



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	หน้า
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก	9
11.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	9
12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรจากข้อ 11	12
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	14
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	17
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	17
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	17
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	17
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	19
2. การดำเนินการหลักสูตร	19
3. โครงสร้างของหลักสูตร	21
3.1 จำนวนหน่วยกิต	21
3.2 โครงสร้างหลักสูตร	21
3.3 รายวิชา	21
3.4 แผนการศึกษา	26
3.5 คำอธิบายรายวิชา	33
3.6 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	48
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	50
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา	56

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต และหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยพะเยา	60
3. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของสาขาวิชาชีพ	61
4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes; YLOs)	64
5. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	69
6. ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่กระบวนการรายวิชา (Curriculum Mapping)	70
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลผู้เรียน	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	75
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	80
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	81
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	83
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	83
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	86
2. บัณฑิต	91
3. ผู้เรียน	92
4. คณาจารย์	92
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	93
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	93
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	94
8. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	96
9. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	97
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566	98
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	113
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	141
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	144
ภาคผนวก จ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	147
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	156
ภาคผนวก ช ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	171
ภาคผนวก ซ ข้อกำหนดคณาวิชาชีพ	174

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/วิทยาลัย คณะสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 1200
ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย) : พทป.บ.
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.ATM.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 147 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เรียนไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568
ปีการศึกษา 2568 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
- 6.2 คณะกรรมการประจำส่วนงาน คณะสาธารณสุขศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 7/2567 วันที่ 30 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 10/2567 วันที่ 11 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
- 6.4 คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2568 วันที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2568
วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568
- 6.6 สภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย รับรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2568
วันที่ 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและตามมาตรฐานหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2570

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description) และความสามารถในการปฏิบัติอาชีพ
1. แพทย์แผนไทยประยุกต์	การรักษาพยาบาล การส่งเสริม การป้องกัน การบำบัดรักษา การ ฟื้นฟูสุขภาพที่เกี่ยวข้อง ด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
2. ครูผู้ช่วย (แพทย์แผนไทย)	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ทำหน้าที่สอนเกี่ยวกับวิชาแพทย์แผนไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลาย หลักสูตรสามัญศึกษา
3. นักวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	การวิจัย พัฒนา รวบรวมข้อมูลวิชาการ และศึกษาวิเคราะห์ในองค์ ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย จัดทำรายงานทางวิชาการ ทำงาน วิจัยเกี่ยวกับสมุนไพรในหน่วยงาน หรือองค์กรต่าง ๆ
4. ผู้ประกอบการด้านการแพทย์แผน ไทยและทางด้านสุขภาพ	เปิดคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่ปรึกษาทางด้านสุขภาพ ผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ โรงงานอุตสาหกรรมการผลิตยา สมุนไพร เป็นต้น

9. ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวกึ่งกนก รักษาเวศ (เลขที่ใบประกอบฯ พท.ป.1306)	17601000XXXXX	อาจารย์	วท.ม. พท.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยบูรพา	2560 2555
2	นางสาวนาฏนิตา จันทราช (เลขที่ใบประกอบฯ พท.ป.1394)	15601001XXXXX	อาจารย์	วท.ม. พท.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2561 2555
3	นายพงศธร ศิลาเงิน (เลขที่ใบประกอบฯ พท.ป.1424)	16398000XXXXX	อาจารย์	ส.ม. พท.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)	การจัดการการสร้างสรรค์ เสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560 2555
4	นายภากรณ์ ภู่อุวรรณ (เลขที่ใบประกอบฯ พท.ป.928)	11599009XXXXX	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	แพทย์แผน ตะวันออก การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	2559 2552
5	นางสาวมนชนก ชูวรรณะปรกรณ์ (เลขที่ใบประกอบฯ พท.ป.1110)	15601001XXXXX	อาจารย์	M.MS. พท.บ.	Acupuncture Science	China Medical University, Taiwan มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558 2553
6	นางสาววิริยญา เมืองช้าง (เลขที่ใบประกอบฯ พท.ป.958)	16599002XXXXX	อาจารย์	ส.ม. วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)	การจัดการการสร้างสรรค์ เสริมสุขภาพ แพทย์แผนไทย ประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560 2553

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

จากสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มีประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิ ในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 ส่งผลให้การจัดการการศึกษาหลักสูตร ระดับปริญญาตรีสามารถออกแบบหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก ซึ่งรวมถึงภาครัฐและเอกชน และแนวโน้มในอนาคตตลาดแรงงานภาคเอกชน ที่มีความต้องการแพทย์ แผนไทยประยุกต์บัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะที่สูงขึ้น มีความสามารถที่เชี่ยวชาญทั้งในด้านสุขภาพ การท่องเที่ยว และภาคบริการ รวมถึงภาคอุตสาหกรรมการผลิตยาสมุนไพร การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรจากธรรมชาติ รวมถึงการค้นคว้าวิจัย สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย เพื่อให้มีการตอบสนอง ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดเนื้อหา ในการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มากขึ้น

11.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
1. แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มียุทธศาสตร์การพัฒนาประกอบด้วย 1) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการจัดการบริการสุขภาพ 2) พัฒนาบริการรักษาพยาบาล 3) พัฒนาบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ สนับสนุนบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพมีคุณภาพเป็นเลิศโดดเด่น มีเอกลักษณ์ตามภูมิปัญญาไทย 4) พัฒนาบริการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนบริการรักษาพยาบาลด้านการแพทย์แผนไทย ให้มีความเป็นเลิศ ในระดับโลก 5) พัฒนาบริการวิชาการ งานวิจัยทางการแพทย์ 6) พัฒนายาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ 7) ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์	ทบทวนกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านการสืบค้นข้อมูล	1. มีขีดความสามารถในการบริหารด้านการจัดบริการสุขภาพ 2. สามารถรักษาพยาบาลได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถพัฒนาบริการวิชาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกโดยอาศัยเอกลักษณ์ตามภูมิปัญญาไทยได้ 4. สามารถพัฒนางานวิจัยทางการแพทย์แผนไทยได้ 5. สามารถพัฒนายาและผลิตภัณฑ์สมุนไพรสุขภาพได้ 6. สามารถสื่อสารและเป็นผู้ประกอบการเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยได้	1. ปรับปรุงรายวิชาโดยเพิ่มเนื้อหาสาระแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ และภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาโดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบ Active Learning และทักษะ 2. ส่งเสริมการให้บริการวิชาการในชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาพของประชาชนด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย 3. เพิ่มการเรียนรู้ในส่วนของการพัฒนายาสมุนไพรสู่การสร้างนวัตกรรม 4. ปรับปรุงรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทั้งการวิจัยแบบ Biomedical และ Biosocial

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
2. แผนยุทธศาสตร์กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ให้มีความสำคัญกับ (4 SMARTs) ดังนี้ 1) พัฒนาศึกษา การองค์ความรู้และนวัตกรรม การแพทย์แผนไทย (SMART Academic) 2) พัฒนาศึกษา การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพรไทยในระบบบริการสุขภาพที่เป็นเลิศ (SMART Service) 3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการแพทย์แผนไทย นวดไทย สมุนไพรไทย ในการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างงาน สร้างอาชีพ เสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชน และคุณภาพชีวิตประชาชน (SMART Wisdom) 4) พัฒนาศึกษาศึกษาการ บุคลากร การบริการ และการบริหารการเปลี่ยนแปลง เพื่อความเป็นเลิศและทันสมัย (SMART DTAM)	ทบทวนกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านการสืบค้นข้อมูล	1. สามารถพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการทางการแพทย์แผนไทยสู่ต้นนวัตกรรม 2. สามารถพัฒนาระบบบริการทางการแพทย์แผนไทย ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ และเชื่อมั่นของผู้ใช้และผู้รับบริการ และเป็นทางเลือกสำคัญในการดูแลสุขภาพของคนไทย โดยเฉพาะในกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง กลุ่มผู้สูงอายุ และวัยทำงาน 3. สามารถส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร/ผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์แผนไทยสู่การสร้างรายได้ในชุมชน 4. มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นการศึกษางานวิจัย เช่น แนวทางการพัฒนายาสมุนไพร ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ให้มีผลงานทางวิชาการ มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ 2. ส่งเสริมการให้ผู้เรียนสามารถให้บริการด้านการแพทย์แผนไทยให้มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญด้านการรักษา 3. ปรับปรุงการเรียนรู้ให้ผู้เรียน สามารถสื่อสารและให้ ความรู้แก่ประชาชน ด้านสมุนไพร สามารถนำสมุนไพรในชุมชนมาแปรรูป เพื่อเพิ่มมูลค่าของสมุนไพร
3. กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้ (1) การส่งเสริมการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Education) (2) ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Education) (3) ส่งเสริมการศึกษาเชิงนวัตกรรม (Innovation Education) (4) ส่งเสริมกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อการสื่อสารที่มีความเป็นมืออาชีพ (Professionalism) -ค่านิยมร่วม คือ ความเพียรอันบริสุทธิ์ ความพอเพียง วิถีประชาธิปไตย ความเท่าเทียมเสมอภาค มีคุณธรรม ลักษณะนิสัยที่ดีและคุณธรรมพื้นฐานที่เป็นความดีงาม เช่น ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม จัดสัดส่วนการเรียนรู้ในห้องเรียน และในสถานประกอบการให้เหมาะสม เพียงพอที่จะสร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน	ทบทวนกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านการสืบค้นข้อมูล	1. สามารถบูรณาการศาสตร์ตามความเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นๆได้ในการทำงาน 2. มีแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ 3. สามารถสื่อสารศาสตร์ของตนเองแก่ผู้อื่นได้อย่างเป็นมืออาชีพ 4. ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการศาสตร์การแพทย์แผนไทยร่วมกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อการดูแลสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสม 2. ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ สามารถสื่อสารข้อมูลทางด้านสุขภาพได้อย่างถูกต้อง 3. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนที่แนวคิดของการเป็นต้นนวัตกรรมในการพัฒนาทางการแพทย์แผนไทย 4. จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกเนื้อหาของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
4. มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย 1. ด้านความรู้ 1.1 ความรู้ในการประกอบวิชาชีพ - กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ - กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (ก) กลุ่มเวชกรรมแผนไทย (ข) กลุ่มเภสัชกรรมแผนไทย (ค) กลุ่มหัตถเวชกรรมแผนไทย (ง) กลุ่มผดุงครรภ์ 1.2 ความรู้อื่นๆ เช่นระบบบริการสุขภาพ การแพทย์พื้นบ้าน ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ กฎหมาย และการเป็นผู้ประกอบการ 2. ด้านทักษะ 2.1 ทักษะเฉพาะวิชาชีพ เช่นทักษะที่เกี่ยวข้องกับการบริหารผู้ป่วย การผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร 2.2 ทักษะทั่วไป 3. ด้านจริยธรรม 3.1 จริยธรรมของการเป็นแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3.2 จริยธรรมทั่วไป 4. ด้านลักษณะบุคคล 4.1 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ 4.2 ลักษณะบุคคลทั่วไป	ป ร ร ก าศ คณະกรรรมการ มาตรฐานการ อู ด ม ศี ก ษ า หน้า 43 เล่ม 141 ตอนพิเศษ 146 ราชกิจจานุเบกษา 27 พ.ศ. 2567	1. ด้านความรู้ -สามารถบูรณาการหลักการทางการแพทย์แผนไทย กับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อการประกอบวิชาชีพ -มีความรู้ด้านการจัดการกระบวนการ และแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ 2. ด้านทักษะเฉพาะวิชาชีพและทักษะทั่วไป -มีทักษะการแก้ปัญหาการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสหวิชาชีพ -ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัล 3 ด้านจริยธรรม -มีจริยธรรมของการเป็นแพทย์แผนไทยประยุกต์ สามารถแสดงพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น 4. ด้านลักษณะบุคคล -ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสุขภาพ -บุคลิกน่าเชื่อถือ มีความรับผิดชอบในการประกอบวิชาชีพด้วยความเอาใจใส่ -มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและงานในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง -มีลักษณะบุคคลทั่วไป สุขภาพมีน้ำใจ เห็นแก่ผู้อื่น เคารพกฎหมาย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รับฟังปัญหาและความคิดเห็นของผู้อื่น -ทำงานร่วมกันเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย	-ความรู้ที่สามารถสื่อสารและรวบรวมข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิชาชีพ -สามารถใช้ความรู้ทางด้านวิชาชีพ และทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ -มีการเรียนรู้แบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน PBL (Problem Base Learning), การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) -มีการสร้างรายวิชาที่สามารถทำงานได้ในชุมชน เช่น ผู้ประกอบการเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย การสร้างผลิตภัณฑ์สมุนไพร เป็นต้น -มีการวิเคราะห์กรณีศึกษาตัวอย่าง (Case Study) โดยใช้องค์ความรู้ทั้ง 4 ศาสตร์ -มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถนำทักษะด้านวิชาชีพ และทักษะทั่วไปประยุกต์ใช้กับสหวิชาชีพ และแก้ปัญหาได้ -สามารถแสดงทักษะที่เกี่ยวข้องกับการบริหารผู้ป่วยด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้ตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
5. พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และชุมชน 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม 4. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประกอบไปด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้ เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570)	1. สร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพรวมถึงมีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคตได้ 2. สามารถสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และชุมชนได้ 3. สามารถให้การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคมได้ 4. สามารถส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติได้ 5. มีความสามารถในการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	1. การจัดการเรียนการสอนที่สามารถสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดค้นงานวิจัย สร้างนวัตกรรมเพื่อสุขภาพให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น 2. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ เสริมอัตลักษณ์ภูมิปัญญาไทย เช่นศึกษาองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย 3. มีการมุ่งเน้นให้บัณฑิตมี ประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้า ทันสมัย โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
6. ความต้องการและความคาดหวังของสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม	Market Needs Analysis ผลการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ประกอบการ)	ทักษะทางด้านวิชาชีพ - สามารถตรวจวินิจฉัย รักษาพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ในด้านการผลิตสมุนไพร พืชสมุนไพรหลังคลอด ทักษะทางการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี - ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและการใช้คอมพิวเตอร์ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ (ตอบคำถาม ให้คำแนะนำ) เพื่อใช้ในประสานงานทำงานร่วมกับหน่วยงานภายใน และภายนอก ด้านคุณธรรม จริยธรรม - มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ มีความขยัน กระตือรือร้น อุตสาหะ พุดจาดี มีภาวะความเป็นผู้นำและทักษะอื่นๆ เช่น ศาสตร์ความงามด้านสมุนไพร	1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ด้านการแพทย์แผนไทย 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม รวมถึงการปฏิบัติการบูรณาการในชุมชน 3. เน้นทักษะที่สำคัญให้แก่ผู้เรียน เช่น ทักษะการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพการวางแผนงาน การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการสื่อสาร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
7. ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์ประจำหลักสูตร -หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งผลิตบัณฑิตที่ตรงกับความต้องการ และความคาดหวังของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียคือ ผู้ปกครองประชาชนทั่วไป ครูแนะแนว นักเรียนชั้น ม.6 ผู้เรียน บัณฑิต อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และครูพี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก ซึ่งมีวิธีในการรับฟังกลุ่มผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยการทำแบบสำรวจความต้องการ ที่เปิดรับตำแหน่งแพทย์แผนไทยประยุกต์ เช่น รพ.สต. รพ. สสอ. สสจ. โรงงานผลิตยาสมุนไพร และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และทำแบบสอบถามแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา โดยทำแบบประเมินความพึงพอใจในแต่ละด้านดังนี้ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะ	แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1. เพิ่มทักษะการทำงานเครือข่ายและการประสานงาน 2. พัฒนาการนำยาปรุงเฉพาะรายมาใช้ในการสอนหลักสูตรเพิ่มเติม 3. เพิ่มการเรียนรู้วัฒนธรรมกับกระบวนการคิด การเป็นผู้ประกอบการ 4. ด้านเวชกรรมแผนไทย และหัตถเวชกรรมแผนไทย ควรเน้นการเทียบเคียงโรคทางแพทย์แผนปัจจุบัน และแพทย์แผนไทย ทั้งการหัตถบำบัดนวดรักษา การเทียบเคียงกายวิภาคศาสตร์ และเทียบเคียงโรคที่เกี่ยวข้องกับอาการที่คนไข้เป็นมา เพื่อวินิจฉัยแยกโรคได้ 5. ด้านเภสัชกรรมแผนไทย ควรเน้นในเรื่องการวิเคราะห์ตำรับยาในบัญชียาหลักแห่งชาติ วิเคราะห์ ยาหลัก ยารอง ยาประกอบ ในตำรับนั้นๆ ร่วมกับเจาะลึก สรรพคุณ รสยา และ งานวิจัย สมุนไพรเดี่ยว	1. การจัดการเรียนการสอนที่มีการเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ เพิ่มทักษะทางเวชปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยที่นำไปใช้ในระบบสถานบริการสาธารณสุข หรือสถานประกอบการ รวมถึงทักษะในการนำไปใช้ในโรงงานผลิตยาสมุนไพร 2. การจัดการเตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานทางด้านวิชาการ และการปฏิบัติก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ด้านสุนทรียศิลป์ 7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ 8. ด้านทักษะพิสัยการปฏิบัติการวิชาชีพ		นำไปสู่การตั้งยาปรุงเฉพาะรายได้ในอนาคต	

11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก

ความเสี่ยง และผลกระทบจากภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการหลักสูตร	แนวทางที่หลักสูตรจะดำเนินการเพื่อนำไปจัดการความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก
1. ผู้เรียนที่เข้ามาทำการศึกษา น้อยกว่าแผนที่ทางหลักสูตรกำหนดไว้ เนื่องจากมีสถาบันที่จัดการเรียนการสอนด้านการแพทย์แผนไทย/แพทย์แผนไทยประยุกต์มากขึ้น	-ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สร้างเอกลักษณ์ของหลักสูตรโดยการบูรณาการศาสตร์ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านล้านนา ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย -จัดการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในเชิงรุกมากยิ่งขึ้น ผ่านทางโครงการแนะแนวสัณฐาน และสื่อสังคมออนไลน์
2. ความเสี่ยงที่อาจเกิดจากภัยพิบัติธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม โรคระบาด	-เตรียมการจัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาผู้สอนให้มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จัดทำเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียน

11.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	แนวทางที่หลักสูตรจะไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
1. ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ที่จำเป็นต่อการนำมาพัฒนาหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริงกับผู้เรียน/บัณฑิต ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงกับผู้เรียน คือ การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนไม่จบตามแผนการศึกษา 100 % ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริงกับบัณฑิต คือ ผลการสอบใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ไม่ครบ 100%	ผลการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนไม่จบตามแผนการศึกษาทางหลักสูตรจะมีการติดตามผู้เรียนที่ปรึกษาและให้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา ส่วนผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต จากผลการสอบใบประกอบโรคศิลปะการแพทย์แผนไทยประยุกต์สามารถไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในส่วนของการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์มีการปรับการเรียนการสอน และการบูรณาการรายวิชาให้ผู้เรียนมีส่วนสำคัญในการเรียนทั้งในภาคบรรยายและภาคปฏิบัติของทุกรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน/บัณฑิต/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) /ศิษย์เก่า ผลการสำรวจการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสำรวจซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ได้แก่ ศิษย์เก่า (9%) ศิษย์ปัจจุบัน (75%) ผู้ใช้บัณฑิต (16%) ผลการสำรวจความคิดเห็นความต้องการเกี่ยวกับหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา พบว่า กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ได้แก่ ครูพี่เลี้ยงแหล่งฝึก นายจ้าง อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน นักเรียน ม.6 ครูแนะแนว ผู้ปกครอง ประชาชนที่มาใช้บริการ	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร (Stakeholders) ผู้เรียน/บัณฑิต/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กรวิชาชีพ และศิษย์เก่า ที่สามารถนำไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร คือ ทักษะของการเป็นผู้ประกอบการ การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพต่าง ๆ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านเวชกรรมแผนไทย และหัตถเวชกรรมแผนไทยเน้นการเทียบเคียงโรค รวมถึงเภสัชกรรมแผนไทย เน้นการวิเคราะห์ตำรายา การปรุงยาเฉพาะรายในรายวิชาเภสัชกรรมแผนไทย อีกทั้งการออกแบบคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อผลิตยาสมุนไพรออกสู่ชุมชน เป็นการสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	แนวทางที่หลักสูตรจะไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
ได้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย ดังนี้ - เพิ่มทักษะการทำงานเครือข่ายและการประสานงาน - พัฒนาการนำยาปรุงเฉพาะรายมาใช้ในการสอนหลักสูตรเพิ่มเติม - เพิ่มการเรียนรู้นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ - ด้านหัตถเวชกรรมแผนไทยและเวชกรรมแผนไทยควรเน้นการเทียบเคียงโรคทางแพทย์แผนปัจจุบัน และแพทย์แผนไทย ทั้งการนวดรักษา การเทียบเคียงกายวิภาคศาสตร์ มัดกล้ามเนื้อ และเทียบเคียงโรคที่เกี่ยวข้องกับอาการที่คนไข้เป็นมา เพื่อวินิจฉัยแยกโรคได้ - ด้านเภสัชกรรมแผนไทย ควรเน้นในเรื่องการวิเคราะห์ตำรับยาในบัญชียาหลักแห่งชาติ วิเคราะห์ ยาหลัก ยารอง ยาประกอบ ในตำรับนั้น ๆ ร่วมกับเจาะลึก สรรพคุณ รสยา และงานวิจัยสมุนไพรเดี่ยว หัวใจของตำรับยาสมุนไพรที่มีอยู่ในบัญชียาหลักแห่งชาติ และเป็นพื้นฐานนำไปสู่การตั้งยาปรุงเฉพาะรายได้ในอนาคต	
3. ผลการประกันคุณภาพการศึกษา - พิจารณากำหนดค่าเป้าหมายของอัตราการจบการศึกษา อัตราการลาออกกลางคันและระยะเวลาเฉลี่ยในการจบการศึกษา - ทบทวนระบบการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาปรับปรุง - ทบทวนกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิต และ/หรือการมีโอกาสดำเนินงาน การนำความรู้ ทักษะที่ได้จากหลักสูตรไปใช้ในการทำงานที่เพิ่มมากขึ้น - พิจารณากำหนดคู่เทียบโดยการเลือกคู่เทียบที่มีผลการดำเนินงานดีจะทำให้หลักสูตรได้เรียนรู้กระบวนการทำงาน และนำมาปรับปรุงให้ผลการดำเนินงานดีขึ้น - พิจารณากำหนดคู่เทียบเกี่ยวกับภาวการณ์มีงานทำ - ทบทวนการกำหนดคู่เทียบเพื่อพัฒนาปรับปรุง - ทบทวนการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ - ทบทวนการนำผลประเมิน/วิเคราะห์มาวางแผนส่งเสริมให้อาจารย์และผู้เรียนพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์ - การวิเคราะห์ลักษณะงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ถึงความสอดคล้องกับหลักสูตรจะทำให้เห็นถึงความเชื่อมโยงของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สะท้อนผ่านหลักสูตรได้ - ทบทวนการแสดงผลการบรรลุ PLOs ของผู้เรียน - ทบทวนการติดตามการบรรลุ PLOs ของผู้เรียน - พิจารณากำหนดแนวทางการจัดเก็บข้อมูลการบรรลุ PLOs เพื่อนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการจัดการหลักสูตร - ไม่พบหลักฐานการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร	- ทบทวนวางแผนการกำหนดค่าเป้าหมายอัตราการจบการศึกษา อัตราการลาออกกลางคัน ระยะเวลาเฉลี่ยในการจบการศึกษา และภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และ/หรือการมีโอกาสดำเนินงาน - หลักสูตรมีแผนการกำหนดคู่เทียบเพื่อการพัฒนาโดยได้เลือกมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเป็นคู่เทียบในการพัฒนาในปีการศึกษา 2568 - ทบทวนการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งผู้สอน และผู้เรียน - ทบทวนวางแผน การติดตามและการแสดงผลการบรรลุ PLOs ของผู้เรียน - วางแผนเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร - วางแผนทบทวนการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตร และกำหนดวิธีการประเมินความพึงพอใจ และการกำหนดค่าเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	แนวทางที่หลักสูตรจะไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
-ทบทวนการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตร และกำหนดวิธีการประเมินความพึงพอใจ -ทบทวนการกำหนดค่าเป้าหมายความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียสำคัญทุกกลุ่ม	

12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตร

ประเด็นสำคัญจากข้อ 11.	แนวทางการนำไปพัฒนาหลักสูตร
ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางสุภาพนานาชาติ (พ.ศ. 2560-2569) ตรงกับแผนยุทธศาสตร์ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ความเป็นเลิศโดดเด่น มีเอกลักษณ์ตาม ภูมิปัญญาไทย อัตลักษณ์ไทย มีมูลค่าเพิ่ม มีชื่อเสียง รวมทั้งมีคุณภาพ มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาบริการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนบริการรักษาพยาบาลด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ให้มีความเป็นเลิศโดดเด่น มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ตามภูมิปัญญาไทย วิถีชีวิต มีมูลค่าเพิ่ม มีชื่อเสียง ในระดับโลก	ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 และ 4 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้มีการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ นอกจากนี้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรได้มีการมุ่งเน้น ผลลัพธ์ที่ดีให้มีความเชี่ยวชาญด้านการแพทย์แผนไทย ส่งเสริมอัตลักษณ์ภูมิปัญญาไทยให้เป็นที่รู้จักในระดับนานาชาติ
แผนยุทธศาสตร์กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) เป้าหมายการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ มีดังนี้ 1) มีผลงานวิชาการและเทคโนโลยีทางการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพรที่มีคุณค่าต่อระบบสุขภาพของไทย 2) ระบบบริการทางการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพร มีคุณภาพ มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ และเชื่อมั่นของผู้ใช้และผู้รับบริการ และเป็นทางเลือกสำคัญในการดูแลสุขภาพของคนไทย โดยเฉพาะในกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง กลุ่มผู้สูงอายุ และวัยทำงาน 3) ประเทศไทยมีความเติบโตทางเศรษฐกิจจากฐานของการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และสมุนไพร สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้ประชาชน สร้างเศรษฐกิจแก่ชุมชนที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง และผู้นำด้านการแพทย์ดั้งเดิมในเอเชีย	ทางหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้เปิดรายวิชาที่มุ่งเน้น การเรียนการสอนในการพัฒนาด้านการวิจัยชุมชน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านสมุนไพร การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ มุ่งเน้นผลลัพธ์ที่ดีให้มีความรู้ความสามารถ ในการส่งเสริม และการดูแลสุขภาพของประชาชน เพื่อให้ประชาชนมีความเชื่อมั่น ในการเลือกใช้บริการด้านการแพทย์แผนไทย ให้เป็นอีกหนึ่งทางเลือกในการดูแลสุขภาพ อีกทั้งบัณฑิตสามารถนำความรู้วิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทย ไปให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับสมุนไพร สามารถนำสมุนไพรในชุมชนมาแปรรูป ในการสร้างมูลค่าสินค้าผลิตภัณฑ์ด้านสมุนไพรในท้องถิ่น เพื่อการสร้างเศรษฐกิจแก่ชุมชนให้ยั่งยืน
กรอบทิศทางการศึกษาแห่งชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 การผลิตและพัฒนากำลังคนสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมขั้นสูง เป็นแหล่งที่สร้างองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประเทศ ด้วยการส่งเสริมการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Education) ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Education) ส่งเสริมการศึกษาเชิงนวัตกรรม (Innovation Education) ส่งเสริมกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศ อื่น ๆ มุ่งสร้างทักษะในการปฏิสัมพันธ์ เพื่อการสื่อสารที่มีความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)	ทางหลักสูตรได้มีแนวทางในการพัฒนาให้ตรงกับกรอบทิศทางการศึกษาแห่งชาติ ด้วยการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นการพัฒนา งานวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ มุ่งเน้นผลลัพธ์ที่ดีให้มีความรู้ความสามารถ ให้ตรงกับมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ นอกจากนี้ยังผลิตบัณฑิตที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในธุรกิจทางด้านสุขภาพ (คลินิก และ ธุรกิจสปา Wellness Center)

ประเด็นสำคัญจากข้อ 11.	แนวทางการนำไปพัฒนาหลักสูตร
พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา รวมทั้งนโยบายการเป็นกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นและนโยบายการขับเคลื่อน SDGs ประกอบไปด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดี ทางสังคม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์และบรรลุมิติทัศน์มหาวิทยาลัย ไปพร้อมกับการมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ ซึ่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ 1, 3 และ 4 ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต โดยมีการเตรียมบัณฑิตให้มีความพร้อมทั้งในด้านความรู้และสมรรถนะรวมถึงทักษะต่าง ๆ เช่น Soft skill, Hard Skill และ Professional skill โดยการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) โดยทางหลักสูตรได้มีการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับด้านงานวิจัย ในการสร้างเสริมสุขภาพให้กับชุมชน มีการส่งเสริมการให้บริการวิชาการ และสร้างแหล่งเรียนรู้ใหม่ ๆ เช่น คลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ รวมถึงการให้บริการเกี่ยวกับการแพทย์ทางเลือกในชุมชน นอกจากนี้มีการส่งเสริมกิจกรรมในหลักสูตรที่ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น โครงการไหว้ครูแพทย์แผนไทยประยุกต์ และโครงการวันภูมิปัญญาไทย เป็นต้น เพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
001101 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life		2(2-0-4)
001102 ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes		1(0-2-1)
001103 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life		3(2-2-5)
001104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication		3(2-2-5)
001205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication		3(2-2-5)
2. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล	3	หน่วยกิต
002101 การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life		1(0-2-1)
002102 ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient		2(1-2-3)
3. กลุ่มวิชาทักษะชีวิต	15	หน่วยกิต
003101 สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management		3(2-2-5)
003102 การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning		3(2-2-5)
003203 เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation		2(0-4-2)
003204 การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Health Environment and Community Management		1(0-2-1)
003305 กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs		3(2-2-5)
003306 บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation		3(0-6-3)

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

13.1.2.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์		
242103	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry	4(3-3-8)
243101	ชีววิทยา 1 Biology I	4(3-3-8)
244103	ฟิสิกส์เบื้องต้น Introductory Physics	4(3-3-8)
241111	คณิตศาสตร์ 1 Mathematics 1	3(2-2-5)
13.1.2.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์		
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-3-6)
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-6)
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	3(2-3-6)
13.1.2.3 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะแพทยศาสตร์		
366213	พยาธิวิทยา Pathology	3(2-3-6)
13.1.2.4 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะเภสัชศาสตร์		
341338	เภสัชวิทยาสำหรับการแพทย์ทางเลือก Pharmacology for Alternative Medicine	3(3-0-6)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

321311	สปาและผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ Spa Therapy and Natural Products	3(2-2-5)
321312	หลักการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย Principles of Health Care Using Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

-

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยพะเยากำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร และได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี อธิการบดี เป็นประธาน คณบดี เป็นกรรมการ และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ กำหนดนโยบายและพิจารณาการดำเนินการ การจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย

2) คณะกรรมการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน รองคณบดี เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่พัฒนากระบวนการเรียนการสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนประสานงาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน

3) คณะกรรมการประจำรายวิชา ทำหน้าที่ ประสานงานการจัดการเรียนการสอน

13.4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1. แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาหรือคณะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ให้บริการการสอนรายวิชาต่าง ๆ ในการจัดการด้านเนื้อหาสาระของวิชาการ จัดตารางเวลาเรียน และตารางเวลาสอบ

2. แต่งตั้งผู้ประสานงานหรือผู้จัดการรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานการวิเคราะห์และออกแบบวัตถุประสงค์ เนื้อหาสาระของรายวิชา แนวทางการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

3. แต่งตั้งอาจารย์ประจำสาขาวิชาในส่วนของรายวิชาของแพทย์แผนไทยประยุกต์ ได้แก่ รายวิชาเวชกรรมแผนไทย หัตถเวชกรรมแผนไทย เกษษกรรมแผนไทย และผดุงครรภ์ โดยมีอาจารย์ประจำอยู่ในแต่ละหมวด ไม่น้อยกว่า 2 คน เพื่อดำเนินการปรับปรุง/พัฒนารายวิชา และจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

การแพทย์แผนไทยประยุกต์เป็นศาสตร์ที่บูรณาการองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย หลักการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านล้านนา สู่การบริหารสุขภาพ แบบองค์รวม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถบริหารบริการด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย รวมถึงการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงสิทธิประโยชน์ความปลอดภัยของผู้รับบริการตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถแก้ปัญหาสุขภาพผู้รับบริการด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยแบบองค์รวม โดยอาศัยการบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ การแพทย์แผนไทย และภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านล้านนา

1.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารให้คำปรึกษาแก่ผู้รับบริการ โดยใช้สื่อหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

- PLO 1 บัณฑิตสามารถบริหารบริการด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย รวมถึงการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงสิทธิประโยชน์ความปลอดภัยของผู้รับบริการตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - Sub-PLO 1.1 สัมภาษณ์ ประวัติ ตรวจร่างกาย และวิเคราะห์สมุฏฐานการเกิดโรค เพื่อนำไปสู่การวินิจฉัยโรคได้อย่างถูกต้อง
 - Sub-PLO 1.2 วินิจฉัยและวางแผนการบริหารบริการ ด้วยการประยุกต์ใช้ศาสตร์การแพทย์แผนไทย เพื่อการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม ตลอดจนการส่งต่อรักษาได้อย่างเหมาะสม
 - Sub-PLO 1.3 ปฏิบัติ หัตถการด้วยการนวดไทยแบบราชสำนัก ตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมกับปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย
 - Sub-PLO 1.4 ตั้งตำรับ ยาสมุนไพร เพื่อการรักษาและการสร้างเสริมสุขภาพได้เหมาะสมกับปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการ
 - Sub-PLO 1.5 ดูแล มารดา ก่อนตั้งครรภ์ ระหว่างตั้งครรภ์ และระยะหลังคลอด โดยใช้ศาสตร์ทางด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม
- PLO2 บัณฑิตสามารถแก้ปัญหาสุขภาพผู้รับบริการด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยแบบองค์รวม โดยอาศัยการบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ การแพทย์แผนไทย และการแพทย์พื้นบ้านล้านนา
 - Sub-PLO 2.1 ประยุกต์ ความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ตลอดจนศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม

- Sub-PLO 2.2 **ค้นคว้า**และดำเนินการวิจัย ด้วยการ**ประยุกต์ใช้**ศาสตร์ความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทย วิทยาศาสตร์การแพทย์และการแพทย์พื้นบ้านล้านนารวมถึงแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการตามหลักจริยธรรมการวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพ
- PLO 3 **บัณฑิตสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารให้คำปรึกษาแก่ผู้รับบริการ โดยใช้สื่อหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม**
 - Sub-PLO 3.1 **ทำ** การบันทึกและจัดการเวชระเบียนข้อมูลผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - Sub-PLO 3.2 **สืบค้น**ข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนาตนเอง ให้เท่าทันต่อศาสตร์ทางด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างต่อเนื่อง
 - Sub-PLO 3.3 **ใช้**เทคโนโลยีผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างการรับรู้ด้านสุขภาพของชุมชน
 - Sub-PLO 3.4 **แสดง** ออกถึงภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ มีวินัย เสียสละ จิตสาธารณะ ประสานงานร่วมกับสหวิชาชีพ มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองทางด้านทักษะทางวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - Sub-PLO 3.5 **แสดง** การสื่อสารเพื่อให้คำปรึกษาด้านสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยแก่ผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายแผนคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจาก สถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

2.2.3 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

2.2.5 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

2.2.6 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของผู้เรียนแรกเข้า

การปรับตัวเข้ากับการเรียนในระดับอุดมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของผู้เรียนในข้อ 2.3

จัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและทักษะชีวิตในมหาวิทยาลัยพะเยา

2.5 แผนการรับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3			30	30	30
ชั้นปีที่ 4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
ค่าลงทะเบียน	28,000	28,000	28,000	28,000	28,000
รวมรายรับ	6,720,000	6,720,000	6,720,000	6,720,000	6,720,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. งบบุคลากร 15 คน	4,500,000	4,635,000	4,774,000	4,917,000	5,010,000
2. งบลงทุน (ครุภัณฑ์ทางการศึกษา)	19,300	20,000	20,700	21,400	22,100
3. งบดำเนินการ (ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ)	-	-	-	-	-
4. งบดำเนินการ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวมรายจ่าย	4,719,300	4,855,000	4,798,100	5,138,400	5,232,100

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

3. โครงสร้างของหลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 147 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ อว.	สภาวิชาชีพ	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วย กิต	30	30	30
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วย กิต	86	113	111
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		40	55	55
2.2 กลุ่มวิชาชีพแพทย์แผน ไทย		46	58	56
2.2.1 กลุ่มวิชาเภสัช กรรมแผนไทย		14	14	14
2.2.2 กลุ่มวิชาเวชกรรม แผนไทย		14	14	14
2.2.3 กลุ่มวิชาหัตถเวช กรรมแผนไทย		14	14	14
2.2.4 กลุ่มวิชาผดุงครรภ์		4	5	6
2.2.5 กลุ่มวิชาบูรณาการ แพทย์แผนไทย			11	8
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6	6
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	122	149	147

3.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา		12 หน่วยกิต
001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)

001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)
--------	---	----------

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล		3 หน่วยกิต
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)

กลุ่มวิชาทักษะชีวิต		15 หน่วยกิต
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2-2-5)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-2)
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Health Environment and Community Management	1(0-2-1)
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)

2) หมวดวิชาเฉพาะ		111 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า		55 หน่วยกิต
241111	คณิตศาสตร์ 1 Mathematics I	3(2-2-5)
242103	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry	4(3-3-8)
243101	ชีววิทยา 1 Biology I	4(3-3-8)

244103	ฟิสิกส์เบื้องต้น Introductory Physics	4(3-3-8)
321221	พฤกษศาสตร์การแพทย์ Medical Botany	3(2-2-5)
321231	อาการวิทยาและการวินิจฉัยโรค ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Symptomatology and Diagnosis in Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
321232	เวชศาสตร์ทั่วไป 1 General Medicine I	3(2-2-5)
321333	เวชศาสตร์ทั่วไป 2 General Medicine II	3(2-2-5)
321322	เภสัชเวช Pharmacognosy	3(2-2-5)
321334	โภชนาการ Nutrition	1(1-0-2)
321391	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ Research Methodology and Statistics	3(2-2-5)
341338	เภสัชวิทยาสำหรับการแพทย์ทางเลือก Pharmacology for Alternative Medicine	3(3-0-6)
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-3-6)
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-6)
366213	พยาธิวิทยา Pathology	3(2-3-6)
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	3(2-3-6)
324323	การบำบัดโรคเบื้องต้น Basic Medical Care	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาชีพแพทย์แผนไทย		56 หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย		14 หน่วยกิต
321241	เวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Medicine I	2(1-2-3)

321242	เวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Medicine II	2(1-2-3)
321343	เวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Medicine III	3(2-2-5)
321344	เวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Medicine IV	3(2-2-5)
321481	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย Practice in Thai Traditional Medicine	4(0-8-4)
2.2.2 กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย		14 หน่วยกิต
321251	เภสัชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Pharmacy I	2(1-2-3)
321252	เภสัชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Pharmacy II	2(1-2-3)
321353	เภสัชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Pharmacy III	3(2-2-5)
321354	เภสัชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Pharmacy IV	3(2-2-5)
321482	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมแผนไทย Practice in Thai Traditional Pharmacy	4(0-8-4)
2.2.3 กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย		14 หน่วยกิต
321261	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Therapeutic Massage I	2(1-2-3)
321262	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage II	2(1-2-3)
321363	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Therapeutic Massage III	3(2-2-5)
321364	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Therapeutic Massage IV	3(2-2-5)
321483	ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมแผนไทย Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage	4(0-8-4)
2.2.4 รายวิชาการผดุงครรภ์		6 หน่วยกิต
321371	การผดุงครรภ์ Midwifery	2(1-2-3)
321372	ผดุงครรภ์ไทย Thai Traditional of Midwifery	2(1-2-3)
321484	ฝึกปฏิบัติผดุงครรภ์ Practice in Midwifery	2(0-6-3)

2.2.5 กลุ่มวิชาบูรณาการแพทย์แผนไทย		8 หน่วยกิต
321111	บทนำทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Introduction to Applied Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)
321492	โครงงาน Project	1(0-2-1)
321493	การฝึกงานวิชาชีพ Professional Training	6 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวน 6 หน่วยกิต

ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1		
ภาคการศึกษาต้น		
001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2-2-5)
242103	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry	4(3-3-8)
241111	คณิตศาสตร์ 1 Mathematics I	3(2-2-5)
243101	ชีววิทยา 1 Biology I	4(3-3-8)
321111	บทนำทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Introduction for Applied Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)
รวม		21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and lifelong Learning	3(2-2-5)
244103	ฟิสิกส์เบื้องต้น Introductory Physics	4(3-3-8)
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-6)
รวม		19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-2)
321241	เวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Medicine I	2(1-2-3)
321251	เภสัชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Pharmacy I	2(1-2-3)
321261	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Therapeutic Massage I	2(1-2-3)
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-3-6)
366213	พยาธิวิทยา Pathology	3(2-3-6)
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	3(2-3-6)

รวม

20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชน Health Environment and Community Management	1(0-2-1)
321221	พฤกษศาสตร์การแพทย์ Medical Botany	3(2-2-5)
321231	อาการวิทยาและการวินิจฉัยโรค ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Symptomatology and Diagnosis in Applied Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
321232	เวชศาสตร์ทั่วไป 1 General Medicine I	3(2-2-5)
321242	เวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Medicine II	2(1-2-3)
321252	เภสัชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Pharmacy II	2(1-2-3)
321262	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage II	2(1-2-3)
324323	การบำบัดโรคเบื้องต้น Basic Medical Care	3(2-2-5)
341338	เภสัชวิทยาสำหรับการแพทย์ทางเลือก Pharmacology for Alternative Medicine	3(3-0-6)

รวม

22 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็น ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
321322	เภสัชเวท Pharmacognosy	3(2-2-5)
321333	เวชศาสตร์ทั่วไป 2 General Medicine II	3(2-2-5)
321334	โภชนาการ Nutrition	1(1-0-2)
321343	เวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Medicine III	3(2-2-5)
321353	เภสัชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Pharmacy III	3(2-2-5)
321363	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Therapeutic Massage III	3(2-2-5)
321371	การผดุงครรภ์ Midwifery	2(1-2-3)

รวม

21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

321344	เวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Medicine IV	3(2-2-5)
321354	เภสัชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Pharmacy IV	3(2-2-5)
321364	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Therapeutic Massage IV	3(2-2-5)
321372	ผดุงครรภ์ไทย Thai Traditional of Midwifery	2(1-2-2)
321391	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ Research Methodology and Statistics	3(2-2-5)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)
รวม		20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)
321481	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย Practice in Thai Traditional Medicine	4(0-8-4)
321482	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมแผนไทย Practice in Thai Traditional Pharmacy	4(0-8-4)
321483	ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมแผนไทย Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage	4(0-8-4)
321484	ฝึกปฏิบัติผดุงครรภ์ Practice in Midwifery	2(0-6-3)
321492	โครงการ Project	1(0-2-1)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาปลาย

321493	การฝึกงานวิชาชีพ Professional Training	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

3.5 คำอธิบายรายวิชา

- 001101 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)**
Thai Language in Daily Life
 ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การอ่าน ในการรับสาร และทักษะด้านการพูด การเขียน ในการส่งสาร การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
 Listening and reading skills in Thai for receiving message, speaking and writing in Thai for delivering message, proper daily life communication
- 001102 ภาษาไทยเชิงวิชาการ 1(0-2-1)**
Thai for Academic Purposes
 การใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น การผลิตผลงานเชิงวิชาการ
 Integration of listening speaking reading and writing skills in Thai with other fields, producing academic works
- 001103 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
English for Daily Life
 คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน
 Fundamental level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating basic information regarding self and others in daily life context
- 001104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
English for Communication
 คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคยและการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
 Intermediate level English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in familiar situations and describing familiar matter
- 001205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ 3(2-2-5)**
English for Academic and Professional Communication
 คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในบริบทของการศึกษาและอาชีพ
 English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in academic and professional contexts

- 002101 การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 1(0-2-1)**
Technology Usage for Digital life
 แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์สำนักงานหลักการทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟต์แวร์สำนักงาน
 Concepts of computer and internet technology, office software, principles of electronic commerce, usage of computer and internet technology, usage of office software
- 002102 ความฉลาดทางดิจิทัล 2(1-2-3)**
Digital Intelligence Quotient
 หลักกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศการคัดสรรข้อมูลข่าวสารมาใช้และนำเสนอข้อมูลการสื่อสารอย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 Principles of laws and ethics concerning information technology, principles of information accessing and information, extracting information and presentation, ethical communication according to laws concerning information technology and communication
- 003101 สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต 3(2-2-5)**
Artistic for Life Management
 ปรัชญาชีวิต การดำรงชีวิตบนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น พะเยาศึกษา สุนทรียภาพในการดำเนินชีวิตการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและชุมชน การจัดการทางสุขภาพทางกายและจิตใจบทบาทและหน้าที่ของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าวและการจูงใจผู้อื่นการแสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม กฎหมายในชีวิตประจำวัน
 Life philosophy, living on social and cultural diversity, history and local way of life, Phayao studies, aesthetics of living, environmental management for earning a living, physical health, mental health management, roles and duties in cooperative works, persuasion, proper code of morality and ethics, laws in daily life
- 003102 การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)**
Skills Development and Lifelong Learning
 การพัฒนาทักษะทางสังคม บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม ทักษะการคิด ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นสำหรับอนาคต ทักษะทางด้านการเงินส่วนบุคคล
 Philosophy of thinking, Principles of critical and analytical thinking, creative thinking, collaboration, communication, lifelong learning and growth mindset, development of social skills, personality and expression in society, thinking skills, creative thinking, communication skills and lifelong learning for future, personal financial skill

003203 เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม**2(0-4-2)****Collaborative Learning for Society Creation**

ทักษะการเรียนรู้ชุมชน การศึกษาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน การทำงานร่วมกันเป็นทีม จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม การแสดงออกในที่สาธารณะ การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และการดำเนินการตามแผนในการทำงานเป็นทีม สิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมายในการดำรงชีวิตในสังคม การร่วมมือและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม ความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดึงดูดใจของสังคมไทย การยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและให้ความเคารพผู้อื่น

Community learning skills, study of the culture and way of life of the community, collaboration, psychology of collaboration, public expression, planning, strategy formulating and implementing plan in collaborative works, human rights and obligation, cooperation and Respect others

003204 การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน**1(0-2-1)****Health Environment and Community Management**

ความรู้รอบรู้ทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของตนเอง ความปลอดภัยในการดำรงชีวิตการค้นหาปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน การวางแผนและดำเนินโครงการทางด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อมในชุมชนแบบมีส่วนร่วม ความเป็นผู้นำด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน

Knowledge of health, analysis of one's health problems, safety in living, searching for community's environmental problems, collaborative planning and launching environmental health project in community, leadership in health, environment and community

003305 กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล**3(2-2-5)****Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs**

ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การวางแผนและทำธุรกรรมทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การใช้เครื่องมือวัดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล กระบวนการคิดเชิงออกแบบ แนวคิดการสร้างผลงานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ คุณธรรมจริยธรรมของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล

Basic knowledge of digital age entrepreneurs, financial planning and transaction for entrepreneurs, qualities of digital age entrepreneurs, usage of measuring tools for digital age entrepreneurs, design thinking process, concepts of developing new products using design thinking process, ethics for digital age entrepreneurs

003306 บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ**3(0-6-3)****Integration for Professional Innovation**

การบูรณาการความรู้ของหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไปสู่การปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบและการสร้างสรรค์แนวคิดเชิงนวัตกรรมทางวิชาชีพ

Integration of knowledge gained from general education courses for professional activities, designing and developing professional innovation using design thinking process, creating concepts of professional innovations

241111 คณิตศาสตร์ 1 3(2-2-5)

Mathematics I

ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์และปริพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิต และฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์ของอนุพันธ์และปริพันธ์

Limits and continuity of functions, derivatives and integral of algebraic and transcendental functions, applications of derivatives and integrals

242103 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ 4(3-3-8)

General and Organic Chemistry

ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี เทอร์โมไดนามิกส์ จลศาสตร์เคมี การเรียกชื่อ การเตรียมและปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ อัลเคน อัลคีน อัลไคน์ สารประกอบอะโรมาติก เอคิลเฮไลด์ แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ สารประกอบคาร์บอนิล เอมีน กรดคาร์บอกซิลิก และสารชีวโมเลกุล

Stoichiometry, atomic structure, chemical bonding, thermodynamic, chemical kinetic, nomenclature, preparation and reaction of organic compounds, alkane, alkene, alkyne, aromatic compounds, alkyl halide, alcohol, phenol, ether, carbonyl compounds, amine, carboxylic acid and biomolecules

243101 ชีววิทยา 1 4(3-3-8)

Biology I

บทนำ สารเคมีของชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ นิเวศวิทยา และพฤติกรรม

Introduction to biology, chemistry of life, cell and metabolism, genetics, evolution, biodiversity, structure and function of plants, structure and function of animals, ecology and behavior

244103 ฟิสิกส์เบื้องต้น 4(3-3-8)

Introductory Physics

คณิตศาสตร์ที่ใช้ในฟิสิกส์ กลศาสตร์เบื้องต้น กฎการเคลื่อนที่ แรงโน้มถ่วง งานและพลังงาน โมเมนตัมและการชน การเคลื่อนที่แบบหมุน สมบัติของสาร กลศาสตร์ของไหล คลื่นและการสั่น เทอร์โมไดนามิกส์ แม่เหล็กไฟฟ้า วงจรไฟฟ้า ฟิสิกส์ยุคใหม่

Mathematics for physics, introduction of mechanics, law of motion, gravitational force, work and energy, momentum and collisions, rotation motion, properties of matter, fluids mechanics, wave and vibration, thermodynamics, electromagnetics, electric circuits, modern physics

321111 บทนำทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์**1(1-0-2)****Introduction for Applied Thai Traditional Medicine**

ประวัติการแพทย์แผนไทย ปรัชญาของนายแพทย์อวย เกตุสิงห์ ในการพัฒนาการแพทย์แผนไทย
 วิวัฒนาการของเวชกรรมไทย นวดไทยและการใช้ยาสมุนไพร ลักษณะงานเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทย
 ประยุกต์ การส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ประวัติและหลักการของธรรมานามัย
 ระบบสาธารณสุขมูลฐานของประเทศไทย การเตรียมพร้อมเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

History of Thai traditional medicine, Professor Ouay Ketsing's philosophy for
 development of Thai traditional medicine, evolution of Thai traditional medicine, Thai
 massage and herbal medicine, characteristics of clinical practice in applied Thai traditional
 medicine, health promotion with Thai traditional medicine, history and principles of
 Dhamanamai, primary health care system of Thailand, preparation for readiness to study in
 applied Thai traditional medicine

321221 พฤษศาสตร์การแพทย์**3(2-2-5)****Medical Botany**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแหล่งที่มาของยาจากธรรมชาติ สันฐานวิทยา อนุกรมวิทยา
 การตรวจสอบลักษณะทางจุลภาคของผงยาสมุนไพร และสมุนไพรที่ใช้ในสาธารณสุขมูลฐาน การให้คำปรึกษา
 ด้านการประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติในชุมชน ประโยชน์ในการใช้เป็นยา เป็นอาหารเพื่อสุขภาพ รู้จัก
 อนุรักษ์สมุนไพรที่กำลังจะสูญพันธุ์ การเก็บตัวอย่างและถนอมพืชสมุนไพร

Basic knowledge in drug of natural origin, morphology, taxonomy, microscopic
 description of powdered drugs and Thai medicinal plants used in primary health care,
 consultant for usage in community, benefit of using herbal plant as a drug or food
 supplement, preservation of endangered to extinct plant, collecting sample and preservation
 of herbal sample

321231 อาการวิทยาและการวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์**3(2-2-5)****Symptomatology and Diagnosis in Applied Thai Traditional Medicine**

ความหมายและความสำคัญของอาการวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างอาการกับพยาธิวิทยา
 พยาธิสรีรวิทยา และการวินิจฉัยโรค ความหมายและสาเหตุของอาการที่พบบ่อยหรือมีความสำคัญ
 ทางการแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และหลักการสืบค้นโดยการตรวจทาง
 ห้องปฏิบัติการ

Meaning and significance of symptomatology, relationship of symptoms with
 pathology, pathophysiology and diagnosis, definitions and causes of common or important
 symptoms in modern medicine and applied Thai traditional medicine and Principles of
 investigation using laboratory tests

321232 เวชศาสตร์ทั่วไป 1**3(2-2-5)****General Medicine I**

สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และหลักการสืบค้น การวินิจฉัยโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์ สูติศาสตร์ นรีเวชวิทยา กุมารเวชศาสตร์ ตจวิทยา และจิตเวชศาสตร์ เพื่อการเทียบเคียงโรคระหว่างการแพทย์แผนไทยกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบันและการส่งต่อผู้ป่วย

Etiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, clinical manifestation investigation and diagnosis of common diseases or conditions in Internal medicine, pediatrics, Obstetrics-gynecology, dermatology and psychiatry for matching the disease between Thai traditional medicine with conventional medicine, communication with conventional medicine practitioner and patient referral

321241 เวชกรรมแผนไทย 1**2(1-2-3)****Thai Traditional Medicine I**

จรรยาแพทย์ หลักการสำคัญของการแพทย์แผนไทย หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของคัมภีร์เวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ คัมภีร์วรโยคสาร คัมภีร์ประณมจินดา คัมภีร์มหาโชตรัต คัมภีร์มูจนาปักขันธิกา คัมภีร์อภัยสันตา คัมภีร์มุขโรค

Medical ethics, important principles of Thai traditional medicine, principles, concepts and essentials of scriptures Vejasuksa, Samuthanwinijchai, Rokenitarn, Dhatuwipunk, Dhatuwiworn, Worayokasarn, Prathomjinda, Mahachotrat, Mujchapakantika, Apisanta, Mokaroke

321242 เวชกรรมแผนไทย 2**2(1-2-3)****Thai Traditional Medicine II**

หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของคัมภีร์สิทธิสาระสงเคราะห์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์อุทรโรค คัมภีร์อติสาร คัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร คัมภีร์ขวदार คัมภีร์กษัย คัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์ทิพมालา คัมภีร์ไพจิตรมawang คัมภีร์วิถิกุญโรค คัมภีร์สรรพคุณยา

Principles, concepts and essentials of scriptures, Sittisarasingkro, Takasila, Chantasat, Utonroke, Atisan, Munchusarswichian, Chavadan, Kasai, Dhatubunchob, Tipmala, Paichitmahawong, Withikuttaroke, Suppakunya

321251 เภสัชกรรมแผนไทย 1**2(1-2-3)****Thai Traditional Pharmacy I**

จรรยาเภสัชกรรม เภสัชวัตถุและสรรพคุณเภสัชที่ใช้บ่อย คณาเภสัช หลักการเภสัชกรรม มาตรฐาน ชั่งตวงวัดตามหลักเภสัชกรรมแผนไทย

Ethics in Thai traditional pharmacy, common medicinal substances and their uses, medicinal substance groupings, principles of pharmacy, weighing and measurement in Thai traditional pharmacy

- 321252 เกษัชกรรมแผนไทย 2 2(1-2-3)**
Thai Traditional Pharmacy II
 โครงสร้างตำรายาไทย สรรพคุณสมุนไพรตามธาตุทั้ง 4 ยาจากสมุนไพรประเภทต่าง ๆ หลักการและรูปแบบต่าง ๆ ในการปรุงยาของเภสัชกรรมแผนไทย การใช้ตัวยาอันตราย และน้ำกระสายยา
 Structures of Thai medicinal recipes, indications of herbs according to the four Elements, various categories of Thai medicinal recipes, principles and compounding techniques of various Thai traditional dosage forms, using of dangerous medical plants and enhancing substance
- 321261 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 2(1-2-3)**
Thai Traditional Therapeutic Massage I
 จรรยาบรรณหัตถเวชกรรมไทย กายวิภาคศาสตร์และแนวเส้นพื้นฐานที่ใช้ในการนวดไทย หลักการและแนวคิดการนวดไทยแบบราชสำนัก ทฤษฎีเส้นประธานสิบและฤๅษีตัดตน การประคบสมุนไพร
 Ethics of Thai Traditional Massage, anatomy and fundamental principles used in Thai traditional massage, principles and concepts of court-type Thai traditional massage, Sen Sib Theory and self-adjustment techniques, herbal compress therapy
- 321262 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 2(1-2-3)**
Thai Traditional Therapeutic Massage II
 หลักการและวิธีการนวดจุดสัญญาณที่ใช้ในการนวดไทยสายราชสำนัก หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การเทียบเคียงอาการหรือโรคและวิธีการวินิจฉัยโรคทางแพทย์แผนปัจจุบัน การวินิจฉัยโรค การรักษาไทยแบบราชสำนักโรคที่พบได้บ่อยทางหัตถเวชกรรมแผนไทย ให้คำแนะนำและส่งต่อผู้ป่วย
 Concepts and techniques of massaging signal points in court-type Thai traditional massage, principles of medical history taking, physical examination, comparing symptoms or diseases, and contemporary diagnostic techniques and treating common illnesses in Thai traditional massage, providing advice and referring patient
- 321312 สปาและผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ 3(2-2-5)**
Spa Therapy and Natural Products
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพและการบำบัด ความรู้ด้านผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจการสปา มาตรฐานสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในสปา
 Overview of spa for health and treatment, natural products, spa instruments and equipment's spa sanitation and hygiene standards medicine with conventional medicine, communication with conventional medicine practitioner and patient referral
- 321313 หลักการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)**
Principles of Health Care Using Thai Traditional Medicine
 ความหมายและประวัติของธรรมานามัย การนำเอาหลักศาสนามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ศึกษาทฤษฎี แนวคิดและหลักการเบื้องต้นของการแพทย์ที่นอกเหนือไปจากระบบการแพทย์แผนปัจจุบัน ศึกษาเกี่ยวกับระบบการแพทย์ที่ใช้ในการป้องกันและรักษาโรคภัยต่าง ๆ รวมถึงการส่งเสริมสุขภาพที่ได้รับการยอมรับในวงการแพทย์ระดับสากล

Meaning and history of Dhammanamai Applying the principles of alternative medicine to living life. Studying theories, concepts and basic principles of medicine other than the modern medical system. Studying the medical system used to prevent and treat various diseases. Including to health promotion that is accepted in the international medical community

321322 เกษัชเวช

3(2-2-5)

Pharmacognosy

คำจำกัดความของเภสัชเวชและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารเคมีจากพืชและสมุนไพรที่นำมาใช้เป็นยารักษาโรค การจัดกลุ่มสารเคมีของพืชแต่ละชนิดที่จะนำมาใช้ประโยชน์ทางยา การศึกษาทางเคมีของสารสำคัญที่มีฤทธิ์ทางยา โดยอาศัยอาศัยองค์ความรู้ทางอนุกรมวิธาน การสืบพันธุ์ พยาธิสภาพและพันธุศาสตร์ของพืช สารมีพิษในพืช วิธีการสกัดเพื่อแยกสารจากพืชสมุนไพรเพื่อนำมาใช้เป็นยารักษาโรค

Definition of pharmacognosy and natural products, introduction to plant-derived chemicals and herbal medicines for disease treatment, grouping chemical compounds from therapeutic potential plant species. Analyzing chemical properties of active compounds with medicinal effects, drawing upon knowledge in taxonomy, plant reproduction, pathology, and genetics, toxic chemical in plants, detailing extraction methods to isolate compounds from medicinal plants to use in treating diseases

321333 เวชศาสตร์ทั่วไป 2

3(2-2-5)

General Medicine II

สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และหลักการสืบค้นการวินิจฉัยโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ จักษุวิทยา โสต ศอ นาสิกวิทยา และรังสีวิทยาพื้นฐาน การบำบัดโรค การเทียบเคียงโรคระหว่างแพทย์แผนไทยกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบันและการส่งต่อผู้ป่วย

Etiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, clinical manifestation investigation and diagnosis of common diseases or conditions in surgery, orthopedic surgery, ophthalmology, otolaryngology and basic radiology. medical care for matching the disease between Thai traditional medicine with conventional medicine, communication with conventional medicine practitioner and patient referral

321334 โภชนาการ

1(1-0-2)

Nutrition

ความหมายและความสำคัญของสารอาหาร การคำนวณปริมาณสารอาหารที่ร่างกายควรได้รับ หลักการบริโภคอาหาร อาหารสำหรับวัยต่าง ๆ โรคที่เกิดจากโภชนาการ สารพิษในอาหาร ความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทยเกี่ยวกับโภชนาการ งานโภชนบำบัดและโภชนศึกษา

Meaning and importance of nutrients, calculation of the amount of nutrients the body should receive, principles of food consumption, food for different ages, diseases

caused by nutrition, toxins in food, knowledge of Thai traditional medicine related to nutrition, nutrition therapy and nutrition education

321343 เวชกรรมแผนไทย 3

3(2-2-5)

Thai Traditional Medicine III

หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์ สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ เน้นอาการหรือโรคที่พบบ่อย การเทียบเคียงอาการและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบันและการส่งต่อผู้ป่วย

Principle of treatment with Thai traditional medicine, history taking, physical examination, analysis for etiology, diagnosis, treatment plan and counseling, emphasis on common symptoms/problems or diseases, matching the symptoms, diagnosis with modern medicine, and patient referral

321344 เวชกรรมแผนไทย 4

3(2-2-5)

Thai Traditional Medicine IV

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (การใช้หลักจริยธรรมกฎหมาย ประเพณี ความเชื่อ ค่านิยมในการตัดสินใจปัญหาด้านการแพทย์พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์) และธรรมานามัยกับการส่งเสริมสุขภาพ

Laws related to applied Thai traditional medicine (Use of Ethical Principle, traditions, beliefs, values in solving medical problems, the Medicine practice professions act, and laws relating to applied of Thai traditional medicine) and Dhammanamai health promotion

321353 เภสัชกรรมแผนไทย 3

3(2-2-5)

Thai Traditional Pharmacy III

การประยุกต์ใช้ความรู้หลักเภสัชกรรมไทยในการศึกษาดำรับยาไทย หลักการและรูปแบบต่าง ๆ ในการตั้งตำรับ การวิเคราะห์ตำรับยารักษาโรคตามหลักวิทยาศาสตร์ การประเมินฤทธิ์และพิษของสมุนไพร ตำรับ หลักเกณฑ์การผลิตยาแผนไทย เทคนิคการควบคุมคุณภาพสมุนไพร การวิเคราะห์คุณภาพสมุนไพร

Applying knowledge management principle of Thai traditional pharmacy in studying Thai medicinal remedies, principles of herbal remedies, analysis of Thai medicinal remedies from Thai traditional home remedies and with science, evaluation effects and toxicity of herbal remedies, common and non-complicated techniques for production of herbal medicines, herbal quality control techniques, analysis of herbal quality

321354 เภสัชกรรมแผนไทย 4

3(2-2-5)

Thai Traditional Pharmacy IV

วิธีการผลิตยาจากสมุนไพรที่ใช้อยู่ หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การตรวจสอบ และควบคุมคุณภาพของยาสมุนไพร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การตลาด พฤติกรรมของผู้บริโภค ต่อผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมแผนไทย

Regulation of good herbal medicines manufacturing, monitoring and quality control of herbal medicines, herbal product development and consumer behavior management, laws and regulations relating to the Thai traditional pharmacy

321363 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 3(2-2-5)

Thai Traditional Therapeutic Massage III

หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจวินิจฉัยโรค การเทียบเคียงอาการหรือโรค และการวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนปัจจุบัน การรักษาการนวดไทยแบบราชสำนักในกลุ่มอาการสันนิบาต ลมลำบอง ลมปลายปัดคตข้อศอก ลมปลายปัดคตสันเท้า ลมปลายปัดคตข้อนิ้วมือ ยกหลัง ข้อเท้าแพลง ตลอดจนการให้คำแนะนำและการส่งต่อผู้ป่วย

Principles of medical history taking, physical examination, comparing symptoms or diseases, and contemporary diagnostic techniques and treating non- complicated illnesses in Thai traditional massage such as tennis elbow, plantar fasciitis, trigger finger, back sprains, and ankle sprains, including providing advice and referring patients. providing advice and referring patients

321364 หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 3(2-2-5)

Thai Traditional Therapeutic Massage IV

หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจวินิจฉัยโรค การเทียบเคียงอาการหรือโรคและการวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนปัจจุบัน การรักษาการนวดไทยแบบราชสำนักในกลุ่มโรคอัมพฤกษ์ อัมพาต ลมปราบ โรคสตรี พาร์กินสัน ตลอดจนการให้คำแนะนำและการส่งต่อผู้ป่วย

Principles of medical history taking, physical examination, comparing symptoms or diseases, and contemporary diagnostic techniques and treating complex illnesses in Thai traditional massage for cerebrovascular accident, gynecological diseases, Parkinsons' disease and other conditions, providing advice and referring patients

321371 การผดุงครรภ์ 2(1-2-3)

Midwifery

กายวิภาคและสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การดูแลมารดาในระยะตั้งครรภ์ ภาวะแทรกซ้อนที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักและวิธีการทำคลอดในรายปกติ หลักการดูแลมารดาตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด ทารกแรกคลอด การให้นมบุตร การวางแผนครอบครัว

Anatomy and Physiology of Pregnancy, Diagnosis of Pregnancy, Maternal Care during Pregnancy, Complications Affecting Pregnancy, Mechanism of Labor, Principles and Methods of Normal Delivery, Principles of Maternal Care during Pregnancy, Postpartum Maternal Care, Newborn Care, Breastfeeding, Family Planning

321372 ผดุงครรภ์ไทย 2(1-2-3)

Thai Traditional of Midwifery

บทบาทผดุงครรภ์ไทยและกฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย แนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย หลักการและวิธีการดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอด ยาที่ใช้สำหรับหญิงตั้งครรภ์และหลังคลอด การดูแลมารดาหลังคลอดตามแบบพื้นบ้าน ข้อควร

ปฏิบัติ ข้อควรระวัง และข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอดและหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย

The Role of Thai Midwives and Legal Framework for Thai Midwifery Practice, Approaches and Core Principles for Promoting Maternal and Infant Health by Thai Midwives, Guidelines and Techniques for Caring for Expectant and Postpartum Mothers, Medications Used During Pregnancy and Postpartum, Postpartum Recovery Practices Rooted in Traditional Thai Medicine, Key Practices, Precautions, and Restrictions for Pregnant Women in the Prepartum, Labor, and Postpartum Periods Using Thai Traditional Healing Practices

321391 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ 3(2-2-5)

Research Methodology and Statistics

หลักการและระเบียบวิธีวิจัย ประเภทของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย ตัวอย่างงานวิจัยทางการแพทย์แผนไทยการกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การกำหนดตัวแปรกรอบแนวคิดการวิจัย การสร้างและทดสอบเครื่องมือในการวิจัย ประชากรกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล และการเลือกใช้เทคโนโลยีสุขภาพในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย

Principle and research methodology, category of research related to Thai traditional medicine, samples of previous research related to applied Thai traditional medicine, research design, selection and determination of problems, objectives, hypothesis, determination and measurement of variables, conceptual framework, creation and test equipment of research, population and sample sizes, data collection statistic selection for data analysis and choose Medical Technology to create research

321481 ฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย 4(0-8-4)

Practice in Thai Traditional Medicine

ฝึกปฏิบัติด้านเวชกรรมแผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐานการวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา ทำการรักษาหรืออธิบายการรักษาด้วยหลักการทางเวชกรรมแผนไทยให้คำแนะนำ และเขียนรายงานบันทึกข้อมูลผู้ป่วยตามวิธีการทางเวชระเบียน สามารถวิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษาผู้ป่วยทางเวชกรรมในโรคหรือกลุ่มอาการที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ ตลอดจนเทียบเคียงอาการและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วย ทั้งในสถานพยาบาลของรัฐและสถานบริการสุขภาพทางการแพทย์แผนไทย

Practice in Thai traditional medicine history taking, physical examination, analysis for etiology, diagnosis, treatment planning. Treatment or explain principle of treatment with Thai traditional medicine, counseling and report patient's individual according medical record, analyzing the problem to case study in Thai Traditional Medicine or important symptoms in general practice. Matching the symptoms and diagnosis with modern medicine, patient transfer in public hospitals/Thai traditional health care

321482 ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมแผนไทย**4(0-8-4)****Practice in Thai Traditional Pharmacy**

การฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมแผนไทย การตั้งตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยา การจัดยา ตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำ และมีการบูรณาการด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การเตรียมยาและปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้อยู่ หลักเกณฑ์ในการผลิตยาสมุนไพรที่ดี การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร

Practice in Thai traditional pharmacy, preparing herbal remedies, analysis of remedies, dispensing of prescribed herbal medicines, counseling according to integration with Thai traditional medicine, preparation of common herbal medicines, good manufacturing practice for herbal medicines, development of herbal medicinal products.

321483 ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมแผนไทย**4(0-8-4)****Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage**

การฝึกปฏิบัติงานหัตถเวชกรรมแผนไทยภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน เน้นอาการหรือโรค หรือการปฏิบัติที่พบหรือใช้อยู่และไม่ซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ หรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน

Practice in Thai traditional therapeutic massage under closed supervision; history taking, physical examination, diagnosis, plan of management, court type Thai traditional massage, counseling, data record, medical record, emphasis on common or non-complicated symptoms or disease, patient referral, matching the symptoms and diagnosis with modern medicine

321484 ฝึกปฏิบัติผดุงครรภ์**2(0-6-3)****Practice in Midwifery**

ฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาล การตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยภาวะแทรกซ้อนที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ การทำคลอดในรายปกติ การดูแลมารดาในระยะก่อนการตั้งครรภ์ ขณะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และการดูแลทารกแรกคลอดด้วยวิธีการทางการแพทย์แผนไทยผสมผสานหลักการทางการแพทย์แผนปัจจุบัน การวางแผนครอบครัว ตามหลักคุณธรรมจริยธรรมของผดุงครรภ์ไทย ทักษะในการสื่อสาร การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้ป่วย และการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ

Practical Training in Hospitals, Pregnancy Diagnosis, Diagnosis of Complications Affecting Pregnancy, Normal Delivery, Maternal Care Before, During, and After Pregnancy, and Newborn Care using an integrated approach of Traditional Thai Medicine and Modern Medical Principles. Family Planning based on the ethical principles of Thai Midwifery, Communication Skills, Building Relationships with Patients, and Collaborative Work with Multidisciplinary Teams

- 321492 โครงการ** **1(0-2-1)**
Project
 ปฏิบัติการทำโครงการด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย
 Practice in research pertaining to applied Thai Traditional Medicine, writing research report, and research presentation
- 321493 การฝึกงานวิชาชีพ** **6 หน่วยกิต**
Professional Training
 การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน
 Practice, learning, gaining experience, improving working skills in applied Thai traditional medicine in government or private sectors
- 324323 การบำบัดโรคเบื้องต้น** **3(2-2-5)**
Basic Medical Care
 การดูแลให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยหรือผู้ที่ได้รับผลกระทบทางด้านสุขภาพ การตรวจวัดสัญญาณชีพ การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ การปฐมพยาบาล บาดแผล แผลไหม้ ได้รับสารพิษ ได้รับบาดเจ็บของกล้ามเนื้อและกระดูก หมดสติ การห้ามเลือด การพันผ้าพันแผล การเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ การช่วยฟื้นคืนชีพ ในระดับปฐมภูมิ
 Providing basic care to patient or people health effected, vital sign measurement, precautions, first aid for wound, burn, poisoning, injury to muscles and fracture, unconsciousness, stop bleeding, the bandaging, moving patients, cardio-pulmonary resuscitation (CPR) in primary health care level
- 341338 เภสัชวิทยาสำหรับการแพทย์ทางเลือก** **3(3-0-6)**
Pharmacology for Alternative Medicine
 บทนำสู่เภสัชวิทยา รูปแบบยาเตรียม วิธีทางการให้ยา การคำนวณขนาดยา ภาษาละตินที่ใช้ในใบสั่งยา กฎหมายยา เภสัชจลนศาสตร์ และเภสัชพลศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา ข้อควรระวัง ข้อห้ามใช้ และปฏิกิริยาระหว่างยาของยาที่มีผลต่อระบบต่าง ๆ รวมทั้งฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาและพิษวิทยาของสมุนไพรและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ
 Introduction to pharmacology, dosage form, route of drug administration, dosage calculation, Latin language used in prescriptions, drug laws, pharmacokinetics and pharmacodynamics, mechanism of action, adverse drug reactions, precaution contraindication and drug interaction of drug effected on human body system including pharmacology and toxicology of herbal and natural product

- 361203 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา** **3(2-3-6)**
Microbiology and Parasitology
 ชนิด รูปร่าง ลักษณะของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรคระบาดวิทยา การป้องกันการเกิดโรค การควบคุม และการยับยั้งการเจริญของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อและกลไก การต้านทานต่อการติดเชื้อ และระบบภูมิคุ้มกัน
 Species, morphology, characteristics of microorganisms and parasites that affect health, pathogenesis, epidemiology, prevention, control and growth inhibition of microorganisms and parasites, infection and host defense mechanism and immunology
- 363218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน** **3(2-3-6)**
Basic Anatomy
 บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานและเซลล์วิทยา เนื้อเยื่อผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ ระบบหัวใจและหลอดเลือด เลือดและระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์เพศชาย และระบบสืบพันธุ์เพศหญิง
 Introduction to basic anatomy and cytology, Epithelium and connective tissue, Integumentary system, Skeletal system, Muscular system, Nervous system, Sensory system and special sense organs, Cardiovascular system, Lymphatic and blood system, Respiratory system, Digestive system, urinary system, Endocrine system, Male reproductive system and Female reproductive system
- 365212 ชีวเคมีพื้นฐาน** **3 (2-3-6)**
Basic Biochemistry
 นิยามและหลักการของชีวเคมี ชนิด โครงสร้างและคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิดและกรดนิวคลีอิก การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม การสร้างโปรตีน และการควบคุมกลไก กลไกการควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน บทบาท ของโภชนาการต่อการดำรงชีวิต ชีวพลังงานศาสตร์ ความสัมพันธ์ของวิถีเมแทบอลิซึม ความสัมพันธ์ของชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติ และชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ
 Definition and principle of biochemistry, types, structures and properties of biomolecules including carbohydrate, protein, lipid and nucleic acid, genetic expression, protein synthesis and regulation, regulation mechanisms of hormone actions, roles of nutrition on life style, bioenergetics, integration of metabolism pathways, relationship between biochemistry and disorders and biochemistry of blood and urine
- 366213 พยาธิวิทยา** **3(2-3-6)**
Pathology
 การเปลี่ยนแปลงของเซลล์ และเนื้อเยื่อรวมทั้งอวัยวะต่าง ๆ ภายหลังได้รับอันตราย และ การเกิดโรคโดยทั่วไป ตลอดจนผลการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะนั้น ๆ อันเป็นการแสดงอาการของโรคระบบต่าง ๆ
 Cell, tissue and organ adaptation responding to injuries and common diseases, pathological changes affecting to organ functions, clinical manifestations of diseases in body system

367202 สรีรวิทยาของมนุษย์

3(2-3-6)

Human Physiology

บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานทั่วไปของร่างกายมนุษย์ในระบบต่าง ๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย และการทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ในการควบคุม และการรักษาสมดุลของร่างกาย ให้อยู่ในภาวะปกติ

Human body functions and mechanisms of how various body systems, cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation, function system and maintain normal physiological state of whole organism

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

- | | | |
|--------------------|---------|--|
| 1. เลขสามลำดับแรก | หมายถึง | สาขาวิชา |
| 2. เลขในลำดับที่ 4 | หมายถึง | ระดับชั้นปีของการศึกษา |
| 2.1 เลข 1 | หมายถึง | รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1 |
| 2.2 เลข 2 | หมายถึง | รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2 |
| 2.3 เลข 3 | หมายถึง | รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 3 |
| 2.4 เลข 4 | หมายถึง | รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 4 |
| 3. เลขในลำดับที่ 5 | หมายถึง | หมวดหมู่ในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ |
| 3.1 เลข 1 | หมายถึง | กลุ่มวิชาแพทย์ทางเลือก |
| 3.2 เลข 2 | หมายถึง | กลุ่มวิชาพิษวิทยาและการออกฤทธิ์ของยา |
| 3.3 เลข 3 | หมายถึง | กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน |
| 3.4 เลข 4 | หมายถึง | กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย |
| 3.5 เลข 5 | หมายถึง | กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย |
| 3.6 เลข 6 | หมายถึง | กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย |
| 3.7 เลข 7 | หมายถึง | กลุ่มวิชาการผดุงครรภ์ |
| 3.8 เลข 8 | หมายถึง | กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติการ |
| 3.9 เลข 9 | หมายถึง | กลุ่มวิชาบูรณาการ สหกิจศึกษา / การฝึกงาน / การศึกษาอิสระ |
| 4. เลขในลำดับที่ 6 | หมายถึง | อนุกรมของรายวิชา |

3.6 ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1*	นางสาวกิ่งกนก รักษาเวช (เลขที่ใบประกอบฯ พท.ป.1306)	17601000XXXXX	อาจารย์	วท.ม. พทป.บ.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยบูรพา	2560 2555
2	นายเก่ง ชัยชนะ (เลขที่ใบประกอบฯ พท.ป.2011)	11037007XXXXX	อาจารย์	วท.ม. พทป.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2566 2557
3*	นางสาวนาฏนิตา จันทราช (เลขที่ใบประกอบฯ พท.ป.1394)	15601001XXXXX	อาจารย์	วท.ม. พทป.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2561 2555
4	นางสาวผาณิต ศรีสุทธะ (เลขที่ใบประกอบฯ พท.ป.2142)	15299005XXXXX	อาจารย์	พท.ม. พทป.บ.	การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2567 2557
5*	นายพงศธร ศิลาเงิน (เลขที่ใบประกอบฯ พท.ป.1424)	16398000XXXXX	อาจารย์	ส.ม. พทป.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	การจัดการการสร้างเสริม สุขภาพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559 2555
6*	นายภากรณ์ ภู่อุวรรณ (เลขที่ใบประกอบฯ พท.ป.928)	11599009XXXXX	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	แพทย์แผนตะวันออก การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยรังสิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2559 2552
7*	นางสาวมนชนก ชูวรรณะปรกรณ์ (เลขที่ใบประกอบฯ พท.ป.1110)	15601001XXXXX	อาจารย์	M.MS. พทป.บ.	Acupuncture Science	China Medical University, Taiwan มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558 2553

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
8.	นางสาววิฐา อริยบุคลากร (เลขที่ใบประกอบฯ พท.ป.2496)	11014019XXXXX	อาจารย์	วท.ม พท.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2562 2558
9*	นางสาววิริญา เมืองช้าง (เลขที่ใบประกอบฯ พท.ป.958)	16599002XXXXX	อาจารย์	ส.ม. วท.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	การจัดการการสร้างเสริม สุขภาพ แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560 2553

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ในการฝึกภาคปฏิบัติของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต เป็นการฝึกเพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะภาคปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ภายใต้หลักคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ การฝึกภาคปฏิบัติจะฝึกที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลต่าง ๆ โดยยึดหลักความสัมพันธ์ระหว่างการนำภูมิปัญญาด้านการแพทย์แผนไทยมาใช้ผสมผสานเข้ากับวิทยาการสมัยใหม่ รวมถึงการวิจัยและพัฒนาเพื่อนำมาใช้แก้ปัญหাসุภาพของผู้ป่วย สามารถเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพโดยใช้ทรัพยากรในชุมชน เช่น สมุนไพรพื้นบ้านภูมิปัญญาในการดูแลสุขภาพท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. การฝึกปฏิบัติทักษะทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เป็นการฝึกปฏิบัติทักษะทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมแผนไทย ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมแผนไทย และ ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ ในสถานผลิตยาแผนโบราณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และ/หรือโรงพยาบาลอื่น ๆ ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่ทางหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ทำความร่วมมือไว้

2. การฝึกงานวิชาชีพ เป็นการฝึกวิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยบูรณาการความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติ ในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ที่ได้ศึกษามาแล้ว เพื่อใช้ในการทำเวชปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาสุขภาพของผู้ป่วย โดยยึดรูปแบบการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning: PBL) วางแผนและดำเนินการตามแผนการรักษา ประเมินและสรุปผล จัดทำเป็นกรณีศึกษา โดยฝึกงานในโรงพยาบาลและ/หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะกรรมการวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่ทางคณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ทำความร่วมมือไว้

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 4.1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 4.1.3 มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีม
- 4.1.4 เคารพในสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4.1.5 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย
- 4.1.6 สามารถวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของชุมชน และวางแผนเพื่อแก้ไข พัฒนาปัญหาสุขภาพของชุมชน
- 4.1.7 สามารถส่งเสริมสุขภาพและควบคุมป้องกันปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นในชุมชน
- 4.1.8 ให้บริการวิชาการด้านการการแพทย์แผนไทยแก่บุคคลทั่วไป

4.2 ช่วงเวลา

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	ภาคการศึกษา	การจัดเวลาและตารางสอน
321481	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย	4(0-8-4)	4	ต้น	รวม 120 ชั่วโมง ตามช่วงเวลาที่กำหนดในตารางสอน
321482	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมแผนไทย	4(0-8-4)	4	ต้น	รวม 120 ชั่วโมง ตามช่วงเวลาที่กำหนดในตารางสอน
321483	ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมแผนไทย	4(0-8-4)	4	ต้น	รวม 120 ชั่วโมง ตามช่วงเวลาที่กำหนดในตารางสอน
321484	ฝึกปฏิบัติผดุงครรภ์	2(0-6-3)	4	ต้น	รวม 90 ชั่วโมง ตามช่วงเวลาที่กำหนดในตารางสอน
321493	การฝึกงานวิชาชีพ	6 หน่วยกิต	4	ปลาย	ฝึกปฏิบัติงาน 1 ภาคการศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

หมายเหตุ การจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น จะเป็นรายวิชาฝึกปฏิบัติของแต่ละหมวดวิชา ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหมุนเวียน ส่วนรายวิชาบูรณาการความรู้สู่สังคมทางวิชาชีพ และโครงการจะเป็นการจัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคปฏิบัติเท่านั้น

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

เนื่องจากเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อการพัฒนาทางการแพทย์แผนไทย ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติให้ความเห็นชอบดังที่ได้กล่าวไว้ในหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป จำเป็นต้องอาศัยบุคลากร ซึ่งเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่จะตั้งคำถาม ค้นคว้า วิเคราะห์และประเมินข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และสังเคราะห์คำตอบ รวมทั้งสามารถวางแผนวิจัยได้ หลักสูตรจึงกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษา กระบวนการขั้นตอนเหล่านี้จากรายวิชา 321391 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ และรายวิชา 321492 โครงการ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลังจากการเรียนรู้กระบวนการขั้นตอนสำคัญของการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย การตั้งคำถาม การค้นคว้าวิเคราะห์ และประเมินข้อมูล การสังเคราะห์คำตอบ และวางแผนงานวิจัยแล้วผู้เรียนแต่ละกลุ่มจะได้รับประสบการณ์ตรงจากการประยุกต์ความรู้ความเข้าใจในการตั้งคำถามเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่สนใจทางการแพทย์แผนไทย เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ ร่วมกันศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์และประเมินข้อมูล และสังเคราะห์คำตอบจากผลการประเมินข้อมูล เพื่อนำเสนอให้ที่ประชุมผู้เรียนได้วิจารณ์ให้ความเห็นเพิ่มเติม จากนั้นจะช่วยกันพัฒนา แผนงานวิจัยเพื่อเสนอให้ที่ประชุมวิจารณ์ให้ความคิดเห็น

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องที่สนใจทางการแพทย์แผนไทยได้
- 5.2.2 สามารถค้น วิเคราะห์ และประเมินข้อมูลได้
- 5.2.3 สามารถสังเคราะห์คำตอบจากผลการประเมินข้อมูลได้
- 5.2.4 สามารถวางแผนวิจัยได้
- 5.2.5 สามารถนำเสนอผลงานการค้น ประเมิน และสังเคราะห์ข้อมูล และแผนงานวิจัยได้

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ระเบียบวิธีวิจัย 3 หน่วยกิต โครงการ 1 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงเป็นระยะในช่วงชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่กำหนด รวมทั้งปรึกษากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลงานที่ผู้เรียนนำเสนอเป็นระยะ ๆ เพื่อดูพัฒนาการและคุณภาพงาน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

PLOs ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 1 บัณฑิตสามารถบริหารจัดการ ผู้รับ บริการ ด้วย ศาสตร์ การแพทย์แผนไทย รวมถึงการ ดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดย คำนึงถึงสิทธิประโยชน์ความ ปลอดภัยของผู้รับบริการตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ	การจัดการเรียนการสอนเน้นการบูรณาการความรู้ ในด้านต่างๆ ทั้งศาสตร์การแพทย์แผนไทย การ ดูแลสุขภาพแบบองค์รวม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะในด้านการบริหารและการดูแล ผู้รับบริการ ดังนี้: 1. การเรียนการสอนทางทฤษฎีและปฏิบัติ -การบูรณาการศาสตร์การแพทย์แผนไทย: สอน ให้บัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการของ การแพทย์แผนไทย เช่น การนวดไทย, การใช้ สมุนไพร, การประคบสมุนไพรรวมถึงการดูแล สุขภาพแบบองค์รวม -ทฤษฎีองค์รวม: สอนการดูแลผู้รับบริการอย่าง องค์รวม โดยการพิจารณาทั้งด้านกายภาพ, จิตใจ และอารมณ์ พร้อมทั้งการสร้างความเข้าใจใน วิธีการดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ เช่น การ ส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการดูแลใน ระยะยาว -การปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง: ฝึกปฏิบัติ ในการดูแลผู้รับบริการด้วยการจำลองสถานการณ์ เช่น การซักประวัติ การนวดไทย การดูแลสุขภาพ มารดาหลังคลอด หรือการประเมินสภาพร่างกาย และจิตใจในกรณีที่ผู้รับบริการมีอาการต่าง ๆ โดย มีการฝึกฝนในคลินิกการแพทย์แผนไทยหรือการ ร่วมมือกับโรงพยาบาล -จรรยาบรรณวิชาชีพ: สอนให้บัณฑิตเข้าใจ บทบาทและหน้าที่ของการเป็นผู้ดูแลสุขภาพที่มี จรรยาบรรณ โดยเฉพาะในการให้บริการแก่ ผู้รับบริการอย่างปลอดภัยและมีความเคารพใน สิทธิของผู้รับบริการ 2. การใช้กรณีศึกษา (Case Study) -ใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริงเพื่อให้ผู้เรียนได้ ฝึกคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ เช่น การดูแลผู้ป่วยที่มีอาการซับซ้อนหรือผู้ที่มี ปัญหาทางจิตใจและกายภาพพร้อมกัน -ให้ผู้เรียนได้ฝึกการตัดสินใจในสถานการณ์ที่ต้อง คำนึงถึงทั้งความปลอดภัยของผู้รับบริการและการ ใช้วิธีการรักษาที่เหมาะสม 3. การเรียนรู้จากการฝึกงานจริง -จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกงานในคลินิกที่ให้บริการ การแพทย์แผนไทยหรือโรงพยาบาลที่มีการดูแล รักษาผู้ป่วยในลักษณะองค์รวม เพื่อให้ผู้เรียนได้	การประเมินผล การประเมินผลควรครอบคลุมทั้งด้าน ความรู้, ทักษะการปฏิบัติ และจรรยาบรรณ วิชาชีพ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย และสะท้อนถึงความสามารถของผู้เรียน ในการบริหารผู้รับบริการอย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ 1. การประเมินความรู้ -ข้อสอบเขียน (Theoretical exams): ใช้ข้อสอบเพื่อประเมินความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย ทฤษฎีการดูแล สุขภาพแบบองค์รวม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ -การสอบปากเปล่า (Oral exams): ให้ ผู้เรียนตอบคำถามหรืออธิบายกรณีศึกษา เพื่อประเมินความเข้าใจในหลักการของการ ดูแลผู้ป่วยและการตัดสินใจในสถานการณ์ ต่าง ๆ 2. การประเมินทักษะการปฏิบัติ -การ ประเมิน การปฏิบัติ (Practical exams): จัดให้มีการประเมินการใช้ทักษะ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การนวด, การใช้สมุนไพร, การทำการประคบ ในการ ดูแลผู้รับบริการอย่างปลอดภัยโดยมีการ สังเกตและประเมินจากอาจารย์ -การประเมินทักษะการบริหารผู้ป่วยแบบ องค์รวม : ใช้สถานการณ์ จำลอง (Simulations) เช่น การบริหารผู้ป่วยที่มี โรคประจำตัวอย่างปลอดภัยและต้องการ การดูแลแบบองค์รวม โดยประเมินทักษะ การประเมินอาการและการวางแผนการ รักษา 3. การประเมินทักษะจรรยาบรรณวิชาชีพ -การ ประเมิน จาก การสังเกต (Observation): ประเมินการปฏิบัติใน สถานการณ์จริงหรือการจำลองสถานการณ์ โดยสังเกตพฤติกรรมและการตัดสินใจของ ผู้เรียนในการรักษาผู้ป่วย เช่น การให้ คำแนะนำอย่างเหมาะสม การรักษา ความลับ และการเคารพสิทธิของ ผู้รับบริการ

PLOs ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	สัมพัทธ์การทำงานจริงในสภาพแวดล้อมที่เป็นมืออาชีพ -ส่งเสริมการสร้างประสบการณ์โดยการรับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์ในสาขา เพื่อให้เข้าใจในกระบวนการบริหารและการดูแลผู้รับบริการ	-การประเมินผ่านการให้ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ (Patient feedback): ใช้ความคิดเห็นจากผู้รับบริการในการประเมินการปฏิบัติงานของผู้เรียนในด้านความปลอดภัย, ความเอาใจใส่ และความมีอาชีพในการให้บริการ 4. การประเมินความสามารถในการสื่อสาร -การประเมินจากการสื่อสาร (Communication skills): สังเกตการสื่อสารระหว่างบัณฑิตกับผู้รับบริการเพื่อประเมินความสามารถในการถ่ายทอดข้อมูลที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย รวมถึงการฟังอย่างตั้งใจและการให้คำแนะนำในลักษณะที่เป็นมิตรและให้ความเคารพ 5. การประเมินผลการปฏิบัติงานระยะยาว -การประเมินการติดตามผล (Follow-up assessments): ประเมินผลการดูแลผู้รับบริการในระยะยาว เช่น การติดตามผลการรักษาหรือการปรับปรุงสุขภาพหลังการใช้บริการการแพทย์แผนไทย
PLO2 บัณฑิตสามารถแก้ปัญหาสุขภาพผู้รับบริการด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยแบบองค์รวม โดยอาศัยการบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ การแพทย์แผนไทย และภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา	1. การบูรณาการศาสตร์และการเรียนรู้เชิงลึก -วิทยาศาสตร์การแพทย์: เริ่มต้นด้วยการให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ เช่น การเข้าใจระบบร่างกายของกลไกการทำงานของร่างกาย การใช้ยา รวมถึงวิธีการรักษาที่เป็นมาตรฐานตามหลักวิชาชีพ -แพทย์แผนไทย: สอนหลักการและวิธีการต่างๆ ของการแพทย์แผนไทย ทั้งด้านเวชกรรมแผนไทย เภสัชกรรมแผนไทย หัตถเวชกรรมแผนไทย และการผดุงครรภ์ไทย -ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา: แนะนำการใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา ซึ่งมีการใช้สมุนไพรท้องถิ่น การนวดแบบล้านนา การใช้การบำบัดด้วยการพูดคุยหรือการใช้ความเชื่อทางจิตวิญญาณและการดูแลแบบชุมชน 2. การบูรณาการความรู้จากทั้ง 4 ศาสตร์ -การมองปัญหาสุขภาพแบบองค์รวม: สอนให้ผู้เรียนเข้าใจการดูแลผู้ป่วยโดยมองถึงร่างกาย จิตใจ และจิตวิญญาณ โดยไม่จำกัดการรักษาแค่การใช้ยาเท่านั้น แต่ต้องผสมผสานการดูแลทางกายภาพ เช่น การนวด การใช้สมุนไพร การ	มีการประเมินผลที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติ การบูรณาการศาสตร์ และความสามารถในการให้บริการผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย การประเมินสะท้อนถึงการบูรณาการการแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนปัจจุบัน และภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา ดังนี้: 1. การประเมินความรู้ (Knowledge Assessment) -ข้อสอบเขียน: ใช้ข้อสอบทฤษฎีเพื่อประเมินความรู้ในด้านต่าง ๆ เช่น การแพทย์แผนไทย, วิทยาศาสตร์การแพทย์, และภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา โดยครอบคลุมเนื้อหาทางทฤษฎีที่ผู้เรียนต้องใช้ในการปฏิบัติงานจริง -การสอบปากเปล่า: การสอบปากเปล่าเพื่อประเมินความเข้าใจในการบูรณาการความรู้จากสามศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาผู้ป่วย เช่น การถามคำถามเกี่ยวกับวิธีการรักษาผู้ป่วยที่มีอาการหลายปัจจัย

PLOs ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	ประคบ และการรักษาทางจิตใจ เช่น การให้คำปรึกษา การฟื้นฟูอารมณ์ -การศึกษากรณีศึกษา (Case Study): ใช้กรณีศึกษาของผู้ป่วยที่มีอาการหลากหลายและซับซ้อน เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการวินิจฉัยและการใช้หลายวิธีในการรักษา เช่น ผู้ป่วยที่มีปัญหาทั้งทางร่างกายและจิตใจ (เช่น ปวดเรื้อรังหรือวิตกกังวล) โดยการบูรณาการความรู้ทั้งสามศาสตร์ในการดูแล -การฝึกปฏิบัติในชุมชน: ให้ผู้เรียนฝึกการดูแลผู้ป่วยในชุมชนที่ใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้าน เช่น การดูแลผู้ป่วยที่มีอาการเจ็บป่วยจากการทำงานหนักในชีวิตประจำวัน และการใช้สมุนไพรท้องถิ่นในการรักษา	2. การประเมินทักษะการปฏิบัติ (Practical Assessment) -การประเมินการใช้ทักษะการรักษา: ใช้การประเมินในการปฏิบัติ เช่น การนวดไทย การใช้สมุนไพร การประคบ หรือการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการรักษา การประเมินนี้จะดูที่ทักษะและความเหมาะสมของวิธีการรักษาตามอาการของผู้ป่วย -การประเมินการบูรณาการศาสตร์: ใช้กรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลองในการประเมินทักษะการบูรณาการศาสตร์ในการรักษาผู้ป่วย เช่น การใช้สมุนไพรควบคู่กับการรักษาด้วยวิธีการแพทย์แผนปัจจุบัน หรือการใช้การนวดร่วมกับการบำบัดทางจิตใจ 3. การประเมินการรักษาผลระยะยาว (Follow-up and Outcome Assessment) -การประเมินผลการติดตามผู้ป่วย: การติดตามผลการรักษาในระยะยาว เพื่อดูว่าเทคนิคการบูรณาการนี้มีผลต่อการปรับปรุงสุขภาพของผู้ป่วยหรือไม่ เช่น การติดตามผลการรักษาผู้ป่วยที่มีอาการปวดเรื้อรังหรือผู้ที่มีปัญหาทางจิตใจหลังจากการใช้การบำบัดต่างๆ -การรับข้อเสนอแนะจากผู้ป่วย: การสอบถามความคิดเห็นจากผู้ป่วยเพื่อประเมินประสิทธิภาพของการรักษาและการดูแลที่ผู้เรียนจัดให้
PLO 3 บัณฑิตสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารให้คำปรึกษาแก่ผู้รับบริการ โดยใช้สื่อหรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม	1. การสอนทักษะการสื่อสารที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ -การเรียนรู้การสื่อสารทั้งแบบปากเปล่าและเขียน: ฝึกให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาที่เหมาะสมในการสื่อสารกับผู้รับบริการทั้งในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น การอธิบายขั้นตอนการรักษาหรือการให้คำปรึกษาในเชิงจิตวิทยา โดยให้ความสำคัญกับการใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายและให้ข้อมูลครบถ้วน -การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร: สอนให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกับผู้รับบริการ เช่น การใช้แอปพลิเคชันทางการแพทย์, การจัดการข้อมูลสุขภาพผ่านระบบดิจิทัล, การให้คำปรึกษาผ่านวิดีโอคอล (Telemedicine) หรือแพลตฟอร์ม	การประเมินผลควรครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนี้: 1. การประเมินความรู้และทักษะการสื่อสาร -การสอบเขียนและสอบปากเปล่า: ประเมินความเข้าใจในหลักการสื่อสารและทักษะการให้คำปรึกษาผ่านการสอบทฤษฎี เช่น ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารสุขภาพ การใช้สื่อดิจิทัล และเทคโนโลยี -การประเมินผ่านกรณีศึกษา (Case Studies): ใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริงในการให้คำปรึกษาผู้ป่วยหรือการ

PLOs ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	ออนไลน์ เช่น การส่งข้อความ การแชร์ข้อมูลทางสุขภาพ ผ่านระบบที่ปลอดภัย -การฝึกทักษะการฟัง (Active Listening): เน้นการฝึกฟังอย่างตั้งใจและเข้าใจในมุมมองของผู้รับบริการ เพื่อให้คำปรึกษาหรือแนวทางที่เหมาะสมและตรงตามความต้องการของผู้ป่วย 2. การฝึกการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ -การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study): ใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริงในโรงพยาบาลหรือคลินิก เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ เช่น แพทย์, พยาบาล, นักวิชาการสาธารณสุข หรือผู้เชี่ยวชาญจากสาขาอื่นๆ โดยการร่วมกันวางแผนการดูแลผู้ป่วย -การฝึกทักษะการสื่อสารในทีมสหวิชาชีพ: สอนให้ผู้เรียนเข้าใจบทบาทของแต่ละสมาชิกในทีมสุขภาพ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในการแลกเปลี่ยนข้อมูลผู้ป่วย การให้คำแนะนำหรือการวางแผนการรักษาในลักษณะที่เป็นมืออาชีพ -การเรียนรู้การตัดสินใจร่วม (Collaborative Decision Making): ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการตัดสินใจร่วมกับทีมสหวิชาชีพ โดยให้ความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเคารพความคิดเห็นของทุกฝ่ายในทีม 3. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกต่อสังคม -การฝึกจรรยาบรรณวิชาชีพ: เน้นให้ผู้เรียนเข้าใจหลักจรรยาบรรณวิชาชีพในการให้บริการผู้รับบริการ เช่น ความซื่อสัตย์, ความเป็นธรรม, การรักษาความลับ, และการเคารพสิทธิของผู้รับบริการ โดยฝึกผ่านสถานการณ์จำลอง (Simulations) หรือกรณีศึกษา -การสร้างจิตสำนึกสาธารณะ: จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกต่อสังคม เช่น การร่วมกิจกรรมช่วยเหลือสังคม การให้บริการในพื้นที่ห่างไกล หรือการทำงานร่วมกับชุมชนในโครงการด้านสุขภาพ -การปลูกฝังคุณค่าของการเสียสละ: ใช้บทเรียนจากชีวิตจริงของผู้ที่ทำงานในสาขาสุขภาพในฐานะผู้ให้บริการที่มีความเสียสละ เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจและยอมรับบทบาทของตนในสังคมอย่างมีความรับผิดชอบ	สื่อสารกับผู้รับบริการ โดยให้ผู้เรียนแสดงทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาผู้ป่วย 2. การประเมินทักษะการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ -การประเมินผ่านสถานการณ์จำลอง (Simulations): ประเมินทักษะการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพโดยการจำลองสถานการณ์ในทีมสุขภาพ เช่น การร่วมวางแผนการรักษาผู้ป่วยหรือการทำงานร่วมในโปรเจกต์ด้านสุขภาพ -การประเมินจากการทำงานจริง: ในระหว่างการฝึกงานในโรงพยาบาลหรือคลินิก การสังเกตการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพในสถานการณ์จริงเพื่อประเมินทักษะการทำงานร่วมกัน การสื่อสารระหว่างทีม และการตัดสินใจร่วม 3. การประเมินทักษะจริยธรรมและจิตสำนึกต่อสังคม -การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม: สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการปฏิบัติงานจริง เช่น การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ การรักษาความลับของผู้ป่วย การเคารพสิทธิและความเป็นส่วนตัว -การประเมินผ่านความคิดเห็นของผู้รับบริการและทีมงาน: ใช้ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการและสมาชิกในทีมสุขภาพในการประเมินความเหมาะสมของการทำงานร่วมกัน และการแสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม และการเสียสละในการทำงาน 4. การประเมินผลผ่านการใช้งานเทคโนโลยี -การประเมินการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยี: ประเมินการใช้เทคโนโลยีในการให้คำปรึกษาผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น การให้คำปรึกษาผ่านวิดีโอคอล หรือแอปพลิเคชันต่างๆ โดยดูจากความสามารถในการใช้เครื่องมือดิจิทัลและการสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้รับบริการ

PLOs ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	4. การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน -การเรียนผ่านออนไลน์และสื่อดิจิทัล: ใช้เครื่องมือออนไลน์ เช่น วิดีโอคอนเฟอเรนซ์, การประชุมทางไกล, และการเรียนผ่าน e-learning เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา รวมถึงการฝึกฝนการให้คำปรึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น การให้คำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพ -การใช้งานแอปพลิเคชันและเครื่องมือทางการแพทย์: สอนการใช้แอปพลิเคชันที่ช่วยในการติดตามสุขภาพ เช่น แอปพลิเคชันที่ช่วยเก็บข้อมูลสุขภาพ การใช้เครื่องมือออนไลน์ในการประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพ หรือการใช้ระบบข้อมูลผู้ป่วยในการประเมินผล	

2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต และหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยพะเยา

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLOs ของหลักสูตร		
	PLO1	PLO2	PLO3
1. ด้านความรู้			
(1) แสดงออกถึงการมีความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	✓	✓	
(2) แสดงออกถึงการมีความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอด เพื่อการพัฒนางานและพัฒนาชุมชนสังคม	✓	✓	✓
2. ด้านทักษะ			
(1) มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ	✓	✓	
(2) มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปปฏิบัติและปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ และพัฒนาชุมชนสังคม	✓	✓	✓
(3) ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะอื่น เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา การทำงานที่หลากหลาย			✓
3. ด้านจริยธรรม			
แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ชื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำความผิด กฎ กติกาของสังคมและกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม	✓	✓	✓
4. ด้านลักษณะส่วนบุคคล			
(1) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ	✓	✓	✓
(2) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร	✓	✓	✓

3. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับรายละเอียด
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของสาขาวิชาชีพ

มาตรฐานวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์		PLO ของหลักสูตร		
		PLO 1	PLO 2	PLO 3
1. ด้านความรู้ สามารถประยุกต์หลักการพื้นฐานและความรู้ดังต่อไปนี้เพื่อการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริหารสุขภาพ	1.1 ความรู้ในการประกอบวิชาชีพ ได้แก่ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่เป็นพื้นฐานของการประกอบวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	✓	✓	
	1.2 ความรู้อื่น ๆ ได้แก่			
	1.2.1 ระบบบริหารสุขภาพและการบริหารสุขภาพแบบองค์รวม	✓	✓	
	1.2.2 การแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก	✓	✓	
	1.2.3 ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติและเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ (การแพทย์แบบอิงหลักฐาน)	✓	✓	
	1.2.4 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ	✓	✓	
	1.2.5 หลักการพื้นฐานของการจัดการกระบวนการและแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ	✓	✓	
2. ด้านทักษะ สามารถแสดงทักษะต่อไปนี้ในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริหารสุขภาพ	2.1 ทักษะเฉพาะวิชาชีพ หมายถึง ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการบริหารผู้ป่วย การผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร ได้แก่			
	2.1.1 การสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกาย	✓		
	2.1.2 การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการปรับแผนการรักษาอย่างสมเหตุสมผล การส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม	✓		
	2.1.3 การทำหัตถการตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	✓		
	2.1.4 การบันทึกเวชระเบียนและการจัดทำเอกสารในการประกอบวิชาชีพ	✓		✓
	2.1.5 การให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ	✓		✓
	2.1.6 การปรุงยาเฉพาะราย การผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร โดยกระบวนการผลิตดำเนินการตามองค์ความรู้ดั้งเดิมและตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต (Good Manufacturing Practice หรือ GMP)	✓		

มาตรฐานวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์		PLO ของหลักสูตร		
		PLO 1	PLO 2	PLO 3
2. ด้านทักษะ สามารถแสดงทักษะต่อไปนี้ในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริหารสุขภาพ	2.2 ทักษะทั่วไป			
	2.2.1 ทักษะการแก้ปัญหา (Problem Solving Skill)			✓
	2.2.2 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration Skill)			✓
	2.2.3 ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill) โดยใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นเพื่อการรักษาติดตามองค์ความรู้การแพทย์แผนไทย			✓
	2.2.4 ทักษะดิจิทัล (Digital Literacy Skill)			✓
	2.2.5 ทักษะส่วนบุคคล (Personal Skill)			✓
3. ด้านจริยธรรม	3.1 จริยธรรมทั่วไป สามารถแสดงพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ได้แก่			
	3.1.1 แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี เช่น มีวินัย ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	✓	✓	✓
	3.1.2 ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถและยึดมั่นในความถูกต้อง โปร่งใส โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง	✓	✓	✓
	3.1.3 ปฏิบัติต่อผู้รับการบริการสุขภาพด้วยความเต็มใจ เสมอภาค ปราศจากอคติ และเคารพใน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	✓	✓	✓
	3.1.4 รักษาข้อมูลความลับตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓
	3.2 จริยธรรมของการเป็นแพทย์แผนไทยประยุกต์ สามารถแสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	✓	✓	✓

มาตรฐานวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์		PLO ของหลักสูตร			
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	
4. ด้านลักษณะบุคคล	4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป				
	4.1.1	สุภาพ มีน้ำใจ เห็นแก่ผู้อื่น	✓	✓	✓
	4.1.2	เคารพกฎหมายและกฎกติกาของสังคมที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓
	4.1.3	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รับฟังปัญหาและความคิดเห็นของผู้อื่นในการทำงานร่วมกันเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย	✓	✓	✓
	4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ				
	4.2.1	บูรณาการหลักการธรรมานามัยในการบริหารสุขภาพ	✓	✓	✓
	4.2.2	บุคลิกน่าเชื่อถือ เป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วยญาติ บุคลากรสหวิชาชีพ และสังคม	✓	✓	✓
	4.2.3	มีความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบวิชาชีพ	✓	✓	✓
	4.2.4	รับผิดชอบในการประกอบวิชาชีพด้วยความเอาใจใส่ ปฏิบัติตามหลักวิชาการเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย	✓	✓	✓
	4.2.5	ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓	✓
	4.2.6	มีความสุขความภูมิใจในการประกอบวิชาชีพ อดทน มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและงานในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง		✓	✓

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes; YLOs)

ชั้นปี	SUB PLO	YLO	วิธีการประเมินสมรรถนะหรือหลักฐาน
1	1.1, 1.3	YLO 1.1 อธิบายหลักการเบื้องต้นของทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย YLO 1.2 อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างร่างกายมนุษย์และการทำงานในภาวะปกติ	1. การประเมินความรู้และความเข้าใจ (Knowledge and Understanding Assessment) -ข้อสอบทฤษฎี (Written Examinations): ใช้ข้อสอบเพื่อประเมินความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย เช่น หลักการพื้นฐานของการแพทย์แผนไทย, การใช้สมุนไพร, เทคนิคการนวด, รวมถึงทฤษฎีการทำงานของร่างกาย -การทดสอบความเข้าใจในทฤษฎีสังคมนาฏศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย เช่น การวิเคราะห์สังคมนาฏศาสตร์และพฤติกรรมของมนุษย์ที่มีผลต่อสุขภาพ การบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการดูแลผู้ป่วย -การสอบปากเปล่า (Oral Examinations): การถามคำถามเพื่อทดสอบความสามารถในการอธิบายทฤษฎีการแพทย์แผนไทยและวิทยาศาสตร์การแพทย์ในแง่มุมต่างๆ เช่น การทำงานของร่างกายมนุษย์, หลักการสาธารณสุข, และวิธีการดูแลรักษาผู้ป่วยตามหลักการแพทย์แผนไทย การทดสอบความเข้าใจในการใช้องค์ความรู้จากวิทยาศาสตร์การแพทย์และสังคมนาฏศาสตร์ -การประเมินทักษะการสื่อสาร (Communication Skills Assessment) -ประเมินการสื่อสารข้อมูลด้านการแพทย์แผนไทยกับเพื่อนในชั้นเรียน -ประเมินทักษะการสื่อสารภายในทีม เช่น การใช้ภาษาในการทำงานร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน -การประเมินความสามารถในการค้นหาข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ เช่น การค้นหาข้อมูลสมุนไพร ข้อมูลสุขภาพจากแหล่งข้อมูลทางการแพทย์ที่น่าเชื่อถือ
	2.1	YLO 1.3 รู้และเข้าใจด้านสังคมนาฏศาสตร์ มนุษยศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน	
	3.2, 3.5	YLO 1.4 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลเบื้องต้น รวมถึงการสื่อสารข้อมูลเพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นในชีวิตประจำวัน	
2	1.1, 1.3, 1.4	YLO 2.1 อธิบายสาระสำคัญพื้นฐานของคัมภีร์การแพทย์แผนไทย YLO 2.2 อธิบายหลักการแนวเส้นพื้นฐาน และจุดสัญญาณของร่างกายมนุษย์ ตามทฤษฎีทางหัตถเวชกรรมแผนไทย YLO 2.3 อธิบายสัณฐานวิทยาของพืชสารสำคัญในสมุนไพร ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา และเข้าใจหลักการตั้งตำรับยาตามโครงสร้างยาไทย YLO 2.4 อธิบายกลไกการทำงานของร่างกายและการดำเนินโรคได้อย่างถูกต้อง	1. การประเมินความรู้และความเข้าใจ (Knowledge and Understanding Assessment) -ข้อสอบทฤษฎี (Written Examinations): ใช้ข้อสอบเพื่อประเมินความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย เช่น หลักการพื้นฐานของการแพทย์แผนไทย, การใช้สมุนไพร, แนวเส้นพื้นฐานและจุดสัญญาณ, รวมถึงกลไกการทำงานของร่างกาย เช่น การทำงานของระบบกระดูก กล้ามเนื้อ ประสาท และการไหลเวียนโลหิต ทดสอบความเข้าใจในทฤษฎีสังคมนาฏศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย เช่น การวิเคราะห์สังคมนาฏศาสตร์และพฤติกรรมของมนุษย์ที่มีผลต่อสุขภาพ การบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการดูแลผู้ป่วย -การสอบปากเปล่า (Oral Examinations): การถามคำถามเพื่อทดสอบความสามารถในการอธิบายทฤษฎีการแพทย์แผนไทยและวิทยาศาสตร์การแพทย์ในแง่มุมต่างๆ เช่น การทำงานของร่างกายมนุษย์วิธีการดูแลรักษาผู้ป่วยตามหลักการของคัมภีร์การแพทย์แผนไทย
	3.2	YLO 2.5 เลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อค้นหาข้อมูลทางด้านสุขภาพ, สมุนไพรที่น่าเชื่อถือ	

ชั้นปี	SUB PLO	YLO	วิธีการประเมินสมรรถนะหรือหลักฐาน
			2. การประเมินทักษะปฏิบัติ (Practical Skills Assessment) -การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ (Lab Practice): ให้ผู้เรียนแสดงทักษะ การใช้สมุนไพร การวัดแนวเส้นพื้นฐานและจุดสัญญาณ การประคบสมุนไพร หรือการใช้เทคนิคการรักษาแบบแผนไทยในสถานการณ์ที่จำลอง เช่น การประคบสมุนไพรสำหรับการบรรเทาอาการปวด หรือการนวดเพื่อรักษาสมดุลของร่างกาย -การประเมินทักษะการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยี (Technology and Tools Assessment): ประเมินทักษะการใช้เครื่องมือสมัยใหม่หรือเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย เช่น การใช้เครื่องมือในการวัดค่าต่าง ๆ ในร่างกาย หรือการใช้อินเทอร์เน็ตในการศึกษาสมุนไพร 3. การประเมินการบูรณาการความรู้ (Integrated Knowledge and Competency Assessment) -กรณีศึกษาหรือการวิเคราะห์สถานการณ์ (Case Study Analysis): ให้ผู้เรียนวิเคราะห์กรณีศึกษาของผู้ป่วยตามคัมภีร์แพทย์แผนไทยเบื้องต้น 4. การประเมินทักษะการสื่อสาร (Communication Skills Assessment) -การประเมินทักษะการให้คำปรึกษาผู้ป่วย (Patient Counseling Evaluation): ประเมินการสื่อสารในการให้คำปรึกษาผู้ป่วยเกี่ยวกับการรักษา การใช้สมุนไพร หรือการปรับพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพ การทดสอบการให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการใช้สมุนไพร การปฏิบัติตนเพื่อรักษาสุขภาพ หรือการพัฒนาแผนการรักษาเฉพาะบุคคลในกรณีของโรคเรื้อรัง -การประเมินการสื่อสารภายในทีม (Team Communication Assessment): ประเมินทักษะการสื่อสารภายในทีม เช่น การใช้ภาษาในการทำงานเพื่อนร่วมชั้นอย่างเข้าใจง่าย 5. การประเมินการใช้ข้อมูลและการตัดสินใจ (Data Use and Decision Making Assessment) -การทดสอบทักษะการหาข้อมูลทางวิทยาศาสตร์และแพทย์แผนไทย (Data Retrieval and Scientific Decision-Making): การประเมินความสามารถในการค้นหาข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ เช่น การค้นหาข้อมูลสมุนไพรจากฐานข้อมูลวิจัย หรือการใช้แหล่งข้อมูลทางการแพทย์ในการทำรูปเล่มรายงาน

ชั้นปี	SUB PLO	YLO	วิธีการประเมินสมรรถนะหรือหลักฐาน
3	1.1-1.5 3.1	YLO 3.1 สัมภาษณ์ประวัติ และตรวจร่างกายผู้มารับบริการตามศาสตร์การแพทย์แผนไทย และบันทึกข้อมูลตามเวชระเบียนได้อย่างถูกต้อง YLO 3.2 วิเคราะห์กลไกการเกิดโรคตามทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย และตั้งตำรับยาสมุนไพรได้อย่างเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย YLO 3.3 อธิบายกลไกการคลอด หลักการวิธีการทำคลอดในรายปกติ และแสดงทักษะในการดูแลหญิงตั้งครรภ์ทั้งก่อนคลอด ระหว่างคลอด หลังคลอดได้อย่างถูกต้อง	1. การอธิบายกลไกการคลอดและหลักการทำคลอดในรายปกติ -การประเมินความเข้าใจทางทฤษฎี: การสอบปากเปล่าหรือการทำข้อสอบเพื่อทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกการคลอดและขั้นตอนการทำคลอดในรายปกติ เช่น การระบุลำดับของการคลอด การทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการคลอด -การประเมินจากกรณีศึกษา: ให้ผู้เรียนอธิบายขั้นตอนการคลอดในรายปกติจากสถานการณ์สมมติ เพื่อทดสอบการคิดและตัดสินใจในสภาวะจริง 2. ทักษะในการซักประวัติและตรวจร่างกายตามระบบ -การประเมินจากการปฏิบัติจริง: การให้ผู้เรียนทำการซักประวัติและตรวจร่างกายในสถานการณ์สมมติหรือการจำลองสถานการณ์ (simulation) โดยมีอาจารย์หรือนักการแพทย์ที่มีประสบการณ์เป็นผู้ประเมิน -การให้ข้อเสนอแนะและพัฒนา: อาจารย์สามารถให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเทคนิคการซักประวัติและตรวจร่างกาย รวมถึงประเมินความครบถ้วนและความถูกต้องในการซักประวัติและตรวจร่างกาย
	2.1-2.2	YLO 3.4 วางแผนการรักษารวมถึงบริบาล โดยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย และใช้หลักธรรมานามัยในการดูแลสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	3. การวางแผนการรักษาและการใช้กรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย -การประเมินจากแผนการรักษา: ผู้เรียนต้องสามารถจัดทำแผนการรักษาโดยใช้กรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย รวมถึงการเลือกใช้วิธีที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วยในแต่ละราย -การประเมินผลจากกรณีศึกษาทางการแพทย์: การให้ผู้เรียนแสดงวิธีการวางแผนการรักษาสำหรับกรณีศึกษาที่กำหนดขึ้นและการลงฝึกปฏิบัติคลินิก ประเมินการใช้ความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทยในการวางแผนการรักษา
	3.2-3.5	YLO 3.5 เลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพผ่านการค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างสื่อสุขภาพได้อย่างเหมาะสม YLO 3.6 สื่อสารข้อมูลสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย และทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้โดยคำนึงถึงบทบาทหน้าที่ของการเป็นแพทย์แผนไทยประยุกต์	4. การใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูลทางการแพทย์ -การประเมินจากการใช้แหล่งข้อมูล: การทดสอบผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อค้นหาข้อมูลทางการแพทย์ เช่น การค้นหางานวิจัยจากฐานข้อมูลทางการแพทย์ หรือการสืบค้นข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในกรณีศึกษาต่าง ๆ -การประเมินการใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูล: ผู้เรียนจะต้องแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นทางวิทยาศาสตร์ในด้านสุขภาพ 5. การบันทึกข้อมูลทางการแพทย์และเวชระเบียน -การประเมินการบันทึกข้อมูล: ผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการบันทึกข้อมูลทางการแพทย์ในเวชระเบียนอย่างถูกต้อง เช่น การบันทึกผลการตรวจร่างกาย, การบันทึกแผนการรักษา, และการบันทึกการให้บริการทางการแพทย์ตามมาตรฐาน 6. การสื่อสารข้อมูลด้านการแพทย์แผนไทยและการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ -การประเมินจากการสื่อสาร: การประเมินทักษะการ

ชั้นปี	SUB PLO	YLO	วิธีการประเมินสมรรถนะหรือหลักฐาน
			สื่อสารของผู้เรียนทั้งในรูปแบบการพูดและการเขียนในประเด็นที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย เช่น การสื่อสารกับผู้ป่วย, การอธิบายการรักษา, หรือการร่วมงานกับสหวิชาชีพในทีมแพทย์ -การประเมินการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ: ให้ผู้เรียนร่วมงานกับสมาชิกสหวิชาชีพภายในคณะ ในการดูแลสุขภาพของชุมชน และประเมินความสามารถในการทำงานเป็นทีม รวมถึงการเคารพบทบาทของแต่ละฝ่าย 7. การใช้หลักธรรมาภิบาลในการดูแลสุขภาพ -การประเมินจากกรณีศึกษาหรือการจำลองสถานการณ์: ผู้เรียนจะต้องสามารถนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการดูแลสุขภาพผู้ป่วยในกรณีต่าง ๆ ได้ -การประเมินจากการนำเสนอวิธีการดูแลสุขภาพ: การให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีการดูแลสุขภาพที่เหมาะสมตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งในด้านการป้องกันโรคและการส่งเสริมสุขภาพ
4	1.1-1.5	YLO 4.1 สัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกายและวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทยร่วมกับการแพทย์แผนปัจจุบัน รวมถึงการวางแผนการรักษาแบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ YLO 4.2 ตั้งตำรับยาสมุนไพรได้เหมาะสมกับผู้ป่วยมารับบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ และผลิตยาตามหลักเกณฑ์ที่ดี YLO 4.3 เลือกทำหัตถการและรักษาผู้มารับบริการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตลอดจนการปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญเพื่อส่งต่อผู้ป่วยตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1. การวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทยร่วมกับการแพทย์แผนปัจจุบัน -การประเมินจากกรณีศึกษา: ผู้เรียนต้องวินิจฉัยโรคจากกรณีศึกษาที่ประกอบด้วยข้อมูลจากทั้งสองระบบการแพทย์ และสามารถอธิบายวิธีการวินิจฉัยที่เลือกใช้และเหตุผลในการเลือกวิธีนั้น -การประเมินจากการปฏิบัติจริง: การวินิจฉัยโรคในสถานการณ์จริงหรือจำลอง และการประเมินว่าผู้เรียนสามารถใช้ความรู้จากทั้งสองระบบการแพทย์ร่วมกันในการวินิจฉัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. การผลิตยาตามหลักเกณฑ์ที่ดี -การประเมินทักษะการผลิตยา: การทดสอบหรือประเมินผู้เรียนเกี่ยวกับการผลิตยาทั้งจากสมุนไพรไทยและยาสมุนไพรผสมผสานกับการแพทย์แผนปัจจุบัน รวมถึงการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การผลิตที่ดี (GMP) และการประเมินการใช้วัตถุดิบและกระบวนการผลิตที่มีความปลอดภัย -การประเมินจากการทำแผนการผลิตยา: ให้ผู้เรียนจัดทำแผนการผลิตยาหรือสูตรยาสมุนไพรสำหรับผู้ป่วยในกรณีตัวอย่าง และประเมินความเข้าใจในการเลือกใช้สมุนไพรให้เหมาะสมกับโรคและอาการ
	2.1-2.2	YLO 4.4 ประยุกต์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ล้วนมา และแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ ผ่านการค้นคว้าวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการ	การประเมินการควบคุมคุณภาพ: การตรวจสอบผู้เรียนเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพของยา เช่น การทดสอบประสิทธิภาพของยา และการรับรองคุณภาพตามมาตรฐาน 3. ทักษะการทำหัตถการ -การประเมินจากการฝึกปฏิบัติ: การทดสอบทักษะการทำหัตถการที่เกี่ยวข้อง การใช้สมุนไพรสำหรับการรักษา นวด หรือการทำหัตถการอื่น ๆ ตามวิธีแพทย์แผนไทยประยุกต์ -การประเมินจากการจำลองสถานการณ์: การให้ผู้เรียนทำหัตถการในสถานการณ์จำลอง (Simulation) และประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยความถูกต้องและปลอดภัย
	2.1-3.5	YLO 4.5 ประยุกต์การใช้สื่อ และข้อมูลทางการแพทย์เพื่อให้บริการสุขภาพอย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง YLO 4.6 สร้างสรรค์นวัตกรรม ผลิตสื่อสุขภาพ และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองและงานอย่างต่อเนื่อง มีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วย ญาติ สหวิชาชีพและสังคม YLO 4.7 มีบุคลิกที่เหมาะสม วางตัวให้เป็นบุคคลที่ความน่าเชื่อถือและเป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วย ญาติ สหวิชาชีพและสังคม	

ชั้นปี	SUB PLO	YLO	วิธีการประเมินสมรรถนะหรือหลักฐาน
			4. การปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญและการส่งต่อผู้ป่วย -การประเมินจากการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ: ผู้เรียนจะต้องแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ เช่น การปรึกษานักวิชาชีพด้านการแพทย์แผนปัจจุบันหรือการแพทย์แผนไทย และการส่งต่อผู้ป่วยที่จำเป็น -การประเมินจากกรณีศึกษา: การทดสอบการปรึกษาผู้เชี่ยวชาญจากกรณีศึกษาหรือการจำลองสถานการณ์ที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน และการประเมินว่าผู้เรียนสามารถทำการปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม 5. การประยุกต์ความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ ร่วมกันผ่านการค้นคว้าวิจัย -การประเมินจากการทำวิจัย: การประเมินการใช้การค้นคว้าวิจัยในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน รวมถึงการวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัยในลักษณะที่เป็นประโยชน์ทางการแพทย์ -การประเมินจากการนำเสนองานวิจัย: การประเมินความสามารถในการนำเสนองานวิจัยต่อสาธารณะหรือสหวิชาชีพ และการแสดงการประยุกต์ใช้ผลวิจัยในการปฏิบัติการทางการแพทย์ 6. การพัฒนาตนเองและงานอย่างต่อเนื่อง การประเมินการพัฒนาตนเอง: การทดสอบทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น การเข้าอบรมเพิ่มเติม การเข้าร่วมสัมมนา หรือการศึกษาหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ -การประเมินการปรับปรุงงาน: การประเมินการพัฒนาวิธีการทำงานหรือการปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เช่น การปรับปรุงการรักษาผู้ป่วยหรือการผลิตยา 7. คุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตามกฎหมาย -การประเมินจากการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ: การสังเกตและประเมินความสามารถในการปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณและจริยธรรมของการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เช่น การให้บริการด้วยความเคารพต่อผู้ป่วย การคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง -การประเมินจากการรับผิดชอบต่อสังคม: การประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างสังคม เช่น การให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ชุมชน หรือการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

5. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

YLOs	PLOs	PLO1	PLO2	PLO3
YLO 1.1 อธิบายหลักการเบื้องต้นของทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย		✓		
YLO 1.2 อธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างร่างกายมนุษย์และการทำงานในภาวะปกติ		✓		
YLO 1.3 รู้และเข้าใจด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในชีวิตประจำวัน		✓	✓	
YLO 1.4 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลเบื้องต้น รวมถึงการสื่อสารข้อมูลเพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นในชีวิตประจำวัน			✓	
YLO 2.1 อธิบายสาระสำคัญพื้นฐานของคัมภีร์การแพทย์แผนไทย		✓		
YLO 2.2 อธิบายหลักการแนวเส้นพื้นฐาน และจุดสัญญาณของร่างกายมนุษย์ ตามทฤษฎีทางหัตถเวชกรรมแผนไทย		✓		
YLO 2.3 อธิบายสัณฐานวิทยาของพืช สารสำคัญในสมุนไพร ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา และเข้าใจหลักการตำรับยาตามโครงสร้างยาไทย		✓		
YLO 2.4 อธิบายกลไกการทำงานของร่างกาย และการดำเนินโรคได้อย่างถูกต้อง		✓		
YLO 2.5 เลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อค้นหาข้อมูลทางด้านสุขภาพ, สมุนไพรที่น่าเชื่อถือได้		✓	✓	✓
YLO 3.1 สัมภาษณ์ประวัติ และตรวจร่างกายผู้มารับบริการตามศาสตร์การแพทย์แผนไทย และบันทึกข้อมูลตามเวชระเบียนได้อย่างถูกต้อง		✓		✓
YLO 3.2 วิเคราะห์กลไกการเกิดโรคตามทฤษฎีทางการแพทย์แผนไทย และตั้งตำรับยาสมุนไพรได้อย่างเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย		✓	✓	
YLO 3.3 อธิบายกลไกการคลอด หลักการ วิธีการทำคลอดในรายปกติ และแสดงทักษะในดูแลหญิงตั้งครรภ์ทั้งก่อนคลอด ระหว่างคลอด หลังคลอดได้อย่างถูกต้อง		✓	✓	
YLO 3.4 วางแผนการรักษารวมถึงบริบาล โดยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย และใช้หลักธรรมานามัยในการดูแลสุขภาพได้อย่างเหมาะสม		✓	✓	✓
YLO 3.5 เลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพผ่านการค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างสื่อสุขภาพได้อย่างเหมาะสม			✓	✓
YLO 3.6 สื่อสารข้อมูลสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย และทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้โดยคำนึงถึงบทบาทหน้าที่ของการเป็นแพทย์แผนไทยประยุกต์				✓
YLO 4.1 สัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกายและวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทยร่วมกับการแพทย์แผนปัจจุบัน รวมถึงการวางแผนการรักษาแบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		✓	✓	✓
YLO 4.2 ตั้งตำรับยาสมุนไพรได้เหมาะสมกับผู้มารับบริการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ และผลิตยาตามหลักเกณฑ์ที่ดี		✓	✓	✓
YLO 4.3 เลือกทำหัตถการและรักษาผู้มารับบริการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตลอดจนการปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญเพื่อส่งต่อผู้ป่วยตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์		✓	✓	✓
YLO 4.4 ประยุกต์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ล้วนมา และแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ ผ่านการค้นคว้าวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการ		✓	✓	✓
YLO 4.5 ประยุกต์การใช้สื่อ และข้อมูลทางการแพทย์เพื่อให้บริการสุขภาพอย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง			✓	✓

YLOs	PLOs	PLO1	PLO2	PLO3
YLO 4.6 สร้างสรรค์นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์คุณภาพ และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองและงานอย่างต่อเนื่อง มีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วย ญาติ สหวิชาชีพและสังคม			✓	✓
YLO 4.7 มีบุคลิกที่เหมาะสม วางตัวให้เป็นบุคคลที่ความน่าเชื่อถือและเป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วย ญาติ สหวิชาชีพและสังคม		✓		✓

6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่กระบวนการ
รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวด วิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร		
				PLO 1	PLO 2	PLO 3
วิชา ศึกษา ทั่วไป	ภาษา	001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life		✓	✓
		001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes		✓	✓
		001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life		✓	✓
		001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication		✓	✓
		001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication		✓	✓
	เทคโนโลยี และการ สื่อสารยุค ดิจิทัล	002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life		✓	✓
		002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient		✓	✓
	ทักษะชีวิต	003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management		✓	✓
		003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning		✓	✓
		003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation		✓	✓
		003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Health Environment and Community Management		✓	✓
		003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็น ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs		✓	✓
		003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	✓	✓	✓

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		
				PLO 1	PLO 2	PLO 3
วิชาเฉพาะ ด้าน	พื้นฐาน วิชาชีพ	242103	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ General and Organic Chemistry		√	
		243101	ชีววิทยา 1 Biology I		√	
		244103	ฟิสิกส์เบื้องต้น Introductory Physics		√	
		241111	คณิตศาสตร์ 1 Mathematics 1		√	
		321221	พฤกษศาสตร์การแพทย์ Medical Botany	√	√	√
		321231	อาการวิทยาและการวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผน ไทยประยุกต์ Symptomatology and Diagnosis in Applied Thai Traditional Medicine		√	√
		321232	เวชศาสตร์ทั่วไป 1 General Medicine I		√	√
		321322	เภสัชเวท Pharmacognosy		√	√
		321333	เวชศาสตร์ทั่วไป 2 General Medicine II		√	√
		321334	โภชนาการ Nutrition	√	√	√
		321391	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ Research Methodology and Statistics	√	√	√
		324323	การบำบัดโรคเบื้องต้น Basic Medical Care	√	√	√
		341338	เภสัชวิทยาสำหรับการแพทย์ทางเลือก Pharmacology for Alternative Medicine		√	√
		361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology		√	√
		363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy		√	√
		365212	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry		√	√
		366213	พยาธิวิทยา Pathology		√	√
		367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology		√	√

หมวดวิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		
				PLO 1	PLO 2	PLO 3
กลุ่ม วิชาชีพ การแพทย์ แผนไทย	เวชกรรม แผนไทย	321241	เวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Medicine I	✓	✓	
		321242	เวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Medicine II	✓	✓	
		321343	เวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Medicine III	✓	✓	✓
		321344	เวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Medicine IV	✓	✓	✓
		321481	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย Practice in Thai Traditional Medicine	✓	✓	✓
	เภสัช กรรม แผนไทย	321251	เภสัชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Pharmacy I	✓	✓	✓
		321252	เภสัชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Pharmacy II	✓	✓	✓
		321353	เภสัชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Pharmacy III	✓	✓	✓
		321354	เภสัชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Pharmacy IV	✓	✓	✓
		321482	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมแผนไทย Practice in Thai Traditional Pharmacy	✓	✓	✓
	หัตถเวช กรรม แผนไทย	321261	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Therapeutic Massage I	✓	✓	✓
		321262	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage II	✓	✓	✓
		321363	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Therapeutic Massage III	✓	✓	✓
		321364	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Therapeutic Massage IV	✓	✓	✓
		321483	ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมแผนไทย Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage	✓	✓	✓

หมวด วิชา	กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร		
				PLO 1	PLO 2	PLO 3
กลุ่ม วิชาชีพ การแพทย์ แผนไทย (ต่อ)	การผดุง ครรภ์	321371	การผดุงครรภ์ Midwifery	✓	✓	✓
		321372	ผดุงครรภ์ไทย Thai Traditional of Midwifery	✓	✓	✓
		321484	ฝึกปฏิบัติผดุงครรภ์ Practice in Midwifery	✓	✓	✓
วิชาบูรณา การ แพทย์ แผนไทย	บูรณา การแพทย์ แผนไทย	321111	บทนำทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Introduction to Applied Thai Traditional Medicine	✓	✓	
		321492	โครงการ Project	✓	✓	✓
		321493	การฝึกงานวิชาชีพ Professional Training	✓	✓	✓
		321312	สปาและผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ Spa Therapy and Natural Products	✓	✓	✓
		321313	หลักการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์ แผนไทย Principles of Health Care Using Thai Traditional Medicine	✓	✓	✓

7. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของผู้เรียน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของผู้เรียน
1. ด้านความรู้	บูรณาการองค์ความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทย ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านล้านนา ร่วมกับองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ในการบริหารผู้รับบริการ
2. ด้านทักษะทางวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	ออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้มีการฝึกใช้ทักษะทาง การแพทย์แผนไทยร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาในการจัดการดูแล สุขภาพ
3. ด้านบุคลิกภาพ	บูรณาการการพัฒนาบุคลิกภาพ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมเสริม หลักสูตรตลอดระยะเวลาการศึกษา
4. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	1. มีการบูรณาการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาต่าง ๆ 2. จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้ป่วยและชุมชน เป็นฐาน ให้ความสำคัญ และปลูกฝังให้ผู้เรียน มีจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. มีการตรวจสอบและส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำรงชีวิตอย่างต่อเนื่อง ตลอดหลักสูตร
5. ด้านภาวะผู้นำ	1. ออกแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเอก ให้ผู้เรียนต้องทำงาน เป็นกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม 2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมและ ส่งเสริมการแสดงความคิดเห็นและแสดงออก 3. กำหนดบรรทัดฐานในการเรียนรู้ในกลุ่ม ปลูกฝัง การมีวินัย ซื่อสัตย์ และ ความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม
6. การบริหารแบบองค์รวม	ออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีรายวิชาที่มีการบูรณาการครอบคลุม ทั้ง 4 ศาสตร์ รวมถึงเรียนรู้ถึงหลักการธรรมาภิบาลในการดูแลสุขภาพแบบ องค์รวมตามหลักการทางการแพทย์แผนไทย
7. การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพใน ชุมชน	หลักสูตรได้มีการจัดให้ผู้เรียนลงฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาฝึกปฏิบัติการ ภาควิชาบูรณาการ (IPE) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของคณะสาธารณสุขศาสตร์ที่มี เป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพในการร่วมกัน แก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชน โดยผู้เรียนต้องเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของ ตนตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด เพื่อเตรียมความพร้อมส่วนหนึ่งต่อการ ออกฝึกปฏิบัติวิชาชีพตามสาขาวิชาของตนเอง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลผู้เรียน

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และหลักสูตรมีการประเมินผู้เรียน และหลักสูตรได้มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตั้งแสดงในตาราง ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes; YLOs) ในหมวดที่ 4

การมีเกณฑ์ที่ชัดเจนและหลากหลายจะช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย

ปีที่ 1 : เน้นพื้นฐานความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน และกายวิภาคศาสตร์เพื่อเรียนรู้การทำงานของร่างกายเบื้องต้น

ปีที่ 2 : เน้นการพัฒนาความรู้ทางการแพทย์แผนไทยร่วมกับรายวิชาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์เภสัชศาสตร์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปประยุกต์ใช้ในสัมภาระ และตรวจร่างกายผู้ป่วย

ปีที่ 3 : เน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยร่วมกับการแพทย์แผนปัจจุบันตลอดจนการบูรณาการร่วมกับการแพทย์พื้นบ้านล้านนาในการดูแลสุขภาพผู้ป่วยแบบองค์รวม

ปีที่ 4 : เน้นการเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานในสถานการณ์จริงผ่านการฝึกปฏิบัติงานเพื่อให้ผู้เรียนเป็นแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

การดำเนินงานของผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดเกณฑ์การประเมินผลทุกรายวิชาไว้อย่างชัดเจน ในส่วนของวิธีการ ประเมินผล และช่วงเวลาการประเมิน ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้กำหนดให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังในระดับรายวิชา สู่แต่ละหัวข้อของรายวิชา โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมทีมผู้สอน โดยนำผลการประเมินรายวิชาของปีการศึกษาที่ผ่านมา อีกทั้งยังมีแบบประเมินในแต่ละหัวข้อ เพื่อนำมาใช้พิจารณา ร่วมในการปรับปรุงหัวข้อการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีการปฐมนิเทศรายวิชาให้ผู้เรียนมีความเข้าใจวิธีการประเมิน เกณฑ์ที่ใช้ และหน่วยน้ำหนักในชั่วโมงแรกของการเปิดรายวิชา เมื่อผ่านกระบวนการวัดและประมวลผลครบถ้วนแล้ว การพิจารณาเกรดจะผ่านการปรึกษาหารือ ในกลุ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร ในคราวการประชุมระดับสาขาวิชาฯ ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการของคณะฯ และผ่านการรับรองจากคณะกรรมการประจำคณะฯ ก่อนส่งผลให้งานทะเบียนและประมวลผล และกองบริการการศึกษาต่อไป

การวางแผนการประเมินผล

ภาคการศึกษา	รายละเอียด	หมายเหตุ	ช่วงเวลา
ก่อนเปิดภาคการศึกษา	จัดเตรียมมาตรฐาน คุณวุฒิระดับรายวิชา	นำข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามและ ข้อเสนอจากผู้สอนในรายวิชามาใช้ในการ การปรับปรุง	1 เดือนก่อนเปิดภาคการศึกษา
ระหว่างภาคการศึกษา	หัวข้อการสอน	formative assessment จ าก ก า ร สอบถาม สัมภาษณ์ การให้ทำ แบบฝึกหัดท้ายคาบ การทำกรณีศึกษา PBL เพื่อ ประเมินการเรียนรู้ตาม วัตถุประสงค์	มีการประเมินทุกครั้งหลังคาบการ เรียนการสอนเพื่อนำผลการ ประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการ เรียนการสอน
สิ้นสุดภาคการศึกษา	การประเมินรวบยอดใน ระดับ	Summative Evaluation	สอบกลางภาค+สอบปลายภาค+ การสอบย่อย

ในระหว่างภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนจะมีการกำหนดวัตถุประสงค์ และวิธีการประเมินผู้เรียน โดยการใช้การประเมินผลแบบ formative assessment ที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถปรับปรุงการเรียนรู้ของตนเองได้ทันเวลา อาทิเช่น จากการสอบถาม สัมภาษณ์ การให้ทำแบบฝึกหัดท้ายคาบ การทำกรณีศึกษา รวมถึงการทำ PBL เพื่อที่จะนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีความเข้าใจมากขึ้น ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละ หัวข้อของการศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามข้อสงสัยในส่วนเนื้อหาของ หัวข้อนั้น ๆ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้เรียนได้ไปค้นคว้าเพิ่มเติมและพัฒนาตนเองต่อไป กระบวนการนี้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะมีการประเมินหลังการเรียนการสอนท้ายคาบ

Formative Assessment (การประเมินผลย่อย)

Formative Assessment (การประเมินผลระหว่างการเรียนการสอน) ในหลักสูตรการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ จะเน้นการประเมินความเข้าใจและการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นที่การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้ การประเมินจะช่วยให้ผู้สอน สามารถติดตามความก้าวหน้าและให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาทักษะต่างๆ ของผู้เรียน เช่น การวินิจฉัยโรค การรักษาด้วยสมุนไพร หรือการใช้วิธีการทางแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพแนวทางการวัดและประเมินผล ใน หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ได้แก่:

การประเมินทักษะทางคลินิก (Clinical Skills Assessment)

- การประเมินในสถานการณ์จริง: การประเมินผู้เรียนในการปฏิบัติงานในห้องคลินิกหรือสถานพยาบาล โดยการให้ปฏิบัติการตรวจรักษาผู้ป่วยจริง เช่น การวินิจฉัยจากอาการ การใช้สมุนไพรหรือการหัตถบำบัด
- การใช้แบบประเมินที่เป็นเกณฑ์ (Checklist): ใช้รายการตรวจสอบทักษะ (checklist) ที่ชัดเจนในการ ประเมินแต่ละขั้นตอน เช่น การสอบถามประวัติการเจ็บป่วย การตรวจอาการเบื้องต้น และการ แนะนำการรักษา
- การประเมินจากผู้สอนและผู้ป่วย (360-Degree Assessment): ใช้การประเมินจากผู้สอน, เพื่อนร่วมชั้น, และผู้ป่วยที่ผู้เรียนให้การรักษา เพื่อให้เห็นทักษะการปฏิบัติงานจากหลายมุมมอง

การใช้สมุนไพรและการประเมินการรักษา (Herbal Medicine Assessment)

- การทดสอบการใช้สมุนไพร: การให้การทดสอบในห้องเรียนหรือสถานที่ฝึกงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สมุนไพรในการรักษา เช่น การเตรียมยาสมุนไพร การแนะนำวิธีใช้ การติดตามผลการรักษา
- การประเมินการเลือกสมุนไพร: การให้คะแนนในความสามารถของผู้เรียนในการเลือกสมุนไพรที่เหมาะสมกับอาการของผู้ป่วย โดยให้ข้อมูลย้อนกลับในลักษณะการพัฒนา
- การตรวจสอบความรู้เกี่ยวกับสมุนไพร: การสอบหรือการทดสอบความรู้เกี่ยวกับสมุนไพร เช่น การระบุคุณสมบัติของสมุนไพรแต่ละชนิด และวิธีการใช้ที่เหมาะสม

การประเมินการปฏิบัติการทางแพทย์แผนไทย (Traditional Thai Medicine Practice)

- การประเมินการหัตถบำบัดด้วยการนวดแบบราชสำนัก การทดสอบทักษะการนวดแผนไทย ซึ่งเป็นส่วนสำคัญของการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การประเมินจะดูในเรื่องของท่าทาง เทคนิคการนวด การสื่อสารกับผู้ป่วย และความสามารถในการบรรเทาอาการ

การประเมินการเรียนรู้ทางทฤษฎี (Theoretical Knowledge Assessment)

- การใช้แบบทดสอบสั้น (Quizzes): การใช้การทดสอบสั้นหรือแบบทดสอบออนไลน์เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในทฤษฎี เช่น ความรู้เกี่ยวกับสรรพคุณของสมุนไพร การวินิจฉัยโรคตามหลักแพทย์แผนไทย
- การสอบปากเปล่า (Oral Exams): การสอบปากเปล่าที่ผู้เรียนต้องอธิบายทฤษฎีหรือวิธีการรักษาในการดูแลผู้ป่วยด้วยการแพทย์แผนไทยประยุกต์

การประเมินการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Teamwork and Collaboration Assessment)

- การทำงานกลุ่ม (Group Work): การให้ความสำคัญกับการทำงานร่วมกันในกลุ่มในการศึกษาค้นคว้าหรือการวางแผนการรักษา โดยประเมินจากการมีส่วนร่วม ความสามารถในการทำงานร่วมกัน และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
- การประเมินจากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Peer Feedback): การให้เพื่อนผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินการทำงานของกันและกัน เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีประโยชน์ในการพัฒนา

การประเมินการสะท้อนความรู้ (Self-Assessment and Reflection)

- การบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal): ให้ผู้เรียนเขียนบันทึกสะท้อนความคิดหลังจากการเรียนการสอนหรือการฝึกงาน โดยจะช่วยให้ผู้สอนเห็นการพัฒนาและปัญหาที่ผู้เรียนเผชิญ
- การประเมินตนเอง (Self-Reflection): การให้โอกาสผู้เรียนในการประเมินความเข้าใจตนเองในแต่ละหัวข้อ หรือทักษะที่ต้องการพัฒนา

การประเมินจากการปฏิบัติงาน (Performance Assessment)

- การประเมินจากผลงาน: การประเมินจากการทำงานที่ผู้เรียนฝึกในสถานการณ์จริง เช่น การจัดเตรียมการรักษาให้กับผู้ป่วยหรือการฝึกการวินิจฉัยเบื้องต้น
- การตรวจสอบผลการรักษา: การประเมินผลลัพธ์จากการรักษาผู้ป่วยด้วยการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เช่น ความสำเร็จในการรักษาอาการต่าง ๆ หรือการติดตามผลการรักษา

การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริม (Extracurricular Activities Assessment)

- การเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรม: ผู้เรียนจะได้รับการประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมเช่น การอบรมเกี่ยวกับสมุนไพรหรือการสัมมนาเกี่ยวกับแพทย์แผนไทย
- การให้คำติชมจากกิจกรรม: การประเมินจากผู้สอนหรือผู้จัดกิจกรรมเพื่อดูว่าการเข้าร่วมกิจกรรมนั้นช่วยพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนอย่างไร

Summative Assessment (การประเมินผลสรุป)

Summative Assessment (การประเมินผลสรุป) ในหลักสูตร การแพทย์แผนไทยประยุกต์ เป็นการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในช่วงท้ายของหลักสูตรหรือหลังจากการเรียนรู้เสร็จสิ้น โดยจะมีการวัดและประเมินผลเพื่อดูว่าผู้เรียนสามารถบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ที่กำหนดไว้หรือไม่ และมีความสามารถในการนำความรู้และทักษะที่เรียนมาใช้ในการปฏิบัติงานได้หรือไม่แนวทางการวัดและประเมินผลใน Summative Assessment ของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ได้แก่:

การสอบปลายภาค (Final Examinations)

- การสอบทฤษฎี: การสอบแบบปรนัย (Multiple-choice), คำถามแบบตอบสั้น (Short answer), หรือคำถามแบบอธิบาย (Essay) เพื่อตรวจสอบความรู้ที่ได้เรียนในหลักสูตร เช่น ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพร การวินิจฉัยโรคด้วยวิธีการแพทย์แผนไทย การรักษาผู้ป่วยด้วยการนวดแผนไทย
- การสอบภาคปฏิบัติ: การทดสอบทักษะทางคลินิก เช่น การนวดแผนไทย การเตรียมสมุนไพร โดยการประเมินจะพิจารณาจากความสามารถในการใช้เทคนิคที่เรียนในสถานการณ์จริง

การประเมินจากผลงานทางคลินิก (Clinical Performance Assessment)

- การประเมินการรักษาผู้ป่วย: การประเมินทักษะในการดูแลผู้ป่วยในสถานพยาบาลหรือคลินิก โดยผู้เรียนต้องแสดงความสามารถในการวินิจฉัยโรค การเลือกวิธีการรักษาที่เหมาะสม รวมถึงการใช้สมุนไพรหรือวิธีการทางแพทย์แผนไทยอื่นๆ
- การตรวจสอบผลลัพธ์จากการรักษา: การประเมินผลของการรักษาผู้ป่วย เช่น การติดตามผลการรักษา และการบรรเทาอาการของผู้ป่วย ซึ่งจะเป็นการประเมินในด้านการปฏิบัติงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย

การประเมินโครงงาน (Project Assessment)

- การทำโครงงานหรือรายงาน: ผู้เรียนอาจต้องทำโครงงานวิจัยหรือรายงานเกี่ยวกับหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เช่น การศึกษาและประเมินผลของสมุนไพร การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร หรือการศึกษาวิธีการรักษาโรคบางชนิด
- การประเมินการนำเสนอ (Presentation): การนำเสนอโครงงานหรือการศึกษาผลงานวิจัยต่อคณะกรรมการหรือต่อชั้นเรียน โดยการประเมินจะพิจารณาจากความชัดเจนในการนำเสนอ เนื้อหาที่ใช้ ความถูกต้องของข้อมูล และความสามารถในการตอบคำถาม

การสอบปลายภาคการปฏิบัติ (Practical Exams)

- การประเมินทักษะการใช้วิธีการทางการแพทย์แผนไทย เช่น การนวดแผนไทย การเตรียมสมุนไพร หรือการเตรียมกระบวนการรักษาทางการแพทย์แผนไทย
- ตัวอย่างการประเมิน: การให้สถานการณ์จำลอง เช่น การมีผู้ป่วยมาพบ แล้วผู้เรียนต้องทำการรักษาตามหลักการแพทย์แผนไทย โดยการประเมินจะดูที่เทคนิคและความถูกต้องในการดำเนินการ รวมถึงการเลือกวิธีการรักษาที่เหมาะสม

การประเมินผลจากการฝึกงาน (Internship/Practicum Assessment)

- การประเมินจากประสบการณ์การฝึกงาน: ผู้เรียนจะต้องเข้าฝึกงานในคลินิกการแพทย์แผนไทยหรือสถานพยาบาลที่ใช้วิธีการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยการประเมินจะพิจารณาจากการปฏิบัติงานจริงในการรักษาผู้ป่วย การให้คำปรึกษา และการใช้ทักษะทางคลินิก
- การติดตามการปฏิบัติงาน: ผู้สอนและผู้ดูแลการฝึกงานจะให้การประเมินผลจากการปฏิบัติงานจริงในแต่ละวัน เพื่อดูว่าผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่เรียนมาใช้ได้จริงหรือไม่

การประเมินจากการทำงานกลุ่ม (Group Work Assessment)

- ผู้เรียนจะทำการศึกษาในรูปแบบของการทำงานกลุ่ม โดยการประเมินจะพิจารณาจากการมีส่วนร่วมในกลุ่ม ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแบ่งงาน และความสามารถในการนำเสนอผลงานร่วมกัน
- การประเมินจากผลลัพธ์ของโครงการร่วมกัน: เช่น การพัฒนาแนวทางการรักษาผู้ป่วยในกรณีศึกษา หรือการสร้างโครงการด้านการส่งเสริมสุขภาพที่ใช้วิธีการแพทย์แผนไทย

การประเมินการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Product Development Assessment)

- ในบางกรณี ผู้เรียนอาจจะต้องพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย เช่น การผลิตยาสมุนไพร การทำผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร หรือการพัฒนาเครื่องมือทางการแพทย์แผนไทย
- การประเมินการพัฒนาและการทดลองใช้: การประเมินจะพิจารณาจากกระบวนการพัฒนา การทดสอบการใช้ผลิตภัณฑ์ และการประเมินความปลอดภัยและประสิทธิภาพ

การประเมินจากการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (Ethical and Professional Practice Assessment)

- การประเมินด้านจรรยาบรรณในการปฏิบัติการรักษาผู้ป่วย โดยการพิจารณาจากการปฏิบัติตามมาตรฐานจรรยาบรรณของแพทย์แผนไทยในการดูแลผู้ป่วย ความรับผิดชอบในการรักษา การเคารพสิทธิของผู้ป่วย และการให้ข้อมูลที่โปร่งใส

การประเมินจากการสะท้อนความรู้ (Self-Reflection and Evaluation)

- การให้โอกาสผู้เรียนในการสะท้อนความคิดเห็นและประเมินตัวเองหลังจากการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน เช่น การเขียนรายงานสะท้อนความรู้หรือการตอบคำถามเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ของตนเอง

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการประเมินผลการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยกำหนดให้มีการวิเคราะห์ข้อสอบ ปรับปรุงข้อสอบ ตลอดจนวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนในแต่ละปีของการประเมิน และมีการจัดทำสรุปผลเพื่อใช้ในการปรับปรุง

2.1.2 คณะและสาขาวิชา ร่วมวิพากษ์ผลการศึกษานในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อติดตามและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา

2.2 การทดสอบก่อนสำเร็จการศึกษา (Final/exit test before graduation/ Comprehensive)

2.2.1 การดำเนินการสอบ กำหนดจัดสอบวัดความรู้และทักษะก่อนสำเร็จการศึกษาสำหรับ ผู้เรียนสาขาการแพทย์แพทยแผนไทยประยุกต์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

-ผู้เรียนชั้นปีที่ 3 สอบชั้นตอนที่ 1

-ผู้เรียนชั้นปีที่ 4 สอบชั้นตอนที่ 2 และ 3

2.2.2 ลักษณะข้อสอบ

-ชั้นตอนที่ 1 : วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ชั้นเตรียมคลินิก ชั้นคลินิก และกฎหมาย เป็นข้อสอบปรนัย จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 200 ข้อ แบ่งเป็น 2 ฉบับ ฉบับละ 100 ข้อ เป็นข้อสอบประกอบด้วย

-วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ชั้นพรีคลินิก และชั้นคลินิก จำนวน 175 ข้อ

-วิชากฎหมาย จำนวน 25 ข้อ ประกอบด้วย 1. พรบ.วิชาชีพการแพทย์แผนไทย 2556

2. พรบ. สถานพยาบาล 3. พรบ. ผลิตภัณฑ์สมุนไพร 2562

-ชั้นตอนที่ 2 : วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ประกอบด้วย เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย หัตถเวชกรรมไทย และผดุงครรภ์ไทย เป็นข้อสอบปรนัย จำนวน 4 ตัวเลือก จำนวน 300 ข้อ แบ่งเป็น 3 ฉบับ ฉบับละ 100 ข้อ คละกันทั้ง 4 วิชาในแต่ละฉบับ แบ่งเป็น

-เวชกรรมไทย จำนวน 100 ข้อ

-เภสัชกรรมไทย จำนวน 75 ข้อ

-หัตถเวชกรรมไทย จำนวน 75 ข้อ

-ผดุงครรภ์และผดุงครรภ์ไทย จำนวน 50 ข้อ

-ชั้นตอนที่ 3 : การสอบเพื่อประเมินทักษะและหัตถการทางคลินิก เป็นการสอบแบบ Objective Structured Clinical Examination (OSCE) เช่น การซักประวัติ การวินิจฉัย การรักษา หัตถการการให้คำแนะนำผู้ป่วย การตรวจร่างกายที่จำเป็น โดยปฏิบัติการสอบในห้องปฏิบัติการ หรือสถานที่จัดสอบ มีทั้งหมด 15 ข้อ (15 สถานี)

2.2.3 เวลาในจัดสอบ

ชั้นตอนที่ 1 : ข้อสอบ 2 ฉบับ ฉบับละ 100 ข้อ ใช้เวลาสอบฉบับละ 2 ชั่วโมง

ชั้นตอนที่ 2 : ข้อสอบ 3 ฉบับ ฉบับละ 100 ข้อ ใช้เวลาสอบฉบับละ 2 ชั่วโมง

ชั้นตอนที่ 3 : ข้อสอบ 15 ข้อ (สถานี) ใช้เวลาสอบสถานีละ 5 นาที

4. เกณฑ์มาตรฐานผลการสอบ

ขั้นตอนที่ 1 : เกณฑ์การตัดสินผล : ต้องผ่านร้อยละ 70 (200 คะแนน ต้องผ่าน 140 ข้อ)

ขั้นตอนที่ 2 : เกณฑ์การตัดสินผล : ต้องผ่านร้อยละ 70 (300 คะแนน ต้องผ่าน 210 ข้อ)

ขั้นตอนที่ 3 : การตัดสินผลการสอบ : เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 ทุกสถานี มีจำนวน 15 สถานี ต้องผ่านร้อยละ 60 (สมมติสถานี คะแนนเต็ม 100 คะแนน ต้องได้ 60 คะแนนขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านในสถานีนั้น และต้องสอบผ่านจำนวน 9 สถานีจาก 15 สถานี จึงจะถือว่าเป็นผู้ที่สอบผ่านขั้นตอนที่ 3)

5. แนวปฏิบัติในการดำเนินการสำหรับผู้เรียนที่สอบไม่ผ่าน Exit Exam/ Comprehensive ตามเกณฑ์มาตรฐาน

กรณีที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด จะสอบซ่อมได้อีก 1 ครั้ง โดยใช้ข้อสอบคนละชุดกับการสอบรอบแรก หากสอบซ่อมแล้วยังสอบไม่ผ่าน จะมีการจัดฝึกอบรมที่สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์จัดขึ้น ตามทักษะที่ผู้เรียนควรปรับปรุง

ตารางกำหนดการพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อการพัฒนาของผู้เรียน

ภาคการศึกษา	จำนวนการพบผู้เรียน (ครั้ง)	ระยะเวลา	วัตถุประสงค์
ภาคการศึกษาต้น	4	ก่อนสอบ midterm 1 เดือน	เพื่อดูความพร้อมและรับฟังปัญหาของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนในภาพรวม
		หลังการสอบ midterm 1 สัปดาห์	เพื่อชี้แจงคะแนนและจุดที่สามารถนำไปพัฒนา ก่อนการสอบ final
ภาคการศึกษาปลาย		ก่อนสอบ final 1 เดือน	เพื่อดูความพร้อมและรับฟังปัญหาของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนในภาพรวม และเสนอแนะผู้เรียนถึงรายวิชาที่คาดว่าจะจำเป็นต้อง ถอนก่อนการสอบปลายภาค
		หลังสอบ final 1 สัปดาห์	ชี้แจงรายละเอียดของคะแนนทั้งหมดและตอบข้อสงสัยแก่ผู้เรียนในเรื่องของคะแนนการสอบและคะแนนเก็บ

หมายเหตุ หากผู้เรียนมี/พบปัญหาในเรื่องอื่น ๆ นอกเหนือไปจากการเรียนการสอน หากเป็นเรื่องด่วน ผู้เรียนสามารถเข้าพบกับอาจารย์ที่ปรึกษาได้โดยตรง โดยไม่ต้องรอให้ถึงรอบของการพบที่ปรึกษาตามที่กำหนด

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P
2. หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
3. มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

4. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

5. ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามเกณฑ์ การสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

ตาราง การกำหนด Criteria การจบการศึกษาของหลักสูตร

Criteria	การติดตามความก้าวหน้า	หมายเหตุ
1. ผู้เรียนต้องสอบผ่านทุกรายวิชา และได้เกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00	มอบหมายอาจารย์ประจำชั้นปีและอาจารย์ที่ปรึกษาคอยติดตาม/ให้คำแนะนำ วางแผนการศึกษาร่วมกับ ผู้เรียนในด้านการเรียนการสอน	อิงตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
2. ผู้เรียนต้องมีจำนวนชั่วโมงกิจกรรม ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ฝ่ายวิชาการเป็นผู้รวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน	อิงตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
3.ผ่านการฝึกปฏิบัติงานครบตาม จำนวนชั่วโมงของหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีม คณาจารย์ในสาขาเป็นผู้ติดตามและ ประเมินผลผู้เรียน	ผ่านตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
4. ผู้เรียน ต้อง ผ่าน การ สอบ Comprehensive ก่อน การ จบ การศึกษาชั้นปีที่ 4		ตามที่สาขาวิชากำหนด
5. ผู้เรียนต้องผ่านกระบวนการเรียน การสอนระเบียบวิธีวิจัยและโครงงานด้าน การแพทย์แผนไทย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและทีม คณาจารย์ในสาขาเป็นผู้ติดตามและ ประเมินผลผู้เรียน	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568 ผู้เรียนต้อง ทำให้ออก 5 บท
6. ผ่านการสอบผลภาษาอังกฤษของ มหาวิทยาลัยพะเยา		อิงตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

โดยหลักสูตร จะมีการแจ้ง Criteria ของการจบของหลักสูตร ไว้ตั้งแต่วันปฐมนิเทศผู้เรียนใหม่ ของสาขาวิชาและการประชุมแต่ละชั้นปี

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ในการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ อาจารย์ทุกคนในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ต้องได้รับการปฐมนิเทศเพื่อเป็นแนวทางในการทำงานให้กับอาจารย์ใหม่ ดังนี้

1.1 ในระดับมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการจัดโครงการปฐมนิเทศบุคลากรมหาวิทยาลัยพะเยาทุกปีการศึกษา เพื่อให้เข้าใจความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ มหาวิทยาลัยพะเยาสำหรับพนักงานใหม่ การพัฒนาผู้เรียนเพื่อสมรรถนะแห่งอนาคต และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน

1.2 ในระดับคณะ ได้มีการชี้แจงอาจารย์ที่บรรจุใหม่ให้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ โดยมุ่งเน้นพันธกิจทั้ง 4 ด้านของมหาวิทยาลัยในการกำหนดภาระหน้าที่ด้านภาระงานสอน ภาระงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ภาระงานบริการวิชาการและพัฒนานวัตกรรม ภาระงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและส่งเสริมหลักสูตร และภาระงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย โดยมีการกำกับติดตามดูแลผลในระดับคณะ

1.3 ในระดับหลักสูตร ได้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเป็นผู้ดูแลคอยติดตามและให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำงาน ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ โดยมีการกำกับและติดตามการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล

1) ในทุกปีการศึกษา อาจารย์ในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ทุกท่านจะได้รับเงินสนับสนุนในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

2) กำหนดให้มีการเข้าร่วมอบรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิคกระบวนการจัดการเรียนการสอน การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และหลักสูตร ในการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ตามแนวทางที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE)

3) การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ (UP-Professional Standard Framework : UP-PSF) อาจารย์ทุกท่านต้องผ่านการประเมินระดับอาจารย์มืออาชีพมหาวิทยาลัยพะเยา ในระดับ 2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยพะเยาไปสู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) สนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่านเข้าร่วมการประชุมวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักวิจัย และสร้างเครือข่ายทางด้านวิชาการในอนาคต

2) สนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการ และพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

3) สนับสนุนให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเพิ่มคุณวุฒิ

4) ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้บริการทางด้านวิชาการ แก่ชุมชน เช่น การลงพื้นที่ชุมชน และให้บริการคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะทางด้านวิชาชีพ

จากแผนดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสายวิชาการพบว่าจำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาฯ ประเด็นสำคัญสิ่งแรกในการกำหนดอัตรากำลังพลคือความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอก ความเสี่ยงจากภายในได้แก่การเกษียณอายุราชการ การป่วย การลาออก การตาย ความเสี่ยงจากภายนอก ได้แก่ อัตราการเกิดของเด็กปัจจุบันที่ลดลงส่งผลต่อจำนวนของผู้เรียนที่เข้ามาทำการศึกษา การแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัย ทางหลักสูตรจะมีการประชุมเพื่อรับอัตรากำลังคนเพิ่ม โดยจะระบุคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้ามาเป็นอาจารย์ อาทิเช่น ต้องได้รับการขึ้นทะเบียนจากสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีใบประกอบโรคศิลปะสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทต้องเป็นสาขาวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกับสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีประสบการณ์ในการทำงานด้านแพทย์แผนไทย และแจ้งต่อประธานหลักสูตรในคราวเดียวกัน โดยประธานหลักสูตรจะนำมติจากสาขาฯเสนอต่อคณะกรรมการบริหารประจำคณะเพื่อให้คณะมีมติอนุมัติหลังจากนั้นฝ่ายบุคลากรของคณะสาธารณสุขศาสตร์จะทำหนังสือแจ้งต่อกองการเจ้าหน้าที่เพื่อขออนุมัติกรอบอัตรากำลัง และประกาศรับสมัครบุคคลในตำแหน่งบุคลากรสายวิชาการสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ทางเว็บไซต์ของกองการเจ้าหน้าที่ และทางเว็บไซต์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ เมื่อสิ้นสุดการประกาศรับสมัครฝ่ายบุคลากรจะนำรายชื่อส่งต่อมายังสาขาวิชาฯ เพื่อให้สาขาฯพิจารณาและกำหนดวันสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ต่อไป ก่อนการประกาศผลการรับสมัครทางเว็บไซต์ของกองการเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยพะเยา และจากทางสภาวิชาชีพกำหนดโดยกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของหลักสูตร กำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อผู้เรียนดังนี้

1. อาจารย์ 1 คน ต่อผู้เรียนเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน 8 คน
2. การจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของวิชาแพทย์แผนไทยกำหนดสัดส่วนอาจารย์ 1 คนต่อผู้เรียนเต็มเวลาเทียบเท่าไม่เกิน 4 คน
3. การฝึกปฏิบัติการ กำหนดสัดส่วน อาจารย์ 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 8 คน
4. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดสัดส่วน อาจารย์ 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 4 คน

ทางคณะสาธารณสุขศาสตร์ และทางหลักสูตรมีการสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมงานวิชาการ/งานวิจัยทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับต่างมหาวิทยาลัยในการพัฒนาองค์ความรู้ และเป็นการเปิดโลกทัศน์นำมาพัฒนาในด้านการเรียนการสอน และการวิจัย มีการสนับสนุนในการให้อาจารย์ขอทุนทำวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งแหล่งทุนของรัฐและเอกชน เพื่อเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ อีกทั้งยังสนับสนุนให้ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ต่างคณะเพื่อพัฒนา และเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ และยังสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมในศาสตร์ทางด้านการแพทย์ทางเลือก หรือศาสตร์ทางด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำความรู้มาพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยหลังจากการเข้าร่วมการอบรมหรือประชุมวิชาต่าง ๆ อาจารย์ต้องทำสรุปส่งรายงานต่อที่ประชุมสาขาวิชา ฯ ต่อไป อีกทั้งทางคณะสาธารณสุขศาสตร์ยังมีการสนับสนุนทั้งในการเรียนต่อในคุณวุฒิที่สูงขึ้น และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

งานบริการวิชาการ

ทางสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ได้มีการออกหน่วยเพื่อให้บริการทางด้านการรักษาครอบคลุมทั้งด้านเวชกรรมแผนไทย หัตถเวชกรรมแผนไทย เกษัชกรรมแผนไทย และผดุงครรภ์ไทย ในชุมชน

ใกล้เคียง และชุมชนที่ทางคณะสาธารณสุขศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบเพื่อเป็นการให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับประชาชนบ้านในด้านการดูแลสุขภาพทางด้านการแพทย์ทางเลือก (พหุลักษณะทางการแพทย์)

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

1.2 คณะกรรมการหลักสูตรกำหนดแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนการประเมินผลและแนวทางควบคุมคุณภาพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และติดตามประเมินการใช้หลักสูตรดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินหลักสูตร ดังนี้

(1) กำหนดให้ทุกรายวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามรวมทั้งมีการวิพากษ์ผลการศึกษาร่วมกับทีมผู้สอนให้แล้วเสร็จก่อนการเปิดภาคการศึกษา อย่างน้อย 30 วัน

(2) การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(3) ให้มีการพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของรายละเอียดทุกรายวิชาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและมีมติเห็นชอบก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 30 วัน

(4) ให้มีการวิพากษ์ข้อสอบร่วมกันระหว่างทีมผู้สอนและอาจารย์ผู้สอนนอกกลุ่มวิชาล่วงหน้า 15 วัน ก่อนกำหนดการสอบกลางภาคและปลายภาค หลังจากสอบแล้วให้มีการวิเคราะห์ข้อสอบ และรวบรวมข้อสอบที่มีคุณภาพเก็บไว้ในคลังข้อสอบ

(5) ให้มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภาคทฤษฎี (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) และรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

(6) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภาคทฤษฎี (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) และประสบการณ์ภาคสนาม (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม)

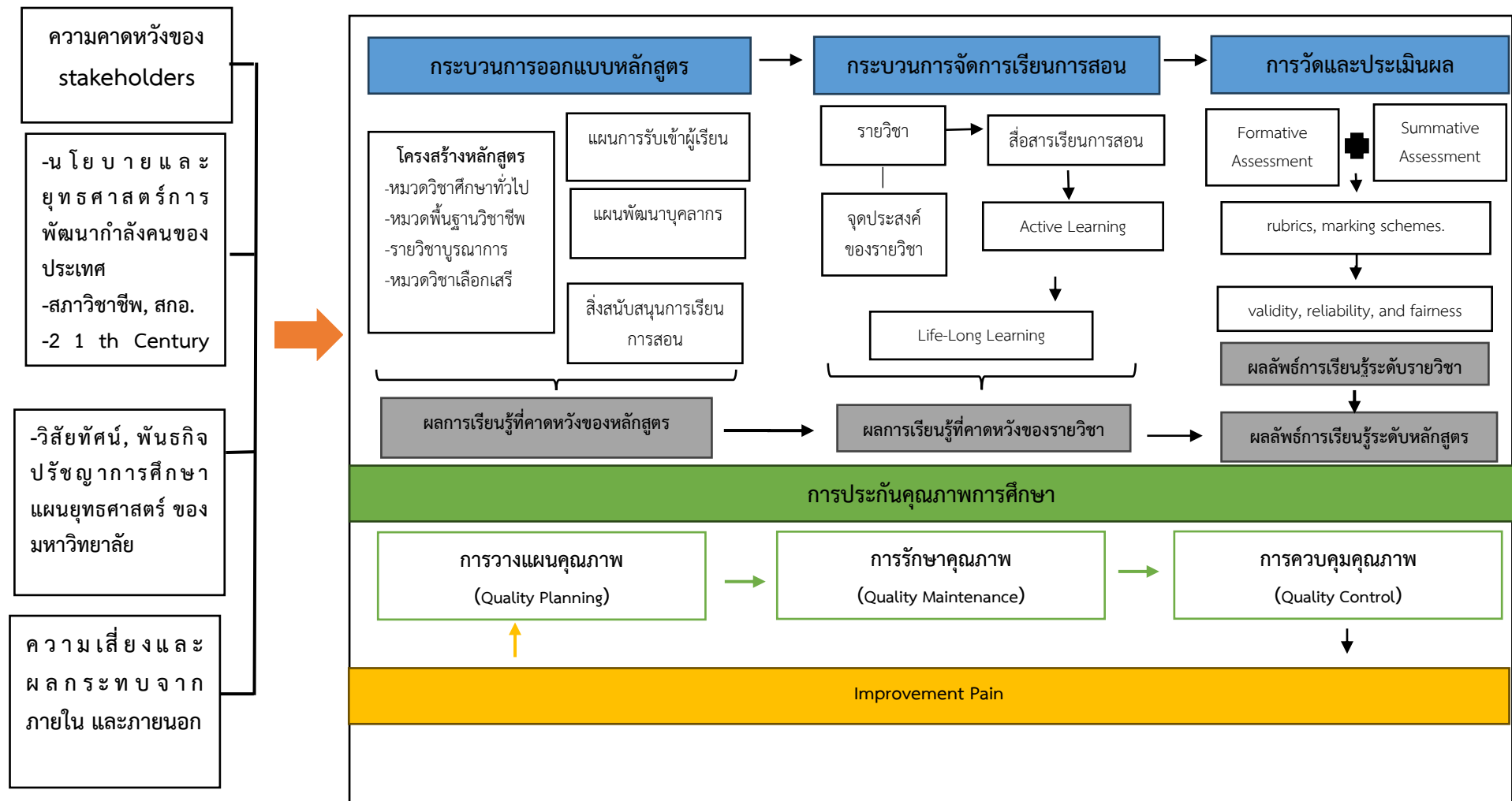
(7) หลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

(8) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม อย่างน้อยร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

(9) คณะกรรมการหลักสูตรรวบรวมรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ได้แก่ สำเนารายงานผลของรายวิชาทุกวิชา วิธีการให้คะแนนตามเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน สรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ประเมิน และผลการประเมินหลักสูตรจากผู้ใช้บัณฑิต

1.3 คณะกรรมการหลักสูตรแต่งตั้งผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้ประสานงานรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

1.4 จัดตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหมวดวิชา เพื่อจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดรายวิชาที่รับผิดชอบ



การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)

หลักสูตรยังมีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรดังนี้

การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) ในการพัฒนาหลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์เป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่มีคุณภาพสูง เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จจากหลักสูตรสามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และมีจรรยาบรรณวิชาชีพที่ดี โดยในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์นั้นมีการวางแผนที่ชัดเจนในหลายด้าน เพื่อให้การเรียนการสอนตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและความคาดหวังของสังคม

1. การกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมาย (Vision and Goals)

- **วิสัยทัศน์:** การพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สามารถดูแลรักษาผู้ป่วยในลักษณะองค์รวม และสามารถใช้สมุนไพรและวิธีการจากการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพได้อย่างปลอดภัย
- **เป้าหมาย:** เช่น การสร้างบัณฑิตที่มีทักษะในการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ร่วมกับการแพทย์แผนไทย การสร้างการรับรู้ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ และการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์

2. การวิเคราะห์ความต้องการ (Needs Analysis)

- **การประเมินความต้องการของตลาดแรงงาน:** พิจารณาจากความต้องการในสาขาแพทย์แผนไทยประยุกต์ในภาคอุตสาหกรรม เช่น คลินิกการแพทย์แผนไทย โรงพยาบาล หรือศูนย์สุขภาพทางเลือก เพื่อให้หลักสูตรตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการ
- **การประเมินความต้องการของผู้เรียน:** คำนึงถึงความคาดหวังของผู้เรียนเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร การใช้สมุนไพร การฝึกปฏิบัติการนวดแผนไทย การฝึกฝนทักษะด้านจิตใจและการดูแลผู้ป่วย

3. การกำหนดมาตรฐานการศึกษา (Educational Standards)

- **มาตรฐานเนื้อหาวิชาการ:** กำหนดหลักสูตรให้มีการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เช่น การเรียนรู้ด้านการวินิจฉัยตามหลักแพทย์แผนไทย การใช้สมุนไพรที่มีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ การรักษาโดยใช้การนวดแผนไทย และภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านล้านนา
- **มาตรฐานการเรียนการสอน:** การออกแบบกระบวนการเรียนการสอนที่ใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การสอนในห้องเรียน การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงในคลินิก การฝึกทักษะการตรวจและวินิจฉัย และการเรียนรู้จากกรณีศึกษาจริง

4. การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Design and Development)

- **เนื้อหาหลักสูตร:** การกำหนดหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐาน เช่น วิชาพื้นฐานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ การศึกษาด้านสมุนไพร การนวดแผนไทย การดูแลสุขภาพจิต ภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านล้านนา และการใช้เครื่องมือทางการแพทย์ร่วมกับการแพทย์แผนไทย
- **รูปแบบการเรียนการสอน:** การใช้วิธีการสอนที่เหมาะสม เช่น การเรียนในห้องเรียน การฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง การเรียนรู้จากกรณีศึกษา การวิจัย และการฝึกปฏิบัติจริงกับผู้ป่วย

- **การประเมินผลการเรียนรู้:** การออกแบบระบบการประเมินผลที่ใช้ทั้งการประเมินทางทฤษฎีและการประเมินทางปฏิบัติ เช่น การสอบที่มีการทดสอบทั้งความรู้และทักษะทางการแพทย์แผนไทย การประเมินผลการฝึกปฏิบัติในคลินิกหรือสถานพยาบาล

5. การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร (Faculty Development)

- **การพัฒนาทักษะของอาจารย์ผู้สอน:** การฝึกอบรมอาจารย์ในด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยเฉพาะทักษะการใช้สมุนไพร การนวดแผนไทย การดูแลผู้ป่วย และการใช้วิธีการใหม่ๆ ในการสอน และฝึกปฏิบัติ
- **การฝึกอบรมด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ:** การพัฒนาทักษะในด้านจรรยาบรรณและการรักษาความลับของผู้ป่วย รวมถึงการเรียนรู้การเคารพสิทธิและความเป็นส่วนตัวของผู้รับบริการ

6. การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Assurance)

- **การติดตามผลการเรียนการสอน:** การติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อประเมินว่าเนื้อหาหลักสูตรที่เรียนไปมีประสิทธิภาพในการพัฒนาทักษะและความรู้ของผู้เรียน
- **การประเมินผลการเรียนรู้:** การทดสอบและประเมินผลการศึกษาของผู้เรียน เพื่อดูว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้จริง
- **การปรับปรุงหลักสูตร:** การใช้ข้อมูลจากการประเมินผลการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ในการทำงานของบัณฑิตมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของสังคม

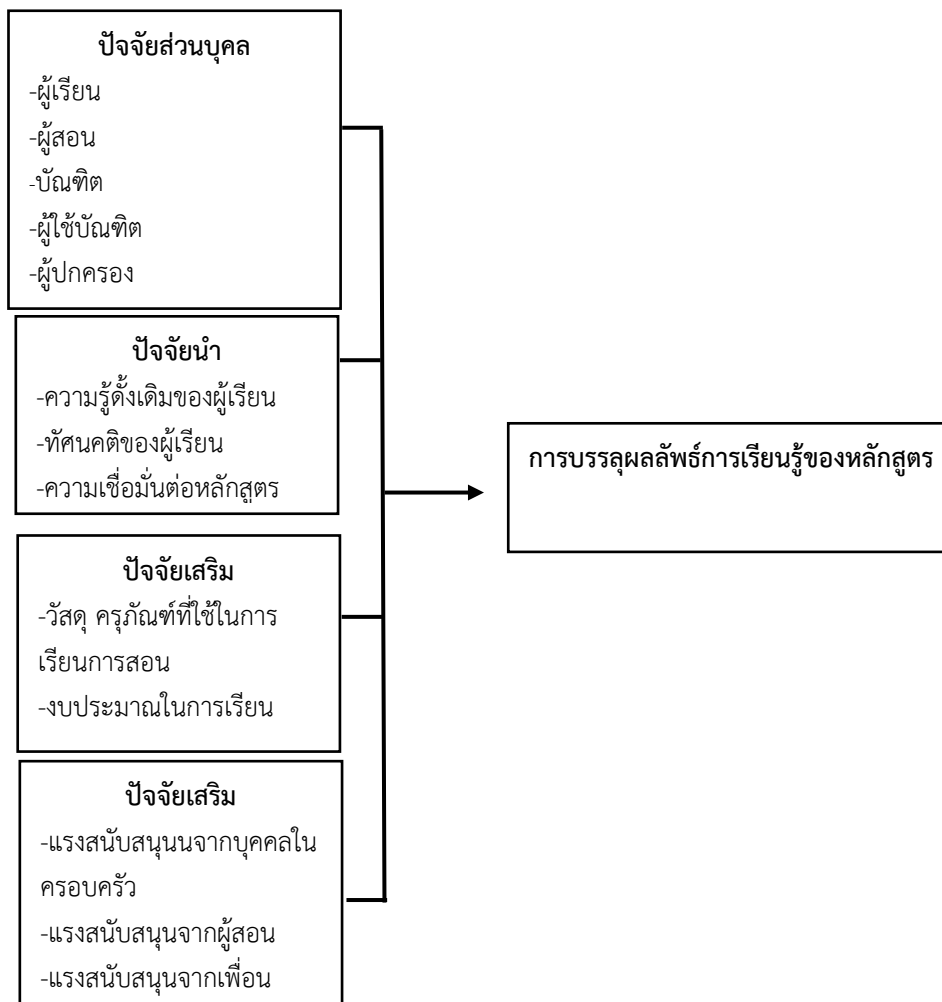
7. การพัฒนาความร่วมมือ (Collaboration and Stakeholder Involvement)

- **การร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและภาครัฐ:** การร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงสาธารณสุข เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานของประเทศ
- **การร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและการแพทย์:** การสร้างความร่วมมือกับคลินิกการแพทย์แผนไทย และโรงพยาบาลที่เปิดให้บริการทางการแพทย์แผนไทย เพื่อให้การฝึกปฏิบัติของผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

การวางแผนคุณภาพในการพัฒนาหลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์คำนึงถึงความต้องการของตลาดแรงงานและผู้เรียน การกำหนดมาตรฐานการศึกษา การออกแบบเนื้อหาหลักสูตรที่ครอบคลุมทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ รวมถึงการฝึกอบรมบุคลากรและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีทักษะและความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

1. Quality improvement

หลักสูตรได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง หรือปัจจัยที่อาจก่อให้เกิดการไม่บรรลุผลรับการเรียนรู้ที่หลักสูตรได้ตั้งไว้ โดยมีการออกแบบโดยใช้ทฤษฎี precede model โดยจะมีการเก็บรวบรวมข้อมูลในทุกปีการศึกษาเริ่มปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป ดังนี้



ภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต จากภาพ ทางหลักสูตรได้มีการกระบวนกรในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่แตกต่างดังนี้

1. ผู้เรียน

- 1.1 รอบการสมัครที่ผู้เรียนได้เข้ามาทำการศึกษา
- 1.2 พื้นที่ที่อยู่อาศัยของผู้เรียน
- 1.3 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครอง
- 1.4 เกรดเฉลี่ยเมื่อจบระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6
- 1.5 ความความหวังต่อหลักสูตร

2. ผู้สอน

- 2.1 ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน
- 2.2 วุฒิการศึกษาของผู้สอน
- 2.3 งบประมาณในการพัฒนาตนเองของผู้สอน
- 2.4 ความผูกพันต่อองค์กร

3. บัณฑิต

- 3.1 ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา
- 3.2 เกณฑ์เฉลี่ยเมื่อจบการศึกษา
- 3.3 ภาวะการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา
- 3.4 การเรียนต่อเมื่อสำเร็จการศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
- 3.5 ความต้องการของตลาดแรงงาน ผู้ประกอบการ
- 3.6 ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพของหลักสูตร
- 3.7 ผลการสอบใบประกอบโรคศิลปะ
- 3.8 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน
- 3.9 แนวทางการพัฒนาหลักสูตร

4. ผู้ใช้บัณฑิต

- 4.1 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- 4.2 แนวทางการพัฒนาหลักสูตร

5. ผู้ปกครอง

- 5.1 อาชีพของผู้ปกครอง
- 5.2 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง
- 5.3 ความคาดหวังต่อหลักสูตร

เมื่อทราบถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร หลักสูตรจะมีการวางแผนเพื่อหาแนวทางแก้ไข และปรับปรุงการดำเนินงานทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ตัวผู้สอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาในการดำเนินงานให้บรรลุ PLO ที่หลักสูตรได้ตั้งไว้ โดยจะนำข้อมูลดังกล่าวไปปรับปรุงส่วนที่ยังขาด และพัฒนาต่อเติมในส่วนที่ดี ให้ดีขึ้น โดยส่วนนี้จะถูกรับผิดชอบโดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้กำกับติดตาม และดูแลอย่างใกล้ชิด และสื่อสาร เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการออกแบบ การบริหารจัดการหลักสูตรและผลการดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งทำความเข้าใจกับผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานหาก PLO ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดโดยมีการกำหนดเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละกลุ่มดังนี้

การติดตามการดำเนินงาน

1. บัณฑิต

- 1.1 การสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่องทุกปี
- 1.2 อัตราการได้งานทำ การศึกษาต่อของบัณฑิตใน 6 เดือน หลังสำเร็จการศึกษาเท่ากับร้อยละ 70
- 1.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
- 1.4 เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนสามารถสอบผ่านใบประกอบโรคศิลปะสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์และสามารถทำงานในสายอาชีพ ดังนี้
 - 1.4.1 แพทย์แผนไทยประยุกต์ในสถานพยาบาลทุกระดับ (ปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ)
 - 1.4.2 แพทย์แผนไทยประยุกต์ในศูนย์การดูแลสุขภาพและความงามแบบองค์รวม
 - 1.4.3 อาจารย์/นักวิชาการ/นักวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ในสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

หรือองค์กรอื่น

- 1.4.4 ประกอบอาชีพอิสระด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 1.4.5 ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 1.4.6 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมและให้บริการด้านสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน

2. ผู้เรียน

2.1 การรับเข้าศึกษามีการประเมินคุณสมบัติตามข้อกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ดังนี้

- 2.1.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา
- 2.1.2 สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)
- 2.1.3 มีผลการเรียนเฉลี่ยรวม 2.75
- 2.1.4 มีความประพฤติดี มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อที่ร้ายแรงหรือมีความประพฤติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและ/หรือต่อการประกอบวิชาชีพ

2.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่ผู้เรียน

2.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับผู้เรียนทุกคน พร้อมทั้งจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดอัตราส่วนอาจารย์ต่อผู้เรียนไม่เกินเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาด้านอื่น ๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำการจัดทำกิจกรรมเสริมของหลักสูตรแก่ผู้เรียน

2.3 การอุทธรณ์ของผู้เรียนเป็นไปตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา

3. คณาจารย์

มีระบบและดำเนินการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยคุณสมบัติอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกขึ้นไป หรือมีความเชี่ยวชาญทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์และสาขาที่เกี่ยวข้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.1 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตรมีระบบการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะมีการประชุมร่วมกันในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดผลการเรียนรู้และประเมินผล

3.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ตรงด้านการแพทย์แผนไทยหรือการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์การทำงานให้กับผู้เรียน

3.3 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน วางแผนการพัฒนาคณาจารย์ โดยการอบรม ประชุม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร ตลอดจนการประกันคุณภาพหลักสูตร สามารถจัดการเรียนการสอนทั้งการเรียนในชั้นเรียน ห้องปฏิบัติการ และการทำวิจัย

4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

4.1 การประเมินการจัดการเรียนรู้จากการสอบกลางภาคและปลายภาคในแต่ละชั้นปีของผู้เรียนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยคู่มือผู้เรียนระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2564 ซึ่งผู้เรียนต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

4.2 การประเมินมีการใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การสอบ การสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถาม การทดสอบ จะแตกต่างกันไปตามลักษณะวิชาการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยกำหนดวิธีการอย่างชัดเจนในหลักสูตร แสดงรายละเอียด และการระบุจำนวนคะแนนของการประเมินไว้ในแต่ละรายวิชาอย่างชัดเจน

4.3 ผู้เรียนชั้นปีที่ 4 ผ่านการสอบ Comprehensive test ก่อนจบการศึกษา

4.4 ทุกรายวิชามีการชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอน ภาระงาน และเกณฑ์การประเมินให้แก่ผู้เรียน

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5.1 ทรัพยากรทางกายภาพที่ใช้ในการจัดการศึกษาของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับหลักสูตร สำหรับอาคารสถานที่ใช้ในการเรียนการสอน หลักสูตรสามารถใช้ห้องเรียนที่อาคารเรียนรวมของมหาวิทยาลัย ห้องเรียนของทางคณะสาธารณสุขศาสตร์ และสถานปฏิบัติการผลิตยาสมุนไพรของสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยห้องเรียนแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ ห้องเรียนสำหรับเรียนทฤษฎี และห้องเรียนสำหรับเรียนปฏิบัติ โดยแต่ละห้องเรียนจะมีเจ้าหน้าที่หรือนักวิทยาศาสตร์อำนวยความสะดวกแก่อาจารย์และผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน

5.2 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งหลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณจากคณะสาธารณสุขศาสตร์ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทุกปีงบประมาณ ส่วนครุภัณฑ์การศึกษาถูกจัดสรรโดยมหาวิทยาลัยทุกปีงบประมาณ มีความเพียงพอต่อการเรียนการสอนของผู้เรียนและอาจารย์

5.3 นอกจากนี้ยังมีทรัพยากรอื่น ๆ สำหรับการจัดการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และค้นคว้าหาข้อมูล ดังนี้

- ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา
- ห้องสมุดของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- สถานปฏิบัติการผลิตยาสมุนไพร
- ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานและวิชาชีพ
- โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยพะเยา คณะแพทยศาสตร์

5.4 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้อาจารย์แต่ละหมวดวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่อประกอบการเรียนการสอน มีการติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประสานงานและสนับสนุนให้มีตำราและสื่อประกอบการฝึกงานในแหล่งฝึกอย่างเพียงพอ

5.5 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรประเมินความเพียงพอของทรัพยากรของผู้เรียนและอาจารย์ทุกปีการศึกษา เพื่อวางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากร ตลอดจนนำผลการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรมาปรับปรุงแผนและการบริหารจัดการทรัพยากรในปีถัดไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามรายละเอียดของหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามอย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	12	13
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	8	8	9	10

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	PLOs ของหลักสูตร			ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
	PLO1	PLO2	PLO3					
อัตราการผ่านในรายวิชาฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย ร้อยละ 80	✓	✓	✓				✓	
อัตราการผ่านในรายวิชาฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมแผนไทย ร้อยละ 80	✓	✓	✓				✓	
อัตราการผ่านในรายวิชาฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมแผนไทย ร้อยละ 80	✓	✓	✓				✓	
อัตราการผ่านในรายวิชาฝึกปฏิบัติผดุงครรภ์ ร้อยละ 80	✓	✓	✓				✓	
อัตราการผ่านในรายวิชาฝึกปฏิบัติงาน ร้อยละ 80	✓	✓	✓				✓	
อัตราการสอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษของผู้เรียน ร้อยละ 100	✓	✓	✓				✓	
อัตราการจบการศึกษาตามแผน ร้อยละ 80	✓	✓	✓				✓	
อัตราการ drop out ของผู้เรียน ร้อยละ 10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
อัตราการมีงานทำ ร้อยละ 80	✓	✓	✓					✓
อัตราการสมัครสอบใบประกอบโรคศิลปะ ร้อยละ 80	✓	✓	✓			✓	✓	
อัตราการสอบผ่านใบประกอบโรคศิลปะขั้นที่ 1 อย่างน้อยร้อยละ 60	✓	✓	✓			✓		
อัตราการสอบผ่านใบประกอบโรคศิลปะขั้นที่ 2 อย่างน้อยร้อยละ 60	✓	✓	✓				✓	
อัตราการสอบผ่านของผู้สมัครสอบใบประกอบโรคศิลปะขั้นที่ 3 อย่างน้อยร้อยละ 80	✓	✓	✓				✓	

8. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครบทุกภาคส่วนมากที่สุด เพื่อนำมาวิเคราะห์ Factor to be concerned in different perspectives และ Stakeholder needs	การกำหนด PLOs, Sub PLOs, YLOs, CLO ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
การดำเนินการวางแผนและปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ในส่วนของการสื่อสารข้อมูลของหลักสูตร การออกแบบหลักสูตรเพื่อให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในรอบการประเมิน ถัดไป ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์ปัจจุบันตามแหล่งฝึกวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยให้กระบวนการออกแบบ หลักสูตรต่าง ๆ ตรงตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	สื่อสารประชาสัมพันธ์หลักสูตร ผ่านช่องทางที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น อาทิ ช่องทางสื่อสังคม ออนไลน์ต่าง ๆ	โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)
การวางแผนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ แนวคิดใหม่ใน รายวิชาการแบบวิจัยและสัมมนา เช่น กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยด้าน การแพทย์แผนไทยโดยการนำเสนอแบบ पोสเตอร์หรือการนำเสนอแบบปากเปล่า	การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง เพื่อส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้ตลอดชีวิต	วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)
การวัดและประเมินผลระดับหลักสูตรจะมีการ ประชุมทุกฝ่ายทั้งเวชกรรมแผนไทย เภสัชกรรมแผนไทย หัตถเวชกรรมแผนไทย และผดุงครรภ์ไทย เพื่อปรึกษาถึงวิธีการวัด และประเมินผลอยู่ทุกภาคของการศึกษา เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อ PLOs ของหลักสูตร	รูปแบบการวัดและประเมินผลของ หลักสูตรที่เป็นมาตรฐานของทั้ง 4 หมวดของหลักสูตร และสามารถ ตอบสนองต่อ PLOs ของหลักสูตร	การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)
การวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนา ตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินงานในการพัฒนาให้ เหมาะสม ตามกับความเชี่ยวชาญของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำ ความรู้จากฝึกอบรม /สัมมนา / ศึกษาดูงาน นำไปใช้ในการพัฒนา หลักสูตร ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การประชุมในหมวดวิชาเพื่อกำหนดภาระงานให้เหมาะสมกับผู้เรียน จากนั้นนำเสนอให้แก่ที่ประชุมสาขาเพื่อให้ทราบถึงภาระงานที่ผู้เรียนควรได้รับในแต่ละรายวิชา พร้อมทั้งขอข้อเสนอแนะในที่ประชุม	การกำหนดภาระงานและกรอบระยะเวลาในการส่งงานให้แก่ผู้เรียนในสัปดาห์แรกของรายวิชา	สนับสนุนการบริการผู้เรียน (Student Support Services)
การทบทวนวิธีการประเมินและวิเคราะห์ความเพียงพอ ประสิทธิภาพ ความพร้อมใช้งานและความทันสมัยของวัสดุ อุปกรณ์ และห้องเรียน	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และห้องเรียนที่มีความเพียงพอ พร้อมใช้ และทันสมัย ตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ (Facilities and Infrastructure)
การเก็บข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต นำมาวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรต่อไป	ข้อมูลการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่เป็นปัจจุบัน	ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

9. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

การประเมิน	วิธีการ/ความถี่ในการประเมิน	การนำเอาผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม PLOs
1. การประเมินประสิทธิผลการสอนของอาจารย์	ผู้เรียนประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา	นำผลการประเมินจากผู้เรียนมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การเรียนการสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	การตรวจเยี่ยมเพื่อติดตามและประกันคุณภาพการศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิต โดยคณะกรรมการสภาการแพทย์แผนไทย	นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานของ สกอ. และมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	การประเมินตนเองระดับหลักสูตร การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตทุกปีการศึกษา	นำผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	คณะกรรมการประเมินหลักสูตรสรุปผลการประเมินหลักสูตรและจัดทำเป็นรายงานเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยและสภาวิชาชีพทุกปีการศึกษา	ติดตามการประเมินหลักสูตรและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และนำมาปรับปรุงและดำเนินงานของหลักสูตร

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพะเยามีมาตรฐานและมีคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ 96 (5/2566) เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2566 และมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2566 จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยพะเยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้ หรือการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจในการตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัย ของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ 6 หลักสูตร...

-2-

ข้อ 6 หลักสูตรปริญญาตรี แบ่งเป็น 2 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

(1.1) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(1.2) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรี สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(2) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

(2.1) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

(2.2) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนทำวิจัยที่ลุ่มลึก หรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ส่วนที่ 1

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี 5 ปี และไม่น้อยกว่า 6 ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(2) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า 3.50 ทุกภาคการศึกษา ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่ง มีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(4) เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(5) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(6) ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ 8 การสอบ...

ข้อ 8 การสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต

(1) มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิตเป็นคราว ๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัย หรือที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(2) มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิต เพื่อศึกษาขอรับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใด ของมหาวิทยาลัยตามระเบียบ หรือตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ 9 ประเภทของนิสิต

(1) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 7 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา

(2) นิสิตสมทบ หมายถึง นิสิตหมดระยะเวลาการศึกษา ที่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้เข้าศึกษา ต่อเป็นนิสิตสมทบเพื่อขอรับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี

ข้อ 10 นิสิตเรียนข้ามสถาบัน มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิตของมหาวิทยาลัยอื่น หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตร ของสถาบันที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11 การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(1) มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

(2) คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิต

(2.1) มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7

(2.2) ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ

(3) ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

(3.1) ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วันก่อน วันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

(3.2) ให้สถาบันการศึกษาเดิมจัดส่งหนังสือขอโอนย้าย ระเบียบผลการเรียนและรายละเอียด เนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

(4) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะ

(5) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

(5.1) มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบ ของคณะ หรือหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบ และต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนไม่เกิน 3 ใน 4 ของหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(5.2) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะเทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสม จะต้องมีการสอบสำคัญ ครอบคลุมรายวิชาของมหาวิทยาลัย และมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C

(5.3) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาใดที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนจากต่างสถาบัน จะไม่ถูกนำมา คำนวณหาค่าระดับชั้น

ข้อ 12 การขอ...

-4-

ข้อ 12 การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

- (1) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันการศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7
- (2) การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้
 - (2.1) ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา
 - (2.2) การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ

(3) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนให้นำข้อ 11 (5) มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ 13 การเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7 หรือมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย**ข้อ 14 การรายงานตัวเข้าศึกษา**

- (1) ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย จะต้องรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (2) กรณีผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ไม่รายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป
- (3) มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต
- (4) คณะจะแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแนะแนว การศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา ภายหลังขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

ข้อ 15 การย้ายสาขาวิชา

- (1) การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ
 - (1) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้
 - (2.1) นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ
 - (2.2) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะที่นิสิตสังกัดและจะย้ายไปสังกัดนั้น
 - (2.3) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันลงทะเบียนเรียน
 - (2.4) เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณ ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ส่วนที่ 2**การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน**

ข้อ 16 ระบบการจัดการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา โดยให้คณะที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ๆ ให้การศึกษาในสาขานั้นแก่นิสิตทั้งมหาวิทยาลัย สาขาวิชาหนึ่ง ๆ ที่จัดสอน ในมหาวิทยาลัยประกอบด้วยหลายรายวิชา แบ่งออกเป็น 2 แบบ

(1) แบบ 2...

-5-

(1) แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติซึ่งเป็นภาคการศึกษา บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัย อาจเปิดภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ และใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ 8 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมง เรียนของแต่ละรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค ทั้งนี้ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อนหรือฝึกงาน หรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

(2) แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติ ของระบบทวิภาค

ข้อ 17 มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณ การศึกษาของแต่ละรายวิชา โดยการคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(1) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(4) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงาน หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(5) กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 18 มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียน บางรายวิชาโดยนิสิตต้องมีผลการเรียนของรายวิชาที่ต้องผ่านก่อนในระดับชั้น D ขึ้นไป

ข้อ 19 รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------|---------|------------------------|
| (1) เลข 3 ลำดับแรก | แสดงถึง | สาขาวิชา |
| (2) เลขในลำดับที่ 4 | แสดงถึง | ระดับชั้นปีของการศึกษา |
| (3) เลขในลำดับที่ 5 | แสดงถึง | ส่วนที่หมู่ในสาขาวิชา |
| (4) เลขในลำดับที่ 6 | แสดงถึง | อนุกรมของรายวิชา |

ข้อ 20 สภาพนิสิต

- (1) นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป
- (2) นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00

ข้อ 21 การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติของการศึกษาในระบบ ทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือสิ้นภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา กรณีนิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนมหาวิทยาลัยจะจำแนกสภาพนิสิต เมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ 22 หลักสูตร...

ข้อ 22 หลักสูตรสาขาวิชา

(1) หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

(1.1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นส่วนที่วิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของส่วนที่วิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

(1.2) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะดังนี้

(1.2.1) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตส่วนที่วิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

(1.2.2) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตส่วนที่วิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต โดยต้องเรียนรายวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

(1.2.3) หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตส่วนที่วิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

(1.2.4) หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตส่วนที่วิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

(1.2.5) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตส่วนที่วิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต

หลักสูตรสาขาวิชาอาจจัดส่วนที่วิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในส่วนที่วิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(1.3) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

-7-

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในส่วนที่วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่วิชาเฉพาะ และส่วนที่วิชาเลือกเสรี ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ที่คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

(2) จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(2.1) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 4 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.2) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 5 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.3) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 6 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 18 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.4) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษา ในหลักสูตรนั้น

เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต ทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชาและแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ 23 การลงทะเบียนของนิสิต

(1) การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

(2) การลงทะเบียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยหากนิสิตมาลงทะเบียน หลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม - ถอน รายวิชาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองตาม วัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(4) การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดนั้นมหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(5) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(6) วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

(7) จำนวน...

(7) จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

(7.1) ระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียน รายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

(7.2) ระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียน รายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำหรับการลงทะเบียนภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียน ได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่าง ไปจากข้างต้นก็อาจทำได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

(8) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่า การลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะและรายวิชา ที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(9) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะต้นสังกัดนิสิต อาจารย์ผู้สอน และคณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษานั้น ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U และไม่นำมาคิดหน่วยกิตสะสม

(10) ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม นิสิตจะต้อง ลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต และขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยยื่นคำร้องเสนอ มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตหรือเพื่อรักษาสภาพนิสิต ตามที่ปฏิทินการศึกษากำหนด หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต หรือ

(11) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิตกลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผล อันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา กรณีเช่นนี้นิสิตจะต้องชำระ ค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา 2 ปีการศึกษา นับจากวันที่นิสิตผู้นั้น พ้นสภาพการเป็นนิสิต

(12) ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษา หรือมีข้อตกลง เฉพาะราย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันการศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยพะเยาทั้งหมด หรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียน รายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยา โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 24 การลา

(1) การลาป่วยและการลากิจ นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วยไม่สามารถเข้าชั้นเรียน ในชั่วโมงเรียนได้ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

(2) การลาพักการศึกษา

(2.1) นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(2.1.1) ถูกเรียกพล ระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(2.1.2) ได้รับทุน...

-9-

(2.1.2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(2.1.3) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(2.1.4) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

(2.2) นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า และนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว มีความประสงค์จะลาพักการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปในภาคการศึกษานั้นให้ได้รับอักษร W

(2.3) กรณีที่นิสิตที่ถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่าให้นิสิตดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การลาพักการศึกษาของนิสิตตามข้อ 24 (2.2) หรือข้อ 24 (2.3) นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาปกติ ยกเว้น ภาคการศึกษาที่นิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาเรียบร้อยแล้ว

(3) การลาออก ให้นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย และในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออก ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I, P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้ได้รับอักษร W

ข้อ 25 การพ้นสภาพนิสิต

(1) ตาย

(2) ลาออก

(3) โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(4) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7

(5) ไม่มาลงทะเบียนเรียน/ลงทะเบียนรักษาสภาพนิสิต/ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียน ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ 22

(6) มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต

(7) เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเป็นเวลา 2 เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I, P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้ได้รับอักษร W

(8) มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(8.1) เมื่อเรียนมาแล้วครบ 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ 3 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.50

(8.2) เมื่อเรียนมาแล้วครบ 4 ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.75

(8.3) เมื่อเรียน...

-10-

(8.3) เมื่อเรียนมาแล้วครบ 4 ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป หรือครบ 6 ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ทั้งหมดไม่ถึง 1.75

ทั้งนี้ กรณีนี้สถิติผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์พื้นฐานในภาคการศึกษาปลาย และได้ลงทะเบียน ในภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้นำรวมผลการเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ 26 การเพิ่มและถอนรายวิชา

(1) การเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 1 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(2) การถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ 75 ของเวลาเรียน ของภาคการศึกษานั้นตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชา นิสิตจะได้รับอักษร W

(3) ขั้นตอนปฏิบัติและกำหนดการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศ มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 27 การวัดและการประเมินผลการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นหรือที่กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ในการวัด และประเมินผล เว้นแต่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U ซึ่งระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 28 สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนด ดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B+	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C+	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D+	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

ข้อ 29 ระบบ...

-11-

ข้อ 29 ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	4.00
ระดับชั้น	B+	มีค่าระดับชั้นเป็น	3.50
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	3.00
ระดับชั้น	C+	มีค่าระดับชั้นเป็น	2.50
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	2.00
ระดับชั้น	D+	มีค่าระดับชั้นเป็น	1.50
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	1.00
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	0

ข้อ 30 อักษร I หมายถึง นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้ไขอักษร I ให้สมบูรณ์ภายในภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

ข้อ 31 อักษร P หมายถึง รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผลภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบไล่ประจำภาค ทั้งนี้ ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

ข้อ 32 อักษร W หมายถึง

- (1) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน
- (2) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- (3) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (4) มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน
- (5) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

ข้อ 33 อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 34 การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(1) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า 1 ครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิต ครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(2) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษาตามข้อ 23 (9)

(3) การคำนวณ...

-12-

(3) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ 29 มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ 33 ในการหานี้ให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า 1 ครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(4) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใดจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(5) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันการศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ 35 การเรียนซ้ำ

- (1) กรณีที่รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่าระดับชั้น C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้
- (2) รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น F หรือ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ส่วนที่ 4

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 36 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

(1) ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นคำร้องคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(2) นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(2.1) เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P

(2.2) ใช้ระยะเวลาเรียนดังนี้

(2.2.1) การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 2 ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 3 ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.2.2) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.2.3) หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.2.4) หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.2.5) หลักสูตร...

-13-

(2.2.5) หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.2.6) นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาหรือประสบการณ์ หรือประสบการณ์วิชาชีพ ต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยทั้งหลักสูตรอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

(2.3) มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

(2.4) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(2.5) ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

(3) ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณานุมัติเป็นราย ๆ ไป

(4) นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 35 (2) แล้ว ต้องไม่เป็นนิสิตหรือนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่น และต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

(4.1) มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.20 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(4.2) ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

ข้อ 37 การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณานุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้นกรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติปริญญาในวันที่มีผลการเรียนหรือคุณสมบัติโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้น ๆ และมหาวิทยาลัยจะรวบรวมข้อมูลเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติเพื่อเข้ารับปริญญาต่อไป

ข้อ 38 การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนิสิตที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(1) เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

(1.1) เหรียญทอง ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 3.75

(1.2) เหรียญเงิน ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 3.50

(2) เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ได้แก่ เหรียญทองแดง ให้กับนิสิตที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียน 2 ภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ๆ 3.50 ขึ้นไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ 39 การศึกษาระดับปริญญาตรีให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ เว้นแต่ มหาวิทยาลัยได้กำหนดข้อบังคับไว้เป็นการเฉพาะสำหรับการศึกษาในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใด ทั้งนี้ หากข้อบังคับเฉพาะนั้นกำหนดให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2555 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรีพ.ศ. 2561 ก็ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 40 ในระหว่าง...

-14-

ข้อ 40 ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้
ให้นำระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับ
โดยอนุโลม เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(ดร.สมเกียรติ ชอบผล)

อупนายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา ทำหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ อว.	เกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพ	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	30	30	30
1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	86	113	111
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		40	55	55
2.2 กลุ่มวิชาเอก		46	58	56
2.2.1 เกษตรกรรมแผนไทย		14	14	14
2.2.2 เวชกรรมแผนไทย		14	14	14
2.2.3 หัตถเวชกรรมแผนไทย		14	14	14
2.2.4 ผดุงครรภ์		4	5	6
2.2.5 บำบัดการแพทย์ แผนไทย			11	8
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6	6
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	122	149	147

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2568

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต		วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต		
001101	การใช้ภาษาไทย 3(2-2-5) Usage of Thai Language การสื่อสารด้วยคำ วลี การแต่งประโยค สำนวน และโวหารในภาษาไทย การจับใจความสำคัญจาก การฟังและการอ่าน การเขียนย่อหน้า การสรุปความ และการแสดงความคิดผ่านทักษะ การใช้ภาษาไทยที่เหมาะสม Communicative skill through word, phrase, sentence, idiom, and prose in Thai language usage, identifying main idea from listening and reading, paragraph writing, brief summarizing including thinking expression through the use of appropriate Thai	001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Thai Language in Daily Life ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การอ่าน ในการรับสาร และทักษะด้านการพูด การเขียน ในการส่งสาร การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม Listening and reading skills in Thai for receiving message, speaking and writing in Thai for delivering message, proper daily life communication	-เปลี่ยนชื่อรายวิชา -จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม 3(2-2-5) Ready English คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ ภาษาอังกฤษของการฟัง พูด อ่าน เขียน การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การตอบรับ และการปฏิเสธการเชิญชวน การถามทาง การบอกทางและการวางแผนเดินทาง การสนทนา ในร้านอาหาร การเลือกซื้อสินค้า และการกล่าวลา English vocabulary and grammar, fundamental English usage in listening, speaking, reading and writing, development of English usage for daily-life including getting acquainted with someone, accept and decline invitation, direction giving, direction asking and direction planning, conversation in restaurant, smart shopping and saying goodbye for some	001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) English for Daily Life คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ขั้นพื้นฐาน หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเอง และผู้อื่นในชีวิตประจำวัน Fundamental level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating basic information regarding self and others in daily life context	-เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และ คำ อธิบาย รายวิชา
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5) Communication in Digital Society ความรู้พื้นฐานเทคโนโลยี ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่าย นวัตกรรมของเศรษฐกิจดิจิทัล ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ และโปรแกรมประยุกต์ เพื่อการผลิตสื่อผสม	002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 1 (0-2-1) Technology Usage for Digital life แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์สำนักงานหลักการทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟต์แวร์สำนักงาน	-เปลี่ยนรหัส ราย วิชา ชื่อรายวิชา -จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	การสืบค้น คัดกรอง และเลือกสรรข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน การสื่อสารในเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Fundamentals of technology: hardware, software and networking, innovation in digital economy, electronic commerce transaction, office automation program and software application for multimedia production, search, screening and selection data for work and daily life, communication through online social networking in accordance with ethical and related legal regulation		Concepts of computer and internet technology, office software, principles of electronic commerce, usage of computer and internet technology, usage of office software	
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Health and Environmental Management แนวคิดด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพกาย จิต อารมณ์ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การวิเคราะห์และวางแผนการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างอารมณ์กับสุขภาพ นันทนาการและการออกกำลังกาย โรคระบาด โรคติดต่อ ทางเพศสัมพันธ์ อุบัติเหตุทางจราจร การรับมือกับอุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ การวางแผน และการจัดการน้ำในชีวิตประจำวัน การจัดการและแปรรูปขยะและการใช้พลังงานอย่างประหยัด Concept of health and environment, state of health, mental, emotion, health factors, analysis and planning of healthy consumption, daily-health product, relation between emotion and health, recreation and exercise, pandemic, Sexual Transmitted Infection, traffic accident, planning with accident, natural disaster, water management in daily life, waste processing and environmental saving	003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต 3 (2-2-5) Artistic for Life Management ปรัชญาชีวิต การดำรงชีวิตบนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น พหุศาสตร์ศึกษา สุนทรียภาพในการดำเนินชีวิตการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและชุมชน การจัดการทางสุขภาพทางกายและจิตใจ บทบาทและหน้าที่ของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าวและการจูงใจผู้อื่น การแสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่พึงงาม กฎหมายในชีวิตประจำวัน Life philosophy, living on social and cultural diversity, history and local way of life, Phayao studies, aesthetics of living, environmental management for earning a living, physical health, mental health management, roles and duties in cooperative works, persuasion, proper code of morality and ethics, laws in daily life	-เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และ คำ อธิ บ า ย ร าย วิ ช า
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 3(2-2-5) Explorative English ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทสากล ได้แก่ การวางแผนการเดินทาง การจองโรงแรมผ่านอินเทอร์เน็ต การโทรศัพท์ในการสื่อสารระหว่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในสนามบิน	001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English for Communication คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษชั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูดอ่าน เขียน การสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคยและการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว Intermediate level English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English	-เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และ คำ อธิ บ า ย ร าย วิ ช า

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	ประกาศของสนามบิน การสื่อสาร ณ ด้านตรวจคนเข้าเมือง ศุลกากร การเข้าพักในโรงแรม การอธิบายเหตุการณ์ ไม่พึงประสงค์ การสนทนาในงานเลี้ยงและการรับประทานอาหารแบบตะวันตก Skills of English language: listening, speaking, reading, and writing, vocabularies and English grammar for different situations in communication and effectiveness in international context including trip planning, flight and accommodation booking using internet, international phone calling, communication in airport, airport announcement, communication in customs and immigration, communication in bad situations and party		usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in familiar situations and describing familiar matter	
002201	พลเมืองใจอาสา 3(2-2-5) Citizen Mind by Citizenship สิทธิ บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมทุกระดับ จิตอาสาสำนึกสาธารณะ ความกตัญญู พลเมืองกับประชาธิปไตย จริยธรรมทางวิชาชีพ การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมและกระแสไหลวนของวัฒนธรรมโลก Rights, roles and duties of citizens, volunteerism, public consciousness, gratitude, citizenship and democracy, professional ethics, the changing society, cultural appreciation, adaptation to social and cultural changing	003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5) Skills Development and Lifelong Learning ปรัชญาการคิด หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงวิเคราะห์ หลักการคิดอย่างสร้างสรรค์ หลักการทำงานร่วมกันและการสื่อสาร หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิดเพื่อการเติบโตการพัฒนาทักษะทางสังคม บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม ทักษะการคิด ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นสำหรับอนาคตทักษะทางด้านการเงินส่วนบุคคล Philosophy of thinking, Principles of critical and analytical thinking, creative thinking, collaboration, communication, lifelong learning and growth mindset, development of social skills, personality and expression in society, thinking skills, creative thinking, communication skills and lifelong learning for future, personal financial skill	-รายวิชาใหม่
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) Arts of Living การสร้างแรงบันดาลใจ การตั้งเป้าหมายและการวางแผนการดำเนินชีวิต การเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น หลักเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิตด้วยแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการคิดเชิงบวก คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การควบคุมและ	001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ 1(0-2-1) Thai for Academic Purposes การใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น การผลิตผลงานเชิงวิชาการ Integration of listening speaking reading and writing skills in Thai with other fields,	-รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	การจัดการอารมณ์ Inspiration making, goal setting and life planning, appreciation in self value and others, goal setting in life and planning, fundamental of sufficiency economy, lifestyle concept of sufficiency economy, thinking system, positive thinking, analytical thinking, creative thinking, emotion control and management		producing academic works	
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality 3(2-2-5) ความสำคัญของบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย วาจา ใจ มารยาท วัฒนธรรมไทย ทักษะการพูดในที่ชุมชน คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวในบริบทสังคมไทย และสังคมโลก Important of personality, personality development, personality development of physical, verbal, mind, manner, Thai culture, public communication skills, desired traits relating to University of Phayao's identity, living in a society, self-adaptation in the Thai and global social context	002102	ความฉลาดทางดิจิทัล 2(1-2-3) Digital Intelligence Quotient หลักกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศการคัดสรรข้อมูลข่าวสารมาใช้และนำเสนอข้อมูลการสื่อสารอย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Principles of laws and ethics concerning information technology, principles of information accessing and information, extracting information and presentation, ethical communication according to laws concerning information technology and communication	รายวิชาใหม่
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า 3(2-2-5) Step UP English คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับข่าวสารและสื่อในชีวิตประจำวัน หลักการใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้แก่ การเขียนอีเมล การเขียนสรุปความจากสื่อ การอ่านและถ่ายทอดข่าว การอ่านกราฟและตาราง การตีความและการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและอาชีพ English vocabulary related to news and media in daily life, English usage for listening, speaking, reading and writing including e-mail, summarizing from media, news reading and sharing, data interpretation from graphs and tables, interpretation and information presentation for further study and future careers	001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication 3(2-2-5) คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในบริบทของการศึกษาและอาชีพ English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in academic and professional contexts	-เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และ คำ อธิ บาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม 3(2-2-5) Multicultural Society มนุษย์กับสังคม สังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการอคติและความรุนแรงในสังคมพหุวัฒนธรรม กระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคมและวัฒนธรรม โลก อาเซียน ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ของ ทั อ ง ถึ น ไท ย 4 ภาค จังหวัดพะเยาและมหาวิทยาลัยพะเยา Man and society, multicultural society, bias and violence management in multicultural society, social and cultural trends in global, ASEAN, social and cultural diversity of Thailand's regional, Phayao and University of Phayao dimensions	003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม 2(0-4-2) Collaborative Learning for Society Creation ทักษะการเรียนรู้ชุมชน การศึกษาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน การทำงานร่วมกันเป็นทีม จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม การแสดงออกในที่สาธารณะ การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และการดำเนินการตามแผนในการทำงานเป็นทีม สิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมายในการดำรงชีวิตในสังคม การร่วมมือและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคมความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ติงามของสังคมไทย การยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและให้ความเคารพผู้อื่น Community learning skills, study of the culture and way of life of the community, collaboration, psychology of collaboration, public expression, planning, strategy formulating and implementing plan in collaborative works, human rights and obligation, cooperation and	-รายวิชาใหม่
		003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชน 1(0-2-1) Health Environment and Community Management ความรู้ทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของตนเอง ความปลอดภัยในการดำรงชีวิต การค้นหาปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน การวางแผนและดำเนินโครงการทางด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อมในชุมชนแบบมีส่วนร่วม ความเป็นผู้นำด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Knowledge of health, analysis of one's health problems, safety in living, searching for community's environmental problems, collaborative planning and launching environmental health project in community, leadership in health, environment and community	-รายวิชาใหม่
		003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การวางแผนและทำธุรกรรมทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการ	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
			ยุคดิจิทัล การใช้เครื่องมือวัดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล กระบวนการคิดเชิงออกแบบ แนวคิดการสร้างผลงานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ คุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Basic knowledge of digital age entrepreneurs, financial planning and transaction for entrepreneurs, qualities of digital age entrepreneurs, usage of measuring tools for digital age entrepreneurs, design thinking process, concepts of developing new products using design thinking process, ethics for digital age entrepreneurs	
		003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ 3(0-6-3) Integration for Professional Innovation การบูรณาการความรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่การปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพการออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบและการสร้างสรรค์แนวคิดเชิงนวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration of knowledge gained from general education courses for professional activities, designing and developing professional innovation using design thinking process, creating concepts of professional innovations	-รายวิชาใหม่
หมวดวิชาเฉพาะ 113 หน่วยกิต		หมวดวิชาเฉพาะ 110 หน่วยกิต		
		241111	คณิตศาสตร์ 1 3(2-2-5) Mathematics I ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์และปริพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิตและฟังก์ชันอดิศัยการประยุกต์ของอนุพันธ์และปริพันธ์ Limits and continuity of functions, derivatives and integral of algebraic and transcendental functions, applications of derivatives and integrals	-รายวิชาใหม่
242103	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ 4(3-3-8) General and Organic Chemistry ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี เทอร์โมไดนามิกส์ จลศาสตร์เคมี การเรียกชื่อ การเตรียมและปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ อัลเคน อัลคีน อัลไคน์ สารประกอบอะโรมาติก เอซิลไฮไลต์ แอลกอฮอล์	242103	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์ 4(3-3-8) General and Organic Chemistry ปริมาณสารสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี เทอร์โมไดนามิกส์ จลศาสตร์เคมี การเรียกชื่อ การเตรียมและปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ อัลเคน อัลคีน อัลไคน์ สารประกอบอะโรมาติก เอซิลไฮไลต์ แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์	-คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	พินอล อีเทอร์ สารประกอบคาร์บอนิล เอมีน กรดคาร์บอกซิลิก และสารชีวโมเลกุล Stoichiometry, atomic structure, chemical bonding, thermodynamic, chemical kinetic, nomenclature, preparation and reaction of organic compounds, alkane, alkene, alkyne, aromatic compounds, alkyl halide, alcohol, phenol, ether, carbonyl compounds, amine, carboxylic acid and biomolecules		สารประกอบคาร์บอนิล เอมีน กรดคาร์บอกซิลิก และสารชีวโมเลกุล Stoichiometry, atomic structure, chemical bonding, thermodynamic, chemical kinetic, nomenclature, preparation and reaction of organic compounds, alkane, alkene, alkyne, aromatic compounds, alkyl halide, alcohol, phenol, ether, carbonyl compounds, amine, carboxylic acid and biomolecules	
243101	ชีววิทยา 1 4(3-3-8) Biology I บทนำ สารเคมีของชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ นิเวศวิทยา และพฤติกรรม Introduction to biology, chemistry of life, cell and metabolism, genetics, evolution, biodiversity, structure and function of plants, structure and function of animals, ecology and behavior	243101	ชีววิทยา 1 4(3-3-8) Biology I บทนำ สารเคมีของชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ นิเวศวิทยา และพฤติกรรม Introduction to biology, chemistry of life, cell and metabolism, genetics, evolution, biodiversity, structure and function of plants, structure and function of animals, ecology and behavior	-คงเดิม
244103	ฟิสิกส์เบื้องต้น 4(3-3-8) Introductory Physics คณิตศาสตร์ที่ใช้ในฟิสิกส์ กลศาสตร์เบื้องต้น กฎการเคลื่อนที่ แรงโน้มถ่วง งานและพลังงาน โมเมนตัมและการชน การเคลื่อนที่แบบหมุน สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหล คลื่นและการสั่น เทอร์โมไดนามิกส์ แม่เหล็กไฟฟ้า วงจรไฟฟ้า ฟิสิกส์ยุคใหม่ Mathematics for physics, introduction of mechanics, law of motion, gravitational force, work and energy, momentum and collisions, rotation motion, properties of matter, fluids mechanics, wave and vibration, thermodynamics, electromagnetics, electric circuits, modern physics	244103	ฟิสิกส์เบื้องต้น 4(3-3-8) Introductory Physics คณิตศาสตร์ที่ใช้ในฟิสิกส์ กลศาสตร์เบื้องต้น กฎการเคลื่อนที่ แรงโน้มถ่วง งานและพลังงาน โมเมนตัมและการชน การเคลื่อนที่แบบหมุน สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหล คลื่นและการสั่น เทอร์โมไดนามิกส์ แม่เหล็กไฟฟ้า วงจรไฟฟ้า ฟิสิกส์ยุคใหม่ Mathematics for physics, introduction of mechanics, law of motion, gravitational force, work and energy, momentum and collisions, rotation motion, properties of matter, fluids mechanics, wave and vibration, thermodynamics, electromagnetics, electric circuits, modern physics	-คงเดิม
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-6) Basic Anatomy บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานและเซลล์วิทยา เนื้อเยื่อผิวและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ระบบปอด ร่ายกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ ระบบหัวใจและหลอดเลือด	363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-6) Basic Anatomy บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานและเซลล์วิทยา เนื้อเยื่อผิวและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ระบบปอด ร่ายกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ ระบบหัวใจและหลอดเลือด เลือด	-คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	เลือด เลือดและระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์เพศชาย และระบบสืบพันธุ์เพศหญิง Introduction to basic anatomy and cytology, Epithelium and connective tissue, Integumentary system, Skeletal system, Muscular system, Nervous system, Sensory system and special sense organs, Cardiovascular system, Lymphatic and blood system, Respiratory system, Digestive system, urinary system, Endocrine system, Male reproductive system and Female reproductive system		และระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์เพศชาย และระบบสืบพันธุ์เพศหญิง Introduction to basic anatomy and cytology, Epithelium and connective tissue, Integumentary system, Skeletal system, Muscular system, Nervous system, Sensory system and special sense organs, Cardiovascular system, Lymphatic and blood system, Respiratory system, Digestive system, urinary system, Endocrine system, Male reproductive system and Female reproductive system	
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-6) Basic Biochemistry นิยามและหลักการของชีวเคมี ชนิด โครงสร้าง และคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิดและกรดนิวคลีอิก การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม การสร้างโปรตีน และการควบคุมกลไก กลไกการควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน บทบาท ของโภชนาการต่อการดำรงชีวิต ชีวพลังงานศาสตร์ ความสัมพันธ์ของวิถีเมแทบอลิซึม ความสัมพันธ์ของชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติ และชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ Definition and principle of biochemistry, types, structures and properties of biomolecules including carbohydrate, protein, lipid and nucleic acid, genetic expression, protein synthesis and regulation, regulation mechanisms of hormone actions, roles of nutrition on life style, bioenergetics, integration of metabolism pathways, relationship between biochemistry and disorders and biochemistry of blood and urine	365212	ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-6) Basic Biochemistry นิยามและหลักการของชีวเคมี ชนิด โครงสร้างและคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิดและกรดนิวคลีอิก การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม การสร้างโปรตีน และการควบคุมกลไก กลไกการควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน บทบาท ของโภชนาการต่อการดำรงชีวิต ชีวพลังงานศาสตร์ ความสัมพันธ์ของวิถีเมแทบอลิซึม ความสัมพันธ์ของชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติ และชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ Definition and principle of biochemistry, types, structures and properties of biomolecules including carbohydrate, protein, lipid and nucleic acid, genetic expression, protein synthesis and regulation, regulation mechanisms of hormone actions, roles of nutrition on life style, bioenergetics, integration of metabolism pathways, relationship between biochemistry and disorders and biochemistry of blood and urine	-คงเดิม
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-3-6) Microbiology and Parasitology ชนิด รูปร่าง ลักษณะของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรคระบาดวิทยา การป้องกันการเกิดโรค การควบคุม และการยับยั้งการเจริญของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อและกลไกการต้านทานต่อการติดเชื้อ และ	361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-3-6) Microbiology and Parasitology ชนิด รูปร่าง ลักษณะของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรคระบาดวิทยา การป้องกันการเกิดโรค การควบคุม และการยับยั้งการเจริญของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อและกลไกการต้านทานต่อการติดเชื้อ และระบบ	-คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	ระบบภูมิคุ้มกัน Species, morphology, characteristics of microorganisms and parasites that affect health, pathogenesis, epidemiology, prevention, control and growth inhibition of microorganisms and parasites, infection and host defense mechanism and immunology		ภูมิคุ้มกัน Species, morphology, characteristics of microorganisms and parasites that affect health, pathogenesis, epidemiology, prevention, control and growth inhibition of microorganisms and parasites, infection and host defense mechanism and immunology	
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ 3(2-3-6) Human Physiology บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานทั่วไปของร่างกายมนุษย์ในระบบต่าง ๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย และการทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ในการควบคุม และการรักษาสสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ Human body functions and mechanisms of how various body systems, cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation, function system and maintain normal physiological state of whole organism	367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ 3(2-3-6) Human Physiology บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานทั่วไปของร่างกายมนุษย์ในระบบต่าง ๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย และการทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ในการควบคุม และการรักษาสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ Human body functions and mechanisms of how various body systems, cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation, function system and maintain normal physiological state of whole organism	-คงเดิม
321231	โภชนาการ 2(2-0-4) Nutrition ความหมายและความสำคัญของสารอาหาร การคำนวณปริมาณสารอาหารที่ร่างกายควรได้รับ หลักการบริโภคอาหาร อาหารสำหรับวัยต่าง ๆ และสำหรับผู้ป่วยหรือผู้ที่ต้องการ สารอาหารพิเศษ โรคที่เกิดจากโภชนาการ สารพิษในอาหาร ความรู้ทางด้านการแพทย์ แผนไทยเกี่ยวกับโภชนาการ Meaning and importance of nutrients, daily dietary calculation for the amount of nutrients needed, dietary principles, food for all ages, and for patients who need extra nutrition, diseases of nutrition, toxins in food, Thai medical knowledge about nutrition	321334	โภชนาการ 1(1-0-2) Nutrition ความหมายและความสำคัญของสารอาหาร การคำนวณปริมาณสารอาหารที่ร่างกายควรได้รับ หลักการบริโภคอาหาร อาหารสำหรับวัยต่าง ๆ โรคที่เกิดจากโภชนาการ สารพิษในอาหาร ความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทยเกี่ยวกับโภชนาการ งานโภชนบำบัดและโภชนศึกษา Meaning and importance of nutrients, calculation of the amount of nutrients the body should receive, principles of food consumption, food for different ages, diseases caused by nutrition, toxins in food, knowledge of Thai traditional medicine related to nutrition, nutrition therapy and nutrition education	-ปรับลดหน่วยกิต เปลี่ยนรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
321232	อาการวิทยาและการวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(2-2-5) Symptomatology and Diagnosis in Applied Thai Traditional Medicine ความหมายและความสำคัญของอาการวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างอาการ กับ พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และการวินิจฉัยโรค ความหมายและสาเหตุของอาการ ที่พบบ่อยหรือมีความสำคัญทางการแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Meaning and significance of symptomatology, relationship of symptoms with pathology, pathophysiology and diagnosis, definitions and causes of common or important symptoms in modern medicine and applied Thai traditional medicine	321231	อาการวิทยาและการวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(2-2-5) Symptomatology and Diagnosis in Applied Thai Traditional Medicine ความหมายและความสำคัญของอาการวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างอาการกับพยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา และการวินิจฉัยโรค ความหมายและสาเหตุของอาการที่พบบ่อยหรือมีความสำคัญ ทาง การแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และหลักการสืบค้นโดยการตรวจทางห้องปฏิบัติการ Meaning and significance of symptomatology, relationship of symptoms with pathology, pathophysiology and diagnosis, definitions and causes of common or important symptoms in modern medicine and applied Thai traditional medicine and Principles of investigation using laboratory tests	-เปลี่ยนรหัสวิชา และ ปรับ คำ อธิ บาย รายวิชา
341211	พฤกษศาสตร์การแพทย์ 3(2-2-5) Medical Botany คำจำกัดความของเภสัชเวชและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแหล่งที่มา ของ ยาจากธรรมชาติ สันฐานวิทยา อนุกรมวิทยา การตรวจสอบลักษณะทางจุลภาคของผงยาสมุนไพร และสมุนไพรที่ใช้ในสาธารณสุขมูลฐาน การให้ คำปรึกษาด้านการประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ในชุมชน ประโยชน์ในการใช้เป็นยา เป็นอาหาร เพื่อสุขภาพ รู้จักอนุรักษสมุนไพรที่กำลังจะสูญพันธุ์ การเก็บตัวอย่างและถนอมพืชสมุนไพร Definition of pharmacognosy and natural products, basic knowledge in drug of natural origin, morphology, taxonomy, microscopic description of powdered drugs and Thai medicinal plants for use in primary health care, consultant for usage in community, benefit of the using herbal plant as a drug or food supplement, preservation of endangered to extinct plant, collecting sample and preservation of herbal sample	321221	พฤกษศาสตร์การแพทย์ 3(2-2-5) Medical Botany ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแหล่งที่มาของยาจากธรรมชาติ สันฐานวิทยา อนุกรมวิทยา การตรวจสอบลักษณะทางจุลภาคของผงยาสมุนไพร และสมุนไพรที่ใช้ในสาธารณสุขมูลฐาน การให้ คำปรึกษาด้านการประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ในชุมชน ประโยชน์ในการใช้เป็นยา เป็นอาหาร เพื่อสุขภาพ รู้จักอนุรักษสมุนไพรที่กำลังจะสูญพันธุ์ การเก็บตัวอย่างและถนอมพืชสมุนไพร basic knowledge in drug of natural origin, morphology, taxonomy, microscopic description of powdered drugs and Thai medicinal plants used in primary health care, consultant for usage in community, benefit of using herbal plant as a drug or food supplement, preservation of endangered to extinct plant, collecting sample and preservation of herbal sample	-เปลี่ยนรหัสวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
366213	พยาธิวิทยา 3(2-3-6) Pathology การเปลี่ยนแปลงของเซลล์ และ เนื้อเยื่อรวมทั้งอวัยวะต่าง ๆ ภายหลังได้รับ	366213	พยาธิวิทยา 3(2-3-6) Pathology การเปลี่ยนแปลงของเซลล์ และเนื้อเยื่อรวมทั้ง	-คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	อันตราย และการเกิดโรคโดยทั่วไป ตลอดจนผลการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะนั้น ๆ อันเป็นการแสดงอาการของโรคระบบต่าง ๆ Cell, tissue and organ adaptation responding to injuries and common diseases, pathological changes affecting to organ functions, clinical manifestations of diseases in body system		อวัยวะต่าง ๆ ภายหลังได้รับอันตราย และการเกิดโรคโดยทั่วไป ตลอดจนผลการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะนั้น ๆ อันเป็นการแสดงอาการของโรคระบบต่าง ๆ Cell, tissue and organ adaptation responding to injuries and common diseases, pathological changes affecting to organ functions, clinical manifestations of diseases in body system	
324323	การบำบัดโรคเบื้องต้น 3(2-2-5) Basic Medical Care การดูแลให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยหรือผู้ที่ได้รับผลกระทบทางด้านสุขภาพ การตรวจวัดสัญญาณชีพ การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ การปฐมพยาบาล บาดแผล แผลไหม้ ได้รับสารพิษ ได้รับบาดเจ็บของกล้ามเนื้อและกระดูก หดสติ การห้ามเลือด การพันผ้าพันแผล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยบาดเจ็บ การช่วยฟื้นคืนชีพ ในระดับปฐมภูมิ Providing basic care to patient or people health effected, vital sign measurement, precautions, first aid for wound, burn, poisoning, injury to muscles and fracture, unconsciousness, stop bleeding, the bandaging, moving patients, cardio-pulmonary resuscitation (CPR) in primary health care level	324323	การบำบัดโรคเบื้องต้น 3(2-2-5) Basic Medical Care การดูแลให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยหรือผู้ที่ได้รับผลกระทบทางด้านสุขภาพ การตรวจวัดสัญญาณชีพ การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ การปฐมพยาบาล บาดแผล แผลไหม้ ได้รับสารพิษ ได้รับบาดเจ็บของกล้ามเนื้อและกระดูก หดสติ การห้ามเลือด การพันผ้าพันแผล การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยบาดเจ็บ การช่วยฟื้นคืนชีพ ในระดับปฐมภูมิ Providing basic care to patient or people health effected, vital sign measurement, precautions, first aid for wound, burn, poisoning, injury to muscles and fracture, unconsciousness, stop bleeding, the bandaging, moving patients, cardio-pulmonary resuscitation (CPR) in primary health care level	-คงเดิม
321334	เวชศาสตร์ทั่วไป 1 4(3-2-7) General Medicine I สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และหลักการสืบค้นการวินิจฉัยโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์ สูติศาสตร์ นรีเวชวิทยา กุมารเวชศาสตร์ ตจวิทยา และจิตเวชศาสตร์ เพื่อการเทียบเคียงโรคระหว่างการแพทย์แผนไทยกับการแพทย์ แผนปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบันและการส่งต่อผู้ป่วย Etiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, clinical manifestation investigation and diagnosis of common diseases or conditions in Internal medicine, pediatrics, Obstetrics-gynecology, dermatology and psychiatry for matching the disease between Thai traditional medicine with conventional	321232	เวชศาสตร์ทั่วไป 1 3(2-2-5) General Medicine I สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และหลักการสืบค้นการวินิจฉัยโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์ สูติศาสตร์ นรีเวชวิทยา กุมารเวชศาสตร์ ตจวิทยา และจิตเวชศาสตร์ เพื่อการเทียบเคียงโรคระหว่างการแพทย์แผนไทยกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วย Etiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, clinical manifestation investigation and diagnosis of common diseases or conditions in Internal medicine, pediatrics, Obstetrics-gynecology, dermatology and psychiatry for matching the disease between Thai traditional medicine with conventional medicine,	-เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับจำนวนหน่วยกิตและ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	medicine, communication with conventional medicine practitioner and patient referral		communication with conventional medicine practitioner and patient referral.	
321323	เภสัชเวท 3(2-2-5) Pharmacognosy ความรู้เบื้องต้นของสารเคมีจากพืชสมุนไพร คุณสมบัติทางเคมี ประโยชน์ทางยาฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของสมุนไพรต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ พิษวิทยาและการทดลองทางคลินิก พิษพิษ ลักษณะพืชที่มีพิษ อาการพิษ และวิธีการสกัดแยกสารสำคัญการตรวจเอกลักษณ์สารสำคัญจากพืชด้วยกล้องจุลทรรศน์และวิธีทางเคมี Introduction to phytochemical compounds, their chemical properties and therapeutic uses, pharmacologic activities of medicinal plants on various human organ systems, toxicity and clinical trial, poisonous plants and their morphological characters, toxic symptoms and extraction methods, medicinal plants identification using microscopic and chemical techniques	321322	เภสัชเวท 3(2-2-5) Pharmacognosy คำจำกัดความของเภสัชเวทและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารเคมีจากพืชและสมุนไพร ที่นำมาใช้เป็นยารักษาโรค การจัดกลุ่มสารเคมีของพืชแต่ละชนิดที่จะนำมาใช้ประโยชน์ทางยา การศึกษาทางเคมีของสารสำคัญที่มีฤทธิ์ทางยา โดยอาศัยอาศัยองค์ความรู้ทางอนุกรมวิธาน การสืบพันธุ์ พยาธิสภาพและพันธุศาสตร์ของพืช สารมีพิษในพืช วิธีการสกัดเพื่อแยกสารจากพืชสมุนไพร เพื่อนำมาใช้เป็นยารักษาโรค Definition of pharmacognosy and natural products, introduction to plant-derived chemicals and herbal medicines for disease treatment, grouping chemical compounds from therapeutic potential plant species. Analyzing chemical properties of active compounds with medicinal effects, drawing upon knowledge in taxonomy, plant reproduction, pathology, and genetics, toxic chemical in plants, detailing extraction methods to isolate compounds from medicinal plants to use in treating diseases	-เปลี่ยนรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
247111	ชีวสถิติ 3(2-2-5) Biostatistics แนวคิด ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ การนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน สถิติพรรณนา การประมาณค่า และการทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนเบื้องต้น การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้น การทดสอบด้วยไคกำลังสอง และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์และแปลผล Concepts extent and benefits of statistics for health science, the application of statistics in daily life, descriptive statistics, probability, random variable and probability distribution, sampling distribution, estimation and			-ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	hypotheses test, elementary analysis of variance, regression and correlation analysis, chi-square test, the data interpretation and presentation to research			
321335	เวชศาสตร์ทั่วไป 2 4(3-2-7) General Medicine II สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และหลักการสืบค้นการวินิจฉัยโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ จักษุวิทยา โสต ศอ นาสิกวิทยา และรังสีวิทยาพื้นฐาน การเทียบเคียงโรคระหว่างการแพทย์แผนไทยกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบันและการส่งต่อผู้ป่วย Etiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, clinical manifestation investigation and diagnosis of common diseases or conditions in surgery, orthopedic surgery, ophthalmology, otolaryngology and Basic Radiology for matching the disease between Thai traditional medicine with conventional medicine, communication with conventional medicine practitioner and patient referral	321333	เวชศาสตร์ทั่วไป 2 3(2-2-5) General Medicine II สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และหลักการสืบค้นการวินิจฉัยโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์จักษุวิทยา โสต ศอ นาสิกวิทยา และรังสีวิทยาพื้นฐาน การบำบัดโรค การเทียบเคียงโรคระหว่างการแพทย์แผนไทยกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบันและการส่งต่อผู้ป่วย Etiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, clinical manifestation investigation and diagnosis of common diseases or conditions in surgery, orthopedic surgery, ophthalmology, otolaryngology and basic radiology. medical care for matching the disease between Thai traditional medicine with conventional medicine, communication with conventional medicine practitioner and patient referral	-เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับจำนวน หน่วยกิต และ เพิ่มเติม คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
341338	เภสัชวิทยาสำหรับการแพทย์ทางเลือก 3(3-0-6) Pharmacology for Alternative Medicine บทนำสู่เภสัชวิทยา รูปแบบยาเตรียม วิธีทางการให้ยา การคำนวณขนาดยา ภาษาละติน ที่ใช้ในใบสั่งยา กฎหมายยา เภสัชจลนศาสตร์ และเภสัชพลศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา ข้อควรระวัง ข้อห้ามใช้ และปฏิกิริยาระหว่างยาของยาที่มีผลต่อ ระบบต่าง ๆ รวมทั้งฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา และพิษวิทยาของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ Introduction to pharmacology, Dosage form, route of drug administration, dosage calculation, Latin language using in prescriptions, drug laws, pharmacokinetics and pharmacodynamics, mechanism of action, adverse drug reactions, precaution contraindication and drug interaction of drug effected on human body system including pharmacology and toxicology of natural product	341338	เภสัชวิทยาสำหรับการแพทย์ทางเลือก 3(3-0-6) Pharmacology for Alternative Medicine บทนำสู่เภสัชวิทยา รูปแบบยาเตรียม วิธีทางการให้ยา การคำนวณขนาดยา ภาษาละตินที่ใช้ในใบสั่งยา กฎหมายยา เภสัชจลนศาสตร์ และเภสัชพลศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา ข้อควรระวัง ข้อห้ามใช้ และปฏิกิริยาระหว่างยาของยาที่มีผลต่อระบบต่าง ๆ รวมทั้งฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา และพิษวิทยาของสมุนไพรและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ Introduction to pharmacology, dosage form, route of drug administration, dosage calculation, Latin language used in prescriptions, drug laws, pharmacokinetics and pharmacodynamics, mechanism of action, adverse drug reactions, precaution contraindication and drug interaction of drug effected on human body system including pharmacology and toxicology of herbal and natural product	-เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชา
321241	เภสัชกรรมแผนไทย 1 3(2-2-5) Thai Traditional Pharmacy I จรรยาเภสัชกรรมไทย หลักการของเภสัชกรรมแผนไทย เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช และเภสัชกรรมแผนไทย สมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติและสมุนไพร ในยาสามัญประจำบ้าน Ethics in Thai traditional pharmacy, principle of Thai traditional pharmacy, medicinal substances, indications, medicinal substances grouping, preparation methods of herbal medicine, Thai herbal medicine in National List of Essential Medicines and Thai herbal medicine in Household Remedy	321251	เภสัชกรรมแผนไทย 1 2(1-2-3) Thai Traditional Pharmacy I จรรยาเภสัชกรรม เภสัชวัตถุและสรรพคุณเภสัชที่ใช้บ่อย คณาเภสัช หลักการเภสัชกรรม มาตราซึ่งตวงวัดตามหลักเภสัชกรรมแผนไทย Ethics in Thai traditional pharmacy, common medicinal substances and their uses, medicinal substance groupings, principles of pharmacy, weighing and measurement in Thai traditional pharmacy	-เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับจำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
321242	เภสัชกรรมแผนไทย 2 3(2-2-5) Thai Traditional Pharmacy II โครงสร้างตำรับยาไทย การตั้งตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยา การใช้น้ำกระสายยา การวิเคราะห์การปรุงยาของเภสัชกรรมแผนไทย การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบสมุนไพร การผลิตยาจากสมุนไพรรูปแบบต่าง ๆ การเก็บรักษายา และผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร การประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์สมุนไพร	321252	เภสัชกรรมแผนไทย 2 2(1-2-3) Thai Traditional Pharmacy II โครงสร้างตำรับยาไทย สรรพคุณสมุนไพรตามธาตุทั้ง 4 ยาจากสมุนไพรประเภทต่าง ๆ หลักการและรูปแบบต่าง ๆ ในการปรุงยาของเภสัชกรรมแผนไทย การใช้ด้วยอันตราย และน้ำกระสายยา Structures of Thai medicinal recipes, indications of herbs according to the four Elements, various categories of Thai	-เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับจำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	Structures and formulation of Thai medicinal remedies, aqueous adjuvant for melt drugs, analysis of herbal remedies, quality control of herbal ingredients and herbal medicine production, herbal medicine and products preserving and assess the quality of herbal products		medicinal recipes, principles and compounding techniques of various Thai traditional dosage forms, using of dangerous medical plants and enhancing substance	
321343	เภสัชกรรมแผนไทย 3 4(2-4-6) Thai Traditional Pharmacy III การประยุกต์ใช้ความรู้หลักเภสัชกรรมไทยในการศึกษาดารยาไทย หลักการและ รูปแบบต่างๆ ในการตั้งตำรับและการผลิตยาจากสมุนไพร การวิเคราะห์ตำรับยารักษาโรค ตามหลักวิทยาศาสตร์ การประเมินฤทธิ์และพิษของสมุนไพรตำรับ หลักเกณฑ์การผลิตยาแผนไทย เทคนิคการควบคุมคุณภาพสมุนไพร การวิเคราะห์คุณภาพสมุนไพร กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมแผนไทย Application of principle of Thai traditional pharmacy in studying Thai medicinal remedies, principles and methods for formulation of herbal remedies, analysis of Thai medicinal remedies with science, evaluation the effects and toxicity of herbal remedies, common and non-complicated techniques for production of herbal medicines, Herbal Quality Control Techniques, analysis of herbal quality, laws and regulations relating to the Thai traditional pharmacy	321353	เภสัชกรรมแผนไทย 3 3(2-2-5) Thai Traditional Pharmacy III การประยุกต์ใช้ความรู้หลักเภสัชกรรมไทยในการศึกษาดารยาไทย หลักการและรูปแบบต่าง ๆ ในการตั้งตำรับ การวิเคราะห์ตำรับยารักษาโรคตามหลักวิทยาศาสตร์ การประเมินฤทธิ์และพิษของสมุนไพรตำรับ หลักเกณฑ์การผลิตยาแผนไทย เทคนิคการควบคุมคุณภาพสมุนไพร การวิเคราะห์คุณภาพสมุนไพร Applying knowledge management principle of Thai traditional pharmacy in studying Thai medicinal remedies, principles of herbal remedies, analysis of Thai medicinal remedies from Thai traditional home remedies and with science, evaluation effects and toxicity of herbal remedies, common and non-complicated techniques for production of herbal medicines, herbal quality control techniques, analysis of herbal quality	-เปลี่ยนรหัสวิชา ป ร บ ใ จ ำ น วน ห น ่วย ก ิต และ ค ำ อ ธิ บ าย รายวิชา
		321354	เภสัชกรรมแผนไทย 4 3(2-2-5) Thai Traditional Pharmacy IV วิธีการผลิตยาจากสมุนไพรที่ซับซ้อน หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การตรวจสอบและควบคุมคุณภาพของยาสมุนไพร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การตลาด พฤติกรรมของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมแผนไทย Regulation of good herbal medicines manufacturing, monitoring and quality control of herbal medicines, herbal product development and consumer behavior management, laws and regulations relating to the Thai traditional	-เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
			pharmacy	
321483	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมแผนไทย 4(0-8-4) Practice in Thai Traditional Pharmacy ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมแผนไทย การตั้ง ตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยา การจัดยา ตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำ และมีการบูรณาการด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย เน้นการเตรียมยาและปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้อยู่ หลักเกณฑ์ในการผลิตยาสมุนไพรที่ดี การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ ยาสมุนไพร Practice in Thai traditional pharmacy is composed of preparing herbal remedies, analysis of remedies, dispensing of prescribed herbal medicines, and counseling according to integration with Thai traditional medicine, with an emphasis on the preparation of common herbal medicines, good manufacturing practice for herbal medicines, and development of herbal medicinal products	321482	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมแผนไทย 4(0-8-4) Practice in Thai Traditional Pharmacy ฝึกปฏิบัติด้านเภสัชกรรมแผนไทย การตั้งตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยา การจัดยา ตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำ และมีการบูรณาการด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย เน้นการเตรียมยาและปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้อยู่ หลักเกณฑ์ในการผลิตยาสมุนไพรที่ดี การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ ยาสมุนไพร Practice in Thai traditional pharmacy is composed of preparing herbal remedies, analysis of remedies, dispensing of prescribed herbal medicines, and counseling according to integration with Thai traditional medicine, with an emphasis on the preparation of common herbal medicines, good manufacturing practice for herbal medicines, and development of herbal medicinal products	-เปลี่ยนรหัสวิชา
321251	เวชกรรมแผนไทย 1 3(2-2-5) Thai Traditional Medicine I จรรยาแพทย์ หลักการสำคัญของการแพทย์แผนไทย หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของคัมภีร์เวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ คัมภีร์ วรโยคสาร คัมภีร์ประณมจินดา คัมภีร์มหาโชตรัต คัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์อภัยสันตา คัมภีร์มุขโรค Medical ethics, important principles of Thai traditional medicine, principles, concepts and the essentials of the scriptures; Vejasuksa, Samuthanwinijchai, Rokenitarn, Dhatuwipunk, Dhatuwiworn, Worayokasarn, Prathomjinda, Mahachotrat, Chantasat, Takasila, Apisanta, Mokaroke	321241	เวชกรรมแผนไทย 1 2(1-2-3) Thai Traditional Medicine I จรรยาแพทย์ หลักการสำคัญของการแพทย์แผนไทย หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของคัมภีร์เวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ คัมภีร์วรโยคสาร คัมภีร์ประณมจินดา คัมภีร์มหาโชตรัต คัมภีร์มูจนา ปักขันธิกา คัมภีร์อภัยสันตา คัมภีร์มุขโรค Medical ethics, important principles of Thai traditional medicine, principles, concepts and essentials of scriptures Vejasuksa, Samuthanwinijchai, Rokenitarn, Dhatuwipunk, Dhatuwiworn, Worayokasarn, Prathomjinda, Mahachotrat, Mujchapakantika, Apisanta, Mokaroke	-เปลี่ยนรหัสวิชา ป ร ับ จ ำน ว น ห น ่วย ก ิต และ ค ำ อ ธิ บ าย ร าย วิชา
321252	เวชกรรมแผนไทย 2 3(2-2-5) Thai Traditional Medicine II หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของคัมภีร์กษัย คัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์มูจนา- ปักขันธิกา คัมภีร์สิทธิสาระสงเคราะห์ คัมภีร์อุทรโรค คัมภีร์อดิสาร คัมภีร์ขวดาร คัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร คัมภีร์วิถีกฎโรค คัมภีร์ไพจิตรมทาวงศ์ คัมภีร์ทิพมालา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องการแพทย์ แผนไทย	321242	เวชกรรมแผนไทย 2 2(1-2-3) Thai Traditional Medicine II หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของคัมภีร์สิทธิสาระสงเคราะห์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์อุทรโรค คัมภีร์อดิสาร คัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร คัมภีร์ขวดาร คัมภีร์กษัย คัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์ทิพมालา คัมภีร์ไพจิตรมทาวงศ์ คัมภีร์วิถีกฎโรค คัมภีร์สรรพคุณยา	-เปลี่ยนรหัสวิชา ป ร ับ จ ำน ว น ห น ่วย ก ิต และ ค ำ อ ธิ บ าย ร าย วิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	ประยุกต์ (การใช้หลักจริยธรรม กฎหมาย ประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม ในการตัดสินใจ ปัญหา ด้านการแพทย์ พระราชบัญญัติการประกอบโรค ศีลปะและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผน ไทยประยุกต์) Principles, concepts and the essentials of the scriptures; Kasai, Chantasat, Takasila, Dhatubunchob, Mujchapakantika, Sittisarasongrao, Utonroke, Atisan, Chavadan, Munchusarswichian, Withikuttaroke, Paichitmahawong, Timpala and law related to applied Thai traditional medicine (Applying principle of ethic, law, tradition, belief and value for problem solving in medicine, Medical practitioner act and law related to applied Thai traditional medicine		Principles, concepts and essentials of scriptures, Sittisarasongrao, Takasila, Chantasat, Utonroke, Atisan, Munchusarswichian, Chavadan, Kasai, Dhatubunchob, Timpala, Paichitmahawong, Withikuttaroke, Suppakunya	
321353	เวชกรรมแผนไทย 3 4(2-4-6) Thai Traditional Medicine III หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้ คาแนะนา เน้นอาการหรือโรคที่พบบ่อยหรือไม่ ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ การวินิจฉัยโรคกับ ศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน และระบบ สาธารณสุขมูลฐานของประเทศไทย Principle of treatment with Thai traditional medicine, history taking, physical examination, analysis for etiology, diagnosis, treatment plan and counseling, emphasis on common or non-complicated symptoms/problems or diseases, matching the symptoms and diagnosis with modern medicine and primary health care system of Thailand	321343	เวชกรรมแผนไทย 3 3(2-2-5) Thai Traditional Medicine III หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้ คาแนะนา เน้นอาการหรือโรคที่พบบ่อย การ เทียบเคียงอาการและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์ การแพทย์แผนปัจจุบันและการส่งต่อผู้ป่วย Principle of treatment with Thai traditional medicine, history taking, physical examination, analysis for etiology, diagnosis, treatment plan and counseling, emphasis on common symptoms/problems or diseases, matching the symptoms, diagnosis with modern medicine, and patient referral	-เปลี่ยนรหัสวิชา ป ร บ ั จ ำ น วน ห น ่วย ก ิต และ ค ำ อ ธิ บ าย รายวิชา
		321344	เวชกรรมแผนไทย 4 3 (2-2-5) Thai Traditional Medicine IV กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (การใช้หลักจริยธรรมกฎหมาย ประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม ในการตัดสินใจ ปัญหา ด้านการแพทย์ พระราชบัญญัติการประกอบโรคศีลปะและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์) และ ธรรมเนียม ามัย กั บ การ ส่ง เสริม สุข ภาพ	-เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
			Laws related to applied Thai traditional medicine (Use of Ethical Principle, traditions, beliefs, values in solving medical problems, the Medicine practice professions act, and laws relating to applied of Thai traditional medicine) and Dhammanamai health promotion	
321482	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย (0-8-4) Practice in Thai Traditional Medicine ฝึกปฏิบัติด้านเวชกรรมแผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา ทำการรักษา หรืออธิบายการรักษาด้วยหลักการทางเวชกรรมแผนไทย ให้คำแนะนำ และเขียนรายงานบันทึกข้อมูลผู้ป่วยตามวิธีการทางเวชระเบียน สามารถวิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษาผู้ป่วยทางเวชกรรมในโรคหรือกลุ่มอาการที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ ตลอดจนเทียบเคียงอาการและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วย ทั้งในสถานพยาบาลของรัฐและสถานบริการสุขภาพทางการแพทย์แผนไทย Practice in Thai traditional medicine history taking, physical examination, analysis for etiology, diagnosis, treatment planning. Treatment or explain principle of treatment with Thai traditional medicine, counseling and report patient's individual according medical record, analyzing the problem to case study in Thai Traditional Medicine or important symptoms in general practice. Matching the symptoms and diagnosis with modern medicine, patient transfer in public hospitals/Thai traditional health care	321481	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย (0-8-4) Practice in Thai Traditional Medicine ฝึกปฏิบัติด้านเวชกรรมแผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา ทำการรักษาหรืออธิบายการรักษาด้วยหลักการทางเวชกรรมแผนไทย ให้คำแนะนำ และเขียนรายงานบันทึกข้อมูลผู้ป่วยตามวิธีการทางเวชระเบียน สามารถวิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษาผู้ป่วยทางเวชกรรมในโรคหรือกลุ่มอาการที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ ตลอดจนเทียบเคียงอาการและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วย ทั้งในสถานพยาบาลของรัฐและสถานบริการสุขภาพทางการแพทย์แผนไทย Practice in Thai traditional medicine history taking, physical examination, analysis for etiology, diagnosis, treatment planning. Treatment or explain principle of treatment with Thai traditional medicine, counseling and report patient's individual according medical record, analyzing the problem to case study in Thai Traditional Medicine or important symptoms in general practice. Matching the symptoms and diagnosis with modern medicine, patient transfer in public hospitals/Thai traditional health care	-เปลี่ยนรหัสวิชา
321261	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 3(2-2-5) Thai Traditional Therapeutic Massage I จรรยาบรรณหัตถเวชกรรมไทย กายวิภาคศาสตร์ และแนวเส้นพื้นฐานที่ใช้ในการนวดไทย หลักการและแนวคิดการนวดไทยแบบราชสำนัก ทฤษฎีเส้นประธานสิบและฤๅษีคัตตน Ethics in Thai traditional therapeutic massage, anatomy and principle lines in Thai traditional massage, principle and concepts of court type Thai traditional	321261	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 2(1-2-3) Thai Traditional Therapeutic Massage I จรรยาบรรณหัตถเวชกรรมไทย กายวิภาคศาสตร์ และแนวเส้นพื้นฐานที่ใช้ในการนวดไทย หลักการและแนวคิดการนวดไทยแบบราชสำนัก ทฤษฎีเส้นประธานสิบและฤๅษีคัตตน การประคบสมุนไพร Ethics of Thai Traditional Massage, anatomy and fundamental principles used in Thai traditional massage, principles and concepts of court-type Thai traditional	-ปรับ จำนวน หน่วยกิต และ คำ อธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	massage, basic Thai traditional massage and the Senpatansip theory		massage, Sen Sib Theory and self-adjustment techniques, herbal compress therapy	
321262	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 3(2-2-5) Thai Traditional Therapeutic Massage II จุดสัญญาณที่ใช้ในการนวดไทยเพื่อการรักษาหลักการและวิธีการนวดไทยแบบราชสำนักสำหรับจุดต่าง ๆ อาการหรือโรคที่พบบ่อยทางหัตถเวชกรรมแผนไทย หลักการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การรักษาทางหัตถเวชกรรมแผนไทย การส่งต่อ หลักการและวิธีการใช้ธรรมชาติบำบัดในหัตถเวชกรรมแผนไทย การเทียบเคียงอาการหรือโรค และการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน Points used in Thai traditional therapeutic massage, principles and techniques of court type Thai traditional massage for various points, common symptoms or diseases in Thai therapeutic massage, principles of history taking, physical examination, diagnosis, treatment in Thai therapeutic massage, patient referral, principles and techniques of natural therapy used in Thai therapeutic massage	321262	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 2(1-2-3) Thai Traditional Therapeutic Massage II หลักการและวิธีการนวดจุดสัญญาณที่ใช้ในการนวดไทยสายราชสำนัก หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การเทียบเคียงอาการหรือโรคและวิธีการวินิจฉัยโรคทางแพทย์แผนปัจจุบัน การวินิจฉัยโรคการรักษาโรคไทยแบบราชสำนักโรคที่พบได้บ่อยทางหัตถเวชกรรมแผนไทย ให้คำแนะนำและส่งต่อผู้ป่วย Concept and techniques of massaging the signal points in Court-type Thai Traditional Massage. Principles of medical history taking, physical examination, comparing symptoms or diseases, and contemporary diagnostic techniques and treating common illnesses in Thai traditional Massage, providing advice and referring patient	-ปรับ จำนวนหน่วยกิตและค่า อธิบายรายวิชา
321363	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 4(2-4-6) Thai Traditional Therapeutic Massage III หลักการและวิธีการนวดไทยแบบราชสำนักรักษาด้วยหัตถเวชกรรมแผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การส่งต่อผู้ป่วย วิธีการรักษา สำหรับอาการ โรคหรือปัญหาที่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการหรือโรค และการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน Principles of treatment and techniques of court type Thai traditional massage with Thai traditional therapeutic massage; history taking, physical examination, diagnosis, plan of management, counseling, techniques of plan for complicated symptoms or diseases, patient referral, matching symptoms or disease, and diagnosis with modern medicine	321363	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 3(2-2-5) Thai Traditional Therapeutic Massage III หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจวินิจฉัยโรค การเทียบเคียงอาการหรือโรค และการวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนปัจจุบัน การรักษาการนวดไทยแบบราชสำนักในกลุ่มอาการสันนิบาต ลมลำบอง ลมปลายปัดคาคข้อคอก ลมปลายปัดคาคสันเท้า ลมปลายปัดคาคข้อนิ้วมือ ยกหลัง ข้อเท้าแพลง ตลอดจนการให้คำแนะนำและการส่งต่อผู้ป่วย Principles of medical history taking, physical examination, comparing symptoms or diseases, and contemporary diagnostic techniques and treating non-complicated illnesses in Thai traditional massage such as tennis elbow, plantar fasciitis, trigger finger, back sprains, and ankle sprains, including providing advice and referring patients.	-ปรับ จำนวนหน่วยกิตและค่า อธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
		321364	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 3(2-2-5) Thai Traditional Therapeutic Massage IV หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจวินิจฉัยโรค การเทียบเคียงอาการหรือโรคและการวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนปัจจุบัน การรักษานวดไทยแบบราชสำนักในกลุ่มโรคอัมพฤกษ์ อัมพาต ลมปราภ โรคสตรี พาร์กินสัน ตลอดจนการให้คำแนะนำและการส่งต่อผู้ป่วย Principles of medical history taking, physical examination, comparing symptoms or diseases, and contemporary diagnostic techniques and treating complex illnesses in Thai traditional massage for cerebrovascular accident, gynecological diseases, Parkinsons' disease and other conditions, providing advice and referring patients	-เปิดรายวิชาใหม่
321484	ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมแผนไทย 4(0-8-4) Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage ฝึกปฏิบัติงานหัตถเวชกรรมแผนไทยภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน เน้นอาการหรือโรคหรือการปฏิบัติที่พบหรือใช้บ่อย และไม่ซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ หรือโรค และการวินิจฉัยโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน Practice in Thai traditional therapuric massage under closed supervision; history taking, physical examination, diagnosis, plan of management, court type Thai traditional massage, counseling, data record, medical record, emphasis on common or non-complicated symptoms or disease, patient referral, matching the symptoms and diagnosis with modern medicine.	321483	ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมแผนไทย 4(0-8-4) Practice in Thai Traditional Therapeutic Massage ฝึกปฏิบัติงานหัตถเวชกรรมแผนไทยภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน เน้นอาการหรือโรคหรือการปฏิบัติที่พบหรือใช้บ่อย และไม่ซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ หรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน Practice in Thai traditional therapuric massage under closed supervision; history taking, physical examination, diagnosis, plan of management, court type Thai traditional massage, counseling, data record, medical record, emphasis on common or non-complicated symptoms or disease, patient referral, matching the symptoms and diagnosis with modern medicine.	-เปลี่ยนรหัสวิชา
321371	การผดุงครรภ์ 3(2-2-5) Midwifery กายวิภาคและสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การดูแลมารดาในระยะตั้งครรภ์ ภาวะแทรกซ้อนที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักและวิธีการทำคลอดในราย	321371	การผดุงครรภ์ 2(1-2-3) Midwifery กายวิภาคและสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การดูแลมารดาในระยะตั้งครรภ์ ภาวะแทรกซ้อนที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักและวิธีการทำคลอดในราย	-ปรับจำนวนหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	ปกติ หลักการดูแลมารดาตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอดตามคัมภีร์การแพทย์แผนไทย การผสมผสานหลักการทางการแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์แผนไทย หลักการดูแลทารกแรกคลอดด้วยการแพทย์ แผนปัจจุบันและการแพทย์แผนไทย การวางแผนครอบครัว Anatomy and physiology of pregnancy, diagnosis of pregnancy, antenatal care, complications of pregnancy, labor, normal delivery, postnatal care, integration of Thai traditional medicine to antenatal, delivery and postnatal care; care of the newborn, family planning		ปกติ หลักการดูแลมารดาตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด ทารกแรกคลอด การให้นมบุตร การวางแผนครอบครัว Anatomy and Physiology of Pregnancy, Diagnosis of Pregnancy, Maternal Care during Pregnancy, Complications Affecting Pregnancy, Mechanism of Labor, Principles and Methods of Normal Delivery, Principles of Maternal Care during Pregnancy, Postpartum Maternal Care, Newborn Care, Breastfeeding, Family Planning	
		321372	ผดุงครรภ์ไทย 2(1-2-3) Thai Traditional of Midwifery บทบาทผดุงครรภ์ไทยและกฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย แนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย หลักการและวิธีการดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอด ยาที่ใช้สำหรับหญิงตั้งครรภ์และหลังคลอด การดูแลมารดาหลังคลอดตามแบบพื้นบ้าน ข้อควรปฏิบัติ ข้อควรระวัง และข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย The Role of Thai Midwives and Legal Framework for Thai Midwifery Practice, Approaches and Core Principles for Promoting Maternal and Infant Health by Thai Midwives, Guidelines and Techniques for Caring for Expectant and Postpartum Mothers, Medications Used During Pregnancy and Postpartum, Postpartum Recovery Practices Rooted in Traditional Thai Medicine, Key Practices, Precautions, and Restrictions for Pregnant Women in the Prepartum, Labor, and Postpartum Periods Using Thai Traditional Healing Practices	-เปิดรายวิชาใหม่
321381	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ 2(0-6-3) Practice in Midwifery ฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การดูแลมารดาตั้งแต่ตั้งครรภ์ จนถึงหลังคลอด การช่วยทำคลอดในรายปกติ การช่วยดูแลทารกแรกคลอด และการวางแผนครอบครัว การดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดด้วย	321484	ฝึกปฏิบัติผดุงครรภ์ 2(0-6-3) Practice in Midwifery ฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาล การตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยภาวะแทรกซ้อนที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ การทำคลอดในรายปกติ การดูแลมารดาในระยะก่อนการตั้งครรภ์ ขณะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และการดูแลทารกแรกคลอดด้วย	-เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	ศาสตร์การแพทย์แผนไทย Experiences in diagnosis of pregnancy, care of the pregnant woman through postpartum period, assisting normal labor, care of the newborn and family planning, care of the pregnant woman and in the postpartum period with Thai traditional medicine		วิธีการทางการแพทย์แผนไทยผสมผสานหลักการทางการแพทย์แผนปัจจุบัน การวางแผนครอบครัวตามหลักคุณธรรมจริยธรรมของผดุงครรภ์ไทย ทักษะในการสื่อสาร การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้ป่วย และการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ Practical training in hospitals includes hands-on experience in pregnancy diagnosis, identifying complications that may affect pregnancy, and assisting with normal deliveries. It also focuses on comprehensive maternal care before, during, and after pregnancy, as well as newborn care, integrating both Traditional Thai Medicine and modern medical practices. Family planning is approached with a strong emphasis on ethical principles rooted in Thai midwifery. Additionally, the training emphasizes the development of effective communication skills, building strong relationships with patients, and fostering collaboration with multidisciplinary teams to provide holistic and patient-centered care	
321111	บทนำทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1(1-0-2) Introduction to Applied Thai Traditional Medicine ประวัติการแพทย์แผนไทย ปรัชญาของนายแพทย์อวย เกตุสิงห์ ในการพัฒนา การแพทย์แผนไทย วิวัฒนาการของเวชกรรมไทย นวดไทยและการใช้ยาสมุนไพร ลักษณะงานเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ประวัติและหลักการของธรรมมานามัย ระบบสาธารณสุขมูลฐานของประเทศไทย การเตรียมพร้อมเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ History of Thai traditional medicine, Professor Ouay Ketsing's philosophy for the development of Thai traditional medicine, evolution of Thai traditional medicine, Thai massage and herbal medicine, characteristic of clinical practice in applied Thai traditional medicine, health promotion with Thai traditional medicine, history and the principles of	321111	บทนำทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1(1-0-2) Introduction to Applied Thai Traditional Medicine ประวัติการแพทย์แผนไทย ปรัชญาของนายแพทย์อวย เกตุสิงห์ ในการพัฒนา การแพทย์แผนไทย วิวัฒนาการของเวชกรรมไทย นวดไทยและการใช้ยาสมุนไพร ลักษณะงานเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ประวัติและหลักการของธรรมมานามัย ระบบสาธารณสุขมูลฐานของประเทศไทย การเตรียมพร้อมเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ History of Thai traditional medicine, Professor Ouay Ketsing's philosophy for the development of Thai traditional medicine, evolution of Thai traditional medicine, Thai massage and herbal medicine, characteristic of clinical practice in applied Thai traditional medicine, health promotion with Thai traditional medicine, history and the principles of Dhamanamai, primary	-คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	Dhamanamai, primary health care system of Thailand, preparation for the readiness to study in applied Thai traditional medicine		health care system of Thailand, preparation for the readiness to study in applied Thai traditional medicine	
321312	ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) Research Methodology หลักการและระเบียบวิธีวิจัย ประเภทของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย ตัวอย่างงานวิจัยทางการแพทย์แผนไทยการกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การกำหนดตัวแปร กรอบแนวคิดการวิจัย การสร้างและทดสอบเครื่องมือในการวิจัยประชากรกลุ่มตัวอย่างการเก็บรวบรวมข้อมูล และการเลือกใช้สถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูลการเขียนโครงการและรายงาน การวิจัย การประเมินโครงการวิจัย การค้นคว้าและปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Principle and research methodology, category of research related to Thai traditional medicine, samples of previous researches related to applied Thai traditional medicine, research design, selection and determination of problems, objectives, hypothesis, determination and measurement of variables, conceptual framework, creation and test equipment of research, population and sample sizes, data collection and statistic selection for data analysis, data presentation, proposal and research report writing, evaluation of research project, study and research in applied Thai traditional medicine	321391	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ 3(2-2-5) Research Methodology หลักการและระเบียบวิธีวิจัย ประเภทของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย ตัวอย่างงานวิจัยทางการแพทย์แผนไทยการกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การกำหนดตัวแปร กรอบแนวคิดการวิจัย การสร้างและทดสอบเครื่องมือในการวิจัยประชากรกลุ่มตัวอย่างการเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล และการเลือกใช้เทคโนโลยีสุขภาพในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย Principle and research methodology, category of research related to Thai traditional medicine, samples of previous research related to applied Thai traditional medicine, research design, selection and determination of problems, objectives, hypothesis, determination and measurement of variables, conceptual framework, creation and test equipment of research, population and sample sizes, data collection statistic selection for data analysis and choose Medical Technology to create research	-เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา และคำอธิบาย รายวิชา
321491	สัมมนา 1(0-2-1) Seminar การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก Review, data collection, analysis, report writing, presentations, discussions, conclusion and answer questions on the issue Thai traditional medicine and alternative medicine			-ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
		321492	โครงการ 1(0-2-1) ปฏิบัติการทำโครงการด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย Practice in research pertaining to applied Thai Traditional Medicine, writing research report, and research presentation	-เปิดรายวิชาใหม่
321493	การฝึกงานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 6 หน่วยกิต Professional Training for Applied Thai Traditional Medicine การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ ในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ หรือเอกชน Practice, learning, gaining experience, improving working skills in applied Thai traditional medicine in government or private sectors	321493	ฝึกงานวิชาชีพ 6 หน่วยกิต Professional Training การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ ในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Practice, learning, gaining experience, improving working skills in applied Thai traditional medicine in government or private sectors	-ปรับชื่อรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

แผนการศึกษา ปี พ.ศ. 2563 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษา ปี พ.ศ. 2568 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
001101	การใช้ภาษาไทย	3(2-2-5)	001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม	3(2-2-5)	001103	ภาษาอังกฤษสำหรับ ชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล	3(2-2-5)	002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	1(0-2-1)
003202	การจัดการสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต	3(2-2-5)
242103	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์	4(3-3-8)	242103	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์	4(3-3-8)
			241111	คณิตศาสตร์ 1	3(2-2-5)
243101	ชีววิทยา 1	4(3-3-8)	243101	ชีววิทยา 1	4(3-3-8)
321111	บทนำทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	1(1-0-2)	321111	บทนำทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	1(1-0-2)
รวม		21 หน่วยกิต	รวม		21 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง	3(2-2-5)	001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา	3(2-2-5)	003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	3(2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)	001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	1(0-2-1)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออก ในสังคม	3(2-2-5)	002102	ความฉลาดทางดิจิทัล	2(1-2-3)
244103	ฟิสิกส์เบื้องต้น	4(3-3-8)	244103	ฟิสิกส์เบื้องต้น	4(3-3-8)
263218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3(2-3-6)	363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3(2-3-6)
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-3-6)	365212	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-3-6)
รวม		22 หน่วยกิต	รวม		19 หน่วยกิต

แผนการศึกษา ปี พ.ศ. 2563 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษา ปี พ.ศ. 2568 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า	3(2-2-5)	001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เชิงวิชาการ และวิชาชีพ	3(2-2-5)
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)	003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม	2(0-4-2)
321241	เภสัชกรรมแผนไทย 1	3(2-2-5)	321241	เวชกรรมแผนไทย 1	2(1-2-3)
321251	เวชกรรมแผนไทย 1	3(3-0-6)	321251	เภสัชกรรมแผนไทย 1	2(1-2-3)
321261	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1	3(2-2-5)	321261	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1	2(1-2-3)
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(3-2-6)	361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(3-2-6)
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-3-6)	367202	สรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-3-6)
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า	3(2-2-5)	366213	พยาธิวิทยา	3(2-3-6)
รวม		21 หน่วยกิต	รวม		20 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
321231	โภชนาการ	2(2-0-4)	003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน	1(0-2-1)
321232	อาการวิทยาและการวินิจฉัยโรค ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	3(2-2-5)	321221	พิษศาสตร์การแพทย์	3(2-2-5)
321242	เภสัชกรรมแผนไทย 2	3(2-2-5)	321231	อาการวิทยาและการวินิจฉัยโรค ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	3(2-2-5)
321252	เวชกรรมแผนไทย 2	3(2-2-5)	321232	เวชศาสตร์ทั่วไป 1	3(2-2-5)
321262	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2	3(2-2-5)	321242	เวชกรรมแผนไทย 2	2(1-2-3)
341211	พิษศาสตร์การแพทย์	3(2-2-5)	321252	เภสัชกรรมแผนไทย 2	2(1-2-3)
366213	พยาธิวิทยา	3(2-3-6)	321262	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2	2(1-2-3)
			341338	เภสัชวิทยาสำหรับการแพทย์ ทางเลือก	3(3-0-6)
			324323	การบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2-2-5)
รวม		20 หน่วยกิต	รวม		22 หน่วยกิต

แผนการศึกษา ปี พ.ศ. 2563 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษา ปี พ.ศ. 2568 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
321323	เภสัชเวช	3(2-2-5)	003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
321334	เวชศาสตร์ทั่วไป 1	4(3-2-7)	321322	เภสัชเวช	3(2-2-5)
321343	เภสัชกรรมแผนไทย 3	4(2-4-6)	321333	เวชศาสตร์ทั่วไป 2	3(2-2-5)
321353	เวชกรรมแผนไทย 3	4(2-4-6)	321334	โภชนาการ	1(1-0-2)
321363	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3	4(2-4-6)	321343	เวชกรรมแผนไทย 3	3(2-2-5)
321371	การผดุงครรภ์	3(2-2-5)	321353	เภสัชกรรมแผนไทย 3	3(2-2-5)
			321363	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3	3(2-2-5)
			321371	การผดุงครรภ์	2(1-2-3)
รวม		22 หน่วยกิต	รวม		21 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
247111	ชีวสถิติ	3(2-2-5)	321344	เวชกรรมแผนไทย 4	3(2-2-5)
321312	ระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)	321354	เภสัชกรรมแผนไทย 4	3(2-2-5)
321335	เวชศาสตร์ทั่วไป 2	4(3-2-7)	321364	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4	3(2-2-5)
321381	ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์	2(0-6-3)	321372	ผดุงครรภ์ไทย	2(1-2-3)
324323	การบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2-2-5)	321392	ระเบียบวิธีวิจัย และสถิติ	3(2-2-5)
341338	เภสัชวิทยาสำหรับการแพทย์ทางเลือก	3(3-0-6)	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)
รวม		21 หน่วยกิต	รวม		20 หน่วยกิต

แผนการศึกษา ปี พ.ศ. 2563 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษา ปี พ.ศ. 2568 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น		
321482	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย	4(0-8-4)	003306	บูรณาการความรู้สู่ส่วนวัดกรรมทางวิชาชีพ	3(0-6-3)
321483	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมแผนไทย	4(0-8-4)	321481	ฝึกปฏิบัติเวชกรรมแผนไทย	4(0-8-4)
321484	ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมแผนไทย	4(0-8-4)	321482	ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมแผนไทย	4(0-8-4)
321491	สัมมนา	1(0-2-1)	321483	ฝึกปฏิบัติหัตถเวชกรรมแผนไทย	4(0-8-4)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	321484	ฝึกปฏิบัติผดุงครรภ์	2(0-6-3)
			321492	โครงงาน	1(0-2-1)
รวม		16 หน่วยกิต	รวม		18 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
321493	การฝึกงานวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	6 หน่วยกิต	321493	การฝึกงานวิชาชีพ	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต	รวม		6 หน่วยกิต

ภาคผนวก ค
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๖ ๙๒๖ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ.๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๕๔๘๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๕๔๘๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สังกัด และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแล การปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ดังนี้

๑.	นางสาวมนชนก ชูวรรณะปกรณ์	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กตัญญูลี ห่วงเอี่ยม	กรรมการ
๓.	ดร.ปิยาภรณ์ แสนศิลา	กรรมการ
๔.	นายแพทย์จิรายุทธ์ พุทธิรักษา	กรรมการ
๕.	นายพงศธร ศิลาเงิน	กรรมการ
๖.	นายภากรณ์ ภูสุวรรณ	กรรมการ
๗.	นายอชิพัฒน์ ดันตวิวงศ์คุณากร	กรรมการ
๘.	นางสาวกิ่งกนก รักษาแนวเศ	กรรมการ
๙.	นางสาววิริญญา เมืองช้าง	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	นางสาวนาฏนิตา จันทราช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้...

-๒-

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลับ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๖๙๔๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘
คณะสาธารณสุขศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ
มากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา
พ.ศ. ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา
พ.ศ. ๒๕๕๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๕๔๘๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจ
ให้รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา
ที่ ๕๔๘๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วย
อธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแล
การปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรการแพทย์
แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. นางสาวมนชนก ชูวรรณะปรกรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ประวิทย์
อัศวเสรีนันท์ | กรรมการ |
| ๓. ดร. ภาณุดา วามนตรี | กรรมการ |
| ๔. นพ.อมรธีร์ ศรีสะอาด | กรรมการ |
| ๕. นายพงศธร ศิลาเงิน | กรรมการ |
| ๖. นายภากรณ์ ภูสุวรรณ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวกัญจนก รักษนาเวศ | กรรมการ |
| ๘. นางสาววิริญญา เมืองช้าง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นางสาวนาฏนิตา จันทราช | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

จัดการประชุมวิพากษ์หลักสูตร จัดบันทึก และรายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร
เพื่อประกอบการเสนอขออนุมัติหลักสูตร พิจารณาปรับปรุงแก้ไขร่างหลักสูตร ตามรายงานการประชุมวิพากษ์
หลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้...

-๒-

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลัท)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก จ
รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หน้า	รายละเอียด
2	ข้อ 8 - การเปิดคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ครอบคลุมการดูแลโรคตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพอยู่แล้ว - ใช้คำว่า "องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย" แทน "องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์"

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

หน้า	รายละเอียด
22-23	- เสนอปรับการเขียน PLOs ทุกข้อ (ยกเว้น PLO 6) ให้ขึ้นต้นด้วย action verb ตามแนวทางการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ดี - PLO 2, PLO 3, และ PLO 7 อิงจาก context / criteria ตามแนวทางการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ดี
24	พิจารณาความเชื่อมโยงระหว่าง PLO 8 กับ Cognitive domain ในหัวข้อ R / U / Ap เพราะการออกแบบควรจะเป็น higher order of thinking
25	- พิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อที่ 2 กับ PLO 3 และ PLO 6 ควรเพิ่มให้ครอบคลุม
34	- เนื่องจากข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยที่ต้องให้ผู้เรียนศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปในชั้นปีที่ 1 และ 2 ทำให้หลักสูตรต้องมีการเรียนกายวิภาคศาสตร์และชีวเคมี ตั้งแต่เทอม 2 ของชั้นปีที่ 1 อาจารย์ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนเกิด long term memory ให้ได้มากที่สุด - การทบทวนวิชาการ เรียนในชั้นปีที่ 2 เทอม 1 ไม่แน่ใจว่า มีส่วนเนื้อหาที่ต้องบูรณาการความรู้ TTM กับทางโภชนาการหรือไม่ ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้มาบูรณาการได้หรือไม่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

หน้า	รายละเอียด
66	- พิจารณาดัดความสัมพันธ์ของรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา ข้อ 2 (1) กับ PLO 7 (การเรียนรู้ตลอดชีวิต) ออก เนื่องจากไม่สัมพันธ์กัน - พิจารณาเพิ่มความสัมพันธ์ของรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา ข้อ 2 (3) (ความคิดสร้างสรรค์) กับ PLO 4 (การทำงานร่วมกับผู้อื่น), PLO 5 (การสื่อสาร), PLO 8 (การออกแบบนวัตกรรม) เนื่องจากมีความสัมพันธ์กัน - พิจารณาเพิ่มความสัมพันธ์ของรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา ข้อ 4 (2) (ความคิดสร้างสรรค์) กับ PLO 3
69	- พิจารณาการจัดทำ YLOs ที่แสดงให้เห็นถึงลำดับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 – 4 ที่มิตินี้ของความรู้ ทักษะ และเจตคติ โดยอาจพิจารณาสาระ (Content) การจัดการเรียนการสอน (Learning experience) และการวัดผล (Evaluation) นำมาประกอบการจัดทำ YLOs ด้วย - พิจารณาเพิ่ม Curriculum mapping ของรายวิชา 321372 ผดุงครรภ์ไทย และรายวิชา 321481 ฝึกประสบการณ์ด้านผดุงครรภ์แผนไทย กับ PLO 6 (หัตถการหญิงหลังคลอด)

(รศ.ดร.นพ.ประสิทธิ์ อัครเสรินนท์)

หัวหน้าสถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

- ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

- ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

- ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

- ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ภาพรวม

โดยเสนอพิจารณาปรับ PLO บางข้อที่ได้เสนอแนะในหมวดที่ 2 และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้ (1) เสนอให้มีการใช้คำที่ถูกต้องตามประกาศหรือข้อบังคับ ได้แก่

- เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ แทนคำว่า มาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- ใบประกอบวิชาชีพ แทน ใบประกอบโรคศิลปะ
- องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย แทน องค์ความรู้ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- ศาสตร์การแพทย์แผนไทย แทน ศาสตร์การแพทย์แผนไทยประยุกต์

(รศ.ดร.นพ.ประวิทย์ อัครเสรินนท์)
หัวหน้าสถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์



**แบบฟอร์มในการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568**

1.รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ชื่อ **ดร.ภนิดา สกุล วามนตรี**

ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งในหน่วยงาน **อาจารย์**

สังกัดภาควิชา/ คณะ/ สถาบัน/ หน่วยงาน **มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง สำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ
สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์**

ที่อยู่ **333 หมู่ที่ 1 ตำบล ท่าสูด อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 57100**

โทรศัพท์ **053-917228, 08-1625-3777** E-mail: phanida.wam@mfu.ac.th

2. ความคิดเห็นของกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตร

2.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมโดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาออกกฎกระทรวง “**มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565**” โดยให้ยกเลิก 1) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ.2561 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ.2561 และ 2) ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการนำมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติ พ.ศ. 2561 และนอกจากนี้ยังมีประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง **มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2567** จึงทำให้การจัดการการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสามารถออกแบบหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ซึ่งรวมถึงภาครัฐและเอกชน และแนวโน้มในอนาคตตลาดแรงงานภาคเอกชน ซึ่งต้องการแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่เชี่ยวชาญ และมีทักษะสูงขึ้น ทั้งในด้านสุขภาพ การท่องเที่ยวและภาคบริการ รวมถึงภาคอุตสาหกรรม การผลิตยาสมุนไพร ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ การค้นคว้า วิจัยรวมถึงนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย สามารถกำหนดเนื้อหาที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมากขึ้น

2.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตรยังคลุมเครือระหว่างส่งเสริมให้บัณฑิตเป็นในทิศทางใดระหว่าง (Pragmatism) ปฏิบัตินิยม หรือ (Constructivism) คือการพัฒนาองค์ความรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร Program Learning Outcome: PLOs) ยังไม่ชัดเจน คลุมเครือในการใช้คำศัพท์ เช่น ใน PLO ซึ่งอาจทำให้ผู้ใช้หลักสูตรแต่ละคนเข้าใจคลาดเคลื่อน ไม่สามารถตีความเป็นไปในทิศทางเดียวกันได้ จึงอาจมีผลทำให้การจัดการเรียนการสอนนั้นไม่มีจุดมุ่งหมายเดียวกัน หลักสูตรหาวิธีการอธิบาย หรือสื่อสาร PLOs ให้บุคลากรทุกระดับเกิดความเข้าใจตรงกัน หรือปรับใช้วิธีกำหนด PLO โดยเขียนตาม “มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565” 4 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล เพื่อให้ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรที่สามารถนำไปถ่ายทอดลงสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาได้

ใน PLO ระบุ เป็นความรู้ ทักษะ หรือเจตคติระดับใด

1 Knowledge เป็นความรู้ในระดับ Remembering, Understanding, Applying/Analyzing, Evaluating/ Creating

2.Psychomotor เป็นความรู้ระดับ Receiving, Responding, Valuing, Organization, Characterization โดยอาจจะเขียนระดับสูงที่สุดไว้ใน PLO นั้น เช่น PLO2 จากเดิม แสดงซึ่งความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน เปลี่ยนเป็นระดับสูงที่สุดคือ Apply ได้

ใน PLO3 ผู้เรียนประยุกต์ความรู้ และทักษะทางด้านพื้นฐาน ซึ่ง 2 คำนี้จะแยกกันได้

2.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

2.3 ปัญหาหนี้สินแรกเข้า

การปรับตัวเข้ากับการเรียนในอุดมศึกษา

2.4 กลยุทธ์การแก้ไข

ระบุด้านวิชาการและทักษะชีวิต (ถ้ามี) ชื่อโครงการ...

รายวิชาที่เรียนต่อเนื่อง ควรต้องกำหนด รายวิชาบังคับก่อนเพื่อไม่ให้เกิดความสับสนให้กับนิสิต หรือผู้ใช้หลักสูตร

เช่น	321481	ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์แผนไทย
รายวิชาบังคับก่อน	321371	การผดุงครรภ์
	321372	ผดุงครรภ์ไทย

2.4 หมวด 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

ควรปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs) ให้สอดคล้องกับ

1.ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 คือ

1. ด้านความรู้
2. ด้านทักษะ
3. ด้านจริยธรรม
4. ด้านลักษณะบุคคล

2.ผลลัพธ์การเรียนรู้มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คือ

1. **ด้านความรู้** สามารถบูรณาการหลักการทางการแพทย์แผนไทยและวิทยาศาสตร์การแพทย์ และความรู้ เพื่อประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพ
2. **ด้านทักษะ** สามารถแสดงทักษะในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพ
3. **ด้านจริยธรรม**
4. **ด้านลักษณะบุคคล**



(นางสาว นันทนา ทองทอง)

4 / 5.6 / 2567

2.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

ปีที่ 43 ปีที่ 321461 ฝึกปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติในหน่วยการ Practice in Unit
 1. ชื่อวิชา/อังกฤษ คือ Practice วิชาภาษาไทย ฝึกปฏิบัติ
แต่วิชาอื่นใช้ทั้งชื่อ Practice in Thai traditional medicine วิชาภาษาไทย ฝึกปฏิบัติ
 2. หน่วยกิต ปีที่ 321461 2 หน่วยกิต ต่อ ปีที่ 321462 = 1:3
 ปีที่ 321462 4 หน่วยกิต ต่อ ปีที่ 321463 = 1:2
 4 (0-4-4)

2.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

2.4.หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

3. ความเห็นอื่น ๆ ต่อร่างหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... 

(.....)

วันที่...../...../.....

**** จัดส่งคืนมายัง ****

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
 ๑๙ หมู่ที่ ๒ ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ ๕๖๐๐๐ โทร ๐๕๔ ๔๖๖
 ๖๖๖ ต่อ ๓๒๓๔ หรือผ่านทาง e-mail: suwanna.th@up.ac.th

**** ภายในวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ****

ภาคผนวก ฉ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

	ประวัติ นางสาวกึ่งกนก รักษาเวศ Ms.Kingkarnonk Ruxsanawet
ชื่อ-สกุล	นางสาวกึ่งกนก รักษาเวศ
รหัสประจำตัวประชาชน	17601000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3309 085-837-5976
Email	kingkarnonk.ru@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2555	การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
ผลงานวิจัย	
กฤษฎา สารทอง, พรพนา สมจิตร, กึ่งกนก รักษาเวศ และธัญยากร ต้นชลจันทร์. (2564). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมความเสี่ยงปัญหาทางเพศและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นที่มีประสบการณ์ทางเพศในกลุ่มรักร่วมเพศในประเทศไทย. เชียงรายเวชสาร, ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2564), หน้า 239-265.	
Narongsuk Munkong, Kingkarnonk Ruxsanawet, Varitha Ariyabukalakorn, Wirinya Mueangchang, Sarawut Sangkham, Pongsaton Silangir, Arthid Thim-uam, Jarinyaporn Naowaboot, Nuntiya Somparn, and Bhornprom Yoysungnoen (2024), Hepatoprotective effects of Elaeagnus latifolia fruit extract against acetaminophen-induced hepatotoxicity in mice: Mechanistic insights. Journal of Functional Foods, Volume 114 (March 2024), page 106077. DOI: 10.1016/j.jff.2024.106077	

Narongsuk Munkong, Surasawadee Somnuk, Nattanida Jantarach, **Kingkarnonk Ruxsanawet**, Piyawan Nuntaboon, Vaiphot Kanjoo, and Bhornprom Yoysungnoen (2023). Red Rice Bran Extract Alleviates High-Fat Diet-Induced Non-Alcoholic Fatty Liver Disease and Dyslipidemia in Mice, *Nutrients*, Volume 15 Number 1 (January 2023), page 246.

ประวัติ
นายเก่ง ชัยชนะ

Mr.Keng Chaichana

ชื่อ-สกุล	นายเก่ง ชัยชนะ
รหัสประจำตัวประชาชน	11037007XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3309 081-289-2892
Email	Keng.ch@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2565	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2557	แพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

Sadjapong, U., Silangir, P., **Chaichana, K.**, and Thongtip, S. (2024). Malnutrition, Fear of Falling, and Quality of Life Are Associated with Frailty in Older Adults. J Health Res, Volume 38 Number 3. DOI: 10.56808/2586-940X.1085

Silangir, P., **Chaichana, K.**, Thummayot, S., Srisuttha, P., Sadjapong, U., Chaipin, E., and Thongtip, S. (2024). Study of knee pain, fear of falling, and quality of life among community-dwelling older adults, Northern Thailand. Narra J, Volume 4 Number 2 (August 2024), page e915-e915. DOI: 10.52225/narra.v4i2.915

ประวัติ
นางสาวนาฏนิตา จันทรราช
Ms.Nattanida Jantarach

ชื่อ-สกุล	นางสาวนาฏนิตา จันทรราช
รหัสประจำตัวประชาชน	15601001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3309 087-188-1451
Email	nattanida.ja@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2561	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (แพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2555	แพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี

ผลงานวิจัย

- Jantarach N., Mueangchang W., Prathumtet J., and Munkong N. (2023). Beneficial effects of red rice bran extract on brown adipose tissue whitening, inflammation, and oxidative stress in mice with obesity induced by a high-fat diet. *Pharmaceutical Sciences Asia*, Volume 50 Number 3 (July-September 2023), page 257-265.
- Munkong, N., Somnuk, S., Jantarach, N., Ruxsanawet, K., Nuntaboo, P., kanjoo, V., and Yoysungnoeb, B. (2023). Red Rice Bran Extract Alleviates High-Fat Diet-Induced Non-Alcoholic Fatty Liver Disease and Dyslipidemia in Mice. *Nutrients*, Volume 15 Number 1 (January 2023), page 1-15.
- Leelasillatam, N., Chaitiang, N., Katkhaw, O., Takaew, T., Chairinkam, S., Tangnitipong, S., Jantarach, N., and Ongarj, P. (2022). Factors related to dental health service usage behavior in the elderly at Ban Ton Ngun Subdistrict Health Promoting Hospital, Mueang Pan District, Lampang Province. *Public Health Policy & Law Journal*, Volume 8 Number 1 (December 2022), page 79-93.
- Mueangchang, W., Jantarach, N., and Srisookkum, T. (2022). Health literacy and behavioral

- model of Dhammanamai among village health volunteers in the Northern Thailand. *Journal of Public Health and Development*, Volume 20 Number 3 (September-December), page 108-120.
- Mueangchang, W., Jantarach, N., Lamluk, P., and Manoton, A. (2022). Factors affecting on the lifestyle of applied Thai traditional medicine programme students, University of Phayao. *Journal of Nursing and Health Sciences*, Volume 16 Number 1 (April), page 1-13.

ประวัติ

นางสาวผาณิต ศรีสุทธะ

Ms.Phanit Srisuttha

ชื่อ-สกุล	นางสาวผาณิต ศรีสุทธะ
รหัสประจำตัวประชาชน	15299005XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3234 084-8864218
Email	phanit.sr@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2567	แพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา
พ.ศ. 2557	แพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

- Phinrub, W., Sookying, S., **Srisuttha, P.**, Sutthi, N., and Panase, P. (2024). Exploring the Nutritional Potential of Spent Coffee Grounds as a Substitute for Rice Bran in Feeds for Nile tilapia, *Oreochromis niloticus*: An Evaluation of Growth Performance and Biological Indices. *Aquaculture Nutrition*, Volume 2024 (March 2024), Article ID 4858465. DOI: 10.1155/2024/4858465
- Phinrub, W., Lunjirapan, T., Srirum, T., Kumjumrern, K., **Srisuttha, P.**, Panase, A., and Panase, P. (2023). Alterations of serum electrolytes and biochemical indices of *Panagasianodongig* as subjected to different water temperatures and the appropriate temperature range for sustaining life. *Journal of Applied Animal Research*, Volume 51 Number 1 (April 2023), page 342–349. DOI: 10.1080/09712119.2023.2203216
- Sookying, S., Panase, A., **Srisuttha, P.**, Chaophothun, A., and Panase, P. (2023). Devil's tree flower (*Alstonia scholaris*) extract: positive effects on growth performance and serum biochemical indices in *Channa striata*. *Journal of Applied Animal Research*, Volume 51 Number 1 (October 2023), page 677–683. DOI: 10.1080/09712119.2023.2273279

ประวัติ

นายพงศธร ศีลาเงิน

Mr.Pongsaton Silangirn

ชื่อ-สกุล นายพงศธร ศีลาเงิน
 รหัสประจำตัวประชาชน 16398000XXXXX
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 สถานที่ทำงาน หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
 เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง
 จังหวัดพะเยา 56000
 สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
 เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง
 จังหวัดพะเยา 56000
 โทรศัพท์ 054-466-666 ต่อ 3309
 084-598-0034
 Email pongsaton.si@up.ac.th
 ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560 สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการการสร้างเสริมสุขภาพ)
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดลำปาง
 พ.ศ. 2555 แพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร
 จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

Narongsuk, M , Kingkarnonk, R, Varith, A, Pongsaton, S, et. al. (2024). Hepatoprotective effects of *Elaeagnus latifolia* fruit extract against acetaminophen-induced hepatotoxicity in mice: Mechanistic insights. *Journal of Functional Foods* .114 (2024).

Uratcha Sadjapong, Pongsaton Silangirn, Keng Chaichana and Sakesun Thongtip. (2024). Malnutrition, Fear of Falling, and Quality of Life Are Associated with Frailty in Older Adults. *Journal of Health Research* Vol. 38 (2024)

Pongsaton Silangirn, Sakesun Thongtip. et. al. (2024). Study of knee pain, fear of falling, and quality of life among community-dwelling older adults, Northern Thailand. *Narra Journal* Vol. 4 No. 2 (2024): August 2024

Silangirn, P., Thummayot, S., Sadjapong, U., Thongtip, S. (2024). Association between Health Literacy and Self-care Behaviors with Traditional Thai Medicine during the COVID-19 Pandemic. *Open Public Health Journal*

Silangirn, P., Thummayot, S., Pholvicha, P., Thongtip, S. (2024). Effectiveness of Traditional Thai Exercise (Ruesi Dadton) on Preventing Cognitive Impairment in Older Adults: A Quasi-Experimental Study. *Journal of the Medical Association of Thailand*, 2024, 107(1), pp. 64–69

ประวัติ

นายภากรณ์ ภูสุวรรณ
Mr.Pakorn Pusuwan

ชื่อ-สกุล	นายภากรณ์ ภูสุวรรณ
รหัสประจำตัวประชาชน	115999000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3309 087-053-7137
Email	pakorn.pu@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2559	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การแพทย์แผนตะวันออก) มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรบัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

ผลงานวิจัย

Pusuwan, P. (2021). Predisposing, Enabling, and Reinforcing Factors and Depression among Pregnant Women in a North-Eastern Province of Thailand. Journal of Health Science, Volume 30 Supplement 3 (September - October 2021), page 432-440.

ประวัติ

นางสาวมนชนก ชูวรรณะปรกรณ์
Ms.Monchanok Choowanthanapakorn

ชื่อ-สกุล	นางสาวมนชนก ชูวรรณะปรกรณ์
รหัสประจำตัวประชาชน	156010014XXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3234 080-236-5391
Email	monchanok.choo@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	ใบอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ ประเภทกิจการสปา ใบอนุญาตเลขที่ ดส560100002
พ.ศ. 2558	Master of Acupuncture Science China Medical University, Taiwan
พ.ศ. 2555	ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนไทย ประเภทเภสัชกรรมไทย ใบอนุญาตเลขที่ พท.ภ. 26640
พ.ศ. 2554	ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ใบอนุญาตเลขที่ พท.ป. 1110
พ.ศ. 2553	แพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี

ผลงานวิจัย

- Panta, P., Boonyathee, S., Ong-artborirak, P., Tonchoy, P., Kantow, S., Bootsikeaw, S.,
Auttama, N., **Choowanthanapakorn, M.**, Seangpraw, K., and Dokpuang, D. (2024).
Lipid Profile in Relation to Body Mass Index among Agricultural Workers of Various
Ethnicities in Thai Border. Journal of Health Research, Volume 38 Number 3.
DOI: 10.56808/2586-940X.1075
- Choowanthanapakorn, M., Seangpraw, K., Ong-Artborirak, P., Auttama, N., Boonyathee, S.,
Tonchoy, P., and Kantow, S. (2023). Association between Herbal use Behavior and
Hemoglobin A1c among Ethnic Minorities in Thai Border Communities. The Open

- Public Health Journal, Volume 20 (October 2023), page e187494452309070.
DOI: 10.2174/18749445-v16-230809-2023-59
- Mafu, C., Seangpraw, K., Ong-Artborirak, P., Boonyathee, S., Tonchoy, P., Kantow, S., Auttama, N., **Choowanthanapakorn, M.**, and Winaiprasert, P. (2023). Self-care Behaviors and Lipid Profiles among an Ethnic Minority Adult Population in Thai Rural Communities. *The Open Public Health Journal*, Volume 16 (April 2023).
DOI: 10.2174/18749445-v16- e230404-2022-173.
- Ong-Artborirak, P., Kantow, S., Seangpraw, K., Tonchoy, P., Auttama, N., **Choowanthanapakorn, M.**, and Boonyathee, S. (2022). Ergonomic Risk Factors for Musculoskeletal Disorders among Ethnic Lychee–Longan Harvesting Workers in Northern Thailand. *Healthcare*, Volume 10 (December 2022), page 2446. DOI: 10.3390/healthcare10122446.
- Seangpraw, K., Pothisa, T., Boonyathee, S., Ong-Artborirak, P., Tonchoy, P., Kantow, S., Auttama, N., and **Choowanthanapakorn, M.** (2022). Using the Health Belief Model to Predict Vaccination Intention Among COVID-19 Unvaccinated People in Thai Communities. *Front Med (Lausanne)*, Volume 3 Number 9 (June 2022), page 890503. DOI: 10.3389/fmed.2022.890503.
- Boonyathee, S., Ong-Artborirak, P., Seangpraw, K., Tonchoy, P., Kantow, S., Bootsikeaw, S., Auttama, N., **Choowanthanapakorn, M.**, Dokpuang, D., and Panta, P. (2022). Health Behavior, Level of Hemoglobin A1c, and Quality of Life Among Agricultural Workers of Various Ethnicities in Thai Border Communities. *Front Med (Lausanne)*, Volume 15 Number 9 (February 2022), page 796955. DOI: 10.3389/fmed.2022.796955.
- Pothisa, T., Ong-Artborirak, P., Seangpraw, K., Tonchoy, P., Kantow, S., Auttama, N., Boonyathee, S., **Choowanthanapakorn, M.**, Bootsikeaw, S., Panta, P., and Dokpuang, D. (2022). Knowledge of COVID-19 and Its Relationship with Preventive Behaviors and Vaccination among Adults in Northern Thailand's Community. *Int J Environ Res Public Health*, Volume 19 Number 3 (January 2022), page 1521.
- Boonyathee, S., Seangpraw, K., Ong-Artborirak, P., Auttama, N., Tonchoy, P., Kantow, S., Bootsikeaw, S., **Choowanthanapakorn, M.**, Panta, P., and Dokpuang, D. (2021). Effects of a social support family caregiver training program on changing blood pressure and lipid levels among elderly at risk of hypertension in a northern Thai community. *PLoSOne*, Volume 30 Number 16 (November 2021), page 11 (e0259697).
- Kantow, S., Seangpraw, K., Ong-Artborirak, P., Tonchoy, P., Auttama, N., Bootsikeaw, S., and **Choowanthanapakorn, M.** (2021). Risk Factors Associated with Fall Awareness, Falls, and Quality of Life Among Ethnic Minority Older Adults in Upper Northern Thailand. *Clin Interv Aging*, Volume 2 Number 16 (October 2021), page 1777-1788. DOI: 10.2147/CIA.S328912.

Choowanthanapakorn, M., Seangpraw, K., and Ong-Artborirak, P. (2021). Effect of Stress Management Training for the Elderly in Rural Northern Thailand. *The Open Public Health Journal*, Volume 14 Number 1 (March 2021), page 62-70.

ประวัติ

นางสาววิฐา อริยบุคลากร
Ms.Varitha Ariyabukalakorn

ชื่อ-สกุล	นางสาววิฐา อริยบุคลากร
รหัสประจำตัวประชาชน	11014019XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3234 085-150-7251
Email	varitha.ar@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2566	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2550	การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

ผลงานวิจัย

Narongsuk Munkong, Kingkarnonk Ruksanawet, **Varitha Ariyabukalakorn**, Wirinya Mueangchang, Sarawut Sangkham, Pongsaton Silangirn, Arthid Thim-uam, Jarinyaporn Naowaboot, Nuntiya Somporn, and Bhornprom Yoysungnoen (2024), Hepatoprotective effects of Elaeagnus latifolia fruit extract against acetaminophen-induced hepatotoxicity in mice: Mechanistic insights. Journal of Functional Foods, Volume 114 (March 2024), page 106077. DOI: 10.1016/j.jff.2024.106077

ประวัติ
นางสาววิริญญา เมืองช้าง
Ms.WIRINYA MUEANGCHANG

ชื่อ-สกุล	นางสาววิริญญา เมืองช้าง
รหัสประจำตัวประชาชน	16599002XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3309 094-617-4317
Email	wirinya.no@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2560	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการการสร้างเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดลำปาง
พ.ศ. 2553	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (แพทย์แผนไทยประยุกต์) (เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

ปาณิกา เวชกุล, **วิริญญา เมืองช้าง**, และจุฑารัตน์ ภูบรรทัด. (2564). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้พืชสมุนไพรพื้นบ้านในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านตำบลแม่ไร่ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย. วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่, ปีที่ 22 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม), หน้า 159-173.

Nattanida Jantarach, **Wirinya Mueangchang**, Jatuporn Prathumtet, and Narongsuk Munkong. (2023). Beneficial effects of red rice bran extract on brown adipose tissue whitening, inflammation, and oxidative stress in mice with obesity induced by a high-fat diet. (2023). Pharm Sci Asia, Volume 50 Number 3 (September-December 2023), page 257-265.

Wirinya Mueangchang, Taweewun Srisookkum, Piyavadee Srivichai, Narongsuk Munkong, and Jirawan Chonpratin. (2023). Performance motivation and Dhammanamai health literacy according to Thai traditional medicine among village health volunteers in Uthaitхани province. Journal of Public Health and Development, Volume 21 Number 1 (January-April 2023), page 188-201.

- Piyavadee Srivichai, Chumaporn Rodsrida, **Wirinya Mueangchang**, and Supichaya Meesad. (2023). The Severity of Smog Crisis in Phayao Province, Thailand. *Burapha Science Journal*, Volume 28 Number 1 (February 2023), page 311-321.
- Wirinya Mueangchang**, Nattanida Jantarach, Taweewun Srisookkum. (2022). Health Literacy and Behavioral Model of Dhammanamai among Village Health Volunteers in the Northern Thailand. *Journal of Public Health and Development*, Volume 20 Number 3 (September-December 2022), page 108-120.
- Narongsuk Munkong, Piyanuch Lonan, **Wirinya Mueangchang**, Narissara Yadyookai, Vaiphot Kanjoo, and Bhornprom Yoysungnoen. (2022). Red Rice Bran Extract Attenuates Adipogenesis and Inflammation on White Adipose Tissues in High-Fat Diet-Induced Obese Mice. *Foods*, Volume 11 Number 13 (July 2022), page 1865.
DOI: 10.3390/foods11131865
- Wirinya Mueangchang**, Nattanida Jantarach, Prachuab Lamuk, and Anukool Manoton. (2022). Factors Affecting on the Lifestyle of Applied Thai Traditional Medicine Programme Students, University of Phayao. *Journal of Nursing and Health Sciences*, Volume 16 Number 1 (January-April 2022), page 1-13.

ภาคผนวก ข
ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาระงานสอนอาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา			
							2568	2569	2570	2571
1*	นางสาวกิ่งกนก รักษาเวช	17601000XXXXX	อาจารย์	วท.ม. พทป.บ.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยบูรพา	180	180	180	180
2	นายเก่ง ชัยชนะ	11037007XXXXX	อาจารย์	วท.ม. พทป.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	180	180	180	180
3*	นายพงศธร ศิลาเงิน	16398000XXXXX	อาจารย์	ส.ม. พทป.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)	การจัดการการส่งเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	180	180	180	180
4*	นายภากรณ์ ภูสุวรรณ	11599009XXXXX	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	แพทย์แผนตะวันออก การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	180	180	180	180
5*	นางสาวนาฏนิตา จันทราช	15601001XXXXX	อาจารย์	วท.ม. พทป.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	180	180	180	180
6	นางสาวผาณิต ศรีสุทธะ	15299005XXXXX	อาจารย์	พท.ม. พทป.บ.	การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	180	180	180	180
7*	นางสาวมนชนก ชูวรรณะปรกรณ์	15601001XXXXX	อาจารย์	M.MS. พทป.บ.	Acupuncture Science	China Medical University, Taiwan มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	180	180	180	180

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา			
							2568	2569	2570	2571
8.	นางสาววิฐา อริยบุคลากร	11014019XXXXX	อาจารย์	วท.ม พท.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	180	180	180	180
9*	นางสาววิริญญา เมืองช้าง	16599002XXXXX	อาจารย์	ส.ม. วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)	การจัดการการสร้างเสริมสุขภาพ แพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	180	180	180	180

หมายเหตุ : * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ซ
ข้อกำหนดสภาวิชาชีพ

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สถาบันอุดมศึกษา หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญา ทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชน”

“ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา”

ข้อ ๔ สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ระดับปริญญาตรี ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ สถาบันอุดมศึกษาใดที่จัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในรอบการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

ข้อ ๖ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗
ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิก
ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เอกสารแนบท้ายประกาศ

**รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
ระดับปริญญาตรี**

๑. ด้านความรู้ สามารถบูรณาการหลักการทางการแพทย์แผนไทยและวิทยาศาสตร์การแพทย์ และความรู้ดังต่อไปนี้ เพื่อการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริหารสุขภาพ

๑.๑ ความรู้ในการประกอบวิชาชีพ ประกอบด้วย

(๑) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการประกอบวิชาชีพ

(๒) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่เป็นพื้นฐานของการประกอบวิชาชีพ ได้แก่ กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ชีวเคมี จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกัน ประสาทวิทยา พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา เกสัชพฤกษศาสตร์ เกสัชเวท เกสัชวิทยา เวชศาสตร์ทั่วไป และโภชนาการ

(๓) กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ได้แก่

(ก) **กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย** ครอบคลุมหลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของตำราหรือคัมภีร์ทางการแพทย์แผนไทย และการประยุกต์ใช้ในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวิเคราะห์โรค และการบำบัดรักษาโรค การให้คำแนะนำ

(ข) **กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย** ครอบคลุมวิวัฒนาการของการใช้ยาสมุนไพร จรรยาเภสัชกรรมหลักเภสัช ๔ เภสัชตำรับ ยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร โครงสร้างตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา ยาสามัญประจำบ้าน บัญชียาจากสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ ด้วยามีฤทธิ์แรง ด้วยยาที่ใช้แทนกัน น้ำกระสายยา หลักการใช้ยาสมุนไพรอย่างสมเหตุสมผล วิธีการเตรียมยา การปรุงยา เครื่องมือที่ใช้ในการผลิตยา หลักเกณฑ์ในการผลิตยาที่ดี การผลิตยาสมุนไพรรูปแบบต่าง ๆ การประเมินคุณภาพยา วิธีการบรรจุ วิธีการเก็บและรักษายา เทคนิคการควบคุมคุณภาพสมุนไพรและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(ค) **กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย** ครอบคลุมประวัติการนวดไทย เส้นประธาน ๑๐ การนวดไทยแบบต่าง ๆ โดยยึดการนวดไทยแบบราชสำนักเป็นหลัก ศีลธรรมจรรยาในการนวด ระเบียบการนวดไทยแบบราชสำนัก ประโยชน์ ข้อห้าม และข้อควรระวังของการนวด หลักการและวิธีการนวดพื้นฐานและจุดสัญญาณ การฝึกกำลังนิ้วมือ การแต่งรสมือ การนวดรักษาโรคเบื้องต้นและโรคที่มีความซับซ้อนร่วมกับการใช้ยาสมุนไพร การประคบร้อน การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลงโรคและทำบริหาร

(ง) **กลุ่มวิชาผดุงครรภ์** ครอบคลุมกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การดูแลหญิงในระยะตั้งครรภ์ ภาวะแทรกซ้อนที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักและวิธีการทำคลอดในรายปกติ หลักการและวิธีการดูแลหญิงตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย หลักการดูแลทารกแรกคลอด การให้นมบุตร และการวางแผนครอบครัว

๑.๒ ความรู้อื่น ๆ ได้แก่

- (๑) ระบบบริหารสุขภาพและการบริหารสุขภาพแบบองค์รวม
- (๒) การแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือก
- (๓) ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ (การแพทย์แบบอิงหลักฐาน)
- (๔) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ
- (๕) หลักการพื้นฐานของการจัดการกระบวนการและแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ

๒. ด้านทักษะ สามารถแสดงทักษะต่อไปนี้ ในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริหารสุขภาพ

๒.๑ ทักษะเฉพาะวิชาชีพ หมายถึง ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการบริหารผู้ป่วย การผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร ได้แก่

- (๑) การสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกาย
- (๒) การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการปรับแผนการรักษาอย่างสมเหตุสมผล การส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
- (๓) การทำหัตถการตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (๔) การบันทึกเวชระเบียนและการจัดทำเอกสารในการประกอบวิชาชีพ
- (๕) การให้ข้อมูลด้านสุขภาพและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ
- (๖) การปรุงยาสมุนไพรเฉพาะราย การผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร โดยกระบวนการผลิตดำเนินการตามองค์ความรู้ดั้งเดิมและตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต (good manufacturing practice หรือ GMP)

๒.๒ ทักษะทั่วไป ได้แก่

- (๑) ทักษะการแก้ปัญหา (problem solving skill)
- (๒) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ (collaboration skill) ครอบคลุมทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ทักษะการสื่อสาร (communication skill) ครอบคลุมทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
- (๔) ทักษะดิจิทัล (digital skill) สมรรถนะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (๕) ทักษะส่วนบุคคล (personal skill) ได้แก่ ความสามารถในการจัดการความเครียด (stress management) ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว (flexibility and resilience) ทักษะการกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning skill) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) ทักษะทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (social and cross-cultural skills)

๓. ด้านจริยธรรม

๓.๑ จริยธรรมของการเป็นแพทย์แผนไทยประยุกต์ สามารถแสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทยว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

๓.๒ จริยธรรมทั่วไป สามารถแสดงพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ได้แก่

(๑) แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี เช่น มีวินัย ความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย

(๒) ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถและยึดมั่นในความถูกต้อง โปร่งใส โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

(๓) ปฏิบัติต่อผู้รับการบริการสุขภาพด้วยความเต็มใจ เสมอภาค ปราศจากอคติ และเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

(๔) รักษาข้อมูลความลับตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

(๕) มีความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบวิชาชีพ

๔. ด้านลักษณะบุคคล

๔.๑ ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ

(๑) มีธรรมานามัยในการบริหารสุขภาพ

(๒) บุคลิกน่าเชื่อถือ เป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วย ญาติ บุคลากรสหวิชาชีพ และสังคม

(๓) รับผิดชอบในการประกอบวิชาชีพด้วยความเอาใจใส่ ปฏิบัติตามหลักวิชาการเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย

(๔) มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและงานในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ ลักษณะบุคคลทั่วไป

(๑) สุภาพ มีน้ำใจ เห็นแก่ผู้อื่น

(๒) เคารพกฎหมายและกฎกติกาของสังคมที่เกี่ยวข้อง

(๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รับฟังปัญหาและความคิดเห็นของผู้อื่นในการทำงานร่วมกันเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย

คำอธิบาย :

• ธรรมานามัย หมายถึง ระบบปฏิบัติที่สมบูรณ์แบบในการสร้างเสริมสุขภาพโดยวิถีธรรมชาติ ให้ความสำคัญต่อเหตุปัจจัยทุกอย่างที่มีผลกระทบต่อสุขภาพและความมีอายุยืนอย่างเป็นองค์รวม ได้แก่ การดูแลอนามัยของกาย (กายานามัย) จิต (จิตตานามัย) และกรรมหรือพฤติกรรม (ชีวีตานามัย)