



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาอนามัยชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	6
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	6
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	6
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	8
12. ผลกระทบ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	13
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	13
12.2 ความเกี่ยวพันกับพันธกิจของสถาบัน	14
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	15
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	20
1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	20
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	20
1.2 ความสำคัญ	20
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	21
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PROGRAM LEARNING OUTCOMES: PLOs)	22
3. แผนพัฒนาปรับปรุง	24
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	26
1. ระบบการจัดการศึกษา	26
2. การดำเนินการหลักสูตร	26
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	29

3.1 หลักสูตร	29
3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	65
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	77
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	79
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	83
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	83
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PROGRAM LEARNING OUTCOMES :PLOS)	85
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	98
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	98
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	98
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	99
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	100
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	100
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	100
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	102
1. การกำกับมาตรฐาน	102
2. บัณฑิต	103
3. นิสิต	104
4. คณาจารย์	104
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	106
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	106
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KEY PERFORMANCE INDICATORS)	109
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	111
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	111
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	111
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	112
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	112
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561	113
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	127
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	179

ภาคผนวก ง รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	182
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	223
ภาคผนวก ฉ การการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	301
ภาคผนวก ช ข้อบังคับสภาวิชาชีพ	323
ภาคผนวก ซ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) รายชั้นปี	331

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยชุมชน
Bachelor of Public Health Program in Community Health
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/วิทยาลัย คณะสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 1203
ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยชุมชน
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Health Program in Community Health

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อนามัยชุมชน)
ชื่อย่อ (ไทย) : ส.บ. (อนามัยชุมชน)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Public Health (Community Health)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.P.H. (Community Health)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขารณศาสตรบัณฑิต (อนามัยชุมชน) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565

ปรับปรุงมาจากหลักสูตรสาขารณศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

6.2 คณะกรรมการประจำคณะสาขารณศาสตร เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 12 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 18 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

6.4 คณะกรรมการพิจารณาก่อนกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา

เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม

ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่

วันที่เดือนพ.ศ.

6.6 สภาวิชาชีพ.....(ถ้ามี) รับรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่.....

วันที่เดือนพ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการสาธารณสุข หรือนักสาธารณสุขชุมชน ในหน่วยงานภาครัฐบาล เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์บริการสาธารณสุข สถาบัน สำนัก หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.2 นักจัดการสุขภาพด้านสาธารณสุขในหน่วยงานของรัฐบาล องค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบัน สำนัก หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.3 นักพัฒนาด้านสุขภาพชุมชนในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน

8.4 นักวิจัย หรือผู้ช่วยนักวิจัย ในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน

8.5 นักวิเคราะห์นโยบายและแผนงานสาธารณสุขในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน

8.6 ผู้ประกอบวิชาชีพภายใต้ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

8.7 งานอาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวเกษแก้ว เสียงเพราะ	34513001XXXXX	รองศาสตราจารย์	ส.ด.	สุขศึกษา และพฤติกรรมศาสตร์ สุขศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
				วท.ม.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
				วท.บ.		สถาบันราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2546
2	นายสมชาย จาดศรี	36498001XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
				วท.ม.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2527
3	นายสุทธิชัย คีรีนวล	36409003XXXXX	อาจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557
				ส.ม.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
				ส.บ.		มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	2539
4	นายกฤษฎา สารทอง	1560100XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	สุขภาพจิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
				ส.บ.		มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2556

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
5	นางสาวพรพนา สมจิตร	15404000XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	โรคติดเชื้อและ วิทยาการระบาด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
				ส.ป.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์โลกที่มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจเข้มข้นขึ้น สังคมโลกเชื่อมโยงกันมากขึ้นในสภาพที่ไร้พรมแดน แนวโน้มการพัฒนาทางเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งได้มีการปฏิรูปโครงสร้างแบบกิจกรรมทางเศรษฐกิจ กระบวนการผลิต การค้า การบริการและกระบวนการทางสังคมที่เปลี่ยนไป ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศสู่การเป็นประเทศไทย 4.0 เพื่อสร้างเศรษฐกิจและสังคมของประเทศที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมเพื่อผลักดันให้ประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวมีทั้งปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อระบบสุขภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต เช่น การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากรไทย การเข้าสู่สังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงฐานเศรษฐกิจไปสู่ยุคดิจิทัล การเกิดของโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ การเสียชีวิตด้วยโรคไม่ติดต่อที่สามารถป้องกันได้ ปัญหามลพิษ สิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติธรรมชาติ นอกจากนี้อีกหนึ่งสถานการณ์สำคัญที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ทั่วโลก คือ ผลกระทบและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงการใช้ชีวิตของประชากรโลกอย่างรุนแรง เกิดเป็นต้นทุนจากทั้งความสูญเสียชีวิตและการเจ็บไข้ได้ป่วยโดยตรงจากการติดเชื้อ และผลกระทบทางอ้อมจากความพยายามในการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาด โดยในปี 2563 ส่งผลให้เศรษฐกิจไทยปรับตัวลดลงถึงร้อยละ 6.15 ในขณะที่อัตราการว่างงานปรับตัวเพิ่มสูงขึ้นเป็นร้อยละ 1.90 หรือประมาณ 7.4 แสนคน และชั่วโมงการทำงานลดลงร้อยละ 4.3 เหลือเพียง 41.6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยแรงงานที่มีอายุน้อยและมีการศึกษาสูงจะประสบปัญหาการว่างงานมากกว่าแรงงานกลุ่มอื่น นำไปสู่ปัญหาสุขภาพที่ตามมา อาทิ ด้านสุขภาพจิต สุขภาพกายและคุณภาพชีวิตตามมา

การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งเป็นแผนพัฒนาฯ ที่เริ่มต้นกระบวนการร่างกรอบแผนภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และจะมีผลในการใช้เป็นกรอบเพื่อกำหนดแผนระดับปฏิบัติการในช่วง 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยังคงน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักปรัชญานำทางในการขับเคลื่อนและวางแผนการพัฒนาประเทศ ให้เกิดประสิทธิผลในการขับเคลื่อนพลวัตการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศไทย มีจุดประสงค์ที่จะ “พลิกโฉมประเทศ” ให้เท่าทันและสอดคล้องกับพลวัตและบริบทของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อนำไทยไปสู่ประเทศที่มี “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” โดยมีประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงในการพลิกโฉมประเทศไทย 4 ประการ ได้แก่ การสร้างฐานเศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การสร้างสังคมแห่งโอกาสและ

ความเสมอภาค การเสริมสร้างวิถีชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการสนับสนุนปัจจัยเพื่อการเปลี่ยนแปลง เศรษฐกิจอย่างยั่งยืน อีกทั้งช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ประเทศไทย จะยังคงเผชิญกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของโลก ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในมิติต่าง ๆ อย่างมีนัยสำคัญ ได้แก่ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในยุคของการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 (The Fourth Industrial Revolution) โลกเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ที่มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ประโยชน์ในภาคส่วนต่าง ๆ อย่างกว้างขวางและแตกต่างไปจากวิถีการดำเนินชีวิตและการดำเนิน กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมแบบเดิม อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน ในภาคการศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการยกระดับประสิทธิภาพการให้บริการสาธารณะของ ภาครัฐ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร สัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง วัยแรงงานลดลง เศรษฐกิจผู้สูงอายุ (silver economy) การทำงานและสภาพสังคมรูปแบบใหม่ อนาคตของงาน ทำให้งาน บางประเภทจะหายไป และเกิดงานประเภทใหม่ การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมทางสังคม คนเจนเนอเรชั่นวายมีแนวโน้มย้ายถิ่นและย้ายงานสูงขึ้น ค่านิยมการดำรงชีวิตเปลี่ยนไป อาทิ การเห็น ความสำคัญของการศึกษามากขึ้น การไม่นิยมมีลูก การขยายตัวของความเป็นเมือง และภายใน 30 ปี ประชากรร้อยละ 70 ของโลกจะอาศัยในเขตเมือง หลายเมืองทั่วโลกกำลังมุ่งสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) การดูแลสุขภาพและการรักษาพยาบาลเปลี่ยนแปลงไป โดยให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพเชิงป้องกัน รวมถึงการซื้อสินค้าและบริการสุขภาพ การแพทย์ที่ทันสมัย การเพิ่มความสามารถ ของระบบสาธารณสุข

ดังนั้นในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงวางกรอบการพัฒนาการภายใต้องค์ประกอบในแต่ละด้าน โดยมีการกำหนด “หมุดหมาย” (Milestones) ที่สนับสนุนให้เกิดการพลิกโฉมประเทศไทย 4 ประการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาและสุขภาพ ได้แก่ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์ และสุขภาพ มูลค่าสูง การมีมาตรฐานและชื่อเสียงในการให้บริการทางการแพทย์ขั้นสูง โรคเฉพาะทาง การบริการ ความงาม และการส่งเสริมสุขภาพ การลงทุนวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีขั้นสูง ระบบ สาธารณสุขมีคุณภาพ การต่อยอดองค์ความรู้และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อยกระดับการให้บริการ ทางทางการแพทย์และการส่งเสริมสุขภาพขั้นสูงอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของ ระบบสาธารณสุขในภาพรวมให้เพียงพอและมีการกระจายตัวบุคลากรและทรัพยากรด้านสาธารณสุข อย่างเหมาะสมสามารถจัดสรรทรัพยากรอย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อผู้รับบริการจากทั้งในและ ต่างประเทศ ระบบการศึกษามีคุณภาพ เด็กยากจนสามารถเข้าถึงการศึกษาในระดับที่สูงกว่าการศึกษา ภาคบังคับ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต การปรับปรุงและยกระดับประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการฝึกอบรมที่ยังมีข้อจำกัดด้านคุณภาพ และการเข้าถึง ผ่านการปรับปรุงอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา ตลอดจน รูปแบบการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะ จากความไม่พร้อม

ทางเทคโนโลยีและความแตกต่างระหว่างพื้นที่ นักเรียนในชนบทจำนวนมากที่ขาดความพร้อม และไม่สามารถเข้าถึงการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้ สามารถพัฒนาทักษะสำคัญและเอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สถาบันอุดมศึกษาปรับบทบาทให้สามารถพัฒนาทุนมนุษย์ในทุกช่วงวัย กลไกการพัฒนาฝีมือมีคุณภาพ ทันสมัย ได้มาตรฐานนโยบายการจัดการกำลังคนภายใต้สังคมสูงวัย มีความชัดเจนและระบบฐานข้อมูลการจัดการกำลังคนมีประสิทธิภาพ สถาบันทางสังคมเอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์ด้านสังคมและวัฒนธรรมในประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงมาโดยตลอด จากสังคมเกษตรกรรมกลายเป็นสังคมเมืองมากขึ้น ทำให้วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนในสังคมมีการปรับเปลี่ยนไปในด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ถูกนำเข้ามาใช้ในทุกกิจกรรมทางสังคม รวมถึงการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข การศึกษา และการติดต่อสื่อสาร การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากรที่กลายเป็น “สังคมผู้สูงอายุ” และจะเป็นสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ในอีกไม่กี่ปีข้างหน้า การเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังที่ทำให้ผู้ป่วยต้องใช้ชีวิตที่เหลืออยู่ในสภาพคุณภาพชีวิตที่ลดลงอย่างยาวนาน การระบาดของโรคอุบัติใหม่ อาทิเช่น โรคโควิด-19 ที่ก่อให้เกิดผลกระทบในวงกว้างระดับโลกและในประเทศไทย รวมทั้งส่งผลกระทบในทุกมิติทุกด้าน อาทิ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม สุขภาพ เป็นต้น และจะยังคงส่งผลต่อไปอีกหลายปี

สถานการณ์ปัจจุบันโครงสร้างประชากรของประเทศไทยมีจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อนโยบายและงานสาธารณสุขของประเทศ ผู้สูงอายุกลายเป็นกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญเนื่องจากเป็นผู้ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางเสื่อมถอยทั้งทางร่างกายจิตใจ สังคม และอารมณ์ จากข้อมูลของ United Nations World Population Ageing พบว่า หลังจากปี 2555 ประชากรที่อยู่ในวัยพึ่งพิง ได้แก่ เด็กและผู้สูงอายุ จะมีจำนวนมากกว่าประชากรในวัยแรงงาน จากรายงานของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม พบว่าอัตราการเป็นภาระ (Dependency Ratio) มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว วัยแรงงานต้องรับภาระในการดูแล ซึ่งการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม เช่น การเปลี่ยนแปลงทางลักษณะครอบครัวและที่อยู่อาศัย ผู้สูงอายุบางส่วนมีความเสี่ยงจะถูกทอดทิ้ง ดังนั้นผู้สูงอายุจึงเป็นวัยที่มีปัญหาสุขภาพมากกว่าบุคคลวัยอื่น ๆ ทำให้เสี่ยงต่อการเป็นโรคต่าง ๆ ได้ง่ายจากสภาพร่างกายและความเสื่อมตามวัย ทำให้ผู้สูงอายุมีความเสี่ยงที่จะเกิดโรคเรื้อรังและเพิ่ม ความเสี่ยงต่อภาวะทุพพลภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรคเรื้อรังหรือโรคไม่ติดต่อที่จำเป็นต้องการการดูแลบำบัดรักษาในระยะยาว โดยพบว่าสาเหตุสำคัญของการเสียชีวิตของผู้สูงอายุ ได้แก่ โรคหัวใจ และหลอดเลือด โรคมะเร็ง เบาหวาน โรคไต อัมพาต ปอดอักเสบ และอุบัติเหตุ เป็นต้น เป็นเหตุให้ผู้สูงอายุมีภาวะพึ่งพิงมากขึ้นและต้องเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลเป็นจำนวนมาก และจากการเปลี่ยนแปลงทุก ๆ ด้านดังกล่าวมีผลทำให้ผู้สูงอายุประสบปัญหามากมาย อย่างไรก็ตามการดำเนินการดังกล่าวอาจนำมาซึ่งโอกาสทางเศรษฐกิจใหม่ ๆ จากความต้องการ สินค้าและบริการ

ที่ตอบสนองความต้องการของผู้สูงอายุ ซึ่งจะส่งผลให้ภาคการผลิตส่วนหนึ่งมีโอกาสเติบโตเพิ่มขึ้น อาทิ ธุรกิจบริการสุขภาพ บริการทางการแพทย์ และศูนย์พักพิงผู้สูงอายุ รวมทั้งยังเป็นช่องทางในการพัฒนา นวัตกรรม สินค้า และบริการใหม่ ๆ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคกลุ่มสูงวัย การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมทางสังคมในยุคสมัยที่มีการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมมีความซับซ้อน จากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการสื่อสารได้ส่งผลกระทบให้อุปนิสัย ทัศนคติ และพฤติกรรม การดำรงชีวิตของประชากรในแต่ละรุ่นมีการปรับเปลี่ยนที่แตกต่างกันออกไป โดยกลุ่มประชากร เจนเนอเรชั่นวายที่มีการเกิดอยู่ในช่วง พ.ศ. 2523 – 2543 (ค.ศ. 1980 – 2000) ซึ่งเป็นกลุ่มที่เติบโต มากับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การให้ความสำคัญกับการศึกษา ทำให้มีความคุ้นเคยกับการใช้เทคโนโลยี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การติดตามข้อมูลข่าวสาร ทำงานหรือ เรียนออนไลน์ ไปจนถึงการซื้อของ ลักษณะนิสัยของประชากรเจนเนอเรชั่นวายที่ต้องการค้นหาโอกาส และความท้าทายใหม่ ๆ ทั้งในการทำงาน ในขณะที่เดียวกันอัตราการเกิดจะน้อยลง เนื่องจากประชากร เจนเนอเรชั่นวายมีแนวโน้มแต่งงานช้าและชะลอการมีบุตร

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ได้ส่งผลกระทบอย่างกว้างขวางและรุนแรง ในเกือบทุกประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย การแพร่ระบาดของโรคอย่างรุนแรงและต่อเนื่องมิได้เป็นเพียง วิกฤตการณ์ทางสาธารณสุขเท่านั้น แต่ได้ส่งผลกระทบไปถึงมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม การใช้ชีวิตของ ประชากร และโดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะต่อไปอย่างมีนัยสำคัญ ถึงแม้ ประเทศไทยจะจัดอยู่ในกลุ่มประเทศแรกของโลกที่พบการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ภายในประเทศ (มีผู้ติดเชื้อภายในประเทศครั้งแรกเมื่อวันที่ 31 ม.ค. 2563) แต่ด้วยขีดความสามารถในการให้ ความสำคัญต่อการดำเนินมาตรการควบคุมการแพร่ระบาดอย่างจริงจังของรัฐบาล และการให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดีของภาคเอกชนและประชาชน ประกอบกับระบบสาธารณสุขของประเทศที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ตลอดระยะเวลากว่า 1 ปีที่ผ่านมา ประเทศไทยมีจำนวนผู้ติดเชื้อและผู้เสียชีวิต จากโรคโควิด-19 ต่ำเป็นอันดับต้น ๆ ของโลก แม้ว่าที่ผ่านมาประเทศไทยจะประสบความสำเร็จในการป้องกัน และควบคุมโรค เมื่อเปรียบเทียบกับหลายประเทศทั่วโลก ด้วยมาตรการด้านสาธารณสุข ที่สามารถปรับตัวให้รับมือกับสถานการณ์ได้อย่างรวดเร็วและเข้มงวด ดังนั้นแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ในอนาคตจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่พบมากที่สุด ได้แก่ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การดูแลรักษาสุขภาพและการรักษาพยาบาล การขยายตัวของความเป็นเมือง แนวโน้มเศรษฐกิจ การเมืองระหว่างประเทศ และอนาคตของงาน รวมถึงพฤติกรรมดำรงชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป จากความตื่นตัวในการป้องกันการติดต่อของโรคโควิด-19 และการดำเนินมาตรการทางสาธารณสุข อย่างเข้มงวดเพื่อยับยั้งการแพร่ระบาดของโรคโดยการฉีดวัคซีนให้ครอบคลุมจำนวนประชากร ที่มากที่สุด ได้ส่งผลให้ประชาชนมีความตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพของตนเอง เพิ่มขึ้น และเป็นแรงกดดันให้ผู้ประกอบการหลายสาขา โดยเฉพาะด้านบริการสุขภาพ และการท่องเที่ยวต้องยกระดับมาตรฐานการให้บริการ โดยคำนึงถึงความสะดวกและสุขอนามัย

ที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล อีกทั้งยังเป็นปัจจัยที่ช่วยเร่งรัดให้การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการรักษาพยาบาล โดยเฉพาะการวิจัยและพัฒนาชีวภัณฑ์สำหรับสร้างภูมิคุ้มกันจากเชื้อไวรัส มีความก้าวหน้ามากขึ้น

แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งเป็นแผนพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อเป็นกลไกเชื่อมต่อกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ด้านสุขภาพ ให้สามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายการพัฒนาด้านสุขภาพของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ คือ ระบบสุขภาพไทยเข้มแข็ง เป็นเอกภาพ เพื่อคนไทยสุขภาพดี สร้างประเทศให้มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน และมีพันธกิจ คือ เสริมสร้าง สนับสนุน และประสานให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน นักวิชาการและภาคประชาสังคม ในการอภิบาลและพัฒนาระบบสุขภาพไทยให้เข้มแข็ง รองรับกับบริบทของการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และเพื่อวางฐานรากของระบบสุขภาพในระยะ 5 ปี ให้เข้มแข็งเพื่อคนไทยมีสุขภาพแข็งแรง สามารถสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยยึดหลักการ ดังนี้

- 1) ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ยึดคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
- 3) ยึดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579 ควบคู่กับกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- 4) การปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0
- 5) ประเด็นการปฏิรูป ประเทศด้านสาธารณสุข
- 6) ธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 2
- 7) กรอบแนวทางแผนระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข

โดยในประเด็นการพัฒนาตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) หรือย่อเป็น SDGs เป็นเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษสำคัญ ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาของโลก เพื่อร่วมกันบรรลุการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ภายในปี ค.ศ. 2030 โดยกำหนดให้มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นแนวทางให้แต่ละประเทศดำเนินการร่วมกัน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 17 เป้าหมาย จากนโยบาย SDGs ประเด็นที่สำคัญเกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะเป้าหมายที่ 3: การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health And Well-Being) การสร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages) โดยจะเน้นสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีครอบคลุมในหลายเรื่อง เช่น การลดอัตราการตายของมารดา การยุติการตายที่ป้องกันได้ของทารกแรกเกิด การลดการตาย ทั้งจากการตายก่อนวัยอันควรจากโรคไม่ติดต่อ จากอุบัติเหตุทางถนน และจากสารเคมีอันตราย การปนเปื้อนและจากมลพิษต่าง ๆ รวมถึงการยุติการแพร่กระจายของเอดส์ วัณโรค และมาลาเรีย ปัญหาเรื่องยาเสพติด ปัญหาเรื่องอนามัยการเจริญพันธุ์และการวางแผน

ครอบคลุม ปัญหาการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และเป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education) เน้นการสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all) ซึ่งครอบคลุมหลายประเด็น เช่น การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับ ตั้งแต่ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ระดับเทคนิค อาชีวศึกษา อุดมศึกษา และมหาวิทยาลัย นอกจากนี้เยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ส่วนใหญ่ต้องสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ เน้นขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และการเข้าถึงการศึกษาของผู้พิการชนพื้นเมือง และกลุ่มเปราะบาง อีกทั้งยังส่งเสริมให้เพิ่มจำนวนผู้ที่มีทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน และการเป็นผู้ประกอบการการปฏิรูปงานสาธารณสุขที่มุ่งเน้นให้ประชาชนได้รับบริการด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

นอกจากนั้นการพัฒนาระบบสุขภาพในงานสาธารณสุข การพัฒนาคนจึงเป็นสิ่งสำคัญเพื่อตอบโจทย์อัตรากำลังในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยระบบบริการสุขภาพได้มีการปฏิรูปแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ได้กำหนดเป้าหมาย คือ ประชาชนสุขภาพดี เจ้าหน้าที่มีความสุข ระบบสุขภาพยั่งยืน ภายใต้การพัฒนาคือเป็นเลิศใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคเป็นเลิศ (Promotion Prevention & Protection Excellence) ด้านบริการเป็นเลิศ (Service Excellence) ด้านบุคลากรเป็นเลิศ (People Excellence) และการบริหารเป็นเลิศด้วยธรรมาภิบาล (Governance Excellence) โดยเชื่อมโยงการเปลี่ยนแปลงในช่วงทศวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายสำคัญประกอบด้วย ระบบสุขภาพปฐมภูมิที่เข้มแข็งตามพระราชบัญญัติระบบสุขภาพปฐมภูมิ พ.ศ. 2562 เศรษฐกิจสุขภาพ เน้นสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ส่งเสริมการมีสุขภาพดีวิถีใหม่ โดยมุ่งปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพแบบ New Normal เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน การระบาดโรคโควิด-19 มุ่งการควบคุมการระบาดและพัฒนาระบบสาธารณสุขในภาพรวมรวมทั้งการเพิ่มศักยภาพความมั่นคงทางสุขภาพในการจัดการกับโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การพัฒนาหน่วยบริการก้าวหน้าเพื่อลดความแออัด ลดการรอคอยในสถานพยาบาล มุ่งสร้างความปลอดภัยทั้งบุคลากรทางการแพทย์และประชาชน เพิ่มประสิทธิภาพด้วยการบริการด้านการแพทย์วิถีใหม่และนำเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์ทางการแพทย์ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เขตสุขภาพมีการจัดระบบบริการให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทย ดูแลและลดผลกระทบด้านสุขภาพที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร มุ่งเน้นในกลุ่มเด็กปฐมวัยและผู้สูงอายุ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพจิตในเชิงรุก การยึดหลักธรรมาภิบาลในการให้บริการสุขภาพ และการพัฒนาบุคลากรให้มีความสุขกับการทำงาน โดยเฉพาะผลิตอัตรากำลังบุคลากรให้เพียงพอ กับความต้องการของประชาชนที่มารับบริการให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีภารกิจหลักในเป้าหมายที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” และเป้าหมายอื่น ๆ ที่สอดคล้องกัน โดยได้วางแนวทางตามภารกิจหลัก 4 ประเด็น ได้แก่ 1) การสร้างและพัฒนาคน ให้เป็น Smart Citizen โดยจะต้องเปิดโอกาสที่เท่าเทียมกันในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ทุกช่วงวัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ 2) สร้างคนและองค์ความรู้ เพื่อตอบโจทย์ประเทศ สร้างนักวิจัยเพื่อดึงดูดคนที่มีความสามารถทั้งของไทยและของโลก ลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนเป็นสำคัญ 3) การสร้างและพัฒนานวัตกรรมไปสู่ประเทศฐานนวัตกรรม (Innovation Nation) 4) การยกเครื่องมหาวิทยาลัย (Reinvent) มหาวิทยาลัยจะต้องเป็นหลักในการกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์ที่เป็นรูปธรรมของประเทศ (Future Setting) ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพคนให้มีความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเองให้ดียิ่งขึ้นในทุกมิติ และการพัฒนาคนให้มีการศึกษาและเชี่ยวชาญทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับด้านสาธารณสุข ตลอดจนสามารถนำความรู้และทักษะทางวิชาชีพนั้น ๆ ไปสร้างประโยชน์ในการดูแลสุขภาพของคนทุกช่วงวัย และในทุกมิติของสุขภาพ จึงจะทำให้ประชาชนไทยมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้อย่างยั่งยืน

หากบุคลากรด้านสาธารณสุขมีความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนงานสุขภาพของประเทศจะทำให้การพัฒนาระบบสุขภาพมีความเข้มแข็ง สอดคล้องกับการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน ดังนั้นบุคลากรสาธารณสุขจึงมีความจำเป็นต่อการพัฒนาเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นในการนำองค์ความรู้ไปจัดการสุขภาพในทุกบริบทของพื้นที่ รวมทั้งการป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัยให้สามารถดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ดังนั้นจึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนด้านสาธารณสุขเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยโดยการนำเทคโนโลยีทางสุขภาพมาใช้ในการดูแล การส่งเสริม การป้องกันและฟื้นฟูสุขภาพของประชาชนในแต่ละพื้นที่ในเชิงรุกเพื่อให้บุคคลหรือชุมชนมีสุขภาพที่ดีและมีความปลอดภัยในชีวิต อีกทั้งการบูรณาการเรียนเชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลง เช่น จัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการระบบสุขภาพร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ (District Health System Management Learning : DHML) การใช้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้ (Community based learning) เพื่อให้เป็นบัณฑิตทางสาธารณสุขที่มีความคิดสร้างสรรค์ มุ่งมานะพยายาม ซื่อสัตย์ เป็นสากล ความเฉลียวฉลาด นำองค์ความรู้และสร้างเสริมสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพและสอดคล้องความต้องการของสังคมในการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะ ทักษะสังคมและความรอบรู้ที่มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลต่อการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สาขาวิชานามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยชุมชน มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ ซึ่งสอดคล้องตามแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) หลักสูตรเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพคนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพไปสร้างประโยชน์แก่ประชาชน ครอบครัวและชุมชนในการดูแลสุขภาพของคนทุกช่วงวัย และในทุกมิติของสุขภาพ ซึ่งทำให้คนไทยมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้อย่างยั่งยืน และเน้นให้นิสิตมีความเป็นเอกลักษณ์และมีอัตลักษณ์ของตนเองตอบสนองต่อความต้องการตามนโยบายของประเทศ ในเป้าหมายหลายด้าน และความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) โดยแบ่งเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย 1. ระดับนานาชาติ (International level) พิจารณาจากแนวโน้มสถานการณ์สุขภาพระดับโลกและมาตรฐานวิชาชีพสากลของนักวิชาการสาธารณสุขในสหราชอาณาจักร 2. ระดับชาติ (National level) พิจารณาจากแนวโน้มสถานการณ์สุขภาพของประเทศไทยและมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุข 3. ระดับภูมิภาค (Regional Level) พิจารณาจากความต้องการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพ อาทิ โรงพยาบาลรัฐและเอกชนที่รับนิสิตเข้าทำงาน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่รับนิสิตเข้าทำงาน ผสมกับปรัชญาและวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัยพะเยา รวมทั้งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556

โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนั้น เน้นใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ บูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ในชุมชนจำลองในจังหวัดพะเยาเป็นหลัก เพื่อให้นิสิตได้เกิดการเรียนรู้ในระดับขั้นสูงสุดอย่างมีประสิทธิภาพ นั่นก็คือ ขั้นประเมินได้ (E = Evaluating level) เพื่อเตรียมพร้อมให้นิสิตสามารถปฏิบัติงานด้านสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและบริบทที่เปลี่ยนไป โดยความคาดหวังของนิสิตหลักสูตรฯ นั้น นิสิตจะต้องมีความรู้ ความสามารถสูงสุดในการดำเนินงานจัดการด้านสุขภาพในระดับชุมชนบนพื้นฐานสามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้ การแนะนำและการให้คำปรึกษา การส่งเสริมสุขภาพการตรวจประเมินและการบำบัดโรค และการฟื้นฟูสุขภาพเป็นองค์รวม บนหลักความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (Scientific knowledge of medicine) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evident based) ดำเนินถึงประโยชน์และความปลอดภัย เป็นสำคัญ ให้ความสำคัญรักษาความลับ และเคารพในสิทธิในความเป็นมนุษย์ ดำเนินงานด้วยคุณธรรม

จริยธรรม และการสร้างเสริมศักยภาพของคนอย่างยั่งยืน อีกทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สิ่งแวดล้อม และจิตวิญญาณ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงาน ด้านสาธารณสุข สามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้การแนะนำ และการให้คำปรึกษา การประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์ การส่งเสริมสุขภาพ การตรวจประเมินและ การบำบัดโรค และการฟื้นฟูสุขภาพเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยแก่ประชาชนและสังคมและ ตอบสนองต่อปัญหาสาธารณสุขของประเทศ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยผ่านการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพด้านสาธารณสุขอย่างมีโลกทัศน์กว้างไกลสามารถบูรณาการงาน ในทุกศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพพร้อมกับผู้อื่นและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

จากข้อมูลการวิเคราะห์ความต้องการของสังคมที่มีต่อหลักสูตรสาขาวิชานามัยชุมชน โดยการเก็บข้อมูลจากหน่วยงานทางสุขภาพ แหล่งฝึกประสบการณ์ทั้งภาคโรงพยาบาลและ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษา ด้านสาธารณสุข และผู้เชี่ยวชาญจากกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต พบว่า สังคม ยังคงมีความต้องการบัณฑิตสาขาวิชานามัยชุมชน การติดตามประเมินผลบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งเป็นศาสตร์ ทางด้านสาธารณสุข จากคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ในปีการศึกษา 2559 – 2560 พบว่า มีบัณฑิตได้งานทำ ร้อยละ 80 จากข้อมูลดังกล่าวจึงยืนยันได้ว่า สังคมยังคงมีความต้องการบัณฑิต ทางด้านสาธารณสุข ด้วยเหตุดังกล่าวจึงจำเป็นต้องผลิตบัณฑิตสาขานี้เพื่อตอบสนองความต้องการ ของสังคม และเพื่อให้มีบุคลากรทางสาธารณสุขอย่างเพียงพอในการดำเนินการป้องกัน แก้ปัญหาและ สร้างเสริมสุขภาพของประชาชน อันจะนำมาซึ่งการมีประชาชนที่มีสุขภาพดี

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นสถาบันการศึกษาที่มีปณิธาน “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน (Wisdom for Community Empowerment)” มีวิสัยทัศน์สำคัญ “มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่สากล” มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจนที่จะมุ่งเป็น “มหาวิทยาลัยกลุ่ม 3 การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community)” ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ซึ่งมีความพร้อม ที่จะพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน มีอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในด้านสุนทรียภาพ สุขภาพดี และบุคลิกภาพดี จากนั้น คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ นโยบายมหาวิทยาลัย โดยการขับเคลื่อนการพัฒนามุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกภาคส่วน ทุกกลุ่ม ที่สำคัญได้แก่ นิสิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ปกครอง อาจารย์ และบุคลากร นอกจากนั้น นโยบายระดับคณะยังได้มุ่งเน้นการสร้างปัญญาและนวัตกรรมสุขภาพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน

การผลิตบัณฑิตของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยชุมชน ได้บูรณาการ ตามพันธกิจของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา โดยพันธกิจมีรายละเอียดดังนี้

1. ผลิตภัณฑ์ทางด้านสาธารณสุขศาสตร์และการแพทย์แผนตะวันออกที่มีคุณภาพคุณธรรม และจริยธรรม ในลักษณะสหสาขาวิชาชีพ (Inter Professional Education; IPE)
2. สร้างงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีมาตรฐานในระดับสากล และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และบริการชุมชน
3. ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
4. บูรณาการการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ โดยมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเพื่อสร้างคุณค่าความเป็นไทย
5. บริหารงานทันสมัยด้วยหลักธรรมาภิบาล (Good governance) และพัฒนาองค์กรให้เป็นเลิศตามแนวทางเกณฑ์ EdPEx

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา		12	หน่วยกิต
001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life		2(2-0-4)
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes		1(0-2-1)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life		3(2-2-5)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication		3(2-2-5)
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication		3(2-2-5)
2. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล		3	หน่วยกิต
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life		1(0-2-1)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient		2(1-2-3)

3. กลุ่มวิชาทักษะชีวิต		15	หน่วยกิต
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management		3(2-2-5)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning		3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation		2(0-4-2)
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Health Environment and Community Management		1(0-2-1)
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการ ยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs		3(2-2-5)
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation		3(0-6-3)
รวม		30	หน่วยกิต

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

13.1.2.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์

241111	คณิตศาสตร์ 1 Mathematics I	3(2-2-5)
242101	หลักเคมี Principle of Chemistry	4(3-3-8)
243101	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	4(3-3-8)
244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ Life Science Physics	3(2-3-6)

13.1.2.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-3-6)
363219	กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น Fundamental Anatomy	3(2-3-6)

365210	ชีวเคมีเบื้องต้น Fundamental Biochemistry	3(2-3-6)
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	3(2-3-6)

13.1.2.3 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะแพทยศาสตร์

322903	พยาธิวิทยาทั่วไป General Pathology	2(2-0-4)
--------	---------------------------------------	----------

13.1.2.4 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะเภสัชศาสตร์

341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	3(3-0-6)
--------	---	----------

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

324111	การสาธารณสุข Public Health	2(1-2-3)
324221	สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ Health Education and Health Behavior	3(2-2-5)
324262	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration	3(2-2-5)
324263	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสาธารณสุข Professional Ethics and Public Health Law	3(2-2-5)
324331	ระบาดวิทยา Epidemiology	3(2-2-5)
324332	การป้องกันและควบคุมโรค Prevention and Disease Control	3(2-2-5)
324342	การบำบัดโรคเบื้องต้น 1 Basic Medical Care I	2(1-2-3)
324372	การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ Field Training Integration	3(0-9-5)

324444	อนามัยครอบครัว Family Health	3(2-2-5)
--------	---------------------------------	----------

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

324381	อนามัยโรงเรียน School Health	3(2-2-5)
324382	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ Health Promotion In Elderly	3(2-2-5)
324483	ภาษาอังกฤษบริการสุขภาพและสาธารณสุข English for Health Service and Public Health	3(2-2-5)
324484	การจัดการสาธารณสุขในภาวะฉุกเฉิน Public Health Emergencies Management	3(2-2-5)
324485	สังคมวิทยาสาธารณสุข Public Health Sociology in Community Development	3(2-2-5)
324486	การประเมินผลกระทบสุขภาพ Health Impact Assessment	3(2-2-5)
324487	การช่วยเหลือและปฏิบัติหัตถการที่จำเป็นเร่งด่วน Help and do the necessary procedure	3(2-2-5)

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยพะเยากำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร และได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี อธิการบดี เป็นประธาน คณบดี เป็นกรรมการ และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ กำหนดนโยบายและพิจารณาการดำเนินการ การจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของ มหาวิทยาลัย

2) คณะกรรมการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพ เป็นประธาน รองคณบดี เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่พัฒนากระบวนการเรียนการสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนประสานงาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน

3) คณะกรรมการประจำรายวิชา ทำหน้าที่ ประสานงานการจัดการเรียนการสอน

13.4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ประสานงานเพื่อให้จัดการเรียนการสอนวิชาเฉพาะด้าน ของคณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ในโครงสร้างหลักสูตร ระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ และได้ดำเนินประสานงานจัดการเรียน การสอนโดยอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ ในกรณีที่คณะวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ที่ดำเนินการเปิดสอนรายวิชาเฉพาะด้าน โดยอาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่ พัฒนาระบบการจัดการเรียน การสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชานั้น ๆ

นอกจากนั้น หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน เป็นศาสตร์ เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การตรวจประเมินและการบำบัด โรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยการจัด การเรียนสอดคล้องกับข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน ดังต่อไปนี้

1) การส่งเสริมการเรียนรู้ การแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสภาพต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยการผสมผสานต่อเนื่องและเชื่อมโยงเป็นองค์รวม

2) การประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์ โดยการกระทำด้านการอาชีวอนามัยและอนามัย สิ่งแวดล้อมเพื่อการควบคุมป้องกันปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค และลดความเสี่ยงการเจ็บป่วยต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน

3) การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การสร้างเสริม ภูมิคุ้มกันโรค และการวางแผนครอบครัวตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการ กำหนด

4) การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วย และการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อตาม หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

5) การบูรณาการจัดการสุขภาพ โดยการวิเคราะห์ระบบสุขภาพที่ยั่งยืนเชื่อมโยงกับ การบริหารงานสาธารณสุข หลักประกันสุขภาพ กฎหมายสาธารณสุข ระบบสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านสาธารณสุข เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงระบบการให้บริการสุขภาพในระดับครอบครัว ชุมชน และสังคม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

อนามัยชุมชนเป็นศาสตร์ที่มุ่งเน้นใช้องค์ความรู้ด้านวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และฟื้นฟูสุขภาพเป็นองค์รวมบนพื้นฐานความแตกต่างทางด้านภูมิหลังประชากรและวัฒนธรรมในชุมชน ซึ่งมีความจำเป็นต้องมีนักวิชาการสาธารณสุขที่มีความรอบรู้ที่สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพและสาธารณสุข อย่างเหมาะสม รวมถึงพัฒนาระบบกลไก สร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชนที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ และเป็นที่ยอมรับในสากล

1.2 ความสำคัญ

การจัดทำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน จะคำนึงถึงลักษณะของหลักสูตรที่มีเอกลักษณ์และมีอัตลักษณ์ของตนเองตอบสนองต่อปรัชญาและวิสัยทัศน์ของคณะ และมหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาและให้ชุมชนเป็นหลัก ทั้งนี้จะต้องให้การศึกษาก่อนหน้านี้มีความรู้ความสามารถสูงสุดในการแก้ไขปัญหาสุขภาพเน้นการแก้ปัญหาด้วยหลักปัจจัยทางสังคมกำหนดสุขภาพ (Social Determinants of Health) การประเมินปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อสังคมเพื่อป้องกันโรค และการสร้างเสริมศักยภาพของคนอย่างยั่งยืน อีกทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สิ่งแวดล้อม และจิตวิญญาณ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงานด้านสาธารณสุข สามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้การแนะนำและการให้คำปรึกษา การประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์ การส่งเสริมสุขภาพ การตรวจประเมินและการบำบัดโรค และการฟื้นฟูสุขภาพเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยแก่ประชาชนและสังคมและตอบสนองต่อปัญหาสาธารณสุขของประเทศ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยผ่านการฝึกปฏิบัติด้านวิชาชีพด้านสาธารณสุขอย่างมีโลกทัศน์กว้างไกล สามารถบูรณาการงานในทุกศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพร่วมกับผู้อื่นและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

จากข้อมูลการวิเคราะห์ความต้องการของสังคมที่มีต่อหลักสูตรสาขาวิชาอนามัยชุมชน โดยพิจารณาจากประเด็นการพัฒนาตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) หรือย่อเป็น SDGs เป็นเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษสำคัญ ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาของโลกเพื่อร่วมกันบรรลุการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ภายใน ปี ค.ศ. 2030 โดยกำหนดให้มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นแนวทางให้แต่ละประเทศดำเนินการร่วมกัน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

17 เป้าหมาย จากนโยบาย SDGs ประเด็นที่สำคัญเกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะเป้าหมายที่ 3: การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health And Well-Being) การสร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages) โดยจะเน้นสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีครอบคลุมในหลายเรื่อง เช่น การลดอัตราการตายของมารดา การยุติการตายที่ป้องกันได้ของทารกแรกเกิด การลดการตาย ทั้งจากการตายก่อนวัยอันควรจากโรคไม่ติดต่อ จากอุบัติเหตุทางถนน และจากสารเคมีอันตราย การปนเปื้อนและจากมลพิษต่าง ๆ รวมถึงการยุติการแพร่กระจายของเอดส์ วัณโรค และมาลาเรีย ปัญหาเรื่องยาเสพติด ปัญหาเรื่องอนามัยการเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว ปัญหาการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และเป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่เท่าเทียม (Quality Education) เน้นการสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all) ประกอบกับข้อมูลที่เกิดจากการเก็บข้อมูลจากหน่วยงานทางสุขภาพ แหล่งฝึกประสบการณ์ทั้งภาคโรงพยาบาลและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษาด้านสาธารณสุข และผู้เชี่ยวชาญจากกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต พบว่า สังคมยังคงมีความต้องการบัณฑิตสาขาวิชาอนามัยชุมชน การติดตามประเมินผลบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน ซึ่งเป็นศาสตร์ทางด้านสาธารณสุข จากคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ในปีการศึกษา 2560 – 2563 พบว่า มีบัณฑิตได้งานทำ ร้อยละ 80 จากข้อมูลดังกล่าวจึงยืนยันได้ว่า สังคมยังคงมีความต้องการบัณฑิตทางด้านสาธารณสุข ด้วยเหตุดังกล่าว จึงจำเป็นต้องผลิตบัณฑิตสาขานี้เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม และเพื่อให้มีบุคลากรทางสาธารณสุขอย่างเพียงพอในการดำเนินการป้องกัน แก้ปัญหาและสร้างเสริมสุขภาพของประชาชน อันจะนำมาซึ่งการมีประชาชนที่มีสุขภาพดี

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ทางด้านสาธารณสุข และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.3.2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ความรู้ในศาสตร์ทางด้านสาธารณสุขในเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล นำเสนอข้อมูล การวางแผนโครงการ ปฏิบัติการดำเนินการควบคุมกำกับ และประเมินผลโครงการในการแก้ไขและพัฒนาสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน รวมทั้งประสานแผนงานโครงการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3.3 เพื่อพัฒนานิสิตที่สามารถจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสร้างนวัตกรรมสุขภาพที่มีประโยชน์ได้

1.3.4 เพื่อพัฒนานิสิตที่มีความสามารถในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพ และนำผล ไปใช้ในการพัฒนาสุขภาพของประชาชน

1.3.5 เพื่อพัฒนานิสิตให้มีทักษะวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนในการส่งเสริม ป้องกัน บำบัดเบื้องต้น ส่งต่อ และฟื้นฟู

1.3.6 เพื่อพัฒนานิสิตสามารถสื่อสารความรู้ทางสุขภาพและทางวิชาการอย่างเหมาะสม โดยมุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและฟื้นฟู ทั้งกลุ่มโรคไม่ติดต่อ โรคติดต่อ และปัญหาสุขภาพด้านต่าง ๆ แก่ประชาชนในชุมชนได้

1.3.7 เพื่อพัฒนานิสิตให้มีทักษะในการสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพกับผู้ร่วมงาน ตลอดจนการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม พัฒนาตนเองให้มีภาวะความเป็นผู้นำ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้

1.3.8 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม และยึดมั่นในจรรยาบรรณทางวิชาชีพและมีทักษะความพร้อมด้านสังคมที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในอนาคต

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1 ผู้เรียนสามารถจัดการชีวิตตนเอง และแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพที่สอดคล้องต่อการปฏิบัติงานทางด้านสาธารณสุขได้

PLO 2 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านสาธารณสุข และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้

PLO 3 ผู้เรียนสามารถออกแบบ รวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทางสถิติที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านสาธารณสุขและการจัดการสุขภาพชุมชน โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้

PLO 4 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนในการส่งเสริม ป้องกัน บำบัดโรคเบื้องต้น ส่งต่อและฟื้นฟูสุขภาพได้

PLO 5 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารความรู้ทางสุขภาพและทางวิชาการ ทั้งกลุ่มโรคไม่ติดต่อ โรคติดต่อ และปัญหาสุขภาพด้านต่าง ๆ แก่ผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชนได้

PLO 6 ผู้เรียนสามารถสร้างสัมพันธภาพ ตลอดจนการทำงานเป็นทีมในฐานะผู้นำและสมาชิก ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

PLO 7 ผู้เรียนสามารถแสดงออกซึ่งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

PLO 8 ผู้เรียนสามารถออกแบบนวัตกรรมทางสุขภาพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. และมาตรฐานคุณวุฒิตามที่ มคอ 1 กำหนด สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยพะเยา สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	(1) เทียบเคียงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยพะเยา (2) ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับมาตรฐานของ สกอ. และมาตรฐานคุณวุฒิ มคอ 1 (3) ติดตามความต้องการของผู้ใช้ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี (4) สร้างความร่วมมือและเครือข่ายกับสถาบันวิชาการในการพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐาน	(1) เอกสารหลักสูตร (2) เอกสารประกอบหลักสูตร (3) รายงานผลการประเมินหลักสูตร (4) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต
2. แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้านของ สกอ. และ มคอ 1	(1) พัฒนาอาจารย์ผู้สอนโดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน (2) พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต การรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของนิสิต	(1) จำนวนแผนงาน/กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั้ง 6 ด้าน (2) สัมมนาการจัดการเรียนการสอน (3) การจัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยคณาจารย์ นิสิต และผู้เกี่ยวข้อง (4) การเข้าร่วมประชุมวิชาการและศึกษาดูงาน

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
		ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล การเรียนรู้ (5) ความพึงพอใจของ อาจารย์และนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. แผนการพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	(1) พัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ. (2) บูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ฝึกปฏิบัติการด้านสาธารณสุข กับกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริการวิชาการ และการวิจัย (3) จัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้นิสิตฝึกทักษะและ ความชำนาญในวิชาชีพอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (4) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานพยาบาลและสถานบริการสาธารณสุข หน่วยงานราชการ และองค์กรเอกชน (5) พัฒนาทักษะด้านการสาธารณสุขของอาจารย์ให้ทันสมัย	(1) แผนการพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (2) รายวิชาที่จัดให้ มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร กับกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริการวิชาการ และการวิจัย (3) ร้อยละของรายวิชาภาคปฏิบัติ ที่เน้นให้นิสิตฝึกทักษะและความชำนาญในวิชาชีพอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง (4) ร้อยละของสถานพยาบาล หน่วยงานราชการ และองค์กรเอกชนที่เป็นแหล่งฝึกที่ บุคลากร มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน (5) ร้อยละของอาจารย์และผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึกที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการสาธารณสุขในแต่ละปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาด้าน เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

2.2.3 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

2.2.5 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2.2.6 เป็นไปตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตร การศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 ว่าด้วยการจัดการศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตใหม่ต้องพบกับความเปลี่ยนแปลงทั้งด้านการเรียน สังคม ที่แตกต่างไปจากเดิม การใช้ชีวิตอิสระที่มากขึ้น หากขาดการชี้นำ หรือการเตรียมความพร้อม ได้แก่

2.3.1 พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ การปรับตัวด้านวิชาการและความกดดันเฉพาะด้าน พื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข โดยเฉพาะในกลุ่มสาขาวิชาอนามัยชุมชน

2.3.2 การปรับตัวด้านจิต อารมณ์ สังคม

2.3.3 นิสิตส่วนใหญ่ครอบครัวประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีฐานะเศรษฐกิจทางครอบครัวในระดับกลางและยากจน นิสิตจึงประสบปัญหาทางการเงินที่ต้องใช้ในการศึกษาค่าใช้จ่าย ที่พัก และค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ทำให้ต้องกู้ยืมเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ตลอดหลักสูตร ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนิสิตกลุ่มดังกล่าว

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

มหาวิทยาลัยและคณะจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิตชั้นปีที่ 1 ก่อนเปิดภาคการศึกษาต้น 2-3 สัปดาห์ ดังนี้

2.4.1 ด้านวิชาการ มีการปรับพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษ และความรู้วิทยาศาสตร์ (เคมี ฟิสิกส์) และมีการปรับปรุงแผนการศึกษาโดยเปลี่ยนแปลงหมวดรายวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุขให้นิสิตเรียนในปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและวิธีการดำเนินงานทางด้านสุขภาพและอนามัยชุมชนในสาธารณสุขไทย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมปรับพื้นฐานความรู้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

2.4.2 ด้านการปรับตัว มีการอบรมจริยธรรมเพื่อให้นิสิตสามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิตอยู่ในสถาบันการศึกษาอย่างเหมาะสม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมอบรมจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.4.3 จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมนิสิตที่ทำร่วมกันทุกชั้นปีและจัดให้มีกิจกรรมระหว่างอาจารย์ มีการจัดให้นิสิตใหม่พบพี่สายรหัส (นิสิตรุ่นพี่) (mentoring system) หรือทั้งกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ กิจกรรมสร้างจิตอาสาการพัฒนาตนเอง และช่วยเหลือสังคม

2.4.4 จัดหาทุนการศึกษาสำหรับนิสิตที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และจัดหางานเสริมรายได้ในช่วงเวลาที่เหมาะสมกับนิสิต

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2		120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3			120	120	120
ชั้นปีที่ 4				120	120
รวม	120	240	360	480	480
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				120	120

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าลงทะเบียน	2,520,000	5,040,000	7,560,000	10,080,000	10,080,000
รวมรายรับ	2,520,000	5,040,000	7,560,000	10,080,000	10,080,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1.งบบุคลากร	4,800,000	4,900,000	5,100,000	5,200,000	5,400,000
2.งบลงทุน (ครุภัณฑ์ทางการศึกษา)	45,000	45,000	50,000	50,000	50,000
3.งบดำเนินการ (ค่าใช้สอยและวัสดุ)	300,000	300,000	350,000	350,000	350,000
4.งบดำเนินการ (สาธารณูปโภค)	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000
รวมค่าใช้จ่าย	7,545,000	7,645,000	7,900,000	8,000,000	8,200,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด)	31,000	32,000	32,000	33,000	34,000

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ของ อว.	เกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30	30
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ				
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	96	96
2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต		32
2.1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	30	14
2.1.2 กลุ่มวิชาสาธารณสุข		ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	30	18
2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต	36	64
2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต		54
2.2.2 กลุ่มวิชาฝึก ประสบการณ์		ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต		10
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6	6
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	120	132	132

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา		12 หน่วยกิต
001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
	Thai Language in Daily Life	

001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ และวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล **3 หน่วยกิต**

002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)

กลุ่มวิชาทักษะชีวิต **15 หน่วยกิต**

003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2-2-5)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-2)
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Health Environment and Community Management	1(0-2-1)
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบ สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)

003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต		
2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต		
(1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 14 หน่วยกิต		
241111	คณิตศาสตร์ 1 Mathematics I	3(2-2-5)
242101	หลักเคมี Principle Chemistry	4(3-3-8)
243101	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	4(3-3-8)
244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ Life Science Physics	3(2-3-6)
(2) กลุ่มวิชาสาธารณสุข 18 หน่วยกิต		
322903	พยาธิวิทยาทั่วไป General Pathology	2(2-0-4)
324111	การสาธารณสุข Public Health	2(1-2-3)
324312	สุขภาพจิตและการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ Mental health and counseling in health	2(1-2-3)
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-3-6)
363219	กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น Fundamental Anatomy	3(2-3-6)
365210	ชีวเคมีเบื้องต้น Fundamental Biochemistry	3(2-3-6)
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	3(2-3-6)

2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ		64 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ		54 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน		10 หน่วยกิต
324221	สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ Health Education and Health Behavior	3(2-2-5)
324222	การส่งเสริมสุขภาพชุมชน Health Promotion Community	2(1-2-3)
324323	อนามัยชุมชน Community Health	3(2-2-5)
324424	โภชนศาสตร์ Nutrition	2(1-2-3)
1.2 กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัย		
ทางด้านสาธารณสุข		14 หน่วยกิต
324331	ระบาดวิทยา Epidemiology	3(2-2-5)
324332	การป้องกันและควบคุมโรค Prevention and Disease Control	3(2-2-5)
324333	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
324334	ชีวสถิติและคอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข Biostatistics and Computer for Public Health	2(1-2-3)
324435	ภาคินพนธ์ด้านอนามัยชุมชน Senior Project in Community Health	2(1-2-3)
324436	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
1.3 กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้นการดูแลสุขภาพ		
ฟื้นฟูสภาพและการส่งต่อ		11 หน่วยกิต
324341	การบำบัดโรคเบื้องต้น 1 Basic Medical Care I	2(1-2-3)

324442	การบำบัดโรคเบื้องต้น 2 Basic Medical Care II	3(1-4-4)
324443	อนามัยครอบครัว Family Health	3(2-2-5)
341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	3(3-0-6)
	1.4 กลุ่มอาชีพอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม	7 หน่วยกิต
324351	การจัดการสุขาภิบาลอาหารและการ คุ้มครองผู้บริโภคในงานสาธารณสุข Food sanitation management and Consumer Protection in Public Health	1(1-0-2)
325101	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety	3(2-2-5)
329101	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	3(2-2-5)
	1.5 กลุ่มบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข	12 หน่วยกิต
324161	การวางแผนและประเมินสุขภาพชุมชน Planning and Evaluation in Community Health	2(1-2-3)
324262	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration	3(2-2-5)
324263	จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย สาธารณสุขProfessional Ethics and Public Health Law	3(2-2-5)
324264	การจัดการข้อมูลสุขภาพและระบบ สารสนเทศด้านสาธารณสุข Health Information Management and Public Health Information Systems	2(1-2-3)
324465	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Health Economics	2(1-2-3)

(2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์		10 หน่วยกิต
324271	การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สถานการณ์ สุขภาพ Practicum of health situation analysis	1(0-3-2)
324372	การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ Field Training Integration	3(0-9-5)
*324473	ฝึกงานวิชาชีพ Professional Training	6(0-18-9)
*324474	การศึกษาอิสระ Independent Study	6(0-18-9)
*324475	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6(0-18-9)
หมายเหตุ * นิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา		

3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2-2-5)
241111	คณิตศาสตร์ 1 Mathematics I	3(2-2-5)
243101	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	4(3-3-8)
324111	การสาธารณสุข Public Health	2(1-2-3)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)
242101	หลักเคมี Principle Chemistry	4(3-3-8)
244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ Life Science Physics	3(2-3-6)
324161	การวางแผนและประเมินสุขภาพชุมชน Planning and Evaluation in Community Health	2(1-2-3)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-2)
324221	สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ Health Education and Health Behavior	3(2-2-5)
324263	จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายสาธารณสุข Professional Ethics and Public Health Law	3(2-2-5)
329101	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	3(2-2-5)
363219	กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น Fundamental Anatomy	3(2-3-6)
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	3(2-3-6)
รวม		20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชน Health Environment and Community Management	1(0-2-1)
324222	การส่งเสริมสุขภาพชุมชน Health Promotion Community	2(1-2-3)
324262	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration	3(2-2-5)
324264	การจัดการข้อมูลสุขภาพและระบบ สารสนเทศด้านสาธารณสุข Health Information Management and Public Health Information Systems	2(1-2-3)
324271	การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สถานการณ์ สุขภาพ Practicum of health situation analysis	1(0-3-2)
325101	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety	3(2-2-5)
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-3-6)
365210	ชีวเคมีเบื้องต้น Fundamental Biochemistry	3(2-3-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็น ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
322903	พยาธิวิทยาทั่วไป General Pathology	2(2-0-4)
324312	สุขภาพจิตและการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ Mental health and Counseling in Health	2(1-2-3)
324323	อนามัยชุมชน Community Health	3(2-2-5)
324331	ระบาดวิทยา Epidemiology	3(2-2-5)
324334	ชีวสถิติและคอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข Biostatistics and Computer for Public Health	2(1-2-3)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)
324332	การป้องกันและควบคุมโรค Prevention and Disease Control	3(2-2-5)
324333	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
324341	การบำบัดโรคเบื้องต้น1 Basic Medical Care1	2(1-2-3)
324372	การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ Field Training Integration	3(0-9-5)
341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	3(3-0-6)
324351	การจัดการสุขาภิบาลอาหารและการ คุ้มครองผู้บริโภคในงานสาธารณสุข Food sanitation management and consumer protection in public health	1(1-0-2)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

324424	โภชนศาสตร์ Nutrition	2(1-2-3)
324435	ภาคนิพนธ์ด้านอนามัยชุมชน Senior Project in Community Health	2(1-2-3)
324436	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
324442	การบำบัดโรคเบื้องต้น 2 Basic Medical Care II	3(1-4-4)
324443	อนามัยครอบครัว Family Health	3(2-2-5)
324465	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Health Economics	2(1-2-3)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)
รวม		16 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

*324473	ฝึกงานวิชาชีพ Professional Training	6(0-18-9)
*324474	การศึกษาอิสระ Independent Study	6(0-18-9)
*324475	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6(0-18-9)

รวม

6 หน่วยกิต

หมายเหตุ * ให้นักศึกษาเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001101 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

2(2-0-4)

Thai Language in Daily Life

ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การอ่าน ในการรับสาร และทักษะด้านการพูด การเขียน ในการส่งสาร การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

Listening and reading skills in Thai for receiving message, speaking and writing in Thai for delivering message, proper daily life communication

001102 ภาษาไทยเชิงวิชาการ

1(0-2-1)

Thai for Academic Purposes

การใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น การผลิตผลงานเชิงวิชาการ

Integration of listening speaking reading and writing skills in Thai with other fields, producing academic works

001103 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

English for Daily Life

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน

Fundamental level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating basic information regarding self and others in daily life context

001104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

English for Communication

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคยและการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

Intermediate level English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in familiar situations and describing familiar matter

- 001205 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ** 3(2-2-5)
English for Academic and Professional Communication
 คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในบริบทของการศึกษาและอาชีพ
 English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in academic and professional contexts
- 002101 **การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล** 1(0-2-1)
Technology Usage for Digital life
 แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์สำนักงาน หลักการทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟต์แวร์สำนักงาน
 Concepts of computer and internet technology, office software, principles of electronic commerce, usage of computer and internet technology, usage of office software
- 002102 **ความฉลาดทางดิจิทัล** 2(1-2-3)
Digital Intelligence Quotient
 หลักกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ การคัดสรรข้อมูลข่าวสารมาใช้และนำเสนอข้อมูล การสื่อสารอย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 Principles of laws and ethics concerning information technology, principles of information accessing and information, extracting information and presentation, ethical communication according to laws concerning information technology and communication
- 003101 **สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต** 3(2-2-5)
Artistic for Life Management
 ปรัชญาชีวิต การดำรงชีวิตบนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น พะเยาศึกษา สุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและชุมชน การจัดการทางสุขภาพทางกายและจิตใจ บทบาทและหน้าที่ของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าวและการจูงใจผู้อื่น การแสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงงาม กฎหมายในชีวิตประจำวัน

Life philosophy, living on social and cultural diversity, history and local way of life, Phayao studies, aesthetics of living, environmental management for earning a living, physical health, mental health management, roles and duties in cooperative works, persuasion, proper code of morality and ethics, laws in daily life

003102 การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3(2-2-5)

Skills Development and Lifelong Learning

ปรัชญาการคิด หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงวิเคราะห์ หลักการคิดอย่างสร้างสรรค์ หลักการทำงานร่วมกันและการสื่อสาร หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิดเพื่อการเติบโต การพัฒนาทักษะทางสังคม บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม ทักษะการคิด ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นสำหรับอนาคต ทักษะทางด้านการเงินส่วนบุคคล

Philosophy of thinking, Principles of critical and analytical thinking, creative thinking, collaboration, communication, lifelong learning and growth mindset, development of social skills, personality and expression in society, thinking skills, creative thinking, communication skills and lifelong learning for future, personal financial skill

003203 เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม

2(0-4-2)

Collaborative Learning for Society Creation

ทักษะการเรียนรู้ชุมชน การศึกษาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน การทำงานร่วมกันเป็นทีม จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม การแสดงออกในที่สาธารณะ การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และการดำเนินการตามแผนในการทำงานเป็นทีม สิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมาย ในการดำรงชีวิตในสังคม การร่วมมือและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม ความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดั้งเดิมของสังคมไทย การยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและให้ความเคารพผู้อื่น

Community learning skills, study of the culture and way of life of the community, collaboration, psychology of collaboration, public expression, planning, strategy formulating and implementing plan in collaborative works, human rights and obligation, cooperation and adaptability to changing environment, responsible citizens, awareness of value and importance of Thai identity, acceptance of cultural diversity and respect for others

003204 การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน**1(0-2-1)****Health Environment and Community Management**

ความรู้ทางด้านการสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของตนเอง ความปลอดภัยในการดำรงชีวิต การค้นหาปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน การวางแผนและดำเนินโครงการทางด้านการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม ความเป็นผู้นำด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน

Knowledge of health, analysis of one's health problems, safety in living, searching for community's environmental problems, collaborative planning and launching environmental health project in community, leadership in health, environment and community

003305 กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล**3(2-2-5)****Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs**

ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การวางแผนและทำธุรกรรมทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การใช้เครื่องมือวัดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล กระบวนการคิดเชิงออกแบบ แนวคิดการสร้างผลงานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ คุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล

Basic knowledge of digital age entrepreneurs, financial planning and transaction for entrepreneurs, qualities of digital age entrepreneurs, usage of measuring tools for digital age entrepreneurs, design thinking process, concepts of developing new products using design thinking process, ethics for digital age entrepreneurs

003306 บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ**3(0-6-3)****Integration for Professional Innovation**

การบูรณาการความรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่การปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการสร้างสรรค์แนวคิดเชิงนวัตกรรมทางวิชาชีพ

Integration of knowledge gained from general education courses for professional activities, designing and developing professional innovation using design thinking process, creating concepts of professional innovations

241111 คณิตศาสตร์ 1**3(2-2-5)****Mathematics I**

ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์และปริพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์ของอนุพันธ์และปริพันธ์

Limits and continuity of functions, derivatives and integral of algebraic and transcendental functions, applications of derivatives and integrals

242101 หลักเคมี

4(3-3-8)

Principles of Chemistry

สารและการวัด โครงสร้างอะตอม ระบบพีริออดิก พันธะเคมีและโครงสร้างโมเลกุล ปริมาณสารสัมพันธ์ ปฏิกิริยาเคมี ก๊าซ ของแข็ง ของเหลว สารละลาย อุณหพลศาสตร์เบื้องต้น จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีนิวเคลียร์ เคมีสิ่งแวดล้อม

Matter and measurement, atomic structure, periodic system, chemical bonding and molecular structure, stoichiometry, chemical reactions, gases, solid, liquid, solutions, fundamental thermodynamics, chemical kinetics, chemical equilibrium, acids and bases, electrochemistry, nuclear chemistry, environmental chemistry

243101 ชีววิทยาทั่วไป

4(3-3-8)

General Biology

ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ คุณสมบัติ การจัดระบบ และสารเคมีของชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม

Scientific methodology, characteristics, organization and chemistry of life, cell and metabolism, genetics, evolution, biodiversity, structures and functions of plants and animals, ecology and behavior

244104 ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

3(2-3-6)

Life Science Physics

หน่วยและการวัด จลศาสตร์และพลศาสตร์การเคลื่อนที่ตำแหน่งและการหมุน งาน พลังงานและกำลัง ของร่างกาย คุณสมบัติการยืดหยุ่นของโครงกระดูกและเนื้อเยื่อ กลศาสตร์และคุณสมบัติทางกายภาพของของไหล ฟิสิกส์ของการหายใจ ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ คลื่นเสียงและการได้ยิน ทัศนศาสตร์และทัศนอุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ชีวไฟฟ้า ฟิสิกส์ของรังสี ฟิสิกส์ของเวชศาสตร์นิวเคลียร์

Units and measurement, kinematics and dynamics of translational and rotational motion, work, energy and power of the body, elastic properties of the skeleton and tissues, mechanics and physical properties of the fluid, physics of breathing, heat and thermodynamic, waves sound and hearing, optics and optical instruments, elementary electricity and electronic, bioelectricity, radiation physics, physics of nuclear medicine

322903 พยาธิวิทยาทั่วไป**2(2-0-4)****General Pathology**

ศึกษาพยาธิวิทยาทั่วไปและตามระบบ การบาดเจ็บและการตายของเซลล์ การอักเสบและการซ่อมแซม ความผิดปกติของระบบไหลเวียนของเหลวและเลือด ความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน การเกิดเนื้องอก โรคติดเชื้อ โรคจากสิ่งแวดล้อมและทางโภชนาการ ความผิดปกติทางพันธุกรรม ความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด ความผิดปกติของระบบเลือด ความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ ความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร ความผิดปกติของระบบหายใจ ความผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ ความผิดปกติของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อและความผิดปกติของระบบประสาท

Study of general and systemic pathology, cell injury and death, inflammation and repair, fluid and hemodynamic disorders, immune disorders, neoplasia, infectious disease, environmental and nutritional diseases, genetic diseases, cardiovascular diseases, blood diseases, respiratory diseases, gastrointestinal diseases, endocrine diseases, urinary tract diseases, musculoskeletal diseases and nervous system diseases

324111 การสาธารณสุข**2(1-2-3)****Public Health**

ประวัติและความสำคัญของงานสาธารณสุข องค์ประกอบของงานสาธารณสุข บทบาทของกระทรวงสาธารณสุข ระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทยและนานาชาติ นโยบายการแก้ปัญหาของกระทรวงสาธารณสุข ปัญหาสุขภาพที่สำคัญในปัจจุบันและแนวโน้มปัญหาสุขภาพที่จะเกิดขึ้นในอนาคต การคาดการณ์สภาพปัญหาสุขภาพในอนาคต หลักและวิธีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพ และแนวทางการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของไทย

History and importance of public health, elements of public health, ministry of public health role, public health service system in Thailand and international, ministry of public health policy solution, major health problem in the current and health problem trend, health problem prediction, principles and methods for health promotion, diseases prevention and control, primary care, rehabilitation and public health problem solving approaches in Thailand

324161 การวางแผนและประเมินสุขภาพชุมชน**2(1-2-3)****Planning and Evaluation in Community Health**

แนวคิดของการประเมิน ทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมิน หลักการและวิธีการการประเมินผลภาวะสุขภาพ การประเมินแผนงานโครงการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุขในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน การประเมินผลงานสาธารณสุข การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ กระบวนการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพแบบมีส่วนร่วม และกระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

Concepts of assessment, assessment theories, principles and methods of health status assessment, project health problem assessment in individuals, families, communities, public health evaluation, health impact assessment, participative health problem solving process and communities strengthening process

324221 สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ**3(2-2-5)****Health Education and Health Behavior**

หลักการและแนวคิดทางสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ กลวิธีการทางสุขศึกษา สื่อสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์ การเขียนแผนการสอนสุขศึกษา เทคนิคการสร้างแรงจูงใจ การชี้แนะ การสื่อสารสุขภาพเบื้องต้น บุคลิกภาพการสื่อสาร การพูดในที่ชุมชน ปัจจัยทางจิตวิทยา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมต่อพฤติกรรมสุขภาพ การวางแผนและการประเมินผลสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ การฝึกทักษะปฏิบัติการให้สุขศึกษาและการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน

Principles and concepts of health education and health behaviors, health literacy, determinants of health, health education methods, media health education and public speaking, writing health education lesson plans, motivation techniques, advocacy, basic health communication, communication personality, community speaking, psychological economic social and cultural factors toward health behaviors, practical skills for health education and developing health behaviors at individual, family and community levels

324222 การส่งเสริมสุขภาพชุมชน**2(1-2-3)****Health Promotion Community**

แนวคิดและทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพตามช่วงวัย การจัดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ดัชนีชี้วัดที่สำคัญของปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ หลักการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน หลักประกันสุขภาพ หลักเวชศาสตร์ครอบครัวในชุมชน หน่วยบริการปฐมภูมิ ระบบสุขภาพอำเภอ การจัดบริการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังระยะยาว การดูแลแบบประคับประคอง หลักผู้ดูแล ทักษะการแจ้งข่าวร้าย ผู้จัดการการดูแล หลักดูแลการปฏิบัติกิจวัตรส่วนบุคคล การเยี่ยมบ้าน การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพชุมชน การถอดบทเรียน การศึกษากรณีตัวอย่าง การฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพช่วงวัยและพัฒนาระบบสุขภาพในชุมชนชนบทและชุมชนเมือง

Concepts and theories health promotion, health promotion in differently age, holistic health care management, indicators social determinant of health, principles of community health system development, sustainable quality of life, health insurance, principles of family medicine in community, primary care unit, district health system, long-term care services for chronic patients, palliative care, skill breaking bad news, concept caregiver, care manager, activities of daily living, home visit care, community participation in health development, lesson learned, case study, practicing health promotion and health system development in rural and urban community

324262 การบริหารงานสาธารณสุข**3(2-2-5)****Public Health Administration**

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการบริหารงานทั่วไป การวางแผนงาน การจัดองค์กร การจัดบุคลากร การอำนวยการ การควบคุมงาน การประเมินผลงาน ระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานสาธารณสุข และระบบสาธารณสุขภาคประชาชน

Concepts, theories, and principles of basic administration, planning, organization, staffing, directing, controlling, evaluation, public health service in Thailand, regulations related to public health administration, public health system

324263 จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายสาธารณสุข**3(2-2-5)****Professional Ethics and Public Health Law**

มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม หลักการทางนิติเวชศาสตร์ กฎหมายสาธารณสุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการประกอบวิชาชีพ กฎหมายด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการและการปกครอง พระราชบัญญัติควบคุมโรคติดต่อ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน นิติเวชศาสตร์ และการบูรณาการองค์ความรู้กฎหมาย ประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข

Professional standards, professional ethics, professional and social responsibilities, principles of forensic medicine, public health laws and laws related to professional practice, environmental law, consumer protection law, occupational health and safety law, laws relating to public administration, communicable diseases Act, community health professions Act, forensic medicine and the integration of applied legal knowledge in public health practice

324264 การจัดการข้อมูลสุขภาพและระบบสารสนเทศด้านสาธารณสุข**2(1-2-3)****Health Information Management and Public Health Information Systems**

หลักการและความรู้เกี่ยวกับการจัดการระบบข้อมูลและฐานข้อมูล ฐานข้อมูลด้านสุขภาพ ในหน่วยงานสาธารณสุข การจัดการข้อมูลสุขภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในงานสาธารณสุข การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ด้านสาธารณสุข ทฤษฎีการสื่อสารสุขภาพ การชี้แนะสาธารณะด้านสุขภาพ สุขภาพหนึ่งเดียว การสื่อสารยุคดิจิทัล สื่อสาร ความเสี่ยงและภาวะวิกฤตด้านสุขภาพ

Principles and knowledge in data and database system, health data bases in public health office, data management by computer, applied for geographic information system in health, applied for artificial intelligent in health, theory health communication, health advocacy, one health, risks and crises communication in health

324271 การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ**1(0-3-2)****Practicum of health situation analysis**

การฝึกปฏิบัติการในการสืบค้นข้อมูลด้านสุขภาพ ระดับสากล ประเทศ จังหวัด การวิเคราะห์แนวโน้มการกระจายเชิงพื้นที่ บุคคลกลุ่มเสี่ยง ในสถานการณ์ปกติและฉุกเฉิน การเขียนบทสรุปสำหรับผู้บริหาร

Practicum of health data retrieval, international national and provincial level, analysis of trend, spatial distribution, population at risk in normal and critical situation, report of executive summary

324312 สุขภาพจิตและการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ

2(1-2-3)

Mental Health and Counseling in Health

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาทางด้านสุขภาพจิต ฝึกการซักประวัติ ตรวจสุขภาพจิต ขั้นพื้นฐาน ตลอดจนวิธีการส่งเสริมสุขภาพจิตด้วยวิธีการต่าง ๆ การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ การจัดการกับสภาวะฉุกเฉินทางด้านสุขภาพจิต การติดต่อสื่อสารทางด้านสุขภาพจิตเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์และผู้ป่วย การดูแลฟื้นฟูสุขภาพจิต การป้องกัน การเป็นโรคทางด้านสุขภาพจิต และการให้บริการสุขภาพจิตชุมชนการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม

Study of the mental problems issue, training in Interviewing, counseling and mental health examination as mental health professional, counseling in health, general of mental health emergency management, applying of general mental health knowledge to communication via a doctors a health professional and a patient, training in a different mental health rehabilitation, preventing of mental health problems, providing a generally community mental health services for holistic care into patients

324323 ออนามัยชุมชน

3(2-2-5)

Community Health

การวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพของชุมชน การวินิจฉัยและการลำดับความสำคัญของ ปัญหาอนามัยชุมชน การวิเคราะห์โยงโยสาเหตุของปัญหา การใช้เครื่องมือ 7 ชิ้น การแปลงนโยบาย และแผนพัฒนาการสาธารณสุขสู่การปฏิบัติ การวางแผนการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชน การดำเนินงานตามแผนที่กำหนด การประเมินผลการดำเนินงาน การเสนอแนวทาง ในการแก้ปัญหาในชุมชน

Community health situation analysis, diagnosis and priority setting of community health problem, web of causation analysis, using seven- piece tool, formulating health policy and development plan, participatory planning for problem solving, implementation, evaluation, offering solutions for community problems

324331 ระบาดวิทยา**3(2-2-5)****Epidemiology**

หลักการและแนวคิดพื้นฐานทางระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรค ปัจจัยกำหนดสุขภาพ การกระจายของโรค การวัดทางระบาดวิทยา รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา ดัชนื่อนามัย สถิติชีพ สถิติในทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรค การคัดกรองโรค รูปแบบการระบาดของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การใช้เทคโนโลยีในการรายงานข้อมูลทางระบาดวิทยา การจัดการภัยพิบัติ และการประยุกต์ระบาดวิทยาในงานสาธารณสุข

Principles and fundamental concepts of epidemiology, natural history of disease, determinants of health, distribution of disease, measure in epidemiology, types of epidemiological study, health indicators, vital statistics, statistics in epidemiology, surveillance, epidemiological investigation, disease screening, types of communicable and non – communicable disease epidemics, using information technology for epidemiological reports, disaster management and applied epidemiology to public health

324332 การป้องกันและควบคุมโรค**3(2-2-5)****Prevention and Disease Control**

การเฝ้าระวังโรค แนวคิดการป้องกันและการควบคุมโรค โรคติดต่อ โรคไร้เชื้อ โรคเรื้อรัง โรคอุบัติซ้ำ โรคอุบัติใหม่ อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ อุบัติภัย โรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม ปัจจัยต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคทุกช่วงวัย นโยบายการป้องกันโรค ตัวชี้วัด และการบูรณาการในงานป้องกันและควบคุมโรค

Disease surveillance, concepts of prevention and disease control, infectious diseases, non-communicable diseases, chronic diseases, re-emerging diseases, emerging diseases, accidents and injuries, disasters, occupational and environmental diseases, various factors related disease, immunization all among age group, disease prevention policy, indicators and integration in prevention and control of diseases

324333 ระเบียบวิธีวิจัย**3(2-2-5)****Research Methodology**

หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข ประเภทของงานวิจัย จริยธรรมการวิจัย การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การกำหนด ตัวแปร กรอบแนวคิด การสร้าง และทดสอบเครื่องมือในการวิจัย ประชากรและการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวม ข้อมูล และการเลือกใช้สถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลงานวิจัย การเขียนโครงการและ รายงานการวิจัย และการประเมินโครงการวิจัย

Principle and public health research methods; type of studies; research ethics; Problem and objective formation; Hypothesis statement; variables and conceptual framework design; formulate and test tools in research; population, sample size and sampling; data collection; statistic for data analysis; presentation; proposal development and research report; project evaluation

324334 ชีวสถิติและคอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข**2(1-2-3)****Biostatistics and Computer for Public Health**

ความรู้ทั่วไปเบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติและชีวสถิติที่ใช้ในงานด้านการแพทย์และการสาธารณสุข ระดับการวัด การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล ความน่าจะเป็นและการแจกแจงความน่าจะเป็น ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ทฤษฎีขีดจำกัดกลาง การคำนวณและการสุ่มตัวอย่าง การประมาณ ค่าพารามิเตอร์และการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูล เชิงปริมาณ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ สถิติแบบไม่อิง พารามิเตอร์ การใช้โปรแกรมในการวิเคราะห์ข้อมูล

Fundamental of statistics and biostatistics in public health and medical practices, levels of measurement, data collection and presentation, probability and probability distribution, population and sample, central limit theorem, sample size determination and sampling, parameter estimation and hypothesis testing, qualitative data analysis, quantitative data analysis, variance analysis, correlation and regression analysis, non-parametric statistics, using software for data analysis

324341 การบำบัดโรคเบื้องต้น 1**2(1-2-3)****Basic medical care I**

การตรวจประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้น การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ การดูแลให้ความ ช่วยเหลือผู้ป่วยหรือผู้ที่ได้รับผลกระทบทางด้านสุขภาพ การปฐมพยาบาล การยกเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การบำบัดโรคเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพ การส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษา ที่เหมาะสม คำศัพท์ทางแพทย์และการสาธารณสุข

Basic health assessment, precautions, providing basic care to patient or people with health problem, first aid, lifting and moving patients, basic life support, basic medical care, rehabilitation and referring for appropriate treatment, medical and public health terminology

324351 การจัดการสุขาภิบาลอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภคในงานสาธารณสุข 1(1-0-2)

Food sanitation management and consumer protection in public health

หลักการสุขาภิบาลอาหาร โรคและอันตรายต่อสุขภาพที่เกิดจากอาหาร การจัดการและการตรวจสอบสถานที่ผลิตอาหารและร้านค้า การตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหารและน้ำ พฤติกรรมอนามัยของผู้ประกอบและผู้จำหน่ายอาหาร การคุ้มครองผู้บริโภคและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Food sanitation principle, food borne diseases and health hazard, restaurants and food shops monitoring and management, contaminants in food and water detection, cooks and food vendors hygiene behavior, consumer protection and related laws

324372 การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ

3(0-9-5)

Field Training Integration

การฝึกปฏิบัติการในการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพ การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล การสำรวจข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา วางแผน ดำเนินการ แก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุข การติดตามและการประเมินผล

Practicum of health situation analysis, data collection design, data survey, data analysis, problems prioritization, planning, health problem alleviated implementation, monitoring and evaluation

324381 อนามัยโรงเรียน

3(2-2-5)

School Health

แนวคิดของการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน ความหมายและความสำคัญของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ วัตถุประสงค์ของการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน สถานการณ์สุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน นโยบายและเป้าหมายการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนตามแผนพัฒนาสุขภาพ บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการตรวจสุขภาพนักเรียน การประเมินภาวะการณ์เจริญเติบโต การวัดสายตา การทดสอบการได้ยิน การตรวจสุขภาพฟัน การบันทึกบัตรสุขภาพนักเรียน การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ห้องพยาบาลในโรงเรียน การจัดระดับบริการอนามัยโรงเรียน การประเมินผลการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน

Concepts of school age health promotion, definitions and importance of school health promotion, objective of health promotion of students in school, policy and goals of school health promotion in national health plan, roles of health personnel, health check, assessment of growth, refractions, hearing test, dental check, record card student health, immunization, health education in school, environmental health in school and first aid rooms in school, level of school health promotion and evaluation of school health

324382 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

3(2-2-5)

Health Promotion in Elderly

แนวคิดสังคมผู้สูงอายุ ความหมายผู้สูงอายุ บทบาทและความสำคัญของผู้สูงอายุต่อครอบครัว ชุมชนและสังคม พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจผู้สูงอายุ การวางแผนก่อนเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเตรียมตัวด้านสุขภาพอนามัย โรคของผู้สูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ ออกกำลังกาย และสุขภาพจิตผู้สูงอายุ กฎหมายและสิทธิประโยชน์ของผู้สูงอายุ การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกด้านที่อยู่อาศัยของผู้สูงอายุ

Elderly society concepts, definitions of elderly, roles and importance of elderly to family, community and society, physical and mental development elderly, planning before entering elderly society, health preparation, nutrition, exercise and mental health elderly, elderly law and privilege, laws and privilege elderly, arrangement housing facilities for elderly

324424 โภชนศาสตร์

2(1-2-3)

Nutrition

ความหมายและขอบเขตของโภชนาการชุมชน โภชนาการกับสุขภาพ ปัญหาและสาเหตุปัจจัยของทุพโภชนาการ พลังงานและสารอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการ โภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ การจัดการกำหนดอาหารตามหลักโภชนศาสตร์ โภชนบำบัดและผู้ป่วยเฉพาะโรค ฉลากโภชนาการ โภชนาการทางเลือก อาหารสมุนไพร ผลิตภัณฑ์อาหารเสริม พฤติกรรมการบริโภคอาหาร การแก้ปัญหาทุพโภชนาการ การวางแผนทางโภชนาการ การประเมินโครงการทางโภชนาการ

Definitions and scope of community nutrition, nutrition and health, malnutrition problems and related factors, energy and nutrients, nutritional status assessment, nutrition for various age groups, dietary guidelines for health, diet therapy and specific patients diseases, nutrition labels, alternative nutrition, herbal food, supplementary food product, food consumption behavior, malnutrition problems, nutritional planning, evaluation of nutrition programs

324435 ภาคนิพนธ์ด้านอนามัยชุมชน**2(1-2-3)****Senior Project in Community Health**

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แปลผลการวิจัย สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล เขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เขียนบทความวิจัย จริยธรรมการวิจัย การนำเสนอผลงาน

Study and practice of data collection, data analysis, interpreting research results, making conclusion, discussion, writing complete research reports, writing manuscript, research ethics, presentation

324436 สัมมนา**1(0-2-1)****Seminar**

การสืบค้นการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปรายสรุป และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านงานอนามัยชุมชน

Literature review, data collection, analysis, report writing, presentations, discussions, conclusion and answer questions on issues related to community health

324442 การบำบัดโรคเบื้องต้น 2**3(1-4-4)****Basic Medical Care II**

การตรวจประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวม กลุ่มโรคตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน การวินิจฉัยแยกโรค การบำบัดโรคเบื้องต้นในกลุ่มโรคตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน การเย็บแผลที่ไม่สาหัสในตำแหน่งที่ไม่อันตราย การเตรียมวัคซีนเพื่อให้บริการ การเก็บส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การอ่านและแปลผลการรายงานทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น คำศัพท์ภาษาอังกฤษและการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดโรคและการบริการสาธารณสุข

Holistic health assessment, syndrome under the scope of council of community public health rules, differential diagnosis, basic medical care of syndrome under the scope of council of community public health rules, suture of simple wound on harmless position (position without danger) and vaccine preparation for service, specimen collection, reading and interpretation preliminary laboratory reports, medical care and public health service terminology and communication

324443 อนามัยครอบครัว**3(2-2-5)****Family Health**

แนวคิดพัฒนางานของครอบครัว ความหมาย ความสำคัญและขอบเขตของงานอนามัยแม่และเด็ก งานอนามัยครอบครัวและงานอนามัยเจริญพันธุ์ นโยบายงานวางแผนครอบครัวและอนามัยการเจริญพันธุ์ ขนาดและโครงสร้างประชากรปัจจัยทางประชากรที่กำหนดภาวะสุขภาพ ผลกระทบของประชากรต่องานอนามัยครอบครัว การวางแผนและการจัดบริการอนามัยครอบครัว การให้คำปรึกษาในงานอนามัยครอบครัว การให้บริการสุขภาพและการให้คำปรึกษาก่อนเริ่มใช้ชีวิตคู่ การดูแลหญิงขณะตั้งครรภ์ ขณะคลอด และมารดาทารกหลังคลอด วางแผนครอบครัวและเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ การดูแลครอบครัวในวัยต่าง ๆ ได้แก่ วัยก่อนเรียน วัยเรียน วัยรุ่น วัยแรงงาน ผู้สูงอายุ การฝึกปฏิบัติการให้บริการงานอนามัยแม่และเด็ก การฝึกปฏิบัติงานอนามัยครอบครัว

Concepts of family mission, definitions, importance and scope of maternal and child health(MCH), family health and reproductive health(RH), policy of family planning and reproductive health(RH), population size and structure, population determination on health, effects of population on family health, health family planning and services, counseling in family health, services and counseling before marriage, maternal and child health care, family planning, assisted reproductive technology, caring for family member, pre-school age, school age, adolescent, adult, old age, practice for maternal and child health care and family health care

324465 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข**2(1-2-3)****Health Economics**

ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพ ปัจจัยกำหนดอุปสงค์ อุปทานและการบริการทางสุขภาพ พฤติกรรมของผู้บริโภคในการบริการทางสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้และการบริโภคบริการทางสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขระดับมหภาคและจุลภาค การฝึกปฏิบัติเพื่อการวิเคราะห์สถานการณ์ทางด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ความเป็นธรรมระบบสุขภาพ หลักประกันสุขภาพ

Fundamental principles of public health economics, factors determining general commodities' demand and supply, health care services, consumer behaviors in health care services, relationship between income and health care consumption, influences of changes in economics towards health, health insurance and social insurance, public health economics at macro and micro levels, activities for analysis of contemporary public health economics situation

324473 ฝึกงานวิชาชีพ**6(0-18-9)****Professional Training**

การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข
ในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน

Practicing, learning, enhancing experiences and skills in work related to public health in
government organizations or private sector

324474 การศึกษาอิสระ**6(0-18-9)****Independent Study**

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงานการนำเสนอ
การอภิปรายในหัวข้อทางด้านสาธารณสุข

Study, data collection, research, analysis, report writing, presentation, discussion in public
health

324475 สหกิจศึกษา**6(0-18-9)****Co-operative Education**

การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข
ในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน

Practice learning, practical experience, and skills in work related to public health as trainee
in workplace, government organizations or private sector

324482 ภาษาอังกฤษบริการสุขภาพและสาธารณสุข**3(2-2-5)****English for Health Service and Public Health**

หลักการใช้และการประยุกต์ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทางสาธารณสุขและการแพทย์ คำศัพท์
ด้านบุคลากร องค์กรด้านสาธารณสุข ระบบสุขภาพ การสาธารณสุขฉุกเฉิน การส่งเสริม ป้องกัน ควบคุม
โรคและการฟื้นฟูสุขภาพ หลักการระบุตำแหน่งอวัยวะร่างกายมนุษย์ตามหลักกายวิภาคศาสตร์
การประยุกต์ใช้รากศัพท์ในการสร้างคำเฉพาะทางด้านการแพทย์ คำย่อทางการแพทย์ คำศัพท์เทคนิค
ทางการอ่านและตีความค่าผลจากห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ ทักษะพื้นฐานการฟัง พูด อ่าน และเขียน
เกี่ยวกับบันทึกผลในทางการแพทย์ การประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการซักประวัติขั้นพื้นฐาน ทักษะ
ขั้นพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอกรณีศึกษาทางการแพทย์ขั้นพื้นฐาน

Study of principles and applications of English communication skills in medicine and public health and medicine, as terms of public health personals, organizations, health system, public health crisis, health promotion, prevention and control disease and health rehabilitation, principles of positioning of human body organs according to anatomy, application of etymology to create medical terminology, abbreviations, medical terminology reading and interpreting results from the medical laboratory, terminology of essential equipment in medical services, application of English in basic history taking, basic English language skills in presenting basic medical case studies

324484 การจัดการสาธารณสุขในภาวะฉุกเฉิน

3(2-2-5)

Public Health Emergencies Management

ภาวะฉุกเฉินและอุบัติเหตุ ในเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ความเจ็บป่วย ภาวะช็อค การล้มเหลวของอวัยวะในหลายระบบ ชนิด ลักษณะความรุนแรงของอุบัติเหตุต่างๆ แนวคิดเกี่ยวกับสาธารณสุขหลักและแนวทางในการจัดการสาธารณสุข การวางแผนดำเนินการ และการประสานความร่วมมือระหว่างองค์กร การเตรียมรับสถานการณ์ ขณะเกิดเหตุ และหลังเกิดเหตุการณ์ หลักและวิธีการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บในภาวะฉุกเฉินและสาธารณสุข ทั้งรายบุคคลและรายหมู่ หลักการและวิธีการฝึกซ้อมการจัดการสาธารณสุขและแนวทางปฏิบัติ

Emergency and accident in children, adults and elder, illness, shock multiple organ failure, types, nature of severity of accidents, concepts of disaster, principles and guidelines for disaster management, action plan and collaboration between organizations, preparing for scene and after events, principles and methods of casualties in emergencies and disasters for both individual and group, principles and practice of public management

324485 สังคมวิทยาสาธารณสุข

3(2-2-5)

Public Health Sociology in Community Development

หลักการ และทฤษฎีพัฒนาชุมชน ผู้นำกับการพัฒนาชุมชน การพัฒนาชุมชนในมิติสังคมวิทยาการสาธารณสุข ความหมาย แนวคิด และหลักการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเกี่ยวกับสุขภาพ และการเจ็บป่วย ระบบการดูแลสุขภาพต่าง ๆ ในสังคม ระบบความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพ อิทธิพลของปัจจัยทางสังคมต่อความเจ็บป่วย การวิเคราะห์ชุมชนทางด้านสังคมวิทยา การแก้ไขปัญาสุขภาพ ด้วยแนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทางสุขภาพ

Principles of community development, leaders and community development, community development in public health sociology dimension, definitions, concepts and principles of sociology and anthropology of health and illness, healthcare system in society, belief systems about health, influence of social factors on illness, sociological analysis of community, health problem solving using sociological and anthropological concepts

324486 การประเมินผลกระทบสุขภาพ

3(2-2-5)

Health Impact Assessment

ความหมายและความสำคัญของการประเมินผลกระทบสุขภาพและผลกระทบสุขภาพชุมชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ การศึกษาด้านคุณภาพชีวิต หลักเกณฑ์ วิธีดำเนินการของการประเมินผลกระทบสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะ โครงการหรือ กิจกรรมที่อาจจะก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพอย่างรุนแรง รวมถึงด้านสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดทำรายงาน ข้อเสนอแนะและมาตรการลดผลกระทบ การติดตามเฝ้าระวัง ทางสุขภาพและการสื่อสารความเสี่ยง

Definitions and importance of Health Impact Assessment (HIA) and Community Health Impact Assessment (CHIA), relevant laws in HIA, study of life quality, criterion, methodology of Health Impact Assessment related to public policy projects or activities leading to serious consequences, environment and natural resources, writing report health impact assessment, suggestions and measures for health impact mitigation, health surveillance and risk communication

324487 การช่วยเหลือและปฏิบัติหัตถการที่จำเป็นเร่งด่วน

3(2-2-5)

Assistance and practicum Of necessary procedure to handle emergency situation

การช่วยเหลือและปฏิบัติหัตถการที่จำเป็นเร่งด่วนเพื่อให้พ้นจากภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ การประเมินสถานการณ์ฉุกเฉินทางการแพทย์ การบริหารจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินทางการแพทย์ การเก็บส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การแปลผลทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การดูแล ให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การดูแลสุขภาพองค์รวม การดูแลสุขภาพผู้ป่วยที่บ้าน การทำคลอดฉุกเฉิน

Assistance and practicum Of necessary procedure to handle emergency situation, emergency medical situation assessment, emergency medical situation management, basic specimen collection, basic laboratory interpretation, providing care to patients, holistic health care, home health care, emergency delivery

325101 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย**3(2-2-5)****Occupational Health and Safety**

หลักการและแนวคิดพื้นฐานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมในการทำงาน อุบัติเหตุและอุบัติภัยในที่ทำงาน การควบคุมและป้องกันทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ความปลอดภัยในการทำงานกับสารเคมี หน่วยงาน องค์กร มาตรฐานกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โรคจากการประกอบอาชีพ การยศาสตร์อาชีวอนามัย การสร้างเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ การประเมินและจัดการความเสี่ยงทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การบูรณาการความรู้ทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยสู่การทำงานทางวิชาชีพ

Principles and basic concepts of occupational health and safety, working environment and condition, accidents and disasters in workplace, control and protection in occupational health and safety, safety at work with chemicals, organizations, standards, regulations and relevant laws, occupational disease, occupational ergonomics, health promotion in workplace, occupational health and safety risk assessment and management, integrating knowledge of occupational health and safety into professional work

329101 อนามัยสิ่งแวดล้อม**3(2-2-5)****Environmental Health**

หลักการและแนวคิดของอนามัยสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของมลพิษทางน้ำ อากาศ และของเสียอันตรายที่มีต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำสะอาด การบำบัดน้ำเสีย และสิ่งปฏิกูล การจัดการมูลฝอยและของเสียอันตราย การควบคุมมลพิษทางอากาศ การควบคุมเสียง และการควบคุมความสั่นสะเทือน การสุขาภิบาลอาหาร การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย สถาบัน และสถานประกอบการ การควบคุมแมลงและพาหะนำโรค การจัดการเหตุรำคาญ การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน ความสำคัญของงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น ปรากฏการณ์เรือนกระจกและภาวะโลกร้อน

Principles and concepts of environmental health, effects of water pollution and air pollution and hazardous waste on the health and environment, water supply management, water and sewage treatment, solid waste and hazard waste management, air pollution control, noise control and vibration control, food sanitation, environmental sanitation in community and establishment, insects and vectors control, nuisance management, environmental health management in community, importance of environmental health in current situation, greenhouse effects and global warming

341334 เภสัชวิทยาเบื้องต้น**3(3-0-6)****Basic Pharmacology**

รูปแบบยาเตรียม วิธีการให้ยา การคำนวณขนาดยา ภาษาลาตินที่ใช้ในใบสั่งยา กฎหมายยาเภสัชจลนศาสตร์ และเภสัชพลศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา ข้อควรระวังข้อห้ามใช้ และปฏิกิริยาระหว่างยาของยาที่มีผลต่อระบบร่างกายมนุษย์

Dosage forms, routes of drug administration, dosage calculation, Latin language using in prescriptions, drug laws, pharmacokinetics and pharmacodynamics, mechanism of action, adverse drug reactions, precaution contraindication and drug interaction of drug effected on human body system

361203 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา**3(2-3-6)****Microbiology and Parasitology**

ชนิด รูปร่าง ลักษณะของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค ระบาดวิทยา การป้องกันการเกิดโรค การควบคุม และการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์และปรสิตการติดเชื้อ และกลไกการต้านทานต่อการติดเชื้อ

Species, morphology, characteristics of microorganisms and parasites that affect health, pathogenesis, epidemiology, prevention, control and growth inhibition and parasites, infection and host defense mechanism

363219 กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น**3(2-3-6)****Fundamental Anatomy**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ มหากายวิภาคศาสตร์ และจุลกายวิภาคศาสตร์ ของระบบต่าง ๆ ในมนุษย์ ได้แก่ ระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึก ระบบทางเดินหายใจ ระบบหลอดเลือดและหัวใจ ระบบน้ำเหลือง และภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อและฮอร์โมน และระบบสืบพันธุ์

General knowledge of gross anatomy and histology of the human organ system; integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory and special sense organs, respiratory system, cardiovascular system, lymphatic and immune system, digestive system, endocrine system and reproductive system

365210 ชีวเคมีเบื้องต้น**3(2-3-6)****Fundamental Biochemistry**

คุณสมบัติทางเคมีและเมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และกรดนิวคลีอิก คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์ การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม เทคนิคทางอณูชีววิทยา การควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน ชีวพลังงานศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีเมแทบอลิซึม ความสัมพันธ์ของชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติ ชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ และการทดสอบคุณสมบัติทางชีวเคมีของสารโมเลกุล

Chemical properties and metabolism of carbohydrates, lipids, proteins and nucleic acid, properties and activities of enzymes, central dogma, molecular biology techniques, hormonal regulation, bioenergetics, metabolic pathway interrelationships, relationship between biochemistry and disorders, biochemistry of blood and urine and biochemical testing for biomolecules

367202 สรีรวิทยาของมนุษย์**3(2-3-6)****Human Physiology**

บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่าง ๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย

Human body roles, functions and mechanisms of various systems in normal condition such as cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

1. เลขสามลำดับแรก หมายถึง สาขาวิชา
2. เลขในลำดับที่ 4 หมายถึง ระดับชั้นปีของการศึกษา
 - 2.1 เลข 1 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1
 - 2.2 เลข 2 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2
 - 2.3 เลข 3 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 3
 - 2.4 เลข 4 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 4
3. เลขในลำดับที่ 5 หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
4. เลขในลำดับที่ 6 หมายถึง อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1*	นางสาวเกษแก้ว เสียงเพราะ	34513001XXXXX	รองศาสตราจารย์	ส.ด.	สุขศึกษาและ พฤติกรรมศาสตร์ สุขศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
				วท.ม.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
				วท.บ.		สถาบันราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2546
2	นางสาวทวิวรรณ ศรีสุขคำ	36599006XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เกียรตินิยม การปฏิบัติการ ฉุกเฉินนอก โรงพยาบาล สำหรับพยาบาล วิชาชีพ ประกาศนียบัตร การพยาบาล เฉพาะทาง พยาบาลเวช ปฏิบัติทั่วไป ปร.ด.	การรักษาพยาบาล เบื้องต้น ประชากรศึกษา	วิทยาลัยการสาธารณสุข สิรินธร จังหวัดขอนแก่น	2557
						วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา	2556
						มหาวิทยาลัยมหิดล	2553

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
				วท.ม. ส.บ. ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ ชั้นสูง	การเจริญพันธุ์และ วางแผนประชากร สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พิษณุโลก	2535 2531 2527
3	นางสาวเทียนทอง ต๊ะแก้ว	35101004XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. ส.ม. พย.บ. วท.บ.	 สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2551 2544 2557 2538
4	นายนาเงิน จันทรมณี	36601001XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. ส.บ. วท.บ.	วิศวกรรม ทางการแพทย์ วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2558 2550 2551 2548

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
5	นายบุญลือ ฉิมบ้านไร่	3110300XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	อาชีวศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
				วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2559
				วท.ม.	วิทยาการระบาด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2539
				ส.ป.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
				ส.ป.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2531
6	นายปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง	15799001XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยพะเยา	2560
				วศ.ม.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยพะเยา	2554
				วท.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
7	นายประจวบ แหลมหลัก	36405003XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	การศึกษานอกระบบสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2558
				ค.ด.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
				สค.ม.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2537
				ศ.ป.	การแพทย์และสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2545
					การศึกษานอกระบบ		
					บริหารสาธารณสุข		
				ส.ป.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2543
				ส.ป.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2533

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
8	นายสมคิด จูหว่า	36499001XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
				วท.ม.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545
				วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2540
				ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2537
9*	นายสมชาย จาตศรี	36499001XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
				วท.ม.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2527
10	นายเสกสรรค์ ทองดี	55403900XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เวชศาสตร์ชุมชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562
				ส.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551
				วศ.ม.	อุตสาหกรรมวิศวกรรมความ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
				วท.บ.	ปลอดภัยสาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
11	นายอนุกุล มะโนทน	36407000XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	การส่งเสริมสุขภาพ บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556
				ศษ.ม.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
				ส.ป.		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2537
12	นางสาวอรัญญ์ภัค พิทักษ์พงษ์	35604521XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาส่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2558
				วท.ม.	ชีววิทยาส่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2552
				วท.บ.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2548
13	นายประกาศิต ทอนช่วย	15601001XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2557
				ส.ป.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
14	นางสาวปิยะวดี ศรีวิชัย	35399002XXXXX	อาจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2563
				วท.ม.	สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
				ส.ป.	อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2548
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์อนามัย สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
15	นางสาวรวงคณา กล้าจริง	11007004XXXXX	อาจารย์	D.CM.	Clinical Foundation of Chinese Medicine	Guangzhou University of Chinese Medicine	2560

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
				M.CM.	Clinical Discipline of Chinese and Western Integrative Medicine	Guangxi Medical University	2556
				วท.บ.	การแพทย์แผนจีน	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ	2542
16	นางสาวศศิวิมล บุตรลีเขียว	34601007XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2562
				วท.ม.	สุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
				วท.บ.	อุตสาหกรรมและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยบูรพา	2548
					สุขศาสตร์		
					อุตสาหกรรมและความปลอดภัย		
17*	นายสุทธิชัย ศิรินวล	36409003XXXXX	อาจารย์	ส.ด.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557
				ส.ม.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
				ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2539
18	นายสรวิศ บุญญฐิติ	1539900XXXXX	อาจารย์	วว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
				พ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
19	นางสาวอุรัชชา ลัจจาพงศ์	35406001XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	เวชศาสตร์ชุมชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563
				ศษ.ม.	การส่งเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				ส.ป.		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2556
				วท.บ.	กิจกรรมบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
20	นางสุรางคณา ไชยรินคำ	35504001XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2565
				พย.ม.	การพยาบาลเด็ก	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
				ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ ชั้นสูง		วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	2537
21*	นายกฤษฎา สารทอง	15601001XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	สุขภาพจิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
				ส.ป.		มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2556
22	นางสาวจุฑามาศ ตามเพิ่ม	16699001XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2562
				วท.บ.	อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยพะเยา	2557
23	นางสาวจุฬารัตน์ ศรีศักดิ์านุกา	15299005XXXXX	อาจารย์	M.CM.	Internal of Chinese Medicine	Guangzhou University of TCM	2562
				B.CM.	Chinese Medicine	Guangzhou University of TCM	2559

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
24	นางสาวชอุมาพร รณสีดา	34006001XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	พิษวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
				ส.ป.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2552
				วท.ป.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
25	นายณรงค์ ใจเที่ยง	15601001XXXXX	อาจารย์	ส.ม.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยเกริก	2559
				ศษ.ป.		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
26	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิศารัตน์ อุตตะมะ	15104001XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	การวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560
				วท.ป.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยพะเยา	2554
27	นางสาวเนตรนภา พรหมมา	36703004XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	อนามัยครอบครัว	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
				ส.ป.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
28	นางสาวปิยะนุช โฉนันท์	15599001XXXXX	อาจารย์	M.CM.	Science of Chinese Pharmacology	Guangzhou University of Chinese Medicine	2560
				พจ.ป.	การแพทย์แผนจีน	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2555
29	นางสาวปุณยภัสรี ศิริธีรวิจิติกุล	16001003XXXXX	อาจารย์	M.CM.	Clinical of Chinese and Western Integrative Medicine	Guangxi Medical University	2560

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
				พจ.บ.	การแพทย์แผนจีน	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ	2556
30	นางสาวปณณิสา ผุดผ่อง	15704001XXXXX	อาจารย์	วท.ม. ส.บ.	อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560 2553
31	นายพงศธร คีลาเงิน	16398000XXXXX	อาจารย์	ส.ม. พทป.บ.	การจัดการการสราง เสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559 2555
32*	นางสาวพรพนา สมจิตร	15404000XXXXX	อาจารย์	วท.ม. ส.บ.	โรคติดเชื้อและ วิทยาการระบาด	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554 2548
33	นางสาวพรรณวดี สิงห์แก้ว	35601007XXXXX	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	สุขศาสตร์ อุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553 2548
34	นางสาวมนชนก ชูวรรณะปกรณ์	15601001XXXXX	อาจารย์	M.MS. พทป.บ.	Acupuncture Science	China Medical University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558 2553

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
35	นางสาววิริญญา เมืองช้าง	16599002XXXXX	อาจารย์	ส.ม.	การจัดการการสร้า งเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2560
				วท.บ.	แพทย์แผนไทย ประยุกต์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
36	นายศรวุฒิ แสงคำ	13413000XXXXX	อาจารย์	ส.ม.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
37	นายศุภกาญจน์ แก่นท้าว	14303001XXXXX	อาจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมปลอดภัย และการจัดการ สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560
				วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2553
38	นางสาวสุนันทา ตั้งนิติพงศ์	31201013XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
				พย.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
39	นายแสงชัย วงศ์มานะกุล	35604521XXXXX	อาจารย์	M.CM.	Traditonal Chinese Medicine Clinical Foundation	Beijing University of TCM	2559
				B.CM.	Moxibustion and Tuina	Beijing University of TCM	2556

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
40	นางอรทัย เกตุขาว	36405004XXXXX	อาจารย์	วท.ม. พย.ป.	จิตวิทยาพัฒนาการ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยมหิดล	2552 2539

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปี
1	นายสุรศักดิ์ ฐานีพานิชสกุล	ศาสตราจารย์	ประกาศนียบัตรชั้นสูง วท.ม. พ.ป.	OB & GYN สาธารณสุขศาสตร์	2528 2535 2524
2	นายโชคชัย หมั่นแสงทรัพย์	รองศาสตราจารย์	อว. วว. ป.บัณฑิตชั้นสูง พ.ป. วท.ป.	เวชศาสตร์ครอบครัว วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก กุมารเวชศาสตร์ อายุรศาสตร์เขตร้อนและสุขวิทยา จุลชีววิทยา	2545 2541 2536 2534 2531
3	นางมลินี สมภพเจริญ	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. นศ.ม.	การสื่อสารการเมือง วารสารสนเทศ	2547 2540

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปี
			วส.บ. (เกียรติคุณอันดับ 1)	การหนังสือพิมพ์	2538
4	นางสาวพัชรินทร์ คำนวล	อาจารย์	Ph.D. ส.ม. พย.บ.	Clinical Epidemiology สาธารณสุขศาสตร์	2558 2547 2544
5	นายสุรินทร์ ใจมั่น	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	ส.ม. บธ.ม. ส.บ. ทล.บ. ศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ การจัดการทั่วไป อาชีวอนามัยและความปลอดภัย เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ เศรษฐศาสตร์	2556 2548 2552 2545 2543

หมายเหตุ คุณวุฒิ (ระดับอุดมศึกษา) ให้เรียงลำดับจากวุฒิที่สูงสุดก่อน

1. คุณวุฒิปริญญาโท หรือ เทียบเท่า หรือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 6 ปี
2. อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ในการฝึกภาคปฏิบัติของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน เป็นการฝึกเพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีทักษะภาคปฏิบัติด้านการสาธารณสุขในทุกมิติ ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพ ภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ การฝึกภาคปฏิบัติจะฝึกที่สถานบริการด้านสาธารณสุขของรัฐหรือเอกชน อาทิเช่น โรงพยาบาลชุมชนซึ่งจะเน้นการดูแลสุขภาพในระดับปัจเจกบุคคล และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ซึ่งเป็นการฝึกปฏิบัติงานที่เน้นการดูแลสุขภาพในระดับชุมชนโดยยึดหลักการเรียนรู้จากชุมชน (Community-based learning) เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของชุมชน และวางแผนเพื่อพัฒนาแก้ไขปัญาสุขภาพของประชาชน โดยแบ่งการฝึกเป็น 3 ระดับ

1. การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ เป็นการฝึกภาคปฏิบัติของนิสิตสาขาวิชาอนามัยชุมชนร่วมกับสหวิชาชีพเพื่อการฝึกปฏิบัติการในการวิเคราะห์สถานการณ์เบื้องต้น การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล การสำรวจข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา วางแผนดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุข การติดตามและการประเมินผล จัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ เป็นการบูรณาการศาสตร์สาธารณสุขเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพสู่ชุมชน การวิเคราะห์ปัญหา ทำความเข้าใจนำมาปฏิบัติประมวลผลข้อมูล การคาดการณ์สถานการณ์แนวโน้มของโรค การวิเคราะห์การกระจายของโรคเชิงพื้นที่ บุคคลกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มผู้ป่วย การนำเสนอข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ นำไปสู่การจัดกิจกรรมแก้ไขปัญา วางแผนและประเมินผล การเขียนบทสรุปสำหรับผู้บริหาร

3. การฝึกงานวิชาชีพ เป็นการฝึกภาคปฏิบัติงานวิชาชีพของสาขาวิชาอนามัยชุมชน โดยการฝึกงานวิชาชีพ ตาม พรบ.วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3 ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง ในการป้องกันควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม และฝึกปฏิบัติด้านอนามัยชุมชน ประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัย การวางแผนงานโครงการสุขภาพ การปฏิบัติตามแผน การติดตามและการประเมินผล เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนด้วยความรู้ทักษะที่เป็นองค์รวม ซึ่งการฝึกปฏิบัติเป็นทักษะเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข ในสถานประกอบการ องค์การภาครัฐหรือเอกชน ภายใต้การดูแลของอาจารย์และอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

4.1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3

4.1.3 เคารพในสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

4.1.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข

4.1.5 สามารถปฏิบัติทักษะทางการดูแลสุขภาพและการสาธารณสุข อย่างเป็นองค์รวม
ทั้งสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ

4.1.6 สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพด้านสาธารณสุขชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม
ครอบคลุมในทุกมิติทั้ง 5 กลุ่มวิชาชีพ ได้แก่ กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน กลุ่มป้องกันโรค
ควบคุมโรค ระบาดวิทยาสถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรค
เบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูและการส่งต่อ กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม และ
กลุ่มบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข

4.1.7 สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค
การควบคุม โรคการบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพตาม พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุข
ชุมชน มาตรา 3

4.1.8 สามารถตรวจประเมินบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย
เพื่อการส่งต่อ ตาม พรบ. วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3

4.1.9 สามารถประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัย การวางแผนงานโครงการสุขภาพของ
ผู้ประกอบการอาชีพ และการปฏิบัติตามแผน การติดตาม การประเมินผล

4.2 ช่วงเวลา

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
324271	การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ Practicum of health situation analysis	1(0-3-2)	2	ปลาย
324372	การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ Field Training Integration	3(0-9-5)	3	ปลาย
324473	ฝึกงานวิชาชีพ Professional Training	6(0-18-9)	4	ปลาย

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

รหัสวิชา	หน่วยกิต	รายวิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา	จำนวน ชั่วโมง
324271	1(0-3-2)	การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ Practicum of health situation analysis	4	ต้น	96
324372	3(0-9-5)	การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ Field Training Integration	3	ปลาย	135
324473	6(0-18-9)	การฝึกงานวิชาชีพ Professional Training	4	ปลาย	480

วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 8.00–16.00 น. (หรือเป็นไปตามที่หน่วยงานที่นิสิตเข้าฝึกงานจะกำหนด)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนในรายวิชา 324372 การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ รายวิชา 324333 ระเบียบวิธีวิจัย รายวิชา 324472 การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ และ รายวิชา 324435 ภาคนิพนธ์ด้านอนามัยชุมชน กำหนดให้นิสิตต้องทำงานโครงการและวิจัยกลุ่ม ซึ่งเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม และพฤติกรรมสุขภาพ โดยนิสิตสามารถศึกษาตามความสนใจและความถนัดของนิสิต ซึ่งต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำรายวิชา จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยการดำเนินการจะอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตที่ฝึกงานวิชาชีพ ตาม พรบ. วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3 ในระบบสุขภาพทุติยภูมิด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม และฝึกปฏิบัติในระบบปฐมภูมิด้านอนามัยชุมชน ประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัย การวางแผนงานโครงการสุขภาพ การปฏิบัติตามแผน การติดตามและการประเมินผล เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนด้วยความรู้ทักษะที่เป็นองค์รวม ซึ่งนิสิตสามารถศึกษาได้ตามความสนใจของนิสิตและความต้องการของแหล่งฝึก โดยมีขอบเขตของงานที่สามารถทำเสร็จได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ คือ การบูรณาการศาสตร์สาธารณสุขร่วมกับสหสาขาวิชาชีพในการการฝึกปฏิบัติวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาเบื้องต้น การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล การสำรวจข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา วางแผน ดำเนินการ แก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุข การติดตามและการประเมินผล สามารถเขียนสรุปรายงาน สามารถถอดบทเรียน และนำเสนอโครงการแก้ไขปัญหามุมชน

ระเบียบวิธีวิจัย คือ การนำหลักการทางแนวคิด ทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขมากำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การกำหนดตัวแปร กรอบแนวคิด การสร้างและทดสอบเครื่องมือในการวิจัย ประชากรและการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล และการเลือกใช้สถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล

การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ คือ การบูรณาการองค์ความรู้การฝึกปฏิบัติการในการสืบค้นข้อมูลด้านสุขภาพ ระดับสากล ประเทศ จังหวัด การวิเคราะห์แนวโน้ม การกระจายเชิงพื้นที่ บุคคลกลุ่มเสี่ยง ในสถานการณ์ปกติและฉุกเฉิน สามารถเขียนบทสรุปสำหรับผู้บริหารและนำเสนอผลงาน

ภาคินพนธ์ด้านอนามัยชุมชน คือ การต่อยอดองค์ความรู้จากระเบียบวิธีวิจัยมาใช้ในการสร้างเครื่องมือ ปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล สรุปผล อภิปรายผล สามารถจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ บทความทางวิจัย และสามารถนำเสนอผลงานวิจัยทั้งแบบโปสเตอร์และวาจา

การฝึกงานวิชาชีพ คือ การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ และทักษะของนิสิตในงานที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุขทั้งระบบปฐมภูมิและทุติยภูมิ ทั้งองค์กรภาครัฐหรือเอกชน ซึ่งนิสิตจะต้องมีการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุข โดยใช้องค์ความรู้ ทักษะและกระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 นิสิตมีองค์ความรู้ ความเข้าใจด้านสาธารณสุขพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการและการฝึกงานวิชาชีพ มีทักษะในการสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพกับผู้ร่วมงาน ตลอดจนการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

5.2.2 นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัย นิสิตมีองค์ความรู้จากการวิจัย รวมทั้งสามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ การเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้านสาธารณสุขได้

5.2.3 สามารถนำเทคโนโลยีและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประมวลผลและการเขียนโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพ ไปพัฒนาเป็นต้นแบบหรือนวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวมเพื่อพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 3 และภาคการศึกษาต้นและปลาย ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

รายวิชา 324271 การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ	1 หน่วยกิต
รายวิชา 324333 ระเบียบวิธีวิจัย	3 หน่วยกิต
รายวิชา 324372 การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ	3 หน่วยกิต
รายวิชา 324435 ภาคนิพนธ์ด้านอนามัยชุมชน	2 หน่วยกิต
รายวิชา 324473 การฝึกงานวิชาชีพ	3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 กำหนดผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา

5.5.2 ผู้ประสานงานรายวิชาเตรียมรายละเอียดและขั้นตอนต่าง ๆ ของรายวิชา พร้อมจัดทำคู่มือรายวิชา

5.5.3 ผู้ประสานงานรายวิชาชี้แจงรายละเอียดรายวิชาแก่นิสิตพร้อมตอบข้อซักถาม

5.5.4 แนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูล วิธีการจัดเตรียมหรือการพัฒนาโครงร่างงานวิจัย วิธีการเขียนรายงานผลการวิจัย การจัดเตรียมสื่อการนำเสนอ และวิธีการนำเสนอ

5.5.5 ผู้ประสานงานแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

5.5.6 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำตารางนัดพบ นิสิตเพื่อให้คำปรึกษาในการฝึกทักษะและพัฒนาโครงร่างงานวิจัย ได้แก่ หัวข้อวิจัย ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล ประสานพื้นที่ดำเนินการ วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ประสานงานกับนักวิทยาศาสตร์และนักวิชาการประจำสาขา คณะสาธารณสุขศาสตร์ในการยืม วัสดุ และเครื่องมือในการดำเนินการกิจกรรมและเก็บรวบรวมข้อมูล

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 มีคณาจารย์ในหลักสูตรเป็นผู้ประเมินโครงร่างโครงการฯ ไม่ต่ำกว่า 2 คน ทำหน้าที่ประเมิน โครงร่างโครงการฯ พร้อมให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่จะทำได้ผลงานโครงการ กิจกรรมและการวิจัยที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับระยะเวลาของการดำเนินงาน

5.6.2 เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินกิจกรรม โครงการ และวิจัย นิสิตต้องจัดเตรียมรายงานและนำเสนอต่อคณาจารย์ในหลักสูตร

5.6.3 เมื่อดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณาจารย์ในหลักสูตร นิสิตต้องปรับแก้และนำเสนอรายงานแก่อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยของรายงานผลงานกิจกรรม โครงการและวิจัย

5.6.4 การประเมินผลรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยและภาคินพนธ์ด้านอนามัยชุมชน เป็นระดับคะแนนตัวอักษร A, B+, B, C+, C, D+, D, F โดยนิสิตจะผ่านรายวิชานี้เมื่อมีคะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

5.6.5 การประเมินผลรายวิชาการฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ รายวิชาการฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ และรายวิชาการฝึกงาน เป็นระดับ S กับ U โดยนิสิตจะผ่าน รายวิชานี้เมื่อมีคะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. คิดสร้างสรรค์	(1) การคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Thinking) (2) การเรียนรู้จากโครงการ (Project-Based Learning) (3) การเรียนรู้จากชุมชน (Community Based Learning) (4) การใช้กรณีศึกษา (Case study) (5) การเรียนรู้จากการระดมสมอง (Brainstorming Learning) (6) การทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Research Based Learning) ในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรตลอดระยะเวลาการศึกษา
2. มุ่งมานะพยายาม	(1) การเรียนรู้จากปัญหา (Problem Based Learning) (2) การสอนโดยโครงงาน (Project Based Learning) (3) การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ (Participation Learning) (4) การทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Research-based learning) ในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรตลอดระยะเวลาการศึกษา (5) จัดให้รายวิชาที่เกี่ยวข้องมีกิจกรรมการเรียนการสอนแบบทำงานกลุ่ม และให้บริหารงานกลุ่มโดยมีหัวหน้ากลุ่มและการเป็นสมาชิกทีมที่ดีในกลุ่มมีส่วนร่วมในการทำงานและรับผิดชอบ
3. ซื่อสัตย์	(1) กระตุ้นและสอดแทรกคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความเสมอภาคของความเป็นมนุษย์ในรายวิชา (2) แนะนำสอดแทรกในระหว่างการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน และทำรายงานเกี่ยวกับการแต่งกาย การใช้วาจา การสื่อสาร การวางตัวในการทำงาน การแสดงออกซึ่งความคิดเห็น การแก้ปัญหา การมีเหตุผล การนำเสนองานและแสดงความคิดเห็น การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (3) จัดให้มีการลงชื่อเข้าเรียนหรือปฏิบัติงานของนิสิต เพื่อสร้างวินัย ความตรงต่อเวลา

4. เป็นสากล	(1) จัดการเรียนรู้การสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปผลข้อมูล (2) จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสื่อสารที่หลากหลายในภาษา การวิเคราะห์บทความวิจัยระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งสอดแทรกการนำเสนอผลงานกิจกรรม โครงการ และวิจัยด้วยโปสเตอร์และวาจาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (3) มุ่งเน้นการใช้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางด้านสุขภาพที่น่าเชื่อถือ แปรผล วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. ความเฉลียวฉลาด	(1) จัดให้มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Active Learning) และใช้กรณีศึกษาหรือสถานการณ์สมมติให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และอภิปรายร่วมกับผู้สอน (2) วิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ รวมทั้งการใช้เหตุผลทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในการปฏิบัติทางวิชาชีพรวมทั้งการใช้เหตุผลทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพในการปฏิบัติทางวิชาชีพ (3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 1 ผู้เรียนสามารถจัดการชีวิตตนเอง และแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพที่สอดคล้องต่อการปฏิบัติงานทางด้านสาธารณสุขได้	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้มีกิจกรรมการสื่อสารและการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง ผ่านการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และกิจกรรมการนำเสนองาน/โครงการที่ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - มอบหมายงานที่ต้องทำงานเป็นทีมที่ต้องสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในและนอกกลุ่ม ให้มีโอกาสในการฝึกฝนทักษะและพัฒนาตนเอง - จัดให้มีประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบของการสังเกตการณ์ทำงานที่หน่วยงานด้านสาธารณสุข - จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ - จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ - สัมมนากรณีศึกษาปัญหาสุขภาพในชุมชนหรืองานวิจัยต่าง ๆ ในสาขาวิชาสาธารณสุข	- ประเมินความรู้ทางหลักภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร - ประเมินทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร ทั้งในห้องเรียนและจากการนำเสนอผ่านงานที่มอบหมาย - ประเมินบุคลิกภาพในการสื่อสาร - สังเกตจากพฤติกรรมการเรียนรู้ การแสดงออก และการอภิปราย - ประเมินการนำเสนองาน - สังเกตกระบวนการทำงาน พฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม และการแสดงความคิดเห็น - ประเมินพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ของนิสิตในการเรียนรู้ ประสบการณ์ในหน่วยงานด้านสาธารณสุข - ประเมินพฤติกรรมการมีปฏิสัมพันธ์ของนิสิตในการเรียนรู้ ประสบการณ์ในหน่วยงานด้านสาธารณสุข - ประเมินการมีส่วนร่วมการอภิปรายข้อมูลทางวิชาการที่ถูกต้อง และพฤติกรรมการแสดงออกทางความคิดเห็นตนเองที่

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	ชุมชน และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกาดำเนินงานด้านสุขภาพในชุมชนเกิดประสิทธิภาพ	เคารพซึ่งความคิดเห็นของผู้อื่น
PLO 2 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้	1. จัดการเรียนรู้การสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปผลข้อมูล 2. มอบหมายงานให้มีการใช้เทคโนโลยีในการศึกษา ค้นคว้า และจัดทำรายงาน 3. มอบหมายให้มีการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงานที่ทันสมัยและมีประโยชน์ 4. กำหนดให้ทุกรายวิชามุ่งเน้นการใช้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางด้านสุขภาพที่น่าเชื่อถือ แปลผลวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 5. มอบหมายงานให้มีการใช้เทคโนโลยีในการศึกษา ค้นคว้า และจัดทำรายงาน 6. มอบหมายให้มีการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงานที่ทันสมัยและมีประโยชน์	1. ประเมินหรือทดสอบทักษะการใช้เทคโนโลยีการจัดการข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปผลข้อมูล 2. ประเมินคุณภาพของงานและการนำเสนอในชั้นเรียน 3. ประเมินผลงานที่มีความสร้างสรรค์ ทันสมัย และมีประโยชน์ 4. ประเมินหรือทดสอบทักษะการใช้เทคโนโลยีการจัดการข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปผลข้อมูล 5. ประเมินคุณภาพของงานและการนำเสนอในชั้นเรียน 6. ประเมินผลงานที่มีความสร้างสรรค์ ทันสมัย และมีประโยชน์
PLO 3 ผู้เรียนสามารถออกแบบ รวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลทางสถิติที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านสาธารณสุขและการจัดการสุขภาพชุมชนโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้	1. กระตุ้น และ สอดแทรกคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความเสมอภาคของความเป็นมนุษย์ในรายวิชา	1. สังเกตจากพฤติกรรมการเรียนรู้ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายในเวลาที่กำหนด การเข้าร่วมกิจกรรม และ ความสุจริตในการสอบ 2. สังเกตจากพฤติกรรมการเรียนรู้ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายในเวลาที่กำหนด การเข้าร่วมกิจกรรม และ ความสุจริตในการสอบ

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 4 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนในการส่งเสริมป้องกันบำบัดโรคเบื้องต้น ส่งต่อและฟื้นฟูสภาพได้	1. มอบหมายงานเป็นทีมที่ต้องสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในและนอกกลุ่ม ให้มีโอกาสนในการฝึกฝนทักษะและพัฒนาตนเอง 2. มอบหมายงานให้ค้นคว้าเป็นกลุ่ม เขียนรายงาน และนำเสนอผลงานหน้าห้องเรียน 3. มอบหมายงานเป็นทีมที่ต้องสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในและนอกกลุ่ม ให้มีโอกาสนในการฝึกฝนทักษะและพัฒนาตนเอง 4. มอบหมายงานให้ค้นคว้าเป็นกลุ่ม เขียนรายงาน และนำเสนอผลงานหน้าห้องเรียน 5. ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นในแง่ทางด้านวิชาการ และวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	1. ประเมินคุณภาพของผลงาน 2. สังเกตกระบวนการคิดและวิเคราะห์ พฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม และการแสดงความคิดเห็น 3. ประเมินจากรายงาน และการนำเสนองาน 4. ประเมินคุณภาพของผลงาน 5. สังเกตกระบวนการคิดและวิเคราะห์ พฤติกรรมจากการทำงานกลุ่ม และการแสดงความคิดเห็น 6. ประเมินจากรายงาน และการนำเสนองาน
PLO 5 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารความรู้ทางสุขภาพและทางวิชาการ ทั้งกลุ่มโรคไม่ติดต่อ โรคติดต่อ และปัญหาสุขภาพด้านต่าง ๆ แก่ผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชนได้	จัดให้มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และใช้กรณีศึกษาหรือสถานการณ์สมมติให้ตัดสินใจ วิเคราะห์ และอภิปรายร่วมกับผู้สอน	ประเมินผลการสอบ และสังเกตการแสดงออกในการอภิปราย
PLO 6 ผู้เรียนสามารถสร้างสัมพันธภาพตลอดจนการทำงานเป็นทีมในฐานะผู้นำและสมาชิกร่วมกับสห	จัดกิจกรรมเรียนรู้ในรูปแบบโครงงานวิจัย นวัตกรรมนำเสนอความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์	ประเมินคุณภาพของผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่สร้างสรรค์และมีประโยชน์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
สาขาวิชาชีพและผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสม		
PLO 7 ผู้เรียนสามารถ แสดงออกซึ่งทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	- จัดกิจกรรมให้นิสิตมีการสื่อสารข้อมูล สุขภาพให้ผู้รับบริการทางด้านสุขภาพ เพื่อ การพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพใน ชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ - ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการ แสดงออกของภาวะผู้นำ และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นในแง่ทางด้านวิชาการ และวิชาชีพใน หลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดง ความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับ ฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น	- ประเมินทักษะ บุคลิกภาพ และความรู้ในการสื่อสาร ข้อมูลสุขภาพจากการจัด กิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ - ประเมินคะแนน หรือ ระดับของทักษะทางฝึก ปฏิบัติการด้านวิชาชีพจาก อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญที่ ควบคุมการฝึกปฏิบัติ
PLO 8 ผู้เรียนสามารถ ออกแบบนวัตกรรม ทางสุขภาพด้วย กระบวนการคิดเชิง ออกแบบได้	- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมี ปฏิสัมพันธ์กับคนในชุมชน ผู้ร่วมงานหรือ บุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบ ของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน และผู้สอน - จัดกิจกรรมบริการวิชาการ หรือกิจกรรม ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ - สัมมนากรณีศึกษาปัญหาสุขภาพในชุมชน หรืองานวิจัยต่าง ๆ ในสาขาวิชาสาธารณสุข ชุมชน และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องการ ดำเนินงานด้านสุขภาพในชุมชนเกิด ประสิทธิภาพ	- ประเมินผลของโครงการ จัดทำขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหา สุขภาพของประชาชนจาก การฝึกปฏิบัติงาน - ประเมินรายงานสรุปผล การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ แปลผลข้อมูลจาก การฝึกปฏิบัติงาน - ประเมินคะแนน และการ นำเสนองาน - ประเมินการมีส่วนร่วม การ อภิปรายข้อมูลทางวิชาการที่ ถูกต้อง และพฤติกรรม แสดงออกทางความคิดเห็น ตนเองที่เคารพซึ่งความ คิดเห็นของผู้อื่น

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
1.คุณธรรม จริยธรรม								
(1) มีความกตัญญู และนำคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิต	✓							
(2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	✓							
(3) เคารพสิทธิศักดิ์ศรี และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	✓							
(4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม	✓							
2.ความรู้								
(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา		✓						
(2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ		✓	✓				✓	
(3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		✓	✓					
3.ทักษะทางปัญญา								
(1) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ			✓	✓				
(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะและการใช้เครื่องมือเหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม			✓	✓				
(3) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์			✓	✓			✓	✓
(4) ใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัตินำมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมให้บริการด้านวิชาการสาธารณสุข ที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและฟื้นฟู ทั้งกลุ่มโรคไม่ติดต่อ โรคติดต่อ และปัญหาสุขภาพด้านต่าง ๆ แก่ประชาชนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้				✓	✓	✓	✓	✓
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ								
(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					✓	✓		
(2) สามารถวางแผนและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมตาม บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ					✓	✓		
(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสม ทำงาน เป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ					✓	✓		

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
(4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง					✓	✓	✓	
(5) มีทักษะในการดำเนินชีวิตในพหุวัฒนธรรม							✓	
5.ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน			✓	✓	✓	✓	✓	
(2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือสถิติมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์			✓	✓				✓
(3) มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ					✓	✓	✓	
6.สุนทรียภาพ								
มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม	✓					✓	✓	
7.ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ								
(1) มีสุนทรียที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ	✓			✓			✓	
(2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม	✓						✓	
8.ทักษะวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน								
(1) มีความรู้ความเข้าใจวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน	✓	✓	✓					
(2) ปฏิบัติทักษะวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนในการส่งเสริม บำบัด ป้องกัน ตรวจวินิจฉัย บำบัดเบื้องต้น ส่งต่อ และฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม			✓	✓	✓			
(3) ปฏิบัติการวินิจฉัยปัญหา วิเคราะห์ จัดลำดับความสำคัญสุขภาพ วางแผน และดำเนินกิจกรรม / โครงการด้านสาธารณสุข			✓	✓	✓	✓		
(4) มีทักษะการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สามารถทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ ทำงานแบบเครือข่ายและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
(5) สามารถปฏิบัติการสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : กรณีที่มี มคอ.1 หรือ เกณฑ์สภาวิชาชีพให้ระบุให้ครอบคลุมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกเกณฑ์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนการรายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									
กลุ่มภาษา									
001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	●							
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	●							
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	●							
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●							
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ	●							
กลุ่มเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล									
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล		●						
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล	●	●						
กลุ่มทักษะชีวิต									
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต			●					
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต			●		●			
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม			●	●				
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน			●	●				
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล					●			
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ	●	●	●	●	●	●		
หมวดวิชาเฉพาะ									
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ									
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์									
241111	คณิตศาสตร์ 1	●	●					●	
242101	หลักเคมี		●	●	●			●	

243101	ชีววิทยาทั่วไป			●				●	
244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ		●					●	
กลุ่มวิชาสาธารณสุข									
322903	พยาธิวิทยาทั่วไป General Pathology	●	●	●	●	●	●		
324111	การสาธารณสุข Public Health	●		●					
324312	สุขภาพจิตและการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ Mental health and counseling in health		●		●	●		●	
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	●						●	
363219	กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น Fundamental Anatomy	●		●		●			
365210	ชีวเคมีเบื้องต้น Fundamental Biochemistry		●		●			●	
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	●				●			
กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ									
กลุ่มวิชาบังคับ									
324221	สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ Health Education and Health Behavior		●		●	●	●	●	
324222	การส่งเสริมสุขภาพชุมชน Health Promotion Community		●		●		●	●	
324323	อนามัยชุมชน Community Health	●	●	●	●	●	●	●	

324424	โภชนศาสตร์ Nutrition		●		●	●		●	
กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติ และการวิจัยทางด้านสาธารณสุข									
324331	ระบาดวิทยา Epidemiology		●	●	●		●	●	
324332	การป้องกันและควบคุมโรค Prevention and Disease Control		●	●	●	●	●	●	
324333	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology		●	●			●	●	
324334	ชีวสถิติและคอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข Biostatistics and Computer for Public Health		●	●			●	●	
324435	ภาคนิพนธ์ด้านอนามัยชุมชน Senior Project in Community Health	●		●		●	●	●	●
324436	สัมมนา Seminar			●		●	●	●	
กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้นการดูแล ช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพและการส่งต่อ									
324341	การบำบัดโรคเบื้องต้น 1 Basic Medical Care I	●	●		●				
324442	การบำบัดโรคเบื้องต้น 2 Basic Medical Care II	●	●		●				
324443	อนามัยครอบครัว Family Health		●		●	●		●	
341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology							●	●

กลุ่มอาชีพอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม									
324351	การจัดการสุขาภิบาลอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภคในงานสาธารณสุข Food sanitation management and consumer protection in public health	●	●		●	●			
325101	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety							●	●
329101	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	●		●					
กลุ่มบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข									
324161	การวางแผนและประเมินสุขภาพชุมชน Planning and Evaluation in Community Health		●	●		●	●		
324262	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration	●	●	●		●	●		
324263	จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายสาธารณสุข Professional Ethics and Public Health Law	●	●		●	●		●	
324264	การจัดการข้อมูลสุขภาพและระบบสารสนเทศในงานสาธารณสุข Health Data Management and Health Information Systems		●	●		●		●	
324465	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Health Economics	●	●	●					
กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์									
324271	การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ Practicum of health situation analysis	●		●	●			●	
324372	การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ Field Training Integration			●	●	●	●		

*324473	ฝึกงานวิชาชีพ Professional Training	●	●	●	●	●	●	●	●
*324474	การศึกษาอิสระ	●	●	●	●	●	●	●	●
*324475	สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●

คำอธิบายผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความกตัญญู และนำคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิต
- (2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
- (3) เคารพสิทธิศักดิ์ศรี และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- (4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม ปฏิบัติตาม

จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสาธาณสุขสาธาณสุขชุมชน พ.ศ. 2564

2. ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- (3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (4) มีความรู้และเข้าใจศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้วิชาชีพสาธาณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 และ พรบ.วิชาชีพสาธาณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 มาตรา 3

3. ทักษะทางปัญญา

- (1) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือเหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (4) ใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม และให้บริการด้านวิชาการสาธาณสุขที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและฟื้นฟู ทั้งกลุ่มโรคไม่ติดต่อ โรคติดต่อ และปัญหาสุขภาพด้านต่าง ๆ แก่ประชาชนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถวางแผนและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสม ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน ฟื้นฟู

ตามบริบทสังคมและสิ่งแวดล้อม

(4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(5) มีทักษะในการดำเนินชีวิตในพหุวัฒนธรรม

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน

(2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำเสนอสถิติมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(3) มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.สุนทรียภาพ

มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม

7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลากร

(1) มีสุนทรียที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ

(2) สามารถพัฒนาบุคลากรได้อย่างเหมาะสม

8. ทักษะการฝึกปฏิบัติ

(1) สามารถให้สุขศึกษาและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 และ พรบ. วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 มาตรา 3 กับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้สามารถจัดการดูแลตนเอง และนำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่เพิ่มขึ้น

(2) สามารถใช้เทคนิคด้านสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพในตรวจประเมิน บำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อในระดับปฐมภูมิและเป็นไปตามวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน

(3) สามารถประเมินสถานการณ์ การระบาดของโรคในปัจจุบัน การวินิจฉัย การวางแผนงานโครงการสุขภาพ การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ

(4) สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพเพื่อการควบคุมป้องกันปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค และลดความเสี่ยงการเจ็บป่วยต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชนตามมาตรฐานวิชาชีพ

(5) สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ ความรู้ทางสาธารณสุขศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้วยการใช้เหตุผลทางการตรวจวัด วิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี ประกอบกับหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพ

(6) สามารถสื่อสารกับประชาชน ชุมชน เครือข่ายในชุมชนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 จัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.1.2 ทำการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.1.3 ตรวจสอบแบบฟอร์มการให้คะแนนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ในภาคบริการสุขภาพและภาคชุมชน ตรวจสอบแผนการสอนสู่ศึกษา แบบการประเมินโรคเบื้องต้น และรายงานกรณีศึกษาในรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

2.1.4 ตรวจสอบผลการให้คะแนนการปฏิบัติงานของนิสิตที่อาจารย์และอาจารย์พี่เลี้ยงมีส่วนร่วมในการให้คะแนน

2.1.5 มีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination)

2.1.6 การทวนสอบในระดับหลักสูตร ดำเนินการจัดสัมมนาหลักสูตร โดยมีผู้เข้าร่วม สัมมนา ได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้บริหารจากคณะ อาจารย์จากหลักสูตรอื่น คิษย์เก่า และ คิษย์ปัจจุบัน และผู้มีส่วนใช้บัณฑิตของหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของบัณฑิต เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา การเรียนการสอนและหลักสูตร โดยการประเมินผลดังนี้

2.2.1 สำนวความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.2 สำนวความพึงพอใจแหล่งฝึกปฏิบัติงาน

2.2.3 การดำเนินงานของบัณฑิต

2.2.4 รางวัล หรือคำชมเชยที่บัณฑิตได้รับในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะการแก้ปัญหา มนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ และการสื่อสาร การใช้ความคิดอย่างมีเหตุมีผล และการใช้เทคโนโลยี เป็นต้น

2.2.5 ดำเนินการโดยการศึกษาวิจัยติดตามบัณฑิตทุกปี และนำผลการวิจัย มาพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P
2. หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
3. มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00
4. ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้าปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัยเพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ตามพันธกิจ สมรรถนะความเป็นครู หลักสูตร รายวิชา และการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งกิจกรรมที่ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.2 การเข้ารับโปรแกรมปฐมนิเทศของคณะที่ประกอบด้วยบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ดังนี้

1.2.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนทักษะที่เกี่ยวกับกลยุทธ์เทคโนโลยีการสอน การผลิตสื่อการสอน และการวัดการประเมินผลการเรียนรู้โดยเฉพาะด้านสาขารณสุขศาสตร์

1.2.2 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ของคณะ และมหาวิทยาลัย แนะนำการเป็นครู ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบาย ปรัชญายุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย /คณะสาขารณสุขศาสตร์

1.2.3 ศึกษางาน ฝึกประสบการณ์ในสถานบริการที่เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

1.3 คณะมอบหมายงานโดยมีอาจารย์ที่มีประสบการณ์เป็นผู้เลี้ยง

1.4 ให้เข้าร่วมรับผิดชอบรายวิชา เพื่อเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย และมอบหมายงานบางส่วนในการดูแลนิสิต

1.5 จัดให้มีกลไกส่งเสริมสนับสนุนและจูงใจให้อาจารย์สามารถสร้างผลงานวิชาการในสาขารณสุขศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง หรืองานสร้างสรรค์อื่นที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ได้ในระดับชาติและนานาชาติ การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงาน ทางวิชาการและวิชาชีพ ในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดสัมมนาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกปี เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิตให้ได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

2.1.2 จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยคณาจารย์ นิสิต และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

2.1.3 จัดโครงการอบรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้

2.1.4 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อให้เกิด การพัฒนาการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนให้เขียนโครงการวิจัย และขอทุนสนับสนุน การวิจัยทั้งในระดับคณะ มหาวิทยาลัย และทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย

2.1.5 สนับสนุนส่งเสริมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนสนับสนุน ให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมด้านการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่ทันสมัย การพัฒนา หลักสูตร และการวิจัย ที่จัดโดยคณะ และมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานภายนอก เข้าร่วมประชุมวิชาการ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ เช่น การรับเชิญ เป็นวิทยากรบรรยายในการประชุมวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินโครงการวิจัย บทความวิจัย และตำแหน่งทางวิชาการและคณะกรรมการวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

2.2.2 บริหารจัดการให้อาจารย์ได้รับการฝึกอบรมและศึกษาดูงานด้านการแพทย์ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าประชุม สัมมนา และอบรมทางวิชาการและวิจัย อย่างต่อเนื่อง

2.2.3 จัดโครงการให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหรือให้บริการทางวิชาการ ด้านการสาธารณสุขร่วมกับสถานพยาบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้อาจารย์มีความรู้และทักษะ ที่ทันสมัย

2.2.4 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมเป็นหลัก และเพื่อพัฒนา การเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง ตีพิมพ์บทความ ทางวิชาการ และผลงานวิจัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน

1.2 คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรกำหนดแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน
การประเมินผลและแนวทางควบคุมคุณภาพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และติดตามประเมินการใช้
หลักสูตร ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และ
พัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินหลักสูตร ดังนี้

(1) กำหนดให้ทุกรายวิชา จัดทำรายละเอียดของรายวิชาภาคทฤษฎี (มคอ.3)
และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) และให้มีการวิพากษ์ร่วมกับทีมผู้สอน
ให้แล้วเสร็จก่อนการเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 60 วัน

(2) การกำหนดกลยุทธ์และวิธีการเรียนการสอนทุกรายวิชา ให้มีลักษณะที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ

(3) ให้มีการพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของรายละเอียด
ทุกรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและมีมติเห็นชอบก่อนเปิดภาคการศึกษา
อย่างน้อย 30 วัน

(4) ให้มีการวิพากษ์ข้อสอบร่วมกันระหว่างทีมผู้สอนและอาจารย์ผู้สอน
นอกกลุ่มวิชาล่วงหน้า 15 วัน ก่อนกำหนดการสอบกลางภาค และปลายภาค หลังจากสอบแล้วให้มี
การวิเคราะห์ข้อสอบทุกรายวิชา และรวบรวมข้อสอบที่มีคุณภาพเก็บไว้ในคลังข้อสอบ

(5) ให้มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภาคทฤษฎี (มคอ.5) และรายวิชา
ประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาและรายงานผล
การดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

(6) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
ภาคทฤษฎี (มคอ.5) ประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ.7)
เมื่อสิ้นปีการศึกษาเพื่อวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

(7) เมื่อครบรอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)
ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

(8) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด
ใน มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

(9) คณะกรรมการหลักสูตรรวบรวมรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เอกสารรายงาน ได้แก่ สำเนารายงานของรายวิชาทุกวิชา วิธีการให้คะแนนตามเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน สรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ประเมินและผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

1.3 คณะประกาศแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และแนวทางควบคุมคุณภาพ

1.4 คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายความรับผิดชอบ การจัดการเรียนการสอน ในแต่ละรายวิชาให้กลุ่มวิชาและกลุ่มวิชาพิจารณามอบหมายผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงานรายวิชา เพื่อการแต่งตั้ง

1.5 จัดตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร กลุ่มวิชา ควบคุมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอนให้เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดรายวิชาที่รับผิดชอบเสนอคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร

1.6 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา และดำเนินการประเมินการสอนของอาจารย์

1.7 จัดตั้งคณะกรรมการรายวิชา ประกอบด้วย อาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน การประเมินผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร การประเมินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา และจัดทำสรุปผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการการเรียนการสอนเป็นระยะ

1.8 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อทบทวน/ ประเมินผลการดำเนินงาน ติดตามรายละเอียดหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา และปรับปรุงตามความเหมาะสม

2. บัณฑิต

2.1 การสำรวจความต้องการของตลาดงานและผู้ใช้บัณฑิต ก่อนการปรับปรุงหลักสูตรทุกรอบ 5 ปี

2.2 อัตราการได้งานทำ/การศึกษาต่อของบัณฑิตใน 6 เดือน หลังสำเร็จการศึกษาเท่ากับ ร้อยละ 80

2.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมไม่น้อยกว่า 3.75 จาก คะแนนเต็ม 5

2.4 เมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ นิสิตมีคุณสมบัติและความสามารถปฏิบัติงาน เป็นนักวิชาการสาธารณสุข นักวิชาการประจำกระทรวง เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด สำนักงานสาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลรัฐและเอกชน ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลเมือง ภาคเอกชน และประกอบอาชีพอิสระ

2.5 หลักสูตรได้สะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในกลุ่มของผู้บริหาร อาจารย์นิสิต ผู้ปกครอง ผู้ใช้บัณฑิต ในประเด็นการสร้างอัตลักษณ์นิสิตในด้านคิดสร้างสรรค์ มุ่งมานะพยายาม ซื่อสัตย์ เป็นสากล และความเฉลียวฉลาด เพื่อสะท้อนผลความพึงพอใจหลักสูตรและคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรว่ามีความทันสมัย และเป็นหลักสูตรที่สำคัญที่จะทำให้ประชาชนมีองค์ความรู้ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การฟื้นฟูสภาพร่างกาย สามารถดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว ไม่ให้เกิดการเจ็บป่วย และเมื่อเจ็บป่วยสามารถเลือกการปฏิบัติตัว หรือบริการด้านสาธารณสุขได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

3.1.1 คณะพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับนิสิตทุกคน พร้อมทั้งจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและจัดอัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตไม่เกินเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.1.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาด้านอื่น ๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมเสริมของหลักสูตรแก่นิสิต

3.1.3 มีแฟ้มประวัติ (Log book) นิสิตทุกคนเพื่อบันทึกความต้องการในการให้คำปรึกษาและความก้าวหน้าในการศึกษาของนิสิต

3.1.4 อาจารย์ทุกคนจัดทำตาราง กำหนดวัน เวลา ให้บริการคำปรึกษา ติดไว้หน้าห้องทำงานเพื่อประชาสัมพันธ์ให้นิสิตทราบ

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน หรือข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564 หรือมาตรฐาน มคอ. 1 โดยอาจารย์ประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาสาธารณสุขศาสตร์ เป็นอย่างน้อย อาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปและ/หรือมีความเชี่ยวชาญในสาขาการสาธารณสุขและสาขาที่เกี่ยวข้องตามที่คณะกำหนด มีจริยธรรม คุณธรรม

มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรม
ขั้นพื้นฐาน

4.1.2 มีระบบและดำเนินการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ใหม่ ตามระเบียบและหลักเกณฑ์
ของมหาวิทยาลัยพะเยา

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

การบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
ให้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่

4.2.1 จัดตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัย
ชุมชน เพื่อทำหน้าที่การวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผล และให้ความเห็นชอบ
การประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจน
ปรึกษาหารือเพื่อหาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และผลิตบัณฑิต
เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.2.2 จัดตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอนามัยชุมชน เพื่อทำหน้าที่ดำเนินงานตามแผนและนโยบายในการสนับสนุน ทั้งในด้านการจัด
การเรียนการสอน การจัดหาผู้สอน และทรัพยากรการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล
การเรียนการสอน การประเมินผลลัพธ์ตามหลักสูตรฯ การประเมินการจัดการเรียนการสอน และจัดทำ
สรุปผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เป็นระยะ

4.2.3 ในการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ผู้เรียนร่วมกับอาจารย์ผู้สอนประเมิน
การจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกรายวิชา และการเรียนการสอนภาคปฏิบัติผู้เรียน
อาจารย์ บุคลากรผู้ร่วมสอนในแหล่งฝึก ประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา

4.2.4 จัดตั้งคณะกรรมการกลุ่มวิชาฯ รวบรวมผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
เพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงหลักสูตรทั้งระดับรายวิชาและเมื่อครบระยะเวลา
ปรับปรุงทั้งหลักสูตร

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

4.3.1 สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรง
จากการปฏิบัติมาให้แก่นิสิต โดยคณาจารย์ต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ตรง ด้านสาธารณสุขหรือ
มีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

4.3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สามารถเลือกสรรอาจารย์พิเศษโดยพิจารณาจาก
คุณสมบัติและประสบการณ์ของอาจารย์พิเศษที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่ต่างจาก

ความชำนาญของอาจารย์ประจำ เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้จากผู้มีประสบการณ์เฉพาะด้านทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติ

4.3.3 อาจารย์พิเศษต้องสอนไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนชั่วโมงในรายวิชาที่สอน และเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การรับเข้าศึกษามีการประเมินคุณสมบัติตามข้อกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน ดังนี้ รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558 และ/หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา และเป็นไปตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564

5.2 การประเมินระหว่างการเรียนรู้โดยดูจากการสอบกลางภาคและปลายภาคในแต่ละชั้นปี ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ซึ่งนิสิตเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

5.3 การประเมินก่อนจบหลักสูตร ทางคณะมีการจัดสอบการศึกษาโดยดูจากการสอบ comprehensive test สอบผ่านมากกว่าร้อยละ 80

5.4 การประเมินมีการใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การสอบ การสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถาม การทดสอบ ซึ่งแตกต่างกันไปตามลักษณะวิชา การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยกำหนดวิธีอย่างชัดเจนในหลักสูตร แสดงรายละเอียดและการระบุน้ำหนักของการประเมินไว้ในแต่ละรายวิชาอย่างชัดเจน

5.5 หลักสูตรมีการประกาศเกณฑ์การประเมินให้นิสิตผู้เข้าเรียนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทราบล่วงหน้าก่อน เพื่อทราบถึงเกณฑ์การประเมินและวิธีการประเมินในแต่ละรายวิชาซึ่งเกณฑ์ดังกล่าวผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะวางแผนงบประมาณประจำปี เพื่อจัดซื้อตำรา วารสาร สื่อทัศนูปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ สื่อ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและสร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ รวมทั้งเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต แหล่งงบประมาณ ได้แก่

- (1) งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายได้ที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยพะเยา
- (2) งบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

ความพร้อมด้านตำรา หนังสือ และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย โดยมีศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้และห้องสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพของมหาวิทยาลัยพะเยา หนังสือเฉพาะทางและทั่วไป ให้นิสิตได้สืบค้นอย่างเพียงพอ นอกจากนี้ยังมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หรือมีการยืมหนังสือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ โดยผ่านทางศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้มหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จำแนกตามรายการดังนี้

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

<u>ตำราเรียน</u>	ภาษาไทย	110,379 เล่ม
	ภาษาต่างประเทศ	36,751 เล่ม
	วิทยานิพนธ์/วิจัย	7,750 เล่ม
<u>วารสาร</u>	ภาษาไทย	190 รายชื่อ
	ภาษาต่างประเทศ	13 รายชื่อ
<u>สื่อทัศนวัสดุ</u>	(วีดิทัศน์ แผ่นดิสก์ เทปบันทึกเสียง ซีดีรอม)	6,557 รายการ

ฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์

ACM Digital Library
 EEE/IET Electronic Library (IEL)
 Web of Science
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SpringerLink – Journal
 American Chemical Society Journal (ACS)
 Emerald Management (EM92)
 Academic Search Complete (ASC)
 EBSCO Discovery Service (EDS) Plus Full Text
 Computer & Applied Sciences Complete (CASC)
 ScienceDirect

นอกจากนี้ ยังมีบริการยืมหนังสือจากห้องสมุดของคณะต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้งบริการข้อมูลสนเทศ และสืบค้นข้อมูลทางไกล

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 มีการศึกษาความต้องการ และนำมาวางแผนการจัดหาและแผนการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

6.3.2 จัดห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ นิสิตสาขาวิชานามัยชุมชน สามารถสืบค้นและแสวงหาความรู้ได้จากหนังสือ ตำรา และวารสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ภายในศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา ห้องสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ

6.3.3 จัดห้องอ่านหนังสือคณะสาธารณสุขศาสตร์

6.3.4 จัดเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ให้นิสิตตามที่ต่าง ๆ ได้แก่ Self study room ของนิสิต ห้องสอนปฏิบัติการและห้องคอมพิวเตอร์ในอัตราส่วนนิสิต : จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ อย่างน้อย 5 : 1

6.3.5 บริหารจัดการให้นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากฐานข้อมูลต่าง ๆ เช่น ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลอ้างอิง (Reference Database) ฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็ม (Full Text Database) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ThaiList และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่คณะสาธารณสุขศาสตร์จัดสรรได้ตลอด 24 ชั่วโมง

6.3.6 ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่อประกอบการเรียนการสอน

6.3.7 ติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6.3.8 ประสานงานและสนับสนุนให้มีตำราและสื่อประกอบการฝึกงานในแหล่งฝึก อย่างเพียงพอ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.4.1 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากร วางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์ นิสิต ผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึกมีส่วนร่วม

6.4.2 ประเมินความพึงพอใจต่อความเพียงพอของทรัพยากรของอาจารย์ นิสิต และผู้ช่วยสอน ในแหล่งฝึกทุกปี

6.4.3 ติดตามการใช้ทรัพยากร ทั้งตำรา วารสาร สื่อ และอุปกรณ์ ตามความเหมาะสมและสถานการณ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา

6.4.4 นำผลการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร มาปรับปรุงแผนและการบริหารจัดการทรัพยากรในปีต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และทบทวน การดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่าง น้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับ การพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	10	10	11	12

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้ บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อยู่รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อยู่รวม ในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 จัดให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนิสิต และวิเคราะห์ผลการเรียนในรายวิชาด้วยระบบออนไลน์ และเป็นความลับ

1.1.2 กำหนดนโยบายให้มีการประชุมออกแบบกลยุทธ์ การสอนรายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน และ/หรือมีการปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

1.1.3 จัดระบบการประเมินผลรายวิชา โดยประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน ทั้ง 6 ด้าน จากการประเมินตนเองของอาจารย์ การประเมินโดยนิสิต การสอบถาม จากนิสิต รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนด ในรายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชา

1.1.4 จัดประชุมการประเมินผลประจำปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ

1.1.5 คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร สรุปรวบรวมผลการประเมินกลยุทธ์การสอน และข้อเสนอแนะในการวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา ผ่านทางระบบการประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย

1.2.2 อาจารย์ประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมงานประเมินทักษะการจัดการเรียนการสอน

1.2.3 คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน สรุปผลการใช้แผนกลยุทธ์การสอนรายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา และร่วมกันวางแผนปรับปรุง/พัฒนาแผนกลยุทธ์การสอนในปีการศึกษาต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ ผู้ประเมินภายนอก บัณฑิต/ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกหน่วยงานและตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน

2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร วางแผนและประเมินหลักสูตรทั้งระบบ โดยใช้กระบวนการวิจัย จากการประเมินเอกสารหลักสูตร กระบวนการใช้หลักสูตร สัมฤทธิ์ผลของหลักสูตร

ได้แก่ นิสิตและบัณฑิต โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์นิสิตชั้นปีสุดท้าย บุคลากรสนับสนุน ผู้ช่วยสอน ในแหล่งฝึก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้รับบริการ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จากการสอบถาม สัมภาษณ์ และ สังเกต

2.3 สรุปผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนา หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะสาธารณสุขศาสตร์กำหนดให้ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน (IQA) ในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร โดยยึดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่กำหนดของหลักสูตร โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประเมินคือ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 สาขาวิชาจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินและวางแผนหลักสูตรเสนอต่อคณบดี และในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

4.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร สรุปผลการประเมินหลักสูตรและจัดทำเป็นรายงานเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

4.3 จัดประชุมนำเสนอผลการประเมินหลักสูตรต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก นิสิต และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อรับทราบ ตรวจสอบผลการดำเนินหลักสูตร และระดมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.4 ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตร ความต้องการของผู้ใช้ นโยบายของมหาวิทยาลัย และตอบสนองกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑**

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพะเยามีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑(๒) มาตรา ๕๔ มาตรา ๕๙ และ มาตรา ๖๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลบังคับใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

การศึกษาระดับปริญญาตรีให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ เว้นแต่ มหาวิทยาลัยได้กำหนดข้อบังคับไว้เป็นการเฉพาะสำหรับการศึกษาในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใด ทั้งนี้หากข้อบังคับเฉพาะนั้น กำหนดให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕ ก็ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๓(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๘ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

- ๘.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง
- ๘.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย
 - ๘.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖
 - ๘.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา
- ๘.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้
 - ๘.๓.๑ ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ
 - ๘.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งหนังสือขอโอนย้าย ระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง
- ๘.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะ
- ๘.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน
 - ๘.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะ และต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย
 - ๘.๕.๒ รายวิชาที่จะเทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสม จะต้องมีเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับเดียวกันกับรายวิชาของมหาวิทยาลัย และมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C
 - ๘.๕.๓ รายวิชาใดที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ ๙ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

- ๙.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖
- ๙.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้
 - ๙.๒.๑ ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา
 - ๙.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ
- ๙.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๘.๕ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๑๐ การเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖ หรือมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

- ๑๑.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ หรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง จะต้องรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๑๑.๒ กรณีผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาไม่รายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

๑๑.๓ มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา ภายหลังขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

ข้อ ๑๒ การย้ายสาขาวิชา

๑๒.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ

๑๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๒.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ ที่ปรึกษา สาขาวิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๒.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะนิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันลงทะเบียนเรียน

๑๒.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๓ ระบบการจัดการศึกษา

๑๓.๑ มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา โดยให้คณะที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ๆ ให้การศึกษาในสาขานั้นแก่นิสิตทั้งมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ สาขาวิชาหนึ่ง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัยประกอบด้วยหลายรายวิชา

๑๓.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๓.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ และใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๔ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๓.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๓.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน หรือฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับ

๑๓.๕ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๓.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๓.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๖.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชาโดยนิสิตต้องมีการเรียนของรายวิชาที่ต้องผ่านก่อนในระดับ D (หมวด ๔ ข้อ ๑๙.๕) ขึ้นไป

๑๓.๘ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๑๓.๙ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๓.๙.๑ เลข ๓ ลำดับแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๓.๙.๒ เลขในลำดับที่ ๔	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๓.๙.๓ เลขในลำดับที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๓.๙.๔ เลขในลำดับที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๓.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ดังนี้

๑๓.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๓.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๓.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา กรณีนิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนมหาวิทยาลัยจะจำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ ๑๔ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๔.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๔.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มรายวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ที่มุ่งหมาย ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๔.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หลักสูตรสาขาวิชาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวน หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า นิสิตต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๔.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอน ผลการเรียนรู้ระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๔.๒ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๑๔.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๒๒

หน่วยกิตใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียน เรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๔.๓ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาให้อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตรสาขาวิชาและแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมนิสิต ลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา

๑๔.๔ การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียน

๑๕.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิต มาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๕.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม – ถอน รายวิชาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองตาม วัน เวลา ที่ปฏิทินการศึกษากำหนดไว้ในประกาศ มหาวิทยาลัย

๑๕.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิการลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๕.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๕.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๕.๖ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

๑๕.๖.๑ ระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียน เรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียน เรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๕.๖.๒ ระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียน เรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ มหาวิทยาลัย จะอนุญาตให้ลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดตามวรรคก่อนได้ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิตหรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๖.๑ หรือต้องการ ลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิตหรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิตสำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๖.๒ ให้ยื่นคำร้องเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๑๕.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะและรายวิชาที่ลงทะเบียน ผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๑๕.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะต้นสังกัดนิสิต อาจารย์ผู้สอน และคณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่น หลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U และไม่นำมาคิดหน่วยกิตสะสม

๑๕.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม นิสิตจะต้องขอ ลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสีย ค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตหรือเพื่อรักษาสภาพนิสิต ตามที่ปฏิทินการศึกษากำหนด หากไม่ปฏิบัติตาม ดังกล่าวต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต หรือ

๑๕.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอัน สมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา กรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระ ค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา ๒ ปี นับ จากวันที่นิสิตผู้นั้น พ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๕.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลง เฉพาะราย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทน การลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมด หรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอน ในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียน ในชั่วโมงเรียนได้ให้ยื่นใบลาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกพล ระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่ง

มหาวิทยาลัย เห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า และนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว มีความประสงค์จะลาพักการศึกษาให้ยื่นใบลาตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดพร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติทั้งนี้รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปในการศึกษานั้นให้ได้รับอักษร W

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือ มากกว่า จะต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออกต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจาก ผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๗.๑ ตาย

๑๗.๒ ลาออก

๑๗.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๑๗.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔

๑๗.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๕

๑๗.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต

๑๗.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

๑๗.๘ มีผลการศึกษายกตัวอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๗.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

๑๗.๘.๒ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๔ ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

๑๗.๘.๓ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๔ ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป หรือครบ ๖ ภาคการศึกษาปกติ ขึ้นไป สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

ทั้งนี้ กรณีนิสิตมีผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์พ้นสภาพในภาคการศึกษาปลาย และได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้นับรวมผลการเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ ๑๘ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๘.๑ การเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๘.๒ การถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียน ของภาคการศึกษานั้นตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาดังกล่าวเกี่ยวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๘.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๙.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง

๑๙.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล เว้นแต่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๙.๓ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๙.๔ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนด ดังนี้

A หมายถึง ดีเยี่ยม (EXCELLENT)

B ⁺	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

๑๙.๕ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	๐

๑๙.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายในภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๙.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และยังไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผลภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบไล่ประจำภาค ทั้งนี้ ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้วมหาวิทยาลัย จะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๙.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

- ๑๙.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน
- ๑๙.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- ๑๙.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- ๑๙.๘.๔ มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๙.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๙.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๙.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิต ครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๑๙.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษา ตามข้อ ๑๕.๔

๑๙.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ ๑๙.๕ มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๙.๙ ในการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๑๙.๑๐.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใดจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๙.๑๐.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำ

๒๐.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๒๐.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๐.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

๒๑.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน

๒๑.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๒๑.๒.๑ เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P

๒๑.๒.๒ ใช้ระยะเวลาเรียนดังนี้

๒๑.๒.๒.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษา ปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง ๒ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่

ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๖ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาหรือประสบการณ์ หรือ ประสบการณ์วิชาชีพ ต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยทั้งหลักสูตรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๒๑.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๒๑.๒.๔ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๒.๕ ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๒๑.๓ ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติเป็นราย ๆ ไป

๒๑.๔ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐.๒ แล้ว ต้องไม่เป็นนิสิตหรือนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่น และต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๒๑.๔.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๐ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๑.๔.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

ข้อ ๒๒ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษายกเว้น กรณีที่นิสิต ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติปริญญาในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๓ การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนิสิตที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

๒๓.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

๒๓.๑.๑ เหรียญทอง ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า ๓.๗๕

๒๓.๑.๒ เหรียญเงิน ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า ๓.๕๐

๒๓.๒ เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

เหรียญทองแดง ให้กับนิสิตที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียน ๒ ภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ๆ ๓.๕๐ ขึ้นไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๔ ให้ออกระเบียบ และประกาศ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้อออกระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นาระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลม เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2560

และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ของ อว.	เกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30	30
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ				
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	96	96
2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต		32
2.1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	30	14
2.1.2 กลุ่มวิชาสาธารณสุข		ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	30	18
2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต	36	64
2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต		54
2.2.2 กลุ่มวิชาการฝึก ประสบการณ์		ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต		10
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6	6
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	120	132	132

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560
และหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2565

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต		วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต		
001101	การใช้ภาษาไทย 3(2-2-5) Usage of Thai Language การสื่อสารด้วยคำ วลี การแต่งประโยค สำนวน และโวหารในภาษาไทย การจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน การเขียนย่อหน้า การสรุปความ และการแสดงความคิดเห็นผ่านทักษะการใช้ภาษาไทยที่เหมาะสม Communicative skill through word, phrase, sentence, idiom, and prose in Thai language usage, identifying main idea from listening and reading, paragraph writing, brief summarizing including thinking expression through usage of appropriate Thai	001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Thai Language in Daily Life ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การอ่าน ในการรับสาร และทักษะด้านการพูด การเขียน ในการส่งสาร การสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม Listening and reading skills in Thai for receiving message, speaking and writing in Thai for delivering message, proper daily life communication	เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม 3(2-2-5) Ready English คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษของการฟัง พูด อ่าน เขียน การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การตอบรับและการปฏิเสธการเชิญชวน การถามทาง การบอกทางและการวางแผนเดินทาง การสนทนาในร้านอาหาร การเลือกซื้อสินค้า และการกล่าวลา English vocabulary and grammar, fundamental English usage in listening, speaking, reading and writing, development of English usage for daily- life including getting acquainted with someone, accept and decline invitation, direction giving, direction asking and direction planning, conversation in restaurant, smart shopping and saying goodbye for someone	001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ 1(0-2-1) Thai for Academic Purposes การใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่นการผลิตผลงานเชิงวิชาการ Integration of listening speaking reading and writing skills in Thai with other fields, producing academic works	เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 3(2-2-5) Explorative English ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสื่อสารตาม	001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) English for Daily Life คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด	เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	สถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทสากล ได้แก่ การวางแผนการเดินทาง การจองโรงแรม ผ่านอินเทอร์เน็ต การโทรศัพท์ในการสื่อสารระหว่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในสนามบิน ประกาศของสนามบิน การสื่อสาร ณ ด่านตรวจคนเข้าเมือง ศุลกากร การเข้าพักในโรงแรม การอธิบายเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ การสนทนาในงานเลี้ยงและการรับประทานอาหารแบบตะวันตก Skills of English language: listening, speaking, reading, and writing, vocabularies and English grammar for different situations in communication and effectiveness in international context including trip planning, flight and accommodation booking using internet, international phone calling, communication in airport, airport announcement, communication in customs and immigration, communication in bad situations and party		อ่าน เขียน การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน Fundamental level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating basic information regarding self and others in daily life context	
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า 3(2-2-5) Step UP English คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับข่าวสารและสื่อในชีวิตประจำวัน หลักการใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้แก่ การเขียนอีเมล การเขียนสรุปความจากสื่อ การอ่านและถ่ายทอดข่าว การอ่านกราฟและตาราง การตีความและการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและอาชีพ English vocabulary related to news and media in daily life, English usage for listening, speaking, reading and writing including e-mail, summarizing from media, news reading and sharing, data interpretation from graphs and tables, interpretation and information presentation for further study and future careers	001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English for Communication คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษชั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคย และการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว Intermediate level English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in familiar situations and describing familiar matter	เปลี่ยนรหัส ชื่อ และคำอธิบาย รายวิชา
002201	พลเมืองใจอาสา 3(3-2-5) Citizen Mind by Citizenship สิทธิ บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมทุกระดับ จิตอาสา สำนึกสาธารณะ ความกตัญญู พลเมืองกับประชาธิปไตย จริยธรรมทางวิชาชีพ	001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) เชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน	เปลี่ยนรหัส ชื่อ และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมและกระแสไหลวนของวัฒนธรรมโลก Rights, roles and duties of citizens, volunteerism, public consciousness, gratitude, citizenship and democracy, professional ethics, the changing society, cultural appreciation, adaptation to social and cultural changing		เขียน การสื่อสารในบริบทของการศึกษาและอาชีพ English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in academic and professional contexts	
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-2-5) Multicultural Society มนุษย์กับสังคม สังคมพหุวัฒนธรรม การจัด การอดีตและความรุนแรงในสังคมพหุวัฒนธรรม กระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคมและวัฒนธรรมโลก อาเซียน ความหลากหลายทางสังคมและ วัฒนธรรมของท้องถิ่นไทย 4 ภาค จังหวัดพะเยา และมหาวิทยาลัยพะเยา Man and society, multicultural society, bias and violence management in multicultural society, social and cultural trends in global, ASEAN, social and cultural diversity of Thailand's regional, Phayao and University of Phayao dimensions	002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 1(0-2-1) Technology Usage in Digital Age แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์สำนักงาน หลักการทำ ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยี ทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟต์แวร์ สำนักงาน Concepts of computer and internet technology, office software, principles of electronic commerce, usage of computer and internet technology, usage of office software	เปลี่ยนรหัส ชื่อ และคำอธิบาย รายวิชา
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3(3-2-5) Health and Environment Management แนวคิดด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพ กาย จิต อารมณ์ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การ วิเคราะห์และวางแผนการรับประทานอาหารเพื่อ สุขภาพ ผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างอารมณ์กับสุขภาพ นันทนาการและการออกกำลังกาย โรคระบาด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อุบัติเหตุทางจราจร การรับมือกับอุบัติภัย ภัยธรรมชาติ การวางแผน และการจัดการน้ำในชีวิตประจำวัน การจัดการ และแปรรูปขยะและการใช้พลังงานอย่างประหยัด Concept of health and environment, state of health, mental, emotion, health factors, analysis and planning of healthy consumption, dialy-health product, relation between emotion and health, recreation and exercise, pandemic, Sexual Transmitted Infection, traffic accident, planning with accident, natural	002102	ความฉลาดทางดิจิทัล 2(1-2-3) Digital Intelligence Quotient หลักกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการสืบค้นข้อมูลและ สารสนเทศ การคัดสรรข้อมูลข่าวสารมาใช้และ นำเสนอข้อมูล การสื่อสารอย่างมีจริยธรรมและ เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสาร เทศและการสื่อสาร Principles of laws and ethics concerning information technology, principles of information accessing and information, extracting information and presentation, ethical communication according to laws concerning information technology and communication	เปลี่ยนรหัส ชื่อ และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	disaster, water management in dialy life, waste processing and environmental saving			
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล 3(3-2-5) Communication in Digital Society ความรู้พื้นฐานเทคโนโลยี ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่าย นวัตกรรมของเศรษฐกิจดิจิทัล ธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ และโปรแกรมประยุกต์เพื่อการผลิตสื่อผสม การสืบค้น คัดกรอง และเลือกสรรข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน การสื่อสารในเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Fundamentals of technology: hardware, software and networking, innovation in digital economy, electronic commerce transaction, office automation program and software application for multimedia production, search, screening and selection data for work and daily life, communication through online social networking in accordance with ethical and related legal regulation	003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต 3(2-2-5) Artistic for Life Management ปรัชญาชีวิต การดำรงชีวิตบนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น พหุศาสตร์ศึกษา สุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและชุมชน การจัดการทางสุขภาพทางกายและจิตใจ บทบาทและหน้าที่ของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าวและการจูงใจผู้อื่น การแสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงงาม กฎหมายในชีวิตประจำวัน Life philosophy, living on social and cultural diversity, history and local way of life, Phayao studies, aesthetics of living, environmental management for earning a living, physical health, mental health management, roles and duties in cooperative works, persuasion, proper code of morality and ethics, laws in daily life	เปลี่ยนรหัส ชื่อ และคำอธิบาย รายวิชา
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต 3(3-2-5) Art of Living การสร้างแรงบันดาลใจ การตั้งเป้าหมายและการวางแผนการดำเนินชีวิต การเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น หลักเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิตด้วยแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการคิดเชิงบวก คติวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การควบคุมและการจัดการอารมณ์ Inspiration making, goal setting and life planning, appreciation in self value and others, goal setting in life and planning, fundamental of sufficiency economy, lifestyle concept of sufficiency economy, thinking system, positive thinking, analytical thinking, creative thinking, emotion control and management	003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ 3(2-2-5) ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning ปรัชญาการคิด หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงวิเคราะห์ หลักการคิดอย่างสร้างสรรค์ หลักการทำงานร่วมกันและการสื่อสาร หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิดเพื่อการเติบโต การพัฒนาทักษะทางสังคม บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม ทักษะการคิด ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นสำหรับอนาคต ทักษะทางด้านการเงินส่วนบุคคล Philosophy of thinking, Principles of critical and analytical thinking, creative thinking, collaboration, communication, lifelong learning and growth mindset, development of social skills, personality and expression in society, thinking skills, creative	เปลี่ยนรหัส ชื่อ และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			thinking, communication skills and lifelong learning for future, personal financial skill.	
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออก 3(2-2-5) ในสังคม Socialized Personality ความสำคัญของบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย วาจา ใจ มารยาท วัฒนธรรมไทย ทักษะการพูดในที่ชุมชน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก Important of personality, personality development, personality development of physical, verbal, mind, manner, Thai culture, public communication skills, desired traits relating to University of Phayao's identity, living in a society, self-adaptation in the Thai and global social cont	003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม 2(0-4-2) Collaborative Learning for Society Creation ทักษะการเรียนรู้ชุมชน การศึกษาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน การทำงานร่วมกันเป็นทีม จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม การแสดงออกในที่สาธารณะ การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และการดำเนินการตามแผนในการทำงานเป็นทีม สิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมายในการดำรงชีวิตในสังคม การร่วมมือ และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม ความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดั้งเดิมของสังคมไทย การยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและให้ความเคารพผู้อื่น Community learning skills, study of the culture and way of life of the community, collaboration, psychology of collaboration, public expression, planning, strategy formulating and implementing plan in collaborative works, human rights and obligation, cooperation and adaptability to changing environment, responsible citizens, awareness of value and importance of Thai identity, acceptance of cultural diversity and respect for others	เปลี่ยนรหัส ชื่อ และคำอธิบาย รายวิชา
		003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม 1(0-2-1) และชุมชน Health Environment and Community Management ความรู้ทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของตนเอง ความปลอดภัยในการดำรงชีวิต การค้นหาปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน การวางแผนและดำเนินโครงการทางด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม ความเป็นผู้นำด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Knowledge of health, analysis of one's health problems, safety in living, searching for community's environmental problems, collaborative planning and launching environmental	รายวิชาเปิดใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			health project in community, leadership in health, environment and community	
		003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่ 3(2-2-5) การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การวางแผนและทำธุรกรรมทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การใช้เครื่องมือวัดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล กระบวนการคิดเชิงออกแบบ แนวคิดการสร้างผลงานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ คุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Basic knowledge of digital age entrepreneurs, financial planning and transaction for entrepreneurs, qualities of digital age entrepreneurs, usage of measuring tools for digital age entrepreneurs, design thinking process, concepts of developing new products using design thinking process, ethics for digital age entrepreneurs	รายวิชาเปิดใหม่
		003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรม 3(0-6-3) ทางวิชาชีพIntegration for Professional Innovation การบูรณาการความรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่การปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการสร้างสรรค์แนวคิดเชิงนวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration of knowledge gained from general education courses for professional activities, designing and developing professional innovation using design thinking process, creating concepts of professional innovations	รายวิชาเปิดใหม่
หมวดวิชาเฉพาะด้าน 96 หน่วยกิต			หมวดวิชาเฉพาะ 96 หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 30 หน่วยกิต			กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 32 หน่วยกิต	
วิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ 25 หน่วยกิต			กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 14 หน่วยกิต	
242101	หลักเคมี 4(3-3-8) Principle of Chemistry	242101	หลักเคมี 4(3-3-8) Principles of Chemistry	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	สสารและการวัด โครงสร้างอะตอม ระบบพีริออดิก พันธะเคมีและโครงสร้างโมเลกุล ปริมาณสารสัมพันธ์ ปฏิกิริยาเคมี ก๊าซ ของแข็ง ของเหลว สารละลาย อุณหพลศาสตร์เบื้องต้น จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีนิวเคลียร์ เคมีสิ่งแวดล้อม Matter measurement, atomic structure, periodic system, chemical bonding and molecular structure, stoichiometry, chemical reactions, gases, solid, liquid, solutions, fundamental thermodynamics, chemical kinetics, chemical equilibrium, acid and bases, electrochemistry, nuclear chemistry, environmental chemistry		สสารและการวัด โครงสร้างอะตอม ระบบพีริออดิก พันธะเคมีและโครงสร้างโมเลกุล ปริมาณสารสัมพันธ์ ปฏิกิริยาเคมี ก๊าซ ของแข็ง ของเหลว สารละลาย อุณหพลศาสตร์เบื้องต้น จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีนิวเคลียร์ เคมีสิ่งแวดล้อม Matter and measurement, atomic structure, periodic system, chemical bonding and molecular structure, stoichiometry, chemical reactions, gases, solid, liquid, solutions, fundamental thermodynamics, chemical kinetics, chemical equilibrium, acids and bases, electrochemistry, nuclear chemistry, environmental chemistry	
243101	ชีววิทยา 1 4(3-3-8) Biology I ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ คุณสมบัติ การจัดระบบ และสารเคมีของชีวิตเซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม Scientific methodology, characteristics, organization and chemistry of life, cell and metabolism, genetics, evolution, biodiversity, structure and functions of plants and animals, ecology and behavior	243101	ชีววิทยาทั่วไป 4(3-3-8) General Biology ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ คุณสมบัติ การจัดระบบ และสารเคมีของชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม Scientific methodology, characteristics, organization and chemistry of life, cell and metabolism, genetics, evolution, biodiversity, structures and functions of plants and animals, ecology and behavior	ปรับชื่อรายวิชา
244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 3(2-3-6) Life Science Physics หน่วยและการวัด จลศาสตร์และพลศาสตร์การเลื่อนตำแหน่งและการหมุน งาน พลังงานและกำลังของร่างกาย คุณสมบัติการยืดหยุ่นของโครงกระดูกและเนื้อเยื่อ กลศาสตร์และคุณสมบัติทางกายภาพของของไหล ฟิสิกส์ของการหายใจ ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ คลื่นเสียงและการได้ยิน ทัศนศาสตร์และทัศนอุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ชีวไฟฟ้า ฟิสิกส์ของรังสี ฟิสิกส์ของเวชศาสตร์นิวเคลียร์ Units and measurement, kinematics and dynamics of transitional and rotational motion, work, energy and power of the body, elastic	244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 3(2-3-6) Life Science Physics หน่วยและการวัด จลศาสตร์และพลศาสตร์การเลื่อนตำแหน่งและการหมุน งาน พลังงานและกำลังของร่างกาย คุณสมบัติการยืดหยุ่นของโครงกระดูกและเนื้อเยื่อ กลศาสตร์และคุณสมบัติทางกายภาพของของไหล ฟิสิกส์ของการหายใจ ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ คลื่นเสียงและการได้ยิน ทัศนศาสตร์และทัศนอุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ชีวไฟฟ้า ฟิสิกส์ของรังสี ฟิสิกส์ของเวชศาสตร์นิวเคลียร์ Units and measurement, kinematics and dynamics of transitional and rotational motion, work, energy and power of the body, elastic properties of the skeleton and tissues, mechanics and physical	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	properties of the skeleton and tissues, mechanics and physical properties of the fluid, physics of breathing, heat and thermodynamic, waves sound and hearing, optics and optical instruments, elementary electricity and electronic, bioelectricity, radiation physics, physics of nuclear medicine		properties of the fluid, physics of breathing, heat and thermodynamic, waves sound and hearing, optics and optical instruments, elementary electricity and electronic, bioelectricity, radiation physics, physics of nuclear medicine	
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-3-6) Microbiology and Parasitology ชนิด รูปร่าง ลักษณะของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค ระบาดวิทยา การป้องกันการเกิดโรค การควบคุม และการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อ และกลไกการต้านทานต่อการติดเชื้อ Species, morphology, characteristics of microorganisms and parasites that affect health, pathogenesis, epidemiology, prevention, control and growth inhibition and parasites, infection and host defense mechanism			ย้ายไปกลุ่มวิชา สาธารณสุข
363219	กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น 3(2-3-6) Fundamental Anatomy ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ มกายวิภาคศาสตร์ และจุลกายวิภาคศาสตร์ ของระบบต่างๆในมนุษย์ ได้แก่ ระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึก ระบบทางเดินหายใจ ระบบหลอดเลือดและหัวใจ ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อและฮอร์โมน และระบบสืบพันธุ์ General knowledge of gross anatomy and histology of the human organ system; integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory and special sense organs, respiratory system, cardiovascular system, lymphatic and immune system, digestive system, endocrine system and reproductive system			ย้ายไปกลุ่มวิชา สาธารณสุข

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
365210	ชีวเคมีเบื้องต้น 3(2-3-6) Fundamental Biochemistry คุณสมบัติทางเคมีและเมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด และนิวคลีโอไทด์ คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์ การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม เทคนิคทางอณูชีววิทยา การควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน ชีวพลังงานศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีเมแทบอลิซึม ความสัมพันธ์ของชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติ ชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ และการทดสอบคุณสมบัติทางชีวเคมีของสารโมเลกุล Chemical properties and metabolism of carbohydrates, proteins, lipids and nucleotides, properties and activities of enzymes, central dogma, molecular biology techniques, hormonal regulation, bioenergetics, metabolic pathway interrelationships, relationship between biochemistry and disorders, biochemistry of blood and urine and biochemical testing for biomolecules			ย้ายไปกลุ่มวิชา สาธารณสุข
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ 3(2-3-6) Human Physiology บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่าง ๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย Human body roles, functions and mechanisms of various systems in normal condition such as cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation			ย้ายไปกลุ่มวิชา สาธารณสุข
330201	หลักพยาธิวิทยา 2(2-0-4) Principle of Pathology ความหมายของพยาธิวิทยา สาเหตุของการเกิดโรค พยาธิกำเนิดเกิดโรค การบาดเจ็บและการตายของเซลล์ การอักเสบและการซ่อมแซม			ย้ายไปกลุ่มวิชา สาธารณสุข

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	ความผิดปกติของระบบการไหลเวียนของเหลว และเลือด ความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน การเกิดเนื้องอก การติดเชื้อ พยาธิวิทยาของ สิ่งแวดล้อม ความผิดปกติทางโภชนาการ ความผิดปกติทางพันธุกรรม ความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด ความผิดปกติของระบบเลือด ความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจ ความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร ความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ ความผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ ความผิดปกติของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ และความผิดปกติของระบบประสาท Etiology, pathogenic mechanisms of diseases, cell injury and death, inflammation and repair, fluid and hemodynamic disorders, immune disorders, neoplasia, infections, environmental pathology, nutritional disorders, genetic disorders, cardiovascular disorders, blood disorders, respiratory disorders, respiratory disorders, gastrointestinal disorders, endocrine disorders, urinary tract disorders, musculoskeletal disorders and nervous system disorders.			
		241111	คณิตศาสตร์ 1 3(2-2-5) Mathematics I ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์และปริพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์ของอนุพันธ์และปริพันธ์ Limits and continuity of functions, derivatives and integral of algebraic and transcendental functions, applications of derivatives and integrals	ย้ายมาจากวิชา พื้นฐาน ด้านคณิตศาสตร์
วิชาพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต				
241111	คณิตศาสตร์ 1 3(2-2-5) Mathematics I ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์และปริพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์ของอนุพันธ์และปริพันธ์ Limits and continuity of functions, derivatives and integrals of algebraic and transcendental functions, applications of derivatives and integrals			ย้ายไปกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
		กลุ่มวิชาสาธารณสุข 18 หน่วยกิต		
		322903	พยาธิวิทยาทั่วไป 2(2-0-4) General Pathology ศึกษาพยาธิวิทยาทั่วไปและตามระบบ การบาดเจ็บและการตายของเซลล์ การอักเสบและการซ่อมแซม ความผิดปกติของระบบไหลเวียนของเหลวและเลือด ความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน การเกิดเนื้องอก โรคติดเชื้อ โรคจากสิ่งแวดล้อมและทางโภชนาการ ความผิดปกติทางพันธุกรรม ความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด ความผิดปกติของระบบเลือด ความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ ความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร ความผิดปกติของระบบหายใจ ความผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ ความผิดปกติของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อและความผิดปกติของระบบประสาท Study of general and systemic pathology, cell injury and death, inflammation and repair, fluid and hemodynamic disorders, immune disorders, neoplasia, infectious disease, environmental and nutritional diseases, genetic diseases, cardiovascular diseases, blood diseases, respiratory diseases, gastrointestinal diseases, endocrine diseases, urinary tract diseases, musculoskeletal diseases and nervous system diseases	ย้ายมาจากวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ ปรับรหัสและคำอธิบายรายวิชา
		361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-3-6) Microbiology and Parasitology ชนิด รูปร่าง ลักษณะของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัยการเกิดโรค ระบาดวิทยา การป้องกันการเกิดโรค การควบคุม และการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อ และกลไกการต้านทานต่อการติดเชื้อ Species, morphology, characteristics of microorganisms and parasites that affect health, pathogenesis, epidemiology, prevention, control and growth inhibition and parasites, infection and host defense mechanism	ย้ายมาจากวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์
		363219	กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น 3(2-3-6) Fundamental Anatomy	ย้ายมาจากวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ มหกายวิภาคศาสตร์ และจุลกายวิภาคศาสตร์ ของระบบต่าง ๆ ในมนุษย์ ได้แก่ ระบบท่อน้ำในร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับรู้ความรู้สึก และอวัยวะรับรู้ความรู้สึก ระบบทางเดินหายใจ ระบบหลอดเลือดและหัวใจ ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อและฮอร์โมน และระบบสืบพันธุ์ General knowledge of gross anatomy and histology of the human organ system; integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory and special sense organs, respiratory system, cardiovascular system, lymphatic and immune system, digestive system, endocrine system and reproductive system	
		367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ 3(2-3-6) Human Physiology บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่าง ๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย Human body roles, functions and mechanisms of various systems in normal condition such as cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation	ย้ายมาจากวิชา พื้นฐานด้าน วิทยาศาสตร์
		324312	สุขภาพจิตและการให้คำปรึกษา 2(1-2-3) ด้านสุขภาพ Mental Health and Counseling in Health ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาทางด้านสุขภาพจิต ฝึกการซักประวัติ ตรวจสุขภาพจิต ชั้นพื้นฐาน ตลอดจนวิธีการส่งเสริมสุขภาพจิตด้วยวิธีการต่าง ๆ การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ การจัดการกับสถานะฉุกเฉินทางด้านสุขภาพจิต การติดต่อสื่อสารทางด้านสุขภาพจิตเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์และผู้ป่วย การดูแล	ย้ายมาจากกลุ่ม วิชาเอก วิชาเอก บังคับ ปรับรหัส จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			ฟื้นฟูสุขภาพจิต การป้องกัน การเป็นโรคทางด้านสุขภาพจิต และการให้บริการสุขภาพจิต ชุมชนการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม Study of the mental problems issue, training in Interviewing, counseling and mental health examination as mental health professional, counseling in health, general of mental health emergency management, applying of general mental health knowledge to communication via a doctors a health professional and a patient, training in a different mental health rehabilitation, preventing of mental health problems, providing a generally community mental health services for holistic care into patients	
		365210	ชีวเคมีเบื้องต้น 3(2-3-6) Fundamental Biochemistry คุณสมบัติทางเคมีและเมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และกรดนิวคลีอิก คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์ การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม เทคนิคทางอณูชีววิทยา การควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน ชีวพลังงานศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิเมแทบอลิซึม ความสัมพันธ์ของชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติ ชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ และการทดสอบคุณสมบัติทางชีวเคมีของสารโมเลกุล Chemical properties and metabolism of carbohydrates, lipids, proteins and nucleic acid, properties and activities of enzymes, central dogma, molecular biology techniques, hormonal regulation, bioenergetics, metabolic pathway interrelationships, relationship between biochemistry and disorders, biochemistry of blood and urine and biochemical testing for biomolecules	ย้ายมาจากวิชา พื้นฐานด้าน วิทยาศาสตร์
		324111	การสาธารณสุข 2(1-2-3) Public Health ประวัติและความสำคัญของงานสาธารณสุข องค์ประกอบของงานสาธารณสุข บทบาทของกระทรวงสาธารณสุข ระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทยและนานาชาติ นโยบายการแก้ปัญหาของกระทรวงสาธารณสุข ปัญหาสุขภาพ	ย้ายมาจากวิชา พื้นฐาน สาธารณสุข

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			ที่สำคัญในปัจจุบันและแนวโน้มปัญหาสุขภาพที่จะเกิดขึ้นในอนาคต การคาดการณ์สภาพปัญหาสุขภาพในอนาคต หลักและวิธีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพ และแนวทางการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของไทย History and importance of public health, elements of public health, ministry of public health role, public health service system in Thailand and international, ministry of public health policy solution, major health problem in the current and health problem trend, health problem prediction, principles and methods for health promotion, diseases prevention and control, primary care, rehabilitation and public health problem solving approaches in Thailand	
วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		2 หน่วยกิต		
324111	การสาธารณสุข 2(1-2-3) Public Health ประวัติและความสำคัญของงานสาธารณสุข องค์ประกอบของงานสาธารณสุข บทบาทของกระทรวงสาธารณสุข ระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทยและนานาชาติ นโยบายการแก้ปัญหาของกระทรวงสาธารณสุข จากแผนพัฒนาสุขภาพของประเทศ ปัญหาสุขภาพที่สำคัญในปัจจุบันและแนวโน้มปัญหาสุขภาพที่จะเกิดขึ้นในอนาคต การคาดการณ์สภาพปัญหาสุขภาพในอนาคต หลักและวิธีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพ และศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขจากแผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ History and importance of public health, elements of health, role of the ministry of public health in Thailand and international, policies to solve the problem of the ministry of public health, major health problem in the current and potential health problems that will occur in the future, expectations of future health problem,			ย้ายไปกลุ่มวิชาสาธารณสุข

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	cause analysis of health problems and solutions to health problems of national health development planning, principles and methods of health promotion, prevention and control diseases, first aid, rehabilitation, and educational solutions to public health problems of the public health development plan			
กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข 30 หน่วยกิต				
324428	ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) Research Methodology หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข ประเภทของงานวิจัย การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การกำหนดตัวแปร กรอบแนวคิด การสร้างและทดสอบเครื่องมือในการวิจัย ประชากรกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล และการเลือกใช้สถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การเขียนโครงการและรายงานการวิจัย และการประเมินโครงการวิจัย Principle and research methodology in public health, research design, selection and determination of problems, objective, hypothesis, determination and measurement of variables, conceptual framework, creation and test, equipment of research, population and sample sizes, data collection and statistic selection for data analysis, data presentation, project writing and research proposal and evaluation of research project			ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก บัณฑิต
324322	วิทยาการระบาด 3(2-2-5) Epidemiology หลักการและแนวคิดพื้นฐานทางระบาดวิทยาธรรมชาติของการเกิดโรค การวัดทางระบาดวิทยา รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา สถิติในทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การสอบสวนทางระบาดวิทยา การคัดกรองโรค รูปแบบการระบาดของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ รวมถึงโรคประจำถิ่น การระบาดหมู่ และการประยุกต์ระบาดวิทยาในงานสาธารณสุข ได้แก่ การวินิจฉัยชุมชน การป้องกันควบคุมโรคหรือปัญหาสุขภาพ			ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก บัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	และฝึกปฏิบัติการเฝ้าระวังและสอบสวนทางระบาดวิทยาจากเหตุการณ์สมมุติ Principle and fundamental concept of epidemiology, nature of disease, measure in epidemiology, study design of epidemiology, statistics in epidemiology, surveillance, epidemiological investigation, disease screening, type of epidemic, applied epidemiology to public health, community diagnosis, prevention and control diseases or health problems, practice of surveillance and investigation of disease scenario			
324324	การบริหารงานสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Administration แนวคิด ทฤษฎี และหลักการบริหารงานทั่วไป ระบบสุขภาพและการจัดการ การบริหารสาธารณสุข โครงสร้างองค์กรสาธารณสุข การพัฒนาองค์กรด้านสุขภาพ การศึกษาอบรม และการนิเทศงาน การบริหารทรัพยากรด้านสุขภาพ การอำนวยความสะดวก การประสานงาน การควบคุมกำกับงาน การประเมินผล การดำเนินงานด้านสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การปฏิบัติราชการ Concept and principle of general administration, health systems and management health administration, health security, health resources administration, organizational development health, assessment operational health, supervisory training, coordination, rules on the practice and measures to health			ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก บัณฑิต
329101	อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Environmental Health หลักการและแนวคิดของอนามัยสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของมลพิษทางน้ำ อากาศ และของเสียอันตรายที่มีต่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำสะอาด การบำบัดน้ำเสียและสิ่งปฏิกูล การจัดการมูลฝอย และของเสียอันตราย การควบคุมมลพิษทางอากาศ เสียง และ ความสั่นสะเทือน การสุขาภิบาลอาหาร การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย สถาบัน และสถาน			ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก บัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	ประกอบการ การควบคุมสัตว์ทะเล สัตว์ และแมลงนำโรค พาหะนำโรค การจัดการเหตุรำคาญ การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน ความสำคัญของงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น ปรากฏการณ์เรือนกระจกและภาวะโลกร้อน Principles and concepts of environmental health, effects of air pollution and hazardous waste on the environment and quality of life, water supply, water and sewage treatment, solid waste and hazard waste management, principle of air pollution, noise and vibration control, food sanitation, environmental sanitation in community and industrial, housing, institutions and enterprises, insects and vectors control, nuisance odor and noise control, environmental health management in community, importance of environmental health in the current situation occurring. Phenomenon and greenhouse warming			
325101	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5) Occupational Health and Safety แนวคิดความเป็นมา ขอบเขต และความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมในการทำงานและผลกระทบ อุบัติเหตุและหลักความปลอดภัยในการทำงาน หลักการป้องกันโรคจากการประกอบอาชีพ การตระหนักถึงปัญหาในการทำงาน การควบคุมและป้องกันทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การตอบโต้เหตุฉุกเฉิน หลักการพิชิตวิทยาในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักการประเมินและจัดการความเสี่ยงทางด้านความปลอดภัย หน่วยงาน องค์กร มาตรฐานกำหนด และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Concept, background, scope and importance of occupational health and safety, working environment and impacts, accident and principle of safety in work, occupational disease prevention, working problems and safety awareness, occupational health and safety control and protection, emergency			ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก บัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	responsiveness, occupational health and safety toxicology, safety risk assessment and managements, organization, standards and laws in occupational health and safety			
324325	จรรยาบรรณวิชาชีพ 3(2-2-5) และกฎหมายสาธารณสุข Professional Ethics and Public Health Law and หลักการ แนวคิด และความสำคัญของจริยธรรมทางวิชาชีพด้านสุขภาพ การสร้างเสริมจริยธรรมและคุณธรรมทางวิชาชีพ หลักการ แนวคิด และความสำคัญของกฎหมายสาธารณสุข ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การรักษาพยาบาล และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาและ การจัดการเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย และนิติเวชศาสตร์ พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติคุ้มครองโรงงานพระราชบัญญัติสาธารณสุข พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน กฎหมายด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในต่างประเทศ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข Principles concepts and importance of health ethics, promoting of professional ethics and moral, principles concepts and importance of public health law in health promotion, health protection treatment and consumer protection, development and management of occupational health and safety, environmental laws in Thailand ,forensic medicine and the labour protection act, plant protection act, public health act, community health professional act, safety and environmental laws in foreign countries and other laws related to public health			ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก บัณฑิต
324221	สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ 3(2-2-5) Health Education and Health Behavior แนวคิดสิ่งกำหนดสุขภาพ หลักการสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ ทฤษฎีทางสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ การประยุกต์ทฤษฎีในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพทั้งระดับบุคคลและชุมชนขอบเขตของการสุขศึกษา การ			ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก บัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	วางแผนสุขภาพ กลวิธีการทางสุขภาพ เทคนิคการสร้างแรงจูงใจ การชี้นำ การพูดในที่ชุมชน สื่อสุขภาพและประชาสัมพันธ์ และการประเมินผลสุขภาพ การฝึกปฏิบัติสุขภาพ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ Concepts of health determinants, concepts of health education and health promotion, health education and health behavior theories, application of health behavioral theories individual and community, health education setting, health education planning, health education methodology, motivation, health advocacy, public speaking, public health media and public relation, evaluation of health education, practice health education and health behavior change			
324323	การบำบัดโรคเบื้องต้น 3(2-2-5) Basic medical care การดูแลให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยหรือผู้ที่ได้รับผลกระทบทางด้านสุขภาพการตรวจวัดสัญญาณชีพ การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ การปฐมพยาบาล บาดแผล แผลไหม้ ได้รับสารพิษ ได้รับบาดเจ็บของกล้ามเนื้อและกระดูกหมดสติ การห้ามเลือด การพันผ้ากันแผล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยบาดเจ็บ การช่วยฟื้นคืนชีพ ในระดับปฐมภูมิ Giving primary care to patient or people health effected, vital sign measurement, precautions, first aid for wound, burn, poisoning, injury to muscles and fracture, unconsciousness, stop bleeding, the bandaging, moving patients, cardio-pulmonary resuscitation (CPR) in primary health care level			ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก บัณฑิต
324326	การป้องกันและควบคุมโรค 3(2-2-5) Prevention and Disease Control การเฝ้าระวัง การป้องกันและการควบคุมโรคโรคติดต่อ โรคเรื้อรัง โรคเรื้อรัง โรคอุบัติซ้ำ โรคอุบัติใหม่ อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ อุบัติภัย โรคจากการประกอบอาชีพ และปัจจัยต่าง ๆ ที่			ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก บัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	ก่อให้เกิดโรค รวมถึงการศึกษาด้านนโยบายและตัวชี้วัดในงานป้องกันและควบคุมโรค Surveillance, prevention and control of disease, infectious diseases, non-communicable diseases, chronic diseases, re-emerging diseases, emerging diseases, accidents and injuries, disasters, occupational diseases and various factors that cause the disease including education for policies and indicators in prevention and control of diseases			
324327	การฝึกปฏิบัติการภาคสนาม 3(0-9-5) บูรณาการ Field Training Integration การฝึกปฏิบัติการในการเตรียมชุมชนและสำรวจชุมชน การวิเคราะห์สถานการณ์และการวินิจฉัยสุขภาพชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา การวางแผนงานโครงการสุขภาพ การปฏิบัติตามแผน การติดตามและการประเมินผล Practice on community preparation and survey, situation analysis and community diagnosis, problem priority setting, cause of problem analysis, health project planning, implementation, plan following up and evaluation			ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ ประสบการณ์
324442	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6(0-18-9) Independent Study การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงานการนำเสนอ และการอภิปรายในหัวข้อทางด้านสาธารณสุข Study, data collection, research, analysis, report writing, presentation, and discussion in public health			ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ ประสบการณ์
324441	ฝึกงานวิชาชีพ 6(0-18-9) Professional Training การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข ในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Practice learning, practical experience, and skills in work related to public health in the workplace, government organizations or private			ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ ประสบการณ์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
324443	สหกิจศึกษา 6(0-18-9) Co-operative Education การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข ชช ในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์การภาครัฐหรือเอกชน Practice learning, practical experience, and skills in work related to public health as a trainee in the workplace, government organizations or private			ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ ประสบการณ์
กลุ่มวิชาเอก 36 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 64 หน่วยกิต		
วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกบังคับ 54 หน่วยกิต		
324331	การพัฒนาระบบสุขภาพที่ยั่งยืน 3(2-2-5) Sustainable Health System Development แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน การวินิจฉัยอนามัยชุมชน การวิเคราะห์ปัญหา การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวางแผนการดำเนินงาน และการประเมินโครงการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน รวมถึงการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน ปัจจัยกำหนดสุขภาพเชิงระบบ ปัจจัยบุคคล สังคม สภาพแวดล้อม และระบบบริการสุขภาพ ดัชนีชี้วัดที่สำคัญของปัจจัยกำหนดสุขภาพ นวัตกรรมสาธารณสุขและประชาสังคม ความสำคัญและประโยชน์ของนวัตกรรมสาธารณสุข นวัตกรรมสาธารณสุขกับการแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน และการศึกษกรณีตัวอย่าง Concepts, theories and principles of community health development, community health diagnosis, identifying and priority setting of health problems, community health development project planning, implementation and evaluation, community participation in health development, healthcare system factors, and healthcare system, indicators determinant of health, Public health innovation and civil society, importance and utilization of public health innovation and civil society, public health problem and case study			ปิดรายวิชา
324231	การสื่อสารสุขภาพ 3(2-2-5) Health Communication			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	การสื่อสารสาธารณสุขระหว่างประเทศ การสื่อสารสุขภาพ การชี้แนะสาธารณะด้านสุขภาพ ความรู้รอบด้านสุขภาพ สุขภาพหนึ่งเดียว ประชาสัมพันธ์ นวัตกรรมสาธารณสุข หลักการผลิตสื่อ การวางแผนและการประเมินผลการสื่อสารสุขภาพ การบูรณาการสื่อในการสื่อสารสุขภาพ และการฝึกปฏิบัติการสื่อสารสุขภาพ International Health Communication, communication health, health advocacy, health literacy, one health, public relation, public health innovation, principle of media production, planning and evaluation in health communication, integration of media in health communication, and practice health communication			
324435	ภาคินพนธ์ด้านอนามัยชุมชน 2(1-2-3) Senior Project in Community Health ศึกษาและฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล สรุปผล อภิปรายผล เขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เขียนบทความวิจัย จริยธรรมการวิจัย และนำเสนอผลงาน Study and practice data collection, data analysis, results, conclusion, discussion, research reports, research proposal, manuscripts, research ethics, and presentation	324435	ภาคินพนธ์ด้านอนามัยชุมชน 2(1-2-3) Senior Project in Community Health ศึกษาและฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แปลผลการวิจัย สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล เขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เขียนบทความวิจัย จริยธรรมการวิจัย การนำเสนอผลงาน Study and practice of data collection, data analysis, interpreting research results, making conclusion, discussion, writing complete research reports, writing manuscript, research ethics, presentation	ปรับคำอธิบายรายวิชา
324432	การบำบัดโรคในระดับปฐมภูมิ 2(2-3-6) Primary Medical Care การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยหรือผู้ที่ได้รับผลกระทบทางด้านสุขภาพในระดับปฐมภูมิตามขอบเขตของกฎหมายและจริยธรรมที่ควบคุมการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข การประเมินภาวะสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การดูแลผู้ป่วยที่เป็นโรคที่พบบ่อย การดูแลบาดแผลชนิดต่าง ๆ การบริหารยา การจัดการภาวะวิกฤตทางด้านสาธารณสุข การดูแลสุขภาพองค์รวม การดูแลสุขภาพที่บ้าน การส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาที่เหมาะสม และการบริการปฐมภูมิ	324341	การบำบัดโรคเบื้องต้น 1 2(1-2-3) Basic medical care I การตรวจประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้น การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยหรือผู้ที่ได้รับผลกระทบทางด้านสุขภาพ การปฐมพยาบาล การยกเคลื่อนย้ายผู้ป่วยบาดเจ็บการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การบำบัดโรคเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพการส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาที่เหมาะสม คำศัพท์ทางแพทย์และการสาธารณสุข Basic health assessment, precautions, providing basic care to patient or people with health problem, first aid, lifting and moving patients, basic life support, basic	ปรับรหัส ชื่อจำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	Giving Primary medical care to patient or people health effected under the scope of public health professional laws and ethics, health assessment, history taking, physical examination, differential diagnosis, patient caring for common illness, first aids for various kinds of wound, drug administration, public health crisis management, holistic health care, referring for appropriate treatment and primary care		medical care, ehabilitation and referring for appropriate treatment, medical and public health terminology	
324333	อนามัยครอบครัว 3(2-2-5) Family Health แนวคิดพัฒนกิจของครอบครัว ความหมาย ความสำคัญและขอบเขตของงานอนามัยแม่และเด็ก งานอนามัยครอบครัวและงานอนามัยเจริญพันธุ์ นโยบายงานวางแผนครอบครัวและอนามัย การเจริญพันธุ์ ขนาดและโครงสร้างประชากร ปัจจัยทางประชากรที่กำหนดภาวะสุขภาพ ผลกระทบของประชากรต่องานอนามัย ครอบครัว การวางแผนและการจัดบริการ อนามัยครอบครัว การให้คำปรึกษาในงาน อนามัยครอบครัว การให้บริการสุขภาพและการ ให้คำปรึกษาก่อนเริ่มใช้ชีวิตคู่ การดูแลหญิง ขณะตั้งครรภ์ ขณะคลอด และมารดาทารกหลัง คลอด วางแผนครอบครัวและเทคโนโลยีช่วย การเจริญพันธุ์ การดูแลครอบครัวในวัยต่าง ๆ ได้แก่ วัยก่อนเรียน วัยเรียน วัยรุ่น วัยแรงงาน ผู้สูงอายุ การฝึกปฏิบัติการให้บริการงานอนามัย แม่และเด็ก การฝึกปฏิบัติงานอนามัยครอบครัว Concept of family mission, definition, importance of maternal and child health(MCH), family health and reproductive health(RH), policy of family planning and reproductive health(RH), population size and structure, population determination on health, effect of population on family health, planning and services health family, counseling in family health, services and counseling before marriage, maternal and child health care, family planning, assisted reproductive technology, caring for family member: Including pre-school age, school age,	324443	อนามัยครอบครัว 3(2-2-5) Family Health แนวคิดพัฒนกิจของครอบครัว ความหมาย ความสำคัญและขอบเขตของงานอนามัยแม่และเด็ก งานอนามัยครอบครัวและงานอนามัยเจริญพันธุ์ นโยบายงานวางแผนครอบครัวและอนามัย การเจริญพันธุ์ ขนาดและโครงสร้างประชากรปัจจัย ทางประชากรที่กำหนดภาวะสุขภาพ ผลกระทบของ ประชากรต่องานอนามัยครอบครัว การวางแผนและ การจัดบริการอนามัยครอบครัว การให้คำปรึกษา ในงานอนามัยครอบครัวการให้บริการสุขภาพและ การให้คำปรึกษาก่อนเริ่มใช้ชีวิตคู่ การดูแลหญิง ขณะตั้งครรภ์ขณะคลอด และมารดาทารกหลัง คลอด วางแผนครอบครัวและเทคโนโลยีช่วย การเจริญพันธุ์การดูแลครอบครัวในวัยต่าง ๆ ได้แก่ วัยก่อนเรียน วัยเรียน วัยรุ่น วัยแรงงาน ผู้สูงอายุ การฝึกปฏิบัติการให้บริการงานอนามัยแม่และเด็ก การฝึกปฏิบัติงานอนามัยครอบครัว Concepts of family mission, definitions, importance and scope of maternal and child health(MCH), family health and reproductive health(RH), policy of family planning and reproductive health(RH), population size and structure, population determination on health, effects of population on family health, health family planning and services, counseling in family health, services and counseling before marriage, maternal and child health care, family planning, assisted reproductive technology, caring for family member, pre-school age, school age, adolescent, adult, old age, practice for	ปรับรหัส และ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	adolescent, adult, old age, practice for maternal and child health care and family health care		maternal and child health care and family health care	
324431	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 2(2-2-5) Health Economics ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพ ปัจจัยกำหนดอุปสงค์ อุปทานและการบริการทางสุขภาพ พฤติกรรมของผู้บริโภคในการบริการทางสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้และการบริโภคบริการทางสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขระดับมหภาคและจุลภาค การฝึกปฏิบัติเพื่อการวิเคราะห์สถานการณ์ทางด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขความเป็นธรรมระบบสุขภาพ หลักประกันสุขภาพ Fundamental principle of public health economics, factors determining general commodities' demand and supply including health care services, consumer behaviors in health care services, relationship between income and health care consumption, influences of changes in economics toward health, health insurance and social insurance, public health economics at macro and micro levels, activities for analysis of contemporary public health economics situation	324465	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 2(1-2-3) Health Economics ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพ ปัจจัยกำหนดอุปสงค์ อุปทานและการบริการทางสุขภาพ พฤติกรรมของผู้บริโภคในการบริการทางสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างรายได้และ การบริโภคบริการทางสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขระดับมหภาคและจุลภาค การฝึกปฏิบัติ เพื่อการวิเคราะห์สถานการณ์ทางด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ความเป็นธรรมระบบสุขภาพ หลักประกันสุขภาพ Fundamental principles of public health economics, factors determining general commodities' demand and supply, health care services, consumer behaviors in health care services, relationship between income and health care consumption, influences of changes in economics towards health, health insurance and social insurance, public health economics at macro and micro levels, activities for analysis of contemporary public health economics situation	ปรับรหัส และจำนวน หน่วยกิต
324433	โภชนศาสตร์ 2(2-2-5) Nutrition ความหมายและขอบเขตของโภชนาการชุมชน โภชนาการกับสุขภาพ ปัญหาและสาเหตุปัจจัยของทุพโภชนาการ พลังงานและสารอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการ โภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ การจัดการกำหนดอาหารตามหลักโภชนศาสตร์ โภชนบำบัดและผู้ป่วยเฉพาะโรค ข้อมูลโภชนาการจากฉลากโภชนาการ โภชนาการทางเลือก อาหารสมุนไพร และผลิตภัณฑ์อาหารเสริม พฤติกรรมการบริโภคอาหาร การแก้ปัญหาทุพโภชนาการ การวางแผนทางโภชนาการ การประเมินโครงการทางโภชนาการ Definition and scope of community nutrition, nutrition and health, malnutrition problems and related factors, energy and nutrients, nutritional status assessment, nutrition for various age	324424	โภชนศาสตร์ 2(1-2-3) Nutrition ความหมายและขอบเขตของโภชนาการชุมชน โภชนาการกับสุขภาพ ปัญหาและสาเหตุปัจจัยของทุพโภชนาการ พลังงานและสารอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการ โภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ การจัดการกำหนดอาหารตามหลักโภชนศาสตร์ โภชนบำบัดและผู้ป่วยเฉพาะโรค ฉลากโภชนาการ โภชนาการทางเลือก อาหารสมุนไพร และผลิตภัณฑ์อาหารเสริม พฤติกรรมการบริโภคอาหาร การแก้ปัญหาทุพโภชนาการ การวางแผนทางโภชนาการ การประเมินโครงการทางโภชนาการ Definitions and scope of community nutrition, nutrition and health, malnutrition problems and related factors, energy and nutrients, nutritional status assessment, nutrition for various age	ปรับรหัส และจำนวน หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	groups, dietary guidelines for health, diet therapy and specific patients diseases, nutrition information on nutrition labels, alternative nutrition, herbal food, and supplementary food product, food consumption behavior, malnutrition problems, nutritional planning, evaluation of nutrition programs		groups, dietary guidelines for health, diet therapy and specific patients diseases, nutrition labels, alternative nutrition, herbal food, and supplementary food product, food consumption behavior, malnutrition problems, nutritional planning, evaluation of nutrition programs	
324332	อนามัยชุมชน 3(2-2-5) Community Health การวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพของชุมชน การวินิจฉัยและการลำดับความสำคัญของปัญหา อนามัยชุมชน การวิเคราะห์โยงโยสาเหตุของปัญหา โดยใช้เครื่องมือ 7 ชิ้น การแปลงนโยบาย และแผนพัฒนาการสาธารณสุขสู่การปฏิบัติ การวางแผนการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดการประเมินผลการดำเนินงาน และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาในชุมชน Health situation analysis of the community, community diagnosis and priority setting, web of causation analysis, using seven piece tool, policy and health development analysis, participatory planning for problem solving, Implementation and evaluation	324323	อนามัยชุมชน 3(2-2-5) Community Health การวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพของชุมชน การวินิจฉัยและการลำดับความสำคัญของปัญหา อนามัยชุมชน การวิเคราะห์โยงโยสาเหตุของปัญหา การใช้เครื่องมือ 7 ชิ้น การแปลงนโยบาย และแผนพัฒนาการสาธารณสุขสู่การปฏิบัติ การวางแผนการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชน การดำเนินงานตามแผนที่กำหนด การประเมินผลการดำเนินงาน การเสนอแนวทาง ในการแก้ปัญหาในชุมชน Community health situation analysis, diagnosis and priority setting of community health problem, web of causation analysis, using seven- piece tool, formulating health policy and development plan, participatory planning for problem solving, implementation, evaluation, offering solutions for community problems	ปรับรหัส และคำอธิบายรายวิชา
324436	สัมมนา 1(0-2-1) Seminar การสืบค้นการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย สรุป และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านงานอนามัยชุมชน Review, data collection, analysis, report writing, presentations, discussions, conclusion and answer questions on the issue community health	324436	สัมมนา 1(0-2-1) Seminar การสืบค้นการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย สรุป และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านงานอนามัยชุมชน Literature review, data collection, analysis, report writing, presentations, discussions, conclusion and answer questions on issues related to community health	ปรับคำอธิบายรายวิชา
341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) Basic Pharmacology บทนำสู่บทบาทของวิชาชีพในการใช้ยารักษาโรค รูปแบบ ลักษณะและวิธีการให้ยา การคำนวณขนาดของยา รูปแบบยา เตรียมวิธีการให้ยาและ	341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) Basic Pharmacology รูปแบบยาเตรียม วิธีการให้ยา การคำนวณขนาดยา ภาวชะดินที่ใช้ในใบสั่งยา กฎหมายยา เภสัชจลนศาสตร์ และเภสัชพลศาสตร์ กลไก	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	กฎหมาย เกณฑ์จลนศาสตร์ของยาและกลุ่มยาต่าง ๆ การออกฤทธิ์ ข้อห้ามใช้ยา ปฏิกริยาไม่พึงประสงค์ ข้อควรระวังและปฏิกริยาของยา Principle of pharmacology, dosage form, route of administration, dosage calculation and drug laws, pharmacokinetics and pharmacodynamics of drug used in disorders in various systems, mechanism of action, contraindication, adverse drug reaction, precaution and drug interaction		การออกฤทธิ์ อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา ข้อควรระวังข้อห้ามใช้ และปฏิกริยาระหว่างยาของยาที่มีผลต่อระบบร่างกายมนุษย์ Dosage forms, routes of drug administration, dosage calculation, Latin language using in prescriptions, drug laws, pharmacokinetics and pharmacodynamics, mechanism of action, adverse drug reactions, precaution contraindication and drug interaction of drug effected on human body system	
324334	จิตวิทยาและการให้คำปรึกษา 2(2-2-5) ด้านสุขภาพ Psychology and Counseling in Health แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยา ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม กระบวนการทำงานของจิตพัฒนาการของมนุษย์ ความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านการคิดการรับรู้การเรียนรู้เซวาร์ปัญญาความเชื่อ เจตคติ ค่านิยม อารมณ์วุฒิภาวะ บุคลิกภาพ และการปรับตัวตลอดจนการจูงใจ ความสำคัญและหลักการให้คำปรึกษา องค์ประกอบและกระบวนการให้คำปรึกษา เทคนิค วิธีการคุณสมบัติของผู้ให้คำปรึกษาและการเตรียมในการให้คำปรึกษา การให้คำปรึกษาสุขภาพต่าง ๆ การแจ้งข่าวร้าย กระบวนการในการแก้ไขปัญหา การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายการให้คำปรึกษาสุขภาพทางสื่อมวลชนปัญหาอุปสรรคของการให้คำปรึกษาและแนวทางแก้ไข Concept, and theories of psychology, factors affecting development of human, physical, mental, and social, process of mental development, individual difference in thinking, perception, learning, intelligent quotient, belief, attitude, value, emotion, maturity, personality and adaptation as well as motivation, importance and principles of counseling, components and process of counseling, counseling techniques, qualification and preparation for counseling, various health counseling, breaking bad news, problem solving			ย้ายไปกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กลุ่มวิชาสาธารณสุข

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	process, palliative care, health counseling via media, problems obstacles of counseling, and problem solving approach			
324434	คอมพิวเตอร์สำหรับงานสาธารณสุขชุมชน 2(2-2-5) Computer for Community Health แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ องค์ประกอบและโครงสร้างของระบบสารสนเทศทางสาธารณสุข การจัดการระบบสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ การสืบค้นสารสนเทศด้วยคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิดพื้นฐานของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสาธารณสุข การเลือกใช้สถิติ การแปลผล การรายงานผล การเฝ้าระวังและรายงานความเคลื่อนไหวด้านสถานการณ์สุขภาพชุมชน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ และการพัฒนาให้เกิดสุขภาวะของชุมชน Concept of information systems (IS), composition and structure of health information system, management information systems, usage of information technology for healthcare communications, information retrieval by computer, application the information technology, basic concepts of computer networking, practice computer skills and computer program for Information management, health data analysis, statistics selection, interpretation, reporting, surveillance and reporting on the movements of the community health situation, factors related to health and improving the wellbeing of the community	324334	ชีวสถิติและคอมพิวเตอร์ 2(1-2-3) ในงานสาธารณสุข Biostatistics and Computer for Public Health ความรู้ทั่วไปเบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติและชีวสถิติที่ใช้ในงานด้านการแพทย์และการสาธารณสุข ระดับการวัด การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล ความน่าจะเป็นและการแจกแจงความน่าจะเป็น ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ทฤษฎีขีดจำกัดกลาง การคำนวณและการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์และการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ สถิติแบบไม่อิงพารามิเตอร์ การใช้โปรแกรมในการวิเคราะห์ข้อมูล Fundamental of statistics and biostatistics in public health and medical practices, levels of measurement, data collection and presentation, probability and probability distribution, population and sample, central limit theorem, sample size determination and sampling, parameter estimation and hypothesis testing, qualitative data analysis, quantitative data analysis, variance analysis, correlation and regression analysis, non-parametric statistics, using software for data analysis	ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา
324232	การวางแผนและประเมิน 2(1-2-3) สุขภาพชุมชน Planning and Evaluation in Community Health แนวคิดของการประเมิน ทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินผล หลักการและวิธีการการประเมินผล ภาวะสุขภาพ ประเมินแผนงานโครงการแก้ไข	324161	การวางแผนและประเมินสุขภาพชุมชน 2(1-2-3) Planning and Evaluation in Community Health แนวคิดของการประเมิน ทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมิน หลักการและวิธีการการประเมินผลภาวะสุขภาพ การประเมินแผนงานโครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน	ปรับรหัส และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	ปัญหาสาธารณสุขในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน การประเมินผลงานสาธารณสุข การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ กระบวนการแก้ไขปัญหาสุขภาพแบบมีส่วนร่วม และกระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน Concepts of evaluation, evaluation theories, principles and methods of evaluation of health status, assess project health problem in individuals, families, communities, public health evaluation, health impact assessment, health issues involved and the strengthening of communities		การประเมินผลงานสาธารณสุข การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ กระบวนการแก้ไขปัญหาสุขภาพแบบมีส่วนร่วม และกระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน Concepts of assessment, assessment theories, principles and methods of health status assessment, project health problem assessment in individuals, families, communities, public health evaluation, health impact assessment, participative health problem solving process and communities strengthening process	
324335	อนามัยโรงเรียน 3(2-2-5) School Health แนวคิดของการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน ความหมายและความสำคัญของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ วัตถุประสงค์ของการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน สถานการณ์สุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน นโยบายและเป้าหมายการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนตามแผนพัฒนาสุขภาพ บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการตรวจสุขภาพนักเรียน การประเมินภาวะการณ์เจริญเติบโต การวัดสายตา การทดสอบการได้ยิน การตรวจสุขภาพฟัน การบันทึกบัตรสุขภาพนักเรียน การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ห้องพยาบาลในโรงเรียน การจัดระดับบริการอนามัยโรงเรียน การประเมินผลการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน Concept of school age health promotion, meaning and objective of school health promotion, health situation and health promotion students in school, policy and goal of school health promotion in national health plan, role of health personnel: health check, assessment of growth, refractions, hearing test, dental check, record card student health, immunization, health education in school, environmental health in school and first aid rooms in school, level of school health promotion and evaluation of school health			ย้ายไปกลุ่มวิชา ฝึกประสบการณ์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
324439	สังคมวิทยาการสาธารณสุข 3(2-2-5) Social Public Health ความหมาย แนวคิด และหลักการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเกี่ยวกับสุขภาพ และการเจ็บป่วย ระบบการดูแลสุขภาพต่าง ๆ ในสังคม ระบบความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพ อิทธิพลของปัจจัยทางสังคมต่อความเจ็บป่วย การวิเคราะห์ชุมชนทางด้านสังคมวิทยา และการแก้ไขปัญหาสุขภาพด้วยแนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทางสุขภาพ Definition, concepts and principles of sociology and anthropology of health, and illness, healthcare system in social, belief systems about health, influence of social factors on illness, analysis of the sociological community, and health issues with the concept of sociology and anthropology of health			ย้ายไปกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์
324437	ภาษาอังกฤษบริการสุขภาพ 3(2-2-5) และสาธารณสุข English for Health Service and Public Health การใช้ภาษาด้านการสาธารณสุข และการบริการสุขภาพ โดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์และพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข English in public health and and health services focusing on listening, speaking, reading, and writing skills, technical vocabulary for medical and nursing related to public health			ย้ายไปกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์
324438	การจัดการสาธารณสุข 3(2-2-5) ในภาวะฉุกเฉิน Public Health Emergencies Management หลักการช่วยเหลือดูแลภาวะฉุกเฉินและอุบัติเหตุที่พบบ่อยในเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ความเจ็บป่วยภาวะช็อค การล้มเหลวของอวัยวะในหลายระบบ ชนิด ลักษณะความรุนแรงของอุบัติเหตุต่าง ๆ แนวคิดเกี่ยวกับสาธารณสุขภัยหลักและแนวทางในการจัดการสาธารณสุขภัยการวางแผนดำเนินการ และการประสานความร่วมมือระหว่างองค์กร ทั้งการเตรียมรับสถานการณ์ ขณะเกิดเหตุ และหลังเกิด			ย้ายไปกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
เหตุการณ์ประเภทต่าง ๆ หลักและวิธีการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บในภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย ทั้งรายบุคคลและรายหมู่ หลักการและวิธีการฝึกซ้อมการจัดการสาธารณภัยและแนวทางปฏิบัติ Principles accident and emergency in children, adults and elder, illness, shock to the system in multiple organ failure, type, nature of the severity of accidents, concepts of disaster, principles and guidelines for disaster management, action plan and collaboration between organizations, preparing for the scene, and after the event types, principles and method casualties in emergencies and disasters, both individual and group, principles and practice of public management		
	324221 สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ 3(2-2-5) Health Education and Health Behavior หลักการและแนวคิดทางสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ กลวิธีการทางสุขศึกษา สื่อสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์ การเขียนแผนการสอนสุขศึกษา เทคนิคการสร้างแรงจูงใจ การชี้แนะ การสื่อสารสุขภาพเบื้องต้น บุคลิกภาพการสื่อสาร การพูดในที่ชุมชน ปัจจัยทางจิตวิทยา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมต่อพฤติกรรมสุขภาพ การวางแผนและการประเมินผลสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ การฝึกทักษะปฏิบัติการให้สุขศึกษาและการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน Principles and concepts of health education and health behaviors, health literacy, determinants of health, health education methods, media health education and public speaking, writing health education lesson plans, motivation techniques, advocacy, basic health communication, communication personality, community speaking, psychological economic social and cultural factors toward health behaviors, practical skills for health	ย้ายมาจาก กลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุข ปรับคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			education and developing health behaviors at individual, family and community levels	
		324222	การส่งเสริมสุขภาพชุมชน 2(1-2-3) Health Promotion Community แนวคิดและทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพตามช่วงวัย การจัดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ดัชนีชี้วัดที่สำคัญของปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ หลักการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน หลักประกันสุขภาพ หลักเวชศาสตร์ครอบครัวในชุมชน หน่วยบริการปฐมภูมิ ระบบสุขภาพอำเภอ การจัดการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังระยะยาว การดูแลแบบประคับประคอง หลักผู้ดูแลทักษะการแจ้งข่าวร้าย ผู้จัดการการดูแล หลักดูแลการปฏิบัติกิจวัตรส่วนบุคคล การเยี่ยมบ้าน การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพชุมชน การถอดบทเรียน การศึกษากรณีตัวอย่าง การฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพช่วงวัยและพัฒนาระบบสุขภาพในชุมชนชนบทและชุมชนเมือง Concepts and theories health promotion, health promotion in differently age, holistic health care management, indicators social determinant of health, principles of community health system development, sustainable quality of life, health insurance, principles of family medicine in the community, primary care unit, district health system, long-term care services for chronic patients, palliative care, skill breaking bad news, concept caregiver, care manager, activities of daily living, home visit care, community participation in health development, lesson learned, case study, practicing health promotion and health system development in rural and urban community	เปิดรายวิชาใหม่
		324331	ระบาดวิทยา 3(2-2-5) Epidemiology หลักการและแนวคิดพื้นฐานทางระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรค ปัจจัยกำหนดสุขภาพ การกระจายของโรค การวัดทางระบาดวิทยา รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา ดัชนีอนามัยสถิติชีพ สถิติในทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังโรค	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุข ปรับรหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			การสอบสวนโรค การคัดกรองโรค รูปแบบการระบาดของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การใช้เทคโนโลยีในการรายงานข้อมูลทางระบาดวิทยา การจัดการภัยพิบัติ และการประยุกต์ระบาดวิทยาในงานสาธารณสุข Principles and fundamental concepts of epidemiology, natural history of disease, determinants of health, distribution of disease, measure in epidemiology, types of epidemiological study, health indicators, vital statistics, statistics in epidemiology, surveillance, epidemiological investigation, disease screening, types of communicable and non –communicable disease epidemics, using information technology for epidemiological reports, disaster management and applied epidemiology to public health	
		324332	การป้องกันและควบคุมโรค 3(2-2-5) Prevention and Disease Control การเฝ้าระวังโรค แนวคิดการป้องกันและการควบคุมโรค โรคติดต่อ โรคเรื้อรัง โรคเรื้อรัง โรคอุบัติซ้ำ โรคอุบัติใหม่ อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ อุบัติภัย โรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม ปัจจัยต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคทุกช่วงวัย นโยบายการป้องกันโรค ตัวชี้วัด และการบูรณาการในงานป้องกันและควบคุมโรค Disease surveillance, concepts of prevention and disease control, infectious diseases, non-communicable diseases, chronic diseases, re-emerging diseases, emerging diseases, accidents and injuries, disasters, occupational and environmental diseases, various factors related disease, immunization all among age group, disease prevention policy, indicators and integration in prevention and control of diseases	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุข ปรับรหัสและคำอธิบายรายวิชา
		324333	ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) Research Methodology หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข ประเภทของงานวิจัย จริยธรรมการวิจัย การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การกำหนด ตัวแปร กรอบแนวคิด	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุข ปรับรหัสและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			การสร้างและทดสอบเครื่องมือในการวิจัย ประชากรและการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล และการเลือกใช้สถิติ สำหรับวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลงานวิจัย การเขียนโครงการและรายงานการวิจัย และการประเมินโครงการวิจัย Principles and public health research methods, types of studies; research ethics, problems and objectives formation, hypothesis statement, variables and conceptual framework design, formulate and test tools in research, population, sample size and sampling, data collection, statistic for data analysis, presentation, proposal development, research report, project evaluation	
		324442	การบำบัดโรคเบื้องต้น 2 3(1-4-4) Basic Medical Care II การตรวจประเมินภาวะสุขภาพแบบองค์รวม กลุ่มโรคตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน การวินิจฉัยแยกโรค การบำบัดโรคเบื้องต้นในกลุ่มโรคตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน การเย็บบาดแผลที่ไม่สาหัสในตำแหน่งที่ไม่อันตราย การเตรียมวัคซีนเพื่อให้บริการ การเก็บส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การอ่านและแปลผลการรายงานทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น คำศัพท์ภาษาอังกฤษและการสื่อสารภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดโรคและการบริการสาธารณสุข Holistic health assessment, syndrome under the scope of council of community public health rules, differential diagnosis, basic medical care of syndrome under the scope of council of community public health rules, suture of simple wound on harmless position (position without danger) and vaccine preparation for service, specimen collection, reading and interpretation preliminary laboratory reports, medical care and public health service terminology and communication	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุข ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบาย รายวิชา
		324351	การจัดการสุขาภิบาลอาหาร 1(1-0-2) และการคุ้มครองผู้บริโภคในงานสาธารณสุข	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			Food sanitation management and consumer protection in public health หลักการสุขาภิบาลอาหาร โรคและอันตรายต่อสุขภาพที่เกิดจากอาหาร การจัดการและการตรวจสอบสถานที่ผลิตอาหารและร้านค้า การตรวจสอบปนเปื้อนในอาหารและน้ำ พฤติกรรมอนามัยของผู้ประกอบและผู้จำหน่ายอาหาร การคุ้มครองผู้บริโภคและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Food sanitation principle, food borne diseases and health hazard, restaurants and food shops monitoring and management, contaminants in food and water detection, cooks and food vendors hygiene behavior, consumer protection and related laws	
		325101	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5) Occupational Health and Safety หลักการและแนวคิดพื้นฐานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมในการทำงาน อุบัติเหตุและอุบัติภัย การควบคุมและป้องกันทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ความปลอดภัยในการทำงานกับสารเคมีเบื้องต้น หน่วยงาน องค์การ มาตรฐานกำหนด และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการป้องกันโรคจากการประกอบอาชีพ ภัยทางสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ การยศาสตร์ การบูรณาการความรู้ทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยสู่การทำงานทางวิชาชีพ Principles and basic concepts of occupational health and safety, working environment and condition, accidents and disasters in workplace, control and protection in occupational health and safety, safety at work with chemicals, organizations, standards, regulations and relevant laws, occupational disease, occupational ergonomics, health promotion in workplace, occupational health and safety risk assessment and management, integrating knowledge of occupational health and safety into professional work	ย้ายมาจาก กลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุข ปรับคำอธิบาย รายวิชา
		329101	อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Environmental Health	ย้ายมาจาก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			หลักการและแนวคิดของอนามัยสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของมลพิษทางน้ำ อากาศ และของเสียอันตรายที่มีต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำสะอาด การบำบัดน้ำเสีย และสิ่งปฏิกูล การจัดการมูลฝอยและของเสียอันตราย การควบคุมมลพิษทางอากาศ การควบคุมเสียง และการควบคุมความสั่นสะเทือน การสุขาภิบาลอาหาร การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย สถาบัน และสถานประกอบการ การควบคุมแมลงและพาหะนำโรค การจัดการเหตุรำคาญ การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน ความสำคัญของงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น ปรากฏการณ์เรือนกระจกและภาวะโลกร้อน Principles and concepts of environmental health, effects of water pollution and air pollution and hazardous waste on the health and environment, water supply management, water and sewage treatment, solid waste and hazard waste management, air pollution control, noise control and vibration control, food sanitation, environmental sanitation in community and establishment, insects and vectors control, nuisance management, environmental health management in community, importance of environmental health in current situation, greenhouse effects and global warming	กลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุข
		324262	การบริหารงานสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Administration แนวคิด ทฤษฎี และหลักการบริหารงานทั่วไป การวางแผนงาน การจัดองค์กร การจัดบุคลากร การอำนวยความสะดวก การควบคุมงาน การประเมินผลงาน ระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานสาธารณสุข และระบบสาธารณสุขภาคประชาชน Concepts, theories, and principles of basic administration, planning, organization, staffing, directing, controlling, evaluation, public health service in Thailand, regulations related to public health administration, public health system	ย้ายมาจาก กลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุข ปรับรหัส และ คำอธิบาย รายวิชา
		324263	จรรยาบรรณวิชาชีพ 3(2-2-5)	ย้ายมาจาก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			และกฎหมายสาธารณสุข Professional Ethics and Public Health Law มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม หลักการทางนิติเวชศาสตร์ กฎหมายสาธารณสุข และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการประกอบวิชาชีพ กฎหมายด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการ และการปกครอง พระราชบัญญัติควบคุมโรคติดต่อ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน นิติเวชศาสตร์ และการบูรณาการองค์ความรู้กฎหมายประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข Professional standards, professional ethics, professional and social responsibilities, principles of forensic medicine, public health laws and laws related to professional practice, environmental law, consumer protection law, occupational health and safety law, laws relating to public administration, communicable diseases Act, community health professions Act, forensic medicine and the integration of applied legal knowledge in public health practice	กลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุข ปรีภรหัส และ คำอธิบาย รายวิชา
		324264	การจัดการข้อมูลสุขภาพและระบบสารสนเทศในงานสาธารณสุข Health Data Management and Health Information Systems หลักการและความรู้เกี่ยวกับระบบข้อมูลและฐานข้อมูล ฐานข้อมูลด้านสุขภาพในหน่วยงานสาธารณสุข การจัดการข้อมูลสุขภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในงานสาธารณสุข การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ด้านสาธารณสุข ทฤษฎีการสื่อสารสุขภาพ การขึ้นทะเบียนสาธารณสุขด้านสุขภาพ สุขภาพหนึ่งเดียว การสื่อสารยุคดิจิทัล สื่อสารความเสี่ยงและภาวะวิกฤต Principles and knowledge in data and database system, health data bases in public health office, data management by computer, applied for	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			geographic information system in health, applied for artificial intelligent in health, theory health communication, health advocacy, one health, risks and crises communication	
		กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ 10 หน่วยกิต		
		324271	การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ 1(0-3-2) สถานการณ์สุขภาพ Practicum of health situation analysis การฝึกปฏิบัติการในการสืบค้นข้อมูลด้านสุขภาพระดับสากล ประเทศ จังหวัด การวิเคราะห์แนวโน้มการกระจายเชิงพื้นที่ บุคคลกลุ่มเสี่ยง ในสถานการณ์ปกติและฉุกเฉิน การเขียนบทสรุปสำหรับผู้บริหาร Practicum of health data retrieval, international national and provincial level, analysis of trend, spatial distribution, population at risk in normal and critical situation, report of executive summary	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุข ปรับรหัส และคำอธิบายรายวิชา
		324372	การฝึกปฏิบัติการภาคสนาม 3(0-9-5) บูรณาการ Field Training Integration การฝึกปฏิบัติการในการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพ การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล การสำรวจข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา วางแผน ดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุข การติดตามและการประเมินผล Practicum of health situation analysis, data collection design, data survey, data analysis, problems prioritization, planning, health problem alleviated implementation, monitoring and evaluation	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุข ปรับรหัส และคำอธิบายรายวิชา
		324473	ฝึกงานวิชาชีพ 6(0-18-9) Professional Training การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข ในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Practicing, learning, enhancing experiences and skills in work related to public health in government organizations or private sector	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุข ปรับรหัส และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
		324474	การศึกษาอิสระ 6(0-18-9) Independent Study การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงานการนำเสนอ การอภิปรายในหัวข้อ ทางด้านสาธารณสุข Study, data collection, research, analysis, report writing, presentation, discussion in public health	ย้ายมาจากกลุ่ม วิชาชีพ สาธารณสุข ปรับรหัส และ คำอธิบาย รายวิชา
		324475	สหกิจศึกษา 6(0-18-9) Co-operative Education การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และ ทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข ใน ฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กร ภาครัฐหรือเอกชน Practice learning, practical experience, and skills in work related to public health as trainee in workplace, government organizations or private sector	ย้ายมาจากกลุ่ม วิชาชีพ สาธารณสุข ปรับรหัส และ คำอธิบาย รายวิชา
		324381	อนามัยโรงเรียน 3(2-2-5) School Health แนวคิดของการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน ความหมายและความสำคัญของโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ วัตถุประสงค์ของการส่งเสริมสุขภาพเด็ก วัยเรียน สถานการณ์สุขภาพและการส่งเสริม สุขภาพนักเรียนในโรงเรียน นโยบายและเป้าหมาย การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนตามแผนพัฒนา สุขภาพ บทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขใน การตรวจสุขภาพนักเรียน การประเมินภาวะการณ์ เจริญเติบโต การวัดสายตา การทดสอบการได้ยิน การตรวจสุขภาพฟัน การบันทึกบัตรสุขภาพ นักเรียน การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การสอนสุข ศึกษาในโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ห้องพยาบาล ในโรงเรียน การจัดระดับบริการ อนามัยโรงเรียน การประเมินผลการดำเนินงาน อนามัยโรงเรียน Concepts of school age health promotion, definitions and importance of school health promotion, objective of health promotion of students in school, policy and goals of school health promotion in national health plan, roles of health personnel, health check, assessment of	ย้ายมาจากกลุ่ม วิชาเอก วิชาเอก บัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			growth, refractions, hearing test, dental check, record card student health, immunization, health education in school, environmental health in school and first aid rooms in school, level of school health promotion and evaluation of school health	
		324382	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 3(2-2-5) Health Promotion in Elderly แนวคิดสังคมผู้สูงอายุ ความหมายผู้สูงอายุ บทบาทและความสำคัญของผู้สูงอายุต่อครอบครัว ชุมชนและสังคม พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจผู้สูงอายุ การวางแผนก่อนเข้าสู่สังคมสูงอายุ การเตรียมตัวด้านสุขภาพอนามัย โรคของผู้สูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ ออกกำลังกาย และสุขภาพจิตผู้สูงอายุ กฎหมายและสิทธิประโยชน์ของผู้สูงอายุ การจัดตั้งอำนวยความสะดวกด้านที่อยู่อาศัยของผู้สูงอายุ Elderly society concepts, definitions of elderly, roles and importance of elderly to family, community and society, physical and mental development elderly, planning before entering elderly society, health preparation, nutrition, exercise and mental health elderly, elderly law and privilege, laws and privilege elderly, arrangement housing facilities for elderly	เปิดรายวิชาใหม่
		324482	ภาษาอังกฤษบริการสุขภาพ 3(2-2-5) และสาธารณสุข English for Health Service and Public Health หลักการใช้และการประยุกต์ทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษทางสาธารณสุขและการแพทย์ คำศัพท์ด้านบุคลากร องค์การด้านสาธารณสุข ระบบสุขภาพ การสาธารณสุขฉุกเฉิน การส่งเสริม ป้องกัน ควบคุมโรคและการฟื้นฟูสุขภาพ หลักการระบุตำแหน่งอวัยวะร่างกายมนุษย์ตามหลักกายวิภาคศาสตร์ การประยุกต์ใช้รากศัพท์ในการสร้างคำเฉพาะทางด้านการแพทย์ คำย่อทางการแพทย์ คำศัพท์เทคนิคทางการอ่านและตีความ ค่าผลจากห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ ทักษะพื้นฐานการฟัง พูด อ่าน และเขียน เกี่ยวกับบันทึกผลในทางการแพทย์ การประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการซักประวัติขั้นพื้นฐาน ทักษะ ขั้นพื้นฐานการใช้	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอก วิชาเอกบังคับ ปรับรหัส และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			ภาษาอังกฤษในการนำเสนอกรณีศึกษาทางการแพทย์ขั้นพื้นฐาน Study of principles and applications of English communication skills in medicine and public health and medicine, as terms of public health personals, organizations, health system, public health crisis, health promotion, prevention and control disease and health rehabilitation, principles of positioning of human body organs according to anatomy, application of etymology to create medical terminology, abbreviations, medical terminology reading and interpreting results from the medical laboratory, terminology of essential equipment in medical services, application of English in basic history taking, basic English language skills in presenting basic medical case studies	
		324484	การจัดการสาธารณสุขในภาวะฉุกเฉิน 3(2-2-5) Public Health Emergencies Management ภาวะฉุกเฉินและอุบัติเหตุ ในเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ความเจ็บป่วย ภาวะช็อค การล้มเหลวของอวัยวะในหลายระบบ ชนิด ลักษณะความรุนแรงของอุบัติเหตุต่างๆ แนวคิดเกี่ยวกับสาธารณสุขหลักและแนวทางในการจัดการสาธารณสุข การวางแผนดำเนินการ และการประสานความร่วมมือระหว่างองค์กร การเตรียมรับสถานการณ์ขณะเกิดเหตุ และหลังเกิดเหตุการณ์ หลักและวิธีการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บในภาวะฉุกเฉิน และสาธารณสุข ทั้งรายบุคคลและรายหมู่ หลักการและวิธีการฝึกซ้อมการจัดการสาธารณสุขและแนวทางปฏิบัติ Emergency and accident in children, adults and elder, illness, shock multiple organ failure, types, nature of severity of accidents, concepts of disaster, principles and guidelines for disaster management, action plan and collaboration between organizations, preparing for scene and after events, principles and methods of casualties in emergencies and disasters for both individual and group, principles and practice of public management	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอก วิชาเอก บังคับ ปรับรหัส และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
		324485	สังคมวิทยาสาธารณสุขและ 3(2-2-5) Public Health Sociology in Community Development หลักการ และทฤษฎีพัฒนาชุมชน ผู้นำกับการพัฒนาชุมชน การพัฒนาชุมชนในมิติสังคมวิทยาการสาธารณสุข ความหมายแนวคิด และหลักการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเกี่ยวกับสุขภาพ และการเจ็บป่วย ระบบการดูแลสุขภาพต่าง ๆ ในสังคม ระบบความเชื่อเกี่ยวกับสุขภาพ อิทธิพลของปัจจัยทางสังคมต่อความเจ็บป่วย การวิเคราะห์ชุมชนทางด้านสังคมวิทยา การแก้ไขปัญหาสุขภาพด้วยแนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทางสุขภาพ Principles of community development, leaders and community development, community development in public health sociology dimension, definitions, concepts and principles of sociology and anthropology of health and illness, healthcare system in society, belief systems about health, influence of social factors on illness, sociological analysis of community, health problem solving using sociological and anthropological concepts	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอก วิชาเอกบังคับ ปรับรหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา
		324486	การประเมินผลกระทบสุขภาพ 3(2-2-5) Health Impact Assessment ความหมายและความสำคัญของการประเมินผลกระทบสุขภาพและผลกระทบสุขภาพชุมชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ การศึกษาด้านคุณภาพชีวิต หลักเกณฑ์วิธีดำเนินการของการประเมินผลกระทบสุขภาพ ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะ โครงการหรือกิจกรรมที่อาจจะก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพอย่างรุนแรง รวมถึงด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ การจัดทำรายงานข้อเสนอแนะและมาตรการลดผลกระทบ การติดตามเฝ้าระวังทางสุขภาพและการสื่อสารความเสี่ยง Definitions and importance of Health Impact Assessment (HIA) and Community Health Impact Assessment (CHIA), relevant laws in HIA, study of life quality, criterion, methodology of Health	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			Impact Assessment related to public policy projects or activities leading to serious consequences, environment and natural resources, writing report health impact assessment, suggestions and measures for health impact mitigation, health surveillance and risk communication	
		324487	การช่วยเหลือและปฏิบัติหัตถการ 3(2-2-5) ที่จำเป็นเร่งด่วน Assistance and practicum Of necessary procedure to handle emergency situation การช่วยเหลือและปฏิบัติหัตถการที่จำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้พ้นจากภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ การประเมินสถานการณ์ฉุกเฉินทางการแพทย์ การบริหารจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินทางการแพทย์ การเก็บส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การแปลผลทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การดูแลสุขภาพองค์รวม การดูแลสุขภาพผู้ป่วยที่บ้าน การทำคลอดฉุกเฉิน Assistance and practicum Of necessary procedure to handle emergency situation, emergency medical situation assessment, emergency medical situation management, basic specimen collection, basic laboratory interpretation, providing care to patients, holistic health care, home health care, emergency delivery	เปิดรายวิชาใหม่

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)	001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)			
			001103	ภาษาอังกฤษสำหรับ ชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
			002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุค ดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
			003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environment Management	3(2-2-5)			
241111	คณิตศาสตร์ 1 Mathematics I	3(2-2-5)	241111	คณิตศาสตร์ 1 Mathematics I	3(2-2-5)
243101	ชีววิทยา 1 Biology I	4(3-3-8)	243101	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	4(3-3-8)
			324111	การสาธารณสุข Public Health	2(1-2-3)
	รวม	16 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้างExplorative English	3(2-2-5)			
			001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
			001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2-2-5)			
			002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)
			003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)
242101	หลักเคมี Principle of Chemistry	4(3-3-8)	242101	หลักเคมี Principle Chemistry	4(3-3-8)
244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ Life Science Physics	3(2-3-6)	244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ Life Science Physics	3(2-3-6)
324111	การสาธารณสุข Public Health	2(1-2-3)	324161	การวางแผนและประเมินสุขภาพชุมชน Planning and Evaluation in Community Health	2(1-2-3)
	รวม	15 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP	3(2-2-5)			
			001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)			
			003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-2)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออก ในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)			
324221	สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ Health Education and Health Behavior	3(2-2-5)	324221	สุขศึกษา และพฤติกรรมสุขภาพ Health Education and Health Behavior	3(2-2-5)
			324263	จรรยาบรรณวิชาชีพ และ กฎหมายสาธารณสุข Professional Ethics and Public Health Law	3(2-2-5)
329101	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	3(2-2-5)	329101	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	3(2-2-5)
363219	กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น Fundamental Anatomy	3(2-3-6)	363219	กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น Fundamental Anatomy	3(2-3-6)
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	3(2-3-6)	367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	3(2-3-6)
	รวม	21 หน่วยกิต		รวม	20 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Living in Multicultural Society	3(2-2-5)			
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)			
			003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Health Environment and Community Management	1(0-2-1)
			324262	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration	3(2-2-5)
			324222	การส่งเสริมสุขภาพชุมชน Health Promotion	2(1-2-3)
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-3-6)	361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-3-6)
			324264	การจัดการข้อมูลสุขภาพและ ระบบสารสนเทศด้าน สาธารณสุข Health Information Management and Public Health Information Systems	2(1-2-3)
			324271	การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ สถานการณ์สุขภาพ Practicum of health situation analysis	1(0-3-2)
324231	การสื่อสารสุขภาพ Health Communication	3(2-2-5)			
324232	การวางแผนและประเมินสุขภาพ ชุมชน Planning and Evaluation in Community Health	2(1-2-3)			
365210	ชีวเคมีเบื้องต้น Fundamental Biochemistry	3(2-3-6)	365210	ชีวเคมีเบื้องต้น Fundamental Biochemistry	3(2-3-6)
325101	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safe	3(2-2-5)	325101	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety	3(2-2-5)
	รวม	20 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
			003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่ การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
324322	วิทยาการระบาด Epidemiology	3(2-2-5)	324331	ระบาดวิทยา Epidemiology	3(2-2-5)
324323	การบำบัดโรคเบื้องต้น Basic medical care	3(2-2-5)			
324324	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration	3(2-2-5)			
324325	จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย สาธารณสุข Professional Ethics and Public Health Law	3(2-2-5)			
324331	การพัฒนาระบบสุขภาพที่ยั่งยืน Sustainable Health System Development	3(2-2-5)			
324332	อนามัยชุมชน Community Health	3(2-2-5)	324323	อนามัยชุมชน Community Health	3(2-2-5)
			324312	สุขภาพจิตและการให้คำปรึกษา ด้านสุขภาพ Mental health and Counseling in Health	2(1-2-3)
			324334	ชีวสถิติและคอมพิวเตอร์ในงาน สาธารณสุข Biostatistics and Computer for Public Health	2(1-2-3)
330201	หลักพยาธิวิทยา Principle of Pathology	2(2-0-4)	322903	พยาธิวิทยาทั่วไป General Pathology	2(2-0-4)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)
	รวม	20 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย		
			003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรม ทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)
			324341	การบำบัดโรคเบื้องต้น 1 Basic Medical Care I	2(1-2-3)
324326	การป้องกันและควบคุมโรค Prevention and Disease Control	3(2-2-5)	324332	การป้องกันและควบคุมโรค Prevention and Disease Control	3(2-2-5)
324327	การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ การ Field Training Integration	3(0-9-5)	324372	การฝึกปฏิบัติการภาคสนาม บูรณาการ Field Training Integration	3(0-9-5)
			324333	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
324333	อนามัยครอบครัว Family Health	3(2-2-5)			
324334	จิตวิทยาและการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ Psychology and Counseling in Health	2(2-2-5)			
341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	3(3-0-6)	341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	3(3-0-6)
			324351	การจัดการสุขาภิบาลอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภคในงานสาธารณสุข Food sanitation management and Consumer Protection in Public Health	1(1-0-2)
	รวม	17 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น		
324428	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)			
			324443	อนามัยครอบครัว Family Health	3(2-2-5)
324431	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Health Economics	2(2-2-5)	324465	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Health Economics	2(1-2-3)
324432	การบำบัดโรคในระดับปฐมภูมิ Primary Medical Care	2(2-3-6)	324442	การบำบัดโรคเบื้องต้น 2 Basic Medical Care II	3(1-4-4)
324433	โภชนศาสตร์ Nutrition	2(2-2-5)	324424	โภชนศาสตร์ Nutrition	2(2-2-5)
324434	คอมพิวเตอร์สำหรับ งานสาธารณสุขชุมชน Computer for Community Health	2(2-2-5)			
324435	ภาคนิพนธ์ด้านอนามัยชุมชน Senior Project in Community Health	2(1-2-3)	324435	ภาคนิพนธ์ด้านอนามัยชุมชน Senior Project in Community Health	2(1-2-3)
324436	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)	324436	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)
	รวม	17 หน่วยกิต		รวม	16 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ.2560 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษาปี พ.ศ.2565 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย		
* 324441	ฝึกงานวิชาชีพ Professional Training	6(0-18-9)	* 324473	ฝึกงานวิชาชีพ Professional Training	6(0-18-9)
* 324442	การศึกษาอิสระ Independent Study	6(0-18-9)	* 324474	การศึกษาอิสระ Independent Study	6(0-18-9)
* 324443	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6(0-18-9)	* 324475	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6(0-18-9)
	รวม	6 หน่วยกิต		รวม	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ * นิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๕๗๘ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาขารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาอนามัยชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะสาขารณสุขศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสาขารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะสาขารณสุขศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ.๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๔๓๓/๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๔๓๓/๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหารสั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาขารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะสาขารณสุขศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ดร.สุทธิชัย ศิรินวล | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ พรหมลัทยพรต | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษแก้ว เสี่ยงเพราะ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย จาดศรี | กรรมการ |
| ๖. นายกฤษฎา สารทอง | กรรมการ |
| ๗. นายไพรัช วงศ์จุมปู | กรรมการ |
| ๘. นางสาวเนตรนภา พรหมมา | กรรมการ |
| ๙. นางสาวพรพนา สมจิตร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการ
พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

จลน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลับ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง
รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

ตารางสรุปแบบรายงานผลการพิจารณา จากคณะกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่าง หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- | | |
|------------------------------|---------------|
| 1. นายแพทย์ภานุวัฒน์ ปานเกตุ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายอเนก ทิมทับ | กรรมการ |
| 3. ดร.ปริญญา จิตอร่าม | กรรมการ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัส และชื่อหลักสูตร

- ☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

- ☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....หากปรับได้ ควรปรับเป็น สาขา สาธารณสุขชุมชน

.....

1.3 วิชาเอก

- ☒ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....สาธารณสุขชุมชน Community Public Health

.....

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- ☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....(ไม่ต่ำกว่า 120 หน่วยกิต ตามเกณฑ์ฯ)

.....

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

- ☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....ส่งหลักสูตรให้สภาวิชาชีพอย่างน้อย ก่อน 180 วันโดยต้องผ่านการอนุมัติจากสภา

มหาวิทยาลัยแล้ว.....

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.8 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

☒ ผ่าน☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....เพิ่มผู้ประกอบการวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนภายใต้ พรบ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน,ที่ปรึกษา

อาชีพอิสระ.....

1.9 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

- 3 ใน 5 (60%) ต้องเป็นผู้ประกอบการวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนโดยระบุเลขที่ใบอนุญาตให้ชัดเจน

- คุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่ อว.กำหนด

.....

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ผ่าน☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....เพิ่มการฝึกในสถานประกอบการ.....

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☒ ผ่าน☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....ข้อมูลที่เป็นตัวเลขและสถิติสถานการณ์ ควรมีการอ้างอิง.....

1.12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

☒ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....บริบท ม.พะเยา น่าจะพร้อมเรื่องสังคมสุขภาพในเชิง Cross Culture เช่นกลุ่มชาติพันธุ์ Border line.....

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....
.....

1.14 การบริหารจัดการ

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....
.....

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☒ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

เป็นห่วงวิชาชีพ ควรผลิตตามที่สภาวิชาชีพกำหนด
ควรเน้นศาสตร์ด้านสาธารณสุขชุมชนต่อศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ควรเพิ่มอนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย เพื่อผลิตจะได้มีสมรรถนะที่ครอบคลุม

.....
.....
.....
.....

2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....
.....

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

☒ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....ขาดประเด็นการฝึกงาน ไม่ได้ระบุในโครงสร้างหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

☒ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....- เชื้อจำนวนนิสิตกับอาจารย์ประจำหลักสูตร 1:12

.....

.....

.....

.....

.....

3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

☒ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....โครงสร้างหลักสูตร การฝึกงานต้องไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

 ชั่วโมงฝึกภาคสนามต้องไม่น้อยกว่า 450 ชม.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

☒ ผ่าน

☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....การฝึกงาน ควรระบุให้ชัดเจนว่า จะฝึกในรูปแบบใด (บูรณาการหรือสหกิจ)

.....

.....

.....

3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

☒ ผ่าน

☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

พิจารณาเรื่องการบูรณาการให้ชัดเจน

บูรณาการกับวิชาการฝึกภาคสนามบูรณาการ

(ข้อสังเกต)เป็นวิชาที่ว่าด้วยการอนามัยชุมชน แต่มีวิชาที่เกี่ยวข้องกับอนามัยชุมชนไม่มาก

ควรเพิ่มอาชีพอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☒ ผ่าน

☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ควรระบุให้ชัดว่าบัณฑิต ม.พะเยามีอะไรที่เป็นนักสาธารณสุขที่แตกต่างจากบัณฑิตสาธารณสุขชุมชนจากที่อื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 6 การพัฒนาคนาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การกำกับมาตรฐาน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

7.2 บัณฑิต

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7.3 นิสิต

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

7.4 คณาจารย์

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

7.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เป็นหลักสูตรที่เน้นในเรื่องของชุมชนที่ส่งผลต่อการพัฒนางานสาธารณสุขในชุมชน สะท้อนการผลิตบัณฑิตที่ตรงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

แสดงคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิตโดยการเน้นเรื่องความเป็นสากล

เห็นด้วยในการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพที่บูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ระหว่างสาขาสุขกับองค์ความรู้ด้านอื่น ๆ ที่สามารถเชื่อมศาสตร์ความรู้ไปสู่ความเป็นวิชาชีพ

ควรเพิ่มงานอนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผลการพิจารณา จากคณะกรรมการ

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่าง หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยชุมชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัส และชื่อหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.3 วิชาเอก

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.8 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.9 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.14 การบริหารจัดการ

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1 ภาวะเบี่ยงหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การกำกับมาตรฐาน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7.2 บัณฑิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7.3 นิสิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7.4 คณาจารย์

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

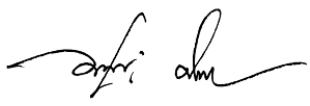
.....

.....

หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงนาม..........กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
(นายแพทย์ภานุวัฒน์ ปานเกตุ)

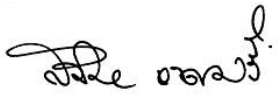
วันที่...../...../.....

..........ประธานกรรมการ
(ดร.สุทธิชัย ศิรินวาล)

วันที่...../...../.....

..........กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(รองศาสตราจารย์ ดร.เกษแก้ว เสี่ยงเพราะ)

วันที่...../...../.....

..........กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย จาดศรี)

วันที่...../...../.....

..........กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวพรพนา สมจิตร)

วันที่...../...../.....

แบบประเมินผลการพิจารณา จากคณะกรรมการ

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่าง หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยชุมชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัส และชื่อหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.3 วิชาเอก

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☒ ผ่าน

|| มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.8 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

☒ ผ่าน

☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

เพิ่มอาชีพอิสระ และเป็นทีปรีक्षा

1.9 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน

☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ระบบเลขใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ผ่าน

☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

เพิ่มสถานฝึกงานในโรงงาน หรือ สถานประกอบการ

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☒ ผ่าน

☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติทางธรรมชาติ และ ปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ

1.12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

☒ ผ่าน

|| มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.14 การบริหารจัดการ

✓ ผ่าน

|| มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

□ ผ่าน

✓ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ไม่ได้กล่าวถึงอนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย ควรเพิ่มเพื่อนิสิตจะสามารถมีมาตรฐาน.....
ครบทุกมิติ.....

2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง

✓ ผ่าน

□ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

✓ ผ่าน

✓ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ขาดประเด็นการฝึกปฏิบัติงานไม่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร.....

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

✓ ผ่าน

| | มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

✓ ผ่าน

□ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

✓ ผ่าน

□ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

✓ ผ่าน

✓ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

เสนอให้เพิ่ม อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม

.....

.....

.....

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)

✓ | ผ่าน

☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ควรเพิ่ม ความคาดหวังด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

✓ ผ่าน

|| มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การกำกับมาตรฐาน

✓ ผ่าน

□ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7.2 บัณฑิต

✓ ผ่าน □ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

มีวิธีสำรวจความต้องการตลาด(แรงงาน)อย่างไร

ควรมีสมรรถนะเรื่องอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย ด้วย

.....

.....

7.3 นิสิต

✓ ผ่าน || มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7.4 คณาจารย์

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เห็นด้วยในการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพ ที่บูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์
ระหว่างสาขารสนิยม กับ องค์ความรู้ด้านอื่นๆ ที่สามารถเชื่อมศาสตร์
ความรู้นำไปสู่ความเป็นวิชาชีพ

ควรให้มีเรื่องของอนามัยแวดล้อมและอาชีวอนามัย ในทุกๆ ส่วนของ หลักสูตร
และการผลิตนิสิต /บัณฑิต

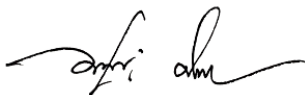
หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



ลงนาม.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(นายอเนก ทิมทับ)

วันที่...../...../.....



ลงนาม.....ประธานกรรมการ

(ดร.สุทธิชัย ศิรินวน)

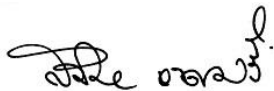
วันที่...../...../.....



ลงนาม.....กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(รองศาสตราจารย์ ดร.เกษแก้ว เสี่ยงเพราะ)

วันที่...../...../.....



ลงนาม.....กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย จาตศรี)

วันที่...../...../.....



ลงนาม.....กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวพรพนา สมจิตร)

วันที่...../...../.....

แบบประเมินผลการพิจารณา จากคณะกรรมการ

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่าง หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยชุมชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัส และชื่อหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☒ ผ่าน

☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

- ชื่อสาขาวิชาใหม่ 105 สังคมและวัฒนธรรม (ภาษาอังกฤษ)
- 180 ปี 21 ปี สังคมและวัฒนธรรม

1.3 วิชาเอก

☒ ผ่าน

☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

สังคมและวัฒนธรรม Community Public Health

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

มากกว่า 120 หน่วย

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน

☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ต้องมีการพิจารณาจากที่ประชุม คณะกรรมการ 180 ปี 21 ปี
โดยต้องผ่านการอนุมัติจากที่ประชุมก่อนแล้ว

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.8 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

☐ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย มอ. ภูเก็ต และ วิทยาลัยการอาชีพ

1.9 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

→ 60%
- 34 ปี 5 ข้อ เป็นผู้แทน วิทยาลัยการอาชีพ ภูเก็ต มหาวิทยาลัย ภูเก็ต
- 0.2

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☐ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

อาชีพ วิทยาลัยการอาชีพ ภูเก็ต วิทยาลัยการอาชีพ ภูเก็ต

1.12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

☐ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ตามหลักสูตร วิทยาลัยการอาชีพ ภูเก็ต ส่วนงาน Cross Cultural
High type (แบบ), Body Line วิทยาลัยการอาชีพ ภูเก็ต

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

อยู่ 5 วิชา

1.14 การบริหารจัดการ

☐ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☐ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

[illegible]

- ការវាយតម្លៃលើការងារ ឲ្យ ឃ 1.3.1 - ចូលរួមចំណែកក្នុងការកែលម្អ
ក្នុងការងារកុំព្យូទ័រ

- 020114501010755 ၁၃ ခု

2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

☐ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติมใช้ วิชา วิชา ๑๖ ของ แผนการเรียน 1 : 12๑. วิชา ภาษา ๑๖ 240 คาบ

3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

☐ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติมจาก โครงสร้างหลักสูตร วิชา ภาษา ๑๖ ของ แผนการเรียน 10 วิชา. ๑๖
140 คาบ ๕๐ คาบ- วิชา ภาษา ๑๖ ของ แผนการเรียน 10 วิชา. ๑๖ - 450 คาบ- วิชา ภาษา ๑๖ ของ แผนการเรียน 10 วิชา. ๑๖ - 150 คาบวิชา ภาษา ๑๖ ของ แผนการเรียน 10 วิชา. ๑๖ - 150 คาบ3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม - จาก บทเรียน ที่ สอน ใน คาบเรียน / คาบเรียน☐ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติมครู วิชา ภาษา ๑๖ ของ แผนการเรียน 10 วิชา. ๑๖ - สอน- สอน

3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

1. วิชา ภาษา ๑๖ ของ แผนการเรียน 10 วิชา. ๑๖☐ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติมวิชา ภาษา ๑๖ ของ แผนการเรียน 10 วิชา. ๑๖วิชา ภาษา ๑๖ ของ แผนการเรียน 10 วิชา. ๑๖วิชา ภาษา ๑๖ ของ แผนการเรียน 10 วิชา. ๑๖วิชา ภาษา ๑๖ ของ แผนการเรียน 10 วิชา. ๑๖

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☐ ผ่าน

☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ควรให้เวลา วิชา ๑ ชม ๑๕ นาที เป็นเวลา ๑ ชม ๓๐ นาที
 วิชา ๑ ชม ๓๐ นาที วิชา ๑ ชม ๓๐ นาที
 วิชา ๑ ชม ๓๐ นาที วิชา ๑ ชม ๓๐ นาที → ๑ ชม ๓๐ นาที

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การกำกับมาตรฐาน

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

7.2 บัณฑิต

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7.3 นิสิต

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

7.4 คณาจารย์

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ

รองศาสตราจารย์ ดร.เกษแก้ว เสี่ยงเพราะ

Associate Professor Katekaw Seangpraw, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวเกษแก้ว เสี่ยงเพราะ
รหัสประจำตัวประชาชน	34513001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	katekaw.se@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สุขศึกษาและพลศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2546	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

Boonyathee, S., **Seangpraw, K.**, Ong-Artborirak, P., Auttama, N., Tonchay, P., Kantow, S., Bootsikeaw, S., Choowanthanapakorn, M., Panta, P., and Dokpuang, D. (2021). Effects of a social support family caregiver training program on changing blood pressure and lipid levels among elderly at risk of hypertension in a northern Thai community. PLoS One, Volume 16 Number 11, DOI: 10.1371/journal.pone.0259697

- Choowanthanapakorn, M., **Seangpraw, K.**, and Ong–Artborirak, P. (2021). Effect of Stress Management Training for the Elderly in Rural Northern Thailand. *The Open Public Health Journal*. Volume 14 Number 2021, page 62–70.
- Khamrin, P., Boonyathee, S., Bootsikeaw, S., Ong–Artborirak, P., and **Seangpraw, K.** (2021). Factors Associated with Health Literacy, Self–Efficacy, Social Support, and Oral Health Care Behaviors Among Elderly in Northern Border Community Thailand. *Clinical Interventions in Aging*, Volume 16 Number 2021, page 1427–1437.
- Nisarut Auttama, **Katekaew Seangpraw**, Parichat Ong–Artborirak, and Prakasit Tonchoy (2021). Factors Associated with Self–Esteem, Resilience, Mental Health, and Psychological Self–Care Among University Students in Northern Thailand. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, Volume 14 Number 2021, page 1213–1221.
- Supakan Kantow, **Katekaew Seangpraw**, Parichat Ong–artborirak, Prakasit Tonchoy, Nisarut Auttama, Sasivimol Bootsikeaw, and Monchanok Choowanthanapakorn. (2021). Risk Factors Associated with Fall Awareness, Falls, and Quality of Life Among Ethnic Minority Older Adults in Upper Northern Thailand. *Clinical Interventions in Aging*, Volume 16 Number 2021, page 1777–1788.
- Choowanthanapakorn, M. and **Seangpraw, K.** (2020). Factors that Related to Decision Making on Thai Traditional Massage Services in the Elderly, Phayao Province. *Journal of Health Education*, Volume 43 Number 1, page 87–99.
- Auttama, N. and **Seangpraw, K.** (2019). Factors Predictor Health Literacy among Older Adults with Risk Hypertension Disease, Phayao Province. *Journal of Health Education*, Volume 42 Number 2, page 75–85.
- Tonchoy, P. and **Seangpraw, K.** (2019). Factors Associated with Musculoskeletal Disorders among Lychee Farmers, Phayao Province. *Journal of Health Education*, Volume 42 Number 1, page 119–134.
- Seangpraw, K.**, Auttama, N., Tonchoy, P., and Pudpong, S. (2018). A model development of community participatory in holistic health promotion for elderly in rural area of Phayao province. *Journal of Public Health*, Volume 48 Number 2, page 113–126.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีวรรณ ศรีสุขคำ
Assistant Professor Taweewun Srisookkum, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวทวีวรรณ ศรีสุขคำ
รหัสประจำตัวประชาชน	36599006XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3234
Email	toon8066@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	เกียรตินิยมการปฏิบัติการฉุกเฉินนอก โรงพยาบาลสำหรับพยาบาลวิชาชีพ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2556	ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษายาบาลเบื้องต้น) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดพะเยา
พ.ศ. 2553	ปริญญาตรีบัณฑิต (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2535	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การเจริญพันธุ์และวางแผนประชากร) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2531	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

พ.ศ. 2527

ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง
(เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
พิษณุโลก กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

ทวิวรรณ ศรีสุขคำ, กิตติยา ไทยธวัช, อรทัย เกตุขาว, สุนันทา ตั้งนิติพงศ์, เพ็ญนิภา นภีรังค์

และณัฐฉิณี นันทาทอง. (2563). ผลของโปรแกรมการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานต่อความรู้และการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานของกลุ่มผู้สูงอายุโรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลแม่กา จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตในยุค Disruptive Technology” (9-10 กรกฎาคม 2563), หน้า 1195-1202.

ทวิวรรณ ศรีสุขคำ, เทียนทอง ต๊ะแก้ว, อรทัย เกตุขาว, กิตติยา ไทยธวัช, พิรณัฐ ผลวิชา, สุนันทา ตั้งนิติพงศ์ และสุรางคณา ไชยรินคำ. (2563). อัตราความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมกรรมการสวมหมวกนิรภัยของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตในยุค Disruptive Technology” (9-10 กรกฎาคม 2563), หน้า 1211-1218.

ทวิวรรณ ศรีสุขคำ และรัตนา ทรัพย์บำเรอ. (2562). ปัจจัยทางประชากร ความสามารถของตนเองและความฉลาดทางสุขภาพในการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (7-8 กุมภาพันธ์ 2562), หน้า 1044-1063.

ทวิวรรณ ศรีสุขคำ และสมคิด จูหว่า. (2562). การพัฒนารูปแบบการดูแลก่อนนำส่งสถานพยาบาลแบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้สูงอายุในเขตลุ่มน้ำแม่ต้า จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2562), หน้า 307-319.

เสนีย์ พระโพธิ์ และ**ทวิวรรณ ศรีสุขคำ**. (2562). การพัฒนารูปแบบการทำงานของพยาบาลชุมชนตำบลม่วงคำ อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย. วารสารสำนักงานควบคุมโรคที่ 10 อุบลราชธานี, ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2562), หน้า 5-18.

Danai Jearakul, Orathai Srithongtharn, **Taweewun Srisukham**, and Aomtip Ponboobpha. (2020).

The development of changing Health behavior program at-risk people for diabetes mellitus in the area of disease prevention and control region 10th Ubon Ratchathani. Journal of Public Health and Development, Volume 18 Number 3, page 28-37.

Srisookkum, T. And Sapbamrer, R. (2020). Health Symptoms and Health Literacy of Pesticides Used among Thai Cornfield Farmers. *Iran J Public Health*, Volume 49 Number 11, page 2095–2102.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทียนทอง ต๊ะแก้ว

Assistant Professor Tienthong Takaew, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวเทียนทอง ต๊ะแก้ว
รหัสประจำตัวประชาชน	35101004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3234
Email	Tienthong.tk@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2551	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2544	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2557	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2538	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สุขศึกษา) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

รพีพรรณ วุฒิไ้ย้อย และเทียนทอง ต๊ะแก้ว. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้สมรรถนะแห่งตน และแรงสนับสนุนทางสังคมกับพฤติกรรมการดูแลของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ตำบลแม่เมือง อำเภอภูกามยาว จังหวัดพะเยา. วารสารสุขศึกษา, ปีที่ 44 ฉบับที่ 1, หน้า 102-114.

- ศรีสังวาลย์ ศรีทรายคำ และเทียนทอง ต๊ะแก้ว. (2564). การบริหารจัดการขยะมูลฝอยทั่วไปของเทศบาลในจังหวัดลำพูน. วารสารวิชาการ ชมรมสาธาณสุขแห่งประเทศไทย, ปีที่ 17 ฉบับที่ 1, หน้า 143-148.
- ทวีวรรณ ศรีสุขคำ, เทียนทอง ต๊ะแก้ว, อรทัย เกตุขาว, กิตติยา ไทยธวัช, พีรณัฐ ผลวิชา, สุนันทา ตั้งนิติพงศ์ และสุรางคณา ไชยรินคำ. (2563). อัตราความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมกรรมการสภามหาวิทยาลัยของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตในยุค Disruptive Technology” (9-10 กรกฎาคม 2563), หน้า 1211-1218.
- ประภัสสร ศรีนวลวงศ์ และเทียนทอง ต๊ะแก้ว. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความรุนแรงของการบาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร ของผู้รับบริการในหน่วยงานอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลพาน จังหวัดเชียงราย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชาติ ครั้งที่ 5 “ชาติเข้มแข็ง นวัตกรรมไทยมั่นคง ด้วยการวิจัยและพัฒนา” วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม กรุงเทพมหานคร (26 กรกฎาคม 2562), หน้า 49-60.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำเงิน จันทรมณี

Assistant Professor Namngern Chantaramanee, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายน้ำเงิน จันทรมณี
รหัสประจำตัวประชาชน	36601001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	Namngern19@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2551	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา

ผลงานวิจัย

เกรียงไกร หนูเล็ก, พจนารถ สุมาลัย, อัครจรย์ ทิตาวงศ์ และ**น้ำเงิน จันทรมณี**. (2564). การรับรู้ภาวะสุขภาพ พฤติกรรม ต้นทุนและผลตอบแทนของเกษตรกรปลูกข้าว แบบเกษตรเคมีกับเกษตรอินทรีย์ ตำบลบ้านต๋อน อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, หน้า 146-157.

ชลธิดา เทพหินลับ, **น้ำเงิน จันทรมณี**, รักจิต สุทธิพงษ์ และวรรณกร พรประเสริฐ. (2564). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะบัณฑิตพันธุ์ใหม่ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน), หน้า 67-81.

ธราดล โพธิษา, **น้ำเงิน จันทรมณี** และทวิวรรณ ศรีสุขคำ. (2564). ปัจจัยทำนายความร่วมมือในการใช้ยาของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ในชุมชนแห่งหนึ่งของจังหวัดพะเยา. วารสารเภสัชกรรมไทย, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (เดือนเมษายน – เดือนมิถุนายน 2564), หน้า 400-411.

นรินทร์ นนทมาลย์, นริศรา เสือคล้าย, ชลธิดา เทพหินลับ, **น้ำเงิน จันทรมณี**, กัลวรา ภูมิลา และณัฐพงษ์ พรมงษ์. (2564). การสำรวจคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาตามความต้องการของคณาจารย์. วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ., ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2564), หน้า 115- 127.

ธราดล โพธิษา, **น้ำเงิน จันทรมณี** และทวิวรรณ ศรีสุขคำ. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการจัดการตนเองในการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุม โรคความดันโลหิตสูง ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 6 ฉบับที่ 3, หน้า 22-33.

ณัฐพงศ์ มาเทศ, ณัฐพงษ์ อดนัน, ณัฐกานต์ เกิดพร, เสาวลักษณ์ แจ่มสว่าง, สายฝน ผุดผ่อง, พรรณวดี สิงห์แก้ว, ศุภกาญจน์ แก่นท้าว, ประภาสิต ทอนช่วย, **น้ำเงิน จันทรมณี** และศศิวิมล บุตรลีเขียว. (2562). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของวัสดุดูดซับในการลดความล้นสะเทือนของพนักงานที่ใช้เครื่องบล็อกลมในอู่ซ่อมรถยนต์ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการของสมาคมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน (ส.อ.ป), ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม – มิถุนายน 2562), หน้า 38-42.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญลือ ชิมบ้านไร่

Assistant Professor Boonlue Chimbanrai, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายบุญลือ ชิมบ้านไร่
รหัสประจำตัวประชาชน	31103005XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	boonluechim@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2550	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2559	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2539	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาการระบาด) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2536	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2531	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

ผลงานวิจัย

น้ำเงิน จันทรมณี, ณัฐพล ทนุติ และบุญลือ ชิมบ้านไร่. (2561). ผลของโปรแกรมการจัดการด้านการยศาสตร์ต่อการแก้ไขอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อจากการทำงานของกลุ่มสตรีปักผ้าชาวไทยภูเขา อำเภอบึง จังหวัดพะเยา. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุขและการศึกษา, ปีที่ 19 ฉบับที่ 2, หน้า 133–143.

Boonlue Chimbanrai. (2020). Promoting safety bicycling and/or walking to improve individual health in a district: An Intervention study. Naresuan Phayao Journal, Volume 13 Number 1, Page 12–15.

Boonlue Chimbanrai. (2020). The work-related well-being constituents: A preliminary survey. Naresuan Phayao Journal, Volume 13 Number 2, Page 27–30.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง

Patipat Vongruang, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง
รหัสประจำตัวประชาชน	15799001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้ โดยสะดวก	สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	Patipat7@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา
พ.ศ. 2554	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เคมี) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

Sangkham, S., Thongtip, S., and **Vongruang, P.** (2021). Influence of air pollution and meteorological factors on the spread of COVID-19 in the Bangkok Metropolitan Region and Air Quality during the Outbreak. *Environmental Research* (June 2021), Volume 197 Number 2021, Article number 111104. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.envres.2021.111104>

- Thongtip, S., Sangkham, S., Srivichai, P., and **Vongruang, P.** (2021). Association between Noise Exposure and Quality of Life among People Living Near Stone–Mortar Factories, Phayao Province, Northern Thailand. *Environment and Natural Resources Journal* (March – April 2021), Volume 19 Number 2, page 95–102.
- Chaitiang, N. and **Vongruang, P.** (2020). Condom use behavior among reproductive age in Phayao province. *Public Health & Health Laws Journal* (January – June 2020), Volume 6 Number 1, page 21–32.
- Lamluk, P., **Vongruang, P.**, Siragnirn, P., Pusuwan, P., Tonchoy, P., Chaitiang, N., Wongmanakun, S., Jaengpromma, P., Katekhaw, O., and Muengchang, W. (2020). Model of Interprofessional Health Care in Khunkuan Sub–district, Pong District, Phayao Province. *Academic Journal of Community Public Health* (July – September 2020), Volume 6 Number 3, page 185–195.
- Vongruang, P.**, and Pimonsree, S. (2020). Biomass burning sources and their contributions to PM10 concentrations over countries in mainland Southeast Asia during a smog episode. *Atmospheric Environment* (May 2020), Volume 228 Number 1, Article number 117414.
- Peangta, P., **Vongruang, P.**, and Pimonsree, S. (2018). Modeling of particulate matter less than 2.5 microns (PM2.5) concentration in Phayao during smog episode. *Proceedings of the 17th National Environmental Conference, Udon Thani, Thailand.* (May 2018), page 35–36.
- Pimonsree, S. and **Vongruang, P.** (2018). Impact of biomass burning and its control on particulate matter over a city in mainland Southeast Asia during a smog episode. *Atmospheric Environment* (September 2018), Volume 195, page 196–209.
- Pimonsree, S., **Vongruang, P.**, and Sumitsawan, S. (2018). Modified biomass burning emission in modeling system with fire radiative power: Simulation of particulate matter in Mainland Southeast Asia during smog episode. *Atmospheric Pollution Research* (January 2018), Volume 9 Number 1, page 133–145.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ แหลมหลัก
Assistant Professor Prachuab Lamluk, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายประจวบ แหลมหลัก
รหัสประจำตัวประชาชน	36405003XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3321
Email	Drpj999@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
พ.ศ. 2548	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การศึกษานอกระบบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2537	สังคมศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2545	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การศึกษานอกระบบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2543	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2533	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

ผลงานวิจัย

ภคภณ แสนเตชะ และ**ประจวบ แหลมหลัก**. (2563). ผลของโปรแกรมพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพในผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ตำบลแม่ปืม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารสุขศึกษา, ปีที่ 43 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563), หน้า 150-164.

ประจวบ แหลมหลัก, ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง, พงศธร ศิลาเงิน, ภากรณ์ ภูสุวรรณ, ประกาศิต ทอนช่วย, ณรงค์ ใจเที่ยง, แสงชัย วงศ์มานะกุล, พงศนเรศ แจ้งพรมมา, อรทัย เกตุขาว และวิริญญา เมืองช้าง. (2563). รูปแบบการดูแลสุขภาพโดยสหสาขาวิชาชีพในตำบลขุนควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2563), หน้า 185-195.

ธนวัฒน์ สมบูรณ์, อนุกุล มะโนทน, สมคิด จูหว่า และ**ประจวบ แหลมหลัก**. (2562). ผลของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเลิกบุหรี่โดยประยุกต์ ทฤษฎีความสามารถตนเองและแรงสนับสนุนทางสังคม: กรณีศึกษาตำบลบ้านร่อง อำเภองาว จังหวัดลำปาง. วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2562), หน้า 84-93.

ณัฐธิดา ฝิปากเพระะ, กมลชนก ค่ายอดม่วง, ชญานุช จันทร์ตัน, ปวันรัตน์ สีซอสค์, ภควดี ชันทะกสิกรรม, ศิริพร ต้นธรรม, ศิริรัตน์ คงพล และ**ประจวบ แหลมหลัก**. (2561). ปัจจัยทำนายความตั้งใจการใช้กัญชาในกระบวนการรักษาความเจ็บป่วยของนิสิตสาขาวิชาอนามัยชุมชน. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และการศึกษา, ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2561), หน้า 91-103.

ประจวบ แหลมหลัก, เพชรภรณ์ ชัชรรัตน์ และสรวิศ บุญญฐี. (2561). แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ตำบลจำป่าหวาย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และการศึกษา, ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2561), หน้า 97-107.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด จูหว่า

Assistant Professor Somkid Juwa, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายสมคิด จูหว่า
รหัสประจำตัวประชาชน	36499001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3317
Email	sjuwa@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2551	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2545	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2540	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2537	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

ผลงานวิจัย

นันทกานต์ แสนรักษ์, **สมคิด จุฬว้า** และทวีวรรณ ศรีสุขคำ. (2563). ความฉลาดทางสุขภาพในการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคเบาหวาน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา.

วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 6 ฉบับที่ 3, หน้า 173–183.

ทวีวรรณ ศรีสุขคำ และ**สมคิด จุฬว้า**. (2562). การพัฒนารูปแบบการดูแลก่อนนำส่งสถานพยาบาลแบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้สูงอายุในเขตลุ่มน้ำแม่ต้า จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปทุมธานี, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2, หน้า 307–19.

ชนวัฒน์ สมบูรณ์, อนุกุล มะโนทน, ประจวบ แหลมหลัก และ**สมคิด จุฬว้า**. (2562). ผลของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเลิกสูบบุหรี่โดยประยุกต์ทฤษฎีความสามารถตนเองและแรงสนับสนุนทางสังคม: กรณีศึกษาตำบลบ้านร่อง อำเภอาง จังหวัดลำปาง.

วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 5 ฉบับที่ 3, หน้า 83–93.

สมคิด จุฬว้า, รุ่ง วงศ์วัฒน์ และอนุกุล มะโนทน. (2562). การประเมินและจัดการความเสี่ยงทางสุขภาพจากการบริโภคสัตว์น้ำในกว๊านพะเยา ของประชาชนที่อาศัยอยู่รอบกว๊านพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี อุดรธานี, ปีที่ 7 ฉบับที่ 1, หน้า 1–16.

อนุกุล มะโนทน, **สมคิด จุฬว้า** และรุ่ง วงศ์วัฒน์. (2562). การพัฒนาวิธีการคุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่ในสถานบริการสาธารณสุขจากการได้รับควันบุหรี่มือสอง. วารสารพยาบาลและสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2, หน้า 92–103.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย จาดศรี

Assistant Professor Somchai Jadsri, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายสมชาย จาดศรี
รหัสประจำตัวประชาชน	36498001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานาฏยศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชานาฏยศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	somchai.ja@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2549	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2536	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2527	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

ณัฐราช ยะราช และสมชาย จาดศรี. (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการควบคุมระดับน้ำตาล
 สะสมในเลือดของผู้ป่วยเบาหวานในโรงพยาบาลชุมชน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ
 ระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, หน้า 2034-2046.

นิรสา สุขแท้, ภูณัส ยงสืบชาติ, รัชฎษวรรณ การะพิงค์, รัชดาพร สังข์วิเศษ, เจนจิรา วรรณวารี, ณัฐริกา เตรอด, ดารุณี โพธิ์ด้วง, มนัสนันท์ บุญมี, **สมชาย จาดศรี** และสุทธิชัย ศิรินวล. (2564). ผลกระทบต่อสุขภาพจากการใช้สมาร์ทโฟนของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, หน้า 2219-2231.

เจนจิรา ชอบธรรม, ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง, ณรงค์ ใจเที่ยง และ**สมชาย จาดศรี**. (2563). แนวโน้มทางระบาดวิทยาของโรคไข้เลือดออกในจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2522-2561. วารสารสาธารณสุขล้านนา, ปีที่ 16 ฉบับที่ 2, หน้า 25-35.

ภาณุมาศ คำชุม และ**สมชาย จาดศรี**. (2562). ผลของโปรแกรมการให้ทันตสุขภาพที่มีต่อประสิทธิภาพการป้องกันโรคฟันผุของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ตำบลเวียง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, หน้า 856-868.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสกสรรค์ ทองดี

Assistant Professor Sakesun Thongtip, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายเสกสรรค์ ทองดี
รหัสประจำตัวประชาชน	55403900XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานาฏยสังคีต คณะสาขานาฏยสังคีต มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชานาฏยสังคีต คณะสาขานาฏยสังคีต มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	sake_115@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เวชศาสตร์ชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2551	สาขานาฏยสังคีตมหาบัณฑิต (การจัดการสังคีตมรดกอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2549	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2545	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขานาฏยสังคีต) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

ปิยะวดี ศรีวิชัย และ**เสกสรรค์ ทองดีบ.** (2564). การใช้ประโยชน์กากตะกอนน้ำเสียจากโรงงานผลิตแบริ่งน้ำมันล้าหลังเป็นวัสดุผสมในอิฐมวลเบา. วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี), ปีที่ 13 ฉบับที่ 25 (มกราคม – มิถุนายน 2564), หน้า 1–11.

รณรงค์ ดวงเกิด, **เสกสรรค์ ทองดีบ.**, ณัฐวัชร ด่านไพบูลย์, พิษณุรักษ์ กันทวิ, รัตน์สุตา ทนันทา และอนงค์ศิลป์ ด่านไพบูลย์. (2564). การเข้าถึงระบบบริการสุขภาพของชุมชนพื้นที่ชายแดนประเทศไทย-สปป.ลาว กรณีศึกษาอำเภอภูซาง จังหวัดพะเยา และเมืองคอบ แขวงไชยบุรี. วารสารควบคุมโรค, ปีที่ 47 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มีนาคม 2564), หน้า 72–85.

เสกสรรค์ ทองดีบ. (2562). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการป้องกันการสูญเสียรายได้ของผู้ประกอบการอาชีพทำครกหิน จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม 2562), หน้า 80–93.

เสกสรรค์ ทองดีบ. และพงศธร ศิลาเงิน. (2562). การประเมินระดับเสียงในที่ทำงานของผู้ประกอบการอาชีพแกะสลักหินและทำครกหิน จังหวัดพะเยา. วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ, ปีที่ 26 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2562), หน้า 38–47.

เสกสรรค์ ทองดีบ. และอรัญญ์ภัค พิทักษ์พงษ์. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การป้องกันเสียงดังและการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงดัง ของผู้ประกอบการอาชีพทำครกหิน จังหวัดพะเยา. ศรีนครินทร์เวชสาร, ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 (มีนาคม – เมษายน 2562), หน้า 155–160.

Sangkham, S., **Thongtip, S.**, and Vongruang, P. (2021). Influence of air pollution and meteorological factors on the spread of COVID-19 in the Bangkok Metropolitan Region and Air Quality during the Outbreak. Environmental Research (June 2021), Volume 197 Number 2021, Article number 111104. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.envres.2021.111104>.

Srivichai, P. and **Thongtip, S.** (2021). Optimization of mixing speed and retention time affecting biogas production from starchy sediment using response surface methodology. Songklanakarin Journal of Science and Technology (May – Jun), Volume 43 Number 3, page 767–773.

Thongtip, S., Sangkham, S., Srivichai, P., and Vongruang, P. (2021). Association between Noise Exposure and Quality of Life among People Living Near Stone–Mortar Factories, Phayao Province, Northern Thailand. Environment and Natural Resources Journal (March – April 2021), Volume 19 Number 2, page 95–102.

- Sangkham, S. and **Thongtip, S.** (2020). Prevalence and risk factors of musculoskeletal symptoms among municipal solid waste workers in Phayao Province, Northern Thailand. *Journal of Medical Technology and Physical Therapy*, Volume 32 Number 1 (January – April 2020), page 110–130.
- Sapbamrer, R., **Thongtip, S.**, Khacha-ananda, S., Sittitoon, N., and Wunnapuk, K. (2020). Changes in lung function and respiratory symptoms during pesticide spraying season among male sprayers. *Archives of Environmental and Occupational Health*, Volume 75 Number 2, page 88–97.
- Thongtip, S.**, Sangkham, S., and Sukpromson, R. (2020). Factors associated with occupational hearing loss among stone–mortar workers in Phayao Province, Northern Thailand. *Journal of Health Science and Medical Research*, Volume 38 Number 3, page 213–219.
- Thongtip, S.**, Siviroj, P., Deesomchok, A., Wisetborisut, A., and Prapamontol, T. (2020). Crystalline silica exposure and air quality perception of residents living around home stone factories. *SAINS MALAYSIANA*, Volume 49 Number 3, page 573–581.
- Thongtip, S.**, Siviroj, P., Prapamontol, T., Deesomchok, A., Wisetborisut, A., Nangola, S., and Khacha-ananda, S. (2020). A suitable biomarker of effect, club cell protein 16, from crystalline silica exposure among Thai stone–carving workers. *Toxicology and industrial health*, Volume 36 Number 3, page 287–296.
- Thongtip, S.**, Siviroj, P., Deesomchok, A., Prapamontol, T., Wisetborisut, A., and Khacha-ananda, S. (2019). Effect of high silica exposure on respiratory disorders among stone–mortar workers in Northern Thailand. *Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health*, Volume 50 Number 2, page 401–410.
- Thongtip, S.**, Siviroj, P., Deesomchok, A., Wisetborisut, A., and Prapamontol, T. (2019). Association of health–related quality of life with residential distance from home stone–mortar factories in Northern Thailand. *EnvironmentAsia*, Volume 12 Number 3, page 140–150.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกุล มะโนทน

Assistant Professor Anukool Manoton, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายอนุกุล มะโนทน
รหัสประจำตัวประชาชน	36407004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3317
Email	koolsabuy@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2541	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2537	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

ผลงานวิจัย

- อภิชนา พอสม และอนุกุล มะโนทน. (2564). พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ตำบลแม่ตึบ อำเภอองาว จังหวัดลำปาง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, หน้า 464-465.
- อริสรา บุญรักษา และอนุกุล มะโนทน. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการหกล้มในผู้สูงอายุตำบลแม่อิง อำเภอภูพาน จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, หน้า 409-411.

ธนวัฒน์ สมบูรณ์, **อนุกุล มะโนทน**, ประจวบ แหลมหลัก และสมคิด จูหว่า. (2562). ผลของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการเลิกสูบบุหรี่โดยประยุกต์ทฤษฎีความสามารถตนเองและแรงสนับสนุนทางสังคม: กรณีศึกษาตำบลบ้านร้อง อำเภองาว จังหวัดลำปาง. วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 5 ฉบับที่ 3, หน้า 83-93.

อนุกุล มะโนทน, สมคิด จูหว่า และรุ่ง วงศ์วัฒน์. (2562). การ/พัฒนาวิธีการคุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่ในสถานบริการสาธารณสุขจากการได้รับควันบุหรี่มือสอง. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, ปีที่ 13 ฉบับที่ 3, หน้า 106-117.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณย์ภัค พิทักษ์พงษ์

Assistant Professor Arunpak Pitakpong, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวอรรณย์ภัค พิทักษ์พงษ์
รหัสประจำตัวประชาชน	36703007XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานาฏยสังคีต คณะสาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้ โดยสะดวก	สาขาวิชานาฏยสังคีต คณะสาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	aomm_ph@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ชีววิทยาสังแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยาสังแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรบัณฑิต (อนาฏยสังแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา

ผลงานวิจัย

ดารินทร์ ทองวันดี และอรรณย์ภัค พิทักษ์พงษ์. (2563). การสำรวจสุขภาพิบาลอาหารในโรงอาหาร:
กรณีศึกษาในบริษัท เซาท์ สตีล อินดัสทรี จำกัด (มหาชน). รายงานสืบเนื่องการประชุม
วิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563 “วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อชุมชน” (28 กุมภาพันธ์ 2563) ณ คณะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย, หน้า 440-448.

อรัญญักดิ์ พัทธกิจพงษ์ และเศรษฐชาติ วงศ์ใหญ่. (2563). ผลของการประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมป้องกันโรคและอุบัติเหตุของพนักงานเก็บขนขยะเทศบาลเมืองพะเยา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563 “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อชุมชน” (28 กุมภาพันธ์ 2563) ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย, หน้า 425–439.

อรัญญักดิ์ พัทธกิจพงษ์, ดลวัฒน์ ธรรมจันทา, วาสิตา ผาทอง, ศิริวรรณ เจริญทิม และเสาวลักษณ์ บุญฟ้าฮ่าม. (2562). การเปรียบเทียบอุณหภูมิการดูดซับฟอสเฟตโดยใช้เปลือกไข่ไก่. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 1 “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อชุมชน” (20 เมษายน 2562) ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย, หน้า 342–348.

เสกสรรค์ ทองดีบ และ**อรัญญักดิ์ พัทธกิจพงษ์.** (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การป้องกันเสียงดังและการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงดังของผู้ประกอบอาชีพทำครกหิน จังหวัดพะเยา. ครีโนครินทร์เวชสาร, ปีที่ 34 ฉบับที่ 2, หน้า 155–160.

Arunpak Pitakpong. (2021). The Chemical Properties and the Combustion Duration of Fuel Briquettes from Corn Kernel Residues, Thailand. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, Volume 12 Number 8, page 2340–2344.

Arunpak Pitakpong. (2020). Effluent Quality Monitoring in Petrol Stations: Northern Thailand. Indian Journal of Science and Technology, Volume 13 Number 01, page 40–50.

A. Pitakpong. (2019). Diversity of Epiphytic Lichen in University of Phayao, Thailand. Advances in Ecological and Environmental Research, Volume 4 Number 10, page 259–268.

A. Pitakpong and S. Parnmen. (2019). Quantification of Active Compounds of Edible Mushrooms in University of Phayao, Thailand. Advances in Ecological and Environmental Research, Volume 4 Number 9, page 247–257.

A. Pitakpong and S. Parnmen. (2019). Quantification of Active Compounds of Edible Mushrooms in University of Phayao, Thailand. Advances in Ecological and Environmental Research, Volume 4 Number 9, page 247–257.

Arunpak Pitakpong and Jinnanat Chaika. (2019). Behavioral use of chemical pesticide effecting on farmer health in Maepuem sub– district area at Phayao Province, Thailand. International Journal of Current Science and Technology, Volume 7 Number 02(a), page 679–684.

Pitakpong, A. and Maungsan, N. (2018). The use of epiphytic lichen as a biomonitor on air quality, nitrogen dioxide and sulphur dioxide deposition in Mab Ta Phut Industrial, Rayong Province. *International Journal of Agricultural Technology*, Volume 14 Number 6, page 897–910.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายประกาศิต ทอนช่วย

Assistant Professor Prakasit Tonchoy

ชื่อ-สกุล	นายประกาศิต ทอนช่วย
รหัสประจำตัวประชาชน	15601001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	prakasit.to@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2553	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

Seangpraw, K., Auttama, N., Kumar, R., Somrongthong, R., **Tonchoy, P.**, and Panta, P. (2020).

Stress and associated risk factors among the elderly: a cross-sectional study from rural area of Thailand. F1000Research, page 1-14.

Tonchoy, P. and Suta, P. (2020). Ergonomic Risk Factors of Musculoskeletal Disorders among Ethnical Maize Farmer Groups, Chiang Rai Province. Journal of The Office of DPC 7 Khon Kaen, Volume 27 Number 1, page 27-39.

- Seangpraw, K. and **Tonchoy, P.** (2019). Factors Related Intention to Smoking Cessation Among Thai People Who Joined Quit Smoking Project for The King: A Cross-Sectional Study Of Northern Thailand. *Journal of Ayub Medical College Abbottabad Pakistan*, Volume 31 Number 4, page 512–516.
- Seangpraw, K., Auttama, N., **Tonchoy, P.**, and Patna, P. (2019). The effect of the behavior modification program Dietary Approaches to Stop Hypertension (DASH) on reducing the risk of hypertension among elderly patients in the rural community of Phayao, Thailand. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, Volume 12, page 109–118.
- Tonchoy, P.** and Seangpraw, K. (2019). Factors Associated with Musculoskeletal Disorders among Lychee Farmers, Phayao Province. *Journal of Health Education* 2019, Volume 42 Number 1, page 119–134.
- Seangpraw, K., Auttama, N., **Tonchoy, P.**, and Pudpong, S. (2018). Model Development of Community Participation in Holistic Health Promotion for the Elderly in a Rural Area, Phayao Province, *Journal of Public Health*, Volume 48 Number 2, page 113–126.

ประวัติ
ดร.ปิยะวดี ศรีวิชัย
Piyavadee Srivichai, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวปิยะวดี ศรีวิชัย
รหัสประจำตัวประชาชน	35399002XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	08-44881508
Email	prakasit.to@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2563	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตรสิ่งแวดล้อม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2548	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2545	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรอนามัยสิ่งแวดล้อม) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

ปิยะวดี ศรีวิชัย และเสกสรรค์ ทองดีบ. (2564). การใช้ประโยชน์กากตะกอนน้ำเสียจากโรงงานผลิต
 แป้งมันสำปะหลังเป็นวัสดุผสมในอิฐมวลเบา. วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขา
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี), ปีที่ 13 ฉบับที่ 25 (มกราคม – มิถุนายน 2564), หน้า 1-11.

- Srivichai, P. **and Thongtip, S.** (2021). Optimization of mixing speed and retention time affecting biogas production from starchy sediment using response surface methodology. Songklanakarin Journal of Science and Technology (May – Jun), Volume 43 Number 3, page 767–773.
- Thongtip, S., Sangkham, S., **Srivichai, P.**, and Vongruang, P. (2021). Association between Noise Exposure and Quality of Life among People Living Near Stone–Mortar Factories, Phayao Province, Northern Thailand. Environment and Natural Resources Journal (March – April 2021), Volume 19 Number 2, page 95–102.
- Piyavadee Srivichai** and Chumaporn Rodsrida. (2020). Factors affecting anaerobic digestion efficiency to produce biogas. RMUTI JOURNAL Science and Technology, Volume 13 Number 3, page 162–175.
- Piyavadee Srivichai** and Chumaporn Rodsrida. (2020). The application of wastes from modified tapioca starch plant to produce the renewable energy using one stage anaerobic digestion system. The Journal of Applied Science, Volume 19 Number 1, page 124–138. DOI: <https://doi.org/10.14416/j.appsci.2020.01.010>
- Piyavadee Srivichai** and Orathai Chavalparit. (2019). OPTIMIZATION OF BIOGAS PRODUCTION FROM CO-DIGESTION OF WASTE ACTIVATED SLUDGE AND MODIFIED TAPIOCA STARCH SLUDGE. Proceedings of the Ninth International Conference – GEOMATE 2018: Geotechnique, Construction Materials and Environment, Tokyo, Japan (20–22 November 2019), page 1160–1167.

ประวัติ

ดร.วรangkนา กล้าจริง

Warangkana Klajing, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาววรangkนา กล้าจริง
รหัสประจำตัวประชาชน	11007004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3074, 3470 094-6546936
Email	Wangyisheng_23@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	D.CM. (Clinical Foundation of Chinese Medicine) Guangzhou University of Chinese Medicine, China
พ.ศ. 2556	M.CM. (Clinical Discipline of Chinese and Western Integrative Medicine) Guangxi Medical University, China
พ.ศ. 2542	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การแพทย์แผนจีน) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสมุทรปราการ

ผลงานวิจัย

กฤตภาส ต๊ะพรหม, ดาไลณี เรืองเกษม, เปรมฤดี ดั่งวงาม, ศศิวิมล ไสยรส, โสภา สัจจระยาวัตร, อัมภาวุธ บุญเรือง, **วรangkนา กล้าจริง**, พงศันเรศ แจ่มพรมมา, สิริมา วงษ์พล และทวีวรรณ ศรีสุขคำ. (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเข้าถึงบริการคลินิกการแพทย์แผนจีนของบุคลากรในมหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 (25-28 มกราคม 2564) มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, ปีที่ 10 ฉบับที่ 1, หน้า 1985-2000.

กรวิภา โสตาศรี, เจนจิรา สายสิงห์, ชนัญญา สายเมฆ, นิรมล เกตุอินทร์, วัชราวดี ภู่อิ่น, โคภิสรา พลเหลือง, แสงชัย วงศ์มานะกุล, **วารางคณา กล้าจริง** และภัทรพงศ์ พึ่งงาม. (2564). การเปรียบเทียบถุงหอมสมุนไพรจีนและถุงหอมสมุนไพรไทย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจั ครั้งที่ 10 (25-28 มกราคม 2564) มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, ปีที่ 10 ฉบับที่ 1, หน้า 2140-2155.

พงศันเรศ แจ่มพรมมา, แสงชัย วงศ์มานะกุล, ปุณยภัทร์ ศิริธีราธิกุล, **วารางคณา กล้าจริง**, ปุณยวิทย์ คำไทย, จุฬภัฏ ศรศักดิ์ภาพ และสมคิด จุฬว้า. (2563). การศึกษาประสิทธิผลการบำบัดอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อด้วยการฝังเข็ม ณ คลินิกแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารนเรศวรพะเยา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, หน้า 1570-1579.

Warangkhan Klajing. (2020). 分析参芪消癭汤剂联合阿仑膦酸治疗甲亢性骨质疏松的效果. Chinaqikan, Volume 12 Number 27. Retrieved from <http://www.chinaqking.com/yc/2020/2695126.html>

ประวัติ

ดร.ศศิวิมล บุตรสีเขียว

Sasivimol Bootsikeaw, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวศศิวิมล บุตรสีเขียว
รหัสประจำตัวประชาชน	34601007XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	shompoo_koy@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) (นานาชาติ) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขอุตสาหกรรมและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขอุตสาหกรรมและความปลอดภัย) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

ผลงานวิจัย

ณัฐพงศ์ มาเทศ, ณัฐพงษ์ อดนัน, ณัฐกานต์ เกิดพร, เสาวลักษณ์ แจ่มสว่าง, สายฝน ผุดผ่อง, พรรณวดี สิงห์แก้ว, ศุภกาญจน์ แก่นท้าว, ประกาศิต ทอนช่วย, น้ำเงิน จันทรมณี และ**ศศิวิมล**

บุตรลีเขียว. (2562). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของวัสดุดูดซับในการลดความสั่นสะเทือนของพนักงานที่ใช้เครื่องบดอัดกลบในอุโมงค์รถยนต์ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา.

วารสารวิชาการของสมาคมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน (ส.อ.ป), ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม – มิถุนายน 2562), หน้า 38–42.

Supakan Kantow, Katekaew Seangpraw, Parichat Ong-artborirak, Prakasit Tonchoy, Nisarut

Auttama, **Sasivimol Bootsikeaw**, and Monchanok Choowanthanapakorn (2021). Risk Factors Associated with Fall Awareness, Falls, and Quality of Life Among Ethnic Minority Older Adults in Upper Northern Thailand. *Clinical Interventions in Aging* (2 October 2021), Volume 2021 Number 16, Page 1777–1788.

Pattaraporn Khamrin, Sorawit Boonyathee, **Sasivimol Bootsikeaw**, Parichat Ong-Artborirak, and

Katekaew Seangpraw . (2021). Factors Associated with Health Literacy, Self-Efficacy, Social Support, and Oral Health Care Behaviors Among Elderly in Northern Border Community Thailand. *Clinical Interventions in Aging* (22 July 2021), Volume 2021 Number 16, page 1427–1437. DOI: 10.2147/CIA.S320900

Kongtip, P., Nankongnab, N., Mahaboonpeeti, R., **Bootsikeaw, S.**, Batsungnoen, K., Hanchenlaksh, C., and Woskie, S. (2018). Differences among Thai agricultural workers' health, working conditions, and pesticide use by farm type. *Annals of Work Exposures and Health*, Volume 62 Number 2, page 167–181.

ประวัติ
ดร.สุทธิชัย ศิรินวล
Suthichai Sirinual, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายสุทธิชัย ศิรินวล
รหัสประจำตัวประชาชน	36409003XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	suthichai.si@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2550	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2539	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

ผลงานวิจัย

นिरชา สุขแท้, ภูธนัส ยงสืบชาติ, รัชฎาวรรณ การะพิงค์, รัชดาพร สังข์วิเศษ, เจนจิรา วรรณวารี,

ณัฐริกา เตรอด, ดารุณี โพธิ์ด้วง, มนัสนันท์ บุญมี, สมชาย จาคศรี และ**สุทธิชัย ศิรินวล**.

(2564). ผลกระทบต่อสุขภาพจากการใช้สมารถโฟนของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, หน้า 2219-2231.

พรรณวรรท ปัญญาวิวัฒน์, สมชาย จาตุศรี, **สุทธิชัย ศิรินวล**, สมคิด จุฬว้า และอนุกุล มะโนทน.

(2564). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การสอนแบบออนไลน์ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม (8-9 กรกฎาคม 2564), หน้า 2820-2828.

สุทธิชัย ศิรินวล และวิทยา สอนเสนา. (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคเหนือ. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม (8-9 กรกฎาคม 2564), หน้า 2839-2848.

Narong Chaitiang, **Suthichai Sirinual**, Somkid Juwa, Patipat Vongruang, and Sorawit

Boonyathee. (2021). The format of organizing health campaign activities to promote the teaching and learning management of public health course students. Public Health Policy & Laws Journal, Volume 7 Number 2, page 273-287.

ประวัติ
นายแพทย์สรวิศ บุญญฐี
Sorawit Boonyathee, M.D.

ชื่อ-สกุล	นายสรวิศ บุญญฐี
รหัสประจำตัวประชาชน	1539900XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 7020
Email	sorawit.bo@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	วุฒิปัตร์แสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (เวชศาสตร์ครอบครัว) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2556	แพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

ณรงค์ ใจเที่ยง, สุทธิชัย ศิรินวน, สมคิด จูหว่า, ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง และ**สรวิศ บุญญฐี**. (2564). รูปแบบการจัดกิจกรรมรณรงค์ด้านสุขภาพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ของนิสิตรายวิชาการสาธารณสุข. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2564), หน้า 273-288.

- ดวงชีวัน ทิพย์สุวรรณ, ณัฐปรีญา สระบัวทอง, ดาราพิมพ์ จันทระเกิด, ชลดา ปาลี, สุวิมล แก้วรากมุก, ศิริพร ปันรูป, ณรงค์ ใจเที่ยง และ**สรวิศ บุญญฐิ**. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของบุคลากรและนิสิตในมหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2563), หน้า 265–278.
- วิชัย เทียนถาวร, ณรงค์ ใจเที่ยง, **สรวิศ บุญญฐิ**, อรทัย เกตุขาว, แสงชัย วงศมานะกุล, ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง และรสรินทร์ แก้วตา. (2562). การรับรู้คุณภาพ ความพึงพอใจ และพฤติกรรมการป้องกันโรคความดันโลหิตสูงของนักเรียนโรงเรียนผู้สูงอายุวัดแม่กาโทกหวาก อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารสุขศึกษาและสื่อสารสุขภาพ, ปีที่ 5 ฉบับที่ 2, หน้า 54–63.
- ธิดิมา พูลประเสริฐ, คันธมาทน์ ท่างาม, ณัชชา ระมั่ง, ทศนีย์ พวงผกา, ธนพล เทพลุ่ม, สมฤทัย สายตาต่อม, ณรงค์ ใจเที่ยง, ศรีสุดา เจริญดี และ**สรวิศ บุญญฐิ**. (2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการใช้ถุงยางอนามัยของวัยรุ่นในจังหวัดพะเยา. วารสารวิจัยสาธารณสุขน่าน, ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (เดือนเมษายน – กันยายน 2561), หน้า 29–39.
- ประจวบ แหลมหลัก, เพชรภรณ์ ชัยวรรัตน์ และ**สรวิศ บุญญฐิ**. (2561). แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ตำบลจำปาหวาย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และการศึกษา, ปีที่ 19 ฉบับที่ 1, หน้า 97–107.
- Khamrin, P., Boonyathee, S., **Bootsikeaw, S.**, Ong–Arbtorirak, P., and Seangpraw, K. (2021). Factors Associated with Health Literacy, Self–Efficacy, Social Support, and Oral Health Care Behaviors Among Elderly in Northern Border Community Thailand. Clinical interventions in aging, Volume 16, page 1427–1437. DOI: org/10.2147/CIA.S320900
- Thambhitaks, K. and **Boonyathee, S.** (2021). The Assessment of COVID–19 Burden during the First Wave of Pandemic in Thailand. Disease Control Journal, Volume 47 Number 3, page 518–530. DOI: 10.14456/dcj.2021.46
- Boonyathee, S.**, Nagaviraj, K., and Anothaisintawee, T. (2018). The Accuracy of the Edmonton Symptom Assessment System for the Assessment of Depression in Patients With Cancer: A Systematic Review and Meta–Analysis. The American journal of hospice & palliative care, Volume 35 Number 4, page 731–739. DOI: org/10.1177/1049909117745292

ประวัติ
 ดร.อุรัชชา สัจจาพงศ์
 Uratcha Sadjapong, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวอุรัชชา สัจจาพงศ์
รหัสประจำตัวประชาชน	35406001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	uratcha.sa@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2563	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เวชศาสตร์ชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2552	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2556	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กิจกรรมบำบัด) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

Riyana, S., Harnsamut, N., **Sadjapong, U.**, Nanthachumphu, S., and Riyana, N. (2021). Privacy preservation for continuous decremental data publishing. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 1200 AISC, page 233–240.

ประวัติ

ดร.สุรางคณา ไชยรินคำ

Mrs.Surangkana Chairinkam

ชื่อ-สกุล	นางสุรางคณา ไชยรินคำ
รหัสประจำตัวประชาชน	35504001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	surangkanapc@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2565	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2544	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2537	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

ผลงานวิจัย

ทวิวรรณ ศรีสุขคำ, เทียนทอง ต๊ะแก้ว, อรทัย เกตุขาว, กิตติยา ไทยธวัช, พีรณัฐ ผลวิษา, สุนันทา ตั้งนิตพงศ์ และสุรางคณา ไชยรินคำ. (2563). อัตราความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมกรรมการสวมหมวกนิรภัยของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค Disruptive Technology” (9-10 กรกฎาคม 2563), หน้า 1211-1218.

พงศ์พัชรา พรหมเผ่า, พินทอง ปินใจ และ**สุรางคณา ไชยรินคำ**. (2563). ความเชื่อด้านสุขภาพของ
ผู้ดูแลเด็กต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อในศูนย์เด็กเล็ก: กรณีศึกษาศูนย์เด็กเล็กจังหวัด
พะเยา. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และการศึกษา, ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 (มกราคม –
เมษายน), หน้า 68–79.

พินทอง ปินใจ, พงศ์พัชรา พรหมเผ่า และ**สุรางคณา ไชยรินคำ**. (2562). ผลของการสอนโดย
กระบวนการสะท้อนคิด ต่อการพัฒนาทักษะทางปัญญา สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์
ชั้นปีที่ 2 ในรายวิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และ
การศึกษา, ปีที่ 20 ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม), หน้า 200–214.

กฤตพัทธ์ ผีกฝน, เปรมฤดี ศรีวิชัย, **สุรางคณา ไชยรินคำ** และปัทมา ธัญพานสิน. (2561).
ความเครียดและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดของนักศึกษาพยาบาลในการขึ้นฝึก
ปฏิบัติทางการพยาบาลครั้งแรกบนหอผู้ป่วย. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และ
การศึกษา, ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน), หน้า 161–168.

ประวัติ
นายกฤษฎา สารทอง
Mr.Kritsada Sarndhong

ชื่อ-สกุล	นายกฤษฎา สารทอง
รหัสประจำตัวประชาชน	1560100XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานาฏยศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชานาฏยศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	kritsada.sa@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2556	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

ผลงานวิจัย

Sarndhong, K. and Tonchonlakun, T. (2020). Factors influencing the preventive health behaviors and mental health among Type-II DM Patients at upper north region in Thailand.
 INTERNATIONAL JOURNAL OF PUBLIC HEALTH AND HEALTH SCIENCES (IJPHS), Volume
 2 Number 3 (September – October 2020). Retrieved from [http://www.tci-](http://www.tci-thaijo.org/index.php/ijphs)
[thaijo.org/index.php/ijphs](http://www.tci-thaijo.org/index.php/ijphs)

ประวัติ

นางสาวจุฑามาศ ตามเพิ่ม

Ms.Juthamas Tarmperm

ชื่อ-สกุล	นางสาวจุฑามาศ ตามเพิ่ม
รหัสประจำตัวประชาชน	16699001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3233, 09-2569-1563
Email	kawtung_natang@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2557	วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา

ผลงานวิจัย

พาวรรณ แสงพรหม, ชัญญากานต์ โกกะพันธ์, ปฐวี จีรณราชูดี, จุฑามาศ ตามเพิ่ม, สุนัญญา ลิ้มสัน, อภิญา ลินธูวา และประภาพร อัครหาต. (2563). การประเมินความเสี่ยงทางการยศาสตร์ของผู้ประกอบอาชีพช่างปั้นดินเผาเขตเทศบาลตำบลด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 7 ประจำปี พ.ศ. 2563, หน้า 1088-1097.

ประวัติ

นางสาวจุฬารักษ์ ศรศักดิ์านุภาพ

Ms.Jularpuk Sornsakdanuphap

ชื่อ-สกุล	นางสาวจุฬารักษ์ ศรศักดิ์านุภาพ
รหัสประจำตัวประชาชน	15299005XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3074, 3470 085-0560041
Email	Dream_whan_V2@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	M.CM. (Internal of Chinese Medicine) Guangzhou University of TCM, China
พ.ศ. 2559	B.CM. (Chinese Medicine) Guangzhou University of TCM, China

ผลงานวิจัย

ธนาภรณ์ วิเศษวงษา, ธัญชนก กันทาแจ่ม, วันวิสา คำวิชิต, ศदानันท์ รัตนสุวรรณ, อมรรัตน์ สุขปัน, อัญชลี โพธิ์ดาษ, จุฬารักษ์ ศรศักดิ์านุภาพ, แสงชัย วงศ์มานะกุล, ปุณณภัสร์ ศิริธีราธิกุล และภัทรพงศ์ พึ่งงาม. (2564). ผลไม้ไทยในเภสัช โภชนาภัณฑ์ทางการแพทย์แผนจีน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, ปีที่ 10 ฉบับที่ 1, หน้า 2131-2139.

วรรณภา มงคลมาศ, กิตติยาพรรณ มุลิ, ณมน เสนาะ, ธัญนันท์ เรนทอน, ปาณิสรา ฉุยฉาย, วรรณภา มงคลมาศ, อาทิตมา แก้วเก่า, พงศันเรศ แจ้งพรมมา, แสงชัย วงศ์มานะกุล, **จุฬารักษ์ ศรศักดิ์ตานุภาพ** และภัทรพงศ์ พึ่งงาม. (2564). การพัฒนาสื่อวิดีโอ เรื่อง การนวดกดจุดง่าย ๆ เพื่อรักษาอาการนอนไม่หลับ ในกลุ่มนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ปีการศึกษา 2562. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, ปีที่ 10 ฉบับที่ 1, หน้า 2113-2130.

พงศันเรศ แจ้งพรมมา, แสงชัย วงศ์มานะกุล, ปุณยภัทร์ ศิริธีราธิกุล, วราภรณ์ กล้าจริง, ปุณยวิทย์ คำไทย, **จุฬารักษ์ ศรศักดิ์ตานุภาพ** และสมคิด จุฬาว. (2563). การศึกษาประสิทธิผลการบำบัดอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อด้วยการฝังเข็ม ณ คลินิกแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารนเรศวรพะเยา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, หน้า 1570-1579.

ประวัติ

นางสาวชุมาพร รอดสีดา

Ms.Chumaphorn Rodseeda

ชื่อ-สกุล	นางสาวชุมาพร รอดสีดา
รหัสประจำตัวประชาชน	34006001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	Hybrid_love@hotmail.com, chumaporn.ro@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พิษวิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2552	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ผลงานวิจัย

Chumaphorn Rodseeda, Paveena Yamanont, Darawan Pinthong and Pornnipa Korprasertthaworn.
(2021). PHYSIOLOGICALLY BASED PHARMACOKINETIC MODELLING OF CYP- MEDIATED
ERLOTINIB INTERACTION WITH THAI HERBAL EXTRACTS. The 42nd Pharmacological and
Therapeutic society of Thailand meeting “Precision Medicine from Research to Clinical

Implementations” 19th – 20th May 2021 (online conference) Khon kaen University.

Retrieved from <https://pharmacology.kku.ac.th/pharmacology42/?p=home>

Piyavadee Srivichai and **Chumaporn Rodsrida**. (2020). The application of wastes from modified tapioca starch plant to produce the renewable energy using one stage anaerobic digestion system. The Journal of Applied Science, Volume 19 Number 1, page 124–138.

Doi: 10.14416/j.appsci.2020.01.010

ประวัติ
นายณรงค์ ใจเที่ยง
Mr.Narong Chaitiang

ชื่อ-สกุล	นายณรงค์ ใจเที่ยง
รหัสประจำตัวประชาชน	15601001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	Kongkangku69@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2559	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกริก กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2557	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

- จุฬารัตน์ ศรศักดิ์านภาพ และ**ณรงค์ ใจเที่ยง**. (2564). กฎหมายการแพทย์แผนจีนกับระบบสุขภาพไทย. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 7 ฉบับที่ 1, หน้า 121-138.
- ณรงค์ ใจเที่ยง** และสาโรจน์ โนศรี. (2564). นโยบายการให้ความรู้ตามแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพต่อการรับรู้เกี่ยวกับโรคมะเร็งปากมดลูกของหญิงติดเชื้อ HIV ในโรงพยาบาลดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 7 ฉบับที่ 1, หน้า 1-18.
- รสรินทร์ แก้วตา และ**ณรงค์ ใจเที่ยง**. (2564). นโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพจิตและความเครียดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคเหนือ. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 7 ฉบับที่ 1, หน้า 53-68.

- สิริวัฒน์ ไพรสง่า, เนตติกา วงษ์แสน, นิศาชล บุญวิศิษฐ์, ศลธิญา โพธิ์ศรีทรัพย์, ศุภากร วาริ, สกุนา แต่มทอง, นิจจารีย์ โพธิ์พล, ปริญากร กองเกต และ**ณรงค์ ใจเที่ยง**. (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกใช้สมาร์ตโฟนของนิสิตสาขาอนามัยชุมชน มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคเหนือ. วารสารส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม, ปีที่ 15 ฉบับที่ 36, หน้า 72–83.
- สุดปรารถนา หนึ่งน้ำใจ, กรรณิกา แสนสุข, กิตติมา วงษ์คำ, ชนาภานต์ จันทะวงศ์, ชมพวรรณ กันตา, ปรารถนา ภัคดีแดง, มนตรี ศรีอุทัย, รัตนพงศ์ นิลรัตน์ และ**ณรงค์ ใจเที่ยง**. (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริโภคชาวมะขามแขก ของนิสิตคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคเหนือ. วารสารส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม, ปีที่ 15 ฉบับที่ 36, หน้า 63–71.
- กัญญาลักษณ์ สีทองสม และ**ณรงค์ ใจเที่ยง**. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้ยาสมุนไพรในการดูแลสุขภาพตนเองของบุคลากร โรงพยาบาลแม่จัน จังหวัดเชียงราย. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับพิเศษ, หน้า S141–S156.
- ณรงค์ ใจเที่ยง**. (2563). กฎหมายคุ้มครอง “โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019”. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับพิเศษ, หน้า S169–S182.
- ธัญญารัตน์ เสนาธรรม, **ณรงค์ ใจเที่ยง**, ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง, กิตติยา ไทยธวัช, สุนันทา ตั้งนิติพงศ์, เทพนฤมิตร เมธนาวิณ, แสงชัย วงศ์มานะกุล และวิชัย เทียนถาวร. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงโรงพยาบาลแพร่ จังหวัดแพร่. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับพิเศษ, หน้า S1–S14.
- ชินกร ยืนยาว, เกตน์สิริ แก้วแดง, ชรินทร์ นนทศรี, นิตยา สนมจำ, ภรณ์ทิพวรรณ เต้จา, มินตรา เป็กบาน, รุ่งบุญศรี กลิ่นกล่อม, **ณรงค์ ใจเที่ยง** และอรทัย เกตุขาว. (2563). การรับรู้คุณภาพและความพึงพอใจของบุคลากรต่อการให้บริการตรวจสุขภาพประจำปีโดยศูนย์การแพทย์และโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคเหนือ. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2, หน้า 293–306.
- ณรงค์ ใจเที่ยง**, คามิน สุทธิกุลบุตร, เพ็ญนิภา นริรงค์, รติภรณ์ หอมพูลทรัพย์, มนัสสรุา เกตุแก้ว, ณัฐิณี นันทาทอง, วงศ์วัฒน์ เตมีบุตร, สิริอารยะภา ชัชรรัตน์, พรทิพย์ วัฒนศิริ และณลิณี อ้อยบำรุง. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัย. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2, หน้า 317–330.

- ดวงชีวัน ทิพย์สุวรรณ, ญัฐปรีญา สระบัวทอง, ดาราพิมพ์ จันทร์เกิด, ชลดา ปาสี, สุวิมล แก้วรากมุก, ศิริพร บัณรูป, **ณรงค์ ใจเที่ยง** และสรวิศ บุญญฐิ. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันและควบคุมโรคใช้เลือดออกของบุคลากรและนิสิตในมหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2, หน้า 265-278.
- เกียรติศักดิ์ แก้วหาญ, กัลยรัตน์ ต่อยกระโทก, สุกัญญา ยวงโย, กัญฐิกา มั่นทรักษ์, อธิภรณ์ แสนเล่า, ฐิติพร จันทรักษา, ญัฐธิชา ใจกัน, **ณรงค์ ใจเที่ยง** และนาฏนิดา จันทราช. (2563). นโยบายส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของนักศึกษามหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง. วารสารกฎหมายสุขภาพและสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับที่ 1, หน้า 73-90.
- จารุภรณ์ คุณทวี, รสรินทร์ แก้วตา, **ณรงค์ ใจเที่ยง** และณกมล สุทธธง. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหารของนิสิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคเหนือ. วารสารกฎหมายสุขภาพและสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับที่ 1, หน้า 109-125.
- ณรงค์ ใจเที่ยง** และปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง. (2563). พฤติกรรมการใช้ถุงยางอนามัยของกลุ่มวัยเจริญพันธุ์ในจังหวัดพะเยา. วารสารกฎหมายสุขภาพและสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับที่ 1, หน้า 21-32.
- ญัฐพงศ์ ครองรัตน์, ญัฐพร ปวงคำ, ญัฐริกา ตาลป่า, รัชพล แสนศรี, เอวิกา สีปาน, จิราวุฒน์ แก้วโนกาศ, อธิศักดิ์ อภิสิทธิ์, **ณรงค์ ใจเที่ยง** และรสรินทร์ แก้วตา. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนิสิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคเหนือประเทศไทย. วารสารกฎหมายสุขภาพและสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับที่ 1, หน้า 55-71.
- ประจวบ แหลมหลัก, ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง, พงศธร คีลาเงิน, ภาภรณ์ ภูสุวรรณ, ประภาศิต ทอนช่วย, **ณรงค์ ใจเที่ยง**, แสงชัย วงศ์มานะกุล, พงศ์นเรศ แจ้งพรมมา, อรทัย เกตุขาว และวิริญญา เมืองช้าง. (2563). รูปแบบการดูแลสุขภาพโดยสหสาขาวิชาชีพในตำบลขุนควรร อำเภอปางงั้วจังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 6 ฉบับที่ 3, หน้า 184-194.

ประวัติ

ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิศารัตน์ อุตตะมะ

Acting Sub Lt. Nisaratt Auttama

ชื่อ-สกุล	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิศารัตน์ อุตตะมะ
รหัสประจำตัวประชาชน	36407004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	nisaratt_99@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2554	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา

ผลงานวิจัย

นิศารัตน์ อุตตะมะ และเกษแก้ว เสียงเพราะ. (2562). ปัจจัยทำนายความรอบรู้ด้านสุขภาพของผู้สูงอายุกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง จังหวัดพะเยา. วารสารสุขศึกษา, ปีที่ 42 ฉบับที่ 2, หน้า 75-85.

เกษแก้ว เสียงเพราะ, **นิศารัตน์ อุตตะมะ**, ประกาศิต ทอนช่วย และสายฝน ผุดผ่อง. (2561).

การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในชุมชนต่อการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวมให้กับผู้สูงอายุในชุมชนชนบทของจังหวัดพะเยา. วารสารสาธารณสุขศาสตร์, ปีที่ 48 ฉบับที่ 2, หน้า 113-26.

Nisarat Auttama, Katekaw Seangpraw, Parichat Ong-artborirak, and Prakasit Tonchoy. (2021)

Factors Associated with Self-Esteem, Resilience, Mental Health, and Psychological Self-Care Among University Students in Northern Thailand. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, Volume 14, page 1213–1221. DOI: 10.2147/JMDH.S308076

Katekaw Seangpraw, **Nisarat Auttama**, Prakasit Tonchoy, and Pitakpong Panta. (2019).

The effect of the behavior modification program Dietary Approaches to Stop Hypertension (DASH) on reducing the risk of hypertension among elderly patients in the rural community of Phayao, Thailand. *Journal of Multidisciplinary Healthcare* (31 January 2019), Volume 2019 Number 12, page 109–118.

Katekaw Seangpraw, **Nisarat Auttama**, Ramesh Kumar, Ratana Somrongthong, Prakasit Tonchoy, and Pitakpong Panta. (2019). Stress and associated risk factors among the elderly: a cross-sectional study from rural Thailand. *F1000 Research* (May 2019), Volume 8: 655 DOI: 10.12688/f1000research.17903.1

ประวัติ

นางสาวเนตรนภา พรหมมา

Ms.Natnapa Promma

ชื่อ-สกุล	นางสาวเนตรนภา พรหมมา
รหัสประจำตัวประชาชน	36703004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานาฏยศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชานาฏยศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	natnapa.pr@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (อนาฏยศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2548	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

- เนตรนภา พรหมมา.** (2564). การรับรู้ความสามารถของตนเองในการป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง. วารสารวิชาการสาธารณสุข, ปีที่ 30 ฉบับที่ 1 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2564), หน้า 5-13.
- พรพนา สมจิตร และเนตรนภา พรหมมา.** (2563). ผลของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพตามวิถีล้านนาต่อพฤติกรรมสุขภาพและความดันโลหิตของผู้สูงอายุโรคความดันโลหิตสูง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, หน้า 137-151.

เนตรนภา พรหมมา และพรพนา สมจิตร. (2562). ผลการฝึกงานวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนของนิสิต
สาธารณสุขศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารวิชาการสาธารณสุข,
ปีที่ 28 ฉบับที่ 2 (มีนาคม - เมษายน 2562), หน้า 346-355.

ประวัติ
นางสาวปิยะนุช โนนันท์
Ms.Piyanuch Lonan

ชื่อ-สกุล	นางสาวปิยะนุช โนนันท์
รหัสประจำตัวประชาชน	15599001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยตรง	หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3074, 3470
Email	piyanuch.tcm@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	M.CM. (Science of Chinese Pharmacology) Guangzhou University of Chinese Medicine, China
พ.ศ. 2555	แพทย์แผนจีนบัณฑิต (การแพทย์แผนจีน) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

Kunfeng Liu, Maoyong Wu, Xuemei Lin, **Piyanuch Lonan**, Sitai Chen, Yina Wu, Xiaoping Lai, Liangwen Yu, Xiaoming Zhou, and Geng Li. (2020). Molecular analysis of edible bird's nest and rapid authentication of *Aerodramus fuciphagus* from its subspecies by PCR-RFLP based on the cytb gene[J]. Analytical Methods, Volume 12 Number 21, page 2710–2717.

Long Haishan, Tan Caijun, Feng Xianzhen, Huo Yuhang, **Luo Nan**, Li Geng, and Shi Shujiang.

(2020). **海葡萄主要营养成分的比较分析**. Chinese Medicine Modern Distance Education of China, Volume 18 Number 17, page 124–127.

Huang Peidong, Chen Ailing, **Luo Nan**, Zheng Wenjie, Yuan Kai, Yi Wei, and Xu Nenggui. (2018). **泰国北部针灸现状及发展**. Chinese Acupuncture & Moxibustion, Volume 38 Number 9, page 989–992.

ประวัติ

นางสาวปณณภัสร์ ศิริธีราฐิติกุล

Ms.Poonyaphat Siriteerathitikul

ชื่อ-สกุล	นางสาวปณณภัสร์ ศิริธีราฐิติกุล
รหัสประจำตัวประชาชน	16001003XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3074, 3470 061-3146662
Email	poonyaphat.stt@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	M.CM. ((Clinical of Chinese and Western Integrative Medicine)) Guangxi Medical University, China
พ.ศ. 2556	แพทย์แผนจีนบัณฑิต (การแพทย์แผนจีน) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสมุทรปราการ

ผลงานวิจัย

กัลยพัชร รัตนเทวมาตย์, จิรภัทร นาดี๊ะ, ณัฐริกา การะภักดี, ชีรยศ คันทชุมภู, ปวรัตน์ ไชยสุวรรณ, อิศริย์ เปี่ยมลาภโชติกุล, **ปณณภัสร์ ศิริธีราฐิติกุล**, พงศันเรศ แจ้งพรมมา และนครินทร์ ชัยแก้ว. (2564). ทักษะการปฏิบัติของบุคลากรมหาวิทยาลัยพะเยาที่มีต่อการรักษากลุ่มอาการคอมพิวเตอร์ซินโดรมด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 (25-28 มกราคม 2564) มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, ปีที่ 10 ฉบับที่ 1, หน้า 2001-2011.

ธนาภรณ์ วิเศษวงษา, ธัญชนก กันทาแจ่ม, วันวิสา คำวิจิต , ศदानันท์ รัตนสุวรรณ, อมรรัตน์ สุขปิ่น ,
อัญชลี โพธิ์ดาษ, จุฬารัตน์ ศรศักดิ์ภาพ, แสงชัย วงศ์มานะกุล, **บุญยภัทร์ ศิริธีราธิกุล**
และภัทรพงศ์ พึ่งงาม.(2564). ผลไม้ไทยในเภสัชโภชนาภัณฑ์ทางการแพทย์แผนจีน. รายงาน
สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจั ครั้งที่ 10 (25–28 มกราคม 2564)
มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, ปีที่ 10 ฉบับที่ 1, หน้า 2131–2139.

บุญยภัทร์ ศิริธีราธิกุล และณรงค์ ใจเที่ยง. (2564). หลักการป้องกันโรคตามแนวทางศาสตร์
การแพทย์แผนจีน. วารสารศูนย์อนามัยที่ 9, ปีที่ 15 ฉบับที่ 37 (พฤษภาคม–สิงหาคม),
หน้า 197–209.

พงศ์นเรศ แจ่มพรมมา, แสงชัย วงศ์มานะกุล, **บุญยภัทร์ ศิริธีราธิกุล**, วรางคณา กล้าจริง, บุญวิทย์
คำไทย,จุฬารัตน์ ศรศักดิ์ภาพ และสมคิด จุฬาวา. (2563). การศึกษาประสิทธิผลการบำบัด
อาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อด้วยการฝังเข็ม ณ คลินิกแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารนเรศวรพะเยา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, หน้า 1570–1579.

ZHAO Caiyue, LING Jianghong, and LI Xiaochan. (2020). Clinical efficacy of Dingxiang Qudou
powder in the treatment of facial acne vulgaris and its effect on IL-1 and IL-6 levels of
cutaneous lesions. Internal Medicine of China, Volume 15 Number 2, page 173–174.

ประวัติ

นางสาวปยุณญา ผุดผ่อง

Ms.Pyunyisa Pudpong

ชื่อ-สกุล	นางสาวปยุณญา ผุดผ่อง
รหัสประจำตัวประชาชน	15704001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	Saifon.pu19@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2553	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

ณัฐพงศ์ ม้าเทศ, ณัฐพงษ์ อุดนัน, ณัฐกานต์ เกิดพร, เสาวลักษณ์ แจ่มสว่าง, **สายฝน ผุดผ่อง**, พรณวดี สิงห์แก้ว, ศุภกาญจน์ แก่นท้าว, ประกาศิต ทอนช่วย, น้ำเงิน จันทรมณี และ ศศิวิมล บุตรลีเขียว. (2562). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของวัสดุดูดซับในการลดความสิ้นเปลืองของพลังงานที่ใช้เครื่องบไล่อกลมในอุโมงค์ลมรถยนต์ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการของสมาคมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน (ส.อ.ป), ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม - มิถุนายน 2562), หน้า 38-42.

Seangpraw, K., Auttama, N., Tonchay, P., and **Pudpong, S.** (2018). A model development of community participatory in holistic health promotion for elderly in rural area of Phayao province. *Journal of Public Health*, Volume 48 Number 2, page 113–126.

ประวัติ
นายพงศธร คีลาเงิน
Mr.Pongsaton Silangirn

ชื่อ-สกุล	นายพงศธร คีลาเงิน
รหัสประจำตัวประชาชน	16398000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
Email	silangirn@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการการสร้างเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2555	แพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

- Sakesun Thongtip and **Pongsaton Silangirn**. (2019). Assessment of occupational noise during stone carving and mortar inworkers in Phayao Province. Journal of Medicine and Health Sciences, Volume 26 Number 1, page 38–47.
- Prachuab, L., Patipat, V. and **Pongsaton, S.**, et. al. (2020). Model of InterprofessionalHealth Care in Khunkuan Sub–district, Pong District, Phayao Province. Academic Journal of Community Public Health, Volume 6 Number 3, page 184–194.

ประวัติ
นางสาวพรพนา สมจิตร
Ms.Pornpana Somjit

ชื่อ-สกุล	นางสาวพรพนา สมจิตร
รหัสประจำตัวประชาชน	36703004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานาฏย춤ชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชานาฏย춤ชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	pornpana.so@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (โรคติดต่อและวิทยาการระบาด) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2548	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

- พรพนา สมจิตร** และเนตรนภา พรหมมา. (2563). ผลของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพตามวิถีล้านนาต่อพฤติกรรมสุขภาพและความดันโลหิตของผู้สูงอายุโรคความดันโลหิตสูง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, หน้า 137-151.
- เนตรนภา พรหมมา และ**พรพนา สมจิตร**. (2562). ผลการฝึกงานวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนของนิสิตสาธารณสุขศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารวิชาการสาธารณสุข, ปีที่ 28 ฉบับที่ 2 (มีนาคม - เมษายน 2562), หน้า 346-355.

ประวัติ

นางสาวพรรณวดี สิงห์แก้ว

Ms.Pannawadee Singkaew

ชื่อ-สกุล	นางสาวพรรณวดี สิงห์แก้ว
รหัสประจำตัวประชาชน	35601007XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	Darin.key@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศาสตร์อุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สุขภาพ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี

ผลงานวิจัย

ณัฐพงศ์ ม้าเทศ, ณัฐพงษ์ อุดนัน, ณัฐกานต์ เกิดพร, เสาวลักษณ์ แจ่มสว่าง, สายฝน ผุดผ่อง,

พรรณวดี สิงห์แก้ว, ศุภกาญจน์ แก่นท้าว, ประกาศิต ทอนช่วย, น้ำเงิน จันทรมณี และ
ศศิวิมล บุตรลีเขียว. (2562). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของวัสดุดูดซับในการลดความ
สิ้นเปลืองของพนักงานที่ใช้เครื่องบล็อกลมในอู่ซ่อมรถยนต์ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัด
พะเยา. วารสารวิชาการของสมาคมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน (ส.อ.ป),
ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม - มิถุนายน 2562), หน้า 38-42.

ประวัติ

นางสาวมนชนก ชูวรรณะปกรณ์
Ms. Monchanok Choowanthanapakorn

ชื่อ-สกุล	นางสาวมนชนก ชูวรรณะปกรณ์
รหัสประจำตัวประชาชน	15601001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัดหลักสูตร	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
Email	monchanok.choo@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	Master of Acupuncture Science China Medical University, Taiwan
พ.ศ. 2553	แพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี

ผลงานวิจัย

มนชนก ชูวรรณะปกรณ์ และเกษแก้ว เสียงเพราะ. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้ารับ
บริการนวดแผนไทยของผู้สูงอายุในจังหวัดพะเยา. วารสารสุขศึกษา, ปีที่ 43 เล่มที่ 1
(มกราคม – มิถุนายน 2563), หน้า 87-99.

Supakan Kantow, Katekaew Seangpraw, Parichat Ong-artborirak, Prakasit Tonchoy, Nisarat Auttama, Sasivimol Bootsikeaw, and **Monchanok Choowanthanapakorn**. (2021). Risk Factors Associated with Fall Awareness, Falls, and Quality of Life Among Ethnic Minority Older Adults in Upper Northern Thailand. *Clinical Interventions in Aging*, Volume 16 (October 2021), page 1777–1788. DOI:10.2147/CIA.S328912

Monchanok Choowanthanapakorn, Katekaew Seangpraw, and Parichat Ong-artborirak. (2021). Effect of Stress Management Training for the Elderly in Rural Northern Thailand. *The Open Public Health Journal*, Volume 14 Number 1 (March 2021), page 62–70. DOI:10.2174/1874944502114010062

Choowanthanapakorn, M. and Seangpraw, K. (2020). Factors that Related to Decision Making on Thai Traditional Massage Services in the Elderly, Phayao Province. *Thai Journal of Health Education*, Volume 43, Number 1, page 87–99.

ประวัติ
นางสาววิริญญา เมืองช้าง
 Ms.Wirinya Mueangchang

ชื่อ-สกุล	นางสาววิริญญา เมืองช้าง
รหัสประจำตัวประชาชน	16599002XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สังกัดหลักสูตร	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
Email	wirinya.no@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการการสร้างเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2553	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (แพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

ประจวบ แหลมหลัก, ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง, พงศธร คีลาเงิน, ภากรณ์ ภูสุวรรณ, ประภาสิต ทอนช่วย, ณรงค์ ใจเที่ยง, แสงชัย วงศ์มานะกุล, พงศ์นเรศ แจ้งพรมมา, อรทัย เกตุขาว และ**วิริญญา เมืองช้าง**. (2563). รูปแบบการดูแลสุขภาพโดยสหสาขาวิชาชีพในตำบลขุนควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา.วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน), หน้า 185 – 195.

ประวัติ

นายศราวุฒิ แสงคำ

Mr.Sarawut Sangkham

ชื่อ-สกุล	นายศราวุฒิ แสงคำ
รหัสประจำตัวประชาชน	13413000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	sarawut.sa@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2554	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

ศราวุฒิ แสงคำ และจำลอง อรุณเลิศอารีย์. (2562). สิ่งคุกคามสุขภาพในพนักงานเก็บขนมูลฝอยและ
แนวทางการป้องกัน. ศรีนครินทร์เวชสาร, ปีที่ 34 ฉบับที่ 6 (พฤศจิกายน – ธันวาคม 2562),
หน้า 649-657.

Sangkham, S., Thongtip, S., and Vongruang, P. (2021). Influence of air pollution and
meteorological factors on the spread of COVID-19 in the Bangkok Metropolitan Region
and Air Quality during the Outbreak. Environmental Research (June 2021), Volume 197
Number 2021, Article number 111104. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.envres.2021.111104>.

- Sangkham, S.**, Thongtip, S., and Sakunkoo, P. (2021). Occupational health hazard exposure and health problems among solid waste collectors in Phayao Province, Northern Thailand. *Journal of Public Health and Development* (May–August 2021), Volume 19 Number 2, page 206–218.
- Thongtip, S., **Sangkham, S.**, Srivichai, P., and Vongruang, P. (2021). Association between Noise Exposure and Quality of Life among People Living Near Stone–Mortar Factories, Phayao Province, Northern Thailand. *Environment and Natural Resources Journal* (March – April 2021), Volume 19 Number 2, page 95–102.
- Sangkham, S.** and Sangsrichan, C. (2020). Solid waste characterization and recycling potential in University of Phayao, Northern Thailand. *Naresuan University Journal: Science and Technology*, Volume 28 Number 4 (October – December 2020), page 1–12.
- Sangkham, S.** and Thongtip S. (2020). Prevalence and risk factors of musculoskeletal symptoms among municipal solid waste workers in Phayao Province, Northern Thailand. *Journal of Medical Technology and Physical Therapy*, Volume 32 Number 1 (January – April 2020), page 110–130.
- Thongtip, S., **Sangkham, S.**, and Sukpromson, R. (2020). Factors associated with occupational hearing loss among stone–mortar workers in Phayao Province, Northern Thailand. *Journal of Health Science and Medical Research*, Volume 38 Number 3, page 213–219.

ประวัติ
นายศุภกาญจน์ แก่นท้าว
Mr.Supakan kantow

ชื่อ-สกุล	นายศุภกาญจน์ แก่นท้าว
รหัสประจำตัวประชาชน	14303001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	Supakan.ka@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมความปลอดภัยและการจัดการสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2553	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

ผลงานวิจัย

นัฐพล บันสกุล และศุภกาญจน์ แก่นท้าว. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้สมาร์ตโฟนและภาวะสุขภาพของนิสิตมหาวิทยาลัยรัฐแห่งหนึ่ง. วารสาร มจร. วิชาการ, ปีที่ 23 ฉบับที่ 2, หน้า 279-91.

ณัฐพงศ์ มาเทศ, ณัฐพงษ์ อดนัน, ณัฐกานต์ เกิดพร, เสาวลักษณ์ แจ่มสว่าง, สายฝน ผุดผ่อง, พรรณวดี สิงห์แก้ว, ศุภกาญจน์ แก่นท้าว, ประกาศิต ทอนช่วย, น้ำเงิน จันทรมณี และ ศศิวิมล บุตรลีเชียว. (2562). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของวัสดุดูดซับในการลดความ สั่นสะเทือนของพนักงานที่ใช้เครื่องบล็อกลม ในอุโมงค์รถยนต์ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการของสมาคมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน (ส.อ.ป.), ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม – มิถุนายน 2562), หน้า 38-42.

Pansakun, N. and **Kantow, S.** (2020). The Relationship between Personal Factors and Physical Activity Levels among Patients with Non-communicable Diseases, Phrae Province. Songklanagarind Journal of Nursing, Volume 40 Number 2, page 66-82.

ประวัติ
นางสาวสุนันทา ตังนิตพิงค์
Ms.Sunanta Tangnitipong

ชื่อ-สกุล	นางสาวสุนันทา ตังนิตพิงค์
รหัสประจำตัวประชาชน	31201013XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3234
Email	tatilookmoo@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เภสัชวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2540	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

ทวีวรรณ ศรีสุขคำ, กิตติยา ไทยธวัช, อรทัย เกตุขาว, **สุนันทา ตังนิตพิงค์**, เพ็ญนิภา นีรัมย์
 และณัฐินี นันทาทอง. (2563). ผลของโปรแกรมการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานต่อความรู้และ
 การปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานของกลุ่มผู้สูงอายุโรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลแม่กา
 จังหวัดพะเยา. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตในยุค Disruptive Technology” (9-10
 กรกฎาคม 2563), หน้า 1195-1202.

ทวีวรรณ ศรีสุขคำ, เทียนทอง ต๊ะแก้ว, อรทัย เกตุขาว, กิตติยา ไทยธวัช, พิรณัฐ ผลวิชา, **สุนันทา ตั้งนิติพงศ์** และสุรางคณา ไชยรินคำ. (2563). อัตราความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสวมหมวกนิรภัยของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตในยุค Disruptive Technology” (9-10 กรกฎาคม 2563), หน้า 1211-1218.

ฉัญญารัตน เสนาธรรม, ณรงค์ ใจเที่ยง, ปฏิพัทธ์ วงคเรือง, กิตติยา ไทยธวัช, **สุนันทา ตั้งนิติพงศ์**, เทพนฤมิตร เมธนาวัน, แสงชัย วงศมานะกุล และวิชัย เทียนถาวร. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงโรงพยาบาลแพร่ จังหวัดแพร่. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข ปีที่ 6 ฉบับพิเศษ (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563), หน้า S1-S14.

ประวัติ

นายแสงชัย วงศ์มานะกุล

Mr.Saengchai wongmanakun

ชื่อ-สกุล	นายแสงชัย วงศ์มานะกุล
รหัสประจำตัวประชาชน	35604521XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3074, 3470 065-8721106
Email	wong_saeng@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2559	M.CM. (Traditonal Chinese Medicine Clinical Foundation) Beijing University of TCM, China
พ.ศ. 2556	B.CM. (Moxibustion and Tuina) Beijing University of TCM, China

ผลงานวิจัย

กรวิภา โสตาศรี, เจนจิรา สายสิงห์, ชนัญญา สายเมฆ, นิรมล เกตุอินทร์, วัชราวดี ภูจัน, ไศภิสรา

พลเหลืออง, แสงชัย วงศ์มานะกุล, วรางคณา กล้าจริง และภัทรพงศ์ ฟั่นงาม. (2564).

การเปรียบเทียบฤงหอมสมุนไพรจีนและฤงหอมสมุนไพรไทย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุม
วิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 (25-28 มกราคม 2564) มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัด
พะเยา, ปีที่ 10 ฉบับที่ 1, หน้า 2140-2155.

ธนาภรณ์ วิเศษวงษา, ธัญชนก กันทาแจ่ม, วันวิสา คำวิจิต, ศदानันท์ รัตนสุวรรณ, อมรรัตน์ สุขปิ่น, อัญชลี โพธิ์ดาษ, จุฬารัตน์ ศรศักดิ์ภาพ, **แสงชัย วงศ์มานะกุล**, ปุณยภัทร์ ศิริธีราธิกุล และภัทรพงศ์ พึ่งงาม. (2564). ผลไม้ไทยในเภสัช โภชนาภัณฑ์ทางการแพทย์แผนจีน.

รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิชัย ครั้งที่ 10 (25–28 มกราคม 2564) มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, ปีที่ 10 ฉบับที่ 1, หน้า 2131–2139.

นรกร นันทคุปต์ดำรง, พรณทิพย์ บุญยงค์, ดร.พร นุ่มน้อย, สุธิมา ศรีวิชัย, หทัยรัตน์ ผาเนตร, อนุสรณ์ สวัสดิ์, **แสงชัย วงศ์มานะกุล** และภัทรพงศ์ พึ่งงาม. (2564). การทดสอบประสิทธิภาพของภาพสมการตำรับยาจีนในการจำจดตัวยานในตำรับยาจีนต่อนิสิตแพทย์แผนจีนชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยพะเยา, รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิชัย ครั้งที่ 10 (25–28 มกราคม 2564) มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, ปีที่ 10 ฉบับที่ 1, หน้า 2156–2169.

วรรณภา มงคลมาศ, กิตติยาธรณ์ มุสิ, ณมน เสนลา, ธัญนันท์ เรนทอน, ปาณิสรา ฉุยฉาย, วรรณภา มงคลมาศ, อาทิตมา แก้วเก่า, พงศ์นเรศ แจ่มพรมมา, **แสงชัย วงศ์มานะกุล**, จุฬารัตน์ ศรศักดิ์ภาพ และภัทรพงศ์ พึ่งงาม. (2564). การพัฒนาลีขิดวิดีโอ เรื่อง การนวดกดจุดง่าย ๆ เพื่อรักษาอาการนอนไม่หลับ ในกลุ่มนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ปีการศึกษา 2562. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิชัย ครั้งที่ 10 (25–28 มกราคม 2564) มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, ปีที่ 10 ฉบับที่ 1, หน้า 2113–2130.

ธัญญารัตน์ เสนาธรรม, ณรงค์ ใจเที่ยง, ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง, กิตติยา ไทยธวัช, สุนันทา ตั้งนิตพงศ์, เทพนฤมิตร เมธนาวิน, **แสงชัย วงศ์มานะกุล** และวิชัย เทียนถาวร. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงโรงพยาบาลแพร่ จังหวัดแพร่. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับพิเศษ (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563), หน้า S1–S14.

ประจวบ แหลมหลัก, ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง, พงศธร ศิลาเงิน, ภากรณ์ ภูสุวรรณ, ประกาศิต ทอนช่วย, ณรงค์ ใจเที่ยง, **แสงชัย วงศ์มานะกุล**, พงศ์นเรศ แจ่มพรมมา, อรทัย เกตุขาว และวิริญญา เมืองช้าง. (2563). รูปแบบการดูแลสุขภาพโดยสหสาขาวิชาชีพในตำบลขุนควรว อำเภอปาง จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2563), หน้า 184–194.

พงศ์นเรศ แจ่มพรมมา, **แสงชัย วงศ์มานะกุล**, ปุณยภัทร์ ศิริธีราธิกุล, วรางคณา กล้าจริง, ปุณยวิทย์ คำไทย, จุฬารัตน์ ศรศักดิ์ภาพ และสมคิด จูหว่า. (2563). การศึกษาประสิทธิภาพผลการบำบัดอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อด้วยการฝังเข็ม ณ คลินิกแพทย์แผนจีน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารนเรศวรพะเยา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, หน้า 1570–1579.

ประวัติ
นางอรัทัย เกตุขาว
Mrs.Orathai Katkhaw

ชื่อ-สกุล	นางอรัทัย เกตุขาว
รหัสประจำตัวประชาชน	36405004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานาฏยศาสตร์ คณะสาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชานาฏยศาสตร์ คณะสาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	orathaikat@yahoo.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2539	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

ชินกร ยืนยาว, เกตน์สิริ แก้วแดง, ชรินทร์น นนท์ศรี, นิตยา สมนจ่า, ภรณ์ทิพวรรณ เต้จา, มินตรา เป็กบาน, รุ่งบุญศรี กลิ่นกล่อม, ณรงค์ ใจเที่ยง และ**อรัทัย เกตุขาว**. (2563). การรับรู้คุณภาพและความพึงพอใจของบุคลากรต่อการให้บริการตรวจสุขภาพประจำปีโดยศูนย์การแพทย์และโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคเหนือ. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563), หน้า 293-306.

ทวีวรรณ ศรีสุขคำ, กิตติยา ไทยธวัช, **อรรถัย เกตุขาว**, สุนันทา ตั้งนิติพงศ์, เพ็ญนิภา นภีรังค์ และณัฐฉิณี นันทาทอง. (2563). ผลของโปรแกรมการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานต่อความรู้และการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานของกลุ่มผู้สูงอายุโรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลแม่กา จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม (9-10 กรกฎาคม 2563), หน้า 1195-1202.

ประจวบ แผลมหลัก, ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง, พงศธร ศิลาเงิน, ภากรณ์ ภูสุวรรณ, ประกาศิต ทอนช่วย, ณรงค์ ใจเที่ยง, แสงชัย วงศ์มานะกุล, พงศนเรศ แจ่มพรมมา, **อรรถัย เกตุขาว** และวิริญญา เมืองช้าง. (2563). รูปแบบการดูแลสุขภาพโดยสหสาขาวิชาชีพในตำบลขุนควร อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2563), หน้า 184-194.

ปรียาพร สัจจันทร์, ศรีสุตา เจริญดี, ณรงค์ ใจเที่ยง, สมคิด จูหว่า, **อรรถัย เกตุขาว** และชัยวัฒน์ แสงศรีจันทร์. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการของวัยรุ่นในจังหวัดพะเยา. วารสารกฎหมายสุขภาพและสาธารณสุข, ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2562), หน้า 31-40.

เทียนทอง ต๊ะแก้ว, นัฐศรา ขวัญเพชร, ธนาถนาถ ไพรเขียว, กมลชนก ยอดแก้ว, ทวีวรรณ ศรีสุขคำ, **อรรถัย เกตุขาว**, ฐานพนวงศ์ ตั้งอุไรวรรณ, รัตนาวดี แก้วเทพ, กรรณิการ์ เงินดี และพัฒนพงศ์ พิศตะคุ. (2560). ผลของกิจกรรมอาสาสมัครเงินชุมชนเรื่องการปฐมพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน ต่อความรู้และทักษะของประชาชนบ้านแม่กาห้วยเคียน อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการสร้างเสริมสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 3 “สหสาขาวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต” พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา. หน้า 277-278.

ภาคผนวก จ

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา			
								2565	2566	2567	2568
1*	นางสาวเกษแก้ว เสียงเพราะ	34513001XXXX	รองศาสตราจารย์	ส.ด.	สุขศึกษาและ พฤติกรรมศาสตร์ สุขศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558	360	360	360	360
				วท.ม.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2550				
				วท.บ.		สถาบันราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2546				
2	นางสาวทวิวรรณ ศรีสุขคำ	36599006XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เกียรติบัตร การปฏิบัติการฉุกเฉิน นอกโรงพยาบาล สำหรับพยาบาล วิชาชีพ	การรักษายาบาล เบื้องต้น	วิทยาลัยการสาธารณสุข สิรินธร จังหวัดขอนแก่น	2557	360	360	360	360
				ประกาศนียบัตรการ พยาบาลเฉพาะทาง พยาบาลเวชปฏิบัติ ทั่วไป		วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี พะเยา	2556				
				ปร.ด.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2553				
				วท.ม.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2535				
				ส.บ.		มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	2531				

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา			
								2565	2566	2567	2568
				ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง		วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี พิชญ์โลก	2527				
3	นางสาวเทียนทอง ติะแก้ว	35101004XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. ส.ม. พย.บ. วท.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2551 2544 2557 2538	360	360	360	360
4	นายนาเงิน จันทร์มณี	36601001XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. ส.บ. วท.บ.	วิศวกรรม ทางการแพทย์ วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี	2558 2550 2551 2548	360	360	360	360
5	นายบุญลือ ฉิมบ้านไร่	3110300XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550	360	360	360	360

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา			
								2565	2566	2567	2568
				วท.ม.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2559	360	360	360	360
					การจัดการสิ่งแวดล้อม	ธรรมมาธิราช					
				วท.ม.	อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2539				
				ส.ป.	วิทยาการระบาด	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2536				
					อาชีวอนามัยและ	ธรรมมาธิราช					
				ส.ป.	ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2531				
					สาธารณสุขศาสตร์	ธรรมมาธิราช					
6	นายปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง	15799001XXXX	อาจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยพะเยา	2560	360	360	360	360
				วศ.ม.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยพะเยา	2554				
				วท.ป.	เคมี	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552				
7	นายประจวบ แหยมหลัก		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.		มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2558	360	360	360	360
				ค.ด.	การศึกษานอกระบบ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548				
				สค.ม.	สังคมศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2537				
					และสาธารณสุข						
				ศ.ป.	การศึกษานอกระบบ	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2545				
						ธรรมมาธิราช					
				ส.ป.	บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2543				
						ธรรมมาธิราช					

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา			
								2565	2566	2567	2568
				ส.ป.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	2533				
8	นายสมคิด จูหว่า	36499001XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551	360	360	360	360
				วท.ม.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545				
				วท.ป.		สถาบันราชภัฏ พิบูลสงคราม	2540				
				ส.ป.		มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	2537				
9*	นายสมชาย จาดศรี	36499001XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549	360	360	360	360
				วท.ม.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2536				
				วท.ป.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2527				
10	นายเสกสรรค์ ทองดีบ	55403900XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เวชศาสตร์ชุมชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562	360	360	360	360
				ส.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	2551				
				วศ.ม.	วิศวกรรม ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549				
				วท.ป.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545				

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา			
								2565	2566	2567	2568
11	นายอนุกุล มะโนทน	36407000XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	การส่งเสริมสุขภาพ บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556	360	360	360	360
				ศษ.ม.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541				
				ส.ป.		มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	2537				
12	นางสาว อรัญย์ภัค พิทักษ์พงษ์	35604521XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี	2558	360	360	360	360
				วท.ม.	ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี	2552				
				วท.ป.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี	2548				
13	นายประกาศิต ทอนช่วย	15601001XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2557	360	360	360	360
				ส.ป.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553				
14	นางสาวปิยะวดี ศรีวิชัย	35399002XXXXX	อาจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2563	360	360	360	360
				วท.ม.	สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548				
				ส.ป.	อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	2548				
				วท.ป.	วิทยาศาสตร์อนามัย สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545				

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา			
								2565	2566	2567	2568
15	นางสาวรวงคณา กล้าจริง	11007004XXXX	อาจารย์	D.CM.	Clinical Foundation of Chinese Medicine	Guangzhou University of Chinese Medicine	2560	360	360	360	360
				M.CM.	Clinical Discipline of Chinese and Western Integrative Medicine	Guangxi Medical University	2556				
				วท.บ.	การแพทย์แผนจีน	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ	2542				
16	นางสาวศศิวิมล บุตรลีเชียว	34601007XXXX	อาจารย์	ปร.ด.	อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2562	360	360	360	360
				วท.ม.	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม และความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552				
				วท.บ	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม และความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยบูรพา	2548				
17*	นายสุทธิชัย ศิรินวล	36409003XXXX	อาจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557	360	360	360	360
				ส.ม.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550				
				ส.บ.		มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	2539				

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา			
								2565	2566	2567	2568
18	นายสรวิศ บุญญสิทธิ์	1539900XXXXX	อาจารย์	วว. พ.บ.	เวชศาสตร์ครอบครัว	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2556	360	360	360	360
19	นางสาวอุรรัชชา สัจจาพงศ์	35406001XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. ศษ.ม. ส.บ. วท.บ.	เวชศาสตร์ชุมชน การส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563 2552 2556 2548	360	360	360	360
20	นางสุรางคณา ไชยรินคำ	35504001XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาลเด็ก	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	2565 2544 2537	360	360	360	360
21*	นายกฤษฎา สารทอง	15601001XXXXX	อาจารย์	วท.ม. ส.บ.	สุขภาพจิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2558 2556	360	360	360	360
22	นางสาวจุฑามาศ ตามเพิ่ม	16699001XXXXX	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยพะเยา	2562 2557	360	360	360	360

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา			
								2565	2566	2567	2568
23	นางสาวจุฬารัตน์ ศรศักดิ์านุกาฬ	15299005XXXXX	อาจารย์	M.CM.	Internal of Chinese Medicine	Guangzhou University of TCM	2562	360	360	360	360
				B.CM.	Chinese Medicine	Guangzhou University of TCM	2559				
24	นางสาวชฎาพร รณสีดา	34006001XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	พิษวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553	360	360	360	360
				ส.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2552				
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549				
25	นายณรงค์ ใจเที่ยง	5601001XXXXX	อาจารย์	ส.ม.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยเกริก	2559	360	360	360	360
				ศษ.บ.		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557				
26	ว่าที่ร้อยตรีหญิง นิศารัตน์ อุตตะมะ	15104001XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	การวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560	360	360	360	360
				วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยพะเยา	2554				
27	นางสาวเนตรนภาพร หมา	36703004XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	อนามัยครอบครัว	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554	360	360	360	360
				ส.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548				

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา			
								2565	2566	2567	2568
28	นางสาวปิยะนุช โฉนนท์	15599001XXXXX	อาจารย์	M.CM. พจ.ป.	Science of Chinese Pharmacology การแพทย์แผนจีน	Guangzhou University of Chinese Medicine มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2560 2555	360	360	360	360
29	นางสาว ปุณย์ภัทร์ ศิริธีราฐิติกุล	16001003XXXXX	อาจารย์	M.CM. พจ.ป.	Clinical of Chinese and Western Integrative Medicine การแพทย์แผนจีน	Guangxi Medical University มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2560 2556	360	360	360	360
30	นางสาวปฐมนิสา ผุดผ่อง	15704001XXXXX	อาจารย์	วท.ม. ส.ป.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560 2553	360	360	360	360
31	นายพงศธร คีลาเงิน	16398000XXXXX	อาจารย์	ส.ม. พทป.ป.	การจัดการการสรางเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559 2555	360	360	360	360
32*	นางสาวพรพนา สมจิตร	15404000XXXXX	อาจารย์	วท.ม. ส.ป.	โรคติดเชื้อและวิทยาการระบาด	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554 2548	360	360	360	360

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา			
								2565	2566	2567	2568
33	นางสาวพรพรรณดีสิงห์แก้ว	35601007XXXXX	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553 2548	360	360	360	360
34	นางสาวมนชนกชูวรรณะปกรณ์	15601001XXXXX	อาจารย์	M.MS. พทป.บ.	Acupuncture Science	China Medical University, Taiwan มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558 2553	360	360	360	360
35	นางสาววิริญญาเมืองช้าง	16599002XXXXX	อาจารย์	ส.ม. วท.บ.	การจัดการการสร้า งเสริมสุขภาพ แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560 2553	360	360	360	360
36	นายศรารุณศิริแสงคำ	13413000XXXXX	อาจารย์	ส.ม. วท.บ.	อนามัยสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล	2557 2554	360	360	360	360
37	นายศุภกานูญณ์แก่นท้าว	14303001XXXXX	อาจารย์	วศ.ม. วท.บ.	วิศวกรรมปลอดภัย และการจัดการ สิ่งแวดล้อม สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2560 2553	360	360	360	360
38	นางสาวสุนันทาตั้งนิตินพงศ์	31201013XXXXX	อาจารย์	วท.ม. พย.บ.	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2553 2540	360	360	360	360

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา			
								2565	2566	2567	2568
39	นายแสงชัย วงศ์มานะกุล	35604521XXXX	อาจารย์	M.CM.	Traditonal Chinese Medicine Clinical Foundation	Beijing University of TCM	2559	360	360	360	360
				B.CM.	Moxibustion and Tuina	Beijing University of TCM	2556				
40	นางอรทัย เกตุขาว	36405004XXXX	อาจารย์	วท.ม.	จิตวิทยาพัฒนาการ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552	360	360	360	360
				พย.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2539				

ภาคผนวก ข
ข้อบังคับสภาวิชาชีพ

ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน

ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนนั้น บัดนี้ เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับดังกล่าวให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๔) (ค) (ณ) และด้วยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษตามมาตรา ๒๖ วรรคหนึ่ง (๑) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชนจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณะ สำนักวิชา วิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชน

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการแต่งตั้ง

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาการสาธารณสุขชุมชน

“ผู้ดำเนินการ” หมายความว่า ผู้บริหารสถาบันการศึกษาหรือผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

“ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ที่ผลิตบัณฑิตด้านการสาธารณสุขในสถาบันการอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

หน้า ๒๑

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๑๖๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ข้อ ๕ หลักสูตรที่สภาการสาธารณสุขชุมชนจะให้ความเห็นชอบต้องดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ หลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่แตกต่างจากข้อบังคับนี้ สภาการสาธารณสุขชุมชนอาจให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลม เว้นแต่คณะกรรมการจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

หมวด ๑

หลักสูตร

ข้อ ๗ หลักสูตรตามข้อบังคับนี้ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ โดยหลักสูตรดังกล่าวต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ

ข้อ ๘ หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต จำแนกเป็นวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ดังนี้

๘.๒.๑ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

(ก) วิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) วิชาสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๘.๒.๒ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๕๔ หน่วยกิต ประกอบด้วย

(ก) การเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต

(ข) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต โดยฝึกปฏิบัติในหน่วยงานต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕๐ ชั่วโมง

การฝึกงาน การฝึกภาคสนามและการฝึกปฏิบัติในรายวิชาตามข้อ ๘.๒.๑ และข้อ ๘.๒.๒ รวมจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า ๑,๕๐๐ ชั่วโมง

ทั้งนี้ หากมีความจำเป็นต้องกำหนดรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะและจำนวนหน่วยกิต นอกเหนือไปจากวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๙ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพตามข้อ ๘ ต้องมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในหน่วยงานต่าง ๆ และต้องมีสมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย

๑๐.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่ผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑๐.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ จำแนกได้ ดังนี้

๑๐.๒.๑ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ คือ วิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะรายวิชา ที่สัมพันธ์กับวิชาชีพและรายวิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

๑๐.๒.๒ วิชาชีพ คือ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ดังนี้

(ก) ภาคทฤษฎี คือ การเรียนการสอนและการเรียนในห้องปฏิบัติการ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การพัฒนาระบบสุขภาพ การวางแผนและประเมินสุขภาพ การติดตามและการประเมินผลอนามัยชุมชน สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข การป้องกันโรค การควบคุมโรคระบาดวิทยา การกระจายของโรค การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรค การคัดกรองโรคและการวินิจฉัยชุมชน การจัดการภัยพิบัติ การตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสุขภาพและการส่งต่อ การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม การบริหารสาธารณสุข กฎหมายสาธารณสุข และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(ข) ภาคปฏิบัติ คือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ โดยมีการฝึกปฏิบัติในหน่วยงานต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติในรายวิชา การฝึกภาคปฏิบัติงานทางการสาธารณสุขชุมชน เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้ หมวดวิชาเฉพาะต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามมาตรฐานวิชาชีพที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

๑๐.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพต้องมีจำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ดังนี้

๑๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑๑.๑.๑ เป็นอาจารย์ประจำ

๑๑.๑.๒ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทด้านสาธารณสุขหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

หน้า ๒๓

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๑๖๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑๑.๑.๓ มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๑.๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพที่สภาการสาธารณสุขชุมชน ประกาศกำหนด

๑๑.๑.๕ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรในอัตราส่วนอาจารย์ ๑ คนต่อนักศึกษา ๑๒ คน หรือตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

๑๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๑.๒.๑ มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

๑๑.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๓ คนใน ๕ คนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนที่ยังไม่หมดอายุ

๑๑.๒.๓ ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

๑๑.๒.๔ ในกรณีที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในสาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันของอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกัน แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ คน

๑๑.๒.๕ กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท และผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๑.๓ อาจารย์ผู้สอน

๑๑.๓.๑ เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท ด้านสาธารณสุขหรือเทียบเท่าหรือสาขาอื่นที่สัมพันธ์กัน หรือมีตำแหน่งทางวิชาการในสาขาการสาธารณสุขไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาของรายวิชาที่สอน

๑๑.๓.๒ ในกรณีเป็นอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี และมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบวิชานั้น

หน้า ๒๔

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๑๖๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑๑.๓.๓ กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและมีผลงานทางวิชาการ แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานนั้นมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๑.๓.๔ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพ ตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

หมวด ๒

การขอความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๒ สถาบันการศึกษาต้องเสนอหลักสูตรต่อสภาการสาธารณสุขชุมชน เพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน

ข้อ ๑๓ ให้ผู้ดำเนินการยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรต่อเลขาธิการตามแบบที่สภาการสาธารณสุข ชุมชนประกาศกำหนด พร้อมเอกสารหลักฐาน ดังนี้

๑๓.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้ดำเนินการที่ยื่นคำขอ

๑๓.๒ เอกสารแสดงการเป็นผู้ดำเนินการ

๑๓.๓ หลักสูตร จำนวน ๕ เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียด ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๑๓.๔ หลักฐานอื่น ๆ ตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

ข้อ ๑๔ ให้เลขาธิการตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามข้อ ๑๓ หากเห็นว่าถูกต้อง ครบถ้วน ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาและมีมติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

๑๔.๑ เห็นชอบหลักสูตรโดยมีกำหนดระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี นับแต่วันที่ สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบ

ในกรณีที่คณะกรรมการมีมติเห็นชอบหลักสูตร ให้สภาการสาธารณสุขชุมชนแจ้งการให้ ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและผู้ดำเนินการทราบ

๑๔.๒ ไม่เห็นชอบหลักสูตร โดยมีเงื่อนไขให้ผู้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขภายใน ระยะเวลาที่สภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด และให้เลขาธิการแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้ดำเนินการทราบ

หน้า ๒๕

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๑๖๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ในกรณีที่ผู้ดำเนินการได้ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตามข้อ ๑๔.๒ เรียบร้อยแล้ว ให้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวใหม่ต่อเลขาธิการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ภายในระยะเวลา ๙๐ วันนับแต่วันที่ผู้ดำเนินการได้รับทราบการไม่เห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๕ หลักสูตรที่สภาการสาธารณสุขชุมชนเห็นชอบแล้ว หากมีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งมีผลกระทบต่อปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้าง องค์ประกอบของหลักสูตรหรือระบบการจัดการศึกษาของหลักสูตร ให้ผู้ดำเนินการยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรใหม่ต่อเลขาธิการ พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานตามแบบที่สภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด โดยให้นำหลักเกณฑ์การขอความเห็นชอบหลักสูตรมาใช้บังคับโดยอนุโลม หรือให้เป็นไปตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

ข้อ ๑๖ หลักสูตรที่สภาการสาธารณสุขชุมชนเห็นชอบแล้ว หากมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้ดำเนินการยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรต่อเลขาธิการ พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานตามแบบที่สภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด โดยให้นำหลักเกณฑ์การขอความเห็นชอบหลักสูตรมาใช้บังคับโดยอนุโลม หรือให้เป็นไปตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

หมวด ๓

การเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๗ หลักสูตรใดที่สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบแล้ว อาจเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้ในกรณี ดังนี้

๑๗.๑ หลักฐานที่ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรให้สภาการสาธารณสุขชุมชนพิจารณาเป็นเท็จหรือไม่ถูกต้องตามข้อเท็จจริงหรือเป็นหลักฐานปลอม

๑๗.๒ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลงหรือการปรับปรุงหลักสูตรหรือไม่ปฏิบัติหรือฝ่าฝืนหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่สภาการสาธารณสุขชุมชนได้กำหนดในการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

๑๗.๓ ดำเนินการผลิตบัณฑิต โดยมีมาตรฐานที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๑๘ กรณีที่คณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติให้เพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรใด ให้เลขาธิการแจ้งผลการเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและผู้ดำเนินการทราบ

หมวด ๔

ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๑๙ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ดังนี้

๑๙.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบหลักสูตร หลักสูตรละ ๔๐,๐๐๐ บาท

หน้า ๒๖

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๑๖๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑๙.๒ การพิจารณาการให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรละ ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๙.๓ การพิจารณาการให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร หลักสูตรละ ๒๐,๐๐๐ บาท

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๐ หลักสูตรใดที่สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบและมีระยะเวลาการให้ความเห็นชอบตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๒ ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามหลักสูตรดังกล่าวได้ต่อไปจนกว่าจะครบกำหนดระยะเวลาที่สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบหลักสูตรนั้น

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ไพศาล บางขวด

นายกสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

ภาคผนวก ซ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) รายชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) รายชั้นปี

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)
ปีที่ 1	- การเรียนรู้หมวดศึกษาทั่วไปและความรู้ในระดับขั้นพื้นฐานสาธารณสุข (Elementary of public health) เพื่อให้นิสิตเข้าใจบริบทด้านสาธารณสุข และพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา - โดยเพิ่มกิจกรรมเสริมประสบการณ์ : ศึกษาดูงานในระบบปฐมภูมิ เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สถานีอนามัย หรือ ศูนย์สุขภาพชุมชน ใกล้บ้านในช่วงภาคฤดูร้อน
ปีที่ 2	- การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ การสาธารณสุข และวิชาเอกอนามัยชุมชน จัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นความรู้ ความเข้าใจ คิด วิเคราะห์ทางด้านสุขภาพ เป็นทักษะพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุขขั้นต้น (Beginner level of public health professional skill) ประกอบด้วย การวิเคราะห์ปัจจัยกำหนดสุขภาพ การตรวจประเมินสถานะสุขภาพเบื้องต้นและพฤติกรรมสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม รวมทั้งการให้คำแนะนำสุขภาพเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน - โดยเพิ่มกิจกรรมเสริมประสบการณ์ : การศึกษาดูงานในระดับปฐมภูมิและทุติยภูมิ การฝึกทำโครงการและฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน
ปีที่ 3	- จัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาชีพสาธารณสุขและวิชาเอกอนามัยชุมชน มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุขขั้นกลาง (Intermediate level of public health professional skill) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงรายวิชาต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาในการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและแนวทางแก้ไขปัญหในระดับลึก ประกอบด้วย การวิเคราะห์สถานการณ์ระบาดวิทยา การตรวจประเมินสถานะสุขภาพในระดับชุมชน และนำไปสู่การบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพเพื่อดำเนินงานส่งเสริม ป้องกัน ตรวจวินิจฉัย บำบัดเบื้องต้น ส่งต่อ และฟื้นฟูได้ - โดยเพิ่มกิจกรรมเสริมประสบการณ์ : ฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการวิชาในชุมชนในเขตพื้นที่ในจังหวัดพะเยา (Community area based learning)
ปีที่ 4	- จัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาชีพสาธารณสุขและวิชาเอกอนามัยชุมชน โดยใช้ปัญหา (Problem based learning) และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ (evidence base) การค้นคว้าข้อมูล งานวิจัย ระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศและแบบบูรณาการเพื่อจัดทำโครงการหรือนวัตกรรมด้านสุขภาพ เน้นทักษะพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุขขั้นสูง (Advance level of public

	health professional skill) ด้านวิชาชีพและการนำไปใช้ดำเนินงานส่งเสริม ป้องกัน ตรวจวินิจฉัย บำบัดเบื้องต้น ส่งต่อ และฟื้นฟูได้ - โดยเพิ่มกิจกรรมเสริมประสบการณ์ :ฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคโรงพยาบาลชุมชน (ระดับ หัตถิยภูมิ)และภาคชุมชน ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (ระดับปฐมภูมิ)
--	---

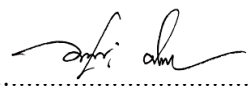
รายงานผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากันกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยชุมชน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันพฤหัสบดีที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

วาระที่	เรื่อง	มติ	ผลการปฏิบัติตามมติ
๔.๒.๘	ขออนุมัติหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. เห็นชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานามัยชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีข้อเสนอแนะ พิจารณาส่งเสริมอาจารย์ผู้สอนให้มีการทำผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น	๑. คณะสาธารณสุขศาสตร์ รับทราบมติที่ประชุมเรียบร้อยแล้ว และพิจารณาส่งเสริมอาจารย์ผู้สอนให้มีการทำผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้ ๑.๑ ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยให้มากขึ้น ๑.๒ จัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษางานวิจัย เพื่อให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการพัฒนางานวิจัย ๑.๓ ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าถึงแหล่งทุนในการวิจัยต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ
		๒. มอบฝ่ายเลขานุการนำเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาต่อไป	๒. คณะสาธารณสุขศาสตร์ดำเนินการเสนอมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

ผู้รับรองข้อมูล 

(ดร.สุทธิชัย ศิรินวลง)

ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานามัยชุมชน