



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	5
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	5
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	6
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้อง กับพันธกิจของสถาบัน	7
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	7
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	8

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	11
1.2 ความสำคัญ	11
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	12
3. แผนพัฒนาปรับปรุง	14

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	16
2. การดำเนินการหลักสูตร	16
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	22
3.1 หลักสูตร	22
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	22
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	22
3.1.3 รายวิชา	23
3.1.4 แผนการศึกษา	31
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	40
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	73
3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	74
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	136
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	137

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	139
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	140
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	149

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	156
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	156
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	157

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	159
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	159

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน	161
2. บัณฑิต	161
3. นิสิต	162

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. คณาจารย์	162
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	163
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	164
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	165
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	169
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	169
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร	170
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	170
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561	171
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญา แพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2565	185
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	191
ภาคผนวก ง คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง คณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	259
ภาคผนวก จ รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	262
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	292
ภาคผนวก ช ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561	311
ภาคผนวก ซ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร รายชั้นปี	331

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 Doctor of Medicine Program
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
 คณะ/วิทยาลัย แพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 1201
 ภาษาไทย : หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 ภาษาอังกฤษ : Doctor of Medicine Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : แพทยศาสตรบัณฑิต
 ชื่อย่อ (ไทย) : พ.บ.
 ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Medicine
 ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.D.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 250 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะและมีการจัดทำความร่วมมือ กับสำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข โดยได้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพระหว่างกระทรวงสาธารณสุข เขตสุขภาพที่ 1 มีสถาบันร่วมผลิต แพทย์ ประกอบด้วย ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลนครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่ และศูนย์ แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลพะเยา

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565
ปรับปรุงมาจาก...หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553

6.2 คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

6.4 คณะกรรมการพิจารณาก่อนรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา
เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่
วันที่เดือนพ.ศ.

6.6 สภาวิชาชีพ.....(ถ้ามี) รับรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่.....
วันที่เดือนพ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2568 (หลังจากเปิดการสอน เป็นเวลา 3 ปี)

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 แพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ได้แก่ แพทย์ในระบบราชการ แพทย์ในโรงพยาบาล หรือคลินิกเอกชน สถานประกอบการส่วนตัว

8.2 แพทย์นักวิจัยหรือนักวิชาการ

8.3 อาจารย์ในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน

9. ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวกนกกรส โค้วจิริยะพันธ์	35499001XXXXX	อาจารย์	ว.ว. พ.ป.	โสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546 2540
2	นางพรสุตา กฤติกาเมษ	36701000XXXXX	อาจารย์	ว.ว. ว.ว. พ.ป.	เวชศาสตร์ครอบครัว กุมารเวชศาสตร์ แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (รามาธิบดี) มหาวิทยาลัยมหิดล (รามาธิบดี) มหาวิทยาลัยมหิดล (รามาธิบดี)	2547 2540 2535
3	นางเพชรภรณ์ ชัยวรรัตน์	15601000XXXXX	อาจารย์	ว.ว. พ.ป.	อายุรศาสตร์ แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560 2554
4	นางสาวเพ็ญนิภา นีริรงค์	11007000XXXXX	อาจารย์	ว.ว. ป.บัณฑิต ชั้นสูง พ.ป. วท.ป.	รังสีวิทยาวินิจฉัย วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (รังสีวิทยาวินิจฉัย) แพทยศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558 2557 2552 2550
5	นายสรวิศ บุญญฐี	15399002XXXXX	อาจารย์	ว.ว. พ.ป.	เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยศาสตร์ (เกียรติคุณอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยมหิดล (รามาธิบดี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2556

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 ภายในมหาวิทยาลัย จัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 1-3 ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่ให้บริการรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี

10.2 ภายนอกมหาวิทยาลัย จัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 4-6

- (1) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลนครพิงค์ เชียงใหม่
- (2) ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ ในศตวรรษที่ 21 (พ.ศ. 2557 – 2561) มุ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการด้านสุขภาพในบริบทสังคมไทย โดยส่งเสริมให้มีความร่วมมือระหว่างระบบการจัดการศึกษากับระบบสุขภาพ และควรมีระบบการทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรด้านสุขภาพ (Inter-Professional Collaboration) ที่มีประสิทธิภาพ

ในส่วนของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 -2564 ยังได้มีแผนการพัฒนาด้านสุขภาพ โดยส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อรองรับการเป็นสังคมผู้สูงอายุทั้งในด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพและที่อยู่อาศัยสำหรับผู้สูงอายุ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการระบบสุขภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในระยะยาว โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรด้านสาธารณสุข บูรณาการระบบหลักประกันสุขภาพภาครัฐให้เกิดความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร และส่งเสริมการอภิบาลระบบสุขภาพในรูปแบบเครือข่ายที่มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน พัฒนาศักยภาพของประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติทั้งในด้านศูนย์กลางบริการสุขภาพ (Medical Service Hub) ศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (Wellness Hub) ศูนย์กลางยาและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ (Product Hub) และศูนย์กลางบริการวิชาการและงานวิจัย (Academic Hub) เพื่อนำรายได้กลับมาใช้ยกระดับคุณภาพบริการสาธารณสุขภายในประเทศรวมทั้งส่งเสริมการให้ความสำคัญกับมิติสุขภาพ ในทุกนโยบายสาธารณะ (Health in All Policies) เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของทุกภาคส่วนตระหนักถึงผลกระทบของนโยบายสาธารณะที่มีต่อสุขภาพของประชาชน

สำหรับ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) พบว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ตอบสนองต่อทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมถึงทั้งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความจำเป็นมากขึ้น การให้โอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการยกระดับคุณภาพการศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็น ส่งผลต่อแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้มีการมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งทักษะทาง

วิชาชีพที่สามารถปรับตัวสอดคล้องตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคม ตลอดจนทักษะการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงได้อย่างต่อเนื่อง และนอกจากนี้ ในด้านโอกาสและความเสมอทางสังคม โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 พบว่ามีกลุ่มเปราะบางที่ไม่สามารถปรับตัวรับมือกับวิกฤต อันเนื่องมาจากการขาดโอกาสทางการศึกษาและการเข้าถึงสวัสดิการรัฐ โดยเฉพาะด้านสุขภาพยังมีแนวโน้มสูงในพื้นที่ภาคเหนือตะวันออก การพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการแพทย์และสาธารณสุขจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อช่วยส่งเสริมและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ให้ยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในระยะ 5-10 ปีข้างหน้า โครงสร้างประชากรของโลก จะมีสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยองค์การสหประชาชาติคาดการณ์ว่าประชากรที่มีอายุตั้งแต่ 65 ปีขึ้นไป จะเพิ่มสูงขึ้นเฉลี่ยกว่าร้อยละ 120 จนมีจำนวนรวมถึง 1.5 พันล้านคน ภายในปี พ.ศ. 2593 และส่งผลให้สัดส่วนประชากรวัยแรงงานมีแนวโน้มลดลงในเกือบทุกประเทศ โดยเฉพาะภูมิภาคเอเชียตะวันออกและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีจำนวนผู้สูงอายุมากที่สุดในโลก สำหรับประเทศไทยคาดว่าจะกลายเป็น 1 ใน 10 ประเทศที่มีสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นมากที่สุดในโลก โดยประชากรผู้สูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 17.2 ภายในปี พ.ศ. 2594 ทั้งนี้ไทยได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 และคาดการณ์ว่าจะกลายเป็น “สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ (Complete-aged Society)” ภายในปี พ.ศ. 2566 เนื่องจากมีประชากรสูงวัยประมาณร้อยละ 20.1 ซึ่งจะส่งผลให้ไทยกลายเป็นประเทศสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์แห่งแรก ๆ ของภูมิภาค รองจากญี่ปุ่น เกาหลีใต้และสิงคโปร์ ซึ่งจากโครงสร้างประชากรดังกล่าว จะทำให้จำนวนวัยแรงงานลดลง หากไม่มีการปรับใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รวมถึงจะทำให้อัตราส่วนพึ่งพิงของผู้สูงอายุต่อวัยแรงงาน และภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น เนื่องจากผู้สูงอายุมีโอกาสเจ็บป่วยจากโรคเรื้อรัง และมีภาวะทุพพลภาพเพิ่มขึ้นตามวัย ภาครัฐจึงมีการพัฒนาแนวนโยบายสุขภาพ ส่งเสริมคนทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ โดยเฉพาะในกลุ่มผู้สูงวัยที่ยังมีสุขภาพดี เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเอง และช่วยเหลือสังคมได้อย่างสมศักดิ์ศรี และสามารถปรับใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรที่เสริมแนวความคิดด้านการป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพของคนทุกช่วงวัยจึงเป็นสิ่งจำเป็น และเนื่องจากวัยแรงงานที่ลดลง ส่งผลให้เกิดการพึ่งพาแรงงานข้ามชาติเพิ่มมากขึ้น สังคมไทยมีการปรับเปลี่ยนไปสู่การเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม แนวโน้มด้านการดูแลสุขภาพและการรักษาพยาบาล ในระยะ 10 ปีข้างหน้า ประกอบด้วย 2 แนวโน้มหลัก ที่จะส่งผลต่อทิศทางการพัฒนาในหลายประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย ได้แก่ 1) พฤติกรรมการส่งเสริมการดูแลสุขภาพเชิงป้องกัน จากการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของสังคมเมือง ตลอดจนจนปัญหาด้านมลพิษจากการขยายตัวของสังคม ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิตใจจากความเครียดในการทำงาน การพบโรคอุบัติใหม่เกิดขึ้นในช่วงหลายปีที่ผ่านมา และการขยายตัวเพิ่มของอัตราการป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง 2) ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีการรักษาพยาบาล ทั้งด้านการช่วยในการตรวจวินิจฉัยและการ

แผ้วถางสุขภาพ การสนับสนุนให้เกิดการสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ระหว่างบุคลากรทางการแพทย์หรือระหว่างผู้ป่วยและแพทย์ที่แพร่หลายและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนั้น จึงเป็นทั้งโอกาสและความท้าทายต่อการพัฒนาบัณฑิตแพทย์ ให้มีความมีความสามารถในการให้บริการทางการแพทย์และการดูแลสุขภาพตามแนวโน้ม ทักษะทางภาษาและเทคโนโลยี การเข้าใจปัญหาทางการแพทย์ที่สำคัญทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อตอบสนองและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในอนาคตต่อไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเสียสละ รับผิดชอบต่อสังคม มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม โดยเป็นผู้ที่ตระหนักถึงสิทธิ ความปลอดภัยของผู้ป่วย ตลอดจนเลือกการบริหารที่สมเหตุผล คิดอย่างเป็นองค์รวม สามารถพัฒนาตนเองให้ก้าวทันตามการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งสามารถเป็นผู้พัฒนาด้านการแพทย์ที่ครอบคลุมปัญหาที่สำคัญเชิงพื้นที่ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่สำคัญ ดังนี้

12.1.1 การเชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างการศึกษาทั่วไป กับรายวิชาเฉพาะทางการแพทย์ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดอย่างวิจาร์ณญาณ (Critical thinking) การคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) ทักษะการทำงานร่วมกัน (Collaboration skill) และ ทักษะการสื่อสาร (Communication skill) เพื่อเป็นรากฐานในการต่อยอดเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม

12.1.2 ส่งเสริมการบูรณาการความรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง ลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาระหว่างรายวิชา มุ่งเน้นการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดแบบองค์รวม ให้ความสำคัญตระหนักถึงการป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพ สิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทางการแพทย์ ตลอดจนปัญหาทางสุขภาพอันเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม

12.1.3 จัดประสบการณ์เชื่อมโยงความรู้ทางการแพทย์ เข้ากับการฝึกปฏิบัติในระบบบริการสุขภาพต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ เพื่อให้บัณฑิตแพทย์เกิดการประยุกต์องค์ความรู้เข้ากับบริบทต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

12.1.4 เตรียมความพร้อมพื้นฐานให้บัณฑิตแพทย์ มีแนวความคิดและทักษะในการพัฒนางานวิจัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานองค์ความรู้หรือนวัตกรรมในการดูแลรักษาผู้ป่วย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรมีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยพะเยา และคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมีความสอดคล้องตามพันธกิจ ดังนี้

12.2.1 พัฒนาศูนย์บัณฑิตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้มีความรู้เสียสละ และเป็นผู้นำในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณวิชาชีพด้านการแพทย์และสาธารณสุข

12.2.2 พัฒนางานวิจัยด้านทางการแพทย์และแพทยศาสตรศึกษา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานทางการศึกษา

12.2.3 ส่งเสริมการบริการวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน เพื่อพัฒนาศูนย์บัณฑิตแพทย์ให้ได้รับการประกันคุณภาพและส่งเสริมการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการแพทย์ที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมป้องกันสุขภาพ ร่วมกับการให้ประชาชนมีส่วนร่วม

12.2.4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มุ่งการพัฒนาผสมผสานทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมในประชาคมด้านสุขภาพ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
001101 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life		2(2-0-4)
001102 ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes		1(0-2-1)
001103 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life		3(2-2-5)
001104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication		3(2-2-5)
001205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication		3(2-2-5)

2. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล	3	หน่วยกิต
002101 การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life		1(0-2-1)
002102 ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient		2(1-2-3)
3. กลุ่มวิชาทักษะชีวิต	15	หน่วยกิต
003101 สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management		3(2-2-5)
003102 การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning		3(2-2-5)
003203 เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation		2(0-4-2)
003204 การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Health Environment and Community Management		1(0-2-1)
003305 กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการ ยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs		3(2-2-5)
003306 บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation		3(0-6-3)
รวม	30	หน่วยกิต
13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
13.1.2.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์		
242103 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry		4(3-3-8)
244105 ฟิสิกส์ทางการแพทย์ Medical Physics		2(2-0-4)
13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น (ถ้ามี)		
13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น (ถ้ามี)		

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยพะเยากำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร และได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี อธิการบดี เป็นประธาน คณบดี เป็นกรรมการ และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ กำหนดนโยบาย และพิจารณาการดำเนินการ การจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย

2) คณะกรรมการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน รองคณบดี เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ พัฒนาระบบการเรียนการสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนประสานงาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน

3) คณะกรรมการประจำรายวิชา ทำหน้าที่ ประสานงานการจัดการเรียนการสอน

13.4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โดยมีคณบดีคณะแพทยศาสตร์ เป็นประธานกรรมการ ทำหน้าที่วางแผนและนโยบายที่สนับสนุนและกำกับการดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และติดตามประเมินการใช้หลักสูตร เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2. คณะกรรมการติดตามและประเมินหลักสูตร ระดับชั้นปรีคลินิก ทำหน้าที่ติดตามและประเมินแผนและผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลระดับรายวิชา ในช่วงชั้นปรีคลินิก ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายชั้นปีในช่วงชั้นปรีคลินิก เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นระยะ

3. คณะกรรมการติดตามและประเมินหลักสูตร ระดับชั้นคลินิก ทำหน้าที่ติดตามและประเมินแผนและผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลระดับรายวิชา ในช่วงชั้นคลินิก ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายชั้นปีในช่วงชั้นคลินิก เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นระยะ

4. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบรายวิชา ประกอบด้วย อาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน การประเมินผลลัพธ์ตามหลักสูตร การประเมินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา และจัดทำสรุปผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการติดตามและประเมินหลักสูตรเป็นระยะ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาแพทย์ผู้มีภูมิปัญญา เลี้ยงสละ จิตอาสา และ เป็นผู้นำการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะ เพื่อประโยชน์สุขแก่ชุมชนและ มวลมนุษยชาติอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันประเทศไทยยังประสบปัญหากับความเหลื่อมล้ำในด้านการบริหารสุขภาพที่มีคุณภาพ ระหว่างเขตชุมชนเมืองและชุมชนที่ห่างไกล อันเนื่องมาจากสัดส่วนการกระจายตัวของแพทย์ยังไม่ทั่วถึง การเติบโตของความเป็นเมือง การปรับรูปแบบของอุตสาหกรรมและเงื่อนไขการทำงาน และการเคลื่อนย้ายทุน แรงงาน เทคโนโลยีที่รวดเร็วและไร้ขอบเขต ส่งผลกระทบต่อสถานการณ์ทางสุขภาพ สังคมและวัฒนธรรมในเขตภาคเหนือ ที่มีการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัย แต่ยังคงมีปัญหาทั้งในเชิง ปริมาณและคุณภาพของประชากรทุกช่วงวัยร่วมด้วย ทั้งการมีประชากรวัยเด็กที่ลดลงอย่างรวดเร็ว การตั้งครุฑในกลุ่มวัยรุ่นที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น กำลังวัยแรงงานลดลง การเปลี่ยนแปลงของปัญหาทาง สุขภาพ ได้แก่ ปัญหาโรคไม่ติดต่อเรื้อรังและมะเร็ง ปัญหาผลกระทบอันเนื่องมาจากฝุ่นควัน ปัญหา พฤติกรรมการบริโภคสุราและยาสูบ ตลอดจนปัญหาด้านภาวะซึมเศร้าและอัตราการฆ่าตัวตายที่สูง กว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ และนอกจากนี้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับแผนการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ได้แก่ ประเด็นที่ 3 ด้านสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and Well-being) และประเด็นที่ 4 ด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education) เพื่อสนับสนุน การพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ ขยายโอกาสการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โดยเฉพาะเขตพื้นที่ภาคเหนือ 8 จังหวัด และก่อให้เกิดการกระจายตัวแพทย์ในพื้นที่ที่ขาดแคลนของ ประเทศ ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้เกิดโอกาสการเข้าถึงบริการด้านสุขภาพอย่างเท่าเทียมกัน

ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ผลิตบัณฑิต แพทย์ที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติในการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวมโดยตระหนักถึง ผลกระทบของเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพของประชาชน สามารถ พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาพื้นที่สังคมภาคเหนือ และประเทศโดยรวม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3.2 มีเจตคติที่ดี มีความเสียสละและจิตอาสา ในฐานะแพทย์และสมาชิกในสังคมอย่าง

เหมาะสม

1.3.3 สามารถประยุกต์ความรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์ เพื่อใช้ในการวินิจฉัย รักษาพยาบาลฟื้นฟูสภาพ ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพของผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน อย่างเป็นองค์รวม สมเหตุผลและปลอดภัย

1.3.4 ใช้ภูมิปัญญาในการแก้ไขปัญหาสุขภาพเชิงพื้นที่ และพัฒนางานด้านการแพทย์ได้อย่างเป็นระบบ

1.3.5 สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วยและญาติ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรทางด้านสุขภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.6 เป็นผู้แสวงหาความรู้ใหม่และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLO 1 ประพฤติตนตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเสียสละ จิตสาธารณะ โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางการแพทย์

1.1 ประพฤติตนตามบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ ในฐานะแพทย์และสมาชิกที่ดีของสังคม

1.2 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาจรรยาบรรณแพทย์ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

PLO 2 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก การแพทย์ผสมผสาน ระบบสุขภาพและระบบคุณภาพของโรงพยาบาล และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.1 อธิบายหลักการด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็น เพื่อเข้าใจถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพ แนวทางการดูแลรักษาด้วยการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก รวมถึงระบบสุขภาพและระบบคุณภาพของโรงพยาบาล

2.2 ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก เพื่ออธิบายสาเหตุ พยาธิสภาพ การวินิจฉัย และการรักษาโรคที่พบบ่อย ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

PLO 3 ประยุกต์หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารผู้ป่วย

3.1 ระบุคำถามวิจัย และปัญหาทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม

3.2 ค้นคว้า วิเคราะห์ และวิพากษ์ข้อมูลและผลงานวิจัยอย่างมีวิจารณญาณ

3.3 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเบื้องต้น

3.4 ออกแบบการศึกษา และดำเนินการตามแนวทางระเบียบวิธีวิจัยที่สอดคล้องกับคำถามวิจัย ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องตามมาตรฐานตามจริยธรรมการวิจัย

PLO 4 ให้บริหารทางการแพทย์ของผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน โดยยึดหลักการดูแลแบบองค์รวม ความปลอดภัย ความสมเหตุสมผล ตามมาตรฐานวิชาชีพ

- 4.1 สัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกายได้อย่างถูกต้องและครอบคลุม เพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ตลอดจนให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค
- 4.2 เลือกใช้และทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการวินิจฉัย วินิจฉัยแยกโรคและการติดตามผลการรักษา ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา
- 4.3 ทำหัตถการ เพื่อการวินิจฉัย วินิจฉัยแยกโรคและการติดตามผลการรักษา ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา
- 4.4 เลือกวิธีการดูแลสุขภาพ การใช้ยา และเทคโนโลยีทางสุขภาพ ที่ครอบคลุมด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษา และฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงความสมเหตุสมผล และความปลอดภัยของผู้ป่วย

PLO 5 สื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้ป่วย ญาติ บุคลากรทางการแพทย์และชุมชน รวมทั้งการทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะการเป็นผู้นำและสมาชิกกลุ่ม เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 5.1 สื่อสารทางภาษาและท่าทางด้วยความสุภาพ ตลอดจนการใช้สื่อประกอบได้อย่างเหมาะสม
- 5.2 แสดงออกตามบทบาทหน้าที่ทั้งผู้นำและสมาชิกในการทำงานร่วมกับผู้ร่วมงานได้อย่างเหมาะสม
- 5.3 รับฟังอย่างเข้าใจในปัญหาของผู้ป่วยและญาติ และแสดงออกถึงความเห็นอกเห็นใจ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ป่วยและญาติ
- 5.4 สื่อสารความรู้และคำปรึกษาทางการแพทย์กับผู้ป่วย ญาติ และเผยแพร่ข้อมูลแก่ชุมชน โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม
- 5.5 บันทึกเวชระเบียน ใบรับรองแพทย์ ใบส่งตัวและเอกสารทางการแพทย์อื่น ๆ ได้อย่างถูกต้อง โดยคำนึงหลักการรักษาความลับของผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ทักษะด้านเทคโนโลยี และทักษะที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองในเชิงวิชาชีพและการดำเนินชีวิตของตนเองอย่างต่อเนื่อง

- 6.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 6.2 ประเมินความรู้ความสามารถของตนเองด้วยวิธีการคิดสะท้อน และออกแบบวิธีการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 6.3 แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์และคิดเชิงวิพากษ์ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-based education)	1. กำหนดผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ที่ชัดเจน โดยใช้รูปแบบ “Outcome-based Education” ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561 และเกณฑ์มาตรฐานสากลสำหรับแพทยศาสตรศึกษา 2. บูรณาการความรู้แนวราบในระดับชั้นปริคlinikเป็นการเรียนตามระบบ ในระดับชั้นคลินิกผ่านการ และบูรณาการแนวตั้ง โดยจัดประสบการณ์ทางคลินิกในช่วงชั้นปริคlinik และสอดแทรกความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก 3. ปรับการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active learning) 4. การประเมินและทบทวนผลการเรียนรู้ จากนิสิต บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต เพื่อการพัฒนาการดำเนินการของหลักสูตร	1. มคอ.2 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มีผู้แทนอาจารย์ในทุกระดับชั้น 2. มคอ.3-4 ของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 3. ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตในแต่ละรายวิชาและหลักสูตร 4. ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต 5. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้มาตรฐานหลักสูตร
2. การพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานในช่วงระดับชั้นปริคlinikเพื่อเชื่อมโยงชั้นคลินิก	1. มีการบูรณาการเชื่อมโยงเนื้อหาทางด้านคลินิก เช่น อาการวิทยา การตรวจร่างกาย ความปลอดภัยของผู้ป่วย ทักษะด้านการสื่อสาร กับรายวิชาในระดับชั้นปริคlinikตามระบบต่าง ๆ 2. มีการพัฒนาปรับปรุงรายวิชาบทนำเวชศาสตร์คลินิก เพื่อปรับให้นิสิตมีพื้นฐานความรู้และทักษะในการเรียนชั้นคลินิก	1. ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตในแต่ละรายวิชาและหลักสูตร 2. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายชั้นปี 3. ผลการสอบ ตรวจ. ชั้นตอนที่ 1 4. ผลการประเมินจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
3. การส่งเสริมพัฒนาระบบการรับฟังเสียง เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	1. การพัฒนาปรับปรุงกระบวนการรับฟังเสียงของผู้เรียนในแต่ละรายวิชา ของแต่ละชั้นปีจากนิสิตแพทย์ บัณฑิตแพทย์ และผู้ใช้บัณฑิตแพทย์ เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่าง ๆ อย่างรอบด้าน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
4. การคัดเลือกและพัฒนาอาจารย์	1. การกำหนดคุณสมบัติการคัดเลือกอาจารย์ที่มุ่งเน้นเจตคติด้านความเป็นครู การทำงานเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ 2. การพัฒนาอาจารย์ด้านแพทยศาสตรศึกษาที่จำเป็นสำหรับหลักสูตรปรับปรุง 2565 ให้กับอาจารย์ทั้งชั้นปรีคลินิกและคลินิก	1. รอยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านแพทยศาสตรศึกษา 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2565

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

2.2.3 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

2.2.5 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2.2.6 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2565

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 2.3.1 การปรับตัวในการเรียนรู้รูปแบบใหม่ในระดับอุดมศึกษา
- 2.3.2 ขาดแรงจูงใจหรือเป้าหมายในการเรียน
- 2.3.3 ทักษะทางภาษาอังกฤษ
- 2.3.4 ทุนการศึกษาสำหรับนิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ เพื่อแนะนำการวางแผนชีวิต การเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย การจัดสรรเวลา เป็นต้น
- 2.4.2 การจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสายรหัส เพื่อส่งเสริมการติดตามการเรียนรู้ระหว่างนิสิตรุ่นพี่ดูแลรุ่นน้องและอาจารย์ที่ให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.4.3 การติดตามผลการเรียนรู้และการสอบวัดระบบการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษเมื่อแรกเข้าศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษผู้เรียนในแต่ละบุคคลอย่างเหมาะสม
- 2.4.4 การจัดตั้งกองทุนเพื่อนิสิต คณะแพทยศาสตร์ เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษา

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 7 ปี

ปี	จำนวนรับ (คน)													
	2565		2566		2567		2568		2569*		2570		2571	
	ม.6	ป.ตรี	ม.6	ป.ตรี	ม.6	ป.ตรี	ม.6	ป.ตรี	ม.6	ป.ตรี	ม.6	ป.ตรี	ม.6	ป.ตรี
1	20	-	20	-	20	-	20	-	32	-	32	-	32	-
2	-	20	20	20	20	20	20	20	20	20	32	20	32	20
3				20	20	20	20	20	20	20	20	20	32	20
4						20	20	20	20	20	20	20	20	20
5								20	20	20	20	20	20	20
6										20	20	20	20	20
รวม	20	20	40	40	60	60	80	80	112	100	144	120	156	120
	40		80		120		160		212		264		276	
คาดว่างบ											20		40	

หมายเหตุ *เพิ่มศักยภาพจำนวนการรับนิสิต ตามแผนโครงการผลิตแพทย์เพิ่มแห่งประเทศไทย

จำนวนนิสิตแยกตามการเรียนระดับชั้นคลินิก ณ สถาบันร่วมผลิต มีดังนี้

โรงพยาบาลนครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่

ชั้นปี	ปีการศึกษา						
	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 4	-	-	13	26	26	26	26
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	26	26	26	26
ชั้นปีที่ 6	-	-	-	-	26	26	26

โรงพยาบาลพะเยา จังหวัดพะเยา

ชั้นปี	ปีการศึกษา						
	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 4	-	-	7	14	14	14	14
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	14	14	14	14
ชั้นปีที่ 6	-	-	-	-	14	14	14

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ						
	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าลงทะเบียน	24,000,000	24,000,000	24,000,000	24,000,000	25,200,000	26,400,000	27,600,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	72,000,000	72,000,000	72,000,000	72,000,000	75,600,000	79,200,000	82,800,000
รวมรายรับ	96,000,000	96,000,000	96,000,000	96,000,000	100,800,000	105,600,000	110,400,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ						
	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571
1. งบบุคลากร	11,674,800	16,033,392	20,566,328	25,280,581	30,183,404	35,282,340	40,585,234
2. งบลงทุน (ครุภัณฑ์ทางการศึกษา)	37,440,000	40,320,000	40,320,000	40,320,000	39,312,000	41,184,000	46,368,000
3. งบดำเนินการ (ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ)	24,960,000	26,880,000	26,880,000	26,880,000	26,208,000	27,456,000	30,912,000
4. งบดำเนินการ (สาธารณูปโภค)	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,520,000	2,640,000	2,760,000
รวมรายจ่าย	76,474,800	85,633,392	90,166,328	94,880,581	98,223,404	106,562,340	120,625,234
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด)	318,645	356,806	375,693	395,336	389,775	403,645	437,048

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 250 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.	มคอ.1 แพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30	30	30
1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ			21	30
1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก			9	-
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต	156	215	214
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะทาง การแพทย์		144	203	194
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริม สมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของ สถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพ ตามความสนใจของผู้เรียน		12	12	20
2.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริม สมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของ สถาบัน			-	8
2.2.2 กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพ ตามความสนใจของผู้เรียน			12	12
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6	6
รวม (หน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต	192	251	250

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา			12 หน่วยกิต
001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life		2(2-0-4)
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes		1(0-2-1)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life		3(2-2-5)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication		3(2-2-5)
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication		3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล			3 หน่วยกิต
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life		1(0-2-1)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient		2(1-2-3)
กลุ่มวิชาทักษะชีวิต			15 หน่วยกิต
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management		3(2-2-5)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning		3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation		2(0-4-2)

003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Health Environment and Community Management	1(0-2-1)
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การ เป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 194 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต

242104	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry	4(3-3-8)
245105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์ Medical Physics	2(2-0-4)
322141	พื้นฐานระบาดวิทยาและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ Fundamental of Epidemiology and Evidence-based Medicine	3(2-2-5)
322142	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพแพทย์ English for Medical Profession	2(1-2-3)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 65 หน่วยกิต

322211	พื้นฐานชีววิทยาเนื้อเยื่อและพันธุศาสตร์คลินิก Fundamentals of Cell Tissue Biology and Clinical Genetics	3(2-2-5)
322212	พื้นฐานชีวเคมีทางการแพทย์และโภชนาการ Fundamental of Medical Biochemistry and Nutrition	3(2-2-5)
322213	พื้นฐานภูมิคุ้มกันในมนุษย์ Fundamental of Human Immune	2(1-2-3)

322214	พื้นฐานเชื้อก่อโรคในมนุษย์ Fundamental of Human Pathogens	4(2-4-6)
322215	พื้นฐานการทำงานของมนุษย์และ พยาธิวิทยาของโรค Fundamental of Human Function and Pathology of Diseases	2(1-2-3)
322216	พื้นฐานเภสัชวิทยาทางการแพทย์ Fundamental of Medical Pharmacology	3(2-2-5)
322221	ระบบกล้ามเนื้อโครงร่างและผิวหนัง 1 Musculoskeletal and Integumentary System I	3(2-2-5)
322222	ระบบประสาท 1 Nervous System I	4(2-4-6)
322223	ระบบทางเดินอาหาร 1 Gastrointestinal System I	2(1-2-3)
322231	ระบบกล้ามเนื้อโครงร่างและผิวหนัง 2 Musculoskeletal and Integumentary System II	3(2-2-5)
322232	ระบบประสาท 2 Nervous System II	3(2-2-5)
322233	ระบบทางเดินอาหาร 2 Gastrointestinal System II	2(1-2-3)
322324	ระบบหัวใจหลอดเลือด 1 Cardiovascular System I	3(2-2-5)
322325	ระบบทางเดินหายใจ 1 Respiratory System I	2(1-2-3)
322326	ระบบเลือดและน้ำเหลือง 1 Hematopoietic and Lymphoreticular System I	2(1-2-3)
322327	ระบบทางเดินปัสสาวะ 1 Urinary System I	2(1-2-3)
322328	ระบบต่อมไร้ท่อ 1 Endocrine System I	2(1-2-3)
322329	ระบบสืบพันธุ์ 1 Reproductive System I	2(1-2-3)

322334	ระบบหัวใจหลอดเลือด 2 Cardiovascular System II	2(1-2-3)
322335	ระบบทางเดินหายใจ 2 Respiratory System II	2(1-2-3)
322336	ระบบเลือดและน้ำเหลือง 2 Hematopoietic and Lymphoreticular System II	3(2-2-5)
322337	ระบบทางเดินปัสสาวะ 2 Urinary System II	3(2-2-5)
322338	ระบบต่อมไร้ท่อ 2 Endocrine System II	2(1-2-3)
322339	ระบบสืบพันธุ์ 2 Reproductive System II	2(1-2-3)
322351	บทนำเวชศาสตร์คลินิก Introduction to Clinical Medicine	4(2-4-6)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก		ไม่น้อยกว่า 118 หน่วยกิต
322411	ทฤษฎีทางกุมารเวชศาสตร์ Theory in Pediatrics	3(3-0-6)
322412	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 1 Performance in Pediatrics I	3(0-6-3)
322421	ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์ Theory in Medicine	4(4-0-8)
322422	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 1 Performance in Medicine I	4(0-8-4)
322431	ทฤษฎีทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา Theory in Obstetrics and Gynecology	3(3-0-6)
322432	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 Performance in Obstetrics and Gynecology I	3(0-6-3)
322441	ทฤษฎีทางศัลยศาสตร์ Theory in Surgery	4(4-0-8)
322442	การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 1 Performance in Surgery I	4(0-8-4)

322443	วิสัญญีวิทยา Anesthesiology	2(1-2-3)
322451	เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัว และอาชีวเวชศาสตร์ 1 Community Medicine, Family Medicine, and Occupational Medicine I	4(1-6-5)
322471	รังสีวิทยา Radiology	3(2-2-5)
322511	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 2 Performance in Pediatrics II	4(2-4-6)
322521	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 2 Performance in Medicine II	5(1-8-6)
322531	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 Performance in Obstetrics and Gynecology II	4(1-6-5)
322541	การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 2 Performance in Surgery II	4(2-4-6)
322542	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และเวชศาสตร์ฟื้นฟู Orthopedics and Rehabilitation Medicine	4(2-4-6)
322543	จักษุวิทยา Ophthalmology	2(1-2-3)
322544	โสต ศอ นาสิกวิทยา Otolaryngology	2(1-2-3)
322551	เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัว และอาชีวเวชศาสตร์ 2 Community Medicine, Family Medicine, and Occupational Medicine II	4(1-6-5)
322561	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชศาสตร์ Emergency Medicine and Forensic Medicine	4(2-4-6)
322581	จิตเวชศาสตร์ Psychiatry	4(2-4-6)
322591	วิจัยคลินิก Clinical Research	4(1-6-5)

322611	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ Clerkship in Pediatrics	6(0-12-6)
322621	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ Clerkship in Medicine	8(0-16-8)
322631	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา Clerkship in Obstetrics and Gynecology	6(0-12-6)
322641	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ Clerkship in Surgery	8(0-16-8)
322642	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ Clerkship in Orthopedics surgery	4(0-8-4)
322651	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัว และอาชีวเวชศาสตร์ Clerkship in Community Medicine, Family Medicine, and Occupational Medicine	4(0-8-4)
322661	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน Clerkship in Emergency Medicine	4(0-8-4)

กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะ

ที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน

ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

322101	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 1 Medical Professional Development I	2(1-2-3)
322102	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 2 Medical Professional Development II	2(1-2-3)
322301	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 3 Medical Professional Development III	2(1-2-3)
322302	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 4 Medical Professional Development IV	2(1-2-3)

กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพ

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ตามความสนใจของผู้เรียน

322701	ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์ Clinical Experience in Medicines	3(0-6-3)
--------	--	----------

322702	ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์ Clinical Experience in Pediatrics	3(0-6-3)
322703	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ Clinical Experience in Surgery	3(0-6-3)
322704	ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์ และนรีเวชวิทยา Clinical Experience in Obstetrics and Gynecology	3(0-6-3)
322705	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์ Clinical Experience in Orthopedics Surgery	3(0-6-3)
322706	ประสบการณ์คลินิกทางจักษุวิทยา Clinical Experience in Ophthalmology	3(0-6-3)
322707	ประสบการณ์คลินิกทางโสต คอ นาสิกวิทยา Clinical Experience in Otolaryngology	3(0-6-3)
322708	ประสบการณ์คลินิกทางวิสัญญีวิทยา Clinical Experience in Anesthesiology	3(0-6-3)
322709	ประสบการณ์คลินิกทางรังสีวิทยา Clinical Experience in Radiology	3(0-6-3)
322710	ประสบการณ์คลินิกทางจิตเวชศาสตร์ Clinical Experience in Psychiatry	3(0-6-3)
322711	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน Clinical Experience in Emergency Medicine	3(0-6-3)
322712	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ครอบครัว Clinical Experience in Family Medicine	3(0-6-3)
323713	วิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและ ระบบสาธารณสุข Research in Basic Medical Science and Health System	3(0-6-3)
322714	ประสบการณ์คลินิก 1 Clinical Experience I	3(0-6-3)
322715	ประสบการณ์คลินิก 2 Clinical Experience II	3(0-6-3)

322716	ประสบการณ์คลินิก 3 Clinical Experience III	3(0-6-3)
322717	ประสบการณ์คลินิก 4 Clinical Experience IV	3(0-6-3)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวน 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยา หรือ
สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาต้น

001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
002201	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
003201	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2-2-5)
244105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์ Medical Physics	2(2-0-4)
322101	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 1 Medical Professional Development I	2(1-2-3)
322141	พื้นฐานระบาดวิทยาและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ Fundamental of Epidemiology and Evidence-based Medicine	3(2-2-5)
รวม		16 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
002202	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)
003202	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)
242106	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry	4(3-3-8)
322102	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 2 Medical Professional Development II	2(1-2-3)
322142	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพแพทย์ English for Medical Profession	2(1-2-3)
รวม		17 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-2)
322211	พื้นฐานชีววิทยาเนื้อเยื่อและพันธุศาสตร์คลินิก Fundamentals of Cell Tissue Biology and Clinical Genetics	3(2-2-5)
322212	พื้นฐานชีวเคมีทางการแพทย์และโภชนาการ Fundamental of Medical Biochemistry and Nutrition	3(2-2-5)
322213	พื้นฐานภูมิคุ้มกันในมนุษย์ Fundamental of Human Immune	2(1-2-3)
322214	พื้นฐานเชื้อก่อโรคในมนุษย์ Fundamental of Human Pathogens	4(2-4-6)
322215	พื้นฐานการทำงานของมนุษย์และพยาธิวิทยาของโรค Fundamental of Human Function and Pathology of Diseases	2(1-2-3)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)

รวม

22 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชน Health Environment and Community Management	1(0-2-1)
322216	พื้นฐานเภสัชวิทยาทางการแพทย์ Fundamental of Medical Pharmacology	3(2-2-5)
322221	ระบบกล้ามเนื้อโครงร่างและผิวหนัง 1 Musculoskeletal and Integumentary System I	3(2-2-5)
322222	ระบบประสาท 1 Nervous System I	4(2-4-6)
322223	ระบบทางเดินอาหาร 1 Gastrointestinal System I	2(1-2-3)
322231	ระบบกล้ามเนื้อโครงร่างและผิวหนัง 2 Musculoskeletal and Integumentary System II	3(2-2-5)
322232	ระบบประสาท 2 Nervous System II	3(2-2-5)
322233	ระบบทางเดินอาหาร 2 Gastrointestinal System II	2(1-2-3)

รวม

21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

003205	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
322301	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 3 Medical Professional Development III	2(1-2-3)
322324	ระบบหัวใจหลอดเลือด 1 Cardiovascular System I	3(2-2-5)
322325	ระบบทางเดินหายใจ 1 Respiratory System I	2(1-2-3)
322326	ระบบเลือดและน้ำเหลือง 1 Hematopoietic and Lymphoreticular System I	2(1-2-3)
322334	ระบบหัวใจหลอดเลือด 2 Cardiovascular System II	2(1-2-3)
322335	ระบบทางเดินหายใจ 2 Respiratory System II	2(1-2-3)
322336	ระบบเลือดและน้ำเหลือง 2 Hematopoietic and Lymphoreticular System II	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
รวม		22 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)
322302	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 4 Medical Professional Development IV	2(1-2-3)
322327	ระบบทางเดินปัสสาวะ 1 Urinary System I	2(1-2-3)
322338	ระบบทางเดินปัสสาวะ 2 Urinary System II	3(2-2-5)
322329	ระบบต่อมไร้ท่อ 1 Endocrine System I	2(1-2-3)
322337	ระบบต่อมไร้ท่อ 2 Endocrine System II	2(1-2-3)
322328	ระบบสืบพันธุ์ 1 Reproductive System I	2(1-2-3)
322339	ระบบสืบพันธุ์ 2 Reproductive System II	2(1-2-3)
322351	บทนำเวชศาสตร์คลินิก Introduction to Clinical Medicine	4(2-4-6)
รวม		22 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

322411	ทฤษฎีทางกุมารเวชศาสตร์ Theory in Pediatrics	3(3-0-6)
322412	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 1 Performance in Pediatrics I	3(0-6-3)
322421	ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์ Theory in Medicine	4(4-0-8)
322422	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 1 Performance in Medicine I	4(0-8-4)
322431	ทฤษฎีทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา Theory in Obstetrics and Gynecology	3(3-0-6)
322432	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1 Performance in Obstetrics and Gynecology I	3(0-6-3)
322441	ทฤษฎีทางศัลยศาสตร์ Theory in Surgery	4(4-0-8)
322442	การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 1 Performance in Surgery I	4(0-8-4)
322443	วิสัญญีวิทยา Anesthesiology	2(1-2-3)
322451	เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัว และอาชีพเวชศาสตร์ 1 Community Medicine, Family Medicine, and Occupational Medicine I	4(1-6-5)
322471	รังสีวิทยา Radiology	3(2-2-5)
3227xx	กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน Major Elective	3(x-x-x)
3227xx	กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน Major Elective	3(x-x-x)

รวม

43 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 5

322511	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 2 Performance in Pediatrics II	4(2-4-6)
322521	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 2 Performance in Medicine II	5(1-8-6)
322531	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2 Performance in Obstetrics and Gynecology II	4(1-6-5)
322541	การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 2 Performance in Surgery II	4(2-4-6)
322542	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และเวชศาสตร์ฟื้นฟู Orthopedics and Rehabilitation Medicine	4(2-4-6)
322543	จักษุวิทยา Ophthalmology	2(1-2-3)
322544	โสต ศอ นาสิกวิทยา Otolaryngology	2(1-2-3)
322551	เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัว และอาชีวเวชศาสตร์ 2 Community Medicine, Family Medicine, and Occupational Medicine II	4(1-6-5)
322561	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชศาสตร์ Emergency Medicine and Forensic Medicine	4(2-4-6)
322581	จิตเวชศาสตร์ Psychiatry	4(2-4-6)
322591	วิจัยคลินิก Clinical Research	4(1-6-5)
3227xx	กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน Major Elective	3(x-x-x)

รวม

44 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 6

322611	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ Clerkship in Pediatrics	6(0-12-6)
322621	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ Clerkship in Medicine	8(0-16-8)
322631	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา Clerkship in Obstetrics and Gynecology	6(0-12-6)
322641	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ Clerkship in Surgery	8(0-16-8)
322642	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ Clerkship in Orthopedics	4(0-8-4)
322651	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัว และอาชีวเวชศาสตร์ Clerkship in Community Medicine, Family Medicine, and Occupational Medicine	4(0-8-4)
322661	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน Clerkship in Emergency Medicine	4(0-8-4)
3227xx	กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน Major Elective	3(x-x-x)
รวม		43 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001101 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

2(2-0-4)

Thai Language in Daily Life

ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การอ่าน ในการรับสาร และทักษะด้านการพูด การเขียน ในการส่งสาร การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

Listening and reading skills in Thai for receiving message, speaking, and writing in Thai for delivering message, proper daily life communication

001102 ภาษาไทยเชิงวิชาการ

1(0-2-1)

Thai for Academic Purposes

การใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การบูรณาการทักษะภาษาไทย กับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอ

Usage of Thai language in listening, speaking, reading, and writing, integration of Thai language with related fields for presentation

001103 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

English for Daily Life

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน

Fundamental level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading, and writing for communicating basic information regarding self and others in daily life context

001104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

English for Communication

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคยและการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

Intermediate level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading, and writing for communicating in familiar situations and describing familiar matter

- 001205 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ** 3(2-2-5)
English for Academic and Professional Communication
 คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในบริบทของการศึกษาและอาชีพ
 English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading, and writing for communicating in academic and professional contexts
- 002101 **การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล** 1(0-2-1)
Technology Usage for Digital Life
 แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์สำนักงาน หลักการทำการธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟต์แวร์สำนักงาน
 Concepts of computer and internet technology, office software, principles of electronic commerce, usage of computer and internet technology, usage of office software
- 002102 **ความฉลาดทางดิจิทัล** 2(1-2-3)
Digital Intelligence Quotient
 หลักกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ การคัดสรรข้อมูลข่าวสารมาใช้และนำเสนอข้อมูล การสื่อสารอย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 Principles of laws and ethics concerning information technology, principles of information accessing and information, extracting information and presentation, ethical communication according to laws concerning information technology and communication
- 003101 **สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต** 3(3-2-5)
Artistic for Life Management
 ปรัชญาชีวิต การดำรงชีวิตบนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น พะเยาศึกษา สุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและชุมชน การจัดการทางสุขภาพทางกายและจิตใจ บทบาทและหน้าที่ของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าวและการจูงใจผู้อื่น การแสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม กฎหมายในชีวิตประจำวัน

Life philosophy, living on social and cultural diversity, history and local way of life, Phayao studies, aesthetics of living, environmental management for earning a living, physical health, mental health management, roles and duties in cooperative works, persuasion, proper code of morality and ethics, laws in daily life

003102 การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3(2-2-5)

Skills Development and Lifelong Learning

ปรัชญาการคิด หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงวิเคราะห์ หลักการคิดอย่างสร้างสรรค์ หลักการทำงานร่วมกันและการสื่อสาร หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิดเพื่อการเติบโต การพัฒนาทักษะทางสังคม บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม ทักษะการคิด ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นสำหรับอนาคต ทักษะทางด้านการเงินส่วนบุคคล

Philosophy of thinking, Principles of critical and analytical thinking, creative thinking, collaboration, communication, lifelong learning and growth mindset, development of social skills, personality and expression in society, thinking skills, creative thinking, communication skills and lifelong learning for future, personal financial skill.

003203 เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม

2(0-4-2)

Collaborative Learning for Society Creation

ทักษะการเรียนรู้ชุมชน การศึกษาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน การทำงานร่วมกันเป็นทีม จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม การแสดงออกในที่สาธารณะ การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และการดำเนินการตามแผนในการทำงานเป็นทีม สิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมายในการดำรงชีวิตในสังคม การร่วมมือและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม ความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดั้งเดิมของสังคมไทย การยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและให้ความเคารพผู้อื่น

Community learning skills, study of the culture and way of life of the community, collaboration, psychology of collaboration, public expression, planning, strategy formulating and implementing plan in collaborative works, human rights and obligation, cooperation and adaptability to changing environment, responsible citizens, awareness of value and importance of Thai identity, acceptance of cultural diversity and respect for others

003204 การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน**1(0-2-1)****Health Environment and Community Management**

ความรู้ทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของตนเอง ความปลอดภัยในการดำรงชีวิต การค้นหาปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน การวางแผนและดำเนินโครงการทางด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม ความเป็นผู้นำด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน

Knowledge of health, analysis of one's health problems, safety in living, searching for community's environmental problems, collaborative planning, and launching environmental health project in community, leadership in health, environment, and community

003305 กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล**3(2-2-5)****Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs**

ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การวางแผนและทำธุรกรรมทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการ คุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การใช้เครื่องมือวัดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล กระบวนการคิดเชิงออกแบบ แนวคิดการสร้างผลงานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ คุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล

Basic knowledge of digital age entrepreneurs, financial planning and transaction for entrepreneurs, qualities of digital age entrepreneurs, usage of measuring tools for digital age entrepreneurs, design thinking process, concepts of developing new products using design thinking process, ethics for digital age entrepreneurs

003306 บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ**3(0-6-3)****Integration into Profession**

การบูรณาการความรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่การปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการสร้างสรรค์แนวคิดเชิงนวัตกรรมทางวิชาชีพ

Integration of knowledge gained from general education courses for professional activities, designing and developing professional innovation using design thinking process, creating concepts of professional innovations

242106 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์**4(3-3-8)****General and Organic Chemistry**

ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี เทอร์โมไดนามิกส์เคมี จลนศาสตร์เคมี การเรียกชื่อ การเตรียมและปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ประเภทต่างๆ ได้แก่ อัลเคน อันซีน อัลไคน์ สารอะโรมาติก ออร์แกนโนฮาโลเจน แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเธอร์ อัลดีไฮด์ คีโตน เอมีน กรดคาร์บอกซิลิก และสารชีวโมเลกุล

Chemical stoichiometry, atomic structure, chemical bonding, thermodynamic, kinetic, nomenclature, preparation and reactions of organic compounds such as alkane, alkene, alkyne, aromatic compounds, organohalogen, alcohol, phenol, ether, aldehyde, ketone, amine, carboxylic acids and their derivatives, and biomolecules

245105 ฟิสิกส์ทางการแพทย์**2(2-0-4)****Medical Physics**

ทฤษฎีฟิสิกส์ที่สัมพันธ์กับโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ สมดุลของแรง กำลังบิด ความยืดหยุ่นของสาร การหมุน ความเฉื่อยด้านการหมุน โมเมนต์เชิงมุม กลศาสตร์ของไหล การลอยตัว ความหนืด การไหลวนของกระแสเลือด ความตึงผิว แคปิลลารีออสโมซิส การขยายตัวของปอด การเกิดความร้อนในร่างกาย กล้ามเนื้อ เสียง และการตอบสนอง คลื่นอัลตราโซนิกส์ กัมมันตภาพรังสี

Anthropometry, equilibrium of forces, torque, elasticity of material, rotation, moment of inertia, angular momentum, fluid mechanics, buoyancy, viscosity, blood circulation, surface tension, capillary, osmosis, lung expansion, heat in the body, muscle, sound and response, ultrasonic waves, radioactivity

322101 การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 1**2(1-2-3)****Medical Professional Development I**

ประวัติศาสตร์การแพทย์ นิยามและบทบาทหน้าที่ของแพทย์ในระบบสุขภาพ เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม มุมมองของสังคมต่อวิชาชีพแพทย์และการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตแพทย์ ที่พึงประสงค์ การบริหารเวลาและจัดลำดับความสำคัญ การเป็นผู้เรียนที่ดี กระบวนการคิด การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงสังเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์และการคิดเชิงระบบ การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารสร้างสรรค์และการรู้เท่าทันสื่อ การนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ

History of medicine, definitions and roles of physician in healthcare system, professional standard for medical practitioners, social perspective on medical profession and building desirable medical professional characteristics, scheduling and priority setting, being good learner, thinking

process, analytical thinking, synthesis thinking, critical thinking and systems thinking, data gathering and analysis, creative communication and media literacy, effective presentation

322102 การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 2

2(1-2-3)

Medical Professional Development II

การประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตสาธารณะ ความผูกพันต่อชุมชน เข้าใจสถานะทางจิตสังคมของผู้ป่วย และญาติ การดูแลผู้ป่วยอย่างปลอดภัย การทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ การเรียนรู้จากประสบการณ์ การพัฒนาตนเองในเส้นทางวิชาชีพแพทย์

Personal integrity and ethical behaviors, responsibility for assignment, social responsibility, public consciousness, community-bonded, empathy towards patients and relatives, patients' safety, inter professional development, experiential learning, personal development in medical career path

322141 พื้นฐานระบาดวิทยาและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์

3(2-2-5)

Fundamental to Epidemiology and Evidence-based Medicine

หลักและวิธีการทางระบาดวิทยาและชีวสถิติ รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การคัดกรองและการวินิจฉัยโรค สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ สหสัมพันธ์และความถดถอย เวชศาสตร์เชิงประจักษ์

Principles and methods of epidemiology and biostatistics, study on epidemiology, causal association, screening and diagnostic tests, descriptive statistics, inferential statistics, tests of statistical significance, correlation and regression, evidence-based Medicine

322142 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพแพทย์

3(2-2-5)

English for Medical Profession

ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย คำศัพท์ทางการแพทย์ คำศัพท์เฉพาะทาง การพูดในงานสัมมนาและการประชุมทางการแพทย์ การอ่านและการเขียนรายงานทางการแพทย์

Communication skills in English speaking of doctors and patients, medical terminology, specialist vocabulary, speaking at seminars and medical meetings, reading and writing medical papers

322211 พื้นฐานชีววิทยาเนื้อเยื่อและพันธุศาสตร์คลินิก**3(2-2-5)****Fundamentals of Cell Tissue Biology and Clinical Genetics**

พื้นฐานทางชีววิทยาระดับโมเลกุล องค์ประกอบทางเคมี โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ และออร์แกเนลล์ โครงสร้างของยีนและจีโนม กระบวนการแสดงออกของยีน กระบวนการสังเคราะห์โปรตีน และการควบคุม โครงสร้างและการทำงานของเนื้อเยื่อพื้นฐาน ของเหลวอิเล็กโทรไลต์และระบบบัฟเฟอร์ โครงสร้างของเยื่อหุ้มเซลล์ การขนส่งผ่านเยื่อหุ้มเซลล์ การขนส่งโปรตีนและถุงบรรจุสารภายในเซลล์ โครงสร้างและการเคลื่อนไหวของเซลล์ รอยต่อระหว่างเซลล์กับเซลล์และเซลล์กับสารระหว่างเซลล์ การส่งสัญญาณของเซลล์ วัฏจักรเซลล์และกระบวนการตายของเซลล์ เซลล์ต้นกำเนิด การเจริญของเซลล์และมะเร็ง วิธีการศึกษาเซลล์และชีวโมเลกุลโดยวิธีทางชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล การประยุกต์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเซลล์และพันธุศาสตร์คลินิกพื้นฐานมาใช้ในการทางการแพทย์

Basic molecular biology techniques, chemical composition, structure and function of cell and organelles, gene and genome structure, DNA and RNA synthesis and processing, synthesis and processing of proteome, regulation of gene and protein expression, structure and function of basic tissue, fluids electrolytes and buffer system, membrane structure, transport function, protein sorting and vesicular trafficking, cytoskeleton and cell motility, cell-cell and cell-extracellular matrix interaction, cell communication and signaling, cell cycle and cell death, stem cells, cell growth and cancer, methods for visualizing cells, biochemical and molecular biology methods for studying cells and their compositions, knowledge application of cell and basic clinical genetics in medicine

322212 พื้นฐานชีวเคมีทางการแพทย์และโภชนาการ**3(2-2-5)****Fundamental of Medical Biochemistry and Nutrition**

เมแทบอลิซึมของพลังงาน คุณสมบัติทางเคมีและเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล คาร์โบไฮเดรต ไขมัน โปรตีน นิวคลีโอไทด์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีเมแทบอลิซึม โครงสร้างและกลไกการทำงานของเอนไซม์และโคเอนไซม์ หลักโภชนาการ โครงสร้าง หน้าที่ สารอาหาร วิตามิน แร่ธาตุ และความต้องการของร่างกาย ภาวะทุพโภชนาการ โภชนาการเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคตลอดช่วงอายุขัย

Energy metabolism, structure, metabolism, metabolic disorder of carbohydrate, lipid, protein, nucleotide, integration of metabolism, structure and mechanism of enzyme and coenzyme, structures, functions and requirements of nutrients, vitamins, minerals and trace elements, nutritional disorders, nutrition for health promotion, disease prevention across lifespan

322213 พื้นฐานภูมิคุ้มกันในมนุษย์**2(1-2-3)****Fundamental of Human Immune**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับองค์ประกอบและกลไกของระบบภูมิคุ้มกันในการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันต่อโมเลกุลและเซลล์แปลกปลอม ขบวนการสร้างและหน้าที่ของเซลล์กลุ่มฟาโกไซต์ ลิมโฟไซต์ชนิดทีเซลล์และบีเซลล์ พลาสมาเซลล์ อิมมูโนโกลบูลิน และแอนติบอดี คุณสมบัติทางเคมี หน้าที่และโครงสร้างทางชีวโมเลกุลของเมดิเอเตอร์ทางภูมิคุ้มกันและระบบคอมพลีเมนต์ ขบวนการสร้างคุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ของไซโตไคน์และเคโมไคน์ ภูมิคุ้มกันโดยกำเนิดและความสามารถในการทำปฏิกิริยาที่จำเพาะภูมิคุ้มกันที่เกิดขึ้น การนำเสนอแอนติเจน การกระตุ้นและควบคุมการไม่ตอบสนองภูมิคุ้มกัน การทำลายเซลล์ ความสามารถในการทำปฏิกิริยาที่จำเพาะภูมิคุ้มกันที่เกิดขึ้น โครงสร้างและหน้าที่ของเอ็มเอชซี การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน ภูมิคุ้มกันป้องกันวัคซีน

Basic knowledge of components and mechanisms of immune system in immunological response to foreign molecules and cells, production and function of phagocytes, T lymphocytes and B lymphocytes, plasma cells, immunoglobulin and antibodies, chemistry properties, function and structure of molecular biology of immunologic mediators and complement, production property role and function of cytokines and chemokines, innate immunity and antigenicity, antigen presentation, cell activation and regulation tolerance, clonal deletion, immunogenicity, structure and function of major histocompatibility complex (MHC), immunization, protective immunity, vaccine

322214 พื้นฐานเชื้อก่อโรคในมนุษย์**4(2-4-6)****Fundamental of Human Pathogens**

หลักพื้นฐานด้านแบคทีเรียวิทยา ไวรัสวิทยา ราวิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ สาเหตุของโรค การก่อโรค ระบาดวิทยา การตรวจทางห้องปฏิบัติการทางจุลชีววิทยาและการแปลผล

Basic principles of medical bacteriology, virology, mycology and parasitology, etiology, pathogenesis, epidemiology, microbial laboratory investigations and interpretation

322215 พื้นฐานการทำงานของมนุษย์และพยาธิวิทยาของโรค**2(1-2-3)****Fundamental of Human Function and Pathology of Diseases**

ความหมายของคำศัพท์หลัก ระบายและทิศทาง ตำแหน่งของร่างกายทางกายวิภาคศาสตร์ มหกายวิภาคของกระดูก โครงสร้างและหน้าที่ของระบบอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายเบื้องต้น การทำงานของระบบควบคุม ในการรักษาสสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ ศักย์ไฟฟ้าและศักย์ทำงานของเยื่อหุ้มเซลล์ สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยาและพยาธิสภาพของการเสื่อมสภาพและการตายของเซลล์ การอักเสบ การซ่อมแซมให้หาย ความผิดปกติของการไหลเวียน ความผิดปกติของโลหะและรงควัตถุ พยาธิสภาพจากสิ่งแวดล้อม ความผิดปกติของการเจริญเติบโตและเนื้องอก

Basic terminology, direction and plane, anatomical position of body, gross anatomy of skeleton, basic structure and functions of various organ systems of human body, work of control systems to maintain normal physiological state (homeostasis), membrane potential, action potential, etiology, pathogenesis, pathophysiology and pathology of cell degeneration and cell death, inflammation, repair, circulatory disturbance, abnormality of mineral and pigment, environmental pathology, growth disturbance and neoplasia

322216 พื้นฐานเภสัชวิทยาทางการแพทย์

3(2-2-5)

Fundamental of Medical Pharmacology

หลักเภสัชวิทยาเบื้องต้น เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ อันตรกิริยาระหว่างยา อาการไม่พึงประสงค์ของยา อันตรายจากการสั่งยา การพัฒนายา การเขียนใบสั่งยา การใช้ยาในประชากรกลุ่มพิเศษ หลักการใช้ยารักษาโรคติดเชื้อ หลักการเบื้องต้นของยาในระบบประสาทอัตโนมัติ ยาที่มีผลต่อระบบภูมิคุ้มกัน หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Basic principles of medical pharmacology, pharmacokinetic, pharmacodynamic, drugs-interaction, adverse drug effects, harm from prescribing error, drug development, prescription of medicines, pharmacology for special population, principles of antimicrobial chemotherapy, antiparasitic agents, basic principles of pharmacology in autonomic nervous system, anti-inflammatory drug, general properties of immunosuppressants, principles of rational drug use

322221 ระบบกล้ามเนื้อโครงร่างและผิวหนัง 1

3(2-2-5)

Musculoskeletal and Integumentary System I

ลักษณะทางมหกายวิภาค จุลกายวิภาค ศัพทวิทยา และสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับกล้ามเนื้อและผิวหนัง อาการวิทยาเบื้องต้นที่สัมพันธ์กับกล้ามเนื้อและผิวหนัง

Gross anatomy, histology, embryology, and physiology in related of muscles and skin, basic symptomatology related to muscles and skin

322222 ระบบประสาท 1

4(2-4-6)

Nervous System I

ลักษณะทางมหกายวิภาค จุลกายวิภาค ศัพทวิทยา และสรีรวิทยาของระบบประสาท อาการวิทยาเบื้องต้นที่สัมพันธ์กับระบบประสาท การเกิดพฤติกรรมและลักษณะทางคลินิก

Gross anatomy, histology, embryology, physiology of nervous system, basic of symptomatology related to nervous system, development of behavior and clinical manifestations

322223 ระบบทางเดินอาหาร 1**2(1-2-3)****Gastrointestinal System I**

ลักษณะทางมหากายวิภาค จุลกายวิภาค ศัพทวิทยา และสรีรวิทยาของระบบทางเดินอาหาร
อาการวิทยาเบื้องต้นที่สัมพันธ์กับระบบทางเดินอาหาร

Gross anatomy, histology, embryology, and physiology of gastrointestinal system, basic
symptomatology related to gastrointestinal system

322231 ระบบกล้ามเนื้อโครงร่างและผิวหนัง 2**3(2-2-5)****Musculoskeletal and Integumentary System II**

บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อาการวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ประสาทวิทยา
พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เภสัชวิทยา
หลักการส่งเสริมสุขภาพและหลักการบริบาลแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติของระบบ
กล้ามเนื้อโครงร่างและผิวหนังที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ

Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, immunology, microbiology,
parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, laboratory investigation,
pharmacology, principles of health promotion and holistic care for common diseases and disorders
of musculoskeletal and integumentary system in clinical practice

322232 ระบบประสาท 2**3(2-2-5)****Nervous System II**

บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อาการวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ประสาทวิทยา
พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เภสัชวิทยา
หลักการส่งเสริมสุขภาพและหลักการบริบาลแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติของระบบ
ประสาทที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ

Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, immunology, microbiology,
parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, laboratory investigation,
pharmacology, principles of health promotion and holistic care for common diseases and disorders
of nervous system in clinical practice

322233 ระบบทางเดินอาหาร 2**2(1-2-3)****Gastrointestinal System II**

บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อากาโรวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เภสัชวิทยา หลักการสร้างเสริมสุขภาพและหลักการบริหารแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติของระบบทางเดินอาหารที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ

Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, laboratory investigation, pharmacology, principles of health promotion and holistic care for common diseases and disorders of gastrointestinal system in clinical practice

322301 การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 3**2(1-2-3)****Medical Professional Development III**

องค์ประกอบแห่งวิชาชีพที่สำคัญเพื่อพัฒนาตนเองสู่ความเป็นแพทย์ที่มีคุณลักษณะด้านเวชศาสตร์ป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การดูแลแบบองค์รวม การประยุกต์ใช้หลักการทางระบาดวิทยาคลินิก โดยศึกษาปัญหาทางสุขภาพและโรคที่พบบ่อยหรือเป็นปัญหาสาธารณสุขของประเทศ และทักษะในการสื่อสารกับชุมชนอย่างเหมาะสม ให้มีความรับผิดชอบ ปรับตัวและบริหารจัดการด้านเวลา และการฝึกปฏิบัติงานในศูนย์สุขภาพชุมชนหรือสถานีนามัย ชุมชนและครอบครัว

Essential elements of profession development, health promotion and disease prevention, holistic care management, application of clinical epidemiology in study of common health problems and diseases and skills of communication with community, establish food self-regulation, responsibility, adaptability, and personal time management, practice in primary health care units, community and family

322302 การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 4**2(1-2-3)****Medical Professional Development IV**

หลักเวชศาสตร์ป้องกัน ธรรมชาติของการเกิดโรค การบริหารสุขภาพแบบเบ็ดเสร็จ ระดับการป้องกันโรค ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเกิดโรค เวชศาสตร์ประชากร หลักอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักเวชศาสตร์ชุมชน การสำรวจอนามัยชุมชน การวินิจฉัยอนามัยชุมชน การฝึกปฏิบัติในชุมชนที่กำหนดให้ด้วยพหุวิธีและ เจตคติแห่งวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม

Principles of preventive medicine, natural history of diseases, comprehensive health care, levels of prevention, determinants of health, medical demography, principles of occupational health and environmental health, principles of community medicine, community health survey, community health diagnosis, practice in assigned community with professional habits and attitudes, learning, and working as team

322324 ระบบหัวใจหลอดเลือด 1

3(2-2-5)

Cardiovascular System I

ลักษณะทางมหกายวิภาค จุลกายวิภาค ศัพทวิทยา และสรีรวิทยาของระบบหัวใจหลอดเลือด อาการวิทยาเบื้องต้นที่สัมพันธ์กับระบบหัวใจหลอดเลือด

Gross anatomy, histology, embryology, and physiology of cardiovascular system, basic symptomatology related to cardiovascular system

322325 ระบบทางเดินหายใจ 1

2(1-2-3)

Respiratory System I

ลักษณะทางมหกายวิภาค จุลกายวิภาค ศัพทวิทยา และสรีรวิทยาของระบบทางเดินหายใจ อาการวิทยาเบื้องต้นที่สัมพันธ์กับระบบทางเดินหายใจ

Gross anatomy, histology, embryology, and physiology of respiratory system, basic symptomatology related to respiratory system

322326 ระบบเลือดและน้ำเหลือง 1

2(1-2-3)

Hematopoietic and Lymphoreticular System I

พัฒนาการ โครงสร้างและลักษณะปกติของเม็ดเลือด หน้าที่และการทำลายเม็ดเลือดแดง เม็ดเลือดขาว เกล็ดเลือดและปัจจัยการแข็งตัวของเลือด ความรู้พื้นฐานของวิธีการตรวจและการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางโลหิตวิทยา หลักการเบื้องต้นการปลูกถ่ายเนื้อเยื่อหรืออวัยวะ อาการวิทยาเบื้องต้นที่สัมพันธ์กับระบบเลือดและน้ำเหลือง

Development, normal structure and appearance of blood cells, function and destruction of erythrocytes, leukocytes, platelets and coagulation factors, basic knowledge of methods and interpretation of hematological laboratory investigation, principles of transplantation tissues or organs, basic of symptomatology related to hematopoietic and lymphoreticular system

322327 ระบบทางเดินปัสสาวะ 1**2(1-2-3)****Urinary System I**

ลักษณะทางมหกายวิภาค จุลกายวิภาค คัพภวิทยา และสรีรวิทยาของระบบทางเดินปัสสาวะ
อาการวิทยาเบื้องต้นที่สัมพันธ์กับระบบทางเดินปัสสาวะ

Gross anatomy, histology, embryology, and physiology of urinary system, basic
symptomatology related to urinary system

322328 ระบบต่อมไร้ท่อ 1**2(1-2-3)****Endocrine System I**

ลักษณะทางมหกายวิภาค จุลกายวิภาค คัพภวิทยา และสรีรวิทยาของระบบต่อมไร้ท่อ อาการ
วิทยาเบื้องต้นที่สัมพันธ์กับระบบต่อมไร้ท่อ

Gross anatomy, histology, embryology, and physiology of endocrine system, basic
symptomatology related to endocrine system

322329 ระบบสืบพันธุ์ 1**2(1-2-3)****Reproductive System I**

ลักษณะทางมหกายวิภาค จุลกายวิภาค คัพภวิทยา และสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ อาการ
วิทยาเบื้องต้นที่สัมพันธ์กับระบบสืบพันธุ์

Gross anatomy, histology, embryology, and physiology of reproductive system, basic
symptomatology related to reproductive system

322334 ระบบหัวใจหลอดเลือด 2**2(1-2-3)****Cardiovascular System II**

บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อาการวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา
พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เภสัชวิทยา
หลักการส่งเสริมสุขภาพและหลักการบริบาลแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติของระบบ
หัวใจหลอดเลือดที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ

Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, immunology, microbiology,
parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, laboratory investigation,
pharmacology, principles of health promotion and holistic care for common diseases and disorders
of cardiovascular system in clinical practice

322335 ระบบทางเดินหายใจ 2**2(1-2-3)****Respiratory System II**

บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อากาโรวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เภสัชวิทยา หลักการสร้างเสริมสุขภาพและหลักการบริหารแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติของระบบทางเดินหายใจที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ

Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, laboratory investigation, pharmacology, principles of health promotion and holistic care for common diseases and disorders of respiratory system in clinical practice

322336 ระบบเลือดและน้ำเหลือง 2**3(2-2-5)****Hematopoietic and Lymphoreticular System II**

บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อากาโรวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เภสัชวิทยา หลักการสร้างเสริมสุขภาพและหลักการบริหารแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติของระบบเลือดและน้ำเหลืองที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ

Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, laboratory investigation, pharmacology, principles of health promotion and holistic care for common diseases and disorders of hematopoietic and lymphoreticular system in clinical practice

322337 ระบบทางเดินปัสสาวะ 2**3(2-2-5)****Urinary System II**

บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อากาโรวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เภสัชวิทยา หลักการสร้างเสริมสุขภาพและหลักการบริหารแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ

Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, laboratory investigation, pharmacology, principles of health promotion and holistic care for common diseases and disorders of urinary system in clinical practice

322338 ระบบต่อมไร้ท่อ 2**2(1-2-3)****Endocrine System II**

บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อากาโรวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เภสัชวิทยา หลักการสร้างเสริมสุขภาพและหลักการบริหารแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ

Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, laboratory investigation, pharmacology, principles of health promotion and holistic care for common diseases and disorders of endocrine system in clinical practice

322339 ระบบสืบพันธุ์ 2**2(1-2-3)****Reproductive System II**

บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อากาโรวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เภสัชวิทยา หลักการสร้างเสริมสุขภาพและหลักการบริหารแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติของระบบสืบพันธุ์ที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ

Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, laboratory investigation, pharmacology, principles of health promotion and holistic care for common diseases and disorders of reproductive system in clinical practice

322341 บทนำเวชศาสตร์คลินิก**4(2-4-6)****Introduction to Clinical Medicine**

ความรู้และทักษะพื้นฐานในการซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยตามระบบ การประยุกต์ใช้ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์เชื่อมโยงกับอาการ อาการแสดงของโรค และการตรวจร่างกาย การสื่อสารกับผู้ป่วยเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างแพทย์และผู้ป่วย

Basic knowledge and skills in history taking and systemic physical examination of patient, apply knowledge of basic medical sciences to symptoms, signs of diseases and physical examination, communication with patients and establish good doctor-patient relationship

322411 ทฤษฎีทางกุมารเวชศาสตร์**3(3-0-6)****Theory in Pediatrics**

แนวทางการแก้ปัญหาที่พบบ่อยทางกุมารเวชศาสตร์ นิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยงพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การส่งตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การส่งเสริมป้องกันสุขภาพ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม และการฟื้นฟูสภาพของโรคหรือภาวะผิดปกติทางกุมารเวชศาสตร์ที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ พัฒนาการของมนุษย์ ประเด็นทางเวชจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับกุมารเวชศาสตร์

Approaches to common problems in pediatrics, definitions, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, radiological and laboratory investigations, diagnosis, differential diagnosis, rational treatment, health promotion and prevention, holistic care, and rehabilitation of common diseases and disorders in pediatrics, human development, issues in medical ethics and professional laws related to pediatrics

322412 การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 1**3(0-6-3)****Performance in Pediatrics I**

ทักษะทางคลินิกในกุมารเวชศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยทางคลินิก การส่งตรวจและแปลผลทางรังสีวิทยาและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หลักการรักษาเบื้องต้น การส่งเสริมป้องกันสุขภาพ การฟื้นฟูสภาพ การทำหัตถการโดยยึดหลักความปลอดภัยผู้ป่วย การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติทางกุมารเวชศาสตร์

Clinical skills in pediatrics, history taking, physical examination, clinical diagnosis, radiological and laboratory investigations, principles of treatment, health promotion and prevention, rehabilitation, performing procedures based on patient safety principles, advice for patients and relatives in pediatrics

322421 ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์**4(4-0-8)****Theory in Medicine**

แนวทางการแก้ปัญหาที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์ นิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยงพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การส่งตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การส่งเสริมป้องกันสุขภาพ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม และการฟื้นฟูสภาพของโรคหรือภาวะผิดปกติทางอายุรศาสตร์ที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ ประเด็นทางเวชจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับอายุรศาสตร์

Approaches to common problems in medicine, definitions, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, radiological and laboratory investigations, diagnosis, differential diagnosis, rational treatment, health promotion and prevention, holistic care, and rehabilitation of common diseases and disorders in medicine, issues in medical ethics and professional laws related to medicine

322422 การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 1

4(0-8-4)

Performance in Medicine I

ทักษะทางคลินิกในอายุรศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยทางคลินิก การส่งตรวจและแปลผลทางรังสีวิทยาและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หลักการรักษาเบื้องต้น การส่งเสริมป้องกันสุขภาพ การฟื้นฟูสภาพ การทำหัตถการโดยยึดหลักความปลอดภัยผู้ป่วย การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติทางอายุรศาสตร์

Clinical skills in medicine, history taking, physical examination, clinical diagnosis, radiological and laboratory investigations, principles of treatment, health promotion and prevention, rehabilitation, performing procedures based on patient safety principles, advice for patients and relatives in medicine

322431 ทฤษฎีทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา

3(3-0-6)

Theory in Obstetrics and Gynecology

แนวทางการแก้ปัญหาที่พบบ่อยทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา นิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยงพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การส่งตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การส่งการรักษาอย่างสมเหตุสมผล การส่งเสริมป้องกันสุขภาพ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม และการฟื้นฟูสภาพของโรคหรือภาวะผิดปกติทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ ประเด็นทางเวชจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา

Approaches to common problems in obstetrics and gynecology, definitions, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, radiological and laboratory investigations, diagnosis, differential diagnosis, rational treatment, health promotion and prevention, holistic care, and rehabilitation of common diseases and disorders in obstetrics and gynecology, issues in medical ethics and professional laws related to obstetrics and gynecology

322432 การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1**3(0-6-3)****Performance in Obstetrics and Gynecology I**

ทักษะทางคลินิกในสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยทางคลินิก การส่งตรวจและแปลผลทางรังสีวิทยาและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หลักการรักษาเบื้องต้น การส่งเสริมป้องกันสุขภาพ การฟื้นฟูสภาพ การทำหัตถการโดยยึดหลักความปลอดภัยผู้ป่วย การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา

Clinical skills in obstetrics and gynecology, history taking, physical examination, clinical diagnosis, radiological and laboratory investigations, principles of treatment, health promotion and prevention, rehabilitation, performing procedures based on patient safety principles, advice for patients and relatives in obstetrics and gynecology

322441 ทฤษฎีทางศัลยศาสตร์**4(4-0-8)****Theory in Surgery**

แนวทางการแก้ปัญหาที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์ นิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การส่งตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การส่งเสริมป้องกันสุขภาพ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม และการฟื้นฟูสภาพของโรคหรือภาวะผิดปกติทางศัลยศาสตร์ที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ และประเด็นทางเวชจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศัลยศาสตร์

Approaches to common problems in surgery, definitions, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, radiological and laboratory investigations, diagnosis, differential diagnosis, rational treatment, health promotion and prevention, holistic care, and rehabilitation of common diseases and disorders in surgery, issues in medical ethics and professional laws related to surgery

322442 การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 1**4(0-8-4)****Performance in Surgery I**

ทักษะทางคลินิกในศัลยศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยทางคลินิก การส่งตรวจและแปลผลทางรังสีวิทยาและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หลักการรักษาเบื้องต้น การส่งเสริมป้องกันสุขภาพ การฟื้นฟูสภาพ การทำหัตถการโดยยึดหลักความปลอดภัยผู้ป่วย การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติทางศัลยศาสตร์

Clinical skills in surgery, history taking, physical examination, clinical diagnosis, radiological and laboratory investigations, principles of treatment, health promotion and prevention, rehabilitation, performing procedures based on patient safety principles, advice for patients and relatives in surgery

322443 วิสัญญีวิทยา

2(1-2-3)

Anesthesiology

แนวทางการแก้ปัญหาที่พบบ่อยทางวิสัญญีวิทยา การประเมินและการเตรียมผู้ป่วย การดูแลระหว่างการผ่าตัด การทำหัตถการ การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ การบริหารผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม ประเด็นทางเวชจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหาและการบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตติสนัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การพัฒนาเชิงปัจเจกและเชิงวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม

Approaches to common problems in anesthesiology, pre-anesthetic evaluation and preparation, peri-operative care, procedures, education for patients and relatives, holistic care, issues in medical ethics and professional laws, completing problem-oriented medical record and logbook, clinical practice with professional habits and attitudes, patient safety, personal and professional development, learning and working as team

322451 เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์ 1

4(1-6-5)

Community Medicine, Family Medicine, and Occupational Medicine I

หลักการเวชศาสตร์ครอบครัวกับบริการปฐมภูมิ ผู้ป่วยที่ดูแลยาก การสอนสุขศึกษา การใช้ทักษะการสื่อสารในเวชปฏิบัติ หลักการเยี่ยมและการดูแลผู้ดูแลผู้ป่วยที่บ้าน การควบคุมโรคไม่ติดต่อและโรคติดต่อ กิจกรรมควบคุมโรคในชุมชน การใช้ยาสมุนไพรและการแพทย์ทางเลือก ทางกายภาพทางเคมีและทางชีวภาพ หลักการพื้นฐานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การสร้างเสริมสุขภาพและการดูแลสุขภาพทั่วไป การดูแลผู้ป่วยแบบผสมผสานในหน่วยบริการปฐมภูมิเขตเมืองและเขตชนบท หลักการรักษาระดับประคอง เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ

Principles of family medicine and primary care, difficulty patient, health education training, communication skills for medical practice, principles of home visit and care, communicable and non-communicable disease control, disease control activities in community, herbal medicine and alternative medicine, fundamental of work and environmental health, urban and rural comprehensive health care, principle of palliative care, geriatric medicine

322471 รังสีวิทยา**3(2-2-5)****Radiology**

ความรู้และการแปลผลการทดสอบทางรังสีที่พบบ่อย เทคนิคพิเศษ การใช้ประโยชน์ทางคลินิก ข้อบ่งชี้และข้อควรระวังเกี่ยวกับการวัดประเมินการทดสอบ ความรู้พื้นฐาน ข้อบ่งชี้และเทคนิคด้านรังสีรักษา ความรู้พื้นฐานทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ในโรคที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ

Knowledge and interpretation common radiological examination techniques, special techniques, clinical uses, indications and cautionary measures of examinations, basic principles, indications, and techniques in radiation therapy, basic knowledge of nuclear medicine in common diseases in clinical practice

322511 การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 2**4(2-6-4)****Performance in Pediatrics II**

ความรู้ในโรคที่มีความซับซ้อนทางกุมารเวชศาสตร์และทารกแรกเกิด ประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกที่เกี่ยวข้องกับกุมารเวชศาสตร์ ทักษะทางคลินิกสำหรับผู้ป่วยทางกุมารเวชศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การบันทึกรายงานผู้ป่วย การป้องกันและบริหารภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดจากการทำหัตถการต่าง ๆ อย่างคำนึงถึงความปลอดภัยและสิทธิของผู้ป่วย การตัดสินใจทางคลินิกในการบริหารและแก้ปัญหารายบุคคล ครอบครัวและชุมชนแบบองค์รวม

Knowledge of complex diseases in Pediatrics and neonates, apply of clinical science knowledge related to Pediatrics, clinical skills for Pediatrics patients, history taking, physical examination, diagnosis and differential diagnosis, laboratory investigations and interpretations, medical record, prevention and treatment to procedural complications with regard to safety and rights of patients, clinical decision making for caring of individual, family and community with holistic care

322521 การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 2**5(1-8-6)****Performance in Medicine II**

ความรู้ในโรคที่มีความซับซ้อนทางอายุรศาสตร์ ประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกที่เกี่ยวข้องกับอายุรศาสตร์ ทักษะทางคลินิกสำหรับผู้ป่วยทางอายุรศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การบันทึกรายงานผู้ป่วย การป้องกันและบริหารภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดจากการทำหัตถการต่าง ๆ อย่างคำนึงถึงความปลอดภัยและสิทธิของผู้ป่วย การตัดสินใจทางคลินิกในการบริหารและแก้ปัญหารายบุคคล ครอบครัวและชุมชนแบบองค์รวม

Knowledge of complex diseases in medicines, apply of clinical science knowledge related to medicines, clinical skills for medicine patients, history taking, physical examination, diagnosis and differential diagnosis, laboratory investigations and interpretations, medical record, prevention and treatment to procedural complications with regard to safety and rights of patients, clinical decision making for caring of individual, family and community with holistic care

322531 การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2

4(1-6-5)

Performance in Obstetrics and Gynecology II

ความรู้ในโรคที่มีความซับซ้อนทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกที่เกี่ยวข้องกับสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ทักษะทางคลินิกสำหรับผู้ป่วยทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การบันทึกรายงานผู้ป่วย การป้องกันและบริหารภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดจากการทำหัตถการต่าง ๆ อย่างคำนึงถึงความปลอดภัยและสิทธิของผู้ป่วย การตัดสินใจทางคลินิกในการบริหารและแก้ปัญหาารายบุคคล ครอบครัวและชุมชนแบบองค์รวม

Knowledge of complex diseases in obstetrics and gynecology, apply of clinical science knowledge related to obstetrics and gynecology, clinical skills for obstetrics and gynecology patients, history taking, physical examination, diagnosis and differential diagnosis, laboratory investigations and interpretations, medical record, prevention and treatment to procedural complications with regard to safety and rights of patients, clinical decision making for caring of individual, family and community with holistic care

322541 การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 2

4(2-4-6)

Performance in Surgery II

ความรู้ในโรคที่มีความซับซ้อนทางศัลยศาสตร์และศัลยศาสตร์เฉพาะทาง ประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกที่เกี่ยวข้องกับศัลยศาสตร์ ทักษะทางคลินิกสำหรับผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การบันทึกรายงานผู้ป่วย การป้องกันและบริหารภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดจากการทำหัตถการต่าง ๆ อย่างคำนึงถึงความปลอดภัยและสิทธิของผู้ป่วย การตัดสินใจทางคลินิกในการบริหารและแก้ปัญหาารายบุคคล ครอบครัวและชุมชนแบบองค์รวม

Knowledge of complex diseases in surgery and specialized surgery, apply of clinical science knowledge related to surgery, clinical skills for surgery, history taking, physical examination, diagnosis and differential diagnosis, laboratory investigations and interpretations, medical record, prevention and treatment to procedural complications with regard to safety and rights of patients, clinical decision making for caring of individual, family and community with holistic care

322551 เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัว และอาชีวเวชศาสตร์ 2 4(1-6-5)

Community Medicine, Family Medicine, and Occupational Medicine II

หลักการและการปฏิบัติทางอาชีวเวชศาสตร์ การเจ็บป่วยเนื่องจากงาน การค้นหาปัญหาและการจัดการแก้ไข ฝึกปฏิบัติเวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชนในโรงพยาบาลชุมชน

Principles and practice of occupational medicine, diseases related to workplace, identification of problems and management, practice family and community medicine at community hospital

322542 ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และเวชศาสตร์ฟื้นฟู 4(2-4-6)

Orthopedics and Rehabilitation Medicine

แนวทางการแก้ปัญหาที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และเวชศาสตร์ฟื้นฟู นิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยงพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การส่งตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การส่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การฟื้นฟูสภาพสำหรับโรคหรือภาวะผิดปกติทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และเวชศาสตร์ฟื้นฟูที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ ประเด็นทางเวชจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ

Approaches to common problems in orthopedics and rehabilitation medicine, definitions, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, radiological and laboratory investigations, diagnosis, differential diagnosis, rational treatment, holistic care, rehabilitation of common diseases and disorders in orthopedics and rehabilitation medicine, issues in medical ethics and professional laws

322543 จักษุวิทยา**2(1-2-3)****Ophthalmology**

แนวทางการแก้ปัญหาที่พบบ่อยทางจักษุวิทยา นิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การส่งตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การฟื้นฟูสภาพสำหรับโรคหรือภาวะผิดปกติทางจักษุวิทยาที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ ประเด็นทางเวชจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ

Approaches to common problems in ophthalmology, definitions, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, radiological and laboratory investigations, diagnosis, differential diagnosis, rational treatment, holistic care, rehabilitation of common diseases and disorders in ophthalmology, issues in medical ethics and professional laws

322544 โสต ศอ นาสิกวิทยา**2(1-2-3)****Otolaryngology**

แนวทางการแก้ปัญหาที่พบบ่อยทางโสต ศอ นาสิกวิทยา นิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การส่งตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การฟื้นฟูสภาพสำหรับโรคหรือภาวะผิดปกติทางโสต ศอ นาสิกวิทยาที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ ประเด็นทางเวชจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ

Approaches to common problems in otolaryngology, definitions, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, radiological and laboratory investigations, diagnosis, differential diagnosis, rational treatment, holistic care, rehabilitation of common diseases and disorders in otolaryngology, issues in medical ethics and professional laws

322561 เวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชศาสตร์**4(2-4-6)****Emergency Medicine and Forensic Medicine**

แนวทางการแก้ปัญหาที่พบบ่อยทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน นิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยงพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การส่งตรวจทางรังสีวิทยา และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การส่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมสำหรับโรคหรือภาวะผิดปกติทางเวชศาสตร์ฉุกเฉินที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ และการประกอบวิชาชีพของแพทย์ หลักการและวิธีพิสูจน์ข้อเท็จจริงทางการแพทย์ การแก้ปัญหาทางกฎหมาย การตรวจผู้ป่วยทางนิติเวชศาสตร์ การชันสูตรพลิกศพ การตรวจหาสารพิษในสิ่งส่งตรวจจากผู้ป่วยหรือจากศพ การตรวจวัตถุพยานในคดีทางเพศ และวัตถุพยานอื่น ๆ

Approaches to common problems in emergency medicine, definitions, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, radiological and laboratory investigations, diagnosis, differential diagnosis, rational treatment, holistic care of common diseases and disorders in emergency medicine, laws related to medicine and practice of physicians, principles and methods of proving medical facts, legal solution. forensic patient examination, autopsy, detection of toxins in specimens from patients or from corpses, examination of witnesses in sex cases and other witness objects

322581 จิตเวชศาสตร์**4(2-4-6)****Psychiatry**

แนวทางการแก้ปัญหาที่พบบ่อยทางจิตเวชศาสตร์ การสัมภาษณ์ ประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยทางคลินิก การส่งตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งการแปลผล การส่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติการบริหารผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม ประเด็นทางเวชจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหาและการบันทึก การปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การพัฒนาเชิงปัจเจกและเชิงวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม

Approaches to common problems in psychiatry, history taking, physical examination, clinical diagnosis, radiological and laboratory investigation and interpretation, rational treatment, education for patients and relatives, holistic care, issues in medical ethics and professional laws, completing problem-oriented medical record and logbook, clinical practice with professional habits and attitudes, patient safety, personal and professional development, learning and working as team

322591 วิจัยคลินิก**4(1-6-5)****Clinical Research**

การปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลและการทบทวนวรรณกรรม การตั้งปัญหาการวิจัย การตั้งสมมติฐาน การอธิบายที่มาและความสำคัญ การออกแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การอภิปรายผลการวิจัยและสรุปผล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัยทางคลินิก จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางคลินิก

Practice in information searching and literature review, research question, formation hypothesis, formation explaining and underlining reason, research designing, proposal writing, data collection, data analysis, result interpretation, discussion and conclusion, research writing and presentation in clinical research, human research ethics and laws relevant to clinical research

322611 เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์**6(0-12-6)****Clerkship in Pediatrics**

การบริหารผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์อย่างเป็นองค์รวม การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหา และการบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วยการพัฒนาเชิงปัจเจกและเชิงวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม

Holistic care in pediatrics, completing problem-oriented medical record and logbook, clinical practice with professional habits and attitudes, patient safety, personal and professional development, learning and working as team

322621 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์**8(0-16-8)****Clerkship in Medicine**

การบริหารผู้ป่วยอายุรศาสตร์อย่างเป็นองค์รวม การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหา และการบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วยการพัฒนาเชิงปัจเจกและเชิงวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม

Holistic care in medicine, completing problem-oriented medical record and logbook, clinical practice with professional habits and attitudes, patient safety, personal and professional development, learning and working as team

322631 เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา**6(0-12-6)****Clerkship in Obstetrics and Gynecology**

การบริหารผู้ป่วยสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาอย่างเป็นองค์รวม การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหาและการบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพฤตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วยการพัฒนาเชิงปัจเจกและเชิงวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม

Holistic care in obstetrics and gynecology, completing problem-oriented medical record and logbook, clinical practice with professional habits and attitudes, patient safety, personal and professional development, learning and working as team

322641 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์**8(0-16-8)****Clerkship in Surgery**

การบริหารผู้ป่วยศัลยศาสตร์อย่างเป็นองค์รวม การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหาและการบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพฤตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วยการพัฒนาเชิงปัจเจกและเชิงวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม

Holistic care in surgery, completing problem-oriented medical record and logbook, clinical practice with professional habits and attitudes, patient safety, personal and professional development, learning and working as team

322642 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์**4(0-8-4)****Clerkship in Orthopedics**

การบริหารผู้ป่วยศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์อย่างเป็นองค์รวม การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหาและการบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพฤตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วยการพัฒนาเชิงปัจเจกและเชิงวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม

Holistic care in orthopedics, completing problem-oriented medical record and logbook, clinical practice with professional habits and attitudes, patient safety, personal and professional development, learning and working as team

**322651 เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัว
และอาชีวเวชศาสตร์**

4(0-8-4)

**Clerkship in Community Medicine, Family Medicine,
and Occupational Medicine**

การประยุกต์ความรู้ทางเวชศาสตร์ชุมชน ระบบสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ วิทยาการระบาด การสร้างเสริมสุขภาพ เศรษฐศาสตร์คลินิกและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การวิจัยระบบสุขภาพ การจัดการระบบบริการสุขภาพ บทบาทแพทย์ต่อผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชน การวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ การรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมิน การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน แนวทางการแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วย ครอบครัว แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชน ปัญหาแนวทางแก้ไขระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ

Applying knowledge of community medicine, health system, health determinants, epidemiology, health promotion, clinical economics and health economics, health system research, health system management, physician's role to patient, family, and community, analysis of health problems, data gathering assessment, diagnosis of health problems at level of individuals, families and communities, solution guidelines for community health problems, clinical practice guidelines for patients, families, health promotion guidelines for patients, families, and communities, problems of health system and health service system and solution guidelines

322661 เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

4(0-8-4)

Clerkship in Emergency Medicine

การบริหารผู้ป่วยเวชศาสตร์ฉุกเฉินอย่างเป็นองค์รวม การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหา และการบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตตินัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วยการพัฒนาเชิงปัจเจกและเชิงวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม

Holistic care in emergency medicine, completing problem-oriented medical record and logbook, clinical practice with professional habits and attitudes, patient safety, personal and professional development, learning and working as team

322701 ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์**3(0-6-3)****Clinical Experience in Medicines**

การประยุกต์ความรู้และฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับ ผู้ป่วยโรคทางอายุรศาสตร์ที่พบได้บ่อย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคโดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัว และชุมชนของผู้ป่วย

Knowledge application and clinical practice in patients with common medical problems diseases including diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention, establish good attitude in taking care of patients their family and community using the holistic approach

322702 ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์**3(0-6-3)****Clinical Experience in Pediatrics**

การประยุกต์ความรู้และฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับ ผู้ป่วยโรคทางกุมารเวชศาสตร์ที่พบได้บ่อย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคโดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัว และชุมชนของผู้ป่วย

Knowledge application and clinical practice in patients with common pediatrics problems diseases including diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention, establish good attitude in taking care of patients their family and community using the holistic approach

322703 ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์**3(0-6-3)****Clinical Experience in Surgery**

การประยุกต์ความรู้และฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับ ผู้ป่วยโรคทางศัลยศาสตร์ที่พบได้บ่อย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคโดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัว และชุมชนของผู้ป่วย

Knowledge application and clinical practice in patients with common surgical problems diseases including diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention, establish good attitude in taking care of patients their family and community using the holistic approach

322704 ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา**3(0-6-3)****Clinical Experience in Obstetrics and Gynecology**

การประยุกต์ความรู้และฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับ ผู้ป่วยโรคทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาที่พบได้บ่อย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคโดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัว และชุมชนของผู้ป่วย

Knowledge application and clinical practice in patients with common obstetrics and gynecological problems diseases including diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention, establish good attitude in taking care of patients their family and community using the holistic approach

322705 ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์**3(0-6-3)****Clinical Experience in Orthopedics Surgery**

การประยุกต์ความรู้และฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับ ผู้ป่วยโรคทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ที่พบได้บ่อย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคโดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัว และชุมชนของผู้ป่วย

Knowledge application and clinical practice in patients with common orthopedics surgery problems diseases including diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention, establish good attitude in taking care of patients their family and community using the holistic approach

322706 ประสบการณ์คลินิกทางจักษุวิทยา**3(0-6-3)****Clinical Experience in Ophthalmology**

การประยุกต์ความรู้และฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับ ผู้ป่วยโรคทางจักษุวิทยาที่พบได้บ่อย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคโดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัว และชุมชนของผู้ป่วย

Knowledge application and clinical practice in patients with common ophthalmologic problems diseases including diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention, establish good attitude in taking care of patients their family and community using the holistic approach

322707 ประสบการณ์คลินิกทางโสต ศอ นาสิกวิทยา**3(0-6-3)****Clinical Experience in Otolaryngology**

การประยุกต์ความรู้และฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับ ผู้ป่วยโรคทางโสต ศอ นาสิกวิทยา ที่พบได้บ่อย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคโดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึง ครอบครัว และชุมชนของผู้ป่วย

Knowledge application and clinical practice in patients with common otolaryngologic problems diseases including diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention, establish good attitude in taking care of patients their family and community using the holistic approach

322708 ประสบการณ์คลินิกทางวิสัญญีวิทยา**3(0-6-3)****Clinical Experience in Anesthesiology**

การประยุกต์ความรู้และฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับ ปัญหาทางวิสัญญีวิทยา ที่พบได้บ่อย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคโดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึง ครอบครัว และชุมชนของผู้ป่วย

Knowledge application and clinical practice in patients with common anesthesiologic problems diseases including diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention, establish good attitude in taking care of patients their family and community using the holistic approach

322709 ประสบการณ์คลินิกทางรังสีวิทยา**3(0-6-3)****Clinical Experience in Radiology**

ทักษะในการตรวจและแปลผลด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง สำหรับความผิดปกติโรค ภาวะกลุ่มอาการที่พบบ่อย ทักษะในการดูแลผู้ป่วย ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจทางรังสีด้วยวิธีพิเศษ การวินิจฉัยและรักษาภาวะแทรกซ้อนและภาวะแพ้สารทึบรังสี การบันทึกรายงานการตรวจและการดูแลผู้ป่วย มีเจตคติที่ดี

Clinical skills in ultrasound examination and interpretation for common diseases, conditions, syndromes, skills in caring patients before, during and after advancing radiologic investigation, diagnosis and treatment complication of radiologic investigation, medical records, with good attitudes

322710 ประสบการณ์คลินิกทางจิตเวชศาสตร์**3(0-6-3)****Clinical Experience in Psychiatry**

การประยุกต์ความรู้และฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับ ผู้ป่วยโรคทางจิตเวชศาสตร์ ที่พบได้บ่อย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคโดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึง ครอบครัว และชุมชนของผู้ป่วย

Knowledge application and clinical practice in patients with common psychiatric problems diseases including diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention, establish good attitude in taking care of patients their family and community using the holistic approach

322711 ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน**3(0-6-3)****Clinical Experience in Emergency medicine**

ฝึกทักษะการตรวจวินิจฉัย รักษา โรค ภาวะฉุกเฉินในเด็ก และผู้ใหญ่ในห้องฉุกเฉิน แพทย์ฉุกเฉิน ภาวะอุบัติเหตุเจ็บป่วยฉุกเฉิน การบาดเจ็บหลายระบบ อุบัติเหตุหมู่ สาธารณะภัย แนวทางการป้องกันและลดอุบัติเหตุ หลักการดูแลผู้ป่วย ณ ที่เกิดเหตุ ก่อนนำส่งโรงพยาบาล การส่งต่อผู้ป่วย อุบัติเหตุฉุกเฉิน ทักษะในการวินิจฉัยและดูแลรักษาเบื้องต้น การดูแลผู้ป่วย ณ ห้องฉุกเฉิน การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานและขั้นสูง พิษวิทยาขั้นพื้นฐาน ระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน การบาดเจ็บจากสิ่งแวดล้อม การกู้ชีพ การดูแลผู้ป่วยขั้นวิกฤติ การดูแลผู้ป่วยอุบัติเหตุขั้นสูง

Clinical skills in diagnosis treatment of emergency diseases and conditions in children and adult, emergency room, emergency physician, emergency condition, multiple injury, mass casualties, disaster, prevention, on scene care, pre-hospital management, referral system, diagnostic and therapeutic skills, in-hospital management, basic life support and advanced cardiac life support, basic toxicology, emergency medical system, environmental injury, resuscitation, critical care, advanced trauma life support

322712 ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ครอบครัว**3(0-6-3)****Clinical Experience in Family medicine**

ฝึกประสบการณ์การดูแลคนไข้ในบริบทของหมอครอบครัว การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคเรื้อรังแบบต่อเนื่อง การเยี่ยมบ้านแบบทีมสหวิชาชีพ ทักษะการสื่อสารสำหรับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้ป่วย ฝึกทักษะการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคอง ฝึกทักษะการแจ้งข่าวร้าย

Clinical skills in primary care clusters, continuous care in chronic disease, home visit with multidisciplinary care teams, communication skills with patient and family for behavioral change, practice in palliative and end of life care, practice in breaking bad news

322713 วิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและระบบสาธารณสุข 3(0-6-3)

Research in Basic Medical Science and Health System

การประยุกต์ความรู้ด้านวิจัย ฝึกทำวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน หรือ การวิจัยระบบสาธารณสุข ร่วมกับคณาจารย์และทีมวิจัย

Applying knowledge of research, practicing research or joining research team in any field of basic medical science or health system

322714 ประสบการณ์คลินิก 1 3(0-9-0)

Clinical Experience I

การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกหรือภาคสนามในสาขาวิชาทางการแพทย์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในสถาบันอื่นภายในประเทศหรือต่างประเทศ

Clinical training or field work in any subject of medicine or related disciplines in other institutions, either within country or in foreign country

322715 ประสบการณ์คลินิก 2 3(0-9-0)

Clinical Experience II

การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกหรือภาคสนามในสาขาวิชาทางการแพทย์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในสถาบันอื่นภายในประเทศหรือต่างประเทศ

Clinical training or field work in any subject of medicine or related disciplines in other institutions, either within country or in foreign country

322716 ประสบการณ์คลินิก 3 3(0-9-0)

Clinical Experience III

การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกหรือภาคสนามในสาขาวิชาทางการแพทย์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในสถาบันอื่นภายในประเทศหรือต่างประเทศ

Clinical training or field work in any subject of medicine or related disciplines in other institutions, either within country or in foreign country

322717 ประสบการณ์คลินิก 4**3(0-9-0)****Clinical Experience IV**

การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกหรือภาคสนามในสาขาวิชาทางการแพทย์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
ในสถาบันอื่นภายในประเทศหรือต่างประเทศ

Clinical training or field work in any subject of medicine or related disciplines in other
institutions, either within country or in foreign country

ความหมายของเลขรหัสรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

1. เลขสามลำดับแรก หมายถึง สาขาวิชา
2. เลขในลำดับที่ 4 หมายถึง ระดับชั้นปีของการศึกษา / กลุ่มวิชาเฉพาะ
ที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน
 - 2.1 เลข 1 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1
 - 2.2 เลข 2 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2
 - 2.3 เลข 3 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 3
 - 2.4 เลข 4 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 4
 - 2.5 เลข 5 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 5
 - 2.6 เลข 6 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 6
 - 2.7 เลข 7 หมายถึง กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน
 - 2.8 เลข 8 หมายถึง กลุ่มวิชาที่เปิดสอนให้กับคณะอื่น
3. เลขในลำดับที่ 5 หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
 - 3.1 ระดับชั้นปรีคลินิก
 - 3.1.1 เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน
 - 3.1.2 เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน
 - 3.1.3 เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาภาวะปกติของระบบร่างกาย
 - 3.1.4 เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาภาวะผิดปกติของระบบร่างกาย
 - 3.1.5 เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาเตรียมความพร้อมทางคลินิก
 - 3.2 ระดับชั้นคลินิก
 - 3.2.1 เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาสาขากุมารเวชศาสตร์
 - 3.2.2 เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาสาขาอายุรศาสตร์
 - 3.2.3 เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาสาขาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา
 - 3.2.4 เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาสาขาที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยผ่าตัด
 - 3.2.5 เลข 5 หมายถึง กลุ่มวิชาสาขาเวชศาสตร์ชุมชน
 - 3.2.6 เลข 6 หมายถึง กลุ่มวิชาสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
 - 3.2.7 เลข 7 หมายถึง กลุ่มวิชาสาขารังสีวิทยา
 - 3.2.8 เลข 8 หมายถึง กลุ่มวิชาสาขาจิตเวชศาสตร์
4. เลขในลำดับที่ 6 หมายถึง อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายสุกิจ พันธุ์พิมานมาศ	31014003XXXXX	ศาสตราจารย์	อ.ว.	คัลยศาสตร์มะเร็งวิทยา	แพทยสภา	2549
				อ.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	แพทยสภา	2548
				ว.ว.	คัลยศาสตร์	แพทยสภา	2527
				ป.บัณฑิต ชั้นสูง	วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ชั้นสูง	แพทยสภา	2525
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล (ศิริราช)	2521
2	นางสาวกนกกาญจน์ พรหมน้อย	35308001XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
3	นายสรายศ ราเรืองใจ	31201003XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	ชีวเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
				วท.ม.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2544
4*	นางสาวกนกกรส ไคว์จิริยะ พันธ์	35499001XXXXX	อาจารย์	ว.ว.	โสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
5	นางสาวกิตติยา ไไทยรัช	15799002XXXXX	อาจารย์	ว.ว.	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี	2562
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
6	นายคามิน สุทธิกุลบุตร	15601001XXXXX	อาจารย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
7	นายจักรพงษ์ คนธรรม	36099002XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2562
				วท.ม.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
				วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
8	นายจารุพล มหิโฑ	14005000XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2562
				วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551
				ทล.บ.	เวชنيทัศน์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
9*	นางพรสุตา กฤติกาเมษ	36701000XXXXX	อาจารย์	ว.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	มหาวิทยาลัยมหิดล (รามาคิบดี)	2547
				ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (รามาคิบดี)	2540
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (รามาคิบดี)	2535
10	นายพีรณัฐ ผลวิชา	11014016XXXXX	อาจารย์	ว.ว.	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	โรงพยาบาลเชียงราย ประชานุเคราะห์	2563
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
11*	นางเพชรภรณ์ ชัยวัฒน์	15601000XXXXX	อาจารย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
12*	นางสาวเพ็ญนิภัท นีรัตน์	11007000XXXXX	อาจารย์	ว.ว.	รังสีวิทยาวินิจฉัย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
				ป.บัณฑิต ชั้นสูง	วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (รังสีวิทยาวินิจฉัย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
13	นายมารุต แก้ววงศ์	3419900xxxxx	อาจารย์	Ph.D	Neurophysiology	Jichi Medical University	2553
				MSC	Physiology	Chulalongkorn University	2549
				BSC	Biology	Kasetsart University	2544
14	นายวงศ์วัฒน์ เตมีบุตร	15601000XXXXX	อาจารย์	ว.ว.	สัตว ศอ นาสิกวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
				ป.บัณฑิต ชั้นสูง	สัตว ศอ นาสิกวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
				M.D.	Medicine	Southwestern University, Philippines	2554
				วท.บ.	วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
15	นางสาวศิรินารถ เพ็งเนตร	16508000XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	สัตววิทยา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2562
				วท.ม.	สัตววิทยา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
16*	นายสรวิศ บุญญฐี	15399002XXXXX	อาจารย์	ว.ว. พ.บ.	เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยมหิดล (รามาคิบดี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2556

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
1	นางสาวอัจฉราภรณ์ ดวงใจ	36501009XXXXX	รองศาสตราจารย์	วท.ด	สาขาเภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556
				วท.ม	สาขาสรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
				วท.บ	สาขากิจกรรมบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
2	นายกฤตพัชร์ ตันติอมรกุล	3540200349155	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ส.ด.	ปรสติวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
				วท.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2549
3	นายกฤษชัย พูลเจริญ	31009024XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Biomedical Science	Newcastle University, UK	2556
				วท.ม.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	2543
				วท.บ.	พฤกษศาสตร์/ พันธุศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
4	นายคมศักดิ์ พิณระ	35605003XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
				วท.ม.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
				วท.บ.	ชีวเคมีและชีวเคมี เทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
5	นางสาวณภัทร ศรีรักษา	34404006XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	ประสาทวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
				วท.ม.	สรีรวิทยาทางการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547
6	นายธัชพล เมธารักษ์กุล	1102000226148	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ส.ด.	ปรสติวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
				วท.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2550
7	นายธีรภัทร ศรีรัตนโชติ	16406000XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556
				วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556
8	นางสาวณภาพันท์ กังวาล	36399001XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Pharmacy	CHA University, Korea	2558
				วท.ม.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
				วท.บ.	กิจกรรมบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
9	นายพยุงค์ศักดิ์ ตันติไพบูลย์วงศ์	36099005XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
				วท.บ.	ชีวเคมีและชีวเคมี เทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
10	นายภูวดล ดวงโต	16704000XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.บ.	กายภาพบำบัด (เกียรติ นิยมอันดับสอง)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549
				วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
				ปร.ด.	นิติวิทยาการกระดูก	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
11	นางสาวรัชนิพร กงสุข	34108000XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Human Physiology	University of Newcastle, Australia	2560
				วท.ม.	สรีรวิทยาทางการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546
12	นางสาววชิราภรณ์ ทิพย์สุวรรณ	35099014XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
				วท.ม.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
				พย.บ.	พยาธิวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2537
13	นางสาววชิราภรณ์ ปรีดา ภิรมย์	16599000XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2561
				วท.ม.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
14	นางสาววาทีตา ผจญภัย	31201012XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด	ประสาทวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
				วท.ม	สรีรวิทยาทางการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
				พย.บ	การพยาบาลและผดุง ครรภ์	มหาวิทยาลัยมหิดล (ศิริราช)	2537
15	นายวิทยา ชัยวังเย็น	35705007XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Life Sciences	University of Jena, Germany	2558
				วท.ม.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
16	นายสิทธิศักดิ์ ทองรอง	34301007XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546
				วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
				Ph.D.	Human Medicine	Medical University of Innsbruck ประเทศ Austria	2557
17	นางสาวอรดา ชุมภูคำ	35013006XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Chemical Biology	Imperial College London, UK	2557
				วท.ม.	ชีวเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
				วท.บ.	ชีวเคมีและชีวเคมี เทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
18	นางสาวอรอำไพ จาภา	3320200XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Veterinary Medicine and Science	The University of Nottingham, สหราชอาณาจักร	2558
				M.Sc.	ปรสสัตววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546
				B.Sc.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2544
19	นางสาวอัจฉราภรณ์ ออนตะวงศ์	15805000XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562
				วท.ม.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
20	นางอัจฉริยา ยศบุญเรือง	55704000XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.บ.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
				วท.ม.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
				วท.ด.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556
21	นางกมลวรรณ จงสมชัย	33407003XXXXX	อาจารย์	วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546
				วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550
				ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์และ ชีววิทยาโครงสร้าง	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
22	นางสาวกนกทิพย์ เพชรรัตน์	16799000XXXXX	อาจารย์	วท.ด.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
23	นางสาวจิตตราพร ทิพย์มาลา	15499000XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
				วท.บ.	กิจกรรมบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
24	นางสาวจุฑามาศ เทพมาลี	16099000XXXXX	อาจารย์	Ph.D	Immunology	มหาวิทยาลัยมหิดล	2561
				วท.ม.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
25	นายณัฐกร คำแก้ว	15799000XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2563
				วท.ม.	วิทยาศาสตร์การแพทย์ (นานาชาติ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
26	นางสาวณัฐมน ธนศรีวรตุนันท์	15799002XXXXX	อาจารย์	วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
				วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
27	นายธนพัฒน์ แสงเพชร	16001004XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2562
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
28	นายธิชานนท์ พรหมศรีสุข	14899000XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	สรีรวิทยาทางการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560
				วท.บ.	สรีรวิทยาทางการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
				พทป.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554
29	นางสาวนิจิตติยา สุวรรณสม	14403000XXXXX	อาจารย์	Ph.D	Medical Science	Charité – Universitätsmedizin Berlin	2562
				วท.ม.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
30	นายพิชญะ คำอ้าย	35304001XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
				วท.ม.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
				วท.บ.	เทคโนโลยีการเพาะ ขยายพันธุ์สัตว์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2539
31	นางสาวรุ่งทิพย์ ทองบุญโท	36205000XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
				วท.บ.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
32	นางสาวลออรัตน์	33305011XXXXX	อาจารย์	วท.ด.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
	พั้วพิทยาเลิศ			วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
33	นางสาววไลลักษณ์ ภูสันต์	36407000xxxxx	อาจารย์	วท.ด.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556
				วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
34	นางสาวศตพร แจ่มสุวรรณ	36501000XXXXX	อาจารย์	PhD	Neuroscience	Medical University of Innsbruck	2563
				วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549
35	นางสาวศรินทร์ ธรรมยศ	15099006XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
				วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
				วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
36	นางสาวหทัยชนก ชมภูพิน	33305007XXXXX	อาจารย์	วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ	2549
				วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552
				ปร.ด.	นิติวิทยาการกระดูก	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561
37	นางสาวอชิรญา ศิริภาพ	36798001XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	จุลชีววิทยาสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
				วท.ม.	โรคติดเชื้อและวิทยาการ ระบาด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
				วท.บ.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
38	นางสาวอนงค์ภรณ์ ขอบรูป	15799001XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561
				วท.ม.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
				พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
39	นายอาทิตย์ ทิมอวม	36303001XXXXX	อาจารย์	วท.ด.	ชีวเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562
				วท.บ.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
				วท.บ.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
40	นายอานนท์ พัดเกิด	31406002XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์และ ชีววิทยาโครงสร้าง	มหาวิทยาลัยมหิดล	2562
				วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
				วท.บ.	ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
41	นายอำนาจ ออนสอาด	11899000XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
				วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
42	นายเอกลักษณ์ พุกนุ่น	16403000XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	จุลชีววิทยาทาง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
				วท.บ..	การแพทย์ เทคโนโลยีชีวภาพ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550

คณะสหเวชศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
1	นายกรุง ผิวนพรัตน์	54506000xxxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D	Biochemistry and Molecular Biology	University of Chinese Academy of Sciences, Beijing, China	2558
				วท.ม.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
2	นางสาวเบญจลักษณ์ ทองช่วย	35499000XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561
				วท.ม.	พิษวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
3	นางสาวสาวิตรี นงอလာ	3500600XXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D	Biochimie, Biologie, Cellulaire et Moleculaire	University of Paris XI (Orsay), Paris, France	2555
				วท.ด.	วิทยาศาสตร์ ชีวการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
4	นายสิทธิชัย ปัญญาใส	34104013XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	ชีวเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558
				วท.ม.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547
				วท.ป.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545
5	นายเสริม สุรพินิจ	34509000XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
				วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
				วท.ป.	เทคนิคการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
6	นายอักษรกร คำมาสุข	3105001XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
				วท.ม.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
				วท.ป.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
7	นายเกษม สมทะนะ		อาจารย์	ปร.ด.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
				วท.ป.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยรังสิต	2544
8	นายดาวยศ ดาวเรือง	33303011XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	ชีวเคมีทางการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
				วท.ป.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
9	นางสาวเบญจมาศ สุระเดช	150990035XXXX	อาจารย์	ปร.ด.	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563
				วท.ม.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
10	นางสาวศุภกัญญา ลาสม	14104000XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	ชีวเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561
				วท.ม.	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
11	นายสมโภช เสาร์อิน	354010015XXXX	อาจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์ ชีวการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
				วท.ม.	ชีวเคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
12	นายสิทธิพร สุวรรณมิตร	34499002XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	ปรสิตวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
				วท.ม.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
13	นางสาวสุภาพร ขำจันทร์	564060001XXXX	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาภูมิคุ้มกัน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2561
				วท.ม.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
				วท.ป.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
14	นางสาวสุรดา เศรษฐการ	19299001XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	ชีวเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558
				วท.ป.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2551
15	นายสุรสิทธิ์ สุวรรณสินธุ์	31002004XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				วท.ป.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยรังสิต	2549

คณะเภสัชศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
1	นางสาวคณาทิพย์ สิงห์สาย	14013000XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2559
				ภ.บ.	บริหารเภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
2	นางสาวชนัดดา วุฒิกุล	15299000XXXXX	อาจารย์	ภ.บ.	บริหารเภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
3	นายนิวัฒน์ คักดีสิทธิ์	35405002XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561
				ภ.บ.	บริหารเภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
4	นางสาวนทพร ชัยพิชิต	35404006XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	เภสัชกรรมและระบบสุขภาพ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
5	นางสาวปวีสา ขวดีตพงศ์พันธุ์	16599000XXXXX	อาจารย์	ภ.บ.	บริหารเภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
6	นางสาวพริณี แก้วบุตร	15299002XXXXX	อาจารย์	ภ.บ.	บริหารเภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
7	นายศิริยุทธ พัฒนาโสภณ	15699000XXXXX	อาจารย์	ภ.บ.	บริหารเภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
				BCPS	Board certified pharmacotherapy specialist	Board of pharmaceutical specialties	2555
8	นางสาวสุธิดา บุญสม	15601000XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2562
				ภ.บ.	บริหารเภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
				ภ.ม.	เภสัชกรรมคลินิก	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
				ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลนครพิงค์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
1	นายกิตติสันต์ กาญจนวงศ์ชัย	36008005xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2530
2	นายกฤษฎา พุกสวัสดิ์นันท์	36399000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์หลอดเลือด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
3	นางกมลวรรณ ลีริอารีย์	35299001xxxxx	อาจารย์	อ.ว.	วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก (เวชศาสตร์ครอบครัว)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
4	นายกัณวีร์ เทศเกตุ	35398000xxxxx	อาจารย์	อ.ว.	อายุรศาสตร์โรคระบบ ทางเดินอาหารและลำไส้	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
5	นายกาจบัณฑิต สุรสิทธิ์	55001900xxxxx	อาจารย์	อ.ว.	เวชบำบัดวิกฤต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
				อ.ว.	อายุรศาสตร์โรคระบบ ทางเดินหายใจและ ภาวะวิกฤติโรคระบบ ทางเดินหายใจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	2548
6	นางสาวกุลธิดา เลิศธนาพล	31005004xxxxx	อาจารย์	อ.ว.	อนุสาขาสรีระไฟฟ้าหัวใจ (หลักสูตร 1 ปี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564
				ว.ว.	อายุรศาสตร์โรคหัวใจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
7	นางสาวกัญญา หิรัญรัตนพร	11006001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	2563
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	2557
8	นายกฤษฎา วิชาเจริญ	16399001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
9	นางสาวโกมลญา กังวาลยศศักดิ์	15099012xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
10	นางสาวกัลมลี เจนจรัตน์	11018001xxxxx	อาจารย์	อ.ว.	กุมารเวชศาสตร์ทารก แรกเกิดและปริกำเนิด	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎ	2561
				ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎ	2555
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
11	นางสาวกมลพรรณ เล็กสวัสดิ์	15099008xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	สถาบันสุขภาพเด็กมหาราชนี	2563
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
12	นางสาวกัญญรัตน์ อินทร์พรหม	15599000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์ทารก แรกเกิดและปริกำเนิด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563
				ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
13	นางสาวกนิษฐา มั่นเข้มทอง (หนูญ)	15099001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	โลหิตวิทยาและมะเร็งใน เด็ก	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562
				ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
14	นางสาวกมลชนก บุญศรี	11009003XXXXX	อาจารย์	ว.ว.	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล(รามาริบัติ)	2560
15	นางสาวกาญจนาพร มัทธนพรค	35102002xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	รังสีวินิจฉัย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
16	นางสาวกนกรัตน์ ชุ่มภิรมย์	35099009XXXXX	อาจารย์	ว.ว.	จักษุวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2534
17	นายกุลบุตร แก้วศิริ	35099002xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
18	นายชวรงค์ชัย ศิริวัฒนา	36099004xxxxx	อาจารย์	อ.ว.	อายุรศาสตร์โรคระบบ หัวใจและหลอดเลือด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
19	นายขุนเขา ฤกษ์วรชัย	15099001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์โรคระบบ การหายใจ	มหาวิทยาลัยมหิดล(รามาธิบดี)	2559
				ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
20	นางสาวขวัญชนก ธัญญาวิรัชกุล	15099002xxxxx	อาจารย์	อ.ว.	เวชศาสตร์ความปวด	มหาวิทยาลัยมหิดล(รามาธิบดี)	2563
				ว.ว.	วิสัญญีวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล(รามาธิบดี)	2559
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
21	นางสาวขวัญชนก พงศ์มณี	35799001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
22	นายคณิน พงศ์มณีจิต	110140145XXXXX	อาจารย์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า	2563
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556
23	พ.ต.ต.หญิงจงลักษณ์ เปาอินทร์	51017990xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	วิสัญญีวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
24	นางจิตรา วิทยานุกุล	34799001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	สถิติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล(ศิริราช)	2535
				พ.บ.	แพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล(ศิริราช)	2529
25	นายจำรูญ ลิขิตวัฒนสกุล	35007005xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	ประสาทศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536
				พ.บ.	ศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2530
26	นายจิรศักดิ์ ปลื้มปัญญา	15099000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์ทรวงอก	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
				ว.ว.	ศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
27	นายเจษฎา ปัญจะบุรี	15099008xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	ประสาทศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
28	นางสาวจุฑาทิพย์ เณลิมวงศ์	15099005xxxxx	อาจารย์	อ.ว.	อายุรศาสตร์โรคเลือด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
29	นายจิรวัฒน์ ไชตยะกุล	3669900XXXXX	อาจารย์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
30	นายจิรายุ ปลืโพธ	36301004XXXXX	อาจารย์	อ.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ บูรณาภาพข้อสะโพกและ ข้อเข่า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
				ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
31	นายจิระ สร้อยสุวรรณ	36599007xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	รังสีวินิจฉัย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
32	นายฉันทวัฒน์ สุทธิพงษ์	15099006xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	โรงพยาบาลนครพิงค์	2559
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
33	นางสาวนัตถรณี ศิริวิทยากร	15099004xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
34	นายชัชชัย โกศลศศิธร	33099016xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
35	นายชิน บัณฑิตยา	35099011xxxxx	อาจารย์	อ.ว.	ศัลยศาสตร์ลำไส้ใหญ่ และทวารหนัก	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				ว.ว.	ศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
36	นางโชติรส อังกระวรรณท์	31005005xxxxx	อาจารย์	อ.ว.	ผ่าตัดส่องกล้องศัลยกรรมทั่วไป	มหาวิทยาลัยมหิดล (ศิริราช)	2557
				ว.ว.	ศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (ศิริราช)	2556
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
37	นางสาวชุติมา โสภารัตน์	35013008xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (ศิริราช)	2556
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
38	นายชัชวาลย์ เขวงชูติรัตน์	15099000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560
				ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
39	นายชนัดถ์ คุณชยางกูร	31007012xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	วิสัญญีวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536
40	นายไชยวัฒน์ ส่งเสริมปัญญากุล	11004001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552
41	นางสาวญาดา ทองอยู่	15099007xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
42	นางณัฏฐินี เทพสุวรรณ	36099007xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
43	นายณัฐวุฒิ เจริญคุณพงศ์	35099011xxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.ป.	ประสาทศัลยศาสตร์ แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2548
44	นางสาวณัฐริกานต์ มีลาภ	15299004XXXX	อาจารย์	ว.ว. พ.ป.	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน แพทยศาสตร์	โรงพยาบาลนครพิงค์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2562
45	นางสาวณัฐรุจา อนันบุญทริก	11022000xxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.ป.	เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยศาสตร์	สถาบันหลักรพ.นครพิงค์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562 2559
46	นางสาวณัฐยา ปัญโญวัฒน์กุล	53110001xxxx	อาจารย์	อ.ว. ว.ว. พ.ป.	จักษุตติหิ จักษุวิทยา แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2557 2551
47	นางสาวดั่งขวัญ ดินนังวัฒนะ	11014012xxxx	อาจารย์	อ.ว. ว.ว. พ.ป.	มะเร็งวิทยานรีเวช สูติศาสตร์นรีเวชวิทยา แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561 2559 2555
48	นางสาวดวงกมล ประดิษฐ์ดวง	36599002xxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.ป.	รังสีวินิจฉัย แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538 2534

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
49	นายทวนฤทธิ สอนสะอาด	31020014XXXXX	อาจารย์	อ.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ โรคกระดูกสันหลัง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
				ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	ศิริราชพยาบาลมhidล	2551
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
50	นายทวี ธนุภาพรังสรรค์	32099001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2535
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2528
51	นางสาวธนิยาภรณ์ เศรษฐียนันท์	31014005xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	สูติศาสตร์นรีเวชวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	2550
52	นางฉัญญาลักษณ์ โชตยาภรณ์	36501002xxxxx	อาจารย์	อ.ว.	อายุรศาสตร์หัตถการ ปฏิบัติรักษาโรคหัวใจและ หัวใจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564
					อายุรศาสตร์โรคระบบ หัวใจและหลอดเลือด,	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	2546

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
53	นายธงชัย อุดคำ	15099004xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์โรคระบบ ทางเดินหายใจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2565
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
54	นางสาวรัชฎา รอดกนก	15099001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	นิติเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
55	นายธนวัต บุรณพัฒนา	15099005XXXXX	อาจารย์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
56	นายธีรวัฒน์ วงศ์ตัน	35099003xxxxx	อาจารย์	อ.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	แพทยสภา	2547
				อ.ว.	เวชศาสตร์ป้องกัน (แขนงสาธารณสุขศาสตร์)	แพทยสภา	2549
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2535
57	นางสาวธีรภรณ์ บุญยีน	35014002xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	โรงพยาบาลนครพิงค์	2562
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
58	นางนงเยาว์ เอื้อตรงจิตต์	35099007xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
59	นายณรินทร์ แก้วมา	35011000xxxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.ป.	ศัลยศาสตร์ แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2549
60	นางนภาพรณ คุกราส	31201011xxxxx	อาจารย์	อ.ว. ว.ว. พ.ป.	อายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา อายุรศาสตร์ แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2554 2548
61	นายณสิน มาไพโรจน์	15099007xxxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.ป.	กุมารศัลยศาสตร์ แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล	2555 2562
62	นายณพรัตน์ อ่อนเยี่ยม	36009001xxxxx	อาจารย์	อ.ว. ว.ว. ว.ว. พ.ป.	อนุสาขาทดถุการปฏิบัติ รักษาโรคหัวใจและ หลอดเลือด อายุรศาสตร์โรคหัวใจ อายุรศาสตร์ แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล	2562 2560 2554 2548
63	นายณนท พิพิธสมบัติ	15099006xxxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.ป.	อายุรศาสตร์ แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562 2556

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
64	นางสาวนันท์วัน สุอังคะ	31009053XXXX	อาจารย์	อ.ว.	กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ	มหาวิทยาลัยมหิดล(รามาธิบดี)	2559
				ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล(รามาธิบดี)	2556
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
65	นายณพรัตน์ รุจิวัฒนพงศ์	35101009XXXX	อาจารย์	อ.ว.	เวชศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
				ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
66	นางสาวเบญญา เทวาทิเทพ	15099006xxxx	อาจารย์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์กระดูก	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564
				ว.ว.	ศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
67	นายบุญฤทธิ์ คำทิพย์	35398000xxxx	อาจารย์	ว.ว.	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
				ว.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
68	นางสาวบงกช ชีรภิตติกุล	36104002xxxx	อาจารย์	ว.ว.	จักษุวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
69	นางสาวบุษบถ พฤษภาพนาชาติ	35006001XXXX	อาจารย์	ว.ว.	จิตเวชเด็กและวัยรุ่น	มหาวิทยาลัยมหิดล (รามาธิบดี)	2553
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
70	นายประพนธ์ เปี่ยมอนันต์	31007006xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	ประสาทศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
71	นางปรารธนา สันะศิริมากุล	35099002xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536
72	นายปิติ อินทะพันธุ์	15099005xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์โรคต่อมไทรอยด์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
73	นางสาวปฐมาลักษณ์ เพ็ญผ่อง	35001001xxxxx	อาจารย์	อ.ว.	กุมารเวชศาสตร์ทารกแรกเกิดและปริกำเนิด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
74	นางสาวประภาวรรณ เมธาเกษร	55501000xxxxx	อาจารย์	อ.ว.	กุมารเวชศาสตร์ทารกแรกเกิดและปริกำเนิด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
				ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
75	นางสาวปัทมาธิ์ เหล่าสืบสกุลไทย	15099004xxxx	อาจารย์	ว.ว.	ประสาทวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล(ศิริราช)	2563
				ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล(ศิริราช)	2560
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
76	นางสาวปวีณ อนันทนาธร	16599003xxxx	อาจารย์	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (ศิริราช)	2562
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
77	นางสาวปุยมะส เกษมถาวรศิลป์	35106003xxxx	อาจารย์	ว.ว.	นิติเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
78	นายประสาน เปี่ยมอนันต์	3100700694xxx	อาจารย์	ว.ว.	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561
79	นายปรัชญา คลองแคลว	16099001XXXX	อาจารย์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2562
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล(รามาริบัติ)	2557
80	นายปณณวิช จันทกลาง	15099002xxxx	อาจารย์	ว.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
81	นางสาวประดับพร ลีละศาสตร์	15099007xxxx	อาจารย์	ว.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
82	นางสาวประกายวรรณ ตาเรืองศรี	35013007xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	วิสัญญีวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
83	นางสาวปราณีตา วงศ์หมึก	35001000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	วิสัญญีวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
84	นายปกพ นักร้อง	15099004xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	วิสัญญีวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
85	นางสาวปัทมา ณะชัยพันธ์	15099006xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
86	นายผดุงชาติ สีมอก	35404000xxxxx	อาจารย์	อ.ว.	อายุรศาสตร์โรคไต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
				อ.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
87	นายพัฒนา องคสุวรรณ	51006000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์ตกแต่ง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
				ว.ว.	ศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
88	นายพิชยา แคนยุกต์	19299001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์ทรวงอก	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561
				ว.ว.	ศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
				พ.ป.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
89	นายพันธพงศ์ ตาเรืองศรี	35005002xxxxx	อาจารย์	อ.ว.	อายุรศาสตร์โรคไต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
				ว.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
				พ.ป.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
90	นายพิษณุวัฒน์ เดชนันท์รัตน์	35299001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์โรคหัวใจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
				พ.ป.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
91	นางสาวพิมพ์พร พรหมคำตัน	35099002xxxxx	อาจารย์	อ.ว.	อายุรศาสตร์ โรคประสาทวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
				พ.ป.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
92	นายพิเชฐ พัฒนสมุท	35099010xxxx	อาจารย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์โรคไต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
93	นางสาวพิมพ์ชยา อุดมพันธ์ุ	35012008xxxx	อาจารย์	อ.ว.	อายุรศาสตร์ตจวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
94	นางสาวพรกมล บริพัตรโกศล	15099001xxxx	อาจารย์	อ.ว.	อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
95	นางพรสุดา กฤติกาเมษ	36701000xxxx	อาจารย์	Certificate	Cert. in pediatric neurology	George August University, Germany	2546
				ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
				ว.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	ราชวิทยาลัย	2540
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (รามานุบิต)	2535
96	นางสาวพฤษพรพรรณ สุขเอน	16398000xxxx	อาจารย์	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
97	นางสาวพัฒนชิตา ชำนาญกิจวนิชย์	15099010XXXXX	อาจารย์	ว.ว. พ.บ.	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน แพทยศาสตร์	โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559 2563
98	นายพรพงศ์ อิศริยะพฤทธิ	11008002XXXXX	อาจารย์	ว.ว. พ.บ.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2547
99	นายพลิชฐ์ หวังช็อกกุล	15099006XXXXX	อาจารย์	ว.ว. พ.บ.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563 2556
100	นางสาวพัชรภรณ์ พรหมพันธกรณ์	15099012xxxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.บ.	เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564 2560
101	นายพงศ์พัฒน์ สัตโยภาส	35019002xxxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.บ.	วิสัญญีวิทยา แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549 2543
102	นางสาวปรียา ชัยศิริ	31201012xxxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.บ.	วิสัญญีวิทยา แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล(รามาริบัติ)	2550 2544
103	นางสาวพัชรีย์ เรืองเจริญ	14210001xxxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.บ.	สูติศาสตร์และนรีเวช วิทยา แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564 2559

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
104	นายภักดี แก้วแปงจันทร์	15711000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	สฤติศาสตร์นรีเวชวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
105	นายภรต เขียมประไพ	31020009xxxxx	อาจารย์	อ.ว.	อายุรศาสตร์โรคติดต่อ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์	2551
106	นางสาวภัทสร อธิฐสถิตไพศาล	15099004xxxxx	อาจารย์	อ.ว.	อายุรศาสตร์โรคหัวใจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
107	นางสาวเมธาวี เขี่ยมกุญชร	15099011xxxxx	อาจารย์	อ.ว.	อายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
108	นาง มณีรัตน์ อนันต์ธนวิช	35099004XXXXX	อาจารย์	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2532
109	นางสาวมารีสา ทองนอก	28099000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
120	นางสาวเมลิสา พันธุ์เมธิ์ศรี	350990011xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	รังสีวินิจฉัย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
121	นางสาวยุรี ยานะเซะ	31005002xxxxx	อาจารย์	อ.ว.	อนุสาขาเวชศาสตร์มารดา และทารกในครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
				ว.ว.	สูติศาสตร์และนรีเวช วิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
122	นายรัฐศาสตร์ มหาเทพ	35019004xxxxx	อาจารย์	อ.ว.	อนุสาขาวิชามะเร็งนรีเวช	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
				ว.ว.	สาขาสูติศาสตร์นรีเวช วิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
123	นางสาวรุ่งฤดี กาวิแวณ	15099003xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์หลอดเลือด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
124	นางสาวรัฐกานต์ กาวิละ	35099002xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
125	นางสาวรุจิเรข กมลรัตน	15299003xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
126	นางสาวรจนพรรณ นันทิทรภ	35099002XXXXX	อาจารย์	ว.ว.	จิตเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล(ศิริราช)	2553
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
127	นางสาวลักขณา ภูสูงเนิน	15099007xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์โรคไต	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎ	2563
				ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	โรงพยาบาลพุทธชินราช	2561
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
128	นางสาวลัดดา ทิมเสน	35099010xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	รังสีวินิจฉัย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
129	นางสาวลัดดาวัลย์ เมธากิจตระกูล	15099000xxxxx	อาจารย์	อ.ว.	ศัลยกรรมจักษุตกแต่ง และเสริมสร้าง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
				ว.ว.	จักษุวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
130	นางสาวลักขณาพรรณ เรือนโรจน์รุ่ง	35012007xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	วิสัญญีวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
131	นางสาวลดาพรรณ หาญไพโรจน์	31022019xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2524

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
132	นายวัชรินทร์ สุนทรลิมศิริ	36699000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	สุติศาสตร์และนรีเวช วิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
				พ.ป.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
133	นางวิภาวี กันปวน	15599000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	คัลยศาสตร์ตกแต่ง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
				ว.ว.	คัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
				พ.ป.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
134	นายวสันต์ ลักษณะไกรสร	33699000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	ประสาทคัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
				พ.ป.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
135	นายวิรัชยุทธ โขนิตสกุลชัย	35099014xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
				พ.ป.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2534
136	นายเวช วิจารณ์ปรีชา	15099001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์โรคหัวใจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
				พ.ป.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
137	นาง วารุณี มณีรัตน์	35099008XXXXX	อาจารย์	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2535
				พ.ป.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2531

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
138	นางสาววรราลี เดชพุทธรังษี	15099001xxxxx	อาจารย์	อ.ว.	กุมารเวชศาสตร์ พัฒนาการและพฤติกรรม	สถาบันสุขภาพเด็กมหาราชนี	2562
				ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎ	2558
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
139	นางสาววรรตม์สุตา สมุทรทัย	35001003xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
140	นายวรรณัย อัดถากร	31014002XXXXX	อาจารย์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
141	นายวุฒิพงศ์ ศิริวิทยากร	15099007XXXXX	อาจารย์	อ.ว.	อนุสาขาศัลยศาสตร์ทาง มือและจุลศัลยกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563
				ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
142	นางสาววิณิตา วาจาเพียง	150990085xxxx	อาจารย์	MS.	Master's in Medical Education	University of Dundee,Scotland,United Kingdom	2562
				ว.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
143	นางสาววรรณพร กองใจ	36009005xxxx	อาจารย์	อ.ว.	รังสีรักษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2560
				ว.ว.	รังสีวินิจฉัย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
144	นายเศรษฐพล ปัญญาทอง	38301001xxxx	อาจารย์	อ.ว.	อายุรศาสตร์โรคไต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
145	นางสาวศตพร ภาคิชีพ	16406001xxxx	อาจารย์	อ.ว.	อายุรศาสตร์โรคประสาท วิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
146	นายศิริพจน์ ศรีบัณฑิตกุล	35099006XXXX	อาจารย์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2535
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2530
147	นายศตวรรษ วงศ์ฉายา	15599001xxxx	อาจารย์	ว.ว.	จักษุวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล (รามาทิบัติ)	2563
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
149	นางสาวสุจินันท์ นันทาภิวัฒน์	11014010xxxx	อาจารย์	อ.ว.	วุฒิปัตรเวชศาสตร์มารดา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
				ว.ว.	และทารก สูติศาสตร์และนรีเวช วิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
150	นายสุกิจ พรหมศิริ	35013001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	ประสาทศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
151	นายสมภพ มหัทธนพรรค	31004003xxxxxx	อาจารย์	อ.ว.	อายุรศาสตร์โรคระบบ การหายใจและภาวะ วิกฤติโรคระบบการ หายใจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
				อ.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
152	นายสุรชาย เล่าพรพิชยานุวัฒน์	31015002 XXXXX	อาจารย์	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2537
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (ศิริราช)	2531
153	นาง สุภารัตต์ กาญจนะวณิชย์	36799001XXXXX	อาจารย์	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (รามธิบดี)	2539

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
				พ.ป.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2539
154	นายสถาพร เปาอินทร์	31014023XXXX	อาจารย์	ว.ว. พ.ป.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2544 2537
155	นายสมานิต พรวัฒนเวทย์	11005001XXXX	อาจารย์	อ.ว. ว.ว. พ.ป.	อนุสาขามะเร็งกระดูกและ เนื้อเยื่ออ่อน ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564 2560 2555
156	นางสาวสุนทรี มูลรินตะ	35099001xxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.ป.	รังสีวินิจฉัย แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540 2534
157	นายสุกฤษฏี เล่าหุทัยวัฒนา	45099000XXXX	อาจารย์	ว.ว. พ.ป.	จิตเวชศาสตร์ แพทยศาสตร์	สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จ เจ้าพระยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2551
158	นายสุนิล กุจลา	35099013xxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.ป.	ศัลยศาสตร์ แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544 2538
159	นางสุดาทิพย์ นิมกิงรัตน์	341990066xxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.ป.	ศัลยศาสตร์ แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2549

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
160	นายสมบุรณ์ ไพจิตรวิเชียร	31008004xxxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.ป.	ประสาทศัลยศาสตร์ แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล(รามา) มหาวิทยาลัยมหิดล(รามา)	2550 2543
161	นายสันติชัย ไกรลาศโอฬาร	31804003xxxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.ป.	ประสาทศัลยศาสตร์ แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2555 2548
162	นางสาวหทัยรัตน์ จันทพรหมกุล	15099001xxxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.ป.	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน แพทยศาสตร์	โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2552
163	นางสาวหทัยทิพย์ ต่างงาม	55019900xxxxx	อาจารย์	อ.ว. ว.ว. พ.ป.	กุมารเวชศาสตร์ต่อมไร้ ท่อและเมตาบอลิซึม กุมารเวชศาสตร์ แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล(รามาริบัติ) โรงพยาบาลพุทธชินราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2555 2551
164	นางหทัยทิพย์ บุญญะรัตน์	35011004xxxxx	อาจารย์	อ.ว. ว.ว. พ.ป.	อายุรศาสตร์โรคต่อมไร้ ท่อและเมตาบอลิซึม อายุรศาสตร์ แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561 2556 2550
165	นายอลงกรณ์ ชูวงษ์	31405000xxxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.ป.	สูติศาสตร์ – นรีเวชวิทยา แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล(รามาริบัติ)	2543 2537

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
166	นางสาวอัญชลี ชัยนวล	35603001xxxxx	อาจารย์	Certificate	Certificate of Operation and Treatment of Gynecologic Oncology	University College London Hospital,London,United Kingdom	2559
				MSC.	Medical and Healthcare Education	Anglia Ruskin University,Cambridge campus, United Kingdom	2559
				Certificate	Certificate of Operation and Treatment of Gynecologic Oncology	National Cancer Center,Tokyo,Japan	2552
				อ.ว.	มะเร็งวิทยานรีเวช	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
				ว.ว.	สูติศาสตร์นรีเวชวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
167	นางอุไรวรรณ วิชาศิลป์	37402003xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	สูตินรีเวชศาสตร์ อนุสาขานรีเวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
168	นางสาวอัญชิสา จันทร์สุวรรณ	11014019xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	สูตินรีเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2564
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
169	นายอมรชัย กริชนิกรกุล	310140324xxxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.ป.	คัลยศาสตร์ แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547 2539
170	นายอนันต์ วัชรชาติธรรม	31015000xxxxx	อาจารย์	ว.ว. ว.ว. พ.ป.	คัลยศาสตร์ตถกแต่ง คัลยศาสตร์ แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547 2545 2539
171	นางสาวอัสดา อย่างเจริญ	15099006xxxxx	อาจารย์	อ.ว. ว.ว. พ.ป.	อายุรศาสตร์โรคระบบ ทางเดินอาหารและลำไส้ อายุรศาสตร์ แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล (ศิริราช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2566 2562 2556
172	นางสาวอติศา คุณรัตน์	15099007xxxxx	อาจารย์	อ.ว. ว.ว. พ.ป.	อายุรศาสตร์โรคเลือด อายุรศาสตร์ แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562 2560 2556
173	นางสาวอรอนงค์ อุดมศิริธำรง	15099008xxxxx	อาจารย์	อ.ว. พ.ป.	อายุรศาสตร์ โรคประสาทวิทยา แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563 2557
174	นางสาวอรุณรัตน์ สุวรรณรัตน์	35401003xxxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.ป.	กุมารเวชศาสตร์ แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540 2536

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
175	นายอิทธาวัช งามพสุธาตล	36099002xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	เวชปฏิบัติทั่วไป	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
				ว.ว.	วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิก (เวชศาสตร์ครอบครัว)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
176	นางสาวอภิรดี แสนลี	15010000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	โรงพยาบาลนครพิงค์	2559
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563
177	นายอนุกุล นิรมิตสันติพงศ์	35013007XXXXX	อาจารย์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	มหาวิทยาลัยมหิดล(ศิริราช)	2549
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล(ศิริราช)	2542
178	นายอิทธิพงศ์ กองฤทธิ์	36098001XXXXX	อาจารย์	อ.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ บูรณาภาพข้อสะโพกและ ข้อเข่า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
				ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
179	นายอิสราภาพ กองสมบัติ	31499003xxxxx	อาจารย์	อ.ว.	เวชศาสตร์ป้องกัน แขนงสุขภาพจิตชุมชน	สมาคมเวชศาสตร์ป้องกันแห่ง ประเทศไทย	2555
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
180	นางสาวอิสริย์ ศิริวรรณกุลธร	14199002xxxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.ป.	เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562 2559
181	นายอภิญพัฒน์ คงประยูร	15099001xxxxx	อาจารย์	อ.ว. ว.ว. พ.ป.	จักษุ จอประสาทตา และ น้ำวุ้นตา จักษุวิทยา แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560 2559 2553
182	นางสาวอภิญญา กอธงชัย	11014005XXXXX	อาจารย์	ว.ว. พ.ป.	จิตเวชศาสตร์ แพทยศาสตร์	สถาบันจิตเวชศาสตร์ สมเด็จพระเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555 2552
183	นางอัจฉริย์ แก้วมา	140990017xxxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.ป.	เวชศาสตร์ฟื้นฟู แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2552

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลพะเยา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายกฤษฎา คนธง	15099004xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์โรคไต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
2	นาย กันตณ อัครชินเรศ	15601001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์	วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า	2562
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า	2556
3	นาย กัณกวี สกุลเจียมใจ	15699000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
4	นาย กอสิน จันทร์จอม	15712000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555
5	นางสาว กนกกรส โค้วจิริยะพันธุ์	35499001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	โสต คอ นาสสิก ลาริงซ์วิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
6	นางสาว เกศราภรณ์ ยะตา	35601006xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	โสต คอ นาสสิก ลาริงซ์วิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
7	นางสาว กัตติกา หาลือ	35699000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	อาชีวเวชกรรมอายุรศาสตร์ โรคไต	กรมการแพทย์	2551
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2534
8	นาย ไกรรัตน์ คำดี	35601002xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์	ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์	2551
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
9	นาย เกรียงศักดิ์ จำปาวงค์	15607000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	ประสาทศัลยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
10	นางสาว ขวัญหทัย คำเหมือง	15605000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	ภูมิพลอดุลยเดชกรมการแพทย์	2557
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	ทหารอากาศ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
11	นาย จิตตพล เหมวุฒิพันธ์	35299003xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	กรมการแพทย์	2537
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2531
12	นางสาว จิตทิพย์ ยี่แพ	11008004xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	2563
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า	2557

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
13	นาย จารุกิตติ์ ธิติพรพงษ์	15601002xxxxx	อาจารย์	อ.ว. พ.บ.	เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยศาสตร์	กรมการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563 2558
14	นาย จิรพงศ์ พรหมวิมานรัตน์	15007000xxxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.บ.	รังสีวิทยาทั่วไป แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564
15	นาย ฉัตรเฉลิม เพียรลูประสิทธิ์	3569900xxxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.บ.	ศัลยศาสตร์ แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555 2544
16	นาย เฉลิมศักดิ์ สุวิชัย	35699001xxxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.บ.	อายุรศาสตร์ แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2530 2537
17	นาย ชูพงษ์ สุขพยอมสรรพ	35709006xxxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.บ.	ศัลยศาสตร์ แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548 2537
18	นางสาว ชญานี วิวัฒน์เศรษฐ์	14099004xxxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.บ.	จักษุวิทยา แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561 2555
19	นาย ชวชัย พงษ์พนัศ	31014001xxxxx	อาจารย์	อ.ว. พ.บ.	เวชศาสตร์ครอบครัว แพทยศาสตร์	กรมการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549 2542
20	นางสาว ชลธิชา ศรีวานิชภูมิ	31009048xxxxx	อาจารย์	ว.ว. พ.บ.	โสต คอ นาลิก ลาริงซ์วิทยา แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล (รามาริบัติ)	2550 2545

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
21	นาย จิตติ ภูวดาราตระกูล	11005002xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555
22	นาย ทศฐกรณ์ ดิษฐพานิช	31006025xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	คัลยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
23	นางสาว นิชาภัทร เกียรติคุณธรรม	11014015xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	จิตเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556
25	นาย ญัฐกรณ์ สุปรียาพร	15601001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	คัลยศาสตร์ตกแต่ง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
26	นาย ญัฐวุฒิ จันทิ	36404006xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติ มหาราชนี	2559
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
27	นางสาว ดวงหทัย พงษ์พนัศ	35601006xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
28	นาย ตะวัน ที่ปรึกษา	15299003xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	จิตเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
29	นาย ตะวัน ถึงแก้ว	35099007xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	คัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
30	นาย ทัสลิมนต์ ภัทโรพงศ์	15099001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	อนุมัติบัตรอายุรศาสตร์ ต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิสม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562
				ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
31	นาย ทศพร ยอดเมือง	35699001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	จักษุวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
32	นางสาว นวลจุฑา ไทยแท้	15603001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	คัลยศาสตร์	โรงพยาบาลเชียงราย ประชานุเคราะห์	2562
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557
33	นางสาว เบญจวรรณ ทรงศรีสกุล	35299002xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	โรงพยาบาลราชวิถี (กรมการแพทย์)	2549
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
34	นางสาว ปิยะดารา คงพิบูลย์กิจ	35103000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	รังสีวิทยาทั่วไป	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2535

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
35	นางสาว ปณิตดา ภัทรพงษ์	35212002xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
36	นางสาว พรนภา สุริยะไชย	35699000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
37	นางสาว พรรณราย ศรีสุวรรณ	35603002xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551
38	นางสาว ไพลิน สีสาวณิชย์	35699000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
39	นาย พิสิฐพล ศิริวัฒนา	31006017xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	2541
40	นางสาว พรรณิกา เทือกตา	15707001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
41	นาย พงศกร พจนาสุนทร	16799001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	เวชกรรมฉุกเฉิน	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	2564
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
42	นาย ภาณุวัฒน์ ไตรธรรม	31601004xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์	ราชวิทยาลัยศัลยศาสตร์	2556
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
43	นาย ภาคภูมิ ดุสิตากร	15599001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
44	นาย ยงยุทธ ชุ่มคำลือ	35601008xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	อนุสาขากุมารเวชศาสตร์ พัฒนาการและพฤติกรรม	กรมการแพทย์	2557
				ว.ว.	กุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
45	นางสาว รัชนีวรรณ ปันศรี	15299003xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	จิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
46	นางสาว วิจิตรา ใหม่เพือก	25601000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	วิสัญญีวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554
47	นางสาว วัฒนาวรรณ เอื้อพิทักษ์สกุล	35699000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	รังสีวิทยาทั่วไป	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2537
48	นางสาว วริศรา กิตติวรพงษ์กิจ	15601000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	รังสีวิทยาทั่วไป	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
49	นาย วิชญา ยาวิไชย	35599000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์	โรงพยาบาลพิษณุโลก	2558
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
50	นางสาว วิราวรรณ ศรีงามวงศ์	35299000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	โรงพยาบาลราชวิถี	2546
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	(กรมการแพทย์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
51	นาย วัฒนา ชีมา	15099005xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
52	นาย วัชรพงศ์ ปวงแก้ว	15299002xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
53	นาย วัลยส กรุยรุ่งโรจน์	16599002xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า	2562
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
54	นาย ศศินันท์ วังศพาหุ	11299000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์	โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	2561
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
55	นางสาว ศิลดา การะเกตุ	35605007xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
56	นางสาว ศรินพันธ์ ผ่องพันธ์	35001000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	เวชศาสตร์ป้องกัน แขนงอาชีวเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2561
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
57	นางสาว สวิตา ยั่งวัฒนา	15601002xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	วิสัญญีวิทยา	โรงพยาบาลขอนแก่น	2564
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
58	นาย สงกรานต์ เตชะกุลวิโรจน์	35699001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	จักษุวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล(ศิริราช)	2542
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล(ศิริราช)	2536
59	นาย สุธี เนติธนากุล	11007002xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
60	นางสาว สมนาม สุปินะ	35606004xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์	กรมการแพทย์	2554
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
61	นาย สืบสกุล ธรรมพันธ์	25601000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
62	นางสาว สุนารี จันตา	15604000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
63	นางสาว สิริธร หาญชัยพงศ์	35699001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า	2553
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
64	นางสาว อลิสร่า กรุรงโรจน์	15499001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	สุติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า	2560
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า	2555
65	นาย อุษณ นันทิทรภ	35699001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
66	นาย เอกวิทย์ ตันประดิษฐ์	15099001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
67	นาย อนณ ปัญญาใหญ่	15099000xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	นิติเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
68	นางสาว ออยทิพย์ สันตระกูล	35699002xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	วิสัญญีวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
69	นาย อนันต์ มาลัยรุ่งสกุล	35099002xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2537
				พ.บ.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2532

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
70	นาย เอกวิทย์ ตันประดิษฐ์	15099001xxxxx	อาจารย์	ว.ว.	อายุรศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
				พ.ป.	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 4.1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 4.1.3 มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีม
- 4.1.4 เคารพในสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4.1.5 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการการแพทย์
- 4.1.7 สามารถรักษาพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสภาพ
- 4.1.8 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ วางแผน พัฒนาและปรับปรุงระบบการแพทย์
- 4.1.9 ให้บริการวิชาการด้านการแพทย์แก่ผู้รับบริการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 2, 3, 4, 5 และ 6

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

1. รายวิชา 322301 การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 3
ตลอดภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 3
2. รายวิชา 322302 การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 4
ตลอดภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 3
3. 322451 เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัว และอาชีวเวชศาสตร์ 1
ใช้เวลาฝึกปฏิบัติงาน 3 สัปดาห์ ชั้นปีที่ 4
4. 322551 เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัว และอาชีวเวชศาสตร์
ใช้เวลาฝึกปฏิบัติงาน 3 สัปดาห์ ชั้นปีที่ 5
5. 322611 เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์
ใช้เวลาฝึกปฏิบัติงาน 4 สัปดาห์ ชั้นปีที่ 6
6. 322621 เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์
ใช้เวลาฝึกปฏิบัติงาน 8 สัปดาห์ ชั้นปีที่ 6
7. 322631 เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา
ใช้เวลาฝึกปฏิบัติงาน 4 สัปดาห์ ชั้นปีที่ 6
8. 322641 เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์
ใช้เวลาฝึกปฏิบัติงาน 8 สัปดาห์ ชั้นปีที่ 6
9. 322651 เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัว และอาชีวเวชศาสตร์
ใช้เวลาฝึกปฏิบัติงาน 4 สัปดาห์ ชั้นปีที่ 6

10. 322642 เวชปฏิบัติศาสตร์ออร์โธปิดิกส์
ใช้เวลาฝึกปฏิบัติงาน 4 สัปดาห์ ชั้นปีที่ 6
11. 322661 เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
ใช้เวลาฝึกปฏิบัติงาน 4 สัปดาห์ ชั้นปีที่ 6
12. 327xxx กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน
ใช้เวลาฝึกปฏิบัติงาน 6 สัปดาห์ ชั้นปีที่ 4
ใช้เวลาฝึกปฏิบัติงาน 3 สัปดาห์ ชั้นปีที่ 5
ใช้เวลาฝึกปฏิบัติงาน 3 สัปดาห์ ชั้นปีที่ 6

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนในรายวิชา รายวิชา 322491 วิจัยคลินิก (Clinical Research) โดยให้นิสิตฝึกตั้งคำถามวิจัยทางการแพทย์ที่น่าสนใจและมีประโยชน์ในการหาคำตอบ เลือกวิธีวิจัยชนิดต่างๆ ในการตอบคำถามวิจัยเชิงปริมาณเชิงคุณภาพ และการวิจัยหัตถิยา วิเคราะห์อคติที่เกิดขึ้นในการวิจัยค้นหาสถิติที่เหมาะสม สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย พัฒนาโครงร่างวิจัยที่สมบูรณ์ กำหนดกลุ่มเป้าหมายจำนวนตัวอย่าง พัฒนาเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล ทดสอบเครื่องมือ ตามหลักทฤษฎี จากนั้นดำเนินการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลตามโครงร่างวิจัยที่พัฒนาขึ้น นำเสนอผลการวิจัยด้วยวาจาต่อที่ประชุมวิชาการ และสรุปเป็นเอกสาร และเรียนรู้วิจารณ์วรรณกรรมวิจัย โดยศึกษาตามความสนใจและความถนัดของนิสิต มีขอบเขตของงานวิจัย ที่สามารถทำเสร็จได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัย สามารถศึกษาวิจัยเพื่อหาความรู้ใหม่ และนำไปใช้ในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้านการแพทย์ได้

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

4 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 นิสิตจัดกลุ่มตามความสมัครใจหรือที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดกลุ่มละ 5 – 7 คน โดยให้นิสิตเป็นผู้กำหนดประเด็นที่สนใจศึกษา

5.5.2 มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้นิสิตกลุ่มละ 1 ท่าน

5.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกเรื่อง และดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามกระบวนการและระยะเวลาที่กำหนด

5.5.4 นิสิตนัดหมายขอเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา นำแบบฟอร์มบันทึกความก้าวหน้าให้อาจารย์ลงนามทุกครั้ง

5.5.5 จัดให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์และแบบปากเปล่า

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาวิจัยคลินิก

5.6.2 ผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

5.6.3 อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัย

5.6.4 คณะกรรมการประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์และแบบปากเปล่า

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ และความเสียสละ	(1) มีการบูรณาการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ (2) จัดการเรียนการสอนโดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง (people oriented) ให้มีความสำคัญและปลูกฝังให้นิสิตมีจรรยาบรรณวิชาชีพ (3) ส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิตผ่านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (4) ติดตามประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม ผ่านการพัฒนาแบบประเมินอัตลักษณ์นิสิต
2. มีภาวะผู้นำ รู้จักทำงานเป็นทีม	(1) ออกแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเอก ให้นิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ และสมาชิกกลุ่ม (PBL, วิชาบูรณาการ) (2) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และสร้างแรงจูงใจให้นิสิตร่วมกิจกรรมและส่งเสริมการแสดงความคิดเห็นและแสดงออก (3) กำหนดบรรทัดฐานในการเรียนรู้ในกลุ่ม ปลูกฝังการมีวินัย ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
3. มีความเป็นผู้นำด้านการดูแลสุขภาพองค์รวม	(1) มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับแนวคิดด้านการดูแลสุขภาพองค์รวมในทุกรายวิชา (2) การฝึกปฏิบัติเพื่อประยุกต์ใช้แนวคิดทั้งในโรงพยาบาล และชุมชนเป็นฐาน (Community Engagement) ในการเรียนการสอนในระดับชั้น preclinic และ clinic

2.การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)

ผลการเรียนรู้ PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 1 ประพฤติตนตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม มีความเสียสละ จิตสาธารณะ โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางการแพทย์	- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) - การสอนแบบบรรยาย การบรรยายถึงอภิปราย และ/หรือ การอภิปรายกลุ่มใหญ่โดยใช้กรณีศึกษาประกอบ - การอภิปรายกรณีศึกษากลุ่มย่อย - การสอนข้างเตียง การสอนในห้องผ่าตัด/ห้องคลอดและการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ - การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ - การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) - การใช้แฟ้มสะสมงาน - การมอบหมายให้ไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ - การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based learning) - การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร	- การประเมิน reflection ของแฟ้มสะสมงาน - การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ short essay questions, MCQs, SAQs และ MEQs เป็นต้น - การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย การปฏิบัติงานทางคลินิก และในกิจกรรมการเรียนต่าง ๆ แบบ 360 องศา - การประเมินในสถานการณ์จำลองด้วย OSCE - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลการเรียนรู้ PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 2 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก การแพทย์ผสมผสาน ระบบสุขภาพและระบบคุณภาพของโรงพยาบาล และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	- การสอนแบบบรรยาย หรือบรรยายกึ่งอภิปราย - การสอนกลุ่มย่อยหรือแบบอื่น ๆ - การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) - การสอนข้างเตียง การสอนในห้องผ่าตัด/ห้องคลอดและการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ - การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ - การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย - การมอบหมายให้รับผิดชอบศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ - การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based learning)	- การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs, SAQs, short essay questions และ MEQs เป็นต้น - การสังเกตการปฏิบัติงานในการดูแลผู้ป่วยจริง - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
PLO 3 ประยุกต์หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารผู้ป่วย	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) - การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based learning) - การเขียนรายงานผู้ป่วย - การมอบหมายงาน หรือโครงการวิจัย ให้นักศึกษารับผิดชอบทั้งงานกลุ่มหรือรายบุคคล - การนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย - การนำเสนอผลงานวิจัย	- การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบ ข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs, CRQ, SAQs, short essay questions และ MEQs เป็นต้น - การประเมินจากรายงานผู้ป่วย การอ้างอิงหลักฐานในการอภิปราย - การประเมินจากการสร้างผลงานวิจัย - การประเมินคุณภาพผลงานที่ได้รับมอบหมาย - การประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้ PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 4 ให้บริหารทางการแพทย์ของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน โดยยึดหลักการดูแลแบบองค์รวม ความปลอดภัย ความสมดุล ตามมาตรฐานวิชาชีพ	- การสอนแบบบรรยาย หรือบรรยายถึงอภิปราย - การสอนกลุ่มย่อยแบบหรือแบบอื่น ๆ โดยใช้กรณีศึกษาหลายตัวอย่าง - การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) - การมอบหมายให้ผลิตไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ - การสอนสาธิตรวมกับการฝึกในห้องปฏิบัติการ - การสอนข้างเตียง การสอนในห้องผ่าตัดและการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง - การฝึกปฏิบัติ การลงมือตรวจทางห้องปฏิบัติการกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ - การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based learning) - การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ - การวิเคราะห์และอภิปรายเหตุผลมิติต่างๆ ผ่านการเขียนรายงานผู้ป่วย	- การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs, SAQs, short essay questions และ MEQs เป็นต้น - การสอบรายยาว (Long case) - การประเมินรายงานผู้ป่วย - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - การประเมินในสถานการณ์จำลองด้วย OSCE - การสอบหัตถการ (ภาคปฏิบัติ) - การสอบการตรวจทางห้องปฏิบัติการ (ภาคปฏิบัติ) - การประเมินบันทึกการปฏิบัติงาน (logbook) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแฟ้มสะสมงาน - การสังเกตการปฏิบัติงาน การทำหัตถการในการดูแลผู้ป่วยจริง
PLO 5 สื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้ป่วยญาติ บุคลากรทางการแพทย์และชุมชน รวมทั้งการทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะการเป็นผู้นำและสมาชิกกลุ่ม เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสอนแบบบรรยาย หรือบรรยายถึงอภิปราย - การสอนกลุ่มย่อยหรือแบบอื่น ๆ - การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) - การสอนสาธิต	- การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs, SAQs, short essay questions และ MEQs เป็นต้น

ผลการเรียนรู้ PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	- การสอนข้างเตียง การสอนในห้องผ่าตัดและการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ - การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ - การมอบหมายให้นิสิตไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง - การมอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตร่วมกันศึกษา/ฝึกปฏิบัติ - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) - การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based learning) - การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร	- การสอบรายยาว (Long case) - การประเมินรายงานผู้ป่วย - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - การประเมินในสถานการณ์จำลองด้วย OSCE หรือวิธีการประเมินอื่น ๆ - การสังเกตการปฏิบัติงานในการดูแลผู้ป่วยจริง - การประเมิน reflection ของแฟ้มสะสมงาน - การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานทางคลินิก และในกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยเพื่อนร่วมชั้น (peer assessment) และอาจารย์
PLO 6 ประยุกต์ใช้ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ทักษะด้านเทคโนโลยี และทักษะที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองในเชิงวิชาชีพและการดำเนินชีวิตของตนเองอย่างต่อเนื่อง	- การใช้กรณีศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการสอนแบบบรรยาย การบรรยายกึ่งอภิปราย การอภิปรายกลุ่มใหญ่ การอภิปรายกลุ่มย่อย - การสอนข้างเตียง การสอนในห้องผ่าตัด/ห้องคลอดและการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ - การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) - การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย - การฝึกปฏิบัติสืบค้นข้อมูล - การใช้แฟ้มสะสมงาน - การมอบหมายให้นิสิตไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองแล้วให้	- การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs, SAQs, short essay questions และ MEQs เป็นต้น - การสอบรายยาว (Long case) - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - การประเมินกระบวนการคิดจากการอภิปรายในรายงานผู้ป่วย - การประเมินสมรรถนะในการสืบค้นข้อมูลในสถานการณ์จำลอง

ผลการเรียนรู้ PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	ข้อมูลย้อนกลับ - การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ - การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based learning) - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model)- การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานทางคลินิก และในกิจกรรมการเรียนต่าง ๆ - การประเมินในสถานการณ์จำลองด้วย OSCE - การสังเกตการปฏิบัติงานในการดูแลผู้ป่วยจริง - การประเมิน reflection ของแฟ้มสะสมงาน

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)
และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561

มาตรฐานผลการเรียนรู้ มคอ.1 สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561	ผลการเรียนรู้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565					
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
1.1 ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์	✓					
1.2 ตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์	✓			✓		
ด้านที่ 2 ด้านความรู้						
2.1 ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้งการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์		✓		✓		
2.2 คิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์			✓			✓
2.3 มีความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	✓			✓		
2.4 เข้าใจหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม		✓		✓		
2.5 เข้าใจระบบสุขภาพของประเทศไทย		✓				
2.6 เข้าใจหลักการพื้นฐานด้านระบบคุณภาพโรงพยาบาลและความปลอดภัยของผู้ป่วย		✓		✓		
ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา						
3.1 วินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ		✓		✓	✓	
3.2 ตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา และการตรวจพิเศษอื่นอย่างสมเหตุผล และการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	✓	✓		✓		
3.3 ตัดสินใจเลือกแนวทางการบริหารและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง (people-centered health care)	✓	✓		✓	✓	
3.4 ประเมินคุณค่าบทความและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์			✓			✓
ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						
4.1 สร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ญาติและประชาชน	✓			✓	✓	
4.2 ปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ					✓	
4.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม					✓	
4.4 แสดงความรับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย	✓			✓	✓	✓
4.5 แสดงความรับผิดชอบในการเรียนรู้					✓	✓
ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
5.1 เลือกและประยุกต์ใช้สถิติทางวิทยาศาสตร์การแพทย์			✓			
5.2 ให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติและประชาชน	✓	✓		✓	✓	

มาตรฐานผลการเรียนรู้ มคอ.1 สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561	ผลการเรียนรู้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565					
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
5.3 บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์	✓	✓		✓	✓	
5.4 สืบค้นข้อมูลทางการแพทย์			✓			✓
5.5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ			✓		✓	✓
ด้านที่ 6 ทักษะพิสัยเฉพาะวิชาชีพ						
6.1 สัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย		✓		✓	✓	
6.2 ตรวจทางห้องปฏิบัติการ		✓		✓		
6.3 ทำหัตถการทางการแพทย์		✓		✓		

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)
และมาตรฐานผลการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา

มาตรฐานผลการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา	ผลการเรียนรู้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565					
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
ด้านที่ 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
(1) มีความกตัญญู และนำคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิต	✓					
(2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	✓			✓		
(3) เคารพสิทธิศักดิ์ศรี และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	✓			✓		
(4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม	✓			✓		
ด้านที่ 2 ด้านความรู้						
(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	✓	✓		✓		
(2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวทางของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ			✓			✓
(3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	✓		✓	✓		✓
ด้านที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา						
(1) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ		✓	✓	✓	✓	✓
(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือเหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓	✓	
(3) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(4) ใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัตินำมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	✓	✓		✓	✓	
ด้านที่ 4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						
(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	✓			✓	✓	
(2) สามารถวางแผนและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมตาม บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ	✓			✓	✓	
(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสม ทำงาน เป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓			✓	✓	
(4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	✓			✓	✓	✓

มาตรฐานผลการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา	ผลการเรียนรู้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565					
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
(5) มีทักษะในการดำเนินชีวิตในพหุวัฒนธรรม					✓	
ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน			✓		✓	✓
(2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์			✓		✓	✓
(3) มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓		✓	✓	
ด้านที่ 6 สุนทรียภาพ						
(1) มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษาศิลปะและวัฒนธรรม	✓	✓		✓	✓	
ด้านที่ 7 ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ						
(1) มีสุนทรียที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ		✓		✓		✓
(2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม	✓	✓			✓	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcomes)					
		1	2	3	4	5	6
		Medical Ethics, Laws, and Social Responsibility	Basic, Clinical, and Health System Science	Evidence-based medicine, and Clinical research	Patient management, Holistic care, and safety	Professional Communication, and Collaboration skills	Lifelong Learning
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป							
กลุ่มวิชาภาษา							
001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน		●			●	
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ		●			●	
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน		●			●	
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●			●	
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ		●			●	
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล							
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล		●			○	●
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล		●			●	●
กลุ่มวิชาทักษะชีวิต							
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต	●	●			●	
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●	●	●		●	●

กลุ่มวิชา/รหัส วิชา	ชื่อวิชา	ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcomes)					
		1	2	3	4	5	6
		Medical Ethics, Laws, and Social Responsibility	Basic, Clinical, and Health System Science	Evidence-based medicine, and Clinical research	Patient management, Holistic care, and safety	Professional Communication, and Collaboration skills	Lifelong Learning
003203	เรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์สังคม	●	●			●	●
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน	●	●			●	●
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล			●		●	●
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ	●	●	●		●	●
หมวดวิชาเฉพาะด้าน							
กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์							
242104	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์	●	●			●	○
245105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์	●	●			●	○
322211	พื้นฐานชีววิทยาเนื้อเยื่อและพันธุศาสตร์คลินิก	●	●			●	●
322141	พื้นฐานระบาดวิทยาและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	●	●	●		○	●
322142	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพแพทย์	●	●	○		●	○
322212	พื้นฐานชีวเคมีทางการแพทย์และโภชนาการ	●	●		○	●	●
322213	พื้นฐานภูมิคุ้มกันในมนุษย์	●	●			○	○
322214	พื้นฐานเชื้อก่อโรคในมนุษย์	●	●		○	●	●
322215	พื้นฐานการทำงานของมนุษย์และพยาธิวิทยาของโรค	●	●			○	○

กลุ่มวิชา/รหัส วิชา	ชื่อวิชา	ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcomes)					
		1	2	3	4	5	6
		Medical Ethics, Laws, and Social Responsibility	Basic, Clinical, and Health System Science	Evidence-based medicine, and Clinical research	Patient management, Holistic care, and safety	Professional Communication, and Collaboration skills	Lifelong Learning
322216	พื้นฐานเภสัชวิทยาทางการแพทย์	●	●		○	●	●
322221	ระบบกล่อมเนื้อโครงร่างและผิวหนัง 1	●	●		○	●	●
322222	ระบบประสาท 1	●	●		○	●	●
322223	ระบบทางเดินอาหาร 1	●	●		○	●	●
322231	ระบบกล่อมเนื้อโครงร่างและผิวหนัง 2	●	●	○	○	●	●
322232	ระบบประสาท 2	●	●	○	○	●	●
322233	ระบบทางเดินอาหาร 2	●	●	○	○	●	●
322324	ระบบหัวใจหลอดเลือด 1	●	●		○	●	●
322325	ระบบทางเดินหายใจ 1	●	●		○	●	●
322326	ระบบเลือดและน้ำเหลือง 1	●	●		○	●	●
322327	ระบบทางเดินปัสสาวะ 1	●	●		○	●	●
322328	ระบบต่อมไร้ท่อ 1	●	●		○	●	●
322329	ระบบสืบพันธุ์ 1	●	●		○	●	●
322334	ระบบหัวใจหลอดเลือด 2	●	●	○	○	●	●
322335	ระบบทางเดินหายใจ 2	●	●	○	○	●	●

กลุ่มวิชา/รหัส วิชา	ชื่อวิชา	ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcomes)					
		1	2	3	4	5	6
		Medical Ethics, Laws, and Social Responsibility	Basic, Clinical, and Health System Science	Evidence-based medicine, and Clinical research	Patient management, Holistic care, and safety	Professional Communication, and Collaboration skills	Lifelong Learning
322336	ระบบเลือดและน้ำเหลือง 2	●	●	○	○	●	●
322337	ระบบทางเดินปัสสาวะ 2	●	●	○	○	●	●
322338	ระบบต่อมไร้ท่อ 2	●	●	○	○	●	●
322339	ระบบสืบพันธุ์ 2	●	●	○	○	●	●
322351	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	●	●		●	●	●
322411	ทฤษฎีทางกุมารเวชศาสตร์	●	●	○	●	●	●
322412	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 1	●	○		●	●	●
322421	ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์	●	●	○	●	●	●
322422	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 1	●	○		●	●	●
322431	ทฤษฎีทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	●	●	○	●	●	●
322432	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1	●	○		●	●	●
322441	ทฤษฎีทางศัลยศาสตร์	●	●	○	●	●	●
322442	การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 1	●	○		●	●	●
322443	วิสัญญีวิทยา	●	●		●	○	○
322451	เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัว และอาชีวเวชศาสตร์ 1	●	●		●	●	●

กลุ่มวิชา/รหัส วิชา	ชื่อวิชา	ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcomes)					
		1	2	3	4	5	6
		Medical Ethics, Laws, and Social Responsibility	Basic, Clinical, and Health System Science	Evidence-based medicine, and Clinical research	Patient management, Holistic care, and safety	Professional Communication, and Collaboration skills	Lifelong Learning
322471	รังสีวิทยา	●	●		●	○	○
322511	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 2	●	●	○	●	●	●
322521	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 2	●	○	○	●	●	●
322531	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2	●	○	○	●	●	●
322541	การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 2	●	●	○	●	●	●
322542	ศัลยศาสตร์ออร์โทปิดิกส์และเวชศาสตร์ฟื้นฟู	●	●	○	●	●	●
322551	เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัว และอาชีวเวชศาสตร์ 2	●	●	○	●	●	●
322561	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชศาสตร์	●	●	○	●	●	●
322544	จักษุวิทยา	●	●		●	○	○
322545	โสต คอ นาลิกลาริงซ์วิทยา	●	●		●	○	○
322581	จิตเวชศาสตร์	●	●		●	●	●
322591	วิจัยคลินิก	●	●	●		●	●
322611	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	●	○	○	●	●	●
322621	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	●	○	○	●	●	●
322631	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	●	○	○	●	●	●

กลุ่มวิชา/รหัส วิชา	ชื่อวิชา	ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcomes)					
		1	2	3	4	5	6
		Medical Ethics, Laws, and Social Responsibility	Basic, Clinical, and Health System Science	Evidence-based medicine, and Clinical research	Patient management, Holistic care, and safety	Professional Communication, and Collaboration skills	Lifelong Learning
322641	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์	●	○	○	●	●	●
322642	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	●	○	○	●	●	●
322651	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัว และอาชีวเวชศาสตร์	●	○	○	●	●	●
322661	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	●	○	○	●	●	●
กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน							
322101	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 1	●	●		○	●	●
322102	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 2	●	●		○	●	●
322301	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 3	●	●	○	●	●	●
322302	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 4	●	●	○	●	●	●
กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน							
322701	ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์	●	○		●	○	○
322702	ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์	●	○		●	○	○
322703	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์	●	○		●	○	○
322704	ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	●	○		●	○	○
322705	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	●	○		●	○	○

กลุ่มวิชา/รหัส วิชา	ชื่อวิชา	ผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcomes)					
		1	2	3	4	5	6
		Medical Ethics, Laws, and Social Responsibility	Basic, Clinical, and Health System Science	Evidence-based medicine, and Clinical research	Patient management, Holistic care, and safety	Professional Communication, and Collaboration skills	Lifelong Learning
322706	ประสบการณ์คลินิกทางจักษุวิทยา	●	○		●	○	○
322707	ประสบการณ์คลินิกทางโสต ศอ นาสิก วิทยา	●	○		●	○	○
322708	ประสบการณ์คลินิกทางวิสัญญีวิทยา	●	○		●	○	○
322709	ประสบการณ์คลินิกทางรังสีวิทยา	●	○		●	○	○
322710	ประสบการณ์คลินิกทางจิตเวชศาสตร์	●	○		●	○	○
322711	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	●	○		●	○	○
322712	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ครอบครัว	●	○		●	○	○
323713	วิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและระบบสาธารณสุข	●	○	●		●	●
322714	ประสบการณ์คลินิก 1	●	○		●	○	○
322715	ประสบการณ์คลินิก 2	●	○		●	○	○
322716	ประสบการณ์คลินิก 3	●	○		●	○	○
322717	ประสบการณ์คลินิก 4	●	○		●	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2565

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีนโยบายให้ภาควิชาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบรายวิชา ทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการประเมินผลการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้บรรลุ learning outcome ที่กำหนด โดยกำหนดให้มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และทำการบันทึกไว้ใน มคอ. 5-6

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

มีการประชุมสัมมนาหลักสูตร ทั้งในระดับปรีคลินิก คลินิก และกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อติดตามตัวชี้วัด และการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา

2.1.3 การทวนสอบสมรรถนะในแต่ละปี

เป็นไปตามความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2565

ระยะที่สองหรือปีการศึกษาที่ 2-3 ของหลักสูตร กำหนดดังนี้

(1) นิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยประจำปีการศึกษาของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 2.00 นิสิตดังกล่าวจะต้องเรียนซ้ำชั้น

(2) นิสิตที่เรียนซ้ำชั้น จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำทุกรายวิชาที่ได้อักษรลำดับชั้นต่ำกว่า C หรือได้อักษรลำดับชั้น U

(3) นิสิตต้องสอบผ่านทุกรายวิชาของหลักสูตรในสามปีแรก ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ตามรายวิชาที่กำหนดในโครงสร้างของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และมีผลการสอบประมวลความรู้ ชั้นตอนที่ 1 ผ่านตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด หรือผลการสอบจากศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (ศรว.) ชั้นตอนที่ 1 ผ่านตามเกณฑ์ที่ ศรว. กำหนด ก่อนเปิดภาคการศึกษาในชั้นปีที่ 4 จึงจะได้รับการพิจารณาให้ศึกษาในชั้นปีที่ 4 ของหลักสูตรได้

ระยะที่สาม หรือ ปีการศึกษาที่ 4-6 ของหลักสูตร กำหนด ดังนี้

(1) ให้มีการวัดและประเมินผลของแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการศึกษาในแต่ละรายวิชาที่นิสิตหมุนเวียนไปศึกษาในคราวหนึ่ง ๆ และให้มีการวัดประเมินผลรวม เพื่อกำหนดระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเมื่อสิ้นปีการศึกษาและให้รายงานทุกสิ้นปีการศึกษา

(2) นิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยประจำปีการศึกษาของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไม่ถึง 2.00 นิสิตดังกล่าวจะต้องเรียนซ้ำชั้น

(3) นิสิตที่เรียนซ้ำชั้น จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำทุกรายวิชาที่ได้อักษรลำดับชั้นต่ำกว่า C หรือได้อักษรลำดับชั้น U

การสอบเบ็ดเสร็จ ให้นิสิตแพทย์ที่จบการศึกษาในชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 5 และชั้นปีที่ 6 ต้องสอบเบ็ดเสร็จตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2565 นิสิตที่สอบเบ็ดเสร็จไม่ผ่านรอบแรกจะต้องสอบเบ็ดเสร็จจนกว่าจะผ่าน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

ประเมินจากบัณฑิตที่จบ ดำเนินการโดยการศึกษาวิจัยติดตามบัณฑิตทุกปี และนำผลการวิจัยมาพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

3.1.1 เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และไม่มีรายวิชาใดได้อักษร I หรืออักษร P

3.1.2 มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 2.00 และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

3.1.3 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา

3.1.4 ต้องสอบผ่านประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ตามประกาศของคณะแพทยศาสตร์ใน ตามข้อ 11

3.1.5 ผ่านการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต (Program Learning Outcomes)

3.1.6 ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัยพะเยา

3.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์

นิสิตซึ่งเข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จนครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชาแพทยศาสตร์แล้ว แต่ไม่ประสงค์จะรับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต หรือศึกษาไม่ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ให้เสนอขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้ โดยมีคุณสมบัติครบถ้วนและผ่านเงื่อนไข ดังนี้

3.2.1 ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามแผนการศึกษาของหลักสูตร เป็นระยะเวลา

ไม่น้อยกว่า 4 ปีการศึกษา และได้รับหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ดังนี้

- (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- (2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต
- (3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ในส่วนของหมวดวิชาเฉพาะ สามารถเลือกนำรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มา นับเป็นหน่วยกิตสะสมและคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อสำเร็จการศึกษาได้

3.2.2 มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 2.00 และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

3.2.3 ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P หรือยังไม่ได้รับการวัดและประเมินผล

3.2.4 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา

3.2.5 ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัยพะเยา

3.2.6 ได้ดำเนินการเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ เมื่อเสนอขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์แล้ว ไม่สามารถเสนอขอรับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตได้อีก

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย ให้มีความรู้และความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ตามพันธกิจ สมรรถนะและทักษะด้านแพทยศาสตรศึกษา และความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

1.2 คณะมอบหมายงานโดยมีอาจารย์ที่มีประสบการณ์เป็นผู้เลี้ยง

1.3 สนับสนุนด้านการศึกษาคือ Resident training / Specialist training / Master degree / Doctor of Philosophy ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

1.4 เพิ่มพูนประสบการณ์/ทักษะทางวิชาการ/วิชาชีพ (Internship)

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดสัมมนาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกปี

2.1.2 จัดระบบการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ด้านการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา และมีการรายงานป้อนกลับไปยังอาจารย์เพื่อการพัฒนา

2.1.3 จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล การเรียนรู้ทุกปี เช่น การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning – PBL) เทคนิคการออกข้อสอบ รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมศึกษาดูงานด้านแพทยศาสตรศึกษา

2.1.4 สนับสนุนส่งเสริมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัยโดยการให้ทุนวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษา/การศึกษาทางด้านการจัดการเรียนการสอน/การนำเสนอผลงานด้านวิชาการ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 บริหารจัดการให้อาจารย์ได้รับการฝึกอบรมและศึกษาดูงานด้านการแพทย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศในทักษะด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชน

2.2.3 จัดโครงการให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหรือให้บริการทางวิชาการด้านการแพทย์ ร่วมกับสถานพยาบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้อาจารย์มีความรู้และทักษะที่ทันสมัย

2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรม

2.2.5 กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

2.2.6 ส่งเสริมทักษะด้านการบริหาร/การเป็นผู้นำ เช่น มอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการต่าง ๆ

2.2.7 พัฒนาอาจารย์ให้เป็นต้นแบบ (Role Model) ด้านการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค เน้นการดูแลสุขภาพของคนในครอบครัวอย่างเป็นองค์รวม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 ดำเนินการกำกับมาตรฐานของหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาในระดับสถาบัน และดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรด้วย

1.2 ดำเนินการกำกับมาตรฐานของหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศแพทยสภา เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และรับรองสถาบันผลิตแพทย์ พ.ศ. 2564 ซึ่งกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) ได้ทำการตรวจติดตามโดยใช้เกณฑ์ World Federation for Medical Education ในการกำกับดูแลในระดับหลักสูตร และ Education Criteria for Performance Excellence (EdPEX) ในระดับสถาบัน

1.3 ดำเนินการกำกับมาตรฐานของหลักสูตรให้เป็นไปตามสภามหาวิทยาลัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2565

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยจะทำการพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ และคุณภาพผลงานวิจัยของนิสิตและบัณฑิตในปีการศึกษานั้น ๆ คุณภาพบัณฑิตจะพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

2.1 คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานผลการเรียนรู้ มคอ.1 สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561 และมาตรฐานผลการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา ประกอบด้วย 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6) ด้านสุนทรียศิลป์ 7) ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ และ 8) ด้านการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

2.2 อัตราการสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.3 บัณฑิตทุกคนมีงานทำและคงอยู่ในพื้นที่ชุมชนอย่างน้อย 3 ปี ร้อยละ 80

2.4 ผ่านการประเมินเพิ่มพูนทักษะ (internship programme) ภายใน 1 ปี ร้อยละ 100

3. นิสิต

3.1 คุณสมบัติของนิสิตที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นไปตามคุณสมบัติการรับเข้าของหลักสูตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2565 มีการคัดเลือกตามคะแนน GPA และผลการสอบ กสพท. PAT1 (ความถนัดทางคณิตศาสตร์) PAT2 (ความถนัดทางวิทยาศาสตร์) มีการสอบสัมภาษณ์ ตรวจสุขภาพจิตและกระบวนการรับเข้าของโครงการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท

คณะมีการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้าศึกษาชั้นปรีคลินิก เช่น โครงการ how to learn การปฐมนิเทศ มีกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นชั้นคลินิก เช่น ในรายวิชา Introduction to clinical medicine การสอบ comprehensive การปฐมนิเทศของชั้นคลินิก การคัดเลือกนิสิตไปศูนย์แพทยศาสตรศึกษาเป็นไปตามประกาศการรับเข้าศึกษาต่อ

3.2 คณะมีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนิสิต เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนิสิต การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนิสิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล

3.3 คณะมีการประเมินการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา ทุก block system โดยนิสิตแล้วนำข้อร้องเรียนเข้าที่ประชุม จากนั้นนำไปแก้ไขตามมติที่ประชุม

4. คณาจารย์

คณะแพทยศาสตร์ ดำเนินการควบคุม กำกับ คุณสมบัติของอาจารย์ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศแพทยสภาที่ 1/2564 เรื่อง เกณฑ์ว่าด้วยการขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน และไม่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่น

การบริหารและพัฒนาอาจารย์เริ่มต้นตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ โดยกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ที่สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และของหลักสูตรมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส มีระบบการบริหารอาจารย์ โดยกำหนดนโยบายแผนระยะยาว เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐานดังกล่าว มีการวางแผนและการลงทุนงบประมาณและ ทรัพยากรและกิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแล และการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

คุณภาพของอาจารย์ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีการดำเนินการให้อาจารย์ในหลักสูตร มีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ โดยทำให้อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ที่เปิดให้บริการ และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

5.1.1 มีระบบการออกแบบหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เกณฑ์ความรู้ความสามารถ ในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2555 ข้อบังคับมหาวิทยาลัย พะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2565

5.1.2 มีกลไกการดำเนินงานตามระบบ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตร กรรมการ วิชาการหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร

5.1.3 จัดประชุมให้อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาและวิชาการหลักสูตร มีการสร้างความเข้าใจในเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เพื่อให้หลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์

5.1.4 พัฒนาหลักสูตรภายใต้ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น นิสิต บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น

5.1.5 มีการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร ร่วมหารือแนวปฏิบัติและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเป็นประจำ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง และมีการควบคุมกำกับติดตามการจัดทำ มคอ.3 – มคอ.7 ให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

5.2 การกำหนดผู้สอน

5.2.1 ผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชา ที่สอน

5.2.2 หลักสูตรกำหนดผู้สอนให้นิสิตได้เรียนจากผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลาย เพื่อให้มี โอกาสได้รับการพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอนหลากหลายความรู้และประสบการณ์

5.2.3 มีการกำกับมาตรฐานการทำประมวลการสอน (มคอ. 3 และ มคอ. 4) ของอาจารย์ ให้ทันสมัยในด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัดและประเมินผลเหมาะสม

5.2.4 การกำกับให้อาจารย์ทุกคนต้องมีการทำประมวลการสอนรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ. 4) ทุกรายวิชาแก่นิสิตก่อนการเปิดภาคการศึกษา และมีการกำกับให้ดำเนินการสอนตามรายละเอียดของรายวิชา

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง (เครื่องมือประเมินมีความหลากหลายตรงกับผลลัพธ์ที่ต้องการ เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนิสิต การวัดทักษะการปฏิบัติงาน ฯลฯ เครื่องมือประเมินสะท้อนสภาพการปฏิบัติงานจริงในการประกอบอาชีพ)

5.3.2 มีการสอบประเมินนิสิตระหว่าง block system ในชั้นปรีคลินิก และสอบลงกองในชั้นคลินิกซึ่งเป็นการประเมินแบบ formative assessment

5.3.3 มีกลไกการทวนสอบเพื่อตรวจสอบวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต มีการวิเคราะห์/ตรวจสอบคุณภาพ/ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนิสิต

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

6.1.1 ห้องเรียน lecture มีจำนวนเพียงพอ ห้องเรียน PBL มีจำนวน 8 ห้อง อัตราจำนวนนิสิตต่อห้อง PBL เท่ากับ 10:1

6.1.2 ห้องปฏิบัติการมีความเพียงพอต่อนิสิต ร่างอาจารย์ใหญ่ : นิสิต เท่ากับ 1:4 กล้องจุลทรรศน์ : นิสิต เท่ากับ 1:2 สไลด์ Lab histology เท่ากับ 1 set : 2 คน มีการเตรียมพื้นที่ชุมชนเพื่อเป็นแหล่งปฏิบัติการเพิ่ม ได้แก่ พื้นที่ในจังหวัดน่าน แม่ฮ่องสอน ลำพูน

6.1.3 ห้องสมุด ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น ฯลฯ เพียงพอทันสมัย โดยห้องสมุดมีทั้งของมหาวิทยาลัย และของคณะแพทยศาสตร์ โดยมีการนำเข้าหนังสือใหม่ ๆ มี Standard textbook ครบทั้งภาษาไทยและอังกฤษ และปรับปรุงระบบสารสนเทศให้ทันสมัยอยู่เสมอ

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

ตำราเรียน	ภาษาไทย	36,699 เล่ม
	ภาษาต่างประเทศ	19,493 เล่ม
	อื่น ๆ	1,062 เล่ม
วารสาร	ภาษาไทย	383 เล่ม
	ภาษาต่างประเทศ	70 เล่ม
โสตทัศนวัสดุ (วีดิทัศน์ แผ่นดิสก์ เทปบันทึกเสียงซีดีรอม)		4,317 เล่ม
ฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์		

Lexis – Nexis, DAO, MD CONSULT, PQ Medical Library, Springer Link, Science Direct, Grolier Online

นอกจากนี้ยังมีบริการยืมหนังสือจากห้องสมุดของคณะต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้งบริการข้อมูลสนเทศและสืบค้นข้อมูลทางไกล

1. มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
2. มีการจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนิสิตและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน

6.2 มีการประเมินความต้องการของผู้เรียนและความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุน

คณะมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยใช้ผลการประเมินที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ แล้วนำผลการประเมินไปปรับปรุงตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยพะเยากำหนด

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่ 7
1. มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งได้รับมอบอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบในการวางแผน และดำเนินการหลักสูตร เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าบัณฑิตจะบรรลุ ผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ ทั้งนี้ ให้มีผู้แทนของอาจารย์และ นิสิตนักศึกษาาร่วมเป็นกรรมการ ด้วย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ ตามแบบ มคอ.2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุม ตาม มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการ เปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชาใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกลุ่มวิชา เฉพาะทางการแพทย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่ 7
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามซึ่งมีรายละเอียดครอบคลุมตาม มคอ.5 และ มคอ. 6 ให้ครบทุกรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน หรือตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา หรือตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา หรือตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีระบบและกลไกการอุทธรณ์ผลการประเมินนักศึกษา และประกาศให้นักศึกษาทราบโดยทั่วกัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีการศึกษาที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่ 7
9. คุณสมบัติและอัตราส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อนักศึกษาต้องเป็นไปตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการปฐมนิเทศภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการฝึกอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษา กลยุทธ์การสอน การประเมินผล และการประกันคุณภาพ ภายในระยะเวลา 2 ปี หลังจากเริ่มปฏิบัติหน้าที่อาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11. อาจารย์ประจำทุกคนต้องได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12. อาจารย์ประจำทุกคนต้องได้รับการพัฒนาในด้านแพทยศาสตรศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมงต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคนต้องได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบไม่น้อยกว่าคนละ 10 ชั่วโมงต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14. ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00 (เมื่อ 1 หมายถึงควรปรับปรุงอย่างยิ่ง และ 5 หมายถึงดีมาก)						✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่ 7
15. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตใหม่ (สำเร็จการศึกษาไม่เกิน 3 ปี) โดยผู้ใชบัณฑิตได้ คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00 (เมื่อ 1 หมายถึงควรปรับปรุงอย่างยิ่ง และ 5 หมายถึงดีมาก)							✓
16. การติดตามอัตราการคงอยู่ในหลักสูตร และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ และจัดระบบและกลไกเพื่อค้นหาสาเหตุของการไม่สำเร็จการศึกษาและแก้ปัญหาที่พบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17. มีการจัดระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18. มีระบบและกลไกในการติดตามสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษาเมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	15	16	16	16	16	17	18
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-7 9-13 16-18	1-13 16-18	1-13 16-18	1-13 16-18	1-13 16-18	1-14 16-18	1-18
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	15	16	16	16	16	17	18

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มหาวิทยาลัยพะเยากำหนดนโยบายให้มีการประชุมออกแบบกลยุทธ์ การสอนรายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน และ/หรือมีการปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

1.1.2 จัดระบบการประเมินผลรายวิชา โดยประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ทั้ง 8 ด้าน จากการประเมินตนเองของอาจารย์ การประเมินโดยนิสิตและผู้เยี่ยมสอน การสอบถามจากนิสิต รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนด ในรายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชา

1.1.3 จัดประชุมการประเมินผลประจำปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก มีส่วนร่วม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ

1.1.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สรุปรวบรวมผลการประเมินกลยุทธ์การสอนและข้อเสนอแนะ ในการวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

1.2.2 อาจารย์ประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมงานประเมินทักษะการจัดการเรียนการสอน

1.2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน สรุปผลการใช้แผนกลยุทธ์การสอนรายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา และร่วมกันวางแผนปรับปรุง/พัฒนาแผนกลยุทธ์การสอนในปีการศึกษาต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกหน่วยงาน

2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร วางแผนและประเมินหลักสูตรทั้งระบบ โดยใช้กระบวนการวิจัย จากการประเมินเอกสารหลักสูตร กระบวนการใช้หลักสูตร สัมฤทธิ์ผลของหลักสูตร ได้แก่ นิสิตและบัณฑิต โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์ นิสิตชั้นปีสุดท้าย บุคลากรสนับสนุน ผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้รับบริการ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกจากการสอบถาม สัมภาษณ์ และสังเกต

2.3 สรุปผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะแพทยศาสตร์กำหนดให้ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน (IQA), WFME (World Federation for Medical Education) ในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร โดยยึดตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี และตัวบ่งชี้ที่กำหนดของหลักสูตร โดยผู้ประเมินคือ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร สรุปผลการประเมินหลักสูตรและจัดทำเป็นรายงานเสนอต่อมหาวิทยาลัย

4.2 จัดประชุมนำเสนอผลการประเมินหลักสูตรต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก นิสิตและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อรับทราบ ตรวจสอบผลการดำเนินหลักสูตร และระดมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

4.3 ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตรความต้องการของผู้ใช้ นโยบายของมหาวิทยาลัย และตอบสนองกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

4.4 การส่งรายงานตนเองประจำปี (Annual progress report) ให้สถาบันรับรองมาตรฐาน การศึกษา แพทยศาสตร์ (สมพ.)

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑**

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพะเยามีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑(๒) มาตรา ๕๘ มาตรา ๕๙ และ มาตรา ๖๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลบังคับใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

การศึกษาระดับปริญญาตรีให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ เว้นแต่ มหาวิทยาลัยได้กำหนดข้อบังคับไว้เป็นการเฉพาะสำหรับการศึกษาในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใด ทั้งนี้หากข้อบังคับเฉพาะนั้น กำหนดให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕ ก็ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๓(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการ สอน

หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๗(๓)
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ.
๒๕๕๓ และส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่
มีฐานะ เทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียน
การสอน

การรับเข้าศึกษา

๗.๒ มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิต เพื่อศึกษาขอรับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของ มหาวิทยาลัยตามระเบียบ หรือ ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๘ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๘.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๘.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๘.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖

๘.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๘.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๓.๑ ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๘.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งหนังสือขอโอนย้าย ระบุเป็นผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๘.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะ

๘.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๘.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะ และต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๘.๕.๒ รายวิชาที่จะเทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสม จะต้องมื่อนือหาวิชาอยู่ในระดับเดียวกันกับรายวิชาของมหาวิทยาลัย และมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C

๘.๕.๓ รายวิชาใดที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ ๙ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๙.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาดุษฎีศาสตราจารย์อื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖

๙.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๙.๒.๑ ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๙.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ

๙.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๘.๕ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๑๐ การเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖ หรือมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๑๑.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ หรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง จะต้องรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ กรณีผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาไม่รายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

๑๑.๓ มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา ภายหลังขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

ข้อ ๑๒ การย้ายสาขาวิชา

๑๒.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ

๑๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๒.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ ที่ปรึกษา สาขาวิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๒.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะนิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันลงทะเบียน เรียน

๑๒.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่า ระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๓ ระบบการจัดการศึกษา

๑๓.๑ มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา โดยให้คณะที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ๆ ให้การศึกษาในสาขานั้นแก่นิสิตทั้งมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ สาขาวิชาหนึ่ง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัยประกอบด้วยหลายรายวิชา

๑๓.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๓.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติซึ่งเป็น ภาคการศึกษาบังคับมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาค การศึกษาไม่บังคับ และใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๔ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมง ต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๓.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษา ปกติของระบบทวิภาค

๑๓.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน หรือฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับ ด้วย

๑๓.๕ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดง ถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๓.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๓.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๖.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชาโดยนิสิตต้องมีผลการเรียนของรายวิชาที่ต้องผ่านก่อนในระดับ D (หมวด ๔ ข้อ ๑๔.๕) ขึ้นไป

๑๓.๘ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๑๓.๙ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๓.๙.๑ เลข ๓ ลำดับแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๓.๙.๒ เลขในลำดับที่ ๔	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๓.๙.๓ เลขในลำดับที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๓.๙.๔ เลขในลำดับที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๓.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ดังนี้

๑๓.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๓.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๓.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา กรณีนิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนมหาวิทยาลัยจะจำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ ๑๔ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๔.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๔.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มรายวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ที่มุ่งหมาย ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๔.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หลักสูตรสาขาวิชาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวน หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า นิสิตต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๔.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอน ผลการเรียนรู้ระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๔.๒ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๑๔.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒

หน่วยกิตใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียน เรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๔.๓ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาให้อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตรสาขาวิชาและแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา

๑๔.๔ การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียน

๑๕.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๕.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม – ถอนรายวิชาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองตาม วัน เวลา ที่ปฏิทินการศึกษากำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๕.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิการลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๕.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๕.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๕.๖ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

๑๕.๖.๑ ระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๕.๖.๒ ระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ มหาวิทยาลัยจะอนุญาตให้ลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดตามวรรคก่อนได้ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิตหรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิตสำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๖.๑ หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิตหรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิตสำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๖.๒ ให้ยื่นคำร้องเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๑๕.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะและรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๑๕.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะต้นสังกัดนิสิต อาจารย์ผู้สอน และคณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U และไม่นำมาคิดหน่วยกิตสะสม

๑๕.๙ ภาคการศึกษาปกติ หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม นิสิตจะต้องขอ ลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสีย ค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตหรือเพื่อรักษาสภาพนิสิต ตามที่ปฏิทินการศึกษากำหนด หากไม่ปฏิบัติตาม ดังกล่าวต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต หรือ

๑๕.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอัน สมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา กรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระ ค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา ๒ ปีนับ จากวันที่นิสิตผู้นั้น พ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๕.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลง เฉพาะราย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทน การลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมด หรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอน ในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียน ในชั่วโมงเรียนได้ให้ยื่นใบลาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ถูกเรียกพล ระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่ง

มหาวิทยาลัย เห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า และนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติแล้ว มีความประสงค์จะลาพักการศึกษาให้ยื่นใบลาตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดพร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติทั้งนี้รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นให้ได้รับอักษร W

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือ มากกว่า จะต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออกต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจาก ผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๗.๑ ตาย

๑๗.๒ ลาออก

๑๗.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๑๗.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔

๑๗.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๔

๑๗.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต

๑๗.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

๑๗.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๗.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

๑๗.๘.๒ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๔ ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

๑๗.๘.๓ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๔ ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป หรือครบ ๖ ภาคการศึกษาปกติ ขึ้นไป สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

ทั้งนี้ กรณีนิสิตมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พ้นสภาพในภาคการศึกษาปลาย และได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้นับรวมผลการเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ ๑๘ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๘.๑ การเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๘.๒ การถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียน ของภาคการศึกษานั้นตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระบบผลการเรียน แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๘.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๙.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง

๑๙.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล เว้นแต่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๙.๓ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๙.๔ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนด ดังนี้

A หมายถึง ดีเยี่ยม (EXCELLENT)

B ⁺	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

๑๙.๕ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	๐

๑๙.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายในภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๙.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผลภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบไล่ประจำภาค ทั้งนี้ ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้วมหาวิทยาลัย จะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๙.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

- ๑๙.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน
- ๑๙.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- ๑๙.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- ๑๙.๘.๔ มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๙.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๙.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๙.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิต ครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๑๙.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษา ตามข้อ ๑๙.๘

๑๙.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ ๑๙.๕ มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๙.๙ ในการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๑๙.๑๐.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใดจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๙.๑๐.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำ

๒๐.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๒๐.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๐.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

๒๑.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน

๒๑.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๒๑.๒.๑ เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P

๒๑.๒.๒ ใช้ระยะเวลาเรียนดังนี้

๒๑.๒.๒.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษา ปกติ สำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง ๒ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่

ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๖ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาหรือประสบการณ์ หรือ ประสบการณ์วิชาชีพ ต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยทั้งหลักสูตรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๒๑.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๒๑.๒.๔ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๒.๕ ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๒๑.๓ ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติเป็นราย ๆ ไป

๒๑.๔ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐.๒ แล้ว ต้องไม่เป็นนิสิตหรือนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่น และต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๒๑.๔.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๐ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๑.๔.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

ข้อ ๒๒ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิต ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติปริญญาในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๓ การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนิสิตที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

๒๓.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

๒๓.๑.๑ เหรียญทอง ให้แก่นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า ๓.๗๕

๒๓.๑.๒ เหรียญเงิน ให้แก่นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า ๓.๕๐

๒๓.๒ เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

เหรียญทองแดง ให้กับนิสิตที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียน ๒ ภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ๆ ๓.๕๐ ขึ้นไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๔ ให้ออกระเบียบ และประกาศ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นาระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลม เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา

ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2565

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2564 เพื่อให้การศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา แพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561 อาศัยอำนาจความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่..... เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือข้อตกลงอื่นใด ในส่วนที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้มีผลใช้บังคับต่อไปได้

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและเงื่อนไขการเข้าเป็นนิสิตเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต

5.๑ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

5.๒ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคล เพื่อเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

5.๓ เป็นผู้ที่สามารถทำสัญญาการเข้าเป็นนิสิตหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตไว้กับมหาวิทยาลัยพะเยา และ/หรือ หน่วยงานที่มหาวิทยาลัยพะเยาเห็นชอบได้และมีสัญญาค้ำประกันโดยบุคคลที่มีคุณสมบัติและหลักทรัพย์ซึ่งมหาวิทยาลัยพะเยาเห็นชอบ ในกรณีที่เป็นผู้เยาว์จะต้องมีหนังสือยินยอมของผู้แทนโดยชอบธรรมอนุญาตให้เป็นนิสิตหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ข้อ 6 การสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตเพื่อการศึกษาปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ให้นำความในข้อ 7 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำความในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 8 ระบบการจัดศึกษา

8.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตร ๖ ปี ใช้ระบบการจัดการศึกษาแบบทวิภาค

8.2 การกำหนดปริมาณการศึกษาและการแบ่งภาคการศึกษาสามปีแรกตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งเรียนตามระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา และในสามปีหลังของหลักสูตร ให้กำหนดการศึกษาและฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชา โดยแบ่งนิสิตออกเป็นกลุ่มหมุนเวียนกันไปเพื่อศึกษาในแต่ละรายวิชา

8.3 การจัดการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตในสามปีแรกของหลักสูตร นิสิตจะศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ/หรือ หมวดวิชาเฉพาะทางการแพทย์ที่มหาวิทยาลัยพะเยา และศึกษาหมวดวิชาเฉพาะทางการแพทย์ในสามปีหลังของหลักสูตร ที่โรงพยาบาลซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา และผ่านการรับรองโดยแพทยสภา โดยยกเว้นการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับนิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

8.4 การกำหนดปริมาณการศึกษา และการแบ่งภาคการศึกษา

ระบบการศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต เน้นการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการตลอดหลักสูตร แบ่งการศึกษาออกเป็น 3 ระยะ คือ

8.4.๑ ระยะที่ ๑ ระดับเตรียมแพทย์ จำนวน ๑ ปีการศึกษา ได้แก่ปีการศึกษาที่ 1 ของหลักสูตร กำหนดตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ซึ่งเรียนตามระบบทวิภาค แบบ 2 ภาค การศึกษาต่อปีการศึกษา

8.4.๒ ระยะที่ ๒ ระดับปรีคลินิก จำนวน ๒ ปีการศึกษา ได้แก่ ปีการศึกษาที่ ๒-๓ ของหลักสูตร เรียนตามระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษาและเรียนต่อเนื่องกัน

8.4.๓ ระยะที่ ๓ ระดับคลินิก จำนวน 3 ปีการศึกษา ได้แก่ ปีการศึกษาที่ ๔-6 ของหลักสูตร ให้กำหนดการศึกษาและการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชา โดยแบ่งนิสิตออกเป็นกลุ่มหมุนเวียนกันไปเพื่อศึกษาในรายวิชาหนึ่ง ๆ ตลอดปีการศึกษา

ข้อ 9 การลงทะเบียน

ให้เป็นไปตามความในข้อ 15 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

9.1 การลงทะเบียนเรียนของนิสิตในสามปีแรกของหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

9.2 การลงทะเบียนเรียนของนิสิตในสามปีหลังของหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการลงทะเบียนของนิสิต ระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๖ ปี

ข้อ ๑0 การวัดและประเมินผล

10.1 การวัดและประเมินผลในสามปีแรกของหลักสูตร ให้เป็นไปตามความในข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

10.2 นิสิตต้องสอบผ่านทุกรายวิชาของหลักสูตรในสามปีแรก ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ตามรายวิชาที่กำหนดในโครงสร้างของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และมีผลการสอบประมวลความรู้ ขั้นตอนที่ 1 ผ่านตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการ หรือผลการสอบจากศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (ศรว.) ขั้นตอนที่ 1 ผ่านตามเกณฑ์ที่ ศรว. กำหนด ก่อนเปิดภาคการศึกษาในชั้นปีที่ ๔ จึงจะได้รับการพิจารณาให้ศึกษาในชั้นปีที่ ๔ ของหลักสูตรได้

10.3 การวัดและประเมินผลในสามปีหลังของหลักสูตร ให้มีการวัดและประเมินผลของแต่ละรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการศึกษาในแต่ละรายวิชาที่นิสิตหมุนเวียนไปศึกษาในคราวหนึ่ง ๆ และให้มีการวัดประเมินผลรวม เพื่อหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเมื่อสิ้นปีการศึกษา และให้รายงานทุกสิ้นปีการศึกษา

10.4 นิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยประจำปีการศึกษาของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไม่ถึง ๒.๐๐ นิสิตดังกล่าวจะต้องเรียนซ้ำชั้น

10.5 นิสิตที่เรียนซ้ำชั้น จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำทุกรายวิชาที่ได้อักษรลำดับชั้นต่ำกว่า C หรือได้อักษรลำดับชั้น U

ข้อ ๑1 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

นิสิตที่ได้ลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 5 และชั้นปีที่ 6 ต้องสอบประมวลความรู้ตามประกาศของคณะแพทยศาสตร์กำหนด

ข้อ ๑2 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาและการอนุมัติให้ปริญญา

ให้นำความในข้อ 21 และข้อ 22 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 มาบังคับใช้โดยอนุโลม และนิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

12.1 ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต

12.1.1 เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P

12.1.2 มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 2.00 และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

12.1.3 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา

12.1.4 ต้องสอบผ่านประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ตามประกาศของคณะแพทยศาสตร์ใน ตามข้อ 11

12.1.5 ผ่านการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต (Program Learning Outcomes)

12.1.6 ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัยพะเยา

12.2 ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์

นิสิตซึ่งเข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต จนครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชาแพทยศาสตร์แล้ว แต่ไม่ประสงค์จะรับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต หรือศึกษาไม่ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ให้เสนอขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้ โดยมีคุณสมบัติครบถ้วนและผ่านเงื่อนไข ดังนี้

12.2.1 ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามแผนการศึกษาของหลักสูตร เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 4 ปีการศึกษา และได้รับหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ดังนี้

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

(2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ในส่วนของหมวดวิชาเฉพาะ สามารถเลือกนำรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มา นับเป็นหน่วยกิตสะสมและคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม เพื่อสำเร็จการศึกษาได้

12.2.2 มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 2.00 และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

12.2.3 ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P หรือยังไม่ได้รับการวัดและประเมินผล

12.2.4 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา

12.2.5 ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัยพะเยา

12.2.6 ได้ดำเนินการเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ เมื่อเสนอขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์แล้ว ไม่สามารถเสนอขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตได้อีก

ข้อ ๑3 การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นอกจากนิสิตต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตตามความในข้อ ๑๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้นิสิตพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณีดังต่อไปนี้

๑3.๑ เมื่อนิสิตเรียนในระยที่ 2 ของหลักสูตรมาครบ ๔ ภาคการศึกษาแล้ว ยังสอบไม่ผ่านรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งของหลักสูตร หรือได้คะแนนระดับชั้นสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐

๑3.๒ เมื่อนิสิตเรียนในระยที่ 3 ของหลักสูตร เมื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามแผนการศึกษาสำหรับชั้นปีใด เป็นเวลา ๒ ปีการศึกษาแล้วยังสอบไม่ผ่าน ให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ 14 ความใดที่ไม่ได้ระบุไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ 15 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อประโยชน์ในการ ดำเนินการภายใต้ข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ 16 สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษา ก่อนปีการศึกษา 2564 ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2553 มาใช้บังคับจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ เดือน..... พ.ศ. 2564

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค
ตารางเปรียบเทียบ
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.	มคอ.1 แพทยศาสตร์ พ.ศ. 2561	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30	30	30
1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ			21	30
1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก			9	-
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต	156	215	214
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์		144	203	194
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริม สมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของ สถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพ ตามความสนใจของผู้เรียน		12	12	20
2.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริม สมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของ สถาบัน			-	8
2.2.2 กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพ ตามความสนใจของผู้เรียน			12	12
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6	6
รวม (หน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต	192	251	250

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 21 หน่วยกิต		วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 30 หน่วยกิต		
กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต		
001103	ทักษะภาษาไทย 3(3-0-6) Thai Language Skills			ปิดรายวิชา
001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6) Fundamental of English			
001112	ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(3-0-6) Developmental English			
		001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Thai Language in Daily Life	เปิดรายวิชาใหม่
		001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ 1(0-2-1) Thai for Academic Purposes	
		001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) English for Daily Life	
		001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English for Communication	
		001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ 3(2-2-5) English for Academic and Professional Communication	
กลุ่มวิชาสังคมศึกษา 3 หน่วยกิต		ปิดกลุ่มวิชาสังคมศึกษา		
003134	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6) Civilization and Indigenous Wisdom			ปิดรายวิชา
003136	พะเยาศึกษา 3(2-2-5) Phayao Studies			
กลุ่มวิชาพลานามัย 1 หน่วยกิต		ปิดกลุ่มวิชาพลานามัย		
004150	กอล์ฟ 1(0-2-1) Golf			ปิดรายวิชา
004151	เกม 1(0-2-1) Game			
004152	บริหารกาย 1(0-2-1) Body Conditioning			
004153	กิจกรรมเข้าจังหวะ 1(0-2-1) Rhythmic Activities			
004154	ว่ายน้ำ 1(0-2-1) Swimming			

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
004155	ลีลาศ Ballroom Dance	1(0-2-1)			
004156	ตะกร้อ Takraw	1(0-2-1)			
004157	นันทนาการ Recreation	1(0-2-1)			
004158	ซอฟท์บอล Softball	1(0-2-1)			ปิดรายวิชา
004159	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)			
004160	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	1(0-2-1)			
004161	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)			
004162	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)			
004163	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)			
004164	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)			
004165	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว Art of Self Defense	1(0-2-1)			
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล 3 หน่วยกิต					
		002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)	เปิดกลุ่มวิชาและรายวิชาใหม่
		002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)	
กลุ่มวิชาบูรณาการ 8 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาบูรณาการ 18 หน่วยกิต			
005171	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(3-0-6)			ปิดรายวิชา
005172	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)			
005173	ทักษะชีวิต Life Skills	2(1-2-3)			
		003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
		003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
		003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม 2(0-6-2) Collaborative Learning for Society Creation	
		003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม 1(0-3-1) และชุมชน Health Environment and Community Management	
		003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบ 3(2-2-5) สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	
		004201	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรม 3(0-9-3) ทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต				

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์						
006140	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) Man and Environment					ปิตราชยวิชา
006141	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) Introduction to Computer Information Science					
006142	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ 3(3-0-6) Mathematics for Life in the Information Age					
006143	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Drugs and Chemicals in Daily Life					
006144	อาหารและวิถีชีวิต 3(3-0-6) Food and Life Style					
006145	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(3-0-6) Energy and Technology Around Us					ปิตราชยวิชา
006245	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Science in Daily Life					
กลุ่มวิชาบูรณาการ						
005170	พฤติกรรมมนุษย์ 3(3-0-6) Human Behavior					ปิตราชยวิชา
หมวดวิชาเฉพาะด้าน		215 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะด้าน		214 หน่วยกิต	
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์		203 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์		194 หน่วยกิต	
242106	เคมีทั่วไปอินทรีย์ 4(3-3-7) General and Organic Chemistry	242106	เคมีทั่วไปอินทรีย์ 4(3-3-7) General and Organic Chemistry			คงเดิม
245105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์ 2(2-0-4) Medical Physics	245105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์ 2(2-0-4) Medical Physics			คงเดิม
322201	บทนำเวชศาสตร์คลินิก 1 2(1-2-3) Introduction to Clinical Medicine I ทักษะเบื้องต้นในการซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วย รวมถึงความรู้พื้นฐานในการตรวจและสังเกตทางห้องปฏิบัติการ และสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน เช่น กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา มาประยุกต์ใช้ในการซักประวัติ รวมทั้งการตรวจร่างกายผู้ป่วยโดยนำความรู้ทางด้านพยาธิกำเนิดมาเชื่อมโยงกับอาการและอาการแสดงของโรค พร้อมกับการสามารถให้การวินิจฉัยเบื้องต้นได้ และสามารถเรียนรู้การติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างแพทย์และผู้ป่วยได้					ปิตราชยวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	The basic knowledge and skills in history taking, physical examination and laboratory investigation. Apply the knowledge of basic medical sciences, including anatomy, physiology and pathogenesis to history taking and physical examination as well as to correlate pathogenesis, symptoms and signs of diseases in order to make primary diagnosis. Being able to communicate with patients and to establish good doctor-patient relationship			
322202	ชีววิทยาของเซลล์และเนื้อเยื่อ 2(1-2-3) Cell Biology and Tissue ชนิด โครงสร้าง หน้าที่ ระบบการทำงาน การควบคุมการทำงานของเซลล์และเนื้อเยื่อ กลไกการขนส่งผ่านเยื่อหุ้มเซลล์ และ ศักย์ไฟฟ้าของเยื่อหุ้มเซลล์ รวมถึงเทคนิคที่ใช้ในการศึกษาเซลล์และเนื้อเยื่อ Structures, functions, working system and of regulation of various cells and tissues, mechanisms of membrane transport and resting membrane potential as well as techniques used in microscopic anatomy	322211	พื้นฐานชีววิทยาเนื้อเยื่อ 3(2-2-5) และพันธุศาสตร์คลินิก Fundamentals of Cell Tissue Biology and Clinical Genetics พื้นฐานทางชีววิทยาระดับโมเลกุล ของศัลยกรรมทางเคมี โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ และออร์แกเนลล์ โครงสร้างของยีน และจีโนม กระบวนการแสดงออกของยีน กระบวนการสังเคราะห์โปรตีน และการควบคุม โครงสร้างและการทำงานของเนื้อเยื่อพื้นฐาน ของเหลวอิเล็กโทรไลต์และระบบบัฟเฟอร์ โครงสร้างของเยื่อหุ้มเซลล์ การขนส่งผ่านเยื่อหุ้มเซลล์ การขนส่งโปรตีน และถุงบรรจุสารภายในเซลล์ โครงร่างและการเคลื่อนไหวของเซลล์ รอยต่อระหว่างเซลล์กับเซลล์และเซลล์กับสารระหว่างเซลล์ การส่งสัญญาณของเซลล์ วัฏจักรเซลล์และกระบวนการตายของเซลล์ เซลล์ต้นกำเนิด การเจริญของเซลล์และมะเร็ง วิธีการศึกษาเซลล์และชีวโมเลกุลโดยวิธีทางชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล การประยุกต์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเซลล์และพันธุศาสตร์คลินิกพื้นฐานมาใช้ในการแพทย์ Basic molecular biology techniques, chemical composition, structure and function of cell and organelles, gene and genome structure, DNA and RNA synthesis and processing, synthesis and processing of proteome, regulation of gene and protein expression, structure and function of basic tissue, fluids electrolytes and buffer system,	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			membrane structure, transport function, protein sorting and vesicular trafficking, cytoskeleton and cell motility, cell-cell and cell-extracellular matrix interaction, cell communication and signaling, cell cycle and cell death, stem cells, cell growth and cancer, methods for visualizing cells, biochemical and molecular biology methods for studying cells and their compositions, knowledge application of cell and basic clinical genetics in medicine	
322203	ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล 4(2-4-6) Biochemistry and Molecular Biology สมบัติ โครงสร้าง และหน้าที่การทำงานของสารชีวโมเลกุลที่สำคัญในร่างกาย รวมถึงวิถีเมตาบอลิซึม และการดัดแปลงสารชีวโมเลกุลที่เกิดในสิ่งมีชีวิตในภาวะปกติและเชื่อมโยงถึงภาวะการเกิดพยาธิสภาพ กลไกการแสดงออกของยีนทั้งในเชิงพันธุศาสตร์และอณูพันธุศาสตร์ ตลอดจนเทคนิคทางอณูชีววิทยา Properties, structures and functions of essential biomolecules as well as their metabolic pathways and molecular modification of organism in normal state related to pathological condition. Study of the mechanisms of gene expression in both genetic and molecular genetic aseptic aspects including molecular biology techniques	322212	พื้นฐานชีวเคมีทางการแพทย์ 3(2-3-6) และโภชนาการ Fundamental of Medical Biochemistry and Nutrition เมแทบอลิซึมของพลังงาน คุณสมบัติทางเคมีและเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล คาร์โบไฮเดรต ไขมัน โปรตีน นิวคลีโอไทด์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีเมแทบอลิซึม โครงสร้างและกลไกการทำงานของเอนไซม์ และโคเอนไซม์ หลักโภชนาการ โครงสร้างหน้าที่ สารอาหาร วิตามิน แร่ธาตุ และความ ต้องการของร่างกาย รวมถึง ภาวะทุพโภชนาการ โภชนาการเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคตลอดช่วงอายุขัย Energy metabolism, structure, metabolism, metabolic disorder of carbohydrate, lipid, protein, nucleotide, integration of metabolism, structure and mechanism of enzyme and coenzyme, structures, functions and the requirements of nutrients, vitamins, minerals and trace elements including nutritional disorders, nutrition for health promotion and disease prevention across the lifespan	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และ คำอธิบาย รายวิชา
322204	บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์ 2(1-2-3) และสรีรวิทยา Introduction to Anatomy and Physiology ความหมายของคำศัพท์หลัก ระบุและทิศทาง ตำแหน่งของร่างกายทางกายวิภาคศาสตร์ โครงสร้างและหน้าที่ของระบบอวัยวะต่างๆ ของร่างกายเบื้องต้น การทำงานของ			ปิดรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
ระบบควบคุมในการรักษาสสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ รวมทั้งศึกษากระบวนการเจริญและพัฒนาของมนุษย์ โดยศึกษาตั้งแต่การสร้างเซลล์สืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การติดต่อสื่อสารระหว่างเซลล์เพื่อเจริญเป็นชั้นเนื้อเยื่อและระบบอวัยวะต่างๆ ในร่างกาย รวมทั้งความผิดปกติตั้งแต่กำเนิด Basic terminology, direction and plane, and anatomical position of the body, as well as basic structure and functions of various organ systems of human body. Study of the how control systems work in order to maintain normal physiological state (homeostasis). Study of human development which includes gametogenesis, fertilization, cell-cell and cell-substrate interactions for embryonic germ formation and organogenesis, as well as congenital malformations		
	322213 พื้นฐานภูมิคุ้มกันในมนุษย์ 2(1-2-3) Fundamental of Human Immune ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับองค์ประกอบและกลไกของระบบภูมิคุ้มกันในการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันต่อโมเลกุลและเซลล์แปลกปลอม ขบวนการสร้างและหน้าที่ของเซลล์กลุ่มฟาโกไซต์ ลิ้มโฟไซด์ชนิดที่เซลล์และบีเซลล์ พลาสมาเซลล์ อิมมูโนโกลบูลินและแอนติบอดี คุณสมบัติทางเคมี หน้าที่และโครงสร้างทางชีวโมเลกุลของเมดิเอเตอร์ทางภูมิคุ้มกันและระบบคอมพลีเมนต์ ขบวนการสร้าง คุณสมบัติ บทบาท หน้าที่ของไซโตไคน์และเคโมไคน์ ภูมิคุ้มกันโดยกำเนิดและความสามารถในการทำปฏิกิริยาที่จำเพาะภูมิคุ้มกันที่เกิดขึ้น การนำเสนอแอนติเจน การกระตุ้นและควบคุมการไม่ตอบสนองภูมิคุ้มกัน การทำลายเซลล์ความสามารถในการทำปฏิกิริยาที่จำเพาะภูมิคุ้มกันที่เกิดขึ้น โครงสร้างและหน้าที่ของเอ็มเอชซี การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันภูมิคุ้มกันป้องกันวัคซีน Basic knowledge of components and mechanisms of immune system in immunological response to foreign	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			molecules and cells, production and function of phagocytes, T lymphocytes and B lymphocytes, plasma cells, immunoglobulin and antibodies, chemistry properties, function and structure of molecular biology of immunologic mediators and complement, production property role and function of cytokines and chemokines, innate immunity and antigenicity, antigen presentation, cell activation and regulation tolerance, clonal deletion, immunogenicity, structure and function of major histocompatibility complex (MHC), immunization, protective immunity, vaccine	
322305	หลักสูตรชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ 3(1-4-4) Principle of Medical Microbiology and Parasitology หลักพื้นฐานด้านแบคทีเรียวิทยา ไวรัสวิทยา เชื้อราวิทยา และปรสิตวิทยาทางการแพทย์ การตรวจและวินิจฉัยโรคติดเชื้อในระดับห้องปฏิบัติการ สำหรับเชื้อแบคทีเรีย เชื้อไวรัส เชื้อรา และปรสิตที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศ Principle of Medical bacteriology, virology, mycology, and parasitology as well as laboratory diagnosis for the infectious diseases caused by the bacteria, viruses, fungi, and parasites which are the major problems in local public health system	322214	พื้นฐานเชื้อก่อโรคในมนุษย์ 4(2-4-6) Fundamental of Human Pathogens หลักพื้นฐานด้านแบคทีเรียวิทยา ไวรัสวิทยา ราวิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ สาเหตุของโรค การก่อโรค ระบาดวิทยา การตรวจทางห้องปฏิบัติการทางจุลชีววิทยาและการแปลผล Basic principles of medical bacteriology, virology, mycology and parasitology, etiology, pathogenesis, epidemiology, microbial laboratory investigations and interpretation	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและ คำอธิบาย รายวิชา
		322215	พื้นฐานการทำงานของมนุษย์ 2(1-2-3) และพยาธิวิทยาของโรค Fundamental of Human Function and Pathology of Diseases ความหมายของคำศัพท์หลัก ระบุและทิศทาง ตำแหน่งของร่างกายทางกายวิภาคศาสตร์ มกายวิภาคของกระดูก โครงสร้างและหน้าที่ของระบบอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายเบื้องต้น การทำงานของระบบควบคุม ในการรักษาสสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ ศักย์ไฟฟ้าและศักย์ทำงานของเยื่อหุ้มเซลล์ สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิ	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			สรีรวิทยาและพยาธิสภาพของการเสื่อมสภาพและการตายของเซลล์ การอักเสบ การซ่อมแซมให้หาย ความผิดปกติของการไหลเวียน ความผิดปกติของโลหะและรังควันต์ พยาธิสภาพจากสิ่งแวดล้อม ความผิดปกติของการเจริญเติบโตและเนื้องอก Basic terminology, direction and plane, and anatomical position of the body, gross anatomy of skeleton, as well as basic structure and functions of various organ systems of human body. study of the how control systems work in order to maintain normal physiological state (homeostasis), membrane potential, action potential, etiology, pathogenesis, pathophysiology and pathology of cell degeneration and cell death, inflammation, repair, circulatory disturbance, abnormality of mineral and pigment, environmental pathology, growth disturbance and neoplasia	
322302	หลักเภสัชวิทยาทางการแพทย์ 3(1-4-4) Principles of Medical Pharmacology หลักการเกี่ยวกับการใช้ยาบำบัดโรค การเปลี่ยนแปลงยาภายในร่างกาย หลักการทั่วไปและกลไกการออกฤทธิ์ของยาต้นแบบในระดับโมเลกุล ระดับเซลล์ และระดับอวัยวะ ขอบ่งชี้ข้อควรระวัง อาการอันไม่พึงประสงค์ของยา การเสริมฤทธิ์และการต้านฤทธิ์กันของยารวมถึงความเป็นพิษ และการแก้พิษ Principle of drug treatment, drug metabolism, general basic and mechanism of action of prototype drugs at molecular, cellular and organ levels, indication, precaution adverse drug events, drug synergy and antagonization including toxicity and antidote	322216	พื้นฐานเภสัชวิทยา 3(2-2-5) ทางการแพทย์ Fundamental of Medical Pharmacology หลักเภสัชวิทยาเบื้องต้น เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ อันตรกิริยาระหว่างยา อาการไม่พึงประสงค์ของยา อันตรายจากการสั่งยา การพัฒนายา การเขียนใบสั่งยา การใช้ยาในประชากรกลุ่มพิเศษ หลักการใช้ยารักษาโรคติดเชื้อ หลักการเบื้องต้นของยาในระบบประสาทอัตโนมัติ ยาที่มีผลต่อระบบภูมิคุ้มกัน หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล Basic principles of medical pharmacology, pharmacokinetic, pharmacodynamic, drugs-interaction, adverse drug effects, harm from prescribing error, drug development, prescription of medicines, pharmacology for special population, principles of antimicrobial chemotherapy, antiparasitic agents, basic principles of pharmacology in autonomic nervous system, anti-inflammatory drug, general properties of immunosuppressants, principle of rational drug use	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
322206	ระบบผิวหนัง กล้ามเนื้อ 3(1-4-4) และโครงกระดูก 1 Skin and Musculoskeletal System I การเจริญและพัฒนาการรวมทั้งโครงสร้างและหน้าที่ของระบบผิวหนัง และระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก (รวมทั้งเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน) กลไกและการควบคุมการทำงานของระบบผิวหนัง และระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูกในภาวะปกติและการเชื่อมโยงถึงภาวะการเกิดพยาธิสภาพ ความสัมพันธ์ด้านโครงสร้างและหน้าที่ระหว่างระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ กับระบบอื่นๆของร่างกาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาทางคลินิกต่อไป Growth and development, structure and function of skin musculoskeletal systems (including connective tissue). Mechanisms and regulatory processes of skin and musculoskeletal systems in normal and abnormal conditions and the relationship with the other systems of human body that can be served as the basic knowledge for further studies in clinical levels	322221	ระบบกล้ามเนื้อโครงร่าง 3(2-3-6) และผิวหนัง 1 Musculoskeletal and Integumentary System I ลักษณะทางมหกายวิภาค จุลกายวิภาค ศัลยวิทยา และสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับกล้ามเนื้อและผิวหนัง อากาวิทยาเบื้องต้นที่สัมพันธ์กับกล้ามเนื้อและผิวหนัง Gross anatomy, histology, embryology, and physiology in related of muscles, and skin, basic of symptomatology related to muscle and skin	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และ คำอธิบาย รายวิชา
322205	ระบบประสาท 1 3(1-4-4) Nervous System I การเจริญและพัฒนาการรวมทั้งโครงสร้างของระบบประสาทของมนุษย์ กลไกการทำงานของระบบประสาท และการควบคุมการทำงานของระบบประสาท รับความรู้สึกทั่วไป ระบบประสาทรับความรู้สึกพิเศษ ระบบประสาทสั่งการ ระบบประสาทอัตโนมัติ และระบบประสาทขั้นสูง ความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาทกับระบบต่างๆของร่างกายในภาวะปกติและผิดปกติ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาทางคลินิกต่อไป Growth and development, structure and function of the human nervous system. Mechanisms and regulatory processes of general and special senses, motor system, autonomic nervous system and higher functions. Study of the relationship between the nervous system and the other systems of human body in normal and abnormal	322222	ระบบประสาท 1 4(3-3-6) Nervous System I ลักษณะทางมหกายวิภาค จุลกายวิภาค ศัลยวิทยา และสรีรวิทยาของระบบประสาท อากาวิทยาเบื้องต้นที่สัมพันธ์กับระบบประสาท การเกิดพฤติกรรมและลักษณะทางคลินิก Gross anatomy, histology, embryology, physiology of nervous system, basic of symptomatology related to nervous system, development of behavior and clinical manifestations	ปรับรหัสวิชา หน่วยกิต และ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	conditions to serve as the basic knowledge for further studies in clinical levels			
322314	ระบบผิวหนัง กล้ามเนื้อ 2(1-2-3) และโครงกระดูก 2 Skin and Musculoskeletal System II การศึกษาแบบบูรณาการของความผิดปกติในระบบผิวหนัง กล้ามเนื้อและโครงกระดูก โดยอาศัยความรู้พื้นฐานโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย มาเชื่อมโยงกับพยาธิสภาพที่พบในผู้ป่วย ซึ่งครอบคลุมถึงการศึกษาด้านระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยากำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการและการแสดงโรค พยาธิสภาพของรอยโรค หลักการและแนวทางการตรวจวินิจฉัยโรค การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมการใช้ยาและการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งการให้ความรู้และป้องกันโรคแก่ประชาชนในชุมชน An integrated study of structure and function of Skin and musculoskeletal system (including connective tissue) as the underling causes of common cardiovascular diseases. Study the epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, symptoms and signs of the diseases; including laboratory investigation, diagnosis, medical treatment, diseases prevention, health education, and holistic patient care	322231	ระบบกล้ามเนื้อโครงร่าง 3(2-2-5) และผิวหนัง 2 Musculoskeletal and Integumentary System II บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อากาโรวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เภสัชวิทยา หลักการสร้างเสริมสุขภาพและหลักการบริบาลแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติของระบบกล้ามเนื้อโครงร่างและผิวหนังที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, laboratory investigation, pharmacology, principles of health promotion and holistic care for common diseases and disorders of musculoskeletal and integumentary system in clinical practice	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และ คำอธิบาย รายวิชา
322315	ระบบประสาท 2 2(1-2-3) Nervous System II การศึกษาแบบบูรณาการของความผิดปกติในระบบประสาท โดยอาศัยความรู้พื้นฐานโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย มาเชื่อมโยงกับพยาธิสภาพที่พบในผู้ป่วย ซึ่งครอบคลุมถึง การศึกษาด้านระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยากำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการและการแสดงโรค พยาธิสภาพของรอยโรค หลักการและแนวทางการตรวจวินิจฉัยโรค การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมการใช้ยาและการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งการให้ความรู้และป้องกันโรคแก่ประชาชนในชุมชน An integrated study of structure and function of nervous system as the underling	322232	ระบบประสาท 2 3(2-2-5) Nervous System II บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อากาโรวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เภสัชวิทยา หลักการสร้างเสริมสุขภาพและหลักการบริบาลแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติของระบบประสาทที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, laboratory investigation, pharmacology, principles of health	ปรับรหัสวิชา หน่วยกิต และ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	causes of common cardiovascular diseases. Study the epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, symptoms and signs of the diseases; including laboratory investigation, diagnosis, medical treatment, diseases prevention, health education, and holistic patient care		promotion and holistic care for common diseases and disorders of nervous system in clinical practice	
322508	ภาษาอังกฤษสำหรับ 3(3-0-6) วิชาชีพแพทย์ English for the Medical Profession พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย ศึกษาทักษะการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์ทางการแพทย์ การอ่านและการเขียนรายงานทางการแพทย์ Develop the communication skills required to converse with English speaking doctors and patients. The courses cover medical terminology, practice in specialist vocabulary and a review of basic grammatical structures. Students will learn how to communicate with patients and medical colleagues, how to speak at seminars and medical meetings and how to read and write medical papers	322242	ภาษาอังกฤษสำหรับ 3(2-2-5) วิชาชีพแพทย์ English for Medical Profession ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย ทักษะการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน คำศัพท์ทางการแพทย์ การอ่านและการเขียนรายงานทางการแพทย์ Communication skills with English speaking doctors and patients, medical terminology, specialist vocabulary, review of basic grammatical structures, communication with patients and medical colleagues, speaking at seminars and medical meetings, reading, and writing medical papers	ปรับรหัสวิชา หน่วยกิต และ คำอธิบาย รายวิชา
322209	ระบบหลอดเลือดและหัวใจ 1 3(1-4-4) Cardiovascular System I การศึกษาแบบบูรณาการของการเจริญและ พัฒนาการ มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ เนื้อที่ กลไกการทำงาน และการควบคุมการทำงานของระบบหลอดเลือดและหัวใจ ศึกษาการทำงานของระบบหลอดเลือดและหัวใจร่วมกับระบบอื่นๆ ในการควบคุมและรักษาสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะตลอดจนการปรับตัวของระบบหลอดเลือดและหัวใจในภาวะต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง รวมทั้งการประยุกต์ใช้ขั้นพื้นฐานทางคลินิก An integrated study of human development, human gross anatomy and microscopic anatomy, physiological, mechanisms and regulation of cardiovascular system. Study of how the cardiovascular	322321	ระบบหัวใจหลอดเลือด 1 3(2-2-5) Cardiovascular System I ลักษณะทางมหกายวิภาค จุลกายวิภาค ศัพทวิทยา และสรีรวิทยาของระบบหัวใจหลอดเลือด อาการวิทยาเบื้องต้นที่สัมพันธ์กับระบบหัวใจหลอดเลือด Gross anatomy, histology, embryology, and physiology of cardiovascular system, basic of symptomatology related to cardiovascular system	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	system works together with other systems in order to maintain normal physiological state of the whole body. Study of the adaptation of the cardiovascular system in various conditions related to real life in conjunction with basic application for clinical levels			
32210	ระบบหายใจ 1 2(1-2-3) Respiratory System I การศึกษาแบบบูรณาการของการเจริญและพัฒนาการมหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ หน้าที่ กลไกการทำงาน และการควบคุมการทำงานของระบบหายใจ ศึกษาการทำงานของระบบหายใจร่วมกับระบบอื่นๆ ใน การควบคุมและรักษาสสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ ตลอดจนการปรับตัวของระบบหายใจในภาวะต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง รวมทั้งการประยุกต์ใช้ขั้นพื้นฐานทางคลินิก An integrated study of human development, human gross anatomy and microscopic anatomy, functions, mechanisms and regulation of cardiovascular system. Study of how the respiratory system works together with other systems in order to maintain normal physiological state of the whole body. Study of the adaptation of the respiratory system in various conditions related to real life in conjunction with basic application for clinical levels	322322	ระบบทางเดินหายใจ 1 2(1-2-3) Respiratory System I ลักษณะทางมหกายวิภาค จุลกายวิภาค ศัพทวิทยา และสรีรวิทยาของระบบทางเดินหายใจ อากาโรวิทยาเบื้องต้นที่สัมพันธ์กับระบบทางเดินหายใจ Gross anatomy, histology, embryology, and physiology of respiratory system, basic of symptomatology related to respiratory system	ปรับรหัสวิชา ชีววิทยา หน่วยกิต และ คำอธิบาย รายวิชา
322212	ระบบทางเดินอาหาร 1 2(1-2-3) Gastrointestinal System I การศึกษาแบบบูรณาการของการเจริญเติบโต พัฒนาการและโครงสร้างของอวัยวะในระบบทางเดินอาหาร กลไกการควบคุมการทำงานทางสรีรวิทยาของระบบทางเดินอาหารทั้งในภาวะปกติและในภาวะผิดปกติ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบทางเดินอาหาร กับระบบอื่นๆ ของร่างกาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาทางคลินิกต่อไป An integrated study of human development and structure of organs of the gastrointestinal system. Control mechanisms of gastrointestinal functions as well as	322323	ระบบทางเดินอาหาร 1 2(1-2-3) Gastrointestinal System I ลักษณะทางมหกายวิภาค จุลกายวิภาค ศัพทวิทยา และสรีรวิทยาของระบบทางเดินอาหาร อากาโรวิทยาเบื้องต้นที่สัมพันธ์กับระบบทางเดินอาหาร Gross anatomy, histology, embryology, and physiology of gastrointestinal system, basic of symptomatology related to gastrointestinal system	ปรับรหัสวิชา ชีววิทยา หน่วยกิต และ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	physiological adaptation to normal and abnormal conditions. Study of the relationship between the gastrointestinal system and other system in the body to serve as the basic knowledge for further studies in clinical levels			
322211	ระบบเลือดและภูมิคุ้มกัน 3(1-4-4) Hematologic and Immune System การศึกษาแบบบูรณาการของการเจริญและพัฒนาการมหกายวิภาคศาสตร์ของระบบน้ำเหลือง การสร้างและการทำลายเม็ดเลือดหน้าที่ กลไกการทำงาน และการควบคุมการทำงานของระบบเลือด ครอบคลุมถึงกระบวนการป้องกันอันตรายจากสิ่งแปลกปลอมต่างๆ ที่เข้าสู่ร่างกาย โดยอาศัยระบบภูมิคุ้มกัน และการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน ศึกษาการทำงานของระบบเลือดและภูมิคุ้มกันร่วมกับระบบอื่นๆ ในการควบคุมและรักษาให้อยู่ในภาวะปกติ ตลอดจนการปรับตัวของระบบเลือดและระบบภูมิคุ้มกันในภาวะต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง รวมทั้งการประยุกต์ใช้ขั้นพื้นฐานทางคลินิก An integrated study of gross anatomy and microscopic anatomy of the lymphatic system, hematopoiesis, destruction of blood cells, functions, mechanisms and regulation of the blood system as well as defense mechanisms of immune system against foreign matter. Study of how the blood system and the immune system work together with other system in order to maintain normal physiological state of the whole body. Study of the adaptation of the blood system and the immune system in various conditions related to real life in conjunction with basic application for clinical level			ปิตราชวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
		322324	ระบบเลือดและน้ำเหลือง 1 2(1-2-3) Hematopoietic and Lymphoreticular System I พัฒนาการ โครงสร้างและลักษณะปกติของเม็ดเลือด หน้าที่และการทำลายเม็ดเลือดแดง เม็ดเลือดขาว เกล็ดเลือดและปัจจัยการแข็งตัวของเลือด ความรู้พื้นฐานของวิธีการตรวจ และการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางโลหิตวิทยา หลักการเบื้องต้นการปลูกถ่ายเนื้อเยื่อหรืออวัยวะ อากาวิทยาเบื้องต้นที่สัมพันธ์กับระบบเลือดและน้ำเหลือง Development, normal structure and appearance of blood cells, function and destruction of erythrocytes, leukocytes, platelets and coagulation factors, basic knowledge of methods and interpretation of hematological laboratory investigation, principle of transplantation tissues or organs, basic of symptomatology related to hematopoietic and lymphoreticular system	เปิดรายวิชาใหม่
322213	ระบบขับถ่ายปัสสาวะ 1 3(1-4-4) Urinary Systems I การศึกษาแบบบูรณาการของการเจริญเติบโต พัฒนาการและโครงสร้างของอวัยวะในระบบขับถ่ายปัสสาวะ รวมทั้งกลไกการทำงานของหลอดเลือดไตฝอยในการดูดกลับสาร และการคัดหลั่งต่างๆ กลไกการสร้างน้ำปัสสาวะ การขับถ่ายปัสสาวะ การควบคุมสมดุลกรดต่างและการควบคุมความเข้มข้นของสารละลายในภาวะปกติและในภาวะผิดปกติที่เกิดขึ้นในระบบขับถ่ายปัสสาวะ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาทางคลินิกต่อไป An integrated study of human development and structure of organs of the urinary system. Study of the mechanisms of tubular re-absorption and secretion, mechanism of urine formation controls of acid-base balance and solutes concentration in response to normal and abnormal conditions of the urinary system to serve as the basic knowledge for further studies in clinical levels	322325	ระบบทางเดินปัสสาวะ 1 2(1-2-3) Urinary System I ลักษณะทางมหกายวิภาค จุลกายวิภาค ศัพทวิทยา และสรีรวิทยาของระบบทางเดินปัสสาวะ อากาวิทยาเบื้องต้นที่สัมพันธ์กับระบบทางเดินปัสสาวะ Gross anatomy, histology, embryology, and physiology of urinary system, basic of symptomatology related to urinary system	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
322207	ระบบต่อมไร้ท่อ 1 2(1-2-3) Endocrine System I การเจริญและพัฒนาการรวมทั้งโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่อมไร้ท่อ กระบวนการสังเคราะห์ การหลั่ง การขนส่ง เมตาบอลิซึม ตัวรับและผลของฮอร์โมนหลักต่อ อวัยวะเป้าหมาย กลไกการควบคุมการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อ ในภาวะปกติและการเชื่อมโยงถึงภาวะการเกิดพยาธิสภาพความสัมพันธ์ระหว่างระบบต่อมไร้ท่อ กับระบบอื่นๆของร่างกาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาทางคลินิกต่อไป Growth and development, structure and function of the endocrine system. Synthesis, secretion, transportation, metabolism, receptor and effects of major hormones on the target organs. Study the control mechanism of their functions in normal condition and in relation to pathological condition as well as the relationship between the endocrine system and other systems in the body to serve as the basic knowledge for further studies in clinical levels	322326	ระบบต่อมไร้ท่อ 1 2(1-2-3) Endocrine System I ลักษณะทางมหกายวิภาค จุลกายวิภาค ศัพทวิทยา และสรีรวิทยาของระบบต่อมไร้ท่อ อากาวิทยาเบื้องต้นที่สัมพันธ์กับระบบต่อมไร้ท่อ Gross anatomy, histology, embryology, and physiology of endocrine system, basic of symptomatology related to endocrine system	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
322214	ระบบสืบพันธุ์ 1 3(1-4-4) Reproductive System I การศึกษาแบบบูรณาการของการเจริญเติบโต พัฒนาการและโครงสร้างของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์ กลไกการควบคุมการทำงานของสรีรวิทยาในภาวะปกติ และในภาวะผิดปกติ ที่เกิดขึ้นในระบบสืบพันธุ์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาทางคลินิกต่อไป An integrated study of human development and structure of organs of the reproductive system. Study of the mechanisms that control their physiological functions in responses to normal and abnormal conditions of the reproductive system to serve as the basic knowledge for further studies in clinical levels	322327	ระบบสืบพันธุ์ 1 2(1-2-3) Reproductive System I ลักษณะทางมหกายวิภาค จุลกายวิภาค ศัพทวิทยา และสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ อากาวิทยาเบื้องต้นที่สัมพันธ์กับระบบสืบพันธุ์ Gross anatomy, histology, embryology, and physiology of reproductive system, basic of symptomatology related to reproductive system	ปรับรหัสวิชาหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
322311	ระบบหลอดเลือดและหัวใจ 2 2(1-2-3) Cardiovascular System 2 การศึกษาแบบบูรณาการของความผิดปกติในระบบหัวใจและหลอดเลือด โดยอาศัยความรู้พื้นฐานโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย มาเชื่อมโยงกับพยาธิสภาพที่พบในผู้ป่วยซึ่งครอบคลุมถึงการศึกษาด้านระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยา กำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการและการแสดงโรค พยาธิสภาพของรอยโรค หลักการและแนวทางการตรวจวินิจฉัยโรค การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมการใช้ยาและการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งการให้ความรู้และป้องกันโรคแก่ประชาชนในชุมชน An integrated study of structure and function of cardiovascular system as the underlying causes of common cardiovascular diseases. Study the epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, symptoms and signs of the diseases; including laboratory investigation, diagnosis, medical treatment, diseases prevention, health education, and holistic patient care	322331	ระบบหัวใจหลอดเลือด 2 2(1-2-3) Cardiovascular System II บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อาการวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ประสาทวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เภสัชวิทยา หลักการสร้างเสริมสุขภาพและหลักการบริบาลแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติของระบบหัวใจหลอดเลือดที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, laboratory investigation, pharmacology, principles of health promotion and holistic care for common diseases and disorders of cardiovascular system in clinical practice	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
322312	ระบบหายใจ 2 2(1-2-3) Respiratory System II การศึกษาแบบบูรณาการของความผิดปกติในระบบทางเดินหายใจ โดยอาศัยความรู้พื้นฐานโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย มาเชื่อมโยงกับพยาธิสภาพที่พบในผู้ป่วย ซึ่งครอบคลุมถึงการศึกษาด้านระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยา กำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการและการแสดงโรค พยาธิสภาพของรอยโรค หลักการและแนวทางการตรวจวินิจฉัยโรค การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมการใช้ยาและการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งการให้ความรู้และป้องกันโรคแก่ประชาชนในชุมชน An integrated study of structure and function of respiratory system as the underlying causes of common cardiovascular diseases. Study the epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, symptoms	322332	ระบบทางเดินหายใจ 2 2(1-2-3) Respiratory System II บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อาการวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ประสาทวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เภสัชวิทยา หลักการสร้างเสริมสุขภาพและหลักการบริบาลแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติของระบบทางเดินหายใจที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, laboratory investigation, pharmacology, principles of health promotion and holistic care for common diseases and disorders of respiratory system in clinical practice	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	and signs of the diseases; including laboratory investigation, diagnosis, medical treatment, diseases prevention, health education, and holistic patient care			
322308	ระบบทางเดินอาหาร 2 2(1-2-3) Gastrointestinal System II การศึกษาแบบบูรณาการของความผิดปกติในระบบทางเดินอาหาร โดยอาศัยความรู้พื้นฐานโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย มาเชื่อมโยงกับพยาธิสภาพที่พบในผู้ป่วย ซึ่งครอบคลุมถึงการศึกษาด้านระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยากำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการและการแสดงโรค พยาธิสภาพของรอยโรค หลักการและแนวทางการตรวจวินิจฉัยโรค การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การใช้ยาและการดูแลรักษาผู้ป่วย รวมทั้งการให้ความรู้และป้องกันโรคแก่ประชาชนในชุมชน An integrated study of structure and function of gastrointestinal system as the underlying causes of common diseases. Study the epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, symptoms and signs of the diseases; including laboratory investigation, diagnosis, medical treatment, diseases prevention, health education, and holistic patient care	322333	ระบบทางเดินอาหาร 2 2(1-2-3) Gastrointestinal System II บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อาการวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เกสซ์วิทยา หลักการสร้างเสริมสุขภาพและหลักการบริบาลแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติของระบบทางเดินอาหารที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, laboratory investigation, pharmacology, principles of health promotion and holistic care for common diseases and disorders of gastrointestinal system in clinical practice	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
322310	ระบบเลือด 2 2(1-2-3) Hematologic System การศึกษาแบบบูรณาการของความผิดปกติในระบบเลือดและระบบที่เกี่ยวข้อง โดยอาศัยความรู้พื้นฐานโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย มาเชื่อมโยงกับพยาธิสภาพที่พบในผู้ป่วย ซึ่งครอบคลุมถึงการศึกษาด้านระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยากำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการและการแสดงโรค พยาธิสภาพของรอยโรค หลักการและแนวทางการตรวจวินิจฉัยโรค การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การใช้ยาและการดูแลรักษาผู้ป่วย รวมทั้งการให้ความรู้และป้องกันโรคแก่ประชาชนในชุมชน An integrated study of structure and	322334	ระบบเลือดและน้ำเหลือง 2 3(2-2-5) Hematopoietic and Lymphoreticular System II บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อาการวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เกสซ์วิทยา หลักการสร้างเสริมสุขภาพและหลักการบริบาลแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติของระบบเลือดและน้ำเหลืองที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, laboratory	ปรับรหัสวิชาชื่อวิชาหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	function of hematologic and related system as the underling causes of common cardiovascular diseases. Study the epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, symptoms and signs of the diseases; including laboratory investigation, diagnosis, medical treatment, diseases prevention, health education, and holistic patient care		investigation, pharmacology, principles of health promotion and holistic care for common diseases and disorders of hematopoietic and lymphoreticular system in clinical practice	
322316	ระบบขับถ่ายปัสสาวะ 2 2(1-2-3) Urinary System II การศึกษาแบบบูรณาการของความผิดปกติในระบบขับถ่ายปัสสาวะ โดยอาศัยความรู้พื้นฐานโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย มาเชื่อมโยงกับพยาธิสภาพที่พบในผู้ป่วย ซึ่งครอบคลุมถึงการศึกษาด้านระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยากำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการและการแสดงโรค พยาธิสภาพของรอยโรค หลักการและแนวทางการตรวจวินิจฉัยโรค การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมการใช้ยาและการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งการให้ความรู้และป้องกันโรคแก่ประชาชนในชุมชน An integrated study of structure and function of urinary system as the underling causes of common cardiovascular diseases. Study the epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, symptoms and signs of the diseases; including laboratory investigation, diagnosis, medical treatment, diseases prevention, health education, and holistic patient care	322335	ระบบทางเดินปัสสาวะ 2 3(2-2-5) Urinary System II บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อาการวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เภสัชวิทยา หลักการสร้างเสริมสุขภาพและหลักการบริบาลแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, laboratory investigation, pharmacology, principles of health promotion and holistic care for common diseases and disorders of urinary system in clinical practice	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
322313	ระบบต่อมไร้ท่อ 2 2(1-2-3) Endocrine System II การศึกษาแบบบูรณาการของความผิดปกติในระบบต่อมไร้ท่อ โดยอาศัยความรู้พื้นฐานโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย มาเชื่อมโยงกับพยาธิสภาพที่พบในผู้ป่วย ซึ่งครอบคลุมถึงการศึกษาด้านระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยากำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการและการแสดงโรค พยาธิสภาพของรอยโรค หลักการและแนวทางการตรวจ	322336	ระบบต่อมไร้ท่อ 2 2(1-2-3) Endocrine System II บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อาการวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เภสัชวิทยา หลักการสร้างเสริมสุขภาพและหลักการบริบาลแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	วินิจฉัยโรค การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมการใช้ยาและการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งการให้ความรู้และป้องกันโรคแก่ประชาชนในชุมชน An integrated study of structure and function of endocrine system as the underling causes of common cardiovascular diseases. Study the epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, symptoms and signs of the diseases; including laboratory investigation, diagnosis, medical treatment, diseases prevention, health education, and holistic patient care		Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, laboratory investigation, pharmacology, principles of health promotion and holistic care for common diseases and disorders of endocrine system in clinical practice	
322317	ระบบสืบพันธุ์ 2 2(1-2-3) Reproductive System II การศึกษาแบบบูรณาการของความผิดปกติในระบบสืบพันธุ์ โดยอาศัยความรู้พื้นฐาน โครงสร้างและหน้าที่ของร่างกาย มาเชื่อมโยงกับพยาธิสภาพที่พบในผู้ป่วย ซึ่งครอบคลุมถึง การศึกษาด้านระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยากำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการและการแสดงโรค พยาธิสภาพของรอยโรค หลักการและแนวทางการตรวจวินิจฉัยโรค การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมการใช้ยาและการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งการให้ความรู้และป้องกันโรคแก่ประชาชนในชุมชน An integrated study of structure and function of reproductive system as the underling causes of common cardiovascular diseases. Study the epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, symptoms and signs of the diseases; including laboratory investigation, diagnosis, medical treatment, diseases prevention, health education, and holistic patient care	322337	ระบบสืบพันธุ์ 2 2(1-2-3) Reproductive System II บูรณาการความรู้ทางระบาดวิทยา อาการ วิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา จุลชีววิทยา ปรสติวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เภสัชวิทยา หลักการสร้างเสริมสุขภาพและหลักการบริบาลแบบองค์รวมสำหรับโรคและภาวะผิดปกติของระบบสืบพันธุ์ที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ Integration of knowledge in epidemiology, symptomatology, immunology, microbiology, parasitology, pathogenesis, pathophysiology, pathology, clinical pathology, laboratory investigation, pharmacology, principles of health promotion and holistic care for common diseases and disorders of reproductive system in clinical practice	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
322309	บทนำเวชศาสตร์คลินิก 2 2(1-2-3) Introduction to Clinical Medicine II เรียนรู้และฝึกหัดทักษะเบื้องต้นในการซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วย เรียนรู้และฝึกหัด การตรวจ และ ส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน และสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน เช่น กายวิภาควิทยา สรีรวิทยา มาประยุกต์ใช้ใน	322341	บทนำเวชศาสตร์คลินิก 4(2-4-6) Introduction to Clinical Medicine ความรู้และทักษะพื้นฐานในการซักประวัติ และตรวจร่างกายผู้ป่วยตามระบบ การประยุกต์ใช้ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ เชื่อมโยงกับอาการ อาการแสดงของโรค และการตรวจร่างกาย การสื่อสารกับผู้ป่วยเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างแพทย์และ	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
การซักประวัติ รวมทั้งการตรวจร่างกายผู้ป่วย โดยนำความรู้ทางด้านพยาธิกำเนิด มาเชื่อมโยงกับอาการและอาการแสดงของโรค พร้อมกับสามารถให้การวินิจฉัยโรคเบื้องต้นได้ เรียนรู้และฝึกหัด การติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างแพทย์และผู้ป่วยได้ Study and practice the basic knowledge and skills in history taking, physical examination and laboratory investigation. Apply the knowledge of basic medical sciences, including anatomy, physiology and pathogenesis to history taking and physical examination as well as being able to correlate the pathogenesis, symptoms and signs of diseases in order to make primary diagnosis. Study and practice communication with patients and establish good doctor-patient relationship	ผู้ป่วย Basic knowledge and skills in history taking and systemic physical examination of patient, apply the knowledge of basic medical sciences to symptoms, signs of diseases and physical examination, communication with patients and establish good doctor-patient relationship	
322401 สุขภาพและโรคของเด็ก 4(4-0-8) แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 1 Health and Diseases of Newborn to Adolescence I ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น (อายุน้อยกว่า 15 ปี) สาเหตุและปัจจัยก่อโรค อาการวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค และการวินิจฉัยโรค การรักษาโรค ป้องกันโรคและการฟื้นฟูสภาพ โดยเน้นปัญหาและโรคที่พบบ่อยในเด็ก รวมทั้งการเจริญเติบโตและพัฒนาการที่ผิดปกติ และภาวะฉุกเฉินต่างๆ มีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัว และชุมชนของผู้ป่วย โดยมีการบูรณาการกับแผนกรังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วย Theoretical medicine regarding the growth and development of human beings from birth to adolescence (less than 15 year-old). Study the epidemiology, etiology, symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, differential diagnosis and	322411 ทฤษฎีทางกุมารเวชศาสตร์ 3(3-0-6) Theory in Pediatrics แนวทางการแก้ปัญหาที่พบบ่อยทางกุมารเวชศาสตร์ นิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยงพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การส่งตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การส่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การส่งเสริมป้องกันสุขภาพ และการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมของโรคหรือภาวะผิดปกติทางกุมารเวชศาสตร์ที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ พัฒนาการของมนุษย์ และประเด็นทางเวชวิทยาศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับกุมารเวชศาสตร์ Approach to common problems in Pediatrics, definition, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, radiological and laboratory investigations, diagnosis, differential diagnosis, rational treatment, health promotion and prevention, and holistic care of common diseases and disorders in Pediatrics, human development,	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	diagnosis, medical treatment, diseases prevention, and rehabilitation in common problems and diseases including abnormal growth and development and emergency conditions. Establish good attitude in taking care of Pediatrics patients by the holistic approach; not only patients but also their family and community and integrate with other related medical specialties		and issues in medical ethics and professional laws in related with Pediatrics	
322402	สุขภาพและโรคของเด็ก 4(0-8-4) แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 2 Health and Diseases of Newborn to Adolescence II ฝึกทักษะทางคลินิกผู้ป่วยเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น (อายุน้อยกว่า 15 ปี) ได้แก่ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค และการวินิจฉัยโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งการรักษาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียน การให้คำแนะนำผู้ป่วยและญาติ และทักษะพื้นฐานสำหรับการทำหัตถการต่างๆ (ทราบถึงข้อบ่งชี้เข้าใจหลักการรู้ขั้นตอนการกระทำ การแปลผลการตรวจและภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นจากการทำหัตถการดังกล่าว) รวมทั้งฝึกทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ ที่ห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วยใน และหอผู้ป่วยหนัก มีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัว และชุมชนของผู้ป่วย โดยมีการบูรณาการกับแผนกรังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วย Practice clinical skills for taking care of newborn to adolescence (less than 15 year-old) including history taking, physical examination, differential diagnosis and diagnosis, laboratory investigation, proper treatment, completely medical record, health education for patients and relatives and basic procedures (including indication, contraindication, procedural technique and interpretation and complication). Co-	322412	การปฏิบัติงานทาง 3(0-6-3) กุมารเวชศาสตร์ 1 Performance in Pediatrics I ทักษะทางคลินิกในกุมารเวชศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยทางคลินิก การส่งตรวจและแปลผลทางรังสีวิทยา และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หลักการรักษาเบื้องต้น การส่งเสริมป้องกันสุขภาพ การทำหัตถการโดยยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติทางกุมารเวชศาสตร์ Clinical skills in Pediatrics, history taking, physical examination, clinical diagnosis, radiological and laboratory investigations, principle of treatment, health promotion and prevention, and performing procedures based on patient safety principles, advice for patients and relatives in Pediatrics	ปรับรหัสวิชา ชีววิทยา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	operatively working with doctors and medical personnel in out-patient and in-patient wards, and intensive care units. Establish good attitude in taking care of patients by the holistic approach; not only patients but also their family and community and integrate with other related medical specialties			
322404	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่ 4(4-0-8) และผู้สูงอายุ 1 Health and Diseases of Adult and Elderly I ระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยก่อโรค อากาโรวิทยา พยาธิวิทยากำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค และการวินิจฉัยโรค การรักษาโรค ป้องกันโรคและการฟื้นฟูสภาพ โดยเน้นปัญหา และโรคที่พบบ่อยของผู้ใหญ่ตั้งแต่วัยหนุ่มสาวจนกระทั่งถึงวัยชรา (อายุมากกว่า 15 ปีขึ้นไป) รวมทั้งภาวะฉุกเฉินต่างๆ มีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย โดยมีการบูรณาการกับรังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู จักษุวิทยา โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา และสาขาวิชาอื่นๆ Epidemiology, etiology, symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, differential diagnosis and diagnosis, medical treatment, disease prevention and rehabilitation in common problems and diseases of adults and the elderly (more than 15 year-old) including emergency conditions. Establish good attitude in patient care by the holistic approach; not only patients but also their family and community and integrate with other related medical specialties	322421	ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์ 4(4-0-8) Theory in Medicine แนวทางการแก้ปัญหาที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์ นิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยงพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อากาโรวิทยา การสังเกต การสังเกตทางรังสีวิทยาและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การส่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การส่งเสริมป้องกันสุขภาพ และการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมของโรคหรือภาวะผิดปกติทางอายุรศาสตร์ที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ และประเด็นทางเวชจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับอายุรศาสตร์ Approach to common problems in medicine, definition, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, radiological and laboratory investigations, diagnosis, differential diagnosis, rational treatment, health promotion and prevention, and holistic care of common diseases and disorders in medicine, and issues in medical ethics and professional laws in related with medicine	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
322405	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่ 4(0-8-4) และผู้สูงอายุ 2 Health and Disease of Adult and Elderly II ฝึกทักษะทางคลินิกสำหรับผู้ใหญ่วัยหนุ่มสาวจนกระทั่งถึงวัยชรา (อายุมากกว่า 15 ปีขึ้นไป) ได้แก่ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค และการวินิจฉัยโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียน การให้คำแนะนำกับผู้ป่วยและญาติและทักษะพื้นฐานสำหรับการทำหัตถการต่างๆ (ทราบข้อบ่งชี้ เข้าใจหลักการ รู้ขั้นตอนการกระทำ การแปลผลการตรวจและภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นจากการทำหัตถการดังกล่าว) รวมทั้ง ทักษะการกู้ชีพผู้ป่วยฉุกเฉินขั้นพื้นฐาน ฝึกทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ ที่ห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วยใน และหอผู้ป่วยหนัก มีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัว และชุมชนของผู้ป่วย โดยมีการบูรณาการกับแผนกรังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วย Practice clinical skills for taking care of adults and the elderly (more than 15 year-old) including history taking, physical examination, differential diagnosis and diagnosis, laboratory investigation, proper treatment, completely medical record, health education for patients and relatives and basic procedures (including indication, contraindication, procedural technique and interpretation and complication) including basic life support skills. Co-operatively working with doctors and medical personnel in out-patient and in-patient wards, and intensive care units. Establish good attitude in taking care of patients by the holistic approach; not only patients but also their family and community and integrate with other related medical specialties	322422	การปฏิบัติงานทาง 4(0-8-4) อายุรศาสตร์ 1 Performance in Medicine I ทักษะทางคลินิกในอายุรศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยทางคลินิก การส่งตรวจและแปลผลทางรังสีวิทยา และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หลักการรักษาเบื้องต้น การส่งเสริมป้องกันสุขภาพ การทำหัตถการโดยยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติทางอายุรศาสตร์ Clinical skills in medicine, history taking, physical examination, clinical diagnosis, radiological and laboratory investigations, principle of treatment, health promotion and prevention, and performing procedures based on patient safety principles, advice for patients and relatives in medicine	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
322406	สุขภาพและโรคของสตรี 1 4(4-0-8) Health and Disease of Women I ระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยก่อโรค อากาโรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค และการวินิจฉัยโรค การรักษาโรค ป้องกันโรคและการฟื้นฟูสภาพ โดยเน้นปัญหา และโรคที่พบบ่อยของสตรี รวมทั้งการดูแลสตรีระหว่างตั้งครรภ์ การคลอดและหลังคลอด การประเมินสุขภาพ การส่งเสริมการมีสุขภาพดีทั้งมารดาและทารก ในครรภ์ การป้องกันความผิดปกติหรือภาวะแทรกซ้อนของการตั้งครรภ์ การวางแผนครอบครัว และภาวะฉุกเฉินต่างๆ โดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนและมีการบูรณาการกับวิสัญญีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู รังสีวิทยา อายุรศาสตร์และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง Epidemiology, etiology, symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, differential diagnosis and diagnosis, medical treatment, disease prevention and rehabilitation in common problems and diseases of women including gynecology and obstetrics (ante partum, intra partum, and post partum), health good attitude in patient care by the holistic approach; not only patients but also their family and integrate with other related medical specialties	322431	ทฤษฎีทางสูติศาสตร์ 3(3-0-6) และนรีเวชวิทยา Theory in Obstetrics and Gynecology แนวทางการแก้ปัญหาที่พบบ่อยทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา นิยาม ระบาดวิทยา คลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยงพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อากาโร อากาโรแสดง การสังเกตทางรังสีวิทยาและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การส่งเสริมป้องกันสุขภาพ และการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมของโรคหรือภาวะผิดปกติทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ และประเด็นทางเวชจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา Approach to common problems in obstetrics and gynecology, definition, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, radiological and laboratory investigations, diagnosis, differential diagnosis, rational treatment, health promotion and prevention, and holistic care of common diseases and disorders in obstetrics and gynecology, and issues in medical ethics and professional laws in related with obstetrics and gynecology	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
322407	สุขภาพและโรคของสตรี 2 4(0-8-4) Health and Diseases of Women II ฝึกทักษะทางคลินิกสำหรับการดูแลสตรี ได้แก่ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจภายใน การวินิจฉัยแยกโรค และการวินิจฉัยโรค การสังเกตทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยก่อนคลอด การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การบันทึกเวชระเบียน การให้คำแนะนำผู้ป่วยและญาติ และ ทักษะพื้นฐานสำหรับการทำหัตถการต่างๆ (ทราบข้อบ่งชี้ เข้าใจหลักการ รู้ขั้นตอนการกระทำ การแปลผลการตรวจและภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นจากการทำหัตถการดังกล่าว) ฝึกทำงานร่วมกับ	322432	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์ 3(0-6-3) และนรีเวชวิทยา 1 Performance in Obstetrics and Gynecology I ทักษะทางคลินิกในสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยทางคลินิก การสังเกตและแปลผลทางรังสีวิทยา และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หลักการรักษาเบื้องต้น การส่งเสริมป้องกันสุขภาพ การทำหัตถการโดยยึดหลักความปลอดภัยผู้ป่วย การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา Clinical skills in obstetrics and	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา

	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
	แพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ ที่ห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วยใน หอผู้ป่วยหนัก ห้องคลอด และห้องผ่าตัด โดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วย แบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย และมีการบูรณาการกับแผนรังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วย Practice clinical skills for taking care of women including history taking, physical examination, pelvic examination differential diagnosis and diagnosis, laboratory investigation, prenatal diagnosis, proper medical treatment, completely medical record, health education for patients and relatives and basic procedures (including indication, contraindication, procedural technique and interpretation and complication) . Co-operatively working with doctors and medical personnel in out-patient and in-patient wards, intensive care units, labor room, and operating room. Establish good attitude in taking care of patients by the holistic approach; not only patients but also their family and community and integrate with other related medical specialties		gynecology, history taking, physical examination, clinical diagnosis, radiological and laboratory investigations, principle of treatment, health promotion and prevention, and performing procedures based on patient safety principles, advice for patients and relatives in obstetrics and gynecology	
322408	การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด 1 4(4-0-8) Perioperative Care I ระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยก่อโรค อากาโรวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค และการวินิจฉัยโรค การดูแลผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ระหว่างการผ่าตัด และหลังการผ่าตัด การป้องกันโรคและฟื้นฟูสภาพ โดยเน้นปัญหา และโรคทางศัลยกรรมทั่วไปที่พบบ่อย รวมทั้งการดูแลแก้ไขผู้ป่วย ศัลยกรรมในภาวะวิกฤติและฉุกเฉิน หลักการและขั้นตอนต่างๆ ของการระงับความรู้สึก และการดมยาสลบ โดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชน และมีการบูรณาการกับรังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู วิสัญญีวิทยา โสต	322441	ทฤษฎีทางศัลยศาสตร์ 4(4-0-8) Theory in Surgery แนวทางการแก้ปัญหาที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์ นิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยงพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อากาโร อากาโรแสดง การส่งตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การส่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การส่งเสริมป้องกันสุขภาพ และการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมของโรคหรือภาวะผิดปกติทางศัลยศาสตร์ที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ และประเด็นทางเวชจริยศาสตร์และกฎหมาย วิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศัลยศาสตร์ Approach to common problems in	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
	นาสิก ลาริงซ์วิทยาและสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง Epidemiology, etiology, symptomatology, Pathogenesis, pathophysiology, differential diagnosis and diagnosis, and managements of patients with common surgical problems and diseases in preoperative, intra-operative, and postoperative conditions including principles of anesthesia, management of emergency and critical conditions, disease prevention and rehabilitation. Establish good attitude in patient care by the holistic approach; not only patients but also their family and community and integrate with other related medical specialties	surgery, definition, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, radiological and laboratory investigations, diagnosis, differential diagnosis, rational treatment, health promotion and prevention, and holistic care of common diseases and disorders in surgery, and issues in medical ethics and professional laws in related with surgery	
322409	การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด 2 4(0-8-4) Perioperative Care II ฝึกทักษะทางคลินิกสำหรับการดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ได้แก่ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค และการวินิจฉัยโรค การส่งและการแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หลักการและทางรังสี ทักษะพื้นฐานทางศัลยกรรม (ทราบข้อบ่งชี้ เข้าใจหลักการ รู้ขั้นตอนการกระทำ การแปลผล การตรวจและภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นจากการทำหัตถการดังกล่าว) การบันทึกเวชระเบียน การให้คำแนะนำกับผู้ป่วยและญาติ ฝึกทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ ที่ห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วยใน หอผู้ป่วยหนัก ห้องคลอด และห้องผ่าตัด โดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย และมีการบูรณาการกับแผนรังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู วิสัญญีวิทยา จักษุวิทยา โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา และสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วย Practice clinical skills in perioperative care including history taking, physical examination, differential diagnosis and diagnosis, laboratory investigation, basic surgical procedures (including indication,	322442 การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 14(0-8-4) Performance in Surgery I ทักษะทางคลินิกในศัลยศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยทางคลินิก การส่งตรวจและแปลผลทางรังสีวิทยา และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หลักการรักษาระบาดต้น การส่งเสริมป้องกันสุขภาพ การทำหัตถการโดยยึดหลักความปลอดภัยของผู้ป่วย การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติทางศัลยศาสตร์ Clinical skills in surgery, history taking, physical examination, clinical diagnosis, radiological and laboratory investigations, principle of treatment, health promotion and prevention, and performing procedures based on patient safety principles, advice for patients and relatives in surgery	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	contraindication, procedural technique and interpretation and complication) medical record, health education for patients and relatives and co-operatively working with doctors and medical personnel in out-patient and in-patient wards, and intensive care units, operating and recovery room. Establish good attitude in taking care of Pediatrics patients by the holistic approach; not only patients but also their family and community and integrate with other related medical specialties			
322403	เวชศาสตร์ชุมชน 4(1-6-5) เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์ 1 Community, Family and Occupational Medicines I หลักการเวชศาสตร์ครอบครัว การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การดูแลผู้ป่วยที่ไม่ต้องรับเข้าในโรงพยาบาลเลือกครอบครัว ทำการศึกษาด้านเวชศาสตร์ครอบครัวอย่างบูรณาการ การวิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชนตามหลักระบาดวิทยาคลินิกและชีวสถิติขั้นสูง The principles of family medicine, holistic care and ambulatory care. Select a family for comprehensive study according to family medicine principles. Analyze the problems of patients, family and the community according to advanced clinical epidemiology and statistics	322451	เวชศาสตร์ชุมชน 4(1-6-5) เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์ 1 Community Medicine, Family Medicine, and Occupational Medicine I หลักการเวชศาสตร์ครอบครัวกับบริการปฐมภูมิ ผู้ป่วยที่ดูแลยาก การสอนสุขศึกษา การใช้ทักษะการสื่อสารในเวชปฏิบัติ หลักการเยี่ยมและการดูแลผู้ดูแลผู้ป่วยที่บ้าน การควบคุมโรคไม่ติดต่อและโรคติดต่อ กิจกรรมควบคุมโรคในชุมชน การใช้ยาสมุนไพรและการแพทย์ทางเลือกทางกายภาพ ทางเคมีและทางชีวภาพ หลักการพื้นฐานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การสร้างเสริมสุขภาพและการดูแลสุขภาพทั่วไป การดูแลผู้ป่วยแบบผสมผสานในหน่วยบริการปฐมภูมิเขตเมืองและเขตชนบท หลักการรักษาแบบประคับประคอง และเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ Principle of family medicine and primary care, difficulty patient, health education training, communication skills for medical practice, principle of home visit and care, communicable and non-communicable disease control, disease control activities in community, herbal medicine and alternative medicine, fundamental of work and environmental health, urban and rural comprehensive health care, principle of palliative care, and geriatric medicine	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
322411	วิจัยทางการแพทย์พื้นฐาน 4(1-6-5) Basic Medical Research ฝึกตั้งคำถามวิจัยทางการแพทย์ที่น่าสนใจและมีประโยชน์ในการหาคำตอบ เลือกวิธีวิจัยชนิดต่างๆ ในการตอบคำถามวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และการวิจัยทฤษฎี วิเคราะห์ข้อดีที่เกิดขึ้นในการวิจัย ค้นหาสถิติที่เหมาะสมสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย พัฒนาโครงร่างวิจัยที่สมบูรณ์ กำหนดกลุ่มเป้าหมาย จำนวนตัวอย่าง พัฒนาเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล ทดสอบเครื่องมือตามหลักทฤษฎี จากนั้นดำเนินการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลตามโครงร่างวิจัยที่พัฒนาขึ้น นำเสนอผลการวิจัยด้วยวาจาต่อที่ประชุมวิชาการ และสรุปเป็นเอกสาร และเรียนรู้วิจารณ์วรรณกรรมวิจัย Develop skills in proposing interesting and good research question in medicine. Fine out the best research methods (quantitative or secondary research) to answer the proposed research questions. Anticipate any research biases and try to control the biases. Look for the appropriate statistical analysis for the proposed research, including determining appropriate sample size and sampling frame. Write up a complete and concise research proposal, specifying target population and research tools with pre-trial of the tools. After that, carry out data collection and analysis as stated in the proposal. Present the results both orally and in a short report. Finally practice some research paper critique	322491	วิจัยคลินิก 4(1-6-5) Clinical Research การปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลและการทบทวนวรรณกรรม การตั้งปัญหาการวิจัย การตั้งสมมติฐาน การอธิบายที่มาและความสำคัญ การออกแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การอภิปรายผลการวิจัย และสรุปผล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานวิจัยทางคลินิก จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางคลินิก Practice in information searching and literature review, research question, formation hypothesis, formation explaining and underlining reason, research designing, proposal writing, data collection, data analysis, result interpretation, discussion and conclusion, research writing and presentation in clinical research, human research ethics and laws relevant to clinical research	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
322501	สุขภาพและโรคของเด็ก 4(2-4-6) แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 3 Health and Diseases of Newborn to Adolescence III โรคและภาวะผิดปกติต่าง ๆ ของเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่นเพิ่มเติม ผักกัษะ การชัก ประวัติและตรวจร่างกายของเด็ก และทักษะการตรวจวินิจฉัยโดยใช้เครื่องมือพื้นฐาน การสังเกตทางห้องปฏิบัติการและการตรวจทางรังสีอย่างมีเหตุผล การบันทึกเวชระเบียน ทักษะการทำหัตถการที่จำเป็นและสำคัญ	322511	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 2 4(2-6-4) Performance in Pediatrics II ความรู้ในโรคที่มีความซับซ้อนทางกุมารเวชศาสตร์และทารกแรกเกิด ประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกที่เกี่ยวข้องกับกุมารเวชศาสตร์ ทักษะทางคลินิกสำหรับผู้ป่วยทางกุมารเวชศาสตร์ การชักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผล การบันทึกรายงานผู้ป่วย	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
	(ทราบข้อบ่งชี้ เข้าใจหลักการ รู้ขั้นตอนการกระทำ การแปลผลการตรวจและภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นจากการทำหัตถการดังกล่าว) การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วย โดยใช้หลักวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์อิงหลักฐานเวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม และมีการบูรณาการกับแผนรังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง Diseases and practice clinical skills in newborn to adolescence (less than 15 year-old) including history taking, physical examination, appropriate laboratory investigation, medical record completion, procedural skills (including indication, contraindication, procedural technique and interpretation and complication), and education for patients and relatives. Co-operatively working with doctors and medical personnel in out-patient and in-patient wards, and intensive care units; application of Knowledge and skill in Pediatrics-patient care by taking account of the principles of evidence-based medicine, principles of medical ethics and related laws, and holistic care and an integration of other related disciplines	การป้องกันและบริหารภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดจากการทำหัตถการต่าง ๆ อย่างคำนึงถึงความปลอดภัยและสิทธิของผู้ป่วย การตัดสินใจทางคลินิกในการบริหารและแก้ปัญหารายบุคคล ครอบครัวและชุมชนแบบองค์รวม Knowledge of complex diseases in Pediatrics and neonates, apply of clinical science knowledge related to Pediatrics, clinical skills for Pediatrics patients, history taking, physical examination, diagnosis and differential diagnosis, laboratory investigations and interpretations, medical record, prevention and treatment to procedural complications with regard to the safety and rights of patients, clinical decision making for caring of individual, family and community with holistic care	
322503	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่ 6(1-10-7) และผู้สูงอายุ 3 Health and Diseases of Adult and Elderly III ปัญหาและโรคของผู้ใหญ่ตั้งแต่วัยหนุ่มสาวจนกระทั่งถึงวัยชรา (อายุมากกว่า 15 ปีขึ้นไป) และฝึกทักษะทางคลินิกเพิ่มเติม ได้แก่ ทักษะการซักประวัติและการตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจรังสีอย่างเหมาะสม การแปลผลการตรวจวินิจฉัย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การบันทึกเวชระเบียน และฝึกทักษะการทำหัตถการเบื้องต้นในหอผู้ป่วย (โดยทราบข้อ	322521 การปฏิบัติงานทาง 5(1-8-6) อายุรศาสตร์ 2 Performance in Medicine II ความรู้ในโรคที่มีความซับซ้อนทางอายุรศาสตร์ ประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกที่เกี่ยวข้องกับอายุรศาสตร์ ทักษะทางคลินิกสำหรับผู้ป่วยทางอายุรศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การบันทึกรายงานผู้ป่วย การป้องกันและบริหารภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดจากการทำหัตถการ	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา

	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
	บ่งชี้ เข้าใจหลักการ รู้ขั้นตอนการกระทำ การแปลผลการตรวจและภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นจากการทำหัตถการดังกล่าว) ผักผ่อน การติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์และผู้ป่วย รวมทั้งการดูแลฟื้นฟูสุขภาพ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย การประยุกต์หลักการทางเวชศาสตร์อิงหลักฐานในการดูแลผู้ป่วย และมีการบูรณาการกับรังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู จักษุวิทยา โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา และสาขาวิชาอื่นๆ Problems and diseases of adults and the elderly (more than 15 year-old) and practice clinical skills such as history taking, physical examination, appropriate laboratory investigation and interpretation, making diagnosis, plan of management, medical recording, basic procedural skills (including indication, contraindication, procedural techniques, interpretation and complication), communication skills, skills in counseling, health education, health promotion, health prevention, rehabilitation and holistic approach; not only patients but also their family and community. Application of evidence-based medicine in patient care and an integration of radiology, rehabilitation, ophthalmology, otolaryngology and other disciplines	ต่าง ๆ อย่างคำนึงถึงความปลอดภัยและสิทธิของผู้ป่วย การตัดสินใจทางคลินิกในการบริหารและแก้ปัญหารายบุคคล ครอบครัวและชุมชนแบบองค์รวม Knowledge of complex diseases in medicines, apply of clinical science knowledge related to medicines, clinical skills for medicine patients, history taking, physical examination, diagnosis and differential diagnosis, laboratory investigations and interpretations, medical record, prevention and treatment to procedural complications with regard to the safety and rights of patients, clinical decision making for caring of individual, family and community with holistic care	
322504	สุขภาพและโรคของสตรี 3 4(2-4-6) Health and Disease of Women III การดูแลโรคของสตรีที่ซับซ้อนมากขึ้น เช่น มะเร็งทางนรีเวช โรคทางต่อมไร้ท่อและฝึกทักษะในการดูแลโรคทางสูติกรรมที่ซับซ้อนมากขึ้น เช่น การตั้งครรภ์ที่มีภาวะแทรกซ้อนทางอายุรกรรม ศัลยกรรม และอื่นๆ การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัดทั้งทางนรีเวชกรรมและสูติกรรม การทำหัตถการพื้นฐานต่างๆ ที่จำเป็น และการทำหัตถการช่วยคลอดภายใต้การดูแลของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ โดยทราบถึงข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ขั้นตอนการกระทำและ	322531 การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์ 4(1-6-5) และนรีเวชวิทยา 2 Performance in Obstetrics and Gynecology II ความรู้ในโรคที่มีความซับซ้อนทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกที่เกี่ยวข้องกับสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ทักษะทางคลินิกสำหรับผู้ป่วยทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การบันทึก	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา

	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
	ภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นจากหัตถการดังกล่าว การบันทึกกรายงานผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ การให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ เน้นการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยมี การบูรณาการ กับวิสัญญีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู รังสีวิทยา อายุรศาสตร์ และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง Women's health and practice under supervision in complicated or serious problems of gynecology and obstetrics, peri-operative management (pre-operative, intra-operative, and post-operative periods), clinical and procedural skills in gynecology and obstetrics, medical record, referral managements, skills in advice and consultation, holistic approach and care, and integration with anesthesia, rehabilitation, radiology, medicine and other disciplines	รายงานผู้ป่วย การป้องกันและบรรเทาภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดจากการทำหัตถการต่าง ๆ อย่างคำนึงถึงความปลอดภัยและสิทธิของผู้ป่วย การตัดสินใจทางคลินิกในการรับบาลและแก้ปัญหาหารายบุคคล ครอบครัวและชุมชนแบบองค์รวม Knowledge of complex diseases in obstetrics and gynecology, apply of clinical science knowledge related to obstetrics and gynecology, clinical skills for obstetrics and gynecology patients, history taking, physical examination, diagnosis and differential diagnosis, laboratory investigations and interpretations, medical record, prevention and treatment to procedural complications with regard to the safety and rights of patients, clinical decision making for caring of individual, family and community with holistic care	
322505	การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด 3 6(1-10-7) Perioperative care III ความรู้พื้นฐานในการดูแลผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ระหว่างการผ่าตัด และหลังผ่าตัด โรคทางศัลยกรรมเฉพาะทาง (Urology, Pediatrics surgery, Neurosurgery, Plastic Surgery, CVT) และศัลยกรรมทั่วไปที่พบบ่อย ผ่าตัดหัตถการทางคลินิกสำหรับการดูแลผู้ป่วยผ่าตัด ได้แก่ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค และการวินิจฉัยโรค การส่งและการแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการและทางรังสี ทักษะพื้นฐานทางศัลยกรรม ทักษะการระงับความรู้สึกและการดมยาสลบ การทำหัตถการที่จำเป็นต่าง ๆ (ทราบข้อบ่งชี้ เข้าใจหลักการ รู้ขั้นตอนการกระทำ การแปลผลการตรวจและภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นจากการทำหัตถการดังกล่าว) การบันทึกเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ ฝึกฝนการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ และผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การฟื้นฟูสมรรถภาพ และการป้องกันโรค โดยมีการบูรณาการกับรังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู วิสัญญีวิทยา จักษุ	322541 การปฏิบัติงานทาง 4(2-4-6) ศัลยศาสตร์ 2 Performance in Surgery II ความรู้ในโรคที่มีความซับซ้อนทางศัลยศาสตร์และศัลยศาสตร์เฉพาะทางประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกที่เกี่ยวข้องกับศัลยศาสตร์ ทักษะทางคลินิกสำหรับผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การบันทึกกรายงานผู้ป่วย การป้องกันและบรรเทาภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดจากการทำหัตถการต่าง ๆ อย่างคำนึงถึงความปลอดภัยและสิทธิของผู้ป่วย การตัดสินใจทางคลินิกในการรับบาลและแก้ปัญหาหารายบุคคล ครอบครัวและชุมชนแบบองค์รวม Knowledge of complex diseases in surgery and specialized surgery, apply of clinical science knowledge related to surgery, clinical skills for surgery, history taking, physical examination, diagnosis and differential diagnosis, laboratory	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา

	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
	วิทยา โสิต นาลิก ลาริงซ์วิทยา และสาขาวิชาอื่น ๆ Basic knowledge and management of perioperative patients (perioperative, intraoperative, and postoperative periods) in general and special surgical such as Urology, Pediatrics surgery, Neurosurgery, Plastic surgery, and CVT. Practice clinical and procedural skills in perioperative care, including anesthesia such as history taking, physical examination, differential diagnosis and diagnosis, laboratory investigation and interpretation, basic and procedural skills in perioperative care, including anesthesia such as history taking. Physical examination, differential diagnosis, laboratory investigation and interpretation, basic and procedural skills in surgery and anesthesia (including indication, contraindication procedural technique and complication), medical record, referral management, skills in advice and consultation, holistic approach and care, rehabilitation and prevention. This is an integration of radiology, rehabilitation, anesthesia, ophthalmology, otolaryngology and other disciplines	investigations and interpretations, medical record, prevention and treatment to procedural complications with regard to the safety and rights of patients, clinical decision making for caring of individual, family and community with holistic care	
322502	เวชศาสตร์ชุมชน 6(1-10-7) เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์ 2 Community, Family and Occupational Medicines II หลักการและการปฏิบัติทางอาชีวเวชศาสตร์ การเจ็บป่วยเนื่องจากงาน การค้นหาปัญหา และการจัดการแก้ไข ฝึกปฏิบัติเวชศาสตร์และเวชศาสตร์ชุมชนที่โรงพยาบาลชุมชนศึกษาทฤษฎีการบริหารจัดการระบบสาธารณสุข The principles and practice of occupational medicine, diseases related to workplace, identification of problems and management. Practice family and community medicine at a community hospital. Study the theory of health systems	322551 เวชศาสตร์ชุมชน 4(1-6-5) เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์ 2 Community Medicine, Family Medicine, and Occupational Medicine II หลักการและการปฏิบัติทางอาชีวเวชศาสตร์ การเจ็บป่วยเนื่องจากงาน การค้นหาปัญหา และการจัดการแก้ไข ฝึกปฏิบัติเวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชนในโรงพยาบาลชุมชน The principles and practice of occupational medicine, diseases related to workplace, identification of problems and management. Practice family and community medicine at a community hospital.	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	management			
322506	การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด 4 4(1-6-5) Perioperative Care IV ความรู้พื้นฐาน อากาโรวิทยา ระบาดวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค และการวินิจฉัยโรค และการดูแลรักษา ปัญหา และโรคกระดูก ข้อ และ เนื้อเยื่ออ่อนที่พบบ่อย การดูแลผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ระหว่างการผ่าตัด และหลังการผ่าตัด ผักกัษะการชักประวัติและตรวจร่างกายทักษะพื้นฐานทางศัลยกรรมกระดูก การสังเกตและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการและทางรังสีวิทยา การบันทึกรายงานผู้ป่วย ผักกัษะการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์และผู้ป่วย เน้นการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย การฟื้นฟูสมรรถภาพ และการป้องกันโรค โดยมีการบูรณาการกับ รังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู วิสัญญีวิทยา และสาขาวิชาอื่น ๆ Basic knowledge, symptomatology, epidemiology, pathogenesis, pathophysiology, differential diagnosis and diagnosis, and managements of patients. With bone disease or problems, joint and soft tissue in preoperative, intraoperative, and postoperative conditions. Clinical practice in perioperative care of orthopedic patients, such as history taking, physical examination, appropriate laboratory investigation and interpretation, procedural skills (including indication, contraindication, procedural technique and complication), medical recording, communication skills, team work, rehabilitation, health promotion, health prevention, and holistic care etc. There is an integration of radiology, rehabilitation, anesthesia, and other related disciplines	322542	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ 4(2-4-6) และเวชศาสตร์ฟื้นฟู Orthopedics and Rehabilitation Medicine แนวทางการแก้ปัญหาที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และเวชศาสตร์ฟื้นฟู นิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อากาโร อากาโรแสดง การสังเกตทางรังสีวิทยาและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การส่งการรักษาอย่างสมเหตุสมผล และการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมสำหรับโรคหรือภาวะผิดปกติทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และเวชศาสตร์ฟื้นฟูที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ ประเด็นทางเวชจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ Approach to common problems in orthopedics and rehabilitation medicine, definition, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, radiological and laboratory investigations, diagnosis, differential diagnosis, rational treatment and holistic care of common diseases and disorders in orthopedics and rehabilitation medicine, issues in medical ethics and professional laws.	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
322507	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชศาสตร์ 1 Emergency and Forensic Medicines I อาการวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรค และการวินิจฉัยโรค การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ การดูแลรักษาเบื้องต้นแบบเร่งด่วน และการส่งต่อผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินและอุบัติเหตุที่ห้องฉุกเฉิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ และการประกอบวิชาชีพของแพทย์ หลักการและวิธีพิสูจน์ข้อเท็จจริงทางการแพทย์ เพื่อช่วยแก้ปัญหาทางกฎหมาย ทั้งใน การตรวจผู้ป่วย ทางนิติเวชกรรม การชันสูตรพลิกศพ การตรวจหาสารพิษในสิ่งส่งตรวจจากผู้ป่วยหรือจากศพ การตรวจวัตถุพยานในคดีทางเพศและวัตถุพยานอื่น ๆ Symptomatology, pathogenesis, pathophysiology, differential diagnosis and diagnosis, laboratory investigation, and management of emergency problems and trauma in emergency room (ophthalmology, otolaryngology, surgery, Pediatrics and internal medicine) including initial care and referral management, principles and skills in forensic medicine, medical and related laws, forensic medical evidences, medico-legal autopsy, and problem-solving in medico-legal problems.	4(2-4-6)	322561	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชศาสตร์ Emergency Medicine and Forensic Medicine แนวทางการแก้ปัญหาที่พบบ่อยทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน นิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยงพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การส่งตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การส่งการรักษาอย่างสมเหตุผล และการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมสำหรับโรคหรือภาวะผิดปกติทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ และเวชศาสตร์ฟื้นฟูที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ และการประกอบวิชาชีพของแพทย์ หลักการและวิธีพิสูจน์ข้อเท็จจริงทางการแพทย์ การแก้ปัญหาทางกฎหมาย การตรวจผู้ป่วยทางนิติเวชกรรม การชันสูตรพลิกศพ การตรวจหาสารพิษในสิ่งส่งตรวจจากผู้ป่วยหรือจากศพ การตรวจวัตถุพยานในคดีทางเพศและวัตถุพยานอื่น ๆ Approach to common problems in emergency medicine, definition, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, radiological and laboratory investigations, diagnosis, differential diagnosis, rational treatment and holistic care of common diseases and disorders in emergency medicine, principles and skills in forensic medicine, medical and related laws, forensic medical evidences, medico-legal autopsy, and problem-solving in medico-legal problems	4(2-4-6)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
322410	จิตเวชศาสตร์ Psychiatry ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปัญหา และโรคทางจิตเวช ผังการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตรวจสภาพจิต การวินิจฉัยโรค และการหาสาเหตุที่ทำให้ผู้ป่วยเป็นโรคทางจิตเวช ตลอดจนวิธีการรักษาต่างๆ เช่น การใช้ยา การใช้จิตบำบัด พฤติกรรมบำบัด เป็นต้น และการจัดการกับ	4(2-4-6)	322581	จิตเวชศาสตร์ Psychiatry แนวทางการแก้ปัญหาที่พบบ่อยทางจิตเวชศาสตร์ การสัมภาษณ์ ประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยทางคลินิก การส่งตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ รวมทั้งการแปลผล การส่งการรักษาอย่างสมเหตุผล การให้คำแนะนำ	4(2-4-6)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
	สภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช การนำเอาความรู้ทางจิตเวชไปใช้ควบคู่กับการรักษาโรคทางร่างกาย ผักผ่อนการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์และผู้ป่วย การทำงานเป็นทีม การดูแลฟื้นฟูสุขภาพจิตและ การป้องกันการเป็นโรคทางจิตเวช การใช้บริการสุขภาพจิตชุมชน การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบครัวถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย Basic knowledge of psychiatric problems and diseases as well as clinical skills in psychiatry, including history taking , physical and mental status examination, interpretation of psychological tests, diagnosis and managements such as psychopharmacology, psychotherapy, behavioral therapy, and managements of emergency problems in psychiatry etc, psychosocial approach to managing patients with non-psychiatric problems and diseases, communication skills, team work skills, community psychology, mental health promotion, mental health prevention, rehabilitation, and holistic care	แก่ผู้ป่วยและญาติการบำบัดผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม ประเด็นทางเวชจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหาและการบันทึก การปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การพัฒนาเชิงปัจเจกและเชิงวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม Approach to common problems in psychiatry, history taking, physical examination, clinical diagnosis, radiological and laboratory investigation and interpretation, rational treatment, education for patients and relatives, holistic care, issues in medical ethics and professional laws, completing problem-oriented medical record and logbook, clinical practice with professional habits and attitudes, patient safety, personal and professional development, learning and working as a team	
322601	สุขภาพและโรคของเด็ก 6(0-12-6) แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 4 Health and Diseases of Newborn to Adolescence IV ฝึกปฏิบัติงานและเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาและการดูแลรักษาผู้ป่วยที่หอผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วยใน และหอผู้ป่วยหนัก การทำหัตถการที่จำเป็นและสำคัญในเด็ก การประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลรักษาผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาตัวหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วย โดยใช้หลักการวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์อิงหลักฐาน เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม และมีการบูรณาการกับแผนกรังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟูและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง Practice problem-solving skills, clinical	322611 เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ 6(0-18-0) Clerkship in Pediatrics การบริหารผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์อย่างเป็นองค์รวม การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหาและการบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การพัฒนาเชิงปัจเจกและเชิงวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม Holistic care in Pediatricss, completing problem-oriented medical record and logbook, clinical practice with professional habits and attitudes, patient safety, personal and professional development, learning and working as a team	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	skills, procedural skills and management of newborn to adolescence (less than 15 year-old) in out-patient wards, and intensive care units, including medical record, referral management, skills in advice and consultation, holistic approach and care, health promotion, health prevention, treatment and rehabilitation, co-operatively working with doctors and medical personnel, and application of knowledge and skills in Pediatrics-patient care by taking account of the principles of evidence-based medicine, principles of medical ethics and related laws. There is an integration of radiology, rehabilitation, and other related disciplines			
322603	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่ 8(0-16-8) และผู้สูงอายุ 4 Health and Diseases of Adult and Elderly IV ฝึกปฏิบัติงานและเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาและการดูแลรักษาผู้ป่วยผู้ใหญ่ตั้งแต่วัยหนุ่มสาวจนกระทั่งถึงวัยชรา (อายุมากกว่า 15 ปีขึ้นไป) ที่ห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วยใน และหอผู้ป่วยหนัก การทำหัตถการที่จำเป็นและสำคัญ การประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลรักษาผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาด่วนหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญอย่างเหมาะสม และบันทึกสรุปเวชระเบียนตามระบบ ICD 10 ตามเกณฑ์ของแพทยสภา ฝึกฝนการเรียนรู้ติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ และผู้ป่วยเป็นอย่างดีและการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยมีการบูรณาการกับรังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู จักษุวิทยา โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง Practice problem-solving skills, clinical skills. Procedural skills and management of adult and elderly patients (more than 15 year-old) in out-patient, in-patient wards, and intensive care units including referral managements, skills in advice and consultation, medical record in ICD 10 system, effective communication doctors,	322621	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ 8(0-24-0) Clerkship in Medicine การบริหารผู้ป่วยอายุรศาสตร์อย่างเป็นองค์รวม การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหาและการบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุวินัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วยการพัฒนาเชิงปัจเจกและเชิงวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม Holistic care in medicine, completing problem-oriented medical record and logbook, clinical practice with professional habits and attitudes, patient safety, personal and professional development, learning and working as a team	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	medical personnel and patients and holistic approach and care. There is an integration of radiology, rehabilitation, ophthalmology, otolaryngology, and other disciplines			
322604	สุขภาพและโรคของสตรี 4 6(0-12-6) Health and Diseases of Women IV ฝึกปฏิบัติงานการดูแลผู้ป่วยทั้งด้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ที่ห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วยใน หอผู้ป่วยหนัก ห้องคลอด และห้องผ่าตัด ตลอดจนการติดตามผู้ป่วยหลังการรักษา และการให้บริการวางแผนครอบครัว ร่วมกับ การฝึกทักษะทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา และหัตถการต่าง ๆ การบันทึกรายงานผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาต่อ การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ รวมถึงการป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพ การศึกษาและฟื้นฟูสุขภาพ การทำงานเป็นทีม และการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม Practice gynecology and obstetrics under supervision with patients in out-patient and in-patient wards, labor room, and operating room, family planning clinic until followed up, clinical and procedural skills in gynecology and obstetrics, medical record, referral management, skills in advice and consultation, health promotion, health prevention, medical treatment and rehabilitation, team working, and holistic approach and care	322631	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และ 6(0-18-0) นรีเวชวิทยา Clerkship in Obstetrics and Gynecology การบริหารผู้ป่วยสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาอย่างเป็นองค์รวม การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหาและการบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุทัศนะและเจตคติแห่งวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วยการพัฒนาเชิงปัจเจกและเชิงวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม Holistic care in obstetrics and gynecology, completing problem-oriented medical record and logbook, clinical practice with professional habits and attitudes, patient safety, personal and professional development, learning and working as a team	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
322605	การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด 5 8(0-16-8) Perioperative Care V ฝึกปฏิบัติงานและเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหา การดูแลผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ระหว่างการผ่าตัดและหลังผ่าตัด ที่หอผู้ป่วยใน หอผู้ป่วยนอก หอผู้ป่วยหนัก ห้องผ่าตัด และห้องพักฟื้น ตลอดจนการตรวจติดตามผู้ป่วยหลังการรักษา การทำหัตถการที่จำเป็นและสำคัญทั้งทางศัลยกรรม และวิสัญญีวิทยา ภายใต้การแนะนำของอาจารย์แพทย์หรือแพทย์ประจำบ้าน การบันทึกเวชระเบียน การประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลรักษาผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาตัวหรือ	322641	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ 8(0-24-0) Clerkship in Surgery การบริหารผู้ป่วยศัลยศาสตร์อย่างเป็นองค์รวม การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหาและการบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุทัศนะและเจตคติแห่งวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วยการพัฒนาเชิงปัจเจกและเชิงวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม Holistic care in surgery, completing problem-oriented medical record and logbook, clinical practice with professional habits and attitudes, patient safety,	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
ปรัการศึกษาผู้เชี่ยวชาญอย่างเหมาะสม ผักผ่นการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ และผู้ป่วยเป็นอย่างดี การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การฟื้นฟูสมรรถภาพ และการป้องกันโรค โดยมีการบูรณาการกับรังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู วิทยาศาสตร์สุขภาพ จักษุวิทยา โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา และสาขาวิชาอื่น ๆ Practice problem-solving skills, clinical and procedural skills, and managements of perioperative patients under supervision in out-patient and in-patient wards, intensive care units, operative and recovery rooms until followed up, clinical and procedural skill in surgery and anesthesia, medical record, referral managements, skills in advice and consultation, holistic approach and care, rehabilitation, and disease prevention, There is an integration of radiology rehabilitation, anesthesia, ophthalmology. Otolaryngology and other disciplines	personal and professional development, learning and working as a team	
322606 การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด 6 2(0-4-2) Perioperative Care VI ฝึกปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยที่เป็นโรคหรือบาดเจ็บกระดูกกับข้อและเนื้อเยื่ออ่อนทั้งก่อนการผ่าตัดระหว่างการผ่าตัด และหลังการผ่าตัด ที่หอผู้ป่วยใน หอผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด และหอผู้ป่วยหนัก การทำหัตถการที่จำเป็นและสำคัญ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์แพทย์ การบันทึกเวชระเบียน การประเมินความสามารถของตนเองในการดูแลรักษาผู้ป่วย การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ ผักผ่นการเรียนรู้ติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ และผู้ป่วย การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การฟื้นฟูสมรรถภาพ การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค โดยมีการบูรณาการกับ รังสีวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาวิชาอื่น ๆ Practice clinical and procedural skills, and management of orthopedic patients (preoperative, intraoperative, and	322642 เวชปฏิบัติศาสตร์ 4(0-12-0) ออร์โธปิดิกส์ Clerkship in Orthopedics การบริหารผู้ป่วยศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์อย่างเป็นองค์รวม การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหาและการบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพฤติกรรมดีและเจตคติแห่งวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วยการพัฒนาเชิงปัจเจกและเชิงวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม Holistic care in orthopedics, completing problem-oriented medical record and logbook, clinical practice with professional habits and attitudes, patient safety, personal and professional development, learning and working as a team	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	postoperative periods) under supervision in out-patient and in-patient wards, operating rooms, and intensive care unit including medical record, referral management, skills in advice and consultation, holistic approach and care, rehabilitation, health promotion and prevention. There in an integration of radiology, rehabilitation, anesthesia and other related disciplines			
322602	เวชศาสตร์ชุมชน 4(0-8-4) เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์ 3 Community, Family and Occupational Medicines III การจัดการเพื่อสุขภาพของครอบครัวผู้ป่วยเรื้อรังในระยะยาว ตามหลักการเวชศาสตร์ครอบครัวและการวิจัยทางเวชศาสตร์ครอบครัว The family responses to the health of the family in a long term follow up according to the principles of family medicine and research methods of family medicine	322651	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ชุมชน 4(0-12-0) เวชศาสตร์ครอบครัว และอาชีวเวชศาสตร์ Clerkship in Community Medicine, Family Medicine, and Occupational Medicine การประยุกต์ความรู้ทางเวชศาสตร์ชุมชน ระบบสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ วิทยาการระบาด การสร้างเสริมสุขภาพ เศรษฐศาสตร์คลินิกและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การวิจัยระบบสุขภาพ การจัดการระบบบริการสุขภาพ บทบาทแพทย์ต่อผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชน การวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ การรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมิน การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน แนวทางการแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วย ครอบครัว แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชน ปัญหาแนวทางแก้ไขระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ Applying knowledge of community medicine, the health system, health determinants, epidemiology, health promotion, clinical economics and health economics, the health system research, the health system management, the physician's role to patient, family, and community, an analysis of health problems, data gathering assessment, the diagnosis of health problems at the level of individuals, families, and communities, solution guidelines for community health problems, clinical practice guidelines for patients, families, health promotion guidelines for	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			patients, families, and communities, problems of the health system and the health service system and solution guidelines	
322607	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 4(0-8-4) และนิติเวชศาสตร์ 2 Emergency and Forensic Medicines II ฝึกปฏิบัติงานที่ห้องผู้ป่วยฉุกเฉิน เพื่อให้มีความสามารถในการแก้ปัญหา ทักษะทางคลินิก การวินิจฉัยโรค บำบัดรักษา และทำหัตถการที่จำเป็นสำหรับการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุได้เหมาะสมและทันเวลาที่ การส่งตรวจทางรังสีที่เหมาะสม การฝึกทักษะปฏิบัติการ กู้ชีพผู้ป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุ (ขั้นพื้นฐานและขั้นสูง) หลักการเบื้องต้นในการบริหารจัดการอุบัติเหตุ การอภิปรายปัญหาผู้ป่วย การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ การฝึกปฏิบัติชันสูตรพลิกศพ การเขียนใบชันสูตรบาดแผลและใบรับรองการตาย Clinical practice under supervision in emergency rooms of patients with emergency conditions (ophthalmology, otolaryngology, surgery (traumatic and non-traumatic conditions) , Pediatricss, and internal medicine) Practice problem-solving, clinical skills, diagnosis, disease management, procedural skills, appropriate investigations and interpretation, basic and advanced resuscitation and communication skills, team working (with medical and non-medical personnel), referral management, medico-legal autopsy, writing medical certificates and legal records for death	322661	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน 4(0-12-0) Clerkship in Emergency Medicine การบริหารผู้ป่วยเวชศาสตร์ฉุกเฉินอย่างเป็นองค์รวม การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหาและการบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุตินิสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การพัฒนาเชิงปัจเจกและเชิงวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม Holistic care in emergency medicine, completing problem-oriented medical record and logbook, clinical practice with professional habits and attitudes, patient safety, personal and professional development, learning and working as a team	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
322306	วิทยาภูมิคุ้มกันประยุกต์ 2(1-2-3) และโรคติดเชื้อ Applied immunology and Infectious Disease การศึกษาแบบบูรณาการความรู้ทางภูมิคุ้มกันวิทยา แบคทีเรียวิทยา ไวรัสวิทยา เชื้อราวิทยา และปรสิตวิทยาทางการแพทย์ และนำมาเชื่อมโยงกับพยาธิสภาพที่พบในผู้ป่วย ซึ่งครอบคลุมถึงการศึกษาด้านระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยา กำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงโรค พยาธิสภาพของรอยโรค หลักการและแนวทาง การตรวจวินิจฉัยโรค การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การเฝ้าระวังและการดูแลรักษาผู้ป่วย รวมทั้ง การให้ความรู้และป้องกันโรคแก่ประชาชนในชุมชน An integrated study of immunology, bacteriology, virology, mycology, and parasitology as the underlying causes of common diseases. Study the epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, symptoms and signs of the diseases; including laboratory investigation, diagnosis, medical treatment, diseases prevention, health education, and holistic patient care			ปิตุราชวิชา
322303	หลักพยาธิวิทยาและ 3(1-4-4) นิติเวชศาสตร์ Principle of Pathology and Forensic Medicine ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญ หลักและวิธีการศึกษาพยาธิวิทยา อันว่าด้วยโรคและขบวนการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการก่อโรค อีกทั้งเรียนรู้หลักการนิติเวชศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการประยุกต์ความรู้ทางพยาธิวิทยาไปใช้ประโยชน์ในทางกฎหมาย The meaning, scope, importance, principles, and methodology of Pathology. Study principles of forensic medicine which is related to the application of Pathology in Law			ปิตุราชวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
322304 หลักสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ 2(1-2-3) ทางการแพทย์ Principle of Medical Laboratory Investigation ความผิดปกติของระบบต่างๆ ในร่างกายทั้ง ทฤษฎี การปฏิบัติการทางห้องทดลอง และการนำเทคนิคการปฏิบัติการทางห้องทดลอง มาใช้ในการสืบค้น ตลอดจนการแปลผลที่ได้ จากการปฏิบัติการทางห้องทดลองนั้น มายืนยัน การวินิจฉัยโรค ติดตามผล รักษาและป้องกัน โรค The systemic pathology concerned with theory and laboratory. This includes laboratory interpretation and using the laboratory techniques of investigation to help in confirmation of diagnosis, follow up, treatment and disease prevention		ปิตุราชวิชา
322307 ความผิดปกติทางเมตาบอลิซึม 1(1-0-2) และโภชนาการ Metabolic and Nutritional Diseases การศึกษาแบบบูรณาการของความผิดปกติ ทางเมตาบอลิซึมและโภชนาการ โดยอาศัย ความรู้พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ ชีวเคมี และสรีรวิทยา มาเชื่อมโยงกับพยาธิสภาพ ที่ พบในผู้ป่วย ซึ่งครอบคลุมถึงการศึกษาด้าน ระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิ วิทยากำเนิด พยาธิสรีรวิทยาอาการและ อาการแสดงโรค พยาธิสภาพของรอยโรค หลักการและแนวทางการตรวจวินิจฉัยโรค การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การเฝ้าและการ ดูแลรักษาผู้ป่วย รวมทั้งการให้ความรู้และ ป้องกันโรคแก่ประชาชนในชุมชน An integrated study of metabolism, nutrition, anatomy, biochemistry and physiology as the underlying causes of common diseases. Study the epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, symptoms and signs of the diseases; including laboratory investigation, diagnosis, medical treatment, diseases prevention, health education, and holistic patient care		ปิตุราชวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
		322241	พื้นฐานระบาดวิทยา 3(2-2-5) และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ Fundamental to Epidemiology and Evidence-based Medicine หลักและวิธีการทางระบาดวิทยาและชีวสถิติ รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การคัดกรองและการวินิจฉัยโรค สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ สหสัมพันธ์และความถดถอย เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ Principles and methods of epidemiology and biostatistics, study designs in epidemiology, causal association, screening and diagnostic tests, descriptive statistics, inferential statistics, tests of statistical significance, correlation and regression, evidence-based medicine	เปิดรายวิชาใหม่
		322471	รังสีวิทยา 3(2-2-5) Radiology ความรู้และการแปลผลการทดสอบทางรังสีที่พบบ่อย เทคนิคพิเศษ การใช้ประโยชน์ทางคลินิก ข้อบ่งชี้และข้อควรระวังเกี่ยวกับการวัดประเมินการทดสอบ ความรู้พื้นฐาน ข้อบ่งชี้และเทคนิคด้านรังสีรักษา ความรู้พื้นฐานทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ในโรคที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ Knowledge and interpretation common radiological examination techniques, special techniques, clinical uses, indications and cautionary measures of the examinations, basic principles, indications, and techniques in radiation therapy, basic knowledge of nuclear medicine in common diseases in clinical practice	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
		322543	วิสัญญีวิทยา 2(1-2-3) Anesthesiology แนวทางการแก้ปัญหาที่พบบ่อยทางวิสัญญีวิทยา การประเมินและการเตรียมผู้ป่วย การดูแลระหว่างการผ่าตัด การทำหัตถการ การให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและญาติ การบริหารผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม ประเด็นทางเวชจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหาและการบันทึกการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยพหุติสัยและเจตคติแห่งวิชาชีพ ความปลอดภัยของผู้ป่วย การพัฒนาเชิงปัจเจกและเชิงวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม Approach to common problems in anesthesiology, pre-anesthetic evaluation and preparation, peri-operative care, procedures, education for patients and relatives, holistic care, issues in medical ethics and professional laws, completing problem-oriented medical record and logbook, clinical practice with professional habits and attitudes, patient safety, personal and professional development, learning and working as a team	เปิดรายวิชาใหม่
		322544	จักษุวิทยา 2(1-2-3) Ophthalmology แนวทางการแก้ปัญหาที่พบบ่อยทางจักษุวิทยา นิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยงพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การส่งตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การส่งการรักษาอย่างสมเหตุผล และการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมสำหรับโรคหรือภาวะผิดปกติทางจักษุวิทยาที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ ประเด็นทางเวชจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ Approach to common problems in ophthalmology, definition, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs,	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			radiological and laboratory investigations, diagnosis, differential diagnosis, rational treatment and holistic care of common diseases and disorders in ophthalmology, issues in medical ethics and professional laws	
		322545	โสต ศอ นาสิกการรังสีวิทยา 2(1-2-3) Otolaryngology แนวทางการแก้ปัญหาที่พบบ่อยทางโสต ศอ นาสิกการรังสีวิทยา นิยาม ระบาดวิทยา คลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยงพยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การส่งตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผล และการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมสำหรับโรคหรือภาวะผิดปกติทางโสต ศอ นาสิกการรังสีวิทยาที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ ประเด็นทางเวชจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ Approach to common problems in otolaryngology, definition, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, radiological and laboratory investigations, diagnosis, differential diagnosis, rational treatment and holistic care of common diseases and disorders in otolaryngology, issues in medical ethics and professional laws	เปิดรายวิชาใหม่
2.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบัน 8 หน่วยกิต (เปิดกลุ่มวิชาใหม่)				
322101	การพัฒนาพื้นฐาน 2(1-2-3) วิชาชีพแพทย์ 1 Professional Development I องค์ประกอบแห่งวิชาชีพที่สำคัญเพื่อพัฒนาตนเองสู่ความเป็นแพทย์ที่ดี การแพทย์องค์รวม มิติต่างๆ ของสุขภาพ รวมทั้ง สุขภาพสิ่งแวดล้อม สุขภาพกับแพทย์ในระบบบริการสุขภาพ โดยเชื่อมโยงความรู้พื้นฐาน เช่น พฤติกรรมศาสตร์ ประชากรศาสตร์ โภชนาการเข้ากับสุขภาพตามวัย สภาพเศรษฐกิจและสังคม เวชจริยศาสตร์และกฎหมายเพื่อตอบสนองต่อผู้ป่วยหรือประชาชนครบทั้ง 4 มิติ ได้แก่ ด้านร่างกาย	322201	การพัฒนาพื้นฐาน 2(1-2-3) วิชาชีพแพทย์ 1 Medical Professional Development I ประวัติศาสตร์การแพทย์ นิยามและบทบาทหน้าที่ของแพทย์ในระบบสุขภาพ เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม มุมมองของสังคมต่อวิชาชีพแพทย์และการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตแพทย์ที่พึงประสงค์ การบริหารเวลาและจัดลำดับความสำคัญ การเป็นผู้เรียนที่ดี กระบวนการคิด การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงสังเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์และการคิดเชิงระบบ การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารสร้างสรรค์	ย้ายกลุ่มวิชา ปรับชื่อวิชา รหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
จิตใจ สังคม(รวมทั้งครอบครัวและสิ่งแวดล้อม) และภูมิปัญญา โดยเน้นให้นิสิตมีความรู้และทักษะการสื่อสารเบื้องต้น การทำงานเป็นทีม และการจัดการความเครียด มีความเข้าใจที่ดีต่อวิชาชีพแพทย์ รวมทั้ง ประวัติศาสตร์ทางการแพทย์ บทบาทและหน้าที่ของแพทย์ และกระบวนการพัฒนาตนเองที่เหมาะสม The essential elements for the professional development; holistic care and approach including health and diseases, health and environment, health and doctor and health care system. Integration of basic knowledge; behavioral science, population, nutrition through life cycle, socioeconomic aspects, medical ethics and laws response to patient's context in 4 dimensions; physical, mental, social (family and environment) and spiritual. Establishes good knowledge and skills in basic communication, team working and coping with stress and good attitude in medical profession including history of medicine, role of the doctor health care service and appropriate personal growth	และการรู้เท่าทันสื่อ การนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ History of medicine, defining and roles of physician in healthcare system, professional standard for medical practitioners, social perspective on medical profession and building the desirable medical professional characteristics, scheduling and priority setting, being a good learner, thinking process, analytical thinking, synthesis thinking, critical thinking and systems thinking, data gathering and analysis, creative communication and media literacy, effective presentation	
322102 การพัฒนาพื้นฐาน 2(1-2-3) วิชาชีพแพทย์ 2 Professional Development II องค์ประกอบแห่งวิชาชีพที่สำคัญ เพื่อพัฒนาด้านความเป็นแพทย์ที่มีคุณลักษณะด้านเวชศาสตร์ป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค การตรวจคัดกรองโรค หรือความผิดปกติโดยการประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานด้านชีวสถิติ และทักษะในการสื่อสารในทีมสุขภาพที่เหมาะสม ให้มีความตระหนักในการดูแลสุขภาพส่วนตัว และประยุกต์ใช้การแพทย์องค์รวม The essential elements of the profession development; health promotion and disease prevention, application of biostatistics in screening and diagnostic tests and appropriate skills of communication with personnel. Establishes good self regulation (self care) and application of holistic medicine	322202 การพัฒนาพื้นฐาน 2(1-2-3) วิชาชีพแพทย์ 2 Medical Professional Development II การประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตสาธารณะ ความผูกพันต่อชุมชน เข้าใจสถานะทางจิตสังคมของผู้ป่วย และญาติ การดูแลผู้ป่วยอย่างปลอดภัย การทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ การเรียนรู้จากประสบการณ์ การพัฒนาตนเองในเส้นทางวิชาชีพแพทย์ Personal integrity and ethical behaviors, responsibility for assignment, social responsibility public consciousness, community-bonded, empathy towards patients and relatives, patients' safety, inter professional development, experiential learning, personal development in the medical career path	ย้ายกลุ่มวิชา ปรับชื่อวิชา รหัสวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
322208	การพัฒนาพื้นฐาน 3(1-4-4) วิชาชีพแพทย์ 3 Professional Development III องค์ประกอบแห่งวิชาชีพที่สำคัญเพื่อพัฒนาตนเองสู่ความเป็นแพทย์ที่มีคุณลักษณะด้านเวชศาสตร์ป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค การประยุกต์ใช้หลักการทางระบาดวิทยาพื้นฐาน โดยเฉพาะการออกแบบวิจัย และทักษะในการสื่อสารระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม ให้มีความตระหนักในการดูแลสุขภาพส่วนตัวอย่างต่อเนื่อง มีทัศนคติที่ดีต่อการแพทย์องค์รวม และการฝึกปฏิบัติในศูนย์สุขภาพชุมชนหรือสถานีนอมา The essential elements of the profession development; health promotion and disease prevention, application of epidemiology especially research design, and appropriate skills of interpersonal communication. Establish good self regulation (self care) and good attitude in holistic approach. Practices experience in primary health care units	322301	การพัฒนาพื้นฐาน 2(1-2-3) วิชาชีพแพทย์ 3 Medical Professional Development III องค์ประกอบแห่งวิชาชีพที่สำคัญเพื่อพัฒนาตนเองสู่ความเป็นแพทย์ที่มีคุณลักษณะด้านเวชศาสตร์ป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การดูแลแบบองค์รวม การประยุกต์ใช้หลักการทางระบาดวิทยาด้านคลินิก โดยศึกษาปัญหาทางสุขภาพและโรคที่พบบ่อยหรือเป็นปัญหาสาธารณสุขของประเทศ และทักษะในการสื่อสารกับชุมชนอย่างเหมาะสม ให้มีความรับผิดชอบ ปรับตัวและบริหารจัดการด้านเวลา และการฝึกปฏิบัติงานในศูนย์สุขภาพชุมชนหรือสถานีนอมา ชุมชนและครอบครัว The essential elements of the profession development; health promotion and disease prevention, holistic care management, application of clinical epidemiology in study of common health problems and diseases and skills of communication with community. Establish food self-regulation (responsibility, adaptability, and personal time management. Practice in primary health care units, community, and family	ย้ายกลุ่มวิชา ปรับชื่อวิชา รหัสวิชา หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
322301	การพัฒนาพื้นฐาน 3(1-4-4) วิชาชีพแพทย์ 4 Professional Development IV องค์ประกอบแห่งวิชาชีพที่สำคัญเพื่อพัฒนาตนเองสู่ความเป็นแพทย์ที่มีคุณลักษณะด้านเวชศาสตร์ป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค การประยุกต์ใช้หลักการทางระบาดวิทยาด้านคลินิก โดยศึกษาปัญหาทางสุขภาพและโรคที่พบบ่อยหรือเป็นปัญหาสาธารณสุขของประเทศ และทักษะในการสื่อสารกับชุมชนอย่างเหมาะสม ให้มีความรับผิดชอบ ปรับตัวและบริหารจัดการด้านเวลา และการฝึกปฏิบัติงานในศูนย์สุขภาพชุมชนหรือสถานีนอมา ชุมชนและครอบครัว The essential elements of the profession development; health promotion and disease prevention, application of clinical	322302	การพัฒนาพื้นฐาน 2(1-2-3) วิชาชีพแพทย์ 4 Medical Professional Development IV หลักเวชศาสตร์ป้องกัน ธรรมชาติของการเกิดโรค การบริหารสุขภาพแบบเบ็ดเสร็จ ระดับการป้องกันโรค ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเกิดโรค เวชศาสตร์ประชากร หลักอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักเวชศาสตร์ชุมชน การสำรวจอนามัยชุมชน การวินิจฉัยอนามัยชุมชน การฝึกปฏิบัติในชุมชนที่กำหนดให้ด้วยพหุมิติและ เจตคติแห่งวิชาชีพ การเรียนและการทำงานเป็นทีม Principle of preventive medicine, natural history of diseases, comprehensive health care, levels of prevention, determinants of health, medical demography, principle of occupational health and environmental	ย้ายกลุ่มวิชา ปรับชื่อวิชา รหัสวิชา หน่วยกิต และ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	epidemiology in study of common health problems and diseases and skills of communication with community. Establish food self regulation (responsibility, adaptability and personal time management. Practice in primary health care units, community and family		health. principle of community medicine, community health survey, community health diagnosis, practice in assigned community with professional habits and attitudes, learning, and working as a team	
2.2.2 กลุ่มวิชาส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (ปรับชื่อกลุ่มวิชา)		
322702	อายุรศาสตร์ทั่วไป 3(0-6-3) General internal Medicine ความรู้พื้นฐานและฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับ ผู้ป่วยโรคทางอายุรศาสตร์ที่พบได้บ่อย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคโดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัว และชุมชนของผู้ป่วย Basic knowledge and clinical practice in patients with common medical problems diseases including diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention. Establish good attitude in taking care of patients by the holistic approach; not only patients but also their family and community	322701	ประสบการณ์คลินิก 3(0-6-3) ทางอายุรศาสตร์ Clinical Experience in Medicines การประยุกต์ความรู้และฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับ ผู้ป่วยโรคทางอายุรศาสตร์ที่พบได้บ่อย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคโดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัว และชุมชนของผู้ป่วย Apply knowledge and clinical practice in patients with common medical problems diseases including diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention. Establish good attitude in taking care of patients by the holistic approach, not only patients but also their family and community	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
322704	กุมารเวชศาสตร์ทั่วไป 3(0-6-3) General Pediatrics ความรู้พื้นฐานและฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับ ปัญหาและโรคที่พบบ่อยของผู้ป่วยเด็ก รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วย เพื่อรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค โดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย Basic knowledge and clinical practice in Pediatrics patients with common problems and diseases including diagnosis, patient management, referral management,	322702	ประสบการณ์คลินิก 3(0-6-3) ทางกุมารเวชศาสตร์ Clinical Experience in Pediatrics การประยุกต์ความรู้และฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับ ผู้ป่วยโรคทางกุมารเวชศาสตร์ที่พบได้บ่อย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคโดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัว และชุมชนของผู้ป่วย Apply knowledge and clinical practice in patients with common Pediatrics problems diseases including diagnosis, patient	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	rehabilitation, health promotion and disease prevention. Establish good attitude in taking care of patients by the holistic approach; not only patients but also their family and community		management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention. Establish good attitude in taking care of patients by the holistic approach, not only patients but also their family and community	
322703	ศัลยศาสตร์ทั่วไป 3(0-6-3) General Surgery ความรู้พื้นฐานและฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับ ผู้ป่วยโรคทางศัลยศาสตร์ที่พบได้บ่อยรวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค โดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย Basic knowledge and clinical practice in patients with common surgical problems and diseases including diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention. Establish good attitude in taking care of patients by the holistic approach; not only patients but also their family and community	322703	ประสบการณ์คลินิก 3(0-6-3) ทางศัลยศาสตร์ Clinical Experience in Surgery การประยุกต์ความรู้และฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับ ผู้ป่วยโรคทางศัลยศาสตร์ที่พบได้บ่อย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคโดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัว และชุมชนของผู้ป่วย Apply knowledge and clinical practice in patients with common surgical problems diseases including diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention. Establish good attitude in taking care of patients by the holistic approach, not only patients but also their family and community	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
322709	อุบัติเหตุทางออร์โธปิดิกส์ 3(0-6-3) Orthopedics Trauma ความรู้พื้นฐานและฝึกปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยที่บาดเจ็บกระดูก ข้อและเนื้อเยื่ออ่อน รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ โดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย Basic Knowledge and practice skills in management of traumatic patient with injuries of bones, joints and soft tissues including diagnosis, patient management, referral management, and rehabilitation. Establish good attitude in taking care of patients by the holistic approach; not only patients but also their family and community	322705	ประสบการณ์คลินิก 3(0-6-3) ทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ Clinical Experience in Orthopedics Surgery การประยุกต์ความรู้และฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับ ผู้ป่วยโรคทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ที่พบได้บ่อย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคโดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัว และชุมชนของผู้ป่วย Apply knowledge and clinical practice in patients with common orthopedic problems diseases including diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			prevention. Establish good attitude in taking care of patients by the holistic approach, not only patients but also their family and community	
322710	จักษุวิทยาทั่วไป 3(0-6-3) General Ophthalmology ความรู้พื้นฐานและฝึกปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยโรคตาที่พบได้บ่อยในประเทศไทย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ โดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย Basic Knowledge and clinical practice in patients with common problems and diseases of eye including diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention. Establish good attitude in taking care of patients by the holistic approach; not only patients but also their family and community	322706	ประสบการณ์คลินิก 3(0-6-3) ทางจักษุวิทยา Clinical Experience in Ophthalmology การประยุกต์ความรู้และฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับ ผู้ป่วยโรคทางจักษุวิทยาที่พบได้บ่อย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคโดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัว และชุมชนของผู้ป่วย Apply knowledge and clinical practice in patients with common ophthalmologic problems diseases including diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention. Establish good attitude in taking care of patients by the holistic approach, not only patients but also their family and community	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
322711	โสต ศอ นาสิก วิทยาทั่วไป 3(0-6-3) General Otolaryngology ความรู้พื้นฐานและฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับ ผู้ป่วย โรคทางหู คอ จมูก และอวัยวะข้างเคียง ที่พบได้บ่อยในประเทศไทย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคโดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย Basic knowledge and clinical practice in patients with common problems and diseases of ear, noses, throat and adjoining organs including diagnosis , patient management, referral management, rehabilitation health promotion and disease prevention good attitude in taking care of patients by the holistic approach; not only patients but also their family and community	322707	ประสบการณ์คลินิก 3(0-6-3) ทางโสต ศอ นาสิก วิทยา Clinical Experience in Otolaryngology การประยุกต์ความรู้และฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับ ผู้ป่วยโรคทางโสต ศอ นาสิก วิทยาที่พบได้บ่อย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคโดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัว และชุมชนของผู้ป่วย Apply knowledge and clinical practice in patients with common otolaryngologic problems diseases including diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention. Establish good attitude in taking care of patients by the holistic approach, not only patients but also their family and community	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
322712	วิสัญญีวิทยาทั่วไป 3(0-6-3) General Anesthesiology ความรู้พื้นฐานและฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยที่ต้องการระงับความรู้สึกและการดมยาสลบ การเตรียมผู้ป่วยก่อนดมยาสลบ คุณสมบัติของยาสลบ และยาชาพร้อมเทคนิคที่ใช้และวิธีแก้ไขภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้น และฝึกปฏิบัติการให้ยาสลบ และยาชา การให้ การช่วยเหลืออย่างรีบด่วนในด้านการหายใจและหัวใจหยุดอย่างมีประสิทธิภาพ Basic Knowledge and clinical practice in preoperative conditions and preparation of a patient for anesthesia including properties of general and local anesthetic agents as well as the administration techniques and the complication management. Practice in administering general and local anesthesia and the cardio-pulmonary resuscitation		322708	ประสบการณ์คลินิก 3(0-6-3) ทางวิสัญญีวิทยา Clinical Experience in Anesthesiology การประยุกต์ความรู้และฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับ ปัญหาทางวิสัญญีวิทยาที่พบได้บ่อย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคโดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัว และชุมชนของผู้ป่วย Apply knowledge and clinical practice in common anesthesiologic problems diseases including diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention. Establish good attitude in taking care of patients by the holistic approach, not only patients but also their family and community		ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
322701	จิตเวชศาสตร์ทั่วไป 3(0-6-3) General Psychiatry ความรู้พื้นฐานและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยเป็นโรคทางจิตเวช รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพจิต การป้องกันโรคทางจิตเวช โดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย Basic knowledge and clinical practice in psychiatric patients including diagnosis, patient management, referral management, psychiatric rehabilitation, and psychiatric prevention. Establish good attitude in taking care of patients by the holistic approach; not only patients but also their family and community		322710	ประสบการณ์คลินิก 3(0-6-3) ทางจิตเวชศาสตร์ Clinical Experience in Psychiatry การประยุกต์ความรู้และฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับ ผู้ป่วยโรคทางจิตเวชศาสตร์ที่พบได้บ่อย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคโดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัว และชุมชนของผู้ป่วย Apply knowledge and clinical practice in patients with common psychiatric problems diseases including diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention. Establish good attitude in taking care of patients by the holistic approach, not only patients but also their family and community		ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
		322712	ประสบการณ์คลินิก 3(0-6-3) ทางเวชศาสตร์ครอบครัว Clinical Experience in Family medicine ฝึกประสบการณ์การดูแลคนไข้ในบริบทของหมอครอบครัว การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคเรื้อรังแบบต่อเนื่อง การเยี่ยมบ้านแบบทีมสหวิชาชีพ ทักษะการสื่อสารสำหรับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้ป่วย ฝึกทักษะการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคอง ฝึกทักษะการแจ้งข่าวร้าย Clinical skills in primary care clusters, continuous care in chronic disease; home visit with multidisciplinary care teams, communication skills with the patient and family for behavioral change, Practice in palliative and end of life care, Practice in breaking bad news	เปิดรายวิชาใหม่
322714	วิจัยวิทยาศาสตร์ 3(0-6-3) การแพทย์พื้นฐานและระบบสาธารณสุข Research in Basic Medical Science and Health System ฝึกทำวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน หรือ การวิจัยระบบสาธารณสุขร่วมกับคณาจารย์และทีมวิจัย Doing the research or joining a research team in any field of basic medical science or health system	322713	วิจัยวิทยาศาสตร์ 3(0-6-3) การแพทย์พื้นฐานและระบบสาธารณสุข Research in Basic Medical Science and Health System การประยุกต์ความรู้ด้านวิจัย ฝึกทำวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน หรือ การวิจัยระบบสาธารณสุข ร่วมกับคณาจารย์และทีมวิจัย Applying knowledge of research, practicing the research or joining a research team in any field of basic medical science or health system	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
322705	สูติศาสตร์ทั่วไป 3(0-6-3) General Obstetrics ความรู้พื้นฐานและฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยที่มีปัญหาและโรคทางสูติศาสตร์ที่พบบ่อย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วย เพื่อรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค โดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย Basic knowledge and clinical practice in Pediatrics patients with common obstetric problems and diseases including diagnosis,			ปิดรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention. Establish good attitude in taking care of patients by the holistic approach; not only patients but also their family and community			
322706	นรีเวชวิทยาทั่วไป 3(0-6-3) General Gynecology ความรู้พื้นฐานและฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยที่มีปัญหาและโรคทางนรีเวชวิทยาที่พบบ่อย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วย เพื่อรักษาต่อการฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค โดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย Basic knowledge and clinical practice in Pediatrics patients with common gynecologic problems and diseases including diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention. Establish good attitude in taking care of patients by the holistic approach; not only patients but also their family and community			ปิตรายวิชา
322707	รังสีวินิจฉัย 3(0-6-3) Diagnostic Radiology ความรู้และการแปลผล การตรวจทางรังสีธรรมดาและตรวจพิเศษ (ทราบประโยชน์ ข้อบ่งชี้และข้อควรระวังจากการตรวจนั้น) และการฝึกการวินิจฉัยโรคที่พบบ่อยด้วยวิธีการทางรังสีวินิจฉัย Knowledge and interpretation common radiological examination techniques as well as special techniques (clinical uses, indications and cautionary measures of the examinations) and practice skills of diagnostic radiology in common diseases			ปิตรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
322708	รังสีวิทยาทั่วไป 3(0-6-3) General Radiology ความรู้และการแปลผล การตรวจทางรังสีธรรมดาและตรวจพิเศษ (ทราบประโยชน์ ข้อบ่งชี้และข้อควรระวังจากการตรวจนั้น) ความรู้พื้นฐานและวิธีการต่าง ๆ ที่ใช้ในการรักษาคนไข้โรคมะเร็งด้วยรังสีชนิดต่าง ๆ รู้จักข้อบ่งชี้ของการรักษาโดยใช้รังสี ความรู้พื้นฐานทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ของการตรวจและรักษาผู้ป่วยโดยการใช้สารกัมมันตรังสีและ สามารถในการเลือกใช้ การตรวจต่าง ๆ ทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ให้ถูกต้องด้วย Knowledge and interpretation common radiological examination techniques as well as special techniques (clinical uses, indications and cautionary measures of the examinations) Study basic principles, indications and techniques in radiation therapy. Study basic knowledge of nuclear medicine in examination and treatment of a patient by appropriate selection of the radioactive substance			ปิตรรายวิชา
322713	พยาธิวิทยาประยุกต์ 3(0-6-3) Applied Pathology ประยุกต์ความรู้จากเทคนิคทาง เซลล์วิทยา คัลล์พยาธิวิทยาและการตรวจพิเศษ ทางพยาธิวิทยา ในการสนับสนุนการวินิจฉัยโรค และการดูแลรักษาผู้ป่วยทางคลินิก ฝึกปฏิบัติงานทางคัลล์พยาธิวิทยา และการตรวจศพผู้ป่วย และการร่วมประชุมทางวิชาการ กับสาขาวิชาอื่น ๆ ได้แก่ Surgicoradiopathological conference เป็นต้น Applied knowledge from cytology, surgical pathology, immunopathology and molecular pathology for making diagnosis and patient management and practice surgical pathology and autopsy including learning from academic activity such as Surgicoradiopathological conference etc			ปิตรรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
322715	วิจัยครอบครัว 3(0-6-3) Family Research ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพในชุมชน โดยเน้นการวิจัยในครอบครัว เพื่อให้เข้าใจและประยุกต์ใช้ข้อมูลจากบริบทของสุขภาพของบุคคล ครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตแพทย์เรียนรู้การใช้หลักฐานทางการแพทย์มาช่วยในการตัดสินใจและวางแผน Practice in community health in the aspect of family research to improve competency about knowledge and experience by applying evidence-based data			ปิตราชยวิชา
322716	เวชปฏิบัติครอบครัว 1 3(0-6-3) Family Practice I ฝึกปฏิบัติด้านเวชศาสตร์ครอบครัวในคลินิกผู้ป่วยนอก หรือในชุมชน โดยเน้นการสื่อสาร การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษากับอาจารย์ โดยการประยุกต์ใช้หลักการทางเวชศาสตร์ครอบครัวกับผู้ป่วยในเชิงลึก Family practice in out-patient department or in community-based health center. Main task is focused on communication skills, data gathering and analysis, diagnosis, and patient care plan with staff by in depth application of Family Medicine			ปิตราชยวิชา
322717	เวชปฏิบัติครอบครัว 2 3(0-6-3) Family Practice II ฝึกปฏิบัติด้านเวชศาสตร์ครอบครัวโดยการตรวจรักษาผู้ป่วย โดยใช้หลักการทางเวชศาสตร์ครอบครัวที่ห้องตรวจผู้ป่วยนอกและในชุมชน เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการแก้ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในชุมชน Intensive family practice in out-patient department and in community-based health center to enhance clinical skills in context of common health problem in community			ปิตราชยวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
322718	เวชศาสตร์ฟื้นฟูในเวชปฏิบัติ 3(0-6-3) Practice in Rehabilitation ความรู้พื้นฐาน และ ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับการฟื้นฟูสภาวะผู้ป่วย เข้าใจหลักการทำงานเป็นทีมในการฟื้นฟูสุขภาพ ฝึกการติดต่อสื่อสารกับแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์และผู้ป่วย พร้อมทั้งสามารถส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม โดยมีทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมครอบคลุมถึงครอบครัวและชุมชนของผู้ป่วย Basic knowledge, and practice skills in rehabilitation, cooperatively working with personnel, effective communication and referral management. Establish good attitude in taking care of patients by the holistic approach; not only patients but also their family and community			ปิตราชยวิชา
322719	ประวัติทางการแพทย์ 3(3-0-6) History of Medicine ประวัติและแนวคิดของการแพทย์แผนตะวันตก การแพทย์แผนตะวันออก การแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก History and concepts of western medicine, oriental medicine, Thai traditional medicine and alternative medicine			ปิตราชยวิชา
322720	การแพทย์ที่มีความเป็นมนุษย์ 3(1-4-4) Humanized Medicine ความรู้ ทักษะและเจตคติในการพัฒนานิสิตแพทย์สู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ Knowledge, skill and attitude for developing medical student to a state of complete human being			ปิตราชยวิชา
		322704	ประสบการณ์คลินิก 3(0-6-3) ทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา Clinical Experience in Obstetrics and Gynecology การประยุกต์ความรู้และฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเกี่ยวกับ ผู้ป่วยโรคทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาที่พบได้บ่อย รวมทั้งการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษา การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อ การฟื้นฟูสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคโดยมี	ปิตราชยวิชาใหม่

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			ทัศนคติที่ดีในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมถึงครอบครัว และชุมชนของผู้ป่วย Apply knowledge and clinical practice in patients with common obstetrics and gynecologic problems diseases including diagnosis, patient management, referral management, rehabilitation, health promotion and disease prevention. Establish good attitude in taking care of patients by the holistic approach, not only patients but also their family and community	
		322709	ประสบการณ์คลินิก 3(0-6-3) ทางรังสีวิทยา Clinical Experience in Radiology ทักษะในการตรวจและแปลผลด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง สำหรับความผิดปกติโรคภาวะกลุ่มอาการที่พบบ่อย ทักษะในการดูแลผู้ป่วย ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจทางรังสีด้วยวิธีพิเศษ การวินิจฉัยและรักษาภาวะแทรกซ้อนและภาวะแพ้สารทึบรังสี การบันทึกรายงานการตรวจและการดูแลผู้ป่วย มีเจตคติที่ดี Clinical skill in ultrasound examination and interpretation for common diseases, conditions, syndromes; skills in caring patients before, during and after advancing radiologic investigation; diagnosis and treatment complication of radiologic investigation, medical records, with good attitudes	เปิดรายวิชา
		322711	ประสบการณ์คลินิก 3(0-6-3) ทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน Clinical Experience in Emergency medicine ฝึกทักษะการตรวจวินิจฉัย รักษา โรคภาวะฉุกเฉินในเด็ก และผู้ใหญ่ในห้องฉุกเฉิน แพทย์ฉุกเฉิน ภาวะอุบัติเหตุเจ็บป่วยฉุกเฉิน การบาดเจ็บหลายระบบ อุบัติเหตุหมู่ สาธารณะภัย แนวทางการป้องกันและลดอุบัติเหตุ หลักการดูแลผู้ป่วย ณ ที่เกิดเหตุ ก่อนนำส่งโรงพยาบาล การส่งต่อผู้ป่วย อุบัติเหตุฉุกเฉิน ทักษะในการวินิจฉัยและดูแลรักษาเบื้องต้น การดูแลผู้ป่วย ณ ห้องฉุกเฉิน	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานและขั้นสูง พิษวิทยาขั้นพื้นฐาน ระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน การบาดเจ็บจากสิ่งแวดล้อม การกู้ชีพ การดูแลผู้ป่วยขั้นวิกฤติ การดูแลผู้ป่วยอุบัติเหตุขั้นสูง Clinical skills in the diagnosis treatment of emergency diseases and conditions in children and adult ;emergency room, emergency physician, emergency condition, multiple injury, mass casualties, disaster, prevention, on scene care, pre-hospital management, the referral system, the diagnostic and therapeutic skills, in-hospital management, basic life support and advanced cardiac life support, basic toxicology, the emergency medical system, environmental injury, resuscitation, critical care, the advanced trauma life support	
		322714	ประสบการณ์คลินิก 1 3(0-9-0) Clinical Experience I การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกหรือภาคสนามในสาขาวิชาทางการแพทย์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในสถาบันอื่นภายในประเทศหรือต่างประเทศ Clinical training or field work in any subject of medicine or related disciplines in other institutions, either within the country or in a foreign country	เปิดรายวิชาใหม่
		322715	ประสบการณ์คลินิก 2 3(0-9-0) Clinical Experience II การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกหรือภาคสนามในสาขาวิชาทางการแพทย์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในสถาบันอื่นภายในประเทศหรือต่างประเทศ Clinical training or field work in any subject of medicine or related disciplines in other institutions, either within the country or in a foreign country	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
		322716	ประสบการณ์คลินิก 3 3(0-9-0) Clinical Experience III การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกหรือภาคสนามในสาขาวิชาทางการแพทย์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในสถาบันอื่นภายในประเทศหรือต่างประเทศ Clinical training or field work in any subject of medicine or related disciplines in other institutions, either within the country or in a foreign country	เปิดรายวิชาใหม่
		322717	ประสบการณ์คลินิก 4 3(0-9-0) Clinical Experience IV การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกหรือภาคสนามในสาขาวิชาทางการแพทย์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในสถาบันอื่นภายในประเทศหรือต่างประเทศ Clinical training or field work in any subject of medicine or related disciplines in other institutions, either within the country or in a foreign country	เปิดรายวิชาใหม่

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

แผนการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)	001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
002121	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้า	3(3-0-6)	001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
002123	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)	002201	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	1(0-2-1)
005170	พฤติกรรมมนุษย์	3(3-0-6)	003201	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต	3(2-2-5)
005172	การจัดการการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)			
245105	ฟิลิกส์ทางการแพทย์	2(2-0-4)	244105	ฟิลิกส์ทางการแพทย์	2(2-0-4)
322101	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 1	2(1-2-3)	322201	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 1	2(1-2-3)
			322141	พื้นฐานระบาดวิทยาและเวชศาสตร์ เชิงประจักษ์	3(2-2-5)
	รวม	19 หน่วยกิต		รวม	16 หน่วยกิต

แผนการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
001103	ทักษะภาษาไทย	3(2-2-5)	001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	1(0-2-1)
001112	ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(2-2-5)	001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
006144	อาหารและวิถีชีวิต	3(3-0-6)	002202	ความฉลาดทางดิจิทัล	2(1-2-3)
005173	ทักษะชีวิต	2(1-2-3)	003202	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	3(2-2-5)
0041XX	วิชาพลานามัย	1(0-2-1)			
242106	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์	4(3-3-7)	242106	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์	4(3-3-8)
322102	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 2	2(1-2-3)	322142	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพแพทย์	2(1-2-3)
	รวม	18 หน่วยกิต		รวม	17 หน่วยกิต

แผนการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	001105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ	3(2-2-5)
322202	ชีววิทยาของเซลล์และเนื้อเยื่อ	2(1-2-3)	003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม	2(0-4-2)
322203	ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล	4(2-4-6)	322211	พื้นฐานชีววิทยาเนื้อเยื่อและพันธุศาสตร์คลินิก	3(2-2-5)
322201	บทนำเวชศาสตร์คลินิก 1	2(1-2-3)	322212	พื้นฐานชีวเคมีทางการแพทย์และโภชนาการ	3(2-2-5)
322204	บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	2(1-2-3)	322213	พื้นฐานภูมิคุ้มกันในมนุษย์	2(1-2-3)
322205	ระบบประสาท 1	3(1-4-4)	322214	พื้นฐานเชื้อก่อโรคในมนุษย์	4(3-3-6)
322206	ระบบผิวหนัง กล้ามเนื้อและโครงกระดูก 1	3(1-4-4)	322215	พื้นฐานการทำงานของมนุษย์และพยาธิวิทยาของโรค	2(1-2-3)
322207	ระบบต่อมไร้ท่อ 1	2(1-2-3)	xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวม	21หน่วยกิต		รวม	22 หน่วยกิต

แผนการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน	1(0-2-1)
302208	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 3	3(1-4-4)	322216	พื้นฐานเภสัชวิทยาทางการแพทย์	3(2-2-5)
322209	ระบบหลอดเลือดและหัวใจ 1	3(1-4-4)	322221	ระบบกล้ามเนื้อโครงร่างและผิวหนัง 1	3(2-2-5)
322210	ระบบหายใจ 1	2(1-2-3)	322222	ระบบประสาท 1	4(2-4-6)
322211	ระบบเลือดและภูมิคุ้มกัน	3(1-4-4)	322223	ระบบทางเดินอาหาร 1	2(1-2-3)
322212	ระบบทางเดินอาหาร 1	2(1-2-3)	322231	ระบบกล้ามเนื้อโครงร่างและผิวหนัง 2	3(2-2-5)
322213	ระบบขับถ่ายปัสสาวะ 1	3(1-4-4)	322232	ระบบประสาท 2	3(2-2-5)
322214	ระบบสืบพันธุ์ 1	3(1-4-4)	322233	ระบบทางเดินอาหาร 2	2(1-2-3)
	รวม	22 หน่วยกิต		รวม	21 หน่วยกิต

แผนการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
322301	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 4	3(1-4-4)	003205	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
322302	หลักเภสัชวิทยาทางการแพทย์	3(1-4-4)	322301	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 3	2(1-2-3)
322303	หลักพยาธิวิทยาและนิติเวชศาสตร์	3(1-4-4)	322324	ระบบหัวใจหลอดเลือด 1	3(2-2-5)
322304	หลักสรีรศาสตร์ทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์	2(1-2-3)	322325	ระบบทางเดินหายใจ 1	2(1-2-3)
322305	หลักจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์	3(1-4-4)	322326	ระบบเลือดและน้ำเหลือง 1	2(1-2-3)
322306	วิทยาภูมิคุ้มกันประยุกต์และโรคติดเชื้อ	2(1-2-3)	322334	ระบบหัวใจหลอดเลือด 2	2(1-2-3)
322307	ความผิดปกติทางเมตาบอลิซึมและโภชนาการ	1(1-0-2)	322335	ระบบทางเดินหายใจ 2	2(1-2-3)
322308	ระบบทางเดินอาหาร 2	2(1-2-3)	322336	ระบบเลือดและน้ำเหลือง 2	3(2-2-5)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม		22 หน่วยกิต	รวม		22 หน่วยกิต

แผนการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย		
322309	บทนำเวชศาสตร์คลินิก 2	2(1-2-3)	003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ	3(0-6-3)
322310	ระบบเลือด	2(1-2-3)	322302	การพัฒนาพื้นฐานวิชาชีพแพทย์ 4	2(1-2-3)
322311	ระบบหลอดเลือดและหัวใจ 2	2(1-2-3)	322327	ระบบทางเดินปัสสาวะ 1	2(1-2-3)
322312	ระบบหายใจ 2	2(1-2-3)	322328	ระบบต่อมไร้ท่อ 1	2(1-2-3)
322313	ระบบต่อมไร้ท่อ 2	2(1-2-3)	322329	ระบบสืบพันธุ์ 1	2(1-2-3)
322314	ระบบผิวหนัง กล้ามเนื้อและโครงกระดูก 2	2(1-2-3)	322337	ระบบทางเดินปัสสาวะ 2	3(2-2-5)
322315	ระบบประสาท 2	2(1-2-3)	322338	ระบบต่อมไร้ท่อ 2	2(1-2-3)
322316	ระบบขับถ่ายปัสสาวะ 2	2(1-2-3)	322339	ระบบสืบพันธุ์ 2	2(1-2-3)
322317	ระบบสืบพันธุ์ 2	2(1-2-3)	322341	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	4(2-4-6)
รวม		18 หน่วยกิต	รวม		22 หน่วยกิต

แผนการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 ชั้นปีที่ 4			แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 4		
322401	สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 1	4(4-0-8)	322411	ทฤษฎีทางกุมารเวชศาสตร์	3(3-0-6)
322402	สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 2	4(0-8-4)	322412	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์	3(0-6-3)
322403	เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ 1	4(1-6-5)	322451	เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัว และเวชศาสตร์ 1	4(1-6-5)
322404	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	4(4-0-8)	322421	ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์	4(4-0-8)
322405	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	4(0-8-4)	322422	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 1	4(0-8-4)
322406	สุขภาพและโรคของสตรี 1	4(4-0-8)	322431	ทฤษฎีทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	3(3-0-6)
322407	สุขภาพและโรคของสตรี 2	4(0-8-4)	322432	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 1	3(0-6-3)
322408	การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด 1	4(4-0-8)	322441	ทฤษฎีทางศัลยศาสตร์	4(4-0-8)
322409	การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด 2	4(0-8-4)	322442	การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 1	4(0-8-4)
322410	จิตเวชศาสตร์	4(2-4-6)	322443	วิสัญญีวิทยา	2(1-2-3)
322411	วิจัยทางการแพทย์พื้นฐาน	4(1-6-5)	322471	รังสีวิทยา	3(2-2-5)
			3227xx	กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	3(x-x-x)
			3227xx	กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	3(x-x-x)
	รวม	44 หน่วยกิต		รวม	43 หน่วยกิต

แผนการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 ชั้นปีที่ 5			แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 5		
322501	สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 3	4(2-4-6)	322511	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 2	4(2-4-6)
322502	เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ 2	6(1-10-7)	322551	เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัว และเวชศาสตร์ 2	4(1-6-5)
322503	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3	6(1-10-7)	322521	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 2	5(1-8-6)
322504	สุขภาพและโรคของสตรี 3	4(2-4-6)	322531	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 2	4(1-6-5)
322505	การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด 3	6(1-10-7)	322541	การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 2	4(2-4-6)
322506	การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด 4	4(1-6-5)	322542	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และเวชศาสตร์ฟื้นฟู	4(2-4-6)
322507	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชศาสตร์ 1	4(2-4-6)	322561	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชศาสตร์	4(2-4-6)
322508	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพแพทย์	3(3-0-6)	322544	จักษุวิทยา	2(1-2-3)
XXXXXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	322545	โสต ศอ นาสิกวิทยา	2(1-2-3)
XXXXXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	322581	จิตเวชศาสตร์	4(2-4-6)
			322591	วิจัยคลินิก	4(1-6-5)
			3227xx	กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	3(x-x-x)
	รวม	43 หน่วยกิต		รวม	44 หน่วยกิต

แผนการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 ชั้นปีที่ 6			แผนการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 6		
322601	สุขภาพและโรคของเด็กแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น 4	6(0-12-6)	322611	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	6(0-12-6)
322602	เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์ 3	4(0-8-4)	322651	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัวและอาชีวเวชศาสตร์	4(0-8-4)
322603	สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 4	8(0-16-8)	322621	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	8(0-16-8)
322604	สุขภาพและโรคของสตรี 4	6(0-12-6)	322631	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	6(0-12-6)
322605	การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด 5	8(0-16-8)	322641	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์	8(0-16-8)
322606	การดูแลผู้ป่วยผ่าตัด 6	2(0-4-2)	322642	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ออร์โทปิดิกส์	4(0-8-4)
322607	เวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชศาสตร์ 2	4(0-8-4)	322661	เวชปฏิบัติเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	4(0-8-4)
XXXXXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	3227xx	กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน	3(x-x-x)
XXXXXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)			
	รวม	44 หน่วยกิต		รวม	43 หน่วยกิต

ภาคผนวก ง
คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา
เรื่อง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๕๕๖ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะแพทยศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๔๓๓/๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๔๓๓/๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศิริเกษม ศิริลักษณ์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุกิจ พันธุ์พิมานมาศ | ที่ปรึกษา |
| ๓. นายแพทย์วรเชษฐ เดชะรัก | ที่ปรึกษา |
| ๔. นายแพทย์วัชรชัย ปานทอง | ที่ปรึกษา |
| ๕. นายแพทย์สรวิศ บุญญฐี | ประธานกรรมการ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์รุ่งนิรันดร์ ประดิษฐ์สุวรรณ | กรรมการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อรรถวุฒิ ดีสมโชค | กรรมการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์ พล.ต.หญิง แพทย์หญิงแสงแข ชำนาญนิก | กรรมการ |
| ๙. นายแพทย์วสุชล ชัยชาญ | กรรมการ |
| ๑๐. แพทย์หญิงลภัสภรณ์ ยะปะนัน | กรรมการ |
| ๑๑. แพทย์หญิงพรสุดา กฤติกาเมษ | กรรมการ |
| | ๑๒. แพทย์หญิงกนกกรส... |

๑๒. แพทย์หญิงกนกกรส โค้วจิริยะพันธ์	กรรมการ
๑๓. นายแพทย์ไกรรัตน์ คำดี	กรรมการ
๑๔. นายแพทย์วัชรินทร์ สุนทรลิมศิริ	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานต์วี ชัยน	กรรมการ
๑๖. ดร.เอกสิทธิ์ พุกนุ่น	กรรมการ
๑๗. ดร.ศรินารถ เพ็งเนตร	กรรมการ
๑๘. ดร.จารุพล มหิโศด	กรรมการ
๑๙. ดร.กนกกาญจน์ พรหมน้อย	กรรมการ
๒๐. ดร.มารุต แก้ววงศ์	กรรมการ
๒๑. ดร.จักรพงษ์ คนธรรม	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกล็ดกรกิตติ เก่งกล้า	กรรมการ
๒๓. ดร.สรายศ รุ่งเรืองใจ	กรรมการ
๒๔. นางสาวบัณฑิตา สัสดีแพง	กรรมการ
๒๕. แพทย์หญิงเพชรภรณ์ ชัยวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. แพทย์หญิงเพ็ญนิภา นีรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นายศรัณยู พิชัยยา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นางสาวมนัสนันท์ ตันอารมณ	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการแพทยศาสตร พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมการประกันคุณภาพการศึกษา คุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนแพทย์ในระดับนานาชาติ (WFME)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลับ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก จ

รายงานผลการวิจัยพหุศาสตร์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๖๙๑ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง ตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๕๐๘๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สิ่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา ฉบับที่ ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุกิจ พันธุ์พิมานมาศ
(คณบดีคณะแพทยศาสตร์) | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศิริเกษม ศิริลักษณ์
(ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร) | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ
(ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร) | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อรรณวุฒิ ดิสมโชค
(ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร) | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ พล.ต.หญิง แพทย์หญิงแสงแข ชำนาญนกิจ
(ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร) | กรรมการ |
| ๖. แพทย์หญิงเพ็ญนิภา นีกรังค์
(ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต) | กรรมการ |

๗. แพทย์หญิงเพชรภรณ์...

- ๒ -

- | | |
|---|-------------------------|
| ๗. แพทย์หญิงเพชรารณ ชัยวรรัตน์
(ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต) | กรรมการ |
| ๘. แพทย์หญิงพรสุดา กฤติกาเมษ
(ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต) | กรรมการ |
| ๙. แพทย์กนกกรส ไควจิริยะพันธ์
(ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต) | กรรมการ |
| ๑๐. นายแพทย์สรวิศ บุญญฐี
(ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต) | กรรมการและ
เลขานุการ |

หน้าที่

จัดการประชุมวิพากษ์หลักสูตร จัดบันทึกและรายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร เพื่อประกอบการเสนอขออนุมัติหลักสูตร พิจารณาปรับปรุงแก้ไขร่างหลักสูตร ตามรายงาน การประชุมวิพากษ์หลักสูตรให้สอดคล้องตามแนวทางปฏิบัติของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและเทคโนโลยี และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลับ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา



แบบรายงานผลการพิจารณาร่างหลักสูตร
ร่าง หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ชื่อคณะกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตร รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อรรณวุฒิ...ดีสมโชค

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัส และชื่อหลักสูตร

✓ ไม่มีข้อเสนอแนะ

☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

✓ ไม่มีข้อเสนอแนะ

☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.3 วิชาเอก

✓ ไม่มีข้อเสนอแนะ

☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

✓ ไม่มีข้อเสนอแนะ

☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

✓ ไม่มีข้อเสนอแนะ

☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

✓ ไม่มีข้อเสนอนะ

☐ มีข้อเสนอนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

✓ ไม่มีข้อเสนอนะ

☐ มีข้อเสนอนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.8 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

✓ ไม่มีข้อเสนอนะ

☐ มีข้อเสนอนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

✓ ไม่มีข้อเสนอนะ

☐ มีข้อเสนอนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

✓ ไม่มีข้อเสนอนะ

☐ มีข้อเสนอนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.11 สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

✓ ไม่มีข้อเสนอนะ

☐ มีข้อเสนอนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☐ ไม่มีข้อเสนอนะ

✓ มีข้อเสนอนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ควรจะเพิ่มปัญหาของระบบสุขภาพในเขตภาคเหนือตอนบน (โดยเฉพาะพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยพะเยา รับผิดชอบในการผลิตบัณฑิตแพทย์) เช่น การขาดแคลนแพทย์ การกระจายแพทย์ ปัญหาสุขภาพที่สำคัญ

และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเหตุผลในการสร้างและพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่

2.2 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

มีจำนวนข้อมาก ควรพิจารณารวมเป็นกลุ่มให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและมาตรฐานผลการเรียนรู้ใน มคอ. 1 สาขาแพทยศาสตร์ เช่น วัตถุประสงค์ข้อ 1+2 = PLO 2, ข้อ 3+4 = PLO 1, 3-4, 6-8, ข้อ 4 = PLO 5, 9, ข้อ 5 = PLO 10-11, ข้อ 6 = PLO 12-13

2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ใช้หลัก Plan-Do-Check-Act ในข้อ 1 นอกจากมีการกำหนด PLO และมีการจัดการเรียนการสอน (ในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร) แล้วควรมีกิจกรรมในการติดตามนิสิตและบัณฑิตว่าเป็นไปตาม PLO ของหลักสูตร (ตามหลักฐาน/ตัวบ่งชี้)

ในข้อ 2 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ นอกจากผลการประเมินภายในคณะแล้ว ควรมีผลการประเมินจากภายนอกด้วย เช่น ผลการสอบ ศรว. ขั้นตอนข้อ 1 และผลการประเมินจากบัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

จากแผนการศึกษาชั้นปีที่ 1-3 เป็นระบบทวิภาค และชั้นปีที่ 4-6 เป็นระบบปีการศึกษา แต่ในข้อบังคับฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับ ป.ตรี ไม่ได้การระบุระบบปีการศึกษา ควรไประบุในข้อบังคับฯ ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญา พ.บ.

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

เนื่องด้วยหลักสูตรนี้ วางแผนรับนิสิต 2 แบบ คือรับจากนักเรียนที่จบ ม.6 กับผู้ที่จบ ป.ตรี จึงควรปรับคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นข้อ 2.2.1 หรือ 2.2.2 และ 2.2.3-2.2.6 และถ้าในการจัดการของ

หลักสูตรที่ผ่านมา พบว่านิสิตที่จบ ป.ตรี มีปัญหาที่แตกต่างจากนักเรียน ม.6 ก็ควรระบุเป็นปัญหาและกำหนดกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาดังนี้

ให้ตรวจสอบตัวเลขจำนวนนิสิตแยกตามสถาบันร่วมผลิต ปีการศึกษา 2567 ว่าถูกต้องหรือไม่ เพราะในปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 4 น่าจะมีนิสิตจากโครงการ NT เท่านั้น (ข้อ 2.5 หน้า 16)

3.3 หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1. ขอให้ตรวจสอบรหัสกระบวนวิชาและหน่วยกิต (ในเล่มมีหลายกระบวนวิชาที่ตัวเลขไม่ตรงกัน)
2. ไม่เห็นเนื้อหาทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ในหลักสูตร ถ้าได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการแล้ว ควรระบุในคำอธิบายกระบวนวิชาให้ชัดเจน
3. ควรเพิ่ม เรื่องการฟื้นฟูสภาพ (rehabilitation) ในคำอธิบายกระบวนวิชาระดับคลินิกที่เกี่ยวข้อง นอกเหนือจากการรักษา และการส่งเสริมป้องกันสุขภาพ
4. หลักสูตรที่ดำเนินการปรับปรุงได้จัดทำให้มีการสอนหรือกิจกรรมที่มีการบูรณาการในแนวราบของชั้นคลินิกหรือไม่ (ซึ่งพบในหลักสูตร พ.ศ. 2553)
5. ในแต่ละชั้นปี 4-6 ได้มีแนวทางในการให้นิสิตเลือกลงทะเบียนเรียนวิชา major elective อย่างไร (น่าจะมีการกำหนดใน pre-requisite แล้ว)
6. ควรเพิ่มวิชา major elective สำหรับผู้ที่สนใจเนื้อหาทางปรีคลินิก
7. ขอให้พิจารณาปรับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน และควรแยกตามสถาบันหลัก และสถาบันร่วมผลิตแต่ละแห่ง เพื่อให้ง่ายต่อการตรวจสอบ
8. ขอให้ตรวจสอบคำอธิบายกระบวนวิชา 322561 บรรทัดที่ 4 น่าจะเป็นเวชศาสตร์ฉุกเฉิน (แทนที่ ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์และเวชศาสตร์ฟื้นฟู)

3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ในข้อ 5.5.1 ได้มีการกำหนดจำนวนนิสิตในแต่ละกลุ่มหรือไม่

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ควรทำตารางสรุปความเชื่อมโยงระหว่าง PLO และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ มคอ. 1 สาขาแพทยศาสตร์ 6 ข้อ ± มาตรฐานการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย (สุนทรียศาสตร์ ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ) (หน้า 90-96) ให้เข้าใจง่าย – one page summary

พิจารณาเพิ่มการเขียนรายงานผู้ป่วย เป็นกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลใน PLO 4

4.3 แผนที่จะกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่วิชา (Curriculum mapping)

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ขอให้ตรวจสอบความรับผิดชอบหลัก (จุดดำ) และความรับผิดชอบรอง (จุดขาว) ของแต่ละรายวิชา ว่าสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร และลักษณะรายวิชา รวมทั้งควรเป็นในแนวทางเดียวกันในแต่ละระยะ (ปรีคลินิก คลินิก เวชปฏิบัติ) เช่น กระบวนวิชาพื้นฐานเชื้อก่อโรคในมนุษย์ และระบบเลือดและน้ำเหลือง ที่มีการสอนการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ควรจะมีการประเมิน PLO 7 (จุดดำ) หรือกระบวนวิชาเวชปฏิบัติ เวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัว และอาชีวเวชศาสตร์ ควรจะมีการประเมิน PLO 5 (จุดดำ) เป็นต้น

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

การทวนสอบในระดับรายวิชา น่าจะรวมวิธีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลอื่นๆ ที่นอกเหนือจากการสอบ

การทวนสอบสมรรถนะในแต่ละปี น่าจะรวมผลการสอบ ศรว. นอกเหนือจากการสอบเบ็ดเสร็จ (comprehensive)

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หลักสูตรได้กำหนดให้ผลการสอบ ศรว. (ข้อ 3.1.3) เป็นเกณฑ์ในการจบหรือเลื่อนชั้นด้วยหรือไม่
ข้อ 3.1.5 ขอให้ระบุให้ชัดเจนว่า คะแนนเฉลี่ยสะสมวิชาชีพ หมายถึงอะไร (หมวดวิชาเฉพาะทั้งหมด หรือ เฉพาะกลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์)

ควรระบุเกณฑ์ในการได้รับปริญญา วท.บ. สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ให้ชัดเจน (เท่าที่ดูจาก แผนการศึกษา เมื่อเรียนจบปี 1-3 ได้ 120 หน่วยกิต แล้วจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนปี 4 หรือไม่ ฯลฯ)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับหลักสูตร พ.บ.

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ควรเพิ่มระบบในการให้ feedback หลังการประเมินผลอาจารย์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การกำกับมาตรฐาน

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ข้อ 1.2 น่าจะเป็นเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ ระดับ พ.บ. พ.ศ. 2564 มากกว่าเกณฑ์ ความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2555

7.2 บัณฑิต

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ข้อ 2.1 ควรระบุเป็นไปตามผลการเรียนรู้ใน มคอ. 1 สาขาแพทยศาสตร์ และของมหาวิทยาลัย
ควรเพิ่ม การได้ไปประกอบวิชาชีพเวชกรรม เป็นหนึ่งในคุณภาพบัณฑิต

7.3 นิสิต

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.4 คณาจารย์

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

เนื่องจากในการเรียนชั้นคลินิก อาจารย์ของศูนย์แพทย์ฯ เป็นอาจารย์ผู้สอนซึ่งไม่ได้อยู่ในสังกัดของมหาวิทยาลัย จึงควรระบุว่าคณะฯ มีบทบาทในการคัดเลือกหรือกำหนดอาจารย์ของศูนย์แพทย์ฯ เป็นอาจารย์ผู้สอน มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และการประเมินผลอย่างไร ให้ชัดเจน

7.5 หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ให้ระบุสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของศูนย์แพทย์ฯ แต่ละแห่ง

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

✓ ไม่มีข้อเสนอนะ

☐ มีข้อเสนอนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร

✓ ไม่มีข้อเสนอนะ

☐ มีข้อเสนอนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

☐ ไม่มีข้อเสนอนะ

✓ มีข้อเสนอนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ให้เพิ่ม การส่งรายงานตนเองประจำปี (Annual progress report) ให้สถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.)

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เนื่องจากการเรียนการสอนในชั้นคลินิก ทางคณะฯ ไม่ได้ดำเนินการเองโดยตรง แต่จัดการเรียนการสอนและการประเมินผลโดยศูนย์แพทย์ฯ ดังนั้นทางคณะฯ ควรระบุระบบและกระบวนการในการเตรียมการเรียนการสอนและการประเมินผล รวมทั้งการติดตามและทวนสอบในแต่ละรายวิชาให้ชัดเจน เพื่อให้มั่นใจได้ว่านิสิตที่เรียนจากแต่ละศูนย์แพทย์ฯ จะบรรลุตาม PLO ที่หลักสูตรกำหนด

หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาเบื้องต้น จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงนาม

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อรรถวุฒิ ตีสัมโชค)

ลงนาม

คณบดีคณะแพทยศาสตร์

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุกิจ พันธุ์พิมานมาศ)

ลงนาม

ประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(นายแพทย์สรวิศ บุญญฐี)

ลงนาม  กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(แพทย์หญิงกนกกรส โค้วจริยะพันธ์)

ลงนาม  กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(แพทย์หญิงพรสุตา กฤติกาเมษ)

ลงนาม  กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(แพทย์หญิงเพชรารณ ชัชรรัตน์)

ลงนาม  กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(แพทย์หญิงเพ็ญนิภา นีรงค์)



แบบรายงานผลการพิจารณาร่างหลักสูตร
ร่าง หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ชื่อคณะกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตร รองศาสตราจารย์ นายแพทย์รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัส และชื่อหลักสูตร

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.3 วิชาเอก

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

6.3 ภาชนะใส่ ภาชนะใส่ ภาชนะใส่

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ

☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ

☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ขอเสนอปรับปรุง 2568

1.8 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ

☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ

☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ขอเสนอปรับปรุง วิชาภาษาอังกฤษ

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ

☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.11 สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ

☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2.1 ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

[illegible]

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม
 PLO5 วิจารณ์ข้อบกพร่อง
 ๑. เอกสารประกอบฉบับที่ ๑๐ ของ อบจ. และ อบต.
 ๒. "แผนผัง" ใน PLO5 - ไม่เห็นสีตัวอักษร
 และ ๓. ๑๐ หน้าของ อบจ. และ อบต. (๑๐ หน้าของ อบจ. และ อบต. ฉบับที่ ๑๐)

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2.2 ด่วนพิเศษ -

2.2.6 - อนุมัติ 12 เมษายน 2562

2.6 อนุมัติ

นาง. ร. ว. อนุมัติ ลงนาม 12 เมษายน 2562

3.3 หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ

☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

บทที่ ๒๔ - คอมพิวเตอร์ : ที่พิมพ์คอมพิวเตอร์
อนันต์ งามศรีงามพิมพ์ จตุพร งามศรีงาม อนันต์

เรียนการสอน ปี 2 more > 22 มคอ. ๑
ปี 3 มคอ. ๑ > 22 มคอ. ๑
ปี 4 > ๔๔ มคอ. ๑

อาจารย์ผู้สอน

งานวิจัยด้านนี้ มี prerequisite ??
(หรือมีสหวิทยา 1, 2, 3, 4)

สหวิทยา - สหวิทยา

Pediatrics

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ

☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

φ.3 (20078)

7. extracurriculum - ৭২০৫.৮০৭৮ ২০০.২
১১২: ৭২০৫.৮০৭৮ ২০০.২: ৭২০৫.৮০৭৮

☒ ไม่มีข้อเสนอนะ

☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ

☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

☒ ไม่มีข้อเสนอนะ

☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

၆၀၁၂၃၄၅၆၇၈၉၀

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม
 กรณีสืบค้น ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๖๕- ๖๕๖๖
 ๖๖๖.๖

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

၃. ခြေစက် - Rotation rotation
" ခြေစက် ? "

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

11. ด: คณะส่งเสริมสังคมอาชีพ ?

3-1.3 - ใ้เรียนที่ คณะสถาปัตย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
สถาปัตย์ ?

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การกำกับมาตรฐาน

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.2 บัณฑิต

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.3 นิสิต

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

7.4 คณาจารย์

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

7.5 หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาเบื้องต้น จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงนาม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์รุ่งนรินทร์ ประดิษฐ์สุวรรณ)

ลงนาม คณบดีคณะแพทยศาสตร์
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุกิจ พันธุ์พิมานมาศ)

ลงนาม ประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(นายแพทย์สรวิศ บุญญฐี)

ลงนาม กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(แพทย์หญิงกนกกรส ไควจิริยะพันธ์)

ลงนาม กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(แพทย์หญิงพรสุตา กฤติกาเมษ)

ลงนาม กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(แพทย์หญิงเพชรภรณ์ ชัชรรัตน์)

ลงนาม กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(แพทย์หญิงเพ็ญนิภา นีรังค์)



แบบรายงานผลการพิจารณาร่างหลักสูตร
ร่าง หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ชื่อคณะกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตร รองศาสตราจารย์ พล.ต.หญิง แพทย์หญิงแสงแข ขำนาญวานิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัส และชื่อหลักสูตร

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.3 วิชาเอก

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ ไม่มีข้อเสนอนะ ☐ มีข้อเสนอนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☒ ไม่มีข้อเสนอนะ ☐ มีข้อเสนอนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.8 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

☒ ไม่มีข้อเสนอนะ ☐ มีข้อเสนอนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ไม่มีข้อเสนอนะ ☐ มีข้อเสนอนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ไม่มีข้อเสนอนะ ☐ มีข้อเสนอนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.11 สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☒ ไม่มีข้อเสนอนะ ☐ มีข้อเสนอนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☒ ไม่มีข้อเสนอนะ ☐ มีข้อเสนอนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

2.2 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

- ☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง

- ☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

- ☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

การคิดหน่วยกิตปฏิบัติ แม้ว่า 1 หน่วยกิต เทียบเท่า 2-3 ชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์ แต่ควรมีวิธีคิดที่สม่ำเสมอ และอธิบายได้ในหลักการว่า แต่ละรายวิชานักศึกษาจะใช้เวลาในการเรียนรู้มากน้อยเพียงใด (2 หรือ 3 ชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์) เช่น

รายวิชาชั้นปรีคลินิก

- ระบบกลั่นเนื้อโครงสร้างและผิวหนัง 1 มีหน่วยกิต 3(2-3-6) หมายถึง นักศึกษาใช้เวลาในการเรียนรู้ เทียบเท่าหน่วยกิต 3 ชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
- รายวิชาระบบหัวใจและหลอดเลือด 1 มีหน่วยกิต 3(2-2-5) หมายถึง นักศึกษาใช้เวลาในการเรียนรู้ เทียบเท่าหน่วยกิต 2 ชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์
- ควรอธิบายได้ว่า รายวิชาที่น่าจะคล้ายกัน และ curriculum mapping เหมือนกัน ทำไมจึงมีหน่วยกิตปฏิบัติที่ต่างกัน

รายวิชาชั้นคลินิก

- รายวิชาบางรายวิชา คิดหน่วยกิต 2 ชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์ บางรายวิชาคิดหน่วยกิต 3 ชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์ มีหลักการอย่างไร
- รายวิชาที่มีแต่หน่วยกิตปฏิบัติ ควรระบุหน่วยกิต SDL ด้วย เช่น ควรเป็น 4(0-12-4) มากกว่า 4(0-12-0) หรือมีเหตุผลอื่น ที่อธิบายได้

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

- ☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.3 หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

- ☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

- ☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

- พิจารณาเพิ่มเติม ช่วงเวลาการฝึกปฏิบัติในกลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน

3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย

- ☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

- ☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

- ☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

- PLO สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) แต่บาง PLO อาจมีความไม่ชัดเจน จึงทำให้การทำ curriculum mapping ไม่ชัดเจน เช่น
 - PLO4 ประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์เชิงประจักษ์ แต่ในกลยุทธ์การสอน เน้นด้านวิจัย ไม่ค่อยเห็นเรื่องการความคิดเชิงวิพากษ์ ที่เกี่ยวข้องกับ evidence-based medicine และ critical appraisal (อยู่ใน PLO13) ทำให้ การใส่จุดดำหรือจุดโปร่งใน curriculum mapping ไม่ชัดเจน (เกือบทุกรายวิชาชั้นคลินิกมีจุดโปร่งใน PLO4 หมายถึง มีการสอนวิจัย??? และมีจุดดำใน PLO13)

4.3 แผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่วิชา (Curriculum mapping)

☐ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☒ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

- ควรทบทวน จุดดำ (ความรับผิดชอบหลัก) และจุดโปร่ง (ความรับผิดชอบรอง) ในแต่ละกลุ่มรายวิชา ให้สอดคล้องกัน และสามารถสอน/ประเมินได้จริง เช่น
- รายวิชากลุ่มเดียวกัน เช่น ระบบทางเดินหายใจ 1 และระบบทางเดินปัสสาวะ 1 มีจุดดำ และจุดโปร่ง ไม่ตรงกัน ใน PLO2, 4, 6, 10, 12
- ควรมีความรับผิดชอบหลักในการสอนด้านคุณธรรมและจริยธรรมในทุกรายวิชา ทบทวน PLO1 และ PLO2 ในรายวิชาชั้นปรีคลินิก
- PLO10 สื่อสารให้ความรู้และคำปรึกษาทางการแพทย์ แก่ผู้ป่วย ญาติ และประชาชน อย่างเหมาะสม ในกลยุทธ์การสอน ค่อนข้างจำเพาะสำหรับชั้นคลินิก ดังนั้น PLO10 จึงเป็นการยากที่จะบรรลุผลการเรียนรู้ในชั้นปรีคลินิก แต่ควรมุ่งไปที่ PLO12 แทน (เช่น การนำเสนอในห้องเรียน)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การกำกับมาตรฐาน

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

7.2 บัณฑิต

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

7.3 นิสิต

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

7.4 คณาจารย์

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

7.5 หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ ☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ

☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ

☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

☒ ไม่มีข้อเสนอแนะ

☐ มีข้อเสนอแนะ หรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

[illegible]

หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาเบื้องต้น จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงนาม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
(รองศาสตราจารย์ พล.ต.หญิง แพทย์หญิงแสงแข ขำนาญวานกิจ)

ลงนาม คณบดีคณะแพทยศาสตร์
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุกิจ พันธุ์พิมานมาศ)

ลงนาม ประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(นายแพทย์สรวิศ บุญญฐี)

ลงนาม กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(แพทย์หญิงกนกกรส ไคว์จริยะพันธ์)

ลงนาม กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(แพทย์หญิงพรสุตา กฤติกาเมษ)

ลงนาม กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(แพทย์หญิงเพชรารักษ์ ชัชรรัตน์)

ลงนาม กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(แพทย์หญิงเพ็ญนิภา นริรงค์)

ภาคผนวก ฉ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ

ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุกิจ พันธุ์พิมานมาศ

Prof. Sukij Panpimanmas, M.D.

ชื่อ-สกุล	นายสุกิจ พันธุ์พิมานมาศ
รหัสประจำตัวประชาชน	31014003xxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19/1 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19/1 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 7006
Email	sukij.pa@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2549	อนุมัติบัตร สาขาคล้ายศาสตร์มะเร็งวิทยา แพทยสภา
พ.ศ. 2548	อนุมัติบัตร สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา
พ.ศ. 2527	วุฒิบัตร สาขาคล้ายศาสตร์ แพทยสภา
พ.ศ. 2525	ประกาศนียบัตร วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกชั้นสูง มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2521	แพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย

- Tongtawee, T., Bartpho, T., Kaewpitoon, S., Kaewpitoon, N., Dechsukhum, C., Leraanaksiri, W., Loyd, R.A., Talabnin, K., Matrakool, L., **Panpimanmas, S.** Genetic polymorphisms in TLR1, TLR2, TLR4, and TLR10 of *Helicobacter pylori*- associated gastritis: A prospective cross-sectional study in Thailand. (2018) European Journal of Cancer Prevention, 27 (2), PP. 118–123.
- Kaewpitoon, S.J., Sangwalee, W., Kujapun, J., Norkaew, J., Wakkhuwatapong, P., Chuatanam, J., Loyd, R.A., Pontip, K., Ponphimai, S., Chavengkun, W., Padchasuwan, N., Meerersom, T., Tongtawee, T., Matrakool, L., **Panpimanmas, S.**, kaewpitoon, N. *Opisthorchis viverrini* infection among migrant workers in Nakhon Ratchasima province, Thailand, indicates continued need for active surveillance. (2018) Tropical Biomedicine, 35 (2), pp. 453–463.
- Kaewpitoon, N., Kaewpitoon, S.J., Meerersom, T., Chan-Aran, S., Sangwalee, W., Kujapun, J., Norkaew, J., Chuatanam, J., Ponphimai, S., Pothipim, M., Padchasuwan, N., Tongtawee, T., Matrakool, L., **Panpimanmas, S.**, Loyd, R.A., Wakkhuwatapong, P. Detection of risk groups for carcinogenic liver fluke infection by verbal screening questionnaire using a mobile application. (2018) Asian Pacific Journal of Cancer Prevention, 19 (7), pp. 2013–2019.

- Kaewpitoon, S.J., Sangwalee, W., Kujapun, J., Norkaew, J., Chuatanam, J., Ponphimai, S., Chavengkun, W., Padchasuwan, N., Meererksom, T., Tongtawee, T., Matrakool, L., **Panpimanmas, S.**, Wakkhuwatapong, P., Kaewpitoon, N. Active screening of gastrointestinal helminth infection in migrant workers in Thailand. (2018) *The Journal of international medical research*, 46 (11), pp.4560–4568.
- Tongtawee, T., Wattanawongdon, W., Simawaranon, T., Kaewpitoon, S., Kaengpenkae, S., Jintabanditwong, N., Tangjanyatham, P., Ratchapol, W., Kangwantas, K., Dechsukhum, C., Leeanansaksiri, W., Kaewpitoon, N., Matrakool, L., **Panpimanmas, S.** Expression of cancer stem cell marker CD44 and its polymorphisms in patients with chronic gastritis, precancerous gastric lesion, and gastric cancer: A cross-sectional multicenter study in Thailand. (2017) *BioMed Research International*, 2017, art. no. 4384823, .
- Kaewpitoon, S.J., Wakkhuwatapong, P., Loyd, R.A., Sangwalee, W., Kujapun, J., Norkaew, J., Pontip, K., Chuatanam, J., Ponphimai, S., Chavengkun, W., Pothipim, M., Padchasuwan, N., Tongtawee, T., Matrakool, L., **Panpimanmas, S.**, Kaewpitoon, N. Detection of a carcinogenic liver fluke among migrant workers by three coprological concentration methods. (2017) *Tropical Biomedicine*, 34 (4), pp. 877–885.
- Tongtawee, T., Bartpho, T., Wattanawongdon, W., Dechsukhum, C., Leeanansaksiri, W., Matrakool, L., **Panpimanmas, S.** Role of toll-like receptor 10 gene polymorphism and gastric mucosal pattern in patients with chronic gastritis. (2017) *Turkish Journal of Gastroenterology*, 28 (4), pp. 243–247.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กนกกาญจน์ พรหมน้อย

Assist.Prof. Dr. Kanokkarn Phromnoi

ชื่อ-สกุล

นางสาวกนกกาญจน์ พรหมน้อย

รหัสประจำตัวประชาชน

3530800122551

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สถานที่ทำงาน

สาขาวิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา
 เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
 56000

สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก

สาขาวิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา
 เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
 56000

โทรศัพท์

054-466-666 ต่อ 3855

063-1055-998

Email

Kanokkarn.ph@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554

วท.ด. (ชีวเคมี)

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
 ประเทศไทย

พ.ศ. 2546

วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) เกียรตินิยม อันดับ 1

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
 ประเทศไทย

ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย

Kanokkarn Phromnoi, Puksiri Sinchaiyakij, Chakkrit Khanaree, Piyawan Nuntaboon, Yupa Chanwikrai , Thida Chaiwangsrri and Maitree Suttajit. Anti-Inflammatory and Antioxidant Activities of Medicinal Plants Used by Traditional Healers for Antiulcer Treatment. Sci. Pharm. 2019, 87, 22; doi:10.3390/scipharm87030022

Kanokkarn Phromnoi, Maitree Suttajit and Chalermpong Saenjum. Polyphenols and Rosmarinic acid Contents, Antioxidant and Anti-Inflammatory Activities of Different Solvent Fractions from Nga-Mon (Perilla frutescens) Leaf. Journal of Pharmacy and Nutrition Sciences, 2019, Vol. 9, No. 5. DOI: <https://doi.org/10.29169/1927-5951.2019.09.05.1>

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรายศ ร่าเรงใจ

Assist.Prof.Dr.Sarayot Rareongjai

ชื่อ-สกุล	นายสรายศ ร่าเรงใจ
รหัสประจำตัวประชาชน	31201003XXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-697 ต่อ 3340, 088-2527812
Email	sarayot.ra@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ชีวเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2544	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผลงานวิชาการ

สรายศ ร่าเรงใจ, อรทัย พงศทัศน์เหม. (2561). ความสัมพันธ์ระหว่างพันธุกรรมของแอนติเจนหมู่เลือดดีฟกับการติดเชื้อและความรุนแรงของโรคติดเชื้อเอชไอวี. ศรีนครินทร์เวชสาร. 2561; 33 (4):301-307.

Rareongjai S, Panyasai S, Sooncharoen S, Mol-ar S, Pongtussanahem O. (2018). Improvement of the Osmotic Fragility (OF) Test in α Thalassemia 1 Screening for HIV-1 Infected Patients by The New Cutoff Values of MCV and MCH. Journal of Health Science and Medical Research. 2018 Dec.. ISSN 2630-0559.

ประวัติ

แพทย์หญิงกนกกรส โค้วจิริยะพันธุ์

Kanokrot Kovjiriyapan, M.D.

ชื่อ – สกุล	นางกนกกรส โค้วจิริยะพันธุ์
รหัสประจำตัวประชาชน	3549900190688
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	กลุ่มงาน โสต ศอ นาสิก โรงพยาบาลพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	กลุ่มงาน โสต ศอ นาสิก โรงพยาบาลพะเยา 269 ถนน พหลโยธิน ตำบล บ้านต๋อม อำเภอเมืองพะเยา พะเยา 56000
โทรศัพท์	054-409-300
Email	Kanokrot.ko@cpird.in.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2546	วุฒิปัตริ โสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2540	ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ

Kanokrot Kovjiriyapan. 2018. Prevention Sexual transmitted diseases and pregnancy in Secondary School
by Community based approach of Sixth Year Medical students. AMEE 2018.

ประวัติ

แพทย์หญิงกิตติยา ไทยธวัช

Kittiya Thaitawad, M.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวกิตติยา ไทยธวัช
รหัสประจำตัวประชาชน	15799002XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	086-9360457
E-mail	kittiya.thaitawad@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	วุฒิปัตริแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาเวช ศาสตร์ฉุกเฉิน โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี กรมการแพทย์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2556	แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิชาการ / ผลงานวิจัย

ทวีวรรณ ศรีสุขคำ, กิตติยา ไทยธวัช, อรทัย เกตุขาว, สุนันทา ตั้งนิตพิงค์, เพ็ญนิภา นภีรังค์, และ ญัฐฐินี นันทาทอง. (2563). ผลของโปรแกรมการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานต่อความรู้และการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานของกลุ่มผู้สูงอายุ โรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลแม่กา จังหวัดพะเยา. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “ศาสตร์พระราช และการวิจัยเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตในยุค Disruptive Technology” (9-10 กรกฎาคม 2563), หน้า 1195-1202.

ทวีวรรณ ศรีสุขคำ, เทียนทอง ต๊ะแก้ว, อรทัย เกตุขาว, กิตติยา ไทยธวัช, พิณัฐ ผลวิชา, สุนันทา ตั้งนิตพิงค์, และ สุรางคนา ไชยรินคำ. (2563). อัตราความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสวมหมวกนิรภัยของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “ศาสตร์พระราช และการวิจัยเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตในยุค Disruptive Technology” (9-10 กรกฎาคม 2563), หน้า 1211-1218.

ประวัติ

นายแพทย์คามิน สุทธิกุลบุตร

Kamin Suttikulabud, M.D.

ชื่อ-สกุล	นายคามิน สุทธิกุลบุตร
รหัสประจำตัวประชาชน	15601001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19/1 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19/1 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3315
Email	kamin.su@up.ac.th, kaminkamin018@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	วุฒิปัตริแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาอายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2556	ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย

ณรงค์ ใจเที่ยง, คามิน สุทธิกุลบุตร, เพ็ญนิภา นีริ่งค์, รัตติราณ์ หอมพลทรัพย์, มนัสสรา เกตุแก้ว, ณัฏฐินี นันทาทอง, วงศ์วัฒน์ เตมีบุตร, ลีริอาริยะภา ชัยวรรณ์, พรทิพย์ วัฒนศิริ และ นลินี อ้อยบำรุง. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัย . วารสารกฎหมายและนโยบาย สาธารณสุข ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2563 , 318-330.

ประวัติ

ดร. จักรพงษ์ คนธรรม

Dr. Chakkraphong Khonthun

ชื่อ-สกุล	นายจักรพงษ์ คนธรรม
รหัสประจำตัวประชาชน	36099002XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3855 081-2840-611
Email	Chakkraphong.kh@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2563	ปร.ด. (ชีวเคมี) คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก ประเทศไทย
พ.ศ. 2552	วท.ม. (ชีวเคมี) คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก ประเทศไทย
พ.ศ. 2548	วท.บ. (ชีววิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 1 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก ประเทศไทย

ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย

Khonthun, C, Saikachain N, Popluechai S, Kespechara K, Hiranyakas A, Srikummool M, Surangkul D. Microarray analysis of gene expression involved in butyrate-resistant colorectal carcinoma HCT116 cells. Asian Pac J Cancer Prev. 2020 Jun; 21(6): 1739–1746. doi: 10.31557/APJCP.2020.21.6.1739

ประวัติ

ดร.จารุพล มหิโศด

Dr. Jarupon Mahiphot

ชื่อ-สกุล	นายจารุพล มหิโศด
รหัสประจำตัวประชาชน	14005000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขากายวิภาคศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขากายวิภาคศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3207 0615365544
Email	jarupon@gmail.com
ประวัติการศึกษา	

พ.ศ. 2562	ปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2551	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2549	เทคโนโลยีบัณฑิต (เวชนิทัศน์) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย

Maneenin C, Maneenin N, Wanram S, Jirapornkul C, **Mahiphot J**, Iamsaard S. Intra-macro anatomical variations of the bronchial tree in an L2R2 pattern: Case report. **Translational Research in Anatomy**. 2020 Jun 9;100078. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.tria.2020.100078>

Mahiphot J, Iamsaard S, Sawatpanich T, Sae-Jung S, Khamanarong K. A Morphometric Study on Subaxial Cervical Pedicles of Thai People. **Spine (Phila Pa 1976)** 2019; 44: E597-E584. DOI:10.1097/BRS.0000000000002920

Khamanarong K, **Mahiphot J**, Iamsaard S. Double inferior vena cava associated with double suprarenal and testicular venous anomalies: A rare case report. **J Morphol Sci** 2018; 35(04): 221-224. DOI: 10.1055/s-0038-1675761

Mahiphot J, Iamsaard S, Sawatpanich T, Sae-Jung S, Khamanarong K. Clinical Morphologies of the Pedicle and Lateral Mass of Cervical Vertebrae in Thais. 7th Phayao Research Conference 2018; 208-215.

Khamanarong K, **Mahiphot J**, Sae-Jung S. High Origin of the Recurrent Branch of Median Nerve: A Case Report. 40th AAT Annual Conference 2017; 91.

ประวัติ

แพทย์หญิงพรสุดา กฤษติกาเมษ

Pornsuda Krittigamas, M.D.

ชื่อ-สกุล	นางพรสุดา กฤษติกาเมษ
รหัสประจำตัวประชาชน	36701000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	โรงพยาบาลนครพิงค์
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลนครพิงค์ เลขที่ 159 หมู่ 10 ตำบล ดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 50180
โทรศัพท์	053-999-200
Email	pornsuda.kr@cpird.in.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2547	วุฒิปัตร์ เวชศาสตร์ครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล (รามาริบัติ) จังหวัดกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2540	วุฒิปัตร์ กุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (รามาริบัติ) จังหวัดกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2535	แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล (รามาริบัติ) จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ผลงานวิชาการ

- Krittigamas P.** Etiology and clinical outcomes of severe pneumonia among children under 5 years-old at tertiary-care hospital in northern Thailand. Thai J Pediatr 2020;59(2):86-98
- Krittigamas P, Ruengorn C.** Differentiating Viral and Bacterial Pneumonia by Clinical Manifestations among Children in Chiang Mai, Thailand. J Med Assoc Thai 2020;103:1345-53.

ประวัติ

นายแพทย์พีรณัฐ พลวิชา

Peeranut Pholvicha, M.D.

ชื่อ-สกุล	นายพีรณัฐ พลวิชา
รหัสประจำตัวประชาชน	11014016XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา 56000
โทรศัพท์	089-7000299
E-mail	prn_bbc13@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2563	วุฒิปัตริแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (เวช ศาสตร์ฉุกเฉิน) โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ จังหวัดเชียงราย
พ.ศ. 2557	แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานทางวิชาการ

ทวิวรรณ ศรีสุขคำ, เทียนทอง ตะแก้ว, อรทัย เกตุขาว, กิตติยา ไทยธวัช, **พีรณัฐ พลวิชา**, สุนันทา ตั้งนิตพงศ์, และ สุรางคนา ไชยรินคำ. (2563). อัตราความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสวมหมวกนิรภัยของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “ศาสตร์พระราช และการวิจัยเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตในยุค Disruptive Technology” (9-10 กรกฎาคม 2563), หน้า 1211-1218.

ประวัติ

แพทย์หญิงเพชรารณ ชัชรรัตน์

Petcharaporn Chachvarat, M.D.

ชื่อ-สกุล

เพชรารณ ชัชรรัตน์

รหัสประจำตัวประชาชน

15601000xxxxx

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

สถานที่ทำงาน

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

เลขที่ 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000

โทรศัพท์

08 8281 4478

Email

Faifai2529@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560

วุฒิปัตตราสาขายุทธศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จังหวัดกรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2554

ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิชาการ/ ผลงานวิจัย

เพชรารณ ชัชรรัตน์, ประจวบ แหลมหลักและ สรวิศ บุญญฐี. (2561). แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ
ผู้สูงอายุตำบลจำปาหวาย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และ
การศึกษา, 19(1), 97-107.

ประวัติ

แพทย์หญิงเพ็ญนิภา นีกรังค์

Pennipat Nabheerong, M.D.

ชื่อ-สกุล	เพ็ญนิภา นีกรังค์
รหัสประจำตัวประชาชน	11007000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0987473014
Email	Fiat_pn@hotmail.com , Pennipat.na@up.ac.th, pennipat.na@cpird.in.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2558	ประกาศนียบัตรแพทย์อำนวยการปฏิบัติการฉุกเฉิน (EMS Medical Director) คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามคำแหง มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2558	วุฒิปริญญาตรีสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2557	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (รังสีวิทยาวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2552	ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการแพทย์) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย

เพ็ญนิภา นีกรังค์, ทวีวรรณ ศรีสุขคำ, กิตติยา ไทยธวัช, อรทัย เกตุขาว, สุนันทา ตั้งนิติพงศ์ และณัฐินี นันทาทอง.

ผลของโปรแกรมฝึกอบรมการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานต่อความรู้และการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานของกลุ่มผู้สูงอายุโรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลแม่กา จังหวัดพะเยา ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 9-12 กรกฎาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (Proceeding).

ณรงค์ ใจเที่ยง, คามิน สุทธิกุลบุตร, รติภรณ์ หอมพูลทรัพย์, มนัสสรา เกตุแก้ว, ณัฐินี นันทาทอง, วงวัฒน์ เตมียบุตร, สิริอารยะภา ชัชรรัตน์, พรทิพย์ วัฒนศิริ, **เพ็ญนิภา นีกรังค์** และณลินี อ้อยบำรุง. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัย. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563:

ประวัติ

ดร.มารุต แก้ววงศ์

Dr.Maroot Kaewwongse

ชื่อ-สกุล	นายมารุต แก้ววงศ์
รหัสประจำตัวประชาชน	3419900XXXXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาสรีรวิทยา คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาสรีรวิทยา คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3858 0846507093
Email	mkaewwongse@gmail.com, maroot.ka@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	Ph.D (Neurophysiology) Jichi Medical University (Japan)
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สหสาขาสรีรวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2545	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย

- Kaewwongse M**, Sriraksa N, Chandeying V, Vanittanakom P, Suttajit M. Continuous supplementation of perilla seed oil is safe and facilitates the learning and memory in adult rats. Naresuan Phayao Journal. 2019;12(3):4-12.
- Dissayabuttra T, Kalpongkul N, Chindaphan K, Srisa-Art M, Ungjaroenwathana W, **Kaewwongse M**, et al. Urinary sulfated glycosaminoglycan insufficiency and chondroitin sulfate supplement in urolithiasis. PloS one. 2019;14(3):e0213180. PubMed PMID: 30845174. Pubmed Central PMCID: PMC6405089. Epub 2019/03/08. eng.
- Sriraksa N, **Kaewwongse M**, Phachonpai W, Hawiset T. Effects of Lemongrass (Cymbopogon citratus) Essential Oil Inhalation on Cognitive Performance and Mood in Healthy Women. วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ. 2018;13(2):80-8.

ประวัติ

นายแพทย์วงศ์วัฒน์ เตมีบุตร

Wongwat Temiyaput, M.D.

ชื่อ-สกุล	นายวงศ์วัฒน์ เตมีบุตร
รหัสประจำตัวประชาชน	15601000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19/1 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19/1 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3315
Email	revolveratom@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2559	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขา โสต ศอ นาสิกวิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2559	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกโสต ศอ นาสิกวิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2554	Doctor of Medicine Southwestern University. PHILIPPINES
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิศวกรรมกระบวนการอาหาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย

ณรงค์ ใจเที่ยง, คามิน สุทธิกุลบุตร, เพ็ญนิภา นีกรังค์, รัตติกรณ์ หอมพูลทรัพย์, มนัสสรา เกตุแก้ว, ณัฐินี นันทาทอง, **วงศ์วัฒน์ เตมีบุตร**, ลีริอารยะภา ชัชรวัฒน์, พรทิพย์ วัฒนศิริ และ นลินี อ้อยบำรุง. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัย . วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563 , 318-330.

ประวัติ

ดร.ศิรินารถ เพ็งเนตร

Dr. Sirinat Pengnet

ชื่อ-สกุล	นางสาวศิรินารถ เพ็งเนตร
รหัสประจำตัวประชาชน	36508000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาสรีรวิทยา คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาสรีรวิทยา คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3785 098-3562951
Email	sirinat.pe@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2553	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย

- Pengnet S**, Prommaouan S, Sumarithum P, Malakul W. Naringin Reverses High-Cholesterol Diet-Induced Vascular Dysfunction and Oxidative Stress in Rats via Regulating LOX-1 and NADPH Oxidase Subunit Expression. (2019). BioMed research international. Article ID 3708497, 11 pages.
- Malakul W, **Pengnet S**, Kumchoom C, Tunsophon S. Naringin ameliorates endothelial dysfunction in fructose-fed rats. (2018). Experimental and Therapeutic Medicine. 15(3):3140–3146.
- Malakul W, **Pengnet S**. Effect of naringin on insulin resistance and oxidative stress in fructose fed rats. (2018). Naresuan University Journal: Science and Technology. (26)2.
- Malakul W, **Pengnet S**. Inhibitory Effect of 6-shogaol on Fructose-Induced Protein Glycation and Oxidation in Vitro. (2017). Naresuan University Journal: Science and Technology. (25)2.

ประวัติ

นายแพทย์สรวิศ บุญญฐี

Sorawit Boonyathee, M.D.

ชื่อ-สกุล นายสรวิศ บุญญฐี
 รหัสประจำตัวประชาชน 1539900203775
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก สาขาวิชาแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
 เลขที่ 19/1 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง
 จังหวัดพะเยา 56000
 โทรศัพท์ 054-466-666 ต่อ 7020
 091-8536339
 Email sorawit.bo@up.ac.th, sorawit.bo@cpiird.in.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขา เวช
 ศาสตร์ครอบครัว
 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
 พ.ศ. 2556 แพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2)
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานทางวิชาการ / ผลงานวิจัย

- Khamrin P., **Boonyathee S.**, Bootsikeaw S., Ong-Artborirak P., and Seangpraw K. (2021). Factors Associated with Health Literacy, Self-Efficacy, Social Support, and Oral Health Care Behaviors Among Elderly in Northern Border Community Thailand. *Clinical Interventions in Aging* 2021;16 1427–1437.
- สรวิศ บุญญฐี**, วิชัย เทียนถาวร, ณรงค์ ใจเที่ยง, , อรทัย เกตุขาว, แสงชัย วงศมานะกุล, ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง และรสรินทร์ แก้วดา. (2562) การรับรู้คุณภาพ ความพึงพอใจ และพฤติกรรมการป้องกันโรคความดันโลหิตสูงของนักเรียนโรงเรียนผู้สูงอายุวัดแม่กาโทกหวาก อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. *วารสารสุขศึกษาและสื่อสารสุขภาพ*. 5(2), 54–63
- สรวิศ บุญญฐี**, ธิติมา พูลประเสริฐ, คันธมาทน์ ท่างาม, ณัฏฐา ระมั่ง, ทศนีย์ พวงผกา, ธนพล เทพหลุ่ม, สมฤทัย สายตาต่อม, ณรงค์ ใจเที่ยง, ศรีสุตา เจริญดี. (2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการใช้ถุงยางอนามัยของวัยรุ่นในจังหวัดพะเยา. *วารสารวิจัยสาธารณสุขชนาน*. Vol. 1, Issue 02 (Apr. 2018 – Sep. 2018), 29–39.
- Boonyathee S.**, Nagaviraj K., & Anothaisintawee T. (2018). The Accuracy of the Edmonton Symptom Assessment System for the Assessment of Depression in Patients with Cancer: A Systematic Review and Meta-Analysis. *American Journal of Hospice and Palliative Medicine*. Apr;35(4):731–739.
- สรวิศ บุญญฐี**. ประจวบ แหลมหลัก, เพชรภรณ์ ชัยวรรณ์ (2561). แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ตำบลจำปาหวาย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. *วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และการศึกษา*. 19(1), 97–107.

สรวิศ บุญญฐี, อรุชชา สัจจาพงศ์, นิศารัตน์ อุตตะมะ, กฤษฎา สารทอง, ณรงค์ ใจเที่ยง, สายฝน ผุดผ่อง, และสมคิด จูหว่า. (2560).

ประสิทธิผลของรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและควบคุมโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูงในเขตอำเภอปง จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมทางวิชาการ การสร้างเสริมสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 3. (หน้า 42-52).
พะเยา: คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

สรวิศ บุญญฐี, ประภัศร วงศ์ปัน, สมคิด จูหว่า และวิชัย เทียนถาวร. (2560). ประสิทธิผลของการประยุกต์ใช้รูปแบบวิจัย โมเดล 7 สี ในการเยี่ยมบ้านต่อ พฤติกรรม สุขภาพ ผู้ป่วยโรคเบาหวานระดับรุนแรงเขตโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล บ้านหวด อำเภอองาว จังหวัดลำปาง. Proceedings การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 3. (หน้า 46-57).
พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์
พ.ศ. 2561

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและองค์ประกอบอื่น ๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ๔ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑

เอกสารแนบท้าย
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ชื่อสาขา

แพทยศาสตร์

Medicine

๒. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย

แพทยศาสตรบัณฑิต

พ.บ.

ภาษาอังกฤษ

Doctor of Medicine

M.D.

๓. ลักษณะของสาขาวิชา

สาขาวิชาแพทยศาสตร์เป็นสาขาของวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เกี่ยวกับการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์มาใช้ในการบริหารเวชกรรม ซึ่งครอบคลุมการดูแลรักษาสุขภาพของมนุษย์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การตรวจวินิจฉัย การบำบัดโรคและความเจ็บป่วย และการฟื้นฟูสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

๔. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

- (๑) ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์
- (๒) ประยุกต์ความรู้ในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อการวินิจฉัย ดูแลรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม สมเหตุผลและปลอดภัย
- (๓) สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาชน
- (๔) สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน
- (๕) สื่อสารและปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ
- (๖) พัฒนาความรู้ความสามารถและพฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

สาขาวิชาแพทยศาสตร์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชา ดังนี้

๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม

๕.๑.๑ ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์

๕.๑.๒ ตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามหลักเวชจริยศาสตร์

๕.๒ ความรู้

๕.๒.๑ มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้งการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์

๕.๒.๒ คิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์

๕.๒.๓ มีความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

๕.๒.๔ เข้าใจหลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม

๕.๒.๕ เข้าใจระบบสุขภาพของประเทศไทย

๕.๒.๖ เข้าใจหลักการพื้นฐานด้านระบบคุณภาพโรงพยาบาล และความปลอดภัยของผู้ป่วย

๕.๓ ทักษะทางปัญญา

๕.๓.๑ วินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ

๕.๓.๒ ตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา และการตรวจพิเศษอื่นอย่างสมเหตุผล และการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

๕.๓.๓ ตัดสินใจเลือกแนวทางการบริหารและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยยึดคนเป็นศูนย์กลาง (people-centered health care)

๕.๓.๔ ประเมินคุณค่าบทความและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

๕.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๕.๔.๑ ความสัมพันธ์แบบมีส่วนร่วมระหว่างบุคคล

(๑) สร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน

(๒) ปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพ

(๓) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม

๕.๔.๒ ความรับผิดชอบ

- (๑) แสดงความรับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) แสดงความรับผิดชอบในการเรียนรู้

๕.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

- (๑) เลือกและประยุกต์ใช้สถิติทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

๕.๕.๒ การสื่อสาร

- (๑) ให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติ และประชาชน
- (๒) บันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์

๕.๕.๓ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) สืบค้นข้อมูลทางการแพทย์
- (๒) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ

๕.๖ ทักษะพิสัยเฉพาะวิชาชีพ

๕.๖.๑ สัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย

๕.๖.๒ ตรวจทางห้องปฏิบัติการ

๕.๖.๓ ทำหัตถการทางการแพทย์

๖. องค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

แพทยสภา

๗. โครงสร้างหลักสูตร

๗.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๙๒ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๖๓ หน่วยกิต

๗.๒ รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๗.๓ รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๑๕๖ หน่วยกิต

๗.๓.๑ กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์ ไม่น้อยกว่า ๑๔๔ หน่วยกิต โดยให้มีการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐

๗.๓.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๗.๔ รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หมายเหตุ: หน่วยกิตที่กำหนดข้างต้นเป็นหน่วยกิตของการจัดการศึกษาระบบทวิภาค

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา

เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ประกอบด้วย

- (๑) โครงสร้าง หน้าที่ และกลไกการทำงานของร่างกายและจิตใจของมนุษย์ในภาวะปกติ
- (๒) สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพ พยาธิสรีรวิทยาของโรค อาการ และอาการแสดงที่พบในภาวะผิดปกติของร่างกายและจิตใจของมนุษย์
- (๓) การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรคและภาวะผิดปกติ การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและรังสีวิทยา การบริหารผู้ป่วย การใช้ยา การทำหัตถการ และการฟื้นฟูสมรรถภาพ
- (๔) การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประชาชน
- (๕) หลักเวชจริยศาสตร์ ความเป็นวิชาชีพแพทย์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
- (๖) หลักการคิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์
- (๗) ระบบสุขภาพ ระบบคุณภาพโรงพยาบาล และความปลอดภัยของผู้ป่วย
- (๘) การสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นในระบบสุขภาพ
- (๙) เทคโนโลยีทางการแพทย์ที่สำคัญต่อระบบสุขภาพของประเทศ
- (๑๐) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ

ทั้งนี้ เนื้อหาต้องสอดคล้องกับเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน

การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ พึงใช้หลักการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (student-centered learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (integrated learning) การศึกษาที่เน้นปัญหาเป็นฐาน (problem-based education) การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning) การจัดการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจที่แตกต่างกันของผู้เรียน (personalized education) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (systematic learning) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหวิชาชีพ (interprofessional education) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (community-based education) การจัดประสบการณ์คลินิกตั้งแต่ช่วงต้นของหลักสูตร (early clinical exposure) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (practice-based learning) และให้ผู้เรียนรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง (active learning) โดยเลือกใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย อาทิ

๙.๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม

- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model)
- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)
- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)
- การเรียนข้างเตียง (bedside learning)
- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)
- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)
- การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (practice in patient care team)
- การฝึกปฏิบัติในชุมชน (practice in community)
- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)
- การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning)
- การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection)

๙.๑.๒ ความรู้

- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)
- การสอนแบบบรรยาย (lecture)
- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)
- การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning)
- การเรียนในห้องปฏิบัติการ (laboratory study)
- ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)
- การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning)
- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)
- การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning)
- การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning)

๙.๑.๓ ทักษะทางปัญญา

- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model)
- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)
- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)
- การเรียนข้างเตียง (bedside learning)

- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)
- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)
- การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (practice in patient care team)
- การฝึกปฏิบัติในชุมชน (practice in community)
- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)
- การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning)
- การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (written case report)
- การใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio)
- การเรียนแบบใช้โครงการเป็นฐาน (project-based learning)
- การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย (research-based learning)
- การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection)

๙.๑.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- การสอนสาธิต (demonstration)
- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)
- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)
- การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (practice in patient care team)
- การเรียนข้างเตียง (bedside learning)
- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)
- การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning)
- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)
- การใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio)
- การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร (extracurricular activities)

๙.๑.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย (research-based learning)
- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)
- ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)
- การเรียนในห้องปฏิบัติการ (laboratory study)

- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)
- การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning)
- การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning)
- การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเสริม (technology-enhanced learning)
- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)
- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)
- การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีม (practice in patient care team)
- การฝึกปฏิบัติในชุมชน (practice in community)

๙.๑.๖ ทักษะพิเศษเฉพาะวิชาชีพ

- การเรียนในห้องปฏิบัติการ (laboratory study)
- การเรียนข้างเตียง (bedside learning)
- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)
- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์ (practice under supervision)
- การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (practice in patient care team)
- การฝึกปฏิบัติในชุมชน (practice in community)
- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครูต้นแบบ (role model)

๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนรู้ในสาขาวิชาแพทยศาสตร์พึงดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน มีการประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับ (formative assessment and feedback) ร่วมไปกับการประเมินผลเพื่อตัดสินผลการศึกษา (summative assessment) มีการประเมินติดตามความก้าวหน้าไปสู่มาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นระยะๆ โดยให้ครอบคลุมทั้งการประเมินความรู้ การประเมินการประยุกต์ใช้ความรู้ การประเมินพฤติกรรมในสถานการณ์จำลอง การประเมินพฤติกรรมในการเรียนและการปฏิบัติงาน และการประเมินผลงานของนักศึกษา โดยเลือกใช้วิธีและเครื่องมือประเมินผลต่างๆ อย่างเหมาะสม อาทิ

๙.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

๙.๒.๑.๑ การประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์

- การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)
- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)
- การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)
- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)
- การประเมินโดยเพื่อน (peer assessment)

๙.๒.๑.๒ การให้เหตุผลและตัดสินใจ โดยใช้หลักเวชจริยศาสตร์

- ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)
- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)
- การสอบรายสั้นหรือรายยาว (short case/long case examination)
- การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)
- การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)
- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)

๙.๒.๒ ความรู้

- ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)
- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)

๙.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

- ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)
- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)
- การสอบรายสั้นและรายยาว (short case/long case examination)
- Mini-clinical evaluation exercise (Mini-CEX)
- Case-based discussion (CbD)
- การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)
- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)
- การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)

๙.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook)
- การประเมินโดยเพื่อน (peer assessment)
- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)
- การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)
- การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)
- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)
- การประเมินตนเอง (self assessment)

๙.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๙.๒.๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข**

- ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)
- ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)
- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)
- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)

๙.๒.๕.๒ การสื่อสาร

- การสอบทักษะทางคลินิกกรายสถานี (objective structured clinical examination: OSCE)
- การสอบรายสั้นหรือรายยาว (short case/long case examination)
- Mini-clinical evaluation exercise (Mini-CEX)
- การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)
- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)
- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)
- การประเมินโดยเพื่อน (peer assessment)
- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)
- การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)

๙.๒.๕.๓ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- การสอบทักษะทางคลินิกกรายสถานี (objective structured clinical examination: OSCE)
- การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)

- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)
- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)
- การประเมินโดยเพื่อน (peer assessment)
- การนำเสนอผลงาน (presentation)

๙.๒.๖ ทักษะพิเศษเฉพาะวิชาชีพ

- การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี (objective structured clinical examination : OSCE)
- การสอบรายสั้นและรายยาว (short case/long case examination)
- Mini-clinical evaluation exercise (Mini-CEX)
- Direct observation of procedural skills (DOPS)
- การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook)
- การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)
- การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)
- การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback)
- การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (clinical performance assessment)

๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (verification of the learning outcomes)

สถาบันพึงกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาแพทยศาสตร์ โดยดำเนินการทวนสอบทั้งระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร และพึงกำหนดให้การทวนสอบเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพ

๑๐.๑ การทวนสอบระดับรายวิชา

- (๑) สถาบันพึงมีระบบและกลไกในการทวนสอบของแต่ละรายวิชา และมีการรายงานผลการทวนสอบอย่างเป็นระบบ

๑๐.๒ การทวนสอบระดับหลักสูตร

- (๑) สถาบันพึงมีระบบและกลไกในการทวนสอบระดับหลักสูตรและมีการรายงานผลการทวนสอบต่อมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ
- (๒) สถาบันพึงจัดให้มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษาทำการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตรตามรอบเวลาที่กำหนด

- (๓) สถาบันพึงทำการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผู้เรียนของสถาบันเทียบกับผลการประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาเป็นประจำทุกปี
- (๔) สถาบันพึงทำการวิเคราะห์สัมฤทธิ์ผลของการประกอบวิชาชีพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร เช่น
- ข้อมูลป้อนกลับจากบัณฑิต ซึ่งครอบคลุมถึงความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ สภาพปัญหาที่บัณฑิตประสบในการประกอบวิชาชีพ และข้อเสนอแนะจากบัณฑิต
 - ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
 - ความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาที่รับบัณฑิตของสถาบันไปศึกษาต่อ

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าขึ้นไป
- ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับ และ/หรือระเบียบของสถาบันอุดมศึกษา

๑๑.๒ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนรู้

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศของสถาบัน

อุดมศึกษา โดยที่นักศึกษาได้ประโยชน์ มีมาตรฐานผลการเรียนรู้เช่นเดียวกันกับนักศึกษาที่เรียนตามระบบปกติ ภายใต้ความเป็นธรรมต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๑๒. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๑๒.๑ จำนวนอาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์ประจำจากสถาบันหลักและจากสถาบันร่วมผลิต

ให้ใช้อัตราส่วน อาจารย์ประจำ : นักศึกษา = ๑ : ๔ เป็นเกณฑ์เฉลี่ยสำหรับจำนวนอาจารย์และนักศึกษาทุกชั้นปีตลอดหลักสูตร สำหรับการเรียนการสอนบางส่วนของหลักสูตรหรือบางรายวิชา ซึ่งต้องการการสอนและการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด จะต้องจัดให้มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนเพียงพอต่อการเรียนการสอนในส่วนนั้นๆ เช่น การสอนในสาขาวิชาคลินิกหลัก (อายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์ สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา และกุมารเวชศาสตร์) พึงจัดให้มีอาจารย์ประจำ : นักศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑ : ๒ สำหรับโรงพยาบาลคณะแพทยศาสตร์ และ ๑ : ๑ สำหรับโรงพยาบาลที่ไม่ใช่โรงพยาบาลคณะแพทยศาสตร์ ต่อการหมุนเวียนขณะนั้น เฉพาะชั้นปีที่ ๔ และปีที่ ๕

ให้มีอาจารย์ประจำรายวิชาอย่างน้อย ๒ คนต่อรายวิชา เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการเรียนการสอน กำหนดหัวข้อ รายละเอียดของเนื้อหา วิธีการสอน และการประเมินผล ทั้งนี้ ให้อาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ประจำรายวิชาได้เพียง ๑ รายวิชา ณ เวลาหนึ่งๆ

๑๒.๒ คุณวุฒิอาจารย์

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

๑๒.๓ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาจะต้องจัดให้มีบุคลากรทางการศึกษา (ได้แก่ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนหรือผู้ช่วยสอน และบุคลากรสนับสนุนบริการโสตทัศนูปกรณ์) อย่างน้อย ๓ คน และอัตราส่วนบุคลากรทางการศึกษา : นักศึกษาในหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑ : ๒๐ เพื่อสนับสนุนการบริหารหลักสูตรให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สถาบันการศึกษาต้องมีบุคลากรผู้ทำหน้าที่สนับสนุนการเรียนการสอนซึ่งมีวุฒิระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าในสาขาวิชาทางการศึกษา (เช่น ศึกษาศาสตรบัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต) ไม่น้อยกว่า ๑ คนต่อหลักสูตร

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

๑๓.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน

๑๓.๑.๑ มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกายภาพ ได้แก่ ห้องบรรยาย ห้องเรียนกลุ่มย่อย ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และอุปกรณ์นันทนาการ อย่างเพียงพอ กับจำนวนอาจารย์และนักศึกษา เพื่อให้มั่นใจได้ว่าหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยควรได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ เพิ่มเติมสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับพัฒนาการทางการศึกษา มีระบบและมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดระหว่างการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา รวมไปถึงระหว่างการเดินทางไปและกลับจากแหล่งฝึกปฏิบัติ

๑๓.๑.๒ ทรัพยากรเพื่อการฝึกปฏิบัติทางคลินิก มีการจัดประสบการณ์ทางคลินิก อย่างเหมาะสมและมีทรัพยากรที่จำเป็นในการสอน รวมทั้งมีผู้ป่วยและอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติทางคลินิก อย่างเพียงพอ

โดยสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการฝึกปฏิบัติทางคลินิกหมายความว่ารวมถึง โรงพยาบาล หรือสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิก ที่มีการรักษาแบบผสมผสานทั้งระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ มีการรักษาผู้ป่วยฉุกเฉิน คลินิกตรวจโรค ศูนย์บริการปฐมภูมิ ศูนย์บริการสาธารณสุข สถานบริการสาธารณสุขชุมชนอื่นๆ และห้องปฏิบัติการฝึกทักษะ ทั้งนี้ ควรได้รับการประเมินและพัฒนา อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีความเหมาะสมและมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตร

โรงพยาบาลหรือสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิก มี ๓ ลักษณะ ได้แก่ โรงพยาบาลหลัก หรือสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกหลัก (teaching hospital) โรงพยาบาลสมทบหรือสถานฝึกปฏิบัติทางคลินิกสมทบ (affiliated hospital) และโรงพยาบาลชุมชนหรือสถานฝึกปฏิบัติงานชุมชน (community hospital) แต่ละสถานฝึกปฏิบัติฯ จะต้องมีบุคลากร ทรัพยากร คุณภาพ และจำนวนผู้ป่วยแต่ละลักษณะต่อนักศึกษา ตามข้อกำหนดของแพทยสภา

๑๓.๑.๓ เมื่อผ่านการฝึกปฏิบัติงานในสถานฝึกปฏิบัติฯ ทั้งสามระดับดังกล่าวข้างต้นแล้ว นักศึกษาต้องได้รับประสบการณ์ทางคลินิกภายใต้การดูแลของอาจารย์ตามเกณฑ์ ดังนี้

๑๓.๑.๓.๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ และปีที่ ๕ แต่ละคนต้องมีโอกาสตรวจผู้ป่วยนอกด้วยตนเองอย่างน้อย ๑๐๐ ราย และตรวจรับผู้ป่วยในรายใหม่อย่างน้อย ๖๐ ราย

๑๓.๑.๓.๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๖ แต่ละคนต้องมีประสบการณ์ตรวจรักษาผู้ป่วยนอกด้วยตนเองอย่างน้อยปีละ ๒๐๐ ราย และได้เป็นนักศึกษาเจ้าของไข้ผู้ป่วยในเมื่อปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยเฉลี่ยวันละ ๕-๑๐ ราย

๑๓.๑.๓.๓ นักศึกษาชั้นปีที่ ๖ ต้องได้อยู่เวรนอกเวลาราชการเฉลี่ย ๕-๑๐ วันต่อเดือน

๑๓.๑.๓.๔ สำหรับการทำการทดลองต่างๆ นั้นสถาบันต้องจัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงหรือสถานการณ์จำลอง (simulation) ตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

๑๓.๑.๔ เทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันต้องจัดให้มีระบบเครือข่ายสารสนเทศที่สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และประสานกับบริการของห้องสมุดของสถาบัน และสามารถเข้าถึงระบบเวชระเบียนอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้กรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ต้องนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศดังกล่าวมาให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

๑๓.๑.๕ การวิจัย สถาบันต้องจัดให้มีระบบอำนวยความสะดวกเพื่อให้บุคลากรทุกระดับและนักศึกษาสามารถทำวิจัยที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๓.๑.๖ ผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษา มีแหล่งทรัพยากรบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญทางการศึกษาในการวางแผนด้านแพทยศาสตรศึกษา

๑๓.๑.๗ การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา สถาบันควรจัดให้มีความร่วมมือประสานงานร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่น เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคลากรทุกระดับ

๑๓.๒ การจัดการ

- ๑๓.๒.๑ มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนโดยเฉพาะ
- ๑๓.๒.๒ มีการวางแผนด้านทรัพยากรการเรียนการสอนทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง
- ๑๓.๒.๓ จัดให้มีทรัพยากรการเรียนการสอนทุกประเภทจำนวนเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ทางการศึกษา
- ๑๓.๒.๔ มีการประเมินคุณภาพและปริมาณของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง
- ๑๓.๒.๕ มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อการปรับปรุงคุณภาพทรัพยากรการเรียนการสอนภายหลังสิ้นสุดการเรียน

๑๔. แนวทางการพัฒนาอาจารย์**๑๔.๑ การพัฒนาอาจารย์ใหม่**

- ๑๔.๑.๑ ต้องมีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักสถาบัน ระบบการบริหารการศึกษาของสถาบัน เข้าใจพันธกิจขององค์กรและปรัชญาของหลักสูตร
- ๑๔.๑.๒ ต้องมีการฝึกอบรมเพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องแพทยศาสตรศึกษา การใช้กลยุทธ์ต่างๆ ในการสอน การประเมินผลนักศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๔.๒ การพัฒนาอาจารย์ปัจจุบัน

- ๑๔.๒.๑ ส่งเสริมให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนความรู้ทางแพทยศาสตรศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๑๔.๒.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองทางวิชาการและวิชาชีพ

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันต้องประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามที่แพทยสภากำหนด เพื่อให้มั่นใจได้ว่าบัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ โดยมีตัวบ่งชี้หลัก ดังนี้

- ๑๕.๑ มีการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งได้รับมอบอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบในการวางแผนและดำเนินการหลักสูตร เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าบัณฑิตจะบรรลุผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ ทั้งนี้ ให้มีผู้แทนของอาจารย์และนักศึกษาร่วมเป็นกรรมการด้วย โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วม
- ๑๕.๒ มีรายละเอียดของหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ ตามแบบ มคอ. ๒

มคอ.๑ สาขาวิชาแพทยศาสตร์

๑๕.๓ มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมตาม มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์

๑๕.๔ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งมีรายละเอียดครอบคลุมตาม มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ให้ครบทุกรายวิชา ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน หรือตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๕.๕ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา หรือตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๕.๖ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ.๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา หรือตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๕.๗ มีระบบและกลไกการอุทธรณ์ผลการประเมินนักศึกษา และประกาศให้นักศึกษาทราบโดยทั่วกัน

๑๕.๘ มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. ๗ ปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑๕.๙ อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการปฐมนิเทศภายในระยะเวลา ๑ ปี และผ่านการฝึกอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษา กลยุทธ์การสอน การประเมินผล และการประกันคุณภาพ ภายในระยะเวลา ๒ ปี หลังจากเริ่มปฏิบัติหน้าที่อาจารย์

๑๕.๑๐ อาจารย์ประจำทุกคนต้องได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อปี

๑๕.๑๑ อาจารย์ประจำทุกคนต้องได้รับการพัฒนาในด้านแพทยศาสตรศึกษาไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมงต่อปี

๑๕.๑๒ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคนต้องได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

๑๕.๑๓ ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและความพึงพอใจโดยนักศึกษาล่าสุดท้าย หรือบัณฑิตใหม่ได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐ (เมื่อ ๑ หมายถึงควรปรับปรุงอย่างยิ่ง และ ๕ หมายถึงดีมาก)

๑๕.๑๔ ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจบัณฑิตใหม่ (สำเร็จการศึกษาไม่เกิน ๓ ปี) โดยผู้ใช้บัณฑิตได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐ (เมื่อ ๑ หมายถึงควรปรับปรุงอย่างยิ่ง และ ๕ หมายถึงดีมาก)

๑๕.๑๕ มีการติดตามอัตราการคงอยู่ในหลักสูตร และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ในหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ และจัดระบบและกลไกเพื่อค้นหาสาเหตุของการไม่สำเร็จการศึกษาและ แก้ปัญหาที่พบ

๑๕.๑๖ มีการจัดระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

๑๕.๑๗ มีระบบและกลไกในการติดตามสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษาเมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ สู่การปฏิบัติ

สถาบันที่ประสงค์จะเปิดสอน หรือปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ควรดำเนินการ ดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของสถาบันในการบริหารจัดการการศึกษา ตามหลักสูตรในหัวข้อต่างๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา แพทยศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย ๒ คน และผู้แทน แพทยสภาอย่างน้อย ๑ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์

๑๖.๓ ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้ผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ เป็นหลักในการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร การประเมินผล การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และกำหนดเนื้อหาสาระของรายวิชา และสถาบันอาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้ เฉพาะของหลักสูตรให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่แตกต่างจากสถาบันอื่น โดยให้แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรอง ต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใด

๑๖.๔ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีเนื้อหาอย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และแบบ มคอ. ๔ (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาจะทำให้เกิดผลการ เรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใด สถาบันต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนามในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและกลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์ครบทุกรายวิชาก่อนการเปิดหลักสูตร สำหรับรายวิชาอื่นให้เสร็จสมบูรณ์ก่อนการเปิดสอน

๑๖.๕ สถาบันต้องเสนอสภาสถาบันอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้อง สมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน โดยสภาสถาบันควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำและอนุมัติรายละเอียด ของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน

๑๖.๖ สถาบันต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตรซึ่งสภาสถาบันอนุมัติให้เปิดสอนแล้ว ให้แพทย์สภาให้ความเห็นชอบ และส่งรายละเอียดของหลักสูตรให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่สภาสถาบันอนุมัติ

๑๖.๗ เมื่อสภาสถาบันอนุมัติตามข้อ ๑๖.๕ แล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้บรรลุมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑๖.๘ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละ รายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษา หรือปีการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบพร้อมปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมตามแบบ มคอ.๕ หรือ มคอ.๖

๑๖.๙ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร โดยมีหัวข้อและรายละเอียดอย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๗ (รายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร)

๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึก ในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualification Register : TQR)

การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นไปตามการกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและที่แก้ไขเพิ่มเติม

.....

ภาคผนวก ช

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร รายชั้นปี

ผลการเรียนรู้รายชั้นปี หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชั้นปีที่ 1

1. ประพฤติตนตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ ในฐานะแพทย์สมาชิกที่ดีของสังคม
2. อธิบายหลักการด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่จำเป็นเพื่อความเข้าใจต่อสังคม และเป็นพื้นฐานต่อการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
3. สื่อสารทางภาษาและท่าทางด้วยความสุภาพ ตลอดจนการใช้สื่อประกอบได้อย่างเหมาะสม
4. แสดงออกตามบทบาทหน้าที่ทั้งผู้นำและสมาชิกในการทำงานร่วมกับผู้ร่วมงานได้อย่างเหมาะสม
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ชั้นปีที่ 2

1. อธิบายหลักการ ความสำคัญของจริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพแพทย์
2. อธิบายความรู้และหลักการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน เพื่อเข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการวิทยา หลักการวินิจฉัย และหลักการรักษาโรคที่พบบ่อย
3. อธิบายหลักการเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ได้
4. ระบุปัญหาทางการแพทย์ ค้นหาข้อมูลเพื่อหาคำตอบ และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเบื้องต้น
5. สื่อสารศัพท์ที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ เพื่อการเรียนรู้และสื่อสารกับผู้ป่วย

ชั้นปีที่ 3

1. อธิบายหลักการจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
2. อธิบายความรู้และหลักการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน เพื่อเข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการวิทยา หลักการวินิจฉัย และหลักการรักษาโรคที่พบบ่อย
3. อธิบายระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ
4. อธิบายหลักการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันควบคุมโรค ในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน
5. รับฟังอย่างเข้าใจ และสร้างสัมพันธที่ดีระหว่างบุคคล
6. ประเมินความรู้ความสามารถของตนเองด้วยวิธีการคิดสะท้อน เพื่อพัฒนาความรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง
7. สัมภาษณ์ประวัติ และตรวจร่างกายตามระบบได้อย่างถูกต้อง

ชั้นปีที่ 4

1. นำหลักการจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์ มาประยุกต์ใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
2. เชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ไปใช้ดูแลผู้ป่วยได้
3. สัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกายได้อย่างถูกต้องและครอบคลุม เพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ตลอดจนให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค
4. เลือกใช้และทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการวินิจฉัย วินิจฉัยแยกโรคและการติดตามผลการรักษา ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ป่วยประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา
5. วางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยในโรคที่พบบ่อยไม่ซับซ้อนได้อย่างถูกต้อง
6. อธิบาย และปฏิบัติหัตถการในสถานการณ์จำลองได้ถูกต้องตามขั้นตอน
7. ตั้งคำถามวิจัย ค้นคว้า ออกแบบ และดำเนินการวิจัยได้อย่างเหมาะสม
8. รับฟังอย่างเข้าใจในปัญหาของผู้ป่วยและญาติ และแสดงออกถึงความเห็นอกเห็นใจ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ป่วยและญาติ
9. สื่อสารความรู้และคำปรึกษาทางการแพทย์กับผู้ป่วย ญาติ และเผยแพร่ข้อมูลแก่ชุมชน โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม
10. บันทึกเวชระเบียน ใบรับรองแพทย์ ใบส่งตัวและเอกสารทางการแพทย์อื่น ๆ ได้อย่างถูกต้อง โดยคำนึงหลักการรักษาความลับของผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

ชั้นปีที่ 5

1. ดูแลรักษาผู้ป่วย โดยปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
2. รวบรวม สรุปข้อมูลและสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์เพิ่มเติม เพื่อนำไปวิเคราะห์การวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วยโรคที่พบบ่อย หรือภาวะไม่ซับซ้อนอย่างเป็นองค์รวมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. อธิบายแนวทางและตระหนักถึงผลกระทบของการเลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีด้านสุขภาพ
4. เลือกใช้และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา และการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษได้ เพื่อการวินิจฉัยโรคหรือภาวะที่ซับซ้อน
5. ทำหัตถการได้อย่างถูกต้องภายใต้การควบคุมของผู้เชี่ยวชาญ
6. แสดงการคิดเชิงวิพากษ์ สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของบทความ และบททวนวรรณกรรมได้อย่างเหมาะสม
7. ถ่ายทอดข้อมูลสุขภาพ คำแนะนำ ปรึกษา อย่างถูกต้อง ชัดเจน สุภาพ และเหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วยและครอบครัว

ชั้นปีที่ 6

1. ดูแลรักษาผู้ป่วย โดยปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
2. นำความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ ไปใช้ดูแลผู้ป่วยได้ และคำนึงถึงปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลต่อการดูแลสุขภาพ เช่น พฤติกรรม เพศ วัย เชื้อชาติ อาชีพ เศรษฐกิจ
3. นำความรู้ด้านระบาดวิทยา ชีวสถิติ สารสนเทศสุขภาพ และเทคโนโลยี มาแก้ปัญหาสุขภาพในระดับบุคคลและชุมชน
4. วางแผนการรักษาผู้ป่วยโรคซับซ้อนแบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม ประเมินผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ หรือตัดสินใจส่งต่อผู้ป่วย เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลรักษาแบบองค์รวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีด้านสุขภาพ ในผู้ป่วยได้อย่างสมเหตุสมผล
6. นำหลักฐานทางการแพทย์มาใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม โดยประเมินตามหลักการด้านเวชศาสตร์เชิงประจักษ์
7. ทำหัตถการตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องด้วยตนเอง
8. รับฟังอย่างเข้าใจ และแสดงออกให้ผู้ป่วยและครอบครัวสัมผัสได้ถึงความเข้าใจ และเห็นอกเห็นใจ เพื่อให้เกิดความรู้สึกไว้วางใจ
9. ถ่ายทอดข้อมูลสุขภาพ คานวณ ประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำให้ผู้ป่วยเข้าใจอย่างถูกต้อง โดยมีการทวนสอบจากผู้ป่วย รวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยตัดสินใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง
10. บันทึกเวชระเบียน ใบส่งตัว และใบรับรองแพทย์ได้อย่างถูกต้อง และใช้ประโยชน์จากเวชระเบียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงการรักษาความลับของผู้ป่วย
11. สื่อสารอย่างเหมาะสมกับผู้ร่วมงาน และแสดงออกถึงความเคารพในบทบาทหน้าที่และคุณค่าของแต่ละวิชาชีพ
12. มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องด้วยตนเอง โดยการสะท้อนการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง