สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาเองได้	(1) มอบหมายงานแบบกลุ่ม โดยให้หัวข้อกับนิสิตนำไปวิเคราะห์ และออกมาปภิปราย นิสิตจะสามารถแยกแยะข้อมูลและปัญหาต่างๆ ได้ และสามารถนำองค์ประกอบ หรือส่วนต่างๆ มาสังเคราะห์และนำไปใช้ได้จริง (2) จัดโครงสร้างและเนื้อหาสาระในการเรียนการสอนและการทำวิจัยที่ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในด้านแพทย์จีนตลอดจนการไปประยุกต์ใช้ (3) ส่งเสริมให้นิสิตเกิดการศึกษาค้นคว้าเพื่อการวิจัยอย่างเป็นระบบ รู้จักการตั้งคำถาม มีการวางแผนเพื่อให้สามารถได้ข้อสรุปที่เกิดประโยชน์สูงสุดและสามารถนำเสนอได้
5. การสื่อสาร: การใช้ภาษาสื่อสาร (ภาษาจีน) รวมทั้งภาษาทางร่างกายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	(1) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน สอนทักษะสาระสนเทศ รู้เท่าทันสื่อ และรอบรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ (2) จัดกิจกรรมการใช้ภาษาและเข้าใจถึงความหมายร่วมกันในการติดต่อ สื่อสาร ถ่ายทอด ตลอดจนแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด ความรู้สึก และอารมณ์ จากบุคคลหนึ่งไปสู่อีกบุคคลหนึ่ง ไม่ว่าจะวิธีใดวิธีหนึ่ง เพื่อให้เกิดผลตอบสนองที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้

6. การร่วมมือ:สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	(1) จัดโครงการระหว่างสถาบัน ให้นิสิตได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถทำงานเป็นทีม และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ หรือการทำงานเป็นทีมที่แตกต่างกันได้ เพื่อเป้าหมายเดียวกัน สามารถยอมรับความสามารถและความแตกต่างของปัจเจก บุคคลควบคู่ไปกับมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
7. ความคิดสร้างสรรค์:คิดนอกกรอบและต่อยอดเป็น มีกระบวนการคิดที่เปิดกว้างเป็นตัวของตัวเอง	(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความคิดจากหลักการทางทฤษฎี และ/หรือการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและต่อยอดไอเดียความคิดสร้างสรรค์ให้เกิดเป็นนวัตกรรมใหม่ๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความกตัญญู และนำคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิต

(2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

(3) เคารพสิทธิศักดิ์ศรี และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

(4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอนทุกรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นเรื่องสิทธิผู้ป่วยและศักดิ์ศรีคุณค่าของความเป็นมนุษย์

(2) ปลูกฝังจิตสาธารณะ และจิตบริการ ด้วยกิจกรรมการให้บริการชุมชนที่บูรณาการกับการเรียนการสอน

(3) ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี

(4) จัดการเรียนการสอนให้นิสิตได้ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม เข้าใจวิธีทำงานเป็นทีม กล้าแสดงความคิดเห็นและเปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

(5) สร้างจิตสำนึกแก่นิสิตในคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ โดยนิสิตต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น

(6) จัดกิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ แก่นิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธีทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชา ทั้งในชั้นเรียนและแหล่งฝึกงาน โดยอาจเป็นการประเมินตนเอง ประเมินโดยผู้สอน เพื่อนนิสิต อาจารย์ประจำแหล่งฝึกงาน หรือผู้รับบริการ แล้วแต่กรณี ดังนี้

(1) ประเมินจากพฤติกรรมการเสียสละ และรู้จักการให้ ในกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ที่แทรกเสริมในรายวิชา เช่น กิจกรรมให้บริการตรวจสุขภาพชุมชนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(2) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

(3) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(4) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิตที่มีต่อเพื่อน อาจารย์ บุคลากร สถาบันการศึกษา ผู้ป่วย หรือผู้รับบริการ

(5) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

(2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ

(3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบการสอนที่ช่วยให้นิสิตเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทั้งความรู้ที่เป็นหลักการทางทฤษฎีและแนวทางประยุกต์เพื่อการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และเป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน ออกให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในแหล่งชุมชน มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นอาจารย์พิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลหรือแหล่งฝึก

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิตในด้านต่างๆ คือ

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

(3) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ

(4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(5) ประเมินจากรายวิชาฝึกงานวิชาชีพ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ

(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือเหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(4) ใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหารวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปราย การทำกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ การทดลองในห้องปฏิบัติการ การจัดโครงการหรือกิจกรรมบริการทางวิชาการโดยให้นิสิตเป็นผู้ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพแก่ประชาชน ฝึกตอบปัญหา และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ออกข้อสอบแบบกรณีศึกษาที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา

(2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานและการตอบข้อซักถาม ในชั้นเรียน

(3) ประเมินจากการสอบปากเปล่า

(4) ประเมินจากการอภิปรายวิชาสัมมนา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

(2) สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสม ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(5) มีทักษะในการดำเนินชีวิตในพหุวัฒนธรรม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามสาขา หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือต้องแนะนำให้ความรู้ด้านสุขภาพกับประชาชน

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามหลากหลายสถานการณ์

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

(1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

(2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

(3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

(4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

(5) มีภาวะผู้นำ

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน
(2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
(3) ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นิสิตได้วิเคราะห์กรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียน ในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย
(3) การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์ เลือกสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ ที่ช่วยวิเคราะห์เชิงตัวเลข เพื่อแก้ปัญหา การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
(2) ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินทักษะการนำเสนอ การฟัง และการเขียน
(3) ประเมินจากความสามารถในการค้นคว้าหรือสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการอ้างอิงที่มาอย่างถูกต้อง

2.6. สุนทรียภาพ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

อาจารย์นำเสนอภาพที่มีความงดงามที่ง่ายต่อการเข้าใจบทเรียน หรือนิสิตนำเสนอภาพที่ง่ายต่อการเข้าใจ อาจมีการนำบทกวีที่มีความหมายกินใจหรือบทเพลงที่ไพเราะ สอดแทรก

ช่วงพักระหว่างสอนบทเรียนในรายวิชาที่เน้นการบรรยาย ให้นิสิตได้รับรู้ความงดงามด้วยประสาทสัมผัสทางตา ทางหู หรือทางใจ ด้วยตนเองและอาจเสริมสร้างทัศนคติที่ดีประกอบ

2.6.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

ประเมินจากปฏิกริยาความสนใจ และความชื่นชมยินดีของนิสิต และความสามารถในการกระตุ้นให้เกิดความตื่นตัว มีความสุขในการเรียนรู้ต่อไป

2.7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

(1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ

(2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

(1) ให้นิสิตได้ฝึกทักษะวิชาชีพในชั่วโมงปฏิบัติการที่เป็นของตนเองเพื่อเรียนรู้สุขภาวะของตน และเกิดความระวังสังวรณ์ในการรักษาสุขภาพ

(2) ตั้งกฎเกณฑ์ให้นิสิตถือปฏิบัติอย่างเข้มงวดเกี่ยวกับปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการหรือระหว่างฝึกงาน ณ แหล่งฝึก เพื่อป้องกันการติดเชื้อ และเพื่อรักษาความสะอาด

2.7.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

(1) ประเมินจากจำนวนครั้งของการขาดเรียนอันเนื่องมาจากความเจ็บป่วยของนิสิต

(2) ประเมินจากเสียงวิพากษ์วิจารณ์ หรือการยอมรับของบุคคลภายนอกเกี่ยวกับการแต่งกายของนิสิตสาขาการแพทย์แผนจีน

2.8 ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

2.8.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

(1) สามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนจีนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน

(2) สามารถปฏิบัติงานในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน วินิจฉัย ติดตามการรักษาและเฝ้าระวังโรคให้กับผู้ใช้บริการ ชุมชน และสังคม

(3) สามารถแสดงภาวะผู้นำในการบริหาร การปฏิบัติงาน การทำงานในชุมชน

2.8.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

(1) การสาธิต

(2) การฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการ

(3) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ณ สถานบริการที่เป็นแหล่งฝึกงาน

(4) การออกหน่วยบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับอาจารย์

2.8.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

(1) ประเมินทักษะที่บูรณาการทั้งความรู้ เจตนคติ และการสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลในองค์กรและผู้รับบริการ โดยการสอบปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง ณ ห้องปฏิบัติการ และสถานการณ์จริง ณ แหล่งฝึกงาน

(2) ข้อมูลสะท้อนกลับจากอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกงานนิสิต

(3) สังเกตการปฏิบัติงานในหน่วยบริการวิชาการแก่สังคม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ		8. ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)	(1)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																											
001101 การใช้ภาษาไทย	●	●	○				●	○	○			●				○	○	○	●	○			●				
001102 ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม	●		●				●	●	●				●			●	●	●	●				●				
001103 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง	●		●				●	●	●				●			●	●	●	●				●				
001204 ภาษาอังกฤษก้าวหน้า	●		●				●	●	●				●			●	●	●	●				●				
002201 พลเมืองใจอาสา	●	●	●	●			●	○	○			○	●			●	●	●	○	○	●	○	○	○			
002202 สังคมพหุวัฒนธรรม		●	●				●					○	○			●	●		○	●	○	○	○	●			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ		8. ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(1)	(2)		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(1)	(2)		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(1)	(2)	
003201 การสื่อสารในสังคมดิจิทัล			●				●	●	●			●	●				○	○	●		●	●		○			
003202 การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม			●	●			●	●	●				●				●	●	●		●	●		○	●	○	
004101 ศิลปะในการดำเนินชีวิต	●		●				●	●	●			●	○				○	○	○		○		○	●			
004201 บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม		●	●				●	●	●			●	●			●							●	●		●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. สุนทรียศิลป์	7.ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ		8. ทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพ		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
<u>วิชาเฉพาะด้าน</u>																									
<u>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</u>																									
146200 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	●	●	●	●	●			●				●	●	●	●		●	●							
242141 เคมีอินทรีย์		●		○	●			●	●	○	●	●		○					○						
243101 ชีววิทยา 1		●			●						●	○						○							
328311 แพทย์แผนจีนกับระบบสุขภาพไทย	●	○	●	●	●	●	○	○		○		○	●		●		●	●	●		●	●	○	●	○
328410 ระเบียบวิธีวิจัย	●		●		●	○		●	●	●	●	○	●	○	○		●	●	●			○			
328412 กฎหมาย จรรยาบรรณ และจิตวิทยาทางการแพทย์	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●		●	○	○	○	●	●	●	●	●
328413 บทนำเวชศาสตร์คลินิก	●	●	●	●	●	●	●	●				○	●	○			●	●	●				○	○	○
328414 อายุรกรรมทางการแพทย์แผนปัจจุบัน	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●		○	●	○			●	○	●				○	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. สุนทรียศิลป์	7.ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ		8. ทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพ		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
328511 สัมมนา	●		○	○	●	○	○	●				●	●	○				○	○		○				
341334 เภสัชวิทยาเบื้องต้น	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●		○	●	○	○		○	○	●						
361203 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	○		○		●			○	●			○	○	○			○		○	○	○				
361351 วิทยาภูมิคุ้มกัน	○	●	○	○			●	○	●	●	○	○	○	●			●		●	○		○			
363218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	○	●	●	○	●		○	○				○					○		○		○				
365212 ชีวเคมีพื้นฐาน	●		○		●	○	●	●	○	○	○	○	●					○	○			○			
366213 พยาธิวิทยา	●	○	○		●	○	●	●	○	○	○	○	●					○	○		○				
367200 สรีรวิทยาของมนุษย์	●		○		●				○	○			○	○			●		○						

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. สุนทรียศิลป์	7.ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ		8. ทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพ		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
<u>กลุ่มวิชาชีพ</u>																									
328210 ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน	●		○	○	●			●		●		●	●	○	○	●	●		●		○		○	○	
328220 พื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน	●		○	○	●	○		●	○		●	●	●	●	●	●	●		○	○	●				
328422 ภาษาจีนโบราณเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนจีน	●		○	○	●		○	●		●		●	●	●	●	●	○		○	●	○		○		
328310 ภาษาจีนเวชศาสตร์คลินิก	●		○	○	●		●	●		●		●	●	●	●		●	○	●				○	○	
3282320 การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน	●		●	○	●	○	○	●	○		●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○
328321 เภสัชวิทยาจีน 1	●		○	○	●	○	○	●	○			●	●	○	●	○	●	○	●		●		●	●	
328322 เภสัชวิทยาจีน 2	●		○	○	●	●	○	●	○			●	●	○	●	○	●	○	●		●		●	●	
328411 การอ่านบทคัดสรรหวงตี้เน่ยจิง	●		○	○	●	●	○	●				○	●	○	●		●	○	●	●			○	○	
328420 ตำรับยาจีน 1	●		○	○	●	○	○	●	○			●	●	○	●	○	●	○	●	○	●		●	●	
328421 ตำรับยาจีน 2	●		○	○	●	○	○	●	○			●	●	○	●	○	●	○	●	○	●		●	●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. สุนทรียศิลป์	7.ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ		8. ทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพ		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
328423 ฝังเข็มและการรมยา 1	●		●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●		●	○	●	○	○		●		
328424 ฝังเข็มและการรมยา 2	●		●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●		●	○	●		○	○	●	●	
328425 อายุรกรรมแพทย์จีน 1	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	○	●	○	●	●	●	●	●
328426 อายุรกรรมแพทย์จีน 2	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	○	●	○	●	●	●	●	●
328510 ทฤษฎีเวินปิ้ง	●			●	●	●	●	●	●	●		○	●	○	●		○		○		○		●	●	
328512 การอ่านบทคัดสรรซางหานลุ่น	●			●	●	●	●	●	●	●		○	●	○	●		○		○		○		●	●	
328513 การอ่านบทคัดสรรจินคุ่ยเย่าเลว่	●			●	●	●	●	●	●	●		○	●	○	●		○		○		○		●	●	
328514 ทฤษฎีการแพทย์แผนจีนในสำนักต่างๆ	●			●	●	●	●	●	●	●		○	●	○	●		○		○		○		●	●	
328520 ฝังเข็มและการรมยา 3	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○			○	○	○		○		●	●	●
328521 ทุยหนา 1	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	○	●		○		●	●	
328522 ทุยหนา 2	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○			●	○	●		○		●	●	●
328523 กุมารเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	○			○		○		○		○	○	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. สุนทรียศิลป์	7.ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ		8. ทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพ		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
328524 โรคกระดูกทางการแพทย์แผนจีน	●		○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●		●	○	○		○	○	●	●	●
328525 อายุรกรรมภายนอกทางการแพทย์แผนจีน	●		○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●		●	○	○		○		●	●	●
328526 สูตินรีเวชทางการแพทย์แผนจีน	●		○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●		●	○	○		○	○	●	●	●
328527 จักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยาทางการแพทย์แผนจีน	●		○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●		●	○	○		●	●	●	●	●
<u>ฝึกเวชปฏิบัติ</u>																									
328630 ฝึกงานทางคลินิก 1	●	○	●	○	●		○	●	●	●	●	●	●	○	●		●	○	●	●	●	●	●	●	●
328631 ฝึกงานทางคลินิก2	●	○	●	○	●		○	●	●	●	●	●	●	○	●		●	○	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

1. ให้อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลทุกรายวิชาเพื่อการทวนสอบ
2. จัดตั้งกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน
3. เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในแต่ละรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้ผู้สอนมีมาตรฐานการให้คะแนน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผู้สอนมากกว่า 1 คน
4. จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาเดียวกันในกรณีที่มีผู้สอนหลายคน
5. จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาที่มีเนื้อหาตรงกันกับสถาบันในเครือข่าย
6. เมื่อนิสิตเสร็จสิ้นการฝึกงาน จะต้องสอบจบ โดยมีคะแนนสอบไม่น้อยกว่า 60% สำหรับผู้ที่ไม่ผ่าน จะต้องสอบจนกว่าจะผ่าน เพื่อเตรียมตัวในการสอบใบประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

1. นิสิตต้องสอบ Comprehensive เมื่อเรียนครบตามหลักสูตรและต้องมีคะแนนสอบผ่านไม่น้อยกว่า 60%
2. ผลสัมฤทธิ์สอบผ่านได้ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต กระทำโดยการทำวิจัยสัมฤทธิผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง รวมไปถึงความพึงพอใจบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตร่วมและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและสถาบัน โดยคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

3.2 การประกอบวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน

3.3 นิสิตจะต้องผ่านการประเมินระดับความรู้ภาษาจีนกลาง HSK ระดับ 5 ก่อนจบการศึกษาในชั้นปีที่ 5

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้าร่วมปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย การปฐมนิเทศของหลักสูตร ที่ให้ความรู้และความเข้าใจในตัวหลักสูตรแก่อาจารย์ใหม่ในเรื่อง

1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา

1.1.2 นโยบายของมหาวิทยาลัย

1.1.3 วัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.1.4 จัดอบรมความเป็นครู เพื่อพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู

1.2 ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรที่สอน

1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองมีศักยภาพสูงขึ้น

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลเพื่อเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน

2.1.2 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและอบรม/ดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.1.3 สนับสนุนให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิการแพทย์แผนจีนในทุกด้าน

2.1.4 สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน โดยจัดอบรมให้ความรู้ หรือจัดโครงการเพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วม

2.1.5 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา อาทิเช่น การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 พัฒนาความเชี่ยวชาญการปฏิบัติเฉพาะสาขาทางวิชาชีพการแพทย์แผนจีนให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

2.2.2 พัฒนาทักษะการเขียนตำรา หนังสือ การวิจัยและตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ

2.2.3 สนับสนุนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.4 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ เพื่อพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ให้สูงขึ้น

2.2.5 กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาการแพทย์แผนจีน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หรือระบบเทียบเคียง

2.2.6 ส่งเสริมอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยในสาขาการแพทย์แผนจีน สนับสนุนการฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1.การกำกับมาตรฐาน

1.1 หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร โดยมีหน้าที่เสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง หรือเสนอปิดหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 และการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนรับผิดชอบพัฒนาและบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติตลอดเวลาที่จัดการศึกษา คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร มีหัวหน้าสาขาวิชาเป็นประธานหลักสูตร และมีอาจารย์ประจำ ครบทุกแขนงวิชาเป็นกรรมการ มีการประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินหลักสูตร บริหารและวางแผนหลักสูตรด้านวิชาการ รวมทั้งนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการหลักสูตร และรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตร

1.2 จัดตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต เพื่อทำหน้าที่ดำเนินการตามแผนและนโยบายในการสนับสนุน ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดหาผู้สอน และทรัพยากรการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และจัดทำสรุปการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตเป็นระยะ

1.3 บริหารหลักสูตร โดยการควบคุม กำกับ ติดตาม และทบทวนให้เป็นตามหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

1.4 กำกับให้มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4) ก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาทุกรายวิชา กำกับให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 6) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา และกำกับให้มีการทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.5 มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก โดยใช้เกณฑ์ AUN และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน เรื่อง หลักเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาผลิตบัญฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. 2561

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 7 ด้าน คือ 1) ด้านบุคลิกภาพ 2) ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3) ด้านภาวะผู้นำ 4) ด้านการคิดวิเคราะห์ 5) การสื่อสาร 6) การร่วมมือ 7) ความคิดสร้างสรรค์ โดยหลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลการสอบประมวลความรอบรู้ ที่ได้การยอมรับเป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จตามหลักสูตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และการประกอบวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยพะเยายังติดตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม จากการทำการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. นิสิต

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนิสิตเข้าศึกษา และมีความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา โดยการส่งเสริมพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมทั้งด้านวิชาการและกิจการนักศึกษา เพื่อพัฒนานิสิตในรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงานคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนนิสิต อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร คณะมีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ทั้งเรื่องทั่วไป และเรื่องการเรียนการสอนซึ่งสามารถติดต่อผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาโดยตรงหรือผ่านช่องทางอื่น และมีการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นิสิต ดังนี้

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต โดยคณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน อาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตหลากหลายช่องทาง เช่น เรื่องทุนการศึกษา แหล่งงาน และการศึกษาต่อ
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต

4. คณาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ จึงมีนโยบายและแผนระยะยาวในการรับอาจารย์ใหม่ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร การบริหาร การส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มหาวิทยาลัยกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์และแนวปฏิบัติในการรับอาจารย์ใหม่ประจำสาขาวิชาการแพทย์แผนจีน เพื่อดำเนินการตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

4.2.1 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา มีการนำผลประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และผลประเมินรายวิชาของทุกภาคการศึกษา มาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.2.2 กรณีเปิดหลักสูตรใหม่หรือปรับปรุงหลักสูตรเดิม คณาจารย์ประจำทุกคนจะต้องร่วมยกร่างหรือวิพากษ์หลักสูตรด้วย

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

4.3.1 รายวิชาที่เป็นรายวิชาเฉพาะวิชาชีพ จะเชิญผู้มีประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติในวิชาชีพ หรือมีความเชี่ยวชาญพิเศษ มาบรรยายในรายวิชาเฉพาะวิชาชีพ

4.3.2 การคัดเลือกอาจารย์พิเศษต้องวางแผนล่วงหน้าก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เสาะหาผู้มีคุณสมบัติตรงความต้องการ หรือทบทวนผลการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษ กรณีที่เคยเชิญมาสอนแล้ว ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา และเสนอผลการคัดเลือกต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมประวัติและผลงานที่สัมพันธ์กับหัวข้อที่จะเชิญสอนในรายวิชานั้นๆ เพื่อขออนุมัติแต่งตั้ง

4.3.3 การขออนุมัติแต่งตั้ง ประธานหลักสูตรเสนอชื่อ ผ่านคณะวิชาเพื่อให้มหาวิทยาลัยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ

4.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

จัดให้มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน หรือผู้ช่วยสอนในห้องปฏิบัติการในจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน และมีบุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของคณะ ทั้งในงานบริหารทั่วไป งานบริการการศึกษา งานการเงินและพัสดุ งานนโยบายและแผน และงานบุคคล บุคลากร

สายสนับสนุนของคณะต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตรการแพทย์แผนจีน และจะต้องสามารถบริการโสตทัศนูปกรณ์ให้อาจารย์สามารถใช้สอนได้อย่างสะดวก สามารถเตรียมห้องปฏิบัติการการแพทย์แผนจีนในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

4.4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ตรงสายงาน เช่น ตำแหน่งผู้ช่วยสอน ควรมีวุฒิปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนจีน หรือ สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่เกี่ยวข้อง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตร เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ มีกระบวนการกำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคม มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงรอบการศึกษา หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้ และหลักสูตรได้ส่งนิสิตออกฝึกงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ฝึกประสบการณ์จริงในการทำงานในสถานประกอบการ หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนที่แสดงมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ มาวิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชาหรือวิชาจะประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเป็นประจำทุกปี เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอน และเพื่อกำหนดประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไขสำหรับการสอนในปีการศึกษาต่อไปหรือประเด็นที่ต้องจัดให้มีการทบทวนหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินได้ เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อ และอุปกรณ์ประกอบการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและสร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ รวมทั้งเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยพะเยา มีความพร้อมด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หนังสือตำรา เอกสาร และวารสารที่ใช้ในการประกอบการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีอยู่ในสำนักงานหอสมุด

และห้องสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยพะเยา หรือมีการยืมหนังสือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ โดยผ่านทางสำนักงานหอสมุด ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จำแนกตามรายการ ดังนี้

6.2.1 จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักงานหอสมุด

1. ตำราเรียน	ภาษาไทย	95,131	เล่ม
	ภาษาต่างประเทศ	32,805	เล่ม
	การแพทย์แผนจีน	842	เล่ม
	วารสารภาษาไทย	91	เล่ม
	วารสารภาษาต่างประเทศ	42	เล่ม

2. โสตทัศนวัสดุ (วีดิทัศน์ แผ่นดิสก์ เทปบันทึกเสียง ซีดีรอม) 2,157 ชุด

3. ฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ Lexis – Nexis, DAO, MD CONSULT PQ Medical Library, Springer Link, Science Direct, Grolier Online CNKI

นอกจากนี้ ยังมีการบริการยืมหนังสือจากห้องสมุดของคณะต่างๆ ที่จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และด้านศิลปศาสตร์ รวมทั้งบริการข้อมูลสนเทศ และสืบค้นข้อมูลทางไกล

6.2.2 ห้องเรียน ห้องฝึกทักษะทางคลินิก ห้องฝึกปฏิบัติการ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 ศึกษาความต้องการ และวางแผนการจัดหาการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน ตลอดจนติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6.3.2 ประสานงานกับศูนย์บรรณสารในการจัดซื้อหนังสือตำรา รวมทั้งสื่ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนการแพทย์แผนจีน เพื่อให้บริการแก่อาจารย์และนิสิตได้ศึกษาค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน และเปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชามีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อหนังสือและสื่อประกอบการเรียนการสอนที่จำเป็น

6.3.3 จัดเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ให้นิสิตตามที่ต่างๆ ได้แก่ Self Study Room ของนิสิต ห้องสอนปฏิบัติการและห้องคอมพิวเตอร์ในอัตราส่วนนิสิตต่อเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างน้อย 5 : 1

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.4.1 มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ ต่อการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

6.4.2 มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริการที่เหมาะสมด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

6.4.3 มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการด้านงานทะเบียนนิสิต ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา

6.4.4 มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการด้านระบบสาธารณูปโภค และระบบรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ ได้แก่ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6.4.5 นำผลการประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร มาปรับปรุงแผนและการบริหารทรัพยากรในปีต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	**ปีที่ 1**	**ปีที่ 2**	**ปีที่ 3**	**ปีที่ 4**	**ปีที่ 5**
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มหาวิทยาลัยพะเยากำหนดนโยบายให้มีการประชุมออกแบบกลยุทธ์ การสอนรายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน และ/หรือมีการปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

1.1.2 จัดระบบการประเมินผลรายวิชา โดยประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนทั้ง 6 ด้าน จากการประเมินตนเองของอาจารย์ การประเมินโดยนิสิตและผู้เยี่ยมสอน การสอบถามจากนิสิต รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชา

1.1.3 จัดประชุมการประเมินผลประจำปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก มีส่วนร่วมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ

1.1.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สรุปรวบรวมผลการประเมินกลยุทธ์การสอนและข้อเสนอแนะในการวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

1.2.2 อาจารย์ประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมงานประเมินทักษะการจัดการเรียนการสอน

1.2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนสรุปผลการใช้แผนกลยุทธ์การสอนรายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา และร่วมกันวางแผนปรับปรุง/พัฒนาแผนกลยุทธ์การสอนในปีการศึกษาต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกหน่วยงาน

2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร วางแผนและประเมินหลักสูตรทั้งระบบโดยใช้กระบวนการวิจัย จากการประเมินเอกสารหลักสูตร กระบวนการใช้หลักสูตร สัมฤทธิ์ผลของหลักสูตร ได้แก่ นิสิตและบัณฑิต โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์ นิสิตชั้นปีสุดท้าย บุคลากรสนับสนุน ผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้รับบริการ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จากการสอบถาม สัมภาษณ์ และสังเกต

2.3 สรุปผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย (เป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกันกับการประกันคุณภาพภายในของคณะ)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร สรุปผลการประเมินหลักสูตรและจัดทำเป็นรายงานเสนอต่อมหาวิทยาลัย

4.2 จัดประชุมนำเสนอผลการประเมินหลักสูตรต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก นิสิตและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อรับทราบ ตรวจสอบผลการดำเนินหลักสูตร และระดมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.3 ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตร ความต้องการของผู้ใช้ นโยบายของมหาวิทยาลัย และตอบสนองกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเอกสารภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา

ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพะเยามีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21(2) มาตรา 58 มาตรา 59 และ มาตรา 60 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 16 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้มีผลบังคับใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

การศึกษาระดับปริญญาตรีให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ เว้นแต่ มหาวิทยาลัยได้กำหนดข้อบังคับไว้เป็นการเฉพาะสำหรับการศึกษาในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใด ทั้งนี้หากข้อบังคับเฉพาะนั้น กำหนดให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2555 ก็ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2555

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7(3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 และส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน
“คณบดี”	หมายความว่า	หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7(3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 และส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการภายใต้ข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด 1

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

6.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี 5 ปี และไม่น้อยกว่า 6 ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

6.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

6.3 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ไม่น้อยกว่า 3.50 ทุกภาคการศึกษา อนึ่งในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใด ภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่านิสิตขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

6.4 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.5 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

6.6 ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ 7 การสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต

7.1 มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิตเป็นคราว ๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัย หรือที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

7.2 มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิต เพื่อศึกษาขอรับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบ หรือ ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ 8 การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

8.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

8.2 คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

8.2.1 มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 6

8.2.2 ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

8.3 ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

8.3.1 ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

8.3.2 ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งหนังสือขอโอนย้าย ระเบียนผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

8.4 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะ

8.5 การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

8.5.1 มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะ และต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนไม่เกิน 3 ใน 4 ของหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

8.5.2 รายวิชาที่จะเทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสม จะต้องมีเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับเดียวกันกับรายวิชาของมหาวิทยาลัย และมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับขั้น C

8.5.3 รายวิชาใดที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 9 การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

9.1 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 6

9.2 การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

9.2.1 ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

9.2.2 การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ

9.3 การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ 8.5 มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ 10 การเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 6 หรือมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 11 การรายงานตัวเป็นนิสิต

11.1 ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ หรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง จะต้องรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

11.2 กรณีผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาไม่รายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

11.3 มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา ภายหลังขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

ข้อ 12 การย้ายสาขาวิชา

12.1 การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ

12.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

12.2.1 นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

12.2.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะนิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

12.2.3 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันลงทะเบียนเรียน

12.2.4 เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

หมวด 2

การจัดการศึกษา

ข้อ 13 ระบบการจัดการศึกษา

13.1 มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา โดยให้คณะที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ๆ ให้การศึกษาในสาขาวิชานั้นแก่นิสิตทั้งมหาวิทยาลัย

13.2 สาขาวิชาหนึ่ง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัยประกอบด้วยหลายรายวิชา

13.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น 2 แบบ คือ

13.3.1 แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ และใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ 8 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

13.3.2 แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

13.4 กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อนหรือฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

13.5 มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

13.6 การคิดหน่วยกิต

13.6.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

13.6.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

13.6.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

13.6.4 การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

13.7 มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชาโดยนิสิตต้องมีผลการเรียนของรายวิชาที่ต้องผ่านก่อนในระดับ D (หมวด 4 ข้อ 19.5) ขึ้นไป

13.8 รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

13.9 รหัสรายวิชาประกอบด้วย

13.9.1 เลข 3 ลำดับแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
13.9.2 เลขในลำดับที่ 4	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
13.9.3 เลขในลำดับที่ 5	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
13.9.4 เลขในลำดับที่ 6	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

13.10 สภาพนิสิต แบ่งออกได้ดังนี้

13.10.1 นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

13.10.2 นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00

13.11 การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา กรณีนิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนมหาวิทยาลัยจะจำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ 14 หลักสูตรสาขาวิชา

14.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

14.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มรายวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

14.1.2 หมวดวิชาเฉพาะสาขา หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมาย ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

14.1.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

14.1.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพ กำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

14.1.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

14.1.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต

หลักสูตรสาขาวิชาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวน หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า นิสิตต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

14.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไปตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

14.2 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

14.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

14.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

14.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 18 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

14.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิตใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

14.3 เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตรสาขาวิชาและแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา

14.4 การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 3
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ 15 การลงทะเบียนเรียน

15.1 การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

15.2 การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม – ถอนรายวิชาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองตาม วัน เวลา ที่ปฏิทินการศึกษากำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

15.3 การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิการลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

15.4 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

15.5 วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

15.6 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

15.6.1 ระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

15.6.2 ระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ มหาวิทยาลัยจะอนุญาตให้ลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดตามวรรคก่อนได้ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิตหรือเกินกว่า 22 หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามข้อ 15.6.1 หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 6 หน่วยกิตหรือมากกว่า 15 หน่วยกิตสำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษาตามข้อ 15.6.2 ให้ยื่นคำร้องเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

15.7 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะและรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

15.8 นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะต้นสังกัดนิสิต อาจารย์ผู้สอน และคณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยและนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U และไม่นำมาคิดหน่วยกิตสะสม

15.9 ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม นิสิตจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตหรือเพื่อรักษาสภาพนิสิต ตามที่ปฏิทินการศึกษากำหนด หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต หรือ

15.10 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา กรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา 2 ปีนับจากวันที่นิสิตผู้นั้น พ้นสภาพการเป็นนิสิต

15.11 ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมด หรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 16 การลา

16.1 การลาป่วยและการลากิจ นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ให้ยื่นใบลาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

16.2 การลาพักการศึกษา

16.2.1 นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(1) ถูกเรียกพล ระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(3) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(4) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

16.2.2 นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า และนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว มีความประสงค์จะลาพักการศึกษาให้ยื่นใบลาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดพร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ทั้งนี้รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปในภาคการศึกษานั้นให้ได้รับอักษร W

16.2.3 นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิตทุกภาคการศึกษา

16.3 การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออกต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 17 การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

17.1 ตาย

17.2 ลาออก

17.3 โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

17.4 ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ 4

17.5 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ 15

17.6 มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต

17.7 เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเป็นเวลา 2 เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

17.8 มีผลการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

17.8.1 เมื่อเรียนมาแล้วครบ 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ 3 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.50

17.8.2 เมื่อเรียนมาแล้วครบ 4 ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.75

17.8.3 เมื่อเรียนมาแล้วครบ 4 ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป หรือครบ 6 ภาคการศึกษาปกติ ขึ้นไป สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.75

ทั้งนี้ กรณีนิสิตมีผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์พ้นสภาพในภาคการศึกษาปลาย และได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้นับรวมผลการเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ 18 การเพิ่มและถอนรายวิชา

18.1 การเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 1 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

18.2 การถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ 75 ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

18.3 ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด 4
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 19 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

19.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง

19.2 มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล เว้นแต่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

19.3 ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

19.4 สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนด ดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B+	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C+	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D+	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)

F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

19.5 ระบบระดับขั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับขั้นดังนี้

ระดับขั้น	A	มีค่าระดับขั้นเป็น	4.00
ระดับขั้น	B+	มีค่าระดับขั้นเป็น	3.50
ระดับขั้น	B	มีค่าระดับขั้นเป็น	3.00
ระดับขั้น	C+	มีค่าระดับขั้นเป็น	2.50
ระดับขั้น	C	มีค่าระดับขั้นเป็น	2.00
ระดับขั้น	D+	มีค่าระดับขั้นเป็น	1.50
ระดับขั้น	D	มีค่าระดับขั้นเป็น	1.00
ระดับขั้น	F	มีค่าระดับขั้นเป็น	0

19.6 อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายในภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

19.7 อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผลภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบไล่ประจำภาค ทั้งนี้ ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัย จะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

19.8 อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

19.8.1 นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

19.8.2 การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

19.8.3 นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

19.8.4 มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

19.9 อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

19.10 การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

19.10.1 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า 1 ครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

19.10.2 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับขั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษา ตามข้อ 15.8

19.10.3 การคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ 19.5 มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ 19.9 ในการหารนี้ให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า 1 ครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับขั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

19.10.4 การคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับขั้นใดจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

19.10.5 การคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ 20 การเรียนซ้ำ

20.1 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

20.2 รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

20.3 รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

หมวด 5
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 21 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

21.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน

21.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

21.2.1 เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P

21.2.2 ใช้ระยะเวลาเรียนดังนี้

21.2.2.1 การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 2 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 3 ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

21.2.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

21.2.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

21.2.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

21.2.2.5 หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

21.2.2.6 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาหรือประสบการณ์ หรือประสบการณ์วิชาชีพ ต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยทั้งหลักสูตรอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

21.2.3 มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

21.2.4 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

21.2.5 ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

21.3 ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติเป็นราย ๆ ไป

21.4 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 20.2 แล้ว ต้องไม่เป็นนิสิตหรือนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่น และต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

21.4.1 มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.20 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

21.4.2 ไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

ข้อ 22 การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้นกรณีที่นิสิต ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติปริญญาในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้น ๆ

ข้อ 23 การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนิสิตที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

23.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

23.1.1 เหรียญทอง ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 3.75

23.1.2 เหรียญเงิน ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 3.50

23.2 เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

เหรียญทองแดง ให้กับนิสิตที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียน 2 ภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ในปีการศึกษานั้น ๆ 3.50 ขึ้นไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ 24 ให้ออกระเบียบ และประกาศ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลม เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 24 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2561

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557
และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หมวดวิชา	**เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.**	**เกณฑ์คณะกรรมการวิชาชีพ**	**หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557**	**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563**
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**	**30**	**30**	**30**
1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ			21	30
1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก			9	-
2. หมวดวิชาเฉพาะ	**ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต**	**125**	**157**	**151**
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		35	55	46
2.2 กลุ่มวิชาชีพ		73	72	75
2.3 ฝึกเวชปฏิบัติ		30	30	30
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**	**6**	**6**	**6**
4.รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	24	9
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	**120 หน่วยกิต**	**174**	**193(24)**	**187(9)**

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรใหม่ พ. ศ. 2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2563

หลักสูตรเดิม พ. ศ. 2557		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	**21 หน่วยกิต**	**วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ**	**30 หน่วยกิต**	
กลุ่มวิชาภาษา	**9 หน่วยกิต**	**กลุ่มวิชาภาษา**	**12 หน่วยกิต**	
001103	ทักษะภาษาไทย 3(3-0-6) Thai Language Skills			ปิดรายวิชา
001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6) Fundamental of English			
001112	ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(3-0-6) Developmental English			
		001101	การใช้ภาษาไทย 3(2-2-5) Usage of Thai Language	เปิดรายวิชาใหม่
		001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม 3(2-2-5) Ready English	
		001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 3(2-2-5) Explorative English	
		001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า 3(2-2-5) Step UP English	
กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	3 หน่วยกิต		ปิดกลุ่มวิชาสังคมศึกษา	
003134	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6) Civilization and Indigenous Wisdom			ปิดรายวิชา
003136	พะเยาศึกษา 3(2-2-5) Phayao Studies			
กลุ่มวิชาพลานามัย 1 หน่วยกิต	**บังคับเลือก 1 หน่วยกิต**		**ปิดกลุ่มพลานามัย**	
004150	กอล์ฟ 1(0-2-1) Golf			ปิดรายวิชา
004151	เกม 1(0-2-1) Game			
004152	บริหารกาย 1(0-2-1) Body Conditioning			
004153	กิจกรรมเข้าจังหวะ 1(0-2-1) Rhythmic Activities			
004154	ว่ายน้ำ 1(0-2-1) Swimming			
004155	ลีลาศ Ballroom Dance 1(0-2-1)			
004156	ตะกร้อ 1(0-2-1) Takraw			
004157	นันทนาการ 1(0-2-1) Recreation			

004158	ซอฟท์บอล 1(0–2–1) Softball			
004159	เทนนิส 1(0–2–1) Tennis			
004160	เทเบิลเทนนิส 1(0–2–1) Table Tennis			
004161	บาสเกตบอล 1(0–2–1) Basketball			ปิดรายวิชา
004162	แบดมินตัน 1(0–2–1) Badminton			
004163	ฟุตบอล 1(0–2–1) Football			
004164	วอลเลย์บอล 1(0–2–1) Volleyball			
004165	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว 1(0–2–1) Art of Self Defense			
กลุ่มวิชาบูรณาการ	**8 หน่วยกิต**		**กลุ่มวิชาบูรณาการ 18 หน่วยกิต**	
005171	ชีวิตและสุขภาพ 3(3–0–6) Life and Health			
005172	การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2–2–5) Living Management			ปิดรายวิชา
005173	ทักษะชีวิต 2(1–2–3) Life Skills			
		002201	พลเมืองใจอาสา 3(3–2–5) Citizen Mind by Citizenship	
		002202	สังคมพหุวัฒนธรรม 3(3–2–5) Multicultural Society	เปิดรายวิชาใหม่
		003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล 3(3–2–5) Communication in Digital Society	
		003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3(3–2–5) Health and Environment Management	
		004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต 3(3–2–5) Art of Living	
		004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม 3(2–2–5) Socialized Personality	
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต			**ปิดรายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก**	
กลุ่มวิชาภาษา				
001113	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3–0–6) English for Academic Purpose			ปิดรายวิชา

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์				
002121	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6) Information Science for Study and Research			ปิดรายวิชา
002122	ปรัชญาเพื่อชีวิต 3(3-0-6) Philosophy for Life			
002123	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6) Language Society and Culture			
002124	ปริทัศน์ศิลปะการแสดงไทย 3(3-0-6) Thai Performing Arts			
002125	ดุริยางควิจักขณ์ 3(3-0-6) Music Appreciation			ปิดรายวิชา
002126	ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Arts in Daily Life			
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์				
003131	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6) Fundamental Laws for Quality of Life			ปิดรายวิชา
003132	ไทยกับประชาคมโลก 3(3-0-6) Thai and the World Community			
003133	วิถีไทย วิถีทัศน์ 3(3-0-6) Thai Way and Vision			ปิดรายวิชา
003135	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(3-0-6) Politics Economy and Society			
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์				
006140	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) Man and Environment			ปิดรายวิชา
006141	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science			
006142	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ 3(3-0-6) Mathematics for Life in the Information Age			
006143	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Drugs and Chemicals in Daily Life			
006144	อาหารและวิถีชีวิต 3(3-0-6) Food and Life Style			
006145	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(3-0-6) Energy and Technology Around Us			
006245	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Science in Daily Life			ปิดรายวิชา
กลุ่มวิชาบูรณาการ				
005170	พฤติกรรมมนุษย์ 3(3-0-6) Human Behavior			ปิดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ. ศ. 2557		หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	**157 หน่วยกิต**	**หมวดวิชาเฉพาะด้าน**	**153 หน่วยกิต**	
1.กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	**55 หน่วยกิต**	**1.กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ**	**46 หน่วยกิต**	
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) English for Specific Purposes การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ โดยมุ่งเน้นทักษะเชิงผลิตเป็นหลัก คือ การพูดและการเขียน โดยรวมหัวข้ออภิปรายที่หลากหลายที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่นิสิตกำลังศึกษาอยู่เข้ากับคำศัพท์เชิงวิชาการและเฉพาะทางมากขึ้น รวมถึงโครงสร้างทางไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น			คงเดิม
242101	หลักเคมี 4(3-3-8) Principles of Chemistry สสารและการวัด โครงสร้างอะตอม ระบบพีริออดิก พันธะเคมีและโครงสร้างโมเลกุล ปริมาณสารสัมพันธ์ ปฏิกิริยาเคมี ก๊าซ ของแข็ง ของเหลว สารละลาย อุณหพลศาสตร์เบื้องต้น จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีนิวเคลียร์ เคมีสิ่งแวดล้อม			ยกเลิกรายวิชา
242141	เคมีอินทรีย์ 4(3-3-8) Organic Chemistry ความแตกต่างระหว่างสารประกอบอินทรีย์และอนินทรีย์ การจำแนกสารประกอบอินทรีย์ตามหมู่ฟังก์ชัน ชนิดและกลไกของปฏิกิริยาทางเคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อ การเตรียม สมบัติ ปฏิกิริยา และประโยชน์ของสารประกอบชนิดอะลิฟาติก และอะโรมาติกไฮโดรคาร์บอนและสารอนุพันธ์ รวมทั้งศึกษาไอโซเมอร์และสเตอริโอเคมีของสารประกอบอินทรีย์			คงเดิม
251100	ปรัชญาวิทยาศาสตร์ 1(1-0) Philosophy of Science ประวัติวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และผลกระทบต่ออารยธรรม วิธีการเก็บข้อมูลภาคสนาม การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยอาศัยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ วิธีการนำเสนอรายงานปากเปล่าโดยอาศัยสื่อผสม การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับงานเฉพาะอย่างและวิธีการอื่นๆที่เกี่ยวข้อง			ปิดรายวิชา
258101	ชีววิทยาเบื้องต้น 4(3-3-8) Introductory Biology โครงสร้างหน้าที่ของเซลล์และออร์แกเนลล์ พันธุศาสตร์ กระบวนการทำงานของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	243101	ชีววิทยา 1 4(3-3-8) Biology I บทนำ สารเคมีของชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม	เปลี่ยนรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา

322201	บทนำเวชศาสตร์คลินิก 1 3 (2-2-5) Introduction to Clinical Medicine องค์ความรู้เกี่ยวกับระบบกลไกของการส่งเสริมสุขภาพ กฎหมายและเวชจริยศาสตร์สัมพันธ์กับเวชปฏิบัติอันนำไปสู่การเสริมสร้างความสามารถประสิทธิภาพ และคุณภาพชีวิตของสุขภาพสาธารณะและเชิงบุคคล การประกอบอาชีพเวชกรรมตามแนวทางเวชปฏิบัติอิงหลักฐานทางการแพทย์และการปฏิบัติตามกฎหมาย			ปิดรายวิชา
322215	อายุรกรรมทางการแพทย์แผนปัจจุบัน 3(3-0-6) Internal Medicine เวชกรรมของแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป เพื่อวินิจฉัยและรักษาความเจ็บป่วยหลากหลายและโรคเรื้อรัง ได้แก่ หทัยวิทยา วิทยารูมาติก ปอดวิทยา ไตวิทยา เวชศาสตร์การกีฬา เวชศาสตร์วัยรุ่น ภูมิแพ้และภูมิคุ้มกันวิทยา วิทยาทางเดินอาหาร โรคติดเชื้อ เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ มะเร็งวิทยา โลหิตวิทยา และวิทยาต่อมไร้ท่อ	328414	อายุรกรรมทางการแพทย์แผนปัจจุบัน 3(3-0-6) Internal Medicine เวชกรรมของแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป เพื่อวินิจฉัยและรักษาความเจ็บป่วยหลากหลายและโรคเรื้อรัง ได้แก่ หทัยวิทยา วิทยารูมาติก ปอดวิทยา ไตวิทยา เวชศาสตร์การกีฬา เวชศาสตร์วัยรุ่น ภูมิแพ้และภูมิคุ้มกันวิทยา วิทยาทางเดินอาหาร โรคติดเชื้อ เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ มะเร็งวิทยา โลหิตวิทยา และวิทยาต่อมไร้ท่อ	ปรับรหัสรายวิชา
322309	บทนำเวชศาสตร์คลินิก 2 2 (1-2-3) Introduction to Clinical Medicine การเข้าถึงโรค ภาวะ การบาดเจ็บ ทั้งแยกแยะหรือรวมปัญหา อาการสำคัญ และอาการร่วม ด้วยการจัดการคลินิก อย่างมีเหตุมีผลและอิงหลักฐานทางการแพทย์ ตั้งแต่การก่อรูปความคิดรวบยอด ก่อรูปสมมุติฐาน ขยายเพิ่มด้วยกลวิธีการสอบถามประยุกต์ทักษะคลินิกอย่างเหมาะสม และประเมินค่าอันนำมาสู่การตัดสินใจทางเวชปฏิบัติอย่างเป็นระบบ			ปิดรายวิชา
328211	แพทย์แผนจีนกับระบบสุขภาพไทย 2 (2-0-4) Chinese Medicine and Health System in Thailand ประวัติความเป็นมาการแพทย์แผนจีนในประเทศไทย งานบริการแพทย์แผนจีนในโรงพยาบาล และระบบสาธารณสุข ประกันสุขภาพกฎหมายการประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนจีนจรรยาบรรณแพทย์	328311	แพทย์แผนจีนกับระบบสุขภาพไทย 2(2-0-4) Chinese Medicine and Health System in Thailand ประวัติความเป็นมาการแพทย์แผนจีนในประเทศไทย งานบริการแพทย์แผนจีนในโรงพยาบาล และระบบสาธารณสุข ประกันสุขภาพกฎหมายการประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนจีนจรรยาบรรณแพทย์	ปรับรหัสรายวิชา
328210	ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) Research Methodology หลักการทำวิจัยทางการแพทย์แผนจีน การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การกำหนดตัวแปร กรอบแนวคิด การเขียนโครงการ การสร้างและทดสอบเครื่องมือใน การวิจัย ประชากรกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล และการเลือกใช้สถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล รายงานการวิจัย และการประเมินโครงการวิจัย	328410	ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) Research Methodology หลักการทำวิจัยทางการแพทย์แผนจีน การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การกำหนดตัวแปร กรอบแนวคิด การเขียนโครงการ การสร้างและทดสอบเครื่องมือใน การวิจัย ประชากรกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล และการเลือกใช้สถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล รายงานการวิจัย และการประเมินโครงการวิจัย	ปรับรหัสรายวิชา

		328411	บทนำเวชศาสตร์คลินิก 3 (2-2-5) Introduction to Clinical Medicine การซักประวัติ การตรวจร่างกาย ลักษณะคลินิกปกติและผิดปกติ อาการและอาการแสดงของโรคในระบบต่างๆ การวินิจฉัยแยกโรค การฝึกปฏิบัติในการตรวจร่างกาย การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผล	เปิดรายวิชาใหม่
328311	กฎหมายและจรรยาบรรณ 2(2-0-4) Laws and Ethics แนวคิดและทฤษฎีจริยศาสตร์ จรรยาบรรณวิชาชีพ หลักกฎหมายวิชาชีพ กฎหมายและระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง แนวทางการนำไปใช้ในวิชาชีพ และการดำเนินชีวิต			ปิดรายวิชา
		328412	กฎหมาย จรรยาบรรณ 2(2-0-4) และจิตวิทยาทางการแพทย์ Laws Ethics and Medical Phychology แนวคิดและทฤษฎีจริยศาสตร์ จรรยาบรรณวิชาชีพ หลักกฎหมายวิชาชีพ กฎหมายและระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง แนวทางการนำไปใช้ในวิชาชีพ และการดำเนินชีวิต การประยุกต์หลักการจิตวิทยาเข้าไปในเวชปฏิบัติสำหรับโรค ภาวะ และการบาดเจ็บ ทั้งกายภาพและจิตใจ เป็นการผสมผสานการบำบัดเข้าไปในการจัดการความเจ็บป่วยทางจิต ภาวะผิดปกติด้านอารมณ์ การรับรู้ พฤติกรรม การใช้สาร ตั้งแต่เทคนิคจิตบำบัด การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การรับรู้ วิถีชีวิตครอบครัว และระหว่างบุคคล เพื่อปรับปรุงสุขภาพกายและจิตใจ	เปิดรายวิชาใหม่
328428	สัมมนา 1(0-2-1) Seminar การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นที่สอดคล้องทางการแพทย์แผนจีน	328511	สัมมนา 1(0-2-1) Seminar การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นที่สอดคล้องทางการแพทย์แผนจีน	ปรับรหัสรายวิชา
341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) Basic Pharmacology บทนำสู่เภสัชวิทยา รูปแบบยาเตรียม ลักษณะและวิธีการให้ยา การคำนวณขนาดของยา และกฎหมายยา เภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ของยาในระบบต่างๆ ที่มีความผิดปกติ กลไกการออกฤทธิ์ อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา ข้อควรระวังและปฏิกิริยาระหว่างยา			คงเดิม
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-3-6) Microbiology and Parasitology ชนิด รูปร่าง ลักษณะของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค ระบาดวิทยา การป้องกันการเกิดโรค การควบคุม และการยับยั้งการเจริญของ			คงเดิม

	จุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อและกลไกการต้านทานต่อการติดเชื้อ			
361351	วิทยาภูมิคุ้มกัน 3(2-3-6) Immunology เซลล์และเนื้อเยื่อของระบบภูมิคุ้มกัน แอนติเจน แอนติบอดี ปฏิกิริยาระหว่างแอนติเจน แอนติบอดี การตอบสนองของภูมิคุ้มกันแบบปกติและไม่ปกติ การวินิจฉัยและการประยุกต์ใช้			คงเดิม
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-6) Basic Anatomy บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานและเซลล์วิทยา เนื้อเยื่อบุผิวและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับความรู้สึกและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลืองและเลือดระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์เพศชาย และระบบสืบพันธุ์เพศหญิง			คงเดิม
365211	ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น 4(3-3-8) Fundamental Medical Biochemistry คุณสมบัติทางเคมีและเมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิปิด และกรดนิวคลีอิค ความสัมพันธ์ของวิถีเมแทบอลิซึม ยีนและการแสดงออกของยีน ชีววิทยาโมเลกุลและเทคนิค ทางพันธุวิศวกรรม โรคและความผิดปกติทางชีวเคมี โภชนาการและภาวะทุพโภชนาการ วัฏจักรของเซลล์ กลไกการเกิดมะเร็ง ชีวเคมีของเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน และเทคนิคในการวิเคราะห์ทางชีวเคมี	365212	ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-6) Basic Biochemistry หลักการของชีวเคมี ชนิด โครงสร้างและคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด และนิวคลีโอไทด์ คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์ การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม เทคนิคทางอณูชีววิทยา การควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน ชีวพลังงานศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีเมแทบอลิซึม ชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติ ชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ และการทดสอบคุณสมบัติทางชีวเคมีของสารชีวโมเลกุล	เปลี่ยนรายวิชา
366213	พยาธิวิทยา 3(2-3-6) Pathology การเปลี่ยนแปลงของเซลล์ และเนื้อเยื่อรวมทั้งอวัยวะต่างๆ ภายหลังได้รับอันตรายและเกิดโรคโดยทั่วไป ผลการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะนั้นๆ อันเป็นการแสดงอาการของโรคระบบต่างๆ			คงเดิม
367205	สรีรวิทยา 4(3-3-8) Physiology หน้าที่ กลไกการทำงานในสรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ การควบคุมอุณหภูมิในร่างกายมนุษย์	367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ 3(2-3-6) Human Physiology บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานทั่วไปของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย และการทำงานร่วมกันของระบบ	เปลี่ยนรายวิชา

			เหล่านี้ในการควบคุมและรักษาสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ	
2.กลุ่มวิชาชีพ 72 หน่วยกิต		**2.กลุ่มวิชาชีพ 75 หน่วยกิต**		
		328210	ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 3(2-2-5) Chinese Language for Traditional Chinese Medicine การฟังคำศัพท์ การพูดคำศัพท์ การอ่านคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนจีน ประวัติการแพทย์แผนจีน แพทย์จีนที่มีชื่อเสียง แพทย์จีนพื้นบ้าน ยาจีน การตรวจวินิจฉัย การรักษาโรค การดูแลสุขภาพ	เปิดรายวิชาใหม่
328220	พื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน 1 2(2-0-4) Fundamental of Traditional Chinese Medicine I แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานของศาสตร์การแพทย์แผนจีน ทฤษฎีหยินหยาง คุณสมบัติ และความสัมพันธ์ของธาตุหยินและหยาง ทฤษฎีปัญจธาตุ คุณสมบัติของธาตุทั้ง 5 ในธรรมชาติ คือ ไม้ ไฟ ดิน ทอง น้ำ และทฤษฎีอวัยวะใน (จั้งฝู่) อวัยวะในร่างกายตามแนวคิดของแพทย์จีน ซึ่งแบ่งออกเป็น อวัยวะตัน อวัยวะกลวง และอวัยวะพิเศษ			ปิดรายวิชา
328221	พื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน 2 3(3-0-6) Fundamental of Traditional Chinese Medicine II แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานของศาสตร์การแพทย์แผนจีน หน้าที่และความสัมพันธ์ ของสารจำเป็น จิง ชี่ เลือด และสารน้ำจินเย่ ในร่างกาย สาเหตุการเกิดโรค กลไกการดำเนินโรค หลักการป้องกันและรักษาตามแนวคิดของแพทย์จีน			ปิดรายวิชา
		328220	พื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน 4(3-3-8) Fundamental of Traditional Chinese Medicine แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานของศาสตร์การแพทย์แผนจีน ทฤษฎีหยินหยางคุณสมบัติ และความสัมพันธ์ของธาตุหยินและหยาง ทฤษฎีปัญจธาตุ คุณสมบัติของธาตุทั้ง 5 ในธรรมชาติ คือ ไม้ ไฟ ดิน ทอง น้ำ และทฤษฎีอวัยวะใน (จั้งฝู่) อวัยวะในร่างกายตามแนวคิดของแพทย์จีน ซึ่งแบ่งออกเป็น อวัยวะตัน อวัยวะกลวง และอวัยวะพิเศษ หน้าที่และความสัมพันธ์ ของสารจำเป็น จิง ชี่ เลือด และสารน้ำจินเย่ ในร่างกาย สาเหตุการเกิดโรค กลไกการดำเนินโรค หลักการป้องกันและรักษาตามแนวคิดของแพทย์จีน	เปิดรายวิชาใหม่
328125	ภาษาจีนโบราณเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนจีน 3(2-2-5) Classical Chinese for Traditional Chinese Medicine study ประวัติ วิวัฒนาการการกำเนิดภาษาจีนโบราณ วรรณกรรมจีนโบราณ ไวยากรณ์จีนโบราณ และพื้นฐานภาษาจีนทางการแพทย์แผนจีน	328422	ภาษาจีนโบราณเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนจีน 3(2-2-5) Classical Chinese for Traditional Chinese Medicine study ประวัติ วิวัฒนาการการกำเนิดภาษาจีนโบราณ วรรณกรรมจีนโบราณ ไวยากรณ์จีนโบราณ และพื้นฐานภาษาจีนทางการแพทย์แผนจีน	ปรับรหัสรายวิชา
328222	การตรวจวินิจฉัยทาง การแพทย์แผนจีน 4(3-3-8) Diagnosis of Traditional Chinese Medicine	328320	การตรวจวินิจฉัยทาง การแพทย์แผนจีน 4(3-3-8) Diagnosis of Traditional Chinese Medicine	ปรับรหัสรายวิชา

	การตรวจวินิจฉัยโดยการมอง การดม การฟัง การถาม และการสัมผัส วิธีวิเคราะห์กลุ่มอาการ การวิเคราะห์กลุ่มอาการ 8 หมวด การวิเคราะห์กลุ่มอาการจากลักษณะของโรค กลุ่มอาการของอวัยวะภายใน กลุ่มอาการของระบบเส้นลมปราณ		การตรวจวินิจฉัยโดยการมอง การดม การฟัง การถาม และการสัมผัส วิธีวิเคราะห์กลุ่มอาการ การวิเคราะห์กลุ่มอาการ 8 หมวด การวิเคราะห์กลุ่มอาการจากลักษณะของโรค กลุ่มอาการของอวัยวะภายใน กลุ่มอาการของระบบเส้นลมปราณ	
328320	ฝังเข็มและการรมยา 1 3(3-0-6) Acupuncture and Moxibustion I เส้นลมปราณและจุดฝังเข็ม ในระบบเส้นลมปราณ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้และความลึกในการแทงจุดฝังเข็ม	328423	ฝังเข็มและการรมยา 1 3(2-3-6) Acupuncture and Moxibustion I เส้นลมปราณและจุดฝังเข็ม ในระบบเส้นลมปราณ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้และความลึกในการแทงจุดฝังเข็ม	ปรับรหัสและจำนวนหน่วยกิต
328321	เภสัชวิทยาจีน 1 4(4-0-8) Chinese Pharmacology I ทฤษฎีเภสัชวิทยาจีน คุณสมบัติ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ของกลุ่มยาสมุนไพรรักษากลุ่มอาการภายนอก ยาขับความร้อน ยาระบาย ยาขับความชื้นและลม ยาห้ามเลือด ยากระตุ้นการไหลเวียนของเลือด สลายเลือดคั่ง ยาช่วยย่อย	328321	เภสัชวิทยาจีน 1 4(3-3-8) Chinese Pharmacology I ทฤษฎีเภสัชวิทยาจีน คุณสมบัติ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ของกลุ่มยาสมุนไพรรักษากลุ่มอาการภายนอก ยาขับความร้อน ยาระบาย ยาขับความชื้นและลม ยาห้ามเลือด ยากระตุ้นการไหลเวียนของเลือด สลายเลือดคั่ง ยาช่วยย่อย	ปรับจำนวนหน่วยกิต
328322	เภสัชวิทยาจีน 2 3(3-0-6) Chinese Pharmacology II คุณลักษณะ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ของกลุ่มยาปรับการไหลเวียนชี่ ยาช่วยนอนหลับ ยาสงบลมตับ ยาบำรุง ยาขับเสมหะแก้ไอ ยาขับพยาธิ ยาสมาน ยาอุ่นภายใน	328322	เภสัชวิทยาจีน 2 3(2-3-6) Chinese Pharmacology II คุณลักษณะ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ของกลุ่มยาปรับการไหลเวียนชี่ ยาช่วยนอนหลับ ยาสงบลมตับ ยาบำรุง ยาขับเสมหะแก้ไอ ยาขับพยาธิ ยาสมาน ยาอุ่นภายใน	ปรับจำนวนหน่วยกิต
		328413	การอ่านบทคัดสรรหวงตี้เน่ยจิง 2(2-0-4) Selected Reaging of HuangDiNeiJing เรียนรู้แนวคิดพื้นฐานของทฤษฎีองค์ประกอบหยินหยางและทฤษฎีปัญจธาตุทั้ง5 ในธรรมชาติ ตามหวงตี้เน่ยจิงและทฤษฎี จิง ชี่ รวมถึงมุมมองที่เป็นรูปธรรมของชีวิต รูปแบบของจิตวิญญาณ มุมมองแบบองค์รวม มุมมองโรค และการรักษาสุขภาพตามหลักพื้นฐานที่สำคัญทางการแพทย์แผนจีน	เปิดรายวิชาใหม่
328323	ตำรับยาจีน 1 3(3-0-6) Chinese Medicine Formulary I องค์ประกอบของการตั้งตำรับยา กฎเกณฑ์การตั้งตำรับยา ส่วนประกอบ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ของตำรับยาแก้กลุ่มอาการภายนอก ตำรับยาขับความร้อน ตำรับยาอุ่นภายใน ตำรับยาปรับการไหลเวียนของชี่ ตำรับยากระตุ้นการไหลเวียนของเลือด สลายเลือดคั่ง ตำรับยาบำรุง	328420	ตำรับยาจีน 1 3(2-3-6) Chinese Medicine Formulary I องค์ประกอบของการตั้งตำรับยา กฎเกณฑ์การตั้งตำรับยา ส่วนประกอบ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ของตำรับยาแก้กลุ่มอาการภายนอก ตำรับยาขับความร้อน ตำรับยาอุ่นภายใน ตำรับยาปรับการไหลเวียนของชี่ ตำรับยากระตุ้นการไหลเวียนของเลือด สลายเลือดคั่ง ตำรับยาบำรุง	ปรับรหัสและจำนวนหน่วยกิต
328324	ตำรับยาจีน 2 3(3-0-6) Chinese Medicine Formulary II ส่วนประกอบ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ของตำรับยาแก้ไอขับเสมหะ ตำรับยาระบาย ตำรับ ยาสมาน ตำรับยาช่วย	328421	ตำรับยาจีน 2 3(2-3-6) Chinese Medicine Formulary II ส่วนประกอบ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ของตำรับยาแก้ไอขับเสมหะ ตำรับยาระบาย ตำรับ ยาสมาน ตำรับยาช่วยนอน	ปรับรหัสและจำนวนหน่วยกิต

	นอนหลับ ตำรับยาขับลม ตำรับยารักษาความแห้ง ตำรับยาช่วยย่อย		หลับ ตำรับยาขับลม ตำรับยารักษาความแห้ง ตำรับยาช่วยย่อย	
328325	ทุยหนา 1 2(1-2-3) Tuina I ท่าและเทคนิคการนวดทุยหนา ข้อห้ามและข้อพึงระวังในการนวดทุยหนา	328521	ทุยหนา 1 2(1-2-3) Tuina I ท่าและเทคนิคการนวดทุยหนา ข้อห้ามและข้อพึงระวังในการนวดทุยหนา	ปรับรหัสรายวิชา
328326	ทุยหนา 2 3(2-2-5) Tuina II การใช้นวดทุยหนารักษาโรคที่พบบ่อย เช่น ปวดเอว ข้อหัวไหล่อักเสบ ปวดประจำเดือน ปวดศีรษะ นอนไม่หลับ วิธีและตำแหน่งการนวดให้สอดคล้องกับการวิเคราะห์กลุ่มอาการ	328522	ทุยหนา 2 3(2-2-5) Tuina II การใช้นวดทุยหนารักษาโรคที่พบบ่อย เช่น ปวดเอว ข้อหัวไหล่อักเสบ ปวดประจำเดือน ปวดศีรษะ นอนไม่หลับ วิธีและตำแหน่งการนวดให้สอดคล้องกับการวิเคราะห์กลุ่มอาการ	ปรับรหัสรายวิชา
328327	ฝังเข็มและการรมยา 2 2(1-2-3) Acupuncture and Moxibustion II เทคนิคการแทงเข็ม เทคนิคการครอบแก้ว เทคนิคการรมยา ข้อห้ามและข้อควรระวังในการแทงเข็ม การครอบแก้วและการรมยา	328424	ฝังเข็มและการรมยา 2 3(2-4-6) Acupuncture and Moxibustion II เทคนิคการแทงเข็ม เทคนิคการครอบแก้ว เทคนิคการรมยา ข้อห้ามและข้อควรระวังในการแทงเข็ม การครอบแก้วและการรมยา	ปรับรหัสและจำนวนหน่วยกิต
		328510	ทฤษฎีเวินปิ้ง 2(2-0-4) Wenbing Theory เรียนรู้ลักษณะและขอบเขตของโรคตามทฤษฎีเวินปิ้ง สาเหตุของโรค การเกิดและการดำเนินไปของโรค ความแตกต่างที่สำคัญระหว่างชนิดของโรคที่เกิดจากความร้อนอบอุ่นและความร้อนชื้นกับลักษณะของกลุ่มอาการหลักนั้นๆ แยกความแตกต่างของกลุ่มอาการของโรคและการรักษา เข้าใจกระบวนการตามทฤษฎีชี่ เลือด สารจำเป็นสารน้ำและการ วิเคราะห์โดยหลักซานเจียว จุดวิภาษการเกิดโรคและเข้าใจความแตกต่างและการเชื่อมต่อระหว่าง ทฤษฎีชี่ เลือด สารจำเป็นสารน้ำ และการวิเคราะห์โดยหลักซานเจียว ทฤษฎีความแตกต่างของกลุ่มอาการของโรค การวินิจฉัยและความสำคัญทางคลินิกของโรคและการควบคุมการรักษาโรคตามหลักทฤษฎีเวินปิ้ง ข้อบ่งชี้ของโรคและการใช้ยา	เปิดรายวิชาใหม่
		328512	การอ่านบทคัดสรรซางหานลุ่น 2(2-0-4) Selected Reaging of ShangHanLun เข้าใจแนวคิด ความหมายพื้นฐานของลิ่วจิงและทฤษฎีการคิดวิเคราะห์ลิ่วจิงอย่างเป็นระบบ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างการแยกกลุ่มอาการของโรค การรักษากลุ่มอาการของโรค (แบบปากัง) และการแยกกลุ่มอาการของโรคตามอวัยวะต่างๆ ทั้งอวัยวะกลวงและอวัยวะตัน การแยกกลุ่มอาการของเส้นจิงลั่ว การแยกกลุ่มอาการตามชี่ เลือด สารน้ำจินเย่ว สาเหตุ โรค การเกิดโรค การรักษาและการใช้ยาจีน	เปิดรายวิชาใหม่

		328513	การอ่านบทคัดสรรจินคุ่ยเย่าเลว่ 2(2-0-4) Selected Reaging of JinKuiYaoLue เข้าใจต้นแบบระบบการแพทย์ของบทคัดสรรจินคุ่ยเย่าเลว่การรวมกันของความแตกต่างของโรคและความแตกต่างของโรคในการวินิจฉัยและรักษาโรคอื่นๆ วิธีวิภาษวิธีรวมความแตกต่างของอวัยวะภายในและแปดกลุ่มอาการของโรค(ปากัง) เรียนรู้หลักการของการป้องกันและการรักษา สาเหตุการเกิดโรคการวินิจฉัยและการรักษา ส่วนประกอบยาในตำรับยาจีน ประสิทธิภาพของการรักษาหลักในการใช้ยา และวิธีการต้มยาเป็นต้น	เปิดรายวิชาใหม่
		328514	ทฤษฏีการแพทย์แผนจีนในสำนักต่างๆ 2(2-0-4) Theories of Various Schools and Academic Ideology History ศึกษาการกำเนิดและการพัฒนาทฤษฎีทางการแพทย์แผนจีนในแต่ละช่วงยุคสมัยต่างๆของจีน หลักทฤษฏีการแพทย์แผนจีน การวินิจฉัยโรค หลักการการเกิดโรค การรักษาโรคด้วยตำรับยา และประสบการณ์การรักษาโรคของแพทย์จีนในสำนักต่างๆที่สำคัญ	เปิดรายวิชาใหม่
328328	ฝังเข็มและการรมยา 3 3(2-2-5) Acupuncture and Moxibustion III การใช้การฝังเข็มและรมยาในการรักษาโรคที่พบบ่อย เช่นไข้หวัด ปวดศีรษะ อัมพฤกษ์อัมพาต นอนไม่หลับ ปวดประจำเดือน ปวดเอว เป็นต้น การเลือกจุดให้เหมาะสมจากการวิเคราะห์กลุ่มอาการ	328520	ฝังเข็มและการรมยา 3 3(2-3-6) Acupuncture and Moxibustion III การใช้การฝังเข็มและรมยาในการรักษาโรคที่พบบ่อย เช่นไข้หวัด ปวดศีรษะ อัมพฤกษ์อัมพาต นอนไม่หลับ ปวดประจำเดือน ปวดเอว เป็นต้น การเลือกจุดให้เหมาะสมจากการวิเคราะห์กลุ่มอาการ	ปรับรหัสและจำนวนหน่วยกิต
328420	กุมารเวชศาสตร์ทาง การแพทย์แผนจีน 3(0-6-3) Pediatric of Traditional Chinese Medicine คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการ ของไข้หวัด ปอดอักเสบ ไอ หืดหอบ เบื่ออาหาร ตาลขโมย ลมชัก หัด อีสุกอีใส	328523	กุมารเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน 2(2-0-4) Pediatric of Traditional Chinese Medicine คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการ ของไข้หวัด ปอดอักเสบ ไอ หืดหอบ เบื่ออาหาร ตาลขโมย ลมชัก หัด อีสุกอีใส	ปรับรหัสและจำนวนหน่วยกิต
328421	คัมภีร์โบราณทางการแพทย์แผนจีน 4(4-0-8) Selected Classical Literature of Traditional Chinese Medicine study คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการ ของไข้หวัด ปอดอักเสบ ไอ หืดหอบ เบื่ออาหาร ตาลขโมย ลมชัก หัด อีสุกอีใส			ปิดรายวิชา
328422	โรคกระดูกทางการแพทย์แผนจีน 4(4-0-8) Osteopathy of Traditional Chinese Medicine คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการ	328524	โรคกระดูกทางการแพทย์แผนจีน 3(2-2-5) Osteopathy of Traditional Chinese Medicine คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค	ปรับรหัสและจำนวนหน่วยกิต

	รักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการของอาการกระดูกหัก ข้อหลุด เส้นเอ็นเคล็ด		หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการของอาการกระดูกหัก ข้อหลุด เส้นเอ็นเคล็ด	
328423	อายุรกรรมแพทย์จีน 1 5(3-6-9) Chinese Internal Medicine I คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการทางปอด กลุ่มอาการทางหัวใจ กลุ่มอาการทางตับ	328425	อายุรกรรมแพทย์จีน 1 4(3-3-8) Chinese Internal Medicine I คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการทางปอด กลุ่มอาการทางหัวใจ กลุ่มอาการทางตับ	ปรับรหัสรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต
328424	อายุรกรรมแพทย์จีน 2 5(3-6-9) Chinese Internal Medicine II คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการทางม้ามและกระเพาะอาหาร กลุ่มอาการทางไต กลุ่มอาการทางชี่ เลือดและสารน้ำในร่างกาย กลุ่มอาการทางแขนขา	328426	อายุรกรรมแพทย์จีน 2 4(3-3-8) Chinese Internal Medicine II คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการทางม้ามและกระเพาะอาหาร กลุ่มอาการทางไต กลุ่มอาการทางชี่ เลือดและสารน้ำในร่างกาย กลุ่มอาการทางแขนขา	ปรับรหัสรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต
328425	จักษุทางการแพทย์แผนจีน 2(2-0-4) Ophthalmology of Traditional Chinese Medicine ทฤษฎีห้าล้อ คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วย การวิเคราะห์กลุ่มอาการทางโรคตา เช่น ตาแดง ต้อกระจก ต้อหิน ตาบอดสี จอประสาทตาเสื่อม			ปิดรายวิชา
328426	โรค หู คอ จมูกทางการแพทย์แผนจีน 2(2-0-4) Ophthalmology and Otolaryngology of Traditional Chinese Medicine คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์ กลุ่มอาการของโรคหูอักเสบ หูอื้อหูหนวก แมลงเข้าหู คออักเสบ ไซนัส ภูมิแพ้ มะเร็งโพรงจมูก			ปิดรายวิชา
		328310	ภาษาจีนเวชศาสตร์คลินิก 3(2-2-5) Clinical Medicine Chinese I คำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีน ที่เกี่ยวข้องกับเวชศาสตร์คลินิกทั้งแผนจีนและแผนปัจจุบัน ประวัติและความสำคัญของเวชศาสตร์คลินิก ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถานพยาบาล ขั้นตอนการเข้ารับการรักษา การตรวจวินิจฉัย การรักษาโรค การดูแลสุขภาพ	เปิดรายวิชาใหม่
328427	สูตินรีเวชทางการแพทย์แผนจีน 4(2-4-6) Gynecology Obstetrician of Traditional Chinese Medicine คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการเกี่ยวกับความผิดปกติของประจำเดือน ตกขาว อาการเมื่อมีครรภ์ และหลังคลอด ถุงน้ำ เนื้องอกที่มดลูก	328526	สูตินรีเวชทางการแพทย์แผนจีน 3(3-0-6) Gynecology Obstetrician of Traditional Chinese Medicine คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการเกี่ยวกับความผิดปกติของประจำเดือน ตกขาว อาการเมื่อมีครรภ์ และหลังคลอด ถุงน้ำ เนื้องอกที่มดลูก	ปรับรหัสและจำนวนหน่วยกิต

328429	อายุรกรรมภายนอกทางการแพทย์แผนจีน 4(4-0-8) External Medicine of Traditional Chinese Medicine คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการทางแผลโรคผิวหนัง กามโรค โรคทรวงอก ริดสีดวง	328525	อายุรกรรมภายนอกทางการแพทย์แผนจีน 3(3-0-6) External Medicine of Traditional Chinese Medicine คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการทางแผล โรคผิวหนัง กามโรค โรคทรวงอก ริดสีดวง	ปรับรหัสและจำนวนหน่วยกิต
		328527	จักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยาทางการแพทย์แผนจีน 2(2-0-4) Ophthalmology and Otolaryngology of Traditional Chinese Medicine ทฤษฎีห้าล้อ คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วย การวิเคราะห์กลุ่มอาการทางโรคตา เช่น ตาแดง ต้อกระจก ต้อหิน ตาบอดสี จอประสาทตาเสื่อม คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์ กลุ่มอาการของโรคหูอักเสบ หูอื้อหูหนวก แมลงเข้าหู คออักเสบ ไซนัส ภูมิแพ้ มะเร็งโพรงจมูก	เปิดรายวิชาใหม่
3.รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 24 หน่วยกิต		**3.รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 9 หน่วยกิต**		
142213	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)			คงเดิม
142214	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)			คงเดิม
142315	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5)			คงเดิม
142464	การฟังภาษาจีนสำหรับแพทย์จีน 3(2-2-5) Chinese Language for Traditional Chinese Medicine การฟังคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีน ในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนจีน ประวัติการแพทย์แผนจีน แพทย์จีนที่มีชื่อเสียง แพทย์จีนพื้นบ้าน ยาจีน การตรวจวินิจฉัย การรักษาโรค การดูแลสุขภาพ			ปิดรายวิชา
142465	การพูดภาษาจีนสำหรับแพทย์จีน 3(2-2-5) Chinese Language for Traditional Chinese Medicine การพูดคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีน ในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนจีน ประวัติการแพทย์แผนจีน แพทย์จีนที่มีชื่อเสียง แพทย์จีนพื้นบ้าน ยาจีน การตรวจวินิจฉัย การรักษาโรค การดูแลสุขภาพ			ปิดรายวิชา
142466	การอ่านภาษาจีนสำหรับแพทย์จีน 3(2-2-5) Chinese Language for Traditional Chinese Medicine การอ่านคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีน ในสถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนจีน ประวัติการแพทย์แผนจีน แพทย์จีนที่มีชื่อเสียง แพทย์จีนพื้นบ้าน ยาจีน การตรวจวินิจฉัย การรักษาโรค การดูแลสุขภาพ			ปิดรายวิชา
		142213	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) Chinese for Communication III การใช้คำศัพท์เพื่อการสื่อสาร (HSKระดับ 3-4) การใช้คำศัพท์ภาษาจีนสร้างคำศัพท์เพิ่มเติม โครงสร้าง	เปิดรายวิชาใหม่

			ไวยากรณ์ขั้นต้น การเพิ่มความสามารถทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน การใช้ภาษาจีนสื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาจีนบรรยายข้อมูลต่างๆ และการพูดสื่อสารระดับข้อความ	
		142214	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5) Chinese for Communication IV การใช้คำศัพท์เพื่อการสื่อสาร (HSK ระดับ4) ประโยคภาษาจีนที่มีความซับซ้อน ความเรียงขนาดสั้นๆ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับความรู้ด้านวัฒนธรรมจีน โดยผ่านภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมนั้นๆ ความเข้าใจเบื้องต้นในความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมจีนกับไทย	เปิดรายวิชาใหม่
		142315	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5) Chinese for Communication V การใช้คำศัพท์เพื่อการสื่อสาร (HSKระดับ 4-5) ประโยคภาษาจีนระดับกลาง ไวยากรณ์ภาษาจีนระดับกลาง ข้อมูลทางภาษาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตในสังคม	เปิดรายวิชาใหม่
328424	ภาษาจีนเวชศาสตร์คลินิก 1 3(2-2-5) Clinical Medicine Chinese I คำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีน ที่เกี่ยวข้องกับเวชศาสตร์คลินิกทั้งแผนจีนและแผนปัจจุบัน ประวัติและความสำคัญของเวชศาสตร์คลินิก ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถานพยาบาล			ปิดรายวิชา
328425	ภาษาจีนเวชศาสตร์คลินิก 2 3(2-2-5) Clinical Medicine Chinese II คำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีน ที่เกี่ยวข้องกับเวชศาสตร์คลินิกทั้งแผนจีนและแผนปัจจุบัน ขั้นตอนการเข้ารับการรักษา การตรวจวินิจฉัย การรักษาโรค การดูแลสุขภาพ			ปิดรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2557 ชั้นปีปรับพื้นฐาน ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2563 ชั้นปีปรับพื้นฐาน		
142111	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	142111	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
142121	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)	142121	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)
142231	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีน 1	3(2-2-5)	142231	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีน 1	3(2-2-5)
142301	ศิลปะและวัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)	142301	ศิลปะและวัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)
142341	ไวยากรณ์จีน 1	3(2-2-5)	142341	ไวยากรณ์จีน 1	3(2-2-5)
	รวม	**15 หน่วยกิต**			
ภาคการศึกษาปลาย					
142112	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)	142112	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
142122	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)	142122	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)
142232	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีน 2	3(2-2-5)	142232	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีน 2	3(2-2-5)
142342	ไวยากรณ์จีน 2	3(3-0-6)	142342	ไวยากรณ์จีน 2	3(3-0-6)
142429	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน	3(2-2-5)	142429	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน	3(2-2-5)
	รวม	**15 หน่วยกิต**		**รวม**	**30 หน่วยกิต**
หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยในความร่วมมือที่ประเทศจีน กรณีที่นิสิตมีผลการประเมินระดับความรู้ภาษาจีนกลาง ตั้งแต่ HSK ระดับ 5 ขึ้นไป นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต					

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2557 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2563 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
004201	การใช้ภาษาไทย	3(2-2-5)	001101	การใช้ภาษาไทย	3(2-2-5)
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม	3(2-2-5)	001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม	3(2-2-5)
			003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล	3(2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)	004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)
142213	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)	142213	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 (รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต)	3(2-2-5)
242101	หลักเคมี	4(3-3-8)		-	
243101	ชีววิทยา 1	4(3-3-8)	243101	ชีววิทยา 1	4(3-3-8)
244105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์	2(2-3-6)		-	
			328210	ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน	3(2-2-5)
			363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3(2-3-6)
	รวม	**22 หน่วยกิต**		**รวม**	**22(3) หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง	3(2-2-5)	001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง	3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา	3(2-2-5)	002201	พลเมืองใจอาสา	3(2-2-5)
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)		-	
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
142214	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)	142214	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4 (รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต)	3(2-2-5)
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)		-	
242141	เคมีอินทรีย์	4(3-3-8)	242141	เคมีอินทรีย์	4(3-3-8)
322103	จิตวิทยาทางการแพทย์	1(1-0-2)		-	
			328220	พื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน	4(3-3-8)
			367202	สรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-3-6)
	รวม	**23 หน่วยกิต**		**รวม**	**20(3) หน่วยกิต**
	ภาคการศึกษาฤดูร้อน			**ภาคการศึกษาฤดูร้อน**	
142315	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5	3(2-2-5)		-	
142464	การฟังภาษาจีนสำหรับแพทย์จีน	3(2-2-5)		-	
142465	การพูดภาษาจีนสำหรับแพทย์จีน	3(2-2-5)		-	
142466	การอ่านภาษาจีนสำหรับแพทย์จีน	3(2-2-5)		-	
	รวม	**3(9) หน่วยกิต**			

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2557 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2563 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า	3(2-2-5)	001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า	3(2-2-5)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล	3(2-2-5)		-	
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3(2-3-6)		-	
367205	สรีรวิทยา	4(3-3-8)		-	
328220	พื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน 1	2(2-0-4)		-	
328221	พื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน 2	3(3-0-6)		-	
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-3-6)	361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-3-6)
			004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกทางสังคม	3(2-2-5)
			142315	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5 (รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต)	3(2-2-5)
			146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
			328320	การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน	4(3-3-8)
			365212	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-3-6)
	รวม	**22 หน่วยกิต**		**รวม**	**19(3) หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)		-	
365211	ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น	4(3-3-8)		-	
366213	พยาธิวิทยา	3(2-3-6)	366213	พยาธิวิทยา	3(2-3-6)
322201	บทนำเวชศาสตร์คลินิก 1	2(1-2-3)		-	
328211	แพทย์แผนจีนกับระบบสุขภาพไทย	2(2-0-4)	328311	แพทย์แผนจีนกับระบบสุขภาพไทย	2(2-0-4)
328222	การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน	4(3-3-8)			
322215	อายุรกรรมทางการแพทย์แผนปัจจุบัน	3(3-0-6)		-	
				-	
			002202	สังคมพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)
			328310	ภาษาจีนเวชศาสตร์คลินิก	3(2-2-5)
			328321	เภสัชวิทยาจีน 1	4(3-3-8)
			328322	เภสัชวิทยาจีน 2	3(2-3-6)
			361351	วิทยาภูมิคุ้มกัน	3(2-3-6)
	รวม	**21 หน่วยกิต**		**รวม**	**21 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2557 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2563 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
142362	ภาษาจีนเวชศาสตร์คลินิก 1 (รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต)	3(2-2-5)		-	
322309	บทนำเวชศาสตร์คลินิก 2	2(1-2-3)		-	
361351	วิทยาภูมิคุ้มกัน	3(2-2-5)		-	
328320	ฝังเข็มและการรมยา 1	4(3-3-8)		-	
328321	เภสัชวิทยาจีน 1	4(3-3-8)		-	
328322	เภสัชวิทยาจีน 2	2(2-3-6)		-	
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกทางสังคม	3(2-2-5)		-	
			328410	ระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)
			328411	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	3(2-2-5)
			328412	กฎหมาย จรรยาบรรณ และจิตวิทยาทางการแพทย์	2(2-0-4)
			328420	ตำรับยาจีน 1	3(2-3-6)
			328421	ตำรับยาจีน 2	3(2-3-6)
			328422	ภาษาจีนโบราณเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนจีน	3(2-2-5)
			341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
	รวม	**18(3) หน่วยกิต**		**รวม**	**20 หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
1423163	ภาษาจีนเวชศาสตร์คลินิก 2	3(2-2-5)		-	
328323	ตำรับยาจีน 1	3(3-0-6)		-	
328324	ตำรับยาจีน 2	3(3-0-6)		-	
328325	ทุยหนา 1	2(1-2-3)		-	
328326	ทุยหนา 2	3(2-2-5)		-	
328327	ฝังเข็มและการรมยา 2	2(1-2-3)	328424	ฝังเข็มและการรมยา 2	3(2-3-6)
328328	ฝังเข็มและการรมยา 3	3(2-2-5)		-	
			328413	การอ่านบทคัดสรรหวงตี้เน่ยจิง	2(2-0-4)
			328414	อายุรกรรมทางการแพทย์แผนปัจจุบัน	3(3-0-6)
			328423	ฝังเข็มและการรมยา 1	3(2-3-6)
			328425	อายุรกรรมแพทย์จีน 1	4(3-3-8)
			328426	อายุรกรรมแพทย์จีน 2	4(3-3-8)
	รวม	**19 หน่วยกิต**		**รวม**	**19 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2557 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2563 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น		
328420	กุมารเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน	3(0-6-3)	328523	กุมารเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน	2(2-0-4)
328421	คัมภีร์โบราณทางการแพทย์แผนจีน	4(4-0-8)		-	
328422	โรคกระดูกทางการแพทย์แผนจีน	4(4-0-8)	328524	โรคกระดูกทางการแพทย์แผนจีน	3(2-2-5)
328311	กฎหมายและจรรยาบรรณ	2(2-0-4)		-	
328423	อายุรกรรมแพทย์จีน 1	5(3-6-9)		-	
328424	อายุรกรรมแพทย์จีน 2	5(3-6-9)		-	
			328510	ทฤษฎีเวินปิ้ง	2(2-0-4)
			328520	ฝังเข็มและการรมยา 3	3(2-2-5)
			328521	ทุยหนา 1	2(1-2-3)
			328522	ทุยหนา 2	3(2-2-5)
			328525	อายุรกรรมภายนอกทางการแพทย์แผนจีน	3(3-0-6)
	รวม	**21 หน่วยกิต**		**รวม**	**18 หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
328412	ระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)		-	
328425	จักษุทางการแพทย์แผนจีน	2(2-0-4)		-	
328426	โรค หู คอ จมูกทางการแพทย์แผนจีน	2(2-0-4)		-	
328428	สัมมนา	1(0-2-1)		-	
328427	สูตินรีเวชทางการแพทย์แผนจีน	4(2-4-6)	328526	สูตินรีเวชทางการแพทย์แผนจีน	3(3-3-8)
328429	อายุรกรรมภายนอกทางการแพทย์แผนจีน	4(4-0-8)		-	
			328511	สัมมนา	1(0-2-1)
			328512	การอ่านบทคัดสรรซางหานลุ่น	2(2-0-4)
			328513	การอ่านบทคัดสรรจินคุ่ยเย่าเลว่	2(2-0-4)
			328514	ทฤษฎีการแพทย์แผนจีนในสำนักต่างๆ	2(2-0-4)
			328527	จักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยาทางการแพทย์แผนจีน	2(2-0-4)
			xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
			xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวม	**16 หน่วยกิต**		**รวม**	**18 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2557 ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2563 ชั้นปีที่ 5		
328530	ฝึกงานทางคลินิก 1		328630	ฝึกงานทางคลินิก 1	**15 หน่วยกิต**
	รวม	**15 หน่วยกิต**	328631	ฝึกงานทางคลินิก 2	**15 หน่วยกิต**
				รวม	**30 หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย					
328531	ฝึกงานทางคลินิก 2			–	
	รวม	**15 หน่วยกิต**			

หมายเหตุ ระยะเวลาฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง จัดการศึกษาตลอดทั้งปี

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๕๑๐๙ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะแพทยศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะแพทยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๕๐๓/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะแพทยศาสตร์ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. ดร.วรางคณา กล้าจริง	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์คลินิกแพทย์จีน นายแพทย์ภาสกิจ วัณนาวิบูล	กรรมการ
๓. นางสุภาวดี นวลมณี	กรรมการ
๔. นางสาวจุฬาภัค ศรศักดานุภาพ	กรรมการ
๕. นางสาวปุณยภัสร์ ศิริฐีราธิติกุล	กรรมการ
๖. นางสาวปุณยวีร์ คำไทย	กรรมการ
๗. นายพงศ์นเรศ แจ้งพรมมา	กรรมการ
๘. นายแสงชัย วงศ์มานะกูล	กรรมการ

หน้าที่...

หน้าที่

พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลัพ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง

รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

คณะแพทยศาสตร์

แบบรายงานผลการพิจารณา

ร่าง หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ชื่อกรรมการวิพากษ์หลักสูตร : ....นายปวินท์ สุวรรณกุล.........

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัส และชื่อหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

1.3 วิชาเอก

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

1.8 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

1.9 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

1.12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจสถาบัน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

1.14 การบริหารจัดการ

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

☐ ผ่าน ☑ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

- หลักสูตรกำหนดให้นิสิตต้องสอบ HSK ระดับ 4 ให้ได้ก่อนเข้าเรียนกลุ่มวิชาชีพ ปี 3 แต่ในความเป็นจริง วิชาแพทย์จีน เริ่มตั้งแต่ ปี 2 เทอม 1 หากความรู้ภาษาจีนของนิสิตไม่ถึง นั้น จะมีการแก้ปัญหาอย่างไร ?
- ในรายวิชาภาษาจีนพื้นฐานที่ศึกษาในชั้นปีที่ 1 หากนิสิตสอบไม่ผ่านจะมีผลอย่างไรกับนิสิต

(มีต่อ ในกระดาษที่แนบมา)

3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

☐ ผ่าน ☑ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

- ควรระบุ รายละเอียดของวิชาการฝึกงาน ทั้ง วิชาการฝึกงานทางคลินิก 1 และ การฝึกงานทางคลินิก 2 ว่ามีการฝึกอะไรบ้าง จำนวนกี่ชั่วโมง เพื่อให้ทราบว่า นิสิตไปฝึกงานในแผนกใดบ้าง
- ไม่มีการระบุสถานที่ แหล่งฝึกงาน ทั้ง 2 รายวิชา เข้าใจว่าฝึกงาน 1 ฝึกที่ประเทศจีน และวิชาฝึกงาน 2 ฝึกที่ประเทศไทย ใช่หรือไม่ ควรระบุแหล่งฝึกให้ชัดเจน

3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

- เมื่อกำหนดการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านแล้ว ควรหากลยุทธ์ และวิธีวัดประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ให้สอดคล้อง และเป็นรูปธรรม

4.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หลักสูตร.........................

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การบริหารหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

7.2 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

7.3 การบริหารคณาจารย์

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

7.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

7.5 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

....

7.6 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

อยู่ในกระดาษที่แนบมาด้วยกัน

ลงนาม (signature) กรรมการวิพากษ์หลักสูตร

(..นายปวินท์ สุวรรณกุล...)

วันที่ 20 / ธค. / 2562

- ในหน้า 18 ตารางเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐาน มีพิมพ์ผิด ในช่อง หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563 ในหมวดวิชาเฉพาะ ควรเป็น 153 ไม่ใช่ 150
- หลักสูตรดูดีและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กรรมการวิชาชีพกำหนด จำนวนหน่วยกิตเหมาะสม ดูไม่มากเกินไป.
- การวางแผนการศึกษาก็ดูเหมาะสมดี ในแต่ละภาคการศึกษาไม่แน่นมากเกินไป.
- ในรายวิชาฝึกงานทั้งตัว 1 และตัว 2 ไม่มีการระบุรายละเอียดว่าฝึกอะไรบ้าง จำนวนกี่ชั่วโมง ไม่มีการระบุแหล่งฝึก แผนกที่ฝึก ควรระบุให้เรียบร้อย และควรทำหนังสือคู่มือการฝึกงาน ให้กับนิสิตด้วย เพื่อให้นิสิตทราบถึงวัตถุประสงค์ของการฝึกในแต่ละแผนก ว่าเค้าต้องทำอะไรได้บ้างหลังจากมาฝึกที่นี่แล้ว

"ข้อเสนอแนะอื่นๆ"

1. ควรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome) ก่อน เพื่อออกแบบหลักสูตร และวิชาในหลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีลักษณะตามที่สถาบันต้องการ
2. ควรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษาด้วย เพื่อให้ทราบว่านิสิตของเราบรรลุวัตถุประสงค์ในการเรียนในแต่ละชั้นปี ตามที่กำหนดไว้หรือเปล่า และต้องมีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้นั้นด้วย
3. ควรส่งเสริมพัฒนาทีมงานอาจารย์โดยการส่งไปศึกษาต่อให้ครบถ้วนทุกแผนกที่มีการเรียนการสอน (ไม่แน่ใจว่าในปัจจุบันรายวิชาทางคลินิก เช่น สูตินรีเวช หรือกุมาร มีอาจารย์ท่านใดตรงทางนี้มาสอนหรือเปล่า) ในเบื้องต้น หากไม่มีอาจารย์ที่มีความชำนาญในการสอนในบางรายวิชา อาจขออาจารย์จากสถาบันในประเทศจีน ที่มีความร่วมมือให้มาช่วยสอนก่อน

คณะแพทยศาสตร์

แบบรายงานผลการพิจารณา

ร่าง หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ชื่อกรรมการวิพากษ์หลักสูตร : ....นางสาวโสรัจ นิโรธสมาบัติ.........

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัส และชื่อหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

..โปรดหารือว่าควรใช้. Traditional Chinese Medicine หรือ Chinese Medicine ดี ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนในประเทศจีนจะใช้ Chinese Medicine คะ

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

... ..โปรดหารือว่าควรใช้. Traditional Chinese Medicine หรือ Chinese Medicineดี ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนในประเทศจีนจะใช้ Chinese Medicine คะ และชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.CM. เป็น CM

1.3 วิชาเอก

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☐ ผ่าน ☑ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ไม่มีเนื้อหาให้กรรมการพิจารณา

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☑ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.8 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.9 ชื่อ–นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☑ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☐ ผ่าน ☑มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

...11.1.ควรมีการกล่าวถึงเนื้อหาความสำคัญของการแพทย์แผนจีนต่อการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ....

11.2 วรรค 1 ตรวจสอบคำสะกดภาษาไทยให้ถูกต้อง

1.12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจสถาบัน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

☑ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.......กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป เห็นว่ากำลังจะมีการปรับให้เหลือ 24 หน่วยกิต จาก 30 หน่วยกิต ขอให้ทางอาจารย์ตรวจสอบข้อมูลอีกครั้ง

1.14 การบริหารจัดการ

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

☐ ผ่าน ☑ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.......การฝึกงานจำนวน 1,200 ชั่วโมงดูจะน้อยไปไหม เมื่อคำนวณเป็นจำนวนวันเท่ากับ 150 วัน หรือคำนวณเป็นสัปดาห์ได้ 30สัปดาห์ เป็นชม.ฝึกงานที่น้อยกว่ามหาวิทยาลัยอื่นๆในประเทศไทยที่มีสาขาวิชาการแพทย์แผนจีน ..... เมื่อดูไปถึงหน้า 62 ข้อ 4.3 จะเขียนอีกแบบ เป็น 2,400 ชม.

ปรับแก้ตัวเลขวรรคย่อยใน 2.6 2.7 ให้ถูกต้อง.....

แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 6 ปี มีผู้สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ76.7 (46/60 คน).....

3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

☐ ผ่าน ☑ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.... 328223 ทฤษฎีการแพทย์แผนจีนในสำนักต่างๆ ควรจัดการเรียนการสอนหลังศึกษาวิชาอายุรกรรมทางการแพทย์แผนจีนแล้ว เนื่องจากผู้เรียนต้องมีความรู้ในการตรวจวินิจฉัยและรักษาโรคด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีนในระดับหนึ่ง ....

328423 การอ่านบทคัดสรรซางหานลุ่น ผู้เรียนควรมีความรู้ด้านตำรับยาจีนแล้ว

3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

4.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หลักสูตร.........................

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☑ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การบริหารหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.2 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.3 การบริหารคณาจารย์

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.5 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.6 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ได้ให้คำแนะนำในแต่ละหัวข้อแล้วคะ

ลงนาม..

กรรมการวิพากษ์หลักสูตร

(...นางสาวโสรัจ นิโรธสมาบัติ...)

วันที่.......21....../.........12......./...2562...

คณะแพทยศาสตร์

แบบรายงานผลการพิจารณา

ร่าง หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ชื่อกรรมการวิพากษ์หลักสูตร : ....นางสาวเสาวลักษณ์ มีศิลป์.........

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัส และชื่อหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☑ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.3 วิชาเอก

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หลักสูตรไม่มีวิชาเอก

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☑ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☑ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.8 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.9 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ ผ่าน ☑ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

เสนอแนะเพิ่มเติม: หน้า 3 ควรระบุสาขาของอายุรกรรมภายในของวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท ของอาจารย์ประจำหลักสูตร นางสาวจุฬาภัค ศรศักดานุภาพ ให้ชัดเจน

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☑ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☐ ผ่าน ☑ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในเรื่องของสถาณการณ์

1.12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจสถาบัน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

☐ ผ่าน ☑ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนให้คณะวิชามีความเหมาะสม แต่คณะไม่มีกลุ่มวิชา/ รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น จึงเสนอแนะให้มีการเปิดรายวิชาที่การดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีนให้กับสาขาวิชาหรือภาควิชาอื่น เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ให้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และสามารถดูแลสุขภาพของทั้งคนเองและชุมชนอย่างง่ายได้ ตามพันธกิจของสภาบัน

1.14 การบริหารจัดการ

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง

☐ ผ่าน ☑ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

เสนอแนะให้เพิ่มรายละเอียดข้อ 1. การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ (หน้า 13) ในหัวข้อหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ข้อ 3. จำนวนร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการฝึกอบรม ควรระบุให้ชัดเจนว่าอบรมด้านไหน และในเรื่องไหนบ้างที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ และแผนของการศึกษาต่อของอาจารย์ ว่าได้มีการวางแผนให้ศึกษาในสาขาวิชาไหนบ้างหรือไม่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

☐ ผ่าน ☑ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หัวข้อ 2.6 ปัญหานิสิตแรกเข้าที่มีปัญหาด้านภาษาจีน และ 2.7 (หน้า 16) เรียงลำดับหัวข้อผิด

การแก้ปัญหาโดยการจัดโครงการอบรมภาษาจีน (หน้า 16) ควรระบุรายละเอียดว่าจัดอย่างไร จัดเมื่อใด เป้าหมายคืออย่างไร เช่นให้ผ่านการทดสอบหลังจากอบรม เป็นต้น

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

☐ ผ่าน ☑มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หน้า 21 รายวิชาที่ 328223 ทฤษฎีการแพทย์แผนจีนในสำนักต่างๆ รายชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Theories of Various Schoola?

จากแผนการศึกษา (หน้า 30) รายวิชา เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology, ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry, และ พยาธิวิทยา Pathology ในชั้นปีที่ 3 มีข้อสังเกตเพิ่มเติมเล็กน้อยคือ หากนักศึกษามีความรู้ในรายวิชาพื้นฐานเหล่านั้นก่อน จะทำให้สามารถเรียนรู้และเข้าใจในรายวิชา Internal Medicine ได้ดีกว่าหรือไม่ (ซึ่งในแผนนั้นมีการเรียนการสอนในเทอมเดียวกัน)

คำอธิบายรายวิชา (หน้า 45) รายวิชา เภสัชวิทยาจีน 2 live-calming endogenous wind-stopping drug คือประโยคเดียวกัน หรือแยกกัน เป็น live-calming, endogenous wind-stopping drug หรือเป็น liver-calming

ขอแนะนำให้ตรวจทานคำแปลของคำอธิบายรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษ เพราะยังพบข้อผิดพลาดอยู่ อาทิเช่น หน้า 46 รายวิชาการอ่านบทคัดสรรหวงตี้เน่ยจิง จาก Master the basic ideas of the inner and inner yin and yang five elements theory… ควรแก้เป็น Master the basic ideas of yin and yang and the five elements theory เป็นต้น

อาจารย์พิเศษ (หน้า 60) นางสาวโสรัจ นิโรธสมาบัติ คุณวิฒิ M.CM เป็นสาขาอายุกรรมภายนอกแพทย์จีนหรือไม่

3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☐ ผ่าน ☑ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ด้านบุคลิกภาพ บูรณาการการพัฒนาบุคลิกภาพ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง สามารถยกตัวอย่างรายวิชาที่ทำการบูรณาการ และทำการบูรณาการอย่างไรเพื่อให้เห็นเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

2. ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถเพิ่มเติมการเขียนเชื่อมโยงกับรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้ เพราะจะเห็นว่ามีหลายรายวิชาที่เป็นการเรียนการสอนที่เน้นทางด้านคุณธรรมจริยธรรม อาทิเช่น รายวิชา 002201 พลเมืองใจอาสา หรือ รายวิชา 328512 กฎหมาย จรรยาบรรณ และจิตวิทยาทางการแพทย์เป็นต้น และในหัวข้อ

นอกจากนี้อาจจะสามารถเพิ่มเติมในเรื่องของการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการได้ (ทักษะ 4C)

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

☐ ผ่าน ☑ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมข้อ 2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ ในหัวข้อ (1) ให้นิสิตได้ฝึกทักษะวิชาชีพในชั่วโมงปฏิบัติการ ที่เป็นของตนเองเพื่อเรียนรู้สุขภาวะของตน และ*เกิดความระวังสังวรณ์ในการรักษาสุขภาพ* และวิธีการประเมินในหน้า 70 (1) ประเมินจากจำนวนครั้งของการขาดเรียนอันเนื่องมาจากความเจ็บป่วยของนิสิต เสนอแนะให้เพิ่มกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมในการส่งเสริมทักษะด้านนี้มากขึ้น เช่น ส่งเสริมชั่วโมงการดูแลสุขภาพหรือการออกกำลังกายแบบจีนแก่นิสิต เป็นต้น และอาจจะวัดผลด้วยการตรวจสุขภาพประจำปี เปรียบเทียบผลก่อนการไปศึกษาที่จีนกับเมื่อแรกเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นต้น

4.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หลักสูตร..........................

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☐ ผ่าน ☑ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หัวข้อ 2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร (หน้า 79) ผลสัมฤทธิ์สอบผ่านได้ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน ควรระบุรายละเอียดให้ชัดเจนมากขึ้น เช่น สอบผ่านได้ร้อยละเท่าใด ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การบริหารหลักสูตร

☑ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.2 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

☐ ผ่าน ☑ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

เสนอแนะให้เพิ่มรายละเอียด 1. ตำราเรียนที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนจีน 3. ฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ CNKI (หน้า 86)

7.3 การบริหารคณาจารย์

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.5 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.6 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☐ ผ่าน ☑ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในข้อ 8. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร และระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เป็นไปตามที่หลักสูตรคาดหวัง เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 (หน้า 89) ในข้อนี้ควรระวังในเรื่องของการออกแบบแบบประเมินระดับความพึงพอใจให้ตรงตามเป้าหมายที่ต้องการวัด

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

☑ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การปรับปรุงหลักสูตรในปี 2563 นี้มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการปรับปรุงที่ชัดเจน มีความทันต่อสถานการณ์ที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วของสังคมปัจจุบัน การบริหารและจัดการหลักสูตรเห็นได้ว่ามีกลไกที่ชัดเจนและมีการประเมินหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอ แต่มีข้อเสนอแนะเล็กน้อยเพิ่มเติมในเรื่องของ

- การวัดผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจนของผู้เรียนในแต่ละชั้นปี (Learning Outcome)
- การวางแผนการพัฒนาคณาจารย์ที่ควรต้องละเอียดและชัดเจนมากขึ้น เพื่อสะท้อนให้เห็นการพัฒนาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพมากขึ้น

– การผลิตบัณฑิตให้ตรงตามปณิธานของมหาวิทยาลัย “ปัญญา เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน (Wisdom for Community Empowerment)” ในคำว่าความเข้มแข็งของชุมชนนั้นมีการประเมิน หรือวัดได้อย่างไรจึงจะถือว่าได้บรรลุเป้าหมาย

ลงนาม..กรรมการวิพากษ์หลักสูตร

(...นางสาวเสาวลักษณ์ มีศิลป์...)

คณะแพทยศาสตร์

แบบรายงานผลการพิจารณา

ร่าง หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ชื่อกรรมการวิพากษ์หลักสูตร : ....นายบุญเกียรติ เบญจเลิศ.........

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัส และชื่อหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

1.3 วิชาเอก

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

1.8 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

1.9 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☑ ผ่าน ☑ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

1.12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจสถาบัน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

1.14 การบริหารจัดการ

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

☑ ผ่าน ☑ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

4.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หลักสูตร..........................

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การบริหารหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

7.2 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

7.3 การบริหารคณาจารย์

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

7.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

7.5 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

7.6 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....

....

....

....

....

8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

☑ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. การเรียนวิชาทางคลินิกในแต่ละรายวิชา ควรมีการดูงาน ([illegible]) ในวิชานั้นๆ เพื่อเพิ่มความเข้าใจในการเรียนรู้
2. วิชาฝึกงาน ควรมีการฝึกงานในประเทศไทยด้วย (เพื่อเรียนรู้ลักษณะของโรคในประเทศไทย และระบบสาธารณสุขไทย.
3. คำอธิบายรายวิชา 328210 ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน (หน้า 42) ควรเพิ่ม "การเขียน" ด้วย
4. วิชา 328223 ทฤษฎีการแพทย์แผนจีนในสำนักต่างๆ ควรจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 5. เนื่องจาก นศ. ควรมีความรู้ทางด้านการตรวจวินิจฉัย และการรักษาในโรคต่างๆ แล้ว.
5. ควรเพิ่มวิชา ดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีน (养生学)
6. ทบทวน ตรวจสอบหลักสูตร กับ ข้อบังคับของคณะกรรมการวิชาชีพ เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับ

ลงนาม.....(ลายมือชื่อ).....กรรมการวิพากษ์หลักสูตร

(...นายบุญเกียรติ เบญจเลิศ...)

วันที่ 23 / 12 / 2562

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ

ดร.วรางคณา กล้าจริง

Warangkhana Klajing, Ph.D.

ชื่อ–สกุล	นางสาววรางคณา กล้าจริง
เลขใบประกอบโรคศิลปะ	พจ.386
รหัสประจำตัวประชาชน	11007004xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3074, 3470 094-6546936
Email	Wangyisheng_23@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560	D.CM. (Clinical Foundation of Chinese Medicine) Guangzhou University of Chinese Medicine, China
พ.ศ. 2556	M.CM. (Clinical Discipline of Chinese and Western Integrative Medicine) Guangxi Medical University, China
พ.ศ. 2542	วิทยาศาสตรบัณฑิต (การแพทย์แผนจีน) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสมุทรปราการ

ผลงานวิชาการ

วรางคณา กล้าจริง, พงศ์นเรศ แจ้งพรมมา, แสงชัย วงศ์มานะกูล, ปุณยภัสร์ ศิริธีราธิฐิกุล, ปุณยวีย์ คำไทย, จุฬาภัค ศรศักดานุภาพ และ สมคิด จูหว้า. (2563). การศึกษาประสิทธิผลการบำบัดอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อด้วยการฝังเข็ม ณ คลินิกแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารนเรศวรพะเยา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, หน้าที่ 1570-1578.

ประวัติ

นางสาวจุฬาภัค ศรศักดานุภาพ

Ms.Jularpuk Sornsakdanuphap

ชื่อ-สกุล	นางสาวจุฬาภัค ศรศักดานุภาพ
เลขใบประกอบโรคศิลปะ	พจ.848
รหัสประจำตัวประชาชน	15299005XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3074, 3470 085-0560041
Email	Dream_whan_V2@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562	M.CM. (Internal of Chinese Medicine) Guangzhou University of TCM, China
พ.ศ. 2559	B.CM. (Chinese Medicine) Guangzhou University of TCM, China

ผลงานวิชาการ

จุฬาภัค ศรศักดานุภาพ, พงศ์นเรศ แจ้งพรมมา, แสงชัย วงศ์มานะกูล, ปุณยภัสร์ ศิริธีราธิฐิกุล, วรางคณา กล้าจริง, ปุณยวีย์ คำไทย, และ สมคิด จูหว้า. (2563). การศึกษาประสิทธิผลการบำบัดอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อด้วยการฝังเข็ม ณ คลินิกแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารนเรศวรพะเยา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, หน้าที่ 1570-1578.

ประวัติ

นางสาวปุณยภัสร์ ศิริธีราฐิติกุล

Ms.Poonyaphat Siriteerathitikul

ชื่อ-สกุล นางสาวปุณยภัสร์ ศิริธีราฐิติกุล

เลขใบประกอบโรคศิลปะ พจ.662

รหัสประจำตัวประชาชน 16001003XXXXX

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สถานที่ทำงาน สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน
ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000

โทรศัพท์ 054-466-666 ต่อ 3074, 3470
061-3146662

Email poonyaphat.stt@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 M. CM. (Clinical Discipline of Chinese and Western Integrative Medicine)
Guangxi Medical University, China

พ.ศ. 2556 แพทย์แผนจีนบัณฑิต (การแพทย์แผนจีน)
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสมุทรปราการ

ผลงานวิชาการ

赵彩月 和 李小婵. (2018). 中医药治疗慢性支气管炎的研究进. Internal Medicine (Aug 2018), Volume 13 Number 4, page 626-628.

ปุณยภัสร์ ศิริธีราธิฐิกุล, พงศ์นเรศ แจ้งพรมมา, แสงชัย วงศ์มานะกูล, วรางคณา กล้าจริง, ปุณยวีย์ คำไทย, จุฬาภัค ศรศักดานุภาพ และ สมคิด จูหว้า. (2563). การศึกษาประสิทธิผลการบำบัดอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อด้วยการฝังเข็ม ณ คลินิกแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารนเรศวรพะเยา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, หน้าที่ 1570-1578.

ประวัติ

นายพงศ์นเรศ แจ้งพรมมา

Mr.Pongnared Jaengpromma

ชื่อ-สกุล	นายพงศ์นเรศ แจ้งพรมมา
เลขใบประกอบโรคศิลปะ	พจ.702
รหัสประจำตัวประชาชน	14099005XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3074, 3470 095-2249959
Email	pongnared.ja@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2559	M.CM. (Acupuncture Moxibustion and Massage) Nanjing University of Chinese Medicine, China
พ.ศ. 2556	แพทย์แผนจีนบัณฑิต (การแพทย์แผนจีน) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสมุทรปราการ

ผลงานวิชาการ

พงศ์นเรศ แจ้งพรมมา, แสงชัย วงศ์มานะกูล, ปุณยภัสร์ ศิริธีราธิฐิกุล, วรางคณา กล้าจริง, ปุณยวีย์ คำไทย, จุฬาภัค ศรศักดานุภาพ และ สมคิด จูหว้า. (2563). การศึกษา ประสิทธิผลการบำบัดอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อด้วยการฝังเข็ม ณ คลินิกแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารนเรศวรพะเยา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, หน้าที่ 1570-1578.

ประวัติ

นายแสงชัย วงศ์มานะกูล

Mr.Saengchai wongmanakun

ชื่อ-สกุล	นายแสงชัย วงศ์มานะกูล
เลขใบประกอบโรคศิลปะ	พจ.631
รหัสประจำตัวประชาชน	35604521XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3074, 3470 065-8721106
Email	wong_saeng@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2559	M.CM. (Acupuncture Moxibustion and Massage) Nanjing University of Chinese Medicine, China
พ.ศ. 2556	แพทย์แผนจีนบัณฑิต (การแพทย์แผนจีน) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสมุทรปราการ

ผลงานวิชาการ

แสงชัย วงศ์มานะกูล, พงศ์นเรศ แจ้งพรมมา, ปุณยภัสร์ ศิริธีราธิฐิกุล, วรางคณา กล้าจริง, ปุณยวีย์ คำไทย, จุฬาภัค ศรศักดานุภาพ และ สมคิด จูหว้า. (2563). การศึกษา ประสิทธิผลการบำบัดอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อด้วยการฝังเข็ม ณ คลินิกแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารนเรศวรพะเยา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, หน้าที่ 1570-1578.

แสงชัย วงศ์มานะกูล, ณรงค์ ใจเที่ยง, ปฏิพัทธ์ วงค์เรือง, ศรีสุดา เจริญดี, ประกาศิต ทอนช่วย, ภากรณ์ ภู่สุวรรณ, อรทัย เกตุขาว. (2562). ผลสำเร็จของงานบริการวิชาการแก่สังคมด้านสิ่งแวดล้อม...สู่การพัฒนา 1 คณะ 1 โมเดล. วารสารสิ่งแวดล้อม, ปีที่ 23 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม), (http://www.ej.eric.chula.ac.th/content/6132/262).

ประวัติ

นางสาวปุณยวีร์ คำไทย

Ms.Punyawee Khamthai

ชื่อ-สกุล	นางสาวปุณยวีร์ คำไทย
เลขใบประกอบโรคศิลปะ	พจ.1012
รหัสประจำตัวประชาชน	15299005XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3074, 3470 094-9794553
Email	Punyawee.Lookyee@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2559	แพทย์แผนจีนบัณฑิต (การแพทย์แผนจีน) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสมุทรปราการ

ผลงานวิชาการ

ปุณยวีย์ คำไทย, พงศ์นเรศ แจ้งพรมมา, แสงชัย วงศ์มานะกูล, ปุณยภัสร์ ศิริธีราธิฐิกุล, วรางคณา กล้าจริง, จุฬาภัค ศรศักดานุภาพ และ สมคิด จูหว้า. (2563). การศึกษาประสิทธิผลการบำบัดอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อด้วยการฝังเข็ม ณ คลินิกแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารนเรศวรพะเยา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, หน้าที่ 1570-1578.

ภาคผนวก ฉ

ภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขใบประกอบโรคศิลปะ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา					
								2563	2564	2565	2566	2567	2568
1	นางสาววรางคณา กล้าจริง*	พจ.386	35307006XXXXX	อาจารย์	D.CM M.CM. วท.บ.	Clinical Foundation of Chinese Medicine Clinical Discipline of Chinese and Western Integrative Medicine การแพทย์แผนจีน	Guangzhou University of Chinese Medicine, China Guangxi Medical University, China มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	360	360	360	360	360	360
2	นางสาวจุฬาภัค ศรศักดานุภาพ*	พจ.848	15299005XXXXX	อาจารย์	M.CM. B.CM.	Internal of Chinese Medicine Chinese Medicine	Guangzhou University of TCM, China Guangzhou University of TCM, China	360	360	360	360	360	360
3	นางสาวปุณยภัสร์ ศิริธีราฐิติกุล*	พจ.662	16001003XXXXX	อาจารย์	M.CM พจ.บ.	Cinical Discipline of Chinese and Western Integrative Medicine การแพทย์แผนจีน	Guangxi Medical University, China มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	360	360	360	360	360	360
4	นายพงศ์นเรศ แจ้งพรมมา*	พจ.702	14099005XXXXX	อาจารย์	M.CM. พจ.บ.	Acupuncture Moxibustion and Massage การแพทย์แผนจีน	Nanjing University of Chinese Medicine,China มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	360	360	360	360	360	360

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขใบประกอบโรคศิลปะ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา					
								2563	2564	2565	2566	2567	2568
5	นายแสงชัย วงศ์มานะกูล*	พจ.631	35604521XXXXX	อาจารย์	M.CM. B.CM.	Traditonal Chinese Medicine Clinical Foundation Moxibustion and Tuina	Beijing University of TCM, China Beijing University of TCM, China	360	360	360	360	360	360
6	นางสาวปุณยวีย์ คำไทย	พจ.1012	15099011XXXXX	อาจารย์	พจ.บ.	การแพทย์แผนจีน	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	360	360	360	360	360	360

หมายเหตุ : * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ช
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
Memorandum of Understanding (MOU)
ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING (MOU)

GUANGZHOU UNIVERSITY OF CHINESE MEDICINE ; CHINA

and

UNIVERSITY OF PHAYAO; THAILAND

This Memorandum of Understanding is made between Guangzhou University of Chinese Medicine (GZUCM) of 232 Waihuan Dong Road, Campus Town, Panyu District, Guangzhou, Guangdong, 510007, People Republic of China. And University of Phayao(UP) of 19 Moo 2, Maeka, Muang, Phayao 56000, Kingdom of Thailand.

The aim of this document is to record an understanding between GZUCM and UP may co-operate in establishing closer links that may involve:

1. Staff and student exchange programs;
2. Joint research programs in medical sciences;
3. Joint cultural programs
4. Exchange of academic materials and other information

This MOU will be in effect from the date of signature for a period of three years. It shall be extended automatically for an additional period of three years at each expiration date unless either party gives a six-month advance notice in writing to terminate the MOU.

It is the wish of the parties that the closer links established may eventually lead to educational and research programs in agreed areas.

STATEMENT OF UNDERSTANDING

This document is a statement of understanding and is not intended to create binding or legal obligations on either party.

....	....
Vice President	**Vice President**
For and on behalf of Guangzhou University of Chinese Medicine	**For and on behalf of University of Phayao**
Dated: ....../....../......	Dated: ....../....../......

Memorandum of Understanding
between
Guangxi University of Chinese Medicine, China
and
University of Phayao, Thailand
on
Cooperation in Education of Traditional Chinese Medicine

Party A: Guangxi University of Chinese Medicine (GXUCM)
Party B: University of Phayao(UP)

Desiring to promote cooperation in the field of Traditional Chinese Medicine (TCM) education based on the principal of reciprocity and mutual benefit, Guangxi University of Chinese Medicine(GXUCM) or Party A, and University of Phayao(UP), Thailand or Party B, reach a consensus on the cooperation about inviting Chinese TCM instructor to Thailand as follows:

1. Basic arrangement

Party B is intended to invite faculty member(s) from Party A to teach Chinese Medicine course(s) for the undergraduate student majoring TCM in Party B every year. All courses will be conducted in Chinese language. The detailed schedule and other arrangement of these courses shall be finalized in further discussion.

2. Fee and Payments

2.1 Salary of the invited faculty

Party B will offer a fixed salary to the invited faculties depending on their academic title, which is CNY5,000/week for professor, CNY 4,000/week for associate professor, CNY3,000/week for lecturer. The full amount of salary for the whole period of stay shall be transferred to Party A via international banking after the arrival of the Party A faculties.

2.2 Accommodations

Signed by

Party A

Prof. Tang Nong, Ph.D.
President
Guangxi University of Chinese Medicine
China
May 10, 2013

Party B

Prof. Mondhon Sanguansermsri, Ph.D.
President
University of Phayao
Thailand
May 10, 2013

Memorandum of Understanding
between
Guangxi University of Chinese Medicine, China
and
University of Phayao, Thailand
on
Cooperation in Education and Scientific Research of Traditional Chinese Medicine

Party A: Guangxi University of Chinese Medicine
Party B: University of Phayao, Thailand

Desiring to promote cooperation in the field of Traditional Chinese Medicine (TCM) education and scientific research based on the principal of reciprocity and mutual benefit, Guangxi University of Chinese Medicine or Party A, and University of Phayao, Thailand or Party B, reach a consensus on the cooperation between both parties as follows.

1. Cooperation on Education of Traditional Chinese Medicine

1.1 Cooperation on the establishment of Traditional Chinese Medicine School

Both parties are intent to work together on the establishment of School of Traditional Chinese Medicine of Party B. The potential collaboration will include the curriculum design, faculty training, faculty/staff exchange, special internship program and affiliated teaching hospital construction. The detailed arrangement of this cooperation will be decided in further discussion.

Invited faculty from Party A will be arranged to stay in the on-campus guesthouse (air-conditioned single room) of Party B. The accommodation fee including water and electricity shall be borne by Party B.

2.3 Other expenses

The expenses on visa, local working permit, round air tickets, international health insurance, airport pick-up to Phayao, necessary local transportation (if applied for teaching activities), will be borne by Party B. Meals and other personal expenses shall be borne by the invited faculty.

3. This MOU shall come into effect upon execution hereof by the Parties hereto and shall continue for a period of three (3) years and may be extended upon mutual agreement thereafter. Any revision or modification of this MOU shall be made upon mutual consent of both Parties. This two-page MOU is written in English with two copies. Each party shall keep one copy for the record purpose.

Party A:
Guangxi University of Chinese Medicine, China

Prof. Dr. Tang Nong

President
Guangxi University of Chinese Medicine
March 15, 2019

Party B:
University of Phayao, Thailand

Assoc. Prof.Supakorn Pongbangpho, Ph.D.

President
University of Phayao
March 15, 2019

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

Between

GUANGXI UNIVERSITY OF CHINENSE MEDICINE,CHINA

And

THE UNIVERSITY OF PHAYAO,THAILAND

This Memorandum of Understanding is made between Guangxi University of Chinese Medicine, People's Republic of China, By Prof.Dr.Tang Nong The President , Address 179 Mingxiu E Rd, Xixiangtang Qu, Nanning Shi, Guangxi Zhuangzuzizhiqu, China 530011 , hereinafter called Party A, and the University of Phayao, By Assoc. Prof.Supakorn Pongbangpho,Ph.D. The President, Address 19 Moo 2, Mae Ka Subdistrict, Mueang District, Phayao Province , 56000,Thailand hereinafter referred to as Party B.

The two parties hereby agree to encourage academic cooperation, By Party B with the instructors whereas Party B will send the 6th-year exchange students from the department of Traditional Chinese Medicine to attend clinical training with Party A. The scope and procedural details of the Agreement are listed as below:

1. Basic arrangement

Party B will organize one group of undergraduate students majoring Chinese Medicine of Party B to the First Affiliated Hospital of Party A for taking a 41-week intensive internship program on Chinese Medicine each year from Year 2019.

Agreed by both Parties, 46 students, as the first group, will participate in this Program from July, 2019 to April, 2020. This program will focus on practical training of clinical Chinese Medicine supervised by the instructors of clinical departments and Teaching Affairs Department of the Hospital. Obligatory courses includes training in the outpatient section of Department of Internal medicine of TCM, Acupuncture & Moxibustion, Tuina, Orthopedics,

Gynecology, Pediatrics and wards of several departments mentioned above. Optional courses may include training in the outpatient section of Department of Surgery of TCM, Ophthalmology, Otolaryngology, Zhuang Medicine, and Pharmacy of TCM, . All students will be required to follow the Internship Management Guidebook and other regulations and rules for the students in the Hospital. The scoring and training performance remarks required in the Guidebook shall be completed by Party A for those students who completed the program. Final curriculum and other detailed arrangements will be confirmed in further discussion between the Parties.

The application materials with detailed information of all students shall be provided to Party A at least 2 months before the commencement of the program. Party A shall prepare the documents for visa application (X visa) and post the original copy of the documents to Party B at least 30 days before the commencement of the program.

2. Expenses

2.1 Tuition and registration

Party A will charge Party B for each student with the amount of RMB 20,000 yuan as tuition fee of this 41-weekProgram. No registration fee will be charged by Party A. The hospital will charge participating students not more than RMB 300 yuan/pax for hospital consumable. The charges shall depend on the actual usage of each student during his/her posting in the department(s).

2.2Accommodations

Enrolled students of this program will be arranged to stay in the overseas student residence on Mingxiu Campus of Party A, which is with the rental fee

of 500 yuan/person/month (twin room shared by 2 persons) or 900 yuan/room/month (single room), water & electricity fees is excluded.

2.3 Insurance

Party B is obligatory to ensure all participating students to this Program are covered with valid health insurance adequate for most personal accidental health issues during their staying in China.

2.4 The expenses on tuition fee will be borne by Party B and transfer to Party A before the commencement of the program. The expenses on visa, residence permission(required by local police bureau), air tickets, accommodation, hospital consumable, health insurance, daily local transportation, meals and other personal expenses shall be borne by the students. The expenses on airport transfer at Nanning will be arranged and sponsored by Party A (applied when all students come as a group).

3. Other matter

If in the course of this agreement, unfairness to any Party is disclosed or anticipated or any dispute arises, the Parties shall use their best endeavours to agree upon such action as may be necessary and equitable to remove or resolve the cause(s) of the same. If the Parties hereto fail to resolve the disputes or disagreements amicably then the agreement shall be deemed to be terminated forthwith.

This agreement shall come into effect upon execution hereof by the Parties hereto and shall continue for a period of three (3) years and may be extended upon mutual agreement thereafter.

The revision and renewal of contract require the consent of both parties, and in accordance with written form of the memorandum.

This agreement is written in English with two copies. Each party shall keep one copy for the record purpose.

Party A:	Party B:
Guangxi University of Chinese Medicine, China	University of Phayao, Thailand
Prof. Dr. Tang Nong	Assoc. Prof.Supakorn Pongbangpho, Ph.D.
President	President
Guangxi University of Chinese Medicine	University of Phayao
countersign	countersign
March 15. 2019	March 15. 2019

ภาคผนวก ซ

ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน

หลักสูตรปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา

สาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. 2561

หน้า ๗
เล่ม ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๑๑๗ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน

เรื่อง หลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญา
หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนจีน
พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๕) และ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับมาตรา ๓๓ (๗) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน เรื่อง หลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา สาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. ๒๕๖๑"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน ฉบับที่ ๑/๒๕๕๔ เรื่อง เกณฑ์และแบบประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา สาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. ๒๕๕๔

(๒) ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน ฉบับที่ ๒/๒๕๕๔ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา สาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

"สถาบันการศึกษา" หมายถึง สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนในประเทศไทยที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมาย และผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา สาขาการแพทย์แผนจีน

"ส่วนราชการ" หมายถึง หน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมขึ้นไปหรือที่มีฐานะเทียบเท่ากรม

"คณะกรรมการวิชาชีพ" หมายถึง คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน

หมวด ๑
การรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๕ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอรับรองสถาบันการศึกษาจากคณะกรรมการวิชาชีพต้องปฏิบัติตามประกาศนี้

ข้อ ๖ การขอรับรองสถาบันการศึกษาของรัฐให้หัวหน้าส่วนราชการเป็นผู้ยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษา ต่อผู้อำนวยการสำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

สำหรับสถาบันการศึกษาของเอกชนให้ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ หรือผู้แทนนิติบุคคลของสถาบันการศึกษาเป็นผู้ยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาต่อผู้อำนวยการสำนักสถานพยาบาล และการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

คำขอการรับรองสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้

ข้อ ๗ ให้สถาบันการศึกษายื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาพร้อมแบบประเมินตนเองตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้ ณ สำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการวิชาชีพแต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนด้านการประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ควรประกอบด้วย ผู้แทนคณะกรรมการวิชาชีพ ผู้แทนคณะอนุกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนด้านพัฒนาวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ ผู้แทนคณะอนุกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนด้านการพิจารณาขึ้นทะเบียนและจัดสอบความรู้ ผู้แทนคณะอนุกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนด้านกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ และผู้แทนสำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ และผู้ทรงคุณวุฒิอื่น โดยให้ผู้แทนสำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะเป็นอนุกรรมการวิชาชีพและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ประธานกรรมการวิชาชีพเป็นผู้เลือกประธานอนุกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนด้านการประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน

ข้อ ๙ ให้คณะอนุกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนด้านการประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนดำเนินการตรวจประเมินและให้คำแนะนำในการพัฒนาสถาบันการศึกษาพร้อมเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการวิชาชีพให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับคำขอรับการประเมินจากสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๐ ค่าใช้จ่ายในการตรวจประเมินสถาบันการศึกษาที่ขอการรับรองสถาบันการศึกษาให้สถาบันการศึกษาที่ขอการรับรองเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทาง และค่าที่พักของคณะอนุกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนด้านการประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนตามที่จ่ายจริง แต่ไม่สูงกว่าอัตราที่ทางราชการกำหนด

หมวด ๒
เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๑ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพจะพิจารณาให้การรับรองจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสาขาแพทย์แผนจีนตามที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการวิชาชีพ ต้องออกหนังสือการรับรองสถาบันการศึกษาให้แก่สถาบันการศึกษา เมื่อผลการพิจารณาผ่านเกณฑ์การประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการวิชาชีพกำหนด

หนังสือรับรองสถาบันการศึกษาให้มีอายุ ๕ ปีนับแต่วันที่คณะกรรมการวิชาชีพได้มีมติรับรองสถาบันการศึกษานั้น

การออกหนังสือรับรองสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามแบบที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๓ หากผลการประเมินสถาบันการศึกษาของสถาบันการศึกษาใดไม่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษานั้นจะต้องทำการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพกำหนด ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๒๐ วันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการประเมิน พร้อมแจ้งคณะอนุกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนด้านการประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษา

หากยังไม่ผ่านการประเมินตามกำหนดเวลาในวรรคหนึ่ง หรือไม่ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด สถาบันการศึกษาต้องยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาใหม่ พร้อมแบบประเมินตนเอง เพื่อขอรับการประเมินการรับรองใหม่

ข้อ ๑๔ สถาบันการศึกษาที่ครบกำหนดระยะเวลาการรับรอง ๕ ปี จะต้องยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาพร้อมแบบประเมินตนเอง เพื่อขอรับการประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วันก่อนครบกำหนด ๕ ปีนับแต่วันที่ออกหนังสือรับรองสถาบันการศึกษา

ในกรณีที่สถาบันการศึกษายื่นคำขอมาแล้ว แต่คณะกรรมการวิชาชีพพิจารณายังไม่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้ถือว่า คณะกรรมการวิชาชีพให้การรับรองจนกว่าผลการพิจารณาจะเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๑๕ หากสถาบันการศึกษาใดมีการปรับปรุงหลักสูตรของสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษานั้นจะต้องยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาใหม่ทุกครั้ง โดยจะต้องยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาพร้อมแบบประเมินตนเอง เพื่อขอรับการประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วันนับแต่วันที่มีการปรับปรุงหลักสูตรของสถาบันการศึกษา

หมวด ๓
การติดตามคุณภาพการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๖ ให้คณะอนุกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนด้านการประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ติดตามและตรวจเยี่ยมผลการดำเนินการของสถาบันการศึกษาที่ผ่านการรับรอง เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๗ หากคณะกรรมการวิชาชีพพบว่าสถาบันการศึกษาใดมีการบริหารหลักสูตร ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา ให้แจ้งให้สถาบันการศึกษามีการปรับปรุงแก้ไขให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วันนับแต่วันที่แจ้งให้สถาบันการศึกษาดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

คณะกรรมการวิชาชีพอาจจะเพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษา หากปรากฏว่าผู้ดำเนินการหรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา บริหารสถาบันการศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา เมื่อคณะกรรมการวิชาชีพได้เพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษาใดแล้วให้แจ้งสถาบันการศึกษาทราบภายใน ๙๐ วันนับแต่วันเพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษา

กรณีการถูกเพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษา ผู้ดำเนินการหรือผู้บริหารสถาบันการศึกษามีสิทธิอุทธรณ์เป็นหนังสือต่อคณะกรรมการการประกอบโรคศิลปะภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งการเพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๘ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพได้ให้การรับรองสถาบันการศึกษาก่อนวันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ ให้ถือว่าสถาบันการศึกษานั้นได้รับรองตามประกาศนี้ต่อไปจนกว่าจะสิ้นสุดระยะเวลาที่คณะกรรมการวิชาชีพได้ให้การรับรอง

หากสถาบันการศึกษาใดจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามประกาศฉบับนี้ ให้สถาบันการศึกษานั้นปรับปรุงให้เป็นไปตามประกาศฉบับนี้ ให้แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ โดยยื่นขอปรับปรุงสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาในหมวด ๒

หมวด ๔
การรับรองสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ

ข้อ ๑๙ ผู้ที่มีความประสงค์จะไปศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาการแพทย์แผนจีนในต่างประเทศให้ยื่นหลักสูตรล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน เพื่อขอรับการรับรองสถาบันการศึกษาตามแบบการรับรองสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่กำหนดแนบท้าย และให้คณะกรรมการวิชาชีพพิจารณารับรองให้เรียบร้อยก่อนที่จะเดินทางไปศึกษา

ภายในระยะเวลา ๕ ปี ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่คณะกรรมการวิชาชีพยังมิได้ให้การรับรอง ให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ

ยื่นหลักสูตรการศึกษา ของสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ และผลการศึกษาตลอดหลักสูตรต่อคณะกรรมการวิชาชีพเพื่อพิจารณาให้การรับรอง ทั้งนี้ สถาบันการศึกษาในต่างประเทศนั้นจะต้องผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาโดยหน่วยงานที่ควบคุมมาตรฐานการศึกษาของประเทศนั้น ๆ

คณะกรรมการวิชาชีพจะพิจารณาให้การรับรองสถาบันการศึกษาของต่างประเทศตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาการแพทย์แผนจีนที่มีมาตรฐานเทียบเท่าหลักสูตร ๕ ปี ของคณะกรรมการวิชาชีพ เป็นรายบุคคล

สถาบันการศึกษาของต่างประเทศจะต้องมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการแพทย์แผนจีน และผ่านการรับรองสถาบันการศึกษาโดยหน่วยงานที่ควบคุมมาตรฐานการศึกษาของประเทศนั้น ๆ

การรับรองสถาบันการศึกษาในต่างประเทศให้เป็นไปตามเกณฑ์และเงื่อนไขตามที่คณะกรรมการวิชาชีพประกาศกำหนด

คณะกรรมการวิชาชีพจะพิจารณาให้การรับรองสถาบันการศึกษาของต่างประเทศตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการแพทย์แผนจีน โดยนำข้อ ๑๐ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๒๐ สถาบันการศึกษาที่ยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษา และอยู่ระหว่างการพิจารณาก่อนที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นสถาบันการศึกษาที่อยู่ระหว่างการพิจารณาตามประกาศนี้

ข้อ ๒๑ ในกรณีที่มีปัญหาตามประกาศนี้ให้คณะกรรมการวิชาชีพเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ธงชัย กีรติหัตถยากร

ประธานกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน

สาขาการแพทย์แผนจีน

ข้อ ๑ สถาบันการศึกษาที่มีความประสงค์จะจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ต้องมีคุณสมบัติ มีความพร้อมในการจัดการศึกษา และมีทรัพยากรด้านต่าง ๆ ครบถ้วนตามรายการต่อไปนี้

๑.๑ ด้านคุณสมบัติของสถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต

๑.๒ ด้านบุคลากรทางด้านอาจารย์

๑.๓ ด้านคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑.๔ ด้านหลักสูตร และแผนการเรียนการสอน

๑.๕ ด้านความพร้อมในการจัดการศึกษา

๑.๖ ด้านระบบการดูแลนักศึกษา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

๑.๗ ด้านอาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน

๑.๘ ด้านสวัสดิการ สถานที่สำหรับกีฬาและนันทนาการ

๑.๙ ด้านห้องสมุด สื่อสารสนเทศ

๑.๑๐ ด้านการบริหารจัดการ

๑.๑๑ ด้านงบประมาณ

๑.๑๒ ด้านการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินสถาบัน

ข้อ ๒ ด้านคุณสมบัติของสถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต มีดังนี้

๒.๑ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง และมีการจัดการศึกษาระดับปริญญา มีบรรยากาศทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณสมบัติในการใฝ่รู้ให้แก่นักศึกษา

๒.๒ มีหน่วยงานรับผิดชอบอย่างน้อยเทียบเท่าภาควิชาในสถาบันการศึกษาดำเนินการ โดยผู้บริหารสถาบันการศึกษาและคณะที่รับผิดชอบดำเนินการ ต้องไม่มีส่วนได้ส่วนเสียที่จะเป็นอุปสรรคต่อการบริหารงานและการพัฒนาสถาบัน สำหรับผู้ที่จะเป็นหัวหน้าหน่วยงาน และผู้บริหารหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตจะต้องเป็นผู้มีความสามารถในการเป็นผู้นำ มีคุณวุฒิและความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการแพทย์แผนจีนและการวิจัยมีความสามารถในการดำเนินการผลิตบัณฑิตสาขาการแพทย์แผนจีน โดยคำนึงถึงความมีคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถและทักษะของนักศึกษาตลอดหลักสูตร

๒.๓ มีปณิธานมุ่งผลิตบัณฑิตแพทย์แผนจีน ที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการและระบบบริการสุขภาพของประเทศ

๒.๔ มีระบบบริหารที่ชัดเจนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุตามปณิธาน ได้แก่ การบริหารงานทั่วไป การบริหารการศึกษา เป็นต้น ระบบบริหารงานดังกล่าวให้ทำเป็นระเบียบของสถาบันการศึกษา และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน

๒.๕ ก่อนเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต สถาบันการศึกษาต้องมีความพร้อมในการจัดการศึกษา และทรัพยากรต่างๆ โดยเฉพาะอาจารย์ สื่อการศึกษา และอุปกรณ์การเรียนการสอน ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อแสดงความพร้อมดังกล่าว ก่อนเริ่มการศึกษาของแต่ละชั้นปี อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๓ ด้านบุคลากรทางด้านอาจารย์

สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต ต้องบริหารจัดการให้มีอาจารย์ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีอาจารย์ประจำปฏิบัติงานเต็มเวลาอย่างน้อย ๕ คน โดยต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน อย่างน้อย ๒ คน

๓.๒ อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอน ในการเรียนภาคทฤษฎี ให้เป็นสัดส่วน อาจารย์: นักศึกษา เป็น ๑:๒๕ อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอน ในการเรียนภาคปฏิบัติให้เป็นสัดส่วน อาจารย์: นักศึกษา เป็น ๑:๘ เป็นเกณฑ์เฉลี่ยสำหรับจำนวนอาจารย์และนักศึกษาทุกชั้นปีตลอดหลักสูตร สำหรับการเรียนการสอนบางส่วนของหลักสูตรหรือบางรายวิชา ซึ่งต้องการการสอนและการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด จะต้องจัดให้มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนเพียงพอต่อการเรียนการสอนในส่วนนั้นๆ

๓.๓ คุณวุฒิของอาจารย์

อัตราส่วนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก : ปริญญาโท: ปริญญาตรี ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิสาขาการแพทย์แผนจีนอย่างน้อย สัดส่วน ระดับปริญญาเอก : ระดับปริญญาโท : ระดับปริญญาตรีเป็น ๓๐ : ๖๕ : ๕

๓.๔ ภาระงานของอาจารย์

ภาระงานการสอนไม่ควรเกิน ๒๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่ออาจารย์ ๑ คน ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการออกแบบ วางแผน การเตรียมการสอนและการประเมินผล เพื่อให้การเรียนการสอนและการประเมินผลมีคุณภาพ หากอาจารย์ต้องมีภาระหน้าที่อื่น เช่น งานบริการ งานบริหาร งานวิจัย ฯลฯ จำนวนชั่วโมงสอนต้องลดลงและสถาบันการศึกษาต้องเพิ่มจำนวนอาจารย์จากเกณฑ์ปกติเพื่อชดเชย

๓.๕ อาจารย์พิเศษ ที่จะเชิญมาช่วยสอนต้องมีคุณวุฒิความรู้และประสบการณ์วิชาชีพและประสบการณ์การสอนเหมาะสม ต้องมีเวลาเพียงพอที่จะเตรียมการสอน และติดตามประเมินผลนักศึกษา

๓.๖ การพัฒนาอาจารย์

สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตต้องจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านวิจัย และด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๔ ด้านคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา

สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต จะต้องดำเนินการดังนี้

๔.๑ กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของผู้สมัครสอบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๔.๒ กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการคัดเลือกนักศึกษาที่ชัดเจนมีความโปร่งใสและยุติธรรม ดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องจบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(๒) กำหนดให้มีการคัดเลือกตามระบบของกระทรวงศึกษารับตรง โดยสถาบันการศึกษา รับตามโครงการช้างเผือก รับโดยการเทียบโอนในผู้มีประสบการณ์และวัยวุฒิสูง

(๓) กำหนดให้มีเกณฑ์การคัดเลือกทักษะด้านภาษาจีนควบคู่กับเกณฑ์อื่น ๆ ของสถาบันการศึกษา

๔.๓ กำหนดจำนวนนักศึกษาที่จะรับได้ในแต่ละปีการศึกษา ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

ข้อ ๕ ด้านหลักสูตรและแผนการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต จะต้องจัดทำหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต ดังนี้

๕.๑ ปรัชญาและวัตถุประสงค์การศึกษา

ปรัชญาและวัตถุประสงค์การศึกษาของหลักสูตรจะต้องสอดคล้องกับเกณฑ์ความรู้ ความสามารถและมาตรฐานในการประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบโรคศิลปะ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และปรัชญาของสถาบันการศึกษา

๕.๒ โครงสร้างหลักสูตร

การจัดหมวดวิชาและหน่วยกิตของหมวดวิชาในหลักสูตรต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน ในกรณีที่รับนักศึกษาที่มีคุณวุฒิสูงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เช่น รับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงอาจยกเว้นรายวิชาได้ตามความเหมาะสม ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และหลักเกณฑ์การเทียบโอนของสถาบันนั้นๆ

ในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าศึกษาสาขาการแพทย์แผนจีนนั้น สถาบันการศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมด้านภาษาจีนกลางแก่นักศึกษา โดยให้มีการเรียนการสอนภาษาจีนกลางตั้งแต่เข้าศึกษาอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา (๒ ภาคการศึกษา และ ๑ ภาคฤดูร้อน) และให้มีการประเมินระดับความรู้และทักษะด้านภาษาจีนกลางของนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาควรจะมีความรู้ภาษาจีนกลางไม่ต่ำกว่า HSK ระดับ ๔ ก่อนศึกษาวิชาทางการแพทย์แผนจีน และต้องมีความรู้ภาษาจีนกลางไม่ต่ำกว่า HSK ระดับ ๕ ก่อนการศึกษาภาคปฏิบัติ

โครงสร้างหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ประกอบด้วยหมวดวิชาและเกณฑ์ขั้นต่ำของกลุ่มวิชาหรือรายวิชาในแต่ละหมวดดังนี้

๕.๓ องค์ประกอบของหลักสูตร

ระยะเวลาศึกษาประกอบด้วยระยะเตรียมความพร้อมด้านภาษาจีนกลาง ๑ ปี และระยะศึกษาตามหลักสูตรอย่างน้อย ๕ ปี และไม่เกิน ๒ เท่าของระยะเวลาตามหลักสูตร โดยต้องมีหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๗๔ หน่วยกิตประกอบด้วย รายละเอียดดังนี้

(๑) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาที่สำคัญดังต่อไปนี้

(ก) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

(ข) กลุ่มมนุษยศาสตร์

(ค) กลุ่มวิชาภาษา

(ง) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

(๒) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ไม่น้อยกว่า ๓๕ หน่วยกิต เพื่อให้เป็นพื้นฐานการศึกษากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และให้สามารถติดตามผลงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการแพทย์แผนจีนได้ โดยเนื้อหาครอบคลุมวิชาต่างๆ ดังต่อไปนี้

(ก) กายวิภาคศาสตร์ เนื้อเยื่อวิทยาและคัพภวิทยา
(ข) จุลชีววิทยา ปรสิตและภูมิคุ้มกันวิทยา
(ค) สรีรวิทยา ชีวเคมี
(ง) พยาธิวิทยา โรค และสาเหตุการเกิดโรค
(จ) ภูมิคุ้มกันและพันธุศาสตร์
(ฉ) ภาพทางการแพทย์ หรือเวชนิทัศน์
(ช) เภสัชวิทยา และเภสัชพฤษศาสตร์
(ซ) การตรวจวินิจฉัยโรคแผนปัจจุบันหรืออาการหรือการตรวจร่างกาย หรือ การสืบค้นภาวะการณ์เกิดโรคหรือการบำบัดรักษา (การใช้ยา การผ่าตัด เคมีบำบัด รังสีวิทยา ฯลฯ)
(ฌ) เวชศาสตร์ทั่วไป (อายุรศาสตร์โรคแผนปัจจุบันเบื้องต้นศัลยศาสตร์)
(ญ) กฎหมาย จรรยาบรรณและจิตวิทยาทางการแพทย์
(ฎ) ระบบสาธารณสุขไทย
(ฏ) สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์

(๓) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ (การแพทย์แผนจีน) ต้องจัดให้ครอบคลุมความรู้ในกลุ่ม ดังนี้ ไม่น้อยกว่า ๗๓ หน่วยกิต

(ก) กลุ่มวิชาการแพทย์แผนจีน ๑ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาต่างๆ ดังนี้
(๑) ทฤษฎีการแพทย์แผนจีน
(๒) สมุนไพรจีน
(๓) ตำรับยาจีน
(๔) การตรวจวินิจฉัยแยกโรคตามหลักการแพทย์แผนจีน
(๕) ภาษาจีนเพื่อการแพทย์แผนจีน

(ข) กลุ่มวิชาการแพทย์แผนจีน ๒ ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาต่างๆ ดังนี้
(๑) Neijing 内经
(๒) Shang Han Lun 伤寒论
(๓) Jin Gui Yao Lue 金匱要略
(๔) Wen Bing 温病
(๕) Ge Jia Xue Shuo 各家学说
โดยหลอมรวมเป็นวิชา Classical Theory of Traditional Chinese Medicine

(ค) กลุ่มวิชาการแพทย์แผนจีน ๓ ไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาต่างๆ ดังนี้
(๑) อายุรศาสตร์การแพทย์แผนจีน (ภายใน)
(๒) อายุรศาสตร์การแพทย์แผนจีน (ภายนอก)
(๓) สูตินรีเวชศาสตร์การแพทย์แผนจีน
(๔) กุมารเวชศาสตร์การแพทย์แผนจีน
(๕) ฝังเข็มและรมยา

(๖) กระดูกและการบาดเจ็บ

(๗) โรคหู ตา คอ จมูก การแพทย์แผนจีน

(๘) ทุยหนา

(๙) การบำรุงส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและโภชนาบำบัด

(ง) กลุ่มวิชาเลือก

(๑) ประวัติการแพทย์แผนจีน

(๒) การวิจัยในการแพทย์แผนจีน

(๓) การศึกษาภาษาแพทย์แผนจีนโบราณ

(๔) คัมภีร์โบราณการแพทย์แผนจีน

(๕) จิตวิทยาทางการแพทย์และการพัฒนาทางวิชาชีพ

(๔) การฝึกเวชปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต โดยให้ฝึกปฏิบัติในสาระสำคัญดังต่อไปนี้

(ก) อายุรกรรมการแพทย์แผนจีน (ภายใน)

(ข) อายุรกรรมการแพทย์แผนจีน (ภายนอก)

(ค) สูตินรีเวชกรรมการแพทย์แผนจีน

(ง) กุมารเวชกรรมการแพทย์แผนจีน

(จ) ฝังเข็มและรมยา

(ฉ) กระดูกและการบาดเจ็บ

(ช) การบริหารห้องยาและการเตรียมยาสมุนไพรจีน

(๕) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

เป็นวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต รายละเอียดของรายวิชาตามที่ปรากฏในภาคผนวกแนบท้ายประกาศนี้

๕.๔ การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

สถาบันการศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การศึกษาของหลักสูตร และสอดคล้องกับหลักการที่ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดต้องใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะเจตคติ และคุณสมบัติที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพแพทย์แผนจีน เช่น ความสนใจใฝ่รู้ที่จะศึกษาต่อเนื่อง ความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง ความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ เจตคติในการเป็นแพทย์แผนจีนที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในระหว่างวิชาชีพและต่างวิชาชีพ เป็นต้น นอกจากนี้สถาบันการศึกษาต้องกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาระดับต่างๆในหลักสูตรให้ชัดเจนและเหมาะสมกับลักษณะวิชาและการประกอบวิชาชีพแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าว จะต้องเผยแพร่ให้อาจารย์และนักศึกษารับรู้ทั่วกัน

สถาบันการศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน ให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติงานทางด้านการแพทย์แผนจีนอย่างเพียงพอ ต่อการปฏิบัติงานหลังสำเร็จการศึกษา

๕.๕ การจัดทำ Course syllabus การเรียนการสอนแต่ละรายวิชา

สถาบันการศึกษาต้องจัดทำ Course syllabus ที่ชัดเจนทุกรายวิชาของหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยวัตถุประสงค์การศึกษา เนื้อหาวิชาโดยสังเขป การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการประเมินผล

๕.๖ การจัดทำระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษา การประเมินผลและการตัดสินผล

สถาบันการศึกษาต้องจัดทำระเบียบและข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษา การประเมินผลและการตัดสินผลไว้ให้ชัดเจน และประกาศให้อาจารย์และนักศึกษาทราบทั่วกัน ทั้งนี้จะต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๕.๗ อาจารย์ฝึกภาคปฏิบัติ

(๑ เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน

(๒) มีประสบการณ์การทำเวชปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๕ ปี

(๓) สามารถรับฝึกปฏิบัติได้ อาจารย์ ๑ คนต่อนักศึกษาไม่มากกว่า ๘ คน (๑ : ๘)

๕.๘ ระยะเวลาฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง

๕.๙ หนังสือ ตำราและเอกสารวิชาการ

สถาบันต้องมีห้องสมุดที่มีหนังสือ ตำรา วารสารและเอกสารวิชาการเฉพาะทางการแพทย์แผนจีน และที่เกี่ยวข้องกับวิชาต่างๆ ภายใต้หลักสูตรอย่างเพียงพอสำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในการศึกษาค้นคว้านอกเวลา โดยอิงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔

ข้อ ๖ ความพร้อมของการจัดการศึกษา

สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตต้องมีความพร้อมดังต่อไปนี้

๖.๑ ด้านอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนสาขาการแพทย์แผนจีนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยมีคุณวุฒิระดับปริญญาโททางการแพทย์แผนจีน และเป็นผู้มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน ไม่น้อยกว่า ๒ คน

๖.๒ ด้านสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการทางการแพทย์แผนจีน

๖.๓ สถาบันการศึกษาต้องมีโรงพยาบาลหรือคลินิกการแพทย์แผนจีนที่มีห้องให้บริการตรวจรักษา การบำบัดรักษา เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนักศึกษา และมีผู้มารับบริการจำนวนเพียงพอต่อการศึกษาการแพทย์แผนจีนในระดับคลินิก โดยมีงานบริการครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ อายุรกรรมแผนจีน ฝังเข็ม และรมยา นวดทุยหนา

๖.๔ มีการจัดการศึกษาระดับปริญญาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และกลุ่มวิชาการแพทย์แผนจีน เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างสมบูรณ์

สถาบันฝึกปฏิบัติควรมีคุณสมบัติเป็นสถานพยาบาลที่เปิดให้บริการการตรวจวินิจฉัย บำบัดรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีน โดยเปิดให้บริการเป็นประจำสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๕ วัน และต้องมีข้อตกลงการรับฝึกปฏิบัตินักศึกษาระหว่างสถาบันและสถานพยาบาลได้อย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๗ ระบบการดูแลนักศึกษา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการ หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต จะต้องจัดให้มีหน่วยงานรับผิดชอบทำหน้าที่ดูแล สนับสนุนและพัฒนานักศึกษาทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร โดยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการศึกษาให้ความช่วยเหลือและป้องกันแก้ไขปัญหาการศึกษาและปัญหาอื่นๆ และช่วยส่งเสริมเจตคติอันดีงามให้แก่นักศึกษา

ข้อ ๘ ด้านอาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตจะต้อง จัดเตรียมอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการแพทย์จีน คลินิกแพทย์จีน

นอกจากนี้ควรมีห้องประชุมขนาดใหญ่ที่สามารถจัดกิจกรรมร่วมกันทั้งกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ ๙ สวัสดิการ สถานที่สำหรับกีฬา และนันทนาการ

สถาบันการศึกษา ที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต จะต้องจัดเตรียมสถานที่สำหรับสวัสดิการ สโมสรนักศึกษาสถานที่สำหรับกีฬาและนันทนาการให้เพียงพอ

ข้อ ๑๐ ด้านห้องสมุด สื่อสารสนเทศ

สถาบันการศึกษา ที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต จะต้องจัดเตรียมหนังสือ ตำรา วารสาร และเอกสารวิชาการเฉพาะทางการแพทย์แผนจีน และที่เกี่ยวข้องกับวิชาต่างๆ ภายใต้หลักสูตรอย่างเพียงพอสำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในการศึกษาค้นคว้านอกเวลา โดยอิงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ มีห้องสมุด สื่อสารสนเทศ ดังนี้

๑๐.๑ หนังสือ

ต้องมีตำรา วารสาร และทรัพยากรสารสนเทศเหมาะสมและเพียงพอสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ โดยอ้างอิงตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔

๑๐.๒ สื่อสารสนเทศ

ควรมีเครื่องคอมพิวเตอร์จัดไว้ในที่ต่างๆ ตามความเหมาะสมเพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นข้อมูลความรู้จากฐานข้อมูลต่างๆ อย่างน้อยอัตราส่วน นักศึกษา : จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ = ๕ : ๑ นอกจากนี้ควรจัดสรรพื้นที่เพิ่มเติมเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นที่อ่านหนังสือ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

ข้อ ๑๑ การบริหารจัดการ

สถาบันการศึกษา ที่จะขอเปิดดำเนินการการแพทย์แผนจีนบัณฑิต จะต้องมีการบริหารจัดการตั้งแต่ก่อนเปิดดำเนินการ ดังนี้

๑๑.๑ สรรหาหัวหน้าหน่วยงานและทีมผู้บริหารที่มีคุณวุฒิ ประสบการณ์และศักยภาพเหมาะสมที่จะดำเนินการก่อตั้ง และบริหารจัดการให้การดำเนินการตามหลักสูตรเป็นไปได้อย่างต่อเนื่อง ทีมผู้บริหารต้องมีอำนาจหน้าที่ครอบคลุมและกว้างขวางพอที่จะกำกับดูแลและประสานงานกับผู้รับผิดชอบการสอนรายวิชาต่างๆ ทุกกลุ่มวิชารวมทั้งการสอนในโรงพยาบาลหรือคลินิกเครือข่าย

๑๑.๒ จัดทำแผนดำเนินการระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปีให้ชัดเจน และมีความเป็นไปได้สูง ได้แก่ แผนเตรียมอาจารย์ แผนจัดหาบุคลากรสนับสนุน แผนพัฒนาหลักสูตรและสื่อการศึกษา แผนพัฒนาอาคารสถานที่และแผนจัดหาโสตทัศนูปกรณ์ แผนพัฒนางานวิจัย แผนความร่วมมือกับโรงพยาบาลสมทบ เป็นต้น

๑๑.๓ มีแผนการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจนและเป็นไปได้เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

๑๑.๔ มีโครงสร้างองค์กรและบุคลากรที่มีคุณวุฒิและจำนวนเหมาะสม เช่น นักวิชาการศึกษา นักวัดประเมินผลการศึกษาฯลฯ โครงสร้างนี้จะต้องมีหน่วยงานที่สำคัญและจำเป็น

ต่อการดำเนินการจัดการศึกษา เช่น หน่วยงานที่ทำหน้าที่พัฒนาอาจารย์ทางด้านการเรียนการสอนงานทะเบียนและประมวลผล งานกิจกรรมนักศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

ในช่วงก่อนขอเปิดหลักสูตรและระยะเริ่มต้น (ประมาณ ๕ ปีแรก) ทีมผู้บริหารควรศึกษาดูงานการจัดการศึกษาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้เปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตมาแล้ว เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอน การสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ โดยเฉพาะด้านความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล รวมทั้งปัญหาอุปสรรคตลอดจนแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหา ทั้งนี้เพื่อให้การเปิดสอนตามหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๑๒ แหล่งเงินงบประมาณ

สถาบันการศึกษา ที่จะขอเปิดดำเนินการ หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตจะต้องแสดงให้เห็นว่ามีแหล่งงบประมาณชัดเจนและเพียงพอสำหรับการดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร

ข้อ ๑๓ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินสถาบัน

สถาบันการศึกษาจะต้องวางระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินสถาบันไว้ชัดเจน และจัดให้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพเป็นระยะๆ ทั้งนี้เพื่อประกันคุณภาพของผลผลิต

ให้มีคณะกรรมการวิชาชีพทำหน้าที่ประเมินความพร้อมในการขอเปิดการดำเนินการ หากพิจารณาให้เปิดการดำเนินการได้แล้ว ให้คณะกรรมการวิชาชีพทำหน้าที่ประเมินการบริหารจัดการและให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ข้อ ๑๔ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพได้ให้การรับรองสถาบันการศึกษาก่อนวันที่เกณฑ์มาตรฐานนี้มีผลใช้บังคับ ให้ถือว่าสถาบันการศึกษานั้นได้รับรองตามเกณฑ์นี้ต่อไป จนกว่าจะสิ้นสุดระยะเวลาที่คณะกรรมการวิชาชีพได้ให้การรับรอง

หากสถาบันการศึกษาใดจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ฉบับนี้ ให้สถาบันการศึกษานั้นปรับปรุงให้เป็นไปตามประกาศฉบับนี้ ให้แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ โดยยื่นขอปรับปรุงสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

คณะแพทยศาสตร์

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต ( ) หลักสูตรใหม่ (✓) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ☑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

☐ หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ☑ หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ☐ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี)

ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
1	อาจารย์ประจำ	1. บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา 2. อาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ (14 พฤศจิกายน 2558) ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ฯ	กรณีคณะ/วิทยาลัยมีการรับอาจารย์ประจำใหม่ ☑ เป็นไปตามเกณฑ์ฯ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ฯ เนื่องจาก	

ผู้รับรอง..................................(รองคณบดี)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกูล มะโนทน)
รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต รักษาการแทน
คณบดีคณะแพทยศาสตร์

ผู้ตรวจสอบ..................................
(นางศศิมล คำปันไชย)
....
(นางสาวกัลวรา ภูมิลา)
รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

คณะแพทยศาสตร์

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต ( ) หลักสูตรใหม่ (✓) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ☑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

☐ หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ☑ หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ☐ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี)

ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
2	อาจารย์ประจำหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร 2. มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3. ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	☑ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ฯ เนื่องจาก .... ผลงานวิชาการ 1.ดร.วรางคณา กล้าจริง วรางคณา กล้าจริง,พงศ์นเรศ แจ้งพรมมา, แสงชัย วงศ์มานะกูล, ปุณยภัสร์ ศิริธีราธิฐิกุล, ปุณยวีย์ คำไทย, จุฬาภัค ศรศักดานุภาพ และ สมคิด จูหว้า. (2563). การศึกษาประสิทธิผลการบำบัดอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อด้วยการฝังเข็ม ณ คลินิกแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารนเรศวรพะเยา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, หน้าที่ 1610-1619. 2.นางสาวจุฬาภัค ศรศักดานุภาพ จุฬาภัค ศรศักดานุภาพ, พงศ์นเรศ แจ้งพรมมา, แสงชัย วงศ์มานะกูล, ปุณยภัสร์ ศิริธีราธิฐิกุล, วรางคณา กล้าจริง, ปุณยวีย์ คำไทย และ สมคิด จูหว้า. (2563). การศึกษาประสิทธิผลการบำบัดอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อด้วยการฝังเข็ม ณ คลินิกแพทย์แผนจีน	☑ เป็นไปตามเกณฑ์ฯ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ฯ เนื่องจาก ....

ผู้รับรอง................................(รองคณบดี)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกูล มะโนทน)
รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต รักษาการแทน
คณบดีคณะแพทยศาสตร์

ผู้ตรวจสอบ................................
(นางศศิมล คำปันไชย)
....
(นางสาวกัลวรา ภูมิลา)
รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

คณะแพทยศาสตร์

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต ( ) หลักสูตรใหม่ (✓) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ☑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

☐ หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ☑ หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ☐ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี)

ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของกองบริการการศึกษา
		(เพิ่มเติม) กรณีหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานใหม่ในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารนเรศวรพะเยา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, หน้าที่ 1610-1619. **3.นางสาวปุณยภัสร์ ศิริธีราฐิติกุล** 赵彩月 和 李小婵. (2018).中医药治疗慢性支气管炎的研究进. Internal Medicine (Aug 2018), Volume 13 Number 4, page 626-628. ปุณยภัสร์ ศิริธีราธิฐิกุล, พงศ์นเรศ แจ้งพรมมา, แสงชัย วงศ์มานะกูล, วรางคณา กล้าจริง, ปุณยวีย์ คำไทย, จุฬาภัค ศรศักดานุภาพ และ สมคิด จูหว้า. (2563). การศึกษาประสิทธิผลการบำบัดอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อด้วยการฝังเข็ม ณ คลินิกแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารนเรศวรพะเยา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, หน้าที่ 1610-1619. **4.นายพงศ์นเรศ แจ้งพรมมา** พงศ์นเรศ แจ้งพรมมา, แสงชัย วงศ์มานะกูล, ปุณยภัสร์ ศิริธีราธิฐิกุล, วรางคณา กล้าจริง, ปุณยวีย์ คำไทย, จุฬาภัค ศรศักดานุภาพ และ สมคิด จูหว้า. (2563).	

ผู้รับรอง......................................(รองคณบดี)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกูล มะโนทน)
รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต รักษาการแทน
คณบดีคณะแพทยศาสตร์

ผู้ตรวจสอบ......................................
(นางศศิมล คำปินไชย)
....
(นางสาวกัลวรา ภูมิลา)
รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

คณะแพทยศาสตร์

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต ( ) หลักสูตรใหม่ (✓) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ☑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

☐ หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ☑ หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ☐ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี)

ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
			การศึกษาประสิทธิผลการบำบัดอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อด้วยการฝังเข็ม ณ คลินิกแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารนเรศวรพะเยา. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, หน้าที่ 1610-1619. **5.นายแสงชัย วงศ์มานะกูล** แสงชัย วงศ์มานะกูล, พงศ์นเรศ แจ้งพรมมา, ปุณยภัสร์ ศิริธีราธิฐิกุล, วรางคณา กล้าจริง, ปุณยวีย์ คำไทย, จุฬาภัค ศรศักดานุภาพ และ สมคิด จูหว้า. (2563). การศึกษาประสิทธิผลการบำบัดอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อด้วยการฝังเข็ม ณ คลินิกแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารนเรศวรพะเยา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, หน้าที่ 1610-1619. แสงชัย วงศ์มานะกูล, ณรงค์ ใจเที่ยง, ปฏิพัทธ์ วงค์เรือง, ศรีสุดา เจริญดี, ประกาศิต ทอนช่วย, ภากรณ์ ภู่สุวรรณ, อรทัย เกตุขาว. (2562). ผลสำเร็จของงานบริการวิชาการแก่สังคมด้านสิ่งแวดล้อม...สู่การพัฒนา 1 คณะ 1 โมเดล.	

ผู้รับรอง..(รองคณบดี)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกูล มะโนทน)
รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต รักษาการแทน
คณบดีคณะแพทยศาสตร์

ผู้ตรวจสอบ..
(นางศศิมล คำปินไชย)
....
(นางสาวกัลวรา ภูมิลา)
รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

คณะแพทยศาสตร์

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต ( ) หลักสูตรใหม่ (✓) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ☑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

☐ หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ☑ หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ☐ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี)

ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
			วารสารสิ่งแวดล้อม, ปีที่ 23 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม), (http://www.ej.eric.chula.ac.th/content/6132/262). **6.นางสาวปุณยวีย์ คำไทย** ปุณยวีย์ คำไทย, วรางคณา กล้าจริง,พงศ์นเรศ แจ้งพรมมา, แสงชัย วงศ์มานะกูล, ปุณยภัสร์ ศิริธีราธิฐิกุล, จุฬาภัค ศรศักดานุภาพ และ สมคิด จูหว้า. (2563). การศึกษาประสิทธิผลการบำบัดอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อด้วยการฝังเข็ม ณ คลินิกแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารนเรศวรพะเยา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, หน้าที่ 1610-1619.	
3	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่ การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำ	☑ **เป็นไปตามเกณฑ์** ☐ **ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ฯ เนื่องจาก** .... ผลงานวิชาการ **1.ดร.วรางคณา กล้าจริง** วรางคณา กล้าจริง,พงศ์นเรศ แจ้งพรมมา, แสงชัย วงศ์มานะกูล, ปุณยภัสร์ ศิริธีราธิฐิกุล, ปุณยวีย์ คำไทย, จุฬาภัค	☑ **เป็นไปตามเกณฑ์ฯ** ☐ **ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ฯ เนื่องจาก** ....

ผู้รับรอง............................(รองคณบดี)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกูล มะโนทน)
รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต รักษาการแทน
คณบดีคณะแพทยศาสตร์

ผู้ตรวจสอบ...
(นางศศิมล คำปันไชย)
....
(นางสาวกัลวรา ภูมิลา)
รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

คณะแพทยศาสตร์

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต ( ) หลักสูตรใหม่ (✓) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

☐ **หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ** ☑ **หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ**

☐ **หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี)** ☑ **หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี)** ☐ **หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี)**

ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
		หลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่ศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน 2. ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3. ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง 4. จำนวนอย่างน้อย 5 คน	ศรศักดานุภาพ และ สมคิด จูหว้า. (2563). การศึกษาประสิทธิผลการบำบัดอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อด้วยการฝังเข็ม ณ คลินิกแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารนเรศวรพะเยา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, หน้าที่ 1610-1619. **2.นางสาวจุฬาภัค ศรศักดานุภาพ** จุฬาภัค ศรศักดานุภาพ, พงศ์นเรศ แจ้งพรมมา, แสงชัย วงศ์มานะกูล, ปุณยภัสร์ ศิริธีราฐิติกุล, วรางคณา กล้าจริง, ปุณยวีย์ คำไทย และ สมคิด จูหว้า. (2563). การศึกษาประสิทธิผลการบำบัดอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อด้วยการฝังเข็ม ณ คลินิกแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารนเรศวรพะเยา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, หน้าที่ 1610-1619. **3.นางสาวปุณยภัสร์ ศิริธีราฐิติกุล** 赵彩月 和 李小婵. (2018). 中医药治疗慢性支气管炎的研究进. Internal Medicine (Aug 2018), Volume 13 Number 4, page 626-628.	

ผู้รับรอง..(รองคณบดี)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกูล มะโนทน)
รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต รักษาการแทน
คณบดีคณะแพทยศาสตร์

ผู้ตรวจสอบ..
(นางศศิมล คำปันไชย)
....
(นางสาวกัลวรา ภูมิลา)
รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

คณะแพทยศาสตร์

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต ( ) หลักสูตรใหม่ (✓) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ☑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

☐ หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ☑ หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ☐ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี)

ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของกองบริการการศึกษา
			ปุณยภัสร์ ศิริธีราธิจิกุล, พงศ์นเรศ แจ้งพรมมา, แสงชัย วงศ์มานะกูล, วรางคณา กล้าจริง, ปุณยวีย์ คำไทย, จุฬาภัค ศรศักดานุภาพ และ สมคิด จูหว้า. (2563). การศึกษาประสิทธิผลการบำบัดอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อด้วยการฝังเข็ม ณ คลินิกแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารนเรศวรพะเยา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, หน้าที่ 1610-1619. **4.นายพงศ์นเรศ แจ้งพรมมา** พงศ์นเรศ แจ้งพรมมา, แสงชัย วงศ์มานะกูล, ปุณยภัสร์ ศิริธีราธิจิกุล, วรางคณา กล้าจริง, ปุณยวีย์ คำไทย, จุฬาภัค ศรศักดานุภาพและสมคิด จูหว้า. (2563). การศึกษาประสิทธิผลการบำบัดอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อด้วยการฝังเข็ม ณ คลินิกแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารนเรศวรพะเยา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, หน้าที่ 1610-1619.	....

ผู้รับรอง..(รองคณบดี)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกูล มะโนทน)
รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต รักษาการแทน
คณบดีคณะแพทยศาสตร์

ผู้ตรวจสอบ..
(นางศศิมล คำปินไชย)
....
(นางสาวกัลวรา ภูมิลา)
รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

คณะแพทยศาสตร์

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต ( ) หลักสูตรใหม่ (✓) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

☐ **หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ** ☑ **หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ**

☐ **หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี)** ☑ **หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี)** ☐ **หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี)**

ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
		กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี กรณีหลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน **(เพิ่มเติม) กรณีหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ** 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำสถาบันอุดมศึกษาหรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกัน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 คน	**5.นายแสงชัย วงศ์มานะกูล** แสงชัย วงศ์มานะกูล, พงศ์นเรศ แจ้งพรมมา, ปุณยภัสร์ ศิริธีราธิฐิกุล, วรางคณา กล้าจริง, ปุณยวีย์ คำไทย,จุฬาภัค ศรศักดานุภาพ และ สมคิด จูหว้า. (2563). การศึกษาประสิทธิผลการบำบัดอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อด้วยการฝังเข็ม ณ คลินิกแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารนเรศวรพะเยา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, หน้าที่ 1610-1619. แสงชัย วงศ์มานะกูล, ณรงค์ ใจเที่ยง, ปฏิพัทธ์ วงค์เรือง, ศรีสุดา เจริญดี, ประกาศิต ทอนช่วย, ภากรณ์ ภู่สุวรรณ, อรทัย เกตุขาว. (2562). ผลสำเร็จของงานบริการวิชาการแก่สังคมด้านสิ่งแวดล้อม...สู่การพัฒนา 1 คณะ 1 โมเดล. วารสารสิ่งแวดล้อม, ปีที่ 23 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม), (http://www.ej.eric.chula.ac.th/content/6132/262).	....

ผู้รับรอง.......(ลงชื่อ).......(รองคณบดี)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกูล มะโนทน)
รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต รักษาการแทน
คณบดีคณะแพทยศาสตร์

ผู้ตรวจสอบ.......(ลงชื่อ).......
(นางศศิมล คำปันไชย)
.......(ลงชื่อ).......
(นางสาวภัสวรา ภูมิลา)
รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

คณะแพทยศาสตร์

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต ( ) หลักสูตรใหม่ (✓) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

☐ **หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ** ☑ **หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ**

☐ **หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี)** ☑ **หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี)** ☐ **หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี)**

ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
		2. กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่น ที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี 3. หากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ 1 ใน 3		....
4	**อาจารย์ผู้สอน**	1. เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ 2.มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชา ของรายวิชาที่สอน	☑ **เป็นไปตามเกณฑ์** ☐ **ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ฯ เนื่องจาก**	

ผู้รับรอง..........(รองคณบดี)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกูล มะโนทน)
รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต รักษาการแทน
คณบดีคณะแพทยศาสตร์

ผู้ตรวจสอบ..........
(นางศศิมล คำปันไชย)
....
(นางสาวกัลวรา ภูมิลา)
รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

คณะแพทยศาสตร์

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต ( ) หลักสูตรใหม่ (✓) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ☑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

☐ หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ☑ หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ☐ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี)

ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
		3. กรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนวันที่ 14 พฤศจิกายน 2558 ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้ **(เพิ่มเติม) กรณีหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ** 1. อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ 2. กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี	....	

ผู้รับรอง.......................(รองคณบดี)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกูล มะโนทน)
รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต รักษาการแทน
คณบดีคณะแพทยศาสตร์

ผู้ตรวจสอบ.......................
(นางศศิมล คำปันไชย)
....
(นางสาวภัสวรา ภูมิลา)
รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

คณะแพทยศาสตร์

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต ( ) หลักสูตรใหม่ (✓) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ☑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

☐ หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ☑ หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ☐ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี)

ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของ กองบริการการศึกษา
5	**อาจารย์พิเศษ**	1. ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ 2. อาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 6 ปี 3. อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	☑ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ฯ เนื่องจาก	
6	**หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ**	หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน หรือวิชา เฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้ 1. หลักสูตรปริญญาตรี (4ปี) ทางวิชาการให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	☑ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ฯ เนื่องจาก	☑ เป็นไปตามเกณฑ์ฯ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ฯ เนื่องจาก......... ....

ผู้รับรอง.................................(รองคณบดี)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกูล มะโนทน)
รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต รักษาการแทน
คณบดีคณะแพทยศาสตร์

ผู้ตรวจสอบ.................................
(นางศศิมล คำปันไชย)
....
(นางสาวภัสวรา ภูมิลา)
รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบฟอร์มการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

คณะแพทยศาสตร์

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต ( ) หลักสูตรใหม่ (✓) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ☑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

☐ หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ☑ หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ☐ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี)

ข้อที่	ประเด็น	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ผลการดำเนินงาน	ความเห็นของกองบริการการศึกษา
		เฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 3. หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต 4. หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต	....	....

ผู้รับรอง......................(รองคณบดี)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกูล มะโนทน)
รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต รักษาการแทน
คณบดีคณะแพทยศาสตร์

ผู้ตรวจสอบ......................
(นางศศิมล คำปันไชย)
....
(นางสาวกัลวรา ภูมิลา)
รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

แบบรายงานตนเองในการเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

คณะแพทยศาสตร์

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

การพิจารณาขออนุมัติหลักสูตรต่อสภา	
เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดหลักสูตร	การกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการในการดูแลสุขภาพและลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม ให้กับประชาชน เนื่องจากประชาชนไทยยังมีปัญหาด้านสุขภาพมาก ขาดความรู้และความเข้าใจในการดูแล สุขภาพด้วยตนเองในเบื้องต้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาส และทางเลือกใหม่ๆ ในการดูแลสุขภาพ ศาสตร์การแพทย์แผนจีนจึงเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของศาสตร์การรักษา จึงมีการส่งเสริมการแพทย์ทางเลือกมากขึ้น จึงมีจำเป็นต้องพัฒนาระบบฐานข้อมูลสุขภาพของประเทศ การพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขให้เหมาะสม ทั้งการผลิตและการกระจายบุคลากรโดยเฉพาะ การผลิตแพทย์แผนจีน จึงสอดรับกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงดังกล่าว
ความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด และเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	1) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 2) เป็นตามประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. 2561 3) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561
ความพร้อมของคณะ/ส่วนงานด้านต่างๆ	**อาจารย์ประจำ** 1.ดร.วรางคณา กล้าจริง 2.นางสาวจุฬาภัค ศรศักดานุภาพ 3.นางสาวปุณยภัสร์ ศิริธีราฐิติกุล 4.นายพงศ์นเรศ แจ้งพรมมา 5.นายแสงชัย วงศ์มานะกูล 6.นางสาวปุณยวีย์ คำไทย **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** 1.ดร.วรางคณา กล้าจริง

	2.นางสาวจุฬาภัค ศรศักดานุภาพ 3.นางสาวปุณยภัสร์ ศิริธีราฐิติกุล 4.นายพงศ์นเรศ แจ้งพรมมา 5.นายแสงชัย วงศ์มานะกูล **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ** ไม่มี **สัดส่วนของอาจารย์ต่อนิสิต** ระบุ 1:25 **อาคารสถานที่/ห้องปฏิบัติการ** มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตจะต้องจัดเตรียมอาคารสถานที่โสตทัศนุปกรณ์ให้พร้อมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา มีอาคารสถานที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย 1. มหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดให้ใช้อาคารของคณะแพทยศาสตร์ เป็นที่ตั้งสำนักงานของสาขาวิชาการแพทย์แผนจีน เป็นอาคาร ค.ส.ล. สูง 3 ชั้น พื้นที่ใช้สอยทั้งสิน 2,754 ตารางเมตร ซึ่งประกอบด้วย ห้องสำนักงานเลขานุการ คณะห้องผู้บริหาร ห้องพักอาจารย์ ห้องปฏิบัติการ รวมทั้งห้องสมุดคณะ 2. อาคารเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ใช้อาคารเรียนรวมและหอสมุด เป็นอาคาร ค.ส.ล. สูง 3-4 ชั้น รวม 5 หลัง พื้นที่รวม 28,207.50 ตารางเมตร ซึ่งจะเป็นอาคารที่ใช้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรต่างๆ รวมทั้งได้จัดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการทางภาษาสำหรับให้บริการสอนนิสิตทุกสาขาวิชา 3. อาคารเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ใช้อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นอาคาร ค.ส.ล. สูง 3 ชั้น พื้นที่ประมาณ 15,000 ตารางเมตร ไว้รับรองการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เป็นสาขาพื้นฐานของหลักสูตรต่างๆ ทั้งห้องปฏิบัติการเคมีชีววิทยา และฟิสิกส์ แต่ละห้องปฏิบัติการมีความจุ 200 ที่นั่ง สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่ต้องเรียนพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์อย่างเพียงพอ 4. อาคารเรียนรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพใช้อาคารคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ เป็นอาคารค.ส.ล. สูง 3 ชั้น พื้นที่ประมาณ 10,000 ตารางเมตร และอาคารกายวิภาคศาสตร์ ซึ่งปัจจุบันได้จัดการเรียนการสอนให้นิสิตสาขาวิชาแพทยศาสตร์และสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพอยู่แล้วกลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์และสร้างเสริมสุขภาพกาลังอยู่ระหว่างดำเนินการก่อสร้าง

5. สถานที่ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนกวางโจว มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนกวางซี โรงพยาบาลพะเยา จังหวัดพะเยา คลินิกแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยพะเยา และโครงการศูนย์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา โดยคลินิกแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยพะเยา เริ่มเปิดให้บริการ ปี พ.ศ. 2557 สถานที่จัดตั้งคลินิกแพทย์แผนจีนคือ อาคารหอสมุด (CE 08) ชั้นล่าง สามารถรองรับผู้ป่วยจำนวน 60 คนต่อวัน ภายในคลินิกแพทย์แผนจีนประกอบด้วยห้องต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. ห้องตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน 1 ห้อง จำนวน 1 เตียง
2. ห้องฝังเข็ม 3 ห้อง จำนวนเตียง 4 เตียง
3. ห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยา 1 ห้อง
4. ห้องยาจีนประกอบด้วยยาจีน 217 ชนิด

ครุภัณฑ์/เครื่องมือปฏิบัติการ

1 โคมไฟให้ความร้อน	4 เครื่อง
2 เครื่องต้มยาจีนไฟฟ้า	3 เครื่อง
3 เครื่องกระตุ้นไฟฟ้า	3 เครื่อง
4 เครื่องกระตุ้นลดความอ้วน	1 เครื่อง
5 เครื่องปั่นยาความเร็วสูง	1 เครื่อง
6 เครื่องตวงยาไฟฟ้าดิจิตอล	2 เครื่อง
7 เครื่องตรวจชีพจร	1 เครื่อง
8 เครื่องแสดงจุดฝังเข็ม	1 เครื่อง
9 ตวงชั่งยา	2 เครื่อง
10 หุ่นจำลอง 178 cm	1 ตัว
11 หุ่นจำลอง 50 cm. PVC ภาษาจีน เพศชาย	3 ตัว
12 เครื่องวัดความดันแบบตั้งโต๊ะ	1 เครื่อง
13 เครื่องวัดความดันแบบตัวเลข ชนิดตั้งโต๊ะ	1 เครื่อง
14 เครื่องชั่งน้ำหนัก 160 kg	1 เครื่อง
15 เข็มฝังเข็มDONGBANG 1 นิ้ว	100 กล่อง

	16 เข็มฝังเข็มDONGBANG 1.5 นิ้ว	100 กล่อง
	17 เข็มฝังเข็มDONGBANG 2 นิ้ว	15 กล่อง
	18 เข็มฝังเข็มDONGBANG 3 นิ้ว	20 กล่อง
	19 เข็มฝังเข็มDONGBANG 0.12 นิ้ว	24 กล่อง
	20 แท่งรมควันกล่องเล็ก	3 กล่อง
	21 เม็ดผักกาดแปะหู	3 กล่อง
	22 ครีมบัวหิมะ	3 กระปุก
	23 ม้วนพลาสติก คู่ยาว 200 ม.	40 ม้วน
	24 ครอบแก้วเบอร์ 1	4 กล่อง
	25 ครอบแก้วเบอร์ 2	4 กล่อง
	26 ครอบแก้วเบอร์ 3	12 กล่อง
	27 ครอบแก้วเบอร์ 4	6 กล่อง
	28 กล่องใส่แท่งรมควันสำหรับ 1 ช่อง	3 กล่อง
	29 กล่องใส่แท่งรมควันสำหรับ 3 ช่อง	3 กล่อง
	30 กล่องใส่แท่งรมควันสำหรับ 4 ช่อง	2 กล่อง
	31 กล่องใส่แท่งรมควันสำหรับ 4 ช่อง	2 กล่อง
	32 กล่องใส่แท่งรมควันสำหรับ 6 ช่อง	2 กล่อง
	33 ถ้วยดูดสุญญากาศ 24 ถ้วย	1 ชุด
	34 คีมคีบแสตนเลส	1 อัน
	35 ฟอร์เซปจาร์	1 อัน
	36 กล่องสำลีพร้อมฝา	1 กล่อง
	37 กล่องสำลีพร้อมฝา	1 กล่อง
	38 กล่องเครื่องมือแพทย์พร้อมฝา	1 กล่อง
	39 ชามรูปไต	1 อัน
	40 ค้อนเคาะเข่า	1 อัน

	41 หูฟัง 2 อัน 42 ปรอทวัดไข้แบบดิจิตอล 2 อัน 43 ถุงมือ 2 อัน 44 ไม้พันสำลี 40 ถุง 45 สำลีก้อน 20 ถุง 46 แอลกอฮอล์ 70 % 3 โหล 47 เอทานอล 95 % 1 โหล 48 แอลกอฮอล์แฮนด์เจล 3 โหล 49 สบู่ล้างมือบัดดี้ 5 ขวด 50 Metzenbaum scissors 2 อัน **แหล่งเรียนรู้และงบประมาณ** มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อ และอุปกรณ์ประกอบการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและสร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ รวมทั้งเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา มีความพร้อมด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หนังสือตำรา เอกสารและวารสารที่ใช้ในการประกอบการเรียนการสอน ส่วนใหญ่มีอยู่ในสำนักงานหอสมุด และห้องสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยพะเยา หรือมีการยืมหนังสือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ โดยผ่านทางสำนักงานหอสมุด ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จำแนกตามรายการ ดังนี้ 1. จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักงานหอสมุด 1.1 ตำราเรียนภาษาไทย 95,131 เล่ม ภาษาต่างประเทศ 32,805 เล่ม การแพทย์แผนจีน 842 เล่ม วารสาร ภาษาไทย 91 เล่ม วารสารภาษาต่างประเทศ 42 เล่ม 1.2 โสตทัศนวัสดุ (วีดิทัศน์ แผ่นดิสก์ เทปบันทึกเสียง ซีดีรอม) 2,157 ชุด

1.3 ฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ Lexis – Nexis, DAO, MD CONSULT
PQ Medical Library, Springer Link, Science Direct, Grolier Online CNKI

นอกจากนี้ ยังมีการบริการยืมหนังสือจากห้องสมุดของคณะต่างๆ ที่จัดการเรียนการสอน ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และด้านศิลปศาสตร์ รวมทั้งบริการข้อมูลสนเทศ และสืบค้นข้อมูลทางไกล

2. ห้องเรียน ห้องฝึกทักษะทางคลินิก ห้องฝึกปฏิบัติการ จัดเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ให้นิสิตตามที่ต่างๆ ได้แก่ Self Study Room ของนิสิตห้องสอนปฏิบัติการและห้องคอมพิวเตอร์ในอัตราส่วนนิสิตต่อเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างน้อย 5: 1

งบประมาณตามแผน

หมวดรายจ่าย	**ปีงบประมาณ**					
	2563	**2564**	**2565**	**2566**	**2567**	**2568**
1. งบบุคลากร						
1.1 หมวดเงินเดือน	3,000,000	5,500,000	10,500,000	10,500,000	10,500,000	10,500,000
1.2 หมวดค่าจ้างประจำ	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
2. งบดำเนินการ						
2.1 หมวดค่าตอบแทน	400,000	450,000	600,000	600,000	600,000	600,000
2.2 หมวดค่าใช้สอย	400,000	450,000	600,000	600,000	600,000	600,000
2.3 หมวดค่าวัสดุ	800,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000
2.4 หมวดสาธารณูปโภค	280,000	280,000	280,000	280,000	280,000	280,000
3. งบลงทุน						
3.1 หมวดครุภัณฑ์	5,000,000	10,000,000	10,000,000	10,000,000	10,000,000	10,000,000
4. งบเงินอุดหนุน						
รวมรายจ่าย	**10,380,000**	**18,780,000**	**24,080,000**	**24,080,000**	**24,080,000**	**24,080,000**

อื่นๆ..

ความคุ้มทุนหรือคุ้มค่าของการเปิดหลักสูตร	ระบุ..
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
ชื่อหลักสูตร	ระบุ...........หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต (Bachelor of Traditional Chinese Medicine Program).........
ชื่อปริญญา	ระบุ..............................การแพทย์แผนจีนบัณฑิต (Bachelor of Traditional Chinese Medicine)............
จำนวนหน่วยกิต	ระบุ 187(9) หน่วยกิต
สถานภาพของหลักสูตร	☐ หลักสูตรใหม่ ☑ หลักสูตรปรับปรุง ☐ ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา...................... ☐ ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ..
ผ่านการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะ คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการบริหาร	☑ ครบ ☐ ไม่ครบ (ระบุ)...
คุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรงตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ	☑ ครบ ☐ ไม่ครบ (ระบุ)...
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ แผนพัฒนาปรับปรุง วัตถุประสงค์	☑ ครบ ☐ ไม่ครบ (ระบุ)...
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
รูปแบบ	☐ ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ☐ ปริญญาตรี 4 ปี ☑ ปริญญาตรี 5 ปี ☐ ปริญญาตรี 6 ปี อื่นๆ..
สถานที่จัดการเรียนการสอน	☑ เฉพาะในสถาบัน ☐ วิทยาเขต (ระบุ) .... ☐ นอกสถานที่ตั้ง (ระบุ) ....
ระบบการจัดการศึกษา	☐ ระบบทวิภาค ☑ ระบบไตรภาค ☐ ระบบจตุรภาค ☐ อื่นๆ..................................
การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน	☐ ไม่มี ☑ มี จำนวน.........1........ภาค ภาคละ.....3.......สัปดาห์
วัน – เวลาดำเนินการ	☑ วัน – เวลาราชการปกติ ☐ นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ)..
คุณสมบัติและการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยาและ/หรือคณะ	☑ เป็น ☐ มีส่วนเพิ่มเติม (ระบุ)..

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	☑ แบบชั้นเรียน ☐ E-learning ☐ อื่นๆ................................
การเทียบโอนหน่วยกิต	☑ มีระบบการเทียบโอนหน่วยกิต ☐ มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน
จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร แผนการศึกษา คำอธิบายรายวิชา ถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา และคณะทำงานพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ	☑ ครบ ☐ ไม่ครบ (ระบุ)..
คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	☑ ครบ ☐ ไม่ครบ (ระบุ)..
การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	☐ ไม่มี ☑ ฝึกงาน ☐ ฝึกภาคสนาม ☐ สหกิจศึกษา ☐ อื่นๆ ....
การทำโครงงานหรือการวิจัย	☐ ไม่มี ☑ มี
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
มีการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	☐ ไม่มี ☑ มี
มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิครบทั้ง 5 ด้าน	☑ ครบ ☐ มีส่วนเพิ่มเติม (ระบุ))...
มีแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	☑ ครบ ☐ ไม่ครบ (ระบุ)...
มีเกณฑ์การให้ระดับคะแนนเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา	☑ เป็น ☐ มีส่วนเพิ่มเติม (ระบุ)................................ ....
การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	☐ ไม่มี ☑ มี (ระบุโดยย่อ)...
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา	☑ เป็น ☐ มีส่วนเพิ่มเติม (ระบุ)................................ ....
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	☐ ไม่มี ☑ มี

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	☐ ไม่มี ☑ มี
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	☑ ครบ ☐ ไม่ครบ (ระบุ)............
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	☐ ไม่มี ☑ มี
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	
มีการเตรียมการและความรู้และทักษะสำหรับอาจารย์ใหม่	☐ ไม่มี ☑ มี
หมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	☐ไม่มี ☑ มี
2. บัณฑิต	ไม่มี ☑ มี
3. นักศึกษา	ไม่มี ☑ มี
4. คณาจารย์	ไม่มี ☑ มี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	☐ ไม่มี ☑ มี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	☐ ไม่มี ☑ มี
มีการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา/สาขาวิชา	☑ ครบ ☐ ไม่ครบ (ระบุด้านที่ไม่ครบ)............ ☐ มีส่วนเพิ่มเติม (ระบุ)............
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
มีการประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร การประเมินหลักสูตรในภาพรวม การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร และมีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	☑ ครบ ☐ ไม่ครบ (ระบุด้านที่ไม่ครบ)............

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ) ....

(............)

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์วีระพล จันทร์ดียิ่ง)

ตำแหน่ง คณบดีคณะแพทยศาสตร์

วันที่ 13 เดือน มค พ.ศ. 2563

ประเด็นการปรับปรุงหลักสูตรที่เสนอ

รายการปรับปรุง	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผลในการปรับปรุง
1. ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา 1.1 ภาษาไทย 1.2 ภาษาอังกฤษ 1.3 รูปแบบของหลักสูตร	 หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต Bachelor of Traditional Chinese Medicine Program หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี	 หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต Bachelor of Traditional Chinese Medicine Program หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบัน การศึกษาที่จัดการเรียนการสอน หลักสูตรปริญญาหรือประกาศนียบัตร เทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. 2561
2. 2.1 ปรัชญา	มุ่งมั่นสร้างบัณฑิตวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนที่มีความรู้ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ สามารถดำรงตนเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน	มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจวินิจฉัยโรค รักษาโรค ป้องกัน ส่งเสริมฟื้นฟู ด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีนอย่างเป็นระบบ พร้อมยังสามารถแก้ปัญหาสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน โดยเป็นไปตามมาตรฐานการประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนจีน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งใช้ทักษะ มีกระบวนการคิดในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพทางการแพทย์แผนจีน และร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบัน การศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาหรือประกาศนียบัตร เทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. 2561

2.2 วัตถุประสงค์	1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางการแพทย์แผนจีนที่มีความรู้ ความสามารถและมีคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการและระบบบริการสุขภาพของประเทศ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตทางการแพทย์แผนจีนให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นตามปณิธานของมหาวิทยาลัย 3. เพื่อผลิตบัณฑิตทางการแพทย์แผนจีนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ พร้อมให้บริการแก่ชุมชนและสังคม	1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางการแพทย์แผนจีนที่มีความรู้ ความสามารถในการประกอบวิชาชีพตามมาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีนและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยมีคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการและระบบบริการสุขภาพของประเทศ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตทางการแพทย์แผนจีนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นพร้อมให้บริการแก่ชุมชนและสังคมตามปณิธานของมหาวิทยาลัย	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบัน การศึกษาที่จัดการเรียนการสอน หลักสูตรปริญญาหรือประกาศนียบัตร เทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. 2561
3. โครงสร้างหลักสูตร 3.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 3.2 การจำแนกหมวดวิชา/กลุ่มวิชา	3.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 193(24) 3.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 157 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 24 หน่วยกิต	3.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 187(9) 3.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 151 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 9 หน่วยกิต	
4. การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับรายวิชา			
4.1 การเปิดรายวิชา	4.1 การเปิดรายวิชา **1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต** **1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 21 หน่วยกิต** **1.1.1 กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต** 001103ทักษะภาษาไทย 3(3-0-6) 001111 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6) 001112 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(3-0-6)	4.1 การเปิดรายวิชา **1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต** **1.1 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต** 001101 การใช้ภาษาไทย 3(2-2-5) 001102 ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม 3(2-2-5) 001103 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 3(2-2-5) 001204 ภาษาอังกฤษก้าวหน้า 3(2-2-5)	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการ

	1.1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ **8 หน่วยกิต** 005171 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6) 005172 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) 005173 ทักษะชีวิต **2(1-2-3)** **1.1.3 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา** **3 หน่วยกิต** **003134** อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6) **003136** พะเยาศึกษา **3(2-2-5)** **1.1.4 กลุ่มวิชาพลานามัย** **1 หน่วยกิต** 004150 กอล์ฟ 1(0-2-1) 004151 เกม 1(0-2-1) 004152 บริหารกาย 1(0-2-1) 004153 กิจกรรมเข้าจังหวะ 1(0-2-1) 004154 ว่ายน้ำ 1(0-2-1) 004155 ลีลาศ 1(0-2-1) 004156 ตะกร้อ 1(0-2-1) 004157 นันทนาการ 1(0-2-1) 004158 ซอฟท์บอล 1(0-2-1) 004159 เทนนิส 1(0-2-1) 004160 เทเบิลเทนนิส 1(0-2-1) 004161 บาสเกตบอล 1(0-2-1) 004162 แบดมินตัน 1(0-2-1) 004163 ฟุตบอล 1(0-2-1) 004164 วอลเลย์บอล 1(0-2-1) 004165 ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว 1(0-2-1) 1.2 **หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก** **9 หน่วยกิต** 001113 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6) 002121 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6)	1.2 **กลุ่มวิชาบูรณาการ** **18 หน่วยกิต** 002201 พลเมืองใจอาสา 3(2-2-5) 002202 สังคมพหุวัฒนธรรม 3(2-2-5) 003201 การสื่อสารในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5) 003202 การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) 004101 ศิลปะในการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) 004201 บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม 3(2-2-5)	สอน หลักสูตรปริญญาหรือประกาศนียบัตร เทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. 2561

	002122 ปรัชญาเพื่อชีวิต 3(3-0-6)		
	002123 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)		
	002124 ปริทัศน์ศิลปะการแสดงไทย 3(3-0-6)		
	002125 ดุริยางควิจักขณ์ 3(3-0-6)		
	002126 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)		
	003131 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)		
	003132 ไทยกับประชาคมโลก 3(3-0-6)		
	003133 วิถีไทย วิถีทัศน์ 3(3-0-6)		
	003135 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(3-0-6)		
	006140 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)		
	006141 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)		
	006142 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ 3(3-0-6)		
	006143 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)		
	006144 อาหารและวิถีชีวิต 3(3-0-6)		
	006145 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(3-0-6)		
	006245 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)		
	005170 พฤติกรรมมนุษย์ 3(3-0-6)		
	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 157 หน่วยกิต		
	2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 55 หน่วยกิต		
	146200 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)	**2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 151 หน่วยกิต**	
	242101 หลักเคมี 4(3-3-8)	**2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 46 หน่วยกิต**	
	242141 เคมีอินทรีย์ 4(3-3-8)	146200 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)	
	244105 ฟิสิกส์ทางการแพทย์ 2(2-3-6)	242141 เคมีอินทรีย์ 4(3-3-8)	
	251100 ปรัชญาวิทยาศาสตร์ 1(1-0-2)	243101 ชีววิทยา 1 4(3-3-8)	
	258101 ชีววิทยาเบื้องต้น 4(3-3-8)	322310 บทนำเวชศาสตร์คลินิก 3(2-2-5)	

	322201 บทนำเวชศาสตร์คลินิก 1	3(2-2-5)	328311 อายุรกรรมทางการแพทย์แผนปัจจุบัน	3(3-0-6)	
	322215 อายุรกรรมทางการแพทย์แผนปัจจุบัน	3(3-0-6)	328312 แพทย์แผนจีนกับระบบสุขภาพไทย	2(2-0-4)	
	322309 บทนำเวชศาสตร์คลินิก 2	2 (1-2-3)	328410 ระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)	
	328211 แพทย์แผนจีนกับระบบสุขภาพไทย	2(2-0-4)	328412 กฎหมาย จรรยาบรรณ	2(2-0-4)	
	328210 ระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)	และจิตวิทยาทางการแพทย์		
	328311 กฎหมายและจรรยาบรรณ	2(2-0-4)	328511 สัมมนา	1(0-2-1)	
	328428 สัมมนา	1(0-2-1)	341334 เภสัชวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)	
	341334 เภสัชวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)	361203 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-3-6)	
	361203 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-3-6)	361351 วิทยาภูมิคุ้มกัน	3(2-3-6)	
	361351 วิทยาภูมิคุ้มกัน	3(2-3-6)	363218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3(2-3-6)	
	363218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3(2-3-6)	365212 ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-3-6)	
	365211 ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น	4(3-3-8)	366213 พยาธิวิทยา	3(2-3-6)	
	365212 ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-3-6)	367202 สรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-3-6)	
	366213 พยาธิวิทยา	3(2-3-6)			
	367205 สรีรวิทยา	4(3-3-8)			
	2.2 กลุ่มวิชาชีพ	**72 หน่วยกิต**	**2.2 กลุ่มวิชาชีพ**	**75 หน่วยกิต**	
	328125 ภาษาจีนโบราณเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)	328210 ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน	3(2-2-5)	
	การแพทย์แผนจีน		328220 พื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน	4(3-3-8)	
	328220 พื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน 1	2(2-0-4)	328310 ภาษาจีนเวชศาสตร์คลินิก	3(2-2-5)	
	328221 พื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน 2	3(3-0-6)	328320 การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน	4(3-3-8)	
	328222 การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน	4(3-3-8)	328321 เภสัชวิทยาจีน 1	4(3-3-8)	
	328320 ฝังเข็มและการรมยา 1	3(3-0-6)	328322 เภสัชวิทยาจีน 2	3(2-3-6)	
	328321 เภสัชวิทยาจีน 1	4(4-0-8)	328413 การอ่านบทคัดสรรหวงตี้เน่ยจิง	2(2-0-4)	
	328322 เภสัชวิทยาจีน 2	3(3-0-6)	328420 ตำรับยาจีน 1	3(2-3-6)	
	328323 ตำรับยาจีน 1	3(3-0-6)	328421 ตำรับยาจีน 2	3(2-3-6)	
	328324 ตำรับยาจีน 2	3(3-0-6)	328422 ภาษาจีนโบราณเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)	
	328325 ทุยหนา 1	2(1-2-3)	การแพทย์แผนจีน		

	328326 ทุยหนา 2 3(2-2-5)	328423 ฝังเข็มการรมยา 1 3(2-3-6)	
	328327 ฝังเข็มและการรมยา 2 3(2-4-6)	328424 ฝังเข็มและการรมยา 2 3(2-4-6)	
	328328 ฝังเข็มและการรมยา 3 3(2-3-6)	328425 อายุรกรรมแพทย์จีน 1 4(3-3-8)	
	328420 กุมารเวชศาสตร์ ทางการแพทย์แผนจีน 2(2-0-4)	328426 อายุรกรรมแพทย์จีน 2 4(3-3-8)	
	328421 คัมภีร์โบราณทางการแพทย์แผนจีน 4(4-0-8)	328510 ทฤษฎีเวินปิ้ง 2(2-0-4)	
	328422 โรคกระดูกทางการแพทย์แผนจีน 3(2-2-5)	328512 การอ่านบทคัดสรรซางหานลุ่น 2(2-0-4)	
	328423 อายุรกรรมแพทย์จีน 1 5(3-6-9)	328513 การอ่านบทคัดสรรจินคุ่ยเย่าเลว่ 2(2-0-4)	
	328424 อายุรกรรมแพทย์จีน 2 5(3-6-9)	328514 ทฤษฎีการแพทย์แผนจีนในสำนักต่างๆ 2(2-0-4)	
	328425 จักษุทางการแพทย์แผนจีน 2(2-0-4)	328520 ฝังเข็มและการรมยา 3 3(2-3-6)	
	328426 โรค หู คอ จมูกทางการแพทย์แผนจีน 2(2-0-4)	328521 ทุยหนา 1 2(1-2-3)	
	328427 สูตินรีเวชทางการแพทย์แผนจีน 3(3-0-6)	328522 ทุยหนา 2 3(2-2-5)	
	328429 อายุรกรรมภายนอก 3(3-0-6) ทางการแพทย์แผนจีน	328523 กุมารเวชศาสตร์ ทางการแพทย์แผนจีน 2(2-0-4)	
		328524 โรคกระดูกทางการแพทย์แผนจีน 3(2-2-5	
		328525 อายุรกรรมภายนอก 3(3-0-6) ทางการแพทย์แผนจีน	
		328526 สูตินรีเวชทางการแพทย์แผนจีน 3(3-0-6)	
		328527 จักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 2(2-0-4) ทางการแพทย์แผนจีน	
	2.3 ฝึกเวชปฏิบัติ 30 หน่วยกิต	**2.3 ฝึกเวชปฏิบัติ 30 หน่วยกิต**	
	328630 ฝึกงานทางคลินิก 1 15 หน่วยกิต	328630 ฝึกงานทางคลินิก 1 15 หน่วยกิต	
	328631 ฝึกงานทางคลินิก 2 15 หน่วยกิต	328631 ฝึกงานทางคลินิก 2 15 หน่วยกิต	
	3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	**3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต**	
	4.รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 24 หน่วยกิต	**4.รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 9 หน่วยกิต**	
	142213 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)	142213 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)	
	142214 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)	142214 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)	
	142315 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5)	142315 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5)	

	142464 การฟังภาษาจีนสำหรับแพทย์จีน 3(2-2-5) 142465 การพูดภาษาจีนสำหรับแพทย์จีน 3(2-2-5) 142466 การอ่านภาษาจีนสำหรับแพทย์จีน 3(2-2-5) 328424 ภาษาจีนเวชศาสตร์คลินิก 1 3(2-2-5) 328425 ภาษาจีนเวชศาสตร์คลินิก 2 3(2-2-5)		
4.2 การปิดรายวิชา		**1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต** **1.1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 21 หน่วยกิต** **1.1.1. กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต** 001103ทักษะภาษาไทย 3(3-0-6) 001111 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6) 001112 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(3-0-6) **1.1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ 8 หน่วยกิต** 005171 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6) 005172 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) 005173 ทักษะชีวิต **2(1-2-3)** **1.1.3 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา 3 หน่วยกิต** **003134** อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6) **003136** พะเยาศึกษา **3(2-2-5)** **1.1.4 กลุ่มวิชาพลานามัย 1 หน่วยกิต** 004150 กอล์ฟ 1(0-2-1) 004151 เกม 1(0-2-1) 004152 บริหารกาย 1(0-2-1) 004153 กิจกรรมเข้าจังหวะ 1(0-2-1) 004154 ว่ายน้ำ 1(0-2-1) 004155 ลีลาศ 1(0-2-1) 004156 ตะกร้อ 1(0-2-1)	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบัน การศึกษาที่จัดการเรียนการสอน หลักสูตรปริญญาหรือประกาศนียบัตร เทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. 2561

		004157 นันทนาการ 1(0-2-1)	
		004158 ซอฟท์บอล 1(0-2-1)	
		004159 เทนนิส 1(0-2-1)	
		004160 เทเบิลเทนนิส 1(0-2-1)	
		004161 บาสเกตบอล 1(0-2-1)	
		004162 แบดมินตัน 1(0-2-1)	
		004163 ฟุตบอล 1(0-2-1)	
		004164 วอลเลย์บอล 1(0-2-1)	
		004165 ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว 1(0-2-1)	
		1.2 **หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก 9 หน่วยกิต**	
		001113 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0-6)	
		002121 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6)	
		002122 ปรัชญาเพื่อชีวิต 3(3-0-6)	
		002123 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)	
		002124 ปริทัศน์ศิลปะการแสดงไทย 3(3-0-6)	
		002125 ดุริยางควิจักขณ์ 3(3-0-6)	
		002126 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
		003131 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)	
		003132 ไทยกับประชาคมโลก 3(3-0-6)	
		003133 วิถีไทย วิถีทัศน์ 3(3-0-6)	
		003135 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(3-0-6)	
		006140 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	
		006141 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)	
		006142 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ 3(3-0-6)	
		006143 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
		006144 อาหารและวิถีชีวิต 3(3-0-6)	

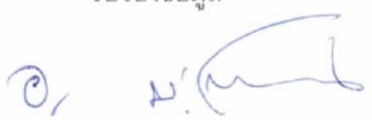
		006145 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(3-0-6) 006245 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 005170 พฤติกรรมมนุษย์ 3(3-0-6) **2. หมวดวิชาเฉพาะ** **2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 26 หน่วยกิต** 242101 หลักเคมี 4(3-3-8) 244105 ฟิสิกส์ทางการแพทย์ 2(2-3-6) 251100 ปรัชญาวิทยาศาสตร์ 1(1-0-2) 258101 ชีววิทยาเบื้องต้น 4(3-3-8) 322201 บทนำเวชศาสตร์คลินิก 1 3(2-2-5) 322309 บทนำเวชศาสตร์คลินิก 2 2(1-2-3) 328311 กฎหมายและจรรยาบรรณ 2(2-0-4) 365211 ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น 4(3-3-8) 367205 สรีรวิทยา 4(3-3-8) **2.2. กลุ่มวิชาชีพ** 328421 คัมภีร์โบราณทางการแพทย์แผนจีน 4(4-0-8) 328425 จักษุทางการแพทย์แผนจีน 2(2-0-4) 328426 โรค หู คอ จมูกทางการแพทย์แผนจีน 2(2-0-4) **3.รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต** 142464 การฟังภาษาจีนสำหรับแพทย์จีน 3(2-2-5) 142465 การพูดภาษาจีนสำหรับแพทย์จีน 3(2-2-5) 142466 การอ่านภาษาจีนสำหรับแพทย์จีน 3(2-2-5) 328424 ภาษาจีนเวชศาสตร์คลินิก 1 3(2-2-5) 328425 ภาษาจีนเวชศาสตร์คลินิก 2 3(2-2-5)	

4.3 การเปลี่ยนสาระของรายวิชา 1) จำนวนหน่วยกิต	328321 เภสัชวิทยาจีน 1 4(4-0-8) 328322 เภสัชวิทยาจีน 2 3(3-0-6) 328323 ตำรับยาจีน 1 3(3-0-6) 328324 ตำรับยาจีน 2 3(3-0-6) 328320 ฝังเข็มและการรมยา 1 3(3-0-6) 328327 ฝังเข็มและการรมยา 2 2(1-2-3) 328328 ฝังเข็มและการรมยา 3 3(2-2-5) 328420 กุมารเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน 3(0-6-3) 328422 โรคกระดูกทางการแพทย์แผนจีน 4(4-0-8) 328427 สูตินรีเวชทางการแพทย์แผนจีน 4(2-4-6) 328429 อายุรกรรมภายนอก 4(4-0-8) ทางการแพทย์แผนจีน	328321 เภสัชวิทยาจีน 1 3(2-3-6) 328322 เภสัชวิทยาจีน 2 3(2-3-6) 328420 ตำรับยาจีน 1 3(2-3-6) 328421 ตำรับยาจีน 2 3(2-3-6) 328320 ฝังเข็มและการรมยา 1 3(2-3-6) 328425 ฝังเข็มและการรมยา 2 3(2-4-6) 328520 ฝังเข็มและการรมยา 3 3(2-3-6) 328523 กุมารเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน 2(2-0-4) 328524 โรคกระดูกทางการแพทย์แผนจีน 3(2-2-5) 328526 สูตินรีเวชทางการแพทย์แผนจีน 3(3-0-6) 328527 อายุรกรรมภายนอก 3(3-0-6) ทางการแพทย์แผนจีน	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบัน การศึกษาที่จัดการเรียนการสอน หลักสูตรปริญญาหรือประกาศนียบัตร เทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. 2561
2) ชื่อรายวิชา	-	-	
3) รหัสรายวิชา	322215 อายุรกรรมทางการแพทย์แผนปัจจุบัน 3(3-0-6) 328211 แพทย์แผนจีนกับระบบสุขภาพไทย 2(2-0-4) 328210 ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) 328428 สัมมนา 1(0-2-1) 328125 ภาษาจีนโบราณเพื่อ 3(2-2-5) การศึกษาการแพทย์แผนจีน 328222 การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน 4(3-3-8) 328323 ตำรับยาจีน 1 3(3-0-6) 328324 ตำรับยาจีน 2 3(3-0-6) 328320 ฝังเข็มและการรมยา 1 3(3-0-6) 328327 ฝังเข็มและการรมยา 2 2(1-2-3) 328328 ฝังเข็มและการรมยา 3 3(2-2-5) 328420 กุมารเวชศาสตร์ทาง การแพทย์แผนจีน 3(0-6-3) 328422 โรคกระดูกทางการแพทย์แผนจีน 4(4-0-8)	328311 อายุรกรรมทางการแพทย์แผนปัจจุบัน 3(3-0-6) 328320 การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน 4(3-3-8) 328321 แพทย์แผนจีนกับระบบสุขภาพไทย 2(2-0-4) 328410 ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) 328510 สัมมนา 1(0-2-1) 328420 ตำรับยาจีน 1 4(3-3-8) 328421 ตำรับยาจีน 2 3(2-3-6) 328422 ภาษาจีนโบราณเพื่อ 3(2-2-5) การศึกษาการแพทย์แผนจีน 328323 ฝังเข็มและการรมยา 1 3(2-3-6) 328424 ฝังเข็มและการรมยา 2 3(2-4-6) 328520 ฝังเข็มและการรมยา 3 3(2-3-6) 328523 กุมารเวชศาสตร์ทาง การแพทย์แผนจีน 2(2-0-4) 328524 โรคกระดูกทางการแพทย์แผนจีน 3(2-2-5)	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบัน การศึกษาที่จัดการเรียนการสอน หลักสูตรปริญญาหรือประกาศนียบัตร เทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. 2561

	328423 อายุรกรรมแพทย์จีน 1 5(3-6-9) 328424 อายุรกรรมแพทย์จีน 2 5(3-6-9) 328427 สูตินรีเวชทางการแพทย์แผนจีน 4(2-4-6) 328429 อายุรกรรมภายนอก 4(4-0-8) ทางการแพทย์แผนจีน 328350 ฝึกงานทางคลินิก 1 15 หน่วยกิต 328351 ฝึกงานทางคลินิก 2 15 หน่วยกิต	328425 อายุรกรรมแพทย์จีน 1 4(3-3-8) 328426 อายุรกรรมแพทย์จีน 2 4(3-3-8) 328525 อายุรกรรมภายนอก 3(3-0-6) ทางการแพทย์แผนจีน 328526 สูตินรีเวชทางการแพทย์แผนจีน 3(3-0-6) 328630 ฝึกงานทางคลินิก 1 15 หน่วยกิต 328631 ฝึกงานทางคลินิก 2 15 หน่วยกิต	
4) คำอธิบายรายวิชา	-	-	
4.4 เปลี่ยนแปลงชั่วโมงในการฝึกงานทางคลินิก	328350 ฝึกงานทางคลินิก 1 15 หน่วยกิต 328351 ฝึกงานทางคลินิก 2 15 หน่วยกิต (จำนวนไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง)	328630 ฝึกงานทางคลินิก 1 15 หน่วยกิต 328631 ฝึกงานทางคลินิก 2 15 หน่วยกิต (ระยะเวลาฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง)	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบัน การศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาหรือประกาศนียบัตร เทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. 2561
5 อื่นๆ...............................			

หมายเหตุ รายการปรับปรุง สามารถปรับได้ตามการปรับปรุงที่ดำเนินการ

รับรองข้อมูล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกูล มะโนทน)

รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต รักษาการแทน

คณบดีคณะแพทยศาสตร์

................/............./................