หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1

1. รหัสและชื่อหลักสูตร 1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 1
3. วิชาเอก 1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 1
5. รูปแบบของหลักสูตร 1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 3
9. ชื่อ–นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน 6
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ... 6
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน 8
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / สาขาวิชาอื่นของสถาบัน 9

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร 13

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 13
   - 1.1 ปรัชญาหลักสูตร 13
   - 1.2 ความสำคัญ 13
   - 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) 15
3. แผนพัฒนาปรับปรุง 16

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร 17

1. ระบบการจัดการศึกษา 17
2. การดำเนินการหลักสูตร 17
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 20
   - 3.1 หลักสูตร 20
   - 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ 51

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม(การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) 53
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการศึกษาอิสระ 54
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล 55
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต 55
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs) 56
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต 71
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน 71
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต 71
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 71
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ 72
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 72
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ 72
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร 74
1. การกำกับมาตรฐาน 74
2. บัณฑิต 74
3. นิสิต 75
4. คณาจารย์ 75
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 76
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 77
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) 78
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร 80
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน 80
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 80
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร 80
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร 81
ภาคผนวก 82
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 83
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 97
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 137
ภาคผนวก ง รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร 140

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 145
ภาคผนวก ฉ ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต..... 155
ภาคผนวก ช ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) รายชั้นปี..... 158

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

Bachelor of Economics

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะ/วิทยาลัย คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 0205

ภาษาไทย : เศรษฐศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : เศรษฐศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ : ศ.บ.

ชื่อเต็ม : Bachelor of Economics

ชื่อย่อ : B.Econ.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เปิดสอนภาคต้น ปีการศึกษา 2565 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

6.2 คณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 11/2564 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2564

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2565

6.4 คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ..... วันที่ .....เดือน .....พ.ศ. .....

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ .....วันที่ .....เดือน .....พ.ศ. .....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ราชการและรัฐวิสาหกิจ

8.1.1 นักวิเคราะห์งบประมาณปฏิบัติการ และ นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

8.1.2 เศรษฐกร

8.1.3 นักวิชาการคลังปฏิบัติการ นักทรัพยากรบุคคล

8.1.4 นักวิชาการสรรพกรปฏิบัติการ นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

8.1.5 นักวิชาการศุลกากรปฏิบัติการ

8.1.6 นักตรวจสอบภาษี นักวิชาการสรรพสามิต

8.1.7 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

8.1.8 นักวิชาการเผยแพร่ปฏิบัติการ

8.1.9 นักพัฒนาสังคม นักวิชาการแรงงาน

8.1.10 นักวิชาการ บุคลากรทางการศึกษา

8.1.11 พนักงานธนาคารแห่งประเทศไทย

8.1.12 นักวิจัย นักวิเคราะห์ นักสถิติ

8.2 หน่วยงานภาคเอกชน

8.2.1 เจ้าหน้าที่ส่วนบริการระบบงานตลาดทุน ประจำตลาดหลักทรัพย์ (SET)

8.2.2 เจ้าหน้าที่วางแผนกลยุทธองค์กร เจ้าหน้าที่ผู้แนะนำการลงทุน

8.2.3 ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ผู้ประกอบการ

8.2.4 เจ้าหน้าที่วางแผนการผลิต นักวิจัยตลาด และ

8.2.5 ผู้แนะนำผลิตภัณฑ์ทางด้านการเงิน พนักงานธนาคาร และ สถาบันการเงิน และ

8.2.6 นักคณิตศาสตร์ประกันภัย

9. ชื่อ–นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายกำธร ธรรมพิทักษ์	35604521XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศ.ม. ศ.บ.	การจัดการระบบเกษตร เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564 2540 2537
2	นายปิยะพงษ์ แสงแก้ว	35604521XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม ศ.บ. ศศ.บ.	 เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ รัฐศาสตร์	University of Wollongong, Australia มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556 2543 2540 2539
3	นายพันชิด ปิณฑะดิษ	35604521XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543 2539
4	นางสาววิทน์มนภัทร พุทธวโรตม์ผล	36599000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics	Dr.Babasheb Ambedkar Marathwada University, Aurangabad, India มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551 2541 2524

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
5	นายสาธิต เชื้ออยู่นาน	35604521XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. ศ.ม. ศศ.บ. บธ.บ.	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ เศรษฐศาสตร์การศึกษา การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559 2546 2560 2544

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากเศรษฐกิจในยุคปัจจุบันที่กำลังเปลี่ยนแปลงเข้าสู่รูปแบบเศรษฐกิจใหม่ (New Economy) ซึ่งเป็นเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยองค์ความรู้(Knowledge) นวัตกรรม(Innovation) ข้อมูลข่าวสาร (Data and Information) และระบบอินเทอร์เน็ตสารสนเทศน์(Internet information system) โดยคำนึงถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable development goals: SDGs) จากการนำแนวคิดของระบบเศรษฐกิจใหม่และ SDGs มาปรับใช้อย่างกว้างขวางก็เพื่อเพิ่มต้องการประสิทธิภาพ (Efficiency)ของขบวนการการผลิตตั้งแต่ต้นทางวัตถุดิบจนถึงปลายทางด้านการตลาดและผู้บริโภค พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันในด้านกระบวนการทำงาน ลดต้นทุน และสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value added)ให้กับสินค้าและบริการต่าง ๆ (Goods and services) เพื่อรองรับแรงกดดันที่เกิดจากการแข็งขันที่รุนแรงขึ้นและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้บริโภคอย่างรวดเร็วเช่นกัน

การพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิดการสร้างระบบเศรษฐกิจใหม่และ SDGs นี้คาดกว่าจะช่วยในการยกระดับรายได้ของแรงงาน ประชนชน ส่งเสริมการจ้างงานทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ และกระตุ้นการเติบของผลผลิตมวลรวมของประเทศ (Gross domestic product: GDP) สร้างนิวเอสเคิร์ฟ (New S curve) อย่างไรก็ตามการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจใหม่ของประเทศไทยนั้น จำเป็นจะต้องเผชิญกับความท้าทายในการที่จะต้องเพิ่มการลงทุนและพัฒนาความพร้อมของประเทศโดยเฉพาะในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม ข้อมูล ทุนมนุษย์ และทรัพยากร เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในอดีตที่ผ่านมานั้นเศรษฐกิจของประเทศไทยได้อาศัยการเติบโตด้วยการผลิตสินค้าที่ใช้แรงงานอย่างเข้มข้น (Labour intensive) ที่มีข้อได้เปรียบในด้านของต้นทุนโดยเปรียบเทียบ เนื่องจากในอดีตค่าจ้างของประเทศไทยนั้นยังคงมีราคาถูก ในระบบการผลิตยังพบว่ามีสัดส่วนของการใช้ทุน (Capital) และเทคโนโลยีใหม่ (Innovation) ค่อนข้างต่ำ ในด้านการส่งออกนั้นก็พบว่าการส่งออกสินค้าของประเทศไทยยังคงพึ่งพาการใช้สิทธิพิเศษในระบบสิทธิพิเศษทางภาษีศุลกากรเป็นการทั่วไป (GSP) เพื่อให้ได้เปรียบต้นทุนในการแข่งขันสินค้าในตลาดต่างประเทศทั้งในด้านตัวสินค้าและบริการ ยิ่งไปกว่านั้นระดับการพัฒนาของเทคโนโลยียังคงต้องพึงพาต่างประเทศที่เข้ามาพร้อมกับการลงทุน

(FDI) โดยสัดส่วนของการพึ่งพาเทคโนโลยีจากต่างประเทศพบว่ามีสัดส่วนมากขึ้นโดยเฉพาะในอุตสาหกรรมที่มีความทันสมัยสูงที่ภาครัฐต้องการส่งเสริม

อย่างไรก็ตามในช่วงระยะเวลาปัจจุบันที่การเชื่อมต่อของโลก ประเทศ และ ท้องถิ่นเป็นไปอย่างไร้พรมแดน (Globalization) ผ่านระบบโครงข่ายสารสนเทศ ทำให้สถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะการเคลื่อนย้ายเงินทุนและฐานการผลิตที่ทำได้ง่ายมากขึ้น ทำให้นโยบายภาครัฐ ภาคการผลิต และประชาชนจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปรับตัว การพึ่งพาแรงงานราคาถูก เทคโนโลยีแบบเดิม ๆ เหมือนจะเป็นสิ่งที่เป็นไปไม่ได้อีกต่อไป ผนวกกับ การเปิดประเทศของกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาใหม่ ๆ (New open economies) ที่มีข้อได้เปรียบในเรื่องของต้นทุนของค่าจ้างแรงงานที่ค่อนข้างต่ำ กลับกดดันประเทศไทย และทำให้ประเทศไทยต้องเผชิญกับความท้าทายในการปรับเปลี่ยนตัวเองที่จะต้องพัฒนาประเทศอยู่บนพื้นฐานสร้างระบบเศรษฐกิจใหม่ให้ได้ เช่นนี้ จึงส่งผลให้ภาครัฐได้มีการกำหนดนโยบายต่าง ๆ กระตุ้นให้ทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีการปรับตัวเปลี่ยนแปลงให้ทันท่วงทีต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นเพื่อปกป้องผู้ผลิต ผู้บริโภค เศรษฐกิจของประเทศ และรักษาความได้เปรียบในการแข่งขัน

ในด้านของผู้ผลิต (Producers) จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปรับตัวให้สามารถแข่งขันได้อยู่ตลอดเวลา เนื่องจากข่าวสารที่สมบูรณ์มากขึ้น (Perfect market competition) ในระบบเศรษฐกิจใหม่จะทำให้พฤติกรรมของผู้บริโภคมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และวัฐจักรอายุของสินค้าทั่วไปมีระยะเวลาสั้นลง (Life cycle) ซึ่งสิ่งเหล่านี้แน่นอนว่าจะกดดันและมีผลกระทบต่อยอดขาย รายรับและกำไรของธุรกิจโดยตรง ดังนั้น สิ่งเหล่านี้จะกดดันให้ผู้ผลิตใช้สัดส่วนของทุนเพิ่มขึ้นเพื่อทดแทนแรงงานที่มีค่าจ้างค่อนข้างสูงเมื่อเปรียบเทียบกับในอดีตและปรับเปลี่ยนได้ค่อนข้างยาก

ในด้านประชาชนหรือแรงงานในระบบเศรษฐกิจใหม่ก็เช่นกัน ต้องเผชิญความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงโครงการการผลิตที่ส่งผลต่อแรงงาน และการจ้างงานโดยตรง ทั้งในภาคอุตสาหกรรม บริการ และแม้แต่ภาคการเกษตร การเปลี่ยนแปลงรูปแบบของการจ้างงานโดยเฉพาะงานประจำที่มีรูปแบบการทำงานซ้ำ ๆ นั้นคาดว่าจะถูกทดแทนโดยเครื่องจักรได้ง่ายขึ้นในอนาคตอันใกล้ เนื่องจากการพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตของปัญญาประดิษฐ์(Aritficial intelligence: AI) ที่นำมาใช้ในอุตสาหกรรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ทั้งนี้ พบว่า AI มีความสามารถเพิ่มขึ้นในอัตราเร่งที่เร็วมากขึ้นกว่าในอดีตมาก เช่นนี้หากภาคแรงงานไม่มีการพัฒนาทักษะ (Up skills) ให้สามารถทำงานร่วมกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่พัฒนาขึ้นในภาคการผลิตต่าง ๆ ได้นั้น อาจทำให้ประเทศไทยต้องเผชิญกับปัญหาการว่างงานในอัตราสูง ซึ่งนำไปสู่ปัญหาอื่น ๆ ของสังคม และเศรษฐกิจ เช่น ปัญหาในเรื่องของรายได้และความเหลื่อมล้ำเป็นต้น

ผนวกกับสังคมและเศรษฐกิจของไทยกำลังเดินเข้าสู่ปัญหาการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างของประชากร ที่มีการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) อย่างรวดเร็ว การพึ่งพา

แรงงานราคาถูกจากแรงงานข้ามชาติ (Immigration labour force) การขาดการประหยัดต่อขนาด (Economy of scale) และโดยเฉพาะการติดอยู่ในกับดักประเทศรายได้ปานกลาง (Middle income trap) อันเนื่องมาจากประสิทธิภาพการผลิตค่อนข้างต่ำ ขาดหรือมีสัดส่วนในการลงทุนในการวิจัยและพัฒนาค่อนข้างน้อย ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะมีผลต่อค่าจ้างแรงงานโดยตรง ทำให้ประเทศไทยยากที่จะก้าวพ้นกับดัก(Trap)ของตนเองที่สร้างขึ้น ถึงแม้จะมีแนวนโยบายการพัฒนาประเทศที่ต้องการยกระดับประเทศให้เป็นประเทศพ้นจากประเทศรายได้ปานกลางนี้ที่เรียกว่า Thailand 4.0 แต่การยกระดับการผลิต ฝีมือแรงงาน ส่งเสริม กระตุ้นการเติบโตของระบบเศรษฐกิจไทยในปัจจุบันก็เป็นไปอย่างจำกัดและยังละเลยในเรื่องของแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนไป

ในการแก้ไขปัญหาโดยเฉพาะด้านทักษะของแรงงานนั้น จะเห็นได้ว่าในระบบเศรษฐกิจใหม่การพัฒนาจะอยู่บนพื้นฐานของการใช้ข้อมูล และนวัตกรรม เพื่อให้เข้าถึงข้อมูลผู้ผลิตและผู้บริโภค ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะเป็นข้อมูลขนาดใหญ่ และ ทันทีทันใด (Real time) ดังนั้นในระบบเศรษฐกิจใหม่ทักษะในการจัดการข้อมูล หรือการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data analytics) นั้นจึงนับว่ามีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่ง ทักษะการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่นี้จะทำให้ทราบความต้องการของลูกค้า ผ่านการวิเคราะห์ คาดการณ์ และประมาณค่า เพื่อปรับเปลี่ยนการผลิต กระบวนการขาย ให้มีความเหมาะสมและตรงกับความต้องการของผู้บริโภคได้อย่างถูกต้องและรวดเร็วยิ่งขึ้นนี้นับเป็นความท้าทายของประเทศและสถาบันการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง หากเรา/ประเทศไทยสามารถมีการวางแผนโดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมของแรงงานให้มีทักษะฝีมือที่จะสามารถทำงานรวมกับเทคโนโลยีที่ถูกพัฒนาขึ้นได้ และสามารถพัฒนาทักษะในการนำข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ วางแผนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านการตลาด การผลิตในระบบเศรษฐกิจแล้วเช่นนี้จะเป็นโอกาสของตัวนิสิตนักศึกษาเอง และประเทศไทยที่จะทำให้เศรษฐกิจมีการเติบโตได้อย่างรวดเร็ว กระตุ้นการจ้างงาน ยกระดับรายได้ ผลักดันให้ประเทศพ้นจากกับดักของประเทศที่มีรายได้ประดับปานกลาง ตลอดจนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของไทยในเวทีโลก ลดความเหลื่อมล้ำและความไม่สมดุลในการพัฒนา ทั้งในระดับประเทศ ภาคการผลิต และ ชุมชนในอนาคต

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ. 2565 ต้องการพัฒนาบุคคลากรทางด้านเศรษฐศาสตร์ให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงไปของระบบเศรษฐกิจที่ก้าวเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจใหม่ ต้องการเพิ่มทักษะการทำงานของนิสิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ให้มีองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ผ่านการใช้โปรแกรมทางสถิติในการจัดการ

วิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ผ่านงานวิจัยในและนอกชั้นเรียน เพื่อทราบความต้องการของผู้บริโภค ประมาณการผลิต นำไปสู่การยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ อุตสาหกรรม ธุรกิจ ท้องถิ่นและชุมชนได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ตามปรัชญาของหลักสูตร และมหาวิทยาลัยพะเยา

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา มีพันธกิจดังนี้

12.2.1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) และเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา (AUNQA) ตามจรรยาบรรณของการเป็นนักเศรษฐศาสตร์

12.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้ทฤษฎี เครื่องมือการวิเคราะห์ทางสถิติมาสร้างการทำวิจัย ส่งเสริมและผลักดันการพัฒนา แบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงาน ภาคธุรกิจ ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐ

12.2.3 สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านวิชาการและวิจัย ถ่ายทอด และ แลกเปลี่ยนสู่ชุมชนและสังคมได้อย่างถูกต้อง

12.2.4 ส่งเสริมให้รู้คุณค่าของการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และค่านิยมอันดีงามของภูมิปัญญาท้องถิ่น บนพื้นฐานความเคารพความแตกต่าง และ เท่าเทียมกัน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ / สาขาวิชา / หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา		**12 หน่วยกิต**
001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2–0–4)
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0–2–1)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2–2–5)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2–2–5)

001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2–2–5)

2. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล		**3 หน่วยกิต**
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage in Digital Age	1(0–2–1)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1–2–3)

3. กลุ่มวิชาทักษะชีวิต		**15 หน่วยกิต**
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2–2–5)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2–2–5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0–4–2)
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Health Environment and Community Management	1(0–2–1)
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2–2–5)
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0–6–3)
		รวม 30 หน่วยกิต

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน **24 หน่วยกิต**

1. รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะศิลปะศาสตร์

146132	การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน Listening and Speaking in Daily Life	3(2–2–5)
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purpose	3(2–2–5)

2. รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะนิติศาสตร์

100004	กฎหมายธุรกิจ Business Law	3(3-0-6)

3. รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์

241111	คณิตศาสตร์ 1 Mathematics 1	3(2-2-5)

4 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์

122110	ธุรกิจเบื้องต้น Introduction to Business	3(3-0-6)
124131	การบัญชีการเงิน Financial Accounting	3(2-2-5)
126201	สถิติเศรษฐศาสตร์ Economic Staitistics	3(2-2-5)
128110	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)

รวม 24 หน่วยกิต

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดให้สาขาวิชา / หลักสูตรอื่น

126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร และได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี อธิการบดี เป็นประธาน คณบดี/ ผู้อำนวยการ เป็นกรรมการ และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ เป็นกรรมการ และเลขานุการ ทำหน้าที่ กำหนดนโยบายและพิจารณาการดำเนินการ การจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย

2. คณะกรรมการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ เป็นประธาน รองคณบดี/รองผู้อำนวยการ เป็นกรรมการ ทำหน้าที่พัฒนากระบวนการเรียนการสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็น

ข้อมูลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนประสานงาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน

3. คณะกรรมการประจำรายวิชา ทำหน้าที่ ประสานงานการจัดการเรียนการสอน

13.3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ ได้ให้ดำเนินการตั้งแต่งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย

1. คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร โดยมีคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นที่ปรึกษา และหัวหน้าสาขา เป็นกรรมการ และอาจารย์ในสาขาวิชาเป็นเลขานุการและกรรมการทำหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องคือบริหารและวางแผนหลักสูตรด้านวิชาการรวมทั้งนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตร

2. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรโดยมี คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าสาขาเป็นที่ปรึกษา นักวิชาการของคณะ เป็นกรรมการ และอาจารย์ในสาขาวิชาเป็นเลขานุการและกรรมการทำหน้าที่ที่เกี่ยวข้องคือ การพัฒนาหลักสูตร การวางแผนดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตร ติดตาม การดำเนินงานหลักสูตร

3. คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร ทำการประสานกับคณะอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาคำอธิบายรายวิชา พร้อมทั้งกำหนดอาจารย์ผู้สอนและหัวข้อที่สอนและประเมินผลร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

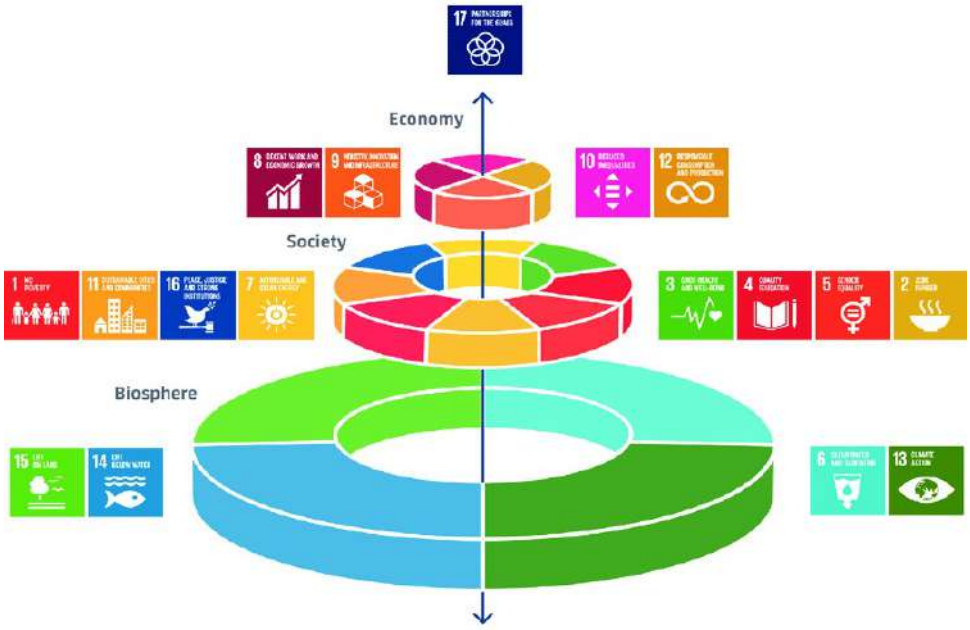
1.1 ปรัชญาหลักสูตร

ผลิตนักเศรษฐศาสตร์ที่มีความรู้ ทักษะและความสามารถ ในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ข้อมูล ทฤษฎีและเครื่องมือทางด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประเมินและเพิ่มศักยภาพองค์กร ภาคเศรษฐกิจ สังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

เศรษฐกิจในยุคปัจจุบันที่กำลังเปลี่ยนแปลงเข้าสู่รูปแบบเศรษฐกิจใหม่ (New Economy) ซึ่งเป็นเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยองค์ความรู้ (Knowledge) นวัตกรรม (Innovation) ข้อมูลข่าวสาร (Data and Information) และระบบอินเทอร์เน็ตสารสนเทศน์ (Internet information system) โดยคำนึงถึงความยั่งยืนทั้งด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมตามกรอบของ SDGs การนำแนวคิดของระบบเศรษฐกิจใหม่และ SDGs มาปรับใช้อย่างกว้างขวางก็เพื่อเพิ่มต้องการประสิทธิภาพ (Efficiency) ของขบวนการการผลิตตั้งแต่ต้นทางวัตถุดิบจนถึงปลายทางด้านการตลาดและผู้บริโภค พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันในด้านกระบวนการทำงาน ลดต้นทุน และสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value added) ให้กับสินค้าและบริการต่าง ๆ (Goods and services) เพื่อรองรับแรงกดดันที่เกิดจากการแข็งขันที่รุนแรงขึ้น ดังนั้นทำให้ประเทศไทยต้องเผชิญกับความท้าทายในการปรับเปลี่ยนตัวเองที่จะต้องพัฒนาประเทศอยู่บนพื้นฐานสร้างระบบเศรษฐกิจใหม่และการพัฒนาอย่างยั่งยืนให้ได้ จึงส่งผลให้ภาครัฐได้มีการกำหนดนโยบายต่าง ๆ กระตุ้นให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีการปรับตัวให้ทันท่วงทีต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อปกป้องผู้ผลิต ผู้บริโภค เศรษฐกิจของประเทศ และรักษาความได้เปรียบในการแข่งขัน โดยเฉพาะด้านการพัฒนาและยกระดับทักษะฝีมือแรงงานเพื่อรองรับกับระบบเศรษฐกิจใหม่และการเปลี่ยนแปลงตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาอย่างยังยืนSDGs โดยเป้าหมายทางด้านเศรษฐกิจที่ประกอบไปด้วย เป้าหมายที่ 8 9 10 และ 12 (ดูภาพที่ 1 ประกอบ) ได้แก่ การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ, อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน, ลดความเหลื่อมล้ำ และ แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน แต่ก็ไม่ได้ละเลยในกรอบของสังคม และ สิ่งแวดล้อมด้วย ดังนั้นในระบบเศรษฐกิจใหม่แรงงานจะต้องมีทักษะในการจัดการข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data analytics) ทั้งนี้เพื่อให้ทราบความต้องการของลูกค้า ผ่านการวิเคราะห์คาดการณ์ และ ประมาณค่า เพื่อปรับเปลี่ยนการผลิต กระบวนการขาย ให้มีความเหมาะสมและตรงกับความต้องการของผู้บริโภคได้อย่างถูกต้องและรวดเร็วยิ่งขึ้น นี้นับเป็นความท้าทายของประเทศและสถาบันการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง หากเรา/ประเทศไทยมีการวางแผนโดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมของแรงงานให้มีทักษะฝีมือที่จะสามารถทำงานรวมกับเทคโนโลยีที่ถูกพัฒนาขึ้นได้ และ

สามารถพัฒนาทักษะในการนำข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ วางแผนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านการตลาด การผลิตในระบบ



ภาพที่ 1 แสดงการจัดหมวดหมู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ออกเป็นด้าน ๆ ประกอบด้วย ด้านเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม

เศรษฐกิจแล้ว เช่นนี้จะเป็นโอกาสของประเทศไทยที่จะทำให้เศรษฐกิจมีการเติบโตได้อย่างรวดเร็ว กระตุ้นการจ้างงาน ยกระดับรายได้ ผลักดันให้ประเทศพ้นจากกับดักของประเทศที่มีรายได้ประดับปานกลาง ตลอดจนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของไทยในเวทีโลก ลดความเหลื่อมล้ำและความไม่สมดุลในการพัฒนา ทั้งในระดับประเทศ ภาคการผลิต และ ชุมชนในอนาคต

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ ชนิดของเครื่องมือด้านเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์พฤติกรรมทางเศรษฐกิจในระดับ บุคคล ธุรกิจ ชุมชน และสังคม

1.3.2 เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะในการปฏิบัติงานด้วยเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการให้ได้มาซึ่งข้อมูล จัดการปัญหาเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นทั้งในระดับชุมชนและระดับชาติ บนพื้นฐานหลักวิชาการทางเศรษฐศาสตร์

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของลูกค้า องค์กร สังคม บนพื้นฐานความถูกต้องและหลักการทางด้านเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO2 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยียุคดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน

PLO3 ผู้เรียนสามารถจัดการชีวิตตนเองอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

PLO4 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

PLO5 ผู้เรียนสามารถแสดงออกซึ่งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

PLO6 ผู้เรียนสามารถออกแบบนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้

PLO7 ผู้เรียนมีความรู้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ รู้จักเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ เลือกใช้เครื่องมือในการจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

PLO8 ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือทางด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อแก้ไขปัญหาการวิจัย แก้ปัญหาทางทางเศรษฐกิจและสังคม ร่วมกับภาคชุมชน ภาครัฐ และภาคธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

PLO9 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ มีซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพ ที่จะรับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนรวมงาน องค์กรทางธุรกิจและสังคม

PLO10ผู้เรียนสามารถแสดงแนวคิดวิเคราะห์ผลกระทบของสังคมที่เกิดจากกิจกรรมทางทางเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานความเป็นเหตุเป็นผลผลและความรู้ แนวคิดทางด้านเศรษฐศาสตร์

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	1.1 ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอตามหลักการประกันคุณภาพหลักสูตร	1.1.1 เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 1.1.2 รายงานผลการประเมินหลักสูตร 1.1.3 การวิภากษ์หลักสูตรจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม	2.1 ประเมินคุณภาพหลักสูตร 2.2 ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี 2.3 ติดตามความต้องการและการเปลี่ยนแปลงตลาดแรงงาน 2.4 เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาค รัฐและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในหลักสูตร	2.1.1 การวิพากษ์หลักสูตรจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก 2.2.1 เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2.3.1 รายงานผลการประเมิณความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ 2.3.2 รายงานผลการฝึกงาน 2.4.1 การวิพากษ์หลักสูตรจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก
3. พัฒนาอาจารย์ในสาขาวิชาให้นำประสบการณ์ และความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ไปปฏิบัติงานจริง	3.1 อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ เช่น การอบรม และประชุมวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3.2 สนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	3.1.1 รายงานผลการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ 3.2.1 ปริมาณงานวิชาการและงานบริการวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน–เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

2.2.3 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำ โดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

2.2.5 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตมีผลการเรียนต่ำในรายวิชาคำนวณและรายวิชาภาษาอังกฤษ

2.3.2 นิสิตมีปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับการเรียนและการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ในช่วง 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาต้น

2.4.2 จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลา

2.4.3 จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนิสิตรุ่นพี่ในการดูแลนิสิตใหม่

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	**จำนวนนิสิต**				
	2565	**2566**	**2567**	**2568**	**2569**
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2		80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3			80	80	80
ชั้นปีที่ 4				80	80
รวม	**80**	**160**	**240**	**320**	**320**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				**80**	**80**

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

หมวดรายรับ	**ปีงบประมาณ**				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าลงทะเบียน	2,400,000.00	4,800,000.00	7,200,000.00	9,600,000.00	9,600,000.00
รวมรายรับ	**2,400,000.00**	**4,800,000.00**	**7,200,000.00**	**9,600,000.00**	**9,600,000.00**

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบบุคลากร	3,735,888.24	3,942,041.53	4,160,564.03	4,392,197.87	4,637,729.74
2. งบลงทุน (ครุภัณฑ์ทางการศึกษา)	120,000.00	240,000.00	360,000.00	480,000.00	480,000.00
3. งบดำเนินการ (ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ)	600,000	1,200,000	1,800,000	2,400,000	2,400,000
4. งบดำเนินการ (สาธารณูปโภค)	120,000.00	240,000.00	360,000.00	480,000.00	480,000.00
รวมรายจ่าย	**4,575,888.24**	**5,622,041.53**	**6,680,564.03**	**7,752,197.87**	**7,997,729.74**
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด)	**41,132.40**	**26,425.17**	**21,557.12**	**19,150.41**	**19,661.94**

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 127 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ อว.	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**	**30**	**30**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	**ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต**	**91**	**91**
2.1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		24	24
2.2 กลุ่มวิชาเอก			
2.2.1 วิชาเอกบังคับ		46	46
2.2.2 วิชาเอกเลือก		15	15
2.2.3 วิชาการศึกษาอิสระ การฝึกงานและสหกิจศึกษา		6	6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**	**6**	**6**
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	**120 หน่วยกิต**	**127**	**127**

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **จำนวน 30 หน่วยกิต**

กลุ่มวิชาภาษา **12 หน่วยกิต**

001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2–0–4)
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0–2–1)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2–2–5)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2–2–5)

001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2–2–5)

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล		**3 หน่วยกิต**
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0–2–1)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1–2–3)

กลุ่มวิชาทักษะชีวิต		**15 หน่วยกิต**
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2–2–5)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2–2–5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0–4–2)
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Health Environment and Community Management	1(0–2–1)
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2–2–5)
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0–6–3)

	2) หมวดวิชาเฉพาะ	**จำนวนไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต**
	2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	**จำนวน 24 หน่วยกิต**
100004	กฎหมายธุรกิจ Business Law	3(3–0–6)
122110	ธุรกิจเบื้องต้น Introduction to Business	3(3–0–6)
124131	การบัญชีการเงิน Financial Accounting	3(2–2–5)

126201	สถิติเศรษฐศาสตร์ Economic Statistics	3(2–2–5)
128110	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3–0–6)
241111	คณิตศาสตร์ 1 Mathematics I	3(2–2–5)
146132	การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน Listening and Speaking in Daily Life	3(2–2–5)
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purpose	3(2–2–5)

2.2) กลุ่มวิชาเอก **จำนวนไม่น้อยกว่า 67 หน่วยกิต**

2.2.1) วิชาเอกบังคับ **จำนวน 46 หน่วยกิต**

126111	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics I	3(3–0–6)
126112	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics I11	3(3–0–6)
126113	คณิตเศรษฐศาสตร์ Mathematical Economics	3(2–2–5)
126211	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics II	3(3–0–6)
126212	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics II	3(3–0–6)
126311	เศรษฐมิติ Econometrics	3(2–2–5)
126411	วิธีวิทยาการวิจัย Research Methodology	3(2–2–5)
126214	เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร Economics of Money and Banking	3(3–0–6)
126312	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ International Economics	3(2–2–5)

126313	การคลังสาธารณะและงบประมาณ Public Finance and Budgeting	3(2-2-5)
126213	โลกาภิวัตน์และพัฒนาการเศรษฐกิจโลก Globalization and World Economic Development	3(2-2-5)
126314	การวิเคราะหข้อมูลและปฏิบัติการทางเศรษฐมิติ Data Analysis and Econometrics Workshop	3(2-2-5)
126317	การวิเคราะห์โครงการสาธารณะ Public Project Analysis	3(2-2-5)
126315	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environmental Economics	3(2-2-5)
126316	เศรษฐศาสตร์การจัดการ Managerial Economics	3(2-2-5)
126412	สัมมนา Seminar	1(0-3-2)

2.2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

126321	การคลังและงบประมาณท้องถิ่น Local Finance and Budget	3(2-2-5)
126322	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Economics	3(2-2-5)
126323	เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม Behavioral Economics	3(3-0-6)
126324	การสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์ Communications in Economics	3(2-2-5)
126325	การบริหารความสี่ยงและตลาดล่วงหน้า Risk's Administration and Future Market	3(2-2-5)
126421	เศรษฐกิจดิจิทัลและนวัตกรรม Digital and Innovative Economy	3(2-2-5)
126422	การลงทุนในหลักทรัพย์และการวิเคราะห์หลักทรัพย์ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล Investment and Portfolio Analysis in Digital Economy	3(2-2-5)

126423	เศรษฐศาสตร์ภาคบริการ Economics of Service Sector	3(2-2-5)
126424	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ Health Economics	3(2-2-5)
126425	หัวข้อพิเศษด้านเศรษฐศาสตร์ Specialize topics in Economics	3(2-2-5)

2.2.3) วิชาการศึกษาอิสระ การฝึกงาน และสหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต

126431	การฝึกงาน* Professional Training	6 หน่วยกิต
126432	สหกิจศึกษา* Co-operative Education	6 หน่วยกิต
126433	การศึกษาอิสระ* Independent Study	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ *ให้นิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยาหรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2-2-5)
122110	ธุรกิจเบื้องต้น Introduction to Business	3(3-0-6)
126111	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Mircro Economics I	3(3-0-6)
241111	คณิตศาสตร์ 1 Mathematics	3(2-2-5)
	รวม	**18 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0–2–1)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2–2–5)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1–2–3)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2–2–5)
100004	กฎหมายธุรกิจ Business Law	3(3–0–6)
126112	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics I	3(3–0–6)
126113	คณิตเศรษฐศาสตร์ Mathematical Economics	3(2–2–5)
	รวม	**18 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-2)
124131	การบัญชีการเงิน Financial Accounting	3(2-2-5)
126211	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics II	3(3-0-6)
126201	สถิติเศรษฐศาสตร์ Economic Statistics	3(2-2-5)
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purpose	3(2-2-5)
	รวม	**17 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชน Health Environment and Community Management	1(0–2–1)
126212	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics II	3(3–0–6)
126213	โลกาภิวัตน์และพัฒนาการเศรษฐกิจโลก Globalization and World Economic Development	3(3–0–6)
126214	เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร Economics of Money and Banking	3(3–0–6)
146132	การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน Listening and Speaking in Daily Life	3(2–2–5)
128110	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3–0–6)
	รวม	**16 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2–2–5)
126311	เศรษฐมิติ Econometric	3(2–2–5)
126312	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ International Economics	3(2–2–5)
126313	การคลังสาธารณะและงบประมาณ Public Finance and Budgeting	3(2–2–5)
126xxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x–x–x)
126xxx	วิเชาเอกเลือก Free Elective	3(x–x–x)
	รวม	**18 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาปลาย

003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)
126314	การวิเคราะห์ข้อมูลและปฏิบัติการทางเศรษฐมิติ Data Analysis and Econometrics Workshop	3(2-2-5)
126315	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environmental Economics	3(2-2-5)
126316	เศรษฐศาสตร์การจัดการ Managerial Economics	3(2-2-5)
126317	การวิเคราะห์โครงการสาธารณะ Public Project Analysis	3(2-2-5)
126xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
	รวม	**18 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

126411	วิธีวิทยาการวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
126412	สัมมนา Seminar	1(0-3-2)
126xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
126xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
126xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
	รวม	**16 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย

126431	การฝึกงาน* Professional Training	6 หน่วยกิต
126432	สหกิจศึกษา* Co-operative Education	6 หน่วยกิต
126433	การศึกษาอิสระ* Independent Study	6 หน่วยกิต
	รวม	**6 หน่วยกิต**

หมายเหตุ *ให้นิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001101 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)

Thai Language in Daily Life

ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การอ่าน ในการรับสาร และทักษะด้านการพูด การเขียน ในการส่งสาร การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

Listening and reading skills in Thai for receiving message, speaking and writing in Thai for delivering message, proper daily life communication

001102 ภาษาไทยเชิงวิชาการ 1(0-2-1)

Thai for Academic Purposes

การใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น การผลิตผลงานเชิงวิชาการ

Integration of listening speaking reading and writing skills in Thai with other fields, producing academic works

001103 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

English for Daily Life

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน

Fundamental level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating basic information regarding self and others in daily life context

001104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English for Communication

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคยและการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัว

Intermediate level English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in familiar situations and describing familiar matter

001205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ 3(2-2-5)

English for Academic and Professional Communication

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในบริบทของการศึกษาและอาชีพ

English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in academic and professional contexts

002101 การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 1(0-2-1)

Technology Usage for Digital life

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซอฟแวร์สำนักงาน หลักการทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟแวร์สำนักงาน

Concepts of computer and internet technology, office software, principles of electronic commerce, usage of computer and internet technology, usage of office software

002102 ความฉลาดทางดิจิทัล 2(1-2-3)

Digital Intelligence Quotient

หลักกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารเทศ หลักการสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ การคัดสรรข้อมูลข่าวสารมาใช้และนำเสนอข้อมูล การสื่อสารอย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารเทศและการสื่อสาร

Principles of laws and ethics concerning information technology, principles of information accessing and information, extracting information and presentation, ethical communication according to laws concerning information technology and communication

003101 สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต 3(2-2-5)

Artistic for Life Management

ปรัชญาชีวิต การดำรงชีวิตบนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น พะเยาศึกษา สุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและชุมชน การจัดการทางสุขภาพทางกายและจิตใจ บทบาทและหน้าที่ของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าวและการจูงใจผู้อื่น การแสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม กฎหมายในชีวิตประจำวัน

Life philosophy, living on social and cultural diversity, history and local way of life, Phayao studies, aesthetics of living, environmental management for earning a living, physical health, mental health management, roles and duties in cooperative works, persuasion, proper code of morality and ethics, laws in daily life

003102 การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)

Skills Development and Lifelong Learning

ปรัชญาการคิด หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงวิเคราะห์ หลักการคิดอย่างสร้างสรรค์ หลักการทำงานร่วมกันและการสื่อสาร หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิดเพื่อการเติบโต การพัฒนาทักษะทางสังคม บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม ทักษะการคิด ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นสำหรับอนาคต ทักษะทางด้านการเงินส่วนบุคคล

Philosophy of thinking, Principles of critical and analytical thinking, creative thinking, collaboration, communication, lifelong learning and growth mindset, development of social skills, personality and expression in society, thinking skills, creative thinking, communication skills and lifelong learning for future, personal financial skill.

003203 เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม 2(0-4-2)

Collaborative Learning for Society Creation

ทักษะการเรียนรู้ชุมชน การศึกษาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน การทำงานร่วมกันเป็นทีม จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม การแสดงออกในที่สาธารณะ การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และการดำเนินการตามแผนในการทำงานเป็นทีม สิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมายในการดำรงชีวิตในสังคม การร่วมมือ และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม ความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดีงามของสังคมไทย การยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและให้ความเคารพผู้อื่น

Community learning skills, study of the culture and way of life of the community, collaboration, psychology of collaboration, public expression, planning, strategy formulating and implementing plan in collaborative works, human rights and obligation, cooperation and adaptability to changing environment, responsible citizens, awareness of value and importance of Thai identity, acceptance of cultural diversity and respect for others

003204 การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน 1(0-2-1)

Health Environment and Community Management

ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของตนเอง ความปลอดภัยในการดำรงชีวิต การค้นหาปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน การวางแผนและดำเนินโครงการทางด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อม ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม ความเป็นผู้นำด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน

Knowledge of health, analysis of one's health problems, safety in living, searching for community's environmental problems, collaborative planning and lauching environmental health project in community, leadership in health, environment and community

003305 กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs

ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การวางแผนและทำธุรกรรมทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การใช้เครื่องมือวัดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล กระบวนการคิดเชิงออกแบบ แนวคิดการสร้างผลงานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ คุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล

Basic knowledge of digital age entrepreneurs, financial planning and transaction for entrepreneurs, qualities of digital age entrepreneurs, usage of measuring tools for digital age entrepreneurs, design thinking process, concepts of developing new products using design thinking process, ethics for digital age entrepreneurs

003306 บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ 3(0-6-3)

Integration for Professional Innovation

การบูรณาการความรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่การปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการสร้างสรรค์แนวคิดเชิงนวัตกรรมทางวิชาชีพ

Integration of knowledge gained from general education courses for professional activities, designing and developing professional innovation using design thinking process, creating concepts of professional innovations

100004 กฎหมายธุรกิจ **3(3-0-6)**

Business Law

ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการจัดตั้งธุรกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วน ความรับผิดต่อบุคคลภายนอก หลักทั่วไปในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เอกเทศสัญญารวมทั้งสัญญาทางธุรกิจ และกฎหมายสำคัญอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายแรงงาน และกฎหมายภาษีอากร

An introduction to the legal environment of business, the course provides an understanding of the nature of public law and the regulation of business and of the basic principles which control business practice; topics include impotant laws, intellectual law and taxation

122110 ธุรกิจเบื้องต้น **3(3-0-6)**

Introduction to Business

ความรู้พื้นฐานและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ รูปแบบขององค์การธุรกิจ แนวความคิดของการบริหารธุรกิจ ลักษณะพื้นฐานและประเภทของธุรกิจ ธุรกิจในโลกไร้พรมแดน กิจกรรมสำคัญที่ใช้ในการประกอบธุรกิจด้านการผลิต การตลาด การเงิน การบัญชี และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ แนวทางการประกอบธุรกิจขนาดย่อม ธุรกิจระหว่างประเทศ เศรษฐกิจพอเพียง จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักธุรกิจ

Basic knowledge and business environment, business organization model, concepts of business administration, basic characteristics and types of business, business on a borderless world, activities in the business of production marketing finance, accounting and human resource management, small business guidelines international business, sufficiency economy, business ethics and social responsibility

124131 การบัญชีการเงิน **3(2-2-5)**

Financial Accounting

ความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี แม่บทการบัญชีและข้อสมมติทางการบัญชี หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ในสมุดรายวันทั่วไปและสมุดรายวันเฉพาะ การผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงและปิดบัญชี กิจการซื้อขายสินค้า กิจการอุตสาหกรรม ระบบใบสำคัญ

Definitions and objectives of accounting information, accounting framework and accounting assumptions principles and process of recording transactions in double entry system in general journal and special journals, posting transaction to journal ledgers,adjusting and closing, reversing, preparation of trial balance, working papers, accounting and financial statements for service businesses ,merchandising businesses, industrial businesses, vouching system

126201 สถิติเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Economic Statistics

หลักการพื้นฐานและขอบเขตของสถิติ ประโยชน์ของสถิติทางด้านเศรษฐศาสตร์ การนำเสนอและการแปลผลทางสถิติ การทดสอบสมมุติฐาน การประมาณค่าและการศึกษาอนุกรมเวลาเบื้องต้น การประยุกต์ใช้สถิติในทางเศรษฐศาสต์ ลักษณะการเคลื่อนไหวของตัวเลขดัชนีทางเศรษฐกิจที่สำคัญในยุคดิจิทัล

Fundamental knowledge and scope of statistics, advantage of statistics in economic Presentation and interpreation of a statistic result, Hypotheses testing, Introduction to time series analysis, Statistic 's adaptation for using in economic 's situation, A movement of economic indexs in a digital decade.

126100 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Economics

ความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ การกำหนดราคาโดยอุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุน รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง เงินเฟ้อและเงินฝืด การค้าระหว่างประเทศ

Definitions and importance of economics, economic systems, price determination, demand and supply , demand and supply elasticity, basic consumer behavior concepts and theories, production and cost theory, national income, money and banking, monetary and fiscal policies, inflation and deflation , international trade

126111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6)

Microeconomics I

ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนและผลกระทบภายนอก การกำหนดราคาด้วยอุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่น ต้นทุนและรายรับ การวิเคราะห์โครงสร้างตลาดและการกำหนดกำไรสูงสุดในตลาดรูปแบบต่างๆ ได้แก่ ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย และตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด

Consumer behavior theory, production theory, externality cost, supply and demand pricing, elasticity, cost and revenue, analyze different types of market structures and maximum profitable in various market, including competitive market, monopoly, oligopoly and monopolistic competition market.

126112 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)

Macroeconomics I

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์มหภาค รายได้ประชาชาติของระบบเศรษฐกิจแบบปิดและระบบเศรษฐกิจแบบเปิด ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติและดุลยภาพ เงินเฟ้อ เงินฝืดและการว่างงาน ภาครัฐบาลและนโยบายการคลัง ระบบการเงินและนโยบายการเงิน ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานของเงิน ความผันผวนทางเศรษฐกิจและการอธิบายลักษณะวัฏจักรทางเศรษฐกิจเบื้องต้น

Introduction to macroeconomics, national Income of closed and open economy, components of national income and economic equilibrium, inflation, deflation and unemployment, public sector and fiscal policy, financial system and monetary policies, theory of money supply and demand, economic fluctuations and explanation of basic economic cycle.

126113 คณิตเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Mathematical Economics

การประยุกต์วิธีทางคณิตศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ การหาค่าสูงสุดต่ำสุดและอนุพันธ์ลำดับต่างๆ ดุลยภาพทั่วไป มูลค่าของเงินตามเวลา ระบบสมการเชิงเส้น สมการหลายตัวแปร การใช้เมตริกซ์และลิมิตในทางเศรษฐศาสตร์

Mathematical method applied to solve economics 's problem, maximum and minimum point by derivatives, general equilibrium, money value by a dynamic timing, system equation of linear programing, multivariable equation, matrix and limit in economics.

126211 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 **3(3-0-6)**

Microeconomics II

บทบาทของตลาด ประเภทของความล้มเหลวของระบบตลาด การจัดสรรสินค้าสาธารณะ ผลกระทบภายนอก การจัดสรรที่ไม่ใช้กลไกตลาด ดุลยภาพทั่วไป และเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ทฤษฎีเกม การกระจายรายได้ และความเท่าเทียมกันในสังคม

Role of markets, Market failures in allocation of natural resources and environment, Externality, allocation of natural resources without market mechanism, general equilibrium, welfare Economics, game theory, income distribution and social equality

126212 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 **3(3-0-6)**

Macroeconomics II

การวิเคราะห์ตามแบบจำลองอุปสงค์มวลรวมและอุปทานมวลรวม การใช้นโยบายเพื่อรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค การวิเคราะห์ดุลยภาพในตลาดการเงิน ตลาดผลผลิต และตลาดเงินตราต่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพในตลาดผลผลิตและตลาดแรงงาน เปรียบเทียบแนวทางการวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์แบบเคนส์และเศรษฐศาสตร์แบบคลาสสิค ทฤษฎีการบริโภค ทฤษฎีการลงทุน ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของนีโอคลาสสิค และทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจโซโลว์

Analysis of aggregate demand and aggregate supply model, used of stabilization policy in an macroeconomics, analysis of equilibrium in money market product market and foreign exchange market, variation of equilibrium in product market and labor market, analysis comparative keynesian and classical economics, consumption theory, investment theory, neoclassical growth model, solow growth model.

126213 โลกาภิวัตน์และพัฒนาการเศรษฐกิจโลก **3(3-0-6)**

Globalization and World Economic Development

การวิเคราะห์พัฒนาการของเศรษฐกิจเปรียบเทียบในมิติทางประวัติศาสตร์โดยเน้นศึกษาการเปลี่ยนสู่สมัยใหม่และการพัฒนาอุตสาหกรรม กระแสระบวนการโลกาภิวัตน์ในมิติต่าง ๆ ทฤษฎีและแนวคิดที่อธิบายปรากฏการณ์ของโลกาภิวัตน์ ผลกระทบของรากฏการณ์โลกาภิวัตน์ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบต่อเศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบ

Analysis of the development of the world economy in historical perspective; different dimensions of globalization processes; theories and concepts to explain globalization; the impact

of globalization on the world economy and on different economics countries; governance and accountability.

126214 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร 3(3-0-6)

Economics of Money and Banking

เงินและบทบาทของเงินในระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีการเงินสมัยใหม่ วิวัฒนาการของเงิน รวมถึงการวิเคราะห์วิวัฒนาการของสกุลเงินดิจิทัลต่างๆและระบบการเงิน สินทรัพย์ดิจิทัล สินเชื่อ อัตราดอกเบี้ย ธนาคารกลาง ธนาคารพาณิชย์ สถาบันการเงินรูปแบบอื่นๆรวมถึงสถาบันการเงินชุมชน,บทบาทของนโยบายการเงินและความสำคัญเทคโนโลยีทางการเงินต่อระบบการเงินในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

Money and its role in economic system, modern monetary theory, evolution of money includes analysis of monetary innovation through cryptocurrencies, digital asset and financial system, credit, interest rate, central bank, commercial bank, other financial, micro finance's institutions, and role of monetary policy and potential importance financial technology (FinTech) to digital economy.

126311 เศรษฐมิติ 3(2-2-5)

Econometrics

วิธีการทางเศรษฐมิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ เทคนิคการประมาณค่าและการประยุกต์ใช้ในสมการถดถอยด้วยหลักการกำลังสองน้อยที่สุด ปัญหา วิธีการตรวจสอบ และแก้ไขแบบจำลองไม่อยู่ภายใต้สมมติฐานเบื้องต้น เทคนิคเบื้องต้นทางเศรษฐมิติที่สำคัญ การใช้ตัวแปรหุ่น การวิเคราะห์ข้อมูลอนุกรมเวลา โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ทางเศรษฐมิติ

Econometric methods analyze in economic data, emphasizing the techniques of estimation application to regression with least squares method, test and solve the problem if the model is not subject to assumptions, basic econometric techniques, dummy variable, time series analysis, analysis in dummy dependent variable, using econometric software applications

126312 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5)

International Economics

ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ ทฤษฎีและนโยบายการกีดกันการค้าและผลที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีและนโยบายการลงทุนระหว่างประเทศ ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การแก้ไข

ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การร่วมกลุ่มการค้าระหว่างประเทศ โครงสร้างสินค้าเข้าและสินค้าออกที่สำคัญของไทย การค้าชายแดน ปัญหาดุลการชำระเงินของไทย

International trade theories, theories and policies of trade protection and its effects on economics system, theories and policies of international investment, balance of trade and balance of payments, solutions concerning balance of trade and balance of payments, Economic integration, structure of Thailand essential imports and exports, boarder trade, problems of balance of payments

126313 การคลังสาธารณะและงบประมาณ 3(2-2-5)

Public Finance and Budgeting

ระบบบริหารการคลัง, วิธีการงบประมาณ ได้แก่ ลักษณะงบประมาณ หน้าที่และอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ การจัดทำงบประมาณ การบริหารงบประมาณ การควบคุมงบประมาณ การประเมินผลและการรายงาน วิธีการทำงบประมาณ เช่น หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย งบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ การใช้งานระบบ e-Budgeting เป็นต้น พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย , รายรับรัฐบาล ภาษีอากร หนี้สาธารณะ การคลังท้องถิ่น การคลังรัฐวิสาหกิจ ระบบบัญชีนวัตกรรมไทย

Introduction to public finance, fiscal management system, budget method such as budget characteristics, duties and powers of the Director of the Budget Bureau, budgeting, budget management, budget control, assessment and reporting, budgeting method such as criteria and method for preparing and application for setting and expenditure budget, report form for submitting a budget request, income projection, Integrated expenditure budget, budget allocation strategy, criteria, and methods of budgeting for integrated expenditure, follow-up and evaluation actions, e-budgeting etc. Budget Expenditure Act, government revenue, taxation, public debt, local finance, state enterprise finance, Thai innovation accounting system.

126314 การวิเคราะหข้อมูลและปฏิบัติการทางเศรษฐมิติ 3(2-2-5)

Data Analysis and Econometrics Workshop

ภาพรวมของแนวคิดทางสถิติ ภาพรวมของความรู้ที่เกี่ยวกับสมการถดถอย การจัดการและการเก็บข้อมูลและการจัดการกับข้อมูลปฐมภูมิแหล่งข้อมูลและการจัดการกับข้อมูลทุติยภูมิการใช้ซอฟต์แวร์ทางสถิติในการหาค่าสถิติเชิงพรรณนาและการทดสอบสถิติเชิงพรรณนาแบบพารา

เมตริกและแบบนอนพาราเมตริก การใช้ซอฟต์แวร์ทางสถิติในการวิเคราะห์สมการถดถอย การใช้ซอฟต์แวร์ทางสถิติในการวิเคราะห์แนวโน้มและการคาดการณ์อย่างง่าย การใช้โปรแกรมสเปรดชีตและโปรแกรม R กับข้อมูลจริงเพื่อการแก้ปัญหาด้านเศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาค เศรษฐมิติและการเงิน

Overview of statistical concepts; overview of regression techniques; collection and management of primary data; sources and management of secondary data; use of statistical software for descriptive statistics and parametric and non-parametric tests of descriptive statistics; use of statistical software such as spread sheet and R programs for regression analysising micro and macro economics econometrics and financial problems.

126315 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

Natural Resources and Environmental Economics

การจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่ไม่ใช้ระบบกลไกตลาด การจัดการสินค้าสาธารณะ ทรัพยากรร่วม ผลกระทบภายนอก ต้นทุนเอกชน ต้นทุนสังคม การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์นโยบายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภัยคุกคามจากปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน

Allocation of natural resources and environment by non-market mechanism, public goods, common natural resources, externality, private and social cost, environment assessment, analysis of natural resources and environment policy, threat of environmental issues

126316 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3(2-2-5)

Managerial Economics

แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในการตัดสินใจทางธุรกิจภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การวิเคราะห์อุปสงค์การผลิตและต้นทุน การวางแผนด้านกำไร การกำหนดราคา งบประมาณเงินทุนและการระดมทุนเพื่อสนับสนุนธุรกิจ ผลกระทบต่อธุรกิจจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐ

Concept in business consideration under risk and uncertainty, analyzing demand of production and cost, profit planning, price determination, financial budget and business capital mobilization, effect from government policy

126317 การวิเคราะห์โครงการสาธารณะ 3(2-2-5)

Public Project Analysis

ความหมายและความสำคัญของโครงการ หลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์และศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การคัดเลือกโครงการที่มีประสิทธิภาพ ความแตกต่างระหว่างการประเมินโครงการของภาครัฐและเอกชน การวิเคราะห์ผลกระทบภายนอกทั้งผลได้และผลเสียของโครงการรัฐที่ได้จัดทำขึ้น ขั้นตอนในการประเมินผลโครงการผลกระทบทางด้านสังคม(SROI) ขั้นตอนก่อนดำเนินการ ขณะดำเนินการ และหลังดำเนินโครงการ

Definition and importance of project, criteria used to prioritize and make project-selected decisions, the different criteria applied for project selection between private and public projects, externality caused by public projects, project evaluation processes(SROI), before, on going and after the operation

126321 การคลังและงบประมาณท้องถิ่น 3(2-2-5)

Local Finance and Budget

การกระจายภารกิจไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยุคใหม่, แผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ, แผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, โครงสร้างการคลังท้องถิ่น, แนวทางการจัดทำงบประมาณองค์การองค์การปกครองท้องถิ่น วิธีการงบประมาณ ได้แก่ ปฏิทินงบประมาณประจำปี หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำกรอบประมาณการรายรับ และรายจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี และหลักเกณฑ์ทั่วไปในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี เงินอุดหนุนเฉพาะกิจการบันทึกข้อมูลในระบบ (SOLA) ,หลักเกณฑ์การกำหนดรายรับท้องถิ่นที่เป็นรายได้จากภาษีจัดเก็บเองหรือรัฐบาลกลางจัดสรรให้, ประเภทภาษีท้องถิ่นการติดตามและประเมินผลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น,การบริหารจัดการการคลังท้องถิ่น,รายจ่ายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น,นโยบายและแผนท้องถิ่น,การติดตามและประเมินผลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

Introduction to distribution to Local Government Organization in the new era, decentralized plans and procedures, the action plan specifies the procedure for decentralizing power to Local Government Organizations and the process of decentralization, local fiscal structure, guidelines for budgeting of Provincial Administrative Organizations Municipalities and City Councils, Bangkok budget method such as annual budget calendar, criteria and method for preparing a framework for projecting income and expenses, annual expenditure budget and general rules for preparing an annual budget, budget in Pattaya, special subsidies of sub-

district municipalities and sub-district administrative organizations consist of a calendar of preparation, criteria and guidelines for requesting budget support, SOLA System, rules for determining local income as income collected from local taxes or the federal government collects local taxes, local tax type, local procurement and supplies management, evaluation of Local Government Organization, local fiscal management, expenditure of Local Government Organization, local policies and plans , monitoring and evaluation of Local Administrative Organization.

126322 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

Human Resources Economics

แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับทุนมนุษย์ ทฤษฎีเกี่ยวกับการทำงานของตลาดแรงงาน ทฤษฎีอุปสงค์อุปทานในตลาดแรงงาน การลงทุนในมนุษย์ การกำหนดค่าจ้าง การย้ายถิ่นของแรงงาน การว่างงาน บทบาทของสถาบันแรงงาน ความเหลื่อมล้ำ นโยบายรัฐที่มีผลกระทบต่อทรัพยากรมนุษย์

Economic concepts of human capital, theories of labor market functioning, theories of labor demand and supply, human capital investment, wage determination, labor migration, unemployment, role of labor organizations, inequality, government policies in the human resources.

126323 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม 3(3-0-6)

Behavioral Economics

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดเศรษฐศาสตร์พฤติกรรม การวิเคราะห์พฤติกรรมทางเศรษฐกิจด้วยแนวคิดพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ปรากฏการณ์ทางจิตวิทยาและสังคม ที่มีอิทธิพลต่อความมีและไม่มีเหตุผลที่มีต่อดุลยพินิจและการตัดสินใจ

Meaning, importance and concept of behavioral economics, economic behavior analysis by applied behavioral science, psychological and social phenomena, influence of rationality and irrationality on individual judgment and decision making

126324 การสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Communications in Economics

การจับใจความสำคัญของการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ที่มีระดับความเข้มข้นทางเทคนิคที่แตกต่างกันด้วยการอ่านและการฟัง การเขียนสรุปและการจดสรุปอย่างมีประสิทธิภาพ การหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์จากผู้เชี่ยวชาญทางเศรษฐกิจ วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกและจัดการสนทนากลุ่ม วิธีการเขียนบทความที่เหมาะสมกับผู้รับสารทางเศรษฐศาสตร์กลุ่มต่าง ๆ เช่น สาธารณชน กำหนดนโยบาย ธุรกิจในภาคเอกชน และนักเศรษฐศาสตร์เป็นต้น การนำเสนอผลงานด้วยปากเปล่าและด้วยโปสเตอร์ให้กับผู้รับสารทางเศรษฐศาสตร์กลุ่มต่าง ๆ

Reading and listening comprehension based on economic analyses with varying levels of technicality; summary writing and effective note-taking; acquisition of economics related information from economic experts; how to undertake in-depth interviews and conduct focus-group discussions; writing for different audiences of economics, including, for example, the general public, policymakers, companies in the private sector and fellow economists; oral and poster presentations for different audiences of economics.

126325 การบริหารความสี่ยงและตลาดล่วงหน้า 3(2-2-5)

Risk 's Administration and Future Market

แนวคิดตลาดล่วงหน้า การบริหารและการจัดการความเสี่ยง ความเชื่อมโยงของตลาดล่วงหน้ากับตลาดหลักทรัพย์ ประโยชน์และผลของตลาดล่วงหน้าต่อเศรษฐกิจ

Concept of future exchange market. Risk 's administration and management. Connection and relation between future market and the stock exchange market, benefit and impact of future market with economy

126411 วิธีวิทยาการวิจัย 3(2-2-5)

Research Methodology

บทนำการวิจัย, การเตรียมการวิจัย, การกำหนดปัญหาในการวิจัย, การพัฒนากรอบแนวคิดของการวิจัย,การออกแบบการวิจัย, การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย, การพัฒนาเครื่องมือวิจัย, การกำหนดกลุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล,การวิเคราะห์ข้อมูล,การเขียนรายงานการวิจัย , การเผยแพร่ผลงานวิจัย, จรรยาบรรณนักวิจัย, แบบประเมินข้อเสนอโครงการวิจัยและแบบประเมินคุณภาพงานวิจัย

Introduction to research, research preparation, formulating research problems, developing a technical framework for research, research design, writing a research proposal, research tool development, sampling and data collection, data analysis, research report writing, publishing research results, research's Code of Conduct, research proposal evaluation form and research quality assessment form

126412 สัมมนา 1(0-2-3)

Seminar

การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงานการนำเสนอการอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านเศรษฐศาสตร์

Searching, collecting data, analysis and presentation on current interesting topics in economics

126421 เศรษฐกิจดิจิทัลและนวัตกรรม 3(2-2-5)

Digital and Innovatiove Economy

การวิเคราะห์พัฒนาการของเศรษฐกิจเปรียบเทียบในมิติทางประวัติศาสตร์โดยเน้นศึกษาการเปลี่ยนสู่สมัยใหม่และการพัฒนาอุตสาหกรรม กระแสระบวนการโลกาภิวัตน์ในมิติต่าง ๆ ทฤษฎีและแนวคิดที่อธิบายปรากฏการณ์ของโลกาภิวัตน์ ผลกระทบของรากฏการณ์โลกาภิวัตน์ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบต่อเศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบ

Analysis of the development of the world economy in historical perspective; different dimensions of globalization processes; theories and concepts to explain globalization; the impact of globalization on the world economy and on different economics countries; governance and accountability

126422 การลงทุนในหลักทรัพย์และการวิเคราะห์หลักทรัพย์ในยุค
เศรษฐกิจดิจิทัล 3(2-2-5)

Investment and Portfolio Analysis in Digital Economy

ประเภทของหลักทรัพย์ องค์ประกอบของการลงทุน ทฤษฎีตลาดทุน ทฤษฎีการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ การประเมินราคาหลักทรัพย์ ผลตอบแทน ความเสี่ยง กลุ่มการลงทุน และกระบวณการลงทุนหลักทรัพย์แบบออนไลน์ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล โดยใช้การวิเคราะห์เบื้องต้นผ่านภาษาทางคอมพิวเตอร์

Kind of securities, component of investment, theory for capital market, portfolio theory, valuation, return, risk, and portfolio as well as the online investment procedure in digital economy by using programming language for basic analysis

126423 เศรษฐศาสตร์ภาคบริการ 3(2-2-5)

Economics of Service Sector

โครงสร้างเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของภาคบริการกับโครงสร้างเศรษฐกิจปัจจุบัน ความสำคัญของภาคบริการ แนวคิดทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ บทบาทด้านการจ้างงาน บทบาทในด้านรายได้ประชาชาติ การสนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ นโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องในสาขาบริการต่าง ๆ

Structure of Economy, the importance of service sectors to whole economy, importance of service sector, Economic theories relating to service sectors, role of service sector in employment and GDP, Contribution of service sector to GDP growth, public policies relating to service sectors

126424 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)

Health Economics

แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ต่อสุขภาพและบริการสุขภาพ อุปสงค์และอุปทานต่อบริการสุขภาพ ความล้มเหลวของตลาดบริการสุขภาพและการแทรกแซงของรัฐ การประกันสุขภาพ การคลังสาธารณสุข ประสิทธิภาพและความเสมอภาคในระบบบริการสุขภาพ การประเมินโครงการสุขภาพ

Economic concepts for health services, demand and supply of health services, market failure of health services and government intervention, health insurance, public health finance, efficiency and equity of health 's service system, assessment of healthcare project

126425 หัวข้อพิเศษด้านเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Specialize topics in Economics

ศึกษาแนวลึกของหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค และมหภาค เพื่อให้เกิดความรู้พิเศษเฉพาะด้าน (โดยประกาศหัวข้อเรื่องให้ทราบเป็นรายภาค)

Studying specific and current economic topics relating to micro and macro economics (The studying topic will be announcd before the semester begins)

126431 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต

Professional Training

การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเศรษฐศาสตร์ ในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ หรือเอกชน

Training, learning, gaining experience, improving working skills, inEconomics field, in private or government workplace

126432 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

Co-operative Education

การปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเศรษฐศาสตร์ ในฐานพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ หรือเอกชน

Working, learning, gaining experience, improving working skills, inEconomics field as an apprentice in private or government workplace

126433 การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต

Independent Study

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงานการนำเสนอและอภิปรายในหัวข้อทางด้านเศรษฐศาสตร์

Studying, literature reviews ,research, analyze, writing report, economics presentation and discussion

128110 หลักการตลาด 3(3-0-6)

Principles of Marketing

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตลาด ความหมายและหน้าที่ทางการตลาด ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระบบการตลาด การบริหารการตลาดเบื้องต้น การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย พฤติกรรมผู้บริโภค การวิจัยตลาด การตลาดดิจิทัล
การใช้เครื่องมือทางการตลาดในการดำเนินธุรกิจ

Fundamental knowledge of marketing, meaning and roles of marketing, factors affecting market system, fundamental marketing management, market segmentation, selecting target markets, consumer behavior, market research, digital marketing, use of marketing tools in business

146132 การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Listening and Speaking in Daily Life

ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำนวนภาษา คำศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสม การออกเสียง ทักษะส าหรับการใช้ในสถานการณ์การสื่อสาร

English listening and speaking skills for communication, appropriate expressions, vocabulary, diction, pronunciation, skills for common connunicative scenerios

146200 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(2-2-5)

English for Specific Purpose

ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจงโดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ที่มีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนิสิต

English in specific contexts focusing on listening, speaking, reading and writing skills related to student's field of study

241111 คณิตศาสตร์ 1 3(2-2-5)

Mathematics I

ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์และการประยุกต์ ปริพันธ์และการประยุกต์ เมทริกซ์และระบบสมการเชิงเส้น

Limits and continuity of functions, derivative of functions and applications, integral of functions and applications, matrices and system of linear equations

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

1. เลขสามลำดับแรก		หมายถึง	สาขาวิชา
126		หมายถึง	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
2. เลขในลำดับที่	4	หมายถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
	1	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1
	2	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2
	3	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 3
	4	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 4
3. เลขในลำดับที่	5		
	0	หมายถึง	หมวดวิชาพื้นฐาน
	1	หมายถึง	หมวดวิชาเอกบังคับ
	2	หมายถึง	หมวดวิชาเอกเลือก
	3	หมายถึง	หมวดวิชาการศึกษาอิสระ ฝึกงาน และสหกิจศึกษา
4. เลขลำดับที่	6	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายกำธร ธรรมพิทักษ์*	35604521XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศ.ม. ศ.บ.	การจัดการระบบเกษตร เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564 2540 2537
2	นายปิยะพงษ์ แสงแก้ว*	35709005xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม ศ.บ. ศศ.บ.	 เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ รัฐศาสตร์	University of Wollongong, Australia มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556 2543 2540 2539
3	นายพันชิด ปิณฑะดิษ*	350990063xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543 2539
4	นางสาวปาณิสรา โภชนจันทร์	35604521XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559 2547 2541

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
5	นางสาววิทน์มนภัทร พุทธวโรตม์ผล*	36599000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics	Dr.Babasheb Ambedkar Marathwada University, Aurangabad, India มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551 2541 2524
6	นายสาธิต เชื้ออยู่นาน*	35604521XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. ศ.ม. ศศ.บ. บธ.บ.	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ เศรษฐศาสตร์การศึกษา ศึกษาศาสตร์ การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559 2546 2560 2544
7	นางสาวสิริมา นาคสาย	33305006XXXXX	อาจารย์	ศ.ม. บธ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2562 2551 2548

หมายเหตุ *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม(การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

วัตถุประสงค์ต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง หลักสูตรได้กำหนดสหกิจศึกษาการฝึกงานหรือการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อให้นิสิตลงทะเบียนเรียน โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบ โดยทำหน้าที่ในการติดต่อสถานประกอบการ คณะกรรมการฯเป็นผู้ดูแลร่วมกับตัวแทนจากหน่วยงานที่รับนิสิตนั้นๆ มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และติดตาม โดยมีจำนวนชั่วโมงฝึกงานจำนวน 12 สัปดาห์ สหกิจศึกษาจำนวน 16 สัปดาห์ มีการทำรายงานและการนำเสนอ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

1. มีวินัย สามารถปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสถานที่ฝึก

2. ได้รับทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

3. มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับงาน หรือเทคนิควิธีการทำงานในสถานที่ฝึกงาน พร้อมทั้งสามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปใช้เป็นประโยชน์ได้

4. สามารถใช้ความรู้เพื่อเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

5. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร สามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

6. มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในหน้าที่การงานได้

4.2 ช่วงเวลา

การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

4.4 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากการประเมินผลของผู้ประกอบการที่ร่วมโครงการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา จากอาจารย์ผู้นิเทศก์ ณ สถานประกอบการ และรายงานที่นิสิตนำเสนอที่ผ่านการประเมินโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยวัตถุประสงค์ของรายงานเพื่อนำไปปรับปรุงสถานประกอบการ หรือประยุกต์ใช้กับสถานประกอบการอื่น ๆ ได้

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการศึกษาอิสระ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การศึกษาอิสระ เป็นการนำองค์ความรู้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาทำการวิจัยตามความสนใจของนิสิตหรือที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน เพื่อนิสิตจะได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น โดยนำเสนอผลที่ได้จากงานวิจัยในรูปแบบของรายงานและนำเสนอผลที่ได้จากการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นหมู่คณะหรือในเชิงเดี่ยวตามที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนทั้งนี้นักศึกษาสามารถเลือกหัวข้อตามความสนใจหรือตามความถนัดโดยสามารถนำทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการหรือการวิจัยโดยก่อให้เกิดประโยชน์จากการทำวิจัย ทั้งนี้ขอบเขตการทำวิจัย/โครงงานต้องสามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

5.3 ช่วงเวลา

วิชาการศึกษาอิสระ จัดการศึกษาในช่วงภาคการศึกษาปลายชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิชาการศึกษาอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 นิสิตเลือกหัวข้อที่สนใจศึกษาและขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละชั้นปี พร้อมทั้งทบทวนวรรณกรรม แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

5.5.2 นิสิตต้องนำเสนอโครงร่างการศึกษาอิสระต่อจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาสหกิจศึกษา และได้รับความเห็นชอบ นิสิตจึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาการศึกษาอิสระได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ

5.5.3 นิสิตนัดหมายขอเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ พร้อมทั้งบันทึกความก้าวหน้าและรายงานความก้าวหน้าโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ลงนามด้วยทุกครั้ง

5.5.4 นำเสนอผลที่ได้จากการศึกษาวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำโครงงานหรือวิจัย จะมีการบันทึกในสมุดการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาและประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา การนำเสนอ โดยโครงการ/วิจัยต้องเป็นโครงการที่ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงในเชิงวิชาการสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งนี้จะมีคณะกรรมการประเมินผลงานไม่ต่ำกว่า 2 คนของคณาจารย์สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ด้านบุคลิกภาพ	1.1 มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในบางรายวิชา 1.2 ฝึกการแสดงออกในห้องเรียน กิริยาท่าทางในการนำเสนอผลงานอย่างมืออาชีพ
2. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ ตลอดจนการมีวินัยในตนเอง ความมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ	2.1 กำหนดให้นิสิตทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและการนำเสนอรายงานกลุ่ม 2.2 มอบหมายกิจกรรมในการทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวเพื่อฝึกความรับผิดชอบ 2.3 กฎเกณฑ์การสร้างวินัยต่อตนเอง เช่น การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การเข้าเรียนตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน 2.4 การศึกษาดูงานนอกสถานที่
3. ด้านความมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาตนเองและการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้	3.1 การทำงานกลุ่ม 3.2 การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา 3.3 การศึกษาด้วยตนเอง
4. ด้านความรู้ทางเทคโนโลยี	4.1 การฝึกปฏิบัติจริงกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางเศรษฐศาสตร์ 4.2 การมอบหมายงานให้นำเสนองานโดย คลิปวีดีโอ ภาพนิ่ง และนำเผยแพร่บนสื่อออนไลน์
5. ด้านสุขภาพ	5.1 แทรกเนื้อหาและกิจกรรมที่เกี่ยวกับการดูแลตนเอง ทั้งด้านสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตใจ 5.2 การปรับตัวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ความสำคัญของการมีสุขภาพที่ดี และการล้มละลายเพราะการเจ็บป่วย
6. ด้านสุนทรียภาพ	แทรกปรัญญาด้านศิลปะ งานอดิเรก การใช้ชีวิตและการลงทุนในงานศิลปะ บนพื้นฐานปรัญญาเศรษฐกิจที่พอเพียง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)

PLO	**กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
PLO 1 ผู้เรียนสามารถใช้ ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้มีกิจกรรมการสื่อสารและการใช้ภาษาอย่าง ถูกต้อง ผ่านการแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และกิจกรรมการนำเสนองาน/โครงงานที่ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน	1. ประเมินความรู้ทางหลักภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร 2. ประเมินทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร ทั้งในห้องเรียนและจากการนำเสนอผ่านงานที่มอบหมาย 3. ประเมินบุคลิกภาพในการสื่อสาร
PLO 2 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยียุคดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยการฝึกปฏิบัติโดยใช้กรณีศึกษา และตัวอย่างที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันและ การทำงานในอนาคต 2. ให้ผู้เรียนนำเสนอและจัดการข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน	1. ประเมินความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูล 3. ประเมินทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) ประกอบด้วย การรู้เท่าทันสารสนเทศ (Information Literacy) และ การรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy
PLO 3 ผู้เรียนสามารถจัดการชีวิตตนเองอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น อยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรม ทั้งเป็นการบรรยายแนวคิดที่สำคัญ การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย (Activity Based	1. ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสะท้อนการเรียนรู้ การอภิปรายแบบกลุ่มและรายบุคคล 2. ประเมินความรอบรู้ทางด้าน

PLO	กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	Education) 2. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ (Health Literacy) ความรอบรู้ทางด้านสังคม (Social Literacy) ความรอบรู้ทางด้าน สิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy) และความรอบรู้ทางด้านการเงิน (FinancialLiteracy) ในรูปแบบของการบรรยายแนวคิดที่สำคัญให้ความรู้ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิด และมอบหมายงานให้ผู้เรียนเกิดทักษะโดยใช้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของผู้เรียน รวมทั้งสามารถเสนอแนวคิดในการจัดการปัญหาของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์ 3. ประเมินจากชิ้นงาน/โครงงานที่เกิดจากความคิดของผู้เรียนในการแก้ปัญหาของตนเอง	สุขภาพ (Health Literacy) ความรอบรู้ทางด้านสังคม (Social Literacy) ความรอบรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy) และความรอบรู้ทางด้านการเงิน (Financial Literacy)
PLO 4 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการความรู้มาใช้ในการทำกิจกรรม/โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning) เพื่อทำให้เกิด การทำงานร่วมกันของผู้เรียน 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นทีม ใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตใน สังคมพหุวัฒนธรรมและ ตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดีงามของสังคมไทย โดยเป็นการเรียนรู้ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based	1. ประเมินทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross–Cultural Skills) โดยผ่านการทำงานเป็นทีม ในฐานะเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม 2. ประเมินทักษะในการวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยเฉพาะประเด็น ปัญหาทางด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน 3. ประเมินจากการสะท้อนคิด

PLO	กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	Education) จากชุมชน เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (Creative Thinking)	การอภิปราย และการนำเสนอแนวคิด
PLO 5 ผู้เรียนสามารถแสดงออกซึ่งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการ พัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ (Growth mindset) ผ่านการเรียนการสอนจากสถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน หรือกรณีศึกษาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้น รวบรวม ศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองและสังคม เพื่อใช้ในการคิดวางแผนแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs mindset) โดย ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ในการเสนอแนวคิดการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในรูปแบบของ Prototype ที่เกิดจากปัญหาการดำรงชีวิตประจำวัน	1. ประเมินความรู้และพฤติกรรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของผู้เรียน 2. ประเมินความรู้และแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ตนเองเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและในการประกอบอาชีพในอนาคต 4. ประเมินจากการวางแผนสร้างสรรค์ผลงาน โดยใช้ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ และกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) 5. ประเมินจากการสะท้อนคิด การอภิปราย และการนำเสนอแนวคิด
PLO 6 ผู้เรียนสามารถ ออกแบบนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ของหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพสร้างสรรค์แนวคิดผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อให้ผู้เรียนเสนอวิธีการใหม่ ๆ ในรูปแบบของโครงงานที่เกี่ยวกับวิชาชีพของตน (Project Based Education) ในการ	1. ประเมินทักษะที่ใช้ในกระบวนการของการคิดเชิงออกแบบ ประกอบด้วย การเข้าใจปัญหา การกำหนดปัญหาให้ชัดเจน การระดมความคิด การสร้างต้นแบบที่เลือก และการทดสอบ

PLO	กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	แก้ไขปัญหา สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ตลอดจนสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ผู้ใช้ประโยชน์ได้ โดยเฉพาะเป็นประโยชน์ต่อตนเองสังคมและวิชาชีพ (Social Innovation) ผ่านกระบวนการทำงานเป็นทีม	2. ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4Cs) ประกอบด้วย การ คิดวิเคราะห์(Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) การร่วมมือ (Collaboration) และความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)
PLO 7 ผู้เรียนมีความรู้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ รู้จักเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ เลือกใช้เครื่องมือในการจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	มีการสอน อบรม ปฏิบัติการโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทั้งที่ไมมีค่าใช้จ่าย และมีค่าใช้จ่าย เช่นโปรแกรม R MS Excel และ STATA เป็นต้น เพื่อใช้แปลงข้อมูลจาก internet มาวิเคราะห์ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ และอธิบายปรากฏการทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจริง	ผู้เรียนสามารถนำข้อมูลจาก internet มาจัดรูปแบบเพื่อให้พร้อมใช้ในการวิเคราะห์และประมวลผล ตลอดจนสามารถเปรียบเทียบ อธิบายความเหมือน และแตกต่างจากทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่ได้เรียนมาอย่างไร
PLO 8 ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือทางด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อแก้ไขปัญหาการวิจัย แก้ปัญหาทางทางเศรษฐกิจและสังคม ร่วมกับภาคชุมชน ภาครัฐ และภาคธุรกิจได้อย่าง	การนำองค์ความรู้มาประกอบการอธิบายข้อมูลจริงที่อยู่ในรูปแบบทั้งข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ บนระบคลาวด์(Cloud) อินเตอร์เน็ท ประกอบการเรียนการสอนเพื่อใช้แก้ปัญหาขององค์กร ในระดับธุรกิจ ชุมชน และประเทศ	เมื่ออ่านข่าวหรือกรณีศึกษา ผู้เรียนสามารถอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้น สามารถตัดสินใจได้ว่าควรใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ชนิดไหนในการศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้น ผู้เรียนสามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างการวิเคราะห์โดยใช้ ข้อมูลปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ข้อจำกัดของการใช้ข้อมูล และ

PLO	กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
เหมาะสม		เครื่องมือแต่ละแบบได้
PLO 9 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ มีซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพ ที่จะรับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนรวมงาน องค์กรทางธุรกิจและสังคม	การส่งงาน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน กิจกรรมจิตอาสา การใช้กรณีศึกษาข่าวเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น เช่น การฉ้อโกง การฟอกเงิน การระดมทุนที่ผิดกฎหมาย ชี้ให้เห็นผลเสียและผลกระทบต่อผู้กระทำและถูกกระทำ	ผู้เรียนมีพฤติกรรมการส่งงานตรงต่อเวลา มีส่วนร่วมในกิจกรรมของวิชาสม่ำเสมอ ตลอนจนสามารถอธิบายผลที่เกิดขึ้นตามมาของการขาดคุณธรรมจริงยธรรมในการทำงาน โดยเฉพาะในวิชาชีพทางด้านเศรษฐศาสตร์
PLO 10 ผู้เรียนสามารถแสดงแนวคิดวิเคราะห์ผลกระทบของสังคมที่เกิดจากกิจกรรมทางทางเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานความเป็นเหตุเป็นผลผลและความรู้ แนวคิดทางด้านเศรษฐศาสตร์	ใช้กรณีศึกษา ข่าว เกี่ยวกับเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น เช่น ฉ้อโกง การฟอกเงิน การระดมทุนที่ผิดกฎหมาย ความขัดแย้งทางสังคมผ่านการใช้นโยบายของรัฐ ชี้ให้เห็นผลเสียและผลกระทบต่อผู้กระทำและถูกกระทำ ผ่านทฤษฎีการวิเคราะห์ผลกระทบทางด้านสังคม	ผู้เรียนสามารถอธิบายวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งในระดับบุคคล มหาภาค ผ่านทฤษฎีการวิเคราะห์ทางด้านสังคม (Social return on investment: SROI) เพื่อใช้ในการตัดสินใจ บนเพื้นฐานผลประโยชน์ต่อสังคม แต่ก็ไม่ละเลยผลเสียที่มีต่อคนกลุ่มน้อย

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
1. คุณธรรม จริยธรรม										
(1) มีความกตัญญู และนำคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิต			✓						✓	✓
(2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย			✓						✓	✓
(3) เคารพสิทธิศักดิ์ศรี และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น			✓	✓					✓	✓
(4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม			✓	✓		✓			✓	✓
2. ความรู้										
(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	✓	✓	✓				✓	✓		
(2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ						✓	✓	✓	✓	✓

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
(3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง						✓	✓	✓	✓	✓
3. ทักษะทางปัญญา										
(1) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ					✓	✓	✓	✓	✓	✓
(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือเหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม						✓	✓	✓	✓	✓
(3) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์					✓	✓	✓	✓	✓	✓
(4) ใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัตินำมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม					✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ										
(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี				✓		✓			✓	✓
(2) สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมตาม บทบาทหน้าที่และ				✓		✓	✓	✓	✓	✓

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
ความรับผิดชอบ										
(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสม ทำงาน เป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓		✓	✓	✓	✓	✓
(4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง					✓	✓	✓	✓	✓	✓
(5) มีทักษะในการดำเนินชีวิตในพหุวัฒนธรรม			✓	✓		✓		✓	✓	✓
5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ										
(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน		✓					✓	✓	✓	✓
(2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์				✓	✓		✓	✓	✓	✓
(3) มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓							✓	✓	✓

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
6.สุนทรียภาพ										
มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
7.ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ										
(1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ			✓	✓	✓			✓	✓	✓
(2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชา/ รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป											
กลุ่มภาษา											
001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	●									
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	●									
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	●									
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●									
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ	●									
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล											
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล		●								
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล	●	●								
กลุ่มวิชาทักษะชีวิต											
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต			●							
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต			●		●					
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม			●	●						
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน			●	●						

กลุ่มวิชา/ รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล					●					
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ	●	●	●	●	●	●				
หมวดวิชาเฉพาะ											
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ											
100004	กฎหมายธุรกิจ	●	●	●	●				●		●
122110	ธุรกิจเบื้องต้น	●	●		●					●	
124131	การบัญชีการเงิน	●	●		●					●	
126201	สถิติเศรษฐศาสตร์	●						●	●		
128110	หลักการตลาด							●	●	●	
241111	คณิตศาสตร์ 1	●						●			
146132	การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน	●									
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	●									
กลุ่มวิชาเอก											
วิชาเอกบังคับ											
126111	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	●				●		●	●	●	
126112	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	●				●		●	●	●	
126113	คณิตเศรษฐศาสตร์	●				●		●	●		
126211	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	●				●		●	●	●	●
126212	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	●		●		●		●	●	●	●

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
126213	โลกาภิวัตน์และพัฒนาการเศรษฐกิจโลก	●		●		●			●	●	●
126214	เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร	●		●		●		●	●	●	
126311	เศรษฐมิติ	●		●		●		●	●		
126312	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	●				●			●	●	●
126313	การคลังสาธารณะและงบประมาณ	●		●		●		●	●	●	●
126314	การวิเคราะห์ข้อมูลและปฏิบัติการทางเศรษฐมิติ	●		●		●			●		
126315	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	●		●		●		●	●	●	●
126316	เศรษฐศาสตร์การจัดการ	●		●		●		●	●	●	
126317	การวิเคราะห์โครงการสาธารณะ	●		●		●		●	●	●	●
126411	วิธีวิทยาการวิจัย	●		●		●		●	●	●	●
126412	สัมมนา	●				●		●	●	●	●
วิชาเอกเลือก											
126321	การคลังและงบประมาณท้องถิ่น			●		●		●	●	●	
126322	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	●				●		●	●	●	
126323	เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม	●		●		●		●	●	●	
126324	การสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์	●				●		●	●	●	
126325	การบริหารความเสี่ยงและตลาดล่วงหน้า	●				●		●	●	●	
126421	เศรษฐกิจดิจิทัลและนวัตกรรม	●		●		●		●	●	●	

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
126422	การลงทุนในหลักทรัพย์และการวิเคราะห์หลักทรัพย์ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล			●		●		●	●	●	
126423	เศรษฐศาสตร์ภาคบริการ	●		●		●		●	●		
126424	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	●		●		●		●	●	●	●
126425	หัวข้อพิเศษด้านเศรษฐศาสตร์	●		●		●		●	●	●	●
วิชาการศึกษาอิสระ การฝึกงานและสหกิจศึกษา											
126431	การฝึกงาน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
126432	สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
126433	การศึกษาอิสระ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

คำอธิบายผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย

1. คุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความกตัญญู และนำคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิต

(2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

(3) เคารพสิทธิศักดิ์ศรี และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

(4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

2. ความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

(2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ

(3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

(1) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ

(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือเหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(4) ใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

(2) สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสม ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(5) มีทักษะในการดำเนินชีวิตในพหุวัฒนธรรม

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน

(2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(3) มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. สุนทรียภาพ

มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม

7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

(1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ

(2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 จัดให้มีการวัดผลในรายวิชาสัมมนา มีการทวนองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์โดยสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย จากนั้นมีการนำเสนอเป็นรายบุคคล

2.1.2 มีการเชิญบุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมให้ความรู้และร่วมประเมิน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตหลังสำเร็จการศึกษา

2.2.1 จัดทำฐานข้อมูลของนิสิตสาขาเศรษฐศาสตร์

2.2.2 ทำการสุ่มเลือกบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเพื่อทำการประเมิน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P

3.2 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

3.3 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3.4 มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

3.5 ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และเป็นไปตามข้อบังคับมหามหาวิทยาพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าปฐมนิเทศ และโครงการอบรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยและหรือคณะจัดขึ้น เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ตามพันธกิจ สมรรถนะความเป็นอาจารย์ หลักสูตรรายวิชา และการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.2 คณะมอบหมายงานโดยมีอาจารย์ที่มีประสบการณ์เป็นพี่เลี้ยง เพื่อดูแลและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับระบบงานบริหาร และระบบการจัดการเรียนการสอน

1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง และการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 กำหนดให้อาจารย์เข้าร่วมสัมมนาหรืออบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่คณะจัดขึ้น เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิตให้ได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

2.1.2 ออกแบบระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยให้คณาจารย์ นิสิต และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

2.1.3 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมทางวิชาการและศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้

2.1.4 สนับสนุนส่งเสริมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 บริหารจัดการให้อาจารย์ได้รับการฝึกอบรม ประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมเป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาโท ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้นในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและเป็นที่ต้องการของหลักสูตร

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร โดยมีหน้าที่กำกับการดำเนินงานเปิดและปิดหลักสูตร และดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินหลักสูตร บริหารและวางแผนหลักสูตรด้านวิชาการ รวมทั้งกำกับ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตร ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงานและองค์กรต่างๆ เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ติดตามผลการเรียนของนิสิตหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ รายบุคคลและระดับชั้นปี ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของอาจารย์ และการบริหารหลักสูตร รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตร

2. บัณฑิต

2.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตและทัศนคติในการเลือกประกอบอาชีพของนิสิตในภาคการศึกษาสุดท้าย

2.2 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสังคม

2.3 การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทุกปีหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสังคม

2.4 มีการศึกษาข้อมูลที่เกียวข้องจากการวิจัยอันเกี่ยวเนื่องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความคาดหวังที่ต่อคุณลักษณะของสาขาเศรษฐศาสตร์และสาขาอื่น ๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนิสิตให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคแรงงาน และการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรองรับต่อความต้องการของตลาดแรงงานได้

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นิสิต

3.1.1 อาจารย์ทุกคนมีชั่วโมงให้คำปรึกษาแก่นิสิต โดยมีการแสดงเวลาเข้าพบให้นิสิตทราบ

3.2 การอุทรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะกำหนดนโยบายและมีระบบดำเนินการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ใหม่ โดยจะเสนอนโยบายและความต้องการรับอาจารย์ใหม่ต่อคณบดีและการคัดเลือกจะเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไปและ/หรือ มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษที่พิจารณาจากความเชี่ยวชาญ คุณวุฒิ และประสบการณ์ที่สาขาวิชาเห็นว่ามีความรู้ความสามารถที่จะสอนในหัวข้อนั้นๆได้ โดยต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาร่วมหารือกับอาจารย์ผู้สอน พิจารณาความเหมาะสมและความจำเป็น ในรายวิชาที่หลักสูตรต้องการและขาดแคลน โดยต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษล่วงหน้าก่อนการเปิดสอนในรายวิชานั้น ๆ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

5.1.1 การประเมินความคิดเห็นจากแบบสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตรหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกงาน และศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปี และสุ่มจากบัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้ว 2 ปี และ 4 ปีตามลำดับ

5.1.2 ประเมินความคิดเห็นจากแบบประเมินเกี่ยวกับหลักสูตรจากคณาจารย์ที่ทำการเรียนการสอนในวิชาเอกตลอดหลักสูตร

5.1.3 ประเมินความคิดเห็นจากแบบประเมินเกี่ยวกับหลักสูตรจากศิษย์เก่า

5.1.4 ประเมินความคิดเห็นจากแบบประเมินเกี่ยวกับหลักสูตรจากการสุ่มสถานประกอบการที่รับบัณฑิตที่จบเข้าไปทำงาน

5.2 การเรียนการสอน

5.2.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องกระบวนการเรียนการสอน วิธีการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์แต่ละคน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาที่แต่ละคนรับผิดชอบ

5.2.2 ประเมินผลการสอน โดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัยเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

5.2.3 ใช้การสังเกตพฤติกรรม เพื่อประเมินการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งผลงานที่ได้รับมอบหมายและการทดสอบ

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 ประเมินโดยผลคะแนนจากการสอบ หากพบว่านิสิตส่วนใหญ่มีคะแนนไม่เป็นไปตามเกรฑ์ ผู้สอนมีหน้าที่ปรับกลยุทธ์ในการสอน หรือปรับเกณฑ์ แต่ต้องยังคงมุ่งหวังให้นิสิตได้ความรู้ครบถ้วนเนื้อหา

5.3.2 ประเมินโดยผลคะแนนจากงานที่มอบหมาย หากพบว่านิสิตส่วนใหญ่งานที่ได้รับให้ทำมีคุณภาพไม่ดี ผู้สอนมีหน้าที่ปรับชี้แนะข้อบกพร่อง โดยอาจให้นิสิตทำงานเดิมอีกครั้งโดยแก้ไข หรือมอบหมายงานใหม่

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

การดำเนินการตามหลักสูตรจะใช้อาคารที่มีอยู่ของมหาวิทยาลัยและค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรจะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาล ส่วนงบลงทุนก็จะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาลเช่นกัน สำหรับหมวดค่าใช้สอยและเงินอุดหนุนจะขอรับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของศูนย์บรรณสารสนเทศและสื่อการศึกษาของ มหาวิทยาลัย มีดังต่อไปนี้

1. หนังสือภาษาไทย 89,849 เล่ม
2. หนังสือภาษาต่างประเทศ 29,177 เล่ม
3. วารสารภาษาไทย 104 รายชื่อ
4. วารสารภาษาต่างประเทศ 25 รายชื่อ
5. ฐานข้อมูลออนไลน์ 22 ฐาน
6. เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้นสารสนเทศ 50 เครื่อง
7. ห้องคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อเครือข่าย 8 ห้อง รวม 680 เครื่อง พร้อมเชื่อมต่อระบบเครือข่ายความเร็วสูง และมีคอมพิวเตอร์ให้บริการ ณ ห้อง self –access และศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา
8. บริการ Wireless Access Point จำนวน 1,274 จุด ครอบคลุมพื้นที่ภายในอาคารเรียนและหอพักพรอมระบบอินเติร์เนตความเร็วสูงแบบใบแก้ว

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้นอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ซึ่งจะประสานงานจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1–5	1–5	1–5	1–5	1–5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	8	8	9	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องกระบวนการเรียนการสอน วิธีการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์แต่ละคน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาที่แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ประเมินผลการสอน โดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัยเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

1.1.3 ใช้การสังเกตพฤติกรรม เพื่อประเมินการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งผลงานที่ได้รับมอบหมายและการทดสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษา โดยกองบริการการศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นิสิต โดยคณะกรรมการประเมินของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินความคิดเห็นจากแบบสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตรหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกงานและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปี และสุ่มจากบัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้ว 2 ปี และ 4 ปี ตามลำดับ

2.2 ประเมินความคิดเห็นจากแบบประเมินเกี่ยวกับหลักสูตรจากคณาจารย์ที่ทำการเรียนการสอนในวิชาเอกตลอดหลักสูตร

2.3 ประเมินความคิดเห็นจากแบบประเมินเกี่ยวกับหลักสูตรจากศิษย์เก่า

2.4 ประเมินความคิดเห็นจากแบบประเมินเกี่ยวกับหลักสูตรจากการสุ่มสถานประกอบการที่รับบัณฑิตที่จบเข้าไปทำงาน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ในหมวดที่ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวน ประเมินประสิทธิผลของการเรียนการสอนในวิชาที่รับผิดชอบ และปรับปรุงทันทีเมื่อพบข้อผิดพลาดหรือมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมที่มีผลต่อเนื้อหาในรายวิชาที่ทำการเรียนการสอน เมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ประจำวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอต่อคณบดีผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ รายงานผลการประเมินหลักสูตร

4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรเพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา

ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพะเยามีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑(๒) มาตรา ๕๘ มาตรา ๕๙ และ มาตรา ๖๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลบังคับใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

การศึกษาระดับปริญญาตรีให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ เว้นแต่ มหาวิทยาลัยได้กำหนดข้อบังคับไว้เป็นการเฉพาะสำหรับการศึกษาในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใด ทั้งนี้หากข้อบังคับเฉพาะนั้น กำหนดให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕ ก็ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
"สภามหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
"อธิการบดี"	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา
"คณะ"	หมายความว่า	ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน

"คณบดี" หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการภายใต้ข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑
การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๖.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษาอนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใด ภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่านิสิตขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๖.๔ เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๖.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๖.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๗ การสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต

๗.๑ มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิตเป็นคราว ๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัย หรือที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๗.๒ มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิต เพื่อศึกษาขอรับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบ หรือ ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๘ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๘.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๘.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๘.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖

๘.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๘.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๓.๑ ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๘.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งหนังสือขอโอนย้าย ระเบียนผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๘.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะ

๘.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๘.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะ และต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๘.๕.๒ รายวิชาที่จะเทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสม จะต้องมีเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับเดียวกันกับรายวิชาของมหาวิทยาลัย และมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับขั้น C

๘.๕.๓ รายวิชาใดที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ ๙ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๙.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖

๙.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๙.๒.๑ ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๙.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ

๙.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๘.๕ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๑๐ การเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖ หรือมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๑๑.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ หรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง จะต้องรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ กรณีผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาไม่รายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

๑๑.๓ มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา ภายหลังขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

ข้อ ๑๒ การย้ายสาขาวิชา

๑๒.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ

๑๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๒.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ ที่ปรึกษา สาขาวิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๒.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะนิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันลงทะเบียนเรียน

๑๒.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

หมวด ๒
การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๓ ระบบการจัดการศึกษา

๑๓.๑ มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา โดยให้คณะที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ๆ ให้การศึกษาในสาขาวิชานั้นแก่นิสิตทั้งมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ สาขาวิชาหนึ่ง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัยประกอบด้วยหลายรายวิชา

๑๓.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๓.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ และใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๓.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๓.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน หรือฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๓.๕ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๓.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๓.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๖.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชาโดยนิสิตต้องมีผลการเรียนของรายวิชาที่ต้องผ่านก่อนในระดับ D (หมวด ๔ ข้อ ๑๙.๕) ขึ้นไป

๑๓.๘ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๑๓.๙ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๓.๙.๑ เลข ๓ ลำดับแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๓.๙.๒ เลขในลำดับที่ ๔	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๓.๙.๓ เลขในลำดับที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๓.๙.๔ เลขในลำดับที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๓.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ดังนี้

๑๓.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๓.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๓.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา กรณีนิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนมหาวิทยาลัยจะจำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ ๑๔ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๔.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๔.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มรายวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมาย ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๔.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หลักสูตรสาขาวิชาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวน หน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า นิสิตต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๔.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๔.๒ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๑๔.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒

หน่วยกิตใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียน เรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๔.๓ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตรสาขาวิชาและแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา

๑๔.๔ การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียน

๑๕.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๕.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม – ถอนรายวิชาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองตาม วัน เวลา ที่ปฏิทินการศึกษากำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๕.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิการลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๕.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๕.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๕.๖ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

๑๕.๖.๑ ระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๕.๖.๒ ระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ มหาวิทยาลัยจะอนุญาตให้ลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดตามวรรคก่อนได้ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิตหรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๖.๑ หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิตหรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิตสำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๖.๒ ให้ยื่นคำร้องเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๑๕.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะและรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๑๕.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะต้นสังกัดนิสิต อาจารย์ผู้สอน และคณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U และไม่นำมาคิดหน่วยกิตสะสม

๑๕.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม นิสิตจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตหรือเพื่อรักษาสภาพนิสิต ตามที่ปฏิทินการศึกษากำหนด หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต หรือ

๑๕.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา กรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา ๒ ปีนับจากวันที่นิสิตผู้นั้น พ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๕.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมด หรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ให้ยื่นใบลาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกพล ระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัย เห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่าและนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว มีความประสงค์จะลาพักการศึกษาให้ยื่นใบลาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดพร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติทั้งนี้รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปในภาคการศึกษานั้นให้ได้รับอักษร W

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออกต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๗.๑ ตาย

๑๗.๒ ลาออก

๑๗.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๑๗.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔

๑๗.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๕

๑๗.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต

๑๗.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

๑๗.๘ มีผลการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๗.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

๑๗.๘.๒ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๔ ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

๑๗.๘.๓ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๔ ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป หรือครบ ๖ ภาคการศึกษาปกติ ขึ้นไป สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

ทั้งนี้ กรณีนิสิตมีผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์พ้นสภาพในภาคการศึกษาปลาย และได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้นับรวมผลการเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ ๑๘ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๘.๑ การเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๘.๒ การถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียน ของภาคการศึกษานับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๘.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๔
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๙.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง

๑๙.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล เว้นแต่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๙.๓ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๙.๔ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนด ดังนี้

A หมายถึง ดีเยี่ยม (EXCELLENT)

B^+	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C^+	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D^+	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

๑๙.๕ ระบบระดับขั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B^+, B, C^+, C, D^+, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับขั้นดังนี้

ระดับขั้น	A	มีค่าระดับขั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับขั้น	B^+	มีค่าระดับขั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับขั้น	B	มีค่าระดับขั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับขั้น	C^+	มีค่าระดับขั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับขั้น	C	มีค่าระดับขั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับขั้น	D^+	มีค่าระดับขั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับขั้น	D	มีค่าระดับขั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับขั้น	F	มีค่าระดับขั้นเป็น	๐

๑๙.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายในภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

๑๙.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผลภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบไล่ประจำภาค ทั้งนี้ ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัย จะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

๑๙.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๑๙.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

๑๙.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

๑๙.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๙.๘.๔ มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๙.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

๑๙.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

๑๙.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิต ครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๑๙.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับขั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษา ตามข้อ ๑๕.๘

๑๙.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ ๑๙.๕ มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๙.๙ ในการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับขั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๑๙.๑๐.๔ การคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับขั้นใดจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

๑๙.๑๐.๕ การคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำ

๒๐.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๒๐.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๐.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

หมวด ๕
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

๒๑.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน

๒๑.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๒๑.๒.๑ เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P

๒๑.๒.๒ ใช้ระยะเวลาเรียนดังนี้

๒๑.๒.๒.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษา ปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง ๒ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่

ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๖ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาหรือประสบการณ์ หรือประสบการณ์วิชาชีพ ต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยทั้งหลักสูตรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๒๑.๒.๓ มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๒๑.๒.๔ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๒.๕ ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๒๑.๓ ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติเป็นราย ๆ ไป

๒๑.๔ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐.๒ แล้ว ต้องไม่เป็นนิสิตหรือนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่น และต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๒๑.๔.๑ มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๐ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๑.๔.๒ ไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

ข้อ ๒๒ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิต ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติปริญญาในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๓ การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนิสิตที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

๒๓.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

๒๓.๑.๑ เหรียญทอง ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า ๓.๗๕

๒๓.๑.๒ เหรียญเงิน ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า ๓.๕๐

๒๓.๒ เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

เหรียญทองแดง ให้กับนิสิตที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียน ๒ ภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ๆ ๓.๕๐ ขึ้นไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๔ ให้ออกระเบียบ และประกาศ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลม เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ของ สกอ.	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**ไม่น้อยกว่า30 หน่วยกิต**	30	30
1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		21	21
1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก		9	9
2. หมวดวิชาเฉพาะ	**ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต**	**91**	**91**
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		24	24
2.2 กลุ่มวิชาเอก 2.2.1 วิชาเอกบังคับ 2.2.2 วิชาเอกเลือก 2.2.3 วิชาการศึกษาอิสระ การฝึกงาน และสหกิจศึกษา		 46 15 6	 46 15 6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**	**6**	**6**
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	**120 หน่วยกิต**	**127**	**127**

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
วิชาศึกษาทั่วไป	**30 หน่วยกิต**	**วิชาศึกษาทั่วไป**	**30 หน่วยกิต**	
001101	การใช้ภาษาไทย 3(2-2-5) Usage of Thai Language การสื่อสารด้วยคำ วลี การแต่งประโยค สำนวน และโวหารในภาษาไทย การจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน การเขียนย่อหน้า การสรุปความ และการแสดงความคิดผ่านทักษะการใช้ภาษาไทยที่เหมาะสม Communicative skill through word, phrase, sentence, idiom, and prose in Thai language usage, identifying main idea from listening and reading, paragraph writing, brief summarizing including thinking expression through usage of appropriate Thai	001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Thai Language in Daily Life ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การอ่าน ในการรับสาร และทักษะด้านการพูด การเขียนในการส่งสาร การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม Listening and reading skills in Thai for receiving message, speaking and writing in Thai for delivering message, proper daily life communication	ปรับชื่อ หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม 3(2-2-5) Ready English คำศัพท์และไวยกรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษของการฟัง พูด อ่าน เขียน การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การตอบรับและการปฏิเสธ การเชิญชวน การถามทาง การบอกทางและการวางแผนเดินทาง การสนทนาในร้านอาหาร การเลือกซื้อสินค้า และการกล่าวลา English vocabulary and grammar, fundamental English usage in listening, speaking, reading and writing, development of English usage for daily-life including getting acquainted with someone, accept and decline invitation, direction giving, direction asking and direction planning, conversation in restaurant, smart shopping and saying goodbye for someone	001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ 1(0-2-1) Thai for Academic Purposes การใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น การผลิตผลงานเชิงวิชาการ Integration of listening speaking reading and writing skills in Thai with other fields, producing academic works	ปรับชื่อ หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 3(2-2-5) Explorative English ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยกรณ์ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในบริบทสากล ได้แก่ การวางแผนการเดินทาง การจองโรงแรม ผ่านอินเทอร์เน็ต การโทรศัพท์ในการสื่อสารระหว่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในสนามบิน ประกาศของสนามบิน การสื่อสาร ณ ด่านตรวจคนเข้าเมือง ศุลกากร การเข้าพักในโรงแรม การอธิบายเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ การสนทนาในงานเลี้ยงและการรับประทานอาหารแบบตะวันตก Skills of English language: listening, speaking, reading, and writing, vocabularies and English grammar for different situations in communication and effectiveness in international context including trip planning, flight and accomudation booking using internet, international phone calling, communication in airport, airport announcement, communication in customs and immigration, communication in bad situations and party	001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) English for Daily Life คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน Fundamental level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating basic information regarding self and others in daily life context	ปรับชื่อ และคำอธิบายรายวิชา
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า 3(2-2-5) Step UP English คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับข่าวสารและสื่อในชีวิตประจำวัน หลักการใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้แก่ การเขียนอีเมล การเขียนสรุปความจากสื่อ การอ่านและถ่ายทอดข่าว การอ่านกราฟและตาราง การตีความและการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและอาชีพ English vocabulary related to news and media in daily life, English usage for listening, speaking, reading and writing including e-mail, summarizing from	001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English for Communication คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคยและการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว Intermediate level English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in familiar situations and describing familiar matter	ปรับรหัส ชื่อหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	media, news reading and sharing, data interpretation from graphs and tables, interpretation and information presentation for further study and future careers			
002201	พลเมืองใจอาสา 3(3-2-5) Citizen Mind by Citizenship สิทธิ บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมทุกระดับ จิตอาสา สำนึกสาธารณะ ความกตัญญู พลเมืองกับประชาธิปไตย จริยธรรมทางวิชาชีพ การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมและกระแสไหลวนของวัฒนธรรมโลก Rights, roles and duties of citizens, volunteerism, public consciousness, gratitude, citizenship and democracy, professional ethics, the changing society, cultural appreciation, adaptation to social and cultural changing	001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ 3(2-2-5) English for Academic and Professional Communication คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในบริบทของการศึกษาและอาชีพ English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in academic and professional contexts	ปรับรหัส ชื่อหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-2-5) Multicultural Society มนุษย์กับสังคม สังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการอคติและความรุนแรงในสังคมพหุวัฒนธรรม กระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคมและวัฒนธรรมโลกอาเซียน ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นไทย 4 ภาค จังหวัดพะเยาและมหาวิทยาลัยพะเยา Man and society, multicultural society, bias and violence management in multicultural society, social and cultural trends in global, ASEAN, social and cultural diversity of Thailand's regional, Phayao and University of Phayao dimensions	002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 1(0-2-1) Technology Usage in Digital Age แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซอฟแวร์สำนักงาน หลักการทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟแวร์สำนักงาน Concepts of computer and internet technology, office software, principles of electronic commerce, usage of computer and internet technology, usage of office software	ปรับรหัส ชื่อหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3(3-2-5) Health and Environment Management แนวคิดด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพกาย จิต อารมณ์ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การวิเคราะห์และวางแผนการ	002102	ความฉลาดทางดิจิทัล 2(1-2-3) Digital Intelligence Quotient หลักกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารเทศ หลักการสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ การคัดสรรข้อมูลข่าวสารมาใช้และนำเสนอข้อมูล การสื่อสารอย่างมี	ปรับรหัส ชื่อหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	รับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างอารมณ์กับสุขภาพ นันทนาการและการออกกำลังกาย โรคระบาด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อุบัติเหตุทางจราจร การรับมือกับอุบัติภัย ภัยธรรมชาติ การวางแผนและการจัดการน้ำในชีวิตประจำวัน การจัดการและแปรรูปขยะและการใช้พลังงานอย่างประหยัด Concept of health and environment, state of health, mental, emotion, health factors, analysis and planning of healthy consumption, daily-health product, relation between emotion and health, recreation and exercise, pandemic, Sexual Transmitted Infection, traffic accident, planning with accident, natural disaster, water management in daily life, waste processing and environmental saving		จริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารเทศและการสื่อสาร Principles of laws and ethics concerning information technology, principles of information accessing and information, extracting information and presentation, ethical communication according to laws concerning information technology and communication	
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล 3(3-2-5) Communication in Digital Society ความรู้พื้นฐานเทคโนโลยี ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่าย นวัตกรรมของเศรษฐกิจดิจิทัล ธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ และโปรแกรมประยุกต์เพื่อการผลิตสื่อผสม การสืบค้น คัดกรอง และเลือกสรรข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน การสื่อสารในเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Fundamentals of technology: hardware, software and networking, innovation in digital economy, electronic commerce transaction, office automation program and software application for multimedia production, search, screening and selection data for work and daily life, communication through online social networking in accordance with ethical and	003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต 3(2-2-5) Artistic for Life Management ปรัชญาชีวิต การดำรงชีวิตบนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น พะเยาศึกษา สุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและชุมชน การจัดการทางสุขภาพทางกายและจิตใจ บทบาทและหน้าที่ของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าวและการจูงใจผู้อื่น การแสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม กฎหมายในชีวิตประจำวัน Life philosophy, living on social and cultural diversity, history and local way of life, Phayao studies, aesthetics of living, environmental management for earning a living, physical health, mental health management, roles and duties in cooperative works, persuasion, proper	ปรับรหัส ชื่อหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	related legal regulation		code of morality and ethics, laws in daily life	
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต 3(3-2-5) Art of Living การสร้างแรงบันดาลใจ การตั้งเป้าหมายและการวางแผนการดำเนินชีวิต การเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น หลักเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิตด้วยแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการคิดเชิงบวก คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การควบคุมและการจัดการอารมณ์ Inspiration making, goal setting and life planning, appreciation in self value and others, goal setting in life and planning, fundamental of sufficiency economy, lifestyle concept of sufficiency economy,thinking system, positive thinking, analytical thinking, creative thinking, emotion control and management	003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5) Skills Development and Lifelong Learning ปรัชญาการคิด หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงวิเคราะห์ หลักการคิดอย่างสร้างสรรค์ หลักการทำงานร่วมกันและการสื่อสาร หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและแนวคิดเพื่อการเติบโต การพัฒนาทักษะทางสังคม บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม ทักษะการคิด ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นสำหรับอนาคต ทักษะทางด้านการเงินส่วนบุคคล Philosophy of thinking, Principles of critical and analytical thinking, creative thinking, collaboration, communication, lifelong learning and growth mindset, development of social skills, personality and expression in society, thinking skills, creative thinking, communication skills and lifelong learning for future, personal financial skill.	ปรับรหัส ชื่อหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม 3(2-2-5) Socialized Personality ความสำคัญของบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย วาจา ใจ มารยาทวัฒนธรรมไทย ทักษะการพูดในที่ชุมชน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก Important of personality, personality development, personality development of physical, verbal, mind, manner, Thai culture, public communication skills,	003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม 2(0-4-2) Collaborative Learning for Society Creation ทักษะการเรียนรู้ชุมชน การศึกษาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน การทำงานร่วมกันเป็นทีม จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม การแสดงออกในที่สาธารณะ การวางแผนการกำหนดกลยุทธ์ และ การดำเนินการตามแผนในการทำงานเป็นทีม สิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมายในการดำรงชีวิตในสังคม การร่วมมือและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม ความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดีงามของสังคมไทย การยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและ	ปรับรหัส ชื่อหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	desired traits relating to University of Phayao's identity, living in a society, self-adaptation in the Thai and global social cont		ให้ความเคารพผู้อื่น Community learning skills, study of the culture and way of life of the community, collaboration, psychology of collaboration, public expression, planning, strategy formulating and implementing plan in collaborative works, human rights and obligation, cooperation and adaptability to changing environment, responsible citizens, awareness of value and importance of Thai identity, acceptance of cultural diversity and respect for others	
		003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน 1(0-2-1) Health Environment and Community Management ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของตนเอง ความปลอดภัยในการดำรงชีวิต การค้นหาปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน การวางแผนและดำเนินโครงการทางด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อม ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม ความเป็นผู้นำด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Knowledge of health, analysis of one's health problems, safety in living, searching for community's environmental problems, collaborative planning and lauching environmental health project in community, leadership in health, environment and community	รายวิชาใหม่
		003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การวางแผนและทำธุรกรรมทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การใช้เครื่องมือวัดสำหรับผู้ประกอบการในยุค	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			ดิจิทัล กระบวนการคิดเชิงออกแบบ แนวคิดการสร้างผลงานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ คุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Basic knowledge of digital age entrepreneurs, financial planning and transaction for entrepreneurs, qualities of digital age entrepreneurs, usage of measuring tools for digital age entrepreneurs, design thinking process, concepts of developing new products using design thinking process, ethics for digital age entrepreneurs	
		003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ 3(0-6-3) Integration for Professional Innovation การบูรณาการความรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่การปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการสร้างสรรค์แนวคิดเชิงนวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration of knowledge gained from general education courses for professional activities, designing and developing professional innovation using design thinking process, creating concepts of professional innovations	รายวิชาใหม่
หมวดวิชาเฉพาะ	**91 หน่วยกิต**	**หมวดวิชาเฉพาะ**	**91 หน่วยกิต**	
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	**24 หน่วยกิต**	**กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ**	**24 หน่วยกิต**	
122130	ธุรกิจเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Business ความหมายและความสำคัญของธุรกิจ รูปแบบขององค์การธุรกิจ กิจกรรมทางธุรกิจด้านต่างๆเพื่อเป็นการปูพื้นฐานและให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับแนวความคิดของการบริหารธุรกิจ Meaning and importance of business, formal of business organization and all business activities to serve as a foundation for way to administer business,	122110	ธุรกิจเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Business ความรู้พื้นฐานและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ รูปแบบขององค์การธุรกิจ แนวความคิดของการบริหารธุรกิจ ลักษณะพื้นฐานและประเภทของธุรกิจ ธุรกิจบนโลกไร้พรมแดน กิจกรรมสำคัญที่ใช้ในการประกอบธุรกิจด้านการผลิต การตลาด การเงิน การบัญชี และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ แนวทางการประกอบธุรกิจขนาดย่อม ธุรกิจระหว่างประเทศ	ปรับรหัสรายวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	and create an understanding of various facets in business		เศรษฐกิจพอเพียง จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักธุรกิจ Basic knowledge and business environment, business organization model, concepts of business administration, Basic characteristics and types of business, business on a borderless world, activities in the business of production marketing finance, accounting and human resource management, small business guidelines International business, sufficiency economy, business ethics and social responsibility	
100004	กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6) Business Law ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการจัดตั้งธุรกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วน ความรับผิดต่อบุคคลภายนอก หลักทั่วไปในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เอกเทศสัญญารวมทั้งสัญญาทางธุรกิจ และกฎหมายสำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายแรงงาน และกฎหมายภาษีอากร An introduction to the legal environment of business, the course provides an understanding of the nature of public law and the regulation of business and of the basic principles which control business practice; topics include impotant laws, intellectual law and taxation			คงเดิม
124151	การบัญชีการเงิน 3(2-2-5) Financial Accounting ความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี แม่บทการบัญชีและข้อสมมติทางการบัญชี หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักการบัญชีคู่ในสมุดรายวันทั่วไปและ	124131	การบัญชีการเงิน 3(3-0-6) Financial Accounting ความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินและการนำเสนองบการเงิน หลักการและวิธีการบันทึกบัญชีตาม	ปรับรหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และหน่วยกิตรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	สมุดรายวันเฉพาะ การผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงและปิดบัญชี กิจการซื้อขายสินค้า กิจการอุตสาหกรรม ระบบใบสำคัญ Definitions and objectives of accounting information, accounting framework and accounting assumptions principles and process of recording transactions in double entry system in general journal and special journals, posting transaction to journal ledgers,adjusting and closing, reversing, preparation of trial balance, working papers, accounting and financial statements for service businesses, merchandising businesses, industrial businesses, vouching system		หลักการบัญชีคู่ วงจรบัญชี งบกำไรขาดทุน งบแสดงฐานะการเงินสำหรับกิจการบริการ กิจการซื้อขายสินค้า การบัญชีสำหรับธุรกิจอุตสาหกรรม สมุดรายวันเฉพาะ ระบบใบสำคัญ Accounting definitions and objectives, benefits of accounting information, conceptual frameworks for financial reporting and presenting financial statement, principles and recording transactions in double entry system, profit and loss statement, statement of financial position for service, merchandising businesses, accounting for industrial business, specialized journal, vouching system	
		126201	สถิติเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) Economic Statistics หลักและขอบเขตของสถิติ ประโยชน์ของสถิติทางด้านเศรษฐศาสตร์ การนำเสนอและการแปลผลทางสถิติ การทดสอบสมมุติฐาน การประมาณค่าและการศึกษาอนุกรมเวลาเบื้องต้น การประยุกต์ใช้สถิติในทางเศรษฐศาสต์ ลักษณะการเคลื่อนไหวของตัวเลขดัชนีทางเศรษฐกิจที่สำคัญในยุคดิจิทัล Fundamental knowledge and scope of statistics, advantage of statistics in economic Presentation and interpreation of a statistic result.Hypotheses testing,Introduction to time series, Statistic 's adaptation for using in economic 's situationA movement of economic indexs in a digital decade.	เปิดรายวิชาใหม่
		128110	หลักการตลาด 3(3-0-6) Principles of Marketing ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตลาด ความหมายและหน้าที่ทางการตลาด ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระบบการตลาด การ	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			บริหารการตลาดเบื้องต้น การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย พฤติกรรมผู้บริโภค การวิจัยตลาด การตลาดดิจิทัล การใช้เครื่องมือทางการตลาดในการดำเนินธุรกิจ Fundamental knowledge of marketing, meaning and roles of marketing, factors affecting market system, fundamental marketing management, market segmentation, selecting target markets, consumer behavior, market research, digital marketing, use of marketing tools in business	
241111	คณิตศาสตร์ 1 3(2-2-5) Mathematics1 ลิมิตและความต่อเนื่อง อนุพันธ์และการประยุกต์ ปริพันธ์และการประยุกต์ เมทริกซ์และระบบสมการเชิงเส้น Limits and continuity of functions, derivative of functions and applications, integral of functions and applications, matrices and system of linear equations			คงเดิม
247241	สถิติธุรกิจ 3(2-2-5) Business Statistics ความหมาย ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติทางด้านธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การประมาณค่าและการทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบสถิติไคกำลังสอง สหสัมพันธ์และการถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย เลขดัชนี อนุกรมเวลาเบื้องต้น การควบคุมคุณภาพทางสถิติและทฤษฎีการตัดสินใจเชิงสถิติ Definition and advantages of statistics in business, fundamental of data analysis, probability, estimation and testing hypotheses, analysis of variance , chi-square test, correlation and linear regression, index number, introduction to			ปรับออก

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	time series, statistical quality control, and statistical decision theory			
146271	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 1 3(2-2-5) English for Business Communication I เอกสารทางธุรกิจ การเขียนเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ การส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การส่งโทรสาร การเขียนบันทึกข้อความและจดหมายทางธุรกิจ การเขียนประวัติย่อส่วนบุคคลและการสัมภาษณ์งาน Business documents; writing for business communication; e-mailing, faxing,writing memorandum and business letter; composing curriculum vitae; giving a job interview			ปรับออก
146371	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 2 3(2-2-5) Eglish for Business Communication II การแปลเอกสารทางธุรกิจ การสนทนาในเนื้อหาเชิงธุรกิจ การติดต่อธุรกิจทางโทรศัพท์ การเจรจาทำการตกลงทางธุรกิจ การเตรียมความพร้อมก่อนสอบเพื่อเข้าทำงานและ/หรือใช้ในการสมัครงาน Business document translation, discussion in business contexts, making business calls, business dealing, test preparations for job applications			ปรับออก
		146132	การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Listening and Speaking in Daily Life Daily ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำนวนภาษา คำศัพท์ ถ้อยคำที่เหมาะสม การออกเสียง ทักษะสำหรับการใช้ในสถานการณ์การสื่อสาร English listening and speaking skills for communication, appropriate expressions, vocabulary, diction, pronunciation, skills for common connunicative scenerios	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
		146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(2-2-5) English for Specific Purpose ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจง โดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ที่มีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนิสิต English in specific contexts focusing on listening, speaking, reading and writing skills related to student's field of study	เปิดรายวิชาใหม่
142111	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) Chinese for communication ทักษะพื้นฐาน 4 ทักษะของภาษาจีน พูด ฟัง เขียน อ่าน ออกเสียงระบบเสียงภาษาจีนกลางโดยใช้ระบบสัทอักษรภาษาจีน Chinese Phonetic Alphabet (CPA) (PINYIN) ฝึกทักษะการเขียนตัวอักษรจีนอย่างถูกต้องตามระบบการเขียนอักษรจีนแบบบรรจงศัพท์พื้นฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ สนทนาขั้นพื้นฐาน ไวยากรณ์พื้นฐานของภาษาจีน Four basic skills of Mandarin Chinese including speaking listening reading and writing, the Chinese phonological system through the CPA (Chinese Phonetic Alphabet) system, writing Chinese character systematically, learning 300 of daily-life words and expressions, basic conversation and basic Chinese grammar			ปรับออก
143381	ทักษะภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese Skills I อักษรฮิรางานะและคาตาคานะ ฝึกการออกเสียงภาษาญี่ปุ่นได้ โครงสร้าง สร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานสำหรับการแนะนำตัวและสนทนาทักทายในชีวิตประจำวัน Introduction of Japanese characters: Hiragana and Katakana , practice in how to pronounce sounds in the Japanese language correctly; and basic Japnese			ปรับออก

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	structure to be able to introduce oneself and have a conversation in daily life			
หมวดวิชาเฉพาะ		**หมวดวิชาเฉพาะ**		
กลุ่มวิชาเอก		**กลุ่มวิชาเอก**		
วิชาเอกบังคับ	**46 หน่วยกิต**	**วิชาเอกบังคับ**	**46 หน่วยกิต**	
126111	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6) Microeconomics I ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนและผลกระทบภายนอก การกำหนดราคาด้วยอุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่น ต้นทุนและรายรับ การกำหนดกำไรสูงสุดในตลาดรูปแบบต่าง ๆ Consumer behavior theory, production theory, externality cost, supply and demand pricing, elasticity, cost and revenue, maximum profitable in various market	126111	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6) Microeconomics I ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนและผลกระทบภายนอก การกำหนดราคาด้วยอุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่น ต้นทุนและรายรับ การวิเคราะห์โครงสร้างตลาดและการกำหนดกำไรสูงสุดในตลาดรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยรายและตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด Consumer behavior theory, production theory, externality cost, supply and demand pricing, elasticity, cost and revenue, analyze different types of market structures and maximum profitable in various market, including competitive market, monopoly, oligopoly and monopolistic competition market.	ปรับคำอธิบายรายวิชา
126112	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(2-2-5) Macroeconomics I ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์มหภาค ระบบบัญชีรายได้ประชาชาติและการประมวลผลข้อมูล ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติและดุลยภาพ ภาครัฐบาลและนโยบายการคลัง ระบบการเงินและนโยบายการเงิน ภาคต่างประเทศ เงินเฟ้อ เงินฝืดและการว่างงาน การพัฒนาเศรษฐกิจ Introduction to macroeconomics, system of national accounts and data processing, component of national income and equilibrium, public sector and fiscal policy, financial system and monetary policy, rest of the world, inflation, deflation and unemployment, economic	126112	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6) Macroeconomics I ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์มหภาค รายได้ประชาชาติของระบบเศรษฐกิจแบบปิดและระบบเศรษฐกิจแบบเปิด ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติและดุลยภาพ เงินเฟ้อ เงินฝืดและการว่างงาน ภาครัฐบาลและนโยบายการคลัง ระบบการเงินและนโยบายการเงิน ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานของเงิน ความผันผวนทางเศรษฐกิจและการอธิบายลักษณะวัฏจักรทางเศรษฐกิจเบื้องต้น Introduction to macroeconomics, national Income of closed and open economy, components of national income and economic equilibrium, inflation,	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	development		deflation and unemployment, public sector and fiscal policy, financial system and monetary policies, theory of money supply and demand, economic fluctuations and explanation of basic economic cycle.	
126113	คณิตเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) Mathematical Economics การประยุกต์ทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค ทั้งในเชิงสถิติและเชิงพลวัตร ความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ค่าความยืดหยุ่นและดุลยภาพ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathematical theory applied to analyze the theories of microeconomics and macroeconomics both static and dynamic, the relationship variable, elasticity and equilibrium, using related software application	126113	คณิตเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) Mathematical Economics การประยุกต์วิธีทางคณิตศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ การหาค่าสูงสุดต่ำสุดและอนุพันธ์ลำดับต่างๆ ดุลยภาพทั่วไป มูลค่าของเงินตามเวลา ระบบสมการเชิงเส้น สมการหลายตัวแปร การใช้เมตริกซ์และลิมิตในทางเศรษฐศาสตร์ Mathematical method applied to solve economics 's problem, maximum and minimum point by derivatives, general equilibrium, money value by a dynamic timing, system equation of linear programing, multivariable equation, matrix and limit in economics.	ปรับคำอธิบายรายวิชา
126211	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 3(3-0-6) Microeconomics II จุดหมายของตลาดในการจัดสรรทรัพยากรในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด ตลาดผู้ขายและผู้ซื้อน้อยราย และตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด การจัดสรรที่ไม่ใช้กลไกตลาดในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การกระจายรายได้ และความเท่าเทียมกันในสังคม Target markets allocate at perfect competition market , monopoly market, monopolistic competition market and oligopoly market, non-market allocation of natural resources and environment, income distribution, and social in equality	126211	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 3(3-0-6) Microeconomics II บทบาทของตลาด ประเภทของความล้มเหลวของระบบตลาด การจัดสรรสินค้าสาธารณะ ผลกระทบภายนอก การจัดสรรที่ไม่ใช้กลไกตลาด ดุลยภาพทั่วไป และเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ทฤษฎีเกม การกระจายรายได้ และความเท่าเทียมกันในสังคม Role of markets, Market failures in allocation of natural resources and environment, Externality, allocation of natural resources without market mechanism, general equilibrium, welfare Economics, game theory, income distribution and social equality	ปรับเปลี่ยนเป็นบรรยายและปฏิบัติการ
126212	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 3(3-0-6) Macroeconomics II การวิเคราะห์ตามแบบจำลองอุปสงค์มวลรวมและอุปทานมวลรวม การใช้			คงเดิม

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	นโยบายเพื่อรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค การวิเคราะห์ดุลยภาพในตลาดการเงิน ตลาดผลผลิต และตลาดเงินตราต่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพในตลาดผลผลิตและตลาดแรงงาน เปรียบเทียบแนวทางการวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์แบบเคนส์และเศรษฐศาสตร์แบบคลาสสิค ทฤษฎีการบริโภค ทฤษฎีการลงทุน ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของนีโอคลาสสิค และทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจโซโลว์ Analysis of aggregate demand and aggregate supply model, used of stabilization policy in an macroeconomics, analysis of equilibrium in money market product market and foreign exchange market, variation of equilibrium in product market and labor market, analysis comparative keynesian and classical economics, consumption theory, investment theory, neoclassical growth model, solow growth modell			
126213	การพัฒนาเศรษฐกิจ 3(3-0-6) Economic Development ความเป็นมาของการพัฒนาเศรษฐกิจ ลักษณะทางเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในการพัฒนาเศรษฐกิจ ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผลของการพัฒนาเศรษฐกิจในอดีตและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจในอนาคต โดยเฉพาะทุนมนุษย์และเทคโนโลยีที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ History of economic development, the developing countries economy, socio-economic and cultural environment for economic development, economics growth theory, economics planning and			ปรับออก

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	development, national economic and social development plan, economic development result in the past and future economic development, the role of human capital and technology on economic development			
		126213	โลกาภิวัตน์และพัฒนาการเศรษฐกิจโลก 3(2-2-5) Globalization and World Economic Development การวิเคราะห์พัฒนาการของเศรษฐกิจเปรียบเทียบในมิติทางประวัติศาสตร์โดยเน้นศึกษาการเปลี่ยนสู่สมัยใหม่และการพัฒนาอุตสาหกรรม กระแสระบวนการโลกาภิวัตน์ในมิติต่าง ๆ ทฤษฎีและแนวคิดที่อธิบายปรากฏการณ์ของโลกาภิวัตน์ ผลกระทบของรากฏการณ์โลกาภิวัตน์ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบต่อเศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบ Analysis of the development of the world economy in historical perspective; different dimensions of globalization processes; theories and concepts to explain globalization; the impact of globalization on the world economy and on different economics countries; governance and accountability.	เปิดรายวิชาใหม่
126214	เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร 3(3-0-6) Economics of Money and Banking เงินและบทบาทของเงินในระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีการเงิน วิวัฒนาการของเงินและระบบการเงิน สินเชื่อ อัตราดอกเบี้ย ธนาคารกลาง ธนาคารพาณิชย์ สถาบันการเงินรูปแบบอื่นๆรวมถึงสถาบันการเงินชุมชน การบริหารการเงินส่วนบุคคล และบทบาทของนโยบายการเงิน การกระจายเงินเพื่อให้ประชาชนได้รับอย่างทั่วถึง Money and its role in economic	126214	เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร 3(3-0-6) Economics of Money and Banking เงินและบทบาทของเงินในระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีการเงินสมัยใหม่ วิวัฒนาการของเงินรวมถึงการวิเคราะห์วิวัฒนาการของสกุลเงินดิจิทัลต่างๆและระบบการเงิน สินทรัพย์ดิจิทัล สินเชื่อ อัตราดอกเบี้ย ธนาคารกลาง ธนาคารพาณิชย์ สถาบันการเงินรูปแบบอื่นๆรวมถึงสถาบันการเงินชุมชน,บทบาทของนโยบายการเงินและความสำคัญเทคโนโลยีทางการเงินต่อ	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	system, monetary theory, evolution of money and financial system, credit, interest rate, central bank, commercial bank, other financial , micro finance 's institutions, personal finance, androle of monetary policy, money 's distribution for people		ระบบการเงินในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล Money and its role in economic system, modern monetary theory, evolution of money includes analysis of monetary innovation through cryptocurrencies, digital asset and financial system, credit, interest rate, central bank, commercial bank, other financial, micro finance's institutions, and role of monetary policy and potential importance financial technology (FinTech) to digital economy.	
126311	เศรษฐมิติ 3(2-2-5) Econometrics วิธีการทางเศรษฐมิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ เทคนิคการประมาณค่าและการประยุกต์ใช้ในสมการถดถอยด้วยหลักการกำลังสองน้อยที่สุด ปัญหา วิธีการตรวจสอบ และแก้ไขแบบจำลองไม่อยู่ภายใต้สมมติฐานเบื้องต้น เทคนิคเบื้องต้นทางเศรษฐมิติที่สำคัญ การใช้ตัวแปรหุ่น การวิเคราะห์ข้อมูลอนุกรมเวลา การวิเคราะห์ระบบสมการ การวิเคราะห์กรณีที่ตัวแปรตามเป็นตัวแปรหุ่น โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ทางเศรษฐมิติ Econometric methods analyze in economic data, emphasizing the techniques of estimation application to regression with least squares method, test and solve the problem if the model is not subject to assumptions, basic econometric techniques, dummy variable, time series analysis, simultaneous equation, analysis in dummy dependent variable ,using econometric software application	126311	เศรษฐมิติ 3(2-2-5) Econometrics วิธีการทางเศรษฐมิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ เทคนิคการประมาณค่าและการประยุกต์ใช้ในสมการถดถอยด้วยหลักการกำลังสองน้อยที่สุด ปัญหา วิธีการตรวจสอบ และแก้ไขแบบจำลองไม่อยู่ภายใต้สมมติฐานเบื้องต้น เทคนิคเบื้องต้นทางเศรษฐมิติที่สำคัญ การใช้ตัวแปรหุ่น การวิเคราะห์ข้อมูลอนุกรมเวลา โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ทางเศรษฐมิติ Econometric methods analyze in economic data, emphasizing the techniques of estimation application to regression with least squares method, test and solve the problem if the model is not subject to assumptions, basic econometric techniques, dummy variable, time series analysis, analysis in dummy dependent variable, using econometric software application	ปรับคำอธิบายรายวิชา
126314	เศรษฐกิจไทย 3(2-2-5) Thai Economy โครงสร้างเศรษฐกิจของชนชาติไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ระบบการเมืองและ			ปรับออก

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	สังคม ระบบการปกครองกับการจัดสรรทรัพยากร การเปิดรับวัฒนธรรมตะวันตกสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น การทำสนธิสัญญาทางการค้า พัฒนาการของกลุ่มการค้าและนักการเมือง โลกาภิวัตน์และวิกฤตเศรษฐกิจ เศรษฐกิจพอเพียงบนวิถีของเศรษฐกิจทุนนิยมและนโยบายเศรษฐกิจปัจจุบัน The study of Thai economic 's structural history, political system and society, administration system and resources allocation, exposure to globalization of early Rattanakosin period, commercial treaties, development of merchants and politicians, globalization and economic crisises, sufficiency economy in the way of capitalism and current economic policies			
		126314	การวิเคราะห์ข้อมูลและปฏิบัติการทางเศรษฐมิติ 3(2-2-5) ภาพรวมของแนวคิดทางสถิติ ภาพรวมของความรู้ที่เกี่ยวกับสมการถดถอย การจัดการและการเก็บข้อมูลและการจัดการกับข้อมูลปฐมภูมิแหล่งข้อมูลและการจัดการกับข้อมูลทุติยภูมิการใช้ซอฟต์แวร์ทางสถิติในการหาค่าสถิติเชิงพรรณนาและการทดสอบสถิติเชิงพรรณนาแบบพาราเมตริกและแบบนอนพาราเมตริก การใช้ซอฟต์แวร์ทางสถิติในการวิเคราะห์สมการถดถอย การใช้ซอฟต์แวร์ทางสถิติในการวิเคราะห์แนวโน้มและการคาดการณ์อย่างง่าย การใช้โปรแกรมสเปรดชีตและโปรแกรม R กับข้อมูลจริงเพื่อการแก้ปัญหาด้านเศรษฐศาสตร์จุลภาค เศรษฐศาสตร์มหภาคเศรษฐมิติและการเงิน Overview of statistical concepts; overview of regression techniques; collection and management of primary data; sources and management of secondary data; use of statistical software	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			for descriptive statistics and parametric and non-parametric tests of descriptive statistics; use of statistical software such as spread sheet and R programs for regression analysising micro and macro economics econometrics and financial problems	
126411	ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) Research Methodology บทนำทางการวิจัย ปัญหาการวิจัยและการศึกษาเอกสาร การตั้งสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย การวิเคราะห์เชิงพรรณนา การวิเคราะห์การถดถอย การจัดทำบรรณานุกรมและการเขียนรายงานการวิจัย Introduction to research, research problem and literature review, hypothesis, random sampling, research tools, descriptive research analysis, regression analysis, bibliography and research report	126411	วิธีวิทยาการวิจัย 3(2-2-5) Research Methodology บทนำการวิจัย, การเตรียมการวิจัย, การกำหนดปัญหาในการวิจัย, การพัฒนากรอบแนวคิดของการวิจัย,การออกแบบการวิจัย, การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย, การพัฒนาเครื่องมือวิจัย, การกำหนดกลุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล,การวิเคราะห์ข้อมูล,การเขียนรายงานการวิจัย, การเผยแพร่ผลงานวิจัย, จรรยาบรรณนักวิจัย, แบบประเมินข้อเสนอโครงการวิจัยและแบบประเมินคุณภาพงานวิจัย Introduction to research, research preparation, formulating research problems, developing a technical framework for research, research design, writing a research proposal, research tool development, sampling and data collection, data analysis, research report writing, publishing research results, research's Code of Conduct, research proposal evaluation form and research quality assessment form	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา
126312	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5) International Economics ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ ทฤษฎีและนโยบายการกีดกันการค้าและผลที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีและนโยบายการลงทุนระหว่างประเทศ ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การแก้ไขดุลการค้าและดุลการชำระเงิน โครงสร้างสินค้าเข้าและสินค้าออกที่สำคัญของไทย ปัญหาดุลการชำระเงินของไทย	126312	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5) International Economics ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ ทฤษฎีและนโยบายการกีดกันการค้าและผลที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีและนโยบายการลงทุนระหว่างประเทศ ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การแก้ไขดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การร่วมกลุ่มการค้าระหว่างประเทศ โครงสร้างสินค้าเข้าและสินค้าออกที่สำคัญของไทย การค้าชายแดน	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	International trade theories, theories and policies of trade protection and its effects on economics system, theories and policies of international investment, balance of trade and balance of payments, solutions concerning balance of trade and balance of payments, structure of Thailand essential imports and exports, problems of balance of payments		ปัญหาดุลการชำระเงินของไทย International trade theories, theories and policies of trade protection and its effects on economics system, theories and policies of international investment, balance of trade and balance of payments, solutions concerning balance of trade and balance of payments, Economic integration, structure of Thailand essential imports and exports, boarder trade, problems of balance of payments	
126313	การคลังสาธารณะ 3(2-2-5) Public Finance บทนำเกี่ยวกับการคลังรัฐบาล สาระสำคัญของงบประมาณแผ่นดินและกรณีศึกษา ประมาณการรายรับจากรายได้และเงินกู้ ภาษีอากร โครงสร้างงบประมาณรายจ่าย ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย งบประมาณจัดสรรแก่องค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่นละรัฐวิสาหกิจ หนี้สาธารณะ ความช่วยเหลือจากต่างประเทศ ฐานะคงคลังของรัฐบาลและนโยบายการคลัง Introduction to public finance, highlights of the government budget and case studies, estimated receipts from revenue and borrowing, taxation, budjet structure, strategy of the budget allocation, budget allocation for the local administration organization and state enterprise, public debt, foreign aid, financial outlook and fiscal policy	126313	การคลังและงบประมาณ 3(2-2-5) Public Finance and bedgeting ระบบบริหารการคลัง, วิธีการงบประมาณ ได้แก่ ลักษณะงบประมาณ หน้าที่และอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ การจัดทำงบประมาณ การบริหารงบประมาณ การควบคุมงบประมาณ การประเมินผลและการรายงาน วิธีการทำงบประมาณ เช่น หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย งบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ การใช้งานระบบ e-Budgeting เป็นต้น พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย, รายรับรัฐบาล ภาษีอากร หนี้สาธารณะ การคลังท้องถิ่น การคลังรัฐวิสาหกิจ ระบบบัญชีนวัตกรรมไทย Introduction to public finance, fiscal management system, budget method such as budget characteristics, duties and powers of the Director of the Budget Bureau, budgeting, budget management, budget control, assessment and reporting, budgeting method such as criteria and method for preparing and application for setting and expenditure budget, report form for submitting a budget request, income projection, Integrated expenditure	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			budget, budget allocation strategy, criteria, and methods of budgeting for integrated expenditure, follow-up and evaluation actions, e-budgeting etc. Budget Expenditure Act, government revenue, taxation, public debt, local finance, state enterprise finance, Thai innovation accounting system.	
126360	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Natural Resources and Environmental Economics การจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่ไม่ใช้ระบบกลไกตลาด การจัดการสินค้าสาธารณะ ทรัพยากรร่วม ผลกระทบภายนอก ต้นทุนเอกชน ต้นทุนสังคม การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์นโยบายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายด้านการสั่งการควบคุม และสร้างแรงจูงใจ Model of natural resources and environment by non-market mechanism, public goods, common natural resources, externality, private and social cost, and the environment assessment, an analysis natural resources and environment policy, direction, control and incentives policy	126315	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Natural Resources and Environmental Economics การจัดสรรทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่ไม่ใช้ระบบกลไกตลาด การจัดการสินค้าสาธารณะ ทรัพยากรร่วม ผลกระทบภายนอก ต้นทุนเอกชน ต้นทุนสังคม การประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์นโยบายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภัยคุกคามจากปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน Allocation of natural resources and environment by non-market mechanism, public goods, common natural resources, externality, private, social cost, environment assessment, analysis of natural resources and environment policy, threat of environmental issues	ปรับรหัสรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
126316	เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3(2-2-5) Managerial Economics แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในการตัดสินใจทางธุรกิจภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การวิเคราะห์อุปสงค์การผลิตและต้นทุน การวางแผนด้านกำไร การกำหนดราคา งบประมาณเงินทุน และการระดมทุนเพื่อสนับสนุนธุรกิจ การวิเคราะห์ผลกระทบต่อธุรกิจจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐ Concept in business consideration under risk and uncertainty, analyzing			คงเดิม

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	demand, production and cost, profit planning, price determination, financial budget and business capital mobilization, and effect from government policy			
126317	เศรษฐศาสตร์เกษตร 3(2-2-5) Agricultural Economics บทนำเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์เกษตร อุปสงค์และอุปทานสินค้าเกษตร การผลิตทางการเกษตรและเทคโนโลยี ราคาสินค้าการเกษตร การตลาดสินค้าการเกษตร ธุรกิจการเกษตร สถาบันทางการเกษตร และนโยบายการเกษตร Introduction to agricultural economics, demand and supply of agricultural goods, agricultural production and technology, agriculture price, agricultural marketing, agricultural business, agricultural institute and agricultural policy			ปรับออก
126412	สัมมนา 1(0-3-2) Seminar การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงานการนำเสนอการอภิปรายและการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านเศรษฐศาสตร์ Searching, collecting data, analysis and presentation on current interesting topics in economics			คงเดิม
วิชาเอกเลือก	**15 หน่วยกิต**	**วิชาเอกเลือก**	**15 หน่วยกิต**	
126421	เศรษฐศาสตร์สถาบันและการเมือง 3(3-0-6) Institutional and Political Economics แนวคิดทางทฤษฎีของเศรษฐศาสตร์สถาบัน การวิเคราะห์บทบาทของสถาบันที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยที่กำหนดการเกิดและดับของสถาบัน ต้นทุนทางธุรกรรม การเปลี่ยนแปลงของสถาบัน การปฏิรูปนโยบายเศรษฐกิจของรัฐโดยใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์โครงสร้างตลาด และประพฤติกรรมทางการเมือง การแลกเปลี่ยนผลประโยชน์			ปรับออก

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	ทางการเมืองผ่านตลาดการเมือง การแสวงหาค่าเช่าทางเศรษฐกิจผ่านกลไกของอำนาจรัฐ อิทธิพลและผลกระทบของการรวมกลุ่มของกลุ่มผลประโยชน์ และองค์กรต่างๆ ในการผลักดันและกดดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนโยบายเศรษฐกิจ Basic and recent institutional and political ideas and theories, institutions influence on economic and social outcomes, how the institutions are found and shut down, costs and institutional income, institutional evolution and reforms analyzed based on economic theories, phenomena, behaviors and market-structural politic, the groups of political and economic interests, political rent, political groups influencing on social and economic policies			
126431	เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Monetary Economics บทนำเกี่ยวกับระบบการเงินระหว่างประเทศ โลกาภิวัตน์ ทฤษฎีดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตราต่างประเทศ ทฤษฎีอัตราแลกเปลี่ยน กระบวนการปรับตัวและกลไกของอัตราแลกเปลี่ยน การเคลื่อนย้ายทุนระหว่างประเทศ บทบาทของสถาบันการเงินระหว่างประเทศการประเมินนโยบายเกี่ยวกับการเงินในระบบเศรษฐกิจแบบเปิดและวิกฤตการณ์ด้านการเงิน Introduction to international monetary system, globalization, balance of payment theory, foreign exchange market, foreign exchange theory, adjustment process and operation of exchange rates, international capital mobility, roles of various international financial institutions evaluation of policies concerning monetary in open economy and financial crisis			ปรับออก

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
		126421	เศรษฐกิจดิจิทัลและนวัตกรรม 3(2-2-5) Digital and Innovatiove Economy การวิเคราะห์พัฒนาการของเศรษฐกิจเปรียบเทียบในมิติทางประวัติศาสตร์โดยเน้นศึกษาการเปลี่ยนสู่สมัยใหม่และการพัฒนาอุตสาหกรรม กระแสระบวนการโลกาภิวัตน์ในมิติต่าง ๆ ทฤษฎีและแนวคิดที่อธิบายปรากฏการณ์ของโลกาภิวัตน์ ผลกระทบของรากฏการณ์โลกาภิวัตน์ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบต่อเศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบ Analysis of the development of the world economy in historical perspective; different dimensions of globalization processes; theories and concepts to explain globalization; the impact of globalization on the world economy and on different economics countries; governance and accountability	เปิดรายวิชาใหม่
126331	การคลังและงบประมาณท้องถิ่น 3(2-2-5) Local Finance and Budget แนวคิดเกี่ยวกับระบบการคลังท้องถิ่น บทบาทความรับผิดชอบและระบบการวางแผนการคลังในการปกครองระดับท้องถิ่น โครงสร้างการคลัง รายจ่ายและรายรับ บริบทและลักษณะสำคัญทางการคลัง ระบบการตรวจสอบและเทคนิคในการวิเคราะห์การคลังของท้องถิ่น Principles of local finance system,local finance role of administrations, fiscal structure, revenue and expenditure, target and concept of fiscal policy, fiscal audit system and technique analysis in local finance	126321	การคลังและงบประมาณท่องถิ่น 3(2-2-5) Local Finance and Budget การกระจายภารกิจไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยุคใหม่, แผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ, แผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, โครงสร้างการคลังท้องถิ่น, แนวทางการจัดทำงบประมาณองค์การองค์การปกครองท้องถิ่น วิธีการงบประมาณ ได้แก่ ปฏิทินงบประมาณประจำปี หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำกรอบประมาณการรายรับ และรายจ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปี และหลักเกณฑ์ทั่วไปในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี เงินอุดหนุนเฉพาะกิจการบันทึกข้อมูลในระบบ (SOLA) ,หลักเกณฑ์การกำหนดรายรับท้องถิ่นที่เป็นรายได้จากภาษีจัดเก็บเองหรือรัฐบาลกลางจัดสรรให้, ประเภทภาษีท้องถิ่นการติดตามและประเมินผลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น,การ	ปรับรหัสรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			บริหารจัดการการคลังท้องถิ่น,รายจ่ายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น,นโยบายและแผนท้องถิ่น,การติดตามและประเมินผลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Introduction to distribution to Local Government Organization in the new era, decentralized plans and procedures, the action plan specifies the procedure for decentralizing power to Local Government Organizations and the process of decentralization, local fiscal structure, guidelines for budgeting of Provincial Administrative Organizations Municipalities and City Councils, Bangkok budget method such as annual budget calendar, criteria and method for preparing a framework for projecting income and expenses, annual expenditure budget and general rules for preparing an annual budget, budget in Pattaya, special subsidies of sub-district municipalities and sub-district administrative organizations consist of a calendar of preparation, criteria and guidelines for requesting budget support, SOLA System, rules for determining local income as income collected from local taxes or the federal government collects local taxes, local tax type, local procurement and supplies management, evaluation of Local Government Organization, local fiscal management, expenditure of Local Government Organization, local policies and plans , monitoring and evaluation of Local Administrative Organization.	
126451	การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ 3(2-2-5) Investment and Portfolio Analysis ประเภทของหลักทรัพย์ องค์ประกอบของการลงทุน ทฤษฎีตลาดทุน ทฤษฎีการ			ปรับออก

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	บริหารกลุ่มหลักทรัพย์ การประเมินราคาหลักทรัพย์ ผลตอบแทน ความเสี่ยง และกลุ่มการลงทุนโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ Types of securities, component of investment, capital market theory, portfolio investment theory, analyzing securities price, return, risk and portfolio, analyzing by using related software application			
		126422	การลงทุนในหลักทรัพย์และการวิเคราะห์หลักทรัพย์ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล 3(2-2-5) Investment and Portfolio Analysis in Digital Economy ประเภทของหลักทรัพย์ องค์ประกอบของการลงทุน ทฤษฎีตลาดทุน ทฤษฎีการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ การประเมินราคาหลักทรัพย์ ผลตอบแทน ความเสี่ยง กลุ่มการลงทุน และกระบวณการลงทุนหลักทรัพย์แบบออนไลน์ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล โดยใช้การวิเคราะห์เบื้องต้นผ่านภาษาทางคอมพิวเตอร์ Kind of securities, component of investment, theory for capital market, portfolio theory, valuation, return, risk, and portfolio as well as the online investment procedure in digital economy by using programming language for basic analysis	เปิดรายวิชาใหม่
126463	เศรษฐศาสตร์ภาคบริการ 3(2-2-5) Economics of Service Sectors โครงสร้างเศรษฐกิจ โครงสร้างภาคบริการอื่น ๆ การท่องเที่ยว เครือข่ายและโทรคมนาคม บันเทิง การกีฬา การโฆษณา ธุรกิจเฟรนไชน์ อหังสาริมทรัพย์และการก่อสร้างสายการบิน การศึกษาและสุขภาพอนามัย การขนส่ง วิทยาศาสตร์และการวิจัย การค้าและภาคบริการ และการเงินจุลภาค Structure of Economics , structure of	126423	เศรษฐศาสตร์ภาคบริการ 3(2-2-5) Economics of Service Sectors โครงสร้างเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของภาคบริการกับโครงสร้างเศรษฐกิจปัจจุบัน ความสำคัญของภาคบริการ แนวคิดทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ บทบาทด้านการจ้างงาน บทบาทในด้านรายได้ประชาชาติ การสนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ นโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องในสาขาบริการต่าง ๆ Structure of Economy , the	ปรับรหัสรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	other service sector, tourism, network and tele-communication, entertainment, sport, advertisement, franchise, real estate and construction, airline, education and healtheas, transport, science and research, trads and services, micro finance		importance of service sectors to whole economy, importance of service sector, Economic theories relating to service sectors, role of service sector in employment and GDP, Contribution of service sector to GDP growth, public policies relating to service sectors	
126464	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5) Health Economics แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ต่อสุขภาพและบริการสุขภาพ อุปสงค์และอุปทานต่อบริการสุขภาพ ความล้มเหลวของตลาดบริการสุขภาพและการแทรกแซงของรัฐ การประกันสุขภาพ การคลังสาธารณสุข ประสิทธิภาพและความเสมอภาคในระบบบริการสุขภาพ การประเมินโครงการสุขภาพ Economic concepts for health services, demand and supply of health services, market failure of health services and government intervention, health insurance, public health finance, efficiency and equity of health 's service system, assessment of healthcare project	126424	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5) Health Economics แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ต่อสุขภาพและบริการสุขภาพ อุปสงค์และอุปทานต่อบริการสุขภาพ ความล้มเหลวของตลาดบริการสุขภาพและการแทรกแซงของรัฐ การประกันสุขภาพ การคลังสาธารณสุข ประสิทธิภาพและความเสมอภาคในระบบบริการสุขภาพ การประเมินโครงการสุขภาพ Economic concepts for health services, demand and supply of health services, market failure of health services and government intervention, health insurance, public health finance, efficiency and equity of health 's service system, assessment of healthcare project	ปรับรหัสรายวิชา
126472	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5) Human Resources Economics บทนำเกี่ยวกับทฤษฎีแรงงาน การลงทุนในมนุษย์ การเคลื่อนย้ายกำลังคน การลงทุนในทรัพยากรด้านสาธารณสุขและการศึกษา อุปสงค์และอุปทานแรงงาน สวัสดิการและประกันสังคม การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ และนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Introduction to human resources 'theory, human capital, migration, investment in health and education, demand and supply of labor, social welfare, human resource planning and human resource policy	126322	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5) Human Resources Economics บทนำเกี่ยวกับทฤษฎีแรงงาน การลงทุนในมนุษย์ การเคลื่อนย้ายกำลังคน การลงทุนในทรัพยากรด้านสาธารณสุขและการศึกษา อุปสงค์และอุปทานแรงงาน สวัสดิการและประกันสังคม การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ และนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Introduction to human resources 'theory, human capital, migration, investment in health and education, demand and supply of labor, social welfare, human resource planning and human resource policy	ปรับรหัสรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
		126323	เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม 3(3-0-6) Behavioral Economics ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดเศรษฐศาสตร์พฤติกรรม การวิเคราะห์พฤติกรรมทางเศรษฐกิจด้วยแนวคิดพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ปรากฏการณ์ทางจิตวิทยาและสังคม ที่มีอิทธิพลต่อความมีและไม่มีเหตุผลที่มีต่อดุลยพินิจและการตัดสินใจ Meaning, importance and concept of behavioral economics, economic behavior analysis by applied behavioral science, psychological and social phenomena, influence of rationality and irrationality on individual judgment and decision making	เปิดรายวิชาใหม่
126481	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3(2-2-5) Economics of Industrial การตัดสินใจขององค์กรธุรกิจเกี่ยวกับต้นทุนสินค้า การผลิตสินค้าและการตั้งราคาสินค้า ประสิทธิภาพของตลาดภายใต้โครงสร้างตลาดร่วมกับการแข่งขันระหว่างองค์กรธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ทฤษฎีราคาโดยใช้เครื่องทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ รวมถึงระดับความสมบูรณ์ของข้อมูลอันมีผลต่อพฤติกรรมการแข่งขัน นโยบายของรัฐบาลที่มีผลต่อการสนับสนุนหรือจำกัดการแข่งขัน Firms' decision focusing on cost, production and pricing, market efficiency based on market structure as well as competition among different sorts of firms, analysis of price theory conducted by economics tools, level of information integrity resulting in competitive behavior, government policy leading to support or hinder competition			ปรับออก
		126324	การสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) Communications in Economics การจับใจความสำคัญของการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ที่มีระดับความ	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			เข้มข้นทางเทคนิคที่แตกต่างกันด้วยการอ่านและการฟัง การเขียนสรุปและการจดสรุปอย่างมีประสิทธิภาพ การหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์จากผู้เชี่ยวชาญทางเศรษฐกิจ วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกและจัดการสนทนากลุ่ม วิธีการเขียนบทความที่เหมาะสมกับผู้รับสารทางเศรษฐศาสตร์กลุ่มต่าง ๆ เช่น สาธารณชน กำหนดนโยบาย ธุรกิจในภาคเอกชน และนักเศรษฐศาสตร์เป็นต้น การนำเสนอผลงานด้วยปากเปล่าและด้วยโปสเตอร์ให้กับผู้รับสารทางเศรษฐศาสตร์กลุ่มต่าง ๆ Reading and listening comprehension based on economic analyses with varying levels of technicality; summary writing and effective note-taking; acquisition of economics related information from economic experts; how to undertake in-depth interviews and conduct focus-group discussions; writing for different audiences of economics, including, for example, the general public, policymakers, companies in the private sector and fellow economists; oral and poster presentations for different audiences of economics.	
126483	การวิเคราะห์โครงการสาธารณะ 3(2-2-5) Public Project Analysis ความหมายและความสำคัญของโครงการ หลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์และศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การคัดเลือกโครงการที่มีประสิทธิภาพ ความแตกต่างระหว่างการประเมินโครงการของภาครัฐและเอกชน การวิเคราะห์ผลกระทบภายนอกทั้งผลได้และผลเสียของโครงการรัฐที่ได้จัดทำขึ้น ขั้นตอนในการประเมินผลโครงการ ขั้นตอนก่อนดำเนินการ ขณะดำเนินการ และหลังดำเนินโครงการ Definition and importance of project, criteria used to prioritize and make project-selected decisions, the different	126317	การวิเคราะห์โครงการสาธารณะ 3(2-2-5) Public Project Analysis ความหมายและความสำคัญของโครงการ หลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์และศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การคัดเลือกโครงการที่มีประสิทธิภาพ ความแตกต่างระหว่างการประเมินโครงการของภาครัฐและเอกชน การวิเคราะห์ผลกระทบภายนอกทั้งผลได้และผลเสียของโครงการรัฐที่ได้จัดทำขึ้น ขั้นตอนในการประเมินผลโครงการผลกระทบทางด้านสังคม(SROI) ขั้นตอนก่อนดำเนินการ ขณะดำเนินการ และหลังดำเนินโครงการ Definition and importance of project, criteria used to prioritize and make	ปรับรหัสรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	criteria applied for project selection between private and public projects, externality caused by public projects, project evaluation processes, before, on going and after the operation		project-selected decisions, the different criteria applied for project selection between private and public projects, externality caused by public projects, project evaluation processes(SROI), before, on going and after the operation	
126492	การตลาดสินค้าเกษตร 3(2-2-5) Agricultural Marketing การตลาดและกลไกตลาด ตลาดการเกษตร ต้นทุนการตลาด ช่องว่างทางการตลาด และการวิเคราะห์ ช่องทางการตลาด ประสิทธิภาพการตลาด การกำหนดราคาและความเคลื่อนไหวของราคาผลผลิตการเกษตร Marketing and marketing functions, agricultural market, marketing cost, marketing margin and analysis, marketing channels and marketing efficiency, price determination and variation of agricultural product		=	ปรับออก
		126325	การบริหารความสี่ยงและตลาดล่วงหน้า 3(2-2-5) แนวคิดตลาดล่วงหน้า การบริหารและการจัดการความเสี่ยง ความเชื่อมโยงของตลาดล่วงหน้ากับตลาดหลักทรัพย์ ประโยชน์และผลของตลาดล่วงหน้าต่อเศรษฐกิจ Concept of future exchange market. Risk 's administration and management. Connection and relation between future market and the stock exchange market, benefit and impact of future market with economy	เปิดรายวิชาใหม่
		126425	หัวข้อพิเศษด้านเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) Specialize topics in Economics ศึกษาแนวลึกของหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค และมหภาค เพื่อให้เกิดความรู้พิเศษเฉพาะด้าน (โดยประกาศหัวข้อเรื่องให้ทราบเป็นรายภาค) Studying specific and current	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			economic topics relating to micro and macro economics (The studying topic will be announcd before the semester begins)	
กลุ่มวิชาการศึกษาอิสระ การฝึกงาน และสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต		**กลุ่มวิชาการศึกษาอิสระ การฝึกงาน และสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต**		
126431	การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเศรษฐศาสตร์ ในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ หรือเอกชน Training, learning, gaining experience, improving working skills, inEconomics field, in private or government workplace			คงเดิม
126432	สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education การปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเศรษฐศาสตร์ ในฐานพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ หรือเอกชน Working, learning, gaining experience, improving working skills, inEconomics field as an apprentice in private or government workplace			คงเดิม
126433	การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต Independent Study การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงานการนำเสนอและอภิปรายในหัวข้อทางด้านเศรษฐศาสตร์ Studying, literature reviews ,research, analyze, writing report, economics presentation and discussion			คงเดิม

การเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตร พ.ศ. 2560 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

แผนการศึกษา พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษา พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)	001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)	001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environment Management	3(2-2-5)	002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
122140	ธุรกิจเบื้องต้น Introduction to Business	3(3-0-6)	122110	ธุรกิจเบื้องต้น Introduction to Business	3(3-0-6)
126111	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics I	3(2-2-5)	126111	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Mircro Economics I	3(3-0-6)
241111	คณิตศาสตร์ 1 MathematicsI	3(2-2-5)	241111	คณิตศาสตร์ 1 Mathematics	3(2-2-5)
			003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2-2-5)
	รวม	**18 หน่วยกิต**		**รวม**	**18 หน่วยกิต**

แผนการศึกษา พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษา พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง SkillsExplorative English	3(2-2-6)	001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2-2-5)	001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
100004	กฎหมายธุรกิจ Business Law	3(3-0-6)	100004	กฎหมายธุรกิจ Business Law	3(3-0-6)
126112	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics I	3(-2-5)	126112	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics I	3(3-0-6)
126113	คณิตเศรษฐศาสตร์ Mathematical Economics	3(2-2-5)	126113	คณิตเศรษฐศาสตร์ Mathematical Economics	3(2-2-5)
14xxxx	พื้นฐานวิชาชีพ (ภาษาเลือก) Elective Professional Foundation Courses	3(x-x-x)			
			002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)
			003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)
	รวม	**18 หน่วยกิต**		**รวม**	**18 หน่วยกิต**

แผนการศึกษา พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษา พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP Engliah	3(2-2-5)	001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)	003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-2)
003202	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)			
124151	การบัญชีการเงิน Financial Accounting	3(2-2-5)	124131	การบัญชีการเงิน Financial Accounting	3(2-2-5)
126211	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics II	3(3-0-6)	126211	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics II	3(3-0-6)
247241	สถิติธุรกิจ Business Statistics	3(2-2-5)			
			126201	สถิติเศรษฐศาสตร์ Economic Statistics	3(2-2-5)
			146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purpose	3(2-2-5)
	รวม	**18 หน่วยกิต**		**รวม**	**17 หน่วยกิต**

แผนการศึกษา พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษา พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)	003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชน Health Environment and Community Management	1(0-2-1)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทอล Communication in Digital Society	3(2-2-5)			
126212	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics II	3(3-0-6)	126212	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics II	3(2-2-5)
126220	การพัฒนาเศรษฐกิจ Economic Development	3(3-0-6)			
			126213	โลกาภิวัตน์และพัฒนาการเศรษฐกิจโลก Globalization and World Economic Development	3(2-2-5)
126250	เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร Economics of Money and Banking	3(3-0-6)	126214	เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร Economics of Money and Banking	3(3-0-6)
146271	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 1 English for Business Communication I	3(2-2-5)			
			146132	การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน Listening and Speaking in Daily Life Daily	3(2-2-5)
			128110	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)
	รวม	**18 หน่วยกิต**		**รวม**	**16 หน่วยกิต**

แผนการศึกษา พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษา พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
126311	เศรษฐมิติ Econometrics	3(2-2-5)	126311	เศรษฐมิติ Econometric	3(2-2-5)
126330	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ International Economics	3(2-2-5)	126312	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ International Economics	3(2-2-5)
126340	การคลังสาธารณะ Public Finance	3(2-2-5)	126313	การคลังสาธารณและงบประมาณ Public Finance and Budgeting	3(2-2-5)
146371	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ2 English for Business Communication II	3(2-2-5)			
126XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)	126xxx	วิเชาเอกเลือก Free Elective	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)			
			003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
			xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
	รวม	**18 หน่วยกิต**		**รวม**	**18 หน่วยกิต**

แผนการศึกษา พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษา พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย		
126312	เศรษฐกิจไทย Thai Economy	3(2-2-5)			
			126314	การวิเคราะห์ข้อมูลและปฏิบัติการทางเศรษฐมิติ	3(2-2-5)
126360	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environmental Economics	3(2-2-5)	126315	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environmental Economics	3(2-2-5)
126380	เศรษฐศาสตร์การจัดการ Managerial Economics	3(2-2-5)	126316	เศรษฐศาสตร์การจัดการ Managerial Economics	3(2-2-5)
126390	เศรษฐศาสตร์เกษตร Agricultural Economics	3(2-2-5)			
			126317	การวิเคราะห์โครงการสาธารณะ Public Project Analysis	3(2-2-5)
126XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)	126xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)			
			003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)
	รวม	**18 หน่วยกิต**		**รวม**	**18 หน่วยกิต**

แผนการศึกษา พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษา พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น		
126410	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)	126411	วิธีวิทยาการวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
126411	สัมมนา Seminar	1(0-3-2)	126412	สัมมนา Seminar	1(0-3-2)
126xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)	126xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
126xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)	126xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
126xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)	126xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
			xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
	รวม	**13 หน่วยกิต**		**รวม**	**15 หน่วยกิต**

แผนการศึกษา พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษา พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย		
126404	การฝึกงาน* Professional Training	6	126431	การฝึกงาน* Professional Training	6 หน่วยกิต
126405	สหกิจศึกษา* Co-operative Education	6	126432	สหกิจศึกษา* Co-operative Education	6 หน่วยกิต
126406	การศึกษาอิสระ* Independent Study	6	126433	การศึกษาอิสระ* Independent Study	6 หน่วยกิต
	รวม	**6 หน่วยกิต**		**รวม**	**18 หน่วยกิต**

หมายเหตุ *ให้นิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา

ภาคผนวก ค
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๔๐๐๒ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๔๓ และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๓๗๖๖/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี รักษาการแทนรองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงษ์ แสงแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.พุทธกาล รัชธร	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทน์มนภัทร พุทธวโรดม์ผล	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กำธร ธรรมพิทักษ์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันชิต ปิณฑะดิษ	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัญญา ไชยทารินทร์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริยา เฝ้าเครือง	กรรมการ
๘. ดร.สาธิต เชื้ออยู่นาน	กรรมการ
๙. นายธนานันต์ ยศบุตร	กรรมการ
๑๐. นายเรืองรอง สุวรรณ์การ	กรรมการ

๑๑. นางสาว ...

๑๑. นางสาวสิริมา นาคสาย กรรมการ

๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาณิสรา โภชนจันทร์ กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลัพ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง

รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
พัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุงปี 2565
คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
วัน พฤหัสบดี ที่ 21 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 เวลา 9.00 เป็นต้นไป
การประชุมผ่านระบบ Zoom โปรแกรม

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผศ.ดร.ปิยะพงษ์ แสงแก้ว	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.กำธร ธรรมพิทักษ์	กรรมการ
3. ผศ.ดร.วิทน์มนภัทร พุทธวโรตม์ผล	กรรมการ
4. รศ.ดร.พุทธกาล รัชธร	กรรมการ
5. นายธนานันต์ ยศบุตร	กรรมการ
6. ผศ.ดร. ปาณิสรา โภชน์จันทร์	กรรมการและเลขานุการ

ขอรับรองว่าผู้มีรายชื่อดังกล่าวได้เข้าร่วมประชุมจริง

(ผศ.ดร.ปิยะพงษ์ แสงแก้ว)
ตำแหน่งประธานกรรมการ

รายงานการประชุม

การวิพากษ์หลักสูตร

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์

วัน พฤหัสบดี ที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2564 เวลา 9.00 -12.00 น.

ผ่านระบบ Zoom Program

<u>ผู้เข้าร่วมประชุม</u>

1.	ผศ.ดร.ปิยะพงษ์ แสงแก้ว	ประธานกรรมการ
2.	ผศ.ดร.กำธร ธรรมพิทักษ์	กรรมการ
3.	ผศ.ดร. ปาณิสรา โภชน์จันทร์	กรรมการ
4.	รศ.ดร.พุทธกาล รัชธร	กรรมการ
5.	นายธนานันต์ ยศบุตร	กรรมการ
6.	ผศ.ดร.วิทน์มนภัทร พุทธวโรตม์ผล	กรรมการและเลขานุการ

<u>เริ่มประชุม เวลา 9.00 น.</u>

ผศ.ดร.ปิยะพงษ์ แสงแก้ว ประธานการประชุม ได้เปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามลำดับวาระดังนี้

<u>วาระที่ 1: แจ้งเพื่อทราบ</u>

การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้เป็นไปตามวงรอบ 5 ปี โดยจำนวนโครงสร้างสูตรไม่ได้มีการเปลี่ยนแปลง มีจำนวนหน่วยกิตเท่าเดิมรวมทั้งหมด 127 หน่วยกิต โดยปรับให้เข้าสู่เนื้อหาทางด้านเศรษฐศาสตร์เร็วขึ้น โดยปรับวิชาสถิติธุรกิจในกลุ่มวิชาพื้นฐานบังคับเป็นวิชาสถิติเศรษฐศาสตร์ ในกลุ่มวิชาเอกได้ปรับหลักสูตรให้เป็นปฏิบัติการ(Lab)มากขึ้นเพื่อเพิ่มทักษะการทำงานของนิสิตผ่านโปรแกรมทางสถิติ และปรับปรุงวิชาเอกเลือกที่ไม่ได้มีการเรียนการสอนในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาออก และเพิ่มวิชาที่น่าสนใจและเป็นปัจจุบันมากขึ้น

<u>วาระที่ 2 วาระเพื่อพิจารณา</u>

-การปรับปรุงกลุ่มวิชาพื้นฐานบังคับ

-

-การปรับปรุงในรายวิชาเอกบังคับ

ผู้ทรงคุณวุฒิ รศ.ดร.พุทธกาล รัชธร เสนอแนะว่า รายวิชาจุลเศรษฐศาสตร์นั้นมีเนื้อหาที่คาบเกี่ยวกับวิชาในมัธยมปลาย ทำให้ปัจจุบันนั้น จุฬาลงกรมหาวิทยาลัย และ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์นั้นได้ปรับวิชา จาก 4 วิชา วิชาละ 3 หน่วยกิต รวมทั้งหมด 12 หน่วยกิต ให้เป็น 3 วิชา วิชาละ 4 หน่วยกิต (รวม 12 หน่วยกิต)

จากเดิมที่เป็นวิชา Micro economics 1 และ 2 และ Macroeconomics 1 และ 2 ให้เป็น 1. Fundamental Economics 4 หน่วยกิต โดยจะข้ามเนื้อหา demand and supply เพิ่มเนื้อหาให้เป็นปฏิบัติการ 2.Micro Economic Theory ซึ่งวิชานี้จะมีจำนวน 4 หน่วยกิต คลอบคลุมเนื้อหาจนถึงสวัสดิการณ์ทางสังคม(Welfare) และ ทฤษฎีเกมส์ (Game theory) และ 3.Macro Economic Theory ก็มีจำนวน 4 หน่วยกิตเช่นกัน

วิชาในหลักสูตรเช่น การพัฒนาเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์เกษตร อาจจะทำการปรับคำบรรยายรายวิชาโดยเพิ่มเนื้อหา การพัฒนาและการพัฒนาที่ยังยืน SDGs เศรษฐกิจพอเพียง โดยข้ามทฤษฎีเก่าๆ ไป

เนื้อหาในรายวิชา เศรษฐศาสตร์เกษตรและการตลาดการสินค้าเกษตร ควรรวมกันให้เป็นหนึ่งวิชา

เนื้อหาในรายวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศควรเพิ่มเนื้อหาด้านการเจรจาระหว่างประเทศ การค้าชายแดน และ เขตเศรษฐกิจพิเศษ เช่น EEC เป็นต้น

ในรายวิชาเศรษฐกิจไทยควรระบุกรอบเวลาว่าเริ่มศึกษาตั้งแต่เมื่อไหร่ เช่น เริ่มตั้งแต่สมัยรัตนโกสินตอนต้น เป็นต้น

ในรายวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศนั้นความเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับเงินดิจิทัล (Digital currency) และ Crypto currency

ในรายวิชาการคลังสาธารณะ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยปรับเนื้อหาเพิ่มเติมในวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค(4 หน่วยกิต) ได้ปรับเนื้อหาให้เป็นวิชาภาษี(Taxation) นโยบายการเก็บภาษีที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยขึ้น โดยเชิญผู้มีบทบาท ทำระบบ ทำหน้าที่ ด้านการจัดเก็บภาษีมาให้ความรู้

ผู้ทรงคุณวุฒิธนานันต์ ยศบุตร ได้เสนอแนะว่าควรให้ความรู้และทักษะของนิสิตให้สามารถในการจัดการข้อมูล เพราะจะทำให้ทราบพฤติกรรมการดำเนินชีวิตที่เป็นข้อมูลระดับบุคคล เพื่อนำมาใช้วิเคราะห์กำหนดนโยบายทางธุรกิจและมหภาค การเรียนการสอนควรต้องเป็นแบบสหวิชามากขึ้น และเห็นว่าสัดส่วนของการเรียนวิชาเอก แต่ละชั้นปีนั้นควรกระจายไปทุกชั้นปี

-การปรับปรุงในวิชาเลือก

ผู้ทรงคุณวุฒิ รศ.ดร.พุทธกาล รัชธร เสนอแนะว่าควรเพิ่มวิชาหัวข้อพิเศษด้านเศรษฐศาสตร์ (Special Topics in Economics) ที่เน้นการนำงานวิจัยของอาจารย์มาใช้ในการเรียนการสอน และนำหัวข้อปัจจุบันที่สังคมกำลังพูดถึงมาใช้ในการเรียนการสอน โดยสามารถเชิญบุคลากรภายนอกเข้ามาร่วมสอน

เนื้อหาทางด้านวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร ควรเพิ่มเติมเนื้อหา เกษตรพอเพียง และ ทฤษฎีใหม่ เพื่อให้เชื่อมโยงต้นทางและปลายทางมากขึ้น ความเสี่ยงของธุรกิจเกษตร

ผู้ทรงคุณวุฒิธนานันต์ ยศบุตร เสนอแนะ ว่านิสิตควรต้องมีมี Soft skills มี EQ ทักษะการอยู่ร่วมกัน มีกิจกรรมการทำงานร่วมกับสาขาอื่นๆ เช่น การตลาด เป็นต้น เพราะจะทำให้ทราบตัวแปรใหม่ๆ ด้านระบบสถาบันการเงิน ควรเพิ่มเนื้อหา การเป็นธนาคารที่ยังยืน สินเชื่อที่ยังยืน การทำธุรกิจที่ยังยืน บทบาทของ AI ที่จะเข้ามาแทนมนุษย์ เหตุการณ์ที่เป็น disruptions ที่เกิดขึ้น และ คาดว่าจะเกิดขึ้น

วาระที่ 3 เพื่อพิจารณารับรองการประชุม

-ไม่มี

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณารับรองรายงานการประชุม

-ไม่มี

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

ปิดการประชุมเวลา 12.00 น.

( )

ผศ.ดร.วิทน์มนภัทร พุทธวโรตม์ผล

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(.....)

ผศ.ดร ปิยะพงษ์ แสงแก้ว

ประธานหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต

ประธานการประชุม

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กำธร ธรรมพิทักษ์

Assistant Professor Kamthorn Thampitak , Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายกำธร ธรรมพิทักษ์
รหัสประจำตัวประชาชน	35699001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1580 089-434-6929
Email	kamthorn.th@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2564	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการระบบเกษตร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2540	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2537	เศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

Thambhitaks, K. and Kitchaicharoen, J. (2021). Valuation of external costs of wet-season lowland rice production systems in Northern Thailand. CMUJ. Nat. Sci. 20(3): e2021057.

กำธร ธรรมพิทักษ์ และ สรวิศ บุญญฐี. (2564). การประเมินค่าภาระโรคโควิด 19 ของการระบาดช่วงแรกในประเทศไทย. วารสารควบคุมโรค ปีที่ 47 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม-กันยายน 2564.

Thambhitaks, K., Kitchaicharoen, J., Sangchyoswat C. and Jakrawatana, N., (2019). Economic Return of Crop Rotation and Reduction of Open-air Rice Straw Burning in Rice-based Cropping System in Upper Northern Thailand. (2019). in The Proceeding on the 5th Environment Asia International Conference, (pp. 55-69). Chiang Mai, Thailand. 13-15 June 2019.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงษ์ แสงแก้ว

Assistant Professor Piyapong P Sangkaew, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายปิยะพงษ์ แสงแก้ว
รหัสประจำตัวประชาชน	35709005XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466666 ต่อ 1508 089-938-4558
Email	piyapong.sa@up.ac.th, piyasangkaew@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556	Doctor of Philosophy University of Wollongong, Australia
พ.ศ. 2543	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2540	เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2539	ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

ปิยะพงษ์ แสงแก้ว, รณกร สร้อยนาค และวรรณภา ทองแดง. (2562). การวิเคราะห์ทางด้านการเงินและความเสี่ยงสำหรับการดำเนินการผลิตขนมจีนอบแห้ง ในจังหวัดพะเยา. วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจปริทัศน์, 15(2), กรกฎาคม–ธันวาคม 2562. หน้า 40–49.

ปิยะพงษ์ แสงแก้ว, ปวีณา กัณตา, อรวี จิตอารี และอรทัย หยกลักษณะไพร. (2562). ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อการเรียนสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ของนิสิตที่มหาวิทยาลัยพะเยา. ใน การประชุมวิชาการเพื่อนาเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561 “นวัตกรรม วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการศึกษากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน”, 28 มิถุนายน 2562. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย. หน้า 337–362.

ปิยะพงษ์ แสงแก้ว, รณกร สร้อยนาค และวรรณภา ทองแดง. (2562). การวิเคราะห์ช่องว่างด้านการตลาดของขนมจีนกึ่งสำเร็จรูปเพื่อการพาณิชย์ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 6, 15 กุมภาพันธ์ 2562. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 190–205.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันชิด ปิณฑะดิษ

Assistant Professor Phunchit Pinthadit

ชื่อ-สกุล	นายพันชิด ปิณฑะดิษ
รหัสประจำตัวประชาชน	350990063xxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1561 081-998-2517
Email	p_phunchit@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2543	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2539	เศรษฐศาสตรบัณฑิต(เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

มนตรี สิงหะวาระ, พันชิด ปิณฑะดิษ, อารีย์ เชื้อเมืองพาน และวัสพล วงษ์ดีไทย. (2563). แนวทางการตัดสินใจเพื่อผลผลิตลำไยอย่างเหมาะสมภายใต้แนวทางเกษตรแปลงใหญ่ ของตำบลแม่ตีน อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน. ใน การประชุมวิชาการพะเยาวิจัย. (23-24 มกราคม 2563), พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา. หน้า 2281-2293.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. วิทน์มนภัทร พุทธวโรตม์ผล

Assistant Professor Vidamanabhattha Buddhavarotamaphala, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาววิทน์มนภัทร พุทธวโรตม์ผล
รหัสประจำตัวประชาชน	36599000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1521
Email	Vibuddha6595@hotmail.com , puipui3712@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551	Doctor of Philosophy (Economics) Dr.Babasheb Ambedkar Marathwada University, Aurangabad, India
พ.ศ. 2541	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2524	เศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

เพ็ญพิชชา ศรทรง, วีระพงษ์ กิติวงศ์ และวิทน์มนภัทร พุทธวโรตม์ผล. (2562) . การก้าวเข้าสู่ความสำเร็จของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในตลาดหลักทรัพย์ เอ็ม เอ ไอ. วารสารบริหารธุรกิจเศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร 14(2) (พฤษภาคม-สิงหาคม 2562) หน้าที่ 1 (ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ (กระทรวงพาณิชย์และกระทรวงเกษตรและสาหกรณ์การเกษตร)

ประวัติ
ดร.สาธิต เชื้ออยู่นาน
Satit Chuayounan, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายสาธิต เชื้ออยู่นาน
รหัสประจำตัวประชาชน	36356010xxxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1508 083-570-2728
Email	satit.up@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560	การศึกษาบัณฑิต (การวัดผลและการประเมินผลทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2559	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2546	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2544	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

สาธิต เชื้ออยู่นาน. (2562). ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการบิ๊กแบร์ยิม อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์, มกราคม–มิถุนายน 2562, 21(1), 1–6.

Satit Chuayounan, Wuthichai Chairinkam, Jaruwan Poshyananda, Naris Srisawang, Adsadakorn Chadtranan, Nawaporn Ketsuwan, Ariya Phaokrueng, Surasit Pampa and Panitan Pramoon. (2020). Human's Cultural Consciousness Recovery and Cultural Searching (Housing, Town and City) within Kwan Phayao's Lake Coast. International Journal of Psychosocial Rehabilitation, March 2020, 24(4), 800–804.

สาธิต เชื้ออยู่นาน, ชุติมา นุกาศ, ณัฐชา จันต๊ะคาด, ณัฐมล ชัยชนะ, เสาวลักษณ์ จันระวังยศ, อกนิษฐ์ จริงจิตร และอรพรรณ จันต๊ะคาด. (2561). พฤติกรรมการบริโภค ความเข้าใจและทัศนคติต่อการรับผิดชอบต่อสังคมด้านสิ่งแวดล้อมธุรกิจร้านสะดวกซื้อ ของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์, กรกฎาคม–ธันวาคม 2561, 20(2), 19–26.

สาธิต เชื้ออยู่นาน, กฤษณะพงศ์ แดงมณี, พชรพรรณ สุขทรัพย์, สุภาวรรณ ใจปันธิ, อัญชลี ธนะกูลบริภัณฑ์ และเจนจิรา ยะถาคา. (2561). กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดของผู้ประกอบการกุ้งเครย์ฟิช ผ่านสื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์. ใน การประชุมวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนในยุค Thailand 4.0 ครั้งที่ 2. 9 กันยายน 2561, น่าน: วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 579–585.

สาธิต เชื้ออยู่นาน และสุนทร คล้ายอ่ำ. (2561). ผ้าทออีสาน บ้านใหม่ราษฎร์บำรุง จังหวัดพะเยา: แนวทางการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์. ใน การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยังยืน ครั้งที่ 5, 20 สิงหาคม 2561, อุบลราชธานี: คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 74–87.

สาธิต เชื้ออยู่นาน และจารุวรรณ โปษยานนท์. (2561). ความพึงพอพอใจของผู้เข้าเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาตำบลดอกคำใต้ อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 4 หัวข้อ "ศาสตร์พระราชากับนวัตกรรมการสร้างสังคมอุดมปัญญาในยุคไทยแลนด์ 4.0". 25 กุมภาพันธ์ 2561, ลำพูน: วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 243–255.

ผลงานวิชาการ บทความ

สาธิต เชื้ออยู่นาน. (2561). บทความปริทัศน์ ความสุขจากการรวมกลุ่มอาชีพของผู้สูงอายุ: แนวคิดการวิเคราะห์และโมเดลสมมติฐานปัจจัยเชิงสาเหตุ. ในการประชุมวิชาการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืนในยุค Thailand 4.0 ครั้งที่ 2. (หน้าที่307-317). น่าน: วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ภาคผนวก ฉ

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	จำนวนชั่วโมงภาระงานสอนต่อไป				
							2565	2566	2567	2568	2569
1	นายกำธร ธรรมพิทักษ์	35604521XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศ.ม. ศ.บ.	การจัดการระบบเกษตร เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	*	*	*	315	315
2	นายปิยะพงษ์ แสงแก้ว	357090056xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม ศ.บ. ศศ.บ.	 เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ รัฐศาสตร์	University of Wollongong, Australia มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	315	315	315	315	315
3	นายพันชิด ปิณฑะดิษ	35604521XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	315	315	315	315	315
4	นางสาวปาณิสรา โภชนจันทร์	35604521XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศ.ม. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์. เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	315	315	315	315	315

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	จำนวนชั่วโมงภาระงานสอนต่อไป				
							2565	2566	2567	2568	2569
5	น.ส.วิทน์มนภัทร พุทธวโรตม์ผล	36599000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics	Dr.Babasheb Ambedkar Marathwada University, Aurangabad, India มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	315	360	645	615	825
6	นายสาธิต เชื้อยู่นาน	35604521XXXXX	อาจารย์	ศศ.บ. ปร.ด. ศ.ม. บธ.บ.	ศึกษาศาสตร์ การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ เศรษฐศาสตร์การศึกษา การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยนเรศวร	225	352	432	432	256
7	นางสาวสิริมา นาคสาย	33305006XXXXX	อาจารย์	ศ.ม. บธ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	650	650	650	650	870

ภาคผนวก ช

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) รายชั้นปี

PLO	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO 1 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓
PLO 2 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยียุคดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน	✓	✓	✓	✓
PLO 3 ผู้เรียนสามารถจัดการชีวิตตนเองอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม		✓	✓	✓
PLO 4 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			✓	✓
PLO 5 ผู้เรียนสามารถแสดงออกซึ่งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต			✓	✓
PLO 6 ผู้เรียนสามารถออกแบบนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้			✓	✓
PLO 7 ผู้เรียนมีความรู้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ รู้จักเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ เลือกใช้เครื่องมือในการจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	✓	✓	✓	✓
PLO 8 ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือทางด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อแก้ไขปัญหาการวิจัยแก้ปัญหาทางทางเศรษฐกิจและสังคมร่วมกับภาคชุมชน ภาครัฐ และภาคธุรกิจได้อย่างเหมาะสม			✓	✓
PLO 9 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ มีซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพ ที่จะรับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน องค์กรทางธุรกิจและสังคม		✓	✓	✓

PLO 10 ผู้เรียนสามารถแสดงแนวคิดวิเคราะห์ผลกระทบของสังคมที่เกิดจากกิจกรรมทางทางเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานความเป็นเหตุเป็นผล ผลและความรู้ แนวคิดทางด้านเศรษฐศาสตร์			✓	✓

บทสรุปผู้บริหาร
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

☐ ระดับปริญญาตรี

☑ หลักสูตรแบบวิชาการ ☐ หลักสูตรแบบวิชาชีพ

☐ ระดับบัณฑิตศึกษา

☐ ระดับปริญญาโท ☐ ระดับปริญญาเอก

คณะบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตรศาสตร์

---

1. ชื่อปริญญา

ชื่อภาษาไทย : เศรษฐศาสตรบัณฑิต

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics

<u>เป็นไปตามหลักการเรียกชื่อตามเกณฑ์ของ</u>

☑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. 2559

☑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา

2. ประเภทของหลักสูตรและการบริหารจัดการหลักสูตร

☑ หลักสูตรปกติ

∅ เปิดสอน ภาคปกติ (แผน/แบบ) (ถ้ามี).....

○ เปิดสอน ภาคพิเศษ (แผน/แบบ) (ถ้ามี).....

☐ หลักสูตรนานาชาติ

○ เปิดสอน ภาคปกติ (แผน/แบบ) (ถ้ามี).....

○ เปิดสอน ภาคพิเศษ (แผน/แบบ) (ถ้ามี).....

☐ หลักสูตรสองภาษา

○ เปิดสอน ภาคปกติ (แผน/แบบ) (ถ้ามี).....

○ เปิดสอน ภาคพิเศษ (แผน/แบบ) (ถ้ามี).....

3. ลักษณะของหลักสูตร

☑ **หลักสูตรเดี่ยว**

☐ **หลักสูตรสาขาวิชาร่วม** รับผิดชอบโดยคณะ.....

ร่วมมือกันระหว่าง คณะ.....

☐ **หลักสูตรความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น**

- **ร่วมกับมหาวิทยาลัย/สถาบัน.....**

<u>ชื่อปริญญา</u> (ชื่อเต็ม)

ชื่อภาษาไทย (ถ้ามี) : ..... (.....)

ชื่อภาษาอังกฤษ : ..... (.....)

(กรณีร่วมมากกว่า 1 สถาบัน-โปรดระบุชื่อสถาบันและชื่อปริญญาให้ครบ)

4. ผลบังคับใช้ของหลักสูตรปรับปรุง ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

5. เหตุผลและสาระของการปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เป็นการปรับปรุงตามรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน นอกจากนั้นการปรับปรุงครั้งนี้ยังปรับวิธีการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ ปรับคำบรรยายรายวิชาให้เป็นปัจจุบันมากขึ้น เปลี่ยนลักษณะการเรียนการสอนจากเดิมที่เป็นบรรยายให้เป็นแบบบรรยายบวกปฏิบัติการมากขึ้น และเพิ่มเติมวิชาใหม่ในกลุ่มวิชาเอกเลือก เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมที่ก้าวเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจใหม่(New Economy) ที่ต้องการยกระดับรายได้ประชนชน เพิ่มการจ้างงานทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ และกระตุ้นการเติบของผลผลิตมวลรวมภายในประเทศ(Gross domestic product :GDP) สร้างนิวเอสเคิร์ฟ(New S curve) เพื่อพัฒนาไปสู่ระบบเศรษฐกิจใหม่และพ้นจากกับดักของประเทศที่มีรายได้ปานกลาง(Middle class income trap) อย่างไรก็ตามจำเป็นที่ประเทศจะต้องมีการสร้างความพร้อมของประเทศ ทั้งการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยี นวัตกรรม การเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร รวมไปถึงการพัฒนาทุนมนุษย์โดยการยกระดับฝีมือแรงงาน(Upskilled) และ การฝึกอบรมฝีมือแรงงาน(Reskills) จนนำไปสู่การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ(Efficiency) เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

5.1 การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 6 ประการ / เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ข้อ ของ SDGs / นโยบายกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย / ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติ https//:www.nesdc.go.th/download/document/SAC/NS_PlanOct2018.pdf

ข้อมูล SDGs https//:www.un.org/development/desa/disabilities/envision2030.html

- การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ 1 ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคม

นอกจากหลักสูตรที่สาขาวิชาได้พัฒนาเนื้อหาให้เป็นปัจจุบันและปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนที่มีปฏิบัติการมากขึ้นจะช่วยในการเพิ่มโอกาสในการจ้างงานและสร้างรายได้ของบัณฑิตแล้วนั้น เนื้อหาของหลักสูตรยังจะช่วยปลูกฝังแนวคิดทางด้านการพัฒนาเศรษฐกิจด้วย ซึ่งแนวคิดดังกล่าวเป็นการศึกษาพัฒนาการทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในอดีตจนถึงปัจจุบัน คาดว่าเนื้อหาดังกล่าวจะช่วยให้นิสิตและบัณฑิตได้นำความรู้ไปช่วยในการพัฒนาองค์กรธุรกิจ ภาครัฐ เอกชน ชุมชน ตลอดจนประเทศ ผ่านการดำเนินนโยบายของหน่วยงานเพื่อแก้ไขปัญหาและยกระดับความอยู่ดีมีสุขของสมาชิกในองค์กร ชุมชน และประเทศ

ข้อที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาเศรษฐกิจ และรายได้

หลักสูตรฯ มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านการประยุกต์ความรู้เศรษฐศาสตร์ และเครื่องมือมาวิเคราะห์ข้อมูลจริงในปัจจุบัน เพื่อทราบข้อเท็จจริง ผ่านการประมาณการ และนำผลที่ได้มาเปรียบเทียบ และคาดการณ์เหตุการณ์ในอนาคต ผ่านการปรับรายวิชากลุ่มเอกบังคับให้มีทั้งการบรรยายและปฏิบัติการมากขึ้น เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะดังกล่าวและตรงกับความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนมากขึ้น เนื้อหาและวิธีการสอนที่ปรับปรุงคาดว่าจะช่วยส่งเสริมศักยภาพ ความสามารถของบัณฑิต ให้สามารถประกอบอาชีพในวิชาชีพของตน เป็นผู้ประกอบการ พร้อมทั้งสามารถปรับตัวตามสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันและอนาคตได้อย่างเหมาะสม

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หลักสูตรฯ มีเป้าหมายในการพัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพ ด้านการคิด การค้นหาข้อมูล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของบัณฑิตฯ เช่นนี้จะทำให้เกิดการสะสมทุนมนุษย์(Human capital) อย่างต่อเนื่อง เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนและบัณฑิตมีทักษะของการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนสามารถพัฒนาทักษะของตนเองให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันและอนาคตได้

ข้อที่ 4 ความเท่าเทียมและเสมอภาคของสังคม และ ข้อ 5 ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565 นั้นต้องการปูพื้นฐานแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาและการจัดการสังคมอย่างมีประสิทธิภาพผ่านการดำเนินนโยบายของรัฐในเรื่องการจ้างงาน ค่าจ้าง(รายได้) การกระจายรายได้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาทั้งระดับชุมชน ภูมิภาค และระดับประเทศอย่างยั่งยืน ผ่านการนำความรู้ไปใช้จริงจากกิจกรรมร่วมกันของนิสิต สาขา คณะฯ มหาวิทยาลัยและชุมชน โดยเน้นการปรับใช้แนวคิดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ การพัฒนาเศรษฐกิจ และการลงทุนทางด้านสังคม(Social return on investment: SROI) เพื่อให้สังคมหรือคนส่วนใหญ่ได้ผลประโยชน์สูงสุด ในขณะเดียวกันก็ไม่ละเลยคนกลุ่มน้อยที่สูญเสียผลประโยชน์จาการลงทุนทางสังคมนั้น ๆ ซึ่งโครงการลงทุนทงสังคมนั้นไม่ได้รวมเฉพาะการลงทุนที่เป็นโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เช่น ถนน ไฟฟ้า และ ประปา เป็นต้น เท่านั้น แต่ยังรวมไปถึงโครงการจัดการทางด้านสิ่งแวดล้อม เช่น การจัดการขยะมลพิษทางน้ำ และอากาศ เป็นต้น

ภาพที่ 1 แสดงการแบ่งหมวดหมู่ด้าน เศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม ของ SDGs ทั้ง 17 ข้อ

- การตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDGs

การพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรศาสตรบัณฑิต มีความสำคัญในการตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDGs ดังต่อไปนี้ จากภาพที่ 1 ผ่านเป้าหมายหลักข้อที่ 8 9 10 และ 12 ได้แก่ การส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานที่มีคุณค่า, การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการปรับตัวให้เป็นอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืนและทั่วถึง และสนับสนุนนวัตกรรม, การลดความเหลื่อมล้ำทั้งภายในและระหว่างประเทศและ การรับรองแผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน ตามลำดับ นอกจากทางหลักสูตรฯ ยังไม่ได้ละเลยในเรื่องเป้าหมายในหมวด สิ่งแวดล้อมข้อที่ 14 และ 15 อันได้แก่ การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการปกป้อง ฟื้นฟู และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบกอย่างยั่งยืน ตามลำดับ และเป้าหมายทางด้านสังคมข้อที่ 1 2 3 4 5 และ 11 ได้แก่ การขจัดความยากจนทุกรูปแบบทุกสถานที่, การขจัดความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร ส่งเสริมเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน, การรับรองการมีสุขภาพ และความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคนในทุกช่วงอายุ, การรับรองการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน,การบรรลุความเท่าเทียมทางเพศ พัฒนาบทบาทสตรีและเด็กผู้หญิง, และการทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัยทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามลำดับ

- การตอบนโยบายกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อที่ 1 ยุทธ์ศาสตร์ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

- หลักสูตรฯ มีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้มีคุณภาพและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็ว โดยมีเนื้อหาในรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

- มีการพัฒนาหลักสูตรฯ ที่ยืดหยุ่น โดยได้สำรวจความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญในแวดวงวิชาการและวิชาชีพอย่างหลากหลาย

- การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education) และทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเอง (Life-long learning)

- มีระบบประกันคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยพะเยาต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างมาตรฐาน ความมั่นใจ และตรวจสอบ ได้ให้กับสังคมและสาธารณะ

- หลักสูตรฯ มีการปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่มีการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรใหม่มีมาตรฐานที่เทียบเคียงกันได้ทั่วประเทศ ภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thailand Qualifications Framework: TQF)

ข้อที่ 2 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

- การสนับสนุนให้คณาจารย์และนิสิต นำความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ งานวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาชุมชน โดยการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้นิสิตลงพื้นที่ในชุมชนและเพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งจากกระบวนการการมีส่วนร่วมเก็บข้อมูล วิจัยชุมชน ผ่านการใช้แบบสอบถาม ประกอบกับการใช้ข้อมูลทุติยภูมิที่ได้จากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนิสิตในหลักสูตรฯ

ข้อที่ 3 การเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน

- มีการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในรายวิชา สาขาวิชา และคณะอื่นๆ เพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในชุมชนผ่านกิจกรรมในหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

- การบูรณาการเรียนการสอนร่วมกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตของมหาวิทยาลัยพะเยาโดยเฉพาะด้านสุนทรียภาพ ส่งเสริมให้มีการแต่งกายด้วยชุดพื้นเมือง จัดโครงการหรือกิจกรรมทางวัฒนธรรมในงานเทศกาลและประเพณีของจังหวัดพะเยา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาครัฐ เอกชนและชุมชนในพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไปสร้างสรรค์นวัตกรรมทางวัฒนธรรมและสังคม

- การตอบความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตรฯ ได้แก่ 1) กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต 2) กลุ่มผู้ประกอบการนายจ้าง 3) กลุ่มหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดและดำเนินนโยบายทางด้านเศรษฐกิจ 4) กลุ่มศิษย์เก่า 5) กลุ่มนิสิตปัจจุบัน และ 6) กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งจากการจัดการประชุมร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 พบว่า กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการให้หลักสูตรมีการปรับปรุง ดังนี้

- ควรปรับรายวิชาให้ครอบคลุมตามสถานการณ์ปัจจุบัน โดยปรับคำบรรยายรายวิชา ปรับทักษะของนิสิตให้พร้อมใช้งาน (ทำงาน)ในสถานประกอบการ โดยเฉพาะทักษะการใช้โปรแกรม MS Offices และ Advanced MS Excel

- เพิ่มทักษะการสร้างสื่อและการนำเสนอข้อมูล สถิติ ทางเศรษฐกิจและสังคมที่ยากต่อการเข้าใจ ให้อยู่ในรูปของตาราง กราฟต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ฟังและผู้อ่านที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์เข้าใจได้ง่ายขึ้น

- พัฒนาทักษะการจัดการข้อมูล ที่อยู่บนฐานข้อมูลขนาดใหญ่ของทั้งภาครัฐ เอกชน บน Internet ให้พร้อมสำหรับการใช้งานในการวิเคราะห์ การนำเสนอ และมีความรับผิดชอบต่อการใช้และการอ้างอิงที่มาของข้อมูล และ คัดเลือกข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ

- ควรใช้โปรแกรมการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ที่สอดคล้องกับสถานประกอบการใช้ประจำเช่น Advanced MS Excel และ R Program

- ควรพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้จักวิธีการค้นหาข้อมูลที่ถูกต้อง แม่นยำ และรวดเร็ว เพื่อให้นิสิตมีการปรับตัวได้ดีขึ้นในยุคเศรษฐกิจใหม่ที่ความต้องการทักษะของแรงงาน(บัณฑิต)ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

- ควรมีการปรับวิธีการเรียนการสอน จากเดิมเป็นวิชาบรรยาย 3(3-0-5) ค่อนข้างมากให้เป็นปฏิบัติการมากขึ้น 3(2-2-5) ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ โดยเน้นการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปโดยเฉพาะ Advanced MS Excel, โปรแกรม STATA และ R Program

- วิชาเอกเลือกควรเน้นการต่อยอดจากวิชาเอกบังคับ เพื่อต่อยอดไปสู่เนื้อหาที่เฉพาะและลึกมากขึ้น โดยเฉพาะเนื้อหาด้านการวิเคราะผลิตภัณฑ์ทางด้านการเงินและการลงทุน และ การวิเคราะห์ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

5.2 สาระของหลักสูตรที่เปลี่ยนแปลงจากเดิม

1) การปรับเนื้อหารายวิชาให้เข้าสู่เนื้อหาวิชาหลัก(เฉพาะ)เร็วขึ้น มีการปูพื้นฐานเนื้อหาที่สั้นกระชับทางด้านสาขาวิชาหลัก และปรับให้เป็นปัจจุบันเพื่อทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม

2) การปรับรายวิชาที่วิชาเอกบังคับจากเดิมที่เน้นการบรรยายบวกปฏิบัติการ เน้นการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปโดยเฉพาะ Advanced MS Excel, STATA และ R เพื่อให้ผู้เรียนทีทักษะในการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ คำนวณ และสามารถสร้างตาราง กราฟประกอบนำเสนอที่ง่ายต่อการเข้าใจ

3) การปรับเปลี่ยนและเพิ่มเติมกลุ่มวิชาเอกเลือก ต่อยอดจากวิชาเอกบังคับเพื่อต่อยอดไปสู่เนื้อหาที่เฉพาะและลึกมากขึ้น โดยเฉพาะเนื้อหาด้านการวิคราะผลิตภัณฑ์ทางด้านการเงินและการลงทุน และ การวิเคราะห์ทางด้านสังคม

5.3 จุดแข็งของหลักสูตรใหม่เทียบกับจุดอ่อนของหลักสูตรเดิม

จุดอ่อนของหลักสูตรเดิม	จุดแข็งของหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่
1. เนื้อหาบางรายวิชามีไม่เป็นปัจจุบัน	เนื้อหาเน้นการปฏิบัติและการจัดการข้อมูลเพื่อการนำเสนอ ประยุกต์ทฤษฎีทางด้านเศรษฐศาสตร์ไปสู่การวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจและสังคม และผู้เรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม ผ่านกรณีศึกษาและปฏิบัติการจริง
2. การเรียนการสอนมุ่งเน้นการเรียนการสอนที่เป็นบรายยายทฤษฎีมากจนเกินไป	เน้นการปฏิบัติจริงผ่านการใช้โปรแกรม Spread sheet และโปรแกรมทางสถิติเช่น STATA และ R

5.4 ความโดดเด่นที่แตกต่างจากหลักสูตรที่ใกล้เคียงกันของสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรที่ตอบรับกับพลวัตของเศรษฐกิจและสังคมและวัฒนธรรมที่มีพื้นฐานจากความเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมการการปรับตัวของประชาชน โดยใช้ข้อมูลนำมาประมาณค่า คาดการณ์ เพื่อเป็นนักปฏิบัติการเศรษฐศาสตร์ที่มีกระบวนการคิด การใช้เครื่องมือ และนำเสนอข้อมูลการศึกษาพฤติกรรมทางด้านเศรษฐกิจของสังคม ทั้งในระดับองค์กร ชุมชน ประเทศและระหว่างประเทศ

6. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

6.1 ปรัชญา

ผลิตนักเศรษฐศาสตร์ที่มีความสามารถ ในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ข้อมูล เพื่อเพิ่มศักยภาพองค์กร ภาคเศรษฐกิจ สังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

6.2 ความสำคัญ

เศรษฐกิจในยุคปัจจุบันที่กำลังเปลี่ยนแปลงเข้าสู่รูปแบบเศรษฐกิจใหม่ (New Economy) ซึ่งเป็นเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยองค์ความรู้ (Knowledge) นวัตกรรม (Innovation) ข้อมูลข่าวสาร (Data and Information) และระบบอินเทอร์เน็ตสารสนเทศน์ (Internet information system) โดยคำนึงถึงความยั่งยืนทั้งด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม การนำแนวคิดของระบบเศรษฐกิจใหม่มาปรับใช้อย่างกว้างขวางก็เพื่อต้องการเพิ่มประสิทธิภาพ (Efficiency) ของขบวนการการผลิตตั้งแต่ต้นทางวัตถุดิบจนถึงปลายทางด้านการตลาดและผู้บริโภค พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันในด้านกระบวนการทำงาน ลดต้นทุน และสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value added) ให้กับสินค้าและบริการต่าง ๆ (Goods and services) เพื่อรองรับแรงกดดันที่เกิดจากการแข็งขันที่รุนแรงขึ้น เช่นนี้ทำให้ประเทศไทยต้องเผชิญกับความท้าทายในการปรับเปลี่ยนตัวเองที่จะต้องพัฒนาตนเองให้อยู่บนพื้นฐานสร้างระบบเศรษฐกิจใหม่ให้ได้

จึงส่งผลให้ภาครัฐได้มีการกำหนดนโยบายต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีการปรับตัวให้ทันท่วงทีต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อปกป้องผู้ผลิต ผู้บริโภค เศรษฐกิจของประเทศ และรักษาความได้เปรียบในการแข่งขัน ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructures) และยกระดับทักษะฝีมือแรงงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายข้างต้น แรงงาน (ผู้วางแผนและนำแผนไปใช้) ในระบบเศรษฐกิจใหม่จะต้องมีทักษะในการจัดการข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data analytics) ทั้งนี้เพื่อให้ทราบความต้องการของลูกค้า ผ่านการวิเคราะห์ คาดการณ์ และประมาณค่า เพื่อปรับเปลี่ยนการผลิต กระบวนการขาย ให้มีความเหมาะสมและตรงกับความต้องการของผู้บริโภคได้อย่างถูกต้องและรวดเร็วยิ่งขึ้น นี้นับเป็นความท้าทายของประเทศและสถาบันการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง หากเรา/ประเทศไทยมีการวางแผนโดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมของแรงงานให้มีทักษะฝีมือที่จะสามารถทำงานรวมกับเทคโนโลยีที่ถูกพัฒนาขึ้นได้ และสามารถพัฒนาทักษะในการนำข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ วางแผนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านการตลาด การผลิตในระบบเศรษฐกิจแล้ว เช่นนี้จะเป็นโอกาสของประเทศไทยที่จะทำให้เศรษฐกิจมีการเติบโตได้อย่างรวดเร็ว กระตุ้นการจ้างงาน ยกระดับรายได้ ผลักดันให้ประเทศพ้นจากกับดักของประเทศที่มีรายได้ประดับปานกลาง ตลอดจนเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของไทยในเวทีโลก ลดความเหลื่อมล้ำและความไม่สมดุลในการพัฒนา ทั้งในระดับประเทศ ภาคการผลิต และชุมชนในอนาคต

6.3 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มี:

1. เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ ชนิดของเครื่องมือด้านเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์พฤติกรรมทางเศรษฐกิจในระดับ บุคคล ธุรกิจ ชุมชน และสังคม
2. เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะในการปฏิบัติงานด้วยเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการให้ได้มาซึ่งข้อมูล จัดการปัญหาเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นทั้งในระดับชุมชนและระดับชาติ บนพื้นฐานหลักวิชาการทางเศรษฐศาสตร์
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของลูกค้า องค์กร สังคม บนพื้นฐานความถูกต้องและหลักการทางด้านเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

7. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 1 ผู้เรียน สามารถใช้ ภาษาในการ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้มีกิจกรรมการสื่อสารและการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง ผ่านการแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับสถาน การณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และกิจกรรมการนำเสนองาน/โครงงาน ที่ใช้ทักษะทาง ภาษาในการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การ อ่าน การเขียน	1. ประเมินความรู้ทางหลักภาษาที่ใช้ในการ สื่อสาร 2. ประเมินทักษะการใช้ภาษา สื่อสารทั้งใน ห้องเรียนและจาก การนำเสนอผ่านงานที่ มอบหมาย 3. ประเมินบุคลิกภาพในการ สื่อสาร
PLO 2 ผู้เรียน สามารถใช้ เทคโนโลยียุค ดิจิทัลอย่าง รู้เท่าทัน	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยการฝึกปฏิบัติโดยใช้กรณีศึกษาและตัวอย่างที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต 2. ให้ผู้เรียนนำเสนอและจัดการข้อมูลโดยใช้ เทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน	1. ประเมินความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิต และจำวันและการทำงาน 2. ประเมินจากความถูกต้อง ในการใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูล 3. ประเมินทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) ประกอบด้วย การรู้เท่าทันสารสนเทศ

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
		(Information Literacy) และการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)
PLO 3 ผู้เรียนสามารถจัดการชีวิตตนเองอย่าง มีคุณธรรม และจริยธรรม	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น อยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรม ทั้งเป็นการบรรยายแนวคิดที่สำคัญ การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และกิจกรรม ของมหาวิทยาลัย (Activity Based Education) 2. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ทางด้าน สุขภาพ (Health Literacy) ความรอบรู้ทางด้าน สังคม (Social Literacy) ความรอบรู้ทางด้าน สิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy) และความรอบรู้ทางด้านการเงิน (Financial Literacy) ในรูปแบบของการบรรยายแนวคิดที่สำคัญให้ความรู้ ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิด และมอบหมายงานให้ ผู้เรียนเกิดทักษะโดยใช้สถานการณ์ที่เกิดขึ้น ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน รวมทั้งสามารถเสนอแนวคิดในการจัดการปัญหาของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์ 3. ประเมินจากชิ้นงาน/โครงงานที่เกิดจากความคิดของผู้เรียนในการแก้ปัญหาของตนเอง	1. ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสะท้อนการเรียนรู้ การอภิปรายแบบกลุ่ม และรายบุคคล 2. ประเมินความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ (Health Literacy) ความรอบรู้ทางด้านสังคม (Social Literacy) ความรอบรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy) และความรอบรู้ทางด้านการเงิน (Financial Literacy)
PLO 4 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการความรู้มาใช้ในการทำกิจกรรม/โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning) เพื่อทำให้เกิดการทำงานร่วมกันของผู้เรียน 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นทีม ใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมและตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดีงามของสังคมไทย โดยเป็นการเรียนรู้ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Education) จากชุมชน เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (Creative Thinking)	1. ประเมินทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-Cultural Skills) โดยผ่านการทำงานเป็นทีม ในฐานะเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม 2. ประเมินทักษะในการวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยเฉพาะประเด็นปัญหาทางด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน 3. ประเมินจากการสะท้อนคิด การอภิปราย และการนำเสนอแนวคิด
PLO 5 ผู้เรียนสามารถแสดงออกซึ่งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่าง	1. ประเมินความรู้และพฤติกรรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของผู้เรียน

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ (Growth mindset) ผ่านการเรียนการสอนจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน หรือกรณีศึกษาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน สืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองและสังคม เพื่อใช้ในการคิดวางแผน แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs mindset) โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ในการเสนอแนวคิดการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในรูปแบบของ Prototype ที่เกิดจากปัญหาการดำรงชีวิตประจำวัน	2. ประเมินความรู้และแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ตนเองเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและในการประกอบอาชีพในอนาคต 4. ประเมินจากการวางแผนสร้างสรรค์ผลงาน โดยใช้ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ และกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) 5. ประเมินจากการสะท้อนคิด การอภิปราย และการนำเสนอแนวคิด
PLO 6 ผู้เรียนสามารถออกแบบนวัตกรรมทางวิชาชีพ ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ของหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาชีพสร้างสรรค์แนวคิด ผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อให้ผู้เรียนเสนอวิธีการใหม่ ๆ ในรูปแบบของโครงงานที่เกี่ยวกับวิชาชีพของตน (Project Based Education) ในการแก้ไขปัญหาสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ตลอดจนสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ผู้ใช้ประโยชน์ได้ โดยเฉพาะเป็นประโยชน์ต่อตนเองสังคมและวิชาชีพ (Social Innovation) ผ่านกระบวนการทำงานเป็นทีม	1. ประเมินทักษะที่ใช้ในกระบวนการของการคิดเชิงออกแบบ ประกอบด้วยการเข้าใจปัญหา การกำหนดปัญหาให้ชัดเจน การระดมความคิด การสร้างต้นแบบที่เลือก และการทดสอบ 2. ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4Cs) ประกอบด้วย การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) การร่วมมือ (Collaboration) และความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)
PLO7 ผู้เรียนมีความรู้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ รู้จักเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ เลือกใช้เครื่องมือในการจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	มีการสอน อบรม ปฏิบัติการโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทั้งที่ไม่มีค่าใช้จ่าย และมีค่าใช้จ่าย เช่นโปรแกรม R, MS Excel และ STATA เป็นต้น เพื่อใช้แปลงข้อมูลจาก internet มาวิเคราะห์ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ และอธิบายปรากฏการทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจริง	ผู้เรียนสามารถนำข้อมูลจาก internet มาจัดรูปแบบเพื่อให้พร้อมใช้ในการวิเคราะห์และประมวลผล ตลอดจนสามารถเปรียบเทียบ อธิบายความเหมือน และ แตกต่างจากทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่ได้เรียนมาอย่างไร
PLO8 ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือทางด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อแก้ไขปัญหาการวิจัย แก้ปัญหาทางทางเศรษฐกิจและสังคม ร่วมกับภาคชุมชน	การนำองค์ความรู้มาประกอบการอธิบายข้อมูลจริงที่อยู่ในรูปแบบทั้งข้อมูล ปฐมภูมิและทุติยภูมิ เพื่อใช้แก้ปัญหาขององค์กร ในระดับธุรกิจ ชุมชน และประเทศ	เมื่ออ่านข่าวหรือกรณีศึกษา ผู้เรียนสามารถอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้น สามารถตัดสินใจได้ว่าควรใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ชนิดไหนในการศึกษา

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
ภาครัฐ และภาคธุรกิจได้อย่างเหมาะสม		ปัญหาที่เกิดขึ้น ผู้เรียนสามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างการวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ข้อจำกัดของการใช้ข้อมูล และเครื่องมือแต่ละแบบได้
PLO9 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ มีซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพ ที่จะรับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนรวมงาน องค์กรทางธุรกิจและสังคม	การส่งงาน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน กิจกรรมจิตอาสา การใช้กรณีศึกษาข่าวเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น เช่น การฉ้อโกง การฟอกเงิน การระดมทุนที่ผิดกฎหมาย ชี้ให้เห็นผลเสียและผลกระทบต่อผู้กระทำและถูกกระทำ	ผู้เรียนมีพฤติกรรมการส่งงานตรงต่อเวลา มีส่วนร่วมในกิจกรรมของวิชาสม่ำเสมอ ตลอนจนสามารถอธิบายผลที่เกิดขึ้นตามมาของการขาดคุณธรรมจริงยธรรมในการทำงาน โดยเฉพาะในวิชาชีพทางด้านเศรษฐศาสตร์
PLO10 ผู้เรียนสามารถแสดงแนวคิดวิเคราะห์ผลกระทบของสังคมที่เกิดจากกิจกรรมทางทางเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานความเป็นเหตุเป็นผลและความรู้ แนวคิดทางด้านเศรษฐศาสตร์	ใช้กรณีศึกษา ข่าวเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น เช่น ฉ้อโกง การฟอกเงิน การระดมทุนที่ผิดกฎหมาย ความขัดแย้งทางสังคมผ่านการใช้นโยบายของรัฐ ชี้ให้เห็นผลเสียและผลกระทบต่อผู้กระทำและถูกกระทำ ผ่านทฤษฎีการวิเคราะห์ผลกระทบทางด้านสังคม	ผู้เรียนสามารถอธิบาย วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งในระดับบุคคล มหาภาค ผ่านทฤษฎีการวิเคราะห์ทางด้านสังคม (Social return on investment: SROI) เพื่อใช้ในการตัดสินใจ บนพื้นฐานผลประโยชน์ต่อสังคม แต่ก็ไม่ละเลยผลเสียที่มีต่อคนกลุ่มน้อย

8. ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป											
กลุ่มภาษา											
001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	●									
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	●									
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	●									
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●									
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ	●									
กลุ่มเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล											
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล		●								
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล	●	●								
กลุ่มทักษะชีวิต											
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต			●							

กลุ่มวิชา/ รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต			●		●					
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม			●	●						
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน			●	●						
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล					●					
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ	●	●	●	●	●	●				
หมวดวิชาเฉพาะ											
หมวดวิชาเฉพาะด้าน											
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (24 หน่วยกิต)											
100004	กฎหมายธุรกิจ	●	●	●	●				●		●
122130	ธุรกิจเบื้องต้น	●	●		●					●	
124151	การบัญชีการเงิน	●	●		●					●	
128110	หลักการตลาด							●	●	●	
146132	การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน	●									
146233	การฟังและการพูดประเด็นปัจจุบัน	●									
241111	คณิตศาสตร์ 1	●						●			
126201	สถิติเศรษฐศาสตร์	●						●	●		
กลุ่มวิชาเอก วิชาเอกบังคับ											
126111	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	●				●		●	●	●	
126112	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	●				●		●	●	●	
126113	คณิตเศรษฐศาสตร์	●				●		●	●		
126211	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	●		●		●		●	●	●	●
126212	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	●		●		●		●	●	●	●
126213	โลกาภิวัตน์และพัฒนาการเศรษฐกิจโลก	●		●		●		●	●	●	●
126214	เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร	●		●		●		●	●	●	
126311	เศรษฐมิติ	●				●		●	●	●	
126312	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	●		●		●		●	●	●	
126313	การคลังสาธารณะและงบประมาณ	●		●		●			●	●	●

กลุ่มวิชา/ รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
126314	การวิเคราะห์ข้อมูลและปฏิบัติการทางเศรษฐมิติ	●		●		●		●	●		
126315	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	●		●		●		●	●	●	●
126316	เศรษฐศาสตร์การจัดการ	●		●		●		●	●	●	
126317	การวิเคราะห์โครงการสาธารณะ	●		●		●		●	●	●	●
126321	การคลังและงบประมาณท้องถิ่น	●				●		●	●	●	
126322	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์	●				●		●	●	●	
126323	เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม	●				●		●	●	●	
126324	การสื่อสารทางเศรษฐศาสตร์	●		●		●		●	●	●	
126325	การบริหารความสี่ยงและตลาดล่วงหน้า	●		●		●		●	●	●	
126411	วิธีวิทยาการวิธีวิจัย	●		●		●		●	●	●	●
126412	สัมมนา	●		●		●		●	●	●	●
126421	เศรษฐกิจดิจิทัลและนวัตกรรม	●		●		●		●	●	●	
126422	การลงทุนในหลักทรัพย์และการวิเคราะห์หลักทรัพย์ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล			●		●		●	●	●	
126423	เศรษฐศาสตร์ภาคบริการ	●		●		●		●	●		
126424	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	●		●		●		●	●	●	●
126425	หัวข้อพิเศษด้านเศรษฐศาสตร์	●		●		●		●	●	●	●
วิชาสหกิจศึกษา การ ฝึกงานและการศึกษาอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต ให้นิสิต เลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา											
126431	การฝึกงาน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
126432	สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
126433	การศึกษาอิสระ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

9. สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นิสิต

9.1 สมรรถนะทั่วไป (Generic Competences)

- ความสามารถในการใช้นำพูดและนำเสนอแนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์
- ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

9.2 สมรรถนะเฉพาะสาขา (Subject-Specific Competences)

- ความรู้ความสามารถและทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม สามารถปรับตัวและพัฒนาทักษาะตอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบันได้
- ทักษะการจัดการข้อมูล การใช้เครื่องมือทางด้านเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการศึกษาทางด้านสังคม ประเมิน และ ตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- ทักษะการนำเสนอข้อมูลขนาดใหญ่ให้อยู่ในรูปแบบที่พร้อมใช้ในการวิเคราะห์ สร้างตาราง กราฟ เพื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมและเหมาะกับกลุ่มผู้ฟัง
- ทักษะด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ ความซื่อสัตย์สุจริต และจิตบริการ

10. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

11. ความพร้อมในการดำเนินการ

11.1 ความพร้อมด้านอาจารย์

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ อว. กำหนด
- อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ อว. กำหนด

11.2 ความพร้อมด้านกายภาพ

☑ พร้อม

☐ ไม่พร้อม ขาดแคลนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนการสอนในสาขา เช่น

11.3 ความพร้อมด้านทุนสนับสนุนการศึกษา และความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น

-

12. แผนรับนิสิตของหลักสูตรในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนิสิต				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2		80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3			80	80	80
ชั้นปีที่ 4				80	80
รวม	**80**	**160**	**240**	**320**	**320**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				**80**	**80**

13. จำนวนนิสิตของคณะในปัจจุบัน (นับรวมทุกหลักสูตรและทุกระดับการศึกษา)

รวมทั้งสิ้น 2,147 คน แยกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 2,096 คน

ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 51 คน

14. อัตราส่วนของอาจารย์: นิสิตเต็มเวลา (FTES: Full Time Equivalent Students)

FTES	**รวม**
ก่อนปรับปรุงหลักสูตร	1 : 10
เมื่อปรับปรุงหลักสูตร	1 : 45

15. ประสิทธิผลของหลักสูตร

ปีการศึกษาที่รับเข้าศึกษา	จำนวนรับนิสิต			ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร	
	ตามแผน (คน)	รับจริง (คน)	คิดเป็นร้อยละ		จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
2560	120	27	19.17	2564	18	66.67
2561	120	23	15.00	2565	-	-
2562	120	14	11.17	2566	-	-
2563	120	12	10.00	2567	-	-
2564	120	14	12.50	2568	-	-

หมายเหตุ:ไม่นับรวมหลักสูตรคู่ขนานแพทย์ศาสตรและเศรษฐศาสตรบัณฑิต

16. ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ตลอดหลักสูตร 120,000 บาท/คน ภาคการศึกษาละ 15,000 บาท/คน

ข้อมูลค่าธรรมเนียมการศึกษาของหลักสูตรเดียวกันนี้หรือใกล้เคียงกันที่มหาวิทยาลัยอื่นเปิดสอนอยู่

มหาวิทยาลัย	หลักสูตร	ค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร/ภาคการศึกษา	ที่มาของข้อมูล
1.หาวิทยาลัยเชียงใหม่	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	160,000/20,000 บาท	https://www.u-review.in.th/th/edu/34362
2. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	240,000/30,000 บาท	https://www.mfu.ac.th/education/program/program-bachelor.html
3. มหาวิทยาลัยนเรศวร	หลักสูตรเศรษฐศาสตรศาตรบัณฑิต	120,000/15,000 บาท	http://www.bec.nu.ac.th/cutweb/

ภาคผนวก

1. ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	จำนวนผลงานวิจัยในรอบ 5 ปี
1. ผศ.ดร.กำธร ธรรมพิทักษ์	ปร.ด. (การจัดการระบบเกษตร) 2564 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) 2540 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) 2537	3 โครงการ
2. ผศ.ดร.ปิยะพงษ์ แสงแก้ว	Ph.D. (Economics) 2556 วท.ม (เศรษฐศาสตร์เกษตร) 2543 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ) 2540 ศศ.บ. (บริหารรัฐกิจ) 2539	6 โครงการ
3. ผศ.พันชิด ปิณฑะดิษ	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์) 2542 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) 2540	1 โครงการ
4. ผศ.ดร.วิทน์มนภัทร พุทธวโรตม์ผล	Ph.D. (Economics) 2551 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) 2541 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การคลัง) 2524	6 โครงการ
5. ดร.สาธิต เชื้ออยู่นาน	ปร.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) 2559 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) 2546 ศษ.บ. (การศึกษาศาสตร์) 2560 ศศ.บ. (การจัดการธุรกิจ) 2544	7 โครงการ

2. **ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต (PLOs) กับมาตรฐานการเรียนรู้ของบัณฑิตตาม TQF**

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
1. คุณธรรม จริยธรรม										
(1) มีความกตัญญู และนำคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิต			✓						✓	✓
(2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย			✓						✓	✓
(3) เคารพสิทธิศักดิ์ศรี และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น			✓	✓					✓	✓
(4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม			✓	✓		✓			✓	✓
2. ความรู้										
(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	✓	✓	✓				✓	✓		
(2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ						✓	✓	✓	✓	✓
(3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง						✓	✓	✓	✓	✓
3. ทักษะทางปัญญา										
(1) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ					✓	✓	✓	✓	✓	✓
(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือเหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม						✓	✓	✓	✓	✓
(3) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์					✓	✓	✓	✓	✓	✓

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
(4) ใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัตินำมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม					✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ										
(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี				✓		✓			✓	✓
(2) สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมตาม บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ				✓		✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสม ทำงาน เป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓		✓	✓	✓	✓	✓
(4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง					✓	✓	✓	✓	✓	✓
(5) มีทักษะในการดำเนินชีวิตในพหุวัฒนธรรม			✓	✓		✓		✓	✓	✓
5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ										
(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน		✓					✓	✓	✓	✓
(2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์				✓	✓		✓	✓	✓	✓
(3) มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓							✓	✓	✓
6. สุนทรียภาพ										
มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษาศิลปะและวัฒนธรรม			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ										
(1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ			✓	✓	✓			✓	✓	✓
(2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓

รายงานผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา

ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันพฤหัสบดี ที่ 21 เมษายน 2565

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

วาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติตามมติ	ผู้รับผิดชอบ
วาระที่ 3.1	ขออนุมัติหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	1. เห็นชอบหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยมอบคณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ พิจารณาปรับแก้คำอธิบายรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาใหม่ในหลักสูตรให้ชัดเจน	หลักสูตรได้ปรับแก้คำอธิบายรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาใหม่ในหลักสูตรให้ชัดเจน โดยการปรับแก้ไขได้แสดงในตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ใน ภาคผนวก ข. หน้าที่ 100	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์
		โดยมีข้อเสนอแนะ เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านเศรษฐศาสตร์ และทางด้าน IT มาให้ความรู้กับนิสิต	หลักสูตรได้มีการเพิ่มเติมข้อเสนอแนะ ผ่านกลยุทธหรือกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต ด้านที่ 3 ด้านความมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาตนเองและการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ และด้านที่ 4 ด้านความรู้ทางเทคโนโลยี หน้าที่ 55	
		2. เมื่อคณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ ปรับแก้ไขหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ตามมติที่ประชุมเรียบร้อยแล้ว มอบคณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพะเยาเพื่อพิจารณาต่อไป		

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบศิริ ภักดีพินิจ)

คณบดีคณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์

วันที่ 22 เมษายน 2565