



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	หน้า
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	5
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	5
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	6
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	7
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	7
12.2 ความเกี่ยวพันกับพันธกิจของสถาบัน	7
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	11
1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	11
1.2 ความสำคัญ	11
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิต	11
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	12
3. แผนพัฒนาปรับปรุง	12

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	14
1. ระบบการจัดการศึกษา	14
2. การดำเนินการหลักสูตร	14
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	17
3.1 หลักสูตร	17
3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	48
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	79
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	80
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	81
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	81
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)	82
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	96
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	96
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	96
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	97
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	98
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	98
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	99
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	101
1. การกำกับมาตรฐาน	101
2. บัณฑิต	102
3. นิสิต	102
4. อาจารย์	103
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	104
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	106
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators	107
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	109
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	109
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	109
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	109

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	110
ภาคผนวก	111
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561	112
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญา พยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555	125
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565	128
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	158
ภาคผนวก จ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	161
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	167
ภาคผนวก ช ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	210
ภาคผนวก ซ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) รายชั้นปี	218
ภาคผนวก ฌ ทรัพยากรการเรียนการสอน	221

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

Bachelor of Nursing Science

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/วิทยาลัย : คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 1100
ภาษาไทย : พยาบาลศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : พยาบาลศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย) : พย.บ.
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Nursing Science
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.N.S.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน 134 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.2 ประเภทของหลักสูตร

ปริญญาตรีวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565

ปรับปรุงมาจาก หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

6.2 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 26 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 18 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

6.4 คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา

เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม

ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 24 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่

วันที่เดือนพ.ศ.

6.6 สภาวิชาชีพ.....(ถ้ามี) รับรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่.....

วันที่เดือนพ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 พยาบาลวิชาชีพในคลินิกพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในสถานบริการสุขภาพทุกระดับทั้งภาครัฐ และเอกชนภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

8.2 ประกอบอาชีพอิสระด้านสุขภาพและการผดุงครรภ์ ทั้งในประเทศและต่างประเทศภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

8.3 ประกอบวิชาชีพในสถานประกอบการ และสถานศึกษาภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวพรรณพิมล สุขวงษ์	3640600xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด.	หลักสูตรและการสอน สุขภาพจิตและ การพยาบาลจิตเวช	มหาวิทยาลัยพะเยา	2563
				พย.ม.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
				ป.พย.		วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	2537
2	นางสาวพัชรินทร์ ไชยบาล	35607000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พย.ม.	การปกครองรักษาระดับสูง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
				พย.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
3	นายจุฑาพงศ์ เตชะลีบ	5299002xxxxx	อาจารย์	พย.ม.	การพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
				พย.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
4	นางสาวเกษร เกตุชู	16302900xxxxx	อาจารย์	พย.ม.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
				พย.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
5	นางสาวศุภลักษณ์ อยู่ยอด	36201000xxxxx	อาจารย์	พย.ม.	การพยาบาลกุมาร เวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
				พย.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 มหาวิทยาลัยพะเยา

10.2 ฝึกปฏิบัติวิชาการพยาบาลในสถานที่จริง ได้แก่

10.2.1 โรงพยาบาลศูนย์

- โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์
- โรงพยาบาลลำปาง

10.2.2 โรงพยาบาลทั่วไป

- โรงพยาบาลพะเยา
- โรงพยาบาลน่าน
- โรงพยาบาลเชียงคำ จังหวัดพะเยา
- โรงพยาบาลสวนปรุง จังหวัดเชียงใหม่
- โรงพยาบาลเกาะคา จังหวัดลำปาง

10.2.3 โรงพยาบาลชุมชน

- โรงพยาบาลดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา
- โรงพยาบาลพาน จังหวัดเชียงราย
- โรงพยาบาลเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย

10.2.4 โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย

- โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา

10.2.5 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและ/หรือสถานบริการอื่น ๆ ในชุมชน

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยเคียน อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลจำป่าหวาย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแม่ใส อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแม่นาเรือ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลร่องคำหลวง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านต๋อน อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านต๋อม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านต้า อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าวังทอง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

10.2.6 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลจำปาหวาย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ใส อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่นาเรื่อ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

10.2.7 สถาบันการศึกษา

- โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยพะเยา
- โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ใส อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
- โรงเรียนอนุบาลเมืองพะเยาบ้านโทกหวาก อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
- โรงเรียนบ้านจำปาหวาย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
- โรงเรียนแม่นาเรื่อใต้ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
- โรงเรียนบ้านต๋อม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
- โรงเรียนบ้านต้าพระแล อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมาย การพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 1 ใน 5 ประเด็น คือ ด้านอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต ประกอบด้วย 1) อุตสาหกรรมชีวภาพ 2) อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร 3) อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ 4) อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์และ 5) อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

ประเทศไทยมีนโยบายการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม ข้อมูล ทุนมนุษย์ และทรัพยากรอื่นใดเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยมีเป้าหมายในภาพรวม ดังต่อไปนี้ 1) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศด้วยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือหลักในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการผลิต การบริการ 2) สร้างโอกาสทางสังคมอย่างเท่าเทียมด้วยข้อมูลข่าวสารและบริการต่าง ๆ ผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) เตรียมความพร้อมให้บุคลากรทุกกลุ่มมีความรู้และทักษะที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล 4) ปฏิรูปกระบวนการทำงานและการให้บริการของภาครัฐ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ประโยชน์จากข้อมูล เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งเสริมคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ตัวชี้วัดของแผน ประกอบด้วย 1) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะและความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 3) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม โดย 1) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ 2) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ 3) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี 4) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดีและ 5) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่ การขับเคลื่อนประเทศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลมีผลต่อการพัฒนาในด้านสังคมโดยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจะช่วยยกระดับคุณภาพชีวิต ก่อให้เกิดการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างไร้ขอบเขตด้วย E-education ที่ช่วยบูรณาการระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา ทั้งในมิติพื้นที่และเวลา ทั้งยังสามารถนำระบบ E-society มาใช้สร้างโอกาสด้านต่างๆ ให้กับประชาชนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม เช่น การเรียนรู้และพัฒนาศูนย์ดิจิทัลชุมชน การสร้างโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต การได้รับบริการสาธารณะต่าง ๆ ของภาครัฐผ่านโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลดังกล่าว ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

จากเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดี และส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages) พยาบาลเป็นบุคลากรในทีมสุขภาพที่มีหน้าที่ตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพ ครอบคลุมประเด็นที่สำคัญหลายประเด็น ตั้งแต่การลดอัตราการตายของมารดาทั่วโลก (3.1) ยุติการตายที่ป้องกันได้ของทารกแรกเกิด (3.2) ยุติการแพร่กระจายของเอดส์ วัณโรค มาลาเรีย และโรคเขตร้อน (3.3) ลดการตายก่อนวัยอันควรจากโรคไม่ติดต่อ (3.4) ประเด็นเรื่องยาเสพติดและแอลกอฮอล์ (3.5) การตายและบาดเจ็บจากอุบัติเหตุทางถนน (3.6) อนามัยการเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว (3.7), การเข้าถึงบริการสาธารณสุขและป้องกันความเสี่ยงทางการเงิน (3.8) และลดการตายและป่วยจากสารเคมีอันตรายและจากการปนเปื้อนและมลพิษต่าง ๆ (3.9)

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตร มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้สามารถพัฒนาสุขภาวะของคนให้มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพ ทุกมิติทั้งกาย ใจ สติปัญญา โดยประยุกต์ใช้ความรู้จากการวิจัย นวัตกรรม หลักฐานเชิงประจักษ์ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น และเป็นพลเมืองดีของชาติ

12.2 ความเกี่ยวพันกับพันธกิจของสถาบัน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา มีพันธกิจ 4 ด้าน ที่สอดคล้องกับสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ดังนี้ 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้พร้อมเข้าสู่อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร 2) พัฒนาให้บัณฑิตสามารถใช้กระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมเพื่อออกแบบบริการการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่ตอบโจทย์ชุมชน สังคม และความต้องการของประเทศ (Demand side) 3) บูรณาการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ชุมชนมีความเข้มแข็ง มั่นคง หลุดพ้นจากความแตกต่างและเหลื่อมล้ำ 4) บูรณาการเรียนการสอนกับงานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน สร้างสรรค์และพัฒนาศิลปและวัฒนธรรมทางสุขภาพ และวิชาชีพทางการพยาบาล

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษา		12 หน่วยกิต
001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)

001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ และวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล		3 หน่วยกิต
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)
กลุ่มวิชาทักษะชีวิต		15 หน่วยกิต
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Aesthetics for Life Management	3(2-2-5)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-2)
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Health, Environment and Community Management	1(0-2-1)
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็น ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะเภสัชศาสตร์		3 หน่วยกิต
341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	3(3-0-6)

รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ 12 หน่วยกิต

363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-3-6)
367200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-6)
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-6)

รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะแพทยศาสตร์ 3 หน่วยกิต

366213	พยาธิวิทยา Pathology	3(2-3-6)
--------	-------------------------	----------

รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์ 3 หน่วยกิต

146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purpose	3(3-0-6)
--------	--	----------

กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

301391	ดิจิทัลทางการพยาบาล Digital Nursing	3(2-2-5)
301392	จิตวิทยาการให้คำปรึกษา Counseling Psychology	3(3-0-6)
301393	นวัตกรรมทางการพยาบาล Innovation in Nursing	3(1-4-4)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในสาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

-

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

-

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยพะเยากำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร และได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป โดยมี อธิการบดี เป็นประธาน คณบดี เป็นกรรมการ และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ กำหนดนโยบายและพิจารณาการดำเนินการ การจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัย

2) คณะกรรมการดำเนินงานมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพ เป็นประธาน รองคณบดี เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ พัฒนาระบบการเรียนการสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป ตลอดจนประสานงาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน

3) คณะกรรมการประจำรายวิชา ทำหน้าที่ ประสานงานการจัดการเรียนการสอน

13.4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร การวางแผน การดำเนินการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการศึกษา และการควบคุมคุณภาพ ให้เป็นไปตามความคาดหวังของหลักสูตร

2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ในการบริหารรายวิชา การวางแผน การดำเนินการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลรายวิชา ให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา

3) แต่งตั้งผู้สอนประจำรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล ในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา มีความเชื่อว่า วิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการดูแลสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในทุกช่วงวัย ทุกสภาวะของสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม สุขภาพมีความสัมพันธ์เชิงพลวัตกับสิ่งแวดล้อม จึงทำให้มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นตลอดช่วงชีวิตอย่างต่อเนื่อง กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสร้างประสบการณ์จากการได้ลงมือปฏิบัติ โดยประยุกต์ใช้ความรู้จากการวิจัย นวัตกรรม หลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2 ความสำคัญ

การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 มีการจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อภาวะสุขภาพแล้ว ยังมุ่งผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการแก้ไขปัญหาสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ตั้งแต่ในครรภ์มารดาจนถึงวาระสุดท้ายของชีวิต รวมทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชน (Community Change Agent) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบต่องาน สังคม และยังช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนพยาบาล ซึ่งพบว่าเป็นอุปสรรคของการให้บริการสุขภาพแก่ประชาชน จนไม่สามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ (Sustainable Development Goal 3) การผลิตพยาบาลเข้าสู่ระบบบริการสุขภาพจะช่วยให้ประชาชนได้รับบริการที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น รวมถึงช่วยให้การขยายระบบบริการสุขภาพเป็นไปอย่าง ครอบคลุม ทัวถึง และเท่าเทียม ด้านสุขภาพ ระหว่างเขตเมืองและชนบท

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิต

1.3.1 มีความรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้

1.3.2 สามารถใช้กระบวนการทางสถิติ กระบวนการวิจัย นวัตกรรม และหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์

1.3.3 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางสุขภาพเพื่อกำหนดแผนการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ แก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม อย่างเป็นองค์รวม โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล การจัดการทางการพยาบาล และดิจิทัลทางการแพทย์

1.3.4 สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลด้วยจิตบริการ แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพ ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสิทธิของผู้ป่วย ภายใต้กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3.5 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งทางด้านวิชาชีพ และสังคม

1.3.6 มีทักษะความเป็นผู้นำ มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
การทำงานเป็นทีม และอัตลักษณ์บัณฑิต

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

- 2.1 อธิบายศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้
- 2.2 ใช้กระบวนการทางสถิติ กระบวนการวิจัย นวัตกรรม และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการแก้ไขปัญหาทางการแพทย์และการผดุงครรภ์
- 2.3 วิเคราะห์สถานการณ์ทางสุขภาพเพื่อวางแผนการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
แก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมอย่างเป็นองค์รวม ทุกภาวะสุขภาพ โดยบูรณาการศาสตร์
ทางการแพทย์ การจัดการทางการแพทย์ และดิจิทัลทางการแพทย์
- 2.4 ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพ
ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม
- 2.5 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2.6 สืบค้นข้อมูล เลือกใช้ข้อมูล และสื่อดิจิทัลในการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล
และการผดุงครรภ์
- 2.7 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 2.8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และอัตลักษณ์บัณฑิต

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

ดำเนินการระหว่างปีการศึกษา 2565–2569

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้นิสิตเกิดทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 - ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ ในการออกแบบการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ เทคโนโลยีการสื่อสาร (digital and communication) ในการออกแบบการเรียนรู้	1. ร้อยละ 80 ของรายวิชา ทางการแพทย์ มีการ ออกแบบการเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละ 100 ของนิสิตมี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 ในระดับ 4 ใน 5 ขึ้นไป 3. ร้อยละ 80 ของรายวิชา ทางการแพทย์มีการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและ

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
- ทักษะด้านนวัตกรรม - ทักษะชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3. สนับสนุนให้นิสิตจัดทำนวัตกรรมทางการพยาบาล 4. สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมเวทีประกวดนวัตกรรมระดับชาติ/นานาชาติ 5. จัดการเรียนรู้การสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เอื้อต่อนิสิตในการพัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	เทคโนโลยีการสื่อสาร (digital and communication) ในการออกแบบการเรียนรู้ 4. ร้อยละ 100 ของนิสิตจัดทำนวัตกรรมทางการพยาบาล 5. ทุกปีมีนิสิตเข้าร่วมเวทีประกวดนวัตกรรมระดับชาติ/นานาชาติ 6. ร้อยละ 100 ของนิสิตมีทักษะชีวิตและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ 2

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือน เมษายน – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

2.2.4 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2.2.5 คุณสมบัติเฉพาะหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

2) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

3) การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพะเยา

2.4 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.4.1 ขาดทักษะการสร้างความรู้จากการปฏิบัติหรือประสบการณ์เดิม (progressivism)

2.4.2 ขาดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.5.1 มีจัดการเรียนการสอน ที่เสริมให้ประยุกต์ใช้ความรู้เดิมเพื่อพัฒนาการเรียนในปัจจุบัน และอนาคต โดยการสนับสนุนให้ผู้เรียนเชื่อมโยงความรู้เดิมสู่ความรู้ใหม่

2.5.2 มีการจัดการเรียนการสอน โดยส่งเสริมนิสิตให้ทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้บทบาททั้งการเป็นผู้นำและสมาชิก มุ่งมั่นที่จะทำภารกิจให้สำเร็จเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกัน

2.5.3 มีการจัดการเรียนการสอนแบบอภิปรายเป็นกลุ่มย่อย เพื่อให้นิสิตได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และมุมมอง รวมทั้งได้เรียนรู้ในการรับฟังผู้อื่น

2.5.4 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนในมหาวิทยาลัย การปรับตัว ด้านการเรียน และด้านสังคม

2.5.5 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต เช่น กิจกรรมสานสัมพันธ์ ระหว่างพี่กับน้องในมหาวิทยาลัย กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการปรับตัว การอยู่ร่วมกันในสังคม เป็นต้น

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2		120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3			120	120	120
ชั้นปีที่ 4				120	120
รวม	120	240	360	480	480
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					120

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าลงทะเบียน	8,400,000	15,120,000	21,840,000	28,560,000	28,560,000
รวมรายรับ	8,400,000	15,120,000	21,840,000	28,560,000	28,560,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบบุคลากร	19,200,000	19,776,000	20,369,280	20,980,358	21,609,769
2. งบลงทุน (ครุภัณฑ์ทางการศึกษา)	4,400,000	4,840,000	5,324,000	5,856,400	6,442,040
3. งบดำเนินการ (ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ)	840,000	1,512,000	2,184,000	2,856,000	2,856,000
4. งบดำเนินการ (สาธารณูปโภค)	1,200,000	2,400,000	3,600,000	4,800,000	4,800,000
รวมรายจ่าย	25,640,000	28,528,000	31,477,280	34,492,758	35,707,809
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด)	213,667	118,867	87,437	71,860	74,391

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 134 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ของ สกอ.	หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30	30
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	106	98
1.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		21	21
1.2 วิชาชีพพยาบาล		85	77
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	142	134

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ และวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล 3 หน่วยกิต

002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)

กลุ่มวิชาทักษะชีวิต 15 หน่วยกิต

003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Aesthetics for Life Management	3(2-2-5)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-2)
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Health, Environment and Community Management	1(0-2-1)
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 21 หน่วยกิต

146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purpose	3(3-0-6)
341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	3(3-0-6)
361353	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และโรคติดต่อ Microbiology Parasitology and Infectious Diseases	3(2-3-6)
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)

365212	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-6)
366213	พยาธิวิทยา Pathology	3(2-3-6)
367200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-6)

กลุ่มวิชาชีพ**77 หน่วยกิต**

301111	แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1 Basic Concepts and Principles in Nursing I	2(2-0-4)
301151	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1 Nursing for Pediatric I	2(2-0-4)
301161	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 Mental Health and Psychiatric Nursing I	2(2-0-4)
301212	แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 2 Basic Concepts and Principles in Nursing II	4(2-6-7)
301214	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Practicum in Fundamental Nursing	3(0-9-4)
301221	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Nursing for Adults I	3(3-0-6)
301231	การพยาบาลผู้สูงอายุ Nursing for Older Adults	3(3-0-6)
301241	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I	2(2-0-4)
301242	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II	2(1-2-3)
301252	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2 Nursing for Pediatric II	2(2-0-4)
301253	ปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1 Practicum in Pediatric Nursing	2(0-6-3)
301262	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 Mental Health and Psychiatric Nursing II	2(2-0-4)

301271	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 Community Health Nursing I	2(2-0-4)
301281	กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับวิชาชีพพยาบาล Laws and Ethics in Nursing Profession	2(2-0-4)
301282	การวิจัยทางการพยาบาล 1 Nursing Research 1	2(1-2-3)
301322	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Nursing for Adults II	3(3-0-6)
301323	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Practicum in Adult Nursing I	4(0-12-6)
301332	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Practicum in Older Adult Nursing	2(0-6-3)
301343	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 3 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery III	2(2-0-4)
301344	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I	2(0-6-3)
301354	ปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2 Practicum in Pediatric Nursing	2(0-6-3)
301372	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Community Health Nursing II	2(2-0-4)
301373	การรักษาโรคเบื้องต้น Primary Medical Care	2(2-0-4)
301383	การวิจัยทางการพยาบาล 2 Nursing Research 2	2(1-2-3)
301384	การบริหารการพยาบาล Nursing Administration	2(2-0-4)
301424	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Practicum in Adult Nursing II	2(0-6-3)

301445	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 2 Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II	4(0-12-6)
301463	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Practicum in Mental Health and Nursing	3(0-9-4)
301474	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน Practicum in Community Health Nursing	4(0-12-6)
301476	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น Practicum in Primary Medical Care	2(0-6-3)
301485	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล Practicum in Nursing Administration	2(0-6-3)
301486	ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพ Professional Nursing Practice	2(0-6-3)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยา หรือสถาบัน
อุดมศึกษาอื่น ที่มหาวิทยาลัยรับรอง ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Aesthetics for Life Management	3(2-2-5)
301111	แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1 Basic Concepts and Principles in Nursing I	2(2-0-4)
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-6)
367200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-6)
รวม		20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)
301151	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1 Nursing for Pediatric I	2(2-0-4)
301161	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 Mental Health and Psychiatric Nursing I	2(2-0-4)
361353	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และโรคติดเชื้อ Microbiology Parasitology and Infectious Diseases	3(2-3-6)
366213	พยาธิวิทยา Pathology	3(2-3-6)
รวม		19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-2)
301212	แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 2 Basic Concepts and Principles in Nursing II	4(2-6-7)
301241	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I	2(2-0-4)
301252	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2 Nursing for Pediatric II	2(2-0-4)
301262	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 Mental Health and Psychiatric Nursing II	2(2-0-4)
341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Health, Environment and Community Management	1(0-2-1)
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purpose	3(3-0-6)
301221	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Nursing for Adults I	3(3-0-6)
301231	การพยาบาลผู้สูงอายุ Nursing for Older Adults	3(3-0-6)
301242	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II	2(1-2-3)
301271	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 Community Health Nursing I	2(2-0-4)
301281	กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับวิชาชีพพยาบาล Laws and Ethics in Nursing Profession	2(2-0-4)
301282	การวิจัยทางการพยาบาล 1 Nursing Research 1	2(1-2-3)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาฤดูร้อน

301214	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Practicum in Fundamental Nursing	3(0-9-4)
301253	ปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1 Practicum in Pediatric Nursing	2(0-6-3)
รวม		5 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
301322	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Nursing for Adults II	3(3-0-6)
301343	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 3 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery III	2(2-0-4)
301372	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Community Health Nursing II	2(2-0-4)
301373	การรักษาโรคเบื้องต้น Primary Medical Care	2(2-0-4)
301383	การวิจัยทางการพยาบาล 2 Nursing Research 2	2(1-2-3)
301384	การบริหารการพยาบาล Nursing Administration	2(2-0-4)
xxxxxx	เลือกเสรี 1	3(x-x-x)
xxxxxx	เลือกเสรี 2	3(x-x-x)
รวม		22 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)
301323	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Practicum in Adult Nursing I	4(0-12-6)
301332	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Practicum in Older Adult Nursing	2(0-6-3)
301344	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I	2(0-6-3)
301354	ปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2 Practicum in Pediatric Nursing	2(0-6-3)
รวม		13 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

301424	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Practicum in Adult Nursing II	2(0-6-3)
301445	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II	4(0-12-6)
301463	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing	3(0-9-4)
301474	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน Practicum in Community Health Nursing I	4(0-12-6)
301476	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น Practicum in Primary Medical Care	2(0-6-3)
รวม		15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

301485	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล Practicum in Nursing Administration	2(0-6-3)
301486	ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพ Professional Nursing Practice	2(0-6-3)
รวม		4 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001101 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

2(2-0-4)

Thai Language in Daily Life

ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การอ่าน ในการรับสาร และทักษะด้านการพูด การเขียน ในการส่งสาร การใช้ภาษาไทยสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Listening and reading skills in Thai for receiving message, speaking and writing in Thai for delivering message, usage of Thai language to communicate in daily life

001102 ภาษาไทยเชิงวิชาการ

1(0-2-1)

Thai for Academic Purposes

การใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การบูรณาการทักษะภาษาไทย กับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอ

Usage of Thai language in listening, speaking, reading and writing, integration of Thai language with related fields for presentation

001103 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

English for Daily Life

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน

Fundamental level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating basic information regarding self and others in daily life context

001104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

English for Communication

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคยและการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

Intermediate level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in familiar situations and describing familiar matter

001205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ**3(2-2-5)****English for Academic and Professional Communication**

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในบริบทของการศึกษาและอาชีพ

English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in academic and professional contexts

002101 การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล**1(0-2-1)****Technology Usage for Digital life**

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์สำนักงาน หลักการทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟต์แวร์สำนักงาน

Concepts of computer and internet technology, office software, principles of electronic commerce, usage of computer and internet technology, usage of office software

002102 ความฉลาดทางดิจิทัล**2(1-2-3)****Digital Intelligence Quotient**

หลักกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ การคัดสรรข้อมูลข่าวสารมาใช้และนำเสนอข้อมูล การสื่อสารอย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Principles of laws and ethics concerning information technology, principles of information accessing and information, extracting information and presentation, ethical communication according to laws concerning information technology and communication

003101สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต**3(2-2-5)****Aesthetics for Life Management**

ปรัชญาชีวิต การดำรงชีวิตบนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น พะเยาศึกษา สุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและชุมชน การจัดการทางสุขภาพทางกายและจิตใจ บทบาทและหน้าที่ของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าวและการจูงใจผู้อื่น การแสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม กฎหมายในชีวิตประจำวัน

Life philosophy, living on social and cultural diversity, history and local way of life, Phayao studies, aesthetics of living, environmental management for earning a living, physical health, mental health management, roles and duties in cooperative works, persuasion, proper code of morality and ethics, laws in daily life

003102 การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3(2-2-5)

Skills Development and Lifelong Learning

ปรัชญาการคิด หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงวิเคราะห์ หลักการคิดอย่างสร้างสรรค์ หลักการทำงานร่วมกันและการสื่อสาร หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิดเพื่อการเติบโต การพัฒนาทักษะทางสังคม บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม ทักษะการคิด ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นสำหรับอนาคต ทักษะทางด้านการเงินส่วนบุคคล

Philosophy of thinking, Principles of critical and analytical thinking, creative thinking, collaboration, communication, lifelong learning and growth mindset, development of social skills, personality and expression in society, thinking skills, creative thinking, communication skills and lifelong learning for future, personal financial skill

003203 เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม

2(0-4-2)

Collaborative Learning for Society Creation

ทักษะการเรียนรู้ชุมชน การศึกษาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน การทำงานร่วมกันเป็นทีม จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม การแสดงออกในที่สาธารณะ การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และการดำเนินการตามแผนในการทำงานเป็นทีม สิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมายในการดำรงชีวิตในสังคม การร่วมมือและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม ความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดั่งามของสังคมไทย การยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและให้ความเคารพผู้อื่น

Community learning skills, study of the culture and way of life of the community, collaboration, psychology of collaboration, public expression, planning, strategy formulating and implementing plan in collaborative works, human rights and obligation, cooperation and adaptability to changing environment, responsible citizens, awareness of value and importance of Thai identity, acceptance of cultural diversity and respect for others

003204 การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน**1(0-2-1)****Health, Environment and Community Management**

ความรู้ทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของตนเอง ความปลอดภัยในการดำรงชีวิต การค้นหาปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน การวางแผนและดำเนินโครงการทางด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม ความเป็นผู้นำด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน

Knowledge of health, analysis of one's health problems, safety in living, searching for community's environmental problems, collaborative planning and launching environmental health project in community, leadership in health, environment and community

003305 กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล**3(2-2-5)****Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs**

ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การวางแผนและทำธุรกรรมทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การใช้เครื่องมือวัดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล กระบวนการคิดเชิงออกแบบ แนวคิดการสร้างผลงานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ คุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล

Basic knowledge of digital age entrepreneurs, financial planning and transaction for entrepreneurs, qualities of digital age entrepreneurs, usage of measuring tools for digital age entrepreneurs, design thinking process, concepts of developing new products using design thinking process, ethics for digital age entrepreneurs

003306 บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ**3(0-6-3)****Integration for Professional Innovation**

การบูรณาการความรู้ของหมวดวิชาชีพทั่วไปสู่การปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการสร้างสรรค์แนวคิดเชิงนวัตกรรมทางวิชาชีพ

Integration of knowledge gained from general education courses for professional activities, designing and developing professional innovation using design thinking process, creating concepts of professional innovations

146200 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ**3(3-0-6)****English for Specific Purpose**

การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจง โดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่นิสิตกำลังศึกษา

English in specific contexts focusing on listening, speaking, reading, and writing skills related to students' discipline

301111 แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1**2(2-0-4)****Basic Concepts and Principles in Nursing I**

วิวัฒนาการของการพยาบาลและวิชาชีพการพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อวิชาชีพการพยาบาล บทบาทหน้าที่ของพยาบาล การพัฒนาวิชาชีพพยาบาล องค์การวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดเกี่ยวกับภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วย แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล การสื่อสารทางการพยาบาล

Evolution of nursing and nursing profession, factors affecting nursing profession, roles of nurses, nursing professional development, nursing professional organization, concepts of health and illness, holistic nursing concepts and nursing theories, nursing processes, communication in nursing

301151 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1**2(2-0-4)****Nursing for Pediatric I**

แนวคิดและหลักการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการในเด็กแต่ละช่วงวัย การส่งเสริมโภชนาการในเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การจัดการเล่นในเด็ก การส่งเสริมสุขภาพเด็กในแต่ละช่วงวัย ปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมที่เป็นปัญหาในเด็กแต่ละช่วงวัยและการดูแล การป้องกันอุบัติเหตุและสารพิษในเด็ก การดูแลด้านจิตสังคมของเด็กและครอบครัวเมื่อต้องเข้ารับ การรักษาในโรงพยาบาล การพยาบาลเด็กโรคติดเชื้อที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีน

Concepts and principles of health promotion in nursing care of children and adolescence, assessment of growth and development in each age, immunity promotion, play management for children, children health promotion in each age, health problems and problematic behaviors in each age and solutions, preventing accidents and poisoning in children, psychosocial care of illness children and families, care of illness children with vaccine-preventable infectious diseases

301161 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1**2(2-0-4)****Mental Health and Psychiatric Nursing I**

หลักการพื้นฐานการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช บทบาทหน้าที่ของพยาบาลจิตเวช จิตวิทยาพัฒนาการ แนวคิดและทฤษฎีที่ประยุกต์ใช้ในการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การส่งเสริมสุขภาพจิต และการป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต

Basic principles of mental health and psychiatric nursing, roles of psychiatric nurses, developmental psychology, concepts and theories applied to mental health and psychiatric nursing, mental health promotion, and mental illness prevention

301212 แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 2**4(2-6-7)****Basic Concepts and Principles in Nursing II**

แนวคิด หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคล การควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อเบื้องต้น การประเมินสัญญาณชีพ การดูแลแผลเบื้องต้น การประเมินสุขภาพ การเก็บสิ่งส่งตรวจและการแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ การรับใหม่และจำหน่ายผู้ป่วย การบริหารยา การดูแลสุขวิทยาพื้นฐานผู้ป่วยที่มีปัญหาระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบหัวใจและหลอดเลือด และระบบทางเดินปัสสาวะ และฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการพยาบาล

Basic concepts, principles and fundamental nursing practices in responding to basic needs of an individual, control and prevention of infection spread, vital signs assessments primary wound care, excretion, posture, health assessment, specimen collection and interpretation of laboratory tests, receiving and discharge patients, drug administration, basic care for patients with respiratory problems, digestive system, cardiovascular system, urinary system and practicum of basic laboratory nursing in practicum

301214 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน**3(0-9-4)****Practicum in Fundamental Nursing**

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานแก่ผู้ใช้บริการ ที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อน โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicing nursing process in basic nursing care for uncomplicated clients with client rights and the professional ethics considerations

301221 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1**3(3-0-6)****Adult Nursing I**

แนวคิดการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดีและมีปัญหาสุขภาพในแต่ละระยะของการเจ็บป่วยในผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด ผู้ที่มีปัญหาขับถ่ายปัสสาวะ ผู้ที่เสียสมดุลน้ำ เกลือแร่และบาดแผลใหม่ ผู้ที่มีภาวะเสียสมดุลกรดต่าง ผู้ที่มีความผิดปกติของทางเดินอาหาร ทางเดินน้ำดี ถุงน้ำดีและตับอ่อน มีภาวะติดเชื้อ มีความผิดปกติของภูมิคุ้มกันของร่างกาย ตาหูคอจมูก มีความผิดปกติของผิวหนัง ระบบสืบพันธุ์ และระบบกระดูกและข้อ ตามหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล

Concepts of nursing for healthy adults and illness clients including perioperative, urinary system disorders, imbalance of water and minerals and burn, gastrointestinal system, gallbladder, liver and biliary disorders, tropical and contagious diseases, eye-ear-throat-nose system disorders, skin disorders, male and female reproductive system disorders, musculoskeletal system disorders using evidence based in nursing

301231 การพยาบาลผู้สูงอายุ**3(3-0-6)****Nursing for Older Adults**

มโนทัศน์การพยาบาลผู้สูงอายุ ทฤษฎีการพยาบาลผู้สูงอายุ คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ การประเมินผู้สูงอายุอย่างครบถ้วน ลักษณะพิเศษของผู้สูงอายุที่ต่างจากวัยอื่น การพยาบาลผู้สูงอายุตามปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุและการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง

Concepts of gerontological nursing, gerontological nursing theory, quality of life of older adults, comprehensive geriatric assessment, characteristics different of older adults, nursing care for older adults with to common health problems, older adult rehabilitation and nursing care for older adults with dependency

301241 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1**2(2-0-4)****Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I**

แนวคิดและหลักการในการดูแลสตรีในระยะก่อนสมรส สุขภาพการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว การตั้งครรภ์ พัฒนาการของทารกในครรภ์ การพยาบาลสตรีในระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ การคัดกรองสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและการส่งต่อ การปรับตัวของสตรีตั้งครรภ์และครอบครัว

Concepts and principles of premarital women care, sexual and reproductive health, family planning, pregnancy, fetal development, nursing care for pre-pregnant women, pregnant women, high-risk pregnancy screening and referring, adaptation of pregnant women and family

301242 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 2(1-2-3)

Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II

แนวคิดเกี่ยวกับการคลอด กระบวนการคลอด การพยาบาลสตรีในทุกระยะของการคลอด การทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดาหลังคลอดและทารกแรกเกิดปกติ การส่งเสริมสัมพันธภาพ ระหว่างบิดา มารดา ทารก

Concepts of delivery, delivery process, nursing care for pregnant women and fetus in each stage of delivery and birth, normal labor, nursing care for mothers and newborn babies after delivery, and enhancing relationship between parents and newborns

301252 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2 2(2-0-4)

Nursing for Pediatric II

การพยาบาลเด็กตั้งแต่ทารกจนถึงวัยรุ่นที่มีความเจ็บป่วยภาวะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ด้วยโรคในระบบต่าง ๆ ที่พบบ่อยในทารกและเด็ก

Nursing for children from infants to adolescence with illness in acute, critical, and chronic periods in all systems of diseases commonly found in infants and children

301253 ปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1 2(0-6-3)

Practicum in Pediatric Nursing

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมในการสร้างเสริมสุขภาพและ การป้องกันโรคในเด็กทุกช่วงวัยทั้งกลุ่มสุขภาพดีและกลุ่มเสี่ยงตามแนวคิดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง บูรณาการทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ สิทธิเด็ก และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum of holistic nursing processes to health promotion and disease prevention in children of each age with healthy and high-risk groups with family-centered care, integrating relevant theories, and considerations of client rights, child rights and the professional ethics

301262 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2**2(2-0-4)****Mental Health and Psychiatric Nursing II**

การประเมินทางจิตเวช อาการวิทยาทางจิตเวช การจำแนกโรคทางจิตเวช การรักษา และการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช กระบวนการพยาบาลบุคคลที่มีเจ็บภาวะป่วยทางจิตเวช ทุกกลุ่มวัย และการดูแลต่อเนื่องสำหรับบุคคลที่มีการเจ็บป่วยทางจิต

Psychiatric assessment, psychiatric symptomatology, psychiatric classification, treatments and therapies of psychiatric nursing, nursing processes for persons with mental illness in all age groups, and continuing nursing care for persons with mental illness

301271 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1**2(2-0-4)****Community Health Nursing I**

แนวคิดการพยาบาลสุขภาพชุมชน ระบบบริการสาธารณสุข แผนพัฒนาสุขภาพ การดูแลสุขภาพในโรงเรียนและสถานประกอบการ การพยาบาลอนามัยสิ่งแวดล้อม การพยาบาลครอบครัวและชุมชนแบบองค์รวม

Concepts of community health nursing, health service systems, health development plan, health care in school and work place, environmental health nursing, family nursing and holistic communities

301281 กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับวิชาชีพพยาบาล**2(2-0-4)****Laws and Ethics in Nursing Profession**

ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนาจริยธรรมวิชาชีพ สิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย สิทธิพยาบาล ขอบเขตของวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ข้อบังคับสภาการพยาบาล กฎหมายสาธารณสุขและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ปัญหาจริยธรรมในวิชาชีพ และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

Ethical theories, principles and concepts of ethics, code of ethics in nursing, human rights, patient rights, and nurse rights. professional nursing and midwifery act, nursing council regulations, public health laws and other related laws, ethics issues and ethical decision making in nursing

301282 การวิจัยทางการพยาบาล 1**2(1-2-3)****Nursing Research 1**

แนวคิดการวิจัยทางการพยาบาล รูปแบบการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย จริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ ผังการเขียนโครงร่างการวิจัย หรือโครงร่างนวัตกรรม การทบทวนวรรณกรรม อย่างเป็นระบบ

Concepts of nursing research, research design and methodology, ethics for researcher and human right, research methodology or innovation proposal development, systematic review

301322 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2**3(3-0-6)****Nursing for Adults II**

แนวคิดการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพในแต่ละระยะของการเจ็บป่วยในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติในระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบเลือดและน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ โรคมะเร็ง การพยาบาลผู้บาดเจ็บ ผู้ที่ได้รับการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง และผู้ที่มีปัญหาาระบบประสาท ตามหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล

Concepts of nursing for illness in adults with respiratory system disorders, cardiovascular system disorders, hematologic and lymphatic system disorders, endocrine system disorders, tumor and cancer disorders, trauma care, advanced life support, neurologic system disorders using evidence based in nursing

301323 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1**4(0-12-6)****Practicum in Adult Nursing I**

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด ผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนอย่างปัสสาวะ เลือดในปัสสาวะ และบาดแผลใหม่ มีความผิดปกติของทางเดินอาหาร ทางเดินน้ำดี ถุงน้ำดีและตับอ่อน ตาหู คอจมูก ระบบกระดูกและข้อ ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบเลือดและน้ำเหลือง ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบประสาท โรคมะเร็ง ความผิดปกติของผิวหนัง ภาวะติดเชื้อ ความผิดปกติของภูมิคุ้มกัน โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย กฎหมายจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum of nursing process and evidence- based practice to nursing care for adult and aging with preoperative and postoperative, urinary system disorders, imbalance of water and minerals and burn, gastrointestinal system, gallbladder, liver and biliary disorders, eye-ear-throat-nose system disorders, musculoskeletal system disorders, respiratory system disorders,

cardiovascular system disorders, hematologic and lymphatic system disorders, male and female reproductive system disorders, endocrine system disorders, neurologic system disorders, tumor and cancer disorders, skin disorders, tropical and contagious diseases with considerations of client rights patient rights, laws, and professional code of nursing ethics

301332 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

2(0-6-3)

Practicum in Older Adult Nursing

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ การประเมินผู้สูงอายุอย่างครบถ้วน การพยาบาลผู้สูงอายุตามปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุและการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง

Practicum of nursing process and evidence– based practice to promote health and quality of life for the older adult, comprehensive geriatric assessment, nursing care for the older adult according to common health problems in the older adult, older adult rehabilitation and nursing care for the older adult with dependency

301343 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 3

2(2-0-4)

Maternal and Newborn Nursing and Midwifery III

แนวคิดและหลักการในการดูแลสตรีที่มีภาวะเสี่ยงและแทรกซ้อน ในระยะตั้งครรภ์ าระยะคลอด และหลังคลอด ภาวะมีบุตรยาก การคัดกรองภาวะเสี่ยง การพยาบาลสตรีที่มีภาวะเสี่ยงและแทรกซ้อนทางอายุรกรรม และสูติกรรม ในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด การพยาบาลสตรีที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ และการพยาบาลทารกที่มีภาวะเสี่ยงและแทรกซ้อน

Concepts and nursing care for women with high risk and complications during pregnancy, delivery and after delivery stages, infertility, high–risk pregnancy screening, nursing care for women with high risk and medical and obstetrical complications during pregnancy, delivery and after delivery stages, nursing care for women during and after operative obstetrics, and nursing care for newborns with high–risk and complications

301344 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1**2(0-6-3)****Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I**

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการส่งเสริมสุขภาพสตรี การวางแผนครอบครัว การคัดกรองสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและการส่งต่อ การพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์ในรายปกติ และรายที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การส่งเสริมสัมพันธภาพบิดา มารดา ทารก โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ ความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practicum of nursing process and evidence-based practice for women health promotion, family planning, high-risk pregnant women screening and referring, nursing care for pregnant women in normal, high-risk, and complications cases, enhancing relationship between parents and newborns with considerations of client rights, individuality, cultural diversity, ethics, and laws

301354 ปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2**2(0-6-3)****Practicum in Pediatric Nursing**

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสภาพ ในเด็กทุกช่วงวัยที่มีความเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ตามแนวคิดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง โดยบูรณาการศาสตร์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ สิทธิเด็กและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum of nursing process and evidence-based practice to prevent disease, medical treatment, and rehabilitation in children of each age with illness in acute, critical, and chronic periods with family-centered care by integrating relevant theories with considerations of client rights, child rights, and professional ethics

301372 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2**2(2-0-4)****Community Health Nursing II**

การวินิจฉัยชุมชนและกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน ระบบสุขภาพชุมชน ระบาดวิทยาหลักประกันสุขภาพ การบริหารงานสาธารณสุข นโยบายสาธารณะด้านสุขภาพ และการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ

Community diagnosis and community health nursing process, community health system, epidemiology, health insurance, public health administration, public health policy, health impact evaluation

301373 การรักษาโรคเบื้องต้น**2(2-0-4)****Primary Medical Care**

การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การวินิจฉัยแยกโรคและรักษาโรคเบื้องต้นตามปัญหาสุขภาพในระบบต่างๆ หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การรักษาโรคเบื้องต้นด้านปัจจุบันพยาบาลและภาวะฉุกเฉิน การบรรเทาสาธารณภัย และการส่งต่อผู้ป่วยตามขอบเขตของกฎหมาย และจริยธรรมวิชาชีพพยาบาล

History taking, physical examination, basic laboratory interpretation, differential diagnosis and primary medical care of health problem in various systems, rational drug use, emergency care in primary medical care, disaster management, client referrals according to laws and ethics for nursing profession

301383 การวิจัยทางการพยาบาล 2**2(1-2-3)****Nursing Research 2**

สถิติเพื่อการวิจัย การวิเคราะห์และอภิปรายผลการวิจัย ฝึกการทำวิจัยทางการพยาบาล หรือการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล การนำเสนอผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม

Statistic for research, result analysis and discussion, practice of conducting research or development of innovation in nursing, research results and innovation presentation

301384 การบริหารการพยาบาล**2(2-0-4)****Nursing Administration**

แนวคิด หลักการ และกระบวนการบริหารทางการพยาบาล ระบบบริการพยาบาล การบริหารบุคคลและองค์กรพยาบาลทุกระดับ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ป่วย การประกันคุณภาพทางการพยาบาล และการใช้สารสนเทศทางการพยาบาลเพื่อการบริหารการพยาบาล

Concepts, principles, and processes of nursing administration, nursing services system, personnel and nursing organization management at all levels, leadership and team working, risk management and patient safety management, quality assurance in nursing, using nursing information in nursing administration

301391 ดิจิทัลทางการแพทย์พยาบาล**3(2-2-5)****Digital Nursing**

เทคโนโลยีดิจิทัลทางสุขภาพและการพยาบาล แหล่งและข้อมูลดิจิทัลทางสุขภาพ เทคนิคและกระบวนการการเลือกแหล่งข้อมูล การประเมินคุณภาพของฐานข้อมูลทางสุขภาพและการพยาบาล สมรรถนะดิจิทัลของพยาบาล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางสุขภาพและการพยาบาล การออกแบบและจัดทำฐานข้อมูลขนาดเล็กในการพยาบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล จริยธรรมและสารสนเทศด้านสุขภาพ

Digital health and nursing technology, digital health resources and resources, source selection processes and techniques, quality of health and nursing databases digital competency of nurses assessment, application of digital technology in health and nursing, designing and creating small database in nursing, data protection laws and regulations, ethics and health informatics

301392 จิตวิทยาการให้คำปรึกษา**3(3-0-6)****Counseling Psychology**

ความสำคัญของการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา ธรรมชาติและพฤติกรรมของมนุษย์ ปัญหาของบุคคลในแต่ละช่วงวัย ลักษณะของบุคคลที่ประสบปัญหาด้านจิตสังคม กระบวนการให้คำปรึกษา คุณลักษณะของผู้ให้และผู้รับบริการ การปรึกษา บทบาทหน้าที่ของผู้ให้คำปรึกษา เทคนิคการให้คำปรึกษาตามแนวคิดต่าง ๆ การให้คำปรึกษารายบุคคล รายกลุ่ม และครอบครัว จรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษา รวมถึงการฝึกปฏิบัติและการใช้เครื่องมือที่จำเป็นในการให้คำปรึกษา

Importance of counseling psychology, concepts and theories related to psychological counseling, human behavior, problems of human at different ages, characteristics of human individuals with psychosocial problems, consultation process, characteristics of counselor and client in counseling, roles of counselor, techniques for consultation according to various concepts, providing individual counseling, group counseling, family counseling, ethics of counselor, practice and tools needed in counseling

301393 นวัตกรรมทางการพยาบาล**3(1-4-4)****Innovation in Nursing**

นวัตกรรมทางการพยาบาล กระบวนการพัฒนานวัตกรรม หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล แนวทางการเลือกนวัตกรรมทางการพยาบาล การสร้างหรือต่อยอดนวัตกรรมทางการพยาบาล

Innovation in nursing, innovation development process, evidence-based nursing, guidelines for selecting innovations in nursing, creating or extending innovations in nursing

301424 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2**2(0-6-3)****Practicum in Adult Nursing II**

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่ตอนต้น ผู้ใหญ่ตอนกลางและผู้สูงอายุที่มีภาวะวิกฤตในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย กฎหมายจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practicum of nursing process and evidence-based practice for early adult, middle adult and elderly people with critical condition in various systems with considerations of patient rights, laws, and professional code of nursing ethics

301445 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2**4(0-12-6)****Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II**

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการพยาบาลสตรีและทารก ในทุกระยะของการคลอด การทำคลอด การพยาบาลสตรีในระยะหลังคลอดและทารกแรกเกิด ในรายปกติและรายที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การส่งเสริมสัมพันธภาพบิดามารดาทารก โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ ความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม จริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practicum of nursing process and evidence-based practice for pregnant women and fetus in every stage of delivery and birth, normal labor, nursing care for mothers and newborn babies after delivery in normal and high-risk, and complications cases, enhancing relationship between parents and newborns with considerations of client rights, individuality, cultural diversity, ethics, and related laws

301463 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช**3(0-9-4)**

Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing

ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชและใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการส่งเสริมสุขภาพจิตและการป้องกันการเจ็บป่วยทางจิตแก่บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิต การดูแลบุคคลที่มีภาวะเจ็บป่วยทางจิตเวชทุกกลุ่มวัย การดูแลผู้ป่วยจิตเวชต่อเนื่องในชุมชน โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ ความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Practicum of mental health and psychiatric nursing for mental health promotion and mental illness prevention for persons with mental health problems, caring persons with mental illness in all age groups, continuing care for psychiatric patients in community based on nursing process and evidence-based practice with considerations of client rights, individuality, cultural diversity, ethics, and relevant laws

301474 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน**4(0-12-6)**

Practicum in Community Health Nursing

ฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การรักษาพยาบาลฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว โรงเรียน สถานประกอบการ การประยุกต์ใช้หลักการการวินิจฉัยชุมชนกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชน

Practicum of health promotion, disease prevention, medical care, rehabilitation for individuals, families, schools, and work place, applying community diagnosis, community health nursing process, and evidence-based practice for community health problems solving

301476 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น**2(0-6-3)**

Practicum in Primary Medical Care

ปฏิบัติการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การวินิจฉัยแยกโรคและรักษาโรคเบื้องต้นตามปัญหาสุขภาพในระบบต่างๆ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน และการส่งต่อผู้ป่วยตามขอบเขตของกฎหมาย และจริยธรรมวิชาชีพพยาบาล

Practicing history taking, physical examination, basic laboratory interpretation, differential diagnosis and primary medical care according to health problem of various systems, rational drug use, first aid, and primary medical care in an emergency, disaster management and client referrals according to laws and ethics for nursing profession

301485 ปฏิบัติบริหารการพยาบาล**2(0-6-3)****Practicum in Nursing Administration**

ฝึกปฏิบัติในบทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการบริหารจัดการในคลินิก ในหน้าที่หัวหน้าเวรหรือหัวหน้าทีม และสมาชิกทีม

Practicing professional nurses roles in ward management as incharge person, team leader, and team member

301486 ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพ**2(0-6-3)****Professional Nursing Practice**

ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพบริการทางการพยาบาล โดยบูรณาการความรู้และหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล ในหน่วยบริการสุขภาพที่เลือกสรร

Practicing professional nurses' roles and improving quality of nursing services, integrating of knowledge and evidence-based nursing in selected health care units

341334 เภสัชวิทยาเบื้องต้น**3(3-0-6)****Basic Pharmacology**

รูปแบบยาเตรียม วิธีทางการให้ยา การคำนวณขนาดยา ภาษาละตินที่ใช้ในใบสั่งยา กฎหมายยา เภสัชจลนศาสตร์ และเภสัชพลศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา ข้อควรระวัง ข้อห้ามใช้ และปฏิกิริยาระหว่างยาของยาที่มีผลต่อระบบร่างกายมนุษย์

Dosage forms, routes of drug administration, dosage calculation, Latin language using in prescriptions, drug laws, pharmacokinetics and pharmacodynamics, mechanism of action, adverse drug reactions, precaution contraindication and drug interaction of drug effected on human body system

361353 จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และโรคติดเชื้อ**3(2-3-6)****Microbiology Parasitology and Infectious Diseases**

หลักพื้นฐานด้านแบคทีเรียวิทยา ไวรัสวิทยา ราวิทยา และปรสิตวิทยาทางการแพทย์ ระบาดวิทยา สาเหตุและปัจจัยก่อโรค การก่อโรค อาการและอาการแสดงโรค ระบบภูมิคุ้มกัน การตรวจวินิจฉัยในห้องปฏิบัติการ การป้องกันและการควบคุม

Principles of medical bacteriology, virology, mycology, and parasitology, epidemiology, etiology, pathogenesis, symptoms, immune system, laboratory diagnosis, prevention and control

363218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน**3(2-3-6)****Basic Anatomy**

มหากายวิภาคศาสตร์ และจุลกายวิภาคศาสตร์ ของ ระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึก ระบบทางเดินหายใจ ระบบหลอดเลือดและหัวใจ ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อและฮอร์โมน และระบบสืบพันธุ์

Gross anatomy and histology of integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory and special sense organs, respiratory system, cardiovascular system, lymphatic and immune system, digestive system, urinary system, endocrine system and reproductive system

365212 ชีวเคมีพื้นฐาน**3(2-3-6)****Basic Biochemistry**

หลักการของชีวเคมี ชนิด โครงสร้างและคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด และกรดนิวคลีอิก คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์ การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม เทคนิคทางอณูชีววิทยา การควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน ชีวพลังงานศาสตร์ วิถีเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีเมแทบอลิซึม ชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติ ชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ และการทดสอบคุณสมบัติทางชีวเคมีของสารชีวโมเลกุล

Principles of biochemistry, types, structures and properties of biomolecules carbohydrates, proteins, lipids and nucleic acids, properties and activities of enzyme, central dogma, techniques in molecular biology, hormonal regulation, bioenergetics, metabolic pathways of biomolecules, metabolic pathway interrelationships, biochemical disorders, biochemistry of blood and urine and biochemical properties testing for biomolecules

366213 พยาธิวิทยา**3(2-3-6)****Pathology**

ศึกษาสาเหตุ กลไกและพยาธิสภาพของโรค การเปลี่ยนแปลงรูปร่างของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบอวัยวะ ตลอดจนลักษณะอาการของโรค

Study of causes, pathogenic mechanisms and pathologic changes of diseases, morphological changes in cells, tissues and organ system, and clinical manifestations

367200 **สรีรวิทยาพื้นฐาน**

3(2-3-6)

Basic Physiology

บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาทระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในภาวะปกติ

Human body roles, functions and mechanisms of various body systems cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation in normal condition

ความหมายของเลขรหัสรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

1. เลขสามลำดับแรก	หมายถึง	สาขาวิชา
2. เลขในลำดับที่ 4	หมายถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
2.1 เลข 1	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1
2.2 เลข 2	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2
2.3 เลข 3	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 3
2.4 เลข 4	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 4
3. เลขในลำดับที่ 5	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
3.1 เลข 1	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มพื้นฐานทางการแพทย์
3.2 เลข 2	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มการพยาบาลผู้ใหญ่
3.3 เลข 3	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มการพยาบาลผู้สูงอายุ
3.4 เลข 4	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์
3.5 เลข 5	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มการพยาบาลเด็ก
3.6 เลข 6	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
3.7 เลข 7	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มการพยาบาลอนามัยชุมชน
3.8 เลข 8	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิจัยและบริหารการพยาบาล
3.9 เลข 9	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกเสรี
4. เลขในลำดับที่ 6	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
1	นางสาวดาว เวียงคำ	35603004xxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ส.ด. วท.ม. พย.ป.	การพยาบาลสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาด ไทย	2555 2548 2542	– จุฑามาศ ผลมาก, ปรัชญาพร ชิสาระ, ดาว เวียงคำ, และอมรรัตน์ ดวงปัญญา. (2562). การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย กรณีศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันป่าม่วง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. <i>วารสารพยาบาลทหารบก</i>, 20(2): 241-250. – Weiangkham D., Chairinkam W., and Srirattayawong T., (2021). Quality of life in the elderly of Phayao province, Northern Thailand, <i>SOUTHEAST ASIAN J TROP MED PUBLIC HEALTH</i>, 52, 495 – 504. – วิไลพร กาเชียงราย, ดาว เวียงคำ, วิมลมาศ จันทร์เชื้อ, ประกายดาว

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								สุทธิ, ลินยา เทสมุท, ธรรมวิทย์ ราษฎร์ และตรีชัยชาญ ไชยวุฒิ ขจร. (25-28 มกราคม 2564). การศึกษารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุ ในชุมชน. ใน การประชุมพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 (หน้า 1937-1945). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.
2	นางสาวประลักษ์ โอภาสนันท์	35203003xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. พย.ม. ป.พย.	การพยาบาล การพยาบาลผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา	2556 2542 2538	- ประลักษ์ โอภาสนันท์, พรทิพย์ ปาอิน และสุนีย์ ปัญญาวงศ์. (2561). การพัฒนาข้อเสนอสำหรับชุดบริการ การดูแลที่บ้านสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะฟุ้งเฟิง. วารสารการพยาบาลและการศึกษา , 11(3): 139-154. -ศิริพร แสงศรีจันทร์, ประลักษ์ โอภาสนันท์ และมลฤดี เกศหอม. (2561). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความมั่นคงด้านสุขภาพของผู้ป่วย กลุ่มโรคเรื้อรังไม่ติดต่อ ในจังหวัดพะเยา. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ , 36(3): 117-126.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								-วิยะดา รัตนสุวรรณ และประลักษ์ โภภาสนันท์. (2561). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างศักยภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงโดยเน้นชุมชน. วารสารการพยาบาลและการศึกษา, 11(4), 156-174. -ประลักษ์ โภภาสนันท์ วิยะดา รัตนสุวรรณ. (2563). ผลของการใช้ชุดกิจกรรมป้องกันโรคสมองเสื่อมต่อการทำงานของสมองของผู้สูงอายุโรคเรื้อรังในชุมชน. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์, 12(1): 255-267. -ประลักษ์ โภภาสนันท์ และวิยะดา รัตนสุวรรณ. (25-28 มกราคม 2564). การพัฒนาโปรแกรมป้องกันฤทธิ์อันไม่พึงประสงค์จากการใช้ในผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังหลายโรค. ใน การประชุมพะเยา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								วิจัย ครั้งที่ 10 (หน้า 1710-1717). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา. -ประลักษ์ โภภาสันต์ สุณีย์ ปัญญา วงศ์. (2564). การพัฒนาแนว ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อป้องกันการ หกล้มสำหรับผู้สูงอายุในชุมชน. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี อุดรดิตถ์, 13(1): 251-265.
3	นางสาวพรรณพิมล สุขวงษ์*	36406000xxxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. พย.ม. ป.พย.	หลักสูตรและการสอน สุขภาพจิตและการพยาบาล จิตเวช	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์	2563 2546 2537	-นัชชา จงศิริฉัยกุล และพรรณพิมล สุขวงษ์. (2564). การพัฒนารูปแบบ การคัดแยกผู้ป่วยโดยพยาบาลหน่วย อุบัติเหตุฉุกเฉินโรงพยาบาลน่าน. นำเสนอ Oral Presentation และ ตีพิมพ์ใน proceeding ในการประชุม วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม. วันที่ 8-9 กรกฎาคม 2564.
4	นางสาวศศิณันท์ พันธ์สุวรรณ		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	Nursing การผดุงครรภ์ขั้นสูง	Saint Louis University, USA. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563 2552 2542	-SmithBattle, L., Punsuwun, S., & Phengnum, W. (2020). An Umbrella Review of Qualitative Research on

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								Teen Mothering. Western Journal of Nursing Research , 36(2), 147–151 – SmithBattle, L., Phengnum, W., & Punsuwun, S. (2020). Navigating a Minefield: Meta–Synthesis of Teen Mothers' Breastfeeding Experience. MCN: The American Journal of Maternal/Child Nursing , 45(3), 145–154.
5	นางสาวสุทธิดา พงษ์พันธ์งาม	35601004xxxxx	อาจารย์	Ph.D พย.ม. พย.บ. เกียรตินิยม อันดับ 1	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่	Saint Louis University, USA มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2546 2538	–Ampicha Nawai, & Sutthida Phongphanngam. (2019). Exploring the Use and Efficacy of Complementary and Alternative Interventions for Managing Chronic Pain in Older Adults: A systematic review. Boromarajonani College of Nursing Uttaradi Journal , 11(1), 1–25. (online Journal)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								–Phongphanngam, S., & Lach, W. H. (2019). Cross-cultural Instrument Translation and Adaptation: Challenges and Strategies. Pacific Rim International Journal of Nursing Research, 23(2), 170–179. –Sutthida Phongphanngam, Helen W. Lach., Saengduean Phromkaewngam, & Sutthilak Chantawang. (2019) Measuring Fear of Falling in Thai Community-dwelling Older Adults with a New Measure. Boromarajonani College of Nursing, Uttaradit Journal, 11(2):229–44. (online Journal) –Ampicha Nawai, Sutthida Phongphanngam, Matanee Radabutr, Saifon Saritdikul, &

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								Tawee Rearungchom. (2020). The Effectiveness of Mindfulness Meditation in Relieving Chronic Pain in Older Adults: A Systematic Review. Journal of The Royal Thai Army Nurses, (21)1, 125–135. – วิยะดา รัตนสุวรรณ, สุทธิดา พงษ์พันธ์งาม และวราภรณ์ ยศทวี (2019). Family Empowerment and Monitoring Stroke Risk Factors in Older Adults with Hypertension. Boromarajonani College of Nursing Uttaradi Journal, 11(1), 1–11. (online Journal) – สุทธิดา พงษ์พันธ์งาม และอัมมิชา นาไวย์. (2563). การหกล้ม ความกลัวการหกล้ม และการจำกัดกิจกรรมเนื่องจากกลัวหกล้มในผู้สูงอายุไทยที่อาศัยอยู่ในชุมชนชนาน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								เมืองเชียงใหม่. วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล, 36(1), 22-38.
6	นางสาวบุษยรัตน์ ศิลปะวิทยาทร	35603003XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พย.ม. พย.บ. เกียรตินิยม อันดับ 2	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2551 2546	บุษยรัตน์ ศิลปะวิทยาทร, ณัฐรี อนุกุลวรรธกะ, เกศินี อิมแมน และวรลักษณ์ ดีวิตร (2562). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยของเด็กป่วยโรคธาลัสซีเมีย. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และการศึกษา, 20(3):45-57.
7	นางสาวพยาม การดี	35213001xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสลำปาง	2551 2545	-พยาม การดี และวุฒิชัย ไชยรินคำ. (2563). การรับรู้และแบบแผนการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของสตรีวัยแรงงานในภาคเหนือตอนบน. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ, 38(2): 43-52.
8	นางสาวพัชรินทร์ ไชยบาล*	35607000xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พย.ม. พย.บ.	การผดุงครรภ์ขั้นสูง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2548	-ชลลดา ไชยกุลวัฒนา, อิชยา มอญแสง, พัชรินทร์ ไชยบาล. (2019). ประสิทธิภาพของโปรแกรมป้องกันการตั้งครรภ์ของนักเรียนวัยรุ่น จังหวัด

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								พะเยา. Rama Nurs J, 25(3):340-353.
9	นางสาววรรษา กุลนิธิชัย	35601011xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พย.ม. พย.ป.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา	2554 2543	- แวดาว คำเขียว, กันยา นันตะแก้ว, วรรษา กุลนิธิชัย , กาญจนา เตชาวรงค์. (2561). ผลการใช้แผนที่มโนทัศน์ต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนิสิตพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารการพยาบาลและการศึกษา , 11(3): 24-35. - วรรษา กุลนิธิชัย . (2562). การพยาบาลเพื่อติดตามผู้ป่วยวัณโรคหอบหืดอย่างต่อเนื่องในผู้ป่วยวิกฤต. วารสารพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก , 30(1): 1-16.
10	นางสาววิชานีย์ ใจมาลัย	35012003XXXXX	อาจารย์	พย.ม. ป.พย	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีเชียงใหม่	2554 2548	- พรสวรรค์ คิตคำ , ตรัยชัชญาญ์ ตั้งสุทธิธรรม, ธรรมวิทย์ ราษฎร์อน, วิชานีย์ ใจมาลัย. (2562). การสำรวจการใช้สมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารในผู้ป่วยภาวะหัวใจล้มเหลว.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								วารสารพยาบาลสาธารณสุข, 33(3): 62-77
11	นางสาวศิริพร แสงศรีจันทร์	35603000XXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ม. พย.บ. เกียรตินิยม อันดับ 2	การบริหารการพยาบาล พยาบาลศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553 2546	-ศิริพร แสงศรีจันทร์, ประลักษ์ โอภาสนันท์ และมลฤดี เกศหอม. (2561). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความ มั่นคงด้านสุขภาพของผู้ป่วย กลุ่มโรค เรื้อรังไม่ติดต่อ ในจังหวัดพะเยา. วารสารการพยาบาลและการดูแล สุขภาพ, 36(3): 117-126.
12	นางสาวอชิยา มอญแสง	35601008xxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ม. พย.บ.	การผดุงครรภ์ขั้นสูง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552 2547	ชลลดา ไชยกุลวัฒนา, อชิยา มอญแสง, พชรินทร์ ไชยบาล. (2019). ประสิทธิผลของโปรแกรม ป้องกันการตั้งครรภ์ของนักเรียน วัยรุ่น จังหวัดพะเยา. Rana Nurs J, (3):340-353.
13	นายพิทักษ์พงศ์ ปันตะ	35606003xxxx	อาจารย์	ส.ค. พย.ม. พย.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ การพยาบาลอนามัยชุมชน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ	2562 2547 2542	- Seangpraw, K, Auttama, N, Tonchoy, P and Panta, P. (2019).The effect of the behavior modification program Dietary Approaches to Stop Hypertension

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								(DASH) on reducing the risk of hypertension among elderly patients in the rural community of Phayao, Thailand. Journal of Multidisciplinary Healthcare (Dovepress) Published, 12; 109—118. – Seangpraw, K, Auttama, N, Kumar, R, Somrongthong, R, Tonchoy, P, Panta, P. (2019). Stress and associated risk factors among the elderly: a cross-sectional study from rural Thailand. F1000Research 2019 published: 13 May 2019. pp. 1–11. -พิทักษ์พงศ์ ปันต๊ะ, ทัพพัชวัญ ศรีรัตยาวงศ์ และเกษแก้ว เสี่ยงเพราะ. (25–28 มกราคม 2564). ประสิทธิผลของสวนชุมชนเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดพะเยา ประเทศไทย. ใน การประชุม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 (หน้า 254-265). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.
14	นายวุฒิชัย ไชยรินคำ	35699000xxxxx	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. ป.พย.	เวชศาสตร์ชุมชน จิตวิทยาการให้คำปรึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยพยาบาลสภะวรรค์ ประชากรักษ์	2562 2543 2536	-พยาม การดี และ วุฒิชัย ไชยรินคำ. (2563). การรับรู้และแบบแผนการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของสตรีวัยแรงงานในภาคเหนือตอนบน. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ , 38(2): 43-52. - Weiangkham D., Chairinkam W. , and Srirattayawong T., (2021). Quality of life in the elderly of Phayao province, Northern Thailand, SOUTHEAST ASIAN J TROP MED PUBLIC HEALTH , 52, 495 – 504.
15	นางจุฑามาศ ผลมาก	35006000xxxxx	อาจารย์	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาล การพยาบาลกุมาร เวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562 2551 2542	- จุฑามาศ ผลมาก , ปรัชญาพร ชิสาระ, ดาว เวียงคำ, และอมรรัตน์ ดวงปัญญา. (2562). การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย กรณีศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								บ้านสันปาม่วง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารพยาบาลทหารบก, 20(2): 241-250.
16	นางวิมลทิพย์ พวงเข้ม	35501002xxxxx	อาจารย์	Ph.D. พย.ม. วท.บ. ป.พย.	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่ อาชีวอนามัย และความปลอดภัย	Kent State University, USA. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	2561 2546 2541 2539	สมพร รอดจินดา, สมใจ พุทธา พิทักษ์ผล และ วิมลทิพย์ พวงเข้ม. (2563). การพัฒนารูปแบบการดูแล ผู้ป่วยติดเชื้อมะเร็งเลือด หอผู้ป่วย อายุกรรม โรงพยาบาลน่าน. วารสาร พยาบาลกระทรวงสาธารณสุข , 30(1), 120-134.
17	นางวิยะดา รัตนสุวรรณ	35699000xxxxx	อาจารย์	กศ.ด. พย.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์ พยาบาล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล	2546 2535 2521	- วิยะดา รัตนสุวรรณ , สุทธิดา พงษ์พันธ์งาม, และวราภรณ์ ยศทวี (2019). Family Empowerment and Monitoring Stroke Risk Factors in Older Adults with Hypertension. Boromarajonani College of Nursing Uttaradi Journal , 11(1), 1-11. (online Journal) -ประราลี โอภาสนันท์ และ วิยะดา รัตนสุวรรณ . (25-28 มกราคม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								2564). การพัฒนาโปรแกรมป้องกันฤทธิ์อื่นไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาในผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังหลายโรค. ใน การประชุมพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 (หน้า 1710-1717). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.
18	นางสาวกฤติพิชญ์ จิตพิชญานันท์	35207003xxxx	อาจารย์	ส.ด. วท.ม. พย.ป.	สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันการพยาบาล ศรีสวรินทรา สภาการชาตไทย	2562 2545 2538	-Thitipitchayanant, K., Somrongthong, R., Kumar, R., & Kanchanakharn, N. (2018). Effectiveness of self-empowerment affirmation-relaxation (Self-EAR) program for postpartum blues mothers: A randomize controlled trial. Pakistan journal of medical sciences , 34(6), 1488-1493. https://doi.org/10.12669/pjms.346.15986 -วิยะดา รัตนสุวรรณ, กฤติพิชญ์ จิตพิชญานันท์. (2021) การพัฒนา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								ทุนทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ : การศึกษากรณีชุมชน จังหวัดพะเยา Social Capital Development for Quality of Life of older Persons. วารสารการพยาบาลและการศึกษา, 14 (3): กรกฎาคม-กันยายน
19	นางสาวปาณิสรา หลีค้วน	37007007XXXX	อาจารย์	Ph.D พย.ม. ป.พย.	Nursing การพยาบาลครอบครัว พยาบาลศาสตร์	University of Nottingham, UK 2020มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครบุรี	2564 2547 2539	Adolescent Pregnant Women's Narratives on Sex and Contraception in a Northern Thailand province: A phenomenological study Panitsara Leekuan , Panpimol Sukwong and Ros Kane INQUIRY: The Journal of Health Care Organization, Provision, and Financing Volume 58: 1–11 (2021) DOI: 10.1177/00469580211056219
20	นางสาวพัชรินทร์ สักวาลย์	35019004xxxx	อาจารย์	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาล บริหารการพยาบาล	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2542 2536	– จริยา ทรัพย์เรือง บุปผา วิริยรัตน์กุล และ พัชรินทร์ สักวาลย์ (2021). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการสร้างเสริม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
						วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช พิษณุโลก		สุขภาพกลุ่มวัยทำงานที่มีภาวะเมตาบอลิซึมอินโดรม. Journal of Social Science and Buddhistic Anthropology, 6(8), 386–399.
21	นางสาวแสงเดือน พรมแก้วงาม	35201004xxxxx	อาจารย์	พย.ด. พย.ม. ป.พย.	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาลผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	2557 2543 2535	– อรัญญา นามวงศ์, แสงเดือนพรมแก้วงาม, ดลนภา ไชยสมบัติ, สุทธิลักษณ์ จันทะวัง, วชิร ไชยจันดี, อรพิญ บัวงาม, และ สาคร นาดี๊ะ. (2562). รูปแบบศักยภาพชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพทางจิตวิญญาณของผู้สูงอายุโรคเรื้อรัง: กรณีศึกษาตำบลบ้านต๋อม จังหวัดพะเยา. วารสารการพยาบาลและการศึกษา. 12(3), 89–103. –พัชรวรรณ ตันอมตยรัตน์, ชาลีทองเรือง, ลภัสสรดา มุ่งหมาย, จักรินทร์ ศรีวิไล, แสงเดือนพรมแก้วงาม, พิทยา วงศ์ใหญ่ และพระครูสุนทร วุฒิสาร. (25–28 มกราคม 2564). การปรัวรรตตำรา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								ยาพื้นบ้านของวัดแสนเมืองมา อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา. ใน การประชุมพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 (หน้า 183-193). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.
22	นายจุฑาพงศ์ เตชะสีบ*	5299002xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560 2553	ทัฬหวิชญ์ ศรีรัตนวงศ์, ดาว เวียงคำ, ประเสริฐ คำอ้าย, จุฑาพงศ์ เตชะสีบ . (2563). ผลของโปรแกรมการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการจัดการยาต่อพฤติกรรมมารับประทานยาและความดันโลหิตของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง. วารสารการพยาบาลและการศึกษา , 12(4): 75-88.
23	นายธรรมวิทย์ ราษฎร์อน	15704001xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพายัพ	2558 2554	-พรสวรรค์ คิตคำ, ตรีชัยชาญ ตั้งสุทธิธรรม, ธรรมวิทย์ ราษฎร์อน , วิชานีย์ ใจมาลัย. (2562).การสำรวจการใช้สมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารในผู้ป่วยภาวะหัวใจล้มเหลว.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								วารสารพยาบาลสาธารณสุข, 33(3): 62-77 -ชนิตา ประดิษฐ์สถาพร, เกสร เกตุชู และธรรมวิทย์ ราษฎร์อน. (25-28 มกราคม 2564). การเป็นองค์กรแห่งความรอบรู้ทางสุขภาพของเครือข่ายบริการสุขภาพปฐมภูมิตามการรับรู้ของบุคลากรทางสุขภาพ จังหวัดพะเยา. ใน การประชุมพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 (หน้า 306-317). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา. -วิไลพร กาเชียงราย, ดาว เวียงคำ, วิมลมาศ จันทร์เชื้อ, ประกายดาว สุทธิ, ลินยา เทสมุท, ธรรมวิทย์ ราษฎร์อน และดริยัชชัญญา ไชยวุฒิ ขจร. (25-28 มกราคม 2564). การศึกษารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน. ใน การประชุมพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 (หน้า 1937-1945). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
24	นายวินัฐ ดวงแสนจันทร์	14099007XXXXX	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้สูงอายุ พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพะเยา	2561 2557	– วินัฐ ดวงแสนจันทร์, ตะวัน แสงสุวรรณ, และพุทธิพงษ์ พลคำฮัก. (2564). การรับรู้ความสามารถในการ ควบคุมพฤติกรรม และพฤติกรรม การบริโภคอาหารในผู้สูงอายุที่เป็น โรคเบาหวานที่ควบคุมระดับน้ำตาล ในเลือดไม่ได้. วารสารศูนย์อนามัย ที่ 9, 38(15), 428–442. – Poncumhak, P., Srithawong, A., & Duangsanjun, W. (2021). Validation of the circular tandem walk test and optimal cutoff score to determine the risk of falls in active community-dwelling older adults. Journal of aging and physical activity, 1(aop), 1–7. – Poncumhak, P., Srithawong, A., & Duangsanjun, W. (2019). Cut-off score of five sit-to-stand test to predict risk of falls in Thai

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								community-dwelling older adults. International Journal on Disability and Human Development , 18(2), 203-209. - อรุณรัตน์ ศรีทวงษ์, วินัฐ ดวงแสนจันทร์ , และพุทธิพงษ์ พลคำอ๊ก. (2562). ค่าตัดแบ่งของการทดสอบลูกยี่น 3 ครั้งแล้วเดิน ในการทำนายความเสี่ยงต่อการล้มในผู้สูงอายุไทยในชุมชน. ศรีนครินทร์ เวชสาร , 34(5), 497-502.
25	นางทัพพ์ขวัญ ศรีรัตนาวงศ์	35308003xxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลชุมชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554 2543	- ทัพพ์ขวัญ ศรีรัตนาวงศ์ , ดาวเวียงคำ, ประเสริฐ คำอ้าย, จุฑาพงศ์ เตชะสืบ. (2563). ผลของโปรแกรมการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการจัดการยาต่อพฤติกรรม การรับประทานยาและความดันโลหิตของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง. วารสารการพยาบาลและการศึกษา , 12(4): 75-88.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								–พิทักษ์พงศ์ ปันต๊ะ, ทัฬหะวัณ ศิริธยาวงศ์ และเกษแก้ว เลียงเพระะ. (25–28 มกราคม 2564). ประสิทธิผลของสวนชุมชนเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดพะเยา ประเทศไทย. ใน การประชุมพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 (หน้า 254–265). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.
26	นางพรทิพย์ ปาอิน	35506001XXXX	อาจารย์	พย.ม. พย.บ. เกียรตินิยม อันดับ 2	การพยาบาลผู้สูงอายุ พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	2550 2543	– ปราลี โอภาสนันท์ , พรทิพย์ ปาอิน และสุณีย์ ปัญญาวงศ์. (2561). การพัฒนาข้อเสนอสำหรับชุดบริการการดูแลที่บ้านสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง. วารสารการพยาบาลและการศึกษา , 11(3): 139–154.
27	นางพรสวรรค์ คิตคำ	34613003xxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558 2543	– พรสวรรค์ คิตคำ , ตรีชัยญาญ์ ตั้งสุทธิธรรม, ธรรมวิทย์ ราษฎร์อน, วิชานีย์ ไจมาลัย. (2562).การสำรวจการใช้สมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารในผู้ป่วยภาวะหัวใจล้มเหลว.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								วารสารพยาบาลสาธารณสุข, 33(3): 62-77
28	นางวิมลมาศ จันทรเชื้อ	35403003xxxx	อาจารย์	วท.ม. ป.พย. ป.พย.	อนามัยครอบครัว ประกาศนียบัตรการพยาบาล เฉพาะทางเพื่อการฟื้นฟู สมรรถภาพ	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	2542 2537 2535	- วิไลพร กาเชียงราย, ดาว เวียงคำ, วิมลมาศ จันทรเชื้อ , ประกายดาว สุทธิ, ลินยา เทสมุท, ธรรมวิทย์ ราษฎร์ และตรัยชัชฎาญ์ ไชยวุฒิ ขจร. (25-28 มกราคม 2564). การศึกษารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุ ในชุมชน. ใน การประชุมพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 (หน้า 1937-1945). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.
29	นางวิไลพร กาเชียงราย	35203005xxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ. เกียรตินิยม อันดับ 1	การพยาบาลผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2545	- ชณิตา ประดิษฐ์สถาพร, ลออ มหา วรรณศรี, วิไลพร วงศ์คินี , และ ประกายดาว สุทธิ. (2561). กระบวนการขับเคลื่อนความมั่นคง ทางอาหารผ่านผักพื้นบ้าน จังหวัดใน เขตภาคเหนือตอนบน. วารสารวิจัย เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ , 10(3), 214-228.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								-วิไลพร กาเชียงราย และชนิตา ประดิษฐ์สถาพร. (23-24 มกราคม 2563). การพัฒนาโปรแกรมพุดพลังในวัยผู้ใหญ่ตอนกลาง. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 9 (หน้า 1554-1563).พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา. -วิไลพร กาเชียงราย, ดาว เวียงคำ, วิมลมาศ จันทรเชื้อ, ประกายดาว สุทธิ, ลินยา เทสมุท, ธรรมวิทย์ ราษฎร์ และตรัยชัชญาญ์ ไชยวุฒิ ขจร. (25-28 มกราคม 2564). การศึกษารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุ ในชุมชน. ใน การประชุมพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 (หน้า 1937-1945). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.
30	นางสาวเกษร เกตุชู*	16302900xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.ป.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557 2551	-วิชานีย์ ใจมาลัย, วิไลพร วงศ์ศิณี, เกษร เกตุชู, ศิริรัตน์ โกศลวัฒน์ และชลลดา ไชยกุลวัฒนา. 2560). พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่ม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								แอลกอฮอล์ในนักศึกษาระดับอุดมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารพยาบาลสาธารณสุข, 31(2) -ชนิตา ประดิษฐ์สถาพร, เกษร เกตุชู, เกสร วังวล และปาลิตา ศรีพระนัส. (2562). ผลของการประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อทางสุขภาพพร้อมกับการรับประทานข้าวแดงต่อการเปลี่ยนแปลงของระดับน้ำตาลในผู้ป่วยเบาหวาน ชนิดที่ 2. วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ, 42 (3), 11-20. -ชนิตา ประดิษฐ์สถาพร, เกสร เกตุชู และธรรมวิทย์ ราษฎร์อน. (25-28 มกราคม 2564).การเป็นองค์กรแห่งความรอบรู้ทางสุขภาพของเครือข่ายบริการสุขภาพปทุมภูมิตามการรับรู้ของบุคลากรทางสุขภาพ จังหวัดพะเยา. ใน การประชุมพะเยาวิจัย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								ครั้งที่ 10 (หน้า 306-317). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.
31	นางสาวเกศินี อิ่มแมน	15601000xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.ป.	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2551	บุษยรัตน์ ศิลปวิทยาทร, ญัฐนรี อนุกุลวรรธกะ, เกศินี อิ่มแมน และ วรลักษณ์ ศิวิตร (2562). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยของเด็กป่วยโรคธาลัสซีเมีย. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และการศึกษา, 20(3):45-57.
32	นางสาวญัฐนรี อนุกุลวรรธกะ	15799002xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.ป	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559 2554	-พรธรรมรส โพธิ, ชนิตา ประดิษฐ์สถาพร, สมพร สถาน และญัฐนรี อนุกุลวรรธกะ. (24-25 มกราคม 2562). การพัฒนาคู่มือการส่งเสริมโภชนาการหญิงตั้งครรภ์พะเยาเพื่อป้องกันการเป็นเบาหวาน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 8 "Education Disruption" (หน้า 903-910).

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								- ณัฐนรี อนุกุลวรรธกะ , ศุภลักษณ์ อยู่ยอด และพรธรรมรส โพธิ. (2562). ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติของผู้ปกครองต่อภาวะโภชนาการในเด็กวัยก่อนเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารพยาบาลศาสตร์ และสุขภาพ , 42(2):24-34.
33	นางสาวประกายดาว สุทธิ	15601000xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.ป.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา	2557 2549	-ชณิตา ประดิษฐ์สถาพร, ลออ มหาวรรณศรี, วิไลพร วงศ์สินี, และ ประกายดาว สุทธิ . (2561). กระบวนการขับเคลื่อนความมั่นคงทางอาหารผ่านผักพื้นบ้าน จังหวัดในเขตภาคเหนือตอนบน. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ , 10(3), 214-228. -ชณิตา ประดิษฐ์สถาพร, ลออ มหาวรรณศรี, และ ประกายดาว สุทธิ . (2562). การพัฒนาจิตสำนึกคนในท้องถิ่นต่อการอนุรักษ์ผักพื้นบ้าน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								ตำบลแม่ใส จังหวัดพะเยา. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่, 11(3), 205–217. –วิไลพร กาเชียงราย, ดาว เวียงคำ, วิมลมาศ จันทร์เชื้อ, ประกายดาวสุทธิ, ลินยา เทสมุท, ธรรมวิทย์ ราษฎร์ และตรีชัยชาญ ไชยวุฒิ ขจร. (25–28 มกราคม 2564). การศึกษารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน. ใน การประชุมพะเยาวิจัยครั้งที่ 10 (หน้า 1937–1945). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.
34	นางสาวปรัชญาพร ธิสาระ	35206000xxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสลำปาง	2553 2545	–จุฑามาศ ผลมาก, ปรัชญาพร ธิสาระ, ดาว เวียงคำ, และอมรรัตน์ ดวงปัญญา. (2562). การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย กรณีศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันปาม่วง อำเภอเมือง จังหวัด

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								พะเยา. วารสารพยาบาลทหารบก, 20(2): 241-250.
35	นางสาวลินยา เทสมุท	35605004xxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ. เกียรตินิยม อันดับ 2	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2546	ลินยา เทสมุท, ศิริรัตน์ โกศลวัฒน์, กันยา นันดีแก้ว, แวดดาว คำเขียว. (2561). การสำรวจการตรวจเต้านมด้วยตนเองในบุคลากรสตรี มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน , 24(4): 600-612. -วิไลพร กาเชียงราย, ดาว เวียงคำ, วิมลมาศ จันทร์เชื้อ, ปรกาศดาว สุทธิ, ลินยา เทสมุท , ธรรมวิทย์ ราษฎร์ และตรัยชัชญาญ์ ไชยวุฒิ ขจร. (25-28 มกราคม 2564). การศึกษารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน. ใน การประชุมพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 (หน้า 1937-1945). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.
36	นางสาวศุภลักษณ์ อยู่ยอด*	36201000xxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557 2546	- ญัฐนรี อนุกุลวรรธกะ, ศุภลักษณ์ อยู่ยอด และพรธรรมรส โพธิ.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
								(2562). ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติของผู้ปกครองต่อภาวะ โภชนาการในเด็กวัยก่อนเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัด พะเยา. วารสารพยาบาลศาสตร์ และสุขภาพ. 42(2), 24-34.

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
1	นายเกียรติศักดิ์ อองกุลนะ	35304001XXXX	อาจารย์	พย.ม. พย.บ. เกียรตินิยม อันดับ 2	การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551 2546	
2	นายเชษฐาฤทธิ บริบูรณ์	11037011XXXX	อาจารย์	พย.ม. พย.บ. เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง (เหรียญทอง)	การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรังสิต, Mälardalen University, Sweden	2561 2558	
3	นางนภาพร เอี่ยมละออ	35603000XXXX	อาจารย์	Ph.D พย.ม. พย.บ. เกียรตินิยม อันดับ 1	Nursing การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	The University of Newcastle, Australia มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559 2542 2535	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
4	นางนิตยา คำยศ	15205000XXXXX	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2561 2551	
5	นางนิตยา พรมกันทา	15705000XXXXX	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	สาขาการผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559 2552	
6	นางสาวพิมพ์ใจ ลังการพันธ์ุ	35106003XXXXX	อาจารย์	พย.ม. ป.พย.	การพยาบาลศึกษา พยาบาลศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์	2544 2536	
7	นางสาวแสงเดือน วงศ์ใหญ่	35603002 XXXXX	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การผดุงครรภ์ขั้นสูง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2540	

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

การผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับความต้องการ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง พยาบาลต้องมีความรอบรู้ในวิชาชีพ มีความสามารถในการให้การดูแลผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการจัดการเรียนสอนภาคปฏิบัติถือว่าเป็นวิธีการที่สำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้นิสิตพยาบาลได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สามารถเชื่อมโยงความรู้จากภาคทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย ครอบครัว หญิงตั้งครรภ์ และชุมชน ตั้งแต่ภาวะสุขภาพดี เจ็บป่วย จนถึงวาระสุดท้ายของชีวิต

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 อธิบายศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้

4.1.2 ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล ทุกภาวะสุขภาพ ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม

4.1.3 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

4.1.4 สืบค้นข้อมูล เลือกใช้ข้อมูล และสื่อดิจิทัลในการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์

4.1.5 ใช้ภาษาใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

4.1.6 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และอัตลักษณ์บัณฑิต

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่/ ภาคการศึกษา	ฝึกประสบการณ์ ในสถานการณ์จริง	ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมง/เวลาเรียน
2/ฤดูร้อน	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	วันจันทร์-วันศุกร์/135 ชั่วโมง/08.00-16.00 น.
2/ฤดูร้อน	ปฏิบัติการพยาบาลกุมาร เวชศาสตร์ 1	วันจันทร์-วันศุกร์/90 ชั่วโมง/08.00-16.00 น.
3/ปลาย	ปฏิบัติการพยาบาลกุมาร เวชศาสตร์ 2	วันจันทร์-วันศุกร์/90 ชั่วโมง/08.00-16.00 น.
3/ปลาย	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	วันจันทร์-วันศุกร์/90 ชั่วโมง/08.00-16.00 น.
3/ปลาย	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1	วันจันทร์-วันศุกร์/90 ชั่วโมง/08.00-16.00 น.
3/ปลาย	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	วันจันทร์-วันศุกร์/180 ชั่วโมง/08.00-16.00 น.
4/ต้น	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช	วันจันทร์-วันศุกร์/135 ชั่วโมง/08.00-16.00 น.
4/ต้น	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชน	วันจันทร์-วันศุกร์/180 ชั่วโมง/08.00-16.00 น.

ชั้นปีที่/ ภาคการศึกษา	ฝึกประสบการณ์ ในสถานการณ์จริง	ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมง/เวลาเรียน
4/ต้น	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 2	วันจันทร์-วันศุกร์/180 ชั่วโมง/ 08.00-16.00,16.00-24.00,24.00-08.00 น.
4/ต้น	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	วันจันทร์-วันศุกร์/90 ชั่วโมง/ 08.00-16.00,18.00-22.00 น.
4/ปลาย	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	วันจันทร์-วันศุกร์/90 ชั่วโมง/08.00-16.00 น.
4/ปลาย	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	วันจันทร์-วันศุกร์/90 ชั่วโมง/ 08.00-16.00,16.00-24.00,24.00-08.00 น.
4/ปลาย	ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพ	วันจันทร์-วันศุกร์/90 ชั่วโมง/ 08.00-16.00,16.00-24.00,24.00-08.00 น.

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีความสามารถในการปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยรับฟังความคิดเห็นและการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน 2. จัดการเรียนรู้ที่เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นกลุ่ม เพื่อให้นิสิตเรียนรู้จากความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างกว้างขวาง 3. จัดการเรียนรู้ โดยจัดให้นิสิตเป็นส่วนหนึ่งของทีมพยาบาล โดยให้นิสิตได้เรียนรู้ทั้งบทบาทของหัวหน้าเวรและสมาชิก เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือโครงการที่เน้นการทำงานเป็นทีม
2. ความสามารถในการออกแบบสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาด้านสุขภาพ	1. จัดการเรียนรู้ที่เน้นการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ สารสนเทศเทคโนโลยี สื่อดิจิทัล เพื่อออกแบบและสร้างนวัตกรรม 2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือโครงการที่เน้นให้นิสิตได้ใช้ความสามารถในการคิดเชิงออกแบบ และพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพ
3. มีทักษะ Community Change Agent	1. จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะ 5 ด้าน ได้แก่ 1) creativity and innovation skill 2) critical thinking and problem solving skills 3) communication skill 4) collaboration skill และ 5) community skill 2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะ Community Change Agent ทั้งในและนอกหลักสูตร

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO1 อธิบายศาสตร์ทางการแพทย์ การ ผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้ 1.1 อธิบายศาสตร์พื้นฐานทางการแพทย์ ทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษย์ ศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ 1.2 อธิบายศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์	(1) การบรรยาย (2) การสาธิต และการแสดงกลับ (3) การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (4) การอภิปราย (5) การสอนโดยเน้นปัญหา เป็นฐาน (6) การสัมมนา (7) การทำโครงการ (8) การเรียนรู้จากสถานการณ์ จำลอง (9) การเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง	(1) สอบ (2) รายงาน (3) ชิ้นงาน (4) การสะท้อนคิด (5) การสรุปฟังความคิด
PLO2 ใช้กระบวนการทางสถิติ กระบวนการวิจัย นวัตกรรม หลักฐานเชิง ประจักษ์ในการแก้ไขปัญหาทางการแพทย์ และการผดุงครรภ์ 2.1 ระบุหลักการวิจัย นวัตกรรม และ หลักฐานเชิงประจักษ์ 2.2 อธิบายกระบวนการวิจัย นวัตกรรม 2.3 ใช้หลักการทางคณิตศาสตร์ในการ แก้ไขปัญหา 2.4 ใช้กระบวนการทางสถิติ กระบวนการวิจัย นวัตกรรม หลักฐานเชิง ประจักษ์ ในการแก้ไขปัญหาทางการแพทย์ และการผดุงครรภ์	(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ที่บูรณาการความรู้เกี่ยวกับ กระบวนการวิจัยมาใช้ ในการทำกิจกรรม/โครงการ (2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ของ หมวดยรายวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาชีพสร้างสรรค์แนวคิด ผ่านกระบวนการคิดเชิง ออกแบบ (Design Thinking) เพื่อให้ผู้เรียนเสนอวิธีการใหม่ๆ ในรูปแบบของโครงการที่ เกี่ยวกับวิชาชีพในการสร้าง	(1) ประเมินชิ้นงาน/ นวัตกรรม/วิจัย (2) การนำเสนอรายงาน/ วิจัย/โครงการ/นวัตกรรม

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา ทางสุขภาพ	
PLO3 วิเคราะห์สถานการณ์ทางสุขภาพ เพื่อวางแผนการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ แก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมอย่างเป็นองค์รวม โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล การจัดการทางการพยาบาล และดิจิทัล การพยาบาล 3.1 อธิบายสถานการณ์ทางสุขภาพ ระบบสุขภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง 3.2 ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการวิเคราะห์ภาวะสุขภาพของบุคคล ทุกช่วงวัย ครอบครัว ชุมชน ทุกภาวะ สุขภาพ 3.3 ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผนการพยาบาลของบุคคล ทุกช่วงวัย ครอบครัว ชุมชน ทุกภาวะ สุขภาพ	(1) การสอนโดยเน้นปัญหา เป็นฐาน (2) การแก้ปัญหาจาก สถานการณ์จำลอง กรณีศึกษา และสถานการณ์จริง (3) การทำโครงการ (4) การฝึกปฏิบัติการทำวิจัย (5) การผลิตผลงานนวัตกรรม (6) การอภิปราย	(1) ประเมินทักษะ ในการวิเคราะห์สถานการณ์ จำลอง/กรณีศึกษา/ สถานการณ์จริง (2) ประเมินจาก การสะท้อนคิด การอภิปราย และการนำเสนอ
PLO4 ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ กระบวนการพยาบาลแก่ผู้รับบริการทุกช่วง วัย ทุกภาวะสุขภาพ ในทุกระดับของสถาน บริการสุขภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม 4.1 ปฏิบัติการพยาบาลฯ โดยมีอาจารย์ สอน กำกับอย่างใกล้ชิด 4.2 ปฏิบัติการพยาบาลฯ โดยมีอาจารย์ พร้อมช่วยเหลือได้ทันที	(1) การฝึกประสบการณ์ใน สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (2) การฝึกประสบการณ์ใน สถานบริการสุขภาพทุกระดับ (3) การมอบหมายให้ดูแล ผู้ใช้บริการรายบุคคล ครอบครัว ชุมชน ในทุกช่วงวัย และทุกภาวะสุขภาพ	(1) ประเมินการฝึก ประสบการณ์ใน สถานการณ์จำลอง เสมือนจริง (2) การประเมิน การฝึกภาคปฏิบัติ (3) การประเมินการประชุม ปรึกษาทางการพยาบาล

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
4.3 ปฏิบัติการพยาบาลฯ โดยลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเอง 4.4 ปฏิบัติการพยาบาลฯ โดยสอนหรือกำกับผู้เรียน รุ่นน้องในขณะปฏิบัติงาน	(4) การนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ ในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ฟื้นฟูสภาพ และรักษาโรค ผู้ใช้บริการรายบุคคล ครอบครัว ชุมชน ในทุกช่วงวัย และทุกภาวะสุขภาพ	(4) การประเมินการให้ ความรู้ทางสุขภาพ (5) การประเมินการจัดทำ รายงานกรณีศึกษา
PLO5 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ 5.1 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 5.2 รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม 5.3 เคารพสิทธิของผู้รับบริการ 5.4 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพและสิทธิของพยาบาล 5.5 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	(1) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กรณีศึกษา (2) บรรยายสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอน รวมทั้ง ยกกรณีตัวอย่างที่แสดงให้เห็นถึงประเด็นทางด้านคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ และการดำเนินชีวิต (3) การมอบหมายงาน ให้รับผิดชอบ ตามหน้าที่ การทำงานเป็นกลุ่ม (4) ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการ กำหนดกฎระเบียบหรือกติกา การเรียนในชั้นเรียน และการฝึกภาคปฏิบัติ (5) เน้นให้นิสิตปฏิบัติตาม กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	(1) ประเมินจากความตรง ต่อเวลาการเรียนในชั้นเรียน การขึ้นฝึกปฏิบัติงาน การส่งงาน ความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย (2) การไม่คัดลอกผลงาน ผู้อื่น (3) การไม่ทุจริตในการสอบ (4) การสัมภาษณ์ การสังเกต พฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน โดยอาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยง แหล่งฝึก ผู้ใช้บริการ
PLO6 สืบค้นข้อมูล เลือกใช้ข้อมูล และสื่อดิจิทัลในการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ 6.1 สืบค้นข้อมูลทางการพยาบาล	(1) การวิเคราะห์ข้อมูล ทางด้านสุขภาพ (2) การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า การจัดทำรายงานกรณีศึกษา	(1) รายงานการวิเคราะห์ ข้อมูล (2) การนำเสนอรายงาน/ วิจัย/โครงการ/นวัตกรรม (3) การอ้างอิงเอกสาร

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
6.2 เลือกใช้ข้อมูลและสื่อดิจิทัลในการวางแผนและปฏิบัติทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ อย่างเหมาะสม	(3) การนำเสนอวิจัย/นวัตกรรม/ชิ้นงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (4) การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยการฝึกปฏิบัติโดยใช้กรณีศึกษา และตัวอย่างที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และการทำงานในอนาคต	(4) ประเมินจากความถูกต้อง ในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสาร เพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูล (5) ประเมินทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) ประกอบด้วย การรู้เท่าทันสารสนเทศ (Information Literacy) และการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)
PLO7 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 7.1 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำเสนอทางวิชาการ 7.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กับผู้รับบริการ และทีมสุขภาพ 7.3 อ่านสรุปบทความ วารสาร ตำราภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ให้ผู้เรียนได้มีกิจกรรมการสื่อสาร และการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง ผ่านการแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน (2) จัดกิจกรรมการนำเสนอ งาน/โครงการที่ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน	(1) ประเมินความรู้ทางหลักภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร (2) ประเมินทักษะการใช้ภาษา สื่อสาร ทั้งในห้องเรียน และจากการนำเสนองานที่มอบหมาย (3) ประเมินบุคลิกภาพในการสื่อสาร
PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และอัตลักษณ์บัณฑิต	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นการทำงานเป็นทีม เช่น การทำรายงาน	(1) รายงาน (2) ชิ้นงาน/นวัตกรรม

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
8.1 แสดงความคิดเห็นของตนเอง และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 8.2 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม 8.3 มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม 8.4 มีสุนทรียที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ 8.5 สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม	การจัดทำโครงการ การฝึกปฏิบัติการทำวิจัย การผลิตผลงานนวัตกรรม (2) การปฏิบัติงาน ในสถานการณ์จริง ในบทบาท หัวหน้าเวร หัวหน้าทีม และสมาชิกทีม (3) การปฏิบัติงาน ในสถานการณ์จริงร่วมกับ ทีมสหสาขาวิชาชีพ	(3) การสังเกต/การประเมิน การทำงานเป็นทีมโดยใช้ แบบประเมิน (4) การประเมินการทำงาน ในบทบาทหัวหน้าทีม สมาชิกทีม

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO7	PLO8
1.คุณธรรม จริยธรรม								
(1) มีความกตัญญู และนำคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิต					✓			
(2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย					✓			
(3) เคารพสิทธิศักดิ์ศรี และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น				✓	✓			
(4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม				✓	✓			
2.ความรู้								
(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	✓		✓	✓				
(2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ	✓		✓	✓		✓		
(3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓				
3.ทักษะทางปัญญา								
(1) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ		✓	✓	✓				
(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะและการใช้เครื่องมือเหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		✓	✓	✓		✓		
(3) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์		✓	✓	✓		✓		
(4) ใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัตินำมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		✓	✓	✓		✓		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ								
(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี				✓				✓
(2) สามารถวางแผนและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมตาม บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ				✓			✓	✓
(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสม ทำงาน เป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓				✓
(4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง				✓	✓			
(5) มีทักษะในการดำเนินชีวิตในพหุวัฒนธรรม				✓				

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO7	PLO8
5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน	✓		✓	✓		✓		
(2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำเสนอสถิติมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓		✓		
(3) มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓			✓	
6.สุนทรียภาพ								
มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม	✓							✓
7.ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ								
(1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ								✓
(2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม								✓

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)

กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560

มาตรฐานผลการเรียนรู้ สาขาพยาบาลศาสตร์	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO7	PLO8
1.คุณธรรม จริยธรรม								
1) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา					✓			
2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม					✓			
3) สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นทางจริยธรรม					✓			
4) แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่าง และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น					✓			
5) แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม					✓			
6) แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพและสิทธิของพยาบาล				✓	✓			
2.ความรู้								
1) ความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษ 21 ตลอดจนความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	✓							
2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวาง และเป็นระบบ	✓							
3) มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อระบบสุขภาพ	✓							
4) มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล		✓						
5) มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล	✓		✓					
6) มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย	✓				✓			
7) มีความรู้ ความเข้าใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับประเภทการใช้งานการสื่อสาร และผู้รับสาร						✓		
3.ทักษะทางปัญญา								
1) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์			✓			✓		

มาตรฐานผลการเรียนรู้ สาขาพยาบาลศาสตร์	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PL07	PL08
2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และบอกถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหาได้			✓					
3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาและการศึกษาปัญหาทางสุขภาพ		✓						
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ								
1) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง								✓
2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย								✓
3) สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น							✓	✓
4) แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				✓				✓
5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
1) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการปฏิบัติงาน		✓						
2) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ							✓	
3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม						✓		
4) สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย							✓	
8. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ								
(1) สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ				✓	✓			
(2) สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์				✓				
(3) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม				✓	✓		✓	✓
(4) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง				✓			✓	✓

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนการวิชา (Curriculum Mapping)

ชื่อวิชา	PLO 1		PLO 2				PLO 3			PLO 4				PLO 5					PLO 6		PLO 7			PLO 8				
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																												
001101 ภาษาไทย ในชีวิตประจำวัน																					●	●	●					
001102 ภาษาไทย เชิงวิชาการ																					●	●	●					
001103 ภาษาอังกฤษ สำหรับชีวิตประจำวัน																					●	●	●					
001104 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร																					●	●	●					
001205 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร เชิงวิชาการและวิชาชีพ																					●	●	●					
002101 การใช้เทคโนโลยี เพื่อชีวิตยุคดิจิทัล																				●								
002102 ความฉลาด ทางดิจิทัล																			●	●			●					
003101 สุนทรียศาสตร์ ในการจัดการชีวิต																										●		
003102 การพัฒนาทักษะ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต																			●					●	●			
003203 เรียนรู้ร่วมกัน สร้างสรรค์สังคม																		●						●	●			
003204 การจัดการ สุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน	●																							●	●			

ชื่อวิชา	PLO 1		PLO 2				PLO 3			PLO 4				PLO 5					PLO 6		PLO 7			PLO 8				
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5
003305 กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล			●			●																						
003306 บุรณการสู่วิชาชีพ		●				●			●										●									
หมวดวิชาชีพ																												
พื้นฐานวิชาชีพ																												
146200 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	●	●																			●	●	●					
341334 เกสซ์วิทยาเบื้องต้น	●								●	●																		
361353 จุลชีววิทยาปรสิตและโรคติดต่อ	●								●	●																		
364218 กายวิภาค	●								●	●																		
365212 ชีวเคมีพื้นฐาน	●								●	●																		
366213 พยาธิวิทยา	●								●	●																		
367200 สรีรวิทยา	●								●	●																		
วิชาชีพ																												
ภาคทฤษฎี																												
301111 แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1	●	●					●							●	●		●	●							●	●		
301151 การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1	●	●			●			●	●					●	●	●				●	●		●					
301161 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1	●	●			●			●	●					●	●	●				●	●		●					●
301212 แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 2	●	●			●			●	●					●		●	●									●		

ชื่อวิชา	PLO 1		PLO 2				PLO 3			PLO 4				PLO 5					PLO 6		PLO 7			PLO 8				
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5
301214 ปฏิบัติการ พยาบาลพื้นฐาน		●			●			●	●		●	●		●	●	●	●			●		●					●	●
301221 การพยาบาล ผู้ใหญ่ 1	●	●			●	●		●	●					●	●				●	●			●	●				
301231 การพยาบาล ผู้สูงอายุ	●	●			●	●	●	●	●					●	●				●	●			●	●				
301241 การพยาบาล มารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1	●	●			●		●	●	●					●	●	●				●	●			●				
301242 การพยาบาล มารดาทารกและ การผดุงครรภ์ 2	●	●			●			●	●							●	●			●			●	●				
301252 การพยาบาล กุมารเวชศาสตร์ 2	●	●			●			●	●							●	●			●			●	●				
301253 ปฏิบัติการ พยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1					●				●		●	●		●	●	●	●					●		●			●	
301262 การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช 2		●							●							●	●			●		●	●				●	
301271 การพยาบาล อนามัยชุมชน 1	●	●			●		●	●	●							●			●	●			●	●				
301381 กฎหมาย และจริยศาสตร์สำหรับ วิชาชีพพยาบาล	●	●					●	●								●	●											
301282 การวิจัย ทางการพยาบาล 1		●	●	●										●					●	●			●					
301322 การพยาบาล ผู้ใหญ่ 2	●	●				●			●					●	●	●				●			●	●				
301323 ปฏิบัติการ พยาบาลผู้ใหญ่ 1						●			●		●	●		●	●	●				●		●		●				

ชื่อวิชา	PLO 1		PLO 2				PLO 3			PLO 4				PLO 5					PLO 6		PLO 7			PLO 8				
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5
301332 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ						●			●		●	●		●	●	●				●		●		●				
301343 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 3	●	●				●			●							●	●			●			●	●				
301344 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1					●				●		●	●		●	●	●				●		●	●	●			●	●
301354 ปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2						●			●		●	●		●	●	●				●		●		●				
301372 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2	●	●				●			●							●	●			●		●	●	●				
301373 การศึกษาโรคเบื้องต้น	●	●				●			●							●	●			●		●	●	●				
301383 การวิจัยทางการพยาบาล 2		●			●	●								●	●					●			●	●				
301384 การบริหารการพยาบาล		●				●			●								●			●		●	●		●			
301391 ดิจิทัลทางการพยาบาล		●																	●	●		●	●	●				
301392 จิตวิทยาการให้คำปรึกษา	●	●						●							●	●						●		●			●	●
301393 นวัตกรรมทางการพยาบาล	●	●		●		●								●	●					●			●	●				
301424 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2						●			●		●	●		●	●	●				●		●		●				
301445 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2						●	●	●	●	●	●	●		●	●	●				●		●	●	●				

ชื่อวิชา	PLO 1		PLO 2				PLO 3			PLO 4				PLO 5					PLO 6		PLO 7			PLO 8				
	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	3	4	5
301463 ปฏิบัติการ พยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช						●			●		●	●		●	●	●				●		●		●				●
301474 ปฏิบัติการ พยาบาลอนามัยชุมชน						●			●		●	●		●	●	●				●		●	●	●	●	●		
301476 ปฏิบัติการรักษ โรคเบื้องต้น						●			●		●	●		●	●	●				●		●	●	●			●	
301485 ปฏิบัติบริหาร การพยาบาล			●			●			●			●	●				●			●		●	●		●			●
301486 ปฏิบัติการ พยาบาลวิชาชีพ			●			●			●			●	●				●			●		●	●		●			●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับชั้นปี โดย

2.1.1 ระดับรายวิชา

1) จัดให้มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

2) กำหนดให้คณะกรรมการทวนสอบรายงานผลการทวนสอบเป็นลายลักษณ์อักษร ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยให้มีการรายงาน ดังนี้

2.1) ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของ Course Learning Outcomes (CLOs) กับเนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและการประเมินผล

2.2) ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างการให้คะแนนกิจกรรมการเรียนรู้กับ หน่วยน้ำหนักที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 มคอ.4

2.3) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในระดับรายวิชา

2.1.2 ระดับรายชั้นปี

1) จัดให้มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายชั้นปี ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2) กำหนดให้คณะกรรมการทวนสอบรายงานผลการทวนสอบเป็นลายลักษณ์อักษร ต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยให้มีการรายงาน ดังนี้

2.1) ผลการวิเคราะห์ Year Learning Outcomes (YLOs)

2.2) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในระดับหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร โดย จัดให้มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ภายใน 9-12 เดือน ครอบคลุมในประเด็นผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อผลลัพธ์ของหลักสูตร และผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของ บัณฑิตด้าน Community Change Agent โดยเก็บข้อมูลจาก

2.2.1 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 9-12 เดือน

2.2.2 หัวหน้างานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 9-12 เดือน

2.2.3 ผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 9-12 เดือน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P
2. สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
3. มีคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า
4. ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561
5. สอบผ่านประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาล ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ประกอบด้วย ระบบการบริหารและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และคณะพยาบาลศาสตร์ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน กฎระเบียบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำชั้น และกิจกรรมพัฒนานิสิต

1.2 การเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1.2.1 จัดให้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปรัชญาหลักสูตร วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ มาตรฐานการพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาที่สอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ระบบสารสนเทศ และปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.2.2 มอบหมายอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์ในสาขาเดียวกันอย่างน้อย 3 ปี เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) เป็นที่ปรึกษาด้านการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร การนิเทศอาจารย์ใหม่ในการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมถึง การประเมิน ติดตาม ความก้าวหน้าการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.2.3 จัดให้อาจารย์ใหม่ได้ฝึกทักษะเพิ่มเติมในการเป็นพยาบาลวิชาชีพในคลินิก อย่างน้อย 3 เดือน

1.2.4 จัดให้อาจารย์ใหม่ได้ ฝึกทักษะการสอนทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และประเมินผลการสอน ตามประสบการณ์ ดังนี้

1. กรณีไม่มีประสบการณ์สอน และไม่เคยผ่านการอบรมการสอนทางการพยาบาล	ภาคทฤษฎี ให้จัดทำแผนการสอน และเอกสารประกอบการสอน อย่างน้อย 12 ชั่วโมง, จัดทำข้อสอบทุกระดับการวัดระดับละ 10 ข้อ และรับประเมินการสอนอย่างน้อย 1 ครั้ง ภาคปฏิบัติ จัดทำแผนการสอนภาคปฏิบัติให้ผู้ป่วยละ 1 ฉบับ
2. กรณีไม่มีประสบการณ์สอน และผ่านการอบรมการสอนทางการพยาบาล	ภาคทฤษฎี ให้จัดทำแผนการสอน และเอกสารประกอบการสอน อย่างน้อย 6 ชั่วโมง, จัดทำข้อสอบทุกระดับการวัดระดับละ 5 ข้อ และรับประเมินการสอนอย่างน้อย 1 ครั้ง ภาคปฏิบัติ จัดทำแผนการสอนภาคปฏิบัติให้ผู้ป่วยละ 1 ฉบับ
3. มีประสบการณ์สอนน้อยกว่า 5 ปี และไม่เคยผ่านการอบรมการสอนทางการพยาบาล	ภาคทฤษฎี ให้จัดทำแผนการสอน และเอกสารประกอบการสอน อย่างน้อย 3 ชั่วโมง, จัดทำข้อสอบทุกระดับการวัดระดับละ 2 ข้อ และรับประเมินการสอนอย่างน้อย 1 ครั้ง

	ภาคปฏิบัติ จัดทำแผนการสอนภาคปฏิบัติให้ผู้ป่วยละ 1 ฉบับ
4. มีประสบการณ์สอนน้อยกว่า 5 ปี และผ่านการอบรมการสอน ทางการพยาบาล	รับประเมินการสอนอย่างน้อย 1 ครั้ง
5. มีประสบการณ์สอนมากกว่า 5 ปี และไม่เคยผ่านการอบรมการสอน ทางการพยาบาล	รับประเมินการสอนอย่างน้อย 1 ครั้ง
6. มีประสบการณ์สอนมากกว่า 5 ปี และผ่านการอบรมการสอน ทางการพยาบาล	รับประเมินการสอนอย่างน้อย 1 ครั้ง

1.2.5 สนับสนุนอาจารย์ใหม่เข้าอบรมในหลักสูตรศาสตร์และศิลป์การสอนทางการพยาบาล ในคลินิก การศึกษาดูงานและปฏิบัติงานเพื่อเรียนรู้ประสบการณ์ในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ การเข้าร่วมประชุมวิชาการและการทำวิจัยเพื่อพัฒนาความสามารถทางวิชาการ

1.2.6 การประเมินผลกระบวนการเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่ โดยแบ่งการประเมิน เป็น 3 ประเภท ประกอบด้วย อาจารย์ใหม่ประเมินตนเอง ประเมินโดยอาจารย์พี่เลี้ยง และประเมินผล การปฏิบัติงานตามระบบการประเมินพนักงานสายวิชาการของมหาวิทยาลัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

กำหนดแผนพัฒนาคณาจารย์ให้เป็นส่วนหนึ่งของแผนปฏิบัติการของคณะทั้งระยะสั้น (1 ปี) และระยะยาว (5 ปี) โดยมุ่งเน้นให้อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทั้งในด้านการเรียนการสอน ความรู้ที่ทันสมัยในการแพทย์และการพยาบาล การวิจัยโดยการจัดกิจกรรม พัฒนาการวิชาการ ทั้งระดับสาขาวิชา ระดับคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม การศึกษาดูงาน การร่วมประชุม นำเสนอผลงานวิจัยในสถาบันอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดให้มีการสัมมนาหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียน การสอนตามแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

2.1.2 จัดให้มีระบบการประเมินด้านการสอนและการประเมินผลแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน เพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

2.1.3 จัดอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการสอนและการประเมินผล เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning การเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองเสมือนจริง การพัฒนาอาจารย์ด้านภาวะผู้นำและการเป็นผู้นำด้านสุขภาพ การพัฒนาอาจารย์

ด้านการสร้างการมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพชุมชน การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการสร้างเครื่องมือ
วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์บัณฑิต

2.1.4 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
และการประเมินผลที่ทันสมัย สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนที่กำหนดในหลักสูตร

2.1.5 การพัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (peer evaluation)

2.1.6 สนับสนุนให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.1.7 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เช่น e-learning
การใช้ google doc. เป็นต้น

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าอบรมหลักสูตรระยะสั้น เพื่อสนับสนุนการดำเนินการตามแผน
การให้บริการวิชาการ และการเปิดการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ของคณะพยาบาลศาสตร์

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และ/หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่
ที่สอดคล้องกับทิศทางการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ สร้างองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่เฉพาะของตนเอง
และเผยแพร่ผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

2.2.3 กำหนดให้อาจารย์ทำ Faculty Practice เพื่อพัฒนาสมรรถนะและความเชี่ยวชาญ
เฉพาะสาขา ทั้งในคลินิกและชุมชน

2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ในการจัดทำตำรา/หนังสือ นวัตกรรมทางด้านการเรียนการสอน
และเอกสารคำสอน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์นำเสนอผลงานบทความวิชาการ บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์
เผยแพร่ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งมีจำนวนและคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และแนวทางควบคุมคุณภาพ ดังนี้

1.2.1 ประธานหลักสูตร มีหน้าที่ดังนี้

1) บริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

2) บริหารจัดการและดำเนินการหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพตามที่ระบุในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

3) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อจัดหาทรัพยากรในการดำเนินการหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะและมหาวิทยาลัยเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

5) ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.2.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 1 ทำหน้าที่ดังนี้

1) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาภาคทฤษฎี (มคอ.3) และรายละเอียดของรายวิชาฝึกปฏิบัติ (มคอ. 4) และให้มีการวิพากษ์ร่วมกับทีมผู้สอนให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษา อย่างน้อย 1 เดือน โดยกำหนดให้ทุกรายวิชาออกแบบกลยุทธ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)

2) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภาคทฤษฎี (มคอ.5) และรายวิชารายวิชาฝึกปฏิบัติ (มคอ.6) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยพิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภาคทฤษฎี (มคอ.5) ประสพการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ.7) เมื่อสิ้นปีการศึกษาเพื่อวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

1.2.3 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 2 ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชาและรายชั้นปี โดยรวบรวม และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

1.2.4 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 3 ทำหน้าที่สรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ประเมิน และผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

1.2.5 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 4 ติดตามผลสัมฤทธิ์ตาม PLOs ของหลักสูตร

1.3 คณะพยาบาลศาสตร์ประกาศแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และแนวทางควบคุมคุณภาพ

1.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายความรับผิดชอบ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ในแต่ละรายวิชาให้กลุ่มวิชา จากนั้นกลุ่มวิชาพิจารณามอบหมายผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้ประสานงานรายวิชา และผู้สอน

1.5 กลุ่มวิชาควบคุมการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และแนวทางควบคุมคุณภาพ และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.6 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และแนวทางควบคุมคุณภาพ

1.7 คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคล จากนั้นดำเนินการประเมิน และส่งผลประเมินการสอนของอาจารย์ต่อรองคณบดี

1.8 คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อทวนสอบ/ประเมินผลการดำเนินงาน ติดตามรายละเอียดหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา และปรับปรุงตามความเหมาะสม

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

2.2 บัณฑิตสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ผ่านในปีแรก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.3 บัณฑิตมีงานทำในสาขาวิชาชีพการพยาบาล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.4 ผู้ใช้บัณฑิตมีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ ระดับ 4 ใน 5

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต

3.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และดำเนินการตามขั้นตอนการรับเข้าตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.1.2 คณะ/หลักสูตรกำหนดจำนวนรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษา

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2.1 ให้นิสิตเข้ารับการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตปริญญาตรี

3.2.2 ให้นิสิตเข้ารับการปฐมนิเทศชี้แจงข้อบังคับ ระเบียบ การเทียบรายวิชา การลงทะเบียน การโอนย้ายสาขา การพ้นสภาพนิสิต การเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน การได้รับคำปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สิ่งอำนวยความสะดวก ฯลฯ

3.2.3 ให้นิสิตเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการใช้ชีวิต ในมหาวิทยาลัยของนิสิตชั้นปีที่ 1

3.3 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

3.3.1 คณะพยาบาลศาสตร์จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ศึกษานิสิต เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะแนวด้านวิชาการแก่นิสิต ตลอดระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

3.3.2 คณะพยาบาลศาสตร์จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตาม ความคาดหวังของหลักสูตร

3.3.3 คณะพยาบาลศาสตร์มีการสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันภายในประเทศและ ต่างประเทศ เช่น การส่งนิสิตไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างประเทศ และ/หรือการเชิญ Visiting Professors มาช่วยสอนหรือให้ประสบการณ์แก่นิสิต

3.4 ผลที่เกิดกับนิสิต

3.4.1 อัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตรทุกชั้นปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

3.4.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและการพัฒนาอาจารย์

4.1.1 อาจารย์ใหม่

กำหนดเกณฑ์รับอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพ และคุณสมบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์

1) คณะกรรมการประจำคณะจัดทำแผนพัฒนาด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ

2) คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ ประจำหลักสูตร

3) คณะพยาบาลศาสตร์มอบหมายภาระหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์

4) คณะพยาบาลศาสตร์จัดให้มีการพัฒนาอาจารย์เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

5) คณะพยาบาลศาสตร์จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ตามเป้าหมายที่กำหนด

4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

- 1) คณะพยาบาลศาสตร์สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนพัฒนาตนเองในด้านการเรียนการสอน การวิจัย ตามความเชี่ยวชาญ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
- 2) คณะพยาบาลศาสตร์จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ เช่น การจัดสรรทุนนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ทุนอบรม
- 3) คณะพยาบาลศาสตร์ควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เช่น การสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงาน การจัดทำตำรา หนังสือ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

4.2 คุณภาพอาจารย์

- 4.2.1 ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30
- 4.2.2 ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
- 4.2.3 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพิ่มขึ้นทุกปี
- 4.2.4 จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus เพิ่มขึ้นทุกปี

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

- 4.3.1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
- 4.3.2 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

- 5.1.1 คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างหลักสูตร คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการดำเนินงานเพื่อออกแบบและพัฒนาหลักสูตร
- 5.1.2 คณะกรรมการจัดทำร่างหลักสูตรจัดประชุมให้อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สร้างความเข้าใจในเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อให้การออกแบบหลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์
- 5.1.3 คณะกรรมการจัดทำร่างหลักสูตร ออกแบบหลักสูตรมีความสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคณะร่วมกับความต้องการและความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย นิสิต บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาพยาบาลศาสตร์ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก และผู้แทนสภาการพยาบาล

5.1.4 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร จัดทำรูปเล่มหลักสูตรฉบับปรับปรุง เพื่อเสนอ คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา สภาการพยาบาล กรรมการสภามหาวิทยาลัย และ สปอว. เพื่อให้เห็นชอบ

5.1.5 คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฉบับปรับปรุง เพื่อดำเนินการ กำกับดูแลหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร

5.1.6 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อประเมินผล การดำเนินงานของหลักสูตร หาแนวปฏิบัติและพัฒนาการเรียนการสอนเป็นประจำ อย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง

5.1.7 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมกำกับติดตามการจัดทำ มคอ.3 – มคอ.7 ให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การกำหนดผู้สอน

ผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้และความชำนาญ ในเนื้อหาวิชาที่สอน

5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4

1) มีการกำกับมาตรฐานการทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ให้มีความสอดคล้องกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) และมีความทันสมัยในด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัดและประเมินผล

2) กำกับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ก่อนเปิดภาค การศึกษา และกำกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และแนวทางควบคุมคุณภาพ

5.2.3 การจัดการเรียนการสอน

1) ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้กลยุทธ์/วิธีการสอนที่หลากหลายในการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ของนิสิต

2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพนิสิตระหว่างเรียนเพื่อเพิ่ม ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานและการประกอบอาชีพ

3) สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ

4) สนับสนุนการบูรณาการการวิจัย การบริการทางวิชาการ การทำนุศิลปวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

5) มีระบบการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของนิสิต โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์พี่เลี้ยงจากสถานบริการสุขภาพทุกระดับ

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

5.3.2 ผู้เข้าสอบประมวลผลความรู้ความสามารถทางการพยาบาล สอบผ่านร้อยละ 100 ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

ผลการดำเนินการผ่านไม่ต่ำกว่าระดับ “ดี” ทุกปี

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะได้จัดทำแผนงบประมาณประจำปี จากงบประมาณแผ่นดินและรายได้ เพื่อจัดซื้อหนังสือ ตำรา วารสาร สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา คอมพิวเตอร์และวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเป็นไปตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพ

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะฯ จัดทำฐานข้อมูล หนังสือ วารสาร วัสดุ ครุภัณฑ์ ของคณะ และมีการวิเคราะห์ข้อมูลประจำปี โดยจัดทำแผนงบประมาณประจำปีในการจัดหาทดแทนและจัดซื้อเพิ่มเติม เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) และเป็นไปตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดบริการของห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้องสมุด ประจำคณะฯ จากนิสิต อาจารย์ และบุคลากร

6.3.2 สำนวจความต้องการวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอน จากอาจารย์ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการพยาบาล และบรรณารักษ์

6.3.3 สำนวจความต้องการรายชื้อหนังสือ ตำรา วารสาร สื่อการสอน จาก นิสิต อาจารย์

6.3.4 จัดทำแผนงบประมาณประจำปี โดยมีการจัดลำดับความสำคัญของความต้องการใช้

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.4.1 ประเมินความเพียงพอของวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ภาคทดลอง ภาคปฏิบัติ และคุณลักษณะพิเศษตามหลักสูตรที่กำหนด โดยประเมินจาก นิสิต อาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการพยาบาล บรรณารักษ์ นักวิชาการการศึกษา (ด้านวิชาการ และด้านพัฒนานิสิต) และนักวิชาการคอมพิวเตอร์

6.4.2 วิเคราะห์ข้อมูลการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ หนังสือ ตำรา วารสาร สื่อการสอน

6.4.3 นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการบริหารจัดการทรัพยากรในทุกปีการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับ มคอ.1 ทุกประเด็นเป็นอย่างดี	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ที่สอดคล้องกับ มคอ.2 ให้แล้วเสร็จทุกวิชา ก่อนเปิดทำการสอนทุกภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำ มคอ.5 หรือ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำ มคอ.7 ภายในกำหนดเวลา 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็นอย่างน้อย	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ คำแนะนำ หรือการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
10. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และวิชาชีพทุกปี ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
11. บุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี	✓	✓	✓	✓	✓
12. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
13. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
14. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	12	12	12	13	14
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-10	1-10	1-10	1-10	1-10
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	≥10			≥11	≥12

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต้องมีผลการประเมินบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในเกณฑ์ดี ต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เกณฑ์ประเมินการผ่านในระดับดี ต้องมีการดำเนินงานครบตามข้อ 1-10 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานรวมที่ระบุไว้ในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตทุกชั้นปี

1.1.2 นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ โดยการอภิปรายในชั้นเรียนถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากกลยุทธ์ที่อาจารย์ใช้ในการสอน และนิสิตแต่ละคนประเมินผลการสอนของอาจารย์ในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

1.1.3 อาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกท่านประชุมร่วมกันเพื่อประเมินการสอน รวมทั้งกิจกรรมการสอนทุกรายวิชา เพื่อให้ข้อคิดเห็นในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม

1.1.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเพื่อประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทุกรายวิชา ผ่านกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนากลยุทธ์การสอนระหว่างอาจารย์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ให้ผู้เรียนประเมินผู้สอนทุกคน ทุกรายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

1.2.2 ให้ผู้ร่วมงาน/ผู้บังคับบัญชา ประเมินทักษะการสอนของผู้สอน

1.2.3 นำผลการประเมินทักษะการสอนของอาจารย์มาวางแผนปรับปรุงทักษะการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.1.1 จัดทำการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรระดับรายชั้นปี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4

2.1.2 จัดทำการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรในศิษย์เก่า

2.1.3 จัดทำการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ใช้บัณฑิต

2.1.4 จัดทำการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากอาจารย์

2.1.5 มีการนำผลการประเมินหลักสูตรให้ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

จัดทำการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา ตัวแทนคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

- 4.1.1 จัดทำการสัมมนาหลักสูตรทุกปีการศึกษา
- 4.1.2 จัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตรและแผนพัฒนาหลักสูตร
- 4.1.3 นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

4.2 คณะกรรมการประจำคณะ

- 4.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑**

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพะเยามีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑(๒) มาตรา ๕๔ มาตรา ๕๙ และ มาตรา ๖๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลบังคับใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

การศึกษาระดับปริญญาตรีให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ เว้นแต่ มหาวิทยาลัยได้กำหนดข้อบังคับไว้เป็นการเฉพาะสำหรับการศึกษาในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใด ทั้งนี้หากข้อบังคับเฉพาะนั้น กำหนดให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕ ก็ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๓(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการ สอน

ข้อ ๘ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

- ๘.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง
- ๘.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย
 - ๘.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖
 - ๘.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา
- ๘.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้
 - ๘.๓.๑ ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ
 - ๘.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งหนังสือขอโอนย้าย ระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหาวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง
- ๘.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะ
- ๘.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน
 - ๘.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะ และต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย
 - ๘.๕.๒ รายวิชาที่จะเทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสม จะต้องมีเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับเดียวกันกับรายวิชาของมหาวิทยาลัย และมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C
 - ๘.๕.๓ รายวิชาใดที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ ๙ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

- ๙.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖
- ๙.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้
 - ๙.๒.๑ ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา
 - ๙.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ
 - ๙.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๘.๕ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๑๐ การเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖ หรือมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

- ๑๑.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ หรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง จะต้องรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๑๑.๒ กรณีผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาไม่รายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔

ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

๑๑.๓ มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา ภายหลังขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

ข้อ ๑๒ การย้ายสาขาวิชา

๑๒.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ

๑๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๒.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ ที่ปรึกษา สาขาวิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๒.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะนิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันลงทะเบียนเรียน

๑๒.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๓ ระบบการจัดการศึกษา

๑๓.๑ มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา โดยให้คณะที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ๆ ให้การศึกษาในสาขานั้นแก่นิสิตทั้งมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ สาขาวิชาหนึ่ง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัยประกอบด้วยหลายรายวิชา

๑๓.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น

๒ แบบ คือ

๑๓.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ และใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๔ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๓.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๓.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน หรือฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๓.๕ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๓.๖ การคิดหน่วยกิต

๕

๑๓.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๖.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชาโดยนิสิตต้องมีการเรียนของรายวิชาที่ต้องผ่านก่อนในระดับ D (หมวด ๔ ข้อ ๑๙.๕) ขึ้นไป

๑๓.๘ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๑๓.๙ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๓.๙.๑ เลข ๓ ลำดับแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๓.๙.๒ เลขในลำดับที่ ๔	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๓.๙.๓ เลขในลำดับที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๓.๙.๔ เลขในลำดับที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๓.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ดังนี้

๑๓.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๓.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๓.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา กรณีนิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนมหาวิทยาลัยจะจำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ ๑๔ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๔.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๔.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มรายวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรู้รอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ที่มุ่งหมาย ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๖

๑๔.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หลักสูตรสาขาวิชาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวน หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า นิสิตต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๔.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอน ผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๔.๒ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๑๔.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๒๐

๓/

หน่วยกิตใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๔.๓ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตรสาขาวิชาและแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา

๑๔.๔ การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียน

๑๕.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๕.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม - ถอนรายวิชาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองตาม วัน เวลา ที่ปฏิทินการศึกษากำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๕.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิการลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๕.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๕.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๕.๖ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

๑๕.๖.๑ ระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๕.๖.๒ ระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ มหาวิทยาลัยจะอนุญาตให้ลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดตามวรรคก่อนได้ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิตหรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิตสำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๖.๑ หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิตหรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิตสำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๖.๒ ให้ยื่นคำร้องเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๑๕.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะและรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๑๕.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะต้นสังกัดนิสิต อาจารย์ผู้สอน และคณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U และไม่นำมาคิดหน่วยกิตสะสม

๑๕.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม นิสิตจะต้องขอ ลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสีย ค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตหรือเพื่อรักษาสภาพนิสิต ตามที่ปฏิทินการศึกษากำหนด หากไม่ปฏิบัติตาม ดังกล่าวต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต หรือ

๑๕.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอัน สมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา กรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระ ค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา ๒ ปี นับ จากวันที่นิสิตผู้นั้น พ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๕.๑๑ ในกรณีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลง เฉพาะราย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทน การลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมด หรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอน ในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียน ในช่วงโมงเรียนได้ให้ยื่นใบลาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในการต่อไปนี้

- (๑) ถูกเรียกพล ระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่ง

มหาวิทยาลัย เห็นสมควรสนับสนุน

- (๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ
- (๔) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า และนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว มีความประสงค์จะลาพักการศึกษาให้ยื่นใบลาตาม ที่มหาวิทยาลัยกำหนดพร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติทั้งนี้รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปในภาคการศึกษานั้นจะได้รับอักษร W

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือ มากกว่า จะต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออกต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจาก ผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

- ๑๗.๑ ตาย
- ๑๗.๒ ลาออก
- ๑๗.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๔

- ๑๗.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔
- ๑๗.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๕
- ๑๗.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต
- ๑๗.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา
- ๑๗.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- ๑๗.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐
- ๑๗.๘.๒ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๔ ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕
- ๑๗.๘.๓ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๔ ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป หรือครบ ๖ ภาคการศึกษาปกติ ขึ้นไป สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕
- ทั้งนี้ กรณีนิสิตมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พ้นสภาพในภาคการศึกษาปลาย และได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้นำรวมผลการเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ ๑๘ การเพิ่มและถอนรายวิชา

- ๑๘.๑ การเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- ๑๘.๒ การถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียน ของภาคการศึกษานั้นตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในทะเบียนผลการเรียน แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W
- ๑๘.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การวัดและประเมินผลการศึกษา

- ข้อ ๑๙ การวัดและการประเมินผลการศึกษา
- ๑๙.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง
- ๑๙.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล เว้นแต่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U
- ๑๙.๓ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U
- ๑๙.๔ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนด ดังนี้
- | | | | |
|---|---------|----------|-------------|
| A | หมายถึง | ดีเยี่ยม | (EXCELLENT) |
|---|---------|----------|-------------|

๑๑

๑๙.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่นำมาคำนวณหาตำแหน่งระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๙.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาตำแหน่งระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๙.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นำเฉพาะจำนวนหน่วยกิต ครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๑๙.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณตำแหน่งระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และตำแหน่งชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษา ตามข้อ ๑๕.๘

๑๙.๑๐.๓ การคำนวณตำแหน่งระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับตำแหน่งชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ ๑๙.๕ มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๙.๙ ในการหานี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณตำแหน่งระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและตำแหน่งชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๑๙.๑๐.๔ การคำนวณตำแหน่งระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับตำแหน่งชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับตำแหน่งชั้นใดจะไม่นำมาคำนวณตำแหน่งระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๙.๑๐.๕ การคำนวณตำแหน่งระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณตำแหน่งระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำ

๒๐.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๒๐.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๐.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

๒๑.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน

๒๑.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๒๑.๒.๑ เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P

๒๑.๒.๒ ใช้ระยะเวลาเรียนดังนี้

๒๑.๒.๒.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษา ปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง ๒ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่

๑๒

ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๖ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาหรือประสบการณ์ หรือ ประสบการณ์วิชาชีพ ต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยทั้งหลักสูตรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๒๑.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๒๑.๒.๔ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๒.๕ ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๒๑.๓ ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติเป็นราย ๆ ไป

๒๑.๔ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐.๒ แล้ว ต้องไม่เป็นนิสิตหรือนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่น และต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๒๑.๔.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๐ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๑.๔.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

ข้อ ๒๒ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิต ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติปริญญาในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๓ การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนิสิตที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

๒๓.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

๒๓.๑.๑ เหรียญทอง ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า ๓.๗๕

๒๓.๑.๒ เหรียญเงิน ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า ๓.๕๐

๒๓.๒ เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

๑๓

เหรียญทองแดง ให้กับนิสิตที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียน ๒ ภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ๆ ๓.๕๐ ขึ้นไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๔ ให้ออกระเบียบ และประกาศ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้อออกระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นาระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลม เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย
การศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา

ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อให้การศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยพะเยามีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงอาศัยความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนิสิตเพื่อปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๓.๑ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคล เพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ข้อ ๔ การสอบคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตนั้น ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำความในข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ มาบังคับใช้โดยอนุโลม และให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ระบบการจัดการศึกษา

ให้เป็นไปตามความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๗ การลงทะเบียนเรียน

ให้เป็นไปตามความในข้อ ๑๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๘ การเพิ่มและถอนรายวิชา

ให้เป็นไปตามความในข้อ ๑๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๙ การวัดและประเมินผลการศึกษา

ให้เป็นไปตามความในข้อ ๑๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

๙.๑ รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพพยาบาลทุกรายวิชา ต้องมีระดับชั้นไม่น้อยกว่า C หรือมีค่าระดับชั้นไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ นิสิตที่มีระดับชั้นรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพพยาบาลน้อยกว่า C หรือมีค่าระดับชั้นน้อยกว่า ๒.๐๐ ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นใหม่

๙.๒ ผู้มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาล จะต้องเป็นผู้สอบผ่านรายวิชาต่างๆครบตามหลักสูตร มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ และจะต้องทำการสอบตามที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดจนกว่าจะผ่านเกณฑ์ ทั้งนี้ เกณฑ์การตัดสินการสอบให้เป็นไปตามประกาศคณะพยาบาลศาสตร์

ข้อ ๑๐ การเรียนซ้ำ

ให้เป็นไปตามความในข้อ ๑๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๑๑ การเสนอให้ได้รับปริญญาและการอนุมัติปริญญา ให้นำความในข้อ ๑๖ และข้อ ๑๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๑๒ ความใดที่ไม่ได้ระบุไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการภายใต้ข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ของ สกอ.	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	106	98
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน			
2.1.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		21	21
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะวิชาชีพ			
2.2.1 วิชาทางทฤษฎี		49	43
2.2.2 วิชาปฏิบัติการ		36	34
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6	6
รวม (หน่วยกิต)	120 หน่วยกิต	142 หน่วยกิต	134 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2565

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต		
001101	การใช้ภาษาไทย 3 (2-2-5) Usage of Thai Language การสื่อสารด้วยคำ วลี การแต่งประโยคสำนวน และโวหารในภาษาไทย การจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน การเขียนย่อหน้า การสรุปความ และการแสดงความคิดเห็นผ่านทักษะการใช้ภาษาไทยที่เหมาะสม Communicative skill through word, phrase, sentence, idiom, and prose in Thai language usage, identifying main idea from listening and reading, paragraph writing, brief summarizing including thinking expression through usage of appropriate Thai	001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Thai Language in Daily Life ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การอ่าน ในการรับสาร และทักษะด้านการพูด การเขียนในการส่งสาร การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม Listening and reading skills in Thai for receiving message, speaking and writing in Thai for delivering message, proper daily life communication	แถมรายวิชาปรับปรุงหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา
		001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ 1(0-2-1) Thai for Academic Purposes การใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น การผลิตผลงานเชิงวิชาการ Integration of listening speaking reading and writing skills in Thai with other fields, producing academic works	
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม 3(2-2-5) Ready English คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษของการฟัง พูด อ่าน เขียน การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การตอบรับและการปฏิเสธการเชิญชวน การถามทาง การบอกทาง และการวางแผนเดินทาง การสนทนาในร้านอาหาร การเลือกซื้อสินค้า และการกล่าวลา English vocabulary and grammar, fundamental English usage in listening, speaking, reading and writing, development of English usage for daily-life including getting acquainted with someone, accept and decline invitation, direction giving, direction asking and direction planning, conversation in restaurant, smart shopping and saying goodbye for someone	001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) English for Daily Life คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน Fundamental level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating basic information regarding self and others in daily life context	ปรับรหัสวิชาชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 3(2-2-5) Explorative English ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในบริบทสากล ได้แก่ การวางแผนการเดินทาง	001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English for Communication คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษชั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน	ปรับรหัสวิชาชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	การจองโรงแรม ผ่านอินเทอร์เน็ต การโทรศัพท์ในการสื่อสารระหว่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในสนามบิน ประกาศของสนามบิน การสื่อสาร ณ ด่านตรวจคนเข้าเมือง ศุลกากร การเข้าพักในโรงแรม การอธิบายเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ การสนทนาในงานเลี้ยงและการรับประทานอาหารแบบตะวันตก Skills of English language: listening, speaking, reading, and writing, vocabularies and English grammar for different situations in communication and effectiveness in international context including trip planning, flight and accommodation booking using internet, international phone calling, communication in airport, airport announcement, communication in customs and immigration, communication in bad situations and party		เขียน การสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคยและการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัว Intermediate level English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in familiar situations and describing familiar matter	
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า 3(2-2-5) Step UP English คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับข่าวสารและสื่อในชีวิตประจำวัน หลักการใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้แก่ การเขียนอีเมล การเขียนสรุปความจากสื่อ การอ่านและถ่ายทอดข่าว การอ่านกราฟและตาราง การตีความและการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาศึกษาและอาชีพ English vocabulary related to news and media in daily life, English usage for listening, speaking, reading and writing including e-mail, summarizing from media, news reading and sharing, data interpretation from graphs and tables, interpretation and information presentation for further study and future careers	001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ 3(2-2-5) English for Academic and Professional Communication คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในบริบทของการศึกษาและอาชีพ English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in academic and professional contexts	ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
002201	พลเมืองใจอาสา 3(3-2-5) Citizen Mind by Citizenship สิทธิ บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมทุกระดับ จิตอาสา สำนึกสาธารณะ ความกตัญญู พลเมืองกับประชาธิปไตย จริยธรรมทางวิชาชีพ การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมและกระแสไหลวนของวัฒนธรรมโลก Rights, roles and duties of citizens, volunteerism, public consciousness, gratitude, citizenship and democracy, professional ethics, the changing society, cultural appreciation, adaptation to social and cultural changing	003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation 2(0-4-2) ทักษะการเรียนรู้ชุมชน การศึกษาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน การทำงานร่วมกันเป็นทีม จิตวิทยการทำงานเป็นทีม การแสดงออกในที่สาธารณะ การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และการดำเนินการตามแผนในการทำงานเป็นทีม สิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมายในการดำรงชีวิตในสังคม การร่วมมือและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม ความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ติงามของสังคมไทย	ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-2-5) Multicultural Society มนุษย์กับสังคม สังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการอดีตและความรุนแรงในสังคมพหุวัฒนธรรม กระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคมและวัฒนธรรมโลก อาเซียน ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นไทย 4 ภาค จังหวัดพะเยาและมหาวิทยาลัยพะเยา Man and society, multicultural society, bias and violence management in multicultural society, social and cultural trends in global, ASEAN, social and cultural diversity of Thailand's regional, Phayao and University of Phayao dimensions		การยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและให้ความเคารพผู้อื่น Community learning skills, study of the culture and way of life of the community, collaboration, psychology of collaboration, public expression, planning, strategy formulating and implementing plan in collaborative works, human rights and obligation, cooperation and adaptability to changing environment, responsible citizens, awareness of value and importance of Thai identity, acceptance of cultural diversity and respect for others	
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล 3(3-2-5) Communication in Digital Society ความรู้พื้นฐานเทคโนโลยี ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่าย นวัตกรรมของเศรษฐกิจดิจิทัล ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ และโปรแกรมประยุกต์เพื่อการผลิตสื่อผสม การสืบค้น คัดกรอง และเลือกสรรข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน การสื่อสารในเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Fundamentals of technology: hardware, software and networking, innovation in digital economy, electronic commerce transaction, office automation program and software application for multimedia production, search, screening and selection data for work and daily life, communication through online social networking in accordance with ethical and related legal regulation	002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 1(0-2-1) Technology Usage for Digital life แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์สำนักงาน หลักการทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟต์แวร์สำนักงาน Concepts of computer and internet technology, office software, principles of electronic commerce, usage of computer and internet technology, usage of office software	แยกรายวิชา ปรับหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
		002102	ความฉลาดทางดิจิทัล 2(1-2-3) Digital Intelligence Quotient หลักกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ การคัดสรรข้อมูลข่าวสารมาใช้และนำเสนอข้อมูล การสื่อสารอย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Principles of laws and ethics concerning information technology, principles of information accessing and information, extracting information and presentation, ethical communication according to laws concerning information technology and communication	
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3(3-2-5) Health and Environment Management แนวคิดด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพกาย จิต อารมณ์ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การวิเคราะห์และวางแผนการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างอารมณ์กับสุขภาพ นันทนาการและการออกกำลังกาย โรคระบาด	003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชน 1(0-2-1) Health, Environment and Community Management ความรู้ทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของตนเอง ความปลอดภัยในการดำรงชีวิต การค้นหาปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน การวางแผนและดำเนินโครงการทางด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม ความเป็นผู้นำด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน	ปรับหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อุบัติเหตุทางจราจร การรับมือกับอุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ การวางแผนและการจัดการน้ำในชีวิตประจำวัน การจัดการและแปรรูปขยะและการใช้พลังงานอย่างประหยัด		Knowledge of health, analysis of one's health problems, safety in living, searching for community's environmental problems, collaborative planning and launching environmental health project in community, leadership in health, environment and community	
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต 3(3-2-5) Art of Living การสร้างแรงบันดาลใจ การตั้งเป้าหมายและการวางแผนการดำเนินชีวิต การเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น หลักเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิตด้วยแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการคิดเชิงบวก คติวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การควบคุมและการจัดการอารมณ์ Inspiration making, goal setting and life planning, appreciation in self value and others, goal setting in life and planning, fundamental of sufficiency economy, lifestyle concept of sufficiency economy, thinking system, positive thinking, analytical thinking, creative thinking, emotion control and management	003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต 3(2-2-5) Aesthetics for Life Management ปรัชญาชีวิต การดำรงชีวิตบนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น พะเยาศึกษา สุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและชุมชน การจัดการทางสุขภาพทางกายและจิตใจ บทบาทและหน้าที่ของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าวและการจูงใจผู้อื่น การแสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่พึงงาม กฎหมายในชีวิตประจำวัน Life philosophy, living on social and cultural diversity, history and local way of life, Phayao studies, aesthetics of living, environmental management for earning a living, physical health, mental health	ปรับคำอธิบายรายวิชา
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม 3(2-2-5) Socialized Personality ความสำคัญของบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย วาจา ใจ มารยาท วัฒนธรรมไทย ทักษะการพูดในที่ชุมชน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก Important of personality, personality development, personality development of physical, verbal, mind, manner, Thai culture, public communication skills, desired traits relating to University of Phayao's identity, living in a society, self-adaptation in the Thai and global social cont		management, roles and duties in cooperative works, persuasion, proper code of morality and ethics, laws in daily life	
		003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5) Skills Development and Lifelong Learning ปรัชญาการคิด หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงวิเคราะห์ หลักการคิดอย่างสร้างสรรค์ หลักการทำงานร่วมกันและการสื่อสาร หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิดเพื่อการเติบโต การพัฒนาทักษะทางสังคม บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			ทักษะการคิด ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นสำหรับอนาคต ทักษะทางด้านการเงินส่วนบุคคล Philosophy of thinking, Principles of critical and analytical thinking, creative thinking, collaboration, communication, lifelong learning and growth mindset, development of social skills, personality and expression in society, thinking skills, creative thinking, communication skills and lifelong learning for future, personal financial skill	
		003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็น 3(2-2-5) ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การวางแผนและทำธุรกรรมทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การใช้เครื่องมือวัดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล กระบวนการคิดเชิงออกแบบ แนวคิดการสร้างผลงานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ คุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Basic knowledge of digital age entrepreneurs, financial planning and transaction for entrepreneurs, qualities of digital age entrepreneurs, usage of measuring tools for digital age entrepreneurs, design thinking process, concepts of developing new products using design thinking process, ethics for digital age entrepreneurs	เปิดรายวิชาใหม่
		003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ 3(0-6-3) Integration for Professional Innovation การบูรณาการความรู้ของหมวดวิชาชีพทั่วไประบบปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการสร้างสรรค์แนวคิดเชิงนวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration of knowledge gained from general education courses for professional activities, designing and developing professional innovation using design thinking process, creating concepts of professional innovations	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน 106 หน่วยกิต		หมวดวิชาเฉพาะด้าน 98 หน่วยกิต		
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 21 หน่วยกิต		กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 21 หน่วยกิต		
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) English for Specific Purposes การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจง โดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่นิสิตกำลังศึกษา English in specific contexts focusing on listening, speaking, reading, and writing skills related to students' discipline	146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) English for Specific Purposes การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจง โดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่นิสิตกำลังศึกษา English in specific contexts focusing on listening, speaking, reading, and writing skills related to students' discipline	คงเดิม
341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) Basic Pharmacology การนำสู่บทบาทของวิชาชีพ ในการใช้ยารักษาโรค (รวมทั้งความหมายและลักษณะยา มาตรวัดยา รูปแบบ ยาเตรียมวิธีการให้ยาและกฎหมาย) เภสัช จลนศาสตร์ของยาและกลุ่มยาต่าง ๆ (การออกฤทธิ์ สรรพคุณ ข้อห้ามใช้ยา ปฏิกริยาไม่พึงประสงค์ ข้อควรระวังและปฏิกริยาของยา Introduction to the professional's evolving role in drug therapy (Including drug and their characteristics, drug formulation, routes of administration and drug laws). Pharmacokinetics and pharmacodynamics of drug therapy and drug classification profiles (describes the actions, uses, contraindications, adverse reactions, precautions and interactions)	341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) Basic Pharmacology รูปแบบยาเตรียม วิธีการการให้ยา การคำนวณขนาดยา ภาษาลาตินที่ใช้ในใบสั่งยา กฎหมายยา เภสัช จลนศาสตร์ และเภสัชพลศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา ข้อควรระวัง ข้อห้ามใช้ และปฏิกริยาระหว่างยาของยาที่มีผลต่อระบบร่างกายมนุษย์ Dosage forms, routes of drug administration, dosage calculation, Latin language using in prescriptions, drug laws, pharmacokinetics and pharmacodynamics, mechanism of action, adverse drug reactions, precaution contraindication and drug interaction of drug effected on human body system.	ปรับคำอธิบายรายวิชา
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-6) Basic Anatomy บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานและเซลล์วิทยา เนื้อเยื่อผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ระบบกระดูกโครงร่าง ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลืองและเลือดระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์เพศชาย และระบบสืบพันธุ์เพศหญิง Introduction to basic anatomy and cytology, Epithelium and connective tissue, Integumentary system, Skeletal system, Muscular system, Nervous system, Sensory system and special sense organs, Cardiovascular system, Lymphatic system and blood, Respiratory system, Digestive	363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-6) Basic Anatomy มหากายวิภาคศาสตร์ และจุลกายวิภาคศาสตร์ ของระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึก ระบบทางเดินหายใจ ระบบหลอดเลือดและหัวใจ ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อและฮอร์โมน และระบบสืบพันธุ์ Gross anatomy and histology of integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory and special sense organs, respiratory system, cardiovascular system, lymphatic and immune system, digestive system, endocrine system and reproductive system.	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	system, Urinary system, Endocrine system, Male reproductive system and Female reproductive system			
366213	พยาธิวิทยา 3(2-3-6) Pathology ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ และเนื้อเยื่อ รวมทั้งอวัยวะต่าง ๆ ภายหลังได้รับอันตรายและเกิดโรคโดยทั่วไป ตลอดจนผลการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะนั้น ๆ อันเป็นการแสดงอาการของโรคระบบต่าง ๆ Study the changing of cell, tissue and organ response to abnormal stimulation from the environment such as cell injury, inflammation, neoplasia for basic understanding the systemic diseases especially terminology and clinical manifestation	366213	พยาธิวิทยา 3(2-3-6) Pathology ศึกษาสาเหตุ กลไกและพยาธิสภาพของโรค การเปลี่ยนแปลงรูปร่างของเซลล์ เนื้อเยื่อและระบบอวัยวะ ตลอดจนลักษณะอาการของโรค Study of causes, pathogenic mechanisms and pathologic changes of diseases, morphological changes in cells, tissues and organ system, and clinical manifestations.	ปรับคำอธิบายรายวิชา
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-6) Basic Biochemistry หลักการของชีวเคมี ชนิด โครงสร้างและคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด และนิวคลีโอไทด์ คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์ การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม เทคนิคทางอณูชีววิทยา การควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน ชีวพลังงานศาสตร์ ความสัมพันธ์ของวิถีเมแทบอลิซึมชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติ และชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ และการทดสอบคุณสมบัติทางชีวเคมีของสารชีวโมเลกุล Principle of biochemistry, types, structures and properties of biomolecules including carbohydrate, protein, lipids and nucleotides, properties and activities of enzyme, central dogma, techniques in molecular biology, hormonal regulation, bioenergetics, metabolic pathway interrelationships, biochemical disorders, biochemistry of blood and urine and biochemical properties testing for biomolecules	365212	ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-6) Basic Biochemistry หลักการของชีวเคมี ชนิด โครงสร้างและคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด และกรดนิวคลีอิก คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์ การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม เทคนิคทางอณูชีววิทยา การควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน ชีวพลังงานศาสตร์ วิถีเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีเมแทบอลิซึมชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ และการทดสอบคุณสมบัติทางชีวเคมีของสารชีวโมเลกุล Principles of biochemistry, types, structures and properties of biomolecules including carbohydrates, proteins, lipids and nucleic acids, properties and activities of enzyme, central dogma, techniques in molecular biology, hormonal regulation, bioenergetics, metabolic pathways of biomolecules, metabolic pathway interrelationships, biochemical disorders, biochemistry of blood and urine and biochemical properties testing for biomolecules	ปรับคำอธิบายรายวิชา
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-3-6) Microbiology and Parasitology ชนิด รูปร่าง ลักษณะของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรคระบบต่างวิทยา การป้องกันการเกิดโรค การควบคุม และการยับยั้ง	361353	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และโรคติดต่อ 3(2-3-6) Microbiology Parasitology and Infectious Diseases หลักพื้นฐานด้านแบคทีเรียวิทยา ไวรัสวิทยา ราวิทยา และปรสิตวิทยาทางการแพทย์ ระบบวิทยาสาเหตุและปัจจัยก่อโรค การก่อโรค อาการและอาการ	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	การเจริญของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อและกลไกการต้านทานต่อการติดเชื้อ Species, morphology, characteristics of microorganisms and parasites that affect health, pathogenesis, epidemiology, prevention, control and growth inhibition of microorganisms and parasites, infection and host defense mechanism		แสดงโรค ระบบภูมิคุ้มกัน การตรวจวินิจฉัยในห้องปฏิบัติการ การป้องกันและการควบคุม Principle of medical bacteriology, virology, mycology, and parasitology, epidemiology, etiology, pathogenesis, symptoms, immune system, laboratory diagnosis, prevention and control	
367200	สรีรวิทยาพื้นฐาน 3(2-3-6) Basic Physiology หน้าที่ กลไกการควบคุมทางสรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ การควบคุมอุณหภูมิในร่างกายมนุษย์ Function and physiological control mechanisms of cell, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary, endocrine glands, reproductive, body temperature regulation in human body	367200	สรีรวิทยาพื้นฐาน 3(2-3-6) Basic Physiology บทบาท หน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ เช่น สรีรวิทยาของเซลล์ระบบประสาทระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในภาวะปกติ Human body roles, functions and mechanisms of various body systems such as cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation in normal condition.	ปรับคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มวิชาชีพ 85 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาชีพ 77 หน่วยกิต		
301111	แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1 2(2-0-4) Basic Concepts and Principles in Nursing I วิวัฒนาการของการพยาบาลและวิชาชีพการพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อวิชาชีพการพยาบาล บทบาทหน้าที่ของพยาบาล แนวคิดเกี่ยวกับภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วย การพยาบาลแบบองค์รวม แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล และการสื่อสารทางการพยาบาล Evolution of nursing and nursing profession, factors affecting nursing profession, roles of nurses, concept of health and illness, holistic nursing, concept and nursing theory, nursing process and communication in nursing.	301111	แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1 2(2-0-4) Basic Concepts and Principles in Nursing I วิวัฒนาการของการพยาบาลและวิชาชีพการพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อวิชาชีพการพยาบาล บทบาทหน้าที่ของพยาบาล แนวคิดเกี่ยวกับภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วย แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล การสื่อสารทางการพยาบาล Evolution of nursing and nursing profession, factors affecting nursing profession, roles of nurses, concept of health and illness, holistic nursing, concept and nursing theory, nursing process, communication in nursing.	ปรับคำอธิบายรายวิชา
301212	แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 2 4(2-6-7) Basic Concepts and Principles in Nursing II แนวคิดและหลักการพยาบาลพื้นฐาน การเก็บสิ่งส่งตรวจและการแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ	301212	แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 2 2(1-3-4) Basic Concepts and Principles in Nursing II แนวคิด หลักการและวิธีการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของ	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	การประเมินภาวะสุขภาพของบุคคล และฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการพยาบาล Basic concepts and principles in nursing, specimen collection and interpretation of laboratory tests, health assessment and practicum basic nursing in laboratory.		บุคคล การควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อเบื้องต้น การประเมินสัญญาณชีพ การดูแลแผลเบื้องต้น การประเมินสุขภาพ การเก็บสิ่งส่งตรวจ และการแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ การรับใหม่และจำหน่ายผู้ป่วย การบริหารยา การดูแลสุขวิทยาพื้นฐานผู้ป่วยที่มีปัญหาระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบหัวใจและหลอดเลือด และระบบทางเดินปัสสาวะ และฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในห้องปฏิบัติการพยาบาล Basic concept, principles and fundamental nursing practices of in responding to basic needs of an individual, control and prevention of infection spread, Vital Signs Assessments primary wound care, excretion, posture, health assessment, specimen collection and interpretation of laboratory tests, receiving and discharge patients, drug administration, basic care for patients with respiratory problems, digestive system, cardiovascular system and practicum of basic laboratory nursing in practicum.	
301113	การสร้างเสริมสุขภาพ 2(2-0-4) Health Promotion แนวคิด ทฤษฎีพัฒนาการของบุคคลแต่ละช่วงวัย การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลแบบองค์รวมทุกช่วงวัย บทบาทของพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ กลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพและนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ Concepts and theories of human development in each age, health promotion prevention of illness in holistic care, nurse's roles, techniques, and innovations in health promotion.			ปิดรายวิชา
301214	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 2(0-6-3) Practicum in Fundamental Nursing ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานแก่ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อน โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการและจรรยาบรรณวิชาชีพ Practicing nursing process in basic nursing care for uncomplicated clients with client rights and the professional ethics considerations.	301214	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 3(0-9-3) Practicum in Fundamental Nursing ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานแก่ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อน โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการและจรรยาบรรณวิชาชีพ Practicing nursing process in basic nursing care for uncomplicated clients with client rights and the professional ethics considerations.	เพิ่มหน่วยกิต
301316	ปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	Practicum in Health promotion for Adults and Older Adults. 2(0-6-3) ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการและจรรยาบรรณวิชาชีพ Practicing nursing process in health promotion and disease prevention in adults and older adults with client rights and the professional ethics considerations.			
301221	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 2(2-0-4) Nursing for Adults I การสร้างเสริมสุขภาพในวัยผู้ใหญ่ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความเจ็บป่วยแบบองค์รวม ในระบบภูมิคุ้มกัน การติดเชื้อ โรคติดต่อ โรคเขตร้อน เนื้องอกและมะเร็ง ความผิดปกติของระบบขับถ่าย ปัสสาวะ บาดแผลไหม้ การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ ระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและระยะสุดท้าย Health promotion in adulthood. Holistic nursing care for adults in immunology system, tropical and contagious diseases, tumor and cancer, disorder of urinary system, burn wound, imbalance of water and minerals in acute, critical, chronic, and terminal periods.	301221	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(3-0-3) Nursing for Adults I แนวคิดการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดีและมีปัญหาสุขภาพในแต่ละระยะของการเจ็บป่วยในผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด ผู้ที่มีปัญหาซับซ้อน ปัสสาวะ เสียสมดุลน้ำ เกลือแร่และบาดแผลไหม้ ผู้ที่มีภาวะเสียสมดุลกรดต่าง มีความผิดปกติของทางเดินอาหารทางเดินน้ำดี ถุงน้ำดีและตับอ่อน มีภาวะติดเชื้อ มีความผิดปกติของภูมิคุ้มกันของร่างกาย ตาหูคอจมูก มีความผิดปกติของผิวหนัง ระบบสืบพันธุ์ และระบบกระดูกและข้อ ตามหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล Concepts of nursing for adults in healthy and illness including perioperative, urinary system disorders, imbalance of water and minerals and burn, gastrointestinal system, gallbladder, liver and biliary disorders, tropical and contagious diseases, eye ear nose throat system disorders, skin disorders, male and female reproductive system disorders, musculoskeletal system disorders using evidence based in nursing.	เพิ่มหน่วยกิต และปรับ คำอธิบาย รายวิชา
301222	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(2-0-4) Nursing for Adults II การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความเจ็บป่วยแบบองค์รวมเกี่ยวกับ ตา หู คอ จมูก ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินน้ำดี ถุงน้ำดี ตับและตับอ่อน ระบบต่อมไร้ท่อ ความผิดปกติของผิวหนัง ระบบสืบพันธุ์ ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและระยะสุดท้าย Holistic nursing care for adults in healthy and illness with the problems of eye ear neck nose system, gastrointestinal system, gallbladder, liver, biliary, exocrine pancreatic system, endocrine system, skin disorder, male and female	301322	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 3(3-0-3) Nursing for Adults II แนวคิดการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพในแต่ละระยะของการเจ็บป่วยในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติในระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบเลือดและน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ โรคเมเร็ง การพยาบาลผู้บาดเจ็บ ผู้ที่ได้รับการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง และผู้ที่มีปัญหาระบบประสาท ตามหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล Concepts of nursing for illness in adults including respiratory system disorders, cardiovascular system disorders, hematologic and lymphatic system	เพิ่มหน่วยกิต และปรับ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	reproductive system in acute, critical, chronic, and terminal periods.		disorders, endocrine system disorders, tumor and cancer disorders, trauma care, advanced life support, neurologic system disorders using evidence based in nursing.	
301323	การพยาบาลผู้ใหญ่ 3 3(3-0-6) Nursing for Adults III การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความเจ็บป่วยแบบองค์รวม ในระบบทางเดินหายใจ ระบบเลือดและน้ำเหลือง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและระยะสุดท้าย Holistic nursing care for adults illness with the problems of respiratory system, hematologic and lymphatic system, cardiovascular system, neurologic system, and musculoskeletal system in acute, critical, chronic, and terminal periods.			ยุบรวมเป็นรายวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ 2
301324	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 2(0-6-3) Practicum in Adults Nursing I ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพในผู้ให้บริการ ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุที่มีปัญหาการย่อย การดูดซึม การเผาผลาญ การขับถ่าย ความผิดปกติของระบบขับถ่ายปัสสาวะ การเสียสมดุลน้ำและเกลือแร่ ความผิดปกติของผิวหนัง บาดแผลไหม้และความผิดปกติของโครงร่างและกล้ามเนื้อ ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและระยะสุดท้าย โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ให้บริการและจรรยาบรรณวิชาชีพ Practicing nursing process in health promotion, disease prevention, medical treatment and rehabilitation in adult clients with the problems of the contagious, digestion, absorption, metabolism, disorder of urinary system water and electrolyte imbalance, skin and musculoskeletal system in acute, critical, chronic and terminal periods with client rights and professional ethics considerations.	301323	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 4(0-12-6) Practicum in Adults Nursing I ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่ตอนต้น ผู้ใหญ่ตอนกลางและผู้สูงอายุในผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด ผู้ป่วยที่มีปัญหาขับถ่ายปัสสาวะ เสียสมดุลน้ำ เกลือแร่และบาดแผลไหม้ มีความผิดปกติของทางเดินอาหาร ทางเดินน้ำดี ถุงน้ำดีและตับอ่อน ตาหูคอจมูก ระบบกระดูกและข้อ ระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบเลือดและน้ำเหลือง ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบประสาท โรคเมเร็ง ความผิดปกติของผิวหนัง ภาวะติดเชื้อ ความผิดปกติของภูมิคุ้มกัน บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ สิทธิของผู้ป่วย กฎหมายจรรยาบรรณ และจรรยาบรรณวิชาชีพ Practicum of nursing care for adult and aging with perioperative, urinary system disorders, imbalance of water and minerals and burn, gastrointestinal system, gallbladder, liver and biliary disorders, eye ear nose throat system disorders, musculoskeletal system disorders, respiratory system disorders, cardiovascular system disorders, hematologic and lymphatic system disorders, male and female reproductive system disorders, endocrine system disorders, neurologic system disorders, tumor and cancer disorders, skin disorders, tropical and contagious diseases based on nursing process evidence-based practice, patient rights, laws and professional code of nursing ethics.	เพิ่มหน่วยกิตและปรับคำอธิบายรายวิชา
301325	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(0-6-3)	301424	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(0-6-3)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	Practicum in Adult Nursing II ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพในผู้ให้บริการ ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาการติดเชื้อ โรคติดต่อ และโรคเขตร้อน เนื้องอก และมะเร็ง ระบบสืบพันธุ์สตรี และเต้านม ตา หู คอ จมูก ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ Practicing nursing process in health promotion, disease prevention, medical treatment and rehabilitation in adult clients with the problems of the contagious, infectious and tropical diseases, tumor and cancer, female reproductive system and breast, eye, ear, neck, and nose in acute, critical, chronic, and terminal periods with client rights and professional ethics considerations.		Practicum in Adult Nursing II ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล ในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่ตอนต้น ผู้ใหญ่ตอนกลางและ ผู้สูงอายุที่มีภาวะวิกฤตในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ สิทธิของผู้ใช้บริการ กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ Practicum of critical nursing care for adult and aging based on nursing process, evidence- based practice, patient rights, laws and professional code of nursing ethics.	ปรับคำอธิบายรายวิชา ยุบรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใหญ่ 2 และ 3 เป็นรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใหญ่ 2
301426	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 3 2(0-6-3) Practicum in Adult Nursing III ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพในผู้ให้บริการ ผู้ใหญ่ ที่มีปัญหาในระบบทางเดินหายใจ ระบบเลือดและน้ำเหลือง ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาท ระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและระยะสุดท้าย โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ Practicing nursing process in health promotion, disease prevention, medical treatment and rehabilitation in adult clients with the problems in respiratory system, hematologic and lymphatic system, cardiovascular system, neurologic system, and musculoskeletal system in acute, critical, chronic, and terminal periods with client rights and professional ethics considerations.			
301331	การพยาบาลผู้สูงอายุ 3(3-0-6) Nursing for Older Adult แนวคิดการพยาบาลผู้สูงอายุ ทฤษฎีความรู้สูงอายุ คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ การเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่วัยสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ จิตวิญญาณ	301231	การพยาบาลผู้สูงอายุ 3(3-0-6) Gerontological Nursing มโนทัศน์การพยาบาลผู้สูงอายุ ทฤษฎีการพยาบาลผู้สูงอายุ คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ การประเมินผู้สูงอายุอย่างครบถ้วน ลักษณะพิเศษของผู้สูงอายุที่ต่างจากวัยอื่น การพยาบาลผู้สูงอายุตามปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	จากกระบวนการสูงอายุ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การใช้ยาในผู้สูงอายุ นโยบาย กฎหมาย ระบบบริการสุขภาพและสังคมสำหรับผู้สูงอายุ Concepts of nursing care for older adults, theories of aging, quality of life of older adults, preparation for old age, changes in physical, mental, emotional, social, and spiritual resulted from aging process, common health problems in older adults, medication use in older adults, policy, laws, health and social service systems for older adults.		ในผู้สูงอายุ การฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุและการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง Concepts of gerontological nursing. Gerontological nursing theory. Quality of life of the older adult. Comprehensive geriatric assessment. Characteristics of the older adult that are different from other ages. Nursing care for the older adult according to common health problems in the older adult. Older adult rehabilitation and nursing care for the older adult with dependency.	
301432	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2(0-6-3) Practicum in Older Adult Nursing ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพในผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ และมีภาวะพึ่งพิงในสถานบริการสุขภาพ และในชุมชน Practicing nursing process in health promotion, disease prevention, medical treatment, and rehabilitation in older adults with health problems and dependent older adults in health care services and community.	301332	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2(0-6-3) Practicum in Older Adult Nursing ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ การประเมินผู้สูงอายุอย่างครบถ้วน การพยาบาลผู้สูงอายุตามปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุ และการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง Practicum of using nursing process in nursing care to promote health and quality of life for the older adult. Comprehensive geriatric assessment. Nursing care for the older adult according to common health problems in the older adult. Older adult rehabilitation and nursing care for the older adult with dependency.	ปรับคำอธิบายรายวิชา
301141	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 2(2-0-4) Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I แนวคิดและหลักการในการส่งเสริมสุขภาพสตรี การวางแผนครอบครัว การตั้งครรภ์ พัฒนาการของทารกในครรภ์ การพยาบาลสตรีในทุกระยะของการตั้งครรภ์ การคัดกรองสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง และการส่งต่อ การปรับตัวของสตรีตั้งครรภ์และครอบครัว Concepts and principles of women health promotion, family planning, and pregnant and fetal development, nursing care for each phase of pregnancy, high-risk pregnancy screening and referring, adaptation of pregnant women and family.	301241	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 2(2-0-4) Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I แนวคิดและหลักการในการดูแลสตรีในระยะก่อนสมรส สุขภาพการเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว การตั้งครรภ์ พัฒนาการของทารกในครรภ์ การพยาบาลสตรีในระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ การคัดกรองสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและการส่งต่อ การปรับตัวของสตรีตั้งครรภ์และครอบครัว Concepts and principles of women premarital care, sexual and reproductive health, family planning, pregnancy, fetal development, nursing care for pre-pregnant women and pregnant women, high-risk pregnancy screening and referring, adaptation of pregnant women and family.	ปรับคำอธิบายรายวิชา
301243	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 2(0-6-3) Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I	301344	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 2(0-6-3) Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล ในการส่งเสริมสุขภาพสตรี การวางแผนครอบครัว การพยาบาลสตรี ในระยะตั้งครรภ์ การคัดกรองสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและการส่งต่อ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ ความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Practicing nursing process in women health promotion, family planning, nursing care for pregnant women, high-risk pregnant women screening and referring with considerations of client rights, individuality, cultural diversity, ethics, and laws.		ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพสตรี การวางแผนครอบครัว การคัดกรองสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและการส่งต่อ การพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์ในรายปกติ และรายที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การส่งเสริมสัมพันธภาพบิดา มารดา ทารก โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ ความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Practicing nursing process in women health promotion, family planning, high-risk pregnant women screening and referring, nursing care for pregnant women in normal, high-risk, and complications cases, enhancing relationship between parents and newborns with considerations of client rights, individuality, cultural diversity, ethics, and laws.	
301242	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 3(2-2-5) Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II แนวคิดเกี่ยวกับการคลอด กระบวนการคลอด การพยาบาลสตรีมีครรภ์และทารก ในทุกระยะของการคลอด การทำคลอดปกติ การประเมินทารกแรกเกิด การพยาบาลมารดา และทารกหลังคลอดปกติ การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างบิดา มารดา ทารก Concepts of delivery, delivery process, nursing care for pregnant women and fetus in each stage of labor and birth, normal labor, newborn assessment, nursing care for mother and newborn babies after delivery, enhancing relationship between parents and newborns.	301242	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 2(1-2-3) Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II แนวคิดเกี่ยวกับการคลอด กระบวนการคลอด การพยาบาลสตรีในทุกระยะของการคลอด การทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดาหลังคลอดและทารกแรกเกิดปกติ การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างบิดา มารดา ทารก Concepts of delivery, delivery process, nursing care for pregnant women and fetus in each stage of delivery and birth, normal labor, nursing care for mothers and newborn babies after delivery and enhancing relationship between parents and newborns.	ปรับคำอธิบายรายวิชา
301344	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 3 2(2-0-4) Maternal and Newborn Nursing and Midwifery III แนวคิด และการพยาบาลสตรีที่มีภาวะเสี่ยง และมีภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด การพยาบาลสตรีที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ และการพยาบาลทารกที่มีภาวะเสี่ยงและแทรกซ้อน Concepts and nursing care for women with high risk and complications during pregnancy, delivery and after delivery stages, nursing care for women during and after operative obstetrics and nursing care for newborns with high-risk and complications.	301343	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 3 2(2-0-4) Maternal and Newborn Nursing and Midwifery III แนวคิดและหลักการในการดูแลสตรีที่มีภาวะเสี่ยงและแทรกซ้อน ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด ภาวะมีบุตรยาก การคัดกรองภาวะเสี่ยง การพยาบาลสตรีที่มีภาวะเสี่ยงและแทรกซ้อนทางอายุรกรรม และสูติกรรม ในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด การพยาบาลสตรีที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ และการพยาบาลทารกที่มีภาวะเสี่ยงและแทรกซ้อน Concepts and nursing care for women with high risk and complications during pregnancy, delivery and after delivery stages, infertility, high-risk pregnancy	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			screening, nursing care for women with high risk and medical and obstetrical complications during pregnancy, delivery and after delivery stages, nursing care for women during and after operative obstetrics and nursing care for newborns with high-risk and complications.	
301445	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II 4(0-12-6) ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล ในการพยาบาลสตรีและทารก ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด ในรายปกติและในรายที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การส่งเสริมสัมพันธภาพบิดา มารดา ทารก โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ ความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Practicing nursing process in pregnant women and fetus during pregnancy, delivery and after delivery in normal, high-risk, and complications cases, enhancing relationship between parents and newborns with considerations of client rights, individuality, cultural diversity, ethics, and laws.	301445	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II 4(0-12-6) ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล ในการพยาบาลสตรีและทารก ในทุกระยะของการคลอด การทำคลอด การพยาบาลสตรีในระยะหลังคลอดและทารกแรกเกิด ในรายปกติและรายที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การส่งเสริมสัมพันธภาพบิดา มารดา ทารก โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ ความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Practicing nursing process in pregnant women and fetus in each stage of delivery and birth, normal labor, nursing care for mothers and newborn babies after delivery in normal, high-risk, and complications cases and enhancing relationship between parents and newborns with considerations of client rights, individuality, cultural diversity, ethics, and laws.	ปรับคำอธิบายรายวิชา
301151	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1 2(2-0-4) Nursing for Pediatric I แนวคิดและหลักการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพเด็ก ตั้งแต่ทารกจนถึงวัยรุ่น การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการแต่ละช่วงวัย การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ปัญหาสุขภาพ พฤติกรรมที่เป็นปัญหาและวิธีการแก้ไข การเจ็บป่วยของทารกในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย Concepts and principles of health promotion in nursing care of infant, children, and adolescence, assessment of growth and development in each age, immunity promotion, life experience promotion, health problems, problematic behaviors and solutions, illness of newborn in acute, critical, chronic, and terminal periods.	301151	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1 2(2-0-4) Nursing for Pediatric I แนวคิดและหลักการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การเจริญเติบโตและพัฒนาการในเด็ก การส่งเสริมโภชนาการในเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การจัดการเล่นในเด็ก การส่งเสริมสุขภาพเด็กในแต่ละช่วงวัย ปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมที่เป็นปัญหาในเด็กแต่ละช่วงวัยและการดูแล การป้องกันอุบัติเหตุและสารพิษในเด็ก การดูแลด้านจิตสังคมของเด็กและครอบครัวเมื่อต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล การพยาบาลเด็กโรคติดเชื้อที่ป้องกันได้ด้วยวัคซีน Concepts and principles of health promotion in nursing care of children and adolescence, assessment of growth and development in each age, immunity promotion, play management for children, life experience promotion, health problems, problematic behaviors and solutions, preventing accidents and poisoning in children, psychosocial care of illness children and families, and illness children with vaccine-preventable infectious diseases.	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
301252	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2 2(2-0-4) Nursing for Pediatric II การพยาบาลเด็กตั้งแต่ทารกจนถึงวัยรุ่น ที่มีความเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้าย ผลของการเจ็บป่วยและการปรับตัวของเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว Nursing care of infant, children, and adolescence with illness in acute, critical, chronic, and terminal periods, consequences of illness adaptation of children and family.	301252	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2 2(2-0-4) Nursing for Pediatric II การพยาบาลเด็กตั้งแต่ทารกจนถึงวัยรุ่นที่มีความเจ็บป่วยภาวะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรังด้วยโรคในระบบต่าง ๆ ที่พบบ่อยในทารกและเด็ก Nursing for children from infants to adolescence with illness in acute, critical, and chronic periods in all systems of disease that are common in infants and children.	ปรับคำอธิบายรายวิชา
301315	ปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่น Practicum in Health promotion for Children and Adolescent 2(0-6-3) ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมและการป้องกันโรคในเด็กและวัยรุ่น โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการและจรรยาบรรณวิชาชีพ Practicing nursing process in holistic health promotion and disease prevention in children and adolescence with client rights and the professional ethics considerations.	301353	ปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1 2(0-6-3) Practicum in Pediatric Nursing I ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมในการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคในเด็กทุกช่วงวัยทั้งกลุ่มสุขภาพดีและกลุ่มเสี่ยง ตามแนวคิดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง โดยบูรณาการศาสตร์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ สิทธิเด็ก และจรรยาบรรณวิชาชีพ Practicing holistic nursing process in health promotion and disease prevention in children of each age with healthy and high-risk groups with family-centered care, integrating relevant theories with considerations of client rights, child rights, and the professional ethics.	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
301353	ปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2(0-6-3) Practicum in Pediatric ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสภาพ ในเด็กตั้งแต่ทารกจนถึงวัยรุ่น ที่มีความเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและระยะสุดท้าย โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการและจรรยาบรรณวิชาชีพ Practicing nursing process in disease prevention, medical treatment, and rehabilitation in infant, children, and adolescence with illness in acute, critical, chronic, and terminal periods with client rights and the professional ethics considerations.	301354	ปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2 2(0-6-3) Practicum in Pediatric Nursing II ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมในการป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสภาพ ในเด็กทุกช่วงวัยที่มีความเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ตามแนวคิดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง โดยบูรณาการศาสตร์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ สิทธิเด็กและจรรยาบรรณวิชาชีพ Practicing holistic nursing process in disease prevention, medical treatment, and rehabilitation in children of each age with illness in acute, critical, and chronic periods with family-centered care, integrating relevant theories with considerations of client rights, child rights, and the professional ethics.	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
301161	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 2(2-0-4) Mental Health and Psychiatric Nursing I วิวัฒนาการและลักษณะขอบเขตงานสุขภาพจิต บทบาทของพยาบาลจิตเวช พระราชบัญญัติ	301161	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 2(2-0-4) Mental Health and Psychiatric Nursing I หลักการพื้นฐานและขอบเขตการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช บทบาทของพยาบาลจิตเวช แนวคิดและทฤษฎี	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	สุขภาพจิต แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต กระบวนการเรียนรู้ตนเอง กลไกการปรับตัว ปัจจัยที่ทำให้เกิดความผิดปกติทางจิต บทบาทของบุคคล ครอบครัว และสถาบันต่อการปรับตัวด้านสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาด้านอารมณ์และพฤติกรรม Evolution and scope of mental health, roles of psychiatric nurses, mental health legislation, concepts and theories related to mental health, learning process towards self, adaptation mechanisms, factors affecting mental disorders, roles of individual, family and institute towards mental health adaptation, mental health promotion, prevention of mental health problems and emotional and behavioral problems.		ที่ประยุกต์ใช้ในการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การส่งเสริมสุขภาพจิต และการป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต Basic principles and scope of mental health and psychiatric nursing, roles of psychiatric nurses, concepts and theories applied to mental health and psychiatric nursing, mental health promotion, and mental illness prevention.	
301362	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 2(2-0-4) Mental Health and Psychiatric Nursing II หลักการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้ป่วย เทคนิคการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช นิติจิตเวช การป้องกันการกลับเป็นซ้ำในผู้ป่วยจิตเวช การดูแลผู้ป่วยจิตเวชเรื้อรัง ในสถานบริการ/สถาบัน ครอบครัว และชุมชน Principles of mental health and psychiatric nursing, patient behavioral analysis, therapeutic techniques of psychiatric nursing, forensic psychiatry, relapse prevention in persons with mental illness, nursing care for persons with chronic mental illness in health care center, family, and community.	301262	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 2(2-0-4) Mental Health and Psychiatric Nursing II การประเมินทางจิตเวช อาการวิทยาทางจิตเวช การจำแนกโรคทางจิตเวช การรักษาและการบำบัดทางการพยาบาลจิตเวช กระบวนการพยาบาลบุคคลที่มีเจ็บภาวะป่วยทางจิตเวชทุกกลุ่มวัย และการดูแลต่อเนื่องสำหรับบุคคลที่มีการเจ็บป่วยทางจิต Psychiatric assessment, psychiatric symptomatology, psychiatric classification, treatments and therapies of psychiatric nursing, nursing process for persons with mental illness among all age groups, and continuing nursing care for persons with mental illness.	ปรับคำอธิบายรายวิชา
301363	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช 2(0-3-6) Practicum in Psychiatric ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล ในการส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟู ผู้ป่วยจิตเวชในครอบครัว ชุมชน และในสถานบริการ/สถาบัน Practicing nursing process in promotion, prevention, curation and rehabilitation for persons with mental illness in living family, community, and health care center/institute.	301463	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3(0-9-3) Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในการส่งเสริมสุขภาพจิตและการป้องกันการเจ็บป่วยทางจิตแก่บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิต การดูแลบุคคลที่มีภาวะเจ็บป่วยทางจิตเวชทุกกลุ่มวัย การดูแลผู้ป่วยจิตเวชต่อเนื่องในชุมชน โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ ความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Practicing nursing process of mental health and psychiatric nursing for mental health promotion and mental illness prevention among persons with mental health problems, caring persons with mental	ปรับเพิ่มหน่วยกิตและปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			illness in all age groups, continuing care for psychiatric patients in community with considerations of client rights, individuality, cultural diversity, ethics, and relevant laws.	
301271	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 3(3-0-6) Community Health Nursing I แนวคิดและหลักการพยาบาลอนามัยชุมชน ประวัติและวิวัฒนาการการสาธารณสุข นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ ระบบสาธารณสุขของประเทศไทย การสาธารณสุขมูลฐาน อนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม Concepts and principles of community health, history and evolution of public health, policy, and health development plan, Thailand primary health care system, roles of nurses in family, community, school and work places.	301271	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 2(2-0-4) Community Health Nursing I แนวคิดการพยาบาลสุขภาพชุมชน ระบบบริการสาธารณสุข แผนพัฒนาสุขภาพ การดูแลสุขภาพในโรงเรียนและสถานประกอบการ การพยาบาลอนามัยสิ่งแวดล้อม การพยาบาลครอบครัวและชุมชนแบบองค์รวม Concepts of community health nursing, health service systems, health development plan, health care in school and work place, environmental health nursing, family nursing and holistic communities of all ages.	ปรับคำอธิบายรายวิชาและลดจำนวนหน่วยกิต
301372	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 3(3-0-6) Community Health Nursing II แนวคิดและทฤษฎีการวินิจฉัยชุมชน ระบบสุขภาพ ระบบสุขภาพชุมชน ระบาดวิทยา หลักประกันสุขภาพ กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน การบริหารงานสาธารณสุข นโยบายสาธารณะด้านสุขภาพ และการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ Concepts and theories of community diagnosis, community health system, epidemiology, health insurance, process of community health nursing, public health administration, public health policy, evaluation on health impact.	301372	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 2(2-0-4) Community Health Nursing II การวินิจฉัยชุมชนและกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน ระบบสุขภาพชุมชน ระบาดวิทยา หลักประกันสุขภาพ การบริหารงานสาธารณสุข นโยบายสาธารณะด้านสุขภาพ และการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ Community diagnosis and community health nursing process, community health system, epidemiology, health insurance, public health administration, public health policy, health impact evaluation.	ปรับคำอธิบายรายวิชาและลดจำนวนหน่วยกิต
301375	การรักษาโรคเบื้องต้น 2(2-0-4) Primary Medical Care หลักการและวิธีการตรวจคัดกรองโรค การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การบรรเทาอาการ และการส่งต่อผู้ป่วย Principles and methods for disease screening, differential diagnosis, primary medical care, disaster management, and client referrals.	301373	การรักษาโรคเบื้องต้น 2(2-0-4) Primary Medical Care การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การวินิจฉัยแยกโรคและรักษาโรคเบื้องต้นตามปัญหาสุขภาพในระบบต่างๆ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การรักษาโรคเบื้องต้นด้านปัจจุบันพยาบาลและภาวะฉุกเฉิน การบรรเทาอาการ และการส่งต่อผู้ป่วยตามขอบเขตของกฎหมาย และจริยธรรมวิชาชีพพยาบาล History taking, physical examination, basic laboratory interpretation, differential diagnosis and primary medical care according to health problem of various systems, rational drug use, emergency care in primary medical	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			care, disaster management and client referrals according to laws and ethics for nursing profession.	
301373	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 2(0-3-6) Practicum in Community Health Nursing I ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนในการให้บริการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล กลุ่มคน ครอบครัว โรงเรียน และผู้ประกอบการ Practicing nursing process of community health in health promotion, disease prevention, medical treatment, and rehabilitation for individual, family, community, school and work places.	301474	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 4(0-12-6) Community Health Nursing Practice ฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว โรงเรียน สถานประกอบการ การประยุกต์ใช้หลักการการวินิจฉัยชุมชนและกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชน Practicing health promotion, disease prevention, medical care, and rehabilitation for individuals, families, schools, and work place, applying community diagnosis and community health nursing process for community health problems solving.	รวมรายวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา และปรับ จำนวน หน่วยกิต
301474	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 4(0-12-6) Practicum in Community Health Nursing II ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยชุมชน การวางแผนการบริหารด้านสุขภาพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ Practicing in community diagnosis, health management planning based on philosophy of sufficiency economy, and health impact assessment.			
301476	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น 2(0-3-6) Practicum in Primary Medical Care ฝึกปฏิบัติการตรวจคัดกรองโรค การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การบรรเทาอาการ และส่งต่อผู้ป่วย Practicing in assessment signs and symptoms, disease screening, differential diagnosis, primary medical care, disaster management, and client referrals.	301475	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น 2(0-6-3) Practicum in Primary Medical Care ปฏิบัติการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การแปลผลทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การวินิจฉัยแยกโรค และรักษาโรคเบื้องต้นตามปัญหาสุขภาพในระบบต่างๆ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน และการส่งต่อผู้ป่วยตามขอบเขตของกฎหมาย และจริยธรรมวิชาชีพพยาบาล Practicing history taking, physical examination, basic laboratory interpretation, differential diagnosis and primary medical care according to health problem of various systems, rational drug use, first aid, and primary medical care in an emergency, disaster management and client referrals according to laws and ethics for nursing profession.	ปรับคำอธิบาย รายวิชา
301382	การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล 3(2-2-5) Introduction to Research in Nursing ระเบียบวิธีวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัยและสิทธิมนุษยชน การนำผลการวิจัยมาใช้ในการพยาบาล และฝึกปฏิบัติการทำวิจัย	301282	การวิจัยทางการพยาบาล 1 2(1-2-3) Nursing Research 1 แนวคิดการวิจัยทางการพยาบาล รูปแบบการวิจัย ระเบียบวิธีทำวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ กระบวนการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาโครงร่างการวิจัย และการออกแบบการพัฒนา	แยกรายวิชา และปรับ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	Research Methodology, ethics for researcher and human rights, research utilization in nursing, and practicing research		นวัตกรรม สถิติเพื่อการวิจัย การเขียนรายงาน การเผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล Concepts of nursing research, research design and methodology, ethics for researcher and human right, research methodology and innovation development, design research proposal and innovation, statistics for research, write-up a research report and the utilities of nursing research to improve quality of nursing care.	
		301383	การวิจัยทางการพยาบาล 2 2(1-2-3) Nursing Research I ฝึกการทำวิจัยทางการพยาบาล หรือการพัฒนา นวัตกรรมทางการพยาบาล วิเคราะห์ผล อภิปรายผล การนำเสนอผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม Practicing to conduct research or develop an innovation in nursing; analyze, discuss, and present the result.	
301383	การบริหารการพยาบาล 2(2-0-4) Nursing Administration แนวคิดและทฤษฎีการบริหารการพยาบาล ภาวะผู้นำทางการพยาบาล เศรษฐศาสตร์สุขภาพ การบริหารหอผู้ป่วย และการประกันคุณภาพ การพยาบาล Concept and theory of nursing administration, leadership in nursing, health economics, ward management and quality assurance in nursing.	301384	การบริหารการพยาบาล 2(2-0-4) Nursing Administration แนวคิด หลักการ และกระบวนการบริหารทางการพยาบาล ระบบบริการพยาบาล การบริหารบุคคลและและองค์การพยาบาลทุกระดับ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ป่วย การประกันคุณภาพทางการพยาบาล และการใช้สารสนเทศทางการพยาบาลในการบริหารการพยาบาล Concepts, principles, and process of nursing administration, nursing services system, personnel and nursing organization management at all levels, leadership and team working, risk management and patient safety management, quality assurance and improvement in nursing, using nursing informatics in nursing administration.	ปรับคำอธิบายรายวิชา
301484	สัมมนา 1(0-2-1) Seminar สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการบริการ การบริหาร การวิจัย และการศึกษาทางการพยาบาล และปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาทางการพยาบาล			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	Seminars in nursing service, nursing administration, nursing research, and nursing education trends, and factors affecting development of nursing profession.			
301381	กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับวิชาชีพพยาบาล2(2-0-4) Laws and Ethics in Nursing Profession กฎหมายทั่วไป พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ข้อบังคับสภาการพยาบาล กฎหมายสาธารณสุขและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักการ และการพัฒนาจริยธรรมวิชาชีพ จรรยาบรรณพยาบาล ปัญหาจริยธรรมในวิชาชีพ และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม Laws, professional nursing and midwifery act, nursing council regulations, public health laws and related, theory of ethics, principles and morality development, nursing code of ethics, ethics issues and ethical decision making in nursing.	301381	กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับวิชาชีพพยาบาล 2(2-0-4) Laws and Ethics in Nursing Profession ทฤษฎีจริยศาสตร์ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนาจริยธรรมวิชาชีพ สิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย สิทธิพยาบาล ขอบเขตของวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ข้อบังคับสภาการพยาบาล กฎหมายสาธารณสุขและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ปัญหาจริยธรรมในวิชาชีพ และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม Ethical theories, principles and concepts of ethics, code of ethics in nursing, human rights, patient rights, and nurse rights. professional nursing and midwifery act, nursing council regulations, public health laws and related, ethics issues and ethical decision making in nursing.	ปรับคำอธิบายรายวิชา
301485	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2(0-3-6) Practicum in Nursing Administration ฝึกประสบการณ์การบริหารจัดการทางการพยาบาล บทบาทหน้าที่การบริหาร ภาวะผู้นำ และการพัฒนาองค์กร Practicing in nursing administration, roles and duties of administration, leadership and organization development.	301485	ปฏิบัติการบริหารทางการพยาบาล 2(0-3-6) Practicum in Nursing Administration ฝึกบทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการบริหารจัดการในคลินิก ในหน้าที่หัวหน้าเวรหรือหัวหน้าทีม และสมาชิกทีม Practicing professional nurses' roles in ward management as an incharge person, a team leader, and a team member	ปรับคำอธิบายรายวิชา
301486	ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพ 2(0-6-3) Professional Nursing Practice ฝึกประสบการณ์การบริหารจัดการทางการพยาบาลในการดูแลผู้ให้บริการที่เลือกสรร Practicing in nursing administration for the selected clients.	301486	ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพ 2(0-6-3) Professional Nursing Practice ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพบริการทางการพยาบาล โดยบูรณาการความรู้และหลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล ในหน่วยบริการสุขภาพที่เลือกสรร Practicing professional nurses' roles and improving the quality of nursing services. Integrating knowledge and evidence-based nursing in selected health care units.	ปรับคำอธิบายรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)	-	-	-
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)	-	-	-
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environmental Management	3(2-2-5)	-	-	-
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)	363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)
367200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-6)	367200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-3-6)
301113	การส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion	2(2-0-4)		-	
			001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
			001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
			002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
			003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Aesthetics for Life Management	3(2-2-5)
			301111	แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1 Basic Concepts and Principles in Nursing I	2(2-0-4)
			365212	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-6)
	17 หน่วยกิต			20 หน่วยกิต	

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	3(3-0-6)	-	-	-
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-6)	-	-	-
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)	-	-	-
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2-2-5)	-	-	-
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Basic Biochemistry	3(2-3-6)	-	-	-
301111	แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 1 Basic Concepts and Principles in Nursing I	2(2-0-4)	-	-	-
			001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
			001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
			002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)
			003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)
			301151	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1 Nursing for Pediatric I	2(2-0-4)
			301161	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 Mental Health and Psychiatric Nursing I	2(2-0-4)
			361353	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และโรคติดต่อ Microbiology Parasitology and Infectious Diseases	3(2-3-6)
			366213	พยาธิวิทยา Pathology	3(2-3-6)
	17 หน่วยกิต			19 หน่วยกิต	

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
301161	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 Mental Health and Psychiatric Nursing I	2(2-0-4)	-		
301151	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1 Nursing for Pediatric I	2(2-0-4)			
301141	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I	2(2-0-4)			
	6 หน่วยกิต				

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP	3(2-2-5)		-	
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)		-	
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)		-	
301221	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Nursing for Adults I	2(2-0-4)		-	
341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	3(3-0-6)	341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	3(3-0-6)
301212	แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 2 Basic Concepts and Principles in Nursing II	4(2-6-7)	301212	แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล 2 Basic Concepts and Principles in Nursing II	4(2-6-7)
xxxxxx	เลือกเสรี 1 Free Elective Course I	3(x-x-x)		-	
			001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)
			003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-2)
			301241	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I	2(2-0-4)
			301252	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2 Nursing for Pediatric II	2(2-0-4)
			301262	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 Mental Health and Psychiatric Nursing II	2(2-0-4)
	21 หน่วยกิต			18 หน่วยกิต	

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)	-	-	-
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)	-	-	-
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)	-	-	-
301252	การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2 Nursing for Pediatric II	2(2-0-4)	-	-	-
301242	การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 2 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II	3(2-2-5)	301242	การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 2 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II	2(1-2-3)
301222	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Nursing for Adults II	2(2-0-4)	-	-	-
301271	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 Community Health Nursing I	3(3-0-6)	301271	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 Community Health Nursing I	2(2-0-4)
xxxxxx	เลือกเสรี 2 Free Elective Course II	3(x-x-x)	-	-	-
			003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Health, Environment and Community Management	1(0-2-1)
			146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purpose	3(3-0-6)
			301221	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Nursing for Adults I	3(3-0-6)
			301231	การพยาบาลผู้สูงอายุ Nursing for Older Adults	3(3-0-6)
			301281	กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับวิชาชีพพยาบาล Laws and Ethics in Nursing Profession	2(2-0-4)
			301282	การวิจัยทางการพยาบาล 1 Nursing Research I	2(1-2-3)
22 หน่วยกิต			18 หน่วยกิต		

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		
301243	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1 Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I	2(0-6-3)	-	-	-
301214	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Practicum in Fundamental Nursing	2(0-6-3)	301214	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Practicum in Fundamental Nursing	3(0-9-4)
			301253	ปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 1 Practicum in Pediatric Nursing	2(0-6-3)
4 หน่วยกิต			5 หน่วยกิต		

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
301382	การวิจัยเบื้องต้นทางการพยาบาล Introduction to Research in Nursing	3(2-2-5)	-	-	-
301362	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 Mental Health and Psychiatric Nursing II	2(2-0-4)	-	-	-
301323	การพยาบาลผู้ใหญ่ 3 Nursing for Adults III	3(3-0-6)	-	-	-
301331	การพยาบาลผู้สูงอายุ Nursing for Older Adults	3(3-0-6)	-	-	-
301381	กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับวิชาชีพ พยาบาล Laws and Ethics in Nursing Profession	2(2-0-4)	-	-	-
301315	ปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพเด็ก และวัยรุ่น Practicum in Health promotion for Children and Adolescents	2(0-6-3)	-	-	-
301316	ปฏิบัติการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Practicum in Health promotion for Adults and Older Adults	2(0-6-3)	-	-	-
			003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการ ยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
			301322	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Nursing for Adults II	3(3-0-6)
			301343	การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 3 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery III	2(2-0-4)
			301372	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Community Health Nursing II	2(2-0-4)
			301373	การรักษารโรคเบื้องต้น Primary Medical Care	2(2-0-4)
			301383	การวิจัยทางการพยาบาล 2 Nursing Research 2	2(1-2-3)
			301384	การบริหารการพยาบาล Nursing Administration	2(2-0-4)
			xxxxxx	เลือกเสรี 1	3(x-x-x)
			xxxxxx	เลือกเสรี 2	3(x-x-x)
17 หน่วยกิต			22 หน่วยกิต		

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย		
301372	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Community Health Nursing II	3(3-0-6)	-	-	-
301344	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 3 Maternal and Newborn Nursing and Midwifery III	2(2-0-4)	-	-	-
301375	การรักษารโรคเบื้องต้น Primary Medical Care	2(2-0-4)	-	-	-
301383	การบริหารการพยาบาล Nursing Administration	2(2-0-4)	-	-	-
301353	ปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ Practicum in Pediatric Nursing	2(0-6-3)	-	-	-
301363	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช Practicum in Psychiatric Nursing	2(0-6-3)	-	-	-
301324	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Practicum in Adult Nursing I	2(0-6-3)	301323	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Practicum in Adult Nursing I	4(0-12-6)
			003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)
			301332	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Practicum in Older Adult Nursing	2(0-6-3)
			301344	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery I	2(0-6-3)
			301354	ปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 2 Practicum in Pediatric Nursing	2(0-6-3)
	15 หน่วยกิต			13 หน่วยกิต	

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
301373	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 Practicum in Community Health Nursing I	2(0-6-3)	-		
301325	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Practicum in Adult Nursing II	2(0-6-3)			
	4 หน่วยกิต				

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น		
301426	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 3 Practicum in Adult Nursing III	2(0-6-3)	-	-	-
301432	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Practicum in Older Adult	2(0-6-3)	-	-	-
301445	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II	4(0-12-6)	301445	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 Practicum in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery II	4(0-12-6)
301476	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น Practicum in Primary Medical Care	2(0-6-3)	301476	ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น Practicum in Primary Medical Care	2(0-6-3)
			301424	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Practicum in Adult Nursing II	2(0-6-3)
			301463	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing	3(0-9-4)
			301474	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน Practicum in Community Health Nursing I	4(0-12-6)
	10 หน่วยกิต			15 หน่วยกิต	

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย		
301474	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Practicum in Community Health Nursing II	4(0-12-6)	-	-	-
301484	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)	-	-	-
301485	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล Practicum in Nursing Administration	2(0-6-3)	301485	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล Practicum in Nursing Administration	2(0-6-3)
301486	ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพ Professional Nursing Practice	2(0-6-3)	301486	ปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพ Professional Nursing Practice	2(0-6-3)
	9 หน่วยกิต			4 หน่วยกิต	

ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๖๑๕๖ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะพยาบาลศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ.๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๔๓๗/๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๔๓๗/๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะพยาบาลศาสตร์ ดังนี้

- | | | |
|-----|---|------------------|
| ๑. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประลักษ์ โอภาสนันท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. | ดร.จุฑามาศ ผลมาก | รองประธานกรรมการ |
| ๓. | รองศาสตราจารย์ดร.ดรณี รุจกรกานต์ | กรรมการ |
| ๔. | รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิ สรรเสริญ | กรรมการ |
| ๕. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณพิมล สุขวงษ์ | กรรมการ |
| ๖. | ดร.จวีร์วรรณ มณีแสง | กรรมการ |
| ๗. | ดร.นภาพร เขี่ยมละออ | กรรมการ |
| ๘. | ดร.ปาณิสรา หลีค้วน | กรรมการ |
| ๙. | นายจุฑาทพงศ์ เตชะสืบ | กรรมการ |
| ๑๐. | นางทัพพชัญญ์ ศรีรัตยาวงค์ | กรรมการ |

๑๑. นางสาวสุภลักษณ์...

-๒-

๑๑.	นางสาวศุภลักษณ์ อยู่ยอด	กรรมการ
๑๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรินทร์ ไชยบาล	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.	นางสาวเกษร เกตุชู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔.	นางสาวพรรณสุกิตต์ ทาทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลชิตา เทพหินลับ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก จ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุม

การวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

วันที่ 19 พฤศจิกายน 2564 เวลา 08.00–17.00 น.

ณ ห้องประชุม 3 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

การประชุมรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวาลี โอภาสนันท์	ประธาน
2. ดร.จุฑามาศ ผลมาศ	รองประธาน
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรณพิมล สุขวงษ์	กรรมการ
4. ดร.นภาพร เอี่ยมละออ	กรรมการ
5. ดร.ปาณิสรา หลีค้วน	กรรมการ
6. นายจุฑาพงศ์ เตชะสีบ	กรรมการ
7. นางทัพพ์ขวัญ ศรีรัตนวงศ์	กรรมการ
8. นางสาวศุภลักษณ์ อยู่ยอด	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณพิมล สุขวงษ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรินทร์ ไชยบาล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
11. นางสาวศุภลักษณ์ อยู่ยอด	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
12. นายจุฑาพงศ์ เตชะสีบ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
13. นางสาวเกษร เกตุชู	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรินทร์ ไชยบาล	กรรมการและเลขานุการ
15. นางสาวเกษร เกตุชู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
16. นางสาวพรรณสุกิตต์ ทาทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 08.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา แจ้งวัตถุประสงค์ของการประชุมวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

1.2 แนะนำผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและคณะทำงานจัดทำร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องเพื่อพิจารณา

ผู้ทรงคุณวุฒิและคณะทำงานจัดทำร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ร่วมวิพากษ์หลักสูตร ได้ขอเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีรายละเอียด ดังนี้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อ 7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ปรับระยะเวลาของหลักสูตรที่เผยแพร่ อย่างน้อยดำเนินการหลักสูตรแล้ว โดยมีการรับรองคุณภาพแล้ว ปรับจากปีการศึกษา 2565 เป็น ปีการศึกษา 2567

ข้อ 8 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา 8.1 และ 8.2 เพิ่มภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 11.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ควรเพิ่มการวิเคราะห์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และควรวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจว่ามีการเปลี่ยนแปลงอะไรบ้าง กระทับกับค่าใช้จ่ายในการดำรงชีวิต ขาดโอกาสทางการศึกษา ของเยาวชน จึงจำเป็นต้องมีทางเลือกในการศึกษาให้เยาวชนได้เรียนรู้ พัฒนาตนเองและศึกษาต่อได้จนสำเร็จ นโยบายของประเทศเน้นการพัฒนานวัตกรรมหรือขับเคลื่อนเศรษฐกิจนำไปสู่การพัฒนา หลักสูตรอย่างไร

ข้อ 11.2 ควรวิเคราะห์ว่าสังคมและวัฒนธรรมเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง เช่น โครงสร้างประชากร/แบบแผนชีวิต วิธีชีวิตความเป็นอยู่/ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ส่งผลให้เกิดอะไรตามมา และมีผลต่อการออกแบบบริการสุขภาพอย่างไร และจะนำไปพัฒนาหลักสูตรอย่างไร

ข้อ 12.1 การพัฒนาหลักสูตร เพิ่มรายละเอียดว่านำประเด็นที่วิเคราะห์จากข้อ 11.1 และ 11.2 มาพัฒนาหลักสูตรอย่างไร เช่น เนื้อหารายวิชา /บัณฑิตการเรียนรู้ที่แสดงการเพิ่มพูนทักษะในแต่ละชั้นปี/ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อัตลักษณ์หรือความโดดเด่นเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อ 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน เพิ่มความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์/พันธกิจ ที่สำคัญของมหาวิทยาลัยพะเยา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

ควรเพิ่มปรัชญาการศึกษาให้ชัดเจน เช่น ใช้ progressivism ในการจัดการศึกษาอย่างไร และควรเพิ่มทักษะการดูแลในโรคอุบัติใหม่ รวมถึงการปลูกฝังความเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มให้ชัดเจน

ข้อ 1.2 เพิ่มจุดเด่น/จุดเน้น หรืออัตลักษณ์ของหลักสูตร

ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรับการเขียนเป็นสิ่งที่หลักสูตรจัดให้บัณฑิตได้อะไร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.3.2 สามารถใช้กระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมเพื่อออกแบบบริการ การพยาบาลและการผดุงครรภ์

1.3.3 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางสุขภาพเพื่อออกแบบบริการการพยาบาล และการผดุงครรภ์ แก่บุคคลครอบครัว ชุมชน และสังคม อย่างเป็นองค์รวม โดยบูรณาการศาสตร์ ทางการพยาบาล การจัดการทางการพยาบาล และดิจิทัลทางการแพทย์

1.3.4 นำข้อ 13.2 และ ข้อ 13.5 มาปรับเขียนใหม่ สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ กระบวนการพยาบาลด้วยจิตบริการ แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพ ในทุกระดับของสถาน บริการสุขภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสิทธิของผู้ป่วย ภายใต้กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม

1.3.6 มีทักษะความเป็นผู้นำ มีทักษะในการสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ข้อ 2.4 ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพ ทั้งในสถานการณ์จำลอง และในสถานการณ์จริง ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม

แผนพัฒนาปรับปรุง

ข้อ 1 เพิ่มรายละเอียดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คือทักษะอะไรที่ต้องการเน้น จะพัฒนา อาจารย์อย่างไร มีกลยุทธ์/กิจกรรมอะไรบ้าง

ข้อ 2 เพิ่มให้ชัดเจนว่าสนับสนุนนิสิตในเรื่องอะไร อย่างไร ทั้งในหลักสูตร และกิจกรรมเสริม หลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

ข้อ 2 ทบทวนข้อ 2.4 ปรับเป็นขาดทักษะการสร้างความรู้จากการปฏิบัติหรือประสบการณ์เดิม (progressivism)

ข้อ 3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ปรับรายวิชาวิจัยทางการแพทย์ 1 ให้มีชั่วโมงปฏิบัติการด้วย เช่น ฝึกให้นิสิตได้ทบทวนวรรณกรรม

ข้อ 4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ข้อ 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม ควรเพิ่มรายละเอียดที่มี CLO ภาพรวมที่ตอบสนอง PLO ข้อที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคปฏิบัติ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

ควรทบทวน PLOs และทบทวนว่านิสิตจะต้องมีคุณลักษณะพิเศษที่ตอบ Life long learning และลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็นอะไรบ้าง ตลอดจนทบทวนกลยุทธ์/กิจกรรมนิสิตว่าต้องทำอะไร อย่างไร ในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

ข้อ 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ เพื่อความสมบูรณ์ควรเพิ่มความรู้และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพที่เป็นจุดเน้นหรือความโดดเด่นหรืออัตลักษณ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ข้อ 1 บัณฑิต ควรเพิ่มกิจกรรมที่ทำให้มั่นใจได้ว่าจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด เช่น การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/การสำรวจการได้งานทำทุก 3 เดือน/ 6 เดือน หรือ 1 ปี

ข้อ 2 นิสิต ควรเพิ่มกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นในการพัฒนานิสิต ทำอย่างไรให้อัตราการคงอยู่ได้ตามเป้าหมาย และเพิ่มการอุทิศตนของนิสิต

ข้อ 3 อาจารย์ เพิ่มในส่วนของอาจารย์ใหม่ ได้แก่ กระบวนการรับอาจารย์ใหม่ และการดูแลอาจารย์ใหม่ ระบบการบริหารอาจารย์ใหม่

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการ ดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม เพื่อให้เห็นเป็นรูปธรรมว่า ทำอย่างไรบ้าง หากใช้เกณฑ์ AUN-QA จะต้องประเมินนิสิตทุกชั้นปี

2. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร เพิ่มบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน

3. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร ควรมีการสัมมนาเพื่อระบุแนวทางการปรับปรุงของแต่ละสาขาก่อนที่จะนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ภาคผนวก

ทบทวน Year LOs

1. ควรมีบันไดการเรียนรู้จากชั้นปีที่ 1-4 ที่ใช้ Action verb ตาม Learning Taxonomy ที่ชัดเจน
2. บันไดการเรียนรู้ตาม Knowledge/Specific skills/ generic skills
3. พิจารณาให้สอดคล้องกับ PLOs

ข้อเสนอแนะอื่นๆเพิ่มเติม

พิจารณาบททวนและเพิ่มเติมว่า หลักสูตรนี้มีอะไรที่ใหม่และสอดคล้องกับโลกอนาคตในอีก 5 ปีข้างหน้า ที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา ตลอดจนเพิ่มความโดดเด่นหรืออัตลักษณ์ เช่น การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการพยาบาล การกำหนด life long learning ที่ชัดเจน โดยนิยาม กำหนดกระบวนการขับเคลื่อน และมีระบบการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน

ปิดประชุมเวลา 17.00 น.

พัชรินทร์ ไชยบาล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรินทร์ ไชยบาล)

ผู้บันทึกการประชุม



(ดร.จุฑามาศ พลมาก)

ผู้ตรวจทาน

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานทางวิชาการ
ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ
นางสาวดาว เวียงคำ
Miss Dao Weiangkham

ชื่อ-สกุล	ดาว เวียงคำ
รหัสประจำตัวประชาชน	35603004xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3119 081-2558364
Email	Weiangkham.dao@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2559	อบรมการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรรักษาโรคเบื้องต้น) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2555	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (โรคติดเชื้อและวิทยาการระบาด) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2542	พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย

ผลงานวิชาการ

จุฑามาศ ผลมาก, ปรัชญาพร ชิสาระ, ดาว เวียงคำ, และอมรรัตน์ ดวงปัญญา. (2562). การพัฒนา
 รูปแบบการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย กรณีศึกษาศูนย์
 พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันป่าม่วง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. **วารสารพยาบาลทหารบก**,
 20(2), 241-250. (พฤษภาคม-สิงหาคม)

Weiangkham D., Chairinkam W., and Srirattayawong T., (2021). Quality of life in the elderly of
 Phayao province, Northern Thailand, **SOUTHEAST ASIAN J TROP MED PUBLIC
 HEALTH**, 52(4), 495 – 504. (กันยายน-ธันวาคม)

วิไลพร กาเชียงราย, ดาว เวียงคำ, วิมลมาศ จันทรเชื้อ, ประกายดาว สุทธิ, ลินยา เทสมุท, ธรรมวิทย์
 ราษฎร์ และตรัยชัญญาณ์ ไชยวุฒิขจร. (25-28 มกราคม 2564). การศึกษารูปแบบการ
 ดูแลผู้สูงอายุในชุมชน. ใน การประชุมพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 (หน้า 1937-1945). พะเยา:
 มหาวิทยาลัยพะเยา.

ประวัติ

นางสาวประลณี โอภาสนันท์

Miss Paralee Opasanant, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	ประลณี โอภาสนันท์
รหัสประจำตัวประชาชน	32030037xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยตรง	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3257 083-580-5179
Email	Paralee.op@up.ac.th, Paraleeo@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2542	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2538	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา จังหวัดพะเยา

ผลงานวิชาการ

- ประลณี โอภาสนันท์, พรทิพย์ ปาอิน และสุนีย์ ปัญญาวงศ์. (2561). การพัฒนาข้อเสนอสำหรับชุด
บริการการดูแลที่บ้านสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง. วารสารการพยาบาลและการศึกษา,
11(3), 139-154. (กรกฎาคม-กันยายน)
- ศิริพร แสงศรีจันทร์, ประลณี โอภาสนันท์ และมลฤดี เกศหอม. (2561). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความ
มั่นคงด้านสุขภาพของผู้ป่วย กลุ่มโรคเรื้อรังไม่ติดต่อ ในจังหวัดพะเยา. วารสารการพยาบาล
และการดูแลสุขภาพ, 36(3), 117-126. (กรกฎาคม-กันยายน)

- วิยะดา รัตนสุวรรณ และประภาลี โอภาสนันท์. (2561). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างศักยภาพผู้ดูแล
ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงโดยเน้นชุมชน. **วารสารการพยาบาลและการศึกษา**, 11(4), 156-
174. (ตุลาคม-ธันวาคม)
- ประภาลี โอภาสนันท์ และวิยะดา รัตนสุวรรณ. (2563). ผลของการใช้ชุดกิจกรรมป้องกันโรคสมองเสื่อม
ต่อการทำงานของสมองของผู้สูงอายุโรคเรื้อรังในชุมชน. **วารสารวิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนี อุดรดิตถ์**, 12(1), 255-267. (มกราคม-มิถุนายน)
- ประภาลี โอภาสนันท์ และวิยะดา รัตนสุวรรณ. (25-28 มกราคม 2564). การพัฒนาโปรแกรมป้องกัน
ฤทธิ์อันไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาในผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังหลายโรค. ใน
การประชุมพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 (หน้า 1710-1717). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.
- ประภาลี โอภาสนันท์ และสุนีย์ ปัญญาวงศ์. (2564). การพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาลเพื่อป้องกัน
การหกล้มสำหรับผู้สูงอายุในชุมชน. **วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์**,
13(1), 251-265. (มกราคม-มิถุนายน)

ประวัติ
นางสาวพรรณพิมล สุขวงษ์
Miss PANPIMOL SUKWONG

ชื่อ-สกุล	พรรณพิมล สุขวงษ์
รหัสประจำตัวประชาชน	36406000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
โทรศัพท์	054-466666 ต่อ 3109
Email	panpimol.su@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2563	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยพะเยา
พ.ศ. 2546	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2538	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์, วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

ผลงานวิชาการ

นัชชา จงศิริฉัยกุล และพรรณพิมล สุขวงษ์. (2564). การพัฒนารูปแบบการคัดแยกผู้ป่วยโดยพยาบาล
 หน่วยอุบัติเหตุฉุกเฉินโรงพยาบาลน่าน. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏนครปฐม**. วันที่ 8-9 กรกฎาคม 2564.

Panitsara Leekuan, Panpimol Sukwong and Ros Kane INQUIRY. (2021). Adolescent Pregnant
 Women's Narratives on Sex and Contraception in a Northern Thailand province: A
 phenomenological study. **The Journal of Health Care Organization, Provision,
 and Financing**, 58, 1-11. DOI: 10.1177/00469580211056219

ประวัติ

นางสาว ศศินันท์ พันธุ์สุวรรณ

Miss Sasinun Punsuwun

ชื่อ-สกุล	ศศินันท์ พันธุ์สุวรรณ
รหัสประจำตัวประชาชน	3520500154996
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยตรง	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา 56000
โทรศัพท์	0629707614
Email	sasinun25@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2563	Doctoral of Philosophy (Nursing), Saint Louis University, United States of America
พ.ศ. 2552	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขามดุงครรภ์ชั้นสูง) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2542	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ

- SmithBattle, L., Phengnum, W., & Punsuwun, S. (2020). Navigating a Minefield: Meta-Synthesis of Teen Mothers' Breastfeeding Experience. **MCN: The American Journal of Maternal/Child Nursing**, 45(3), 145–154. (พฤษภาคม)
- Reangsing, C., Punsuwun, S., & Schneider, J. K. (2020). Effects of mindfulness interventions on depressive symptoms in adolescents: A meta-analysis. **International Journal of Nursing Studies**, 1–13. (มีนาคม)
- SmithBattle, L., Punsuwun, S., & Phengnum, W. (2021). An umbrella review of qualitative research on teen mothering. **Western Journal of Nursing Research**, 43(5), 478–488. (พฤษภาคม)

ประวัติ

นางสาวสุทธิดา พงษ์พันธ์งาม
Miss Sutthida Phongphanngam

ชื่อ-สกุล	สุทธิดา พงษ์พันธ์งาม
รหัสประจำตัวประชาชน	35601004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3123 091-068-2995
Email	sutthida_amm@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	Doctoral of Philosophy (Nursing) Saint Louis University School of Nursing, USA
พ.ศ. 2546	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2538	พยาบาลศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ

- Phongphanngam, S., & Lach, W. H. (2019). Cross-cultural Instrument Translation and Adaptation: Challenges and Strategies. **Pacific Rim International Journal of Nursing Research**, 23(2), 170–179. (เมษายน-มิถุนายน)
- Sutthida Phongphanngam, Helen W. Lach., Saengduean Phromkaewngam, & Sutthilak Chantawang. (2019) Measuring Fear of Falling in Thai Community-dwelling Older Adults with a New Measure. **Boromarajonani College of Nursing, Uttaradit urnal**, 11(2), 229–44. (online Journal) (กรกฎาคม-ธันวาคม)

- Ampicha Nawai and Sutthida Phongphanngam (2562). Exploring the Use and Efficacy of Complementary and Alterantive Interventions for Managing Chronic Pain in Older Adults: ASystematic Review. **วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์**, 11(1), 1–25. (มกราคม–มิถุนายน).
- วิยะดา รัตนสุวรรณ, สุทธิดา พงษ์พันธ์งาม และวราภรณ์ ยศทวี. (2562). Family Empowerment and Monitoring Stroke Risk Factors in Older Adults with Hypertension. **วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์**, 11(1), 52–62. (มกราคม–มิถุนายน)
- สุทธิดา พงษ์พันธ์งาม และอัมมิชา นาไวย์. (2563). การหกล้ม ความกลัวการหกล้ม และการจำกัดกิจกรรมเนื่องจากกลัวหกล้มในผู้สูงอายุไทยที่อาศัยอยู่ในชุมชนชนานเมืองเชียงใหม่. **วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล**, 36(1), 22–38. (มกราคม–เมษายน)

ประวัติ

นางสาว บุษยารัตน์ ศิลปวิทยาทร

Miss BUSAYARAT SILAPAVITAYATORN

ชื่อ-สกุล	บุษยารัตน์ ศิลปวิทยาทร
รหัสประจำตัวประชาชน	35603003xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3131 081-8835679
Email	busayarat.si@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2551	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2546	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยพายัพ

ผลงานวิชาการ

บุษยารัตน์ ศิลปวิทยาทร, ณัฐนรี อนุกุลวรรธกะ, เกติณี อิมแมน และวรลักษณ์ ดีวิตร์ (2562). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยของเด็กป่วยโรคธาลัสซีเมีย. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และการศึกษา, 20(3), 45-57. (กันยายน-ธันวาคม)

ประวัติ
นางสาว พยาม การดี
Miss Phayam Kandee

ชื่อ-สกุล	พยาม การดี
รหัสประจำตัวประชาชน	35213001xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยตรง	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3119 081-6250265
Email	phayamk@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2551	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2546	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง

ผลงานวิชาการ

- พยาม การดี และวราภรณ์ บุญเชียง. (2562). การดูแลสุขภาพแรงงานต่างด้าวในบริการปฐมภูมิ : ความท้าทายในบทบาทพยาบาล. **วารสารพยาบาลสาธารณสุข**, 33(3), 146-162.
 (กรกฎาคม-กันยายน)
- พยาม การดี และวุฒิชัย ไชยรินคำ. (2563). การรับรู้และแบบแผนการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของสตรีวัยแรงงานในภาคเหนือตอนบน. **วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ**, 38(2), 43-52. (เมษายน-มิถุนายน)

ประวัติ
นางสาวพัชรินทร์ ไชยบาล
Miss PATCHARIN CHAIBARN

ชื่อ-สกุล	พัชรินทร์ ไชยบาล
รหัสประจำตัวประชาชน	35607000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3131 089-7589-822
Email	Patcharin.ch@up.ac.th, patcharinchaibarn@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ชั้นสูง) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2548	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ

ชลลดา ไชยกุลวัฒนา, อธิยา มอญแสง, พัชรินทร์ ไชยบาล. (2562). ประสิทธิภาพของโปรแกรมป้องกัน
 การตั้งครรภ์ของนักเรียนวัยรุ่น จังหวัดพะเยา. **Rama Nurse J**, 25(3), 340-353.
 (กันยายน-ธันวาคม)

ประวัติ
นางสาววรัทยา กุลนิธิชัย
Miss Waratya Kulnitichai

ชื่อ-สกุล	นางสาววรัทยา กุลนิธิชัย
รหัสประจำตัวประชาชน	3560101131968
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยตรง	19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	085-6148534
Email	Waratya.ku@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
	มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. 2543	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานวิชาการ

- วรัทยา กุลนิธิชัย และกมลลักษณ์ รัตน์สกุลวงศ์. (2564). ผลของโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจต่อความรู้ในการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดและพฤติกรรมการป้องกันโรคเบาหวานของกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. **วารสารพยาบาลทหารบก**, 22(2), 221-230. (พฤษภาคม-สิงหาคม)
- วรัทยา กุลนิธิชัย. (2562). การพยาบาลเพื่อติดตามเฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการอย่างต่อเนื่องในผู้ป่วยวิกฤต. **วารสารพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก**, 30 (1), 1-16. (มกราคม-มิถุนายน)
- แววดาว คำเขียว, กันยา นันตะแก้ว, วรัทยา กุลนิธิชัย และกาญจนา เตชะวงศ์. (2561). ผลการใช้แผนที่มโนทัศน์ต่อความสามารถในการคิด อย่างมีวิจารณญาณของนิสิตพยาบาล มหาวิทยาลัยพะเยา. **วารสารการพยาบาลและการศึกษา**, 11(3), 24-35. (กรกฎาคม-กันยายน)

ประวัติ
นางสาววิชานีย์ ใจมัลย์
Miss. Wichanee Jaimalai

ชื่อ-สกุล	วิชานีย์ ใจมัลย์
รหัสประจำตัวประชาชน	3 50120 03xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466666 ต่อ 3131 089-5600978
Email	wichanee1115@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2548	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่

ผลงานวิชาการ

พรสวรรค์ คิดคำ, ตรัยชัชญาญ์ ตั้งสุทธิธรรม, ธรรมวิทย์ ราษฎร์อน, วิชานีย์ ใจมัลย์. (2562). การสำรวจการใช้สมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารในผู้ป่วยภาวะหัวใจล้มเหลว. **วารสารพยาบาลสาธารณสุข**, 33(3), 62-77. (กันยายน-ธันวาคม)

ประวัติ
นางสาวศิริพร แสงศรีจันทร์
Miss Siriporn Sangsrijan

ชื่อ-สกุล	ศิริพร แสงศรีจันทร์
รหัสประจำตัวประชาชน	35601001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยตรง	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3252 084-017-7664
Email	siriporn.sa@up.ac.th , siriporn.sa@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2546	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลงานวิชาการ

ศิริพร แสงศรีจันทร์, ปะราลี โอภาสนันท์ และมลฤดี เกศหอม. (2561). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความมั่นคงด้านสุขภาพของผู้ป่วย กลุ่มโรคเรื้อรังไม่ติดต่อ ในจังหวัดพะเยา. **วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ**, 36(3), 117-126. (กรกฎาคม-กันยายน)

ศิริพร แสงศรีจันทร์, อิชยา มอญแสง, ปะราลี โอภาสนันท์, พรธรรมรส โพธิ และเนตรนภา ขวัญยืน. (2564). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่สำหรับมารดาที่ทำงานนอกบ้าน. **วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ**, 44(2), 49-59. (เมษายน-มิถุนายน)

ประวัติ

นางสาวอิชยา มอญแสง

Miss IDCHAYAR MORNSAENG

ชื่อ-สกุล	อิชยา มอญแสง
รหัสประจำตัวประชาชน	35601008xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา หมู่ 2 ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	ที่อยู่ปัจจุบัน 123 หมู่ 4 ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา 56000
โทรศัพท์	ที่ทำงาน 054-466-666 ต่อ 3101 เบอร์มือถือ 094-6297394
Email	ldchayar@hotmail.com ldchayar.mo@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2552	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ชั้นสูง) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2547	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลงานวิชาการ

ศิริพร แสงศรีจันทร์, อิชยา มอญแสง, ปะราลี โอภาสนันท์, พรธรรมรส โพธิ และเนตรนภา ขวัญยืน.
(2564). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่สำหรับมารดาที่ทำงาน
นอกบ้าน. **วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ**, 44(2), 49-59. (เมษายน-มิถุนายน)
ชลลดา ไชยกุลวัฒนา, อิชยา มอญแสง และพัชรินทร์ ไชยบาล. (2562). ประสิทธิภาพของโปรแกรม
ป้องกันการตั้งครรภ์ของนักเรียนวัยรุ่น จังหวัดพะเยา. **รามาศิบัติพยาบาลสาร**, 25(3),
340-353. (กันยายน-ธันวาคม)

ประวัติ

นางสาวกฤติพิชญ์ ฐิติพิชญานันท์

Miss Krittipitch Thitipichayanant

ชื่อ-สกุล	กฤติพิชญ์ ฐิติพิชญานันท์
รหัสประจำตัวประชาชน	35207003xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	498 ม.6 ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา
โทรศัพท์	0892649191
Email	Krittipitch.th@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2545	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์),
พ.ศ. 2538	มหาวิทยาลัยมหิดล
	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา
	สภากาชาดไทย

ผลงานวิชาการ

- Thitipichayanant, K., Somrongthong, R., Kumar, R., & Kanchanakharn, N. (2018). Effectiveness of self-empowerment-affirmation-relaxation (Self-EAR) program for postpartum blues mothers: A randomize controlled trial. **Pakistan journal of medical sciences**, 34(6), 1488–1493. <https://doi.org/10.12669/pjms.346.15986>
- วิยะดา รัตนสุวรรณ และกฤติพิชญ์ ฐิติพิชญานันท์. (2021). การพัฒนาทุนทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ : การศึกษากรณีชุมชน จังหวัดพะเยา Social Capital Development for Quality of Life of older Persons. **วารสารการพยาบาลและการศึกษา**, 14 (3) (กรกฎาคม-กันยายน)

ประวัติ

นางสาวเกษร เกตุชู

Miss Kesorn Ketchu

ชื่อ-สกุล	เกษร เกตุชู
รหัสประจำตัวประชาชน	16302900xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 12 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	เบอร์โทรศัพท์ภายใน 054-466666 ต่อ 3249 เบอร์โทร 084-0487419
Email	Kesorn-nuy@hotmail.com Kesorn.ke@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2551	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลงานวิชาการ

อรรวรรณ สกุลวัฒนะ เกษร เกตุชู และภาดิน บุญพิชาชาญ. (2561). ประสิทธิภาพของแนวปฏิบัติในการดูแลผู้ป่วยระยะท้ายในหอผู้ป่วยวิกฤต. ใน พะเยาวิจัครั้งที่ 7 ในวันที่ 25-26 มกราคม 2561 ชนิตา ประดิษฐ์สถาพร และเกษร เกตุชู. (2562). ผลของการประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อทางสุขภาพ ร่วมกับการรับประทานช้างแดงต่อการเปลี่ยนแปลงของระดับน้ำตาลในผู้ป่วยเบาหวาน ชนิดที่ 2. วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ, 42(3), 11-20. (ตุลาคม-ธันวาคม)

เกษร เกตุชู, วิไลพร กาเชียงราย, วิชาญย์ ใจมาลัย และชลลดา ไชยกุลวัฒนา. (2563). รูปแบบการลดพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในนักศึกษาในระดับปริญญาตรี: การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ. วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ, 43(3), 124-134. (เมษายน-มิถุนายน)

ประวัติ
นางสาวเกศินี อิมแมน
Miss Kesinee Imman

ชื่อ-สกุล	เกศินี อิมแมน
รหัสประจำตัวประชาชน	15601000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยตรง	118 หมู่ 17 บ้านแท่นดอกไม้ ต.บ้านต๋อม อ.เมือง จ.พะเยา 56000
โทรศัพท์มือถือ	081-7643543
โทรศัพท์	054-466666 ต่อ 3126
Email	kesinee.kh@up.ac.th .
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2559	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2551	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ

บุษยารัตน์ ศิลปวิทยาพร, ณัฐนรี อนุกุลวรรธกะ, เกศินี อิมแมน, วรลักษณ์ ดีวิตร. (2562). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความรู้สึกไม่แน่นอนในความเจ็บป่วยของเด็กป่วยโรคธาลัสซีเมีย. **วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และการศึกษา**, 20(3), 45-57. (กันยายน-ธันวาคม)

ประวัติ
นางจุฑามาศ ผลมาก
Mrs Jutamas Ponmark

ชื่อ-สกุล	จุฑามาศ ผลมาก
รหัสประจำตัวประชาชน	35006000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	กลุ่มวิชาการพยาบาลสตรีและเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3214 088-2604056
Email	jutamasponmark@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. 2551	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2542	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ

จุฑามาศ ผลมาก, ปรัชญาพร อิศาระ, ดาว เวียงคำ, และอมรรัตน์ ดวงปัญญา. (2562). การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย กรณีศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันป่าม่วง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. **วารสารพยาบาลทหารบก**, 20(2), 241-250. (พฤษภาคม-สิงหาคม)

ประวัติ
นายจุฑาพงศ์ เตชะสีบ
Mr Jutapong Teachasub

ชื่อ-สกุล	จุฑาพงศ์ เตชะสีบ
รหัสประจำตัวประชาชน	15299002xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยตรง	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 088-226-3713
Email	Blackipio@gmail.com Jutapong.te@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2553	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลงานวิชาการ

ทัฬหวัณ ศิริรัตยาวงศ์, ดาว เวียงคำ, ประเสริฐ คำอ้าย และจุฑาพงศ์ เตชะสีบ. (2562). ผลของโปรแกรมการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการจัดการยาต่อพฤติกรรมการรับประทานยาและความดันโลหิตของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง. วารสารการพยาบาลและการศึกษา, 12(4), 75-88. (ตุลาคม-ธันวาคม)

ประวัติ

นางสาวณัฐรี อณุกุลวรรธกะ
Miss Natnaree Anukunwathaka

ชื่อ-สกุล	ณัฐรี อณุกุลวรรธกะ
รหัสประจำตัวประชาชน	15799002xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยตรง	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ต. แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา 56000
โทรศัพท์	091-8514832
Email	Natnaree.an@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2559	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2554	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ

Anukunwathaka, N., Yooyod S., Photi P. (2019). Parent's knowledge, attitude and practice on preschool's nutritional status in child development centers, Mueang District, Phayao Province. **Journal of Nursing Science & Health**, 42(2), 24-34. (เมษายน-มิถุนายน)

Silapavitayatorn, B., Anukunwathaka, N., Imman, K. Dewitt W. (2019). Factors Influencing Illness-Related Uncertainty in Children with Thalassemia. **Journal of Nursing, Public Health, and Education**, 20(3), 45-57. (กันยายน-ธันวาคม)

ประวัติ

นางทัฬหวัณ ศรีรัตยาวงศ์

Mrs Thapkhwan Srirattayawong

ชื่อ-สกุล	ทัฬหวัณ ศรีรัตยาวงศ์
รหัสประจำตัวประชาชน	35308003 xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3119 086-5539516
Email	krittiya_tip@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2543	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลงานวิชาการ

- ทัฬหวัณ ศรีรัตยาวงศ์, ดาว เวียงคำ, ประเสริฐ คำอ้าย และจุฑาพงศ์ เตชะสีบ. (2562). ผลของโปรแกรมการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการจัดการยาต่อพฤติกรรมการรับประทานยาและความดันโลหิตของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง. *วารสารการพยาบาลและการศึกษา*, 12(4), 75-88. (ตุลาคม-ธันวาคม)
- พิทักษ์พงศ์ ปันตะ, ทัฬหวัณ ศรีรัตยาวงศ์ และเกษแก้ว เสี่ยงเพราะ. (25-28 มกราคม 2564). ประสิทธิภาพของสวนชุมชนเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดพะเยา ประเทศไทย. ใน *การประชุมพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10* (หน้า 254-265). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

ประวัติ

นายธรรมวิทย์ ราษฎร์อน

Mr Thammawit Ranron

ชื่อ-สกุล	ธรรมวิทย์ ราษฎร์อน
รหัสประจำตัวประชาชน	15704001 xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3249 089-5597978
Email	Thammawit.ra@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาพยาบาลศาสตร์ แขนงวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2554	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยพายัพ

ผลงานวิชาการ

พรสวรรค์ คิดคำ, ตรัยชัชญาญ์ ตั้งสุทธิธรรม, ธรรมวิทย์ ราษฎร์อน และวิชานีย์ ใจมาลัย. (2562).
การสำรวจการใช้สมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ในผู้ป่วยภาวะหัวใจล้มเหลว.

วารสารพยาบาลสาธารณสุข, 33(3), 61 – 77. (กันยายน-ธันวาคม)

ชนิตา ประดิษฐ์สถาพร, เกสร เกตุชู และธรรมวิทย์ ราษฎร์อน. (25-28 มกราคม 2564). การเป็น
องค์กรแห่งความรอบรู้ทางสุขภาพของเครือข่ายบริการสุขภาพปทุมภูมิตามการรับรู้ของ
บุคลากรทางสุขภาพ จังหวัดพะเยา. ใน การประชุมพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 (หน้า 306-317).
พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

วิไลพร กาเชียงราย, ดาว เวียงคำ, วิมลมาศ จันทรเชื้อ, ประกายดาว สุทธิ, ลินยา เทสมุท, ธรรมวิทย์
ราษฎร์อน และตรัยชัชญาญ์ ไชยวุฒิชจร. (25-28 มกราคม 2564). การศึกษารูปแบบ
การดูแลผู้สูงอายุในชุมชน. ใน การประชุมพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 (หน้า 1937-1945).
พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

ประวัติ
นางสาวประกายดาว สุทธิ
Miss Prakaidao Sutti

ชื่อ-สกุล	ประกายดาว สุทธิ
รหัสประจำตัวประชาชน	15601000 xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ที่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
โทรศัพท์	054-466666 ต่อ 3249 084-6154665
Email	prakaidao.su@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
พ.ศ. 2549	มหาวิทยาลัยมหิดล พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา

ผลงานวิชาการ

ชนิตา ประดิษฐ์สภาพร, ลออ มหาวรรณศรี, วิไลพร วงศ์คี่นี้, และ ประกายดาว สุทธิ. (2561).

กระบวนการขับเคลื่อนความมั่นคงทางอาหารผ่านผักพื้นบ้าน จังหวัดในเขตภาคเหนือตอนบน. **วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่**, 10(3), 214 – 228. (กรกฎาคม-กันยายน)

ชนิตา ประดิษฐ์สภาพร, ลออ มหาวรรณศรี, และ ประกายดาว สุทธิ. (2562). การพัฒนาจิตสำนึก

คนในท้องถิ่นต่อการอนุรักษ์ผักพื้นบ้าน ตำบลแม่ใส จังหวัดพะเยา. **วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่**, 11(3), 205 – 217. (ตุลาคม-ธันวาคม)

วิไลพร กาเชียงราย, ดาว เวียงคำ, วิมลมาศ จันทรเชื้อ, ประกายดาว สุทธิ, ลินยา เทสมุท, ธรรมวิทย์

ราญรอน และตรัยชัชญาญ์ ไชยวุฒิชจร. (25-28 มกราคม 2564). การศึกษารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน. ใน **การประชุมพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10** (หน้า 1937-1945). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

ประวัติ

นางสาวปรัชญาพร ธิสาระ

Miss PRADCHAYAPORN THISARA

ชื่อ-สกุล	ปรัชญาพร ธิสาระ
รหัสประจำตัวประชาชน	35206000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยตรง	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 พหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	089-4382874 098-7850347
Email	pradchayapon@gmail.com, pradchayaporn.th@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2545	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง

ผลงานวิชาการ

จุฑามาศ ผลมาก ปรัชญาพร ธิสาระ ดาว เวียงคำ และอมรรัตน์ ดวงปัญญา. (2562). การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย กรณีศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันป่าม่วง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารพยาบาลทหารบก, 20(2), 241-250. (พฤษภาคม-สิงหาคม)

ประวัติ
นางสาวปานิสรา หลีค้วน
Miss Panitsara Leekuan

ชื่อ-สกุล	ปานิสรา หลีค้วน
รหัสประจำตัวประชาชน	37007007xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	หอพัก มน นิเวศน์ 2. มหาวิทยาลัยพะเยา ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา 56000
โทรศัพท์	0646640823
Email	panitsara@gmail.com, panitsara.le@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2563	Doctor of Philosophy (Nursing studies) University of Nottingham, UK
พ.ศ. 2547	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลครอบครัว) มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. 2539	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี 1

ผลงานวิชาการ

Leekuan, P., Kane, R., & Sukwong, P. (2021). Narratives on Sex and Contraception From Pregnant Adolescent Women in a Northern Province in Thailand: A Phenomenological Study. *INQUIRY: The Journal of Health Care Organization, Provision, and Financing*, 58, 00469580211056219.

ประวัติ
นางพรทิพย์ ปาอิน
Mrs. PORNTIP PA-IN

ชื่อ-สกุล	พรทิพย์ ปาอิน
รหัสประจำตัวประชาชน	35506001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3212 089-999-3402
Email	Porntipp73@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2550	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2543	พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครดอยตุง จังหวัดอุตรดิตถ์

ผลงานวิชาการ

ประลักษ์ โสภาสนันท์, พรทิพย์ ปาอิน และสุนีย์ ปัญญาวงศ์. (2561). การพัฒนาข้อเสนอสำหรับชุด
 บริการการดูแลที่บ้านสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง. วารสารการพยาบาลและการศึกษา,
 11(3), 139-154. (กรกฎาคม-กันยายน)

ประวัติ
นางพรสวรรค์ คิตคำ
Mrs Pornsawan Khitka

ชื่อ-สกุล	นางพรสวรรค์ คิตคำ
รหัสประจำตัวประชาชน	3461300378167
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยตรง	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
โทรศัพท์	054-466666 ต่อ 3250
Email	Pornsawan.kh@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่)
พ.ศ. 2543	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	พยาบาลศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม), มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผลงานวิชาการ

- พรสวรรค์ คิตคำ, ตรัยชัชญาญ์ ตั้งสุทธิธรรม, ธรรมวิทย์ ราญรอน, วิชาญย์ ใจมัลย์. (2562).
 การสำรวจการใช้สมุนไพรและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารในผู้ป่วยภาวะหัวใจล้มเหลว.
วารสารพยาบาลสาธารณสุข, 33(3), 60-77. (กันยายน-ธันวาคม)
- ธรรมวิทย์ ราญรอน, พรสวรรค์ คิตคำ, วิชาญย์ ใจมัลย์, ตรัยชัชญาญ์ ตั้งสุทธิธรรม. (2564).
 ความพึงพอใจทางจิตวิญญาณของผู้ป่วยโรคเรื้อรัง. **วารสารพยาบาลทหารบก, 22(2), 426-434.** (สิงหาคม-ตุลาคม)

ประวัติ
นางสาวพัชรินทร์ สังวาลย์
Miss Patcharin Sungwan

ชื่อ-สกุล	พัชรินทร์ สังวาลย์
รหัสประจำตัวประชาชน	35019004xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยตรง	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
โทรศัพท์	086-8769739
Email	tai.patsungwan@gmail.com Patcharin.su@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560	พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล), มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. 2542	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการพยาบาล), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2536	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์, วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

ผลงานวิชาการ

จรรยา ทรัพย์เรือง, บุปผา วิริยรัตนกุล และพัชรินทร์ สังวาล. (2021). ปัจจัยทำนายพฤติกรรม

สร้างเสริมสุขภาพกลุ่มวัยทำงานที่มีภาวะเมตาบอลิซินโดรม. *Journal of Social Science and Buddhist Anthropology*, 6(8), 386–399. (สิงหาคม)

ประวัติ
นายพิทักษ์พงศ์ ปันตะ
Mr Pitakpong Panta

ชื่อ-สกุล	พิทักษ์พงศ์ ปันตะ
รหัสประจำตัวประชาชน	35606003xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยตรง	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3214 086-4442263
Email	Pitakpong@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2561	สาขารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2547	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. 2541	พยาบาลศาสตรบัณฑิต, วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ

ผลงานวิชาการ

Seangpraw, K., Auttama, N., Tonchoy P. And Panta P. (2019). The effect of the behavior modification program Dietary Approaches to Stop Hypertension(DASH) on reducing the risk of hypertension among elderly patients in the rural community of Phayao, Thailand. **Journal of Multidisciplinary Healthcare**,12.

Seangpraw, K., Auttama, N., Kumar, R., Somrongthong, R., Tonchoy, P., and Panta, P. (2019). **Stress and associated risk factors among the elderly: a cross-sectional study from rural Thailand**. F1000Research 2019.

พิทักษ์พงศ์ ปันตะ, ทัพพชวีญ ศรีรัตยาวงศ์ และเกษแก้ว เลียงเพราะ. (25-28 มกราคม 2564). ประสิทธิภาพของสวนชุมชนเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดพะเยา ประเทศไทย. ใน **การประชุมพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10** (หน้า 254-265). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

ประวัติ
นางสาวลินยา เทสมุท
Miss Linya Tesamut

ชื่อ-สกุล	ลินยา เทสมุท
รหัสประจำตัวประชาชน	35605004xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยตรง	167 หมู่ 16 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	091-3031936
Email	amin.tesamut@gmail.com, linya.te@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2546	พยาบาลศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2558	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ

ลินยา เทสมุท, ศิริรัตน์ โกศลวัฒน์, กันยา นันตะแก้ว, และ แววดาว คำเขียว. (2561). การสำรวจการตรวจเต้านมด้วยตนเองในบุคลากรสตรีมหาวิทยาลัยพะเยา. **วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน**, 24(4), 600-612. (ตุลาคม-ธันวาคม)

-วิไลพร กาเชียงราย, ดาว เวียงคำ, วิมลมาศ จันทร์เชื้อ, ประกายดาว สุทธิ, ลินยา เทสมุท, ธรรมวิทย์ ราษฎร์ และตรัยชัชฎาญ์ ไชยวุฒิขจร. (25-28 มกราคม 2564). การศึกษารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน. ใน **การประชุมพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10** (หน้า 1937-1945). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

ประวัติ

นายวินัฐ ดวงแสนจันทร์

Mr. Winut Duangsanjun

ชื่อ-สกุล	วินัฐ ดวงแสนจันทร์
รหัสประจำตัวประชาชน	14099007XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3250 0918583429
Email	winut.du@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2561	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2557	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

ผลงานวิชาการ

วินัฐ ดวงแสนจันทร์, ตะวัน แสงสุวรรณ, และพุทธิพงษ์ พลคำฮัก. (2564). การรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรม และพฤติกรรมการบริโภคอาหารในผู้สูงอายุที่เป็นโรคเบาหวานที่ควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดไม่ได้. **วารสารศูนย์อนามัยที่ 9**, 38(15), 428–442.

Poncumhak, P., Srithawong, A., & Duangsanjun, W. (2021). Validation of the circular tandem walk test and optimal cutoff score to determine the risk of falls in active community-dwelling older adults. **Journal of aging and physical activity**, 1(aop), 1–7.

Poncumhak, P., Srithawong, A., & Duangsanjun, W. (2019). Cut-off score of five sit-to-stand test to predict risk of falls in Thai community-dwelling older adults. **International Journal on Disability and Human Development**, 18(2), 203–209.

อรุณรัตน์ ศรีทะวงษ์, วินัฐ ดวงแสนจันทร์, และพุทธิพงษ์ พลคำฮัก. (2562). ค่าตัดแบ่งของการทดสอบ
ลูกยีน 3 ครั้งแล้วเดิน ในการทำนายความเสี่ยงต่อการล้มในผู้สูงอายุไทยในชุมชน.
ศรีนครินทร์เวชสาร, 34(5), 497–502.

ประวัติ

นางวิมลทิพย์ พวงเข้ม

Mrs. Wimonthip Phuangkhem

ชื่อ-สกุล	วิมลทิพย์ พวงเข้ม
รหัสประจำตัวประชาชน	35501002xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยตรง	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3249 065-5650955
Email	wimonthip_p@hotmail.com, wimonthip.ph@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2561	Doctor of Philosophy in Nursing Kent State University, Ohio, United States
พ.ศ. 2546	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
พ.ศ. 2541	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พ.ศ. 2539	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

ผลงานวิชาการ

สมพร รอดจินดา, สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล และวิมลทิพย์ พวงเข้ม. (2563). การพัฒนารูปแบบการดูแลผู้ป่วยติดเชื้อกระแสเลือด หอผู้ป่วยอายุกรรม โรงพยาบาลน่าน. วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข, 30(1), 120-134. (มกราคม-เมษายน)

ประวัติ
นางวิมลมาศ จันทรเชื้อ
Mrs. Wimonmas Janchuea

ชื่อ-สกุล	วิมลมาศ จันทรเชื้อ
รหัสประจำตัวประชาชน	35403003xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยตรง	บ้านเลขที่ 74 หมู่ 10 ต.ห้วยอ้อ อ.ลอง จ.แพร่ 54150
โทรศัพท์	0864405749
Email	Wimonmas_j@yahoo.com Wimonmas.ju@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2542	วทม. (อนามัยครอบครัว), มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2537	ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี
พ.ศ. 2535	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และการผดุงครรภ์ชั้นสูง (ปพส.) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุตรดิตถ์

ผลงานวิชาการ

วิไลพร กาเชียงราย, ดาว เวียงคำ, วิมลมาศ จันทรเชื้อ, ประกายดาว สุทธิ, ลินยา เทสมุท, ธรรมวิทย์
 ราษฎร์อน และตรัยชัญญาณ์ ไชยวุฒิขจร. (25-28 มกราคม 2564). การศึกษารูปแบบ
 การดูแลผู้สูงอายุในชุมชน. ใน การประชุมพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 (หน้า 1937-1945). พะเยา:
 มหาวิทยาลัยพะเยา.

ประวัติ

นางวิยะดา รัตนสุวรรณ

Mrs. Wiyada ratanasuwan, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	วิยะดา รัตนสุวรรณ
รหัสประจำตัวประชาชน	35699000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3257 091-0707739
Email	wiyada7739@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2546	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ศ. 2535	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2521	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล), มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลงานวิชาการ

- วิยะดา รัตนสุวรรณ และประภาลี โอภาสนันท์. (2561). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างศักยภาพผู้ดูแล
ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงโดยเน้นชุมชน. **วารสารการพยาบาลและการศึกษา**, 11(4), 156-
174. (ตุลาคม-ธันวาคม)
- วิยะดา รัตนสุวรรณ, สุทธิดา พงษ์พันธ์งาม และวราภรณ์ ยศทวี. (2562). Family Empowerment and
Monitoring Stroke Risk Factors in Older Adults with Hypertension. **วารสารวิทยาลัย
พยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์**, 11(1), 52-62. (มกราคม-มิถุนายน)

- ประลักษ์ โภภาสันันท์ วิยะดา รัตนสุวรรณ. (2563). ผลของการใช้ชุดกิจกรรมป้องกันโรคสมองเสื่อมต
 อการทำงานของสมองของผู้สูงอายุโรคเรื้อรังในชุมชน. **วารสารวิทยาลัยพยาบาล
 บรมราชชนนี อุตรดิตถ์**, 12(1), 255-267. (มกราคม-มิถุนายน)
- ประลักษ์ โภภาสันันท์ และวิยะดา รัตนสุวรรณ. (25-28 มกราคม 2564). การพัฒนาโปรแกรมป้องกัน
 ฤทธิ์อันไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาในผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังหลายโรค.
 ใน **การประชุมพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10** (หน้า 1710-1717). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.
- วิยะดา รัตนสุวรรณ, กฤติพิชญ์จิตติพิชญานันท์. (2564) การพัฒนาทุนทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตของ
 ผู้สูงอายุ: การศึกษากรณีชุมชน จังหวัดพะเยา. **วารสารการพยาบาลและการศึกษา**,
 14 (3) (กรกฎาคม-กันยายน)

ประวัติ
นางวิไลพร กาเชียงราย
Mrs Wilaiporn Kachiangrai

ชื่อ-สกุล	วิไลพร กาเชียงราย
รหัสประจำตัวประชาชน	3520300xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยตรง	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3253 086-1845652
Email	wilaipornwong2015@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2544	พยาบาลศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ

ชนิตา ประดิษฐ์สถาพร, ลออ มหาวรรณศรี, วิไลพร วงศ์คินี, และ ประกายดาว สุทธิ. (2561).
 กระบวนการขับเคลื่อนความมั่นคงทางอาหารผ่านผักพื้นบ้าน จังหวัดในเขตภาคเหนือตอนบน.
วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่, 10(3), 214-228. (พฤษภาคม-มิถุนายน)

วิไลพร กาเชียงราย และชนิตา ประดิษฐ์สถาพร. (23-24 มกราคม 2563). การพัฒนาโปรแกรม
 พดุดพลังในวัยผู้ใหญ่ตอนกลาง. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัยครั้งที่ 9**
 (หน้า 1554-1563). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

วิไลพร กาเชียงราย, ดาว เวียงคำ, วิมลมาศ จันทรเชื้อ, ประกายดาว สุทธิ, ลินยา เทสมุท, ธรรมวิทย์
 ราษฎร์ และตรัยชัชฎาญ์ ไชยวุฒิชจร. (25-28 มกราคม 2564). การศึกษารูปแบบ
 การดูแลผู้สูงอายุในชุมชน. ใน **การประชุมพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10** (หน้า 1937-1945).
 พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

ประวัติ

นายวุฒิชัย ไชยรินคำ

Mr. Wuthichai Chairinkam

ชื่อ-สกุล	วุฒิชัย ไชยรินคำ
รหัสประจำตัวประชาชน	35699000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยตรง	สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1004 0898574887
Email	Wuthichai.ch@up.ac.th, wuth01@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เวชศาสตร์ชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2542	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. 2536	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลสภราชประชา

ผลงานวิชาการ

- Lakkana Thaikruea and Wuthichai Chairinkam (2017). The Effect of His Majesty King Bhumibol Adulyadej's Passing Away on Mental Health of University Students in Northern Thailand. **Merit Research Journal of Medicine and Medical Sciences** (ISSN: 2354-323X), 5(1), January, 2017 <http://www.meritresearchjournals.org/mms/index.htm>
- Chuayounan, S., Chairinkam, W., Poshyananda, J., Srisawang, N., Chadtranon, A., Ketsuwan, N., Phaokrueng, A., Pampa, S., & Pramoon, P. (2020). Human's Cultural Consciousness Recovery and Cultural Searching (Housing, Town and City) within Kwan Phayao's Lake Coast. **International Journal of Psychosocial Rehabilitation**, 24(4), 800-804. (กุมภาพันธ์)

พยาม การดี และวุฒิชัย ไชยรินคำ. (2563). การรับรู้และแบบแผนการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของ
สตรีวัยแรงงานในภาคเหนือตอนบน. **วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ**, 38(2),
43-52. (เมษายน-มิถุนายน)

ประวัติ
นางสาวศุภลักษณ์ อยู่ยอด
Miss Supalak Yooyod

ชื่อ-สกุล	ศุภลักษณ์ อยู่ยอด
รหัสประจำตัวประชาชน	36201000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	โทรศัพท์ 0-5444-6666 ต่อ 3126 โทรศัพท์มือถือ: 089-5628574
Email	supalak.yo@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2546	ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลงานวิชาการ

ณัฐรี อนุกุลวรรธกะ, ศุภลักษณ์ อยู่ยอด และพรธรรมรส โพธิ. (2562). ความรู้ ทักษะ
 และการปฏิบัติของผู้ปกครองต่อภาวะโภชนาการในเด็กวัยก่อนเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ, 42(2), 24-34.
 (เมษายน-มิถุนายน)

ประวัติ

นางสาวแสงเดือน พรหมแก้วงาม
Miss Saengduean Phromkaewngam

ชื่อ-สกุล	แสงเดือน พรหมแก้วงาม
รหัสประจำตัวประชาชน	35201004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยตรง	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนน พหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466666 ต่อ 3213, 089-7009190,
Email	aomaom9@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2543	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2535	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง

ผลงานวิชาการ

อรัญญา นามวงศ์, แสงเดือน พรหมแก้วงาม, ดลนภา ไชยสมบัติ, สุทธิลักษณ์ จันทะวัง, วัชรวิ ไชยจันดี, อรพิญ บัวงาม, และ สาคร นาดี๊ะ. (2562). รูปแบบศักยภาพชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพะทางจิตวิญญาณของผู้สูงอายุโรคเรื้อรัง: กรณีศึกษา ตำบลบ้านต๋อม จังหวัดพะเยา. **วารสารการพยาบาลและการศึกษา**, 12(3), 89–103. (กรกฎาคม–กันยายน)

พัชรวรรณ ตันอมตยรัตน์, ซาลี ทองเรือง, ลภัสรดา มุ่งหมาย, จักรินทร์ ศรีวิไล, แสงเดือน พรหมแก้วงาม, พิทยา วงศ์ใหญ่ และพระครูสุนทร วุฒิสาร. (25–28 มกราคม 2564). การปรัวรรตตำรายาพื้นบ้านของวัดแสนเมืองมา อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา. ใน **การประชุมพะเยาวิจัยครั้งที่ 10** (หน้า 183–193). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

ภาคผนวก ข ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	จำนวนภาระงาน/ปีการศึกษา				
							2565	2566	2567	2568	2569
1	นางสาวดาว เวียงคำ	35603004xxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ส.ค. วท.ม. พย.บ.	การพยาบาลสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย	540	540	540	540	540
2	นางสาวประวาลี โอภาสนันท์	35203003xxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ค. พย.ม. ป.พย.	การพยาบาล การพยาบาลผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา	108	108	108	108	108
3	นางสาวพรรณพิมล สุขวงษ์*	36406000xxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ค. พย.ม. ป.พย.	หลักสูตรและการสอน สุขภาพจิตและการ พยาบาลจิตเวช	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	216	216	216	216	216
4	นางสาวศศิรินทร์ พันธ์สุวรรณ		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. พย.ม. พย.บ.	(Nursing) (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)	Saint Louis University, USA. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	540	540	540	540	540
5	นางสาวสุพธิดา พงษ์พันธ์งาม	35601004xxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D พย.ม. พย.บ. เกียรตินิยม อันดับ 1	Nursing การพยาบาลผู้ใหญ่	Saint Louis University, USA มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	288	288	288	288	288

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	จำนวนภาระงาน/ปีการศึกษา				
							2565	2566	2567	2568	2569
6	นางสาวบุษยารัตน์ คิลปะวิทยาทร**	35603003XXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ม. พย.บ. เกียรตินิยม อันดับ 2	การพยาบาลกุมารเวช ศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	-	540	540	540	540
7	นางสาวพยาม การดี	35213001xxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ม. พย.บ.	สุขภาพจิตและการ พยาบาลจิตเวช	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง	540	540	540	540	540
8	นางสาวพัชรินทร์ ไชยบาล*	35607000xxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ม. พย.บ.	การผดุงครรภ์ขั้นสูง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	540	540	540	540	540
9	นางสาววรัทยา กุลนิธิชัย	35601011xxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา	540	540	540	540	540
10	นางสาววิชานีย์ ใจมาลัย**	35012003XXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ม. ป.พย.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่	-	540	540	540	540
11	นางสาวศิริพร แสงศรีจันทร์	35603000XXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ม. พย.บ. เกียรตินิยม อันดับ 2	การบริหารการพยาบาล พยาบาลศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	540	540	540	540	540
12	นางสาวธิษยา มอญแสง	35601008xxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พย.ม. พย.บ.	การผดุงครรภ์ขั้นสูง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	540	540	540	540	540

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	จำนวนภาระงาน/ปีการศึกษา				
							2565	2566	2567	2568	2569
13	นางสาวกฤติพิชญ์ ฐิติพิชญนันท์	35207003xxxxx	อาจารย์	ส.ด. วท.ม. พย.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันการพยาบาล ศรีสวรินทรา สภาการขาดไทย	288	288	288	288	288
14	นางสาวเกษร เกตุชู*	16302900xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	540	540	540	540	540
15	นางสาวเกศินี อิมแมน	15601000xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลกุมาร เวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	540	540	540	540	540
16	นางจุฑามาศ ผลมาก	35006000xxxxx	อาจารย์	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาล การพยาบาลกุมาร เวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	216	216	216	216	216
17	นายจุฑาพงศ์ เดชะสืบ*	5299002xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	540	540	540	540	540
18	นางสาวณัฐนรี อนุกุลวรรธกะ	15799002xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลกุมารเวช ศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	540	540	540	540	540
19	นางทัฬหวัชร์ ศรีรัตติยาวงค์	35308003xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลชุมชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	540	540	540	540	540
20	นางธรรมวิทย์ ราษฎร์อน	15704001xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพายัพ	540	540	540	540	540

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	จำนวนภาระงาน/ปีการศึกษา				
							2565	2566	2567	2568	2569
21	นางสาวปาณิสรา หลี่ค้วน	37007007 xxxxx	อาจารย์	Ph.D พย.ม. ป.พย.	Nursing การพยาบาลครอบครัว พยาบาลศาสตร์	University of Nottingham, UK มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชบุรี	540	540	540	540	540
22	นางสาวประกายดาว สุทธิ	15601000xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พะเยา	540	540	540	540	540
23	นางสาวปรัชญาพร ธิสาระ	35206000xxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลกุมาร เวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ลำปาง	540	540	540	540	540
24	นางพรทิพย์ ปาอิน	35506001XXXXX	อาจารย์	พย.ม. พย.บ. เกียรตินิยม อันดับ 2	การพยาบาลผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุตรดิตถ์	540	540	540	540	540
25	นางพรสวรรค์ คัดคำ	34613003xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	540	540	540	540	540
26	นางสาวพัชรินทร์ สังวาลย์	35019004xxxxx	อาจารย์	ปร.ด. พย.ม. พย.บ.	การพยาบาล บริหารการพยาบาล	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธชินราช พิษณุโลก	540	540	540	540	540

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	จำนวนภาระงาน/ปีการศึกษา				
							2565	2566	2567	2568	2569
27	นายพิทักษ์พงศ์ ปันตะ	35606003xxxxx	อาจารย์	ส.ด. พย.ม. พย.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ การพยาบาลอนามัย ชุมชน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ	540	540	540	540	540
28	นางสาวลินยา เทสมุท	35605004xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ. เกียรตินิยม อันดับ 2	การพยาบาลผู้ใหญ่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	540	540	540	540	540
29	นายวินัฐ ดวงแสนจันทร์	14099007XXXXX	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลผู้สูงอายุ พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพะเยา	540	540	540	540	540
30	นางวิมลทิพย์ พวงเข้ม	35501002xxxxx	อาจารย์	Ph.D. พย.ม. วท.บ. ป.พย.	(Nursing) (การพยาบาลผู้ใหญ่) (อาชีวอนามัย และความปลอดภัย)	Kent State University, USA. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์	540	540	540	540	540
31	นางวิมลมาศ จันทร์เชื้อ	35403003xxxxx	อาจารย์	วท.ม. ป.พย.	(อนามัยครอบครัว) ประกาศนียบัตรการ พยาบาลเฉพาะทางเพื่อ การฟื้นฟูสมรรถภาพ	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี	540	540	540	540	540

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	จำนวนภาระงาน/ปีการศึกษา				
							2565	2566	2567	2568	2569
				ป.พย.		วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์					
32	นางวิยะดา รัตนสุวรรณ	35699000xxxxx	อาจารย์	กศ.ด. พย.ม. วท.บ.	การบริหารการศึกษา การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์ พยาบาล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล	216	216	216	216	216
33	นางวิไลพร กาเชียงราย	35203005xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ. เกียรตินิยม อันดับ 1	การพยาบาลผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	540	540	540	540	540
34	นายวุฒิชัย ไชยรินคำ	35699000xxxxx	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. ป.พย.	เวชศาสตร์ชุมชน จิตวิทยาการให้คำปรึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาลัยพยาบาลสวรรค์ ประชารักษ์ จังหวัดนครสวรรค์	108	108	108	108	108
35	นางสาวศุภลักษณ์ อยู่ยอด*	36201000xxxxx	อาจารย์	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลกุมารเวช ศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	540	540	540	540	540
36	นางสาวแสงเดือน พรมแก้วงาม	35201004xxxxx	อาจารย์	พย.ด. พย.ม. ป.พย.	พยาบาลศาสตร์ การพยาบาลผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	540	540	540	540	540

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ** ลาศึกษาต่อ

ภาคผนวก ข ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) รายชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)

สมรรถนะ ชั้นปีที่ 1

นิสิตสามารถ

1. สามารถอธิบายความรู้ในเรื่องของวิทยาศาสตร์ของระบบร่างกายต่างๆ ได้
2. สามารถอธิบายบทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของระบบต่างๆ ในร่างกายมนุษย์
3. อธิบายหลักการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษชีวิตประจำวันและในเชิงวิชาการ
4. ใช้เทคนิค Digital ขั้นพื้นฐานได้
5. อธิบายความรู้พื้นฐานและการประยุกต์ความรู้ในเรื่องชีวเคมี การเกิดโรคพยาธิสภาพของโรคและอาการของโรค
6. อธิบายความรู้พื้นฐานทางการพยาบาลสุขภาพจิต การพยาบาลเด็ก มารดาทารกและการผดุงครรภ์
7. อธิบายความรู้ทางการวิจัยทางการพยาบาลและกระบวนการวิจัย
8. อธิบายหลักการของปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในสถานการณ์จำลอง
9. อธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล วัฒนธรรมการของความเป็นวิชาชีพ และบทบาทหน้าที่

สมรรถนะ ชั้นปีที่ 2

นิสิตสามารถ

1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับเภสัชวิทยาเบื้องต้น
2. อธิบายความรู้ในศาสตร์การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลเด็กที่มีความเจ็บป่วยในภาวะต่างๆ การพยาบาลอนามัยชุมชน การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ในระยะคลอดและหลังคลอด
3. อธิบายหลักการและวิธีการประเมินทางจิตเวชและการดูแลบุคคลที่มีการเจ็บป่วยทางจิต
4. ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานกับผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อน
5. ปฏิบัติการพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพเด็กแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล

สมรรถนะ ชั้นปีที่ 3

นิสิตสามารถ

1. ปฏิบัติการพยาบาลองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล เพื่อป้องกันโรค บำบัด และฟื้นฟูสภาพ ในเด็กทุกช่วงวัยที่เจ็บป่วยในทุกภาวะ

2. ปฏิบัติการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพจิต ป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต เวชบำบัด และฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยจิตเวชในทุกกลุ่มวัย
3. ปฏิบัติการพยาบาลองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล ในผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาในระบบต่างๆของร่างกายบนพื้นฐานการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. ปฏิบัติการพยาบาลองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลกับผู้ป่วยสูงอายุในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ
5. ปฏิบัติการพยาบาลองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพสตรีก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ทั้งในภาวะปกติและที่มีภาวะเสี่ยงและแทรกซ้อน
6. ดำเนินการวิจัยหรือร่วมพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล
7. อธิบายแนวคิดและกระบวนการบริหารทางการพยาบาลและความรู้ที่เกี่ยวกับการบริหารทางการพยาบาล
8. อธิบายแนวคิดทางการพยาบาลสุขภาพชุมชน กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนและความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพชุมชน
9. อธิบายความรู้เกี่ยวกับการรักษาโรคเบื้องต้นและกระบวนการรักษาโรคเบื้องต้นในบทบาทของพยาบาลตามขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
10. อธิบายหลักการและแนวคิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สมรรถนะ ชั้นปีที่ 4

นิสิตสามารถ

1. ปฏิบัติการพยาบาลองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพสตรี .oระยะคลอด และหลังคลอด รวมถึงการดูแลทารกแรกเกิด ทั้งในภาวะปกติและที่มีภาวะเสี่ยงและแทรกซ้อน
2. ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพชุมชนในการส่งเสริมป้องกันโรคบำบัดฟื้นฟูและแก้ปัญหาสุขภาพของชุมชน
3. ปฏิบัติการพยาบาลองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะวิกฤตสุขภาพโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์
4. ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นในบทบาทของพยาบาลตามขอบเขตกฎหมาย
5. ปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทพยาบาลวิชาชีพและในบทบาทของผู้บริหารทางการพยาบาลระดับต้น

ภาคผนวก ฅ
ทรัพยากรการเรียนรู้การสอน

1. อาคารสถานที่

1.1 อาคารเรียนและห้องเรียน

1.1.1 พื้นที่ใช้สอยของอาคารเรียนทั้งหมด

มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา มีนโยบายในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ดังนั้น นิติศาสตรา
พยาบาลศาสตร์ จึงใช้อาคารเรียนร่วมกับสาขาอื่นๆ ซึ่งมีพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด 63,909.75 ตารางเมตร
ประกอบด้วย

- อาคารสำนักงานอธิการบดี	จำนวน	1	หลัง
- อาคารเรียนรวม	จำนวน	1	หลัง
- กลุ่มอาคารเรียนรวมและสำนักหอสมุด	ประกอบด้วย		
- อาคารเรียนรวม	จำนวน	3	หลัง
- อาคารหอสมุด	จำนวน	1	หลัง
- กลุ่มอาคารปฏิบัติการ ประกอบด้วย			
- อาคารเรียนรวม	จำนวน	4	หลัง
- อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า	จำนวน	1	หลัง
- อาคารปฏิบัติการนิเทศศาสตร์	จำนวน	1	หลัง
- อาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์	จำนวน	4	หลัง
- อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมเครื่องกล	จำนวน	2	หลัง
- กลุ่มอาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 1 ประกอบด้วย			
- อาคารคณะวิทยาศาสตร์			
พร้อมห้องปฏิบัติการ	จำนวน	2	หลัง
- อาคารคณะสหเวชศาสตร์			
พร้อมห้องปฏิบัติการ	จำนวน	1	หลัง
- อาคารคณะพลังงาน และสิ่งแวดล้อม			
พร้อมห้องปฏิบัติการ	จำนวน	1	หลัง
- กลุ่มอาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 2 ประกอบด้วย			
- อาคารคณะพยาบาลศาสตร์			
พร้อมห้องปฏิบัติการพยาบาล	จำนวน	2	หลัง
- อาคารคณะเกษตรศาสตร์ และทรัพยากรธรรมชาติ			
พร้อมห้องปฏิบัติการ	จำนวน	2	หลัง
- อาคารคณะแพทยศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์			
พร้อมห้องปฏิบัติการ	จำนวน	1	หลัง
- อาคารปฏิบัติการสรีรวิทยา	จำนวน	1	หลัง

- อาคารปฏิบัติการเกษตรศาสตร์	จำนวน	1	หลัง
- อาคารปฏิบัติการ	จำนวน	1	หลัง
- หอประชุมพญาจำเมือง	จำนวน	1	หลัง
- อาคารอเนกประสงค์	จำนวน	1	หลัง

1.1.2 พื้นที่และจำนวนห้องบรรยาย และห้องประชุมทุกขนาด

ตารางที่ 1 พื้นที่ ความจุ จำนวนห้องบรรยายและห้องประชุม จำแนกตามประเภทห้อง

ประเภทห้อง	พื้นที่ (ตารางเมตร)	ความจุที่นั่ง (คน)	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1. ห้องบรรยาย				
1.1 ห้องบรรยายขนาดใหญ่ PKY 1	720	700	1	
1.2 ห้องบรรยายขนาดกลาง	372	200	6	
ห้องบรรยายขนาดกลาง	360	200	5	
ห้องบรรยายขนาดกลาง	320	160	1	
ห้องบรรยายขนาดกลาง	304	160	1	
ห้องบรรยายขนาดกลาง	288	130	1	
ห้องบรรยายขนาดกลาง	285	130	1	
ห้องบรรยายขนาดกลาง	266	120	1	
ห้องบรรยายขนาดกลาง	254	120	1	
ห้องบรรยายขนาดกลาง	236	100	1	
ห้องบรรยายขนาดกลาง	216	100	2	
1.3 ห้องบรรยายขนาดเล็ก	192	80	4	
ห้องบรรยายขนาดเล็ก	182	80	8	
ห้องบรรยายขนาดเล็ก	120	60	2	
ห้องบรรยายขนาดเล็ก	100	60	8	
ห้องบรรยายขนาดเล็ก	80	50	2	
2. ห้องประชุม				
- ห้องประชุมใหญ่	216	100	1	
- ห้องประชุมเล็ก (ห้องMBA)	209	50	2	

1.1.3 พื้นที่และจำนวนห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการพยาบาล
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องกิจกรรมเสริมหลักสูตร กีฬาในร่ม / ห้องออกกำลังกาย หรือ
ห้องกิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่น ๆ

ตารางที่ 2 พื้นที่ ความจุ จำนวนห้องปฏิบัติการและห้องกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ
จำแนกตามประเภทห้อง

ประเภทห้อง	พื้นที่ (ตาราง เมตร)	ความจุที่นั่ง (คน)	จำนวน ห้อง	หมายเหตุ
1. ห้องปฏิบัติการภาษา	160	80	2	
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (self-access)	360	120	1	
3. ห้องปฏิบัติการห้องคอมพิวเตอร์	150	80	3	
4. ห้องคอมพิวเตอร์	288	80	2	
ห้องคอมพิวเตอร์	144	60	1	
ห้องคอมพิวเตอร์	120	60	1	
ห้องคอมพิวเตอร์	100	60	3	
5. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1	320		1	
6. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2	400		1	
7. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	420		1	
8. อาคารปฏิบัติการนิเทศศาสตร์	360		1	
9. อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1-2	756		2	
10. อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมศาสตร์ 1-2	828		1	
11. ห้องปฏิบัติการพยาบาล	334		1	
12. ห้อง Lab citcoms	200		1	
13. ห้อง Lab วิจัย	288		1	
14. ห้องเก็บสารเคมี	100		1	
15. ห้องเตรียมปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1	76		1	
16. ห้องเตรียมปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2	80		1	
17. ห้องเตรียมปฏิบัติการเคมี	67		1	
18. ห้องพยาบาล	80		1	

1.2 ห้องผู้บริหาร ห้องทำงานของอาจารย์และบุคลากร

ตารางที่ 3 พื้นที่ความจุ จำนวนห้องผู้บริหาร ห้องทำงานของอาจารย์และบุคลากร
จำแนกตามประเภทของห้อง

ประเภทห้อง	พื้นที่ (ตาราง เมตร)	ความจุที่นั่ง (คน)	จำนวน ห้อง	หมายเหตุ
1. ห้องผู้บริหารระดับสูง	160	2	1	
2. ห้องผู้บริหารระดับกลาง	32	1	5	
3. ห้องพักอาจารย์	144	30	2	
ห้องพักอาจารย์	72	20	2	
ห้องพักอาจารย์	80	20	1	
ห้องพักอาจารย์	288	40	1	
4. ห้องธุรการ	193	15	1	
5. ห้องทะเบียน	200	20	1	
6. ห้องกิจการนิสิต	200	15	1	
7. ห้องพักเจ้าหน้าที่อาคารสถานที่	200	15	1	
8. ห้องพักเจ้าหน้าที่	100	10	1	
ห้องพักเจ้าหน้าที่	64	7	1	
ห้องพักเจ้าหน้าที่	120	10	1	
ห้องพักเจ้าหน้าที่	22.75	5	4	
9. สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยและห้องพักอาจารย์	60	20	2	
10. ห้องงานเอกสาร	150	10	1	

1.3 ห้องอื่นๆ

ตารางที่ 4 พื้นที่ ความจุ จำนวนห้องอื่นๆ

ประเภทห้อง	พื้นที่ (ตารางเมตร)	ความจุที่นั่ง (คน)	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
1. ห้องสมุด	587		1	
2. ห้องไฟฟ้า	22		1	
ห้องไฟฟ้า	14		1	
ห้องไฟฟ้า	12		1	
ห้องไฟฟ้า	24.75		1	
ห้องไฟฟ้า	170		1	
3. เตรียมประชุม	40		1	
4. ห้องเก็บของ	20		1	
ห้องเก็บของ	6		1	
ห้องเก็บของ	22.5		2	
ห้องเก็บของ	45		1	
5. ห้องเก็บอุปกรณ์กีฬา	80		1	
6. ห้องน้ำ	56		1	
ห้องน้ำ	12		1	
ห้องน้ำ	32		4	
ห้องน้ำ	24		1	
ห้องน้ำ	18		1	
ห้องน้ำ	140		5	
7. ห้องควบคุม	50		1	
ห้องควบคุม	28		1	
ห้องควบคุม	31.75		2	
ห้องควบคุม	31.50		4	
ห้องควบคุม	80		1	
8. ห้องถ่ายเอกสาร	32		1	
9. อาคารห้องน้ำ หญิง	297		1	
อาคารห้องน้ำ ชาย	297		1	
10. อาคารโรงอาหาร	972		1	
11. อาคารเอนกประสงค์	2071		1	

1.4 สถานที่พักนักศึกษา

ตารางที่ 5 พื้นที่ และจำนวนห้องต่างๆ ในหอพักนักศึกษา

ประเภทห้อง	พื้นที่ (ตารางเมตร)
1. พื้นที่ใช้สอยทั้งหมด	23,934
2. พื้นที่ห้องพักต่อนิสิต 1 คน	6.12
3. จำนวนห้องพักต่อจำนวนนิสิต	681/2,724

1.5 สนามกีฬา

ตารางที่ 6 พื้นที่ และจำนวน สนามกีฬาต่าง ๆ

- สนามวอลเลย์บอล	162	ตารางเมตร	จำนวน	2	สนาม
- สนามฟุตบอล	155	ตารางเมตร	จำนวน	1	สนาม
- สนามบาสเกตบอล	608	ตารางเมตร	จำนวน	2	สนาม
- สนามเทนนิส	631.8	ตารางเมตร	จำนวน	4	สนาม
- สนามเปตอง	161	ตารางเมตร	จำนวน	10	สนาม

2. อุปกรณ์การศึกษา

2.1 ห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดตั้งห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล ณ ชั้น 2 และชั้น 4 อาคารคณะพยาบาลศาสตร์ จำลองเป็นหอผู้ป่วยทั่วไป จำนวน 2 ห้อง จำลองเป็นห้องสำหรับการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์และเด็กจำนวน 1 ห้อง ห้องสำหรับการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริงในห้องปฏิบัติการพยาบาลจำนวน 3 ห้อง โดยออกแบบจำลองเป็นห้องผู้ป่วย ซึ่งภายในห้องมีอุปกรณ์ เตียงผู้ป่วย และอาจารย์ผู้สอนสามารถสังเกตกิจกรรมผ่านกระจกห้องได้ แต่ละห้องมีวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ ที่เหมือนกับสถานการณ์จริงในสถานบริการสุขภาพ เปิดให้บริการทั้งในเวลาราชการ และนอกเวลาราชการ โดยมุ่งให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติกับสถานการณ์จำลอง เพื่อเตรียมความพร้อมของ นิสิตก่อนออกฝึกภาคปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ปฏิบัติการพยาบาลทางสูติศาสตร์ ปฏิบัติการพยาบาลทารกและเด็ก ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน และ ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น บนหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

2.1.1 จำนวนเตียงทุกประเภท

ตารางที่ 7 จำนวนเตียงทุกประเภท

ลำดับ	ประเภท	จำนวน
1	เตียงฟาวเลอร์มีเสาน้ำเกลือ 4 มุมของเตียง	4 เตียง
2	เตียงฟาวเลอร์มีเสาน้ำเกลือ 1 มุม	5 ชุด
3	เตียงฟาวเลอร์ 3 โก พร้อมเสาน้ำเกลือ 4 มุม	5 ตัว
4	เตียงสำหรับตรวจครรภ์	2 เตียง
5	เตียงซิมมอนด์	6 เตียง
6	เตียงทำคลอด	8 เตียง
7	ที่รองรับเด็กแรกเกิด (Crip เด็ก)	3 ชุด
8	เตียงตรวจโรค	1 เตียง
9	เตียงเด็กแบบฟาวเลอร์	1 เตียง

2.1.2 จำนวนและลักษณะหุ่นจำลองรวมชิ้นส่วนจำลองของอวัยวะต่าง ๆ

ตารางที่ 8 จำนวนและลักษณะหุ่นจำลองของอวัยวะต่าง ๆ

ลำดับ	ประเภท	จำนวน
1	หุ่นฝึกการตรวจฟังเสียงหัวใจและปอด	2 ชุด
2	หุ่นทำแผลผ่าตัดชนิดต่าง ๆ (หุ่นมนุษย์ครึ่งคนสำหรับทำแผลผ่าตัด)	4 ตัว
3	หุ่นจำลองหู	1 ชุด
4	หุ่นจำลองลูกตา	1 ชุด
5	หุ่นจำลองแสดงการตัดส่วนหน้าและส่วนกลางของศีรษะ	1 ชุด
6	หุ่นจำลองระบบประสาท	1 ชุด
7	หุ่นจำลองกระดูกสันหลังและประสาท-กระดูกสันหลัง	1 ชุด
8	หุ่นจำลองโครงสร้างของไต	1 ชุด
9	หุ่นจำลองภาคตัดของผิวหนัง	1 ชุด
10	หุ่นแสดงการไหลเวียนของโลหิต	1 ชุด
11	หุ่นจำลองหัวใจ	1 ชุด
12	หุ่นจำลองสาขิตระบบย่อยอาหาร	1 ชุด
13	หุ่นจำลองผ่าซีกของโพรงช่องปากและหลอดคอ	1 ชุด
14	หุ่นจำลองชุดของฟัน	2 ชุด

ลำดับ	ประเภท	จำนวน
15	หุ่นสาธิตทางการพยาบาล	17 ตัว
16	หุ่นจำลองผู้สูงอายุ	1 ชุด
17	หุ่นCPR	4 ตัว
18	หุ่นนึดยาเข้ากล้ามเนื้อสะโพก	1 ชุด
19	หุ่นนึดยาเข้ากล้ามเนื้อ	1 ตัว
20	หุ่นจำลองฝึกการใส่สายให้อาหาร	1 ตัว
21	หุ่นการสวนปัสสาวะเพศหญิง-ชาย	1 ชุด
22	หุ่นจำลองการดูแลผู้ป่วยเจาะคอ	1 ชุด
23	หุ่นจำลองแขนฝึกเจาะเลือด	1 ตัว
24	หุ่นจำลองแขนฝึกเจาะเลือดและให้สารน้ำ	4 ตัว
25	หุ่นจำลองขนาดแผลที่เกิดจากการบาดเจ็บ	2 ชุด
26	หุ่นฝึกนึดยาเข้ากล้ามเนื้อต้นแขน	1 ชุด
27	หุ่นฝึกใส่สายสวนปัสสาวะเพศชาย	1 ชุด
28	หุ่นฝึกใส่สายสวนปัสสาวะเพศหญิง	1 ชุด
29	หุ่นจำลองหญิงตั้งครรภ์ฝึกฟังเสียงหัวใจทารกเต้น	4 ชุด
30	หุ่นจำลองการฝึกตรวจเต้านม	2 ชุด
31	หุ่นจำลองฝึกตัดและเย็บฝีเย็บ	2 ชุด
32	หุ่นจำลองฝึกเย็บฝีเย็บ	5 ตัว
33	หุ่นจำลองฝึกหัดและตัดฝีเย็บ	2 ชุด
34	หุ่นจำลองสำหรับฝึกเย็บแผล	1 ชุด
35	หุ่นจำลองฝึกเย็บแผลฝีเย็บ	5 อัน
36	หุ่นจำลองทางสูติ(หุ่นคลอด)	15 ชุด
37	หุ่นจำลองกระบวนการปฏิสนธิ	2 ชุด
38	หุ่นจำลองอุ้งเชิงกราน	1 ชุด
39	หุ่นจำลองการปฏิสนธิและการพัฒนาการของทารกในครรภ์มารดาตั้งแต่ตัวอ่อน ถึง 3 เดือน	2 ชุด
40	หุ่นจำลองด้านตัดขวางของเด็กในครรภ์ระยะต่างๆ 1 ชุด มี 8 ชิ้น	1 ชุด
41	หุ่นจำลองการขยายตัวของปากมดลูกเมื่อเข้าสู่ระยะการคลอด 1 ชุด มี 6 ชิ้น	2 ชุด
42	หุ่นจำลองรก	2 ชุด
43	หุ่นสาธิตทางนรีเวช	2 ชุด

ลำดับ	ประเภท	จำนวน
44	หุ่นจำลองผีเสื้อ สำหรับฝึกทำคลอด	3 ตัว
45	หุ่นจำลองกระดูกเชิงกราน	5 ตัว
46	หุ่นจำลองรกและสายสะดือ	2 ตัว
47	หุ่นแขนสำหรับฝึกเย็บแผล	1 ตัว
48	หุ่นจำลองทารกเอนกประสงค์เพศชาย	5 ตัว
49	หุ่นเด็กฝึกการพยาบาล	3 ตัว
50	หุ่นเด็กฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็ก	4 ตัว
51	หุ่นเด็กชายคลอดก่อนกำหนด	2 ตัว
52	หุ่นฝึกเจาะเลือดทารกแรกเกิด	2 ชุด
53	หุ่นจำลองทารกเพศหญิง	1 ตัว
54	หุ่นจำลองลำตัวแสดงกล้ามเนื้อพร้อมศีรษะมือวัยวะเพศสามารถสับเปลี่ยนได้	1 ชุด
55	หุ่นจำลองผู้ใหญ่วิถีชีวิต ควบคุมด้วย คอมพิวเตอร์ และจอ Virtual Manitor แสดงผล	1 ชุด
56	หุ่นจำลองฝึกทักษะด้านการวินิจฉัยโรคและช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง	1 ตัว
57	หุ่นฝึกการคลอดและช่วยชีวิตขั้นสูงเสมือนจริงครบวงจรพร้อมจอภาพแสดงสัญญาณชีพ	1 ตัว

2.1.3 เครื่องมือเครื่องใช้สำหรับวิชาการพยาบาลทุกประเภท (เฉพาะครุภัณฑ์)

ตารางที่ 9 เครื่องมือเครื่องใช้สำหรับวิชาการพยาบาลทุกประเภท(เฉพาะครุภัณฑ์)

ที่	รายการครุภัณฑ์	จำนวน
1	เครื่องวัดความดันโลหิตแบบตั้งโต๊ะ	20 เครื่อง
2	เครื่องวัดความดันโลหิตแบบกระเป๋	16 เครื่อง
3	รถเข็นชาร์ท	1 คัน
4	รถเข็นถาดแจกยา	1 คัน
5	รถเข็นฉีดยา	1 คัน
6	รถเข็นทำแผล	1 คัน
7	เครื่องตรวจหู ตรวจตา	3 ชุด
8	ชุดเครื่องช่วยหายใจ	1 เครื่อง

ที่	รายการครุภัณฑ์	จำนวน
9	ชุดช่วยหายใจปากเป่าหุ่่น	4 ชุด
10	ชุดจำลองผู้สูงอายุ	1 ชุด
11	เครื่องชั่งน้ำหนักแบบคานเลื่อนพร้อมที่วัดส่วนสูง	1 เครื่อง
12	เครื่องนึ่งฆ่าเชื้อ	1 เครื่อง
13	เครื่องวัดความจุปอด	2 ชุด
14	เครื่องช่วยหายใจ	2 เครื่อง
15	เครื่องเฝ้าติดตามการทำงานของหัวใจ อัตราการเต้นของหัวใจ	1 ชุด
16	ถังออกซิเจน	2 ชุด
17	เครื่องดูดของเหลวและแก๊สในช่องปอด	1ชุด
18	เครื่องดูดเสมหะ	2ชุด
19	ชุดจำลองการตั้งครุภัณฑ์ (สำหรับผู้ใหญ่)	2 ชุด
20	อุปกรณ์ต้นศึระะเด็ก	1 ชุด
21	หูฟังของเด็ก	4 อัน
กลุ่มครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่		
1	อุปกรณ์กระจายสัญญาณ VGA ขนาด 1 CPU แสดงผลออก 8 จอ	2 ชุด
2	อุปกรณ์กระจายสัญญาณ ภาพขนาดไม่น้อยกว่า 1 ln 6 .Out	2 ชุด
3	อุปกรณ์สลับสัญญาณภาพและเสียง	2 เครื่อง
4	ไมโครโฟนชนิดไร้สายแบบ Dynamic	1 ชุด
5	ลำโพงชนิด 2 ทาง	8 ชุด
6	กล้องถ่ายรูปพร้อมอุปกรณ์	1 เครื่อง
7	กล้องถ่ายทำโทรทัศน์พร้อมขาตั้ง	1 ชุด
8	จอแสดงผลชนิด LCD TV ขนาดไม่น้อยกว่า 40 นิ้ว	8 ชุด

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีการเชื่อมโยงคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องในห้อง อยู่ในระบบเครือข่าย พร้อมทั้งต่อเชื่อมเข้ากับระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นเครือข่ายทั่วโลก พร้อมทั้งให้บริการแก่อาจารย์ และบุคลากร ในการพิมพ์งาน การใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล นอกจากนั้น ยังมีการดำเนินงานในด้านการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และครุภัณฑ์อื่น ๆ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา โดยการจ้างบริษัทเอกชนดูแล

การให้บริการห้อง Self-access จะเปิดให้บริการในเวลาราชการ คือ 08.30 – 16.30 น. และนอกเวลาราชการ เวลา 16.30 – 20.30 น.ในวันหยุดเสาร์ – อาทิตย์ เปิดให้บริการ 08.30-18.30 น. วันหยุดนักขัตฤกษ์หยุดให้บริการ ชนิดของคอมพิวเตอร์สามารถจำแนกได้ ดังนี้

1. คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ
2. เครื่องสแกนเนอร์
3. เครื่องพิมพ์แบบพ่นหมึก
4. เครื่องพิมพ์แบบเลเซอร์

2.4 ห้องโสตทัศนูปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนอื่นๆ

ตารางที่ 12 ห้องโสตทัศนูปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนอื่น ๆ

ลำดับ	รายการ	จำนวน
1	เครื่อง PROJECTOR	28 เครื่อง
2	จอรับภาพชนิดมอดเตอร์ขับ ขนาด 120 นิ้ว	28 จอ
3	เครื่องเล่น DVD	24 เครื่อง
4	โทรทัศน์สีขนาด 29 นิ้ว	90 เครื่อง
5	เครื่องเล่นวีดีโอ	28 เครื่อง
6	เครื่องขยายเสียง	106 เครื่อง
7	เครื่องถ่ายทอดสัญญาณภาพ (Videoconference)	7 เครื่อง
8	กล้องถ่ายวีดีโอ	5 เครื่อง
9	กล้องถ่ายรูป	26 เครื่อง
10	กล้องวีดีโอ	4 เครื่อง
11	Visual presenter	75 เครื่อง
12	เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ Dot Matrix 24	7 เครื่อง
13	เครื่องคอมพิวเตอร์	700 เครื่อง
14	เครื่องสแกนภาพ	2 เครื่อง

3. ห้องสมุด

คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดตั้งห้องสมุดของคณะ เรียกว่าห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งจะรวบรวมตำรา วารสาร รายงานการวิจัย หนังสือทางการแพทย์ และหนังสือสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ บางส่วน เพื่อให้อาจารย์ และนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์มีความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า นอกจากนั้น นิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ ได้ใช้บริการของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ในการศึกษาค้นคว้าด้วย

3.1 ชื่อ จำนวน ตำราหลักทางการแพทย์พยาบาลจำแนกตามสาขาทางการแพทย์พยาบาล

ตารางที่ 13 ชื่อ จำนวน ตำราหลักทางการแพทย์พยาบาลจำแนกตามสาขาทางการแพทย์พยาบาล

สาขา	ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	ภาษาไทย (ชื่อเรื่อง)	ภาษาอังกฤษ (ชื่อเรื่อง)
แนวคิดพื้นฐาน และหลักการพยาบาล	1,647	274	149	208
การพยาบาลทางสูติศาสตร์	1,028	55	109	46
การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	718	61	104	54
การพยาบาลผู้ใหญ่	880	41	83	34
การพยาบาลผู้สูงอายุ	501	31	55	29
การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช	641	64	72	56
การพยาบาลอนามัยชุมชน	1,034	100	119	78
การบริหารการพยาบาล	145	9	15	8
รวมตำราหลัก ทางการแพทย์พยาบาล	6,594	635	706	513
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3,101	2,190	911	1,808
รวม				
รวมจำนวนหนังสือทั้งหมด	12,520 เล่ม		3,938 ชื่อเรื่อง	

(ข้อมูล ณ วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564)

3.2 จำนวนหนังสือทางการแพทย์พยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพทั้งหมด 12,520 เล่ม

3.3 ชื่อวารสารทางวิชาชีพพยาบาลทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ตารางที่ 14 ชื่อวารสารทางวิชาชีพพยาบาลทั้งในประเทศและต่างประเทศที่สถาบันการศึกษา
จำแนกตามรายชื่อวารสารภาษาไทย

ลำดับ	ชื่อวารสาร	2562	2563	2564
1	วารสารการพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร	✓	✓	✓
2	วารสารสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ สาขา ภาคเหนือ	✓	✓	✓
3	วารสารพยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล	✓	✓	✓
4	วารสารรามธิบดีพยาบาลสาร	✓	✓	✓
5	วารสารพยาบาล สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ	✓	✓	✓
6	วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต สมาคม พยาบาลจิตเวช	✓	✓	✓
7	วารสารพยาบาลสาร ม.เชียงใหม่	✓	✓	✓
8	วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ ม.ขอนแก่น	✓	✓	✓
9	วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์	✓	✓	✓
10	วารสารสภาการพยาบาล	✓	✓	✓

(ข้อมูล ณ วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564)

ตารางที่ 15 ชื่อวารสารทางวิชาชีพพยาบาลทั้งในประเทศและต่างประเทศที่สถาบันการศึกษา
จำแนกตามรายชื่อวารสารภาษาต่างประเทศ

No.	Title	2019	2020	2021
1	Archives of Psychiatric Nursing	✓	✓	✓
2	Journal of Midwifery and Women's Health	✓	✓	✓
3	Medsurg Nursing	✓	✓	✓
4	Pediatric Nursing Journal	✓	✓	✓
5	Journal of Gerontological Nursing	✓	✓	✓
6	Journal of Community Health Nursing	✓	✓	✓

(ข้อมูล ณ วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564)

3.4 ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นที่บริการนิสิตในห้องสมุด

สำนักหอสมุดและห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ ให้บริการเรื่องฐานข้อมูลและระบบสืบค้น นิสิตได้ใช้บริการของสำนักหอสมุด และห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ สืบค้นหาข้อมูลจากฐานข้อมูล สิ่งพิมพ์ต่างๆ ได้แก่ ฐานข้อมูล E-book IG Library Medical, Nursing & Health Science Collection หนังสือ วารสาร รายงานวิจัย และวิทยานิพนธ์ รวมทั้งฐานข้อมูลซีดีรอม ซึ่งเป็นห้องสมุดอัตโนมัติ ใช้ โปรแกรม INNOPAC ในการบันทึกข้อมูล และให้บริการยืม-คืน ด้วยระบบ Barcode นิสิตสามารถค้น ข้อมูลสิ่งพิมพ์ได้ในระบบออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ตลอด 24 ชั่วโมง

3.5 อัตราส่วนหนังสือต่อนิสิต 1 คน

คณะพยาบาลศาสตร์มีตำราหลัก หนังสือทางการพยาบาล และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้งสิ้นจำนวน 3,938 ชื่อเรื่อง จำนวน 12,520 เล่ม ต่อนิสิตจำนวน 480 คน อัตราส่วนจำนวนนิสิต ต่อจำนวนหนังสือ 1:26.08 (ข้อมูล ณ วันที่ 18 พฤศจิกายน 2564)

3.6 การให้บริการของห้องสมุด

ศูนย์บรรณสารและห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยาให้บริการสัปดาห์ละ 7 วัน รวม 80 ชั่วโมง ดังนี้

ระหว่างเปิดภาคเรียน

วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 08.30 – 20.30 น.

วันเสาร์ – วันอาทิตย์ เวลา 08.30 – 18.30 น.

ระหว่างปิดภาคเรียน

วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 08.30 – 16.30 น.

วันเสาร์ – วันอาทิตย์ เวลา 08.30 – 18.30 น.

วันหยุดนักขัตฤกษ์ หยุดให้บริการ

4. สถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติ

สถานบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ ที่ผ่านการรับรองคุณภาพ และมีจำนวนผู้ใช้บริการเพียงพอต่อการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของรายวิชา และหลักสูตร