(ร่าง)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาพัฒนาสังคม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
บทสรุปผู้บริหาร		
สารบัญ		**ก**
หมวดที่ 1	**ข้อมูลทั่วไป**	**1**
	1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
	3. วิชาเอก	1
	4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
	5. รูปแบบของหลักสูตร	1
	6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
	7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
	8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
	9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
	10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
	11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
	12. ผลกระทบจากข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	9
	13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	13
หมวดที่ 2	**ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**	
	1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	17
	2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	20
	3. แผนพัฒนาปรับปรุง	21
หมวดที่ 3	**ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร**	
	1. ระบบการจัดการศึกษา	22
	2. การดำเนินการหลักสูตร	22

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		หน้า
	3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	
	3.1 หลักสูตร	25
	3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	73
	4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	76
	5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	79
หมวดที่ 4	**ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล**	
	1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	85
	2. การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)	87
หมวดที่ 5	**หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต**	
	1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	105
	2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	105
	3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	105
หมวดที่ 6	**การพัฒนาคณาจารย์**	
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	107
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	107
หมวดที่ 7	**การประกันคุณภาพหลักสูตร**	
	1. การกำกับมาตรฐาน	108
	2. บัณฑิต	108
	3. นิสิต	109
	4. คณาจารย์	109
	5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	110
	6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	111
	7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	112
หมวดที่ 8	**การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**	
	1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	114

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		หน้า
	2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	114
	3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	115
	4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	115
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561	116
ภาคผนวก ข	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	130
ภาคผนวก ค	ตารางเปรียบเทียบแผนการสอนแต่ละภาคการศึกษาหลักสูตร พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	184
ภาคผนวก ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	188
ภาคผนวก ฉ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	191
ภาคผนวก ช	รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	194
ภาคผนวก ซ	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	223
ภาคผนวก ฌ	ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	241
ภาคผนวก ญ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) รายชั้นปี	243

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

Bachelor of Arts Social Program in Social Development

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะ รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	:	0560
ภาษาไทย	:	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม
ภาษาอังกฤษ	:	Bachelor of Arts Program in Social Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	:	ศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ชื่อย่อ (ไทย)	:	ศศ.บ. (พัฒนาสังคม)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	:	Bachelor of Arts (Social Development)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	:	B.A. (Social Development)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

6.2 คณะกรรมการประจำคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 48(3/2564) วันที่ 22 เดือนเมษายน พ.ศ.2564

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 11/2564 วันที่ 3 เดือนกันยายน พ.ศ. 2564

6.4 คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ ..... วันที่ .....เดือน .....พ.ศ. .....

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ .....
วันที่ .....เดือน .....พ.ศ. .....

6.6 สภาวิชาชีพ.....(ถ้ามี) รับรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่.....
วันที่ .....เดือน .....พ.ศ. .....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิเคราะห์ (Analyst) ทางด้านการบริหารจัดการ นโยบายและการวางแผนทางสังคม และการวิเคราะห์ผลกระทบทางสังคม

8.2 เจ้าหน้าที่ ข้าราชการ พนักงานราชการ ในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ในตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนการพัฒนาสังคม นักบริหารงานทั่วไป งานบริหาร งานบุคคล งานธุรการ เป็นต้น

8.3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเอกชน ตำแหน่ง นักบริหารงานบุคคล งานธุรการ ผู้บริหารทางด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Manager) เป็นต้น

8.4 นักพัฒนาสังคมในหน่วยงานภาครัฐ สังกัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยต้องผ่านการสอบตามระเบียบของหน่วยงานนั้น ๆ

8.5 นักพัฒนา (Development Worker) ในชุมชนและท้องถิ่นในหน่วยงานภาครัฐ สังกัดกระทรวงมหาดไทย โดยต้องผ่านการสอบตามระเบียบของหน่วยงานนั้น ๆ

8.6 ผู้ประสานงาน นักพัฒนา นักบริหารโครงการในองค์กรพัฒนาเอกชน

8.7 ผู้ประสานงาน นักวิจัย นักวิชาการทางด้านตัวชี้วัดทางสังคม และวัฒนธรรม ประจำศูนย์วิจัยหรือศูนย์วิชาการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

8.8 บุคลากรทางการศึกษา ครู อาจารย์ กรณีเป็นผู้สอนในโรงเรียนต้องศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ป.บัณฑิต) เพิ่มเติม หรือศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา (พัฒนาสังคมคู่ขนานศึกษาศาสตร์)

8.9 นักวิชาการวัฒนธรรม นักวิจัยทางวัฒนธรรม นักพัฒนาที่ทำงานด้านวัฒนธรรม นักพัฒนาแหล่งเรียนรู้หรือพิพิธภัณฑ์ศึกษาที่ทำงานในหน่วยงานของรัฐ เช่น กระทรวงวัฒนธรรม หรือทำงานในองค์กรพัฒนาเอกชน นักออกแบบงานทางด้านวัฒนธรรม นักสร้างสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศทางวัฒนธรรม นักการตลาดทางวัฒนธรรม นักออกแบบและจัดงานประเพณี นักพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม นักเขียนงานสารคดีทางวัฒนธรรม และสามารถศึกษาต่อในศาสตร์ทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ประวัติศาสตร์ การจัดการทรัพยากรทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมศึกษา เป็นต้น เพื่อเป็นนักวิชาการ นักวิจัย หรืออาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา

9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายไชยันต์ รัชชกูล	37303006xxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. Sociology MA. Peace Studies ว.บ. ประมง	Sociology Peace Studies ประมง	Manchester University, UK Bradford University มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2527 2517 2513
2	นางชยาณัญ มณีวรรณ	35013006xxxxx	อาจารย์	Ph.D. Planning ผ.ม. การวางแผนภาคและเมือง รป.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	Planning การวางผังเมือง รัฐประศาสนศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	The University of Auckland จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561 2548 2546
3	นายณวิญ เสริฐผล	24106000xxxxx	อาจารย์	ศศ.ด. พัฒนศาสตร์ ศศ.ม. พัฒนาสังคม ศน.บ. ภาษาอังกฤษ	พัฒนศาสตร์ พัฒนาสังคม ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2560 2549 2546
4	นางธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร	33299002xxxx	อาจารย์	ศศ.ม. พัฒนาสังคม สม.บ. สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	พัฒนาสังคม สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547 2543
5	นางสาวสาริณีย์ ภาสยะวรรณ	35705009xxxxx	อาจารย์	ศศ.ม. การพัฒนาสังคม ศศ.บ. สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	การพัฒนาสังคม สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2554 2544

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

ภาพรวมการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 –2564) ชี้ให้เห็นว่าสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดมากขึ้น การแข่งขันด้านเศรษฐกิจจะเข้มข้นมากขึ้น สังคมโลกจะมีความเชื่อมโยงใกล้ชิดกันมากขึ้นเป็นสภาพไร้พรมแดน การพัฒนาเทคโนโลยีจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และจะกระทบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างมาก ประเทศไทยมีข้อจำกัดหลายด้าน อาทิ คุณภาพคนไทยยังต่ำ แรงงานส่วนใหญ่มีปัญหาทั้งในเรื่ององค์ความรู้ ทักษะและทัศนคติ สังคมขาดคุณภาพและมีความเหลื่อมล้ำสูงที่เป็นอุปสรรคต่อการยกระดับศักยภาพการพัฒนา โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัย ส่งผลให้ขาดแคลนแรงงาน ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมก็ร่อยหรอเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นทั้งต้นทุนในเชิงเศรษฐกิจและผลกระทบร้ายแรงต่อคุณภาพชีวิตประชาชน ในขณะที่การบริหารจัดการภาครัฐยังด้อยประสิทธิภาพ ขาดความโปร่งใสและมีปัญหาคอร์รัปชันเป็นวงกว้าง จึงส่งผลให้การผลักดันขับเคลื่อนการพัฒนาไม่เกิดผลสัมฤทธิ์เต็มที่ บางภาคส่วนของสังคมจึงยังถูกทิ้งอยู่ข้างหลัง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 จึงเป็นช่วงเวลาสำคัญที่ประเทศไทยต้องปฏิรูปและปรับเปลี่ยนอย่างเป็นระบบครั้งใหญ่เพื่อให้โครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเหมาะสมกับภูมิทัศน์ใหม่ของโลก ยืดหยุ่นปรับตัวได้เร็ว สามารถรับมือกับความเสี่ยงและภัยคุกคามแบบใหม่ได้ และสามารถอาศัยโอกาสจากการเปลี่ยนแปลงบริบทโลกมาสร้างประโยชน์สุขให้กับคนในชาติได้ ไม่ว่าจะเป็นการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคม การลงทุนเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิต

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) กล่าวถึงสถานการณ์ปัญหาของเศรษฐกิจไทยไว้ว่าตกอยู่ในสถานการณ์ที่กำลังสูญเสียความได้เปรียบอย่างชัดเจนมากขึ้นทั้งในด้านต้นทุนแรงงานและยังไม่สามารถแข่งขันกับประเทศที่มีความก้าวหน้าและความสามารถในการแข่งขันทางนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ได้ ซึ่งจะเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วได้ ในขณะที่โครงสร้างการผลิตได้เปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการอย่างต่อเนื่อง

การผลิตสาขาบริการขยายฐานกว้างขึ้นจากบริการดั้งเดิมในกลุ่มท่องเที่ยวโดยมีความเชี่ยวชาญหลากหลายมากขึ้นตามลำดับทั้งในด้านการเงิน บริการสุขภาพ และอื่น ๆ อย่างไรก็ดี การพัฒนาในภาคเกษตรมีความล่าช้ากว่าในสาขาเศรษฐกิจอื่น ๆ ผลิตภาพการผลิตต่ำเนื่องจากการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้สนับสนุนมีน้อย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ศักยภาพและระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยหลายด้านยังต่ำกว่าเป้าหมายและไม่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมบนฐานความรู้ การศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังมีปัญหาเชิงคุณภาพ ขาดการฝึกทักษะที่แปลงความรู้สู่ทักษะที่เพียงพอ จึงส่งผลให้วัยแรงงานมีผลิตภาพการผลิตต่ำ

ในขณะเดียวกัน ประเทศไทยก็มีความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่จะส่งผลต่อคุณภาพชีวิต ศักยภาพทางเศรษฐกิจและสภาพทางสังคมในด้านต่าง ๆ โครงสร้างประชากรไทยได้เปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัยมากขึ้นตามลำดับและจะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 โดยที่สัดส่วนผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 19.8 ของจำนวนประชากรทั้งหมด ในขณะที่จำนวนประชากรวัยแรงงานได้เริ่มลดลงมาตั้งแต่ พ.ศ. 2558 เป็นต้นมา ส่งผลให้เกิดการขาดแคลนแรงงานในภาวะที่ผลิตภาพแรงงานไทยยังต่ำ เนื่องจากปัญหาคุณภาพแรงงาน ความล่าช้าในการพัฒนาเทคโนโลยี และปัญหาการบริหารจัดการจึงเป็นข้อจำกัดในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและศักยภาพการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งการสร้างรายได้และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนด้วย

ปัจจุบันความยากจนยังกระจุกตัวหนาแน่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคเหนือ ในขณะที่ความแตกต่างของรายได้ระหว่างกลุ่มคนรวยที่สุดกับกลุ่มคนจนที่สุดแตกต่างกันถึง 34.9 เท่าในปี 2556 สาเหตุพื้นฐานสำคัญมาจากคุณภาพบริการทางสังคมที่เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคนมีความแตกต่างกันระหว่างในพื้นที่และเมือง โครงสร้างเศรษฐกิจที่ไม่สมดุล การกระจายโอกาสของการพัฒนายังไม่ทั่วถึง และการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมยังมีความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งโอกาสการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ แหล่งทุน และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพสำหรับประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลก็มีในวงแคบกว่าในอนาคตนั้นมีแนวโน้มที่จะมีความเสี่ยงมากขึ้น ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีที่รวดเร็วในทุกด้าน ความเหลื่อมล้ำมีความรุนแรงมากขึ้น

ในด้านการพัฒนาชุมชนซึ่งเป็นจุดเน้นสำคัญมาตลอดช่วง 3 แผนพัฒนาฯ ที่ผ่านมาส่งผลให้ชุมชนมีความเข้มแข็งมากขึ้น มีการรวมกลุ่มเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อทำกิจกรรมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ปัญหาและสนองตอบความต้องการของชุมชนได้ดีขึ้น อาทิ ชุมชนจัดการภัยพิบัติ การจัดทำแผนชุมชนที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ และบูรณาการเป็นแผนตำบลเพื่อเชื่อมโยงกับแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แผนพัฒนาอำเภอและแผนพัฒนาจังหวัด และการรวมกันเป็นกลุ่มธุรกิจชุมชนและอาชีพร้อยละ 32.51 และองค์กรการเงินร้อยละ 26.77 ขององค์กรทั้งหมด

การเลื่อนไหลของกระแสวัฒนธรรมโลกที่ผสมผสานกับวัฒนธรรมท้องถิ่นส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและรูปแบบการบริโภค พลวัตความเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยที่ได้รับอิทธิพลจากกระแสวัฒนธรรมโลกมีสาเหตุจากโลกาภิวัตน์ เกิดการผสมผสานกันระหว่างวัฒนธรรม ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต ทัศนคติ ความเชื่อ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้และการบริโภค

ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การใช้สื่อออนไลน์ในการจับจ่ายใช้สอยและการทำธุรกรรมต่าง ๆ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์โดยไม่จำเป็นต้องรู้จักตัวตนซึ่งกันและกัน การบริโภคสื่อหลายช่องทางในช่วงเวลาเดียวกัน ส่งผลให้คนไทยเข้าถึงข้อมูลได้อย่างไร้ขีดจำกัด เกิดการสร้างวัฒนธรรมร่วมสมัย และมีโอกาสสำหรับการสร้างสรรค์สินค้าและบริการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับประเทศ

11.3 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สถานการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนับว่ายังเป็นปัญหาสำคัญของประเทศไทย ทรัพยากรธรรมชาติถูกนำไปใช้ในการพัฒนาจำนวนมากและเกิดความเสื่อมโทรมลงมากอย่างต่อเนื่อง มีปัญหาความขัดแย้งในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติมากขึ้นทั้งระหว่างรัฐและประชาชน และระหว่างประชาชนในกลุ่มต่าง ๆ กันเอง ประกอบกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศมีลักษณะรวมศูนย์ขาดการเชื่อมโยงกับพื้นที่ ส่งผลกระทบต่อปัญหาต่าง ๆ ได้แก่ พื้นที่ป่าไม้ลดลง ทรัพยากรดินเสื่อมโทรมทำให้ความหลากหลายทางชีวภาพถูกคุกคาม ระบบนิเวศชายฝั่งถูกทำลาย และทรัพยากรน้ำยังมีส่วนที่ไม่สามารถจัดสรรได้ตามความต้องการ ปัญหาสิ่งแวดล้อมเพิ่มสูงขึ้นตามการขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมือง การขยายตัวของเมืองในภาคต่าง ๆ ของประเทศเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วทำให้การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นไม่สามารถรองรับการขยายตัวของเมืองได้อย่างเพียงพอ

นอกจากนี้ สภาพภูมิอากาศที่มีการเปลี่ยนแปลงผันผวนมากขึ้น ประเทศไทยต้องประสบกับภัยพิบัติทางธรรมชาติโดยเฉพาะอุทกภัยและภัยแล้งที่มีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อภาคเศรษฐกิจภายในประเทศและห่วงโซ่การผลิตทั้งภายในประเทศและของโลกในระดับที่รุนแรงกว่าในอดีตมาก การแพร่กระจายของหมอกควันก็เป็นปัญหารุนแรงขึ้นกระทบสุขภาพอนามัยของประชาชนและการดาเนินธุรกิจด้านการท่องเที่ยวในบางช่วงเวลา ซึ่งมีสาเหตุจากการเผาป่าเพื่อทำการเกษตรในพื้นที่ป่าไม้และการเผาป่าเพื่อการเก็บเกี่ยวผลผลิตในพื้นที่เกษตรทั้งในประเทศและในประเทศเพื่อนบ้านที่มีอาณาเขตติดต่อกัน

11.4 สถานการณ์หรือการพัฒนาของประเทศไทยในบริบทโลกาภิวัตน์และอิทธิพลข้ามชาติ

สถานการณ์ที่กระแสโลกาภิวัตน์เข้มข้นขึ้น เป็นโลกไร้พรมแดนอย่างแท้จริง โดยที่การเคลื่อนย้ายของผู้คน สินค้าและบริการ เงินทุน องค์ความรู้ เทคโนโลยี ข้อมูลและข่าวสารต่าง ๆ เป็นไปอย่างเสรี ส่งผลให้การแข่งขันในตลาดโลกรุนแรงขึ้นตามลำดับ โดยมีการรวมตัวด้านเศรษฐกิจของกลุ่มต่าง ๆ ในโลกมีความเข้มข้นขึ้น มีการเร่งพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีใหม่ และนวัตกรรมเพิ่มขึ้นและส่งผลให้ผลิตภาพในหลาย ๆ ประเทศเพิ่มขึ้นเร็วกว่าของประเทศไทย

ในขณะที่สถานการณ์เศรษฐกิจและการเมืองโลกก็มีความผันผวนง่ายขึ้น วิกฤตเศรษฐกิจโลกและในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกเกิดบ่อยครั้งขึ้น ในอีกด้านหนึ่งการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ของโลกและแรง

ขับเคลื่อนของเทคโนโลยีสมัยใหม่รวมทั้งความเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดของสังคมโลกได้ทำให้เกิดภัยคุกคามและความเสี่ยงด้านอื่น ๆ ที่ซับซ้อนขึ้น อาทิ การก่อการร้าย โรคระบาด เครือข่ายยาเสพติดข้ามชาติ และการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติมีหลากหลายรูปแบบและวิธีการที่ซับซ้อนมากขึ้น เพราะมีการเชื่อมโยงในภูมิภาคและพัฒนาการสื่อสารด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย อาทิ ค้ายาเสพติดข้ามชาติ ปัญหาแรงงานต่างด้าว ค้ามนุษย์ข้ามชาติ ลักลอบเข้าเมือง ใช้แรงงานเด็กและค้าประเวณี และฟอกเงิน

11.5 การขับเคลื่อนการพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้ให้ความสำคัญกับประเด็นร่วมและประเด็นบูรณาการสำคัญได้แก่

1) การพัฒนานวัตกรรมและการนำมาใช้เป็นปัจจัยขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกมิติเพื่อยกระดับศักยภาพของประเทศในทุกด้าน

2) การเตรียมความพร้อมของประเทศในด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนวัตกรรม เช่น การพัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี (Technopreneur)

3) การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย การพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของคน มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยเพื่อวางรากฐานให้เป็นคนมีคุณภาพในอนาคต การพัฒนาทักษะสอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม เช่น เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นพัฒนาทักษะการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการต่อยอดพัฒนาทักษะในทุกด้าน มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน วัยแรงงานเน้นการสร้างความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับตลาดงานทั้งทักษะขั้นพื้นฐาน ทักษะเฉพาะในวิชาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ ทักษะการประกอบอาชีพอิสระ วัยสูงอายุเน้นพัฒนาทักษะที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัยและประสบการณ์ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพดี โดยการสร้างกลไกในการจัดทำนโยบายสาธารณะที่ต้องคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพที่จะนำไปสู่การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี

4) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำ เช่น การสร้างโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุด การพัฒนาทักษะของกลุ่มเป้าหมายให้สามารถประกอบอาชีพและมีรายได้ และการพัฒนาองค์กรการเงินฐานราก การสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยงการเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาส สตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การสร้างชุมชนเข้มแข็งให้เป็นพลังร่วมทางสังคมในการสนับสนุนการพัฒนาและพร้อมรับผลประโยชน์จากการพัฒนา

โดยส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อยกระดับทักษะของคนในชุมชน ส่งเสริมให้ชุมชนจัดสวัสดิการและบริการในชุมชน และผลักดันกลไกการกระจายที่ดินทำกินและการบริหารจัดการที่ดินของชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาการไม่มีที่ดินทำกินและที่อยู่อาศัย รวมถึงการมีสิทธิในการบริหารจัดการทรัพยากรในพื้นที่

5) การส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจกระแสใหม่ อาทิ เศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจฐานชีวภาพ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม และการพัฒนาวิสาหกิจตั้งใหม่ (Start Up) และวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการสร้างสังคมผู้ประกอบการ เพื่อต่อยอดฐานการผลิตและบริการและฐานเดิมและสร้างฐานใหม่

6) การพัฒนาวิสาหกิจขนาดย่อย ขนาดเล็กและขนาดกลาง วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจเพื่อสังคม เพื่อขยายฐานการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้มีความครอบคลุมมากขึ้น เป็นการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจสำหรับกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม โดยดำเนินการควบคู่ไปกับการพัฒนาและส่งเสริมสังคมผู้ประกอบการเพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการที่ผลิตได้และขายเป็น

7) การฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และการเตรียมการรับมือกับอาชญากรรมข้ามชาติ ซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

12. ผลกระทบจากข้อ 11. ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบอันเกิดจากสถานการณ์ในข้อ 11. จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตร ในเชิงรุกที่มีจุดเด่น สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบัน ได้แก่

1) การพัฒนานวัตกรรมทางสังคมและวัฒนธรรมสู่ความเป็นสากล โดยเน้นการพัฒนาบนฐานแห่งปรีชาญาณไทยหรือภูมิปัญญาไทย เพื่อให้เกิดอัตลักษณ์ สามารถสร้างทั้งมูลค่าและคุณค่าให้กับนวัตกรรมทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในระดับโลก

2) การพัฒนาที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนเรียนรู้ มีพลวัตให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในยุคปั่นป่วน (Disruptive Age) ในทุกมิติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม อาทิ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม การศึกษา

3) การปลูกฝังค่านิยมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อให้สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมทั้งในการใช้ชีวิตและการทำงานในบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างปั่นป่วนและรวดเร็วโดยเฉพาะหลังสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรน่า 2019 หรือ COVID-19

4) การมีส่วนร่วมกับชุมชนในการพัฒนาและการจัดการความรู้เพื่อเรียนรู้ร่วมกันกับท้องถิ่น ซึ่งเป็นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงจนเกิดประสบการณ์และอุดมการณ์ที่จะทำงานเพื่อพัฒนาสังคมซึ่งเป็นการใช้วิชาการรับใช้สังคมอย่างรู้จริงจากการมีส่วนร่วม

5) การพัฒนาวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ให้มีภูมิคุ้มกันในตนเองและรับผิดชอบต่อสังคม เข้าใจความเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม มีความเคารพต่อความแตกต่าง

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ ในการพัฒนาประเทศให้ก้าวไกล ทันสมัย และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ท่ามกลางกระแสความแตกต่างทางความคิด พฤติกรรม และแนวทางในการพัฒนาประเทศ ตลอดจนการดำรงอยู่ และทำให้ท้องถิ่นสามารถบริหารจัดการตนเองได้ในบริบทโลกาภิวัตน์ ซึ่งสิ่งหนึ่งที่จะกระทำได้ คือ การพัฒนากำลังคนของประเทศในด้านการเป็นนักพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และจิตวิญญาณในการเป็นนักพัฒนาที่สามารถคิดและวิเคราะห์เป็น มีปัญญารู้รอบ สามารถเข้าใจสถานการณ์ของโลก ประเทศและชุมชนท้องถิ่นได้อย่างเท่าทัน เพื่อการใช้ชีวิต ทำงานและพัฒนาสังคมได้อย่างมีความสุขในยุคแห่งความปั่นป่วนทุกมิติ ไม่ว่าจะอยู่ในที่ใดก็ตาม โดยเฉพาะชุมชนท้องถิ่น ที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาที่เหมาะสม มั่นคง และยั่งยืน

ดังนั้น คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิชาพัฒนาสังคมขึ้น โดยออกแบบรายวิชาที่มีความทันสมัยและหลากหลายทั้งความรู้และทักษะ ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 แขนงวิชาสำคัญ กล่าวคือ 1) การวางแผนและนโยบายการพัฒนาสังคม 2) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาสังคม 3) การจัดการสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 4) นวัตกรรมวัฒนธรรม และ 5) ผู้ประกอบการทางสังคม นอกจากนี้ ยังมีอีกหนึ่งแขนงคือ สังคมศึกษา ซึ่งเป็นแขนงคู่ขนานกับศึกษาศาสตรบัณฑิต (ปริญญาคู่ขนาน) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเป็น “ครูสังคมศึกษา” ที่มีความรู้ด้านสังคมศึกษาและทักษะการสอนอีกด้วย

หลักสูตรดังกล่าวนี้ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านการพัฒนาสังคมผ่านกระบวนการเรียนรู้แนวคิดและทฤษฎีทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยเฉพาะสังคมศาสตร์ประยุกต์ รวมทั้งช่วยฝึกฝนการคิดวิเคราะห์ และการพัฒนาแนวทางเพื่อการพัฒนาที่เหมาะสม โดยใช้หลักคิดทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบกับการส่งเสริมความรู้ความสามารถในเชิงเทคโนโลยีและสารสนเทศที่จำเป็นต่อนักพัฒนา ตลอดจนการลงพื้นที่จริงเพื่อให้เกิดทักษะในการนำแนวคิดทฤษฎีหรือภาควิชาการไปใช้ในสถานการณ์จริง อันเป็นการเรียนรู้และแก้ปัญหาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

12.2 ความเกี่ยวพันกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 พันธกิจของมหาวิทยาลัยพะเยา เริ่มจากวิสัยทัศน์ (Vision) ที่ชัดเจน คือ เป็นมหาวิทยาลัยสร้างปัญญาเพื่อนวัตกรรมชุมชนสู่สากล และมีพันธกิจ (Mission) 5 ด้าน สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง มีความรู้ความสามารถมีมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ รู้ทันโลกทันเทคโนโลยี มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สื่อสารได้ มีทักษะที่สนองตอบต่อความต้องการ ของตลาดแรงงานเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รู้รอบ รู้กว้าง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมือง ที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ปรับตัวได้ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีเป้าหมายชีวิต มีทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม รวมถึงทักษะการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ ด้วยหลักสูตรที่ทันสมัย ยืดหยุ่น ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2. วิจัยและนวัตกรรม สู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมที่ครอบคลุมทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ เน้นการวิจัยมุ่งเป้าที่ตอบโจทย์ชุมชน สังคม และความต้องการของประเทศ (Demand side) ส่งเสริมการเผยแพร่และการถ่ายทอดผลงานวิจัยและนวัตกรรม การนำไปใช้ประโยชน์กับสังคมด้วยการร่วมมือกับผู้ใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการและภาคการเกษตร เพื่อประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ สามารถพัฒนายกระดับรายได้และเทคโนโลยีของประเทศ

3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม สามารถอยู่ร่วมกับชุมชนและสังคมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และเป็นที่พึ่งให้ชุมชนและสังคม ยกระดับการศึกษา สร้างรายได้ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี และบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของชุมชนและสังคมที่เกิดขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สังคมมีความเข้มแข็ง มั่นคง หลุดพ้นจากความแตกต่างและเหลื่อมล้ำ สังคมสงบสุข

4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยการทำนุบำรุง อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน สร้างสรรค์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนสร้างจิตสำนึกปลูกฝังค่านิยม และภาคภูมิใจในวิถีชีวิตที่ดีงาม ของประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่พึงประสงค์ให้กับนิสิตและบุคลากร รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเชื่อมโยงกลมกลืนกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล (Good governance) และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน มีระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศกำหนดในการบริหารคน บริหารงาน ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ เพื่อเป้าหมายองค์กรที่ดีมีคุณภาพและประโยชน์สุข เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วน

เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมรับรู้และแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน เพื่อกระบวนการมีส่วนร่วมสร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบาย และเป้าหมายการดำเนินงานในพันธกิจต่าง ๆ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาร่วมกัน

มหาวิทยาลัยพะเยาดำเนินตามปณิธานที่ว่า “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” ในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐได้ปฏิบัติภารกิจหลักที่สำคัญเพื่อมุ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ที่มีการประกันคุณภาพทางการศึกษาตลอดจนมีการประเมินแผนและโครงการต่าง ๆ ที่เป็นระบบโดยมุ่งกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในภูมิภาค โดยเฉพาะในเขตภาคเหนือตอนบน 8 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดพะเยา จังหวัดเชียงราย จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดลำพูน จังหวัดแม่ฮ่องสอน และจังหวัดลำปาง โดยการจัดการเรียนการสอน ใน หลักสูตรวิชาต่าง ๆ ทั้งกลุ่มสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ

12.2.2 พันธกิจของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

เป้าหมายที่ 1 มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งสมรรถนะ (High-performance organization) และองค์กรแห่งนวัตกรรม (Innovative Organization)

เป้าหมายที่ 2 มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล มีความรอบรู้ทางทฤษฎีและมีทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพใน หลักสูตรของตนเอง เป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ และทันสมัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายที่ 3 มุ่งเน้นการปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นิสิตได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และมุ่งพัฒนาระบบการศึกษาแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) และระบบห้องเรียนอัจฉริยะ (i-Classroom)

เป้าหมายที่ 4 มุ่งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ด้านการเมืองการปกครอง การบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และมิติทางด้านสังคมและวัฒนธรรมในประเด็นต่าง ๆ

เป้าหมายที่ 5 มุ่งเน้นการบริการวิชาการโดยกระบวนการมีส่วนร่วม

เป้าหมายที่ 6 มุ่งเน้นการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับท้องถิ่นและหน่วยงานภายนอก ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมายที่ 7 มุ่งเน้นการสรรหาและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน

เป้าหมายที่ 8 มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายที่ 9 มุ่งเน้นการจัดให้มีระบบการบริหารความเสี่ยงและระบบควบคุมภายใน

เป้าหมายที่ 10 มุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านกายภาพ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

12.2.3 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาหลักสูตรได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่เน้น " ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน" ตลอดจนเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านการพัฒนาสังคม มีพื้นฐานความรู้ด้านการค้นคว้าและวิจัย สามารถนำความรู้ไปพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ รวมทั้งพัฒนาตนเองต่อไปได้ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1) การผลิตบัณฑิต

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะทางด้านการพัฒนาสังคม ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม ให้อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

2) การวิจัย

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่สามารถค้นคว้าวิจัยองค์ความรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อใช้ในการพัฒนาสังคม เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางสังคมและวัฒนธรรมต่อไปในอนาคต

3) การบริการทางวิชาการ

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะและความสามารถทางพัฒนาสังคม เพื่อให้มีส่วนร่วมบริการวิชาการและเรียนรู้จริงจากสังคมหรือพื้นที่เป้าหมายเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานในอนาคต

4) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่ตระหนักรู้และสามารถประยุกต์คุณค่าแห่งศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติเพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ ตลอดจนสามารถเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักได้ในสาธารณชน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา	**12**	**หน่วยกิต**
001101 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life		2(2-0-4)
001102 ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes		1(0-2-1)
001103 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน		3(2-2-5)

English for Daily Life

001104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English for Communication

001205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ 3(2-2-5)

English for Academic and Professional Communication

2. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล 3 หน่วยกิต

002101 การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 1(0-2-1)

Technology Usage for Digital life

002102 ความฉลาดทางดิจิทัล 2(1-2-3)

Digital Intelligence Quotient

3. กลุ่มวิชาทักษะชีวิต 15 หน่วยกิต

003101 สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต 3(2-2-5)

Art for Life Management

003102 การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)

Skills Development and Lifelong Learning

003203 เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม 2(0-4-2)

Collaborative Learning for Society Creation

003204 การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน 1(0-2-1)

Health Environment and Community Management

003305 กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการ

ยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs

003306 บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ 3(0-6-3)

Integration for Professional Innovation

รวม 30 หน่วยกิต

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

13.1.2.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะนิติศาสตร์

100001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)

Introduction to Law

13.1.2.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์

126100 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Economics

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

192101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Political Science

193101 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Politics Administration

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้กับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรรัฐประศาสนศาตรบัณฑิต

191100 ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)
History, Sociology and Anthropology

191101 จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6)
Social Psychology

191300 ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5)
Research Methodology

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยพะเยากำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร และได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี อธิการบดี เป็นประธาน คณบดี เป็นกรรมการ และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ กำหนดนโยบายและพิจารณาการดำเนินการ การจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย

2) คณะกรรมการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ เป็นประธาน รองคณบดี เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่พัฒนากระบวนการเรียนการสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียน

การสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนประสานงาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน

3) คณะกรรมการประจำรายวิชา ทำหน้าที่ ประสานงานการจัดการเรียนการสอน

13.4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) คณะหรือ หลักสูตรวิชาอื่นที่ประสงค์จะกำหนดให้รายวิชาใน หลักสูตรวิชาพัฒนาสังคมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรของตน ต้องทำหนังสือขอความร่วมมือหรือขออนุมัติ ในการบรรจุรายวิชาดังกล่าวลงในหลักสูตรของตน จากคณะต้นสังกัดของ หลักสูตรวิชาพัฒนาสังคม

2) ขั้นตอนการเปิดรายวิชา ให้คณะหรือ หลักสูตรวิชาอื่น ที่กำหนดให้รายวิชาพัฒนาสังคมเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ต้องทำหนังสือขออนุมัติการจัดการเรียนการสอนมายังคณะต้นสังกัดของหลักสูตรวิชาพัฒนาสังคม

3) ผู้สอน ในรายวิชาที่ใช้รหัสวิชา 191xxx มหาวิทยาลัย มอบหมายให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรวิชาพัฒนาสังคม เป็นผู้สอน

4) การวัดและการประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 โดยในรายวิชาที่ใช้รหัสวิชา 191xxx เป็นความรับผิดชอบของหลักสูตรวิชาพัฒนาสังคม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ศาสตร์แห่งการบ่มเพาะนวัตกรสังคม เพื่อนำการเปลี่ยนแปลงสังคมอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิชาพัฒนาสังคม เป็นศาสตร์ที่มุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาการด้านพัฒนาสังคม และให้นิสิตสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ดีในวิชาการด้านการพัฒนาสังคม รู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง รู้จักผู้อื่น หลักสูตรวิชาจึงจัดให้มีกลุ่มองค์ความรู้ที่สนับสนุนและสัมพันธ์ต่อกันและกัน 3 กลุ่มองค์ความรู้ และทักษะสนับสนุน 2 ทักษะ ดังนี้

หลักสูตรฯ มีการบูรณาการความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและผลักดันให้เกิดการพัฒนาในเชิงพื้นที่ โดยผสานการทำงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านการพัฒนาในชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

กลุ่มองค์ความรู้ ได้แก่

(1) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มรายวิชาที่มหาวิทยาลัยจัดให้นิสิตได้ศึกษาเพื่อมีความรู้รอบด้าน ทั้งกลุ่มวิชาด้านภาษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

(2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ เป็นกลุ่มวิชาเฉพาะทางการพัฒนาสังคม เน้นให้นิสิตมีความรู้และทักษะเฉพาะด้านผ่านรายวิชาสำคัญ ทั้งในรายวิชาด้านแนวคิดและทฤษฎีทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และบูรณาการความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านการวางแผนและนโยบายการพัฒนาสังคม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการสังคม นวัตกรรมทางวัฒนธรรม และผู้ประกอบการทางสังคม เพื่อให้นิสิตได้เข้าใจหลักการเบื้องต้นที่สำคัญโดยรวมของศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคมทั้งหมดก่อนที่จะศึกษาในองค์ความรู้และทักษะการพัฒนาสังคมที่เฉพาะด้านในกลุ่มต่าง ๆ ต่อไป

(3) กลุ่มวิชาเอกเลือก เป็นกลุ่มวิชาเฉพาะ หลักสูตรวิชาพัฒนาสังคมที่เปิดโอกาสให้นิสิตสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจและความถนัด โดยมีการแบ่งกลุ่มรายวิชาออกเป็น 6 กลุ่มใหญ่ คือ 1) กลุ่มวิชาการวางแผนและนโยบายการพัฒนาสังคม 2) กลุ่มวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาสังคม 3) กลุ่มวิชาการจัดการสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 4) กลุ่มวิชานวัตกรรมวัฒนธรรม 5) กลุ่มวิชาผู้ประกอบการทางสังคม 6) กลุ่มวิชาสังคมศึกษา

(3.1) กลุ่มวิชาการวางแผนและนโยบายการพัฒนาสังคม เป็นกลุ่มวิชาที่นิสิตจะได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนและนโยบายในหลาย ๆ ด้าน อาทิเช่น เศรษฐกิจและการคลัง การเมืองและการเคลื่อนไหวทางสังคม สวัสดิการสังคม ระบบราชการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข้ามพรมแดนศึกษา และการศึกษาเปรียบเทียบนโยบาย โดยมีทักษะการจัดการข้อมูลเชิงนโยบาย การศึกษาวิเคราะห์ผลกระทบด้านต่าง ๆ และการวิจัยเชิงประเมินในมิติต่าง ๆ เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาสังคมของกลุ่มนี้

(3.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาสังคม เป็นกลุ่มวิชาที่นิสิตจะได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เข้าใจปัญหาและความต้องการพัฒนาของกลุ่มเปราะบางในสังคม การพัฒนาสังคมสวัสดิการ มีการพัฒนาภาวะผู้นำ ทุนและทักษะของมนุษย์ในการอยู่ในโลกสมัยใหม่ โดยใช้การวิจัยและการพัฒนาองค์กรเป็นเครื่องมือสำคัญที่ทำให้ผู้เรียนในกลุ่มวิชานี้สามารถปรับตัวเข้ากับโลกสมัยใหม่ได้อย่างมีดุลยภาพ

(3.3) กลุ่มวิชาการจัดการสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นกลุ่มวิชาที่นิสิตจะได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับชุมชนศึกษา ท้องถิ่นศึกษาในมิติด้านความเชื่อทางวัฒนธรรม ความเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม สุขภาวะและสิ่งแวดล้อม ความเป็นประชาธิปไตยชุมชน โดยมีการพัฒนาทักษะด้านการการวิเคราะห์องค์กรในท้องฎิ่น การบริหารงานท้องถิ่น การสื่อสารท้องถิ่น การจัดการข้อมูลท้องถิ่น เวทีประชาพิจารณ์เวทีชุมชน และการวิจัยท้องถิ่นเพื่อทำให้ผู้เรียนในกลุ่มวิชานี้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการจัดการสังคมและการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

(3.4) กลุ่มวิชานวัตกรรมวัฒนธรรม เป็นกลุ่มวิชาที่นิสิตจะได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมชุมชน วัฒนธรรมประดิษฐ์ วัฒนธรรมศึกษา การวิจารณ์วัฒนธรรมโดยมีเครื่องมือต่าง ๆ ได้แก่ การจัดทำโครงงานและการวิจัยทางวัฒนธรรม การจัดทำสื่อและเทคโนโลยี การออกแบบวัฒนธรรม การเรียนรู้และพัฒนาวัฒนธรรมดิจิทัล เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรม นิเวศวิทยาวัฒนธรรม การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่น การเคลื่อนไหวของวัฒนธรรมมวลชนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานพัฒนาทางวัฒนธรรมที่เป็นนวัตกรวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างสร้างสรรค์ได้

(3.5) กลุ่มวิชาผู้ประกอบการทางสังคม เป็นกลุ่มวิชาที่นิสิตจะได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาไปสู่ความเป็นสังคมผู้ประกอบการ การเป็นผู้ประกอบการทางสังคม การพัฒนานวัตกรรมด้านการประกอบการ โดยมีการพัฒนาเครื่องมือและทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นในการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม เช่น การบริหารกลุ่มและองค์กรด้านวิสากิจ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการ การระดมทรัพยากร การสื่อสารทางสังคม การวิจัยเชิงปฏิบัติการ

และการวิจัยเชิงประเมิน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะของการเป็นนวัตกรผู้ประกอบการที่มีธรรมาภิบาลและการประกอบการสีเขียวที่พัฒนาสังคมไปสู่ความยั่งยืนได้

(3.6) กลุ่มวิชาสังคมศึกษา เป็นกลุ่มวิชาที่เปิดเป็นวิชาเอกเลือกให้กับนิสิตหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) ที่จะได้รับองค์ความรู้ทางด้านสังคมศึกษาในมิติต่าง ๆ อาทิ การศึกษาทางประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นศึกษา พลเมืองศึกษา การศึกษาด้านภูมิศาสตร์ ศาสนาและปรีชาญาณภูมิปัญญาไทย ประเด็นร่วมสมัยของสังคมศึกษา โดยได้รับทักษะในการใช้เครื่องมือและเทคนิคของการเป็นนักสังคมศึกษาต่าง ๆ ได้แก่ วิธีการสอนด้านสังคมศึกษา ด้านคุณธรรมและจริยธรรม การพัฒนาสื่อด้านสังคมศึกษา การพัฒนาด้านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นนักการศึกษาการเปลี่ยนแปลงสังคมที่มีคุณภาพ

ทักษะสนับสนุน ได้แก่

(1) หลักสูตรวิชาพัฒนาสังคมเน้นให้บัณฑิตมีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้น พิเคราะห์คัดเลือกข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ ประยุกต์ใช้ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ การหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองตลอดชีพ และมีความรู้เรื่องระเบียบวิธีวิจัยขั้นพื้นฐาน โดยทักษะนี้จะสอดแทรกอยู่ในรายวิชาต่าง ๆ ตามความเหมาะสม โดยเฉพาะในรายวิชาต่าง ๆ มีการมอบหมายให้เขียนรายงาน ตลอดจนวิชาที่สอนเรื่องการวิจัยแบบมีส่วนร่วม ทั้งในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงประเมิน

(2) หลักสูตรวิชาพัฒนาสังคมเน้นให้บัณฑิตมีทักษะในการประกอบสัมมาอาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดหรือสนับสนุนให้มีการฝึกงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ก่อนจบการศึกษา เพื่อพัฒนาการประยุกต์ใช้ทักษะด้านความรู้ทางการพัฒนาสังคม การใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการทำงานจริง และการเข้าใจตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้อย่างมีความสุข

นอกจากนี้ หลักสูตรนี้ยังได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย กล่าวคือมุ่งพัฒนานิสิตให้ครบถ้วนทั้ง 5 ด้านได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และยังพัฒนานิสิตให้มีทักษะเชิงสุนทรียะและความงามแห่งศิลปวัฒนธรรม

ดังนั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิชาพัฒนาสังคมจึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างกำลังคนของชาติ ให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศให้เจริญรุ่งเรืองทัดเทียมนานาอารยประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (สอดคล้องกับ TQF 5 ด้าน)

1.3.1 เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรมที่บูรณาการร่วมระหว่างคุณค่าสากลและไทย

1.3.2 เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในวิชาการด้านการพัฒนาสังคม

1.3.3 เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้รู้จักคิดวิเคราะห์ บ่มเพาะนักพัฒนาอย่างสร้างสรรค์และรู้จักทำงานร่วมกัน

1.3.4 เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีทักษะเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาสังคม มีความสามารถในการแสวงหาความรู้และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมอย่างสม่ำเสมอ

1.3.5 เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีการพัฒนาเป็นนวัตกรสังคมที่มีบุคลิกภาพเป็นผู้นำในด้านการพัฒนาสังคม รู้จักบทบาทหน้าที่และปฏิสัมพันธ์ทางสังคมได้อย่างเหมาะสม

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO2 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยียุคดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน

PLO3 ผู้เรียนสามารถจัดการชีวิตตนเองอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

PLO4 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

PLO5 ผู้เรียนสามารถแสดงออกซึ่งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

PLO6 ผู้เรียนสามารถออกแบบนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้

PLO7 ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปใช้ในการคิดวิเคราะห์ และ/หรือวิพากษ์ และ/หรือสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้ในด้านการพัฒนาสังคม

PLO8 ผู้เรียนสามารถจัดการข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ของชุมชนท้องถิ่นและสังคมได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้ความรู้และทักษะในการศึกษาการพัฒนาสังคมมาประยุกต์ใช้

PLO9 ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการองค์ความรู้ด้านการพัฒนาสังคมและประยุกต์ใช้ทักษะ เครื่องมือ เทคนิค เทคโนโลยีและสารสนเทศในการประยุกต์ใช้และปฏิบัติการพัฒนาสังคมได้

PLO10 ผู้เรียนสามารถพัฒนาภาวะและทักษะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการจัดการพัฒนาสังคมด้านต่าง ๆ ได้แก่ 1) กล้าแสดงออกซึ่งจุดยืนของตนเอง 2) มีความเชื่อมั่นและเคารพต่อเพื่อนมนุษย์ 3) ใช้คุณค่าของทุนทางสังคมด้านต่าง ๆ เป็นแรงผลักดันการพัฒนา 4) มีคุณลักษณะเป็นผู้ที่ใฝ่หาการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5) มีความสามารถที่จะเผชิญและจัดการกับความสลับซับซ้อนกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ และ 6) เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนา

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิชาพัฒนาสังคมได้กำหนดแผนการพัฒนาและ/หรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตร พร้อมด้วยกลยุทธ์ตัวบ่งชี้และหลักฐาน โดยมีระยะเวลาในการดำเนินการแล้วเสร็จหลังจาก 1 รอบ ของการใช้หลักสูตร 4 ปี คือ เริ่มใช้หลักสูตร ปี 2565 หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตรุ่นแรกได้ในปี 2569 การพัฒนาปรับปรุงจะแล้วเสร็จภายในไม่เกินปี 2564 ดังต่อไปนี้

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ.	ติดตามการปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ.	ตัวเล่มหลักสูตรปรับปรุง
ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือตลาด แรงงาน	1. สำรวจภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต 2. สำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต 3. สำรวจความคิดเห็นของหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงาน 4. สำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรที่ได้เรียนไป	ตัวเล่มหลักสูตรปรับปรุง 1. ผลสำรวจภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตในประเด็นการได้งานที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตรวิชาพัฒนาสังคมและได้เงินเดือนตามเกณฑ์ของ กพ. 2. ผลสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต 3. ผลสำรวจความคิดเห็นของสถานประกอบ การที่นิสิตไปฝึกงาน 4. ผลสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรที่ได้เรียนไป
ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเข้มข้นทางวิชาการในระดับที่ใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท หลักสูตรวิชาพัฒนาสังคมหรือ หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง	1. สำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโทหลักสูตรวิชาพัฒนาสังคมหรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง	ตัวเล่มหลักสูตรปรับปรุงผลสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโทหลักสูตรวิชาพัฒนาสังคมหรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

2.2.3 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

2.2.5 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 ด้านความเข้าใจของนิสิตต่อ หลักสูตรวิชาพัฒนาสังคม เนื่องจากนิสิตมีความสนใจที่จะเรียนในหลักสูตร หลักสูตรวิชาพัฒนาสังคม แต่กลับไม่ทราบว่าปริญญาที่จบไปเกี่ยวข้องกับงานในอนาคตด้านการพัฒนาสังคมของตนเองอย่างไร

2.3.2 นิสิตมีพื้นฐานความสามารถทางวิชาการแตกต่างกันทำให้ต้องใช้เวลาในการปรับความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเนื้อหาในหลักสูตรวิชาให้ใกล้เคียงกัน

2.3.3 นิสิตขาดทักษะในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

2.3.4 นิสิตบางคนมีทัศนคติและพฤติกรรมที่ไม่สอดคล้องกับลักษณะของงานพัฒนาสังคม เช่น ขาดภาวะผู้นำ และไม่สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลรอบข้างได้

2.3.5 นิสิตส่วนใหญ่ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ในระดับคะแนนต่ำกว่า 2.50 ทำให้มีปัญหาในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานและวิชาแกน ที่นิสิต หลักสูตรวิชาพัฒนาสังคมต้องเรียน

2.3.6 นิสิตส่วนใหญ่ยังมีทักษะการสื่อสาร การสรุปความ การจับประเด็นสำคัญยังไม่ดีเท่าที่ควร

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 คณาจารย์ใน หลักสูตรวิชามีการประชุมหารือ เพื่อเตรียมความพร้อมในการตอบข้อซักถาม หรือข้อสงสัยให้แก่นิสิต

2.4.2 กำหนดตารางระบุช่วงเวลา (Office Hours) ของคณาจารย์ใน หลักสูตรวิชาในทุกภาคการศึกษา เพื่อให้นิสิตมีโอกาสเข้ามาปรึกษาหรือซักถามเกี่ยวกับด้านวิชาการเพื่อเพิ่มเติมความรู้ในส่วนที่ยังขาด รวมถึงประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตรวิชา

2.4.3 ขอความร่วมมือกับอาจารย์ที่รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาให้สอดแทรกความรู้และเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทักษะภาษาอังกฤษ ตลอดจนทักษะทางด้านชุมชนสัมพันธ์ และจิตอาสา

2.4.4 จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นิสิต ทั้งด้านวิชาการ การปรับตัว และด้านวิชาชีพ

2.4.5 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับ หลักสูตรวิชาผ่านเครือข่ายออนไลน์ ประจำ หลักสูตรวิชาพัฒนาสังคม และกระดานประชาสัมพันธ์หน้าห้อง หลักสูตรวิชาหรือห้องสำนักงานคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ผ่านนิสิตที่กำลังศึกษาในหลักสูตรให้เป็นผู้เผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับ หลักสูตรวิชากับผู้ที่สนใจทั่วไป

2.4.6 เพิ่มรายวิชาการอ่านงานพัฒนาสังคม เพื่อช่วยฝึกทักษะการสื่อสาร การจับใจความ การจับประเด็นสำคัญในงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	**จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)**				
	2565	**2566**	**2567**	**2568**	**2569**
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2		120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3			120	120	120
ชั้นปีที่ 4				120	120
รวม	**120**	**240**	**360**	**480**	**480**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				**120**	**120**

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

หมวดรายรับ	**ปีงบประมาณ**				
	2565	**2566**	**2567**	**2568**	**2569**
ค่าลงทะเบียน	3,600,000	7,200,000	10,800,000	14,400,000	14,400,000
รวมรายรับ	3,600,000	7,200,000	10,800,000	14,400,000	14,400,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	**ปีงบประมาณ**				
	2565	**2566**	**2567**	**2568**	**2569**
1. งบบุคลากร					
1.1 หมวดเงินเดือน	2,100,000	2,250,000	2,400,000	2,550,000	2,700,000
1.2 หมวดค่าจ้างประจำ	1,440,000	1,440,000	1,440,000	1,440,000	1,440,000
2. งบดำเนินการ					
2.1 หมวดค่าตอบแทน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2.2 หมวดค่าใช้สอย	900,000	900,000	900,000	900,000	900,000

2.3 หมวดค่าวัสดุ 2.4 หมวดสาธารณูปโภค	300,000 50,000	300,000 50,000	300,000 50,000	300,000 50,000	300,000 50,000
3. งบลงทุน 3.1 หมวดครุภัณฑ์	 500,000	 500,000	 500,000	 500,000	 500,000
4. งบเงินอุดหนุน	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000
รวมรายจ่าย	**9,340,000**	**9,490,000**	**9,640,000**	**9,790,000**	**9,940,000**
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี(สูงสุด)	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ของ สกอ.	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**	30	30
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	**ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต**	88	88
1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		27	21
1.2 กลุ่มวิชาเอก		61	67
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**	6	6
4. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต (ถ้ามี)			
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	**120 หน่วยกิต**	**124**	**124**

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษา

001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2–0–4)
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0–2–1)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2–2–5)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2–2–5)
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2–2–5)

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล 3 หน่วยกิต

002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0–2–1)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1–2–3)

กลุ่มวิชาทักษะชีวิต 15 หน่วยกิต

003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2–2–5)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2–2–5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0–4–2)

003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชน Health Environment and Community Management	1(0-2-1)
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาแกน 21 หน่วยกิต

100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3(3-0-6)
126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
191100	ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา History, Sociology and Anthropology	3(3-0-6)
191101	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	3(3-0-6)
191300	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
192101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	3(3-0-6)
193101	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาเอก

1. วิชาเอกบังคับ 43 หน่วยกิต

191102	ปรัชญาสังคม Social Philosophy	3(3-0-6)
191200	การประกอบการทางสังคม Social Entrepreneurship	3(2-2-5)
191201	ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(2-2-5)

	Sociological and Anthropological Theory and Methodology	
191202	การอ่านงานทางพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
	Reading in Social Development	
191203	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
	Social Development Concept and Theory	
191204	ปัญหาสังคมกับประเด็นการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
	Social Problems and Social Development Issues	
191205	ระบบบริหารราชการไทยกับการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
	Thai Public Administration System and Social Development	
191206	เทคโนโลยีกับการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
	Technology and Social Development	
191207	นวัตกรรมทางสังคมและวัฒนธรรม	3(2-2-5)
	Socio-Cultural Innovation	
191301	การวางแผนและการประเมินโครงการ	3(2-2-5)
	Planning and Project Evaluation	
191302	การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม	3(2-2-5)
	Urban and Environmental Planning	
191303	นโยบายสาธารณะกับการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
	Public Policy and Social Development	
191304	ประชากรกับการพัฒนา	3(2-2-5)
	Population and Development	
191305	การดำเนินงานพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
	Social Development Operation	
191400	สัมมนา	1(0-3-2)
	Seminar	

2. วิชาเอกเลือก **ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต**

นิสิตหลักสูตรพัฒนาสังคมต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียง 1 กลุ่ม จากกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้ ได้แก่ (1) กลุ่มวิชาการวางแผนและนโยบายการพัฒนาสังคม (2) กลุ่มวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาสังคม (3) กลุ่มวิชาการจัดการสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (4) กลุ่มวิชานวัตกรรมวัฒนธรรม (5) กลุ่มวิชาผู้ประกอบการทางสังคม และ (6) กลุ่มวิชาสังคมศึกษา โดยนิสิตสามารถเลือกศึกษาเฉพาะกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ตามรายละเอียด ดังนี้

(1) กลุ่มวิชาการวางแผนและนโยบายการพัฒนาสังคม

กลุ่มวิชานี้ นิสิตจะมีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์และประยุกต์ผลการวิจัยไปใช้ในงานด้านการวางแผนและนโยบาย ซึ่งสามารถที่จะสนับสนุนให้นิสิตเลือกประกอบอาชีพเฉพาะในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิเคราะห์ผลกระทบ นักสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม และนักบริหารโครงการ

191310	การวางแผนและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environmental Planning and Management	3(2-2-5)
191311	การเมืองกับนโยบายสาธารณะ Politics and Public Policy	3(2-2-5)
191312	การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ Planning and Strategic Management	3(2-2-5)
191313	การวิจัยเชิงประเมินกับการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม Evaluation Research and Application in Social Development	3(2-2-5)
191314	ระบบราชการกับการกำหนดนโยบาย Bureaucratic System and Policy Making	3(2-2-5)
191315	ข้ามพรมแดนศึกษากับนโยบายสาธารณะ Cross-Border Study and Public Policy	3(2-2-5)
191410	นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคม Social Policy and Social Welfare	3(2-2-5)
191411	นโยบายเศรษฐกิจและการคลังสาธารณะ Economic Policy and Public Finance	3(2-2-5)
191412	การวิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมของนโยบายสาธารณะ Analysis of Economic and Social Effect of Public Policy	3(2-2-5)
191413	ระบบข้อมูลในกระบวนการนโยบายสาธารณะ Data Systems in Public Policy Process	3(2-2-5)
191414	การเมืองภาคประชาชนกับการกำหนดนโยบาย Politics People and Policy Making	3(2-2-5)
191415	การศึกษานโยบายเปรียบเทียบ Comparative Policy Study	3(2-2-5)

(2) กลุ่มวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาสังคม

กลุ่มวิชานี้ นิสิตจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กร ชุมชนให้เท่าทันสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป นิสิตสามารถที่จะเลือกประกอบอาชีพด้านการบริหารงานบุคคล การพัฒนาบุคคล วิจัยองค์กรและบุคคลทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

191320	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนามนุษย์ Human Development Concept and Theory	3(2-2-5)
191321	การดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน Sustainable Living	3(2-2-5)
191322	การพัฒนาสมรรถนะมนุษย์กับการพัฒนาสังคม Human Competency Development and Social Development	3(2-2-5)
191323	การศึกษาและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มเปราะบาง Study and Promote the Potential of Vulnerable Group	3(2-2-5)
191324	การพัฒนาทักษะมนุษย์ในยุคปั่นป่วน Development of Human Skills in Disruption Age	3(2-2-5)
191325	การศึกษาองค์การ Organization Study	3(2-2-5)
191420	การพัฒนามนุษย์กับการพัฒนารัฐสวัสดิการในโลกสมัยใหม่ Human Development and Welfare State Development in Modern World	3(2-2-5)
191421	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management and Development	3(2-2-5)
191422	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสังคมสมัยใหม่ Transformational Leadership in Modern Society	3(2-2-5)
191423	ทุนทรัพยากรมนุษย์กับการพัฒนาอย่างยั่งยืน Human Resource Capital and Sustainable Development	3(2-2-5)
191424	การพัฒนาสุนทรียภาพแห่งชีวิต Aesthetical Development in Life	3(2-2-5)
191425	การวิจัยกับการพัฒนาองค์การ Research and Organization Development	3(2-2-5)

(3) กลุ่มวิชาการจัดการสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

กลุ่มวิชานี้นิสิตจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการสังคมและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในมิติต่าง ๆ เพื่อนำประยุกต์ใช้ในงานด้านพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น โดยนิสิตที่เลือกเรียนในกลุ่มวิชานี้สามารถจะประกอบอาชีพเฉพาะในด้านนักพัฒนาชุมชน นักพัฒนาสังคมในหน่วยงานภาครัฐ เช่น กรมปกครองส่วนท้องถิ่น กรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และนักพัฒนาในองค์กรพัฒนาเอกชนที่ทำงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น

191330	ระบบการบริหารงานท้องถิ่น Local Administration System	3(2-2-5)
191331	ความเชื่อในวิถีการพัฒนาท้องถิ่น Beliefs in Local Development Approach	3(2-2-5)
191332	ชุมชนศึกษากับการพัฒนาท้องถิ่น Community Studies and Local Development	3(2-2-5)
191333	สังคมพหุวัฒนธรรมกับการพัฒนาท้องถิ่น Multicultural Society and Local Development	3(2-2-5)
191334	การสร้างพื้นที่สุขภาวะและสิ่งแวดล้อมชุมชน Built Environment and Community Wellbeing	3(2-2-5)
191335	การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนาสังคม Qualitative Research for Social Development	3(2-2-5)
191430	การวิเคราะห์องค์การกับการพัฒนาท้องถิ่น Organization Analysis and Local Development	3(2-2-5)
191431	การเมืองและประชาธิปไตยชุมชนกับพลวัตการพัฒนาท้องถิ่น Politics and Community Democracy and Dynamic of Local Development	3(2-2-5)
191432	การเมืองท้องถิ่นกับการสื่อสารทางการเมือง Local Politics and Political Communication	3(2-2-5)
191433	เวทีชุมชนกับการประชาพิจารณ์ Community Forums and Public Hearings	3(2-2-5)
191434	การบริหารการคลังท้องถิ่นกับการพัฒนาสังคม Local Financial Administration and Social Development	3(2-2-5)
191435	การจัดการข้อมูลมหภาคชุมชนกับการพัฒนาท้องถิ่น Big Data Management and Local Development	3(2-2-5)

(4) กลุ่มวิชานวัตกรรมวัฒนธรรม

กลุ่มวิชานี้นิสิตจะมีความรู้ความเข้าใจและประยุกต์แนวคิดและเครื่องมือทางวัฒนธรรมประเภทต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานพัฒนาด้านวัฒนธรรมได้ โดยนิสิตสามารถเลือกประกอบอาชีพเฉพาะในด้านนักวิชาการวัฒนธรรม นักวัฒนธรรมปฏิบัติการของหน่วยงานภาครัฐในกระทรวงวัฒนธรรม นักพัฒนาและออกแบบงานด้านวัฒนธรรมในองค์กรเอกชน นักวัฒนธรรมในองค์กรพัฒนาเอกชน

191340	แนวคิดวัฒนธรรมศึกษา Concept of Cultural Studies	3(2-2-5)
191341	การศึกษาวัฒนธรรม และประเพณีกับการพัฒนาอัตลักษณ์ชุมชน Cultural and Traditional Education and Community Identity Development	3(2-2-5)
191342	ระบบนิเวศวัฒนธรรมเพื่อความยั่งยืน Cultural Ecosystem for Sustainability	3(2-2-5)
191343	สื่อ และเทคโนโลยีในการพัฒนางานด้านวัฒนธรรม Media and Technology to Develop Cultural Works	3(2-2-5)
191344	มรดกทางวัฒนธรรมการศึกษาการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น (ชุมชน) Cultural Heritage and the Development of Local (Community) Learning Sites	3(2-2-5)
191345	การพัฒนาทุนทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม Development of Cultural Capitals and Social Development	3(2-2-5)
191440	วัฒนธรรมมวลชนกับพลังของการเปลี่ยนแปลง Popular Cultures and Changing Force	3(2-2-5)
191441	วัฒนธรรมประดิษฐ์กับการสร้างสรรค์ชุมชน Cultural Invention and Community Creation	3(2-2-5)
191442	วัฒนธรรมทางวัตถุกับการออกแบบเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน Material Culture and Design for Everyday Use	3(2-2-5)
191443	กระบวนการวิจัย โครงงานและการเขียนงานทางวัฒนธรรม Research Process, Projects and Cultural Writings	3(2-2-5)
191444	การวิจารณ์งานทางวัฒนธรรม Cultural Work Criticism	3(2-2-5)
191445	วัฒนธรรมดิจิทัล Digital Culture	3(2-2-5)

(5) กลุ่มวิชาผู้ประกอบการทางสังคม

กลุ่มวิชานี้นิสิตจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้จัดการการประกอบการทางสังคม นักสร้างผู้ประกอบการ และนำประยุกต์และพัฒนาในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน การประกอบธุรกิจเพื่อสังคมได้ โดยนิสิตสามารถเลือกกลุ่มวิชานี้เพื่อไปประกอบอาชีพเฉพาะในด้านเป็นผู้ประกอบการ นักพัฒนาผู้ประกอบการ ที่ปรึกษาองค์กรด้านการประกอบการ นักธุรกิจที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

191350	ประวัติศาสตร์ของการประกอบการกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาสังคม Historic of Entrepreneurship and Social Change and Development	3(2-2-5)
191351	ชุมชนท้องถิ่นกับการจัดการความรู้ Local Community and Knowledge Management	3(2-2-5)
191352	การสร้างเครือข่ายสังคมเพื่อการประกอบการทางสังคม Social Network Construction for Social Entrepreneurship	3(2-2-5)
191353	นวัตกรรมกับการประกอบการทางสังคม Innovation and Social Entrepreneurship	3(2-2-5)
191354	ธรรมาภิบาล และความรับผิดชอบต่อสังคม Good Governance and Social Responsibility	3(2-2-5)
191355	การบริหารกลุ่มและองค์กรสำหรับผู้ประกอบการทางสังคม Group and Organization Administration for Social Entrepreneur	3(2-2-5)
191450	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการ และการตลาดเพื่อการประกอบการทางสังคม Product and Service Development and Marketing for Social Enterprise	3(2-2-5)
191451	การสื่อสารทางสังคมสำหรับผู้ประกอบการทางสังคม Social Communication for Social Entrepreneurs	3(2-2-5)
191452	การประเมินผลกระทบทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม Social, Economic, and Environmental Impact Assessment	3(2-2-5)
191453	การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อการประกอบการทางสังคม Participatory Action Research for Social Entrepreneurship	3(2-2-5)
191454	การประกอบการสีเขียว Green Entrepreneurship	3(2-2-5)
191455	การระดมทรัพยากรกับการประกอบการทางสังคม Resource Mobilization and Social Entrepreneurship	3(2-2-5)

(6) กลุ่มวิชาสังคมศึกษา

กลุ่มวิชาเอกเลือกกลุ่มนี้ ให้เฉพาะนิสิตปริญญาคู่ขนานหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม เลือก

191360	ประวัติศาสตร์กับการประยุกต์ใช้ History and Applications	3(2-2-5)
191361	ภูมิศาสตร์กับการพัฒนา Geography and Development	3(2-2-5)
191362	ศาสนากับการพัฒนา Religion and Development	3(3-0-6)
191363	ปรีชาญาณไทย Thai Intellectual Competency	3(2-2-5)
191364	พลเมืองกับการพัฒนา Citizenship and Development	3(2-2-5)
191365	มโนทัศน์และวิธีการสอนสังคมศึกษา Paradigm and Methodology of Social Study	3(2-2-5)
191460	สื่อกับการพัฒนาสังคม Media and Social Development	3(2-2-5)
191461	ท้องถิ่นศึกษา Local Studies	3(2-2-5)
191462	การสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม Moral Teaching	3(2-2-5)
191463	ประเด็นร่วมสมัยทางสังคมศึกษา Contemporary Issues in Social Studies	3(2-2-5)
191464	การพัฒนาทักษะชีวิตในสังคมร่วมสมัย Life Skills Development in Contemporary Society	3(2-2-5)
191465	การจัดทำการศึกษาอิสระสำหรับนักเรียน Organizing an Independent Study for students	3(2-2-5)
		6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการศึกษาอิสระ การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

191470	การศึกษาอิสระ * Independent Study	6 (0-18-9)

191471	การฝึกงาน Professional Training	6 (0-18-9)
191472	สหกิจศึกษา * Co-operative Education	6 (0-18-9)

หมายเหตุ * ให้นิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2-2-5)
100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3(3-0-6)
191100	ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา History, Sociology and Anthropology	3(3-0-6)
192101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	3(3-0-6)
	รวม	**18 หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาปลาย

001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)
191101	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	3(3-0-6)
191102	ปรัชญาสังคม Social Philosophy	3(3-0-6)
193101	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	3(3-0-6)
	รวม	**18 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-2)
126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
191200	การประกอบการทางสังคม Social Entrepreneurship	3(2-2-5)
191201	ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Theory and Methodology	3(2-2-5)
191202	การอ่านงานทางพัฒนาสังคม Reading in Social Development	3(2-2-5)
	รวม	**17 หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาปลาย

003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชน Health Environment and Community Management	1(0-2-1)
191203	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม Social Development Concept and Theory	3(3-0-6)
191204	ปัญหาสังคมกับประเด็นการพัฒนาสังคม Social Problems and Development Issues	3(2-2-5)
191205	ระบบบริหารราชการไทยกับการพัฒนาสังคม Thai Public Administration System and Social Development	3(2-2-5)
191206	เทคโนโลยีกับการพัฒนาสังคม Technology and Social Development	3(2-2-5)
191207	นวัตกรรมทางสังคมและวัฒนธรรม Socio-Cultural Innovation	3(2-2-5)
	รวม	**16 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
191300	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
191301	การวางแผนและการประเมินโครงการ Planning and Project Evaluation	3(2-2-5)
191302	การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม Urban and Environmental Planning	3(2-2-5)
191303	นโยบายสาธารณะกับการพัฒนาสังคม Public Policy and Social Development	3(2-2-5)
191304	ประชากรกับการพัฒนา Population and Development	3(2-2-5)
	รวม	**18 หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาปลาย

191305	การดำเนินงานพัฒนาสังคม Social Development Operation	3(2-2-5)
191 xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
191xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
191xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
	รวม	**15 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)
191400	สัมมนา Seminar	1(0-3-2)
191xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
191xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
191xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
	รวม	**16 หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาปลาย

*191470	การศึกษาอิสระ Independent Study	6 (0-18-9)
*191471	การฝึกงาน Professional Training	6 (0-18-9)
*191472	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 (0-18-9)
	รวม	**6 หน่วยกิต**

หมายเหตุ * ให้นิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001101 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 2(2–0–4)

Thai Language in Daily Life

ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การอ่าน ในการรับสาร และทักษะด้านการพูด การเขียน ในการส่งสาร การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

Listening and reading skills in Thai for receiving message, speaking and writing in Thai for delivering message, proper daily life communication

001102 ภาษาไทยเชิงวิชาการ 1(0–2–1)

Thai for Academic Purposes

การใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น การผลิตผลงานเชิงวิชาการ

Integration of listening speaking reading and writing skills in Thai with other fields, producing academic works

001103 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2–2–5)

English for Daily Life

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน

Fundamental level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating basic information regarding self and others in daily life context

001104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2–2–5)

English for Communication

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคยและการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

Intermediate level English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in familiar situations and describing familiar matter

001205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ 3(2-2-5)

English for Academic and Professional Communication

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในบริบทของการศึกษาและอาชีพ

English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in academic and professional contexts

002101 การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 1(0-2-1)

Technology Usage for Digital life

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซอฟแวร์สำนักงาน หลักการทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟแวร์สำนักงาน

Concepts of computer and internet technology, office software, principles of electronic commerce, usage of computer and internet technology, usage of office software

002102 ความฉลาดทางดิจิทัล 2(1-2-3)

Digital Intelligence Quotient

หลักกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารเทศ หลักการสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ การคัดสรรข้อมูลข่าวสารมาใช้และนำเสนอข้อมูล การสื่อสารอย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารเทศและการสื่อสาร

Principles of laws and ethics concerning information technology, principles of information accessing and information, extracting information and presentation, ethical communication according to laws concerning information technology and communication

003101 สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต 3(3-2-5)

Artistic for Life Management

ปรัชญาชีวิต การดำรงชีวิตบนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น พะเยาศึกษา สุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและชุมชน การจัดการทางสุขภาพทางกายและจิตใจ บทบาทและหน้าที่ของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าวและการจูงใจผู้อื่น การแสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม กฎหมายในชีวิตประจำวัน

Life philosophy, living on social and cultural diversity, history and local way of life, Phayao studies, aesthetics of living, environmental management for earning a living, physical health, mental health management, roles and duties in cooperative works, persuasion, proper code of morality and ethics, laws in daily life

003102 การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)

Skills Development and Lifelong Learning

ปรัชญาการคิด หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงวิเคราะห์ หลักการคิดอย่างสร้างสรรค์ หลักการทำงานร่วมกันและการสื่อสาร หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิดเพื่อการเติบโต การพัฒนาทักษะทางสังคม บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม ทักษะการคิด ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นสำหรับอนาคต ทักษะทางด้านการเงินส่วนบุคคล

Philosophy of thinking, Principles of critical and analytical thinking, creative thinking, collaboration, communication, lifelong learning and growth mindset, development of social skills, personality and expression in society, thinking skills, creative thinking, communication skills and lifelong learning for future, personal financial skill.

003203 เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม 2(0-4-2)

Collaborative Learning for Society Creation

ทักษะการเรียนรู้ชุมชน การศึกษาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน การทำงานร่วมกันเป็นทีม จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม การแสดงออกในที่สาธารณะ การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และ การดำเนินการตามแผนในการทำงานเป็นทีม สิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมายในการดำรงชีวิตในสังคม การร่วมมือและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม ความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดีงามของสังคมไทย การยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและให้ความเคารพผู้อื่น

Community learning skills, study of the culture and way of life of the community, collaboration, psychology of collaboration, public expression, planning, strategy formulating and implementing plan in collaborative works, human rights and obligation, cooperation and adaptability to changing environment, responsible citizens, awareness of value and importance of Thai identity, acceptance of cultural diversity and respect for others

003204 การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน 1(0-2-1)

Health Environment and Community Management

การประเมินสุขภาพของตนเองและผู้อื่น ความปลอดภัยในการดำรงชีวิต การประเมินผลกระทบของสิ่งแวดล้อมต่อตนเองและผู้อื่น และปรับปรุงแก้ไขวางแผนด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชนแบบมีส่วนร่วม การวางแผนและดำเนินโครงการทางด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน

Health assessment of oneself and others, safety in life, assessment of environmental effects on oneself and others, participatory action planning in health, environment and community, developing and formulating health, environment and community plan

003305 กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs

ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การวางแผนและทำธุรกรรมทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การใช้เครื่องมือวัดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล กระบวนการคิดเชิงออกแบบ แนวคิดการสร้างผลงานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ คุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล

Basic knowledge of digital age entrepreneurs, financial planning and transaction for entrepreneurs, qualities of digital age entrepreneurs, usage of measuring tools for digital age entrepreneurs, design thinking process, concepts of developing new products using design thinking process, ethics for digital age entrepreneurs

003306 บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ 3(0-6-3)

Integration for Professional Innovation

การบูรณาการความรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่การปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการสร้างสรรค์แนวคิดเชิงนวัตกรรมทางวิชาชีพ

Integration of knowledge gained from general education courses for professional activities, designing and developing professional innovation using design thinking process, creating concepts of professional innovations

100001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)

Introduction to Law

ความหมาย และลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ที่มา วิวัฒนาการ และระบบกฎหมาย ประเภทและลำดับศักดิ์ของกฎหมาย แนวคิดต่าง ๆ ในทางกฎหมาย สิทธิและการกระทำ การจัดทำกฎหมาย ลายลักษณ์อักษร สาระสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ และกฎหมายปกครอง สาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สาระสำคัญของกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

Meaning and general aspects of laws, source, evolution and legal system, types and hierarchy of laws, legal concepts, rights and legal action, legislation, important context of constitution law, administrative law, criminal law, criminal justice, related laws of everyday life

126100 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น **3 (3-0-6)**

Introduction to Economics

ความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ การกำหนดราคาโดยอุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุน รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง เงินเฟ้อ เงินฝืด และการค้าระหว่างประเทศ

Definition, importance of economics, economic systems, demand and supply, demand and supply elasticity, price determination and market equilibrium, basic consumer behavior theory, production and production cost, national income, money and banking, monetary and fiscal policies, inflation and deflation, international trade

191100 ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา **3(3-0-6)**

History, Sociology and Anthropology

ความเป็นมาของทัศนะว่าด้วยความก้าวหน้าทางสังคม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนา ประเด็นการศึกษาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาร่วมสมัย องค์ความรู้ว่าด้วยสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการพัฒนา ประวัติศาสตร์การพัฒนาทางเศรษฐกิจการเมืองของโลกและไทย อิทธิพลของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเกี่ยวกับการพัฒนาในประเทศไทย

Background of the view on social progress, historical developments of the transformation of knowledge in the humanities and social sciences to its development, issues of study in contemporary sociology and anthropology, knowledge of developmental sociology and anthropology, history of economic and political development of the world and Thailand, Influence of sociology and anthropology on development in Thailand

191101 จิตวิทยาสังคม **3(3-0-6)**

Social Psychology

แนวคิดพื้นฐานด้านจิตวิทยาสังคม ศึกษาพฤติกรรมของบุคคลในสังคมที่เป็นผลมาจากการกระทำของบุคคลอื่น และพฤติกรรมของบุคคลที่เกี่ยวเนื่องในสถานการณ์ต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มสังคม การขัดเกลาทางสังคม ความร่วมมือและความขัดแย้งในสังคม การรับรู้ทางสังคม การเบี่ยงเบนทางสังคม อิทธิพลทางสังคม บทบาทของผู้นำและผู้ตามในบริบทสังคม การพัฒนาทัศนคติและการแก้ปัญหาสังคมตามหลักจิตวิทยาสังคม

Fundamental concepts of social psychology, study human behavior resulting from others' actions, personal behavior relating to various situations, relationship between social groups, socialization, social cooperation and conflict, social perception, social deviance, social influence, roles

of leader and follower in social context, attitude development and problem solving based on social-psychological concepts

191102 ปรัชญาสังคม **3 (3-0-6)**

Social Philosophy

ธรรมชาติของมนุษย์และความคิดพื้นฐานทางสังคมของนักปรัชญาในโลกตะวันออกและตะวันตกความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคมและระหว่างบุคคลกับสังคมในเรื่องผลประโยชน์ สิทธิ หน้าที่ ความเสมอภาค เสรีภาพ และความยุติธรรม

Human nature and fundamental thought about society as proposed by Eastern and Western philosophers, the relationship between individuals and society concerning their own interests, rights, duties, equality, freedom and justice

191200 การประกอบการทางสังคม **3(2-2-5)**

Social Entrepreneurship

พัฒนาการ แนวคิดและทฤษฎีการประกอบการทางสังคม ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของการประกอบการทางสังคม รูปแบบการประกอบการทางสังคม ผู้ประกอบการและกระบวนการของการประกอบการทางสังคม นวัตกรรมทางสังคม การดำเนินงานขององค์กรธุรกิจเพื่อสังคมและการแก้ปัญหาทางสังคมอย่างยั่งยืน

The development, concepts and theories of social entrepreneurship, meaning, significance and types of social entrepreneurship, forms of social entrepreneurship, social entrepreneurs and processes of social entrepreneurship, social innovation, the performance of social enterprise, and its solutions for social issues in sustainable development

191201 ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา **3(2-2-5)**

Sociological and Anthropological Theory and Methodology

แนวคิด ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยายุคแรกจนถึงหลังสมัยใหม่ กลุ่มทฤษฎีและวิธีวิทยา ข้อถกเถียง วิพากษ์วิจารณ์และความแตกต่างที่สำคัญของกลุ่มแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสมัยใหม่และหลังสมัยใหม่ และการนำไปประยุกต์ใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมและการพัฒนา

Concepts, theories and methods in sociology and anthropology from early to postmodern times, theoretical and methodological groups, the critical arguments and differences of the concepts and theories in modern and postmodern sociology and anthropology, and their application to explain social and development phenomena

191202 การอ่านงานทางพัฒนาสังคม **3(2-2-5)**

Reading in Social Development

การอ่านเอกสารทางวิชาการภาษาอังกฤษทางด้านการพัฒนาสังคม ศัพท์เฉพาะทางการใช้ศัทพ์วิชาการทางพัฒนาสังคมในบริบทต่าง ๆ เพื่อเรียนรู้และเชื่อมโยงทฤษฎีในทางสังคมศาสตร์และงานภาคสนาม การอ่านแบบเน้นมโนทัศน์ รวมถึงการอ่านเชิงวิพากษ์

Reading academic documents in social development in English, specific vocabulary of social development on usage and context of the terminologies to study in relation to theories developed in social sciences as well as empirical works, reading by employing Concept-Oriented Reading Instruction (CORI), and critical reading

191203 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม **3(3-0-6)**

Social Development Concept and Theory

แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม หลักการ กระบวนการ และกลวิธีการพัฒนาสังคมในรูปแบบต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การพัฒนากระแสหลักและการพัฒนาแบบทางเลือก เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ความเชื่อมโยงและความแตกต่างของแนวคิดการพัฒนา อิทธิพลของแนวคิดการพัฒนาที่มีต่อสังคมในบริบทของไทยและต่างประเทศ

Concepts and theories of social development, principles, processes, and strategies of social development from past to present, mainstream and alternative development, Sustainable development goals (SDGs), connections and differences of developmental concepts, influences of developmental concepts in Thailand and internationally

191204 ปัญหาสังคมกับประเด็นการพัฒนาสังคม **3(2-2-5)**

Social Problems and Social Development Issues

ปัญหาสังคมทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชน ประเทศ ระดับโลก และประเด็นการพัฒนาสังคมร่วมสมัย แนวคิดในการศึกษาปัญหาสังคม การวิเคราะห์ ผลกระทบ สาเหตุ และแนวทางแก้ไขปัญหาสังคมและการพัฒนาสังคม

Social problems, both at individual level, community group, country, global, and contemporary social development issues, concepts of social problems study, impact analysis, causes and solutions to social problems and social development

191205 ระบบบริหารราชการไทยกับการพัฒนาสังคม **3 (2-2-5)**

Thai Public Administration System and Social Development

ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎี กระบวนการ ค่านิยม ระบบ และ วิวัฒนาการของการบริหารราชการไทย ปัจจัยแวดล้อมด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่มีอิทธิพลต่อการบริหารราชการไทย

ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขปรับปรุงการบริหารราชการไทย การปฏิรูประบบราชการ และแนวโน้มการบริหารราชการไทยในอนาคต

Philosophy, concepts and theories, processes, values, systems, and evolution of Thai public administration, social, economic, and political factors influencing Thai public administration, problems, obstacles and solutions of Thai public administration, bureaucratic system reform, and trends of Thai public administration

191206 เทคโนโลยีกับการพัฒนาสังคม **3(2-2-5)**

Technology and Social Development

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของเทคโนโลยี วิวัฒนาการของเทคโนโลยีในสังคมไทย การถ่ายทอด การเลือกสรร การยอมรับเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาตนเองและชุมชน และการพึ่งพาตนเองทางเทคโนโลยีในสังคมไทย

Meaning, significance, and types of technology, evolution of technology in Thai society, transformation, selection, and acceptance of technology, application of the suitable technology to support individual and community, and self-reliant technology in Thai society

191207 นวัตกรรมทางสังคมและวัฒนธรรม **3(2-2-5)**

Socio-Cultural Innovation

โลกสมัยใหม่กับความจำเป็นในการดำรงชีวิตวิถีใหม่ ความรู้เบื้องต้นและหลักการสำคัญของนวัตกรรมสังคมและวัฒนธรรม สังคมวัฒนธรรมกับการพัฒนานวัตกรรม ปัญหา ความท้าทายและการพัฒนาไปสู่นวัตกรรมสังคมและวัฒนธรรม เครื่องมือ เทคนิคและทักษะของการจัดการนวัตกรรมสังคมและวัฒนธรรม การพัฒนานวัตกรรมทางสังคมวัฒนธรรมเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม การเคลื่อนไหวเชิงนวัตกรรมทางสังคมวัฒนธรรม

The modern world and the need for a new way of life, basic knowledge and key principles of social and cultural innovation. social and cultural innovation development, problems, challenges and development towards social and cultural innovation, tools, techniques and skills of social and cultural innovation management, social and cultural innovation development for social change, social and cultural innovation movement

191300 ระเบียบวิธีวิจัย **3(2-2-5)**

Research Methodology

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย ประเภทการวิจัย การเลือกและกำหนดหัวข้อการวิจัย การตั้งคำถามหรือวัตถุประสงค์การวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างเครื่องมือการวิจัย สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัย การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย จริยธรรมการวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย

Basic knowledge of research methodology, types of research, research topic selection and designation, research problems or research objective setting, population and sampling group, data collection methods, research tool creation, basic statistics for research, analysis and processing data, writing research proposal and research report, research and researcher ethics

191301 การวางแผนและการประเมินโครงการ 3(2-2-5)

Planning and Project Evaluation

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของแผน ขั้นตอนการวางแผน การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ การออกแบบ การจัดทำ การควบคุม การติดตามและการประเมินผลโครงการด้านการพัฒนาสังคม

Meaning, significance, and types of plan, process of planning, plan implementation, designing, projecting, controlling, monitoring and social development project evaluating

191302 การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม 3(2-2-5)

Urban and Environmental Planning

แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาเมือง เมืองยั่งยืน แนวคิดโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาเมืองและภูมิภาค การกลายเป็นเมือง ปัญหาการขยายตัวของเมือง ปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง การอนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศ ประเด็นสำคัญด้านการวางแผนชุมชนเมืองและสิ่งแวดล้อมในกระแสการพัฒนาของโลกปัจจุบัน และกรณีศึกษาในต่างประเทศ

Concepts of urban planning and development, urban sustainability, globalization and urban and regional development, urbanization, urban sprawl, urban environmental issues, conservation and restoration, contemporary issues in urban and environmental planning, and overseas case studies

191303 นโยบายสาธารณะกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5)

Public Policy and Social Development

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของนโยบาย ปัจจัยแวดล้อมของนโยบายสาธารณะ การสร้างทางเลือกของนโยบายสาธารณะ ตัวแบบและขั้นตอนการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินนโยบาย การยุตินโยบาย การบริหารนโยบายสาธารณะในประเทศไทยและต่างประเทศ และผลกระทบของนโยบายต่อการพัฒนาสังคมไทย

Meaning, significance, and types of policy, relating factors of public policy, alternative formation of public policy, models and methods of policy making, policy implementation, policy evaluation, policy termination, public policy administration in Thailand and internationally, and the impacts of policy on social development in Thailand

191304 ประชากรกับการพัฒนา **3(2-2-5)**

Population and Development

แนวคิดและทฤษฎีทางด้านประชากร ขนาด โครงสร้างและการกระจายตัวทางประชากร องค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลงทางประชากร แหล่งที่มาของข้อมูลด้านประชากร นโยบายด้านประชากร ผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงประชากรที่มีต่อการพัฒนาสังคม บทบาทของประชากรในการศึกษาด้านสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับกระบวนการทางสังคมเศรษฐกิจ ประเด็นด้านประชากรในบริบทนานาชาติ

Concepts and theories of population, size, structure, and population distribution, factors relating to population change, source of population data, population policy and its impacts on social development, the role of demography in the system of social studies and the relationship between demographic and socio-economic processes, international issues in demography

191305 การดำเนินงานพัฒนาสังคม **3(2-2-5)**

Social Development Operation

หลักการ กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ การติดตาม และประเมินผลการทำงานพัฒนาสังคม กระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ และการมีส่วนร่วม วิธีเสริมความเข้มแข็งของผู้นำ กลุ่ม องค์กร และเครือข่ายในการทำงานพัฒนาสังคม

Principles, processes, methods, tools, monitoring, and evaluation of social development operation, processes of groups, learning, and participation, empowering leaders, groups, organizations and networks in social development operation

191310 การวางแผนและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม **3(2-2-5)**

Natural Resources and Environment Planning and Management

แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการดินและน้ำ การลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การฟื้นฟูแหล่งน้ำ ปัญหาการตัดไม้ทำลายป่า ความหลากหลายทางชีวภาพ การจัดการของเสียและมลพิษสิ่งแวดล้อม มลพิษทางอากาศ พลังงานทดแทน แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และกรณีศึกษาในต่างประเทศ

Concepts of natural resource and environmental planning and management, soil and water management, climate change mitigation, restoration of water sources, deforestation, biodiversity, waste management, air pollution, renewable energy, environmental sustainability, and case studies in other countries

191311 การเมืองกับนโยบายสาธารณะ 3(2-2-5)

Politics and Public Policy

ปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมือง ทฤษฎีนโยบายสาธารณะ ความสัมพันธ์ของแนวความคิดทางการเมืองและคุณลักษณะผู้นำทางการเมืองกับนโยบายสาธารณะ การศึกษาและวิเคราะห์กรณีตัวอย่างในประเทศไทยและต่างประเทศ

Political philosophy and ideology, theories of public policy, relationship between political concepts and characteristics of political leaders and public policy, the study and analysis of cases in Thailand and abroad

191312 การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(2-2-5)

Planning and Strategic Management

แนวคิด ความหมาย และความสำคัญของการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ ลักษณะสำคัญของการจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการเชิงกลยุทธ์กับแนวคิดการจัดการสมัยใหม่ ระดับและประเภทของกลยุทธ์ และขั้นตอนของการวางแผนและจัดการเชิงกลยุทธ์ ได้แก่ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์การ การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ และกลยุทธ์ การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และการควบคุมกลยุทธ์

Concepts, definition, and significance of planning and strategic management, the attribute of strategic management, strategic management and the principle of new public management, levels and types of strategies, and the procedure of planning and strategic management, consisting of analyzing organizational environment, making vision, goals, missions, and strategies, setting targets and indicators, implementing strategies, and controlling strategies

191313 การวิจัยเชิงประเมินกับการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม 3(2-2-5)

Evaluation Research and Application in Social Development

มโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับนโยบาย แผน และโครงการ ปรัชญาการประเมิน ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิด ทฤษฎี ตัวแบบการประเมิน จรรยาบรรณของนักวิจัย กระบวนการประเมินโครงการ การออกแบบการประเมินโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงานการประเมินโครงการ และการประยุกต์ใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาสังคม

Fundamental concept of policies, plans and projects, philosophy of evaluation, meanings, objectives, concepts, theories and models of evaluation, ethics of researcher, processes of project evaluation, evaluation designs, data collection, report writing on project evaluation, and its application in social development

191314 ระบบราชการกับการกำหนดนโยบาย 3(2-2-5)

Bureaucratic System and Policy Making

ระบบการเมือง วิวัฒนาการของการเมืองและระบบราชการไทย ความหมายของการกำหนดนโยบาย ผู้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายทั้งภายในและภายนอกระบบการเมือง ขั้นตอน กระบวนการกำหนดนโยบาย บทบาท และอิทธิพลของกลุ่มสถาบันการเมืองและระบบราชการที่มีต่อการกำหนดนโยบาย และการวิเคราะห์การกำหนดนโยบายทั้งบริบทประเทศไทยและต่างประเทศ

Political system, the evolution of politics and bureaucracy in Thailand, meanings of policy making, stakeholders in policy making including inside and outside the bureaucracy, stages, processes in policy making, roles and influences of political groups and bureaucracy in policy making, analysis of policy making in the context of Thailand and abroad

191315 ข้ามพรมแดนศึกษากับนโยบายสาธารณะ 3(2-2-5)

Cross-Border Study and Public Policy

แนวคิดและมุมมองว่าด้วยพรมแดนศึกษา ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวกับการข้ามพรมแดน วัฒนธรรมกับพรมแดน อัตลักษณ์ท้องถิ่นกับพรมแดน ชาติพันธุ์กับการข้ามพรมแดน แรงงานข้ามชาติ ผู้ลี้ภัย การพัฒนาพรมแดน กรณีร่วมสมัย และกระบวนการนโยบายสาธารณะที่เกี่ยวกับพรมแดนในอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง

Concepts and perspectives on border study, social aspects of cross-border, culture and border, local identity and border, ethnicity and border, cross-border migrant, refugee, border development, contemporary case studies, and public policy process relating to border in Mekhong region

191320 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5)

Human Development Concept and Theory

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนามนุษย์ พัฒนาการแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนามนุษย์ นโยบายและยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนามนุษย์ทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ ศึกษาเปรียบเทียบนโยบายการพัฒนามนุษย์ของกลุ่มประเทศตะวันตกกับประเทศตะวันออก การพัฒนามนุษย์ตามหลักศาสนาสากล

Human development concepts and theories, human concept development, human development policies and strategies of both Thailand and foreign, comparative study the human development policies of east and west countries, and human development follows the universal religion principles

191321 การดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

Sustainable Living

หลักการพัฒนาที่ยั่งยืนและการดำเนินชีวิตตามกรอบแนวทางเชิงนิเวศวิทยา การลดรอยเท้าในระบบนิเวศ การลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรส่วนบุคคล การลดการบริโภคและของเสียในครัวเรือน การใช้น้ำอย่างยั่งยืน พลังงานสะอาด สุขภาวะในองค์กร และสำนักงานสีเขียว

Sustainable living

Principles of sustainable development and ecological living; reducing ecological footprint; reducing individual's and society's use of the Earth's natural resources and personal resources; reducing consumption and waste; sustainable water use; green energy; healthy workplace; and green office

191322 การพัฒนาสมรรถนะมนุษย์กับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5)

Human Competency Development and Social Development

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ รูปแบบกระบวนการและเทคนิคการวิเคราะห์การพัฒนาสมรรถนะของมนุษย์เพื่อการพัฒนาสังคมที่เหมาะสม การนำข้อเสนอแนะในงานวิจัยเพื่อการวางแผนการพัฒนาบุคคลทั้งในระดับปัจเจกบุคคล กลุ่ม องค์กร และชุมชน การคัดเลือกวิธีการให้เหมาะสมกับการพัฒนาสมรรถนะของมนุษย์ทั้งในระดับปัจเจกบุคคลและชุมชน

Definition, necessity, fundamental, processing's modules, and analysis techniques of human development for a proper social development, the using of research' s suggestions for human development planning in several levels; individuals, groups, organizations and communities, the selections of a proper method for human's competency development using in both levels; individuals and communities

191323 การศึกษาและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มเปราะบาง 3(2-2-5)

Study and Promote the Potential of Vulnerable Group

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ประเภท และลักษณะปัญหาของกลุ่มเปราะบาง กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กฎหมายเบื้องต้น สิทธิ ผลประโยชน์ นโยบาย และแผนเกี่ยวกับกลุ่มคนเปราะบาง กลุ่มผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งแนวทางปฏิบัติการช่วยเหลือ และการจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาส และกรณีศึกษาเฉพาะ

Meaning, significance, concepts, types and problems of the vulnerable and disadvantaged group, introductory laws, rights, benefits, policies and plans related to the vulnerable and disadvantaged group including help action guidelines and project practices to promote the potential of the vulnerable and disadvantaged group

191324 การพัฒนาทักษะมนุษย์ในยุคปั่นป่วน **3(2–2–5)**

Development of Human Skills in Disruption Age

ความเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ด้านเทคโนโลยี การศึกษา สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง, ภพภูมิมนุษย์ใหม่หลังโควิด–19, แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะแบบบูรณาการของมนุษย์, นโยบายและกิจกรรมสำหรับการพัฒนามนุษย์อุดมคติในยุคปั่นป่วน

21st century changes in aspects of technology, education, society and culture, economics, and politics, new human existence in post COVID–19, concepts and theories in development of human skills, policies and activities for developing a state of ideal human in disruption age

191325 การศึกษาองค์การ **3(2–2–5)**

Organization Study

แนวคิดและทฤษฎีการศึกษาองค์การ บทบาทและความสำคัญขององค์การ องค์ประกอบขององค์การ โครงสร้างและหลักการบริหารจัดการขององค์การ สภาพแวดล้อมขององค์การ ทรัพยากรองค์การ พฤติกรรมองค์การ ประสิทธิผลขององค์การ และทิศทางการพัฒนาองค์การกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

Concepts and theories of organization study, roles and significance of organization, elements of organization, structures and principles of organization management, environment of organization, organization resource, organization behavior, organization effectiveness, and direction of organization development and human resource development

191330 ระบบการบริหารงานท้องถิ่น **3(2–2–5)**

Local Administration System

แนวคิดและทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น การกระจายอำนาจ การปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญ การบริหารการจัดบริการสาธารณะ การบริหารงานท้องถิ่น มาตรฐานตัวชี้วัดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และธรรมาภิบาลในการบริหารงานท้องถิ่น

Concepts and theories of local government, decentralization, local government abroad, decentralization of local government under the constitution, management of public services, local administration, standard indicators of local government, and good governance of local administration

191331 ความเชื่อในวิถีการพัฒนาท้องถิ่น **3(2–2–5)**

Beliefs in Local Development Approach

มนุษย์กับความเชื่อและเหตุผล, ความเชื่อแบบทางการและความเชื่อแบบพื้นบ้าน, ความเชื่อกับศาสนาในท้องถิ่น, ประเพณีและพิธีกรรมพื้นบ้าน, มิติด้านความเชื่อที่มีผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น

Men towards beliefs and reason, formal and folk beliefs, beliefs and religions in local spheres, folk traditions and rituals, dimension of beliefs toward local development

191332 ชุมชนศึกษากับการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Community Studies and Local Development

ประวัติศาสตร์ ทฤษฎีและวิธีวิทยาของชุมชนศึกษา ข้อวิจารณ์และข้อเสนอของชุมชนศึกษา แนวทางต่าง ๆ การศึกษาการพัฒนาเมืองกับชนบทในชุมชนศึกษา ปัญหาและแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น รูปแบบและแนวทางการพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ วัตถุประสงค์ ประเภท เทคนิคและวิธีการศึกษาชุมชน รวมทั้งการประยุกต์ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ตรงกับบริบทของชุมชน กรณีศึกษาและภาคสนามการศึกษาท้องถิ่นในฐานะเป็นชุมชนศึกษา ตลอดจนการวิเคราะห์ชุมชนโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

History, theory and methodology of community studies, community studies criticism and suggestions various approach, development of urban and rural in community studies, Problems and approaches to local development, patterns and approaches for community development in various dimensions, objectives, types, techniques, and methods for community study, how to apply suitable data collection methods to the context of community, case studies and the fieldwork as a community study, including the analysis of participation in their community

191333 สังคมพหุวัฒนธรรมกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Multicultural Society and Local development

ความหมาย ที่มา ความสำคัญ ของแนวคิด สังคมพหุวัฒนธรรม ความแตกต่างหลากหลายวัฒนธรรม และชาติพันธุ์ และความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ในสังคมพหุวัฒนธรรม การพัฒนาสังคมทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม ตลอดจน ทักษะการปรับตัว และประยุกต์ใช้วิธีการทำงานในสังคมพหุวัฒนธรรมกับการพัฒนาท้องถิ่น

Meaning, emergence, importance of the concept of a multicultural society, diversities of culture and ethnicity in such a society, the relationships of people in a multicultural society, the development of ethnic and culture including adaptive skills and apply working methods in Multicultural Society and Local development

191334 การสร้างพื้นที่สุขภาวะและสิ่งแวดล้อมชุมชน 3(2-2-5)

Built Environment and Community Wellbeing

แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างชุมชนที่มีคุณภาพด้านสุขภาวะ การจัดการสิ่งแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานชุมชน ระบบการคมนาคมขนส่ง ที่อยู่อาศัยของประชากร พื้นที่สาธารณะ ระบบสุขาภิบาล สุขภาพ อนามัย และการบริหารจัดการชุมชนที่มีสุขภาวะดี

Concepts of well- being community, environmental and infrastructure management: transportation; housing; public space; sanitary system, health, and well- being community management

191335 การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนาสังคม 3(2-2-5)

Qualitative Research for Social Development

แนวคิดและทฤษฎีการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ ความหลากหลายของการวิจัยเชิงคุณภาพ เทคนิคและเครื่องมือการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การตรวจสอบความถูกต้องข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ จริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัยเชิงคุณภาพ การนำผลการวิจัยเชิงคุณภาพรับใช้สังคม

Concepts and theories of qualitative research, qualitative research design, diversity of qualitative research, tools and techniques of qualitative research, qualitative data collection processes, qualitative data analysist and synthesis, qualitative data validation, writhing the qualitative research report, ethics and conducts of qualitative research, and applying the qualitative research results for social development

191340 แนวคิดวัฒนธรรมศึกษา 3(2-2-5)

Concept of Cultural Studies

ลักษณะและขอบเขตการศึกษาวัฒนธรรมศึกษา แนวคิดการสร้างความหมาย การสร้างภาพตัวแทนวัฒนธรรม อำนาจ ความเท่าเทียม และแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญของวัฒนธรรมศึกษา การประยุกต์ใช้แนวคิดวัฒนธรรมศึกษา วัฒนธรรมศึกษาแบบวัฒนธรรมมวลชน หลังโครงสร้างนิยมและความคิดหลังอาณานิคม การเมืองวัฒนธรรม ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม สื่อ เวลาและประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมการมองเห็น ประเด็นวัฒนธรรมร่วมสมัย การออกแบบวัฒนธรรมกับที่เหมาะสมกับสังคม

Characteristics and scope of cultural studies, concept of meaningful building, visualization of representation, culture, power, equality and important concepts and theories of cultural studies, application of the concept of cultural studies, popular culture studies, post structuralism and postcolonialism, culture politics. culture geography, media, time and history, visual culture, contemporary cultural issues, cultural design and society

191341 การศึกษาวัฒนธรรมและประเพณีกับการพัฒนาอัตลักษณ์ชุมชน 3(2-2-5)

Cultural and Traditional Education and Community Identity Development

กระบวนการศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และถอดนัยยะการสื่อความหมายของวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนหรือท้องถิ่นเพื่อรวบรวม ประมวล จัดระบบ และพัฒนาเป็นอัตลักษณ์ชุมชนบนพื้นฐานประวัติศาสตร์ ความเป็นมา ความเฉพาะเจาะจง และความมีคุณค่าของแต่ละพื้นที่

Educational procedures of analytic, synthetic, and deciphering the meaning of community or local culture and tradition in order to compiling, codifying, systematizing, and developing to community identities base on history, backgrounds, specificity and validity of each area

191342 ระบบนิเวศวัฒนธรรมเพื่อความยั่งยืน **3(2–2–5)**

Cultural Ecosystem for Sustainability

แนวคิดและทฤษฎีนิเวศวิทยาวัฒนธรรม ความสัมพันธ์และการปรับตัวของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ภูมิประเทศและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติของมนุษย์ พัฒนาการทางสังคมของมนุษย์ ระบบนิเวศวัฒนธรรมในแต่ละภูมิภาคของไทย ระบบนิเวศวัฒนธรรมของมนุษย์ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก แนวทางการพัฒนาระบบนิเวศวัฒนธรรมเพื่อความยั่งยืน

Concepts and theories of cultural ecosystem, relationship and human adaptation to the environment, geography and human settlement, natural resources utilization of human, human social development, cultural ecosystem in each region of Thailand, human cultural ecosystem in each region in the world, guideline for cultural ecosystem for sustainability

191343 สื่อและเทคโนโลยีในการพัฒนางานด้านวัฒนธรรม **3(2–2–5)**

Media and Technology to Develop Cultural Works

แนวคิด หลักการ ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสื่อและเทคโนโลยีที่มีต่อการสนับสนุนงานพัฒนาวัฒนธรรม สื่อและเทคโนโลยีคร่วมสมัย การวิเคราะห์ ออกแบบ และสร้างสื่อและเทคโนโลยีทางวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางวัฒนธรรม

Concepts, principles, significance and relationship of media and technology to support cultural development, contemporary media and technology, analysis, design and creation of cultural media and technology, applications of cultural media and technology

191344 มรดกทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น (ชุมชน) **3(2–2–5)**

Cultural Heritage and the Development of Local (Community) Learning Sites

คำนิยามว่าด้วยมรดกทางวัฒนธรรม แนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษาและจัดการมรดกทางวัฒนธรรม ปัญหา คุณค่าและความสำคัญของมรดกทางวัฒนธรรมในปัจจุบัน ความคิดสร้างสรรค์กับมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่น การท่องเที่ยว การศึกษากับมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่น การพัฒนาที่ยั่งยืนกับการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเภทของพิพิธภัณฑ์ พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น พิพิธภัณฑ์กับการศึกษาและพัฒนามรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สาธารณะ

The definitions on cultural heritage, fundamental concepts and theories on study and management of cultural heritages, current problems, values and the necessity of cultural heritage, Creativity and local cultural heritage, tourism, education and local cultural heritage, sustainable development and local cultural heritage management, types of museums, local museum, museums and the study and development on local cultural heritages into the public

191345 การพัฒนาทุนทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5)

Development of Cultural Capitals and Social Development

แนวคิด หลักการ กระบวนการศึกษา และการจัดการทุนของแต่ละชุมชนหรือท้องถิ่นในด้านวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ พิธีกรรม วิถีชีวิต วิถีปฏิบัติ ภาษา ศิลปะ การละเล่น ภูมิปัญญา ฯลฯ เพื่อนำมาแปลง ออกแบบ วางแผน และต่อยอดเป็นนโยบาย แผน โครงการ หรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม

Concepts, principles, education procedures and capital management of community or local area in fields of culture, tradition, belief, ceremony, ways of life, arts, practice, language, plays, wisdom etc. in order to modification, creation, plan, and added to policy, plan, project and activity for developing community and society

191350 ประวัติศาสตร์ของการประกอบการกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาสังคม 3(2-2-5)

Historic of Entrepreneurship and Social Change and Development

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของการประกอบการกับความก้าวหน้าของสังคม บทบาทของการประกอบการในการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาสังคม การเปลี่ยนผ่านยุคสมัยทางสังคมกับนวัตกรรมของการประกอบการ การประกอบการกับมิติการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม การประกอบการในชุมชนท้องถิ่นกับการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาสังคม

Historical development of entrepreneurship and social progress, role of entrepreneurship in social change and development, transition of social age and entrepreneurship innovation, entrepreneurship with economic, political, social and cultural development dimensions, entrepreneurship in local communities and social development changes

191351 ชุมชนท้องถิ่นกับการจัดการความรู้ 3(2-2-5)

Local Community and Knowledge Management

คำนิยาม ประเภท และการดำรงอยู่ของชุมชน และความรู้ในโลกสมัยใหม่ ความรู้ท้องถิ่นในประเด็นต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับชุมชน รัฐ ทุนนิยมกับ โลกาภิวัตน์และอัตลักษณ์ท้องถิ่น ความรู้ท้องถิ่นกับแพลทฟอร์มใหม่และรูปแบบของการจัดการใหม่ ความรู้ท้องถิ่นในฐานะทุนและทรัพยากรทางวัฒนธรรม ความรู้ท้องถิ่นในกระบวนการของความสร้างสรรค์ การประกอบการทางสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

Definitions, types and existences of community and knowledge in the modern world, local knowledges in related issues with community, state, capitalism, globalization, and local identities, local knowledge and the new platforms, and new forms of management, knowledges as the cultural capitals and resources, local knowledges in the process of creativity, social entrepreneurship, and the sustainable development

191352 การสร้างเครือข่ายสังคมเพื่อการประกอบการทางสังคม 3(2-2-5)

Social Network Construction for Social Entrepreneurship

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเครือข่ายทางสังคม การมีส่วนร่วม ลักษณะองค์กรและพันธกิจเพื่อสังคม การวิเคราะห์บริบทและเครือข่ายทางสังคม เทคนิคและวิธีการสร้างความร่วมมือระหว่างเครือข่ายทางสังคม แนวปฏิบัติที่ดีของการสร้างเครือข่ายทางสังคม

Fundamental concepts of social network, participation, Characteristic and Mission of Social Organizations, analysis of social context and network, techniques and methods in creating participation among social networks, best practices of social networking

191353 นวัตกรรมกับการประกอบการทางสังคม 3(2-2-5)

Innovation and Social Entrepreneurship

นิยาม ความหมาย ประเภทของนวัตกรรม นวัตกรรมทางสังคม เศรษฐกิจดิจิทัล ตลอดจนแนวคิด หลักการ และกระบวนการออกแบบ สร้าง และการบริหารจัดการนวัตกรรมสำหรับการประกอบการทางสังคม และกรณีศึกษานวัตกรรมของผู้ประกอบการทั้งในและต่างประเทศ

Definitions, descriptions, types of innovation, social innovation, digital economy, including concepts, approaches, and procedures of design, creation, and innovation management for social entrepreneurship and also case studies of innovation of national and international entrepreneurship

191354 ธรรมาภิบาล และความรับผิดชอบต่อสังคม 3(2-2-5)

Good Governance and Social Responsibility

แนวคิด ทฤษฎี และความสำคัญของธรรมภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม ธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคมในองค์กรทางสังคม การเสริมสร้างและการประยุกต์ใช้ธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม ตัวอย่างธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรทางสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ

Concepts, theories, and the importance of good governance and corporate social responsibility (CSR), good governance and corporate social responsibility in social organizations, enhancing and applying the good governance and corporate social responsibility, for examples; Good Governance and Social Responsibility in social organizations of both Thailand and foreign

191355 การบริหารกลุ่มและองค์กรสำหรับผู้ประกอบการทางสังคม 3(2-2-5)

Group and Organization Administration for Social Entrepreneur

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหลักการบริหารองค์กรสมัยใหม่ การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีการบริหารสำหรับการประกอบการทางสังคม เทคนิคและวิธีการเฉพาะในการบริหารกลุ่มและองค์กร กรณีศึกษาการบริหารงานกลุ่มและองค์กรที่ดำเนินงานเพื่อสังคม อาทิ สหกรณ์ มูลนิธิ สมาคม ธุรกิจที่ไม่หวังผลกำไร

Concepts and theories of modern organization administration, applying the concepts and theories of administration for social entrepreneurship, unique techniques and methods in group and organization administration, case studies in administration of social groups and organizations, such as cooperatives, foundations, associations, non-profit enterprises

191360 ประวัติศาสตร์กับการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5)

History and Applications

หลักการและวิธีการของประวัติศาสตร์ เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ การใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์นิพนธ์กับสำนักคิด ประวัติศาสตร์โลก ประวัติศาสตร์ไทยและข้อถกเถียงทางประวัติศาสตร์ การใช้ทฤษฎีทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้เพื่อการพัฒนา

Principles and methods of history, time and era of history, how to use historical sources and evidence, historiography and schools of thought, world history, Thai history and historical discussion, how to apply theories in humanities and social sciences to the study of history, historical approaches and their application to development

191361 ภูมิศาสตร์กับการพัฒนา 3(2-2-5)

Geography and Development

ภูมิศาสตร์กายภาพ ลักษณะทางกายภาพของโลก การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมระหว่างประเทศ ภูมิศาสตร์เมือง การวางแผนพัฒนาเมือง ระบบการตั้งถิ่นฐาน การอพยพเคลื่อนย้ายประชากร ปัญหาการใช้ที่ดินในเมือง การคมนาคมขนส่ง ที่อยู่อาศัย และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Physical geography, physical characteristics of the earth, economic and social development, urban geography; urban planning and development; settlement systems; migration; problems in urban land use; transportation; housing, and natural resources and environmental management for sustainable development.

191362 ศาสนากับการพัฒนา 3(3-0-6)

Religion and Development

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทั้งระดับปัจเจกและระดับสังคม ความเป็นมาและความสำคัญของศาสนาที่มีต่อการพัฒนาตนเองและสังคม และตัวอย่างของการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

Concepts of self- development and social development, background and significance of religions with special references to those developing an individual life as well as society, and a case study of the application of religious teachings for self and social development

191363 ปรีชาญาณไทย **3(2-2-5)**

Thai Intellectual Competency

ความเป็นมาและลักษณะสำคัญของคนไทย วิธีคิดและวิถีแห่งการเรียนรู้ การสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้านต่าง ๆ ปรีชาญาณไทยในบริบทการเปลี่ยนแปลงและบริบทโลกสมัยใหม่ สังเคราะห์ความเป็นคนไทยในอุดมคติ

Background and characteristics of Thais, ways of thinking and learning, creations and innovations, Thai intellectual competency in changing and modern world contexts, synthesis of being an ideal Thai

191364 พลเมืองกับการพัฒนา **3(2-2-5)**

Citizenship and Development

พัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับมนุษย์ หน้าที่พลเมืองดีที่มีต่อสังคมในระดับท้องถิ่นจนถึงระดับพลโลก สิทธิมนุษยชน การปฏิบัติตนตามกฎหมาย การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รู้จัก ตระหนักและการแสดงออกถึงการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

Relations between human and society development and good civic duties in society on the local level to the civil society level, human rights, legal practice, right respect of self and others, knowing, awareness and expression of the cultural preservation and heritage and Thai traditions

191365 มโนทัศน์และวิธีการสอนสังคมศึกษา **3(2-2-5)**

Paradigm and Methodology of Social Study

ทฤษฎีและกรอบแนวคิดทางสังคมศึกษา ความคิดรวบยอดทางสังคมศึกษาในแต่ละสาระวิชา รูปแบบแผนผังความคิดที่เอื้อต่ออำนวยต่อการเรียนรู้และเหมาะสมกับเนื้อหาบทเรียนทางสังคมศึกษา กระบวนการพัฒนาความคิดรวบยอดให้แก่ผู้เรียนรายวิชาสังคมศึกษา และเทคนิควิธีการสอนทางสังคมศึกษา

Theories and concepts of social studies, comprehensive concepts in social studies, mind mapping appropriate for enablement of education in social studies, processes of comprehensive concept development for students in social studies, and techniques for teaching social studies

191400 สัมมนา **1(0-3-2)**

Seminar

การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านการพัฒนาสังคม

Searching, data collecting, data analyzing, report writing, presentation, discussion and answering questions in social development

191410 นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคม 3(2–2–5)

Social Policy and Social Welfare

ความสำคัญ ความหมาย หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสังคม สวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์ เป้าหมายและขอบเขตของนโยบายสังคม ประเภทของนโยบายสังคม กระบวนการนโยบายสังคม สวัสดิการสังคมและการสังคมสงเคราะห์ รูปแบบการจัดสวัสดิการสังคมในประเทศไทยและต่างประเทศ ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของสวัสดิการสังคมในภูมิภาคยุโรป อเมริกา และเอเชีย แนวโน้มและทิศทางของนโยบายสังคมและสวัสดิการสังคมในประเทศไทยและสังคมโลก การใช้กลไกของนโยบายสังคมในการแก้ไขปัญหาความไม่เท่าเทียม

Significance, meaning, principles, theories of social policy, social welfare and social work, goals and scopes of social policy, types of social policy, processes of social policy, social welfare and social work, forms of social welfare in Thailand and abroad, philosophy and fundamental concepts of social welfare in Europe, America and Asia; trends and direction of social policy and social welfare in Thailand and abroad; utilization of social policy in reducing inequalities

191411 นโยบายเศรษฐกิจและการคลังสาธารณะ 3(2–2–5)

Economic Policy and Public Finance

แนวคิดเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจและการบริหารการคลังสาธารณะ โครงสร้างการคลัง รายจ่ายและรายรับ เป้าหมายของการบริหารการคลังและการดำเนินนโยบายเศรษฐกิจ ระบบการตรวจสอบและเทคนิคการวิเคราะห์การคลัง การกระจายงบประมาณลงสู่ภูมิภาคและท้องถิ่น โดยเน้นศึกษาถึงบทบาทหน่วยงานภาครัฐในการใช้นโยบายเศรษฐกิจและการคลัง เพื่อเป้าหมายในการพัฒนาด้านต่าง ๆ อาทิ การส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การแก้ปัญหาความยากจน การกระจายรายได้ และการจัดการนโยบายด้านอุปสงค์และอุปทานอย่างมีดุลยภาพ

Concepts of economic system and fiscal administration, fiscal structure, revenue and expenditure, goals of fiscal management and economic policies, fiscal audit system and technique analysis in finance, budget distribution for region and locality, with an emphasis on the role of the government both centralized and decentralized agencies in implementing economic policies aiming for various development, such as economic growth promotion, economic stabilization, poverty reduction, income distribution, and the balanced demand and supply policy management

191412 การวิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมของนโยบายสาธารณะ 3(2–2–5)

Analysis of Economic and Social Effect of Public Policy

ความหมายและความสำคัญของนโยบายสาธารณะ หลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของนโยบาย การคัดเลือกนโยบายที่มีประสิทธิภาพ ความแตกต่างของการประเมินผลกระทบระหว่างนโยบายภาครัฐและภาคเอกชน การวิเคราะห์ผลกระทบภายนอกของนโยบายที่นำไปสู่การปฏิบัติ

ทั้งผลได้และผลเสีย ขั้นตอนการประเมินผลกระทบ และการเขียนรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายสาธารณะ

Definition and significance of public policy, criteria for analyzing feasibility of public policy, effectively policy-decision making, the different criteria applied for policies selected between private and public sectors, analyzing pros and cons externality caused by public policies, the process of policy evaluation, and writing report of the economic and social effect of public policy

191413 ระบบข้อมูลในกระบวนการนโยบายสาธารณะ 3(2-2-5)

Data Systems in Public Policy Process

ความหมาย ความสำคัญ ที่มาของข้อมูล ประเภทของข้อมูล ข้อมูลขนาดใหญ่ในวงจรนโยบาย ระบบข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดการข้อมูลเพื่อใช้ในกระบวนการนโยบายสาธารณะ

Meaning, significance, sources of data, types of data, Big data in the policy cycle, data systems for decision-making in public policy, data analytics and data management in public policy process

191414 การเมืองภาคประชาชนกับการกำหนดนโยบาย 3(2-2-5)

Politics People and Policy Making

ความหมาย ความเป็นมาและประวัติศาสตร์ของการเมืองภาคประชาชน ลักษณะและแนวคิดของการเมืองภาคประชาชน การเมืองภาคประชาชนกับการเคลื่อนไหวทางสังคม ปัญหาและความท้าทายของการเคลื่อนไหวของการเมืองภาคประชาชนกับการกำหนดนโยบาย กรณีศึกษาการเมืองภาคประชาชนในการกำหนดนโยบาย

Meaning, history and history of people's politics, characteristics and concepts of politics in the public sector Politics of the public sector and social movements, problems and challenges of people's political movements and policy formulation, case studies of politics in the public sector in policy formulation

191415 การศึกษานโยบายเปรียบเทียบ 3(2-2-5)

Comparative Policy Study

ความหมาย ทฤษฎีและวิธีวิทยาในการศึกษานโยบายเชิงเปรียบเทียบ และการวิเคราะห์นโยบาย การเปรียบเทียบนโยบาย วิธีวิเคราะห์ความเกี่ยวพันของนโยบาย การทำความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงนโยบาย กลไกของการเปลี่ยนแปลงนโยบาย การเลือกกรณีศึกษาและประเภทของการศึกษานโยบายเปรียบเทียบ การถอดบทเรียนจากการศึกษานโยบายเปรียบเทียบ

Meanings, theories and methods in comparative policy studies, and policy analysis, methods for the analysis of policy interdependence, understanding policy change, mechanism of policy change,

selecting cases and inferential types in comparative public policy, lesson-learned in comparative policy study

191420 การพัฒนามนุษย์กับการพัฒนารัฐสวัสดิการในโลกสมัยใหม่ 3(2-2-5)

Human Development and Welfare State Development in Modern World

การพัฒนามนุษย์ในฐานะเป็นพลเมือง ปัญหาและการพัฒนาสวัสดิการทางสังคม ความมั่นคงของมนุษย์กับการพัฒนาสวัสดิการ โครงสร้างอำนาจของสังคมกับการพัฒนามนุษย์ ประวัติศาสตร์การพัฒนารัฐสวัสดิการ การพัฒนารัฐสวัสดิการในโลกสมัยใหม่ กรณีศึกษาของการพัฒนามนุษย์กลุ่มต่าง ๆ ในการพัฒนาสู่ความเป็นรัฐสวัสดิการ

Human development as a citizen, problems and development of social welfare, human security and welfare development, social power structure and human development, history of development of welfare state, development of a welfare state in the modern world, case studies of human development in the development of a welfare state

191421 การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)

Human Resource Management and Development

ความเป็นมา ทฤษฎี และหลักการในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ขอบข่าย หน้าที่ ความรับผิดชอบและขั้นตอนในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนนโยบายทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การพัฒนา การประเมินผล และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์

Emergence, theories and principles of human resource management and development, scopes, functions, responsibilities and processes of human resource development, human resource policy planning, job analysis, manpower planning, recruitment, selection, training, development, assessment, and factors related to human resource development

191422 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสังคมสมัยใหม่ 3(2-2-5)

Transformational Leadership in Modern Society

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ บุคลิกภาพและคุณลักษณะของผู้นำสมัยใหม่ การสร้างทีมงาน การสร้างแรงจูงใจ และการสร้างอำนาจ การจัดการความขัดแย้ง การบริหารและพัฒนาระบบการทำงาน การกำหนดกลยุทธ์ขององค์กร ตัวอย่างผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคมทั้งในระดับประเทศและท้องถิ่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

Concepts and theories of leadership, personality and characteristic of modern leaders, team building, motive building, and power building, conflict management, management and develop the working systems, organization strategies, for examples; local and national level social transformation leaders of both Thailand and foreign

191423 ทุนทรัพยากรมนุษย์กับการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

Human Resource Capital and Sustainable Development

แนวคิด หลักการ และเทคนิคการจัดการทุนทรัพยากรมนุษย์ ที่มีศักยภาพในด้านภูมิปัญญา, พลังในการพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของคนในองค์กร ชุมชน และสังคม ในการร่วมคิด ออกแบบ วางแผน และพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน

Concepts, principles and techniques of human resource capital management with potential in wisdom, power to develop organizations, communities and society in order to create the participation of people in the organization, community and society in thinking, designing, planning and developing sustainable organizations, communities and society

191424 การพัฒนาสุนทรียภาพแห่งชีวิต 3(2-2-5)

Aesthetical Development in Life

ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ การรับรู้และอารมณ์ของมนุษย์เกี่ยวกับความงาม ความงามตามธรรมชาติกับการสร้างสรรค์ของมนุษย์ ข้อโต้แย้งเรื่องความงาม แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เกิดสุนทรียภาพในองค์กรและสังคม

Meaning and significance of Aesthetics, men's perceptions and emotions toward beauty, natural beauty versus men's creations of beauty, arguments on beauty, ways to development of human resource with aesthetical aspects in organization and society

191425 การวิจัยกับการพัฒนาองค์การ 3(2-2-5)

Research and Organization Development

หลักการและความสำคัญของการวิจัยกับพัฒนาในองค์การ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการองค์การ และกระบวนการวิจัยสำหรับการจัดการภายในองค์การ ประกอบด้วย การระบุประเด็นการวิจัย การออกแบบการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนองานวิจัยเพื่อใช้ในการพัฒนาองค์การ

Principle and significance of research and development in organization, concepts and theories of organization management, and research methodology for internal organization management, consisting of identification of research issues, research designs, data collection techniques, data analysis, research report writing, and research presentation for organization development

191430 การวิเคราะห์องค์การกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Organization Analysis and Local Development

บทบาท ความสำคัญ องค์ประกอบขององค์การ และแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์การและการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย การวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของโครงสร้างองค์การและการจัดการทีม พฤติกรรมและวัฒนธรรม ภาวะผู้นำ แผนและกลยุทธ์ กระบวนการปฏิบัติงาน ประสิทธิภาพและ

ประสิทธิผล สารสนเทศ ความขัดแย้ง สิ่งแวดล้อม กลุ่มเป้าหมาย เครือข่าย ความสำเร็จและล้มเหลว ตลอดจนประเด็นที่เกี่ยวเนื่องอื่น ๆ

Roles, significance, elements of organization, and concepts of organization management and local development, consisting of the analyses of strengths and weaknesses of an organizational structure and management, team, behavior and culture, leadership, plans and strategies, operational procedures, effectiveness and efficiency, information technology, conflicts, environment, target groups, network, success and failure, and other related issues

191431 การเมืองและประชาธิปไตยชุมชนกับพลวัตการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Politics and Community Democracy and Dynamic of Local Development

ที่มาและความหมายของประชาธิปไตยชุมชน พลวัตทางประวัติศาสตร์ของการเมืองชุมชนท้องถิ่น การกระจายอำนาจกับการพัฒนาท้องถิ่น การเมืองเรื่องการเลือกตั้งท้องถิ่น ผู้กระทำการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาท้องถิ่น การเคลื่อนไหวและการต่อสู้เพื่อช่วงชิงอำนาจในท้องถิ่น กระบวนการเข้าสู่อำนาจในการเมืองท้องถิ่น บทบาทของนักการเมืองและประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น ประชาสังคมและการเคลื่อนไหวของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาการพัฒนาท้องถิ่นด้วยกระบวนการประชาธิปไตยชุมชน

The origin and meaning of community democracy, historical dynamics of local community politics, decentralization and local development, local electoral politics, change agency and local development, the movement and the struggles for power in local, process of acquiring power in local politics, roles of politician and people in local development, civil society and people's movement in local development, case studies of local development through community democratic processes

191432 การเมืองท้องถิ่นกับการสื่อสารทางการเมือง 3(2-2-5)

Local Politics and Political Communication

การสื่อสารระหว่างตัวแสดง องค์กรทางการเมือง การรณรงค์ทางการเมืองและการเลือกตั้ง แนวทางการโฆษณาชวนเชื่อและแนวคิดตลาดการเมือง กระบวนการสื่อสารทางการเมือง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างวาทกรรมทางการเมือง และการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญของการสื่อสารกับการเมืองท้องถิ่น

Communication among political actors and institutions, election and political campaign, propaganda approaches and political marketing, process of political communication, interaction among political discourse and analysis of problems and issues in communication and local politics

191433 เวทีชุมชนกับการประชาพิจารณ์ 3(2-2-5)

Community Forums and Public Hearings

การจัดทำเวทีชุมชน และประชาพิจารณ์ในประเด็นการพัฒนา หรือการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ผ่านกระบวนการ และทักษะการสื่อสารในที่สาธารณะ การรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วน

ได้ส่วนเสียเกี่ยวกับผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นทั้งในทางตรงและทางอ้อม ตลอดจนการหาแนวทาง และจัดทำข้อตกลงร่วมกัน

Creating community forums and public hearings on development, or change issues related to the community through processes and public communication skills, listening the stakeholder opinions about the potential impacts, both directly and indirectly, as well as finding solutions and making a mutual agreement

191434 การบริหารการคลังท้องถิ่นกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5)

Local Financial Administration and Social Development

มโนทัศน์การกระจายอำนาจ ความหมายและความสำคัญของการบริหารการเงินการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความสัมพันธ์ทางการคลังระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาลระดับชาติ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง การกำหนดภาระหน้าที่ รายรับรายจ่าย ระบบเงินโอนและเงินอุดหนุนของรัฐบาล การกู้ยืมเงิน และระบบงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหา และการประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาสังคม

Concept of decentralization, meanings and importance of local monetary and fiscal administration, financial relations between local and national governments, relevant laws and regulations, assignment of responsibility and authority, revenues and expenditures, money transfer system and subsidy of national government, loans, budgeting system of local governments, problem study and analysis, and its application in social development

191435 การจัดการข้อมูลมหภาคชุมชนกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Big Data Management and Local Development

การเก็บรวบรวม ประมวลและวิเคราะห์ผลข้อมูลมหภาคชุมชนในด้านเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิต สุขภาพ และสวัสดิการ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับท้องถิ่น

Collecting, processing, and analyzing big data of a community in field of economy, society, quality of life, health, and welfare for setting local development strategies

191440 วัฒนธรรมมวลชนกับพลังของการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)

Popular Cultures and Changing Force

พลวัตการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมมวลชน การเมืองวัฒนธรรม การเคลื่อนไหวทางวัฒนธรรมเพื่อการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมมวลชนกับการเปลี่ยนแปลงในโลกสมัยใหม่ การสร้างนวัตกรรมทางวัฒนธรรมมวลชนเพื่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา

Dynamics of cultural change, popular culture, politics culture, cultural movement for change, popular culture and changing in the modern world, popular cultural innovations for change and development

191441 วัฒนธรรมประดิษฐ์กับการสร้างสรรค์ชุมชน 3(2-2-5)

Cultural Invention and Community Creation

ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดวัฒนธรรมประดิษฐ์ ทฤษฎีและวิธีวิทยาของวัฒนธรรมประดิษฐ์ ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมประดิษฐ์กับการออกแบบและการจัดการวัฒนธรรม ฝึกปฏิบัติและการสาธิตการออกแบบวัฒนธรรมประดิษฐ์ที่สะท้อนให้เห็นการพัฒนาวัฒนธรรมและสร้างสรรค์ชุมชน

Meaning, significance and concept of cultural invention, theories and methods of cultural invention, relationship between cultural invention and cultural design and management, practice and demonstration of cultural invention design that reflects cultural development and community creation

191442 วัฒนธรรมทางวัตถุกับการออกแบบเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Material Culture and Design for Everyday Use

ความหมายและประเภทของวัฒนธรรมทางวัตถุ ความสำคัญของวัฒนธรรมทางวัตถุกับการออกแบบเพื่อประโยชน์ในชีวิตประจำวันของมนุษย์ การพัฒนาคุณสมบัติของวัฒนธรรมทางวัตถุเพื่อความเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม การทดลองออกแบบวัฒนธรรมทางวัตถุประเภทต่าง ๆ เพื่อใช้งานในชีวิตประจำวัน

Meaning and types of material culture, the importance of material culture and design for the daily use of man, developing the properties of material culture to suit the cultural context, experimenting in designing different types of material culture for daily use

191443 กระบวนการวิจัย โครงงานและการเขียนงานทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Research Process, Projects and Cultural Writings

การพัฒนากระบวนการวิจัยทางวัฒนธรรม การอ่านและวิเคราะห์ข้อมูลทางวัฒนธรรม การสรุปงานทางวัฒนธรรม การพัฒนาโครงงานทางวัฒนธรรม การเขียนงานทางวัฒนธรรม การฝึกปฏิบัติกระบวนการวิจัยเพื่อเขียนโครงงานและการเขียนงานทางวัฒนธรรม

Development of cultural research processes, reading and analyzing cultural data, cultural article summary, cultural project development, Writing cultural, practice in research process for cultural project writing and cultural writing

191444 การวิจารณ์งานทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Cultural Work Criticism

สังคมกับการผลิตสร้างวัฒนธรรมที่ซับซ้อน รัฐ ตลาด สื่อกับการผลิตสร้างงานทางวัฒนธรรม ผลงานทางวัฒนธรรมกับความหมายที่ซ่อนเร้น งานศิลปะ ละคร เพลง บทประพันธ์ ภาพยนตร์กับการใส่รหัสและถอดรหัสทางวัฒนธรรม งานทางวัฒนธรรมกับเครื่องมือทางอุดมการณ์และการครอบงำ

งานทางวัฒนธรรมกับการตอบโต้และต่อรอง กรณีตัวอย่างและการฝึกปฏิบัติการวิจารณ์งานทางวัฒนธรรม

Societies and the complexity of cultural production, state, market, media and the cultural production, cultural expression and hidden meanings. Arts, soap opera, songs, texts, films and the cultural production of coding and decoding, cultural expressions and ideological apparatus and domination, cultural expressions and resistance. case studies and practice of cultural criticism

191445 วัฒนธรรมดิจิทัล 3(2–2–5)

Digital Culture

การจัดการข้อมูลทางศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์สู่การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบดิจิทัล ผ่านกระบวนการสร้าง Digital Plat form เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบร่วมสมัย และสามารถถ่ายทอดหรือส่งผ่านข้อมูลได้ในวงกว้าง ด้วยการสร้างช่องทางดิจิทัลเพื่อเข้าถึงข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การสร้างคิวอาร์โค้ดข้อมูล การสร้างภาพ AR หรือ 3มิติ การออกแบบ Infographic การจัดทำคลิปวิดีโอ

Information management of arts, culture and history to present information in digital format through the process of creating a digital plat form to achieve contemporary learning, and also can transmit or give information in a wide by creating digital channels to access information in various formats such as data QR code creation, AR or 3D visualization, infographic design, video clip creation

191450 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการ และการตลาดเพื่อการประกอบการทางสังคม 3(2–2–5)

Product and Service Development and Marketing for Social Enterprise

รูปแบบ วิธีการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการ และการตลาดเพื่อสังคม, การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ,การคิดเชิงสร้างสรรค์, สำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการ และการตลาด ในการประยุกต์ใช้ออกแบบการประกอบการทางสังคมเชิงสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาสังคม

Social product, service and marketing development model, synthesis, analysis, creative thinking for product development, service, and marketing in the application of design, creative social entrepreneurship, and solving social problems

191451 การสื่อสารทางสังคมสำหรับผู้ประกอบการทางสังคม 3(2–2–5)

Social communication for social entrepreneurs

ความหมาย แนวคิด หลักการ ประเภทและรูปแบบการสื่อสารทางสังคม กระบวนและทักษะการสื่อสารทางสังคม วิธีการการสื่อสารกับกลุ่มทางสังคม การออกแบบ การใช้ และการสร้างเครื่องมือสื่อสารเพื่อสนับสนุน และเสริมพลังการทำงานของผู้ประกอบการทางสังคม

Meaning, concepts, principles, types and styles of social communication, procedure and social communication skills, methods of social group communication, designing, implementing and creating communication tools to support and empower the social entrepreneurs

191452 การประเมินผลกระทบทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

Social, Economic, and Environmental Impact Assessment

แนวคิด หลักการ และกระบวนการศึกษาผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคม ชุมชน จากการประมาณการและประเมินผลการเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาทั้งจากภายในประเทศและในระดับนานาชาติ

Concepts, principles and procedures of impact education on society, community by estimate and evaluate the modification of society, economy, culture, quality of life and environment, and national and international case studies

191453 การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อการประกอบการทางสังคม 3(2-2-5)

Participatory Action Research for Social Entrepreneurship

แนวคิดและทฤษฎีการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม การออกแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม การสร้างทีมวิจัยและการกำหนดประเด็นการวิจัยร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน การออกแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อการประกอบการทางสังคม การศึกษาตัวอย่างการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อการประกอบการทางสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ การประชุมเชิงปฏิบัติการอย่างมีร่วมกับผู้ประกอบการทางสังคม การประยุกต์ใช้และถ่ายทอดองค์ความรู้จากการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อการประกอบการทางสังคม

Concepts and theories of participatory action research, participatory action research design, building the team for research and formulation the issue for participatory action research together with community and other agencies of both state and non-organization sectors, participatory action research design for social entrepreneurship, studying the case of participatory action research for social entrepreneurship both in the country and abroad, participatory action workshop with social entrepreneur, knowledge application and transfer of participatory action research for social entrepreneurship

191454 การประกอบการสีเขียว 3(2-2-5)

Green Entrepreneurship

แนวคิดเกี่ยวกับการประกอบการสีเขียวและการพัฒนาที่ยั่งยืน ปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทางการแก้ปัญหา การประกอบการเพื่อสังคมเกี่ยวกับการจัดการของเสีย การรีไซเคิล พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีสีเขียว นโยบายที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Concept of green entrepreneurship and sustainable development, environmental problems and solutions, entrepreneurship in waste recycling, the use of alternative power sources, green technologies, environmentally friendly policies and solutions

191455 การระดมทรัพยากรเพื่อการประกอบการสังคม 3(2-2-5)

Resource Mobilization for Social Entrepreneurship

ประเภททรัพยากรด้านต่างๆ องค์ประกอบการระดมทรัพยากร โอกาสการระดมทุน รูปแบบการระดมทรัพยากร การค้นหาและออกแบบเครื่องมือสำรวจทุนชุมชน การจัดทำแผนและประเมินความเสี่ยง และการจัดการทุนเพื่อการประกอบการทางสังคม

Types of resources, compositions of resources, opportunity in capital mobilization, types of resource mobilization, searching and designing tools for community survey, planning and risk assessment, and management of capitals for social entrepreneurship

191460 สื่อกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5)

Media and Social Development

ความหมาย ความสำคัญ สถานการณ์การสื่อสารมวลชนและการใช้สื่อในสังคม งานพัฒนาสังคมในประเด็นสื่อ ตลอดจน การพัฒนาและวิธีการใช้สื่อ ในงานพัฒนาสังคมและการศึกษา

Meaning, importance, media use and current communication in society, social development communication issues, development and using media for social development and education

191461 ท้องถิ่นศึกษา 3(2-2-5)

Local Studies

แนวคิดและหลักการที่ว่าด้วยชุมชนและท้องถิ่น วิธีการศึกษาท้องถิ่นแบบองค์รวมทั้งในมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เทคนิคและเครื่องมือในการศึกษาท้องถิ่น รวมถึงการออกแบบหลักสูตรและการสอนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นในสถานศึกษา

Concepts and principles relating to community and locality, comprehensive studies of the locality concerning social, economic, political, cultural and environmental aspects, techniques and tools in local studies including curriculum design and local studies teaching at school

191462 การสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม 3(2-2-5)

Moral Teaching

ความหมายและความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน เกณฑ์ตัดสินคุณธรรมจริยธรรม เทคนิคและวิธีการสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การวัดผลประเมินผล และกรณีศึกษาการสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมทั้งในและต่างประเทศ

Meaning and significance of morality in contemporary society, moral judgement, techniques and methods of moral teaching, evaluation, and best practice in moral teaching at national and international levels

191463 ประเด็นร่วมสมัยทางสังคมศึกษา **3(2–2–5)**

Contemporary Issues in Social Studies

การสัมมนาและนำเสนอโครงงานทางวิชาการ ประเด็นร่วมสมัยทางสังคมศึกษา การศึกษาผลงานวิชาการสังคมศึกษาที่เกี่ยวข้อง การอภิปราย และการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา

Seminar and appropriate propose academic project presentation and Contemporary issue in Social Studies to enable students to study related social studies work; discussion and applied to learning management in social studies

191464 การพัฒนาทักษะชีวิตในสังคมร่วมสมัย **3 (2–2–5)**

Life Skills Development in Contemporary Society

หลักการ และเทคนิคในการพัฒนาตนเอง และผู้อื่นในการเรียนรู้ ปรับตัว เอาตัวรอดในสถานการณ์ทางสังคมต่าง ๆ เช่น การรู้เท่าทันคน การรู้เท่าทันสื่อ ฯลฯ ด้วยกระบวนการการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมแบบปฏิบัติการผ่านเทคนิควิธีต่าง ๆ เช่น เกมส์ กิจกรรม และบทบาทสมมติ ในรูปแบบการคิดเชิงวิเคราะห์ ออกแบบเชิงวิเคราะห์ และการสังเคราะห์

Principles and techniques for personal development and others in learning to adapt and survive in various social situations, such as being aware of people, media literacy, etc., with a participatory learning process, performed through techniques such as games, activities, and role play in a critical thinking, design thinking and synthetic

191465 การจัดทำการศึกษาอิสระสำหรับนักเรียน **3 (2–2–5)**

Organizing an Independent Study for Students

โครงร่างการศึกษาอิสระ การตั้งคำถามที่น่าสนใจและร่วมสมัยแก่นักเรียน การแนะแนวและพัฒนาหัวข้อการศึกษาอิสระสำหรับนักเรียน การสร้างและกระบวนการจัดการกลุ่มการจัดทำการศึกษาอิสระของนักเรียน การสืบค้น การจัดประเภท หมวดหมู่ การเรียบเรียงและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการศึกษาอิสระของนักเรียน การเขียนสรุปและการนำเสนอการศึกษาอิสระสำหรับนักเรียน กรณีตัวอย่างและการฝึกปฏิบัติ

Independent study outline, asking interesting and contemporary questions for students, guidance and development of independent study topics for students, group building and management process, organizing student independent study, searching, classifying, compiling and analyzing data for the preparation of student independent study reports, writing summaries and independent study presentations for students, case studies and practice

191470 การศึกษาอิสระ **6 (0–18–9)**

Independent Study

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย ในหัวข้อทางด้านการพัฒนาสังคม

Studying, collecting data, researching, analyzing, report writing, presenting and discussing in social development

191471 การฝึกงาน **6 (0–18–9)**

Professional Training

การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน

Training, learning, gaining experience, improving working skills in social development in private or government sectors

191472 สหกิจศึกษา **6 (0–18–9)**

Co–operative Education

การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน

Working, learning, gaining experience, improving working skills in social development as an apprentice in private or government sectors

192101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น **3(3–0–6)**

Introduction to Political Science

ที่มาและความสำคัญของวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรของวิชารัฐศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์ เช่น การเมือง อำนาจ รัฐ รัฐบาล ระบอบการปกครอง ปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมือง พื้นฐานการค้นคว้าและวิธีการหาความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์

Roots and importance of political science, substantive subfield of political science, basic thought and notions of political science such as politics, power, state, government, regime, political philosophy and ideology, basic research method and way to gain knowledge in political science

193101 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น **3(3–0–6)**

Introduction to Public Administration

ความหมาย ขอบข่าย สถานภาพ แนวทางการศึกษา และวิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ สภาพแวดล้อมของการบริหารรัฐกิจ กระบวนการบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการบริหาร ระบบการเมือง และระบบสังคม โดยเน้นคุณธรรม จริยธรรมทางการบริหาร

Meaning, scope, status, concepts and evolution of public administration, surrounding conditions of state management, managing process, relationship between managing process, political system and social system by focusing on morality and ethics

ความหมายของเลขรหัสรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

1. เลขสามลำดับแรก หมายถึง สาขาวิชา
2. เลขในลำดับที่ 4 หมายถึง ระดับชั้นปีของการศึกษา
   2.1 เลข 1 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1
   2.2 เลข 2 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2
   2.3 เลข 3 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 3
   2.4 เลข 4 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 4
   2.5 เลข 5 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 5 (ถ้ามี)
   2.6 เลข 6 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 6 (ถ้ามี)
3. เลขในลำดับที่ 5 หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา (สาขาวิชากำหนดเอง)
4. เลขในลำดับที่ 6 หมายถึง อนุกรมของรายวิชา (สาขาวิชากำหนดเอง)

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1*	นายไชยันต์ รัชชกูล	37303006xxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. MA. วท.บ.	Sociology Peace Studies ประมง	Manchester University, UK Bradford University มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2527 2517 2513
2	นายประยงค์ จันทร์แดง	53313000xxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. อ.ม. ศศ.บ. ป.ธ.9	Philosophy ศาสนาเปรียบเทียบ สารนิเทศศาสตร์	University of Pune, India มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กระทรวงศึกษาธิการ	2548 2541 2543 2538
3	นายมนตรา พงษ์นิล	31014009xxxxx	รองศาสตราจารย์	ปร.ด มน.ม. สม.บ.	ประวัติศาสตร์ มานุษยวิทยา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2563 2541 2537
4	นางสาววรรณภา ทองแดง	15508000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	พัฒนาสังคม พัฒนาสังคม (เกียรตินิยมอันดับ 1)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551 2549
5*	นางสาวชยาณัญ มณีวรรณ	35013006xxxx	อาจารย์	Ph.D. ผ.ม. รป.บ.	Planning การวางแผนภาคและเมือง รัฐประศาสนศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	The University of Auckland จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561 2548 2546

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
6*	นายณวิญ เสริฐผล	24106000xxxxx	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	พัฒนศาสตร์ พัฒนาสังคม ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2560 2549 2546
7	นางรัติยา ฟิชเชอร์	35607000xxxxx	อาจารย์	Ph.D. ศศ.ม. ศ.บ.	Social Policy and Administration พัฒนาสังคม เศรษฐศาสตร์	University of Nottingham มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561 2546 2536
8*	นางธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร	33299002xxxxx	อาจารย์	ศศ.ม. สม.บ.	พัฒนาสังคม สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547 2543
9*	นางสาวสาริณีย์ ภาสยะวรรณ	35705009xxxxx	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	การพัฒนาสังคม สังคมวิทยา–มานุษยวิทยา (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2554 2544

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปี
1	ว่าที่ร้อยตรีณฐไนย เกษแก้ว	-	วท.ม. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นศ.บ. ภาพยนตร์ วท.บ. ฟิสิกส์	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภาพยนตร์ ฟิสิกส์	
2	นางสาวสุมินตรา สุวรรณกาศ	-	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนศึกษา) ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู) รัฐศาสตรมหาบัณฑิต(รม.) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	พัฒนศึกษา รัฐศาสตร์ พัฒนาสังคม	2563 2553 2552 2550
1	นายอัษฎาวุธ มงคลแก้ว	-	M.Phi. Humanity M.A. Social Sciences วท.บ.	Cultural Resource Management Development studies สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	2563 2560 2548

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 ประเมินผลการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา ภาคสนาม โดยอาจารย์ประจำ หลักสูตรวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

4.1.2 ประเมินรูปเล่มรายงานและการสัมมนาผลการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา โดยอาจารย์ประจำ หลักสูตรวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

4.1.3 ผลการประเมินการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา คือ ระดับ S เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)

4.1.4 การประเมินผลการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา ตามข้อที่ 4.1.1 4.1.2 และ 4.1.3 พิจารณาตามเกณฑ์มาตรฐาน 5 ด้าน ดังต่อไปนี้

(1) คุณธรรม จริยธรรม

(1.1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นิสิตต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างราบรื่น อีกทั้งนิสิตยังเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนงานพัฒนา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาสังคม โดยนิสิตต้องมีคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อย 5 ข้อ ดังนี้

(1.1.1) ตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ ขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่อสังคมด้วยความจริงใจ หรือ

(1.1.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม หรือ

(1.1.3) เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมถึงการเคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น หรือ

(1.1.4) รู้จักหน้าที่ของการเป็นพลเมือง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน/องค์กร และสังคม หรือ

(1.1.5) มีความเชื่อมั่นและศรัทธาในศักยภาพของคนที่จะสามารถพัฒนาตนเองในทางที่ดีได้

(1.2) การวัดและการประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1.2.1) ผลประเมินจากหน่วยงานหรือองค์การที่นิสิตเข้ารับการฝึกงานในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ ขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่อสังคมด้วยความจริงใจ หรือ

(1.2.2) ผลประเมินจากหน่วยงานหรือองค์การที่นิสิตเข้ารับการฝึกงานในเรื่องความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม หรือ

(1.2.3) ผลประเมินจากหน่วยงานหรือองค์การที่นิสิตเข้ารับการฝึกงานในเรื่องความเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมถึงการเคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น หรือ

(1.2.4) ผลประเมินจากหน่วยงานหรือองค์การที่นิสิตเข้ารับการฝึกงานในเรื่องการเป็นพลเมือง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน/องค์กร และสังคม หรือ

(1.2.5) ผลประเมินจากหน่วยงานหรือองค์การที่นิสิตเข้ารับการฝึกงานในเรื่องความเชื่อมั่นและศรัทธาในศักยภาพของคนที่จะสามารถพัฒนาตนเองในทางที่ดีได้

(2) ความรู้

(2.1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(2.1.1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และสามารถคิดวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง รวมถึงสภาพปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ หรือ

(2.1.2) มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปรับประยุกต์ใช้ความรู้ในด้านการวางแผนและนโยบาย ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และด้านการจัดการสังคมและการบริหารงานท้องถิ่น ในประเด็นต่าง ๆ ของแต่ละด้านได้ หรือ

(2.1.3) มีความสามารถในการทำงานพัฒนา โดยปฏิบัติงานในพื้นที่และมีทักษะในการใช้กระบวน เทคนิค และวิธีการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ ของนักพัฒนาสังคมได้ หรือ

(2.1.4) มีความรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน/ท้องถิ่น และสังคมโดยรวมได้ รวมถึงมีความเข้าใจในพหุลักษณ์ของชุมชน/ท้องถิ่น และสังคม เงื่อนไขและสภาวะแวดล้อม โครงสร้างความสัมพันธ์ในระดับต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกับบริบททั้งสังคมไทยและสากล

(2.2) การวัดและการประเมินผลด้านความรู้

(2.2.1) รายงานการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา หรือ

(2.2.2) การนำเสนอรายงานการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา หรือ

(2.2.3) การสอบปากเปล่าโดยอาจารย์ประจำ หลักสูตรวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา หรือ

(2.2.4) ผลการประเมินจากหน่วยงานหรือองค์การ ที่นิสิตเข้ารับการฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา

(3) ทักษะทางปัญญา

(3.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(3.1.1) มีทักษะทางปัญญาควบคู่ไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม โดยคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุมีผล และคิดอย่างมีวิจารณญาณ หรือ

(3.1.2) มีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานพัฒนาในประเด็น ต่างๆ ได้ หรือ

(3.1.3) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ประเมินสภาพบริบทของชุมชน/ท้องถิ่น สังคม ทำให้เกิดความคิดอย่างบูรณาการ หรือ

(3.1.4) มีความสามารถในการสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการในงานพัฒนาสังคมได้

(3.2) การวัดและการประเมินผลด้านทักษะทางปัญญา

(3.2.1) รายงานการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา หรือ

(3.2.2) การนำเสนอรายงานการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา หรือ

(3.2.3) การสอบปากเปล่าโดยอาจารย์ประจำ หลักสูตรวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา หรือ

(3.2.4) ผลการประเมินจากหน่วยงานหรือองค์การ ที่นิสิตเข้ารับการฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา

(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1.1) มีทักษะในการสื่อสารกับบุคคล/กลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือ

(4.1.2) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคล กลุ่ม และเครือข่าย/ภาคีต่าง ๆ หรือ

(4.1.3) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม มีความสามารถในบทบาทของผู้นำที่ดี หรือในบทบาทของผู้ร่วมงานในทีม และ/หรือ

(4.1.4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม หรือ

(4.1.5) มีทักษะในการปฏิบัติงานในพื้นที่ โดยเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ หรือสามารถจัดเวทีเสวนา ประชาคมร่วมกับคนในชุมชน/หมู่บ้าน/ตำบลได้

(4.2) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.2.1) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา หรือ

(4.2.2) ประเมินจากการประมวลกิจกรรมการลงพื้นที่ศึกษาชุมชนหรือการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

(5) ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ถ้ามี)

(5.1.1) มีทักษะในการคำนวณ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดระบบข้อมูลในเชิงสถิติ เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาได้ หรือ

(5.1.2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ หรือ

(5.1.3) สามารถใช้โปรแกรม/เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในงานพัฒนาได้

(5.2) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ถ้ามี)

(5.2.1) ประเมินจากความสามารถในการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในงานพัฒนา หรือ

(5.2.2) ประเมินจากการออกแบบสอบถาม/สำรวจ การสรุปข้อมูลทางสถิติ และการอธิบายให้เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ ได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

3 วันต่อสัปดาห์เป็นเวลา 4 สัปดาห์ หรือจัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

การทำโครงงานหรืองานวิจัยสำหรับนิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม) มีขั้นตอนดังนี้

1. นิสิตต้องนำเสนอหัวข้อต่อคณะกรรมการในหลักสูตรภายใน 30 วัน หลังจากเปิดภาคการศึกษาที่ 1 โดยหัวข้อประกอบด้วย 1) ชื่อเรื่อง 2) หลักการและเหตุผล 3) วัตถุประสงค์ และหลังจากนิสิตได้นำเสนอหัวข้อแล้วเสร็จ เมื่อคณะกรรมการเห็นชอบอนุมัติผ่าน นิสิตต้องดำเนินการขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 1 อาทิตย์ โดยนิสิตสามารถเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาได้ด้วยตนเอง

2. นิสิตต้องทำเรื่องเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างซึ่งประกอบด้วย 3 บท คือ 1) บทนำ 2) การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง 3) ระเบียบวิธีวิจัย ในภาคการศึกษาที่ 2 ภายใน 7 วันหลังจากเปิดภาคการศึกษา

3. นิสิตต้องสอบโครงร่าง 3 บท ภายใน 15 วัน หลังจากเปิดภาคการศึกษาที่ 2 และต้องแก้ไขโครงร่างให้แล้วเสร็จภายใน 15 วันหลังจากสอบแล้วเสร็จตามคำแนะนำของคณะกรรมการอย่างเคร่งครัด และหากคณะกรรมการเห็นสมควรให้มีการสอบใหม่อีกครั้ง นิสิตต้องทำเรื่องสอบภายใน 15 วัน

4. นิสิตต้องสอบจบโครงงานหรืองานวิจัย 5 บท ซึ่งประกอบด้วย 1) บทนำ 2) การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง 3) ระเบียบวิธีวิจัย 4) ผลการวิจัย 5) สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ ภายใน 2

อาทิตย์ก่อนปิดภาคการศึกษาที่ 2 (พิจารณาตามความเหมาะสมก่อนที่อาจารย์ที่ปรึกษาจะส่งเกรด) โดยใช้คณะกรรมการชุดเดียวกับการสอบโครงร่าง

5. นิสิตต้องปรับแก้ตามคำแนะนำของคณะกรรมการอย่างเคร่งครัดและเข้าเล่มสมบูรณ์ก่อนส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาก่อนที่อาจารย์ที่ปรึกษาจะออกเกรดภายใน 1 วัน (หรือตามตกลงร่วมกันระหว่างนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษา) ถ้าหากอาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า งานของนิสิตไม่ได้คุณภาพหรือไม่ได้แก้ไขตามคำแนะนำของคณะกรรมการอย่างเคร่งครัด อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถให้เกรด I กับนิสิตได้

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การศึกษาอิสระ คือ การค้นคว้า แนวคิด ทฤษฎีเพื่อการกำหนดกรอบความคิดในการศึกษา การจัดทำเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ และเขียนรายงานการศึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 นิสิตมีความรู้ ความสามารถ ในการสร้างโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัย

5.2.2 ผลการศึกษาที่ได้จะต้องเป็นการนำแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาไปประยุกต์ใช้

5.2.3 นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาอิสระไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริงได้ เช่น การบริหาร การจัดการ หรือ การกำหนดแผนและนโยบายในงานพัฒนาสังคม เป็นต้น

5.2.4 การประเมินผลการศึกษาอิสระ ตามข้อที่ 5.2.1 5.2.2 และ 5.2.3 พิจารณาตามเกณฑ์มาตรฐาน 5 ด้าน ดังต่อไปนี้

(1) คุณธรรม จริยธรรม

(1.1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นิสิตต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างราบรื่น อีกทั้งนิสิตยังเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนงานพัฒนา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสังคม โดยนิสิตต้องมีคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อย 5 ข้อ ดังนี้

(1.1.1) ตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ ขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่อสังคมด้วยความจริงใจ หรือ

(1.1.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม หรือ

(1.1.3) เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมถึงการเคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น หรือ

(1.1.4) รู้จักหน้าที่ของการเป็นพลเมือง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน/องค์กร และสังคม หรือ

(1.1.5) มีความเชื่อมั่นและศรัทธาในศักยภาพของคนที่จะสามารถพัฒนาตนเองในทางที่ดีได้

(1.2) การวัดและการประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1.2.1) ประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ ขยัน อดทน และอุทิศตนเพื่อสังคมด้วยความจริงใจ หรือ

(1.2.2) ประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาในเรื่องความมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม หรือ

(1.2.3) ประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาในเรื่องความเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมถึงการเคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น หรือ

(1.2.4) ประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาในเรื่องการเป็นพลเมือง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน/องค์กร และสังคม หรือ

(1.2.5) ประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาในเรื่องความเชื่อมั่นและศรัทธาในศักยภาพของคนที่จะสามารถพัฒนาตนเองในทางที่ดีได้

(2) ความรู้

(2.2) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(2.1.1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และสามารถคิดวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง รวมถึงสภาพปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ หรือ

(2.1.2) มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปรับประยุกต์ใช้ความรู้ในด้านการวางแผนและนโยบาย ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และด้านการจัดการสังคมและการบริหารงานท้องถิ่น ในประเด็นต่าง ๆ ของแต่ละด้านได้ หรือ

(2.1.3) มีความสามารถในการทำงานพัฒนา โดยปฏิบัติงานในพื้นที่และมีทักษะในการใช้กระบวน เทคนิค และวิธีการทำงานในรูปแบบต่าง ๆ ของนักพัฒนาสังคมได้ หรือ

(2.1.4) มีความรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน/ท้องถิ่น และสังคมโดยรวมได้ รวมถึงมีความเข้าใจในพหุลักษณ์ของชุมชน/ท้องถิ่น และสังคม เงื่อนไขและสภาวะแวดล้อม โครงสร้างความสัมพันธ์ในระดับต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกับบริบททั้งสังคมไทยและสากล

(2.2) การวัดและการประเมินผลด้านความรู้

(2.2.1) รายงานการศึกษาอิสระ หรือ

(2.2.2) การนำเสนอรายงานการศึกษาอิสระ หรือ

(2.2.3) การสอบปากเปล่าโดยอาจารย์ประจำ หลักสูตรวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

(3) ทักษะทางปัญญา

(3.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(3.1.1) มีทักษะทางปัญญาควบคู่ไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม โดยคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุมีผล และคิดอย่างมีวิจารณญาณ หรือ

(3.1.2) มีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานพัฒนาในประเด็นต่าง ๆ ได้ หรือ

(3.1.3) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ประเมินสภาพบริบทของชุมชน/ท้องถิ่น สังคม ทำให้เกิดความคิดอย่างบูรณาการ หรือ

(3.1.4) มีความสามารถในการสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการในงานพัฒนาสังคมได้

(3.2) การวัดและการประเมินผลด้านทักษะทางปัญญา

(3.2.1) รายงานการศึกษาอิสระ หรือ

(3.2.2) การนำเสนอรายงานการศึกษาอิสระ หรือ

(3.2.3) การสอบปากเปล่าโดยอาจารย์ประจำ หลักสูตรวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1.1) มีทักษะในการสื่อสารกับบุคคล/กลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือ

(4.1.2) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคล กลุ่ม และเครือข่าย/ภาคีต่าง ๆ หรือ

(4.1.3) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม มีความสามารถในบทบาทของผู้นำที่ดี หรือในบทบาทของผู้ร่วมงานในทีม หรือ

(4.1.4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม หรือ

(4.1.5) มีทักษะในการปฏิบัติงานในพื้นที่ โดยเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ หรือสามารถจัดเวทีเสวนา ประชาคมร่วมกับคนในชุมชน/หมู่บ้าน/ตำบลได้

(4.2) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.2.1) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานการศึกษาอิสระ หรือ

(4.2.2) ประเมินจากการประมวลกิจกรรมการลงพื้นที่ศึกษาชุมชนหรือการทำกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาอิสระ

(5) ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ถ้ามี)

(5.1.1) มีทักษะในการคำนวณ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดระบบข้อมูลในเชิงสถิติ เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาได้ หรือ

(5.1.2) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ หรือ

(5.1.3) สามารถใช้โปรแกรม/เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในงานพัฒนาได้

(5.2) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.2.1) ประเมินจากความสามารถในการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในงานพัฒนา หรือ

(5.2.2) ประเมินจากการออกแบบสอบถาม/สำรวจ การสรุปข้อมูลทางสถิติ และการอธิบายให้เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ ได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

การเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นิสิตเกี่ยวกับการศึกษาอิสระ มีดังนี้

5.5.1 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนิสิตเกี่ยวกับเรื่องหรือประเด็นในการศึกษาอิสระตามความสนใจของนิสิต

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงานการศึกษาอิสระ และให้ข้อแนะนำที่เกี่ยวข้องเมื่อนิสิตเข้ามาปรึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษาอิสระนั้น

5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผลในการศึกษาอิสระ จะดำเนินการตามข้อ 5.2 ว่าด้วย มาตรฐานผลการเรียนรู้ และมีลำดับการดำเนินงาน ดังนี้

5.6.1 การประเมินผล ร่าง/เค้าโครงการศึกษาอิสระ ตามหลักเกณฑ์ของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6.2 การประเมินผลความก้าวหน้าในการศึกษาอิสระ โดยมีการกำหนดวันพบปะระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิต เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้สอบถามความคืบหน้าและให้ข้อแนะนำต่าง ๆ แก่นิสิต

5.6.3 การประเมินผลการศึกษาอิสระ โดยให้นิสิตนำเสนอผลการศึกษาอิสระ และสอบปากเปล่า ตามเกณฑ์ที่อาจารย์ที่ปรึกษากำหนด เพื่อประเมินผลการศึกษาอิสระ และให้ข้อแนะนำเป็นครั้งสุดท้าย ก่อนที่นิสิตจะจัดทำรายงานการศึกษาอิสระฉบับสมบูรณ์เพื่อส่งให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษา

5.6.4 นิสิตจะได้ระดับ S เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY) ในการศึกษาอิสระ หลังจากที่อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินผลการนำเสนอ การสอบปากเปล่า และนิสิตนำรายงานผลการศึกษาอิสระที่เย็บเล่มเรียบร้อยแล้ว มามอบให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ด้านบุคลิกภาพ การแต่งกายที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน มีบุคลิกภาพที่ดี รู้จักมารยาทสังคม และกาลเทศะ มีความสามารถในการพูดอธิบายหรือสื่อสารได้ในทุกสถานการณ์ โดยใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม	1.1 มีการบรรจุสอนในรายวิชาและสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม วิธีการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 1.2 มีการฝึกนิสิตให้แสดงออกในชั้นเรียน เช่น การอภิปรายแสดงความคิดเห็นและการนำเสนองานที่ได้มอบหมาย 1.3 การฝึกพูดในที่ชุมชน เช่น การออกพื้นที่ในหมู่บ้าน/ตำบล หรือการร่วมประชุม สัมมนาต่าง ๆ 1.4 มีกิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนที่นิสิตจะออกไปฝึกงานและสำเร็จการศึกษา
2. ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์บนฐานของธรรมะ อันจะนำไปสู่การตัดสินใจที่ถูกต้อง รวมถึงเปิดใจ เข้าใจถึง และเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลและสังคม ตลอดจนมีจิตอาสาคำนึงและเสียสละเพื่อสังคม บนความซื่อสัตย์และมีวินัย	2.1 มีการสอดแทรกการสอนในทุกรายวิชา โดยเฉพาะในประเด็นปัญหาสังคมที่เกิดขึ้น อันเนื่องมาจากการขาดคุณธรรมและจริยธรรมของคนในสังคม 2.2 มีการจัดกิจกรรมเสวนาในประเด็นต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดงออกถึงความคิด มุมมองของตนเอง และเพื่อเป็นการฝึกในการรับฟังความคิด มุมมองของบุคคลอื่น รวมถึงพร้อมที่จะยอมรับความแตกต่างอย่างเข้าใจ 2.3 มียุทธศาสตร์สร้างนิสิตให้มีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา เคียงคู่สังคม ตามแผนกลยุทธ์ หลักสูตรวิชาพัฒนาสังคม

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
3. ด้านภาวะผู้นำ มีความสามารถในการตัดสินใจที่ดีบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล มีความกล้าแสดงออก และการเป็นคนมีระเบียบวินัย มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ด้วยตนเองอยู่เสมอ การเป็นคนช่างสังเกต มีความรอบคอบ ขยัน อดทน อุทิศตน เพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความเป็นอิสระทางความคิด การพูด และการกระทำ โดยไม่ถูกอิทธิพลของบุคคลหรือสิ่งแวดล้อมมากำกับความคิดของตนเอง	3.1 กำหนดให้นิสิตที่เรียนในแต่ละรายวิชาต้องทำงานเป็นกลุ่ม มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน ทั้งหัวหน้าและสมาชิกภายในกลุ่ม โดยทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกฝนให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี รวมถึงความรับผิดชอบที่มีต่อกลุ่ม 3.2 มีการกำหนดกิจกรรมภายใน หลักสูตร เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานส่วนรวม 3.3 มีกฎกติกาที่จะสร้างวินัยให้แก่ตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนสม่ำเสมอ และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 3.4 มอบหมายงาน/ทำงานภาคสนาม 3.5 ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการคิดและทำโครงการที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน/ท้องถิ่น

2.การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 1 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้มีกิจกรรมการสื่อสารและการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง ผ่านการแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และกิจกรรมการนำเสนองาน/โครงงาน ที่ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน	1.ประเมินความรู้ทางหลักภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร 2. ประเมินทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร ทั้งในห้องเรียนและจาก การนำเสนอผ่านงานที่มอบหมาย 3. ประเมินบุคลิกภาพในการสื่อสาร
PLO 2 ผู้เรียนสามารถใช้เทค โนโลยียุคดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน	1.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยการฝึกปฏิบัติโดยใช้กรณีศึกษาและตัวอย่างที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต 2.ให้ผู้เรียนนำเสนอและจัดการข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน	1. ประเมินความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตและจำวันและการทำงาน 2. ประเมินจากความถูกต้อง ในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูล 3. ประเมินทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) ประกอบด้วย การรู้เท่าทันสารสนเทศ (Information Literacy) และ การรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy
PLO 3 ผู้เรียนสามารถจัดการชีวิตตนเองอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	1.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น อยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรม ทั้งเป็นการบรรยายแนวคิดที่สำคัญ การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และกิจกรรม ของมหาวิทยาลัย (Activity Based Education) 2.จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ (Health Literacy) ความรอบรู้ทางด้านสังคม (Social	1. ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสะท้อนการเรียนรู้ การอภิปรายแบบกลุ่มและรายบุคคล 2. ประเมินความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ (Health Literacy) ความ

	Literacy) ความรอบรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy) และ ความรอบรู้ทางด้านการเงิน (Financial Literacy) ในรูปแบบของการบรรยายแนวคิดที่สำคัญ ให้ความรู้ ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิด และมอบหมายงานให้ผู้เรียนเกิดทักษะโดยใช้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของผู้เรียน รวมทั้งสามารถเสนอแนวคิดในการจัดการปัญหาของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์ 3. ประเมินจากชิ้นงาน/โครงงานที่เกิดจากความคิดของผู้เรียนในการแก้ปัญหาของตนเอง	รอบรู้ทางด้านสังคม (Social Literacy) ความรอบรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy) และ ความรอบรู้ทางด้านการเงิน (Financial Literacy)
PLO 4 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการความรู้มาใช้ในการทำกิจกรรม/โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning) เพื่อทำให้เกิดการทำงานร่วมกันของผู้เรียน 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นทีม ใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมและ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดีงามของสังคมไทย โดยเป็นการเรียนรู้ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Education) จากชุมชน เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (Creative Thinking)	1. ประเมินทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-Cultural Skills) โดยผ่านการทำงานเป็นทีม ในฐานะเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม 2. ประเมินทักษะในการวิเคราะห์และการแก้ ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยเฉพาะประเด็นปัญหาทางด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน 3. ประเมินจากการสะท้อนคิด การอภิปราย และการนำเสนอแนวคิด
PLO 5 ผู้เรียนสามารถแสดง ออกซึ่งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ (Growth mindset) ผ่านการเรียนการสอนจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน หรือกรณีศึกษาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน สืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองและสังคม	1. ประเมินความรู้และพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน 2. ประเมินความรู้และแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ตนเองเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและในการประกอบอาชีพในอนาคต

	เพื่อใช้ในการคิดวางแผนแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs mindset) โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ในการเสนอแนวคิดการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในรูปแบบของ Prototype ที่เกิดจากปัญหาการดำรงชีวิตประจำวัน	4. ประเมินจากการวางแผนสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ และกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) 5. ประเมินจากการสะท้อนคิด การอภิปราย และการนำเสนอแนวคิด
PLO 6 ผู้เรียนสามารถออกแบบนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ของหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพสร้างสรรค์แนวคิด ผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อให้ผู้เรียนเสนอวิธีการใหม่ๆ ในรูปแบบของโครงงานที่เกี่ยวกับวิชาชีพของตน (Project Based Education) ในการแก้ไขปัญหา สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ตลอดจนสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ผู้ใช้ประโยชน์ได้ โดยเฉพาะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และวิชาชีพ (Social Innovation) ผ่านกระบวนการทำงานเป็นทีม	1. ประเมินทักษะที่ใช้ในกระบวนการของการคิดเชิงออกแบบ ประกอบด้วย การเข้าใจปัญหา การกำหนดปัญหาให้ชัดเจน การระดมความคิดการสร้างต้นแบบที่เลือก และการทดสอบ 2. ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4Cs) ประกอบด้วย การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) การร่วมมือ (Collaboration) และ ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)
PLO 7 ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปใช้ในการคิด วิเคราะห์ และ/หรือวิพากษ์ และ/หรือสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้ในด้านการพัฒนาสังคม	บรรยาย ตั้งคำถาม วิเคราะห์ อภิปราย เปรียบเทียบ นำเสนอกรณีศึกษา วิพากษ์วิจารณ์ และนำเสนอทางเลือกหรือสังเคราะห์เพื่อสร้างความรู้ใหม่ ๆ ข้อค้นพบใหม่ ๆ หรือกรณีศึกษาใหม่ ๆ	สอบวัดความรู้ความเข้าใจ จัดทำรายงาน/บทความ/ผลงานวิชาการในรูปแบบกลุ่ม/เดี่ยว การมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยนรูปแบบต่าง ๆ การนำเสนอ

PLO8 ผู้เรียนสามารถจัดการข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ของชุมชนท้องถิ่นและสังคมได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้ความรู้และทักษะในการศึกษาการพัฒนาสังคมมาประยุกต์ใช้	ทักษะการเก็บรวบรวม จัดทำและจัดการข้อมูลการลงพื้นที่ภาคสนาม กรณีศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ	สอบวัดความรู้ความเข้าใจ จัดทำรายงาน/บทความ/ผลงานวิชาการในรูปแบบกลุ่ม/เดี่ยว การมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยนรูปแบบต่าง ๆ การนำเสนอ การถอดบทเรียน/บันทึกการจัดการข้อมูลภาคสนาม
PLO9 ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการองค์ความรู้ด้านการพัฒนาสังคมและประยุกต์ใช้ทักษะเครื่องมือ เทคนิค เทคโนโลยีและสารสนเทศในการประยุกต์ใช้และปฏิบัติการพัฒนาสังคมได้	การพัฒนางานวิจัย โครงการ โครงงานและนวัตกรรมด้วยการบริหารจัดการบูรณาการกับกลุ่ม เป้าหมาย	สอบวัดความรู้ความเข้าใจ จัดทำรายงาน/บทความ/ผลงานวิชาการในรูปแบบกลุ่ม/เดี่ยว การมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยนรูปแบบต่าง ๆ การนำเสนอ การถอดบทเรียน/บันทึกการจัดการข้อมูลภาคสนาม ประยุกต์ใช้ทักษะ เครื่องมือ เทคนิค เทคโนโลยีและสารสนเทศ
PLO10 ผู้เรียนสามารถพัฒนาภาวะและทักษะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการจัดการพัฒนาสังคมด้านต่าง ๆ ได้แก่ 1) กล้าแสดงออกซึ่งจุดยืนของตนเอง 2) มีความเชื่อมั่น	กระตุ้นผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ การสร้างพื้นที่การฝึกแสดงออกทางความคิดและการพัฒนาสังคม โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วม	ทักษะการนำเสนอ การแสดงออก การถ่ายทอดความรู้ และการมีส่วนร่วม

และเคารพต่อเพื่อนมนุษย์ 3) ใช้คุณค่าของทุนทางสังคมด้านต่าง ๆ เป็นแรงผลักดันการพัฒนา 4) มีคุณลักษณะเป็นผู้ที่ใฝ่หาการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5) มีความสามารถที่จะเผชิญและจัดการกับความสลับซับซ้อนกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ และ 6) เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนา		

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
1.คุณธรรม จริยธรรม										
(1) มีความกตัญญู และนำคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิต			✓							
(2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย			✓							
(3) เคารพสิทธิศักดิ์ศรี และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น			✓	✓			✓			
(4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม			✓	✓		✓				✓
2.ความรู้										
(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	✓	✓	✓				✓			
(2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ						✓	✓		✓	
(3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง						✓				✓
3.ทักษะทางปัญญา										
(1) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ					✓	✓	✓			
(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือเหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม						✓		✓	✓	
(3) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์					✓	✓				✓
(4) ใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัตินำมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม					✓	✓				✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ										
(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี				✓		✓	✓			✓

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
(2) สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ				✓		✓	✓	✓		✓
(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสม ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓		✓	✓	✓		✓
(4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง					✓	✓	✓	✓	✓	✓
(5) มีทักษะในการดำเนินชีวิตในพหุวัฒนธรรม			✓	✓		✓	✓			✓
5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ										
(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน		✓							✓	
(2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์				✓	✓	✓				
(3) มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓							✓		
6. สุนทรียภาพ										
(1) มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม			✓	✓	✓			✓		
7. **ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ**										
(1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ			✓	✓	✓		✓			
(2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม	✓		✓	✓		✓	✓			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป											
1.1 กลุ่มภาษา											
กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**										
001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	●									
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	●									
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	●									
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●									
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ	●									
1.2 กลุ่มเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล											
กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**										
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล		●								
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล	●	●								
1.3 กลุ่มทักษะชีวิต											
กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**										
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต			●							

003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต			●		●					
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม			●	●						
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน			●	●						
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็น ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล					●					
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ	●	●	●	●	●	●				
2. หมวดวิชาเฉพาะ											
2.1 กลุ่มวิชาแกน											
กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**										
100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย							●			
126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น							●			
191100	ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา								●		
191101	จิตวิทยาสังคม							●	●		
191300	ระเบียบวิธีวิจัย							●			
192101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น							●			
193101	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น							●			
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ											
กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**										
191102	ปรัชญาสังคม							●			

191200	การประกอบการทางสังคม							●			
191201	ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา							●		●	
191202	การอ่านงานทางพัฒนาสังคม							●		●	
191203	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม							●			
191204	ปัญหาสังคมกับประเด็นการพัฒนาสังคม							●	●		
191205	ระบบบริหารราชการไทยกับการพัฒนาสังคม							●			
191206	เทคโนโลยีกับการพัฒนาสังคม								●	●	●
191207	นวัตกรรมทางสังคมและวัฒนธรรม							●			
191301	การวางแผน และการประเมินโครงการ							●	●	●	
191302	การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม							●	●	●	
191303	นโยบายสาธารณะกับการพัฒนาสังคม							●	●		
191304	ประชากรกับการพัฒนา							●	●		
191305	การดำเนินงานพัฒนาสังคม							●	●	●	
191400	สัมมนา							●		●	●
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก											
กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**										
(1) กลุ่มวิชาเอกเลือก/การวางแผนและนโยบายการพัฒนาสังคม											

191310	การวางแผนและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม							●	●	●	
191311	การเมืองกับนโยบายสาธารณะ							●			
191312	การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์							●	●	●	
191313	การวิจัยเชิงประเมินกับการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม								●	●	
191314	ระบบราชการกับการกำหนดนโยบาย							●			
191315	ข้ามพรมแดนศึกษากับนโยบายสาธารณะ							●	●	●	
191410	นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคม							●	●		
191411	นโยบายเศรษฐกิจและการคลังสาธารณะ							●	●	●	
191412	การวิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมของนโยบายสาธารณะ							●	●	●	
191413	ระบบข้อมูลในกระบวนการนโยบายสาธารณะ							●	●	●	
191414	การเมืองภาคประชาชนกับการกำหนดนโยบาย								●	●	
191415	การศึกษานโยบายเปรียบเทียบ							●	●	●	
(2) กลุ่มวิชาเอกเลือก/วิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาสังคม											
กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**										
191320	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนามนุษย์							●			●
191321	การดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน							●	●		
191322	การพัฒนาสมรรถนะมนุษย์กับการพัฒนาสังคม								●	●	

191323	การศึกษาและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มเปราะบาง								●	●	●
191324	การพัฒนาทักษะมนุษย์ในยุคปั่นป่วน							●	●		
191325	การศึกษาองค์การ							●	●		
191420	การพัฒนามนุษย์กับการพัฒนารัฐสวัสดิการในโลกสมัยใหม่								●	●	
191421	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์							●		●	
191422	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสังคมสมัยใหม่							●			●
191423	ทุนทรัพยากรมนุษย์กับการพัฒนาอย่างยั่งยืน								●	●	●
191424	การพัฒนาสุนทรียภาพแห่งชีวิต							●			
191425	การวิจัยกับการพัฒนาองค์การ							●	●	●	
(3) กลุ่มวิชาเอกเลือก/วิชาการจัดการสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น											
กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**							●			
191330	ความเชื่อในวิถีการพัฒนาท้องถิ่น								●	●	●
191331	ชุมชนศึกษากับการพัฒนาท้องถิ่น							●	●	●	
191332	สังคมพหุวัฒนธรรมกับการพัฒนาท้องถิ่น							●	●		●
191333	การสร้างพื้นที่สุขภาวะและสิ่งแวดล้อมชุมชน							●	●		
191334	ระบบการบริหารงานท้องถิ่น							●	●	●	●
191335	การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนาสังคม							●	●	●	
191430	การวิเคราะห์องค์การกับการพัฒนาท้องถิ่น							●	●		

191431	การเมืองและประชาธิปไตยชุมชนกับพลวัตการพัฒนาท้องถิ่น							●	●		
191432	การเมืองท้องถิ่นกับการสื่อสารทางการเมือง								●	●	●
191433	เวทีชุมชนกับการประชาพิจารณ์							●	●		
191434	การบริหารการคลังท้องถิ่นกับการพัฒนาสังคม							●	●	●	
191435	การจัดการข้อมูลมหภาคชุมชนกับการพัฒนาท้องถิ่น							●			
(4) กลุ่มวิชาเอกเลือก/วิชานวัตกรรมวัฒนธรรม											
กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**										
191340	แนวคิดวัฒนธรรมศึกษา							●	●		
191341	การศึกษาวัฒนธรรม และประเพณีกับการพัฒนาอัตลักษณ์ชุมชน							●	●	●	
191342	ระบบนิเวศวัฒนธรรมเพื่อความยั่งยืน							●	●	●	
191343	สื่อ และเทคโนโลยีในการพัฒนางานด้านวัฒนธรรม								●	●	
191344	มรดกทางวัฒนธรรมการศึกษาการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น (ชุมชน)								●	●	●
191345	การพัฒนาทุนทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม							●	●	●	
191440	วัฒนธรรมมวลชนกับพลังของการเปลี่ยนแปลง								●		●
191441	วัฒนธรรมประดิษฐ์กับการสร้างสรรค์ชุมชน									●	●

191442	วัฒนธรรมทางวัตถุกับการออกแบบเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน								●	●	
191443	กระบวนการวิจัย โครงงานและการเขียนงานทางวัฒนธรรม								●	●	●
191444	การวิจารณ์งานทางวัฒนธรรม								●	●	
191445	วัฒนธรรมดิจิทัล							●	●	●	
(5) กลุ่มวิชาเอกเลือก/วิชาผู้ประกอบการทางสังคม											
กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**										
191350	ประวัติศาสตร์ของการประกอบการกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาสังคม							●	●		
191351	ชุมชนท้องถิ่นกับการจัดการความรู้								●	●	
191352	การสร้างเครือข่ายสังคมเพื่อการประกอบการทางสังคม									●	
191353	นวัตกรรมกับการประกอบการทางสังคม								●	●	●
191354	ธรรมาภิบาล และความรับผิดชอบต่อสังคม							●			●
191355	การบริหารกลุ่มและองค์กรสำหรับผู้ประกอบการทางสังคม									●	
191450	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการ และการตลาดเพื่อการประกอบการทางสังคม								●	●	
191451	การสื่อสารทางสังคมสำหรับผู้ประกอบการทางสังคม							●	●	●	

191452	การประเมินผลกระทบทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม								●	●	
191453	การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อการประกอบการทางสังคม							●	●	●	●
191454	การประกอบการสีเขียว							●	●	●	
191455	การระดมทรัพยากรกับการประกอบการทางสังคม										●
(6) กลุ่มวิชาเอกเลือก/วิชาสังคมศึกษา											
กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**										
191360	ประวัติศาสตร์กับการประยุกต์ใช้								●	●	
191361	ภูมิศาสตร์กับการพัฒนา							●	●		
191362	ศาสนากับการพัฒนา							●	●		
191363	ปรีชาญาณไทย							●	●		
191364	พลเมืองกับการพัฒนา								●		
191365	มโนทัศน์และวิธีการสอนสังคมศึกษา								●	●	
191460	สื่อกับการพัฒนาสังคม							●	●	●	
191461	ท้องถิ่นศึกษา								●	●	●
191462	การสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม										●
191463	ประเด็นร่วมสมัยทางสังคมศึกษา								●		
191464	การพัฒนาทักษะชีวิตในสังคมร่วมสมัย								●	●	●

191465	การจัดทำการศึกษาอิสระสำหรับนักเรียน								●	●	
3. กลุ่มวิชาการศึกษาอิสระ การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา											
กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**										
191470	การศึกษาอิสระ							●	●	●	
191471	การฝึกงาน							●	●	●	●
191472	สหกิจศึกษา							●	●	●	●

คำอธิบายผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย

1. คุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความกตัญญู และนำคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิต

(2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

(3) เคารพสิทธิศักดิ์ศรี และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

(4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

2. ความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

(2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ

(3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

(1) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ

(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือเหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(4) ใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

(2) สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสม ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(5) มีทักษะในการดำเนินชีวิตในพหุวัฒนธรรม

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน

(2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(3) มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. สุนทรียภาพ

มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม

7. **ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ**

(1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ

(2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตตามเนื้อหาการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของแต่ละรายวิชา

2.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

(1) ภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการต่าง ๆ หลังจากจบการศึกษาแล้วอย่างน้อย 1 ปี

(3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากหลักสูตรวิชาที่เรียนที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

(4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P

2. หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่

เต็มเวลา หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลาหลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

3. มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

4. ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหามหาวิทยาพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้าปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย

1.2 จัดโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา บทบาทหน้าที่ในฐานะครูผู้สอน ในฐานะบุคลากรของคณะ ระเบียบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและภาระงานของอาจารย์

1.3 จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเรื่องการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษาอุดมศึกษา (TQF)

1.4 จัดทีมอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะและของมหาวิทยาลัยที่จัดเป็นประจำทุกปี เช่น โครงการพัฒนาทักษะการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการการจัดการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัย เป็นต้น รวมทั้งสนับสนุนการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ณ สถาบันอื่น เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ

(2) สนับสนุนงบประมาณเพื่อการทำวิจัย และกระตุ้นให้อาจารย์ทุกคนปฏิบัติตามภาระงานวิจัยให้ได้ตามเกณฑ์ของคณะและมหาวิทยาลัย

(3) นอกจากภาระงานสอน และภาระงานวิจัย อาจารย์ทุกคนควรได้รับการสนับสนุนให้ปฏิบัติภารกิจด้านการบริการวิชาการสู่สังคม รวมทั้งภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างประโยชน์ทางวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนความชำนาญ ในอาชีพของการเป็นครูผู้สอน

(4) สนับสนุนให้อาจารย์ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกให้ได้ศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาการ

(5) จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเส้นทางการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

(6) สนับสนุนให้อาจารย์ได้ลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

(1) หลักสูตรวิชาและคณะเป็นผู้พิจารณาและดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด

(2) ในด้านงานบริการการศึกษา คณะและมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบเรื่องการรับสมัครนิสิต การเปิดสอนรายวิชาต่าง ๆ ตามแผนการศึกษา การเปิดสอนรายวิชาแก่คณะอื่น ๆ การกำกับดูแลกิจกรรมให้เป็นไปตามปฏิทินการศึกษา การดำเนินโครงการและกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ การพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ตามนโยบายคณะและมหาวิทยาลัย

(3) หลักสูตรวิชามีหน้าที่คัดเลือกผู้สอนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนและสอดคล้องกับเกณฑ์ภาระงานสอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(4) หลักสูตรวิชามีการจัดประชุมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อเป็นผู้พิจารณาตัดสินและหาวิธีการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งมีการเชิญกรรมการ จากภาคประชาชนมาร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามสมควร

(5) คณะเป็นผู้จัดทำการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนิสิตเป็นผู้ทำการประเมินเพื่อให้เกิดพัฒนาการในการเรียนการสอนต่อไป

(6) คณะจัดให้มีโครงการพบผู้ปกครอง โครงการสำรวจความคิดเห็นจากบัณฑิต โครงการสำรวจความคิดเห็นจากผู้ประกอบการที่นิสิตเข้ารับการฝึกงาน การสำรวจความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรและนิสิต รวมทั้งโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร

2. บัณฑิต

(1) คณะดำเนินโครงการสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และเสนอผลการสำรวจให้กรรมการ หลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของนิสิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

(2) อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องศึกษาและติดตาม สภาพเศรษฐกิจ สังคม และตลาดแรงงาน และนำข้อมูลมาเป็นพื้นฐานในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย

(3) หลักสูตรนำข้อคิดเห็นจากสถานประกอบการที่นิสิตไปฝึกงาน มาพิจารณาจัดทำโครงการและกิจกรรมในการพัฒนานิสิต พัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

(1) หลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำทั้งด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ แก่นิสิตทุกคน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดเวลาในการให้คำปรึกษา หรือมีวิธีการติดต่อกับนิสิตในรูปแบบอื่น โดยต้องแจ้งให้นิสิตในความดูแลทราบ

(2) อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องกำหนดช่วงเวลาให้นิสิตในชั้นเรียนเข้าปรึกษาได้ (Office Hours) และแจ้งให้นิสิตทราบ

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือก แต่งตั้ง และบรรจุอาจารย์ใหม่ต้องผ่านขั้นตอนดังต่อไปนี้

(1) คณะประกาศการรับสมัครโดยระบุคุณสมบัติผู้สมัครตามนโยบายของ หลักสูตรคณะและมหาวิทยาลัย และตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดไว้ หลักฐานประกอบการสมัครให้ชัดเจน ดำเนินการรับสมัคร ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ พร้อมทั้งกำหนดวันสอบให้ชัดเจน

(2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่คัดกรองผู้สมัครเบื้องต้น ดำเนินการสอบคัดเลือกโดยวิธีการสอบข้อเขียน การสอบสอนและสอบสัมภาษณ์ รวมทั้งรายงานผลการสอบไปยังคณะ

(3) มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกรวมทั้งดำเนินการแต่งตั้ง และบรรจุ

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

(1) อาจารย์ผู้สอนทุกท่านมีสิทธิในการร่วมเสนอและออกความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับแผนงานด้านต่าง ๆ เช่นแผนพัฒนา แผนการจัดกิจกรรมและโครงการในที่ประชุม หลักสูตรวิชาได้

(2)อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอน ติดตามผลการจัดการเรียนการสอน และนำเสนอผลแก่ที่ประชุมหลักสูตรเพื่อพิจารณาหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกัน

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษมีได้ 2 วิธี คือจ้างรายชั่วโมง และจ่ายค่าตอบแทนตามระเบียบกระทรวงการคลัง หรือจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว จ่ายค่าตอบแทนรายเดือน โดยใช้งบประมาณรายได้ ทั้งนี้การจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน จะต้องนำผลการคำนวณอาจารย์ต่อนิสิตตามเกณฑ์ FTES มาพิจารณาประกอบด้วย ยกเว้นมีเหตุผลจำเป็นเช่นมีอาจารย์ประจำลาศึกษาต่อหรือลาราชการเพื่อทำผลงานทางวิชาการ หรือให้เป็นไปตามความเหมาะสมที่หลักสูตรเห็นควรทั้งนี้ให้มีการขอความเห็นชอบจากคณะ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม และกำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสถานประกอบการ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

5.2 การเรียนการสอน

มีการจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เทคนิควิธีการสอน ตลอดจนปัญหาและข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาให้การเรียนการสอนของคณาจารย์ใน หลักสูตรมีความเหมาะสม

5.3 การประเมินผลผู้เรียน

มีการประเมินผู้เรียน โดยจัดให้มีการประเมินตามสภาพจริง และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายตามวิธีการของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

งบประมาณของ หลักสูตร คืองบประมาณรายได้ที่คณะจัดสรรมาให้ โดยขึ้นกับจำนวนนิสิตของ หลักสูตร การแบ่งส่วนงบประมาณรายได้เพื่อการบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมในคณะ โดยใช้หลักเกณฑ์ตามที่คณะเป็นผู้กำหนด

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หนังสือ ตำรา เอกสารและวารสารตลอดจนสื่อการศึกษาอื่น ๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีอยู่ในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนอย่างคลอบคลุม และการบริการฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ Lexis-Nexis DAO และ Science Direct เป็นต้น รวมถึงการให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์และห้อง Self-access สำหรับนิสิต

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

(1) อาจารย์สามารถเสนอรายการหนังสือที่จำเป็นต่อนิสิตในหลักสูตร ไปยังหลักสูตรวิชาเพื่อพิจารณาจัดสรรเงินรายได้ส่วนหนึ่งเพื่อการซื้อหนังสือ และสื่อที่จำเป็น

(2) หลักสูตรวิชาและอาจารย์สามารถเสนอรายการหนังสือ วารสาร และสื่อต่าง ๆ ไปยังศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ของมหาวิทยาลัยเพื่อทำการจัดซื้อ

(3) คณะจัดสรรเงินรายได้ส่วนหนึ่งเพื่อการซื้อหนังสือ วารสาร สื่อต่าง ๆ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะและศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดทำสำรวจความพึงพอใจและความต้องการหนังสือ วารสาร สื่อต่าง ๆ จากอาจารย์และนิสิตอย่างสม่ำเสมอ และนำความคิดเห็นต่าง ๆ มาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับ การพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	11
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1–5	1–5	1–5	1–5	1–5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	8	8	9	9

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

(1) คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยนิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้นคณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ

(2) อาจารย์ทุกท่านจัดทำแผนพัฒนาการสอนของตนเอง หลังจากทราบผลประเมิน และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะทราบ

(3) คณาจารย์ควรพิจารณาเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ที่คณะจัดทำเป็นประจำทุกปี ในแต่ละโครงการอาจารย์ควรประเมินความรู้ความสามารถของตนเองก่อนและหลังเข้ารับการอบรม

(4) วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของนิสิตเพื่อปรับกลยุทธการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

(1) คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยมีหัวข้อการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยให้นิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้นคณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ

(2) อาจารย์นำผลประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน มาปรับปรุงต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยนิสิตปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบสถานประกอบการฝึกงาน ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้เสีย อื่น ๆ และผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ประเมิน

(2) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรดำเนินการประมวลหลักสูตรทั้งระบบโดยการประเมินเอกสารหลักสูตร กระบวนการใช้หลักสูตร สัมฤทธิผลของหลักสูตร จากนั้นนำผลการประเมินมาประมวล และนำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป พร้อมกับรับฟังความคิดเห็นจากกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชน กรรมการประจำคณะ คณะกรรมการตรวจผลการประเมินตนเองด้านคุณภาพการศึกษา และกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตรทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

(3) สรุปผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดให้ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยพะเยากำหนด ในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร โดยยึดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และตัวบ่งชี้ที่กำหนดของหลักสูตร โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประเมินคือคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

(1) คณะกรรมการประเมินหลักสูตร สรุปผลการประเมินหลักสูตรและจัดทำเป็นรายงานเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

(2) จัดประชุมนำเสนอผลการประเมินหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ นิสิตและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อรับทราบ ตรวจสอบผลการดำเนินหลักสูตรและระดมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

(3) จัดเตรียมงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรและขออนุมัติดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตร และดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมีคุณภาพ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

(4) ปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตร ความต้องการของผู้ใช้นโยบายของมหาวิทยาลัย และตอบสนองกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2561

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา

ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพะเยามีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑(๒) มาตรา ๕๘ มาตรา ๕๙ และ มาตรา ๖๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลบังคับใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

การศึกษาระดับปริญญาตรีให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ เว้นแต่ มหาวิทยาลัยได้กำหนดข้อบังคับไว้เป็นการเฉพาะสำหรับการศึกษาในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใด ทั้งนี้หากข้อบังคับเฉพาะนั้น กำหนดให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕ ก็ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
"สภามหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
"อธิการบดี"	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา
"คณะ"	หมายความว่า	ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน

"คณบดี" หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการภายใต้ข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑
การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๖.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษาอนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใด ภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่านิสิตขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๖.๔ เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๖.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๖.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๗ การสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต

๗.๑ มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิตเป็นคราว ๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัย หรือที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๗.๒ มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิต เพื่อศึกษาขอรับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบ หรือ ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๘ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๘.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๘.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๘.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖

๘.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๘.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๘.๓.๑ ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๘.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งหนังสือขอโอนย้าย ระเบียนผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๘.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะ

๘.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๘.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะและต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๘.๕.๒ รายวิชาที่จะเทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสม จะต้องมีเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับเดียวกันกับรายวิชาของมหาวิทยาลัย และมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับขั้น C

๘.๕.๓ รายวิชาใดที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ ๙ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๙.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นอาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖

๙.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๙.๒.๑ ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๙.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ

๙.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๘.๕ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๑๐ การเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖ หรือมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๑๑.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ หรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง จะต้องรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ กรณีผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาไม่รายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

๑๑.๓ มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา ภายหลังขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

ข้อ ๑๒ การย้ายสาขาวิชา

๑๒.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ

๑๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๒.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ ที่ปรึกษา สาขาวิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๒.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยโดยผ่านการพิจารณาของคณะนิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันลงทะเบียนเรียน

๑๒.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

หมวด ๒
การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๓ ระบบการจัดการศึกษา

๑๓.๑ มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา โดยให้คณะที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ๆ ให้การศึกษาในสาขาวิชานั้นแก่นิสิตทั้งมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ สาขาวิชาหนึ่ง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัยประกอบด้วยหลายรายวิชา

๑๓.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๓.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ และใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๓.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๓.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อนหรือฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๓.๕ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๓.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๓.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๖.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชาโดยนิสิตต้องมีผลการเรียนของรายวิชาที่ต้องผ่านก่อนในระดับ D (หมวด ๔ ข้อ ๑๙.๔) ขึ้นไป

๑๓.๘ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๑๓.๙ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๓.๙.๑ เลข ๓ ลำดับแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๓.๙.๒ เลขในลำดับที่ ๔	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๓.๙.๓ เลขในลำดับที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๓.๙.๔ เลขในลำดับที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๓.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ดังนี้

๑๓.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๓.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๓.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา กรณีนิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนมหาวิทยาลัยจะจำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ ๑๔ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๔.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๔.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มรายวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ที่มุ่งหมาย ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๔.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หลักสูตรสาขาวิชาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวน หน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า นิสิตต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๔.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๔.๒ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๑๔.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒

หน่วยกิตใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียน เรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๔.๓ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตรสาขาวิชาและแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา

๑๔.๔ การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียน

๑๕.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๕.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม – ถอนรายวิชาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองตาม วัน เวลา ที่ปฏิทินการศึกษากำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๕.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิการลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๕.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๕.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๕.๖ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

๑๕.๖.๑ ระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๕.๖.๒ ระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ มหาวิทยาลัยจะอนุญาตให้ลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดตามวรรคก่อนได้ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิตหรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๖.๑ หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิตหรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิตสำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๖.๒ ให้ยื่นคำร้องเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๑๕.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะและรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๑๕.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะต้นสังกัดนิสิต อาจารย์ผู้สอน และคณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U และไม่นำมาคิดหน่วยกิตสะสม

๑๕.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม นิสิตจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตหรือเพื่อรักษาสภาพนิสิต ตามที่ปฏิทินการศึกษากำหนด หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต หรือ

๑๕.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา กรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา ๒ ปีนับจากวันที่นิสิตผู้นั้น พ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๕.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมด หรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ให้ยื่นใบลาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกพล ระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัย เห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า และนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว มีความประสงค์จะลาพักการศึกษาให้ยื่นใบลาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดพร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติทั้งนี้รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปในภาคการศึกษานั้นให้ได้รับอักษร W

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออกต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๗.๑ ตาย

๑๗.๒ ลาออก

๑๗.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๑๗.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔

๑๗.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๕

๑๗.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต

๑๗.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

๑๗.๘ มีผลการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๗.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

๑๗.๘.๒ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๔ ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

๑๗.๘.๓ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๔ ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป หรือครบ ๖ ภาคการศึกษาปกติ ขึ้นไป สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

ทั้งนี้ กรณีนิสิตมีผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์พ้นสภาพในภาคการศึกษาปลาย และได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้นับรวมผลการเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ ๑๘ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๘.๑ การเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๘.๒ การถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียน ของภาคการศึกษานับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๘.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๔
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๙.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง

๑๙.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล เว้นแต่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๙.๓ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๙.๔ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนด ดังนี้

A หมายถึง ดีเยี่ยม (EXCELLENT)

B^+	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C^+	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D^+	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

๑๙.๕ ระบบระดับขั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B^+, B, C^+, C, D^+, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับขั้นดังนี้

ระดับขั้น	A	มีค่าระดับขั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับขั้น	B^+	มีค่าระดับขั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับขั้น	B	มีค่าระดับขั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับขั้น	C^+	มีค่าระดับขั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับขั้น	C	มีค่าระดับขั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับขั้น	D^+	มีค่าระดับขั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับขั้น	D	มีค่าระดับขั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับขั้น	F	มีค่าระดับขั้นเป็น	๐

๑๙.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายในภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

๑๙.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผลภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบไล่ประจำภาค ทั้งนี้ ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้วมหาวิทยาลัย จะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

๑๙.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๑๙.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

๑๙.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

๑๙.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๙.๘.๔ มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๙.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

๑๙.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

๑๙.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิต ครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๑๙.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับขั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษา ตามข้อ ๑๕.๘

๑๙.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ ๑๙.๕ มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๙.๙ ในการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับขั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๑๙.๑๐.๔ การคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับขั้นใดจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

๑๙.๑๐.๕ การคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำ

๒๐.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๒๐.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๐.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

หมวด ๕
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

๒๑.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน

๒๑.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๒๑.๒.๑ เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P

๒๑.๒.๒ ใช้ระยะเวลาเรียนดังนี้

๒๑.๒.๒.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษา ปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง ๒ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่

ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๖ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาหรือประสบการณ์ หรือประสบการณ์วิชาชีพ ต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยทั้งหลักสูตรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๒๑.๒.๓ มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๒๑.๒.๔ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๒.๕ ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๒๑.๓ ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติเป็นราย ๆ ไป

๒๑.๔ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐.๒ แล้ว ต้องไม่เป็นนิสิตหรือนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่น และต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๒๑.๔.๑ มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๐ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๑.๔.๒ ไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

ข้อ ๒๒ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิต ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติปริญญาในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๓ การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนิสิตที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

๒๓.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

๒๓.๑.๑ เหรียญทอง ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า ๓.๗๕

๒๓.๑.๒ เหรียญเงิน ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า ๓.๕๐

๒๓.๒ เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

เหรียญทองแดง ให้กับนิสิตที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียน ๒ ภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ๆ ๓.๕๐ ขึ้นไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๔ ให้ออกระเบียบ และประกาศ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลม เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศุรนหญิงไชศรี ศรีอรุณ)
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2560 และ พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	**30 หน่วยกิต**	30	30
1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		30	30
1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก		-	-
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	**72 หน่วยกิต**	**88 หน่วยกิต**	88 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน		12 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		15 หน่วยกิต	-
2.3 กลุ่มวิชาเอก		55 หน่วยกิต	61 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ		31 หน่วยกิต	43 หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเอกเลือก		24 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาการศึกษาอิสระ การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา		**6 หน่วยกิต**	**6 หน่วยกิต**
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	**6 หน่วยกิต**	**6 หน่วยกิต**	**6 หน่วยกิต**
รวม (หน่วยกิต)	**120 หน่วยกิต**	**124 หน่วยกิต**	**124 หน่วยกิต**

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2565

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 30 หน่วยกิต		**หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 30 หน่วยกิต**		
001101	การใช้ภาษาไทย 3 (2-2-5) Usage of Thai Language การสื่อสารด้วยคำ วลี การแต่งประโยค สำนวน และโวหารในภาษาไทย การจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน การเขียนย่อหน้า การสรุปความ และการแสดงความคิดผ่านทักษะการใช้ภาษาไทยที่เหมาะสม Communicative skill through word, phrase, sentence, idiom, and prose in Thai language usage, identifying main idea from listening and reading, paragraph writing, brief summarizing including thinking expression through usage of appropriate Thai	001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Thai Language in Daily Life ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การอ่าน ในการรับสาร และทักษะด้านการพูด การเขียนในการส่งสาร การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม Listening and reading skills in Thai for receiving message, speaking and writing in Thai for delivering message, proper daily life communication	
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม 3(2-2-5) Ready English คำศัพท์และไวยกรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษของการฟัง พูด อ่าน เขียน การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การตอบรับและการปฏิเสธการเชิญชวน การถามทาง การบอกทางและการวางแผนเดินทาง การสนทนาในร้านอาหาร การเลือกซื้อสินค้า และการกล่าวลา English vocabulary and grammar, fundamental English usage in listening, speaking, reading and writing, development of English usage for daily-life including getting acquainted with someone, accept and decline invitation, direction giving, direction asking and direction planning, conversation in restaurant, smart shopping and saying goodbye for someone	001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ 1(0-2-1) Thai for Academic Purposes การใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น การผลิตผลงานเชิงวิชาการ Integration of listening speaking reading and writing skills in Thai with other fields, producing academic works	
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 3(2-2-5) Explorative English ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยกรณ์ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในบริบทสากล ได้แก่ การวางแผนการเดินทาง การจองโรงแรม ผ่านอินเทอร์เน็ต การโทรศัพท์ในการสื่อสารระหว่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในสนามบิน ประกาศของสนามบิน การสื่อสาร ณ ด่านตรวจคนเข้าเมือง ศุลกากร การเข้าพักในโรงแรม การอธิบายเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ การสนทนาในงานเลี้ยงและการรับประทานอาหารแบบตะวันตก	001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) English for Daily Life คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน Fundamental level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for	

	Skills of English language: listening, speaking, reading, and writing, vocabularies and English grammar for different situations in communication and effectiveness in international context including trip planning, flight and accomudation booking using internet, international phone calling, communication in airport, airport announcement, communication in customs and immigration, communication in bad situations and party		communicating basic information regarding self and others in daily life context	
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า 3(2-2-5) Step UP English คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับข่าวสารและสื่อในชีวิตประจำวัน หลักการใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้แก่ การเขียนอีเมล การเขียนสรุปความจากสื่อ การอ่านและถ่ายทอดข่าว การอ่านกราฟและตาราง การตีความและการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและอาชีพ English vocabulary related to news and media in daily life, English usage for listening, speaking, reading and writing including e- mail, summarizing from media, news reading and sharing, data interpretation from graphs and tables, interpretation and information presentation for further study and future careers	001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English for Communication คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคยและการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว Intermediate level English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in familiar situations and describing familiar matter	
002201	พลเมืองใจอาสา 3(3-2-5) Citizen Mind by Citizenship สิทธิ บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมทุกระดับ จิตอาสา สำนึกสาธารณะ ความกตัญญู พลเมืองกับประชาธิปไตย จริยธรรมทางวิชาชีพ การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมและกระเสไหลวนของวัฒนธรรมโลก Rights, roles and duties of citizens, volunteerism, public consciousness, gratitude, citizenship and democracy, professional ethics, the changing society, cultural appreciation, adaptation to social and cultural changing	001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) เชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในบริบทของการศึกษาและอาชีพ English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in academic and professional contexts	
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-2-5 Multicultural Society มนุษย์กับสังคม สังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการอคติและความรุนแรงในสังคมพหุวัฒนธรรม กระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคมและวัฒนธรรมโลก อาเซียนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นไทย 4 ภาค จังหวัดพะเยาและมหาวิทยาลัยพะเยา	002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 1(0-2-1) Technology Usage for Digital life แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซอฟแวร์สำนักงาน หลักการทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟแวร์สำนักงาน	

	Man and society, multicultural society, bias and violence management in multicultural society, social and cultural trends in global, ASEAN, social and cultural diversity of Thailand's regional, Phayao and University of Phayao dimensions		Concepts of computer and internet technology, office software, principles of electronic commerce, usage of computer and internet technology, usage of office software	
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3(3-2-5) Health and Environment Management แนวคิดด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพกายจิต อารมณ์ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การวิเคราะห์และวางแผนการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างอารมณ์กับสุขภาพ นันทนาการและการออกกำลังกาย โรคระบาด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อุบัติเหตุทางจราจร การรับมือกับอุบัติภัย ภัยธรรมชาติ การวางแผนและการจัดการน้ำในชีวิตประจำวัน การจัดการและแปรรูปขยะและการใช้พลังงานอย่างประหยัด	002102	ความฉลาดทางดิจิทัล 2(1-2-3) Digital Intelligence Quotient หลักกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารเทศ หลักการสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ การคัดสรรข้อมูลข่าวสารมาใช้และนำเสนอข้อมูล การสื่อสารอย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารเทศและการสื่อสาร Principles of laws and ethics concerning information technology, principles of information accessing and information, extracting information and presentation, ethical communication according to laws concerning information technology and communication	
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล 3(3-2-5) Communication in Digital Society ความรู้พื้นฐานเทคโนโลยี ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่าย นวัตกรรมของเศรษฐกิจดิจิทัล ธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติและโปรแกรมประยุกต์เพื่อการผลิตสื่อผสม การสืบค้น คัดกรอง และเลือกสรรข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน การสื่อสารในเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่าง มีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Fundamentals of technology: hardware, software and networking, innovation in digital economy, electronic commerce transaction, office automation program and software application for multimedia production, search, screening and selection data for work and daily life, communication through online social networking in accordance with ethical and related legal regulation	003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต 3(3-2-5) Artistic for Life Management ปรัชญาชีวิต การดำรงชีวิตบนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น พะเยาศึกษา สุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและชุมชน การจัดการทางสุขภาพทางกายและจิตใจ บทบาทและหน้าที่ของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าวและการจูงใจผู้อื่น การแสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม กฎหมายในชีวิตประจำวัน Life philosophy, living on social and cultural diversity, history and local way of life, Phayao studies, aesthetics of living, environmental management for earning a living, physical health, mental health management, roles and duties in cooperative works, persuasion, proper code of morality and ethics, laws in daily life	
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต 3(3-2-5) Art of Living การสร้างแรงบันดาลใจ การตั้งเป้าหมายและการวางแผนการดำเนินชีวิต การเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น หลักเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิตด้วยแนวคิดเศรษฐกิจ	003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5) Skills Development and Lifelong Learning ปรัชญาการคิด หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงวิเคราะห์ หลักการคิดอย่าง	

	พอเพียง กระบวนการคิดเชิงบวก คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การควบคุมและการจัดการอารมณ์ Inspiration making, goal setting and life planning, appreciation in self value and others, goal setting in life and planning, fundamental of sufficiency economy, lifestyle concept of sufficiency economy,thinking system, positive thinking, analytical thinking, creative thinking, emotion control and management		สร้างสรรค์ หลักการทำงานร่วมกันและการสื่อสาร หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิดเพื่อการเติบโต การพัฒนาทักษะทางสังคม บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม ทักษะการคิด ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นสำหรับอนาคต ทักษะทางด้านการเงินส่วนบุคคล Philosophy of thinking, Principles of critical and analytical thinking, creative thinking, collaboration, communication, lifelong learning and growth mindset, development of social skills, personality and expression in society, thinking skills, creative thinking, communication skills and lifelong learning for future, personal financial skill.	
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม 3(2-2-5) Socialized Personality ความสำคัญของบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย วาจา ใจ มารยาทวัฒนธรรมไทย ทักษะการพูดในที่ชุมชน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก Important of personality, personality development, personality development of physical, verbal, mind, manner, Thai culture, public communication skills, desired traits relating to University of Phayao's identity, living in a society, self-adaptation in the Thai and global social cont	003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม 2(0-4-2) Collaborative Learning for Society Creation ทักษะการเรียนรู้ชุมชน การศึกษาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน การทำงานร่วมกันเป็นทีม จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม การแสดงออกในที่สาธารณะ การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และการดำเนินการตามแผนในการทำงานเป็นทีม สิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมายในการดำรงชีวิตในสังคม การร่วมมือและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม ความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดีงามของสังคมไทย การยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและให้ความเคารพผู้อื่น Community learning skills, study of the culture and way of life of the community, collaboration, psychology of collaboration, public expression, planning, strategy formulating and implementing plan in collaborative works, human rights and obligation, cooperation and adaptability to changing environment, responsible citizens, awareness of value and importance of Thai identity, acceptance of cultural diversity and respect for others	

		003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชน 1(0-2-1) Health Environment and Community Management การประเมินสุขภาพของตนเองและผู้อื่น ความปลอดภัยในการดำรงชีวิต การประเมินผลกระทบของสิ่งแวดล้อมต่อตนเองและผู้อื่น และปรับปรุงแก้ไขวางแผนด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชนแบบมีส่วนร่วม การวางแผนและดำเนินโครงการทางด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Health assessment of oneself and others, safety in life, assessment of environmental effects on oneself and others, participatory action planning in health, environment and community, developing and formulating health, environment and community plan	
		003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็น ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การวางแผนและทำธุรกรรมทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การใช้เครื่องมือวัดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล กระบวนการคิดเชิงออกแบบ แนวคิดการสร้างผลงานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ คุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Basic knowledge of digital age entrepreneurs, financial planning and transaction for entrepreneurs, qualities of digital age entrepreneurs, usage of measuring tools for digital age entrepreneurs, design thinking process, concepts of developing new products using design thinking process, ethics for digital age entrepreneurs	
		003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรม ทางวิชาชีพ 3(0-6-3) Integration for Professional Innovation การบูรณาการความรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่การปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบและการสร้างสรรค์แนวคิดเชิงนวัตกรรมทางวิชาชีพ	

			Integration of knowledge gained from general education courses for professional activities, designing and developing professional innovation using design thinking process, creating concepts of professional innovations	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน 88 หน่วยกิต		**หมวดวิชาเฉพาะด้าน 88 หน่วยกิต**		
กลุ่มวิชาแกน 12 หน่วยกิต		**กลุ่มวิชาแกน 21 หน่วยกิต**		
		100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย **3(3-0-6)** Introduction to Law ความหมาย และลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ที่มา วิวัฒนาการ และระบบกฎหมาย ประเภท และลำดับศักดิ์ของกฎหมาย แนวคิดต่าง ๆ ในทางกฎหมาย สิทธิและการกระทำ การจัดทำกฎหมาย ลายลักษณ์อักษร สาระสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ และกฎหมายปกครอง สาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สาระสำคัญของกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน Meaning and general aspects of laws, source, evolution and legal system, types and hierarchy of laws, legal concepts, rights and legal action, legislation, important context of constitution law, administrative law, criminal law, criminal justice, related laws of everyday life	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
		126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Economics ความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ การกำหนดราคาโดยอุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุน รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง เงินเฟ้อ เงินฝืด และการค้าระหว่างประเทศ Definition, importance of economics, economic systems, demand and supply, demand and supply elasticity, price determination and market equilibrium, basic consumer behavior	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน 88 หน่วยกิต		หมวดวิชาเฉพาะด้าน 88 หน่วยกิต		
กลุ่มวิชาแกน 12 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาแกน 21 หน่วยกิต		
			theory, production and production cost, national income, money and banking, monetary and fiscal policies, inflation and deflation, international trade	
		191100	ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6) History, Sociology and Anthropology ความเป็นมาของทัศนะว่าด้วยความก้าวหน้าทางสังคม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางมนุษย ศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนา ประเด็นการศึกษาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาร่วมสมัย องค์ความรู้ว่าด้วยสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการพัฒนา ประวัติศาสตร์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ การเมืองของโลกและไทย อิทธิพลของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเกี่ยวกับการพัฒนาในประเทศไทย Background of the view on social progress, historical developments of the transformation of knowledge in the humanities and social sciences to its development, issues of study in contemporary sociology and anthropology, knowledge of developmental sociology and anthropology, history of economic and political development of the world and Thailand, Influence of sociology and anthropology on development in Thailand	เปิดรายวิชาใหม่
		191101	จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6) Social Psychology แนวคิดพื้นฐานด้านจิตวิทยาสังคม ศึกษาพฤติกรรมของบุคคลในสังคมที่เป็นผลมาจากการกระทำของบุคคลอื่น และพฤติกรรมของบุคคลที่เกี่ยวเนื่องในสถานการณ์ต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มสังคม การขัดเกลาทางสังคม ความร่วมมือและความขัดแย้งในสังคม การรับรู้ทางสังคม การเบี่ยงเบนทางสังคม อิทธิพลทางสังคม บทบาทของผู้นำและผู้ตามในบริบทสังคม การพัฒนาทัศนคติและการแก้ปัญหาสังคมตามหลักจิตวิทยาสังคม Fundamental concepts of social psychology, study human behavior resulting from	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และย้ายมาจากกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน 88 หน่วยกิต		หมวดวิชาเฉพาะด้าน 88 หน่วยกิต		
กลุ่มวิชาแกน 12 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาแกน 21 หน่วยกิต		
			others' actions, personal behavior relating to various situations, relationship between social groups, socialization, social cooperation and conflict, social perception, social deviance, social influence, roles of leader and follower in social context, attitude development and problem solving based on social-psychological concepts	
191103	การประกอบการทางสังคม 3(2-2-5) Social Entrepreneurship พัฒนาการและแนวคิดการประกอบการทางสังคม ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของการประกอบการทางสังคม ผู้ประกอบการและกระบวนการของการประกอบการทางสังคม การดำเนินงานขององค์กรธุรกิจเพื่อสังคมและการแก้ปัญหาความไม่เท่าเทียมทางสังคม The development and the concept of social entrepreneurship, meaning, significance and types of social entrepreneurship, social entrepreneurs and processes of social entrepreneurship, the performance of social enterprise, and solutions for social inequalities			ปรับรหัสวิชาและย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอกบังคับ
191200	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม 3(3-0-6) Social Development Concept and Theory แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม หลักการ กระบวนการ และกลวิธีการพัฒนาสังคมในรูปแบบต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การพัฒนากระแสหลักและการพัฒนาแบบทางเลือก การวิเคราะห์ลักษณะของสังคม บทบาทขององค์กรและชุมชน เพื่อการจัดการและวางแผนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรในสังคมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน Concepts and theories of social development, principles, processes, and strategies of social development from past to present, mainstream and alternative development, analysis of social characteristics and roles of organizations and community in managing and planning for quality of life in sustainable development			ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอกบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	**88 หน่วยกิต**	**หมวดวิชาเฉพาะด้าน**	**88 หน่วยกิต**	
กลุ่มวิชาแกน	**12 หน่วยกิต**	**กลุ่มวิชาแกน**	**21 หน่วยกิต**	
191300	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ 3(2-2-5) Research Methodology and Statistics ความหมาย ความสำคัญ ประเภทการวิจัย ปัญหาและสมมุติฐานการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ จริยธรรมการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย Meaning, significance, types of research, research problems, research questions and hypotheses, population and samples in research, research tools, data collection methods, and data analysis by statistics, research ethics, research code of conduct, how to write a research proposal and research report	191300	ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) Research Methodology ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย ประเภทการวิจัย การเลือกและกำหนดหัวข้อการวิจัย การตั้งคำถามหรือวัตถุประสงค์การวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างเครื่องมือการวิจัย สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัย การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย จริยธรรมการวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย Basic knowledge of research methodology, types of research, research topic selection and designation, research problems or research objective setting, population and sampling group, data collection methods, research tool creation, basic statistics for research, analysis and processing data, writing research proposal and research report, research and researcher ethics	ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา
191301	การดำเนินงานพัฒนาสังคม **3(2-2-5)** Social Development Operation หลักการ กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ การติดตาม และประเมินผลการทำงานพัฒนาสังคม กระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ และการมีส่วนร่วม วิธีเสริมความเข้มแข็งของผู้นำ กลุ่ม องค์กร และเครือข่ายในการทำงานพัฒนาสังคม Principles, processes, methods, tools, monitoring, and evaluation of social development operation, processes of groups, learning, and participation, empowering leaders, groups, organizations and networks in social development operation			ปรับรหัสวิชา/ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกบังคับ
		192101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Political Science ที่มาและความสำคัญของวิชารัฐศาสตร์ สาขาของวิชารัฐศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์ เช่น การเมือง อำนาจ รัฐ รัฐบาล ระบอบการปกครอง ปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมือง พื้นฐานการค้นคว้าและวิธีการหาความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	**88 หน่วยกิต**	**หมวดวิชาเฉพาะด้าน**	**88 หน่วยกิต**	
กลุ่มวิชาแกน	**12 หน่วยกิต**	**กลุ่มวิชาแกน**	**21 หน่วยกิต**	
			Roots and importance of political science, substantive subfield of political science, basic thought and notions of political science such as politics, power, state, government, regime, political philosophy and ideology, basic research method and way to gain knowledge in political science	
		193101	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Public Administration ความหมาย ขอบข่าย สถานภาพ แนวทางการศึกษา และวิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ สภาพแวดล้อมของการบริหารรัฐกิจ กระบวนการบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการบริหาร ระบบการเมือง และระบบสังคม โดยเน้นคุณธรรมจริยธรรมทางการบริหาร Meaning, scope, status, concepts and evolution of public administration, surrounding conditions of state management, managing process, relationship between managing process, political system and social system by focusing on morality and ethics	เพิ่มรายวิชา
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	**15 หน่วยกิต**	**กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ**	**หน่วยกิต**	
100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย **3(3-0-6)** Introduction to Law ความหมาย และลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ที่มา วิวัฒนาการ และระบบกฎหมาย ประเภท และลำดับศักดิ์ของกฎหมาย แนวคิดต่าง ๆ ในทางกฎหมาย สิทธิและการกระทำ การจัดทำกฎหมายลายลักษณ์อักษร สาระสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ และกฎหมายปกครอง สาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สาระสำคัญของกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน Meaning and general aspects of laws, source, evolution and legal system, types and hierarchy of laws, legal concepts, rights and legal action, legislation, important context of constitution law, administrative law, criminal law, criminal justice, related laws of everyday life			ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาแกน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	**88 หน่วยกิต**	**หมวดวิชาเฉพาะด้าน**	**88 หน่วยกิต**	
กลุ่มวิชาแกน	**12 หน่วยกิต**	**กลุ่มวิชาแกน**	**21 หน่วยกิต**	
126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Economics ความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ การกำหนดราคาโดยอุปสงค์อุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตและต้นทุน รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง เงินเฟ้อ เงินฝืด และการค้าระหว่างประเทศ Definition, importance of economics, economic systems, demand and supply, demand and supply elasticity, price determination and market equilibrium, basic consumer behavior theory, production and production cost, national income, money and banking, monetary and fiscal policies, inflation and deflation, international trade			ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาแกน
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) English for Specific Purposes			ปิดรายวิชา
191201	จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา 3(3-0-6) Sociological Social Psychology ศึกษาจิตวิทยาแนวสังคมวิทยา ผ่านแนวคิดโครงสร้างทางสังคมและกระบวนการสร้างทางสังคมที่เป็นพลังสำคัญในการก่อรูปพฤติกรรมของมนุษย์ โดยรวมถึงทฤษฎีอื่น ๆ เช่น การปฏิสังสรรค์เชิงสัญลักษณ์ ทฤษฎีอัตตะและอัตลักษณ์ ทฤษฎีการแลกเปลี่ยนทางสังคม ทฤษฎีบทบาทและกลุ่มอ้างอิง กรอบวิเคราะห์เชิงนาฏกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มกับสังคมในแง่ที่มีอิทธิพลซึ่งกันและกัน การรับรู้ แรงจูงใจ การคล้อยตามและการเบี่ยงเบน ความแปลกแยกและการขัดเกลาทางสังคม รวมถึงพฤติกรรมร่วมแบบต่าง ๆ ตามแนวทฤษฎีสังคมวิทยา Sociological study of social psychology, primarily from theoretical perspectives of social structure and social construction which shape human behaviors such as symbolic interaction, self and identity theory, exchange theory, role theory and reference, dramaturgical theory, interrelationships between the individual, group and society, recognition, motivation, conformity and deviation, alienation and socialization including other types of social behaviors in sociological perspectives			ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และย้ายไปกลุ่มวิชาแกน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	**88 หน่วยกิต**	**หมวดวิชาเฉพาะด้าน**	**88 หน่วยกิต**	
กลุ่มวิชาแกน	**12 หน่วยกิต**	**กลุ่มวิชาแกน**	**21 หน่วยกิต**	
192101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Political Science ที่มาและความสำคัญของวิชารัฐศาสตร์ สาขาของวิชารัฐศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์ เช่น การเมือง อำนาจ รัฐ รัฐบาล ระบอบการปกครอง ปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมือง พื้นฐานการค้นคว้าและวิธีการหาความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ Roots and importance of political science, substantive subfield of political science, basic thought and notions of political science such as politics, power, state, government, regime, political philosophy and ideology, basic research method and way to gain knowledge in political science			ย้ายไปกลุ่มวิชาแกน
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	**31 หน่วยกิต**	**กลุ่มวิชาเอกบังคับ**	**43 หน่วยกิต**	
191100	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขั้นพื้นฐาน 3(3-0-6) Fundamental Humanities and Social Sciences			ปิดรายวิชา นำเนื้อหาบางส่วนไปรวมกับวิชา 191100 ในกลุ่มวิชาแกน
191101	ปรัชญาสังคม 3(3-0-6) Social Philosophy ธรรมชาติของมนุษย์และความคิดพื้นฐานทางสังคมของนักปรัชญาในโลกตะวันออกและตะวันตกความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคมและระหว่างบุคคลกับสังคมในเรื่องผลประโยชน์ สิทธิ หน้าที่ ความเสมอภาค เสรีภาพ และความยุติธรรม Human nature and fundamental thought about society as proposed by Eastern and Western philosophers, the relationship between individuals and society concerning their own interests, rights, duties, equality, freedom and justice	191102	ปรัชญาสังคม 3(3-0-6) Social Philosophy ธรรมชาติของมนุษย์และความคิดพื้นฐานทางสังคมของนักปรัชญาในโลกตะวันออกและตะวันตกความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคมและระหว่างบุคคลกับสังคมในเรื่องผลประโยชน์ สิทธิ หน้าที่ ความเสมอภาค เสรีภาพ และความยุติธรรม Human nature and fundamental thought about society as proposed by Eastern and Western philosophers, the relationship between individuals and society concerning their own interests, rights, duties, equality, freedom and justice	ปรับรหัสรายวิชา
		191200	การประกอบการทางสังคม 3(2-2-5) Social Entrepreneurship พัฒนาการ แนวคิดและทฤษฎีการประกอบการทางสังคม ความหมาย ความสำคัญและประเภทของการประกอบการทางสังคม รูปแบบ	ปรับรหัสวิชา/ย้ายมาจากกลุ่มวิชาแกน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน 88 หน่วยกิต		หมวดวิชาเฉพาะด้าน 88 หน่วยกิต		
กลุ่มวิชาแกน 12 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาแกน 21 หน่วยกิต		
			การประกอบการทางสังคม ผู้ประกอบการและกระบวนการของการประกอบการทางสังคม นวัตกรรมทางสังคม การดำเนินงานขององค์กรธุรกิจเพื่อสังคมและการแก้ปัญหาทางสังคมอย่างยั่งยืน The development, concepts and theories of social entrepreneurship, meaning, significance and types of social entrepreneurship, forms of social entrepreneurship, social entrepreneurs and processes of social entrepreneurship, social innovation, the performance of social enterprise, and its solutions for social issues in sustainable development	
191102	ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 Sociological and Anthropological Theory and Methodology I 3(2-2-5) บริบทและเงื่อนไขทางสังคม การเมือง และประวัติศาสตร์กับการเกิดขึ้นของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยายุคแรกจนถึงสมัยใหม่ ข้อถกเถียง และความแตกต่างที่สำคัญของแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในยุคแรกกับยุคสมัยใหม่ และการนำไปประยุกต์ใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมและการพัฒนา Social, political, and historical contexts that determined the emergence of Sociology and Anthropology, the evolution of concepts and theories in sociology and anthropology, from the first era to modernity, important arguments in, and differences between, the first era and modern concepts and theories in sociology and anthropology and their application to social development	191201	ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา Sociological and Anthropological Theory and Methodology 3(2-2-5) แนวคิด ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยายุคแรกจนถึงหลังสมัยใหม่ กลุ่มทฤษฎีและวิธีวิทยา ข้อถกเถียง วิพากษ์วิจารณ์และความแตกต่างที่สำคัญของกลุ่มแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสมัยใหม่และหลังสมัยใหม่ และการนำไปประยุกต์ใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมและการพัฒนา Concepts, theories and methods in sociology and anthropology from early to postmodern times, theoretical and methodological groups, the critical arguments and differences of the concepts and theories in modern and postmodern sociology and anthropology, and their application to explain social and development phenomena	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และหน่วยกิต โดยรวมกับรายวิชา 191202
191202	ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2 Sociological and Anthropological Theory and Methodology II 3(2-2-5) การเกิดขึ้นของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยายุคหลังสมัยใหม่ ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่ใช้ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางสังคมและวัฒนธรรมในยุคร่วมสมัย ความแตกต่างที่สำคัญของแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสมัยใหม่			ปิดรายวิชา โดยรวมกับรายวิชา 191201

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน 88 หน่วยกิต		หมวดวิชาเฉพาะด้าน 88 หน่วยกิต		
กลุ่มวิชาแกน 12 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาแกน 21 หน่วยกิต		
	กับหลังสมัยใหม่ กรอบในการวิเคราะห์ จุดเด่นและคำวิจารณ์ที่มีต่อแนวคิด และการนำไปประยุกต์ใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมและการพัฒนา Emergence of postmodern sociology and anthropology, philosophy, concepts, theories and methodology in sociology and anthropology for analyzing the contemporary socio-cultural issues, the notable differences between modern and postmodern concepts in sociology and anthropology, frameworks of analysis, prominence and critiques and their application to explanations of social issues and development			
		191202	การอ่านงานทางพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Reading in Social Development การอ่านเอกสารทางวิชาการภาษาอังกฤษทางด้านการพัฒนาสังคม ศัพท์เฉพาะทาง การใช้ศัทพ์วิชาการทางพัฒนาสังคมในบริบทต่าง ๆ เพื่อเรียนรู้และเชื่อมโยงทฤษฎีในทางสังคมศาสตร์ และงานภาคสนาม การอ่านแบบเน้นมโนทัศน์ รวมถึงการอ่านเชิงวิพากษ์ Reading academic documents in social development in English, specific vocabulary of social development on usage and context of the terminologies to study in relation to theories developed in social sciences as well as empirical works, reading by employing Concept- Oriented Reading Instruction (CORI), and critical reading	เปิดรายวิชาใหม่
191203	โลกาภิวัตน์กับท้องถิ่นนิยม 3(3-0-6) Globalization and Localism			ปิดรายวิชา
		191203	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม 3(3-0-6) Social Development Concept and Theory แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม หลักการ กระบวนการ และกลวิธีการพัฒนาสังคมในรูปแบบต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การพัฒนากระแสหลักและการพัฒนาแบบทางเลือก เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ความเชื่อมโยงและความแตกต่างของแนวคิดการพัฒนา อิทธิพลของแนวคิดการพัฒนาที่มีต่อสังคมในบริบทของไทยและต่างประเทศ	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา/ย้ายมาจากกลุ่มวิชาแกน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน 88 หน่วยกิต		หมวดวิชาเฉพาะด้าน 88 หน่วยกิต		
กลุ่มวิชาแกน 12 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาแกน 21 หน่วยกิต		
			Concepts and theories of social development, principles, processes, and strategies of social development from past to present, mainstream and alternative development, Sustainable development goals (SDGs), connections and differences of developmental concepts, influences of developmental concepts in Thailand and internationally	
191204	ปัญหาสังคมกับการพัฒนาในประชาคมอาเซียน 3(2-2-5) Social Problems and Development in ASEAN ปัญหาสังคมทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชน และประเทศในอาเซียน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การวิเคราะห์สาเหตุแห่งปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา Social problems at individual, group, community and national level in ASEAN countries related to development, problem-origin analysis and solutions	191204	ปัญหาสังคมกับประเด็นการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Social Problems and Social Development Issues ปัญหาสังคมทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชน ประเทศ ระดับโลก และประเด็นการพัฒนาสังคมร่วมสมัย แนวคิดในการศึกษาปัญหาสังคม การวิเคราะห์ผลกระทบ สาเหตุ และแนวทางแก้ไขปัญหาสังคมและการพัฒนาสังคม Social problems, both at individual level, community group, country, global, and contemporary social development issues, concepts of social problems study, impact analysis, causes and solutions to social problems and social development	ปรับชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา
191205	ระบบบริหารราชการไทยกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Thai Public Administration System and Socail Development ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎี กระบวนการ ค่านิยม ระบบ และ วิวัฒนาการของการบริหารราชการไทย ปัจจัยแวดล้อมด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่มีอิทธิพลต่อการบริหารราชการไทย ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขปรับปรุงการบริหารราชการไทย การปฏิรูประบบราชการ และแนวโน้มการบริหารราชการไทยในอนาคต Philosophy, concepts and theories, processes, values, systems, and evolution of Thai public administration, social, economic, and political factors influencing Thai public administration, problems, obstacles and solutions of Thai public administration, bureaucratic system reform, and trends of Thai public administration	191205	ระบบบริหารราชการไทยกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Thai Public Administration System and Socail Development ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎี กระบวนการ ค่านิยม ระบบ และ วิวัฒนาการของการบริหารราชการไทย ปัจจัยแวดล้อมด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่มีอิทธิพลต่อการบริหารราชการไทย ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขปรับปรุงการบริหารราชการไทย การปฏิรูประบบราชการ และแนวโน้มการบริหารราชการไทยในอนาคต Philosophy, concepts and theories, processes, values, systems, and evolution of Thai public administration, social, economic, and political factors influencing Thai public administration, problems, obstacles and solutions of Thai public administration, bureaucratic system reform, and trends of Thai public administration	คงเดิม
		191206	เทคโนโลยีกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Technology and Social Development	ปรับรหัส คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน 88 หน่วยกิต		หมวดวิชาเฉพาะด้าน 88 หน่วยกิต		
กลุ่มวิชาแกน 12 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาแกน 21 หน่วยกิต		
			ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของเทคโนโลยี วิวัฒนาการของเทคโนโลยีในสังคมไทย การถ่ายทอด การเลือกสรร การยอมรับเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาตนเองและชุมชน และการพึ่งพาตนเองทางเทคโนโลยีในสังคมไทย Meaning, significance, and types of technology, evolution of technology in Thai society, transformation, selection, and acceptance of technology, application of the suitable technology to support individual and community, and self-reliant technology in Thai society	และย้ายมาจากวิชาเอกเลือกกลุ่มวิชาการวางแผนและนโยบายการพัฒนาสังคม
		191207	นวัตกรรมทางสังคมและวัฒนธรรม 3 (2-2-5) Socio-Cultural Innovation โลกสมัยใหม่กับความจำเป็นในการดำรงชีวิตวิถีใหม่ ความรู้เบื้องต้นและหลักการสำคัญของนวัตกรรมสังคมและวัฒนธรรม สังคมวัฒนธรรมกับการพัฒนานวัตกรรม ปัญหา ความท้าทายและการพัฒนาไปสู่นวัตกรรมสังคมและวัฒนธรรม เครื่องมือ เทคนิคและทักษะของการจัดการนวัตกรรมสังคมและวัฒนธรรม การพัฒนานวัตกรรมทางสังคมวัฒนธรรมเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม การเคลื่อนไหวเชิงนวัตกรรมทางสังคมวัฒนธรรม The modern world and the need for a new way of life, basic knowledge and key principles of social and cultural innovation. social and cultural innovation development, problems, challenges and development towards social and cultural innovation, tools, techniques and skills of social and cultural innovation management, social and cultural innovation development for social change, social and cultural innovation movement	เปิดรายวิชาใหม่
191302	สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมเบื้องต้น 3(2-2-5) Fundamental Social Work and Social Welfare			ปิดรายวิชา
191304	การวางแผน และการประเมินโครงการ 3(2-2-5) Development Plan and Development Project Evaluation ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของแผน ขั้นตอนการวางแผน การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ การออกแบบ การจัดทำ การควบคุม การติดตาม และการประเมินผลโครงการด้านการพัฒนาสังคม	191301	การวางแผน และการประเมินโครงการ 3(2-2-5) Planning and Project Evaluation ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของแผน ขั้นตอนการวางแผน การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ การออกแบบ การจัดทำ การควบคุม การ	ปรับรหัสและชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน 88 หน่วยกิต		หมวดวิชาเฉพาะด้าน 88 หน่วยกิต		
กลุ่มวิชาแกน 12 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาแกน 21 หน่วยกิต		
	Meaning, significance, and types of plan, methods of planning, plan implementation, design, projecting, controlling, monitoring and evaluation of social development project		ติดตามและการประเมินผลโครงการด้านการพัฒนาสังคม Meaning, significance, and types of plan, process of planning, plan implementation, designing, projecting, controlling, monitoring and social development project evaluating	
		191302	การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม 3(2-2-5) Urban and Environmental Planning แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาเมือง เมืองยั่งยืน แนวคิดโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาเมืองและภูมิภาค การกลายเป็นเมือง ปัญหาการขยายตัวของเมือง ปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง การอนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศ ประเด็นสำคัญด้านการวางแผนชุมชนเมืองและสิ่งแวดล้อมในกระแสการพัฒนาของโลกปัจจุบัน และกรณีศึกษาในต่างประเทศ Concepts of urban planning and development, urban sustainability, globalization and urban and regional development, urbanization, urban sprawl, urban environmental issues, conservation and restoration, contemporary issues in urban and environmental planning, and overseas case studies	เปิดรายวิชาใหม่
191303	การบริหารนโยบายสาธารณะกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Public Policy Administration and Social Development ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของนโยบาย การบริหารนโยบายสาธารณะในประเทศไทยและต่างประเทศ ตัวแบบและขั้นตอนการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และผลกระทบของนโยบายต่อการพัฒนาสังคมไทย Meaning, significance, and types of policy, public policy administration in Thailand and abroad, models and methods of policy making, policy implementation, and the impact of policy on social development in Thailand	191303	นโยบายสาธารณะกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Public Policy and Social Development ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของนโยบาย ปัจจัยแวดล้อมของนโยบายสาธารณะ การสร้างทางเลือกของนโยบายสาธารณะ ตัวแบบและขั้นตอนการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินนโยบาย การยุตินโยบาย การบริหารนโยบายสาธารณะในประเทศไทยและต่างประเทศ และผลกระทบของนโยบายต่อการพัฒนาสังคมไทย Meaning, significance, and types of policy, relating factors of public policy, alternative formation of public policy, models and methods of policy making, policy implementation, policy evaluation, policy termination, public policy administration in Thailand and	ปรับรหัส ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน 88 หน่วยกิต		หมวดวิชาเฉพาะด้าน 88 หน่วยกิต		
กลุ่มวิชาแกน 12 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาแกน 21 หน่วยกิต		
			internationally, and the impacts of policy on social development in Thailand	
		191304	ประชากรกับการพัฒนา 3(2-2-5) Population and Development แนวคิดและทฤษฎีทางด้านประชากร ขนาด โครงสร้างและการกระจายตัวทางประชากร องค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลงทางประชากร แหล่งที่มาของข้อมูลด้านประชากร นโยบายด้านประชากร ผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงประชากรที่มีต่อการพัฒนาสังคม บทบาทของประชากรในการศึกษาด้านสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับกระบวนการทางสังคมเศรษฐกิจ ประเด็นด้านประชากรในบริบทนานาชาติ Concepts and theories of population, size, structure, and population distribution, factors relating to population change, source of population data, population policy and its impacts on social development, the role of demography in the system of social studies and the relationship between demographic and socio- economic processes, international issues in demography	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา/ย้ายมาจากวิชาเอกเลือกกลุ่มวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาสังคม
		191305	การดำเนินงานพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Social Development Operation หลักการ กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ การติดตาม และประเมินผลการทำงานพัฒนาสังคม กระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ และการมีส่วนร่วม วิธีเสริมความเข้มแข็งของผู้นำ กลุ่ม องค์กร และเครือข่ายในการทำงานพัฒนาสังคม Principles, processes, methods, tools, monitoring, and evaluation of social development operation, processes of groups, learning, and participation, empowering leaders, groups, organizations and networks in social development operation	ปรับรหัสวิชา /ย้ายมาจากกลุ่มวิชาแกน
191400	สัมมนา 1(0-3-2) Seminar การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านการพัฒนาสังคม	191400	สัมมนา 1(0-3-2) Seminar การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านการพัฒนาสังคม	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	**88 หน่วยกิต**	**หมวดวิชาเฉพาะด้าน**	**88 หน่วยกิต**	
กลุ่มวิชาแกน	**12 หน่วยกิต**	**กลุ่มวิชาแกน**	**21 หน่วยกิต**	
	Searching, data collecting, data analyzing, report writing, presentation, discussion and answering questions in social development		Searching, data collecting, data analyzing, report writing, presentation, discussion and answering questions in social development	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		**กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น**		
191418	การวางแผนและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Natural Resources and Environmental Planning and Management ความหมาย ประเภท และขอบเขตของปัญหาที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวคิดและหลักการวางแผนและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรมตามแผนพัฒนาประเทศแนวนโยบายแห่งรัฐ กฎหมายและการส่งเสริมภาครัฐและภาคเอกชน การมีส่วนร่วม การสร้างเครือข่ายองค์กรการพัฒนาแบบยั่งยืน และการปฏิบัติภาคสนาม Definitions, types and scope of problems of natural resources and environment, concept and principles of natural resources and environmental planning and management, socio-cultural environment as mentioned in state development plan, government policy, law and promotion from government and private sectors, participation and networking with organizations for sustainable development, and field practices	191310	การวางแผนและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Natural Resources and Environment Planning and Management แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการดินและน้ำ การลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การฟื้นฟูแหล่งน้ำ ปัญหาการตัดไม้ทำลายป่า ความหลากหลายทางชีวภาพ การจัดการของเสียและมลพิษสิ่งแวดล้อม มลพิษทางอากาศ พลังงานทดแทน แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และกรณีศึกษาในต่างประเทศ Concepts of natural resource and environmental planning and management, soil and water management, climate change mitigation, restoration of water sources, deforestation, biodiversity, waste management, air pollution, renewable energy, environmental sustainability, and case studies in other countries	ปรับรหัสวิชา
191311	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจการเมืองของการพัฒนา 3(3-0-6) History of Economic-Politics in Development			ปิดรายวิชา นำเนื้อหาบางส่วนไปรวมกับวิชา 191100 ในกลุ่มวิชาแกน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น		
		191311	การเมืองกับนโยบายสาธารณะ 3(2-2-5) Politics and Public Policy ปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมือง ทฤษฎีนโยบายสาธารณะ ความสัมพันธ์ของแนวความคิดทางการเมืองและคุณลักษณะผู้นำทางการเมืองกับนโยบายสาธารณะ การศึกษาและวิเคราะห์กรณีตัวอย่างในประเทศไทยและต่างประเทศ Political philosophy and ideology, theories of public policy, relationship between political concepts and characteristics of political leaders and public policy, the study and analysis of cases in Thailand and abroad	เปิดรายวิชาใหม่
191314	การวางแผนกลยุทธ์ 3(2-2-5) Strategic Planning แนวคิดพื้นฐานของการวางแผน ความสำคัญของการวางแผน ความหมายของการวางแผนกลยุทธ์ การกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร การกำหนดวัตถุประสงค์ระยะยาว ระดับและชนิดของกลยุทธ์ การวิเคราะห์ทางเลือกกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมและการประเมินกลยุทธ์ Basic concepts in planning, the significance of planning, meanings of strategic planning, definition of vision and mission, analysis of organizational contexts, definition of long term objectives, levels and types of strategy, analysis of alternative strategies, strategic implementation, strategic controlling, and strategic evaluation	191312	การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(2-2-5) Planning and Strategic Management แนวคิด ความหมาย และความสำคัญของการวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ ลักษณะสำคัญของการจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการเชิงกลยุทธ์กับแนวคิดการจัดการสมัยใหม่ ระดับและประเภทของกลยุทธ์ และขั้นตอนของการวางแผนและจัดการเชิงกลยุทธ์ ได้แก่ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์การ การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจและกลยุทธ์ การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และการควบคุมกลยุทธ์ Concepts, definition, and significance of planning and strategic management, the attribute of strategic management, strategic management and the principle of new public management, levels and types of strategies, and the procedure of planning and strategic management, consisting of analyzing organizational environment, making vision, goals, missions, and strategies, setting targets and indicators, implementing strategies, and controlling strategies	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
191419	การวิจัยเชิงประเมินกับการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Evaluation Research and Application in Social Development ความหมาย ลักษณะ วัตถุประสงค์ เทคนิควิธีการและขั้นตอนของการวิจัยเชิงประเมิน รูปแบบและการออกแบบการประเมินโครงการ และการประยุกต์ใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาสังคม	191313	การวิจัยเชิงประเมินกับการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Evaluation Research and Application in Social Development มโนทัศน์พื้นฐานเกี่ยวกับนโยบาย แผนและโครงการ ปรัชญาการประเมิน ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิด ทฤษฎี ตัวแบบการประเมิน จรรยาบรรณของนักวิจัย กระบวนการประเมิน	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น		
	Meaning, aspects, objectives, methods, and procedures of evaluation research, evaluation model and design, and its application in social development		โครงการ การออกแบบการประเมินโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงานการประเมินโครงการ และการประยุกต์ใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาสังคม Fundamental concept of policies, plans and projects, philosophy of evaluation, meanings, objectives, concepts, theories and models of evaluation, ethics of researcher, processes of project evaluation, evaluation designs, data collection, report writing on project evaluation, and its application in social development	
191313	การวางแผนภาคและเมือง 3(2-2-5) City and Regional Planning			ปิดรายวิชา
191312	ระบบราชการกับการกำหนดนโยบาย 3(2-2-5) Bureaucratic System and Policy Making ระบบการเมือง วิวัฒนาการของการเมืองและระบบราชการไทย ความหมายของการกำหนดนโยบาย ผู้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายทั้งภายในและภายนอกระบบการเมือง ขั้นตอน กระบวนการกำหนดนโยบาย บทบาท และอิทธิพลของกลุ่มสถาบันการเมืองและระบบราชการที่มีต่อการกำหนดนโยบาย และการวิเคราะห์การกำหนดนโยบาย Political systems, evolution of politics and bureaucratic systems in Thailand, definition of policy making, policy making participants both inside and outside the political system, procedures and process of policy making, roles and influences of political institutions and bureaucratic systems on public policy making, and analysis of policy making	191314	ระบบราชการกับการกำหนดนโยบาย 3(2-2-5) Bureaucratic System and Policy Making ระบบการเมือง วิวัฒนาการของการเมืองและระบบราชการไทย ความหมายของการกำหนดนโยบาย ผู้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายทั้งภายในและภายนอกระบบการเมือง ขั้นตอน กระบวนการกำหนดนโยบาย บทบาท และอิทธิพลของกลุ่มสถาบันการเมืองและระบบราชการที่มีต่อการกำหนดนโยบาย และการวิเคราะห์การกำหนดนโยบายทั้งบริบทประเทศไทยและต่างประเทศ Political system, the evolution of politics and bureaucracy in Thailand, meanings of policy making, stakeholders in policy making including inside and outside the bureaucracy, stages, processes in policy making, roles and influences of political groups and bureaucracy in policy making, analysis of policy making in the context of Thailand and abroad	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
		191315	ข้ามพรมแดนศึกษากับนโยบายสาธารณะ 3(2-2-5) Cross-Border Study and Public Policy แนวคิดและมุมมองว่าด้วยพรมแดนศึกษา ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวกับการข้ามพรมแดน วัฒนธรรมกับพรมแดน อัตลักษณ์ท้องถิ่นกับพรมแดน ชาติพันธุ์กับการข้ามพรมแดน แรงงานข้ามชาติ ผู้ลี้ภัย การพัฒนาพรมแดน กรณีร่วมสมัย และกระบวนการนโยบายสาธารณะที่เกี่ยวกับพรมแดนในอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง Concepts and perspectives on border study, social aspects of cross-border, culture and border,	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา/ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาการจัดการ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น		
			local identity and border, ethnicity and border, cross-border migrant, refugee, border development, contemporary case studies, and public policy process relating to border in Mekhong region	สังคมและการบริหารท้องถิ่น
191315	เทคโนโลยีกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Technology and Social Development ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของเทคโนโลยี วิวัฒนาการของเทคโนโลยีในสังคมไทย การถ่ายทอด การเลือกสรร การยอมรับเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาตนเองและชุมชน และการพึ่งพาตนเองทางเทคโนโลยีในสังคมไทย Meaning, significance, and types of technology, evolution of technology in Thai society, transformation, selection, and acceptance of technology, application of the suitable technology to support individual and community, and self-reliant technology in Thai society				ปรับรหัสวิชา/ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกบังคับ
		191410	นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคม 3(2-2-5) Social Policy and Social Welfare ความสำคัญ ความหมาย หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสังคม สวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์ เป้าหมายและขอบเขตของนโยบายสังคม ประเภทของนโยบายสังคม กระบวนการนโยบายสังคม สวัสดิการสังคมและการสังคมสงเคราะห์ รูปแบบการจัดสวัสดิการสังคมในประเทศไทยและต่างประเทศ ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของสวัสดิการสังคมในภูมิภาคยุโรป อเมริกา และเอเชีย แนวโน้มและทิศทางของนโยบายสังคมและสวัสดิการสังคมในประเทศไทยและสังคมโลก การใช้กลไกของนโยบายสังคมในการแก้ไขปัญหาความไม่เท่าเทียม Significance, meaning, principles, theories of social policy, social welfare and social work, goals and scopes of social policy, types of social policy, processes of social policy, social welfare and social work, forms of social welfare in Thailand and abroad, philosophy and fundamental concepts of social welfare in Europe, America and Asia; trends and direction of social policy and social welfare in Thailand and abroad; utilization of social policy in reducing inequalities	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		**กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น**		
191417	นโยบายเศรษฐกิจและสังคมกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Economic and Social Policy and Social Development ระบบสังคม นโยบายเศรษฐกิจและสังคม หลักการกำหนดนโยบาย แนวทางการจัดทำนโยบายเศรษฐกิจและสังคม กระบวนการตัดสินใจเชิงนโยบาย การวิเคราะห์นโยบายเศรษฐกิจและสังคม แนวคิดและอุดมการณ์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ผลการนำนโยบายเศรษฐกิจและสังคมมาใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น Social system, economic and social policy, principles of policy making, how to devise economic and social policy, processes of decision policy, analysis of economic and social policy, concepts and ideologies of local development, results of economic and social policy implementation	191411	นโยบายเศรษฐกิจและการคลังสาธารณะ 3(2-2-5) Economic Policy and Public Finance แนวคิดเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจและการบริหารการคลังสาธารณะ โครงสร้างการคลัง รายจ่ายและรายรับ เป้าหมายของการบริหารการคลังและการดำเนินนโยบายเศรษฐกิจ ระบบการตรวจสอบและเทคนิคการวิเคราะห์การคลัง การกระจายงบประมาณลงสู่ภูมิภาคและท้องถิ่น โดยเน้นศึกษาถึงบทบาทหน่วยงานภาครัฐในการใช้นโยบายเศรษฐกิจและการคลัง เพื่อเป้าหมายในการพัฒนาด้านต่าง ๆ อาทิ การส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การแก้ปัญหาความยากจน การกระจายรายได้ และการจัดการนโยบายด้านอุปสงค์และอุปทานอย่างมีดุลยภาพ Concepts of economic system and fiscal administration, fiscal structure, revenue and expenditure, goals of fiscal management and economic policies, fiscal audit system and technique analysis in finance, budget distribution for region and locality, with an emphasis on the role of the government both centralized and decentralized agencies in implementing economic policies aiming for various development, such as economic growth promotion, economic stabilization, poverty reduction, income distribution, and the balanced demand and supply policy management	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา
		191412	การวิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมของนโยบายสาธารณะ 3(2-2-5) Analysis of Economic and Social Effect of Public Policy ความหมายและความสำคัญของนโยบายสาธารณะ หลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของนโยบาย การคัดเลือกนโยบายที่มีประสิทธิภาพ ความแตกต่างของการประเมินผลกระทบระหว่างนโยบายภาครัฐและภาคเอกชน การวิเคราะห์ผลกระทบภายนอกของนโยบายที่นำไปสู่การปฏิบัติ ทั้งผลได้และผลเสีย ขั้นตอนการประเมินผลกระทบและการเขียนรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายสาธารณะ Definition and significance of public policy, criteria for analyzing feasibility of public policy, effectively	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น		
			policy- decision making, the different criteria applied for policies selected between private and public sectors, analyzing pros and cons externality caused by public policies, the process of policy evaluation, and writing report of the economic and social effect of public policy	
		191413	ระบบข้อมูลในกระบวนการนโยบายสาธารณะ 3(2-2-5) Data Systems in Public Policy Process ความหมาย ความสำคัญ ที่มาของข้อมูล ประเภทของข้อมูล ข้อมูลขนาดใหญ่ในวงจรนโยบาย ระบบข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดการข้อมูลเพื่อใช้ในกระบวนการนโยบายสาธารณะ Meaning, significance, sources of data, types of data, Big data in the policy cycle, data systems for decision-making in public policy, data analytics and data management in public policy process	เปิดรายวิชาใหม่
		191414	การเมืองภาคประชาชนกับการกำหนดนโยบาย 3(2-2-5) Politics People and Policy Making ความหมาย ความเป็นมาและประวัติศาสตร์ของการเมืองภาคประชาชน ลักษณะและแนวคิดของการเมืองภาคประชาชน การเมืองภาคประชาชนกับการเคลื่อนไหวทางสังคม ปัญหาและความท้าทายของการเคลื่อนไหวของการเมืองภาคประชาชนกับการกำหนดนโยบาย กรณีศึกษาการเมืองภาคประชาชนในการกำหนดนโยบาย Meaning, history and history of people's politics, characteristics and concepts of politics in the public sector Politics of the public sector and social movements, problems and challenges of people's political movements and policy formulation, case studies of politics in the public sector in policy formulation	เปิดรายวิชาใหม่
		191415	การศึกษานโยบายเปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative Policy Study ความหมาย ทฤษฎีและวิธีวิทยาในการศึกษานโยบายเชิงเปรียบเทียบ และการวิเคราะห์นโยบาย การเปรียบเทียบนโยบาย วิธีวิเคราะห์ความเกี่ยวพันของนโยบาย การทำความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงนโยบาย กลไกของการเปลี่ยนแปลง	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		**กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น**		
			นโยบาย การเลือกกรณีศึกษาและประเภทของการศึกษานโยบายเปรียบเทียบ การถอดบทเรียนจากการศึกษานโยบายเปรียบเทียบ Meanings, theories and methods in comparative policy studies, and policy analysis, methods for the analysis of policy interdependence, understanding policy change, mechanism of policy change, selecting cases and inferential types in comparative public policy, lesson-learned in comparative policy study	
191416	ภูมิสารสนเทศกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Geo-Informatics and Social Development			ปิดรายวิชา
(2) กลุ่มวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาสังคม		**(2) กลุ่มวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาสังคม**		
141322	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5) Human Development Concept and Theory ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน เกี่ยวกับการพัฒนามนุษย์ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนามนุษย์ในระดับมหภาคจากการศึกษาเปรียบเทียบกับประเทศต่าง ๆ Meaning, basic concepts and theories related to human development, human development policies and strategies in the macro level in comparison with other countries	191320	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5) Human Development Concept and Theory แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนามนุษย์ พัฒนาการแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนามนุษย์ นโยบายและยุทธศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนามนุษย์ทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ ศึกษาเปรียบเทียบนโยบายการพัฒนามนุษย์ของกลุ่มประเทศตะวันตกกับประเทศตะวันออก การพัฒนามนุษย์ตามหลักศาสนาสากล Human development concepts and theories, human concept development, human development policies and strategies of both Thailand and foreign, comparative study the human development policies of east and werst countries, and human development follows the universal religion principles	ปรับรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา
		191321	การดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน 3(2-2-5) Sustainable Living หลักการพัฒนาที่ยั่งยืนและการดำเนินชีวิตตามกรอบแนวทางเชิงนิเวศวิทยา การลดรอยเท้าในระบบนิเวศ การลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรส่วนบุคคล การลดการบริโภคและของเสียในครัวเรือน การใช้น้ำอย่างยั่งยืน พลังงานสะอาด สุขภาวะในองค์กร และสำนักงานสีเขียว Principles of sustainable development and ecological living; reducing ecological footprint; reducing individual's and society's use of the Earth's natural resources and personal resources; reducing	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น		
			consumption and waste; sustainable water use; green energy; healthy workplace; and green office	
191322	จิตวิทยาการพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5) Human Development Psychology			ปิดรายวิชา
		191322	การพัฒนาสมรรถนะมนุษย์กับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Human Competency Development and Social Development ความหมาย ความสำคัญ หลักการ รูปแบบกระบวนการและเทคนิคการวิเคราะห์การพัฒนาสมรรถนะของมนุษย์เพื่อการพัฒนาสังคมที่เหมาะสม การนำข้อเสนอแนะในงานวิจัยเพื่อการวางแผนการพัฒนาบุคคลทั้งในระดับปัจเจกบุคคล กลุ่ม องค์กร และชุมชน การคัดเลือกวิธีการให้เหมาะสมกับการพัฒนาสมรรถนะของมนุษย์ทั้งในระดับปัจเจกบุคคลและชุมชน Definition, necessity, fundamental, processing's modules, and analysis techniques of human development for a proper social development, the using of research's suggestions for human development planning in several levels; individuals, groups, organizations and communities, the selections of a proper method for human's competency development using in both levels; individuals and communities	เปิดรายวิชาใหม่
191323	ประชากรกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Population and Social Development แนวคิดและทฤษฎีทางด้านประชากร ขนาด โครงสร้างและการกระจายตัวทางประชากร องค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลงทางประชากร ผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงประชากรที่มีต่อการพัฒนาสังคม Concepts and theories of population, size, structure, and population distribution, factors relating to population change, and its impacts on social development			ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกบังคับ
		191323	การศึกษาและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มเปราะบาง 3(2-2-5) Study and Promote the Potential of Vulnerable Group ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ประเภทและลักษณะปัญหาของกลุ่มเปราะบาง กลุ่ม		เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น		
			ผู้ด้อยโอกาส กฎหมายเบื้องต้น สิทธิ ผลประโยชน์ นโยบาย และแผนเกี่ยวกับกลุ่มคนเปราะบาง กลุ่มผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งแนวทางปฏิบัติการช่วยเหลือและการจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาส และกรณีศึกษาเฉพาะ Meaning, significance, concepts, types and problems of the vulnerable and disadvantaged group, introductory laws, rights, benefits, policies and plans related to the vulnerable and disadvantaged group including help action guidelines and project practices to promote the potential of the vulnerable and disadvantaged group	
		191324	การพัฒนาทักษะมนุษย์ในยุคปั่นป่วน 3(2-2-5) Development of Human Skills in Disruption Age ความเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ด้านเทคโนโลยี การศึกษา สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง, ภพภูมิมนุษย์ใหม่หลังโควิด-19, แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะแบบบูรณาการของมนุษย์, นโยบายและกิจกรรมสำหรับการพัฒนามนุษย์อุดมคติในยุคปั่นป่วน 21st century changes in aspects of technology, education, society and culture, economics, and politics, new human existence in post COVID-19, concepts and theories in development of human skills, policies and activities for developing a state of ideal human in disruption age	เปิดรายวิชาใหม่
191324	เทคนิคและกระบวนการพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5) Human Development Process and Technique			ปิดรายวิชา
191325	องค์การและการจัดการกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Organization and Management, and Social Development บทบาท ความสำคัญ และองค์ประกอบขององค์การ โครงสร้างและการจัดองค์การ ขั้นตอนและกระบวนการในการจัดการ การสรรหาและใช้ประโยชน์ทรัพยากรองค์การ พฤติกรรมองค์การ การประเมินและพัฒนาองค์การ Roles, significance, and elements of organization; structure and organization management; management procedures and processes; organization resource recruitment and utilization; organization behavior, evaluation, and development	191325	การศึกษาองค์การ 3(2-2-5) Organization Study แนวคิดและทฤษฎีการศึกษาองค์การ บทบาทและความสำคัญขององค์การ องค์ประกอบขององค์การ โครงสร้างและหลักการบริหารจัดการขององค์การ สภาพแวดล้อมขององค์การ ทรัพยากรองค์การ พฤติกรรมองค์การ ประสิทธิผลขององค์การ และทิศทางการพัฒนาองค์การกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Concepts and theories of organization study, roles and significance of organization, elements of organization, structures and principles of organization	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น		
			management, environment of organization, organization resource, organization behavior, organization effectiveness, and direction of organization development and human resource development	
		191420	การพัฒนามนุษย์กับการพัฒนารัฐสวัสดิการในโลกสมัยใหม่ 3(2-2-5) Human Development and Welfare State Development in Modern World การพัฒนามนุษย์ในฐานะเป็นพลเมือง ปัญหาและการพัฒนาสวัสดิการทางสังคม ความมั่นคงของมนุษย์กับการพัฒนาสวัสดิการ โครงสร้างอำนาจของสังคมกับการพัฒนามนุษย์ ประวัติศาสตร์การพัฒนารัฐสวัสดิการ การพัฒนารัฐสวัสดิการในโลกสมัยใหม่ กรณีศึกษาของการพัฒนามนุษย์กลุ่มต่าง ๆ ในการพัฒนาสู่ความเป็นรัฐสวัสดิการ Human development as a citizen, problems and development of social welfare, human security and welfare development, social power structure and human development, history of development of welfare state, development of a welfare state in the modern world, case studies of human development in the development of a welfare state	เปิดรายวิชาใหม่
191426	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5) Administration and Human Resource Development ความเป็นมา ทฤษฎี และหลักการในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ขอบข่าย หน้าที่ ความรับผิดชอบ และขั้นตอนในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนนโยบายทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การพัฒนา การประเมินผล และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ Emergence, theories and principles of human resource management and development, scopes, functions, responsibilities and processes of human resource development, human resource policy planning, job analysis, manpower planning, recruitment, selection, training, development, assessment, and factors related to human resource development	191421	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5) Human Resource Management and Development ความเป็นมา ทฤษฎี และหลักการในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ขอบข่าย หน้าที่ ความรับผิดชอบ และขั้นตอนในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนนโยบายทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การฝึกอบรม การพัฒนา การประเมินผล และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ Emergence, theories and principles of human resource management and development, scopes, functions, responsibilities and processes of human resource development, human resource policy planning, job analysis, manpower planning, recruitment, selection, training, development, assessment, and factors related to human resource development	ปรับรหัสวิชา และปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		**กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น**		
191427	ภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Leadership for Social Development ลักษณะ ประเภทบุคลิกภาพ คุณลักษณะสู่ภาวะผู้นำที่เอื้อต่อการพัฒนาสังคม เทคนิคการบริหารงานและการประสานงานโดยการสร้างภาวะผู้นำ Personality traits and characteristics of leadership for development, management and co-ordination techniques for leadership development	191422	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในสังคมสมัยใหม่ 3(2-2-5) Transformational Leadership in Modern Society แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ บุคลิกภาพและคุณลักษณะของผู้นำสมัยใหม่ การสร้างทีมงาน การสร้างแรงจูงใจ และการสร้างอำนาจ การจัดการความขัดแย้ง การบริหารและพัฒนาระบบการทำงาน การกำหนดกลยุทธ์ขององค์กร ตัวอย่างผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคมทั้งในระดับประเทศและท้องถิ่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ Concepts and theories of leadership, personality and characteristic of modern leaders, team building, motive building, and power building, conflict management, management and develop the working systems, organization strategies, for examples; local and national level social transformation leaders of both Thailand and foreign	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา
191428	การศึกษาและส่งเสริมศักยภาพผู้ด้อยโอกาส 3(2-2-5) Study and Promotion of the Potential of Disadvantaged People			ปิดรายวิชา
		191423	ทุนทรัพยากรมนุษย์กับการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5) Human Resource Capital and Sustainable Development แนวคิด หลักการ และเทคนิคการจัดการทุนทรัพยากรมนุษย์ ที่มีศักยภาพในด้านภูมิปัญญา, พลังในการพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคม เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของคนในองค์กร ชุมชน และสังคมในการร่วมคิด ออกแบบ วางแผน และพัฒนาองค์กร ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน Concepts, principles and techniques of human resource capital management with potential in wisdom, power to develop organizations, communities and society in order to create the participation of people in the organization, community and society in thinking, designing, planning and developing sustainable organizations, communities and society	เปิดรายวิชาใหม่
		191424	การพัฒนาสุนทรียภาพแห่งชีวิต 3(2-2-5) Aesthetical Development in Life ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ การรับรู้และอารมณ์ของมนุษย์	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		**กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น**		
			เกี่ยวกับความงาม ความงามตามธรรมชาติกับการสร้างสรรค์ของมนุษย์ ข้อโต้แย้งเรื่องความงาม แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เกิดสุนทรียภาพในองค์กรและสังคม Meaning and significance of Aesthetics, men's perceptions and emotions toward beauty, natural beauty versus men's creations of beauty, arguments on beauty, ways to development of human resource with aesthetical aspects in organization and society.	
191429	การวิจัยกับการพัฒนาในองค์การ 3(2-2-5) Research and Organization Development หลักการและกระบวนการวิจัยในองค์กรและชุมชน การออกแบบวิธีการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการทางสถิติ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนองานวิจัย Principles and processes of research methodology for organization management and community, research designs and data collection techniques using statistics, how to use computer programs for quantitative data analysis, research report writing, and research presentation	191425	การวิจัยกับการพัฒนาองค์การ 3(2-2-5) Research and Organization Development หลักการและความสำคัญของการวิจัยกับพัฒนาในองค์การ กระบวนการวิจัยสำหรับการจัดการภายในองค์การ ประกอบด้วย การระบุประเด็นการวิจัย การออกแบบการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนองานวิจัยเพื่อใช้ในการพัฒนาองค์การ Principle and significance of research and development in organization, research methodology for internal organization management, consisting of identification of research issues, research designs, data collection techniques, data analysis, research report writing, and research presentation for organization development	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
(3) กลุ่มวิชาการจัดการสังคม และการบริหารงานท้องถิ่น		**(3) กลุ่มวิชาการจัดการสังคมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น**		ปรับชื่อกลุ่มวิชา
191331	ระบบการบริหารงานท้องถิ่น 3(2-2-5) Local Administration System แนวคิดและทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น การกระจายอำนาจ การปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญ การบริหารการจัดบริการสาธารณะ การบริหารงานท้องถิ่น มาตรฐานตัวชี้วัดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และธรรมาภิบาลในการบริหารงานท้องถิ่น Concepts and theories of local government, decentralization, local government abroad, decentralization of local government under the constitution, management of public services, local administration, standard indicators of local government, and good governance of local administration	191330	ระบบการบริหารงานท้องถิ่น 3(2-2-5) Local Administration System แนวคิดและทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น การกระจายอำนาจ การปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญ การบริหารการจัดบริการสาธารณะ การบริหารงานท้องถิ่น มาตรฐานตัวชี้วัดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และธรรมาภิบาลในการบริหารงานท้องถิ่น Concepts and theories of local government, decentralization, local government abroad, decentralization of local government under the constitution, management of public services, local	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น		
			administration, standard indicators of local government, and good governance of local administration	
		191331	ความเชื่อในวิถีการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) Beliefs in Local Development Approach มนุษย์กับความเชื่อและเหตุผล, ความเชื่อแบบทางการและความเชื่อแบบพื้นบ้าน, ความเชื่อกับศาสนาในท้องถิ่น, ประเพณีและพิธีกรรมพื้นบ้าน, มิติด้านความเชื่อที่มีผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น Men towards beliefs and reason, formal and folk beliefs, beliefs and religions in local spheres, folk traditions and rituals, dimension of beliefs toward local development	เปิดรายวิชาใหม่
		191332	ชุมชนศึกษากับการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) Community Studies and Local Development ประวัติศาสตร์ ทฤษฎีและวิธีวิทยาของชุมชนศึกษา ข้อวิจารณ์และข้อเสนอของชุมชนศึกษา แนวทางต่าง ๆ การศึกษาการพัฒนาเมืองกับชนบทในชุมชนศึกษา ปัญหาและแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น รูปแบบและแนวทางการพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ วัตถุประสงค์ ประเภท เทคนิคและวิธีการศึกษาชุมชน รวมทั้งการประยุกต์ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ตรงกับบริบทของชุมชนกรณีศึกษาและภาคสนามการศึกษาท้องถิ่นในฐานะเป็นชุมชนศึกษา ตลอดจนการวิเคราะห์ชุมชนโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม History, theory and methodology of community studies, community studies criticism and suggestions various approach, development of urban and rural in community studies, Problems and approaches to local development, patterns and approaches for community development in various dimensions, objectives, types, techniques, and methods for community study, how to apply suitable data collection methods to the context of community, case studies and the fieldwork as a community study, including the analysis of participation in their community	เปิดรายวิชาใหม่
191332	การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน 3(2-2-5) Study and Analysis of Community			ปิดรายวิชา นำเนื้อหาบางส่วนไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		**กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น**		
				ร่วมกับวิชา 191332
191334	การพัฒนาในสังคมพหุวัฒนธรรม 3(2-2-5) Development in Multicultural Society ความหมาย ที่มา ความสำคัญ ของแนวคิดสังคมพหุวัฒนธรรม ความแตกต่างหลากหลายวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ และความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ในสังคมพหุวัฒนธรรม การพัฒนาสังคมทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม ตลอดจน ทักษะการปรับตัว และวิธีการทำงานพัฒนา ในสังคมพหุวัฒนธรรม Meaning, emergence, importance of the concept of a multicultural society, diversities of culture and ethnicity in such a society, the relationships of people in a multicultural society, the development of ethnic and culture including adaptive skills and how to do development work in a multicultural society	191333	สังคมพหุวัฒนธรรมกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) Multicultural Society and Local Development ความหมาย ที่มา ความสำคัญ ของแนวคิดสังคมพหุวัฒนธรรม ความแตกต่างหลากหลายวัฒนธรรม และชาติพันธุ์ และความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ในสังคมพหุวัฒนธรรม การพัฒนาสังคมทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม ตลอดจน ทักษะการปรับตัวและประยุกต์ใช้วิธีการทำงานในสังคมพหุวัฒนธรรมกับการพัฒนาท้องถิ่น Meaning, emergence, importance of the concept of a multicultural society, diversities of culture and ethnicity in such a society, the relationships of people in a multicultural society, the development of ethnic and culture including adaptive skills and apply working methods in Multicultural Society and Local development	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
191333	ความเท่าเทียมทางสังคมกับขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 3(2-2-5) Social Equality and Social Movements			ปิดรายวิชา นำเนื้อหาบางส่วนไปรวมกับวิชา 191414 และย้ายไปอยู่ในกลุ่มนโยบายฯ
		191334	การสร้างพื้นที่สุขภาวะและสิ่งแวดล้อมชุมชน 3(2-2-5) Built Environment and Community Wellbeing แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างชุมชนที่มีคุณภาพด้านสุขภาวะ การจัดการสิ่งแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานชุมชน ระบบการคมนาคมขนส่ง ที่อยู่อาศัยของประชากร พื้นที่สาธารณะ ระบบสุขาภิบาล สุขภาพ อนามัย และการบริหารจัดการชุมชนที่มีสุขภาวะดี Concepts of well- being community, environmental and infrastructure management: transportation; housing; public space; sanitary system, health, and well-being community management.	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		**กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น**		
191335	การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Qualitative Research for Social Development แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพ ความสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพในงานด้านสังคมศาสตร์และการพัฒนาสังคม ประเภทและความหลากหลายในการวิจัยเชิงคุณภาพ การตั้งคำถามการวิจัย การออกแบบการวิจัย การหาความรู้ความจริง สาเหตุและผล จริยธรรมในการวิจัย ข้อตระหนักในแนวทางเกี่ยวกับจริยธรรมของการทำวิจัยเชิงคุณภาพในคน วิธีการเก็บข้อมูล รวมถึงการฝึกปฏิบัติทุกขั้นตอนจริง และเทคนิควิธีการการเก็บข้อมูลภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิคการตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อมูล การสังเคราะห์ การวิพากษ์ข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการวิจัยเชิงคุณภาพ Concepts and theories of qualitative research, the importance of qualitative research in social science and social development, types and varieties of qualitative research, how to write research questions, designing the research, searching for knowledge and truth, causality and consequences, research ethics, ethical awareness in doing qualitative research on humans, means of data collection, including actual practice in all process and technique in fieldwork, analyzing data and techniques in checking data accuracy, data synthesis, data discussion, writing a research report and presenting the results of qualitative research	191335	การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Qualitative Research for Social Development แนวคิดและทฤษฎีการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ ความหลากหลายของการวิจัยเชิงคุณภาพ เทคนิคและเครื่องมือการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การตรวจสอบความถูกต้องข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ จริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัยเชิงคุณภาพ การนำผลการวิจัยเชิงคุณภาพรับใช้สังคม Concepts and theories of qualitative research, qualitative research design, diversity of qualitative research, tools and techniques of qualitative research, qualitative data collection processes, qualitative data analysist and synthesis, qualitative data validation, writhing the qualitative research report, ethics and conducts of qualitative research, and applying the qualitative research results for social development	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
191435	การศึกษาการพัฒนาเมืองกับชนบท 3(2-2-5) Urban and Rural Development Study			ปิดรายวิชา นำเนื้อหาบางส่วนไปรวมกับวิชา 191332
191436	ข้ามพรมแดนศึกษา **3(2-2-5)** Cross-Border Study มุมมอง และแนวคิดว่าด้วยการข้ามพรมแดน การข้ามรัฐ-ชาติ การสร้าง และก่อเกิดของรัฐชาติกับพรมแดน ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวกับการข้ามพรมแดน วัฒนธรรมกับพรมแดน อัตลักษณ์กับพรมแดน รัฐชาติกับพรมแดน ชาติพันธุ์กับการข้ามพรมแดน การพัฒนาข้ามพรมแดน การจัดการทรัพยากรข้ามพรมแดน และกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงกับประเด็นข้ามพรมแดน Concepts and perspectives concerned with bordercrossing, transnationality, and nation- state construction of			ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาการวางแผนและนโยบายเพื่อการ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น		
	border, issues about cross-border, culture and border, identity and border, nation- state and border, ethnicity and cross- border, transnational development, transnational resource management, and GMS and its issues on the Mekong Region			พัฒนาสังคม
191437	ปรัชญากับสังคมไทย 3(2-2-5) Philosophy and Thai Society			ปิดรายวิชา
191438	นิเวศวิทยาวัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Cultural Ecology and Social Development			ปิดรายวิชา
		191430	การวิเคราะห์องค์การกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) Organization Analysis and Local Development บทบาท ความสำคัญ องค์ประกอบขององค์การ และแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์การและการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย การวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนของโครงสร้างองค์การและการจัดการ ทีม พฤติกรรมและวัฒนธรรม ภาวะผู้นำ แผนและกลยุทธ์ กระบวนการปฏิบัติงาน ประสิทธิภาพและประสิทธิผล สารสนเทศ ความขัดแย้ง สิ่งแวดล้อม กลุ่มเป้าหมาย เครือข่าย ความสำเร็จและล้มเหลว ตลอดจนประเด็นที่เกี่ยวเนื่องอื่น ๆ Roles, significance, elements of organization, and concepts of organization management and local development, consisting of the analyses of strengths and weaknesses of an organizational structure and management, team, behavior and culture, leadership, plans and strategies, operational procedures, effectiveness and efficiency, information technology, conflicts, environment, target groups, network, success and failure, and other related issues	เปิดรายวิชาใหม่
		191431	การเมืองและประชาธิปไตยชุมชนกับพลวัตการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) Politics and Community Democracy and Dynamic of Local Development ที่มาและความหมายของประชาธิปไตยชุมชน พลวัตทางประวัติศาสตร์ของการเมืองชุมชนท้องถิ่น การกระจายอำนาจกับการพัฒนาท้องถิ่น การเมืองเรื่องการเลือกตั้งท้องถิ่น ผู้กระทำการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาท้องถิ่น การเคลื่อนไหวและการต่อสู้เพื่อช่วงชิงอำนาจในท้องถิ่น	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น		
			กระบวนการเข้าสู่อำนาจในการเมืองท้องถิ่น บทบาทของนักการเมืองและประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น ประชาสังคมและการเคลื่อนไหวของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาการพัฒนาท้องถิ่นด้วยกระบวนการประชาธิปไตยชุมชน The origin and meaning of community democracy, historical dynamics of local community politics, decentralization and local development, local electoral politics, change agency and local development, the movement and the struggles for power in local, process of acquiring power in local politics, roles of politician and people in local development, civil society and people's movement in local development, case studies of local development through community democratic processes	
		191432	การเมืองท้องถิ่นกับการสื่อสารทางการเมือง 3(2-2-5) Local Politics and Political Communication การสื่อสารระหว่างตัวแสดง องค์กรทางการเมือง การรณรงค์ทางการเมืองและการเลือกตั้ง แนวทางการโฆษณาชวนเชื่อและแนวคิดตลาดการเมือง กระบวนการสื่อสารทางการเมือง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างวาทกรรมทางการเมือง และการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญของการสื่อสารกับการเมืองท้องถิ่น Communication among political actors and institutions, election and political campaign, propaganda approaches and political marketing, process of political communication, interaction among political discourse and analysis of problems and issues in communication and local politics	เปิดรายวิชาใหม่
		191433	เวทีชุมชนและประชาพิจารณ์ 3(2-2-5) Community Forums and Public Hearings การจัดทำเวทีชุมชน และประชาพิจารณ์ในประเด็นการพัฒนา หรือการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ผ่านกระบวนการ และทักษะการสื่อสารในที่สาธารณะ การรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นทั้งในทางตรงและทางอ้อม ตลอดจนการหาแนวทาง และจัดทำข้อตกลงร่วมกัน	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น		
			Creating community forums and public hearings on development, or change issues related to the community through processes and public communication skills, listening the stakeholder opinions about the potential impacts, both directly and indirectly, as well as finding solutions and making a mutual agreement	
		191434	การบริหารการคลังท้องถิ่นกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Local Financial Administration and Social Development มโนทัศน์การกระจายอำนาจ ความหมายและความสำคัญของการบริหารการเงินการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความสัมพันธ์ทางการคลังระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาลระดับชาติ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง การกำหนดภาระหน้าที่ รายรับรายจ่าย ระบบเงินโอนและเงินอุดหนุนของรัฐบาล การกู้ยืมเงิน และระบบงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหา และการประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาสังคม Concept of decentralization, meanings and importance of local monetary and fiscal administration, financial relations between local and national governments, relevant laws and regulations, assignment of responsibility and authority, revenues and expenditures, money transfer system and subsidy of national government, loans, budgeting system of local governments, problem study and analysis, and its application in social development	เปิดรายวิชาใหม่
191439	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม 3(2-2-5) Participatory Action Research หลักการ แนวคิด และทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ระเบียบวิธีวิจัยที่เน้นการปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น Principles, concepts, and theories of participatory development, participatory action research methodology, analysis, and its application to community solutions and development			ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา และย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาผู้ประกอบการทางสังคม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น		
		191435	การจัดการข้อมูลมหภาคชุมชนกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) Big Data Management and Local Development การเก็บรวบรวม ประมวลและวิเคราะห์ผลข้อมูลมหภาคชุมชนในด้านเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิต สุขภาพ และสวัสดิการ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับท้องถิ่น Collecting, processing, and analyzing big data of a community in field of economy, society, quality of life, health, and welfare for setting local development strategies	เปิดรายวิชาใหม่
		(4) กลุ่มวิชานวัตกรรมวัฒนธรรม		เปิดกลุ่มวิชาใหม่
		191340	แนวคิดวัฒนธรรมศึกษา 3(2-2-5) Concept of Cultural Studies ลักษณะและขอบเขตการศึกษาวัฒนธรรมศึกษา แนวคิดการสร้างความหมาย การสร้างภาพตัวแทนวัฒนธรรม อำนาจ ความเท่าเทียม และแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญของวัฒนธรรมศึกษา การประยุกต์ใช้แนวคิดวัฒนธรรมศึกษา วัฒนธรรมศึกษาแบบวัฒนธรรมมวลชน หลังโครงสร้างนิยมและความคิดหลังอาณานิคม การเมืองวัฒนธรรม ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม สื่อ เวลาและประวัติศาสตร์วัฒนธรรมการมองเห็น ประเด็นวัฒนธรรมร่วมสมัย การออกแบบวัฒนธรรมกับที่เหมาะสมกับสังคม Characteristics and scope of cultural studies, concept of meaningful building, visualization of representation, culture, power, equality and important concepts and theories of cultural studies, application of the concept of cultural studies, popular culture studies, post structuralism and postcolonialism, culture politics. culture geography, media, time and history, visual culture, contemporary cultural issues, cultural design and society	เปิดรายวิชาใหม่
		191341	การศึกษาวัฒนธรรมและประเพณีเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ชุมชน 3(2-2-5) Cultural and Traditional Education for Community Identity Development	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น		
			แนวคิดและทฤษฎีนิเวศวิทยาวัฒนธรรม ความสัมพันธ์และการปรับตัวของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ภูมิประเทศและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติของมนุษย์ พัฒนาการทางสังคมของมนุษย์ ระบบนิเวศวัฒนธรรมในแต่ละภูมิภาคของไทย ระบบนิเวศวัฒนธรรมของมนุษย์ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก แนวทางการพัฒนาระบบนิเวศวัฒนธรรมเพื่อความยั่งยืน Concepts and theories of cultural ecosystem, relationship and human adaptation to the environment, geography and human settlement, natural resources utilization of human, human social development, cultural ecosystem in each region of Thailand, human cultural ecosystem in each region in the world, guideline for cultural ecosystem for sustainability	
		191342	ระบบนิเวศวัฒนธรรมเพื่อความยั่งยืน 3(3-0-6) Cultural ecosystem for sustainability แนวคิดและทฤษฎีนิเวศวิทยาวัฒนธรรม ความสัมพันธ์และการปรับตัวของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม ภูมิประเทศและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติของมนุษย์ พัฒนาการทางสังคมของมนุษย์ ระบบนิเวศวัฒนธรรมในแต่ละภูมิภาคของไทย ระบบนิเวศวัฒนธรรมของมนุษย์ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก แนวทางการพัฒนาระบบนิเวศวัฒนธรรมเพื่อความยั่งยืน Concepts and theories of cultural ecosystem, relationship and human adaptation to the environment, geography and human settlement, natural resources utilization of human, human social development, cultural ecosystem in each region of Thailand, human cultural ecosystem in each region in the world, guideline for cultural ecosystem for sustainability	เปิดรายวิชาใหม่
		191343	สื่อและเทคโนโลยีในการพัฒนางานด้านวัฒนธรรม 3(2-2-5) Media and technology to develop cultural works แนวคิด หลักการ ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสื่อและเทคโนโลยีที่มีต่อการสนับสนุนงานพัฒนาวัฒนธรรม สื่อและเทคโนโลยีค	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น		
			ร่วมสมัย การวิเคราะห์ ออกแบบ และสร้างสื่อและเทคโนโลยีทางวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางวัฒนธรรม Concepts, principles, significance and relationship of media and technology to support cultural development, contemporary media and technology, analysis, design and creation of cultural media and technology, applications of cultural media and technology	
		191344	มรดกทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น (ชุมชน) 3(2-2-5) Cultural Heritage and the Development of Local (Community) Learning Sites คำนิยามว่าด้วยมรดกทางวัฒนธรรม แนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษาและจัดการมรดกทางวัฒนธรรม ปัญหา คุณค่าและความสำคัญของมรดกทางวัฒนธรรมในปัจจุบัน ความคิดสร้างสรรค์กับมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่น การท่องเที่ยว การศึกษากับมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่น การพัฒนาที่ยั่งยืนกับการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเภทของพิพิธภัณฑ์ พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น พิพิธภัณฑ์กับการศึกษาและพัฒนามรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สาธารณะ The definitions on cultural heritage, fundamental concepts and theories on study and management of cultural heritages, current problems, values and the necessity of cultural heritage, Creativity and local cultural heritage, tourism, education and local cultural heritage, sustainable development and local cultural heritage management, types of museums, local museum, museums and the study and development on local cultural heritages into the public.	เปิดรายวิชาใหม่
		191345	การพัฒนาทุนทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Development of Cultural Capitals and Social Development แนวคิด หลักการ กระบวนการศึกษา และการจัดการทุนของแต่ละชุมชนหรือท้องถิ่นในด้านวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ พิธีกรรม วิถีชีวิต วิถีปฏิบัติ ภาษา ศิลปะ การละเล่น ภูมิปัญญา ฯลฯ เพื่อนำมาแปลง ออกแบบ วางแผน และต่อยอดเป็น	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น		
			นโยบาย แผน โครงการ หรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม Concepts, principles, education procedures and capital management of community or local area in fields of culture, tradition, belief, ceremony, ways of life, arts, practice, language, plays, wisdom etc. in order to modification, creation, plan, and added to policy, plan, project and activity for developing community and society	
		191440	วัฒนธรรมมวลชนกับพลังของการเปลี่ยนแปลง 3(2-2-5) Popular Cultures and Changing Force พลวัตการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมมวลชน การเมืองวัฒนธรรม การเคลื่อนไหวทางวัฒนธรรมเพื่อการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมมวลชนกับการเปลี่ยนแปลงในโลกสมัยใหม่ การสร้างนวัตกรรมทางวัฒนธรรมมวลชนเพื่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา Dynamics of cultural change, popular culture, politics culture, cultural movement for change, popular culture and changing in the modern world, popular cultural innovations for change and development	เปิดรายวิชาใหม่
		191441	วัฒนธรรมประดิษฐ์กับการสร้างสรรค์ชุมชน 3(2-2-5) Cultural Invention and Community Creation ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดวัฒนธรรมประดิษฐ์ ทฤษฎีและวิธีวิทยาของวัฒนธรรมประดิษฐ์ ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมประดิษฐ์กับการออกแบบและการจัดการวัฒนธรรม ฝึกปฏิบัติและการสาธิตการออกแบบวัฒนธรรมประดิษฐ์ที่สะท้อนให้เห็นการพัฒนาวัฒนธรรมและสร้างสรรค์ชุมชน Meaning, significance and concept of cultural invention, theories and methods of cultural invention, relationship between cultural invention and cultural design and management, practice and demonstration of cultural invention design that reflects cultural development and community creation	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น		
		191442	วัฒนธรรมทางวัตถุกับการออกแบบเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) Material Culture and Design for Everyday Use ความหมายและประเภทของวัฒนธรรมทางวัตถุ ความสำคัญของวัฒนธรรมทางวัตถุกับการออกแบบเพื่อประโยชน์ในชีวิตประจำวันของมนุษย์ การพัฒนาคุณสมบัติของวัฒนธรรมทางวัตถุเพื่อความเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรม การทดลองออกแบบวัฒนธรรมทางวัตถุประเภทต่าง ๆ เพื่อใช้งานในชีวิตประจำวัน Meaning and types of material culture, the importance of material culture and design for the daily use of man, developing the properties of material culture to suit the cultural context, experimenting in designing different types of material culture for daily use	เปิดรายวิชาใหม่
		191443	กระบวนการวิจัย โครงงานและการเขียนงานทางวัฒนธรรม 3(2-2-5) Research Process, Projects and Cultural Writings การพัฒนากระบวนการวิจัยทางวัฒนธรรม การอ่านและวิเคราะห์ข้อมูลทางวัฒนธรรม การสรุปงานทางวัฒนธรรม การพัฒนาโครงงานทางวัฒนธรรม การเขียนงานทางวัฒนธรรม การฝึกปฏิบัติกระบวนการวิจัยเพื่อเขียนโครงงานและการเขียนงานทางวัฒนธรรม Development of cultural research processes, reading and analyzing cultural data, cultural article summary, cultural project development, Writing cultural, practice in research process for cultural project writing and cultural writing	เปิดรายวิชาใหม่
		191444	การวิจารณ์งานทางวัฒนธรรม 3(2-2-5) Cultural Work Criticism สังคมกับการผลิตสร้างวัฒนธรรมที่ซับซ้อน รัฐ ตลาด สื่อกับการผลิตสร้างงานทางวัฒนธรรม ผลงานทางวัฒนธรรมกับความหมายที่ซ่อนเร้น งานศิลปะ ละคร เพลง บทประพันธ์ ภาพยนตร์กับการใส่รหัสและถอดรหัสทางวัฒนธรรม งานทางวัฒนธรรมกับเครื่องมือทางอุดมการณ์และการครอบงำ งานทางวัฒนธรรมกับการตอบโต้และต่อรอง	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น		
			Societies and the complexity of cultural production, state, market, media and the cultural production, cultural expression and hidden meanings. Arts, soap opera, songs, texts, films and the cultural production of coding and decoding, cultural expressions and ideological apparatus and domination, cultural expressions and resistance. case studies and practice of cultural criticism	
		191445	วัฒนธรรมดิจิทัล 3(2-2-5) Cultural Digital การจัดการข้อมูลทางศิลปวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์สู่การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบดิจิทัล ผ่านกระบวนการสร้าง Digital Plat form เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบร่วมสมัย และสามารถถ่ายทอดหรือส่งผ่านข้อมูลได้ในวงกว้าง ด้วยการสร้างช่องทางดิจิทัลเพื่อเข้าถึงข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การสร้างคิวอาร์โค้ดข้อมูล การสร้างภาพ AR หรือ 3มิติ การออกแบบ Infographic การจัดทำคลิปวิดีโอ Information management of arts, culture and history to present information in digital format through the process of creating a digital plat form to achieve contemporary learning, and also can transmit or give information in a wide by creating digital channels to access information in various formats such as data QR code creation, AR or 3D visualization, infographic design, video clip creation	เปิดรายวิชาใหม่
		(5) กลุ่มวิชาผู้ประกอบการทางสังคม		เปิดกลุ่มวิชาใหม่
		191350	ประวัติศาสตร์ของการประกอบการกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Historic of Entrepreneurship and Social Change and Development พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของการประกอบการกับความก้าวหน้าของสังคม บทบาทของการประกอบการในการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาสังคม การเปลี่ยนผ่านยุคสมัยทางสังคมกับนวัตกรรมของการประกอบการ การประกอบการกับมิติการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม การประกอบการในชุมชนท้องถิ่นกับการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาสังคม	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น		
			Historical development of entrepreneurship and social progress, role of entrepreneurship in social change and development, transition of social age and entrepreneurship innovation, entrepreneurship with economic, political, social and cultural development dimensions, entrepreneurship in local communities and social development changes	
		191351	ชุมชนท้องถิ่นกับการจัดการความรู้ 3(2-2-5) Local Community and Knowledge Management คำนิยาม ประเภท และการดำรงอยู่ของชุมชน และความรู้ในโลกสมัยใหม่ ความรู้ท้องถิ่นในประเด็นต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับชุมชน รัฐ ทุนนิยมกับโลกาภิวัตน์และอัตลักษณ์ท้องถิ่น ความรู้ท้องถิ่นกับแพลทฟอร์มใหม่และรูปแบบของการจัดการใหม่ ความรู้ท้องถิ่นในฐานะทุนและทรัพยากรทางวัฒนธรรม ความรู้ท้องถิ่นในกระบวนการของความสร้างสรรค์ การประกอบการทางสังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน Definitions, types and existences of community and knowledge in the modern world, local knowledges in related issues with community, state, capitalism, globalization, and local identities, local knowledge and the new platforms, and new forms of management, knowledges as the cultural capitals and resources, local knowledges in the process of creativity, social entrepreneurship, and the sustainable development	เปิดรายวิชาใหม่
		191352	การสร้างเครือข่ายสังคมเพื่อการประกอบการทางสังคม 3(3-0-6) Social Network Construction for Social Entrepreneurship แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเครือข่ายทางสังคม การมีส่วนร่วม ลักษณะองค์กรและพันธกิจเพื่อสังคม การวิเคราะห์บริบทและเครือข่ายทางสังคม เทคนิคและวิธีการสร้างความร่วมมือระหว่างเครือข่ายทางสังคม แนวปฏิบัติที่ดีของการสร้างเครือข่ายทางสังคม Fundamental concepts of social network, participation, Characteristic and Mission of Social Organizations, analysis of social context and network,	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น		
			techniques and methods in creating participation among social networks, best practices of social networking	
		191353	นวัตกรรมกับการประกอบการทางสังคม 3(2-2-5) Innovation and Social Entrepreneurship นิยาม ความหมาย ประเภทของนวัตกรรม นวัตกรรมทางสังคม เศรษฐกิจดิจิทัล ตลอดจนแนวคิด หลักการ และกระบวนการออกแบบ สร้าง และการบริหารจัดการนวัตกรรมสำหรับการประกอบการทางสังคม และกรณีศึกษานวัตกรรมของผู้ประกอบการทั้งในและต่างประเทศ Definitions, descriptions, types of innovation, social innovation, digital economy, including concepts, approaches, and procedures of design, creation, and innovation management for social entrepreneurship and also case studies of innovation of national and international entrepreneurship	เปิดรายวิชาใหม่
		191354	ธรรมาภิบาล และความรับผิดชอบต่อสังคม 3(2-2-5) Good Governance and Social Responsibility แนวคิด ทฤษฎี และความสำคัญของธรรมภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม ธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคมในองค์กรทางสังคม การเสริมสร้างและการประยุกต์ใช้ธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม ตัวอย่างธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรทางสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ Concepts, theories, and the importance of good governance and corporate social responsibility (CSR) , good governance and corporate social responsibility in social organizations, enhancing and applying the good governance and corporate social responsibility, for examples; Good Governance and Social Responsibility in social organizations of both Thailand and foreign	เปิดรายวิชาใหม่
		191355	การบริหารกลุ่มและองค์กรสำหรับผู้ประกอบการทางสังคม 3(2-2-5) Group and Organization Administration for Social Entrepreneur แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหลักการบริหารองค์กรสมัยใหม่ การประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีการบริหารสำหรับการประกอบการทางสังคม เทคนิคและวิธีการเฉพาะในการบริหารกลุ่มและองค์กร	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น		
			กรณีศึกษาการบริหารงานกลุ่มและองค์กรที่ดำเนินงานเพื่อสังคม อาทิ สหกรณ์ มูลนิธิ สมาคม ธุรกิจที่ไม่หวังผลกำไร Concepts and theories of modern organization administration, applying the concepts and theories of administration for social entrepreneurship, unique techniques and methods in group and organization administration, case studies in administration of social groups and organizations, such as cooperatives, foundations, associations, non- profit enterprises	
		191450	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการ และการตลาด เพื่อการประกอบการทางสังคม 3(2-2-5) Product and Service Development and Marketing for Social Enterprise รูปแบบ วิธีการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการ และการตลาดเพื่อสังคม, การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ,การคิดเชิงสร้างสรรค์, สำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการ และการตลาด ในการประยุกต์ใช้ออกแบบการประกอบการทางสังคมเชิงสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาสังคม Social product, service and marketing development model, synthesis, analysis, creative thinking for product development, service, and marketing in the application of design, creative social entrepreneurship, and solving social problems	เปิดรายวิชาใหม่
		191451	การสื่อสารทางสังคมสำหรับผู้ประกอบการทางสังคม 3(2-2-5)Social communication for social entrepreneurs ความหมาย แนวคิด หลักการ ประเภทและรูปแบบการสื่อสารทางสังคม กระบวนและทักษะการสื่อสารทางสังคม วิธีการการสื่อสารกับกลุ่มทางสังคม การออกแบบ การใช้ และการสร้างเครื่องมือสื่อสารเพื่อสนับสนุน และเสริมพลังการทำงานของผู้ประกอบการทางสังคม Meaning, concepts, principles, types and styles of social communication, procedure and social communication skills, methods of social group communication, designing, implementing and creating communication tools to support and empower the social entrepreneurs	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น		
		191452	การประเมินผลกระทบทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Social, Economic, and Environmental Impact Assessment แนวคิด หลักการ และกระบวนการศึกษาผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคม ชุมชน จากการประมาณการและประเมินผลการเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาทั้งจากภายในประเทศและในระดับนานาชาติ Concepts, principles and procedures of impact education on society, community by estimate and evaluate the modification of society, economy, culture, quality of life and environment and also national and international case studies	เปิดรายวิชาใหม่
		191453	การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อการประกอบการทางสังคม 3(2-2-5) Participatory Action Research for Social Entrepreneurship แนวคิดและทฤษฎีการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม การออกแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม การสร้างทีมวิจัยและการกำหนดประเด็นการวิจัยร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน การออกแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อการประกอบการทางสังคม การศึกษาตัวอย่างการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อการประกอบการทางสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ การประชุมเชิงปฏิบัติการอย่างมีร่วมกับผู้ประกอบการทางสังคม การประยุกต์ใช้และถ่ายทอดองค์ความรู้จากการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อการประกอบการทางสังคม Concepts and theories of participatory action research, participatory action research design, building the team for research and formulation the issue for participatory action research together with community and other agencies of both state and non-organization sectors, participatory action research design for social	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา/ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาการพัฒนาสังคมและการบริหารงานท้องถิ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น		
			entrepreneurship, studying the case of participatory action research for social entrepreneurship both in the country and abroad, participatory action workshop with social entrepreneur, knowledge application and transfer of participatory action research for social entrepreneurship	
		191454	การประกอบการสีเขียว 3(2-2-5) Green Entrepreneurship แนวคิดเกี่ยวกับการประกอบการสีเขียวและการพัฒนาที่ยั่งยืน ปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทางการแก้ปัญหา การประกอบการเพื่อสังคมเกี่ยวกับการจัดการของเสีย การรีไซเคิล พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีสีเขียว นโยบายที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Concept of green entrepreneurship and sustainable development, environmental problems and solutions, entrepreneurship in waste recycling, the use of alternative power sources, green teachnologies, environmentally friendly policies and solutions	เปิดรายวิชาใหม่
		191455	การระดมทรัพยากรกับการประกอบการทางสังคม 3(2-2-5) Resource Mobilization and Social Entrepreneurship ประเภททรัพยากรด้านต่างๆ องค์ประกอบการระดมทรัพยากร โอกาสการระดมทุน รูปแบบการระดมทรัพยากร การค้นหาและออกแบบเครื่องมือสำรวจทุนชุมชน การจัดทำแผนและประเมินความเสี่ยง และการจัดการทุนเพื่อการประกอบการทางสังคม Types of resources, compositions of resources, opportunity in capital mobilization, types of resource mobilization, searching and designing tools for community survey, planning and risk assessment, and management of capitals for social entrepreneurship	เปิดรายวิชาใหม่
(4) กลุ่มวิชาสังคมศึกษา		**(6) กลุ่มวิชาสังคมศึกษา**		
191341	ประวัติศาสตร์กับการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) History and Applications หลักการและวิธีการของประวัติศาสตร์ เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ การใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์	191360	ประวัติศาสตร์กับการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) History and Applications หลักการและวิธีการของประวัติศาสตร์ เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ การใช้หลักฐาน	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		**กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น**		
	ประวัติศาสตร์นิพนธ์กับสำนักคิด ประวัติศาสตร์โลก ประวัติศาสตร์ไทยและข้อถกเถียงทางประวัติศาสตร์ การใช้ทฤษฎีทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้เพื่อการพัฒนา Principles and methods of history, time and era of history, how to use historical sources and evidence, historiography and schools of thought, world history, Thai history and historical discussion, how to apply theories in humanities and social sciences to the study of history, historical approaches and their application to development		ทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์นิพนธ์กับสำนักคิด ประวัติศาสตร์โลก ประวัติศาสตร์ไทยและข้อถกเถียงทางประวัติศาสตร์ การใช้ทฤษฎีทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้เพื่อการพัฒนา Principles and methods of history, time and era of history, how to use historical sources and evidence, historiography and schools of thought, world history, Thai history and historical discussion, how to apply theories in humanities and social sciences to the study of history, historical approaches and their application to development	
191342	ภูมิศาสตร์กับการพัฒนา 3(2-2-5) Geography and Development ลักษณะทางกายภาพของโลก เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ ค้นหา วิเคราะห์ สรุป และข้อมูลสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพโลกปรากฏการณ์ธรรมชาติกับมนุษย์ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรม การปลูกจิตสำนึก การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน The physical characteristics of the earth, effective geographical tools in searching, analyzing and summarizing geographical information, links between the physical environment, the natural world and humanity as a basis of cultural creativity, to raise awareness of participation in the conservation and management of natural resources and the environment for sustainable development	191361	**ภูมิศาสตร์กับการพัฒนา 3(2-2-5)** **Geography and Development** ภูมิศาสตร์กายภาพ ลักษณะทางกายภาพของโลก การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมระหว่างประเทศ ภูมิศาสตร์เมือง การวางแผนพัฒนาเมือง ระบบการตั้งถิ่นฐาน การอพยพเคลื่อนย้ายประชากร ปัญหาการใช้ที่ดินในเมือง การคมนาคมขนส่ง ที่อยู่อาศัย และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Physical geography, physical characteristics of the earth, economic and social development, urban geography; urban planning and development; settlement systems; migration; problems in urban land use; transportation; housing, and natural resources and environmental management for sustainable development.	ปรับรหัสวิชา
191343	ศาสนากับการพัฒนา 3(3-0-6) Religion and Development แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทั้งระดับปัจเจกและระดับสังคม ความเป็นมาและความสำคัญของศาสนาที่มีต่อการพัฒนาตนเองและสังคม และตัวอย่างของการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม Concepts of self- development and social development, background and significance of religions with special references to those developing an individual life as well as society, and a case study of the application of religious teachings for self and social development	191362	ศาสนากับการพัฒนา 3(3-0-6) Religion and Development แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทั้งระดับปัจเจกและระดับสังคม ความเป็นมาและความสำคัญของศาสนาที่มีต่อการพัฒนาตนเองและสังคม และตัวอย่างของการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม Concepts of self- development and social development, background and significance of religions with special references to those developing an individual	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น		
			life as well as society, and a case study of the application of religious teachings for self and social development	
191344	ศาสตร์แห่งพระราชา 3(2-2-5) Science of the King			ปิดรายวิชา
		191363	ปรีชาญาณไทย 3(2-2-5) Thai Intellectual Competency ความเป็นมาและลักษณะสำคัญของคนไทย วิธีคิดและวิถีแห่งการเรียนรู้ การสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้านต่าง ๆ ปรีชาญาณไทยในบริบทการเปลี่ยนแปลงและบริบทโลกสมัยใหม่ สังเคราะห์ความเป็นคนไทยในอุดมคติ Background and characteristics of Thais, ways of thinking and learning, creations and innovations, Thai intellectual competency in changing and modern world contexts, synthesis of being an ideal Thai	เปิดรายวิชาใหม่
191445	พลเมืองกับการพัฒนา 3(2-2-5) Citizenship and Development พัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับมนุษย์ หน้าที่พลเมืองดีที่มีต่อสังคมในระดับท้องถิ่นจนถึงระดับพลโลก สิทธิมนุษยชน การปฏิบัติตนตามกฎหมาย การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รู้จัก ตระหนักและการแสดงออกถึงการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย Relations between human and society development and good civic duties in society on the local level to the civil society level, human rights, legal practice, right respect of self and others, knowing, awareness and expression of the cultural preservation and heritage and Thai traditions	191364	พลเมืองกับการพัฒนา 3(2-2-5) Citizenship and Development พัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับมนุษย์ หน้าที่พลเมืองดีที่มีต่อสังคมในระดับท้องถิ่นจนถึงระดับพลโลก สิทธิมนุษยชน การปฏิบัติตนตามกฎหมาย การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น รู้จัก ตระหนักและการแสดงออกถึงการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย Relations between human and society development and good civic duties in society on the local level to the civil society level, human rights, legal practice, right respect of self and others, knowing, awareness and expression of the cultural preservation and heritage and Thai traditions	ปรับรหัสวิชา
191446	มโนทัศน์และวิธีการสอนสังคมศึกษา 3(2-2-5) Paradigm and Methodology of Social Study ทฤษฎีและกรอบแนวคิดทางสังคมศึกษา ความคิดรวบยอดทางสังคมศึกษาในแต่ละสาระวิชา รูปแบบแผนผังความคิดที่เอื้อต่ออำนวยต่อการเรียนรู้และเหมาะสมกับเนื้อหาบทเรียนทางสังคมศึกษา กระบวนการพัฒนาความคิดรวบยอดให้แก่ผู้เรียนรายวิชาสังคมศึกษา และเทคนิควิธีการสอนทางสังคมศึกษา Theories and concepts of social studies, comprehensive concepts in social studies, mind mapping that is suitable for the enablement of education in social studies, processes of	191365	มโนทัศน์และวิธีการสอนสังคมศึกษา 3(2-2-5) Paradigm and Methodology of Social Study ทฤษฎีและกรอบแนวคิดทางสังคมศึกษา ความคิดรวบยอดทางสังคมศึกษาในแต่ละสาระวิชา รูปแบบแผนผังความคิดที่เอื้อต่ออำนวยต่อการเรียนรู้และเหมาะสมกับเนื้อหาบทเรียนทางสังคมศึกษา กระบวนการพัฒนาความคิดรวบยอดให้แก่ผู้เรียนรายวิชาสังคมศึกษา และเทคนิควิธีการสอนทางสังคมศึกษา	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น		
	comprehensive concept development for students in social studies, and techniques for teaching social studies		Theories and concepts of social studies, comprehensive concepts in social studies, mind mapping that is suitable for the enablement of education in social studies, processes of comprehensive concept development for students in social studies, and techniques for teaching social studies	
191447	สื่อกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Media and Social Development ความหมาย ความสำคัญ สถานการณ์การสื่อสารมวลชนและการใช้สื่อในสังคม งานพัฒนาสังคมในประเด็นสื่อ ตลอดจน การพัฒนาและวิธีการใช้สื่อ ในงานพัฒนาสังคมและการศึกษา Meaning, importance, media use and current communication in society, social development communication issues, development and using media for social development and education	191460	สื่อกับการพัฒนาสังคม 3(2-2-5) Media and Social Development ความหมาย ความสำคัญ สถานการณ์การสื่อสารมวลชนและการใช้สื่อในสังคม งานพัฒนาสังคมในประเด็นสื่อ ตลอดจน การพัฒนาและวิธีการใช้สื่อ ในงานพัฒนาสังคมและการศึกษา Meaning, importance, media use and current communication in society, social development communication issues, development and using media for social development and education	ปรับรหัสวิชา
191448	ท้องถิ่นศึกษา 3(2-2-5) Local Studies แนวคิดและหลักการที่ว่าด้วยชุมชนและท้องถิ่น วิธีการศึกษาท้องถิ่นแบบองค์รวมทั้งในมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เทคนิคและเครื่องมือในการศึกษาท้องถิ่น รวมถึงการออกแบบหลักสูตรและการสอนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นในสถานศึกษา Concepts and principles relating to community and locality, comprehensive studies of the locality concerning social, economic, political, cultural and environmental aspects, techniques and tools in local studies including curriculum design and local studies teaching at school	191461	ท้องถิ่นศึกษา 3(2-2-5) Local Studies แนวคิดและหลักการที่ว่าด้วยชุมชนและท้องถิ่น วิธีการศึกษาท้องถิ่นแบบองค์รวมทั้งในมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เทคนิคและเครื่องมือในการศึกษาท้องถิ่น รวมถึงการออกแบบหลักสูตรและการสอนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นในสถานศึกษา Concepts and principles relating to community and locality, comprehensive studies of the locality concerning social, economic, political, cultural and environmental aspects, techniques and tools in local studies including curriculum design and local studies teaching at school	ปรับรหัสวิชา
191449	การสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม 3(2-2-5) Moral Teaching ความหมายและความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน เกณฑ์ตัดสินคุณธรรมจริยธรรม เทคนิคและวิธีการสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การวัดผลประเมินผล และกรณีศึกษาการสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมทั้งในและต่างประเทศ Meaning and significance of morality in contemporary society, moral judgement, techniques and methods of moral	191462	การสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม 3(2-2-5) Moral Teaching ความหมายและความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน เกณฑ์ตัดสินคุณธรรมจริยธรรม เทคนิคและวิธีการสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การวัดผลประเมินผล และกรณีศึกษาการสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมทั้งในและต่างประเทศ Meaning and significance of morality in contemporary society, moral judgement, techniques and	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น		
	teaching, evaluation, and best practice in moral teaching at national and international levels		methods of moral teaching, evaluation, and best practice in moral teaching at national and international levels	
		191463	ประเด็นร่วมสมัยทางสังคมศึกษา 3(2-2-5) Contemporary issue in Social Studies การสัมมนาและนำเสนอโครงงานทางวิชาการที่เหมาะสมและเป็นประเด็นร่วมสมัยทางสังคมศึกษา เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาผลงานวิชาการสังคมศึกษาที่เกี่ยวข้อง การอภิปรายร่วมกัน และนำไปประยุกต์ใช้ต่อการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา Seminar and appropriate propose academic project presentation and Contemporary issue in Social Studies to enable students to study related social studies work; discussion and applied to learning management in social studies	เปิดรายวิชาใหม่
		191464	การพัฒนาทักษะชีวิตในสังคมร่วมสมัย 3(2-2-5) Life Skills Development in Contemporary Society หลักการ และเทคนิคในการพัฒนาตนเองและผู้อื่นในการเรียนรู้ ปรับตัว เอาตัวรอดในสถานการณ์ทางสังคมต่าง ๆ เช่น การรู้เท่าทันคน การรู้เท่าทันสื่อ ฯลฯ ด้วยกระบวนการการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมแบบปฏิบัติการผ่านเทคนิควิธีต่าง ๆ เช่น เกมส์ กิจกรรม และบทบาทสมมติ ในรูปแบบการคิดเชิงวิเคราะห์ ออกแบบเชิงวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ Principles and techniques for personal development and others in learning to adapt and survive in various social situations, such as being aware of people, media literacy, etc., with a participatory learning process, performed through techniques such as games, activities, and role play in a critical thinking, design thinking and synthetic	เปิดรายวิชาใหม่
		191465	การจัดทำการศึกษาอิสระสำหรับนักเรียน 3(2-2-5) Organizing an Independent Study for students โครงร่างการศึกษาอิสระ การตั้งคำถามที่น่าสนใจและร่วมสมัยแก่นักเรียน การแนะแนวและพัฒนาหัวข้อการศึกษาอิสระสำหรับนักเรียน การสร้างและกระบวนการจัดการกลุ่มการจัดทำการศึกษาอิสระของนักเรียน การสืบค้น การจัดประเภท หมวดหมู่ การเรียบเรียงและวิเคราะห์ข้อมูล	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		**กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยนิสิตต้องเลือกศึกษาวิชาเอกเลือกเพียงใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น**		
			เพื่อจัดทำรายงานการศึกษาอิสระของนักเรียน การเขียนสรุปและการนำเสนอการศึกษาอิสระสำหรับนักเรียน กรณีตัวอย่างและการฝึกปฏิบัติ Independent study outline, asking interesting and contemporary questions for students, guidance and development of independent study topics for students, group building and management process, organizing student independent study, searching, classifying, compiling and analyzing data for the preparation of student independent study reports, writing summaries and independent study presentations for students, case studies and practice	
191451 หรือ	การศึกษาอิสระ 6(0-18-9) Independent Study การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย ในหัวข้อทางด้านการพัฒนาสังคม Studying, collecting data, researching, analyzing, report writing, presenting and discussing in social development	191470 หรือ	การศึกษาอิสระ 6(0-18-9) Independent Study การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย ในหัวข้อทางด้านการพัฒนาสังคม Studying, collecting data, researching, analyzing, report writing, presenting and discussing in social development	ปรับรหัสวิชา
191452 หรือ	การฝึกงาน 6(0-18-9) Professional Training การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Training, learning, gaining experience, improving working skills in social development in private or government sectors	191471 หรือ	การฝึกงาน 6(0-18-9) Professional Training การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบ การณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Training, learning, gaining experience, improving working skills in social development in private or government sectors	ปรับรหัสวิชา
191453	สหกิจศึกษา 6(0-18-9) Co-operative Education การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบ การณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Working, learning, gaining experience, improving working skills in social development as an apprentice in private or government sectors	191472	สหกิจศึกษา 6(0-18-9) Co-operative Education การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Working, learning, gaining experience, improving working skills in social development as an apprentice in private or government sectors	ปรับรหัสวิชา
	หมวดวิชาเลือกเสรี		**6 หน่วยกิต**	

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบแผนการสอนแต่ละภาคการศึกษา

หลักสูตร พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565		
ชั้นปีที่ 1			**ชั้นปีที่ 1**		
ภาคการศึกษาต้น			**ภาคการศึกษาต้น**		
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม	3(2-2-5)	001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)	001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
192101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	002101	การใช้เทคโนโลยียุคดิจิทัล	1(0-2-1)
100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	003101	สุนทรีศาสตร์ในการจัดการชีวิต	3(2-2-5)
191100	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขั้นพื้นฐาน	3(3-0-6)	100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
191101	ปรัชญาสังคม	3(3-0-6)	191100	ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
			192101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	รวม	**18 หน่วยกิต**		**รวม**	**18 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565		
ชั้นปีที่ 1			**ชั้นปีที่ 1**		
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
001101	การใช้ภาษาไทย	3(2-2-5)	001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	1(0-2-1)
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง	3(2-2-5)	001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	002102	ความฉลาดทางดิจิทัล	2(1-2-3)
126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)
191102	ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1	3(3-0-6)	191101	จิตวิทยาสังคม	3(3-0-6)
191103	การประกอบการทางสังคม	3(3-0-6)	191102	ปรัชญาสังคม	3(3-0-6)
			193101	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	รวม	**18 หน่วยกิต**		**รวม**	**18 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565		
ชั้นปีที่ 2			**ชั้นปีที่ 2**		
ภาคการศึกษาต้น			**ภาคการศึกษาต้น**		
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า	3(2-2-5)	001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ	3(2-2-5)
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)	003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม	2(0-6-2)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล	3(2-2-5)	126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)

191201	จิตวิทยาสังคมแนวสังคมวิทยา	3(3-0-6)	191200	การประกอบการทางสังคม	3(2-2-5)
191202	ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2	3(2-2-5)	191201	ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(2-2-5)
191204	ปัญหาสังคมกับการพัฒนาในประชาคมอาเซียน	3(2-2-5)	191202	การอ่านงานทางพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
	รวม	**18 หน่วยกิต**		**รวม**	**17 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560			**แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565**		
ชั้นปีที่ 2			**ชั้นปีที่ 2**		
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
002201	พลเมืองใจอาสา	3(2-2-5)	003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชน	1(0-3-1)
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)	191203	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม	3(2-2-5)	191204	ปัญหาสังคมกับประเด็นการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
191200	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)	191205	ระบบบริหารราชการไทยกับการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
191203	โลกาภิวัตน์กับท้องถิ่นนิยม	3(3-0-6)	191206	เทคโนโลยีกับการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
191205	ระบบบริหารราชการไทยกับการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)	191208	นวัตกรรมทางสังคมและวัฒนธรรม	3(2-2-5)
	รวม	**18 หน่วยกิต**		**รวม**	**16 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560			**แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565**		
ชั้นปีที่ 3			**ชั้นปีที่ 3**		
ภาคการศึกษาต้น			**ภาคการศึกษาต้น**		
191300	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ	3(2-2-5)	003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
191xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	191300	ระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	191301	การวางแผนและการประเมินโครงการ	3(2-2-5)
191302	สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมเบื้องต้น	3(2-2-5)	191302	การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม	3(2-2-5)
191303	การบริหารนโยบายสาธารณะกับการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)	191303	นโยบายสาธารณะกับการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
191xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	191304	ประชากรกับการพัฒนา	3(2-2-5)
	รวม	**18 หน่วยกิต**		**รวม**	**18 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565		
ชั้นปีที่ 3			**ชั้นปีที่ 3**		
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
191xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	191305	การดำเนินงานพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
191xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	191 xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	191xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
191301	การดำเนินงานพัฒนาสังคม	3(2-2-5)	191xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
191304	การวางแผน และการประเมินโครงการ	3(2-2-5)	xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวม	**15 หน่วยกิต**		**รวม**	**15 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565		
ชั้นปีที่ 4			**ชั้นปีที่ 4**		
ภาคการศึกษาต้น			**ภาคการศึกษาต้น**		
191400	สัมมนา	1(0-3-2)	003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ	3(0-6-3)
191xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	191400	สัมมนา	1(0-3-2)
191xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	191xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
191xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	191xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
191xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	191xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
			xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวม	**13 หน่วยกิต**		**รวม**	**16 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565		
ชั้นปีที่ 4			**ชั้นปีที่ 4**		
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
* 141451	การศึกษาอิสระ	6 (0-18-9)	* 191470	การศึกษาอิสระ	6 (0-18-9)
* 141452	การฝึกงาน	6 (0-18-9)	* 191471	การฝึกงาน	6 (0-18-9)
*141453	สหกิจศึกษา	6 (0-18-9)	* 191472	สหกิจศึกษา	6 (0-18-9)
หมายเหตุ *ให้นิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา			หมายเหตุ *ให้นิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา		

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๕๘๓ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๕๐๘๕/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา ฉบับที่ ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

๑. ดร.ณวิญ เสริฐผล	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.สุรสิทธิ์ วชิรขจร	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ศรีสันติสุข	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยันต์ รัชชกูล	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ จันทร์แดง	กรรมการ
๖. ดร.ชยาณัญ มณีวรรณ	กรรมการ
๗. ดร.รัติยา ฟิชเชอร์	กรรมการ
๘. นางธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร	กรรมการ
๙. นางสาวณัฏฐิมา มากชู	กรรมการ

๑๐. นางสาวสาริณีย์...

๑๐. นางสาวสาริณีย์ ภาสยะวรรณ กรรมการ

๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลัพ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ฉ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

คำสั่งคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๖ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตามที่ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ และดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๒๑๑๙/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

๑. คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. ดร.ณวิญ เสริฐผล	ประธานกรรมการ
๓. ศาสตราจารย์ ดร.สุรสิทธิ์ วชิรขจร	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ศรีสันติสุข	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยันต์ รัชชกูล	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ จันทร์แดง	กรรมการ
๗. ดร.ชยาณัญ มณีวรรณ	กรรมการ
๘. ดร.รัติยา ฟิชเชอร์	กรรมการ
๙. นางธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฏฐิมา มากชู	กรรมการ
๑๑. นางสาวสาริณีย์ ภาสยะวรรณ	กรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล	กรรมการและเลขานุการ

/ หน้าที่...

หน้าที่

๑. พิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์พรรณยุพา นพรัก)
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ช

รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุม
โครงการพัฒนาและจัดทำแผนคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ รหัสโครงการ 634101348 วันศุกร์ที่ 21 สิงหาคม 2563 เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมคณะ
(การพัฒนาหลักสูตรปี 2565)

ผู้เข้าร่วมประชุม

รองศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ จันทร์แดง
รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล
ดร.ชยาณัญ มณีวรรณ
ดร.ณวิญ เสริฐผล
ดร.รัติยา ฟิชเชอร์
อาจารย์ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร
อาจารย์ณัฏฐิมา มากชู
อาจารย์สาริณีย์ ภาสยะวรรณ

เริ่มการประชุม เวลา 13.00 น.

เมื่อครบองค์ประชุม ดร.ณวิญ เสริฐผล ประธานหลักสูตรฯ เป็นประธานการประชุมได้กล่าวเปิดการประชุมและเริ่มดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

- **ไม่มี**

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

- **ไม่มี**

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา

- **ไม่มี**

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 ทิศทางการพัฒนาหลักสูตร

- ดร.ณวิญ เสริฐผล ได้เรียนให้คณะกรรมการพิจารณาทิศทางการพัฒนาหลักสูตรว่า หลักสูตรปรับปรุงใหม่ปี 2565 จะมีการปรับปรุงอย่างไรบ้าง
- รศ.ดร.มนตรา พงษ์นิล ได้เสนอว่า เนื่องจากมีคณาจารย์ในหลักสูตรที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาเอกที่มีความสัมพันธ์กับด้านรัฐศาสตร์ ประเด็นแรกจึงควรพิจารณาชื่อปริญญา โดยให้ใช้ชื่อหลักสูตรเป็นรัฐศาสตรบัณฑิต แต่ยังคงความเป็นพัฒนาสังคม จึง

เสนอว่า ควรใช้ชื่อว่า หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (พัฒนศาสตร์) ซึ่งคณาจารย์ในหลักสูตรเห็นด้วย

- คณาจารย์ในหลักสูตรได้พิจารณาร่วมกันว่า ควรแบ่งกลุ่มวิชาเอกเลือกเป็น 3 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มวิชาการจัดการสังคมและการบริหารงานท้องถิ่น (ผู้รับผิดชอบรวบรวมรายวิชา คือ อาจารย์ณัฏฐิมา มากชู) 2) กลุ่มวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาสังคม (ผู้รับผิดชอบรวบรวมรายวิชา อาจารย์สุมกล มุ่งพัฒนสุนทร) 3) กลุ่มวิชาการวางแผนและนโยบายการพัฒนาสังคม (ผู้รับผิดชอบรวบรวมรายวิชา อาจารย์รัติยา ฟิชเชอร์)
- รศ.ดร.มนตรา พงษ์นิล และอาจารย์สุกมล มุ่งพัฒนสุนทร ได้เสนอร่วมกันว่า ควรมีหลักสูตรเพิ่มเติม คือ 1.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมสังคมและวัฒนธรรม) โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม วิชาเอกเลือก คือ 1) กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มวิชาเอกเลือกที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร พ.ศ. 2560 2) กลุ่มวิชานวัตกรมทางสังคมและวัฒนธรรม (ผู้รับผิดชอบรวบรวมรายวิชา อาจารย์มนตรา พงษ์นิล) 3) กลุ่มวิชานวัตกรรมเมืองและสิ่งแวดล้อม (ผู้รับผิดชอบรวบรวมรายวิชา อาจารย์ชยาณัญ มณีวรรณ) 4) กลุ่มวิชาการประกอบการ (ผู้รับผิดชอบรวบรวมรายวิชา อาจารย์สาริณี ภาสยะวรรณและอาจารย์ประยงค์ จันทร์แดง)
- **หมายเหตุ** 1. แต่ละหลักสูตร รวมหน่วยกิตทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 130 หน่วยกิต
  2. วิชาแกน เอกเลือก เอกบังคับ รวมหน่วยกิตทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 24 หน่วยกิต
  3. อาจารย์แต่ละท่านสามารถเสนอรายชื่อวิชาที่จะสอนได้ทุกกลุ่มรายวิชา

มติที่ประชุม - รับทราบและเห็นด้วย

4.2 ปฏิทินการพัฒนาหลักสูตร

- ดร.ณวิญ เสริฐผล ได้เรียนปรึกษาคณะกรรมการพัฒนาหลักเรื่องปฏิทินการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

ลำดับที่	ตารางนัดประชุม	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
1	-	4 ก.ย. 2563	ส่งรายชื่อวิชาที่จะเปิด (วิชาแกน/เอกบังคับ/เอกเลือก) ทั้ง 2 หลักสูตร ให้กับ ปธ.หลักสูตรรวบรวม
2	ประชุมครั้งที่ 2	9 ก.ย. 2563	ประชุมเพื่อคัดเลือกรายวิชา และพิจารณาคู่เทียบ
3		16 ก.ย. 2563	ประกาศรายชื่อวิชาที่จะเปิด
4		16 พ.ย. 2563	ส่งคำอธิบายรายวิชา การทำจุดขาว/จุดดำ ให้กับ ปธ. หลักสูตร
5	ประชุมครั้งที่ 3	18 พ.ย. 2563	พิจารณาเล่มหลักสูตรร่วมกัน (Draf 1)
6	-	30 พ.ย. 2563	ส่งเล่มหลักสูตรให้แก่ Stake Holders (ภายใน 2 อาทิตย์)
7		15 พ.ย. 2563	Stake Holders ส่งเล่มหลักสูตรกลับ

8	ประชุมครั้งที่ 4	23 ธ.ค. 2563	ประชุมเพื่อพิจารณาข้อเสนอแนะของ Stake Holders และแก้ไขปรับปรุง

มติที่ประชุม - รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

เลิกประชุม เวลา 16.30 น.

ผู้จดบันทึกการประชุม
(ดร.ณวิญ เสริฐผล)

ผู้ตรวจสอบรายงานการประชุม
(คณะการการพัฒนาหลักสูตร)

รายงานการประชุม
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม
คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 8/2563
วันที่ 23 ธันวาคม 2563 เวลา 13.00 น.
ณ ห้องประชุม B 305

.....

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ดร.ณวิญ เสริฐผล	ประธานหลักสูตร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ จันทร์แดง	อาจารย์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรา พงษ์นิล	อาจารย์
4. ดร.รัติยา ฟิชเชอร์	อาจารย์
5. ดร.ชยาณัญ มณีวรรณ	อาจารย์
6. อาจารย์ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร	อาจารย์
7. อาจารย์ณัฏฐิมา มากชู	อาจารย์
8. อาจารย์สาริณีย์ ภาสยะวรรณ	อาจารย์
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรินทร์ ขัตธิพงศ์	อาจารย์
10.ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณภา ทองแดง	อาจารย์
11. อาจารย์พิพัฒน์ ธนกิจ	อาจารย์

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

เมื่อครบองค์ประชุม ดร.ณวิญ เสริฐผล ประธานหลักสูตรฯ เป็นประธานการประชุมได้กล่าวเปิดการประชุมและเริ่มดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง แจ้งเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 1.1 เรื่อง เงินคงเหลือและการเก็บเงินประจำเดือนของสาขา

–

<u>มติที่ประชุม</u> –

ระเบียบวาระที่ 1.2 เรื่อง งาน SD ประชาสัมพันธ์ (ผู้ชี้แจงรายละเอียด อ.ธัญญพัทธ์)

–

<u>มติที่ประชุม</u> –

ระเบียบวาระที่ 1.3 เรื่อง รายวิชาที่จะทำสหกิจ

–

<u>มติที่ประชุม</u> –

ระเบียบวาระที่ 1.4 เรื่อง รายวิชาที่ทำ Super KPI ในปีงบประมาณ 2564

–

<u>มติที่ประชุม</u> –

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

- การรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 6 วันศุกร์ ที่ 9 ตุลาคม 2563

<u>มติที่ประชุม</u> ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง สืบเนื่องเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 3.1 เรื่อง ร่างรายวิชาพัฒนาหลักสูตร ปี 2565

สืบเนื่องจากการประชุมเรื่อง การสรุปแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ณ วันที่ 18 พฤศจิกายน 2563 สำหรับคณาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม ได้เสนอแนวทางการเสนอรายวิชาเอกเลือกใหม่ เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร ปี 2565 โดยแบ่งตามกลุ่มเอกเลือกรายวิชาเพื่อมาคัดเลือกในการประชุมครั้งถัดไป

<u>มติที่ประชุม</u> ตามมติที่ประชุมได้เห็นชอบในการคัดเลือกรายวิชาสำหรับ วิชากลุ่มเอกเลือกดังนี้

3

กลุ่มวิชาผู้ประกอบการทางสังคม		
ที่	**ชื่อรายวิชา**	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**
1	ประวัติศาสตร์ของการประกอบการกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาสังคม	ผศ.มนตรา พงษ์นิล
2	การบริหารกลุ่มและองค์กรสำหรับผู้ประกอบการทางสังคม	
3	การจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้	อาจารย์พิพัฒน์ ธนกิจ
4	การสร้างเครือข่ายสังคมเพื่อการประกอบการทางสังคม	รศ.ดร.ประยงค์ จันทร์แดง
5	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ บริการและการตลาดเพื่อสังคม	อาจารย์สาริณีย์ ภาสยะวรรณ
6	นวัตกรรมในการประกอบการทางสังคม	อาจารย์ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร
7	การสื่อสารทางสังคมสำหรับผู้ประกอบการทางสังคม	อาจารย์สาริณีย์ ภาสยะวรรณ อาจารย์ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร
8	วิชาการประเมินผลลัพธ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม	ดร.ชยาณัญ มณีวรรณ อาจารย์ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร
9	ธรรมภิบาล และความรับผิดชอบต่อสังคม	ดร.ณวิญ เสริฐผล
10	วิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อประกอบการทางสังคม (โปรเจค)	ดร.ณวิญ เสริฐผล

กลุ่มวิชานวัตกรรมสังคมและวัฒนธรรม		
ที่	**ชื่อรายวิชา**	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**
1	การจัดการและพัฒนาทุนทางวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาสังคม	อาจารย์ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร
2	การศึกษาวัฒนธรรม และประเพณี เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ชุมชน	อาจารย์ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร
3	แนวคิดวัฒนธรรมศึกษา	อาจารย์สาริณีย์ ภาสยะวรรณ
4	วัฒนธรรมมวลชนกับพลังของการเปลี่ยนแปลง	ผศ.มนตรา พงษ์นิล
5	~~ประเพณีประดิษฐ์~~วัฒนธรรมประดิษฐ์กับการสร้างสรรค์ชุมชน	ผศ.มนตรา พงษ์นิล
6	วัฒนธรรมกับการออกแบบเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน	อาจารย์พิพัฒน์ ธนกิจ
7	กระบวนการวิจัย โครงงานและการเขียนงานทางวัฒนธรรม	ผศ.มนตรา พงษ์นิล
8	สื่อ และเทคโนโลยีในการพัฒนางานด้านวัฒนธรรม	อาจารย์สาริณีย์ ภาสยะวรรณ อาจารย์ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร
9	มรดกทางวัฒนธรรมการศึกษาการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	อาจารย์พิพัฒน์ ธนกิจ

10	การจัดการนวัตกรรมและการจัดการเพื่อความยั่งยืน วิชานี้น่าจะมีอีกชื่อหนึ่งนะครับ เท่าที่ได้คุยกัน	ดร.ณวิญ เสริฐผล

กลุ่มวิชาการวางแผนและนโยบายการพัฒนาสังคม		
ที่	**ชื่อรายวิชา**	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**
1	ระบบราชการกับการกำหนดนโยบาย	อาจารย์ณัฏฐิมา มากชู
2	~~โลกาภิวัฒน์กับการพัฒนา~~ นโยบายสาธารณะและการวางแผนสภาพแวดล้อมเมือง	ดร.ชยาณัญ มณีวรรณ
3	การวางแผนและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ดร.ชยาณัญ มณีวรรณ
4	การวิจัยเชิงประเมินกับการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม	~~ผศ.วรรณภา ทองแดง~~ (ไม่ได้ดูแล) อาจารย์ณัฏฐิมา มากชู
5	ขบวนการทางสังคมการเมืองกับการสร้างความเท่าเทียมและเป็นธรรม	ผศ.มนตรา พงษ์นิล
6	การวิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมของนโยบายสาธารณะ	ผศ.วรรณภา ทองแดง
7	การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์	ผศ.วรรณภา ทองแดง
8	นโยบายเศรษฐกิจและการคลังสาธารณะ	ผศ.วรรณภา ทองแดง
9	การเมืองกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ	ผศ.อรญา อนุกูล
10	นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคม (วิชานี้ย้ายไปอยู่กลุ่มการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาสังคม แทนรายวิชาประชากรกับการพัฒนา ซึ่งย้ายไปเป็นเอกบังคับค่ะ)	ดร.รัติยา ฟิชเชอร์
11	ระบบข้อมูลในกระบวนการนโยบายสาธารณะ	ดร.รัติยา ฟิชเชอร์

กลุ่มวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาสังคม		
ที่	**ชื่อรายวิชา**	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**
1	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนามนุษย์	ผศ.ไพรินทร์ ขัตธิพงศ์
2	นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคม	ดร.รัติยา ฟิชเชอร์
3	การพัฒนาสมรรถนะทางมนุษย์เพื่อการพัฒนาสังคม	ผศ.ไพรินทร์ ขัตธิพงศ์
4	การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ดร.รัติยา ฟิชเชอร์
5	ผู้นำการเปลี่ยนแปลง	ดร.ณวิญ เสริฐผล

6	การศึกษาและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มเปราะบาง	อาจารย์สาริณีย์ ภาสยะวรรณ อาจารย์ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร
7	การพัฒนามนุษย์กับการพัฒนารัฐสวัสดิการในโลกสมัยใหม่	ผศ.มนตรา พงษ์นิล
8	การพัฒนาทักษะมนุษย์ในยุคปั่นป่วน	รศ.ดร.ประยงค์ จันทร์แดง
9	ทุนทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ดร.ณวิญ เสริฐผล
10	การวิจัยกับการพัฒนาองค์การ	ผศ.วรรณภา ทองแดง

กลุ่มวิชาการจัดการสังคมและบริหารงานท้องถิ่น		
ที่	**ชื่อรายวิชา**	**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**
1	ระบบการบริหารงานท้องถิ่น	ผศ.อรญา อนุกูล
2	การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน	ผศ.ไพรินทร์ ขัตธิพงศ์
3	การพัฒนาในสังคมพหุวัฒนธรรม	อาจารย์สาริณีย์ ภาสยะวรรณ
4	การวิจัยเชิงคุณภาพกับการพัฒนาสังคม	ดร.ณวิญ เสริฐผล
5	ข้ามพรมแดนศึกษา	อาจารย์สาริณีย์ ภาสยะวรรณ อาจารย์พิพัฒน์ ธนกิจ
6	ปรีชาญาณไทย	รศ.ดร.ประยงค์ จันทร์แดง
7	การเมืองและประชาธิปไตยชุมชนกับพลวัตการพัฒนาท้องถิ่น	ผศ.มนตรา พงษ์นิล
8	ชุมชนศึกษากับการพัฒนาท้องถิ่น	ผศ.มนตรา พงษ์นิล
9	การบริหารการคลังท้องถิ่นกับการพัฒนาสังคม	อาจารย์ณัฏฐิมา มากชู
10	การวิเคราะห์องค์การกับการพัฒนาท้องถิ่น	ผศ.วรรณภา ทองแดง (เพิ่มชื่อ)

จากมติที่ประชุมได้มีการมอบหมายให้อาจารย์ที่รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาจัดทำคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ โดยให้จัดส่งมายังประธานหลักสูตรภายในวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2564 เพื่อที่จะดำเนินการจัดทำจุดดำ จุดขาว ในเล่ม มคอ. 2 ต่อไป และในการประชุมครั้งที่ 9 ในรอบถัดไปทางที่ประชุมขอนัดหมายเป็นวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2564 ส่วนสถานที่จะแจ้งให้ทราบภายในภายหลัง

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 เรื่อง งบประมาณนิเทศสหกิจศึกษา

-

<u>มติที่ประชุม</u> –

ระเบียบวาระที่ 4.2 เรื่อง การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (มหาวิทยาลัยพะเยา วิทยาเขตเชียงราย)

ทางมหาวิทยาลัยพะเยา วิทยาเขตเชียงราย ได้ประสานมาทางหลักสูตรเพื่อช่วยพิจารณาหาแนวทางแก้ไข กรณีที่มีนิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม โครงการพิเศษ สอบไม่ผ่านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย

<u>มติที่ประชุม</u> เสนอให้ทางมหาวิทยาลัยพะเยา วิทยาเขตเชียงราย จัดเชิญวิทยากรของศูนย์ภาษาอังกฤษมาติวก่อนสอบให้แก่นิสิตหลักสูตรดังกล่าวที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่อง อื่น ๆ (ถ้ามี)

ระเบียบวาระที่ 5.1 เรื่องอื่น ๆ การจัดทำ KPI บผ.3

ด้วย ทางงานแผนของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แจ้งให้อาจารย์ที่มีโครงการอยู่ในความรับผิดชอบ จัดส่งข้อมูลของ บผ.3 มายังคณะฯ ภายในวันศุกร์ ที่ 25 ธันวาคม 2563 เพื่อที่จะดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

<u>มติที่ประชุม</u> รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5.2 เรื่องอื่น ๆ นิสิตขออนุญาตเก็บเงินเพื่อออกค่ายฯ

ด้วยนิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม จะมีการออกค่ายจึงได้ทำการขออนุญาตมายังคณาจารย์เพื่อดำเนินเก็บเงินกับนิสิตที่จะไปออกค่ายฯ ภายในหลักสูตรและเนื่องด้วยสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

<u>มติที่ประชุม</u> มอบให้ ผศ.มนตรา พงษ์นิล พูดคุยกับตัวแทนนิสิตเพิ่มเติมในเรื่องของการจัดกิจกรรมในช่วงสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 และส่วนที่มีการเก็บเงินทางคณาจารย์อนุญาตให้นิสิตดำเนินการตามความเหมาะสม

ระเบียบวาระที่ 5.3 เรื่องอื่น ๆ อาจารย์สาริณี ภาสยะวรรณ ขอจัดกิจกรรมช่วงสอบ

อาจารย์สาริณี ภาสยะวรรณ มีความประสงค์จะจัดกิจกรรมวิชาการ เป็นกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตในวันที่ 27 มีนาคม 2563 เป็นช่วงหลังจากที่นิสิตสอบปลายภาคการศึกษา 2563 เสร็จแล้วนั้น ซึ่งรูปแบบการจัดกิจกรรมให้ดูตามสถานการณ์ก่อน และแจ้งเพิ่มเติมเกี่ยวกับเครือข่ายรัฐศาสตร์ ในปีนี้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะเป็นเจ้าภาพในการจัดกิจกรรม

<u>มติที่ประชุม</u> ทราบ

เลิกประชุม เวลา 16.00 น.

(.....)	(ดร.ณวิญ เสริฐผล)
	ประธานหลักสูตร
ผู้จดรายงานการประชุม	ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานประชุมสาขาวิชาพัฒนาสังคม

ครั้งที่ 5/2563

วันพฤหัสบดีที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2563 เวลา 13.30 –16.30น.

(ประชุมออนไลน์)

.....

<u>คณะกรรมการที่เข้าร่วมประชุม</u>

1. ดร.ณวิญ เสริฐผล	ประธานหลักสูตร และกรรมการฝ่ายวิชาการ
2. รศ.ดร.ประยงค์ จันทร์แดง	กรรมการ (ฝ่ายทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม)
3. ดร.รัติยา ฟิชเชอร์	กรรมการ (ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์)
4. ดร.ชยาณัญ มณีวรรณ	กรรมการ (ฝ่ายบริการวิชาการ)
5. ผศ.มนตรา พงษ์นิล	กรรมการ (ฝ่ายกิจการนิสิต)
6. อาจารย์สุกมล มุ่งพัฒนสุนทร	กรรมการ (ฝ่ายนวัตกรรม)
7. อาจารย์สาริณีย์ ภาสยะวรรณ	กรรมการ (ฝ่ายวิจัย)
8. อาจารย์ณัฏฐิมา มากชู	กรรมการ (ฝ่ายประกันคุณภาพและแผน)

เริ่มประชุม เวลา 13.30 น.

ประธานฯกล่าวเปิดประชุมคณะกรรมการสาขาวิชาพัฒนาสังคม ครั้งที่ 5/2563 โดยมอบหมายให้ อ.ชยาณัญ มณีวรรณ เป็นผู้บันทึกการประชุมในครั้งนี้ และขอให้ที่ประชุมพิจารณาตามระเบียบวาระประชุม ดังนี้

<u>ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ</u>

วาระที่ 1.1 ผลโหวดผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่จะดำเนินการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 2565 และวิธีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 2565

ดร.ณวิญ เสริฐผล แจ้งรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่จะดำเนินการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 2565 ตามผลโหวดจากคณาจารย์สาขาพัฒนาสังคม ได้แก่ ศ.ดร.สุรสิทธ์ วชิรขจร และ ศ.ดร.อานันท์ กาญจนพันธ์ ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการทาบทามและจัดทำหนังสือเชิญ และได้เสนอให้ที่ประชุมร่วมกันเสนอวิธีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 2565

มติ ที่ประชุมฯได้เสนอ ให้สาขาฯดำเนินการทาบทามผู้มีรายชื่อดังกล่าว และหากผู้มีรายชื่อลำดับต้นไม่สะดวกมาเข้าร่วมเสนอให้ทาบทามในลำดับต่อไป โดย อ.ณัฏฐิมา จะรับดำเนินการทาบทาม ศ.ดร.สุรสิทธ์ วชิรขจร ให้และ ดร.ณวิญ จะรับดำเนินการทาบทาม ศ.ดร.อานันท์ กาญจนพันธ์ สำหรับคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 2565 ที่ประชุมได้เสนอรายชื่อ รศ.ดร.ประยงค์ จันทร์แดง และ ผศ.มนตราพงษ์นิล เป็นคณะกรรมการฯ ดังกล่าว

วาระที่ 1.2 การกำหนดการโครงการพัฒนาหลักสูตรงบประมาณ 2563

ดร.ณวิญ เสริฐผล ได้แจ้งว่าสาขาฯจะดำเนินโครงการพัฒนาและจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตร ในวันศุกร์ที่ 21 สิงหาคม 2563 เวลา 13.00 น. – 17.00 น เพื่อวิเคราะห์และจัดทำแผนประจำปีงบประมาณ 2564 และร่วมพิจารณาร่างการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม) หลักสูตร ปี 2565 ณ ห้องประชุมคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

มติ ที่ประชุมฯรับทราบ

วาระที่ 1.3 แจ้งนิสิตเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ดร.ณวิญ เสริฐผล ได้แจ้งว่าคณะศิลปศาสตร์ จะดำเนินโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ให้กับนิสิตที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (ได้รับอักษร I) ในรายวิชาศึกษาทั่วไป ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 15-16 สิงหาคม 63 เฉพาะนิสิตรหัส 61 และ 62 จึงขอให้คณาจารย์แจ้งให้นิสิตในที่ปรึกษาทราบต่อไป

มติ ที่ประชุมฯรับทราบ

วาระที่ 1.4 การปรับงบประมาณประจำปี 2564

ดร.ณวิญ เสริฐผล ได้แจ้งว่าทางสาขาฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มสำหรับโครงการตามแผนงบประมาณ 2564 จากจำนวนนิสิตคู่ขนานที่เพิ่มขึ้น จึงได้จัดสรรให้สำหรับกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต สาขาพัฒนาสังคม ปี 2564 เป็นจำนวนเงิน 33,000 บาท

มติ เห็นชอบให้จัดสรรเงินสำหรับกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต สาขาพัฒนาสังคม ปี 2564 เป็นจำนวนเงิน 33,000 บาท โดยแบ่งเป็นงบประมาณสำหรับการนำเสนอผลงานวิชาการของนิสิต

พัฒนาสังคมระดับหลักสูตร 15,000 บาท และการนำเสนอผลงานวิชาการของนิสิตพัฒนาสังคมระดับชาติ 18,000 บาท

<u>ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง พิจารณารับรองรายงานการประชุม</u>

ประธานฯ ได้ขอให้ที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุมสาขาวิชาพัฒนาสังคม ครั้งที่ 4/2563 วันศุกร์ที่ 12 มิถุนายน 2563 รายละเอียดดังเอกสารแนบ

มติ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 4/2563

<u>ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง</u>

– ไม่มี –

<u>ระเบียบวาระที่ 4 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา</u>

วาระที่ 4.1 การจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ 2/2563 ทั้งของภาคปกติ และโครงการพิเศษเชียงราย

ดร.ณวิญ เสริญผล ประธานหลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต (พัฒนาสังคม) ขอให้ที่ประชุมฯ แจ้งรายวิชาที่ตนรับผิดชอบและรายวิชาที่จะเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2/2563 เพื่อจะได้ดำเนินการส่งข้อมูลให้แก่งานวิชาการของมหาวิทยาลัยในการจัดทำตารางสอนภาคการศึกษาที่ 2/2563 ในลำดับต่อไป

มติ ที่ประชุมฯร่วมกันแจ้งรายวิชาที่ตนจะดำเนินการจัดการเรียน และมีมติสรุปตารางสอน ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ของหลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต (พัฒนาสังคม) ดังนี้

ชั้นปี	รายวิชา	ประเภทรายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ
1	191102 ทฤษฎีและวิธีวิทยาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1	วิชาเอกบังคับ	1) ผศ.มนตรา พงษ์นิล* 2) อ.สาริณีย์ ภาสยะวรรณ 3) อ.สุกมล มุ่งพัฒนสุนทร 4) ดร.ณวิญ เสริฐผล	นิสิตจำนวน 90 คน แบ่งเป็น 3 sec Sec ละ 30 คน เรียนเวลาเดียวกัน
1	191103 การประกอบการทางสังคม	วิชาแกน	1) ดร.รัติยา ฟิชเชอร์* 2) ดร.ชยาณัญ มณีวรรณ 3) อ.ณัฏฐิมา มากชู 4) อ.สุกมล มุ่งพัฒนสุนทร 5) อ.สาริณีย์ ภาสยะวรรณ	

ชั้นปี	รายวิชา	ประเภทรายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ
2	191200 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม	วิชาแกน	1) ดร.รัติยา พิชเชอร์* 2) รศ.ดร.ประยงค์ จันทร์แดง 3) ผศ.มนตรา พงษ์นิล 4) ดร.ชยาณัญ มณีวรรณ 5) อ.สาริณีย์ ภาสยะวรรณ 6) อ.สุกมล มุ่งพัฒนสุนทร	นิสิตจำนวน 59 คน แบ่งเป็น 2 sec ภาคปกติ 43 คนและคู่ขนาน 16 คน เรียนเวลาเดียวกัน
2	191203 โลกาภิวัตน์กับท้องถิ่นนิยม	วิชาเอกบังคับ	1) ดร.ชยาณัญ มณีวรรณ	
2	191205 ระบบบริหารราชการไทยกับการพัฒนาสังคม	วิชาเอกบังคับ	1) อ.ณัฏฐิมา มากชู	นิสิตจำนวน 59 คน แบ่งเป็น 2 sec ภาคปกติ 43 คนและคู่ขนาน 16 คน เรียนเวลาเดียวกัน
3	191315 เทคโนโลยีกับการพัฒนาสังคม	วิชาเอกเลือก	1) อ.สุกมล มุ่งพัฒนสุนทร	
3	191313 การวางแผนภาคและเมือง	วิชาเอกเลือก	1) ดร.ชยาณัญ มณีวรรณ	
3	191419 การวิจัยเชิงประเมินกับการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม	วิชาเอกเลือก	1) อ.ณัฏฐิมา มากชู	
3	191311 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจการเมืองของการพัฒนา	วิชาเอกเลือก	1) ผศ.มนตรา พงษ์นิล	
3	191323 ประชากรกับการพัฒนาสังคม	วิชาเอกเลือก	1) ดร.รัติยา พิชเชอร์	
3	191321 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนามนุษย์	วิชาเอกเลือก	1) ดร.ณวิญ เสริฐผล	
3	191428 การศึกษาและส่งเสริมศักยภาพผู้ด้อยโอกาส	วิชาเอกเลือก	1) อ.สุกมล มุ่งพัฒนสุนทร* 2) อ.สาริณีย์ ภาสยะวรรณ	
3	191325 องค์การและการจัดการกับการพัฒนาสังคม	วิชาเอกเลือก	1) อ.ณัฏฐิมา มากชู	เชิญอาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์มาสอนให้
3	191335 การวิจัยเชิงคุณภาพกับการพัฒนาสังคม	วิชาเอกเลือก	1) ดร.ณวิญ เสริฐผล	
3	191435 การศึกษาการพัฒนาเมือง	วิชาเอกเลือก	1) อ.สาริณีย์ ภาสยะวรรณ	

ชั้นปี	รายวิชา	ประเภทรายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ
	กับชนบท			
3	191331 ระบบการบริหารงานท้องถิ่น	วิชาเอกเลือก	1) อ.ณัฏฐิมา มากชู	
3	191333 ความเท่าเทียมทางสังคม	วิชาเอกเลือก	1) ผศ.มนตรา พงษ์นิล	
3	191437 ปรัชญากับสังคมไทย	วิชาเอกเลือก	1) รศ.ดร.ประยงค์ จันทร์แดง	
3	191334 การพัฒนาในสังคมพหุวัฒนธรรม	วิชาเอกเลือก	1) อ.สาริณีย์ ภาสยะวรรณ	
3	191448 ท้องถิ่นศึกษา	วิชาเลือกเสรี	1) ดร.ณวิญ เสริฐผล	
4	การฝึกงาน	วิชาเอกบังคับ	1) ดร.รัติยา ฟิชเชอร์	
4	สหกิจศึกษา	วิชาเอกบังคับ	1) อ.สุกมล มุ่งพัฒนสุนทร	
4	การศึกษาอิสระ	วิชาเอกบังคับ	1) อ.ณัฏฐิมา มากชู	

หมายเหตุ: * หมายถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

สำหรับอาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาตรี ทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา (โครงการพิเศษ) สอน ณ จังหวัดเชียงราย ประจำภาคการศึกษา ภาคปลาย ปีการศึกษา 2563 (AEC) ได้แก่

รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน
ปัญหาสังคมกับการพัฒนาในประชาคมอาเซียน	1) อ.สาริณีย์ ภาสยะวรรณ
การวางแผนและการประเมินโครงการ	1) อ.ณัฏฐิมา มากชู
ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ	1) อ.สุกมล มุ่งพัฒนสุนทร* 2) ดร.ชยาณัญ มณีวรรณ 3) ดร.ณวิญ เสริฐผล
สัมมนา	1) รศ.ดร.ประยงค์ จันทร์แดง* 2) ดร.ชยาณัญ มณีวรรณ

หมายเหตุ: * หมายถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วาระที่ 4.2 ระยะเวลาในการนำเสนอการสัมมนาและการกำหนดรูปเล่มการสัมมนา

ดร.ณวิญ เสริญผล ได้แจ้งกำหนดการนำเสนอรายวิชาสัมมนาไม่เกินกลุ่มละ 1 ชั่วโมง 30 นาที โดยนิสิตไม่ต้องจัดทำรูปเล่มส่งในรายวิชาสัมมนา

มติ ที่ประชุมฯเห็นชอบ

<u>ระเบียบวาระที่ 5 เรื่อง อื่นๆ</u>

วาระที่ 5.1 การเก็บเงินประจำเดือนของสาขาฯ

ดร.ณวิญ ได้แจ้งขอจัดเก็บเงินรายเดือนของคณาจารย์สาขาฯ เดือนละ 50 บาทตามเดิม และ อ.สาริณีย์ แจ้งว่าสาขาฯจะได้รับส่วนแบ่งเงินจากทุนวิจัย สกว. ที่ได้รับร้อยละ 5 จึงขอให้ดำเนินการเปิดบัญชีสาขาฯเพื่อจัดเก็บเป็นเงินของสาขาฯต่อไป

มติ ที่ประชุมฯเห็นชอบให้เปิดบัญชีสาขาฯ ตามที่เสนอ

วาระที่ 5.2 เสนอผู้จดบันทึกประชุมสาขาฯในการประชุมครั้งต่อไป

ดร.ณวิญ ได้เสนอให้สาขาฯ ได้พิจารณาเสนอผู้รับผิดชอบในการจดบันทึกการประชุมสาขาฯในแต่ละเดือน

มติ ที่ประชุมฯเห็นชอบให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนคณะรัฐศาสตร์ฯเข้ามาร่วมเป็นผู้จดบันทึกการประชุมในครั้งต่อไปโดยได้รับค่าตอบแทน 300 บาทในแต่ละครั้ง

วาระที่ 5.3 การสำรวจวิชาเอกเลือก สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3

อ.สาริณีย์ ได้เสนอให้สาขาฯ ได้พิจารณากำหนดวันแนะแนวสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 ในการเลือกวิชาเอกเลือกในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563

มติ ที่ประชุมฯเห็นชอบให้กำหนดวันแนะแนวสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 ในการเลือกวิชาเอกเลือก ในวันพุธที่ 9 กันยายน 2563 เวลา 13.00 น. ในระบบ MS Teams โดยเสนอให้ตัวแทนรุ่นพี่แต่ละกลุ่มเอกเลือกกลุ่มละ 2-3 คน มาแนะแนวให้ โดย อ.สุกมล อ.ณัฏฐิมา และ อ.สาริณีย์ จะรับประสานนิสิตในแต่ละกลุ่มให้ และที่ประชุมฯเสนอให้นิสิตตัดสินใจเลือกวิชาเอกเลือกโดยการโหวตในกลุ่มเฟซบุ๊คนิสิตฯ ภายในวันพุธที่ 30 กันยายน 2563

.....กรรมการ	.....ประธานหลักสูตรฯ
(ดร.ชยาณัญ มณีวรรณ)	(ดร.ณวิญ เสริญผล)
ผู้จดรายงานการประชุม	ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สรุปข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิต่อการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

วันพุธ ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564

ประเด็นเรื่อง	ความคิดเห็นของอาจารย์	หมายเหตุ
1.กรณีผู้ทรงฯให้ย้าย วิชาข้ามพรมแดนศึกษาฯ ให้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาแนวคิดสังคมวิทยาฯแทน เพราะผู้ทรงเห็นว่ามีคำอธิบายรายวิชามีลักษณะไปทางสังคมวิทยา ทั้งนี้หากให้มีความสัมพันธ์กับกลุ่มวิชาเอกเลือกในกลุ่มการจัดการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแล้ว ผู้ทรงฯแนะนำว่า ควรจะปรับคำอธิบายรายวิชาให้เป็นเนื้อหาการพัฒนาในภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	- เห็นว่าไม่ควรย้ายไปเป็นส่วนหนึ่งของวิชาแนวคิดสังคมวิทยาฯ เพราะวิชาแนวคิดสังคมวิทยาฯ มีความเป็น pure science สูง ในขณะที่ วิชานี้มีความเป็น applied science ที่ส่วนหนึ่งเอาแนวคิดทางสังคมวิทยาฯ มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกี่ยวกับพรมแดน จึงเห็นควรแยกออกจากกัน - ทั้งนี้ คณาจารย์มีความเห็นสอดคล้องกับข้อเสนอที่ว่าควรปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้สอดรับกับกลุ่มวิชาเอกเลือก คือ กลุ่มการจัดการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เนื่องจาก “พรมแดน-ชายแดน” เป็นลักษณะเฉพาะของท้องถิ่นพะเยา ที่เป็นจังหวัดชายแดน	
1.กรณีผู้ทรงฯให้ย้าย วิชาปัญหาสังคมฯให้เป็นส่วนหนึ่งของ วิชาแนวคิดสังคมวิทยาฯแทน	-ควรคงวิชาปัญหาสังคมฯไว้ในกลุ่มวิชาเอกดังเดิม (ชั้นปีที่ 2) เพราะเป็นองค์ความรู้เฉพาะการพัฒนาสังคมที่นิสิตจำเป็นจะต้องเรียนรู้และวิเคราะห์ปัญหาสังคมเข้าใจสังคมก่อนที่เลือกเรียนวิชาเอกเลือกและการทำงานพัฒนาในอนาคต ดังที่หลักสูตรฯระบุในหัวข้อ ปรัชญาความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หมวดที่2 (หน้าที่15 ของหลักสูตร)ต้องการเน้นให้นิสิตมีความรู้และทักษะเฉพาะด้านผ่านรายวิชาสำคัญ เช่น การประกอบการทางสังคม การดำเนินงานพัฒนาสังคม แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม ปัญหาสังคมและประเด็นสำคัญด้านการพัฒนา	
การพิจารณาปรับลด • ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง ใน Curriculum Mapping	เห็นด้วยกับการปรับลด • ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์การ	

	สอน และวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่สามารถดำเนินการได้จริง	
ปรับชื่อรายวิชาประวัติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการพัฒนาเป็น ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เพื่อให้คงเป็นตัววิชาพื้นฐานของคณะ	ปรับเป็น ประวัติศาสตร์ของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	
วิชาขบวนการทางสังคมการเมืองกับการสร้างความเท่าเทียมและเป็นธรรม ควรเปลี่ยนชื่อวิชาเป็น การเมืองภาคประชาชนกับการกำหนดนโยบาย	เห็นควรปรับชื่อและปรับคำอธิบายใหม่ให้ชัดเจนเพื่ออยู่ในกลุ่มวิชานโยบาย	
กลุ่มวิชาการจัดการสังคมและการบริหารท้องถิ่น ควรปรับชื่อกลุ่มวิชานี้ให้ชัด และปรับรายวิชาในกลุ่มนี้ให้ชัดเจนเพื่อตอบโจทย์อาชีพของบัณฑิตที่เลือกเรียนในกลุ่มวิชานี้	1. ชื่อกลุ่มวิชาใหม่ “การจัดการสังคมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” 2. อาชีพของบัณฑิตที่เลือกกลุ่มวิชานี้ได้แก่ นักพัฒนาชุมชน นักสวัสดิการสังคมของหน่วยงานในสังกัดกรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย หน่วยงานในสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น นักพัฒนาเอกชนที่ทำงานด้านการพัฒนาชุมชนขององค์กรพัฒนาเอกชน 3. รายวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มวิชานี้ ให้ปรับใหม่เพื่อให้ตอบสนองต่ออาชีพของบัณฑิตที่เลือกในกลุ่มวิชานี้	
การเมืองภาคประชาชนกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ	พัฒนาการและหลักการของสิทธิมนุษยชน ทฤษฎีและวิธีวิทยาของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม พลวัตการเมืองภาคประชาชน การศึกษาผู้อยู่ในสถานะรองและหลังอาณานิคม ประวัติศาสตร์การเคลื่อนไหวทางสังคมจากเบื้องล่าง ประวัติศาสตร์การเมืองภาคประชาชนในท้องถิ่นกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ กรณีศึกษาการเมืองภาคประชาชนในมิติต่าง ๆ ในการกำหนดนโยบายสาธารณะ ปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาการเมืองภาคประชาชนในสังคมไทย	กลุ่มวิชาการวางแผนและนโยบายฯ
*****ย้ายจากกลุ่มวิชาการวางแผนและนโยบายการพัฒนาสังคม ไปอยู่กลุ่มการบริหารท้องถิ่น**	**ชื่อเดิม** **การวางแผนโครงสร้างพื้นฐานและการขนส่งเมือง 3 (2-2-5)** **Urban Infrastructure and Transportation Planning**	

	ชื่อใหม่ **การจัดการโครงสร้างพื้นฐานเมือง 3 (2-2-5)** **Urban Infrastructure Management** แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนและการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานของเมือง เช่น ระบบถนน ระบบประปา ระบบระบายน้ำ ระบบบำบัดน้ำเสีย ระบบการจัดการขยะ การวางแผนระบบการคมนาคมขนส่ง และกรณีศึกษาการจัดการระบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบการขนส่งชุมชนเมือง Concepts of infrastructure management and planning: road; water supply; drainage; wastewater; and disposal systems, transportation planning, and the case studies of urban infrastructure management and transportation planning	

รายงานการประชุม
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม
คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 9/2563
วันที่ 3 มีนาคม 2564 เวลา 14.00 – 16.30 ณ ห้องสมุดคณะ (B202)

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ดร.ณวิญ เสริฐผล	ประธานหลักสูตร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ จันทร์แดง	อาจารย์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรา พงษ์นิล	อาจารย์
4. ดร.ชยาณัญ มณีวรรณ	อาจารย์
5. อาจารย์ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร	อาจารย์
6. อาจารย์ณัฏฐิมา มากชู	อาจารย์
7. อาจารย์สาริณีย์ ภาสยะวรรณ	อาจารย์
8.ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณภา ทองแดง	อาจารย์

ผู้ไม่มาประชุม

–

เริ่มประชุมเวลา 14.30 น.

เมื่อครบองค์ประชุม ดร.ณวิญ เสริฐผล ประธานหลักสูตรฯ เป็นประธานการประชุมได้กล่าวเปิดการประชุมและเริ่มดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจงเพื่อทราบ

1.1 เงินคงเหลือของสาขาพัฒนาสังคม (เอกสารแนบ 1)

- ดร.ณวิญ เสริฐผล แจ้งให้ทราบว่า เงินคงเหลือของสาขามีจำนวน ณ เดือนมีนาคม จำนวน 2,844 บาท

<u>มติที่ประชุม</u> – ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

2.1 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 23 ธันวาคม 2563 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุม B 305 (เอกสารแนบ 2)

- ดร.ณวิญ เสริฐผล ขอให้คณาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมตรวจสอบความถูกต้องของการการประชุมที่ผ่านมา และคณาจารย์ได้ตรวจสอบแล้วว่า ถูกต้องตามที่มติที่ประชุม

<u>มติที่ประชุม</u> – ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา

– ไม่มี

– ดร.ณวิญ เสริฐผล แจ้งว่า ไม่มีเรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา

<u>มติที่ประชุม</u> – ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การเปิดรายวิชาในภาคการศึกษาที่ 1/2564 (เอกสารหมายเลข 3)

- ดร.ณวิญ เสริฐผล ขอให้คณาจารย์พิจารณาความถูกต้องของรายวิชาที่จะเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/64 ตามเอกสารหมายเลข 3

- คณาจารย์ได้ตรวสอบความถูกต้องแล้วและแจ้งว่า การเลือกวิชาเอกเลือกเริ่มในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3

<u>มติที่ประชุม</u> – ที่ประชุมรับทราบ

4.2 การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม) หลักสูตร ปี 2565 ตามคำแนะนำนำของผู้ทรงคุณวุฒิ (เอกสารแนบหมายเลข 4)

– ดร.ณวิญ เสริฐผล ได้แจ้งว่า ขอให้คณาจารย์พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรตามคำแนะนำของผู้ทรงอย่างเคร่งครัด ตามเอกสารแนบหมายเลข 4 (มคอ.2)

– รศ.ดร.มนตรา พงษ์นิล ได้ขอให้คณาจารย์ที่ดูแลแต่ละเอกเลือกให้เขียน LEO ของแต่ละเอกเลือกและงานที่จะทำ

<u>มติที่ประชุม</u> – ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

5.1 การจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานนิสิตในระดับหลักสูตรฯ (อาจารย์สาริณีย์ ภาสยะวรรณ)

- อาจารย์สาริณีย์ ภาสยะวรรณ ได้ปรึกษาวันที่จะจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานนิสิตในระดับหลักสูตร ซึ่งจากเดิมเป็นวันเสาร์ที่ 27 มีนาคม 2564 แต่เนื่องจากใกล้วันเลือกตั้งท้องถิ่นในวันอาทิตย์ที่ 27 มีนาคม 2564 จะมีนิสิตต้องเดินทางกลับบ้านเพื่อไปเลือกตั้ง ดังนั้น จึงขอเลื่อนวันจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานนิสิตในระดับหลักสูตรเข้ามาเป็นวันที่ 26 มีนาคม 2564

<u>มติที่ประชุม</u> – ที่ประชุมรับทราบ

5.2 การจัดการนำเสนอผลงานนิสิตฝึกงาน (อาจารย์ณัฏฐิมา มากชู)

- อาจารย์ณัฏฐิมา มากชู ได้เสนอที่ประชุมให้พิจารณาเรื่องการนำเสนอผลงานของนิสิต โดยให้นิสิตบทความและโครงการมาให้กับ ดร.รัติยา ฟิชเชอร์เป็นผู้รวบรวมแล้วจึงส่งให้คณาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตแต่ละคนเป็นผู้ตรวจให้คะแนนต่อไป

<u>มติที่ประชุม</u> – ที่ประชุมรับทราบ

รายงานการประชุมพิเศษครั้งที่ 11
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
วันศุกร์ ที่ 30 เมษายน 2564 เวลา 13.00 – 16.30 ณ ห้องประชุม B202 และ online

ผู้เข้าร่วมประชุม

รองศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ จันทร์แดง
รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณภา ทองแดง
ดร.ชยาณัญ มณีวรรณ
ดร.ณวิญ เสริฐผล
อาจารย์ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร
อาจารย์ณัฏฐิมา มากชู
อาจารย์สาริณีย์ ภาสยะวรรณ

ผู้ไม่มาประชุม

ดร.รัติยา ฟิชเชอร์ เนื่องจากติดประชุมกับมหาวิทยาลัย

เริ่มประชุมเวลา 10.30 น.

เมื่อครบองค์ประชุม ดร.ณวิญ เสริฐผล ประธานหลักสูตรฯ เป็นประธานการประชุมได้กล่าวเปิดการประชุมและเริ่มดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระดังนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจงเพื่อทราบ

- ไม่มี

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องเพื่อพิจารณา

3.1 การคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน AUN-QA

- ดร.ณวิญ เสริฐผล ได้เรียนเชิญคณะกรรมการเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒประเมิน AUN-QA จำนวน 3 ท่าน

- คณะกรรมการได้เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

1. ผศ.ดร.จิตติมา กาวีระ	ประธานฯ
2. ผศ.กาญจนุรัตน์ ไมรินทร์	กรรมการ
3. ผศ.ดร.สันติ บูรณะชาติ	กรรมการ

มติที่ประชุม - เห็นด้วย

3.2 การกำหนดคณะกรรการจัดทำ AUN-QA แต่ละหมวด

- ดร.ณวิญ เสริฐผล เรียนเชิญคณะกรรมการแบ่งกลุ่มจัดทำ AUN-QA แต่ละหมวด
- รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล เสนอ ดังนี้

1. ทบทวน AUN-QA 63 โดยให้ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบไปทบทวนสิ่งที่กรรมการได้ประเมินมาว่า มีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในองค์ประกอบนั้น ๆ โดยรายละเอียดอย่างไร และในองค์ประกอบนั้นเราจะทำอย่างไร

2. กำหนดวันประชุม ข้อ 1 คือ วันที่ 14 พฤษภาคม 2564 13.00-16.00 น

มติที่ประชุม - เห็นด้วย

3.3 การนำเสนอบทความของนิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

- รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล ได้เสนอให้คณะกรรมการคัดเลือกบทความของนิสิตเพื่อนำเสนอในการประชุมสัมมนาวิชาการในระดับชาติ ซึ่งท่านได้เสนอ “การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 1 “วิถีชีวิตใหม่กับการพัฒนาท้องถิ่น” วันที่ 24 – 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย online” และท่านได้แจ้งว่า จะนำนิสิตเสนอบทความจำนวน 2 บทความ
- ดร.ณวิญ เสริฐผล แจ้งว่า จะขอให้นิสิตส่งบทความนำเสนอจำนวน 2 บทความในงานเดียวกับรองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล
- อาจารย์ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร แจ้งว่า ขอส่งบทความจำนวน 1 บทความในงานเดียวกันกับรองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล และเสนอว่า จะขอให้นิสิตส่งบทความในการประชุมวิชาการระดับชาติ “นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม 17” วันที่ 29 – 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ณ อาคารอุทยานองค์สมเด็จพระนเรศวรมหาราช online จำนวน 3 บทความ
- รองศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ จันทร์แดง แจ้งว่า จะส่งบทความนิสิต 1 ฉบับ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารโดยไม่เสียค่าธรรมเนียม
- คณะกรรมการเสนอให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพัฒนาบทความของนิสิต โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1) คณะกรรมการพิจารณาบทความของนิสิตที่มีรองศาสตราจารย์ ดร.มนตราเป็นที่ปรึกษา และคณะกรรมการที่เหลือเป็นกรรมการ 2) คณะกรรมการพิจารณาบทความของนิสิตที่มี ดร.ณวิญ เสริฐผล เป็นที่ปรึกษา และคณะกรรมการที่เหลือเป็นกรรมการ 3) คณะกรรมการพิจารณาบทความของนิสิตที่มีอาจารย์ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร เป็นที่ปรึกษา และคณะกรรมการที่เหลือเป็นกรรมการ
- คณะกรรมการแจ้งว่า ผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่ 2 ของโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต ต้องทำเรื่องเปลี่ยนแปลงการทำกิจกรรมดังกล่าว เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนิสิตและหลักสูตร และเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยลัย

สรุปการส่งบทความของนิสิตในการนำเสนอวิชาการระดับชาติ

1. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 1 “วิถีชีวิตใหม่กับการพัฒนาท้องถิ่น” วันที่ 24 – 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย online จำนวน 5 บทความ

2. การประชุมวิชาการระดับชาติ “นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม 17” วันที่ 29 – 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ณ อาคารอุทยานองค์สมเด็จพระนเรศวรมหาราช online จำนวน 3 บทความ

3. รองศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ จันทร์แดง ส่งบทความของนิสิต จำนวน 1 ฉบับ เพื่อตีพิมพ์ในวารสาร โดยไม่เสียค่าธรรมเนียม

4. คณะกรรมการแจ้งเตือนให้ ดร.ณวิญ เสริฐผล ทำเรื่องการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมที่ 2 ของโครงการพัฒนาศักยภาพของนิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถนำเสนอบทความได้ข้อที่ 1 และ 2 และเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4. คณะกรรมการอ่านบทความของนิสิตมีทั้งหมด 3 ชุด คือ

กรรมการชุดที่ 1

รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล	เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ จันทร์แดง	เป็นกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณภา ทองแดง	เป็นกรรมการ
ดร.ณวิญ เสริฐผล	เป็นกรรมการ
อาจารย์ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร	เป็นกรรมการ
อาจารย์สาริณีย์ ภาสยะวรรณ	เป็นกรรมการ

กรรมการชุดที่ 2

อาจารย์ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร	เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ จันทร์แดง	เป็นกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล	เป็นกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณภา ทองแดง	เป็นกรรมการ
ดร.ณวิญ เสริฐผล	เป็นกรรมการ
อาจารย์สาริณีย์ ภาสยะวรรณ	เป็นกรรมการ

กรรมการชุดที่ 3

ดร.ณวิญ เสริฐผล	เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ จันทร์แดง	เป็นกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล	เป็นกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณภา ทองแดง	เป็นกรรมการ
ดร.ณวิญ เสริฐผล	เป็นกรรมการ
อาจารย์ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร	เป็นกรรมการ
อาจารย์สาริณีย์ ภาสยะวรรณ	เป็นกรรมการ

มติที่ประชุม - รับทราบและเห็นด้วย

3.4 การถอดบทเรียนการนำเสนอผลงานของนิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

- รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล เรียนเชิญคณะกรรมการร่วมกันถอดบทเรียน
- คณะกรรมการร่วมกันถอดบทเรียน ดังนี้

1. ตารางเวลาการนำเสนอชนกัน กำหนดเวลาให้ชัดเจน

2. ห้องภู 2 นำเสนอโครงการ/บทความวิชาการ ใช้เวลานานเกินไป ผู้ดำเนินการไม่สามารถควบคุมเวลาได้ (ควรมีการกำหนดเวลาวิพากษ์นานเกินไป)

3. การนำเสนอของนิสิต ใช้เวลามากเกินไป แต่ให้เวลาผู้วิพากษ์น้อย

4. ควรจัดเวลาช่วงใกล้ปิดเทอม (ไม่ควรจัดหลังปิดเทอม)

5. อาหาร/เบรกไม่อร่อย

6. ได้เห็นความเห็นแก่ตัวของเพื่อน เอาเบรกไปตุนของตัวเอง

7. สิ่งที่ได้เรียนรู้ คือ ความสามัคคี การทำงานเป็นกลุ่ม ทักษะการบริหารงาน การทำงานเป็นทีม ได้รับความรู้ในการนำเสนอโครงการ การแก้ไขงาน ได้ข้อแนะนำของอาจารย์ในการปรับใช้ในการเรียนรู้และการนำเสนอผลงาน ความรู้จากหลายเรื่องของกลุ่มเพื่อน ๆ ที่เราไม่รู้ เรียนรู้การเขียนงานวิจัย, โครงการ, โครงงาน, การวิเคราะห์ที่ใช้ทฤษฎี, ความรู้ด้านการทำงานเชิงเอกสาร ฝึกทักษะกล้านำเสนอ เรียนรู้วิธีการจัดงานวิชาการ สนุกมาก ๆ และ มีความแปลกใหม่เปลี่ยนไปในทุก ๆ ปี

8. นโยบายเบื้องต้นเพื่อจัดโครงการนำเสนอผลงานนิสิตระดับหลักสูตรในปีงบประมาณต่อไป (2565 เป็นต้นไป)

8.1 นำเสนอทุกกลุ่ม (และเป็นส่วนหนึ่งของคะแนนในวิชา)

8.2 บังคับ กลุ่มที่ได้ที่ 1 ต้องไปนำเสนอระดับชาติ

8.3 มีเวทีการนำเสนอสำรองเอาไว้ให้กับกลุ่มนิสิตที่ได้รางวัล

8.4 ต้นเทอม 2 พิจารณาโควตาการนำเสนอของนิสิต

8.5 อาจารย์ทุกท่านต้องส่งผลงานของนิสิตอย่างน้อย 1 วิชาที่ดูแลรับผิดชอบ

8.6 เพิ่มผลงานนิสิตในการนำเสนอระดับหลักสูตร ในประเภท ปริทัศน์หนังสือ, โปสเตอร์, best practices, mind mapping "อาจ" เป็นอีกประเภทหนึ่งของการนำเสนอผลงานนิสิต (อาจารย์นิสิตคุยกันว่าจะให้เลือกว่านำเสนอแบบวาจาหรือโปสเตอร์)

8.7 แบบประเมินและเกณฑ์นำเสนอให้แชร์และร่วมกันพิจารณาก่อนใช้จริง

มติที่ประชุม - รับทราบและเห็นด้วย

3.5 การพัฒนา PLO หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

- รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล ได้เสนอ PLO ดังนี้

PLO7 - ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปใช้ในการคิดวิเคราะห์ และ/หรือวิพากษ์ และ/หรือสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้ในด้านการพัฒนาสังคม

PLO8 - ผู้เรียนมีทักษะในการศึกษาและการจัดการข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ในชุมชนท้องถิ่น และ/หรือสังคมได้อย่างเป็นระบบ

PLO9 - ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการและประยุกต์ใช้ทักษะ เครื่องมือ เทคนิค เทคโนโลยี และสารสนเทศในการประยุกต์ใช้และปฏิบัติการพัฒนาสังคมได้

PLO10 - ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการจัดการพัฒนาสังคมในด้านต่าง ๆ ได้

มติที่ประชุม - เห็นด้วย

วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- ไม่มี

วาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

5.1 การนำเสนอบทความของนิสิตในการประชุมวิชาการเครือขายรัฐประศานสศาสตร์ (รปศ.)

- อาจารย์สาริณีย์ ภาสยะวรรณ แจ้งว่า นิสิตที่เข้าร่วมนำเสนอบทความในการประชุมวิชาการเครือขายรัฐประศาสนศาสตร์ (รปศ.) ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประสบปัญหาระบบเครือข่ายออนไลน์ล่ม จึงไม่สามารถนำเสนอได้ และเสนอเพิ่มเติมว่า ในปีหน้าหรือปีในการประชุมดังกล่าว หลักสูตรสามารถเลือกนำนิสิตเพื่อเสนอผลงานได้ โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการในหลักสูตร แต่คณะกรรมการหรืออาจารย์ที่นำนิสิตไปนำเสนอ ไม่ต้องนำเสนอ

มติที่ประชุม - รับทราบ

5.2 การเพิ่มจำนวนผลงานของนิสิตเพื่อนำเสนอในการประชุมสัมมนาวิชาการเครือข่ายพัฒนาสังคม

- อาจารย์ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร เสนอว่า ในปีถัดไปควรเพิ่มจำนวนผลงานของนิสิตเพื่อนำเสนอในการประชุมสัมมนาวิชาการเครือข่ายพัฒนาสังคม

มติที่ประชุม - รับทราบ

เลิกประชุม เวลา 16.00 น.

รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรา พงษ์นิล
(ผู้จดรายงานการประชุม)

ดร.ณวิญ เสริฐผล
(ผู้ตรวจรายงานการประชุม)

ภาคผนวก ซ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติอาจารย์

ไชยันต์ รัชชกูล

Chaiyan Rajchagool

ชื่อ-สกุล	นายไชยันต์ รัชชกูล
รหัสประจำตัวประชาชน	37303006xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	085-950-4171
E-mail	chaiyan.r@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2527	Ph.D. (Sociology) Manchester University, UK
พ.ศ. 2517	M.A. (Peace Studies) Bradford University, UK
พ.ศ. 2513	วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิชาการ

ดารารัตน์ คำเป็ง ฉัตรทิพย์ ชัยฉกรรจ์ และ ไชยันต์ รัชชกูล. (2563). การสื่อสารทางการเมืองในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดพะเยา พ.ศ. 2562 ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560. ในวารสารสถาบันพระปกเกล้า, ปีที่ 18 ฉบับ 1 ประจำเดือนมกราคม – เมษายน 2563 หน้า 108-128

ประวัติอาจารย์

ประยงค์ จันทร์แดง

Prayong Jandaeng

ชื่อ – สกุล	นายประยงค์ จันทร์แดง
รหัสประจำตัวประชาชน	53313000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ 56000
โทรศัพท์	08 1071 2743
Email	yongsaid@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2548	Philosophy of Doctor (Philosophy), University of Pune, India
พ.ศ. 2543	ศศ.บ. (สารสนนิเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2541	อ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2538	ป.ธ.9 สำนักเรียนวัดชนะสงคราม กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ

ผลงานทางวิชาการ

ประยงค์ จันทร์แดง. (2563). พระภิกษุสามเณรควรเรียนวิชาทางโลกหรือไม่, ใน วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ, ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม–มิถุนายน 2563, หน้า 123–137.

Prayong Jandaeng. (2021). Social Contexts towards the Strength of Maeka Sub–District, Muang District, Phayao Province. in Proceedings the 4th National and International Research Conference 2021 (NIRC IV 2021), 7th January 2021, Buriram Rajabhat University, pp. 231–243.

สาริณีย์ ภาสยะวรรณ, ประยงค์ จันทร์แดง, และคณะ. (2563). แนวทางพัฒนาศักยภาพศูนย์เรียนรู้ผู้สูงวัยวัดแม่กาห้วยเคียน (ศูนย์พุฒิภัทร) ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. ใน

Proceedings เครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 4, 6 มีนาคม 2563, สงขลา: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, หน้า 1318–1329.

ประยงค์ จันทร์แดง. (2561). การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวศาสนา. กรุงเทพฯ: บริษัท โอ.เอส. พรินติ้งเฮ้าส์ จำกัด.

ประยงค์ จันทร์แดง. (2561). การสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการขยะในตำบลแม่กา. ใน Proceedings พะเยาวิจัย 7, 25–26 มกราคม 2561, พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา, หน้า 2484–2498.

ประยงค์ จันทร์แดง. (2561). การดูแลผู้สูงอายุตามแนวพุทธ: กรณีศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุในวัดเขต ตำบลแม่กา อ.เมือง จ.พะเยา. ใน วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. ปีที่ 26 ฉบับที่ 52 กันยายน–ธันวาคม 2561, หน้า 28–48.

Prayong Jandaeng. (2019). Harmonious Living in Multi–religious Society according to Buddhadasa Bhikkhu, in Proceedings 3rd National and International Research Conference 2019 (NIRC III 2019), 1st February 2019, Buriram Rajabhat University, pp. 293–302.

Prayong Jandaeng. (2019). Thai Women and Steps forwards in the Path of Dhamma, in Proceedings NIC–HUSOC II: 2nd National and International Conference on Humanities and Social Sciences 2019, 4–7 September 2019, Mandalay, Myanmar, pp. 250–260.

ประวัติอาจารย์

มนตรา พงษ์นิล

Montra Pongnil

ชื่อ – สกุล	นายมนตรา พงษ์นิล
รหัสประจำตัวประชาชน	31014009xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ 56000
โทรศัพท์	054 466 666
Email	Montra.po@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2563	ปร.ด. (ประวัติศาสตร์) คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2541	มน.น. (มานุษยวิทยา) คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2537	สม.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

มนตรา พงษ์นิล. (2564). การพัฒนาทักษะของนิสิตในการจัดทำผลงานทางวิชาการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยพะเยา. หนังสือรวมบทความจากการประชุมวิชาการระดับชาติทางศิลปศาสตร์ประยุกต์ ครั้งที่ 10 “ฮาร์ดสกิลและซอฟต์สกิลเพื่อการสร้างทุนทางมนุษย์แบบนิวนอร์มอล”. วันศุกร์ที่ 13 สิงหาคม 2564, หน้า 126–133.

ศราวุฒิ สุวรรณ์ นฤภร พงษ์โสภณ ขนิษฐา แซ่เติ๋น และมนตรา พงษ์นิล. (2564). ผลกระทบของผู้ประกอบการประเภทร้านอาหารที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการของรัฐในเขตเทศบาลตำบลแม่กา จังหวัดพะเยา. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

เชียงรายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 1 The 1st CRRU National Conference on Local Development "วิถีชีวิตใหม่กับการพัฒนาท้องถิ่น"New Normal and Local Development Perspectives วันที่ 24-25 มิถุนายน 2564, หน้า 1499-1515.

วราภรณ์ ฉลาดธัญญกิจ อภิจิต ใจอ่อน ปรียา ปวงขจร มณิชญา สุดประเสริฐ และมนตรา พงษ์นิล. (2564). การขยายตัวของกลุ่มชนชั้นกลางในกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาบริเวณลานอเนกประสงค์เทศบาลเมืองพะเยา. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 1 The 1st CRRU National Conference on Local Development "วิถีชีวิตใหม่กับการพัฒนาท้องถิ่น"New Normal and Local Development Perspectives วันที่ 24-25 มิถุนายน 2564, หน้า 153-167.

รัฐศาสตร์ รัตนา สมศรี เฌอหมื่อ สุจินันท์ มุงเมิน อนุวัติ ข้ามสี่ และมนตรา พงษ์นิล. (2563). การก่อตัวและการปรับตัวของร้านเสื้อผ้ามือสองในบริบทการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของเมืองพะเยา. Proceedings การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 พ.ศ.2563 "New Normal New Life: กระบวนทัศน์ใหม่เพื่อสืบสานอัตลักษณ์ สร้างสรรค์ภูมิปัญญาสู่การพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชา" คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2563, หน้า 569-579.

ศาสตร์ศิลป์ มหาไม้ สุชาวลี ชูช่วย อมรรัตน์ มีวังแดง นภสร สุขใจ และมนตรา พงษ์นิล. (2563). เงื่อนไขและผลกระทบของร้านอาหารหน้ามหาวิทยาลัยพะเยาในการเข้าร่วมแอปพลิเคชั่นระบบจัดส่งอาหาร. รวมบทคัดย่อและบทความ (Proceedings) ประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 11 "รัฐประศาสนศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงสู่ยุค New Normal" วันศุกร์ที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2563. สมาคมรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักวิชาบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, หน้า 399-411.

เกศกนก ไชยโย อนุวัต วังวล และมนตรา พงษ์นิล. (2563). การขยายตัวและจินตภาพชุมชนนิยมของร้านกาแฟริมกว๊านพะเยาฝั่งตะวันตก. รายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 4 "ท้องถิ่นในจินตนาการ: ความเข้มแข็งจากฐานการพัฒนาสังคมไทย. วันที่ 5-7 มีนาคม 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, หน้า 1290-1301.

มนตรา พงษ์นิล. (2562). มุ่งสู่ชุมชนผู้ประกอบการ: โอกาสและแรงบีบคั้นทางเศรษฐกิจการเมืองของชาวประมงกว๊านพะเยา. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่ 27 ฉบับที่ 53 มกราคม – เมษายน 2562, หน้า 156–180.

มนตรา พงษ์นิล. (2562). ประเพณีประดิษฐ์ รัฐนาฏกรรมกับชุมชนจินตกรรมในสังคมไทย: การพัฒนากรอบความคิด. วารสารพื้นถิ่นโขง ชีมูล มรภ.อุดรธานี ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม–มิถุนายน 2562), หน้า 161–190.

มนตรา พงษ์นิล. (2562). ชุมชนนิยมใน "เมืองน่าอยู่": อัตลักษณ์พะเยาในบทเพลง. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2562), หน้า 48–78.

มนตรา พงษ์นิล. (2562). การบูรณาการการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา: องค์ความรู้และการพัฒนานวัตกรรม. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2562), หน้า 1–14.

มนตรา พงษ์นิลและคณะ. (2562). การสร้างสังคมปลอดเชื้อ: การจัดระเบียบเยาวชนผ่านงานวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับสุราในจังหวัดพะเยา. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2562), หน้า 71–82.

มนตรา พงษ์นิล. (2561). การเปลี่ยนแปลงเครื่องจักรกลทางการเกษตรนาข้าวบ้านจำป่าหวายกับความพร้อมเป็นเกษตรอัจฉริยะในบริบทการพัฒนาทางเศรษฐกิจจังหวัดพะเยา. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฉบับพิเศษ ประจำปี 2561, หน้า 39–47.

มนตรา พงษ์นิล. (2561). อำนาจชีวะเหนือผังเมือง: การเผยตัวของทุนนิยมและการพัฒนาในสุญญากาศของผังเมืองรวมเมืองพะเยา. การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2561 Built Environment Research Associates Conference, BERAC 9. 15 มิถุนายน 2561, หน้า 601–611.

มนตรา พงษ์นิล สรณ์สิริ พร้อมสุข เปรมฤดี ด้วงงาม จารุวัฒน์ ศรีเทพ จิรายุ อินเทียมใจ จิรภัทร ธรรมศิริ และอนุชา ปัญญาหล้า. (2561). ประเภทการใช้บริการทางสุขภาพจากการแพทย์แผนจีนในพื้นที่ต่างบริบท. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561 หัวข้อ “การบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน”. วัน

ศุกร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมสัมมนาชั้น 2 อาคารศูนย์คอมพิวเตอร์และศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย, หน้า 1049-1058.

มนตรา พงษ์นิล ศิริลักษณ์ แพงผา อรอุมา เหิมหอม และสายรุ้ง อินทะบุญ. (2561). การเปลี่ยนแปลงพื้นที่และการใช้สารเคมีทางการเกษตรในไร่ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ จังหวัดพะเยา. หนังสือรวมบทความสืบเนื่องจากการประชุมสังคมศาสตร์วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย "สังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแส การเปลี่ยนผ่านสู่ยุค Thailand 4.0". วันที่ 18 มกราคม 2561, หน้า 329-341.

ประวัติอาจารย์

วรรณภา ทองแดง

Wannapa Tongdaeng

ชื่อ – สกุล	นางสาววรรณภา ทองแดง
รหัสประจำตัวประชาชน	15508000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	09 4548 8771
Email	wannapa.to@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
พ.ศ. 2549	ศศ.บ. (พัฒนาสังคม) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลงานทางวิชาการ

วรรณภา ทองแดง. (2563). ผลกระทบเศรษฐกิจดิจิทัล: การขยายตัวของรายจ่ายสาธารณะด้านการศึกษา และภัยคุกคามทางไซเบอร์. วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์, 37(2), หน้า 345–366.

วรรณภา ทองแดง. (2562). นโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน: การปฏิบัติจริง หรือ แค่วาทกรรม. วารสารพัฒนาสังคม, 21(1), หน้า 1–20.

ปิยะพงษ์ แสงแก้ว, รณกร สร้อยนาค, และ วรรณภา ทองแดง. (2562). การวิเคราะห์ทางด้านการเงินและความเสี่ยงสำหรับการดำเนินการผลิตขนมจีนอบแห้งในจังหวัดพะเยา. วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจปริทัศน์, 15(2), หน้า 40–59.

ปิยะพงษ์ แสงแก้ว, รณกร สร้อยนาค, และ วรรณภา ทองแดง. (2562). การวิเคราะห์ช่องว่างด้านการตลาดของขนมจีนกึ่งสำเร็จรูปเพื่อการพาณิชย์ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. ใน Proceedings การประชุมเชิงวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 6 (น. 190–205). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

วรรณภา ทองแดง. (2562). การวางแผนเชิงกลยุทธ์ในองค์การภาครัฐไทย: กุญแจแห่งความสำเร็จและบทเรียนจากประเทศตะวันตก. วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 19(1), หน้า 173–188.

ดนุวัศ สาคริก และ วรรณภา ทองแดง. (2562). นโยบายเศรษฐกิจดิจิทัลในอาเซียน. กรุงเทพฯ: มิตรภาพการพิมพ์และสติวดิโอ.

ประวัติอาจารย์

ชยาณัญ มณีวรรณ

Chayanun Maneewan

ชื่อ – สกุล	นางสาวชยาณัญ มณีวรรณ
รหัสประจำตัวประชาชน	35063006xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ 56000
โทรศัพท์	06 4813 2641
Email	chayanunm@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2561	Ph.D. (Planning) The University of Auckland, New Zealand
พ.ศ. 2548	ผ.ม. (การวางแผนภาคและเมือง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2546	รป.บ. (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานทางวิชาการ

ชยาณัญ มณีวรรณ. (2021). แนวทางการฟื้นฟูแหล่งน้ำอย่างยั่งยืน ชุมชนริมกว๊านพะเยา GUIDELINE FRAMEWORK FOR THE RESTORATION OF WATER RESOURCES FOR PHAYAO LAKE COMMUNITIES. JOURNAL OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT, 17(1), 76–97. Retrieved from https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JEM/article/view/246897.

ชยาณัญ มณีวรรณ. (2021). แนวทางการพัฒนาเมืองที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้างวินิจฉัย, 20(2), 111–138. Retrieved from https://so01.tci-thaijo.org/index.php/arch-kku/article/view/245847

ชยาณัญ มณีวรรณ. (2561). มาตรการในการบรรเทาปัญหามลพิษทางอากาศและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของเมืองในต่างประเทศ. The 8th STOU National Research and Conference Bangkok, Thailand. https://www.stou.ac.th/thai/grad_stdy/Masters/%E0%B8%9D%E0%B8%AA%E0%B8%AA/research/8nd/SSOral.html

ชยาณัญ มณีวรรณ. (2020). แนวทางการฟื้นฟูแหล่งน้ำอย่างยั่งยืน ชุมชนริมกว๊านพะเยา. วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม, 17(1). (ตอบรับตีพิมพ์เดือนมิถุนายน 2564)

ประวัติอาจารย์

ณวิญ เสริฐผล

Nwin Sertphol

ชื่อ – นามสกุล:	นายณวิญ เสริฐผล
รหัสประจำตัวประชาชน	241060003xxxx
ตำแหน่ง:	อาจารย์ประจำสาขาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อ	สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ 56000
เบอร์ติดต่อ	095-702-9290
E-mail:	nawin.se@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560	ศศ.ด. (พัฒนศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ.ศ. 2547	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2546	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พ.ศ. 2543	ศศ.บ (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ผลงานวิชาการ

ณวิญ เสริฐผล. (2564). สังคมวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์. พิมพ์ครั้งที่ 1

ณวิญ เสริฐผล. (2563). การดำงอยู่ของภูมิปัญญาท้องถิ่นในสังคมโลกาภิวัตน์. วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ, ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2563, หน้า 313 – 331

ณวิญ เสริฐผล. (2563). ภูมิปัญญาที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนในจังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการธรรมทรรศน์, ปีที่ 20 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2563), หน้า 145 – 160

ณวิญ เสริฐผล. (2562). กระบวนการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนของชุมชนในจังหวัดพะเยา.
วารสารวิชาการธรรมทรรศน์, ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 (เมษายน – มิถุนายน 2562), หน้า 215 – 224

ประวัติอาจารย์
รัติยา ฟิชเชอร์
Rattiya Fisher

ชื่อ – สกุล	นางรัติยา ฟิชเชอร์
รหัสประจำตัวประชาชน	3 5607 000xx xxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ 56000
โทรศัพท์	054 466 666 ต่อ 1308
Email	rattiya.lu@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2561	Ph.D (Social Policy and Administration) the University of Nottingham, United Kingdom
พ.ศ. 2546	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2536	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานทางวิชาการ

Fisher, R. (2020, November). Politics and Policies: Establishment of Border and Vulnerability [Paper presentation]. In Council on Thai Studies Annual Meeting 2020. The 2020 Council on Thai Studies (Northern Illinois University), US (pp.77–87). Center for Southeast Asian Studies.

Fisher, R. (2019, September). Intersectional perspectives: Gender, Socioeconomic Activities and How the Elderly Create Sustainable Livelihoods [Paper presentation]. In Aging in Times of New Nationalisms: Inequalities, Participation, and Policies. Ninth Interdisciplinary Conference of Aging and Social Change (University of Vienna), Vienna, Austria (pp.89–100). Common Ground Research Networks.

ประวัติอาจารย์

ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร

Thanyapat Mungpattanasuntorn

ชื่อ – นามสกุล: นางธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร

รหัสประจำตัวประชาชน 332990029xxxx

ตำแหน่ง: อาจารย์ประจำสาขาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

สถานที่ติดต่อ สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ 56000

เบอร์ติดต่อ 095-868-9506

E-mail: aj.thanyapat@gmail.com หรือ sukamon.mu@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2547	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
พ.ศ. 2543	สม.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

ธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร. (2564). การเสริมสร้างศักยภาพนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ปลอดสาร: หมู่บ้านหม้อแกงทอง. วารสาร Journal of Roi Kaensarn Academi. 6(7), น. 62 – 75.

สุกมล มุ่งพัฒนสุนทร. (2563). มานุษยวิทยาดิจิทัลภายใต้กรอบแนวคิดทฤษฎีเทคโนโลยีสื่อกลาง. วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม – มีนาคม 2563, หน้า 82 – 97.

สุกมล มุ่งพัฒนสุนทร และคณะ (2562). วาทกรรมการดื่มสุราและสถานการณ์การดื่มในมิติสตรีและครอบครัว: กรณีศึกษาพื้นที่จังหวัดพะเยา. วารสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ โครงข่ายการศึกษา วิจัยและความสัมพันธ์ทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 3 “รัฐปั่นปวน กระแสการเมือง ระบบโลก และบริหารภาครัฐ ในยุค Disruption” ณ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตบางแสน, หน้า 310 – 326.

สุกมล มุ่งพัฒนสุนทร. (2561). ยุคแห่งสังคม AI: หาก AI มาแทนที่มนุษย์. การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ครั้งที่ 8. วันที่ 23 พฤศจิกายน 2561, หน้า32 – 49.

Mungpattanasunthon,S. (2019). Transforming traditional trade of the hand-woven textile community to digital trade: The case study of Tai Lue group at Toong Mork Village, Chiang Kham, Phayao, Thailand. Journal of Advanced Research in Social Sciences and Humanities. 4(2), P. 74 – 79.

ประวัติอาจารย์

สาริณีย์ ภาสยะวรรณ

Sarinee Passayawan

ชื่อ – สกุล	นางสาวสาริณีย์ ภาสยะวรรณ
รหัสประจำตัวประชาชน	35705009xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ 56000
โทรศัพท์	0655262697
Email	sarinee.pa@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554	ศศ.ม. (การพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2544	ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยพายัพ

ผลงานทางวิชาการ

สาริณีย์ ภาสยะวรรณ ประยงค์ จันทร์แดง และคณะ. (2563). แนวทางพัฒนาศักยภาพศูนย์เรียนรู้ผู้สูงวัยวัดแม่กาห้วยเคียน (ศูนย์พุฒิภัทร) ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. ใน Proceedings เครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 4, 6 มีนาคม 2563, สงขลา: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, หน้า 1318–1329.

ภาคผนวก ฌ

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	หลักสูตรวิชา	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา				
						2565	2566	2567	2568	2569
1	นายไชยันต์ รัชชกูล*	37303006xxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. MA. ว.บ.	Sociology Peace Studies ประมง	90	90	90	90	90
2	นายประยงค์ จันทร์แดง	53313000xxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. อ.ม. ศศ.บ. ป.ธ.9	Philosophy ศาสนาเปรียบเทียบ สารนิเทศศาสตร์	90	90	90	90	90
3	นายมนตรา พงษ์นิล	31014009xxxxx	รองศาสตราจารย์	ปร.ด มน.ม. สม.บ.	ประวัติศาสตร์ มานุษยวิทยา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	90	90	90	90	90
4	นางสาววรรณภา ทองแดง	15508000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	พัฒนาสังคม พัฒนาสังคม (เกียรตินิยมอันดับ 1)	90	90	90	90	90
5	นางชยาณัญ มณีวรรณ*	35013006xxxx	อาจารย์	Ph.D. ผ.ม. รป.บ.	Planning การวางผังเมือง รัฐประศาสนศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	90	90	90	90	90
6.	นายณวิญ เสริฐผล*	24106000xxxxx	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	พัฒนศาสตร์ พัฒนาสังคม ภาษาอังกฤษ	90	90	90	90	90
7.	นางรัติยา ฟิชเชอร์	35607000xxxxx	อาจารย์	Ph.D. ศศ.ม. ศ.บ.	Social Policy and Administration พัฒนาสังคม เศรษฐศาสตร์	90	90	90	90	90
8.	นางธัญญพัทธ์ มุ่งพัฒนสุนทร*	33299002xxxxx	อาจารย์	ศศ.ม. สม.บ.	พัฒนาสังคม สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	90	90	90	90	90
9.	นางสาวสาริณีย์ ภาสยะวรรณ*	35705009xxxxx	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	การพัฒนาสังคม สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (เกียรตินิยมอันดับ 2)	90	90	90	90	90

*** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ภาคผนวก ญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร(PLO)รายชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
นิสิตปีที่ 1		
PLO 7ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปใช้ในการคิดวิเคราะห์ และ/หรือวิพากษ์ และ/หรือสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้ในด้านการพัฒนาสังคม	บรรยาย ตั้งคำถาม วิเคราะห์ อภิปราย เปรียบเทียบ นำเสนอกรณีศึกษา วิพากษ์วิจารณ์ และนำเสนอทางเลือกหรือสังเคราะห์เพื่อสร้างความรู้ใหม่ ๆ ข้อค้นพบใหม่ ๆ หรือกรณีศึกษาใหม่ ๆ	สอบวัดความรู้ความเข้าใจ จัดทำรายงาน/บทความ/ผลงานวิชาการในรูปแบบกลุ่ม/เดี่ยว การมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยนรูปแบบต่าง ๆ การนำเสนอ
นิสิตปีที่ 2		
PLO 8ผู้เรียนสามารถจัดการข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ของชุมชนท้องถิ่นและสังคมได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้ความรู้และทักษะในการศึกษาการพัฒนาสังคมมาประยุกต์ใช้	ทักษะการเก็บรวบรวม จัดทำและจัดการข้อมูล การลงพื้นที่ภาคสนาม กรณีศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ	สอบวัดความรู้ความเข้าใจ จัดทำรายงาน/บทความ/ผลงานวิชาการในรูปแบบกลุ่ม/เดี่ยว การมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยนรูปแบบต่าง ๆ การนำเสนอ การถอดบทเรียน/บันทึกการจัดการข้อมูลภาคสนาม
นิสิตปีที่ 3		
PLO 9ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการองค์ความรู้ด้านการพัฒนาสังคมและประยุกต์ใช้ทักษะ เครื่องมือ เทคนิค เทคโนโลยีและสารสนเทศในการประยุกต์ใช้และปฏิบัติการพัฒนาสังคมได้	การพัฒนางานวิจัย โครงการ โครงงานและนวัตกรรมด้วยการบริหารจัดการบูรณาการกับกลุ่มเป้าหมาย	สอบวัดความรู้ความเข้าใจ จัดทำรายงาน/บทความ/ผลงานวิชาการในรูปแบบกลุ่ม/เดี่ยว การมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยนรูปแบบต่าง ๆ การนำเสนอ การถอดบทเรียน/บันทึกการจัดการข้อมูลภาคสนาม ประยุกต์ใช้ทักษะ เครื่องมือ เทคนิค เทคโนโลยีและสารสนเทศ
นิสิตปีที่ 4		
PLO 10ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการจัดการพัฒนาสังคมในด้านต่าง ๆ ได้แก่ 1) กล้าแสดงออกซึ่งจุดยืนของตนเอง 2) มีความเชื่อมั่นและ	กระตุ้นผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ การสร้างพื้นที่การฝึกแสดงออกทางความคิดและการพัฒนาสังคม โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วม	ทักษะการนำเสนอ การแสดงออก การถ่ายทอดความรู้ และการมีส่วนร่วม

เคารพต่อเพื่อนมนุษย์ 3) ใช้คุณค่าของทุนทางสังคมด้านต่าง ๆ เป็นแรงผลักดันการพัฒนา 4) มีคุณลักษณะเป็นผู้ที่ใฝ่หาการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5) มีความสามารถที่จะเผชิญและจัดการกับความสลับซับซ้อนกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ และ 6) เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนา		