



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	6
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	6
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	6
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	7
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้อง กับพันธกิจของสถาบัน	8
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	8
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	9
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	10
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	14
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	14
1.2 ความสำคัญ	14
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	15
3. แผนพัฒนาปรับปรุง	16

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	18
2. การดำเนินการหลักสูตร	18
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	20
3.1 หลักสูตร	20
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	20
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	21
3.1.3 รายวิชา	21
3.1.4 แผนการศึกษา	27
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	34
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	53
3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	54
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	54
3.2.2 อาจารย์พิเศษ	62
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	64
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	66

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	70
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	71
(Program Learning Outcomes : PLOs)	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	87
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	87
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	87

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	88
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	88

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน	90
2. บัณฑิต	90
3. นิสิต	90

4. คณาจารย์	90
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	90
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	92
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	94
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	96
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	96
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร	97
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	97
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561	98
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	112
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	150
ภาคผนวก ง รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	153
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	184
ภาคผนวก ฉ ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	246
ภาคผนวก ช ข้อบังคับสภาวิชาชีพ	255
ภาคผนวก ซ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) รายชั้นปี	263

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565
ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
- 6.2 คณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 12 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565
- 6.4 คณะกรรมการพิจารณาก่อนกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา
เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 24 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่
วันที่เดือนพ.ศ.
- 6.6 สภาวิชาชีพ.....(ถ้ามี) รับรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่.....
วันที่เดือนพ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ ในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน

8.2 นักวิชาการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในหน่วยงานของภาครัฐ เช่น กรมโรงงานอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ

8.3 นักวิชาการแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน

8.4 นักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม ในหน่วยงานทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน

8.5 วิทยากร ผู้ตรวจประเมินและที่ปรึกษาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้กับหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน

8.6 ผู้ประกอบการในการให้บริการตรวจวัด ตรวจสอบ ทดสอบ รับรอง ประเมินความเสี่ยงด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และหน่วยฝึกอบรมงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

9. คุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายประกาศิต ทอนช่วย	15601001XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. ส.ป.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557 2553
2	นางสาวศศิวิมล บุตรลีเขียว	34601007XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.ป.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยบูรพา	2562 2552 2548
3	นางสาวชুমพร รณสีดา	34006001XXXXX	อาจารย์	วท.ม. ส.ป. วท.ป.	พิษวิทยา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553 2552 2549
4	นางสาวปณณิสา ผุดผ่อง	15704001XXXXX	อาจารย์	วท.ม. ส.ป.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560 2553
5	นางสาวพรรณวดี สิงห์แก้ว	35601007XXXXX	อาจารย์	วท.ม. วท.ป.	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553 2548

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
6	นายศุภกาญจน์ แก่นท้าว	14303001XXXXX	อาจารย์	วศ.ม. วท.ป.	วิศวกรรมความปลอดภัยและ การจัดการสิ่งแวดล้อม สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2560 2553

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการพัฒนาและขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วในหลากหลายรูปแบบ เช่น ภาคอุตสาหกรรม การก่อสร้าง การขนส่ง การบริการ เกษตรกรรม ซึ่งมีกลุ่มแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบทำงานกระจายอยู่ในทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ ซึ่งจากการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วในแต่ละปีที่ผ่านมาพบว่า เกิดปัญหาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยในการทำงานของกลุ่มแรงงาน ได้แก่ การเกิดอุบัติเหตุ โรคจากการทำงาน อคติภัยสารเคมีรั่วไหล เป็นต้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศทั้งทางตรงและทางอ้อม และยังส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของผู้ประกอบอาชีพอีกด้วย จากข้อมูลการจ่ายค่ารักษาพยาบาล เงินทดแทนของกองทุนเงินทดแทน สำนักงานประกันสังคม กระทรวงแรงงาน จากกรณีผู้ประกอบอาชีพเกิดการบาดเจ็บ ทุพพลภาพและเสียชีวิตจากการทำงานพบว่า มีมูลค่าสูงในแต่ละปี นอกจากนี้จากสภาวะการณ์ของโรคและภัยต่อสุขภาพในปัจจุบันที่ยังมีการเกิดและระบาดของโรคที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม เช่น โรคไม่ติดต่อที่เกิดจากพฤติกรรมของคน เช่น โรคมะเร็ง โรคเบาหวาน และความดันโลหิตสูง โรคติดต่ออุบัติใหม่ เช่น โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID- 19) โรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม เช่น กลุ่มโรคที่เกิดขึ้นจากสารเคมีในภาคอุตสาหกรรม กลุ่มโรคที่เกิดขึ้นจากสาเหตุทางกายภาพ กลุ่มโรคระบบทางเดินหายใจที่เกิดขึ้นเนื่องจากการทำงาน โรคระบบกล้ามเนื้อและโครงสร้างกระดูกจากการทำงาน โรคจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชในกลุ่มเกษตรกรและปัญหาโรคในกลุ่มแรงงานนอกระบบ รวมถึงโรคจากมลพิษสิ่งแวดล้อม เช่น ฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) เป็นต้น

จากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงข้อกำหนดมาตรฐานในระดับนานาชาติซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยเป็นอย่างมาก เช่น การกำหนดกฎเกณฑ์เกี่ยวกับการค้าการลงทุนของสมาชิกองค์การการค้าโลก (WTO) และการประกาศให้กฎบัตรอาเซียนมีผลบังคับใช้ต่อการเกิดประชาคมอาเซียน (ASEAN) ก่อให้เกิดการกระจายทั้งสินค้าและบริการ ทุน แรงงาน และเทคโนโลยีระหว่างประเทศคู่ค้าอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดการเปิดตลาดการค้าเสรีและการแข่งขันทางการค้าจะทวีความรุนแรงยิ่งขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งจะมีมาตรการกีดกันทางการค้าหลากหลายรูปแบบ ต่อประเทศที่กำลังพัฒนา เช่น มาตรการด้านความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานของแรงงาน การที่ประเทศไทยได้มีการให้สัตยาบันของอนุสัญญา องค์การแรงงานระหว่างประเทศ ฉบับที่ 187 ว่าด้วยกรอบเชิงส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยและอาชีวอนามัย

พ.ศ. 2559 (ILO Convention No. 187 Re: Promotional Framework for Occupational Safety and Health, 2006) ยังเป็นการขับเคลื่อนที่สำคัญที่มีผลต่อการเร่งพัฒนางานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของแรงงานที่อยู่ในโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศ นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงในระดับชาติยังได้มีแนวโน้มสำคัญที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและการดำเนินงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในเขตเศรษฐกิจพิเศษในพื้นที่หลายจังหวัดของประเทศและกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่มีเป้าหมายเศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน และวาระแห่งชาติด้านอาชีวอนามัย “แรงงานปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี” ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2560 – 2569) และแผนแม่บทความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคนซึ่งเป็นเป้าหมายพื้นฐานของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างต่อเนื่อง การประกาศนโยบาย Thailand 4.0, Safety Thailand 4.0 และแผนยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนาด้านการป้องกันควบคุมโรคและภัยสุขภาพของประเทศ พ.ศ. 2560 – 2564 ของรัฐบาลส่งผลต่อการพัฒนาประเทศและการพัฒนาแรงงานเพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว การเปลี่ยนแปลงของข้อกำหนดกฎหมายยังได้ให้ความสำคัญต่องานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้แก่ พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541 พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 พระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2551 พระราชบัญญัติความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554 พระราชบัญญัติการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 พระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2562 และ พระราชบัญญัติควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพและโรคจากสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2562 ที่ให้ความสำคัญต่อบุคลากรในการดำเนินงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย นอกจากนี้ยังมีแนวทางจากระเบียบวาระแห่งชาติในกรอบแนวคิด “แรงงานปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี” นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง แม้ว่าจะอยู่ในช่วงของการจัดทำและพัฒนา แต่นับว่าเป็นการเคลื่อนไหว ที่สำคัญที่มีผลการผลิตบัณฑิตและปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งสถานการณ์ข้างต้นเหล่านี้มีผลต่อทุกภาคส่วนทั้งผู้ประกอบการแรงงานและโดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันการศึกษาที่จะต้องมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการรองรับความต้องการในกระแสการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาและส่งเสริมบัณฑิต อาชีวอนามัยและความปลอดภัยสมัยใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการเกิดประสิทธิภาพตามกฎหมายและมาตรฐานสากลต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในช่วงที่ผ่านมา ซึ่งจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก ที่ได้รับผลกระทบจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลง

โครงสร้างประชากร การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมทางสังคม การขยายตัวของความเป็นเมือง ได้ส่งผลต่อการพัฒนาทางสังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย ซึ่งทำให้เกิดการขยายตัวเป็นสังคมเมืองเพิ่มขึ้น มีการย้ายถิ่นและย้ายงานสูงขึ้น มีเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกรอบตัวมากขึ้น มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในยุคดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมเป็นอย่างมาก พฤติกรรมในการเข้าถึงบริการด้านสุขภาพและการรักษาโรคมะเร็งโน้มเปลี่ยนแปลงไป และมีการบริโภคและส่งต่อข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็วด้วยรูปแบบทางเทคโนโลยีสมัยใหม่ นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร โดยประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานจะมีจำนวนลดลง แนวโน้มจะมีแรงงานสูงอายุเพิ่มมากขึ้นมีแรงงานนอกระบบที่เพิ่มมากขึ้น ทำให้รูปแบบความเสี่ยงอันตรายจากการทำงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ส่งผลกระทบโดยตรงต่อสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ประเทศต้องจัดสรรงบประมาณเพื่อรองรับค่าใช้จ่ายในการดูแลสุขภาพประชาชนทั้งปัญหาด้านสุขภาพของคนไทย ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานอันเกิดจากกระบวนการของการพัฒนาที่มุ่งเน้นการพัฒนาทางเศรษฐกิจมากกว่าการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม หากบุคลากรทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีความเข้าใจต่อความสัมพันธ์ของบริบทดังกล่าวกับสถานะสุขภาพแล้ว ปัญหาที่เกิดขึ้นก็สามารถป้องกันและวางแผนการรับมือได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรในกลุ่มดังกล่าวจำเป็นต้องพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการบริหารจัดการปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีความสามารถ ป้องกันอุบัติเหตุหรือโรคจากการประกอบอาชีพ สามารถสร้างเสริมสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ โดยใช้เทคนิคและวิธีการวิทยาศาสตร์สุขภาพอย่างมีคุณภาพและเป็นสากลได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป นอกจากนี้บัณฑิตยังจำเป็นต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และภาวะผู้นำ ทางวิชาชีพอีกด้วย การเปลี่ยนแปลงของกฎหมายและแนวทางที่เกี่ยวข้องในเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และกระบวนการรับรองหลักสูตร ตลอดจนความต้องการของสังคมในการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะสังคมและบุคคล (Soft skills) นับเป็นการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลต่อการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ตามการเปลี่ยนแปลงของข้อกำหนดของกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษา ได้แก่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การออกประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทุกด้านที่เกี่ยวข้องในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ได้ส่งผลให้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ต้องดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ผู้ที่เข้ามาศึกษา

มีสมรรถนะทุกด้านที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสามารถจัดการสภาพปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี ซึ่งสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนและเชื่อมโยงในมิติที่ต่าง ๆ กัน ทำให้การพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษากลายเป็นสิ่งสำคัญและมีผลต่อการพัฒนาของประเทศ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีศักยภาพและความเชี่ยวชาญสามารถเลือกใช้ทักษะและการบริหารจัดการที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระดับต่าง ๆ ได้ในระดับบุคคล ท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นสากล มุ่งสร้างเสริมเจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ เพื่อส่งเสริม ป้องกัน ควบคุม และส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยแก่ผู้ประกอบอาชีพ เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถดำเนินงานร่วมกับบุคลากรในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยพะเยาในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคที่ยังประสบปัญหาทางด้านสาธารณสุข อาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีเป้าหมายที่จะพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่ จึงได้กำหนดเป็นนโยบายที่จะผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้ครบทุกสาขาวิชา ให้ออกไปรับใช้สังคมและชุมชนในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน จึงได้จัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์และจัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

12.1.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประเทศทางด้านกำลังคนและความรู้ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

12.1.2 ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นที่ยอมรับระดับสากล

12.1.3 ให้ความสำคัญในเรื่องความปลอดภัยและอาชีวอนามัยของแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบ ให้สอดคล้องกับกฎหมายทั้งของประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ

12.1.4 ปรับปรุงหลักสูตรให้มีการสอนหรือฝึกปฏิบัติออนไลน์เพิ่มขึ้นให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยพะเยาเป็นมหาวิทยาลัยที่มีวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งขึ้นมาเพื่อเป็นที่พึ่งของชุมชน ดังปณิธาน “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจนที่จะมุ่งเป็น “มหาวิทยาลัยกลุ่ม 3 การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community)” ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ซึ่งมีความพร้อมที่จะพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน ซึ่งมีอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในด้านสุนทรียภาพ สุขภาพดี และบุคลิกภาพดี ดังนั้น ในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับ

สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป การมุ่งผลิตบัณฑิตระดับวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อแก้ปัญหาระบบสุขภาพของประชาชนและผู้ประกอบอาชีพ จึงเป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยที่จะต้องดำเนินการ คือ

12.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ให้ได้จำนวนที่เพียงพอ มีคุณภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

12.2.2 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการรับนิสิตและจัดการเรียนการสอนนิสิตสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชนในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนบน

12.2.3 เพื่อมุ่งเน้นการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ให้สามารถทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ ในการป้องกันโรคจากการประกอบอาชีพ การสร้างเสริมสุขภาพ สุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพ ชุมชน และประชาชนทั่วไป

12.2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

12.2.5 เพื่อพัฒนางานวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการนำไปพัฒนาระบบงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในเขตภาคเหนือตอนบนให้ได้ มาตรฐานสากล และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา		12 หน่วยกิต
001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)

2. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล		3	หน่วยกิต
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)	
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)	
3. กลุ่มวิชาทักษะชีวิต		15	หน่วยกิต
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2-2-5)	
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)	
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-2)	
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชนHealth Environment and Community Management	1(0-2-1)	
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการ ยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)	
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)	
รวม		30	หน่วยกิต

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

13.1.2.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์

241111	คณิตศาสตร์ 1 Mathematics I	3(2-2-5)
242101	หลักเคมี Principle of Chemistry	4(3-3-8)
243101	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	4(3-3-8)
244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ Life Science Physics	3(2-3-6)

13.1.2.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-3-6)
363219	กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น Fundamental Anatomy	3(2-3-6)
365210	ชีวเคมีเบื้องต้น Fundamental Biochemistry	3(2-3-6)
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	3(2-3-6)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

325101	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety	3(2-2-5)
--------	---	----------

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

325341	พิษวิทยาอาชีวอนามัยและเคมีสิ่งแวดล้อม Occupational Toxicology and Chemical Environment	3(2-2-5)
325429	จิตวิทยาอาชีวอนามัยและการพัฒนาภาวะผู้นำ Occupational Health Psychology and Leadership Development	3(2-2-5)
325447	การจัดการสุขภาพและความปลอดภัยในแรงงาน นอกระบบ Health and Safety Management in Informal Workers	3(2-2-5)

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยพะเยากำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร และได้ดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี อธิการบดี เป็นประธาน คณบดี เป็นกรรมการ และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ กำหนดนโยบายและพิจารณาการดำเนินการ การจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัย

2) คณะกรรมการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพ เป็นประธาน รองคณบดี เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการ เป็นกรรมการ และเลขานุการ ทำหน้าที่พัฒนาระบบการเรียนการสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนประสานงาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน

3) คณะกรรมการประจำรายวิชา ทำหน้าที่ ประสานงานการจัดการเรียนการสอน

13.4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ประสานงานเพื่อให้จัดการเรียนการสอนวิชาเฉพาะด้าน ของคณะวิทยาศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตรของคณะสาธารณสุขศาสตร์ และได้ดำเนินประสานงานจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ ในกรณีที่คณะวิทยาศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ที่ดำเนินการเปิดสอน รายวิชาเฉพาะด้าน โดยอาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่พัฒนาระบบการจัดการเรียน การสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ศาสตร์ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นการบูรณาการ องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สาธารณสุขศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ ร่วมกับทักษะความเชี่ยวชาญ ในการสร้างเสริม สุขภาพ ผสมผสาน การจัดการสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย เพิ่มคุณภาพชีวิต ให้กับผู้ประกอบการ โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง รอบรู้ ล้วน มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถ ปรับตัวทันต่อสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง นำพาประเทศชาติไปสู่การพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม

1.2 ความสำคัญ

สุขภาพและความปลอดภัยของผู้ใช้แรงงานมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติ และในช่วงที่ผ่านมาประเทศไทยได้มีการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมมากขึ้น ทำให้เกิด ปัญหาทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชากรวัยแรงงาน มากขึ้นตามลำดับ ซึ่งการป้องกันการเกิดปัญหาทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในประชากร วัยแรงงานดังกล่าว ต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพเฉพาะ ทำหน้าที่ในการดูแล สุขภาพของผู้ประกอบการ เพื่อให้ผู้ประกอบการมีความปลอดภัยในการทำงานแต่ปัจจุบันบุคลากร ที่จะมาปฏิบัติงานดังกล่าวยังคงขาดแคลนอยู่เป็นจำนวนมาก นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยพะเยา ตั้งอยู่ในเขตภาคเหนือตอนบน ซึ่งในเขตพื้นที่ข้างเคียงมหาวิทยาลัยพบว่ามีนิคมอุตสาหกรรมที่สำคัญ และสถานประกอบการขนาดใหญ่ กลาง เล็ก ตั้งอยู่หลายแห่ง เช่น นิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ (ลำพูน) สถานประกอบการในเขตจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง เป็นต้น จึงเป็นโอกาสดีที่จะผลิตบัณฑิต ที่มีคุณภาพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยออกไปรับใช้สังคม เพื่อสนับสนุนการพัฒนาร่วมกัน ระหว่างการพัฒนาเขตอุตสาหกรรมของภาคเหนือตอนบนกับการพัฒนาสุขภาพของผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ ในมิติ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม คือเป้าหมายที่ 3 สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Goal 3: Good Health and Well Being) เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education) และเป้าหมายที่ 8 งานที่ดีและเศรษฐกิจ ที่เติบโต (Goal 8 : Decent work and economic growth) เพื่อส่งเสริมให้เกิดสุขภาวะที่ดี โดยเฉพาะ วัยแรงงานที่เป็นฟันเฟืองสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศชาติ เพื่อลดอัตราการบาดเจ็บ เจ็บป่วย อุบัติเหตุและโรคจากการทำงาน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้เห็นความสำคัญของการจัดดำเนินการในการแก้ไขปัญหาอาชีวอนามัย และความปลอดภัยของประเทศ จึงได้จัดให้มีการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัยขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นหลักและเชื่อมั่นว่าการจัดการศึกษาในหลักสูตรนี้

จะทำให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ ความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์ และบริหารจัดการงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยต่าง ๆ ได้เหมาะสม และมีระเบียบระบบตลอดจนศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนางานที่เกี่ยวข้องภายใต้สถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลก โดยจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในรายวิชาและศึกษาตามหมวดวิชาต่าง ๆ ตลอดจนวิชาเลือกที่สอดคล้องกับภาวะสุขภาพทางสังคมเพื่อให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานในวิชาชีพอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาสุขภาพของประชากรกลุ่มต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชากรที่อยู่ในวัยแรงงานของประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้ ความเข้าใจ คาดการณ์สับสน ประเมินและควบคุมป้องกันอันตรายจากการทำงานของผู้ประกอบการอาชีพ เพื่อให้ผู้ประกอบการอาชีพมีสุขภาพที่ดี ไม่เกิดความเจ็บป่วย หรือเป็นโรคจากการทำงาน มีความปลอดภัยขั้นต่ำตามกฎหมาย หรือมาตรฐานทางวิชาการ

1.3.2 มีความรู้ ความเข้าใจในประเด็นปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางระบบการจัดการที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน สามารถใช้ข้อมูลสถิติระดับวิทยามาประเมินความเสี่ยง ผลกระทบ แนวโน้มที่มีผลต่อสุขภาพอย่างเหมาะสม

1.3.3 เป็นผู้นำทางวิชาการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ด้านสาธารณสุข มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.4 มีความรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ สามารถใช้เทคนิคที่เหมาะสมในการสื่อสารกับบุคคลกลุ่มต่าง ๆ และสามารถสื่อสารด้านภาษาสากล เช่น ภาษาอังกฤษ

1.3.5 มีความรู้ความสามารถด้านกฎหมายและมาตรฐานความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานระดับชาติและสากล รวมถึงกฎหมายสาธารณสุข และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.3.6 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึง จรรยาบรรณวิชาชีพด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และด้านสาธารณสุข

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการทำงานทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO2 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัลในชีวิตประจำวันและการทำงานทางวิชาชีพได้อย่างรู้เท่าทัน

PL03 ผู้เรียนสามารถจัดการชีวิตตนเองอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

PL04 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

PL05 ผู้เรียนสามารถแสดงออกซึ่งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

PL06 ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ได้

PL07 ผู้เรียนสามารถระบุและวิเคราะห์ปัญหาด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานได้

PL08 ผู้เรียนสามารถใช้เทคนิคและเครื่องมือในการประเมินปัญหา ความเสี่ยงทางด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงานได้

PL09 ผู้เรียนสามารถวางแผนจัดการและควบคุมปัญหาทางด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานได้

PL010 ผู้เรียนสามารถออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานโดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบได้

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตรให้มี มาตรฐานตามที่สกอ. กำหนด สอดคล้องกับ นโยบายของมหาวิทยาลัย พะเยา สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้ และการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี	(1) พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตาม มาตรฐานสากล และสอดคล้องกับ นโยบายของมหาวิทยาลัยพะเยา (2) ติดตามประเมินหลักสูตร อย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับ มาตรฐานของ อว. (3) ติดตามความต้องการของผู้ใช้ และการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี	(1) เอกสารหลักสูตร (2) เอกสารประกอบหลักสูตร (3) รายงานผลการประเมินหลักสูตร (4) รายงานผลการประเมิน ความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของ หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต
2. แผนการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน แต่ละด้าน	(1) พัฒนาอาจารย์ผู้สอนโดยเน้น การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน	(1) จำนวนแผนงาน/กิจกรรม การพัฒนาอาจารย์ผู้สอนในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั้ง 6 ด้าน (2) สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
	(2) พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้ด้วยตนเองของ นิสิต	(3) การจัดระบบการวัดประเมินผล การเรียนรู้โดยคณาจารย์ นิสิต และผู้เกี่ยวข้อง (4) การเข้าร่วมประชุมวิชาการและศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้ (5) ความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิต ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. แผนการพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	(1) พัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ. (2) บูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร กับกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริการวิชาการ และการวิจัย (3) จัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้นิสิตฝึกทักษะและความชำนาญในวิชาชีพอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (4) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานราชการ และสถานประกอบการ (5) พัฒนาทักษะงานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยของอาจารย์ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	(1) แผนการพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (2) รายวิชาที่จัดให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรการบริการวิชาการ และการวิจัย (3) ร้อยละของรายวิชาภาคปฏิบัติที่เน้นให้นิสิตฝึกทักษะและความชำนาญในวิชาชีพ อย่างเพียงพอและต่อเนื่อง (4) ร้อยละของหน่วยงานราชการ และสถานประกอบการที่เป็นแหล่งฝึกที่บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน (5) ร้อยละของอาจารย์และผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึกที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในแต่ละปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาด้าน เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรือเทียบเท่า ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

2.2.4 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ และพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เช่น ฟิสิกส์ เคมี คณิตศาสตร์ เป็นต้น

2.3.2 การปรับตัวและทักษะการดำเนินชีวิตในระดับอุดมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและทักษะชีวิตในมหาวิทยาลัยพะเยา ในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 1

2.4.2 จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ประจำชั้นปี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2		60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3			60	60	60
ชั้นปีที่ 4				60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าลงทะเบียน	1,260,000	2,520,000	3,780,000	5,040,000	5,040,000
รวมรายรับ	1,260,000	2,520,000	3,780,000	5,040,000	5,040,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบบุคลากร	4,800,000	4,900,000	5,100,000	5,200,000	5,400,000
2. งบลงทุน (ครุภัณฑ์ทางการศึกษา)	300,000	300,000	350,000	350,000	350,000
3. งบดำเนินการ (ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ)	100,000	100,000	150,000	150,000	150,000
4. งบดำเนินการ (สาธารณูปโภค)	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000
รวมรายจ่าย	7,600,000	7,700,000	7,900,000	8,100,000	8,300,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด)	31,000	32,000	32,000	33,000	34,000

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ของ อว.	เกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงแรงงาน	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30	30
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ				
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	103	104	104
2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต	30	20
2.2 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต	30	30
2.2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ สาธารณสุข			10	9
2.2.2 กลุ่มวิชาวิชาชีพ สาธารณสุข			30	21
2.3 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต	44	54
2.3.1 วิชาเอกบังคับ			40	50
2.3.2 วิชาเอกเลือก			4	4
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6	6
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	139	140	140

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า		30 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา		12 หน่วยกิต
001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ และวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล		3 หน่วยกิต
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)
กลุ่มวิชาทักษะชีวิต		15 หน่วยกิต
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2-2-5)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-2)

367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	3(2-3-6)
2.2.2 กลุ่มวิชาวิชาชีพสาธารณสุข		จำนวน 21 หน่วยกิต
324221	สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ Health Education and Health Behavior	3(2-2-5)
324263	จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายสาธารณสุข Professional Ethics and Public Health Law	3(2-2-5)
324327	การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ Field Training Integration	3(0-9-5)
325101	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety	3(2-2-5)
325202	ระบาดวิทยาอาชีวอนามัย Occupational Health Epidemiology	3(2-2-5)
327331	การตรวจประเมินและดูแลสุขภาพเบื้องต้น Assessment and Primary Health Care	3(2-2-5)
329101	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	3(2-2-5)
2.3 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ		จำนวน 54 หน่วยกิต
2.3.1 วิชาเอกบังคับ		จำนวน 50 หน่วยกิต
325111	พื้นฐานวิศวกรรมสำหรับงานอาชีวอนามัย และความปลอดภัย Basic Engineering for Occupational Health and Safety	2(1-2-3)
325221	หลักความปลอดภัยในการทำงาน Principles of Safety at Work	2(1-2-3)
325231	อาชีวเวชศาสตร์ Occupational Medicine	2(1-2-3)

325232	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Hygiene	3(2-2-5)
325233	การป้องกันและควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพ Occupational Disease Prevent and Control	3(2-2-5)
325322	การยศาสตร์อาชีวอนามัย Occupational Ergonomics	2(1-2-3)
325323	กระบวนการผลิตและอันตราย Process and Hazards	2(1-2-3)
325324	วิศวกรรมความปลอดภัย Safety Engineering	3(2-2-5)
325325	กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม Law of Occupational Health Safety and Environment	2(1-2-3)
325326	การฝึกปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Hygiene and Safety Practice	1(0-2-1)
325327	การประเมินและการจัดการความเสี่ยงในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety Risk Assessment	2(1-2-3)
325334	การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างในงานสุขศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Hygiene Sampling and Analysis	3(1-4-4)
325335	การจัดการข้อมูลและเอกสารด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Management of Occupational Health and Safety Information and Documents	2(1-2-3)

325336	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
325342	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ Research Methodology and Statistics	3(2-2-5)
325412	การระบายอากาศและการจัดการมลพิษอากาศ Industrial Ventilation and Air Pollution Management	2(1-2-3)
325428	การจัดการเพลิงไหม้และเหตุฉุกเฉิน จากสารเคมี Fire and Chemical Emergency Management	2(1-2-3)
325437	การบริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety Administration	3(2-2-5)
325438	โครงการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety Project	2(0-4-2)
325446	ระบบการจัดการมาตรฐานอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม Occupational Health, Safety and Environment Management System	2(1-2-3)
*325448	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
*325449	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงาน 2 Cooperative and Work Integrated Education Program II	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ * ให้นิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา โดยในรายวิชา 325449 สหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการ
กับการทำงาน 2 สำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชา 325345 สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 1 มาแล้ว

2.3.2 วิชาเอกเลือก		จำนวน	4 หน่วยกิต
325339	หัวข้อพิเศษด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Special Topic for Occupational Health and Safety		2(1-2-3)
325343	การฝึกอบรมและการสื่อสารทางด้านความปลอดภัย Safety Training and Communication		2(1-2-3)
325344	วิศวกรรมและการบริหารความปลอดภัยในงานก่อสร้างและงานขนส่ง Safety Engineering and Management in Construction and Transportation		2(1-2-3)
325345	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 1 Cooperative and Work Integrated Education Program I		4 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2-2-5)
241111	คณิตศาสตร์ 1 Mathematics I	3(2-2-5)
243101	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	4(3-3-8)
325101	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety	3(2-2-5)

รวม

19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)
242101	หลักเคมี Principle of Chemistry	4(3-3-8)
244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ Life Science Physics	3(2-3-6)
325111	พื้นฐานวิศวกรรมสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Basic Engineering for Occupational Health and Safety	2(1-2-3)
329101	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	3(2-2-5)

รวม

21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-2)
324221	สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ Health Education and Health Behavior	3(2-2-5)
324263	จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายสาธารณสุข Professional Ethics and Public Health Law	3(2-2-5)
325202	ระบาดวิทยาอาชีพ Occupational Epidemiology	3(2-2-5)
363219	กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น Fundamental Anatomy	3(2-3-6)
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	3(2-3-6)
รวม		20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชน Health Environment and Community Management	1(0-2-1)
325221	หลักความปลอดภัยในการทำงาน Principles of Safety at Work	2(1-2-3)
325231	อาชีวเวชศาสตร์ Occupational Medicine	2(1-2-3)
325232	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Hygiene	3(2-2-5)
325233	การป้องกันและควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพ Occupational Disease Prevent and Control	3(2-2-5)
327331	การตรวจประเมินและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น Assessment and Primary Health Care	3(2-2-5)
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-3-6)
365210	ชีวเคมีเบื้องต้น Fundamental Biochemistry	3(2-3-6)

รวม

20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
325322	การยศาสตร์อาชีวอนามัย Occupational Ergonomics	2(1-2-3)
325323	กระบวนการผลิตและอันตราย Process and Hazards	2(1-2-3)
325324	วิศวกรรมความปลอดภัย Safety Engineering	3(2-2-5)
325325	กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม Law of Occupational Health Safety and Environment	2(1-2-3)
325334	การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างในงานสุขศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Hygiene Sampling and Analysis	3(1-4-4)
325335	การจัดการข้อมูลและเอกสารด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Management of Occupational Health and Safety Information and Documents	2(1-2-3)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
รวม		20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)
324327	การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ Filed Training Integration	3(0-9-5)
325326	การฝึกปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Hygiene and Safety Practice	1(0-2-1)
325327	การประเมินและการจัดการความเสี่ยงในงานอาชีพอนามัย และความปลอดภัย Occupational Health and Safety Risk Assessment	2(1-2-3)
325336	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
325342	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ Research Methodology and Statistics	3(2-2-5)
325xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	4 หน่วยกิต
รวม		17 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
325412	การระบายอากาศและการจัดการมลพิษอากาศ Industrial Ventilation and Air Pollution Management	2(1-2-3)
325428	การจัดการเพลิงไหม้และเหตุฉุกเฉินจากสารเคมี Fire and Chemical Emergency Management	2(1-2-3)
325437	การบริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety Administration	3(2-2-5)
325438	โครงการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety Project	2(0-4-2)
325446	ระบบการจัดการมาตรฐานอาชีวอนามัยความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม Occupational Health, Safety and Environment Management System	2(1-2-3)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
รวม		17 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาลาย

*325448	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
*325449	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 2 Cooperative and Work Integrated Education Program II	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

หมายเหตุ * ให้นักศึกษาเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา โดยในรายวิชา 325449 สหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 2 สำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชา 325345 สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 1 มาแล้ว

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001101 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)

Thai Language in Daily Life

ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การอ่าน ในการรับสาร และทักษะด้านการพูด การเขียน ในการส่งสาร การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

Listening and reading skills in Thai for receiving message, speaking and writing in Thai for delivering message, proper daily life communication

001102 ภาษาไทยเชิงวิชาการ 1(0-2-1)

Thai for Academic Purposes

การใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น การผลิตผลงานเชิงวิชาการ

Integration of listening speaking reading and writing skills in Thai with other fields, producing academic works

001103 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

English for Daily Life

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน

Fundamental level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating basic information regarding self and others in daily life context

001104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English for Communication

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษชั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคยและการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

Intermediate level English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in familiar situations and describing familiar matter

001205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ 3(2-2-5)

English for Academic and Professional Communication

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในบริบทของการศึกษาและอาชีพ

English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in academic and professional contexts

002101 การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล

1(0-2-1)

Technology Usage for Digital life

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์สำนักงาน หลักการทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟต์แวร์สำนักงาน

Concepts of computer and internet technology, office software, principles of electronic commerce, usage of computer and internet technology, usage of office software

002102 ความฉลาดทางดิจิทัล

2(1-2-3)

Digital Intelligence Quotient

หลักกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ การคัดสรรข้อมูลข่าวสารมาใช้และนำเสนอข้อมูล การสื่อสารอย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Principles of laws and ethics concerning information technology, principles of information accessing and information, extracting information and presentation, ethical communication according to laws concerning information technology and communication

003101 สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต

3(3-2-5)

Artistic for Life Management

ปรัชญาชีวิต การดำรงชีวิตบนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น พะเยาศึกษา สุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและชุมชน การจัดการทางสุขภาพทางกายและจิตใจ บทบาทและหน้าที่ของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าวและการจูงใจผู้อื่น การแสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงาม กฎหมายในชีวิตประจำวัน

Life philosophy, living on social and cultural diversity, history and local way of life, Phayao studies, aesthetics of living, environmental management for earning a living, physical health, mental health management, roles and duties in cooperative works, persuasion, proper code of morality and ethics, laws in daily life

003102 การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต**3(2-2-5)****Skills Development and Lifelong Learning**

ปรัชญาการคิด หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงวิเคราะห์ หลักการคิดอย่างสร้างสรรค์ หลักการทำงานร่วมกันและการสื่อสาร หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิดเพื่อการเติบโต การพัฒนาทักษะทางสังคม บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม ทักษะการคิด ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่จำเป็นสำหรับอนาคต ทักษะทางด้านการเงินส่วนบุคคล

Philosophy of thinking, Principles of critical and analytical thinking, creative thinking, collaboration, communication, lifelong learning and growth mindset, development of social skills, personality and expression in society, thinking skills, creative thinking, communication skills and lifelong learning for future, personal financial skill

003203 เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม**2(0-4-2)****Collaborative Learning for Society Creation**

ทักษะการเรียนรู้ชุมชน การศึกษาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน การทำงานร่วมกันเป็นทีม จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม การแสดงออกในที่สาธารณะ การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และการดำเนินการตามแผนในการทำงานเป็นทีม สิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมาย ในการดำรงชีวิตในสังคม การร่วมมือและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม ความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดึงดูดใจของสังคมไทย การยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและให้ความเคารพผู้อื่น

Community learning skills, study of the culture and way of life of the community, collaboration, psychology of collaboration, public expression, planning, strategy formulating and implementing plan in collaborative works, human rights and obligation, cooperation and adaptability to changing environment, responsible citizens, awareness of value and importance of Thai identity, acceptance of cultural diversity and respect for others

003204 การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน**1(0-2-1)****Health Environment and Community Management**

ความรู้ทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของตนเอง ความปลอดภัยในการดำรงชีวิต การค้นหาปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน การวางแผนและดำเนินโครงการทางด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม ความเป็นผู้นำด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน

Knowledge of health, analysis of one's health problems, safety in living, searching for community's environmental problems, collaborative planning and launching environmental health project in community, leadership in health, environment and community

003305 กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs

ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การวางแผนและทำธุรกรรมทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การใช้เครื่องมือวัดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล กระบวนการคิดเชิงออกแบบ แนวคิดการสร้างผลงานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ คุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล

Basic knowledge of digital age entrepreneurs, financial planning and transaction for entrepreneurs, qualities of digital age entrepreneurs, usage of measuring tools for digital age entrepreneurs, design thinking process, concepts of developing new products using design thinking process, ethics for digital age entrepreneurs

003306 บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ 3(0-6-3)

Integration for Professional Innovation

การบูรณาการความรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่การปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการสร้างสรรค์แนวคิดเชิงนวัตกรรมทางวิชาชีพ

Integration of knowledge gained from general education courses for professional activities, designing and developing professional innovation using design thinking process, creating concepts of professional innovations

146200 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)

English for Specific Purposes

การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจง โดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่นิสิตกำลังศึกษา

English in specific contexts focusing on listening, speaking, reading, and writing skills related to students' discipline

241111 คณิตศาสตร์ 1 3(2-2-5)

Mathematics I

ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์และปริพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์ของอนุพันธ์และปริพันธ์

Limits and continuity of functions, derivatives and integral of algebraic and transcendental functions, applications of derivatives and integrals

242101 หลักเคมี

4(3-3-8)

Principles of Chemistry

สารและการวัด โครงสร้างอะตอม ระบบพีริออดิก พันธะเคมีและโครงสร้างโมเลกุล ปริมาณสารสัมพันธ์ ปฏิกิริยาเคมี ก๊าซ ของแข็ง ของเหลว สารละลาย อุณหพลศาสตร์เบื้องต้น จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีนิวเคลียร์ เคมีสิ่งแวดล้อม

Matter and measurement, atomic structure, periodic system, chemical bonding and molecular structure, stoichiometry, chemical reactions, gases, solid, liquid, solutions, fundamental thermodynamics, chemical kinetics, chemical equilibrium, acids and bases, electrochemistry, nuclear chemistry, environmental chemistry

243101 ชีววิทยาทั่วไป

4(3-3-8)

General Biology

ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ คุณสมบัติ การจัดระบบ และสารเคมีของชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม

Scientific methodology, characteristics, organization and chemistry of life, cell and metabolism, genetics, evolution, biodiversity, structures and functions of plants and animals, ecology and behavior

244104 ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

3(2-3-6)

Life Science Physics

หน่วยและการวัด จลนศาสตร์และพลศาสตร์การเคลื่อนที่ตำแหน่งและการหมุนงาน พลังงานและกำลังของร่างกาย คุณสมบัติการยืดหยุ่นของโครงกระดูกและเนื้อเยื่อ กลศาสตร์และคุณสมบัติทางกายภาพของของไหล ฟิสิกส์ของการหายใจ ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ คลื่นเสียงและการได้ยิน ทัศนศาสตร์และทัศนอุปกรณ์ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ชีวไฟฟ้า ฟิสิกส์ของรังสี ฟิสิกส์ของเวชศาสตร์นิวเคลียร์

Units and measurement, kinematics and dynamics of translational and rotational motion, work, energy and power of the body, elastic properties of the skeleton and tissues, mechanics and physical properties of fluids, physics of breathing, heat and thermodynamics, waves sound and hearing, optics and optical instruments, elementary electricity and electronic, bioelectricity, radiation physics, physics of nuclear medicine

324221 สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ**3(2-2-5)****Health Education and Health Behavior**

หลักการและแนวคิดทางสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ กลวิธีการทางสุขศึกษา สื่อสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์ การเขียนแผนการสอนสุขศึกษา เทคนิคการสร้างแรงจูงใจ การชี้แนะ การสื่อสารสุขภาพเบื้องต้น บุคลิกภาพการสื่อสาร การพูดในที่ชุมชน ปัจจัยทางจิตวิทยา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมต่อพฤติกรรมสุขภาพ การวางแผนและการประเมินผล สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ การฝึกทักษะปฏิบัติการให้สุขศึกษาและการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน

Principles and concepts of health education and health behaviors, health literacy, determinants of health, health education methods, media health education and public speaking, writing health education lesson plans, motivation techniques, advocacy, basic health communication, communication personality, community speaking, psychological economic social and cultural factors toward health behaviors, practical skills for health education and developing health behaviors at individual, family and community levels

324263 จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายสาธารณสุข**3(2-2-5)****Professional Ethics and Public Health Law**

มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม หลักการทางนิติเวชศาสตร์ กฎหมายสาธารณสุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการประกอบวิชาชีพ กฎหมายด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการและการปกครอง พระราชบัญญัติควบคุมโรคติดต่อ พระราชบัญญัติวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน นิติเวชศาสตร์ และการบูรณาการองค์ความรู้กฎหมายประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข

Professional standards, professional ethics, professional and social responsibilities, principles of forensic medicine, public health laws and laws related to professional practice, environmental law, consumer protection law, occupational health and safety law, laws relating to public administration, communicable diseases Act, community health professions Act, forensic medicine and the integration of applied legal knowledge in public health practice

324372 การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ**3(0-9-5)****Field Training Integration**

การฝึกปฏิบัติการในการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพ การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล การสำรวจข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา วางแผน ดำเนินการแก้ไขปัญหา ด้านสาธารณสุข การติดตามและการประเมินผล

Practicum of health situation analysis, data collection design, data survey, data analysis, problems prioritization, planning, health problem alleviated implementation, monitoring and evaluation

325101 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

3(2-2-5)

Occupational Health and Safety

หลักการและแนวคิดพื้นฐานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และสภาพแวดล้อมในการทำงาน อุบัติเหตุและอุบัติเหตุในที่ทำงาน การควบคุมและป้องกันทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ความปลอดภัยในการทำงานกับสารเคมี หน่วยงาน องค์การ มาตรฐานกำหนด และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โรคจากการประกอบอาชีพ การยศาสตร์อาชีวอนามัย การสร้างเสริมสุขภาพ ในสถานประกอบการ การประเมินและจัดการความเสี่ยงทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การบูรณาการความรู้ทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยสู่การทำงานทางวิชาชีพ

Principles and basic concepts of occupational health and safety, working environment and condition, accidents and disasters in workplace, control and protection in occupational health and safety, safety at work with chemicals, organizations, standards, regulations and relevant laws, occupational disease, occupational ergonomics, health promotion in workplace, occupational health and safety risk assessment and management, integrating knowledge of occupational health and safety into professional work

325111 พื้นฐานวิศวกรรมสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2(1-2-3)

Basic Engineering for Occupational Health and safety

หลักพื้นฐานทางวิศวกรรมสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย แบบพื้นฐานทางวิศวกรรมโยธา แบบพื้นฐานทางวิศวกรรมเครื่องกล โครงสร้างงานอาคาร ความแข็งแรงของวัสดุ อนุภาคในบรรยากาศ อุณหพลศาสตร์และการถ่ายเทความร้อนกลศาสตร์ของไหล ระบบท่อ ปัม เครื่องอัดอากาศ และเครื่องระบายอากาศ ไฟฟ้าและวงจรไฟฟ้า พื้นฐานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ระบบควบคุมทางวิศวกรรม การเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมประยุกต์

Principles of engineering for occupational and safety, civil engineering drawing, mechanical engineering drawing, structural engineering, strength of materials, ambience particles, thermodynamics and heat transfer, fluid mechanics, pipeline pumps air compressors and air conditioning, electrical circuit, engineering control system, drawing by application

325202 ระบาดวิทยาอาชีพ**3(2-2-5)****Occupational Epidemiology**

หลักการทางระบาดวิทยาอาชีพ ธรรมชาติการเกิดโรค หลักการป้องกันและควบคุมโรค การวัดความถี่ของการเกิดโรค ดัชนีอนามัย รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยาอาชีพ การวัดความเสี่ยงของการเกิดโรค ระบาดวิทยาของการบาดเจ็บและอุบัติเหตุ แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์และความสัมพันธ์ทางสาเหตุของการเกิดโรคจากการประกอบอาชีพ การเฝ้าระวังและการสอบสวนปัญหาสุขภาพในสถานประกอบการ กรณีการศึกษาทางระบาดวิทยาในงานอาชีพ การประยุกต์ระบาดวิทยาในงานอาชีพและความปลอดภัย

Principles of epidemiology, natural history of epidemic, principles of disease prevention and control measures of disease frequency, health indices, study design in epidemiology, measures of risk, epidemiology of injury and accident, concepts of association and causation of occupational disease, surveillance and investigation of health problems in workplace, epidemiological studies in occupational health, application of epidemiology in occupational health and safety

325221 หลักความปลอดภัยในการทำงาน**2(1-2-3)****Principles of Safety at Work**

หลักการและความสำคัญของความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม แนวคิดและทฤษฎีการเกิดอุบัติเหตุ เทคนิคในการป้องกันอุบัติเหตุ บันทึกการบาดเจ็บและดัชนีการบาดเจ็บในการทำงาน การตรวจความปลอดภัยในการทำงาน การวิเคราะห์งานและสอบสวนอุบัติเหตุ องค์การความปลอดภัย แผนงานและเอกสารด้านความปลอดภัย การทำงานในที่ที่มีความเสี่ยงสูง ระบบการขออนุญาตทำงาน อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล การฝึกอบรมด้านความปลอดภัย การจัดสวัสดิการในการทำงาน กฎหมายความปลอดภัยในการทำงาน กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย

Principles and importance of industrial safety, concepts and theories of accidents, techniques for preventing accidents, records of injuries and occupational injury indices, occupational safety audits, job analysis and accident investigation, safety organization, safety plans and documents, working at high risk, work permit system, personal protection equipment, safety training, welfare at work, occupational safety law, safety promotion activities

325231 อาชีวเวชศาสตร์**2(1-2-3)****Occupational Medicine**

แนวคิดและขอบเขตงานด้านอาชีวเวชศาสตร์ โรคจากการประกอบอาชีพ การวินิจฉัย และการสอบสวนโรคจากการประกอบอาชีพ พยาธิสรีรวิทยาในการทำงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในงานอาชีวเวชศาสตร์ หลักการและการวางแผนการตรวจสุขภาพพนักงาน การประเมินสมรรถภาพในการทำงาน การตรวจติดตามตัวบ่งชี้ทางชีวภาพ การดำเนินงานอาชีวเวชกรรมในโรงพยาบาล และสถานประกอบการ การจัดสวัสดิการเพื่อสุขภาพของพนักงานและครอบครัว

Concepts and scope of occupational medicine, occupational disease, diagnosis and investigation of occupational diseases, pathophysiology at work, laws related to occupational medicine, principles and planning of employee health checks, performance assessment, biological indicator monitoring, occupational medicine operations in hospitals and establishments, welfare for health of employees and their families

325232 สุขศาสตร์อุตสาหกรรม**3(2-2-5)****Industrial Hygiene**

แนวคิดพื้นฐานของงานทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม มาตรฐานสารเคมีในอากาศ ดัชนีชี้วัดทางชีวภาพ การสำรวจโรงงาน กลยุทธ์ในการประเมินการสัมผัส หลักการประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงานทางด้านกายภาพ เคมี ชีวภาพ และการยศาสตร์ วิธีการควบคุมทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม

Basic concepts of industrial hygiene, threshold limit value , biological exposure indices, walk through survey, strategies for exposure assesment, principles for assessing in physical, chemical, biological and ergonomic working environment, industrial hygiene control methods

325233 การป้องกันและควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพ**3(2-2-5)****Occupational Disease Prevent and Control**

สาเหตุ อาการ ของโรคที่เกิดขึ้นจากสารเคมี สาเหตุ อาการ ของโรคที่เกิดขึ้นจากสาเหตุทางกายภาพ สาเหตุ อาการ ของโรคที่เกิดขึ้นจากสาเหตุทางชีวภาพ สาเหตุ อาการ ของโรคระบบทางเดินหายใจที่เกิดขึ้นเนื่องจากการทำงาน สาเหตุ อาการ ของโรคของผิวหนังที่เกิดขึ้นเนื่องจากการทำงาน สาเหตุ อาการ ของโรคระบบกล้ามเนื้อและโครงสร้างกระดูกที่เกิดขึ้นเนื่องจากการทำงาน สาเหตุ อาการ ของโรคมะเร็งที่เกิดขึ้นเนื่องจากการทำงาน หลักการป้องกันและควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพ การเฝ้าระวังสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ การส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ การวางแผนการจัดการสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ

Causes and symptoms from disease by chemical agents, physical agents, biological agents, occupational respiratory diseases, skin disease, musculoskeletal disorders and occupational cancer, principles of prevention and control of occupational disease, occupational health surveillance, health promotion in workplace, occupational health management planning

325322 การยศาสตร์อาชีพอนามัย

2(1-2-3)

Occupational Ergonomics

การยศาสตร์ ในงานอาชีพอนามัย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์เครื่องจักร ผลกระทบทางสุขภาพ จากปัญหาการยศาสตร์ ชีวกลศาสตร์ การศึกษาเวลาและการเคลื่อนไหว ความล้าจากการทำงาน การประเมินความเสี่ยงทางการยศาสตร์ การทำงานกะ ภาระงานและการขนย้าย การวัดขนาดสัดส่วน ร่างกายมนุษย์ การออกแบบงานและสถานงาน การใช้โปรแกรมประยุกต์ในการออกแบบทางการยศาสตร์ การใช้เครื่องมือทางการยศาสตร์

Ergonomics in occupational, human and machine interaction, health effects of ergonomics problems, biomechanics, time and motion study, fatigue syndrome, ergonomics risk assessment, shifts work, workload and movement, anthropometry, workstation design, applied program usage in ergonomic design, ergonomic tools usage

325323 กระบวนการผลิตและอันตราย

2(1-2-3)

Process and Hazards

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ มลพิษจากการดำเนินกิจกรรมของสถานประกอบการ การค้นหาและวิเคราะห์อันตรายในกระบวนการผลิต กระบวนการผลิตและอันตราย ในอุตสาหกรรมปูนซีเมนต์ อิเล็กทรอนิกส์ ยานยนต์ ปิโตรเคมี กระดาษและเยื่อกระดาษ อาหารและเครื่องดื่ม ผลิตภัณฑ์สัตว์ ก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์ คลังสินค้า อุตสาหกรรมทางการเกษตร การผลิตไฟฟ้า

Basics knowledge of industrial process, products, pollution from activities of enterprises, hazard identification and analysis in production process, industrial process and hazard in cement industries, electronics, automotive, petrochemical, paper and pulp, food and beverage, animal feed production, construction, transportation and logistics, warehousing, agricultural industry, power generation

325324 วิศวกรรมความปลอดภัย

3(2-2-5)

Safety Engineering

หลักการทางวิศวกรรมในการป้องกันอันตรายจากสภาพการทำงาน ลักษณะการทำงานที่เป็นอันตราย การวางแผนโรงงานเพื่อความปลอดภัย การประเมินอันตรายเครื่องจักร เครื่องปั้นโลหะ หม้อไอน้ำ ภาชนะความดัน หม้อต้มที่ใช้ของเหลวเป็นสื่อ นำความร้อน รอยก บันจั้น อุปกรณ์ช่วยยก ระบบไฟฟ้า ลิฟท์ งานเชื่อมโลหะ โลจิสติกส์ รังสี งานก่อสร้าง นั่งร้าน งานที่สูง ฝุ่นระเบิด ที่อับอากาศ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การทำงานในที่ที่มีความเสี่ยงสูง

Engineering principles for preventing hazards from working conditions, unsafety working condition, plant layout, machine hazard assessment, power press machine, steam boiler, pressure vessel, thermal fluid heater, forklift, crane, lifting equipment, electrical systems, lift, welding operation, logistics, radiation, construction, scaffolding, high place, explosive dust, artificial intelligence technology, working at high risk

325325 กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม

2(1-2-3)

Law of Occupational Health Safety and Environment

หลักการ ความสำคัญและเจตนารมณ์ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานทางด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน กฎหมายด้านสิ่งแวดล้อม การจัดทำทะเบียนกฎหมาย การประเมินความสอดคล้องของกฎหมายด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้กฎหมายในการดำเนินงานทางด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

Principles, significance and spirit of safety occupational and environmental law, environmental law, occupational and environmental legal registration, assessment of conformity between of safety laws occupational health and environment and safety occupational and environmental law implementation

325326 การฝึกปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม

1(0-2-1)

Industrial Hygiene Practice

การฝึกปฏิบัติการเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างในงานสุขศาสตร์อุตสาหกรรม กลวิธีในการเก็บตัวอย่าง การประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงานในพื้นที่การทำงานจริง การเขียนรายงาน การนำเสนอผลการตรวจวัด การให้ข้อเสนอแนะในการควบคุมอันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน

Practicing in industrial hygiene sampling and analysis, sampling strategy, environment evaluation in working area, writing report, presentation of result in environmental working measurement , providing suggestion to control hazards in working environment

325327 การประเมินและจัดการความเสี่ยงในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2(1-2-3)

Occupational Health and Safety Risk Assessment Management

หลักการและแนวคิดในการจัดการความเสี่ยงทางด้านอาชีวอนามัย เทคนิคการชี้บ่งอันตราย การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย การประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพ การประเมินความเสี่ยง มาตรการลดและควบคุมความเสี่ยง การจัดทำรายงานผลการประเมินความเสี่ยง การสื่อสารความเสี่ยง

Principles and concepts of occupational and health risk management, hazard identification techniques, job safety analysis, health risk assessment, risk assessment, risk reducing and controlling measurements, risk assessment report, risk communication

325334 การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างในงานสุขศาสตร์อุตสาหกรรม**3(1-4-4)****Industrial Hygiene Sampling and Analysis**

การใช้เครื่องมือเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างในงานสุขศาสตร์อุตสาหกรรม การวางแผนการเก็บตัวอย่าง การประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงานทางกายภาพ เคมี ชีวภาพ การวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผลการตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน

Equipment usage for industries hygiene sampling and analysis, sampling planning strategy, physical, chemical and biological environment measurement, data interpretation of environmental measurement, report writing of industrial hygiene measurement

325335 การจัดการข้อมูลและเอกสารด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย**2(1-2-3)****Management of Occupational Health and Safety Information and Documents**

การวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สถิติทางสุขภาพ ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน การจัดทำเอกสารการตรวจสุขภาพตามปัจจัยเสี่ยง การจัดทำคู่มือความปลอดภัย การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัย รายงานผลการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ การจัดทำเอกสารการขออนุญาตทำงาน

Occupational health and safety data analysis, statistics on health, safety and work environment, documentation of annual health check up specific to occupational risk factor, safety manual and procedures preparation, preparation of documentations related to safety implementation, professional safety officer performance report, work permit documentation

325336 สัมมนา**1(0-2-1)****Seminar**

การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การอ่านและวิเคราะห์บทความวิชาการ การนำเสนอ การอภิปรายและการตอบข้อซักถาม การเขียนรายงาน ในประเด็นทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

Searching, collecting data, reading and analyzing academic articles, report writing, presenting, discussing and answering questions in occupational health and safety

325339 หัวข้อพิเศษด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย**2(1-2-3)****Special Topic for Occupational Health and Safety**

กรณีศึกษาเกี่ยวกับแนวความคิดด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน กลยุทธ์การจัดการปัญหาสุขภาพของแรงงานยุคใหม่ และแนวโน้มการพัฒนางานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในอนาคต

Case studies of occupational health and safety concepts responding to current situation and environment, modern management strategies for labor health problems and trends in development of occupational health and safety in future

325341 พิษวิทยาอาชีพอนามัยและเคมีสิ่งแวดล้อม

3(2-2-5)

Occupational Toxicology and Environmental chemistry

หลักการและความรู้เบื้องต้นของพิษวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณของสารพิษที่เข้าสู่ร่างกาย กลไกปฏิกิริยาของร่างกายต่อสารพิษ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างสารเคมีในร่างกายและสิ่งแวดล้อม ความเป็นพิษของสารพิษต่ออวัยวะภายในร่างกาย การกำจัดสารพิษออกจากร่างกาย การประยุกต์ใช้หลักการพิษวิทยาในงานอาชีพอนามัยและสิ่งแวดล้อม ความเป็นพิษและอันตรายของสารเคมีในสิ่งแวดล้อม เอกสารข้อมูลเคมีภัณฑ์ การจัดการสารเคมีเบื้องต้น ความปลอดภัยในการทำงานกับสารเคมี การป้องกันและควบคุมอันตรายจากการใช้งานสารเคมี

Principles of toxicology, dose-response relationship in toxicology, mechanism of body response to toxicants, biotransformation, target organ toxicity, mechanism of excretion, application of toxicology in occupational health and environment, hazardous chemicals in environment, safety data sheets, basic chemical management, chemical safety, control and prevention of chemical use

325342 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ

3(2-2-5)

Research Methodology and Statistics

หลักการทางสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางอาชีพอนามัยและความปลอดภัย สถิติพื้นฐานทางการวิจัย การใช้สถิติเชิงพรรณนา และเชิงวิเคราะห์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัย การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การกำหนดตัวแปรและกรอบแนวคิด การสร้างและทดสอบเครื่องมือในการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างทางการวิจัย

Statistical principles and research methods in occupational health and safety, basic research statistics, using descriptive statistics and analytical, using software packages to analyze statistical data for research, problem determination, setting objectives and assumptions, defining variables and conceptual frameworks, creation and testing of research tools, population and sample, data collection, selection of statistics for data analysis, research outline

325343 การฝึกอบรมและการสื่อสารทางด้านการปลอดภัย**2(1-2-3)****Safety Training and Communication**

การสื่อสารเพื่อความปลอดภัย หลักการและเทคนิคการสื่อสารทางด้านการปลอดภัย การพัฒนาบุคลิกภาพในการสื่อสาร การจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม การผลิตสื่อและคู่มือการฝึกอบรม การสร้างการมีส่วนร่วมในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เทคนิคการสอนงานในขณะปฏิบัติงาน เทคนิคการฝึกอบรมความปลอดภัยในการทำงาน การประเมินผลการฝึกอบรม

Safety communication, principles and technique in safety communication, personality development in communication, preparation of training courses, production of media and training manuals, developing engagement in occupational health and safety, techniques for teaching while working, safety training techniques, training evaluation

325344 วิศวกรรมและการบริหารความปลอดภัยในงานก่อสร้างและงานขนส่ง**2(1-2-3)****Safety Engineering and Management in Construction and Transportation**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิศวกรรมการก่อสร้าง วัสดุ วิธีการและเครื่องจักรก่อสร้าง การประเมินและตรวจสอบสภาพโครงสร้างเบื้องต้น การอ่านแบบก่อสร้าง การตรวจสอบงานก่อสร้าง การสุขาภิบาลในอาคาร การบริหารโครงการก่อสร้าง หลักความปลอดภัยและการจัดการความปลอดภัยในงานก่อสร้าง การตรวจหาสาเหตุของอุบัติเหตุและวิธีการป้องกัน กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัยในงานก่อสร้าง การวิเคราะห์และจัดการความเสี่ยงในงานก่อสร้าง ความปลอดภัยของนั่งร้านและปั้นจั่น จิตวิทยาความปลอดภัยเบื้องต้น ประเภท ระบบ อันตรายในขั้นตอนการขนส่ง การจัดการด้านความปลอดภัยเมื่อเกิดเหตุสุดวิสัยในการขนส่ง

Introduction to construction engineering, construction materials and equipment, introduction to structural condition evaluation, blueprint reading, construction work inspection, building sanitation, construction project administration, principles of safety and management in construction, accident cause and prevention, safety law related in construction , risk management in construction, safety in scaffolding and cranes work, basics psychological in safety construction, types, system, hazards in transportation process, safety management in event of force majeure during transportation

325345 สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 1**4 หน่วยกิต****Cooperative and Work Integrated Education Program I**

การเรียนรู้ควบคู่กับการนำความรู้ไปปฏิบัติงานจริง การสังเกตการณ์ทำงาน การพัฒนาทักษะ และประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ องค์การภาครัฐหรือเอกชน

Work intergrated education, work observation into pratice, development of skills and work experience related to occupational health and safety in private or government sector

325412 การระบายอากาศและการจัดการมลพิษอากาศ**2(1-2-3)****Industrial Ventilation and Air Pollution Management**

หลักการเกี่ยวกับการระบายอากาศทางอุตสาหกรรม หลักการควบคุมฝุ่นละอองและก๊าซ กฎหมายและมาตรฐานในการควบคุมมลพิษอากาศ การออกแบบการระบายอากาศเฉพาะที่ วัสดุดูดอากาศ พัฒลมระบายอากาศ อุปกรณ์ควบคุมมลพิษอากาศสำหรับฝุ่นและก๊าซ การระบายอากาศแบบทั่วไป การออกแบบห้องสะอาด การจัดการคุณภาพอากาศภายในอาคาร การระบายอากาศเพื่อป้องกันเพลิงไหม้และที่อับอากาศ การทดสอบระบบระบายอากาศ

Principles of industrial ventilation, principles for particulate matter and gaseous pollutants control, air pollution control regulations and standards, local exhaust ventilation design, exhaust hood, ventilation fan, air pollution control equipment for particulate and gases, general ventilation, clean room design, indoor air quality management, fire prevent and confined space ventilation, testing of ventilation system

325428 การจัดการเพลิงไหม้และเหตุฉุกเฉินจากสารเคมี**2(1-2-3)****Fire and Chemical Emergency Management**

หลักความปลอดภัยทางด้านอัคคีภัย มาตรฐานการป้องกันอัคคีภัยในประเทศและต่างประเทศ เส้นทางหนีไฟ บำบัดควันและไฟส่องสว่าง เครื่องดับเพลิงแบบมือถือ ระบบแจ้งเตือนเหตุเพลิงไหม้ ระบบดับเพลิงด้วยน้ำ ระบบดับเพลิงด้วยก๊าซ แผนฉุกเฉิน การฝึกปฏิบัติการดับเพลิงเบื้องต้นและซ้อมอพยพหนีไฟ การจัดการวัตถุอันตราย ระบบบัญชาการ ณ ที่เกิดเหตุ การใช้โปรแกรมเพื่อทำนายการแพร่กระจายของสารเคมี การจัดทำแผน ขั้นตอน และการฝึกปฏิบัติการตอบโต้เหตุฉุกเฉินจากสารเคมี

Principles of fire safety, local and international fire protection standard, means of egress, emergency signage and emergency lighting, portable fire extinguisher, fire alarm systems, water-based fire protection systems, gaseous fire extinguisher, emergency plan, basic firefighting training and evacuation, hazardous chemical management, incident command system, predicting program for chemical dispersion, chemical emergency plan preparation, procedures and practice of chemical emergency response

325429 จิตวิทยาอาชีพอนามัยและการพัฒนาภาวะผู้นำ

3(2-2-5)

Occupational Health Psychology and Leadership Development

หลักการทางด้านจิตวิทยาในงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย คุณภาพชีวิตการทำงาน การวิเคราะห์บุคลิกภาพและพฤติกรรม การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานเพื่อความปลอดภัย ความเครียดและการจัดการความเครียดในการทำงาน การเสริมสร้างสุขภาพจิตในการทำงาน คุณลักษณะ และสมรรถนะผู้นำที่ประสบความสำเร็จ ความฉลาดทางอารมณ์และสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพและภาวะผู้นำในงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย การตัดสินใจและการจัดการในภาวะวิกฤต กรณีศึกษา ผู้นำที่ประสบผลสำเร็จในวิชาชีพ

Principles of psychology in occupational health and safety, quality of work life, personalities and behaviors analysis, behavioral change for work safety, work stress and management, mental health promotion at work, attribute and competency of successful leaders, emotional and social quotient, personality and leadership development in occupational health and safety, decision making and crisis management, case study of successful leaders in occupational health and safety

325437 การบริหารงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย

3(2-2-5)

Occupational Health and Safety Administration

หลักการบริหารงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย การบริหารเพื่อควบคุมความสูญเสีย การจัดการความปลอดภัยเชิงระบบ การจัดการความปลอดภัยกระบวนการผลิต การบริหารทรัพยากรทางด้านความปลอดภัย จิตวิทยาและการสื่อสารเพื่อความปลอดภัย แรงงานสัมพันธ์และสวัสดิการแรงงาน องค์การด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย การวางแผน และประเมินผลการดำเนินงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย จรรยาบรรณวิชาชีพเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน

Principles of occupational health and safety administrations, loss control management, systematic safety management, process safety management, resource management in safety, psychology and communications for safety, labor relations and welfares, professional organization of occupational health and safety, industrial economics and safety, planning and implementation assessment in occupational health and safety, code of ethics of safety officer

325438 โครงการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย**2(0-4-2)****Occupational Health and Safety Project**

การบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การจัดทำโครงการในหัวข้อที่สนใจเกี่ยวกับงานวิจัย การรายงานความก้าวหน้า การพัฒนาต้นแบบเพื่อแก้ปัญหาทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การนำเสนอโครงการ และการจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์และบทความทางวิจัย

Integrating knowledge on occupational health and safety, conducting individual project on interesting topic of research, progress reporting, prototype development in occupational health and safety, project presentation, preparing complete report and research articles

325446 ระบบการจัดการมาตรฐานอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม 2(1-2-3)**Occupational Health, Safety and Environment Management System**

หลักการ ความรู้เบื้องต้นของระบบมาตรฐานด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมระดับชาติและนานาชาติที่เกี่ยวข้อง คำจำกัดความ ข้อกำหนดของระบบมาตรฐาน เอกสารที่เกี่ยวข้อง การควบคุมเอกสาร การตรวจสอบระบบมาตรฐานภายในองค์กร การแก้ไข และการป้องกันความไม่สอดคล้องของกฎหมายหรือข้อกำหนด

Principles, basic knowledge of occupational health safety and environmental standard system relevant Thai and international standard, definitions, system requirements, related documents, document control, internal standard system audit, corrective and preventive of non-conformity

325447 การจัดการสุขภาพและความปลอดภัยในแรงงานนอกระบบ**3(2-2-5)****Health and Safety Management of Informal Workers**

ความปลอดภัยในการทำงานของแรงงานนอกระบบ การยศาสตร์ในการทำงานในแรงงานนอกระบบ โรคจากการประกอบอาชีพในแรงงานนอกระบบ คุณภาพชีวิต สุขภาพ สวัสดิการของแรงงานนอกระบบ กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพของแรงงานนอกระบบ การเสริมสร้างพฤติกรรมความปลอดภัยในการทำงาน การประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพ และความปลอดภัยในการทำงานของแรงงานนอกระบบ การจัดบริการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในแรงงานนอกระบบ

Safety at work of informal labour, ergonomics of informal labour, occupational disease in informal labour, quality of life, health, informal labour welfare, law and standard related with health promoting of informal labour, behavior based safety, safety and health risk management of informal labour, occupational health services for informal labour

325448 สหกิจศึกษา**6 หน่วยกิต****Co-operative Education**

การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน

Practicing, learning, enhancing experiences and skills in occupational Health and safety as trainee in private or government sector

325449 สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 2**6 หน่วยกิต****Cooperative and Work Integrated Education Program II**

รายวิชาบังคับก่อน : 325345 สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 1

Prerequisite : 325345 Cooperative and Work Integrated Education Program I

การฝึกปฏิบัติงานร่วมกับการเรียนรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์ การพัฒนาทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน

Integrated work practice with learning and enhancing experience, developing skills in occupational health and safety as trainee in private or government sector

327331 การตรวจประเมินและดูแลสุขภาพเบื้องต้น**3(2-2-5)****Assessment and Primary Health Care**

การประเมินภาวะสุขภาพ การปฐมพยาบาล การบำบัดโรคเบื้องต้น และการดูแลสุขภาพ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ การบันทึกข้อมูล การคัดกรองผู้มีปัญหาสุขภาพและส่งต่อ การฟื้นฟูสภาพเบื้องต้น การฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการบำบัดโรคเบื้องต้นตามขอบเขตวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

Health assessment, first aid, primary medical and health care, basic life support, emergency care, medical terminology, data recording, patient screening and referrals, preliminary rehabilitation, practice in first aid, basic life support, and primary medical care according to the scope of community health professions

329101 อนามัยสิ่งแวดล้อม**3(2-2-5)****Environmental Health**

หลักการและแนวคิดของอนามัยสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของมลพิษทางน้ำ อากาศ และของเสียอันตรายที่มีต่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำสะอาด การบำบัดน้ำเสีย และสิ่งปฏิกูล การจัดการมูลฝอยและของเสียอันตราย การควบคุมมลพิษทางอากาศ การควบคุมเสียง และการควบคุมความสั่นสะเทือน การสุขาภิบาลอาหาร การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย สถาบัน และสถานประกอบการ การควบคุมแมลงพาหะนำโรค การจัดการเหตุรำคาญ การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน ความสำคัญของงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น ปรัชญาการเฝ้าระวังและภาวะโลกร้อน

Principles and concepts of environmental health, effects of water pollution and air pollution and hazardous waste on the health and environment, water supply management, water and sewage treatment, solid waste and hazard waste management, air pollution control, noise control and vibration control, food sanitation, environmental sanitation in community and establishment, insects and vectors control, nuisance management environmental health management in community, importance of environmental health in current situation, occurring. greenhouse effect and global warming

361203 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา

3(2-3-6)

Microbiology and Parasitology

ชนิด รูปร่าง ลักษณะของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรคระบาดวิทยา การป้องกันการเกิดโรค การควบคุม และการยับยั้งการเจริญของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อและกลไกการต้านทานต่อการติดเชื้อ

Species, morphology, characteristics of microorganisms and parasites that affect health, pathogenesis, epidemiology, prevention, control and growth inhibition of microorganisms and parasites, infection and host defense mechanism

363219 กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น

3(2-3-6)

Fundamental Anatomy

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ มหากายวิภาคศาสตร์ และจุลกายวิภาคศาสตร์ ของระบบต่าง ๆ ในมนุษย์ ได้แก่ ระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึก ระบบทางเดินหายใจ ระบบหลอดเลือดและหัวใจ ระบบน้ำเหลือง และภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อและฮอร์โมน และระบบสืบพันธุ์

General knowledge of gross anatomy and histology of the human organ systems; integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory and special sense organs, respiratory system, cardiovascular system, lymphatic and immune system, digestive system, endocrine system and reproductive system

365210 ชีวเคมีเบื้องต้น

3(2-3-6)

Fundamental Biochemistry

คุณสมบัติทางเคมีและวิธีเมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และกรดนิวคลีอิก คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์ การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม เทคนิคทางอณูชีววิทยา การควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน ชีวพลังงานศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีเมแทบอลิซึม ความสัมพันธ์ของชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติ ชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ และการทดสอบคุณสมบัติทางชีวเคมีของสารชีวโมเลกุล

Chemical properties and metabolic pathways of carbohydrates, lipids, proteins and nucleic acids, properties and activities of enzymes, central dogma, molecular biology techniques, hormonal regulation, bioenergetics, metabolic pathway interrelationships, relationship between biochemistry and disorders, biochemistry of blood and urine and biochemical properties testing for biomolecules

367202 สรีรวิทยาของมนุษย์

3(2-3-6)

Human Physiology

บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่าง ๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย

Human body roles, functions and mechanisms of various systems in normal condition such as cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

1. เลขสามลำดับแรก หมายถึง สาขาวิชา
 - 1.1 325 หมายถึง สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
2. เลขในลำดับที่ 4 หมายถึง ระดับชั้นปีของการศึกษา
 - 2.1 เลข 1 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1
 - 2.2 เลข 2 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2
 - 2.3 เลข 3 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 3
 - 2.4 เลข 4 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 4
3. เลขในลำดับที่ 5 หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
 - 3.1 เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานสาธารณสุขศาสตร์
 - 3.2 เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านวิศวกรรมและการควบคุม
 - 3.3 เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านความปลอดภัยและการบริหารความปลอดภัย
 - 3.4 เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านอาชีวอนามัย/สุขศาสตร์อุตสาหกรรม
 - 3.5 เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาสนับสนุนวิชาชีพ
4. เลขในลำดับที่ 6 หมายถึง อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวเกษแก้ว เสียงเพราะ	34513001XXXXX	รองศาสตราจารย์	ส.ด.	สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
				วท.ม.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
				วท.ป.		สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2546
2	นางสาวทวิวรรณ ศรีสุขคำ	36599006XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เกียรติบัตรการ ปฏิบัติการฉุกเฉิน นอกโรงพยาบาล สำหรับพยาบาล วิชาชีพ ประกาศนียบัตร การพยาบาล เฉพาะทาง พยาบาลเวช ปฏิบัติทั่วไป	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น	2557
						วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะยา	2556

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
				ปร.ด. วท.ม. ส.บ. ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ และพฤติกรรม ขั้นสูง	ประชากรศึกษา การเจริญพันธุ์และ วางแผนประชากร สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พิษณุโลก	2553 2535 2531 2527
3	นางสาวเทียนทอง ดีแก้ว	35101004XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. ส.ม. พย.บ. วท.บ.	 สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2551 2544 2557 2538
4	นายนำเงิน จันทรมณี	36601001XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. ส.บ. วท.บ.	วิศวกรรมทางการแพทย์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2558 2550 2551 2548

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
5	นายบุญลือ ฌิมบ้านไร่	31103005XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
				วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2559
				วท.ม.	อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2539
				ส.ป.	วิทยาการระบาด	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2536
				ส.ป.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2531
6	นายประจวบ แหลมหลัก	36405003XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2558
				ค.ด.	การศึกษานอกระบบ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
				สค.ม.	สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	2537
				ศ.ป.	การศึกษานอกระบบ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2545
				ส.ป.	บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2543
				ส.ป.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2533
7	นายสมคิด จูหว่า	36499001XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	การสาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
				วท.ม.	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545
				วท.ป.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2540
				ส.ป.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2537

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
8	นายสมชาย จาตุศรี	36499001XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
				วท.ม.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
				วท.ป.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2527
9	นายเสกสรรค์ ทองดี	55403900XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เวชศาสตร์ชุมชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562
				ส.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551
				วศ.ม.	อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
				วท.ป.	วิศวกรรมความปลอดภัย สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
10	นายอนุกุล มะโนทน	36407000XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	การส่งเสริมสุขภาพ บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556
				ศษ.ม.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
				ส.ป.		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2537
11	นางสาวอรุณย์ภัค พิทักษ์พงษ์	35604521XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาสังแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2558
				วท.ม.	ชีววิทยาสังแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2552
				วท.ป.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2548
12*	นายประกาศิต ทอนช่วย	15601001XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2557
				ส.ป.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
13	นายปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง	15799001XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีและการจัดการ สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยพะเยา	2560
				วศ.ม.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยพะเยา	2555
				วท.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
14	นางสาวปิยะวดี ศรีวิชัย	35399002XXXXX	อาจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2563
				วท.ม.	สุขภาพสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
				ส.บ.	อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2548
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
15*	นางสาวศศิวิมล บุตรสีเขียว	34601007XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2562
				วท.ม.	สาธารณสุขอุตสาหกรรม และความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
				วท.บ.	สาธารณสุขอุตสาหกรรม และความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยบูรพา	2548
16	นายสรวิศ บุญญสิทธิ์	1539900XXXXX	อาจารย์	ว.ว.	เวชศาสตร์ครอบครัว	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
				พ.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
17	นายสุทธิชัย คีรีนวล	36409003XXXXX	อาจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557
				ส.ม.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
				ส.บ.		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2539

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
18	นางสาวอุรัชชา ลัจจาพงศ์	35406001XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	เวชศาสตร์ชุมชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563
				ศษ.ม.	การส่งเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
				ส.ป.		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2556
				วท.ป.	กิจกรรมบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
19	นายถุญญา สารทอง	15601001XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	สุขภาพจิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
				ส.ป.		มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2556
20	นางสาวจุฑามาศ ตามเพิ่ม	16699001XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2562
				วท.ป.	อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยพะเยา	2557
21*	นางสาวชุมพพร รณสีดา	34006001XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	พิษวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
				ส.ป.	อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2552
				วท.ป.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
22	นายณรงค์ ใจเที่ยง	15601001XXXXX	อาจารย์	ส.ม.		มหาวิทยาลัยเกริก	2559
				ศษ.ป.	ศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
23	ว่าที่ร้อยตรีหญิง นิศารัตน์ อุตตะมะ	15104001XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	การวิจัยและการจัดการ ด้านสุขภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560
				วท.ป.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยพะเยา	2554

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
24*	นางสาวปฐมนิศา ผุดผ่อง	15704001XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
				ส.ป.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
25	นางสาวเนตรนภา พรหมมา	36703004XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	อนามัยครอบครัว	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
				ส.ป.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
26	นางสาวพรพนา สมจิตร	15404000XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	โรคติดเชื้อและวิทยาการระบาด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
				ส.ป.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
27*	นางสาวพรรณวดี สิงห์แก้ว	35601007XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
28	นายศราวุฒิ แสงคำ	13413000XXXXX	อาจารย์	ส.ม.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
29*	นายศุภกาญจน์ แก่นท้าว	14303001XXXXX	อาจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมความปลอดภัยและการจัดการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560
				วท.บ.	สิ่งแวดล้อมสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2553
30	นางสาวสุนันทา ตั้งนิติพงศ์	31201013XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
				พย.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2540

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
31	นางสุรางคณา ไชยรินคำ	35504001XXXX	อาจารย์	พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ ชั้นสูง	การพยาบาลเด็ก	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	2544 2537
32	นางอรทัย เกตุขาว	36405004XXXX	อาจารย์	วท.ม. พย.บ.	จิตวิทยาพัฒนาการ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยมหิดล	2552 2539

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปี
1	นายเฉลิมชัย ชัยกิตติภรณ์	รองศาสตราจารย์	Dr.P.H. M.P.H. วท.บ.	Epidemiology Environmental and Occupational Health (Hons) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2530 2517 2514
2	นางสาวสลีธร เทพระการพร	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.P.H วท.บ.	Public Health Public Health อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2537 2528 2525
3	นางอนามัย เทศกะทีก	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. ส.ม. วท.บ. ส.บ.	อายุรศาสตร์เขตร้อน อนามัยสิ่งแวดล้อม พยาบาลศาสตร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2548 2537 2530 2542
4	นายวิชัย พุกษ์ธาราธิกุล	รองศาสตราจารย์	วท.ม วศ.บ.	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย เครื่องกล	2526 2521
5	นางศรีรัตน์ ล้อมพงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม. ส.บ. วท.บ.	Medical Science สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย อาชีวอนามัยและความปลอดภัย สาธารณสุขศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	2548 2539 2537 2530

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปี
6	นายอัมรินทร์ คงทวีเลิศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.Eng	Civil and Environment Engineering	2553
			M.Eng	Environmental Engineering	2545
			B.Eng	Civil Engineering	2543

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ในการฝึกภาคปฏิบัติของสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นการฝึกเพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีทักษะภาคปฏิบัติด้านการสาธารณสุขศาสตร์ และอาชีวอนามัยและความปลอดภัยภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ การฝึกภาคปฏิบัติจะฝึกที่ชุมชนโดยยึดหลักการเรียนรู้จากชุมชน (Community-based learning) เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของชุมชน และวางแผนเพื่อแก้ไข พัฒนาปัญหาสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ โดยแบ่งการฝึกเป็น 3 ระดับ คือ

1. การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการเป็นการฝึกภาคปฏิบัติของนิสิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยการประยุกต์ความรู้และทฤษฎีในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ได้ศึกษามาแล้ว เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์เบื้องต้น การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล การสำรวจข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา วางแผน ดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุข การติดตามและการประเมินผล จัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. การฝึกปฏิบัติงานทางสาธารณสุขอุตสาหกรรมเป็นการฝึกภาคปฏิบัติงานทางด้านสาธารณสุข อุตสาหกรรม โดยการประยุกต์ความรู้และทฤษฎีในการเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างทางด้านสาธารณสุข อุตสาหกรรม และสิ่งแวดล้อมในการทำงาน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนจัดการสิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพที่เกิดจากอันตรายทางด้านกายภาพ เคมี และชีวภาพ ในหน่วยงานภาคเอกชน ให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554

3. การฝึกสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 1 จะเป็นการฝึกภาคปฏิบัติงานวิชาชีพของสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย โดยจะมีการฝึกปฏิบัติงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์และอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก

4. การฝึกสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 2 เป็นการฝึกภาคปฏิบัติงานวิชาชีพของสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง โดยจะมีการฝึกปฏิบัติงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และรัฐวิสาหกิจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์และอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสาธารณสุข เพื่อการควบคุมป้องกันปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค และลดความเสี่ยงการเจ็บป่วยต่อบุคคล พนักงาน ครอบครัวและชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสาธารณสุข

2. สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสาธารณสุข
อย่างเป็นองค์รวม

3. สามารถสำรวจตรวจสอบสถานประกอบการ ชุมชนอย่างเป็นระบบ และสามารถนำข้อมูล
มานำเสนอหรือนำเข้าแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ในการประเมินผลกระทบทางสุขภาพอนามัย
และคุณภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงาน และสิ่งแวดล้อมภายนอก

4. สามารถให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค
การควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพตามพระราชบัญญัติวิชาชีพ
การสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3

5. สามารถตรวจประเมินบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย เพื่อการ
ส่งต่อตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3

6. สามารถประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัย การวางแผนงานโครงการสุขภาพของผู้ประกอบ
อาชีพ และการปฏิบัติตามแผน การติดตาม การประเมินผล

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 3 และ 4

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
324327	การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ Field Training Integration	3(0-9-5)	3	ปลาย
325326	การฝึกปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Hygiene Practice	1(0-2-1)	3	ปลาย
325445	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงาน 1 Cooperative and Work Integrated Education Program I	4 หน่วยกิต	3	ปลาย
325448	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต	4	ปลาย
325449	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงาน 2 Cooperative and Work Integrated Education Program II	6 หน่วยกิต	4	ปลาย

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ตารางสอน และจำนวนชั่วโมง
3	324327	การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ Field Training Integration	3(0-9-5)	ภาคปลาย 3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง
3	325326	การฝึกปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม Industrial Hygiene Practice	1(0-2-1)	ภาคปลาย 2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง
3	325445	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงาน 1 Cooperative and Work Integrated Education Program I	4 หน่วยกิต	ภาคปลาย
4	325448	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต	ภาคปลาย 6 หน่วยกิต 450 ชั่วโมง
4	325449	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงาน 2 Cooperative and Work Integrated Education Program II	6 หน่วยกิต	ภาคปลาย 6 หน่วยกิต 450 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในรายวิชา 325342 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ และรายวิชา 325438 โครงการงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กำหนดให้นักนิสิตต้องทำงานวิจัยกลุ่มย่อย ซึ่งเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข อาชีวอนามัยและความปลอดภัย โดยนิสิตสามารถศึกษาตามความสนใจและความถนัดของนิสิต ซึ่งต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำรายวิชา ซึ่งจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยการดำเนินการจะอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตรกำหนดให้นักนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา 325448 สหกิจศึกษาและ รายวิชา 325449 สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 2 ต้องจัดทำโครงการแก้ไขปัญหาทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นรายบุคคล โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)

และกระบวนการวิจัยในการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างเป็นระบบ โดยจะต้องส่งรายงานการดำเนินโครงการตามรูปแบบตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ซึ่งนิสิตสามารถศึกษาได้ตามความสนใจ และปัญหาที่เกิดขึ้นในหน่วยงานที่นิสิตฝึกปฏิบัติงานและตรงตามความต้องการของแหล่งฝึก โดยมีขอบเขตของงานที่สามารถทำได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ คือ การนำหลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข มากำหนดปัญหาการตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน มีการกำหนดตัวแปร กรอบแนวคิด การสร้างและทดสอบเครื่องมือในการวิจัยเพื่อเก็บข้อมูลในประชากรกลุ่มตัวอย่าง สามารถนำเสนอข้อมูลการนำเสนอข้อมูลเขียนโครงการและรายงานการวิจัย และการประเมินโครงการวิจัยด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

โครงการงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คือ การบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านอาชีว อนามัยและความปลอดภัย มาใช้ในการจัดทำโครงการในหัวข้อที่สนใจเกี่ยวกับงานวิจัย ทำให้นิสิตสามารถพัฒนาต้นแบบเพื่อแก้ปัญหาทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมถึงการนำเสนอโครงการ และการจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์และบทความทางวิจัย

สหกิจศึกษา และสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 1, 2 คือ การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ และทักษะของนิสิตในงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในฐานะพนักงานฝึกหัดภายในสถานประกอบการ องค์การภาครัฐหรือเอกชนซึ่งนิสิตจะต้องมีการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยโดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และกระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือในการจัดการแก้ไขปัญหาทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัย นิสิตมีองค์ความรู้จากการวิจัย รวมทั้งสามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ การเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้

5.2.2 สามารถนำโครงการแก้ไขปัญหาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ไปพัฒนาเป็นต้นแบบการพัฒนาแก้ไขปัญหาทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อสร้างความปลอดภัย ลดความเสี่ยง และเพิ่มผลผลิตให้กับองค์กรได้

5.2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวมทั้งสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนสามารถนำเสนอผลการดำเนินการแก้ไขปัญหาในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 3 และภาคการศึกษาต้น-ปลาย ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

รายวิชา 325342 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ	3 หน่วยกิต
รายวิชา 325438 โครงการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2 หน่วยกิต
รายวิชา 325445 สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 1	4 หน่วยกิต
รายวิชา 325448 สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต
รายวิชา 325449 สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 2	6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 กำหนดผู้ประสานงานรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษา

5.5.2 ผู้ประสานงานรายวิชาเตรียมรายละเอียดและขั้นตอนต่าง ๆ ของรายวิชา พร้อมจัดทำคู่มือรายวิชา

5.5.3 ผู้ประสานงานรายวิชาชี้แจงรายละเอียดรายวิชาแก่นิสิตพร้อมตอบข้อซักถาม

5.5.4 แนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูล วิธีการจัดเตรียมหรือการพัฒนาโครงร่างงานวิจัย วิธีการเขียนรายงานผลการวิจัย การจัดเตรียมสื่อการนำเสนอ และวิธีการนำเสนอ

5.5.5 ผู้ประสานงานแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

5.5.6 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางนัดพบนิสิตเพื่อให้คำปรึกษาในการพัฒนาโครงร่างงานวิจัย ได้แก่ หัวข้อวิจัย ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ และประสานงานกับห้องปฏิบัติการของคณะสาธารณสุขศาสตร์ในการยืม วัสดุ และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ในการดำเนินการเก็บข้อมูลวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 มีคณาจารย์ในหลักสูตรเป็นผู้ประเมินโครงร่างโครงการฯ ไม่ต่ำกว่า 3 คน ทำหน้าที่ประเมิน โครงร่างโครงการฯ พร้อมให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่จะทำได้ผลงานการวิจัยที่มีคุณภาพเหมาะสมกับ ระยะเวลาของการวิจัย

5.6.2 เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการวิจัย นิสิตต้องจัดเตรียมรายงานผลการวิจัยและนำเสนอต่อคณาจารย์ในหลักสูตร

5.6.3 เมื่อดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณาจารย์ในหลักสูตร นิสิตต้องปรับแก้และนำเสนอรายงานแก่อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยของรายงานการวิจัย

5.6.4 ในรายวิชา 325342 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ และ 325445 สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 1 จะมีการวัดและการประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษร A, B+, B, C+, C, D+, D, F โดยนิสิตจะผ่านรายวิชานี้เมื่อมีคะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

5.6.5 ในรายวิชา 325438 โครงการด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย 325448 สหกิจศึกษา และ 325449 สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 2 จะมีการวัดและการประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ U โดยนิสิตจะผ่านรายวิชานี้เมื่อมีคะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

หลักสูตรฯ จะมีการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะพิเศษของนิสิตให้เป็น บัณฑิตนักปฏิบัติ : คิดเป็น รอบรู้ สู้งาน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. คิดเป็น	(1) การใช้กรณีศึกษา (Case study) (2) วิเคราะห์สภาพปัญหา (Problem Based Learning) (3) การสอนโดยโครงงาน (Project Based Learning) (4) การทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Research-based learning) ในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรตลอดระยะเวลาการศึกษา
2. รอบรู้	(1) การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning กิจกรรมอภิปรายโดยเน้นการอภิปรายกลุ่ม เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหา และการแก้ไขปัญหาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย (2) การใช้กรณีศึกษา (Case Study) (3) วิเคราะห์สภาพปัญหา (Problem Based Learning) (4) การสอนโดยการใช้โครงงาน (Project Based Learning) ในการแก้ไขปัญหาอาชีพอนามัย (5) การทำกิจกรรม/โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning) เพื่อทำให้เกิดการทำงานร่วมกันของผู้เรียน (6) การใช้ e-Learning/ digital media ให้ผู้เรียนได้เข้าไปเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือ ทบทวนหลังจากที่ได้เรียนรู้ไป
3. สู้งาน	(1) การมอบหมายงานเป็นทีมที่ต้องสื่อสารกับบุคคลบุคคลอื่น ๆ (2) มีการบูรณาการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ (3) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน/สหกิจศึกษา (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) (4) การสอนโดยผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี (Role Model) (5) การสอนโดยการบริการสังคม (Service Learning)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 1 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการทำงานทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้มีกิจกรรมการสื่อสารและการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง ผ่านการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และกิจกรรมการนำเสนองาน/โครงการที่ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน	1. ประเมินความรู้ทางหลักภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร 2. ประเมินทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร ทั้งในห้องเรียนและจากการนำเสนอผ่านงานที่มอบหมาย 3. ประเมินบุคลิกภาพในการสื่อสาร
PLO 2 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัลในชีวิตประจำวันและการทำงานทางวิชาชีพได้อย่างรู้เท่าทัน	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยการฝึกปฏิบัติโดยใช้กรณีศึกษาและตัวอย่างที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต 2. ให้ผู้เรียนนำเสนอและจัดการข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน	1. ประเมินความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีในการสื่อสารเพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูล 3. ประเมินทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) ประกอบด้วย การรู้เท่าทันสารสนเทศ (Information Literacy) และการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)
PLO 3 ผู้เรียนสามารถจัดการชีวิตตนเองอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น อยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรม ทั้งเป็นการบรรยายแนวคิดที่สำคัญ การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย (Activity Based Education)	1. ประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสะท้อนการเรียนรู้ การอภิปรายแบบกลุ่มและรายบุคคล 2. ประเมินความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ (Health Literacy)

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	2. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ (Health Literacy) ความรอบรู้ทางด้านสังคม (Social Literacy) ความรอบรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy) และ ความรอบรู้ทางการเงิน (Financial Literacy) ในรูปแบบของการบรรยายแนวคิดที่สำคัญ ให้ความรู้ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิด และมอบหมายงานให้ผู้เรียนเกิดทักษะโดย ใช้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของผู้เรียน รวมทั้งสามารถเสนอแนวคิด ในการจัดการปัญหาของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์ 3. ประเมินจากชิ้นงาน/โครงการที่เกิดจากความคิดของผู้เรียนในการแก้ปัญหาของตนเอง	ความรอบรู้ทางด้านสังคม (Social Literacy) ความรอบรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy) และ ความรอบรู้ทางการเงิน (Financial Literacy) 3. ประเมินพฤติกรรมและการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
PLO 4 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการความรู้มาใช้ในการทำกิจกรรม/โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน เป็นฐาน (Community Based Learning) เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันของผู้เรียน 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นทีม ใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมและ ตระหนักในคุณค่า	1. ประเมินทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross- Cultural Skills) โดยผ่านการทำงานเป็นทีม ในฐานะเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม 2. ประเมินทักษะในการวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยเฉพาะประเด็นปัญหาทางด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	และความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ ดีงามของสังคมไทย โดยเป็นการ เรียนรู้ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Education) จากชุมชน เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดที่ สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์ (Creative Thinking)	3. ประเมินจากการสะท้อนคิด การอภิปราย และการนำเสนอ แนวคิด
PLO 5 ผู้เรียนสามารถ แสดงออกซึ่งทักษะการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองและ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ (Growth mindset) ผ่านการเรียนการสอน จากสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน หรือกรณีศึกษาที่อาจเกิดขึ้นใน อนาคต 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน สืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุป ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเอง และสังคม เพื่อใช้ในการคิด วางแผน แก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแนวคิดความ เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs mindset) โดยใช้กระบวนการคิด เชิงออกแบบ (Design Thinking) ใน การเสนอแนวคิดการแก้ปัญหาที่ เกิดขึ้นในรูปแบบของต้นแบบ	1. ประเมินความรู้และพฤติกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน 2. ประเมินความรู้และแนวคิด ความเป็นผู้ประกอบการ 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ ตนเองเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ ของตนเองและในการประกอบ อาชีพในอนาคต 4. ประเมินจากการวางแผน สร้างสรรค์ผลงานโดยใช้ทักษะ ความเป็นผู้ประกอบการ และกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) 5. ประเมินจากการสะท้อนคิด การอภิปราย และการนำเสนอ แนวคิด

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	(Prototype) ที่เกิดจากปัญหาการดำรงชีวิตประจำวัน	
PLO 6 ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ได้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์เบื้องต้นและสาธารณสุขศาสตร์โดยการใช้กรณีศึกษา (Case study) ตลอดจนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน/สหกิจศึกษา (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) ร่วมกับสหสาขาวิชาชีพทางด้านสาธารณสุข รวมทั้งการจัดทำสื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการเรียนรู้ศาสตร์ ในการป้องกันและควบคุมปัญหาสุขภาพ	1. ประเมินผลการเรียนรู้ผ่านการทดสอบ ชิ้นงาน หรือการนำเสนอ งานที่บ่งบอกถึงความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน และการประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา 2. ประเมินผลทักษะการพัฒนาศักยภาพของตนเองในการทำงานร่วมกับนิสิตสหสาขาวิชาชีพด้านสาธารณสุขโดยมีใช้วิธีการที่หลากหลายจากผู้สอน ผู้เรียน เพื่อนนิสิต และผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึกปฏิบัติงาน
PLO 7 ผู้เรียนสามารถระบุและวิเคราะห์ปัญหาด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานได้	1. ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมตัดสินใจร่วมออกแบบการเรียนรู้ของตนเอง เช่น การมีโจทย์งานที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกทำการมีกำหนดส่งงานที่ยืดหยุ่น 2. การใช้ e-Learning/ digital media ให้ผู้เรียนได้เข้าไปเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือทบทวนหลังจากที่ได้เรียนรู้ไป	1. ประเมินกระบวนการคิด ความสามารถในการคิด และการประเมินผลงานที่เกิดจากกระบวนการคิด เช่น การนำเสนอรายงาน การสังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน โดยประเมินจากผู้ร่วมงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการอภิปราย 2. การประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับ

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
		(Formative assessment and feedback) จากการเข้าใช้ e-Learning digital media อย่างต่อเนื่อง
PLO 8 ผู้เรียนสามารถใช้ เทคนิคและเครื่องมือในการ ประเมินปัญหา ความเสี่ยง ทางด้านอาชีวอนามัย ความ ปลอดภัย และ สภาพแวดล้อมในการ ทำงานได้	1. การเรียนเชิงปฏิบัติเพื่อเพิ่ม ทักษะการค้นหาและประเมิน อันตรายที่อาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพได้ 2. การสอนโดยให้นิสิตได้ทำ กิจกรรมเพื่อส่วนรวม (Service Learning) การสอน โดยวิเคราะห์ สภาพปัญหา (Problem Based Learning) ใช้สภาพปัญหาของ สังคมปัจจุบันเป็นโจทย์วิจัย และ ให้นิสิตศึกษาสภาพปัญหาโดยใช้ กระบวนการวิจัย และการสอนโดย ใช้กรณีศึกษา (Case Study)	ประเมินกระบวนการคิด ความสามารถในการคิด และการประเมินผลงานที่เกิดจาก กระบวนการคิด เช่น รายงานผล การอภิปรายกลุ่มและรายงานผล การสัมมนา การจำลองสถานการณ์ และการแสดงผลงาน โดย ประเมินจากผู้ร่วมงานหรือ ผู้ที่เกี่ยวข้องในการอภิปราย
PLO 9 ผู้เรียนสามารถ วางแผนจัดการและควบคุม ปัญหาทางด้านอาชีวอนามัย ความ ปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการ ทำงานได้	1. จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยกระบวนการ สอนโดยใช้กรณีศึกษา (Case Study) การสอนโดยวิเคราะห์สภาพ ปัญหา (Problem Based Learning) และการสอนโดยโครงการ(Project Based Learning) การสอนโดยการ ฝึกปฏิบัติจริง (Practice) การจัดให้ มีงาน/กิจกรรมย่อยที่ต่อเนื่อง เพื่อให้ผลป้อนกลับที่สร้างสรรค์ 2. การทำกิจกรรมกลุ่ม โดย กำหนดให้ผู้เรียนแต่ละคนมี บทบาทในการดำเนินงานที่ชัดเจน	1. การประเมินทักษะการปฏิบัติ ในห้องปฏิบัติการ สถานการณ์ จำลอง สังเกตการณ์จากการฝึก ปฏิบัติในสถานประกอบการ ในการประเมินสภาพแวดล้อม ในการทำงาน การวางแผนงาน โครงการทางด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัย การปฏิบัติ ตามแผน การติดตาม และการ ประเมินผล 2. ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเองประเมินจาก การทำงานกลุ่มและงานที่ มอบหมาย ตลอดจนการประเมิน

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	โดยมีผู้สอนคอยเป็นโค้ช/ พี่เลี้ยง ให้คำปรึกษาแนะนำ 3. การลงมือฝึกปฏิบัติ (Practicing) เพื่อให้นิสิตสามารถจัดทำ โครงการได้	จากความรับผิดชอบต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย เช่น การประเมินโดยผู้ร่วมงานหรือผู้ ที่เกี่ยวข้อง และการใช้สมุด บันทึกเหตุการณ์ (log book)
PLO 10 ผู้เรียนสามารถ ออกแบบนวัตกรรมเพื่อ พัฒนางานด้านอาชีพ มัธยมศึกษา ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการ ทำงานโดยใช้กระบวนการ คิดเชิงออกแบบได้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน บูรณาการความรู้ของหมวด รายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพ สร้างสรรค์แนวคิด ผ่าน กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อให้ผู้เรียน เสนอวิธีการใหม่ ๆ ในรูปแบบของ โครงการเกี่ยวกับวิชาชีพของตน (Project Based Education) ในการ แก้ไขปัญหา สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ตลอดจนสร้างนวัตกรรมที่ตอบ โจทย์ผู้ใช้ประโยชน์ได้ โดยเฉพาะ เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และวิชาชีพ (Social Innovation) ผ่านกระบวนการทำงานเป็นทีม	1. ประเมินทักษะที่ใช้ใน กระบวนการของการคิดเชิง ออกแบบ ประกอบด้วย การเข้าใจปัญหา การกำหนด ปัญหาให้ชัดเจน การระดม ความคิดการสร้างต้นแบบที่ เลือกและการทดสอบ 2. ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ผ่านทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม (4Cs) ประกอบด้วย การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) การร่วมมือ (Collaboration) และความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
1.คุณธรรม จริยธรรม										
(1) มีความกตัญญู และนำคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิต			✓							
(2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย			✓							
(3) เคารพสิทธิศักดิ์ศรี และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น			✓	✓						
(4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม			✓	✓						✓
2.ความรู้										
(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	✓	✓	✓			✓	✓	✓		
(2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ						✓				✓
(3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง						✓			✓	
3.ทักษะทางปัญญา										
(1) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ					✓			✓	✓	✓
(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือเหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม							✓	✓	✓	✓
(3) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์					✓					✓
(4) ใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัตินำมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม					✓		✓	✓		✓
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ										
(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี				✓		✓				

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
(2) สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมตาม บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ				✓						✓
(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสมทำงาน เป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓						✓
(4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง					✓					✓
(5) มีทักษะในการดำเนินชีวิตในพหุวัฒนธรรม			✓	✓						✓
5.ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ										
(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน		✓								
(2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์				✓	✓				✓	
(3) มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓									
6.สุนทรียภาพ										
มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม			✓	✓	✓					
7.ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ										
(1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ			✓	✓	✓					
(2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม	✓		✓	✓						✓
8.ทักษะการฝึกปฏิบัติ										
(1) ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ทั้งในด้านการทดสอบสมรรถนะ การสอบสวนอุบัติเหตุและโรคจากการประกอบอาชีพ และการ				✓			✓	✓		

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
ตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อควบคุมและกำจัดความเสี่ยงทางสุขภาพและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย										
(2) สำรวจ ตรวจสอบสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ และสามารถนำข้อมูลมานำเสนอหรือนำเข้าแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ในการประเมินผลกระทบทางสุขภาพและสภาพแวดล้อมในการทำงาน		✓					✓	✓		
(3) ให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันอุบัติเหตุและโรคจากการประกอบอาชีพ การควบคุมโรค และการจัดการเพื่อสนับสนุนให้เป็นไปตามกฎหมายกำหนด				✓				✓		
(4) ประชุมพยาบาล ดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ประสบอันตรายจากการทำงาน หรือผู้ที่ได้รับผลกระทบทางด้านสุขภาพและความปลอดภัย เพื่อการส่งต่อตามกฎหมายกำหนด				✓				✓		
(5) ประเมินสถานการณ์ วางแผนงาน กำกับ ปฏิบัติงานตามแผน และการประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพ			✓	✓					✓	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนการรายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป											
กลุ่มภาษา											
001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	●									
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	●									
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	●									
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●									
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ	●									
กลุ่มเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล											
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล		●								
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล	●	●								
กลุ่มทักษะชีวิต											
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต			●							
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต			●		●					
003203	เรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์สังคม			●	●						
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน			●	●						
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล					●					
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ	●	●	●	●	●					●

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
หมวดวิชาเฉพาะ											
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์											
241111	คณิตศาสตร์ 1	●	●				●				
242101	หลักเคมี		●	●	●		●				
243101	ชีววิทยาทั่วไป			●			●				
244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ		●				●				
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	●					●				
365210	ชีวเคมีเบื้องต้น		●		●		●				
กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์											
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข											
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	●									
324221	สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ	●					●	●			
324263	จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย สาธารณสุข			●				●			
324327	การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ			●	●			●	●	●	
325101	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย						●	●			
325202	ระบาดวิทยาอาชีวอนามัย						●	●			
327331	การตรวจประเมินและดูแลสุขภาพเบื้องต้น			●				●			
329101	อนามัยสิ่งแวดล้อม	●		●							
363219	กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น	●		●			●				
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์	●				●					

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
กลุ่มวิชาเอกบังคับ											
325111	พื้นฐานวิศวกรรมสำหรับงานอาชีพวนามัย และความปลอดภัย		●				●				
325221	หลักความปลอดภัยในการทำงาน						●	●			
325231	อาชีพเวชศาสตร์						●	●	●		
325232	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม						●	●			
325233	การป้องกันและควบคุมโรคจากการประกอบ อาชีพ						●	●	●		
325322	การยศาสตร์อาชีพวนามัย		●						●	●	
325323	กระบวนการผลิตและอันตราย							●	●		
325324	วิศวกรรมความปลอดภัย		●					●	●		
325325	กฎหมายอาชีพวนามัย ความปลอดภัย และ สิ่งแวดล้อม			●				●			
325326	การฝึกปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม				●			●	●		
325327	การประเมินและการจัดการความเสี่ยง ในงานอาชีพวนามัยและความปลอดภัย		●					●	●	●	
325334	การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างในงานสุข ศาสตร์อุตสาหกรรม				●			●	●		
325335	การจัดการข้อมูลและเอกสารด้านอาชีพ วนามัยและความปลอดภัย		●					●	●		
325336	สัมมนา	●	●		●	●	●	●	●		

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
325339	หัวข้อพิเศษด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	●	●		●		●	●	●		
325341	พิษวิทยาอาชีวอนามัยและและเคมีสิ่งแวดล้อม						●	●			
325342	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ	●	●	●	●	●				●	
325343	การฝึกอบรมและการสื่อสารทางด้านความปลอดภัย	●	●		●	●				●	
325345	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 1	●	●	●	●	●		●	●		
325412	การระบายอากาศและการจัดการมลพิษอากาศ		●					●	●	●	●
325428	การจัดการเพลิงไหม้และเหตุฉุกเฉินจากสารเคมี	●	●		●			●	●	●	
325429	จิตวิทยาอาชีวอนามัยและการพัฒนาภาวะผู้นำ	●		●	●			●			
325437	การบริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	●	●	●	●			●	●		
325438	โครงการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	●	●		●			●	●	●	●
325444	วิศวกรรมและการบริหารความปลอดภัยในงานก่อสร้างและงานขนส่ง				●			●	●	●	

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
325446	ระบบการจัดการมาตรฐานอาชีพอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม				●			●			
325447	การจัดการสุขภาพและความปลอดภัย ในแรงงานนอกระบบ	●			●					●	
325448	สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●				●	●
325449	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงาน 2	●	●	●	●	●				●	●

คำอธิบายผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความกตัญญู และนำคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิต
- (2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
- (3) เคารพสิทธิศักดิ์ศรี และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- (4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม
- (5) มีจิตอาสา ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม

2. ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- (3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

- (1) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือเหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (4) ใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสม ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (5) มีทักษะในการดำเนินชีวิตในพหุวัฒนธรรม

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน
- (2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. สุนทรียภาพ

มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม

7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- (1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ
- (2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

8. ทักษะการฝึกปฏิบัติ

- (1) ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ทั้งในด้านการทดสอบสมรรถนะ การสอบสวนอุบัติเหตุและโรคจากการประกอบอาชีพ และการตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อควบคุมและกำจัดความเสี่ยงทางสุขภาพและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- (2) สํารวจ ตรวจสอบสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ และสามารถนำข้อมูลมานำเสนอหรือนำเข้าแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ในการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- (3) ให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันอุบัติเหตุและโรคจากการประกอบอาชีพ การควบคุมโรค และการจัดการเพื่อสนับสนุนให้เป็นไปตามกฎหมายกำหนด
- (4) ปฐมพยาบาล ดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ประสบอันตรายจากการทำงาน หรือผู้ที่ได้รับผลกระทบทางด้านสุขภาพและความปลอดภัย เพื่อการส่งต่อตามกฎหมายกำหนด
- (5) ประเมินสถานการณ์ วางแผนงาน กำกับ ปฏิบัติงานตามแผน และการประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 มีการทวนสอบในระดับรายวิชา โดยประธานหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการ ทวนสอบของหลักสูตรในการประเมินผลทุกรายวิชา

2.1.2 ให้อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา เพื่อการทวนสอบ

2.1.3 เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในแต่ละรายวิชา ได้ตามเกณฑ์ ที่กำหนด เพื่อให้ผู้สอนมีมาตรฐานการให้คะแนน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผู้สอนมากกว่า 1 คน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ดำเนินการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination)

2.2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.3 ดำเนินการโดยการศึกษาวิจัยติดตามบัณฑิตทุกปี และนำผลการวิจัยมาพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใด ได้รับอักษร I หรืออักษร P

2. หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

3. มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

4. ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้าปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย ปรัชญา ปณิธานของมหาวิทยาลัย หลักสูตร วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ระเบียบแนวทางปฏิบัติ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ตามพันธกิจ สมรรถนะความเป็นครู วิธีการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อ ผลิตสื่อ การวัดและการประเมินผลการสอน แนวทางการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการ การพัฒนาบทบาทและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ตลอดจนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งกิจกรรมที่ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.2 คณะมอบหมายงานโดยมีอาจารย์ที่มีประสบการณ์เป็นพี่เลี้ยง

1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริม การสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ผูกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดสัมมนาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกปี เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิตให้ได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

2.1.2 จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยคณาจารย์ นิสิต และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

2.1.3 จัดโครงการอบรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้

2.1.4 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมทางวิชาการและศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้

2.1.5 สนับสนุนส่งเสริมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลให้ทันสมัย

2.1.6 จัดให้มีกลไกส่งเสริมสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์สร้างผลงานวิชาการในสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ได้ในระดับชาติและนานาชาติ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 บริหารจัดการให้อาจารย์ได้รับการฝึกอบรมและศึกษาดูงานด้านสาธารณสุขและด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 6-12 ชั่วโมง/ปี

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการวิชาการด้านสาธารณสุข อาชีวอนามัยและความปลอดภัยแก่ชุมชน ไม่น้อยกว่า 6-12 ชั่วโมง/ปี

2.2.3 จัดโครงการให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน หรือการให้บริการทางวิชาการ ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้อาจารย์มีความรู้และทักษะที่ทันสมัย ไม่น้อยกว่า 6-12 ชั่วโมง/ปี

2.2.4 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมเป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาติดังกล่าวตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ การมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ และคุณภาพผลงานวิจัยของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา

3. นิสิต

กระบวนการรับนิสิตให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับหลักสูตรและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานิสิตโดยการควบคุม ดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตตลอดจนให้นิสิตมีความพร้อมทางการเรียนมีอัตราการคงอยู่ในหลักสูตรสูง อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสูง ความพึงพอใจต่อหลักสูตร และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. คณาจารย์

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปและ/หรือมีความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสาขาที่เกี่ยวข้องตามที่คณะกำหนดตามแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 โดยประเมินจากการสอนและการสัมภาษณ์

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและจำนวนที่เพียงพอต่อนิสิตมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องมีอัตราคงอยู่ของอาจารย์สูง และอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

เช่น มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีการประเมินผู้เรียน

กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

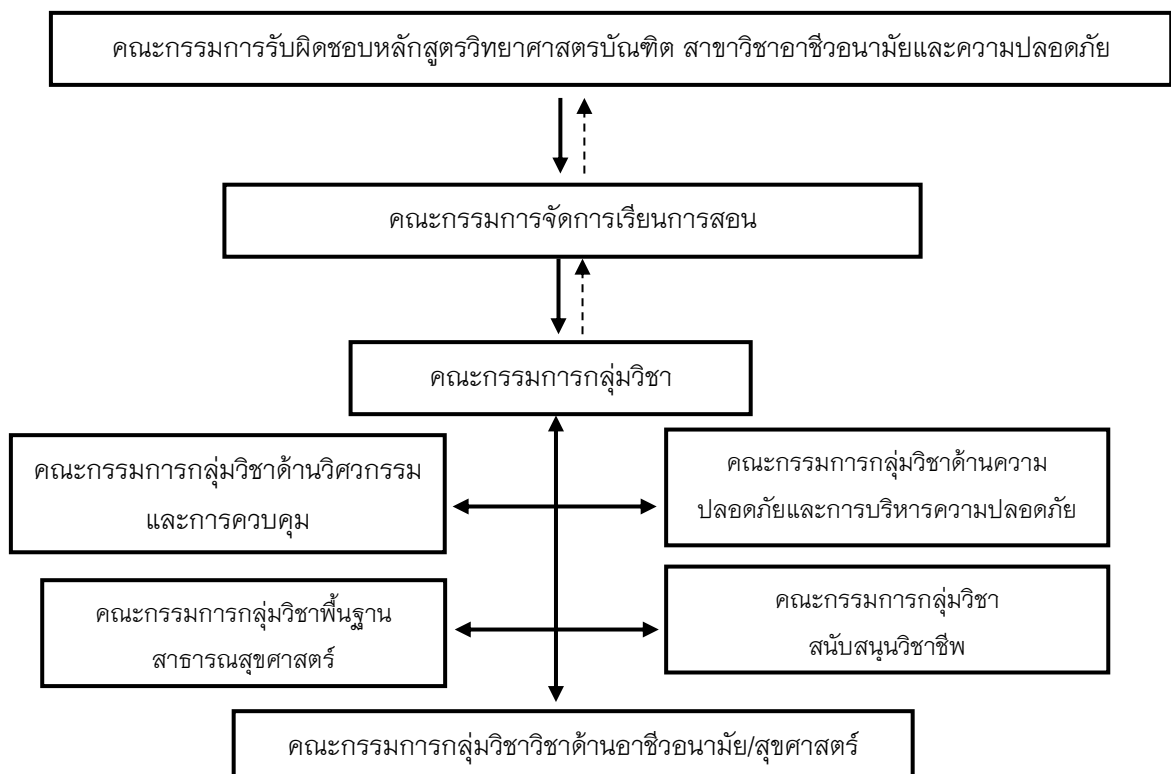
การบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ให้มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่

1.1 จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อทำหน้าที่วางแผนและนโยบายที่สนับสนุนและกำกับการใช้หลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และติดตามประเมินการใช้หลักสูตร เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

1.2 จัดตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อทำหน้าที่ดำเนินงานตามแผนและนโยบายในการสนับสนุน ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดหาผู้สอน และทรัพยากรการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน การประเมินผลลัพธ์ตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การประเมินการจัดการเรียนการสอนและจัดทำสรุปผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยเป็นระยะ

1.3 จัดตั้งคณะกรรมการกลุ่มวิชา ประกอบด้วย อาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน การประเมินผลลัพธ์ตามหลักสูตร การประเมินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา และจัดทำสรุปผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการการเรียนการสอนเป็นระยะ

โครงสร้างการบริหารหลักสูตร



6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะกรรมการงบประมาณประจำปี เพื่อจัดซื้อตำรา วารสาร สื่อทัศนูปกรณ์วัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและสร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ รวมทั้งเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยตนเองของนิสิต

แหล่งงบประมาณ ได้แก่

- (1) งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายได้ที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยพะเยา
- (2) งบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หนังสือตำรา เอกสารและวารสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีอยู่ใน ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้และห้องสมุดกลุ่มคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยพะเยา ทั้งในรูปแบบเล่ม และไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ และยังสามารถยืมหนังสือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ โดยผ่านทางศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จำแนกตามรายการ ดังนี้

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด			
<u>ตำราเรียน</u>	ภาษาไทย	110,379	เล่ม
	ภาษาต่างประเทศ	36,751	เล่ม
	วิทยานิพนธ์/วิจัย	7,750	เล่ม
<u>วารสาร</u>	ภาษาไทย	190	รายชื่อ
	ภาษาต่างประเทศ	13	รายชื่อ
<u>สื่อทัศนวัสดุ</u>	(วีดิทัศน์ แผ่นดิสก์ เทปบันทึกเสียง ซีดีรอม)	6,557	รายการ

ฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์

ACM Digital Library
 EEE/IET Electronic Library (IEL)
 Web of Science
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SpringerLink – Journal
 American Chemical Society Journal (ACS)

Emerald Management (EM92)

Academic Search Complete (ASC)

EBSCO Discovery Service (EDS) Plus Full Text

Computer & Applied Sciences Complete (CASC)

ScienceDirect

นอกจากนี้ ยังมีบริการยืมหนังสือจากห้องสมุดของคณะต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้งบริการข้อมูลสนเทศ และสืบค้นข้อมูลทางไกล

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 มีการศึกษาความต้องการ และนำมาวางแผนการจัดหาและแผนการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

6.3.2 ขอความร่วมมือจากศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ศึกษาค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน

6.3.3 จัดห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ ให้นิสิตสามารถสืบค้นและแสวงหาความรู้ได้จากหนังสือ ตำรา และวารสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ภายในห้องสมุด มหาวิทยาลัยพะเยา ห้องสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ

6.3.4 จัดห้องอ่านหนังสือของสาขาวิชาและห้องสมุดคณะสาธารณสุขศาสตร์

6.3.5 จัดเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ให้นิสิตตามที่ต้องการ ได้แก่ Self study room ของนิสิต ห้องสอนปฏิบัติการและห้องคอมพิวเตอร์ในอัตราส่วนนิสิต: จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ อย่างน้อย = 5: 1

6.3.6 บริหารจัดการให้นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากฐานข้อมูลต่าง ๆ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่คณะสาธารณสุขศาสตร์จัดสรร ได้ตลอด 24 ชั่วโมง

6.3.7 ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือตลอดจนสื่อประกอบการเรียนการสอน

6.3.8 ติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6.3.9 ประสานงานและสนับสนุนให้มีตำราและสื่อประกอบการฝึกงานในแหล่งฝึกอย่างเพียงพอ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.4.1 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากร วางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์ นิสิต ผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึกมีส่วนร่วม

6.4.2 ประเมินความพึงพอใจต่อความเพียงพอของทรัพยากร ของอาจารย์ นิสิต ผู้ช่วยสอน ในแหล่งฝึกทุกปี

6.4.3 ติดตามการใช้ทรัพยากร ทั้งตำรา วารสาร สื่อ และอุปกรณ์ ตามความเหมาะสม และสถานการณ์ของมหาวิทยาลัย

6.4.4 นำผลการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร มาปรับปรุงแผนและการบริหารจัดการทรัพยากรในปีต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และ ทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่าง น้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับ การพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	10	10	11	12

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 กำหนดนโยบายให้มีการประชุมออกแบบกลยุทธ์ การสอนรายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน และ/หรือมีการปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

1.1.2 จัดระบบการประเมินผลรายวิชา โดยประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนทั้ง 6 ด้าน จากการประเมินตนเองของอาจารย์ การประเมินโดยนิสิต การสอบถามจากนิสิต รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชา

1.1.3 จัดประชุมการประเมินผลประจำปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ

1.1.4 คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร สรุปรวบรวมผลการประเมินกลยุทธ์การสอน และข้อเสนอแนะในการวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

1.2.2 อาจารย์ประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมงานประเมินทักษะการจัดการเรียนการสอน

1.2.3 คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน สรุปผลการใช้แผนกลยุทธ์การสอนรายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา และร่วมกันวางแผนปรับปรุง/พัฒนาแผนกลยุทธ์การสอนในปีการศึกษาต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกหน่วยงาน

2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร วางแผนและประเมินหลักสูตรทั้งระบบ โดยใช้กระบวนการวิจัยจากการประเมินเอกสารหลักสูตร กระบวนการใช้หลักสูตร สัมฤทธิ์ผลของหลักสูตร ได้แก่ นิสิตและบัณฑิต โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์ นิสิตชั้นปีสุดท้าย บุคลากรสนับสนุน อาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกจากการสอบถาม สัมภาษณ์ และสังเกต

2.3 สรุปผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการสุขาาสตร์กำหนดให้ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน (IQA) ในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร โดยยึดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และตัวบ่งชี้ที่กำหนดของหลักสูตร โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประเมินคือ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร สรุปผลการประเมินหลักสูตรและจัดทำเป็นรายงานเสนอต่อมหาวิทยาลัย

4.2 จัดประชุมนำเสนอผลการประเมินหลักสูตรต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำอาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก นิสิตและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อรับทราบตรวจสอบผลการดำเนินหลักสูตร และระดมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

4.3 ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตร ความต้องการของผู้ใช้ นโยบายของมหาวิทยาลัย และตอบสนองกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑**

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพะเยามีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑(๒) มาตรา ๕๔ มาตรา ๕๙ และ มาตรา ๖๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลบังคับใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

การศึกษาระดับปริญญาตรีให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ เว้นแต่ มหาวิทยาลัยได้กำหนดข้อบังคับไว้เป็นการเฉพาะสำหรับการศึกษาในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใด ทั้งนี้หากข้อบังคับเฉพาะนั้น กำหนดให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕ ก็ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยพะเยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๓(๓)

แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน

“คุณสมบัติ”	หมายความว่า	หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน
-------------	-------------	--

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการภายใต้ข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๖.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาค การศึกษาหนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใด ภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่านิสิตขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๖.๔ เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๖.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๖.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๗ การสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต

๗.๑ มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิตเป็นคราว ๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัย หรือที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๗.๒ มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิต เพื่อศึกษาขอรับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบ หรือ ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๘ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

- ๘.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง
- ๘.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย
 - ๘.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖
 - ๘.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา
- ๘.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้
 - ๘.๓.๑ ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ
 - ๘.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งหนังสือขอโอนย้าย ระบุเป็นผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง
- ๘.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะ
- ๘.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน
 - ๘.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะ และต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย
 - ๘.๕.๒ รายวิชาที่จะเทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสม จะต้องมื่อนเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับเดียวกันกับรายวิชาของมหาวิทยาลัย และมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C
 - ๘.๕.๓ รายวิชาใดที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาตัวระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ ๙ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

- ๙.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖
- ๙.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้
 - ๙.๒.๑ ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา
 - ๙.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ
 - ๙.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๘.๕ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๑๐ การเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖ หรือมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

- ๑๑.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ หรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง จะต้องรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๑๑.๒ กรณีผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาไม่รายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

๑๑.๓ มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา ภายหลังขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

ข้อ ๑๒ การย้ายสาขาวิชา

๑๒.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ

๑๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๒.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ ที่ปรึกษา สาขาวิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๒.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะนิสิตสังกัดและจะย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันลงทะเบียน

๑๒.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่า ระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๓ ระบบการจัดการศึกษา

๑๓.๑ มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา โดยให้คณะที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ๆ ให้การศึกษาในสาขานั้นแก่นิสิตทั้งมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ สาขาวิชาหนึ่ง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัยประกอบด้วยหลายรายวิชา

๑๓.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๓.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ และใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๔ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมง ต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๓.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๓.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน หรือฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๓.๕ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดง ถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๓.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๓.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๖.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ขึ้นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา ทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียน บางรายวิชาโดยนิสิตต้องมีการเรียนของรายวิชาที่ต้องผ่านก่อนในระดับ D (หมวด ๔ ข้อ ๑๙.๕) ขึ้นไป

๑๓.๘ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๑๓.๙ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๓.๙.๑ เลข ๓ ลำดับแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๓.๙.๒ เลขในลำดับที่ ๔	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๓.๙.๓ เลขในลำดับที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๓.๙.๔ เลขในลำดับที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๓.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ดังนี้

๑๓.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๓.๑๐.๒ นิสิตรอพิจารณา ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๓.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา กรณีนิสิต ลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนมหาวิทยาลัยจะจำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ ๑๔ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๔.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๔.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มรายวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อ ความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อน มนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ และครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับ เทคโนโลยี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการ ยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิ ตของ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ที่มุ่งหมาย ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๔.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หลักสูตรสาขาวิชาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวน หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่ตั้งหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำหนัก นิสิตต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๔.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอน ผลการเรียนรู้ระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๔.๒ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๑๔.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๒๐

หน่วยกิตใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียน เรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๔.๓ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาให้อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตรสาขาวิชาและแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา

๑๔.๔ การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียน

๑๕.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๕.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม - ถอนรายวิชาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองตาม วัน เวลา ที่ปฏิทินการศึกษากำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๕.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิการลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๕.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๕.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๕.๖ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

๑๕.๖.๑ ระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๕.๖.๒ ระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ มหาวิทยาลัยจะอนุญาตให้ลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดตามวรรคก่อนได้ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิตหรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๖.๑ หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิตหรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิตสำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๖.๒ ให้ยื่นคำร้องเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๑๕.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะและรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขให้ได้รับอักษร W

๑๕.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะต้นสังกัดนิสิต อาจารย์ผู้สอน และคณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U และไม่นำมาคิดหน่วยกิตสะสม

๑๕.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม นิสิตจะต้องขอ ลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสีย ค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตหรือเพื่อรักษาสภาพนิสิต ตามที่ปฏิทินการศึกษากำหนด หากไม่ปฏิบัติตาม ดังกล่าวต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต หรือ

๑๕.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอัน สมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา กรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระ ค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา ๒ ปีนับ จากวันที่นิสิตผู้นั้น พ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๕.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลง เฉพาะราย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทน การลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมด หรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอน ในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียน ในชั่วโมงเรียนได้ให้ยื่นใบลาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ถูกเรียกพล ระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่ง

มหาวิทยาลัย เห็นสมควรสนับสนุน

- (๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ
- (๔) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาดำเนินภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า และนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว มีความประสงค์จะลาพักการศึกษาให้ยื่นใบลาตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดพร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติทั้งนี้รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นให้ได้รับอักษร W

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาดำเนินภาคการศึกษาปกติหรือ มากกว่า จะต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออกต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจาก ผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๗.๑ ตาย

๑๗.๒ ลาออก

๑๗.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๑๗.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔

๑๗.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๕

๑๗.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ออนชื่อจากทะเบียนนิสิต

๑๗.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

๑๗.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๗.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

๑๗.๘.๒ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๔ ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

๑๗.๘.๓ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๔ ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป หรือครบ ๖ ภาคการศึกษาปกติ ขึ้นไป สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

ทั้งนี้ กรณีนิสิตมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พ้นสภาพในภาคการศึกษาปลาย และได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้นำรวมผลการเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ ๑๘ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๘.๑ การเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๘.๒ การถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียน ของภาคการศึกษานั้นตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาดังกล่าวจะไม่นับรวมรายวิชาที่ไม่ปรากฏอักษร W ในทะเบียนผลการเรียน แต่ถ้านอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๘.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๙.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง

๑๙.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล เว้นแต่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๙.๓ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๙.๔ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนด ดังนี้

A หมายถึง ดีเยี่ยม (EXCELLENT)

B ⁺	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

๑๙.๕ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	๐

๑๙.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายในภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๙.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผลภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบไล่ประจำภาค ทั้งนี้ ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้วมหาวิทยาลัย จะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๙.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๑๙.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

๑๙.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

๑๙.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๙.๘.๔ มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๙.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๙.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๙.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในการนี้ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิต ครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๑๙.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษา ตามข้อ ๑๕.๘

๑๙.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ ๑๙.๕ มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๙.๙ ในการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในการนี้ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๑๙.๑๐.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใดจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๙.๑๐.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำ

๒๐.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๒๐.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๐.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

๒๑.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน

๒๑.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๒๑.๒.๑ เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P

๒๑.๒.๒ ใช้ระยะเวลาเรียนดังนี้

๒๑.๒.๒.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษา ปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง ๒ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่

ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๖ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาหรือประสบการณ์ หรือ ประสบการณ์วิชาชีพ ต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยทั้งหลักสูตรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๒๑.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๒๑.๒.๔ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๒.๕ ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๒๑.๓ ในกรณีทีนิสิตประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติเป็นราย ๆ ไป

๒๑.๔ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐.๒ แล้ว ต้องไม่เป็นนิสิตหรือนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่น และต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๒๑.๔.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๐ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๑.๔.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

ข้อ ๒๒ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิต ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติปริญญาในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๓ การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนิสิตที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

๒๓.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

๒๓.๑.๑ เหรียญทอง ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า ๓.๗๕

๒๓.๑.๒ เหรียญเงิน ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า ๓.๕๐

๒๓.๒ เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

เหรียญทองแดง ให้กับนิสิตที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียน ๒ ภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ๆ ๓.๕๐ ขึ้นไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๔ ให้ออกระเบียบ และประกาศ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้อออกระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้นำระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลม หากไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2560

และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ของ อว.	เกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงแรงงาน	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30	30
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ				
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	103	104	104
2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต	30	20
2.2 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข ศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต	30	30
2.2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน วิชาชีพสาธารณสุข			10	9
2.2.2 กลุ่มวิชาชีพวิชาชีพ สาธารณสุข			30	21
2.3 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต	44	54
2.3.1 วิชาเอกบังคับ			40	50
2.3.2 วิชาเอกเลือก			4	4
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6	6
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	139	140	140

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2565

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
วิชาศึกษาทั่วไป		30 หน่วยกิต	วิชาศึกษาทั่วไป		30 หน่วยกิต	
001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language การสื่อสารด้วยคำ วลี การแต่งประโยค สำนวน และโวหารในภาษาไทย การจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน การเขียนย่อหน้า การสรุปความ และการแสดงความคิดผ่านทักษะการใช้ภาษาไทยที่เหมาะสม Communicative skill through word, phrase, sentence, idiom, and prose in Thai language usage, identifying main idea from listening and reading, paragraph writing, brief summarizing including thinking expression through usage of appropriate Thai	3 (2-2-5)	001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การอ่าน ในการรับสาร และทักษะด้านการพูด การเขียนในการส่งสาร การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม Listening and reading skills in Thai for receiving message, speaking and writing in Thai for delivering message, proper daily life communication	2(2-0-4)	
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษของการฟัง พูด อ่าน เขียน การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การตอบรับและการปฏิเสธการเชิญชวน การถามทาง การบอกทางและการวางแผนเดินทาง การสนทนาในร้านอาหาร การเลือกซื้อสินค้า และการกล่าวลา English vocabulary and grammar, fundamental English usage in listening, speaking, reading and writing, development of English usage for daily- life including getting acquainted with someone, accept and decline invitation, direction giving, direction asking and direction planning, conversation in restaurant, smart shopping and saying goodbye for someone	3(2-2-5)	001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes การใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น การผลิตผลงานเชิงวิชาการ Integration of listening speaking reading and writing skills in Thai with other fields, producing academic works	1(0-2-1)	
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทสากล ได้แก่ การวางแผนการเดินทาง การจองโรงแรม ผ่านอินเทอร์เน็ต การโทรศัพท์ในการสื่อสารระหว่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในสนามบิน ประกาศของสนามบิน การสื่อสาร ณ ด่านตรวจคนเข้าเมือง ศาลากร การเข้าพักในโรงแรม การอธิบายเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ การสนทนาในงานเลี้ยงและการรับประทานอาหารแบบตะวันตก	3(2-2-5)	001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน Fundamental level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating basic information regarding self and others in daily life context	3(2-2-5)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	Skills of English language: listening, speaking, reading, and writing, vocabularies and English grammar for different situations in communication and effectiveness in international context including trip planning, flight and accommodation booking using internet, international phone calling, communication in airport, airport announcement, communication in customs and immigration, communication in bad situations and party			
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า 3(2-2-5) Step UP English คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับข่าวสารและสื่อในชีวิตประจำวัน หลักการใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้แก่ การเขียนอีเมล การเขียนสรุปความจากสื่อ การอ่านและถ่ายทอดข่าว การอ่านกราฟและตาราง การตีความและการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและอาชีพ English vocabulary related to news and media in daily life, English usage for listening, speaking, reading and writing including e- mail, summarizing from media, news reading and sharing, data interpretation from graphs and tables, interpretation and information presentation for further study and future careers	001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English for Communication คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษชั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคย และการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัว Intermediate level English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in familiar situations and describing familiar matter	
002201	พลเมืองใจอาสา 3(3-2-5) Citizen Mind by Citizenship สิทธิ บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมทุกระดับจิตอาสา สำนึกสาธารณะ ความกตัญญู พลเมืองกับประชาธิปไตย จริยธรรมทางวิชาชีพ การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมและกระแสไหลวนของวัฒนธรรมโลก Rights, roles and duties of citizens, volunteerism, public consciousness, gratitude, citizenship and democracy, professional ethics, the changing society, cultural appreciation, adaptation to social and cultural changing	001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5) และวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในบริบทของการศึกษาและอาชีพ English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in academic and professional contexts	
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-2-5) Multicultural Society มนุษย์กับสังคม สังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการอคติและความรุนแรงในสังคมพหุวัฒนธรรม กระแส การเปลี่ยนแปลงในสังคมและวัฒนธรรมโลก อาเซียนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นไทย 4 ภาค จังหวัดพะเยา และมหาวิทยาลัยพะเยา	002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 1(0-2-1) Technology Usage in Digital Age แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์สำนักงาน หลักการทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟต์แวร์สำนักงาน	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	Man and society, multicultural society, bias and violence management in multicultural society, social and cultural trends in global, ASEAN, social and cultural diversity of Thailand's regional, Phayao and University of Phayao dimensions		Concepts of computer and internet technology, office software, principles of electronic commerce, usage of computer and internet technology, usage of office software	
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3(3-2-5) Health and Environment Management แนวคิดด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพกาย จิต อารมณ์ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การวิเคราะห์และวางแผนการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ผลกระทบต่อสุขภาพในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างอารมณ์กับสุขภาพ นันทนาการและการออกกำลังกาย โรคระบาด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อุบัติเหตุทางจราจร การรับมือกับอุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ การวางแผนและการจัดการน้ำในชีวิตประจำวัน การจัดการและแปรรูปขยะ และการใช้พลังงานอย่างประหยัด Concept of health and environment, state of health, mental, emotion, health factors, analysis and planning of healthy consumption, dialy- health product, relation between emotion and health, recreation and exercise, pandemic, Sexual Transmitted Infection, traffic accident, planning with accident, natural disaster, water management in dialy life, waste processing and environmental saving	002102	ความฉลาดทางดิจิทัล 2(1-2-3) Digital Intelligence Quotient หลักกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ การคัดสรรข้อมูลข่าวสารมาใช้และนำเสนอข้อมูล การสื่อสารอย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Principles of laws and ethics concerning information technology, principles of information accessing and information, extracting information and presentation, ethical communication according to laws concerning information technology and communication	
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล 3(3-2-5) Communication in Digital Society ความรู้พื้นฐานเทคโนโลยี ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่าย นวัตกรรมของเศรษฐกิจดิจิทัล ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ และโปรแกรมประยุกต์เพื่อการผลิตสื่อผสม การสืบค้นคัดกรอง และเลือกสรรข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน การสื่อสารในเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Fundamentals of technology: hardware, software and networking, innovation in digital economy, electronic commerce transaction, office automation program and software application for multimedia production, search, screening and selection data for work and daily life, communication through online social networking in accordance with ethical and related legal regulation	003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต 3(2-2-5) Artistic for Life Management ปรัชญาชีวิต การดำรงชีวิตบนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น พะเยาศึกษา สุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและชุมชน การจัดการทางสุขภาพทางกายและจิตใจ บทบาทและหน้าที่ของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าวและการจูงใจผู้อื่น การแสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม กฎหมายในชีวิตประจำวัน Life philosophy, living on social and cultural diversity, history and local way of life, Phayao studies, aesthetics of living, environmental management for earning a living, physical health, mental health management, roles and duties in cooperative works, persuasion, proper code of morality and ethics, laws in daily life	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต 3(3-2-5) Art of Living การสร้างแรงบันดาลใจ การตั้งเป้าหมายและการวางแผนการดำเนินชีวิต การเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น หลักเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิตด้วยแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการคิดเชิงบวก คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การควบคุมและการจัดการอารมณ์ Inspiration making, goal setting and life planning, appreciation in self value and others, goal setting in life and planning, fundamental of sufficiency economy, lifestyle concept of sufficiency economy, thinking system, positive thinking, analytical thinking, creative thinking, emotion control and management	003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ 3(2-2-5) ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning ปรัชญาการคิด หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงวิเคราะห์ หลักการคิดอย่างสร้างสรรค์ หลักการทำงานร่วมกันและการสื่อสาร หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิดเพื่อการเติบโต การพัฒนาทักษะทางสังคม บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม ทักษะการคิด ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นสำหรับอนาคต ทักษะทางด้านการเงินส่วนบุคคล Philosophy of thinking, Principles of critical and analytical thinking, creative thinking, collaboration, communication, lifelong learning and growth mindset, development of social skills, personality and expression in society, thinking skills, creative thinking, communication skills and lifelong learning for future, personal financial skill.	
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม 3(2-2-5) Socialized Personality ความสำคัญของบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย วาจา ใจ มารยาท วัฒนธรรมไทย ทักษะการพูดในที่ชุมชน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก Important of personality, personality development, personality development of physical, verbal, mind, manner, Thai culture, public communication skills, desired traits relating to University of Phayao's identity, living in a society, self-adaptation in the Thai and global social cont	003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม 2(0-4-2) Collaborative Learning for Society Creation ทักษะการเรียนรู้ชุมชน การศึกษาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน การทำงานร่วมกันเป็นทีม จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม การแสดงออกในที่สาธารณะ การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และการดำเนินการตามแผนในการทำงานเป็นทีม สิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมายในการดำรงชีวิตในสังคม การร่วมมือและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม ความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ตั้งามของสังคมไทย การยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและให้ความเคารพผู้อื่น Community learning skills, study of the culture and way of life of the community, collaboration, psychology of collaboration, public expression, planning, strategy formulating and implementing plan in collaborative works, human rights and obligation, cooperation and adaptability to changing environment,	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			responsible citizens, awareness of value and importance of Thai identity, acceptance of cultural diversity and respect for others	
		003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชน 1(0-2-1) Health Environment and Community Management ความรู้ทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของตนเอง ความปลอดภัยในการดำรงชีวิต การค้นหาปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน การวางแผนและดำเนินโครงการทางด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม ความเป็นผู้นำด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Knowledge of health, analysis of one's health problems, safety in living, searching for community's environmental problems, collaborative planning and launching environmental health project in community, leadership in health, environment and community	
		003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่ 3(2-2-5) การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การวางแผนและทำธุรกรรมทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการ คุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การใช้เครื่องมือวัดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล กระบวนการคิดเชิงออกแบบ แนวคิดการสร้างผลงานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ คุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Basic knowledge of digital age entrepreneurs, financial planning and transaction for entrepreneurs, qualities of digital age entrepreneurs, usage of measuring tools for digital age entrepreneurs, design thinking process, concepts of developing new products using design thinking process, ethics for digital age entrepreneurs	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
		003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรม 3(0-6-3) ทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation การบูรณาการความรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่การปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการสร้างสรรค์แนวคิดเชิงนวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration of knowledge gained from general education courses for professional activities, designing and developing professional innovation using design thinking process, creating concepts of professional innovations	
หมวดวิชาเฉพาะ 104 หน่วยกิต		หมวดวิชาเฉพาะ 104 หน่วยกิต		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 20 หน่วยกิต		
วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 17 หน่วยกิต				
241111	คณิตศาสตร์ 1 3(2-2-5) Mathematics I อุปนัยเชิงคณิตศาสตร์ ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันและการประยุกต์ ปริพันธ์ของฟังก์ชันและการประยุกต์ เมทริกซ์และระบบสมการเชิงเส้น Mathematic induction, limits and continuity of functions, derivative of functions and applications, integral of functions and applications, matrices and system of linear equations	241111	คณิตศาสตร์ 1 3(2-2-5) Mathematics I ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์และปริพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์ของอนุพันธ์และปริพันธ์ Limits and continuity of functions, derivatives and integral of algebraic and transcendental functions, applications of derivatives and integrals	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
242101	หลักเคมี 4(3-3-8) Principle of Chemistry สสารและการวัด โครงสร้างอะตอม ระบบพีริออดิก พันธะเคมีและโครงสร้างโมเลกุลปริมาณสารสัมพันธ์ ปฏิกิริยาเคมี ก๊าซ ของแข็ง ของเหลว สารละลาย อุณหพลศาสตร์เบื้องต้น อุณหพลศาสตร์เบื้องต้น จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีนิวเคลียร์ เคมีสิ่งแวดล้อม Matter and measurment, atomic structure, periodic system, chemical bonding, and molecular structure, stoichiometry, chemical reaction, gases, solid, liquid, solutions, fundamental thermodynamics, chemical kinetics, chemical equilibrium, acid and base	242101	หลักเคมี 4(3-3-8) Principle of Chemistry สสารและการวัด โครงสร้างอะตอม ระบบพีริออดิก พันธะเคมีและโครงสร้างโมเลกุลปริมาณสารสัมพันธ์ ปฏิกิริยาเคมี ก๊าซ ของแข็ง ของเหลว สารละลาย อุณหพลศาสตร์เบื้องต้น จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีนิวเคลียร์ เคมีสิ่งแวดล้อม Matter and measurment, atomic structure, periodic system, chemical bonding, and molecular structure, stoichiometry, chemical reaction, gases, solid, liquid, solutions, fundamental thermodynamics, chemical kinetics, chemical equilibrium, acid and base	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	electrochemistry, nuclear chemistry, environmental chemistry		electrochemistry, nuclear chemistry, environmental chemistry	
243101	ชีววิทยา 1 4(3-3-8) Biology I ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ คุณสมบัติ การจัดระบบและสารเคมีของชีวิตเซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม Scientific methodology characteristics, organization and chemistry of life, cell and metabolism, genetics, evolution, biodiversity, structure and functions of plants and animals, ecology and behavior	243101	ชีววิทยาทั่วไป 4(3-3-8) General Biology ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ คุณสมบัติ การจัดระบบและสารเคมีของชีวิตเซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้าง และหน้าที่ของพืชและสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม Scientific methodology characteristics, organization and chemistry of life, cell and metabolism, genetics, evolution, biodiversity, structure and functions of plants and animals, ecology and behavior	ปรับชื่อรายวิชา
244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 3(2-3-6) Life Science Physics หน่วยและการวัด จลนศาสตร์และพลศาสตร์การเคลื่อนที่ตำแหน่งและการหมุน งาน พลังงานและกำลังของร่างกาย คุณสมบัติการยืดหยุ่นของโครงสร้างกระดูกและเนื้อเยื่อ กลศาสตร์และคุณสมบัติ ทางกายภาพของของไหล ฟิสิกส์ของการหายใจ ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ คลื่นเสียงและการได้ยิน ทัศนศาสตร์และทัศนอุปกรณ์ ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ชีวไฟฟ้า ฟิสิกส์ของรังสี ฟิสิกส์ของเวชศาสตร์นิวเคลียร์ Units and measurement, kinematics and dynamics of transitional and rotational motion, work, energy and power of the body, elastic properties of the skeleton and tissues, mechanics and physical properties of fluids, physics of breathing, heat and thermodynamics, waves sound and hearing, optics and optical instruments, elementary electricity and electronic, bioelectricity, radiation physics, physics of nuclear medicine	244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 3(2-3-6) Life Science Physics หน่วยและการวัด จลนศาสตร์และพลศาสตร์การเคลื่อนที่ตำแหน่งและการหมุน งาน พลังงานและกำลังของร่างกาย คุณสมบัติการยืดหยุ่นของโครงสร้างกระดูกและเนื้อเยื่อ กลศาสตร์และคุณสมบัติ ทางกายภาพของของไหล ฟิสิกส์ของการหายใจ ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ คลื่นเสียงและการได้ยิน ทัศนศาสตร์และทัศนอุปกรณ์ ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ชีวไฟฟ้า ฟิสิกส์ของรังสี ฟิสิกส์ของเวชศาสตร์นิวเคลียร์ Units and measurement, kinematics and dynamics of transitional and rotational motion, work, energy and power of the body, elastic properties of the skeleton and tissues, mechanics and physical properties of fluids, physics of breathing, heat and thermodynamics, waves sound and hearing, optics and optical instruments, elementary electricity and electronic, bioelectricity, radiation physics, physics of nuclear medicine	คงเดิม
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-3-6) Microbiology and Parasitology ชนิด รูปร่าง ลักษณะของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค ระบาดวิทยา การป้องกันการเกิดโรค การควบคุม และการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อ และกลไกการต้านทานต่อการติดเชื้อ	361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-3-6) Microbiology and Parasitology ชนิด รูปร่าง ลักษณะของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค ระบาดวิทยา การป้องกันการเกิดโรค การควบคุมและการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อ และกลไกการต้านทานต่อการติดเชื้อ	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	Species, morphology, characteristics of microorganisms and parasites that affect health, pathogenesis, epidemiology, prevention, control and growth inhibition and parasites, infection and host defense mechanism		Species, morphology, characteristics of microorganisms and parasites that affect health, pathogenesis, epidemiology, prevention, control and growth inhibition and parasites, infection and host defense mechanism	
365210	ชีวเคมีเบื้องต้น 3(2-3-6) Fundamental Biochemistry คุณสมบัติทางเคมีและเมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิดและนิวคลีโอไทด์ คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์ การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม เทคนิคทางอณูชีววิทยา การควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมนชีวพลังงานศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีเมแทบอลิซึม ความสัมพันธ์ของชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติ ชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ และการทดสอบคุณสมบัติทางชีวเคมีของสารชีวโมเลกุล Chemical properties and metabolism of carbohydrates, proteins, lipids and nucleotides, properties and activities of enzymes, central dogma, molecular biology techniques, hormonal regulation, bioenergetics, metabolic pathway interrelationships, relationship between biochemistry and disorders, biochemistry of blood and urine and biochemical properties testing for biomolecules	365210	ชีวเคมีเบื้องต้น 3(2-3-6) Fundamental Biochemistry คุณสมบัติทางเคมีและวิถีเมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และกรดนิวคลีอิก คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์ การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม เทคนิคทางอณูชีววิทยา การควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน ชีวพลังงานศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีเมแทบอลิซึม ความสัมพันธ์ของชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติ ชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ และการทดสอบคุณสมบัติทางชีวเคมีของสารชีวโมเลกุล Chemical properties and metabolic pathways of carbohydrates, lipids, proteins and nucleic acids, properties and activities of enzymes, central dogma, molecular biology techniques, hormonal regulation, bioenergetics, metabolic pathway interrelationships, relationship between biochemistry and disorders, biochemistry of blood and urine and biochemical properties testing for biomolecules	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
วิชาพื้นฐานสาธารณสุข 13 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์ 30 หน่วยกิต		
		กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพสาธารณสุข 9 หน่วยกิต		
325202	อาชีวเวชศาสตร์ 2(1-2-3) Occupational Medicine แนวคิดด้านอาชีวเวชศาสตร์ในงานอาชีวอนามัย หลักการทางพิษวิทยาอาชีวอนามัย การตรวจสุขภาพพนักงาน สาเหตุของการเกิดโรคจากการทำงาน และโรคที่เกี่ยวข้องจากการทำงาน กลไก การทำงานของร่างกาย ภายใต้สภาวะแวดล้อมที่เป็นอันตราย ผลเสียที่เกิดต่อสุขภาพอนามัยทางร่างกายและจิตใจ การพิสูจน์โรคที่เกิดเนื่องจากการทำงาน การป้องกันและควบคุม และเฝ้าระวังสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ การดำเนินงานอาชีวเวชศาสตร์ในสถานประกอบการ การจัดสวัสดิการเพื่อสุขภาพของพนักงานและครอบครัว การประยุกต์วิธีการทางวิทยาการระบาดในการศึกษาปัญหาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย			ย้ายไปกลุ่ม วิชาชีพเฉพาะ วิชาเอกบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	Concept of occupational medicine in occupational health, principles of occupational toxicology, health check up, causes of occupational disease and work-related diseases, human mechanism under certain hazard working environment, physical and mental health effects, diagnosis, prevention, control and surveillance of employee health, occupational health programs in workplace, health and welfare facilities for workers and family, apply of epidemiology methodology for study occupational health and safety problems			
327332	สารสนเทศสุขภาพ 2(1-2-3) Health Information แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ องค์ประกอบและโครงสร้างของระบบสารสนเทศทางสุขภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ การสืบค้น การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ การนำวิธีทางสถิติไปใช้ในการพัฒนาข้อมูลและสารสนเทศ การเก็บข้อมูล การเลือกใช้สถิติ การวิเคราะห์การกระจาย การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอยอย่างง่าย การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วย Z-test, t-test, F-test, Wilcoxon test, Mann-Whitney test, Kruskal-Wallis test การประยุกต์ใช้ χ^2 การหาความสัมพันธ์ของตัวแปรด้านสาธารณสุขและการประมาณค่าความเสี่ยง การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในงานสาธารณสุข Concept of information systems, composition and structure of health information system, usage of information technology for health communications, query, application of information technology, apply statistics for development and data analysis in public health, data collection, statistics selection, distribution analysis, analysis of correlation, and simple regression, comparing mean with Z-test, t-test, F-test, Wilcoxon test, Mann-Whitney test, Kruskal-Wallis test, application χ^2 determine association among public health variables and risk estimation, presentation of results, and application statistical package for public health data analysis			ปิตราชวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
		146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) English for Specific Purposes การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจง โดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่นิสิตกำลังศึกษา English in specific contexts focusing on listening, speaking, reading, and writing skills related to students' discipline	เปิดรายวิชาใหม่
363219	กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น 3(2-3-6) Fundamental Anatomy ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ มหกายวิภาคศาสตร์ และจุลกายวิภาคศาสตร์ ของระบบต่าง ๆ ในมนุษย์ ได้แก่ ระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึก ระบบทางเดินหายใจ ระบบหลอดเลือดและหัวใจ ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อและฮอร์โมน และระบบสืบพันธุ์ General knowledge of gross anatomy and histology of the human organ system; integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory and special sense organs, respiratory system, cardiovascular system, lymphatic and immune system, digestive system, endocrine system and reproductive system	363219	กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น 3(2-3-6) Fundamental Anatomy ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ มหกายวิภาคศาสตร์ และจุลกายวิภาคศาสตร์ ของระบบต่าง ๆ ในมนุษย์ ได้แก่ ระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึก ระบบทางเดินหายใจ ระบบหลอดเลือดและหัวใจ ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อและฮอร์โมน และระบบสืบพันธุ์ General knowledge of gross anatomy and histology of the human organ system; integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory and special sense organs, respiratory system, cardiovascular system, lymphatic and immune system, digestive system, endocrine system and reproductive system	คงเดิม
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ 3(2-3-6) Human Physiology บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย Human body roles, functions and mechanisms of various systems in normal condition such as cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation	367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ 3(2-3-6) Human Physiology บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย Human body roles, functions and mechanisms of various systems in normal condition such as cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation	คงเดิม
กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข 30 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข 21 หน่วยกิต		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
324221	สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ 3(2-2-5) Health Education and Health Behavior แนวคิดสิ่งกำหนดสุขภาพ หลักการสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ ทฤษฎีทางสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ การประยุกต์ทฤษฎีในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ทั้งระดับบุคคลและชุมชนขอบเขตของการสุขศึกษา การวางแผนสุขศึกษา กลวิธีการทางสุขศึกษา เทคนิคการสร้างแรงจูงใจ การชี้แนะ การพูดในที่ชุมชน สื่อสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์ และการประเมินผลสุขศึกษา การฝึกปฏิบัติสุขศึกษาและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ Concepts of health determinants, concepts of health education and health promotion, health education and health behavior theories, application of health behavioral theories individual and community, health education setting, health education planning, health education methodology, motivation, health advocacy, public speaking, public health media and public relation, evaluation of health, practice health education and health behavior change	324221	สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ 3(2-2-5) Health Education and Health Behavior หลักการและแนวคิดทางสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ กลวิธีการทางสุขศึกษา สื่อสุขศึกษาและประชาสัมพันธ์ การเขียนแผนการสอนสุขศึกษา เทคนิคการสร้างแรงจูงใจ การชี้แนะ การสื่อสารสุขภาพเบื้องต้น บุคลิกภาพการสื่อสาร การพูดในที่ชุมชนปัจจัยทางจิตวิทยา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมต่อพฤติกรรมสุขภาพ การวางแผนและการประเมินผลสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ การฝึกทักษะปฏิบัติการให้สุขศึกษาและการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน Principles and concepts of health education and health behaviors, health literacy, determinants of health, health education methods, media health education and public speaking, writing health education lesson plans, motivation techniques, advocacy, basic health communication, communication personality, community speaking, psychological economic social and cultural factors toward health behaviors, practical skills for health education and developing health behaviors at individual, family and community levels	ปรับจำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา
324322	วิทยาการระบาด 3(2-2-5) Epidemiology หลักการและแนวคิดพื้นฐานทางระบาดวิทยาธรรมชาติของการเกิดโรค การวัดทางระบาดวิทยา รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา สถิติในทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การสอบสวนทางระบาดวิทยา การคัดกรองโรค รูปแบบการระบาดของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ รวมถึงโรคประจำถิ่น การระบาดหมู่ และการประยุกต์ระบาดวิทยาในงานสาธารณสุข ได้แก่ การวินิจฉัยชุมชน การป้องกันควบคุมโรคหรือปัญหาสุขภาพ และฝึกปฏิบัติการเฝ้าระวังและสอบสวนทางระบาดวิทยาจากเหตุการณ์สมมุติ Principle and fundamental concept of epidemiology, nature of disease, measure in epidemiology, study design of epidemiology, statistics in epidemiology,	325202	ระบาดวิทยาอาชีพอนามัย 3(2-2-5) Occupational Epidemiology หลักการทางระบาดวิทยาอาชีพอนามัย ธรรมชาติของการเกิดโรค หลักการป้องกันและควบคุมโรค การวัดความถี่ของการเกิดโรค ดัชน้อันตราย รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยาอาชีพอนามัย การวัดความเสี่ยงของการเกิดโรค ระบาดวิทยาของการบาดเจ็บและอุบัติเหตุ แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์และความสัมพันธ์ทางสาเหตุของการเกิดโรคจากการประกอบอาชีพ การเฝ้าระวังและการสอบสวนปัญหาสุขภาพในสถานประกอบการ กรณีการศึกษาทางระบาดวิทยาในงานอาชีพอนามัย การประยุกต์ระบาดวิทยาในงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	ปรับรหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	surveillance, epidemiological investigation, disease screening, type of epidemic, applied epidemiology to public health, community diagnosis, prevention and control diseases or health problems, practice of surveillance and investigation of disease scenario		Principles of epidemiology, natural history of epidemic, principles of disease prevention and control measures of disease frequency, health indices, study design in epidemiology, measures of risk, epidemiology of injury and accident, concepts of association and causation of occupational disease, surveillance and investigation of health problems in workplace, epidemiological studies in occupational health, application of epidemiology in occupational health and safety	
324323	การบำบัดโรคเบื้องต้น 3(2-2-5) Basic Medical Care การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยหรือผู้ที่ได้รับผลกระทบทางด้านสุขภาพเบื้องต้น โดยใช้กระบวนการ การตรวจ ประเมินสุขภาพ การปฐมพยาบาล การบำบัดโรคเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพ การคัดกรอง และการส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาที่เหมาะสม Giving primary care to patient or people health effected, using health assessment process, first aid, basic medical care, rehabilitation, screening, and referring for appropriate treatment			ปิตราชยวิชา
324324	การบริหารงานสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Administration แนวคิด ทฤษฎี และหลักการบริหารงานทั่วไป ระบบสุขภาพและการจัดการ การบริหารสาธารณสุข โครงสร้างองค์กรสาธารณสุข การพัฒนาองค์กรด้านสุขภาพ การศึกษาอบรมและการนิเทศงาน การบริหารทรัพยากรด้านสุขภาพ การอำนวยความสะดวก การประสานงาน การควบคุมกำกับงาน การประเมินผลการดำเนินงานด้านสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการ Concept and principle of general administration, health systems and management health administration, health resources administration, organizational development health, monitoring work, assessment operational health, supervisory training, coordination, rules on the practice and measures to health			ปิตราชยวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
324325	จรรยาบรรณวิชาชีพและ 3(2-2-5) กฎหมายสาธารณสุข Professional Ethics and Public Health Law หลักการ แนวคิด และความสำคัญของจริยธรรมทางวิชาชีพ ด้านสุขภาพ การส่งเสริมจริยธรรมและคุณธรรมทางวิชาชีพ หลักการ แนวคิด และความสำคัญของกฎหมายสาธารณสุข ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การรักษาพยาบาล และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาและการจัดการ เกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมาย สิ่งแวดล้อมในประเทศไทย และนิติเวชศาสตร์ ได้แก่ พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติคุ้มครอง โรงงาน พระราชบัญญัติสาธารณสุข พระราชบัญญัติ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 กฎหมายด้าน ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมในต่างประเทศ และ พระราชบัญญัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข การ ประยุกต์กฎหมายไปใช้ในงานสาธารณสุข Principles concepts and importance of health ethics, promoting of professional ethics and moral, principles concepts and importance of public health law in health promotion, health protection and consumer protection, development and management of occupational health and safety, environmental laws in Thailand ,forensic medicine and the labour protection act, plant protection act, public health act, community health professional act, safety and environmental laws in foreign countries and any other act related to public health, application of law to the public health	324263	จรรยาบรรณวิชาชีพและ 3(2-2-5) กฎหมายสาธารณสุข Professional Ethics and Public Health Law มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ จรรยาบรรณ วิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม หลักการทางนิติเวชศาสตร์ กฎหมายสาธารณสุข และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการประกอบวิชาชีพ กฎหมายด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การคุ้มครอง ผู้บริโภค กฎหมายด้านอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการ และการปกครอง พระราชบัญญัติควบคุม โรคติดต่อ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน นิติเวชศาสตร์ และการบูรณาการองค์ ความรู้กฎหมายประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติงาน ด้านสาธารณสุข Professional standards, professional ethics, professional and social responsibilities, principles of forensic medicine, public health laws and laws related to professional practice, environmental law, consumer protection law, occupational health and safety law, laws relating to public administration, communicable diseases Act, community health professions Act, forensic medicine and the integration of applied legal knowledge in public health practice	ปรับรหัสและ คำอธิบาย รายวิชา
324326	การป้องกันและควบคุมโรค 3(2-2-5) Prevention and Disease Control การศึกษาเกี่ยวกับการเฝ้าระวัง การป้องกันและ การควบคุมโรค โรคติดต่อ โรคไร้เชื้อ โรคเรื้อรัง โรคอุบัติซ้ำ โรคอุบัติใหม่ อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ อุบัติภัย โรคจากการประกอบอาชีพ และปัจจัยต่างๆที่ก่อให้เกิดโรค รวมถึงการศึกษาด้าน นโยบายและตัวชี้วัดในงานป้องกันและควบคุมโรค A study on surveillance, prevention and control of disease, infectious diseases, non-communicable diseases, chronic diseases, re-emerging diseases, emerging diseases, accidents and injuries, disasters, occupational diseases and various factors that cause the disease including education for policies and indicators in prevention and control of diseases			ย้ายไปกลุ่ม วิชาเอกบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
324327	การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ 3(0-9-5) Filed Training Integration การฝึกปฏิบัติการในการเตรียมชุมชนและสำรวจชุมชน การวิเคราะห์สถานการณ์และการวินิจฉัยสุขภาพชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาการวางแผนงานโครงการสุขภาพ การปฏิบัติตามแผน การติดตามและการประเมินผล Practice on community preparation and survey, situation analysis and community diagnosis, problem priority setting, cause of problem analysis, health project planning, implementation, plan following up and evaluation	324327	การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ 3(0-9-5) Filed Training Integration การฝึกปฏิบัติการในการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพ การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล การสำรวจข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา วางแผน ดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุข การติดตามและการประเมินผล Practicum of health situation analysis, data collection design, data survey, data analysis, problems prioritization, planning, health problem alleviated implementation, monitoring and evaluation	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
324428	ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) Research Methodology หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข ประเภทของงานวิจัย การกำหนดปัญหาการตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การกำหนดตัวแปร กรอบแนวคิด การสร้างและทดสอบเครื่องมือในการวิจัย ประชากรกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล และการเลือกใช้สถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลการนำเสนอข้อมูล การเขียนโครงการและรายงานการวิจัย และการประเมินโครงการวิจัย Principle and research methodology in public health, research design, selection and determination of problems, objective, hypothesis, determination and measurement of variables, conceptual framework, creation and test, equipment of research, population and sample sizes, data collection and statistic selection for data analysis, data presentation, project writing and research proposal and evaluation of research project			ย้ายไปกลุ่ม วิชาเอกบังคับ
325101	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5) Occupational Health and Safety แนวคิดความเป็นมา ขอบเขต และความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมในการทำงานและผลกระทบ อุบัติเหตุและหลักความปลอดภัยในการทำงาน หลักการป้องกันโรคจากการประกอบอาชีพ การตระหนักถึงปัญหาในการทำงาน การควบคุมและป้องกันทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การตอบโต้เหตุฉุกเฉิน หลักการพิษวิทยาในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักการประเมินและจัดการความ	325101	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5) Occupational Health and Safety หลักการและแนวคิดพื้นฐานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมในการทำงาน อุบัติเหตุและอุบัติภัยในที่ทำงาน การควบคุมและป้องกันทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ความปลอดภัยในการทำงานกับสารเคมี หน่วยงาน องค์การ มาตรฐานกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โรคจากการประกอบอาชีพ การยศาสตร์อาชีวอนามัยการสร้างเสริม	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	เสี่ยงทางด้านความปลอดภัย หน่วยงาน องค์การ มาตรฐานกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Concept, Background, Scope and Importance of Occupational Health and Safety, Working Environment and Impacts, Accident and Principle of safety in work, Occupational disease Prevention, Working problems and safety Awareness, Occupational Health and Safety Control and Protection, Emergency Responsiveness, Occupational Health and Safety Toxicology, Safety Risk		สุขภาพในสถานประกอบการ การประเมินและจัดการความเสี่ยงทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การบูรณาการความรู้ทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยสู่การทำงานทางวิชาชีพ Principles and basic concepts of occupational health and safety, working environment and condition, accidents and disasters in workplace, control and protection in occupational health and safety, safety at work with chemicals, organizations, standards, regulations and relevant laws, occupational disease, occupational ergonomics, health promotion in workplace, occupational health and safety risk assessment and management, integrating knowledge of occupational health and safety into professional work	
329101	อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Environmental Health หลักการและแนวคิดของอนามัยสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของมลพิษทางน้ำ อากาศ และของเสียอันตรายที่มีต่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำสะอาด การบำบัดน้ำเสียและสิ่งปฏิกูล การจัดการมูลฝอย และของเสียอันตราย การควบคุมมลพิษทางอากาศ เสียง และความสั่นสะเทือน การสุขาภิบาลอาหาร การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย สถาบัน และสถานประกอบการ การควบคุมสัตว์และแมลงนำโรค พาหะนำโรค การจัดการเหตุรำคาญ การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน ความสำคัญของงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น ปรากฏการณ์เรือนกระจก และภาวะโลกร้อน Principles and concepts of environmental health, effects of air pollution and hazardous waste on the environment and quality of life, water supply, water and sewage treatment, solid waste and hazard waste management Principle of air pollution, noise and vibration control, food sanitation, environmental sanitation in community and industrial, housing, institutions and enterprises. Insects and vectors control, nuisance odor and noise control, environmental health management in community, importance of environmental health in the current	329101	อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Environmental Health หลักการและแนวคิดของอนามัยสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของมลพิษทางน้ำ อากาศ และของเสียอันตรายที่มีต่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำสะอาด การบำบัดน้ำเสีย และสิ่งปฏิกูล การจัดการมูลฝอยและของเสียอันตราย การควบคุมมลพิษทางอากาศ การควบคุมเสียงและการควบคุมความสั่นสะเทือน การสุขาภิบาลอาหาร การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย สถาบัน และสถานประกอบการ การควบคุมแมลงพาหะนำโรค การจัดการเหตุรำคาญ การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน ความสำคัญของงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น ปรากฏการณ์เรือนกระจกและภาวะโลกร้อน Principles and concepts of environmental health, effects of water pollution and air pollution and hazardous waste on the health and environment, water supply management, water and sewage treatment, solid waste and hazard waste management, air pollution control, noise control and vibration control, food sanitation, environmental sanitation in community and establishment, insects and vectors control, nuisance management	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	situation occurring. Phenomenon and greenhouse warming		environmental health management in community, importance of environmental health in current situation, occurring. greenhouse effect and global warming	
		327331	การตรวจประเมินและดูแลสุขภาพเบื้องต้น Assessment and Primary Health Care การประเมินภาวะสุขภาพ การปฐมพยาบาล การบำบัดโรคเบื้องต้น และการดูแลสุขภาพ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ การบันทึกข้อมูล การคัดกรองผู้มีปัญหาสุขภาพและส่งต่อ การฟื้นฟูสภาพเบื้องต้น การฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการบำบัดโรคเบื้องต้นตามขอบเขตวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน Health assessment, first aid, primary medical and health care, basic life support, emergency care, medical terminology, data recording, patient screening and referrals, preliminary rehabilitation, practice in first aid, basic life support, and primary medical care according to the scope of community health professions	เปิดรายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาเอก 44 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 54 หน่วยกิต		
วิชาเอกบังคับ 40 หน่วยกิต		วิชาเอกบังคับ 50 หน่วยกิต		
325121	หลักความปลอดภัยในการทำงาน 2(1-2-3) Principle of Safety at Work ความสำคัญของความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม สถานการณ์การเกิดอุบัติเหตุและโรคจากการทำงาน สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุและโรคจากการทำงาน หลักการและเทคนิคในการป้องกันอุบัติเหตุ บันทึกการบาดเจ็บและประเมินความถี่และความรุนแรงของการบาดเจ็บในการทำงาน การตรวจความปลอดภัยในการทำงาน การวิเคราะห์งานและวิเคราะห์การเกิดอุบัติเหตุ องค์การความปลอดภัย การฝึกอบรมและการให้สวัสดิศึกษา กฎหมายความปลอดภัยในการทำงาน ศัพท์เทคนิคทางด้านความปลอดภัย Importance of industrial safety, situation of accident and occupational disease, causes of accident and	325221	หลักความปลอดภัยในการทำงาน 2(1-2-3) Principles of Safety at Work หลักการและความสำคัญของความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม แนวคิดและทฤษฎีการเกิดอุบัติเหตุ เทคนิคในการป้องกันอุบัติเหตุ บันทึกการบาดเจ็บและดัชนีการบาดเจ็บในการทำงาน การตรวจความปลอดภัยในการทำงาน การวิเคราะห์งานและสอบสวนอุบัติเหตุ องค์การความปลอดภัย แผนงานและเอกสารด้านความปลอดภัย การทำงานในที่ที่มีความเสี่ยงสูง ระบบการขออนุญาตทำงาน อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล การฝึกอบรมด้านความปลอดภัย การจัดสวัสดิการในการทำงาน กฎหมาย	ปรับรหัสและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	occupational disease, principle and technique of prevention of accidents, injury records and assessment of frequency and severity of injury, safety inspection, job safety analysis and accident analysis, safety organization, safety training and education, safety laws, technical terms		ความปลอดภัยในการทำงาน กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย Principles and importance of industrial safety, concepts and theories of accidents, techniques for preventing accidents, records of injuries and occupational injury indices, occupational safety audits, job analysis and accident investigation, safety organization, safety plans and documents, working at high risk, work permit system, personal protection equipment, safety training, welfare at work, occupational safety law, safety promotion activities	
325131	พื้นฐานวิศวกรรมสำหรับงาน 2(1-2-3) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Basic Engineering for Occupational Health and safety แนวคิดพื้นฐานทางวิศวกรรมที่จะนำมาใช้ในการควบคุมสภาพแวดล้อมในการทำงาน การเขียนแบบทางวิศวกรรมโยธาวิศวกรรมโครงสร้างงานอาคารความแข็งแรงของวัสดุอนุภาคในบรรยากาศอุณหพลศาสตร์และการถ่ายเทความร้อนกลศาสตร์ของไหล ระบบท่อ ป้อน เครื่องอัดอากาศ และเครื่องระบายอากาศแบบพื้นฐานทางวิศวกรรมเครื่องกลและไฟฟ้าไฟฟ้าและวงจรไฟฟ้าระบบควบคุมทางวิศวกรรมหน่วย การผลิตและกระบวนการผลิตทางวิศวกรรมเคมีพื้นฐานวิศวกรรมอุตสาหกรรมอันตรายจากกระบวนการผลิตในอุตสาหกรรม และเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม Basic concepts of engineering control in work environment, civil engineering drawing, structural engineering, strength of materials, ambience particles, thermodynamics and heat transfer, fluid mechanics, pipeline pumps, air compressors and air conditioning, mechanical and electrical engineering drawing, electrical circuit, engineering controls, production units and production processes in chemical engineering, Industrial engineering, hazardous process industries, and engineering economics	325111	พื้นฐานวิศวกรรมสำหรับงาน 2(1-2-3) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Basic Engineering for Occupational Health and safety หลักพื้นฐานทางวิศวกรรมสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย แบบพื้นฐาน ทางวิศวกรรมโยธา แบบพื้นฐานทางวิศวกรรมเครื่องกล โครงสร้างงานอาคาร ความแข็งแรงของวัสดุอนุภาคในบรรยากาศ อุณหพลศาสตร์และการถ่ายเทความร้อนกลศาสตร์ของไหล ระบบท่อ ป้อน เครื่องอัดอากาศ และเครื่องระบายอากาศ ไฟฟ้าและวงจรไฟฟ้า พื้นฐานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ระบบควบคุมทางวิศวกรรม การเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมประยุกต์ Principles of engineering for occupational and safety, civil engineering drawing, mechanical engineering drawing, structural engineering, strength of materials, ambience particles, thermodynamics and heat transfer, fluid mechanics, pipeline pumps air compressors and air conditioning, electrical circuit, engineering control system, drawing by application	ปรับรหัสและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
		325231	อาชีวเวชศาสตร์ 2(1-2-3) Occupational Medicine แนวคิดและขอบเขตงานด้านอาชีวเวชศาสตร์ โรคจากการประกอบอาชีพ การวินิจฉัย และการสอบสวนโรคจากการประกอบอาชีพ พยาธิสรีรวิทยาในการทำงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในงานอาชีวเวชศาสตร์ หลักการและการวางแผนการตรวจสุขภาพพนักงาน การประเมินสมรรถภาพในการทำงาน การตรวจติดตามตัวบ่งชี้ทางชีวภาพ การดำเนินงานอาชีวเวชกรรมในโรงพยาบาลและสถานประกอบการ การจัดสวัสดิการเพื่อสุขภาพของพนักงานและครอบครัว Concepts and scope of occupational medicine, occupational disease, diagnosis and investigation of occupational diseases, pathophysiology at work, laws related to occupational medicine, principles and planning of employee health checks, performance assessment, biological indicator monitoring, occupational medicine operations in hospitals and establishments, welfare for health of employees and their families	ปรับรหัส และ คำอธิบาย รายวิชา ย้ายมาจาก กลุ่มวิชา พื้นฐาน สาธารณสุข
325251	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม 3(2-2-5) Industrial Hygiene แนวคิดพื้นฐานของงานทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม มาตรฐานสารเคมีในอากาศ ดัชนีชี้วัดทางชีวภาพ อนุภาค ก๊าซ ไอ ตัวทำละลาย เสียงดัง อุณหภูมิที่ผิดปกติ รังสี อันตรายจากสารชีวภาพ การยศาสตร์ การสำรวจโรงงาน การประเมินการสัมผัสทางอาชีวอนามัย วิธีการควบคุมทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม การระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล โปรแกรมทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม Concepts of industrial hygiene, threshold limit value, biological exposure indices, particulate, gases, vapors, solvents, noise, extreme temperature, radiation, biological hazards, ergonomics, walk through survey, evaluation of hazards, control of hazards, industrial ventilation, personal protective device, industrial hygiene programs	325232	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม 3(2- 2- 5) Industrial Hygiene แนวคิดพื้นฐานของงานทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม มาตรฐานสารเคมีในอากาศ ดัชนีชี้วัดทางชีวภาพ การสำรวจโรงงาน กลยุทธ์ในการประเมินการสัมผัส หลักการประเมินสภาพแวดล้อม ในการทำงานทางด้านกายภาพเคมี ชีวภาพ และการยศาสตร์ วิธีการควบคุมทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม Basic concepts of industrial hygiene, threshold limit value , biological exposure indices, walk through survey, strategies for exposure assesment, principles for assessing in physical, chemical, biological and ergonomic working environment, industrial hygiene control methods	ปรับรหัสและ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
		325233	การป้องกันและควบคุมโรค 3(2-2-5) จากการประกอบอาชีพ Occupational Disease Prevent and Control สาเหตุ อาการ ของโรคที่เกิดขึ้นจากสารเคมี สาเหตุ อาการ ของโรคที่เกิดขึ้นจากสาเหตุทางกายภาพ สาเหตุ อาการ ของโรคที่เกิดขึ้นจากสาเหตุทางชีวภาพ สาเหตุ อาการ ของโรคระบบทางเดินหายใจ ที่เกิดขึ้นเนื่องจากการทำงาน สาเหตุ อาการ ของโรคของผิวหนังที่เกิดขึ้นเนื่องจากการทำงาน สาเหตุ อาการ ของโรคระบบกล้ามเนื้อและโครงสร้างกระดูกที่เกิดขึ้นเนื่องจากการทำงาน สาเหตุ อาการ ของโรคมะเร็งที่เกิดขึ้นเนื่องจากการทำงาน หลักการป้องกันและควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพ การเฝ้าระวังสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ การส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ การวางแผนการจัดการสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ Causes and symptoms from disease by chemical agents, physical agents, biological agents, occupational respiratory diseases, skin disease, musculoskeletal disorders and occupational cancer, principles of prevention and control of occupational disease, occupational health surveillance, health promotion in workplace, occupational health management planning	ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบาย รายวิชา ย้ายมาจาก กลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุข
325311	การยศาสตร์ และสรีรวิทยาในการทำงาน 3(2- 2- 5) Ergonomics and Work Physiology บทนำการยศาสตร์ คุณลักษณะของมนุษย์ ระบบโครงร่างกล้ามเนื้อ การวัดสัดส่วนร่างกาย การประเมินความเสี่ยงทางการยศาสตร์ การออกแบบสถานีงาน ภาระงานทางสรีรวิทยา ภาระงานหนัก ภาระงานจากการขนย้าย สิ่งของ พื้นฐานชีวกลศาสตร์ ระบบคน เครื่องจักร การทำงานเป็นกะจิตวิทยาในการทำงาน การทดสอบสมรรถภาพทางกาย Introduction to ergonomics, human characteristics, musculoskeletal, anthropometry, ergonomics risk assessment, workstation design, physiological load, heavy work load, handling load, basic biomechanics, man- machine systems, shift work, psychology at work and physical performance examination	325322	การยศาสตร์อาชีพอนามัย 2(1-2-3) Occupational Ergonomics การยศาสตร์ ในงานอาชีพอนามัย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์เครื่องจักร ผลกระทบทางสุขภาพจากปัญหาการยศาสตร์ ชีวกลศาสตร์ การศึกษาเวลาและการเคลื่อนไหว ความล้าจากการทำงาน การประเมินความเสี่ยงทางการยศาสตร์ การทำงานกะ ภาระงานและการขนย้าย การวัดขนาดสัดส่วนร่างกายมนุษย์ การออกแบบงานและสถานีงาน การใช้โปรแกรมประยุกต์ในการออกแบบทางการยศาสตร์ การใช้เครื่องมือทางการยศาสตร์ Ergonomics in occupational, human and machine interaction, health effects of ergonomics problems, biomechanics, time and motion study, fatigue syndrome, ergonomics risk assessment,	ปรับรหัส ชื่อ จำนวนหน่วย กิตและ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			shifts work, workload and movement, anthropometry, workstation design, applied program usage in ergonomic design, ergonomic tools usage	
325322	การบริหารงานอาชีวอนามัย 2(1-2-3) และความปลอดภัย Occupational Health and Safety Management การนำหลักการบริหารมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม กฎหมายและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องหลักในการวางแผนทางอาชีวอนามัย การดำเนินงานด้านอาชีวอนามัยในโรงงาน บทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานด้านอาชีวอนามัยทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรต่างประเทศ มาตรฐานแรงงานระหว่างประเทศ และมาตรฐานแรงงานไทย การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในกลุ่มผู้ใช้แรงงานในสถานประกอบการ Application of administration principles towards occupational health, safety and environment, laws and related regulations, principles in occupational health planning, occupational health services in factories, role and functions of governmental organizations, private sectors, international organization related to occupational health, international and national labor standards, occupational health and safety management of worker	325437	การบริหารงานอาชีวอนามัย 3(2-2-5) และความปลอดภัย Occupational Health and Safety Administration หลักการบริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การบริหารเพื่อควบคุมความสูญเสีย การจัดการความปลอดภัยเชิงระบบ การจัดการความปลอดภัยกระบวนการผลิต การบริหารทรัพยากรทางด้านความปลอดภัย จิตวิทยาและการสื่อสารเพื่อความปลอดภัย แรงงานสัมพันธ์ และสวัสดิการแรงงาน องค์กรด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย การวางแผนและประเมินผล การดำเนินงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จรรยาบรรณวิชาชีพเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน Principles of occupational health and safety administrations, loss control management, systematic safety management, process safety management, resource management in safety, psychology and communications for safety, labor relations and welfares, professional organization of occupational health and safety, industrial economics and safety, planning and implementation assessment in occupational health and safety, code of ethics of safety officer	ปรับรหัส จำนวนหน่วย กิตและ คำอธิบาย รายวิชา
325323	การประเมินและจัดการความเสี่ยง 2(1-2-3) ในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety Risk Assessment หลักการและแนวคิดในการจัดการความเสี่ยงทางอุตสาหกรรม โดยใช้แนวทางการประเมินความเสี่ยงจากการดำเนินการของอุตสาหกรรม รวมถึงเทคนิคการประเมินความเสี่ยงต่าง ๆ เพื่อป้องกันอันตรายหรือสิ่งคุกคาม การประเมินการรับสัมผัสหรืออันตราย การอธิบายลักษณะความเสี่ยง รวมถึงมาตรการลดและควบคุมความเสี่ยง เพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ อัคคีภัย ระเบิดหรือการรั่วไหลสารเคมีรั่วไหล	325327	การประเมินและจัดการความเสี่ยง 2(1-2-3) ในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety Risk Assessment Management หลักการและแนวคิดในการจัดการความเสี่ยงทางด้านอาชีวอนามัย เทคนิคการชี้บ่งอันตราย การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย การประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพ การประเมินความเสี่ยง มาตรการลดและควบคุมความเสี่ยง การจัดทำรายงานผลการประเมินความเสี่ยง การสื่อสารความเสี่ยง	ปรับรหัสและ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	Principle and concept of Industrial management for risk assessment including risk assessment technique to identify hazard or potential hazard, evaluate exposure or hazard and risk characteristic. Covering a risk reduction and control measurement to prevent an accident, fire, explosion or chemical leaks		Principles and concepts of occupational and health risk management, hazard identification techniques, job safety analysis, health risk assessment, risk assessment, risk reducing and controlling measurements, risk assessment report, risk communication	
325332	วิศวกรรมความปลอดภัย 2(1-2-3) Safety Engineering วิธีการควบคุมอุบัติเหตุ โดยใช้วิธีการทางวิศวกรรมในการป้องกันอันตรายต่าง ๆ ที่เกิดจากสภาพการทำงาน และลักษณะการทำงานที่เป็นปัญหาบ่อยในโรงงานตามที่กฎหมายความปลอดภัยได้กำหนดไว้ สภาพแวดล้อมและการวางผังโรงงานที่ปลอดภัย การป้องกันอันตรายจากเครื่องจักรกล ความปลอดภัยในการใช้เครื่องปั้นโลหะ ไฟฟ้า หม้อไอน้ำ ปั่นจั่นลิฟท์ งานเชื่อมโลหะ และงานก่อสร้าง Methods of accident control by using engineering methods for prevention from hazardous working conditions and common unsafety working condition in industry listed in safety laws, working environment and plant layout, machine guarding, safety in power press machine, electrical work, steam boiler operation, crane, lift, welding and construction	325324	วิศวกรรมความปลอดภัย 3(2-2-5) Safety Engineering หลักการทางวิศวกรรมในการป้องกันอันตรายจากสภาพการทำงาน ลักษณะการทำงานที่เป็นอันตราย การวางผังโรงงานเพื่อความปลอดภัย การประเมินอันตรายเครื่องจักร เครื่องปั้นโลหะ หม้อไอน้ำ ภาชนะความดัน หม้อต้มที่ใช้ของเหลว เป็นสื่อทำความร้อน รถยก ปั่นจั่น อุปกรณ์ช่วยยก ระบบไฟฟ้า ลิฟท์ งานเชื่อมโลหะ โลจิสติกส์ รังสี งานก่อสร้าง นั่งร้าน งานที่สูง ฝุ่นระเบิดที่อัับอากาศ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การทำงานในที่มีความเสี่ยงสูง Engineering principles for preventing hazards from working conditions, unsafety working condition, plant layout, machine hazard assessment, power press machine, steam boiler, pressure vessel, thermal fluid heater, forklift, crane, lifting equipment, electrical systems, lift, welding operation, logistics, radiation, construction, scaffolding, high place, explosive dust, artificial intelligence technology, working at high risk	ปรับรหัส จำนวนหน่วย กิต และ คำอธิบาย รายวิชา
325333	การจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม 2(1-2-3) Industrial Environmental Pollution Management ความรู้เบื้องต้นด้านมลพิษอุตสาหกรรมกากของเสียและวัตถุอันตราย การป้องกันและการจัดการมลพิษน้ำ อากาศ เสียงและความสั่นสะเทือน การเก็บ ขนส่ง การบำบัดและกำจัดกากของเสียและวัตถุอันตรายเทคโนโลยีสะอาด ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การนำของเสียกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ การประเมินวงจรชีวิต และการจัดการความปลอดภัยทางสิ่งแวดล้อม Introduction to Industrial Pollution, hazard waste and material, waste water air, noise and vibration pollution			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	prevention and management, Storage, transportation, treatment, disposal to industrial hazard waste and material. clean technology, corporate social responsibility, health and environmental impact assessment, waste recycling and reuse, life cycle assessment and environmental safety management			
325341	กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม 2(1-2-3) Law of Occupational Health Safety and Environment หลักการและแนวคิดของกฎหมายทั่วไป ความสำคัญของกฎหมายการพัฒนาและการจัดการเกี่ยวกับอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติกองทุนเงินทดแทนพระราชบัญญัติโรงงาน พระราชบัญญัติการสาธารณสุข และพระราชบัญญัติอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในต่างประเทศ การประยุกต์กฎหมายในงานอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม Principle and concept of general law, importance of occupational health and safety law, development and management of occupational health safety and environmental law in Thailand, health and environmental in workplace legislation, labour protection legislation, workmen's compensation legislation, factory legislation, public health legislation and other legislation pertain to occupational safety and health in foreign countries, the application of law in occupational health safety and environment	325325	กฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม 2(1-2-3) Law of Occupational Health Safety and Environment หลักการ ความสำคัญและเจตนารมณ์ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานทางด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน กฎหมายด้านสิ่งแวดล้อม การจัดทำทะเบียนกฎหมาย การประเมินความสอดคล้องของกฎหมายด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้กฎหมายในการดำเนินงานทางด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน Principles, significance and spirit of safety occupational and environmental law, environmental law, occupational and environmental legal registration, assessment of conformity between of safety laws occupational health and environment and safety occupational and environmental law implementation	ปรับรหัสและคำอธิบายรายวิชา
325352	การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่าง 3(2-2-5) ในงานสุขศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Hygiene Sampling and Analysis หลักการและวิธีการประเมินสิ่งแวดล้อมในการทำงาน โดยใช้เทคนิคทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม การประเมินความร้อน แสงสว่าง เสียงดัง รังสี ความสั่นสะเทือน การตรวจประเมินสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพ การเก็บตัวอย่าง และวิเคราะห์อนุภาคและสารเคมีในอากาศ Principles and methods of working environmental measurement using the industrial hygiene techniques,	325334	การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่าง 3(1-4-4) ในงานสุขศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Hygiene Sampling and Analysis การใช้เครื่องมือเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างในงานสุขศาสตร์อุตสาหกรรม การวางแผนการเก็บตัวอย่าง การประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงานทางกายภาพ เคมี ชีวภาพ การวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผลการตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน Equipment usage for industries hygiene sampling and analysis, sampling planning strategy, physical,	ปรับรหัสจำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	heat, illumination, noise, radiation, vibration, evaluation and analytical of airborne particulates and chemicals		chemical and biological environment measurement, data interpretation of environmental measurement, report writing of industrial hygiene measurement	
325353	การฝึกปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์ 2(0-6-3) อุตสาหกรรม Industrial Hygiene and Safety Practice ฝึกปฏิบัติการใช้หลักการสำรวจสภาพแวดล้อมในการทำงาน การสืบค้น และประเมินปัญหาสิ่งแวดล้อมในการทำงาน การฝึกปฏิบัติ นำหลักทฤษฎีทางสุขศาสตร์ อุตสาหกรรมและความปลอดภัย ไปประยุกต์ปฏิบัติจริง ในโรงงานอุตสาหกรรม ได้แก่ การใช้เครื่องมือตรวจวัดระดับเสียง แสง ความร้อน และสารเคมีในบรรยากาศการทำงาน และจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพ การควบคุมอันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน Practice in working environment measurement. To apply the theory of industrial hygiene and safety to practice in the industry include noise, light, heat and chemicals in the working environment and hazardous control	325326	การฝึกปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์ 1(0-2-1) อุตสาหกรรม Industrial Hygiene Practice การฝึกปฏิบัติการเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างในงานสุขศาสตร์อุตสาหกรรม กลวิธีในการเก็บตัวอย่าง การประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงานในพื้นที่การทำงานจริง การเขียนรายงาน การนำเสนอผลการตรวจวัด การให้ข้อเสนอแนะในการควบคุมอันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน Practicing in industrial hygiene sampling and analysis, sampling strategy, environment evaluation in working area, writing report, presentation of result in environmental working measurement, providing suggestion to control hazards in working environment	ปรับรหัส จำนวนหน่วย กิต และ คำอธิบาย รายวิชา
325412	สัมมนา 1(0-2-1) Seminar การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การอ่านและวิเคราะห์บทความวิชาการ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปรายและการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Searching, collecting data, reading and analyzing academic articles, report writing, presenting, discussing and answering question in occupational health and safety	325336	สัมมนา 1(0-2-1) Seminar การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การอ่านและวิเคราะห์บทความวิชาการ การนำเสนอ การอภิปรายและการตอบข้อซักถาม การเขียนรายงาน ในประเด็นทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Searching, collecting data, reading and analyzing academic articles, report writing, presenting, discussing and answering questions in occupational health and safety	ปรับรหัสและ คำอธิบาย รายวิชา
		325342	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ 3(2-2-5) Research Methodology and Statistics หลักการทางสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สถิติพื้นฐานทางการวิจัย การใช้สถิติเชิงพรรณนา และเชิงวิเคราะห์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการวิจัย การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การกำหนดตัวแปรและการออกแบบวัด การสร้างและทดสอบเครื่องมือในการ	ปรับรหัส ชื่อ และ คำอธิบาย รายวิชา ย้ายมาจาก กลุ่มวิชาชีพ สาธารณสุข

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			วิจัย ประชากรกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างทางการวิจัย Statistical principles and research methods in occupational health and safety, basic research statistics, using descriptive statistics and analytical, using software packages to analyze statistical data for research, problem determination, setting objectives and assumptions, defining variables and conceptual frameworks, creation and testing of research tools, sample population, data collection, selection of statistics for data analysis, research outline	
325413	การฝึกงานวิชาชีพ 6 หน่วยกิต Professional Training การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Training, learning, gaining experience, improving working skills in occupational health and safety in private or government sectors			ปิดรายวิชา
325414	สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Working, learning, gaining experience, improving working skills in occupational health and safety as an apprentice in private or government sectors	325448	สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Practicing, learning, enhancing experiences and skills in occupational Health and safety as trainee in private or government sector	ปรับรหัสและคำอธิบายรายวิชา
325415	การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต Independent Study การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงานการนำเสนอ และการอภิปราย ในหัวข้อทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Studying, collecting data, researching, analyzing, report writing, presenting and discussing in occupational health and safety			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
325424	กระบวนการผลิตและอันตราย 2(1-2-3) Process and Hazards แนวคิดและหลักการสร้างสถานประกอบการที่ปลอดภัย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ มลพิษจากการดำเนินกิจกรรมของสถานประกอบการ การวิเคราะห์อันตราย อุทสาหกรรมต่างๆ ในสภาวะปัจจุบันและการควบคุมจากการทำงานในอุตสาหกรรม สิ่งทอ ปูนซีเมนต์ อิเล็กทรอนิกส์ เหมืองแร่ ก่อสร้าง ชิ้นส่วนยานยนต์ ปีโตรเคมี สี เชื้ออากาศยาน ปิโตรเคมี อาหารและเครื่องดื่ม Principle and concept of safety building enterprises, introduction to concepts of industrial process, material, product and pollution from enterprises, hazards analysis and its control in textile, cement, electronic, quarry, construction, automobile, petrochemical, painting, forging, food and beverage manufacturing		325323	กระบวนการผลิตและอันตราย 2(1-2-3) Process and Hazards ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ มลพิษจากการดำเนินกิจกรรมของสถานประกอบการ การค้นหาและวิเคราะห์อันตรายในกระบวนการผลิต กระบวนการผลิตและอันตรายในอุตสาหกรรมปูนซีเมนต์ อิเล็กทรอนิกส์ ยานยนต์ ปีโตรเคมี กระจกและเยื่อกระดาษ อาหารและเครื่องดื่ม ผลิตภัณฑ์พลาสติก ก่อสร้าง ขนส่งและโลจิสติกส์ คลังสินค้า อุทสาหกรรมทางการเกษตร การผลิตไฟฟ้า Basics knowledge of industrial process, products, pollution from activities of enterprises, hazard identification and analysis in production process, industrial process and hazard in cement industries, electronics, automotive, petrochemical, paper and pulp, food and beverage, animal feed production, construction, transportation and logistics, warehousing, agricultural industry, power generation		ปรับรหัสและคำอธิบายรายวิชา
325425	การจัดการเพลิงไหม้และเหตุฉุกเฉิน 2(1-2-3) จากสารเคมี Fire and Chemical Emergency Management เทคนิค วิธีการตอบโต้เพลิงไหม้และเหตุฉุกเฉินสารเคมี อุบัติเหตุที่รุนแรง หน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบต่อการตอบโต้เหตุฉุกเฉิน หน่วยงานที่จัดตั้งในโรงงาน การระบุนอันตรายที่เกี่ยวข้องกับการเกิดเหตุฉุกเฉิน การประเมินสถานการณ์ การประเมินผลกระทบจากการเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน การวางแผนและกำหนดมาตรการ Techniques, procedure of fire and chemical emergency response, serious accident, organization responsible for emergency response, organization setting in industry, identification of hazards related to emergency, assessment of situation, impact assessment of emergency situation, emergencies response planning and prevention measures		325428	การจัดการเพลิงไหม้และเหตุฉุกเฉิน 2(1-2-3) จากสารเคมี Fire and Chemical Emergency Management หลักความปลอดภัยทางด้านอัคคีภัย มาตรฐานการป้องกันอัคคีภัยในประเทศและต่างประเทศ เส้นทางหนีไฟ ป้ายเตือนและไฟส่องสว่าง เครื่องดับเพลิงแบบมือถือ ระบบแจ้งเตือนเหตุเพลิงไหม้ ระบบดับเพลิงด้วยน้ำ ระบบดับเพลิงด้วยก๊าซ แผนฉุกเฉิน การฝึกปฏิบัติการดับเพลิง เบื้องต้นและซ้อมอพยพหนีไฟ การจัดการวัตถุอันตราย ระบบบัญชาการ ณ์ ที่เกิดเหตุ การใช้โปรแกรมเพื่อทำนาย การแพร่กระจายของสารเคมี การจัดทำแผน ขั้นตอน และการฝึกปฏิบัติการตอบโต้เหตุฉุกเฉินจากสารเคมี Principles of fire safety, local and international fire protection standard, means of egress, emergency signage and emergency lighting, portable fire extinguisher, fire alarm systems, water-based fire protection systems, gaseous fire extinguisher, emergency plan, basic firefighting training and evacuation, hazardous		ปรับรหัสและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			chemical management, incident command system, predicting program for chemical dispersion, chemical emergency plan preparation, procedures and practice of chemical emergency response	
325434	การระบายอากาศในทางอุตสาหกรรม 2(1-2-3) Industrial Ventilation หลักการระบายอากาศในทางอุตสาหกรรม เพื่อนำมาควบคุมปัญหาอันตรายและป้องกันมลพิษทางอากาศในสภาพแวดล้อมในการทำงานที่อาจจะมีอันตรายต่อสุขภาพร่างกาย การระบายอากาศแบบทั่วไป การระบายอากาศเฉพาะที่ การออกแบบการระบายอากาศแบบทั่วไปและการระบายอากาศเฉพาะที่ การระบายอากาศในอาคาร และการทดสอบการระบายอากาศ Ventilation' s principle for industrial to control and prevent air pollutants in the workplace which leads to health problem of workers. Consists of General ventilation, Local exhaust ventilation, Ventilation design, Indoor air and testing of ventilation system	325412	การระบายอากาศและการจัดการ 2(1-2-3) มลพิษอากาศ Industrial Ventilation and Air Pollution Management หลักการเกี่ยวกับการระบายอากาศทางอุตสาหกรรม หลักการควบคุมฝุ่นละอองและก๊าซ กฎหมายและมาตรฐานในการควบคุมมลพิษอากาศ การออกแบบการระบายอากาศเฉพาะที่ สูดดูดอากาศ พัดลมระบายอากาศ อุปกรณ์ควบคุมมลพิษอากาศสำหรับฝุ่นและก๊าซ การระบายอากาศแบบทั่วไป การออกแบบห้องสะอาด การจัดการคุณภาพอากาศภายในอาคาร การระบายอากาศเพื่อป้องกันเพลิงไหม้และที่อับอากาศ การทดสอบระบบระบายอากาศ Principles of industrial ventilation, principles for particulate matter and gaseous pollutants control, air pollution control regulations and standards, local exhaust ventilation design, exhaust hood, ventilation fan, air pollution control equipment for particulate and gases, general ventilation, clean room design, indoor air quality management, fire prevent and confined space ventilation, testing of ventilation system	ปรับรหัส ชื่อ และ คำอธิบาย รายวิชา
325442	ระบบการจัดการมาตรฐานอาชีวอนามัย 2(1-2-3) ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม Management System of Standard Occupational Health Safety and Environment หลักการ ความรู้เบื้องต้น ของระบบมาตรฐานด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยระดับชาติและนานาชาติที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับข้อกำหนดหรือขั้นตอนในการบริหารกระบวนการทำงานต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการควบคุมการดำเนินงานของอุตสาหกรรมและเกิดการพัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผลของการดำเนินงาน และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ Principle, basic knowledge of Occupational Health and safety management applies in Thailand and international standard that consists of requirements,	325446	ระบบการจัดการมาตรฐานอาชีวอนามัย 2(1-2-3) ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม Occupational Health, Safety and Environment Management System หลักการ ความรู้เบื้องต้นของระบบมาตรฐานด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมระดับชาติและนานาชาติที่เกี่ยวข้อง คำจำกัดความข้อกำหนดของระบบมาตรฐาน เอกสารที่เกี่ยวข้อง การควบคุมเอกสาร การตรวจสอบระบบมาตรฐานภายในองค์กร การแก้ไขและการป้องกันความไม่สอดคล้องของกฎหมายหรือข้อกำหนด Principles, basic knowledge of occupational health safety and environmental standard system relevant Thai and international standard,	ปรับรหัสและ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	management steps, work procedure to be a guideline of procedure controlling of industrial and developing both effectiveness and efficiency to meet the objectives		definitions, system requirements, related documents, document control, internal standard system audit, corrective and preventive of non-conformity	
		325335	การจัดการข้อมูลและเอกสาร 2(1-2-3) ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Management of Occupational Health and Safety Information and Documents การวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สถิติทางสุขภาพ ความปลอดภัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน การจัดทำเอกสารการตรวจสุขภาพตามปัจจัยเสี่ยง การจัดทำคู่มือความปลอดภัย การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัย รายงานผลการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ การจัดทำเอกสารการขออนุญาตทำงาน Occupational health and safety data analysis, statistics on health, safety and work environment, documentation of annual health check up specific to occupational risk factor, safety manual and procedures preparation, preparation of documentations related to safety implementation, professional safety officer performance report, work permit documentation	เปิดรายวิชาใหม่
		325438	โครงการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2(0-4-2) Occupational Health and Safety Project การบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การจัดทำโครงการในหัวข้อที่สนใจเกี่ยวกับงานวิจัย การรายงานความก้าวหน้า การพัฒนาต้นแบบเพื่อแก้ปัญหาทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การนำเสนอโครงการ และการจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์และบทความทางวิจัย Integrating knowledge on occupational health and safety, conducting individual project on interesting topic of research, progress reporting, prototype development in occupational health and safety, project presentation, preparing complete report and research articles	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
		325449	สหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการ กับการทำงาน 2 Cooperative and Work Integrated Education Program II การฝึกปฏิบัติงานร่วมกับการเรียนรู้และเพิ่มพูน ประสบการณ์ การพัฒนาทักษะในงานที่เกี่ยวข้อง กับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในฐานะ พนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์การภาครัฐ หรือเอกชน Integrated work practice with learning and enhancing experience, developing skills in occupational health and safety as trainee in private or government sector	เปิดรายวิชา ใหม่
วิชาเอกเลือก 4 หน่วยกิต		วิชาเอกเลือก 4 หน่วยกิต		
325362	จิตวิทยาอาชีวอนามัย 2(1-2-3) Occupational Health Psychology แนวคิดและประวัติจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ วิจัย ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ การวิเคราะห์งาน การคัดเลือกพนักงาน การฝึกอบรมและพัฒนาพนักงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของพนักงาน การจูงใจ ความพึงพอใจในงาน และความเครียดของพนักงาน การสื่อสาร ในที่ทำงาน กระบวนการกลุ่มในองค์การ ภาวะผู้นำอิทธิพล อำนาจและการเมืองในองค์การ โครงสร้าง วัฒนธรรม และการพัฒนาองค์การ ปัจจัยมนุษย์ในการออกแบบงาน สภาพการทำงานและความปลอดภัยในการทำงาน Concepts and history of industrial and organizational psychology; research methods of industrial and organizational psychology; job analysis; employee selection; training and development; performance appraisal; motivation; job satisfaction and worker stress; communication in workplace; group processes in organizations; leadership; influence, power and politics in organizations; organizational structure; culture and development; human factors in work design; work conditions; safety			ปิดรายวิชา
325363	พิษวิทยาอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม 2(1-2-3) Environmental and Occupational Toxicology หลักการของพิษวิทยา ประเภทของสารพิษ ความสัมพันธ์ ระหว่างปริมาณของสารพิษที่เข้าสู่ร่างกาย กลไก และปฏิกิริยาของร่างกายต่อสารพิษ การเปลี่ยนแปลง			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	โครงสร้างสารพิษ ความเป็นพิษของสารเคมีต่อระบบอวัยวะภายในร่างกาย กลไกการเกิดการทำลายสารพิษออกจากร่างกาย สารพิษกับการเกิดโรคมะเร็ง เอกสารข้อมูลเคมีภัณฑ์ การควบคุมและป้องกันความเสี่ยงอันตรายจากการใช้สารเคมี Principles of toxicology, type of toxicants, relationship between dose of toxicants, mechanism and body response to toxicants, biotransformation, target organ toxicity, mechanism of excretion, toxic chemical and carcinogenesis, material safety data sheet, control and prevention of risk from chemical used			
325364	วิศวกรรมและการบริหารความปลอดภัย 2(1-2-3) ในงานก่อสร้าง Safety Engineering and Management in Construction ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิศวกรรมการก่อสร้าง วัสดุวิธีการและเครื่องจักรก่อสร้าง การประเมินและตรวจสอบสภาพโครงสร้างเบื้องต้น การอ่านแบบก่อสร้าง การตรวจสอบงานก่อสร้าง การสุขาภิบาลในอาคาร การบริหารโครงการก่อสร้าง หลักความปลอดภัยและการจัดการความปลอดภัยในงานก่อสร้าง การตรวจหาสาเหตุของอุบัติเหตุและวิธีการป้องกัน กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัยในงานก่อสร้าง การวิเคราะห์และจัดการความเสี่ยงในงานก่อสร้าง ความปลอดภัยของนั่งร้านและบันจัน และจิตวิทยาความปลอดภัยเบื้องต้น Introduction to construction engineering, construction materials and equipment, introduction to structural condition evaluation, blueprint reading, construction work inspection, building sanitation, construction project administration, principle of safety and management in construction, accident cause and prevention, safety law related, risk management, safety in scaffolding and cranes work and basics psychological in safety construction	325344	วิศวกรรมและการบริหารความปลอดภัย 2(1-2-3) ในงานก่อสร้างและงานขนส่ง Safety Engineering and Management in Construction and Transportation ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิศวกรรมการก่อสร้าง วัสดุวิธีการและเครื่องจักรก่อสร้าง การประเมินและตรวจสอบสภาพโครงสร้างเบื้องต้น การอ่านแบบก่อสร้าง การตรวจสอบงานก่อสร้าง การสุขาภิบาลในอาคาร การบริหารโครงการก่อสร้าง หลักความปลอดภัยและการจัดการความปลอดภัยในงานก่อสร้าง การตรวจหาสาเหตุของอุบัติเหตุและวิธีการป้องกัน กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัยในงานก่อสร้าง การวิเคราะห์และจัดการความเสี่ยงในงานก่อสร้าง ความปลอดภัยของนั่งร้านและบันจัน จิตวิทยาความปลอดภัยเบื้องต้น ประเภทระบบอันตรายในขั้นตอนการขนส่ง การจัดการด้านความปลอดภัยเมื่อเกิดเหตุสุดวิสัยในการขนส่ง Introduction to construction engineering, construction materials and equipment, introduction to structural condition evaluation, blueprint reading, construction work inspection, building sanitation, construction project administration, principles of safety and management in construction, accident cause and prevention, safety law related in construction , risk management in construction, safety in scaffolding and cranes work, basics psychological in safety construction, types, system, hazards in transportation process, safety management in event of force majeure during transportation	ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
325365	องค์การและการจัดการด้านความปลอดภัย 2(1-2-3) Safety Organization and Management องค์ประกอบ ความสำคัญและพฤติกรรมขององค์การ แนวโน้มและผลกระทบของสภาพแวดล้อมภายนอก องค์การสมัยใหม่ ขั้นตอนและกระบวนการจัดการภายใน องค์การอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การวางแผน การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การจัดองค์การ Component, importance and behavior of organization, external environment trends and effects, modern organizations, process of organizational management for effectiveness and efficiency, planning, problem solving and decision making, organizing in safety work, leading, leadership and control, human resource management, business ethics, quality of working life, safety knowledge and innovation management, safety transportation management, entrepreneurship in safety			ปิตุราชวิชา
325461	การฝึกอบรมและการสื่อสาร 2(1-2-3) ทางด้านความปลอดภัย Safety Training and Communication การสื่อสารเพื่อความปลอดภัย หลักการและเทคนิค การสื่อสารทางด้านความปลอดภัย การประสานงานและประชาสัมพันธ์ทางด้านความปลอดภัย การผลิตสื่อ การสร้างการมีส่วนร่วมในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เทคนิคการสอนงานในขณะปฏิบัติงาน เทคนิคการฝึกอบรมความปลอดภัยในการทำงาน และการประเมินผลการฝึกอบรม ทักษะการฟังและพูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย Safety communication, concept and technique in safety communication, safety cooperation and public relation, occupational health and safety participation encouragement, on the job training, safety training technique and training evaluation english listening and speaking skills for occupational health and safety	325343	การฝึกอบรมและการสื่อสาร 2(1-2-3) ทางด้านความปลอดภัย Safety Training and Communication การสื่อสารเพื่อความปลอดภัย หลักการและเทคนิคการสื่อสารทางด้านความปลอดภัย การพัฒนาบุคลิกภาพในการสื่อสาร การจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม การผลิตสื่อและคู่มือการฝึกอบรม การสร้างการมีส่วนร่วมในงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เทคนิคการสอนงานในขณะปฏิบัติงาน เทคนิคการฝึกอบรมความปลอดภัยในการทำงาน การประเมินผลการฝึกอบรม Safety communication, principles and technique in safety communication, personality development in communication, preparation of training courses, production of media and training manuals, developing engagement in occupational health and safety, techniques for teaching while working, safety training techniques, training evaluation	ปรับรหัสและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
		325339	หัวข้อพิเศษด้านอาชีวอนามัย 2(1-2-3) และความปลอดภัย Special Topic for Occupational Health and Safety กรณีศึกษาเกี่ยวกับแนวความคิดด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน กลยุทธ์การจัดการปัญหาสุขภาพของแรงงานยุคใหม่ และแนวโน้มการพัฒนางานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในอนาคต Case studies of occupational health and safety concepts responding to current situation and environment, modern management strategies for labor health problems and trends in development of occupational health and safety in future	เปิดรายวิชาใหม่
		325345	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 1 Cooperative and Work Integrated Education Program I การเรียนรู้ควบคู่กับการนำความรู้ไปปฏิบัติงานจริง การสังเกตการณ์ทำงาน การพัฒนาทักษะและประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Work intergrated education, work observation into pratice, development of skills and work experience related to occupational health and safety in private or government sector	เปิดรายวิชาใหม่

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565		
ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 1		
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น		
001101	การใช้ภาษาไทย	3(2-2-5)	001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม	3(2-2-5)	001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	1(0-2-1)
241111	คณิตศาสตร์ 1	3(2-2-5)	003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต	3(2-2-5)
243101	ชีววิทยา 1	4(3-3-8)	241111	คณิตศาสตร์ 1	3(2-2-5)
325101	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)	243101	ชีววิทยาทั่วไป	4(3-3-8)
			325101	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)
รวม		19 หน่วยกิต	รวม		19 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง	3(2-2-5)	001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	1(0-2-1)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)	001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
242101	หลักเคมี	4(3-3-8)	002102	ความฉลาดทางดิจิทัล	2(1-2-3)
244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(2-3-6)	003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)
325211	หลักความปลอดภัยในการทำงาน	2(1-2-3)	242101	หลักเคมี	4(3-3-8)
325131	พื้นฐานวิศวกรรมสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-2-3)	244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(2-3-6)
329101	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	325111	พื้นฐานวิศวกรรมสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-2-3)
			329101	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
รวม		20 หน่วยกิต	รวม		21 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565		
ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 1		
ภาคการศึกษาด้าน			ภาคการศึกษาด้าน		
001101	การใช้ภาษาไทย	3(2-2-5)	001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม	3(2-2-5)	001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	1(0-2-1)
241111	คณิตศาสตร์ 1	3(2-2-5)	003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต	3(2-2-5)
243101	ชีววิทยา 1	4(3-3-8)	241111	คณิตศาสตร์ 1	3(2-2-5)
325101	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)	243101	ชีววิทยาทั่วไป	4(3-3-8)
			325101	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)
รวม		19 หน่วยกิต	รวม		19 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาลาย			ภาคการศึกษาลาย		
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง	3(2-2-5)	001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	1(0-2-1)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)	001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
242101	หลักเคมี	4(3-3-8)	002102	ความฉลาดทางดิจิทัล	2(1-2-3)
244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(2-3-6)	003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)
325211	หลักความปลอดภัยในการทำงาน	2(1-2-3)	242101	หลักเคมี	4(3-3-8)
325131	พื้นฐานวิศวกรรมสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-2-3)	244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(2-3-6)
329101	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	325111	พื้นฐานวิศวกรรมสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-2-3)
			329101	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
รวม		20 หน่วยกิต	รวม		21 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า	3(2-2-5)	001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ	3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา	3(2-2-5)	003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม	2(0-4-2)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม	3(2-2-5)	324221	สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ	3(2-2-5)
324221	สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ	3(2-2-5)	324263	จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายสาธารณสุข	3(2-2-5)
324325	จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายสาธารณสุข	3(2-2-5)	325202	ระบาดวิทยาอาชีวอนามัย	3(2-2-5)
363219	กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น	3(2-3-6)	363219	กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น	3(2-3-6)
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-3-6)	367202	สรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-3-6)
รวม		21 หน่วยกิต	รวม		20 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)	003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน	1(0-2-1)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล	3(2-2-5)	325221	หลักความปลอดภัยในการทำงาน	2(1-2-3)
324322	วิทยาการระบาด	3(2-2-5)	325231	อาชีวเวชศาสตร์	2(1-2-3)
325202	อาชีวเวชศาสตร์	2(1-2-3)	325232	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(2-2-5)
325251	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(2-2-5)	325233	การป้องกันและควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพ	3(2-2-5)
			327331	การตรวจประเมินและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น	3(2-2-5)
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-3-6)	361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-3-6)
365210	ชีวเคมีเบื้องต้น	3(2-3-6)	365210	ชีวเคมีเบื้องต้น	3(2-3-6)
รวม		20 หน่วยกิต	รวม		20 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
324323	การบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2-2-5)	003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่ การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
324324	การบริหารงานสาธารณสุข	3(2-2-5)	325322	การยศาสตร์อาชีวอนามัย	2(1-2-3)
325322	การบริหารงานอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	2(1-2-3)	325323	กระบวนการผลิตและอันตราย	2(1-2-3)
325332	วิศวกรรมความปลอดภัย	2(1-2-3)	325324	วิศวกรรมความปลอดภัย	3(2-2-5)
325341	กฎหมายอาชีวอนามัยความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)	325325	กฎหมายอาชีวอนามัย ความ ปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)
325352	การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่าง ในงานสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(1-4-4)	325334	การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่าง ในงานสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	3(1-4-4)
325xxx	วิชาเอกเลือก	2(x-x-x)	325335	การจัดการข้อมูลและเอกสารด้าน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2(1-2-3)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	2(x-x-x)	xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม		19 หน่วยกิต	รวม		20 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
324326	การป้องกันและควบคุมโรค	3(2-2-5)	003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรม ทางวิชาชีพ	3(0-6-3)
324327	การฝึกปฏิบัติการภาคสนาม บูรณาการ	3(0-9-5)	324327	การฝึกปฏิบัติการภาคสนาม บูรณาการ	3(0-9-5)
325311	การยศาสตร์และสรีรวิทยา ในการทำงาน	3(2-2-5)	325326	การฝึกปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม	1(0-2-1)
325323	การประเมินและการจัดการ ความเสี่ยงในงานอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	2(1-2-3)	325327	การประเมินและการจัดการ ความเสี่ยงในงานอาชีวอนามัย และความปลอดภัย	2(1-2-3)
325333	การจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม	2(1-2-3)	325336	สัมมนา	1(0-2-1)
325353	การฝึกปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม	2(0-6-3)	325342	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ	3(2-2-5)
327332	สารสนเทศสุขภาพ	2(21-2-3)	325xxx	วิชาเอกเลือก	4 หน่วยกิต
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	2(x-x-x)			
รวม		19 หน่วยกิต	รวม		17 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น		
324428	ระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)	146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
325412	สัมมนา	1(0-2-1)	325412	การบรรยายอากาศและ การจัดการมลพิษอากาศ	2(1-2-3)
325424	กระบวนการผลิตและอันตราย	2(1-2-3)	325428	การจัดการเพลิงไหม้และเหตุ ฉุกเฉินจากสารเคมี	2(1-2-3)
325425	การจัดการเพลิงไหม้ และเหตุฉุกเฉินจากสารเคมี	2(1-2-3)	325437	การบริหารงานอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	3(2-2-5)
325434	การบรรยายอากาศในทาง อุตสาหกรรม	2(1-2-3)	325438	โครงการด้านอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	2(0-4-2)
325442	ระบบการจัดการมาตรฐาน อาชีวอนามัยความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)	325446	ระบบการจัดการมาตรฐาน อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)
325xxx	วิชาเอกเลือก	2(x-x-x)	xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(2-2-5)			
รวม		16 หน่วยกิต	รวม		17 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
*325413	การฝึกงานวิชาชีพ	6 หน่วยกิต	*325448	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต
*325414	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	*325449	สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิง บูรณาการกับการทำงาน 2	6 หน่วยกิต
*325415	การศึกษาอิสระ	6 หน่วยกิต			
รวม		6 หน่วยกิต	รวม		6 หน่วยกิต

หมายเหตุ * ให้นิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา โดยในรายวิชา 325449 สหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 2
สำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชา 325345 สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 1 มาแล้ว

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๕๗๓๐ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔
คณะสาธารณสุขศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ.๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๔๓๓/๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดีปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๔๓๓/๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหารสั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ดร.ศศิวิมล บุตรลีเขียว | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย ชัยกิติกรณ์ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา อยู่สุข | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์วิชัย พงษ์ธาราธิกุล | กรรมการ |
| ๕. นายศุภกาญจน์ แก่นท้าว | กรรมการ |
| ๖. นางสาวชุมาพร รดสีดา | กรรมการ |
| ๗. นางสาวอุมาพร ครองสกุลสุข | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสายฝน มุดม่อง | กรรมการ |
| ๙. นายประกาศิต ทอนช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการ
พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

/คทอ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิตา เทพหินลับ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง
รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร



แบบรายงานผลการพิจารณา

(ร่าง) หลักสูตร..วิทยาศาสตร์บัณฑิต... สาขาวิชา..สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย....

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 (มคอ.2)

ชื่อกรรมการวิพากษ์ร่างหลักสูตร : ...ว่าที่ร้อยตรีอุดร สุวรรณโค.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัส และชื่อหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.3 วิชาเอก

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....ไม่มีวิชาเอก.....

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.8 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.9 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

...ข้อสังเกต ..เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโควิดในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนปกติต่อเนื่องมายาวนานเกินกว่า 1 ปี และอาจจะดำเนินไปอีกในอนาคต อาจจะพิจารณาเพิ่มข้อ 10.3 การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....ข้อสังเกต ..แนะนำให้เพิ่มวิชาที่จำเป็นในกลุ่มวิชาทักษะชีวิต เช่น 1.การพัฒนาภาวะผู้นำ 2.ทักษะการเป็นวิทยากร 4.การบริหารเวลา 5.ทักษะการคิด 6.ทัศนคติที่ดีในการทำงาน และเพิ่มทักษะการใช้งานโปรแกรมพื้นฐานสำหรับงานสำนักงาน เช่น Microsoft Office, โปรแกรมตัดต่อภาพ, โปรแกรมตัดต่อวิดีโอ เป็นต้น โดยสามารถแทรกในเนื้อหาของบางวิชาที่มีอยู่แล้วก็ได้

1.14 การบริหารจัดการ

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

....คิดเป็น รอบรู้ ล้ำงาน สานสุข (สร้างสัมพันธ์ที่ดีในสังคม มีน้ำใจ รู้จักปรับตัว เข้าใจความต่างของคน และ มุ่งเน้นการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุข).....

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การกำกับมาตรฐาน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.2 บัณฑิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.3 นิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.4 คณาจารย์

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- โดยภาพรวมเป็นหลักสูตรที่มีความครบถ้วน ครอบคลุมทั้งทางวิชาการ และทักษะชีวิต (การฝึกปฏิบัติ) เพิ่มเติมประเด็นเล็กน้อยที่ไม่พบในเนื้อหาหลักสูตร คือ บริหารจัดการห้องพยาบาล รวมถึง การจัดการด้านสุขภาพ อาจจะแทรกหัวข้อการเรียนรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ หรือ หัวข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับห้องพยาบาล รวมถึงการให้ความรู้เรื่องยา เวชภัณฑ์ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักศึกษา.
- มุ่งเน้น ทักษะชีวิต เช่น 1.การพัฒนาภาวะผู้นำ 2.การสื่อสาร (ฟัง-พูด) 3.ทักษะการเป็นวิทยากร 4.การบริหารเวลา 5.ทักษะการคิด 6.ทัศนคติที่ดีในการทำงาน 7.มนุษยสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม และเพิ่มทักษะการใช้งานโปรแกรมพื้นฐานสำหรับงานสำนักงาน เช่น Microsoft Office, โปรแกรมตัดต่อภาพ, โปรแกรมตัดต่อวิดีโอ เป็นต้น โดยสามารถแทรกในเนื้อหาของบางวิชาที่มีอยู่แล้วก็ได้

หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



ลงนาม.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(...ว่าที่ร้อยตรีอุตร สุวรรณโค..)

วันที่...8...../.....ตุลาคม...../.....2564.....



ลงนาม.....ประธานกรรมการ

(....ดร.ศศิวิมล...บุตรสีเขียว...)

วันที่...8...../...ตุลาคม./.....2564.....



ลงนาม.....กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(นางสาวพรรณวดี สิงห์แก้ว)

วันที่...8...../...ตุลาคม./.....2564..



ลงนาม.....กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(นางสาวปณณิสา ผุดผ่อง)

วันที่...8...../...ตุลาคม./.....2564..



ลงนาม.....กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(นายศุภกาญจน์ แก่นท้าว)

วันที่...8...../...ตุลาคม./.....2564..



ลงนาม.....กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกาศิต ทอนช่วย)

วันที่...8...../...ตุลาคม./.....2564..



แบบรายงานผลการพิจารณา

(ร่าง) หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 (มคอ.2)

ชื่อกรรมการวิพากษ์ร่างหลักสูตร : รองศาสตราจารย์สรวิศ สุธรรมมาสา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัส และชื่อหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.3 วิชาเอก

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.8 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

1.9 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.14 การบริหารจัดการ

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1 ภาระเบี่ยงหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การกำกับมาตรฐาน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.2 บัณฑิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.3 นิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.4 คณาจารย์

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ในภาพรวมเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของอว.และ กสร.และมีความคล้ายกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยแห่งอื่นๆที่เปิดสอน
2. ในระยะเวลาที่ผ่านมาพบว่าความต้องการของสปก. ในเรื่องความปลอดภัยจะมีมากกว่าความต้องการด้านสุขภาพ ประกอบกับมีแนวโน้ม ที่ กสร.จะกำหนดข้อ 21(3) ดังนั้น ทางคณะกรรมการพิจารณาและประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาด้านความปลอดภัย ในเรื่องนี้
3. นอกจากนี้เมื่อการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรใหม่สำเร็จ ในเวลานั้น พรบ.ควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพและโรคจากสิ่งแวดล้อม พ.ศ.2562 คงจะมีกฎหมายสำคัญๆ มากพอสมควรแล้ว สิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญก็คือความรู้ในเรื่องสิ่งแวดล้อมภายนอกโรงงาน เพราะคาดการณ์ว่านักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และ จป.ระดับวิชาชีพ จะต้องดูแลผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับชุมชนโดยรอบโรงงานด้วย (ไม่ใช่เพียงดูแลลูกจ้างของโรงงานหรือสปก. ที่ตนเองสังกัดอยู่เท่านั้น)
4. อื่น ๆ
 - 1) ในหน้า 7 ควรเพิ่ม “พรบ.ควบคุม โรคจากการประกอบอาชีพและโรคจากสิ่งแวดล้อม พ.ศ.2562” ด้วย
 - 2) ชื่อ บางรายวิชาพบว่าภาษาไทย กับ ภาษาอังกฤษยังไม่สัมพันธ์กัน ควรแก้ไขด้วย เช่น
 - รายวิชา 325326 การฝึกปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม ควรเพิ่ม คำว่าความปลอดภัยเข้าไป ด้วยให้ตรงกับภาษาอังกฤษ หรือหากเป็นการฝึกทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมเท่านั้น ก็ตัดคำว่า Safety ออก
 - รายวิชา 325327 ควรเติมคำว่า and Management เพื่อให้ตรงกับชื่อในภาษาไทย
 - ตรวจสอบว่าชื่อ ภาษาอังกฤษในรายวิชา 325442 ควรเป็น เช่นใดจึงจะเหมาะสม เช่นอาจใช้เป็น Occupational Health, Safety and Environment Management Systems
 - 3) ยังปรากฏว่ามีการพิมพ์ผิดอยู่ 2-3 แห่ง (เท่าที่เห็น) เช่น 325437 พิมพ์ว่าความปลอดภัยผิด เป็นต้น
 - 4) ตรงหัวข้อ 3 แผนพัฒนาปรับปรุง ยังใช้คำว่า “สกอ.” เข้าใจว่าเป็นมาตรฐานเดิมที่ออกมาในสมัยที่ยังเป็น สกอ. จำเป็นต้องระบุเป็น “อว.” หรือไม่ ลองทบทวนอีกครั้ง

หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงนาม..........กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

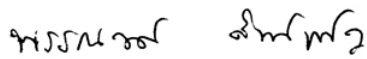
(...รองศาสตราจารย์สุวรรณา สุธรรมมาสา....)

วันที่....8...../...ตุลาคม...../...2564

ลงนาม..........ประธานกรรมการ

(....ดร.ศศิวิมล...บุตรสีเขียว...)

วันที่....8...../...ตุลาคม./.....2564.....

ลงนาม..........กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(นางสาวพรรณวดี สิงห์แก้ว)

วันที่....8...../...ตุลาคม./.....2564..

ลงนาม..........กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(นางสาวปณณิสา ผุดผ่อง)

วันที่....8...../...ตุลาคม./.....2564..

ลงนาม..........กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(นายศุภกาญจน์ แก่นท้าว)

วันที่....8...../...ตุลาคม./.....2564..

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกาศิต ทอนช่วย)

วันที่....8...../...ตุลาคม./.....2564.....



แบบรายงานผลการพิจารณา

(ร่าง) หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 (มคอ.2)

ชื่อกรรมการวิพากษ์ร่างหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ บัตรสูงเนิน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัส และชื่อหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.3 วิชาเอก

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.8 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.9 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.14 การบริหารจัดการ

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1 ภาระเบี่ยงหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การกำกับมาตรฐาน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.2 บัณฑิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.3 นิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.4 คณาจารย์

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

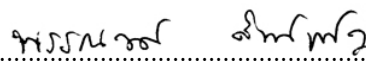
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. หลักสูตรนี้มีจุดแข็งในรายวิชาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 เช่น รายวิชาการใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล ความฉลาดทางดิจิทัล การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล เป็นต้น หลักสูตรต้องฝึกฝนและพัฒนาทักษะเหล่านี้ให้บัณฑิตสามารถบูรณาการเข้ากับการทำงานด้านอาชีพนามัยและความปลอดภัยซึ่งจะทำให้บัณฑิต สามารถปรับตัวและสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้ในอนาคต
2. ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว (Disruptive Technology) ควรเพิ่มเนื้อหาหรือรายวิชาที่จำเป็นและเป็น Trend ที่ทันสมัย เช่น เทคโนโลยีหุ่นยนต์ (Robotics) นานาเทคโนโลยี (Nanotechnology) ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence (AI)) ฯลฯ ซึ่งงานด้านอาชีพนามัยและความปลอดภัยเองต้องมีการปรับตัวให้ทันในการป้องกันอุบัติเหตุและโรคจากการทำงานที่อาจเปลี่ยนแปลงไปจากการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเหล่านี้ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของบัณฑิตให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป
3. หลักสูตรควรพิจารณาเนื้อหาตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ใน 3 มิติ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม บัณฑิตต้องสามารถบูรณาการองค์ความรู้เหล่านี้กับการทำงานด้านอาชีพนามัยและความปลอดภัย ซึ่งเป็นเป้าหมายใหม่ที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ
4. การเรียนการสอนสมัยใหม่ ควรเน้นการลงมือปฏิบัติหรือฝึกฝนทักษะ เช่น การทำปฏิบัติการ Workshop ในห้องเรียน รวมทั้งการฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ อีกทั้งหลักสูตรนี้มีจุดแข็งในการเตรียมการบูรณาการหลักสูตรไปในรูปแบบ การเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (Cooperative and Work Integrated Education Program :CWIE)
5. ในอนาคตควรพัฒนาหลักสูตรให้เป็นแบบ Module และ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมการพัฒนา รูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และตอบสนองต่อนโยบายของ อว. ให้ นักศึกษาหรือผู้สนใจเลือกเรียนทักษะที่มีความจำเป็นหรือสนใจตามความต้องการของผู้เรียน

หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

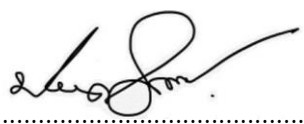
ลงนาม..........กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
(...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ ปัตร์สูงเนิน....)
วันที่....8...../...ตุลาคม...../...2564

ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(....ดร.ศศิวิมล...บุตรสีเขียว...)
วันที่....8...../...ตุลาคม...../...2564

ลงนาม..........กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(นางสาวพรรณวดี สิงห์แก้ว)
วันที่....8...../...ตุลาคม...../...2564

ลงนาม..........กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(นางสาวปณญิสา ผุดผ่อง)
วันที่....8...../...ตุลาคม...../...2564

ลงนาม..........กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(นายศุภกาญจน์ แก่นท้าว)
วันที่....8...../...ตุลาคม...../...2564

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกาศิต ทอนช่วย)
วันที่....8...../...ตุลาคม...../...2564



แบบรายงานผลการพิจารณา

(ร่าง) หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 (มคอ.2)

ชื่อกรรมการวิพากษ์ร่างหลักสูตร : รองศาสตราจารย์วิชัย พงษ์ธาราธิกุล

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัส และชื่อหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.3 วิชาเอก

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....6.1 อ่านแล้วยังสับสนขอให้ปรับคำพูดโดยเฉพาะว่าปรับมาจากหลักสูตรปีไหน.....

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.8 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.2 กรมโรงงานอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม

1.9 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ข้อ 11.1 ขอให้เพิ่มสถานการณ์ COVID-19...เกิดการระบาดในสถานประกอบการต่างๆ...เพิ่ม พ.ร.บ.โรงงาน พ.ศ. 2562...พ.ร.บ. ควบคุมโรคจากการประกอบอาชีพและโรคจากสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2562.....และ พ.ร.บ ส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2551

1.12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

12.1.4 ปรับปรุงหลักสูตรให้มีการสอน หรือฝึกปฏิบัติ online เพิ่มขึ้นให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.14 การบริหารจัดการ

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ข้อ 1.1 น่าจะเพิ่มองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์ เข้าไปด้วย

2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2.2 ควรเพิ่มเติมคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้สอดคล้องกับกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานกำหนด

2.6.2. ควรเพิ่มลงทุน เกี่ยวกับเครื่องมือทางอุตสาหกรรมเพราะต้องเปลี่ยนใหม่ ทดแทนหรือซ่อมแซมทุก 5-7 ปี ปีละ 3-5 แสนบาท

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชา

..... 325-221 หลักความปลอดภัยในการทำงาน .ควรเพิ่ม ความปลอดภัยสาธารณะ(Public Safety).

..... 325-324 วิศวกรรมความปลอดภัย ควรเพิ่ม การประเมินอันตรายเครื่องจักร ภาชนะความดัน(Pressure Vessel) และ หม้อต้มที่ใช้ของเหลวเป็นสื่อนำความร้อน(Thermal Fluid Heater).

3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

วิชา 324-327 การฝึกภาคสนามบูรณาการในรายละเอียดของวิชาควรมีคำว่า สุขภาพ หรืออาชีวอนามัยหรือความปลอดภัยด้วย

3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ควรปรับเวลาการจนใหม่ไม่ให้ ป.ตรี หลักสูตร 4 ปี ต้องจนภายใน 8 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับคณะกรรมการ
มาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) ที่มีมติให้ยกเลิกเกณฑ์ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ข้อ 2.2.1 กับ 2.2.2 และ 2.2.3 ควรกำหนดเกณฑ์เวลาเช่น 6-12 ชั่วโมงปี หรือจำนวนครั้งหรือโรงงาน เพื่อ
เพิ่มเติมความรู้และสร้างทักษะ ให้ทันสมัยหรือทันต่อการเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การกำกับมาตรฐาน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.2 บัณฑิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.3 นิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.4 คณาจารย์

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

6.2 ทรัพยากรการเรียนรู้ นอกจากจะระบุเป็นเล่มแล้วควรระบุเป็น Electronic File ไว้ในคลัง ตำราฯ หนังสือ
วารสาร ของห้องสมุดด้วย

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ข้อ 9. ควรระบุเวลาได้ด้วยว่าไม่น้อยกว่า 6-12 ชั่วโมง/ครั้ง

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

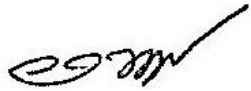
8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

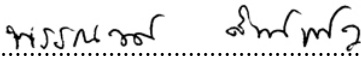
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

น่าจะมีการประเมินบัณฑิตจากผู้ใช้โดยตรง ว่าบัณฑิตที่ไปทำงานเป็นอย่างไร ควรปรับเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงอย่างไร ทั้งตัวหลักสูตร ผู้สอนและบัณฑิต โดยเลือกสถานประกอบการที่บัณฑิตส่วนใหญ่ไปทำงาน สุ่มสัก 10-20 % หรือมากกว่า

หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงนาม..........กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
(...รองศาสตราจารย์วิชัย..พฤษธาราธิกุล.....)
วันที่....8...../...ตุลาคม...../...2564

ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(....ดร.ศศิวิมล...บุตรลีเชียว...)
วันที่....8...../...ตุลาคม...../...2564

ลงนาม..........กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(นางสาวพรณวดี สิงห์แก้ว)
วันที่....8...../...ตุลาคม...../...2564

ลงนาม..........กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(นางสาวปณณิสา ผุดผ่อง)
วันที่....8...../...ตุลาคม...../...2564

ลงนาม..........กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(นายศุภกาญจน์ แก่นท้าว)
วันที่....8...../...ตุลาคม...../...2564

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกาศิต ทอนช่วย)
วันที่....8...../...ตุลาคม...../...2564



แบบฟอร์มสรุปการแก้ไข

ตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(ร่าง) หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 (มคอ.2)

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

1. ว่าที่ร้อยตรี อุดร สุวรรณโค
2. รองศาสตราจารย์สุภาวดี สุธรรมมาสา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ บัตรสูงเนิน
4. รองศาสตราจารย์วิชัย พงษ์ธาราธิกุล

ส่วนที่ 1 : ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ที่	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการฯ	การดำเนินการ	รายละเอียดการปรับแก้	ระบุหมายเลข หน้า ที่แสดง การปรับแก้ไข/ ไม่ปรับแก้ไข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป				
1.	6.1 หลักสูตรถูกปรับปรุงมาจากหลักสูตรปีใด	☒ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข	ปรับปรุงมาจากหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	2
2.	8.2 เพิ่ม กรมโรงงานอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม	☒ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข	กรมโรงงานอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม	3
3.	11.1 ควรเพิ่มสถานการณ์ Covid-19 เกิดการระบาดในสถานประกอบการต่างๆ เพิ่ม พรบ.โรงงาน พ.ศ.2562/	☒ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข	เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ	6-7

ที่	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการฯ	การดำเนินการ	รายละเอียดการปรับแก้	ระบุหมายเลข หน้า ที่แสดง การปรับแก้ไข/ ไม่ปรับแก้ไข
	พ.ร.บ. ควบคุมโรคจากการ ประกอบอาชีพและโรคจาก สิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2562 และ พ.ร.บ. ส่งเสริมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ.2551			
4	ควรเพิ่มการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ใน 3 มิติ สังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	☒ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข	เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ	14
5	แนะนำให้เพิ่มวิชาที่จำเป็นใน กลุ่มวิชาทักษะชีวิต เช่น 1.การ พัฒนาภาวะผู้นำ 2.ทักษะการ เป็นวิทยากร 4.การบริหารเวลา 5.ทักษะการคิด 6.ทัศนคติที่ดีใน การทำงาน และเพิ่มทักษะการ ใช้งานโปรแกรมพื้นฐานสำหรับ งานสำนักงาน เช่น Microsoft Office, โปรแกรมตัดต่อภาพ, โปรแกรมตัดต่อวิดีโอ เป็นต้น โดยสามารถแทรกในเนื้อหาของ บางวิชาที่มีอยู่แล้วก็ได้	☐ ปรับแก้ไข ☒ ไม่ปรับแก้ไข	ในการจัดการเรียนการสอน มีรายวิชา ในหมวดศึกษา ทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ได้มีการจัดการการเรียน การสอนเสริมทักษะในเรื่อง ดังกล่าวแล้ว	-
5	12.1.4 ปรับปรุงหลักสูตรให้มี การสอนหรือฝึกปฏิบัติ Online เพิ่มขึ้นให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	☒ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข	เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ	10
หมวดที่ 2 :ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
6.	ข้อ 1.1 ควรเพิ่มองค์ความรู้ ด้านวิศวกรรมศาสตร์ด้วย	☒ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข	เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ	14

ที่	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการฯ	การดำเนินการ	รายละเอียดการปรับแก้	ระบุหมายเลข หน้า ที่แสดง การปรับแก้ไข/ ไม่ปรับแก้ไข
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร				
7.	2.2 ควรเพิ่มเติมคุณสมบัติ ของผู้เข้าศึกษาให้สอดคล้อง กับกรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงานกำหนด	☒ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข	เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ	18
8.	2.6.2 ควรเพิ่มงบลงทุน เกี่ยวกับเครื่องมือทางสุข ศาสตร์อุตสาหกรรมเพราะ ต้องเปลี่ยนใหม่ ทดแทน หรือ ซ่อมแซมทุก 5-7 ปี ปีละ 3-5 แสนบาท	☒ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข	เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ	19
9.	คำอธิบายรายวิชา -325221 หลักความปลอดภัย ในการทำงาน ควรเพิ่ม ความ ปลอดภัยสาธารณะ (Public Safety)	☒ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข	เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ ในคำอธิบายรายวิชาในเรื่อง “ความปลอดภัยสาธารณะ (Public Safety)” ในรายวิชา 325221 หลักความ ปลอดภัยในการทำงาน	41
10.	คำอธิบายรายวิชา -325324 วิศวกรรมความ ปลอดภัย ควรเพิ่ม การ ประเมินอันตรายเครื่องจักร ภาชนะความดัน (Pressure vessel) และหม้อต้มที่ใช้ ของเหลวเป็นสื่อทำความร้อน (Thermal Fluid Heater)	☒ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข	เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะ ในคำอธิบายรายวิชาในเรื่อง “การประเมินอันตราย เครื่องจักร ภาชนะความดัน (Pressure vessel) และหม้อ ต้มที่ใช้ของเหลวเป็นสื่อ ทำความร้อน (Thermal Fluid Heater)” ในรายวิชา 325324 วิศวกรรมความปลอดภัย	43

ที่	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการฯ	การดำเนินการ	รายละเอียดการปรับแก้	ระบุหมายเลข หน้า ที่แสดง การปรับแก้ไข/ ไม่ปรับแก้ไข
11.	ข้อบางรายวิชา พบว่า ภาษาไทยกับภาษาอังกฤษยัง ไม่สัมพันธ์กัน - รายวิชา 325326 การฝึก ปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม ควรเพิ่ม คำว่า ความปลอดภัยเข้าไปด้วยให้ ตรงกับภาษาอังกฤษ หรือหาก เป็นการฝึกทางสุขศาสตร์ อุตสาหกรรมเท่านั้น ก็ตัดคำว่า Safety ออก	☒ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข	แก้ไขตรวจทานและตัดคำว่า “Safety” ในรายวิชา 325326 การฝึกปฏิบัติงาน ทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	44
12	รายวิชา 325327 ควรเติมคำว่า and Management เพื่อให้ ตรง กับชื่อในภาษาไทย	☒ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข	ปรับตามข้อเสนอแนะ เพิ่ม “and Management” ใน รายวิชา 325327	44
13	ตรวจสอบว่าชื่อ ภาษาอังกฤษ ในรายวิชา 325442 ควรเป็น เช่นใดจึงจะเหมาะสม เช่นอาจ ใช้เป็น Occupational Health, Safety and Environment Management Systems	☒ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข	ปรับตามข้อเสนอแนะ แก้ไข เป็น “Occupational Health, Safety and Environment Management Systems” ใน รายวิชา 325446	50
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล				
	ไม่มี	-	-	-
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต				
14	5.3 ควรปรับเวลาการจบใหม่ ไม่ใช่ป.ตรี หลักสูตร 4 ปี ต้อง จบภายใน 8 ปี เพื่อให้ สอดคล้องกับคณะกรรมการ	☐ ปรับแก้ไข ☒ ไม่ปรับแก้ไข	-	-

ที่	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการฯ	การดำเนินการ	รายละเอียดการปรับแก้	ระบุหมายเลข หน้า ที่แสดง การปรับแก้ไข/ ไม่ปรับแก้ไข
	มาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) ที่มีมติยกเลิกดังกล่าว			
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์				
15	ข้อ 2.2.1 กับ 2.2.2 และ 2.2.3 ควรกำหนดเกณฑ์เวลา เช่น 6-12 ชั่วโมง/ปี หรือจำนวน ครั้งหรือโรงงาน เพื่อเพิ่มเติม ความรู้และสร้างทักษะ ให้ ทันสมัยหรือทันต่อการ เปลี่ยนแปลง	☒ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข	ปรับตามข้อเสนอแนะ แก้ไข ดังนี้ - ข้อ 2.2.1 กับ 2.2.2 และ ข้อ 2.2.3 ได้ระบุเวลาไม่ น้อยกว่า 6-12 ชั่วโมง/ปี	88-89
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร				
	ไม่มี	-	-	-
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร				
16	6.2 ทรรศนะการเรียนรู้ นอกจากจะระบุเป็นเล่มแล้ว ควรระบุเป็น Electronic File ไว้ ในคลัง ตำรา หนังสือ วารสาร ของห้องสมุดด้วย	☒ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข	ปรับตามข้อเสนอแนะ แก้ไข ดังนี้ “เอกสารในรูปแบบ อิเล็กทรอนิกส์”	92
17	7.ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ ใน ข้อ 9 ควรระบุไว้ด้วยไม่น้อย กว่า 6-12 ชั่วโมง	☐ ปรับแก้ไข ☒ ไม่ปรับแก้ไข	อ้างอิงตามแบบฟอร์ม มคอ 2. มหาวิทยาลัยพะเยา	-

ลงนาม..........ประธานกรรมการ

(.....ดร.ศศิวิมล...บุตรลีเชียว...)

วันที่.....8...../...ตุลาคม...../...2564

ลงนาม..........กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(นางสาวพรณวดี สิงห์แก้ว)

วันที่.....8...../...ตุลาคม...../...2564

ลงนาม..........กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(นางสาวปุนญิสสา พุดผ่อง)

วันที่.....8...../...ตุลาคม...../...2564

ลงนาม..........กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(นายศุภกาญจน์ แก่นท้าว)

วันที่.....8...../...ตุลาคม...../...2564

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกาศิต ทอนช่วย)

วันที่.....8...../...ตุลาคม...../...2564

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ

รองศาสตราจารย์ ดร.เกษแก้ว เสี่ยงเพราะ

Associate Professor Katekaew Seangpraw, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวเกษแก้ว เสี่ยงเพราะ
รหัสประจำตัวประชาชน	34513001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชานามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	katekaew.se@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2546	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

Boonyathee, S., **Seangpraw, K.**, Ong-Artborirak, P., Auttama, N., Tonchay, P., Kantow, S., Bootsikeaw, S., Choowanthanapakorn, M., Panta, P. and Dokpuang, D. (2021). Effects of a social support family caregiver training program on changing blood pressure and lipid levels among elderly at risk of hypertension in a northern Thai community. PLoS One, Volume 16 Number 11, DOI: 10.1371/journal.pone.0259697

- Choowanthanapakorn, M. and **Seangpraw, K.** and Ong–Artborirak, P. (2021). Effect of Stress Management Training for the Elderly in Rural Northern Thailand. *The Open Public Health Journal*, Volume 14 Number 2021, page 62–70.
- Khamrin, P., Boonyatheer, S., Bootsikeaw, S., Ong–Artborirak, P. and **Seangpraw, K.** (2021). Factors Associated with Health Literacy, Self–Efficacy, Social Support, and Oral Health Care Behaviors Among Elderly in Northern Border Community Thailand. *Clinical Interventions in Aging*, Volume 16 Number 2021, page 1427–1437.
- Nisarut Attama, **Katekaw Seangpraw**, Parichat Ong–Artborirak, and Prakasit Tonchoy (2021). Factors Associated with Self–Esteem, Resilience, Mental Health, and Psychological Self–Care Among University Students in Northern Thailand. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, Volume 14 Number 2021, page 1213–1221.
- Supakan Kantow, **Katekaw Seangpraw**, Parichat Ong–artborirak, Prakasit Tonchoy, Nisarut Attama, Sasivimol Bootsikeaw, and Monchanok Choowanthanapakorn. (2021). Risk Factors Associated with Fall Awareness, Falls, and Quality of Life Among Ethnic Minority Older Adults in Upper Northern Thailand. *Clinical Interventions in Aging*, Volume 16 Number 2021, page 1777–1788.
- Choowanthanapakorn, M. and **Seangpraw, K.** (2020). Factors that Related to Decision Making on Thai Traditional Massage Services in the Elderly, Phayao Province. *Journal of Health Education*, Volume 43 Number 1, page 87–99.
- Attama, N. and **Seangpraw, K.** (2019). Factors Predictor Health Literacy among Older Adults with Risk Hypertension Disease, Phayao Province. *Journal of Health Education*, Volume 42 Number 2, page 75–85.
- Tonchoy, P. and **Seangpraw, K.** (2019). Factors Associated with Musculoskeletal Disorders among Lychee Farmers, Phayao Province. *Journal of Health Education*, Volume 42 Number 1, page 119–134.
- Seangpraw, K.**, Attama, N., Tonchoy, P. and Pudpong, S. (2018). A model development of community participatory in holistic health promotion for elderly in rural area of Phayao province. *Journal of Public Health*, Volume 48 Number 2, page 113–126.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิวรรณ ศรีสุขคำ

Assistant Professor Taweewun Srisookkum, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวทวิวรรณ ศรีสุขคำ
รหัสประจำตัวประชาชน	36599006XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชานามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3234
Email	toon8066@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	เกียรตินิยมการปฏิบัติการฉุกเฉินนอก โรงพยาบาลสำหรับพยาบาลวิชาชีพ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2556	ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษายาบาลเบื้องต้น) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา จังหวัดพะเยา
พ.ศ. 2553	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2535	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การเจริญพันธุ์และวางแผนประชากร) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2531	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2527	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พิษณุโลก กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

ทวิวรรณ ศรีสุขคำ, กิตติยา ไทยธวัช, อรทัย เกตุขาว, สุนันทา ตั้งนิติพงศ์, เพ็ญนิภา นักรังค์

และณัฐินี นันทาทอง. (2563). ผลของโปรแกรมการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานต่อความรู้และการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานของกลุ่มผู้สูงอายุโรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลแม่กา จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “ศาสตร์พระราช และการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตในยุค Disruptive Technology” (9-10 กรกฎาคม 2563), หน้า 1195-1202.

ทวิวรรณ ศรีสุขคำ, เทียนทอง ต๊ะแก้ว, อรทัย เกตุขาว, กิตติยา ไทยธวัช, พิรณัฐ ผลวิชา, สุนันทา

ตั้งนิติพงศ์ และสุรางคณา ไชยรินคำ. (2563). อัตราความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสวมหมวกนิรภัยของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “ศาสตร์พระราช และการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตในยุค Disruptive Technology” (9-10 กรกฎาคม 2563), หน้า 1211-1218.

ทวิวรรณ ศรีสุขคำ และรัตนา ทรัพย์บำเรอ. (2562). ปัจจัยทางประชากร ความสามารถของตนเอง

และความฉลาดทางสุขภาพในการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (7-8 กุมภาพันธ์ 2562), หน้า 1044-1063.

ทวิวรรณ ศรีสุขคำ และสมคิด จูหว่า. (2562). การพัฒนารูปแบบการดูแลก่อนนำส่งสถานพยาบาล

แบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้สูงอายุในเขตลุ่มน้ำแม่ต้า จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2562), หน้า 307-319.

เสนีย์ พระโพธิ์ และ**ทวิวรรณ ศรีสุขคำ.** (2562). การพัฒนารูปแบบการทำงานของพยาบาลชุมชน

ตำบลม่วงคำ อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย. วารสารสำนักงานควบคุมโรคที่ 10 อุบลราชธานี, ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2562), หน้า 5-18.

Danai Jearakul, Orathai Srithongtharn, **Taweewun Srisukham,** and Aomtip Ponboobpha. (2020).

The development of changing Health behavior program at-risk people for diabetes mellitus in the area of disease prevention and control region 10th Ubon Ratchathani. Journal of Public Health and Development, Volume 18 Number 3, page 28-37.

Srisookkum, T. And Sapbamrer, R. (2020). Health Symptoms and Health Literacy of Pesticides

Used among Thai Cornfield Farmers. Iran J Public Health, Volume 49 Number 11, page 2095-2102.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทียนทอง ต๊ะแก้ว

Assistant Professor Tienthong Takaew, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวเทียนทอง ต๊ะแก้ว
รหัสประจำตัวประชาชน	35101004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชานามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3234
Email	Tienthong.tk@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2551	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2544	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2557	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2538	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สุขศึกษา) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

ศรีสังวาลย์ ศรีทรายคำ และเทียนทอง ต๊ะแก้ว. (2564). การบริหารจัดการขยะมูลฝอยทั่วไป
ของเทศบาลในจังหวัดลำพูน. วารสารวิชาการ ชมรมสาธารณสุขแห่งประเทศไทย,
หน้า 143-148.

- ระพีพรรณ วุฒิไธย และ**เทียนทอง ต๊ะแก้ว**. (2564). ผลของโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้สมรรถนะแห่งตน ต่อพฤติกรรมการดูแลตนเอง ของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ตำบลแม่ฮ่อง อำเภอกงหรา จังหวัดพะเยา. วารสารสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, หน้า 102-114.
- ทวีวรรณ ศรีสุขคำ, **เทียนทอง ต๊ะแก้ว**, อรทัย เกตุขาว, กิตติยา ไทยธวัช, พิรณัฐ ผลวิชา, สุนันทา ตั้งนิติพงศ์ และสุรางคณา ไชยรินคำ. (2563). อัตราความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการสวมหมวกนิรภัยของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “ศาสตร์พระราชา และการวิจัย เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตในยุค Disruptive Technology” (9-10 กรกฎาคม 2563), หน้า 1211-1218.
- ประภัสสร ศรีนวลวงศ์ และ**เทียนทอง ต๊ะแก้ว**. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความรุนแรงของ การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร ของผู้รับบริการในหน่วยงานอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลพาน จังหวัดเชียงราย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชาติ ครั้งที่ 5 “ชาติเข้มแข็ง นวัตกรรมไทยมั่นคง ด้วยการ วิจัยและพัฒนา” วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม กรุงเทพมหานคร (26 กรกฎาคม 2562), หน้า 49-60.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำเงิน จันทรมณี

Assistant Professor Namngern Chantaramanee, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายน้ำเงิน จันทรมณี
รหัสประจำตัวประชาชน	36601001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	Namngern19@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2551	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา

ผลงานวิจัย

เกรียงไกร หนูเล็ก, พจนารถ สุมาลัย, อัศจรรย์ ทิตาวงศ์ และ**น้ำเงิน จันทรมณี**. (2564). การรับรู้ภาวะสุขภาพ พฤติกรรม ต้นทุนและผลตอบแทนของเกษตรกรปลูกข้าว แบบเกษตรเคมีกับเกษตรกรอินทรีย์ ตำบลบ้านต๋อน อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารการพัฒนาชุมชน และคุณภาพชีวิต, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, หน้า 146–157.

ชลธิดา เทพหินลับ, **น้ำเงิน จันทรมณี**, รักษิต สุทธิพงษ์ และวรรณกร พรประเสริฐ. (2564) การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะบัณฑิตพันธุ์ใหม่ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน), หน้า 67–81.

ธราดล โพธิษา, **น้ำเงิน จันทรมณี** และทวิวรรณ ศรีสุขคำ. (2564). ปัจจัยทำนายความร่วมมือในการใช้ยาของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ในชุมชนแห่งหนึ่งของจังหวัดพะเยา. วารสารเภสัชกรรมไทย, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (เดือนเมษายน–มิถุนายน), หน้า 400–411.

นรินทร์ นนทมาลัย, นริศรา เลือคล้าย, ชลธิดา เทพหินลับ, **น้ำเงิน จันทรมณี**, กัลลวรา ภูมิลา และณัฐพงษ์ พรมงษ์. (2564). การสำรวจคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาตามความต้องการของคณาจารย์. วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ., ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2564), หน้า 115–127.

ธราดล โพธิษา, **น้ำเงิน จันทรมณี** และทวิวรรณ ศรีสุขคำ. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการจัดการตนเองในการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุม โรคความดันโลหิตสูง ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 6 ฉบับที่ 3, หน้า 22–33.

ณัฐพงศ์ ม้าเทศ, ณัฐพงษ์ อุดนัน, ณัฐกานต์ เกิดพร, เสาวลักษณ์ แจ่มสว่าง, สายฝน ผุดผ่อง, พรณวดี สิงห์แก้ว, ศุภกาญจน์ แก่นท้าว, ประกาศิต ทอนช่วย, **น้ำเงิน จันทรมณี** และศศิวิมล บุตรสีเขียว. (2562). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของวัสดุดูดซับในการลดความสั่นสะเทือนของพนักงานที่ใช้เครื่องบล็อกกลมในอุโมงค์รถยนต์ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการของสมาคมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน (ส.อ.ป), ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม – มิถุนายน 2562), หน้า 38–42.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญลือ ชิมบ้านไร่

Assistant Professor Boonlue Chimbanrai, Ph.D

ชื่อ-สกุล	นายบุญลือ ชิมบ้านไร่
รหัสประจำตัวประชาชน	31103005XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	boonluechim@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2550	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2559	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2539	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาการระบาด) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2536	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2531	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

ผลงานวิจัย

น้ำเงิน จันทรมณี, ณัฐพล ทนุติ และบุญลือ ชิมบ้านไร่. (2561). ผลของโปรแกรมการจัดการด้านการยศาสตร์ต่อการแก้ไขอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อจากการทำงานของกลุ่มสตรีปักผ้าชาวไทยภูเขา อำเภอบง จังหวัดพะเยา. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุขและการศึกษา, ปีที่ 19 ฉบับที่ 2, หน้า 133–143.

Boonlue Chimbanrai. (2020). Promoting safety bicycling and/or walking to improve individual health in a district: An Intervention study. Naresuan Phayao Journal, Volume 13 Number 1, Page 12–15.

Boonlue Chimbanrai. (2020). The work-related well-being constituents: A preliminary survey. Naresuan Phayao Journal, Volume 13 Number 2, Page 27–30.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ แหลมหลัก

Assistant Professor Prachuab Lamluk, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายประจวบ แหลมหลัก
รหัสประจำตัวประชาชน	36405003XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3321
Email	Drpj999@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
พ.ศ. 2548	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การศึกษานอกระบบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2537	สังคมศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2545	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การศึกษานอกระบบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2543	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2533	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

ผลงานวิจัย

ภาคภณ แสนเดชะ และ**ประจวบ แหลมหลัก**. (2563). ผลของโปรแกรมพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพในผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ตำบลแม่ปืม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารสุขศึกษา, ปีที่ 43 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563), หน้า 150-164.

ประจวบ แหลมหลัก, ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง, พงศธร ศิลาเงิน, ภากรณ์ ภูสุวรรณ, ประกาศิต ทอนช่วย, ณรงค์ ใจเที่ยง, แสงชัย วงศ์มานะกุล, พงศนเรศ แจ้งพรมมา, อรทัย เกตุขาว และวิริญญา เมืองช้าง. (2563). รูปแบบการดูแลสุขภาพโดยสหสาขาวิชาชีพในตำบลขุนควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2563), หน้า 185-195.

ชนวัฒน์ สมบูรณ์, อนุกุล มะโนทน, สมคิด จูหว่า และ**ประจวบ แหลมหลัก**. (2562). ผลของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเลิกบุหรี่โดยประยุกต์ ทฤษฎีความสามารถตนเองและแรงสนับสนุนทางสังคม: กรณีศึกษาตำบลบ้านร้อง อำเภองาว จังหวัดลำปาง. วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2562), หน้า 84-93.

ณัฐธิดา ฝิปากเพราะ, กมลชนก คำยอดม่วง, ชญานุช จันทร์ตัน, ปวันรัตน์ สีซอสค์, ภควดี ชันทะกสิกรรม, ศิริพร ต้นธรรม, ศิริรัตน์ คงพล และ**ประจวบ แหลมหลัก**. (2561). ปัจจัยทำนายความตั้งใจการใช้กัญชาในกระบวนการรักษาความเจ็บป่วยของนิสิตสาขาวิชานามัยชุมชน. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และการศึกษา, ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2561), หน้า 91-103.

ประจวบ แหลมหลัก, เพชรภรณ์ ชัชรรัตน์ และสรวิศ บุญญฐี. (2561). แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ตำบลจำป่าหวาย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และการศึกษา, ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2561), หน้า 97-107.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง

Assistant Professor Patipat Vongruang, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง
รหัสประจำตัวประชาชน	15799001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้ โดยสะดวก	สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	Patipat7@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา
พ.ศ. 2555	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เคมี) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

Sangkham, S., Thongtip, S., and **Vongruang, P.** (2021). Influence of air pollution and meteorological factors on the spread of COVID-19 in the Bangkok Metropolitan Region and Air Quality during the Outbreak. Environmental Research (June 2021), Volume 197 Number 2021, Article number 111104. DOI: 10.1016/j.envres.2021.111104

- Thongtip, S., Sangkham, S., Srivichai, P., and **Vongruang, P.** (2021). Association between Noise Exposure and Quality of Life among People Living Near Stone–Mortar Factories, Phayao Province, Northern Thailand. *Environment and Natural Resources Journal* (March – April 2021), Volume 19 Number 2, page 95–102.
- Chaitiang, N. and **Vongruang, P.** (2020). Condom use behavior among reproductive age in Phayao province. *Public Health & Health Laws Journal* (January – June 2020), Volume 6 Number 1, page 21–32.
- Lamluk, P., **Vongruang, P.**, Siragnirn, P., Pusuwan, P., Tonchay, P., Chaitiang, N., Wongmanakun, S., Jaengpromma, P., Katekhaw, O., and Muengchang, W. (2020). Model of Interprofessional Health Care in Khunkuan Sub–district, Pong District, Phayao Province. *Academic Journal of Community Public Health* (July – September 2020), Volume 6 Number 3, page 185–195.
- Vongruang, P.** and Pimonsree, S. (2020). Biomass burning sources and their contributions to PM10 concentrations over countries in mainland Southeast Asia during a smog episode. *Atmospheric Environment* (May 2020), Volume 228 Number 1, Article number 117414.
- Pimonsree, S. and **Vongruang, P.** (2018). Impact of biomass burning and its control on particulate matter over a city in mainland Southeast Asia during a smog episode. *Atmospheric Environment* Volume 195, (September 2018), page 196–209.
- Pimonsree, S., **Vongruang, P.**, and Sumitsawan, S. (2018). Modified biomass burning emission in modeling system with fire radiative power: Simulation of particulate matter in Mainland Southeast Asia during smog episode. *Atmospheric Pollution Research*, Volume 9 Number 1 (January 2018), page 133–145.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด จูหว่า

Assistant Professor Somkid Juwa, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายสมคิด จูหว่า
รหัสประจำตัวประชาชน	36499001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3317
Email	sjuwa@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2551	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2545	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2540	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2537	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

ผลงานวิจัย

- นันทกานต์ แสนรักษ์, **สมคิด จูหวั** และทวีวรรณ ศรีสุขคำ. (2563). ความฉลาดทางสุขภาพในการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคเบาหวาน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 6 ฉบับที่ 3, หน้า 173-183.
- ทวีวรรณ ศรีสุขคำ และ**สมคิด จูหวั**. (2562). การพัฒนารูปแบบการดูแลก่อนนำส่งสถานพยาบาลแบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้สูงอายุในเขตลุ่มน้ำแม่ต้า จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปทุมธานี, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2, หน้า 307-19.
- ธนวัฒน์ สมบูรณ์, อนุกุล มะโนทน, ประจวบ แหลมหลัก และ**สมคิด จูหวั**. (2562). ผลของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเลิกสูบบุหรี่โดยประยุกต์ทฤษฎีความสามารถตนเองและแรงสนับสนุนทางสังคม: กรณีศึกษาตำบลบ้านร้อง อำเภองาว จังหวัดลำปาง. วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 5 ฉบับที่ 3, หน้า 83-93.
- สมคิด จูหวั**, รุ่ง วงศ์วัฒน์ และอนุกุล มะโนทน. (2562). การประเมินและจัดการความเสี่ยงทางสุขภาพจากการบริโภคสัตว์น้ำในกว๊านพะเยา ของประชาชนที่อาศัยอยู่รอบกว๊านพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี อุดรธานี, ปีที่ 7 ฉบับที่ 1, หน้า 1-16.
- อนุกุล มะโนทน, **สมคิด จูหวั** และรุ่ง วงศ์วัฒน์. (2562). การพัฒนาวิธีการคุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่ในสถานบริการสาธารณสุขจากการได้รับควันบุหรี่มือสอง. วารสารพยาบาลและสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2, หน้า 92-103.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย จาดศรี
Assistant Professor Somchai Jadsri, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายสมชาย จาดศรี
รหัสประจำตัวประชาชน	36498001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชานามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	somchai.ja@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2549	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2536	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2527	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

ณัฐราช ยะราช และสมชาย จาดศรี. (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการควบคุมระดับน้ำตาล
สะสมในเลือดของผู้ป่วยเบาหวานในโรงพยาบาลจุน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ
ระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, หน้า 2034-2046.

นิรสา สุขแท้, ภูธนัส ยงสืบชาติ, รัชฎษวรรณ การะพิงค์, รัชดาพร สังข์วิเศษ, เจนจิรา วรรณวารี,

ณัฐริกา เตรอด, ดารุณี โพธิ์ด้วง, มณีนันท์ บุญมี, **สมชาย จาตศรี** และสุทธิชัย ศิรินวน.

(2564). ผลกระทบต่อสุขภาพจากการใช้สมาร์ทโฟนของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, หน้า 2219-2231.

เจนจิรา ชอบธรรม, ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง, ณรงค์ ใจเที่ยง และ**สมชาย จาตศรี**. (2563). แนวโน้มทางระบาดวิทยาของโรคไข้เลือดออกในจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2522-2561. วารสารสาธารณสุขล้านนา, ปีที่ 16 ฉบับที่ 2, หน้า 25-35.

ภาณุมาศ คำชุม และ**สมชาย จาตศรี**. (2562). ผลของโปรแกรมการให้ทันตสุขภาพที่มีต่อประสิทธิผลการป้องกันโรคฟันผุของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ตำบลเวียง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, หน้า 856-868.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสกสรรค์ ทองดีบ

Assistant Professor Sakesun Thongtip, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายเสกสรรค์ ทองดีบ
รหัสประจำตัวประชาชน	55403900XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานาฏยสังคีต คณะสาขาศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชานาฏยสังคีต คณะสาขาศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	sake_115@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เวชศาสตร์ชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2551	สาขาศิลปวัฒนธรรมมหาบัณฑิต (การจัดการสังคีตมรดกอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2549	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2545	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาศิลปวัฒนธรรม) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

ปิยะวัติ ศรีวิชัย และเสกสรรค์ ทองดีบ. (2564). การใช้ประโยชน์กากตะกอนน้ำเสียจากโรงงานผลิต
แป้งมันสำปะหลังเป็นวัสดุผสมในอิฐมวลเบา. วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
(สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี), ปีที่ 13 ฉบับที่ 25 (มกราคม – มิถุนายน 2564),
หน้า 1-11.

- รณรงค ดวงเกิด, **เสกสรรค์ ทองดีบ**, ณัฐวัชร ดานไพบูลย์, พิษณุรักษ์ กันทวิ, รัตนสุตา ทนันทา และ
อนงคศิลป์ ดานไพบูลย์. (2564). การเข้าถึงระบบบริการสุขภาพของชุมชนพื้นที่ชายแดน
ประเทศไทย-สปป.ลาว กรณีศึกษาอำเภอภูซาง จังหวัดพะเยา และเมืองคอบ แขวงไชยบุรี.
วารสารควบคุมโรค, ปีที่ 47 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มีนาคม 2564), หน้า 72–85.
- เสกสรรค์ ทองดีบ**. (2562). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการป้องกันการสูญเสียการได้ยินของผู้
ประกอบอาชีพทำครกหิน จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม 2562), หน้า 80–93.
- เสกสรรค์ ทองดีบ** และพงศธร ศิลาเงิน. (2562). การประเมินระดับเสียงในที่ทำงานของผู้ประกอบ
อาชีพแกะสลักหินและทำครกหิน จังหวัดพะเยา. วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ,
ปีที่ 26 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2562), หน้า 38–47.
- เสกสรรค์ ทองดีบ** และอรัญญักดิ์ พิทักษ์พงษ์. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การป้องกัน
เสียงดังและการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงดัง ของผู้ประกอบอาชีพทำครกหิน จังหวัดพะเยา.
ศรีนครินทร์เวชสาร, ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 (มีนาคม – เมษายน 2562), หน้า 155–160.
- Sangkham, S., **Thongtip, S.** and Vongruang, P. (2021). Influence of air pollution and
meteorological factors on the spread of COVID-19 in the Bangkok Metropolitan Region
and Air Quality during the Outbreak. Environmental Research (June 2021), Volume 197
Number 2021, Article number 111104. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.envres.2021.111104>.
- Srivichai, P., **and Thongtip, S.** (2021). Optimization of mixing speed and retention time affecting
biogas production from starchy sediment using response surface methodology.
Songklanakarin Journal of Science and Technology (May – Jun), Volume 43 Number 3,
page 767–773.
- Thongtip, S.**, Sangkham, S., Srivichai, P. and Vongruang, P. (2021). Association between Noise
Exposure and Quality of Life among People Living Near Stone-Mortar Factories, Phayao
Province, Northern Thailand. Environment and Natural Resources Journal (March – April
2021), Volume 19 Number 2, page 95–102.
- Sangkham, S., **and Thongtip, S.** (2020). Prevalence and risk factors of musculoskeletal
symptoms among municipal solid waste workers in Phayao Province, Northern Thailand.
Journal of Medical Technology and Physical Therapy, Volume 32 Number 1 (January –
April 2020), page 110–130.

Sapbamrer, R., **Thongtip, S.**, Khacha-ananda, S., Sittitoon, N., and Wunnapuk, K. (2020).

Changes in lung function and respiratory symptoms during pesticide spraying season among male sprayers. *Archives of Environmental and Occupational Health*, Volume 75 Number 2, page 88–97.

Thongtip, S., Sangkham, S., and Sukpromson, R. (2020). Factors associated with occupational hearing loss among stone–mortar workers in Phayao Province, Northern Thailand. *Journal of Health Science and Medical Research*, Volume 38 Number 3, page 213–219.

Thongtip, S., Siviroj, P., Deesomchok, A., Wisetborisut, A., and Prapamontol, T. (2020).

Crystalline silica exposure and air quality perception of residents living around home stone factories. *SAINS MALAYSIANA*, Volume 49 Number 3, page 573–581.

Thongtip, S., Siviroj, P., Prapamontol, T., Deesomchok, A., Wisetborisut, A., Nangola, S., and Khacha-ananda, S. (2020). A suitable biomarker of effect, club cell protein 16, from crystalline silica exposure among Thai stone–carving workers. *Toxicology and industrial health*, Volume 36 Number 3, page 287–296.

Thongtip, S., Siviroj, P., Deesomchok, A., Prapamontol, T., Wisetborisut, A., and Khacha-ananda, S. (2019). Effect of high silica exposure on respiratory disorders among stone–mortar workers in Northern Thailand. *Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health*, Volume 50 Number 2, page 401–410.

Thongtip, S., Siviroj, P., Deesomchok, A., Wisetborisut, A., and Prapamontol, T. (2019).

Association of health–related quality of life with residential distance from home stone–mortar factories in Northern Thailand. *EnvironmentAsia*, Volume 12 Number 3, page 140–150.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกุล มะโนทน

Assistant Professor Anukool Manoton, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายอนุกุล มะโนทน
รหัสประจำตัวประชาชน	36407004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3317
Email	koolsabuy@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2541	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2537	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

ผลงานวิจัย

- อภิชนา พอสม และ**อนุกุล มะโนทน**. (2564). พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ตำบลแม่ตึบ อำเภองาว จังหวัดลำปาง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, หน้า 464-465.
- อริสรา บุญรักษา และ**อนุกุล มะโนทน**. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการหกล้มในผู้สูงอายุตำบลแม่อิง อำเภอภูกามยาว จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, หน้า 409-411.

ธนวัฒน์ สมบูรณ์, **อนุกุล มะโนทน**, ประจวบ แหลมหลัก และสมคิด จูหว่า. (2562). ผลของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเลิกสูบบุหรี่โดยประยุกต์ทฤษฎีความสามารถตนเองและแรงสนับสนุนทางสังคม: กรณีศึกษาตำบลบ้านร้อง อำเภองาว จังหวัดลำปาง. วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 5 ฉบับที่ 3, หน้า 83-93.

อนุกุล มะโนทน, สมคิด จูหว่า และรุ่ง วงศ์วัฒน์. (2562). การพัฒนาวิธีการคุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่ในสถานบริการสาธารณสุขจากการได้รับควันบุหรี่มือสอง. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, ปีที่ 13 ฉบับที่ 3, หน้า 106-117.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณย์ภัค พิทักษ์พงษ์

Assistant Professor Arunpak Pitakpong, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวอรรณย์ภัค พิทักษ์พงษ์
รหัสประจำตัวประชาชน	36703007XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้ โดยสะดวก	สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	aomm_ph@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา

ผลงานวิจัย

ดารินทร์ ทองวันดี และอรรณย์ภัค พิทักษ์พงษ์. (2563). การสำรวจสุขภาพนิเวศอาหารในโรงอาหาร:
กรณีศึกษาในบริษัท เซาท์ สตีล อินดัสทรี จำกัด (มหาชน). รายงานสืบเนื่องการประชุม
วิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563 “วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อชุมชน” (28 กุมภาพันธ์ 2563) ณ คณะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย, หน้า 440-448.

อรัญญภัค พิทักษ์พงษ์ และเศรษฐชาติ วงศ์ใหญ่. (2563). ผลของการประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมป้องกันโรคและอุบัติเหตุของพนักงานเก็บขนขยะเทศบาลเมืองพะเยา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563 “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อชุมชน” (28 กุมภาพันธ์ 2563) ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย, หน้า 425–439.

อรัญญภัค พิทักษ์พงษ์, ดลวัฒน์ ธรรมจันทา, วาสิตา ผาทอง, ศิริวรรณ เจริญทิม และเสาวลักษณ์ บุญฟ้าฮ่าม. (2562). การเปรียบเทียบอุณหภูมิการดูดซับฟอสเฟตโดยใช้เปลือกไข่ไก่. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 1 “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อชุมชน” (20 เมษายน 2562) ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย, หน้า 342–348.

เสกสรรค์ ทองดีบ และ**อรัญญภัค พิทักษ์พงษ์**. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การป้องกันเสียงดังและการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงดังของผู้ประกอบอาชีพทำครกหิน จังหวัดพะเยา. ศรีนครินทร์เวชสาร, ปีที่ 34 ฉบับที่ 2, หน้า 155–160.

Arunpak Pitakpong. (2021). The Chemical Properties and the Combustion Duration of Fuel Briquettes from Corn Kernel Residues, Thailand. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, Volume 12 Number 8, page 2340–2344.

Arunpak Pitakpong. (2020). Effluent Quality Monitoring in Petrol Stations: Northern Thailand. Indian Journal of Science and Technology, Volume 13 Number 01, page 40–50.

A. Pitakpong. (2019). Diversity of Epiphytic Lichen in University of Phayao, Thailand. Advances in Ecological and Environmental Research, Volume 4 Number 10, page 259–268.

A. Pitakpong and S. Parnmen. (2019). Quantification of Active Compounds of Edible Mushrooms in University of Phayao, Thailand. Advances in Ecological and Environmental Research, Volume 4 Number 9, page 247–257.

Arunpak Pitakpong and Jinnanat Chaika. (2019). Behavioral use of chemical pesticide effecting on farmer health in Maepuem sub – district area at Phayao Province, Thailand. International Journal of Current Science and Technology, Volume 7 Number 02(a), page 679–684.

Pitakpong, A. and Maungsan, N. (2018). The use of epiphytic lichen as a biomonitor on air quality, nitrogen dioxide and sulphur dioxide deposition in Mab Ta Phut Industrial, Rayong Province. *International Journal of Agricultural Technology*, Volume 14 Number 6, page 897–910.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประกาศิต ทอนช่วย

Assistant Professor Prakasit Tonchoy

ชื่อ-สกุล	นายประกาศิต ทอนช่วย
รหัสประจำตัวประชาชน	15601001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้ โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	prakasit.to@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2553	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

- Seangpraw, K., Auttama, N., Kumar, R., Somrongthong, R., **Tonchoy, P.**, and Panta, P. (2020). Stress and associated risk factors among the elderly: a cross-sectional study from rural area of Thailand. F1000Research, page 1-14.
- Tonchoy, P.** and Suta, P. (2020). Ergonomic Risk Factors of Musculoskeletal Disorders among Ethnical Maize Farmer Groups, Chiang Rai Province. Journal of The Office of DPC 7 Khon Kaen, Volume 27 Number 1, page 27-39.

- Seangpraw, K., Auttama N., **Tonchoy, P.**, and Patna, P. (2019). The effect of the behavior modification program Dietary Approaches to Stop Hypertension (DASH) on reducing the risk of hypertension among elderly patients in the rural community of Phayao, Thailand. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, Volume 12, page 109–118.
- Seangpraw, K., and **Tonchoy, P.** (2019). Factors Related Intention to Smoking Cessation Among Thai People Who Joined Quit Smoking Project for The King: A Cross–Sectional Study Of Northern Thailand. *Journal of Ayub Medical College Abbottabad Pakistan*, Volume 31 Number 4, page 512–516.
- Tonchoy, P.** and Seangpraw, K. (2019). Factors Associated with Musculoskeletal Disorders among Lychee Farmers, Phayao Province. *Journal of Health Education* 2019, Volume 42 Number 1, page 119–134.
- Seangpraw, K., Auttama, N., **Tonchoy, P.**, and Pudpong, S. (2018). Model Development of Community Participation in Holistic Health Promotion for the Elderly in a Rural Area, Phayao Province. *Journal of Public Health*, Volume 48 Number 2, page 113–126.

ประวัติ

ดร.ปิยะวดี ศรีวิชัย

Piyavadee Srivichai, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวปิยะวดี ศรีวิชัย
รหัสประจำตัวประชาชน	35399002XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	u4108047@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2563	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตรสิ่งแวดล้อม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2548	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2545	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตรอนามัยสิ่งแวดล้อม) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

ปิยะวดี ศรีวิชัย และเสกสรรค์ ทองดีบ. การใช้ประโยชน์กากตะกอนน้ำเสียจากโรงงานผลิตแป้งมัน
สำปะหลังเป็นวัสดุผสมในอิฐมวลเบา. วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี), ปีที่ 13 ฉบับที่ 25 (มกราคม – มิถุนายน 2564), หน้า 1-11.

- Srivichai, P.** and Thongtip, S. (2021). Optimization of mixing speed and retention time affecting biogas production from starchy sediment using response surface methodology. Songklanakarin Journal of Science and Technology (May – Jun), Volume 43 Number 3, page 767–773.
- Thongtip, S., Sangkham, S., **Srivichai, P.**, and Vongruang, P. (2021). Association between Noise Exposure and Quality of Life among People Living Near Stone–Mortar Factories, Phayao Province, Northern Thailand. Environment and Natural Resources Journal (March – April 2021), Volume 19 Number 2, page 95–102.
- Piyavadee Srivichai** and Chumaporn Rodsrida. (2020). Factors affecting anaerobic digestion efficiency to produce biogas. RMUTI JOURNAL Science and Technology, Volume 13 Number 3, page 162–175.
- Piyavadee Srivichai** and Chumaporn Rodsrida. (2020). The application of wastes from modified tapioca starch plant to produce the renewable energy using one stage anaerobic digestion system. The Journal of Applied Science, Volume 19 Number 1, page 124–138. DOI: 10.14416/j.appsci. 2020.01.010
- Piyavadee Srivichai** and Orathai Chavalparit. (2019). OPTIMIZATION OF BIOGAS PRODUCTION FROM CO–DIGESTION OF WASTE ACTIVATED SLUDGE AND MODIFIED TAPIOCA STARCH SLUDGE. Proceedings of the Ninth International Conference – GEOMATE 2018: Geotechnique, Construction Materials and Environment, Tokyo, Japan (20–22 November 2019), page 1160–1167.

ประวัติ

ดร.ศศิวิมล บุตรสีเขียว

Sasivimol Bootsikeaw, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวศศิวิมล บุตรสีเขียว
รหัสประจำตัวประชาชน	34601007XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	shompoo_koy@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) (นานาชาติ) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขอุตสาหกรรมและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขอุตสาหกรรมและความปลอดภัย) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย

ณัฐพงศ์ มาเทศ, ณัฐพงษ์ อุดนัน, ณัฐกานต์ เกิดพร, เสาวลักษณ์ แจ่มสว่าง, สายฝน ผุดผ่อง, พรรณวดี สิงห์แก้ว, ศุภกาญจน์ แก่นท้าว, ประภาสิต ทอนช่วย, น้ำเงิน จันทรมณี และ**ศศิวิมล บุตรสีเขียว**. (2562). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของวัสดุดูดซับในการลดความสั่นสะเทือนของพนักงานที่ใช้เครื่องบล็อกกลมในอุโมงค์รถยนต์ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการของสมาคมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน (ส.อ.ป), ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม – มิถุนายน 2562), หน้า 38-42.

- Kantow, S., Seangpraw, K., Ong–Artborirak, P., Tonchay, P., Auttama, N., **Bootsikeaw, S.**, and Choowanthanapakorn, M. (2021). Risk Factors Associated with Fall Awareness, Falls, and Quality of Life Among Ethnic Minority Older Adults in Upper Northern Thailand. *Clin Interv Aging*, Volume 16, Page 1777–1788.
- Khamrin, P., Boonyathee, S., **Bootsikeaw, S.**, Ong–Artborirak, P., and Seangpraw, K. (2021). Factors Associated with Health Literacy, Self– Efficacy, Social Support, and Oral Health Care Behaviors Among Elderly in Northern Border Community Thailand. *Clinical interventions in aging*, Volume 16, page 1427–1437.
- Kongtip, P., Nankongnab, N., Mahaboonpeeti, R., **Bootsikeaw, S.**, Batsungnoen, K., Hanchenlaksh, C., and Woskie, S. (2018). Differences among Thai agricultural workers’ health, working conditions, and pesticide use by farm type. *Annals of Work Exposures and Health*, Volume 62 Number 2, page 167–181.

ประวัติ

นายแพทย์สรวิศ บุญญฐี

Sorawit Boonyathee, M.D.

ชื่อ-สกุล	นายสรวิศ บุญญฐี
รหัสประจำตัวประชาชน	15399002XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 7020 091-8536339
Email	sorawit.bo@up.ac.th, sorawit.bo@cpird.in.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560	วุฒิปัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (เวชศาสตร์ครอบครัว) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2556	แพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

ณรงค์ ใจเที่ยง, สุทธิชัย ศิรินวาล, สมคิด จูหว่า, ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง และสรวิศ บุญญฐี. (2564). รูปแบบการจัดกิจกรรมรณรงค์ด้านสุขภาพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของนิสิตรายวิชาการสาธารณสุข. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2564), หน้า 273-287.

ดวงชีวัน ทิพย์สุวรรณ, ณัฐปรีญา สระบัวทอง, ดาราพิมพ์ จันทร์เกิด, ชลดา ปาลี, สุวิมล แก้วรากมุง, ศิริพร ปันรูป, ณรงค์ ใจเที่ยง และ**สรวิศ บุญญฐิ**. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของบุคลากรและนิสิตในมหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563), หน้า 265–278.

วิชัย เทียนถาวร, ณรงค์ ใจเที่ยง, **สรวิศ บุญญฐิ**, อรทัย เกตุขาว, แสงชัย วงศ์มานะกุล, ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง และรสรินทร์ แก้วตา. (2562). การรับรู้คุณภาพ ความพึงพอใจ และพฤติกรรมการป้องกันโรคความดันโลหิตสูงของนักเรียนโรงเรียนผู้สูงอายุวัดแม่กาโทกหวาก อำเภอเมืองจังหวัดพะเยา. วารสารสุขศึกษาและสื่อสารสุขภาพ, ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2562), หน้า 54–63.

ธิติมา พูลประเสริฐ, คันธมาทน์ ท่างาม, ณัชชา ระมั่ง, ทศนีย์ พวงผกา, ธนพล เทพลุ่ม, สมฤทัย สายตาต่อม, ณรงค์ ใจเที่ยง, ศรีสุดา เจริญดี และ**สรวิศ บุญญฐิ**. (2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการใช้ถุงยางอนามัยของวัยรุ่นในจังหวัดพะเยา. วารสารวิจัยสาธารณสุขนาน, ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (เมษายน 2561 – ตุลาคม 2561), หน้า 29–39.

ประจวบ แหลมหลัก, **สรวิศ บุญญฐิ** และเพชรภรณ์ ชัยวรรณ์. (2561). แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ตำบลจำป่าหวาย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และการศึกษา, ปีที่ 19, ฉบับที่ 1, หน้า 97–107.

Khamrin, P., Boonyathee, S., **Bootsikeaw, S.**, Ong–Artborirak, P., and Seangpraw, K. (2021). Factors Associated with Health Literacy, Self– Efficacy, Social Support, and Oral Health Care Behaviors Among Elderly in Northern Border Community Thailand. Clinical interventions in aging, Volume 16, page 1427–1437.

ประวัติ

ดร.สุทธิชัย ศิรินวล

Suthichai Sirinual, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายสุทธิชัย ศิรินวล
รหัสประจำตัวประชาชน	36409003XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานาฏยศาสตร์ คณะสาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชานาฏยศาสตร์ คณะสาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	suthichai.si@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	สาธาณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2550	สาธาณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2539	สาธาณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธาณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

ผลงานวิจัย

นิรชา สุขแท้, ภูณัส ยงสืบชาติ, รัชฎาวรรณ การะพิงค์, รัชดาพร สังข์วิเศษ, เจนจิรา
วรรณวารี, ณัฐริกา เตรอด, ดารุณี โพธิ์ด้วง, มนัสนันท์ บุญมี, สมชาย จาคศรี และ
สุทธิชัย ศิรินวล. (2564). ผลกระทบต่อสุขภาพจากการใช้สมาร์ทโฟนของนิสิต
มหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย
ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, หน้า 2219-2231.

พรรณวรรท ปัญญาวิวัฒน์, สมชาย จาตุศรี, **สุทธิชัย ศิรินวล**, สมคิด จุฬว้า และอนุกุล มะโนทน. (2564). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การสอนแบบออนไลน์ของคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (8-9 กรกฎาคม 2564), หน้า 2820-2828.

สุทธิชัย ศิรินวล และวิทยา สอนเสนา. (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคเหนือ. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (8-9 กรกฎาคม 2564), หน้า 2839-2848.

Narong Chaitiang, **Suthichai Sirinual**, Somcid Juwa, Patipat Vongruang., Sorawit Boonyathee. (2021). The format of organizing health campaign activities to promote the teaching and learning management of public health course students. Volume 7 Number 2, page 273-287.

ประวัติ

ดร.อุรัชชา สัจจาพงศ์

Uratcha Sadjapong, Ph.D

ชื่อ-สกุล	นางสาวอุรัชชา สัจจาพงศ์
รหัสประจำตัวประชาชน	35406001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	uratcha.sa@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2563	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เวชศาสตร์ชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2553	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2556	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กิจกรรมบำบัด) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย

Riyana, S., Harnsamut, N., **Sadjapong, U.**, Nanthachumphu, S., and Riyana, N. (2021). Privacy preservation for continuous decremental data publishing. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 1200 AISC, page 233–240.

ประวัติ

นายกฤษฎา สารทอง

Mr.Kritsada Sarndhong

ชื่อ-สกุล	นายกฤษฎา สารทอง
รหัสประจำตัวประชาชน	1560100XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชานามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	kritsada.sa@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2556	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

ผลงานวิจัย

Sarndhong, K. and Tonchonlakun, T. (2020). Factors influencing the preventive health behaviors and mental health among Type-II DM Patients at upper north region in Thailand. INTERNATIONAL JOURNAL OF PUBLIC HEALTH AND HEALTH SCIENCES (IJPHS), Volume 2 Number 3 (2020) (September – October 2020). Retrieved from <http://www.tci-thaijo.org/index.php/ijphs>

ประวัติ

นางสาวจุฑามาศ ตามเพิ่ม

Ms.Juthamas Tarmperm

ชื่อ-สกุล	นางสาวจุฑามาศ ตามเพิ่ม
รหัสประจำตัวประชาชน	16699001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 09-2569-1563
Email	kawtung_natang@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2557	วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา

ผลงานวิจัย

นิพนวรรณ แสงพรหม, ชัญญากานต์ โกกะพันธ์, ปฐวี จีรณราชูดี, จุฑามาศ ตามเพิ่ม, สุนันญา ลิ้มสัน, อภิญญา สินธุวา และประภาพร อัครชาติ. (2563). “การประเมินความเสี่ยงทางการยศาสตร์ของผู้ประกอบอาชีพช่างปูนดินเผาเขตเทศบาลตำบลดางเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา” รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 7 ประจำปี พ.ศ. 2563 จังหวัดนครราชสีมา, หน้า 1088-1097.

ประวัติ

นางสาวชูมาพร รอดสีดา

Ms.Chumaphorn Rodseeda

ชื่อ-สกุล	นางสาวชูมาพร รอดสีดา
รหัสประจำตัวประชาชน	34006001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	Hybrid_love@hotmail.com, chumaporn.ro@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พิษวิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2552	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ผลงานวิจัย

Chumaphorn Rodseeda, Paveena Yamanont, Darawan Pinthong, and Porntipa Korprasertthaworn.
(2021). PHYSIOLOGICALLY BASED PHARMACOKINETIC MODELLING OF CYP- MEDIATED
ERLOTINIB INTERACTION WITH THAI HERBAL EXTRACTS. The 42nd Pharmacological and
Therapeutic society of Thailand meeting “Precision Medicine from Research to Clinical
Implementations” 19th–20th May 2021 (online conference), Khon kaen University.
Retrieved from <https://pharmacology.kku.ac.th/pharmacology42/?p=home>

Piyavadee Srivichai and **Chumaporn Rodsrida**. (2020). The application of wastes from modified tapioca starch plant to produce the renewable energy using one stage anaerobic digestion system. *The Journal of Applied Science* 2020, Volume 19 Number 1, page 124–138.
DOI: 10.14416/j.appsci.2020.01.010

ประวัติ
นายณรงค์ ใจเที่ยง
Mr.Narong Chaitiang

ชื่อ-สกุล	นายณรงค์ ใจเที่ยง
รหัสประจำตัวประชาชน	15601001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	Kongkangku69@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2559	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกริก กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2557	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย

- จุฬารัตน์ ศรศักดิ์ภาพ และ**ณรงค์ ใจเที่ยง**. (2564). กฎหมายการแพทย์แผนจีนกับระบบสุขภาพไทย. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2564), หน้า 121-138.
- ณรงค์ ใจเที่ยง** และสาโรจน์ โนศรี. (2564). นโยบายการให้ความรู้ตามแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพต่อการรับรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์เรื้อรังปากมดลูกของหญิงติดเชื้อ HIV ในโรงพยาบาลดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2564), หน้า 1-18.

รสรินทร์ แก้วตา และ**ณรงค์ ใจเที่ยง**. (2564). นโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพจิตและความเครียดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคเหนือ.

วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2564), หน้า 53–68.

สิริวัฒน์ ไพรสง่า, เนตติกา วงษ์แสน, นิศาชล บุญวิเศษ, ศลธิญา โพธิ์ศรีทรัพย์, ศุภากร วารี, สุกุณา แต้มทอง, นิจจารีย์ โพธิ์พล, ปริญากร กองเกต และ**ณรงค์ ใจเที่ยง**. (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกใช้สมาร์ตโฟนของนิสิตสาขาอนามัยชุมชน มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคเหนือ. วารสารศูนย์อนามัยที่ 9 : วารสารส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม, ปีที่ 15 ฉบับที่ 36 (มกราคม–เมษายน 2564), หน้า 72–83.

สุตปรารธนา หนึ่งน้ำใจ, กรรณิกา แสนสุข, กิตติมา วงษ์คำ, ชนาภานต์ จันทะวงศ์, ชมพูนพรณ กันทา, ปรารธนา ภัคดีแดง, มนตรี ศรีอุทัย, รัตนพงศ์ นิลรัตน์ และ**ณรงค์ ใจเที่ยง**. (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริโภคชาสมุนไพร ของนิสิตคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคเหนือ. วารสารศูนย์อนามัยที่ 9 : วารสารส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม, ปีที่ 15 ฉบับที่ 36 (มกราคม–เมษายน 2564), หน้า 63–71.

กัญญาลักษณ์ สีสองสม และ**ณรงค์ ใจเที่ยง**. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้ยาสมุนไพรในการดูแลสุขภาพตนเองของบุคลากร โรงพยาบาลแม่จัน จังหวัดเชียงราย. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข ปีที่ 6 ฉบับพิเศษ (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563), หน้า S141–S156.

เกียรติศักดิ์ แก้วหาญ, กัลยรัตน์ ต่อยกระโทก, สุกัญญา ยวงใย, กัญฐิกา มั่นทรัพย์, อธิราภรณ์ แสนเล่า, ลลิตพร จันทรักษา, ณัฐธิชา ใจกัน, **ณรงค์ ใจเที่ยง** และนาฏนิดา จันทราช. (2563). นโยบายส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของนักศึกษามหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง. วารสารกฎหมายสุขภาพและสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม–มิถุนายน 2563), หน้า 73–90.

ชินกร ยืนยาว, เกตน์สิริ แก้วแดง, ชรินทร์ นนท์ศรี, นิตยา สนมจ๋า, ภรณ์ทิพวรรณ เต้จา, มินตรา เปิกบาน, รุ่งบุญศรี กลิ่นกล่อม, **ณรงค์ ใจเที่ยง** และอรทัย เกตุขาว. (2563). การรับรู้คุณภาพและความพึงพอใจของบุคลากรต่อการให้บริการตรวจสุขภาพประจำปีโดยศูนย์การแพทย์และโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคเหนือ. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563), หน้า 293–306.

จารุภรณ์ คุณทวี, รสรินทร์ แก้วตา, **ณรงค์ ใจเที่ยง** และณกมล สุทธอง. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหารของนิสิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคเหนือ. วารสารกฎหมายสุขภาพและสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม–มิถุนายน 2563), หน้า 109–125.

ณรงค์ ใจเที่ยง. (2563). กฎหมายคุ้มครอง “โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019”. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับพิเศษ (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563), หน้า S169–S182.

ณรงค์ ใจเที่ยง, คามิน สุทธิกุลบุตร, เพ็ญนิภัท นกัรงค์, รติภรณ์ หอมพูลทรัพย์, มณิสสร เกตุแก้ว, ณัฐฐินี นันทาทอง, วงศ์วัฒน์ เตมีบุตร, สิริอารยะภา ชัชรรัตน์, พรทิพย์ วัฒนศิริ และณลินี ออยบำรุง. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัย. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563), หน้า 317–330.

ณรงค์ ใจเที่ยง และปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง. (2563). พฤติกรรมการใช้ถุงยางอนามัยของกลุ่มวัยเจริญพันธุ์ในจังหวัดพะเยา. วารสารกฎหมายสุขภาพและสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2563), หน้า 21–32.

ณัฐพงศ์ ครองรัตน์, ณัฐพร ปวงคำ, ณัฐริกา ตาลป่า, รัชพล แสนศรี, เอวิกา สีสาน, จิราณัฐณ์ แก้วโนกาศ, ศิรศักดิ์ ถวิลรักษ์, **ณรงค์ ใจเที่ยง** และสรสินทร์ แก้วตา. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนิสิต คณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคเหนือประเทศไทย. วารสารกฎหมายสุขภาพและสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม–มิถุนายน 2563), หน้า 55–71.

ดวงชีวัน ทิพย์สุวรรณ, ณัฐปรีญา สระบัวทอง, ดาราพิมพ์ จันทร์เกิด, ชลดา ปาลี, สุวิมล แก้วรากมุข, ศิริพร บัณฐา, **ณรงค์ ใจเที่ยง** และสรวิศ บุญญฐี. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของบุคลากรและนิสิตในมหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563), หน้า 265–278.

ธัญญารัตน เสนาธรรม, **ณรงค์ ใจเที่ยง,** ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง, กิตติยา ไทยธวัช, สุนันทา ตั้งนิติพงศ์, เทพนฤมิตร เมธนาวิน, แสงชัย วงศ์มานะกุล และวิชัย เทียนถาวร. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงโรงพยาบาลแพร์ จังหวัดแพร่. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับพิเศษ (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563), หน้า S1–S14.

ประจวบ แหลมหลัก, ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง, พงศธร คีลาเงิน, ภากรณ์ ภูสุวรรณ, ประภาสิต ทอนช่วย, **ณรงค์ ใจเที่ยง,** แสงชัย วงศ์มานะกุล, พงศนเรศ แจ่มพรมมา, อรทัย เกตุขาว และวิริญญา เมืองช้าง. (2563). รูปแบบการดูแลสุขภาพโดยสหสาขาวิชาชีพในตำบลขุนควรว อำเภอปง จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2563). หน้า 184–194.

ประวัติ

ว่าที่ร้อยตรีหญิง นิสารัตน์ อุตตะมะ

Acting Sub Lt. Nisaratt Auttama

ชื่อ-สกุล	ว่าที่ร้อยตรีหญิง นิสารัตน์ อุตตะมะ
รหัสประจำตัวประชาชน	36407004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	nisaratt_99@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2554	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา

ผลงานวิจัย

นิสารถ์น อุตตะมะ และเกษแก้ว เสียงเพราะ. (2562). ปัจจัยทำนายความรอบรู้ด้านสุขภาพของ
ผู้สูงอายุกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง จังหวัดพะเยา. วารสารสุขศึกษา 2562, ปีที่ 42 ฉบับที่ 2,
หน้า 75-85.

เกษแก้ว เสียงเพราะ, **นิสารถ์น อุตตะมะ**, ประกาศิต ทอนช่วย และสายฝน ผุดผ่อง. (2561).

การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในชุมชนต่อการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
แบบองค์รวมให้กับผู้สูงอายุในชุมชนชนบทของจังหวัดพะเยา. วารสารสาธารณสุขศาสตร์,
ปีที่ 48 ฉบับที่ 2, หน้า 113-26.

Nisarar Attama, Katekaw Seangpraw, Parichat Ong-artborirak, and Prakasit Tonchoy. (2021) Factors Associated with Self-Esteem, Resilience, Mental Health, and Psychological Self-Care Among University Students in Northern Thailand. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, Volume 14, page 1213–1221. DOI: 10.2147/JMDH.S308076

Katekaw Seangpraw, **Nisarar Attama**, Prakasit Tonchoy, and Pitakpong Panta. (2019).

The effect of the behavior modification program Dietary Approaches to Stop Hypertension (DASH) on reducing the risk of hypertension among elderly patients in the rural community of Phayao, Thailand. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, Volume 2019 Number 12, page 109–118.

Katekaw Seangpraw, **Nisarar Attama**, Ramesh Kumar, Ratana Somrongthong, Prakasit Tonchoy, and Pitakpong Panta. (2019). Stress and associated risk factors among the elderly: a cross-sectional study from rural Thailand. *F1000 Research*, Volume 8 Number 2019. DOI: 10.12688/f1000research.17903.1

ประวัติ

นางสาวปญญา ทุตผ่อง

Ms.Punyisa Pudpong

ชื่อ-สกุล	นางสาวปญญา ทุตผ่อง
รหัสประจำตัวประชาชน	15704001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	Saifon.pu19@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2553	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

ณัฐพงศ์ มาเทศ, ณัฐพงษ์ อุดนัน, ณัฐกานต์ เกิดพร, เสาวลักษณ์ แจ่มสว่าง, **สายฝน ทุตผ่อง**, พรณวดี สิงห์แก้ว, ศุภกาญจน์ แก่นท้าว, ประภาศิต ทอนช่วย, น้ำเงิน จันทรมณี, และ ศศิวิมล บุตรลีเขียว. (2562). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของวัสดุดูดซับในการลดความ สั่นสะเทือนของพนักงานที่ใช้เครื่องบดกลบในอุ้งช่อมรยนต์ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการของสมาคมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน (ส.อ.ป), ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม – มิถุนายน 2562), หน้า 38-42.

Seangpraw, K., Auttama, N., Tonchay, P., and **Pudpong, S.** (2018). A model development of community participatory in holistic health promotion for elderly in rural area of Phayao province. Journal of Public Health, Volume 48 Number 2, page 113-126.

ประวัติ

นางสาวเนตรนภา พรหมมา

Ms.Natnapa Promma

ชื่อ-สกุล	นางสาวเนตรนภา พรหมมา
รหัสประจำตัวประชาชน	36703004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	natnapa.pr@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (อนามัยครอบครัว) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2548	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

- เนตรนภา พรหมมา.** (2564). การรับรู้ความสามารถของตนเองในการป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง. วารสารวิชาการสาธารณสุข, ปีที่ 30 ฉบับที่ 1 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2564), หน้า 5-13.
- พรพนา สมจิตร และเนตรนภา พรหมมา.** (2563). ผลของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพตามวิถีล้านนาต่อพฤติกรรมสุขภาพและความดันโลหิตของผู้สูงอายุโรคความดันโลหิตสูง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, หน้า 137-151.

เนตรนภา พรหมมา และพรพนา สมจิตร. (2562). ผลการฝึกงานวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนของนิสิต
สาธารณสุขศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารวิชาการสาธารณสุข,
ปีที่ 28 ฉบับที่ 2 (มีนาคม – เมษายน 2562), หน้า 346–355.

ประวัติ

นางสาวพรพนา สมจิตร

Ms.Pornpana Somjit

ชื่อ-สกุล	นางสาวพรพนา สมจิตร
รหัสประจำตัวประชาชน	36703004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	pornpana.so@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (โรคติดต่อและวิทยาการระบาด) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2548	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

พรพนา สมจิตร และเนตรนภา พรหมมา. (2563). ผลของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพตามวิถีล้านนาต่อพฤติกรรมสุขภาพและความดันโลหิตของผู้สูงอายุโรคความดันโลหิตสูง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, หน้า 137-151.

เนตรนภา พรหมมา และ**พรพนา สมจิตร**. (2562). ผลการฝึกงานวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนของนิสิตสาธารณสุขศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารวิชาการสาธารณสุข, ปีที่ 28 ฉบับที่ 2 (มีนาคม - เมษายน 2562), หน้า 346-355.

ประวัติ

นางสาวพรรณวดี สิงห์แก้ว

Ms.Pannawadee Singkaew

ชื่อ-สกุล	นางสาวพรรณวดี สิงห์แก้ว
รหัสประจำตัวประชาชน	35601007XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	Darin.key@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สุขภาพ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี

ผลงานวิจัย

ณัฐพงศ์ มาเทศ, ณัฐพงษ์ อุดนัน, ณัฐกานต์ เกิดพร, เสาวลักษณ์ แจ่มสว่าง, สายฝน ผุดผ่อง,

พรรณวดี สิงห์แก้ว, ศุภกาญจน์ แก่นท้าว, ประกาศิต ทอนช่วย, น้ำเงิน จันทรมณี และ
ศศิวิมล บุตรสีเขียว. (2562). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของวัสดุดูดซับในการลดความ
สิ้นเปลืองของพลังงานที่ใช้เครื่องบดอกลมในอุโมงค์ลมรถยนต์ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัด
พะเยา. วารสารวิชาการของสมาคมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน (ส.อ.ป),
ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม – มิถุนายน 2562), หน้า 38-42.

ประวัติ

นายศราวุธ แสงคำ

Mr.Sarawut Sangkham

ชื่อ-สกุล	นายศราวุธ แสงคำ
รหัสประจำตัวประชาชน	13413000XXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานาฏยสังคีต คณะสาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชานาฏยสังคีต คณะสาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	sarawut.sa@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	สาขารัฐศาสตรมหาบัณฑิต (อนาฏยสังคีต) มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2554	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสังคีต) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

ศราวุธ แสงคำ และจำลอง อรุณเลิศอารีย์. (2562). สิ่งคุกคามสุขภาพในพนักงานเก็บขยะมูลฝอยและ
แนวทางการป้องกัน. ศรีนครินทร์เวชสาร, ปีที่ 34 ฉบับที่ 6 (พฤศจิกายน – ธันวาคม 2562),
หน้าที่ 649-657.

Sangkham, S., Thongtip, S. and Vongruang, P. (2021). Influence of air pollution and
meteorological factors on the spread of COVID-19 in the Bangkok Metropolitan Region
and air quality during the outbreak. Environmental Research (June 2021), Volume 197
Article number 111104. DOI: 10.1016/j.envres.2021.111104.

- Sangkham, S.**, Thongtip, S., and Sakunkoo, P. (2021). Occupational health hazard exposure and health problems among solid waste collectors in Phayao Province, Northern Thailand. *Journal of Public Health and Development* (May–August 2021), Volume 19 Number 2, page 206–218.
- Thongtip, S., **Sangkham, S.**, Srivichai, P. and Vongruang, P. (2021). Association between Noise Exposure and Quality of Life among People Living Near Stone–Mortar Factories, Phayao Province, Northern Thailand. *Environment and Natural Resources Journal* (March – April 2021), Volume 19 Number 2, page 95–102.
- Sangkham, S.** and Sangsrichan, C. (2020). Solid waste characterization and recycling potential in University of Phayao, Northern Thailand. *Naresuan University Journal: Science and Technology*, Volume 28 Number 4 (October – December 2020), page 1–12.
- Sangkham, S.** and Thongtip, S. (2020). Prevalence and risk factors of musculoskeletal symptoms among municipal solid waste workers in Phayao Province, Northern Thailand. *Journal of Medical Technology and Physical Therapy*, Volume 32 Number 1 (January – April 2020), page 110–130.
- Thongtip, S., **Sangkham, S.**, and Sukpromson, R. (2020). Factors associated with occupational hearing loss among stone–mortar workers in Phayao Province, Northern Thailand. *Journal of Health Science and Medical Research*, Volume 38 Number 3, page 213–219.

ประวัติ

นายศุภกาญจน์ แก่นท้าว

Mr.Supakan kantow

ชื่อ-สกุล	นายศุภกาญจน์ แก่นท้าว
รหัสประจำตัวประชาชน	14303001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	Supakan.ka@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมความปลอดภัยและการจัดการสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2553	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

ผลงานวิจัย

ศุภกาญจน์ แก่นท้าว และนัฐพล ปันสกุล. (2564). การศึกษาเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตที่เกี่ยวข้องกับ
สุขภาพในผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง. วารสารการพัฒนารัฐบาลและคุณภาพชีวิต, ปีที่ 9
ฉบับที่ 3, หน้า 411-421.

ณัฐพงศ์ มาเทศ, ณัฐพงษ์ อดนัน, ณัฐกานต์ เกิดพร, เสาวลักษณ์ แจ่มสว่าง, สายฝน ผุดผ่อง, พรณวดี สิงห์แก้ว, **ศุภกาญจน์ แก่นท้าว**, ประกาศิต ทอนช่วย, น้ำเงิน จันทรมณี และ ศศิวิมล บุตรสีเขียว. (2562). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของวัสดุดูดซับในการลดความล้นสะเทือนของพนักงานที่ใช้เครื่องบล็อกลม ในอุโมงค์รถยนต์ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการของสมาคมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน (ส.อ.ป.), ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม – มิถุนายน 2562), หน้า 38–42.

ณัฐพล ปันสกุล และ**ศุภกาญจน์ แก่นท้าว**. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้สมาร์ทโฟนและภาวะสุขภาพของนิสิตมหาวิทยาลัยรัฐแห่งหนึ่ง. วารสาร มจร. วิชาการ, ปีที่ 23 ฉบับที่ 2, หน้า 279–91.

Kantow, S., Seangpraw, K., Ong–Artborirak P., Tonchay, P., Auttama, N., Bootsikeaw S., and Choowanthanapakorn, M. (2021). Risk Factors Associated with Fall Awareness, Falls, and Quality of Life Among Ethnic Minority Older Adults in Upper Northern Thailand. Clin Interv Aging, Volume 16, Page 1777–1788. DOI: 10.2147/CIA.S328912

Pansakun, N. and **Kantow, S.** (2020). The Relationship between Personal Factors and Physical Activity Levels among Patients with Non–communicable Diseases, Phrae Province. Songklanagarind Journal of Nursing, Volume 40 Number 2, page 66–82.

ประวัติ

นางสาวสุนันทา ตั้งนิติพงศ์

Ms.Sunanta Tangnitipong

ชื่อ-สกุล	นางสาวสุนันทา ตั้งนิติพงศ์
รหัสประจำตัวประชาชน	31201013XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3234
Email	tatilookmoo@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2540	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

ทวีวรรณ ศรีสุขคำ, กิตติยา ไทยธวัช, อรทัย เกตุขาว, **สุนันทา ตั้งนิติพงศ์**, เพ็ญนิภัท นภีรังค์ และณัฏฐินี นันทาทอง. (2563). ผลของโปรแกรมการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานต่อความรู้และการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานของกลุ่มผู้สูงอายุโรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลแม่กา จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตในยุค Disruptive Technology” (9-10 กรกฎาคม 2563), หน้า 1195-1202.

ทวีวรรณ ศรีสุขคำ, เทียนทอง ต๊ะแก้ว, อรทัย เกตุขาว, กิตติยา ไทยธวัช, พีรณัฐ ผลวิชา, **สุนันทา ตั้งนิติพงศ์** และสุรางคณา ไชยรินคำ. (2563). อัตราความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการสวมหมวกนิรภัยของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างคุณภาพ ชีวิตในยุค Disruptive Technology” (9-10 กรกฎาคม 2563), หน้า 1211-1218.

ธัญญารัตน เสนาธรรม, ณรงค์ ใจเที่ยง, ปฏิพัทธ์ วงคเรือง, กิตติยา ไทยธวัช, **สุนันทา ตั้งนิติพงศ์**, เทพนฤมิตร เมธนาวิน, แสงชัย วงศมานะกุล และวิชัย เทียนถาวร. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงโรงพยาบาลแพร่ จังหวัดแพร่. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับพิเศษ (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563), หน้า S1-S14.

ประวัติ

นางสุรางคณา ไชยรินคำ

Mrs.Surangkana Chairinkam

ชื่อ-สกุล	นางสุรางคณา ไชยรินคำ
รหัสประจำตัวประชาชน	35504001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานาฏย춤ชน คณะสาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชานาฏย춤ชน คณะสาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	surangkanapc@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2544	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2537	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดอุตรดิตถ์

ผลงานวิจัย

ทวิวรรณ ศรีสุขคำ, เทียนทอง ต๊ะแก้ว, อรทัย เกตุขาว, กิตติยา ไทยธวัช, พิรณัฐ ผลวิชา, สุนันทา ตั้งนิติพงศ์ และสุรางคณา ไชยรินคำ. (2563). อัตราความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมกรรมการสวมหมวกนิรภัยของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “ศาสตร์พระราช และการวิจัยเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตในยุค Disruptive Technology” (9-10 กรกฎาคม 2563), หน้า 1211-1218.

พงศ์พัชรา พรหมเผ่า, พินทอง ปินใจ และ**สุรางคณา ไชยรินคำ**. (2563). ความเชื่อด้านสุขภาพของ
ผู้ดูแลเด็กต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อในศูนย์เด็กเล็ก: กรณีศึกษาศูนย์เด็กเล็ก
จังหวัดพะเยา. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และการศึกษา, ปีที่ 21 ฉบับที่ 1
(มกราคม – เมษายน), หน้า 68–79.

พินทอง ปินใจ, พงศ์พัชรา พรหมเผ่า และ**สุรางคณา ไชยรินคำ**. (2562). ผลของการสอนโดย
กระบวนการสะท้อนคิด ต่อการพัฒนาทักษะทางปัญญา สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์
ชั้นปีที่ 2 ในรายวิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และ
การศึกษา, ปีที่ 20 ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม), หน้า 200–214.

กฤตพัทธ์ ผีกฝน, เปรมฤดี ศรีวิชัย, **สุรางคณา ไชยรินคำ** และปัทมา ธัญพานสิน. (2561).
ความเครียดและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดของนักศึกษาพยาบาลในการขึ้นฝึก
ปฏิบัติทางการพยาบาลครั้งแรกบนหอผู้ป่วย. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และ
การศึกษา, ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน), หน้า 161–168.

ประวัติ

นางอรัทัย เกตุขาว

Mrs.Orathai Katkhaw

ชื่อ-สกุล	นางอรัทัย เกตุขาว
รหัสประจำตัวประชาชน	36405004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานาฏยศาสตร์ คณะสาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชานาฏยศาสตร์ คณะสาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	orathaikat@yahoo.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง จังหวัดกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2539	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

ชินกร ยืนยาว, เกตน์สิริ แก้วแดง, ชรินทร์ นนทศรี, นิตยา สนมจ๋า, วรรณทิพวรรณ เต้จา, มินตรา เบิกบาน, รุ่งบุญศรี กลิ่นกล่อม, ณรงค์ ใจเที่ยง และอรัทัย เกตุขาว. (2563). การรับรู้คุณภาพและความพึงพอใจของบุคลากรต่อการให้บริการตรวจสุขภาพประจำปีโดยศูนย์การแพทย์และโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคเหนือ. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธาณสุข, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563), หน้า 293-306.

ทวีวรรณ ศรีสุขคำ, กิตติยา ไทยธวัช, **อรรถัย เกตุขาว**, สุนันทา ตั้งนิติพงศ์, เพ็ญนิภาท นกัรัมย์ และณัฐจิณี นันทาทอง. (2563). ผลของโปรแกรมการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานต่อความรู้และการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานของกลุ่มผู้สูงอายุโรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลแม่กา จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (9-10 กรกฎาคม 2563), หน้า 1195-1202.

ประจวบ แหลมหลัก,ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง, พงศธร ศิลาเงิน, ภากรณ์ ภูสุวรรณ, ประกาศิต ทอนช่วย, ณรงค์ ใจเที่ยง, แสงชัย วงศ์มานะกุล, พงศนเรศ แจ้งพรมมา, **อรรถัย เกตุขาว** และวิริญญา เมืองช้าง. (2563). รูปแบบการดูแลสุขภาพโดยสหสาขาวิชาชีพในตำบลขุนควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2563), หน้า 184-194.

ปรียาพร สัจจันทร์, ศรีสุตา เจริญดี, ณรงค์ ใจเที่ยง, สมคิด จูหว่า, **อรรถัย เกตุขาว** และชัยวัฒน์ แสงศรีจันทร์. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการของวัยรุ่นในจังหวัดพะเยา. วารสารกฎหมายสุขภาพและสาธารณสุข, ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2562), หน้า 31-40.

ภาคผนวก จ

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา				
							2565	2566	2567	2568	2569
1	นางสาวเกษแก้ว เลียงเพระ	34513001XXXX	รองศาสตราจารย์	ส.ด. วท.ม. วท.ป.	สุขศึกษาและพลศึกษา ศาสตร์ สุขศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	360	360	360	360	360
2	นางสาวทวีวรรณ ศรีสุขคำ	36599006XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เกียรติบัตรการ ปฏิบัติการฉุกเฉิน นอกโรงพยาบาล สำหรับพยาบาล วิชาชีพ ประกาศนียบัตร การพยาบาล เฉพาะทาง พยาบาลเวช ปฏิบัติทั่วไป ปร.ด. วท.ม.	การรักษายาบาล เบื้องต้น ประชากรศึกษา การเจริญพันธุ์ และวางแผนประชากร	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	360	360	360	360	360

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา				
							2565	2566	2567	2568	2569
				ส.บ. ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ ชั้นสูง	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พิษณุโลก					
3	นางสาวเทียนทอง ดีแก้ว	35101004XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. ส.ม. พย.บ. วท.บ.	 สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	360	360	360	360	360
4	นายน้ำเงิน จันทร์มณี	36601001XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. ส.บ. วท.บ.	วิศวกรรมทาง การแพทย์ วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย และความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	360	360	360	360	360

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา				
							2565	2566	2567	2568	2569
5	นายบุญลือ นิมบ้านไร่	31103005XXXX	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.ม. ส.บ. ส.บ.	อายุรศาสตร์เขตร้อน การจัดการสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม วิทยาการระบาด อาชีวอนามัย และความปลอดภัย สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	360	360	360	360	360
6	นายประจวบ แหลมหลัก	36405003XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. ค.ด. สค.ม. ศ.บ. ส.บ. ส.บ.	การศึกษานอกระบบ สังคมศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข การศึกษานอกระบบ บริหารสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	360	360	360	360	360
7	นายปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง	15799001XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วศ.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีและการจัดการ สิ่งแวดล้อม วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม เคมี	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยนเรศวร	360	360	360	360	360

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา				
							2565	2566	2567	2568	2569
8	นายสมคิด จูหว่า	36499001XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. วท.ม. วท.ป. ส.ป.	การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	360	360	360	360	360
9	นายสมชาย จาคศรี	36499001XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.ป.	อายุรศาสตร์เขตร้อน อายุรศาสตร์เขตร้อน เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	360	360	360	360	360
10	นายเสกสรรค์ ทองดีบ	55403900XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ส.ม. วศ.ม. วท.ป.	เวชศาสตร์ชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม วิศวกรรม ความปลอดภัย สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	360	360	360	360	360
11	นายอนุกุล มะโนทน	36407000XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. ศษ.ม. ส.ป.	การส่งเสริมสุขภาพ บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	360	360	360	360	360
12	นางสาวอรัญย์ภัค พิทักษ์พงษ์	35604521XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.ป.	ชีววิทยาล้างแวดล้อม ชีววิทยาล้างแวดล้อม อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	360	360	360	360	360

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา				
							2565	2566	2567	2568	2569
13*	นายประกาศิต ทอนช่วย	15601001XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. ส.ป.	อาชีวอนามัย และความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	360	360	360	360	360
14	นางสาวปิยะวดี ศรีวิชัย	35399002XXXX	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. ส.ป. วท.ป.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย และความปลอดภัย วิทยาศาสตร์อนามัย สิ่งแวดล้อม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยมหิดล	360	360	360	360	360
15*	นางสาวศศิวิมล บุตรสีเขียว	34601007XXXX	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.ป.	อาชีวอนามัย และความปลอดภัย สุขศาสตร์อุตสาหกรรม และความปลอดภัย สุขศาสตร์อุตสาหกรรม และความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยบูรพา	360	360	360	360	360
16	นายสรวิศ บุญญสิทธิ์	1539900XXXX	อาจารย์	วว. พ.ป.	เวชศาสตร์ครอบครัว	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	360	360	360	360	360

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา				
							2565	2566	2567	2568	2569
17	นายสุทธิชัย ศิรินวล	36409003XXXX	อาจารย์	ส.ด. ส.ม. ส.ป.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	360	360	360	360	360
18	นางสาวอุรัชชา ลัจจาพงศ์	35406001XXXX	อาจารย์	ปร.ด. ศษ.ม. ส.ป. วท.ป.	เวชศาสตร์ชุมชน ส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	360	360	360	360	360
19	นายกฤษฎา สารทอง	15601001XXXX	อาจารย์	วท.ม. ส.ป.	สุขภาพจิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	360	360	360	360	360
20	นางสาวจุฑามาศ ตามเพิ่ม	16699001 XXXX	อาจารย์	วท.ม. วท.ป.	อาชีวอนามัย และความปลอดภัย อาชีวอนามัย และความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยพะเยา					
21*	นางสาวชูมาพร รณสีดา	34006001XXXX	อาจารย์	วท.ม. ส.ป. วท.ป.	พิษวิทยา อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยขอนแก่น	360	360	360	360	360
22	นายณรงค์ ใจเที่ยง	15601001XXXX	อาจารย์	ส.ม. ศษ.ป.	ศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	360	360	360	360	360

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา				
							2565	2566	2567	2568	2569
23	ว่าที่ร้อยตรีหญิง นิศารัตน์ อุตตะมะ	15104001XXXX	อาจารย์	วท.ม. วท.ป.	การวิจัยและการ จัดการด้านสุขภาพ สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพะเยา	360	360	360	360	360
24*	นางสาวปณณิสา ผุดผ่อง	15704001XXXX	อาจารย์	วท.ม. ส.ป.	อาชีวอนามัย และความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	360	360	360	360	360
25	นางสาวเนตรนภา พรหมมา	36703004XXXX	อาจารย์	วท.ม. ส.ป.	อนามัยครอบครัว	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	360	360	360	360	360
26	นางสาวพรพนา สมจิตร	15404000XXXX	อาจารย์	วท.ม. ส.ป.	โรคติดต่อและ วิทยาการระบาด	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	360	360	360	360	360
27*	นางสาวพรรณวดี สิงห์แก้ว	35601007XXXX	อาจารย์	วท.ม. วท.ป.	สุขศาสตร์ อุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	360	360	360	360	360
28	นายศราวุฒิ แสงคำ	13413000XXXX	อาจารย์	ส.ม. วท.ป.	อนามัยสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล	360	360	360	360	360
29*	นายศุภกาญจน์ แก่นท้าว	14303001XXXX	อาจารย์	วศ.ม. วท.ป.	วิศวกรรมความปลอดภัย และการจัดการ สิ่งแวดล้อม สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	360	360	360	360	360

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา				
							2565	2566	2567	2568	2569
30	นางสาวสุนันทา ตั้งนิติพงศ์	31201013XXXX	อาจารย์	วท.ม. พย.ป.	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	360	360	360	360	360
31	นางสุรางคณา ไชยรินคำ	35504001XXXX	อาจารย์	พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ ชั้นสูง	การพยาบาลเด็ก	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	360	360	360	360	360
32	นางอรทัย เกตุขาว	36405004XXXX	อาจารย์	วท.ม พย.ป.	จิตวิทยาพัฒนาการ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยมหิดล	360	360	360	360	360

ภาคผนวก ช
ข้อบังคับสภาวิชาชีพ

เกณฑ์ในการพิจารณาวุฒิการศึกษาปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัย หรือเทียบเท่า
ตามกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย
และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. ๒๕๕๙

เกณฑ์ในการพิจารณาวุฒิการศึกษาปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัย หรือเทียบเท่า ตามกฎกระทรวง
กำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบด้วย

๑. รายชื่อวิชาในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อม
ในการทำงาน

๒. กรอบหน่วยกิต

๓. คณาจารย์ นักศึกษา และเครื่องมือ

๑. รายชื่อวิชาเฉพาะด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

๑.๑ Engineering Control (วิชาด้านวิศวกรรมและการควบคุม)

	รายชื่อวิชา	รายชื่อวิชาเทียบเคียง
(๑)	หลักการวิศวกรรมสำหรับงานด้าน ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม	- การเขียนแบบวิศวกรรม
(๒)	การระบายอากาศในทางอุตสาหกรรม	- การระบายอากาศในงานอุตสาหกรรม - การระบายอากาศในโรงงานอุตสาหกรรม - การควบคุมมลภาวะอากาศและการระบายอากาศใน งานอุตสาหกรรม
(๓)	กลศาสตร์ของไหลสำหรับงานสุขศาสตร์ อุตสาหกรรม	- หลักการวิศวกรรมสำหรับงานความปลอดภัย อาชีวอนามัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน - หลักวิศวกรรมอุตสาหกรรม - วิศวกรรมสุขศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นพื้นฐาน
(๔)	การจัดการกากของเสียอุตสาหกรรม	- การจัดการกากของเสียอุตสาหกรรมและของเสียอันตราย - การกำจัดสิ่งโสโครกและสิ่งปฏิกูล - การบำบัดน้ำเสีย
(๕)	วิศวกรรมการควบคุมมลพิษอากาศ	- เทคโนโลยีการควบคุมมลพิษ - การควบคุมมลพิษทางอากาศในงานอุตสาหกรรม - เทคนิคการควบคุมทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความ ปลอดภัย

๑.๒ Safety Technology and Management (วิชาด้านความปลอดภัยและการบริหารความปลอดภัย)

	รายชื่อวิชา	รายชื่อวิชาเทียบเคียง
(๑)	ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	- หลักความปลอดภัยในการทำงานและเทคนิคการตรวจสอบ - หลักความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม - เทคนิคการตรวจสอบความปลอดภัย
(๒)	กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรมและอันตราย	- กระบวนการผลิตในอุตสาหกรรมและอันตราย
(๓)	กฎหมาย ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม	- กฎหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน - กฎหมายสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย - กฎหมายสาธารณสุขสิ่งแวดล้อม - กฎหมายความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อม - กฎหมายความปลอดภัย และอาชีวอนามัย
(๔)	การศึกษาและฝึกปฏิบัติงานในชุมชน และโรงงานอุตสาหกรรม	- การศึกษาดูงานด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม
(๕)	วิศวกรรมความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	- เทคโนโลยีความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม
(๖)	การประเมินและการจัดการความเสี่ยง	- สิ่งแวดล้อมและการประเมินความเสี่ยง - การประเมินผลกระทบสุขภาพและสิ่งแวดล้อม - การประเมินความเสี่ยงด้านสุขภาพ - การประเมินความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง
		- การประเมินความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงในงานอาชีวอนามัย - การจัดการอุบัติเหตุเบื้องต้น - การประเมินผลกระทบ
(๗)	การป้องกันและควบคุมอัคคีภัย	- การป้องกันอันตรายและอุบัติเหตุในอุตสาหกรรม - การจัดการเพลิงไหม้และเหตุฉุกเฉินจากสารเคมี - การป้องกันอัคคีภัยและการตอบโต้เหตุฉุกเฉิน
(๘)	การยศาสตร์	- การยศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงาน - วิทยาการจัดสภาพงานและจิตวิทยาอุตสาหกรรม - สรีรวิทยาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการทำงาน - สรีรวิทยาการทำงานและการยศาสตร์

(๙)	เทคนิคการจัดการเหตุฉุกเฉินด้านเคมี	- การจัดการสารเคมีและการเผชิญเหตุฉุกเฉิน - แผนฉุกเฉินและการจัดการอาชีวอนามัย - การจัดการเพลิงไหม้และเหตุฉุกเฉินจากสารเคมี - ความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรมและการจัดการสารเคมี
(๑๐)	จิตวิทยาอุตสาหกรรม	- จิตวิทยาและองค์การประยุกต์ - พฤติกรรมมนุษย์และสังคมในการจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม - วิทยาการจัดการสภาพงานและจิตวิทยาอุตสาหกรรม - การบริหารสุขภาพทั่วทั้งองค์กร

๑.๓ Industrial Hygiene (วิชาทางด้านอาชีวอนามัย/สุขศาสตร์อุตสาหกรรม)

	รายชื่อวิชา	รายชื่อวิชาเทียบเคียง
(๑)	การบริหารงานด้านอาชีวอนามัย	
(๒)	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นมูลฐาน	- สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและการบริหารงานอาชีวอนามัย - หลักสุขศาสตร์อุตสาหกรรม - สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและการบริหารงานอาชีวอนามัย - สุขศาสตร์อุตสาหกรรม - สุขศาสตร์อุตสาหกรรมขั้นพื้นฐาน
(๓)	พิษวิทยาอาชีวอนามัย	- พิษวิทยาสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย - พิษวิทยาอุตสาหกรรม - พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม
(๔)	การเก็บตัวอย่างทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและการวิเคราะห์	- การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างสุขศาสตร์อุตสาหกรรม - การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างในงานสุขศาสตร์อุตสาหกรรม - การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างในงานสุขศาสตร์อุตสาหกรรม
(๕)	สรีรวิทยาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการทำงาน	- การยศาสตร์และสรีรวิทยาในการทำงาน - สรีรวิทยาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและภาวะการทำงาน - สรีรวิทยาการทำงานและการยศาสตร์ - อาชีวเวชศาสตร์ - อาชีวเวชศาสตร์ขั้นแนะนำ
(๖)	อาชีวเวชศาสตร์ขั้นมูลฐาน	- การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในงานอาชีวอนามัย - โรคจากการประกอบอาชีพและการควบคุม - ระบบนิเวศและสุขภาพผู้ปฏิบัติงาน

(๗)	สัมมนาอาชีพอนามัย	- สัมมนา/ปัญหาพิเศษ ปัญหาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย - สัมมนาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย - สัมมนาสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย - การสัมมนาด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย - การสัมมนาด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย - การค้นคว้าอิสระทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม
(๘)	ปฏิบัติงานทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย	- ฝึกปฏิบัติงานด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม - โครงการศึกษาสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย - การฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย - แนวปฏิบัติวิชาชีพทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม

๑.๔ วิชาด้านอื่นๆ

	รายชื่อวิชา	รายชื่อวิชาเทียบเคียง
(๑)	มาตรฐานระดับชาติและสากลสำหรับระบบการจัดการระบบคุณภาพ	- มาตรฐานการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม - มาตรฐานสากลด้านคุณภาพและการจัดการ - ระบบมาตรฐานคุณภาพอุตสาหกรรม - กระบวนการรับรองมาตรฐานอุตสาหกรรมสิ่งแวดล้อมและคุณภาพบริการ
(๒)	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	- ประสบการณ์วิชาชีพสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย - การฝึกประสบการณ์ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน - การฝึกงานวิชาชีพด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย - สหกิจศึกษา (ฝึกปฏิบัติงานด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย) - ฝึกปฏิบัติงานด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัย - สหกิจศึกษาวิชาเอกอาชีพอนามัยและความปลอดภัย
(๓)	การจัดการเพื่อควบคุมการสูญเสียและการเพิ่มผลผลิต	- การควบคุมการสูญเสียและการเพิ่มประสิทธิภาพผลผลิต - การควบคุมคุณภาพสำหรับความปลอดภัย - การบริหารเพื่อควบคุมการสูญเสียและการเพิ่มผลผลิต - การศึกษาเวลาเพื่อเพิ่มผลผลิต

		- การเพิ่มผลผลิต
(๔)	การจัดเก็บวัตถุดิบทราย	
(๕)	- การบริการสุขภาพในสถานประกอบการ - การวิเคราะห์น้ำและของเสีย - การจัดการอุบัติเหตุร้ายแรงในงานอุตสาหกรรม - สารนิพนธ์ 1 - การสุขภาพสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยเบื้องต้น - ระเบียบวิธีวิจัยทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - การวิจัยทางสาธารณสุขและอาชีวอนามัย - โครงการศึกษาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย - ระเบียบวิธีวิจัยด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย - การบริการสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ	- เตรียมสหกิจศึกษา - อุบัติเหตุกลุ่มชน - เทคนิคการควบคุมทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม - สารนิพนธ์ 2 - การจัดบริการสุขภาพและสวัสดิการ
(๖)	- รายวิชาอื่นซึ่งมีเนื้อหาเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ส่วน	

๒. กรอบหน่วยกิต

กรอบหน่วยกิต	
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	๑๓๔
๒.๑ หมวดศึกษาทั่วไป	๒๓๐
- วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ - ภาษา - มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	
๒.๒ วิชาเฉพาะ	๑๐๓
๒.๒.๑ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	๒ ๒๐
๒.๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ	
- สาธารณสุขศาสตร์ หรือ - วิทยาศาสตร์ หรือ - วิศวกรรมศาสตร์	๒๒๐ ๒๑๘ ๒๑๘
๒.๒.๓ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	๒๔๔
๒.๓ เลือกเสรี	๖

๓. คณาจารย์ นักศึกษา และเครื่องมือ

๓.๑ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อ้างอิงตามความข้อ ๑๐.๑.๒ ของประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๘ ตามที่ประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๓๒ ตอนที่พิเศษ ๒๔๕ ง หน้า ๒ - ๑๑ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘)	จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณสมบัติเป็นไป ตามเกณฑ์ สกอ. ดังนี้ (๑) วุฒิการศึกษาปริญญาตรีและวุฒิการศึกษา ปริญญาโทเป็นวุฒิการศึกษาสาขาอาชีวอนามัย (๒) วุฒิการศึกษาปริญญาตรีไม่ใช่สาขาอาชีวอนามัย แต่วุฒิการศึกษาปริญญาโทเป็นวุฒิการศึกษา สาขาอาชีวอนามัย (๓) วุฒิการศึกษาปริญญาตรีสาขาอาชีวอนามัย และวุฒิการศึกษาปริญญาโทเป็นวุฒิการศึกษาที่ สัมพันธ์กัน (๔) วุฒิการศึกษาปริญญาตรีและวุฒิการศึกษา ปริญญาโทไม่ตรงตามสาขาแต่มีความสัมพันธ์กัน และมีตำแหน่งทางวิชาการในสาขาอาชีวอนามัย อย่างน้อยเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์
๓.๒ นักศึกษา ๓.๒.๑ คุณสมบัติผู้สมัคร	(๑) จบ ม. ๖ แผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ หรือมี การเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๒ หน่วยกิต คณิตศาสตร์ ๑๒ หน่วยกิต (๒) จบ ม.๖ ทวิไป และปวช. สายช่างอุตสาหกรรม (๓) ปวส. สายช่างอุตสาหกรรม (๔) ปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์ ด้านสาธารณสุข ศาสตร์ หรือ ด้านวิศวกรรมศาสตร์ หรือด้านอื่นที่เทียบเคียงกัน
๓.๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา*	- กลุ่มผู้สมัคร (๒) ผู้เข้าศึกษาต้องเรียนปรับเพิ่ม พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ๒๒ หน่วยกิตคณิตศาสตร์ให้ครบ ๑๒ หน่วยกิต - กลุ่มผู้สมัคร (๓) ผู้เข้าศึกษาต้องเรียนปรับเพิ่ม พื้นฐานกลุ่มสาระวิชาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ๒๒ หน่วยกิต คณิตศาสตร์ ๑๒ หน่วยกิต และ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตตามหลักเกณฑ์ของ
	กระทรวงศึกษาธิการ - กลุ่มผู้สมัคร (๔) สามารถเทียบโอนหน่วยกิตตาม หลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๒.๓ จำนวนนักศึกษาในชั้นเรียนรายวิชาชีวเฉพาะอาชีวอนามัยและความปลอดภัย**	ไม่เกิน ๖๐ คนต่อ ๑ ห้อง (ยกเว้นมหาวิทยาลัยเปิด)
๓.๓ เครื่องมือด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมเกี่ยวกับการตรวจวัด (แสง เสียง ความร้อน ฝุ่น และสารเคมีที่ได้มาตรฐานตามที่กฎหมายกำหนด)	ไม่เกิน ๒๐ คน / ๑ ชุด (ในหนึ่งรอบการฝึกปฏิบัติ)

หมายเหตุ *๑. กรณีคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่ต้องเรียนปรับเพิ่มพื้นฐานกลุ่มสาระวิชาการเรียนทางวิทยาศาสตร์ให้ครบ ๒๒ หน่วยกิต คณิตศาสตร์ให้ครบ ๑๒ หน่วยกิต นั้น ผู้เรียนอาจเรียนจากการศึกษาในระบบของกระทรวงศึกษาธิการ หรือสถาบันการศึกษาผู้จัดการเรียนการสอน เป็นผู้จัดการเรียนปรับพื้นฐานให้

**๒. หากสถาบันการศึกษาใดมีความจำเป็นในการรับนักศึกษาเข้าเรียนในชั้นเรียนรายวิชาชีวเฉพาะอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มากกว่า ๖๐ คน/ห้อง นั้น ให้จัดเพิ่มได้ไม่เกินร้อยละ ๑๐ ตามแนวของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณาวุฒิฯ

ภาคผนวก ช

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) รายชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) รายชั้นปี

ชั้นปี	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
1	นิสิตสามารถอธิบายศาสตร์พื้นฐานองค์ความรู้ทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีการนำเสนอได้ทั้งการพูด การอ่านและการเขียนได้ในระดับหนึ่ง
2	นิสิตสามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีการพัฒนาทักษะการนำเสนอได้ทั้งการพูด อ่าน และการเขียน ในการนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3	นิสิตสามารถระบุและวิเคราะห์ปัญหาด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงานได้ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจ สามารถใช้เครื่องมือและฝึกปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง
4	นิสิตสามารถออกแบบนวัตกรรมทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ในการจัดการ ควบคุมปัญหา และพัฒนางานด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงานโดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคคล ชุมชน และสังคม สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้