



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	5
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	5
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	7
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้อง กับพันธกิจของสถาบัน	9
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	9
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	12
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	15
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	19
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	19
1.2 ความสำคัญ	19
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	21
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	21
3. แผนพัฒนาปรับปรุง	23

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	26
2. การดำเนินการหลักสูตร	26
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	29
3.1 หลักสูตร	29
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	29
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	29
3.1.3 รายวิชา	30
3.1.4 แผนการศึกษา	35
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	42
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	61
3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	63
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	63
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	73
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	74

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	76
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	78
(Program Learning Outcomes : PLOs)	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	96
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	96
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	96

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	97
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	97

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน	98
2. บัณฑิต	98
3. นิสิต	98
4. คณาจารย์	99

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	99
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	101
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	101

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	104
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	104
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร	105
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	105

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561	106
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	120
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	169
ภาคผนวก ง รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	172
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	218
ภาคผนวก ฉ ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	275
ภาคผนวก ช ข้อกำหนดสภามหาวิทยาลัย	284
ภาคผนวก ซ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) รายชั้นปี	292

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

Bachelor of Public Health in Health Promotion

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/วิทยาลัย คณะสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 1206
ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Health Program in Health Promotion

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
ชื่อย่อ (ไทย) : ส.บ. (การส่งเสริมสุขภาพ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Public Health (Health Promotion)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.P.H. (Health Promotion)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขารณศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565

ปรับปรุงมาจาก หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

6.2 คณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 12 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 17/2564 วันที่ 14 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

6.4 คณะกรรมการพิจารณาก่อนรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา

เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม

ครั้งที่ วันที่เดือนพ.ศ.

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่

วันที่เดือนพ.ศ.

6.6 สภาวิชาชีพ.....(ถ้ามี) รับรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่.....

วันที่เดือนพ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักสาธารณสุข นักวิชาการสาธารณสุข นักส่งเสริมสุขภาพ ครูผู้ช่วยสอน ในหน่วยงานของรัฐบาล เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบัน สำนักหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.2 นักจัดการระบบบริการด้านสาธารณสุขในหน่วยงานของรัฐบาล เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบัน สำนักหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.3 ประกอบอาชีพอิสระในธุรกิจการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ และการสร้างเสริมสุขภาพทุกกลุ่มวัย

9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายอนุกุล มะโนทน	36407000XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	การส่งเสริมสุขภาพ บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556
				ศษ.ม.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
				ส.ป.		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2537
2	นางสาวอุรัชชา ลัจจาพงศ์	35406001XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	เวชศาสตร์ชุมชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563
				ศษ.ม.	การส่งเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
				ส.ป.	กิจกรรมบำบัด	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2556
				วท.ป.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
3	นายณรงค์ ใจเที่ยง	15601001XXXXX	อาจารย์	ส.ม.	สุขศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยเกริก	2559
				ศษ.ป.		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
4	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิศารัตน์ อุตตะมะ	15104001XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	การวิจัยและการ จัดการด้านสุขภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560
				วท.ป.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยพะเยา	2554
5	นางสาวสุนันทา ตั้งนิติพงศ์	31201013XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
				พย.ป.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2540

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ธนาคารแห่งประเทศไทย (ธปท.) รายงานนโยบายการเงิน ฉบับเดือนมีนาคม 2564 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจของสาธารณชนเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินนโยบายการเงิน และการประเมินภาวะเศรษฐกิจของคณะกรรมการนโยบายการเงิน (กนง.) สาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

คณะกรรมการฯ ประเมินว่า เศรษฐกิจไทยโดยรวมยังขยายตัวได้ต่อเนื่อง แม้ได้รับผลกระทบจากการระบาดของ COVID-19 ระลอกใหม่ เนื่องจากมาตรการควบคุมการระบาดที่เข้มงวดน้อยลงเมื่อเทียบกับช่วงก่อนหน้านี้ และมาตรการการคลังที่ออกมาได้เร็ว รวมถึงการส่งออกที่ฟื้นตัวดีตามการขยายตัวของเศรษฐกิจประเทศคู่ค้า อย่างไรก็ตาม การฟื้นตัวของแต่ละภาคเศรษฐกิจยังมีความแตกต่างกัน โดยมีความเสี่ยงสำคัญจากประสิทธิผลและการกระจายวัคซีนป้องกัน COVID-19 การกลับมาของนักท่องเที่ยวต่างชาติ รวมถึงความต่อเนื่องของแรงสนับสนุนจากภาครัฐ ด้านระบบการเงินมีเสถียรภาพ แต่ภาคธุรกิจและภาคครัวเรือนมีความเปราะบางมากขึ้น โดยเฉพาะธุรกิจ SMEs และครัวเรือนที่มีรายได้น้อย สำหรับอัตราเงินเฟ้อทั่วไปจะกลับเข้าสู่กรอบเป้าหมายในช่วงกลางปี 2564 และอยู่ใกล้เคียงขอบล่างของกรอบเป้าหมายตลอดช่วงประมาณการ คณะกรรมการฯ เห็นว่าเศรษฐกิจไทยยังต้องการแรงสนับสนุนจากอัตราดอกเบี้ยนโยบายที่อยู่ในระดับต่ำอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนการฟื้นตัวของเศรษฐกิจที่ยังไม่แน่นอนและเผชิญกับความเสี่ยงในระยะข้างหน้า คณะกรรมการฯ เห็นควรให้รักษาขีดความสามารถในการดำเนินนโยบายการเงิน (policy space) ที่มีอยู่อย่างจำกัดเพื่อใช้ในจังหวะที่เหมาะสมและให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด

เศรษฐกิจไทยโดยรวมมีแนวโน้มขยายตัวต่อเนื่อง ในปี 2564 คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 3.0 ต่ำลงจากการประเมินครั้งก่อน เนื่องจากได้รับผลกระทบจากการระบาดระลอกใหม่ในช่วงต้นปี และข้อสมมติจำนวนนักท่องเที่ยวต่างชาติที่ปรับลดลง อย่างไรก็ตาม มาตรการควบคุมการระบาดระลอกใหม่ที่ไม่เข้มงวดเท่าปีก่อนหน้า แรงกระตุ้นจากมาตรการภาครัฐที่ออกมาเพิ่มเติม และการส่งออกสินค้าที่ฟื้นตัวตามเศรษฐกิจประเทศคู่ค้า ช่วยสนับสนุนการขยายตัวของเศรษฐกิจไทย สำหรับปี 2565 คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 4.7 ต่ำลงจากการประเมินครั้งก่อนเล็กน้อย จากการปรับลดประมาณการรายจ่ายภาครัฐปีงบประมาณ 2565 อย่างไรก็ตาม จำนวนนักท่องเที่ยวต่างชาติที่คาดว่าจะฟื้นตัวภายหลังการกระจายวัคซีนอย่างทั่วถึงทั้งในไทยและต่างประเทศจะช่วยสนับสนุนให้เศรษฐกิจไทยฟื้นตัวสู่ระดับก่อนการระบาดในช่วงครึ่งหลังของปี 2565

เศรษฐกิจไทยในระยะข้างหน้ายังมีความไม่แน่นอนและมีความเสี่ยงที่จะต่ำกว่ากรณีฐานจาก (1) การทยอยเปิดรับนักท่องเที่ยวต่างชาติของไทยอาจล่าช้าออกไป เนื่องจากข้อจำกัด

ในการกระจายวัคซีนป้องกัน COVID-19 (2) แรงกระตุ้นจากภาครัฐอาจน้อยกว่าคาด หากการอนุมัติโครงการภายใต้ พ.ร.ก. ฉุกเฉินฯ ที่เหลือล่าช้า ซึ่งมีกำหนดสิ้นสุดลงในไตรมาสที่ 3 ปี 2564 (3) ฐานะทางการเงินของภาคธุรกิจอาจได้รับผลกระทบจนต้องปิดกิจการ ทำให้จำนวนผู้ว่างงานเพิ่มขึ้น โดยธุรกิจและแรงงานจะกลับมาฟื้นตัวได้ช้าแม้การระบาดสิ้นสุดลง (scarring effects) และ (4) อัตราการผัดผ่อนชำระหนี้ของภาคธุรกิจและครัวเรือนอาจเพิ่มสูงขึ้นมากหลังมาตรการช่วยเหลือถูกหนี้ยสิ้นสุดลง

การวิเคราะห์แนวโน้มด้านสุขภาพของคนไทยเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งของการประมาณการค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของประเทศในอนาคต ผลจากการวิเคราะห์พบว่าโรคที่ประชากรไทยมีความชุกในการป่วยสูงสุด 5 อันดับคือ โรคอ้วน โรคความดันโลหิตสูง โรคโลหิตจาง โรคข้ออักเสบ และโรคเบาหวาน ตามลำดับ เมื่อผนวกกับปัจจัยโครงสร้างอายุทำให้ทราบว่า โรคเหล่านี้มักเกิดกับผู้สูงอายุซึ่งสังคมสูงวัยอย่างไทยอาจต้องเผชิญแรงกดดันด้านค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

สถานการณ์โรคไม่ติดต่อเรื้อรังโดยเฉพาะโรคเบาหวานทั่วโลกมีผู้ป่วยจำนวน 463 ล้านคน และคาดการณ์ว่าในปี 2588 จะมีผู้ป่วยเบาหวานจำนวน 629 ล้านคน สำหรับประเทศไทยพบอุบัติการณ์โรคเบาหวานมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีผู้ป่วยรายใหม่เพิ่มขึ้นประมาณ 3 แสนคนต่อปี และมีผู้ป่วยโรคเบาหวานอยู่ในระบบทะเบียน 3.2 ล้านคน ของกระทรวงสาธารณสุข ก่อให้เกิดการสูญเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาด้านสาธารณสุขอย่างมหาศาล เฉพาะเบาหวานเพียงโรคเดียวทำให้สูญเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาเฉลี่ยสูงถึง 47,596 ล้านบาทต่อปี และหากรวมอีก 3 โรค คือ โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ และโรคหลอดเลือดสมอง ทำให้ภาครัฐสูญเสียงบประมาณในการรักษารวมกันสูงถึง 302,367 ล้านบาทต่อปี โรคเบาหวานยังคงเป็นสาเหตุหลักที่ก่อให้เกิดโรคอื่น ๆ ในกลุ่มโรค NCDs อีกมากมาย อาทิ โรคหัวใจ โรคหลอดเลือดสมอง โรคความดันโลหิตสูง และโรคไต

องค์กรเพื่อการพัฒนาและความร่วมมือทางเศรษฐกิจ (Organization for Economic-Cooperation and Development: OECD) วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของไทยเมื่อเปรียบเทียบกับต่างประเทศว่า อัตราการเติบโตของค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของไทยเฉลี่ยต่อปีเท่ากับร้อยละ 10.3 (เป็นอันดับสองรองจากจีน) ซึ่งน่าจะเป็นผลจากการเพิ่มงบประมาณด้านการดูแลสุขภาพของประชาชนให้เข้าถึงการรักษาพยาบาลอย่างทั่วถึง เมื่อจำแนกอัตราการเติบโตออกเป็นผลกระทบด้านต่าง ๆ พบว่า อัตราการเติบโตของค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของไทยเป็นผลจากรายได้ของประชากร (income effect) สูงสุดอยู่ที่ร้อยละ 5.1 ต่อปี รองลงมาคือ ผลกระทบจากปัจจัยอื่น ๆ หรือค่าคลาดเคลื่อน (residual) เช่น เทคโนโลยีในการรักษาและนโยบายของรัฐนั้น มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 4.5 ต่อปี และสุดท้ายคือผลจากโครงสร้างอายุ (age effect) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 0.7 ต่อปี ซึ่งเป็นผลที่ไม่สูงนักเมื่อเทียบกับผลจากส่วนอื่น ขณะที่ผลการประมาณการค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพโดยรวมของไทยซึ่งใช้ข้อมูลทุติยภูมิที่เก็บรวบรวมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผลการประมาณการค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพในอีก 15 ปีข้างหน้า พบว่า ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของไทยมีค่าประมาณ 0.48 ล้านล้านบาท เมื่อค่าความยืดหยุ่นของรายได้ต่อค่ารักษาพยาบาลเท่ากับ 0.8

และมีค่าประมาณ 0.63 ล้านล้านบาทเมื่อค่าความยืดหยุ่นของรายได้ต่อค่ารักษาพยาบาล เท่ากับ 1.0 อย่างไรก็ตาม ภายใต้ข้อสมมติที่ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัย ค่าใช้จ่ายดังกล่าวอาจเพิ่มขึ้นไปถึง 1.4 ล้านล้านบาท กรณีที่ค่าความยืดหยุ่นเท่ากับ 0.8 และ 1.8 ล้านล้านบาท หากค่าความยืดหยุ่นเท่ากับ 1.0

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในยุคสมัยที่มีการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมมีความซับซ้อนจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการสื่อสาร ประกอบกับบริบททางเศรษฐกิจของแต่ละประเทศและสังคมที่มีความเฉพาะตัวในแต่ละยุค (Individualization) ได้ส่งผลกระทบต่อให้อุปนิสัย ทัศนคติ และพฤติกรรมการดำรงชีวิตของประชากรในแต่ละรุ่นมีการปรับเปลี่ยนที่แตกต่างกันออกไป โดยกลุ่มประชากรเจนเนอเรชันวายที่มีการเกิดอยู่ในช่วง พ.ศ. 2523 – 2543 (ค.ศ. 1980 – 2000) ซึ่งเป็นกลุ่มที่เติบโตมากับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจะมีบทบาทที่โดดเด่นในการนำสังคม ทั้งจากจำนวนสัดส่วนที่จะมีมากที่สุดทั้งในวัยแรงงานและวัยเจริญพันธุ์ โดยประชากรกลุ่มนี้มักมีพฤติกรรม รูปแบบการใช้ชีวิต และการให้คุณค่าด้านต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปจากสังคมยุคเก่า ได้แก่ การให้ความสำคัญกับการศึกษา โดยส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาที่ดีขึ้นกว่าคนรุ่นก่อน และมีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ชอบเข้าสังคมทั้งแบบออฟไลน์และออนไลน์ผ่านอินเทอร์เน็ตและสื่อสังคมออนไลน์ ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสร้างความปรองดองหรือปรับตัว เปิดกว้างและยืดหยุ่นสูงในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และเป็นกลุ่มประชากรที่เน้นความสมดุลระหว่างการทำงานและการใช้ชีวิตส่วนตัว (Work-life Balance) เพื่อตอบสนองความต้องการและความสนใจของตนเองมากกว่าเป็นหมายเพียงเพื่อค่าตอบแทนและความมั่นคง นอกจากนี้ด้วยความที่เติบโตมากับเทคโนโลยี จึงทำให้มีความคุ้นเคยกับการใช้เทคโนโลยี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การติดตามข้อมูลข่าวสาร ทำงาน/เรียนออนไลน์ ไปจนถึงการซื้อของด้วยลักษณะนิสัยของประชากรเจนเนอเรชันวาย ที่ต้องการค้นหาโอกาสและความท้าทายใหม่ ๆ ทั้งในการทำงานและการใช้ชีวิตดังกล่าว จะส่งผลให้มีอัตราการย้ายถิ่นและการย้ายงานสูงขึ้น ในขณะเดียวกัน อัตราการเกิดจะน้อยลง เนื่องจากประชากรเจนเนอเรชันวายมีแนวโน้มแต่งงานช้าและชะลอการมีบุตร

ประเทศไทย ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการสื่อสารส่งผลให้วิถีชีวิตของคนรุ่นต่าง ๆ เปลี่ยนไปอย่างมาก โดยเด็กจำนวนมากที่ถูกเลี้ยงดูด้วยสื่อ จากรายงานของ Multiple Indicator Cluster Surveys หรือ MICS ปี 2562 พบว่า มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ถึงร้อยละ 52.8 ที่เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ โดยร้อยละ 8.3 เล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เฉลี่ยอย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อวัน ทั้งนี้ งานวิจัยโดยภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระบุว่า เด็กที่บริโภคสื่อมากจะส่งผลต่อระดับ IQ ที่ลดลง รวมถึงมีงานวิจัยอีกหลายชิ้นที่สรุปว่า เด็กที่ได้รับสื่อตั้งแต่ยังเล็กส่งผลทางลบต่อพฤติกรรมและพัฒนาการทางลบ อาทิ ความก้าวร้าว พฤติกรรมต่อต้าน พัฒนาการด้านภาษาล่าช้า ขณะที่โครงสร้างด้านกฎระเบียบการทำงานยังไม่เอื้อต่อการสนับสนุน

การเลี้ยงดูบุตรและดูแลผู้สูงอายุ และสังคมไทยมีความเปราะบางของครอบครัวสูงขึ้น โดยพบว่า โครงสร้างครอบครัวเปลี่ยนจากครอบครัวขยายที่มีคนหลายรุ่นอยู่ด้วยกันเป็นครอบครัวใหญ่ เปลี่ยนเป็นครอบครัวเดี่ยว ใช้ชีวิตคนเดียวเพิ่มมากขึ้น อีกทั้ง ยังมีครอบครัวข้ามรุ่นหรือครอบครัวที่เด็ก อยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย จำนวนมาก โดยมีเด็กมากถึง 1.24 ล้านคน ที่อาศัยอยู่ในครอบครัวข้ามรุ่น โดย 1 ใน 5 ของผู้สูงอายุในครอบครัวข้ามรุ่น มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจน ทั้งนี้การสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ. 2558 – 2559 พบว่า เด็กที่ได้รับการดูแลโดยปู่ ย่า ตา ยาย ที่สูงอายุจะมี ผลการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าเด็กที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่ ในขณะเดียวกัน สังคมไทยยังเป็นสังคมที่คนในสังคม ใช้เวลากับการออนไลน์ โดยผลการสำรวจในปี 2561 พบว่า คนไทยมีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต เฉลี่ยวันละ 10 ชั่วโมง 5 นาที เพิ่มขึ้นจากปี 2560 ถึง 3 ชั่วโมง 30 นาที สถานการณ์ต่าง ๆ เหล่านี้ นับเป็นการสร้างความเปราะบางที่นอกเหนือไปกว่ามิติด้านการด้อยโอกาส แต่เป็นความท้าทายเชิงคุณภาพที่จะส่งผลกระทบต่อ การเติบโตในการเป็นประชากรที่มีคุณภาพลดลง

ในปี 2562 ประชากรไทยที่เป็นกลุ่มเจนเนอเรชั่นวาย มีช่วงอายุอยู่ระหว่าง 18 – 39 ปี เป็นจำนวนประมาณ 21 ล้านคน คิดเป็นร้อยละ 31 ของประชากรทั้งหมด โดยในจำนวนนี้ส่วนใหญ่ ได้เข้าสู่ตลาดงาน กลายเป็นกำลังแรงงานที่สำคัญ ในขณะเดียวกัน ก็จัดเป็นกลุ่มผู้บริโภคที่มีกำลังซื้อ ค่อนข้างสูงที่ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญเพราะเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ นอกจากนี้ ประชากรกลุ่มนี้ยังมีระดับการศึกษาที่สูงกว่าประชากรรุ่นก่อนหน้า โดยส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับ มัธยมศึกษา (รวมระดับ ปวช.) และระดับมัธยมต้น คิดเป็นสัดส่วนที่ร้อยละ 27.6 และ 27.2 ของจำนวน ประชากรเจนเนอเรชั่นวายทั้งหมด ตามลำดับ ซึ่งสูงกว่าระดับการศึกษาของประชาชนเจนเนอเรชั่นเอ็กซ์ (อายุ 40 – 54 ปี) และเบบี้บูมเมอร์ (อายุ 55 – 73 ปี) ที่ส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา หรือต่ำกว่า

ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ประกอบกับการเกิดขึ้นของอินเทอร์เน็ตและสื่อสังคมออนไลน์ที่เริ่ม ในช่วงของประชากรเจนเนอเรชั่นวาย ส่งผลให้ทัศนคติและพฤติกรรมการใช้ชีวิตของประชากรกลุ่มนี้ แตกต่างไปจากประชากรรุ่นเดิม นับเป็นแต้มต่อในการปรับตัวและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพของงานและในการใช้ชีวิตได้ดีกว่ากลุ่มประชากรอื่น อีกทั้งยังเกิดการแลกเปลี่ยนทางแนวคิด และวัฒนธรรมที่หลากหลาย การให้ความสำคัญกับการมีชีวิตอิสระ และการสร้างเอกลักษณ์เฉพาะตัว ผลักดันแนวคิดความต้องการเก็บเกี่ยวประสบการณ์ในการใช้ชีวิต มากกว่าความต้องการความมั่นคง ยังเป็นพฤติกรรมที่เร่งให้เกิดการทำงานแบบยืดหยุ่นและการจ้างงานที่มีใช้รูปแบบมาตรฐานในประเทศไทย ให้มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น เนื่องจากจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและตอบโต้ความสมดุลในชีวิต อย่างไรก็ดีตาม วิถีชีวิตดิจิทัลที่เด่นชัดในสังคมไทยยังนำมาสู่ความเครียดที่อาจนำไปสู่ปัญหาสุขภาพจิต ในทุกกลุ่มประชากร ซึ่งประชากรที่มีช่วงอายุระหว่าง 25 – 59 ปี มีสัดส่วนการตายเพราะปัญหา สุขภาพจิตมากที่สุดถึงประมาณร้อยละ 75 ของประชาชนที่เสียชีวิตด้วยปัญหาสุขภาพจิตทั้งหมด นอกจากนี้ การลดลงของอัตราการเกิดของประชากรไทยยังเป็นแนวโน้มที่ชัดเจนอย่างมีนัยสำคัญ

โดยเฉพาะกลุ่มประชากรเจนเนอเรชันวายที่มีสุขภาพดีและอยู่ในวัยที่เหมาะสมต่อการสร้างครอบครัว มีอัตราการให้กำเนิดลดลง เนื่องจากได้รับอิทธิพลจากแนวคิดความต้องการเป็นครอบครัวเดียว ใช้ชีวิตคนเดียว ด้วยมีระดับการศึกษาที่สูงขึ้นและสามารถพึ่งพาตัวเองได้ และการยอมรับเพศสภาพที่ไม่ตรงกับสถานะทางเพศ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ในระยะ 5 – 10 ปีข้างหน้า โครงสร้างประชากรของโลกจะมีสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยองค์การสหประชาชาติคาดการณ์ว่าประชากรที่มีอายุตั้งแต่ 65 ปีขึ้นไป จะเพิ่มสูงขึ้นเฉลี่ยกว่าร้อยละ 120 จนมีจำนวนรวมถึง 1.5 พันล้านคน ภายในปี 2593 และส่งผลให้สัดส่วนประชากรวัยแรงงานมีแนวโน้มลดลงในเกือบทุกประเทศ โดยเฉพาะภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีจำนวนผู้สูงอายุมากที่สุดในโลกในปัจจุบัน และยังคงมีแนวโน้มที่ประชากรผู้สูงอายุจะขยายตัวเพิ่มขึ้นอีกราว 312 ล้านคน จนคาดว่าจะมีจำนวนผู้สูงอายุรวมกว่า 573 ล้านคน ภายในระยะเวลา 30 ปีข้างหน้า

ประเทศไทยคาดว่าจะกลายเป็น 1 ใน 10 ประเทศที่มีสัดส่วนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นมากที่สุดในโลก โดยประชากรผู้สูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 17.2 ภายในปี 2593 ทั้งนี้ ไทยได้เข้าสู่สังคมสูงวัยมาตั้งแต่ปี 2548 (มีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 10 ของประชากรทั้งหมด) และคาดการณ์ว่าจะกลายเป็น “สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์” (Complete-aged Society) ภายในปี 2566 เนื่องจากมีประชากรสูงวัยประมาณร้อยละ 20.1 ซึ่งจะส่งผลให้ไทยกลายเป็นประเทศสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์แห่งแรก ๆ ในภูมิภาค ต่อจากญี่ปุ่น เกาหลีใต้ และสิงคโปร์ ในขณะที่ไทยยังไม่สามารถบรรลุเป้าหมายการเป็นประเทศรายได้สูงดังเช่นประเทศดังกล่าว อีกทั้งประเทศไทยกำลังมุ่งหน้าเข้าสู่ “สังคมสูงวัยระดับสุดยอด” (Superaged Society) ภายในปี 2577 เมื่อมีสัดส่วนของประชากรสูงวัย สูงถึงร้อยละ 28.1 ของประชากรทั้งหมด นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรตามรุ่นเจนเนอเรชัน พบว่า ประชากรรุ่นใหม่โดยเฉพาะเจนเนอเรชันวาย ซี และอัลฟา รวมถึงรุ่นหลังเจนเนอเรชันอัลฟา ซึ่งเริ่มเข้ามาเป็นวัยเด็กตั้งแต่ปี 2569 จะมีจำนวนและสัดส่วนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นไปในทิศทางที่สวนทางกับประชากรเจนเนอเรชันเอกซ์ เบบี้บูมเมอร์ และรุ่นก่อนเบบี้บูมเมอร์ที่จะมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องในระยะต่อจากนี้

พฤติกรรมการใช้ชีวิตในสังคมเมืองสมัยใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไปสู่การบริโภคอาหารที่มีสารปรุงแต่งและมีไขมันสูง ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การสูบบุหรี่ และขาดการออกกำลังกาย ตลอดจนการเผชิญกับมลพิษที่เพิ่มขึ้นตามการขยายตัวของกิจกรรมทางเศรษฐกิจได้ก่อให้เกิดเป็นปัญหาสุขภาพทางกาย ในขณะที่ระดับความเครียดในการทำงานและการใช้ชีวิตที่เพิ่มสูงขึ้นประกอบกับความตื่นกลัวจากการ

แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ได้สร้างความวิตกกังวลและนำมาสู่การเพิ่มขึ้นของปัญหาสุขภาพจิต ทำให้ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา ประชากรทั่วโลกมีอัตราการป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (Non-Communicable Diseases: NCDs) อาทิ โรคหัวใจ มะเร็ง เบาหวาน และโรคซึมเศร้า เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ โดยมีสถิติผู้เสียชีวิตจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรังเป็นจำนวนถึง 41 ล้านคนต่อปี หรือคิดเป็นร้อยละ 71 ของการเสียชีวิตทั้งหมดทั่วโลก ซึ่งโรค NCDs เป็นโรคที่รักษายาก มีค่าใช้จ่ายในการรักษาสูง และหากไม่มีการจัดการที่เหมาะสมจะเกิดเป็นภาระต่อสถานะทางการเงินของผู้ป่วยและเป็นภาระทางการคลังของประเทศในระยะยาว อย่างไรก็ตาม ในอีกมิติหนึ่งพบว่า กระแสความตระหนักในการดูแลสุขภาพในเชิงป้องกัน (Preventive Care) มีแนวโน้มเด่นชัดขึ้นทั่วโลก ซึ่งเป็นผลจากความต้องการอาหารเพื่อสุขภาพ รวมถึงอุปกรณ์และบริการการดูแลสุขภาพเพิ่มสูงขึ้นในทิศทางเดียวกันในอนาคต อาทิ ยอดขายสินค้า Smartwatch ทั่วโลก ในครึ่งปีแรกของปี 2563 มีอัตราการเพิ่มขึ้นกว่าร้อยละ 20 จากปี 25627 และอาจส่งผลให้อุปสงค์ที่มีต่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเพิ่มสูงขึ้นตามไปด้วย อย่างไรก็ตาม ความสำเร็จในการป้องกันโรคติดต่อที่สืบเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ก็จะเป็นแรงกดดันให้ผู้ประกอบการด้านบริการสุขภาพและการท่องเที่ยวต้องยกระดับมาตรฐานด้านความสะอาดและสุขอนามัยในการให้บริการให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล

แนวโน้มการเกิดโรค NCDs พบว่า ประชาชนไทยมีพฤติกรรมการใช้ชีวิตเป็นไปตามกระแสนิยมและการเปลี่ยนแปลงของโลกในทิศทางเดียวกัน ยังผลให้ประเทศไทยมีผู้ป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังเป็นจำนวนมาก และเป็นสาเหตุหลักของการเสียชีวิตถึงร้อยละ 75 ของการเสียชีวิตทั้งหมดของประชากรในประเทศ หรือประมาณ 320,000 คนต่อปี ทั้งนี้ โรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่พบมากที่สุดคือ โรคหลอดเลือดสมอง รองลงมาคือ โรคหัวใจขาดเลือด โรคทางเดินหายใจอุดกั้น เบาหวาน และความดันโลหิตสูง อย่างไรก็ตาม ประเทศไทยจะมีโอกาสด้านการท่องเที่ยวทางการแพทย์และสุขภาพ เนื่องจากการเดินทางระหว่างประเทศมีความสะดวกรวดเร็ว ในขณะที่ค่าใช้จ่ายและระยะเวลารอคิวเข้ารับบริการทางการแพทย์ในประเทศพัฒนาแล้วเปรียบเทียบกับประเทศกำลังพัฒนามีความแตกต่างกันมาก รวมถึงไทยมีความได้เปรียบในเชิงภูมิศาสตร์เนื่องจากเป็นจุดศูนย์กลางของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และมีคุณภาพการรักษาอยู่ในระดับสูง แต่ค่ารักษาพยาบาลจัดได้ว่าอยู่ในระดับต่ำถึงปานกลาง ไทยจึงได้รับความสนใจจากผู้ต้องการรับบริการจากต่างประเทศจำนวนมาก โดยในปี 2561 ไทยมีมูลค่าการใช้จ่ายในภาคตลาดการท่องเที่ยวทางการแพทย์และสุขภาพเป็นอันดับที่ 189 และ 13 ของโลกตามลำดับ จากสถานการณ์ทั้งหมด ส่งผลให้แนวโน้มความต้องการใช้บริการทางการแพทย์และการดูแลสุขภาพในไทยเพิ่มขึ้น ซึ่งแม้จะสร้างโอกาสที่ดีให้กับประเทศ แต่อาจส่งผลกระทบต่อความสามารถในการให้บริการแก่ประชากรในประเทศได้ จึงควรต้องพิจารณาถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นแก่ประชาชนไทย ทั้งในด้านอัตราค่าบริการที่อาจปรับตัวสูงขึ้นและการเข้าถึงบริการของประชาชน และอาจทำให้ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการแพทย์ที่มีคุณภาพระหว่างกลุ่มประชากรที่มีรายได้ต่างกันขยายตัวมากขึ้น ทั้งนี้ ความก้าวหน้าทางการแพทย์ที่ทันสมัย รวมทั้งการเข้าถึงข้อมูล

ทางการแพทย์ที่แพร่หลาย จะเป็นทั้งโอกาสและความท้าทายของประเทศไทยในการเพิ่มประสิทธิภาพ การรักษาพยาบาลและการพัฒนาขีดความสามารถในการให้บริการทางการแพทย์และการดูแลสุขภาพ ตามแนวโน้มที่เพิ่มขึ้น

สำหรับในเขตภาคเหนือตอนบน ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง แพร่ น่าน พะเยา เชียงราย และแม่ฮ่องสอน ประชาชนส่วนใหญ่ยังประสบปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมสุขภาพ ซึ่งปัญหาการเจ็บป่วยที่สำคัญประกอบด้วยโรคต่าง ๆ เช่น โรคระบบต่อมไร้ท่อ โภชนาการและ เมตาโบลิซึม (เช่น เบาหวาน) โรคระบบย่อยอาหาร โรคความดันโลหิตสูง กลุ่มสาเหตุการตายที่สำคัญ ได้แก่ การตายด้วยสาเหตุจากโรคมะเร็งและเนื้องอก โรคติดเชื้อและปรสิต สำหรับปัญหา ด้านสาธารณสุขที่สำคัญ ได้แก่ ปัญหาการป่วยและตายด้วยโรคเอดส์และวัณโรค ปัญหาการเจ็บป่วย และตายจากอุบัติเหตุจราจร ปัญหาการป่วยและตายด้วยโรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูงและไตวาย และปัญหาการฆ่าตัวตาย สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข รายงาน อัตราป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่สำคัญ ได้แก่ โรคเบาหวาน และความดันโลหิตสูง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550 – 2557 ดังนี้ โรคเบาหวาน พบว่า มีอัตราป่วยเท่ากับ 659.67, 686.19, 731.45, 796.88, 826.67, 902.63, 918.85 และ 872.46 โรคความดันโลหิตสูง มีอัตราป่วยเท่ากับ 1108.22, 1232.48, 1340.60, 1474.53, 1583.95, 1743.68, 1756.99 และ 3384.42 ซึ่งมีอัตราป่วยของโรคทั้งสองมีแนวโน้มสูงขึ้น ทุกปี จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น ซึ่งปัญหาดังกล่าวสามารถที่จะป้องกันและส่งเสริมสุขภาพของ ประชาชนได้ โดยผู้ที่จะมีบทบาทสำคัญดังกล่าว คือ บุคลากรด้านสุขภาพโดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักวิชาการสาธารณสุข ที่ทำหน้าที่หลักในการป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพของประชาชน

จากข้อมูลและสถานการณ์ข้างต้น คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เป็น หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรา 3 แห่ง พ.ร.บ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 แผนยุทธศาสตร์ ชาติระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข) ที่จะพัฒนาความเป็นเลิศ 4 ด้าน คือ 1) Prevention & Promotion Excellence (ส่งเสริมสุขภาพและความป้องกันโรคเป็นเลิศ) 2) Service Excellence (บริการเป็นเลิศ) 3) People Excellence (บุคลากรเป็นเลิศ) และ 4) Governance Excellence (บริหารจัดการเป็นเลิศ) วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพะเยา วิสัยทัศน์ของคณะ และข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต การพัฒนา หลักสูตรได้เน้นศาสตร์ในการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวมดูแลสุขภาพของประชาชน ทั้งด้านกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณในทุกกลุ่มวัย สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมสุขภาพเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพที่มีความเสี่ยงให้มีความปลอดภัย มุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยออกแบบการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาแกนออกเป็น กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน กลุ่มป้องกัน ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสุขภาพ กลุ่มตรวจประเมินการบำบัดโรคเบื้องต้น กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม กลุ่มบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข และกลุ่ม

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้เป็นนักสาธารณสุขมืออาชีพตรงตามสมรรถนะหลักของมาตรฐานทางวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน สามารถนำองค์ความรู้ นวัตกรรมทางสุขภาพ และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติภาคสนามไปส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนเพื่อให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ปรับปรุงการดำเนินชีวิตให้สอดคล้องและรองรับกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยพะเยา มีวิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยสร้างปัญญาเพื่อนวัตกรรมชุมชนสู่สากล ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569 และแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย โดยการนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยพะเยา มาจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนแม่บทยุทธศาสตร์ เฉพาะแผนบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายรัฐบาล มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ แผนงบประมาณแบบบูรณาการ และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด การกำหนดพันธกิจหลักและประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนงานอื่น ๆ และได้มีการกำหนดเป้าประสงค์ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ นอกจากนั้น ยังได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศตามเกณฑ์ การดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) สอดคล้องกับโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) **กลุ่ม 3 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่** หรือ กลุ่มการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น และการมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลด้วยการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) กำหนดประเด็นท้าทายที่มหาวิทยาลัยต้องเร่งรัดพัฒนาเป็น Super KPI โดยมีพันธกิจหลักที่สำคัญ 5 ด้าน คือ 1. การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงาน 2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 3. การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน 4. การส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ และ 5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล ดังนั้น คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งเกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ คุณภาพชีวิต **จึงนำการพัฒนาที่ยั่งยืนใน SDGs3** การพัฒนาสุขภาพและความอยู่ดีมีสุข มาเป็นประเด็นสำคัญที่จะพัฒนาหลักสูตรในยุทธศาสตร์ที่ 1 “การผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ” และยุทธศาสตร์ที่ 3 “ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาสุขภาพและเพื่อความอยู่ดีมีสุข โครงการเผยแพร่ส่งเสริมสุขภาพละความเป็นอยู่

ที่ดีในชุมชนท้องถิ่น” เนื่องจากภาคเหนือตอนบนเป็นเขตบริการของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง แพร่ น่าน พะเยา เชียงราย และแม่ฮ่องสอน ประชาชนส่วนใหญ่ยังประสบ ปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมสุขภาพ ซึ่งปัญหาการเจ็บป่วยที่สำคัญประกอบด้วยโรคต่าง ๆ เช่น โรคระบบ ต่อมไร้ท่อ โภชนาการ และเมตาโบลิซึม (เช่น เบาหวาน) โรคระบบย่อยอาหาร โรคความดันโลหิตสูง กลุ่มสาเหตุการตายที่สำคัญ ได้แก่ การตายด้วยสาเหตุจากโรคมะเร็งและเนื้องอก โรคติดเชื้อและปรสิต สำหรับปัญหาด้านสาธารณสุขที่สำคัญ ได้แก่ ปัญหาการป่วยและตายด้วยโรคเอดส์และวัณโรค ปัญหา การเจ็บป่วยและตายจากอุบัติเหตุจราจร ปัญหาการป่วยและตายด้วยโรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง และไตวาย และปัญหาการฆ่าตัวตาย สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวง สาธารณสุข รายงานอัตราป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่สำคัญ ได้แก่ โรคเบาหวาน และความดันโลหิตสูง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550 – 2557 ดังนี้ โรคเบาหวาน พบว่า มีอัตราป่วยเท่ากับ 659.67, 686.19, 731.45, 796.88, 826.67, 902.63, 918.85 และ 872.46 โรคความดันโลหิตสูง มีอัตราป่วยเท่ากับ 1108.22, 1232.48, 1340.60, 1474.53, 1583.95, 1743.68, 1756.99 และ 3384.42 ซึ่งมีอัตราป่วยของโรคทั้งสอง มีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี จากสภาพปัญหาการเจ็บป่วยดังกล่าวข้างต้น ประกอบกับความต้องการของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการสำรวจของหลักสูตรการส่งเสริมสุขภาพ ที่ต้องการนิสิตที่สามารถที่จะ ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพของประชาชนได้ โดยผู้ที่จะมีบทบาทสำคัญดังกล่าว คือ บุคลากรด้านสุขภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักวิชาการสาธารณสุข ที่ทำหน้าที่หลักในการป้องกันโรค และส่งเสริมสุขภาพของ ประชาชน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ เพื่อการพัฒนา “เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำ ที่มีผลดำเนินการเป็นเลิศด้านสาธารณสุขศาสตร์และการแพทย์แผนตะวันออก ในการสร้างปัญญาและ นวัตกรรมสุขภาพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของชุมชนสู่สากล” โดยมีพันธกิจรวมที่จะพัฒนาให้ บรรลุวิสัยทัศน์ ดังนี้

- 1) ผลิตบัณฑิตทางด้านสาธารณสุขศาสตร์และการแพทย์แผนตะวันออก ที่มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรม ในลักษณะสหสาขาวิชาชีพ (Inter Professional Education; IPE)
- 2) สร้างงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีมาตรฐานในระดับ สากล และการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และบริการชุมชน
- 3) ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
- 4) บูรณาการงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการ วิชาการ โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเพื่อสร้างคุณค่าความเป็นไทย
- 5) บริหารงานทันสมัยด้วยหลักธรรมาภิบาล (Good governance) และพัฒนาองค์กร ให้เป็นเลิศตามแนวทางเกณฑ์ EdPEX
- 6) พัฒนานวัตกรรมฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ร่วมกับเครือข่ายทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัยสู่การเป็น “Green university”

7) พัฒนาระบบการให้บริการสุขภาพแบบบูรณาการ เป็นผู้นำด้านบริการสาธารณสุข และการส่งเสริมสุขภาพทั้งภายในและภายนอกสถาบันขยายความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่นร่วมสร้างสุขภาพสู่การเป็น “Healthy University” และก้าวสู่การเป็น “Healthy Community”

เป้าประสงค์

- 1) เป็นสถาบันจัดการศึกษาแบบบูรณาการสหวิชาชีพ นิสิตมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ Community Engagement
- 2) บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3) ผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีแบบบูรณาการสหวิชาชีพที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- 4) ผลงานวิจัยและการบริการวิชาการ นำไปใช้ประโยชน์และยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน และได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ/นานาชาติ
- 5) ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น ได้รับการสืบสาน อนุรักษ์ พัฒนา ส่งเสริม และเผยแพร่
- 6) อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีศักยภาพที่เหมาะสมตามมาตรฐาน มีความผูกพัน และมีความภาคภูมิใจในองค์กร
- 7) การบริหารจัดการที่มีความโปร่งใสและเป็นเลิศขององค์กร
- 8) การบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ EdPEX 200 ในปี 2567

คำนิยาม

PH UP (School of Public Health, University of Phayao)

P: Partnership การมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการพัฒนา

H: Humanity ผลิตบัณฑิตที่มีหัวใจความเป็นมนุษย์ (มีความอ่อนน้อมถ่อมตน การเคารพผู้อื่น เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รู้แพ้รู้ชนะ เปิดรับฟังความเห็นต่าง จัดการความขัดแย้งด้วยวิธีสร้างสรรค์ช่วยเหลือผู้อื่น แก้ปัญหาในยามคับขัน)

U: Unity งานบูรณาการ สามัคคี ร่วมมือกัน น้ำหนึ่งใจเดียว มุ่งสู่เป้าหมาย

P: Professional ทำงานอย่างมืออาชีพ เพื่อคุณภาพและมาตรฐาน

สมรรถนะหลัก

ชำนาญในการบูรณาการด้านการจัดการเรียนสอน การวิจัย และการให้บริการ แบบผสมผสานทางสาขารณสุขศาสตร์และการแพทย์แผนตะวันออก ในรูปแบบสหวิชาชีพ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมกับชุมชน

ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเป็นการรองรับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป มุ่งผลิตบัณฑิตระดับวิชาชีพด้านสาธารณสุข ให้มีทักษะและสามารถปฏิบัติงานในลักษณะทีมสุขภาพ (Family Health Team) สามารถจัดทำระบบการเฝ้าระวังโรคติดต่อและไม่ติดต่อในระดับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประยุกต์งานการดูแลสุขภาพเบื้องต้น เป็นการนำหลักการของการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานมาใช้ในระดับชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแก้ปัญหาระบบสุขภาพของประชาชนได้ จึงเป็นพันธกิจหลักของ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ที่จะต้องดำเนินการ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
001101 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life		2(2-0-4)
001102 ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes		1(0-2-1)
001103 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life		3(2-2-5)
001104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication		3(2-2-5)
001205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication		3(2-2-5)
2. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล	3	หน่วยกิต
002101 การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life		1(0-2-1)
002102 ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient		2(1-2-3)

3. กลุ่มวิชาทักษะชีวิต		15	หน่วยกิต
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management		3(2-2-5)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning		3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation		2(0-4-2)
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Health Environment and Community Management		1(0-2-1)
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็น ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs		3(2-2-5)
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation		3(0-6-3)

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

13.1.2.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์

241111	คณิตศาสตร์ 1 Mathematics I	3(2-2-5)
242101	หลักเคมี Principle of Chemistry	4(3-3-8)
243101	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	4(3-3-8)
244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ Life Science Physics	3(2-3-6)

13.1.2.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-3-6)
363219	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)

365210	ชีวเคมีเบื้องต้น Fundamental Biochemistry	3(2-3-6)
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	3(2-3-6)

13.1.2.3 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะแพทยศาสตร์

322903	พยาธิวิทยาทั่วไป General Pathology	2(2-0-4)
--------	---------------------------------------	----------

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

327322	สารสนเทศสุขภาพ Health Information	2(1-2-3)
327331	การตรวจประเมินและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น Assessment and Primary Health Care	3(2-2-5)

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น ไม่มี

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยพะเยากำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร และได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี อธิการบดี เป็นประธาน คณบดี เป็นกรรมการ และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ กำหนดนโยบายและพิจารณาการดำเนินการ การจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัย

2) คณะกรรมการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพ เป็นประธาน รองคณบดี เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่พัฒนากระบวนการเรียนการสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนประสานงาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน

3) คณะกรรมการประจำรายวิชา ทำหน้าที่ ประสานงานการจัดการเรียนการสอน

13.4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ประสานงานเพื่อให้จัดการเรียนการสอนในวิชาเฉพาะด้าน กับคณะต่าง ๆ ที่ได้ร่วมจัดการเรียนการสอน ได้แก่ คณะศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ตามโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ และได้ดำเนินประสานงานการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ผู้สอน ในรายวิชานั้น ๆ ในคณะศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ที่เปิดสอนรายวิชาเฉพาะด้าน มีแนวทางในการบริหารจัดการ โดยให้อาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่ พัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนการสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชานั้น ๆ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

การส่งเสริมสุขภาพเป็นศาสตร์แห่งการบูรณาการความรู้ และทักษะด้านการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม เพื่อการออกแบบโปรแกรม นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการส่งเสริมสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน ด้วยคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 ความสำคัญ

การพัฒนาในด้านอุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในช่วง 4 ทศวรรษที่ผ่านมาของโลกเป็นการพัฒนาที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความเสียหายต่อทรัพยากรโลกเป็นอย่างมาก องค์การสหประชาชาติจึงได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาขึ้นใหม่โดยอาศัยกรอบความคิดที่มองการพัฒนาเป็นมิติ (Dimensions) ของเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้มีความเชื่อมโยงกัน เรียกว่า เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) ใช้เป็นทิศทางการพัฒนาดังแต่เดือนกันยายน ปี 2558 ถึงเดือนสิงหาคม 2573 ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี โดยประกอบไปด้วย 17 เป้าหมาย ได้แก่ SDGs 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ SDGs 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน SDGs 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย SDGs 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต SDGs 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน เป็นต้น ประเทศไทยจึงได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติขึ้น เพื่อตอบสนองความล้มเหลวของ SDGs ในช่วง 4 ทศวรรษที่ผ่านมา ยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่เด่นชัดเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์คือ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมายการพัฒนาด้านในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัย รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

มหาวิทยาลัยพะเยาเป็นสถาบันผู้ผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ที่ดูแลในภาคเหนือตอนบน ได้เห็นความสำคัญของการผลิตบัณฑิตให้ตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable

Development Goals (SDGs) และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ดังกล่าว จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ด้านที่ 1. การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการตลาดแรงงาน การออกแบบสอบถามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขึ้น หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ ในฐานะเป็นหลักสูตรที่ผลิตทรัพยากรมนุษย์ด้านการดูแลสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ ในเขตภาคเหนือตอนบน ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง แพร่ น่าน พะเยา เชียงราย และแม่ฮ่องสอน ที่ประชาชนส่วนใหญ่ยังประสบปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมสุขภาพ โดยเฉพาะโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคเบาหวาน และความดันโลหิตสูง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550 – 2557 โรคเบาหวาน พบว่า มีอัตราป่วย เท่ากับ 659.67, 686.19, 731.45, 796.88, 826.67, 902.63, 918.85 และ 872.46 โรคความดันโลหิตสูง มีอัตราป่วย เท่ากับ 1108.22, 1232.48, 1340.60, 1474.53, 1583.95, 1743.68, 1756.99, 3384.42 ซึ่งมีอัตราป่วยของโรคทั้งสองมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี จึงถือเป็นภาระสำคัญของ หลักสูตรเช่นกันที่จะต้องดำเนินการสร้างการมีสุขภาพดี ทั้งทางกาย ทางจิต ทางสังคม และทางจิตวิญญาณ ซึ่งเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานตามที่องค์การอนามัยโลกให้ความสำคัญ และเห็นความสำคัญ

ดังนั้น หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ จึงได้นำหลักเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals (SDGs) นโยบายของชาติ และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ทั้ง 3 องค์ประกอบ มาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร โดยเฉพาะข้อสำคัญของ SDGs 3 (GOOD HEALTH) เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย SDGs 4 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ จึงเน้นกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยใช้แนวคิด ทฤษฎี และยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพระดับนานาชาติตามคำประกาศออตตาวา (Ottawa Charter) และคำประกาศกรุงเทพ (Bangkok Charter) ใช้หลักการ 3 P (People, Place, Partnership) และแนวทาง AFP (Area, Function, Participation) ยึดปัญหาและชุมชนเป็นฐาน ทั้งนี้ จะต้องให้การศึกษาแก่นิสิตให้มีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ และวิวัฒนาการการสาธารณสุขทุกยุคสมัยจากอดีตถึงปัจจุบัน มีความสามารถในการวิเคราะห์นโยบาย แผนพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพแห่งชาติ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 – ปัจจุบัน แนวโน้มของปัญหาสุขภาพและทิศทางยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพระดับโลก และของประเทศไทยในอนาคต มีความรู้ในกลวิธีการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การสร้างสุขภาพตามกลุ่มอายุ การมีส่วนร่วมของเครือข่ายสุขภาพ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมให้คนไทยอายุยืน เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการทำงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ ในหน่วยบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ หรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เป็นนักวิชาการ

ในหน่วยงานสาธารณสุข และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาและกำหนดเป็นยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้คนไทยอายุยืน เพื่อพัฒนางานด้านการส่งเสริมสุขภาพ การรักษา ป้องกันโรค และการฟื้นฟูความพลัดภัยแก่ประชาชนและสังคม และการจัดการสุขภาพภิบาลสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพตอบสนองต่อปัญหาสาธารณสุขของประเทศ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.3.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพเป็นองค์รวม โดยคำนึงถึงหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข ด้วยจิตอาสาในการรับผิดชอบต่อสุขภาพของประชาชน
- 1.3.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ทางการส่งเสริมสุขภาพในกลุ่มประชาชนทุกช่วงวัย โดยใช้กลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 1.3.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์
- 1.3.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ที่เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสม ทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนและสื่อสารด้านสุขภาพกับประชาชน ชุมชน เครือข่ายในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3.6 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินสถานะทางสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ วิเคราะห์เงื่อนไข ปัจจัย สาเหตุของพฤติกรรม และสร้างเสริมสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม
- 1.3.7 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพในการออกแบบโปรแกรม นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการดูแลสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน รวมถึงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

- PLO1 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารด้านสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO2 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยียุคดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน
- PLO3 ผู้เรียนสามารถจัดการชีวิตตนเองอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- PLO4 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
- PLO5 ผู้เรียนสามารถแสดงออกซึ่งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- PLO6 ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานทางวิชาชีพได้

PLO7 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพในการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO8 ผู้เรียนสามารถประเมินสถานะทางสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ และปัจจัยกำหนดสุขภาพระดับบุคคล สังคม และสิ่งแวดล้อม

PLO9 ผู้เรียนสามารถวางแผนงานโครงการเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

PLO10 ผู้เรียนสามารถออกแบบโปรแกรม นวัตกรรม และเทคโนโลยี ในการส่งเสริมสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา จะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในรอบการศึกษาของหลักสูตร (5 ปี)

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. และสภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยพะเยา สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	(1) พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยพะเยา (2) ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับมาตรฐานของ สกอ. และสภาการสาธารณสุขชุมชน (3) ติดตามความต้องการของผู้ใช้ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี (4) ปรับปรุงหลักสูตร เมื่อครบวงจรของหลักสูตรทุก 3 – 5 ปี (5) พัฒนาเครือข่ายการพัฒนางานส่งเสริมสุขภาพกับสถานบริการสุขภาพในพื้นที่ภาคเหนือ	(1) เอกสารหลักสูตร (2) เอกสารประกอบหลักสูตร (3) รายงานผลการประเมินหลักสูตร (4) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต
2. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้านของ สกอ.	(1) พัฒนาอาจารย์ผู้สอนโดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน (2) พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต	(1) จำนวนแผนงาน/กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน (2) สัมมนาการจัดการเรียนการสอน (3) การจัดระบบการวัด

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
		และประเมินผลการเรียนรู้โดยคณาจารย์ นิสิต และ ผู้เกี่ยวข้อง (4) การเข้าร่วมประชุมวิชาการ และ ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้ (5) ความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. แผนการพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	(1) พัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ. (2) บูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริการวิชาการ และการวิจัย (3) จัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะและความชำนาญในวิชาชีพอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (4) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานราชการ ชุมชน	(1) แผนการพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (2) รายวิชาที่จัดให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรการบริการวิชาการ และการวิจัย (3) ร้อยละของรายวิชาภาคปฏิบัติที่เน้นให้นิสิตฝึกทักษะและความชำนาญในวิชาชีพอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง (4) ร้อยละของหน่วยงานราชการ ชุมชน และ

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
	และสถานประกอบการ (5) พัฒนาทักษะงานทางด้าน การส่งเสริมสุขภาพของ อาจารย์ให้ทันสมัยอยู่เสมอ	สถานประกอบการ ที่ เป็นแหล่งฝึกที่บุคลากร มีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนการสอน (5) ร้อยละของอาจารย์และ ผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึกที่ ได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ในแต่ละปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์และให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

2.2.3 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

2.2.5 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2.2.6 คุณสมบัติเฉพาะสาขา

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญโปรแกรมที่เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์หรือมีคุณวุฒิเทียบเท่า

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษและพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เช่น ฟิสิกส์ เคมี คณิตศาสตร์ เป็นต้น

2.3.2 ความรู้ทางด้านการประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยพะเยา จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตและให้การดูแลนิสิตอย่างใกล้ชิด จัดให้มีการสอนเสริมในรายวิชาที่นิสิตมีปัญหา จัดปฐมนิเทศหลักสูตรพบนิสิตใหม่อย่างต่อเนื่องเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการประกอบอาชีพ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2		80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3			80	80	80
ชั้นปีที่ 4				80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				80	80

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าลงทะเบียน	1,680,000	3,360,000	5,040,000	6,720,000	6,720,000
รวมรายรับ	1,680,000	3,360,000	5,040,000	6,720,000	6,720,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบบุคลากร	500,000	525,000	550,000	570,000	600,000
2. งบลงทุน (ครุภัณฑ์ทางการศึกษา)	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
3. งบดำเนินการ (ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ)	350,000	350,000	450,000	450,000	350,000
4. งบดำเนินการ (สาธารณูปโภค)	1,600,000	3,200,000	4,800,000	6,400,000	6,400,000
รวมรายจ่าย	3,450,000	5,075,000	6,800,000	8,420,000	8,350,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด)	43,125	31,718.75	28,333.33	26,312.5	26,093.75

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ของ อว.	เกณฑ์มาตรฐาน ของข้อบังคับ สภาการสาธารณสุข ชุมชน	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30	30
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ			30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	97	97
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			31	32
2.1.1 วิชาทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		14
2.1.2 วิชาทางสาธารณสุข		ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต		18
2.2 กลุ่มวิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต	66	65
2.2.1 วิชาเอกบังคับ				52
2.2.2 วิชาเอกเลือก				3
2.2.3 วิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ				10
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	120 หน่วยกิต	133	133

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า		30 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา		12 หน่วยกิต
001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ และวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล		3 หน่วยกิต
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)
กลุ่มวิชาทักษะชีวิต		15 หน่วยกิต
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2-2-5)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-2)
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Health Environment and Community Management	1(0-2-1)

003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การ เป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 32 หน่วยกิต

	2.1.1) วิชาทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	14 หน่วยกิต
241111	คณิตศาสตร์ 1 Mathematics I	3(2-2-5)
242101	หลักเคมี Principle of Chemistry	4(3-3-8)
243101	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	4(3-3-8)
244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ Life Science Physics	3(2-3-6)
	2.1.2) วิชาทางสาธารณสุข	18 หน่วยกิต
322903	พยาธิวิทยาทั่วไป General Pathology	2(2-0-4)
324111	การสาธารณสุข Public Health	2(1-2-3)
324312	สุขภาพจิตและการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ Mental Health and Counseling in Health	2(1-2-3)
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-3-6)
363219	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)
365210	ชีวเคมีเบื้องต้น Fundamental Biochemistry	3(2-3-6)

367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	3(2-3-6)
2.2) กลุ่มวิชาเอก		65 หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ		52 หน่วยกิต
324263	จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายสาธารณสุข Professional Ethics and Public Health Law	3(2-2-5)
325101	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety	3(2-2-5)
327111	การสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ Communication for Health Promotion	2(1-2-3)
327212	โภชนาการเพื่อสุขภาพ Nutrition for Health	2(1-2-3)
327213	กิจกรรมทางกายและการออกกำลังกาย Physical Activity and Exercise	3(2-2-5)
327214	การส่งเสริมสุขภาพแม่และเด็ก Maternal and Child Health Promotion	3(2-2-5)
327251	การจัดการระบบสุขภาพ Health System management	2(1-2-3)
327315	การส่งเสริมสุขภาพวัยเรียนและวัยรุ่น Health promotion for School Age and Teenagers	3(2-2-5)
327316	การส่งเสริมสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ Promotion of Mental Health in Elderly	2(1-2-3)
327317	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ Elderly Health Promotion	3(2-2-5)
327321	วิทยาการระบาดทางสุขภาพ Epidemiology for Health	2(1-2-3)
327322	สารสนเทศสุขภาพ Health Information	2(1-2-3)
327323	การป้องกันและควบคุมโรค Prevention and Control of Disease	3(2-2-5)

327331	การตรวจประเมินและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น Assessment and Primary Health Care	3(2-2-5)
327332	การประเมินสุขภาพและการดูแลผู้สูงอายุ Health Assessment and Caring of the Elderly	3(2-2-5)
327341	การส่งเสริมสุขภาพวัยทำงาน Health Promotion for Working Ages	2(1-2-3)
327352	นโยบาย และการบริหารงานสาธารณสุข Policy and Health Administration	2(1-2-3)
327424	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
327453	การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพ Program Planning and Project Evaluation in Health Promotion	3(2-2-5)
329101	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	3(2-2-5)
2.2.2) วิชาเอกเลือก		3 หน่วยกิต
327461	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพวัยเรียนและวัยรุ่น Development of the Innovation for the School Age and Teenagers Health Promotion	3(2-2-5)
327462	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพวัยทำงาน Development of the Innovation for the Working Ages Health Promotion	3(2-2-5)
327463	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ Development of the Innovation for the Elderly Health Promotion	3(2-2-5)

	2.2.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	10 หน่วยกิต
324372	การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ Field Training Integration	3(0-9-5)
327471	การศึกษาเฉพาะทางสุขภาพศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ Special study in Health Education and Health Promotion	1(0-2-1)
327472	การฝึกงาน * Professional Training	6 หน่วยกิต
327473	การศึกษาค้นคว้าอิสระ * Independent Study	6 หน่วยกิต
327474	สหกิจศึกษา * Co – operative Education	6 หน่วยกิต
หมายเหตุ * ให้นิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา		

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น
ที่มหาวิทยาลัยรับรอง ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2-2-5)
241111	คณิตศาสตร์ Mathematics I	3(2-2-5)
243101	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	4(3-3-8)
324111	การสาธารณสุข Public Health	2(1-2-3)

รวม

18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)
242101	หลักเคมี Principle of Chemistry	4(3-3-8)
244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ Life Science Physics	3(2-3-6)
327111	การสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ Communication for Health Promotion	2(1-2-3)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-2)
324263	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสาธารณสุข Professional Ethics and Public Health Law	3(2-2-5)
327212	โภชนาการเพื่อสุขภาพ Nutrition for Health	2(1-2-3)
327251	การจัดการระบบสุขภาพ Health System management	2(1-2-3)
363219	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	3(2-3-6)

รวม

18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชน Health Environment and Community Management	1(0-2-1)
325101	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety	3(2-2-5)
327213	กิจกรรมทางกายและการออกกำลังกาย Physical Activity and Exercise	3(2-2-5)
327214	การส่งเสริมสุขภาพแม่และเด็ก Maternal and Child Health Promotion	3(2-2-5)
329101	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	3(2-2-5)
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-3-6)
365210	ชีวเคมีเบื้องต้น Fundamental Biochemistry	3(2-3-6)
รวม		19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการ ยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
322903	พยาธิวิทยาทั่วไป General Pathology	2(2-0-6)
324312	สุขภาพจิตและการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ Mental health and Counseling in Health	2(1-2-3)
327315	การส่งเสริมสุขภาพวัยเรียนและวัยรุ่น Health promotion for School Age and Teenagers	3(2-2-5)
327321	วิทยาการระบาดทางสุขภาพ Epidemiology for Health	2(1-2-3)
327322	สารสนเทศสุขภาพ Health Information	2(1-2-3)
327331	การตรวจประเมินและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น Assessment and Primary Health Care	3(2-2-5)
327341	การส่งเสริมสุขภาพวัยทำงาน Health Promotion for Working Ages	2(1-2-3)

รวม

19 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

324372	การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ Field Training Integration	3(0-9-5)
327316	การส่งเสริมสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ Promotion of Mental Health in Elderly	2(1-2-3)
327317	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ Elderly Health Promotion	3(2-2-5)
327323	การป้องกันและควบคุมโรค Prevention and Control of Disease	3(2-2-5)
327332	การประเมินสุขภาพและการดูแลผู้สูงอายุ Health Assessment and Caring of the Elderly	3(2-2-5)
327352	นโยบาย และการบริหารงานสาธารณสุข Policy and Health Administration	2(1-2-3)
XXXXXX	รายวิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)

รวม

19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)
327424	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
327453	การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพ Program Planning and Project Evaluation in Health Promotion	3(2-2-5)
327471	การศึกษาเฉพาะทางสุขภาพศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ Special study in Health Education and Health Promotion	1(0-2-1)
32746X	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)
XXXXXX	รายวิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)

รวม

16 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

327472	การฝึกงาน * Professional Training	6 หน่วยกิต
327473	การศึกษาอิสระ * Independent Study	6 หน่วยกิต
327474	สหกิจศึกษา * Co – operative Education	6 หน่วยกิต

รวม

6 หน่วยกิต

หมายเหตุ * ให้นักศึกษาเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001101 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

2(2-0-4)

Thai Language in Daily Life

ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การอ่าน ในการรับสาร และทักษะด้านการพูด การเขียน ในการส่งสาร การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

Listening and reading skills in Thai for receiving message, speaking and writing in Thai for delivering message, proper daily life communication

001102 ภาษาไทยเชิงวิชาการ

1(0-2-1)

Thai for Academic Purposes

การใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น การผลิตผลงานเชิงวิชาการ

Integration of listening speaking reading and writing skills in Thai with other fields, producing academic works

001103 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

English for Daily Life

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน

Fundamental level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating basic information regarding self and others in daily life context

001104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

English for Communication

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคยและการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

Intermediate level English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in familiar situations and describing familiar matter

001205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ**3(2-2-5)****English for Academic and Professional Communication**

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในบริบทของการศึกษาและอาชีพ

English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in academic and professional contexts

002101 การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล**1(0-2-1)****Technology Usage for Digital life**

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์สำนักงาน หลักการทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟต์แวร์สำนักงาน

Concepts of computer and internet technology, office software, principles of electronic commerce, usage of computer and internet technology, usage of office software

002102 ความฉลาดทางดิจิทัล**2(1-2-3)****Digital Intelligence Quotient**

หลักกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ การคัดสรรข้อมูลข่าวสารมาใช้และนำเสนอข้อมูล การสื่อสารอย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Principles of laws and ethics concerning information technology, principles of information accessing and information, extracting information and presentation, ethical communication according to laws concerning information technology and communication

003101 สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต**3(3-2-5)****Artistic for Life Management**

ปรัชญาชีวิต การดำรงชีวิตบนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น พะเยาศึกษา สุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและชุมชน การจัดการทางสุขภาพทางกายและจิตใจ บทบาทและหน้าที่ของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าวและการจูงใจผู้อื่น การแสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงาม กฎหมายในชีวิตประจำวัน

Life philosophy, living on social and cultural diversity, history and local way of life, Phayao studies, aesthetics of living, environmental management for earning a living, physical health, mental health management, roles and duties in cooperative works, persuasion, proper code of morality and ethics, laws in daily life

003102 การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3(2-2-5)

Skills Development and Lifelong Learning

ปรัชญาการคิด หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงวิเคราะห์ หลักการคิดอย่างสร้างสรรค์ หลักการทำงานร่วมกันและการสื่อสาร หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิดเพื่อการเติบโต การพัฒนาทักษะทางสังคม บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม ทักษะการคิด ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่จำเป็นสำหรับอนาคต ทักษะทางด้านการเงินส่วนบุคคล

Philosophy of thinking, Principles of critical and analytical thinking, creative thinking, collaboration, communication, lifelong learning and growth mindset, development of social skills, personality and expression in society, thinking skills, creative thinking, communication skills and lifelong learning for future, personal financial skill.

003203 เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม

2(0-4-2)

Collaborative Learning for Society Creation

ทักษะการเรียนรู้ชุมชน การศึกษาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน การทำงานร่วมกันเป็นทีม จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม การแสดงออกในที่สาธารณะ การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และการดำเนินการตามแผนในการทำงานเป็นทีม สิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมายในการดำรงชีวิตในสังคม การร่วมมือและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม ความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดึงดูดใจของสังคมไทย การยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและให้ความเคารพผู้อื่น

Community learning skills, study of the culture and way of life of the community, collaboration, psychology of collaboration, public expression, planning, strategy formulating and implementing plan in collaborative works, human rights and obligation, cooperation and adaptability to changing environment, responsible citizens, awareness of value and importance of Thai identity, acceptance of cultural diversity and respect for others

003204 การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน**1(0-2-1)****Health Environment and Community Management**

ความรู้ทางด้านการสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของตนเอง ความปลอดภัยในการดำรงชีวิต การค้นหาปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน การวางแผนและดำเนินโครงการทางด้านการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม ความเป็นผู้นำด้านการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน

Knowledge of health, analysis of one's health problems, safety in living, searching for community's environmental problems, collaborative planning and launching environmental health project in community, leadership in health, environment and community

003305 กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล**3(2-2-5)****Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs**

ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การวางแผนและทำธุรกรรมทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การใช้เครื่องมือวัดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล กระบวนการคิดเชิงออกแบบ แนวคิดการสร้างผลงานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ คุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล

Basic knowledge of digital age entrepreneurs, financial planning and transaction for entrepreneurs, qualities of digital age entrepreneurs, usage of measuring tools for digital age entrepreneurs, design thinking process, concepts of developing new products using design thinking process, ethics for digital age entrepreneurs

003306 บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ**3(0-6-3)****Integration for Professional Innovation**

การบูรณาการความรู้ของหมวดวิชาชีพทั่วไปสู่การปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการสร้างสรรค์แนวคิดเชิงนวัตกรรมทางวิชาชีพ

Integration of knowledge gained from general education courses for professional activities, designing and developing professional innovation using design thinking process, creating concepts of professional innovations

241111 คณิตศาสตร์ 1**3(2-2-5)****Mathematics I**

ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์และปริพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชัน
อดิศัย การประยุกต์ของอนุพันธ์และปริพันธ์

Limits and continuity of functions, derivatives and integral of algebraic and transcendental
functions, applications of derivatives and integrals

242101 หลักเคมี**4(3-3-8)****Principle of Chemistry**

สสารและการวัด โครงสร้างอะตอม ระบบพีริออดิก พันธะเคมีและโครงสร้างโมเลกุล
ปริมาณสารสัมพันธ์ ปฏิกิริยาเคมี ก๊าซ ของแข็ง ของเหลว สารละลาย อุณหพลศาสตร์เบื้องต้น
จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีนิวเคลียร์ เคมีสิ่งแวดล้อม

Matter and measurement, atomic structure, periodic system, chemical bonding and
molecular structure, stoichiometry, chemical reactions, gases, solid, liquid, solutions, fundamental
thermodynamics, chemical kinetics, chemical equilibrium, acids and bases, electrochemistry,
nuclear chemistry, environmental chemistry

243101 ชีววิทยาทั่วไป**4(3-3-8)****General Biology**

ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ คุณสมบัติ การจัดระบบ และสารเคมีของชีวิต เซลล์และ
เมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของ
พืชและสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม

Scientific methodology, characteristics, organization and chemistry of life, cell and
metabolism, genetics, evolution, biodiversity, structures and functions of plants and animals,
ecology and behavior

244104 ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ**3(2-3-6)****Life Science Physics**

หน่วยและการวัด จลนศาสตร์และพลศาสตร์การเคลื่อนที่ตำแหน่งและการหมุน
งาน พลังงานและกำลังของร่างกาย คุณสมบัติการยืดหยุ่นของโครงกระดูกและเนื้อเยื่อ กลศาสตร์และ
คุณสมบัติทางกายภาพของของไหล ฟิสิกส์ของการหายใจ ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ คลื่นเสียง
และการได้ยิน ทัศนศาสตร์และทัศนอุปกรณ์ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ชีวไฟฟ้า ฟิสิกส์ของรังสี
ฟิสิกส์ของเวชศาสตร์นิวเคลียร์

Units and measurement, kinematics and dynamics of transitional and rotational motion, work, energy and power of the body, elastic properties of the skeleton and tissues, mechanics and physical properties of fluids, physics of breathing, heat and thermodynamics, waves sound and hearing, optics and optical instruments, elementary electricity and electronic, bioelectricity, radiation physics, physics of nuclear medicine

322903 พยาธิวิทยาทั่วไป

2(2-0-4)

General Pathology

ศึกษาพยาธิวิทยาทั่วไปและตามระบบ การบาดเจ็บและการตายของเซลล์ การอักเสบ และการซ่อมแซม ความผิดปกติของระบบไหลเวียนของเหลวและเลือด ความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน การเกิดเนื้องอก โรคติดเชื้อ โรคจากสิ่งแวดล้อมและทางโภชนาการ ความผิดปกติทางพันธุกรรม ความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด ความผิดปกติของระบบเลือด ความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ ความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร ความผิดปกติของระบบหายใจ ความผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ ความผิดปกติของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อและความผิดปกติของระบบประสาท

Study of general and systemic pathology, cell injury and death, inflammation and repair, fluid and hemodynamic disorders, immune disorders, neoplasia, infectious disease, environmental and nutritional diseases, genetic diseases, cardiovascular diseases, blood diseases, respiratory diseases, gastrointestinal diseases, endocrine diseases, urinary tract diseases, musculoskeletal diseases and nervous system diseases

324111 การสาธารณสุข

3(2-3-6)

Public Health

ประวัติและความสำคัญของงานสาธารณสุข องค์ประกอบของงานสาธารณสุข บทบาทของกระทรวงสาธารณสุข ระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทยและนานาชาติ นโยบายการแก้ปัญหาของกระทรวงสาธารณสุข ปัญหาสุขภาพที่สำคัญในปัจจุบันและแนวโน้มปัญหาสุขภาพที่จะเกิดขึ้นในอนาคต การคาดการณ์สภาพปัญหาสุขภาพในอนาคต หลักและวิธีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพ และแนวทางการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของไทย

History and importance of public health, elements of public health, ministry of public health role, public health service system in Thailand and international, ministry of public health policy solution, major health problem in the current and health problem trend, health problem prediction, principles and methods for health promotion, diseases prevention and control, primary care, rehabilitation and public health problem solving approaches in Thailand

324263 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสาธารณสุข

3(2-2-5)

Professional Ethics and Public Health Law

มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม หลักการทางนิติเวชศาสตร์ กฎหมายสาธารณสุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการประกอบวิชาชีพ กฎหมายด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการและการปกครอง พระราชบัญญัติควบคุมโรคติดต่อ พระราชบัญญัติวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน นิติเวชศาสตร์ และการบูรณาการองค์ความรู้กฎหมายประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข

Professional standards, professional ethics, professional and social responsibilities, principles of forensic medicine, public health laws and laws related to professional practice, environmental law, consumer protection law, occupational health and safety law, laws relating to public administration, communicable diseases Act, community health professions Act, forensic medicine and the integration of applied legal knowledge in public health practice

324312 สุขภาพจิตและการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ

2(1-2-3)

Mental health and Counseling in Health

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาทางด้านสุขภาพจิต ฝึกการซักประวัติ ตรวจสุขภาพจิต ขั้นพื้นฐาน ตลอดจนวิธีการส่งเสริมสุขภาพจิตด้วยวิธีการต่าง ๆ การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ การจัดการกับสภาวะฉุกเฉินทางด้านสุขภาพจิต การติดต่อสื่อสารทางด้านสุขภาพจิตเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์และผู้ป่วย การดูแลฟื้นฟูสุขภาพจิต การป้องกันการเป็นโรคทางด้านสุขภาพจิต และการให้บริการสุขภาพจิตชุมชนการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม

Study of the mental problems issue, training in Interviewing, counseling and mental health examination as mental health professional, counseling in health, general of mental health emergency management, applying of general mental health knowledge to communication via a doctors a health professional and a patient, training in a different mental health rehabilitation, preventing of mental health problems, providing a generally community mental health services for holistic care into patients

324372 การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ**3(0-9-5)****Field Training Integration**

การฝึกปฏิบัติการในการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพ การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล การสำรวจข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา วางแผน ดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุข การติดตามและการประเมินผล

Practicum of health situation analysis, data collection design, data survey, data analysis, problems prioritization, planning, health problem alleviated implementation, monitoring and evaluation

325101 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย**3(2-2-5)****Occupational Health and Safety**

หลักการและแนวคิดพื้นฐานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม และสภาพแวดล้อมในการทำงานอุบัติเหตุและอุบัติภัย การควบคุมและป้องกันทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ความปลอดภัยในการทำงานกับสารเคมีเบื้องต้น หน่วยงาน องค์การ มาตรฐานกำหนด และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการป้องกันโรคจากการประกอบอาชีพทางสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ การยศาสตร์ การบูรณาการความรู้ทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยสู่การทำงานทางวิชาชีพ

Principle and basic concepts of occupational health and safety, working environment and condition, accidents and disasters, control and protection in occupational health and safety, safety in working with basic chemical, organizations, standards, regulations and relevant laws, principle of occupational disease prevention, occupational health hazards, ergonomics, integrating knowledge of occupational health and safety into professional work

327111 การสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ**2(1-2-3)****Communication for Health Promotion**

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของการสื่อสารสุขภาพ ความรู้เกี่ยวกับสื่อมวลชน ในการสร้างเสริมสุขภาพ การชี้แนะทางสังคม การเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ย การสร้างกระแสทางสังคม การตลาดเชิงสังคม การสื่อสารความเสี่ยงและการสื่อสารภาวะวิกฤติ การวางแผนการสื่อสารสุขภาพ หลักการออกแบบนวัตกรรมสุขภาพ หลักการผลิตสื่อและเทคโนโลยีในงานส่งเสริมสุขภาพ

Definitions, significance, component of health communication, knowledge about media in health promotion, advocacy, negotiation, mediation, creating social trend, social marketing, risk communication and crisis communication, health communication planning, principles of health innovation design, principles of media production and technology in health promotion

327212 โภชนาการเพื่อสุขภาพ**2(1-2-3)****Nutrition for Health**

ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพ อาหารและสารอาหาร การคำนวณคุณค่าสารอาหาร เพื่อการบริโภคที่เหมาะสมกับความต้องการทางชีวภาพของบุคคล โภชนาการสำหรับบุคคลแต่ละวัย ปัญหาโภชนาการ ภาวะสมดุลของอาหารและสุขภาพ พิษและสิ่งแปลกปลอมทางอาหารและการป้องกันอันตราย หลักการเลือกอาหารตามภาวะเศรษฐกิจและวัฒนธรรม วิธีการเก็บและการเตรียมอาหาร เพื่อรักษาคุณค่าของอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการของบุคคล โภชนาการที่จำเป็นต่อชีวิตมนุษย์ในภาวะปกติ และภาวะเจ็บป่วย หลักการจัดอาหารที่เหมาะสมสำหรับบุคคลที่อยู่ในสภาวะการเจ็บป่วย การให้โภชนศึกษา การส่งเสริมโภชนาการและฝึกปฏิบัติการดำเนินงานตามโครงการทางโภชนาการ

Importance of nutrition for health, food and nutrients, calculation of nutritional value for consumption that is suitable for personal biological need, nutrition for each age, nutrition problems, food and health balance, food poisons and foreign substances and their prevention, principles of food selection according to economic and cultural conditions, methods for storing and preparing food to preserve nutritional value of food, assessment of person's nutritional status, nutrition that is essential nutrition for normal and sick people, principles of proper nutrition for person in medical condition, nutrition education, nutrition promotion and nutrition program implementation

327213 กิจกรรมทางกายและการออกกำลังกาย**3(2-2-5)****Physical Activity and Exercise**

ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของกิจกรรมทางกายและการออกกำลังกาย สุขภาพและสภาวะในแต่ละช่วงวัย กิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคนในแต่ละช่วงวัยและภาวะโรคต่าง ๆ พฤติกรรมเนือยนิ่งกับกิจกรรมทางกาย การประเมินกิจกรรมทางกาย หลักการจัดกิจกรรมทางกาย และการออกกำลังกาย การวางแผนและการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางกายและวิธีการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ให้เหมาะสมกับแต่ละ วัย เพศ และกลุ่มโรคต่าง ๆ ข้อห้ามและข้อควรระวัง การฝึกปฏิบัติการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการมีกิจกรรมทางกาย และหลักการจัดกิจกรรมทางกายอย่างปลอดภัย

Definitions, significance, benefits, and types of physical activities and exercises, health and well-being in each age group, individual physical activity, group of people in different ages and disease conditions, sedentary behavior and physical activity, physical activity assessment, principles of physical activity and exercise, planning and promotion of physical activities and methods of organizing exercise programs for health to suit each age, sex and disease groups, contraindications and cautions, practicing and organizing exercise programs for health, environmental arrangements that affect physical activity and principles of safe physical activity

327214 การส่งเสริมสุขภาพแม่และเด็ก**3(2-2-5)****Maternal and Child Health Promotion**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและขอบเขตของสุขภาพอนามัยของแม่และเด็ก นโยบาย งานวางแผนครอบครัวและอนามัยการเจริญพันธุ์ ขนาดและโครงสร้างประชากร ปัจจัยทางประชากร ที่กำหนดภาวะสุขภาพ การดูแลหญิงขณะตั้งครรภ์ ขณะคลอด และมารดาทารกหลังคลอด วางแผน ครอบครัวและเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ โรคและความผิดปกติในหญิงตั้งครรภ์ พัฒนาการเด็ก การตรวจพัฒนาการเด็ก การให้วัคซีน การส่งเสริมสุขภาพเด็กตามวัยด้านทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม โภชนาการในเด็ก การวิเคราะห์นวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพแม่และเด็ก

Definitions, significance, concepts and scope of maternal and child health, family planning and reproductive health policy, Population size and structure, demographic factors that determine health status, caring for women during pregnancy, during childbirth and postpartum mothers, family planning and assisted reproductive technology, diseases and disorders in pregnant women, child development, child development examination, vaccination, child health promotion according to physical, mental, emotional and social aspects, pediatric nutrition, analysis of innovations in maternal and child health promotion

327251 การจัดการระบบสุขภาพ**2(1-2-3)****Health System management**

แนวคิดและหลักการของการจัดการบริการสุขภาพและการสาธารณสุขมูลฐาน ความสำคัญ ของระบบบริการสาธารณสุข การจัดการระบบสุขภาพระดับชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัด การจัดการ การปฏิรูประบบการเงินการคลังด้านสาธารณสุขและการประกันสุขภาพถ้วนหน้า การจัดการกำลังคน ด้านสุขภาพ การจัดการข้อมูลข่าวสาร ภาวะผู้นำและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ การจัดการความขัดแย้ง และการเจรจาต่อรอง ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและการมีส่วนร่วมของชุมชน การจัดการระบบ สุขภาพที่มีประชาชนเป็นฐาน คุณภาพบริการ คุณธรรมและจริยธรรมของนักสาธารณสุขมูลฐาน

Concepts and principles of health service management and primary health care, importance of public health service system, health system management at community level, sub-district, district and province, management, reformation of public health and health insurance finance system, health manpower management, information management, leadership and effective management, conflict management and negotiation, Inter-agency cooperation and community involvement, managing a people-based health system, service quality, morality and ethics of public health professionals

327315 การส่งเสริมสุขภาพวัยเรียนและวัยรุ่น**3(2-2-5)****Health promotion for School Age and Teenagers**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพเด็กในโรงเรียน ขอบเขตการส่งเสริมสุขภาพในเด็กวัยเรียน วัยรุ่น พัฒนาการในเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น กลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของเด็กวัยเรียน วัยรุ่น การเสริมสร้างพลังอำนาจในการดูแลสุขภาพตนเองของบุคคล และครอบครัว การตรวจสุขภาพและสมรรถภาพในเด็กวัยเรียน วัคซีน โรคที่พบบ่อยในเด็กวัยเรียน อนามัยโรงเรียน วิธีการให้สุขศึกษาในโรงเรียน มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ การจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยในโรงเรียน การวิเคราะห์นวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียนและวัยรุ่น

Concepts and theories on child health promotion in schools, scope of health promotion among school-age children, adolescents, development in school-age children and adolescents, Strategies for promoting health of school-age children, factors affecting health of school-age children, adolescence, empowerment for self-care of individuals and families, health check-up and performance in school-aged children, vaccines, common disease among school-age children, school health, health education in school health promotion, school standards organizing health promotion and illness prevention programs in schools, analysis of innovations in school age and teenagers health promotion

327316 การส่งเสริมสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ**2(1-2-3)****Promotion of Mental Health in Elderly**

ความหมาย ความสำคัญ สาเหตุ แนวคิดของสุขภาพจิตชุมชน ทฤษฎีพื้นฐานทางสุขภาพจิต บุคลิกภาพ การปรับตัว ความผิดปกติทางจิตและโรคทางจิตเวช ปัญหาสุขภาพจิตในชุมชน โครงสร้างชุมชน บทบาทของครอบครัว โรงเรียน และชุมชนที่ส่งผลต่อสุขภาพจิต การส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตชุมชน ปัญหาสุขภาพจิตชุมชน

Definitions, significance, causes and concepts of community mental health, basic of mental health theory, personality, adaptation, mental disorder and mental illness, community mental health problem, role of family school and community, community structure influence to mental health, community mental health promoted and prevented, community mental health problem

327317 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ**3(2-2-5)****Elderly Health Promotion**

ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ หลักทฤษฎีของความชรา การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของผู้สูงอายุ แนวโน้มโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุของประเทศไทย ประเด็นสำคัญด้านเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมของผู้สูงอายุกับสุขภาพ นโยบายสุขภาพและแผนระดับชาติและกฎหมายด้านผู้สูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ การใช้ยาในผู้สูงอายุ โรคและอุบัติเหตุที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ ศาสตร์การชะลอวัย การดูแลสุขภาพ ทันทสุขภาพในผู้สูงอายุ การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุอย่างมีคุณภาพ การวิเคราะห์นวัตกรรม การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

Elderly health issue, aging theory, Physical, mental, emotional and social changes of the elderly, Trend of the elderly population structure in Thailand, socio-economic issues and the culture of the elderly health with the elderly, health policies and plans and laws on the elderly, Health Assessment of the Elderly, drug use in the elderly, Diseases and accidents related to the elderly, anti-aging science, health care, Dental health in the elderly, health promotion and development, quality preparation for entering old age, analysis of innovations in elderly health promotion

327321 วิทยาการระบาดทางสุขภาพ**2(1-2-3)****Epidemiology for Health**

หลักการ แนวคิดพื้นฐานทางวิทยาการระบาด อุบัติการณ์ของโรค ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรค รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด การวัดทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวังและการสอบสวนทางวิทยาการระบาด การวินิจฉัยชุมชน การประยุกต์หลักวิทยาการระบาดในงานส่งเสริมสุขภาพ การจัดการภัยพิบัติ

Principles and fundamental concepts of epidemiology, incidence of disease, natural history of diseases, spread of disease, study design of epidemiology, measure in epidemiology, surveillance and epidemic/outbreak investigation, community diagnosis, application of epidemiology in health promotion, disaster management

327322 สารสนเทศสุขภาพ**2(1-2-3)****Health Information**

แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ องค์ประกอบและโครงสร้างของระบบสารสนเทศทางสุขภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ การสืบค้น การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ การนำวิธีทางสถิติไปใช้ในการพัฒนาข้อมูลและสารสนเทศ การเก็บข้อมูล การเลือกใช้สถิติ การวิเคราะห์ การกระจาย การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอยอย่างง่าย การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วย Z-test, t-test, F-test, Wilcoxon test, Mann-Whitney test, Kruskal-Wallis test การประยุกต์ใช้ χ^2 การหาความสัมพันธ์ของตัวแปรด้านสาธารณสุขและการประมาณค่าความเสี่ยง การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในงานสาธารณสุข

Concepts of information systems, composition and structure of health information system, usage of information technology for health communications, query, application of information technology, apply statistics for development and data analysis in public health, data collection, statistics selection, distribution analysis, analysis of correlation, and simple regression, comparing mean with Z-test, t-test, F-test, Wilcoxon test, Mann-Whitney test, Kruskal-Wallis test, application χ^2 determine association among public health variables and risk estimation, presentation of results, and application statistical package for public health data analysis

327323 การป้องกันและควบคุมโรค**3(2-2-5)****Prevention and Control of Disease**

หลักการ แนวคิด วิธีป้องกันและควบคุมโรค โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ โรคเรื้อรัง โรคอุบัติซ้ำ และโรคอุบัติใหม่ อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ อุบัติภัย โรคจากการประกอบอาชีพ การส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค สิ่งคุกคามด้านสุขภาพ การดำเนินการตามนโยบาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดในการส่งเสริม ป้องกัน และควบคุมโรคในชุมชน การส่งเสริมสุขภาพ และการเฝ้าระวังสุขภาพผู้สูงอายุ

Principles and fundamental concepts of prevention and control of disease, communicable diseases, non-communicable diseases, chronic disease, re-emerging diseases and emerging disease, accidents and injuries, disasters, occupational diseases. Health promotion, surveillance, prevention and control of various factors that cause the disease, health hazards, implementation of policies, strategy and indicators in health promotion, prevention and control of diseases in community, health promotion and elderly health surveillance

327331 การตรวจประเมินและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น**3(2-2-5)****Assessment and Primary Health Care**

การประเมินภาวะสุขภาพ การปฐมพยาบาล การบำบัดโรคเบื้องต้น และการดูแลสุขภาพ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ การบันทึกข้อมูล การคัดกรองผู้มีปัญหาสุขภาพและส่งต่อ การฟื้นฟูสภาพเบื้องต้น การฝึกปฏิบัติ การปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการบำบัดโรคเบื้องต้นตามขอบเขตวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน

Health assessment, first aid, primary medical and health care, basic life support, emergency care, medical terminology, data recording, patient screening and referrals, preliminary rehabilitation, practice in first aid, basic life support, and primary medical care according to scope of community health professions

327332 การประเมินสุขภาพและการดูแลผู้สูงอายุ**3(2-2-5)****Health Assessment and Caring of the Elderly**

การตรวจประเมินสุขภาพและความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและปัญหาที่พบบ่อย การดูแลสุขภาพช่องปาก การรับประทานอาหาร การขับถ่าย การป้องกันแผลกดทับ การเฝ้าระวังการพลัดตกหกล้ม การดูแลบาดแผล การให้อาหารทางสายยาง และการดูแลสายสวนปัสสาวะ โรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การปฏิบัติหัตถการจำเป็นเร่งด่วนเพื่อให้พ้นภาวะฉุกเฉิน และการฝึกปฏิบัติทักษะการดูแลผู้สูงอายุ

Health assessment and ability to perform daily activities in the elderly, caring for daily activities and common problems in the elderly, oral hygiene, food consumption, and excretion care, pressure ulcers prevention, fall monitoring, wound's care, tube feeding, and urinary catheter care, common diseases in elderly, practice in emergency procedure and skills in caring for the elderly

327341 การส่งเสริมสุขภาพวัยทำงาน**2(1-2-3)****Health Promotion for Working Ages**

แนวคิดการดำเนินงานสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพในวัยทำงาน อุบัติเหตุและโรคที่เกิดจากการทำงาน การประเมินสุขภาพการทำงานเบื้องต้น องค์ประกอบ ปัจจัยสนับสนุน ขั้นตอนการส่งเสริมสุขภาพ และความเป็นอยู่ที่ดีในที่ทำงาน การออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีการส่งเสริมสุขภาพในวัยทำงาน

Concepts of health education and health promotion in working ages, accidents and occupational diseases, initial work health assessment, components, supporting factors, and process in workplace health promotion, health and wellbeing in the workplace, innovative design and technology for health promotion in the working age

327352 นโยบาย และการบริหารงานสาธารณสุข**2(1-2-3)****Policy and Health Administration**

วิเคราะห์นโยบายการส่งเสริมสุขภาพตามกฎบัตรออตตาวาในต่างประเทศ กลยุทธ์ของการส่งเสริมสุขภาพในต่างประเทศ การคาดการณ์แนวโน้มและทิศทางด้านสุขภาพอนามัยในอนาคต ทิศทางแนวโน้มโครงสร้างประชากรกับการพัฒนาในอีก 20 ปีข้างหน้าของโลกและของประเทศไทย นโยบายสุขภาพของประเทศไทยใน 2 ทศวรรษหน้า มาตรการส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่สู่อนาคต การบริหารและการจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพให้คนไทยอายุยืน หลักการบริหารงานสาธารณสุข วิวัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงทางการบริหารสาธารณสุข โครงสร้างการบริหารงานสาธารณสุขของประเทศไทย การอำนวยความสะดวกและกำกับงาน การบริหารจัดการทรัพยากรสาธารณสุข การจัดการสมัยใหม่ และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมด้านการบริหารสาธารณสุข

Ottawa Charter for health policy analysis based in foreign countries, strategy of health promotion in foreign countries, guidance and direction for health in future, direction of population trends and development in next 20 years in the world and in Thailand, Thailand's health policy in the second decade, new measures to promote health promotion into the future, health strategic administration and management, Thai health promotion and longevity, principles of public health administration, history and development of public health administration, structure of public health administration in Thailand, directing, controlling and monitoring, public health resource management, modern management theory and applied innovations in public health administration

327424 ระเบียบวิธีวิจัย**3(2-2-5)****Research Methodology**

หลักการ รูปแบบการวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพ การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การกำหนดตัวแปร กรอบแนวคิด การทบทวนวรรณกรรม ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างและทดสอบเครื่องมือ การเลือกใช้สถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การนำเสนอผลงาน ฝึกปฏิบัติการทำงานวิจัย

Principles and research design in health promotion, determination of problems, objective, hypothesis, determination and measurement of variables, conceptual framework, literature review, population and sample sizes, data collection, creation and test, equipment of research, statistic selection for data analysis, project writing and research proposal, writing research paper complete, research project data presentation, practice research

327453 การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพ**3(2-2-5)****Program Planning and Project Evaluation in Health Promotion**

แนวคิดพื้นฐานทางด้านการวางแผนและการประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพ ความหมาย ความสำคัญ ประเภท รูปแบบ กระบวนการ การออกแบบ การวางแผนการประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการประเมินโครงการ การเขียนรายงานการประเมินและการใช้ผลการประเมินโครงการ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การวางแผนและการประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพ

Basic concepts planning and project evaluating in health promotion, definitions, importance, types, scope process, designing of planning and project evaluating in health promotion, tool development and data collection, data analysis and presentation of project evaluation results, writing reports and implementing project evaluation results, impact factors of planning and evaluating in health promotion

327461 การพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพวัยเรียนและวัยรุ่น**3(2-2-5)****Development of the Innovation for the School Age and Teenagers Health Promotion**

ความหมาย ความสำคัญ และเป้าหมายของคุณภาพชีวิต การประเมินคุณภาพชีวิต การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตวัยเรียนและวัยรุ่น ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ คุณค่าและความสัมพันธ์ของ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสุขภาพ กระบวนการพัฒนานวัตกรรม การกำหนดประเด็นปัญหาและ หัวข้อการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพวัยเรียนและวัยรุ่น การดำเนินการพัฒนา นวัตกรรม การทดลองใช้และประเมินผลนวัตกรรม การจัดทำโครงร่างการพัฒนานวัตกรรม การเขียน รายงานและการเผยแพร่ผลการพัฒนานวัตกรรม

Definitions, importance, and goals of quality of life, quality of life assessment, promote and improve the quality of life for the school age and teenagers, definitions and concepts of innovation, type of health innovation and technology, the value and relation of health innovation and technology, development processes of innovation, problems formulation and topics of innovation development for school age and teenagers health promotion, development of innovation, implementation and evaluation, proposal preparation of innovation development, writing report and dissemination of innovation development results

327462 การพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพวัยทำงาน**3(2-2-5)****Development of the Innovation for the Working Ages Health Promotion**

ความหมายและความสำคัญของคุณภาพชีวิต การประเมินคุณภาพชีวิต การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตวัยทำงาน การเสริมสร้างพลังอำนาจในการดูแลสุขภาพตนเองในวัยทำงาน ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม กระบวนการพัฒนานวัตกรรม การกำหนดประเด็นปัญหาและหัวข้อการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพวัยทำงาน การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม การทดลองใช้และประเมินผลนวัตกรรม การจัดทำโครงร่างการพัฒนานวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันการเจ็บป่วยจากการทำงาน การเขียนรายงานและการเผยแพร่ผลการพัฒนานวัตกรรม

Definitions and importance of quality of life, quality of life assessment, promote and improve the quality of life for the working ages, empowerment for self care in working ages, definitions and concepts of innovation, development processes of innovation, problems formulation and topics of innovation development for working ages health promotion, development of innovation, implementation and evaluation, proposal preparation of innovation development for health promotion and diseases prevention from work, writing report and dissemination of innovation development results

327463 การพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ**3(2-2-5)****Development of the Innovation for the Elderly Health Promotion**

ความหมาย ความสำคัญ และเป้าหมายของคุณภาพชีวิต การประเมินคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ การจัดตั้งสถานดูแลผู้สูงอายุ ประเด็นจริยธรรมและความรุนแรงในผู้สูงอายุ การดูแลระยะยาวและระยะสุดท้ายของชีวิต ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม กระบวนการพัฒนานวัตกรรม การกำหนดประเด็นปัญหาและหัวข้อการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม การทดลองใช้และประเมินผลนวัตกรรม การจัดทำโครงร่างการพัฒนานวัตกรรม การเขียนรายงานและการเผยแพร่ผลการพัฒนานวัตกรรม

Definitions, importance, and goals of quality of life, quality of life assessment in elderly, promote and improve the quality of life for the elderly, daycare for elderly, ethical issues and violence in the elderly, long-term and palliative care, definitions and concepts of innovation, development processes of innovation, problems formulation and topics of innovation development for elderly health promotion, development of innovation, implementation and evaluation, proposal preparation of innovation development, writing report and dissemination of innovation development results

327471 การศึกษาเฉพาะทางสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ**1(0-2-1)****Special study in Health Education and Health Promotion**

ปัญหาและงานวิจัยในขอบเขตงานสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ นวัตกรรมทางสุขศึกษา และส่งเสริมสุขภาพในชุมชนและสถานบริการสุขภาพ ตามความถนัดของผู้เรียนภายใต้การควบคุม และการแนะนำของอาจารย์ การนำเสนอการศึกษาและผลงานวิจัยในประเด็นที่สนใจ

Problem and research in health education and health promotion, health education and health promotion innovation in community and health care service according to aptitude under advisor control, presentation of problems and research on issues of interest

327472 การฝึกงาน**6 หน่วยกิต****Professional Training**

การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุ การวางแผนงาน จัดทำโครงการ ฝึกทักษะการให้สุขศึกษารายบุคคล/กลุ่ม และส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัยในสถานที่ต่าง ๆ ได้แก่ ชุมชน โรงเรียน โรงพยาบาล และสถานประกอบการ

Practicing, learning, and enhancing skills and experiences related to health promotion, problem analysis, project planning and implementation, individual/group health education, health promotion for all age groups at any setting such as community, school, hospital, and workplace

327473 การศึกษาอิสระ**6 หน่วยกิต****Independent Study**

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย การทำโครงการในหัวข้อทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ

Researching, data collection, analysis, report writing, presentation discussion and project on topics of health promotion

327474 สหกิจศึกษา**6 หน่วยกิต****Co – operative Education**

การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ ในฐานะพนักงานฝึกหัด ในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน

Operational knowledge gain experience and skills in jobs related to health promotion as an intern in workplace, governmental sectors or private sectors

329101 อนามัยสิ่งแวดล้อม**3(2-2-5)****Environmental Health**

หลักการและแนวคิดของอนามัยสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของมลพิษทางน้ำ อากาศ และของเสียอันตรายที่มีต่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำสะอาด การบำบัดน้ำเสีย และสิ่งปฏิกูล การจัดการมูลฝอย และของเสียอันตราย การควบคุมมลพิษทางอากาศ เสียง และความสั่นสะเทือน การสุขาภิบาลอาหาร การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย สถาบัน และสถานประกอบการ การควบคุมสัตว์พาหะ สัตว์ และแมลงนำโรค พาหะนำโรค การจัดการเหตุรำคาญ การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน ความสำคัญของงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น ปรากฏการณ์เรือนกระจก และภาวะโลกร้อน

Principles and concepts of environmental health, effects of air pollution and hazardous waste on the environment and quality of life, water supply, water and sewage treatment, solid waste and hazard waste management Principle of air pollution, noise and vibration control, food sanitation, environmental sanitation in community and industrial, housing, institutions and enterprises. Insects and vectors control, nuisance odor and noise control, environmental health management in community, importance of environmental health in the current situation occurring. Phenomenon and greenhouse warming

361203 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา**3(2-3-6)****Microbiology and Parasitology**

ชนิด รูปร่าง ลักษณะของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค ระบาดวิทยา การป้องกันการเกิดโรค การควบคุมและการยับยั้งการเจริญของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อและกลไกการต้านทานต่อการติดเชื้อ

Species, morphology, characteristics of microorganisms and parasites that affect health, pathogenesis, epidemiology, prevention, control and growth inhibition of microorganisms and parasites, infection and host defense mechanism

363219 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน**3(2-3-6)****Basic Anatomy**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ มหากายวิภาคศาสตร์ และจุลกายวิภาคศาสตร์ ของระบบต่าง ๆ ในมนุษย์ ได้แก่ ระบบท่อน้ำในร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึก ระบบทางเดินหายใจ ระบบหลอดเลือดและหัวใจ ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อและฮอร์โมน และระบบสืบพันธุ์

General knowledge of gross anatomy and histology of the human organ systems; integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory and special sense organs, respiratory system, cardiovascular system, lymphatic and immune system, digestive system, endocrine system and reproductive system

365210 ชีวเคมีเบื้องต้น

3(2-3-6)

Fundamental Biochemistry

คุณสมบัติทางเคมีและวิถีเมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และกรดนิวคลีอิก คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์ การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม เทคนิคทางอณูชีววิทยา การควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน ชีวพลังงานศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีเมแทบอลิซึม ความสัมพันธ์ของชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติ ชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ และการทดสอบคุณสมบัติทางชีวเคมีของสารชีวโมเลกุล

Chemical properties and metabolic pathways of carbohydrates, lipids, proteins and nucleic acids, properties and activities of enzymes, central dogma, molecular biology techniques, hormonal regulation, bioenergetics, metabolic pathway interrelationships, relationship between biochemistry and disorders, biochemistry of blood and urine and biochemical properties testing for biomolecules

367202 สรีรวิทยาของมนุษย์

3(2-3-6)

Human Physiology

บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่าง ๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย

Human body roles, functions and mechanisms of various systems in normal condition such as cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation

ความหมายของเลขรหัสรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

1. เลขสามลำดับแรก หมายถึง สาขาวิชา
2. เลขในลำดับที่ 4 หมายถึง ระดับชั้นปีของการศึกษา
 - 2.1 เลข 1 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1
 - 2.2 เลข 2 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2

- 2.3 เลข 3 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 3
- 2.4 เลข 4 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 4
- 3. เลขในลำดับที่ 5 หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
 - 3.1 เลข 1 หมายถึง กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน
 - 3.2 เลข 2 หมายถึง กลุ่มป้องกัน ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข
 - 3.3 เลข 3 หมายถึง กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น
 - 3.4 เลข 4 หมายถึง กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม
 - 3.5 เลข 5 หมายถึง กลุ่มบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข
 - 3.6 เลข 6 หมายถึง กลุ่มเอกเลือก
 - 3.7 เลข 7 หมายถึง กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 4. เลขในลำดับที่ 6 หมายถึง อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวเกษแก้ว เสียงเพราะ	34513001XXXXX	รองศาสตราจารย์	ส.ด.	สุขศึกษาและ พฤติกรรมศาสตร์ สุขศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
				วท.ม.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
				วท.บ.		มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2546
2	นางสาวทวิวรรณ ศรีสุขคำ	36599006XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เกียรติบัตรการ ปฏิบัติการฉุกเฉิน นอกโรงพยาบาล สำหรับพยาบาล วิชาชีพ ประกาศนียบัตร การพยาบาล เฉพาะทาง พยาบาลเวช ปฏิบัติทั่วไป	การรักษายาบาล เบื้องต้น	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น	2557
						วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา	2556

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
				ปร.ด. วท.ม. ส.บ. ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ ชั้นสูง	ประชากรศึกษา การเจริญพันธุ์และ วางแผนประชากร สาธาณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พิษณุโลก	2553 2535 2531 2527
3	นางสาวเทียนทอง ต๊ะแก้ว	35101004XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. ส.ม. พย.บ. วท.บ.	 สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2551 2544 2557 2538
4	นายนำเงิน จันทรมณี	36601001XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. ส.บ. วท.บ.	วิศวกรรม ทางการแพทย์ วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2558 2550 2551 2548

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
5	นายบุญลือ นิมบ้านไร่	31103005XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
				วท.ม.	การจัดการ สิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2559
				วท.ม.	วิทยาการระบาด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2539
				ส.บ.	อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2536
				ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2531
6	นายปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง	15799001XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีและการ จัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยพะเยา	2560
				วศ.ม.	วิศวกรรม สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยพะเยา	2555
				วท.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552
7	นายประจวบ แหลมหลัก	36405003XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	การศึกษานอกระบบ สังคมศาสตร์ การแพทย์และ สาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2558
				ค.ด.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
				สค.ม.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2537

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
				ศ.บ.	การศึกษานอกระบบ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2545
				ส.บ.	บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2543
				ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2533
8	นายสมคิด จูหว่า	36499001XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
				วท.ม.	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545
				วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	2540
				ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2537
9	นายสมชาย จาดศรี	36499001XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
				วท.ม.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
				วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2527
10	นายเสกสรรค์ ทองดี	55403900XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เวชศาสตร์ชุมชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562
				ส.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
				วศ.ม.	วิศวกรรม ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
				วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
11*	นายอนุกุล มะโนทน	36407000XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556
				ศษ.ม.	การส่งเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
				ส.บ.	บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2537
12	นางสาวอรัญย์ภัค พิทักษ์พงษ์	35604521XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาสังแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2558
				วท.ม.	ชีววิทยาสังแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2552
				วท.บ.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2548
13	นายประกาศิต ทอนช่วย	15601001XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2557
				ส.บ.	(เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
14	นายสุทธิชัย ศิรินวล	36409003XXXXX	อาจารย์	ส.ด.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557
				ส.ม.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
				ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2539

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
15	นางสาวปิยะวดี ศรีวิชัย	35399002XXXXX	อาจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2563
				วท.ม.	สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
				ส.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2548
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์อนามัย สิ่งแวดล้อม (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
16	นางสาวศศิวิมล บุตรลีเชียว	34601007XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2562
				วท.ม.	สุขศาสตร์ อุตสาหกรรมและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
				วท.บ.	สุขศาสตร์ อุตสาหกรรมและความปลอดภัย (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2548

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
17*	นางสาวอุรัชชา ลัจจาพงศ์	35406001XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	เวชศาสตร์ชุมชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2563
				ศษ.ม.	การส่งเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553
				ส.ป.		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2556
				วท.ป.	กิจกรรมบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
18	นายกฤษฎา สารทอง	15601001XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	สุขภาพจิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
				ส.ป.		มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2556
19*	นายณรงค์ ใจเที่ยง	15601001XXXXX	อาจารย์	ส.ม.	สุขศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยเกริก	2559
				ศษ.ป.		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
20	นายศราวุฒิ แสงคำ	13413000XXXXX	อาจารย์	ส.ม.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
				วท.ป.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
21	นายศุภกาญจน์ แก่นท้าว	14303001XXXXX	อาจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมความปลอดภัยและการจัดการสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560
				วท.ป.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2553

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
22	นางสุรางคณา ไชยรินคำ	35504001XXXXX	อาจารย์	พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ ชั้นสูง	การพยาบาลเด็ก	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	2544 2537
23	นางอรทัย เกตุขาว	36405004XXXXX	อาจารย์	วท.ม. พย.ป.	จิตวิทยาพัฒนาการ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยมหิดล	2552 2539
24	นางสาวจุฑามาศ ตามเพิ่ม	16699001XXXXX	อาจารย์	วท.ม. วท.ป.	อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยพะเยา	2562 2557
25	นางสาวชุมาพร รณสีดา	34006001XXXXX	อาจารย์	วท.ม. ส.ป. วท.ป.	พิษวิทยา อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553 2552 2549

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
26*	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิศารัตน์ อุตตะมะ	15104001XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	การวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560
				วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยพะเยา	2554
27	นางสาวเนตรนภา พรหมมา	36703004XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	อนามัยครอบครัว	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
				ส.บ.	(เกียรติคุณอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
28	นางสาวปณณิศา ผุดผ่อง	15704001XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
				ส.บ.	(เกียรติคุณอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
29	นางสาวพรพนา สมจิตร	15404000XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	โรคติดเชื้อและวิทยาการระบาด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
				ส.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
30	นางสาวพรรณวดี สิงห์แก้ว	35601007XXXXX	อาจารย์	วท.ม.	สุขศาสตร์ อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
31*	นางสาวสุนันทา ตั้งนิติพงศ์	31201013XXXXX	อาจารย์	วท.ม. พย.ป.	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2553 2540

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ในการฝึกภาคปฏิบัติของสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ เป็นการฝึกเพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีทักษะภาคปฏิบัติด้านการสาธารณสุขศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ การฝึกภาคปฏิบัติ จะฝึกที่ชุมชนโดยยึดหลักการเรียนรู้จากชุมชน (Community – based learning) เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของชุมชน และวางแผนเพื่อแก้ไข พัฒนาปัญหาสุขภาพของชุมชน โดยแบ่งการฝึกเป็น 2 ระดับ คือ

1. การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ เป็นรายวิชาบังคับที่นิสิตสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพทุกคนต้องลงทะเบียน รหัสวิชา 324372 การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ นิสิตจะศึกษาในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย เนื้อหาวิชาเป็นการฝึกภาคปฏิบัติของนิสิตในลักษณะสหสาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาวิชานามัยชุมชน สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และสาขาวิชาการแพทย์แผนจีน โดยการประยุกต์ความรู้และทฤษฎีในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ได้ศึกษามาแล้ว นำไปใช้ในการดำเนินงานในชุมชน โดยทำงานเป็นทีมในลักษณะเป็นหมอครอบครัว (Family Health Team) ทำการศึกษาข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของสังคมและชุมชน การเตรียมชุมชน การสำรวจและวินิจฉัยชุมชน ทำการวิเคราะห์สภาวะอนามัยสุขภาพ อนามัยของชุมชน จัดลำดับความสำคัญของปัญหาชุมชน วิเคราะห์ปัญหาอนามัยชุมชน วางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน ดำเนินการตามแผน จัดทำระบบเฝ้าระวัง ควบคุมและป้องกันโรค สอบสวนโรค ประเมินผลและสรุปผล จัดทำรายงาน การฝึกปฏิบัติ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. การฝึกงาน เป็นการฝึกภาคปฏิบัติงานวิชาชีพของสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ ที่สอดคล้องกับ พ.ร.บ.วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 นิสิตที่ต้องการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 จะต้องเลือกศึกษาในรายวิชา 327472 การฝึกงาน สาขาวิชา จะส่งนิสิตไปฝึกงานวิชาชีพด้านการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานภาครัฐ ได้แก่ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล หน่วยงานในกระทรวงสาธารณสุข องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นหรือเอกชน ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

4.1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.1.3 มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีม

4.1.4 เคารพในสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

4.1.5 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข

4.1.6 สามารถวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของชุมชน และวางแผนเพื่อแก้ไข พัฒนาปัญหาสุขภาพของชุมชน

4.1.7 สามารถส่งเสริมสุขภาพและควบคุมป้องกันปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นในชุมชน

4.1.8 ให้บริการวิชาการด้านการสาธารณสุขแก่บุคคลทั่วไป

4.2 ช่วงเวลา

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
324372	การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ Field Training Integration	3(0-9-5)	3	ปลาย
327472	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต	4	ปลาย

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชา 324372 การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ กำหนดในภาคการศึกษาปลาย ช่วงชั้นปีที่ 3 โดยกำหนดให้มีจำนวนชั่วโมงฝึกงานไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง

รายวิชา 327472 การฝึกงาน กำหนดในภาคการศึกษาปลาย ช่วงชั้นปีที่ 4 โดยกำหนดให้มีจำนวนชั่วโมงฝึกงานไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ กำหนดให้นิสิตต้องเรียนในรายวิชา

5.1.1 รายวิชา 327424 ระเบียบวิธีวิจัย กำหนดให้นิสิตต้องทำงานวิจัยกลุ่ม โดยมีสมาชิกภายในกลุ่มไม่เกิน จำนวน 3 คน และมีรายงานที่ต้องส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด หัวข้อของการวิจัยเกี่ยวข้องกับงานด้านสาธารณสุข เน้นด้านการส่งเสริมสุขภาพ นิสิตสามารถศึกษาตามความสนใจและความถนัดของนิสิต โดยมีขอบเขตของงานวิจัยที่สามารถทำเสร็จได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.1.2 รายวิชา 327471 การศึกษาเฉพาะทางสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ ให้นิสิตได้ทำการศึกษาปัญหาในขอบเขตงานสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ นวัตกรรมทางสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน และจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาหรือเป็นการส่งเสริมสุขภาพให้กับประชาชน จำนวนคนละ 1 โครงการ ภายใต้การควบคุมและการแนะนำของอาจารย์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัย สามารถศึกษาวิจัยเพื่อหาความรู้ใหม่ และนำไปใช้ในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้านการสาธารณสุขศาสตร์ได้

5.2.2 นิสิตสามารถทำกิจกรรมหรือสร้างนวัตกรรมทางสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ เพื่อแก้ไขปัญหาทางสุขภาพหรือส่งเสริมสุขภาพของประชาชนได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 รายวิชา 327424 ระเบียบวิธีวิจัย จำนวน 3 หน่วยกิต

5.4.2 รายวิชา 327471 การศึกษาเฉพาะทางสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 1 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นิสิตต้องจัดทำงานวิจัยเป็นโครงการเดี่ยวหรือกลุ่มและแต่ละกลุ่มไม่เกิน 3 คน และต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คนต่อโครงการวิจัย โดยนิสิตต้องดำเนินการดังนี้

5.5.1 เสนอหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยตามแบบฟอร์มต่อผู้ประสานงาน ก่อนเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

5.5.2 นำเสนอโครงร่างงานวิจัยต่อคณะกรรมการโครงการวิจัย เพื่อให้ได้รับความเห็นชอบ ในการทำโครงการวิจัยจากคณะกรรมการ

5.5.3 นำเสนอความก้าวหน้าโครงการวิจัยต่อคณะกรรมการโครงการวิจัย

5.5.4 ให้นิสิตทำการนัดหมายวันและเวลาเพื่อขอสอบจบโครงการวิจัยต่อคณะกรรมการ และให้นิสิตส่งร่างรายงานโครงการวิจัยแก่คณะกรรมการ ล่วงหน้าอย่างน้อย 2 สัปดาห์ก่อนสอบ

5.5.5 นำเสนอผลโครงการวิจัยในรูปแบบสื่อที่ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าใจได้ในงาน นิทรรศการ/งานประชุมวิชาการ

5.5.6 นำเสนอผลโครงการวิจัยเพื่อสอบจบโครงการวิจัยต่อคณะกรรมการ

5.5.7 นิสิตนำเล่มรายงานโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ส่งแก่อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา พร้อม CD ภายใน 2 สัปดาห์ ภายหลังจากวันสอบ

5.6 กระบวนการประเมินผล

คณะกรรมการโครงการวิจัย ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยเป็นประธาน และมีกรรมการอีก 2 คน โดยมีข้อกำหนดว่า กรรมการ 1 ใน 2 คน ต้องเป็นอาจารย์ที่รับปรึกษา โครงการอื่นในปีการศึกษานี้ และเป็นอาจารย์ประจำของหลักสูตร โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ร่วมกัน พิจารณา แผนการดำเนินงาน รายงานความก้าวหน้า รายงานฉบับสมบูรณ์ และผลการดำเนินงาน ในภาพรวมทั้งหมด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ด้านบุคลิกภาพ	(1) บูรณาการการพัฒนาบุคลิกภาพ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมเสริมหลักสูตรตลอดระยะเวลาการศึกษา
2. ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	(1) มีการบูรณาการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ (2) จัดการเรียนการสอนโดยยึดประชาชนและชุมชนเป็นฐาน ให้ความสำคัญและปลูกฝังให้นิสิตมีจรรยาบรรณวิชาชีพ (3) มีการตรวจสอบและส่งเสริมให้นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร
3. ด้านภาวะผู้นำ	(1) ออกแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเอกให้นิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม (2) ออกแบบการเรียนการสอนให้นิสิตสามารถคิด วิเคราะห์ วางแผนการดำเนินงาน การจัดการสื่อสารทางสุขภาพ และสามารถประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และสร้างแรงจูงใจให้นิสิตร่วมกิจกรรมและส่งเสริมการแสดงความคิดเห็นและแสดงออก (4) กำหนดบรรทัดฐานในการเรียนรู้ในกลุ่ม ปลูกฝังการมีวินัย ซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
4. ด้านการออกแบบนวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพ	(1) ออกแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเอกให้นิสิตมีความรู้ทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ (2) ออกแบบการเรียนการสอนให้นิสิตสามารถคิด วิเคราะห์ วางแผนการออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ และสามารถประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3) จัดกิจกรรมในหลักสูตรให้นิสิตนำนวัตกรรมไปใช้ในชุมชน และสถานบริการสุขภาพ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 1 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารด้านสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้มีกิจกรรมการสื่อสารและการใช้ภาษาอย่างถูกต้องผ่านการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และกิจกรรมการนำเสนองาน/โครงการ ที่ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน	1. ประเมินความรู้ทางหลักภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร 2. ประเมินทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร ทั้งในห้องเรียนและจาก การนำเสนอผ่านงานที่มอบหมาย 3. ประเมินบุคลิกภาพในการสื่อสาร
PLO 2 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยียุคดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยการฝึกปฏิบัติโดยใช้กรณีศึกษาและตัวอย่างที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต 2. ให้ผู้เรียนนำเสนอและจัดการข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน	1. ประเมินความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูล 3. ประเมินทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) ประกอบด้วย การรู้เท่าทันสารสนเทศ (Information Literacy) และการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)
PLO 3 ผู้เรียนสามารถจัดการชีวิตตนเองอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น อยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรม ทั้งเป็นการบรรยายแนวคิดที่สำคัญ การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย (Activity Based Education)	1. ประเมินพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสะท้อนการเรียนรู้ การอภิปรายแบบกลุ่ม และรายบุคคล 2. ประเมินความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ (Health Literacy) ความ

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	2. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ (Health Literacy) ความรอบรู้ทางด้านสังคม (Social Literacy) ความรอบรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy) และความรู้ทางการเงิน (Financial Literacy) ในรูปแบบของการบรรยายแนวคิดที่สำคัญ ให้ความรู้ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิด และมอบหมายงานให้ผู้เรียนเกิดทักษะโดยใช้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของผู้เรียน รวมทั้งสามารถเสนอแนวคิดในการจัดการปัญหาของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์ 3. ประเมินจากชิ้นงาน/โครงการที่เกิดจากความคิดของผู้เรียนในการแก้ปัญหาของตนเอง	รอบรู้ทางด้านสังคม (Social Literacy) ความรอบรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy) และ ความรอบรู้ทางการเงิน (Financial Literacy)
PLO 4 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการความรู้มาใช้ในการทำกิจกรรม/โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning) เพื่อทำให้เกิดการทำงานร่วมกันของผู้เรียน 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นทีม ใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมและตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดั่งามของสังคมไทย โดยเป็นการเรียนรู้ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Education) จากชุมชน เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดที่	1. ประเมินทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-Cultural Skills) โดยผ่านการทำงานเป็นทีม ในฐานะเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม 2. ประเมินทักษะในการวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยเฉพาะประเด็นปัญหาทางด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน 3. ประเมินจากการสะท้อนคิด การอภิปราย และการนำเสนอแนวคิด

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (Creative Thinking)	
PLO 5 ผู้เรียนสามารถแสดงออกซึ่งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ (Growth mindset) ผ่านการเรียนการสอนจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวันหรือกรณีศึกษาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน สืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองและสังคมเพื่อใช้ในการคิดวางแผนแก้ไขปัญหายอย่างสร้างสรรค์ 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs mindset) โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ในการเสนอแนวคิดการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในรูปแบบของ Prototype ที่เกิดจากปัญหาการดำรงชีวิตประจำวัน	1. ประเมินความรู้และพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน 2. ประเมินความรู้และแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ตนเองเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและในการประกอบอาชีพในอนาคต 4. ประเมินจากการวางแผนสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ และกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) 5. ประเมินจากการสะท้อนคิด การอภิปราย และการนำเสนอแนวคิด
PLO 6 ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดพื้นฐานทางวิชาชีพได้	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับหลักการกระบวนการวิจัยด้านสุขภาพได้ถูกต้อง 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน สืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาด้านสุขภาพ เพื่อใช้ในการคิดวางแผนแก้ไขปัญหายอย่างสร้างสรรค์	1. ประเมินความรู้ด้านหลักการสื่อสารสุขภาพจากการสอบวัดผล 2. ประเมินจากการวางแผน วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการวิจัยสร้างสรรค์ผลงาน 3. ประเมินจากการประเมิน

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำวิจัยทางด้านสุขภาพ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ รวมทั้งฝึกปฏิบัติการประเมินโครงการสุขภาพได้อย่างถูกต้อง และให้ผู้เรียนนำเสนอและจัดการข้อมูลด้านสุขภาพในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการสุขภาพ การสะท้อนแนวคิด การอภิปราย และการนำเสนอแนวคิด
PLO7 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพในการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. จัดกิจกรรมการสอนแบบบรรยาย หรือบรรยายกึ่งอภิปราย และการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) 2. การฝึกปฏิบัติหัตถการ ฝึกเขียนรายงานผู้เข้ารับบริการ และการมอบหมายให้นิสิตไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับโดยเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้มาใช้ในการประกอบวิชาชีพ 3. มีกิจกรรมการปฐมนิเทศนิสิตให้ทราบถึงกฎ ระเบียบ และข้อกำหนดต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการเรียนการสอนโดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพในทุกรายวิชา	1. การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ ในการสอบข้อเขียนด้วย 2. การสังเกต การฝึกปฏิบัติงาน และการประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินความตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับของทางมหาวิทยาลัยและไม่มี ความประพฤติอันเสื่อมเสียชื่อเสียง
PLO8 ผู้เรียนสามารถประเมินสถานะทางสุขภาพ พฤติกรรม	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการปฏิบัติ โดยเน้น	1. การประเมินความรู้จากการสอบข้อเขียนแบบอัตนัย

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
สุขภาพ และปัจจัยกำหนดสุขภาพระดับบุคคล สังคม และสิ่งแวดล้อม	(1) การสาธิต (2) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ (3) การแสดงบทบาทสมมติ (4) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง คนใช้จำลอง และการสอนข้างเดียว (5) การฝึกปฏิบัติการแบบบูรณาการในสถานบริการสุขภาพในเรื่องการส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมป้องกันโรค การบำบัดโรคเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การทำงานเป็นทีม และการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์	และปรนัย 2. การประเมินทักษะการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ สถานการณ์จำลอง คนใช้จำลอง ในสถานบริการสุขภาพและในชุมชน 3. การสอบปฏิบัติการในคลินิกและห้องปฏิบัติการ 4. การประเมินความสามารถในการสื่อสารผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการออกแบบสื่อในการนำเสนอ 5. การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย และกระบวนการคิดวิเคราะห์จากการอภิปรายในงานที่มอบหมาย
PLO9 ผู้เรียนสามารถวางแผนงานโครงการเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการวางแผนงานโครงการด้านสุขภาพเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน รวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อนำไปใช้ในการคิดวางแผนการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs mindset) โดยใช้กระบวนการคิดเชิง	1. ประเมินความรู้และทักษะการวางแผนงานเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของประชาชน 2. ประเมินการวางแผนโครงการภายใต้แนวคิดสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และสร้างเสริมสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม โดยใช้ทักษะกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) 3. ประเมินจากการสะท้อนคิด

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	ออกแบบ (Design Thinking) ในการส่งเสริมสุขภาพเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และสร้างเสริมสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม	การอภิปราย และการนำเสนอแนวคิด
PLO10 ผู้เรียนสามารถออกแบบโปรแกรม นวัตกรรม และเทคโนโลยี ในการส่งเสริมสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้	1. จัดการเรียนรู้ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ในการออกแบบกิจกรรมการสร้างนวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพ 2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และผู้สูงอายุ 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ของหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพ สร้างสรรค์แนวคิด ผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อให้ผู้เรียนเสนอวิธีการใหม่ ๆ ในรูปแบบของโครงการเกี่ยวกับวิชาชีพของตน (Project Based Education) ในการแก้ไขปัญหา สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ตลอดจนสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ผู้ใช้ประโยชน์ได้ โดยเฉพาะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และวิชาชีพ (Social Innovation) ผ่านกระบวนการทำงานเป็นทีม	1. การประเมินความรู้จากการสอบข้อเขียนแบบอัตนัย และปรนัย 2. การประเมินผลงานที่ได้รับ มอบหมาย และกระบวนการคิดวิเคราะห์จากการอภิปรายในงานที่มอบหมาย 3. ประเมินทักษะที่ใช้ในกระบวนการของการคิดเชิงออกแบบ ประกอบด้วย การเข้าใจปัญหา การกำหนดปัญหาให้ชัดเจน การระดมความคิดการสร้างสรรค์แบบที่เลือก และการทดสอบ 4. ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่านทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม (4Cs) ประกอบด้วย การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) การร่วมมือ (Collaboration) และ ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PL07	PL08	PLO9	PL010
1. คุณธรรม จริยธรรม										
1.1 มีความกตัญญู และนำคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิต			✓				✓			
1.2 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง สร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืน รักษาความเป็นไทย ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย			✓				✓			
1.3 เคารพสิทธิศักดิ์ศรี และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น			✓	✓						
1.4 มีจิตอาสา อดทน มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม			✓	✓			✓			✓
1.5 มีจิตสำนึก ค่านิยม ในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช้ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน							✓			
2. ความรู้										
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาด้านวิชาชีพของนักสาธารณสุข ด้านการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยชุมชน วิทยาการระบาด อาชีวอนามัยและความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม บำบัดโรคเบื้องต้น บริหารสาธารณสุข กฎหมายสาธารณสุข และจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓	✓	✓			✓	✓	✓		

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
2.2 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ								✓		✓
2.3 สามารถวิเคราะห์ความรู้ ศึกษาปัญหาทางสุขภาพ เนื้อหาวิชาอย่างถูกต้องและสามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับการปฏิบัติงานจริงในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง								✓		✓
3. ทักษะทางปัญญา										
3.1 มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อแสวงหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม					✓	✓	✓			✓
3.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมสุขภาพ ความรู้ ทักษะ และการบูรณาการข้ามศาสตร์หรือสหวิทยาการในการแก้ไขปัญหาของชุมชน โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม									✓	✓
3.3 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์					✓	✓			✓	✓
3.4 ใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัตินำมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม					✓					✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ										
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี				✓			✓			✓
4.2 สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีและมีความ				✓			✓		✓	✓

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PL07	PL08	PL09	PL010
รับผิดชอบต่อส่วนรวม										
4.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ที่เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสม ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓			✓			✓
4.4 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เคารพสิทธิ ให้เกียรติคนอื่น มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น พัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเอง และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง					✓		✓			✓
1.5 มีทักษะในการดำเนินชีวิตในพหุวัฒนธรรม			✓	✓						✓
5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ										
5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ การสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์		✓					✓			✓
5.2 มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การเชื่อมโยง การนำเสนอ ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือปัจจัยกำหนดสุขภาพ และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์				✓	✓	✓				✓
5.3 มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓						✓			
5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สารสนเทศในการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จาก						✓	✓			✓

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น										
5.5 มีทักษะการทำงานวิจัย การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาพฤติกรรมด้านสุขภาพ ทักษะการร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21						✓				✓
6. สุนทรียภาพ										
มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษาศิลปะและวัฒนธรรม			✓	✓	✓	✓				
7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ										
7.1 มีสุนทรียที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ			✓	✓	✓			✓	✓	
7.2 สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม	✓		✓	✓			✓			✓
8. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ										
8.1 มีทักษะการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สามารถทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ ทำงานแบบเครือข่าย และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย						✓	✓	✓	✓	✓
8.2 สามารถปฏิบัติการสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ						✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : กรณีที่มี มคอ.1 หรือ เกณฑ์สภาวิชาชีพให้ระบุให้ครอบคลุมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกเกณฑ์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป											
กลุ่มภาษา											
001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	●									
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	●									
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	●									
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●									
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิง วิชาการและวิชาชีพ	●									
กลุ่มเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล											
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล		●								
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล	●	●								
กลุ่มทักษะชีวิต											
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต			●							
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต			●		●					
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม			●	●						
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน			●	●						

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล					●					
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ	●	●	●	●	●					●
หมวดวิชาเฉพาะ											
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ											
วิชาทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์											
241111	คณิตศาสตร์	●	●								
242101	หลักเคมี		●	●	●						
243101	ชีววิทยาทั่วไป	●		●							
244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	●	●	●	●	●					
วิชาทางสาธารณสุข											
322903	พยาธิวิทยาทั่วไป						●				
324111	การสาธารณสุข						●				
324312	สุขภาพจิตและการให้คำปรึกษา ด้านสุขภาพ	●					●				
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	●	●	●	●	●					
363219	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	●		●		●					
365210	ชีวเคมีเบื้องต้น		●		●						
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์	●				●					

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
กลุ่มวิชาเอก											
วิชาเอกบังคับ											
324263	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย สาธารณสุข			●			●				
325101	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย						●				
327111	การสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	●					●				
327212	โภชนาการเพื่อสุขภาพ						●	●			
327213	กิจกรรมทางกายและการออกกำลังกาย							●	●	●	
327214	การส่งเสริมสุขภาพแม่และเด็ก							●	●		
327251	การจัดการระบบสุขภาพ						●	●			
327315	การส่งเสริมสุขภาพวัยเรียนและวัยรุ่น							●	●		
327316	การส่งเสริมสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ							●	●		
327317	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ								●	●	
327321	วิทยาการระบาดทางสุขภาพ							●	●		
327322	สารสนเทศสุขภาพ							●	●		
327323	การป้องกันและควบคุมโรค								●	●	
327331	การตรวจประเมินและการดูแล สุขภาพเบื้องต้น							●	●		

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
327332	การประเมินสุขภาพและการดูแล ผู้สูงอายุ							●	●	●	
327341	การส่งเสริมสุขภาพวัยทำงาน									●	●
327352	นโยบาย และการบริหารงาน สาธารณสุข							●	●		
327424	ระเบียบวิธีวิจัย									●	●
327453	การวางแผนและประเมินผล โครงการสุขภาพ									●	●
329101	อนามัยสิ่งแวดล้อม						●				
กลุ่มวิชาเอกเลือก											
327461	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้าง เสริมสุขภาพวัยเรียนและวัยรุ่น									●	●
327462	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้าง เสริมสุขภาพวัยทำงาน									●	●
327463	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้าง เสริมสุขภาพผู้สูงอายุ									●	●
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ											
324372	การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ							●	●	●	●
327471	การศึกษาเฉพาะทางสุขศึกษาและ ส่งเสริมสุขภาพ									●	●

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
327472	การฝึกงาน						●	●	●	●	●

คำอธิบายผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความกตัญญู และนำคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิต
- (2) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง สร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืน รักษาความเป็นไทย ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
- (3) เคารพสิทธิศักดิ์ศรี และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- (4) มีจิตอาสา อดทน มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม
- (5) มีจิตสำนึก ค่านิยม ในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช้ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน

2. ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา ด้านวิชาชีพของนักสาธารณสุข ด้านการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยชุมชน วิทยาการระบาด อาชีวอนามัยและความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม บำบัดโรคเบื้องต้น บริหารสาธารณสุข กฎหมายสาธารณสุข และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- (3) สามารถวิเคราะห์ความรู้ ศึกษาปัญหาทางสุขภาพ เนื้อหาวิชาอย่างถูกต้องและสามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับการปฏิบัติจริงในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

- (1) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อแสวงหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมสุขภาพ ความรู้ ทักษะ และการบูรณาการข้ามศาสตร์หรือสหวิทยาการในการแก้ไขปัญหาของชุมชน โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

- (3) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์
- (4) ใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ที่เื้อื่อต่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสม ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพสิทธิ ให้เกียรติคนอื่น มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น พัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (5) มีทักษะในการดำเนินชีวิตในพหุวัฒนธรรม

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ การสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์
- (2) มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การเชื่อมโยง การนำเสนอ ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สามารถแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือปัจจัยกำหนดสุขภาพและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สารสนเทศในการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น

- (5) มีทักษะการทำงานวิจัย การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาพฤติกรรม ด้านสุขภาพ ทักษะการร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะ สำหรับศตวรรษที่ 21

6. สุนทรียภาพ

มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม

7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- (1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ
- (2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

8. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

- (1) มีทักษะการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สามารถทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ ทำงานแบบเครือข่ายและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย
- (2) สามารถปฏิบัติการสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 2.1.1 จัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน
- 2.1.2 ทำการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 2.1.3 มีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination)

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- 2.2.1 สัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- 2.2.2 ดำเนินการโดยการศึกษาวิจัยติดตามบัณฑิตทุกปี และนำผลการวิจัยมาพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใด ได้รับอักษร I หรืออักษร P
2. หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
3. มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00
4. ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้าร่วมปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัยและของคณะ สาธารณสุขศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้ และความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ บทบาท หน้าที่ของอาจารย์ ตามพันธกิจ สมรรถนะความเป็นครู หลักสูตร รายวิชา และการจัดการเรียน การสอน กิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและคณะ รวมทั้งกิจกรรมที่ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.2 คณะมอบหมายให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์เป็นพี่เลี้ยงในการให้คำแนะนำอาจารย์ใหม่

1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช้วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษา เป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.4 พัฒนาอาจารย์ให้เป็นต้นแบบ (Role Model) ด้านการส่งเสริมสุขภาพ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดสัมมนาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกปี เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของ นิสิตให้ได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

2.1.2 จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยคณาจารย์ นิสิต และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม

2.1.3 จัดโครงการอบรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล การเรียนรู้

2.1.4 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมทางวิชาการและศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียน การสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้

2.1.5 สนับสนุนส่งเสริมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 บริหารจัดการให้อาจารย์ได้รับการฝึกอบรมและศึกษาดูงานด้านสาธารณสุข และด้านการส่งเสริมสุขภาพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชน

2.2.3 จัดโครงการให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน หรือการให้บริการ ทางวิชาการด้านการส่งเสริมสุขภาพ ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้อาจารย์ มีความรู้และทักษะที่ทันสมัย

2.2.4 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมเป็นหลักและเพื่อพัฒนา การเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ดำเนินการกำกับมาตรฐานของหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยจะทำการพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และคุณภาพผลงานวิจัยของนิสิตและบัณฑิตในปีการศึกษานั้น ๆ คุณภาพบัณฑิตจะพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

2.1 คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้านตามกรอบการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย 2 ด้าน และด้านการปฏิบัติการทางวิชาชีพ ประกอบด้วย 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6) ด้านสุนทรียศิลป์ 7) ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ และ 8) ด้านการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา โดยที่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีอัตราการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการเผยแพร่ในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต คุณสมบัติของนิสิตที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นไปตามคุณสมบัติการรับเข้าของหลักสูตร เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกมีความโปร่งใส ชัดเจน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของนิสิตของหลักสูตร

3.2 ส่งเสริมและพัฒนานิสิต มีกลไกในการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นิสิต เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษามีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคำถามความสามารถในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลา

ที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนิสิต การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนิสิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล

3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต นิสิตมีความพร้อมทางการเรียน มีอัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตรสูง อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสูง นิสิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตร และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. คณาจารย์

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ดำเนินการควบคุม กำกับ คุณสมบัติของอาจารย์ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยที่

อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน และต้องไม่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอื่น

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ เริ่มต้นตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ โดยกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ที่สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และของหลักสูตร มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส มีระบบการบริหารอาจารย์ โดยการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาว เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีการวางแผนและการลงทุนงบประมาณและ ทรัพยากรและกิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแล และการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ในการรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

คุณภาพของอาจารย์ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ทำให้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ โดยทำให้อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่เปิดให้บริการ และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

5.1.1 มีระบบการออกแบบหลักสูตรให้มีความสอดคล้องตามกรอบ TQF และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

- 5.1.2 มีกลไกการดำเนินงานตามระบบ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตร กรรมการวิพากษ์หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร
- 5.1.3 จัดประชุมให้อาจารย์ทุกคนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร การสร้างความเข้าใจในเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF เพื่อให้หลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์
- 5.1.4 พัฒนาหลักสูตรภายใต้ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น นิสิต บัณฑิต ผู้ประกอบการ คณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น
- 5.1.5 มีการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร ร่วมหารือแนวปฏิบัติและพัฒนาการเรียนการสอนเป็นประจำอย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง และมีการควบคุมกำกับติดตามการจัดทำ มคอ.3 – มคอ.7 ให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

5.2 การกำหนดผู้สอน

- 5.2.1 ผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้และความชำนาญ ในเนื้อหาวิชาที่สอน
- 5.2.2 หลักสูตรกำหนดผู้สอนให้นิสิตได้เรียนจากผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลาย เพื่อให้มีโอกาสได้รับการพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอนหลากหลายความรู้ และประสบการณ์
- 5.2.3 มีการกำกับมาตรฐานการทำการประเมินการสอนรายวิชา (มคอ.3 และมคอ.4) ของอาจารย์ให้ทันสมัยในด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัดและประเมินผล เหมาะสม
- 5.2.4 การกำกับให้อาจารย์ทุกคนต้องมีการทำการประเมินการสอนรายวิชา (มคอ.3 และมคอ.4) ทุกรายวิชาแจนิสิต และมีการกำกับให้ดำเนินการสอนตามประเมินการสอน รายวิชา

5.3 การประเมินผู้เรียน

- 5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง (เครื่องมือประเมินมีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกต พฤติกรรมนิสิต การวัดทักษะการปฏิบัติงาน ฯลฯ เครื่องมือประเมินสะท้อนสภาพ การปฏิบัติงานจริงในการประกอบอาชีพ)
- 5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต การวิเคราะห์ตรวจสอบ/คุณภาพ/ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนิสิต

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

1. การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้)
2. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น ฯลฯ เพียงพอ ทันสมัย
3. การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนิสิตและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน
4. มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. การประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ใช้ผลการประเมินที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ
2. การนำผลการประเมินไปปรับปรุง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและหรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
13. อาจารย์ประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาสาธารณสุขศาสตร์เป็นอย่างน้อย	✓	✓	✓	✓	✓
14. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓
15. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	12	13	13	14	15
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	9	9	9	9

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 กำหนดนโยบายให้มีการประชุมออกแบบกลยุทธ์ การสอนรายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน และ/หรือมีการปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

1.1.2 จัดระบบการประเมินผลรายวิชา โดยประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนทั้ง 6 ด้าน จากการประเมินตนเองของอาจารย์ การประเมินโดยนิสิต การสอบถามจากนิสิต รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชา

1.1.3 จัดประชุมการประเมินผลประจำปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ

1.1.4 คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร สรุปรวบรวมผลการประเมินกลยุทธ์การสอน และข้อเสนอแนะในการวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

1.2.2 อาจารย์ประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมงานประเมินทักษะการจัดการเรียนการสอน

1.2.3 คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน สรุปผลการใช้แผนกลยุทธ์การสอนรายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา และร่วมกันวางแผนปรับปรุง/พัฒนาแผนกลยุทธ์การสอนในปีการศึกษาต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกหน่วยงาน

2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร วางแผนและประเมินหลักสูตรทั้งระบบ โดยใช้กระบวนการวิจัย จากการประเมินเอกสารหลักสูตร กระบวนการใช้หลักสูตร สัมฤทธิ์ผลของหลักสูตร ได้แก่ นิสิตและบัณฑิต โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์ นิสิตชั้นปีสุดท้าย บุคลากรสนับสนุน ผู้ช่วยสอน ในแหล่งฝึก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้รับบริการ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จากการสอบถาม สัมภาษณ์ และสังเกต

2.3 สรุปผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะสาธารณสุขศาสตร์กำหนดให้ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน (IQA) ในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร โดยยึดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และตัวบ่งชี้ที่กำหนดของหลักสูตร โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประเมินคือ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร สรุปผลการประเมินหลักสูตรและจัดทำเป็นรายงานเสนอต่อมหาวิทยาลัย

4.2 จัดประชุมนำเสนอผลการประเมินหลักสูตรต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำอาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยสอนในแหล่งฝึก นิสิตและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อรับทราบตรวจสอบผลการดำเนินหลักสูตร และระดมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

4.3 ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตร ความต้องการ ของผู้ใช้ นโยบายของมหาวิทยาลัย และตอบสนองกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑**

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพะเยามีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑(๒) มาตรา ๕๘ มาตรา ๕๙ และ มาตรา ๖๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลบังคับใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

การศึกษาระดับปริญญาตรีให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ เว้นแต่ มหาวิทยาลัยได้กำหนดข้อบังคับไว้เป็นการเฉพาะสำหรับการศึกษาในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใด ทั้งนี้หากข้อบังคับเฉพาะนั้น กำหนดให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕ ก็ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๓(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการ สอน

ข้อ ๘ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๘.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๘.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๘.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖

๘.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๘.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๓.๑ ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๘.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งหนังสือขอโอนย้าย ระเบียนผลการเรียนและรายละเอียด

เนื้อหาวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๘.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะ

๘.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๘.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะ และต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๘.๕.๒ รายวิชาที่จะเทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสม จะต้องมื่อนักรเรียนอยู่ในระดับเดียวกัน กับรายวิชาของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C

๘.๕.๓ รายวิชาใดที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ ๙ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๙.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖

๙.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๙.๒.๑ ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๙.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ

๙.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๘.๕ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๑๐ การเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกบุคคล ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖ หรือมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๑๑.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ หรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง จะต้องรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ กรณีผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาไม่รายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

๑๑.๓ มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา ภายหลังขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

ข้อ ๑๒ การย้ายสาขาวิชา

๑๒.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ

๑๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๒.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ ที่ปรึกษา สาขาวิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๒.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะนิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันลงทะเบียนเรียน

๑๒.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๓ ระบบการจัดการศึกษา

๑๓.๑ มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา โดยให้คณะที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ๆ ให้การศึกษาในสาขานั้นแก่นิสิตทั้งมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ สาขาวิชาหนึ่ง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัยประกอบด้วยหลายรายวิชา

๑๓.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๓.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ และใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๔ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๓.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๓.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน หรือฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๓.๕ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๓.๖ การคิดหน่วยกิต

๕

๑๓.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๖.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา ทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียน บางรายวิชาโดยนิสิตต้องมีผลการเรียนของรายวิชาที่ต้องผ่านก่อนในระดับ D (หมวด ๔ ข้อ ๑๙.๔) ขึ้นไป

๑๓.๘ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๑๓.๙ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๓.๙.๑ เลข ๓ ลำดับแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๓.๙.๒ เลขในลำดับที่ ๔	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๓.๙.๓ เลขในลำดับที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๓.๙.๔ เลขในลำดับที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๓.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ดังนี้

๑๓.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๓.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๓.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา กรณีนิสิต ลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนมหาวิทยาลัยจะจำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ ๑๔ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๔.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๔.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มรายวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อ ความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อน มนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ และครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับ คณิตศาสตร์ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับ การยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิ ตของ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ที่มุ่งหมาย ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๖

๑๔.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หลักสูตรสาขาวิชาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวน หน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า นิสิตต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๔.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิชาศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๔.๒ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๑๔.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒

หน่วยกิตใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๔.๓ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตรสาขาวิชาและแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา

๑๔.๔ การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียน

๑๕.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๕.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม – ถอนรายวิชาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองตาม วัน เวลา ที่ปฏิทินการศึกษาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๕.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้มีมหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิการลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๕.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๕.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๕.๖ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

๑๕.๖.๑ ระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๕.๖.๒ ระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ มหาวิทยาลัยจะอนุญาตให้ลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดตามวรรคก่อนได้ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิตหรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิตสำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๖.๑ หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิตหรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิตสำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๖.๒ ให้ยื่นคำร้องเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๑๕.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะและรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๑๕.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะต้นสังกัดนิสิต อาจารย์ผู้สอน และคณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U และไม่นำมาคิดหน่วยกิตสะสม

๑๕.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม นิสิตจะต้องขอ ลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสีย ค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตหรือเพื่อรักษาสภาพนิสิต ตามที่ปฏิทินการศึกษากำหนด หากไม่ปฏิบัติตาม ดังกล่าวต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต หรือ

๑๕.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอัน สมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา กรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระ ค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา ๒ ปีนับ จากวันที่นิสิตผู้นั้น พ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๕.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลง เฉพาะราย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทน การลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมด หรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอน ในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียน ในชั่วโมงเรียนได้ให้ยื่นใบลาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกพล ระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่ง

มหาวิทยาลัย เห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาดลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า และนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว มีความประสงค์จะลาพักการศึกษาให้ยื่นใบลาตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดพร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติทั้งนี้รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นให้ได้รับอักษร W

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาดลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือ มากกว่า จะต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออกต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจาก ผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๗.๑ ตาย

๑๗.๒ ลาออก

๑๗.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๑๓.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔

๑๓.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๕

๑๓.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ออนชื่อจากทะเบียนนิสิต

๑๓.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

๑๓.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๓.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

๑๓.๘.๒ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๔ ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

๑๓.๘.๓ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๔ ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป หรือครบ ๖ ภาคการศึกษาปกติ ขึ้นไป สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

ทั้งนี้ กรณีนิสิตมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พ้นสภาพในภาคการศึกษาปลาย และได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้นับรวมผลการเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ ๑๔ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๔.๑ การเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๔.๒ การถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียน ของภาคการศึกษานั้นตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๔.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๕ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๕.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง

๑๕.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล เว้นแต่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๕.๓ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๕.๔ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนด ดังนี้

A หมายถึง ดีเยี่ยม (EXCELLENT)

B ⁺	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

๑๙.๕ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	๐

๑๙.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายในภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๙.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผลภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบไล่ประจำภาค ทั้งนี้ ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้วมหาวิทยาลัย จะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๙.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

- ๑๙.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน
- ๑๙.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- ๑๙.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- ๑๙.๘.๔ มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๑

๑๙.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาตำแหน่งคะแนนเฉลี่ย

๑๙.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาตำแหน่งคะแนนเฉลี่ย

๑๙.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิต ครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๑๙.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณตำแหน่งคะแนนเฉลี่ยจากหน่วยกิต และตำแหน่งชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษา ตามข้อ ๑๕.๘

๑๙.๑๐.๓ การคำนวณตำแหน่งคะแนนเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับตำแหน่งชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ ๑๙.๕ มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๙.๙ ในการหาครั้งนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณตำแหน่งคะแนนเฉลี่ยจากหน่วยกิตและตำแหน่งชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๑๙.๑๐.๔ การคำนวณตำแหน่งคะแนนเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับตำแหน่งชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับตำแหน่งชั้นใดจะไม่นำมาคำนวณตำแหน่งคะแนนเฉลี่ย

๑๙.๑๐.๕ การคำนวณตำแหน่งคะแนนเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณตำแหน่งคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำ

๒๐.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๒๐.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๐.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

๒๑.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานค่าตัวจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน

๒๑.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๒๑.๒.๑ เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P

๒๑.๒.๒ ใช้ระยะเวลาเรียนดังนี้

๒๑.๒.๒.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา ปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๓ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง ๒ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่

๑๒

ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๖ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาหรือประสบการณ์ หรือ ประสบการณ์วิชาชีพ ต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยทั้งหลักสูตรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๒๑.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๒๑.๒.๔ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๒.๕ ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๒๑.๓ ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติเป็นราย ๆ ไป

๒๑.๔ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐.๒ แล้ว ต้องไม่เป็นนิสิตหรือนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่น และต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๒๑.๔.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๐ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๑.๔.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

ข้อ ๒๒ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิต ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติปริญญาในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๓ การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนิสิตที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

๒๓.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

๒๓.๑.๑ เหรียญทอง ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า ๓.๗๕

๒๓.๑.๒ เหรียญเงิน ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า ๓.๕๐

๒๓.๒ เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

๑๓

เหรียญทองแดง ให้กับนิสิตที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียน
๒ ภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U ในปี
การศึกษานั้น และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ๆ ๓.๕๐ ขึ้นไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๔ ให้ออกระเบียบ และประกาศ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่
ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้อออกระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำระเบียบ
ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลม เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้ง
กับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ อว.	เกณฑ์มาตรฐาน ของข้อบังคับ สภาการสาธารณสุข ชุมชน	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30	30
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ			30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต	97	97
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			31	32
2.1.1 วิชาทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		14
2.1.2 วิชาทางสาธารณสุข		ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต		18
2.2 กลุ่มวิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต	66	65
2.2.1 วิชาเอกบังคับ				52
2.2.2 วิชาเอกเลือก				3
2.2.3 วิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ				10
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	120 หน่วยกิต	133	133

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
วิชาศึกษาทั่วไป		วิชาศึกษาทั่วไป		
30 หน่วยกิต		30 หน่วยกิต		
001101	การใช้ภาษาไทย 3 (2-2-5) Usage of Thai Language การสื่อสารด้วยคำ วลี การแต่งประโยค สำนวน และโวหารในภาษาไทย การจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน การเขียนย่อหน้า การสรุปความ และการแสดงความคิดผ่านทักษะการใช้ภาษาไทยที่เหมาะสม Communicative skill through word, phrase, sentence, idiom, and prose in Thai language usage, identifying main idea from listening and reading, paragraph writing, brief summarizing including thinking expression through usage of appropriate Thai	001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Thai Language in Daily Life ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การอ่านในการรับสาร และทักษะด้านการพูด การเขียนในการส่งสาร การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม Listening and reading skills in Thai for receiving message, speaking and writing in Thai for delivering message, proper daily life communication	
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม 3(2-2-5) Ready English คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษของการฟัง พูด อ่าน เขียน การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การตอบรับและการปฏิเสธการเชิญชวน การถามทาง การบอกทางและการวางแผนเดินทาง การสนทนาในร้านอาหาร การเลือกซื้อสินค้า และการกล่าวลา English vocabulary and grammar, fundamental English usage in listening, speaking, reading and writing, development of English usage for daily-life including getting acquainted with someone, accept and decline invitation, direction giving, direction asking and direction planning, conversation in restaurant, smart shopping and saying goodbye for someone	001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ 1(0-2-1) Thai for Academic Purposes การใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น การผลิตผลงานเชิงวิชาการ Integration of listening speaking reading and writing skills in Thai with other fields, producing academic works	
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 3(2-2-5) Explorative English ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทสากล ได้แก่ การวางแผนการเดินทาง การจองโรงแรม ผ่านอินเทอร์เน็ต การโทรศัพท์ในการสื่อสารระหว่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในสนามบิน ประกาศของสนามบิน การสื่อสาร ณ ด่านตรวจคนเข้าเมือง ศุลกากร การเข้าพักในโรงแรม การอธิบายเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ การสนทนาในงานเลี้ยงและการรับประทานอาหารแบบตะวันตก	001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) English for Daily Life คำศัพท์ สำนวน วลี และไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน Fundamental level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating basic information regarding self and others in daily life context	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	Skills of English language: listening, speaking, reading, and writing, vocabularies and English grammar for different situations in communication and effectiveness in international context including trip planning, flight and accommodation booking using internet, international phone calling, communication in airport, airport announcement, communication in customs and immigration, communication in bad situations and party			
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า 3(2-2-5) Step UP English คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับข่าวสารและสื่อในชีวิตประจำวัน หลักการใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้แก่ การเขียนอีเมล การเขียนสรุปความจากสื่อ การอ่านและถ่ายทอดข่าว การอ่านกราฟและตาราง การตีความและการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและอาชีพ English vocabulary related to news and media in daily life, English usage for listening, speaking, reading and writing including e-mail, summarizing from media, news reading and sharing, data interpretation from graphs and tables, interpretation and information presentation for further study and future careers	001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English for Communication คำศัพท์ สำนวน วลี และไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษชั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในสถานการณ์ การที่คุ้นเคยและการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว Intermediate level English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in familiar situations and describing familiar matter	
002201	พลเมืองใจอาสา 3(3-2-5) Citizen Mind by Citizenship สิทธิ บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมทุกระดับ จิตอาสา สำนึกสาธารณะ ความกตัญญู พลเมืองกับประชาธิปไตย จริยธรรมทางวิชาชีพ การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมและกระแสไหลวนของวัฒนธรรมโลก Rights, roles and duties of citizens, volunteerism, public consciousness, gratitude, citizenship and democracy, professional ethics, the changing society, cultural appreciation, adaptation to social and cultural changing	001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5) และวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication คำศัพท์ สำนวน วลี และไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในบริบทของการศึกษา และอาชีพ English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in academic and professional contexts	
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-2-5) Multicultural Society มนุษย์กับสังคม สังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการอคติและความรุนแรงในสังคมพหุวัฒนธรรม กระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคมและวัฒนธรรมโลก อาเซียน ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นไทย 4 ภาค จังหวัดพะเยาและมหาวิทยาลัยพะเยา	002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 1(0-2-1) Technology Usage in Digital Age แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์สำนักงาน หลักการทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟต์แวร์สำนักงาน	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	Man and society, multicultural society, bias and violence management in multicultural society, social and cultural trends in global, ASEAN, social and cultural diversity of Thailand's regional, Phayao and University of Phayao dimensions		Concepts of computer and internet technology office software, principles of electronic commerce, usage of computer and internet technology, usage of office software	
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3(3-2-5) Health and Environment Management แนวคิดด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพกาย จิต อารมณ์ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การวิเคราะห์และวางแผนการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างอารมณ์กับสุขภาพ นันทนาการและการออกกำลังกาย โรคระบาด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อุบัติเหตุทางจราจร การรับมือกับอุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ การวางแผนและการจัดการน้ำในชีวิตประจำวัน การจัดการและแปรรูปขยะและการใช้พลังงานอย่างประหยัด	002102	ความฉลาดทางดิจิทัล 2(1-2-3) Digital Intelligence Quotient หลักกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ การคัดสรรข้อมูลข่าวสารมาใช้และนำเสนอข้อมูล การสื่อสารอย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Principles of laws and ethics concerning information technology, principles of information accessing and information, extracting information and presentation, ethical communication according to laws concerning information technology and communication	
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล 3(3-2-5) Communication in Digital Society ความรู้พื้นฐานเทคโนโลยี ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่าย นวัตกรรมของเศรษฐกิจดิจิทัล ธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ และโปรแกรมประยุกต์เพื่อการผลิตสื่อผสม การสืบค้นคัดกรอง และเลือกสรรข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน การสื่อสารในเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Fundamentals of technology: hardware, software and networking, innovation in digital economy, electronic commerce transaction, office automation program and software application for multimedia production, search, screening and selection data for work and daily life, communication through online social networking in accordance with ethical and related legal regulation	003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต 3(2-2-5) Artistic for Life Management ปรัชญาชีวิต การดำรงชีวิตบนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น พหุวิทยาการสุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและชุมชน การจัดการทางสุขภาพทางกายและจิตใจ บทบาทและหน้าที่ของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าวและการจูงใจผู้อื่น การแสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่พึงามกฎหมายในชีวิตประจำวัน Life philosophy, living on social and cultural diversity, history and local way of life, Phayao studies, aesthetics of living, environmental management for earning a living, physical health, mental health management, roles and duties in cooperative works, persuasion, proper code of morality and ethics, laws in daily life	
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต 3(3-2-5) Art of Living การสร้างแรงบันดาลใจ การตั้งเป้าหมายและการวางแผนการดำเนินชีวิต การเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น หลักเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิตด้วยแนวคิด	003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ 3(2-2-5) ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning ปรัชญาการคิด หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงวิเคราะห์ หลักการคิด	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	เศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการคิดเชิงบวก คิวเวิร์คเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การควบคุมและการจัดการอารมณ์ Inspiration making, goal setting and life planning, appreciation in self value and others, goal setting in life and planning, fundamental of sufficiency economy, lifestyle concept of sufficiency economy, thinking system, positive thinking, analytical thinking, creative thinking, emotion control and management		อย่างสร้างสรรค์ หลักการทำงานร่วมกันและการสื่อสาร หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิดเพื่อการเติบโต การพัฒนาทักษะทางสังคม บุคลิกภาพ และการแสดงออกในสังคม ทักษะการคิด ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นสำหรับอนาคต ทักษะทางด้านการเงินส่วนบุคคล Philosophy of thinking, Principles of critical and analytical thinking, creative thinking, collaboration, communication, lifelong learning and growth mindset, development of social skills, personality and expression in society, thinking skills, creative thinking, communication skills and lifelong learning for future, personal financial skill	
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม 3(2-2-5) Socialized Personality ความสำคัญของบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย วาจา ใจ มารยาท วัฒนธรรมไทย ทักษะการพูดในที่ชุมชน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก Important of personality, personality development, personality development of physical, verbal, mind, manner, Thai culture, public communication skills, desired traits relating to University of Phayao's identity, living in a society, self-adaptation in the Thai and global social cont	003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม 2(0-4-2) Collaborative Learning for Society Creation ทักษะการเรียนรู้ชุมชน การศึกษาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน การทำงานร่วมกันเป็นทีม จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม การแสดงออกในที่สาธารณะ การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และการดำเนินการตามแผนในการทำงานเป็นทีม ลิขสิทธิ์และหน้าที่ของตนเองตามกฎหมาย ในการดำรงชีวิตในสังคม การร่วมมือและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม ความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดั่งามของสังคมไทย การยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและให้ความเคารพผู้อื่น Community learning skills, study of the culture and way of life of the community, collaboration, psychology of collaboration, public expression, planning, strategy formulating and implementing plan in collaborative works, human rights and obligation, cooperation and adaptability to changing environment, responsible citizens, awareness of value and importance of Thai identity, acceptance of cultural diversity and respect for others	
		003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน 1(0-2-1) Health Environment and Community Management	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			ความรู้ทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของตนเอง ความปลอดภัยในการดำรงชีวิต การค้นหาปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน การวางแผนและดำเนินโครงการทางด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม ความเป็นผู้นำด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Knowledge of health, analysis of one's health problems, safety in living, searching for community's environmental problems, collaborative planning and launching environmental health project in community, leadership in health, environment and community	
		003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็น 3(2-2-5) ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การวางแผนและทำธุรกรรมทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การใช้เครื่องมือวัดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล กระบวนการคิดเชิงออกแบบ แนวคิดการสร้างผลงานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ คุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Basic knowledge of digital age entrepreneurs, financial planning and transaction for entrepreneurs, qualities of digital age entrepreneurs, usage of measuring tools for digital age entrepreneurs, design thinking process, concepts of developing new products using design thinking process, ethics for digital age entrepreneurs	
		003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ3(0-6-3) Integration for Professional Innovation การบูรณาการความรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่การปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการสร้างสรรค์แนวคิดเชิงนวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration of knowledge gained from general education courses for professional activities, designing and developing professional innovation using design thinking process, creating concepts of professional innovations	

หมวดวิชาเฉพาะ		97 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ	97 หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		31 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	32 หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์		17 หน่วยกิต	วิชาทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	14 หน่วยกิต	ปรับชื่อ
242101	หลักเคมี 4(3-3-8) Principle of Chemistry สสารและการวัด โครงสร้างอะตอม ระบบพีริออดิก พันธะเคมีและโครงสร้างโมเลกุล ปริมาณสารสัมพันธ์ ปฏิกิริยาเคมี ก๊าซ ของแข็ง ของเหลว สารละลาย อุณหพลศาสตร์เบื้องต้น จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีนิวเคลียร์ เคมีสิ่งแวดล้อม Matter and measurement, atomic structure, periodic system, chemical bonding and molecular structure, stoichiometry, chemical reactions, gases, solid, liquid, solutions, fundamental thermodynamics, chemical kinetics, chemical equilibrium, acids and bases, electrochemistry, nuclear chemistry, environmental chemistry		242101	หลักเคมี 4(3-3-8) Principle of Chemistry สสารและการวัด โครงสร้างอะตอม ระบบพีริออดิก พันธะเคมีและโครงสร้างโมเลกุล ปริมาณสารสัมพันธ์ ปฏิกิริยาเคมี ก๊าซ ของแข็ง ของเหลว สารละลาย อุณหพลศาสตร์เบื้องต้น จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีนิวเคลียร์ เคมีสิ่งแวดล้อม Matter and measurement, atomic structure, periodic system, chemical bonding and molecular structure, stoichiometry, chemical reactions, gases, solid, liquid, solutions, fundamental thermodynamics, chemical kinetics, chemical equilibrium, acids and bases, electrochemistry, nuclear chemistry, environmental chemistry	คงเดิม
243101	ชีววิทยา 1 4(3-3-8) Biology I ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ คุณสมบัติ การจัดระบบ และสารเคมีของชีวิต เซลล์ และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้าง และหน้าที่ของพืชและสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม Scientific methodology, characteristics, organization and chemistry of life, cell and metabolism, genetics, evaluation, biodiversity, structure and functions of plants and animals, ecology and behavior		243101	ชีววิทยาทั่วไป 4(3-3-8) General Biology ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ คุณสมบัติ การจัดระบบ และสารเคมีของชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม Scientific methodology, characteristics, organization and chemistry of life, cell and metabolism, genetics, evolution, biodiversity, structures and functions of plants and animals, ecology and behavior	ปรับชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 3(2-3-6) Life Science Physics หน่วยและการวัด จลนศาสตร์และพลศาสตร์ การเลื่อนตำแหน่งและการหมุนงาน พลังงานและกำลังของร่างกาย คุณสมบัติการยืดหยุ่นของโครงกระดูกและเนื้อเยื่อ กลศาสตร์และคุณสมบัติทางกายภาพของของไหล ฟิสิกส์ของการหายใจ ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ คลื่นเสียงและการได้ยิน ทัศนศาสตร์และทัศนอุปกรณ์ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ชีวไฟฟ้า ฟิสิกส์ของรังสี ฟิสิกส์ของเวชศาสตร์นิวเคลียร์		244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 3(2-3-6) Life Science Physics หน่วยและการวัด จลนศาสตร์และพลศาสตร์ การเลื่อนตำแหน่งและการหมุนงาน พลังงานและกำลังของร่างกาย คุณสมบัติการยืดหยุ่นของโครงกระดูกและเนื้อเยื่อ กลศาสตร์และคุณสมบัติทางกายภาพของของไหล ฟิสิกส์ของการหายใจ ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ คลื่นเสียงและการได้ยิน ทัศนศาสตร์และทัศนอุปกรณ์ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ชีวไฟฟ้า ฟิสิกส์ของ	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	Units and measurement, kinematics and dynamics of transitional and rotational motion, work, energy and power of the body, elastic properties of the skeleton and tissues, mechanics and physical properties of fluids, physics of breathing, heat and thermodynamics, waves sound and hearing, optics and optical instruments, elementary electricity and electronic, bioelectricity, radiation physics, physics of nuclear medicine		รังสี ฟิสิกส์ของเวชศาสตร์นิวเคลียร์ Units and measurement, kinematics and dynamics of transitional and rotational motion, work, energy and power of the body, elastic properties of the skeleton and tissues, mechanics and physical properties of fluids, physics of breathing, heat and thermodynamics, waves sound and hearing, optics and optical instruments, elementary electricity and electronic, bioelectricity, radiation physics, physics of nuclear medicine	
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3 (2-3-6) Microbiology and Parasitology ชนิด รูปร่าง ลักษณะของจุลินทรีย์และปรสิต ที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค ระบาดวิทยา การป้องกันการเกิดโรค การควบคุม และการยับยั้ง การเจริญเติบโตของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อ และกลไกการต้านทานต่อการติดเชื้อ Species, morphology, characteristics of microorganisms and parasites that affect health, pathogenesis, epidemiology, prevention, control and growth inhibition and parasites, infection and host defense mechanism			ย้ายไปวิชา ทางสาธารณสุข
365210	ชีวเคมีเบื้องต้น 3(2-3-6) Fundamental Biochemistry คุณสมบัติทางเคมีและเมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด และนิวคลีโอไทด์ คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์ การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม เทคนิคทางอณูชีววิทยา การควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมนชีวพลังงานศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิถี เมแทบอลิซึม ความสัมพันธ์ของชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติ ชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ และการทดสอบคุณสมบัติทางชีวเคมีของสารชีวโมเลกุล Chemical properties and metabolism of carbohydrate, protein, lipids and nucleotides, properties and activities of enzymes, central dogma, molecular biology techniques, hormonal regulation, bioenergetics, metabolic pathway interrelationships, relationship between biochemistry and disorders, biochemistry of blood and urine and			ย้ายไปวิชา ทางสาธารณสุข
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต				
241111	คณิตศาสตร์ 1 3(2-2-5) Mathematics I	241111	คณิตศาสตร์ 1 3(2-2-5) Mathematics I	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์และปริพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์ของอนุพันธ์และปริพันธ์ Limits and continuity of functions, derivative and integral of algebraic and transcendental functions, applications of derivatives and integral		ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์และปริพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์ของอนุพันธ์และปริพันธ์ Limits and continuity of functions, derivative and integral of algebraic and transcendental functions, applications of derivatives and integral	
กลุ่มวิชาพื้นฐานสาธารณสุข		11 หน่วยกิต		วิชาทางสาธารณสุข
324333		3(2-2-5)		18 หน่วยกิต
	อนามัยครอบครัว Family Health แนวคิดพัฒนากิจของครอบครัว ความหมาย ความสำคัญและขอบเขตของงานอนามัยแม่และเด็ก งานอนามัยครอบครัวและงานอนามัยเจริญพันธุ์ นโยบาย งานวางแผนครอบครัวและอนามัยการเจริญพันธุ์ ขนาดและโครงสร้างประชากรปัจจัยทางประชากรที่กำหนดภาวะสุขภาพ ผลกระทบของประชากรต่องาน อนามัยครอบครัว การวางแผนและการจัดบริการอนามัย ครอบครัว การให้คำปรึกษาในงานอนามัยครอบครัว การให้บริการสุขภาพและการให้คำปรึกษาก่อนเริ่มใช้ชีวิตคู่ การดูแลหญิงขณะตั้งครรภ์ ขณะคลอด และมารดาทารก หลังคลอด วางแผนครอบครัวและเทคโนโลยีช่วย การเจริญพันธุ์ การดูแลครอบครัวในวัยต่างๆ ได้แก่ วัยก่อนเรียน วัยเรียน วัยรุ่น วัยแรงงาน ผู้สูงอายุ การฝึกปฏิบัติการให้บริการงานอนามัยแม่และเด็ก การฝึกปฏิบัติงานอนามัยครอบครัว Concept of family mission, definition, importance of maternal and child health (MCH), family health and reproductive health(RH), policy of family planning and reproductive health (RH), population size and structure, population determination on health, effect of population on family health, planning and services health family, counselling in family health, services and counseling before marriage, maternal and child health care, family planning, assisted reproductive technology, caring for family member: Including pre-school age, school age, adolescent, adult, old age, practice for maternal and child health care and family health care			ปิตรายวิชา
	สารสนเทศสุขภาพ Health Information แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ องค์ประกอบและโครงสร้างของระบบสารสนเทศทางสุขภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ การสืบค้น การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ย้ายไป วิชาเอกบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	การนำวิธีทางสถิติไปใช้ในการพัฒนาข้อมูลและสารสนเทศ การเก็บข้อมูล การเลือกใช้สถิติ การวิเคราะห์การกระจาย การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอยอย่างง่าย การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วย Z-test, t-test, F-test, Wilcoxon test, Mann-Whitney test, Kruskal-Wallis test การประยุกต์ใช้ χ^2 การหาความสัมพันธ์ของตัวแปรด้านสาธารณสุขและการประมาณค่าความเสี่ยง การนำเสนอ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในงานสาธารณสุข Concept of information systems, composition and structure of health information system, usage of information technology for health communications, query, application of information technology, apply statistics for development and data analysis in public health, data collection, statistics selection, distribution analysis, analysis of correlation, and simple regression, comparing mean with Z-test, t-test, F-test, Wilcoxon test, Mann-Whitney test, Kruskal-Wallis test, application χ^2 determine association among public health variables and risk estimation, presentation of results, and application statistical package for public health data analysis			
363219	กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น 3(2-3-6) Fundamental Anatomy มหากายวิภาคศาสตร์และจุลกายวิภาคศาสตร์ของระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบรับความรู้สึกและอวัยวะรับความรู้สึก ระบบทางเดินหายใจ หลอดเลือด และระบบหัวใจ ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อและฮอร์โมน และระบบสืบพันธุ์ Gross anatomy and histology of integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory and special sense organs, respiratory system, cardiovascular system, lymphatic and immune system, digestive system, endocrine system and reproductive system	363219	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-6) Basic Anatomy ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ มหากายวิภาคศาสตร์ และจุลกายวิภาคศาสตร์ ของระบบต่างๆ ในมนุษย์ ได้แก่ ระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับความรู้สึกและอวัยวะรับความรู้สึก ระบบทางเดินหายใจระบบหลอดเลือดและหัวใจ ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบย่อยอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อและฮอร์โมน และระบบสืบพันธุ์ General knowledge of gross anatomy and histology of the human organ systems; integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory and special sense organs, respiratory system, cardiovascular system, lymphatic and immune system, digestive system, endocrine system and reproductive system.	ปรับชื่อรายวิชา คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ 3(2-3-6) Human Physiology บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่าง ๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย Human body roles, functions and mechanisms of various systems in normal condition such as cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation		367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ 3(2-3-6) Human Physiology บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่าง ๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย Human body roles, functions and mechanisms of various systems in normal condition such as cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation	คงเดิม
			361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-3-6) Microbiology and Parasitology ชนิด รูปร่าง ลักษณะของจุลินทรีย์ละปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค ระบาดวิทยา การป้องกันการเกิดโรค การควบคุมและการยับยั้ง การเจริญของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อและกลไกการต้านทานต่อการติดเชื้อ Species, morphology, characteristics of microorganisms and parasites that affect health, pathogenesis, epidemiology, prevention, control and growth inhibition of microorganisms and parasites, infection and host defense mechanism	ย้ายมาจาก วิชาทาง วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ และปรับ คำอธิบาย รายวิชา
			365210	ชีวเคมีเบื้องต้น 3(2-3-6) Fundamental Biochemistry คุณสมบัติทางเคมีและวิธีแยกแยะของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และการเคลื่อนที่ของโมเลกุล การทำงานของเอนไซม์ การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม เทคนิคทางอณูชีววิทยา การควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมนชีวพลังงานศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีแยกแยะของชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติ ชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ และการทดสอบคุณสมบัติทางชีวเคมีของสารชีวโมเลกุล Chemical properties and metabolic pathways of carbohydrates, lipids, proteins and	ย้ายมาจาก วิชาทาง วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ และปรับ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			nucleic acids, properties and activities of enzymes, central dogma, molecular biology techniques hormonal regulation, bioenergetics, metabolic pathway interrelationships, relationship between biochemistry and disorders, biochemistry of blood and urine and biochemical properties testing for biomolecules	
		324111	การสาธารณสุข 2(1-2-3) Public Health ประวัติและความสำคัญของงานสาธารณสุข องค์ประกอบของงานสาธารณสุข บทบาทของกระทรวงสาธารณสุข ระบบบริการสาธารณสุข ของประเทศไทยและนานาชาติ นโยบายการแก้ปัญหาของกระทรวงสาธารณสุข ปัญหาสุขภาพที่สำคัญในปัจจุบันและแนวโน้มปัญหาสุขภาพที่จะเกิดขึ้นในอนาคต การคาดการณ์สุขภาพปัญหาสุขภาพในอนาคต หลักและวิธีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพ และแนวทางการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของไทย History and importance of public health, elements of public health, ministry of public health role, public health service system in Thailand and international, ministry of public health policy solution, major health problem in the current and health problem trend, health problem prediction, principles and methods for health promotion, diseases prevention and control, primary care, rehabilitation and public health problem solving approaches in Thailand	รายวิชาใหม่
		324312	สุขภาพจิตและการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ 2(1-2-3) Mental Health and Counseling in Health ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาทางด้านสุขภาพจิต ผังการชั่งประวัติ ตรวจสุขภาพจิตขั้นพื้นฐาน ตลอดจนวิธีการส่งเสริมสุขภาพจิตด้วยวิธีการต่างๆ การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ การจัดการกับสภาวะฉุกเฉินทางด้านสุขภาพจิต การติดต่อสื่อสารทางด้านสุขภาพจิตเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างแพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ และผู้ป่วย การดูแลฟื้นฟูสุขภาพจิต การป้องกัน การเป็นโรคทางด้านสุขภาพจิต และการให้บริการ	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			สุขภาพจิตชุมชนและการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม Study of the mental problems issue, training in Interviewing, counselling and mental health examination as mental health professional, counseling in health, general of mental health emergency management ,applying of general mental health knowledge to communication via a doctors a health professional and a patient, training in a different mental health rehabilitation ,preventing of mental health problems ,providing a generally community mental health services for holistic care into patients.	
		322903	หลักพยาธิวิทยา 2(2-0-4) Principle of Pathology ศึกษาพยาธิวิทยาทั่วไปและตามระบบ การบาดเจ็บและการตายของเซลล์ การอักเสบและการซ่อมแซม ความผิดปกติของระบบไหลเวียนของเหลวและเลือด ความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน การเกิดเนื้องอก โรคติดเชื้อ โรคจากสิ่งแวดล้อมและทางโภชนาการ ความผิดปกติทางพันธุกรรม ความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด ความผิดปกติของระบบเลือด ความผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ ความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร ความผิดปกติของระบบหายใจ ความผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ ความผิดปกติของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อและความผิดปกติของระบบประสาท Study of general and systemic pathology, cell injury and death, inflammation and repair, fluid and hemodynamic disorders, immune disorders, neoplasia, infectious disease, environmental and nutritional diseases, genetic diseases, cardiovascular diseases, blood diseases, respiratory diseases, gastrointestinal diseases, endocrine diseases, urinary tract diseases, musculoskeletal diseases and nervous system diseases	รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข 30 หน่วยกิต				
324221	สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ 3(2-2-5) Health Education and Health Behavior แนวคิดถึงกำหนดสุขภาพ หลักการสุขศึกษา และการส่งเสริมสุขภาพ ทฤษฎีทางสุขศึกษา			ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	และพฤติกรรมสุขภาพ การประยุกต์ทฤษฎีในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพทั้งระดับบุคคลและชุมชนขอบเขตของการศึกษา การวางแผนสุขภาพ กลวิธีการทางสุขภาพ เทคนิคการสร้างแรงจูงใจ การชี้แนะ การพูดในที่ชุมชน สื่อสุขภาพและประชาสัมพันธ์ และการประเมินผลสุขภาพ การฝึกปฏิบัติสุขภาพและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ Concepts of health determinants, concepts of health education and health promotion, health education and health behavior theories, application of health behavioral theories individual and community, health education setting, health education planning, health education methodology, motivation, health advocacy, public speaking, public health media and public relation, evaluation of health education, practice health education and health behavior change			
324322	วิทยาการระบาด 3(2-2-5) Epidemiology หลักการและแนวคิดพื้นฐานทางระบาดวิทยาธรรมชาติของการเกิดโรค การวัดทางระบาดวิทยา รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา สถิติในทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การสอบสวนทางระบาดวิทยา การคัดกรองโรค รูปแบบการระบาดของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ รวมถึงโรคประจำถิ่น การระบาดใหม่ และการประยุกต์ระบาดวิทยาในงานสาธารณสุข ได้แก่ การวินิจฉัยชุมชน การป้องกันควบคุมโรคหรือปัญหาสุขภาพ และฝึกปฏิบัติการเฝ้าระวังและสอบสวนทางระบาดวิทยาจากเหตุการณ์สมมติ Principle and fundamental concept of epidemiology, nature of disease, measure in epidemiology, study design of epidemiology, statistics in epidemiology, surveillance, epidemiological investigation, disease screening, type of epidemic, applied epidemiology to public health, community diagnosis, prevention and control diseases or health problems, practice of surveillance and investigation of disease scenario			ยกเลิกรายวิชา
324323	การบำบัดโรคเบื้องต้น 3(2-2-5) Basic Medical Care การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยหรือผู้ที่ได้รับผลกระทบทางด้านสุขภาพ การตรวจวัดสัญญาณชีพ การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ การปฐมพยาบาล			ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	บาดแผล แผลไหม้ ได้รับสารพิษ ได้รับบาดเจ็บของกล้ามเนื้อและกระดูก หมดสติ การห้ามเลือด การพันผ้ากันแผล การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การช่วยฟื้นคืนชีพในระดับปฐมภูมิ Giving primary care to patient or people health effected, vital sign measurement, precautions, first aid for wound, burn, poisoning, injury to muscles and fracture, unconsciousness, stop bleeding, the bandaging, moving patients, cardio-pulmonary resuscitation (CPR) in primary health care level			
324324	การบริหารงานสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Administration แนวคิด ทฤษฎี และหลักการบริหารงานทั่วไป ระบบสุขภาพและการจัดการ การบริหารสาธารณสุข โครงสร้างองค์การสาธารณสุข การพัฒนาองค์การด้านสุขภาพ การศึกษาอบรมและการนิเทศงาน การบริหารทรัพยากรด้านสุขภาพ การอำนวยการ การประสานงาน การควบคุมกำกับงาน การประเมินผลการดำเนินงานด้านสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ Concept and principle of general administration, health systems and management health administration, health security, health resources administration, organizational development health, assessment operational health, supervisory training, coordination, rules on the practice and measures to health			ยกเลิกรายวิชา
324325	จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายสาธารณสุข 3(2-2-5) Professional Ethics and Public Health Law หลักการ แนวคิด และความสำคัญของจริยธรรมทางวิชาชีพด้านสุขภาพ การสร้างเสริมจริยธรรมและคุณธรรมทางวิชาชีพ หลักการ แนวคิด และความสำคัญของกฎหมายสาธารณสุขด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันการรักษาพยาบาลและการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาและการจัดการเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย และนิติเวชศาสตร์ ได้แก่ พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พระราชบัญญัติคุ้มครองโรงงาน พระราชบัญญัติสาธารณสุข พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 กฎหมายด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ในต่างประเทศ และพระราชบัญญัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง กับงานสาธารณสุข การประยุกต์กฎหมายไปใช้ในงานสาธารณสุข Principles concepts and importance of health			ย้ายไปวิชาเอกบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	ethics, promoting of professional ethics and moral, principles concepts and importance of public health law in health promotion, health protection and consumer protection, development and management of occupational health and safety, environmental laws in Thailand, forensic medicine and the labour protection act, plant protection act, public health act, community health professional act, safety and environmental laws in foreign countries and any other act related to public health, application of law to the public health			
324326	การป้องกันและควบคุมโรค 3(2-2-5) Prevention and Disease Control การศึกษาเกี่ยวกับการเฝ้าระวัง การป้องกัน และการควบคุมโรค โรคติดต่อ โรคไร้เชื้อ โรคเรื้อรัง โรคอุบัติซ้ำ โรคอุบัติใหม่ อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ อุบัติภัย โรคจากการประกอบอาชีพ และปัจจัยต่างๆ ที่ก่อให้เกิดโรค รวมถึงการศึกษาด้านนโยบายและตัวชี้วัด ในงานป้องกันและควบคุมโรค A study on surveillance, prevention and control of disease, infectious diseases, non-communicable diseases, chronic diseases, re-emerging diseases, emerging diseases, accidents and injuries, disasters, occupational diseases and various factors that cause the disease including education for policies and indicators in prevention and control of diseases.			ยกเลิกรายวิชา
324327	การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ 3(0-9-5) Filed Training Integration การฝึกปฏิบัติการในการเตรียมชุมชนและสำรวจชุมชน การวิเคราะห์สถานการณ์และการวินิจฉัยสุขภาพชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาการวางแผนงานโครงการสุขภาพ การปฏิบัติตามแผน การติดตามและการประเมินผล Practice on community preparation and survey, situation analysis and community diagnosis, problem priority setting, cause of problem analysis, health project planning, implementation, plan following up and evaluation			ย้ายไปวิชา ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ
324428	ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) Research Methodology หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข ประเภทของงานวิจัย การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การกำหนดตัวแปร			ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	กรอบแนวคิด การสร้างและทดสอบเครื่องมือในการวิจัย ประชากรกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล และการเลือกใช้สถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การเขียนโครงการและรายงานการวิจัย และการประเมินโครงการวิจัย Principle and research methodology in public health, research design, selection and determination of problems, objective, hypothesis, determination and measurement of variables, conceptual framework, creation and test, equipment of research, population and sample sizes, data collection and statistic selection for data analysis, data presentation, project writing and research proposal and evaluation of research project			
325101	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5) Occupational Health and Safety แนวคิดความเป็นมา ขอบเขต และความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมในการทำงานและผลกระทบ อุบัติเหตุและหลักความปลอดภัยในการทำงาน หลักการป้องกันโรคจากการประกอบอาชีพ การตระหนักถึงปัญหาในการทำงาน การควบคุมและป้องกันทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การตอบโต้เหตุฉุกเฉิน หลักการพิษวิทยาในงานอาชีวอนามัย และความปลอดภัย หลักการประเมินและจัดการความเสี่ยงทางด้านความปลอดภัย หน่วยงาน องค์การ มาตรฐานกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Concept, Background, Scope and Importance of Occupational Health and Safety, Working Environment and Impacts, Accident and Principle of safety in work, Occupational disease Prevention, Working problems and safety Awareness, Occupational Health and Safety Control and Protection, Emergency Responsiveness, Occupational Health and Safety Toxicology, Safety Risk Assessment and Managements, Organization, Standards and Laws in Occupational Health and Safety			ย้ายไปวิชาเอกบังคับ
329101	อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Environmental Health หลักการและแนวคิดของอนามัยสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของมลพิษทางน้ำ อากาศ และของเสียอันตรายที่มีต่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำสะอาด การบำบัดน้ำเสีย และสิ่งปฏิกูล การจัดการมูลฝอย และของเสียอันตราย การควบคุมมลพิษทางอากาศ			ย้ายไปวิชาเอกบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	เสี่ยง และความสัมพันธ์ การสุขาภิบาลอาหาร การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย สถาบัน และสถานประกอบการ การควบคุมสัตว์แทะ สัตว์ และแมลงนำโรค พาหะนำโรค การจัดการเหตุน้ำท่วม การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน ความสำคัญของงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้นปรากฏการณ์เรือนกระจกและภาวะโลกร้อน Principles and concepts of environmental health. Effects of air pollution and hazardous waste on the environment and quality of life. Water supply. Water and sewage treatment. Solid waste and hazard waste management. Principle of air pollution, noise and vibration control. Food sanitation. Environmental sanitation in community and industrial, housing, institutions and enterprises. Insects and vectors control. Nuisance odor and noise control. Environmental health management in community. Importance of environmental health in the current situation occurring. Phenomenon and greenhouse warming.			
กลุ่มวิชาเอก 36 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอก 65 หน่วยกิต		
กลุ่มวิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกบังคับ 52 หน่วยกิต		
327111	สุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพเบื้องต้น 2(1-2-3) Primary Health Education and Health Promotion แนวคิด หลักการ ทฤษฎีพัฒนาการด้านสุขศึกษา วิธีการทางสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ ที่มีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ความหมายคำว่า สุขภาพ สุขภาพดี การเจ็บป่วย การสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพ ประวัติศาสตร์ การสาธารณสุข วิวัฒนาการการพัฒนานโยบายงานส่งเสริมสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ถึงปัจจุบัน Concept, Principle, theory for education development, health education and behavioral method that affects health behavior, theory and concept for health promotion, definition of health, healthy, illness, public health, health promotion, public health history, health promotion policy development from the past to the present			ปิดรายวิชา
327112	การส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ 2(1-2-3) New Paradigm in Health Promotion สถานการณ์ส่งเสริมสุขภาพไทยในอดีตถึงปัจจุบัน			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	การวิเคราะห์สถานการณ์ งานส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพทั่วโลก ปัจจัยกำหนดสุขภาพ และแนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ มาตรการส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ ทิศทางการส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ การสร้างสุขภาพอนามัยตามกลุ่มวัย การสร้างสุขภาพตามนโยบาย 10 อ. วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพในแต่ละวัยแบบองค์รวม รวมถึงการฝึกทักษะการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน Situation for health promotion in the past to the present, situation analysis of health promotion, health promotion throughout the world, health determinants and guidelines for behavioral change, new measures to promote health, new direction for health promotion, health promotion by age group, 10 items policy for health promotion, the holistic for health promotion by age group, health promotion skill in community			
327113	การสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 1 2(1-2-3) Communication for Health Promotion I ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของการสื่อสาร ความรู้เกี่ยวกับสื่อมวลชนและการสร้างเสริมสุขภาพ กระบวนการกำหนดวาระด้านการส่งเสริมสุขภาพของสื่อมวลชนไทย การชี้แนะทางสังคม การเจรจาไกล่เกลี่ย การสร้างกระแสทางสังคม การตลาดเชิงสังคม การณรงต์ด้านสุขภาพผ่านสื่อมวลชน ปัจจัยที่เอื้อและเป็นอุปสรรคต่อความสำเร็จในการรณรงค์ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ฝึกทักษะการสื่อสารในงานส่งเสริมสุขภาพ โดยเน้นการใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร Definition, importance, component of communication, knowledge about the media in health promotion, agenda for the health of the Thai media, advocacy, negotiation, mediation, social awareness and social marketing in health promotion, health campaigns through the media, contributing factors and barriers to success in the campaign to promote health, communication skills in health promotion, focus on the use of english communication skills	327111	การสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 2(1-2-3) Communication for Health Promotion ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของการสื่อสารสุขภาพ ความรู้เกี่ยวกับสื่อมวลชน ในการสร้างเสริมสุขภาพ การชี้แนะทางสังคม การเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ย การสร้างกระแสทางสังคม การตลาดเชิงสังคม การสื่อสารความเสี่ยงและการสื่อสารภาวะวิกฤติ การวางแผนการสื่อสารสุขภาพ หลักการออกแบบนวัตกรรมสุขภาพ หลักการผลิตสื่อและเทคโนโลยีในงานส่งเสริมสุขภาพ Definitions, significance, component of health communication, knowledge about media in health promotion, advocacy, negotiation, mediation, creating social trend, social marketing, risk communication and crisis communication, health communication planning, principles of health innovation design, principles of media production and technology in health promotion	ปรับรหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา
327221	การส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย 1 3(2-2-5) Health Promotion by Age Group I ความหมาย ความสำคัญ กลยุทธ์และกลวิธีทางสุขภาพศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ นโยบายและขอบเขตของงานอนามัยหญิงตั้งครรภ์ อนามัยหลังคลอด			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
อนามัยวัยทารก อนามัยวัยก่อนเรียน อนามัยวัยเรียน อนามัยวัยรุ่น พัฒนาการการเจริญเติบโตทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และการเข้าสังคม พัฒนาการทางด้านสติปัญญาและด้านศีลธรรม ปัจจัยสำคัญที่มีต่อสุขภาพ ตั้งแต่หญิงตั้งครรภ์จนถึงวัยรุ่น รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของเพศศึกษา การเตรียมความพร้อมเข้าสู่อนามัยการเจริญพันธุ์ การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน ชุมชน ศูนย์เด็กเล็ก โรงเรียน สถานบริการสาธารณสุข สถานประกอบการ ให้เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ ฝึกทักษะในบทบาทของนักส่งเสริมสุขภาพในการส่งเสริมสุขภาพวัยทารก วัยก่อนเรียน วัยเรียน วัยรุ่น ตามนโยบาย 10 อ. การพัฒนาสุขภาพที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน Definition, importance, strategies and strategies for health education and health promotion, policy and scope of the health of pregnant women, postpartum women, infants, pre-school to teenagers, development of physical, mental, emotional, social growth, intellectual and moral development of the key factors on health from pregnancy through adolescence, knowledge and understanding about the importance of sex education, preparing to reproductive health, health promotion in schools, environmental management in households, communities, children's centers, schools, public health services, establishment contribute to health promotion, skills in the role of health promoter for infant, pre-school to teenager in accordance the 10 items policy for health promotion, health developing that effective and sustainable		
327314 การส่งเสริมสุขภาพจิต 2(1-2-3) Mental Health Promotion ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต การส่งเสริมสุขภาพจิต การพัฒนาบุคลิกภาพ จิตวิทยา พัฒนาการ การเลี้ยงดูที่ถูกต้องตามวัย การปรับตัว และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ประเภทของความผิดปกติทางจิต ปัญหาสุขภาพจิต สาเหตุและแนวทางการป้องกันและแนวทางการแก้ไข การฝึกจิตด้วยการปฏิบัติธรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตตามวัย Definition and importance of mental health, mental health promotion, personality development, psycho development, care based on age, adaptation and behavioral change, type of psychosis, mental health		ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	problem, cause and guide line for prevention, mental training through meditation in order to promote mental health with age			
327322	การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน 3(2-2-5) Community Capacity Building กลวิธีการสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งด้านสุขภาพของชุมชนโดยใช้ความผูกพันของชุมชน ทีมดูแลสุขภาพครอบครัว การพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ การสร้างเสริมพลังอำนาจชุมชน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมสิ่งแวดล้อม การสร้างเสริมการมีส่วนร่วม การสร้างเครือข่ายสุขภาพ การชี้แนะสาธารณะ การพัฒนานโยบายสาธารณะในการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามความหมายของคุณภาพชีวิต องค์ประกอบของคุณภาพชีวิต โดยใช้เครื่องมือ ตัวชี้วัดและการประเมินคุณภาพชีวิต ได้แก่ 4 มิติ(กาย ใจ สังคม จิตวิญญาณ) การมีส่วนร่วม (3P : คน สถานที่ การมีส่วนร่วม) และระบบเฝ้าระวังโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โดยใช้เครื่องมือป้องกันจรรยาชีวิต 7 สี Strategies for capacity building and strengthening the health of the community with community engagement, family health team, capacity building to changes in health leadership, promotes community empowerment, changing social-environment, promotion of participation, creating a network of health promotion, advocacy, development of public policy in promoting health in the community for good health quality, definition of quality of life, elements of quality of life, tools, indicators and evaluation to improve quality of life including 4-dimensional (physical, social and spiritual health), participation (3P : People Place Participation) and surveillance, control, and prevention system of non-communicable disease using the vichai'7 color balls medel			ปิดรายวิชา
327323	การสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 2 3(2-2-5) Communication for Health Promotion II การพัฒนาร่างงานสาธารณสุข การสื่อสารสุขภาพ การประชาสัมพันธ์และการศึกษาในงานสาธารณสุข กระบวนการสื่อสารสาธารณสุข การแพร่กระจายนวัตกรรมสาธารณสุข การรณรงค์ในงานสาธารณสุขและสื่อเพื่อการสื่อสารสาธารณสุข การขึ้นนำด้านสุขภาพ การวางแผนการสื่อสารสาธารณสุขและการประเมินผล การสื่อสารสาธารณสุข ในชุมชน สถานศึกษา			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
สถานพยาบาล และสถานประกอบการ ให้เกิดประสิทธิผล และยั่งยืน โดยเน้นการใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร Development of public health, health communication, public relation and health education in public health, process of public health communication, diffusion of public health innovation, campaign for public health and media for public health communication, polite guidance, planning and evaluation in public health communication in community center, education center, health care center, and organization center, to be effective and sustainable, focus on the use of english communication skills		
327324 การส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย 2 3(2-2-5) Health Promotion by Age Group II ความหมาย ความสำคัญ กลยุทธ์และกลวิธีทางสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ นโยบายและขอบเขตของงานอนามัยวัยทำงาน อนามัยวัยทอง อนามัยผู้สูงอายุ ผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางประชากร วัยทำงาน วัยทอง วัยผู้สูงอายุ ปัญหาและสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของวัยทำงาน วัยทอง วัยผู้สูงอายุ ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของวัยทำงาน วัยทอง วัยผู้สูงอายุ การเตรียมเข้าสู่ผู้สูงอายุ หลักการจัดโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ นวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพในท้องถิ่นที่สัมพันธ์กับวิถีชีวิตแบบองค์รวม ประโยชน์ของการใช้นวัตกรรมต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน อันนำไปสู่การส่งเสริมสุขภาพในชุมชน โรงพยาบาล และสถานประกอบการ มีประสิทธิผลและยั่งยืน การประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การจัดการสิ่งแวดล้อมในครัวเรือน ชุมชน ศูนย์เด็กเล็ก โรงเรียน สถานบริการสาธารณสุข สถานประกอบการให้เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ Definition, importance, strategies and strategies for health education and health promotion, policy and scope of working-age, menopausal age, elderly, impact of changes in population in the working age to the elderly, life style of working age to the elderly, important factor that affects the lives of working-age to the elderly, preparing to enter elderly, principles of health promotion programs for the elderly, advantages of health promotion innovation for individual, family and community that ultimately results in community,		ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	hospital and establishment health promotion that effective and sustainable, Innovative applications in health promotion of holistic health, environmental management in households, communities, children's centers, schools, public health services, establishment contribute to health promotion			
327331	การดูแลสุขภาพเบื้องต้น 2(1-2-3) Primary Health Care ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการดูแลสุขภาพ การวิเคราะห์และการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์และการสื่อสารสุขภาพโดยใช้ภาษาอังกฤษ การประเมินสภาพผู้ป่วย การรักษายาบาลเบื้องต้น การจัดหาหายาที่เป็น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การยกเคลื่อนย้ายผู้ป่วย เทคนิคการให้คำปรึกษาและคำแนะนำด้านสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการดูแลสุขภาพเบื้องต้น Meaning, important, benefit of health care, health behavior analysis and monitoring, medical Terminology and health communication in english, assessment of the patient, initial treatment, essential drugs, first aid, lifting movement of the patient, counseling techniques and health advice, health behavior modification, practice for primary care	327331	การตรวจประเมินและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น 3(2-2-5) Assessment and Primary Health Care การประเมินภาวะสุขภาพ การปฐมพยาบาล การบำบัดโรคเบื้องต้น และการดูแลสุขภาพ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน ศัพท์เทคนิคทางการแพทย์ การบันทึกข้อมูล การคัดกรองผู้มีปัญหาสุขภาพ และส่งต่อ การฟื้นฟูสภาพเบื้องต้น การฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการบำบัดโรคเบื้องต้นตามขอบเขตวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน Health assessment, first aid, primary medical and health care, basic life support, emergency care, medical terminology, data recording, patient screening and referrals, preliminary rehabilitation, practice in first aid, basic life support, and primary medical care according to scope of community health professions	ปรับชื่อ จำนวน หน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา
327433	การศึกษาเฉพาะทางสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ 2(1-2-3) Special study in Health Education and Health Promotion ศึกษาปัญหาและงานวิจัยในขอบเขตงานสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ นวัตกรรมทางสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพตามความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนภายใต้การควบคุมและการแนะนำของอาจารย์ การนำเสนอ การศึกษาและผลงานวิจัยในประเด็นที่สนใจ Problem study and research in health education and health promotion, health education and health promotion Innovation for interesting and aptitude under control advisor, presentation of problems and research on issues of interest			ย้ายไปวิชา ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ
327491	การฝึกงาน * 6 หน่วยกิต Professional Training การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ ในงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ การวิเคราะห์			ย้ายไปวิชา ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	ปัญหา และสาเหตุ การวางแผนงาน จัดทำโครงการฝึกทักษะ การให้สุขศึกษารายบุคคล/กลุ่ม และส่งเสริมสุขภาพตาม กลุ่มวัยในสถานที่ต่างๆ ได้แก่ ชุมชน โรงเรียน โรงพยาบาลและสถานประกอบการ Practice, learn, and improve skills and experiences related to health promotion, problem analysis, project planning and implementation, individual/group health education, and health promotion for all age groups at any setting such as community, school, hospital, and the workplace			
327492	การศึกษาค้นคว้าอิสระ * 6 หน่วยกิต Independent Study การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย การทำโครงการในหัวข้อทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ Researching, data collection, analysis, report writing, presentation discussion and project on topics of health promotion			ย้ายไปวิชา ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ
327493	สหกิจศึกษา * 6 หน่วยกิต Co – operative Education การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ ในฐานะพนักงานฝึกหัด ในสถานประกอบการ องค์การภาครัฐหรือเอกชน Operational knowledge gain experience and skills in the jobs related to health promotion as an intern in the workplace, governmental sectors or private sectors			ย้ายไปวิชา ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ
		324263	จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายสาธารณสุข 3(2-2-5) Professional Ethics and Public Health Law มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม หลักการทางนิติเวชศาสตร์ กฎหมายสาธารณสุข และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการประกอบวิชาชีพ กฎหมายด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการ และการปกครอง พระราชบัญญัติควบคุมโรคติดต่อ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน นิติเวชศาสตร์ และการบูรณาการองค์ความรู้กฎหมายประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข	ย้ายมาจากวิชา ทางสาธารณสุข ปรับรหัส และ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			Professional standards, professional ethics, professional and social responsibilities, principles of forensic medicine, public health laws and laws related to professional practice, environmental law, consumer protection law, occupational health and safety law, laws relating to public administration, communicable diseases Act, community health professions Act, forensic medicine and the integration of applied legal knowledge in public health practice	
		325101	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5) Occupational Health and Safety หลักการและแนวคิดพื้นฐานของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมในการทำงานอุบัติเหตุและอุบัติภัย การควบคุมและป้องกันทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ความปลอดภัยในการทำงานกับสารเคมีเบื้องต้น หน่วยงานองค์กร มาตรฐานกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการป้องกันโรคจากการประกอบอาชีพทางสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ การยศาสตร์ การบูรณาการความรู้ทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยสู่การทำงานทางวิชาชีพ Principle and basic concepts of occupational health and safety, working environment and condition, accidents and disasters, control and protection in occupational health and safety, safety in working with basic chemical, organizations, standards, regulations and relevant laws, principle of occupational disease prevention, occupational health hazards, ergonomics, integrating knowledge of occupational health and safety into professional work	ย้ายมาจากวิชาทางสาธารณสุขและปรับคำอธิบายรายวิชา
		327332	สารสนเทศสุขภาพ 2(1-2-3) Health Information แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศองค์ประกอบและโครงสร้างของระบบสารสนเทศทางสุขภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ การสืบค้น การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การนำวิธีทางสถิติไปใช้ในการพัฒนาข้อมูลและสารสนเทศ การเก็บข้อมูล	ย้ายมาจากวิชาทางสาธารณสุขและปรับรหัส

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
	การเลือกใช้สถิติ การวิเคราะห์การกระจาย การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอยอย่างง่าย การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วย Z-test, t-test, F-test, Wilcoxon test, Mann-Whitney test, Kruskal-Wallis test การประยุกต์ใช้ χ^2 การหาความสัมพันธ์ของตัวแปรด้านสาธารณสุขและการประมาณค่าความเสี่ยง การนำเสนอ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลในงานสาธารณสุข Concepts of information systems, composition and structure of health information system, usage of information technology for health communications, query, application of information technology, apply statistics for development and data analysis in public health, data collection, statistics selection, distribution analysis, analysis of correlation, and simple regression, comparing mean with Z-test, t-test, F-test, Wilcoxon test, Mann-Whitney test, Kruskal-Wallis test, application χ^2 determine association among public health variables and risk estimation, presentation of results, and application statistical package for public health data analysis	
	329101 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Environmental Health หลักการและแนวคิดของอนามัยสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของมลพิษทางน้ำ อากาศ และของเสียอันตรายที่มีต่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำสะอาด การบำบัดน้ำเสีย และสิ่งปฏิกูล การจัดการมูลฝอย และของเสียอันตราย การควบคุมมลพิษทางอากาศ เสียง และความสัมพันธ์ การสุขาภิบาลอาหาร การสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย สถาบัน และสถานประกอบการ การควบคุมสัตว์แทะ สัตว์ และแมลงนำโรค พาหะนำโรค การจัดการเหตุรำคาญ การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน ความสำคัญของงานอนามัยสิ่งแวดล้อมในสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น ปรากฏการณ์เรือนกระจกและภาวะโลกร้อน Principles and concepts of environmental health, effects of air pollution and hazardous	ย้ายมาจากวิชาทางสาธารณสุข

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			waste on the environment and quality of life, water supply, water and sewage treatment, solid waste and hazard waste management Principle of air pollution, noise and vibration control, food sanitation, environmental sanitation in community and industrial, housing, institutions and enterprises. Insects and vectors control, nuisance odor and noise control, environmental health management in community, importance of environmental health in the current situation occurring. Phenomenon and greenhouse warming	
		327352	นโยบาย และการบริหารงานสาธารณสุข 2(1-2-3) Policy and Health Administration วิเคราะห์นโยบายการส่งเสริมสุขภาพตามกฎหมาย บั ต ร อ ต ต ว า ใน ต ำ ง ป ร ะ เ ท ศ ก ล ยุ ท ธ์ ของการส่งเสริมสุขภาพในต่างประเทศ การคาดการณ์แนวโน้มและทิศทางด้านสุขภาพอนามัยในอนาคต ทิศทางแนวโน้มโครงสร้างประชากรกับการพัฒนาในอีก 20 ปีข้างหน้าของโลกและของประเทศไทย นโยบายสุขภาพของประเทศไทยใน 2 ทศวรรษหน้า มาตรการส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่สู่อนาคต การบริหารและการจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพให้คนไทยอายุยืน หลักการบริหารงานสาธารณสุข วิวัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงทางการบริหารสาธารณสุข โครงสร้างการบริหารงานสาธารณสุขของประเทศไทย การอำนวยความสะดวกและกำกับงาน การบริหารจัดการทรัพยากรสาธารณสุข การจัดการสมัยใหม่ และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมด้านการบริหารสาธารณสุข Ottawa Charter for health policy analysis based in foreign countries, strategy of health promotion in foreign countries, guidance and direction for health in future, direction of population trends and development in next 20 years in the world and in Thailand, Thailand's health policy in the second decade, new measures to promote health promotion into the future, health strategic administration and management, Thai health promotion and	ย้ายมาจาก วิชาเอกเลือก ปรับรหัส ชื่อ จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			longevity, principles of public health administration, history and development of public health administration, structure of public health administration in Thailand, directing, controlling and monitoring, public health resource management, modern management theory and applied innovations in public health administration	
		327453	การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) Program Planning and Project Evaluation in Health Promotion แนวคิดพื้นฐานทางการวางแผนและการประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพ ความหมาย ความสำคัญ ประเภท รูปแบบ กระบวนการ ออกแบบ การวางแผนการประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการประเมินโครงการ, การเขียนรายงานการประเมินและการใช้ผลการประเมินโครงการ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อวางแผนและการประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพ Basic concepts planning and project evaluating in health promotion, definitions, importance, types, scope process, designing of planning and project evaluating in health promotion, tool development and data collection, data analysis and presentation of project evaluation results, writing reports and implementing project evaluation results, impact factors of planning and evaluating in health promotion	ย้ายมาจากวิชาเอกเลือก ปรับรหัสและคำอธิบายรายวิชา
		327212	โภชนาการเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3) Nutrition for Health ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพ อาหารและสารอาหาร การคำนวณคุณค่าสารอาหารเพื่อการบริโภคที่เหมาะสมกับความต้องการทางชีวภาพของบุคคล โภชนาการสำหรับบุคคลแต่ละวัย ปัญหาโภชนาการ ภาวะสมดุลของอาหารและสุขภาพ พิษและสิ่งแปลกปลอมทางอาหารและการป้องกันอันตราย หลักการเลือกอาหารตามภาวะเศรษฐกิจและวัฒนธรรม วิธีการเก็บและ	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			การเตรียมอาหารเพื่อรักษาคุณค่าของอาหาร การประเมินภาวะโภชนาการของบุคคล โภชนาการที่จำเป็นต่อชีวิตมนุษย์ในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วย หลักการจัดอาหารที่เหมาะสมสำหรับบุคคลที่อยู่ในสภาวะการเจ็บป่วย การให้โภชนศึกษา การส่งเสริมโภชนาการและฝึกปฏิบัติการ ดำเนินงานตามโครงการทางโภชนาการ Importance of nutrition for health, food and nutrients, calculation of nutritional value for consumption that is suitable for personal biological need, nutrition for each age, nutrition problems, food and health balance, food poisons and foreign substances and their prevention, principles of food selection according to economic and cultural conditions, methods for storing and preparing food to preserve nutritional value of food, assessment of person's nutritional status, nutrition that is essential nutrition for normal and sick people, principles of proper nutrition for person in medical condition, nutrition education, nutrition promotion and nutrition program implementation	
		327213	กิจกรรมทางกายและการออกกำลังกาย Physical Activity and Exercise 3(2-2-5) ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของกิจกรรมทางกายและการออกกำลังกาย สุขภาพและสภาวะในแต่ละช่วงวัย กิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคนในแต่ละช่วงวัยและภาวะโรคต่าง ๆ พฤติกรรมเนี่ยมนึงกับกิจกรรมทางกาย การประเมินกิจกรรมทางกาย หลักการจัดกิจกรรมทางกายและการออกกำลังกาย การวางแผนและการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางกายและวิธีการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ให้เหมาะสมกับแต่ละวัย เพศ และกลุ่มโรคต่าง ๆ ข้อห้ามและข้อควรระวัง การฝึกปฏิบัติการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการมีกิจกรรมทางกาย และหลักการจัดกิจกรรมทางกายอย่างปลอดภัย Definitions, significance, benefits, and types of physical activities and exercises, health and well-being in each age group, individual physical activity, group of people in different	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			ages and disease conditions, sedentary behavior and physical activity, physical activity assessment, principles of physical activity and exercise, planning and promotion of physical activities and methods of organizing exercise programs for health to suit each age, sex and disease groups, contraindications and cautions, practicing and organizing exercise programs for health, environmental arrangements that affect physical activity and principles of safe physical activity	
		327214	การส่งเสริมสุขภาพแม่และเด็ก 3(2-2-5) Maternal and Child Health Promotion ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและขอบเขตของสุขภาพอนามัยของแม่และเด็ก นโยบายงานวางแผนครอบครัวและอนามัยการเจริญพันธุ์ ขนาดและโครงสร้างประชากร ปัจจัยทางประชากรที่กำหนดภาวะสุขภาพ การดูแลหญิงขณะตั้งครรภ์ ขณะคลอด และมารดาทารกหลังคลอด วางแผนครอบครัวและเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ โรคและความผิดปกติในหญิงตั้งครรภ์ พัฒนาการเด็ก การตรวจพัฒนาการเด็ก การให้วัคซีน การส่งเสริมสุขภาพเด็กตามวัยด้านทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม โภชนาการในเด็ก การวิเคราะห์นวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพแม่และเด็ก Definitions, significance, concepts and scope of maternal and child health, family planning and reproductive health policy, Population size and structure, demographic factors that determine health status, caring for women during pregnancy, during childbirth and postpartum mothers, family planning and assisted reproductive technology, diseases and disorders in pregnant women, child development, child development examination, vaccination, child health promotion according to physical, mental, emotional and social aspects, pediatric nutrition, analysis of innovations in maternal and child health promotion	รายวิชาใหม่
		327251	การจัดการระบบสุขภาพ 2(1-2-3) Health System management แนวคิดและหลักการของการจัดการบริการ	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
	สุขภาพและการสาธารณสุขมูลฐาน ความสำคัญ ของระบบบริการสาธารณสุข การจัดการระบบ สุขภาพระดับชุมชน ตำบล อำเภอ และจังหวัด การจัดการ การปฏิรูประบบการเงินการคลังด้าน สาธารณสุขและการประกันสุขภาพถ้วนหน้า การจัดการกำลังคนด้านสุขภาพ การจัดการข้อมูล ข่าวสาร ภาวะผู้นำและการที่มีประสิทธิภาพ การจัดการความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและการมีส่วนร่วม ของชุมชน การจัดการระบบสุขภาพที่มีประชาชน เป็นฐาน คุณภาพบริการ คุณธรรมและจริยธรรม ของนักสาธารณสุขมูลฐาน Concepts and principles of health service management and primary health care, importance of public health service system, health system management at community level, sub-district, district and province, management, reformation of public health and health insurance finance system, health manpower management, information management, leadership and effective management, conflict management and negotiation, Inter-agency cooperation and community involvement, managing a people-based health system, service quality, morality and ethics of public health professionals	
	327315 การส่งเสริมสุขภาพวัยเรียนและวัยรุ่น 3(2-2-5) Health promotion for School Age and Teenagers แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ เด็กในโรงเรียนขอบเขตการส่งเสริมสุขภาพในเด็ก วัยเรียน วัยรุ่น พัฒนาการในเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น กลยุทธ์ในการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน ปัจจัยที่ มีผลต่อสุขภาพของเด็กวัยเรียน วัยรุ่น การเสริมสร้างพลังอำนาจในการดูแลสุขภาพ ตนเองของบุคคล และครอบครัว การตรวจสุขภาพ และสมรรถภาพในเด็กวัยเรียน วัคซีน โรคที่พบ บ่อยในเด็กวัยเรียน อนามัยโรงเรียน วิธีการให้สุข ศึกษาในโรงเรียน มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ การจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพและ ป้องกันการเจ็บป่วยในโรงเรียน การวิเคราะห์ นวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียนและวัยรุ่น Concepts and theories on child health promotion in schools, scope of health promotion	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			among school-age children, adolescents, development in school-age children and adolescents, Strategies for promoting health of school-age children, factors affecting health of school-age children, adolescence, empowerment for self-care of individuals and families, health check-up and performance in school-aged children, vaccines, common disease among school-age children, school health, health education in school health promotion, school standards organizing health promotion and illness prevention programs in schools, analysis of innovations in school age and teenagers health promotion	
		327316	การส่งเสริมสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ 2(1-2-3) Promotion of Mental Health in Elderly ความหมาย ความสำคัญ สาเหตุ แนวคิดของสุขภาพจิตชุมชน ทฤษฎีพื้นฐานทางสุขภาพจิต บุคลิกภาพ การปรับตัว ความผิดปกติทางจิตและโรคทางจิตเวช ปัญหาสุขภาพจิตในชุมชน โครงสร้างชุมชน บทบาทของครอบครัว โรงเรียน และชุมชนที่ส่งผลต่อสุขภาพจิต การส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตชุมชน ปัญหาสุขภาพจิตชุมชน Definitions, significance, causes and concepts of community mental health, basic of mental health theory, personality, adaptation, mental disorder and mental illness, community mental health problem, role of family school and community, community structure influence to mental health, community mental health promoted and prevented, community mental health problem	รายวิชาใหม่
		327317	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 3(2-2-5) Elderly Health Promotion ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ หลักทฤษฎีของความชรา การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และ สังคมของผู้สูงอายุ แนวโน้มโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุของประเทศไทย ประเด็นสำคัญด้านเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมของผู้สูงอายุกับสุขภาพ นโยบายสุขภาพและแผนระดับชาติและกฎหมายด้านผู้สูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ การใช้ยาในผู้สูงอายุ	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			โรค และอุบัติเหตุที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ ศาสตร์การชะลอวัย การดูแลสุขภาพ ทันตสุขภาพ ใน ผู้สูงอายุ การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุ อย่างมีคุณภาพ Elderly health issue, aging theory, Physical, mental, emotional and social changes of the elderly, Trend of the elderly population structure in Thailand, socio-economic issues and the culture of the elderly health with the elderly, health policies and plans and laws on the elderly, Health Assessment of the Elderly, drug use in the elderly, Diseases and accidents related to the elderly, anti-aging science, health care, Dental health in the elderly, health promotion and development, quality preparation for entering old age, analysis of innovations in elderly health promotion	
		327321	วิทยาการระบาดทางสุขภาพ 2(1-2-3) Epidemiology for Health หลักการ แนวคิดพื้นฐานทางวิทยาการระบาด อุบัติการณ์ของโรค ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรค รูปแบบการศึกษาทาง วิทยาการระบาด การวัดทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวังและการสอบสวนทางวิทยาการระบาด การวินิจฉัยชุมชน การประยุกต์หลักวิทยาการ ระบาดในงานส่งเสริมสุขภาพ การจัดการภัยพิบัติ Principles and fundamental concepts of epidemiology, incidence of disease, natural history of diseases, spread of disease, study design of epidemiology, measure in epidemiology, surveillance and epidemic/outbreak investigation, community diagnosis, application of epidemiology in health promotion, disaster management	รายวิชาใหม่
		327323	การป้องกันและควบคุมโรค 3(2-2-5) Prevention and Control of Disease หลักการ แนวคิด วิธีป้องกันและควบคุมโรค โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ โรคเรื้อรัง โรคอุบัติซ้ำและ โรคอุบัติใหม่ อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ อุบัติภัย โรคจากการประกอบอาชีพ การส่งเสริมสุขภาพ การเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมปัจจัยที่ทำให้เกิด	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			โรค ลึกลับตามด้านสุขภาพ การดำเนินการตามนโยบาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดในการส่งเสริม ป้องกัน และควบคุมโรคในชุมชน การส่งเสริมสุขภาพ และการเฝ้าระวังสุขภาพผู้สูงอายุ Principles and fundamental concepts of prevention and control of disease, communicable diseases, non-communicable diseases, chronic disease, re-emerging diseases and emerging disease, accidents and injuries, disasters, occupational diseases. Health promotion, surveillance, prevention and control of various factors that cause the disease, health hazards, implementation of policies, strategy and indicators in health promotion, prevention and control of diseases in community, health promotion and elderly health surveillance	
		327332	การประเมินสุขภาพและการดูแลผู้สูงอายุ 3(2-2-5) Health Assessment and Caring of the Elderly การตรวจประเมินสุขภาพและความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันผู้สูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและปัญหาที่พบบ่อย การดูแลสุขภาพช่องปาก การรับประทานอาหาร การขับถ่าย การป้องกัน แผลกดทับ การเฝ้าระวังการพลัดตกหกล้ม การดูแลบาดแผล การให้อาหารทางสายยาง และการดูแลสายสวนปัสสาวะ โรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การปฏิบัติหัตถการจำเป็นเร่งด่วนเพื่อให้พ้นภาวะฉุกเฉิน และการฝึกปฏิบัติทักษะการดูแลผู้สูงอายุ Health assessment and ability to perform daily activities in the elderly, caring for daily activities and common problems in the elderly, oral hygiene, food consumption, and excretion care, pressure ulcers prevention, fall monitoring, wound's care, tube feeding, and urinary catheter care, common diseases in elderly, practice in emergency procedure and skills in caring for the elderly	รายวิชาใหม่
		327341	การส่งเสริมสุขภาพวัยทำงาน 2(1-2-3) Health Promotion for Working Ages แนวคิดการดำเนินงาน สุขศึกษา และการส่งเสริมสุขภาพในวัยทำงาน อุบัติเหตุและโรค	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			ที่เกิดจากการทำงาน การประเมินสุขภาพการทำงานเบื้องต้น องค์ประกอบ ปัจจัยสนับสนุน ขั้นตอนการส่งเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีในที่ทำงาน การออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีการส่งเสริมสุขภาพในวัยทำงาน Concepts of health education and health promotion in working ages, accidents and occupational diseases, initial work health assessment, components, supporting factors, and process in workplace health promotion, health and wellbeing in the workplace, innovative design and technology for health promotion in the working age	
		327424	ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) Research Methodology หลักการ รูปแบบการวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพ การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การกำหนดตัวแปร กรอบแนวคิด การทบทวนวรรณกรรม ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างและทดสอบเครื่องมือ การเลือกใช้สถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การนำเสนอผลงาน ฝึกปฏิบัติการทำงานวิจัย Principles and research design in health promotion, determination of problems, objective, hypothesis, determination and measurement of variables, conceptual framework, literature review, population and sample sizes, data collection, creation and test, equipment of research, statistic selection for data analysis, project writing and research proposal, writing research paper complete, research project data presentation, practice research	รายวิชาใหม่
วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
327334	ระบบบริการส่งเสริมสุขภาพปฐมภูมิ 3(2-2-5) System of Primary Health Promotion Services ความหมาย ระบบบริการสุขภาพที่ดีถึงปัจจุบัน การวิเคราะห์และการเฝ้าระวังพฤติกรรมสุขภาพ การบริการส่งเสริมสุขภาพปฐมภูมิ หลักการส่งเสริมสุขภาพและการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน หลักการส่งเสริมสุขภาพและการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง การดูแลสุขภาพ			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
ประชากรกับการพัฒนาในอีก 20 ปีข้างหน้า ของโลกและของประเทศไทย นโยบายสุขภาพของประเทศไทย ใน 2 ทศวรรษหน้า จากสาธารณสุขมูลฐานสู่เมืองไทย แข็งแรง มาตราการส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่สู่อนาคต มาตรฐานงานสุขศึกษาและการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ บริหารและการจัดการเชิงกลยุทธ์ใช้พื้นที่เป็นฐานบูรณาการทุกภาคส่วน การส่งเสริมสุขภาพให้คนไทยอายุยืน การวางแผนและประเมินผลโครงการสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ การสร้างคุณค่าและความตระหนักในการส่งเสริมสุขภาพทั้ง 4 มิติ เป้าหมายกาย ใจ สังคม และจิตวิญญาณ เศรษฐกิจพอเพียง หลักการประชาสังคม การประยุกต์ทฤษฎีส่งเสริมสุขภาพ Ottawa Charter for health policy analysis based in foreign countries, strategy of health promotion in foreign countries, guidance and direction for health in the future, direction of population trends and development in the next 20 years the world and in Thailand, Thailand's health policy in the second decade of primary health care to healthy Thailand, new measures to promote health promotion into the future, standard of health education and health behavior development in primary care unit, administration and management as a strategic area, integration of all sectors, Thai health promotion and longevity, planning and evaluation of the health education and health promotion program, creating value and promoting awareness of body and mind healthy and 4-dimensional of physical, social and spiritual health, economic sufficiency, principles of civil society, application of the theory of health promotion		
327337 ระบบสุขภาพกับเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) Health System and Economics ระบบการดูแลสุขภาพ การปฏิรูประบบสุขภาพไทย แนวคิด หลักการพื้นฐาน ด้านเศรษฐศาสตร์ กลไก เศรษฐกิจพื้นฐาน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานงานสุขศึกษาและการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพที่สอดคล้องกับระบเศรษฐกิจ, อุปสงค์ อุปทานของระบบสุขภาพต้นทุนของบริการสุขภาพ การบริการสุขภาพเชิงธุรกิจ ฝึกทักษะการวิเคราะห์ อุปสงค์ อุปทานของระบบสุขภาพ Health care system, Thai health care system reform, basic concepts and principles of economics, basic economic mechanisms, philosophy of sufficiency		ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	economy, health education standards and development of healthy behaviors consistent with the economic system, demand and supply of the health system, cost of health services, health care business, supply-demand skills of health care systems			
		327461	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพวัยเรียนและวัยรุ่น 3(2-2-5) Development of the Innovation for the School Age and Teenagers Health Promotion ความหมาย ความสำคัญ และเป้าหมายของคุณภาพชีวิต การประเมินคุณภาพชีวิต การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตวัยเรียนและวัยรุ่น ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ คุณค่าและความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสุขภาพ กระบวนการพัฒนานวัตกรรม การกำหนดประเด็นปัญหาและหัวข้อการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพวัยเรียนและวัยรุ่น การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม การทดลองใช้และประเมินผลนวัตกรรม การจัดทำโครงร่างการพัฒนานวัตกรรม การเขียนรายงานและการเผยแพร่ผลการพัฒนานวัตกรรม Definitions, importance, and goals of quality of life, quality of life assessment, promote and improve the quality of life for the school age and teenagers, definitions and concepts of innovation, type of health innovation and technology, the value and relation of health innovation and technology, development processes of innovation, problems formulation and topics of innovation development for school age and teenagers health promotion, development of innovation, implementation and evaluation, proposal preparation of innovation development, writing report and dissemination of innovation development results	รายวิชาใหม่
		327462	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพวัยทำงาน 3(2-2-5) Development of the Innovation for the Working Ages Health Promotion ความหมายและความสำคัญของคุณภาพชีวิต การประเมินคุณภาพชีวิต การส่งเสริมและพัฒนา	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			คุณภาพชีวิตวัยทำงาน การเสริมสร้างพลังอำนาจในการดูแลสุขภาพตนเองในวัยทำงาน ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม กระบวนการพัฒนานวัตกรรม การกำหนดประเด็นปัญหาและหัวข้อการพัฒนา นวัตกรรม เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพวัยทำงาน การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม การทดลองใช้และประเมินผลนวัตกรรม การจัดทำโครงร่างการพัฒนานวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกัน การเจ็บป่วยจากการทำงาน การเขียนรายงานและการเผยแพร่ผลการพัฒนานวัตกรรม Definitions and importance of quality of life, quality of life assessment, promote and improve the quality of life for the working ages, empowerment for self care in working ages, definitions and concepts of innovation, development processes of innovation, problems formulation and topics of innovation development for working ages health promotion, development of innovation, implementation and evaluation, proposal preparation of innovation development for health promotion and diseases prevention from work, writing report and dissemination of innovation development results	
		327463	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 3(2-2-5) Development of the Innovation for the Elderly Health Promotion ความหมาย ความสำคัญ และเป้าหมายของคุณภาพชีวิต การประเมินคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ การจัดตั้งสถานดูแลผู้สูงอายุ ประเด็นจริยธรรมและความรุนแรงในผู้สูงอายุ การดูแลระยะยาวและระยะสุดท้ายของชีวิต ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม กระบวนการพัฒนานวัตกรรม การกำหนดประเด็นปัญหาและหัวข้อการพัฒนา นวัตกรรม เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม การทดลองใช้และประเมินผลนวัตกรรม การจัดทำโครงร่างการพัฒนานวัตกรรม การเขียนรายงานและการเผยแพร่ผลการพัฒนานวัตกรรม Definitions, importance, and goals of quality of life, quality of life assessment in the elderly,	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			promote and improve the quality of life for the elderly, daycare for elderly, ethical issues and violence in the elderly, long-term and palliative care, definitions and concepts of innovation, development processes of innovation, problems formulation and topics of innovation development for elderly health promotion, development of innovation, implementation and evaluation, proposal preparation of innovation development, writing report and dissemination of innovation development results	
		วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 10 หน่วยกิต		
		327372	การฝึกปฏิบัติการภาคสนามบูรณาการ 3(0-9-5) Field Training Integration การฝึกปฏิบัติการในการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพ การออกแบบการเก็บรวบรวมข้อมูล การสำรวจข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา วางแผนดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านสาธารณสุข การติดตามและการประเมินผล Practicum of health situation analysis, data collection design, data survey, data analysis, problems prioritization, planning, health problem alleviated implementation, monitoring and evaluation	ย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ ปรับรหัส และคำอธิบายรายวิชา
		327471	การศึกษาเฉพาะทางสุขภาพศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ 1(0-2-1) Special study in Health Education and Health Promotion ศึกษาปัญหาและงานวิจัยในขอบเขตงานสุขภาพศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ นวัตกรรมทางสุขภาพศึกษาและส่งเสริมสุขภาพในชุมชนและสถานบริการสุขภาพ ตามความถนัดของผู้เรียนภายใต้การควบคุม และการแนะนำของอาจารย์ การนำเสนอการศึกษาและผลงานวิจัยในประเด็นที่สนใจ Problem and research in health education and health promotion, health education and health promotion innovation in community and health care service according to aptitude under advisor control, presentation of problems and research on issues of interest	ย้ายมาจากวิชาเอกบังคับ ปรับรหัส จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
		327472	การฝึกงาน * 6 หน่วยกิต Professional Training การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุ การวางแผนงาน จัดทำโครงการฝึกทักษะการให้สุขศึกษารายบุคคล/กลุ่ม และส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัยในสถานที่ต่างๆ ได้แก่ ชุมชน โรงเรียน โรงพยาบาล และสถานประกอบการ Practicing, learning, and enhancing skills and experiences related to health promotion, problem analysis, project planning and implementation, individual/ group health education, health promotion for all age groups at any setting such as community, school, hospital, and workplace	ย้ายมาจาก วิชาเอกบังคับ ปรับรหัสวิชา
		327473	การศึกษาค้นคว้าอิสระ * 6 หน่วยกิต Independent Study การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย การทำโครงการในหัวข้อทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ Researching, data collection, analysis, report writing, presentation discussion and project on topics of health promotion	ย้ายมาจาก วิชาเอกบังคับ ปรับรหัสวิชา
		327474	สหกิจศึกษา * 6 หน่วยกิต Co – operative Education การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ ในฐานะพนักงานฝึกหัด ในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Operational knowledge gain experience and skills in jobs related to health promotion as an intern in workplace, governmental sectors or private sectors	ย้ายมาจาก วิชาเอกบังคับ ปรับรหัสวิชา

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)	001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)	001103	ภาษาอังกฤษสำหรับ ชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environment Management	3(2-2-5)	002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิต ยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
241111	คณิตศาสตร์ 1 Mathematics I	3(2-2-5)	003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2-2-5)
243101	ชีววิทยา 1 Biology I	4(3-3-8)	241111	คณิตศาสตร์ Mathematics I	3(2-2-5)
327111	สุขภาพและส่งเสริมสุขภาพ เบื้องต้น Primary Health Education and Health Promotion	2(1-2-3)	243101	ชีววิทยา 1 Biology I	4(3-3-8)
			324111	การสาธารณสุข Public Health	2(1-2-3)
	รวม	18 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)	001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2-2-5)	001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
242101	หลักเคมี Principle of Chemistry	4(3-3-8)	002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)
244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ Life Science Physics	3(2-3-6)	003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)
327112	การส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ New Paradigm in Health Promotion	2(1-2-3)	242101	หลักเคมี Principle of Chemistry	4(3-3-8)
327113	การสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 1 Communication for Health Promotion I	2(1-2-3)	244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ Life Science Physics	3(2-3-6)
			327121	การสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ Communication for Health Promotion	2(1-2-3)
	รวม	17 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-2-5)	001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)	003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-3)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออก ในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)	324263	จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายสาธารณสุข Professional Ethics and Public Health Law	3(2-2-5)
324221	สุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ Health Education and Health Behavior	3(2-2-5)	327212	โภชนาการเพื่อสุขภาพ Nutrition for Health	2(1-2-3)
324325	จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายสาธารณสุข Professional Ethics and Public Health Law	3(2-2-5)	327251	การจัดการระบบสุขภาพ Health System management	2(1-2-3)
363219	กายวิภาคศาสตร์เบื้องต้น Fundamental Anatomy	3(2-3-6)	363219	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	3(2-3-6)	367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	3(2-3-6)
	รวม	21 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)	003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Health Environment and Community Management	1(0-2-1)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)	325101	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety	3(2-2-5)
325101	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety	3(2-2-5)	327213	กิจกรรมทางกายและการออกกำลังกาย Physical Activity and Exercise	3(2-2-5)
327221	การส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย 1 Health Promotion by Age Group I	3(2-2-5)	327214	การส่งเสริมสุขภาพแม่และเด็ก Maternal and Child Health Promotion	3(2-2-5)
329101	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	3(2-2-5)	329101	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	3(2-2-5)
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-3-6)	361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-3-6)
365210	ชีวเคมีเบื้องต้น Fundamental Biochemistry	3(2-3-6)	365210	ชีวเคมีเบื้องต้น Fundamental Biochemistry	3(2-3-6)
	รวม	21 หน่วยกิต		รวม	19 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
324322	วิทยาการระบาด Epidemiology	3(2-2-5)	003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่ การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
324323	การบำบัดโรคเบื้องต้น Basic Medical Care	3(2-2-5)	322903	พยาธิวิทยาทั่วไป General Pathology	2(2-0-4)
324324	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration	3(2-2-5)	324312	สุขภาพจิตและการให้คำปรึกษา ด้านสุขภาพ Mental health and Counseling in Health	2(1-2-3)
327314	การส่งเสริมสุขภาพจิต Mental Health Promotion	2(1-2-3)	327315	การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น และวัยรุ่น Health promotion for School Age and Teenagers	3(2-2-5)
327322	การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชน Community Capacity Building	3(2-2-5)	327321	วิทยาการระบาดทางสุขภาพ Epidemiology for Health	2(1-2-3)
327323	การสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 2 Communication for Health Promotion II	3(2-2-5)	327322	สารสนเทศสุขภาพ Health Information	2(1-2-3)
			327331	การตรวจประเมินและการดูแล สุขภาพเบื้องต้น Assessment and Primary Health Care	3(2-2-5)
			327341	การส่งเสริมสุขภาพวัยทำงาน Health Promotion for Working Ages	2(1-2-3)
	รวม	17 หน่วยกิต		รวม	19 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย		
324326	การป้องกันและควบคุมโรค Prevention and Disease Control	3(2-2-5)	324372	การฝึกปฏิบัติการภาคสนาม บูรณาการ Field Training Integration	3(0-9-5)
324327	การฝึกปฏิบัติการภาคสนาม บูรณาการ Filed Training Integration	3(0-9-5)	327316	การส่งเสริมสุขภาพจิต ในผู้สูงอายุ Promotion of Mental Health in Elderly	2(1-2-3)
327324	การส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย 2 Health Promotion by Age Group II	3(2-2-5)	327317	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ Elderly Health Promotion	3(2-2-5)
327331	การดูแลสุขภาพเบื้องต้น Primary Health Care	2(1-2-3)	327323	การป้องกันและควบคุมโรค Prevention and Control of Disease	3(2-2-5)
327332	สารสนเทศสุขภาพ Health Information	2(1-2-3)	327332	การประเมินสุขภาพและ การดูแลผู้สูงอายุ Health Assessment and Caring of the Elderly	3(2-2-5)
327XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)	327352	นโยบาย และการบริหารงาน สาธารณสุข Policy and Health Administration	2(1-2-3)
327XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)	XXXXXX	รายวิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)
	รวม	19 หน่วยกิต		รวม	19 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาด้าน			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาด้าน		
324333	อนามัยครอบครัว Family Health	3(2-2-5)	003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรม ทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)
324428	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)	327424	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
327433	การศึกษาเฉพาะทางสุขภาพ และส่งเสริมสุขภาพ Special study in Health Education and Health Promotion	2(1-2-3)	327453	การวางแผนและประเมินผล โครงการส่งเสริมสุขภาพ Program Planning and Project Evaluation in Health Promotion	3(2-2-5)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)	327471	การศึกษาเฉพาะทางสุขภาพ และส่งเสริมสุขภาพ Special study in Health Education and Health Promotion	1(0-2-1)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)	32746X	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)
			XXXXXX	รายวิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)
	รวม	14 หน่วยกิต		รวม	16 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาลาย			ภาคการศึกษาลาย		
327491	การฝึกงาน *	6 หน่วยกิต	327472	การฝึกงาน *	6 หน่วยกิต
327492	การศึกษาอิสระ *	6 หน่วยกิต	327473	การศึกษาอิสระ *	6 หน่วยกิต
327493	สหกิจศึกษา *	6 หน่วยกิต	327474	สหกิจศึกษา *	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต		รวม	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ * ให้นักศึกษาเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๕๗๗ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาขารณศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔
คณะสาขารณศาสตร

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสาขารณศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะสาขารณศาสตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ.๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๔๓๗/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๔๓๗/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาขารณศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะสาขารณศาสตร ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกุล มะโนทน | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ พรหมลัดยพรด | กรรมการ |
| ๔. ดร.อุรัชชา ลัจจาพงศ์ | กรรมการ |
| ๕. นายณรงค์ ใจเที่ยง | กรรมการ |
| ๖. นายไพรัช วงศ์จุมปู | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุนันtha ตั้งนิติพงศ์ | กรรมการ |
| ๗. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิศาวัฒน์ อุตตะมะ | กรรมการและเลขานุการ |

-๒-

หน้าที่

พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการ
พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ปลัด

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลับ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง
รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร



แบบฟอร์มสรุปการปรับแก้ไข
ตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

(ร่าง) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (มคอ.2)

รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

1. ดร. นายแพทย์ภานุวัฒน์ ปานเกตุ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ พรหมสัตยพรต
3. นายสนธยา จิตต์ร่าฟิง
4. ดร.ปริญญา จิตอร่าม

ส่วนที่ 1 : ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ที่	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการฯ	การดำเนินการ	รายละเอียดการปรับแก้ไข (พร้อมขีดเส้นใต้ข้อความ ที่ปรับแก้ในเล่ม มคอ. 2)	ระบุหมายเลขหน้า ที่แสดงการ ปรับแก้ไข/ ไม่ปรับแก้ไข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป				
1.	เพิ่มเติมข้อมูลอาชีพที่สามารถ ปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา	☒ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข	8.3 ประกอบอาชีพอิสระใน ธุรกิจการดูแลสุขภาพ ผู้สูงอายุ และการสร้างเสริม สุขภาพทุกกลุ่มวัย	หน้าที่ 3
2.	ตรวจสอบด้วยข้อของวุฒิ การศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จ การศึกษาจากมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช	☒ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข	ปรับแก้ไขจาก สบ. เป็น ส.บ.	หน้าที่ 4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				

ที่	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการฯ	การดำเนินการ	รายละเอียดการปรับแก้ไข (พร้อมขีดเส้นใต้ข้อความ ที่ปรับแก้ไขในเล่ม มคอ. 2)	ระบุหมายเลขหน้า ที่แสดงการ ปรับแก้ไข/ ไม่ปรับแก้ไข
1.	ควรปรับปรุงปัญหาหลักสูตรให้ กระชับ	☒ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข	การส่งเสริมสุขภาพเป็น ศาสตร์แห่งการบูรณาการ ความรู้ และทักษะด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ แบบองค์รวม เพื่อการ ออกแบบโปรแกรม นวัตกรรม เทคโนโลยี ใน การพัฒนาสุขภาพและ คุณภาพชีวิตของประชาชนสู่ สังคมผู้สูงอายุแบบยั่งยืน ด้วยคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	หน้าที่ 20
2.	ปรับแผนพัฒนาปรับปรุง หลักสูตร	☒ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข	เพิ่มเติมข้อมูลของสภาการ สาธารณสุขชุมชน ในข้อ 1	หน้าที่ 25
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร				
1.	ปัญหาของนิสิต ข้อ 2.3.2 ความแยกประเด็น 1.ความรู้ 2.ความผูกพัน แนวทางการ แก้ไขปัญหาดังกล่าว	☒ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข	ปรับแก้ไขรายละเอียดในข้อ 2.3.2	หน้าที่ 29
1.	ตรวจเช็คจำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ	☐ ปรับแก้ไข ☒ ไม่ปรับแก้ไข	ดำเนินการตรวจเช็ค จำนวนหน่วยกิต และ จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ เรียบร้อยแล้ว	หน้าที่ 31-36

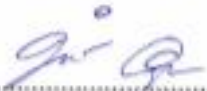
ที่	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการฯ	การดำเนินการ	รายละเอียดการปรับแก้ไข (พร้อมขีดเส้นใต้ข้อความ ที่ปรับแก้ไขในเล่ม มคอ. 2)	ระบุหมายเลขหน้า ที่แสดงการ ปรับแก้ไข/ ไม่ปรับแก้ไข
2.	ปรับแก้ไขชื่อรายวิชา 327352 นโยบาย กลยุทธ์ และการ บริหารงานสาธารณสุข	☒ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข	ปรับแก้ไขชื่อใหม่รายวิชา 327352 นโยบาย และการ บริหารงานสาธารณสุข	หน้าที่ 35
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล				
1.	คุณลักษณะพิเศษเฉพาะของ นิสิต ม.พะเยา ที่ไม่ใช่ลักษณะ แบบ generic learning outcomes /บุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม ภาวะ ผู้นำ เช่น ตัวอย่าง สามารถ ดำเนินการสอบสวนโรคได้ เรียบร้อยภายในเวลาหลังเกิด โรคระบาดไม่เกิน 3 วัน	☒ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข	เพิ่มเติมข้อมูลข้อ 4	หน้าที่ 80
2.	ตรวจสอบการใส่ความ รับผิดชอบหลัก (จุดดำ) ให้ ครบตามเกณฑ์ขั้นต่ำให้ครบ ทุกรายวิชา จากนั้นจึงใส่ความ รับผิดชอบรอง (จุดขาว) ใน Curriculum Mapping	☒ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข	ตรวจสอบการใส่จุด PLO ของแต่ละรายวิชา	หน้าที่ 92 – 95
3.	ตรวจทำตาราง Matrix ที่แสดง PLOs ที่เกิดขึ้นในแต่ละชั้นปีจะ ทำให้มองเห็นชัดเจน	☐ ปรับแก้ไข ☒ ไม่ปรับแก้ไข		
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต				
1.		☐ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข		

ที่	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการฯ	การดำเนินการ	รายละเอียดการปรับแก้ไข (พร้อมชี้แจงได้ข้อความ ที่ปรับแก้ไขในเล่ม มคอ. 2)	ระบุหมายเลขหน้า ที่แสดงการ ปรับแก้ไข/ ไม่ปรับแก้ไข
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์				
1.		☐ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร				
1.		☐ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข		
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร				
1.		☐ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข		
ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติม				
1.		☐ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข		
2.		☐ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข		
3.		☐ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข		
4.		☐ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข		
5.		☐ ปรับแก้ไข ☐ ไม่ปรับแก้ไข		

ลงนาม ประธานกรรมการ
(ดร.นายแพทย์ภาณุวัฒน์ ปานเกต)
วันที่...../...../.....

ลงนาม กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกุล มะโนทน)
วันที่...../...../.....

ลงนาม กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(ดร.อุรัชชา ลัจจาพงศ์)
วันที่...../...../.....

ลงนาม กรรมการและเลขานุการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตนา ชุตตะมะ)
วันที่...../...../.....



แบบรายงานผลการพิจารณา

(ร่าง) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (มคอ. 2)

ชื่อกรรมการวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตร : คร.นายแพทย์ภานุวัฒน์ ปานเกตุ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัส และชื่อหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.3 วิชาเอก

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.8 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.9 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.14 การบริหารจัดการ

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1 ภาวะเจ็บป่วยหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การกำกับมาตรฐาน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.2 บัณฑิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.3 นิสิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.4 คณาจารย์

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

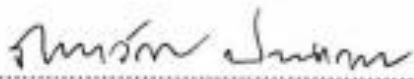
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

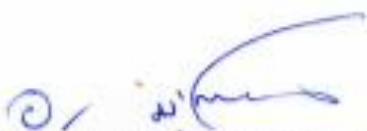
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

This image is a completely blank white document with no visible content, text, or markings.

หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงนาม.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
(ดร.นายแพทย์ภานุวัฒน์ ปานเกตุ)
วันที่.....

ลงนาม ประธานกรรมการ
(ดร.นายแพทย์ภาณุวัฒน์ ปานเกต)
วันที่...../...../.....

ลงนาม กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกุล มะโนทน)
วันที่...../...../.....

ลงนาม กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(ดร.อุไรชชา สัจจาพงศ์)
วันที่...../...../.....

ลงนาม กรรมการและเลขานุการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิศารัตน์ อุดตะมะ)
วันที่...../...../.....



แบบรายงานผลการพิจารณา

(ร่าง) หลักสูตรมาตรฐานสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (มคอ. 2)

ชื่อกรรมการวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตร : รองศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ พรหมสัตยพรต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัส และชื่อหลักสูตร

☐/ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☐/ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.3 วิชาเอก

☐/ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☐/ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☐/ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☐/ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☐/ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.8 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

☐/ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.9 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☐ ผ่าน ☐/ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

- ขอให้ตรวจสอบข้อมูลของวุฒิการศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาจาก
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (มสธ.) ให้ถูกต้อง (รวมถึงอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วย)

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☐/ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☐/ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

☐/ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

☐/ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

1.14 การบริหารจัดการ

☐/ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☐/ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง

☐/ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

☐/ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

☐/ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

☐/ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

☐/ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

☐/ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☐/ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)

☐ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

- ตรวจสอบการใส่ความรับผิดชอบหลัก (จุดค่า) ให้ครบตามเกณฑ์ขั้นต่ำให้ครบทุกรายวิชา จากนั้นจึงใส่ความรับผิดชอบรอง (จุดขาว) ใน Curriculum Mapping

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☐/ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☐/ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☐/ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☐/ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☐/ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การกำกับมาตรฐาน

☐/ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7.2 บัณฑิต

☐/ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7.3 นิสิต

☐/ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7.4 คณาจารย์

☐/ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

☐/ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

☐/ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☐/ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1 การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

☐/ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☒/ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

☒/ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

☒/ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- รายวิชา 327352 นโยบาย กลยุทธ์ และการบริหารงานสาธารณสุข (Policy, Strategy and Health Administration) นั้น ควรปรับชื่อวิชาใหม่ เพราะคำว่า "นโยบาย และกลยุทธ์" นั้นอยู่ในการบริหารแล้ว

และเอาเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการส่งเสริมสุขภาพมาไว้ในบทสุดท้าย เพื่อชี้ให้เห็นถึงการนำหลักการ
บริหารงานสาธารณสุขมาใช้ในการจัดการงานส่งเสริมสุขภาพต่อไป ดังนั้นชื่อที่ควรจะเป็น "การ
บริหารงานสาธารณสุข (Public Health Administration)"

- ตรวจสอบการเขียนร้อยละ ให้ใส่ทศนิยมด้วย และใช้คำให้เหมือนกันทั้งเล่ม เช่น 80% (หน้า 99) ต้อง
เขียนเป็น ร้อยละ 80.0 เป็นต้น

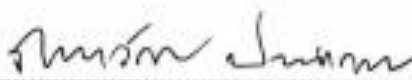
หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



ลงนาม.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

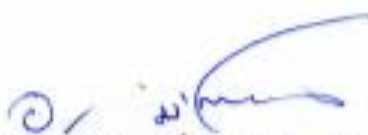
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ พรหมสัตยพรต)

วันที่.....17...../.....กันยายน...../.....2564...

ลงนาม..........ประธานกรรมการ

(ดร.นายแพทย์ปานวัณณ์ ปานเกตุ)

วันที่...../...../.....

ลงนาม..........กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

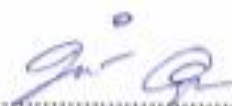
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกุล มะโนทน)

วันที่...../...../.....

ลงนาม..........กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(ดร.อุไรชชา สัจจาพงศ์)

วันที่...../...../.....

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิศารัตน์ ยุคตะมะ)

วันที่...../...../.....



แบบรายงานผลการพิจารณา

(ร่าง) หลักสูตรมาตรฐานสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (มคอ. 2)

ชื่อกรรมการวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตร : นายสนธยา จิตต์รำพึง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัส และชื่อหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.3 วิชาเอก

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.8 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

☐ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.9 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.14 การบริหารจัดการ

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับการประสบการณ์ภาคสนาม

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

4.1 การพัฒนาคูณลักษณะพิเศษของนิสิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคนาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การกำกับมาตรฐาน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.2 บัณฑิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.3 นิสิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.4 คณาจารย์

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ลงนาม..........ประธานกรรมการ

(ดร.นายแพทย์ปานวัฒน์ ปานเกตุ)

วันที่...../...../.....

ลงนาม..........กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

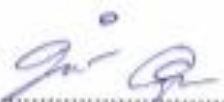
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกุล มะโนทน)

วันที่...../...../.....

ลงนาม..........กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(ดร.อุรัชชา สัจจาพงศ์)

วันที่...../...../.....

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิศารัตน์ ฤทธะมะ)

วันที่...../...../.....



แบบรายงานผลการพิจารณา

(ร่าง) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (มคอ. 2)

ชื่อกรรมการวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตร : ดร.ปริญญา จิตอร่าม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัส และชื่อหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.1.1 ผ่าน

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.2.1 ผ่าน

1.3 วิชาเอก

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.3.1 ผ่าน

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.4.1 30 + 60 (0)

36 121 51

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☒ ลำพูน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1720 25/4

2569

1.8 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม
 - คณิตศาสตร์ ๒ 8.3 มีครูผู้สอนช่วยสอน อยู่แล้ว
 ครรณ (ภรรยานพ-พยาน ๒๖)

1.9 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

☐ **คำนำ**

☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

დასკვნა: მოსახლეობის უმეტესობა აცხადებს, რომ 3-5 წელიწადში

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ Nitro

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ผอ.กท.กม.กธ.กท. 10/01/60 10/1/60 10/1/60 10/1/60 10/1/60

1.12 ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

☐ ส่วน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

Wiederholungsfragen zum Thema

1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน ไม่มี หรือมี

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

Hash Power

1.14 การบริหารจัดการ

☒ **မိဘ**

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสงสัยเพิ่มเติม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☐ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

- ธีปภัท ธีรเดช 14/10/2564

- ผอ. ธีรเดช 14/10/2564

2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง

☐ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1. ตามที่ผ่าน 14/10/2564

- ตามที่ผ่าน 14/10/2564

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

1. ตามที่ผ่าน 14/10/2564

2. ตามที่ผ่าน 14/10/2564

3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

☐ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

- 16/10/2564

320 : 1

12 : 1

- คู่มือวิชาเอก - วิชา 12 ชว
- วิชา 18 ชว

- คู่มือวิชาเอก/วิชาเอก การรวมในเล่ม 5 ฉบับ

- กระดาษพิมพ์ 100 ไร่ 100 ไร่ 100 ไร่ 100 ไร่ 100 ไร่

3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม - วิชา 12 ชว วิชา 18 ชว + วิชา 12 ชว

☐ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

วิชา 12 ชว

วิชา 18 ชว วิชา 12 ชว

* วิชา 12 ชว วิชา 18 ชว วิชา 12 ชว

3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย * วิชา 12 ชว วิชา 18 ชว วิชา 12 ชว

☐ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

วิชา 12 ชว วิชา 18 ชว วิชา 12 ชว

วิชา 12 ชว วิชา 18 ชว วิชา 12 ชว

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☐ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

วิชา 12 ชว วิชา 18 ชว วิชา 12 ชว

วิชา 12 ชว วิชา 18 ชว วิชา 12 ชว วิชา 12 ชว วิชา 18 ชว วิชา 12 ชว

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs) หมวดที่ 4.1 ถึง 4.2

☐ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

วิชา 12 ชว วิชา 18 ชว วิชา 12 ชว วิชา 12 ชว วิชา 18 ชว วิชา 12 ชว

ข้อ - PLO → CLO → LLO	
1	1 2
2	4 7
3	6 5
4	.

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

5.1 กระบวนการหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ตามแบบฉบับ สอ.ทอ. / สทส

5.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

อ

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

- ศึกษาต่อ 2 ปี 2 ภาคการศึกษา ต่อในภาคเรียนที่ 2
และภาคเรียนที่ 3 ภาคเรียน

- ศึกษาในส่วนของ Student Needs
เพื่อจัดทำ แผน การทบทวน การศึกษา และ การปรับปรุง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

7.1 การกำกับมาตรฐาน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.2 บัณฑิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.3 นิสิต

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7.4 ดนจารย์

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

16/12/25

7.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

16/12/25

7.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

16/12/25

7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☒ ผ่าน☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

16/12/25

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1 การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

100%

8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

100%

8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

100%

8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

100%

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ทางเข้การ 6/1/2561

Shiraporn

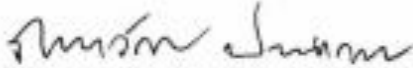
หลักฐานได้ผ่านการพิจารณาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



ลงนาม.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

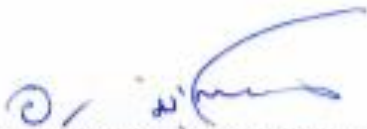
(ดร.ปริญญ์ จิตธรรม)

วันที่.....

ลงนาม..........ประธานกรรมการ

(ดร.นายแพทย์ภานุวัฒน์ ปานเกตุ)

วันที่...../...../.....

ลงนาม..........กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกุล มะโนทน)

วันที่...../...../.....

ลงนาม..........กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

(ดร.อุรัชชา สังจาพงศ์)

วันที่...../...../.....

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิศารัตน์ ฤทธะมะ)

วันที่...../...../.....

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ

รองศาสตราจารย์ ดร.เกษแก้ว เสี่ยงเพราะ

Associate Professor Katekaew Seangpraw, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวเกษแก้ว เสี่ยงเพราะ
รหัสประจำตัวประชาชน	34513001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานาฏยศาสตร์ คณะสาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชานาฏยศาสตร์ คณะสาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	katekaew.se@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	สาธาณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2546	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

- Choowanthanapakorn, M. and **Seangpraw, K.** (2020). Factors that Related to Decision Making on Thai Traditional Massage Services in the Elderly, Phayao Province. Journal of Health Education, Volume 43 Number 1, page 87–99.
- Auttama, N. and **Seangpraw, K.** (2019). Factors Predictor Health Literacy among Older Adults with Risk Hypertension Disease, Phayao Province. Journal of Health Education, Volume 42 Number 2, page 75–85.

Tonchoy, P. and **Seangpraw, K.** (2019). Factors Associated with Musculoskeletal Disorders among Lychee Farmers, Phayao Province. *Journal of Health Education*. Volume 42 Number 1, page 119–134.

Seangpraw, K., Auttama, N., Tonchoy, P. and Pudpong, S. (2018). A model development of community participatory in holistic health promotion for elderly in rural area of Phayao province. *Journal of Public Health*, Volume 48 Number 2, page 113–126.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิวรรณ ศรีสุขคำ
Assistant Professor Taweewun Srisookkum, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวทวิวรรณ ศรีสุขคำ
รหัสประจำตัวประชาชน	36599006XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานาฏย춤ชน คณะสาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชานาฏย춤ชน คณะสาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3234
Email	toon8066@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	เกียรตินิยมบัตรการปฏิบัติการฉุกเฉินนอก โรงพยาบาลสำหรับพยาบาลวิชาชีพ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2556	ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาพยาบาลเบื้องต้น) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดพะเยา
พ.ศ. 2553	ปริญญาดุษฎีบัณฑิต (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2535	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การเจริญพันธุ์และวางแผนประชากร) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2531	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2527	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พิษณุโลก กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

ทวิวรรณ ศรีสุขคำ, กิตติยา ไทยธวัช, อรทัย เกตุขาว, สุนันทา ตั้งนิติพงศ์, เพ็ญนิภา นภีรังค์, และณัฏฐินี นันทาทอง. (2563). ผลของโปรแกรมการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานต่อความรู้และการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานของกลุ่มผู้สูงอายุโรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลแม่กา จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “ศาสตร์พระราช และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค Disruptive Technology” (9-10 กรกฎาคม 2563), หน้า 1195-1202.

ทวิวรรณ ศรีสุขคำ, เทียนทอง ต๊ะแก้ว, อรทัย เกตุขาว, กิตติยา ไทยธวัช, พีรณัฐ ผลวิชา, สุนันทา ตั้งนิติพงศ์ และสุรางคณา ไชยรินคำ. (2563). อัตราความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมกรรมการสภามหาวิทยาลัยของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “ศาสตร์พระราช และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค Disruptive Technology” (9-10 กรกฎาคม 2563), หน้า 1211-1218.

ทวิวรรณ ศรีสุขคำ และรัตนา ทรัพย์บำเรอ. (2562). ปัจจัยทางประชากร ความสามารถของตนเองและความฉลาดทางสุขภาพในการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (7-8 กุมภาพันธ์ 2562), หน้า 1044-1063.

ทวิวรรณ ศรีสุขคำ และสมคิด จูหว่า. (2562). การพัฒนารูปแบบการดูแลก่อนนำส่งสถานพยาบาลแบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้สูงอายุในเขตลุ่มน้ำแม่ต้า จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2562), หน้า 307-319.

เสนีย์ พระโพธิ์ และ**ทวิวรรณ ศรีสุขคำ.** (2562). การพัฒนารูปแบบการทำงานของพยาบาลชุมชนตำบลม่วงคำ อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย. วารสารสำนักงานควบคุมโรคที่ 10 อุบลราชธานี, ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2562), หน้า 5-18.

Danai Jearakul, Orathai Srithongtharn, **Taweewun Srisukham,** and Aomtip Ponboobpha. (2020). The development of changing Health behavior program at-risk people for diabetes mellitus in the area of disease prevention and control region 10th Ubon Ratchathani. Journal of Public Health and Development, Volume 18 Number 3, page 28-37.

Srisookkum, T. And Sapbamrer, R. (2020). Health Symptoms and Health Literacy of Pesticides Used among Thai Cornfield Farmers. Iran J Public Health, Volume 49 Number 11, page 2095-2102.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทียนทอง ต๊ะแก้ว

Assistant Professor Tienthong Takaew, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวเทียนทอง ต๊ะแก้ว
รหัสประจำตัวประชาชน	35101004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชานามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3234
Email	Tienthong.tk@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2551	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2544	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2557	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2538	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สุขศึกษา) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

ทวีวรรณ ศรีสุขคำ, **เทียนทอง ต๊ะแก้ว**, อรทัย เกตุขาว, กิตติยา ไทยธวัช, พีรณัฐ ผลวิชา, สุนันทา ตั้งนิติพงศ์ และสุรางคณา ไชยรินคำ. (2563). อัตราความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการสวมหมวกนิรภัยของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “ศาสตร์พระราชา และการวิจัย เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตในยุค Disruptive Technology” (9-10 กรกฎาคม 2563), หน้า 1211-1218.

ประภัสสร ศรีนวลวงศ์ และ**เทียนทอง ต๊ะแก้ว**. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความรุนแรงของ การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร ของผู้รับบริการในหน่วยงานอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลพาน จังหวัดเชียงราย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชาติ ครั้งที่ 5 “ชาติเข้มแข็ง นวัตกรรมไทยมั่นคง ด้วยการวิจัย และพัฒนา” วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม กรุงเทพมหานคร (26 กรกฎาคม 2562), หน้า 49-60.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำเงิน จันทรมณี

Assistant Professor Namngern Chantaramanee, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายน้ำเงิน จันทรมณี
รหัสประจำตัวประชาชน	36601001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	Namngern19@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2551	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา

ผลงานวิจัย

ณัฐพงศ์ มาเทศ, ณัฐพงษ์ อดนัน, ณัฐกานต์ เกิดพร, เสาวลักษณ์ แจ่มสว่าง, สายฝน ผุดผ่อง, พรพรรณดี สิงห์แก้ว, ศุภกาญจน์ แก่นท้าว, ประกาศิต ทอนช่วย, **น้ำเงิน จันทรมณี** และศศิวิมล บุตรสีเขียว. (2562). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของวัสดุดูดซับในการลดความสั่นสะเทือนของพนักงานที่ใช้เครื่องบล็อกกลมในอุโมงค์รถยนต์ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการของสมาคมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน (ส.อ.ป), ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม – มิถุนายน 2562), หน้า 38-42.

ธราดล โพธิษา, **น้ำเงิน จันทรมณี** และทวีวรรณ ศรีสุขคำ. (2564). ปัจจัยทำนายความร่วมมือในการใช้ยาของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ในชุมชนแห่งหนึ่งของจังหวัดพะเยา. วารสารเภสัชกรรมไทย, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (เดือนเมษายน – เดือนมิถุนายน 2564), หน้า 400–411.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญลือ ชิมบ้านไร่

Assistant Professor Boonlue Chimbanrai, Ph.D

ชื่อ-สกุล	นายบุญลือ ชิมบ้านไร่
รหัสประจำตัวประชาชน	31103005XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	boonluechim@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2550	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2559	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2539	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาการระบาด) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2536	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2531	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

ผลงานวิจัย

น้ำเงิน จันทรมณี, ณัฐพล หนูดี และบุญลือ จิมบ้านไร่. (2561). ผลของโปรแกรมการจัดการด้านการยศาสตร์ต่อการแก้ไขอาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อจากการทำงานของกลุ่มสตรีปักผ้าชาวไทยภูเขา
อำเภอปาง จังหวัดพะเยา. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุขและการศึกษา, ปีที่ 19 ฉบับที่ 2,
หน้า 133-143.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง

Assistant Professor Patipat Vongruang, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง
รหัสประจำตัวประชาชน	15799001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	Patipat7@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา
พ.ศ. 2554	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เคมี) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

Sangkham, S., Thongtip, S. and **Vongruang, P.** (2021). Influence of air pollution and meteorological factors on the spread of COVID-19 in the Bangkok Metropolitan Region and Air Quality during the Outbreak. Environmental Research (June 2021), Volume 197 Number 2021, Article number 111104. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.envres.2021.111104>

- Thongtip, S., Sangkham, S., Srivichai, P. and **Vongruang, P.** (2021). Association between Noise Exposure and Quality of Life among People Living Near Stone–Mortar Factories, Phayao Province, Northern Thailand. *Environment and Natural Resources Journal* (March – April 2021), Volume 19 Number 2, page 95–102.
- Chaitiang, N. and **Vongruang, P.** (2020). Condom use behavior among reproductive age in Phayao province. *Public Health & Health Laws Journal* (January – June 2020), Volume 6 Number 1, page 21–32.
- Lamluk, P., **Vongruang, P.**, Siragnirn, P., Pusuwan, P., Tonchoy, P., Chaitiang, N., Wongmanakun, S., Jaengpromma, P., Katekhaw, O., and Muengchang, W. (2020). Model of Interprofessional Health Care in Khunkuan Sub–district, Pong District, Phayao Province. *Academic Journal of Community Public Health* (July – September 2020), Volume 6 Number 3, page 185–195.
- Vongruang, P.** and Pimonsree, S. (2020). Biomass burning sources and their contributions to PM10 concentrations over countries in mainland Southeast Asia during a smog episode. *Atmospheric Environment* (May 2020), Volume 228 Number 1, Article number 117414.
- Peangta, P., **Vongruang, P.** and Pimonsree, S. (2018). Modeling of particulate matter less than 2.5 microns (PM2.5) concentration in Phayao during smog episode. *Proceedings of the 17th National Environmental Conference*, Udon Thani, Thailand. (May 2018), page 35–36.
- Pimonsree, S. and **Vongruang, P.** (2018). Impact of biomass burning and its control on particulate matter over a city in mainland Southeast Asia during a smog episode. *Atmospheric Environment* (September 2018), Volume 195, page 196–209.
- Pimonsree, S., **Vongruang, P.** and Sumitsawan, S. (2018). Modified biomass burning emission in modeling system with fire radiative power: Simulation of particulate matter in Mainland Southeast Asia during smog episode. *Atmospheric Pollution Research* (January 2018), Volume 9 Number 1, page 133–145.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ แหลมหลัก
Assistant Professor Prachuab Lamluk, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายประจวบ แหลมหลัก
รหัสประจำตัวประชาชน	36405003XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานาฏยศาสตร์ คณะสาธิตนาฏยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชานาฏยศาสตร์ คณะสาธิตนาฏยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3321
Email	Drpj999@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	สาธิตนาฏยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
พ.ศ. 2548	ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษานอกระบบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2537	สังคมศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2545	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การศึกษานอกระบบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2543	สาธิตนาฏยศาสตรบัณฑิต (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2533	สาธิตนาฏยศาสตรบัณฑิต (สาธิตนาฏยศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

ผลงานวิจัย

ภาคภณ แสนเตชะ และ**ประจวบ แหลมหลัก**. (2563). ผลของโปรแกรมพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพในผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ตำบลแม่ปืม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารสุขศึกษา, ปีที่ 43 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563), หน้า 150-164.

ประจวบ แหลมหลัก, ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง, พงศธร ดิลาเงิน, ภากรณ์ ภูสุวรรณ, ประกาศิต ทอนช่วย, ณรงค์ ใจเที่ยง, แสงชัย วงศ์มานะกุล, พงศันเรศ แจ่มพรมมา, อรทัย เกตุขาว และวิริญญา เมืองช้าง. (2563). รูปแบบการดูแลสุขภาพโดยสหสาขาวิชาชีพในตำบลขุนควร อำเภอปง จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2563), หน้า 185-195.

ธนวัฒน์ สมบูรณ์, อนุกุล มะโนทน, สมคิด จูหว่า และ**ประจวบ แหลมหลัก**. (2562). ผลของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเลิกบุหรี่โดยประยุกต์ ทฤษฎีความสามารถตนเองและแรงสนับสนุนทางสังคม: กรณีศึกษาตำบลบ้านร่อง อำเภอาง จังหวัดลำปาง. วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2562), หน้า 84-93.

ณัฐธิดา ฝปากเพราะ, กมลชนก คำยอดม่วง, ชญานุช จันทรตัน, ปวันรัตน์ สีซอลค์, ภควดี ชันทะกสิกรรม, ศิริพร ตันธรรม, ศิริรัตน์ คงพล และ**ประจวบ แหลมหลัก**. (2561). ปัจจัยทำนายความตั้งใจการใช้กัญชาในกระบวนการรักษาความเจ็บป่วยของนิสิตสาขาวิชาอนามัยชุมชน. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และการศึกษา, ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2561), หน้า 91-103.

ประจวบ แหลมหลัก, เพชราภรณ์ ชัชรรัตน์ และสรวิศ บุญญฐี. (2561). แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ตำบลจำปาหวาย อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และการศึกษา, ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2561), หน้า 97-107.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด จุฬว้า

Assistant Professor Somkid Juwa, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายสมคิด จุฬว้า
รหัสประจำตัวประชาชน	36499001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3317
Email	sjuwa@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2551	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2545	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2540	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2537	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

ผลงานวิจัย

นันทกานต์ แสนรักษ์, **สมคิด จุฬหวั** และทวิวรรณ ศรีสุขคำ. (2563). ความฉลาดทางสุขภาพในการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคเบาหวาน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา.

วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 6 ฉบับที่ 3, หน้า 173-183.

ทวิวรรณ ศรีสุขคำ และ**สมคิด จุฬหวั**. (2562). การพัฒนารูปแบบการดูแลก่อนนำส่งสถานพยาบาลแบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้สูงอายุในเขตลุ่มน้ำแม่ต้า จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปทุมธานี, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2, หน้า 307-19.

ธนวัฒน์ สมบูรณ์, อนุกุล มะโนทน, ประจวบ แหลมหลัก และ**สมคิด จุฬหวั**. (2562). ผลของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเลิกสูบบุหรี่โดยประยุกต์ทฤษฎีความสามารถตนเองและแรงสนับสนุนทางสังคม: กรณีศึกษาตำบลบ้านร้อง อำเภองาว จังหวัดลำปาง.

วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 5 ฉบับที่ 3, หน้า 83-93.

สมคิด จุฬหวั, รุ่ง วงศ์วัฒน์ และอนุกุล มะโนทน. (2562). การประเมินและจัดการความเสี่ยงทางสุขภาพจากการบริโภคสัตว์น้ำในกว๊านพะเยา ของประชาชนที่อาศัยอยู่รอบกว๊านพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี อุดรธานี, ปีที่ 7 ฉบับที่ 1, หน้า 1-16.

อนุกุล มะโนทน, **สมคิด จุฬหวั** และรุ่ง วงศ์วัฒน์. (2562). การพัฒนาวิธีการคุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่ในสถานบริการสาธารณสุขจากการได้รับควันบุหรี่มือสอง. วารสารพยาบาลและสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก, ปีที่ 13 ฉบับที่ 2, หน้า 92-103.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย จาดศรี

Assistant Professor Somchai Jadsri, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายสมชาย จาดศรี
รหัสประจำตัวประชาชน	36498001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	somchai.ja@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2549	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2536	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2527	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

ณัฐราช ยะราช และ**สมชาย จาดศรี**. (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการควบคุมระดับน้ำตาล
 สะสมในเลือดของผู้ป่วยเบาหวานในโรงพยาบาลจุน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ
 ระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, หน้า 2034-2046.

นिरสา สุขแท้, ภูธนัส ยงสืบชาติ, รัชฎษวรรณ การะพิงค์, รัชดาพร สังข์วิเศษ, เจนจิรา วรรณวารี,
 ณัฐริกา เตรอด, ดารุณี โพธิ์ด้วง, มนัสนันท์ บุญมี, **สมชาย จาดศรี** และสุทธิชัย ศิรินวน.
 (2564). ผลกระทบต่อสุขภาพจากการใช้สมาร์ทโฟนของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. รายงาน
 สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา,
 หน้า 2219-2231.

เจนจิรา ชอบธรรม, ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง, ณรงค์ ใจเที่ยง และ**สมชาย จาดศรี**. (2563). แนวโน้มทางระบาดวิทยาของโรคไข้เลือดออกในจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2522-2561. วารสารสาธารณสุขล้านนา, ปีที่ 16 ฉบับที่ 2, หน้า 25-35.

ภาณุมาศ คำชุม และ**สมชาย จาดศรี**. (2562). ผลของโปรแกรมการให้ทันตสุขศึกษาที่มีต่อประสิทธิภาพการป้องกันโรคฟันผุของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ตำบลเวียง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, หน้า 856-868.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสกสรรค์ ทองดี

Assistant Professor Sakesun Thongtip, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายเสกสรรค์ ทองดี
รหัสประจำตัวประชาชน	55403900XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานาฏยสังคีต คณะสาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชานาฏยสังคีต คณะสาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	sake_115@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เวชศาสตร์ชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2551	สาขารัฐศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2549	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2545	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขารัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

ปิยะวัติ ศรีวิชัย และเสกสรรค์ ทองดี. (2564). การใช้ประโยชน์กากตะกอนน้ำเสียจากโรงงานผลิต
แป้งมันสำปะหลังเป็นวัสดุผสมในอิฐมวลเบา. วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
(สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี), ปีที่ 13 ฉบับที่ 25 (มกราคม – มิถุนายน 2564),
หน้า 1-11.

รณรงค ดวงเกิด, **เสกสรรค์ ทองดีบ**, ณัฐวัชร ดานไพบูลย์, พิษณุรักษ์ กันทวิ, รัตนสุตา ทนันทา และ
อนงคศิลป์ ดานไพบูลย์. (2564). การเข้าถึงระบบบริการสุขภาพของชุมชนพื้นที่ชายแดน
ประเทศไทย-สปป.ลาว กรณีศึกษาอำเภอภูซาง จังหวัดพะเยา และเมืองคอบ แขวงไชยบุรี.
วารสารควบคุมโรค, ปที่ 47 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มีนาคม 2564), หน้า 72-85.

เสกสรรค์ ทองดีบ. (2562). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการป้องกันการสูญเสียการได้ยินของผู้
ประกอบอาชีพทำครกหิน จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ปที่ 13 ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม 2562), หน้า 80-93.

เสกสรรค์ ทองดีบ และพงศธร ศิลาเงิน. (2562). การประเมินระดับเสียงในที่ทำงานของผู้ประกอบ
อาชีพแกะสลักหินและทำครกหิน จังหวัดพะเยา. วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ,
ปที่ 26 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2562), หน้า 38-47.

เสกสรรค์ ทองดีบ และอรัญญักดิ์ พิทักษ์พงษ์. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การป้องกัน
เสียงดังและการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงดัง ของผู้ประกอบอาชีพทำครกหิน จังหวัดพะเยา.
ศรีนครินทร์เวชสาร, ปที่ 34 ฉบับที่ 2 (มีนาคม – เมษายน 2562), หน้า 155-160.

Sangkhom, S., **Thongtip, S.**, and Vongruang, P. (2021). Influence of air pollution and
meteorological factors on the spread of COVID-19 in the Bangkok Metropolitan Region
and Air Quality during the Outbreak. Environmental Research (June 2021), Volume 197
Number 2021, Article number 111104. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.envres.2021.111104>.

Srivichai P. and **Thongtip S.** (2021). Optimization of mixing speed and retention time affecting
biogas production from starchy sediment using response surface methodology.
Songklanakarin Journal of Science and Technology (May – Jun), Volume 43 Number 3,
page 767-773.

Thongtip, S., Sangkhom, S., Srivichai, P., and Vongruang, P. (2021). Association between Noise
Exposure and Quality of Life among People Living Near Stone-Mortar Factories, Phayao
Province, Northern Thailand. Environment and Natural Resources Journal (March – April
2021), Volume 19 Number 2, page 95-102.

Sangkhom, S. and **Thongtip, S.** (2020). Prevalence and risk factors of musculoskeletal symptoms
among municipal solid waste workers in Phayao Province, Northern Thailand. Journal of
Medical Technology and Physical Therapy, Volume 32 Number 1 (January – April 2020),
page 110-130.

Sapbamrer, R., **Thongtip, S.**, Khacha-ananda, S., Sittitoon, N., and Wunnapuk, K. (2020).

Changes in lung function and respiratory symptoms during pesticide spraying season among male sprayers. *Archives of Environmental and Occupational Health*, Volume 75 Number 2, page 88–97.

Thongtip, S., Sangkham, S., and Sukpromson, R. (2020). Factors associated with occupational hearing loss among stone–mortar workers in Phayao Province, Northern Thailand. *Journal of Health Science and Medical Research*, Volume 38 Number 3, page 213–219.

Thongtip, S., Siviroj, P., Deesomchok, A., Wisetborisut, A., and Prapamontol, T. (2020).

Crystalline silica exposure and air quality perception of residents living around home stone factories. *SAINS MALAYSIANA*, Volume 49 Number 3, page 573–581.

Thongtip, S., Siviroj, P., Prapamontol, T., Deesomchok, A., Wisetborisut, A., Nangola, S., and Khacha-ananda, S. (2020). A suitable biomarker of effect, club cell protein 16, from crystalline silica exposure among Thai stone–carving workers. *Toxicology and industrial health*, Volume 36 Number 3, page 287–296.

Thongtip, S., Siviroj, P., Deesomchok, A., Prapamontol, T., Wisetborisut, A., and Khacha-ananda, S. (2019). Effect of high silica exposure on respiratory disorders among stone–mortar workers in Northern Thailand. *Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health*, Volume 50 Number 2, page 401–410.

Thongtip, S., Siviroj, P., Deesomchok, A., Wisetborisut, A., and Prapamontol, T. (2019).

Association of health–related quality of life with residential distance from home stone–mortar factories in Northern Thailand. *EnvironmentAsia*, Volume 12 Number 3, page 140–150.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกุล มะโนทน

Assistant Professor Anukool Manoton, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายอนุกุล มะโนทน
รหัสประจำตัวประชาชน	36407004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3317
Email	koolsabuy@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2541	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2537	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

ผลงานวิจัย

- อภิชนา พอสม และ**อนุกุล มะโนทน**. (2564). พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ตำบลแม่ติบ อำเภองาว จังหวัดลำปาง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, หน้า 464-465.
- อริสรา บุญรักษา และ**อนุกุล มะโนทน**. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการหกล้มในผู้สูงอายุตำบลแม่อิง อำเภอภูกามยาว จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, หน้า 409-411.

ชนวัฒน์ สมบูรณ์, **อนุกุล มะโนทน**, ประจวบ แหลมหลัก และสมคิด จูหว่า. (2562). ผลของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเลิกสูบบุหรี่โดยประยุกต์ทฤษฎีความสามารถตนเองและแรงสนับสนุนทางสังคม: กรณีศึกษาตำบลบ้านร้อง อำเภองาว จังหวัดลำปาง. วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 5 ฉบับที่ 3, หน้า 83-93.

อนุกุล มะโนทน, สมคิด จูหว่า และรุ่ง วงศ์วัฒน์. (2562). การพัฒนาวิธีการคุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่ในสถานบริการสาธารณสุขจากการได้รับควันบุหรี่มือสอง. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, ปีที่ 13 ฉบับที่ 3, หน้า 106-117.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณย์ภัค พิทักษ์พงษ์
Assistant Professor Arunpak Pitakpong, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวอรรณย์ภัค พิทักษ์พงษ์
รหัสประจำตัวประชาชน	36703007XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานาฏศิลป์สิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้ โดยสะดวก	สาขาวิชานาฏศิลป์สิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	aomm_ph@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรบัณฑิต (อนาฏศิลป์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา

ผลงานวิจัย

ดารินทร์ ทองวันดี และอรรณย์ภัค พิทักษ์พงษ์. (2563). การสำรวจสุขภาพนิเวศอาหารในโรงอาหาร:
กรณีศึกษาในบริษัท เซาท์ สตีล อินดัสทรี จำกัด (มหาชน). รายงานสืบเนื่องการประชุม
วิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563 “วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อชุมชน” (28 กุมภาพันธ์ 2563) ณ คณะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย, หน้า 440-448.

อรรณย์ภัค พิทักษ์พงษ์ และเศรษฐชาติ วงศ์ใหญ่. (2563). ผลของการประยุกต์ใช้แบบแผนความเชื่อ
ด้านสุขภาพต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมป้องกันโรคและอุบัติเหตุของพนักงานเก็บขยะ
เทศบาลเมืองพะเยา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการด้าน

วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563 “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อชุมชน” (28 กุมภาพันธ์ 2563) ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย, หน้า 425–439.

อรัญย์ภัค พัทธ์พงษ์, ดลวัฒน์ ธรรมจันทา, วาสิตา ผาทอง, ศิริวรรณ เจริญทิม และเสาวลักษณ์
บุญฟ้าฮาม. (2562). การเปรียบเทียบคุณสมบัติการดูดซับฟอสเฟตโดยใช้เปลือกไข่ไก่.
การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 1
“วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อชุมชน” (20 เมษายน 2562)
ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย, หน้า 342–348.
เสกสรรค์ ทองดีบ และ**อรัญย์ภัค พัทธ์พงษ์**. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การป้องกัน
เสียงดังและการใช้อุปกรณ์ป้องกันเสียงดังของผู้ประกอบอาชีพทำครกหิน จังหวัดพะเยา.
ศรีนครินทร์เวชสาร, ปีที่ 34 ฉบับที่ 2, หน้า 155–160.

Arunpak Pitakpong. (2021). The Chemical Properties and the Combustion Duration of Fuel
Briquettes from Corn Kernel Residues, Thailand. Turkish Journal of Computer and
Mathematics Education, Volume 12 Number 8, page 2340–2344.

Arunpak Pitakpong. (2020). Effluent Quality Monitoring in Petrol Stations: Northern Thailand.
Indian Journal of Science and Technology, Volume 13 Number 01, page 40–50.

A., Pitakpong. (2019). Diversity of Epiphytic Lichen in University of Phayao, Thailand. Advances in
Ecological and Environmental Research, Volume 4 Number 10, page 259–268.

A., Pitakpong and S. Parnmen. (2019). Quantification of Active Compounds of Edible Mushrooms
in University of Phayao, Thailand. Advances in Ecological and Environmental Research,
Volume 4 Number 9, page 247–257.

A., Pitakpong and S., Parnmen. (2019). Quantification of Active Compounds of Edible Mushrooms
in University of Phayao, Thailand. Advances in Ecological and Environmental Research,
Volume 4 Number 9, page 247–257.

Arunpak Pitakpong and Jinnanat Chaika. (2019). Behavioral use of chemical pesticide effecting
on farmer health in Maepuem sub– district area at Phayao Province, Thailand.
International Journal of Current Science and Technology, Volume 7 Number 02(a), page
679–684.

Pitakpong, A. and Maungsan, N. (2018). The use of epiphytic lichen as a biomonitor on air
quality, nitrogen dioxide and sulphur dioxide deposition in Mab Ta Phut Industrial, Rayong
Province. International Journal of Agricultural Technology, Volume 14 Number 6, page
897–910.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกาศิต ทอนช่วย
Assistant Professor Prakasit Tonchoy

ชื่อ-สกุล	นายประกาศิต ทอนช่วย
รหัสประจำตัวประชาชน	15601001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้ โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	prakasit.to@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2553	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

- Seangpraw, K., Auttama, N., Kumar, R., Somrongthong, R., **Tonchoy, P.**, and Panta, P. (2020). Stress and associated risk factors among the elderly: a cross-sectional study from rural area of Thailand. F1000Research, page 1–14.
- Tonchoy, P.** and Suta, P. (2020). Ergonomic Risk Factors of Musculoskeletal Disorders among Ethnical Maize Farmer Groups, Chiang Rai Province. Journal of The Office of DPC 7 Khon Kaen, Volume 27 Number 1, page 27–39.
- Seangpraw, K. and **Tonchoy, P.** (2019). Factors Related Intention to Smoking Cessation Among Thai People Who Joined Quit Smoking Project for The King: A Cross-Sectional Study Of Northern Thailand. Journal of Ayub Medical College Abbottabad Pakistan, Volume 31 Number 4, page 512–516.

- Seangpraw, K., Auttama, N., **Tonchoy, P.**, and Patna, P. (2019). The effect of the behavior modification program Dietary Approaches to Stop Hypertension (DASH) on reducing the risk of hypertension among elderly patients in the rural community of Phayao, Thailand. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, Volume 12, page 109–118.
- Tonchoy, P.**, and Seangpraw, K. (2019). Factors Associated with Musculoskeletal Disorders among Lychee Farmers, Phayao Province. *Journal of Health Education* 2019, Volume 42 Number 1, page 119–134.
- Seangpraw, K., Auttama, N., **Tonchoy, P.**, and Pudpong, S. (2018). Model Development of Community Participation in Holistic Health Promotion for the Elderly in a Rural Area, Phayao Province, *Journal of Public Health*, Volume 48 Number 2, page 113–126.

ประวัติ
ดร.สุทธิชัย ศิรินวล
Suthichai Sirinual, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายสุทธิชัย ศิรินวล
รหัสประจำตัวประชาชน	36409003XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	suthichai.si@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2549	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2539	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

ผลงานวิจัย

นिरชา สุขแท้, ภูธนัส ยงสืบชาติ, รัชฎาวรรณ การะพิงค์, รัชดาพร สังข์วิเศษ, เจนจิรา วรรณวารี,
 ณัฐริกา เตรอด, ดารุณี โพธิ์ด้วง, มนัสนันท์ บุญมี, สมชาย จาตุศรี และ**สุทธิชัย ศิรินวล**.
 (2564). ผลกระทบต่อสุขภาพจากการใช้สมาร์ตโฟนของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. รายงาน
 สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัด
 พะเยา, หน้า 2219-2231.

ประวัติ
ดร.ปิยะวดี ศรีวิชัย
Piyavadee Srivichai, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวปิยะวดี ศรีวิชัย
รหัสประจำตัวประชาชน	35399002XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	u4108047@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2548	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมวิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2545	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

ปิยะวดี ศรีวิชัย และเสกสรรค์ ทองดี. (2564). การใช้ประโยชน์กากตะกอนน้ำเสียจากโรงงานผลิต
 แป้งมันสำปะหลังเป็นวัสดุผสมในอิฐมวลเบา. วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขา
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี), ปีที่ 13 ฉบับที่ 25 (มกราคม – มิถุนายน 2564), หน้า 1-11.

- Srivichai, P. and **Thongtip, S.** (2021). Optimization of mixing speed and retention time affecting biogas production from starchy sediment using response surface methodology. Songklanakarin Journal of Science and Technology (May – Jun), Volume 43 Number 3, page 767–773.
- Thongtip, S., Sangkham, S., **Srivichai, P.**, and Vongruang, P. (2021). Association between Noise Exposure and Quality of Life among People Living Near Stone–Mortar Factories, Phayao Province, Northern Thailand. Environment and Natural Resources Journal (March – April 2021), Volume 19 Number 2, page 95–102.
- Piyavadee Srivichai** and Chumaporn Rodsrida. (2020). Factors affecting anaerobic digestion efficiency to produce biogas. RMUTI JOURNAL Science and Technology, Volume 13 Number 3, page 162–175.
- Piyavadee Srivichai** and Chumaporn Rodsrida. (2020). The application of wastes from modified tapioca starch plant to produce the renewable energy using one stage anaerobic digestion system. The Journal of Applied Science, Volume 19 Number 1, page 124–138. DOI: <https://doi.org/10.14416/j.appsci.2020.01.010>
- Piyavadee Srivichai** and Orathai Chavalparit. (2019). OPTIMIZATION OF BIOGAS PRODUCTION FROM CO–DIGESTION OF WASTE ACTIVATED SLUDGE AND MODIFIED TAPIOCA STARCH SLUDGE. Proceedings of the Ninth International Conference – GEOMATE 2018: Geotechnique, Construction Materials and Environment, Tokyo, Japan (20–22 November 2019), page 1160–1167.

ประวัติ

ดร.ศศิวิมล บุตรสีเขียว

Sasivimol Bootsikeaw, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวศศิวิมล บุตรสีเขียว
รหัสประจำตัวประชาชน	34601007XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	shompoo_koy@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) (นานาชาติ) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขอุตสาหกรรมและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขอุตสาหกรรมและความปลอดภัย) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

ผลงานวิจัย

ณัฐพงศ์ มาเทศ, ณัฐพงษ์ อุดนัน, ณัฐกานต์ เกิดพร, เสาวลักษณ์ แจ่มสว่าง, สายฝน ผุดผ่อง, พรพรรณดี
สิงห์แก้ว, ศุภกาญจน์ แก่นท้าว, ประกาศิต ทอนช่วย, น้ำเงิน จันทรมณี และ**ศศิวิมล
บุตรสีเขียว**. (2562). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของวัสดุดูดซับในการลดความสั่นสะเทือน
ของพนักงานที่ใช้เครื่องบล็อกลมในอุโมงค์รถยนต์ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา.
วารสารวิชาการของสมาคมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน (ส.อ.ป), ปีที่ 4
ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม – มิถุนายน 2562), หน้า 38-42.

Kongtip, P., Nankongnab, N., Mahaboonpeeti, R., **Bootsikeaw, S.**, Batsungnoen, K., Hanchenlaksh, C., and Woskie, S. (2018). Differences among Thai agricultural workers' health, working conditions, and pesticide use by farm type. *Annals of Work Exposures and Health*, Volume 62 Number 2, page 167–181.

ประวัติ
ดร.อุรัชชา สัจจาพงศ์
Uratcha Sadjapong, Ph.D

ชื่อ-สกุล	นางสาวอุรัชชา สัจจาพงศ์
รหัสประจำตัวประชาชน	35406001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	uratcha.sa@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2563	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เวชศาสตร์ชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2552	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2556	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตรบัณฑิต (กิจกรรมบำบัด) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

Riyana, S., Harnsamut, N., **Sadjapong, U.**, Nanthachumphu, S., and Riyana, N. (2021). Privacy preservation for continuous decremental data publishing. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 1200 AISC, page 233–240.

ประวัติ
นายกฤษฎา สารทอง
Mr.Kritsada Sarndhong

ชื่อ-สกุล	นายกฤษฎา สารทอง
รหัสประจำตัวประชาชน	1560100XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชานามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	kritsada.sa@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2558	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2556	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

ผลงานวิจัย

Sarndhong, K. and Tonchonlakun, T. (2020). Factors influencing the preventive health behaviors and mental health among Type-II DM Patients at upper north region in Thailand. INTERNATIONAL JOURNAL OF PUBLIC HEALTH AND HEALTH SCIENCES (IJPHS), Volume 2 Number 3 (2020) (September – October 2020). Retrieved from <http://www.tci-thaijo.org/index.php/ijphs>

ประวัติ
นายณรงค์ ใจเที่ยง
Mr.Narong Chaitiang

ชื่อ-สกุล	นายณรงค์ ใจเที่ยง
รหัสประจำตัวประชาชน	15601001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	Kongkangku69@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2559	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกริก กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2557	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

จุฬารัตน์ ศรศักดิ์านภาพ และ**ณรงค์ ใจเที่ยง**. (2564). กฎหมายการแพทย์แผนจีนกับระบบสุขภาพไทย. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2564), หน้า 121-138.

ณรงค์ ใจเที่ยง และสาโรจน์ โนศรี. (2564). นโยบายการให้ความรู้ตามแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพต่อการรับรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์เรื้อรังปากมดลูกของหญิงติดเชื้อ HIV ในโรงพยาบาลดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2564), หน้า 1-18.

รสรินทร์ แก้วตา และ**ณรงค์ ใจเที่ยง**. (2564). นโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพจิตและความเครียดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคเหนือ. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2564), หน้า 53–68.

สิริวัฒน์ ไพโรสง่า, เนตติกา วงษ์แสน, นิศาชล บุญวิเศษ, ศลธิญา โพธิ์ศรีทรัพย์, ศุภากร วาวิ, สุกุณา แต่มทอง, นิจจารีย์ โพธิ์พล, ปริญากร กงเกตุ และ**ณรงค์ ใจเที่ยง**. (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกใช้สมาร์ตโฟนของนิสิตสาขาอนามัยชุมชน มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคเหนือ. วารสารศูนย์อนามัยที่ 9 : วารสารส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม, ปีที่ 15 ฉบับที่ 36 (มกราคม-เมษายน 2564), หน้า 72–83.

สุตปรารธนา ห้างน้ำใจ, กรรณิกา แสนสุข, กิตติมา วงษ์คำ, ชนาภานต์ จันทะวงศ์, ชมพูพรรณ กันตา, ประรณนา รักดีแดง, มนตรี ศรีอุทัย, รัตนพงศ์ นิลรัตน์ และ**ณรงค์ ใจเที่ยง**. (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริโภคชาสมุนไพร ของนิสิตคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคเหนือ. วารสารศูนย์อนามัยที่ 9 : วารสารส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม, ปีที่ 15 ฉบับที่ 36 (มกราคม-เมษายน 2564), หน้า 63–71.

กัญญาลักษณ์ สีสองสม และ**ณรงค์ ใจเที่ยง**. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้ยาสมุนไพรในการดูแลสุขภาพตนเองของบุคลากร โรงพยาบาลแม่จัน จังหวัดเชียงราย. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข ปีที่ 6 ฉบับพิเศษ (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563), หน้า S141–S156.

เกียรติศักดิ์ แก้วหาญ, กัลยรัตน์ ต่อยกระโทก, สุกัญญา ยวงโย, กัญญิกา มั่นทรัพย์, อธิราภรณ์ แสนเล่า, ลลิตพร จันทรักษา, ณัฐธิชา ใจกัน, **ณรงค์ ใจเที่ยง** และนาฏนิตา จันทราช. (2563). นโยบายส่งเสริมสุขภาพด้านการออกกำลังกายของนักศึกษามหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง. วารสารกฎหมายสุขภาพและสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2563), หน้า 73–90.

ชินกร ยืนยาว, เกตน์สิริ แก้วแดง, ชรินทร์ นนทศรี, นิตยา สนมฉ่ำ, ภรณ์ทิพวรรณ เต้จา, มินตรา เปิกบาน, รุ่งบุญศรี กลิ่นกล่อม, **ณรงค์ ใจเที่ยง** และอรทัย เกตุขาว. (2563). การรับรู้คุณภาพและความพึงพอใจของบุคลากรต่อการให้บริการตรวจสุขภาพประจำปีโดยศูนย์การแพทย์และโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคเหนือ. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563), หน้า 293–306.

จารุภรณ์ คุณทวี, รสรินทร์ แก้วตา, **ณรงค์ ใจเที่ยง** และณกมล สุทธธง. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหารของนิสิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคเหนือ. วารสารกฎหมายสุขภาพและสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2563), หน้า 109–125.

- ณรงค์ ใจเที่ยง.** (2563). กฎหมายคุ้มครอง “โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019”. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับพิเศษ (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563), หน้า S169-S182.
- ณรงค์ ใจเที่ยง,** คามิน สุทธิกุลบุตร, เพ็ญนิภา นีรังค, รติภรณ์ หอมพูลทรัพย์, มนัสสรา เกตุแก้ว, ณัฏฐินี นันทาทอง, วงศ์วัฒน์ เตมีบุตร, สิริอารยะภา ชัชรรัตน์, พรทิพย์ วัฒนศิริ และณลินี ออยบำรุง. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัย. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563), หน้า 317-330.
- ณรงค์ ใจเที่ยง และปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง.** (2563). พฤติกรรมการใช้ถุงยางอนามัยของกลุ่มวัยเจริญพันธุ์ในจังหวัดพะเยา. วารสารกฎหมายสุขภาพและสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2563), หน้า 21-32.
- ณัฐพงศ์ ครองรัตน์, ณัฐพร ปวงคำ, ณัฏฐริกา ตาลป่า, รัชพล แสนศรี, เอวิกา สีปาน, จิราวุธวัฒน์ แก้วโนกาศ, ชีรศักดิ์ ถวิลรักษ์, **ณรงค์ ใจเที่ยง** และรสรินทร์ แก้วดา. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนิสิต คณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคเหนือประเทศไทย. วารสารกฎหมายสุขภาพและสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2563), หน้า 55-71.
- ดวงชีวัน ทิพย์สุวรรณ, ณัฐปรีญา สระบัวทอง, ดาราพิมพ์ จันทร์เกิด, ชลดา ปาสี, สุวิมล แก้วรากมุก, ศิริพร บัณรูป, **ณรงค์ ใจเที่ยง** และสรวิศ บุญญฐิ. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของบุคลากรและนิสิตในมหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563), หน้า 265-278.
- อัญญารัตน เสนาธรรม, **ณรงค์ ใจเที่ยง,** ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง, กิตติยา ไทยธวัช, สุนันทา ตั้งนิติพงศ์, เทพนฤมิตร เมธนาวิน, แสงชัย วงศ์มานะกุล และวิชัย เทียนถาวร. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงโรงพยาบาลแพะ จังหวัดแพะ. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับพิเศษ (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563), หน้า S1-S14.
- ประจวบ แหลมหลัก, ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง, พงศธร คีลาเงิน, ภากรณ์ ภูสุวรรณ, ประภาสิต ทอนช่วย, **ณรงค์ ใจเที่ยง,** แสงชัย วงศ์มานะกุล, พงศ์นเรศ แจ้งพรมมา, อรทัย เกตุขาว และวิริญญา เมืองช้าง. (2563). รูปแบบการดูแลสุขภาพโดยสหสาขาวิชาชีพในตำบลขุนควรร อำเภอบาง จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2563). หน้า 184-194.

ประวัติ

นายศราววุฒิ แสงคำ

Mr.Sarawut Sangkham

ชื่อ-สกุล	นายศราววุฒิ แสงคำ
รหัสประจำตัวประชาชน	13413000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	sarawut.sa@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2554	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม

ผลงานวิจัย

ศราววุฒิ แสงคำ และจำลอง อรุณเลิศอารีย์. (2562). สิ่งคุกคามสุขภาพในพนักงานเก็บขนมูลฝอยและแนวทางการป้องกัน. ศรีนครินทร์เวชสาร, ปีที่ 34 ฉบับที่ 6 (พฤศจิกายน – ธันวาคม 2562), หน้า 649–657.

Sangkham, S., Thongtip, S., and Vongruang, P. (2021). Influence of air pollution and meteorological factors on the spread of COVID-19 in the Bangkok Metropolitan Region and Air Quality during the Outbreak. Environmental Research (June 2021), Volume 197 Number 2021, Article number 111104. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.envres.2021.111104>.

- Sangkham, S.**, Thongtip, S., and Sakunkoo, P. (2021). Occupational health hazard exposure and health problems among solid waste collectors in Phayao Province, Northern Thailand. *Journal of Public Health and Development* (May–August 2021), Volume 19 Number 2, page 206–218.
- Thongtip, S., **Sangkham, S.**, Srivichai, P., and Vongruang, P. (2021). Association between Noise Exposure and Quality of Life among People Living Near Stone–Mortar Factories, Phayao Province, Northern Thailand. *Environment and Natural Resources Journal* (March – April 2021), Volume 19 Number 2, page 95–102.
- Sangkham, S.** and Sangsrichan, C. (2020). Solid waste characterization and recycling potential in University of Phayao, Northern Thailand. *Naresuan University Journal: Science and Technology*, Volume 28 Number 4 (October – December 2020), page 1–12.
- Sangkham, S.** and Thongtip, S. (2020). Prevalence and risk factors of musculoskeletal symptoms among municipal solid waste workers in Phayao Province, Northern Thailand. *Journal of Medical Technology and Physical Therapy*. Volume 32 Number 1 (January – April 2020), page 110–130.
- Thongtip, S., **Sangkham, S.**, and Sukpromson, R. (2020). Factors associated with occupational hearing loss among stone–mortar workers in Phayao Province, Northern Thailand. *Journal of Health Science and Medical Research*, Volume 38 Number 3, page 213–219.

ประวัติ
นายศุภกาญจน์ แก่นท้าว
Mr.Supakan kantow

ชื่อ-สกุล	นายศุภกาญจน์ แก่นท้าว
รหัสประจำตัวประชาชน	14303001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	Supakan.ka@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมความปลอดภัยและการจัดการสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2553	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

ผลงานวิจัย

นัฐพล ปันสกุล และศุภกาญจน์ แก่นท้าว. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้
 สมาร์ทโฟนและภาวะสุขภาพของนิสิตมหาวิทยาลัยรัฐแห่งหนึ่ง. วารสาร มจร. วิชาการ, ปีที่
 23 ฉบับที่ 2, หน้า 279-91.

ณัฐพงศ์ ม้าเทศ, นัฐพงษ์ อุดนัน, ณัฐกานต์ เกิดพร, เสาวลักษณ์ แจ่มสว่าง, สายฝน ผุดผ่อง, พรพรรณดี
 สิงห์แก้ว, ศุภกาญจน์ แก่นท้าว, ประกาศิต ทอนช่วย, น้ำเงิน จันทรมณี และศศิวิมล
 บุตรสีเขียว. (2562). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของวัสดุดูดซับในการลดความสิ้นส่ำเหือน
 ของพนักงานที่ใช้เครื่องบไล้กลม ในอยู่ซ่อมรถยนต์ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา.
 วารสารวิชาการของสมาคมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน (ส.อ.ป.), ปีที่ 4
 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม - มิถุนายน 2562), หน้า 38-42.

Pansakun, N, and **Kantow, S.** (2020). The Relationship between Personal Factors and Physical Activity Levels among Patients with Non-communicable Diseases, Phrae Province. Songklanagarind Journal of Nursing, Volume 40 Number 2, page 66–82.

ประวัติ

นางสุรางคณา ไชยรินคำ

Mrs.Surangkana Chairinkam

ชื่อ-สกุล	นางสุรางคณา ไชยรินคำ
รหัสประจำตัวประชาชน	35504001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	surangkanapc@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2544	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2537	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรและผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดอุตรดิตถ์

ผลงานวิจัย

ทวีวรรณ ศรีสุขคำ, เทียนทอง ต๊ะแก้ว, อรทัย เกตุขาว, กิตติยา ไทยธวัช, พีรณัฐ พลวิษา, สุนันทา ตังนิติพงศ์ และสุรางคณา ไชยรินคำ. (2563). อัตราความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมกรรมการสวมหมวกนิรภัยของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตในยุค Disruptive Technology” (9-10 กรกฎาคม 2563), หน้า 1211-1218.

พงศ์พัชรา พรหมเผ่า, พินทอง ปิ่นใจ และสุรางคณา ไชยรินคำ. (2563). ความเชื่อด้านสุขภาพของผู้ดูแลเด็กต่อพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อในศูนย์เด็กเล็ก: กรณีศึกษาศูนย์เด็กเล็กจังหวัดพะเยา. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และการศึกษา, ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน), หน้า 68-79.

พินทอง ปิ่นใจ, พงศ์พัชรา พรหมเผ่า และ**สุรางคณา ไชยรินคำ**. (2562). ผลของการสอนโดย

กระบวนการสะท้อนคิด ต่อการพัฒนาทักษะทางปัญญา สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์
ชั้นปีที่ 2 ในรายวิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และ
การศึกษา, ปีที่ 20 ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม), หน้า 200-214.

กฤตพัทธ์ ผีกฝน, เปรมฤดี ศรีวิชัย, **สุรางคณา ไชยรินคำ** และปัทมา ธัญพานสิน. (2561).

ความเครียดและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดของนักศึกษาพยาบาลในการขึ้นฝึก
ปฏิบัติทางการพยาบาลครั้งแรกบนหอผู้ป่วย. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุข และ
การศึกษา, ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน), หน้า 161-168.

ประวัติ
นางอรัทัย เกตุขาว
Mrs.Orathai Katkhaw

ชื่อ-สกุล	นางอรัทัย เกตุขาว
รหัสประจำตัวประชาชน	36405004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	orathaikat@yahoo.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2539	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

ชินกร ยืนยาว, เกตนัสรี แก้วแดง, ชรินทร์ นนทศรี, นิตยา สนมจำ, ภารณีพิพรรณ เต้จา, มินตรา เบิกบาน, รุ่งบุญศรี กลิ่นกล่อม, ณรงค์ ใจเที่ยง และ**อรัทัย เกตุขาว**. (2563). การรับรู้คุณภาพและความพึงพอใจของบุคลากรต่อการให้บริการตรวจสุขภาพประจำปีโดยศูนย์การแพทย์และโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคเหนือ. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563), หน้า 293-306.

ทวีวรรณ ศรีสุขคำ, กิตติยา ไทยธวัช, **อรัทัย เกตุขาว**, สุนันทา ตั้งนิตพงศ์, เพ็ญนิภา นีรังค์ และณัฐฉิณี นันทาทอง. (2563). ผลของโปรแกรมการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานต่อความรู้และการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานของกลุ่มผู้สูงอายุโรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลแม่กา จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (9-10 กรกฎาคม 2563), หน้า 1195-1202.

ประจวบ เหมลมหัก,ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง, พงศธร คีลาเงิน, ภากรณ์ ภู่วรรณ, ประกาศิต ทอนช่วย, ณรงค์ ใจเที่ยง, แสงชัย วงศ์มานะกุล, พงศ์นเรศ แจ้งพรมมา, **อรรถัย เกตุขาว** และวิริญญา เมืองช้าง. (2563). รูปแบบการดูแลสุขภาพโดยสหสาขาวิชาชีพในตาบลขุนควรร อำเภอบง จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน, ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2563), หน้า 184–194.

ปรียาพร สีจันทร์, ศรีสุดา เจริญดี, ณรงค์ ใจเที่ยง, สมคิด จูหว่า, **อรรถัย เกตุขาว** และชัยวัฒน์ แสงศรีจันทร์. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตามหลัก สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการของวัยรุ่นในจังหวัดพะเยา. วารสารกฎหมายสุขภาพและ สาธารณสุข, ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2562), หน้า 31–40.

ประวัติ
นางสาวจุฑามาศ ตามเพิ่ม
Ms.Juthamas Tarmperm

ชื่อ-สกุล	นางสาวจุฑามาศ ตามเพิ่ม
รหัสประจำตัวประชาชน	16699001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	kawtung_natang@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2557	วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา

ผลงานวิจัย

พาวรรณ แสงพรหม, ชัญญากานต์ โกกะพันธ์, ปฐวี จีรณราชูดี, **จุฑามาศ ตามเพิ่ม**, สุนันญา ลิ้มสัน, อภิญา สินธุวา และประภาพร อัครชาติ. (2563). “การประเมินความเสี่ยงทางการยศาสตร์ของผู้ประกอบการอาชีพช่างปูนดินเผาเขตเทศบาลตำบลดางเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา” รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 7 ประจำปี พ.ศ. 2563 จังหวัดนครราชสีมา, หน้า 1088-1097.

ประวัติ

นางสาวชูมาพร รดสีดา

Ms.Chumaphorn Rodseeda

ชื่อ-สกุล	นางสาวชูมาพร รดสีดา
รหัสประจำตัวประชาชน	34006001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	Hybrid_love@hotmail.com, chumaporn.ro@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (พิษวิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2552	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ผลงานวิจัย

Chumaphorn Rodseeda, Paveena Yamanont, Darawan Pinthong, and Porntipa Korprasertthaworn.
(2021). PHYSIOLOGICALLY BASED PHARMACOKINETIC MODELLING OF CYP- MEDIATED
ERLOTINIB INTERACTION WITH THAI HERBAL EXTRACTS. The 42nd Pharmacological and
Therapeutic society of Thailand meeting “Precision Medicine from Research to Clinical
Implementations” 19th – 20th May 2021 (online conference) Khon kaen University.
Retrieved from <https://pharmacology.kku.ac.th/pharmacology42/?p=home>

Piyavadee Srivichai and **Chumaporn Rodsrida**. (2020) The application of wastes from modified tapioca starch plant to produce the renewable energy using one stage anaerobic digestion system. The Journal of Applied Science, Volume 19 Number 1, page 124–138.
Doi: 10.14416/j.appsci.2020.01.010

ประวัติ

ว่าที่ร้อยตรีหญิง นิสารัตน์ อุตตะมะ

Acting Sub Lt. Nisaratt Auttama

ชื่อ-สกุล	ว่าที่ร้อยตรีหญิง นิสารัตน์ อุตตะมะ
รหัสประจำตัวประชาชน	36407004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	nisaratt_99@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การวิจัยและการจัดการด้านสุขภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2554	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา

ผลงานวิจัย

นิสารถ์ อุตตะมะ และเกษแก้ว เสียงเพราะ. (2562). ปัจจัยทำนายความรอบรู้ด้านสุขภาพของ
ผู้สูงอายุกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง จังหวัดพะเยา. วารสารสุขศึกษา 2562, ปีที่ 42 ฉบับที่ 2,
หน้า 75-85.

เกษแก้ว เสียงเพราะ, **นิสารถ์ อุตตะมะ**, ประกาศิต ทอนช่วย และสายฝน ผุดผ่อง. (2561).

การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในชุมชนต่อการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
แบบองค์รวมให้กับผู้สูงอายุในชุมชนชนบทของจังหวัดพะเยา. วารสารสาธารณสุขศาสตร์,
ปีที่ 48 ฉบับที่ 2, หน้า 113-26.

Nisarat Auttama, Katekaew Seangpraw, Parichat Ong-artborirak, and Prakasit Tonchoy. (2021) Factors Associated with Self-Esteem, Resilience, Mental Health, and Psychological Self-Care Among University Students in Northern Thailand. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, Volume 14, page 1213–1221. DOI: 10.2147/JMDH.S308076

Katekaew Seangpraw, **Nisarat Auttama**, Prakasit Tonchoy, and Pitakpong Panta. (2019). The effect of the behavior modification program Dietary Approaches to Stop Hypertension (DASH) on reducing the risk of hypertension among elderly patients in the rural community of Phayao, Thailand. *Journal of Multidisciplinary Healthcare*, Volume 2019 Number 12, page 109–118.

Katekaew Seangpraw, **Nisarat Auttama**, Ramesh Kumar, Ratana Somrongthong, Prakasit Tonchoy, and Pitakpong Panta. (2019). Stress and associated risk factors among the elderly: a cross-sectional study from rural Thailand. *F1000 Research*, Volume 8 Number 2019. DOI: 10.12688/f1000research.17903.1

ประวัติ

นางสาวเนตรนภา พรหมมา

Ms.Natnapa Promma

ชื่อ-สกุล	นางสาวเนตรนภา พรหมมา
รหัสประจำตัวประชาชน	36703004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	natnapa.pr@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (อนามัยครอบครัว) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2548	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

- เนตรนภา พรหมมา.** (2564). การรับรู้ความสามารถของตนเองในการป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง. วารสารวิชาการสาธารณสุข, ปีที่ 30 ฉบับที่ 1 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2564), หน้า 5-13.
- พรพนา สมจิตร และเนตรนภา พรหมมา.** (2563). ผลของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพตามวิถีล้านนาต่อพฤติกรรมสุขภาพและความดันโลหิตของผู้สูงอายุโรคความดันโลหิตสูง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, หน้า 137-151.
- เนตรนภา พรหมมา และพรพนา สมจิตร.** (2562). ผลการฝึกงานวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนของนิสิตสาธารณสุขศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารวิชาการสาธารณสุข, ปีที่ 28 ฉบับที่ 2 (มีนาคม - เมษายน 2562), หน้า 346-355.

ประวัติ
นางสาวปญญิสา พุดผ่อง
Ms.Punyisa Pudpong

ชื่อ-สกุล	นางสาวปญญิสา พุดผ่อง
รหัสประจำตัวประชาชน	15704001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	Saifon.pu19@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2553	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

ณัฐพงศ์ มาเทศ, ณัฐพงษ์ อดนัน, ณัฐกานต์ เกิดพร, เสาวลักษณ์ แจ่มสว่าง, **สายฝน พุดผ่อง**, พรธณวดี สิงห์แก้ว, ศุภกาญจน์ แก่นท้าว, ประภาสิต ทอนช่วย, น้ำเงิน จันทรมณี และ ศศิวิมล บุตรสีเชียว. (2562). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของวัสดุดูดซับในการลดความสิ้นเปลืองของพลังงานที่ใช้เครื่องบดอัดกลมในอุ้งช่อมรณนต์ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการของสมาคมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน (ส.อ.ป), ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม – มิถุนายน 2562), หน้า 38-42.

Seangpraw, K., Auttama, N., Tonchay, P., and **Pudpong, S.** (2018). A model development of community participatory in holistic health promotion for elderly in rural area of Phayao province. Journal of Public Health, Volume 48 Number 2, page 113-126.

ประวัติ
นางสาวพรพนา สมจิตร
Ms.Pornpana Somjit

ชื่อ-สกุล	นางสาวพรพนา สมจิตร
รหัสประจำตัวประชาชน	36703004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชานาฏยศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชานาฏยศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3322
Email	pornpana.so@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (โรคติดต่อและวิทยาการระบาด) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2548	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

พรพนา สมจิตร และเนตรนภา พรหมมา. (2563). ผลของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพตามวิถีล้านนาต่อพฤติกรรมสุขภาพและความดันโลหิตของผู้สูงอายุโรคความดันโลหิตสูง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา, หน้า 137-151.

เนตรนภา พรหมมา และ**พรพนา สมจิตร**. (2562). ผลการฝึกงานวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนของนิสิตสาธารณสุขศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารวิชาการสาธารณสุข, ปีที่ 28 ฉบับที่ 2 (มีนาคม - เมษายน 2562), หน้า 346-355.

ประวัติ

นางสาวพรรณวดี สิงห์แก้ว

Ms.Pannawadee Singkaew

ชื่อ-สกุล	นางสาวพรรณวดี สิงห์แก้ว
รหัสประจำตัวประชาชน	35601007XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3313
Email	Darin.key@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรสุขภาพ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี

ผลงานวิจัย

ณัฐพงศ์ ม้าเทศ, ณัฐพงษ์ อุดนัน, ณัฐกานต์ เกิดพร, เสาวลักษณ์ แจ่มสว่าง, สายฝน ผุดผ่อง,
พรรณวดี สิงห์แก้ว, ศุภกาญจน์ แก่นท้าว, ประกาศิต ทอนช่วย, น้ำเงิน จันทรมณี และ
 ศศิวิมล บุตรสีเขียว. (2562). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของวัสดุดูดซับในการลดความ
 สั่นสะเทือนของพนักงานที่ใช้เครื่องบดอัดในอุโมงค์รถยนต์ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัด
 พะเยา. วารสารวิชาการของสมาคมอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน (ส.อ.ป),
 ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม – มิถุนายน 2562), หน้า 38-42.

ประวัติ
นางสาวสุนันทา ตั้งนิติพงศ์
Ms.Sunanta Tangnitipong

ชื่อ-สกุล	นางสาวสุนันทา ตั้งนิติพงศ์
รหัสประจำตัวประชาชน	31201013XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3234
Email	tatilookmoo@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2540	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

ทวีวรรณ ศรีสุขคำ, กิตติยา ไทยธวัช, อรทัย เกตุขาว, **สุนันทา ตั้งนิติพงศ์**, เพ็ญนิภา นริรังค์ และณัฐินี นันทาทอง. (2563). ผลของโปรแกรมการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานต่อความรู้และการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานของกลุ่มผู้สูงอายุโรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลแม่กา จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตในยุค Disruptive Technology” (9-10 กรกฎาคม 2563), หน้า 1195-1202.

ทวีวรรณ ศรีสุขคำ, เทียนทอง ต๊ะแก้ว, อรทัย เกตุขาว, กิตติยา ไทยธวัช, พิรณัฐ ผลวิชา, **สุนันทา ตั่งนิตีพงศ์** และสุรางคณา ไชยรินคำ. (2563). อัตราความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสวมหมวกนิรภัยของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม “ศาสตร์พระราชา และการวิจัยเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตในยุค Disruptive Technology” (9-10 กรกฎาคม 2563), หน้า 1211-1218.

ธัญญารัตน เสนาธรรม, ณรงค์ ใจเที่ยง, ปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง, กิตติยา ไทยธวัช, **สุนันทา ตั่งนิตีพงศ์**, เทพนฤมิตร เมธนาวิน, แสงชัย วงศมานะกุล และวิชัย เทียนถาวร. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงโรงพยาบาลแพร่ จังหวัดแพร่. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข ปีที่ 6 ฉบับพิเศษ (กรกฎาคม – ธันวาคม 2563), หน้า S1-S14.

ภาคผนวก จ

ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา				
							2565	2566	2567	2568	2569
1	นางสาวเกษแก้ว เสียงเพราะ	34513001XXXX	รองศาสตราจารย์	ส.ด. วท.ม. วท.ป.	สุขศึกษาและพหุศึกษาศาสตร์ สุขศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	360	360	360	360	360
2	นางสาวทวิวรรณ ศรีสุขคำ	36599006XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เกียรติบัตรการ ปฏิบัติการฉุกเฉิน นอกโรงพยาบาล สำหรับพยาบาล วิชาชีพ ประกาศนียบัตรการ พยาบาลเฉพาะทาง พยาบาลเวชปฏิบัติ ทั่วไป ปร.ด. วท.ม. ส.ป.	การรักษายาบาลเบื้องต้น ประชากรศึกษา การเจริญพันธุ์และวางแผน ประชากร สาธารณสุขศาสตร์	วิทยาลัยการสาธารณสุข สิรินธร ขอนแก่น วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี พะเยา มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	360	360	360	360	360

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา				
							2565	2566	2567	2568	2569
				ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง		วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี พิชณุโลก					
3	นางสาวเทียนทอง ต๊ะแก้ว	35101004XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. ส.ม. พย.บ. วท.บ.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	360	360	360	360	360
4	นายน้ำเงิน จันทรมณี	36601001XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. ส.บ. วท.บ.	วิศวกรรมทางการแพทย์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี	360	360	360	360	360
5	นายบุญลือ นิมนต์ไธ	31103005XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.ม.	อายุรศาสตร์เขตร้อน การจัดการสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม วิทยาการระบาด	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยมหิดล	360	360	360	360	360

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา				
							2565	2566	2567	2568	2569
				ส.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช					
				ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช					
6	นายปฏิพัทธ์ วงศ์เรือง	15799001XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีและการจัดการ สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยพะเยา	360	360	360	360	360
				วศ.ม.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยพะเยา					
				วท.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัยนเรศวร					
7	นายประจวบ แหลมหลัก	36405003XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	การศึกษานอกระบบ สังคมศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข การศึกษานอกระบบ บริหารสาธารณสุข สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	360	360	360	360	360
				ค.ด.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย					
				สค.ม.		มหาวิทยาลัยมหิดล					
				ศ.บ.		มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช					
				ส.บ.		มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช					
				ส.บ.		มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช					

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา				
							2565	2566	2567	2568	2569
8	นายสมคิด จูหว่า	36499001XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. วท.ม. วท.ป. ส.ป.	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม วิทยาการคอมพิวเตอร์ สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏ พินุลสงคราม มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	120	120	120	120	120
9	นายสมชาย จาตศรี	36499001XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.ป.	อายุรศาสตร์เขตร้อน อายุรศาสตร์เขตร้อน เทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	360	360	360	360	360
10	นายเสกสรรค์ ทองดี	55403900XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ส.ม. วศ.ม. วท.ป.	เวชศาสตร์ชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม วิศวกรรมความปลอดภัย สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	360	360	360	360	360
11*	นายอนุกุล มะโนทน	36407000XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด. ศษ.ม. ส.ป.	การส่งเสริมสุขภาพ บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	360	360	360	360	360

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา				
							2565	2566	2567	2568	2569
12	นางสาวอรุณย์ภัค พิทักษ์พงษ์	35604521XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาสังแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	360	360	360	360	360
				วท.ม.	ชีววิทยาสังแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี					
				วท.บ.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี					
13	นายประกาศิต ทอนช่วย	15601001XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	360	360	360	360	360
				ส.บ.	(เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยนเรศวร					
14	นายสุทธิชัย ศิรินวล	36409003XXXX	อาจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	360	360	360	360	360
				ส.ม.		มหาวิทยาลัยนเรศวร					
				ส.บ.		มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช					
15	นางสาวปิยะวดี ศรีวิชัย	35399002XXXX	อาจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	360	360	360	360	360
				วท.ม.	สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล					
				ส.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช					
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยมหิดล					

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา				
							2565	2566	2567	2568	2569
16	นางสาวศศิวิมล บุตรสีเขียว	34601007XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.ป.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยบูรพา	360	360	360	360	360
17*	นางสาวอุรัชชา ลัจจาพงศ์	35406001XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. ศษ.ม. ส.ป. วท.ป.	เวชศาสตร์ชุมชน การส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	360	360	360	360	360
18	นายกฤษฎา สารทอง	15601001XXXXX	อาจารย์	วท.ม. ส.ป.	สุขภาพจิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	360	360	360	360	360
19*	นายณรงค์ ใจเที่ยง	15601001XXXXX	อาจารย์	ส.ม. ศษ.ป.	สุขศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	360	360	360	360	360
20	นายศราวุฒิ แสงคำ	13413000XXXXX	อาจารย์	ส.ม. วท.ป.	อนามัยสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล	360	360	360	360	360

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา				
							2565	2566	2567	2568	2569
21	นายศุภกาญจน์ แก่นท้าว	14303001XXXX	อาจารย์	วศ.ม. วท.ป.	วิศวกรรมปอลอดภัย และการจัดการสิ่งแวดล้อม สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	360	360	360	360	360
22	นางสุรางคณา ไชยรินคำ	35504001XXXX	อาจารย์	พย.ม. ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	การพยาบาลเด็ก	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี อุดรดิตต์	360	360	360	360	360
23	นางอรทัย เกตุขาว	36405004XXXX	อาจารย์	วท.ม. พย.ป.	จิตวิทยาพัฒนาการ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยมหิดล	360	360	360	360	360
24	นางสาวจุฑามาศ ตามเพิ่ม	16699001XXXX	อาจารย์	วท.ม. วท.ป.	อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยพะเยา	360	360	360	360	360
25	นางสาวชุมาพร รณสีดา	34006001XXXX	อาจารย์	วท.ม. ส.ป. วท.ป.	พิษวิทยา อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยขอนแก่น	360	360	360	360	360
26*	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิศารัตน์ อุตตะมะ	15104001XXXX	อาจารย์	วท.ม. วท.ป.	การวิจัยและการจัดการ ด้านสุขภาพ สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพะเยา	360	360	360	360	360

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา				
							2565	2566	2567	2568	2569
27	นางสาวเนตรนภาพรหามา	36703004XXXXX	อาจารย์	วท.ม. ส.ป.	อนามัยครอบครัว	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	360	360	360	360	360
28	นางสาวปณณิสา ผุดผ่อง	15704001XXXXX	อาจารย์	วท.ม. ส.ป.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	360	360	360	360	360
29	นางสาวพรพนา สมจิตร	15404000XXXXX	อาจารย์	วท.ม. ส.ป.	โรคติดต่อและวิทยาการระบาด	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยนเรศวร	360	360	360	360	360
30	นางสาวพรรณวดี สิงห์แก้ว	35601007XXXXX	อาจารย์	วท.ม. วท.ป.	สุขศาสตร์อุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	360	360	360	360	360
31*	นางสาวสุนันทา ตั้งนิติพงศ์	31201013XXXXX	อาจารย์	วท.ม. พย.ป.	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	360	360	360	360	360

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน

ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษา

วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2564

ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน

ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ประกาศกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนนั้น บัดนี้ เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับดังกล่าวให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๔) (ค) (ณ) และด้วยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษตามมาตรา ๒๖ วรรคหนึ่ง (๑) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชนจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณะ สำนักวิชา วิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการสาธารณสุขชุมชน

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการแต่งตั้ง

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาการสาธารณสุขชุมชน

“ผู้ดำเนินการ” หมายความว่า ผู้บริหารสถาบันการศึกษาหรือผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

“ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ที่ผลิตบัณฑิตด้านการสาธารณสุขในสถาบันการอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

ข้อ ๕ หลักสูตรที่สภาการสาธารณสุขชุมชนจะให้ความเห็นชอบต้องดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ หลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่แตกต่างจากข้อบังคับนี้ สภาการสาธารณสุขชุมชนอาจให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลม เว้นแต่คณะกรรมการจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

หมวด ๓

หลักสูตร

ข้อ ๗ หลักสูตรตามข้อบังคับนี้ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ โดยหลักสูตรดังกล่าวต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ

ข้อ ๘ หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต จำแนกเป็นวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ดังนี้

๘.๒.๑ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

(ก) วิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) วิชาสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๘.๒.๒ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๕๔ หน่วยกิต ประกอบด้วย

(ก) การเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต

(ข) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต โดยฝึกปฏิบัติในหน่วยงานต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕๐ ชั่วโมง

การฝึกงาน การฝึกภาคสนามและการฝึกปฏิบัติในรายวิชาตามข้อ ๘.๒.๑ และข้อ ๘.๒.๒ รวมจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า ๑,๕๐๐ ชั่วโมง

ทั้งนี้ หากมีความจำเป็นต้องกำหนดรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะและจำนวนหน่วยกิต นอกเหนือไปจากวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๙ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพตามข้อ ๘ ต้องมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในหน่วยงานต่าง ๆ และต้องมีสมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย

๑๐.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่ผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑๐.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ จำแนกได้ ดังนี้

๑๐.๒.๑ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ คือ วิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะรายวิชา ที่สัมพันธ์กับวิชาชีพและรายวิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

๑๐.๒.๒ วิชาชีพ คือ วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ดังนี้

(ก) ภาคทฤษฎี คือ การเรียนการสอนและการเรียนในห้องปฏิบัติการ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การพัฒนาระบบสุขภาพ การวางแผนและประเมินสุขภาพ การติดตามและการประเมินผลอนามัยชุมชน สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข การป้องกันโรค การควบคุมโรคระบาดวิทยา การกระจายของโรค การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรค การคัดกรองโรคและการวินิจฉัยชุมชน การจัดการภัยพิบัติ การตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพและการส่งต่อ การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม การบริหารสาธารณสุข กฎหมายสาธารณสุข และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(ข) ภาคปฏิบัติ คือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ โดยมีการฝึกปฏิบัติในหน่วยงานต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติในรายวิชา การฝึกภาคปฏิบัติงานทางสาธารณสุขชุมชน เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้ หมวดวิชาเฉพาะต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามมาตรฐานวิชาชีพที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

๑๐.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพต้องมีจำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ดังนี้

๑๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑๑.๑.๑ เป็นอาจารย์ประจำ

๑๑.๑.๒ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทด้านสาธารณสุขหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

๑๑.๑.๓ มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๑.๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพที่สภาการสาธารณสุขชุมชน ประกาศกำหนด

๑๑.๑.๕ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรในอัตราส่วนอาจารย์ ๑ คนต่อนักศึกษา ๑๒ คน หรือตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

๑๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๑.๒.๑ มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

๑๑.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๓ คนใน ๕ คนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนที่ยังไม่หมดอายุ

๑๑.๒.๓ ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

๑๑.๒.๔ ในกรณีที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในสาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันของอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกัน แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ คน

๑๑.๒.๕ กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท และผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๑.๓ อาจารย์ผู้สอน

๑๑.๓.๑ เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท ด้านสาธารณสุขหรือเทียบเท่าหรือสาขาอื่นที่สัมพันธ์กัน หรือมีตำแหน่งทางวิชาการในสาขาการสาธารณสุขไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาของรายวิชาที่สอน

๑๑.๓.๒ ในกรณีเป็นอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี และมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบวิชานั้น

หน้า ๒๔

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๑๖๕ ง ราชกิจจานุเบกษา

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑๓.๓.๓ กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและมีผลงานทางวิชาการ แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานนั้นมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๓.๓.๔ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพ ตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

หมวด ๒

การขอความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๒ สถาบันการศึกษาต้องเสนอหลักสูตรต่อสภาการสาธารณสุขชุมชน เพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน

ข้อ ๑๓ ให้ผู้ดำเนินการยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรต่อเลขาธิการตามแบบที่สภาการสาธารณสุข ชุมชนประกาศกำหนด พร้อมเอกสารหลักฐาน ดังนี้

๑๓.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้ดำเนินการที่ยื่นคำขอ

๑๓.๒ เอกสารแสดงการเป็นผู้ดำเนินการ

๑๓.๓ หลักสูตร จำนวน ๕ เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียด ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๑๓.๔ หลักฐานอื่น ๆ ตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

ข้อ ๑๔ ให้เลขาธิการตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามข้อ ๑๓ หากเห็นว่าถูกต้อง ครบถ้วน ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาและมีมติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

๑๔.๑ เห็นชอบหลักสูตรโดยมีกำหนดระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปี นับแต่วันที่ สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบ

ในกรณีที่คณะกรรมการมีมติเห็นชอบหลักสูตร ให้สภาการสาธารณสุขชุมชนแจ้งการให้ ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและผู้ดำเนินการทราบ

๑๔.๒ ไม่เห็นชอบหลักสูตร โดยมีเงื่อนไขให้ผู้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขภายใน ระยะเวลาที่สภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด และให้เลขาธิการแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้ดำเนินการทราบ

ในกรณีที่ผู้ดำเนินการได้ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตามข้อ ๑๔.๒ เรียบร้อยแล้ว ให้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวใหม่ต่อเลขาธิการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ภายในระยะเวลา ๙๐ วันนับแต่วันที่ผู้ดำเนินการได้รับทราบการไม่เห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๕ หลักสูตรที่สภาการสาธารณสุขชุมชนเห็นชอบแล้ว หากมีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ซึ่งมีผลกระทบต่อปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้าง องค์ประกอบของหลักสูตรหรือระบบการจัดการศึกษาของหลักสูตร ให้ผู้ดำเนินการยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรใหม่ต่อเลขาธิการ พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานตามแบบที่สภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด โดยให้นำหลักเกณฑ์การขอความเห็นชอบหลักสูตรมาใช้บังคับโดยอนุโลม หรือให้เป็นไปตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

ข้อ ๑๖ หลักสูตรที่สภาการสาธารณสุขชุมชนเห็นชอบแล้ว หากมีการปรับปรุงหลักสูตร ให้ผู้ดำเนินการยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรต่อเลขาธิการ พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานตามแบบที่สภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด โดยให้นำหลักเกณฑ์การขอความเห็นชอบหลักสูตรมาใช้บังคับโดยอนุโลม หรือให้เป็นไปตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนประกาศกำหนด

หมวด ๓

การเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๗ หลักสูตรใดที่สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบแล้ว อาจเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้ในกรณี ดังนี้

๑๗.๑ หลักฐานที่ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรให้สภาการสาธารณสุขชุมชนพิจารณาเป็นเท็จหรือไม่ถูกต้องตามข้อเท็จจริงหรือเป็นหลักฐานปลอม

๑๗.๒ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลงหรือการปรับปรุงหลักสูตรหรือไม่ปฏิบัติหรือฝ่าฝืนหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่สภาการสาธารณสุขชุมชนได้กำหนดในการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

๑๗.๓ ดำเนินการผลิตบัณฑิต โดยมีมาตรฐานที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๑๘ กรณีที่คณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติให้เพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรใด ให้เลขาธิการแจ้งผลการเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและผู้ดำเนินการทราบ

หมวด ๔

ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๑๙ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ดังนี้

๑๙.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบหลักสูตร หลักสูตรละ ๔๐,๐๐๐ บาท

หน้า ๒๖

เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๑๖๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑๔.๒ การพิจารณาการให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรละ
๓๐,๐๐๐ บาท

๑๔.๓ การพิจารณาการให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร หลักสูตรละ
๒๐,๐๐๐ บาท

 บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๐ หลักสูตรใดที่สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบและมีระยะเวลาการให้ความเห็นชอบตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๒ ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามหลักสูตรดังกล่าวได้ต่อไปจนกว่าจะครบกำหนดระยะเวลาที่สภาการสาธารณสุขชุมชนให้ความเห็นชอบหลักสูตรนั้น

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ไพศาล บางขวด

นายกสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

ภาคผนวก ซ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) รายชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) รายชั้นปี

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้
1	- มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ การสาธารณสุข และการออกแบบนวัตกรรม - มีความรู้พื้นฐานด้านการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ - มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต และจิตอาสา
2	- มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ การสาธารณสุข และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง - มีความรู้เรื่องการให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม และกฎหมายสาธารณสุข - มีทักษะการส่งเสริมสุขภาพแม่และเด็ก และการวิเคราะห์นวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพ - มีทักษะการใช้เทคโนโลยียุคดิจิทัลในการนำเสนอ - มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
3	- มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพในกลุ่มประชาชนทุกช่วงวัย - มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และทักษะในการทำงานเป็นทีม - สามารถวางแผนและสื่อสารด้านสุขภาพกับประชาชน ชุมชน เครือข่ายในชุมชนได้ - สามารถประเมินสถานะทางสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ สาเหตุของพฤติกรรม ปฏิบัติการบำบัดโรคเบื้องต้น และการสร้างเสริมสุขภาพได้ - สามารถวางแผนโครงการภายใต้แนวคิดสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมสุขภาพได้ - มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงาน
4	- มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และสามารถประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ - มีทักษะการสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนางานได้

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้
	- สามารถประยุกต์ศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพในการออกแบบโปรแกรม นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการส่งเสริมสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว และ ชุมชน - ปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข