



หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	
	1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
	3. วิชาเอก	1
	4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
	5. รูปแบบของหลักสูตร	1
	6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
	7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
	8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
	9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
	10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	6
	11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	6
	11.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	6
	11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก	9
	11.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	10
	12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตร	11
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร	12
	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	12
	13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	12
	13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น	12
	13.2 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น	14
	13.3 กลุ่มวิชา/ รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น	14
	13.4 การบริหารจัดการ	15
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	16
	1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16
	1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	16
	1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	16
	2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	16

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

17

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 3	
ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	18
1. ระบบการจัดการศึกษา	18
1.1 ระบบ	18
1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน	18
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	18
2. การดำเนินการหลักสูตร	18
2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	18
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	18
2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	18
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	19
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 6 ปี	19
2.6 งบประมาณตามแผน	19
2.7 ระบบการศึกษา	20
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	20
3. โครงสร้างของหลักสูตร	20
3.1 จำนวนหน่วยกิต	20
3.2 โครงสร้างหลักสูตร	20
3.3 รายวิชา	21
3.4 แผนการศึกษา	26
3.5 คำอธิบายรายวิชา	40
3.6 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	57
3.6.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	57
3.6.2 อาจารย์พิเศษ	59
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	60
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	61
หมวดที่ 4	
ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	62
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	62
2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา	64
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี	65

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	66
5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)	68
6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping) และรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา	71
7. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	74
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	76
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	76
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	76
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	76
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	77
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	77
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	77
หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร	79
1. การกำกับมาตรฐาน	79
2. บัณฑิต	79
3. นิสิต	80
4. คณาจารย์	81
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	83
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	83
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	85
8. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	86
9. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	87

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566	89
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	104
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	149
ภาคผนวก ง รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	152
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร	188
ภาคผนวก ฉ ภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	198
ภาคผนวก ช บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ Memorandum of Understanding (MOU) ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต	201
ภาคผนวก ซ ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัด การเรียนการสอน หลักสูตรปริญญาหรือประกาศนียบัตร เทียบเท่าปริญญา สาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. 2561	217

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต
Bachelor of Traditional Chinese Medicine Program
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/วิทยาลัย คณะสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 1207
ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Traditional Chinese Medicine Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : การแพทย์แผนจีนบัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย) : พจ.บ.
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Traditional Chinese Medicine Program
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.CM.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 189(39) หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาจีน

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรความร่วมมือกับ Guangxi University of Chinese Medicine ; China, Hainan Normal University; China

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาการแพทย์แผนจีนบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568
ปรับปรุงมาจากหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
- 6.2 คณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 7/2567 วันที่ 30 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 9/2567 วันที่ 21 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567
- 6.4 คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2568 วันที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 วันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568
- 6.6 สภาวิชาชีพการแพทย์แผนจีน รับรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 วันที่ 23 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2571

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description) และความสามารถในการปฏิบัติอาชีพ
1. แพทย์แผนจีนในโรงพยาบาล คลินิก ทั้งรัฐบาลและเอกชน	ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการตรวจ การบำบัดโรค การป้องกันโรค หรือการฟื้นฟูสมรรถภาพของร่างกาย ตามศาสตร์ และความรู้แบบแพทย์แผนจีน เช่น การฝังเข็ม การนวด จัวยาสมนไพรจีน
2. นักวิชาการสาธารณสุข (แพทย์แผนจีน)	ปฏิบัติงานทางการแพทย์แผนจีน ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลการบำบัดรักษา

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description) และความสามารถในการปฏิบัติอาชีพ
	การป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพ การฟื้นฟูสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับชีวิต สุขภาพ และการอนามัยของประชากร ด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีน รวมถึงการศึกษา แนะนำ ฝึกอบรมเกี่ยวกับวิทยาการด้านการแพทย์แผนจีนและสมุนไพร
3. ที่ปรึกษาด้านสุขภาพศาสตร์การแพทย์แผนจีน	ให้คำปรึกษาการดูแลสุขภาพ แนะนำผลิตภัณฑ์อาหารเสริม ให้คำปรึกษาสุขภาพ การรักษาโรค การดูแลตัวเองในระหว่างทานอาหารเสริม แนะนำสินค้าสุขภาพ เช่น การใช้ยาเป็นอาหาร การฝังเข็มบำบัดโรค
4. ตัวแทนขายยาสมุนไพรจีน อุปกรณ์และเวชภัณฑ์ทางการแพทย์แผนจีน	เป็นตัวแทนจำหน่ายผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพรจีน อุปกรณ์และเวชภัณฑ์ทางการแพทย์แผนจีนให้กับบริษัท เพื่อให้ผลิตภัณฑ์กระจายได้ทั่วถึง ขยายการตลาด เช่น โรงพยาบาล คลินิก ร้านยาหรือสถาบันอื่นที่เกี่ยวข้อง และ ช่วยรับผิดชอบดูแลลูกค้าอย่างต่อเนื่อง

9. ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวปณณภัทร์ ศิริธีราธิกุล	16001003XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	MMed.	Clinical of Chinese and Western Integrative Medicine	Guangxi Medical University, China	2561
				พจ.บ.		มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ	2556
2	นางสาวรวงคณา กล้าจริง	11007004XXXXX	อาจารย์	Ph.D.	Clinical Foundation of Chinese Medicine	Guangzhou University of Chinese Medicine, China	2561
				MMed.	Clinical Discipline of Chinese and Western Integrative Medicine	Guangxi Medical University, China	2556
				วท.บ.	การแพทย์แผนจีน	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ	2552
3	นางสาวปิยะนุช โนนันท์	15599001XXXXX	อาจารย์	MMed.	Science of Chinese Pharmacology	Guangzhou University of Chinese Medicine, China	2563
				พจ.บ.		มหาวิทยาลัยราชภัฏ	2555

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	
						จันทรเกษม	
4	นางสาวปณณวีร์ คำไทย	15099011XXXXX	อาจารย์	MMed. พจ.บ.	Surgery of Traditional Chinese Medicine	Nanjing University of Chinese Medicine, China มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ	2566 2559
5	นางสาวภัสรี พิมลรัมย์	1191100XXXXX	อาจารย์	MMed. วท.บ.	Chinese Medicine การแพทย์แผนจีน	Guangzhou University of Chinese Medicine, China วิทยาลัยนครราชสีมา	2563 2556

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยาและมหาวิทยาลัยที่ทำงานที่กข้อตกลง (MOU) ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

11. สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
1.นโยบายและยุทธศาสตร์ และการพัฒนากำลังคนของประเทศ - แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	จากการวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี จากการวิเคราะห์แผนพัฒนา	1. การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะโดยพัฒนาองค์ความรู้ และการสื่อสารด้านสุขภาวะ ที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ให้แก่ประชาชน 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะของตนเองให้เหมาะสมกับบริบทของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงการใช้นวัตกรรมสารสนเทศและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ โดยสามารถนำเทคโนโลยี และโปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ มาใช้ได้อย่างเหมาะสม เห็นประโยชน์และสร้างโอกาสให้กับตนเอง สามารถพึ่งพาตนเอง และเป็นที่พึ่งพาของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมได้ ส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยี และ นวัตกรรม ทาง	ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาพื้นฐานวิชาชีพให้แก่นิสิต โดยมุ่งเน้นให้นิสิตมีทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัยสามารถนำองค์ความรู้ หลักทฤษฎี และเครื่องมือ ไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในสาขาวิชาชีพของตนเองได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับลักษณะของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดรายวิชา การดูแลสุขภาพ ผู้สูงวัยด้วยศาสตร์การแพทย์

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	เศรษฐกิจ และสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13	การแพทย์เพื่อรองรับการเป็นสังคมผู้สูงอายุ กระบวนการบริหารจัดการระบบสุขภาพ ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความยั่งยืนในระยะยาว	แผนจีน โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการบูรณาการแนวคิด ทฤษฎี นวัตกรรมและเทคโนโลยี ศาสตร์การแพทย์แผนจีนในการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันภาวะเสี่ยงในผู้สูงอายุ โดยการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม
2. พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยารวมทั้งนโยบายการเป็นกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นและนโยบายการขับเคลื่อน SDGs เป้าหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง ข้อ 4.1 สร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพ 4.2 สร้างองค์ความรู้ด้านการแพทย์และสาธารณสุข	จากการวิเคราะห์นโยบายการขับเคลื่อน SDGs เป้าหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	1. สร้างบัณฑิตที่สามารถเลือกใช้องค์ความรู้แพทยจีนมาปรับใช้ในระบบบริการทางการแพทย์ ช่วยในการส่งเสริมสุขภาพ สร้างสุขภาพที่สมดุลให้กับผู้รับบริการ พร้อมทั้งช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มของอุตสาหกรรมทางการแพทย์และสุขภาพ พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศที่รุนแรง โรคระบาด และภัยพิบัติอื่น ๆ ที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีทักษะการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพอื่น ๆ	1. ปรับเนื้อหาคำอธิบายรายวิชา โดยการเพิ่มเติมเรื่องการสื่อสารด้านสุขภาวะ ความรอบรู้ทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของตนเอง ความปลอดภัยในการดำรงชีวิต 2. เพิ่มเนื้อหาในรายวิชาต่าง ๆ เกี่ยวกับการป้องกันก่อน การเกิดโรคทางคลินิก แนวทางการป้องกันก่อนการเกิดโรคด้านสุขภาพภายในชุมชน หน้าที่ และส่วนประกอบสำคัญในการดำเนินการของระบบสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการด้านสุขภาพที่ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ 3. ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Community based learning
3. ความต้องการและความคาดหวังของสถาน	จากการวิเคราะห์แผนแม่บทภาย	1. ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร	มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิตให้สอดคล้อง

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
ประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม ความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคมปัจจุบัน เน้นการพัฒนาการแพทย์ควบคู่กับเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในทางการแพทย์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในทุกมิติ และเชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและบริการสุขภาพผสมผสานความเชี่ยวชาญทั้งในแพทย์แผนปัจจุบันและแพทย์ทางเลือก ดังนั้น บัณฑิตต้องมีทักษะและสมรรถนะพร้อมใช้ในตลาดงาน	ได้ ยุทธศาสตร์ชาติ และกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต	ภาษาอังกฤษและภาษาจีน มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็น นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ ยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง 2.พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ และ ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์	กับความต้องการในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหาสุขภาพ ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร และ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทั้งนี้ นิสิตจะสามารถนำองค์ความรู้ หลักทฤษฎี และเครื่องมือทางวิชาการไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนางานในสาขาวิชาชีพของตนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
4. ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร	แบบสอบถามและจากการประชุมร่วมกันในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล	1. บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่เป็นคนอ่อนน้อมถ่อมตน ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละส่วนตนเพื่อส่วนรวมและประพฤติตนอยู่ในศีลธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ดี รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รักความสามัคคีช่วยเหลือผู้อื่นตามกำลัง เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มด้วยความเต็มใจมีจิตสาธารณะ มี	1. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา เช่น การออกหน่วยแพทย์แผนจีนเพื่อช่วยเหลือชุมชน 2. เพิ่มกิจกรรมกลุ่มให้นิสิตเรียนรู้การทำงานร่วมกัน โดยสร้างสถานการณ์การทำงานที่เน้นการฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การแลกเปลี่ยนแนวคิด และการสร้างความสามัคคี เช่น การแก้ปัญหาใน

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		ความรับผิดชอบต่อนักที่ ได้รับมอบหมาย กล้าเสนอแนวคิดในสิ่งที่ถูกต้อง มีเหตุมีผล มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดและพัฒนานวัตกรรมในการปรับปรุงงาน ให้มีความก้าวหน้าอยู่เสมอ และมุ่งมั่นในการทำงาน ทักษะที่จำเป็นในการทำงาน 2. ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	สถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษา 3. ออกแบบวิชาเรียนที่เน้นการพัฒนานวัตกรรม เช่น การออกแบบยาจากสมุนไพรหรือการพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพ 4. ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้การผลิตเนื้อหาด้านสุขภาพในรูปแบบดิจิทัล เช่น วิดีโอหรืออินโฟกราฟิก เพื่อเผยแพร่ความรู้แก่สาธารณชน

11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก

ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการหลักสูตร	แนวทางที่หลักสูตรจะดำเนินการเพื่อนำไปจัดการความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก
จำนวนนิสิตน้อยกว่าแผนการรับที่กำหนดไว้	1. ใช้ช่องทางออนไลน์และเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อประชาสัมพันธ์ความน่าสนใจของหลักสูตร 2. จัดกิจกรรมแนะนำหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. เพิ่มรายวิชาหรือโครงการที่เน้นการปฏิบัติและการบูรณาการกับภาคอุตสาหกรรม เช่น การวิจัยสมุนไพรจีนในเชิงพาณิชย์ และการดูแลสุขภาพผู้สูงวัยด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีน 4. ร่วมมือกับโรงพยาบาลหรือคลินิกแพทย์แผนจีนเพื่อสร้างโอกาสฝึกงานหรือการจ้างงานสำหรับนิสิต 5. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับองค์กรที่สนใจ เช่น ภาครัฐกิจสุขภาพ
กฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ	1. สถาบันการศึกษาปรับแผนการเรียนการสอนรวมถึงหาเครือข่ายสถานพยาบาลเพิ่มเติมเพื่อให้เป็นตามกฎหมายข้อบังคับของวิชาชีพ
ตลาดแรงงานและนโยบายแห่งชาติ	1. หลักสูตรมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น การส่งเสริมการใช้สมุนไพรจีนในอุตสาหกรรมสุขภาพ หรือการบูรณาการแพทย์แผนจีนกับการแพทย์เชิงป้องกัน 2. เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ เช่น การประยุกต์สมุนไพรจีนใน การพัฒนาผลิตภัณฑ์และรายวิชาการศึกษาดูแลสุขภาพผู้สูงวัยด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีน 3. บูรณาการวิชาที่เน้นการใช้เทคโนโลยีในแพทย์แผนจีน

11.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	แนวทางที่หลักสูตรจะไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริงกับนิสิต/บัณฑิต 1.1 ด้านการจ้างงานและความสำเร็จในอาชีพ (Graduate Employability) 1.2 นิสิตหรือบัณฑิตยังสอบไม่ผ่านการวัดระดับภาษาจีน (HSK) ระดับ 5 ตามเป้าหมาย	1.1 เพิ่มสัดส่วนบัณฑิตที่ได้งานทำในสายที่เกี่ยวข้อง โดยพัฒนาความรู้ทักษะการปรุงยาและการใช้สมุนไพรในเชิงปฏิบัติและการพัฒนาแนวคิดองค์รวมในการรักษาผู้ป่วย โดยใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมต่างๆมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 1.2 สร้างความตระหนักรู้ของนิสิตในการสอบไม่ผ่านวัดระดับภาษาจีน (HSK) ระดับ 5 ได้มีจัดโครงการติวสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK) ระดับ 5 และมีปรับปรุงเนื้อหารายวิชา 328223, 328224 ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 1,2 เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ให้สอดคล้องกับภาษาจีนระดับ 4-5
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต/บัณฑิต/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) / ศิษย์เก่า 2.1 ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในบัณฑิตในระดับดี โดยมีข้อเสนอแนะถึงการเพิ่มทักษะการปฏิบัติทางการแพทย์แผนจีนให้มากขึ้น รวมทั้งด้านภาษาต่างประเทศและเรียนรู้เทคโนโลยีที่จะเป็นส่วนสำคัญในการดูแลสุขภาพในอนาคต และ	2.1 จากการเก็บข้อมูลจาก SHs สรุปใจความได้ดังนี้ ทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้หลักสูตรเพิ่ม คือ ทักษะด้านการสื่อสาร พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ ความสามารถในการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ศาสตร์แพทย์จีนมาใช้ร่วมกับ

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	แนวทางที่หลักสูตรจะไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
กล่าวถึงบัณฑิตแพทย์แผนจีนถือว่าเป็นผู้มีความกระตือรือร้นและให้ความช่วยเหลือ ใฝ่รู้ ในส่วนของบัณฑิตมีการประเมินผลว่าพึงพอใจในการเรียนรู้ในหลักสูตรในระดับดี สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้เป็นอย่างดีและเกิดความมั่นใจในการทำงานมากขึ้น	เทคโนโลยีเพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ การมีความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และความเป็นผู้ประกอบการ จากผลการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลกล่าว จะนำไปสู่การพัฒนาเนื้อหารายวิชา เช่น 328344 การประยุกต์สมุนไพรจีนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ ตลอดจนเลือกคู่เทียบในประเด็นที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนา PLOs ของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2.2 บางรายวิชาไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสถานการณ์ปัจจุบัน	2.2 การจัดการเรียนรู้แบบ Problem-Based Learning (PBL) ให้นิสิตฝึกแก้ปัญหาจากเคสผู้ป่วยจริง และเพิ่มชั่วโมงฝึกงานที่คลินิกหรือโรงพยาบาลจริง รวมถึงการฝึกงานในประเทศจีน 2.3 จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม และฝึกปฏิบัติงานกับผู้ป่วยจากหลากหลายประเทศ
3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	
3.1 ประชียายังไม่มีความชัดเจน	3.1 ประชียามีความเฉพาะเจาะจงกับสาขาวิชาและการเปลี่ยนแปลงของมากขึ้น

12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อพัฒนาหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชนสู่สากล และด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเกษตรสร้างมูลค่าให้ความสำคัญกับการปรับโครงสร้างการผลิตบนฐานความรู้และวิจัย ซึ่งรัฐบาลมีแนวนโยบาย ประเทศไทย 4.0 ในการที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม (Value based economy) โดยกำหนดกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมายไว้ 5 กลุ่ม ซึ่งกลุ่มสาธารณสุขภาพและเทคโนโลยีการแพทย์เป็นหนึ่งในห้าของกลุ่มที่ต้องมีการขับเคลื่อนนวัตกรรมสุขภาพ ประกอบกับมีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาและการดูแลสุขภาพมากขึ้น ส่งผลให้องค์ความรู้และภูมิปัญญาในทุกสาขาแพร่กระจายได้อย่างรวดเร็ว ทุกคนสามารถเข้าถึงได้โดยง่ายและมีอิสระในการเรียนรู้ นอกจากนี้รัฐบาลยังมีนโยบายในการพัฒนาประเทศที่มุ่งเน้นการเป็นศูนย์กลางของบริการสุขภาพ (medical hub) และสนับสนุน

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่เสาหลัก วัฒนธรรมของของประชาคมอาเซียนและการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

จากโครงสร้างประชากรของประเทศไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ทำให้กลุ่มวัยแรงงาน มีความสำคัญอย่างมาก ทั้งในการทำงานและการผลิตประชากรรุ่นถัดไป ทักษะคิดและแนวคิดของคนกลุ่มนี้จึงมี บทบาทสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคดิจิทัล เยาวชนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะ การคิด วิเคราะห์ ไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดี เพื่อปรับเปลี่ยนค่านิยมและพฤติกรรมให้ สามารถปรับตัวเข้ากับกระแสใหม่ของโลกได้ ทำให้สังคมไทยปัจจุบันต้องตั้งรับการเข้ามาของวัฒนธรรมใหม่ การรับเข้ามาต้องวัฒนธรรมใหม่หรือวัฒนธรรมต่างชาติที่เปลี่ยนไป อาทิเช่น พฤติกรรมการรับประทานอาหาร พฤติกรรมการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งอิทธิพลจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งที่ กล่าวมาเหล่านี้ เป็นปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการพัฒนาหรือการวิจัยทางด้านสุขภาพ ดังนั้นการ ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม และตามกฎหมายที่กำหนด โดย เน้นการส่งเสริมดูแลสุขภาพของประชาชนในแต่ละพื้นที่เชิงรุก เช่น มีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน สามารถลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้านสุขภาพให้คนในชุมชน ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ปัจจุบันศาสตร์ การแพทย์แผนจีนได้เข้าสู่ประเทศไทยมานานแล้ว โดยเฉพาะภายหลังจากที่ประเทศไทยได้สถาปนา ความสัมพันธ์ทางการทูตกับสาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2518 หลังจากนั้นความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศไทยและประเทศจีนก็แน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้น มีการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งเทคโนโลยี ด้านต่าง ๆ ทำให้การแพทย์แผนจีนได้เข้ามาสู่ประเทศไทยอย่างเต็มรูปแบบ ประชาชนเกิดความสนใจ และหันมาใช้วิธีการรักษาโรคโดยศาสตร์การแพทย์แผนจีนมากขึ้น ทำให้แนวโน้มที่ใช้ศาสตร์การแพทย์แผนจีน มีมากขึ้น จึงทำให้การผลิตบัณฑิตทางการแพทย์แผนจีนจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นในประเทศไทย

ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรโดยมุ่งเน้นให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในทุกระดับ และยกระดับการเรียนรู้ ยกระดับการแพทย์และสุขภาพครบวงจร ยกระดับการแพทย์แผนจีนของภูมิภาค ให้ทันสมัยทั่วถึงเป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าที่สูงขึ้นเพื่อ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจ ที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็ง ทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” แนวโน้มทิศทางการพัฒนา กำลังคนทางสุขภาพมีความจำเป็นเร่งด่วน และพัฒนากำลังคนที่เชี่ยวชาญให้มีปริมาณที่เพียงพอต่อการ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจทั้งในปัจจุบันและอนาคต

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) มุ่งให้มีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติปรัชญาของการ อุดมศึกษา มาตรฐานวิชาการ มาตรฐานวิชาชีพที่เป็นสากล ประกาศครุสภา เรื่องการรับรองปริญญาและ ประกาศนียบัตรทางการศึกษา เพื่อการประกอบวิชาชีพทางการแพทย์แผนจีน พ.ศ.2561 และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 เน้นการพัฒนานักวิชาการ

และนักวิชาชีพที่มีความรู้และความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีความสามารถในการพัฒนาศักยภาพบุคคล มีกระบวนการคิดเชิงออกแบบ โดยคำนึงถึงความยั่งยืนและการผลิตที่สอดคล้องกับความเป็นไปได้ทางธุรกิจบนความเป็นผู้ประกอบการที่รับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์โครงสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) มีความสัมพันธ์และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยพะเยา ที่มุ่งพัฒนาและถ่ายทอดความรู้เพื่อเสริมสร้างบุคคลให้มีความรู้ในวิชาชีพ บูรณาการพันธกิจด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ ที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่น ให้เข้ากับการจัดการเรียนการสอนในทุกสายวิชาทางด้านการแพทย์แผนจีน และส่งเสริมผู้เรียนให้ทำกิจกรรมการวิจัยและบริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์ และสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น โดยคำนึงถึงสถานการณ์ปัญหาสุขภาพที่เฉพาะของชุมชนในท้องถิ่นเป็นสำคัญ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
001101 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life		2(2-0-4)
001102 ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes		1(0-2-1)
001103 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life		3(2-2-5)
001104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication		3(2-2-5)
001205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication		3(2-2-5)
2. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล	3	หน่วยกิต
002101 การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล		1(0-2-1)

Technology Usage for Digital life			
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล	2(1-2-3)	
Digital Intelligence Quotient			
3. กลุ่มวิชาทักษะชีวิต		15	หน่วยกิต
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต	3(2-2-5)	
Artistic for Life Management			
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(2-2-5)	
Skills Development and Lifelong Learning			
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม	2(0-4-2)	
Collaborative Learning for Society Creation			
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน	1(0-2-1)	
Health Environment and Community Management			
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	
Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs			
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ	3(0-6-3)	
Integration for Professional Innovation			
13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน		รวม 30	หน่วยกิต
13.1.2.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะเภสัชศาสตร์			
341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)	
Basic Pharmacology			
13.1.2.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์			
242141	เคมีอินทรีย์	4(3-3-8)	
Organic Chemistry			
243101	ชีววิทยา 1	4(3-3-8)	
Biology I			
13.1.2.3 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์			
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-3-6)	
Microbiology and Parasitology			
361351	วิทยาภูมิคุ้มกัน	3(2-3-6)	
Immunology			
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3(2-3-6)	
Basic Anatomy			

363251	คัพภวิทยา General Embryology	1(1-0-2)
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-6)
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	3(2-3-6)
13.1.2.4 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะแพทยศาสตร์		
366213	พยาธิวิทยา Pathology	3(2-3-6)
13.1.2.5 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์		
142111	ภาษาจีน 1 Chinese I	3(2-2-5)
142112	ภาษาจีน 2 Chinese II	3(2-2-5)
142121	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking Development I	3(2-2-5)
142122	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking Development II	3(2-2-5)
142231	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีน 1 Chinese Reading and Writing Development I	3(2-2-5)
142232	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีน 2 Chinese Reading and Writing Development II	3(2-2-5)
142301	ศิลปะและวัฒนธรรมจีน Chinese Arts and Culture	3(3-0-6)
142341	ไวยากรณ์จีน Chinese Grammar	3(3-0-6)
142343	ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น Introduction to Chinese Linguistics	3(3-0-6)
142429	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน Chinese for Standard Tests	3(2-2-5)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

-

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยพะเยากำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร และได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี อธิการบดี เป็นประธาน คณบดี เป็นกรรมการ และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ กำหนดนโยบายและพิจารณาการดำเนินการ การจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย

2) คณะกรรมการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน รองคณบดี เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่พัฒนากระบวนการเรียนการสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนประสานงาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน

3) คณะกรรมการประจำรายวิชา ทำหน้าที่ ประสานงานการจัดการเรียนการสอน

13.4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตได้กำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาเฉพาะหลักสูตร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องดังนี้

1) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนิสิต ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

2) มอบหมายคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ควบคุมกำกับติดตามการดำเนินงานกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ศาสตร์การแพทย์แผนจีนเป็นศาสตร์การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยใช้องค์ความรู้และทักษะการวินิจฉัยโรคบำบัดรักษาป้องกัน และส่งเสริมฟื้นฟูสุขภาพแบบบูรณาการ ด้วยหลักการแพทย์แผนจีนใช้การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบในการแก้ปัญหา ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนอย่างยั่งยืน ตลอดจนเป็นผู้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะการปฏิบัติการด้านการแพทย์แผนจีน ในการส่งเสริมป้องกัน วินิจฉัย รักษาและฟื้นฟูในผู้มีปัญหาสุขภาพได้อย่างเหมาะสม สามารถประยุกต์ความรู้พื้นฐานวิชาชีพมาใช้วิเคราะห์และสังเคราะห์ร่วมกับความรู้ทางด้านวิชาชีพการแพทย์แผนจีนได้ และสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพ

1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตทางการแพทย์แผนจีนที่มีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพ ตามมาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีนและกฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยมีคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการและระบบบริการสุขภาพของประเทศ

1.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตทางการแพทย์แผนจีนที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และภาวะผู้นำทำงานเป็นทีมสามารถปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นพร้อมให้บริการแก่ชุมชนและสังคมตามปณิธานของมหาวิทยาลัย

1.2.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการบูรณาการการรักษาและการส่งเสริมสุขภาพและให้คำปรึกษาตามหลักการแพทย์แผนจีน พร้อมทั้งติดตามและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของสังคมอย่างยั่งยืน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 บัณฑิตรักษาผู้ป่วยด้วยศาสตร์แพทย์จีนได้ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพและทำงานร่วมกับสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้

Sub 1.1 บัณฑิตอธิบายความรู้พื้นฐานวิชาชีพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ การแพทย์แผนจีนได้อย่างถูกต้อง

Sub 1.2 บัณฑิตตรวจวินิจฉัยและวิเคราะห์กลุ่มอาการโรคด้วยศาสตร์แพทย์แผนจีนได้อย่างถูกต้อง

Sub 1.3 บัณฑิตสามารถทำหัตถการฝังเข็ม ทูยหนา และวิธีการรักษาแบบต่างๆ ตามพื้นฐานทฤษฎีแพทย์แผนจีนได้ถูกต้อง

Sub 1.4 บัณฑิตเลือกวางตำรับยาสมุนไพรจีนที่เหมาะสมกับกลุ่มอาการด้านศาสตร์แพทย์แผนจีนได้

Sub 1.5 บัณฑิตประยุกต์ความรู้ศาสตร์การแพทย์แผนจีนและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมของชุมชน

Sub 1.6 บัณฑิตแสดงออกถึงการเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนจีน

PLO2 บัณฑิตประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรม เพื่อติดตามองค์ความรู้ใหม่ทางการแพทย์แผนจีน

Sub 2.1 บัณฑิตสามารถใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบในการวางแผน วิเคราะห์ และปรับใช้ความรู้ใหม่ ๆ ทางการแพทย์แผนจีน

Sub 2.2 บัณฑิตสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อบูรณาการในการรักษาและการส่งเสริมสุขภาพตามหลักการแพทย์แผนจีน

PLO3 บัณฑิตสื่อสารทางสุขภาพกับผู้รับบริการและทำงานร่วมกับสหวิชาชีพด้วยภาษาไทยภาษาจีนและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Sub 3.1 บัณฑิตสามารถใช้ภาษาไทย ภาษาจีน และภาษาอังกฤษในการสื่อสารทางการแพทย์แผนจีน

Sub 3.2 บัณฑิตสามารถให้คำปรึกษาด้านสุขภาพตามศาสตร์การแพทย์แผนจีนแก่ผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมและการเข้าถึงของผู้รับบริการทุกกลุ่ม

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs

PLOs		K	S	E	C
PLO1	บัณฑิตรักษาผู้ป่วยด้วยศาสตร์แพทย์จีนได้ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพและทำงานร่วมกับสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้	✓	✓	✓	✓
	Sub 1.1 บัณฑิตอธิบายความรู้พื้นฐานวิชาชีพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ การแพทย์แผนจีนได้อย่างถูกต้อง	✓			
	Sub 1.2 บัณฑิตตรวจวินิจฉัยและวิเคราะห์กลุ่มอาการโรคด้วยศาสตร์แพทย์แผนจีนได้อย่างถูกต้อง	✓	✓	✓	✓
	Sub 1.3 บัณฑิตสามารถทำหัตถการฝังเข็ม ทูยหนา และวิธีการรักษาแบบต่างๆ ตามพื้นฐานทฤษฎีแพทย์แผนจีนได้ถูกต้อง	✓	✓	✓	✓
	Sub 1.4 บัณฑิตเลือกวางตำรับยาสมุนไพรจีนที่เหมาะสมกับกลุ่มอาการด้านศาสตร์แพทย์แผนจีนได้	✓	✓	✓	✓
	Sub 1.5 บัณฑิตประยุกต์ความรู้ศาสตร์การแพทย์แผนจีนและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแล สุขภาพแบบองค์รวมของชุมชน	✓	✓	✓	✓

	Sub 1.6 บัณฑิตแสดงออกถึงการเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนจีน	✓	✓	✓	✓
PLO2	บัณฑิตประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรม เพื่อติดตามองค์ความรู้ใหม่ทางการแพทย์ แผนจีน	✓	✓		✓
	Sub 2.1 บัณฑิตสามารถใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบในการวางแผน วิเคราะห์ และ ปรับใช้ความรู้ใหม่ ๆ ทางทางการแพทย์แผนจีน	✓	✓		✓
	Sub 2.2 บัณฑิตสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อบูรณาการในการรักษาและการส่งเสริมสุขภาพตามหลักการแพทย์แผนจีน	✓	✓		✓
PLO3	บัณฑิตสื่อสารทางสุขภาพกับผู้รับบริการและทำงานร่วมกับสหวิชาชีพด้วยภาษาไทย ภาษาจีนและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓
	Sub 3.1 บัณฑิตสามารถใช้ภาษาไทย ภาษาจีน และภาษาอังกฤษในการสื่อสารทาง การแพทย์แผนจีน	✓	✓		✓
	Sub 3.2 บัณฑิตสามารถให้คำปรึกษาด้านสุขภาพตามศาสตร์การแพทย์แผนจีนแก่ ผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมและการเข้าถึงของผู้รับบริการทุกกลุ่ม	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือน มิถุนายน – ตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือน มีนาคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 2.2.1 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- 2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง
- 2.2.3 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 2.2.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- 2.2.5 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566
- 2.2.6 เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนเรื่องเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา สาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. 2561

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 2.3.1 นิสิตไม่มีพื้นฐานด้านภาษาจีน หรือมีพื้นฐานด้านภาษาจีนน้อย
- 2.3.2 การปรับตัวให้เข้ากับการเรียนระดับอุดมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดโครงการอบรมภาษาจีนเตรียมพร้อมก่อนเดินทางไปเรียนที่สาธารณรัฐประชาชนจีน
- 2.4.2 จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียน

และการแบ่งเวลา

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 7 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)						
	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574

ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2		50	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3			50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 4				50	50	50	50
ชั้นปีที่ 5					50	50	50
ชั้นปีที่ 6						50	50
รวม	50	100	150	200	250	300	300
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ						
	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574
ค่าลงทะเบียน	7,000,000	14,000,000	21,000,000	28,000,000	35,000,000	42,000,000	42,000,000
แบบเหมาจ่าย							
รวมรายรับ	7,000,000	14,000,000	21,000,000	21,000,000	35,000,000	42,000,000	42,000,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ						
	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574
1. งบบุคลากร							
1.1 หมวดเงินเดือน							
1.2 หมวดค่าจ้างประจำ	3,000,000	5,500,000	10,500,000	10,500,000	10,500,000	10,500,000	10,500,000
	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
2. งบลงทุน	5,000,000	10,000,000	10,000,000	10,000,000	10,000,000	10,000,000	10,000,000
3. งบดำเนินการ (ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ)							
3.1 หมวดค่าตอบแทน	400,000	450,000	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000
3.2 หมวดค่าใช้สอย	400,000	450,000	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000
3.3 หมวดค่าวัสดุ	800,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000
4. งบดำเนินการ							
4.1 หมวดสาธารณูปโภค	280,000	280,000	280,000	280,000	280,000	280,000	280,000
รวมรายจ่าย	10,380,000	18,500,000	24,080,000	24,080,000	24,080,000	24,080,000	24,080,000

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ						
	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574
จำนวนนิสิต	20	20	20	20	20	20	20
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	519,000	925,000	1,204,000	1,204,000	1,204,000	1,204,000	1,204,000

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

3. โครงสร้างของหลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 189(39) หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ของ อว.	เกณฑ์ คณะกรรมการ วิชาชีพ	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	30	30
1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	138	153(9)
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		35	43
2.2 กลุ่มวิชาชีพ		73	80(9)
2.2.1 กลุ่มวิชาภาษาจีนทางการแพทย์แผนจีน			3(9)
2.2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์แผนจีน			8
2.2.3 กลุ่มวิชาสมุนไพรจีนและตำรายาจีน			16
2.2.4 กลุ่มวิชาหัตถการฝังเข็มและทฤษฎี			20
2.2.5 กลุ่มวิชาคัมภีร์โบราณทางการแพทย์แผนจีน			10
2.2.6 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะทางการแพทย์แผนจีน			23
2.3 ฝึกเวชปฏิบัติ		30	30
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ของ อว.	เกณฑ์ คณะกรรมการ วิชาชีพ	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568
4. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	30
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	174	189(39)

3.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล 3 หน่วยกิต

002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)

กลุ่มวิชาทักษะชีวิต 15 หน่วยกิต

003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2-2-5)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-2)
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชน Health Environment and Community Management	1(0-2-1)

003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า		153 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		43 หน่วยกิต
242141	เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	4(3-3-8)
243101	ชีววิทยา 1 Biology I	4(3-3-8)
328211	พฤกษศาสตร์พื้นฐาน Fundamentals of Botany	1(1-1-2)
328212	แพทย์แผนจีนกับระบบสุขภาพไทย Chinese Medicine and Health System in Thailand	2(2-0-4)
328312	บทนำเวชศาสตร์คลินิก Introduction to Clinical Medicine	2(1-2-3)
328414	อายุรกรรมทางการแพทย์แผนปัจจุบัน Internal Medicine	3(3-0-6)
328415	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	2(1-2-5)
328510	กฎหมาย จรรยาบรรณ และจิตวิทยาทางการแพทย์ Laws Ethics and Medical Psychology	2(2-0-4)
328511	สัมมนาทางการแพทย์แผนจีน Seminar of Chinese medicine	1(0-2-1)
341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	3(3-0-6)
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-3-6)
361351	วิทยาภูมิคุ้มกัน Immunology	3(2-3-6)
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)

363251	คัพภวิทยา General Embryology	1(1-0-2)
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-6)
366213	พยาธิวิทยา Pathology	3(2-3-6)
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	3(2-3-6)

2.2 กลุ่มวิชาชีพ

80(9) หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มวิชาภาษาจีนทางการแพทย์แผนจีน

3(9) หน่วยกิต

328223	ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 1 Chinese Language for Traditional Chinese Medicine I	3(2-2-5) (ไม่นับหน่วยกิต)
328224	ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 2 Chinese Language for Traditional Chinese Medicine II	3(2-2-5) (ไม่นับหน่วยกิต)
328225	ภาษาจีนโบราณเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนจีน Classical Chinese for Traditional Chinese Medicine study	3(2-2-5)
328329	ภาษาจีนเวชศาสตร์คลินิก Clinical Medicine Chinese Language	3(2-2-5) (ไม่นับหน่วยกิต)

2.2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์แผนจีน

8 หน่วยกิต

328230	พื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน Fundamental of Traditional Chinese Medicine	4(3-3-8)
328231	การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน Diagnosis of Traditional Chinese Medicine	4(3-3-8)

2.2.3 กลุ่มวิชายาสมุนไพรจีนและตำรับยาจีน

16 หน่วยกิต

328340	ยาสมุนไพรจีน 1 Chinese Herbal Medicine I	4(3-3-8)
	ยาสมุนไพรจีน 2 Chinese Herbal Medicine II	4(3-3-8)
328341		
328342	ตำรับยาจีน 1 Chinese Medicine Formulary I	3(2-3-6)

328343	ตำรับยาจีน 2 Chinese Medicine Formulary II	3(2-3-6)
328344	การประยุกต์สมุนไพรจีนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Chinese Herbal Medicine for Product Development)	2(1-2-3)

2.2.4 กลุ่มวิชาหัตถการฝังเข็มและทฤษฎี

20 หน่วยกิต

328350	ทฤษฎีเส้นลมปราณและจุดฝังเข็ม Meridians and Acupoints	4(3-3-8)
328351	เทคนิคการทำหัตถการฝังเข็มและรมยา Acupuncture and Moxibustion Procedure Techniques	3(2-3-6)
328450	การรักษาโรคด้วยการฝังเข็มและรมยา 1 Acupuncture and Moxibustion Therapy I	3(2-3-6)
328451	การรักษาโรคด้วยการฝังเข็มและรมยา 2 Acupuncture and Moxibustion Therapy II	3(2-3-6)
328452	เทคนิคการทำหัตถการนวดทฤษฎี Tuina Procedure Techniques	2(1-2-3)
328453	การรักษาโรคด้วยการนวดทฤษฎี Tuina Therapy	3(2-2-5)
328454	เวชปฏิบัติการฝังเข็มและรมยา 1 Clinical Performance in Acupuncture and Moxibustion I	1(0-2-1)
328550	เวชปฏิบัติการฝังเข็มและรมยา 2 Clinical Performance in Acupuncture and Moxibustion II	1(0-2-1)

2.2.5 กลุ่มวิชาคัมภีร์โบราณทางการแพทย์แผนจีน

10 หน่วยกิต

328360	การอ่านบทคัดสรรหวงตี้เน่ยจิง Selected Reaging of HuangDiNeiJing	2(2-0-4)
328460	ทฤษฎีการแพทย์แผนจีนในสำนักต่างๆ Theories of Various Schools and Academic Ideology History	2(2-0-4)
328461	ทฤษฎีเวินปี้ง Wenbing Theory	2(2-0-4)
328560	การอ่านบทคัดสรรชางหาลุน Selected Reaging of ShangHanLun	2(2-0-4)
328561	การอ่านบทคัดสรรจินก๊วยเย่าเลว Selected Reaging of JinGuaYaoLao	2(2-0-4)

Selected Reading of JinGuiYaoLue

2.2.6 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะทางการแพทย์แผนจีน		23 หน่วยกิต
328470	อายุรกรรมแพทย์จีน 1 Chinese Internal Medicine I	4(3-3-8)
328471	อายุรกรรมแพทย์จีน 2 Chinese Internal Medicine II	4(3-3-8)
328570	กุมารเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน Pediatric of Traditional Chinese Medicine	2(2-0-4)
328571	อายุรศาสตร์ภายนอกทางการแพทย์แผนจีน External Medicine of Traditional Chinese Medicine	3(3-0-6)
328572	สูติรีเวชทางการแพทย์แผนจีน Gynecology Obstetrician of Traditional Chinese Medicine	3(2-3-6)
328573	จักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยาทางการแพทย์แผนจีน Ophthalmology and Otolaryngology of Traditional Chinese Medicine	2(2-0-4)
328574	โรคกระดูกทางการแพทย์แผนจีน Osteopathy of Traditional Chinese Medicine	3(2-2-5)
328575	การดูแลผู้สูงอายุด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีน Elderly Care with Traditional Chinese Medicine	2(2-0-3)
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ทางคลินิก		30 หน่วยกิต
328680	ฝึกงานทางคลินิก 1* Clinical Work Practice I	15 หน่วยกิต
328681	ฝึกงานทางคลินิก 2* Clinical Work Practice II	15 หน่วยกิต

หมายเหตุ

* ระยะเวลาฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง จัดการศึกษาตลอดทั้งปี นิสิตจำเป็นต้องผ่านการเรียนรายวิชาชีพมาก่อน

* นิสิตต้องมีความรู้ด้านภาษาจีนกลางไม่ต่ำกว่า HSK ระดับ 4 ก่อนเข้าศึกษาในกลุ่มวิชาชีพทางการแพทย์แผนจีน และต้องมีความรู้ภาษาจีนกลางไม่ต่ำกว่า HSK ระดับ 5 ก่อนเข้าฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวน

6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น
ที่มหาวิทยาลัยรับรอง ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

จำนวน

30 หน่วยกิต

142111	ภาษาจีน 1 Chinese I	3(2-2-5)
142112	ภาษาจีน 2 Chinese II	3(2-2-5)
142121	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking I	3(2-2-5)
142122	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking II	3(2-2-5)
142231	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1 Chinese Reading and Writing I	3(2-2-5)
142232	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 2 Chinese Reading and Writing II	3(2-2-5)
142201	ศิลปะและวัฒนธรรมจีน Chinese Arts and Culture	3(3-0-6)
142341	ไวยากรณ์จีน Chinese Grammar	3(3-0-6)
142343	ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น Introduction to Chinese Linguistics	3(3-0-6)
142429	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน Chinese for Standard Tests	3(2-2-5)

3.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

142111	ภาษาจีน 1 Chinese I	3(2-2-5) (ไม่นับหน่วยกิต)
--------	------------------------	------------------------------

142112	ภาษาจีน 2 Chinese II	3(2-2-5) (ไม่นับหน่วยกิต)
142121	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking I	3(2-2-5) (ไม่นับหน่วยกิต)
142122	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking II	3(2-2-5) (ไม่นับหน่วยกิต)
142231	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1 Chinese Reading and Writing I	3(2-2-5) (ไม่นับหน่วยกิต)
142232	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 2 Chinese Reading and Writing II	3(2-2-5) (ไม่นับหน่วยกิต)
142201	ศิลปะและวัฒนธรรมจีน Chinese Arts and Culture	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
142341	ไวยากรณ์จีน Chinese Grammar	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
142343	ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น Introduction to Chinese Linguistics	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
142429	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน Chinese for Standard Tests	3(2-2-5) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	30 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2-2-5)
243101	ชีววิทยา 1 Biology I	4(3-3-8)
328223	ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 1 Chinese Language for Traditional Chinese Medicine I	3(2-2-5) (ไม่นับหน่วยกิต)
328230	พื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน Fundamental of Traditional Chinese Medicine	4(3-3-8)
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)
รวม		20(3) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)
242141	เคมีอินทรีย์ Organic Chemistry	4(3-3-8)
328211	พฤกษศาสตร์พื้นฐาน Fundamentals of Botany	1(1-1-2)
328231	การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน Diagnosis of Traditional Chinese Medicine	4(3-3-8)
363251	คัพภวิทยา General Embryology	1(1-0-2)
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	3(2-3-6)
รวม		22 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาฤดูร้อน

328212	แพทย์แผนจีนกับระบบสุขภาพไทย Chinese Medicine and Health System in Thailand	2(2-0-4)
328224	ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 2 Chinese Language for Traditional Chinese Medicine II	3(2-2-5) (ไม่นับหน่วยกิต)
328225	ภาษาจีนโบราณเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนจีน Classical Chinese for Traditional Chinese Medicine study	3(2-2-5)
รวม		5(3) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-2)
328329	ภาษาจีนเวชศาสตร์คลินิก Clinical Medicine Chinese Language	3(2-2-5) (ไม่นับหน่วยกิต)
328340	ยาสมุนไพรจีน 1 Chinese Herbal Medicine I	4(3-3-8)
328341	ยาสมุนไพรจีน 2 Chinese Herbal Medicine II	4(3-3-8)
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-3-6)
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-6)
รวม		19(3) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชน Health Environment and Community Management	1(0-2-1)
328312	บทนำเวชศาสตร์คลินิก Introduction to Clinical Medicine	2(1-2-3)
328342	ตำรับยาจีน 1 Chinese Medicine Formulary I	3(2-3-6)
328343	ตำรับยาจีน 2 Chinese Medicine Formulary II	3(2-3-6)
328350	ทฤษฎีเส้นลมปราณและจุดฝังเข็ม Meridians and Acupoints	4(3-3-8)
366213	พยาธิวิทยา Pathology	3(2-3-6)
รวม		16 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาฤดูร้อน

328344	การประยุกต์สมุนไพรจีนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ Chinese Herbal Medicine for Product Development	2(1-2-3)
328351	เทคนิคการทำหัตถการฝังเข็มและรมยา Acupuncture and Moxibustion Procedure Techniques	3(2-3-6)
328360	การอ่านบทคัดสรรหวงตี้เน่ยจิง Selected Reading of HuangDiNeiJing	2(2-0-4)
รวม		7 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Basic Pharmacology	3(3-0-6)
328450	การรักษาโรคด้วยการฝังเข็มและรมยา 1 Acupuncture and Moxibustion Therapy I	3(2-3-6)
328470	อายุรกรรมแพทยจีน 1 Chinese Internal Medicine I	4(3-3-8)
328471	อายุรกรรมแพทยจีน 2 Chinese Internal Medicine II	4(3-3-8)
361351	วิทยาภูมิคุ้มกัน Immunology	3(2-3-6)
รวม		20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)
328414	อายุรกรรมทางการแพทย์แผนปัจจุบัน Internal Medicine	3(3-0-6)
328415	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	2(1-2-5)
328451	การรักษาโรคด้วยการฝังเข็มและรมยา 2 Acupuncture and Moxibustion Therapy II	3(2-3-6)
328452	เทคนิคการทำหัตถการนวดทุยหนา Tuina Procedure Techniques	2(1-2-3)
328453	การรักษาโรคด้วยการนวดทุยหนา Tuina Therapy	3(2-2-5)
รวม		16 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาฤดูร้อน

328454	เวชปฏิบัติการฝังเข็มและรมยา 1 Clinical Performance in Acupuncture and Moxibustion	1(0-2-1)
328460	ทฤษฎีการแพทย์แผนจีนในสำนักต่างๆ Theories of Various Schools and Academic Ideology History	2(2-0-4)
328461	ทฤษฎีเวินปิ่ง Wenbing Theory	2(2-0-4)
รวม		5 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 5
ภาคการศึกษาต้น

328560	การอ่านบทคัดสรรชางหาลุ่น Selected Reaging of ShangHanLun	2(2-0-4)
328561	การอ่านบทคัดสรรจิ้นก๊วยเย่าเลวี่ Selected Reaging of JinGuiYaoLue	2(2-0-4)
328570	กุมารเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน Pediatric of Traditional Chinese Medicine	2(2-0-4)
328571	อายุรศาสตร์ภายนอกทางการแพทย์แผนจีน External Medicine of Traditional Chinese Medicine	3(3-0-6)
328572	สูติรีเวชทางการแพทย์แผนจีน Gynecology Obstetrician of Traditional Chinese Medicine	3(2-3-6)
รวม		12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 5
ภาคการศึกษาปลาย

328510	กฎหมาย จรรยาบรรณ และจิตวิทยาทางการแพทย์ Laws Ethics and Medical Psychology	2(2-0-4)
328511	สัมมนาทางการแพทย์แผนจีน Seminar of Chinese medicine	1(0-2-1)
328550	เวชปฏิบัติการฝังเข็มและรมยา 2 Clinical Performance in Acupuncture and Moxibustion II	1(0-2-1)
328573	จักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยาทางการแพทย์แผนจีน Ophthalmology and Otolaryngology of Traditional Chinese Medicine	2(2-0-4)
328574	โรคกระดูกทางการแพทย์แผนจีน Osteopathy of Traditional Chinese Medicine	3(2-2-5)
328575	การดูแลผู้สูงอายุด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีน Elderly Care with Traditional Chinese Medicine	2(2-0-3)
รวม		11 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 5
ภาคการศึกษาฤดูร้อน

XXXXXX เลือกเสรี

$3(x-x-x)$

XXXXXX เลือกเสรี

$3(x-x-x)$

รวม

6 หน่วยกิต

ชั้นปีการศึกษาที่ 6

328680	ฝึกงานทางคลินิก 1 Clinical Work Practice I	15 หน่วยกิต
328681	ฝึกงานทางคลินิก 2 Clinical Work Practice II	15 หน่วยกิต
รวม		30 หน่วยกิต

3.5 คำอธิบายรายวิชา

- 001101 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน** **2(2-0-4)**
Thai Language in Daily Life
 ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การอ่าน ในการรับสาร และทักษะด้านการพูด การเขียน ในการส่งสาร การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 001102 ภาษาไทยเชิงวิชาการ** **1(0-2-1)**
Thai for Academic Purposes
 การใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น การผลิตผลงานเชิงวิชาการ
 Integration of listening speaking reading and writing skills in Thai with other fields, producing academic works
- 001103 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**
English for Daily Life
 คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน
 Fundamental level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating basic information regarding self and others in daily life context
- 001104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**
English for Communication
 คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคยและการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
 Intermediate level English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in familiar situations and describing familiar matter
- 001205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ** **3(2-2-5)**
English for Academic and Professional Communication
 คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในบริบทของการศึกษาและอาชีพ
 English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in academic and professional contexts
- 002101 การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล** **1(0-2-1)**
Technology Usage for Digital life

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตซอฟต์แวร์สำนักงาน หลักการ
ทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์การใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟต์แวร์สำนักงาน

Concepts of computer and internet technology, office software, principles of electronic
commerce, usage of computer and internet technology, usage of office software

002102 ความฉลาดทางดิจิทัล

2(1-2-3)

Digital Intelligence Quotient

หลักกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ
การคัดสรรข้อมูลข่าวสารมาใช้และนำเสนอข้อมูลการสื่อสารอย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
กับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Principles of laws and ethics concerning information technology, principles of
information accessing and information, extracting information and presentation, ethical
communication according to laws concerning information technology and communication

003101 สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต

3(2-2-5)

Artistic for Life Management

ปรัชญาชีวิตการดำรงชีวิตบนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิต
พื้นถิ่นพะเยาศึกษาสุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคม และชุมชน
การจัดการทางสุขภาพทางกายและจิตใจ บทบาทและหน้าที่ของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าว
และการจูงใจผู้อื่นการแสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดงามกฎหมายในชีวิตประจำวัน

Life philosophy, living on social and cultural diversity, history and local way of life,
Phayao studies, aesthetics of living, environmental management for earning a living, physical
health, mental health management, roles and duties in cooperative works, persuasion, proper
code of morality and ethics, laws in daily life

003102 การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3(2-2-5)

Skills Development and Life long Learning

ปรัชญาการคิด หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงวิเคราะห์ หลักการคิดอย่างสร้างสรรค์
หลักการทำงานร่วมกันและการสื่อสาร หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิดเพื่อการเติบโต การพัฒนาทักษะ
ทางสังคม บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม ทักษะการคิด ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิด
อย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นสำหรับอนาคต ทักษะทางด้าน
การเงินส่วนบุคคล

Philosophy of thinking, Principles of critical and analytical thinking, creative thinking,
collaboration, communication, lifelong learning and growth mindset, development of social
skills, personality and expression in society, thinking skills, creative thinking, communication
skills and lifelong learning for future, personal financial skill

003203 เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม**2(0-4-2)****Collaborative Learning for Society Creation**

ทักษะการเรียนรู้ชุมชน การศึกษาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน การทำงานร่วมกันเป็นทีม จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม การแสดงออกในที่สาธารณะ การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และการดำเนินการตามแผนในการทำงานเป็นทีม สิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมายในการดำรงชีวิตในสังคม การร่วมมือและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม ความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดึงดูดใจของสังคมไทยการยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและให้ความเคารพผู้อื่น

Community learning skills, study of the culture and way of life of the community, collaboration, psychology of collaboration, public expression, planning, strategy formulating and implementing plan in collaborative works, human rights and obligation, cooperation and adaptability to changing environment, responsible citizens, awareness of value and importance of Thai identity, acceptance of cultural diversity and respect for others

003204 การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชน**1(0-2-1)****Health Environment and Community Management**

ความรู้รอบรู้ทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของตนเอง ความปลอดภัยในการดำรงชีวิต การค้นหาปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน การวางแผนและดำเนินโครงการทางด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม ความเป็นผู้นำด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน

Knowledge of health, analysis of one's health problems, safety in living, searching for community's environmental problems, collaborative planning and launching environmental health project in community, leadership in health, environment and community

003305 กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล**3(2-2-5)****Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs**

ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัลการวางแผนและทำธุรกรรมทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การใช้เครื่องมือวัดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล กระบวนการคิดเชิงออกแบบ แนวคิดการสร้างผลงานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ คุณธรรมจริยธรรมของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล

Basic knowledge of digital age entrepreneurs, financial planning and transaction for entrepreneurs, qualities of digital age entrepreneurs, usage of measuring tools for digital age entrepreneurs, design thinking process, concepts of developing new products using design thinking process, ethics for digital age entrepreneurs

003306 บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ**3(0-6-3)****Integration for Professional Innovation**

การบูรณาการความรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่การปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพการออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบและการสร้างสรรค์แนวคิดเชิงนวัตกรรมทางวิชาชีพ

Integration of knowledge gained from general education courses for professional activities, designing and developing professional innovation using design thinking process, creating concepts of professional innovations

142111 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)

Chinese I

ระบบและเทคนิคการออกเสียงภาษาจีน (Pinyin) วิธีการเขียนตัวอักษรจีน โครงสร้างของอักษรจีน คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน (HSK ระดับ 1-2) รูปประโยคพื้นฐาน

Systems and techniques of Chinese pronunciation (Pinyin), Chinese alphabets writing, Chinese alphabets structures, basic Chinese vocabulary frequently uses in daily life (HSK Level 1-2) fundamental sentences structures

142112 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)

Chinese II

คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน (HSK ระดับ 3) การสื่อสารภาษาจีน การใช้ภาษาจีนเพื่อแก้ไขปัญหาสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

Basic vocabulary frequently uses in daily life (HSK Level 3), communication skill in Chinese, Chinese usage for daily life problem solving

142121 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5)

Chinese Listening and Speaking I

การฟัง การพูดและการตอบคำถามภาษาจีนขั้นพื้นฐานในบริบทที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ที่อยู่อาศัย อาหารและเครื่องดื่ม การซื้อของ คมนาคม สุขภาพอนามัย

Basic Chinese listening, speaking and answering questions in daily life context, residence, foods and drinks, shopping, transportation, health

142122 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 3(2-2-5)

Chinese Listening and Speaking II

การฟัง การพูดภาษาจีนระดับต้น และการตอบคำถามจากสถานการณ์ที่เกี่ยวกับงานอดิเรก สภาพอากาศ การศึกษา การทำงาน ธุรกิจการเงิน การท่องเที่ยว

Elementary Chinese in listening, speaking in context of hobbies, weather conditions, study, finance and banking, tourism

142201 ศิลปะและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)

Chinese Arts and Culture

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่สำคัญของจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

Basic knowledge concerning important Chinese art and culture from past to present

142231 การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1

3(2-2-5)

Chinese Reading and Writing I

ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีนขนาดสั้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บันทึกประจำวัน นิทาน
จดหมาย การแนะนำตนเอง ประวัติส่วนตัว บัตรเชิญ ประกาศ โฆษณา

Short paragraph reading and writing skills in daily life topics, diary, stories, letters, self introduction, resume, invitation card, announcement, advertisement

142232 การอ่านและการเขียนภาษาจีน 2

3(2-2-5)

Chinese Reading and Writing II

ทักษะการอ่านและการเขียนบทความภาษาจีนขนาดยาว ความเรียงบรรยาย ความเรียงอธิบาย
บทความวิจารณ์ การเขียนสรุปหลังการอ่าน การเขียนตามโครงสร้างของบทความต่าง ๆ

Long paragraph reading and writing skills, narration articles, exposition articles, argumentative article writing of summarization after article reading, articles writing

142341 ไวยากรณ์จีน

3(3-0-6)

Chinese Grammar

ไวยากรณ์จีนพื้นฐาน ชนิดและหน้าที่ของคำและวลี การวิเคราะห์คำและวลี ส่วนประกอบของ
ประโยค ประโยคความเดียว ประโยคความรวม รูปแบบประโยคจำเพาะในภาษาจีน

Basic Chinese grammar, types and functions of word and phrase, word and phrase analysis, sentence structure, simple sentence, compound sentence, specific sentence structure in Chinese

142343 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น**3(3-0-6)****Introduction to Chinese Linguistics**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ภาษาจีน ประวัติของภาษาจีน สภาพปัจจุบันของภาษาจีนสมัยใหม่และการประยุกต์ใช้

Basic knowledge of linguistic theories, Chinese linguistics, history of Chinese, modern Chinese and its application

142429 ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน**3(2-2-5)****Chinese for Standard Tests**

ระบบการสอบวัดระดับภาษาจีน ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาจีน ทักษะการฟัง การอ่าน และการเขียน เพื่อการทดสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาจีน

Chinese Proficiency Test, Chinese vocabulary, expressions, sentence structures, listening, reading and writing skills for Chinese standardized tests

242141 เคมีอินทรีย์**4(3-3-8)****Organic Chemistry**

บทนำเคมีอินทรีย์ การจำแนกสารประกอบอินทรีย์ การเรียกชื่อ การเขียนสูตรโครงสร้าง และไอโซเมอร์ต่าง ๆ สมบัติ ปฏิกิริยาและกลไกของสารประกอบชนิด แอลเคน แอลคีน แอลไคน์ อะโรมาติก เฮเทอโรไซคลิก แอลคิลเฮไลด์ แอลกอฮอล์ อีเทอร์ เอมีน แอลดีไฮด์ คีโตน คาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์

Introduction of organic chemistry, classification, nomenclature and isomerism of organic compounds, properties, reactions and reaction mechanisms of alkane, alkene, alkyne, aromatic, heterocyclic, alkyl halide, alcohol, ether, amine, aldehyde, ketone, carboxylic acids and their derivatives

243101 ชีววิทยา 1**4(3-3-8)****Biology I**

ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์คุณสมบัติการจัดระบบและสารเคมีของชีวิตเซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม

Scientific methodology characteristics, organization and chemistry of life, cell and metabolism, genetics, evolution, biodiversity, structure and functions of plants and animals, ecology and behavior

328211 พืชศาสตร์พื้นฐาน**1(1-1-2)****Fundamentals of Botany**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแหล่งที่มาของสมุนไพรจากแหล่งธรรมชาติ โครงสร้างของพืช สรีรวิทยา อนุกรมวิทยา และการเก็บตัวอย่างและถนอมพืชสมุนไพร

Fundamental knowledge of herbs of natural origin, including plant structures, morphology, taxonomy, as well as the collection and preservation of herbal samples.

328212 แพทย์แผนจีนกับระบบสุขภาพไทย

2(2-0-4)

Chinese Medicine and Health System in Thailand

ประวัติความเป็นมาการแพทย์แผนจีนในประเทศไทย มาตรฐานการประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนจีน งานบริการแพทย์แผนจีนในโรงพยาบาล และระบบสาธารณสุข ประกันสุขภาพ

History of Chinese medicine in Thailand, professional standards for art of healing in Traditional Chinese Medicine, Chinese medicine services in hospital and health systems, health insurance

328223 ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 1

3(2-2-5)

Chinese Language for Traditional Chinese Medicine 1

การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน การใช้คำศัพท์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (HSK ระดับ 3-4) ประโยคภาษาจีนที่มีความซับซ้อน ความเรียงขนาดสั้นรูปประโยคภาษาจีนระดับกลาง ไวยากรณ์ภาษาจีนระดับกลาง ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนจีน และการตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน

Development of Listening, Speaking, Reading, and Writing Skills, Vocabulary Usage for Everyday Communication (HSK Levels 3-4), Complex Chinese Sentences, Short Texts, Intermediate-level Chinese Sentence Patterns, Intermediate-level Chinese Grammar, Pertaining to Traditional Chinese Medicine, and Diagnosis in Traditional Chinese Medicine

328224 ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 2

3(2-2-5)

Chinese Language for Traditional Chinese Medicine 2

การฟังการพูดการอ่านการเขียนคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนไวยากรณ์ภาษาจีนระดับกลาง (HSK ระดับ 4-5) ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตในสังคม เกษขีวิตยาจีนและการรักษาโรคตามศาสตร์แพทย์แผนจีน

Listening, speaking, reading, writing Chinese vocabulary and sentences, and Chinese grammar at an intermediate level (HSK levels 4-5) that are relevant to daily life in society, Chinese herbal medicine, and disease treatment in Traditional Chinese Medicine

328225 ภาษาจีนโบราณเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนจีน

3(2-2-5)

Classical Chinese for Traditional Chinese Medicine study

ประวัติวิวัฒนาการการกำเนิดภาษาจีนโบราณรูปแบบการประพันธ์ต่าง ๆ ที่สำคัญของวรรณคดีจีน วรรณกรรมจีนโบราณไวยากรณ์จีนโบราณตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบันและพื้นฐานภาษาจีนทางการแพทย์แผนจีน

History and evolution of ancient Chinese language, various literary patterns of Chinese literature and Chinese literature, classical Chinese grammar from ancient times to the present day and the basics of Traditional Chinese medicine

328230 พื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน**4(3-3-8)****Fundamental of Traditional Chinese Medicine**

แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานของศาสตร์การแพทย์แผนจีน ทฤษฎีหยินหยาง คุณสมบัติ และความสัมพันธ์ของธาตุอินและหยาง ทฤษฎีปฏิจาตุ คุณสมบัติของธาตุทั้ง 5 ในธรรมชาติ คือ ไม้ ไฟ ดิน ทอง น้ำ และทฤษฎีอวัยวะ (จิ้งฝู) อวัยวะในร่างกายตามแนวคิดของแพทย์จีน ซึ่งแบ่งออกเป็น อวัยวะตัน อวัยวะกลวง และอวัยวะพิเศษ หน้าที่และความสัมพันธ์ ของสารจำเป็น จิง ชี เลือด และสารน้ำ จินเย่ ในร่างกาย สาเหตุการเกิดโรค กลไกการดำเนินโรค หลักการป้องกันและรักษาตามแนวคิดของแพทย์จีน

Concepts and fundamental theory of Traditional Chinese Medicine, Yin-Yang theory, property and relation of Yin-Yang element, Five Elements theory, The five element's property in nature is wood, fire, earth, gold metal, water and (Zangfu) organs theory, Traditional Chinese Medicine classifies the body organs block, hollow organs and special organs, function and relationship of essential substances, Qi, blood and synovial fluid in body, causes of disease, mechanisms of diseases, principle of prevention and treatment

328231 การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน**4(3-3-8)****Diagnosis of Traditional Chinese Medicine**

หลักการการตรวจวินิจฉัยโดยการมอง การดม การฟัง การถามและการสัมผัส การวิธีวิเคราะห์ กลุ่มอาการ การวิเคราะห์กลุ่มอาการ 8 หมวด การวิเคราะห์กลุ่มอาการจากลักษณะของโรค การวิเคราะห์กลุ่มอาการของอวัยวะภายใน การวิเคราะห์กลุ่มอาการของระบบเส้นลมปราณ การเขียนเวชระเบียน การฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน

Principles of diagnosis by looking, smelling, listening, asking and touching, diagnosis of syndromes, diagnosis of 8 syndromes, diagnosis from symptoms of diseases, symptoms of internal organs, syndrome of Meridians, medical record writing, traditional chinese medicine diagnostic practice

328312 บทนำเวชศาสตร์คลินิก**2(1-2-3)****Introduction to Clinical Medicine**

การซักประวัติการตรวจร่างกายลักษณะคลินิกปกติและผิดปกติอาการและอาการแสดงของโรค ระบบต่าง ๆ การวินิจฉัยแยกโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อย การฝึกปฏิบัติในการตรวจร่างกาย การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการรวมทั้งภาพทางการแพทย์

History taking physical examination normal and abnormal clinic feature, signs and symptoms of diseases in various systemic diseases, differential diagnosis or abnormal conditions that occur, diagnosis practice in physical examination writing reports of pathological patients, laboratory diagnosis and Laboratory interpretation including medical images

328329 ภาษาจีนเวชศาสตร์คลินิก**3(2-2-5)**

Clinical Medicine Chinese Language

คำศัพท์และประโยคภาษาจีน ที่เกี่ยวข้องกับเวชศาสตร์คลินิกทั้งแผนจีนและแผนปัจจุบัน ประวัติและความสำคัญของเวชศาสตร์คลินิก ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถานพยาบาล ขั้นตอนการเข้ารับการรักษา การตรวจวินิจฉัย การรักษาโรค การดูแลสุขภาพ

Vocabulary and sentence structures related to traditional Chinese clinical medicine and conventional clinical medicine; background and significance, general knowledge of medical units; procedure to receive the treatment, diagnosis, treatment, health care

328340 ยาสมุนไพรจีน 1

4(3-3-8)

Chinese Herbal Medicine I

ประวัติศาสตร์และหลักการสมุนไพรจีน ส่วนที่นำมาเป็นยาสมุนไพรจีน การเตรียมยาสมุนไพรพร้อมใช้ รูปแบบการใช้ยาสมุนไพรตามทฤษฎีการแพทย์แผนจีน และคุณสมบัติ สรรพคุณ ข้อควรระวัง ข้อบ่งใช้ ขนาดและวิธีใช้ของกลุ่มยาสมุนไพรรักษากลุ่มอาการภายนอก ยาขับความร้อน ยาระบาย ยาขับความชื้น ยาอบอุ่นภายใน ยาปรับการไหลเวียนชี ยาช่วยย่อย ยาขับพยาธิ

History and principles of Chinese herbal utilized components in chinese herbal medicine, preparation of Chinese herbal remedies, patterns of herbal medicine usage according to chinese medicine theory, characteristics, properties, precautions, indications, dosage of exterior syndrome-relieving drug, heat-clearing drug, cathartics drug, dampness-expelling drug, interior-warming drug, Qi-regulating drug, food retention-relieving drug, detoxifying drug

328341 ยาสมุนไพรจีน 2

4(3-3-8)

Chinese Herbal Medicine II

คุณสมบัติ สรรพคุณ ข้อควรระวัง ข้อบ่งใช้ ขนาดและวิธีใช้ของกลุ่มยาสมุนไพรรักษา กลุ่มยาห้ามเลือด ยากระตุ้นการไหลเวียนของเลือด สลายเลือดคั่ง ยาขับเสมหะแก้ไอ ยาสงบจิต ยาเปิดทวาร ยาสงบตับล้ม ยาบำรุง ยาสมาน ยาทำให้อาเจียน ยาที่ใช้ขับพิษรักษาแผลเน่าเปื่อย

Characteristics, properties, precautions, indications, dosage of hemostatic drugs, blood stasis-removing drug, liver-calming, endogenous, wind-stopping drug, phlegm-eliminating, asthma and cough-relieving drug, tonic drug, anthelmintic drug, emetic drug, detoxifying, toxin-drawing out, putridity-resolving, and tissue regeneration- promoting drug

328342 ตำรับยาจีน 1

3(2-3-6)

Chinese Medicine Formulary I

องค์ประกอบของการตั้งตำรับยา การตั้งตำรับยา รูปแบบยาเตรียมของตำรับยาจีน และส่วนประกอบ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ของตำรับยาแก้กลุ่มอาการภายนอก ตำรับยาขับความร้อน ตำรับยาอบอุ่นภายใน ตำรับยาปรับสมดุล ตำรับยาระบาย ตำรับยาบำรุง ตำรับยารักษากลุ่มอาการภายนอกและภายใน

Compositions of prescription, rules of prescription, preparation forms of chinese herbal formula and components, ingredients, properties of exterior syndrome-relieving formula, heat-clearing formula, interior-warming formula, harmonizing and releasing formula, cathartics formula, tonic formula, formula for exterior and interior syndrome

328343 ตำรับยาจีน 2

3(2-3-6)

Chinese Medicine Formulary II

ส่วนประกอบ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ของตำรับยาสมาน ตำรับยาสงบจิต ตำรับยาเปิดทวาร ตำรับยาไหลเวียนชี ตำรับยาไหลเวียนเลือด ตำรับยารักษากลุ่มอาการลม ตำรับยารักษากลุ่มอาการแห้ง ตำรับยาขับชื้น ตำรับยาขับเสมหะ ตำรับยาช่วยย่อย ตำรับยาฆ่าพยาธิ ตำรับยาทำให้อาเจียน

Components, ingredients, properties of astringent formula, tranquilizer formula, formula for resuscitation, qi-regulating formula, blood-regulating formula, wind syndrome-treating formula, dry syndrome-treating formula, desiccating formula, expectorant formula, digestion-stimulating formula, worm-expelling formula, emetic formula

328344 การประยุกต์สมุนไพรจีนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์

2(1-2-3)

Chinese Herbal Medicine for Product Development

หลักการเลือกใช้สมุนไพรจีนเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพ และการประยุกต์ใช้สมุนไพรจีนในเชิงนวัตกรรม กระบวนการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ รูปแบบผลิตภัณฑ์ การควบคุมคุณภาพ ข้อกำหนดด้านกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

The principles for selecting Chinese herbs in the development of health products and their application in innovative practices are explored. The process of product design and development, quality control, and relevant legal requirements and standards.

328350 ทฤษฎีเส้นลมปราณและจุดฝังเข็ม**4(3-3-8)****Meridians and Acupoints**

ทฤษฎีเส้นลมปราณและจุดฝังเข็ม ตำแหน่งจุดฝังเข็มบนเส้นลมปราณ และจุดพิเศษต่าง ๆ สรรพคุณ ข้อควรระวัง ข้อบ่งใช้ในการรักษาโรค

Theories of meridians and acupuncture points positioning of acupuncture points along meridians and specific points, properties, precautions, and applications in disease treatment

328351 เทคนิคการทำหัตถการฝังเข็มและรมยา**3(2-3-6)****Acupuncture and Moxibustion Procedure Techniques**

ประวัติและวิวัฒนาการของการฝังเข็มและรมยา หลักในการฝึกปฏิบัติ การเตรียมตัวก่อนการฝังเข็ม เทคนิคการแทงเข็ม เทคนิคการกระตุ้นเข็ม เทคนิคการครอบแก้ว เทคนิคการรมยา ข้อห้ามและข้อควรระวังในการแทงเข็ม การครอบแก้วและการรมยา

History and evolution of acupuncture and moxibustion, fundamentals of practice, preparatory steps before needle insertion, needle insertion techniques, acupressure techniques, cupping techniques, moxibustion techniques, prohibitions and precautions in needle insertion, cupping and moxibustion

328360 การอ่านบทคัดสรรหวงตี้เน่ยจิง**2(2-0-4)****Selected Reading of HuangDiNeiJing**

แนวคิดพื้นฐานของทฤษฎีองค์ประกอบหยินหยางและทฤษฎีปี่ญจธาตุทั้ง 5 ในธรรมชาติ ตามหวงตี้เน่ยจิงและทฤษฎี จิงชีรวมถึงมุมมองที่เป็นรูปธรรมของชีวีตรูปแบบของจิตวิญญาณ มุมมองแบบองค์รวม มุมมองโรคและการรักษาสุขภาพตามหลักพื้นฐานที่สำคัญ ทางกายภาพแผนจีน

Master the basic ideas of Yin-Yang and the Five Elements theory, theory of Qi, and the materialistic view of life, form and spirit, holistic view, disease view, and treatment of health

328414 อายุรกรรมทางการแพทย์แผนปัจจุบัน**3(3-0-6)****Internal Medicine**

เวชกรรมของแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป เพื่อวินิจฉัยและรักษาความเจ็บป่วยหลากหลาย และโรคเรื้อรัง ได้แก่ หทัยวิทยา วิทยารูมาติก ปอดวิทยา ไตวิทยา เวชศาสตร์การกีฬา เวชศาสตร์วัยรุ่น ภูมิแพ้ และภูมิคุ้มกันวิทยา วิทยาทางเดินอาหาร โรคติดเชื้อ เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ มะเร็งวิทยา โลหิตวิทยา และวิทยาต่อมไร้ท่อ

General medical practice for the diagnosis and treatment of various illnesses and chronic conditions including cardiology, rheumatology, pulmonology, nephrology, sport medicine, adolescent medicine, allergy and immunology, gastroenterology, infectious disease, gerontology, oncology, hematology, and endocrinology

328415 ระเบียบวิธีวิจัย**2(1-2-5)****Research Methodology**

หลักการทําวิจัยทางการแพทย์แผนจีน การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การกำหนดตัวแปร กรอบแนวคิด การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงการ การสร้างและทดสอบเครื่องมือในการวิจัย ประชากรกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล และการเลือกใช้สถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล รายงานการวิจัย การประเมินโครงการวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ และจรรยาบรรณนักวิจัย

Principles of conducting research in traditional chinese medicine: problem definition, objective setting, and hypothesis formulation; variables specification, conceptual framework, data collection, data analysis, proposal writing, development and testing of research instruments, study population and sample selection, data collection, and statistical selection for data analysis; data presentation, research reporting, research project evaluation, application of research findings, and research ethics

328450 การรักษาโรคด้วยการฝังเข็มและรมยา 1**3(2-3-6)****Acupuncture and Moxibustion Therapy I**

คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการวินิจฉัย แยกแยะสภาวะโรค หลักการรักษาโรคทางระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อและโรคทางอายุกรรมภายในด้วยวิธีการการฝังเข็มและรมยา จุดฝังเข็มหลัก จุดฝังเข็มเสริม หลักการและเหตุผลในการเลือกใช้จุดฝังเข็ม วิธีการทำหัตถการ และการให้คำแนะนำผู้ป่วย

Definitions, causes, and disease mechanisms, principles of diagnosis, disease classification, principles of treatment of Musculoskeletal disorder and internal Chinese medicine diseases through acupuncture and moxibustion methods, main acupuncture points, supplementary acupuncture points, principles and reasons for choosing acupuncture points, procedure techniques and giving advice to patients

328451 การรักษาโรคด้วยการฝังเข็มและรมยา 2**3(2-3-6)****Acupuncture and Moxibustion Therapy II**

คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการวินิจฉัย แยกแยะสภาวะโรค หลักการรักษาโรคนรีเวช โรคบุรุษเวช โรคกุมารเวช โรคอายุกรรมภายนอก และโรคทางจักษุ โสต ศอ นาสิก ด้วยวิธีการการฝังเข็มและรมยา จุดฝังเข็มหลัก จุดฝังเข็มเสริม หลักการและเหตุผลในการเลือกใช้จุดฝังเข็ม วิธีการทำหัตถการ และการให้คำแนะนำผู้ป่วย

Definitions, causes, and disease mechanisms, principles of diagnosis, disease classification, principles of treatment of gynecology disease, andrology disease, pediatrics disease, external chinese medicine disease, eye disease and ENT diseases through acupuncture and moxibustion methods, main acupuncture points, supplementary acupuncture points,

Principles and reasons for choosing acupuncture points, Procedure Techniques and giving advice to patients

328452 เทคนิคการทำหัตถการนวดทุยหนา 2(1-2-3)

Tuina Procedure Techniques

ท่าและเทคนิคการนวดทุยหนา ข้อห้ามและข้อพึงระวังในการนวดทุยหนา

Positions and massage techniques of tuina, contraindications and precautions of tuina

328453 การรักษาโรคด้วยการนวดทุยหนา 3(2-2-5)

Tuina Therapy

นวดทุยหนารักษาโรคที่พบบ่อย เช่น ปวดเอว ข้อหัวไหล่อักเสบ ปวดประจำเดือน ปวดศีรษะ นอนไม่หลับ วิธีและตำแหน่งการนวดให้สอดคล้องกับการวิเคราะห์กลุ่มอาการ

Tuina for common diseases treatment such as waist pain, shoulder arthritis, dysmenorrhea, headache, insomnia, method and point of massage related with symptom diagnosis

328454 เวชปฏิบัติการฝังเข็มและรมยา 1 1(0-2-1)

Clinical Performance in Acupuncture and Moxibustion I

เวชปฏิบัติการฝังเข็มและรมยาในการรักษาโรคทางระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ และโรคทางอายุกรรมภายใน ด้วยวิธีการฝังเข็มและรมยา และการให้คำแนะนำผู้ป่วย

Acupuncture and moxibustion for treating musculoskeletal and internal medicine conditions through acupuncture and moxibustion, including patient counseling

328460 ทฤษฎีการแพทย์แผนจีนในสำนักต่างๆ 2(2-0-4)

Theories of Various School and Academic Ideology History

การกำเนิดและการพัฒนาทฤษฎีทางการแพทย์แผนจีนในแต่ละช่วงยุคสมัยต่างๆของจีน หลักทฤษฎีการแพทย์แผนจีน การวินิจฉัยโรค หลักการการเกิดโรค การรักษาโรคด้วยตำรับยา และประสบการณ์การรักษาโรคของแพทย์จีนในสำนักต่าง ๆ ที่สำคัญ

The origin and development of traditional chinese medicine theories in different periods of china, chinese traditional medicine theory, diagnosis, principles of disease, treatment with medicines, the experience of traditional chinese medicine in various important offices

328461 ทฤษฎีเวินปี้ 2(2-0-4)

Wenbing Theory

นิยามของทฤษฎีเวินปี้ การพัฒนาของทฤษฎีเวินปี้ ลักษณะเด่นของทฤษฎีเวินปี้ วิธีการศึกษาทฤษฎีเวินปี้ ปัจจัยก่อโรคและการเกิดโรคตามทฤษฎีเวินปี้การวินิจฉัยแยกแยะ ภาวะโรคของทฤษฎีเวินปี้วิธีการตรวจโรคที่ใช้บ่อยในทฤษฎีเวินปี้หลักการรักษาและการกำหนดวิธี รักษาตามทฤษฎีเวินปี้ การป้องกันและดูแลผู้ป่วยตามหลักเวินปี้ โรคที่พบบ่อยตามทฤษฎีเวินปี้

Definition of Wen Bing theory, development of Wen Bing theory, distinctive features of Wen Bing theory, methods of studying Wen Bing theory, factors causing diseases and the pathogenesis according to Wen Bing theory, diagnostic differentiation of Wen Bing theory, common disease examination methods in Wen Bing theory, principles of treatment and treatment approaches according to Wen Bing theory, prevention and patient care according to the principles of Wen Bing theory, commonly encountered diseases in Wen Bing theory

328470 อายุรกรรมแพทย์จีน 1 4(3-3-8)

Chinese Internal Medicine I

คำนิยามสาเหตุและกลไกการเกิดโรคหลักการรักษาและการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการทางปอด กลุ่มอาการทางหัวใจ กลุ่มอาการทางตับ

Definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concern heart and liver

328471 อายุรกรรมแพทย์จีน 2 4(3-3-8)

Chinese Internal Medicine II

คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษาและการรักษาด้วยการวิเคราะห์ กลุ่มอาการทางม้ามและกระเพาะอาหาร กลุ่มอาการทางไต กลุ่มอาการทางซี่ เลือดและสารน้ำในร่างกาย กลุ่มอาการทางแขนขา

Definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concern spleen, renal, chi, blood, biological fluids, arms and legs

328510 กฎหมาย จรรยาบรรณ และจิตวิทยาทางการแพทย์ 2(2-0-4)

Laws Ethics and Medical Psychology

แนวคิดและทฤษฎีจริยศาสตร์ จรรยาบรรณวิชาชีพ หลักกฎหมายวิชาชีพ กฎหมายและระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแนวทางการนำไปใช้ในวิชาชีพแพทย์แผนจีน และการประยุกต์หลักการจิตวิทยา เข้าไปในเวชปฏิบัติ เป็นการผสมผสานการบำบัด เพื่อจัดการความเจ็บป่วยทางจิต ภาวะผิดปกติ ด้านอารมณ์ การรับรู้ พฤติกรรม เพื่อปรับปรุงสุขภาพกายและจิตใจ

Concepts and theories of ethics, professional ethics, professional legislation, laws and other regulations related to Traditional Chinese Medicine. Including guidelines for applying in the profession and applying the principles of psychology into practicing is a combination of therapy. That manage mental illness emotional disorders and behavioral awareness and improve physical and mental health

328511 สัมมนาทางการแพทย์แผนจีน 1(0-2-1)

Seminar of Chinese medicine

การฝึกทักษะการนำเสนอสัมมนา การสืบค้น การรวบรวม การวิเคราะห์ อภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นที่สอดคล้องทางการแพทย์แผนจีน

Training in seminar presentation skills, searching, data collection, analysis, report writing, presentation, discussion and to answer question on the topics related to Traditional Chinese Medicine

328550 เวชปฏิบัติการฝังเข็มและรมยา 2

1(0-2-1)

Clinical Performance in Acupuncture and Moxibustion II

เวชปฏิบัติการฝังเข็มและรมยาในการรักษาโรคนรีเวช โรคบุรุษเวช โรคกุมารเวช โรคอายุกรรม ภายนอก และโรคทางจักษุ โสต คอ นาสิก และการให้คำแนะนำผู้ป่วย

Acupuncture and moxibustion for the treatment of obstetrics and gynecology disorders, urological disorders, pediatrics, external medicine disorders, and ophthalmology, Ear-Nose-Throat, orthopedics, and patient counseling

328560 การอ่านบทคัดสรรชางฮานลุน

2(2-0-4)

Selected Reading of ShangHanLun

แนวคิดความหมายพื้นฐานของลี้จิงและทฤษฎีการคิดวิเคราะห์ลี้จิงอย่างเป็นระบบ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างการแยกกลุ่มอาการของโรคการรักษากลุ่มอาการของโรค (แบบปากัง) และการแยกกลุ่มอาการของโรคตามอวัยวะต่าง ๆ ทั้งอวัยวะกลางและอวัยวะตัน การแยกกลุ่มอาการ ของเส้นจิงลี้ การแยกกลุ่มอาการตามซี่ เลือด สารน้ำจิ้นเยว สาเหตุ โรค การเกิดโรค การรักษาและการใช้ยาจิ้น

The basic concepts of the Six Classics (LIU JING) and the theoretical system of syndrome differentiation and treatment; the relationship between syndrome differentiation and syndrome differentiation, syndrome differentiation of organs, syndrome differentiation of meridians, syndrome differentiation of qi and blood, the etiology, syndrome, pathogenesis, treatment, and prescription of the six diseases

328561 การอ่านบทคัดสรรจิงก๊วยเย่าเลว**2(2-0-4)****Selected Reading of JinGuiYaoLue**

การศึกษาทฤษฎีทางการแพทย์แผนจีนการตรวจวินิจฉัย สาเหตุการก่อโรค กลไกการเกิดโรค การป้องกันโรคด้วยยาและตำรับยาที่ใช้รักษาโรคทางอายุรกรรมภายในโรคทางอายุรกรรมภายนอกโรคทางนรีเวช และโรคที่ รักษายาก ผ่านคัมภีร์โบราณ“จิงก๊วยเย่าเลว”

The study of Traditional Chinese Medicine theory, diagnostic methods, etiology, pathogenesis, disease prevention, internal medicine, external medicine, gynecological medicine, and challenging diseases through the ancient text ‘Jingui Yaolue

328570 กุมารเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน**2(2-0-4)****Pediatric of Traditional Chinese Medicine**

คำนิยามสาเหตุและกลไกการเกิดโรคหลักการรักษาและการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่ม อาการของไข้หวัด ปอดอักเสบ ไอ หืดหอบ เบื่ออาหาร ตานขโมย ลมชัก หัด อีสุกอีใส

Definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concern cold, pneumonia, cough, asthma, anorexia, malnutrition, epilepsy, measles, varicella

328571 อายุรศาสตร์ภายนอกทางการแพทย์แผนจีน**3(3-0-6)****External Medicine of Traditional Chinese Medicine**

คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการวินิจฉัย แยกแยะสภาวะโรค หลักการรักษาโรคเกี่ยวกับแผล โรคทรวงอก โรคต่อมไทรอยด์ โรคผิวหนัง กามโรค ริดสีดวงทวาร โรคบุรุษและโรคผลจากความร้อน สัตว์มีพิษ อุบัติเหตุ

Definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concerning wounds, chest diseases, thyroid disorders, skin diseases, hemorrhoids, venereal diseases, male disorders, and heat-Induced Injuries, poisonous animals, and accidents

328572 สูตินรีเวชทางการแพทย์แผนจีน**3(2-3-6)****Gynecology Obstetrician of Traditional Chinese Medicine**

คำนิยามสาเหตุและกลไกการเกิดโรคหลักการรักษาและการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่ม อาการเกี่ยวกับความผิดปกติของประจำเดือน ตกขาว อาการเมื่อมีครรภ์ และหลังคลอด ถุงน้ำ เนื้องอกที่มดลูก

Definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concern menstrual disorder, leucorrhea, pregnancy and post childbirth, cyst and tumor of uterus

328573 จักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยาทางการแพทย์แผนจีน**2(2-0-4)****Ophthalmology and Otolaryngology of Traditional Chinese Medicine**

ทฤษฎีห้าลัทธิ คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษา ด้วย การวิเคราะห์กลุ่มอาการทางโรคตา เช่น ตาแดง ต้อกระจก ต้อหิน ตาบอดสี จอประสาทตาเสื่อม คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการของโรคหูอักเสบ หูอักเสบ หูหนวก แผลงเข้าหู คออักเสบ ไช้นัส ภูมิแพ้ มะเร็งโพรงจมูก

Theory of five phases, definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concern eye diseases e.g., conjunctivitis, cataract, glaucoma, color blindness, retina impair, definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concern otitis, tinnitus, deafness, pharyngitis, sinusitis, allergy, nasal cavity cancer

328574 โรคกระดูกทางการแพทย์แผนจีน

3(2-2-5)

Osteopathy of Traditional Chinese Medicine

คำนิยามสาเหตุและกลไกการเกิดโรคหลักการรักษาและการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการของ อาการกระดูกหัก ข้อหลุด เส้นเอ็นเคล็ด

Definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concerning fracture bones, joint dislocation

328575 การดูแลผู้สูงอายุด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีน

2(2-0-3)

Elderly Care with Traditional Chinese Medicine

ศึกษาแนวคิดและหลักการแพทย์แผนจีนในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุอย่างองค์รวม วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง ต่อการเกิดโรคและการเสื่อมของระบบต่าง ๆ ตามทฤษฎีแพทย์แผนจีน เช่น ทฤษฎีอวัยวะ (Zang Fu) สมดุล หยิน-หยาง และทฤษฎีธาตุทั้งห้า (Wu Xing) ตลอดจนเรียนรู้การประยุกต์ใช้เทคนิคการรักษา รวมถึงแนวทาง การส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตยุคปัจจุบัน โดยบูรณาการ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม

Study the concepts and principles of Traditional Chinese Medicine (TCM) in holistic elderly care. Analyze risk factors for disease development and the degeneration of various bodily systems based on TCM theories, such as the Zang-Fu theory, the Yin-Yang balance, and the Five Elements theory (Wu Xing). Explore the application of therapeutic techniques and approaches to health promotion, disease prevention, and health restoration for the elderly, ensuring alignment with modern lifestyles while integrating appropriate technologies and innovations.

328680 ฝึกงานทางคลินิก 1

15 หน่วยกิต

Clinical Work Practice I

การตรวจรักษาผู้ป่วยโดยหลักการแพทย์แผนจีนภายใต้การดูแลของแพทย์ ในแผนกอายุรเวช กุมารเวช นรีเวชโดยการจ่ายยาสมุนไพรจีน ฝังเข็ม นวดทุยหนารักษาโรค จัดสมุนไพรจีนตามใบสั่งของแพทย์

Diagnosis and treatment for patient using principle of Traditional Chinese Medicine under supervision of Internal medicine, pediatrics, gynecologist with prescribe Chinese herbal medicine, acupuncture, tuina and decoct of Chinese herbal medicine under prescription

328681 ฝึกงานทางคลินิก 2

15 หน่วยกิต

Clinical Work Practice II

การตรวจรักษาผู้ป่วยโดยหลักการแพทย์แผนจีนภายใต้การดูแลของแพทย์ในแผนกอายุรเวช อายุรเวทภายนอก หู ตา คอ จมูก โดยการจ่ายยาสมุนไพรจีน ฝังเข็ม นวดทุยหนารักษาโรค

Diagnosis and treatment for patient using principle of Traditional Chinese Medicine under supervision of physician of Internal and external medicine in ear eye nose throat by prescribed Chinese herbal medicine, acupuncture, tuina

341334 เภสัชวิทยาเบื้องต้น**3(3-0-6)****Basic Pharmacology**

รูปแบบยาเตรียม วิธีทางการให้ยา การคำนวณขนาดยา ภาษาละตินที่ใช้ในใบสั่งยา กฎหมายยา เภสัชจลนศาสตร์ และเภสัชพลศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา ข้อควรระวัง ข้อห้ามใช้ และปฏิกิริยาระหว่างยาของยาที่มีผลต่อระบบร่างกายมนุษย์

Dosage forms, routes of drug administration, dosage calculation, Latin language using in prescriptions, drug laws, pharmacokinetics and pharmacodynamics, mechanism of action, adverse drug reactions, precaution contraindication and drug interaction of drug effected on human body system

361203 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา**3(2-3-6)****Microbiology and Parasitology**

ชนิด รูปร่าง ลักษณะของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรคระบาดวิทยา การป้องกันการเกิดโรค การควบคุมและการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์ปรสิตการติดเชื้อ และกลไกการต้านทานต่อการติดเชื้อ

Species, morphology, characteristics of microorganisms and parasites that affect health, pathogenesis, epidemiology, prevention, control and growth inhibition and parasites, infection and host defense mechanism

361351 วิทยาภูมิคุ้มกัน**3(2-3-6)****Immunology**

เซลล์และเนื้อเยื่อของระบบภูมิคุ้มกัน ภูมิคุ้มกันแบบไม่จำเพาะและแบบจำเพาะ แอนติเจน แอนติบอดี คอมพลีเมนต์ ไซโตไคน์ ระบบภูมิคุ้มกันในภาวะปกติและผิดปกติ ภาวะภูมิไวเกิน ภูมิคุ้มกันทำลายตัวเอง ภูมิคุ้มกันต่อการติดเชื้อ ภูมิคุ้มกันบกพร่อง การตรวจวินิจฉัย การรักษา และการประยุกต์ใช้

Cells and tissues of immune systems, non-specific and specific immunity, antigen, antibody, complement, cytokine, normal and disorder immune responses, hypersensitivity, autoimmunity, immunity to infection, immunodeficiency, diagnosis, treatments and applications

363218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน**3(2-3-6)****Basic Anatomy**

บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานและเซลล์วิทยา เนื้อเยื่อผิวและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึก พิเศษ ระบบหัวใจและหลอดเลือด เลือดและระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์เพศชาย และระบบสืบพันธุ์เพศหญิง

Introduction to basic anatomy and cytology, Epithelium and connective tissue, Integumentary system, Skeletal system, Muscular system, Nervous system, Sensory system and

special sense organs, Cardiovascular system, Lymphatic system and blood, Respiratory system, Digestive system, Urinary system, Endocrine system, Male reproductive system and Female reproductive system

363251 คัพภวิทยา

1(1-0-2)

General Embryology

กระบวนการเจริญเติบโตของมนุษย์ เริ่มตั้งแต่การสร้างและพัฒนาการของเซลล์สืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การเจริญขึ้นต้นของเอ็มบริโอ การเจริญและพัฒนาของอวัยวะในทุกระบบ ดังนี้ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบไหลเวียนโลหิต หลอดเลือดและหัวใจ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย และระบบประสาท รวมทั้งปัจจัยต่างๆที่ควบคุมการเจริญเติบโต และความผิดปกติที่มีมาแต่กำเนิด

Descriptive terms of human development with the beginning of cell formation and continuing of gametogenesis is described in this subject derivatives of endoderm, mesoderm, and ectoderm are found in different systems, such as, integumentary system, cardiovascular system, musculoskeletal system, respiratory system, urogenital system, digestive system, and nervous system the factors, such as, genes and the influent on the development but also the teratogen, drugs and environments, the occurrence of abnormality in embryo and fetus

365212 ชีวเคมีพื้นฐาน

3(2-3-6)

Basic Biochemistry

หลักการของชีวเคมี ชนิด โครงสร้างและคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด และนิวคลีโอไทด์ คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์ การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม เทคนิคทางอนุชีววิทยาการควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมนชีวพลังงานศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีเมแทบอลิซึมชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะและการทดสอบคุณสมบัติทางชีวเคมีของสารชีว โมเลกุล

Principles of biochemistry, types, structures and properties of biomolecules including carbohydrates, proteins, lipids and nucleotides, properties and activities of enzyme, central dogma, techniques in molecular biology, hormonal regulation, bioenergetics, metabolic pathway interrelationships, biochemical disorders, biochemistry of blood and urine and biochemical properties testing for biomolecules

366213 พยาธิวิทยา

3(2-3-6)

Pathology

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ และเนื้อเยื่อรวมทั้งอวัยวะต่าง ๆ ภายหลังได้รับอันตรายและเกิดโรคโดยทั่วไปตลอดจนผลการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะนั้น ๆ อันเป็นการแสดงอาการของโรคระบบต่าง ๆ

Study the changing of cell, tissue and organ response to abnormal stimulation from the environment such as cell injury, inflammation, neoplasia for basic understanding the systemic diseases especially terminology and clinical manifestation

367202 สรีรวิทยาของมนุษย์

3(2-3-6)

Human Physiology

บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่าง ๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย

Human body roles, functions and mechanisms of various systems in normal condition such as cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation

ความหมายของเลขที่สรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

1. เลขสามลำดับแรก หมายถึง สาขาวิชา
2. เลขในลำดับที่ 4 หมายถึง ระดับชั้นปีของการศึกษา
 - 2.1 เลข 1 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1
 - 2.2 เลข 2 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2
 - 2.3 เลข 3 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 3
 - 2.4 เลข 4 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 4
 - 2.5 เลข 5 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 5
 - 2.6 เลข 6 หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 6
3. เลขในลำดับที่ 5 หมายถึง หมวดหมู่นิเทศศึกษา
 - 3.1 เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
 - 3.2 เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาจีนทางการแพทย์แผนจีน
 - 3.3 เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์แผนจีน
 - 3.4 เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาสมุนไพรจีนและตำรายาจีน
 - 3.5 เลข 5 หมายถึง กลุ่มวิชาหัตถการฝังเข็มและทุยหนา
 - 3.6 เลข 6 หมายถึง กลุ่มวิชาคัมภีร์โบราณทางการแพทย์แผนจีน
 - 3.7 เลข 7 หมายถึง กลุ่มวิชาชีพเฉพาะทางการแพทย์แผนจีน
 - 3.8 เลข 8 หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ทางคลินิก
4. เลขในลำดับที่ 6 หมายถึง อนุกรมของรายวิชา (สาขาวิชากำหนดเอง)

3.6 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.6.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวปณณภัทร์ ศิริธีรรัฐติกุล *	16001003XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	MMed.	Clinical of Chinese and Western Integrative Medicine	Guangxi Medical University, China	2561
				พจ.บ.		มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2556
2	นางสาวจุฬารัตน์ ศรีศักดิ์านุกาพ	15299005XXXXX	อาจารย์	Ph.D.	Chinese Internal Medicine	Nanjing University of Chinese Medicine, China	2567
				MMed.	Chinese Internal Medicine	Guangzhou University of Chinese Medicine, China	2562
				BM.	Chinese Medicine	Guangzhou University of Chinese Medicine, China	2559
3	นางสาววรางคณา กล้าจริง *	11007004XXXXX	อาจารย์	Ph.D.	Clinical Foundation of Chinese Medicine	Guangzhou University of Chinese Medicine, China	2561
				MMed.	Clinical Discipline of Chinese and Western Integrative Medicine	Guangxi Medical University, China	2556

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
				วท.บ.	การแพทย์แผนจีน	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ	
4	นางสาวกานต์ชนก สุขบท	19099002XXXXX	อาจารย์	MMed. พจ.บ.	Acupuncture and Moxibustion and Tuina	Tianjin University of Traditional Chinese Medicine, China มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ	2563 2557
5	นางสาวปิยะนุช โลนันท์ *	15599001XXXXX	อาจารย์	MMed. พจ.บ.	Science of Chinese Pharmacology	Guangzhou University of Chinese Medicine, China มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2563 2555
6	นางสาวปณยวีร์ คำไทย *	15099011XXXXX	อาจารย์	MMed. พจ.บ.	Surgery of Traditional Chinese Medicine	Nanjing University of Chinese Medicine, China มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ	2566 2559
7	นางสาวภัชรี พิมลรัมย์ *	1191100XXXXX	อาจารย์	MMed. วท.บ.	Chinese Medicine การแพทย์แผนจีน	Guangzhou University of Chinese Medicine, China วิทยาลัยนครราชสีมา	2563 2556

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.6.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขใบประกอบ โรคศิลปะ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปี
1	นายบุญเกียรติ เบญจเลิศ	พจ.002	อาจารย์	พจ.บ.	การแพทย์แผนจีน	2527
2	นายภัทระ แจ่มศิริเจริญ	-	อาจารย์	ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	2545
				น.บ.	นิติศาสตร์	2518
3	นางสุภาวดี นวลมณี	-	อาจารย์	พบ.ม	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	2537
				วท.บ.	จิตวิทยา	2523
4	นางสาวไสรจ นีโรธสมบัติ	พจ.55	อาจารย์	MMed.	อายุรกรรมภายนอก	2551
				BM.	การแพทย์แผนจีน	2544

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ประสบการณ์ภาคสนามถือว่าเป็นประสบการณ์สำคัญสำหรับนิสิตหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต เนื่องจากการแพทย์แผนจีน เป็นแพทย์ทางเลือกเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสังคม ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพและนิสิตหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตต้องปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทั้งในความรู้ในวิทยาการสมัยใหม่และภูมิปัญญาจีน มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาตลอดจนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนาม จึงสำคัญต่อการจัดการศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนจีน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยาจึงดำเนินการจัดมาตรฐานผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนาม ดังรายละเอียดดังนี้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต ดังนี้

- 4.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริตและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานที่ฝึก
- 4.1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 4.1.3 มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับงานพร้อมทั้งสามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้
- 4.1.4 มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีม
- 4.1.5 สามารถรักษาพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสภาพ
- 4.1.6 ให้บริการวิชาการด้านการแพทย์แผนจีนแก่ผู้รับบริการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 6

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	ตารางสอนและจำนวนชั่วโมง
328630	ฝึกงานทางคลินิก 1* Clinical Work Practice I	15 หน่วยกิต	6	ตลอดภาคการศึกษา ต่อเนื่องรายปี ไม่น้อยกว่า 1200 ชั่วโมง
328631	ฝึกงานทางคลินิก 2* Clinical Work Practice II	15 หน่วยกิต	6	

โดยจะเน้นการฝึกอบรบภาคปฏิบัติของการแพทย์แผนจีนทางคลินิกภายใต้การดูแลของอาจารย์ภาควิชาคลินิก และฝ่ายการสอนของทางมหาวิทยาลัยที่ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน ตามแผนการฝึกงานทางคลินิกโดยมีการฝึกทั้งในส่วนผู้ป่วยนอกและหอผู้ป่วยใน ซึ่งหลักสูตรภาคบังคับทั้งหมด 36 สัปดาห์ ดังต่อไปนี้

1. แผนกอายุรกรรมทางการแพทย์แผนจีน

12 สัปดาห์

- | | |
|-----------------------|-----------|
| 2. แผนกฝังเข็มรมยา | 8 สัปดาห์ |
| 3. แผนกนวดทุยหนา | 4 สัปดาห์ |
| 4. แผนกห่อผู้ป่วยใน | 3 สัปดาห์ |
| 5. แผนกสูตินรีเวช | 3 สัปดาห์ |
| 6. แผนกห้องยาจีน | 3 สัปดาห์ |
| 7. แผนกศัลยกรรมกระดูก | 3 สัปดาห์ |

แผนการฝึกงานทางคลินิกแบบเลือกเสรีทั้งหมด 4 สัปดาห์ อย่างน้อย 2 แผนก ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|-----------|
| 1. แผนกกุมารเวช | 2 สัปดาห์ |
| 2. แผนกการแพทย์ชนเผ่าจ้วง | 2 สัปดาห์ |
| 3. แผนกจักษุวิทยา | 2 สัปดาห์ |
| 4. แผนกโสตศอนาสิก | 2 สัปดาห์ |
| 5. แผนกรังสีวิทยา (x-Ray, Ultrasound, MRI, CTscan) | 2 สัปดาห์ |

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตกำหนดให้นิสิตเรียนในรายวิชา 328415 ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology จำนวน 2 หน่วยกิตและรายวิชา 328511 สัมมนาทางการแพทย์แผนจีน Seminar of Chinese medicine จำนวน 1 หน่วยกิต โดยให้นิสิตทำงานวิจัยและมีรายงานที่ต้องส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด หัวข้อของการวิจัยนิสิตสามารถศึกษาตามความสนใจและความถนัดโดยต้องเกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนจีน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีวิจัย สามารถศึกษาวิจัยเพื่อหาความรู้ใหม่ และนำไปใช้ในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานวิจัยด้านการแพทย์แผนจีนได้

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย – ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 นิสิตจัดกลุ่มตามความสมัครใจ เลือกประเด็นที่สนใจ

5.5.2. จัดสรรอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้องานวิจัยและการดำเนินการวิจัย ให้เป็นไปตามกระบวนการและระยะเวลาที่กำหนด

5.5.3 นิสิตเสนอหัวข้องานวิจัย เสนอโครงร่างงานวิจัย และความคืบหน้างานวิจัย

5.5.4 จัดให้มีการนำเสนอผลงานวิจัย เผยแพร่ และจัดแสดงผลงาน

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา
- 5.6.2 ผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน
- 5.6.3 อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัย
- 5.6.4 คณะกรรมการประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย การเผยแพร่ และการจัดการแสดงผลงาน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)

PLOs	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 1 บัณฑิตรักษาผู้ป่วย ด้วยศาสตร์แพทย์จีน ได้ ญ ก ต ้องตาม มาตรฐานวิชาชีพและ ทำงานร่วมกับสห วิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้	1. การสอนแบบบรรยาย (Lecture based) และสอดแทรกตัวอย่างกรณีศึกษาต่าง ๆ (Case study method) และให้ออกมาอภิปราย (Discussion Method) และแสดงความคิดเห็น (Report in Classrom Method) โดยแบ่งกลุ่มและออกมาหน้าชั้นอภิปรายถึงงานที่ได้รับมอบหมาย 2. การสอนแบบบรรยาย (Lecture based) และห้องปฏิบัติการ (Practical based) โดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและสอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยผู้สอนเป็นแบบอย่าง 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการความรู้มาใช้ในการทำกิจกรรม/โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning) เพื่อทำให้เกิดการทำงานร่วมกันของผู้เรียน 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นทีม ใช้ทักษะในการดำเนินชีวิต	1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 2. ประเมินผลการเรียนรู้จากการประเมินชิ้นงาน 3. ประเมินจากการสะท้อนแนวคิด การอภิปราย และการนำเสนอ 4. การประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา 5. การทดสอบย่อยในชั้นเรียน โดยการทดสอบด้านความรู้และทักษะในหัวข้อที่เรียน 6. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตระหว่างเรียนตลอดหลักสูตรทั้งในชั้นเรียนโดยผู้สอน 7. ประเมินพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 8. สรุปและประเมินพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และหาแนวทางแก้ไข 9. ประเมินการปฏิบัติการด้านการแพทย์แผนจีนจากแหล่งฝึก

PLOs	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	ในสังคมพหุวัฒนธรรมและ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดีงามของสังคมไทย โดยเป็นการเรียนรู้ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Education) จากชุมชน เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (Creative Thinking) 5. การฝึกปฏิบัติงานการทำหัตถการทางสาขาวิชาการแพทย์แผนจีน การจับชีพจร การจ่ายยาจีน เทคนิคการฝังเข็มรมยาครอบแก้ว และเทคนิคในการทุยหนา 6. ให้ความสำคัญกับพฤติกรรมกรรมมีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพกฎระเบียบของนิสิต โดยมีการลงชื่อเข้าชั้นเรียน และมีการสอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างเรียน 7. สร้างความตระหนักและบูรณาการ การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในทุกรายวิชาด้านการแพทย์แผนจีน 8. มอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้าหาความรู้ และออกมาอภิปรายหน้าชั้นเรียนหรือทำสรุป 9. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	10. การสอบวัดประมวลความรู้แพทย์แผนจีน (Comprehensive)
PLO 2 บัณฑิตประยุกต์ใช้เทคโนโลยี หรือนวัตกรรม เพื่อติดตามองค์ความรู้ใหม่ทางการแพทย์แผนจีน	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ของหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาชีพสร้างสรรค์แนวคิด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs mindset) ผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อให้ผู้เรียนเสนอวิธีการใหม่ๆ ในรูปแบบของโครงการที่เกี่ยวกับวิชาชีพของตน (Project Based Education) ในการแก้ไขปัญหา สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ตลอดจนสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ผู้ใช้ประโยชน์ได้ โดยเฉพาะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และวิชาชีพ ผ่านกระบวนการทำงานเป็นทีม	1. ประเมินทักษะที่ใช้ในกระบวนการของการคิดเชิงออกแบบ ประกอบด้วย การเข้าใจปัญหา การกำหนดปัญหาให้ชัดเจน การระดมความคิดการสร้างต้นแบบที่เลือก และการทดสอบ 2. ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4Cs) ประกอบด้วย การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) การร่วมมือ (Collaboration) และความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) 3. ประเมินจากการวางแผนสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้ทักษะความเป็น

PLOs	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยการฝึกปฏิบัติโดยใช้กรณีศึกษาและตัวอย่างที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต - ให้ผู้เรียนนำเสนอและจัดการข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน - ส่งเสริมให้ผู้เรียน สืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองและสังคม เพื่อใช้ในการคิดวางแผน แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	ผู้ประกอบการ และ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) - ประเมินความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน - ประเมินจากความถูกต้อง ในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูล - ประเมินทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) ประกอบด้วย การรู้เท่าทันสารสนเทศ (Information Literacy) และการรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)
PLO 3 บัณฑิตสื่อสารทางสุขภาพกับผู้รับบริการ และทำงานร่วมกับสหวิชาชีพด้วยภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้มีกิจกรรมการสื่อสารและการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง ผ่านการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และกิจกรรมการนำเสนองาน/โครงการที่ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน	- ประเมินความรู้ทางหลักภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร - ประเมินทักษะการใช้ภาษา สื่อสาร ทั้งในห้องเรียนและจาก การนำเสนอผ่านงานที่มอบหมาย - ประเมินบุคลิกภาพในการสื่อสาร

2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3
1. ด้านความรู้ K			
(1) แสดงออกถึงการมีความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	○	○	○
(2) แสดงออกถึงการมีความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอด เพื่อการพัฒนางานและพัฒนาชุมชนสังคม	○	○	○
2. ด้านทักษะ S			
(1) มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ	○	○	○
(2) มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปปฏิบัติและปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ และพัฒนาชุมชนสังคม	○	○	
(3) ทักษะด้านดิจิทัลและทักษะอื่น เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา การทำงานที่หลากหลาย	○	○	
3.ด้านจริยธรรม E			
แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำความผิดกฎกติกาของสังคมและกฎหมายและคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม	○	○	○
4. ด้านลักษณะส่วนบุคคล C			
(1) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ	○	○	
(2) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร	○	○	○

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes; YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้อง กับ PLO/ Sub-PLO	วิธีการประเมินสมรรถนะ หรือหลักฐาน
ชั้นปี 1		
YLO 1 นิสิตมีทักษะการใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	Sub-PLO 3.1	การสอบปรนัย – อัตนัย สอบปฏิบัติ (ฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์)
ชั้นปี 2		
YLO 2.1 นิสิตใช้ภาษาจีนสรุปประเด็นสำคัญ ต่างๆของทฤษฎีพื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน ได้	Sub-PLO 1.1, Sub-PLO 3.1	การสอบปรนัย – อัตนัย สอบ Oral นำเสนอชิ้นงาน เล่มรายงาน
YLO 2.2 นิสิตสามารถใช้ทักษะดิจิทัลเพื่อสื่อสาร ข้อมูลด้านการแพทย์แผนจีนได้	Sub-PLO 2.2, Sub-PLO 3.1	สอบ Oral นำเสนอชิ้นงาน
YLO 2.3 นิสิตอธิบายระบบสุขภาพไทย มาตรฐานการประกอบโรคศิลปะ สาขาวิชา การแพทย์แผนจีนได้อย่างถูกต้อง	Sub-PLO 1.1, Sub-PLO 3.2	การสอบปรนัย – อัตนัย นำเสนอชิ้นงาน เล่มรายงาน
YLO 2.4 นิสิตสามารถตรวจวินิจฉัยและวิเคราะห์ กลุ่มอาการโรคด้วยศาสตร์แพทย์แผนจีนได้อย่าง ถูกต้อง	Sub-PLO 1.1, 1.2	การสอบปรนัย – อัตนัย สอบปฏิบัติ
YLO 2.5 นิสิตสามารถบูรณาการความรู้พื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อเข้าใจระบบการ ทำงานของร่างกายมนุษย์	Sub-PLO 1.1, Sub-PLO 2.1	การสอบปรนัย – อัตนัย สอบ Oral เล่มรายงาน
ชั้นปี 3		
YLO 3.1 นิสิตสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อ การเกิดโรคและการตรวจวินิจฉัยโรคทางการ แพทย์แผนปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง	Sub-PLO 1.1	การสอบปรนัย – อัตนัย
YLO 3.2 นิสิตสามารถเลือกวางตำรับยาสมุนไพรจีน ที่เหมาะสมกับกลุ่มอาการด้านศาสตร์แพทย์แผนจีน ได้	Sub-PLO 1.3	การสอบปรนัย – อัตนัย สอบปฏิบัติ
YLO 3.3 นิสิตสามารถทำหัตถการฝังเข็ม รมยา และวิธีการรักษาแบบต่างๆตามพื้นฐานทฤษฎี แพทย์แผนจีนได้ถูกต้อง	Sub-PLO 1.3	สอบปฏิบัติ
YLO 3.4 นิสิตสามารถร่วมกันจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมของชุมชนได้	Sub-PLO 3.2	โครงการ
ชั้นปี 4		

YLO 4.1 นิสิตสามารถระบุและวิเคราะห์บูรณาการตรวจวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนปัจจุบันร่วมกับทฤษฎีการตรวจโรควินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนจีนมาใช้ในการรักษาโรค	Sub-PLO 2.1, Sub-PLO 3.1	สอบ Oral เล่มรายงาน นำเสนอกรณีศึกษา
YLO 4.2 นิสิตทำหัตถการรักษาโรคด้วยการฝังเข็ม และทุยหนาได้อย่างถูกต้อง	Sub-PLO 1.5	สอบปฏิบัติ
YLO 4.3 นิสิตออกแบบโครงร่างงานวิจัย โดยกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้	Sub-PLO 3.1, Sub-PLO 2.1, Sub-PLO 2.2	นำเสนอชิ้นงาน โครงร่างงานวิจัยหรือนวัตกรรม
ชั้นปี 5		
YLO 5.1 นิสิตสามารถใช้ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และภาษาจีน ในการสืบค้นข้อมูล นำเสนอและเขียนรายงานได้	Sub-PLO 3.1	นำเสนอชิ้นงาน
YLO 5.2 นิสิตสามารถประยุกต์ทฤษฎีศาสตร์การแพทย์แผนจีนและการแพทย์แผนปัจจุบันมาใช้ในการตรวจวินิจฉัยโรค โดยใช้สมุนไพรจีนในการรักษาโรคตามมาตรฐานและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	Sub-PLO 1.2, Sub-PLO 1.4, Sub-PLO 1.5, Sub-PLO 1.6	การสอบปรนัย - อัตนัย
ชั้นปี 6		
YLO 6.1 นิสิตสามารถออกแบบการรักษาและมีแนวคิดออกแบบเชิงนวัตกรรมทางการแพทย์แผนจีนสามารถแก้ไขปัญหาสุขภาพก่อประโยชน์สูงสุดต่อผู้ป่วย ชุมชน สังคม สามารถปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	Sub-PLO 1.3, 1.5, 1.6 Sub-PLO 2.1, 2.2 Sub-PLO 3.1, Sub-PLO 3.2	การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) นำเสนอกรณีศึกษา เล่มรายงานกรณีศึกษา แบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน

4. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

YLO \ PLO	PLO 1	PLO 2	PLO 3
ชั้นปี 1			
YLO 1 นิสิตมีทักษะการใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน			○
ชั้นปี 2			
YLO 2.1 นิสิตใช้ภาษาจีนสรุปประเด็นสำคัญของทฤษฎีพื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีนได้	○		○
YLO 2.2 นิสิตสามารถใช้ทักษะดิจิทัลเพื่อสื่อสารข้อมูลด้านการแพทย์แผนจีนได้		○	○
YLO 2.3 นิสิตอธิบายระบบสุขภาพไทย มาตรฐานการประกอบโรคศิลปะ สาขาวิชาการแพทย์แผนจีนได้อย่างถูกต้อง	○		○

YLO	PLO	PLO 1	PLO 2	PLO 3
YLO 2.4	นิสิตสามารถตรวจวินิจฉัยและวิเคราะห์กลุ่มอาการโรคด้วยศาสตร์แพทย์แผนจีนได้อย่างถูกต้อง	○		
YLO 2.5	นิสิตสามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อเข้าใจระบบการทำงานของร่างกายมนุษย์		○	
ชั้นปี 3				
YLO 3.1	นิสิตสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเกิดโรคและการตรวจวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง	○		
YLO 3.2	นิสิตสามารถเลือกวางตำรับยาสมุนไพรจีนที่เหมาะสมกับกลุ่มอาการด้านศาสตร์แพทย์แผนจีนได้	○		
YLO 3.3	นิสิตสามารถทำหัตถการฝังเข็ม รมยาและวิธีการรักษาแบบต่างๆตามพื้นฐานทฤษฎีแพทย์แผนจีนได้ถูกต้อง	○		
YLO 3.4	นิสิตสามารถร่วมกันจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมของชุมชนได้			○
ชั้นปี 4				
YLO 4.1	นิสิตสามารถระบุและวิเคราะห์บูรณาการตรวจวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนปัจจุบันร่วมกับทฤษฎีการตรวจโรควินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนจีนมาใช้ในการรักษาโรค		○	○
YLO 4.2	นิสิตทำหัตถการรักษาโรคด้วยการฝังเข็ม และทุยหนาได้อย่างถูกต้อง	○		
YLO 4.3	นิสิตออกแบบโครงร่างงานวิจัย โดยกระบวนการคิดเชิงออกแบบได้		○	○
ชั้นปี 5				
YLO 5.1	นิสิตสามารถใช้ทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และภาษาจีน ในการสืบค้นข้อมูล นำเสนอและเขียนรายงานได้			○
YLO 5.2	นิสิตสามารถประยุกต์ทฤษฎีศาสตร์การแพทย์แผนจีนและการแพทย์แผนปัจจุบันมาใช้ในการตรวจวินิจฉัยโรคทางกระดูก สุนทรียศาสตร์ ภูมิเวชศาสตร์ และอายุรศาสตร์ภายนอกทาง การแพทย์แผนจีน โดยใช้สมุนไพรจีน และตำรับยาสมุนไพรจีนมาใช้ในการรักษาโรค	○		
ชั้นปี 6				
YLO 6.1	นิสิตสามารถออกแบบการรักษาและมีแนวคิดออกแบบเชิงนวัตกรรมทางการแพทย์แผนจีน สามารถแก้ไขปัญหาสุขภาพก่อประโยชน์สูงสุดต่อผู้ป่วย ชุมชน สังคม สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	○	○	○

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนการรายวิชา (Curriculum Mapping)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
กลุ่มภาษา				
001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน			✓
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ			✓
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน			✓
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			✓
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ			✓
กลุ่มเทคโนโลยีและการสื่อสารดิจิทัล				
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล		✓	
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล		✓	
กลุ่มทักษะชีวิต				
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต			✓
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต		✓	
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม			✓
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน		✓	✓
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล		✓	
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ		✓	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน				
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
142111	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1			✓
142112	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2			✓
142121	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน 1			✓
142122	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน 2			✓
142231	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีน 1			✓
142232	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีน 2			✓
142301	ศิลปะและวัฒนธรรมจีน			✓
142341	ไวยากรณ์จีน 1			✓
142342	ไวยากรณ์จีน 2			✓
142429	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน			✓
242141	เคมีอินทรีย์	✓		
243101	ชีววิทยา 1	✓		
328211	พฤกษศาสตร์พื้นฐาน	✓		
328212	แพทย์แผนจีนกับระบบสุขภาพไทย	✓		
328312	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	✓		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3
328414	อายุรกรรมทางการแพทย์แผนปัจจุบัน	✓		
328415	ระเบียบวิธีวิจัย		✓	
328510	กฎหมาย จรรยาบรรณ และจิตวิทยาทางการแพทย์			✓
328511	สัมมนาทางการแพทย์แผนจีน			✓
341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น	✓		
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	✓		
361351	วิทยาภูมิคุ้มกัน	✓		
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	✓		
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน	✓		
366213	พยาธิวิทยา	✓		
363251	ศัลยกรรม	✓		
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์	✓		
กลุ่มวิชาภาษาจีนทางการแพทย์แผนจีน				
328223	ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 1			✓
328224	ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 2			✓
328225	ภาษาจีนโบราณเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนจีน			✓
328329	ภาษาจีนเวชศาสตร์คลินิก			✓
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์แผนจีน				
328230	พื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน	✓		
328231	การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน	✓		
กลุ่มวิชาสมุนไพรจีนและตำรับยาจีน				
328340	ยาสมุนไพรจีน 1	✓		
328341	ยาสมุนไพรจีน 2	✓		
328342	ตำรับยาจีน 1	✓		
328343	ตำรับยาจีน 2	✓		
328344	การประยุกต์สมุนไพรจีนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์	✓	✓	
กลุ่มวิชาหัตถการฝังเข็มและทฤษฎี				
328350	ทฤษฎีเส้นลมปราณและจุดฝังเข็ม	✓		
328351	เทคนิคการทำหัตถการฝังเข็มและรมยา	✓		
328450	การรักษาโรคด้วยการฝังเข็มและรมยา 1	✓		
328451	การรักษาโรคด้วยการฝังเข็มและรมยา 2	✓		
328452	เทคนิคการทำหัตถการนวดทฤษฎี	✓		
328453	การรักษาโรคด้วยการนวดทฤษฎี	✓		
328454	เวชปฏิบัติการฝังเข็มและรมยา 1	✓		
328450	เวชปฏิบัติการฝังเข็มและรมยา 2	✓		
กลุ่มวิชาคัมภีร์โบราณทางการแพทย์แผนจีน				

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3
328360	การอ่านบทคัดสรรห้วงต้นเนย์จิง	✓		
328460	ทฤษฎีการแพทย์แผนจีนในสำนักต่างๆ	✓		
328461	ทฤษฎีเวินปิง	✓		
328560	การอ่านบทคัดสรรชางห่านลุ่น	✓		
328561	การอ่านบทคัดสรรจินก๊วยเย่าเลว	✓		
กลุ่มวิชาชีพเฉพาะทางการแพทย์แผนจีน				
328470	อายุรกรรมแพทย์จีน 1	✓		
328471	อายุรกรรมแพทย์จีน 2	✓		
328570	กุมารเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน	✓		
328571	อายุรศาสตร์ภายนอกทางการแพทย์แผนจีน	✓		
328572	สูติรีเวชทางการแพทย์แผนจีน	✓		
328573	จักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยาทางการแพทย์แผนจีน	✓		
328574	โรคกระดูกทางการแพทย์แผนจีน	✓		
328575	การดูแลผู้สูงอายุด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีน	✓		
กลุ่มวิชาชีพเฉพาะทางการแพทย์แผนจีน				
328680	ฝึกงานทางคลินิก 1	✓	✓	✓
328681	ฝึกงานทางคลินิก 2	✓	✓	✓

6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping) และรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

PLOs	ชั้นปี	รายวิชา	K	S	E	C
PLO1	บัณฑิตรักษาผู้ป่วยด้วยศาสตร์แพทย์จีนได้ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพและทำงานร่วมกับสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้					
Sub1.1 บัณฑิตอธิบายความรู้พื้นฐานวิชาชีพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ การแพทย์แผนจีนได้อย่างถูกต้อง	2	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	✓	✓		
		ชีววิทยา1	✓			
		เคมีอินทรีย์	✓			
		สรีรวิทยาของมนุษย์	✓	✓		
		พฤกษศาสตร์พื้นฐาน	✓			
		คัพภวิทยา	✓	✓		
	3	เภสัชวิทยาเบื้องต้น	✓			
		ชีวเคมีพื้นฐาน	✓			
		จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	✓			
		พยาธิวิทยา	✓	✓		
		บทนำเวชศาสตร์คลินิก	✓	✓		
	4	วิทยาภูมิคุ้มกัน	✓			
		อายุรกรรมทางการแพทย์แผนปัจจุบัน	✓	✓	✓	✓
Sub1.2 บัณฑิตตรวจวินิจฉัยและวิเคราะห์กลุ่มอาการโรคด้วยศาสตร์แพทย์แผนจีนได้อย่างถูกต้อง	2	พื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน	✓	✓		✓
		การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน	✓	✓	✓	✓
Sub1.3 บัณฑิตสามารถทำหัตถการฝังเข็มทฤษฎี และวิธีการรักษาแบบต่างๆ ตามพื้นฐานทฤษฎีแพทย์แผนจีนได้ถูกต้อง	3	ทฤษฎีเส้นลมปราณและจุดฝังเข็ม	✓	✓		✓
		เทคนิคการทำหัตถการฝังเข็มและรมยา	✓	✓		✓
	4	การรักษาโรคด้วยการฝังเข็มและรมยา 1	✓	✓	✓	✓

PLOs		ชั้นปี	รายวิชา	K	S	E	C
			การรักษาโรคด้วยการฝังเข็มและรมยา 2	✓	✓	✓	✓
			เทคนิคการทำหัตถการนวดทุยหนา	✓	✓		✓
			การรักษาโรคด้วยการนวดทุยหนา	✓	✓	✓	✓
			เวชปฏิบัติการฝังเข็มและรมยา 1	✓	✓	✓	✓
		5	เวชปฏิบัติการฝังเข็มและรมยา 2	✓	✓	✓	✓
	Sub 1.4 บัณฑิตเลือกวางตำรับยาสมุนไพร จีนที่เหมาะสมกับกลุ่มอาการด้านศาสตร์ แพทย์แผนจีนได้	3	ยาสมุนไพรจีน1-2	✓	✓	✓	✓
			ตำรับยาจีน1-2	✓	✓	✓	✓
			การประยุกต์สมุนไพรจีนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์	✓	✓		✓
	Sub 1.5 บัณฑิตประยุกต์ความรู้ศาสตร์ การแพทย์แผนจีนและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องใน การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมของชุมชน	3	การอ่านบทคัดสรรห้วงต้นเน่ยจิง	✓	✓		✓
		4	อายุรกรรมแพทย์จีน 1	✓	✓	✓	✓
			อายุรกรรมแพทย์จีน 2	✓	✓	✓	✓
			ทฤษฎีการแพทย์แผนจีนในสำนักต่างๆ	✓	✓		✓
			ทฤษฎีเวินปิง	✓	✓		✓
		5	การอ่านบทคัดสรรชางหาลุ่น	✓	✓		✓
			การอ่านบทคัดสรรจินก๊วยเย่าแล้ว	✓	✓		✓
			กุมารเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน	✓	✓	✓	✓
			อายุรศาสตร์ภายนอกทางการแพทย์แผนจีน	✓	✓	✓	✓
			สูติรีเวชทางการแพทย์แผนจีน	✓	✓	✓	✓
			จักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยาทางการแพทย์แผนจีน	✓	✓	✓	✓
			โรคกระดูกทางการแพทย์แผนจีน	✓	✓	✓	✓
			การดูแลผู้สูงอายุด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีน	✓	✓	✓	✓
			ฝึกงานทางคลินิก 1-2	✓	✓	✓	✓
		5	กฎหมาย จรรยาบรรณ และจิตวิทยาทางการแพทย์	✓	✓	✓	✓
		6	ฝึกงานทางคลินิก 1	✓	✓	✓	✓

PLOs		ชั้นปี	รายวิชา	K	S	E	C
	Sub 1.6 บัณฑิตแสดงออกถึงการเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนจีน		ฝึกงานทางคลินิก 2	✓	✓	✓	✓
PLO2	บัณฑิตประยุกต์ความรู้ศาสตร์การแพทย์แผนจีนในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลส่งเสริมสุขภาพโดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ						
	Sub 2.1 บัณฑิตสามารถใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบในการวางแผน วิเคราะห์ และปรับใช้ความรู้ใหม่ ๆ ทาง การแพทย์แผนจีน	2	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	✓			
		3	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็น ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล	✓			
		4	ระเบียบวิธีวิจัย	✓	✓	✓	✓
			บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ	✓		✓	
		6	ฝึกงานทางคลินิก 1,2	✓	✓	✓	✓
	Sub 2.2 บัณฑิตสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อบูรณาการในการรักษาและการส่งเสริมสุขภาพตามหลักการแพทย์แผนจีน	2	ความฉลาดทางดิจิทัล	✓			
		3	การประยุกต์สมุนไพรมะเร็งในการพัฒนาผลิตภัณฑ์	✓	✓		✓
PLO3	บัณฑิตสื่อสารทางสุขภาพกับผู้รับบริการและทำงานร่วมกับสหวิชาชีพด้วยภาษาไทย ภาษาจีนและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
	Sub 3.1 บัณฑิตสามารถใช้ภาษาไทย ภาษาจีน และภาษาอังกฤษในการสื่อสารทางการแพทย์แผนจีน	1	ภาษาจีน 1, ภาษาจีน 2, ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น	✓	✓		
			การฟังและการพูดภาษาจีน 1, การฟังและการพูดภาษาจีน 2	✓	✓		
			การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1, การอ่านและการเขียนภาษาจีน 2	✓	✓		
			ศิลปะและวัฒนธรรมจีน	✓			
			ไวยากรณ์จีน, ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน	✓	✓		
		2	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	✓	✓		
			ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	✓	✓		
			สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต	✓	✓		
			ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 1	✓	✓		✓
			ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 2	✓	✓		✓

PLOs		ชั้นปี	รายวิชา	K	S	E	C
			ภาษาจีนเวชศาสตร์คลินิก	✓	✓		✓
			ภาษาจีนโบราณเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนจีน	✓	✓		✓
		3	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ และวิชาชีพ	✓	✓		✓
			เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม	✓	✓		✓
		5	สัมมนาทางการแพทย์แผนจีน	✓	✓	✓	✓
	Sub 3.2 บัณฑิตสามารถให้คำปรึกษาด้าน สุขภาพตามศาสตร์การแพทย์แผนจีนแก่ ผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมและ การเข้าถึงของผู้รับบริการทุกกลุ่ม	3	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชน	✓	✓		✓
		6	ฝึกงานทางคลินิก 1,2	✓	✓	✓	✓

7. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
รอบรู้	(1) จัดโครงสร้างและเนื้อหาสาระในการเรียนการสอน และการทำวิจัยที่ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในด้านแพทย์จีนตลอดจนการไปประยุกต์ใช้ (2) ส่งเสริมให้นิสิตเกิดการศึกษาค้นคว้าเพื่อการวิจัย อย่างเป็นระบบ รู้จักการตั้งคำถาม มีการวางแผน เพื่อให้สามารถได้ข้อสรุปที่เกิดประโยชน์สูงสุดและสามารถนำเสนอได้ (3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สอนทักษะสารสนเทศ รู้เท่าทันสื่อ และรอบรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ (4) มีการบูรณาการระหว่างวิชาเรียนและการเข้า ฝึกงานทางคลินิก โดยนิสิตจะผ่านประสบการณ์ทางคลินิก สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างแพทย์และผู้ป่วย และการเรียนการเข้าสังคม (5) จัดการฝึกอบรมและสัมมนาเพื่อเพิ่มความรู้ในด้านต่าง ๆ ของการแพทย์แผนจีน (6) จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้ป่วยเป็นฐาน ต้องไม่เลือกปฏิบัติ ไม่มีอคติ ใช้อำนาจหน้าที่เพื่อผลประโยชน์ส่วนตน ให้มีความสำคัญและปลูกฝังให้นิสิตมีจรรยาบรรณวิชาชีพต่อผู้ร่วมวิชาชีพ และผู้ประกอบการวิชาชีพอื่น
วิสัยทัศน์กว้างไกล	(1) จัดกิจกรรมการใช้ภาษาและเข้าใจถึงความหมาย ร่วมกันในการติดต่อ สื่อสาร ถ่ายทอดตลอดจนแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด ความรู้สึก และอารมณ์ จากบุคคลหนึ่งไปสู่อีกบุคคลหนึ่ง ไม่ว่าจะวิธีใดวิธีหนึ่ง เพื่อให้เกิดผลตอบสนองที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้ (2) ส่งเสริมให้มีการศึกษาในการผสมผสานการแพทย์แผนจีนกับการแพทย์แผนปัจจุบัน เพื่อให้การรักษาผู้ป่วยมีความครบถ้วนและเหมาะสม (3) ออกแบบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาให้นิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม (4) การทำงานวิจัยของนิสิตร่วมกับอาจารย์แพทย์จีนหรือผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ เพื่อศึกษาผลลัพธ์และประสิทธิภาพของการรักษาด้วยวิธีต่าง ๆ ที่สามารถนำไปปรับใช้ในการรักษาผู้ป่วย
มุ่งมั่นสร้างสรรค์	(1) พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องโดยเน้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ (2) จัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นและส่งเสริมให้นิสิตเกิดความกระตือรือร้นในการเปิดรับนวัตกรรมอยู่เสมอ โดยการเชื่อมโยงกับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม (3) บูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาให้เข้ากับการจัดกิจกรรมและการปฏิบัติของนิสิตโดยเน้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
จิตสาธารณะ	(1) จัดกิจกรรมที่นิสิตสามารถเข้าร่วมบริการสุขภาพให้กับชุมชนที่ต้องการ เช่น การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ สมุนไพรจีนในการดูแลสุขภาพ ออกหน่วยบริการฝังเข็ม (2) จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้ป่วยเป็นฐาน ต้องไม่เลือกปฏิบัติ ไม่มีอคติ ใช้อำนาจหน้าที่เพื่อผลประโยชน์ส่วนตน ให้มีความสำคัญและปลูกฝังให้นิสิตมีจรรยาบรรณวิชาชีพต่อผู้ร่วมวิชาชีพ และผู้ประกอบการวิชาชีพอื่น

คำอธิบายรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย

ด้านความรู้

1. แสดงออกถึงการมีความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
2. แสดงออกถึงการมีความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอด เพื่อการพัฒนางานและพัฒนาชุมชนสังคม

ด้านทักษะ

1. มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปปฏิบัติและปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ และพัฒนาชุมชนสังคม
3. ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะอื่น เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา การทำงานที่หลากหลาย

ด้านจริยธรรม

แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำความผิดกฎหมายของสังคมและกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม

ด้านลักษณะบุคคล

1. แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ
2. แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

1. ให้อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลทุกรายวิชาเพื่อการทวนสอบ
2. จัดตั้งกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน
3. เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในแต่ละรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้ผู้สอนมีมาตรฐานการให้คะแนน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผู้สอนมากกว่า 1 คน
4. จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาเดียวกันในกรณีที่มีผู้สอนหลายคน
5. จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาที่มีเนื้อหาตรงกันกับสถาบันในเครือข่าย
6. เมื่อนิสิตเสร็จสิ้นการฝึกงาน จะต้องสอบจบ โดยมีคะแนนสอบไม่น้อยกว่า 60% สำหรับผู้ที่ไม่ผ่าน จะต้องสอบจนกว่าจะผ่าน เพื่อเตรียมตัวในการสอบใบประกอบ วิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

1. นิสิตต้องสอบ Comprehensive เมื่อเรียนครบตามหลักสูตรและต้องมีคะแนน สอบผ่านไม่น้อยกว่า 60%
2. ผลสัมฤทธิ์สอบผ่านได้ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปสาขาการแพทย์แผนจีน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตกระทำโดยการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องรวมถึงความพึงพอใจบัณฑิตผู้ใช้บัณฑิตร่วมและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจรรวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและสถาบัน โดยคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P
2. หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

3. มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00
4. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
5. ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามเกณฑ์
การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
6. สอบผ่านระดับความรู้ภาษาจีนกลาง (HSK) ระดับ 5 และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่า
ด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้าร่วมปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย การปฐมนิเทศของหลักสูตร ที่ให้ความรู้และความเข้าใจในตัวหลักสูตรแก่อาจารย์ใหม่ในเรื่อง

1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา

1.1.2 นโยบายของมหาวิทยาลัย

1.1.3 วัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.1.4 จัดอบรมความเป็นครู เพื่อพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู

1.2 ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรที่สอน

1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองมีศักยภาพสูงขึ้น

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลเพื่อเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในทุก ๆ ด้าน

2.1.2 อาจารย์ต้องเข้าร่วมการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยพะเยา

2.1.3 สนับสนุนให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิการแพทย์แผนจีนในทุกด้าน

2.1.4 สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน โดยจัดอบรมให้ความรู้ หรือจัดโครงการเพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วม

2.1.5 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา อาทิเช่น การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.6 สนับสนุนให้อาจารย์มุ่งสู่การเป็นอาจารย์มืออาชีพ (UP PSF)

