



หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	5
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	5
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	5
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	6
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	6
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	11
13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น	11
13.2 การบริหารจัดการ	13
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	15
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	15
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	15
1.2 ความสำคัญ	15
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	17
3. แผนพัฒนาปรับปรุง	18

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	20
1. ระบบการจัดการศึกษา	20
2. การดำเนินการหลักสูตร	20
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	22
3.1 หลักสูตร	22
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	22
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	23
3.1.3 รายวิชา	23
3.1.4 แผนการศึกษา	30
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	34
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา	59
3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	60
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	60
3.2.2 อาจารย์ผู้สอน	61
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	63
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	65
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	70
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	70
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)	71
3. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	76
4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนการรายวิชา (Curriculum Mapping)	78
5. คำอธิบายผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	83
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	85
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	85
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	85
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	85

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	89
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	89
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	89
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	90
1. การกำกับมาตรฐาน	90
2. บัณฑิต	90
3. นิสิต	91
4. คณาจารย์	91
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	92
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	93
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	94
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	97
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	97
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	97
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	98
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	98
เอกสารภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561	100
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	114
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	160
ภาคผนวก ง รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	163
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	169
ภาคผนวก ฉ ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	180
ภาคผนวก ช ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) รายชั้นปี	183

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
Bachelor of Political Science Program
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/วิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 0561
 ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : รัฐศาสตรบัณฑิต
 ชื่อย่อ (ไทย) : ร.บ.
 ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Political Science
 ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Pol.Sc.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น
ปีการศึกษา 2565

6.2 คณะกรรมการประจำคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 47 (2/2564) วันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

6.4 คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา
เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 5 วันที่ 21 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่
วันที่เดือนพ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ข้าราชการประจำในหน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ เช่น เจ้าพนักงานปกครอง เจ้าหน้าที่
บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการหรือนักวิจัยทางสังคมศาสตร์ของ
สถาบันต่าง ๆ

8.2 เจ้าหน้าที่งานธุรการ งานบุคลากร เจ้าหน้าที่วิเคราะห์อัตราค่าจ้าง หัวหน้า/ผู้ช่วยผู้จัดการ
โครงการของเอกชน เช่น บริษัทห้างร้าน โรงแรม สายการบิน ธนาคาร เป็นต้น

8.3 พนักงานในองค์กรพัฒนาเอกชนในด้านสังคมศาสตร์

8.4 นักวิชาการหรือนักวิจัยทางสังคมศาสตร์ของสถาบันต่าง ๆ

8.5 เจ้าหน้าที่ในองค์กรระหว่างประเทศ

9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
1	นางสาวดารารัตน์ คำเป็ง	35013005XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ม.	การเมืองและการ ปกครอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				ร.ป.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
2	นางสาววิลาสินี วดีศิริศักดิ์	34808003XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	M.A.	International Relations	Deakin University, Australia	2553
				ร.ป.	ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศและการเมือง การปกครอง เปรียบเทียบ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	2548
				ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
3	นางสาวอักษราภักดิ์ ชัยปะละ	35211001XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ม.	ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
				ร.ป.	ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศและการเมือง	มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช	2557

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี
				ศศ.บ.	การปกครอง เปรียบเทียบ ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
4	นางสาวกัลยาพร กันอิน	15507000XXXXX	อาจารย์	ร.ม. ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	- -	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2561 2553
5	นายทวีป มหาสิงห์	35002000XXXXX	อาจารย์	ร.ม. ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	การเมืองการปกครอง -	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2548

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทยในปัจจุบัน คือ ในฐานะที่เป็นหนึ่งในประเทศสมาชิกของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน รัฐบาลไทยจึงได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินนโยบายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศกับอาเซียนเป็นอย่างมาก ปัจจุบันอาเซียนเป็นคู่ค้าอันดับ 1 ของไทย และยังเป็นตลาดส่งออกสำคัญอันดับ 1 ของไทยเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมของประเทศเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเมื่อปี พ.ศ. 2558 ซึ่งเป็นหนึ่งในเสาหลักในการที่จะทำให้อาเซียนบรรลุสู่การเป็น “ประชาคมอาเซียน” ต่อไป รัฐบาลไทยมีนโยบายที่ชัดเจนตามที่ได้อำนาจจากรัฐสภาเมื่อวันที่ 23 ตุลาคม พ.ศ. 2554 ที่ต้องการนำประเทศไทยไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 อย่างสมบูรณ์โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็ง ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และการเมืองและความมั่นคง โดยรวมถึงการเร่งดำเนินการตามข้อตกลงในการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคง ตลอดจนการเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมขนส่งภายในและภายนอกภูมิภาค นอกจากนี้ ยังมีนโยบายด้านเศรษฐกิจและสังคมอีกหลายประการเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ผลของนโยบายของรัฐบาลดังกล่าว ทำให้ประเทศไทยได้เร่งปรับตัวเพื่อรับมือกับความเปลี่ยนแปลงนี้เพื่อผลประโยชน์ด้านเศรษฐกิจของประเทศที่จะได้รับ และด้วยเหตุนี้ ไทยจึงต้องเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในด้านการศึกษา ทักษะฝีมือแรงงาน รวมถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้แรงงานมีความสามารถที่รอบด้าน และมีโอกาสในการหางานทำในกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียนมากขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปรากฏการณ์ต่อเนื่องของโลกาภิวัตน์รวมถึงการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยอย่างมากในปัจจุบัน กล่าวคือ

โลกาภิวัตน์เป็นปรากฏการณ์ที่เชื่อมโยงรัฐต่าง ๆ ให้มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันและได้รับผลกระทบจากซึ่งกันและกัน ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ซึ่งประเทศไทยก็ถูกผูกโยงเข้าสู่กระแสโลกาภิวัตน์นี้อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ สิ่งที่มาคือการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมอันสืบเนื่องมาจากการผสมกลมกลืนและการปะทะกันระหว่างค่านิยมตะวันตกและตะวันออก การผสมกลมกลืนทำให้สังคมไทยต้องเผชิญหน้ากับการปรับตัวเพื่อรับมือกับ

กระแสตะวันตกที่เข้ามา ไม่ว่าจะเป็นอุดมการณ์การค้าแบบทุนนิยม-เสรีนิยม อุดมการณ์การเมืองแบบประชาธิปไตย การให้ความสำคัญต่อสิทธิพลเมือง สิทธิมนุษยชน การเคารพต่อหลักกฎหมายระหว่างประเทศที่รัฐมีหน้าที่ต้องเคารพและปฏิบัติตาม ส่วนการปะทะกันนำมาซึ่งความขัดแย้ง เช่น ความขัดแย้งทางเชื้อชาติ ความเชื่อทางศาสนา ปัญหาที่ตามมาคือปัญหาด้านความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย การแบ่งแยกดินแดน การเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติ อาชญากรรมข้ามชาติ เป็นต้น โดยสิ่งเหล่านี้เป็นโจทย์ที่ประเทศไทยต้องรับมือต่อไป

การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ประเทศไทยได้เตรียมความพร้อมตามสามเสาหลัก คือ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนมีกระทรวงการต่างประเทศเป็นหน่วยประสานงานหลัก ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมีกระทรวงพาณิชย์เป็นหน่วยประสานงานหลัก และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนมีกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เป็นหน่วยประสานงานหลัก ซึ่งแนวโน้มการพัฒนาสำคัญอันจะเกิดจากประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งการปรับตัวของไทยให้เข้ากับภาวะดังกล่าวทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างมาก กล่าวคือ สังคมมีความตื่นตัวเพื่อรับมือกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมากขึ้น มีการตั้งคำถามและคาดการณ์ถึงความเปลี่ยนแปลงที่เป็นผลดีและผลเสียทั้งทางด้านสังคมและวัฒนธรรมของไทยจากการเข้าเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน ผลดีเช่นการที่สังคมไทยสามารถเปิดรับเพื่อเรียนรู้สังคมภายนอกจากประเทศอื่นในอาเซียนและสังคมโลกได้ต่อไป ผลเสียเช่นการอพยพโยกย้ายถิ่นของแรงงานข้ามชาติผิดกฎหมาย ปัญหาสมองไหลของแรงงานฝีมือ การค้ามนุษย์ เป็นต้น

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ดังที่ได้กล่าวในข้อ 11.1 และ 11.2 ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมมีส่วนทำให้จำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการศึกษา เพื่อให้บุคคลสามารถเข้าใจสภาพสังคมรอบตัวและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปนั้น ๆ ได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเมือง ซึ่งมีความสัมพันธ์อย่างลึกซึ้งกับด้านเศรษฐกิจและสังคม-วัฒนธรรม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เล็งเห็นถึงสภาพดังกล่าว จึงจัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิตขึ้น เพื่อมุ่งหวังที่จะผลิตบัณฑิตที่จะมีความรู้ความเข้าใจต่อความเป็นไปของรัฐไทยที่เชื่อมโยงต่อระบบสังคมโลกได้อย่างลึกซึ้ง โดยเฉพาะในส่วนของการเมืองที่มีความเชื่อมโยงเกี่ยวพันกันตั้งแต่ในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก ที่มีพัฒนาการเป็นมาทั้งในอดีตและปัจจุบัน ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังที่จะสร้างบัณฑิตที่มีความเข้าใจและสามารถบูรณาการเชื่อมโยงความรู้ความสัมพันธะระหว่างการเมืองกับเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมได้ โดยเข้าใจความเป็นไปของความสัมพันธ์เชิงอำนาจที่เกิดขึ้นในสังคม ปัญหาที่เกิดขึ้น และหาวิธีแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ไม่ยึดติดวาทกรรมดั้งเดิมที่ขาดความพยายามเรียนรู้

พลวัตของโลก การพัฒนาความสามารถในการเข้าใจการเมืองของบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ จะเป็น การผลิตบุคลากรที่มีศักยภาพและมีคุณภาพอันเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสังคมไทยที่น่าอยู่มากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 พันธกิจของมหาวิทยาลัย

เนื่องจากปัจจุบันการเมืองมีความสัมพันธ์กับเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม อย่างแนบแน่นภายใต้การเปลี่ยนแปลงไปของสังคมโลก มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและมีเนื้อหาที่เหมาะสม อันจะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ประเด็นทางการเมืองที่เชื่อมโยงกับด้านอื่น ๆ ได้

12.2.2 ความเกี่ยวข้องกัพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนในเขตภาคเหนือตอนบน 7 จังหวัด ได้แก่ พะเยา แพร่ น่าน ลำปาง ลำพูน เชียงราย แม่ฮ่องสอน และภูมิภาคอื่น ๆ ด้วย โดยจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับประเทศ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำทั้งกลุ่มสาขาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มสังคมศาสตร์ ซึ่งมีพันธกิจที่สำคัญ 4 ด้าน ดังนี้

(1) ด้านการผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยพะเยา มีภารกิจหลักที่ต้องทำการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกระดับ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thai Qualification Framework for Higher Education: TQF: HEd.) โดยมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา มีทั้งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ มีความรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถทำงานได้ทุกแห่งทั่วโลก โดยจะต้องพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของอาจารย์ ควบคู่ไปกับการพัฒนามาตรฐานทางวิชาการด้วย การจัดการศึกษาในอนาคตมองว่า จะต้องหาวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงต้องสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ให้ครอบคลุมทั้งกลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน และกลุ่มเป้าหมายในตลาดแรงงาน ซึ่งจะต้องปรับปรุงรูปแบบ และวิธีการสอน รวมทั้งเนื้อหาสาระให้เท่าทันการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพในสาขาวิชานั้น ๆ ด้วย

(2) ด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งส่งเสริมการวิจัย และพัฒนา เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีรูปแบบซับซ้อนขึ้น เช่น การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรมสมัยใหม่ ที่ใช้ทุนปัญญามากกว่าทุนแรงงาน หรือวัตถุดิบ การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร การฟื้นฟู และ

การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การวิจัยเชิงอุตสาหกรรม การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการพัฒนาระบบบริการด้านสาธารณสุข ตลอดจนการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม เป็นต้น โดยมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญและมุ่งเน้นการวิจัยการวิจัยพื้นฐาน โดยควบคู่ไปกับการวิจัยประยุกต์ในสาขาต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อไปสู่การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตลอดจนเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้อย่างแท้จริงในระยะยาว โดยจะต้องสร้างผู้นำในการวิจัยให้สามารถดำเนินการในลักษณะหุ้นส่วน หรือการสร้างเครือข่ายกับสถาบันที่มีชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักวิจัยให้นำไปสู่ความเป็นสากลได้เร็วขึ้น

(3) ด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งเน้นการบริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น การบริการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพชีวิต การบริการทางด้านการแพทย์และการสาธารณสุข การให้บริการบางประเภท ควรจะเน้นแหล่งเงินทุนของสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะการให้บริการวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมายที่มีกำลังซื้อสูง เช่น ภาคธุรกิจ และภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งควรจะต้องมีการพิจารณาเกี่ยวกับการลงทุน และดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการบางประเภท เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเฉพาะเจาะจง เป็นต้น โดยการดำเนินการอาจจะต้องสร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบน และองค์กรภาคเอกชน เพื่อช่วยในการสร้างจุดแข็งและการยอมรับของสังคมโดยทั่วไป

(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งพัฒนาการผสมผสานทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมในประชาคมโลกทางด้านเศรษฐกิจ โดยการทำนุบำรุง และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทย เป็นรากฐานของการพัฒนาการอย่างมีดุลยภาพ ซึ่งรวมถึงการศึกษาให้เข้าใจความเป็นไทยอย่างถ่องแท้ เพื่อนำไปสู่การสงวน และรักษาความแตกต่างทางประเพณีและวัฒนธรรม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี โดยเสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับบุคคล องค์กร และสังคม โดยเป็นเป้าหมายสำคัญที่จะต้องดำเนินการ

พันธกิจของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์มีพันธกิจสำคัญ 5 ประการ ดังต่อไปนี้

- 1) พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีภารกิจหลักเพื่อผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ลุ่มลึกในศาสตร์ของตนเอง มีทักษะด้านวิชาชีพ รอบรู้ด้าน IT และภาษา และให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา (Volunteer Mind) และจิตสำนึกเพื่อสังคม (Public Consciousness and Awareness)

2) พันธกิจด้านวิจัย คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ด้านการเมืองการปกครอง การบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และมิติทางด้านสังคมและวัฒนธรรมในประเด็นต่าง ๆ อาทิเช่น ประเด็นที่เกี่ยวกับนโยบายสังคม ปัญหาสังคม และสวัสดิการสังคม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์ด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและการพัฒนาสังคม มุ่งสู่มาตรฐานสากล

3) พันธกิจด้านการบริการวิชาการ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งเน้นการบริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อการพัฒนาระบบการเมืองการปกครอง การบริการสาธารณะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ตลอดจนการเชื่อมโยงเครือข่ายการบริการวิชาการ บนฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบน เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

4) พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม และสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อความเข้าใจและการยอมรับความแตกต่างที่หลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม (Pluralist society) และการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

5) พันธกิจด้านการบริหารและการประกันคุณภาพ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งสมรรถนะ (High-performance organization) และองค์กรแห่งนวัตกรรม (Innovative Organization) ที่มุ่งผลิตองค์ความรู้ทางวิชาการและงานวิจัย เป็นที่ยอมรับระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยยึดหลักประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และธรรมาภิบาล และมุ่งรับใช้สังคม (Community Engagement Faculty)

12.2.3 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านการเมืองการปกครอง การปกครองและบริหารงานท้องถิ่น ตลอดจนจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อให้บัณฑิตมีพื้นฐานความรู้ด้านการค้นคว้าและวิจัย สามารถนำความรู้ไปพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ รวมทั้งพัฒนาตนเองต่อไปได้ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

12.2.3.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจมหาวิทยาลัย

(1) ด้านการผลิตบัณฑิต

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการใช้ความรู้ด้านงานเอกสาร การวิเคราะห์เหตุการณ์ การแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน การบริหารงานในภาคราชการ รวมทั้งการ

ประยุกต์ใช้ความรู้ในงานธุรกิจเอกชน บัณฑิตจะสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(2) ด้านการวิจัย

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยขั้นพื้นฐานได้ สามารถแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ได้โดยใช้เทคนิคการวางแผน การจัดทำโครงการ การกำหนดประเด็นปัญหาเป็นเครื่องมือหลัก นำความรู้ที่ได้เรียนไปประยุกต์ใช้ในการอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา หรือใช้เป็นรากฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

(3) ด้านการบริการวิชาการ

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถทางวิชาการด้านการบริหารงานบุคคล การจัดทำเอกสารราชการ ความรู้ด้านกฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต กฎหมายปกครอง สิทธิมนุษยชน การบริหารการพัฒนาแก่งการอาชีพหลากหลายประเภท ซึ่งสามารถสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้เป็นอย่างดี

(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความตระหนักรู้ถึงคุณค่าแห่งศิลปวัฒนธรรมของชาติและนานาชาติ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้

12.2.3.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

(1) หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ลุ่มลึกในศาสตร์ของตนเอง มีทักษะด้านวิชาชีพ รอบรู้ด้าน IT และภาษา และให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจิตสำนึกเพื่อสังคม

(2) หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์ด้านรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและการพัฒนาสังคม และสามารถยกระดับไปสู่ความเป็นสากลต่อไป

(3) หลักสูตรเน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางการเมืองในทุกระดับ ทั้งในท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ เพื่อการพัฒนาระบบการเมืองการปกครอง การบริการสาธารณะ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ตลอดจนการเชื่อมโยงเครือข่ายการบริการวิชาการ บนฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบน เพื่อบริการการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

(4) หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มุ่งอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม และสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น พร้อมเข้าใจและยอมรับความแตกต่างที่หลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

(5) หลักสูตรจะเน้นผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ทางวิชาการและงานวิจัย เป็นที่ยอมรับระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยยึดหลักประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และธรรมาภิบาล และมุ่งรับใช้สังคม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
001101 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life		2(2-0-4)
001102 ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes		1(0-2-1)
001103 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life		3(2-2-5)
001104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication		3(2-2-5)
001205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication		3(2-2-5)
2. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล	3	หน่วยกิต
002101 การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life		1(0-2-1)
002102 ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient		2(1-2-3)
3. กลุ่มวิชาทักษะชีวิต	15	หน่วยกิต
003101 สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management		3(2-2-5)
003102 การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning		3(2-2-5)
003203 เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation		2(0-4-2)

003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Health Environment and Community Management	1(0-2-1)
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุค ดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)
รวม		30 หน่วยกิต

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

13.1.2.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะนิติศาสตร์

100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3(3-0-6)
100002	กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Law for Political Scientist	3(3-0-6)
100003	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์ Civil Law and Commercial Law for Political Scientist	3(3-0-6)

13.1.2.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์

126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
--------	---	----------

13.1.2.3 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์

146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
--------	---	----------

13.1.2.4 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

191100	ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา History, Sociology and Anthropology	3(3-0-6)
191101	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	3(3-0-6)

191300	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
193101	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	3(3-0-6)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

192101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	3(3-0-6)
192102	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	3(3-0-6)
192201	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)

13.2 การบริหารจัดการ

13.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยพะเยากำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร และได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี อธิการบดี เป็นประธาน คณบดี เป็นกรรมการ และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ กำหนดนโยบายและพิจารณาการดำเนินการ การจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัย

2) คณะกรรมการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพ เป็นประธาน รองคณบดี เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ พัฒนาระบบการเรียนการสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนประสานงาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน

3) คณะกรรมการประจำรายวิชา ทำหน้าที่ ประสานงานการจัดการเรียนการสอน

13.2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

สำหรับความรับผิดชอบของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์นั้น ในระหว่างการจัดทำหลักสูตรโดยคณะหรือหลักสูตรนั้น ๆ คณะหรือหลักสูตรอื่นที่ประสงค์จะกำหนดให้รายวิชาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ต้องทำหนังสือขอความร่วมมือหรือขออนุมัติการบรรจุรายวิชาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตจากคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นคณะเจ้าของหลักสูตร

สำหรับขั้นตอนการเปิดรายวิชานั้น คณะหรือหลักสูตรอื่นที่กำหนดให้รายวิชาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ต้องทำหนังสือขออนุมัติการจัดการเรียนการสอนมายังคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นคณะเจ้าของหลักสูตร สำหรับอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย รายวิชาใดที่ใช้รหัสวิชาของของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ได้แก่ รหัส 192xxx) มหาวิทยาลัยจะมอบหมายให้อาจารย์ของของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้สอน สำหรับการประเมินผล ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย การอนุมัติเกรดรายวิชาที่ใช้รหัสของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

“หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เป็นศาสตร์ด้านการเมืองการปกครอง การบริหาร และการเมืองโลก เพื่อเตรียมคนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในระดับท้องถิ่น ประเทศ ประชาคมโลก และเพื่อตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และการพัฒนาเชิงพื้นที่”

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมีความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร เนื่องจากสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทั้งของประเทศและของประชาคมโลกเปลี่ยนแปลงไป กล่าวคือ บทบาทของพลเมืองในศตวรรษที่ 21 มีความหลากหลายทั้งในแง่ของตัวตนและบทบาทหน้าที่ที่ต้องครอบคลุมมิติต่าง ๆ เช่น การเป็นสมาชิกของชุมชน ชาติ ในขณะเดียวกันก็เป็นพลเมืองของประชาคมโลก ส่งผลให้ประเด็นในการเรียนรู้มีความหลากหลาย ดังนั้นนิสิตรัฐศาสตร์จำเป็นต้องเรียนรู้และเข้าใจถึงสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปนี้จากการศึกษาวิชารัฐศาสตร์ทั้งในบริบทด้านวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและองค์ความรู้เก่าและองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกสร้างขึ้นใหม่ และบริบทของสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงจากการศึกษากรณีศึกษาต่าง ๆ รวมถึงการเลือกศึกษาวิชาเฉพาะด้านการเมืองการปกครอง การปกครองและบริหารงานท้องถิ่น และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศให้ลึกซึ้งเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้รู้ผู้เชี่ยวชาญทั้งในด้านทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการศึกษาไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งตอบสนองปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาสถาบัน และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ประกอบด้วย เป้าหมายที่ 5 ความเท่าเทียมทางเพศ เป้าหมายที่ 10 ลดความเหลื่อมล้ำ เป้าหมายที่ 11 เมืองและชุมชนยั่งยืน และเป้าหมายที่ 16 สันติภาพและสถาบันที่เข้มแข็ง และการพัฒนาเชิงพื้นที่

กลุ่มองค์ความรู้ ได้แก่

(1) กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง ได้แก่ วิชาที่เน้นการศึกษาไปที่ประเด็นเกี่ยวกับอำนาจทางการเมือง สถาบันทางการเมือง ระบบการปกครอง สถาบันทางการเมือง ตลอดจนประเด็นการเมืองร่วมสมัย เช่น ปรัชญาการเมือง การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ การเมืองการปกครองไทย รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง

(2) กลุ่มวิชาการปกครองและบริหารงานท้องถิ่น ได้แก่ วิชาที่เน้นการศึกษาไปที่ประเด็นเกี่ยวกับอำนาจส่วนท้องถิ่น พลวัตทางการเมืองท้องถิ่น ลักษณะการปกครองและบริหารงานส่วนท้องถิ่น เช่น การเมืองการปกครองท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมภาคเหนือตอนบน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(3) กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ได้แก่ วิชาที่เน้นการศึกษาไปที่ปฏิสัมพันธ์ที่เป็นทั้งความร่วมมือและความขัดแย้งระหว่างตัวแสดงที่เป็นรัฐและตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐ อันครอบคลุมประเด็นด้านต่าง ๆ คือการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจและสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น การเมืองระหว่างประเทศร่วมสมัย ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ

ทักษะสนับสนุน ได้แก่

- (1) ทักษะความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก และกล้ากระทำในสิ่งที่มีเหตุผล
- (2) ทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์คัดเลือกข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ ประยุกต์ใช้ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการสื่อสารและการหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองตลอดชีพ รวมทั้งมีความรู้เรื่องระเบียบวิธีวิจัยขั้นพื้นฐาน โดยทักษะนี้ จะสอดแทรกอยู่ในรายวิชาต่าง ๆ ตามความเหมาะสม และในรายวิชาการเขียนรายงานการวิจัย หรือรายวิชาประเด็นปัจจุบันในหัวข้อต่าง ๆ

(3) ทักษะในการประกอบสัมมาอาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดหรือสนับสนุนให้มีการฝึกงานตามสถานประกอบการต่าง ๆ ก่อนจบการศึกษา เพื่อพัฒนาการประยุกต์ใช้ทักษะด้านความรู้อย่างบูรณาการในการทำงานจริง การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การปรับตัวและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้อย่างมีความสันติสุข

นอกจากนี้ หลักสูตรนี้ยังได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย กล่าวคือมุ่งพัฒนานิสิตให้ครบถ้วนทั้ง 7 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสุนทรียศิลป์ และด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนาบุคลิกภาพ

ดังนั้น หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จึงมีส่วนสำคัญในการสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1.3.1 เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางการเมือง ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมโลก
- 1.3.2 เพื่อให้เกิดความคิดเชิงวิจารณญาณในการวิเคราะห์ เชื่อมโยง และประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการเมือง
- 1.3.3 เพื่อให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานผ่านการใช้ความรู้เชิงวิชาการทางรัฐศาสตร์
- 1.3.4 เพื่อให้เกิดความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในสังคมทุกระดับ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

- PLO1 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการสำคัญของศาสตร์ทางการเมืองตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมโลก
- PLO2 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO3 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยียุคดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน
- PLO4 ผู้เรียนสามารถจัดการชีวิตตนเองอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- PLO5 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในทุกระดับ
- PLO6 ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดและความรู้ไปใช้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- PLO7 ผู้เรียนสามารถออกแบบนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้
- PLO8 ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ศาสตร์ทางการเมือง หลากหลายมิติมาวิเคราะห์เชื่อมโยง ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมโลก

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดแผนการพัฒนาและ/หรือเปลี่ยนแปลงบางประเด็นในหลักสูตร พร้อมด้วยกลยุทธ์ ตัวหลักฐานและตัวบ่งชี้ โดยมีระยะเวลาในการดำเนินการแล้วเสร็จหลังจาก 1 รอบ ของการใช้หลักสูตร 4 ปี คือ เริ่มใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้ในปีการศึกษา 2569 การพัฒนาปรับปรุงจะแล้วเสร็จภายในไม่เกินปีการศึกษา 2564 ดังต่อไปนี้

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรเรื่องต่าง ๆ ของ สกอ. หาก สกอ. ทำการปรับเปลี่ยนเกณฑ์	1.1 ติดตามการปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. 1.2 เชิญคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญในสถาบันมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 1.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิให้คำปรึกษาในการพัฒนาหลักสูตร	1.1 หลักสูตรที่ได้รับปรับปรุงแล้ว 1.2 รายงานผลการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือตลาดแรงงาน	2.1 สำรวจความต้องการบัณฑิตและความเปลี่ยนแปลง ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน 2.2 สำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 2.3 สำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร	2.1 ผลการสำรวจความต้องการบัณฑิตในตลาดแรงงานปัจจุบัน 2.2 หลักสูตรปรับปรุงฉบับสมบูรณ์ 2.3 ผลสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตได้งานทำในด้านที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 2.4 รายงานสรุปผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 2.5 ความพึงพอใจและความคิดเห็นของบัณฑิตที่ผ่านหลักสูตรดังกล่าวแล้ว 2.6 รายงานสรุปผลสำรวจ

	2.4 สํารวจความคิดเห็นของสถานประกอบการที่นําสิตเข้าทำงาน 2.5 จัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากองค์กรภาค รัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวิจัย	ความพึงพอใจและความคิดเห็นของบัณฑิต 2.7 ความคิดเห็นของสถานประกอบการที่นําสิตเข้าทำงาน 2.8 รายงานสรุปผลสํารวจความคิดเห็นของสถานประกอบการที่นําสิตเข้าทำงาน 2.9 การประชุมของหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต กับองค์กรภาค รัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง 2.10 รายงานผลการจัดประชุม เพื่อนํามาประกอบการพัฒนาหลักสูตร
--	--	--

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

2.2.3 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

2.2.5 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.3.2 พื้นฐานความรู้ด้านสังคมศาสตร์ของนิสิตจากระบบรับตรง ระบบ admission กลาง และจากโครงการพิเศษอาจแตกต่างกัน

2.3.3 ความไม่กระตือรือร้นและขาดเป้าหมายในการเรียนด้านรัฐศาสตร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการอบรมภาษาอังกฤษ

2.4.2 จัดโครงการปรับพื้นฐานความรู้ด้านสังคมศาสตร์ให้นิสิตที่มีพื้นฐานอ่อนในภาค การศึกษาด้าน

2.4.3 กระตุ้นและให้ความรู้ในเรื่องการเรียนและทำงานของนักรัฐศาสตร์

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2		100	100	100	100
ชั้นปีที่ 3			100	100	100
ชั้นปีที่ 4				100	100
รวม	100	200	300	400	400
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				100	100

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าลงทะเบียน	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000
รวมรายรับ	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบบุคลากร (เงินเดือน)	2,966,400	3,055,392	3,147,054	3,241,465	3,338,709
2. งบลงทุน (ครุภัณฑ์ทางการศึกษา)	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
3. งบดำเนินการ (ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ)	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
4. งบดำเนินการ (สาธารณูปโภค)	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
รวมรายจ่าย	4,366,400	4,455,392	4,547,054	4,641,465	4,738,709
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี(สูงสุด)	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล 3 หน่วยกิต

002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)

กลุ่มวิชาทักษะชีวิต 15 หน่วยกิต

003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2-2-5)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-2)
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Health Environment and Community Management	1(0-2-1)
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)

2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 93 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาแกน จำนวน 33 หน่วยกิต

100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3(3-0-6)
126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
191100	ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา History, Sociology and Anthropology	3(3-0-6)
191101	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	3(3-0-6)

191300	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
192101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	3(3-0-6)
192102	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	3(3-0-6)
192201	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
192202	การเมืองการปกครองท้องถิ่น Local Politics and Government	3(3-0-6)
193101	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาเอก**จำนวน****54 หน่วยกิต****กลุ่มวิชาเอกบังคับ****จำนวน****39 หน่วยกิต**

192211	ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	3(3-0-6)
192212	ความสัมพันธ์ไทยกับต่างประเทศ Thai Foreign Relations	3(3-0-6)
192213	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง Constitutional and Administrative Laws	3(3-0-6)
192214	เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ International Political Economy	3(3-0-6)
192215	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Government of Southeast Asia	3(3-0-6)
192311	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง Constitution and Political Institution	3(3-0-6)
192312	ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมของ ภาคเหนือตอนบน History, Economy, Politics and Society of Upper Northern Thailand	3(3-0-6)

192313	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ Comparative Politics and Government	3(3-0-6)
192314	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Local Government and Related Law	3(3-0-6)
192411	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
192412	การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์ Reading in Political Science Literature	2(2-2-5)
193202	การบริหารงานภาครัฐไทยร่วมสมัย Thai Public Administration in Contemporary	3(2-2-5)
193241	นวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Innovations for Human Resource Management in Public Sector	3(3-0-6)
193251	นโยบายสาธารณะและนวัตกรรมเชิงนโยบาย Public Policy and Policy Innovation	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า

15 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังต่อไปนี้ จากจำนวนทั้งสิ้น 3 กลุ่ม ได้แก่ 1. กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง 2. กลุ่มวิชาการปกครองและบริหารงานท้องถิ่น และ 3. กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยนิสิตสามารถเลือกศึกษาเฉพาะกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ตามรายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง		
100002	กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ Criminal Law for Political Scientist	3(3-0-6)
100003	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์ Civil Law and Commercial Law for Political Scientist	3(3-0-6)
192321	จริยธรรมและความเป็นธรรมทางสังคม Ethics and Social Justice	3(3-0-6)
192322	ประชาธิปไตยดิจิทัล Digital Democracy	3(3-0-6)
192323	ความรุนแรงและสันติวิธี Violence and Nonviolence	3(2-2-5)

192324	แนวคิดมาร์กซิสต์และหลังมาร์กซิสต์ Marxism and Post-Marxism	3(3-0-6)
192325	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง Political Parties, Interest Groups, and Elections	3(3-0-6)
192326	การเมืองเรื่องชาติพันธุ์ Politics of Ethnicity	3(2-2-5)
192327	ขบวนการทางการเมืองและสังคม Political and Social Movements	3(3-0-6)
192328	เพศกับการเมือง Gender and Politics	3(3-0-6)
192421	หัวข้อคัดสรรทางการเมืองการปกครอง Selected Topics in Politics and Government	3(3-0-6)
192422	การเมืองการปกครองของประเทศมหาอำนาจ Politics and Government of Major Powers	3(3-0-6)
192423	สัมมนาความคิดทางการเมือง Seminar on Political Thoughts	3(3-0-6)
192424	การสื่อสารทางการเมือง Political communication	3(3-0-6)
192425	ภาษา วรรณกรรม ภาพยนตร์ กับการเมือง Language, Literatures, Films and Politics	3(3-0-6)
2. กลุ่มวิชาการปกครองและบริหารงานท้องถิ่น		
192331	พลเมืองดิจิทัลในระดับท้องถิ่น Digital Citizenship in Local Level	3(3-0-6)
192332	การเมืองและการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Government	3(3-0-6)
192333	ภาวะผู้นำและชนชั้นนำในการเมืองท้องถิ่น Leadership and Elite in Local Political	3(3-0-6)
192334	การเมืองและการกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่น Politics and Educational Decentralization in Local Administration	3(3-0-6)
192431	นวัตกรรมเพื่อการจัดการท้องถิ่น Innovations for Local Management	3(3-0-6)

192432	หัวข้อคัดสรรทางการปกครองท้องถิ่น Selected Topics in Local Government	3(3-0-6)
193434	การบริหารภาครัฐแบบเครือข่าย Network Governance	3(2-2-5)
193436	นวัตกรรมการจัดการเมือง Innovative Urban Management	3(2-2-5)
193437	การคลังและงบประมาณท้องถิ่น Finance and Budgetary in Local Administration	3(2-2-5)
193447	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่น Human resource management in Thai Local Administration	3(2-2-5)
3. กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		
192341	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ History of International Relations	3(3-0-6)
192342	กฎหมายระหว่างประเทศ International Law	3(3-0-6)
192343	องค์การระหว่างประเทศ International Organizations	3(3-0-6)
192344	ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Theories of International Relations	3(3-0-6)
192345	ยุทธศาสตร์และความมั่นคงระหว่างประเทศ Strategic Studies and International Security	3(3-0-6)
192346	สิทธิมนุษยชนในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Human Rights in the International System	3(2-2-5)
192347	การก่อการร้ายในการเมืองโลก Terrorism in International Politics	3(3-0-6)
192348	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ International Relations of Southeast Asia	3(3-0-6)
192349	นโยบายต่างประเทศของไทย Thai Foreign Policy	3(3-0-6)
192441	นโยบายต่างประเทศของประเทศมหาอำนาจ Foreign Policy of Major Powers	3(2-2-5)

192442	การเมืองโลกผ่านสื่อ Global Politics through Media	3(2-2-5)
192443	ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง Affairs of Greater Mekong Subregion Countries	3(3-0-6)
192444	การเมืองระหว่างประเทศร่วมสมัย Contemporary International Politics	3(3-0-6)
192445	การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ Diplomacy and International Negotiation	3(3-0-6)
192446	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของภูมิภาคที่เลือกศึกษา International Relations of a Selected Region	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/การศึกษาอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต

192451	การศึกษาอิสระ *	6 หน่วยกิต
	Independent Study	
192452	ฝึกงาน *	6 หน่วยกิต
	Professional Training	
192453	สหกิจศึกษา *	6 หน่วยกิต
	Co – operative Education	

หมายเหตุ * ให้นิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวน 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2-2-5)
100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3(3-0-6)
191100	ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา History, Sociology and Anthropology	3(3-0-6)
192101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science	3(3-0-6)

รวม

18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาลาย

001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)
191101	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	3(3-0-6)
192102	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations	3(3-0-6)
193101	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Public Administration	3(3-0-6)

รวม

18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-2)
126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Economics	3(3-0-6)
192201	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
192211	ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	3(3-0-6)
192212	ความสัมพันธ์ไทยกับต่างประเทศ Thai Foreign Relations	3(3-0-6)

รวม

17 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชน Health Environment and Community Management	1(0-2-1)
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
192202	การเมืองการปกครองท้องถิ่น Local Politics and Government	3(3-0-6)
192213	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง Constitutional and Administrative Laws	3(3-0-6)
192214	เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ International Political Economy	3(3-0-6)
192215	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Government of Southeast Asia	3(3-0-6)
193251	นโยบายสาธารณะและนวัตกรรมเชิงนโยบาย Public Policy and Policy Innovation	3(3-0-6)

รวม

19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
191300	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
192311	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง Constitution and Political Institution	3(3-0-6)
192312	ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมของภาคเหนือตอนบน History, Economy, Politics and Society of Upper Northern Thailand	3(3-0-6)
193241	นวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Innovations for Human Resource Management in Public Sector	3(3-0-6)
192xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)

รวม

18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)
192313	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ Comparative Politics and Government	3(3-0-6)
192314	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Local Government and Related Law	3(3-0-6)
192xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
192xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)

รวม

18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

192411	สัมมนา Seminar	1(0-2-1)
192412	การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์ Reading in Political Science Literature	2(2-2-5)
192xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
192xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
193202	การบริหารงานภาครัฐไทยร่วมสมัย Thai Public Administration in Contemporary	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)

รวม

15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาต่อไปนี้เพียง 1 รายวิชา

192451	การศึกษาอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต หรือ
192452	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต หรือ
192453	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต

รวม

6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001101 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

2(2-0-4)

Thai Language in Daily Life

ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การอ่าน ในการรับสาร และทักษะด้านการพูด การเขียน ในการส่งสาร การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

Listening and reading skills in Thai for receiving message, speaking and writing in Thai for delivering message, proper daily life communication

001102 ภาษาไทยเชิงวิชาการ

1(0-2-1)

Thai for Academic Purposes

การใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การบูรณาการทักษะภาษาไทย กับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอ

Usage of Thai language in listening, speaking, reading and writing, integration of Thai language with related fields for presentation

001103 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

English for Daily Life

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการ ฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน

Fundamental level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating basic information regarding self and others in daily life context

001104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

English for Communication

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษชั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการ ฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคยและการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

Intermediate level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in familiar situations and describing familiar matter

001205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ**3(2-2-5)****English for Academic and Professional Communication**

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในบริบทของการศึกษาและอาชีพ

English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in academic and professional contexts

002101 การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล**1(0-2-1)****Technology Usage for Digital life**

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์สำนักงาน หลักการทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟต์แวร์สำนักงาน

Concepts of computer and internet technology, office software, principles of electronic commerce, usage of computer and internet technology, usage of office software

002102 ความฉลาดทางดิจิทัล**2(1-2-3)****Digital Intelligence Quotient**

หลักกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ การคัดสรรข้อมูลข่าวสารมาใช้และนำเสนอข้อมูล การสื่อสารอย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Principles of laws and ethics concerning information technology, principles of information accessing and information, extracting information and presentation, ethical communication according to laws concerning information technology and communication

003101 สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต**3(3-2-5)****Artistic for Life Management**

ปรัชญาชีวิต การดำรงชีวิตบนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น พะเยาศึกษา สุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและชุมชน การจัดการทางสุขภาพทางกายและจิตใจ บทบาทและหน้าที่ของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าวและการจูงใจผู้อื่น การแสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม กฎหมายในชีวิตประจำวัน

Life philosophy, living on social and cultural diversity, history and local way of life, Phayao studies, aesthetics of living, environmental management for earning a living, physical health, mental health management, roles and duties in cooperative works, persuasion, proper code of morality and ethics, laws in daily life

003102 การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3(2-2-5)

Skills Development and Lifelong Learning

ปรัชญาการคิด หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงวิเคราะห์ หลักการคิดอย่างสร้างสรรค์ หลักการทำงานร่วมกันและการสื่อสาร หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิดเพื่อการเติบโต การพัฒนาทักษะทางสังคม บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม ทักษะการคิด ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นสำหรับอนาคต ทักษะทางด้านการเงินส่วนบุคคล

Philosophy of thinking, Principles of critical and analytical thinking, creative thinking, collaboration, communication, lifelong learning and growth mindset, development of social skills, personality and expression in society, thinking skills, creative thinking, communication skills and lifelong learning for future, personal financial skill.

003203 เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม

2(0-4-2)

Collaborative Learning for Society Creation

ทักษะการเรียนรู้ชุมชน การศึกษาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน การทำงานร่วมกันเป็นทีม จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม การแสดงออกในที่สาธารณะ การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และการดำเนินการตามแผนในการทำงานเป็นทีม สิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมายในการดำรงชีวิตในสังคม การร่วมมือและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม ความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดั่งงามของสังคมไทย การยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและให้ความเคารพผู้อื่น

Community learning skills, study of the culture and way of life of the community, collaboration, psychology of collaboration, public expression, planning, strategy formulating and implementing plan in collaborative works, human rights and obligation, cooperation and adaptability to changing environment, responsible citizens, awareness of value and importance of Thai identity, acceptance of cultural diversity and respect for others

003204 การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน**1(0-2-1)****Health Environment and Community Management**

ความรู้ทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของตนเอง ความปลอดภัยในการดำรงชีวิต การค้นหาปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน การวางแผนและดำเนินโครงการทางด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม ความเป็นผู้นำด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน

Knowledge of health, analysis of one's health problems, safety in living, searching for community's environmental problems, collaborative planning and launching environmental health project in community, leadership in health, environment and community

003305 กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล**3(2-2-5)****Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs**

ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การวางแผนและทำธุรกรรมทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการ คุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การใช้เครื่องมือวัดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล กระบวนการคิดเชิงออกแบบ แนวคิดการสร้างผลงานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ คุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล

Basic knowledge of digital age entrepreneurs, financial planning and transaction for entrepreneurs, qualities of digital age entrepreneurs, usage of measuring tools for digital age entrepreneurs, design thinking process, concepts of developing new products using design thinking process, ethics for digital age entrepreneurs

003306 บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ**3(0-6-3)****Integration for Professional Innovation**

การบูรณาการความรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่การปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการสร้างสรรค์แนวคิดเชิงนวัตกรรมทางวิชาชีพ

Integration of knowledge gained from general education courses for professional activities, designing and developing professional innovation using design thinking process, creating concepts of professional innovations

100001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย**3(3-0-6)****Introduction to Law**

ความหมาย และลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ที่มา วิวัฒนาการ และระบบกฎหมาย ประเภท และลำดับศักดิ์ของกฎหมาย แนวคิดต่าง ๆ ในทางกฎหมาย สิทธิและการกระทำ การจัดทำกฎหมายลายลักษณ์อักษร สารสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ และกฎหมายปกครอง สารสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สารสำคัญของกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

Meaning and general aspects of laws, source, evolution and legal system, types and hierarchy of laws, legal concepts, rights and legal action, legislation, important context of constitution law, administrative law, criminal law, criminal justice, related laws of everyday life

100002 กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์**3(3-0-6)****Criminal Law for Political Scientist**

บทนิยามในประมวลกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีเพื่อการปลดปล่อย ความรับผิดชอบในทางอาญา ตัวการและผู้สนับสนุน อายุความ บทบัญญัติที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษ ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร การปกครอง ศาสนา ความสงบสุขของประชาชน การปลอม และการแปลงเอกสาร ชีวิตและร่างกาย เสรีภาพและชื่อเสียง และความผิดเกี่ยวกับทรัพย์

Definition in the Penal Code, application of criminal law, punishments and measure of safety, principals and supporters, provisions of petty offences, provisions of security of the kingdom, administration, religions, peace, documents, sexuality, life and body, freedom and reputation, property

100003 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์**3(3-0-6)****Civil Law and Commercial Law for Political Scientist**

หลักพื้นฐานของกฎหมายแพ่งและกฎหมายพาณิชย์ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ตั้งแต่ บรรพ 1-6 ว่าด้วย บุคคล นิติบุคคล ทรัพย์ นิติกรรม สัญญา ห้าง ยืม ฝาก ทรัพย์ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ประกันภัย ตัวเงิน หุ้นส่วนและบริษัท ครอบครัว และมรดก

Fundamental principles of civil and commercial law under the Civil and Commercial code, Book 1-6, person, juristic person, property, juristic act, contracts, obligations, loan, deposit, guarantee, mortgage, pledge, insurance, bills, partnership and company, family and estate

126100 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น**3(3-0-6)****Introduction to Economics**

ความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ การกำหนดราคาโดยอุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุน รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง เงินเฟ้อ เงินฝืด และการค้าระหว่างประเทศ

Definition, importance of economics, economic systems, demand and supply, demand and supply elasticity, price determination and market equilibrium, basic consumer behavior theory, production and production cost, national income, money and banking, monetary and fiscal policies, inflation and deflation and international trade

146200 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ**3(3-0-6)****English for Specific Purposes**

การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจง โดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่นิสิตกำลังศึกษา

English in specific contexts focusing on listening, speaking, reading, and writing skills related to students' discipline

191100 ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา**3(3-0-6)****History, Sociology and Anthropology**

ความเป็นมาของทัศนะว่าด้วยความก้าวหน้าทางสังคม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนา องค์ความรู้ว่าด้วยสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการพัฒนา ประวัติศาสตร์การพัฒนาทางเศรษฐกิจการเมืองของโลกและไทย อิทธิพลของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเกี่ยวกับการพัฒนาในประเทศไทย

Background of the view on social progress, historical developments of the transformation of knowledge in the humanities and social sciences to its development, knowledge of Developmental Sociology and Anthropology, history of economic and political development of the world and Thailand, influence of sociology and anthropology on development in Thailand

191101 จิตวิทยาสังคม**3(3-0-6)****Social Psychology**

แนวคิดพื้นฐานด้านจิตวิทยาสังคม ศึกษาพฤติกรรมของบุคคลในสังคมที่เป็นผลมาจากการกระทำของบุคคลอื่น และพฤติกรรมของบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มสังคม การขัดเกลาทางสังคม ความร่วมมือและความขัดแย้งในสังคม การรับรู้ทางสังคม การเบี่ยงเบนทางสังคม อิทธิพลทางสังคม บทบาทของผู้นำและผู้ตามในบริบทสังคม การพัฒนาทัศนคติและการแก้ปัญหาสังคมตามหลักจิตวิทยาสังคม

Fundamental concepts of social psychology, study human behavior resulting from others' actions, personal behavior relating to various situations, relationship between social groups, socialization, social cooperation and conflict, social perception, social deviance, social influence, roles of leader and follower in social context, attitude development and problem solving based on social- psychological concepts

191300 ระเบียบวิธีวิจัย**3(2-2-5)****Research Methodology**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย ประเภทการวิจัย การเลือกและกำหนดหัวข้อการวิจัย การตั้งคำถามหรือวัตถุประสงค์การวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างเครื่องมือการวิจัย สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัย การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย จริยธรรมการวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย

Basic knowledge of research methodology, types of research, research topic selection and designation, research problems or research objective setting, population and sampling group, data collection methods, research tool creation, basic statistics for research, analysis and processing data, writing research proposal and research report, research and researcher ethics

192101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น**3(3-0-6)****Introduction to Political Science**

ที่มาและความสำคัญของวิชารัฐศาสตร์ สาขาของวิชารัฐศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์ การเมือง อำนาจอธิปไตย รัฐ รัฐบาล ระบบการปกครอง ปรัชญา และอุดมการณ์ทางการเมือง พื้นฐาน การค้นคว้าและวิธีการหาความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์

Roots and importance of political science, substantive subfields of political science, basic thought and notions of political science: politics, power, state, government, regime, political philosophy and ideology, basic research method and ways to gain knowledge in political science

192102 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น**3(3-0-6)****Introduction to International Relations**

ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตัวแสดงในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความมั่นคงระหว่างประเทศ ความร่วมมือและความขัดแย้ง การทูต นโยบายต่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ สิทธิมนุษยชน การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ

Historical background and development of international relations, fundamental concepts and theories of international relations, contemporary issues of international relations, actors in international relations, international security, cooperation and conflicts, diplomacy, foreign policy, international organizations and law, international political economy, human rights, international environmental politics

192201 การเมืองการปกครองไทย**3(3-0-6)****Thai Politics and Government**

ประวัติศาสตร์การเมืองของไทย บทบาททางการเมืองของตัวแสดงและสถาบันทางการเมืองที่สำคัญของไทย ความคิดและวัฒนธรรมทางการเมืองที่ดำรงอยู่ในสังคมไทย การเชื่อมโยงกับพุทธศาสนา ความสัมพันธ์แบบอุปถัมภ์ การแบ่งชนชั้นทางสังคมแบบไพร่-เจ้านาย

History of Thai politics, roles of important actors and institutions of Thai politics, political thoughts and cultural roots in Thai society, relationship between politics and Buddhism, patronage-client relationship, and lord-subject class stratification

192202 การเมืองการปกครองท้องถิ่น**3(3-0-6)****Local Politics and Government**

ความหมาย แนวคิด วัตถุประสงค์ และความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น วิวัฒนาการรูปแบบการปกครองท้องถิ่น การพัฒนาการเมืองโดยกระบวนการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานการปกครองท้องถิ่นต่างระดับ ปัญหา อุปสรรค และแนวโน้มของการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นไทย

Meanings, concepts, objectives and importance of local government, development of local government's models, political development through local government process, relationship between local governments in various levels, issues, obstacles and tendency of Thai local government's development

192211 ปรัชญาการเมือง**3(3-0-6)****Political Philosophy**

แนวทางการศึกษาปรัชญาการเมือง ปรัชญาทางการเมืองของนักปรัชญาการเมืองที่สำคัญ การหาความหมายของคำสำคัญทางการเมือง คือ ความยุติธรรม อำนาจ การเมือง ความชอบธรรม เสรีภาพ

Approach of political philosophy, political philosophy of important philosophers, definition of crucial notions in political sphere: justice, power, politics, legitimacy, freedom

192212 ความสัมพันธ์ไทยกับต่างประเทศ**3(3-0-6)****Thai Foreign Relations**

ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศมหาอำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ บทบาทของไทยในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยในการดำเนินนโยบายต่างประเทศของไทยในสมัยต่าง ๆ ผลกระทบของความสัมพันธระหว่างไทยกับต่างประเทศที่มีต่อประเทศไทย แนวโน้มความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศในอนาคต

Thailand and foreign relations, relations of Thailand and great powers, relations of Thailand and major international organizations, role of Thailand in world politics, factors of conduct of Thailand's foreign policy in various eras, impact of foreign relations to Thai state, future trends of Thai foreign relations

192213 กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง**3(3-0-6)****Constitutional and Administrative Laws**

ความสัมพันธ์ของรัฐธรรมนูญกับการเมืองโดยเน้นที่ประเทศไทย เนื้อหาของรัฐธรรมนูญที่เปลี่ยนแปลงไปตามบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ที่มาของกฎหมายปกครอง ข้อกฎหมายสำคัญที่มีประโยชน์สำหรับนักรัฐศาสตร์

Relation between constitution and politics especially in Thailand, changed content of constitution according to politics, economic and social contexts in each period, roots of administrative law, main section of administrative law for political scientist

192214 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ**3(3-0-6)****International Political Economy**

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจกับการเมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวคิดและทฤษฎี พัฒนาการของระบบเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ ตัวแสดง กิจกรรมต่าง ๆ ความร่วมมือและความขัดแย้งในเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ

Interplay between economy and politics in international relations, approaches and theories, evolutions of international political-economic system, actors, activities, cooperation and conflict in international political economy

192215 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**3(3-0-6)****Politics and Government of Southeast Asia**

ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การได้รับอิทธิพลทางการเมืองและเศรษฐกิจจากภูมิภาคอื่น การตกอยู่ในการครอบงำของมหาอำนาจตะวันตก สภาพในยุคหลังอาณานิคม การเป็นหนึ่งในภูมิภาคสำคัญในยุคโลกาภิวัตน์

History of politics and government of Southeast Asian countries, political and economic Influences of other regions on Southeast Asia, Western domination over Southeast Asian region, Southeast Asia after colonial era, Southeast Asia as one of important regions in globalization

192311 รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง**3(3-0-6)****Constitution and Political Institution**

พัฒนาการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย การแบ่งแยกอำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง ปรากฏการณ์และปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในปัจจุบัน

Development, concepts and theories of constitution, sovereignty, separation of power, relationship between constitution and political institution, current phenomena and problems related to constitution and political institution

192312 ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมของภาคเหนือตอนบน**3(3-0-6)****History, Economy, Politics and Society of Upper Northern Thailand**

ประวัติศาสตร์ เหตุการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่สำคัญทั้งในอดีตและปัจจุบันในพื้นที่ภาคเหนือของประเทศไทย: เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง พะเยา น่าน แพร่ แม่ฮ่องสอน

และพื้นที่ใกล้เคียง การวิเคราะห์ การทำความเข้าใจ และการสร้างคำอธิบายต่อประวัติศาสตร์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมภาคเหนือตอนบน

Significant historical, political, economic and social events in past and present of upper Northern Thailand's provinces: Chiang Mai, Chiang Rai, Lamphun, Lamphun, Phayao, Nan, Phrae, Maehongson and nearby area, analysis, examination and explanation of political, economic and social history of upper Northern Thailand

192313 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ

3(3-0-6)

Comparative Politics and Government

พัฒนาการของวิชาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ แขนงสาขาวิชาของการปกครองเปรียบเทียบ วิธีการเชิงเปรียบเทียบ การเปรียบเทียบประเด็นที่เลือก ระบบการเมือง รูปแบบของรัฐ รูปแบบของอำนาจ 3 ฝ่าย คือ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ พฤติกรรมทางการเมือง การนำเอาความรู้ดังกล่าวมาทำความเข้าใจและเปรียบเทียบการเมืองการปกครองของประเทศต่าง ๆ

Development of comparative politics and government as subject, subfields of comparative politics and government, comparative method of politics and government, comparisons of selected topics, political systems, form of states, government branches: legislature, executive, and judiciary, political behaviors, using theoretical concepts and knowledge in examining and comparing politics and government of selected countries

192314 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3(3-0-6)

Local Government and Related Law

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัตินิติราชการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พระราชบัญญัติเทศบาล พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด กฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้อง กฎหมายที่ดิน การพิจารณากฎหมายที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

Laws related to supervision of local governments in Thailand, constitution of Thailand, State Administration Act, Act of District Assembly and District Administrative Organization, Municipal Act, Provincial Administration Organization Act, related Administrative Law, Land Law, other related drafting laws

192321 จริยธรรมและความเป็นธรรมทางสังคม**3(3-0-6)****Ethics and Social Justice**

คุณธรรมและความเป็นธรรมทางสังคมทั้งในฐานะองค์ความรู้และคุณสมบัติที่นักรัฐศาสตร์พึงมี ปรัชญาด้านจริยธรรม ความเป็นธรรมทางสังคม สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค การกระจายผลประโยชน์และอำนาจ แนวคิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Ethics and social justice as a body of knowledge and essential qualification of political scientists, philosophy of ethics, social justice, principles of human rights, equality, equality of opportunity, economic egalitarianism, decentralization of power, other related topics

192322 ประชาธิปไตยดิจิทัล**3(3-0-6)****Digital Democracy**

คำนิยาม แนวคิด ประชาธิปไตยดิจิทัลในต่างประเทศและในไทย รัฐบาลดิจิทัล ข้อเสนอแนะแนวทางประชาธิปไตยดิจิทัลประเทศไทย และกรณีศึกษา

Definitions, approaches, Digital Democracy in Foreign and Thailand, Digital Government, suggestions for digital democracy guideline in Thailand, and case study

192323 ความรุนแรงและสันติวิธี**3(2-2-5)****Violence and Nonviolence**

แนวคิดและทฤษฎีความรุนแรงและการใช้ความไม่รุนแรง ในการแก้ไขปัญหาการเมืองโดยใช้ความไม่รุนแรง งานศึกษาว่าด้วยปฏิบัติการแบบใช้ความไม่รุนแรง ชีวประวัติบุคคลสำคัญ ซึ่งงานและการกระทำสนับสนุนการเคลื่อนไหวที่ใช้ความไม่รุนแรง

Concepts and theories of violence and nonviolence as means to political solutions in nonviolent forms, literature of nonviolent practices, biographies of outstanding figures whose works and actions significantly support nonviolent movements

192324 แนวคิดมาร์กซิสต์และหลังมาร์กซิสต์**3(3-0-6)****Marxism and Post-Marxism**

แนวคิดพื้นฐานของมาร์กและลัทธิมาร์กซ์ ความคิดวัตถุนิยมวิภาษวิธีและประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์และการวิพากษ์ระบบทุนนิยมผ่านแนวคิดเกี่ยวกับวิถีการผลิต การขูดรีดมูลค่าส่วนเกิน การสะสมทุน การสร้างเทคโนโลยีในการผลิตและการผลิตซ้ำของแรงงาน การต่อสู้ทางชนชั้น บทบาทของ

รัฐและอุดมการณ์ทุนนิยม อิทธิพลของความคิดแบบไดอาเล็กติกและคติวัตถุนิยมที่มีต่อนักคิดอื่น เลนิน สตาลิน ทรอสกี เหมา กระหมี่ อัลตุสแซร์ ออสโตร-มาร์กซิสต์ และสำนักวิพากษ์

Basic ideas of Marx and Marxism, thought of dialectic and historical materialism, analysis and criticism of capitalism through concepts of mode of production, exploitation of surplus value, capital accumulation, technological innovation and labor reproduction, class struggle, roles of state and capitalist ideology, influence of Marx's dialectic method and materialism on Lenin, Stalin, Trotsky, Mao, Gramsci, Althusser, Austro-Marxism and Critical School

192325 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง

3(3-0-6)

Political Parties, Interest Groups, and Elections

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี วิวัฒนาการ พฤติกรรมของกลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มกดดันทางการเมือง พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง ขบวนการภาคประชาชนและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมที่เกิดขึ้นทั้งแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ รวมถึงความสัมพันธ์ของกลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มกดดันทางการเมือง ขบวนการทางการเมืองและสังคม พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง ต่อกะบวนการทางการเมืองและสถาบันการเมืองเพื่อการพัฒนาการเมืองในระบบประชาธิปไตย

Meanings, concepts, theories, evolution, and behavior of interest groups, political pressure groups, political parties and elections, civil movements and conventional and new social movements, relationships of interest groups, political pressure groups, political and social movements, political parties and elections on political process and political institutions for political development in democratic system

192326 การเมืองเรื่องชาติพันธุ์

3(2-2-5)

Politics of Ethnicity

พลวัตทางการเมืองของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ในหลายยุคสมัย ยุครัฐจารีต ยุคอาณานิคม ตะวันตก ยุคการสร้างรัฐ-ชาติสมัยใหม่ ยุคโลกาภิวัตน์ ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์ รัฐ และชนชาติหลักในสังคม ในมิติสิทธิความเป็นพลเมือง สิทธิมนุษยชน ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เศรษฐกิจ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Political dynamics of different ethnic groups in various times, in the era of traditional state, of colonial, of nation-state building, and of globalization, power relations among ethnic groups with the state and the national ethnic groups, in terms of civil rights, human rights, socio-economic disparity and multiculturalism

192327 ขบวนการทางการเมืองและสังคม**3(3-0-6)****Political and Social Movements**

แนวคิด ทฤษฎีและพัฒนาการของขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองและสังคมทั้งในแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ ปรากฏการณ์ของขบวนการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่สัมพันธ์และส่งผลกระทบกับการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในยุคโลกาภิวัตน์

Concepts, theories and development of new and old political and social movements, phenomena of various movements at home and abroad affecting politics, economy and society in globalized era

192328 เพศกับการเมือง**3(3-0-6)****Gender and Politics**

เพศกับการเมืองแบบสหศึกษา เพศสภาพ ทฤษฎีด้านเพศสภาพและการเมืองเป็นศูนย์กลาง เพศสภาพและความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างเพศต่อการเมือง เชื้อชาติ ชนชั้น และสีผิว ความรู้และมุมมองด้านเพศสภาพ อิทธิพลเรื่องความเข้าใจเรื่องเพศสภาพเป็นพื้นฐานสำคัญต่อแนวทางการปฏิบัติการออกนโยบายและกฎหมาย

Gender studies and politics as an interdisciplinary approach, notions of gender, gender theories with particular attention to intersection of gender, gender and relations to politics, class and race, impact of gender analysis and knowledge and gender lens on policy and law enactments

192331 พลเมืองดิจิทัลในระดับท้องถิ่น**3(3-0-6)****Digital Citizenship in Local Level**

คำนิยาม แนวคิด ภาวะพลเมืองดิจิทัลในระดับท้องถิ่น กรณีศึกษา และแนวทางการเสริมสร้างภาวะพลเมืองดิจิทัลในระดับท้องถิ่น

Definitions, approaches, digital citizenship in local level, case study, and reinforcement guideline for digital citizenship in local level

192332 การเมืองและการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ**3(3-0-6)****Comparative Local Government**

แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ วิวัฒนาการของการกระจายอำนาจ รูปแบบ และอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศที่น่าสนใจ แนวทางการศึกษาเปรียบเทียบ ความเหมือน และความต่างของการเมืองการปกครองท้องถิ่น แนวทางการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นในอนาคต

Concepts, theories, formats and evolution of decentralization, forms, authority and function of remarkable local administration of several countries, approach to comparative study of difference and similarity of local government and politics, methods of development of local government in the future

192333 ภาวะผู้นำและชนชั้นนำในการเมืองท้องถิ่น

3(3-0-6)

Leadership and Elite in Local Politics

แนวคิดพื้นฐานเรื่องภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมืองในระดับท้องถิ่น ประวัติผู้นำคนสำคัญของท้องถิ่นต่าง ๆ การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

Basic concepts on leadership and elites in local politics, life and roles of significant political elites from various local areas, and analysis of relevant case studies

192334 การเมืองและการกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่น

3(3-0-6)

Politics and Educational Decentralization in Local Administration

แนวคิดการเมืองกับการศึกษา การกระจายอำนาจทางการศึกษาระดับชาติและระดับท้องถิ่น การถ่ายโอนสถานศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นวัตกรรมสร้างสรรค์ทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีในท้องถิ่น

Concepts of politics and education, local and national educational decentralization, transferring educational institutions to local administrative agencies, educational innovation and creativity of local administration and forms of good local governance

192341 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3(3-0-6)

History of International Relations

การกำเนิดและการพัฒนาการของระบบระหว่างประเทศสมัยใหม่ ระบบทุนนิยมกับพัฒนาการของระบบระหว่างประเทศ การขยายตัวของสังคมระหว่างประเทศจากยุโรปไปสู่ภูมิภาคอื่น ๆ และผลกระทบ จักรวรรดินิยม ความร่วมมือและความขัดแย้งในกลุ่มมหาอำนาจและผลกระทบต่อการรักษาและเปลี่ยนแปลงระเบียบระหว่างประเทศ

Origins and development of modern international system, capitalism and development of international system, expansion of European international society to other parts of the world and its impact, imperialism, cooperation and conflict among major powers and their impacts on the maintenance and transformation of international orders

192342 กฎหมายระหว่างประเทศ**3(3-0-6)****International Law**

ประวัติความเป็นมาและแหล่งที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ การรับรองรัฐและรัฐบาล สิทธิและหน้าที่ของรัฐ ดินแดนและเขตแดน อำนาจของการทางกฎหมายของรัฐ องค์การของรัฐ ในการติดต่อระหว่างประเทศ สนธิสัญญาและข้อตกลงระหว่างประเทศ ความรับผิดชอบของรัฐ ข้อพิพาทหรือกรณีพิพาทและการระงับข้อพิพาท การใช้กำลังของรัฐ สงคราม ความเป็นกลางและอาชญากรรมสงคราม การก่อการร้ายและตัวประกัน อาชญากรรมข้ามชาติ

History and sources of international law, recognition of states and governments, rights and obligations of states, territories and borders, state jurisdiction, organs of states and conduct of foreign relations, treaties and international agreements, state responsibilities, disputes and settlement, use of force by states, war, neutrality and war crimes, terrorism and hostage, transnational organized crimes

192343 องค์การระหว่างประเทศ**3(3-0-6)****International Organizations**

พื้นฐานความคิดว่าด้วยเรื่องการรวมกลุ่มระหว่างประเทศทั้งในระดับรัฐและต่ำกว่ารัฐ การวิเคราะห์บทบาทและสถานะขององค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ

Fundamental concepts of international organization formation both in state's level and lower than state's level, analysis on role and status of main international organizations

192344 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**3(3-0-6)****Theories of International Relation**

ทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กำเนิด พัฒนาการ และข้อโต้แย้งในทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การประเมินทฤษฎีกับบริบทในยุคสมัยปัจจุบัน ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องประเด็นสำคัญในการเมืองโลก คือ โลกาภิวัตน์ โลกาภิบาล ความมั่นคง สิทธิมนุษยชน

Theories of international relations, origins, evolution and debates of theories in International Relations, evaluation of contemporary International Relations theories with relevance to recent world context, theories regarding to major issues in global politics: globalization, global governance, security, human rights

192345 ยุทธศาสตร์และความมั่นคงระหว่างประเทศ**3(3-0-6)****Strategic Studies and International Security**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชายุทธศาสตร์ศึกษาและความมั่นคงศึกษา พัฒนาการของการศึกษายุทธศาสตร์ศึกษาและความมั่นคงศึกษา แนวคิดในการศึกษา กรอบทางทฤษฎีในการวิเคราะห์ ข้อถกเถียงโต้แย้งในปัจจุบันเกี่ยวกับการศึกษายุทธศาสตร์ศึกษาและความมั่นคงศึกษา พัฒนาการทางความคิดด้านยุทธศาสตร์ ทฤษฎีในวิชาความมั่นคงศึกษา การปฏิบัติในกิจการด้านการทหาร และยุทธศาสตร์นิวเคลียร์

Basic understanding of strategic and security studies, their evolution, conceptual landscape, theoretical frameworks of analysis, current debates within Strategic and Security Studies, evolution of strategic thought, theoretical approaches of Security Studies, revolution in military affairs, nuclear strategy

192346 สิทธิมนุษยชนในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**3(2-2-5)****Human Rights in the International System**

ประเด็นปัญหาเรื่องสิทธิมนุษยชนที่เกิดขึ้นในระบบการเมืองระหว่างประเทศ ที่มาของปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ความสัมพันธ์ของสิทธิมนุษยชนกับกฎหมายระหว่างประเทศ ระบบรัฐและตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐ

Emerging of human rights issues in international political system, origin of Universal Declaration of Human Rights, interaction between human rights claims and international law, state-system, and non-state actors

192347 การก่อการร้ายในการเมืองโลก**3(3-0-6)****Terrorism in International Politics**

นิยามและแนวคิดของการก่อการร้าย พัฒนาการของการก่อการร้าย คำอธิบายเชิงประวัติศาสตร์ จิตวิทยา และสังคมวิทยาของการก่อการร้าย รูปแบบและแนวโน้มของการก่อการร้ายในโลก ลักษณะที่เปลี่ยนแปลงไปของการก่อการร้ายในโลก การรับมือของประชาคมโลกต่อภัยคุกคามด้านการก่อการร้าย กลุ่มก่อการร้ายและเหตุการณ์การก่อการร้ายในบริบทของระหว่างประเทศสมัยใหม่

Definitions and concepts of terrorism, evolution of terrorism, historical, psychological, and sociological explanations of terrorism, patterns and trends of global terrorism, changing characteristics of global terrorism, international community's responses to terrorist threat, terrorist groups and attacks in the context of modern international system

192348 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**3(3-0-6)****International Relations of Southeast Asia**

พัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างประเทศในภูมิภาค บทบาทและอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจที่มีต่อภูมิภาค ปฏิสัมพันธ์ของตัวแสดงในภูมิภาคกับตัวแสดงที่สำคัญอื่น ๆ นอกภูมิภาค และประเด็นปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นในภูมิภาค

Development of relationship among countries in Southeast Asia, cooperations and conflicts in Southeast Asian region, role and influence of world powers on Southeast Asia, interactions between Southeast Asian and other significant actors outside the region, important issues in Southeast Asia

192349 นโยบายต่างประเทศของไทย**3(3-0-6)****Thai Foreign Policy**

นโยบายต่างประเทศที่สำคัญของไทยตั้งแต่ในยุคอดีตจนถึงปัจจุบัน ปัจจัยของการกำหนดนโยบาย ผลของนโยบาย การเปลี่ยนแปลงนโยบายต่างประเทศแต่ละนโยบายของไทย

Important Thai foreign policy from past to present, factors of foreign policy-making, output of foreign policy, alteration of each foreign policy of Thailand

192411 สัมมนา**1(0-2-1)****Seminar**

การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านรัฐศาสตร์

Searching, collecting data, analyzing, report writing, presenting, discussing and answering question in political science

192412 การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์**2(2-2-5)****Reading in Political Science Literature**

การฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษในวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์ การทำความเข้าใจ ดีความ วิพากษ์ และสื่อสารในประเด็นต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์

Practicing English skills on political science literature, comprehending, interpreting, criticizing, and communicating various topics in political science

192421 หัวข้อคัดสรรทางการเมืองการปกครอง**3(3-0-6)****Selected Topics in Politics and Government**

ลักษณะเฉพาะตัวทางการเมืองการปกครองของประเทศที่ให้ความสนใจ องค์กรและสถาบันทางการเมือง กระบวนการและระบบทางการเมือง ทศนคติและพฤติกรรมของพลเมือง กระบวนการตัดสินใจ และประเด็นสำคัญต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในสังคมการเมือง

Typical aspects of politics and government of selected interesting country, organizations and political institutions, political process and system, attitude and behavior of its citizens, decision-making process, other significant topics within political realm

192422 การเมืองการปกครองของประเทศมหาอำนาจ**3(3-0-6)****Politics and Government of Major Powers**

ความหมายและเกณฑ์วัดของประเทศมหาอำนาจ ประวัติและพัฒนาการของการเมืองการปกครองของประเทศมหาอำนาจ รูปแบบการปกครอง สถาบันทางการเมือง เช่น ฝ่ายบริหาร นิติบัญญัติ รัฐธรรมนูญ รูปแบบของรัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างกองทัพและพลเรือน รูปแบบเศรษฐกิจ นโยบายต่างประเทศของประเทศมหาอำนาจ

Meaning and the criteria of superpower, history and development of superpower's politics and government, superpower's regime, superpower's political institutions including executive, legislature, constitution, levels of governments, political participation, military-civilian relationship, economy and the foreign policies

192423 สัมมนาความคิดทางการเมือง**3(3-0-6)****Seminar on Political Thoughts**

ศึกษาและวิเคราะห์ด้วยวิธีการสัมมนาในหัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับความคิดและทฤษฎีทางการเมืองของนักคิดและนักทฤษฎีทางการเมือง

Study and analysis in seminar situation, in particular topic of political thoughts and theories of a social and political thinker

192424 การสื่อสารทางการเมือง**3(3-0-6)****Political communication**

ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารกับรัฐศาสตร์ ศึกษาความหมาย วิธีการ พัฒนาการ ตัวแบบ ผลกระทบ ของการสื่อสารทางการเมือง แนวโน้มของการสื่อสารทางการเมืองในอนาคต

Relations between communication and political science, definitions, methods, and development of models and impacts of communication, trends of political communication in future

192425 ภาษา วรรณกรรม ภาพยนตร์ กับการเมือง

3(3-0-6)

Language, Literatures, Films and Politics

ค้นหา วิเคราะห์ และวิพากษ์การเมืองที่ปรากฏในภาษา วรรณกรรม และภาพยนตร์ เลือกใช้เครื่องมือทำความเข้าใจผ่านแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ เช่น ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์แบบคลาสสิก สมัยใหม่ หรือหลังสมัยใหม่ ทำความเข้าใจภาษา วรรณกรรม และภาพยนตร์ ในการเป็นภาพสะท้อนสังคมและเป็นเครื่องมือในการผลิตซ้ำอำนาจในสังคม

Researching, examining and criticizing political discourse in language, literature and film, selecting tools through various social science's concepts and theories including classical, modern or postmodern theories, understanding language, literature and film as social reflection and instrument of reproduction of power in society

192431 นวัตกรรมเพื่อการจัดการท้องถิ่น

3(3-0-6)

Innovations for Local Management

หลักการ ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎี เกี่ยวกับนวัตกรรมท้องถิ่น การสร้างและการพัฒนานวัตกรรมโดยมุ่งเน้นเทคนิคสมัยใหม่ในการจัดการภาครัฐ

Principle, meaning, significance and theory of local innovation, creation and development of innovation focusing on modern technique in public management

192432 หัวข้อคัดสรรทางการปกครองท้องถิ่น

3(3-0-6)

Selected Topics in Local Government

ประเด็นปัญหาเฉพาะทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นที่ได้รับการคัดสรรจากคณาจารย์ผู้สอนหรือประเด็นปัญหาร่วมสมัย เช่น การปฏิรูปด้านการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทยด้านต่าง ๆ การกระจายอำนาจ ตัวอย่างแนวทางการบริหารจัดการท้องถิ่นด้านต่าง ๆ แบบองค์รวม

Particular problematic issues of local government selected by structures or contemporary problematic topics including local government reformation in several aspects, local government decentralization, examples of holistic guidelines for local government management

192441 นโยบายต่างประเทศของมหาอำนาจ**3(2-2-5)****Foreign Policy of Major Powers**

กระบวนการกำหนดนโยบายต่างประเทศ นโยบายต่างประเทศของมหาอำนาจระดับโลกและภูมิภาค ลักษณะร่วมและความแตกต่างของนโยบายต่างประเทศของมหาอำนาจ ผลกระทบของนโยบายต่างประเทศมหาอำนาจต่อประชาคมโลก ความมั่นคงระหว่างประเทศ เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ

Foreign policy-making process, foreign policy of global and regional powers, resemblance and differences of superpowers' foreign policy, foreign policy and impacts toward global community, international security and international political economy

192442 การเมืองโลกผ่านสื่อ**3(2-2-5)****Global Politics through Media**

ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อกับการเมืองของโลก การวิเคราะห์เหตุการณ์ความขัดแย้งระหว่างประเทศในสื่อต่าง ๆ การต่อสู้ระหว่างสื่อของโลกตะวันตกและโลกตะวันออกในการนำเสนอวิกฤติการณ์ความขัดแย้งของโลก และการวิเคราะห์อิทธิพลของสื่อในการนำเสนอความขัดแย้งของการเมืองโลกที่มีผลกระทบต่อการตีความและการตอบสนองของผู้ชมตามที่ตั้งต่าง ๆ ของโลก

Relationship between media and global politics, analysis of international conflicts in various kinds of media, Western-eastern media struggle representing global conflicts, investigation of influence of media representation of conflicts in global politics on interpretations and responses of audiences

192443 ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง**3(3-0-6)****Affairs of Greater Mekong Subregion Countries**

ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจ การพัฒนา และประเด็นปัญหาสำคัญระหว่างกลุ่มประเทศเหล่านี้

Historical relations among Greater Mekong Subregion countries, dimensions of their political, economic and developmental cooperation, and their keys issues

192444 การเมืองระหว่างประเทศร่วมสมัย**3(3-0-6)****Contemporary International Politics**

ประเด็นสำคัญต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการเมืองระหว่างประเทศร่วมสมัย และส่งผลกระทบต่อระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน โลกาภิวัตน์ ความมั่นคง ชาตินิยม การแข่งขันระหว่าง

ประเทศมหาอำนาจ ความขัดแย้งในตะวันออกกลาง สงครามกลางเมืองและสงครามระหว่างประเทศ การแพร่ขยายของอาวุธนิวเคลียร์ การก่อการร้าย วิกฤตเศรษฐกิจโลก

Crucial issues emerging in contemporary international politics and affecting current system of international relations, globalization, security, nationalism, competition of major powers, conflict in the Middle East, inter-state and intra-state wars, nuclear proliferation, terrorism, economic crises

192445 การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ

3(3-0-6)

Diplomacy and International Negotiation

ประวัติศาสตร์การทูต การทูตในฐานะที่เป็นเครื่องมือสำหรับดำเนินนโยบายต่างประเทศ การดำเนินการทางการทูตในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในกรอบทวิภาคีและพหุภาคี กรอบเชิงแนวคิดสำหรับการวิเคราะห์และเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ และกรณีศึกษาการเจรจาระหว่างประเทศ

History of diplomacy, diplomacy as a tool of foreign policy, bilateral and multilateral diplomacy, conceptual frameworks for analyzing and conducting international negotiation and bargaining, case studies on international negotiations

192446 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของภูมิภาคที่เลือกศึกษา

3(2-2-5)

International Relations of a Selected Region

การศึกษาประเด็นสำคัญต่างๆ ทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นในภูมิภาคที่เลือกสรร ตามความสนใจของนิสิต

Study of crucial international issues arised in selected region according to students' interest

192451 การศึกษาอิสระ

6 หน่วยกิต

Independent Study

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย ในหัวข้อทางด้านรัฐศาสตร์

Studying, collecting data, researching, analyzing, report writing and discussing in political science

192452 การฝึกงาน**6 หน่วยกิต****Professional Training**

การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน

Training, learning, gaining experience, improving working skills in political science in private or government sectors

192453 สหกิจศึกษา**6 หน่วยกิต****Co-operative Education**

การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน

Working, learning, gaining experience, improving working skills in political science as an apprentice in private or government sectors

193101 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น**3(3-0-6)****Introduction to Public Administration**

ความหมาย ขอบข่าย สถานภาพ แนวทางการศึกษา และวิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ สภาพแวดล้อมของการบริหารรัฐกิจ กระบวนการบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการบริหาร ระบบการเมือง และระบบสังคม โดยเน้นคุณธรรม จริยธรรมทางการบริหาร

Meaning, scope, status, concepts and evolution of public administration, surrounding conditions of state management, managing process, relationship between managing process, political system and social system by focusing on morality and ethics

193202 การบริหารงานภาครัฐไทยร่วมสมัย**3(2-2-5)****Thai Public Administration in Contemporary**

วิวัฒนาการของการบริหารงานภาครัฐไทย การจำแนกประเภทหน่วยงานของรัฐ ลักษณะสำคัญของการบริหารงานภาครัฐไทยในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐ ภาคธุรกิจและภาคส่วนที่สาม นวัตกรรมเพื่อการบริหารภาครัฐไทย การปรับตัวขององค์กรภาครัฐในทศวรรษหน้า

Evolution of Thai Public Administration, public sector classification, significant characteristic of Thai Public Administration at present, relationship between public, private and third sectors, innovation in Thai public administration, adaptation of public sector in next decade

193241 นวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ**3(3-0-6)****Innovations for Human Resource Management in Public Sector**

ความหมายของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ วิวัฒนาการ แนวคิดการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ดั้งเดิม แนวคิดการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย แนวคิดนวัตกรรมการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ในประเทศไทย กระบวนการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ต่างประเทศ ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ และกระบวนการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ในองค์การภาครัฐ องค์การที่ไม่ใช่รัฐ

Definitions, evolution, classic concepts of human resources management, contemporary concepts of human resources management, innovative concepts of human resources management, management process of human resources in Thailand, international practice of human resource management process, contiguous factors of human resources management, human resources management process in public sector, private sector and non-governmental organizations

193251 นโยบายสาธารณะและนวัตกรรมเชิงนโยบาย**3(3-0-6)****Public Policy and Policy Innovation**

ความหมาย ทฤษฎี แนวคิด ลักษณะ สาระสำคัญของนโยบาย ประเภทของนโยบายและวิธีในการกำหนดนโยบาย บทบาทและอิทธิพลของปัจจัยแวดล้อมที่มีต่อนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย ความหมาย ทฤษฎี หลักการวางแผนนโยบาย การบริหารโครงการเบื้องต้นเพื่อการพัฒนาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมอย่างเป็นระบบ แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมนโยบายสาธารณะ และกระบวนการนวัตกรรมนโยบายสาธารณะ

Definition, theories, concepts, characteristics, principles, types of policy and methods in policymaking, roles and influences of surrounding factors affecting policies, policy analysis and assessment, meaning, theories, plans, project management of public and private sectors for systematic developments of politics, economy, and society, concepts of public policy innovation, and process of policy innovation

193434 การบริหารภาครัฐแบบเครือข่าย**3(2-2-5)****Network Governance**

การเกิดขึ้นของการบริหารงานภาครัฐแบบเครือข่าย ประกอบด้วย รูปแบบการปกครอง และสิ่งท้าทายทางการบริหาร แนวคิดและข้อดีของตัวแบบเครือข่าย พลวัตของเครือข่าย และกลยุทธ์การบริหารงานแบบเครือข่าย

Rise of governing by network, model of government, management challenges, concepts and advantages of network model, network dynamics and strategies for network management

193436 นวัตกรรมจัดการเมือง**3(2-2-5)****Innovative Urban Management**

ความหมายและแนวคิดของการเกิดเมือง การวางผังเมืองและแนวคิดในการพัฒนาเมือง การจัดการเมือง การจัดการภัยพิบัติและการฟื้นฟูบูรณะหลังเกิดภัยสำหรับเมือง

Definition and evolution of urban, concepts of urban planning and developing city, urban management, disaster management and restoration city

193437 การคลังและงบประมาณท้องถิ่น**3(2-2-5)****Finance and Budgetary in Local Administration**

ความสัมพันธ์ทางการคลังระหว่างรัฐบาลกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทและอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานของการบริหารการเงินการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โครงสร้างภาษีท้องถิ่นการบริหารรายได้และการจัดทำงบประมาณท้องถิ่น การก่อหนี้สาธารณะเพื่อการลงทุน การวิเคราะห์ศักยภาพและความเสี่ยงทางการคลังของท้องถิ่น รายงานการเงินและการตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงานในระดับท้องถิ่น

Fiscal relationship between the government and the local government organization, roles and responsibilities of public services of local government organizations, theories and principles of financial and fiscal management of local government organizations, local tax structure income, Revenue management and local budgeting, public debt for investment, analysis of local fiscal potential and risks Local financial reporting and performance monitoring

193447 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่น**3(2-2-5)****Human resource management in Thai Local Administration**

บริบทของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่นไทย กระบวนการบริหารงานบุคคลท้องถิ่น การแต่งตั้ง การโยกย้าย การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การลงโทษ และการให้พ้นจากตำแหน่ง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่น การกระจายอำนาจด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของท้องถิ่น การบริหารทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่นในบริบทประเทศเอเชีย ยุโรป อเมริกา และประเทศกำลังพัฒนาต่าง ๆ แนวโน้มการบริหารทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่น

Human resource management in Thai Local Administration Context, local human resource management process, job appointment process, job transferring, promotion, salary promotion, punishment and dismiss, local human resource development, decentralization and human resource management, human resource management in Asia, Europe, America and transitional countries context

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

1.	เลขสามลำดับแรก	หมายถึง	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
2.	เลขในลำดับที่ 4	หมายถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
	2.1 เลข 1	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1
	2.2 เลข 2	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2
	2.3 เลข 3	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 3
	2.4 เลข 4	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 4
3.	เลขในลำดับที่ 5	หมายถึง	หมวดหมู่ในหลักสูตร
	3.1 เลข 0	หมายถึง	วิชาในกลุ่มวิชาแกน
	3.2 เลข 1	หมายถึง	วิชาในกลุ่มวิชาเอกบังคับ
	3.3 เลข 2	หมายถึง	วิชาในกลุ่มการเมืองการปกครอง
	3.4 เลข 3	หมายถึง	วิชาในกลุ่มการปกครองและ บริหารงานท้องถิ่น
	3.5 เลข 4	หมายถึง	วิชาในกลุ่มความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ
	3.6 เลข 5	หมายถึง	วิชาในกลุ่มการฝึกงาน ศึกษาอิสระ สหกิจศึกษา
4.	เลขในลำดับที่ 6	หมายถึง	ลำดับรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1*	นางสาวดารารัตน์ คำเป็ง	35013005XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ม.	การเมืองและการปกครอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				ร.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
2*	นางสาววิลาสินี วดีศิริศักดิ์	34808003XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.A.	International Relations	Deakin University, Australia	2553
				ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2548
				ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
3*	นางสาวอักษราภักดิ์ ชัยปะละ	35211001XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ม.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
				ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2557
				ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549
4*	นางสาวกัลยาพร กันอิน	15507000XXXXX	อาจารย์	ร.ม.	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2561
				ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	-	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
5*	นายทวีป มหาสิงห์	35002000XXXX	อาจารย์	ร.ม.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
				ร.ป. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	ดร.ไชยันต์ รัชชกูล	37303006XXXX	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	-	Manchester University, UK	2557
				M.A.	Peace Studies	Bradford University, UK	2517
				ป.บัณฑิต	บัณฑิตอาสาสมัคร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2513
				วท.บ.	ประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2514
2	ดร.วีระ เลิศสมพร	33015000XXXX	รองศาสตราจารย์	รป.ด.	-	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2552
				ร.ม.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543
				พณ.บ.	บริหารอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2536
3	นายสุนทร สุขสรณจิต	35699002XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.	การพัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
				ป.บัณฑิต	บัณฑิตอาสาสมัคร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
				ร.ป. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
4	ดร.อรรถสิทธิ์ เมืองอินทร์	35019006XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด.	คติชนวิทยา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
				ศศ.ม.	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
				ศศ.บ.	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538
5	ดร.ผณิตา ไชยศรี	35099001XXXXX	อาจารย์	Ph.D.	International Relations	Ritsumeikan University	2562
				ร.ม.	ความสัมพันธ์ระหว่าง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
				ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	ประเทศ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
6	ดร.รัชตะ พันธุ์แสง	51006990XXXXX	อาจารย์	Ph.D.	Philosophy	University Of Pune	2557
				ร.ม.	การเมืองและการปกครอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
				น.บ.	-	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2527
7	ดร.อนุรัตน์ ฝันถึงภูมิ	35099011XXXXX	อาจารย์	Ph.D.	Sociology	University of Glasgow	2564
				ร.ม.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
				ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
8	นายถิรายุส บำบัด	15499000XXXXX	อาจารย์	ร.ม.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
				ร.บ.	-	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554
				ศษ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ประสบการณ์ภาคสนามสำหรับนิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จะบรรจุลงในวิชาฝึกงาน และสหกิจศึกษา เพื่อให้นิสิตได้ประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถด้านการเมืองการปกครอง การปกครองและบริหารงานท้องถิ่น และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ไปสู่การปฏิบัติจริง เพื่อเสริมสร้างทักษะในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ หรือแม้แต่เพิ่มความเข้าใจ ปรากฏการณ์ทางการเมืองการบริหารที่เกิดขึ้นในโลกจริงเพื่อพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น พร้อมที่จะทำงาน รวมถึงการใช้ชีวิตทางการเมืองอย่างมีกระตือรือร้นและมีคุณค่า

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

มาตรฐานการเรียนรู้ของวิชาสหกิจศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ใน มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ในประเด็นต่อไปนี้

4.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม รู้ผิดชอบชั่วดี เกรงกลัวและ ละอายต่อการกระทำผิดศีลธรรม เป็นอิสระจากอวิชา ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี

(2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ ไม่นำความรู้ที่ศึกษามาไปใช้ประกอบมิฉฉาชีพ ไม่บิดเบือน ข้อมูลในการถ่ายทอดข้อมูล ไม่แอบอ้าง เอาผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ไม่ล่วงละเมิดลิขสิทธิ์ ทรัพย์สินทางปัญญาทุกชนิดเพื่อนำไปหาประโยชน์เชิงพาณิชย์โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์

(3) เข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก เข้าใจและยอมรับความแตกต่าง รู้จักทำหน้าที่ และปกป้องสิทธิของตนเอง เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ไม่มีอคติต่อผู้ที่คิดต่างทำต่างภายในขอบเขต ของคุณธรรมจริยธรรม

(4) มีระเบียบและวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต

(5) มีความอดทน ขยัน เพียรพยายามเพื่อให้การงานสำเร็จ ลุ่่งไปได้ด้วยดี

(6) มีความรักชาติรักแผ่นดินเกิด รักเพื่อนมนุษย์ รวมทั้ง ซาบซึ้งถึงคุณค่าและความงาม ของศิลปวัฒนธรรมที่มีที่มาจากแตกต่างกัน และตระหนักถึงการดำรงอยู่ของความหลากหลายทาง วัฒนธรรม มีจิตใจที่จะดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมของชาติและสากลให้เป็นมรดกสืบทอดต่อไป

4.1.2 ด้านความรู้

(1) มีความรู้ในศาสตร์ทางรัฐศาสตร์ ที่ครอบคลุมทั้งสามด้านหลัก ๆ คือ ด้านการเมือง การปกครอง การปกครองและบริหารงานท้องถิ่น และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยให้นิสิตมี ความรู้ครอบคลุมไม่ว่าจะเป็นความรู้ในเรื่องแนวคิด ทฤษฎี กฎระเบียบปฏิบัติ ตัวบทข้อบังคับ และ ความรู้ในเนื้อหาทั่วไป

(2) มีความรู้ในด้านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์

(3) หากผู้เรียนเลือกเรียนหมวดวิชาเลือกนอกเอกหมวดวิชาใดก็ตาม ก็ให้มีความรอบรู้ ในหมวดวิชานั้น ๆ ตามที่คณะเปิดให้เรียนหรือตามที่ผู้เรียนสนใจเลือก ประยุกต์ใช้ความรู้กับการ

ประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อ และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการพัฒนาตนเองเพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และ ประเทศชาติ

(4) มีความรู้เรื่องระเบียบวิธีวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับพื้นฐาน อย่างน้อยเพื่อการอ่านบทความวิจัยได้ด้วยความเข้าใจ

4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อการประกอบอาชีพ เพื่อการแก้ปัญหาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง เพื่อการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น หรือเพื่อการหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิตได้

(2) สามารถสืบค้นข้อมูล คัดเลือกกลั่นกรองข้อมูล จัดประเภทหมวดหมู่ข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ อ้างอิงข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในจุดประสงค์ต่าง ๆ และ นำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบได้

(3) สามารถคิดอย่างมีระบบกระบวนการ คิดวิเคราะห์ตีความข้อมูลหรือสถานการณ์ได้อย่างมีตรรกะเหตุผล สามารถคิดได้รอบด้าน คิดเปรียบเทียบได้ เพื่อนำไปสู่การทำงาน การวิจัย หรือ การศึกษาต่อในระดับสูง และการครองชีวิต ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

(4) สามารถประยุกต์ใช้ประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกงานสู่การประกอบอาชีพได้

4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ใช้ความรู้ความสามารถด้านรัฐศาสตร์ เช่น การมีภาวะผู้นำ หรือความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและองค์กรได้สำเร็จตามเป้าหมาย

(2) ใช้เครือข่ายทางรัฐศาสตร์ เพื่อกระชับสัมพันธ์ไมตรีระหว่างบุคคลและองค์กร

(3) มีจิตสาธารณะ อุทิศตนเพื่อส่วนรวม สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้ จัดการความหลากหลายแตกต่างได้

(4) รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง เคารพ กติกา มารยาทที่ตกลงร่วมกัน ไม่กระทำการใดที่นำพาซึ่งความเดือดร้อนและความเสียหายต่อบุคคลอื่น

(5) ประยุกต์ใช้ประสบการณ์ในการปรับตัวในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน ในสถานที่ฝึกงาน กับการทำงานและการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างดีและมีความสุขทำงานได้

(6) มีบุคลิกภาพที่ดี มีมารยาททางสังคมและรู้จักกาลเทศะ อดทน อดกลั้น มีสติ รู้เท่าทันอารมณ์ตนเอง ระวังความขัดแย้งได้ โดยสามารถวิเคราะห์สถานการณ์บนพื้นฐานของความเป็นธรรม สามารถหาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ยุติธรรมต่อทุกฝ่าย

(7) สามารถสนับสนุนเกื้อกูลตนเองและผู้อื่นให้เกิดการพัฒนาในการศึกษาเล่าเรียน อาชีพการงานในอนาคตและเกื้อหนุนการพัฒนาศักยภาพของตนเองและผู้อื่นในด้านต่าง ๆ

4.1.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

(1) สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในด้าน พูด ฟัง อ่าน เขียน ทั้งในบริบททางวิชาการ วิชาชีพ และบริบททั่วไปและสามารถใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ได้หากมีการเลือกศึกษาในหมวดวิชาเลือกนอกเอกที่เป็นภาษาอื่นไม่ใช่วิชาภาษาอังกฤษ

(2) สามารถเลือกใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการถ่ายทอด หรือนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม เช่น ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการสืบค้นข้อมูล รู้วิธีเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในจุดประสงค์ต่าง ๆ เช่น เก็บข้อมูล แปรผล ข้อมูล และในการพิมพ์งานได้

(3) มีความรู้ทางสถิติขั้นพื้นฐานและสามารถนำมาใช้วิเคราะห์หาคำตอบโจทย์วิจัยที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การทำโครงการหรืองานวิจัยจะบรรจุลงในรายวิชาการศึกษาอิสระเป็นหลัก โดยมีจุดมุ่งหมายให้นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ต่าง ๆ ที่เรียนมา เพื่อทำการค้นคว้าและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตามระเบียบวิธีการวิจัยสายสังคมศาสตร์ โดยหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตได้กำหนดให้นิสิตได้เรียนรู้พื้นฐานการทำวิจัยในรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัย ในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น ซึ่งหากนิสิตเลือกวิชาการศึกษาอิสระแทนวิชาฝึกงานและสหกิจศึกษา นิสิตจะต้องทำการค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่ตนสนใจ ภายใต้การกำกับดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ และนิสิตต้องนำเสนอผลการศึกษาวิจัยต่อคณาจารย์ นิสิต และผู้สนใจทั่วไปเมื่อถึงปลายภาคการศึกษา

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิชาการศึกษาอิสระมีคำอธิบายรายวิชา ดังนี้ การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย ในหัวข้อทางด้านรัฐศาสตร์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ของวิชาการศึกษาอิสระ เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ในประเด็นต่อไปนี้

5.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม รู้ผิดชอบชั่วดี เกรงกลัว และละอายต่อการกระทำผิดศีลธรรม เป็นอิสระจากอวิชชา ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- (2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ ไม่นำความรู้ที่ศึกษามาไปใช้ประกอบมิฉฉาชีพ ไม่บิดเบือน ข้อมูลในการถ่ายทอดข้อมูล ไม่แอบอ้าง เอาผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ไม่ล่วงละเมิดลิขสิทธิ์ ทรัพย์สินทางปัญญาทุกชนิดเพื่อนำไปหาประโยชน์เชิงพาณิชย์โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์
- (3) เข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก เข้าใจและยอมรับความแตกต่าง รู้จักทำหน้าที่ และปกป้องสิทธิของตนเอง เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ไม่มีอคติต่อผู้ที่คิดต่างทำต่างภายในขอบเขต ของคุณธรรมจริยธรรม
- (4) มีระเบียบและวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต
- (5) มีความอดทน ขยัน เพียรพยายามเพื่อให้การงานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี
- (6) มีความรักชาติรักแผ่นดินเกิด รักเพื่อนมนุษย์ รวมทั้ง ชาบซึ่งถึงคุณค่าและความงาม ของศิลปวัฒนธรรมที่มีที่มาจากแตกต่างกัน และตระหนักถึงการดำรงอยู่ของความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีจิตใจที่จะดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมของชาติและสากลให้เป็นมรดกสืบทอดต่อไป

5.2.2 ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ในศาสตร์ทางรัฐศาสตร์ ที่ครอบคลุมทั้งสามด้านหลัก ๆ คือ ด้านการเมือง การปกครอง การปกครองและบริหารงานท้องถิ่น และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยให้นิยาม ความรู้ครอบคลุมไม่ว่าจะเป็นความรู้ในเรื่องแนวคิด ทฤษฎี กฎระเบียบปฏิบัติ ตัวบทข้อบังคับ และ ความรู้ในเนื้อหาทั่วไป
- (2) มีความรู้ในด้านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์
- (3) หากผู้เรียนเลือกเรียนหมวดวิชาเลือกนอกเอกหมวดวิชาใดก็ตาม ก็ให้มีความรอบรู้ ในหมวดวิชานั้น ๆ ตามที่คณะเปิดให้เรียนหรือตามที่ผู้เรียนสนใจเลือก ประยุกต์ใช้ความรู้กับการ ประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อ และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการพัฒนาตนเองเพื่อการ ดำรงชีวิตที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
- (4) มีความรู้เรื่องระเบียบวิธีวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับพื้นฐาน อย่าง น้อยเพื่อการอ่านบทความวิจัยได้ด้วยความเข้าใจ

5.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อการประกอบอาชีพ เพื่อการแก้ปัญหา ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง เพื่อการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น หรือเพื่อการหาความรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิตได้
- (2) สามารถสืบค้นข้อมูล คัดเลือกกลั่นกรองข้อมูล จัดประเภทหมวดหมู่ข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ อ้างอิงข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในจุดประสงค์ต่าง ๆ และนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบได้

(3) สามารถคิดอย่างมีระบบกระบวนการ คิดวิเคราะห์ตีความข้อมูลหรือสถานการณ์ได้อย่างมีตรรกะเหตุผล สามารถคิดได้รอบด้าน คิดเปรียบเทียบได้ เพื่อนำไปสู่การทำงาน การวิจัย หรือ การศึกษาต่อในระดับสูง และการครองชีวิต ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

(4) สามารถประยุกต์ใช้ประสบการณ์ที่ได้จากการทำโครงการหรืองานวิจัยสู่การประกอบอาชีพได้

5.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ใช้ความรู้ความสามารถด้านรัฐศาสตร์ เช่น การมีภาวะผู้นำ หรือความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและองค์กรได้สำเร็จตามเป้าหมาย

(2) ใช้เครือข่ายทางรัฐศาสตร์ เพื่อกระชับสัมพันธ์ไมตรีระหว่างบุคคลและองค์กร

(3) มีจิตสาธารณะ อุทิศตนเพื่อส่วนรวม สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้ จัดการความหลากหลายแตกต่างได้

(4) รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง เคารพ กติกา มารยาทที่ตกลงร่วมกัน ไม่กระทำการใดที่นำพาซึ่งความเดือดร้อนและความเสียหายต่อบุคคลอื่น

(5) ประยุกต์ใช้ประสบการณ์ในการปรับตัวในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน ในสถานที่ฝึกงาน กับการทำงานและการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างดีและมีความสุขทำงานได้

(6) มีบุคลิกภาพที่ดี มีมารยาททางสังคมและรู้จักกาลเทศะ อดทน อดกลั้น มีสติ รู้เท่าทันอารมณ์ตนเอง ระวังความขัดแย้งได้ โดยสามารถวิเคราะห์สถานการณ์บนพื้นฐานของความเป็นธรรม สามารถหาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ยุติธรรมต่อทุกฝ่าย

(7) สามารถสนับสนุนเกื้อกูลตนเองและผู้อื่นให้เกิดการพัฒนาในการศึกษาเล่าเรียน อาชีพการงานในอนาคตและเกื้อหนุนการพัฒนาศักยภาพของตนเองและผู้อื่นในด้านต่าง ๆ

5.2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

(1) สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในด้าน พูด ฟัง อ่าน เขียน ทั้งในบริบททางวิชาการ วิชาชีพ และบริบททั่วไปและสามารถใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ได้หากมีการเลือกศึกษาในหมวดวิชาเลือกนอกเอกที่เป็นภาษาอื่นไม่ใช้วิชาภาษาอังกฤษ

(2) สามารถเลือกใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการถ่ายทอด หรือนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม เช่น ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการสืบค้นข้อมูล รู้วิธีเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในจุดประสงค์ต่าง ๆ เช่น เก็บข้อมูล แปรผล ข้อมูล และในการพิมพ์งานได้

(3) มีความรู้ทางสถิติขั้นพื้นฐานและสามารถนำมาใช้วิเคราะห์หาคำตอบใจหัยวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ได้

5.3 ช่วงเวลา

นิสิตสามารถเลือกศึกษาวิชาการศึกษาศิษระ ในภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 การเตรียมการก่อนลงทะเบียนเรียนวิชาการศึกษาศิษระ

ก่อนนิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาการศึกษาศิษระในปีการศึกษาสุดท้ายนั้น นิสิตจะได้เรียน วิชาการระเบียบวิธีวิจัย และการเขียนรายงานการค้นคว้า ในชั้นปีที่ 3 โดยนิสิตจะได้เรียนรู้วิธีการหาหัวข้อวิจัย วิธีการสืบค้นข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง เรียนรู้หลักพื้นฐานในการทำวิจัย การเขียนโครงร่าง และแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูล และวิธีการเขียนรายงานผลการค้นคว้าและการนำเสนอผลงาน

5.5.2 การบริหารจัดการ

ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตต้องเรียนรายวิชาการศึกษาศิษระประมาณ 2 สัปดาห์ นิสิตควรส่งโครงร่างรายงานการศึกษาศิษระ ซึ่งอาจเป็นโครงร่างเดียวกันกับที่ได้จัดทำในขณะที่เรียน วิชาการระเบียบวิธีวิจัย และการเขียนรายงานการค้นคว้า โดยส่งมายังหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เพื่อให้ทางหลักสูตรจัดหาอาจารย์ที่ปรึกษารายงานการศึกษาศิษระให้ หรือนิสิตอาจทาบทามอาจารย์ที่ปรึกษารายงานการศึกษาศิษระด้วยตนเอง

ก่อนสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาดังกล่าว หลักสูตรจะประกาศรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษารายงานการศึกษาศิษระอย่างเป็นทางการ หลังจากนั้น นิสิตต้องจัดทำแผนการดำเนินงานเสนออาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิตต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรายงานความก้าวหน้าในการทำรายงานการศึกษาศิษระเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างน้อย 3 ครั้งระหว่างภาคการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้ช่วยกำหนดประเด็นที่นิสิตต้องรายงานให้ทราบในแต่ละครั้ง นิสิตทุกคนต้องเขียนผลงานวิจัยให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์ที่ 8 ของภาคการศึกษานั้น และต้องนำเสนอผลการรายงานการค้นคว้าต่อที่ประชุมคณาจารย์และนิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตในสัปดาห์ที่ 9 ของภาคการศึกษา ทั้งนี้ผู้สนใจทั่วไปสามารถเข้ารับฟังการนำเสนอผลงานการศึกษาศิษระของนิสิตได้ จากนั้นภายในสัปดาห์ที่ 12 นิสิตส่งเล่มรายงานการศึกษาศิษระฉบับสมบูรณ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ อนึ่งกำหนดการเรื่องระยะเวลาสามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับกำหนดการของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไปได้

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

การวัดผลและประเมินผลพิจารณาจากประเด็น 3 ประเด็น และสัดส่วนการให้คะแนนที่แตกต่างกัน ดังต่อไปนี้

- (1) เนื้อหาของรายงานการศึกษาศิษระ ร้อยละ 60
- (2) การใช้ภาษาและรูปแบบการเขียนรายงานการค้นคว้าและ/หรือวิจัย ร้อยละ 20

(3) การนำเสนอรายงานการศึกษาอิสระ ร้อยละ 20

ทั้งนี้ เกณฑ์ดังกล่าวสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามที่หลักสูตรและคณะ
เห็นสมควร

5.6.2 ผลการประเมิน

การประเมินผลวิชาการศึกษาอิสระ คิดเป็นระดับชั้น 2 แบบ คือ ผ่าน หรือ S
(Satisfactory) หรือ ไม่ผ่าน หรือ U (Unsatisfactory) โดยใช้เกณฑ์ค่าระดับชั้น ดังนี้

คะแนนรวมร้อยละ 60 หรือมากกว่า หมายถึง ผ่าน หรือ S (Satisfactory)

คะแนนรวมร้อยละ 0-59 หมายถึง ไม่ผ่าน หรือ U (Unsatisfactory)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมุ่งผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยพะเยา คือ เป็นผู้มีความเพียร อดทน ซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม บูรณาการทั้งร่างกาย และจิตใจ ตลอดจนมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ อีกทั้งยังต้องเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวเข้ากับคนและสังคมได้เป็นอย่างดี มีความเอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์ มีความเสียสละ และมีอุดมการณ์ส่วนรวม นอกจากนี้ยังต้องเป็นผู้รอบรู้วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพในสาขาวิชา ตลอดจน คิด เป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีความมุ่งมั่นที่จะแสวงหาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงเป็นผู้มีความรู้และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและด้านบริหารจัดการ

คุณลักษณะพิเศษที่นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตพึงมี คือ สามารถสร้างองค์ความรู้จากการค้นคว้าวิจัยโดยเฉพาะในหัวข้อที่เกี่ยวกับความเป็นท้องถิ่น และสามารถเชื่อมโยงและตรวจสอบองค์ความรู้ดังกล่าวกับแนวคิดทางรัฐศาสตร์และปรากฏการณ์ที่ลักษณะใกล้เคียงกันซึ่งเกิดขึ้นในที่อื่น ๆ เพื่อสร้างความเฉพาะตัวในทางวิชาการขึ้น

กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมในการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตกำหนดได้ ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ด้านบุคลิกภาพ	1. อบรมให้นิสิตรู้จักวางตัวให้เหมาะสมแก่ฐานะ บทบาทความเป็นนิสิตทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งเรื่องการแต่งกาย มารยาทส่วนบุคคล การรู้จักวางตัวให้เหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ 2. อบรมให้นิสิตรู้จักใช้ชีวิตทั้งภายในและภายในมหาวิทยาลัยเพื่อให้สมกับความเป็นนิสิตรัฐศาสตร์ที่อนาคตจะกลายเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับครอบครัวหรือเป็นนักการเมืองการปกครองที่ดี
2. ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. ให้นิสิตมีปฏิสัมพันธ์ติดต่อกับชุมชนในท้องถิ่น เช่น จัดค่ายอาสาพัฒนาชุมชน เพื่อให้นิสิตตระหนักถึงความมีจิตสาธารณะตามวิชาชีพรัฐศาสตร์ และรู้จักอุทิศตนเพื่อส่วนรวม

	2. การสอนมีเนื้อหาที่สอดคล้องเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น การซื้อสัตย์ สุจริตต่อหน้าที่การงานในอนาคต การอบรมในชั้นเรียนให้นิสิตรู้จักทำการอ้างอิงให้ถูกต้อง และชี้ให้เห็นถึงคุณลักษณะนิสัยและผลของการกระทำของนักการเมืองและผู้ปกครอง
3. ด้านภาวะผู้นำ	1. ให้นิสิตทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละคนให้ชัดเจน 2. ในการสอนตั้งโจทย์ปัญหาให้นิสิตทำกิจกรรมจำลองเสมือนเหตุการณ์จริงโดยให้นิสิตตัดสินใจแก้ปัญหา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO1 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการสำคัญของศาสตร์ทางการเมือง ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมโลก	1. การเรียนการสอนในห้องเรียนที่เน้นกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบบรรยาย การสอนแบบอภิปราย ได้ว่าที่ การสอนแบบสัมมนา 2. การเรียนการสอนที่เน้นประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	1. การประเมินผลจากแบบทดสอบ/ข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัย 2. การประเมินผลจากการสอบปากเปล่า 3. การประเมินผลจากรายงานทางวิชาการ ทั้งรูปแบบเดี่ยวและกลุ่ม 4. การประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน เช่น บทความวิชาการ โปสเตอร์ นิทรรศการ การแสดงละคร ฯลฯ
PLO 2 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้มีกิจกรรมการสื่อสารและการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง ผ่านการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิต	1. ประเมินความรู้ทางหลักภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร 2. ประเมินทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร ทั้งในห้องเรียนและจากการนำเสนอผ่านงานที่

	ประจำวัน และกิจกรรมการนำเสนอ งาน/โครงการที่ใช้ทักษะทางภาษาใน การสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การ อ่าน การเขียน	มอบหมาย 3. ประเมินบุคลิกภาพในการ สื่อสาร
PLO 3 ผู้เรียนสามารถใช้ เทคโนโลยียุคดิจิทัล อย่างรู้เท่าทัน	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ให้ ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและ การทำงาน ผ่านการฝึกปฏิบัติโดยใช้ กรณีศึกษาและตัวอย่างที่เกิดขึ้นใน ชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต 2. จัดการเรียนรู้การสอนและการกำหนด ชิ้นงานที่มีพื้นฐานของการใช้ทักษะการ วิจัย เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการ สืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน	1. ประเมินความรู้เกี่ยวกับ เทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวันและ การทำงาน 2. ประเมินจากความถูกต้อง ในการ ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการ สื่อสาร เพื่อการศึกษาและสืบค้น ข้อมูล 3. ประเมินทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) ประกอบด้วย การรู้เท่าทันสารสนเทศ (Information Literacy) และการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)
PLO 4 ผู้เรียนสามารถ จัดการชีวิตตนเองอย่าง มีคุณธรรมและ จริยธรรม	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น อยู่ใน สังคมพหุวัฒนธรรม ทั้งเป็นการบรรยาย แนวคิดที่สำคัญ การทำกิจกรรมในชั้น เรียน และกิจกรรม ของมหาวิทยาลัย (Activity-based Education) 2. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ ทางด้านสุขภาพ (Health Literacy) ความ รอบรู้ทางด้านสังคม (Social Literacy) ความรอบรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy) และ ความรอบรู้ ทางการเงิน (Financial Literacy) ใน รูปแบบของการบรรยายแนวคิดที่สำคัญ ให้ความรู้ ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการ คิด และมอบหมายงานให้ผู้เรียนเกิด ทักษะโดยใช้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน	1. ประเมินพฤติกรรมการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน การสะท้อนการ เรียนรู้ การอภิปรายแบบกลุ่มและ รายบุคคล 2. ประเมินความรอบรู้ทางด้าน สุขภาพ (Health Literacy) ความรอบ รู้ทางด้านสังคม (Social Literacy) ความรอบรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy) และความ รอบรู้ทางการเงิน (Financial Literacy) 3. ประเมินจากชิ้นงาน/โครงการที่ เกิดจากความคิดของผู้เรียนในการ แก้ปัญหาของตนเอง

	ชีวิตประจำวันของผู้เรียน รวมทั้งสามารถเสนอแนวคิดในการจัดการปัญหาของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์	
PLO 5 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในทุกระดับ	<u>ความรับผิดชอบต่อตัวเอง</u> 1. การเข้าชั้นเรียนของนิสิต 2. การกำหนดให้มีการนำเสนอประเด็นเนื้อหาที่ได้รับมอบหมายหน้าห้อง <u>ความรับผิดชอบต่อสมาชิกกลุ่ม</u> 4. การกำหนดให้มีการทำงานกลุ่มโครงการกลุ่ม และการนำเสนอของกลุ่ม <u>ความรับผิดชอบต่อสังคม</u> 5. การดำเนินโครงการอัตลักษณ์สิงห์เพื่อสร้างความเป็นพลเมือง จิตสาธารณะ และตระหนักถึงผลประโยชน์ของชุมชน 6. การสอดแทรกเนื้อหาที่กระตุ้นให้นิสิตสร้างความเข้าใจต่อผู้คน สังคม การเมือง และการบริหาร ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติ และระหว่างประเทศ	1. ประเมินจากการเก็บคะแนนเข้าชั้นเรียน และการนำเสนอหน้าห้องทั้งในรูปแบบเดี่ยวและกลุ่ม 2. ประเมินจากการสอบย่อยกลางภาค หรือปลายภาค 3. ประเมินจากรายงานทางวิชาการ ทั้งในรูปแบบเดี่ยวและกลุ่ม 4. ประเมินจากการดำเนินการให้นิสิตเข้าร่วมโครงการอัตลักษณ์สิงห์เพื่อเรียนรู้อัตลักษณ์ “ICCU” และมีความพึงพอใจร้อยละ 80
PLO6 ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดและความรู้ไปใช้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ (Growth mindset) ผ่านการเรียนการสอนจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน หรือกรณีศึกษาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน สืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองและสังคม เพื่อใช้ใน	1. ประเมินความรู้และพฤติกรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียนจากการวิเคราะห์ตนเอง การสะท้อนคิด การอภิปราย และการนำเสนอแนวคิดเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและในการประกอบอาชีพในอนาคต ผ่านชิ้นงานและกิจกรรมต่างๆ 2. ประเมินความรู้และแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ จากการวางแผนสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้ทักษะความ

	การคิดวางแผนแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์ 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs mindset) โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ในการเสนอแนวคิดการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในรูปแบบของ Prototype ที่เกิดจากปัญหาการดำรงชีวิตประจำวัน 4. จัดรายวิชาฝึกงาน และสหกิจศึกษา เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ โดยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากชั้นเรียน และเชื่อมโยงประสบการณ์ที่ได้จากการทำงาน เพื่อการเตรียมพร้อมสู่การประกอบอาชีพได้ในอนาคต	เป็นผู้ประกอบการ และกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) 3. ประเมินผลจากการทำงานในสถานประกอบการ จากรายวิชาฝึกงานและสหกิจศึกษา โดยผู้ประกอบการและอาจารย์นิเทศก์
PLO 7 ผู้เรียนสามารถออกแบบนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ของหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพสร้างสรรค์แนวคิด ผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อให้ผู้เรียนเสนอวิธีการใหม่ ๆ ในรูปแบบของโครงการที่เกี่ยวกับวิชาชีพของตน (Project-based Education) ในการแก้ไขปัญห สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ตลอดจนสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ผู้ใช้ประโยชน์ได้ โดยเฉพาะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและวิชาชีพ (Social Innovation) ผ่านกระบวนการทำงานเป็นทีม	1. ประเมินทักษะที่ใช้ในกระบวนการของการคิดเชิงออกแบบ ประกอบด้วย การเข้าใจปัญหา การกำหนดปัญหาให้ชัดเจน การระดมความคิดการสร้างสรรค์แบบที่เลือก และการทดสอบ 2. ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4Cs) ซึ่งประกอบด้วย การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) การร่วมมือ (Collaboration) และความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) ผ่านการสอบ กิจกรรม และการ

		ผลิตชิ้นงานต่าง ๆ
PLO8 ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณ์ญาณ โดยใช้ศาสตร์ทางการเมืองหลากหลายมิติมาวิเคราะห์เชื่อมโยง ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมโลก	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่บูรณาการความรู้มาใช้ในการทำกิจกรรม/โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนเป็นฐาน (Community-based Learning) 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมและ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดำรงของสังคมไทย โดยเป็นการเรียนรู้ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Education) จากชุมชน เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (Creative Thinking) 3. เทคนิคการให้ผู้เรียนสร้างผังความคิด (mind mapping) ในการมอบหมายชิ้นงาน เพื่อให้นิสิตสามารถเชื่อมโยงประเด็นที่เกี่ยวข้องและขยายความให้เห็นภาพรวมขององค์ความรู้ได้อย่างกว้างขวางครอบคลุม	1. ประเมินทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-Cultural Skills) โดยผ่านการทำงานเป็นทีม ในฐานะเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม 2. ประเมินทักษะในการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยเฉพาะประเด็นปัญหาทางด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน จากกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ 3. ประเมินจากการสะท้อนคิด การอภิปราย และการนำเสนอแนวคิด 4. ประเมินผลจากข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัย โดยจัดสัดส่วนคะแนนที่เน้นการให้ความสำคัญกับเรื่องความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ การใช้หลักตรรกะ การแก้ปัญหา การวิพากษ์ และแสดงความคิดเห็น

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
1. คุณธรรม จริยธรรม								
(1) มีความกตัญญู และนำคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิต				✓				
(2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย				✓	✓			
(3) เคารพสิทธิศักดิ์ศรี และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น				✓	✓			
(4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม				✓	✓	✓		
2. ความรู้								
(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	✓	✓						
(2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้มองเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ	✓		✓					
(3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	✓					✓		✓
3. ทักษะทางปัญญา								
(1) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวมคิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ	✓					✓	✓	✓
(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะและการใช้เครื่องมือเหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	✓					✓		✓
(3) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์						✓	✓	✓
(4) ใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัตินำมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม						✓		✓

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ								
(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					✓			
(2) สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ		✓		✓	✓			
(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสมทำงาน เป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓	✓			
(4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง						✓		
(5) มีทักษะในการดำเนินชีวิตในพหุวัฒนธรรม					✓			
5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน			✓					
(2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือ นำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์			✓					
(3) มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓						
6. คุณทริยภาพ								
มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม	✓							
7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ								
(1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ				✓				
(2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม				✓	✓			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนการรายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป									
กลุ่มภาษา									
001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	●	●						
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	●	●						
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	●	●						
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●						
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ	●	●						
กลุ่มเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล									
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	●		●					
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล	●		●					
กลุ่มทักษะชีวิต									
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต	●			●	●			
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต		●			●	●		
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม		●		●	●			
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน					●			
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล			●	●	●		●	
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ		●	●	●	●	●	●	

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
หมวดวิชาเฉพาะ									
กลุ่มวิชาแกน									
100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	●	●		●				
126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	●	●						
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	●	●						
191100	ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	●	●						
191101	จิตวิทยาสังคม	●	●						
191300	ระเบียบวิธีวิจัย		●	●	●				●
192101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	●	●	●					
192102	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	●			●				
192201	การเมืองการปกครองไทย	●		●	●	●			
192202	การเมืองการปกครองท้องถิ่น	●	●			●			
193101	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	●	●		●	●			
กลุ่มวิชาเอก									
กลุ่มวิชาเอกบังคับ									
192211	ปรัชญาการเมือง	●	●		●	●			
192212	ความสัมพันธ์ไทยกับต่างประเทศ	●	●			●	●		●
192213	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง	●	●		●	●			
192214	เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	●	●			●	●		●
192215	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	●			●	●		●

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
192311	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง	●	●				●		
192312	ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมของภาคเหนือตอนบน						●	●	●
192313	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	●	●			●	●		●
192314	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง						●	●	
192411	สัมมนา		●	●		●	●		●
192412	การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์	●	●		●	●	●		●
193202	การบริหารงานภาครัฐไทยร่วมสมัย	●	●						
193241	นวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	●	●						
193251	นโยบายสาธารณะและนวัตกรรมเชิงนโยบาย	●	●						
กลุ่มวิชาเอกเลือก									
1. กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง									
100002	กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์				●		●		
100003	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์สำหรับนักรัฐศาสตร์				●		●		
192321	จริยธรรมและความเป็นธรรมทางสังคม	●	●				●		
192322	ประชาธิปไตยดิจิทัล	●		●					●
192323	ความรุนแรงและสันติวิธี			●			●	●	●
192324	แนวคิดมาร์กซิสต์และหลังมาร์กซิสต์		●		●	●	●		●
192325	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง		●	●			●		●
192326	การเมืองเรื่องชาติพันธุ์			●			●	●	●
192327	ขบวนการทางการเมืองและสังคม	●	●	●	●	●	●		●

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
192328	เพศกับการเมือง				●	●	●		●
192421	หัวข้อคัตสรรทางการเมืองการปกครอง		●	●			●		●
192422	การเมืองการปกครองของประเทศไทยอำนาจ		●	●			●		●
192423	สัมมนาความคิดทางการเมือง	●	●				●		●
192424	การสื่อสารทางการเมือง		●		●	●	●	●	
192425	ภาษา วรรณกรรม ภาพยนตร์ กับการเมือง	●	●	●	●	●	●		
กลุ่มวิชาเอกเลือก									
2. กลุ่มวิชาการปกครองและบริหารงานท้องถิ่น									
192331	พลเมืองดิจิทัลในระดับท้องถิ่น	●		●		●			●
192332	การเมืองและการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ		●				●		●
192333	ภาวะผู้นำและชนชั้นนำในการเมืองท้องถิ่น						●		●
192334	การเมืองและการกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่น						●	●	●
192431	นวัตกรรมเพื่อการจัดการท้องถิ่น						●	●	●
192432	หัวข้อคัตสรรทางการเมืองการปกครองท้องถิ่น						●	●	●
193434	การบริหารภาครัฐแบบเครือข่าย						●	●	●
193436	นวัตกรรมการจัดการเมือง				●	●		●	
193437	การคลังและงบประมาณท้องถิ่น				●	●		●	
193447	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่น				●	●		●	

วิชาเอกเลือก									
3. กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ									
192341	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	●	●						●
192342	กฎหมายระหว่างประเทศ	●	●						●
192343	องค์การระหว่างประเทศ	●	●	●	●	●			●
192344	ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	●	●						●
192345	ยุทธศาสตร์และความมั่นคงระหว่างประเทศ	●	●		●	●	●		●
192346	สิทธิมนุษยชนในระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	●	●	●	●	●	●		●
192347	การก่อการร้ายในการเมืองโลก	●	●	●	●	●			●
192348	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	●						●
192349	นโยบายต่างประเทศของไทย	●	●	●		●		●	●
192441	นโยบายต่างประเทศของประเทมหาอำนาจ		●			●	●		
192442	การเมืองโลกผ่านสื่อ		●	●			●		●
192443	ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	●	●				●		●
192444	การเมืองระหว่างประเทศร่วมสมัย	●	●				●		●
192445	การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ	●	●	●		●		●	●
192446	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของภูมิภาคที่เลือกศึกษา		●	●		●		●	
กลุ่มวิชาการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/การศึกษานิสิต									
192451	การศึกษานิสิต						●	●	●
192452	การฝึกงาน	●	●	●	●	●	●	●	●
192453	สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●

5. คำอธิบายผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความกตัญญู และนำคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิต
- (2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
- (3) เคารพสิทธิศักดิ์ศรี และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- (4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

2. ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- (3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

- (1) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือเหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (4) ใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสม ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (5) มีทักษะในการดำเนินชีวิตในพหุวัฒนธรรม

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน

- (2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. สุนทรียภาพ

มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม

7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- (1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ
- (2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

ทวนสอบจากคะแนนการสอบและคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งอาจารย์ผู้สอน แต่ละรายวิชาเป็นผู้กำหนด และต้องกำหนดลักษณะงานและการวัดผลให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไว้ในรายวิชานั้น ๆ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต เน้นการทำวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมา ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของ หลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- (1) การประเมินการทำงานของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของ ระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการ ประกอบการงานอาชีพ
- (2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจใน บัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการต่าง ๆ หลังจากจบการศึกษาแล้ว อย่างน้อย 1 ปี
- (3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่ เรียนที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นใน การปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น
- (4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความ พร้อมของนิสิตในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการ พัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใด ได้รับอักษร I หรืออักษร P

2. หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
3. มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00
4. ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้าปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย
- 1.2 จัดโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา บทบาทหน้าที่ในฐานะครูผู้สอน ในฐานะบุคลากรของคณะ ระเบียบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและภาระงานของอาจารย์
- 1.3 จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเรื่องการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษาอุดมศึกษา (TQF)
- 1.4 จัดทีมอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะและของมหาวิทยาลัยที่จัดเป็นประจำทุกปี เช่น โครงการพัฒนาทักษะการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการการจัดการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัย เป็นต้น รวมทั้งสนับสนุนการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ณ สถาบันอื่น เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ

(2) สนับสนุนงบประมาณเพื่อการทำวิจัย และกระตุ้นให้อาจารย์ทุกคนปฏิบัติตามภาระงานวิจัยให้ได้ตามเกณฑ์ของคณะและมหาวิทยาลัย

(3) นอกจากภาระงานสอน และภาระงานวิจัย อาจารย์ทุกคนควรได้รับการสนับสนุนให้ปฏิบัติภารกิจด้านการบริการวิชาการสู่สังคม รวมทั้งภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างประโยชน์ทางวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนความชำนาญในอาชีพของการเป็นครูผู้สอน

(4) สนับสนุนให้อาจารย์ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกให้ได้ศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาการ

(5) จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเส้นทางการขอตำแหน่งทางวิชาการ

(6) สนับสนุนให้อาจารย์ได้ลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร โดยมีหน้าที่กำกับการดำเนินงานเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง หรือปิดหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และการประกันคุณภาพการศึกษา

โดยหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้กำหนดหลักในการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

1.1 หลักสูตรและคณะเป็นผู้พิจารณาและดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม เกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด

1.2 ในด้านงานบริการการศึกษา คณะและมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบเรื่องการรับสมัคร นิสิต การเปิดสอนรายวิชาต่าง ๆ ตามแผนการศึกษา การเปิดสอนรายวิชาของหลักสูตรรัฐศาสตร บัณฑิตแก่คณะอื่น ๆ การกำกับดูแลกิจกรรมให้เป็นไปตามปฏิทินการศึกษา การดำเนินโครงการและ กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ การพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ตามนโยบาย คณะและมหาวิทยาลัย

1.3 หลักสูตรมีหน้าที่คัดเลือกผู้สอนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอน และ สอดคล้องกับเกณฑ์ภาระงานสอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.4 หลักสูตรมีการจัดประชุมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานหลักสูตรเพื่อเป็นผู้พิจารณาตัดสินและหาวิธีการแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ รวมทั้งมีการเชิญ กรรมการจากภาคประชาชนมาร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามสมควร

1.5 คณะเป็นผู้จัดทำการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนิสิตเป็นผู้ทำการประเมินเพื่อให้ เกิดพัฒนาการในการเรียนการสอนต่อไป

1.6 คณะเป็นผู้ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของอาจารย์ และการ บริหารหลักสูตร รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตร

1.7 คณะจัดให้มีโครงการพบผู้ปกครอง โครงการสำรวจความคิดเห็นจากบัณฑิต โครงการ สำรวจความคิดเห็นจากผู้ประกอบการที่นิสิตเข้ารับการฝึกงาน การสำรวจความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรและนิสิต รวมทั้งโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร

2. บัณฑิต

2.1 คณะดำเนินโครงการสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตเป็น ประจำทุกปี และเสนอผลการสำรวจให้คณะกรรมการประจำคณะและกรรมการหลักสูตรเพื่อพัฒนา

และปรับปรุงคุณภาพของนิสิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเหมาะสมกับสถานการณ์ทางสังคม

2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องศึกษาและติดตาม สภาพเศรษฐกิจ สังคม และตลาดแรงงาน และนำข้อมูลมาเป็นพื้นฐานในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย

2.3 คณะดำเนินโครงการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตทุกปีหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสังคม

2.4 หลักสูตรนำข้อคิดเห็นจากสถานประกอบการที่บัณฑิตไปทำงาน มาพิจารณาจัดทำโครงการและกิจกรรมในการพัฒนานิสิต พัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

2.5 มีการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความคาดหวังที่ต่อคุณลักษณะของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนิสิตให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคแรงงาน และการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรองรับต่อความต้องการของตลาดแรงงานได้

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

- (1) หลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำทั้งด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ แก่นิสิตทุกคน โดยอาจารย์ที่ปรึกษากำหนดเวลาในการให้คำปรึกษา หรือมีวิธีการติดต่อกับนิสิตในรูปแบบอื่น โดยต้องแจ้งให้นิสิตในความดูแลทราบ
- (2) อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องกำหนดช่วงเวลาให้นิสิตในชั้นเรียนเข้าปรึกษาได้ (Office Hours) และแจ้งให้นิสิตทราบ

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือก แต่งตั้ง และบรรจุอาจารย์ใหม่ต้องผ่านขั้นตอน ดังต่อไปนี้

- (1) คณะประกาศการรับสมัครโดยระบุคุณสมบัติผู้สมัครตามนโยบายของหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย และตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดไว้ หลักฐานประกอบการสมัครให้ชัดเจน ดำเนินการรับสมัคร ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ พร้อมทั้งกำหนดวันสอบให้ชัดเจน

- (2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่คัดกรองผู้สมัครเบื้องต้น ดำเนินการสอบคัดเลือกโดยวิธีการสอบข้อเขียน การสอบสอนและสอบสัมภาษณ์ รวมทั้งรายงานผลการสอบไปยังคณะ
- (3) มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาตัดสินผลการคัดเลือก รวมทั้งดำเนินการแต่งตั้ง และบรรจุ

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

- (1) อาจารย์ผู้สอนทุกท่านมีสิทธิในการร่วมเสนอและออกความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับแผนงานด้านต่าง ๆ เช่น แผนพัฒนา แผนการจัดกิจกรรมและโครงการในที่ประชุมหลักสูตรได้
- (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอน ติดตามผลการจัดการเรียนการสอน และนำเสนอผลแก่ที่ประชุมหลักสูตร เพื่อพิจารณาหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกัน

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษมีได้ 2 วิธี คือจ้างรายชั่วโมง และจ่ายค่าตอบแทนตามระเบียบกระทรวงการคลัง หรือจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว จ่ายค่าตอบแทนรายเดือน โดยใช้งบประมาณรายได้ ทั้งนี้การจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน จะต้องนำผลการคำนวณอาจารย์ต่อนิสิตตามเกณฑ์ FTES มาพิจารณาประกอบด้วย ยกเว้นมีเหตุผลจำเป็นเช่นมีอาจารย์ประจำลาศึกษาต่อหรือลาราชการเพื่อทำผลงานทางวิชาการ หรือให้เป็นไปตามความเหมาะสมที่หลักสูตรเห็นควรทั้งนี้ให้มีการขอความเห็นชอบจากคณะ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

- (1) การประเมินความคิดเห็นจากแบบสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตรหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกงาน และศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปี และสุ่มจากบัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้ว 2 ปี และ 4 ปี ตามลำดับ
- (2) ประเมินความคิดเห็นจากแบบประเมินเกี่ยวกับหลักสูตรจากคณาจารย์ที่ทำการเรียนการสอนในวิชาเอกตลอดหลักสูตร
- (3) ประเมินความคิดเห็นจากแบบประเมินเกี่ยวกับหลักสูตรจากศิษย์เก่า
- (4) ประเมินความคิดเห็นจากแบบประเมินเกี่ยวกับหลักสูตรจากการสุ่มสถานประกอบการที่รับบัณฑิตที่จบเข้าไปทำงาน

5.2 การเรียนการสอน

- (1) การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องกระบวนการเรียนการสอน วิธีการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์แต่ละคน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาที่แต่ละคนรับผิดชอบ
- (2) ประเมินผลการสอน โดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัยเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- (3) ใช้การสังเกตพฤติกรรม เพื่อประเมินการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งผลงานที่ได้รับมอบหมายและการทดสอบ

5.3 การประเมินผู้เรียน

- (1) ประเมินโดยผลคะแนนจากการสอบ หากพบว่านิสิตส่วนใหญ่มีคะแนนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ผู้สอนมีหน้าที่ปรับกลยุทธ์ในการสอน หรือปรับเกณฑ์ แต่ต้องยังคงมุ่งหวังให้นิสิตได้ความรู้ครบถ้วนเนื้อหา
- (2) ประเมินโดยผลคะแนนจากงานที่มอบหมาย หากพบว่านิสิตส่วนใหญ่งานที่ได้รับให้ทำมีคุณภาพไม่ดี ผู้สอนมีหน้าที่ปรับชี้แนะข้อบกพร่อง โดยอาจให้นิสิตทำงานเดิมอีกครั้ง โดยแก้ไขหรือมอบหมายงานใหม่

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

งบประมาณของหลักสูตร คืองบประมาณรายได้ที่คณะจัดสรรมาให้ การแบ่งส่วนงบประมาณรายได้เพื่อการบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมในคณะ โดยใช้หลักเกณฑ์ตามที่คณะเป็นผู้กำหนด

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หนังสือ ตำรา เอกสารและวารสารตลอดจนสื่อสารศึกษาอื่น ๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีอยู่ในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ห้องหนังสือคณะ รัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จำแนกตามรายการ ดังต่อไปนี้

2.2.1 ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีจำนวนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของหลักสูตร ดังต่อไปนี้

ตำราเรียน

ภาษาไทย	378	เล่ม
ภาษาอังกฤษ	2,263	เล่ม
ภาษาญี่ปุ่น	344	เล่ม
ภาษาฝรั่งเศส	104	เล่ม
ภาษาจีน	575	เล่ม

รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3,485 เล่ม

การศึกษา 320 เล่ม

ฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์

Lexis-Nexis

Science Direct

Springer Link

Academic Search Complete

ABI/INFORM Complete

Education Research Complete

ProQuest Dissertation@Theses

ThaiLis Digital Collection (TDC)

eBook Collection (EBSCOhost)

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้การสอนเพิ่มเติม

(1) อาจารย์สามารถเสนอรายการหนังสือที่จำเป็นต่อนิสิตในหลักสูตรไปยังหลักสูตรเพื่อพิจารณาจัดสรรเงินรายได้ส่วนหนึ่งเพื่อการซื้อหนังสือและสื่อที่จำเป็น

(2) หลักสูตรและอาจารย์สามารถเสนอรายการหนังสือ วารสาร และสื่อต่าง ๆ ไปยังศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อทำการจัดซื้อ

(3) คณะจัดสรรเงินรายได้ส่วนหนึ่งเพื่อการซื้อหนังสือ วารสาร สื่อต่าง ๆ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะและศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดทำสำรวจความพึงพอใจและความต้องการหนังสือ วารสาร สื่อต่าง ๆ จากอาจารย์และนิสิตอย่างสม่ำเสมอ และนำความคิดเห็นต่าง ๆ มาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	9	9	9	9

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อย่างรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อย่างรวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยนิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้นคณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ
- (2) อาจารย์ทุกท่านจัดทำแผนพัฒนาการสอนของตนเอง หลังจากทราบผลประเมิน และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะทราบ
- (3) คณาจารย์ควรพิจารณาเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ที่คณะจัดทำเป็นประจำทุกปี ในแต่ละโครงการอาจารย์ควรประเมินความรู้ความสามารถของตนเองก่อนและหลังเข้ารับการอบรม
- (4) วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของนิสิตเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- (1) คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยมีหัวข้อการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยให้นิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้นคณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ
- (2) อาจารย์นำผลประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน มาปรับปรุงต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยนิสิตปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบสถานประกอบการฝึกงาน ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้เสียอื่น ๆ และผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ประเมิน

2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรดำเนินการประเมินหลักสูตรทั้งระบบโดยการประเมินเอกสารหลักสูตร กระบวนการใช้หลักสูตร สมฤทธิ์ผลของหลักสูตร จากนั้นนำผลการประเมินมาประมวล และนำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป พร้อมกับรับฟังความคิดเห็นจากกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชน กรรมการประจำคณะ คณะกรรมการตรวจผลการประเมินตนเอง ด้านคุณภาพการศึกษา และกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตรทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

2.3 สรุปผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดให้ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร โดยยึดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และตัวบ่งชี้ที่กำหนดของหลักสูตร โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประเมินคือ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร สรุปผลการประเมินหลักสูตรและจัดทำเป็นรายงานเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

4.2 จัดประชุมนำเสนอผลการประเมินหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำอาจารย์พิเศษ นิสิตและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อรับทราบ ตรวจสอบผลการดำเนินหลักสูตรและระดมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.3 จัดเตรียมงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรและขออนุมัติดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตร และดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมีคุณภาพ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

4.4 ปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตร ความต้องการของผู้ใช้นโยบายของมหาวิทยาลัย และตอบสนองกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา

ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพะเยามีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑(๒) มาตรา ๕๔ มาตรา ๕๙ และ มาตรา ๖๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลบังคับใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป การศึกษาระดับปริญญาตรีให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ เว้นแต่ มหาวิทยาลัยได้กำหนดข้อบังคับไว้เป็นการเฉพาะสำหรับการศึกษาในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใด ทั้งนี้หากข้อบังคับเฉพาะนั้น กำหนดให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕ ก็ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

- ๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓
- ๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๓(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๘ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

- ๘.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง
- ๘.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย
- ๘.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖
- ๘.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา
- ๘.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้
- ๘.๓.๑ ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ
- ๘.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งหนังสือขอโอนย้าย ระเบียนผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง
- ๘.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะ
- ๘.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน
- ๘.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะ และต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย
- ๘.๕.๒ รายวิชาที่จะเทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสม จะต้องมื่อนักรายวิชาอยู่ในระดับเดียวกันกับรายวิชาของมหาวิทยาลัย และมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C
- ๘.๕.๓ รายวิชาใดที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ ๙ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

- ๙.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖
- ๙.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้
- ๙.๒.๑ ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา
- ๙.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ
- ๙.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๘.๕ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๑๐ การเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖ หรือมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

- ๑๑.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ หรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง จะต้องรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๑๑.๒ กรณีผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาไม่รายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

๑๑.๓ มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา ภายหลังขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

ข้อ ๑๒ การย้ายสาขาวิชา

๑๒.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ

๑๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๒.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ ที่ปรึกษา สาขาวิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๒.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะนิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันลงทะเบียน

๑๒.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาตัวระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๓ ระบบการจัดการศึกษา

๑๓.๑ มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา โดยให้คณะที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ๆ ให้การศึกษาในสาขานั้นแก่นิสิตทั้งมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ สาขาวิชาหนึ่ง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัยประกอบด้วยหลายรายวิชา

๑๓.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๓.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ และใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๔ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๓.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๓.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน หรือฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๓.๕ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๓.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๓.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๖.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชาโดยนิสิตต้องมีผลการเรียนของรายวิชาที่ต้องผ่านก่อนในระดับ D (หมวด ๔ ข้อ ๑๙.๕) ขึ้นไป

๑๓.๘ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๑๓.๙ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๓.๙.๑ เลข ๓ ลำดับแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๓.๙.๒ เลขในลำดับที่ ๔	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๓.๙.๓ เลขในลำดับที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๓.๙.๔ เลขในลำดับที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๓.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ดังนี้

๑๓.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๓.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๓.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา กรณีนิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนมหาวิทยาลัยจะจำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ ๑๔ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๔.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๔.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มรายวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรู้รอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ที่มุ่งหมาย ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๔.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๔ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หลักสูตรสาขาวิชาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวน หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า นิสิตต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๔.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอน ผลการเรียนรู้ระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๔.๒ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๑๔.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒

หน่วยกิตใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๔.๓ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตรสาขาวิชาและแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา

๑๔.๔ การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียน

๑๕.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๕.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม – ถอนรายวิชาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองตาม วัน เวลา ที่ปฏิทินการศึกษากำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๕.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิการลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๕.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๕.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๕.๖ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

๑๕.๖.๑ ระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๕.๖.๒ ระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ มหาวิทยาลัยจะอนุญาตให้ลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดตามวรรคก่อนได้ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิตหรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิตสำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๖.๑ หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิตหรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิตสำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๖.๒ ให้ยื่นคำร้องเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๑๕.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะและรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๑๕.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะต้นสังกัดนิสิต อาจารย์ผู้สอน และคณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U และไม่นำมาคิดหน่วยกิตสะสม

๑๕.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม นิสิตจะต้องขอ ลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสีย ค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตหรือเพื่อรักษาสภาพนิสิต ตามที่ปฏิทินการศึกษากำหนด หากไม่ปฏิบัติตาม ดังกล่าวต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต หรือ

๑๕.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอัน สมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา กรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระ ค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา ๒ ปี นับ จากวันที่นิสิตผู้นั้น พ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๕.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลง เฉพาะราย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทน การลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมด หรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอน ในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียน ในชั่วโมงเรียนได้ให้ยื่นใบลาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกพล ระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่ง

มหาวิทยาลัย เห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า และนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว มีความประสงค์จะลาพักการศึกษาให้ยื่นใบลาตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดพร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติทั้งนี้รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ให้ได้รับอักษร W

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือ มากกว่า จะต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออกต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจาก ผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๗.๑ ตาย

๑๗.๒ ลาออก

๑๗.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๑๓.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔

๑๓.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๕

๑๓.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ออกชื่อจากทะเบียนนิสิต

๑๓.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

๑๓.๘ มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๓.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

๑๓.๘.๒ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๔ ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

๑๓.๘.๓ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๔ ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป หรือครบ ๖ ภาคการศึกษาปกติ ขึ้นไป สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

ทั้งนี้ กรณีนิสิตมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พัฒนาในภาคการศึกษาปลาย และได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้นับรวมผลการเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ ๑๔ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๔.๑ การเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๔.๒ การถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียน ของภาคการศึกษานั้นตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในทะเบียนผลการเรียน แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๔.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๕ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๕.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง

๑๕.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล เว้นแต่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๕.๓ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๕.๔ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนด ดังนี้

A หมายถึง ดีเยี่ยม (EXCELLENT)

B ⁺	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

๑๙.๕ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	๐

๑๙.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายในภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๙.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และยังไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผลภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบไล่ประจำภาค ทั้งนี้ ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้วมหาวิทยาลัย จะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๙.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

- ๑๙.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน
- ๑๙.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- ๑๙.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- ๑๙.๘.๔ มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๙.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาตำแหน่งระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๙.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาตำแหน่งระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๙.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิต ครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๑๙.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณหาตำแหน่งระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และตำแหน่งชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษา ตามข้อ ๑๕.๘

๑๙.๑๐.๓ การคำนวณหาตำแหน่งระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับตำแหน่งชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ ๑๙.๕ มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๙.๙ ในการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณหาตำแหน่งระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและตำแหน่งชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๑๙.๑๐.๔ การคำนวณหาตำแหน่งระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับตำแหน่งชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับตำแหน่งชั้นใดจะไม่นำมาคำนวณหาตำแหน่งระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๑๙.๑๐.๕ การคำนวณหาตำแหน่งระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณหาตำแหน่งระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำ

๒๐.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๒๐.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๐.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

๒๑.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน

๒๑.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๒๑.๒.๑ เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P

๒๑.๒.๒ ใช้ระยะเวลาเรียนดังนี้

๒๑.๒.๒.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษา ปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง ๒ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่

ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๖ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาหรือประสบการณ์ หรือ ประสบการณ์วิชาชีพ ต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยทั้งหลักสูตรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๒๑.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๒๑.๒.๔ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๒.๕ ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๒๑.๓ ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจ พิจารณานุมัติเป็นราย ๆ ไป

๒๑.๔ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติ ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐.๒ แล้ว ต้องไม่เป็นนิสิตหรือนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่น และต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

๒๑.๔.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๐ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๑.๔.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำใน รายวิชาใด

ข้อ ๒๒ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณานุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิต ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติปริญญาในวันที่มีผลการเรียน โดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๓ การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนิสิตที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับรางวัล เรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

๒๓.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

๒๓.๑.๑ เหรียญทอง ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย จากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า ๓.๗๕

๒๓.๑.๒ เหรียญเงิน ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย จากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า ๓.๕๐

๒๓.๒ เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

เหรียญทองแดง ให้กับนิสิตที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียน ๒ ภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ๆ ๓.๕๐ ขึ้นไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๔ ให้ออกกระเบื้อง และประกาศ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้ออกกระเบื้อง ประกาศ และแนวปฏิบัติ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้กระเบื้อง ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลม เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ของ สกอ.	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	30 หน่วยกิต	30 30	30 30
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	72 หน่วยกิต	94	93
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน		-	-
2.2 กลุ่มวิชาแกน		33	33
2.3 กลุ่มวิชาเอก		55	54
2.2.1 วิชาเอกบังคับ		34	39
2.2.2 วิชาเอกเลือก		21	15
2.4 กลุ่มวิชาการฝึกงาน/สหกิจ ศึกษา/การศึกษานิเทศศาสตร์		6	6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6	6
รวม (หน่วยกิต)	120 หน่วยกิต	130 หน่วยกิต	129 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
วิชาศึกษาทั่วไป			30	หน่วยกิต		วิชาศึกษาทั่วไป
			30	หน่วยกิต		
001101	การใช้ภาษาไทย 3 (2-2-5) Usage of Thai Language การสื่อสารด้วยคำ วลี การแต่งประโยค สำนวน และโวหารในภาษาไทย การจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน การเขียนย่อหน้า การสรุปความ และการแสดงความคิดเห็นผ่านทักษะการใช้ภาษาไทยที่เหมาะสม Communicative skill through word, phrase, sentence, idiom, and prose in Thai language usage, identifying main idea from listening and reading, paragraph writing, brief summarizing including thinking expression through usage of appropriate Thai		001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Thai Language in Daily Life ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การอ่าน ในการรับสาร และทักษะด้านการพูด การเขียนในการส่งสาร การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม Listening and reading skills in Thai for receiving message, speaking and writing in Thai for delivering message, proper daily life communication		
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม 3(2-2-5) Ready English คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษของการฟัง พูด อ่าน เขียน การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การตอบรับและการปฏิเสธการเชิญชวน การถามทาง การบอกทางและการวางแผนเดินทาง การสนทนาในร้านอาหาร การเลือกซื้อสินค้า และการกล่าวลา English vocabulary and grammar, fundamental English usage in listening, speaking, reading and writing, development of English usage for daily-life including getting acquainted with someone, accept and decline invitation, direction giving, direction asking and direction planning, conversation in restaurant, smart shopping and saying goodbye for someone		001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ 1(0-2-1) Thai for Academic Purposes การใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น การผลิตผลงานเชิงวิชาการ Integration of listening speaking reading and writing skills in Thai with other fields, producing academic works		
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 3(2-2-5) Explorative English ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในบริบทสากล ได้แก่ การวางแผนการเดินทาง การจองโรงแรม ผ่านอินเทอร์เน็ต การโทรศัพท์ในการสื่อสารระหว่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในสนามบิน ประกาศของสนามบิน การสื่อสาร ณ ด่านตรวจคนเข้าเมือง ศาลกากร การเข้าพักในโรงแรม การอธิบายเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ การสนทนาในงานเลี้ยงและการรับประทานอาหารแบบตะวันตก Skills of English language: listening, speaking, reading, and		001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) English for Daily Life คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน Fundamental level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating basic information regarding self and others in daily life context		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	writing, vocabularies and English grammar for different situations in communication and effectiveness in international context including trip planning, flight and accommodation booking using internet, international phone calling, communication in airport, airport announcement, communication in customs and immigration, communication in bad situations and party			
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า 3(2-2-5) Step UP English คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับข่าวสารและสื่อในชีวิตประจำวัน หลักการใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้แก่ การเขียนอีเมล การเขียนสรุปความจากสื่อ การอ่านและถ่ายทอดข่าว การอ่านกราฟและตาราง การตีความและการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและอาชีพ English vocabulary related to news and media in daily life, English usage for listening, speaking, reading and writing including e-mail, summarizing from media, news reading and sharing, data interpretation from graphs and tables, interpretation and information presentation for further study and future careers	001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English for Communication คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษชั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคย และการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัว Intermediate level English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in familiar situations and describing familiar matter	
002201	พลเมืองใจอาสา 3(3-2-5) Citizen Mind by Citizenship สิทธิ บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมทุกระดับ จิตอาสา สำนึกสาธารณะ ความกตัญญู พลเมืองกับประชาธิปไตย จริยธรรมทางวิชาชีพ การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมและกระแสไหลวนของวัฒนธรรมโลก Rights, roles and duties of citizens, volunteerism, public consciousness, gratitude, citizenship and democracy, professional ethics, the changing society, cultural appreciation, adaptation to social and cultural changing	001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) เชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในบริบทของการศึกษาและอาชีพ English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in academic and professional contexts	
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-2-5) Multicultural Society มนุษย์กับสังคม สังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการอคติและความรุนแรงในสังคมพหุวัฒนธรรม กระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคมและวัฒนธรรมโลก อาเซียน ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นไทย 4 ภาค จังหวัดพะเยาและมหาวิทยาลัยพะเยา Man and society, multicultural society, bias and violence management in multicultural society, social and cultural trends in global, ASEAN, social and cultural diversity of Thailand's	002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 1(0-2-1) Technology Usage for Digital life แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์สำนักงาน หลักการทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟต์แวร์สำนักงาน Concepts of computer and internet technology, office software, principles of electronic commerce, usage of computer and internet technology, usage	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	regional, Phayao and University of Phayao dimensions		of office software	
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3(3-2-5) Health and Environment Management แนวคิดด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพกาย จิต อารมณ์ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การวิเคราะห์และวางแผนการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ผลกระทบสุขภาพในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างอารมณ์กับสุขภาพ นันทนาการและการออกกำลังกาย โรคระบาด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อุบัติเหตุทางจราจร การรับมือกับอุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ การวางแผนและการจัดการน้ำในชีวิตประจำวัน การจัดการและแปรรูปขยะและการใช้พลังงานอย่างประหยัด	002102	ความฉลาดทางดิจิทัล 2(1-2-3) Digital Intelligence Quotient หลักกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ การคัดสรรข้อมูลข่าวสารมาใช้และนำเสนอข้อมูล การสื่อสารอย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Principles of laws and ethics concerning information technology, principles of information accessing and information, extracting information and presentation, ethical communication according to laws concerning information technology and communication	
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล 3(3-2-5) Communication in Digital Society ความรู้พื้นฐานเทคโนโลยี ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่าย นวัตกรรมของเศรษฐกิจดิจิทัล ธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติและโปรแกรมประยุกต์เพื่อการผลิตสื่อผสม การสืบค้นคัดกรอง และเลือกสรรข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน การสื่อสารในเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Fundamentals of technology: hardware, software and networking, innovation in digital economy, electronic commerce transaction, office automation program and software application for multimedia production, search, screening and selection data for work and daily life, communication through online social networking in accordance with ethical and related legal regulation	003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต 3(3-2-5) Artistic for Life Management ปรัชญาชีวิต การดำรงชีวิตบนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น พะเยาศึกษา สุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและชุมชน การจัดการทางสุขภาพทางกายและจิตใจ บทบาทและหน้าที่ของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าวและการจูงใจผู้อื่น การแสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่พึงามกฎหมายในชีวิตประจำวัน Life philosophy, living on social and cultural diversity, history and local way of life, Phayao studies, aesthetics of living, environmental management for earning a living, physical health, mental health management, roles and duties in cooperative works, persuasion, proper code of morality and ethics, laws in daily life	
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต 3(3-2-5) Art of Living การสร้างแรงบันดาลใจ การตั้งเป้าหมายและการวางแผนการดำเนินชีวิต การเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น หลักเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิตด้วยแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการคิดเชิงบวก คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การควบคุมและการจัดการอารมณ์ Inspiration making, goal setting and life planning, appreciation in self value and others, goal	003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ 3(2-2-5) ตลอดชีวิต Lifelong Learning Skills ปรัชญาการคิด หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงวิเคราะห์ หลักการคิดอย่างสร้างสรรค์ หลักการทำงานร่วมกันและการสื่อสาร หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิดเพื่อการเติบโต การพัฒนาทักษะทางสังคม บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม ทักษะการคิด ทักษะการคิด	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	setting in life and planning, fundamental of sufficiency economy, lifestyle concept of sufficiency economy, thinking system, positive thinking, analytical thinking, creative thinking, emotion control and management		อย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นสำหรับอนาคต ทักษะทางด้านการเงินส่วนบุคคล Philosophy of thinking, Principles of critical and analytical thinking, creative thinking, collaboration, communication, lifelong learning and growth mindset, development of social skills, personality and expression in society, thinking skills, creative thinking, communication skills and lifelong learning for future, personal financial skill.	
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม 3(2-2-5) Socialized Personality ความสำคัญของบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย วาจา ใจ มารยาท วัฒนธรรมไทย ทักษะการพูดในที่ชุมชน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก Important of personality, personality development, personality development of physical, verbal, mind, manner, Thai culture, public communication skills, desired traits relating to University of Phayao's identity, living in a society, self-adaptation in the Thai and global social cont	003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม 2(0-4-2) Collaborative Learning for Society Creation ทักษะการเรียนรู้ชุมชน การศึกษาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน การทำงานร่วมกันเป็นทีม จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม การแสดงออกในที่สาธารณะ การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และการดำเนินการตามแผนในการทำงานเป็นทีม สิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมายในการดำรงชีวิตในสังคม การร่วมมือและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม ความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดึงดูดของสังคมไทย การยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและให้ความเคารพผู้อื่น Community learning skills, study of the culture and way of life of the community, collaboration, psychology of collaboration, public expression, planning, strategy formulating and implementing plan in collaborative works, human rights and obligation, cooperation and adaptability to changing environment, responsible citizens, awareness of value and importance of Thai identity, acceptance of cultural diversity and respect for others	
		003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน 1(0-2-1) Health Environment and Community Management การประเมินสุขภาพของตนเองและผู้อื่น ความปลอดภัยในการดำรงชีวิต การประเมินผลกระทบของสิ่งแวดล้อมต่อตนเองและผู้อื่น และ	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			ปรับปรุงแก้ไขวางแผนด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชนแบบมีส่วนร่วม การวางแผนและดำเนินโครงการทางด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Health assessment of oneself and others, safety in life, assessment of environmental effects on oneself and others, participatory action planning in health, environment and community, developing and formulating health, environment and community plan	
		003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การวางแผนและทำธุรกรรมทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การใช้เครื่องมือวัดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล กระบวนการคิดเชิงออกแบบ แนวคิดการสร้างผลงานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ คุณธรรม จริยธรรม ของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Basic knowledge of digital age entrepreneurs, financial planning and transaction for entrepreneurs, qualities of digital age entrepreneurs, usage of measuring tools for digital age entrepreneurs, design thinking process, concepts of developing new products using design thinking process, ethics for digital age entrepreneurs	
		003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ 3(0-6-3) Integration into Profession การบูรณาการความรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่การปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการสร้างสรรค์แนวคิดเชิงนวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration of knowledge gained from general education courses for professional activities, designing and developing professional innovation using design thinking process, creating concepts of professional innovations	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน 94 หน่วยกิต		หมวดวิชาเฉพาะด้าน 93 หน่วยกิต		
1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - หน่วยกิต		1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - หน่วยกิต		
2. กลุ่มวิชาแกน 33 หน่วยกิต		2. กลุ่มวิชาแกน 33 หน่วยกิต		
100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6) Introduction to Law ความหมาย และลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ที่มา วิวัฒนาการ และระบบกฎหมาย ประเภท และลำดับศักดิ์ของกฎหมาย แนวคิดต่าง ๆ ในทางกฎหมาย สิทธิและการกระทำ การจัดทำกฎหมายลายลักษณ์อักษร สาระสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ และกฎหมายปกครอง สาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สาระสำคัญของกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน Meaning and general aspects of laws, source, evolution and legal system, types and hierarchy of laws, legal concepts, rights and legal action, legislation, important context of constitution law, administrative law, criminal law, criminal justice, related laws of everyday life	100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6) Introduction to Law ความหมาย และลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ที่มา วิวัฒนาการ และระบบกฎหมาย ประเภท และลำดับศักดิ์ของกฎหมาย แนวคิดต่าง ๆ ในทางกฎหมาย สิทธิและการกระทำ การจัดทำกฎหมายลายลักษณ์อักษร สาระสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ และกฎหมายปกครอง สาระสำคัญของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง สาระสำคัญของกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน Meaning and general aspects of laws, source, evolution and legal system, types and hierarchy of laws, legal concepts, rights and legal action, legislation, important context of constitution law, administrative law, criminal law, criminal justice, related laws of everyday life	คงเดิม
126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Economics ความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ การกำหนดราคาโดยอุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุน รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง เงินเฟ้อ เงินฝืด และการค้าระหว่างประเทศ Definition, importance of economics, economic systems, demand and supply, demand and supply elasticity, price determination and market equilibrium, basic consumer behavior theory, production and production cost, national income, money and banking, monetary and fiscal policies, inflation and deflation and international trade	126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Economics ความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ การกำหนดราคาโดยอุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุน รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง เงินเฟ้อ เงินฝืด และการค้าระหว่างประเทศ Definition, importance of economics, economic systems, demand and supply, demand and supply elasticity, price determination and market equilibrium, basic consumer behavior theory, production and production cost, national income, money and banking, monetary and fiscal policies, inflation and deflation and international trade	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) English for Specific Purposes ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจงเน้นใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเพิ่มหัวข้อและประเด็นการพูดและการเขียนที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่นิสิตกำลังศึกษาให้มีความสอดคล้องกับคำศัพท์ English in more specific contexts focusing on listening, speaking, reading, and writing skills with additions of various speaking and writing topics	146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) English for Specific Purposes ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจงเน้นใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเพิ่มหัวข้อและประเด็นการพูดและการเขียนที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่นิสิตกำลังศึกษาให้มีความสอดคล้องกับคำศัพท์ English in more specific contexts focusing on listening, speaking, reading, and writing skills with additions of various speaking and writing topics	คงเดิม
191100	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขั้นพื้นฐาน 3(3-0-6) Fundamental Humanities and Social Sciences ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พัฒนาการของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ความแตกต่างและคล้ายคลึงของสาขาวิชาต่าง ๆ ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ ปรัชญา ประวัติศาสตร์ สื่อ ศิลปะ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ จิตวิทยา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา องค์ความรู้ทางสังคมและวัฒนธรรมและการประยุกต์ใช้เพื่อทำความเข้าใจสังคม Meaning, scope and importance of the humanities and social sciences. Development of Humanities and Social Sciences. The differences and similarities of the various disciplines in the humanities and social sciences, including philosophy, history, media, art, political science, economics, psychology, sociology and anthropology. Social and cultural knowledge and its application to understanding society	191100	ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6) History, Sociology and Anthropology ความเป็นมาของทัศนะว่าด้วยความก้าวหน้าทางสังคม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนา องค์ความรู้ว่าด้วยสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การพัฒนาประวัติศาสตร์การพัฒนาทางเศรษฐกิจการเมืองของโลกและไทย อิทธิพลของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเกี่ยวกับการพัฒนาในประเทศไทย Background of the view on social progress, historical developments of the transformation of knowledge in the humanities and social sciences to its development, knowledge of Developmental Sociology and Anthropology, history of economic and political development of the world and Thailand, influence of sociology and anthropology on development in Thailand	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา
		191101	จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6) Social Psychology แนวคิดพื้นฐานด้านจิตวิทยาสังคม ศึกษาพฤติกรรมของบุคคลในสังคมที่เป็นผลมาจากการกระทำของบุคคลอื่น และพฤติกรรมของบุคคลที่เกี่ยวข้องในเรื่องในสถานการณ์ต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มสังคม การขัดเกลาทางสังคม ความร่วมมือและความขัดแย้งในสังคม การรับรู้ทางสังคม การเบี่ยงเบนทางสังคม อิทธิพลทางสังคม บทบาทของผู้นำและผู้ตามในบริบทสังคม การพัฒนาทัศนคติและการแก้ปัญหาสังคมตามหลักจิตวิทยาสังคม	รายวิชาเปิดใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			Fundamental concepts of social psychology, study human behavior resulting from others' actions, personal behavior relating to various situations, relationship between social groups, socialization, social cooperation and conflict, social perception, social deviance, social influence, roles of leader and follower in social context, attitude development and problem solving based on social- psychological concepts	
		191300	ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) Research Methodology ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย ประเภทการวิจัย การเลือกและกำหนดหัวข้อการวิจัย การตั้งคำถามหรือวัตถุประสงค์การวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างเครื่องมือการวิจัย สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัย การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย จริยธรรมการวิจัย และจรรยาบรรณนักวิจัย Basic knowledge of research methodology, types of research, research topic selection and designation, research problems or research objective setting, population and sampling group, data collection methods, research tool creation, basic statistics for research, analysis and processing data, writing research proposal and research report, research and researcher ethics	รายวิชา เปิดใหม่
192101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Political Science ที่มาและความสำคัญของวิชารัฐศาสตร์ สาขาของวิชารัฐศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์ การเมือง อำนาจอธิปไตย รัฐบาล ระบอบการปกครอง ประชาธิปไตย และอุดมการณ์ทางการเมือง พื้นฐาน การค้นคว้าและวิธีการหาความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ Roots and importance of political science, substantive subfields of political science, basic thought and notions of political science: politics, power, state, government, regime, political philosophy and ideology, basic research method and ways to gain knowledge in political science	192101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Political Science ที่มาและความสำคัญของวิชารัฐศาสตร์ สาขาของวิชารัฐศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์ การเมือง อำนาจอธิปไตย รัฐบาล ระบอบการปกครอง ประชาธิปไตย และอุดมการณ์ทางการเมือง พื้นฐาน การค้นคว้าและวิธีการหาความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ Roots and importance of political science, substantive subfields of political science, basic thought and notions of political science: politics, power, state, government, regime, political philosophy and ideology, basic research method and ways to gain knowledge in political science	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
192102	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to International Relations ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตัวแสดงในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความมั่นคงระหว่างประเทศ ความร่วมมือและความขัดแย้ง การทูต นโยบายต่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ สิทธิมนุษยชน การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ Historical background and development of international relations, fundamental concepts and theories of international relations, contemporary issues of international relations, actors in international relations, international security, cooperation and conflicts, diplomacy, foreign policy, international organizations and law, international political economy, human rights, international environmental politics	192102	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) เบื้องต้น Introduction to International Relations ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตัวแสดงในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความมั่นคงระหว่างประเทศ ความร่วมมือและความขัดแย้ง การทูต นโยบายต่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ สิทธิมนุษยชน การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ Historical background and development of international relations, fundamental concepts and theories of international relations, contemporary issues of international relations, actors in international relations, international security, cooperation and conflicts, diplomacy, foreign policy, international organizations and law, international political economy, human rights, international environmental politics	คงเดิม
192103	จิตวิทยาสังคม 3(3-0-6) Social Psychology ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคม ตัวตนและการรู้จักตนเอง อารมณ์และความรู้สึก พฤติกรรมและเจตคติ อิทธิพลทางสังคมและการจูงใจ การทำตาม ความเชื่อเพื่อการช่วยเหลือผู้อื่น อคติและการกีดกัน อิทธิพลของกลุ่ม ความขัดแย้งและวิธีการสร้างสันติภาพ สถาบันทางสังคม ความก้าวร้าวและพฤติกรรมต่อต้านสังคม การรับรู้ทางสังคมและการสื่อความหมาย สังคมประกิตและปทัสถานทางสังคม General concepts of Social Psychology, self and know themselves, emotion and affect, behaviors and attitudes, conformity, social influence and persuasion, helping the others, prejudice and discrimination, group influence, social institution, aggression and antisocial behaviours, social Perception and communication, conflict and peacemaking, socialization and social no Rms			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
192201	ปรัชญาการเมือง 3(3-0-6) Political Philosophy แนวทางการศึกษาปรัชญาการเมือง ปรัชญาทางการเมืองของนักปรัชญาการเมืองที่สำคัญ คือ เพลโต อริสโตเติล เซโนแห่งไซทิอุม เซนโทอากัสติน แมคคิลเวลล์ ลอค รูสโซ สจ๊วต มิลล์ การหาความหมายของคำสำคัญทางการเมือง คือ ความยุติธรรม อำนาจ การเมือง ความชอบธรรม เสรีภาพ Approach of political philosophy, political philosophy of important philosophers: Plato, Aristotle, Zeno of Citium, St. Augustine, Macchiavelli, Locke, Rousseau, Mills, definition of crucial notions in political sphere: justice, power, politics, legitimacy, freedom			ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ พร้อมทั้งปรับรหัสและคำอธิบายรายวิชา
		192201	การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6) Thai Politics and Government ประวัติศาสตร์การเมืองของไทย บทบาททางการเมืองของตัวแสดงและสถาบันทางการเมืองที่สำคัญของไทย ความคิดและวัฒนธรรมทางการเมืองที่ดำรงอยู่ในสังคมไทย การเชื่อมโยงกับพุทธศาสนา ความสัมพันธ์แบบอุปถัมภ์ การแบ่งชนชั้นทางสังคมแบบไพร่-เจ้านาย History of Thai politics, roles of important actors and institutions of Thai politics, political thoughts and cultural roots in Thai society, relationship between politics and Buddhism, patronage-client relationship, and lord-subject class stratification	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกบังคับ พร้อมทั้งปรับรหัสวิชา
		192202	การเมืองการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6) Local Politics and Government ความหมาย แนวคิด วัตถุประสงค์ และความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น วิวัฒนาการรูปแบบการปกครองท้องถิ่น การพัฒนาการเมืองโดยกระบวนการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานการปกครองท้องถิ่นต่างระดับ ปัญหา อุปสรรค และแนวโน้มของการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นไทย Meanings, concepts, objectives and importance of local government, development of local government's models, political development through local government process, relationship between local governments in various levels,	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกบังคับ พร้อมทั้งปรับชื่อและรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			issues, obstacles and tendency of Thai local government's development	
192301	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Politics and Government พัฒนาการของวิชาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ แขนงสาขาวิชาของการปกครองเปรียบเทียบ วิธีการเชิงเปรียบเทียบ การเปรียบเทียบประเด็นที่เลือก ระบบการเมือง รูปแบบของรัฐ รูปแบบของอำนาจ 3 ฝ่าย คือ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ พฤติกรรมทางการเมือง การนำเอาความรู้ดังกล่าวมาทำความเข้าใจและเปรียบเทียบการเมืองการปกครองของประเทศต่าง ๆ Development of Comparative Politics and Government as subject, subfields of Comparative Politics and Government, comparative method of politics and government, comparisons of selected topics, political systems, form of states, government branches: legislature, executive, and judiciary, political behaviors, using theoretical concepts and knowledge in examining and comparing politics and government of selected countries			ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาเอกบังคับพร้อมทั้งปรับรหัสวิชา
192302	ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) Research Methodology ระเบียบวิธีในการหาความรู้ทางรัฐศาสตร์ที่เชื่อถือได้และถูกต้องตามหลักวิชาการ ได้แก่ การกำหนดคำถามในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย การกำหนดกลุ่มตัวอย่างและการสุ่ม การสร้างเครื่องมือการเก็บข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย Research methodology in political science: problem identification, literature review, research design, sample identification and sampling techniques, research instrument formulation, data collection, research report			ปิดรายวิชา
193101	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Public Administration ความหมาย ขอบข่าย สถานภาพ แนวทางการศึกษา และวิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ สภาพแวดล้อมของการบริหารรัฐกิจ กระบวนการบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการบริหาร ระบบการเมือง และระบบสังคม โดยเน้นคุณธรรม จริยธรรมทางการบริหาร Meaning, scope, status, concepts and evolution of public administration, surrounding conditions of state	193101	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Public Administration ความหมาย ขอบข่าย สถานภาพ แนวทางการศึกษา และวิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ สภาพแวดล้อมของการบริหารรัฐกิจ กระบวนการบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการบริหาร ระบบการเมือง และระบบสังคม โดยเน้นคุณธรรม จริยธรรมทางการบริหาร Meaning, scope, status, concepts and	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	management, managing process, relationship between managing process, political system, and social system by focusing on morality and ethics		evolution of public administration, surrounding conditions of state management, managing process, relationship between managing process, political system, and social system by focusing on morality and ethics	
3.กลุ่มวิชาเอก 55 หน่วยกิต		3.กลุ่มวิชาเอก 54 หน่วยกิต		
กลุ่มวิชาเอกบังคับ 34 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกบังคับ 39 หน่วยกิต		
192111	การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6) Thai Politics and Government ประวัติศาสตร์การเมืองของไทย บทบาททางการเมืองของตัวแสดงและสถาบันทางการเมืองที่สำคัญของไทย ความคิดและวัฒนธรรมทางการเมืองที่ดำรงอยู่ในสังคมไทย การเชื่อมโยงกับพุทธศาสนา ความสัมพันธ์แบบอุปถัมภ์ การแบ่งชนชั้นทางสังคมแบบไพร่-เจ้านาย History of Thai politics, roles of important actors and institutions of Thai politics, political thoughts and cultural roots in Thai society, relationship between politics and Buddhism, patronage-client relationship, and lord-subject class stratification			ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาแกน พร้อมทั้งปรับรหัสวิชา
		192211	ปรัชญาการเมือง 3(3-0-6) Political Philosophy แนวทางการศึกษาปรัชญาการเมือง ปรัชญาทางการเมืองของนักปรัชญาการเมืองที่สำคัญ การหาความหมายของคำสำคัญทางการเมือง คือ ความยุติธรรม อำนาจ การเมือง ความชอบธรรม เสรีภาพ Approach of political philosophy, political philosophy of important philosophers, definition of crucial notions in political sphere: justice, power, politics, legitimacy, freedom	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาแกน พร้อมทั้งปรับรหัสและคำอธิบายรายวิชา
192211	การปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6) Local Government ความหมาย แนวคิด วัตถุประสงค์ และความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น วิวัฒนาการ รูปแบบการปกครองท้องถิ่น การพัฒนาการเมืองโดยกระบวนการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานการปกครองท้องถิ่นต่างระดับ ปัญหา อุปสรรค และแนวโน้มของการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นไทย Meanings, concepts, objectives and importance of local government, development of local government's models, political development through local government			ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาแกน พร้อมทั้งปรับรหัสและชื่อวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	process, relationship between local governments in various levels, issues, obstacles and tendency of Thai local government's development			
192212	ความสัมพันธ์ไทยกับต่างประเทศ 3(3-0-6) Thai Foreign Relations ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศมหาอำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ บทบาทของไทยในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยในการดำเนินนโยบายต่างประเทศของไทย ในสมัยต่าง ๆ ผลกระทบของความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศที่มีต่อประเทศไทย แนวโน้มความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศในอนาคต Thailand and foreign relations, relations of Thailand and great powers, relations of Thailand and major international organizations, role of Thailand in world politics, factors of conduct of Thailand's foreign policy in various eras, impact of foreign relations to Thai state, future trends of Thai foreign relations	192212	ความสัมพันธ์ไทยกับต่างประเทศ 3(3-0-6) Thai Foreign Relations ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศมหาอำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ บทบาทของไทยในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยในการดำเนินนโยบายต่างประเทศของไทยในสมัยต่าง ๆ ผลกระทบของความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศที่มีต่อประเทศไทย แนวโน้มความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศในอนาคต Thailand and foreign relations, relations of Thailand and great powers, relations of Thailand and major international organizations, role of Thailand in world politics, factors of conduct of Thailand's foreign policy in various eras, impact of foreign relations to Thai state, future trends of Thai foreign relations	คงเดิม
192213	รัฐ สังคม และนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6) State, Society and Public Policy ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานของความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและสังคม การเปรียบเทียบกระบวนการสร้างและการใช้นโยบายสาธารณะในระบอบการปกครองและระบบการเมืองต่าง ๆ ตัวแสดงสำคัญทั้งภาครัฐและเอกชนในการกำหนดและการนำนโยบายสาธารณะไปใช้ในสังคม พัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายสาธารณะด้านต่าง ๆ กับสังคมตามแต่ละช่วงเวลา แนวโน้มของรูปแบบและประเด็นนโยบายสาธารณะในอนาคต Meanings, concepts and basic theories of relationship between states and societies, comparison between making and implementing public policy among different political regimes and systems, important actors in public and private sectors engaged in public policy making and implementing, development of relations between various aspects of public policies and societies in each period, trend of forms and issues of public policies in future			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
192214	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ International Relations of Southeast Asia พัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างประเทศในภูมิภาค บทบาทและอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจที่มีต่อภูมิภาค ปฏิสัมพันธ์ของตัวแสดงในภูมิภาคกับตัวแสดงที่สำคัญอื่น ๆ นอกภูมิภาค และประเด็นปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นในภูมิภาค Development of relationship among countries in Southeast Asia, cooperations and conflicts in Southeast Asian region, role and influence of world powers on Southeast Asia, interactions between Southeast Asian and other significant actors outside the region, important issues in Southeast Asia			ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ พร้อมทั้งปรับรหัสวิชา
192311	ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมของภาคเหนือตอนบน 3(3-0-6) History, Economy, Politics and Society of Upper Northern Thailand ประวัติศาสตร์ เหตุการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่สำคัญทั้งในอดีตและปัจจุบันในพื้นที่ภาคเหนือของประเทศไทย: เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง พะเยา น่าน แพร่ แม่ฮ่องสอนและพื้นที่ใกล้เคียง การวิเคราะห์ การทำความเข้าใจ และการสร้างคำอธิบายต่อประวัติศาสตร์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมภาคเหนือตอนบน Significant historical, political, economic and social events in past and present of upper Northern Thailand's provinces: Chiang Mai, Chiang Rai, Lampang, Lamphun, Phayao, Nan, Phrae, Maehongson and nearby area, analysis, examination and explanation of political, economic and social history of upper Northern Thailand	192312	ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมของภาคเหนือตอนบน 3(3-0-6) History, Economy, Politics and Society of Upper Northern Thailand ประวัติศาสตร์ เหตุการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่สำคัญทั้งในอดีตและปัจจุบันในพื้นที่ภาคเหนือของประเทศไทย: เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง พะเยา น่าน แพร่ แม่ฮ่องสอนและพื้นที่ใกล้เคียง การวิเคราะห์ การทำความเข้าใจ และการสร้างคำอธิบายต่อประวัติศาสตร์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมภาคเหนือตอนบน Significant historical, political, economic and social events in past and present of upper Northern Thailand's provinces: Chiang Mai, Chiang Rai, Lampang, Lamphun, Phayao, Nan, Phrae, Maehongson and nearby area, analysis, examination and explanation of political, economic and social history of upper Northern Thailand	ปรับรหัสวิชา
192312	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง 3(3-0-6) Constitutional and Administrative Laws ความสัมพันธ์ของรัฐธรรมนูญกับการเมืองโดยเน้นที่ประเทศไทย เนื้อหาของรัฐธรรมนูญที่เปลี่ยนแปลงไปตามบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ที่มาของกฎหมายปกครอง ข้อกฎหมายสำคัญที่มีประโยชน์สำหรับนักรัฐศาสตร์	192213	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง 3(3-0-6) Constitutional and Administrative Laws ความสัมพันธ์ของรัฐธรรมนูญกับการเมืองโดยเน้นที่ประเทศไทย เนื้อหาของรัฐธรรมนูญที่เปลี่ยนแปลงไปตามบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ที่มาของกฎหมายปกครอง ข้อกฎหมายสำคัญ	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	Relation between constitution and politics especially in Thailand, changed content of constitution that related with variable politics, economy and society contexts in each period, roots of administrative laws, usefully main section of administrative law for political scientist		ที่มีประโยชน์สำหรับนักรัฐศาสตร์ Relation between constitution and politics especially in Thailand, changed content of constitution according to politics, economic and social contexts in each period, roots of administrative law, main section of administrative law for political scientist	
192313	การเมืองระหว่างประเทศร่วมสมัย 3(3-0-6) Contemporary International Politics ประเด็นสำคัญต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการเมืองระหว่างประเทศร่วมสมัย และส่งผลกระทบต่อระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน โลกาภิวัตน์ ความมั่นคง ชาตินิยม การแข่งขันระหว่างประเทศมหาอำนาจ ความขัดแย้งในตะวันออกกลาง สงครามกลางเมืองและสงครามระหว่างประเทศ การแพร่ขยายของอาวุธนิวเคลียร์ การก่อการร้าย วิกฤตเศรษฐกิจโลก Crucial issues emerging in contemporary international politics and affecting current system of international relations; globalization, security, nationalism, competition of major powers, conflict in the Middle East, inter-state and intra-state wars, nuclear proliferation, terrorism, economic crises			ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ พร้อมทั้งปรับรหัสวิชา
192314	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง 3(3-0-6) Constitution and Political Institution พัฒนาการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการสถาปนารัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย การแบ่งแยกอำนาจ และแนวทางการศึกษาสถาบันการเมืองใหม่ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง ปรากฏการณ์และปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในปัจจุบัน Development, concepts and theories of establishment of constitution, sovereignty, separation of power, approach of Neo-Institutional theory, relationship between constitution and political institution, current phenomena and problems related to constitution and political institution	192311	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง 3(3-0-6) Constitution and Political Institution พัฒนาการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการรัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย การแบ่งแยกอำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง ปรากฏการณ์และปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในปัจจุบัน Development, concepts and theories of constitution, sovereignty, separation of power, relationship between constitution and political institution, current phenomena and problems related to constitution and political institution	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
192315	เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Political Economy ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจกับการเมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวคิดและทฤษฎีพัฒนาการของระบบเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	192214	เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Political Economy ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจกับการเมืองในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวคิดและทฤษฎีพัฒนาการของระบบเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	ตัวแสดง กิจกรรมต่าง ๆ ความร่วมมือและความขัดแย้งในเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ Interplay between economy and politics in international relations; approaches and theories; evolutions of international political-economic system; actors, activities, cooperation and conflict in international political economy		ประเทศ ตัวแสดง กิจกรรมต่าง ๆ ความร่วมมือและความขัดแย้งในเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ Interplay between economy and politics in international relations; approaches and theories; evolutions of international political-economic system; actors, activities, cooperation and conflict in international political economy	
		192215	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Politics and Government of Southeast Asia ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การได้รับอิทธิพลทางการเมืองและเศรษฐกิจจากภูมิภาคอื่น การตกอยู่ในการครอบงำของมหาอำนาจตะวันตก สภาพในยุคหลังอาณานิคม การเป็นหนึ่งในภูมิภาคสำคัญในยุคโลกาภิวัตน์ History of politics and government of Southeast Asian countries, political and economic Influences of other regions on Southeast Asia, Western domination over Southeast Asian region, Southeast Asia after colonial era, Southeast Asia as one of important regions in globalization	เปิดรายวิชาใหม่
		192313	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Politics and Government พัฒนาการของวิชาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ แขนงสาขาวิชาของการปกครองเปรียบเทียบ วิธีการเชิงเปรียบเทียบ การเปรียบเทียบประเด็นที่เลือก ระบบการเมือง รูปแบบของรัฐ รูปแบบของอำนาจ 3 ฝ่าย คือ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ พฤติกรรมทางการเมือง การนำเอาความรู้ดังกล่าวมาทำความเข้าใจและเปรียบเทียบการเมืองการปกครองของประเทศต่าง ๆ Development of Comparative Politics and Government as subject, subfields of Comparative Politics and Government, comparative method of politics and government, comparisons of selected topics, political systems, form of states, government branches: legislature, executive, and judiciary, political behaviors, using theoretical concepts and knowledge in examining and comparing politics and government of selected countries	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาแกน พร้อมทั้งปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
		192314	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3(3-0-6) และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Local Government and Related Law กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐธรรมนูญพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดินพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการปกครองส่วนตำบล พระราชบัญญัติเทศบาล พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด กฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้อง กฎหมายที่ดิน การพิจารณากฎหมายที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ Laws related to supervision of local governments in Thailand, constitution of Thailand, State Administration Act, Act of District Assembly and District Administrative Organization, Municipal Act, Provincial Administration Organization Act, related Administrative Law, Land Law, other related drafting laws	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกเลือกการปกครองและบริหารงานท้องถิ่น พร้อมทั้งปรับรหัสวิชา
192411	สัมมนา 1(0-2-1) Seminar การฝึกให้เลือกประเด็นในการศึกษา รวบรวมข้อมูล คัดกรองข้อมูล เรียบเรียงประเด็น และนำเสนอประเด็นทางรัฐศาสตร์ได้ สามารถตอบโต้ ถกเถียงในวงเสวนาได้อย่างมีเหตุผล Selecting issues for studying, gathering data, filtering data arrangement, making a presentation, defending and debating in discuss place rationally	192411	สัมมนา 1(0-2-1) Seminar การฝึกให้เลือกประเด็นในการศึกษา รวบรวมข้อมูล คัดกรองข้อมูล เรียบเรียงประเด็น และนำเสนอประเด็นทางรัฐศาสตร์ได้ สามารถตอบโต้ ถกเถียงในวงเสวนาได้อย่างมีเหตุผล Selecting issues for studying, gathering data, filtering data arrangement, making a presentation, defending and debating in discuss place rationally	คงเดิม
		192412	การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์ 2(2-2-5) Reading in Political Science Literature การฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษในวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์ การทำความเข้าใจ ตีความ วิพากษ์ และสื่อสารในประเด็นต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์ Practicing English skills on political science literature, comprehending, interpreting, criticizing, and communicating various topics in political science	เปิดรายวิชาใหม่
193407	การบริหารงานภาครัฐไทย 3(2-2-5) Thai Public Administration วิวัฒนาการของการบริหารงานภาครัฐไทย การจำแนกประเภทหน่วยงานของรัฐ ลักษณะสำคัญของการ			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
	บริหารงานภาครัฐไทยในปัจจุบัน และทิศทางแนวโน้มในอนาคต Evolution of Thai Public Administration, public sector classification, significant characteristic of Thai Public Administration in present, direction and tendency in the future			
		193202	การบริหารงานภาครัฐไทยร่วมสมัย 3(2-2-5) Thai Public Administration in Contemporary วิวัฒนาการของการบริหารงานภาครัฐไทย การจำแนกประเภทหน่วยงานของรัฐ ลักษณะสำคัญของการบริหารงานภาครัฐไทยในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐ ภาคธุรกิจและภาคส่วนที่สาม นวัตกรรมเพื่อการบริหารภาครัฐไทย การปรับตัวขององค์กรภาครัฐในทศวรรษหน้า Evolution of Thai Public Administration, public sector classification, significant characteristic of Thai Public Administration at present, relationship between public, private and third sectors, innovation in thai public administration, adaptation of public sector in next decade	เปิดรายวิชาใหม่
		193241	นวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0-6) Public Policy and Policy Innovation ความหมายของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ วิวัฒนาการ แนวคิดการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ ดั้งเดิม แนวคิดการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย แนวคิดนวัตกรรมการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ในประเทศไทย กระบวนการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ต่างประเทศ ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ และกระบวนการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ในองค์การภาครัฐ องค์การที่ไม่ใช่รัฐ Definitions, evolution, classic concepts of human resources management, contemporary concepts of human resources management, innovative concepts of human resources management, management process of human resources in Thailand, international practice of human resource management process, contiguous factors of human resources management, human	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
			resources management process in public sector, private sector and non-governmental organizations	
		193251	นโยบายสาธารณะและนวัตกรรม 3(3-0-6) เชิงนโยบาย Public Policy and Policy Innovation ความหมาย ทฤษฎี แนวคิด ลักษณะสาระสำคัญของนโยบาย ประเภทของนโยบายและวิธีในการกำหนดนโยบาย บทบาทและอิทธิพลของปัจจัยแวดล้อมที่มีต่อนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย ความหมาย ทฤษฎี หลักการวางแผนนโยบาย การบริหารโครงการเบื้องต้นเพื่อการพัฒนาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมอย่างเป็นระบบ แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมนโยบายสาธารณะ และกระบวนการนวัตกรรมนโยบายสาธารณะ Definition, theories, concepts, characteristics, principles, types of policy and methods in policymaking, roles and influences of surrounding factors affecting policies, policy analysis and assessment, meaning, theories, plans, project management of public and private sectors for systematic developments of politics, economy, and society, concepts of public policy innovation, and process of policy innovation	เปิดรายวิชาใหม่

กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งดังต่อไปนี้ จากจำนวนทั้งสิ้น 4 กลุ่ม ได้แก่ 1. กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง 2. กลุ่มวิชาการปกครองและบริหารงานท้องถิ่น 3. กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และ 4. กลุ่มวิชาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยนิสิตสามารถเลือกศึกษาเฉพาะกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ตามรายละเอียดดังนี้		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งดังต่อไปนี้ จากจำนวนทั้งสิ้น 3 กลุ่ม ได้แก่ 1. กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง 2. กลุ่มวิชาการปกครองและบริหารงานท้องถิ่น และ 3. กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยนิสิตสามารถเลือกศึกษาเฉพาะกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ตามรายละเอียดดังนี้		
1. กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง		1. กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง		
100002	กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) Criminal Law for Political Scientist บทนิยามในประมวลกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีเพื่อการปลดปล่อยความรับผิดชอบในทางอาญา ตัวการและผู้สนับสนุน อายุความ บทบัญญัติที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษ ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร การปกครอง ศาสนา ความสงบสุขของประชาชน การปลอมและการแปลงเอกสาร ชีวิตและร่างกาย เสรีภาพและชื่อเสียง และความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ Definition in the Penal Code, application of criminal law, punishments and measure of safety, principals and supporters, provisions of petty offences, provisions of security of the kingdom, administration, religions, peace, documents, sexuality, life and body, freedom and reputation, property	100002	กฎหมายอาญาสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) Criminal Law for Political Scientist บทนิยามในประมวลกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีเพื่อการปลดปล่อยความรับผิดชอบในทางอาญา ตัวการและผู้สนับสนุน อายุความ บทบัญญัติที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษ ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร การปกครอง ศาสนา ความสงบสุขของประชาชน การปลอมและการแปลงเอกสาร ชีวิตและร่างกาย เสรีภาพและชื่อเสียง และความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ Definition in the Penal Code, application of criminal law, punishments and measure of safety, principals and supporters, provisions of petty offences, provisions of security of the kingdom, administration, religions, peace, documents, sexuality, life and body, freedom and reputation, property	คงเดิม
100003	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 3(3-0-6) สำหรับนักรัฐศาสตร์ Civil Law and Commercial Law for Political Scientist หลักพื้นฐานของกฎหมายแพ่งและกฎหมายพาณิชย์ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ตั้งแต่ บรรพ 1-6 ว่าด้วย บุคคล นิติบุคคล ทรัพย์ นิติกรรม สัญญา หนี้ ยืม ฝาก ทรัพย์ ค่าประกัน จำนอง จำน่า ประกันภัย ตัวเงิน หุ้นส่วนและบริษัท ครอบครัว และมรดก Fundamental principles of civil and commercial law under the Civil and Commercial code, Book 1-6, person, juristic person, property, juristic act, contracts, obligations, loan, deposit, guarantee, mortgage, pledge, insurance, bills, partnership and company, family and estate	100003	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 3(3-0-6) สำหรับนักรัฐศาสตร์ Civil Law and Commercial Law for Political Scientist หลักพื้นฐานของกฎหมายแพ่งและกฎหมายพาณิชย์ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ตั้งแต่ บรรพ 1-6 ว่าด้วย บุคคล นิติบุคคล ทรัพย์ นิติกรรม สัญญา หนี้ ยืม ฝาก ทรัพย์ ค่าประกัน จำนอง จำน่า ประกันภัย ตัวเงิน หุ้นส่วนและบริษัท ครอบครัว และมรดก Fundamental principles of civil and commercial law under the Civil and Commercial code, Book 1-6, person, juristic person, property, juristic act, contracts, obligations, loan, deposit, guarantee, mortgage, pledge, insurance, bills, partnership and company, family and estate	คงเดิม

192321	จริยธรรมและความเป็นธรรมทางสังคม 3(3-0-6) Ethics and Social Justice คุณธรรมและความเป็นธรรมทางสังคมทั้งในฐานะองค์ความรู้และคุณสมบัติที่นักรัฐศาสตร์พึงมี ปรัชญาด้านจริยธรรม ความเป็นธรรมทางสังคม สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค การกระจายผลประโยชน์และอำนาจ แนวคิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง Ethics and social justice as a body of knowledge and essential qualification of political scientists, philosophy of ethics, social justice: principles of human rights, equality, equality of opportunity, economic egalitarianism, decentralization of power, other related topics	192321	จริยธรรมและความเป็นธรรมทางสังคม 3(3-0-6) Ethics and Social Justice คุณธรรมและความเป็นธรรมทางสังคมทั้งในฐานะองค์ความรู้และคุณสมบัติที่นักรัฐศาสตร์พึงมี ปรัชญาด้านจริยธรรม ความเป็นธรรมทางสังคม สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค การกระจายผลประโยชน์และอำนาจ แนวคิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง Ethics and social justice as a body of knowledge and essential qualification of political scientists, philosophy of ethics, social justice: principles of human rights, equality, equality of opportunity, economic egalitarianism, decentralization of power, other related topics	คงเดิม
192322	ประวัติศาสตร์ความคิดทางการเมือง 3(3-0-6) History of Political Thoughts วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ความคิดทางการเมือง ชีวิตประวัติและความคิดทางการเมืองของนักคิดคนสำคัญ ทั้งตะวันตกและตะวันออกตั้งแต่ยุคกรีกจนถึงปัจจุบัน เปเลโต อาริสโตเติล เซนตอกัสติน นิโคโล มักเคียเวลลี ฌอง โบดิน จอห์น ล็อก ฌอง ฌาค รูสโซ ฟรีดริช นิทเช่ คาร์ล มาร์กซ วลาดิเมีย เลนิน ลีออน ทรอตสกี พระพุทธเจ้า มหาตมะ คานธี เหมาเจ๋อตง และอิทธิพลของนักคิดเหล่านี้ต่อความคิดทางการเมืองโดยรวมของโลก Approaches to study history of political thought, biographies and political thoughts of great Western and Eastern thinkers since Greek, Plato, Aristotle, St. Augustine, Nicolo Machiavelli, Jean Bodin, John Locke, Jean Jacque Rousseau, Friedrich Nietzsche, Karl Marx, Vladimir Lenin, Leon Trosky, Buddha, Mahatma Gandhi, Mao Zedong, and influence of these thinkers on world's political ideas			ปิด รายวิชา
		192322	ประชาธิปไตยดิจิทัล 3(3-0-6) Digital Democracy คำนิยาม แนวคิด ประชาธิปไตยดิจิทัลในต่างประเทศและในไทย รัฐบาลดิจิทัล ข้อเสนอแนะแนวทางประชาธิปไตยดิจิทัลประเทศไทย และกรณีศึกษา Definitions, approaches, Digital Democracy in Foreign and Thailand, Digital Government, suggestions for digital democracy guideline in Thailand, and case study	เปิด รายวิชา ใหม่

192323	ความรุนแรงและสันติวิธี 3(2-2-5) Violence and Nonviolence ปัญหาความรุนแรงทางการเมืองในทางตรง ความรุนแรงเชิงโครงสร้าง ความรุนแรงเชิงสัญลักษณ์ และความรุนแรงเชิงวัฒนธรรม การคิดค้นและการนำเสนอวิธีการแก้ไขปัญหาทางการเมืองโดยใช้ความไม่รุนแรงเป็นหลัก ตำราวิชาการทางการเมืองแบบไม่ใช้ความรุนแรง ชีวิตประวัติบุคคลที่ใช้ความไม่รุนแรงเป็นเครื่องมือทางการเมือง เหตุการณ์ที่ต่อสู้ทางการเมืองใช้ความไม่รุนแรง เงื่อนไขทางทฤษฎีที่สนับสนุนการใช้ความไม่รุนแรง แนวความคิดทางจริยธรรมที่สนับสนุนการใช้ความไม่รุนแรง Violence in political contexts, structure of violence, violence in symbolic and cultural studies, constructing and presenting solution to political issues in non-violent forms, political literatures of non-violence, biography of iconic people whose works and actions significantly supporting non-violent movements, non-violent disputes between political rivals, theoretical restriction supporting non-violent movements, ethical concepts buttressing non-violence	192323	ความรุนแรงและสันติวิธี 3(2-2-5) Violence and Nonviolence แนวคิดและทฤษฎีความรุนแรงและการใช้ความไม่รุนแรง ในการแก้ไขปัญหาการเมืองโดยใช้ความไม่รุนแรง งานศึกษาว่าด้วยปฏิบัติการแบบใช้ความไม่รุนแรง ชีวิตประวัติบุคคลสำคัญ ซึ่งงานและการกระทำสนับสนุนการเคลื่อนไหวที่ใช้ความไม่รุนแรง Concepts and theories of violence and nonviolence as means to political solutions in nonviolent forms, literature of nonviolent practices, biographies of outstanding figures whose works and actions significantly support nonviolent movements	ปรับคำอธิบายรายวิชา
192324	แนวคิดมาร์กซิสม์และหลังมาร์กซิสม์ 3(3-0-6) Marxism and Post-Marxism แนวคิดพื้นฐานของมาร์กและลัทธิมาร์กซ์ ความคิดวัตถุนิยมวิภาษวิธีและประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์และการวิพากษ์ระบบทุนนิยมผ่านแนวคิดเกี่ยวกับวิธีการผลิต การขูดรีดมูลค่าส่วนเกิน การสะสมทุน การสร้างเทคโนโลยีในการผลิตและการผลิตซ้ำของแรงงาน การต่อสู้ทางชนชั้น บทบาทของรัฐและอุดมการณ์ทุนนิยม อิทธิพลของความคิดแบบไดอาเล็คติคและคติวัตถุนิยมที่มีต่อนักคิดอื่น เลนิน สตาลิน ทรอสกี เหมา กัรมชี่ อัลดูซแซร์ ออสโตร-มาร์กซิสม์ และสำนักวิพากษ์ Basic ideas of Marx and Marxism, thought of dialectic and historical materialism, analysis and criticism of capitalism through concepts of mode of production, exploitation of surplus value, capital accumulation, technological innovation and labor reproduction, class struggle, roles of state and capitalist ideology, influence of Marx's dialectic method and materialism on Lenin, Stalin, Trotsky, Mao, Gramsci, Althusser, Austro-Marxism and Critical School	192324	แนวคิดมาร์กซิสม์และหลังมาร์กซิสม์ 3(3-0-6) Marxism and Post-Marxism แนวคิดพื้นฐานของมาร์กและลัทธิมาร์กซ์ ความคิดวัตถุนิยมวิภาษวิธีและประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์และการวิพากษ์ระบบทุนนิยมผ่านแนวคิดเกี่ยวกับวิธีการผลิต การขูดรีดมูลค่าส่วนเกิน การสะสมทุน การสร้างเทคโนโลยีในการผลิตและการผลิตซ้ำของแรงงาน การต่อสู้ทางชนชั้น บทบาทของรัฐและอุดมการณ์ทุนนิยม อิทธิพลของความคิดแบบไดอาเล็คติคและคติวัตถุนิยมที่มีต่อนักคิดอื่น เลนิน สตาลิน ทรอสกี เหมา กัรมชี่ อัลดูซแซร์ ออสโตร-มาร์กซิสม์ และสำนักวิพากษ์ Basic ideas of Marx and Marxism, thought of dialectic and historical materialism, analysis and criticism of capitalism through concepts of mode of production, exploitation of surplus value, capital accumulation, technological innovation and labor reproduction, class struggle, roles of state and capitalist ideology, influence of Marx's dialectic method and materialism on Lenin, Stalin, Trotsky, Mao, Gramsci, Althusser, Austro-Marxism and Critical School	คงเดิม
192325	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง 3(3-0-6) Political Parties, Interest Groups, and Elections ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี วิวัฒนาการ พฤติกรรมของกลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มกดดันทางการเมือง พรรค	192325	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง 3(3-0-6) Political Parties, Interest Groups, and Elections ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี วิวัฒนาการ	คงเดิม

	การเมืองและการเลือกตั้ง ขบวนการภาคประชาชนและ ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมที่เกิดขึ้นทั้งแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ รวมถึงความสัมพันธ์ของกลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มกดดันทางการเมือง ขบวนการทางการเมืองและสังคม พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง ต่อกระบวนการทางการเมืองและสถาบันการเมืองเพื่อการพัฒนาการเมืองในระบบประชาธิปไตย Meanings, concepts, theories, evolution, and behavior of interest groups, political pressure groups, political parties and elections, civil movements and conventional and new social movements, relationships of interest groups, political pressure groups political and social movements, political parties, and elections on political process and political institutions for political development in democratic system		พฤติกรรมของกลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มกดดันทางการเมือง พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง ขบวนการภาคประชาชนและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมที่เกิดขึ้นทั้งแบบดั้งเดิม และแบบใหม่ รวมถึงความสัมพันธ์ของกลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มกดดันทางการเมือง ขบวนการทางการเมืองและสังคม พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง ต่อกระบวนการทางการเมืองและสถาบันการเมืองเพื่อการพัฒนาการเมืองในระบบประชาธิปไตย Meanings, concepts, theories, evolution, and behavior of interest groups, political pressure groups, political parties and elections, civil movements and conventional and new social movements, relationships of interest groups, political pressure groups, political and social movements, political parties and elections on political process and political institutions for political development in democratic system	
192326	การเมืองกับชีวิต 3(2-2-5) Politics and Life ความหมายของคำว่าเมืองทั้งในมุมกว้างและมุมแคบ ความเกี่ยวข้องระหว่างเรื่องการเมืองกับการดำเนินชีวิตประจำวันของแต่ละคนในสังคม ความตระหนักรู้ถึงบทบาทของแต่ละปัจเจกบุคคลที่มีต่อทิศทางการเมืองในประเทศของตน Political definitions in wide and narrow aspects, relations between politics and daily living of each individual in society, awareness of each individual's role toward the political direction in his/her country			ปิด รายวิชา
		192326	การเมืองเรื่องชาติพันธุ์ 3(2-2-5) Politics of Ethnicity พลวัตทางการเมืองของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ในหลายยุคสมัย ยุครัฐจารีต ยุคอาณานิคมตะวันตก ยุคการสร้างรัฐ-ชาติ สมัยใหม่ ยุคโลกาภิวัตน์ ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์ รัฐ และชนชาติหลักในสังคม ในมิติสิทธิความเป็นพลเมือง สิทธิมนุษยชน ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เศรษฐกิจและความหลากหลายทางวัฒนธรรม Political dynamics of different ethnic groups in various times, in the era of traditional state, of colonial, of nation-state building, and of globalization, power relations among ethnic groups with the state and the national ethnic groups, in terms of civil rights, human rights, socio-economic	เปิด รายวิชา ใหม่

			disparity and multiculturalism	
192327	ขบวนการทางการเมืองและสังคม 3(3-0-6) Political and Social Movements แนวคิดทฤษฎีและพัฒนารของขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองและสังคมทั้งในแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ ปรากฏการณ์ของขบวนการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่สัมพันธ์และส่งผลกระทบกับการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ Concepts, theories and development of new and old political and social movements, phenomena of various movements at home and abroad affecting politics, economy and society in globalized era	192327	ขบวนการทางการเมืองและสังคม 3(3-0-6) Political and Social Movements แนวคิด ทฤษฎีและพัฒนารของขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองและสังคมทั้งในแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ ปรากฏการณ์ของขบวนการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่สัมพันธ์และส่งผลกระทบกับการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ Concepts, theories and development of new and old political and social movements, phenomena of various movements at home and abroad affecting politics, economy and society in globalized era	คงเดิม
192328	เพศกับการเมือง 3(3-0-6) Gender and Politics เพศกับการเมืองแบบสหศึกษา เพศสภาพ ทฤษฎีด้านเพศสภาพและการเมืองเป็นศูนย์กลาง เพศสภาพและความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างเพศต่อการเมือง เชื้อชาติ ชนชั้น และสีผิว ความรู้และมุมมองด้านเพศสภาพ อิทธิพลเรื่องความเข้าใจเรื่องเพศสภาพเป็นพื้นฐานสำคัญต่อแนวทางการปฏิบัติการออกนโยบายและกฎหมาย Gender studies and politics as an interdisciplinary approach, notions of gender, gender theories with particular attention to intersection of gender, gender and relations to politics, class and race, impact of gender analysis and knowledge and gender lens on policy and law enactments	192328	เพศกับการเมือง 3(3-0-6) Gender and Politics เพศกับการเมืองแบบสหศึกษา เพศสภาพ ทฤษฎีด้านเพศสภาพและการเมืองเป็นศูนย์กลาง เพศสภาพและความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างเพศต่อการเมือง เชื้อชาติ ชนชั้น และสีผิว ความรู้และมุมมองด้านเพศสภาพ อิทธิพลเรื่องความเข้าใจเรื่องเพศสภาพเป็นพื้นฐานสำคัญต่อแนวทางการปฏิบัติการออกนโยบายและกฎหมาย Gender studies and politics as an interdisciplinary approach, notions of gender, gender theories with particular attention to intersection of gender, gender and relations to politics, class and race, impact of gender analysis and knowledge and gender lens on policy and law enactments	คงเดิม
192421	หัวข้อคัดสรรทางการเมือง 3(3-0-6) การปกครอง Selected Topics in Politics and Government ลักษณะเฉพาะตัวทางการเมืองการปกครองของประเทศที่ให้ความสนใจ องค์กรและสถาบันทางการเมืองต่าง ๆ กระบวนการและระบบทางการเมือง ทศนคติและพฤติกรรมของพลเมือง กระบวนการการตัดสินใจ และประเด็นสำคัญต่าง ๆ ภายในสังคมการเมืองในประเทศดังกล่าว Typical aspects of politics and government of selected interesting country, organizations and political institutions of selected country, political process and system, attitude and behavior of its citizens, decision-making process, other significant topics within political realm of selected country	192421	หัวข้อคัดสรรทางการเมือง 3(3-0-6) การปกครอง Selected Topics in Politics and Government ลักษณะเฉพาะตัวทางการเมืองการปกครองของประเทศที่ให้ความสนใจ องค์กรและสถาบันทางการเมืองต่าง ๆ กระบวนการและระบบทางการเมือง ทศนคติและพฤติกรรมของพลเมือง กระบวนการการตัดสินใจ และประเด็นสำคัญต่าง ๆ ภายในสังคมการเมืองในประเทศดังกล่าว Typical aspects of politics and government of selected interesting country, organizations and political institutions of selected country, political process and system, attitude and behavior of its citizens, decision-making process, other significant topics within political realm of selected country	คงเดิม

192422	การเมืองการปกครองของประเทศ 3(3-0-6) มหาอำนาจ Politics and Government of Major Powers ความหมายและเกณฑ์วัดของประเทศมหาอำนาจ ประวัติและการพัฒนาการเมืองการปกครองของประเทศมหาอำนาจ รูปแบบการปกครอง สถาบันทางการเมืองเช่นฝ่ายบริหาร นิติบัญญัติ รัฐธรรมนูญ รูปแบบของรัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างกองทัพและพลเรือน รูปแบบเศรษฐกิจ นโยบายต่างประเทศของประเทศมหาอำนาจ Meaning and the criteria of superpower, history and development of superpower's politics and government, superpower's regime, superpower's political institutions including executive, legislature, constitution, levels of governments, political participation, military-civilian relationship, economy and the foreign policies	192422	การเมืองการปกครองของประเทศ 3(3-0-6) มหาอำนาจ Politics and Government of Major Powers ความหมายและเกณฑ์วัดของประเทศมหาอำนาจ ประวัติและการพัฒนาการเมืองการปกครองของประเทศมหาอำนาจ รูปแบบการปกครอง สถาบันทางการเมือง เช่น ฝ่ายบริหาร นิติบัญญัติ รัฐธรรมนูญ รูปแบบของรัฐ การมีส่วนร่วมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างกองทัพและพลเรือน รูปแบบเศรษฐกิจ นโยบายต่างประเทศของประเทศมหาอำนาจ Meaning and the criteria of superpower, history and development of superpower's politics and government, superpower's regime, superpower's political institutions including executive, legislature, constitution, levels of governments, political participation, military-civilian relationship, economy and the foreign policies	คงเดิม
192423	ภูมิรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) Geo-Politics ทฤษฎีทางภูมิรัฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองในปัจจุบัน การวิเคราะห์องค์ประกอบของรัฐ ภูมิรัฐศาสตร์พื้นที่ จำนวนประชากรและทรัพยากรการจำแนกประเทศออกเป็นประเทศมหาอำนาจ ประเทศมหาอำนาจระดับกลาง และประเทศอำนาจน้อย มูลเหตุแห่งเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเมือง และความอ่อนแอทางการเมือง Geopolitical theories relating to current politics, analysis of states' components, geopolitics, space, population and resource, classification of states into major power states, medium power states, and less power states, causes of political stability and security, political instability			ปิด รายวิชา
		192423	สัมมนาความคิดทางการเมือง 3(3-0-6) Seminar on Political Thoughts ศึกษาและวิเคราะห์ด้วยวิธีการสัมมนาในหัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับความคิดและทฤษฎีทางการเมืองของนักคิดและนักทฤษฎีทางการเมือง Study and analysis in seminar situation, in particular topic of political thoughts and theories of a social and political thinker	เปิด รายวิชา ใหม่
192424	การพัฒนา สิ่งแวดล้อม กับการเมือง 3(3-0-6) Development, Environment and Politics อธิบายความหมายของการพัฒนา สิ่งแวดล้อมและ			ปิด รายวิชา

	การเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเมืองกับการพัฒนาในแต่ละยุค ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การการเมืองระหว่างประเทศกับการพัฒนายุคใหม่ ผลกระทบของการพัฒนาที่มีต่อสิ่งแวดล้อม การร่วมมือระหว่างรัฐและองค์การระหว่างรัฐในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม Explaining meaning of development, environment and politics, relationship between political regime and each period of development, relationship between international organizations and modern development, impacts of development on environment, cooperation between state and international organizations to solve environmental problems			
		192424	การสื่อสารทางการเมือง 3(3-0-6) Political communication ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารกับรัฐศาสตร์ ศึกษาความหมาย วิธีการพัฒนาการ ตัวแบบ ผลกระทบของการสื่อสารทางการเมือง แนวโน้มของการสื่อสารทางการเมืองในอนาคต Relations between communication and political science, definitions, methods, and development of models and impacts of communication, trends of political communication in future	เปิดรายวิชาใหม่
192425	ภาษา วรรณกรรม ภาพยนตร์ 3(3-0-6) กับการเมือง Language, Literatures, Films and Politics ค้นหา วิเคราะห์ และวิพากษ์การเมืองที่ปรากฏในภาษา วรรณกรรม และภาพยนตร์ เลือกใช้เครื่องมือทำความเข้าใจผ่านแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ เช่น ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์แบบคลาสสิก สมัยใหม่ หรือหลังสมัยใหม่ ทำความเข้าใจภาษา วรรณกรรม และภาพยนตร์ ในการเป็นภาพสะท้อนสังคมและเป็นเครื่องมือในการผลิตซ้ำอำนาจในสังคม Researching, examining and criticizing political discourse in language, literature and film, selecting tools through various social science's concepts and theories including classical, modern or post modern theories, understanding language, literature and film as social reflection and instrument of reproduction of power in society	192425	ภาษา วรรณกรรม ภาพยนตร์ 3(3-0-6) กับการเมือง Language, Literatures, Films and Politics ค้นหา วิเคราะห์ และวิพากษ์การเมืองที่ปรากฏในภาษา วรรณกรรม และภาพยนตร์ เลือกใช้เครื่องมือทำความเข้าใจผ่านแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ เช่น ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์แบบคลาสสิก สมัยใหม่ หรือหลังสมัยใหม่ ทำความเข้าใจภาษา วรรณกรรม และภาพยนตร์ ในการเป็นภาพสะท้อนสังคมและเป็นเครื่องมือในการผลิตซ้ำอำนาจในสังคม Researching, examining and criticizing political discourse in language, literature and film, selecting tools through various social science's concepts and theories including classical, modern or post modern theories, understanding language, literature and film as social reflection and instrument of reproduction of power in society	คงเดิม
2. กลุ่มวิชาการปกครองและบริหารงานท้องถิ่น		2. กลุ่มวิชาการปกครองและบริหารงานท้องถิ่น		
192331	ประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วม 3(3-0-6) ในการเมืองท้องถิ่น Democracy and Public Participation in Local			ปิดรายวิชา

	Government แนวคิดและค่านิยมประชาธิปไตยกับวิถีชีวิตในสังคมไทย ความหมายของการมีส่วนร่วมของประชาชน การริเริ่มหรือขยายขอบเขตการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการกำหนดนโยบายของท้องถิ่น ตัวอย่างรูปแบบและขั้นตอนของการมีส่วนร่วมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ Democratic thoughts and values with ways of life in Thai society, meanings of public participation, initiation and intensification of participation of public sector in local policy making, practical examples of form and procedure of participation			
		192331	พลเมืองดิจิทัลในระดับท้องถิ่น 3(3-0-6) Digital Citizenship in Local Level คำนิยาม แนวคิด ภาวะพลเมืองดิจิทัลในระดับท้องถิ่น กรณีศึกษา และแนวทางการเสริมสร้างภาวะพลเมืองดิจิทัลในระดับท้องถิ่น Definitions, approaches, digital citizenship in local level, case study, and reinforcement guideline for digital citizenship in local level	เปิดรายวิชาใหม่
192332	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3(3-0-6) และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Local Government and Related Law กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พระราชบัญญัติเทศบาล พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด กฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้อง กฎหมายที่ดิน การพิจารณากฎหมายที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ Laws related to supervision of local governments in Thailand, constitution of Thailand, State Administration Act, Act of District Assembly and District Administrative Organization, Municipal Act, Provincial Administration Organization Act, related Administrative Law, Land Law, other related drafting laws			ย้ายไปกลุ่มวิชาเอกบังคับพร้อมทั้งปรับรหัสวิชา
192333	การเมืองและการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6) เปรียบเทียบ Comparative Local Government แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ วิวัฒนาการของการกระจายอำนาจ รูปแบบ และอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศที่น่าสนใจ แนวทางการศึกษาเปรียบเทียบ ความเหมือน และความต่างของการเมืองการปกครองท้องถิ่น แนวทางการพัฒนาการปกครองท้องถิ่น	192332	การเมืองและการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6) เปรียบเทียบ Comparative Local Government แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ วิวัฒนาการของการกระจายอำนาจ รูปแบบ และอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศที่น่าสนใจ แนวทางการศึกษาเปรียบเทียบ ความเหมือน และความต่างของการเมืองการปกครองท้องถิ่น แนวทางการ	ปรับรหัสวิชา

	ในอนาคต Concepts, theories, formats and evolution of decentralization, forms, authority and function of remarkable local administration of several countries, approach to the comparative study of difference and similarity of local government and politics, methods of the development of local government in the future		พัฒนาการปกครองท้องถิ่นในอนาคต Concepts, theories, formats and evolution of decentralization, forms, authority and function of remarkable local administration of several countries, approach to comparative study of difference and similarity of local government and politics, methods of development of local government in the future	
192334	ภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมือง 3(3-0-6) Leadership and Political Elite แนวคิดพื้นฐานเรื่องภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมือง ข้อถกเถียงเกี่ยวกับการได้มาซึ่งผู้นำทางการเมือง สถานะและการมีอยู่ของกลุ่มผู้นำทางการเมือง ประวัติผู้นำคนสำคัญของประเทศต่าง ๆ ภาวะผู้นำของไทยในช่วงเวลาร่วมสมัย Basic concepts on leadership and political elites, discussion on selections of political leaders, status and existence of political elites, biographies of important political and social elites in various countries, leadership of contemporary Thai political elites	192333	ภาวะผู้นำและชนชั้นนำในการเมือง 3(3-0-6) ท้องถิ่น Leadership and Elite in Local Politics แนวคิดพื้นฐานเรื่องภาวะผู้นำและชนชั้นนำทางการเมืองในระดับท้องถิ่น ประวัติผู้นำคนสำคัญของท้องถิ่นต่าง ๆ การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง Basic concepts on leadership and elites in local politics, life and roles of significant political elites from various local areas, and analysis of relevant case studies	ปรับรหัสและชื่อวิชา พร้อมคำอธิบายรายวิชา
192335	การเมืองและการกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่น 3(3-0-6) Politics and Educational Decentralization in Local Administration แนวคิดการเมืองกับการศึกษา การกระจายอำนาจทางการศึกษาระดับชาติและระดับท้องถิ่น การถ่ายโอนสถานศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นวัตกรรมสร้างสรรค์ทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีในท้องถิ่น Concepts of politics and education, local and national educational decentralization, transferring educational institutions to local administrative agencies, educational innovation and creativity of local administration and forms of good local governance	192334	การเมืองและการกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่น 3(3-0-6) Politics and Educational Decentralization in Local Administration แนวคิดการเมืองกับการศึกษา การกระจายอำนาจทางการศึกษาระดับชาติและระดับท้องถิ่น การถ่ายโอนสถานศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นวัตกรรมสร้างสรรค์ทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีในท้องถิ่น Concepts of politics and education, local and national educational decentralization, transferring educational institutions to local administrative agencies, educational innovation and creativity of local administration and forms of good local governance	ปรับรหัสวิชา
192431	การบริหารจัดการท้องถิ่น 3(3-0-6) อิเล็กทรอนิกส์ E-Local Governance แนวคิดและความสำคัญของการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาองค์กรปกครองท้องถิ่น นโยบายของรัฐและบทบาทในการปรับเปลี่ยนเพื่อก้าวสู่การเป็น e-Government ระดับท้องถิ่น Concept and significance of using information			ปิดรายวิชา

	technology in developing local administrative organization, governmental policy and mission in changing local administrative organization to local e – Government			
192432	นวัตกรรมเพื่อการจัดการท้องถิ่น 3(3-0-6) Innovations for Local Management หลักการ ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎี เกี่ยวกับนวัตกรรมท้องถิ่น การสร้างและการพัฒนานวัตกรรมโดยมุ่งเน้นเทคนิคสมัยใหม่ในการจัดการภาครัฐ Principle, meaning, significance and theory of local innovation, creation and development of innovation focusing on modern technique in public management	192431	นวัตกรรมเพื่อการจัดการท้องถิ่น 3(3-0-6) Innovations for Local Management หลักการ ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎี เกี่ยวกับนวัตกรรมท้องถิ่น การสร้างและการพัฒนานวัตกรรมโดยมุ่งเน้นเทคนิคสมัยใหม่ในการจัดการภาครัฐ Principle, meaning, significance and theory of local innovation, creation and development of innovation focusing on modern technique in public management	ปรับปรุง วิชา
192433	หัวข้อคัดสรรทางการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6) Selected Topics in Local Government ประเด็นปัญหาเฉพาะทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นที่ได้รับการคัดสรรจากคณาจารย์ผู้สอนหรือประเด็นปัญหาร่วมสมัย เช่น การปฏิรูปด้านการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทยด้านต่าง ๆ การกระจายอำนาจ และตัวอย่างแนวทางการบริหารจัดการท้องถิ่นด้านต่าง ๆ แบบองค์รวม Particular problematic issues of local government selected by in structures or contemporary problematic topics including local government reformation in several aspects, local government decentralization, and example of holistic guidelines for local government management	192432	หัวข้อคัดสรรทางการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6) Selected Topics in Local Government ประเด็นปัญหาเฉพาะทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นที่ได้รับการคัดสรรจากคณาจารย์ผู้สอนหรือประเด็นปัญหาร่วมสมัย เช่น การปฏิรูปด้านการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทยด้านต่าง ๆ การกระจายอำนาจ ตัวอย่างแนวทางการบริหารจัดการท้องถิ่นด้านต่าง ๆ แบบองค์รวม Particular problematic issues of local government selected by structures or contemporary problematic topics including local government reformation in several aspects, local government decentralization, examples of holistic guidelines for local government management	ปรับปรุง วิชา
		193434	การบริหารภาครัฐแบบเครือข่าย 3(2-2-5) Network Governance การเกิดขึ้นของการบริหารงานภาครัฐแบบเครือข่าย ประกอบด้วย รูปแบบการปกครอง และสิ่งท้าทายทางการบริหาร แนวคิดและข้อดีของตัวแบบเครือข่าย พลวัตของเครือข่าย และกลยุทธ์การบริหารงานแบบเครือข่าย Rise of governing by network, model of government, management challenges, concepts and advantages of network model, network dynamics and strategies for network management	เปิด รายวิชา ใหม่
		193436	นวัตกรรมการจัดการเมือง 3(2-2-5) Innovative Urban Management ความหมายและแนวคิดของการเกิดเมือง การวางผังเมืองและแนวคิดในการพัฒนาเมือง การจัด	เปิด รายวิชา ใหม่

			การเมือง การจัดการภัยพิบัติและการฟื้นฟูบูรณะหลังเกิดภัยสำหรับเมือง Definitions and evolution of urban, concepts of urban planning and developing city, urban management, disaster management and restoration city	
		193437	การคลังและงบประมาณท้องถิ่น 3(2-2-5) Finance and Budgetary in Local Administration ความสัมพันธ์ทางการคลังระหว่างรัฐบาลกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทและอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานของการบริหารการเงินการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โครงสร้างภาษีท้องถิ่นการบริหารรายได้และการจัดทำงบประมาณท้องถิ่น การก่อหนี้สาธารณะเพื่อการลงทุน การวิเคราะห์ศักยภาพและความเสี่ยงทางการคลังของท้องถิ่น รายงานการเงินและการตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงานในระดับท้องถิ่น Fiscal relationship between the government and the local government organization, roles and responsibilities of public services of local government organizations, theories and principles of financial and fiscal management of local government organizations, local tax structure income, Revenue management and local budgeting, public debt for investment, analysis of local fiscal potential and risks Local financial reporting and performance monitoring	เปิดรายวิชาใหม่
		193447	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่น 3(2-2-5) Human resource management in Thai Local Administration บริบทของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่นไทย กระบวนการบริหารงานบุคคลท้องถิ่น การแต่งตั้ง การโยกย้าย การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การลงโทษ และการให้พ้นจากตำแหน่ง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่น การกระจายอำนาจด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของท้องถิ่น การบริหารทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่นในบริบทประเทศเอเชีย ยุโรป อเมริกา และประเทศกำลังพัฒนาต่างๆ แนวโน้มการบริหารทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่น Human resource management in Thai Local Administration Context, local human resource management process, job appointment process, job	เปิดรายวิชาใหม่

			transferring, promotion, salary promotion, punishment and dismiss, local human resource development, decentralization and human resource management, human resource management in Asia, Europe, America and transitional countries context	
3. กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		3. กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		
192341	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) History of International Relations การกำเนิดและพัฒนาระบบระหว่างประเทศสมัยใหม่ ระบบทุนนิยมกับพัฒนาการของระบบระหว่างประเทศ การขยายตัวของสังคมระหว่างประเทศจากยุโรปไปสู่ภูมิภาคอื่น ๆ และผลกระทบ จักรวรรดินิยม ความร่วมมือและความขัดแย้งในกลุ่มมหาอำนาจและผลกระทบต่อการรักษาและเปลี่ยนแปลงระเบียบระหว่างประเทศ Origins and development of modern international system, capitalism and development of international system, expansion of European international society to other parts of the world and its impact, imperialism, cooperation and conflict among major powers and their impacts on the maintenance and transformation of international orders	192341	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) History of International Relations การกำเนิดและพัฒนาระบบระหว่างประเทศสมัยใหม่ ระบบทุนนิยมกับพัฒนาการของระบบระหว่างประเทศ การขยายตัวของสังคมระหว่างประเทศจากยุโรปไปสู่ภูมิภาคอื่น ๆ และผลกระทบ จักรวรรดินิยม ความร่วมมือและความขัดแย้งในกลุ่มมหาอำนาจและผลกระทบต่อการรักษาและเปลี่ยนแปลงระเบียบระหว่างประเทศ Origins and development of modern international system, capitalism and development of international system, expansion of European international society to other parts of the world and its impact, imperialism, cooperation and conflict among major powers and their impacts on the maintenance and transformation of international orders	คงเดิม
192342	กฎหมายระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Law ประวัติความเป็นมาและแหล่งที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ การรับรองรัฐและรัฐบาล สิทธิและหน้าที่ของรัฐ ดินแดนและเขตแดน อำนาจของการทางกฎหมายของรัฐ องค์การของรัฐในการติดต่อระหว่างประเทศ สนธิสัญญาและข้อตกลงระหว่างประเทศ ความรับผิดชอบของรัฐ ข้อพิพาทหรือกรณีพิพาทและการระงับข้อพิพาท การใช้กำลังของรัฐ สงคราม ความเป็นกลางและอาชญากรรมสงคราม การก่อการร้ายและตัวประกัน อาชญากรรมข้ามชาติ History and sources of international law, recognition of states and governments, rights and obligations of states, territories and borders, state jurisdiction, organs of states and conduct of foreign relations, treaties and international agreements, state responsibilities, disputes and settlement, use of force by states, war, neutrality and war crimes, terrorism and hostage, transnational organized crimes	192342	กฎหมายระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Law ประวัติความเป็นมาและแหล่งที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ การรับรองรัฐและรัฐบาล สิทธิและหน้าที่ของรัฐ ดินแดนและเขตแดน อำนาจของการทางกฎหมายของรัฐ องค์การของรัฐในการติดต่อระหว่างประเทศ สนธิสัญญาและข้อตกลงระหว่างประเทศ ความรับผิดชอบของรัฐ ข้อพิพาทหรือกรณีพิพาทและการระงับข้อพิพาท การใช้กำลังของรัฐ สงคราม ความเป็นกลางและอาชญากรรมสงคราม การก่อการร้ายและตัวประกัน อาชญากรรมข้ามชาติ History and sources of international law, recognition of states and governments, rights and obligations of states, territories and borders, state jurisdiction, organs of states and conduct of foreign relations, treaties and international agreements, state responsibilities, disputes and settlement, use of force by states, war, neutrality and war crimes, terrorism and hostage, transnational organized crimes	คงเดิม

			transnational organized crimes	
192343	องค์การระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Organizations พื้นฐานความคิดว่าด้วยเรื่องการรวมกลุ่มระหว่างประเทศทั้งในระดับรัฐและต่ำกว่ารัฐ การวิเคราะห์บทบาทและสถานะขององค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ Fundamental concepts of international organization formation both in state's level and lower than state's level, analysis on role and status of main international organizations	192343	องค์การระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Organizations พื้นฐานความคิดว่าด้วยเรื่องการรวมกลุ่มระหว่างประเทศทั้งในระดับรัฐและต่ำกว่ารัฐ การวิเคราะห์บทบาทและสถานะขององค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ Fundamental concepts of international organization formation both in state's level and lower than state's level, analysis on role and status of main international organizations	คงเดิม
192344	ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Theories of International Relations ทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กำเนิด พัฒนาการ และข้อโต้แย้งในทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การประเมินทฤษฎีกับบริบทในยุคสมัยปัจจุบัน ทฤษฎีที่เกี่ยวกับประเด็นสำคัญในการเมืองโลก คือ โลกาภิวัตน์ โลกาภิบาล ความมั่นคง สิทธิมนุษยชน Theories of international relations, origins, evolution and debates of theories in International Relations, evaluation of contemporary International Relations theories with relevance to recent world context, theories regarding to major issues in global politics: globalization, global governance, security, human rights	192344	ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Theories of International Relations ทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กำเนิด พัฒนาการ และข้อโต้แย้งในทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การประเมินทฤษฎีกับบริบทในยุคสมัยปัจจุบัน ทฤษฎีที่เกี่ยวกับประเด็นสำคัญในการเมืองโลก คือ โลกาภิวัตน์ โลกาภิบาล ความมั่นคง สิทธิมนุษยชน Theories of international relations, origins, evolution and debates of theories in International Relations, evaluation of contemporary International Relations theories with relevance to recent world context, theories regarding to major issues in global politics: globalization, global governance, security, human rights	คงเดิม
192345	ยุทธศาสตร์และความมั่นคงระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Strategic Studies and International Security ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชายุทธศาสตร์ศึกษาและความมั่นคงศึกษา พัฒนาการของการศึกษายุทธศาสตร์ศึกษาและความมั่นคงศึกษา แนวคิดในการศึกษา กรอบทางทฤษฎีในการวิเคราะห์ ข้อถกเถียงโต้แย้งในปัจจุบันเกี่ยวกับการศึกษายุทธศาสตร์ศึกษาและความมั่นคงศึกษา พัฒนาการทางความคิดด้านยุทธศาสตร์ ทฤษฎีในวิชาความมั่นคงศึกษา การปฏิวัติในกิจการด้านการทหาร และยุทธศาสตร์นิวเคลียร์ Basic understanding of strategic and security studies, their evolution, conceptual landscape, theoretical frameworks of analysis, current debates within Strategic and Security Studies, evolution of strategic thought, theoretical approaches of Security Studies, revolution in military affairs, nuclear strategy	192345	ยุทธศาสตร์และความมั่นคงระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Strategic Studies and International Security ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชายุทธศาสตร์ศึกษาและความมั่นคงศึกษา พัฒนาการของการศึกษายุทธศาสตร์ศึกษาและความมั่นคงศึกษา แนวคิดในการศึกษา กรอบทางทฤษฎีในการวิเคราะห์ ข้อถกเถียงโต้แย้งในปัจจุบันเกี่ยวกับการศึกษายุทธศาสตร์ศึกษาและความมั่นคงศึกษา พัฒนาการทางความคิดด้านยุทธศาสตร์ ทฤษฎีในวิชาความมั่นคงศึกษา การปฏิวัติในกิจการด้านการทหาร และยุทธศาสตร์นิวเคลียร์ Basic understanding of strategic and security studies, their evolution, conceptual landscape, theoretical frameworks of analysis, current debates within Strategic and Security Studies, evolution of strategic thought, theoretical approaches of Security Studies, revolution in military affairs, nuclear strategy	คงเดิม

192346	สิทธิมนุษยชนในระบบความสัมพันธ์ 3(2-2-5) ระหว่างประเทศ Human Rights in the International System ประเด็นปัญหาเรื่องสิทธิมนุษยชนที่เกิดขึ้นในระบบการเมืองระหว่างประเทศ ที่มาของปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ความสัมพันธ์ของสิทธิมนุษยชนกับกฎหมายระหว่างประเทศ ระบบรัฐและตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐ Emerging of human rights issues in international political system, origin of Universal Declaration of Human Rights, interaction between human rights claims and international law, state-system, and non-state actors	192346	สิทธิมนุษยชนในระบบความสัมพันธ์ 3(2-2-5) ระหว่างประเทศ Human Rights in the International System ประเด็นปัญหาเรื่องสิทธิมนุษยชนที่เกิดขึ้นในระบบการเมืองระหว่างประเทศ ที่มาของปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ความสัมพันธ์ของสิทธิมนุษยชนกับกฎหมายระหว่างประเทศ ระบบรัฐและตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐ Emerging of human rights issues in international political system, origin of Universal Declaration of Human Rights, interaction between human rights claims and international law, state-system, and non-state actors	คงเดิม
192347	การก่อการร้ายในการเมืองโลก 3(3-0-6) Terrorism in International Politics นิยามและแนวคิดของการก่อการร้าย พัฒนาการของการก่อการร้าย คำอธิบายเชิงประวัติศาสตร์ จิตวิทยา และสังคมวิทยาของการก่อการร้าย รูปแบบและแนวโน้มของการก่อการร้ายในโลก ลักษณะที่เปลี่ยนแปลงไปของการก่อการร้ายในโลก การรับมือของประชาคมโลกต่อภัยคุกคามด้านการก่อการร้าย กลุ่มก่อการร้ายและเหตุการณ์การก่อการร้ายในบริบทของระหว่างประเทศสมัยใหม่ Definitions and concepts of terrorism, evolution of terrorism, historical, psychological, and sociological explanations of terrorism, patterns and trends of global terrorism, changing characteristics of global terrorism, international community's responses to terrorist threat, terrorist groups and attacks in the context of modern international system	192347	การก่อการร้ายในการเมืองโลก 3(3-0-6) Terrorism in International Politics นิยามและแนวคิดของการก่อการร้าย พัฒนาการของการก่อการร้าย คำอธิบายเชิงประวัติศาสตร์ จิตวิทยา และสังคมวิทยาของการก่อการร้าย รูปแบบและแนวโน้มของการก่อการร้ายในโลก ลักษณะที่เปลี่ยนแปลงไปของการก่อการร้ายในโลก การรับมือของประชาคมโลกต่อภัยคุกคามด้านการก่อการร้าย กลุ่มก่อการร้ายและเหตุการณ์การก่อการร้ายในบริบทของระหว่างประเทศสมัยใหม่ Definitions and concepts of terrorism, evolution of terrorism, historical, psychological, and sociological explanations of terrorism, patterns and trends of global terrorism, changing characteristics of global terrorism, international community's responses to terrorist threat, terrorist groups and attacks in the context of modern international system	คงเดิม
192348	การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศและ 3(3-0-6) กระบวนการกำหนดนโยบายต่างประเทศ Analysis of Foreign Policy and Process of Foreign Policy Making แนวคิดและวิธีการในการวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ แนวคิดพื้นฐานของการกำหนดและกระบวนการกำหนดนโยบายต่างประเทศ ปัจจัยที่ส่งผลทำให้เกิดนโยบายต่างประเทศหนึ่ง ๆ ขึ้นมา ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนโยบายในเรื่องเดียวกัน กรณีศึกษาจากตัวอย่างนโยบายต่างประเทศที่สำคัญทั้งในอดีตและปัจจุบัน Concept and procedure in analyzing foreign			ปิด รายวิชา

	policy, fundamental concepts of foreign policy-making process, factors affecting foreign policy making in a country, factors impacting change of country's foreign policy, case studies selecting from major foreign policies both in the past and present			
		192348	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ International Relations of Southeast Asia พัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างประเทศในภูมิภาค บทบาทและอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจที่มีต่อภูมิภาค ปฏิสัมพันธ์ของตัวแสดงในภูมิภาคกับตัวแสดงที่สำคัญอื่น ๆ นอกภูมิภาค และประเด็นปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นในภูมิภาค Development of relationship among countries in Southeast Asia, cooperation and conflicts in Southeast Asian region, role and influence of world powers on Southeast Asia, interactions between Southeast Asian and other significant actors outside the region, important issues in Southeast Asia	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกบังคับ พร้อมทั้งปรับรหัสวิชา
192349	นโยบายต่างประเทศของไทย 3(3-0-6) Thai Foreign Policy นโยบายต่างประเทศที่สำคัญของไทยตั้งแต่ในยุคนิโคลาสจนถึงปัจจุบัน ปัจจัยของการกำหนดนโยบาย ผลของนโยบาย และการเปลี่ยนแปลงนโยบายต่างประเทศแต่ละนโยบายของไทย Important Thai foreign policy from past to present, factors of foreign policy-making, output of foreign policy, alteration of each foreign policy of Thailand	192349	นโยบายต่างประเทศของไทย 3(3-0-6) Thai Foreign Policy นโยบายต่างประเทศที่สำคัญของไทยตั้งแต่ในยุคนิโคลาสจนถึงปัจจุบัน ปัจจัยของการกำหนดนโยบาย ผลของนโยบาย และการเปลี่ยนแปลงนโยบายต่างประเทศแต่ละนโยบายของไทย Important Thai foreign policy from past to present, factors of foreign policy-making, output of foreign policy, alteration of each foreign policy of Thailand	คงเดิม
192441	นโยบายต่างประเทศของประเทศ 3(2-2-5) มหาอำนาจ Foreign Policy of Major Powers กระบวนการกำหนดนโยบายของประเทศมหาอำนาจ ลักษณะร่วมและแตกต่างกันของนโยบายต่างประเทศของมหาอำนาจ ผลกระทบของนโยบายต่างประเทศของมหาอำนาจ สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร สาธารณรัฐประชาชนจีน รัสเซีย ที่มีต่อการเมืองโลก Foreign policy-making of great powers, resemblance and difference of major powers' foreign policy, effect of foreign policies of major powers, United States, United Kingdom, China and Russia on world	192441	นโยบายต่างประเทศของประเทศ 3(2-2-5) มหาอำนาจ Foreign Policy of Major Powers กระบวนการกำหนดนโยบายต่างประเทศ นโยบายต่างประเทศของมหาอำนาจระดับโลกและภูมิภาค ลักษณะร่วมและความแตกต่างของนโยบายต่างประเทศของมหาอำนาจ ผลกระทบของนโยบายต่างประเทศของมหาอำนาจต่อประชาคมโลก ความมั่นคงระหว่างประเทศ เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ Foreign policy-making process, foreign policy of global and regional powers, resemblance and differences of superpowers' foreign policy, foreign	ปรับคำอธิบายรายวิชา

	politics		policy and impacts toward global community, international security and international political economy	
192442	การเมืองโลกผ่านสื่อ 3(2-2-5) Global Politics through Media ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อกับการเมืองของโลก การวิเคราะห์เหตุการณ์ความขัดแย้งระหว่างประเทศ ในสื่อต่าง ๆ การต่อสู้ระหว่างสื่อของโลกตะวันตกและโลก ตะวันออกในการนำเสนอวิกฤตการณ์ความขัดแย้งของโลก และการวิเคราะห์อิทธิพลของสื่อในการนำเสนอความขัดแย้งของการเมืองโลกที่มีผลกระทบต่อการตีความและการตอบสนองของผู้ชมตามที่ต่าง ๆ ของโลก Relationship between media and global politics, analysis of international conflicts in various kinds of media, Western-eastern media struggle representing global conflicts, investigation of influence of media representation of conflicts in global politics on interpretations and responses of audiences	192442	การเมืองโลกผ่านสื่อ 3(2-2-5) Global Politics through Media ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อกับการเมืองของโลก การวิเคราะห์เหตุการณ์ความขัดแย้งระหว่างประเทศ ในสื่อต่าง ๆ การต่อสู้ระหว่างสื่อของโลกตะวันตกและโลก ตะวันออกในการนำเสนอวิกฤตการณ์ความขัดแย้งของโลก และการวิเคราะห์อิทธิพลของสื่อในการนำเสนอความขัดแย้งของการเมืองโลกที่มีผลกระทบต่อการตีความและการตอบสนองของผู้ชมตามที่ต่าง ๆ ของโลก Relationship between media and global politics, analysis of international conflicts in various kinds of media, Western-eastern media struggle representing global conflicts, investigation of influence of media representation of conflicts in global politics on interpretations and responses of audiences	คงเดิม
192443	ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศ 3(3-0-6) อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง Affairs of Greater Mekong Subregion Countries ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจ การพัฒนา และประเด็นปัญหาสำคัญระหว่างกลุ่มประเทศเหล่านี้ Historical relations among Greater Mekong Subregion countries, dimensions of their political, economic and developmental cooperation, and their keys issues	192443	ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศ 3(3-0-6) อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง Affairs of Greater Mekong Subregion Countries ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจ การพัฒนา และประเด็นปัญหาสำคัญระหว่างกลุ่มประเทศเหล่านี้ Historical relations among Greater Mekong Subregion countries, dimensions of their political, economic and developmental cooperation, and their keys issues	คงเดิม
192444	พรมแดนศึกษา 3(3-0-6) Boundary Studies นัยของพรมแดนในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อปฏิสัมพันธ์ระหว่างรัฐ ประเด็นปัญหาระหว่างพรมแดนของรัฐ การจัดการพรมแดน และการสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐข้ามพรมแดน Perception of border in International Relations affecting interstate relationships, territorial disputes, border management and building cross-border cooperation			ปิด รายวิชา

		192444	การเมืองระหว่างประเทศร่วมสมัย 3(3-0-6) Contemporary International Politics ประเด็นสำคัญต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการเมืองระหว่างประเทศร่วมสมัย และส่งผลกระทบต่อระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน โลกาภิวัตน์ ความมั่นคง ชาตินิยม การแข่งขันระหว่างประเทศ มหาอำนาจ ความขัดแย้งในตะวันออกกลาง สงครามกลางเมืองและสงครามระหว่างประเทศ การแพร่ขยายของอาวุธนิวเคลียร์ การก่อการร้าย วิกฤตเศรษฐกิจโลก Crucial issues emerging in contemporary international politics and affecting current system of international relations; globalization, security, nationalism, competition of major powers, conflict in the Middle East, inter-state and intra-state wars, nuclear proliferation, terrorism, economic crises	ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกบังคับ พร้อมทั้งปรับรหัสวิชา
192445	การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Diplomacy and International Negotiation ประวัติศาสตร์การทูต การทูตในฐานะที่เป็นเครื่องมือสำหรับดำเนินนโยบายต่างประเทศ การดำเนินการทางการทูตในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในกรอบทวิภาคีและพหุภาคี กรอบเชิงแนวคิดสำหรับการวิเคราะห์และเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ และกรณีศึกษาการเจรจาระหว่างประเทศ History of diplomacy, diplomacy as a tool of foreign policy, bilateral and multilateral diplomacy, conceptual frameworks for analyzing and conducting international negotiation and bargaining, case studies on international negotiations	192445	การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Diplomacy and International Negotiation ประวัติศาสตร์การทูต การทูตในฐานะที่เป็นเครื่องมือสำหรับดำเนินนโยบายต่างประเทศ การดำเนินการทางการทูตในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในกรอบทวิภาคีและพหุภาคี กรอบเชิงแนวคิดสำหรับการวิเคราะห์และเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ และกรณีศึกษาการเจรจาระหว่างประเทศ History of diplomacy, diplomacy as a tool of foreign policy, bilateral and multilateral diplomacy, conceptual frameworks for analyzing and conducting international negotiation and bargaining, case studies on international negotiations	คงเดิม
192446	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) ของภูมิภาคที่เลือกศึกษา International Relations of a Selected Region การเลือกศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของภูมิภาคดังต่อไปนี้ เอเชียตะวันออก เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียใต้ เอเชียกลาง ตะวันออกกลาง ยุโรป แอฟริกา อเมริกาเหนือ ลาตินอเมริกา เอเชียแปซิฟิก โอเชียเนีย Selection of international relations of selected regions: East Asia, Southeast Asia, South Asia, Central Asia, Middle East, Europe, Africa, North America, Latin America	192446	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) ของภูมิภาคที่เลือกศึกษา International Relations of a Selected Region การศึกษาประเด็นสำคัญต่างๆ ทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นในภูมิภาคที่เลือกสรร ตามความสนใจของนิสิต Study of crucial international issues arisen in selected region according to students' interest	ปรับคำอธิบายรายวิชา

4. กลุ่มวิชารัฐประศาสนศาสตร์				ปิด
193231	การจัดการองค์การสาธารณะ 3(3-0-6) Public Organization and Management ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับองค์การ ตั้งแต่โครงสร้าง พฤติกรรม กระบวนการสิ่งแวดล้อมเป้าหมาย การปรับปรุง เปลี่ยนแปลงองค์การ การจัดการกิจการสาธารณะ Theories and concepts on organizations, setting up structure, behavior, environmental process, targets, organization adjustment, public affairs administration			ปิด รายวิชา
193241	การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0-6) Human Resource Management in Public Sector ความหมาย วิวัฒนาการ แนวคิดการบริหารงาน ทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการบริหารงานทรัพยากร มนุษย์ และกระบวนการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ใน องค์การภาครัฐ Meaning, evolution, concepts of human resources management, and management process of human resources as international practice, surrounding factors affecting human resources management, human resources management process in public sector			ปิด รายวิชา
193251	นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6) Public Policy ความหมาย ทฤษฎี แนวคิด ลักษณะ สาระสำคัญของ นโยบาย ประเภทของนโยบายและวิธีในการกำหนด นโยบาย บทบาทและอิทธิพลของปัจจัยแวดล้อมที่มีต่อ นโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย ความหมาย ทฤษฎี หลักการวางแผนนโยบาย และการ บริหารโครงการเบื้องต้นเพื่อการพัฒนาการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมอย่างเป็นระบบ Meaning, theories, concepts, characteristics, principles, types of policy and methods in policymaking, roles and influences of surrounding factors affecting policies, policy analysis and assessment, meaning, theories, plans, and project management of both public and private sectors for systematic developments of politics, economy, and society			ปิด รายวิชา
193302	การบริหารงานคลังสาธารณะ 3(3-0-6) Public Finance Administration ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี การบริหารงานคลัง นโยบายการคลัง สถาบันทางการคลัง รายรับ-รายจ่าย ภาครัฐงบประมาณแผ่นดิน การบริหารหนี้สาธารณะ จริยธรรมการคลังภาครัฐ การคลังท้องถิ่น และ			ปิด รายวิชา

	กรณีศึกษา Definition, Theories and concepts of public finance administration, fiscal policy, fiscal institution, public revenue and expenditure, Thai budget procedure, ethics in public finance and case studies			
193303	การบริหารท้องถิ่น 3(2-2-5) Local Governance แนวคิดทฤษฎีการบริหารท้องถิ่น การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น รูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่น การวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ที่มีผลกระทบต่อการบริหารท้องถิ่น ปัญหา แนวโน้ม และการพัฒนาเกี่ยวกับการบริหารท้องถิ่น Concepts and theories of local administration, decentralization, forms of local administration, Analysis of related factors in political and socio-economic which influencing to local administration, Problems, trends and development in local administration			ปิด รายวิชา
193352	การบริหารโครงการ 3(2-2-5) Project Management ความหมายและความสำคัญของโครงการ วงจรโครงการ แนวคิด ทฤษฎี หลักการและเทคนิคที่ใช้ในการบริหารโครงการตามวงจรการบริหารโครงการตั้งแต่การเตรียมโครงการ การวางแผนโครงการ การดำเนินโครงการ การยุติโครงการ และการประเมินโครงการ ผลของโครงการ Meaning and importance of project, project cycle on theories and concepts in project management approach, project formulating, project planning, project Implementation, project evaluation and termination, and project outcomes			ปิด รายวิชา
193354	การต่อต้านทุจริต 3(3-0-6) Anti-Corruption ความหมายของการทุจริต ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ทุจริตโดยตรง ทุจริตโดยอ้อม ทุจริตเชิงนโยบาย ผลประโยชน์ส่วนตน และส่วนรวม สาเหตุ และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งของผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อสถานะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ผลกระทบของการทุจริตที่มีต่อการพัฒนาและความเจริญเติบโตของประเทศไทย สาเหตุ และปัจจัยที่ก่อให้เกิดการทุจริต หลักธรรมาภิบาลสากลในการปฏิบัติงาน นโยบายและแนวทางในการบริหารงานด้วยธรรมาภิบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากล			ปิด รายวิชา

	ระดับประเทศ ทักษะคนดี และความตระหนักถึงผลกระทบที่ร้ายแรงของการทุจริต จิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต แนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต Definition of anti-corruption, types and forms of corruption, direct corruption, indirect corruption, policy corruption, private and public interests, causes and factors of conflicts of private and public interests, impact of corruption to conditions of politics, economy, and society, impact of corruption to development and growth of Thailand, causes and factors of corruption, principle of universal good governance in working method, policy and guideline of good governance in administration, related laws of preventing and countering corruption in national and international levels, attitude and awareness to effect of severity of corruption, citizenship consciousness of preventing and countering corruption, means of self-improvement in avoiding corruption			
193442	ไตรภาคีสัมพันธ์สำหรับนักบริหารภาครัฐ 3(2-2-5) Tripartite Relations for Public Administrators ความหมายและความสำคัญของไตรภาคีสัมพันธ์ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับไตรภาคีสัมพันธ์ ไตรภาคีสัมพันธ์กับการบริหารกิจการสาธารณะ การบริหาร ไตรภาคีสัมพันธ์ในองค์กรภาครัฐและเอกชน บทบาท สิทธิ และหน้าที่ของนายจ้าง ลูกจ้าง และรัฐ การเจรจาต่อรองร่วม นโยบายรัฐและกฎหมายเกี่ยวกับไตรภาคีสัมพันธ์ในประเทศไทย การเคลื่อนไหวของไตรภาคีด้านแรงงาน สัมพันธ์ในประเทศไทย และการศึกษาเปรียบเทียบไตรภาคีสัมพันธ์ Definition and the significance of tripartite relations; concepts and theoretical perspectives on tripartite relations; tripartite relations and public administration; tripartite relations management in public and private organisations; roles, rights and obligations of employers, employees and the state; collective bargaining; Public Policy and law on tripartite relations in Thailand; the movement of tripartite relations on labour issues in Thailand; comparative studies on tripartite relations			ปิด รายวิชา
193444	การแก้ปัญหาความขัดแย้ง 3(2-2-5) Conflict Resolution ความหมาย ความเป็นมาและพัฒนาการ กรอบแนวคิดและทฤษฎี ประเภท วิธีการแก้ปัญหา และวิธีการป้องกันความขัดแย้ง			

	Definition, origin and development, framework and theories, types, how to resolve, and how to prevent			
วิชาการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/การศึกษาดูงาน 6 หน่วยกิต		วิชาการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/การศึกษาดูงาน 6 หน่วยกิต		
192451	การศึกษาดูงาน 6 หน่วยกิต Independent Study การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย ในหัวข้อทางด้านรัฐศาสตร์ Studying, collecting data, researching, analyzing, report writing and discussing in political science	192451	การศึกษาดูงาน 6 หน่วยกิต Independent Study การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย ในหัวข้อทางด้านรัฐศาสตร์ Studying, collecting data, researching, analyzing, report writing and discussing in political science	คงเดิม
192452	การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Training, learning, gaining experience, improving working skills in political science in private or government sectors	192452	การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Training, learning, gaining experience, improving working skills in political science in private or government sectors	คงเดิม
192453	สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Working, learning, gaining experience, improving working skills in political science as an apprentice in private or government sectors	192453	สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Working, learning, gaining experience, improving working skills in political science as an apprentice in private or government sectors	คงเดิม
*หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต		*หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต		คงเดิม

หมายเหตุ* นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม	3(2-2-5)	001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)	001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
			002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	1(0-2-1)
			003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต	3(2-2-5)
100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	100001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	-	-	-
191100	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขั้นพื้นฐาน	3(3-0-6)	191100	ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
192101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	192101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
001101	การใช้ภาษาไทย	3(2-2-5)	001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	1(0-2-1)
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง	3(2-2-5)	001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	002102	ความฉลาดทางดิจิทัล	2(1-2-3)
			003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)
192102	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	3(3-0-6)	192102	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	3(3-0-6)
192103	จิตวิทยาสังคม	3(3-0-6)	191101	จิตวิทยาสังคม	3(3-0-6)
192111	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	-	-	-
			193101	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า	3(2-2-5)	001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ	3(2-2-5)
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)	003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม	2(0-4-2)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล	3(2-2-5)	-	-	-
			126100	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
192201	ปรัชญาการเมือง	3(3-0-6)	192211	ปรัชญาการเมือง	3(3-0-6)
			192201	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
192212	ความสัมพันธ์ไทยกับต่างประเทศ	3(3-0-6)	192212	ความสัมพันธ์ไทยกับต่างประเทศ	3(3-0-6)
193101	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	-	-	-
	รวม	18 หน่วยกิต		รวม	17 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
002201	พลเมืองใจอาสา	3(2-2-5)	003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน	1(0-2-1)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม	3(2-2-5)	-	-	-
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)	146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
192214	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	-	-	-
192211	การปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)	192202	การเมืองการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
192213	รัฐ สังคม และนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)	-	-	-
			192213	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง	3(3-0-6)
			192214	เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
			192215	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
			193251	นโยบายสาธารณะและนวัตกรรมเชิงนโยบาย	3(3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต		รวม	19 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
			003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
192301	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)	-	-	-
192302	ระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)	191300	ระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)
			192311	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง	3(3-0-6)
192311	ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมืองและสังคมของภาคเหนือตอนบน	3(3-0-6)	192312	ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมืองและสังคมของภาคเหนือตอนบน	3(3-0-6)
192312	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง	3(3-0-6)	-	-	-
192313	การเมืองระหว่างประเทศร่วมสมัย	3(3-0-6)	-	-	-
192xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	192xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
			193241	นวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3(3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
			003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ	3(0-6-3)
192314	รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง	3(3-0-6)	-	-	-
192315	เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	-	-	-
			192313	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
			192315	องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)
192xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	192xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
192xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	192xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
192xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	-	-	-
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวม	18 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น		
192411	สัมมนา	1(0-2-1)	192411	สัมมนา	1(0-2-1)
			192412	การอ่านวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์	2(2-2-5)
192xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	192xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
192xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	192xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
192xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	-	-	-
193407	การบริหารงานภาครัฐไทย	3(2-2-5)	193202	การบริหารงานภาครัฐไทยร่วมสมัย	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวม	16 หน่วยกิต		รวม	15 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
*192451	การศึกษานิพนธ์	6 หน่วยกิต	*192451	การศึกษานิพนธ์	6 หน่วยกิต
*192452	การฝึกงาน	6 หน่วยกิต	*192452	การฝึกงาน	6 หน่วยกิต
*192453	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	*192453	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต		รวม	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ* ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้เพียง 1 รายวิชา

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๒๒๕ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๔๔๙๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

๑. นางสาวกัลยาพร กันอิน	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาส ปิ่นตบแต่ง	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ม.ล.พินิตพันธุ์ บริพัตร	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยันต์ รัชชกุล	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ เลิศสมพร	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถสิทธิ์ เมืองอินทร์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดารารัตน์ คำเป็ง	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิลาสินี วดีศิริศักดิ์	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทร สุขสราญจิต	กรรมการ

๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

-๒-

๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อักษรารักษ์ ชัยปะละ	กรรมการ
๑๑. ดร.ผณิตา ไชยศรี	กรรมการ
๑๒. ดร.รัชตะ พันธุ์แสง	กรรมการ
๑๓. นายธีรยุทธ์ บำบัด	กรรมการ
๑๔. นายอนรรตน์ ฝืนถึงภูมิ	กรรมการ
๑๕. นายทวีป มหาสิงห์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการ
พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลับ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง

รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

แบบสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาส ปิ่นตบแต่ง

1.รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ชื่อ.....รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาส ปิ่นตบแต่ง

ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งในหน่วยงาน.....ภาควิชาการปกครอง

สังกัดภาควิชา/คณะ/สถาบัน/หน่วยงาน.....คณะรัฐศาสตร์ จุฬาฯ

ที่อยู่.....ถ.พญาไท เขตปทุมวัน กทม.10330

โทรศัพท์.....0800514714.....E-mail.....prapart.p@gmail.com.....

2.ความคิดเห็นต่อหลักสูตร

2.1 จำนวนหน่วยกิต.....เห็นว่าเหมาะสมดีแล้ว.....

.....

2.2 โครงสร้างหลักสูตร.....โดยรวมเห็นว่าเหมาะสมดีแล้ว.....

2.3 หมวดวิชาเฉพาะสาขา..

2.4 (-ระเบียบวิธีวิจัยและการประมวลผลทางสังคมศาสตร์ (ไม่ต้องมีประมวลผลได้หรือไม่ เพราะเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาอยู่แล้ว?))

.....

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ

-กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง อาจจะซ้ำกับรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง น่าจะเป็นวิชากฎหมายมหาชนจะดีกว่าหรือไม่ ซึ่งสามารถสอนเชิงแนวคิดและกรณีของไทยได้ ความเนื้อหาเดิม

- การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เห็นว่าในคำบรรยายวิชา เน้นประวัติศาสตร์ยุค อาณานิคมมากเกินไป เห็นว่าเนื้อหาส่วนนี้น่าจะเพิ่มให้เข้าใจการเมืองในภูมิภาคและควรจะ ครอบคลุมไปถึงบทบาทของจีนด้วย (อาจจะอยู่ส่วนใดส่วนหนึ่งของวิชาอื่นๆ ก็ได้)

- วิชาการบริหารงานภาครัฐไทยในศตวรรษ 21 กับวิชานวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เห็น ว่า ถ้าเนื้อหาซ้อนกันควรรวมกัน เนื่องจากนิสิตเลือกได้ไม่มากที่สุดท้ายจะเปิดสอนไม่ได้ (มองในแง่การบริหารงานหลักสูตร)

- องค์การปกครองและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เห็นว่าอาจจะขายเป็น “การบริหารงานท้องถิ่น” อาจจะเหมาะกว่า และสามารถพูดถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ด้วย

- กลุ่มการปกครอง

- วิชาประชาธิปไตยดิจิทัล เห็นว่า การเมืองดิจิทัล Digital Politics เนื้อหาจะพูดได้มากกว่า/ครอบคลุมกว่า ซึ่งเป็นวิชาที่มีการเรียนการสอนในระดับสากล
- วิชาการสื่อสารทางการเมือง ขอให้คำนึงถึง ประเด็นเรื่องมติมหาชน/ประชามติ/การตลาดกับการเมือง ฯลฯ เหล่านี้จะเป็นประโยชน์มากกว่าเนื้อหาการสื่อสารทางการเมืองที่เรียนสอนกันแบบยุคเดิมๆ เพราะจะนำไปใช้ประโยชน์ได้มากกว่า
- กลุ่มการปกครองและการบริหารงานท้องถิ่น
- ภาวะผู้นำและชนชั้นนำในการเมืองท้องถิ่น เห็นว่า “การเมืองท้องถิ่น” อาจจะครอบคลุมที่จะทำให้เราเข้าใจโครงสร้างอำนาจ การเมืองในท้องถิ่นได้กว้างกว่า (ชนชั้นนำ เครือข่ายอำนาจ ฯลฯ เป็นประเด็นย่อยๆ ที่ควรพิจารณาในทุกมิติ)
- 193434 การบริหารภาครัฐแบบเครือข่าย และวิชา 193446
- การบริหารทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่น ควรพิจารณาในแง่การบริหารหลักสูตรว่าเราจะสามารถเปิดได้ทั้งสองวิชาหรือไม่ หากไม่ได้อาจจะรวมกันเหลือวิชาเดียว

..... (-192331 พลเมืองดิจิทัลในระดับท้องถิ่น อาจจะยังไม่ค่อยเห็นความจำเป็นมากนัก???) สิ่งที่จะพิจารณาเพิ่มเติมคือ อะไรคือบริบทที่ท้องถิ่นกำลังเผชิญ เช่น ภาคเหนือมีปัญหาระดับท้องถิ่นในมิติเรื่องการกระจายอำนาจที่เกี่ยวข้องกับฐานทรัพยากรป่าไม้ ที่ดิน ชนเชื้อชาติเฉพาะ/ชนกลุ่มน้อย ฯลฯ ควรพิจารณาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการฐานทรัพยากร ที่ดิน ป่าไม้ ฯลฯ

- วิชาการเมืองและการกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่น อาจจะเป็นประเด็นเฉพาะมากเกินไปหรือไม่ การเปิดวิชาสัมมนาปัญหาการกระจายอำนาจ(ชื่อทำนองนี้) และให้ประเด็นการศึกษาเป็นประเด็นหนึ่งอาจจะทำให้ครอบคลุมปัญหาการกระจายอำนาจได้มากกว่า เพราะถ้าเปิดวิชาละประเด็นอาจจะต้องเปิดอีกหลายวิชา

กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

- ควรคำนึงถึงการทำความเข้าใจการเมืองในภูมิ การเมืองการค้าชายแดน ฯลฯ ซึ่งเป็นบริบทเศรษฐกิจการเมืองที่สำคัญ

- ความคิดเห็นอื่นๆ.....

- ด้านอาจารย์ การพัฒนาวิชาการควรส่งเสริมให้ทำงานวิจัยรับใช้ชุมชนและสังคมที่เชื่อมโยงภารกิจงานของนิสิตและการทำวิจัย เพื่อให้เป็นผลงานทางวิชาการที่ใช้ประโยชน์ทั้งด้านภาระงานและการขอตำแหน่งวิชาการ

ลงชื่อ..... 

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาส ปันตบแต่ง)

วันที่..... 17 ก.พ. 2564

- ความคิดเห็นอื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ม.ล.พินิตพันธุ์ บริพัตร)

วันที่ 17 ธ.ค. 2564

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

ประจำหลักสูตร

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาร์รัตน์ คำเป็ง

Assistant Professor Dararat Khampeng

ชื่อ-สกุล	นางสาวดาร์รัตน์ คำเป็ง
รหัสประจำตัวประชาชน	3 5013 005XX XXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1309 088-261-0485
E-mail	Dararat.kh@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2552	ร.ม. (การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2549	ร.บ. (การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ

ดาร์รัตน์ คำเป็ง ฉัตรทิพย์ ชัยฉกรรจ์ และ ไชยันต์ รัชชกุล. (2563). การสื่อสารทางการเมืองในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดพะเยา พ.ศ. 2562 ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560. ในวารสารสถาบันพระปกเกล้า, ปีที่ 18 ฉบับ 1 ประจำเดือน มกราคม – เมษายน 2563 หน้า 108-128. สถาบันพระปกเกล้า, กรุงเทพมหานคร.

ดาร์รัตน์ คำเป็ง, ทวีป มหาสิงห์ และ กัลยาพร กันอิน. (2563). บทวิเคราะห์สถานการณ์การเลือกตั้งท้องถิ่นภายใต้รัฐธรรมนูญ พุทธศักราช 2560 : กรณีศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบทั่วไป. ในการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 4: “ท้องถิ่นในจินตนาการ : ความเข้มแข็งจากฐานรากเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ สหสวรรษใหม่” หน้า 1397-1407. มหาวิทยาลัยทักษิณ. สงขลา.

ดาร์รัตน์ คำเป็ง. (2561). บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อคุณภาพชีวิตแรงงานนอกระบบ
หญิง: ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2561. หน้า
63–81.

ฉัตรทิพย์ ชัยฉกรรจ์ และคณะ. (2560) การกลายเป็นเมืองของชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยพะเยา:
กรณีศึกษาตำบลแม่กา จังหวัดพะเยา. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่, ปีที่ 9 ฉบับที่ 3
ประจำเดือน พฤษภาคม – มิถุนายน 2560. หน้า 178 – 190. สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ดาร์รัตน์ คำเป็ง. (2560). การกลายเป็นเมืองและระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนรอบมหาวิทยาลัย
พะเยา. วารสารอารยธรรมศึกษา โขง-สาละวิน, ปีที่ 8 ฉบับที่ 1. ประจำเดือนมกราคม –
มิถุนายน 2560. หน้า 197–218. มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก.

ผลงานวิจัย

ฉัตรทิพย์ ชัยฉกรรจ์, ดาร์รัตน์ คำเป็ง. (2561) การจัดการการเงินเพื่อสวัสดิการชุมชนท้องถิ่นแบบ
บูรณาการ. แต้มสีดีพิมพ์: เชียงใหม่.

ดาร์รัตน์ คำเป็ง. (2560). แนวทางการพัฒนาการประสานความร่วมมือ (Collaboration) ในการจัด
สวัสดิการสังคมในท้องถิ่น: กรณีศึกษา จังหวัดน่าน. กรุงเทพฯ: สำนักกองทุนสนับสนุนการ
วิจัย.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิลาลินี วดีศิริศักดิ์

Assistant Professor Wilasinee Wadeesirisak

ชื่อ-สกุล	นางสาววิลาลินี วดีศิริศักดิ์
รหัสประจำตัวประชาชน	3 4808 003XX XXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1327 095-690-0712
E-mail	Wilasinee_mui@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	M.A. (International Relations), Deakin University, Australia
พ.ศ. 2548	ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครอง เปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พ.ศ. 2548	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (เกียรตินิยมอันดับ 1)

ผลงานวิชาการ

- Wilasinee Wadeesirisak. (2561). Rohingya Crisis: the Reflection of the Role of Regional Human Rights Protection in Southeast Asia. In Mekong-Salween Civilization Studies Journal. Vol. 9 No. 2 (2018): July – December. pp. 182–211.
- Wilasinee Wadeesirisak. (2560). Realism: an Inadequate Approach to Account Insecurity in Global Politics?, วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2560), หน้า 101–118.

ผลงานวิจัย

วิลาสินี วดีศิริศักดิ์. (2562). ระบบการไม่แพร่ขยายอาวุธนิวเคลียร์และพลังประชาคมระหว่างประเทศ ในการปกครองการแพร่ขยายของอาวุธนิวเคลียร์: คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.

วิลาสินี วดีศิริศักดิ์ และนิศาชล พรหมรินทร์. (2561). การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ: องค์การการค้าโลกกับสิ่งแวดล้อม: คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อักษรภาค ชัยปะละ

Assistant Professor Aksarapak Chaipala

ชื่อ – สกุล	นางสาวอักษรภาค ชัยปะละ
รหัสประจำตัวประชาชน	3 5211 001X XXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1323 084-649-5836
E-mail	Auiaksara@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	ร.ม. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2557	ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครอง เปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2548	ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ

Aksarapak Chaipala. (2019). Shut the window but open the door in the midst of blowing wind?. In FES-KISA Conference on “The Transformation of International Institutions and Regimes: Global, Regional and Local Aspects”. Hankuk University of Foreign Studies, South Korea. pp. 11 – 18.

อักษรภาค ชัยปะละ. (2560). “ประวัติศาสตร์ผู้ลี้ภัยเกาหลีเหนือ” รัฐสภาสาร ฉบับที่ 6 ปีที่ 65
หน้า 61 – 89.

ผลงานวิจัย

อักษรารักษ์ ชัยปะละ. (2560). “เส้นทางตอนใต้ของผู้อพยพชาวเกาหลีเหนือ: พลวัตและปัญหา”
วารสารสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปีที่ 47 ฉบับที่ 1 (2560), หน้า 63–80.

ประวัติ
นางสาวกัลยาพร กันอิน
Kanlayaphon Kanin

ชื่อ-สกุล	นางสาวกัลยาพร กันอิน
รหัสประจำตัวประชาชน	1 5507 000XX XXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1323 095-516-8294
E-mail	Kanlayaphon.ka@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2561	ร.ม. มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2553	ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลงานวิชาการ

- ดรรรัตน์ คำเป็ง, ทวีป มหาสิงห์ และ กัลยาพร กันอิน. (2563). บทวิเคราะห์สถานการณ์การเลือกตั้งท้องถิ่นภายใต้รัฐธรรมนูญ พุทธศักราช 2560 : กรณีศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบทั่วไป. ในการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 4: “ท้องถิ่นในจินตนาการ : ความเข้มแข็งจากฐานรากเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ สหสวรรษใหม่” หน้า 1397-1407. มหาวิทยาลัยทักษิณ. สงขลา.
- สุรเชษฐ์ ชีระมณี และ กัลยาพร กันอิน. (2562). การพัฒนาการท่องเที่ยวจากทุนทางสังคมของชุมชนรอบกว๊านพะเยา จังหวัดพะเยา. ในวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, ปีที่ 9 ฉบับที่ 3. หน้า 76-83 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. เพชรบุรี.

ผลงานวิจัย

สุรเชษฐ์ ชีระมณี และ กัลยาพร กันอิน. (2562). การพัฒนาการท่องเที่ยวจากทุนทางสังคมของชุมชนรอบกว๊านพะเยา จังหวัดพะเยา. พะเยา: คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.

ประวัติ
นายทวีป มหาสิงห์
Taweep Mahasingh

ชื่อ-สกุล	นายทวีป มหาสิงห์
รหัสประจำตัวประชาชน	35002000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1327 086-833-2248
E-mail	Taweep.ma@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555	ร.ม. (การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2547	ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับ1) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานทางวิชาการ

- ทวีป มหาสิงห์. (2563). การก่อรูปทฤษฎีความยุติธรรมของจอห์น รอลส์, วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ปีที่ 11 ฉบับเพิ่มเติม (กรกฎาคม-ธันวาคม 2563), หน้า 1-28.
- ดาร์รัตน์ คำเบ็ง, ทวีป มหาสิงห์ และ กัลยาพร กันอิน. (2563). บทวิเคราะห์สถานการณ์การเลือกตั้งท้องถิ่นภายใต้รัฐธรรมนูญ พุทธศักราช 2560 : กรณีศึกษาองค์กรปกครองท้องถิ่นรูปแบบทั่วไป. ในการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 4: “ท้องถิ่นในจินตนาการ : ความเข้มแข็งจากฐานรากเพื่อการพัฒนาประเทศสู่สหัสวรรษใหม่” หน้า 1397-1407. มหาวิทยาลัยทักษิณ. สงขลา.

ผลงานวิจัย

ทวีป มหาสิงห์. (2561). การก่อรูปทฤษฎีความยุติธรรมของจอห์น รอลส์ (John Rawls). พะเยา : คณะ
รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.

ภาคผนวก จ

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตารางภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ภาระการสอน ชม./ ปีการศึกษา				
						2565	2566	2567	2568	2569
1.	นางสาวดารารัตน์ คำเป็ง*	35013005XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ม. ร.บ.	การเมืองและการปกครอง -	288	288	288	288	288
2.	นางสาววิลาสินี วดีศิริศักดิ์*	34808003XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	M.A. ร.บ. ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	International Relations ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศและการเมืองการ ปกครองเปรียบเทียบ ภาษาอังกฤษ	288	288	288	288	288
3.	นางสาวอักษรารักษ์ ชัยปะละ*	35211001XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ม. ร.บ. ศศ.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศและการเมืองการ ปกครองเปรียบเทียบ ภาษาฝรั่งเศส	288	288	288	288	288
4.	นางสาวกัลยาพร กันอิน*	15507000XXXXX	อาจารย์	ร.ม. ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	- -	288	288	288	288	288

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ภาระการสอน ชม./ ปีการศึกษา				
						2565	2566	2567	2568	2569
5.	นายทวีป มหาสิงห์*	35002000XXXXX	อาจารย์	ร.ม. ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	การเมืองการปกครอง -	288	288	288	288	288

หมายเหตุ* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ข

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)

รายชั้นปี

ตารางแสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) รายชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	นิสิตชั้นปีที่			
	1	2	3	4
PLO1 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการสำคัญของศาสตร์ทางการเมืองตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมโลก	✓	✓		
PLO2 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓
PLO3 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยียุคดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน	✓	✓	✓	✓
PLO4 ผู้เรียนสามารถจัดการชีวิตตนเองอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	✓	✓	✓	✓
PLO5 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในทุกระดับ	✓	✓	✓	✓
PLO6 ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดและความรู้ไปใช้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต			✓	✓
PLO7 ผู้เรียนสามารถออกแบบนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้			✓	✓
PLO8 ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ศาสตร์ทางการเมืองหลากหลายมิติมาวิเคราะห์เชื่อมโยง ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ประเทศ และประชาคมโลก			✓	✓

หมายเหตุ: ความรู้ = ระดับท้องถิ่น – ระดับระหว่างประเทศ

ความสามารถ I = Independently (1st year)

C = Critically (2nd year)

C = Creatively (3rd year)

U = Unique (4th year)