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 พัฒนาความเชี่ยวชาญการปฏิบัติเฉพาะสาขาทางวิชาชีพการแพทย์แผนจีน ให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

2.2.2 พัฒนาทักษะการเขียนตำรา หนังสือ การวิจัยและตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ

2.2.3 สนับสนุนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

2.2.4 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ เพื่อพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ให้สูงขึ้น

2.2.5 กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาการแพทย์แผนจีน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หรือระบบเทียบเคียง

2.2.6 ส่งเสริมอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยในสาขาการแพทย์แผนจีน สนับสนุน การฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพ ในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยามีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรฯ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ พิจารณากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับพันธกิจ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพะเยาและคณะสาธารณสุขศาสตร์ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2565 มาตรฐานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาวิชาการแพทย์แผนจีน พ.ศ.2561 รวมถึงสมรรถนะเชิงวิชาชีพ แพทย์แผนจีน และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตลอดจนรับผิดชอบพัฒนาและบริหารหลักสูตรฯให้เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตรฯที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติตลอดเวลาที่จัดการศึกษาโดยมีหัวหน้าสาขาวิชาเป็นประธาน หลักสูตรอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีการประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนด ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯและพัฒนาหลักสูตรฯตามผลการประเมินหลักสูตรฯ บริหารและวางแผนหลักสูตรด้าน วิชาการรวมทั้งนี้เทศกำกับติดตามการดำเนินการหลักสูตรและรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตร

1.2 จัดตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต เพื่อทำหน้าที่ ดำเนินการตามแผนและนโยบายในการสนับสนุนทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนการจัดหาผู้สอน และทรัพยากร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และจัดทำสรุปการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตเป็นระยะ

1.3 บริหารหลักสูตร โดยการควบคุม กำกับ ติดตาม และทบทวนให้เป็นตามหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ

1.4 กำกับให้มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาทุกรายวิชา กำกับให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา และกำกับให้มีการทำรายงาน ผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.5 มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก โดยใช้เกณฑ์ AUN และเป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน เรื่อง หลักเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษามลิตบัณฑิต ปริญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญาสาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. 2561

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 6 ด้าน คือ

- 1) ด้านบุคลิกภาพ
- 2) ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3) ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

4) ด้านการคิดวิเคราะห์

5) การสื่อสาร

6) ความคิดสร้างสรรค์

โดยหลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลการสอบประมวลความรู้ เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ที่แก้ไขเพิ่มเติมและการประกอบวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องและให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยพะเยายังติดตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม จากการทำการสำรวจภาวะการมีงานทำ ความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้รับทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. นิสิต

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนิสิตเข้าศึกษาและมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาโดยการส่งเสริมพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมนิสิต เพื่อพัฒนานิสิตในรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงานคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนิสิต อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร คณะมีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ทั้งเรื่องทั่วไป เรื่องการเรียนการสอนซึ่งสามารถติดต่อผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ได้โดยตรงหรือผ่านช่องทางอื่น และมีการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต ดังนี้

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นิสิตทุกคน อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษานิสิตทั้งด้านวิชาการและด้านอื่นๆ และอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ มีอาจารย์ฝ่ายกิจกรรมนิสิตที่ให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตหลากหลายช่องทาง เช่น เรื่องทุนการศึกษา แหล่งงาน และการศึกษาต่อ

3. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่นิสิต

การประกันคุณภาพหลักสูตรในองค์ประกอบด้านนิสิตหลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนิสิตเข้าศึกษา และมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา โดยการส่งเสริมพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมนิสิต เพื่อพัฒนานิสิตในรูปแบบต่าง ๆ โดยหลักสูตรฯ มีการดำเนินการดังนี้

3.1 การรับนิสิต ใช้ระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย โดยใช้ระบบ TCAS (Thai University Center Admission System) และใช้ผลคะแนนจากการสอบกลางที่จัดโดย สทศ. ได้แก่ GAT, PAT, 9 วิชาสามัญ และ O-NET

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำคู่มือนิสิต และเผยแพร่ไปทาง website ของหลักสูตรฯ

3.2.2 มหาวิทยาลัยร่วมกับคณะสาธารณสุขศาสตร์ จัดโครงการเตรียมความพร้อมรับนิสิตใหม่ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

- การเรียนปรับความรู้พื้นฐานภาษาจีนแบบเข้ม
- การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- การเรียนการสอนแบบผสมผสาน
- การเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร
- การปรับตัวและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
- สวัสดิการและทุนการศึกษา
- การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ มีกิจกรรมพบปะอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ข้อมูลด้านการปรับตัว

การเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย วางแผนการศึกษา แนวทางการลงทะเบียนและทุนการศึกษา

3.3 การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3.1 จัดทำแผนเสนอของบประมาณเพื่อจัดซื้อการเรียนรู้อุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมให้ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น หนังสือ ตำรา วารสาร ฐานข้อมูล หุ่นจำลองสมรรถนะ และชุดครุภัณฑ์และอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติทักษะทางคลินิก

3.3.2 จัดห้องฝึกปฏิบัติการเสริมศึกษาและทักษะทางการแพทย์ให้พร้อมใช้และสามารถฝึกได้ตามต้องการ

3.3.3 กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร และสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมของนิสิต/สโมสรนิสิต

3.3.4 ส่งเสริมให้นิสิตกิจกรรมจิตอาสาและบริการวิชาการร่วมกับคณาจารย์

3.4 การอุดหนุนของนิสิต

3.4.1 กรณีนิสิตสงสัยเกี่ยวกับผลสอบหรือผลการประเมินในรายวิชา สามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชา และการร้องขอทบทวนผลการศึกษารายวิชาของนิสิต

3.4.2 มหาวิทยาลัยประกาศหลักเกณฑ์และวิธีอุทธรณ์ คำสั่งลงโทษทางวินัยแก่นิสิตในคู่มือนิสิตตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องแนวทางปฏิบัติในการอุทธรณ์และวิธีพิจารณาการอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัยของนิสิต พ.ศ. 2556

3.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องของนิสิต

3.5.1 หลักสูตรฯ มีการกำหนดแนวทางการรับฟังข้อร้องเรียนและจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต โดยผ่านช่องทางสายตรงคณบดีและเสนอข้อร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา จากนั้นให้ประเมินความพึงพอใจของ นิสิตต่อการจัดการข้อร้องเรียนดังกล่าว เพื่อทบทวนกระบวนการ นำข้อเสนอแนะและปัญหาที่เกิดขึ้นและมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการรับฟังข้อร้องเรียนและจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตในปีถัดไป

4. คณาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์จึงมีนโยบายและแผนระยะยาวในการรับอาจารย์ใหม่ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร การบริหาร การส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มหาวิทยาลัยกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์และแนวปฏิบัติในการรับอาจารย์ใหม่ประจำสาขาวิชา การแพทย์แผนจีน เพื่อดำเนินการตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและเป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ.2561

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

4.2.1 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบ การประเมินผลทุกรายวิชา มีการนำผลประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และผลประเมินรายวิชาของทุกภาคการศึกษา มาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะ บันทึกที่พึงประสงค์

4.2.2 กรณีเปิดหลักสูตรใหม่หรือปรับปรุงหลักสูตรเดิม อาจารย์ประจำทุกคนจะต้องร่วมร่างหรือ ปรึกษาหลักสูตรด้วย

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

4.3.1 รายวิชาที่เป็นรายวิชาเฉพาะวิชาชีพ จะเชิญผู้มีประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติในวิชาชีพ หรือ มีความเชี่ยวชาญพิเศษ มาบรรยายในรายวิชาเฉพาะวิชาชีพ

4.3.2 การคัดเลือกอาจารย์พิเศษต้องวางแผนล่วงหน้าก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา เสนอหาผู้มีคุณสมบัติตรงความต้องการ หรือทบทวนผลการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษ กรณี ที่เคยเชิญมาสอนแล้ว ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา และเสนอผลการคัดเลือกต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมประวัติและผลงานที่สัมพันธ์กับหัวข้อที่จะเชิญสอนในรายวิชานั้น ๆ เพื่อขออนุมัติแต่งตั้ง

4.3.3 การขออนุมัติแต่งตั้ง ประธานหลักสูตรเสนอชื่อ ผ่านคณะวิชาเพื่อให้มหาวิทยาลัยจัดทำคำสั่ง แต่งตั้งอย่างเป็นทางการ

4.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

จัดให้มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน หรือตำแหน่งนักวิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการ ในจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน และมีบุคลากรสนับสนุนการบริหารงานของคณะ ทั้งในงานบริหารทั่วไป งานบริการการศึกษา งานการเงินและพัสดุ งานนโยบายและแผน และงานบุคคล บุคลากร สายสนับสนุนของคณะ ต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตรการแพทย์แผนจีน และจะต้องสามารถบริการโสตทัศนูปกรณ์ ให้อาจารย์สามารถใช้สอนได้อย่างสะดวก สามารถเตรียมห้องปฏิบัติการการแพทย์แผนจีนในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

ตำแหน่ง	คุณสมบัติ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ด้านวิชาการ และด้านการต่างประเทศ)	1. การศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป 2. มีความรู้และความสามารถสื่อสาร โดยใช้ภาษาจีนและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี 3. มีความรู้ด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานเช่น Microsoft office 4. มีทัศนคติเชิงบวก สามารถทำงานเป็นทีมได้ และปรับตัวได้ดีในสถานการณ์กดดัน 5. มีทักษะในการเจรจา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้คนรอบข้างได้เป็นอย่างดี
นักวิทยาศาสตร์	1. การศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป 2. มีความรู้ด้านการใช้ห้องปฏิบัติการและสารเคมี 3. มีความรู้ด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เช่น Microsoft office 4. มีทัศนคติเชิงบวก สามารถทำงานเป็นทีมได้ และปรับตัวได้ดีในสถานการณ์กดดัน 5. มีทักษะในการเจรจา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้คนรอบข้างได้เป็นอย่างดี

4.4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบและมีความรู้ตรงสายงาน เช่น ตำแหน่งผู้ช่วยสอน ควรมีวุฒิปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนจีน หรือ สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ที่เกี่ยวข้อง

4.5 การพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

กำหนดให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการเป็นอาจารย์มีอาชีพ (UP PSF) ผลักดันให้มีการสร้างผลงานทางวิชาการ ส่งเสริมการอบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตร เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และคณะฯ มีกระบวนการกำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคม มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงจรรอบการศึกษา หลักสูตรฯ ให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้ และหลักสูตรได้ส่งนิสิตออกฝึกงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ฝึกประสบการณ์จริงในการทำงานในสถานประกอบการ หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนที่แสดงมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชาหรือวิชาจะประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเป็นประจำทุกปี เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอน และเพื่อกำหนดประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไขสำหรับการสอน ในปีการศึกษาต่อไปหรือประเด็นที่ต้องจัดให้มีการทบทวนหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินได้ เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อ และอุปกรณ์ประกอบการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและสร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ รวมทั้งเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยพะเยามีความพร้อมด้านห้องเรียนห้องปฏิบัติการหนังสือตำราเอกสารและวารสารที่ใช้ในการประกอบการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีอยู่ในสำนักงานหอสมุดและห้องสมุดวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยพะเยา หรือมีการยืมหนังสือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ โดยผ่านทางสำนักงานหอสมุด ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จำแนกตามรายการ ดังนี้

6.2.1 จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักงานหอสมุด

1. ตำราเรียน

ภาษาไทย	95,131	เล่ม
ภาษาต่างประเทศ	32,805	เล่ม
การแพทย์แผนจีน	842	เล่ม
วารสารภาษาไทย	91	เล่ม
วารสารภาษาต่างประเทศ	42	เล่ม

2. สื่อทัศนวัสดุ (วีดิทัศน์ แผ่นดิสก์ เทปบันทึกเสียง ซีดีรอม) 3,845 ชุด

3. ฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ Lexis – Nexis, DAO, MD CONSULT

PQ Medical Library, Springer Link, Science Direct, Grolier Online CNKI

นอกจากนี้ ยังมีการบริการยืมหนังสือจากห้องสมุดของคณะต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอน ด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ และด้านศิลปศาสตร์ รวมทั้งบริการข้อมูลสนเทศ และสืบค้นข้อมูลทางไกล

6.2.2 ห้องเรียนทฤษฎี

6.2.3 ห้องปฏิบัติการแพทย์แผนจีน มี 3 ห้อง ประกอบด้วย

- 1) ห้องปฏิบัติการสมุนไพรจีน
- 2) ห้องปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยโรคทางแพทย์แผนจีน
- 3) ห้องปฏิบัติการฝังเข็ม รมยาและทุยหนา

6.2.4 ห้องฝึกทักษะทางคลินิก

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 สำรวจความต้องการ และวางแผนการจัดหาการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน ตลอดจนติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6.3.2 ประสานงานกับศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ในการจัดซื้อหนังสือตำรา รวมทั้งสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนการแพทย์แผนจีน เพื่อให้บริการแก่อาจารย์และนิสิตได้ศึกษาค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน และเปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชามีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อหนังสือและสื่อประกอบการเรียนการสอนที่จำเป็น

6.3.3 จัดเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้ให้นิสิตตามที่ต่าง ๆ ได้แก่ Self Study Room ของนิสิตห้องสอบ ปฏิบัติการและห้องคอมพิวเตอร์ในอัตราส่วนนิสิตต่อเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างน้อย 5: 1

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.4.1 มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ ต่อการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

6.4.2 มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริการที่เหมาะสมด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

6.4.3 มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการด้านงานทะเบียนนิสิตผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และ สนามกีฬา

6.4.4 มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการให้บริการด้านระบบสาธารณูปโภคและระบบรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ ได้แก่ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้ง มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6.4.5 นำผลการประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร มาปรับปรุงและวางแผนการบริหารทรัพยากร ในปีต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และ ทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบรายละเอียดของหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามอย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแบบรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี)ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0						✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	10	10	11	11	12

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

8. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. มีการตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ภายในระยะเวลา 5 ปี	1. ติดตามการเปลี่ยนแปลงความต้องการของหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง 2. สํารวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทราบถึงความพึงพอใจต่อหลักสูตร และการเรียนการสอน คุณภาพบัณฑิต เพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาหลักสูตรต่อไป	1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงผู้เกี่ยวข้องและข้อเสนอแนะต่าง ๆ 2. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 3. รายงานผลประเมินหลักสูตร
2. แผนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายในระยะเวลา 3 ปี และพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน	1. ส่งเสริมให้อาจารย์หาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญและความก้าวหน้าในด้านการสอนและความก้าวหน้าทางวิชาการ 2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาวิชาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. 2561 และเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง 3. ส่งเสริมการทำวิจัย	1. จำนวนอาจารย์ที่ได้พัฒนาความรู้ทักษะความเชี่ยวชาญ 2. กิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง 3. ปริมาณและคุณภาพผลงานทางวิชาการ
3. เพิ่มประสบการณ์ในห้องเรียนให้กับนิสิต โดยสนับสนุนการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และพัฒนาทักษะทางวิชาชีพพร้อมนำไปใช้ปฏิบัติงานจริง	1. ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทักษะการปฏิบัติงาน ด้วยการฝึกปฏิบัติทางคลินิกลงพื้นที่ในชุมชนและศึกษาดูงานกับองค์กรชั้นนำ	1. จำนวนและผลสัมฤทธิ์ของโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน และทักษะในการปฏิบัติงาน 2. โครงการศึกษาดูงานแพทย์แผนจีนในองค์กรชั้นนำ

9. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

การประเมิน	วิธีการ/ความถี่ในการประเมิน	การนำเอาผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม PLOs
1. การประเมินประสิทธิผล การสอนของอาจารย์	1. ประเมินการสอนโดยนิสิตผ่านทางระบบ Reg ของมหาวิทยาลัย 2. ประเมินการสอนโดยนิสิตผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในทุกคาบ/สัปดาห์ 3. อาจารย์ประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมงาน ประเมินทักษะการจัด การเรียน การสอน	จัดประชุมการประเมินผลการสอน ประจำปีโดย คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา อาจารย์ผู้สอน เพื่อวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน ในปี การศึกษาถัดไป
2. การประเมินหลักสูตรใน ภาพรวม	1. จัดทำแผนการประเมินหลักสูตรใน ภาพรวม หรือ มคอ.7 ในทุกปีการศึกษา 2. แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมิน หลักสูตรฯ โดยเก็บรวบรวมข้อมูล จาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ อาจารย์ นิสิต บุคลากรสายสนับสนุน ครูพี่เลี้ยง ประจำแหล่งฝึก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้รับบริการ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ด้วย แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และ สังเกต	เพื่อปรับปรุง แก้ไขและวางแผนการดำเนินการของหลักสูตรฯ การพัฒนาหลักสูตร การจัดการ เรียนการสอน ในปีถัดไป
3. การประเมิน ผลการ ดำเนินงานตามรายละเอียด หลักสูตร	1. การประเมินมาตรฐานของการ ประกัน คุณ ภาพ ระดับ หลักสูตร ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในทุกปีการศึกษา	เพื่อปรับปรุง แก้ไขและวางแผน การดำเนินการของหลักสูตรฯ ในปีถัดไป
4. การทบทวนผลการ ประเมินและวางแผน ปรับปรุงหลักสูตร	1. คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร สรุปผลการประเมินหลักสูตรและจัดทำ เป็นรายงาน เสนอต่อมหาวิทยาลัย 2. จัดประชุมนำเสนอผลการประเมิน หลักสูตรต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ ผู้ช่วย สอนในแหล่งฝึก นิสิตและบุคลากร สนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อรับทราบ	ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและแผน กลยุทธ์ การสอนตามผลการ ประเมินหลักสูตร ความต้องการ ของผู้ใช้ นโยบายของมหาวิทยาลัย และตอบสนองกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การประเมิน	วิธีการ/ความถี่ในการประเมิน	การนำเอาผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม PLOs
	ตรวจสอบผลการดำเนินหลักสูตร และระดมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

-2-

ข้อ 6 หลักสูตรปริญญาตรี แบ่งเป็น 2 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

(1.1) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(1.2) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรี สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(2) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

(2.1) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

(2.2) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนทำวิจัยที่ลุ่มลึก หรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ส่วนที่ 1

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี 5 ปี และไม่น้อยกว่า 6 ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(2) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า 3.50 ทุกภาคการศึกษา ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่ง มีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(4) เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(5) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(6) ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ 8 การสอบ...

-3-

ข้อ 8 การสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต

(1) มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิตเป็นคราว ๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัย หรือที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(2) มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุสัญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิต เพื่อศึกษาขอรับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใด ของมหาวิทยาลัยตามระเบียบ หรือตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ 9 ประเภทของนิสิต

(1) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 7 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา

(2) นิสิตสมทบ หมายถึง นิสิตหมดระยะเวลาการศึกษา ที่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้เข้าศึกษา ต่อเป็นนิสิตสมทบเพื่อขอรับอนุสัญญา หรือปริญญาตรี

ข้อ 10 นิสิตเรียนข้ามสถาบัน มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิตของมหาวิทยาลัยอื่น หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตร ของสถาบันที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11 การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(1) มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

(2) คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิต

(2.1) มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7

(2.2) ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ

(3) ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

(3.1) ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วันก่อน วันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

(3.2) ให้สถาบันการศึกษาเดิมจัดส่งหนังสือขอโอนย้าย ระเบียบผลการเรียนและรายละเอียด เนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

(4) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะ

(5) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

(5.1) มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบ ของคณะ หรือหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบ และต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนไม่เกิน 3 ใน 4 ของหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(5.2) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะเทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสม จะต้องมีความสำคัญ

-4-

ข้อ 12 การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

- (1) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันการศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7
- (2) การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้
 - (2.1) ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา
 - (2.2) การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ
 - (3) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนให้นำข้อ 11 (5) มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ 13 การเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7 หรือมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 การรายงานตัวเข้าศึกษา

- (1) ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย จะต้องรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (2) กรณีผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ไม่รายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป
- (3) มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต
- (4) คณะจะแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา ภายหลังขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

ข้อ 15 การย้ายสาขาวิชา

- (1) การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ
 - (1) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้
 - (2.1) นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว

-5-

(1) แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติซึ่งเป็นภาคการศึกษา บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัย อาจเปิดภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ และใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ 8 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมง เรียนของแต่ละรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค ทั้งนี้ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อนหรือฝึกงาน หรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

(2) แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติ ของระบบทวิภาค

ข้อ 17 มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณ การศึกษาของแต่ละรายวิชา โดยการคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(1) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ข้อ 22 หลักสูตรสาขาวิชา

(1) หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

(1.1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นส่วนที่วิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาส และคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของส่วนที่วิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

(1.2) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะดังนี้

(1.2.1) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตส่วนที่วิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

(1.2.2) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตส่วนที่วิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต โดยต้องเรียนรายวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

(1.2.3) หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตส่วนที่วิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

(1.2.4) หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตส่วนที่วิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

(1.2.5) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตส่วนที่วิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต

หลักสูตรสาขาวิชาอาจจัดส่วนที่วิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในส่วนที่วิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(1.3) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัย...

-7-

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในส่วนที่วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่วิชาเฉพาะ และส่วนที่วิชาเลือกเสรี ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ที่คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

(2) จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(2.1) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 4 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.2) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 5 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.3) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 6 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 18 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.4) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษา ในหลักสูตรนั้น

เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต ทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชาและแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ 23 การลงทะเบียนของนิสิต

(1) การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

(2) การลงทะเบียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยหากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม - ถอนรายวิชาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองตาม วัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(4) การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(5) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(6) วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

-8-

(7) จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

(7.1) ระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียน รายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

(7.2) ระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียน รายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำหรับการลงทะเบียนภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียน ได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่าง ไปจากข้างต้นก็อาจทำได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

(8) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะและรายวิชา ที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(9) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะต้นสังกัดนิสิต อาจารย์ผู้สอน และคณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษานั้น ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U และไม่นำมาคิดหน่วยกิตสะสม

(10) ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม นิสิตจะต้อง ลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต และขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยยื่นคำร้องเสนอ มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตหรือเพื่อรักษาสภาพนิสิต ตามที่ปฏิทินการศึกษากำหนด หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต หรือ

(11) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิตกลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผล อันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา กรณีเช่นนี้นิสิตจะต้องชำระ ค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา 2 ปีการศึกษา นับจากวันที่นิสิตผู้นั้น พ้นสภาพการเป็นนิสิต

(12) ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษา หรือมีข้อตกลง เฉพาะราย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันการศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยพะเยาทั้งหมด หรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียน รายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยา โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

(2.1.2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(2.1.3) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(2.1.4) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

(2.2) นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า และนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว มีความประสงค์จะลาพักการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปในภาคการศึกษานั้นให้ได้รับอักษร W

(2.3) กรณีที่นิสิตที่ถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่าให้นิสิตดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การลาพักการศึกษาของนิสิตตามข้อ 24 (2.2) หรือข้อ 24 (2.3) นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาปกติ ยกเว้น ภาคการศึกษานิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาเรียบร้อยแล้ว

(3) การลาออก ให้นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย และในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออก ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I, P ในภาคการศึกษานิสิตได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้ได้รับอักษร W

ข้อ 25 การพ้นสภาพนิสิต

(1) ตาย

(2) ลาออก

(3) โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(4) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7

(5) ไม่มาลงทะเบียนเรียน/ลงทะเบียนรักษาสภาพนิสิต/ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียน ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ 22

(6) มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต

(7) เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเป็นเวลา 2 เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I, P ในภาคการศึกษานิสิตได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้ได้รับอักษร W

(8) มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(8.1) เมื่อเรียนมาแล้วครบ 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ 3 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.50

(8.2) เมื่อเรียนมาแล้วครบ 4 ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.75

(8.3) เมื่อเรียน...

-10-

(8.3) เมื่อเรียนมาแล้วครบ 4 ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป หรือครบ 6 ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.75

ทั้งนี้ กรณีนิสิตมีผลการศึกษายู่ในเกณฑ์พ้นสภาพในภาคการศึกษาปลาย และได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้นำรวมผลการเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ 26 การเพิ่มและถอนรายวิชา

(1) การเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 1 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(2) การถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ 75 ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

(3) ขั้นตอนปฏิบัติและกำหนดการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 27 การวัดและการประเมินผลการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นหรือที่กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ในการวัดและประเมินผล เว้นแต่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U ซึ่งระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 28 สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนด ดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B+	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C+	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D+	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

-11-

ข้อ 29 ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	4.00
ระดับชั้น	B+	มีค่าระดับชั้นเป็น	3.50
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	3.00
ระดับชั้น	C+	มีค่าระดับชั้นเป็น	2.50
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	2.00
ระดับชั้น	D+	มีค่าระดับชั้นเป็น	1.50
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	1.00
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	0

ข้อ 30 อักษร I หมายถึง นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้ไขอักษร I ให้สมบูรณ์ภายในภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

ข้อ 31 อักษร P หมายถึง รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผลภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบไล่ประจำภาค ทั้งนี้ ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

ข้อ 32 อักษร W หมายถึง

- (1) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน
- (2) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- (3) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (4) มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน
- (5) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

ข้อ 33 อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

-12-

(3) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ 29 มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ 33 ในการหารนี้ให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า 1 ครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(4) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะ เป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิต จะได้รับค่าระดับชั้นใดจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(5) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันการศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ 35 การเรียนซ้ำ

- (1) กรณีที่รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่าระดับชั้น C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้
- (2) รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น F หรือ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ส่วนที่ 4

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 36 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

- (1) ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นคำร้องคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

-13-

(2.2.5) หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.2.6) นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาหรือประสบการณ์ หรือประสบการณ์วิชาชีพ ต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยทั้งหลักสูตรอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

(2.3) มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

(2.4) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(2.5) ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

(3) ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติเป็นราย ๆ ไป

(4) นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 35 (2) แล้ว ต้องไม่เป็นนิสิตหรือนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่น และต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

(4.1) มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.20 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(4.2) ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

ข้อ 37 การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้นกรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติปริญญาในวันที่มีผลการเรียนหรือคุณสมบัติโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้น ๆ และมหาวิทยาลัยจะรวบรวมข้อมูลเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติเพื่อเข้ารับปริญญาต่อไป

ข้อ 38 การให้เหรียญรางวัลแก่นักเรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนิสิตที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(1) เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

(1.1) เหรียญทอง ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 3.75

(1.2) เหรียญเงิน ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 3.50

(2) เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ได้แก่ เหรียญทองแดง ให้กับนิสิตที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียน 2 ภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ๆ 3.50 ขึ้นไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ 39 การศึกษาระดับปริญญาตรีให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ เว้นแต่ มหาวิทยาลัยได้กำหนดข้อบังคับไว้เป็นการเฉพาะสำหรับการศึกษาในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใด ทั้งนี้ หากข้อบังคับเฉพาะนั้นกำหนดให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2555 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรีพ.ศ. 2561 ก็ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 40 ในระหว่าง...

-14-

ข้อ 40 ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้
ให้นำระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับ
โดยอนุโลม เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(ดร.สมเกียรติ ชอบผล)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หมวดวิชา	เกณฑ์ มาตรฐานของ อว.	เกณฑ์ คณะกรรมการ การวิชาชีพ	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	30	30	30
1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		30	30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	138	151	153(9)
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		35	46	43
2.2 กลุ่มวิชาชีพ		73	75	80(9)
2.2.1 กลุ่มวิชาภาษาจีนทางการแพทย์แผนจีน				3(9)
2.2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์แผนจีน				8
2.2.3 กลุ่มวิชายาสมุนไพรจีนและตำรายาจีน				16
2.2.4 กลุ่มวิชาหัตถการฝังเข็มและทุยหนา				20
2.2.5 กลุ่มวิชาคัมภีร์โบราณทางการแพทย์แผนจีน				10
2.2.6 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะทางการแพทย์แผนจีน				23
2.3 ฝึกเวชปฏิบัติ		30	30	30
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6	6
4. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	9	30
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	174	187(9)	189(39)

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
1. วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต		1. วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต		
001101	การใช้ภาษาไทย 3 (2-2-5) Usage of Thai Language การสื่อสารด้วยคำ วลี การแต่งประโยค สำนวน และ โวหารในภาษาไทย การจับใจความสำคัญจากการฟังและ การอ่าน การเขียนย่อหน้า การสรุปความ และการแสดง ความคิดผ่านทักษะการใช้ภาษาไทยที่เหมาะสม Communicative skill through word, phrase, sentence, idiom, and prose in Thai language usage, identifying main idea from listening and reading, paragraph writing, brief summarizing including thinking expression through usage of appropriate Thai			ปิด รายวิชา
		001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Thai Language in Daily Life ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การอ่าน ในการ รับสาร และทักษะด้านการพูด การเขียนในการส่งสาร การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม Listening and reading skills in Thai for receiving message, speaking and writing in Thai for delivering message, proper daily life communication	เปิด รายวิชา ใหม่
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม 3(2-2-5) Ready English คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ ภาษาอังกฤษของการฟัง พูด อ่าน เขียน การพัฒนาการใช้ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเอง และบุคคลอื่น การตอบรับและการปฏิเสธการเชิญชวน การถามทาง การบอกทางและการวางแผนเดินทาง การ สนทนาในร้านอาหาร การเลือกซื้อสินค้า และการกล่าวลา English vocabulary and grammar, fundamental English usage in listening, speaking, reading and			ปิด รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
	writing, development of English usage for daily life including getting acquainted with someone, accept and decline invitation, direction giving, direction asking and direction planning, conversation in restaurant, smart shopping and saying goodbye for someone			
		001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ 1(0-2-1) Thai for Academic Purposes การใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น การผลิตผลงานเชิงวิชาการ Integration of listening speaking reading and writing skills in Thai with other fields, producing academic works	เปิด รายวิชา ใหม่
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 3(2-2-5) Explorative English ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในบริบทสากล ได้แก่ การวางแผนการเดินทาง การจองโรงแรม ผ่านอินเทอร์เน็ต การโทรศัพท์ในการสื่อสารระหว่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในสนามบิน ประกาศของสนามบิน การสื่อสาร ณ ด่านตรวจคนเข้าเมือง ศุลกากร การเข้าพักในโรงแรม การอธิบายเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ การสนทนาในงานเลี้ยงและการรับประทานอาหารแบบตะวันตก Skills of English language: listening, speaking, reading, and writing, vocabularies and English grammar for different situations in communication and effectiveness in international context including trip planning, flight and accomodation booking using internet, international phone calling, communication in airport, airport announcement, communication in customs and immigration, communication in bad situations and party			ปิด รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
		001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) English for Daily Life คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ขั้นพื้นฐาน หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเอง และผู้อื่นในชีวิตประจำวัน Fundamental level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating basic information regarding self and others in daily life context	เปิด รายวิชา ใหม่
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า 3(2-2-5) Step UP English คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับข่าวสารและสื่อ ในชีวิตประจำวัน หลักการใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้แก่ การเขียนอีเมล การเขียนสรุปความ จากสื่อ การอ่านและถ่ายทอดข่าว การอ่านกราฟและ ตาราง การตีความและการนำเสนอข้อมูลที่เป็น ประโยชน์ต่อการศึกษาและอาชีพ English vocabulary related to news and media in daily life, English usage for listening, speaking, reading and writing including e-mail, summarizing from media, news reading and sharing, data interpretation from graphs and tables, interpretation and information presentation for further study and future careers			ปิด รายวิชา
		001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English for Communication คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคย และการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัว Intermediate level English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage	เปิด รายวิชา ใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
			in listening, speaking, reading and writing for communicating in familiar situations and describing familiar matter	
002201	พลเมืองใจอาสา 3(3-2-5) Citizen Mind by Citizenship สิทธิ บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมทุกระดับ จิตอาสา สำนักสาธารณะ ความกตัญญู พลเมืองกับประชาธิปไตย จริยธรรมทางวิชาชีพ การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมและกระแสไหลวนของวัฒนธรรมโลก Rights, roles and duties of citizens, volunteerism, public consciousness, gratitude, citizenship and democracy, professional ethics, the changing society, cultural appreciation, adaptation to social and cultural changing			ปิด รายวิชา
		001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ 3(2-2-5) และวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในบริบทของการศึกษาและอาชีพ English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in academic and professional contexts	เปิด รายวิชา ใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-2-5) Multicultural Society มนุษย์กับสังคม สังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการอคติและความรุนแรงในสังคมพหุวัฒนธรรม กระแส การเปลี่ยนแปลงในสังคมและวัฒนธรรมโลก อาเซียน ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นไทย 4 ภาค จังหวัดพะเยา และมหาวิทยาลัยพะเยา Man and society, multicultural society, bias and violence management in multicultural society, social and cultural trends in global, ASEAN, social and cultural diversity of Thailand's regional, Phayao and University of Phayao dimensions			ปิด รายวิชา
		002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 1(0-2-1) Technology Usage in Digital Age แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์สำนักงาน หลักการทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟต์แวร์สำนักงาน Concepts of computer and internet technology, office software, principles of electronic commerce, usage of computer and internet technology, usage of office software	เปิด รายวิชา ใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
		002102	ความฉลาดทางดิจิทัล 2(1-2-3) Digital Intelligence Quotient หลักกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ การคัดสรรข้อมูลข่าวสารมาใช้และนำเสนอข้อมูล การสื่อสารอย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Principles of laws and ethics concerning information technology, principles of information accessing and information, extracting information and presentation, ethical communication according to laws concerning information technology and communication	เปิด รายวิชา ใหม่
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3(3-2-5) Health and Environment Management แนวคิดด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพกาย จิต อารมณ์ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การวิเคราะห์และวางแผนการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างอารมณ์กับสุขภาพ นันทนาการและการออกกำลังกาย โรคระบาด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อุบัติเหตุทางจราจร การรับมือกับอุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ การวางแผนและการจัดการน้ำในชีวิตประจำวัน การจัดการและแปรรูปขยะและการใช้พลังงานอย่างประหยัด Concept of health and environment, state of health, mental, emotion, health factors, analysis and planning of healthy consumption, daily-health product, relation between emotion and health, recreation and exercise, pandemic, Sexual Transmitted Infection, traffic accident, planning with accident, natural disaster, water management in daily life, waste processing and environmental saving			ปิด รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล 3(3-2-5) Communication in Digital Society ความรู้พื้นฐานเทคโนโลยี ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่าย นวัตกรรมของเศรษฐกิจดิจิทัล ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ และโปรแกรมประยุกต์เพื่อการผลิตสื่อผสม การสืบค้น คัดกรอง และเลือกสรรข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน การสื่อสารในเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Fundamentals of technology: hardware, software and networking, innovation in digital economy, electronic commerce transaction, office automation program and software application for multimedia production, search, screening and selection data for work and daily life, communication through online social networking in accordance with ethical and related legal regulation			ปิด รายวิชา
		003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต 3(2-2-5) Artistic for Life Management ปรัชญาชีวิต การดำรงชีวิตบนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น พะเยาศึกษา สุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและชุมชน การจัดการทางสุขภาพทางกายและจิตใจ บทบาทและหน้าที่ของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าวและการจูงใจผู้อื่น การแสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่พึงงาม กฎหมายในชีวิตประจำวัน Life philosophy, living on social and cultural diversity, history and local way of life, Phayao studies, aesthetics of living, environmental management for earning a living, physical health, mental health management, roles and duties in	เปิด รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
			cooperative works, persuasion, proper code of morality and ethics, laws in daily life	
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต 3(3-2-5) Art of Living การสร้างแรงบันดาลใจ การตั้งเป้าหมายและการวางแผนการดำเนินชีวิต การเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น หลักเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิตด้วยแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการคิดเชิงบวก คิวเวิร์กคิดสร้างสรรค์ การควบคุมและการจัดการอารมณ์ Inspiration making, goal setting and life planning, appreciation in self value and others, goal setting in planning, fundamental of sufficiency economy, lifes concept of sufficiency economy, thinking system, po thinking, analytical thinking, creative thinking, emotio and management			ปิด รายวิชา
		003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ 3(2-2-5) Skills Development and Lifelong Learning ปรัชญาการคิด หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงวิเคราะห์ หลักการคิดอย่างสร้างสรรค์ หลักการทำงานร่วมกันและการสื่อสาร หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิดเพื่อการเติบโต การพัฒนาทักษะทางสังคม บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม ทักษะการคิด ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นสำหรับอนาคต ทักษะทางด้านการเงินส่วนบุคคล Philosophy of thinking, Principles of critical and analytical thinking, creative thinking, collaboration, communication, lifelong learning and growth mindset, development of social skills, personality and expression in society, thinking skills, creative thinking,	เปิด รายวิชา ใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
			communication skills and lifelong learning for future, personal financial skill.	
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม 3(2-2-5) Socialized Personality ความสำคัญของบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย วาจา ใจ มารยาท วัฒนธรรมไทย ทักษะการพูดในที่ชุมชน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก Important of personality, personality development, personality development of physical, verbal, mind, manner, Thai culture, public communication skills, desired traits relating to University of Phayao's identity, living in a society, self-adaptation in the Thai and global social cont			ปิด รายวิชา
		003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม 2(0-4-2) Collaborative Learning for Society Creation ทักษะการเรียนรู้ชุมชน การศึกษาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน การทำงานร่วมกันเป็นทีม จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม การแสดงออกในที่สาธารณะ การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และการดำเนินการตามแผนในการทำงานเป็นทีม สิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมายในการดำรงชีวิตในสังคม การร่วมมือและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม ความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดึงดูดใจของสังคมไทย การยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและให้ความเคารพผู้อื่น Community learning skills, study of the culture and way of life of the community, collaboration, psychology of collaboration, public expression, planning, strategy	เปิด รายวิชา ใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
			formulating and implementing plan in collaborative works, human rights and obligation, cooperation and adaptability to changing environment, responsible citizens, awareness of value and importance of Thai identity, acceptance of cultural diversity and respect for others	
		003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชน 1(0-2-1) Health Environment and Community Management ความรู้ทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของตนเอง ความปลอดภัยในการดำรงชีวิต การค้นหาปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน การวางแผนและดำเนินโครงการทางด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม ความเป็นผู้นำด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Knowledge of health, analysis of one's health problems, safety in living, searching for community's environmental problems, collaborative planning and launching environmental health project in community, leadership in health, environment and community	เปิด รายวิชา ใหม่
		003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็น ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล 3(2-2-5) Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การวางแผนและทำธุรกรรมทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การใช้เครื่องมือวัดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล กระบวนการคิดเชิงออกแบบ แนวคิดการสร้างผลงานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ คุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล	เปิด รายวิชา ใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
			Basic knowledge of digital age entrepreneurs, financial planning and transaction for entrepreneurs, qualities of digital age entrepreneurs, usage of measuring tools for digital age entrepreneurs, design thinking process, concepts of developing new products using design thinking process, ethics for digital age entrepreneurs	
		003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ 3(0-6-3) Integration for Professional Innovation การบูรณาการความรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่การปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการสร้างสรรค์แนวคิดเชิงนวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration of knowledge gained from general education courses for professional activities, designing and developing professional innovation using design thinking process, creating concepts of professional innovations.	เปิด รายวิชา ใหม่
2.หมวดวิชาเฉพาะด้าน 153 หน่วยกิต		2.หมวดวิชาเฉพาะด้าน 153 (9) หน่วยกิต		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 46 หน่วยกิต		2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 43 หน่วยกิต		
242414	เคมีอินทรีย์ 4(3-3-8) Organic Chemistry ความแตกต่างระหว่างสารประกอบอินทรีย์และอนินทรีย์ การจำแนกสารประกอบอินทรีย์ตามหมู่ฟังก์ชัน ชนิดและกลไกของปฏิกิริยาทางเคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อ การเตรียม สมบัติ ปฏิกิริยา และประโยชน์ของสารประกอบชนิดอะลิฟาติก และอะโรมาติก ไฮโดรคาร์บอนและสารอนุพันธ์ รวมทั้งศึกษาไอโซเมอร์และสเตอริโอเคมีของสารประกอบอินทรีย์คงเดิม Scientific methodology characteristics, organization and chemistry of life, cell and metabolism, genetics, evolution, biodiversity, structure and	242414	เคมีอินทรีย์ 4(3-3-8) Organic Chemistry ความแตกต่างระหว่างสารประกอบอินทรีย์และอนินทรีย์ การจำแนกสารประกอบอินทรีย์ตามหมู่ฟังก์ชัน ชนิดและกลไกของปฏิกิริยาทางเคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อ การเตรียม สมบัติ ปฏิกิริยา และประโยชน์ของสารประกอบชนิดอะลิฟาติก และอะโรมาติก ไฮโดรคาร์บอนและสารอนุพันธ์ รวมทั้งศึกษาไอโซเมอร์และสเตอริโอเคมีของสารประกอบอินทรีย์คงเดิม Scientific methodology characteristics, organization and chemistry of life, cell and metabolism, genetics, evolution, biodiversity,	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
	functions of plants and animals, ecology and behavior		structure and functions of plants and animals, ecology and behavior	
243101	ชีววิทยา 1 4(3-3-8) Biology I บทนำ สารเคมีของชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม Introduction to biology, chemistry of life, cell and metabolism, genetics, evolution, biodiversity, structure and function of plants, structure and function of animals, ecology and behaviour.	243101	ชีววิทยา 1 4(3-3-8) Biology I บทนำ สารเคมีของชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม Introduction to biology, chemistry of life, cell and metabolism, genetics, evolution, biodiversity, structure and function of plants, structure and function of animals, ecology and behavior.	คงเดิม
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) English for Specific Purposes การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ โดยมุ่งเน้นทักษะเชิงผลิตเป็นหลัก คือ การพูดและการเขียน โดยรวมหัวข้ออภิปรายที่หลากหลายที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่นิสิตกำลังศึกษาอยู่เข้ากับคำศัพท์เชิงวิชาการและเฉพาะทางมากขึ้น รวมถึงโครงสร้างทางไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น Develop integrated English skills focusing mainly on productive skills— speaking and writing, combining the various topics related to the students’ study areas with more academic and technical terms and more complex grammar structures			ปิด รายวิชา
		328211	พฤกษศาสตร์พื้นฐาน 1(1-1-2) Fundamentals of Botany ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแหล่งที่มาของสมุนไพรจากแหล่งธรรมชาติ โครงสร้างของพืช สันฐานวิทยาอนุกรมวิทยาและการเก็บตัวอย่างและถนอมพืชสมุนไพร Fundamental knowledge of herbs of natural origin, including plant structures, morphology, taxonomy, as well as the	เปิด รายวิชา ใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
			collection and preservation of herbal samples.	
328311	แพทย์แผนจีนกับระบบสุขภาพไทย 2(2-0-4) Chinese Medicine and Health System in Thailand ประวัติความเป็นมาการแพทย์แผนจีนในประเทศไทย งานบริการแพทย์แผนจีนในโรงพยาบาล และระบบสาธารณสุข ประกันสุขภาพกฎหมายการประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนจีนจรรยาบรรณแพทย์ History of Chinese medicine in Thailand, Chinese medicine services in hospital and health systems, health insurance law practitioner for Chinese medicine license and medical ethics	328212	แพทย์แผนจีนกับระบบสุขภาพไทย 2(2-0-4) Chinese Medicine and Health System in Thailand ประวัติความเป็นมาการแพทย์แผนจีนในประเทศไทย มาตรฐานการประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนจีน งานบริการแพทย์แผนจีนในโรงพยาบาล และระบบสาธารณสุข ประกันสุขภาพ History of Chinese medicine in Thailand, professional standards for art of healing in Traditional Chinese Medicine, Chinese medicine services in hospital and health systems, health insurance	ปรับ รหัส รายวิชา
328411	บทนำเวชศาสตร์คลินิก 3(2-2-5) Introduction to Clinical Medicine การซักประวัติ การตรวจร่างกาย ลักษณะคลินิกปกติและผิดปกติ อาการและอาการแสดงของโรคในระบบต่างๆ การวินิจฉัยแยกโรค การฝึกปฏิบัติในการตรวจร่างกาย การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผล History washing physical examination normal and abnormal clinic feature, signs and symptoms of diseases in various systemic diseases, differential diagnosis or abnormal conditions that occur in surgery, diagnosis practice in physical examination writing reports of pathological patients, laboratory diagnosis and Laboratory interpretation including medical images	328312	บทนำเวชศาสตร์คลินิก 2(1-2-3) Introduction to Clinical Medicine การซักประวัติการตรวจร่างกายลักษณะคลินิกปกติและผิดปกติอาการและอาการแสดงของโรคระบบต่าง ๆ การวินิจฉัยแยกโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อย การฝึกปฏิบัติในการตรวจร่างกาย การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการรวมทั้งภาพทางการแพทย์ History taking physical examination normal and abnormal clinic feature, signs and symptoms of diseases in various systemic diseases, differential diagnosis or abnormal conditions that occur, diagnosis practice in physical examination writing reports of pathological patients, laboratory diagnosis and Laboratory interpretation including medical images	ปรับ รหัส รายวิชา และ จำนวน หน่วยกิต
328410	อายุรกรรมทางการแพทย์แผนปัจจุบัน 3(3-0-6) Internal Medicine เวชกรรมของแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป เพื่อวินิจฉัยและรักษาความเจ็บป่วยหลากหลายและโรคเรื้อรัง ได้แก่	328414	อายุรกรรมทางการแพทย์แผนปัจจุบัน 3(3-0-6) Internal Medicine เวชกรรมของแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป เพื่อวินิจฉัยและรักษาความเจ็บป่วยหลากหลายและโรคเรื้อรัง	ปรับ รหัส รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
	หทัยวิทยา วิทยารูมาติก ปอดวิทยา ไต วิทยา เวชศาสตร์ การกีฬา เวชศาสตร์วัยรุ่น ภูมิแพ้และภูมิคุ้มกันวิทยา วิทยาทางเดินอาหาร โรคติดเชื้อ เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ มะเร็งวิทยา โลหิตวิทยา และวิทยาต่อมไร้ท่อ General medical practice for the diagnosis and treatment of various illnesses and chronic conditions including cardiology, rheumatology, pulmonology, nephrology, sport medicine, adolescent medicine, allergy and immunology, gastroenterology, infectious disease, gerontology, oncology, hematology, and endocrinology		ได้แก่ หทัยวิทยา วิทยารูมาติก ปอดวิทยา ไต วิทยา เวชศาสตร์การกีฬา เวชศาสตร์วัยรุ่น ภูมิแพ้และ ภูมิคุ้มกันวิทยา วิทยาทางเดินอาหาร โรคติดเชื้อ เวช ศาสตร์ผู้สูงอายุ มะเร็งวิทยา โลหิตวิทยา และวิทยา ต่อมไร้ท่อ General medical practice for the diagnosis and treatment of various illnesses and chronic conditions including cardiology, rheumatology, pulmonology, nephrology, sport medicine, adolescent medicine, allergy and immunology, gastroenterology, infectious disease, gerontology, oncology, hematology, and endocrinology	
328410	ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-3-6) Research Methodology หลักการทําวิจัยทางการแพทย์แผนจีน การกำหนด ปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การกำหนด ตัวแปร กรอบแนวคิด การเขียนโครงการ การสร้างและ ทดสอบเครื่องมือใน การวิจัย ประชากรกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล และการเลือกใช้สถิติสำหรับ วิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล รายงานการวิจัย และ การประเมินโครงการวิจัย Principle of Traditional Chinese Medicine, determination of problems objective, hypothesis, determination and measurement of variables, conceptual framework, project writing, creation and test, equipment of research, population and sample size, data collection and statistic selection for data analysis, data presentation, research proposal and evaluation of research project	328415	ระเบียบวิธีวิจัย 2(1-2-5) Research Methodology หลักการทําวิจัยทางการแพทย์แผนจีน การกำหนด ปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การกำหนดตัวแปร กรอบแนวคิด การเก็บรวบรวม ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงการ การ สร้างและทดสอบเครื่องมือในการวิจัย ประชากรกลุ่ม ตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล และการเลือกใช้สถิติ สำหรับวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล รายงาน การวิจัย การประเมินโครงการวิจัย การนำผลวิจัยไป ใช้ และจรรยาบรรณนักวิจัย Principles of Conducting Research in Traditional Chinese Medicine: Problem Definition, Objective Setting, and Hypothesis Formulation; Variables Specification, Conceptual Framework, Data Collection, Data Analysis, Proposal Writing, Development and Testing of Research Instruments, Study Population and Sample Selection, Data Collection, and Statistical Selection for Data Analysis; Data Presentation, Research Reporting, Research	ปรับ รหัส รายวิชา และคำ อธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
			Project Evaluation, Application of Research Findings, and Research Ethics	
328412	กฎหมาย จรรยาบรรณ 2(2-0-4) และจิตวิทยาทางการแพทย์ Laws Ethics and Medical Psychology แนวคิดและทฤษฎีจริยศาสตร์ จรรยาบรรณ วิชาชีพ หลักกฎหมายวิชาชีพ กฎหมายและระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง แนวทางการนำไปใช้ในวิชาชีพ และการดำเนินชีวิต การประยุกต์หลักการจิตวิทยาเข้าไปในเวชปฏิบัติสำหรับโรค ภาวะ และการบาดเจ็บ ทั้งกายภาพ และจิตใจ เป็นการผสมผสานการบำบัดเข้าไปในการจัดการความเจ็บป่วยทางจิต ภาวะผิดปกติด้านอารมณ์ การรับรู้ พฤติกรรม การใช้สาร ตั้งแต่เทคนิคจิตบำบัด การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การรับรู้ วิธีชีวิตครอบครัว และระหว่างบุคคล เพื่อปรับปรุงสุขภาพกายและจิตใจ Concepts and theories of ethics, professional ethics, professional legislation, laws and other regulations related to Traditional Chinese Medicine. Including guidelines for applying in the profession and applying the principles of psychology into practicing is a combination of therapy. That manage mental illness emotional disorders and behavioral awareness and improve physical and mental health.	328510	กฎหมาย จรรยาบรรณ 2(2-0-4) และจิตวิทยาทางการแพทย์ Laws Ethics and Medical Psychology แนวคิดและทฤษฎีจริยศาสตร์ จรรยาบรรณ วิชาชีพ หลักกฎหมายวิชาชีพ กฎหมายและระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแนวทางการนำไปใช้ในวิชาชีพแพทย์แผนจีน และการประยุกต์หลักการจิตวิทยา เข้าไป ในเวชปฏิบัติ เป็นการผสมผสานการบำบัด เพื่อจัดการความเจ็บป่วยทางจิต ภาวะผิดปกติ ด้านอารมณ์ การรับรู้ พฤติกรรม เพื่อปรับปรุงสุขภาพกายและจิตใจ Concepts and theories of ethics, professional ethics, professional legislation, laws and other regulations related to Traditional Chinese Medicine. Including guidelines for applying in the profession and applying the principles of psychology into practicing is a combination of therapy. That manage mental illness emotional disorders and behavioral awareness and improve physical and mental health	ปรับ รหัส รายวิชา
328511	สัมมนา 1(0-2-1) Seminar การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นที่สอดคล้องทางการแพทย์แผนจีน Searching, data collection, analysis, report writing, presentation, discussion and to answer question on the topics related to Traditional Chinese Medicine	328511	สัมมนาทางการแพทย์แผนจีน 1(0-2-1) Seminar การฝึกทักษะการนำเสนอสัมมนา การสืบค้น การรวบรวม การวิเคราะห์ อภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นที่สอดคล้องทางการแพทย์แผนจีน Training in seminar presentation skills , searching, data collection, analysis, report writing, presentation, discussion and to answer question on the topics related to Traditional Chinese Medicine	เปลี่ยน ชื่อ รายวิชา
341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)	341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
	Basic Pharmacology บทนำสู่เภสัชวิทยา รูปแบบยาเตรียม ลักษณะและวิธีการให้ยา การคำนวณขนาดของยา และกฎหมายยา เภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ของยาในระบบต่างๆที่มีความผิดปกติ กลไกการออกฤทธิ์ อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา ข้อควรระวังและปฏิกิริยาระหว่างยา Principles of pharmacology, dosage form, route of administration, dosage calculation and drug laws, pharmacokinetics and pharmacodynamics of drug used in disorders in various systems, mechanism of action, contraindication, adverse drug reaction, precaution and drug interaction		Basic Pharmacology บทนำสู่เภสัชวิทยา รูปแบบยาเตรียม ลักษณะและวิธีการให้ยา การคำนวณขนาดของยา และกฎหมายยาเภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ของยาในระบบต่างๆที่มีความผิดปกติ กลไกการออกฤทธิ์ อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา ข้อควรระวังและปฏิกิริยาระหว่างยา Principles of pharmacology, dosage form, route of administration, dosage calculation and drug laws, pharmacokinetics and pharmacodynamics of drug used in disorders in various systems, mechanism of action, contraindication, adverse drug reaction, precaution and drug interaction	
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-3-6) Microbiology and Parasitology ชนิด รูปร่าง ลักษณะของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค ระบาดวิทยา การป้องกัน การเกิดโรค การควบคุม และการยับยั้งการเจริญของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อและกลไกการต้านทานต่อการติดเชื้อ Species, morphology, characteristics of microorganisms and parasites that affect health, pathogenesis, epidemiology, prevention, control and growth inhibition of microorganisms and parasites, infection and host defense mechanism	361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-3-6) Microbiology and Parasitology ชนิด รูปร่าง ลักษณะของจุลินทรีย์และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค ระบาดวิทยา การป้องกันการเกิดโรค การควบคุม และการยับยั้งการเจริญของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อและกลไกการต้านทานต่อการติดเชื้อ Species, morphology, characteristics of microorganisms and parasites that affect health, pathogenesis, epidemiology, prevention, control and growth inhibition of microorganisms and parasites, infection and host defense mechanism	คงเดิม
361351	วิทยาภูมิคุ้มกัน 3(2-3-6) Immunology เซลล์และเนื้อเยื่อของระบบภูมิคุ้มกัน แอนติเจน แอนติบอดี ปฏิกิริยาระหว่างแอนติเจน แอนติบอดี การตอบสนองของภูมิคุ้มกันแบบปกติและไม่ปกติการวินิจฉัย และการประยุกต์ใช้ Cells and tissues of immune system, antigen, antibody, antigen-antibody reaction, normal	361351	วิทยาภูมิคุ้มกัน 3(2-3-6) Immunology เซลล์และเนื้อเยื่อของระบบภูมิคุ้มกัน แอนติเจน แอนติบอดี ปฏิกิริยาระหว่างแอนติเจน แอนติบอดี การตอบสนองของภูมิคุ้มกันแบบปกติและไม่ปกติการวินิจฉัยและการประยุกต์ใช้ Cells and tissues of immune system, antigen, antibody, antigen-antibody reaction,	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
	and abnormal immune responses, diagnosis and applications		normal and abnormal immune responses, diagnosis and applications	
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-6) Basic Anatomy บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานและเซลล์วิทยา เนื้อเยื่อผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึก พิเศษ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลืองและเลือดระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์เพศชาย และระบบสืบพันธุ์เพศหญิง Introduction to basic anatomy and cytology, epithelium and connective tissue, integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory system and special sense organs, cardiovascular system, lymphatic system and blood, respiratory system, digestive system, urinary system, endocrine system, male reproductive system and female reproductive system	363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-6) Basic Anatomy บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานและเซลล์วิทยา เนื้อเยื่อผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ระบบปกคลุมร่างกายระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึก พิเศษ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลืองและเลือดระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์เพศชาย และระบบสืบพันธุ์เพศหญิง Introduction to basic anatomy and cytology, epithelium and connective tissue, integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory system and special sense organs, cardiovascular system, lymphatic system and blood, respiratory system, digestive system, urinary system, endocrine system, male reproductive system and female reproductive system	คงเดิม
		363251	คัพภวิทยา. 1(1-0-2) General Embryology กระบวนการเจริญเติบโตของมนุษย์ เริ่มตั้งแต่การสร้างและพัฒนาการของเซลล์สืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การเจริญขึ้นต้นของเอ็มบริโอ การเจริญและพัฒนาของอวัยวะในทุกกระบบ ดังนี้ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบไหลเวียนโลหิต หลอดเลือดและหัวใจ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย และระบบประสาท รวมทั้งปัจจัยต่างๆที่ควบคุมการเจริญเติบโต และความผิดปกติที่มีมาแต่กำเนิด Descriptive terms of human development with the beginning of cell formation and	เปิด รายวิชา ใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
			continuing of gametogenesis is described in this subject. Derivatives of endoderm, mesoderm, and ectoderm are found in different systems, such as, integumentary system, cardiovascular system, musculoskeletal system, respiratory system, urogenital system, digestive system, and nervous system. Additionally, the study is about not only the factors, such as, genes and so on which have the influent on the development but also the teratogen, such as, drugs and environments, which bring the occurrence of abnormality in embryo and fetus.	
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-6) Basic Biochemistry หลักการของชีวเคมี ชนิด โครงสร้างและคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด และนิวคลีโอไทด์ คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์ การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม เทคนิคทางอณูชีววิทยา การควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน ชีวพลังงานศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีเมแทบอลิซึมชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติ ชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ และการทดสอบคุณสมบัติทางชีวเคมีของสารชีวโมเลกุล Principles of biochemistry, types, structures and properties of biomolecules such as carbohydrates, proteins, lipids and nucleotides properties and functions of enzymes Genetic information transmission, molecular biology techniques, biochemical control of hormones, biophysics, relationship between metabolic pathways, biochemistry and disorders Biochemistry of blood and urine testing the biochemical properties of biomolecules	365212	ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-6) Basic Biochemistry หลักการของชีวเคมี ชนิด โครงสร้างและคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด และนิวคลีโอไทด์ คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์ การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม เทคนิคทางอณูชีววิทยา การควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน ชีวพลังงานศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีเมแทบอลิซึมชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติ ชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ และการทดสอบคุณสมบัติทางชีวเคมีของสารชีวโมเลกุล Principles of biochemistry, types, structures and properties of biomolecules such as carbohydrates, proteins, lipids and nucleotides properties and functions of enzymes Genetic information transmission, molecular biology techniques, biochemical control of hormones, biophysics, relationship between metabolic pathways, biochemistry and disorders Biochemistry of	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
			blood and urine testing the biochemical properties of biomolecules	
366213	พยาธิวิทยา 3(2-3-6) Pathology การเปลี่ยนแปลงของเซลล์ และเนื้อเยื่อรวมทั้งอวัยวะต่างๆ ภายหลังได้รับอันตรายและเกิดโรคโดยทั่วไป ผลการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะนั้น ๆ อันเป็นการแสดงอาการของโรคระบบต่างๆ The changing of cell, tissue and organ response to abnormal stimulation from the environment such as cell injury, inflammation, neoplasia for basic understanding the systemic diseases especially terminology and clinical manifestation	366213	พยาธิวิทยา 3(2-3-6) Pathology การเปลี่ยนแปลงของเซลล์ และเนื้อเยื่อรวมทั้งอวัยวะต่างๆ ภายหลังได้รับอันตรายและเกิดโรคโดยทั่วไป ผลการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะนั้น ๆ อันเป็นการแสดงอาการของโรคระบบต่างๆ The changing of cell, tissue and organ response to abnormal stimulation from the environment such as cell injury, inflammation, neoplasia for basic understanding the systemic diseases especially terminology and clinical manifestation	คงเดิม
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ 3(2-3-6) Human Physiology บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่าง ๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย Human body roles, functions and mechanisms of various systems in normal condition such as cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation	367202	สรีรวิทยาของมนุษย์ 3(2-3-6) Human Physiology บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่าง ๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย Human body roles, functions and mechanisms of various systems in normal condition such as cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
2.2 กลุ่มวิชาชีพ 75 หน่วยกิต		2.2 กลุ่มวิชาชีพ 110(9) หน่วยกิต		
		2.2.1 กลุ่มวิชาภาษาจีนทางการแพทย์แผนจีน 3(9) หน่วยกิต		
328210	ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 3(2-2-5) Chinese Language for Traditional Chinese Medicine การฟังคำศัพท์ การพูดคำศัพท์ การอ่านคำศัพท์ และรูปประโยคภาษาจีนในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนจีน ประวัติการแพทย์แผนจีน แพทย์จีนที่มีชื่อเสียง แพทย์จีนพื้นบ้าน ยาจีนการตรวจวินิจฉัย การรักษาโรค การดูแลสุขภาพ Vocabulary and sentence structures related to traditional Chinese clinical medicine and conventional clinical medicine; background and significance, general knowledge of medical units; procedure to receive the treatment, diagnosis, treatment, health care			ปิด รายวิชา
		328223	ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 1 3(2-2-5) Chinese Language for Traditional Chinese Medicine I การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน การใช้คำศัพท์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (HSK ระดับ 3-4) ประโยคภาษาจีนที่มีความซับซ้อน ความเรียงขนาดสั้นรูปประโยคภาษาจีนระดับกลาง ไวยากรณ์ภาษาจีนระดับกลาง ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนจีน และการตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน Development of Listening, Speaking, Reading, and Writing Skills, Vocabulary Usage for Everyday Communication (HSK Levels 3-4), Complex Chinese Sentences, Short Texts, Intermediate-level Chinese Sentence Patterns, Intermediate-level Chinese Grammar, Pertaining to Traditional Chinese Medicine, and Diagnosis in Traditional Chinese Medicine	เปิด รายวิชา ใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
		328224	ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 2 3(2-2-5) Chinese Language for Traditional Chinese Medicine II การฟังการพูดการอ่านการเขียนคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนไวยากรณ์ภาษาจีนระดับกลาง (HSKระดับ 4-5) ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตในสังคม เภสัชวิทยาจีนและการรักษาโรคตามศาสตร์แพทย์แผนจีน Listening, speaking, reading, writing Chinese vocabulary and sentences, and Chinese grammar at an intermediate level (HSK levels 4-5) that are relevant to daily life in society, Chinese herbal medicine, and disease treatment in Traditional Chinese Medicine	เปิด รายวิชา ใหม่
328213	ภาษาจีนเวชศาสตร์คลินิก 3(2-2-5) Clinical Medicine Chinese Language คำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีน ที่เกี่ยวข้องกับเวชศาสตร์คลินิกทั้งแผนจีนและแผนปัจจุบัน ประวัติและความสำคัญของเวชศาสตร์คลินิก ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถานพยาบาล ขั้นตอนการเข้ารับการรักษา การตรวจวินิจฉัย การรักษาโรค การดูแลสุขภาพ Vocabulary and sentence structures related to traditional Chinese clinical medicine and conventional clinical medicine; background and significance, general knowledge of medical units; procedure to receive the treatment, diagnosis, treatment, health care	328329	ภาษาจีนเวชศาสตร์คลินิก 3(2-2-5) Clinical Medicine Chinese Language คำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีน ที่เกี่ยวข้องกับเวชศาสตร์คลินิกทั้งแผนจีนและแผนปัจจุบัน ประวัติและความสำคัญของเวชศาสตร์คลินิก ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถานพยาบาล ขั้นตอนการเข้ารับการรักษา การตรวจวินิจฉัย การรักษาโรค การดูแลสุขภาพ Vocabulary and sentence structures related to traditional Chinese clinical medicine and conventional clinical medicine; background and significance, general knowledge of medical units; procedure to receive the treatment, diagnosis, treatment, health care	ปรับ รหัส รายวิชา
328422	ภาษาจีนโบราณเพื่อ 3(2-2-5) การศึกษาการแพทย์แผนจีน Classical Chinese for Traditional Chinese Medicine study ประวัติ วิวัฒนาการการกำเนิดภาษาจีนโบราณ วรรณกรรมจีนโบราณ ไวยากรณ์จีนโบราณ และพื้นฐานภาษาจีนทางการแพทย์แผนจีน	328225	ภาษาจีนโบราณเพื่อ 3(2-2-5) การศึกษาการแพทย์แผนจีน Classical Chinese for Traditional Chinese Medicine study ประวัติวิวัฒนาการการกำเนิดภาษาจีนโบราณ รูปแบบการประพันธ์ต่าง ๆ ที่สำคัญของวรรณคดีจีน วรรณกรรมจีนโบราณไวยากรณ์จีนโบราณตั้งแต่สมัย	ปรับ รหัส รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
	History and development of classical Chinese language, Chinese classical literature, Chinese classical grammar, fundamental Chinese for Traditional Chinese Medicine		โบราณจนถึงสมัยปัจจุบันและพื้นฐานภาษาจีน ทางการ แพทย์แผนจีน History and evolution of ancient Chinese language, various literary patterns of Chinese literature and Chinese literature, classical Chinese grammar from ancient times to the present day and the basics of Traditional Chinese medicine	
		2.2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์แผนจีน 8 หน่วยกิต		
328220	พื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน 4(3-3-8) Fundamental of Traditional Chinese Medicine แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานของศาสตร์ การแพทย์แผนจีน ทฤษฎีหยินหยาง คุณสมบัติ และความสัมพันธ์ของธาตุหยินและหยาง ทฤษฎีปี่ญธาตุ คุณสมบัติของธาตุทั้ง 5 ในธรรมชาติ คือ ไม้ ไฟ ดิน ทอง น้ำ และทฤษฎีอวัยวะใน (จิ้งฝู) อวัยวะในร่างกายตามแนวคิดของแพทย์จีน ซึ่งแบ่งออกเป็น อวัยวะตัน อวัยวะกลวง และอวัยวะพิเศษ หน้าที่และความสัมพันธ์ ของสารจำเป็น จิง ชี่ เลือด และสารน้ำ จินเย่ ในร่างกาย สาเหตุการเกิดโรค กลไกการดำเนินโรค หลักการป้องกันและรักษาตามแนวคิดของแพทย์จีน Concepts and fundamental theory of Traditional Chinese Medicine, Yin-Yang theory, property and relation of Yin-Yang element, Five Elements theory, The five element's property in nature is wood, fire, earth, gold metal, water and (Zangfu) organs theory, Traditional Chinese Medicine classifies the body organs block, hollow organs and special organs, function and relationship of essential substances, Qi, blood and synovial fluid in body, causes of disease, mechanisms of diseases, principle of prevention and treatment	328230	พื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน 4(3-3-8) Fundamental of Traditional Chinese Medicine แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานของศาสตร์ การแพทย์แผนจีน ทฤษฎีหยินหยาง คุณสมบัติ และความสัมพันธ์ของธาตุหยินและหยาง ทฤษฎีปี่ญธาตุ คุณสมบัติของธาตุทั้ง 5 ในธรรมชาติ คือ ไม้ ไฟ ดิน ทอง น้ำ และทฤษฎีอวัยวะใน (จิ้งฝู) อวัยวะในร่างกายตามแนวคิดของแพทย์จีน ซึ่งแบ่งออกเป็น อวัยวะตัน อวัยวะกลวง และอวัยวะพิเศษ หน้าที่และความสัมพันธ์ ของสารจำเป็น จิง ชี่ เลือด และสารน้ำ จินเย่ ในร่างกาย สาเหตุการเกิดโรค กลไกการดำเนินโรค หลักการป้องกันและรักษาตามแนวคิดของแพทย์จีน Concepts and fundamental theory of Traditional Chinese Medicine, Yin-Yang theory, property and relation of Yin-Yang element, Five Elements theory, The five element's property in nature is wood, fire, earth, gold metal, water and (Zangfu) organs theory, Traditional Chinese Medicine classifies the body organs block, hollow organs and special organs, function and relationship of essential substances, Qi, blood and synovial fluid in body, causes of	ปรับ รหัส รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
			disease, mechanisms of diseases, principle of prevention and treatment	
328320	การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน 4(3-3-8) Diagnosis of Traditional Chinese Medicine การตรวจวินิจฉัยโดยการมอง การดม การฟัง การถาม และการสัมผัส วิธีวิเคราะห์กลุ่มอาการ การวิเคราะห์กลุ่มอาการ 8 หมวด การวิเคราะห์กลุ่มอาการจากลักษณะของโรค กลุ่มอาการของอวัยวะภายใน กลุ่มอาการของระบบเส้นลมปราณ Diagnosis by looking, smelling, listening, asking and touching, diagnosis of syndromes, diagnosis of 8 syndromes, diagnosis from symptoms of diseases, symptoms of internal organs, syndrome of Meridians	328231	การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน 4(3-3-8) Diagnosis of Traditional Chinese Medicine การตรวจวินิจฉัยโดยการมอง การดม การฟัง การถาม และการสัมผัส การวิเคราะห์กลุ่มอาการ การวิเคราะห์กลุ่มอาการ 8 หมวด การวิเคราะห์กลุ่มอาการจากลักษณะของโรค การวิเคราะห์กลุ่มอาการของอวัยวะภายใน การวิเคราะห์กลุ่มอาการของระบบเส้นลมปราณ การเขียนเวชระเบียน การฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน Principles of diagnosis by looking, smelling, listening, asking and touching, diagnosis of syndromes, diagnosis of 8 syndromes, diagnosis from symptoms of diseases, symptoms of internal organs, syndrome of Meridians, medical record writing, traditional chinese medicine diagnostic practice	ปรับ รหัส รายวิชา
		2.2.3 กลุ่มวิชายาสมุนไพรจีนและตำรับยาจีน		16 หน่วยกิต
328321	เภสัชวิทยาจีน 1 4(3-3-8) Chinese Pharmacology I ทฤษฎีเภสัชวิทยาจีน คุณสมบัติ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ของกลุ่มยาสมุนไพรรักษากลุ่มอาการภายนอก ยาขับความร้อน ยาระบาย ยาขับความชื้นและลม ยาห้ามเลือด ยากระตุ้นการไหลเวียนของเลือด สลายเลือดคั่ง ยาช่วยย่อย Theory of Chinese pharmacology, characteristics, properties, indications of exterior syndrome-relieving drug, heat-clearing drug, cathartics drug, food retention-relieving drug, hemostatic drug, blood-invigorating and blood stasis-			ปิด รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
	removing drug, wind and dampness- expelling drug			
		328340	ยาสมุนไพรจีน 1 4(3-3-8) Chinese Herbal Medicine I ประวัติศาสตร์และหลักการสมุนไพรจีน ส่วนที่นำมา เป็นยาสมุนไพรจีน การเตรียมยาสมุนไพรพร้อมใช้ รูปแบบการใช้ยาสมุนไพรตามทฤษฎีการแพทย์แผน จีน และคุณสมบัติ สรรพคุณ ข้อควรระวัง ข้อบ่งใช้ ขนาดและวิธีใช้ของกลุ่มยาสมุนไพรรักษากลุ่มอาการ ภายนอก ยาขับความร้อน ยาระบาย ยาขับความชื้น ยาอบอุ่นภายใน ยาปรับการไหลเวียนชี ยาช่วยย่อย ยาขับพยาธิ History and principles of Chinese herbal utilized components in chinese herbal medicine, preparation of Chinese herbal remedies, patterns of herbal medicine usage according to chinese medicine theory, characteristics, properties, precautions, indications, dosage of exterior syndrome- relieving drug, heat-clearing drug, cathartics drug, dampness-expelling drug, interior- warming drug, Qi-regulating drug, food retention-relieving drug, detoxifying drug	เปิด รายวิชา ใหม่
328321	เภสัชวิทยาจีน 2 3(2-3-6) Chinese Pharmacology II ทฤษฎีเภสัชวิทยาจีน คุณสมบัติ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ ของกลุ่มยาสมุนไพรรักษากลุ่มอาการภายนอก ยาขับ ความร้อน ยาระบาย ยาขับความชื้นและลม ยาห้ามเลือด ยากระตุ้นการไหลเวียนของเลือด สลายเลือดคั่ง ยาช่วย ย่อย Characteristics, properties, indications of restorative drug, tranquilizers,			ปิด รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
	Qi-regulating drug, liver-calming, endogenous, wind-stopping drug, phlegm-eliminating, asthma and cough-relieving drug, interior-warming drug, anthelmintic drug, astringent drug			
		328341	ยาสมุนไพรจีน 2 4(3-3-8) Chinese Herbal Medicine II คุณสมบัติ สรรพคุณ ข้อควรระวัง ข้อบ่งใช้ ขนาด และวิธีใช้ของ กลุ่มยาสมุนไพรจีนรักษา กลุ่มยาห้ามเลือด ยากระตุ้นการไหลเวียนของเลือด สลายเลือดคั่ง ยาขับเสมหะแก้ไอ ยาสงบจิต ยาเปิดทวาร ยาสงบตับดีดลม ยาบำรุง ยาสมาน ยาทำให้อาเจียน ยาที่ใช้ขับพิษรักษาแผลเน่าเปื่อย Characteristics, properties, precautions, indications, dosage of hemostatic drugs, blood stasis- removing drug, liver- calming, endogenous, wind- stopping drug, phlegm-eliminating, asthma and cough-relieving drug, tonic drug, anthelmintic drug, emetic drug, detoxifying, toxin- drawing out, putridity-resolving, and tissue regeneration- promoting drug	เปิด รายวิชา ใหม่
328420	ตำรับยาจีน 1 3(2-3-6) Chinese Medicine Formulary I องค์ประกอบของการตั้งตำรับยา กฎเกณฑ์ การตั้งตำรับยา ส่วนประกอบ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ของตำรับยา แก้กกลุ่มอาการภายนอก ตำรับยาขับความร้อน ตำรับยาอุ่นภายใน ตำรับยาปรับการไหลเวียนของชี ตำรับยากระตุ้นการไหลเวียนของเลือด สลายเลือดคั่ง ตำรับยาบำรุง Compositions of prescription, rules of prescription, ingredients, properties, prescriptions of exterior syndrome-relieving	328342	ตำรับยาจีน 1 3(2-3-6) Chinese Medicine Formulary I องค์ประกอบของการตั้งตำรับยา การตั้งตำรับยา รูปแบบเตรียมยาของตำรับยาจีน และส่วนประกอบ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ของตำรับยาแก้มกลุ่มอาการภายนอก ตำรับยาขับความร้อน ตำรับยาอบอุ่นภายใน ตำรับยาปรับสมดุล ตำรับยาระบาย ตำรับยาบำรุง ตำรับยารักษา กลุ่มอาการภายนอกและภายใน Compositions of prescription, rules of prescription, preparation forms of chinese herbal formula and components,	ปรับ รหัส และคำ อธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
	prescriptions, heat-clearing prescriptions, interior-warming prescriptions, Qi-regulating prescriptions, blood-regulating prescriptions, tonic prescriptions		ingredients, properties of exterior syndrome-relieving formula, heat-clearing formula, interior-warming formula, harmonizing and releasing formula, cathartics formula, tonic formula, formula for exterior and interior syndrome	
328421	ตำรับยาจีน 2 3(2-3-6) Chinese Medicine Formulary II ส่วนประกอบ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ของตำรับยาสมาน ตำรับยาสงบจิต ตำรับยาเปิดทวาร ตำรับยาไหลเวียนเลือด ตำรับยารักษา กลุ่มอาการลม ตำรับยารักษา กลุ่มอาการแห้ง ตำรับยาขับชื้น ตำรับยาขับเสมหะ ตำรับยาช่วยย่อย Compositions, prescribing rules, ingredients, properties and indications of phlegm-eliminating prescriptions, purgative prescriptions, wind syndrome-treating prescriptions, dry syndrome-treating prescriptions, digestion-stimulating prescriptions	328343	ตำรับยาจีน 2 3(2-3-6) Chinese Medicine Formulary II ส่วนประกอบ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ของตำรับยาสมาน ตำรับยาสงบจิต ตำรับยาเปิดทวาร ตำรับยาไหลเวียนชี ตำรับยาไหลเวียนเลือด ตำรับยารักษา กลุ่มอาการลม ตำรับยารักษา กลุ่มอาการแห้ง ตำรับยาขับชื้น ตำรับยาขับเสมหะ ตำรับยาช่วยย่อย ตำรับยาฆ่าพยาธิ ตำรับยาทำให้อาเจียน Components, ingredients, properties of astringent formula, tranquilizer formula, formula for resuscitation, qi-regulating formula, blood-regulating formula, wind syndrome-treating formula, dry syndrome-treating formula, desiccating formula, expectorant formula, digestion-stimulating formula, worm-expelling formula, emetic formula	ปรับ รหัส และคำ อธิบาย รายวิชา
		328344	การประยุกต์สมุนไพรจีนในการพัฒนา 2(1-2-3) ผลิตภัณฑ์ Chinese Herbal Medicine for Product Development หลักการเลือกใช้สมุนไพรจีนเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์สุขภาพ และการประยุกต์ใช้สมุนไพรจีนในเชิงนวัตกรรม กระบวนการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ รูปแบบผลิตภัณฑ์ การควบคุมคุณภาพ ข้อกำหนดด้านกฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง The principles for selecting Chinese herbs in the development of health products and their application in innovative practices are	เปิด รายวิชา ใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
			explored. The process of product design and development, quality control, and relevant legal requirements and standards.	
		2.2.4 กลุ่มวิชาหัตถการฝังเข็มและทุยหนา		20 หน่วยกิต
328423	ฝังเข็มและการรมยา 1 Acupuncture and Moxibustion I เส้นลมปราณและจุดฝังเข็ม ในระบบเส้นลมปราณ สรรพคุณ ข้อบ่งใช้และความลึกในการแทงจุดฝังเข็ม Meridians and acupuncture points in meridian system, terms of use properties in the meridian system and acupuncture point depth			ปิด รายวิชา
		328350	ทฤษฎีเส้นลมปราณและจุดฝังเข็ม Meridians and Acupoints ทฤษฎีเส้นลมปราณและจุดฝังเข็ม ตำแหน่งจุด ฝังเข็มบนเส้นลมปราณ และจุดพิเศษต่าง ๆ สรรพคุณ ข้อควรระวัง และข้อบ่งใช้ในการรักษาโรค The Theory of Meridians and Acupuncture Points Positioning of Acupuncture Points along Meridians, Specific Points, Properties, Precautions, and Applications in Disease Treatment	เปิด รายวิชา ใหม่
328424	ฝังเข็มและการรมยา 2 Acupuncture and Moxibustion II เทคนิคการแทงเข็ม เทคนิคการครอบแก้ว เทคนิค การรมยา ข้อห้ามและข้อควรระวังในการแทงเข็ม การ ครอบแก้วและการรมยา Perform acupuncture technique, cupping technique, moxibustion technique and prohibition and caution of acupuncture technique, cupping technique, moxibustion technique			ปิด รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
		328351	เทคนิคการทำหัตถการฝังเข็มและรมยา 3(2-3-6) Acupuncture and Moxibustion Procedure Techniques ประวัติและวิวัฒนาการของการฝังเข็มและรมยา และหลักในการฝึกปฏิบัติอันประกอบด้วย ขนาดของ เข็ม การเลือกใช้ และการเก็บรักษาเข็ม การเตรียมตัว ก่อนการฝังเข็ม เทคนิคการแทงเข็ม เทคนิคการกระตุ้น เข็ม เทคนิคการครอบแก้ว เทคนิคการรมยา ข้อห้าม และข้อควรระวังในการแทงเข็ม การครอบแก้วและการ รมยา History and Evolution of Acupuncture and Moxibustion, and Fundamentals of Practice including Needle Size, Needle Selection, and Needle Storage; Preparatory Steps before Needle Insertion; Needle Insertion Techniques; Acupressure Techniques; Cupping Techniques; Moxibustion Techniques; Prohibitions and Precautions in Needle Insertion, Cupping, and Moxibustion	เปิด รายวิชา ใหม่
		328450	การรักษาโรคด้วยการฝังเข็มและรมยา 1 3(2-3-6) คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการ วินิจฉัย แยกแยะสภาวะโรค หลักการรักษาโรค ทาง ระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อและโรคทางอายุกรรม ภายในด้วยวิธีการการฝังเข็มและรมยา จุดฝังเข็ม หลัก จุดฝังเข็มเสริม หลักการและเหตุผลในการ เลือกใช้จุดฝังเข็ม วิธีการทำหัตถการ และการให้ คำแนะนำผู้ป่วย Definitions, Causes, and Disease Mechanisms, Principles of Diagnosis, Disease Classification, Principles of treatment of Musculoskeletal disorder and Internal Chinese medicine diseases through acupuncture and moxibustion methods, main acupuncture points, supplementary acupuncture points, Principles and reasons	เปิด รายวิชา ใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
			for choosing acupuncture points, Procedure Techniques and giving advice to patients	
		328451	การรักษาโรคด้วยการฝังเข็มและรมยา 2 3(2-3-6) Acupuncture and Moxibustion Therapy II คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการวินิจฉัย แยกแยะสภาวะโรค หลักการรักษาโรคนรีเวช โรคบุรุษเวช โรคกุมารเวช โรคอายุกรรม ภายนอก และโรคทางจักษุ โสต คอ นาสิก ด้วยวิธีการการฝังเข็มและรมยา จุดฝังเข็มหลัก จุดฝังเข็มเสริม หลักการและเหตุผลในการเลือกใช้จุดฝังเข็ม วิธีการทำหัตถการ และการให้คำแนะนำผู้ป่วย Definitions, Causes, and Disease Mechanisms, Principles of Diagnosis, Disease Classification, Principles of treatment of Gynecology disease, Andrology disease, Pediatrics disease, External Chinese medicine disease, Eye disease and ENT diseases through acupuncture and moxibustion methods, main acupuncture points, supplementary acupuncture points, Principles and reasons for choosing acupuncture points, Procedure Techniques and giving advice to patients	เปิด รายวิชา ใหม่
328521	ทฤษฎี 1 2(1-2-3) Tuina I ท่าและเทคนิคการนวดทฤษฎี ข้อห้ามและข้อพึงระวังในการนวดทฤษฎี Positions and massage techniques of Tuina, contraindications and precautions of Tuina	328453	เทคนิคการทำหัตถการนวดทฤษฎี 2(1-2-3) Tuina Procedure Techniques ท่าและเทคนิคการนวดทฤษฎี ข้อห้ามและข้อพึงระวังในการนวดทฤษฎี Positions and massage techniques of Tuina, contraindications and precautions of Tuina	ปรับรหัส รายวิชา และชื่อ รายวิชา
328522	ทฤษฎี 2 3(2-2-5) Tuina II การใช้ขนาดทฤษฎีรักษาโรคที่พบบ่อย เช่น ปวดเอว ข้อหัวไหล่อักเสบ ปวดประจำเดือน ปวดศีรษะ	328453	การรักษาโรคด้วยการนวดทฤษฎี 3(2-2-5) Tuina Therapy นวดทฤษฎีรักษาโรคที่พบบ่อย เช่น ปวดเอว ข้อหัวไหล่อักเสบ ปวดประจำเดือน ปวดศีรษะ นอนไม่	ปรับรหัส และชื่อ รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
	นอนไม่หลับ วิธีและตำแหน่งการนวดให้สอดคล้องกับการวิเคราะห์กลุ่มอาการ Tuina for common diseases treatment such as waist pain, shoulder arthritis, dysmenorrhea, headache, insomnia, method and point of massage related with symptom diagnosis		หลับ วิธีและตำแหน่งการนวดให้สอดคล้องกับการวิเคราะห์กลุ่มอาการ Tuina for common diseases treatment such as waist pain, shoulder arthritis, dysmenorrhea, headache, insomnia, method and point of massage related with symptom diagnosis	
328520	ฝังเข็มและการรมยา 3 3(2-4-6) Acupuncture and Moxibustion III การฝังเข็มและรมยาในการรักษาโรคที่พบบ่อย เช่น ใช้หวัด ปวดศีรษะ อัมพฤกษ์อัมพาต นอนไม่หลับ ปวดประจำเดือน ปวดเอว เป็นต้น การเลือกจุดให้เหมาะสมจากการวิเคราะห์กลุ่มอาการ Acupuncture and moxibustion for treatment in frequently diseases e.g. cold, headache, paralysis, palsy, insomnia, dysmenorrhea, lumbago, select suitably point from signs and symptoms analysis			ปิด รายวิชา
		328454	เวชปฏิบัติการฝังเข็มและรมยา 1 1(0-2-1) Clinical Performance in Acupuncture and Moxibustion I เวชปฏิบัติการฝังเข็มและรมยาในการรักษาโรคทางระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ และโรคทางอายุกรรมภายใน ด้วยวิธีการฝังเข็มและรมยา และการให้คำแนะนำผู้ป่วย Acupuncture and Moxibustion for treating Musculoskeletal and Internal Medicine Conditions through Acupuncture and moxibustion, Including Patient Counseling	เปิด รายวิชา ใหม่
		328550	เวชปฏิบัติการฝังเข็มและรมยา 2 1(0-2-1) Clinical Performance in Acupuncture and Moxibustion II เวชปฏิบัติการฝังเข็มและรมยาในการรักษาโรคนรีเวช โรคบุรุษเวช โรคกุมารเวช โรคอายุกรรมภายนอก และโรคทางจักษุ โสต ศอ นาสิก และการให้คำแนะนำผู้ป่วย	เปิด รายวิชา ใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
			Acupuncture and moxibustion for the Treatment of Obstetrics and Gynecology Disorders, Urological Disorders, Pediatrics, External Medicine Disorders, and Ophthalmology, Ear- Nose- Throat, Orthopedics, and Patient Counseling	
		2.2.5 กลุ่มวิชาคัมภีร์โบราณทางการแพทย์แผนจีน		10 หน่วยกิต
328413	การอ่านบทคัดสรรหวงตี้เน่ยจิง 2(2-0-4) Selected Reaging of HuangDiNeiJing เรียนรู้แนวคิดพื้นฐานของทฤษฎีองค์ประกอบหยินหยางและทฤษฎีปฏิกิริยาธาตุทั้ง 5 ในธรรมชาติ ตามหวงตี้เน่ยจิงและทฤษฎี จิงซึ่งรวมถึงมุมมองที่เป็นรูปธรรมของชีวิตรูปแบบของจิตวิญญาณมุมมองแบบองค์รวม มุมมองโรคและการรักษาสุขภาพตามหลักพื้นฐานที่สำคัญทางการแพทย์แผนจีน Master the basic ideas of Yin-Yang and the Five Elements theory, theory of Qi, and the materialistic view of life, form and spirit, holistic view, disease view, and treatment of health	328360	การอ่านบทคัดสรรหวงตี้เน่ยจิง 2(2-0-4) Selected Reaging of HuangDiNeiJing แนวคิดพื้นฐานของทฤษฎีองค์ประกอบหยินหยางและทฤษฎีปฏิกิริยาธาตุทั้ง 5 ในธรรมชาติ ตามหวงตี้เน่ยจิงและทฤษฎี จิงซึ่งรวมถึงมุมมองที่เป็นรูปธรรมของชีวิตรูปแบบของจิตวิญญาณ มุมมองแบบองค์รวม มุมมองโรคและการรักษาสุขภาพตามหลักพื้นฐานที่สำคัญ ทางทางการแพทย์แผนจีน Master the basic ideas of Yin-Yang and the Five Elements theory, theory of Qi, and the materialistic view of life, form and spirit, holistic view, disease view, and treatment of health	ปรับ รหัส รายวิชา
328514	ทฤษฎีการแพทย์แผนจีนในสำนักต่างๆ 2(2-0-4) Theories of Various Schools and Academic Ideology History ศึกษาการกำเนิดและการพัฒนาทฤษฎีทางการแพทย์แผนจีนในแต่ละช่วงยุคสมัยต่างๆของจีน หลักทฤษฎีการแพทย์แผนจีน การวินิจฉัยโรค หลักการการเกิดโรค การรักษาโรคด้วยตำรับยา และประสบการณ์การรักษาโรคของแพทย์จีนในสำนักต่าง ๆ ที่สำคัญ The origin and development of Traditional Chinese Medicine theories in different periods of China, Chinese traditional medicine theory, diagnos's, principles of disease, treatment with medicines, the experience of Traditional Chinese Medicine in various important offices	328460	ทฤษฎีการแพทย์แผนจีนในสำนักต่างๆ 2(2-0-4) Theories of Various Schools and Academic Ideology History การกำเนิดและการพัฒนาทฤษฎีทางการแพทย์แผนจีนในแต่ละช่วงยุคสมัยต่างๆของจีน หลักทฤษฎีการแพทย์แผนจีน การวินิจฉัยโรค หลักการการเกิดโรค การรักษาโรคด้วยตำรับยา และประสบการณ์การรักษาโรคของแพทย์จีนในสำนักต่าง ๆ ที่สำคัญ The origin and development of Traditional Chinese Medicine theories in different periods of China, Chinese traditional medicine theory, diagnosis, principles of disease, treatment with medicines, the experience of Traditional Chinese Medicine in various important offices	ปรับ รหัส รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
328510	ทฤษฎีเวินปิ่ง 2(2-0-4) Wenbing Theory เรียนรู้ลักษณะและขอบเขตของโรคตามทฤษฎี เวินปิ่ง สาเหตุของโรค การเกิดและการดำเนินไปของโรค ความแตกต่างที่สำคัญระหว่างชนิดของโรคที่เกิดจากความร้อนอบอวนและความร้อนชื้นกับลักษณะของกลุ่มอาการหลักนั้น ๆ แยกความแตกต่างของกลุ่มอาการของโรคและการรักษาเข้าใจกระบวนการตามทฤษฎีที่เลือดสารจำเป็นสารน้ำ และการวิเคราะห์โดยหลักขานเจียว จดวิภาษการเกิดโรคและเข้าใจความแตกต่างและการเชื่อมต่อระหว่าง ทฤษฎีที่เลือด สารจำเป็นสารน้ำ และการวิเคราะห์โดยหลักขานเจียวทฤษฎีความแตกต่างของกลุ่มอาการของโรค การวินิจฉัยและความสำคัญทางคลินิกของโรคและการควบคุมการรักษาโรคตามหลักทฤษฎีเวินปิ่งข้อบ่งชี้ของโรคและการใช้ยา The characteristics and scope of the warm disease, the cause of the disease, and the law of occurrence and development, the main differences between the warm and damp-heat type of warm disease, the main syndrome characteristics the system of Wei Qi Ying Xue and Sanjiao syndrome differentiation and treatment, dialectical points, pathogenesis and main rules, the difference and connection between Wei Qi Ying Xue and Sanjiao syndrome differentiation theory, the diagnosis points and clinical significance of the disease and the disease, the main treatment of warm disease and its role, indications and representatives	328461	ทฤษฎีเวินปิ่ง 2(2-0-4) Wenbing Theory นิยามของทฤษฎีเวินปิ่ง การพัฒนาของทฤษฎีเวินปิ่ง ลักษณะเด่นของทฤษฎีเวินปิ่ง วิธีการศึกษาทฤษฎีเวินปิ่ง ปัจจัยก่อโรคและการเกิดโรคตามทฤษฎีเวินปิ่งการวินิจฉัยแยกแยะ ภาวะโรคของทฤษฎีเวินปิ่งวิธีการตรวจโรคที่ใช้บ่อยในทฤษฎีเวินปิ่งหลักการรักษาและการกำหนดวิธี รักษาตามทฤษฎีเวินปิ่ง การป้องกันและดูแลผู้ป่วยตามหลักเวินปิ่ง โรคที่พบบ่อยตามทฤษฎีเวินปิ่ง Definition of Wen Bing Theory, Development of Wen Bing Theory, Distinctive Features of Wen Bing Theory, Methods of Studying Wen Bing Theory, Factors causing Diseases and the Pathogenesis According to Wen Bing Theory, Diagnostic Differentiation of Wen Bing Theory, Common Disease Examination Methods in Wen Bing Theory, Principles of Treatment and Treatment Approaches According to Wen Bing Theory, Prevention and Patient Care According to the Principles of Wen Bing Theory, Commonly Encountered Diseases in Wen Bing Theory	ปรับ รหัสและ คำอธิบาย ย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
328512	การอ่านบทคัดสรรชางหาลุ่น 2(2-0-4) Selected Reaging of ShangHanLun เข้าใจแนวคิด ความหมายพื้นฐานของลี้จิงและทฤษฎีการคิดวิเคราะห์ลี้จิงอย่างเป็นระบบ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างการแยกกลุ่มอาการของโรค การรักษากลุ่มอาการของโรค (แบบปากัง) และการแยกกลุ่มอาการของโรคตามอวัยวะต่างๆ ทั้งอวัยวะกลางและอวัยวะตัน การแยกกลุ่มอาการของเส้นจิงลี้ การแยกกลุ่มอาการตามซี่ เลือด สารน้ำจิ้นเยว สาเหตุ โรค การเกิดโรค การรักษาและการใช้ยาจิ้น The basic concepts of the Six Classics (LIU JING) and the theoretical system of syndrome differentiation and treatment; the relationship between syndrome differentiation and syndrome differentiation, syndrome differentiation of organs, syndrome differentiation of meridians, syndrome differentiation of qi and blood, the etiology, syndrome, pathogenesis, treatment, and prescription of the six diseases	328560	การอ่านบทคัดสรรชางหาลุ่น 2(2-0-4) Selected Reaging of ShangHanLun แนวคิดความหมายพื้นฐานของลี้จิงและทฤษฎีการคิดวิเคราะห์ลี้จิงอย่างเป็นระบบ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างการแยกกลุ่มอาการของโรค การรักษากลุ่มอาการของโรค (แบบปากัง) และการแยกกลุ่มอาการของโรคตามอวัยวะต่าง ๆ ทั้งอวัยวะกลางและอวัยวะตัน การแยกกลุ่มอาการ ของเส้นจิงลี้ การแยกกลุ่มอาการตามซี่ เลือด สารน้ำจิ้นเยว สาเหตุ โรค การเกิดโรค การรักษาและการใช้ยาจิ้น The basic concepts of the Six Classics (LIU JING) and the theoretical system of syndrome differentiation and treatment; the relationship between syndrome differentiation and syndrome differentiation, syndrome differentiation of organs, syndrome differentiation of meridians, syndrome differentiation of qi and blood, the etiology, syndrome, pathogenesis, treatment, and prescription of the six diseases	ปรับ รหัส รายวิชา
328513	การอ่านบทคัดสรรจิ้นก๊วยเย่าเลว 2(2-0-4) Selected Reaging of JinKuiYaoLue เข้าใจต้นแบบระบบการแพทย์ของบทคัดสรรจิ้นก๊วยเย่าเลวการรวมกันของความแตกต่างของโรคและความแตกต่างของโรคในการวินิจฉัยและรักษาโรคอื่นๆ วิธีวิภาษวิธีรวมความแตกต่างของอวัยวะภายในและ แปรกลุ่มอาการของโรค(ปากัง) เรียนรู้หลักการของ การป้องกันและการรักษา สาเหตุการเกิดโรคการวินิจฉัยและการรักษา ส่วนประกอบยาในตำรับยาจิ้น ประสิทธิภาพของการรักษาหลักในการใช้ยา และวิธีการต้มยาเป็นต้น Medical system prototype of the combination of disease differentiation, disease differentiation in the diagnosis, treatment of other diseases dialectical method, how to combine different types of visceral syndrome and eight syndrome	328561	การอ่านบทคัดสรรจิ้นก๊วยเย่าเลว 2(2-0-4) Selected Reaging of JinGuiYaoLue การศึกษาทฤษฎีทางการแพทย์แผนจีนการตรวจวินิจฉัย สาเหตุการก่อโรค กลไกการเกิดโรค การป้องกันโรคด้วยยาและตำรับยาที่ใช้รักษาโรคทางอายุรกรรมภายในโรคทางอายุรกรรมภายนอกโรคทางนรีเวช และโรคที่ รักษายาก ผ่านคัมภีร์โบราณ“จิ้นก๊วยเย่าเลว” The study of Traditional Chinese Medicine theory, diagnostic methods, etiology, pathogenesis, disease prevention, internal medicine, external medicine, gynecological medicine, and challenging diseases through the ancient text ‘Jingui Yaolue	ปรับ รหัสและ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
	Learn the principles of prevention and treatment of disease causes, diagnosis and treatment. The composition of prescriptions commonly used, the effectiveness of primary treatment and processing methods and the decoction of special drugs			
		2.2.6 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะทางการแพทย์แผนจีน		23 หน่วยกิต
328425	อายุรกรรมแพทย์จีน 1 4(3-3-8) Chinese Internal Medicine I คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการทางปอด กลุ่มอาการทางหัวใจ กลุ่มอาการทางตับ Definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concern heart and liver	328470	อายุรกรรมแพทย์จีน 1 4(3-3-8) Chinese Internal Medicine I คำนิยามสาเหตุและกลไกการเกิดโรคหลักการรักษาและการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการทางปอด กลุ่มอาการทางหัวใจ กลุ่มอาการทางตับ Definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concern heart and liver	ปรับ รหัส รายวิชา
328426	อายุรกรรมแพทย์จีน 2 4(3-3-8) Chinese Internal Medicine II คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการทางม้ามและกระเพาะอาหาร กลุ่มอาการทางไต กลุ่มอาการทางซีเลือดและสารน้ำในร่างกาย กลุ่มอาการทางแขนขา Definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concern spleen, renal, chi, blood, biological fluids, arms and legs	328471	อายุรกรรมแพทย์จีน 2 4(3-3-8) Chinese Internal Medicine II คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษาและการรักษาด้วยการวิเคราะห์ กลุ่มอาการทางม้ามและกระเพาะอาหาร กลุ่มอาการทางไต กลุ่มอาการทางซี เลือดและสารน้ำในร่างกาย กลุ่มอาการทางแขนขา Definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concern spleen, renal, chi, blood, biological fluids, arms and legs	ปรับ รหัส รายวิชา
328523	กุมารเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน 2(2-0-4) Pediatric of Traditional Chinese Medicine คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการ ของ ไข้หวัด ปอดอักเสบ ไอ หืดหอบ เบื่ออาหาร ตาขโมย ลมชัก หัด อีสุกอีใส	328570	กุมารเวชศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน 2(2-0-4) Pediatric of Traditional Chinese Medicine คำนิยามสาเหตุและกลไกการเกิดโรคหลักการรักษาและการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่ม อาการ ของไข้หวัด ปอดอักเสบ ไอ หืดหอบ เบื่ออาหาร ตาขโมย ลมชัก หัด อีสุกอีใส	ปรับ รหัส รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
	Definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concern cold, pneumonia, cough, asthma, anorexia, malnutrition, epilepsy, measles, varicella		Definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concern cold, pneumonia, cough, asthma, anorexia, malnutrition, epilepsy, measles, varicella	
328525	อายุรกรรมภายนอกทางการแพทย์แผนจีน 3(3-0-6) External Medicine of Traditional Chinese Medicine คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการทางแผล โรคผิวหนัง กามโรค โรคทรวงอก ริดสีดวง Definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms on wounds, skin diseases, venereal diseases, chest diseases, hemorrhoids	328571	อายุรศาสตร์ภายนอกทางการแพทย์แผนจีน 3(3-0-6) External Medicine of Traditional Chinese Medicine คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการวินิจฉัย แยกแยะสภาวะโรค หลักการรักษาโรคเกี่ยวกับแผล โรคทรวงอก โรคต่อมไทรอยด์ โรคผิวหนัง กามโรค ริดสีดวงทวาร โรคบุรุษและโรคแผลจากความร้อน สัตว์มีพิษ อุบัติเหตุ Definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concerning wounds, chest diseases, thyroid disorders, skin diseases, hemorrhoids, venereal diseases, male disorders, and heat-Induced Injuries, poisonous animals, and accidents	ปรับ รหัส ชื่อ รายวิชา
328526	สูตินรีเวชทางการแพทย์แผนจีน 3(3-0-6) Gynecology Obstetrician of Traditional Chinese Medicine คำนิยาม สาเหตุและกลไก การเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการเกี่ยวกับความผิดปกติของประจำเดือน ตกขาว อาการเมื่อมีครรภ์ และหลังคลอด อุ้งน้ำ เนื้องอกที่มดลูก Definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concern menstrual disorder, leucorrhea, pregnancy and post childbirth, cyst and tumor of uterus	328572	สูตินรีเวชทางการแพทย์แผนจีน 3(2-3-6) Gynecology Obstetrician of Traditional Chinese Medicine คำนิยามสาเหตุและกลไกการเกิดโรคหลักการรักษาและการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่ม อาการเกี่ยวกับความผิดปกติของประจำเดือน ตกขาว อาการเมื่อมีครรภ์ และหลังคลอด อุ้งน้ำ เนื้องอกที่มดลูก Definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concern menstrual disorder, leucorrhea, pregnancy and post childbirth, cyst and tumor of uterus	ปรับ รหัส รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
328527	จักขุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 2(2-0-4) ทางการแพทย์แผนจีน Ophthalmology and Otolaryngology of Traditional Chinese Medicine ทฤษฎีห้าลัทธิ คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วย การวิเคราะห์กลุ่มอาการทางโรคตา เช่น ตาแดง ต้อกระจก ต้อหินตาบอดสี จอประสาทตาเสื่อม คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์ กลุ่มอาการของโรคหูอักเสบ หูอื้อ หูหนวกแมลงเข้าหู คออักเสบ ไช้นัส ภูมิแพ้ มะเร็งโพรงจมูก Theory of five phases, definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concern eye diseases e.g. conjunctivitis, cataract, glaucoma, color blindness, retina impair, definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concern otitis, tinnitus, deafness, pharyngitis, sinusitis, allergy, nasal cavity cancer	328573	จักขุ โสต ศอ นาสิกวิทยา 2(2-0-4) ทางการแพทย์แผนจีน Ophthalmology and Otolaryngology of Traditional Chinese Medicine ทฤษฎีห้าลัทธิ คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วย การวิเคราะห์กลุ่มอาการทางโรคตา เช่น ตาแดง ต้อกระจก ต้อหินตาบอดสี จอประสาทตาเสื่อม คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรค หลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการของโรคหูอักเสบ หูอื้อ หูหนวก แมลงเข้าหู คออักเสบ ไช้นัส ภูมิแพ้ มะเร็งโพรงจมูก Theory of five phases, definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concern eye diseases e.g., conjunctivitis, cataract, glaucoma, color blindness, retina impair, definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concern otitis, tinnitus, deafness, pharyngitis, sinusitis, allergy, nasal cavity cancer	ปรับ รหัส รายวิชา
328524	โรคกระดูกทางการแพทย์แผนจีน 3(2-2-5) Osteopathy of Traditional Chinese Medicine คำนิยาม สาเหตุและกลไกการเกิดโรคหลักการรักษา และการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการของอาการกระดูกหัก ข้อหลุด เส้นเอ็นเคล็ด Definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concern fracture bones, joint dislocation	328574	โรคกระดูกทางการแพทย์แผนจีน 3(2-2-5) Osteopathy of Traditional Chinese Medicine คำนิยามสาเหตุและกลไกการเกิดโรคหลักการรักษาและการรักษาด้วยการวิเคราะห์กลุ่มอาการของอาการกระดูกหัก ข้อหลุด เส้นเอ็นเคล็ด Definition, cause and mechanism of disease, principle of treatment and diagnosis for signs and symptoms concerning fracture bones, joint dislocation	ปรับ รหัส รายวิชา
		328575	การดูแลผู้สูงอายุด้วยศาสตร์ 2(2-0-3) การแพทย์แผนจีน	เปิด รายวิชา ใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
			Elderly Care with Traditional Chinese Medicine ศึกษาแนวคิดและหลักการแพทย์แผนจีนในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุอย่างองค์รวม วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคและการเสื่อมของระบบต่าง ๆ ตามทฤษฎีแพทย์แผนจีน เช่น ทฤษฎีอวัยวะ (Zang Fu) สมดุลหยิน-หยาง และทฤษฎีธาตุทั้งห้า (Wu Xing) ตลอดจนเรียนรู้การประยุกต์ใช้เทคนิคการรักษา รวมถึงแนวทางการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตยุคปัจจุบัน โดยบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม Study the concepts and principles of Traditional Chinese Medicine (TCM) in holistic elderly care. Analyze risk factors for disease development and the degeneration of various bodily systems based on TCM theories, such as the Zang-Fu theory, the Yin-Yang balance, and the Five Elements theory (Wu Xing). Explore the application of therapeutic techniques and approaches to health promotion, disease prevention, and health restoration for the elderly, ensuring alignment with modern lifestyles while integrating appropriate technologies and innovations.	
		2.2.7 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ทางคลินิก		30 หน่วยกิต
328630	ฝึกงานทางคลินิก 1 Clinical Work Practice I การตรวจรักษาผู้ป่วยโดยหลักการแพทย์แผนจีนภายใต้การดูแลของแพทย์ ในแผนกอายุรเวทกุมารเวช นรีเวชโดยการจ่ายยาสมุนไพรจีน ฝังเข็ม นวดทุยหนารักษาโรค จัดสมุนไพรจีนตามใบสั่งของแพทย์ Diagnosis and treatment for patient using principle of Traditional Chinese Medicine under	328680	ฝึกงานทางคลินิก 1 Clinical Work Practice I การตรวจรักษาผู้ป่วยโดยหลักการแพทย์แผนจีนภายใต้การดูแลของแพทย์ ในแผนกอายุรเวทกุมารเวช นรีเวชโดยการจ่ายยาสมุนไพรจีน ฝังเข็ม นวดทุยหนารักษาโรค จัดสมุนไพรจีนตามใบสั่งของแพทย์	ปรับ รหัส รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
	supervision of Internal medicine, pediatrics, gynecologist with prescribe Chinese herbal medicine, acupuncture, tuina and decoct of Chinese herbal medicine under prescription		Diagnosis and treatment for patient using principle of Traditional Chinese Medicine under supervision of Internal medicine, pediatrics, gynecologist with prescribe Chinese herbal medicine, acupuncture, tuina and decoct of Chinese herbal medicine under prescription	
328631	ฝึกงานทางคลินิก 2 Clinical Work Practice II การตรวจรักษาผู้ป่วยโดยหลักการแพทย์แผนจีนภายใต้การดูแลของแพทย์ในแผนกอายุรเวช อายุรเวชภายนอก หู ตา คอ จมูก โดยการจ่ายยาสมุนไพรจีน ฝังเข็ม นวดทุยหนารักษาโรค Diagnosis and treatment for patient using principle of Traditional Chinese Medicine under supervision of physician of Internal and external medicine in ear eye nose throat by prescribed Chinese herbal medicine, acupuncture, tuina	328681	ฝึกงานทางคลินิก 2 Clinical Work Practice II การตรวจรักษาผู้ป่วยโดยหลักการแพทย์แผนจีนภายใต้การดูแลของแพทย์ในแผนกอายุรเวช อายุรเวชภายนอก หู ตา คอ จมูก โดยการจ่ายยาสมุนไพรจีน ฝังเข็ม นวดทุยหนารักษาโรค Diagnosis and treatment for patient using principle of Traditional Chinese Medicine under supervision of physician of Internal and external medicine in ear eye nose throat by prescribed Chinese herbal medicine, acupuncture, tuina	ปรับ รหัส รายวิชา
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 9 หน่วยกิต		3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 39 หน่วยกิต		
142211	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 Chinese for Communication III การใช้คำศัพท์เพื่อการสื่อสาร (HSK ระดับ 3-4) การใช้คำศัพท์ภาษาจีนสร้างคำศัพท์เพิ่มเติม โครงสร้างไวยากรณ์ขั้นต้น การเพิ่มความสามารถทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน การใช้ภาษาจีนสื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาจีนบรรยายข้อมูลต่างๆ และการพูดสื่อสารระดับข้อความ Vocabulary for communication (HSK Level 3-4), can use Chinese to build more vocabulary knowledge, basic grammar structures, increase ability of listening, speaking, reading and writing, use Chinese communication in daily life, use Chinese to describe information and communicate in paragraph level			ปิด รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
142212	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5) Chinese for Communication IV การใช้คำศัพท์เพื่อการสื่อสาร (HSK ระดับ4) ประโยคภาษาจีนที่มีความซับซ้อน ความเรียงขนาดสั้นๆ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับความรู้ด้านวัฒนธรรมจีน โดยผ่านภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมนั้นๆ ความเข้าใจเบื้องต้นในความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมจีนกับไทย Vocabulary for communication (HSK Level 4), Chinese structure that complicate, short essay writing, understand in basic cultural knowledge of China through the Chinese language relates to culture and understand the differences between China and Thailand			ปิด รายวิชา
142315	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5) Chinese for Communication V การใช้คำศัพท์เพื่อการสื่อสาร (HSK ระดับ 4-5) ประโยคภาษาจีนระดับกลาง ไวยากรณ์ภาษาจีนระดับกลาง ข้อมูลทางภาษาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตในสังคม Vocabulary for communication (HSK Level 4-5), Chinese sentence structure in intermediate level, Chinese grammar in intermediate level, the language information about life in society.			ปิด รายวิชา
		142111	ภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese I ระบบและเทคนิคการออกเสียงภาษาจีน (Pinyin) วิธีการเขียนตัวอักษรจีน โครงสร้างของอักษรจีน คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน (HSK ระดับ 1-2) รูปประโยคพื้นฐาน Systems and techniques of Chinese pronunciation (Pinyin), Chinese alphabets writing, Chinese alphabets structures, basic Chinese vocabulary frequently uses in daily	เปิด รายวิชา ใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
			life (HSK Level 1-2) fundamental sentences structures	
		142112	ภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese II คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน (HSK ระดับ 3) การสื่อสารภาษาจีน การใช้ภาษาจีนเพื่อแก้ไขปัญหาสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน Basic vocabulary frequently uses in daily life (HSK Level 3), communication skill in Chinese, Chinese usage for daily life problem solving	เปิด รายวิชา ใหม่
		142121	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking I การฟัง การพูดและการตอบคำถามภาษาจีนขั้นพื้นฐานในบริบทที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ที่อยู่อาศัย อาหารและเครื่องดื่ม การซื้อของ คมนาคม สุขภาพ อนามัย Basic Chinese listening, speaking and answering questions in daily life context, residence, foods and drinks, shopping, transportation, health	เปิด รายวิชา ใหม่
		142122	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Listening and Speaking II การฟัง การพูดภาษาจีนระดับต้น และการตอบคำถามจากสถานการณ์ที่เกี่ยวกับงานอดิเรก สภาพอากาศ การศึกษา การทำงาน ธุรกรรมการเงิน การท่องเที่ยว Elementary Chinese in listening, speaking in context of hobbies, weather conditions, study, finance and banking, tourism	เปิด รายวิชา ใหม่
		142201	ศิลปะและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6) Chinese Arts and Culture ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่สำคัญของจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	เปิด รายวิชา ใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
			Basic knowledge concerning important Chinese art and culture from past to present	
		142231	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese Reading and Writing I ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีนขนาดสั้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บันทึกประจำวัน นิทาน จดหมาย การแนะนำตนเอง ประวัติส่วนตัว บัตรเชิญ ประกาศ โฆษณา Short paragraph reading and writing skills in daily life topics, diary, stories, letters, self introduction, resume, invitation card, announcement, advertisement	เปิด รายวิชา ใหม่
		142232	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese Reading and Writing II ทักษะการอ่านและการเขียนบทความภาษาจีนขนาดยาว ความเรียงบรรยาย ความเรียงอธิบาย บทความวิจารณ์ การเขียนสรุปหลังการอ่าน การเขียนตามโครงสร้างของบทความต่าง ๆ Long paragraph reading and writing skills, narration articles, exposition articles, argumentative article writing of summarization after article reading, articles writing	เปิด รายวิชา ใหม่
		142341	ไวยากรณ์จีน 3(3-0-6) Chinese Grammar ไวยากรณ์จีนพื้นฐาน ชนิดและหน้าที่ของคำและวลี การวิเคราะห์คำและวลี ส่วนประกอบของประโยค ประโยคความเดียว ประโยคความรวม รูปแบบประโยคจำเพาะในภาษาจีน Basic Chinese grammar, types and functions of word and phrase, word and phrase analysis, sentence structure, simple sentence, compound sentence, specific sentence structure in Chinese	เปิด รายวิชา ใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
		142343	ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Chinese Linguistics ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ภาษาจีน ประวัติของภาษาจีน สภาพปัจจุบันของภาษาจีนสมัยใหม่และการประยุกต์ใช้ Basic knowledge of linguistic theories, Chinese linguistics, history of Chinese, modern Chinese and its application	เปิด รายวิชา ใหม่
		142429	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน 3(2-2-5) Chinese for Standard Tests ระบบการสอบวัดระดับภาษาจีน ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาจีน ทักษะการฟัง การอ่าน และการเขียน เพื่อการทดสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาจีน Chinese Proficiency Test, Chinese vocabulary, expressions, sentence structures, listening, reading and writing skills for Chinese standardized tests	เปิด รายวิชา ใหม่
		328223	ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 1 3(2-2-5) Chinese Language for Traditional Chinese Medicine I การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน การใช้คำศัพท์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (HSK ระดับ 3-4) ประโยคภาษาจีนที่มีความซับซ้อน ความเรียง ขนาดสั้นรูปประโยคภาษาจีนระดับกลาง ไวยากรณ์ ภาษาจีนระดับกลาง ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนจีน และการตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน Development of Listening, Speaking, Reading, and Writing Skills, Vocabulary Usage for Everyday Communication (HSK Levels 3-5), Complex Chinese Sentences, Short Texts, Intermediate-level Chinese Sentence Patterns, Intermediate-level Chinese Grammar, Pertaining to Traditional Chinese	เปิด รายวิชา ใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระ ที่ปรับ ปรุง
			Medicine, and Diagnosis in Traditional Chinese Medicine	
		328224	ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 2 3(2-2-5) Chinese Language for Traditional Chinese Medicine II การฟังการพูดการอ่านการเขียนคำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีนไวยากรณ์ภาษาจีนระดับกลาง (HSK ระดับ 4-5) ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตในสังคม เกสซ์วิทยาจีนและการรักษาโรคตามศาสตร์แพทย์แผนจีน Listening, speaking, reading, writing Chinese vocabulary and sentences, and Chinese grammar at an intermediate level (HSK levels 4-5) that are relevant to daily life in society, Chinese herbal medicine, and disease treatment in Traditional Chinese Medicine	เปิด รายวิชา ใหม่
328213	ภาษาจีนเวชศาสตร์คลินิก 3(2-2-5) Clinical Medicine Chinese Language คำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีน ที่เกี่ยวข้องกับเวชศาสตร์คลินิกทั้งแผนจีนและแผนปัจจุบัน ประวัติและความสำคัญของเวชศาสตร์คลินิก ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถานพยาบาล ขั้นตอนการเข้ารับการรักษา การตรวจวินิจฉัย การรักษาโรค การดูแลสุขภาพ Vocabulary and sentence structures related to traditional Chinese clinical medicine and conventional clinical medicine; background and significance, general knowledge of medical units; procedure to receive the treatment, diagnosis, treatment, health care	328225	ภาษาจีนเวชศาสตร์คลินิก 3(2-2-5) Clinical Medicine Chinese Language คำศัพท์และรูปประโยคภาษาจีน ที่เกี่ยวข้องกับเวชศาสตร์คลินิกทั้งแผนจีนและแผนปัจจุบัน ประวัติและความสำคัญของเวชศาสตร์คลินิก ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถานพยาบาล ขั้นตอนการเข้ารับการรักษา การตรวจวินิจฉัย การรักษาโรค การดูแลสุขภาพ Vocabulary and sentence structures related to traditional Chinese clinical medicine and conventional clinical medicine; background and significance, general knowledge of medical units; procedure to receive the treatment, diagnosis, treatment, health care	ปรับ รหัส รายวิชา

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตร พ.ศ.2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2563 ชั้นปีปรับพื้นฐาน			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2568 ชั้นปีที่ 1		
142111	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	142111	ภาษาจีน 1	3(2-2-5)
142112	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)	142112	ภาษาจีน 2	3(2-2-5)
142121	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูด ภาษาจีน 1	3(2-2-5)	142121	การฟังและการพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)
142122	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูด ภาษาจีน 2	3(2-2-5)	142122	การฟังและการพูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)
142231	การพัฒนาทักษะการอ่านและการ เขียนภาษาจีน 1	3(2-2-5)	142231	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 1	3(2-2-5)
142232	การพัฒนาทักษะการอ่านและการ เขียนภาษาจีน 2	3(2-2-5)	142232	การอ่านและการเขียนภาษาจีน 2	3(2-2-5)
142301	ศิลปะและวัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)	142301	ศิลปะและวัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)
142341	ไวยากรณ์จีน 1	3(2-2-5)	142341	ไวยากรณ์จีน	3(3-0-6)
142342	ไวยากรณ์จีน 2	3(3-0-6)	142343	ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น	3(3-0-6)
142429	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน	3(2-2-5)	142429	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบ มาตรฐาน	3(2-2-5)
	รวม	30 หน่วยกิต		รวม	30 หน่วยกิต

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยในความร่วมมือที่ประเทศจีน

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2563 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2568 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)	001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	1(0-2-1)	002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	1(0-2-1)
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต	3(2-2-5)	003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต	3(2-2-5)
243101	ชีววิทยา 1	4(3-3-8)	243101	ชีววิทยา 1	4(3-3-8)
328210	ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน	3(2-2-5)	328223	ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 1 (รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต)	3(2-2-5)
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3(2-3-6)	328230	พื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน	4(3-3-8)
	-		363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3(2-3-6)
	รวม	19 หน่วยกิต		รวม	20(3) หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	1(0-2-1)	001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	1(0-2-1)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล	2(1-2-3)	002102	ความฉลาดทางดิจิทัล	2(1-2-3)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	3(2-2-5)	003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	3(2-2-5)
242141	เคมีอินทรีย์	4(3-3-8)	242141	เคมีอินทรีย์	4(3-3-8)
328220	พื้นฐานศาสตร์การแพทย์แผนจีน	4(3-3-8)	328211	พฤษศาสตร์พื้นฐาน	1(1-1-2)
367202	สรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-3-6)	363251	คัพภวิทยา	1(1-0-2)
			328231	การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน	4(3-3-8)
			367202	สรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-3-6)
			363251	คัพภวิทยา	1(1-0-2)
	รวม	20 หน่วยกิต		รวม	22 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาฤดูร้อน			ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
328310	ภาษาจีนเวชศาสตร์คลินิก	3(2-2-5)	328212	แพทย์แผนจีนกับระบบสุขภาพไทย	2(2-0-4)
	-		328224	ภาษาจีนสำหรับการแพทย์แผนจีน 2 (รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต)	3(2-2-5)
	-		328225	ภาษาจีนโบราณเพื่อการศึกษา การแพทย์แผนจีน	3(2-2-5)
	รวม	3 หน่วยกิต		รวม	5(3) หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2563 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาด้าน			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2568 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาด้าน		
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ และวิชาชีพ	3(2-2-5)	001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ และวิชาชีพ	3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม	2(0-4-2)	003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม	2(0-4-2)
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)	328329	ภาษาจีนเวชศาสตร์คลินิก (รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต)	3(2-2-5)
328320	การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน	4(3-3-8)	328340	ยาสมุนไพรจีน 1	4(3-3-8)
361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-3-6)	328341	ยาสมุนไพรจีน 2	4(3-3-8)
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-3-6)	361203	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-3-6)
			365212	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-3-6)
	รวม	19(3) หน่วยกิต		รวม	19(3) หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชน	1(0-2-1)	003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชน	1(0-2-1)
366213	พยาธิวิทยา	3(2-3-6)	328312	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	2(1-2-3)
328311	แพทย์แผนจีนกับระบบสุขภาพไทย	2(2-0-4)	328342	ตำรับยาจีน 1	3(2-3-6)
328321	เภสัชวิทยาจีน 1	4(3-3-8)	328343	ตำรับยาจีน 2	3(2-3-6)
328322	เภสัชวิทยาจีน 2	3(2-3-6)	328350	ทฤษฎีเส้นลมปราณและจุดฝังเข็ม	4(3-3-8)
361351	วิทยาภูมิคุ้มกัน	3(2-3-6)	366213	พยาธิวิทยา	3(2-3-6)
328412	กฎหมาย จรรยาบรรณและจิตวิทยาทางการแพทย์	2(2-0-4)			
142214	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)			
	รวม	21 หน่วยกิต		รวม	16 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาฤดูร้อน			ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
	-		328344	การประยุกต์สมุนไพรจีนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์	2(1-2-3)
	-		328351	เทคนิคการทำหัตถการฝังเข็มและรมยา	3(2-3-6)
	-		328360	การอ่านบทคัดสรรห้วงตี้นัยจึง	2(2-0-4)
				รวม	7 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2563 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2568 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น		
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่ การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การ เป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
328410	ระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)	328450	การรักษารอคด้วยการฝังเข็มและรมยา 1	3(2-3-6)
328411	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	3(2-2-5)	328470	อายุรกรรมแพทย์จีน 1	4(3-3-8)
328420	ตำรับยาจีน 1	3(2-3-6)	328471	อายุรกรรมแพทย์จีน 2	4(3-3-8)
328421	ตำรับยาจีน 2	3(2-3-6)	341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
328422	ภาษาจีนโบราณเพื่อการศึกษา การแพทย์แผนจีน	3(2-2-5)	361351	วิทยานิพนธ์	3(2-3-6)
341334	เภสัชวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)			
	รวม	21 หน่วยกิต		รวม	20 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทาง วิชาชีพ	3(0-6-3)	003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ	3(0-6-3)
328414	อายุรกรรมทางการแพทย์แผนปัจจุบัน	3(3-0-6)	328414	อายุรกรรมทางการแพทย์แผนปัจจุบัน	3(3-0-6)
328423	ฝังเข็มและการรมยา 1	3(2-3-6)	328415	ระเบียบวิธีวิจัย	2(1-2-5)
328424	ฝังเข็มและการรมยา 2	3(2-3-6)	328451	การรักษารอคด้วยการฝังเข็มและรมยา 2	3(2-3-6)
328425	อายุรกรรมแพทย์จีน 1	4(3-3-8)	328452	เทคนิคการทำหัตถการนวดทุยหนา	2(1-2-3)
328426	อายุรกรรมแพทย์จีน 2	4(3-3-8)	328453	การรักษาโรคด้วยการนวดทุยหนา	3(2-2-5)
	รวม	22 หน่วยกิต		รวม	16 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาฤดูร้อน			ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
			328454	เวชปฏิบัติการฝังเข็มและรมยา 1	1(0-2-1)
	-		328460	ทฤษฎีการแพทย์แผนจีนในสำนักต่างๆ	2(2-0-4)
	-		328461	ทฤษฎีเวินปิง	2(2-0-4)
				รวม	5 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2563 ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2568 ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาต้น		
328510	ทฤษฎีเวินปิง	2(2-0-4)	328560	การอ่านบทคัดสรรขางานกลุ่ม	2(2-0-4)
328520	ฝังเข็มและการรมยา 3	3(2-2-5)	328561	การอ่านบทคัดสรรจิ้นกั๊ยเย่าเล่ว	2(2-0-4)
328521	ทฤษหนา 1	2(1-2-3)	328570	กุมารเวชศาสตร์ทางการแพทยแผนจิ้น	2(2-0-4)
328522	ทฤษหนา 2	3(2-2-5)	328571	อายุรศาสตร์กายนออกทงการแพทยแผนจิ้น	3(3-0-6)
328523	กุมารเวชศาสตร์ทางการแพทยแผนจิ้น	2(2-0-4)	328572	สูตินรีเวชทงการแพทยแผนจิ้น	3(2-3-6)
328524	โรคกระดูกทงการแพทยแผนจิ้น	3(2-2-5)			
328525	อายุรกรรมกายนออกทงการแพทยแผนจิ้น	3(3-0-6)			
	รวม	18 หน่วยกิต		รวม	12 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาลาย			ภาคการศึกษาลาย		
328511	สัมนนา	1(0-2-1)	328510	กฎหมาย จรรยาบรรณ และจิตวิทยา ทงการแพทย	2(2-0-4)
328527	จักขุ โสต ศอ นาสิกวิทยา ทงการแพทยแผนจิ้น	2(2-0-4)	328511	สัมนนาทงการแพทยแผนจิ้น	1(0-2-1)
328512	การอ่านบทคัดสรรขางานกลุ่ม	2(2-0-4)	328550	เวชปฏิบัติการฝังเข็มและรมยา 2	1(0-2-1)
328513	การอ่านบทคัดสรรจิ้นกั๊ยเย่าเล่ว	2(2-0-4)	328573	จักขุ โสต ศอ นาสิกวิทยาทง การแพทยแผนจิ้น	2(2-0-4)
328514	ทฤษฎีการแพทยแผนจิ้น ในสำนักต่างๆ	2(2-0-4)	328574	โรคกระดูกทงการแพทยแผนจิ้น	3(2-2-5)
328526	สูตินรีเวชทงการแพทยแผนจิ้น	3(3-3-8)	328575	การดูแลผู้สูงอายุด้วยศาสตร์ การแพทยแผนจิ้น	2(2-0-3)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)			
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)			
	รวม	21 หน่วยกิต		รวม	11 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาฤดูร้อน			ภาคการศึกษาฤดูร้อน		
	-		xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
			xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2563 ชั้นปีที่ 5			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2568 ชั้นปีที่ 6		
328630	ฝึกงานทางคลินิก1*	15 หน่วยกิต	328680	ฝึกงานทางคลินิก1*	15 หน่วยกิต
328631	ฝึกงานทางคลินิก2*	15 หน่วยกิต	328681	ฝึกงานทางคลินิก2*	15 หน่วยกิต
	รวม	30 หน่วยกิต		รวม	30 หน่วยกิต

หมายเหตุ ระยะเวลาฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง จัดการศึกษาตลอดทั้งปี

*นิสิตจำเป็นต้องผ่านการเรียนรายวิชาชีพมาก่อนจึงสามารถลงรายวิชาฝึกงานทางคลินิกได้

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๖๖๙ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘
คณะสาธารณสุขศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ.๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๕๔๘๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๕๔๘๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ดังนี้

๑. ดร.วรางคณา กล้าจริง	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญเกียรติ เบญจเลิศ	กรรมการ
๓. นายพงศ์ศันเรศ แจ่มพรมมา	กรรมการ
๔. นางโสรัจ นิโรธสมบัติ	กรรมการ
๕. นางสาวปิยะนุช โสนันท์	กรรมการ
๖. นางสาวปณณภัทร์ ศิริธีราธิกุล	กรรมการ
๗. นางสาวปณณวีร์ คำไทย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้...

-๒-

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

วิมล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลับ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง
รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร



แบบรายงานผลการพิจารณา
ร่าง หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตร : นางสาวเสาวลักษณ์ มีศิลป์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส และชื่อหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3. วิชาเอก

(ไม่มีวิชาเอก)

☐ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5. รูปแบบของหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 2 ประเมิน วัดประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ประเมิน ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

กิตติ ประสิทธิ์พรพงศ์ ๒๐ 1-2 1 : "สถานการณ์และผลกระทบทางสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้มีความท้าทายสูง การพัฒนาหลักสูตรต้องคำนึงถึงความต้องการของสังคมและภาคอุตสาหกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและการบริการ" "ควรให้ความสำคัญกับทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา" "ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง" "ควรส่งเสริมการบูรณาการความรู้จากหลายสาขา" "ควรเพิ่มการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการพัฒนาหลักสูตร" "ควรเพิ่มการวัดผลและการประเมินผลอย่างเป็นระบบ" "ควรเพิ่มการวัดผลและการประเมินผลอย่างเป็นระบบ" "ควรเพิ่มการวัดผลและการประเมินผลอย่างเป็นระบบ"

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

- ☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2. การดำเนินการหลักสูตร

- ☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3. โครงสร้างของหลักสูตร

- ☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

- ☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

- ☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes; YLOs)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

4. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

พ. 33 YLO 6.3 สอดคล้องกับ PLO 1, 2, 4, 5, 7 และ YLO 5
ไม่ได้สอดคล้องกับ PLO 4 ?

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

พบ ๓ แผนงานอื่นๆ อีก ๓ ตาราง คือ ตาราง (p.37) ไม่สอดคล้องกับ PLO 2 ? 1 : p. 38 ตารางที่แนบมาอีก ๑ ตาราง ไม่สอดคล้องกับ PLO 6 ?

6. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. การระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

2. บัณฑิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

3. นิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

4. คณาจารย์

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7. ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

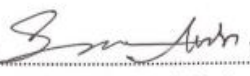
☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

9. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

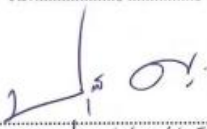
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

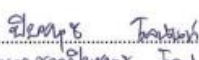
หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงนาม  กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
(นางสาวเสาวลักษณ์ มีศิลป์)
วันที่ 18 / 4 / 2567

ลงนาม  ประธานกรรมการ
(ดร. นิตยา กลองวิ)
วันที่ / /

ลงนาม  กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(นายพงษ์ดนตรัส จิตพรหมมา)
วันที่ / /

ลงนาม  กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(นางสาวปณณภรณ์ ปิณฑะกิจ)
วันที่ / /

ลงนาม  กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(นางสาวปณณภรณ์ ปิณฑะกิจ)
วันที่ / /

ลงนาม  กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวปณณภรณ์ ปิณฑะกิจ)
วันที่ / /



แบบรายงานผลการพิจารณา
ร่าง หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตร : นางโสรัจ นิโรธสมบัติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส และชื่อหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3. วิชาเอก

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

เพื่อให้ได้มาตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้รับรองจากบัณฑิตสภา แพทย์แผนจีน
สภาการศึกษาฯ กรมการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยจีน

5. รูปแบบของหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

เพื่อ หลักสูตรปรับปรุงจาก หลักสูตรปี 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

จากวิชา การแปรรูปสมุนไพรจีน สามารถมองได้ว่าเป็นผู้ผลิตยาหรือสมุนไพร
หรืออาจสำเร็จรูปให้คนอื่น ? หรือได้แค่คิดแทน?

2

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

เชษฐา งามเกษม กอ.

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขต นครสวรรค์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ความกังวลของ Mr. G. Mr. อรุณ และ สภามหาวิทยาลัย NCDs.

12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2. การดำเนินการหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3. โครงสร้างของหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes; YLOs)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

4. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

6. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. ภาวะเรียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2.บัณฑิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3.นิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

4.คณาจารย์

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5.หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

6.สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ฝ่ายพอ

7

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

9. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- การปลูกพืชในแปลงนาแบบนาปรังจะอาศัยน้ำฝนเป็นหลัก และเกษตรกรมักจะใช้ปุ๋ยเคมีและสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

- แล้วยังต้องมีการนำเอาข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำเป็นรายงาน หรือเป็นเอกสาร เพื่อใช้ในการตัดสินใจ และนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวางแผน หรือใช้ในการดำเนินการต่อไป

[illegible]

- สืบค้น วิจัย บทความ 14 p.6 หน้า 4.1 p.9 บรรทัด 5. p.14 (2.1 บรรทัด 2
 p.23 4) ตามแผนของผู้ออกแบบ

หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงนาม โศภะ ฟ้าธรรมะ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
(นางโสรัจ นิโรธสมบัติ)
วันที่ 7 / เม.ย. / 2567

ลงนาม ดร. โก ประธานกรรมการ
(อรพณ ภาณุ)
วันที่ / /

ลงนาม Orana Rom กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(นายพณสรณ์ ธีระพรมา)
วันที่ / /

ลงนาม กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(นางสาวเนติพร ศิริวิเศษกิจ)
วันที่ / /

ลงนาม อริศรา โตระเห่ กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(นางสาวอริศรา โตระเห่)
วันที่ / /

ลงนาม กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวปาริชาติ ด้วง)
วันที่ / /



แบบรายงานผลการพิจารณา
ร่าง หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
ชื่อกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตร : นายบุญเกียรติ เบญจเลิศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส และชื่อหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3. วิชาเอก

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5. รูปแบบของหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2. การดำเนินการหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3. โครงสร้างของหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes; YLOs)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

4. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนการรายวิชา (Curriculum Mapping)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

6. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

2.บัณฑิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

3.นิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

4.คณาจารย์

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

5.หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

6.สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

9. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- หลักสูตร มีความสอดคล้อง กับ ศีลธรรม และ ปณิธาน ของ มหาวิทยาลัย เป็นอย่างดี
- หลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของ มคอ. 5 หรือ ดีกว่า หรือ ครบถ้วนตามเกณฑ์ของ คณะ กรรมการ วิจัย ชั้น สาขา คณะ แพทย์ แพทย์
- การศึกษา อาจต้องติดตาม กับ แนวโน้ม ใหม่ๆ ใน ศต. ได้ คง อยู่มาก (ยัง)
- ข้อเสนอแนะ ควรอบรม เพิ่ม ความพร้อม กับ ใหม่ๆ ไม่ เพียงแค่ การบรรยาย แต่ ควร มี การ ชวน มี เป็น หนึ่ง หอ เพื่อ สามารถ คง อยู่มาก ได้ ทันที เมื่อ กับ แนวโน้ม
- เพิ่ม หลักสูตร ที่ สั้นๆ มี ค่า บัณฑิต
- ควร มี การ ร่วม ใน อาจารย์ ที่ รวบรวม แล้ว ทำ วิจัย การ ใน โลก เร็ว

หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงนาม.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
(นายบุญเกียรติ เบญจเลิศ)
วันที่ 5 / 4 / 67

ลงนาม.....ประธานกรรมการ
(ดร.ศุภณัฐ กลางวิ)
วันที่ / /

ลงนาม.....กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(นายพชรพงศ์ แสงพรมมา)
วันที่ / /

ลงนาม.....กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(นางสาวปณณีย์ ศรีอภิรักษ์)
วันที่ / /

ลงนาม.....กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(อรรถกมล ปานิชย์ โกลน)
วันที่ / /

ลงนาม.....กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวปณณีย์ ศรีอภิรักษ์)
วันที่ / /



แบบรายงานผลการพิจารณา

ร่าง หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตร : นายวรพงษ์ ปะดุกา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส และชื่อหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3. วิชาเอก

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

☐ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5. รูปแบบของหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

8. อาจารย์ที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

☒ ผ่าน

☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2. การดำเนินการหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3. โครงสร้างของหลักสูตร

☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ข้อ ๓.๑ ① กลุ่มพื้นฐานระดับ ๑๖-๔๘ หน่วยกิต นิเทศ ๒ ๒ ๔๘ หน่วยกิต (๔๓ หน่วยกิต)
๒. กลุ่มอาชีพ ๗๕(๑) หน่วยกิต นิเทศ ๒ ๘๗(๕)

ข้อ ๓.๔ แผนการศึกษา หน้า ๓๔-๓๕ จำนวนแผนการศึกษาหลักสูตรที่ระบุ ๑๙๒ (๑๑) แผนศึกษา
ฉบับที่ ๑ (๑๙๗๗) แผนศึกษา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

☐ ผ่าน ☒ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

๑. แผนการศึกษาภาคสนาม ๖ หน่วยกิต ๒. แผนศึกษา ๓.๒ / ๔๓ ๓.๒ ๔.๒ ๕.๒ ๖.๒ ๗.๒ ๘.๒ ๙.๒ ๑๐.๒ ๑๑.๒ ๑๒.๒ ๑๓.๒ ๑๔.๒ ๑๕.๒ ๑๖.๒ ๑๗.๒ ๑๘.๒ ๑๙.๒ ๒๐.๒ ๒๑.๒ ๒๒.๒ ๒๓.๒ ๒๔.๒ ๒๕.๒ ๒๖.๒ ๒๗.๒ ๒๘.๒ ๒๙.๒ ๓๐.๒ ๓๑.๒ ๓๒.๒ ๓๓.๒ ๓๔.๒ ๓๕.๒ ๓๖.๒ ๓๗.๒ ๓๘.๒ ๓๙.๒ ๔๐.๒ ๔๑.๒ ๔๒.๒ ๔๓.๒ ๔๔.๒ ๔๕.๒ ๔๖.๒ ๔๗.๒ ๔๘.๒ ๔๙.๒ ๕๐.๒ ๕๑.๒ ๕๒.๒ ๕๓.๒ ๕๔.๒ ๕๕.๒ ๕๖.๒ ๕๗.๒ ๕๘.๒ ๕๙.๒ ๖๐.๒ ๖๑.๒ ๖๒.๒ ๖๓.๒ ๖๔.๒ ๖๕.๒ ๖๖.๒ ๖๗.๒ ๖๘.๒ ๖๙.๒ ๗๐.๒ ๗๑.๒ ๗๒.๒ ๗๓.๒ ๗๔.๒ ๗๕.๒ ๗๖.๒ ๗๗.๒ ๗๘.๒ ๗๙.๒ ๘๐.๒ ๘๑.๒ ๘๒.๒ ๘๓.๒ ๘๔.๒ ๘๕.๒ ๘๖.๒ ๘๗.๒ ๘๘.๒ ๘๙.๒ ๙๐.๒ ๙๑.๒ ๙๒.๒ ๙๓.๒ ๙๔.๒ ๙๕.๒ ๙๖.๒ ๙๗.๒ ๙๘.๒ ๙๙.๒ ๑๐๐.๒

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

☐ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ตรวจสอบ PLO ๑ ซึ่งเน้นความรู้ที่จำเป็นในเชิงวิชาชีพ และความรู้ที่จำเป็นในเชิงสังคม และความรู้ที่จำเป็นในเชิงวิชาชีพ

2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ตรวจสอบ PLO ๑ ซึ่งเน้นความรู้ที่จำเป็นในเชิงวิชาชีพ และความรู้ที่จำเป็นในเชิงสังคม และความรู้ที่จำเป็นในเชิงวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes; YLOs)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

ตรวจสอบ YLO ๑ ซึ่งเน้นความรู้ที่จำเป็นในเชิงวิชาชีพ และความรู้ที่จำเป็นในเชิงสังคม และความรู้ที่จำเป็นในเชิงวิชาชีพ

4. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนการรายวิชา (Curriculum Mapping)

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

6. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

2. บัณฑิต

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

3. นิสิต

☐ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

4. คณาจารย์

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

☒ ผ่าน ☐ มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงนาม.....*ดร. พงษ์*.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
(นายวรงค์ ปะดุงา)
วันที่...../...../.....

ลงนาม.....*ดร. นิธิ*.....ประธานกรรมการ
(*ดร. พงษ์ กลิ่น*)
วันที่...../...../.....

ลงนาม.....*Orana Pami*.....กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(*นายพณรัตน์ ศรีพรหมมา*)
วันที่...../...../.....

ลงนาม.....*ดร. นิธิ*.....กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(*ศาสตราจารย์ ดร. นิธิกร ฤกษ์*)
วันที่...../...../.....

ลงนาม.....*ดร. นิธิ*.....กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(*ศาสตราจารย์ ดร. นิธิกร ฤกษ์*)
วันที่...../...../.....

ลงนาม.....*ดร. นิธิ*.....กรรมการและเลขานุการ
(*ศาสตราจารย์ ดร. นิธิกร ฤกษ์*)
วันที่...../...../.....



รายงานการประชุม
สรุปการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568
ครั้งที่ 1/2567
วันศุกร์ ที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.00-12.00น.

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ผู้เข้าร่วมประชุม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1.	ดร.วรางคณา กล้าจริง	ประธานกรรมการ
2	นางสาวปิยะนุช โลนันท์	กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปณณภัทร์ ศิริธีราจิตกุล	กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4	นางสาวกชรี พิมลรัมย์	กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5	นายพงศ์นคร แฉ่งพรมมา	กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6	นางสาวปณณวีร์ คำไทย	กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและเลขานุการ

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบจากประธานที่ประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 2 การรับรองรายงานการประชุม

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

3.1 คณะกรรมการการวิพากษ์หลักสูตร พิจารณาและให้คำแนะนำเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบให้การปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต สรุปสาระสำคัญดังนี้

ข้อเสนอแนะ นายบุญเกียรติ เบญจเลิศ มีดังนี้

1. หลักสูตรฯ มีความสอดคล้องกับพันธกิจและปณิธานของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี

2. หลักสูตรฯ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามประกาศของคณะกรรมการวิชาชีพ สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน
3. การฝึกงาน อาจต้องมีการติดตามกับแหล่งฝึกงานให้บันทึกให้ลงปฏิบัติจริง
4. ก่อนฝึกงาน ควรอบรมเตรียมความพร้อมก่อนฝึกงาน ไม่เพียงแต่การบรรยายแต่ควรมีการซ้อมฝึกเขียนบททวน เพื่อสามารถลงปฏิบัติได้ทันทีเมื่อถึงแหล่งฝึก
5. เล่มหลักสูตรที่ส่งมีคำผิดบ้าง
6. ควรเร่งส่งเสริมให้อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้โดยเร็ว

ข้อเสนอแนะ นางโสรัจ นิโรธสมบัติ มีดังนี้

1. ในหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนในประกาศของคณะกรรมการวิชาชีพ สาขาการแพทย์แผนจีน
2. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา จากวิชาการแปรรูปสมุนไพรจีนสามารถต่อยอดเป็นผู้ผลิต ตำรับยาสมุนไพรจีน หรืออาหารเสริมสำเร็จรูปได้หรือไม่ หรือเป็นได้แค่ตัวแทนขาย
3. มหาวิทยาลัยมีสถานที่พร้อมจัดการเรียนการสอนดี
4. การพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร คือ ความต้องการในการดูแลป้องกันและรักษาโรค NCDs
5. หลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของยุคสมัย แต่หลักสูตรขาดความเป็นผู้นำของตลาด หมายถึงบัณฑิตควรมีความเป็นเลิศมีจุดเด่น ในทักษะความสามารถในวิชาชีพ โดยในรายวิชาที่จัดสอนสามารถเพิ่มรายวิชาที่สะท้อนอัตลักษณ์ของบัณฑิตได้ เพื่อเพิ่มทักษะเมื่อต้องแข่งขันกับตลาดแรงงานหรือเพิ่มช่องทางอาชีพ
6. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปี 63 กับ 67 หน้า 93- 94 ในรายวิชา 328213 และ 328533 ไม่ตรงกับหลักสูตรด้านหน้า
7. มีคำผิดเว้นวรรคผิดบ้าง เช่น หน้า 6 ข้อ 4.1 หน้า 9 บรรทัดที่ 5 หน้า 14 (1.2.1) บรรทัดที่ 2 หน้า 23 ความห่างของตัวอักษร เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ นางสาวเสาวลักษณ์ มีศิลป์ มีดังนี้

1. ในหมวดที่ 2 ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร “วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ 1.2.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางพื้นฐานวิชาชีพมาใช้วิเคราะห์และสังเคราะห์ร่วมกับความรู้ด้านวิชาชีพการแพทย์แผนจีน” ตรงนี้ควรปรับให้ชัดเจนมากขึ้น
2. ในหมวดที่ 4 ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ในหน้า 33 YLO 5.3 สอดคล้องกับ PLO 1,2,4,5,7 แต่ YLO 5.5 ไม่สอดคล้องกับ PLO4

3. ในหมวดที่ 4 หมวดพื้นฐานวิชาชีพ ภาษาจีนเพื่อการศึกษา หน้า 37 ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ YLO 2 ; หน้า 38 รายวิชาคลินิกอื่นๆ ที่นอกเหนือจากกิจกรรมไม่เกี่ยวข้องกับ PLO6

ข้อเสนอแนะ นายวรพงษ์ ปะดุกา มีดังนี้

1. ในหมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร หน้า 20 1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ระบุไว้ 48 หน่วยกิต แต่นับจริงได้ 43 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาชีพ 78(11) หน่วยกิต นับจริงได้ 87(8) ข้อ 3.4 แผนการศึกษา หน้า 24-37 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรที่ระบุ 192(11) หน่วยกิต นับจริงได้ 215(11) หน่วยกิต
2. ในแผนการศึกษาระบุ การฝึกงานทางคลินิก ในชั้นปีที่ 6 แต่ในข้อ 4.2 / 4.3 ระบุเป็นในชั้นปีที่ 5
3. ในหมวดที่ 4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ควรนำ PLO7 ขึ้นมาเป็นอันดับแรก และควรหาความเป็นตัวตนของหลักสูตรให้ชัดเจน และควรทำการวัดผลเมื่อสิ้นปีการศึกษาในชั้นปีนั้นๆ

ปิดประชุมเวลา 12.00 น.


(นางสาวpunyavee คำไทย)

ผู้บันทึกการประชุม


(ดร.วรางคณา กล้าจิ่ง)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ	
นางสาวบุญภัสร์ ศิริธีราฐิติกุล	
Miss Poonyaphat Siriteerathitikul	
ชื่อ-สกุล	นางสาวบุญภัสร์ ศิริธีราฐิติกุล
เลขใบประกอบโรคศิลปะ	พจ.662
รหัสประจำตัวประชาชน	16001003XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466666 ต่อ 3074 และ 3470
Email	Poonyaphat.si@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2561	Master of Clinical of Chinese and Western Integrative Medicine Guangxi Medical University, China
พ.ศ. 2556	การแพทย์แผนจีนบัณฑิต มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสมุทรปราการ
ผลงานวิจัย	
บุญภัสร์ ศิริธีราฐิติกุล. (2565). การรักษาโรคกระดูกคอเสื่อมด้วยการฝังเข็มและการนวดทุยหนา. วารสารวิชาการสาธารณสุข, ปีที่ 31 ฉบับที่ 5 (กันยายน – ตุลาคม 2565), หน้า 915-928.	
บุญภัสร์ ศิริธีราฐิติกุล. (2565). บทบาทการแพทย์แผนจีนในการรักษาโรคโควิด-19. วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก, ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2565), หน้า 150-166.	
บุญภัสร์ ศิริธีราฐิติกุล และบุญยวีร์ คำไทย. (2565). ผลฉับพลันของการฝังเข็มร่วมกับการกระตุ้นไฟฟ้าต่ออาการปวด	

ศีรษะไมเกรน ในผู้ป่วยไมเกรน. วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก, ปีที่ 20 ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม 2565), หน้า 449-458.

บุญยภัทร์ ศิริธีราธิติกุล. (2564). ศึกษาพฤติกรรมสุขภาพนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาตามหลักป้างแป้นแจ้งในศาสตร์การแพทย์แผนจีน. วารสาร มฉก.วิชาการ, ปีที่ 25 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2564), หน้า 196-209.

บุญยภัทร์ ศิริธีราธิติกุล และพัชรียา อัมพฐ. (2564). การรักษาอาการปวดศีรษะไมเกรนด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีน. ศรีนครินทร์เวชสาร, ปีที่ 36 ฉบับที่ 4 (กรกฎาคม – สิงหาคม 2564), หน้า 501-510.

บุญยภัทร์ ศิริธีราธิติกุล และณรงค์ ใจเที่ยง. (2564). หลักการป้องกันโรคตามแนวทางศาสตร์การแพทย์แผนจีน. วารสารศูนย์อนามัยที่ 9, ปีที่ 15 ฉบับที่ 37 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2564), หน้า 197-209.

Namngern Chantaramanee, Sasivimol Bootsikeaw, Punyisa Pudpong, Taweewun Srisookkum,

Poonyaphat Siriteerathitikul, Monticha Kunyalue, Chitipat Mafu. (2024). Northern Minorities Farmers Who Used Pesticides Experience Different Health Symptoms and Quality of Life than Thai Farmers, Universal Journal of Public Health. Volume 12 Number 4 (July 2024), page 697-704.DOI: 10.13189/ujph.2024.120409

Poonyaphat Siriteerathitikul, Saengchai Wongmanakul, Monticha Kunyalue, and Punyawee Khamthai. (2023). Comparison of the efficacy of acupuncture at the TUNG's extra points and the traditional Chinese medicine points for elderly patients with chronic low back pain in Thailand. *J. Acupunct. Tuina. Sci*, Volume 21 Number 1 (4 November 2022), page 66-73. DOI: 10.1007/s11726-022-1331-7

Poonyaphat Siriteerathitikul, Jularpuk Sornsakdanuphap, Sirima Wongphon, and Patchareeya Amput. (2022). Effects of acupuncture on chronic neck and shoulder pain in individuals with office syndrome in Phayao, Thailand. *J Public Hlth Dev.*, Volume 20 Number 2 (May - August 2022), page 126-136. DOI: 10.55131/jphd/2022/200210

	ประวัติ
	นางสาวจุฬารักษ์ ศรีศักดิ์านูภาพ
	Miss Jularpuk Sornsakdanuphap
ชื่อ-สกุล	นางสาวจุฬารักษ์ ศรีศักดิ์านูภาพ
รหัสประจำตัวประชาชน	15299005XXXXX
เลขใบประกอบโรคศิลปะ	พจ.848
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466666 ต่อ 3074 และ 3470
Email	Jularpuk.so@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2567	Doctor of philosophy in medicine (Chinese Internal Medicine), Nanjing University of Chinese Medicine, China
พ.ศ. 2562	Master of Medicine (Chinese Internal Medicine), Guangzhou University of Chinese Medicine, China
พ.ศ. 2559	Bachelor of Medicine (Chinese Medicine), Guangzhou University of Chinese Medicine, China
ผลงานวิจัย	
จุฬารักษ์ ศรีศักดิ์านูภาพ และ ณรงค์ ใจเที่ยง. (2564). กฎหมายการแพทย์แผนจีนกับระบบสุขภาพไทย. วารสารกฎหมาย และนโยบายสาธารณสุข, ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม – เมษายน), หน้า 122-138.	
Poonyaphat Siriteerathitikul, Jularpuk Sornsakdanuphap, Sirima Wongphon, et al. (2022). Effects of acupuncture on chronic neck and shoulder pain in individuals with office syndrome in Phayao, Thailand. Public Health Develop, Volume 20 Number 2 (May - August), page 127-135.	

	ประวัติ
	นางสาววรางคณา กล้าจริง
	Warangkhan Klajing, Ph.D.
ชื่อ-สกุล	นางสาววรางคณา กล้าจริง
รหัสประจำตัวประชาชน	35601001XXXXX
เลขใบประกอบโรคศิลปะ	พจ 386
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466666 ต่อ 3074 และ 3470
Email	warangkhan.kl@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2561	Doctoral of Medicine clinical (basic of Traditional Chinese Medicine) Guangzhou University of Chinese Medicine, China
พ.ศ. 2556	Master of Medicine (Chinese and western integrative medicine) Guangxi Medical University, China
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การแพทย์แผนจีน) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสมุทรปราการ
ผลงานวิจัย	

พงศ์นเรศ แจ้งพรมมา, วรางคณา กล้าจริง และทวิวรรณ ศรีสุขคำ. (2566). ผลการฝังเข็มต่อเส้นรอบเอวและค่าดัชนีมวล
ภายในกลุ่มนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก, ปี
ที่ 21 ฉบับที่ 1 (มกราคม - เมษายน 2566), หน้า 71-83.

วรางคณา กล้าจริง และพงศ์นเรศ แจ้งพรมมา. (2565). แพทย์แผนจีนกับทางเลือกสุขภาพในยุคโลกาภิวัตน์. วารสาร
การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก, ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2565), หน้า 370-383.

Warangkhan Klajing, Natticha Sumneang, Yin Shen Tan, Pongnared Jaengpromma, and
Anongporn Kobroob. (2023). Efficacy of Knee Acupuncture added Sanyinjiao Point for
Patients with Knee Osteoarthritis Through Attenuated Systemic Inflammations. Natural and
Life Sciences Communications, Volume 22 Number 3 (July - September 2023), page 1-11.
DOI: 10.12982/NLSC.2023.051

Praphasawat, R., Thakaew, S., Rawangkan, A., Thongboontho, R., Sooksaen, P., Laovittayangkoon, S.,
Klajing, W., Jaengpromma, P., Kunsorn, P., Suwannalert, P., and Payuhakrit, W. (2023).
Anticancer and Antimutagenic Properties of Pogonatherum paniceum on Colorectal
Cancer Cells. World J Oncol, Volume 14 Number 4 (4 August 2023), page 266-276.

Ratsada Praphasawat, **Warangkhan Klajing**, Sarawoot Palipoch, Jaruluk Wimuttiyanon, Jutamas Wutti, Nutgritta Saypeak, Aonanong Wannarat, Sukij Panpimanmas, and Anchalee Rawangkarn. (2023). Cancer Signaling Pathway and Anti-Cancer Mechanism of Cannabidiol. J Med Assoc Thai, Volume 106 Number 2 (3 January 2023), page 219-227.
DOI: 10.35755/jmedassocthai.2023.02.13749

Piyanuch Lonan, Ratsada Praphasawat, Chonlawat Chaichan, **Warangkhan Klajing**, Narongsuk Munkong, and Sukij Panpimanmas. (2021). Red Rice Bran Extract Suppresses the Proliferation of HCT116 Colorectal Cancer Cells. THE 11th NATIONAL CONFERENCE IN TOXICOLOGY (NCT11) (1-2 September 2021), page 110-117. Bangkok: BITEC.

Supatthra Komkhan, Ratsada Praphasawat, Chonlawat Chaichan, **Warangkhan Klajing**, Piyanuch Lonan, Kanathip Singjai, Anchalee Rawangkarn and Sukij Panpimanmas. (2021). Anti-proliferation Effect of Momordica Cochinchinensis on HCT116 Colorectal Cancer Cells. THE 11th NATIONAL CONFERENCE IN TOXICOLOGY (NCT11) (1-2 September 2021), page 103-109. Bangkok: BITEC.

Warangkhan Klajing, Ratsada Praphasawat, Chonlawat Chaichan, Piyanuch Lonan, Rungthip Thongboontho and Sukij Panpimanmas. (2021). Cytotoxicity and Anti-Proliferation against HCT116 Colorectal Cancer Cells by Pogonatherum crinitum Extract. THE 11th NATIONAL CONFERENCE IN TOXICOLOGY (NCT11) (1-2 September 2021), page 95-102. Bangkok: BITEC.

ประวัติ	
นางสาวกานต์ชนก สุขบท	
Miss Karnchanok Sukhabot	
ชื่อ-สกุล	นางสาวกานต์ชนก สุขบท
รหัสประจำตัวประชาชน	19099002XXXXX
เลขใบประกอบโรคศิลปะ	พจ.730
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466666 ต่อ 3074 และ 3470
Email	Karnchanok.su@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2563	Master of Medicine (Acupuncture & Moxibustion and Tuina) Tianjin University of Traditional Chinese Medicine, China
พ.ศ. 2557	แพทย์แผนจีนบัณฑิต มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสมุทรปราการ

ผลงานวิจัย

- พงศ์นเรศ แจ้งพรมมา, กานต์ชนก สุขบท และ ภัชรี พิมาลรัมย์. (2567). การรักษาอาการปวดหลังส่วนล่างด้วยวิธีการครอบกระปุกตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน. วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก, ปีที่ 22 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2567), หน้า 457-467.
- รัชฎา ประภาสะวัต, สรिताพา บุญศรีกุล, เบญญาลักษณ์ มุลหล้า, ทศนีย์ ศรีโพธิ์, ชลวัชร ชัยชาญ, ภัชรี พิมาลรัมย์, กานต์ชนก สุขบท และ อัญชลี ระวังการ. (2567).ฤทธิ์ต้านมะเร็งของสารสกัดใ้จืดต่อเซลล์มะเร็งลำไส้

ใหญ่และทวารหนักชนิด HCT116. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, ปีที่ 26 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2567), หน้า 87-96.

ประวัติ	
นางสาวปิยะนุช โนนันท์	
Miss Piyanuch Lonan	
ชื่อ-สกุล	นางสาวปิยะนุช โนนันท์
รหัสประจำตัวประชาชน	15599001XXXXX
เลขใบประกอบโรคศิลปะ	พจ.515
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466666 ต่อ 3074 และ 3470
Email	piyanuch.lo@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2563	Master of Medicine (Science of Chinese Pharmacology) Guangzhou University of Chinese Medicine, China
พ.ศ. 2555	การแพทย์แผนจีนบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กรุงเทพมหานคร
ผลงานวิจัย	

Munkong, N., **Lonan, P.**, Mueangchang, W., Yadyookai, N., Kanjoo, V., and Yoysungnoen, B. (2022). Red Rice Bran Extract Attenuates Adipogenesis and Inflammation on White Adipose Tissues in High-Fat Diet-Induced Obese Mice. *Foods*, Volume 11 Number 13 (June 2022), page 1865.

DOI: 10.3390/foods11131865

Yaohua Fan, Yanqun Fan, Kunfeng Liu, **Piyanuch Lonan**, Feng Liao, Yuhang Huo, Xiaohua Zhong, Yueliang Liang, Yaxin Wang, Shaozhen Hou, Xiaoping Lai, Geng Li, and Weihong Kuang. (2021). Edible Bird's Nest Ameliorates Dextran Sulfate Sodium-Induced Ulcerative Colitis in C57BL/6J Mice by Restoring the Th17/Treg Cell Balance. *Front Pharmacol*, Volume 12 (April 2021), page 632602.

ประวัติ

นางสาวบุญยวีร์ คำไทย

Miss Punyawee Khamthai

ชื่อ-สกุล

นางสาวบุญยวีร์ คำไทย

รหัสประจำตัวประชาชน

15099011XXXXX

เลขใบประกอบโรคศิลปะ

พจ.1012

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

สถานที่ทำงาน

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน
ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000

สถานที่ติดต่อโดยสะดวก

หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน
ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000

โทรศัพท์

054-466666 ต่อ 3074 และ 3470

Email

Punyawee.kh@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2566	Master of Medicine (Surgery of Traditional Chinese Medicine) Nanjing University of Chinese Medicine, China
พ.ศ. 2559	แพทย์แผนจีนบัณฑิต มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสมุทรปราการ

ผลงานวิจัย

- Peeranan Pattanamongkol, Ning Gu, Peeradone Srichan, Sitthichonk Vadphimai, and **Punyawee Khamthai**. (2023). Prevalence of and Factors Associated with Tongue Coating Changing Among Dyslipidemia Patients in Chiang Rai, Thailand: A Chinese Medical Practices. Journal of Health Science and Alternative Medicine, Volume 5 Number 02 (May – August 2023), page 1–7.
DOI: 10.14456/jhsam.2023.5
- Poonyaphat Siriteerathitikul, Saengchai Wongmanakul, Monticha Kunyalue, and **Punyawee Khamthai**. (2023). Comparison of the efficacy of acupuncture at the TUNG's extra points and the traditional Chinese medicine points for elderly patients with chronic low back pain in Thailand. J. Acupunct. Tuina. Sci, Volume 21 Number 1 (February 2023), page 66-73.

ประวัติ

นางสาวพัชรี พิมลรัมย์

Miss Phatcharee Pimalram

ชื่อ-สกุล	นางสาวพัชรี พิมลรัมย์
รหัสประจำตัวประชาชน	11911000XXXXX
เลขใบประกอบโรคศิลปะ	พจ.666
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000

สถานที่ติดต่อโดยสะดวก	หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466666 ต่อ 3074 และ 3470
Email	phatcharee.pi@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2563	Master of Medicine (Chinese Medicine) Guangzhou University of Chinese Medicine, China
พ.ศ. 2556	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การแพทย์แผนจีน) วิทยาลัยนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
ผลงานวิจัย	
พงศันเรศ แจ่มพรมมา, กานต์ชนก สุขบท และ ภัชรี พิมลรัมย์. (2567). การรักษาอาการปวดหลังส่วนล่างด้วย วิธีการครอบกระปุกตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน. วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก, ปีที่ 22 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2567), หน้า 457-467. รัชฎา ประภาสวัต, สรिताพา บุญศรีกุล, เบญญาลักษณ์ มูลหล้า, ทศนีย์ ศรีโพธิ์, ชลวัชร ชัยชาญ, ภัชรี พิมลรัมย์, กานต์ชนก สุขบท และ อัญชลี ระวีงการ. (2567).ฤทธิ์ต้านมะเร็งของสารสกัดไฟจิตต่อเซลล์มะเร็งลำไส้ ใหญ่และทวารหนักชนิด HCT116. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, ปีที่ 26 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2567), หน้า 87-96.	

ภาคผนวก ฉ
ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขใบประกอบโรคศิลปะ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา					
								2568	2569	2570	2571	2572	2573
1	นางสาวปุณยภัทร์ ศิริธีราธิกุล*	พจ.662	16001003 XXXXX	อาจารย์	MMed. พจ.บ.	Clinical of Chinese and Western Integrative Medicine การแพทย์แผนจีน	Guangxi Medical University, China มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	540	540	540	540	540	540
2	นางสาวจุฬารัตน์ ศรศักดิ์ภาพ	พจ.848	15299005 XXXXX	อาจารย์	Ph.D. MMed. BM.	Chinese Internal Medicine Chinese Internal Medicine Chinese Medicine	Nanjing University of Chinese Medicine, China Guangzhou University of Chinese Medicine, China Guangzhou University of Chinese Medicine, China	540	540	540	540	540	540
3	นางสาวรวงศณา กล้าจริง*	พจ.386	35307006 XXXXX	อาจารย์	Ph.D. MMed. วท.บ.	basic of Traditional Chinese Medicine Chinese and Western Integrative Medicine การแพทย์แผนจีน	Guangzhou University of Chinese Medicine, China Guangxi Medical University, China มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	540	540	540	540	540	540

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขใบประกอบโรคศิลปะ	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา						199
								2568	2569	2570	2571	2572	2573	
4	นางสาวกานต์ชนก สุขบท	พจ.730	19099002XXXXX	อาจารย์	MMed. พจ.บ.	Acupuncture and Moxibustion and Tuina การแพทย์แผนจีน	Tianjin University of Traditional Chinese Medicine, China มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	540	540	540	540	540	540	
5	นางสาวปิยะนุช โลนันท์*	พจ.515	15599001XXXXX	อาจารย์	MMed. พจ.บ.	Science of Chinese Pharmacology การแพทย์แผนจีน	Guangzhou University of Chinese Medicine, China มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	540	540	540	540	540	540	
6	นางสาวปณยวีร์ คำไทย*	พจ.1012	15099011XXXXX	อาจารย์	MMed. พจ.บ.	Surgery of Traditional Chinese Medicine การแพทย์แผนจีน	Nanjing University of Chinese Medicine, China มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	540	540	540	540	540	540	
7	นางสาวรัชรี พิมาลรัมย์*	พจ.666	1191100XXXXX	อาจารย์	MMed. วท.บ.	Chinese Medicine การแพทย์แผนจีน	Guangzhou University of Chinese Medicine, China วิทยาลัยนครราชสีมา	540	540	540	540	540	540	

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ช
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
Memorandum of Understanding (MOU)
ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต



**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
BETWEEN
UNIVERSITY OF PHAYAO, THAILAND
AND**

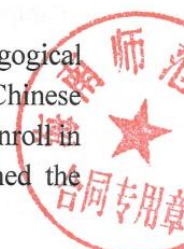


**HAINAN NORMAL UNIVERSITY, CHINA
IN INTENSIVE CHINESE LANGUAGE TRAINING**

This Memorandum of Understanding (MOU) intends to set out the general principles of mutual cooperation between the Hainan Normal University, People's Republic of China (PRC), hereafter "Side A", and the University of Phayao, Thailand, hereafter "Side B".

Noting the importance of strengthening Thai-Chinese co-operation and pedagogical exchange and upon the agreement made by the two Sides to transfer students from Chinese Medicine Department and Chinese Department, the University of Phayao Thailand to enroll in Chinese courses at the Hainan Normal University PRC, the two Sides have reached the following agreements:

- (1) The enrollment duration: one year (from August to June of the year after)
- (2) The institution of enrollment: the Hainan Normal University, PRC.
- (3) The content of courses includes: fundamental Chinese, Chinese reading, Chinese listening and HSK test preparation, for example.
- (4) Conditions for instructional management:
 - (4.1) Courses classified as mentioned in (3) shall be instructed by qualified instructors of Side A.
 - (4.2) Chinese shall be the language of instruction in all courses.
 - (4.3) Side A shall be responsible for instructional management and evaluations, including issuing course transcripts to all students when the courses are over.
- (5) Fees and expenses standard:
 - (5.1) A total expense is 13,000 CNY, including: tuition fee 9,000 CNY; accommodation fee 2,000 CNY (4 people in each room); registration fee 500 CNY; HSK test preparation and HSK test level 5 fees 980 CNY; and books and supplies expense 520 CNY. Side B shall be in charge of collecting fees and expenses and shall make a payment in total amount to Side A within 1 week from the day of students' arrival at Hainan University.
 - (5.2) Students are responsible for the visa fee and health check-up fee (it is a subject to collect from organizations concerned)
 - (5.3) Students shall obtain safety insurance according to the regulations set by the Chinese government: "the foreign students overall insurance plan in China" of Ping An Insurance Company of China, Beijing branch, PRC. The type of insurance shall be a group insurance for international students which the students are responsible for the payment.



(5.4) Policy of tuition fee refund in case of program withdrawal:

For students on a one-year program, the refund of fees is calculated from the day on which the students register and make a tuition fee payment according to the agreement to:

- the day of withdrawal if less than 2 months, the tuition fee shall be charged at a cost of half of the semester or 3,250 CNY.
- the day of withdrawal if over 2 months but less than a semester, the tuition fee shall be charged at a cost of a semester or 6,500 CNY.
- the day of withdrawal if over one semester but less than an academic year, the tuition fee shall be charged at a cost of one academic year or 13,000 CNY.

(6) Duties and responsibilities

Side A

(6.1) Side A is responsible for Side B students' academic affairs, on and off campus life, security and interests abiding by the Chinese law. In case of emergencies or the occurrence of unexpected events, Side A is in charge of taking an action to protect the rights and interests of the Side B students as well as coordinating with related agents or the insurance company for financial reimbursement to compensate the damage that the event might have caused. If the students do not obtain any insurance, the students are responsible for all costs that might occur.

(6.2) Side A shall follow the agreed lesson plans strictly.

(6.3) Side A is responsible for the preparation of all documents necessary for visa application for the Side B students as well as assisting the students to proceed with the legal residence permit during their study in PRC.

Side B

(6.4) Side B is responsible for proceeding with the process of leaving the Kingdom of Thailand for the students and for orientating the students before entering PRC.

(6.5) Side B shall inform the students to obtain "the foreign students overall insurance plan in China" and shall inform the students of possible risks of not obtaining one.

(7) Conflict Resolution

(7.1) In the event of any unforeseen incident that might cause a disagreement, the two Sides agree to negotiate a mutually acceptable solution in a friendly manner.

(7.2) Should any disagreement arise out of this MOU and cannot be resolve within 30 working days, the case should be filed in the court where Hainan Normal University PRC is located.

(8) Other additional terms:

(8.1) This MOU is made in Chinese, Thai and English, having equal substance and effect. Each Side retains one copy in the three languages and shall be effective and in force for 5 years upon the date of signature by the representatives of the institutions.

(8.2) Upon the termination date of this MOU and if the two Sides wish to continue the collaborative activity for subsequent terms, an additional MOU shall be

renewed and shall be resigned. Either Side wishing to terminate the MOU shall notify the other partner in writing of such intentions no later than 3 months and shall receive an approval from the other partner before going into effect. If there are Side B students still studying at Hainan Normal University PRC, agreement (1) to (6) shall remain effective until they finish their study at Hainan Normal University.

(9) Bank account for tuition and accommodation fees

Account name: Hainan Normal University

Branch: Qiongsan, Haikou City, Bank of China

Account number: 266254215135

SWIFT code: BKCHCNBJ740

International account number: 104641009204

Side A: Hainan Normal University

People's Republic of China

Representative of Side A:

Side B: University of Phayao

Thailand

Representative of Side B:


.....
(Prof. Bai Xianliang, Ph.D.)
Vice President of Hainan Normal University


.....
(Assoc. Prof. Supakorn Pongbangpho, Ph.D.)
President of University of Phayao


.....Witness
(Chen Yundi)
Secretary of the CPC of SIEBC,
International Education,
Hainan Normal University


.....Witness
(Assistant Professor Somkid Juwa, Ph.D.)
Dean, School of Public Health, School of
University of Phayao


.....Witness
(Prof. Geng Juan)
Deputy Dean, School of International Education
Hainan Normal University


.....Witness
(Asst. prof. Chittima Kaweera)
Dean, School of Liberal Arts,
University of Phayao



中国海南师范大学与泰国碧瑶大学 汉语强化培训项目协议书



甲方:中国海南师范大学

乙方:泰国碧瑶大学

为了加强中泰教育合作交流,经甲乙双方友好协商,同意就泰国碧瑶大学每年派遣中医系和中文系学生到甲方学习汉语课程一事订立本协议。

一、学习时间:一学年(每年8月至次年6月)

二、学习地点:海南师范大学

三、教学内容:基础汉语、阅读、听力及 HSK 辅导等。

四、教学要求

1. 上述各课程均由甲方具备教师资格的教师授课。
2. 所有课程均用中文授课。
3. 甲方具体负责教学安排和评估,并于学习结束时为每位学生出具成绩单。

五、收费标准

1. 总费用 13000 元,包括学费 9000 元/人、住宿费 2000 元/人(4 人间)、注册费 500 元/人,HSK 辅导和 HSK 五级考试费 980 元,教材费 520 元,总费用由乙方代收并在学生到达一周内支付给甲方。

2. 签证费用、体检费自理。(由相关部门收取)

3. 按中国政府规定学生需购买相关保险,中国平安保险公司北京分公司的“来华留学生综合保险”为我校指定外国留学生团体综合保险险种。该费用由学生自行支付。

4. 中途退学退费标准 学制一年的学生,学生注册入学后,学习时间不满两个月的按学校一学期学费标准价格的一半收费,即 3250 元;满两个月不满一学期的按学校学费一学期标准价格收费,即 6500 元;满一学期不满一学年的按一学年学费标准价格收费,即 13000 元。

六、双方权利与义务



(一) 甲方

1. 甲方对乙方学生的学习、生活以及纪律负责。维护乙方学生的合法权利以及个人安全。一旦发生意外事件, 甲方除应采取措施保护学生的权益外, 还负责协助已自行购买保险的学生处理有关的意外保险理赔事项。若学生未购买保险, 则由学生自行承担一切后果。

2. 甲方严格执行双方约定的教学计划。

3. 甲方提供乙方学生申办签证所需的文件, 并协助乙方学生办理在中国学习期间的合法居留手续。

(二) 乙方

1. 乙方负责办理学生出境手续并为学生提供赴华前教育及准备。

2. 乙方应明确告知学生购买“来华留学生综合保险”事项以及不购买的风险。

七、争端解决方法

1. 双方友好协商的方式解决任何可能的纠纷。

2. 因履行本合同发生的争议, 若在 30 个工作日后仍不能解决, 可向中国海南师范大学所在地的法院提起诉讼。

八、其他事项

1. 本协议用中文、英文和泰文书写, 三个文本内容一致并均具有同等法律效力。每个文本文件一式两份, 双方各执一份, 本协议自签字之日起生效, 有效期 5 年。

2. 本协议终止时, 双方如有意继续合作, 应重新签协议。任何一方若要提前解除此协议, 需提前三个月书面通知对方, 并经对方同意: 已在海南师范大学学习的学生仍然按照本协议的第一至六条规定执行, 直至学生在海南师范大学的学习结束。

九、学费及住宿费缴费帐号:

户名: 海南师范大学

开户行: 中国银行海口凤翔西路支行

帐号: 266254215135

国际银行代码: BKCHCNBJ740

行号: 194641009204



甲方：中国海南师范大学

甲方代表：

(签章)

2023年4月7日

乙方：泰国碧瑤大学

乙方代表：

(签章)

2023年04月07日

甲方证人：

(陈运弟)

海南师范大学国际教育学院分党委书记

年 月 日

乙方证人：

(Assistant Professor Somkid Juwa, Ph.D.)

碧瑤大学公共卫生学院院长

年 月 日

甲方证人

(耿娟)

海南师范大学国际教育学院副院长

年 月 日

乙方证人：C. Kaweera.

(Asst. prof. Chittima Kaweera, Ph.D.)

碧瑤大学文学院院长

年 月 日





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยพะเยา ประเทศไทย

กับ

มหาวิทยาลัยครุศาสตร์ไห่หนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน

ว่าด้วยการอบรมภาษาจีนแบบเข้ม



บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง มหาวิทยาลัยครุศาสตร์ไห่หนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งต่อไปในสัญญานี้ จะเรียกว่า “ฝ่าย ก.” และ มหาวิทยาลัยพะเยา ประเทศไทย ซึ่งต่อไปในสัญญานี้ จะเรียกว่า “ฝ่าย ข.”

เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการร่วมมือ และแลกเปลี่ยนการเรียนการสอนระหว่าง ไทย-จีน ทั้งสองฝ่ายได้ทำการตกลงส่งนักศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนจีน และสาขาวิชาภาษาจีน จากมหาวิทยาลัย พะเยา ประเทศไทย ไปเรียนหลักสูตรภาษาจีน ณ มหาวิทยาลัยครุศาสตร์ไห่หนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน ตามข้อตกลงดังต่อไปนี้

๑. ระยะเวลาการเรียน : ๑ ปี (ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึงเดือนมิถุนายนปีถัดไปของทุกปี)
๒. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยครุศาสตร์ไห่หนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน
๓. เนื้อหาการจัดการเรียนการสอน : ได้แก่ วิชาภาษาจีนพื้นฐาน วิชาการอ่าน วิชาการฟัง อบรม HSK เป็นต้น
๔. เงื่อนไขการจัดการเรียนการสอน

๔.๑ ทุกรายวิชาที่กล่าวข้างต้น จะสอนโดยอาจารย์ผู้มีความรู้ของฝ่าย ก.

๔.๒ กำหนดให้ใช้ภาษาจีนในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

๔.๓ ฝ่าย ก. รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล รวมทั้งออกใบแสดงผลการเรียน ให้กับนักเรียนทุกคนเมื่อเสร็จสิ้นการศึกษา

๕. มาตรฐานการเรียกเก็บค่าใช้จ่าย :

๕.๑ ค่าใช้จ่าย รวมทั้งสิ้น ๑๓,๐๐๐ หยวน ประกอบด้วย : ค่าเล่าเรียน ๙,๐๐๐ หยวน ค่าที่พักจำนวน ๒,๐๐๐ หยวน (ห้องละ๔) ค่าลงทะเบียน จำนวน ๕๐๐ หยวน ค่าอบรม HSK ระดับ ๕ จำนวน ๙๘๐ หยวน ค่าแบบเรียน ๕๒๐ หยวน โดยให้ฝ่าย ข. เป็นตัวแทนเรียกเก็บค่าใช้จ่ายทั้งหมด พร้อมทั้งจ่ายให้กับฝ่าย ก. ภายใน ๑ สัปดาห์ นับแต่วันที่นักศึกษาเข้ามาถึงสถานที่เรียน

๕.๒ นักศึกษาจะต้องเป็นผู้ชำระค่าตรวจลงตราผู้ถือหนังสือเดินทาง ค่าตรวจร่างกายด้วยตนเอง (โดยเรียกเก็บจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

๕.๓ นักศึกษาจะต้องทำประกันภัยตามข้อกำหนดของรัฐบาลจีน คือ “ประกันภัยรวมสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ที่มาเรียนในประเทศจีน” ของบริษัทประกันภัยผิงอัน สาขาฮ่องกงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยกำหนด ชนิดประกันภัยเป็นแบบรวมหมู่ของนักศึกษาต่างชาติ ค่าใช้จ่ายนี้นักศึกษาต้องดำเนินการชำระเอง

๕.๔ มาตรฐานการคืนค่าใช้จ่ายสำหรับการออกจากการเรียนกลางคัน

สำหรับนิสิตหลักสูตร ๑ ปีการศึกษา



- หลังจากนักเรียนลทะเลเบียน หากมีเวลาเรียนไม่ถึง ๒ เดือน ให้เก็บค่าใช้จ่ายตามข้อตกลง โดยคิดเป็นค่าใช้จ่าย เท่ากับ ๑/๒ ภาคเรียน เป็นจำนวนเงิน ๓,๒๕๐ หยวน
- เรียนครบ ๒ เดือน แต่ไม่ถึง ๑ ภาคเรียน ให้เก็บค่าใช้จ่ายตามข้อตกลง โดยคิดเป็นค่าใช้จ่าย เท่ากับ ๑ ภาคเรียน เป็นจำนวนเงิน ๖,๕๐๐ หยวน
- เรียนครบ ๑ ภาคเรียน แต่ไม่ครบ ๑ปีการศึกษา ให้เก็บค่าใช้จ่ายตามข้อตกลง โดยคิดเป็นค่าใช้จ่าย เท่ากับ ๑ ปีการศึกษา เป็นจำนวนเงิน ๑๓,๐๐๐ หยวน

๖. ความรับผิดชอบและหน้าที่

ฝ่าย ก. :

๖.๑ ฝ่าย ก. รับผิดชอบการเรียน การใช้ชีวิต ปกป้องตามสิทธิตามกฎหมาย และดูแลความปลอดภัยให้นักศึกษาฝ่าย ข. ในกรณีที่เกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิด ฝ่าย ก. นอกจากจะต้องใช้มาตรการปกป้องสิทธิและผลประโยชน์ให้นักศึกษาฝ่าย ข. แล้ว ยังจะต้องรับผิดชอบในการประสานงานช่วยเหลือนักศึกษา กับ ประกันภัยที่นักศึกษาทำไว้ ในการชดเชยค่าเสียหายที่เกิดขึ้น หากนักศึกษาไม่ได้ทำประกันภัยไว้ นักศึกษา ต้องรับผิดชอบด้วยตัวเองทั้งหมด

๖.๒ ฝ่าย ก. ต้องปฏิบัติตามแผนการเรียนการสอนที่ทั้งสองฝ่ายตกลงไว้อย่างเคร่งครัด

๖.๓ ฝ่าย ก. ต้องจัดเอกสารที่จำเป็นทั้งหมดในการยื่นรับการตรวจลงตราให้นักศึกษาฝ่าย ข. พร้อมทั้ง ช่วยนักศึกษาฝ่าย ข. ดำเนินการตามขั้นตอนขอพำนักร้อยอย่างถูกต้องตามกฎหมายในระหว่างที่พำนักร้อย ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

ฝ่าย ข. :

๖.๔ ฝ่าย ข. รับผิดชอบดำเนินการขั้นตอนการออกจากราชาอาณาจักรของนักศึกษา พร้อมทั้งจัดการเรียน การสอนและการเตรียมความพร้อมก่อนออกเดินทางมายังประเทศจีนให้นักศึกษา

๖.๕ ฝ่าย ข. ต้องแจ้งให้นักศึกษาทำประกันภัย “ประกันภัยรวมสำหรับนักศึกษาต่างชาติที่มาเรียน ที่สาธารณรัฐประชาชนจีน” และแจ้งถึงความเสี่ยงหากไม่ทำประกันภัยดังกล่าว

๗. วิธีระงับข้อขัดแย้ง

๗.๑ ทั้งสองฝ่ายใช้วิธีการปรึกษาหารืออย่างฉันทมิตรในการระงับข้อขัดแย้งใดๆที่อาจเกิดขึ้น

๗.๒ หากการดำเนินการตามข้อตกลงฉบับนี้เกิดข้อขัดแย้งขึ้น และยังไม่สามารถระงับข้อขัดแย้ง ภายใน ๓๐ วัน ให้ทำการยื่นฟ้องศาลในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยครูศาสตร์ไห่หนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน ตั้งอยู่

๘. ข้อกำหนดอื่น

๘.๑ บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นจำนวน ๓ ฉบับเป็นภาษาจีน ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย โดยเนื้อหาของทั้ง สามฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน และมีผลทางกฎหมายเท่าเทียมกัน แต่ละฉบับมีสองเล่ม ทั้งสองฝ่ายเก็บไว้ คนละฉบับเพื่อเป็นหลักฐาน ข้อตกลงฉบับนี้มีผลบังคับใช้เป็นเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนาม

๘.๒ เมื่อข้อตกลงฉบับนี้สิ้นสุดลง หากทั้งสองฝ่ายประสงค์ทำความร่วมมือต่อ จะต้องทำการลงนาม ในข้อตกลงฉบับใหม่ หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งต้องการยกเลิกข้อตกลงฉบับนี้ จะต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร ล่วงหน้า ๓ เดือนให้แก่อีกฝ่ายหนึ่งทราบ และจะต้องได้รับความยินยอมจากอีกฝ่ายหนึ่ง ถ้ายังมี นักศึกษา อยู่ที่ยมหาวิทยาลัยครูศาสตร์ไห่หนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน ให้ยึดข้อตกลงตั้งแต่ข้อที่ ๑ ถึง ๖ ดำเนินการ จนกว่าการศึกษาที่ยมหาวิทยาลัยครูศาสตร์ไห่หนานจะสิ้นสุดลง

๙. หมายเลขบัญชีรับชำระค่าเรียนและค่าที่พัก

ชื่อบัญชี : มหาวิทยาลัยครุศาสตร์ไห่หนาน (Hainan Normal University)

สาขา : สาขา Qiongsan, Haikou City, Bank of China

หมายเลขบัญชี : 266254215135

รหัสบัญชีธนาคารระหว่างประเทศ : BKCHCNBJ740

หมายเลขบัญชีระหว่างประเทศ : 104641009204



ฝ่าย ก. : มหาวิทยาลัยครุศาสตร์ไห่หนาน
สาธารณรัฐประชาชนจีน

ผู้แทนฝ่าย ก. :

(Bai Xianliang)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยครุศาสตร์ไห่หนาน

(ตราประทับ)

๒๐๒๓ ปี ๔ เดือน) วัน

พยาน

(Chen Yundi)

เลขธิการพรรค คณะกรรมการศึกษานานาชาติ

มหาวิทยาลัยครุศาสตร์ไห่หนาน

พยาน

(Prof. Geng Juan)

รองคณบดีคณะกรรมการศึกษานานาชาติ

มหาวิทยาลัยครุศาสตร์ไห่หนาน

ฝ่าย ข. : มหาวิทยาลัยพะเยา

ประเทศไทย

ผู้แทนฝ่าย ข. :

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

(ตราประทับ)

ปี เดือน วัน

พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด จูหว่า)

คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา กาวีระ)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

Memorandum of Understanding
Between
Guangxi University of Chinese Medicine, China
And
University of Phayao, Thailand
On
Cooperation in Education of Traditional Chinese Medicine

Part A: Guangxi University of Chinese Medicine (GXUCM)

Part B: University of Phayao (UP)

This Memorandum of Understanding is made between the Guangxi University of Chinese Medicine, People's Republic of China, address 179 Mingxiudong Rd, Xixiangtang Qu, Nanning, Guangxi, China 530001, By Prof. Dr. Yao Chun the President, hereinafter called Party A, and University of Phayao, address 19 Moo 2, Mae Ka Subdistrict, Mueang District, Phayao Province, 56000, Thailand, By Assoc. Prof. Supakorn Pongbangpho, Ph.D. The President, hereinafter referred to as Party B.

Desiring to promote cooperation in the field of Traditional Chinese Medicine (TCM) education based on the principal of reciprocity and mutual benefit. Guangxi University of Chinese Medicine (GXUCM) or Party A and University of Phayao (UP) Thailand or Party B reach a consensus on the cooperation about inviting Chinese TCM instructor to Thailand as follows:

1. Basic arrangement

Party B is intended to invite faculty member(s) from Party A to teach Chinese Medicine course(s) for the undergraduate student majoring TCM in Party B every year. All courses will be conducted in Chinese language. The detailed schedule and other arrangement of these courses shall be finalized in further discussion.

2. Fee and Payments

2.1 Salary of the invited faculty

Party B will offer a fixed salary to the invited faculties depending on their academic title, which is CNY5,000/week for professor, CNY4,000/week for associate professor, CNY3,000/week for lecturer. The full amount of salary for the whole period of stay shall be transferred to Party A via international banking after the arrival of the Party A faculties.

2.2 Accommodations

Invited faculty from Party A will be arranged to stay in the on-campus guesthouse (air-conditioned single room) of Party B. The accommodation fee including water and electricity shall be borne by Party B.

2.3 Other expenses

The expenses on visa, local working permit, round air tickets, international health insurance, airport pick-up to Phayao, necessary local transportation (if applied for teaching activities), will be borne by Party B. Meals and other personal expenses shall be borne by the invited faculty.

3. The invited teachers can teach online under the pandemic situation. Their salary will be paid according to Article 2.1. This MOU shall come into effect upon execution hereof by the Parties here to and shall continue for a period of three (3) years and may be extended upon mutual agreement thereafter. Any revision or modification of this MOU shall be made upon mutual consent of both Parties. This MOU is written in both Chinese and English with two copies. Each party shall keep one copy for the record purpose.

Party A:

Guangxi University of Chinese Medicine,
China

Prof. Dr. Yao Chun

President

Guangxi University of Chinese Medicine

May 25th, 2022



Party B:

University of Phayao, Thailand

Assoc. Prof. Supakorn Pongbangpho, Ph.D.

President

University of Phayao

May 25th, 2022

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

Between

GUANGXI UNIVERSITY OF CHINESE MEDICINE, CHINA

And

THE UNIVERSITY OF PHAYAO, THAILAND

This Memorandum of Understanding is made between the Guangxi University of Chinese Medicine, People's Republic of China, address 179 Mingxiudong Rd, Xixiangtang Qu, Nanning, Guangxi, China 530001, By Prof. Dr. Yao Chun the President, hereinafter called Party A, and University of Phayao, address 19 Moo 2, Mae Ka Subdistrict, Mueang District, Phayao Province, 56000, Thailand, By Assoc. Prof. Supakorn Pongbangpho, Ph.D. The President, hereinafter referred to as Party B.

The two parties hereby agree to encourage academic cooperation by Party A with the instructors, whereas Party B will send the 6th-year exchange students from the Department of Traditional Chinese Medicine to attend clinical training with Party A. The scope and procedural details of the Agreement are listed as below:

1. Basic arrangement

Party B will organize one group of its undergraduate students majoring in Chinese Medicine to take a 41-week intensive internship program on Chinese Medicine each year at the First Affiliated Hospital of Party A.

Agreed by both Parties, the 6th-year exchange students of Party B will participate in this program for 41 weeks. This program will focus on practical training of clinical Chinese Medicine supervised by the instructors of the Clinical Departments and Teaching Affairs Department of the Hospital of Party A. Required courses include training in the outpatient section of the Department of Internal Medicine of TCM, Acupuncture & Moxibustion, Tuina, Orthopedics, Gynecology, Pediatrics, and wards of several departments mentioned above. Optional courses may include training in the

outpatient section of the Department of Surgery of TCM, Ophthalmology, Otolaryngology, Zhuang Medicine, and Pharmacy of TCM. All students will be required to follow the Internship Management Guidebook and other regulations and rules for the students in the Hospital. The scoring and training performance remarks directed in the Guidebook shall be completed by Party A for those students who completed the program. The final curriculum and other detailed arrangements will be confirmed in further discussion between the Parties.

The application materials with detailed information of all students shall be provided to Party A at least 2 months before the commencement of the program. Party A shall prepare the documents for visa application (X visa) and post the original copy of the documents to Party B at least 30 days before the program commencement.

2. Expenses

2.1 Tuition and registration

Party A will charge Party B for each student with the amount of RMB 20,000 yuan as the tuition fee of this 41-week program. No registration fee will be charged by Party A. The Hospital will charge participating students not more than RMB 300 yuan/pax for the Hospital consumables. The charges shall depend on the actual usage of each student during his or her posting in the department(s).

2.2 Accommodations

Enrolled students of this program will be arranged to stay in the overseas student residence on Mingxiu Campus of Party A. The rental fee is 500 yuan/person/month (twin room shared by 2 persons) or 900 yuan/room/month (single room). Water and electricity fees are excluded.

2.3 Insurance

Party B is obligatory to ensure that all participating students are covered with valid health insurance which is adequate for most personal accidental health issues during their stay in China.

2.4 The expenses on tuition fees will be borne by Party B and transferred to Party A before the commencement of the program. The expenses on visa, residence permission (required by local police bureau), air tickets, accommodation, hospital consumable, health insurance, daily local transportation,

meals, and other personal expenses shall be borne by the students. The expenses on airport transfer at Nanning will be arranged and sponsored by Party A (applied when all students come as a group).

3. Other matters

If in the course of this agreement, unfairness to any Party is disclosed or anticipated or any dispute arises, the Parties shall use their best endeavours to agree upon such action as may be necessary and equitable to remove or resolve the cause(s) of the same. If the Parties hereto fail to resolve the disputes or disagreements amicably, the agreement shall be deemed to be terminated forthwith.

This agreement shall come into effect upon execution here of by the Parties hereto and shall continue for a period of three (3) years and may be extended upon mutual agreement thereafter.

The revision and renewal of the contract require both Parties' consent and shall be in accordance with a written form of the memorandum.

This agreement is written in both Chinese and English with two copies. Each party shall keep one copy for record purposes.

Party A:

Guangxi University of Chinese Medicine, China

Prof. Dr. Yao Chun

President

Guangxi University of Chinese Medicine



May 25th, 2022

Party B:

University of Phayao, Thailand

Assoc. Prof. Supakorn Pongbangpho, Ph.D.

President

University of Phayao

May 25th, 2022

ภาคผนวก ซ

ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน
หลักสูตรปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา
สาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. 2561

ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน

เรื่อง หลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญา
หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนจีน

พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๕) และ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับมาตรา ๓๓ (๗) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน เรื่อง หลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา สาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน ฉบับที่ ๑/๒๕๕๔ เรื่อง เกณฑ์และแบบประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา สาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. ๒๕๕๔

(๒) ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน ฉบับที่ ๒/๒๕๕๔ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา สาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายถึง สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนในประเทศไทยที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมาย และผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา สาขาการแพทย์แผนจีน

“ส่วนราชการ” หมายถึง หน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมขึ้นไปหรือที่มีฐานะเทียบเท่ากรม

“คณะกรรมการวิชาชีพ” หมายถึง คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน

หมวด ๑

การรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๕ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอรับรองสถาบันการศึกษาจากคณะกรรมการวิชาชีพต้องปฏิบัติตามประกาศนี้

หน้า ๘

เล่ม ๑๓๕ ตอนพิเศษ ๑๑๗ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ข้อ ๖ การขอรับรองสถาบันการศึกษาของรัฐให้หัวหน้าส่วนราชการเป็นผู้ยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษา ต่อผู้อำนวยการสำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

สำหรับสถาบันการศึกษาของเอกชนให้ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ หรือผู้แทนนิติบุคคลของสถาบันการศึกษาเป็นผู้ยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาต่อผู้อำนวยการสำนักสถานพยาบาล และการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

คำขอการรับรองสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้

ข้อ ๗ ให้สถาบันการศึกษายื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาร่วมแบบประเมินตนเองตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้ ณ สำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการวิชาชีพแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนด้านการประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนควรประกอบด้วย ผู้แทนคณะกรรมการวิชาชีพ ผู้แทนคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนด้านพัฒนาวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ ผู้แทนคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนด้านการพิจารณาขึ้นทะเบียนและจัดสอบความรู้ ผู้แทนคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนด้านกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ และผู้แทนสำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ และผู้ทรงคุณวุฒิอื่น โดยให้ผู้แทนสำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะเป็นอนุกรรมการวิชาชีพและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ประธานกรรมการวิชาชีพเป็นผู้เลือกประธานอนุกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนด้านการประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนด้านการประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนดำเนินการตรวจประเมินและให้คำแนะนำในการพัฒนาสถาบันการศึกษาร่วมเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการวิชาชีพให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันที่รับคำขอรับการประเมินจากสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๐ ค่าใช้จ่ายในการตรวจประเมินสถาบันการศึกษาที่ขอการรับรองสถาบันการศึกษาให้สถาบันการศึกษาที่ขอการรับรองเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทาง และค่าที่พักของคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนด้านการประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนตามที่จ่ายจริง แต่ไม่สูงกว่าอัตราที่ทางราชการกำหนด

หมวด ๒

เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๑ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพจะพิจารณาให้การรับรองจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสาขาแพทย์แผนจีนตามที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการวิชาชีพ ต้องออกหนังสือการรับรองสถาบันการศึกษาให้แก่สถาบันการศึกษา เมื่อผลการพิจารณาผ่านเกณฑ์การประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการวิชาชีพกำหนด

หนังสือรับรองสถาบันการศึกษาให้มีอายุ ๕ ปี นับแต่วันที่คณะกรรมการวิชาชีพได้มีมติรับรองสถาบันการศึกษานั้น

การออกหนังสือรับรองสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามแบบที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๓ หากผลการประเมินสถาบันการศึกษาของสถาบันการศึกษาใดไม่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษานั้นจะต้องทำการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพกำหนด ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๒๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการประเมิน พร้อมแจ้งคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนด้านการประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษา

หากยังไม่ผ่านการประเมินตามกำหนดเวลาในวาระหนึ่ง หรือไม่ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด สถาบันการศึกษาต้องยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาใหม่ พร้อมแบบประเมินตนเอง เพื่อขอรับการประเมินการรับรองใหม่

ข้อ ๑๔ สถาบันการศึกษาที่ครบกำหนดระยะเวลาการรับรอง ๕ ปี จะต้องยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาพร้อมแบบประเมินตนเอง เพื่อขอรับการประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วันก่อนครบกำหนด ๕ ปี นับแต่วันที่ออกหนังสือรับรองสถาบันการศึกษา

ในกรณีที่สถาบันการศึกษายื่นคำขอมานี้แล้ว แต่คณะกรรมการวิชาชีพพิจารณายังไม่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้ถือว่า คณะกรรมการวิชาชีพให้การรับรองจนกว่าผลการพิจารณาจะเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๑๕ หากสถาบันการศึกษาใดมีการปรับปรุงหลักสูตรของสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษานั้นจะต้องยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาใหม่ทุกครั้ง โดยจะต้องยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาพร้อมแบบประเมินตนเอง เพื่อขอรับการประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วันนับแต่วันที่มีการปรับปรุงหลักสูตรของสถาบันการศึกษา

หมวด ๓

การติดตามคุณภาพการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๖ ให้คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนด้านการประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ติดตามและตรวจเยี่ยมผลการดำเนินการของสถาบันการศึกษาที่ผ่านการรับรอง เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๗ หากคณะกรรมการวิชาชีพพบว่าสถาบันการศึกษาใดมีการบริหารหลักสูตร ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา ให้แจ้งให้สถาบันการศึกษามีการปรับปรุงแก้ไขให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วันนับแต่วันที่แจ้งให้สถาบันการศึกษาดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

คณะกรรมการวิชาชีพอาจจะเพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษา หากปรากฏว่าผู้ดำเนินการหรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา บริหารสถาบันการศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา เมื่อคณะกรรมการวิชาชีพได้เพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษาใดแล้วให้แจ้งสถาบันการศึกษาทราบภายใน ๙๐ วันนับแต่วันเพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษา

กรณีการถูกเพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษา ผู้ดำเนินการหรือผู้บริหารสถาบันการศึกษามีสิทธิอุทธรณ์เป็นหนังสือต่อคณะกรรมการการประกอบโรคศิลปะภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งการเพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๘ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพได้ให้การรับรองสถาบันการศึกษาก่อนวันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ ให้ถือว่าสถาบันการศึกษานั้นได้รับรองตามประกาศนี้ต่อไปจนกว่าจะสิ้นสุดระยะเวลาที่คณะกรรมการวิชาชีพได้ให้การรับรอง

หากสถาบันการศึกษาใดจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามประกาศฉบับนี้ ให้สถาบันการศึกษานั้นปรับปรุงให้เป็นไปตามประกาศฉบับนี้ ให้แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ โดยยื่นขอปรับปรุงสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาในหมวด ๒

หมวด ๔

การรับรองสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ

ข้อ ๑๙ ผู้ที่มีความประสงค์จะไปศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาการแพทย์แผนจีนในต่างประเทศ ให้ยื่นหลักสูตรล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน เพื่อขอรับการรับรองสถาบันการศึกษาตามแบบการรับรองสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่กำหนดแนบท้าย และให้คณะกรรมการวิชาชีพพิจารณารับรองให้เรียบร้อยก่อนที่จะเดินทางไปศึกษา

ภายในระยะเวลา ๕ ปี ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่คณะกรรมการวิชาชีพยังมิได้ให้การรับรอง ให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ

ยื่นหลักสูตรการศึกษา ของสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ และผลการศึกษาลดหลักสูตร
ต่อคณะกรรมการวิชาชีพเพื่อพิจารณาให้การรับรอง ทั้งนี้ สถาบันการศึกษาในต่างประเทศนั้นจะต้องผ่าน
การรับรองมาตรฐานการศึกษาโดยหน่วยงานที่ควบคุมมาตรฐานการศึกษาของประเทสนั้น ๆ

คณะกรรมการวิชาชีพจะพิจารณาให้การรับรองสถาบันการศึกษาของต่างประเทศตามเกณฑ์
มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาการแพทย์แผนจีนที่มีมาตรฐานเทียบเท่าหลักสูตร ๕ ปี
ของคณะกรรมการวิชาชีพ เป็นรายบุคคล

สถาบันการศึกษาของต่างประเทศจะต้องมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการแพทย์แผนจีน และผ่านการรับรองสถาบันการศึกษาโดยหน่วยงาน
ที่ควบคุมมาตรฐานการศึกษาของประเทสนั้น ๆ

การรับรองสถาบันการศึกษาในต่างประเทศให้เป็นไปตามเกณฑ์และเงื่อนไขตามที่คณะกรรมการ
วิชาชีพประกาศกำหนด

คณะกรรมการวิชาชีพจะพิจารณาให้การรับรองสถาบันการศึกษาของต่างประเทศตามเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรการแพทย์แผนจีน โดยนำข้อ ๑๐ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๒๐ สถาบันการศึกษาที่ยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษา และอยู่ระหว่างการพิจารณา
ก่อนที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นสถาบันการศึกษาที่อยู่ระหว่างการพิจารณาตามประกาศนี้

ข้อ ๒๑ ในกรณีที่มีปัญหาตามประกาศนี้ให้คณะกรรมการวิชาชีพเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ธงชัย กิริติหัตถยากร

ประธานกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน

สาขาการแพทย์แผนจีน

ข้อ ๑ สถาบันการศึกษาที่มีความประสงค์จะจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ต้องมีคุณสมบัติ มีความพร้อมในการจัดการศึกษา และมีทรัพยากรด้านต่าง ๆ ครบถ้วนตามรายการต่อไปนี้

๑.๑ ด้านคุณสมบัติของสถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต

- ๑.๒ ด้านบุคลากรทางด้านอาจารย์
- ๑.๓ ด้านคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา
- ๑.๔ ด้านหลักสูตร และแผนการเรียนการสอน
- ๑.๕ ด้านความพร้อมในการจัดการศึกษา
- ๑.๖ ด้านระบบการดูแลนักศึกษา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- ๑.๗ ด้านอาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๘ ด้านสวัสดิการ สถานที่สำหรับกีฬาและนันทนาการ
- ๑.๙ ด้านห้องสมุด สื่อสารสนเทศ
- ๑.๑๐ ด้านการบริหารจัดการ
- ๑.๑๑ ด้านงบประมาณ
- ๑.๑๒ ด้านการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินสถาบัน

ข้อ ๒ ด้านคุณสมบัติของสถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต มีดังนี้

๒.๑ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง และมีการจัดการศึกษาระดับปริญญา มีบรรยากาศทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณสมบัติในการใฝ่รู้ใฝ่แก่นักศึกษา

๒.๒ มีหน่วยงานรับผิดชอบอย่างน้อยเทียบเท่าภาควิชาในสถาบันการศึกษาดำเนินการ โดยผู้บริหารสถาบันการศึกษาและคณะที่รับผิดชอบดำเนินการ ต้องไม่มีส่วนได้ส่วนเสียที่จะเป็นอุปสรรคต่อการบริหารงานและการพัฒนาสถาบัน สำหรับผู้ที่จะเป็นหัวหน้าหน่วยงาน และผู้บริหารหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตจะต้องเป็นผู้มีความสามารถในการเป็นผู้นำ มีคุณวุฒิและความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการแพทย์แผนจีนและการวิจัยมีความสามารถในการดำเนินการผลิตบัณฑิตสาขาการแพทย์แผนจีน โดยคำนึงถึงควมมีคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถและทักษะของนักศึกษาตลอดหลักสูตร

๒.๓ มีปณิธานมุ่งผลิตบัณฑิตแพทย์แผนจีน ที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการและระบบบริการสุขภาพของประเทศ

๒.๔ มีระบบบริหารที่ชัดเจนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุตามปณิธาน ได้แก่ การบริหารงานทั่วไป การบริหารการศึกษา เป็นต้น ระบบบริหารงานดังกล่าวให้ทำเป็นระเบียบของสถาบันการศึกษา และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน

- ๒ -

๒.๕ ก่อนเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต สถาบันการศึกษาต้องมีความพร้อมในการจัดการศึกษา และทรัพยากรต่างๆ โดยเฉพาะอาจารย์ สื่อการศึกษา และอุปกรณ์การเรียนการสอน ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อแสดงความพร้อมดังกล่าว ก่อนเริ่มการศึกษาของแต่ละชั้นปีอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๓ ด้านบุคลากรทางด้านอาจารย์

สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต ต้องบริหารจัดการให้มีอาจารย์ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีอาจารย์ประจำปฏิบัติงานเต็มเวลาอย่างน้อย ๕ คน โดยต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากการแพทย์แผนจีน อย่างน้อย ๒ คน

๓.๒ อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอน ในการเรียนภาคทฤษฎี ให้เป็นสัดส่วน อาจารย์: นักศึกษา เป็น ๑:๒๕ อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอน ในการเรียนภาคปฏิบัติ ให้เป็นสัดส่วน อาจารย์: นักศึกษา เป็น ๑:๘ เป็นเกณฑ์เฉลี่ยสำหรับจำนวนอาจารย์และนักศึกษาทุกชั้นปีตลอดหลักสูตร สำหรับการเรียนการสอนบางส่วนของหลักสูตรหรือบางรายวิชา ซึ่งต้องการการสอนและการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด จะต้องจัดให้มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนเพียงพอต่อการเรียนการสอนในส่วนนั้นๆ

๓.๓ คุณวุฒิของอาจารย์

อัตราส่วนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก : ปริญญาโท: ปริญญาตรี ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิสาขากการแพทย์แผนจีนอย่างน้อย สัดส่วน ระดับปริญญาเอก : ระดับปริญญาโท : ระดับปริญญาตรีเป็น ๓๐ : ๖๕ : ๕

๓.๔ ภาระงานของอาจารย์

ภาระงานการสอนไม่ควรเกิน ๒๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่ออาจารย์ ๑ คน ทั้งในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการออกแบบ วางแผน การเตรียมการสอนและการประเมินผล เพื่อให้การเรียนการสอนและการประเมินผลมีคุณภาพ หากอาจารย์ต้องมีภาระหน้าที่อื่น เช่น งานบริการ งานบริหาร งานวิจัย ฯลฯ จำนวนชั่วโมงสอนต้องลดลงและสถาบันการศึกษาต้องเพิ่มจำนวนอาจารย์จากเกณฑ์ปกติเพื่อชดเชย

๓.๕ อาจารย์พิเศษ ที่จะเชิญมาช่วยสอนต้องมีคุณวุฒิความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ และประสบการณ์การสอนเหมาะสม ต้องมีเวลาเพียงพอที่จะเตรียมการสอน และติดตามประเมินผลนักศึกษา

๓.๖ การพัฒนาอาจารย์

สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตต้องจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านวิจัย และด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๔ ด้านคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา

สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต จะต้องดำเนินการดังนี้

๔.๑ กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของผู้สมัครสอบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๔.๒ กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการคัดเลือกนักศึกษาที่ชัดเจนมีความโปร่งใสและยุติธรรม ดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องจบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

- ๓ -

(๒) กำหนดให้มีการคัดเลือกตามระบบของกระทรวงศึกษาโดยตรง โดยสถาบันการศึกษา รับตามโครงการข้างเผือก รับโดยการเทียบโอนในผู้มีประสบการณ์และวัยวุฒิสูง

(๓) กำหนดให้มีเกณฑ์การคัดเลือกทักษะด้านภาษาจีนควบคู่กับเกณฑ์อื่น ๆ ของสถาบันการศึกษา

๔.๓ กำหนดจำนวนนักศึกษาที่จะรับได้ในแต่ละปีการศึกษา ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

ข้อ ๕ ด้านหลักสูตรและแผนการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต จะต้องจัดทำหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต ดังนี้

๕.๑ ปรัชญาและวัตถุประสงค์การศึกษา

ปรัชญาและวัตถุประสงค์การศึกษาของหลักสูตรจะต้องสอดคล้องกับเกณฑ์ความรู้ความสามารถและมาตรฐานในการประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบโรคศิลปะ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และปรัชญาของสถาบันการศึกษา

๕.๒ โครงสร้างหลักสูตร

การจัดหมวดวิชาและหน่วยกิตของหมวดวิชาในหลักสูตรต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน ในกรณีรับนักศึกษาที่มีคุณวุฒิสองระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เช่น รับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงอาจยกเว้นรายวิชาได้ตามความเหมาะสม ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และหลักเกณฑ์การเทียบโอนของสถาบันนั้นๆ

ในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าศึกษาสาขาการแพทย์แผนจีนนั้น สถาบันการศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมด้านภาษาจีนกลางแก่นักศึกษา โดยให้มีการเรียนการสอนภาษาจีนกลาง ตั้งแต่เข้าศึกษาอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา (๒ ภาคการศึกษา และ ๑ ภาคฤดูร้อน) และให้มีการประเมินระดับความรู้และทักษะด้านภาษาจีนกลางของนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาควรมีความรู้ภาษาจีนกลาง ไม่ต่ำกว่า HSK ระดับ ๔ ก่อนศึกษาวิชาทางการแพทย์แผนจีน และต้องมีความรู้ภาษาจีนกลางไม่ต่ำกว่า HSK ระดับ ๕ ก่อนการศึกษากฎปฏิบัติ

โครงสร้างหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ประกอบด้วยหมวดวิชาและเกณฑ์ขั้นต่ำของกลุ่มวิชาหรือรายวิชาในแต่ละหมวดดังนี้

๕.๓ องค์ประกอบของหลักสูตร

ระยะเวลาศึกษาประกอบด้วยระยะเตรียมความพร้อมด้านภาษาจีนกลาง ๑ ปี และระยะศึกษาตามหลักสูตรอย่างน้อย ๕ ปี และไม่เกิน ๖ เท่าของระยะเวลาดำเนินการหลักสูตร โดยต้องมีหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๗๔ หน่วยกิตประกอบด้วย รายละเอียดดังนี้

(๑) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาที่สำคัญดังต่อไปนี้

- (ก) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- (ข) กลุ่มมนุษยศาสตร์
- (ค) กลุ่มวิทยาศาสตร์
- (ง) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

- ๓ -

(๒) กำหนดให้มีการคัดเลือกตามระบบของกระทรวงศึกษาโดยตรง โดยสถาบันการศึกษา รับตามโครงการข้างเผือก รับโดยการเทียบโอนในผู้มีประสบการณ์และวัยวุฒิสูง

(๓) กำหนดให้มีเกณฑ์การคัดเลือกทักษะด้านภาษาจีนควบคู่กับเกณฑ์อื่น ๆ ของสถาบันการศึกษา

๔.๓ กำหนดจำนวนนักศึกษาที่จะรับได้ในแต่ละปีการศึกษา ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

ข้อ ๕ ด้านหลักสูตรและแผนการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต จะต้องจัดทำหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต ดังนี้

๕.๑ ปรัชญาและวัตถุประสงค์การศึกษา

ปรัชญาและวัตถุประสงค์การศึกษาของหลักสูตรจะต้องสอดคล้องกับเกณฑ์ความรู้ความสามารถและมาตรฐานในการประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบโรคศิลปะ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และปรัชญาของสถาบันการศึกษา

๕.๒ โครงสร้างหลักสูตร

การจัดหมวดวิชาและหน่วยกิตของหมวดวิชาในหลักสูตรต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน ในกรณีรับนักศึกษาที่มีคุณวุฒสูงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เช่น รับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงอาจยกเว้นรายวิชาได้ตามความเหมาะสม ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และหลักเกณฑ์การเทียบโอนของสถาบันนั้นๆ

ในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าศึกษาสาขาการแพทย์แผนจีนนั้น สถาบันการศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมด้านภาษาจีนกลางแก่นักศึกษา โดยให้มีการเรียนการสอนภาษาจีนกลาง ตั้งแต่เข้าศึกษาอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา (๒ ภาคการศึกษา และ ๑ ภาคฤดูร้อน) และให้มีการประเมินระดับความรู้และทักษะด้านภาษาจีนกลางของนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาควรมีความรู้ภาษาจีนกลาง ไม่ต่ำกว่า HSK ระดับ ๔ ก่อนศึกษาวิชาทางการแพทย์แผนจีน และต้องมีความรู้ภาษาจีนกลางไม่ต่ำกว่า HSK ระดับ ๕ ก่อนการศึกษากฎปฏิบัติ

โครงสร้างหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ประกอบด้วยหมวดวิชาและเกณฑ์ขั้นต่ำของกลุ่มวิชาหรือรายวิชาในแต่ละหมวดดังนี้

๕.๓ องค์ประกอบของหลักสูตร

ระยะเวลาศึกษาประกอบด้วยระยะเตรียมความพร้อมด้านภาษาจีนกลาง ๑ ปี และระยะศึกษาตามหลักสูตรอย่างน้อย ๕ ปี และไม่เกิน ๖ เท่าของระยะเวลาดำเนินการหลักสูตร โดยต้องมีหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๗๔ หน่วยกิตประกอบด้วย รายละเอียดดังนี้

(๑) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาที่สำคัญดังต่อไปนี้

- (ก) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- (ข) กลุ่มมนุษยศาสตร์
- (ค) กลุ่มวิทยาศาสตร์
- (ง) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

- ๔ -

(๒) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ไม่น้อยกว่า ๓๕ หน่วยกิต เพื่อให้เป็นพื้นฐานการศึกษากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และให้สามารถติดตามผลงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการแพทย์แผนจีนได้ โดยเนื้อหาครอบคลุมวิชาต่างๆ ดังต่อไปนี้

- (ก) กายวิภาคศาสตร์ เนื้อเยื่อวิทยาและคัพภวิทยา
- (ข) จุลชีววิทยา ปรสิตรและภูมิคุ้มกันวิทยา
- (ค) สรีรวิทยา ชีวเคมี
- (ง) พยาธิวิทยา โรค และสาเหตุการเกิดโรค
- (จ) ภูมิคุ้มกันและพันธุศาสตร์
- (ฉ) ภาพทางการแพทย์ หรือเวชทัศน์
- (ช) เภสัชวิทยา และเภสัชพิษศาสตร์
- (ซ) การตรวจวินิจฉัยโรคแผนปัจจุบันหรืออาการหรือการตรวจร่างกาย หรือ การสืบค้นภาวะการเกิดโรคหรือการบำบัดรักษา (การใช้ยา การผ่าตัด เคมีบำบัด รังสีวิทยา ฯลฯ)
- (ณ) เวชศาสตร์ทั่วไป (อายุรศาสตร์โรคแผนปัจจุบันเบื้องต้น ศัลยศาสตร์)
- (ญ) กฎหมาย จรรยาบรรณและจิตวิทยาทางการแพทย์
- (ฎ) ระบบสาธารณสุขไทย
- (ฏ) สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์

(๓) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ (การแพทย์แผนจีน) ต้องจัดให้ครอบคลุมความรู้ในกลุ่ม ดังนี้ ไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต

- (ก) กลุ่มวิชาการแพทย์แผนจีน ๑ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาต่างๆ ดังนี้
 - (๑) ทฤษฎีการแพทย์แผนจีน
 - (๒) สมุนไพรจีน
 - (๓) ตำรับยาจีน
 - (๔) การตรวจวินิจฉัยแยกโรคตามหลักการแพทย์แผนจีน
 - (๕) ภาษาจีนเพื่อการแพทย์แผนจีน
- (ข) กลุ่มวิชาการแพทย์แผนจีน ๒ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาต่างๆ

ดังนี้

- (๑) Neijing 内经
- (๒) Shang Han Lun 伤寒论
- (๓) Jin Gui Yao Lue 金匱要略
- (๔) Wen Bing 温病
- (๕) Ge Jia Xue Shuo 各家学说

โดยหลอมรวมเป็นวิชา Classical Theory of Traditional Chinese Medicine

(ค) กลุ่มวิชาการแพทย์แผนจีน ๓ ไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาต่างๆ

ดังนี้

- (๑) อายุรศาสตร์การแพทย์แผนจีน (ภายใน)
- (๒) อายุรศาสตร์การแพทย์แผนจีน (ภายนอก)
- (๓) สูติรีเวชศาสตร์การแพทย์แผนจีน
- (๔) กุมารเวชศาสตร์การแพทย์แผนจีน
- (๕) ฝังเข็มและรมยา

- ๕ -

- (๖) กระดูกและการบาดเจ็บ
- (๗) โรคหู ตา คอ จมูก การแพทย์แผนจีน
- (๘) หุยหนา
- (๙) การบำรุงส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและโภชนาบำบัด
- (ง) กลุ่มวิชาเลือก
 - (๑) ประวัติการแพทย์แผนจีน
 - (๒) การวิจัยในการแพทย์แผนจีน
 - (๓) การศึกษาภาษาแพทย์แผนจีนโบราณ
 - (๔) คัมภีร์โบราณการแพทย์แผนจีน
 - (๕) จิตวิทยาทางการแพทย์และการพัฒนาทางวิชาชีพ
- (๔) การฝึกเวชปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต โดยให้ฝึกปฏิบัติในสาระสำคัญ

ดังต่อไปนี้

- (ก) อายุรกรรมการแพทย์แผนจีน (ภายใน)
 - (ข) อายุรกรรมการแพทย์แผนจีน (ภายนอก)
 - (ค) สูตินรีเวชกรรมการแพทย์แผนจีน
 - (ง) กุมารเวชกรรมการแพทย์แผนจีน
 - (จ) ผังเข็มและรมยา
 - (ฉ) กระดูกและการบาดเจ็บ
 - (ช) การบริหารห้องยาและการเตรียมยาสมุนไพรจีน
 - (๕) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
- เป็นวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต รายละเอียดของรายวิชาตามที่ปรากฏในภาคผนวกแนบท้ายประกาศนี้

๕.๔ การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

สถาบันการศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การศึกษาของหลักสูตร และสอดคล้องกับหลักการที่ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดต้องใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะเจตคติ และคุณสมบัติที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพแพทย์แผนจีน เช่น ความสนใจใฝ่รู้ที่จะศึกษาต่อเนื่อง ความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง ความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ เจตคติในการเป็นแพทย์แผนจีนที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในระหว่างวิชาชีพและต่างวิชาชีพ เป็นต้น นอกจากนี้สถาบันการศึกษาต้องกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาระดับต่างๆ ในหลักสูตรให้ชัดเจนและเหมาะสมกับลักษณะวิชาและการประกอบวิชาชีพแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าว จะต้องเผยแพร่ให้อาจารย์และนักศึกษารับรู้ทั่วกัน

สถาบันการศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน ให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติงานทางด้านการแพทย์แผนจีนอย่างเพียงพอ ต่อการปฏิบัติงานหลังสำเร็จการศึกษา

๕.๕ การจัดทำ Course syllabus การเรียนการสอนแต่ละรายวิชา

สถาบันการศึกษาต้องจัดทำ Course syllabus ที่ชัดเจนทุกรายวิชาของหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยวัตถุประสงค์การศึกษา เนื้อหาวิชาโดยสังเขป การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการประเมินผล

- ๖ -

๕.๖ การจัดทำระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษา การประเมินผลและการตัดสินผล

สถาบันการศึกษาต้องจัดทำระเบียบและข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษา การประเมินผลและการตัดสินผลไว้ให้ชัดเจน และประกาศให้อาจารย์และนักศึกษาทราบทั่วกัน ทั้งนี้จะต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๕.๗ อาจารย์ฝึกภาคปฏิบัติ

- (๑) เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน
- (๒) มีประสบการณ์การทำเวชปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๕ ปี
- (๓) สามารถฝึกปฏิบัติได้ อาจารย์ ๑ คนต่อนักศึกษาไม่มากกว่า ๘ คน (๑ : ๘)

๕.๘ ระยะเวลาฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง

๕.๙ หนังสือ ตำราและเอกสารวิชาการ

สถาบันต้องมีห้องสมุดที่มีหนังสือ ตำรา วารสารและเอกสารวิชาการเฉพาะทาง การแพทย์แผนจีน และที่เกี่ยวข้องกับวิชาต่างๆ ภายใต้หลักสูตรอย่างเพียงพอสำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในการศึกษาค้นคว้านอกเวลา โดยอิงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔

ข้อ ๖ ความพร้อมของการจัดการศึกษา

สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตต้องมีความพร้อมดังต่อไปนี้

๖.๑ ด้านอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนสาขาการแพทย์แผนจีนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยมีคุณวุฒิตะดับปริญญาโททางการแพทย์แผนจีน และเป็นผู้มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน ไม่น้อยกว่า ๒ คน

๖.๒ ด้านสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการทางการแพทย์แผนจีน

๖.๓ สถาบันการศึกษาต้องมีโรงพยาบาลหรือคลินิกการแพทย์แผนจีนที่มีห้องให้บริการตรวจรักษา การบำบัดรักษา เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนักศึกษา และมีผู้มารับบริการจำนวนเพียงพอต่อการศึกษาด้านการแพทย์แผนจีนในระดับคลินิก โดยมีงานบริการครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ อายุรกรรม แผนจีน ผังเข็ม และรพยา นวดทุยหนา

๖.๔ มีการจัดการศึกษาระดับปริญญาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และกลุ่มวิชาการแพทย์แผนจีน เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างสมบูรณ์

สถาบันฝึกปฏิบัติควรมีคุณสมบัติเป็นสถานพยาบาลที่เปิดให้บริการการตรวจวินิจฉัย บำบัดรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีน โดยเปิดให้บริการเป็นประจำสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๕ วัน และต้องมีข้อตกลงการรับฝึกปฏิบัติศึกษาระหว่างสถาบันและสถานพยาบาลได้อย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๗ ระบบการดูแลนักศึกษา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการ หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต จะต้องจัดให้มีหน่วยงานรับผิดชอบทำหน้าที่ดูแล สนับสนุนและพัฒนาักศึกษาทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร โดยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ักศึกษาทุกคน เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการศึกษาให้ความช่วยเหลือและป้องกัน แก้ไขปัญหาการศึกษาและปัญหาอื่นๆ และช่วยส่งเสริมเจตคติอันดีงามให้แก่ักศึกษา

- ๗ -

ข้อ ๘ ด้านอาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตจะต้อง จัดเตรียม อาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการแพทย์จีน คลินิกแพทย์จีน

นอกจากนี้ควรมีห้องประชุมขนาดใหญ่ที่สามารถจัดกิจกรรมร่วมกันทั้งกิจกรรมวิชาการ และกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ ๙ สวัสดิการ สถานที่สำหรับกีฬา และนันทนาการ

สถาบันการศึกษา ที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต จะต้องจัดเตรียม สถานที่สำหรับสวัสดิการ สโมสรนักศึกษาสถานที่สำหรับกีฬาและนันทนาการให้เพียงพอ

ข้อ ๑๐ ด้านห้องสมุด สื่อสารสนเทศ

สถาบันการศึกษา ที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต จะต้องจัดเตรียม หนังสือ ตำรา วารสาร และเอกสารวิชาการเฉพาะทางการแพทย์แผนจีน และที่เกี่ยวข้องกับวิชาต่างๆ ภายใต้อาสาสมัครอย่างเพียงพอสำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในการศึกษาค้นคว้านอกเวลา โดยอิงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ มีห้องสมุด สื่อสารสนเทศ ดังนี้

๑๐.๑ หนังสือ

ต้องมีตำรา วารสาร และทรัพยากรสารสนเทศเหมาะสมและเพียงพอสำหรับนักศึกษา และอาจารย์ โดยอ้างอิงตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔

๑๐.๒ สื่อสารสนเทศ

ควรมีเครื่องคอมพิวเตอร์จัดไว้ในที่ต่างๆ ตามความเหมาะสมเพื่อให้ นักศึกษาสามารถ ค้นข้อมูลความรู้จากฐานข้อมูลต่างๆ อย่างน้อยอัตราส่วน นักศึกษา : จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ = ๕ : ๑ นอกจากนี้ควรจัดสรรพื้นที่เพิ่มเติมเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นห้องอ่านหนังสือ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

ข้อ ๑๑ การบริหารจัดการ

สถาบันการศึกษา ที่จะขอเปิดดำเนินการการแพทย์แผนจีนบัณฑิต จะต้องมีการบริหารจัดการตั้งแต่ก่อนเปิดดำเนินการ ดังนี้

๑๑.๑ สรรหาหัวหน้าหน่วยงานและทีมผู้บริหารที่มีคุณวุฒิ ประสบการณ์และศักยภาพ เหมาะสมที่จะดำเนินการก่อตั้ง และบริหารจัดการให้การดำเนินการตามหลักสูตรเป็นไปได้อย่างต่อเนื่อง ทีมผู้บริหารต้องมีอำนาจหน้าที่ครอบคลุมและกว้างขวางพอที่จะกำกับดูแลและประสานงานกับผู้บริหารผิชอบ การสอนรายวิชาต่างๆ ทุกกลุ่มวิชาการรวมทั้งการสอนในโรงพยาบาลหรือคลินิกเครือข่าย

๑๑.๒ จัดทำแผนดำเนินการระยะยาวไม่น้อยกว่า ๕ ปีให้ชัดเจน และมีความ เป็นไปได้สูง ได้แก่ แผนเตรียมอาจารย์ แผนจัดหาบุคลากรสนับสนุน แผนพัฒนาหลักสูตรและสื่อการศึกษา แผนพัฒนาอาคารสถานที่และแผนจัดหาโสตทัศนูปกรณ์ แผนพัฒนางานวิจัย แผนความร่วมมือกับโรงพยาบาล สมทบ เป็นต้น

๑๑.๓ มีแผนการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจนและเป็นไปได้เพื่อให้สามารถดำเนินการ ได้ตามแผน

๑๑.๔ มีโครงสร้างองค์กรและบุคลากรที่มีคุณวุฒิและจำนวนเหมาะสม เช่น นักวิชาการศึกษา นักวัดประเมินผลการศึกษาฯ โครงสร้างนี้จะต้องมีหน่วยงานที่สำคัญและจำเป็น

- ๘ -

ต่อการดำเนินการจัดการศึกษา เช่น หน่วยงานที่ทำหน้าที่พัฒนาอาจารย์ทางด้านการเรียนการสอนงาน ทะเบียนและประมวลผล งานกิจกรรมนักศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

ในช่วงก่อนขอเปิดหลักสูตรและระยะเริ่มต้น (ประมาณ ๕ ปีแรก) ทีมผู้บริหารควรศึกษาดูงานการจัดการศึกษาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้เปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตมาแล้ว เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอน การสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ โดยเฉพาะด้านความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล รวมทั้งปัญหาอุปสรรคตลอดจนแนวทางป้องกันและแก้ไข้ปัญหา ทั้งนี้เพื่อให้การเปิดสอนตามหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๑๒ แหล่งเงินงบประมาณ

สถาบันการศึกษา ที่จะขอเปิดดำเนินการ หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตจะต้องแสดงให้เห็นว่ามีแหล่งงบประมาณชัดเจนและเพียงพอสำหรับการดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร

ข้อ ๑๓ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินสถาบัน

สถาบันการศึกษาจะต้องวางระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการประเมินสถาบันไว้ชัดเจน และจัดให้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพเป็นระยะๆ ทั้งนี้เพื่อประกันคุณภาพของผลผลิต

ให้มีคณะกรรมการวิชาชีพทำหน้าที่ประเมินความพร้อมในการขอเปิดการดำเนินการ หากพิจารณาให้เปิดการดำเนินการได้แล้ว ให้คณะกรรมการวิชาชีพทำหน้าที่ประเมินการบริหารจัดการ และให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ข้อ ๑๔ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพได้ให้การรับรองสถาบันการศึกษาก่อนวันที่ เกณฑ์มาตรฐานนี้มีผลใช้บังคับ ให้ถือว่าสถาบันการศึกษานั้นได้รับรองตามเกณฑ์นี้ต่อไป จนกว่าจะสิ้นสุดระยะเวลาที่คณะกรรมการวิชาชีพได้ให้การรับรอง

หากสถาบันการศึกษาใดจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ฉบับนี้ ให้สถาบันการศึกษานั้นปรับปรุง ให้เป็นไปตามประกาศฉบับนี้ ให้แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ โดยยื่นขอปรับปรุง สถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษา