



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร.....	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	5
11. สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อพัฒนาหลักสูตร.....	10
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	11
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	14
1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	14
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs).....	14
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	15
1. ระบบการจัดการศึกษา	15
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	15
3. โครงสร้างของหลักสูตร.....	17
3.1 จำนวนหน่วยกิต	17
3.2 โครงสร้างหลักสูตร.....	17
3.3 รายวิชา.....	17
3.4 แผนการศึกษา.....	25
3.5 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	54
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา).....	56
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	56
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	57
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs).....	57
2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับรายละเอียด ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา	59
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes; YLOs).....	60
4. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	64

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนการวิชา (Curriculum Mapping)	65
6. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	69
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	70
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	70
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	70
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	70
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์.....	71
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	71
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	71
หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร	72
1. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	77
2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	77
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566	79
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	94
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....	148
ภาคผนวก ง รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	151
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	157
ภาคผนวก ฉ ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	163

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
Bachelor of Science Program in Exercise and Sport Science
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/วิทยาลัย : วิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 0807
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in
Exercise and Sport Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Exercise and Sport Science)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Exercise and Sport Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568
ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการออกกำลังกายและการกีฬา
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
- 6.2 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2567
วันที่ 5 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 11/2567
วันที่ 4 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2567
- 6.4 คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2568 วันที่ 16 เดือนมกราคม พ.ศ. 2568
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2568
วันที่ 15 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568
- 6.6 สภาวิชาชีพ.....(ถ้ามี)..... รับรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่.....
วันที่เดือนพ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2570

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description) และความสามารถในการปฏิบัติอาชีพ
1. บุคลากรผู้สอนพลศึกษา	บุคลากรทางการศึกษา; มีความสามารถในการสอนออกกำลังกายและกีฬาในสถานศึกษา
2. ฟิตเนสโค้ช	บุคลากรทางการส่งเสริมสุขภาพ; มีความสามารถในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสุขภาพทางกายสำหรับบุคคลทั่วไป ในฟิตเนสเซนเตอร์ หรือสปอร์ตคลับ
3. โค้ชกีฬา	บุคลากรกีฬาอาชีพ; มีความสามารถในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและทักษะกีฬาสำหรับนักกีฬาทั่วไปและนักกีฬาอาชีพ
4. นักวิทยาศาสตร์การกีฬา	บุคลากรทางการส่งเสริมสุขภาพ; มีความสามารถในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสุขภาพทางกายสำหรับบุคคลทั่วไป ในหน่วยงานภาครัฐ
5. ผู้ประกอบการด้านสุขภาพ	ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสายอาชีพ; มีความสามารถในการนำทักษะอาชีพ ไม่ว่าจะเป็น ผู้สอนพลศึกษา ฟิตเนสโค้ช โค้ชกีฬา หรือนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ไปประยุกต์สู่การเป็นผู้ประกอบการ ได้แก่ ธุรกิจฟิตเนสและศูนย์สุขภาพ ธุรกิจศูนย์ออกกำลังกายเพื่อฟื้นฟูสุขภาพ ธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและกีฬา เป็นต้น

9. ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายกฤษดา ตามประดิษฐ์	31604000XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬารอกกำลังกาย พลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา	2559 2551 2548
2	นายอภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ	31005040XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิศวกรรมทางการแพทย์ วิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2563 2552 2540
3	นายปิตรีฐ คงทองคำ	38009011XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2561 2552 2549
4	นางสาวพัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	35403005XXXXX	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2564 2555 2548
5	นางสาวพัทธวรรณ ละโป้	33301015XXXXX	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562 2550 2546

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

จากรายงาน “งานและทักษะสำหรับโลกใบใหม่; สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) 2021” และ รายงานฉบับเต็ม ที่ประชุมสภาเศรษฐกิจโลกเรื่อง “งานสำหรับอนาคต; World Economic Forum (Job of Tomorrow) 2020” ได้รวบรวมและเสนอแนะสายงานที่เป็นงานของโลกยุคใหม่ในหลายสาขาวิชาชีพ ในส่วนของ วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา ถูกจัดอยู่ในกลุ่มงานเกิดใหม่ที่น่าสนใจทางด้านการบริการและการดูแลรักษา โดย ข้อมูลเสนอแนะว่า สายงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา อยู่ในกลุ่มงานเกิดใหม่ด้านการบริการและการดูแลรักษา หลายอาชีพเช่น 1) Athletic Trainers (โค้ชกีฬา), 2) Exercise Physiologies (นักสรีรวิทยาการออกกำลังกาย: ฟิตเนสโค้ช/ นักวิทยาศาสตร์การกีฬา), 3) Recreation Worker (นักรันทนาการ), 4) Fitness Trainers and Aerobics Instructors (ฟิตเนสโค้ช)

นอกจากนั้นจากนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่ต้องการจะให้ประเทศไทยสามารถก้าวขึ้นสู่กลุ่มประเทศที่มี รายได้สูงหรือกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้วในช่วงระหว่างปี ค.ศ. 2031 – 2040 (พ.ศ. 2574 - 2583) หรือ 14 – 23 ปี ข้างหน้า (OECD, 2014) จำเป็นจะต้องปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม เพื่อสนับสนุนวิชาชีพที่ ก่อให้เกิดรายได้สูงโดยการจับกลุ่ม อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีเป้าหมาย 5 กลุ่ม โดยมีกลุ่มกลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ และการบริการสุขภาพเช่น เทคโนโลยีสุขภาพ เทคโนโลยีการแพทย์ สปา ฟิตเนส เซ็นเตอร์ เป็น 1 ใน 5 กลุ่มอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีที่ได้รับการส่งเสริม (สุวิทย์ เมษินทรีย์: แนวคิดเกี่ยวกับ ประเทศไทย 4.0) นอกจากนั้นสถานการณ์ทางด้านสังคมซึ่งประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเป็น สังคมผู้สูงอายุมาหลายปี ซึ่งจำเป็นจะต้องการสนับสนุนให้การเสริมสร้างสุขภาพทางกายและใจผู้สูงอายุให้แข็งแรง เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายทางด้านการสาธารณสุข

รวมถึงตอบสนองนโยบายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDGs เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาวะที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย (Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages) ด้านการลดการตายก่อนวัยอันควรจากโรคไม่ติดต่อให้ลดลงหนึ่งในสาม ผ่านทางการป้องกันและการรักษาโรค และสนับสนุนสุขภาพจิตและความเป็นอยู่ที่ดี

ประกอบกับนโยบายการส่งเสริม Soft Power ที่ต้องการผลักดันภูมิปัญญาไทยไปสู่ระดับสากล เช่น มวยไทย ซึ่งถูกบรรจุอยู่ในรายชื่อกีฬาที่จะคัดเลือกเพื่อการแข่งขันโอลิมปิก หรือการนวดแผนไทยที่เป็นที่นิยมไปทั่วโลก ประกอบการแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติที่มุ่งเน้นการพัฒนาประเทศโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ ในการด้านการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล

ดังนั้นการพัฒนาและการวางแผนหลักสูตรจึงมีความจำเป็นที่จะต้องตระหนักถึงแนวทางและนโยบายต่าง ๆ ดังที่ได้กล่าว มา และต้องตระหนักถึงทักษะและองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นตลอดเวลาในสายวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยนำการ ออกกำลังกาย การกีฬา และนันทนาการ มาช่วยส่งเสริมให้แก่กลุ่มคนทุกเพศทุกวัย เพื่อให้ผู้เรียนและบัณฑิตที่จบการศึกษา มีความพร้อมที่ดีในทักษะการทำงานในสายวิชาชีพ มีทักษะและแนวคิดสำหรับโลกในอนาคตแต่ยังคงรากเหง้าและความเป็นไทยที่ สามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างเป็นสากลสร้างรายได้ มีความมั่นคง และคุณภาพชีวิตที่ดี

11.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
1. นโยบายและยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคนของประเทศ 1.1 งานและทักษะสำหรับโลกใบใหม่; สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) 2021 1.2 แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 7 ปี 2566-2570	- ศึกษาวิเคราะห์เอกสาร	1. มีทักษะ ความรู้ และสามารถเป็นผู้สื่อสารแนะนำ และเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบต่าง ๆ ได้ 2. มีทักษะ ความรู้ และสามารถเป็นผู้ออกแบบการฝึกนักกีฬาได้ 3. มีทักษะ สามารถทดสอบสมรรถภาพทางกายประชาชนทั่วไป และนักกีฬาได้	- ปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดวิชาชีพ
2.พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา รวมทั้งนโยบายการเป็นกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นและนโยบายการขับเคลื่อน SDGs 2.1 หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านที่ 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต และด้านที่ 4. ทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ ความเป็นไทย โดยการพัฒนารายวิชาเอก บัณฑิตให้บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้สมัยใหม่ สอดคล้องกับการทำงานในอนาคต งานและทักษะสำหรับโลกใบใหม่; สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) 2021 และในด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทยโดยมีรายวิชาเอก บัณฑิตด้านภูมิปัญญาไทยในการออกกำลังกาย 2.2 หลักสูตรได้ดำเนินการตามเป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาวะที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย (Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages) เนื่องจากเป็นหลักสูตรทางด้านการส่งเสริมสุขภาพจึงได้	- ศึกษาวิเคราะห์เอกสาร	1. มีความรู้ ในการส่งเสริมสุขภาพตนเอง และมีทักษะในการสื่อสารสามารถแนะนำผู้อื่นหรือคนในชุมชนส่งเสริมสุขภาพ ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาได้ 2. มีทักษะประยุกต์ นำภูมิปัญญาไทยและสากลมาออกแบบที่สร้างสรรค์สร้างรูปแบบการออกกำลังกายใหม่ ๆ ได้ 3. เป็นผู้นำการออกกำลังกาย โดยนำภูมิปัญญาไทยและสากลมาปรับใช้ในการออกกำลังกายได้	- ปรับปรุงรายวิชา

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
ดำเนินการพัฒนารายวิชาเอกที่ผู้เรียนสามารถส่งเสริมสุขภาพให้ตนเองและรายวิชาเอกเลือกที่ผู้เรียนมีโอกาสนำวิชาความรู้ไปเสริมสร้างสุขภาพผู้อื่นและชุมชน			
3. ความต้องการและความคาดหวังของสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม 3.1 ด้านพัฒนเนสเทรนนอร์หรือฟิตเนส โค้ช: จากรายงานของ International Health Racquet & Sportsclub Association พบว่า สัดส่วนของประชากรไทยที่ใช้บริการฟิตเนสอยู่ที่ร้อยละ 0.6 ซึ่งถือว่าต่ำมากเมื่อเทียบกับกลุ่มประเทศในเอเชียที่มีสัดส่วนอยู่ที่ร้อยละ 8 และต่ำกว่าสัดส่วนของกลุ่มประเทศรายได้สูงซึ่งอยู่ที่ร้อยละ 15 จากรายงานดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าอุตสาหกรรมฟิตเนสของไทยมีโอกาสขยายได้อีกหลายเท่าตัว และเนื่องจากพฤติกรรมของผู้คนที่มีรายได้มากขึ้นทำให้หันมาใส่ใจการดูแลสุขภาพทางกายมากขึ้น ประกอบกับรายงานขององค์การสหประชาชาติที่ระบุว่าประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (aging society) และจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ (aged society) ในอีก 4 ปีข้างหน้า (ค.ศ. 2021/ พ.ศ. 2564) (วาสนา อิมเมม และกองทุนประชากรแห่งสหประชาชาติ, 2557) ซึ่งผู้คนจำเป็นต้องดูแลเรื่องการส่งเสริมสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงห่างไกลจากภาวะเจ็บป่วย เพื่อจะได้มีสุขภาพที่ดีได้อย่างยั่งยืน 3.2 ด้านอุตสาหกรรมกีฬาอาชีพ: ข้อมูลจากไทยรัฐออนไลน์ (แหล่งที่มา: https://plus.thairath.co.th/topic/politics&society/101558) พบว่า ตลาดอุตสาหกรรมกีฬาทั่วโลกสร้างรายได้ประมาณ 90,900 ล้านดอลลาร์สหรัฐหรือประมาณ 3 ล้านล้านบาท ส่วนในประเทศไทยอุตสาหกรรมกีฬาและธุรกิจที่เกี่ยวข้องมี	- จัดดำเนินโครงการผู้ประกอบการและศิษย์เก่าพบหลักสูตรตั้งแต่ปี พ.ศ. 2564 - 2567 โดยการจัดสัมมนาระดมสมอง (Brain Storming) ทั้งแบบ Onsite และแบบ Online ระหว่างผู้ประกอบการ, ศิษย์เก่าและหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านตลาดวิชาชีพ, ทักษะวิชาชีพและรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน	1. มีทักษะ ความรู้ สามารถปฏิบัติทักษะ ให้คำแนะนำการออกกำลังกายด้วยน้ำหนัก (Weight Training) 2. มีทักษะ ความรู้ ด้านการวัดและการฟื้นฟูร่างกาย 3. มีทักษะ ความรู้ สามารถปฏิบัติทักษะ ให้คำแนะนำด้านการฝึกความแข็งแรง 4. มีทักษะ ความรู้ สามารถปฏิบัติทักษะ ให้คำแนะนำ และเป็นผู้นำด้านการออกกำลังกายแบบกลุ่ม 5. มีทักษะ ความรู้ สามารถปฏิบัติทักษะ ให้คำแนะนำ ด้านการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ 6. มีทักษะ ความรู้ สามารถปฏิบัติทักษะ ให้คำแนะนำ ด้านการฝึก Functional Weight Training 7. มีพื้นฐานทักษะ ความรู้ สามารถปฏิบัติทักษะด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีการออกกำลังกายแบบ	1. ปรับปรุง PLO 2. ปรับปรุงรายวิชา

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
มูลค่าประมาณ 196,538.63 ล้านบาท และยังมีศักยภาพที่จะเติบโตได้ ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรทางด้านกีฬาอาชีพจึงมีความจำเป็นเพื่อรองรับการเติบโตของตลาดวิชาชีพที่มีขนาดใหญ่ 3.3 ด้านบุคลากรการสอนพลศึกษา: อย่างที่ทราบกันดีว่าอัตราการเกษียณอายุข้าราชการครูในช่วง 10 ข้างหน้ายังอยู่ในระดับสูงจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการผลิตครูที่มีความรู้ความสามารถในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อทดแทนอัตราเดิมของราชการและร่วมไปถึงในสถาบันการศึกษาเอกชนด้วย		ออนไลน์และแอปพลิเคชันต่าง ๆ 8. พิจารณาปรับรายวิชาบางรายวิชาที่ไม่ได้ใช้ในการสอบบรรจุข้าราชการหรือไม่ได้ใช้งานเมื่อทำงานจริง	
4.ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร ผู้เรียนและศิษย์เก่าได้สะท้อนความคิดเห็นผ่านโครงการรายงานการฝึกงานของนิสิตชั้นปีที่ 4 และโครงการหลักสูตรพบศิษย์เก่าถึงรายวิชาที่ยังจำเป็นไม่จำเป็นของหลักสูตร และวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนต้องการ	- จัดสัมภาษณ์รายงานการฝึกงานนิสิตชั้นปีที่ 4 เพื่อระดมความคิดเห็นด้านทักษะความรู้ภายหลังการไปฝึกงาน	1. มีทักษะ ความรู้ สามารถปฏิบัติทักษะ ให้คำแนะนำ ด้านการออกกำลังกายด้วยน้ำหนัก (Weight Training) การออกกำลังกายแบบใช้น้ำหนักต่อกล้ามเนื้อและข้อต่อหลายส่วนของร่างกายไปพร้อมกัน (Functional Weight) ออกกำลังกายด้วยการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ 2. มีทักษะ ความรู้ สามารถปฏิบัติทักษะ ให้คำแนะนำด้านการออกกำลังกายเพื่อป้องกันและบำบัดอาการออฟฟิศซินโดรม (Office Syndrome)	ปรับปรุงเนื้อหา รายวิชาและวิธีการจัดการเรียนการสอน

11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก

ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการหลักสูตร	แนวทางที่หลักสูตรจะดำเนินการเพื่อนำไปจัดการความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก
1. สถานการณ์โรคระบาดเหมือน Covid-19 ทำให้ต้องปิดดำเนินการสถานประกอบการและสถานศึกษาเกี่ยวข้องกับวิชาชีพชั่วคราว	ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้องเพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีออนไลน์
2. การเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรม เทคโนโลยี และทักษะการออกกำลังกายใหม่ ๆ	จัดโครงการหลักสูตรพบผู้ประกอบการและศิษย์เก่าทุกปีการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของตลาดวิชาชีพที่เป็นประโยชน์

11.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	แนวทางที่หลักสูตรจะไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
1. ปรับปรุงรายวิชา ให้ตรงกับสายวิชาชีพในตลาดวิชาชีพ โดยถือเป็นหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาหลักสูตรแรกของประเทศไทย ที่มีการแยกกลุ่มวิชาชีพตามตลาดวิชาชีพที่ชัดเจนคือ 1.1 วิชาชีพฟิตเนสเทรนเนอร์และธุรกิจบริการสุขภาพ 1.2 วิชาชีพบุคลากรกีฬาอาชีพ 1.3 วิชาชีพบุคลากรทางพลศึกษา	จัดทำโครงการศิษย์เก่าและผู้ประกอบการพบหลักสูตรตั้งแต่ปี พ.ศ.2564 – 2567
2. ในปี พ.ศ.2566 ที่ผ่านมาได้รับคำชมจากบริษัท Fitness First ถึงคุณภาพการดำเนินการและคุณภาพของนิสิตที่ไปฝึกงานและทำงาน ทั้ง Fitness First ถือเป็นเครือข่าย Fitness ระดับนานาชาติ ที่ใหญ่ที่สุดในทวีปเอเชียทำให้นิสิตสามารถพัฒนาทักษะวิชาชีพได้ตรงกับความต้องการและความถนัด ทำให้มีความพร้อมในการฝึกงาน และมีอัตราการร้อยละของการได้งานก่อนจบการศึกษาที่สูง	จัดทำโครงการ Star Search ร่วมกับ Fitness First เพื่อส่งนิสิตไปฝึกงานและทำงานกับ Fitness First

12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อพัฒนาหลักสูตร

จากการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบกับสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ทำให้เห็นความเปลี่ยนแปลงตั้งแต่ในระดับนโยบายการพัฒนาประเทศ (นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กับนโยบายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDGs เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาวะที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย) รวมถึงแนวโน้มของการประกอบอาชีพในอนาคต (งานและทักษะสำหรับโลกใบใหม่; สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) 2021” และ รายงานฉบับเต็ม ที่ประชุมสภาเศรษฐกิจโลกเรื่อง “งานสำหรับอนาคต; World Economic Forum (Job of Tomorrow) 2020) ทำให้เห็นว่าวิชาชีพทางสายวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ไม่ว่าจะเป็นฟิตเนสหรือฟิตเนสเทรนเนอร์, บุคลากรกีฬาอาชีพ และ บุคลากรทางด้านการสอนพลศึกษา ยังเป็นวิชาชีพที่เป็นที่ต้องการสูง

จากสถานการณ์ดังกล่าว จึงจำเป็นจะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลาดวิชาชีพและความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568 เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย สร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะที่พึงประสงค์ให้กับตลาดวิชาชีพ ด้วยการปรับปรุงรายวิชา เนื้อหารายวิชา การจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ดังที่ได้กล่าวมา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพในการประกอบอาชีพต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
001101 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life		2(2-0-4)
001102 ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes		1(0-2-1)
001103 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life		3(2-2-5)
001104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication		3(2-2-5)
001205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication		3(2-2-5)
2. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล	3	หน่วยกิต
002101 การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life		1(0-2-1)
002102 ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient		2(1-2-3)
3. กลุ่มวิชาทักษะชีวิต	15	หน่วยกิต
003101 สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management		3(2-2-5)
003102 การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning		3(2-2-5)
003203 เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation		2(0-4-2)
003204 การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Health Environment and Community Management		1(0-2-1)
003305 กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการ ยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs		3(2-2-5)
003306 บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation		3(0-6-3)
รวม	30	หน่วยกิต

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

13.1.2.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์

146200 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
--	----------

13.1.2.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์		
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

248384	กิจกรรมทางกายและสุขภาพ Physical and Health Activities	3(2-2-5)
248385	รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพสมรรถภาพและการ ออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ Learning Management Model for Health Promotion Physical Fitness and Exercise for Aging	3(2-2-5)
248387	วิถีสุขภาพ Health's Way	3(2-2-5)
248481	เกมและนันทนาการ Game and Recreation	3(1-4-4)
248483	นันทนาการสำหรับสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี Recreation for Health and Well-Being	3(2-2-5)
248484	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน Personal and community health	3(2-2-5)
248376	การสร้างสรรค์การออกกำลังกายและกีฬาแนวใหม่ Modern Exercise and Sport Creativity	3(1-4-4)
248471	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	3(2-2-5)
248472	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา Sports Innovation and Technology	3(2-2-5)
248473	กิจกรรมผจญภัยและการอยู่ค่ายพักแรม Adventure Activities and Camping	3(1-4-4)
248393	เพศศึกษาและโครงการสวัสดิศึกษาในสถานศึกษา Sex Education and Safety Program in School	3(2-2-5)

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

-

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยพะเยากำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร และได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี อธิการบดี เป็นประธาน คณบดี เป็นกรรมการ และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ กำหนดนโยบายและพิจารณา การดำเนินการ การจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย

2) คณะกรรมการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็น ประธาน รองคณบดี เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่พัฒนา กระบวนการเรียนการสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนประสานงาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน

3) คณะกรรมการประจำรายวิชา ทำหน้าที่ ประสานงานการจัดการเรียนการสอน

13.4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาหรือคณะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ให้บริการการสอนรายวิชาต่าง ๆ ในการจัดการด้านเนื้อหาสาระของวิชา การจัดตารางเวลาเรียน และตารางเวลาสอบ

2) แต่งตั้งผู้ประสานงานหรือผู้จัดการรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานการวิเคราะห์ และออกแบบวัตถุประสงค์ เนื้อหาสาระของรายวิชา แนวทางการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา เป็นศาสตร์การประยุกต์พื้นฐานของร่างกายมนุษย์เพื่อพัฒนาสุขภาพให้แข็งแรง นำไปสู่การส่งเสริมศักยภาพทางกายและจิตใจมนุษย์ให้มีความสมบูรณ์

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิต ดังนี้

1.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา อย่างเป็นระบบ

1.2.2 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในประกอบวิชาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสมและมีจริยธรรม เพื่อเสริมสร้างสุขภาพของบุคคลทั่วไป

1.2.3 สามารถนำภูมิปัญญาของชาติ มาเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา สร้างมูลค่าทางด้านวัฒนธรรมการออกกำลังกายและการกีฬาให้ประเทศชาติ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLOs 1 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้

PLOs 2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ประเมินสมรรถภาพทางกายและสมรรถนะทางการกีฬา โดยใช้กระบวนการเครื่องมือ เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาได้

PLOs 3 ผู้เรียนสามารถออกแบบการฝึกการออกกำลังกายและการกีฬาได้อย่างเหมาะสม โดยใช้พื้นฐานทักษะทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาอย่างมีจรรยาบรรณ

PLOs 4 ผู้เรียนสามารถให้คำแนะนำ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาทั้งแบบไทยและสากล

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาค การศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่า ด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจาก สถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

2.2.3 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำ โดย ประมาท หรือความผิดลหุโทษ

2.2.5 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความ ประพฤติและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

2.2.6 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 ความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน

2.3.2 ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา มาเป็นการเรียนที่มีรูปแบบแตกต่าง ไปจากเดิมที่คุ้นเคย อีกทั้งหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการออกกำลังกายและการกีฬา เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนจะต้อง ดูแลร่างกายของตนเองให้พร้อมสำหรับการเรียนตลอดเวลา ทำให้นิสิตบางคนไม่สามารถปรับตัวได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดอบรมภาษาอังกฤษหรือมีการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเข้าช่วย

2.4.2 จัดกิจกรรมการฝึกสมรรถภาพทางกาย ทั้งกิจกรรมในรายวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้นักเรียนได้ฝึกสมรรถภาพทางกายให้มีความพร้อมสำหรับการเรียน

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2		60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3			60	60	60
ชั้นปีที่ 4				60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
ค่าลงทะเบียน	8,640,000	8,640,000	8,640,000	8,640,000	8,640,000
รวมรายรับ	8,640,000	8,640,000	8,640,000	8,640,000	8,640,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. งบบุคลากร	5,135,700	5,392,480	5,662,104	5,945,200	6,242,472
2. งบลงทุน (ครุภัณฑ์ทางการศึกษา)	-	-	-	-	-
3. งบดำเนินการ (ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ)	1,220,285	1,220,285	1,220,285	1,220,285	1,220,285
4. งบดำเนินการ (สาธารณูปโภค)	600,000	1,200,000	1,800,00	2,400,000	2,400,000
รวมรายจ่าย	6,955,985	7,812,765	6,882,389	9,565,485	9,862,757
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด)	115,933	65,106	38,235	39,856	41,095

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

3. โครงสร้างของหลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ อว.	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2568
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	30
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		30
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	87
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน		25
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		36
2.3 กลุ่มวิชาเอกบังคับเลือก		8
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก		18
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	123

3.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า		30 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา		12 หน่วยกิต
001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารยุคดิจิทัล		3 หน่วยกิต
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)

กลุ่มวิชาทักษะชีวิต		15 หน่วยกิต
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2-2-5)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-2)
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Health Environment and Community Management	1(0-2-1)
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า		87 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน		25 หน่วยกิต
2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		7 หน่วยกิต
248111	วิทยาศาสตร์ชีวภาพพื้นฐานของการออกกำลังกายและกีฬา Fundamental Biological Sciences for Exercise and Sport	2(1-2-3)
248112	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและกลศาสตร์ของการออกกำลังกายและกีฬา Kinesiology and Mechanics for Exercise and Sport	2(1-2-3)
363218	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ Basic Anatomy	3(2-2-5)
2.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา		18 หน่วยกิต
248221	จิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา Sports and Exercise Psychology	3(2-2-5)
248222	สรีรวิทยาของการออกกำลังกายและการกีฬา Physiology of Exercise and Sports	3(2-2-5)
248223	โภชนาการการออกกำลังกายและการกีฬา Sports and Exercise Nutrition	3(2-2-5)
248224	เวชศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา Sports and Exercise Medicine	3(2-2-5)
248225	ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา Sports and Exercise Biomechanics	3(2-2-5)
248226	การจัดการกีฬาและการบริหารพลศึกษา Sport Management and Physical Education Administration	3(2-2-5)

	2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	36 หน่วยกิต
	2.2.1 กลุ่มทฤษฎีและกระบวนการ	14 หน่วยกิต
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
248101	ความรู้เบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา Introduction to Sport Science and Physical Education	2(1-2-3)
248102	การฝึกสมรรถภาพทางกาย Physical Fitness Training	1(0-2-1)
248103	บุคลิกภาพทางการกีฬาและจิตสาธารณะ Sport Personality and Public Consciousness	2(1-2-3)
248301	หลักการฝึกการออกกำลังกายและการกีฬา Principle of Exercise and Sport Science	3(2-2-5)
248302	การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายและสมรรถนะทางการกีฬา Testing and Assessment of Physical Fitness and Sports Performance	3(2-2-5)
	2.2.2 กลุ่มทักษะปฏิบัติและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	13 หน่วยกิต
248131	ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทางน้ำ Swimming and Life Saving	2(1-2-3)
248132	พื้นฐานการเคลื่อนไหวและการยืดเหยียดแบบไทยและสากล Fundamentals of Movement and Stretching with Thai and International Styles	2(1-2-3)
248133	การนวดและการฟื้นฟูร่างกาย Massage and Rehabilitation	2(1-2-3)
248231	การฝึกด้วยแรงต้าน ฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการฝึกความแข็งแรง Resistance Training Functional Training Strength Training and Conditioning	2(1-2-3)
248232	ทักษะทางสังคมและการพัฒนาสื่อทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสอนกีฬา Soft Skill and Content Developing for Health Science and Sport	2(1-2-3)
248331	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	2(1-2-3)
248432	โครงการและงานวิจัย Project and Research	1(0-2-1)

2.2.3 กลุ่มการออกกำลังกายและการกีฬา		3 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเพียง 1 วิชา		
248441	ผู้ฝึกสอนเฉพาะบุคคลและการพัฒนาโปรแกรมการออกกำลังกาย Personal Trainer and Development of Exercise Training Programs	3(1-4-4)
248442	นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและบุคลากรกีฬาอาชีพ Professional Sport and Sport Scientist	3(1-4-4)
248443	ผู้นำนันทนาการและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Leader in Recreation and Health Tourism	3(1-4-4)
248444	วิธีวิทยาในการสอนวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาในโรงเรียน และการศึกษานอกระบบ Methodology in Sports Science and Physical Education Teaching in School and Non-Formal Education	3(1-4-4)
2.2.4 กลุ่มการฝึกประสบการณ์		6 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเพียง 1 วิชา		
248491	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต
248492	การศึกษาอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต
248493	สหกิจศึกษา Cooperative education	6 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเอกบังคับเลือก		8 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา จากข้อ 2.3.1 2.3.2 2.3.3 และ 2.3.4 อย่างน้อยข้อละ 1 รายวิชา		
2.3.1 กลุ่มวิชากิจกรรมการออกกำลังกาย		
248151	แอโรบิกและการออกกำลังกายประกอบจังหวะ Dance and Rhythmic Exercise	2(1-2-3)
248152	แอโรบิกศิลปะการต่อสู้ Martial Arts Aerobic	2(1-2-3)
248153	ฟรีเวทประกอบจังหวะ Rhythmic Free Weight	2(1-2-3)
248154	ลีลาศ Social Dance	2(1-2-3)
248155	สุขภาพกายและจิตใจ Mind and Body Health	2(1-2-3)
248156	ฟรีสไตล์แดนซ์ Free Style Dance	2(1-2-3)

248157	การออกกำลังกายในน้ำ Aquatic exercise	2(1-2-3)
248158	กิจกรรมทางกายทางเลือก Alternative Physical Activity	2(1-2-3)
248159	โยคะและพิลาทิส Yoga and Pilates	2(1-2-3)
248251	การออกกำลังกายเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Exercise for a Specific Purpose	2(1-2-3)

2.3.2 กลุ่มวิชาการฝึกกีฬา

248161	ฟุตบอล Football	2(1-2-3)
248162	ฟุตซอล Futsal	2(1-2-3)
248163	วอลเลย์บอล Volleyball	2(1-2-3)
248164	บาสเกตบอลและแชร์บอล Basketball and Chair ball	2(1-2-3)
248165	กรีฑา Track and Field	2(1-2-3)
248166	แบดมินตัน Badminton	2(1-2-3)
248167	เทนนิส Tennis	2(1-2-3)
248168	เทเบิลเทนนิส Table-tennis	2(1-2-3)
248169	จักรยาน Cycling	2(1-2-3)
248261	เปตอง Petanque	2(1-2-3)
248262	เทคบอล Teqball	2(1-2-3)
248263	วู้ดบอล Woodball	2(1-2-3)
248264	จานร่อน Flying Disc	2(1-2-3)

2.3.3 กลุ่มวิชาภูมิปัญญาไทย

248265	มวยไทย Muay Thai	2(1-2-3)
248266	ดาบไทยและกระบี่กระบอง Thai Sword and Krabi Krabong	2(1-2-3)
248267	ตะกร้อ Takraw	2(1-2-3)
248252	กีฬาพื้นบ้านกับการละเล่นไทย Thai Traditional Play	2(1-2-3)

2.3.4 กลุ่มนันทนาการ

248253	เกมนันทนาการ Recreation	2(1-2-3)
248254	อีสปอร์ต Esports	2(1-2-3)
248255	วีซวลเกม Visual Game	2(1-2-3)
248256	เอ็กซ์เกม X Game	2(1-2-3)

2.4 กลุ่มวิชาเอกเลือก 18 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา จากกลุ่มวิชาต่อไปนี้ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น

2.4.1 กลุ่มวิชาซีฟิตเนสโค้ช ธุรกิจบริการสุขภาพและการท่องเที่ยว เชิงสุขภาพ

248381	การออกกำลังกายแบบกลุ่มและการพัฒนาคลาสออกกำลังกาย Group Exercise and Development of Exercise Class	3(2-2-5)
248382	โค้ชฟิตเนสสำหรับเด็ก ผู้สูงอายุและผู้ที่มีปัญหาเฉพาะ Fitness Coach in Children, Aging and Specific Condition	3(2-2-5)
248383	การวัดและยืดเหยียดแบบไทยเพื่อสุขภาพ ตามหลักวิทยาศาสตร์ การกีฬา Sport Science in Stretching and Thai Massage for Health	3(2-2-5)
248384	กิจกรรมทางกายและสุขภาพ Physical and Health Activities	3(2-2-5)
248385	รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพสมรรถภาพและการ ออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ Learning Management Model for Health Promotion Physical Fitness and Exercise for Aging	3(2-2-5)
248386	หลักวิทยาศาสตร์ในการปรับสัดส่วนร่างกายและการฟื้นฟู Scientific Principles of Body Composition Modification	3(2-2-5)

248387	วิถีสุขภาพ Health's Way	3(2-2-5)
248388	การผลิตคอนเทนต์ด้านสุขภาพและการออกกำลังกาย Health and Exercise Content	3(2-2-5)
248389	ทักษะวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการฟิตเนสสปอร์ตคลับเฮล คลับ และสปา Professional Experience and Entrepreneurs in Fitness Club, Sport Club, Health and Spa	3(2-2-5)
248481	เกมและนันทนาการ Game and Recreation	3(1-4-4)
248482	ธุรกิจและการตลาดในอุตสาหกรรมบริการสุขภาพ การท่องเที่ยวและนันทนาการ Business and Marketing of Health Services Tourism and Recreation Industry	3(2-2-5)
248483	นันทนาการสำหรับสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี Recreation for Health and Well-Being	3(2-2-5)
248484	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน Personal and community health	3(2-2-5)

2.4.2 กลุ่มวิชาชีพบุคลากรกีฬาอาชีพ และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา

248371	การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา Sport Performance Analysis	3(2-2-5)
248372	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ Sports Science for Excellence	3(2-2-5)
248373	การจัดการแข่งขันกีฬาและการเป็นผู้ตัดสิน Sport Competition Management and Referee	3(1-4-4)
248374	การออกกำลังกายและการกีฬาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Exercise and Sports for Sustainable Development	3(2-2-5)
248375	การฝึกด้วยแรงต้านและความแข็งแรงสำหรับนักกีฬาระดับสูง Resistance Training and Strength Conditioning for Elite Sport	3(2-2-5)
248376	การสร้างสรรค์การออกกำลังกายและกีฬาแนวใหม่ Modern Exercise and Sport Creativity	3(1-4-4)
248377	ทักษะกลไกและรูปแบบการเคลื่อนไหวในการฝึกกีฬา Motor Skill and Movement Pattern in Sport Training	3(2-2-5)
248378	อแกไนเซอร์จัดกีฬาและสปอร์ตเอเจนซี Organizes and Agencies in Sport	3(2-2-5)
248379	การฝึกออกกำลังกายและกีฬาสำหรับกลุ่มบุคคลพิเศษ Exercise and Sports Training for Disability	3(2-2-5)

248471	การพัฒนบุคลิกภาพ Personality Development	3(2-2-5)
248472	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา Sports Innovation and Technology	3(2-2-5)
248473	กิจกรรมผจญภัยและการอยู่ค่ายพักแรม Adventure Activities and Camping	3(1-4-4)
248474	การผลิตคอนเทนต์ด้านกีฬา Sports Content Production	3(2-2-5)

2.4.3 กลุ่มวิชาชีพการสอนพลศึกษา

2.4.3.1 ให้เลือกรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือก (2.3) เพิ่มอย่างน้อย 6 หน่วยกิต

2.4.3.2 ให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

248373	การจัดการแข่งขันกีฬาและการเป็นผู้ตัดสิน Sport Competition Management and Referee	3(1-4-4)
248383	การวัดและยืดเหยียดแบบไทยเพื่อสุขภาพ ตามหลักวิทยาศาสตร์ การกีฬา Sport Science in Stretching and Thai Massage for Health	3(2-2-5)
248384	กิจกรรมทางกายและสุขภาพ Physical and Health Activities	3(2-2-5)
248391	การพัฒนารูปแบบการออกกำลังกายและการประเมินสมรรถภาพ ทางกายในสถานศึกษา Exercise Development and Physical Testing in School	3(2-2-5)
248392	ผู้กำกับลูกเสือ Scoutmaster	3(2-2-5)
248393	เพศศึกษาและโครงการสวัสดิศึกษาในสถานศึกษา Sex Education and Safety Program in School	3(2-2-5)
248394	พลศึกษาสำหรับกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษและการศึกษานอก ระบบ Physical Education for Special Need and Non-formal Education	3(2-2-5)
248395	การสอนออกกำลังกายและการโค้ชกีฬาด้วยภาษาอังกฤษ Exercise and Sport Coaching with English	3(2-2-5)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวน 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2-2-5)
248101	ความรู้เบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา Introduction to Sport Science and Physical Education	2(1-2-3)
248102	การฝึกสมรรถภาพทางกาย Physical Fitness Training	1(0-2-1)
248131	ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทางน้ำ Swimming and Life Saving	2(1-2-3)
248132	พื้นฐานการเคลื่อนไหวและการยืดเหยียดแบบไทยและสากล Fundamentals of Movement and Stretching with Thai and International Styles	2(1-2-3)
363218	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ Basic Anatomy	3(2-2-5)

รวม

19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)
248103	บุคลิกภาพทางการกีฬาและจิตสาธารณะ Sport Personality and Public Consciousness	2(1-2-3)
248111	วิทยาศาสตร์ชีวภาพพื้นฐานของการออกกำลังกายและกีฬา Fundamental Biological Sciences for Exercise and Sport	2(1-2-3)
248112	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและกลศาสตร์ของการออกกำลังกายและกีฬา Kinesiology and Mechanics for Exercise and Sport	2(1-2-3)
248133	การนวดและการฟื้นฟูร่างกาย Massage and Rehabilitation	2(1-2-3)
248XXX	กลุ่มวิชาเอกบังคับเลือก Major Elective	2(X-X-X)

รวม

19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-2)
248221	จิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา Sports and Exercise Psychology	3(2-2-5)
248222	สรีรวิทยาของการออกกำลังกายและการกีฬา Physiology of Exercise and Sports	3(2-2-5)
248223	โภชนาการการออกกำลังกายและการกีฬา Sports and Exercise Nutrition	3(2-2-5)
248XXX	กลุ่มวิชาเอกบังคับเลือก Major Elective	2(X-X-X)
248XXX	กลุ่มวิชาเอกบังคับเลือก Major Elective	2(X-X-X)

รวม

18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชน Health Environment and Community Management	1(0-2-1)
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
248224	เวชศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา Sports and Exercise Medicine	3(2-2-5)
248225	ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา Sports and Exercise Biomechanics	3(2-2-5)
248226	การจัดการกีฬาและการบริหารพลศึกษา Sport Management and Physical Education Administration	3(2-2-5)
248231	การฝึกด้วยแรงต้าน ฟังก์ชันนอลเทรนนิ่งการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการฝึกความแข็งแรง Resistance Training Functional Training Strength Training and Conditioning	2(1-2-3)
248232	ทักษะทางสังคมและการพัฒนาสื่อทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสอนกีฬา Soft Skill and Content Developing for Health Science and Sport	2(1-2-3)

รวม

17 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
248301	หลักการฝึกการออกกำลังกายและการกีฬา Principle of Exercise and Sport Training	3(2-2-5)
248302	การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายและสมรรถนะทางการกีฬา Testing and Assessment of Physical Fitness and Sports Performance	3(2-2-5)
248xxx	กลุ่มวิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
248xxx	กลุ่มวิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
248xxx	กลุ่มวิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)
248331	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	2(1-2-3)
248xxx	กลุ่มวิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
248xxx	กลุ่มวิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
248xxx	กลุ่มวิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
248xxx	กลุ่มวิชาเอกบังคับเลือก Major Elective	2(x-x-x)
รวม		16 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

248432	โครงการและงานวิจัย Project and Research	1(0-2-1)
248XXX	กลุ่มวิชาเอกเลือก (กลุ่มการออกกำลังกายและการกีฬา) Major Elective	3(x-x-x)
xxxxxx	เลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
xxxxxx	เลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
รวม		10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

248491	การฝึกงาน* Professional Training	6 หน่วยกิต
248492	การศึกษาอิสระ* Independent Study	6 หน่วยกิต
248493	สหกิจศึกษา* Cooperative Education	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

หมายเหตุ* ให้นักศึกษาเลือกเพียง 1 วิชา

คำอธิบายรายวิชา

001101 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

2(2-0-4)

Thai Language in Daily Life

ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การอ่าน ในการรับสาร และทักษะด้านการพูด การเขียน ในการส่งสาร การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

Listening and reading skills in Thai for receiving message, speaking and writing in Thai for delivering message, proper daily life communication

001102 ภาษาไทยเชิงวิชาการ

1(0-2-1)

Thai for Academic Purposes

การใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น การผลิตผลงานเชิงวิชาการ

Integration of listening speaking reading and writing skills in Thai with other fields, producing academic works

001103 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

English for Daily Life

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน

Fundamental level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating basic information regarding self and others in daily life context

001104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

English for Communication

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษชั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคยและการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัว

Intermediate level English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in familiar situations and describing familiar matter

001205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ

3(2-2-5)

English for Academic and Professional Communication

คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในบริบทของการศึกษาและอาชีพ

English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in academic and professional contexts

002101 การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล

1(0-2-1)

Technology Usage for Digital life

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์สำนักงาน หลักการทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟต์แวร์สำนักงาน

Concepts of computer and internet technology, office software, principles of electronic commerce, usage of computer and internet technology, usage of office software

002102 ความฉลาดทางดิจิทัล**2(1-2-3)****Digital Intelligence Quotient**

หลักกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ การคัดสรรข้อมูลข่าวสารมาใช้และนำเสนอข้อมูล การสื่อสารอย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Principles of laws and ethics concerning information technology, principles of information accessing and information, extracting information and presentation, ethical communication according to laws concerning information technology and communication

003101 สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต**3(2-2-5)****Artistic for Life Management**

ปรัชญาชีวิต การดำรงชีวิตบนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิต พื้นถิ่น พะเยาศึกษา สุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและชุมชน การจัดการทางสุขภาพทางกายและจิตใจ บทบาทและหน้าที่ของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าว และการจูงใจผู้อื่น การแสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม กฎหมายในชีวิตประจำวัน

Life philosophy, living on social and cultural diversity, history and local way of life, Phayao studies, aesthetics of living, environmental management for earning a living, physical health, mental health management, roles and duties in cooperative works, persuasion, proper code of morality and ethics, laws in daily life

003102 การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต**3(2-2-5)****Skills Development and Lifelong Learning**

ปรัชญาการคิด หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเชิงวิเคราะห์ หลักการคิดอย่างสร้างสรรค์ หลักการทำงานร่วมกันและการสื่อสาร หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิดเพื่อการเติบโต การพัฒนาทักษะทางสังคม บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม ทักษะการคิด ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นสำหรับอนาคต ทักษะทางการเงินส่วนบุคคล

Philosophy of thinking, Principles of critical and analytical thinking, creative thinking, collaboration, communication, lifelong learning and growth mindset, development of social skills, personality and expression in society, thinking skills, creative thinking, communication skills and lifelong learning for future, personal financial skill.

003203 เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม**2(0-4-2)****Collaborative Learning for Society Creation**

ทักษะการเรียนรู้ชุมชน การศึกษาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน การทำงานร่วมกันเป็นทีม จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม การแสดงออกในที่สาธารณะ การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และการดำเนินการตามแผนในการทำงานเป็นทีม สิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมายในการดำรงชีวิตในสังคม การร่วมมือ และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม ความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดีงามของสังคมไทย การยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและให้ความเคารพผู้อื่น

Community learning skills, study of the culture and way of life of the community, collaboration, psychology of collaboration, public expression, planning, strategy formulating and implementing plan in collaborative works, human rights and obligation, cooperation and

adaptability to changing environment, responsible citizens, awareness of value and importance of Thai identity, acceptance of cultural diversity and respect for others

003204 การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน 1(0-2-1)

Health Environment and Community Management

ความรู้ทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของตนเอง ความปลอดภัยในการดำรงชีวิต การค้นหาปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน การวางแผนและดำเนินโครงการทางด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม ในชุมชน แบบมีส่วนร่วม ความเป็นผู้นำด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน

Knowledge of health, analysis of one's health problems, safety in living, searching for community's environmental problems, collaborative planning and launching environmental health project in community, leadership in health, environment and community

003305 กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs

ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การวางแผนและทำธุรกรรมทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การใช้เครื่องมือวัดสำหรับผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล กระบวนการคิดเชิงออกแบบ แนวคิดการสร้างผลงานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ คุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล

Basic knowledge of digital age entrepreneurs, financial planning and transaction for entrepreneurs, qualities of digital age entrepreneurs, usage of measuring tools for digital age entrepreneurs, design thinking process, concepts of developing new products using design thinking process, ethics for digital age entrepreneurs

003306 บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ 3(0-6-3)

Integration for Professional Innovation

การบูรณาการความรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่การปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการสร้างสรรค์แนวคิดเชิงนวัตกรรมทางวิชาชีพ

Integration of knowledge gained from general education courses for professional activities, designing and developing professional innovation using design thinking process, creating concepts of professional innovations

146200 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)

English for Specific Purposes

ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจงโดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนที่มีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนิสิตที่กำลังศึกษา

English in specific contexts focusing on listening, speaking, reading, and writing skills related to students' discipline

248111 วิทยาศาสตร์ชีวภาพพื้นฐานของการออกกำลังกายและกีฬา 2(1-2-3)

Fundamental Biological Sciences for Exercise and Sport

พื้นฐานวิทยาศาสตร์ชีวภาพ เซลล์และโมเลกุลเบื้องต้น หน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกาย มนุษย์ด้านระบบทางสรีรวิทยาของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกาย พื้นฐานสารชีวเคมี ระบบการใช้พลังงานในการออกกำลังกาย การใช้ออกซิเจนและการแลกเปลี่ยนก๊าซภายในร่างกาย กรดแลกติกและแลกเตท

วิถีเมตาบอลิซึมเบื้องต้นของ คาร์โบไฮเดรต กรดไขมัน กรดอะมิโน ไตรกลีเซอไรด์คอเลสเตอรอลในเลือด เมตาบอลิซึมขณะพักและออกกำลังกาย

Fundamental of biological sciences, basic of cells and molecular, functions and mechanisms of various body physiology systems related physical fitness, basic of biochemical substances, exercise energy system, oxygen consumption and gas exchange, lactic and lactate, basic metabolic pathway, carbohydrate, fatty acids, amino acids, blood triglyceride and cholesterol, resting and exercise metabolism

248112 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและกลศาสตร์ของการออกกำลังกายและกีฬา 2(1-2-3)

Kinesiology and Mechanics for Exercise and Sport

การเคลื่อนไหวพื้นฐานของร่างกาย ระนาบและแกนของการเคลื่อนไหว การเคลื่อนไหวแบบเส้นตรงและการเคลื่อนไหวแบบเส้นโค้ง การเคลื่อนไหวของร่างกายในระบบของคาน แร่ง หน่วยและการวัด จลศาสตร์และพลศาสตร์ การเลื่อนตำแหน่งและการหมุน งาน พลังงาน และกำลังของร่างกาย คุณสมบัติความยืดหยุ่นของโครงกระดูกและเนื้อเยื่อ ฟิสิกส์ของการหายใจ

Fundamental of body movement, planes and axis of motion, rectilinear and projectile, body movement in lever system, units and measurement, kinematics and dynamics of translational and rotational motion, work, energy and power of the body, elastic properties of the skeleton and tissues, physics of breathing

248101 ความรู้เบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา 2(1-2-3)

Introduction to Sport Science and Physical Education

ความรู้เบื้องต้นและศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา สมรรถภาพทางกาย การเปลี่ยนแปลงของโลกที่ส่งผลต่อความเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพ ประวัติและธรรมชาติวิทยาของการออกกำลังกายและการกีฬา บริบทของวิชาชีพที่มีผลมาจากประวัติศาสตร์และเหตุการณ์ปัจจุบัน แนวโน้มของของวิชาชีพในอนาคต องค์การ ความหมาย ปรัชญา กฎหมาย และจริยธรรมวิชาชีพ และมรดกภูมิปัญญาด้านวัฒนธรรมการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกายของไทย

Introduction and fundamental science of sport science and physical education, effects of global changing on profession, nature and history of exercise and sport, professional context depending on history and present situations, professional future trend, organization, meanings, philosophy law and ethics, Thai intangible cultural heritage in health promotion and exercise

248102 การฝึกสมรรถภาพทางกาย 1(0-2-1)

Physical Fitness Training

กระบวนการฝึกเพื่อปรับสมรรถภาพทางกาย สามัคคี ระเบียบวินัย ความอดทน การมีน้ำใจนักกีฬา และการมีจิตอาสา ด้วยหลักและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เครื่องมือและอุปกรณ์ในการออกกำลังกายและกีฬา และการทดสอบสมรรถภาพทางกายขั้นพื้นฐาน

Training process for physical fitness, unity, disciplines, patience, sportsmanship and volunteering, with principles of sport science, sport and exercise equipments and accessories, principles of fitness testing and basic physical fitness testing

248103 บุคลิกภาพทางการกีฬาและจิตสาธารณะ 2(1-2-3)

Sport Personality and Public Consciousness

ความหมายบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อลักษณะของบุคคลในสายงานทางการกีฬา บุคลิกภาพที่ถูกต้อง เหมาะสม และเป็นยอมรับในสังคม การแต่งกายที่เหมาะสมตามกาลเทศะ การแสดงออกทางอารมณ์ กิริยามารยาท ความคิด หลักศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาชีพ

Personality definitions, factors affecting personal characters in field of sports, right, appropriate and accepted personalities in society, appropriate attire, emotional expression, mannerisms, thoughts, moral consciousness, professional morality and ethics

248301 หลักการฝึกการออกกำลังกายและการกีฬา 3(2-2-5)

Principle of Exercise and Sport Science

ความรู้ หลักการ ทฤษฎี เกี่ยวกับการฝึกกีฬา การปรับสมรรถนะทางกาย จิตใจ และปัญญา สมรรถนะการเคลื่อนไหว วิธีการเพิ่มความสามารถทางกีฬา การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ทักษะคติทางกีฬา ประชญา การแข่งขัน การใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสร้างโปรแกรมการฝึกและการพัฒนาการแข่งขัน การให้ข้อมูล กับนักกีฬา การวิเคราะห์เกมกีฬา การสร้างรูปแบบการฝึกกีฬา การสอดแนม และการแก้ไขขณะแข่งขัน

Knowledge, principles, theories regarding sports training physical, mental and intellectual performance adjustment, movement performance, ways to increase athletic ability, being sports trainer, sports attitudes, competition philosophy, using sports science for creating training program and competition, giving information to athletes, sports game analysis, creating sports coaching style, scouting and solving the game while competing

248302 การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายและสมรรถนะทางการกีฬา 3(2-2-5)

Testing and Assessment of Physical Fitness and Sports Performance

หลักการการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายในห้องปฏิบัติการและการทดสอบภาคสนาม การเลือกใช้เครื่องมือและวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกายให้ตรงตามวัตถุประสงค์ การนำผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายไปประเมินสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้อง การให้คำปรึกษาภายหลังการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

Principles of fitness testing, fitness testing in laboratory and field test, equipments and protocol selection depend on objective of fitness testing, using physical fitness test results to evaluate relating physical fitness, after-testing consulting

248131 ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทางน้ำ 2(1-2-3)

Swimming and Life Saving

ทักษะและเทคนิคการว่ายน้ำ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องและการพัฒนาทักษะสมรรถภาพทางกาย หลักการช่วยชีวิตทางน้ำ การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น

Swimming skills and techniques, related physical fitness and development of physical fitness skills, principles of water rescue, individual and team competitions, safety, and basic injury prevention

- 248132 พื้นฐานการเคลื่อนไหวและการยืดเหยียดแบบไทยและสากล** **2(1-2-3)**
Fundamentals of Movement and Stretching
with Thai and International Styles
 ทักษะและการประเมินการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การเคลื่อนไหวพื้นฐานในชีวิตประจำวันและการออกกำลังกาย พื้นฐานยิมนาสติก โยคะ และพิลาทิส การยืดเหยียดแบบไทยและสากลด้วยเทคนิคต่าง ๆ
 Skills and evaluation of basic movement, fundamental movement in daily life and exercise, basic gymnastic, yoga and pilates, stretching with Thai and international styles
- 248133 การนวดและการฟื้นฟูร่างกาย** **2(1-2-3)**
Massage and Rehabilitation
 ระบบทางสรีรวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ของกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ ที่เกี่ยวข้องกับการนวดกีฬา การนวดก่อนการแข่งขันและการนวดภายหลังการแข่งขันและการฝึกซ้อม การบาดเจ็บของกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อต่อ วิธีการบำบัดและฟื้นฟูร่างกายตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา
 Physiological and anatomical systems of muscles, skeleton and joints related to sport massage, pre and after competition massage, muscles, skeleton and joints injuries, principle of sport science for rehabilitation
- 248151 แอโรบิกและการออกกำลังกายประกอบจังหวะ** **2(1-2-3)**
Dance and Rhythmic Exercise
 หลักการและเทคนิคพื้นฐานในการออกกำลังกายแบบแอโรบิกและการออกกำลังกายประกอบจังหวะ การพัฒนาความแข็งแรง ความอดทน ความยืดหยุ่น และความคล่องตัว รวมถึงการประยุกต์ใช้ดนตรีและจังหวะในการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพและความสนุกสนาน
 Principles and fundamental techniques of aerobic and rhythmic exercise, development of strength, endurance, flexibility, and agility, including the application of music and rhythm in exercise to promote health and enjoyment
- 248152 แอโรบิกศิลปะการต่อสู้** **2(1-2-3)**
Martial Arts Aerobic
 จังหวะและการนับจังหวะเพลง ท่าทางการเต้นประกอบจังหวะเพลง การออกแบบท่าทางเพื่อเต้นประกอบจังหวะเพลง การคิดชุดท่าทางประกอบจังหวะเพลง โดยใช้ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวทั้งแบบไทยและสากล
 Rhythm and music rhythm count, dance movements to accompany the rhythm, choreographing dance movements to match the music, and creating a set of dance moves using both traditional Thai and International martial Arts
- 248153 ฟรีเวทประกอบจังหวะ** **2(1-2-3)**
Rhythmic Free Weight
 จังหวะและการนับจังหวะเพลง ท่าทางการออกกำลังกายโดยใช้อุปกรณ์ฟรีเวทประกอบจังหวะเพลง การออกแบบท่าทางเพื่อยกฟรีเวทประกอบจังหวะเพลง การคิดชุดท่าทางประกอบจังหวะเพลง โดยใช้อุปกรณ์บาร์เบลและดัมเบล
 Rhythm and music rhythm count, rhythmic choreography, choreographed, choreography block design with Barbell and Dumbbell

- 248154 ลีลาศ** **2(1-2-3)**
Social Dance
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญของการเคลื่อนไหวเบื้องต้น รูปแบบการเต้นรำสากล และมารยาทของการเต้นรำสากล
 History, definitions, importance of basic movement, types and etiquette of social dance
- 248155 สุขภาพกายและจิตใจ** **2(1-2-3)**
Mind and Body Health
 กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมร่างกายและจิตใจ รูปแบบการออกกำลังกายที่ใช้เทคนิคควบคุมลมหายใจ การประสานกิจกรรมการออกกำลังกายและการควบคุมลมหายใจกับจังหวะเพลง
 Exercise activities for physical and mental promotion, types of breathing control exercise, breathing control exercise synchronize with music
- 248156 ฟรีสไตล์แดนซ์** **2(1-2-3)**
Free Style Dance
 จังหวะและการนับจังหวะเพลง ท่าทางการเต้นประกอบจังหวะเพลง การออกแบบท่าทางเพื่อเต้นประกอบจังหวะเพลง การคิดชุดท่าทางประกอบจังหวะเพลง คลาสการเต้นแบบต่าง ๆ
 Rhythm and music rhythm count, rhythmic choreography, choreographed, choreography block design, dances class
- 248157 การออกกำลังกายในน้ำ** **2(1-2-3)**
Aquatic exercise
 กิจกรรมการออกกำลังกายในน้ำ กิจกรรมการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกายในน้ำที่ส่งเสริมสมรรถภาพทางกายในด้านต่าง ๆ หลักและวิธีการในการออกกำลังกาย ข้อกำหนดและความปลอดภัยสำหรับการออกกำลังกายในน้ำ
 Physical, movement and exercise activities in water, water exercises that promote physical fitness in various functions, principles and methods of water exercise, requirements and safety for water exercises
- 248158 กิจกรรมทางกายทางเลือก** **2(1-2-3)**
Alternative Physical Activity
 การออกกำลังกายทางเลือก กิจกรรมการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ การออกกำลังกายทางเลือกที่ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย หลักการและวิธีการของกิจกรรมทางกายทางเลือก ข้อกำหนดและความปลอดภัยในกิจกรรมทางกายทางเลือก
 Alternative physical activity, movement activities in various forms, alternative physical activity promoting physical fitness, principles and methods of alternative physical activity, requirements and safety for alternative physical activity
- 248159 โยคะและพิลาทิส** **2(1-2-3)**
Yoga and Pilates
 ประวัติและความเป็นมาของการฝึกโยคะและพิลาทิส รูปแบบและหลักการของโยคะและพิลาทิส การเคลื่อนไหวเบื้องต้น การฝึกลมหายใจ การออกแบบคลาสโยคะและพิลาทิส การฝึกเพื่อสร้างความแข็งแรงและการบำบัด

History and background of yoga and pilates, types and principles of yoga and pilates, basic movement, breathing techniques, yoga and pilates class design, training for strength and therapy

248161 ฟุตบอล 2(1-2-3)

Football

ทักษะและเทคนิคกีฬาฟุตบอล ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาฟุตบอล การเล่นเป็นทีมและกระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น

Skills and techniques in football, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in football, team playing and team process, basic safety and injury prevention

248162 ฟุตซอล 2(1-2-3)

Futsal

ทักษะและเทคนิคกีฬาฟุตซอล ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาฟุตซอล การเล่นเป็นทีมและกระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น

Skills and techniques in futsal, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in futsal, team playing and team process, basic safety and injury prevention

248163 วอลเลย์บอล 2(1-2-3)

Volleyball

ทักษะและเทคนิคกีฬาวอลเลย์บอล ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาวอลเลย์บอล การเล่นเป็นทีมและกระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น

Skills and techniques in volleyball, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in volleyball team playing and team process, basic safety and injury prevention

248164 บาสเกตบอลและแชร์บอล 2(1-2-3)

Basketball and Chair-ball

ทักษะและเทคนิคบาสเกตบอลและแชร์บอล ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาบาสเกตบอลและแชร์บอล ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น

Skills and techniques in basketball and chair-ball, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in basketball and chair-ball, team playing and team process, basic safety and injury prevention

248165 กรีฑา 2(1-2-3)

Track and Field

ทักษะและเทคนิคกรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะสำหรับกรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น

Skills and techniques in track and field, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in track and field, individual and team competition, basic safety and injury prevention

248166 แบดมินตัน 2(1-2-3)

Badminton

ทักษะและเทคนิคกีฬาแบดมินตัน ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาแบดมินตัน การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น

Skills and techniques in badminton, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in badminton, individual and team competition, basic safety and injury prevention

248167 เทนนิส 2(1-2-3)

Tennis

ทักษะและเทคนิคกีฬาเทนนิส ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาเทนนิส การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น

Skills and techniques in tennis, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in tennis, individual and team competition, basic safety and injury prevention

248168 เทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)

Table Tennis

ทักษะและเทคนิคกีฬาเทเบิลเทนนิส ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาเทนนิส การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น

Skills and techniques in table tennis, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in table tennis, individual and team competition, basic safety and injury prevention

248169 จักรยาน 2(1-2-3)

Cycling

ทักษะและเทคนิคกีฬาจักรยาน ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาจักรยาน การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น

Skills and techniques in cycling, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in cycling, individual and team competition, basic safety and injury prevention

248221 จิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา 3(2-2-5)

Sports and Exercise Psychology

บทบาทของจิตวิทยาที่มีต่อการออกกำลังกายและการกีฬา การเรียนรู้ทักษะกีฬา การสอนการเล่น และการฝึกกีฬาต่าง ๆ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ต่อการออกกำลังกายและการกีฬา ขอบเขตขององค์ความรู้ และปฏิบัติการทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา

Roles of psychology on exercise and sports, learning sport skills, coaching, playing and practicing sports, environmental influences on exercise and sports, body of knowledge and sports and exercise psychology laboratory

248222 สรีรวิทยาของการออกกำลังกายและการกีฬา

3(2-2-5)

Physiology of Exercise and Sports

สรีรวิทยาของร่างกายมนุษย์ ระบบทางสรีรวิทยาและระบบพลังงานที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกาย การตอบสนองและการปรับตัวของระบบทางสรีรวิทยาและระบบพลังงานจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา การเปลี่ยนแปลงของระบบทางสรีรวิทยาและสมรรถภาพทางกายตามช่วงวัยและการฝึก ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกายและการทดสอบ การพัฒนาระบบทางสรีรวิทยาและระบบพลังงานด้วยการฝึกสมรรถภาพทางกาย

Human physiology, energy and physiology systems related with physical fitness, response and adaptation of energy and physiology systems due to exercise and sports, changed of physiology system and physical fitness according to age and training, physiological laboratory related physical fitness and testing, physiology and energy systems improvement through physical fitness training

248223 โภชนาการการออกกำลังกายและการกีฬา

3(2-2-5)

Sports and Exercise Nutrition

ความสัมพันธ์ของอาหารและสารอาหารที่มีต่อสมรรถภาพทางกาย ระบบทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกาย พลังงานในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา พลังงานจากอาหารและสารอาหาร อาหารและสารอาหารสำหรับการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ภาวะโภชนาการที่สัมพันธ์กับสมรรถภาพทางกาย การออกแบบโปรแกรมอาหารเพื่อการควบคุมน้ำหนัก เสริมสร้างกล้ามเนื้อเพื่อนักกีฬา

Relationship between foods and nutrients and physical fitness, physiology system related with physical fitness, sport and exercise energy expenditure, energy from foods and nutrients, foods and nutrients for physical fitness improvement, relationship of nutrition status and physical fitness, foods program design for weight control, hypertrophy for sport person

248224 เวชศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

3(2-2-5)

Sports and Exercise Medicine

สภาพและปัญหาของอุบัติเหตุและบาดเจ็บทางกีฬา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบาดเจ็บ การป้องกันการบาดเจ็บของร่างกายจากการเล่นกีฬา การใช้ยาของนักกีฬา การปฐมพยาบาลเบื้องต้นทางการกีฬา และการฟื้นฟูการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น

Status and problems of accident and injured sports, factors in injuries, prevention of injury from sport, drug utilized of sport person, first aid in sports and injury rehabilitate of injured from sports, team playing and team process, basic safety and injury prevention

248225 ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

3(2-2-5)

Sports and Exercise Biomechanics

ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา การเคลื่อนไหว กฎการเคลื่อนที่ ปริมาณสเกลาร์ ปริมาณเวกเตอร์ เครื่องมือและวิธีวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหวในการกีฬา การวัดร่างกายมนุษย์ คิเนแมติกเชิงเส้น ตำแหน่ง ระยะทาง ระยะขจัด ความเร็ว อัตราเร็ว อัตราเร่ง การเคลื่อนที่ในแนวโค้ง คิเนแมติกเชิงมุม ตำแหน่งเชิงมุม ระยะขจัดเชิงมุม ความเร็วเชิงมุม ความเร่งเชิงมุม คิเนติกเชิงเส้น แรง แรงเสียดทาน มวล

น้ำหนัก ความมั่นคงและความสมดุล คินติกเชิงมุม ทอร์ก จุดศูนย์ถ่วงของร่างกาย ระบบคาน โมเมนต์ การดล งาน กำลัง พลังงาน ชีวกลศาสตร์ของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก กลศาสตร์ของของไหล การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหวในการกีฬา

Sports and exercise biomechanics, motion, law of motion, scalar quantity, vector quantity, instrumentation and method movement analysis in sport, anthropometry, linear kinematics, position, distance, displacement, speed, velocity, acceleration, projectile motion, angular kinematics, angular position, angular displacement, angular velocity, angular acceleration, linear kinetics, force, friction force, mass, weight, stability and equilibrium, angular kinetics, torque, center of gravity, leverage, momentum, impulse, work, power, energy, biomechanics of musculoskeletal system, fluid mechanics, movement analysis in sport

248226 การจัดการกีฬาและการบริหารพลศึกษา 3(2-2-5)

Sports Management and Physical Education Administration

ทฤษฎี และหลักการการจัดการกีฬา การจัดการโครงสร้างองค์กรกีฬา กระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร การกำหนดนโยบาย การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และการวางแผนการดำเนินงานขององค์กรกีฬา ตามบทบาทและหน้าที่ขององค์กรกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติและขบวนการโอลิมปิก

Theories and principles of sport management, sport organization, analytical process of environments inside and outside organizations, vision, mission goals and planning of sport organizations, roles of international and national sports organizations and Olympic movement

248231 การฝึกด้วยแรงต้าน ฟังก์ชันนอลเทรนนิ่งการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3)

และการฝึกความแข็งแรง

Resistance Training Functional Training Strength Training and Conditioning

หลักของการฝึกด้วยน้ำหนักตัวและแรงต้าน เทคนิค ทักษะ ท่าทางและอุปกรณ์ในการฝึก การคำนวณความหนักของการฝึก หลักความปลอดภัยในการฝึก ระบบทางสรีรวิทยาและโภชนาการ การออกโปรแกรมการฝึก การออกแบบสถานีฝึก เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการฝึกตามวัตถุประสงค์เฉพาะ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการฝึกความแข็งแรง

Principles of resistance and callisthenic training, techniques, skills, position and equipments, training intensity calculate, physiology and nutrition, training program and station design, instruments, technology and innovation of training for specific purpose, strength and conditioning training

248232 ทักษะทางสังคมและการพัฒนาสื่อทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสอนกีฬา 2(1-2-3)

Soft Skills and Content Developing for Health Science and Sport

ศึกษาภาพรวมของสื่อประสมทางวัฒนธรรมและสังคม ค่านิยมทางการเมือง และนโยบายของประเทศ การเขียนบทดำเนินเรื่องตามหลักการและกระบวนการออกแบบ การจัดองค์ประกอบสื่อประสม การนำเสนอในรูปแบบปฏิสัมพันธ์ต่อการโน้มน้าวและดึงดูดผู้อื่น การประยุกต์ใช้อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ในการผลิตสื่อทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสอนพลศึกษา

Overview study of social and cultural mixed media, political values and national policies, writing script according to design principles and process, mixed media composition,

interactive presentation to influence and attract others, application of software equipments to produce media for health sciences and physical education teaching

248251 การออกกำลังกายเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 2(1-2-3)

Exercise for a Specific Purpose

การออกกำลังกายเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การออกแบบหรือปรับเปลี่ยนการออกกำลังกายให้ตรงกับเป้าหมายเฉพาะเจาะจง การออกกำลังกายสำหรับโรคเรื้อรัง โรคความดัน โรคเบาหวาน โรคอ้วน การเลือกใช้รูปแบบและประเภทของการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับเป้าหมายที่ตั้งไว้

Exercise for specific purposes, exercise for specific purpose design and modification exercise for chronic conditions, hypertension, diabetes, obesity, selecting appropriate forms and types of exercise with targeted goals

248252 กีฬาพื้นบ้านกับการละเล่นไทย 2(1-2-3)

Traditional Sports and Thai Traditional Play

ศึกษาประวัติและประเภทของกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านของไทยภาคต่างๆ การพัฒนากิจกรรมการละเล่นให้เหมาะสมตามยุคสมัยและเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล การประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทางนันทนาการ

Study history and types of traditional sports and Thai traditional play, development of play activities for specific era and individual groups, application of traditional sports and Thai traditional play for recreational benefits

248253 เกมนันทนาการ 2(1-2-3)

Recreation

หลักการและประโยชน์ของนันทนาการ ประเภทของนันทนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างนันทนาการและศาสตร์ต่าง ๆ ทฤษฎี ธรรมชาติและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อกลุ่มและการรวมกลุ่ม การพัฒนากลุ่ม โครงสร้างของกลุ่ม และปฏิสัมพันธ์ของสมาชิกภายในกลุ่ม

Principles and benefits of recreation, types of recreation, relationship between recreation and various sciences, theories, nature of groups and factors which influence on group dynamics, formation of group, group structure and interaction between group members

248254 อีสปอร์ต 2(1-2-3)

Esports

รูปแบบและชนิดของอีสปอร์ต เกมการแข่งขันที่มีในระดับนานาชาติ การดูแลสุขภาพกายและใจของผู้เล่นอีสปอร์ต สมรรถภาพทางกายและทักษะที่เกี่ยวข้องกับอีสปอร์ต

Types of E-sport, international competition, physical and mental health care for E-sport player, physical fitness and skills E-sport

248255 วิชวลเกม 2(1-2-3)

Visual Game

รูปแบบและชนิดของวิชวลเกม เกมการแข่งขันที่มีในระดับนานาชาติ การดูแลสุขภาพกายและใจของผู้เล่นวิชวลเกม สมรรถภาพทางกายและทักษะที่เกี่ยวข้องกับวิชวลเกม

Types of Visual-Game, international competition, physical and mental health care for Visual-Game player, physical fitness and skills Visual-Game

- 248256 เอ็กซ์เกม** **2(1-2-3)**
X Game
 รูปแบบและชนิดของเอ็กซ์เกมเกมส์การแข่งขันที่มีในระดับนานาชาติ การดูแลสุขภาพกายและใจ
 ของผู้เล่นเอ็กซ์เกม สมรรถภาพทางกายและทักษะที่เกี่ยวข้องกับเอ็กซ์เกม
 Types of X-Game, international competition, physical and mental health care for X-
 Game player, physical fitness and skills X-Game
- 248261 เปตอง** **2(1-2-3)**
Petanque
 ทักษะและเทคนิคกีฬาเปตอง ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และ
 การฝึกทักษะ สำหรับกีฬาเปตอง การเล่นเป็นทีมและกระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการป้องกัน
 อาการบาดเจ็บเบื้องต้น
 Skills and techniques in petanque, history, rule, referee, physical fitness and skills
 related fitness in petanque, team playing and team process, basic safety and injury prevention
- 248262 เทคบอล** **2(1-2-3)**
Teqball
 ทักษะและเทคนิคกีฬาเทคบอล ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และ
 การฝึกทักษะ สำหรับกีฬาเทคบอล การเล่นเป็นทีมและกระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการป้องกัน
 อาการบาดเจ็บเบื้องต้น
 Skills and techniques in Teqball, history, rule, referee, physical fitness and skills
 related fitness in Teqball, team playing and team process, basic safety and injury prevention
- 248263 วู้ดบอล** **2(1-2-3)**
Woodball
 ทักษะและเทคนิคกีฬาวู้ดบอล ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และ
 การฝึกทักษะ สำหรับกีฬาวู้ดบอล การเล่นเป็นทีมและกระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการป้องกัน
 อาการบาดเจ็บเบื้องต้น
 Skills and techniques in Woodball, history, rule, referee, physical fitness and skills
 related fitness in Woodball, team playing and team process, basic safety and injury prevention
- 248264 จานร่อน** **2(1-2-3)**
flying Disc
 ทักษะและเทคนิคกีฬา ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึก
 ทักษะ สำหรับ การเล่นเป็นทีมและกระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น
 Skills and techniques in flying disc, history, rule, referee, physical fitness and skills
 related fitness in flying disc, team playing and team process, basic safety and injury prevention
- 248265 มวยไทย** **2(1-2-3)**
Muay Thai
 ทักษะและเทคนิคมวยไทยและศิลปะป้องกันตัว ประวัติ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องและการ
 พัฒนาทักษะสมรรถนะมวยไทยและศิลปะป้องกันตัว ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น
 Skills and techniques in Muay Thai and martial arts, history, physical fitness and skills
 related fitness in Muay Thai and martial arts, basic safety and injury prevention

248266 ดาบไทยและกระบี่กระบอง**2(1-2-3)****Thai Sword and Krabi Krabong**

ทักษะและเทคนิคดาบไทยและกระบี่กระบอง ประวัติ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องและการพัฒนาทักษะสมรรถนะศิลปะป้องกันตัว การฝึกดาบไทยและกระบี่กระบอง ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น

Skills and techniques in Thai Sword and Krabi Krabong, history, physical fitness and skills related fitness, basic safety and injury prevention

248267 ตะกร้อ**2(1-2-3)****Takraw**

ทักษะและเทคนิคกีฬาตะกร้อ ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาตะกร้อ การเล่นเป็นทีมและกระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น

Skills and techniques in Takraw, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in Takraw, team playing and team process, basic safety and injury prevention

248331 ระเบียบวิธีวิจัย**2(1-2-3)****Research Methodology**

การกำหนดประเด็นที่มาและความสำคัญของการศึกษา ความสัมพันธ์ของประเด็นปัญหา การกำหนดชื่อเรื่อง วัตถุประสงค์ของการศึกษา ขอบเขตของการศึกษา แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา กรอบแนวคิด การออกแบบวิธีการศึกษา รวมถึงวิธีการใช้ทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

Developing background of study, relationship of issues, title design, studies objectives, delimitation, literature review, conceptual framework, studies and statistic design for data analysis

248371 การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา**3(2-2-5)****Sport Performance Analysis**

สมรรถนะและทักษะในการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์เกมการแข่งขันจากการแสดงออกทักษะกีฬา การทำนายผลการแข่งขันจากการวิเคราะห์ทักษะกีฬา การวิเคราะห์ความสามารถของนักกีฬา

Performance and skills in sport for competition, game analysis from competition skills, game forecast from competition skills analysis, athlete abilities analysis

248372 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ**3(2-2-5)****Sports Science for Excellence**

การบูรณาการทฤษฎี หลักการ องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และนวัตกรรมเทคโนโลยีในการพัฒนาความสามารถทางการกีฬา การแข่งขันกีฬา การฝึกทางด้านสรีรวิทยา จิตวิทยา ชีวกลศาสตร์ การจัดการ การโค้ช ทักษะกลไก และการจัดการด้านระบบการฝึกกีฬา การแข่งขันกีฬาเพื่อมุ่งสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

Integrating theories of sports science, knowledge and innovation technology to develop sports ability, sport competition, physiology, psychology, biomechanics, management, coaching, skills, mechanism and management of sports training systems, sport competition for sport excellence

248373 การจัดการแข่งขันกีฬาและการเป็นผู้ตัดสิน 3(1-4-4)

Sport Competition Management and Referee

ธรรมชาติของกีฬา ขั้นตอนการดำเนินงานจัดการแข่งขันและการตัดสินกีฬา การบันทึกและรายงานผล รูปแบบ วิธีการตัดสินและจัดการแข่งขันแบบต่าง ๆ ในกีฬาแต่ละชนิด การจัดการแข่งขันแบบมีทีม การจัดการแข่งขันแบบแพ้คัดออก การจัดการแข่งขันแบบพบกันหมด การจัดการแข่งขันแบบผสม การจัดการแข่งขันแบบทำชิง

Natural of sport, procedures in organizing sport competition, records and sport reports, types of judgments, various competitions of each sport meet, elimination, round robin/league, combination, challenge

248374 การออกกำลังกายและการกีฬาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5)

Exercise and Sports for Sustainable Development

แนวคิดความยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและการกีฬา ผลกระทบของการออกกำลังกายและการกีฬาต่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของบุคคล แนวทางปฏิบัติที่ดีสำหรับการออกกำลังกายและการกีฬาที่ยั่งยืน บทบาทของการออกกำลังกายและการกีฬาในการส่งเสริมสุขภาพของชุมชนและสังคม ความท้าทายด้านสิ่งแวดล้อมและสังคมที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและการกีฬา

Concepts of sustainability related to exercise and sport, impacts of exercise and sport on individual health and well-being, best practices for sustainable exercise and sport, roles of exercise and sport in promoting health of communities and societies, environmental and social challenges related to exercise and sport

248375 การฝึกด้วยแรงต้านและความแข็งแรงสำหรับนักกีฬาระดับสูง 3(2-2-5)

Resistance Training and Strength Conditioning for Elite Sport

การฝึกด้วยแรงต้านและความแข็งแรงเพื่อเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความทนทาน และประสิทธิภาพของนักกีฬา การเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน การยกน้ำหนัก การใช้เครื่องออกกำลังกาย การใช้อุปกรณ์อื่น ๆ ที่ให้แรงต้านเพื่อเพิ่มความสามารถในการออกแรง การเคลื่อนไหวที่รวดเร็ว และความคล่องตัวของร่างกาย ซึ่งจะช่วยให้ร่างกายของนักกีฬาพร้อมสำหรับการแข่งขันในระดับสูงสุด

Resistance training and strength conditioning to increase muscle strength, endurance and athletic performance, enhancing competitive ability, weightlifting, using exercise machines, using resistance equipment to improve force exertion, speed of movement and body agility, prepare athletes' bodies for peak performance in high-level competitions

248376 การสร้างสรรค์การออกกำลังกายและกีฬาแนวใหม่ 3(1-4-4)

Modern Exercise and Sport Creativity

หลักการออกกำลังกายและกีฬา ประวัติและธรรมชาติวิทยาของการออกกำลังกายและกีฬา ลักษณะของกีฬาเพื่อมวลชนและความเป็นเลิศ แนวโน้มความนิยมการออกกำลังกายในปัจจุบันและอนาคต การคิดค้นทำทาง รูปแบบการออกกำลังกายและเกมกีฬาแบบใหม่

Principles of exercise and sports, history and nature of exercise and sport for all and excellence, present and future trends of exercise, modern exercise movements and games design

248377 ทักษะกลไกและรูปแบบการเคลื่อนไหวในการฝึกกีฬา 3(2-2-5)

Motor Skill and Movement Pattern in Sport Training

สรีรวิทยาและจิตวิทยา ขบวนการสื่อสารประสาท หลักการเรียนรู้ และการถ่ายโยงการเรียนรู้ เพื่อการฝึกและสอนกีฬา นิยามและหลักการของการเรียนรู้ทักษะกลไก การพัฒนาทักษะกลไก การเคลื่อนไหว ขบวนการเรียนรู้และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของทักษะกลไก

Physiology and psychology, nervous information process, learning principles and knowledge transfer for teaching and training in sports, definitions and principles of motor learning, mechanism of motor learning, learning process and factors concerning motor learning

248378 ออแกไนเซอร์จัดกีฬาและสปอร์ตเอเจนซี 3(2-2-5)

Organizes and Agencies in Sport

ธุรกิจการกีฬาและแนวคิดเกี่ยวกับตัวแทนนักกีฬา รูปแบบและโครงสร้างธุรกิจจัดกีฬาและตัวแทนนักกีฬา บทบาทและหน้าที่ของตัวแทนนักกีฬา กฎหมายและสัญญาที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมและคุณธรรมการเป็นตัวแทนนักกีฬา

Sports business and sports agency concepts, sports agency structures and types, roles and responsibility of sports agency, related law and contracts, ethics of sports agency

248379 การฝึกออกกำลังกายและกีฬาสำหรับกลุ่มบุคคลพิเศษ 3(2-2-5)

Exercise and Sports Training for Disability

หลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาสำหรับกลุ่มบุคคลพิเศษ ประเภทและลักษณะกลุ่มบุคคลพิเศษ กีฬาและกิจกรรมทางกายกลุ่มบุคคลพิเศษ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายกลุ่มบุคคลพิเศษ การสอนและการโค้ชกีฬากลุ่มบุคคลพิเศษ การแข่งขันกีฬากลุ่มบุคคลพิเศษ

Principles and methods of exercise and sport science, types and characteristics for disabled, sports and physical activities for disabled, exercise programs for disabled, teaching and coaching for disabled, competition for disability

248381 การออกกำลังกายแบบกลุ่มและการพัฒนาคลาสออกกำลังกาย 3(2-2-5)

Group Exercise and Development of Exercise Class

รูปแบบการออกกำลังกายในอดีตและปัจจุบัน การออกกำลังกายในสถานที่ต่าง ๆ การใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการออกกำลังกาย ดนตรีและจังหวะประกอบการออกกำลังกาย คลาสการออกกำลังกายที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน การผสมผสานรูปแบบการออกกำลังกายโดยการใช้อุปกรณ์และจังหวะเพิ่มพัฒนาคลาสออกกำลังกาย การออกกำลังกายแบบกลุ่มประเภทต่าง ๆ

Past and present forms of exercise, exercise in variety locations, various exercise equipments, music and rhythm for exercise, currently popular exercise classes, combination of exercise with equipments and rhythm for development exercise classes in school, types of group exercise

248382 โค้ชฟิตเนสสำหรับเด็ก ผู้สูงอายุและผู้ที่มีปัญหาเฉพาะ 3(2-2-5)

Fitness Coach in Children, Aging and Specific Condition

โค้ชฟิตเนสสำหรับเด็ก ผู้สูงอายุ และผู้ที่มีปัญหาเฉพาะ ความรู้และทักษะในการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ โปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวของเด็ก โปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อคงความแข็งแรงและความยืดหยุ่นของผู้สูงอายุ โปรแกรม

การออกกำลังกายที่ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพสำหรับบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเฉพาะ การออกกำลังกาย ปลอดภัย เพื่อตอบสนองความต้องการเฉพาะของแต่ละบุคคล

Fitness coach in children, aging people and people with specific condition, knowledge and skills in tailored exercise programs design for specific target group, exercise program for children's motor skills development, exercise program for maintaining seniors' strength and flexibility, exercise programs for individuals with specific health issues safe and effective exercise program for individual's needs

248383 การนวดและยืดเหยียดแบบไทยเพื่อสุขภาพตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)

Sport Science in Stretching and Thai Massage for Health

หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการนวดและการผ่อนคลายกล้ามเนื้อในภูมิปัญญาไทย ผลของการนวดที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและทางจิตใจ รูปแบบ หลักและวิธีการนวดแผนไทย การนวดแผนไทยตามภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละภูมิภาค ธุรกิจการนวดในสปาและฟิตเนส

Sports science principles in massage and muscle relaxation in Thai local wisdom, effects of massage on physiological and psychological changes, principles of Thai massage based on local wisdom in each region, massage business in spa and fitness

248384 กิจกรรมทางกายและสุขภาพ 3(2-2-5)

Physical and Health Activities

แนวคิดของกิจกรรม การออกกำลังกาย และกีฬา หลักการของกิจกรรม การออกกำลังกายและกีฬา การใช้กิจกรรม การออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพทางกายและใจ รวมถึงการสาธารณสุขประโยชน์ กิจกรรมทางกายในแต่ละช่วงวัย กิจกรรมทางกายในชุมชน ในโรงเรียนและการศึกษานอกระบบ

Concepts of activities, exercise and sport, principle of activities, exercise and sports, activities, exercise, sports, recreation for physical and mental promotion and public interest, physical activities by age, physical activities in communities, school and nonformal education

248385 รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

สำหรับผู้สูงอายุ

Learning Management Model for Health Promotion Physical Fitness and Exercise for Aging

พัฒนาการของร่างกายตามช่วงวัย สมรรถภาพทางกายที่เปลี่ยนแปลงตามช่วงวัย ความแตกต่างทางด้านร่างกายและความคิดของช่วงวัยต่าง ๆ การดูแลสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุด้วยการออกกำลังกาย

Physical development by ages, changes in physical fitness by age, physical and cognitive differences between ages, care in older person physical fitness with exercise

248386 หลักวิทยาศาสตร์ในการปรับสัดส่วนร่างกายและการฟื้นฟู 3(2-2-5)

Scientific Principles of Body Composition Modification

สรีรวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ระบบโครงร่างของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของกล้ามเนื้อกระดูก น้ำ และไขมันในร่างกาย เมื่อเกิดการออกกำลังกาย การเพิ่มและลด กล้ามเนื้อ ไขมัน และน้ำในร่างกายด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาตามวัตถุประสงค์เฉพาะทาง การออกแบบโปรแกรมการปรับสัดส่วนร่างกายเพื่อสุขภาพและการกีฬาโดยหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

Physiological and anatomical of skeleton system, effects of exercise on muscle, bone, electrolyte and fat, principles of sports science for increase and decrease muscle, body fat and water for specific purposes, principles of sports science for body composition modification for health and sports

248387 วิถีสุขภาพ

3(2-2-5)

Health's Way

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ การเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อสุขภาพ สุขภาพผู้บริโภค การป้องกันโรคและปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ การดูแลป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ

Basic knowledge of health care and health promotion, body movement for health, consumer health, disease prevention and risk factors of health, basic of health care and health prevention, health promotion activities

248388 การผลิตคอนเทนต์ด้านสุขภาพและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

Health and Exercise Content

การสร้าง พัฒนาเนื้อหาที่ให้ข้อมูล ความรู้ และคำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพ การออกกำลังกาย โภชนาการ การดูแลร่างกาย นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้ความรู้ สร้างแรงบันดาลใจ และสนับสนุนให้ผู้ชมมีวิถีชีวิตที่สุขภาพดีและแข็งแรงมากขึ้น

Creating, developing content for providing information, knowledge, and advice on health, exercise, nutrition, body care, presentation in various formats, aiming for educating, inspiring and encouraging audience for healthier and stronger lifestyle

248389 ทักษะวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการฟิตเนส สปอร์ตคลับเฮลท์คลับ

3(2-2-5)

และสปา

Professional Experience and Entrepreneurs in Fitness Club, Sport Club, Health and Spa

การเป็นผู้ประกอบการออกกำลังกาย การนวด การโค้ชออกกำลังกายในสถานประกอบการฟิตเนส สปา หรือสถานประกอบการธุรกิจบริการสุขภาพอื่น ๆ

Being trainer, massage, coaching exercise in fitness, spa or other health service enterprises

248391 การพัฒนารูปแบบการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

และการประเมินสมรรถภาพทางกายในสถานศึกษา

Exercise Development and Physical Testing in School

รูปแบบการออกกำลังกายในอดีตและปัจจุบัน การออกกำลังกายในสถานที่ต่าง ๆ การใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการออกกำลังกาย คลาสการออกกำลังกายสำหรับนักเรียนในช่วงวัยต่าง ๆ การพัฒนารูปแบบการออกกำลังกายสำหรับโรงเรียน และการทดสอบสมรรถภาพทางกายในโรงเรียน

Past and present forms of exercise, exercise in variety locations, various exercise equipments, exercise classes for students by age, exercise class and physical testing in school

248392 ผู้กำกับลูกเสือ**3(2-2-5)****Scoutmaster**

ประวัติและความเป็นมาของกิจการของลูกเสือของไทยและกำเนิดลูกเสือโลก กิจกรรมลูกเสือ เทคนิคและวิธีการในการเป็นผู้กำกับลูกเสือ การจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนลูกเสือในโรงเรียนและการศึกษานอกระบบ

History and background of scout, scout activities, techniques and operation as scoutmaster, scout activities and teaching in school and non-formal education

248393 เพศศึกษาและโครงการสวัสดิศึกษาในสถานศึกษา**3(2-2-5)****Sex Education and Safety Program in School**

ความแตกต่างทางสรีรวิทยาและจิตวิทยาการพัฒนากายของเพศชายและเพศหญิง เพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย การป้องกันการล่วงละเมิดทางเพศ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในสถานศึกษา

Differences of physiology and psychology development in man and woman, safe sex, sexual violation protection, sex contagions disease, health promotion and safety program in school

248394 พลศึกษาสำหรับกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษและการศึกษานอกระบบ**3(2-2-5)****Physical Education for Special Need and Non-formal Education**

ประเภทและลักษณะของผู้มีความต้องการเป็นพิเศษ ประเภทของการศึกษานอกระบบ การออกกำลังกาย นันทนาการ การเล่นเกมสำหรับผู้มีความต้องการเป็นพิเศษและการศึกษานอกระบบ หลักสูตรและการสอนพลศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการเป็นพิเศษและการศึกษานอกระบบ

Types and characteristics of special need, types of non-formal education, exercise, recreation, sports activities for special need and non-formal education, curriculum and teaching in Physical Education for special need and non-formal education

248395 การสอนออกกำลังกายและการโค้ชกีฬาด้วยภาษาอังกฤษ**3(2-2-5)****Exercise and Sport Coaching with English**

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของการสอนออกกำลังกายและการโค้ชกีฬา คำศัพท์และวลีที่ใช้บ่อยในวงการกีฬา การสื่อสารกับนักกีฬาและผู้เข้าร่วมฝึก การให้คำแนะนำ เทคนิคการฝึกซ้อม และการสร้างแรงจูงใจ นอกจากนี้ยังมีการฝึกปฏิบัติการสื่อสารในสถานการณ์จริงเพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในงานสอนและโค้ชกีฬา

Developing English language skills in context of teaching exercise and sports coaching, frequently used vocabulary and phrases in sports industry, communication with athletes and participants, providing instructions, coaching techniques, and motivating individuals, practical communication exercises in real-life scenarios confidence in using English in teaching and coaching sports

248432 โครงการและงานวิจัย**1 (0-2-1)****Project and Research**

การจัดทำโครงการหรืองานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา และพลศึกษาอย่างเป็นระบบ ด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาทั้งแบบไทยและสากล รวมทั้งการนำเสนอผลงานที่ได้ต่อสาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ

Innovation, project or research studies in health science and physical education with research methodology, public presentation

248441 ผู้ฝึกสอนเฉพาะบุคคลและการพัฒนาโปรแกรมการออกกำลังกาย **3(1-4-4)**
Personal Trainer and Development of Exercise Training Programs

การออกแบบและปรับโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมตามความต้องการ และเป้าหมายเฉพาะของแต่ละบุคคล การทำงานของผู้ฝึกสอน การประเมินสมรรถภาพร่างกาย การตั้งเป้าหมายการออกกำลังกาย การสร้างแผนการออกกำลังกายที่มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย การติดตามความก้าวหน้าเพื่อปรับปรุงโปรแกรมตามความจำเป็น

Exercise programs design and adaptation for individual's needs and specific goals, trainer's work, assessing physical fitness, setting exercise objectives, creating effective and safe workout plans, monitoring progress to adjust the program as needed

248442 นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและบุคลากรกีฬาอาชีพ **3(1-4-4)**
Professional Sport and Sport Scientist

นักวิทยาศาสตร์การกีฬา สามารถวิจัย ประยุกต์ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ปรับปรุงประสิทธิภาพการกีฬา การดูแลนักกีฬา ศึกษาและวิเคราะห์การทำงานของร่างกาย การฟื้นฟูหลังการบาดเจ็บ การวิเคราะห์ทางชีวกลศาสตร์ หรือการพัฒนาโปรแกรมการฝึกซ้อมที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรกีฬาอาชีพ

Professional sport, research, scientific knowledge application for athletic performance improvement, athlete care, body function study and analysis, injury recovery, biomechanical analysis, effective training programs development professional sports personnel

248443 ผู้นำนันทนาการและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ **3(1-4-4)**
Leader in Recreation and Health Tourism

การสร้างโปรแกรมกิจกรรมนันทนาการให้บรรลุเป้าหมาย การเลือกสถานที่จัดกิจกรรม การเตรียมสถานที่ สวัสดิภาพ ความปลอดภัย การสรุป การประเมินผล การเสริมสร้างสุขภาพ ด้วยการออกแบบกิจกรรม ความเป็นอยู่ที่ดี ประสบการณ์ที่หลากหลายเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมเพื่อสุขภาพที่ดี

Recreational activities program development for goal achievement, making decision for appropriate location, location place preparation, welfare, safety, summarization, evaluation, health promotion through activity design, creating recreational experiences contributing to physical, mental, emotional and social well-being

248444 วิธีวิทยาในการสอนวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาในโรงเรียน **3(1-4-4)**
และการศึกษานอกระบบ

Methodology in Sports Science and Physical Education Teaching in School and Non-Formal Education

หลักการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา การวางแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา รูปแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา สื่อและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้พลศึกษาการวัดและการประเมินผลการจัดการเรียนรู้พลศึกษา การบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดบรรยากาศ ในชั้นเรียน การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูพลศึกษา การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้จุลภาค คุณธรรม จริยธรรม และจิตวิญญาณความเป็นครูพลศึกษา

Principles of sports science and physical education learning management, planning of teaching and learning, lesson plan writing for sports science and physical education, physical education learning models, medias and information technology for physical education learning management, assessment and evaluation for physical education learning management, classroom and environmental management, professional learning community for physical education teachers, micro teaching, morals and ethics and spirituality of professional physical education teachers

248471 การพัฒนาบุคลิกภาพ

3(2-2-5)

Personality Development

ความหมาย องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการหล่อหลอมและการพัฒนาบุคลิกภาพ ในด้านอัธยาศัย การพูด การแต่งกาย การแสดงออก กิริยามารยาท และการวางตัวในสังคม การมีส่วนร่วมทำประโยชน์เพื่อชุมชน การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเป็นผู้นำและผู้ตาม

Meanings and components of personality, personality development in attitude, speaking, dressing, manners and social positioning, community service and interpersonal relationship, for efficiency personal development, leadership and being follower

248472 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา

3(2-2-5)

Sports Innovation and Technology

บทบาท ความสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาของเครื่องมือ อุปกรณ์ สนามกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวก การอภิปรายความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา หลักและวิธีการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา

Roles, importance of sport innovation and technology, sport innovation and technology of equipments, inventories, sport fields and facilities, presentation in sport innovation and technology, principles and instructions of sport science and technological equipment usages

248473 กิจกรรมผจญภัยและการอยู่ค่ายพักแรม

3(1-4-4)

Adventure Activities and Camping

ชนิด ความมุ่งหมายและลักษณะของค่ายพักแรม ความสัมพันธ์ของการอยู่ค่ายพักแรมกับการศึกษานอกสถานที่ กิจกรรม การจัดการ การวัดและประเมินผลการอยู่ค่ายพักแรม และการผจญภัย

Types, purpose and characteristics of camping, relevance of camping and field trip, activities, management, measurement and evaluation and adventure

248474 การผลิตคอนเทนต์ด้านกีฬา

3(2-2-5)

Sports Content Production

การสร้าง พัฒนาเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับกีฬา นำเสนอในหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ข้อมูล ข่าวสาร หรือความบันเทิงเกี่ยวกับกีฬาต่าง ๆ คอนเทนต์ด้านกีฬาสามารถครอบคลุมเรื่องราวต่าง ๆ เช่น ผลการแข่งขัน สถิติของนักกีฬา การวิเคราะห์เกม หรือบทสัมภาษณ์นักกีฬา

Creating and developing content related to sports, presentation in various formats to provide information, news, or entertainment in different sports, sports content in range of topics

248481 เกมและนันทนาการ**3(1-4-4)****Game and Recreation**

รูปแบบกิจกรรมเกมและนันทนาการ ความแตกต่างระหว่างเกมและนันทนาการของแต่ละช่วงวัย การออกแบบกิจกรรมนันทนาการทางกาย ทฤษฎี คุณค่าและประโยชน์ของเกมนันทนาการ หลักในการเลือกเกมนันทนาการ ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำและผู้ตามการจัดกิจกรรมนันทนาการ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ให้สอดคล้องกับความต้องการกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพสำหรับบุคคล

Types of game and recreation, differences between game and recreation in each age groups, designing recreational physical activity games, theories, values, and benefits of recreational games, principles for selecting recreational games, practicing leadership and followership in recreational game activities, problem-solving in situations to align with individual health and fitness needs

248482 ธุรกิจและการตลาดในอุตสาหกรรมบริการสุขภาพ**3(2-2-5)****การท่องเที่ยวและนันทนาการ****Business and Marketing of Health Services Tourism and Recreation Industry**

การวิเคราะห์เกี่ยวกับกลยุทธ์ทางการตลาดของธุรกิจการท่องเที่ยวและนันทนาการ การวิเคราะห์ส่วนประสมทางการตลาดบริการ ให้เหมาะสมกับพฤติกรรมความต้องการผู้บริโภค ผลกระทบสำคัญในการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการต่อสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม สังคมท้องถิ่น โดยการประยุกต์กิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการที่เหมาะสมกับการบริการสุขภาพ

Marketing strategies analysis for tourism and recreational businesses, service marketing mix analysis for specific consumer behavior and preferences, key impacts of tourism and recreation activities on environment, culture and community, appropriate tourism and recreational activities application for health services

248483 นันทนาการสำหรับสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี**3(2-2-5)****Recreation for Health and Well-Being**

หลักการ ประเภท และประโยชน์ของนันทนาการ ความสัมพันธ์ของนันทนาการกับสุขภาพ และความเป็นอยู่ที่ดี ในชีวิตประจำวันในด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา กิจกรรมนันทนาการเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ กิจกรรมทางกายที่สอดคล้องกับความต้องการในวิถีชีวิตของตนเองและชุมชน

Principles, types and benefits of recreation, relationship between recreation and health and daily life well-being in physical, mental, social and intellectual aspects, recreation activities for knowledge, understanding and experience enhancement, physical activity for individual and community lifestyle

248484 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน**3(2-2-5)****Personal and Community Health**

ความหมายและความสำคัญของการดูแลสุขภาพและสุขภาพตนเองและชุมชนแบบองค์รวม องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี หลักและวิธีการดูแลและส่งเสริมสุขภาพของบุคคลในทุกช่วงวัย ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน กิจกรรมทางกายและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

Definitions and importance of personal health care and community well-being, components of good health, principles and methods for health promoting in all age group, beliefs and misconceptions about health problems, guidelines for preventing and development physical activity and exercise for health

248491 การฝึกงาน

6 หน่วยกิต

Professional Training

การฝึกปฏิบัติ การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย ผู้นำนันทนาการ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับทีมกีฬา หรืองานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมสุขภาพ ในองค์กรทั้งในและต่างประเทศ ทั้งนี้รวมถึงการฝึกสอนพลศึกษาในสถานศึกษา

Training with exercise trainer, recreation leader, team staff or trainee with sport science, health promotion in nation and international enterprise including P.E. student teacher

248492 การศึกษาอิสระ

6 หน่วยกิต

Independent Study

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย ในหัวข้อทางทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย พลศึกษา ทั้งนี้รวมถึงรายงานการวิจัยที่เป็นผลมาจากการฝึกสอนพลศึกษา

Studying, collecting, data, analyzing, report writing, presenting and discussing in sport science, health promotion and exercise, physical education including research reports from P.E. student teacher

248493 สหกิจศึกษา

6 หน่วยกิต

Co-operative Education

การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย พลศึกษา ในฐานะพนักงานฝึกหัดในองค์กรภาครัฐหรือเอกชน

Working, learning, gaining experience, improving working skills in sport science, health promotion and exercise, physical education as an apprentice in private or government sectors

363218 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์

3(2-2-5)

Basic Anatomy

บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานและเซลล์วิทยา เนื้อเยื่อบุผิวและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ ระบบหัวใจและหลอดเลือด เลือดและระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์เพศชาย และระบบสืบพันธุ์เพศหญิง

Introduction to basic anatomy and cytology, epithelium and connective tissue, integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory system and special sense organs, cardiovascular system, lymphatic and hematopoietic system, respiratory system, digestive system, urinary system, endocrine system, male reproductive system and female reproductive system

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

- | | |
|--------------------|---|
| 1. เลขสามลำดับแรก | หมายถึงสาขาวิชา |
| 2. เลขในลำดับที่ 4 | หมายถึงระดับชั้นปีของการศึกษา |
| 2.1 เลข 1 | หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1 |
| 2.2 เลข 2 | หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2 |
| 2.3 เลข 3 | หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 3 |
| 2.4 เลข 4 | หมายถึง รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 4 |
| 3. เลขในลำดับที่ 5 | หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| 3.1 เลข 0 | หมายถึง กลุ่มวิชางานวิจัย, นวัตกรรม, โครงการ, การศึกษาดูงาน การทวนสอบ |
| 3.2 เลข 1 | หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ |
| 3.3 เลข 2 | หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา |
| 3.4 เลข 3 | หมายถึง กลุ่มวิชาเอกบังคับกลุ่มความรู้ ทักษะกระบวนการและการประยุกต์ทักษะความรู้เพื่อการประกอบวิชาชีพ |
| 3.4 เลข 4 | หมายถึง กลุ่มวิชาเอกบังคับทักษะปฏิบัติเบื้องต้น และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ |
| 3.5 เลข 5 | หมายถึง กลุ่มวิชาเอกบังคับเลือกกิจกรรมการออกกำลังกาย และนันทนาการ |
| 3.5 เลข 6 | หมายถึง กลุ่มวิชาเอกบังคับเลือกการฝึกกีฬา |
| 3.6 เลข 7 | หมายถึง เอกเลือกทักษะการประกอบวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ บุคลากรกีฬาอาชีพ และ นักวิทยาศาสตร์การกีฬา |
| 3.7 เลข 8 | หมายถึง เอกเลือกทักษะการประกอบวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพฟิตเนสโค้ช ธุรกิจบริการสุขภาพ นันทนาการและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ |
| 3.8 เลข 9 | หมายถึง เอกเลือกทักษะการประกอบวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพการสอนพลศึกษา |
| 4. เลขในลำดับที่ 6 | หมายถึง อนุกรมของรายวิชา |

3.5 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายกฤษดา ตามประดิษฐ์*	31604000XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2559
				วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬารอกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยบูรพา	2551
				วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2548
2	นายอภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ*	31005040XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมทางการแพทย์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2563
				วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
				วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2540
3	นายปิธิรัฐ คงทองคำ*	38009011XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2561
				วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
				วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2549
4	นางสาวพัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา*	35403005XXXXX	อาจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2564
				วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2555
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
5	นางสาวพัทธวรรณ ละโป้*	33301015XXXXX	อาจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562
				วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปี
1	นายวิจิต คะนิงสุขเกษม	ศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. ค.บ.	Exercise Physiology Exercise Physiology พลศึกษา	2526 2523 2519
2	นายประทุม ม่วงมี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. B.Sc.	Exercise Physiology Exercise Physiology Physical Education	2535 2528 2521
3	นางสาวถาวรินทร์ รักษ์บำรุง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. วท.ม. วท.บ.	พลศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา พลศึกษา	2555 2544 2540
4	นายณฤพนธ์ วงษ์จตุรภัธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. กศ.บ.	Sport Psychology Sport Pedagogy พลศึกษา	2535 2527 2524

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกงานและสหกิจศึกษา) จะต้องได้รับอนุมัติแหล่งฝึกจากสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา โดยจะต้องเป็นแหล่งฝึกงานภาครัฐและเอกชนที่ได้รับการยอมรับ และเป็นองค์กรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาโดยตรง

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. มีความรู้และทักษะที่ในการเป็นผู้ฝึกออกกำลังกายหรือ ผู้ฝึกกีฬา หรือครูพลศึกษา
2. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

4.2 ช่วงเวลา

ตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยพะเยา โดยการฝึกงานต้องไม่ต่ำกว่า 270 ชั่วโมง และสหกิจศึกษาจัดเต็มเวลา 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

การดำเนินการวิจัยหรือโครงงาน จะดำเนินการผ่านรายวิชาเอกบังคับ 2 รายวิชาคือ 248331 รายวิชาระเบียบวิธีวิจัย (2 หน่วยกิต) และรายวิชา 248432 โครงงานและงานวิจัย (1 หน่วยกิต) ผู้เรียนจะต้องดำเนินการวิจัยหรือโครงงาน ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยหรือที่ปรึกษาโครงงาน ในรายวิชา 248331 ผู้เรียนจะต้องนำเสนอโครงร่างงานวิจัยหรือโครงงานที่คาดว่าจะดำเนินการ ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่าง และในรายวิชา 248432 ผู้เรียนจะต้องทำโครงงานหรือวิจัย และต้องทำการสอบปากเปล่างานโครงงานหรือวิจัย และทำการเผยแพร่ในงานประชุมสัมมนาที่สาขาวิชาจัดขึ้น หรือในที่ประชุมวิชาการ หรือเผยแพร่ผ่านวารสารวิชาการ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การกำหนดประเด็นที่มาและความสำคัญของการศึกษา การแสดงความสัมพันธ์ของประเด็นปัญหา การกำหนดชื่อเรื่อง วัตถุประสงค์ของการศึกษา ขอบเขตของการศึกษา แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา กรอบแนวคิด การออกแบบวิธีการศึกษา รวมถึงวิธีการใช้ทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล แล้วนำไปศึกษาวิจัยหรือการทำโครงงานหรือนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและพลศึกษาด้วยกระบวนการการวิจัย และนำเสนอผลงานที่ได้ต่อสาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย และชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานหรือวิจัยให้คำปรึกษาและควบคุมดูแลตลอดระยะเวลาการทำวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

ใช้การสอบปากเปล่า

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLOs	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
PLOs 1 ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ในด้าน วิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกายและ การกีฬาเพื่อ ส่งเสริมสุขภาพของ ตนเองและผู้อื่นได้	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางโดยใช้แนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่มี จุดเด่นด้านการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติเช่น Davies' Instructional Model for Psychomotor Domain และ Harrow's Instructional Model for psychomotor Domain โดยจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้ครอบคลุมคือ 1) การสำรวจพื้น ความรู้เดิมของผู้เรียน 2) การลำดับหัวข้อการ เรียนรู้จากพื้นฐานไปชั้นประยุกต์ 3) เชื่อมโยง ความรู้ วิธีการหรือทักษะการเคลื่อนไหวของ ร่างกายจากทักษะย่อยไปสู่ความรู้ วิธีการหรือ ทักษะที่มีความซับซ้อน 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึก คิดวิเคราะห์ และปฏิบัติทักษะจริงในห้องเรียน และกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน เพื่อฝึก ปฏิบัติงานจริงในการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย หรือการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หรือการสอนพลศึกษา ให้กับหน่วยงาน หรือองค์กรที่ต้องการภายใน ชุมชนหรือต่างพื้นที่	ประเมินความรู้และประเมินทักษะปฏิบัติของ ผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนรู้ คือ 1. ประเมินความรู้ความเข้าใจ ของผู้เรียนต่อ หัวข้อการเรียนรู้ในด้านวิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ของตนเองและผู้อื่น ด้วยการถาม-ตอบ ภายหลังการบรรยายหรือการสาธิตทักษะ ปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดเวลา 2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของ ผู้เรียน โดยกำหนดให้มีการประเมินทั้งทักษะ ย่อย (พื้นฐาน) และเชื่อมโยงไปถึงทักษะใหญ่ (ประยุกต์) อย่างต่อเนื่องในรูปแบบของ คะแนนเก็บ การสอบกลางภาค และการสอบ ปลายภาค โดยเลือกวิธีการวัดผลที่กระจาย กันไปทั้งการสอบทฤษฎีและการสอบปฏิบัติ 3. ประเมินจากผู้รับบริการทั้งหน่วยงาน ภายในและภายนอก จากทักษะต่าง ๆ เช่น การใช้ภาษา บุคลิกภาพ การให้คำแนะนำ เป็นต้น
PLOs 2 ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ ประเมิน สมรรถภาพทาง กายและสมรรถนะ ทางการกีฬา โดย ใช้กระบวนการ เครื่องมือ เทคโนโลยีทาง วิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกายและ การกีฬาได้	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์ และเลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและการกีฬา และแบบทดสอบ สมรรถภาพทางกายหรือสมรรถนะทางการกีฬาให้ เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลหรือกีฬาแต่ละประเภท 2. ฝึกปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพทางกายใน สถานการณ์จริง โดยการออกบริการตรวจวัด สมรรถภาพทางกายให้กับหน่วยงานภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย หรือชุมชนภายนอก 3. ฝึกวิเคราะห์ ประเมินผล สมรรถภาพทางกาย และสมรรถนะทางการกีฬา จากผลการทดสอบ สมรรถภาพทางกายหรือสมรรถนะทางการกีฬา	ประเมินความรู้และประเมินทักษะปฏิบัติของ ผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนรู้ คือ 1. ประเมินความรู้ความเข้าใจ ของผู้เรียนใน การใช้เครื่องมือและแบบวัดสมรรถภาพทาง กายต่าง ๆ ด้วยการถาม-ตอบ 2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ในรูปแบบของการสอบกลางภาค และ การสอบปลายภาค โดยเลือกวิธีการวัดผลที่ กระจายกันไปทั้งการสอบทฤษฎีและการสอบ ปฏิบัติ 3. ประเมินจากการปฏิบัติทักษะจริงในการใช้ เครื่องมือ เครื่องมือ เทคโนโลยี ทาง วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

PLOs	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
PLOs 3 ผู้เรียนสามารถ ออกแบบการฝึก การออกกำลังกาย และการกีฬาได้ อย่างเหมาะสม โดยใช้พื้นฐาน ทักษะทาง วิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกายและ การกีฬาอย่างมี จรรยาบรรณ	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางโดยให้ผู้เรียนเลือกสายวิชาชีพที่ ต้องการประกอบอาชีพตามความถนัด 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึก ทักษะปฏิบัติจริงในห้องเรียนและกิจกรรมเสริม การเรียนการสอน เพื่อฝึกปฏิบัติงานจริงในการ เป็นผู้ประกอบการออกกำลังกาย หรือการเป็นผู้ฝึกสอน กีฬา หรือการสอนพลศึกษา ให้กับหน่วยงาน หรือองค์กรที่ต้องการภายในชุมชนหรือต่าง พื้นที่ 3. สร้างทัศนคติที่ดีให้ผู้เรียน โดยสอดแทรก เนื้อหาจริยธรรมและสิ่งต้องห้ามในการฝึกออก กำลังกายหรือฝึกกีฬา เช่น การใช้สารกระตุ้น การ ยาลดความอ้วน การใช้สเตอรอยด์ เพื่อให้ผู้เรียน ตระหนักถึงพิษภัยของสิ่งต่าง ๆ สร้างทัศนคติใน การประกอบวิชาชีพให้ถูกต้อง ตามกฎหมายและ มีคุณธรรมจริยธรรม หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ	ประเมินความรู้และประเมินทักษะปฏิบัติของ ผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนรู้คือ 1. ประเมินความรู้ความเข้าใจ ของผู้เรียนต่อ หัวข้อการเรียนรู้ ด้วยการถาม-ตอบ ภายหลัง การบรรยายหรือการสาธิตทักษะปฏิบัติ ต่าง ๆ ตลอดเวลา 2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของ ผู้เรียน โดยกำหนดให้มีการประเมินทั้งทักษะ ย่อย (พื้นฐาน) และเชื่อมโยงไปถึงทักษะใหญ่ (ประยุกต์) อย่างต่อเนื่องในรูปแบบของ คะแนนเก็บ การสอบกลางภาค และการสอบ ปลายภาค โดยเลือกวิธีการวัดผลที่กระจาย กันไปทั้งการสอบทฤษฎีและการสอบปฏิบัติ 3. ประเมินด้วยวิธีการวิเคราะห์ การ ออกแบบการฝึกการออกกำลังกายและการ กีฬาได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลหรือนัก กีฬาโดยใช้พื้นฐานทักษะทางวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและการกีฬาอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ
PLOs 4 ผู้เรียนสามารถให้ คำแนะนำหลักการ ทางวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย และการกีฬาทั้ง แบบไทยและสากล	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางโดยให้ผู้เรียนเลือกสายวิชาชีพที่ ต้องการประกอบอาชีพตามความถนัด 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึก ทักษะปฏิบัติจริงในห้องเรียนโดยใช้หลักการ ทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการ กีฬา โดยใช้ภูมิปัญญาของชาติไทยและแบบสากล ได้อย่างถูกต้อง 3. กิจกรรมเสริมการเรียนการสอนให้นิสิตได้ฝึก การเป็นผู้ประกอบการออกกำลังกาย ผู้แนะนำการออก กำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มต่าง ๆ และนักกีฬา ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬาโดยใช้ภูมิปัญญาของชาติไทยและ แบบสากลมาประยุกต์ใช้ได้	1. ประเมินความรู้ความเข้าใจ ของผู้เรียนต่อ หัวข้อการเรียนรู้ ด้วยการถาม-ตอบ ภายหลัง การบรรยายหรือการสาธิตทักษะปฏิบัติ ต่าง ๆ ตลอดเวลา 2. ประเมินทักษะการให้คำแนะนำ การสื่อสาร และบุคลิกภาพ ทั้งจากสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง ที่ได้รับมอบหมายใน รายวิชา 3. ประเมินจากผู้รับบริการออกกำลังกายจาก ทักษะต่าง ๆ เช่น การใช้ภาษา บุคลิกภาพ การให้คำแนะนำการออกกำลังกายสำหรับ บุคคลกลุ่มต่าง ๆ และนักกีฬา ใช้หลักการ ทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการ กีฬา เป็นต้น 4. ประเมินด้วยวิธีการวิเคราะห์ การ ออกแบบที่สร้างสรรค์โดยใช้หลักการทาง วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา โดยใช้ภูมิปัญญาของชาติไทยและแบบสากล

2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับรายละเอียด
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
1. ด้านความรู้				
(1) แสดงออกถึงการมีความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	/			/
(2) แสดงออกถึงความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอด เพื่อการพัฒนาและพัฒนาชุมชนสังคม			/	
2. ด้านทักษะ				
(1) มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ	/		/	/
(2) มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปปฏิบัติและปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ และพัฒนาชุมชนสังคม	/		/	
(3) ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะอื่น เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา การทำงานที่หลากหลาย	/	/	/	/
3.ด้านจริยธรรม				
แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำความผิด กฎ กติกาของสังคมและกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม			/	
4. ด้านลักษณะส่วนบุคคล				
(1) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ	/			/
(2) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร			/	

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes; YLOs)

ชั้นปี 1 (YLO1)

YLO 1.1 นิสิตสามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับสมรรถภาพทางกายประเภทต่าง ๆ

YLO 1.2 นิสิตสามารถดูแลและพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเองได้

YLO 1.3 นิสิตสามารถอธิบายความรู้และสามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทดสอบสมรรถภาพทางกายขั้นพื้นฐานได้

YLO 1.4 นิสิตสามารถอธิบายความรู้ในการปรับตัวกับสิ่งแวดล้อมใหม่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ชั้นปี 2 (YLO2)

YLO 2.1 นิสิตสามารถอธิบายความรู้ในการฝึกเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายได้

YLO 2.2 นิสิตสามารถอธิบายและทดสอบสมรรถภาพทางกายได้

YLO 2.3 นิสิตสามารถอธิบายและใช้เครื่องมือในการฝึกออกกำลังกาย การเล่น และการจัดการแข่งขันกีฬา และแอปพลิเคชันเพื่อติดตามการออกกำลังกายได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ชั้นปี 3 (YLO3)

YLO 3.1 นิสิตสามารถควบคุมการทดสอบสมรรถภาพทางกายและให้คำแนะนำโดยใช้ภูมิปัญญาไทยและสากลตามจริยธรรมวิชาชีพ

YLO 3.2 นิสิตสามารถออกแบบงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การกีฬา หรือพลศึกษาได้

ชั้นปี 4 (YLO4)

YLO 4.1 นิสิตสามารถประยุกต์ทักษะและความรู้โดยใช้ภูมิปัญญาไทยและสากลส่งเสริมสมรรถภาพทางกายตามวัตถุประสงค์เฉพาะด้านได้

YLO 4.2 นิสิตสามารถทำวิจัยด้วยกระบวนการวิจัยตามหลักคุณธรรมจริยธรรมการวิจัยที่ถูกต้องพร้อมกับเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะ

YLO 4.3 นิสิตสามารถให้คำแนะนำและออกแบบการฝึกการออกกำลังกายและการกีฬาได้อย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้อง กับ PLO	วิธีการประเมินสมรรถนะ หรือหลักฐาน
ชั้นปี 1 YLO 1.1 นิสิตสามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับสมรรถภาพทางกายประเภทต่าง ๆ YLO 1.2 นิสิตสามารถดูแลและพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเองได้	PLOs 1 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้	1. ทำการประเมินจากสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพทั้ง 5 ด้าน โดยนิสิตชั้นปีที่ 1 จะต้องดูแลสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพทั้ง 5 ด้านให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน (กรณีผู้ที่มีสมรรถภาพทางกายทั้ง 5 ด้านไม่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่เข้ามาศึกษา จะต้องมีการพัฒนาของสมรรถภาพทางกายทั้ง 5 ด้านอย่างมีนัยสำคัญ) โดยใช้ความรู้จากรายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1 หรือ 2. ทำการประเมินจากสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับทักษะกีฬา ด้านใดด้านหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับกีฬาที่ตนเองถนัด นิสิตชั้นปีที่ 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้อง กับ PLO	วิธีการประเมินสมรรถนะ หรือหลักฐาน
		จะต้องดูแลสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับทักษะกีฬาที่ตนเองถนัดให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน นักกีฬา อย่างน้อยด้านใดด้านหนึ่ง (กรณีผู้ที่มีสมรรถภาพทางกายไม่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่เข้ามาศึกษา จะต้องมีการพัฒนาของสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับทักษะกีฬาที่ตนเองถนัดให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานนักกีฬา อย่างน้อยด้านใดด้านหนึ่งอย่างมีนัยสำคัญ) ทำการประเมินจากการทดสอบสมรรถภาพทางกาย, และการสอบปฏิบัติ และการสอบความรู้ภาคทฤษฎี
YLO 1.3 นิสิตสามารถอธิบายความรู้และสามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทดสอบสมรรถภาพทางกายขั้นพื้นฐานได้ YLO 1.4 นิสิตสามารถอธิบายความรู้ในการปรับตัวกับสิ่งแวดล้อมใหม่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	PLOs 1 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้ PLOs 2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ประเมินสมรรถภาพทางกายและสมรรถนะทางการกีฬา โดยใช้กระบวนการ เครื่องมือ เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาได้	ทำการประเมินจากความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพทางกายขั้นพื้นฐาน เช่น - เครื่องวัดความจุปอด - เครื่องวัดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ - แบบทดสอบความอดทนของกล้ามเนื้อ - แบบทดสอบการใช้ออกซิเจนสูงสุด ภาคสนาม - แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬาภาคสนาม ทำการประเมินด้วยวิธีการสอบปากเปล่า, การสอบปฏิบัติด้วยการจำลองสถานการณ์จริง และการสอบทฤษฎี
ชั้นปี 2 YLO 2.1 นิสิตสามารถอธิบายความรู้ในการฝึกเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายได้	PLOs 1 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้	1. ทำการประเมินจากสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพทั้ง 5 ด้าน โดยนิสิตชั้นปีที่ 2 จะต้องพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย 3 ด้าน หรือ 2. ทำการประเมินจากสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับทักษะกีฬา ด้านใดด้านหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับกีฬาที่ตนเองถนัด นิสิตชั้นปีที่ 2 จะต้องพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้อง กับ PLO	วิธีการประเมินสมรรถนะ หรือหลักฐาน
		ที่เกี่ยวข้องกับทักษะกีฬาที่ตนเองถนัดให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานนักกีฬา อย่างน้อย 2 ด้าน และ 3. สามารถเป็นผู้ช่วยในการฝึกออกกำลังกาย หรือฝึกกีฬา ได้อย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา ทำการประเมินจากการทดสอบสมรรถภาพทางกาย, การสอบปากเปล่า, การสอบปฏิบัติด้วยการจำลองสถานการณ์จริง การสอบทฤษฎี, และการฝึกปฏิบัติงานผู้ช่วยในการฝึกออกกำลังกาย หรือฝึกกีฬา
YLO 2.2 นิสิตสามารถอธิบาย และทดสอบสมรรถภาพทางกายได้	PLOs 2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ประเมินสมรรถภาพทางกายและสมรรถนะทางการกีฬา โดยใช้กระบวนการ เครื่องมือ เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬาได้	ทำการประเมินจากความรู้ความเข้าใจ และในการเป็นผู้ทดสอบการใช้เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพทางในสถานทดสอบต่าง ๆ เช่น - สถานีทดสอบสมรรถภาพทางกายด้านระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ - สถานีทดสอบสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับกล้ามเนื้อ - สถานีทดสอบสมรรถภาพทางกายด้านองค์ประกอบของร่างกาย - สถานีทดสอบสมรรถภาพทางกายด้านความอ่อนตัว - สถานีทดสอบสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทักษะกีฬา เป็นต้น ทำการประเมินด้วยวิธีการสอบปากเปล่า, การสอบปฏิบัติด้วยการจำลองสถานการณ์จริง การสอบทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติงานจริง
YLO 2.3 นิสิตสามารถอธิบาย และใช้เครื่องมือในการฝึกออกกำลังกาย การเล่น และการจัดการแข่งขันกีฬา และการจัดการแข่งขันเพื่อติดตามการออกกำลังกายได้ตรงตามวัตถุประสงค์	PLOs 2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ประเมินสมรรถภาพทางกายและสมรรถนะทางการกีฬา โดยใช้กระบวนการ เครื่องมือ เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬาได้	ทำการประเมินจากความรู้ความเข้าใจ การใช้เครื่องมือ, อุปกรณ์และ และ Application ในการฝึกร่างกายด้วยจุดประสงค์ต่าง ๆ เช่น - การลดน้ำหนัก - การปรับสัดส่วนร่างกายเฉพาะส่วน - การสร้างสมรรถนะในทางการกีฬา - การแก้ปัญหา Office Syndrome เป็นต้น ทำการประเมินด้วยวิธีการสอบปากเปล่า, การสอบปฏิบัติด้วยการจำลองสถานการณ์จริง การสอบทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติงานจริง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้อง กับ PLO	วิธีการประเมินสมรรถนะ หรือหลักฐาน
ชั้นปี 3 YLO 3.1 นิสิตสามารถควบคุมการทดสอบสมรรถภาพทางกายและให้คำแนะนำโดยใช้ภูมิปัญญาไทยและสากลตามจริยธรรมวิชาชีพ	PLOs 2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ประเมินสมรรถภาพทางกายและสมรรถนะทางการกีฬา โดยใช้กระบวนการ เครื่องมือ เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬาได้	ทำการประเมินจากความรู้ความเข้าใจ และในการเป็นผู้จัดการทดสอบสมรรถภาพทางกายให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ เช่น - การจัดการทดสอบสำหรับนักเรียนในสถานศึกษา - การจัดการทดสอบสำหรับบุคคลทั่วไปและนักกีฬา - การจัดการทดสอบสำหรับผู้สูงอายุ ทำการประเมินด้วยวิธีการสอบปากเปล่า, การสอบปฏิบัติด้วยการจำลองสถานการณ์จริง การสอบทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติงานจริง
YLO 3.2 นิสิตสามารถออกแบบงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย การกีฬา หรือพลศึกษาได้	PLOs 3 ผู้เรียนสามารถออกแบบการฝึกการออกกำลังกายและการกีฬาได้อย่างเหมาะสม โดยใช้พื้นฐานทักษะทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาอย่างมีจรรยาบรรณ	ทำการประเมินจากการสอบโครงงานวิจัย การสอบปากเปล่า ทำการประเมินด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย และคณะกรรมการสอบงานวิจัย
ชั้นปี 4 YLO 4.1 นิสิตสามารถประยุกต์ทักษะและความรู้โดยใช้ภูมิปัญญาไทยและสากลส่งเสริมสมรรถภาพทางกายตามวัตถุประสงค์เฉพาะด้านได้	PLOs 3 ผู้เรียนสามารถออกแบบการฝึกการออกกำลังกายและการกีฬาได้อย่างเหมาะสม โดยใช้พื้นฐานทักษะทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาอย่างมีจรรยาบรรณ PLOs 4 ผู้เรียนสามารถให้คำแนะนำหลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาทั้งแบบไทยและสากลได้	ทำการประเมินจากความรู้ความเข้าใจ การใช้นำทักษะและความรู้ไปประยุกต์ใช้ การแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ในการเป็นผู้ฝึกออกกำลังกายหรือฝึกนักกีฬาหรือการสอนพลศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาไทยและสากลส่งเสริมสมรรถภาพทางกายตามวัตถุประสงค์เฉพาะด้านได้ ได้แก่ - การออกแบบโปรแกรมการฝึกและการเป็นผู้นำการฝึกออกกำลังกายโดยเฉพาะสำหรับผู้สูงอายุ, เด็ก หรือ คนที่มีอาการ Office Syndrome - การออกแบบโปรแกรมการฝึกและการเป็นผู้ฝึกสอนนักกีฬา ประเภทต่าง ๆ ที่แตกต่างกัน - การออกแบบการสอนและการสอนกีฬา หรือการออกกำลังกาย สำหรับนักเรียนระดับการเรียนรู้ต่าง ๆ ทำการประเมินด้วยวิธีการสอบปากเปล่า, การสอบปฏิบัติด้วยการจำลองสถานการณ์จริง การสอบทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติงานจริง
YLO 4.2 นิสิตสามารถทำวิจัยด้วยกระบวนการวิจัยตามหลักคุณธรรมจริยธรรมการ	PLOs 3 ผู้เรียนสามารถออกแบบการฝึกการออกกำลังกายและการกีฬาได้อย่างเหมาะสม โดยใช้พื้นฐานทักษะทางวิทยาศาสตร์การ	ทำการประเมินจากการสอบวิจัย 5 บท ด้วยการสอบปากเปล่า การเผยแพร่งานวิจัยจากงานสัมมนาที่สาขาวิชาจัดขึ้น หรือการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการหรือวารสาร ทำการประเมินด้วย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้อง กับ PLO	วิธีการประเมินสมรรถนะ หรือหลักฐาน
วิจัยที่ถูกต้องพร้อมกับเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะ	ออกกำลังกายและการกีฬาอย่างมีจรรยาบรรณ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย และคณะกรรมการสอบงานวิจัย
YLO 4.3 นิสิตสามารถให้คำแนะนำและออกแบบการฝึกการออกกำลังกายและการกีฬาได้อย่างเหมาะสม	PLOs 4 ผู้เรียนสามารถให้คำแนะนำหลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาทั้งแบบไทยและสากลได้	ทำการประเมินจากการใช้นาฏมิปัญญาไทยและสากลไปประยุกต์ใช้กับหลักวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายอย่างสร้างสรรค์ให้ออกมาเป็นรูปแบบการออกกำลังกาย

4. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

YLO	PLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
YLO 1.1 นิสิตสามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับสมรรถภาพทางกายประเภทต่าง ๆ		/			
YLO 1.2 นิสิตสามารถดูแลและพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเองได้		/			
YLO 1.3 นิสิตสามารถอธิบายความรู้และสามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทดสอบสมรรถภาพทางกายขั้นพื้นฐานได้		/	/		
YLO 1.4 นิสิตสามารถอธิบายความรู้ในการปรับตัวกับสิ่งแวดล้อมใหม่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		/	/		
YLO 2.1 นิสิตสามารถอธิบายความรู้ในการฝึกเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายได้		/			
YLO 2.2 นิสิตสามารถอธิบายและทดสอบสมรรถภาพทางกายได้			/		
YLO 2.3 นิสิตสามารถอธิบายและใช้เครื่องมือในการฝึกออกกำลังกาย การเล่น และการจัดการแข่งขันกีฬา และแอปพลิเคชันเพื่อติดตามการออกกำลังกายได้ตรงตามวัตถุประสงค์			/		
YLO 3.1 นิสิตสามารถควบคุมการทดสอบสมรรถภาพทางกายและให้คำแนะนำโดยใช้ภูมิปัญญาไทยและสากลตามจริยธรรมวิชาชีพ			/		
YLO 3.2 นิสิตสามารถควบคุมการทดสอบสมรรถภาพทางกายและให้คำแนะนำโดยใช้ภูมิปัญญาไทยและสากลตามจริยธรรมวิชาชีพ				/	
YLO 4.1 นิสิตสามารถประยุกต์ทักษะและความรู้โดยใช้ภูมิปัญญาไทยและสากลส่งเสริมสมรรถภาพทางกายตามวัตถุประสงค์เฉพาะด้านได้				/	/
YLO 4.2 นิสิตสามารถทำวิจัยด้วยกระบวนการวิจัยตามหลักคุณธรรมจริยธรรมการวิจัยที่ถูกต้องพร้อมกับเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะ				/	
YLO 4.3 นิสิตสามารถให้คำแนะนำและออกแบบการฝึกการออกกำลังกายและการกีฬาได้อย่างเหมาะสม					/

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนการ
รายวิชา (Curriculum Mapping)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
กลุ่มภาษา					
001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●
001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ	●	●	●	●
001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน	●	●	●	●
001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	●
001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ	●	●	●	●
กลุ่มเทคโนโลยีและการสื่อสารดิจิทัล					
002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล	●	●	●	●
002102	ความฉลาดทางดิจิทัล	●	●	●	●
กลุ่มทักษะชีวิต					
003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต	●		●	●
003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●		●	●
003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม	●	●	●	●
003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน	●	●		●
003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล		●	●	
003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ	●	●	●	●
หมวดวิชาเฉพาะ					
กลุ่มวิชาพื้นฐาน					
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์					
248111	วิทยาศาสตร์ชีวภาพพื้นฐานของการออกกำลังกายและกีฬา	●			
248112	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและกลศาสตร์ของการออกกำลังกายและกีฬา	●			
363218	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์	●			
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา					
248221	จิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา	●	●		
248222	สรีรวิทยาของการออกกำลังกายและการกีฬา	●	●		
248223	โภชนาการการออกกำลังกายและการกีฬา	●	●		
248224	เวชศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	●	●		
248225	ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	●	●		
248226	การจัดการกีฬาและการบริหารพลศึกษา	●	●		
กลุ่มวิชาเอกบังคับ					
กลุ่มพื้นฐานความรู้ ทฤษฎี และกระบวนการ					
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	●			

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
248101	ความรู้เบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา	●			
248102	การฝึกสมรรถภาพทางกาย	●	●	●	
248103	บุคลิกภาพทางการกีฬาและจิตสาธารณะ	●			
248301	หลักการฝึกการออกกำลังกายและการกีฬา			●	●
248302	การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายและสมรรถนะทางการกีฬา		●	●	
กลุ่มพื้นฐานทักษะปฏิบัติ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต					
248131	ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทางน้ำ	●		●	
248132	พื้นฐานการเคลื่อนไหวและการยืดเหยียดแบบไทยและสากล	●		●	
248133	การนวดและการฟื้นฟูร่างกาย	●		●	●
248231	การฝึกด้วยแรงต้าน ฟังก์ชันนอลเทรนนิ่งการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการฝึกความแข็งแรง	●		●	●
248232	ทักษะทางสังคมและการพัฒนาสื่อทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสอนกีฬา	●	●	●	●
248331	ระเบียบวิธีวิจัย	●	●	●	
248332	โครงงานและงานวิจัย	●	●	●	●
กลุ่มวิชาการประยุกต์ทักษะการประกอบวิชาชีพ					
248441	ผู้ฝึกสอนเฉพาะบุคคลและการพัฒนาโปรแกรมการออกกำลังกาย			●	●
248442	นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและบุคลากรกีฬาอาชีพ			●	●
248443	ผู้นำนันทนาการและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ			●	●
248444	วิธีวิทยาในการสอนวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาในโรงเรียนและการศึกษานอกระบบ			●	●
กลุ่มการฝึกประสบการณ์					
248491	การฝึกงาน			●	●
248492	การศึกษาอิสระ			●	●
248493	สหกิจศึกษา			●	●
กลุ่มวิชาเอกบังคับเลือก					
กลุ่มวิชากิจกรรมการออกกำลังกาย					
248151	แอโรบิกและการออกกำลังกายประกอบจังหวะ	●		●	
248152	แอโรบิกศิลปะการต่อสู้	●		●	
248153	พรีเวทประกอบจังหวะ	●		●	
248154	ลีลาศ	●		●	
248155	สุขภาพกายและจิตใจ	●		●	
248156	ฟรีสไตล์แดนซ์	●		●	
248157	การออกกำลังกายในน้ำ	●		●	
248158	กิจกรรมทางกายทางเลือก	●		●	
248159	โยคะและพิลาทิส	●		●	
248251	การออกกำลังกายเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	●		●	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
กลุ่มวิชาการฝึกกีฬา					
248161	ฟุตบอล	●		●	
248162	ฟุตซอล	●		●	
248163	วอลเลย์บอล	●		●	
248164	บาสเกตบอลและแชร์บอล	●		●	
248165	กรีฑา	●		●	
248166	แบดมินตัน	●		●	
248167	เทนนิส	●		●	
248168	เทเบิลเทนนิส	●		●	
248169	จักรยาน	●		●	
248261	เปตอง	●		●	
248262	เทคบอล	●		●	
248263	วู้ดบอล	●		●	
248264	จานร่อน	●		●	
กลุ่มวิชาภูมิปัญญาไทย					
248265	มวยไทย	●		●	
248266	ดาบไทยและกระบี่กระบอง	●		●	
248267	ตะกร้อ	●		●	
248252	กีฬาพื้นบ้านกับการละเล่นไทย	●		●	
กลุ่มนันทนาการ					
248253	เกมนันทนาการ	●		●	
248254	อีสปอร์ต	●		●	
248255	วิชวลเกม	●		●	
248256	เอ็กซ์เกม	●		●	
กลุ่มวิชาเอกเลือก					
กลุ่มวิชาชีพพัฒนสโคซ์ ธุรกิจบริการสุขภาพและการท่องเที่ยว					
248381	การออกกำลังกายแบบกลุ่มและการพัฒนาคลาสออกกำลังกาย	●	●	●	●
248382	โคซ์พัฒนสโคซ์สำหรับเด็ก ผู้สูงอายุและผู้ที่มีปัญหาเฉพาะ	●	●	●	●
248383	การนวดและยืดเหยียดแบบไทยเพื่อสุขภาพ ตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา	●	●	●	
248384	กิจกรรมทางกายและสุขภาพ	●	●		●
248385	รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพสมรรถภาพและการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ		●	●	
248386	หลักวิทยาศาสตร์ในการปรับสัดส่วนร่างกายและการฟื้นฟู	●	●	●	
248387	วิถีสุขภาพ			●	
248388	การผลิตคอนเทนต์ด้านสุขภาพและการออกกำลังกาย	●	●	●	●

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
248389	ทักษะวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการฟิตเนส สปอร์ตคลับเฮล คลับ และสปา			●	●
248481	เกมและนันทนาการ			●	
248482	ธุรกิจและการตลาดในอุตสาหกรรมบริการสุขภาพ การท่องเที่ยวและนันทนาการ			●	
248483	นันทนาการสำหรับสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี			●	●
248484	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	●			●
กลุ่มวิชาชีพบุคลากรกีฬาอาชีพ และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา					
248371	การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา		●	●	
248372	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ			●	●
248373	การจัดการแข่งขันกีฬาและการเป็นผู้ตัดสิน			●	●
248374	การออกกำลังกายและการกีฬาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	●	●	
248375	การฝึกด้วยแรงต้านและความแข็งแรงสำหรับนักกีฬาระดับสูง		●	●	●
248376	การสร้างสรรค์การออกกำลังกายและกีฬาแนวใหม่			●	●
248377	ทักษะกลไกและรูปแบบการเคลื่อนไหวในการฝึกกีฬา	●	●	●	
248378	อวกาศในเซอร์จิตกีฬาและสปอร์ตเอเจนซี		●	●	●
248379	การฝึกออกกำลังกายและกีฬาสำหรับกลุ่มบุคคลพิเศษ		●	●	●
248471	การพัฒนาบุคลิกภาพ	●			
248472	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา		●	●	
248473	กิจกรรมผจญภัยและการอยู่ค่ายพักแรม	●		●	
248474	การผลิตคอนเทนต์ด้านกีฬา	●		●	
กลุ่มวิชาชีพการสอนพลศึกษา					
248373	การจัดการแข่งขันกีฬาและการเป็นผู้ตัดสิน			●	●
248383	การนวดและยืดเหยียดแบบไทยเพื่อสุขภาพ ตามหลักวิทยาศาสตร์ การกีฬา	●			●
248384	กิจกรรมทางกายและสุขภาพ	●			●
248391	การพัฒนารูปแบบการออกกำลังกายและการประเมินสมรรถภาพ ทางกายในสถานศึกษา	●			●
248392	ผู้กำกับลูกเสือ	●			
248393	เพศศึกษาและโครงการสวัสดีศึกษาในสถานศึกษา	●			
248394	พลศึกษาสำหรับกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษและการศึกษานอก ระบบ		●	●	●
248395	การสอนออกกำลังกายและการโค้ชกีฬาด้วยภาษาอังกฤษ	●			

6. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ด้านบุคลิกภาพ	ใช้รายวิชาการฝึกและสอนกีฬา ฝึกบุคลิกภาพทั้ง การฟังการพูด การเคลื่อนไหวในท่วงท่าต่าง ๆ
2. ด้านคุณธรรมจริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
3. ด้านภาวะผู้นำ	ใช้รายวิชาการฝึกและสอนกีฬา ฝึกการเป็นผู้นำการทำงาน ทำกิจกรรม หรือเล่นกีฬาเป็นทีม

คำอธิบายรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย

ด้านความรู้

1. แสดงออกถึงการมีความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

2. แสดงออกถึงความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอด เพื่อการพัฒนางานและพัฒนาชุมชนสังคม

ด้านทักษะ

1. มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปปฏิบัติและปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ และพัฒนาชุมชนสังคม

3. ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะอื่น เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา การทำงานที่หลากหลาย

ทั้งนี้หลักสูตรพึงกำหนดทักษะให้ครอบคลุม ทักษะวิชาชีพ และทักษะทั่วไป ที่จำเป็น

ด้านจริยธรรม

แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำความผิดกฎ กติกาของสังคมและกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม

ทั้งนี้หลักสูตรพึงกำหนดผลลัพธ์ด้านจริยธรรมให้เหมาะสมกับสาขาวิชาของหลักสูตรและจรรยาบรรณเฉพาะวิชาชีพ

ด้านลักษณะบุคคล

1. แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ

2. แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี. พ.ศ. 2566

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

ดำเนินการทวนสอบโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบประจำปีการศึกษา โดยมีประธานหลักสูตรเป็นประธานคณะกรรมการดำเนินการทวนสอบ และอาจารย์ที่ปรึกษาชั้นปีเป็นกรรมการและเลขานุการ และทำการทวนสอบด้วยการสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติด้วยการจำลองสถานการณ์จริง และการสอบทฤษฎี

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

ดำเนินการทวนสอบโดยการประเมินจากหน่วยฝึกงาน และนายจ้างผู้ประกอบการจากการสัมภาษณ์ และโครงการหลักสูตรพบผู้ประกอบการและศิษย์เก่าประจำปี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P
 2. หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
 3. มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00
 4. สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 5. ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องมีคุณสมบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาหรือพลศึกษาในระดับปริญญาตรี
- 1.2 อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์นิเทศหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ทางด้านพลศึกษา ตามระดับประกาศนียบัตรสภาปี พ.ศ.2567
- 1.3 อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องมีผลงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการหรือวารสาร
- 1.4 อาจารย์ใหม่ทุกคนจะมีอาจารย์พี่เลี้ยงกำกับดูแลและใช้คำแนะนำในการปฏิบัติงานและงานสอนในช่วงระยะเวลา 1 ปีแรกของการทำงาน
 - 1.4.1 ในภาคการศึกษาแรกของการทำงาน อาจารย์ใหม่ทุกคนจะเข้าสังเกตการณ์สอนของอาจารย์พี่เลี้ยงทุกคาบการสอนและจะทดลองสอนในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
 - 1.4.2 ในภาคการศึกษาที่ 2 ของการทำงาน อาจารย์ใหม่ทุกคนจะได้รับมอบหมายหัวข้อในรายวิชาหรือรายวิชาที่มีความถนัดเพื่อทำการสอนด้วยตนเอง
 - 1.4.3 อาจารย์พี่เลี้ยงจะแนะนำวิธีการจัดการเรียนการสอน การจัดห้องเรียน การวัดและประเมินผล การสอนให้สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 1.5 อาจารย์ใหม่ทุกคนจะมีอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำในการทำวิจัยและการเผยแพร่งานวิจัยในระดับนานาชาติ และจะต้องเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติปีละอย่างน้อย 1 ครั้งตลอดระยะเวลา 3 ปีแรกของการทำงาน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

อาจารย์ใหม่ทุกคนจะได้รับการแนะแนวและเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยคณะวิทยาศาสตร์ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่นกิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ประจำปี เพื่อพัฒนา ด้านองค์ความรู้ (Knowledge) สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ (Professional competencies) และคุณค่าของอาจารย์ (Professional values)

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์การประกันคุณภาพ โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

1.1 คณะแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร มีหน้าที่ในการยกร่างหลักสูตร พิจารณา ให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกระดับ

1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่

(1) กำกับกำกับการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศและแนวปฏิบัติ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกระดับ

(2) บริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน

(3) ติดตามผลการประเมินหลักสูตร

(4) เสนอการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร

(5) หน้าที่อื่น ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.3 สาขาวิชาควบคุมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดรายวิชา ในรายวิชาที่รับผิดชอบและเสนอคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร

การบริหารจัดการหลักสูตรดำเนินการโดยคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลให้กิจกรรม ต่าง ๆ ร่วมกับคณะ และมหาวิทยาลัย รวมถึงการกำกับตารางเรียน ตารางสอน การประเมินผล การศึกษาและประเมิน อาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย โดยจัดประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และมีการประชุมร่วมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อกำกับการจัดการเรียนการสอน การทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ นอกจากนี้มีการประชุมสัมมนาอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเพื่อพัฒนาทางวิชาการ ส่งเสริมความเข้มแข็งของ หลักสูตร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง มีการกำกับติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และกำกับการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตเพื่อผลลัพธ์และนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2. บัณฑิต

2.1 คณะดำเนินโครงการสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และเสนอผล การสำรวจให้คณะกรรมการประจำวิทยาลัยการศึกษาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของนิสิตให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาและติดตามการจ้างงาน แผนอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษา สภาพเศรษฐกิจ สังคม ตลาดแรงงาน และแนวโน้มอาชีพ เพื่อนำข้อมูลมาเป็นพื้นฐานในการปรับปรุงหลักสูตร ให้ความ ทันท่วงทีสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตและนโยบายการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

2.3 สาขานำข้อคิดเห็นจากสถานประกอบการที่นิสิตไปฝึกปฏิบัติงาน มาพิจารณาจัดทำโครงการและ กิจกรรม ในการพัฒนานิสิต พัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

3. นิสิต

3.1 กระบวนการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- (1) กระบวนการรับนิสิตเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- (2) จัดกิจกรรมให้นิสิตใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาที่จัดขึ้นทุกปี
- (3) จัดกิจกรรมแนะนำหลักสูตร และแนะนำกิจกรรมเสริม และกิจกรรมอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรที่จะเรียน การวางแผนการเรียน การลงทะเบียน และเข้าใจวัตถุประสงค์ ของการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้มีความพร้อมและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

- (1) วิทยาลัยการศึกษาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำทั้งด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ แก่นิสิต ทุกคน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดเวลาในการให้คำปรึกษา หรือมีวิธีการติดต่อกับนิสิตในรูปแบบอื่น โดยต้องแจ้งให้ นิสิตในความดูแลทราบ
- (2) อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องกำหนดช่วงเวลาให้นิสิตในชั้นเรียนเข้าปรึกษาได้ (Office Hours) และแจ้งให้นิสิตทราบ

3.3 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่ นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้อง ขอดูกระดาษคำตอบ ในการสอบตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

- (1) คณะวิทยาศาสตร์ประกาศการรับสมัครโดยระบุคุณสมบัติผู้สมัครตามนโยบายของสาขา และมหาวิทยาลัย และตามเกณฑ์ที่ สปอว. กำหนดไว้ หลักฐานประกอบการสมัครให้ชัดเจน ดำเนินการรับสมัคร ประกาศ รายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ พร้อมทั้งกำหนดวันสอบให้ชัดเจน
- (2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่คัดกรองผู้สมัครเบื้องต้น ดำเนินการสอบคัดเลือกโดยวิธีการ สอบข้อเขียน การสอบสอนและสอบสัมภาษณ์ รวมทั้งรายงานผลการสอบไปยังคณะวิทยาศาสตร์
- (3) มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาตัดสินผลการคัดเลือก รวมทั้งดำเนินการแต่งตั้ง และบรรจุ

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

- (1) อาจารย์ผู้สอนทุกท่านมีสิทธิในการร่วมเสนอและออกความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับแผนงานด้านต่าง ๆ เช่น แผนพัฒนา แผนการจัดกิจกรรมและโครงการในที่ประชุมสาขาวิชาได้
- (2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอน ติดตามผลการ จัดการเรียนการสอน และนำเสนอผลแก่ที่ประชุมสาขา เพื่อพิจารณาหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกัน

4.3 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- (1) คณะวิทยาศาสตร์จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรม สัมมนา หรือประชุม ทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- (2) คณะวิทยาศาสตร์และสาขาวิชาจัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ ทั้งด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และวิจัย โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาทำหน้าที่เป็นวิทยากร

4.4 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษมีได้ 2 วิธี คือจ้างรายชั่วโมง และจ่ายค่าตอบแทนตามระเบียบกระทรวงการคลัง หรือจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว จ่ายค่าตอบแทนรายเดือน โดยใช้งบประมาณรายได้ ทั้งนี้การจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน จะต้องนำผลการคำนวณอาจารย์ต่อนิสิตตามเกณฑ์ FTES มาพิจารณาประกอบด้วย ยกเว้นมีเหตุผลจำเป็น เช่น มีอาจารย์ประจำลาศึกษาต่อหรือลาราชการเพื่อนำผลงานทางวิชาการ หรือให้เป็นไปตามความเหมาะสมที่สาขาเห็นควร ทั้งนี้ให้มีการขอความเห็นชอบจากคณะ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตรมีการดำเนินการโดยกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และผ่านการ พิจารณาร่างหลักสูตรโดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามผลการเรียนรู้ ของหลักสูตร PLOs และเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร

5.2 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรถูกถ่ายทอดลงสู่การจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้สอนมีการวางแผนเพื่อให้แต่ละวิชามีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course learning outcome : CLOs) ครอบคลุม ELO ของหลักสูตรและมีการกำหนดกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายตามบริบทของรายวิชา โดยมีการรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกสิ้นปีการศึกษา ซึ่งสามารถตรวจสอบได้จากเว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา

5.3 การประเมินผู้เรียน

(1) ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ใช้เกณฑ์การประเมินตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา

(2) กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

(2.1) ในด้านรายวิชา แต่ละรายวิชาจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการอ่านข้อสอบ การพิจารณาเกรด ผ่านการปรึกษาหารือในกลุ่มอาจารย์ผู้สอน ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรในการประชุม สาขาวิชา ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการของคณะ และผ่านการรับรองจากคณะกรรมการประจำคณะ ก่อนส่งผลการตัดสินใจให้งานทะเบียนและประเมินผล กองบริการการศึกษาต่อไป

(2.2) มีการพิจารณาผลการสอบในการประชุมสาขาวิชาเพื่อให้อาจารย์ทุกท่านมีส่วนร่วมในการ บริหารงบประมาณพิจารณาและเสนอแนะการจัดการเรียนและผลการสอบ

(3) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรใช้เกณฑ์การประเมินตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

(1) การบริหารงบประมาณ

คณะวิทยาศาสตร์มีแหล่งงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานของจากหลายแหล่งและมีแนวทาง ในการบริหารงบประมาณโดยจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อตอบสนองพันธกิจ ดังนี้

(1.1) งบประมาณแผ่นดินเป็นงบประมาณเพื่อการพัฒนาศักยภาพของนิสิต จึงเป็นส่วนของการจัด กิจกรรมหรือโครงการที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ดังกล่าว โดยจัดสรรให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้บริหาร ดูแล และ ติดตามงบประมาณในการดำเนินการได้ด้วยตนเอง โดยมีเจ้าหน้าที่ในสำนักงาน คณะวิทยาศาสตร์เป็นผู้ช่วยในการจัดการ เอกสาร ตลอดจนการเบิกจ่ายงบประมาณ

(1.2) งบประมาณรายได้ จัดสรรตามยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์ในด้านการบริหารจัดการ ด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านบริการวิชาการ ด้านวิจัยและการประกันคุณภาพ และด้านอื่น ๆ โดยการจัดสรรคิดเป็นร้อยละของงบประมาณทั้งหมด ซึ่งในแต่ละปีงบประมาณทางคณะวิทยาศาสตร์จะทำแผนงานโครงการโดยมีการประชุมหารือพิจารณาตามความเหมาะสมตามพันธกิจและสัดส่วนงบประมาณ โดยเป็นการ สนับสนุนการจัดกิจกรรม / โครงการสนับสนุนการผลิตบัณฑิต ร้อยละ 75 ด้านการบริหารจัดการทั่วไปร้อยละ 10 การพัฒนา บุคลากร การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ และอื่น ๆ ร้อยละ 15 โดยประมาณ

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หนังสือ ตำรา เอกสารและวารสารตลอดจนสื่อสารศึกษาอื่น ๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน ส่วนใหญ่มีอยู่ในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จำแนกตามรายการดังต่อไปนี้

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีจำนวนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

ตำราเรียน

ภาษาไทย 121 เล่ม

ภาษาอังกฤษ 197 เล่ม

ฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์

Science Direct

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

ห้องปฏิบัติการออกกำลังกาย (Fitness room) ประกอบด้วย อุปกรณ์ออกกำลังกาย และอุปกรณ์กีฬา

ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ประกอบด้วย เครื่องมือทดสอบสมรรถภาพทางกาย และสมรรถนะทางการกีฬา

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

(1) อาจารย์สามารถเสนอรายการหนังสือที่จำเป็นต่อนิสิตในสาขา ไปยังสาขาวิชาเพื่อพิจารณาจัดสรรเงิน รายได้ส่วนหนึ่งเพื่อการซื้อหนังสือ และสื่อที่จำเป็น

(2) สาขาวิชาและอาจารย์สามารถเสนอรายการหนังสือ วารสาร และสื่อต่าง ๆ ไปยังศูนย์บรรณสารและ สื่อการศึกษา ของมหาวิทยาลัยเพื่อทำการจัดซื้อ

(3) คณะวิทยาศาสตร์จัดสรรเงินรายได้ส่วนหนึ่งเพื่อการซื้อหนังสือ วารสาร สื่อต่าง ๆ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดทำสำรวจความพึงพอใจและความต้องการหนังสือ วารสาร สื่อต่าง ๆ จาก อาจารย์และนิสิตอย่างสม่ำเสมอ และนำความคิดเห็นต่าง ๆ มาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ที่กำหนด (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับ การพัฒนา วิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	9	9	9	9

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

1. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน	1.1 ติดตามปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 1.2 ประชุม/สัมมนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร	1.1 รายงานการประเมินหลักสูตร 1.2 หลักสูตรที่มีการปรับปรุงตามเกณฑ์ 1.3 เอกสารการประชุม
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	2.1 กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียนในแบบประมวลรายวิชา 2.2 ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.3 พัฒนาสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	2.1 แบบประมวลรายวิชา 2.2 ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2.3 ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2.4 ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. ปรับปรุงวิธีการวัด และการประเมินผล	แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผน ดูแล และกำกับ การวัด และการประเมินผลในแต่ละรายวิชา	3.1 รายงานการประชุม ของคณะกรรมการประจำหลักสูตร
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุมาตรฐานผล การเรียนรู้ทุกด้าน	4.1 กลุ่มรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4.2 รายวิชาระเบียบวิธีวิจัย/ การศึกษาอิสระ	4.1 หนังสือตอบรับเข้าร่วมโครงการ 4.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

การประเมิน	วิธีการ/ความถี่ในการประเมิน	การนำเอาผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม PLOs
1. การประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนของอาจารย์	- ประเมินจากแบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต ทำการประเมิน 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา	- นำผลการประเมินแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนและมีการปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	- ประเมินหลักสูตรในภาพรวม จากนิสิตที่เรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 และนิสิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูล การนำความรู้ ทักษะของหลักสูตร ไปใช้ในการประกอบอาชีพเป็นการสะท้อนกลับ ข้อมูลจากทั้งบัณฑิต ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ทำการประเมิน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา	- นำผลการประเมินหลักสูตรที่ได้ มาหารือเพื่อเตรียมสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

การประเมิน	วิธีการ/ความถี่ในการประเมิน	การนำเอาผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม PLOs
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	- ประเมินโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) 1 ครั้งต่อปีการศึกษา	- นำผลการประเมินมาปรับปรุงให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	- จัดประชุมทบทวนผลการประเมิน และวางแผนหลักสูตร 1 ครั้งต่อปีการศึกษา	- นำผลการประเมินที่ได้ จากการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต ข้อเสนอแนะของอาจารย์ในการใช้หลักสูตร รวมทั้งผลการประเมินหลักสูตร ผลการประเมินจากบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต มาปรับปรุงการบริหารหลักสูตร ปรับปรุงย่อย และรวบรวมข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพะเยามีมาตรฐานและมีคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ 96 (5/2566) เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2566 และมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2566 จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยพะเยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้ หรือการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจในการตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัย ของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ 6 หลักสูตร...

ข้อ 6 หลักสูตรปริญญาตรี แบ่งเป็น 2 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

(1.1) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(1.2) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรี สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(2) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น 2 แบบ ได้แก่

(2.1) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

(2.2) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนทำวิจัยที่ลุ่มลึก หรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ส่วนที่ 1

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี 5 ปี และไม่น้อยกว่า 6 ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(2) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า 3.50 ทุกภาคการศึกษา ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่ง มีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(4) เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(5) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(6) ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ 8 การสอบ...

ข้อ 8 การสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต

(1) มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิตเป็นคราว ๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัย หรือที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(2) มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุสัญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิต เพื่อศึกษาขอรับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใด ของมหาวิทยาลัยตามระเบียบ หรือตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ 9 ประเภทของนิสิต

(1) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 7 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา

(2) นิสิตสมทบ หมายถึง นิสิตหมดระยะเวลาการศึกษา ที่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้เข้าศึกษา ต่อเป็นนิสิตสมทบเพื่อขอรับอนุสัญญา หรือปริญญาตรี

ข้อ 10 นิสิตเรียนข้ามสถาบัน มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิตของมหาวิทยาลัยอื่น หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตร ของสถาบันที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11 การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(1) มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

(2) คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิต

(2.1) มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7

(2.2) ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ

(3) ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

(3.1) ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วันก่อน วันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

(3.2) ให้สถาบันการศึกษาเดิมจัดส่งหนังสือขอโอนย้าย ระเบียนผลการเรียนและรายละเอียด เนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

(4) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะ

(5) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

(5.1) มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบ ของคณะ หรือหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบ และต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนไม่เกิน 3 ใน 4 ของหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(5.2) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะเทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสม จะต้องมีส่วนสำคัญ ครอบคลุมรายวิชาของมหาวิทยาลัย และมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C

(5.3) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาใดที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนจากต่างสถาบัน จะไม่ถูกนำมา คำนวณหาค่าระดับชั้น

-4-

ข้อ 12 การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

(1) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันการศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7

(2) การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

(2.1) ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

(2.2) การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ

(3) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนให้นำข้อ 11 (5) มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ 13 การเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7 หรือมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 การรายงานตัวเข้าศึกษา

(1) ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย จะต้องรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(2) กรณีผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ไม่รายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

(3) มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต

(4) คณะจะแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา ภายหลังขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

ข้อ 15 การย้ายสาขาวิชา

(1) การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ

(2) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

(2.1) นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

(2.2) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะที่นิสิตสังกัดและจะย้ายไปสังกัดนั้น

(2.3) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันลงทะเบียนเรียน

(2.4) เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ส่วนที่ 2**การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน**

ข้อ 16 ระบบการจัดการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา โดยให้คณะที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ๆ ให้การศึกษาในสาขานั้นแก่นิสิตทั้งมหาวิทยาลัย สาขาวิชาหนึ่ง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัยประกอบด้วยหลายรายวิชา แบ่งออกเป็น 2 แบบ

(1) แบบ 2...

(1) แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติซึ่งเป็นภาคการศึกษา บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัย อาจเปิดภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ และใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ 8 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมง เรียนของแต่ละรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค ทั้งนี้ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อนหรือฝึกงาน หรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

(2) แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติ ของระบบทวิภาค

ข้อ 17 มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณ การศึกษาของแต่ละรายวิชา โดยการคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(1) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(4) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(5) กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 18 มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียน บางรายวิชาโดยนิสิตต้องมีการเรียนของรายวิชาที่ต้องผ่านก่อนในระดับชั้น D ขึ้นไป

ข้อ 19 รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------|---------|------------------------|
| (1) เลข 3 ลำดับแรก | แสดงถึง | สาขาวิชา |
| (2) เลขในลำดับที่ 4 | แสดงถึง | ระดับชั้นปีของการศึกษา |
| (3) เลขในลำดับที่ 5 | แสดงถึง | ส่วนที่หมู่ในสาขาวิชา |
| (4) เลขในลำดับที่ 6 | แสดงถึง | อนุกรมของรายวิชา |

ข้อ 20 สภาพนิสิต

- (1) นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป
- (2) นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00

ข้อ 21 การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติของการศึกษาในระบบ ทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือสิ้นภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา กรณีนิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนมหาวิทยาลัยจะจำแนกสภาพนิสิต เมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ 22 หลักสูตร...

ข้อ 22 หลักสูตรสาขาวิชา

(1) หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

(1.1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นส่วนที่วิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของส่วนที่วิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

(1.2) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะดังนี้

(1.2.1) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตส่วนที่วิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

(1.2.2) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตส่วนที่วิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต โดยต้องเรียนรายวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

(1.2.3) หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตส่วนที่วิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

(1.2.4) หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตส่วนที่วิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

(1.2.5) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตส่วนที่วิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต

หลักสูตรสาขาวิชาอาจจัดส่วนที่วิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำ ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในส่วนที่วิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(1.3) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในส่วนที่วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่วิชาเฉพาะ และส่วนที่วิชาเลือกเสรี ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ที่คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

(2) จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(2.1) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 4 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.2) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 5 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.3) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 6 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 18 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.4) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษา ในหลักสูตรนั้น

เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต ทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชาและแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ 23 การลงทะเบียนของนิสิต

(1) การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

(2) การลงทะเบียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยหากนิสิตมาลงทะเบียน หลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม - ถอน รายวิชาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองตาม วัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(4) การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(5) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(6) วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

(7) จำนวน...

-8-

(7) จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

(7.1) ระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียน รายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

(7.2) ระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียน รายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำหรับการลงทะเบียนภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียน ได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่าง ไปจากข้างต้นก็อาจทำได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

(8) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะและรายวิชา ที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(9) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะต้นสังกัดนิสิต อาจารย์ผู้สอน และคณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษานั้น ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U และไม่นำมาคิดหน่วยกิตสะสม

(10) ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม นิสิตจะต้อง ลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต และขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยยื่นคำร้องเสนอ มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตหรือเพื่อรักษาสภาพนิสิต ตามที่ปฏิทินการศึกษากำหนด หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต หรือ

(11) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิตกลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผล อันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา กรณีเช่นนี้นิสิตจะต้องชำระ ค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา 2 ปีการศึกษา นับจากวันที่นิสิตผู้นั้น พ้นสภาพการเป็นนิสิต

(12) ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษา หรือมีข้อตกลง เฉพาะราย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันการศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยพะเยาทั้งหมด หรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียน รายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยา โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 24 การลา

(1) การลาป่วยและการลากิจ นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วยไม่สามารถเข้าชั้นเรียน ในชั่วโมงเรียนได้ให้ยื่นใบลาผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

(2) การลาพักการศึกษา

(2.1) นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(2.1.1) ถูกเรียกพล ระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(2.1.2) ได้รับทุน...

-9-

(2.1.2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(2.1.3) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(2.1.4) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

(2.2) นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า และนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติได้แล้ว มีความประสงค์จะลาพักการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปในภาคการศึกษานั้นให้ได้รับอักษร W

(2.3) กรณีที่นิสิตที่ถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่าให้นิสิตดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การลาพักการศึกษาของนิสิตตามข้อ 24 (2.2) หรือข้อ 24 (2.3) นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาปกติ ยกเว้น ภาคการศึกษาที่นิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาเรียบร้อยแล้ว

(3) การลาออก ให้นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย และในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออก ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I, P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้ได้รับอักษร W

ข้อ 25 การพ้นสภาพนิสิต

(1) ตาย

(2) ลาออก

(3) โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(4) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7

(5) ไม่มาลงทะเบียนเรียน/ลงทะเบียนรักษาสภาพนิสิต/ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียน ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ 22

(6) มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ออกจากทะเบียนนิสิต

(7) เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเป็นเวลา 2 เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I, P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้ได้รับอักษร W

(8) มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(8.1) เมื่อเรียนมาแล้วครบ 2 ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ 3 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.50

(8.2) เมื่อเรียนมาแล้วครบ 4 ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.75

-10-

(8.3) เมื่อเรียนมาแล้วครบ 4 ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป หรือครบ 6 ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ทั้งหมดไม่ถึง 1.75

ทั้งนี้ กรณีนี้สิตมีผลการศึกษายู่ในเกณฑ์พ้นสภาพในภาคการศึกษาปลาย และได้ลงทะเบียน ในภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้นำรวมผลการเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ 26 การเพิ่มและถอนรายวิชา

(1) การเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 1 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(2) การถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ 75 ของเวลาเรียน ของภาคศึกษานั้นตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชา นิสิตจะได้รับอักษร W

(3) ขั้นตอนปฏิบัติและกำหนดการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศ มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 27 การวัดและการประเมินผลการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นหรือที่กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ในการวัด และประเมินผล เว้นแต่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U ซึ่งระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 28 สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนด ดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B+	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C+	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D+	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

ข้อ 29 ระบบ...

ข้อ 29 ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	4.00
ระดับชั้น	B+	มีค่าระดับชั้นเป็น	3.50
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	3.00
ระดับชั้น	C+	มีค่าระดับชั้นเป็น	2.50
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	2.00
ระดับชั้น	D+	มีค่าระดับชั้นเป็น	1.50
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	1.00
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	0

ข้อ 30 อักษร I หมายถึง นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้ไขอักษร I ให้สมบูรณ์ภายในภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

ข้อ 31 อักษร P หมายถึง รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผลภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบไล่ประจำภาค ทั้งนี้ ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

ข้อ 32 อักษร W หมายถึง

- (1) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน
- (2) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- (3) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (4) มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน
- (5) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

ข้อ 33 อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 34 การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(1) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า 1 ครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิต ครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(2) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษาตามข้อ 23 (9)

(3) การคำนวณ...

-12-

(3) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ 29 มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ 33 ในการหารนี้ให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า 1 ครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(4) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้าไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใดจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(5) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันการศึกษาอื่นให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ 35 การเรียนซ้ำ

(1) กรณีที่รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่าระดับชั้น C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

(2) รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น F หรือ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ส่วนที่ 4 การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 36 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

(1) ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นคำร้องคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(2) นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(2.1) เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P

(2.2) ใช้ระยะเวลาเรียนดังนี้

(2.2.1) การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 2 ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 3 ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.2.2) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.2.3) หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.2.4) หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.2.5) หลักสูตร...

-13-

(2.2.5) หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(2.2.6) นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาหรือประสบการณ์ หรือประสบการณ์วิชาชีพ ต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยทั้งหลักสูตรอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

(2.3) มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

(2.4) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(2.5) ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

(3) ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณานุมัติเป็นราย ๆ ไป

(4) นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 35 (2) แล้ว ต้องไม่เป็นนิสิตหรือนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่น และต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

(4.1) มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.20 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(4.2) ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนซ้ำในรายวิชาใด

ข้อ 37 การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณานุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้นกรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติปริญญาในวันที่มีผลการเรียนหรือคุณสมบัติโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้น ๆ และมหาวิทยาลัยจะรวบรวมข้อมูลเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติเพื่อเข้ารับปริญญาต่อไป

ข้อ 38 การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนิสิตที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

(1) เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

(1.1) เหรียญทอง ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 3.75

(1.2) เหรียญเงิน ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 3.50

(2) เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ได้แก่ เหรียญทองแดง ให้กับนิสิตที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียน 2 ภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ๆ 3.50 ขึ้นไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ 39 การศึกษาระดับปริญญาตรีให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ เว้นแต่ มหาวิทยาลัยได้กำหนดข้อบังคับไว้เป็นการเฉพาะสำหรับการศึกษาในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใด ทั้งนี้ หากข้อบังคับเฉพาะนั้นกำหนดให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2555 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ก็ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 40 ในระหว่าง...

-14-

ข้อ 40 ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้
ให้นำระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับ
โดยอนุโลม เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(ดร.สมเกียรติ ชอบผล)

อупนายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา ทำหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 และ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ อว.	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ 2568
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	30	30
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	87	87
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน		15	25
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ		40	36
2.3 กลุ่มวิชาเอกบังคับเลือก		8	8
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก		24	18
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	123	123

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2568

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			สาระที่ปรับปรุง
1. วิชาศึกษาทั่วไป		30 หน่วยกิต	1. วิชาศึกษาทั่วไป		30 หน่วยกิต	
001101	การใช้ภาษาไทย 3(2-2-5) Usage of Thai Language การสื่อสารด้วยคำ วลี การแต่งประโยค สำนวน และโวหารในภาษาไทย การจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน การเขียนย่อหน้า การสรุปความ และการแสดงความคิดผ่านทักษะการใช้ภาษาไทยที่เหมาะสม Communicative skill through word, phrase, sentence, idiom, and prose in Thai language usage, identifying main idea from listening and reading, paragraph writing, brief summarizing including thinking expression through usage of appropriate Thai		001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Thai Language in Daily Life ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การอ่าน ในการรับสาร และทักษะด้านการพูด การเขียนในการส่งสาร การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม Listening and reading skills in Thai for receiving message, speaking and writing in Thai for delivering message, proper daily life communication		
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม 3(2-2-5) Ready English คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษของการฟัง พูด อ่าน เขียน การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การตอบรับและการปฏิเสธการเชิญชวน การถามทาง การบอกทางและการวางแผนเดินทาง การสนทนาในร้านอาหาร การเลือกซื้อสินค้า และการกล่าวลา English vocabulary and grammar, fundamental English usage in listening, speaking, reading and writing, development of English usage for daily-life including getting acquainted with someone, accept and decline invitation, direction giving, direction asking and direction planning, conversation in restaurant, smart shopping and saying goodbye for someone		001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ 1(0-2-1) Thai for Academic Purposes การใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน บูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่น การผลิตผลงานเชิงวิชาการ Integration of listening speaking reading and writing skills in Thai with other fields, producing academic works		
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 3(2-2-5) Explorative English ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในบริบทสากล ได้แก่ การวางแผนการเดินทาง การจองโรงแรม ผ่านอินเทอร์เน็ต การโทรศัพท์ในการสื่อสารระหว่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในสนามบิน ประกาศของสนามบิน การสื่อสาร ณ ด่านตรวจคนเข้าเมือง ศุลกากร การเข้าพักในโรงแรม		001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) English for Daily Life คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นในชีวิตประจำวัน Fundamental level of English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking,		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	การอธิบายเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ การสนทนาในงานเลี้ยงและการรับประทานอาหารแบบตะวันตก Skills of English language: listening, speaking, reading, and writing, vocabularies and English grammar for different situations in communication and effectiveness in international context including trip planning, flight and accommodation booking using internet, international phone calling, communication in airport, airport announcement, communication in customs and immigration, communication in bad situations and party		reading and writing for communicating basic information regarding self and others in daily life context	
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า 3(2-2-5) Step UP English คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับข่าวสารและสื่อในชีวิตประจำวัน หลักการใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้แก่ การเขียนอีเมล การเขียนสรุปความจากสื่อ การอ่านและถ่ายทอดข่าว การอ่านกราฟและตาราง การตีความและการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและอาชีพ English vocabulary related to news and media in daily life, English usage for listening, speaking, reading and writing including e-mail, summarizing from media, news reading and sharing, data interpretation from graphs and tables, interpretation and information presentation for further study and future careers	001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English for Communication คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษชั้นกลาง หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในสถานการณ์การที่คุ้นเคย และการบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัว Intermediate level English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in familiar situations and describing familiar matter	
002201	พลเมืองใจอาสา 3(3-2-5) Citizen Mind by Citizenship สิทธิ บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมทุกระดับ จิตอาสา สำนึกสาธารณะ ความกตัญญู พลเมืองกับประชาธิปไตย จริยธรรมทางวิชาชีพ การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมและกระแสไหลวนของวัฒนธรรมโลก Rights, roles and duties of citizens, volunteerism, public consciousness, gratitude, citizenship and democracy, professional ethics, the changing society, cultural appreciation, adaptation to social and cultural changing	001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) เชิงวิชาการ และวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication คำศัพท์ สำนวน วลีและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การสื่อสารในบริบทของการศึกษาและอาชีพ English vocabulary, expressions, phrases and grammar, English usage in listening, speaking, reading and writing for communicating in academic and professional contexts	
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-2-5) Multicultural Society มนุษย์กับสังคม สังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการอคติและความรุนแรงในสังคมพหุวัฒนธรรม กระแส	002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล 1(0-2-1) Technology Usage in Digital Age แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์สำนักงาน หลักการทำ	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	การเปลี่ยนแปลงในสังคมและวัฒนธรรมโลก อาเซียน ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ไทย 4 ภาค จังหวัดพะเยาและมหาวิทยาลัยพะเยา Man and society, multicultural society, bias and violence management in multicultural society, social and cultural trends in global, ASEAN, social and cultural diversity of Thailand's regional, Phayao and University of Phayao dimensions		ธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การใช้ซอฟต์แวร์สำนักงาน Concepts of computer and internet technology, office software, principles of electronic commerce, usage of computer and internet technology, usage of office software	
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3(3-2-5) Health and Environment Management แนวคิดด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพกาย จิต อารมณ์ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การวิเคราะห์และวางแผนการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างอารมณ์กับสุขภาพ นันทนาการและการออกกำลังกาย โรคระบาด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อุบัติเหตุทางจราจร การรับมือกับอุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ การวางแผนและการจัดการน้ำในชีวิตประจำวัน การจัดการและแปรรูปขยะและการใช้พลังงานอย่างประหยัด	002102	ความฉลาดทางดิจิทัล 2(1-2-3) Digital Intelligence Quotient หลักกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ การคัดสรรข้อมูลข่าวสารมาใช้และนำเสนอข้อมูล การสื่อสารอย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Principles of laws and ethics concerning information technology, principles of information accessing and information, extracting information and presentation, ethical communication according to laws concerning information technology and communication	
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล 3(3-2-5) Communication in Digital Society ความรู้พื้นฐานเทคโนโลยี ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่าย นวัตกรรมของเศรษฐกิจดิจิทัล ธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ และโปรแกรมประยุกต์เพื่อการผลิตสื่อผสม การสืบค้น คัดกรอง และเลือกสรรข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน การสื่อสารในเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Fundamentals of technology: hardware, software and networking, innovation in digital economy, electronic commerce transaction, office automation program and software application for multimedia production, search, screening and selection data for work and daily life, communication through online social networking in accordance with ethical and related legal regulation	003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต 3(2-2-5) Artistic for Life Management ปรัชญาชีวิต การดำรงชีวิตบนความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น พะเยาศึกษา สุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและชุมชน การจัดการทางสุขภาพทางกายและจิตใจ บทบาทและหน้าที่ของตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การโน้มน้าวและการจูงใจผู้อื่น การแสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงงาม กฎหมายในชีวิตประจำวัน Life philosophy, living on social and cultural diversity, history and local way of life, Phayao studies, aesthetics of living, environmental management for earning a living, physical health, mental health management, roles and duties in cooperative works, persuasion, proper code of morality and ethics, laws in daily life	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต 3(3-2-5) Art of Living การสร้างแรงบันดาลใจ การตั้งเป้าหมายและการวางแผนการดำเนินชีวิต การเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น หลักเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิตด้วยแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการคิดเชิงบวก คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การควบคุมและการจัดการอารมณ์ Inspiration making, goal setting and life planning, appreciation in self value and others, goal setting in life and planning, fundamental of sufficiency economy, lifestyle concept of sufficiency economy, thinking system, positive thinking, analytical thinking, creative thinking, emotion control and management	003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 3(2-2-5) Skills Development and Lifelong Learning ปรัชญาการคิด หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเชิงวิเคราะห์ หลักการคิดอย่างสร้างสรรค์ หลักการทำงานร่วมกันและการสื่อสาร หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิดเพื่อการเติบโต การพัฒนาทักษะทางสังคม บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม ทักษะการคิด ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จำเป็นสำหรับอนาคต ทักษะทางด้านการเงินส่วนบุคคล Philosophy of thinking, Principles of critical and analytical thinking, creative thinking, collaboration, communication, lifelong learning and growth mindset, development of social skills, personality and expression in society, thinking skills, creative thinking, communication skills and lifelong learning for future, personal financial skill.	
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม 3(2-2-5) Socialized Personality ความสำคัญของบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย วาจา ใจ มารยาท วัฒนธรรมไทย ทักษะการพูดในที่ชุมชน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก Important of personality, personality development, personality development of physical, verbal, mind, manner, Thai culture, public communication skills, desired traits relating to University of Phayao's identity, living in a society, self-adaptation in the Thai and global social cont	003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม 2(0-4-2) Collaborative Learning for Society Creation ทักษะการเรียนรู้ชุมชน การศึกษาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน การทำงานร่วมกันเป็นทีม จิตวิทยาการทำงานเป็นทีม การแสดงออกในที่สาธารณะ การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ และการดำเนินการตามแผนในการทำงานเป็นทีม สิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมายในการดำรงชีวิตในสังคม การร่วมมือและปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสังคม ความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดึงดูดของสังคมไทย การยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและให้ความเคารพผู้อื่น Community learning skills, study of the culture and way of life of the community, collaboration, psychology of collaboration, public expression, planning, strategy formulating and implementing plan in collaborative works, human rights and obligation, cooperation and adaptability to changing environment, responsible citizens, awareness of value and importance of Thai	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
			identity, acceptance of cultural diversity and respect for others	
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Health and Environment Management แนวคิดด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพ กาย จิต อารมณ์ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การ วิเคราะห์และวางแผนการรับประทานอาหารเพื่อ สุขภาพ ผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างอารมณ์กับสุขภาพ นันทนาการและการออกกำลังกาย โรคระบาด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อุบัติเหตุทางจราจร การ รับมือกับอุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ การวางแผนและการ จัดการน้ำในชีวิตประจำวัน การจัดการและแปรรูป ขยะและการใช้พลังงานอย่างประหยัด Concept of health and environment, state of health, mental, emotion, health factors, analysis and planning of healthy consumption, daily-health product, relation between emotion and health, recreation and exercise, pandemic, Sexual Transmitted Infection, traffic accident, planning with accident, natural disaster, water management in daily life, waste processing and environmental saving	003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชน 1(0-2-1) Health Environment and Community Manage ความรู้ทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ ปัญหาสุขภาพของตนเอง ความปลอดภัยในการ ดำรงชีวิต การค้นหาปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน การวางแผนและดำเนินโครงการทางด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม ความเป็นผู้นำ ด้านสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน Knowledge of health, analysis of one's health problems, safety in living, searching for community's environmental problems, collaborative planning and launching environmental health project in community, leadership in health, environment and community	
		003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การ 3(2-2-5) เป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล การวางแผนและทำธุรกรรมทางการเงินสำหรับ ผู้ประกอบการคุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการ ยุคดิจิทัล การใช้เครื่องมือวัดสำหรับผู้ประกอบการ ในยุคดิจิทัล กระบวนการคิดเชิงออกแบบ แนวคิด การสร้างผลงานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ คุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบการยุคดิจิทัล Basic knowledge of digital age entrepreneurs, financial planning and transaction for entrepreneurs, qualities of digital age entrepreneurs, usage of measuring tools for digital age entrepreneurs, design thinking process, concepts of developing new products using design thinking process, ethics for digital age entrepreneurs	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
		003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ 3(0-6-3) Integration for Professional Innovation การบูรณาการความรู้ของหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไปสู่ การปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ การออกแบบและสร้าง นวัตกรรมทางวิชาชีพด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการสร้างสรรค์แนวคิดเชิงนวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration of knowledge gained from general education courses for professional activities, designing and developing professional innovation using design thinking process, creating concepts of professional innovations	
2.หมวดวิชาเฉพาะ 87 หน่วยกิต		2.หมวดวิชาเฉพาะด้าน 87 หน่วยกิต		
2.1กลุ่มวิชาพื้นฐาน 15 หน่วยกิต		2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน 25 หน่วยกิต		
		2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 7 หน่วยกิต		จัดกลุ่มวิชาใหม่
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) English for Specific Purposes ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจงโดยใช้ ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเพิ่มหัวข้อและ ประเด็นการพูดและการเขียนที่มีความเกี่ยวข้องกับ ศาสตร์ที่นิสิตกำลังศึกษาอยู่ให้มีความสอดคล้องกับ คำศัพท์เฉพาะทางมากขึ้น Studying English in more specific contexts through listening, speaking, reading, and writing skills with additions of various speaking and writing topics related to students' study areas with more technical term	146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) English for Specific Purposes ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจงโดยเน้น ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนที่มีความเกี่ยวข้องกับ กับสาขาวิชาของนิสิตที่กำลังศึกษา English in specific contexts focusing on listening, speaking, reading, and writing skills related to students' discipline	ปรับคำอธิบาย รายวิชา และย้าย ไปกลุ่มวิชาเอก บังคับ กลุ่มพื้น ฐานความรู้ ทฤษฎี และกระบวนการ
244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 3(2-3-6) Life Science Physics หน่วยและการวัด จลนศาสตร์และพลศาสตร์ การเลื่อนตำแหน่งและการหมุน งาน พลังงาน และ กำลังของร่างกาย คุณสมบัติความยืดหยุ่นของโครง กระดูกและเนื้อเยื่อ กลศาสตร์และคุณสมบัติทาง กายภาพของของไหล ฟิสิกส์ของการหายใจ ความ ร้อนและอุณหพลศาสตร์ คลื่นเสียงและการได้ยิน ทัศนศาสตร์และทัศนอุปกรณ์ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ นิสเบื้องต้น ชีวไฟฟ้า ฟิสิกส์ของรังสี ฟิสิกส์ของ เวชศาสตร์นิวเคลียร์ Units and measurement, kinematics and dynamics of translational and rotational motion, work, energy and power of the body, elastic properties of the skeleton and			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	tissues, mechanics and physical properties of fluids, physics of breathing, heat and thermodynamics, waves sound and hearing, optics and optical instrument, elementary electricity and electronic, bioelectricity, radiation physics, physics of nuclear medicine			
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-6) Basic Biochemistry หลักการของชีวเคมี ชนิด โครงสร้างและคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด และนิวคลีโอไทด์ คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์ การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม เทคนิคทางอณูชีววิทยา การควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน ชีวพลังงานศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีเมตาบอลิซึม ชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติ ชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ และการทดสอบคุณสมบัติทางชีวเคมีของสารชีวโมเลกุล Principles of biochemistry, types, structures and properties of biomolecules including carbohydrates, proteins, lipids and nucleotides, properties and activities of enzyme, central dogma, techniques in molecular biology, hormonal regulation, bioenergetics, metabolic pathway interrelationships, biochemical disorders, biochemistry of blood and urine and biochemical properties testing for biomolecules			ปิดรายวิชา
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-6) Basic Anatomy บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานและเซลล์วิทยา เนื้อเยื่อผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ ระบบหัวใจและหลอดเลือด เลือด และระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์เพศชาย และระบบสืบพันธุ์เพศหญิง Introduction to basic anatomy and cytology, epithelium and connective tissue, integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory system and special sense organs,	363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-6) Basic Anatomy บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานและเซลล์วิทยา เนื้อเยื่อผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ ระบบหัวใจและหลอดเลือด เลือด และระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์เพศชาย และระบบสืบพันธุ์เพศหญิง Introduction to basic anatomy and cytology, epithelium and connective tissue, integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory system and special sense organs,	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	cardiovascular system, lymphatic and hematopoietic system, respiratory system, digestive system, urinary system, endocrine system, male reproductive system and female reproductive system		cardiovascular system, lymphatic and hematopoietic system, respiratory system, digestive system, urinary system, endocrine system, male reproductive system and female reproductive system	
367200	สรีรวิทยาพื้นฐาน 3(2-2-5) Basic Physiology หน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ เช่น สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในภาวะปกติ Human body roles, functions and mechanisms of various body systems such as cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation in normal condition			ปิดรายวิชา
		248111	วิทยาศาสตร์ชีวภาพพื้นฐานของการออกกำลังกายและกีฬา 2(1-2-3) Fundamental Biological Sciences for Exercise and Sport พื้นฐานวิทยาศาสตร์ชีวภาพ เซลล์และโมเลกุลเบื้องต้น หน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ด้านระบบทางสรีรวิทยาของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกาย พื้นฐานสารชีวเคมี ระบบการใช้พลังงานในการออกกำลังกาย การใช้ ออกซิเจนและการแลกเปลี่ยนก๊าซภายในร่างกาย กรดแลคติกและแลคเตท วิถีเมตาบอลิซึมเบื้องต้นของ คาร์โบไฮเดรต กรดไขมัน กรดอะมิโน ไตรกลีเซอไรด์คอเลสเตอรอลในเลือด เมตาบอลิซึมขณะพักและออกกำลังกาย Fundamental of biological sciences, basic of cells and molecular, functions and mechanisms of various body physiology systems related physical fitness, basic of biochemical substances, exercise energy system, oxygen consumption and gas exchange, lactic and lactate, basic metabolic pathway, carbohydrate, fatty acids, amino	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
			acids, blood triglyceride and cholesterol, resting and exercise metabolism	
		248112	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและกลศาสตร์ 2(1-2-3) ของการออกกำลังกายและกีฬา Kinesiology and Mechanics for Exercise and Sport การเคลื่อนไหวพื้นฐานของร่างกาย ระนาบและแกนของการเคลื่อนไหว การเคลื่อนไหวแบบเส้นตรง และการเคลื่อนไหวแบบเส้นโค้ง การเคลื่อนไหวของร่างกายในระบบของคาน แร่ง หน่วยและการวัด จลศาสตร์และพลศาสตร์ การเลื่อนตำแหน่งและการหมุน งาน พลังงาน และกำลังของร่างกาย คุณสมบัติความยืดหยุ่นของโครงกระดูกและเนื้อเยื่อ ฟิสิกส์ของการหายใจ Fundamental of body movement, planes and axis of motion, rectilinear and projectile, body movement in lever system, units and measurement, kinematics and dynamics of transitional and rotational motion, work, energy and power of the body, elastic properties of the skeleton and tissues, physics of breathing	รายวิชาใหม่
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 40 หน่วยกิต		2.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและการกีฬา 18 หน่วยกิต		จัดกลุ่มวิชาใหม่
248111	พลวัตวิชาชีพ 2 (1-2-3) Profession Dynamic ความเปลี่ยนแปลงของโลก ที่ส่งผลต่อความเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพ ประวัติและธรรมชาติวิทยาของการออกกำลังกายและการกีฬา บริบทของวิชาชีพที่มีผลมาจาก ประวัติศาสตร์และเหตุการณ์ปัจจุบัน แนวโน้มของวิชาชีพในอนาคต องค์ความรู้ ความหมาย ปรัชญา และจริยธรรมวิชาชีพ Effects of global changing on profession, Natural and historical of exercise and sport, Profession's context depend on history and present situation and trends, organization, meaning, philosophy and ethic			ปิดรายวิชา
248112	การปรับสมรรถภาพทางกายและจิตอาสา 3(1-4-4) Physical Fitness Evaluation ระบบทางสรีรวิทยาที่สัมพันธ์กับสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและทักษะกีฬา การวัดสมรรถภาพทางกาย เครื่องมือในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ การฝึกปรับสมรรถภาพทางกาย ระเบียบ	248102	การฝึกสมรรถภาพทางกาย 1(0-2-1) Physical Fitness Training กระบวนการฝึกเพื่อปรับสมรรถภาพทางกาย สามัคคี ระเบียบวินัย ความอดทน การมีน้ำใจนักกีฬา และการมีจิตอาสา ด้วยหลักและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เครื่องมือ	ปรับชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	วินัย และความอดทน การฝึกความสามัคคี การมีน้ำใจนักกีฬา และการมีจิตอาสา Physiology system related to physical fitness depend on health and sports skill, physical health evaluation by physical fitness testing, sports skill evaluation by physical fitness testing, Instruments, technology and innovation of testing and advising for caring physical performance		และอุปกรณ์ในการออกกำลังกายและกีฬา และการทดสอบสมรรถภาพทางกายขั้นพื้นฐาน Training process for physical fitness, unity, disciplines, patience, sportsmanship and volunteering, with principles of sport science, sport and exercise equipments and accessories, principles of fitness testing and basic physical fitness testing	
248113	การจัดการกีฬา 2 (2-0-4) Sport Management ทฤษฎี และหลักการการจัดการกีฬา การจัดการโครงสร้างองค์กรกีฬา กระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร การกำหนดนโยบาย การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และการวางแผนการดำเนินงานขององค์กรกีฬา ตามบทบาทและหน้าที่ขององค์กรกีฬา ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับโอลิมปิก มีการศึกษานอกสถานที่ Theories and principles of sport management, sport organization, analysis of environments inside and outside the organizations, vision, mission goals and planning of sport organizations, roles of international and national sports organizations associated with the Olympics, field trip required	248226	การจัดการกีฬาและการบริหารพลศึกษา 3(2-2-5) Sport Management and Physical Education Administration ทฤษฎี และหลักการการจัดการกีฬา การจัดการโครงสร้างองค์กรกีฬา กระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร การกำหนดนโยบาย การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และการวางแผนการดำเนินงานขององค์กรกีฬา ตามบทบาทและหน้าที่ขององค์กรกีฬา ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติและขบวนการโอลิมปิก Theories and principles of sport management, sport organization, analytical process of environments inside and outside organizations, vision, mission goals and planning of sport organizations, roles of international and national sports organizations and Olympic movement	ปรับชื่อ คำอธิบาย และย้ายไปกลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
248121	ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทางน้ำ 2(1-2-3) Swimming and Life Saving ทักษะและเทคนิคการว่ายน้ำ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องและการพัฒนาทักษะสมรรถภาพทางกาย หลักการช่วยชีวิตทางน้ำ Skills and techniques in swimming, History, rule, referee, Physical fitness and skills related fitness in swimming and life saving	248131	ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทางน้ำ 2(1-2-3) Swimming and Life Saving ทักษะและเทคนิคการว่ายน้ำ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องและการพัฒนาทักษะสมรรถภาพทางกาย หลักการช่วยชีวิตทางน้ำ การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Swimming skills and techniques, related physical fitness and development of physical fitness skills, principles of water rescue, individual and team competitions, safety, and basic injury prevention	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และย้ายไปกลุ่มวิชาพื้นฐานทักษะปฏิบัติ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
248122	ยิมนาสติก โยคะ และกฤษีตัดตน 2(1-2-3) Gymnastic Yoga and Thai Yoga ทักษะและเทคนิค เบื้องต้นของยิมนาสติก ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น การฝึกความอ่อนตัวในท่าทางต่าง ๆ	248132	พื้นฐานการเคลื่อนไหวและการยืดเหยียด 2(1-2-3) แบบไทยและสากล Fundamentals of Movement and Stretching with Thai and International Styles	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบาย และย้ายไปกลุ่มวิชาพื้นฐานทักษะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	เทคนิคการควบคุมลมหายใจ การฝึกโยคะแบบต่าง ๆ Basic skills and techniques in Gymnastic, safety and injury prevention, Flexibility training, Berthing control and Yoga training		ทักษะและการประเมินการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การเคลื่อนไหวพื้นฐานในชีวิตประจำวันและการออกกำลังกาย พื้นฐานยิมนาสติก โยคะ และพิลาทิส การยืดเหยียดแบบไทยและสากลด้วยเทคนิคต่าง ๆ Skills and evaluation of basic movement, fundamental movement in daily life and exercise, basic gymnastic, yoga and pilates, stretching with Thai and international styles	ปฏิบัติ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
248123	การฝึกด้วยแรงต้านและน้ำหนักตัว 2(1-2-3) Resistance and Callisthenic Training หลักของการฝึกด้วยน้ำหนักตัวและแรงต้าน เทคนิค ทักษะ ท่าทางและอุปกรณ์ในการฝึก การคำนวณความหนักของการฝึก หลักความปลอดภัยในการฝึก ระบบทางสรีรวิทยาและโภชนาการที่เกี่ยวข้อง การออกโปรแกรมการฝึก การออกแบบสถานีฝึก เครื่องมือเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการฝึกตามวัตถุประสงค์เฉพาะ Principle of resistance and callisthenic training, technique, skills, position and equipment, training intensity calculate, related physiology and nutrition, training program and station design, instruments, technology and innovation of training for specific purpose	248231	การฝึกด้วยแรงต้าน ฟังก์ชันนอล 2(1-2-3) เทรนนิ่งการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการฝึกความแข็งแรง Resistance Training Functional Training Strength Training and Conditioning หลักของการฝึกด้วยน้ำหนักตัวและแรงต้าน เทคนิค ทักษะ ท่าทางและอุปกรณ์ในการฝึก การคำนวณความหนักของการฝึก หลักความปลอดภัยในการฝึก ระบบทางสรีรวิทยาและโภชนาการ การออกโปรแกรมการฝึก การออกแบบสถานีฝึก เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการฝึกตามวัตถุประสงค์เฉพาะ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและการฝึกความแข็งแรง Principles of resistance and callisthenic training, techniques, skills, position and equipments, training intensity calculate, physiology and nutrition, training program and station design, instruments, technology and innovation of training for specific purpose, strength and conditioning training	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายและย้ายไปกลุ่มวิชาพื้นฐานทักษะปฏิบัติ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
248211	เวชศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) Sports Medicine สภาพและปัญหาของอุบัติเหตุและบาดเจ็บทางกีฬา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบาดเจ็บ การป้องกันการบาดเจ็บของร่างกายจากการเล่นกีฬา การใช้ยาของนักกีฬา การปฐมพยาบาลเบื้องต้นทางการกีฬา และการฟื้นฟูการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Status and problems of accident and injured sports, factors affect injuries prevention of injury, drug utilized of sport person, first aid in sport and injury rehabilitate of injured from sports, team playing and team process, basic safety and injury prevention	248224	เวชศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา 3(2-2-5) Sports and Exercise Medicine สภาพและปัญหาของอุบัติเหตุและบาดเจ็บทางกีฬา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบาดเจ็บการป้องกันการบาดเจ็บของร่างกายจากการเล่นกีฬา การใช้ยาของนักกีฬา การปฐมพยาบาลเบื้องต้นทางการกีฬา และการฟื้นฟูการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Status and problems of accident and injured sports, factors affect injuries prevention of injury, drug utilized of sport person, first aid in sport and injury rehabilitate of injured from sports, team playing and team process, basic safety and injury prevention	ปรับชื่อ คำอธิบายและย้ายไปกลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
248212	จิตวิทยาการกีฬา 3(2-2-5) Sport Psychology บทบาทของจิตวิทยาที่มีต่อการออกกำลังกายและการกีฬา การเรียนรู้ทักษะกีฬา การสอนการเล่นและการฝึกกีฬาต่าง ๆ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ต่อการออกกำลังกายและการกีฬา ขอบเขตขององค์ความรู้ และปฏิบัติการทางจิตวิทยาการกีฬา Role of psychology on exercise and sports, learning sport skills, coaching, playing and practicing sports, environmental influences on exercise and sports, body of knowledge and sport psychology laboratory	248221	จิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา 3(2-2-5) Sports and Exercise Psychology บทบาทของจิตวิทยาที่มีต่อการออกกำลังกายและการกีฬา การเรียนรู้ทักษะกีฬา การสอนการเล่นและการฝึกกีฬาต่าง ๆ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ต่อการออกกำลังกายและการกีฬา ขอบเขตขององค์ความรู้ และปฏิบัติการทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา Roles of psychology on exercise and sports, learning sport skills, coaching, playing and practicing sports, environmental influences on exercise and sports, body of knowledge and sports and exercise psychology laboratory	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ ย้ายไปกลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและการกีฬา
248213	ชีวกลศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) Sport Biomechanics ชีวกลศาสตร์การกีฬา การเคลื่อนไหว กฎการเคลื่อนที่ ปริมาณสเกลาร์ ปริมาณเวกเตอร์ เครื่องมือและวิธีวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหวในการกีฬา การวัดร่างกายมนุษย์ คิเนเมติกเชิงเส้น ตำแหน่ง ระยะทาง ระยะขจัด ความเร็ว อัตราเร็ว อัตราเร่ง การเคลื่อนที่ในแนวโค้ง คิเนเมติกเชิงมุม ตำแหน่งเชิงมุม ระยะขจัดเชิงมุม ความเร็วเชิงมุม ความเร่งเชิงมุม คิเนติกเชิงเส้น แรง แรงเสียดทาน มวล น้ำหนัก ความมั่นคงและความสมดุล คิเนติกเชิงมุม ทอร์ก จุดศูนย์กลางของร่างกาย ระบบคาน โมเมนตัม การดล งาน กำลังงาน ชีวกลศาสตร์ของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก กลศาสตร์ของของไหล การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหวในการกีฬา Sport biomechanics, motion, law of motion, scalar quantity, vector quantity, instrumentation and method movement analysis in sport, anthropometry, linear kinematics, position, distance, displacement, speed, velocity, acceleration, projectile motion, angular kinematics, angular position, angular displacement, angular velocity, angular acceleration, linear kinetics, force, friction force, mass, weight, stability and equilibrium, angular kinetics, torque, center of gravity, leverage, momentum, impulse, work, power, energy, biomechanics of musculoskeletal system, fluid mechanics, movement analysis in sport	248225	ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา 3(2-2-5) Sports and Exercise Biomechanics ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา การเคลื่อนไหว กฎการเคลื่อนที่ ปริมาณสเกลาร์ ปริมาณเวกเตอร์ เครื่องมือและวิธีวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหวในการกีฬา การวัดร่างกายมนุษย์ คิเนเมติกเชิงเส้น ตำแหน่ง ระยะทาง ระยะขจัด ความเร็ว อัตราเร็ว อัตราเร่ง การเคลื่อนที่ในแนวโค้ง คิเนเมติกเชิงมุม ตำแหน่งเชิงมุม ระยะขจัดเชิงมุม ความเร็วเชิงมุม ความเร่งเชิงมุม คิเนติกเชิงเส้น แรง แรงเสียดทาน มวล น้ำหนัก ความมั่นคงและความสมดุล คิเนติกเชิงมุม ทอร์ก จุดศูนย์กลางของร่างกาย ระบบคาน โมเมนตัม การดล งาน กำลังงาน ชีวกลศาสตร์ของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก กลศาสตร์ของของไหล การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหวในการกีฬา Sports and exercise biomechanics, motion, law of motion, scalar quantity, vector quantity, instrumentation and method movement analysis in sport, anthropometry, linear kinematics, position, distance, displacement, speed, velocity, acceleration, projectile motion, angular kinematics, angular position, angular displacement, angular velocity, angular acceleration, linear kinetics, force, friction force, mass, weight, stability and equilibrium, angular kinetics, torque, center of gravity, leverage, momentum, impulse, work, power, energy,	ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และ ย้ายไปกลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและการกีฬา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
			biomechanics of musculoskeletal system, fluid mechanics, movement analysis in sport	
248311	สรีรวิทยาของสมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5) Physiology of Physical Fitness สรีรวิทยาของร่างกายมนุษย์ ระบบทางสรีรวิทยาและระบบพลังงานที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกาย การตอบสนองและการปรับตัวของระบบทางสรีรวิทยาและระบบพลังงาน จากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกายและการทดสอบ การพัฒนาระบบทางสรีรวิทยาและระบบพลังงานด้วยการฝึกสมรรถภาพทางกาย Human physiology, energy and physiology systems related with physical fitness, Response and adaptation of energy and physiology systems due to exercise and sports, physiological laboratory related physical fitness and testing, Physiology and energy systems improvement by physical fitness training	248222	สรีรวิทยาของการออกกำลังกายและการกีฬา 3(2-2-5) Physiology of Exercise and Sports สรีรวิทยาของร่างกายมนุษย์ ระบบทางสรีรวิทยาและระบบพลังงานที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกาย การตอบสนองและการปรับตัวของระบบทางสรีรวิทยาและระบบพลังงานจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา การเปลี่ยนแปลงของระบบทางสรีรวิทยาและสมรรถภาพทางกายตามช่วงวัยและการฝึก ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกายและการทดสอบ การพัฒนาระบบทางสรีรวิทยาและระบบพลังงานด้วยการฝึกสมรรถภาพทางกาย Human physiology, energy and physiology systems related with physical fitness, response and adaptation of energy and physiology systems due to exercise and sports, changed of physiology system and physical fitness depend on age and training, physiological laboratory related physical fitness and testing, physiology and energy systems improvement by physical fitness training	ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และ ย้ายไปกลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและการกีฬา
248312	โภชนาการของสมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5) Nutrition for Physical Fitness ความสัมพันธ์ของอาหารและสารอาหารที่มีต่อสมรรถภาพทางกาย ระบบทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกาย พลังงานในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา พลังงานจากอาหารและสารอาหาร อาหารและสารอาหารสำหรับการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ภาวะโภชนาการที่สัมพันธ์กับสมรรถภาพทางกาย การออกแบบโปรแกรมอาหารเพื่อการควบคุมน้ำหนัก เสริมสร้างกล้ามเนื้อและเพื่อนักกีฬา Relation between foods and nutrients on physical fitness, physiology system related with physical fitness, sport and exercise energy expenditure, energy from foods and nutrients, foods and nutrients for physical fitness improvement, relationship of nutrition status and physical fitness, foods program design for weight control, hypertrophy and sports	248223	โภชนาการการออกกำลังกายและการกีฬา 3(2-2-5) Sports and Exercise Nutrition ความสัมพันธ์ของอาหารและสารอาหารที่มีต่อสมรรถภาพทางกาย ระบบทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกาย พลังงานในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา พลังงานจากอาหารและสารอาหาร อาหารและสารอาหารสำหรับการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ภาวะโภชนาการที่สัมพันธ์กับสมรรถภาพทางกาย การออกแบบโปรแกรมอาหารเพื่อการควบคุมน้ำหนัก เสริมสร้างกล้ามเนื้อและเพื่อนักกีฬา Relation between foods and nutrients on physical fitness, physiology system related with physical fitness, sport and exercise energy expenditure, energy from foods and nutrients, foods and nutrients for physical fitness improvement, relationship of nutrition status and physical fitness, foods program design for weight control, hypertrophy and sports	ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และ ย้ายไปกลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและการกีฬา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
248221	การออกกำลังกายด้วยจังหวะและการเต้น 2(1-2-3) Dance and Rhythmic Exercise จังหวะและการนับจังหวะเพลง ทำทางการเต้นประกอบจังหวะเพลง การออกแบบท่าทางเพื่อเต้นประกอบจังหวะเพลง การคิดชุดท่าทางประกอบจังหวะเพลง การผสมผสานท่ารำมวยไทยและกระบี่กระบองในการเต้น Rhythm and music rhythm count, rhythmic choreography, choreographed, choreography block design, Mae Mai Muay Thai and krabi krabong mixing in choreography	248151	แอโรบิกและการออกกำลังกายประกอบ จังหวะ 2(1-2-3) Dance and Rhythmic Exercise หลักการและเทคนิคพื้นฐานในการออกกำลังกายแบบแอโรบิกและการออกกำลังกายประกอบจังหวะ การพัฒนาความแข็งแรง ความอดทน ความยืดหยุ่น และความคล่องตัว รวมถึงการประยุกต์ใช้ดนตรีและจังหวะในการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพและความสนุกสนาน Principles and fundamental techniques of aerobic and rhythmic exercise, development of strength, endurance, flexibility, and agility, including the application of music and rhythm in exercise to promote health and enjoyment	ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และย้ายไปกลุ่มวิชาเอกเลือก กลุ่มวิชากิจกรรมการออกกำลังกาย
248222	ศิลปะป้องกันตัวไทยและสากล 2(1-2-3) Thai and International Martial Arts ทักษะและเทคนิคมวยไทยและศิลปะป้องกันตัวสากล ประวัติ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องและการพัฒนาทักษะสมรรถนะศิลปะป้องกันตัว ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in Muay and martial arts, history, physical fitness and skills related fitness in martial arts, basic safety and injury prevention			ปิดรายวิชา
248311	สรีรวิทยาของสมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5) Physiology of Physical Fitness สรีรวิทยาของร่างกายมนุษย์ ระบบทางสรีรวิทยาและระบบพลังงานที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกาย การตอบสนองและการปรับตัวของระบบทางสรีรวิทยาและระบบพลังงาน จากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกายและการทดสอบ การพัฒนาระบบทางสรีรวิทยาและระบบพลังงานด้วยการฝึกสมรรถภาพทางกาย Human physiology, energy and physiology systems related with physical fitness, Response and adaptation of energy and physiology systems due to exercise and sports, physiological laboratory related physical fitness and testing, Physiology and energy systems improvement by physical fitness training	248222	สรีรวิทยาของการออกกำลังกายและการกีฬา 3(2-2-5) Physiology of Exercise and Sports สรีรวิทยาของร่างกายมนุษย์ ระบบทางสรีรวิทยาและระบบพลังงานที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกาย การตอบสนองและการปรับตัวของระบบทางสรีรวิทยาและระบบพลังงานจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา การเปลี่ยนแปลงของระบบทางสรีรวิทยาและสมรรถภาพทางกายตามช่วงวัยและการฝึก ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกายและการทดสอบ การพัฒนาระบบทางสรีรวิทยาและระบบพลังงานด้วยการฝึกสมรรถภาพทางกาย Human physiology, energy and physiology systems related with physical fitness, response and adaptation of energy and physiology systems due to exercise and sports, changed of physiology system and physical fitness depend on age and training, physiological laboratory related physical fitness and testing, physiology	ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และย้ายไปกลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและการกีฬา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
			and energy systems improvement by physical fitness training	
248312	โภชนาการของสมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5) Nutrition for Physical Fitness ความสัมพันธ์ของอาหารและสารอาหารที่มีต่อสมรรถภาพทางกาย ระบบทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกาย พลังงานในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา พลังงานจากอาหารและสารอาหาร อาหารและสารอาหารสำหรับการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ภาวะโภชนาการที่สัมพันธ์กับสมรรถภาพทางกาย การออกแบบโปรแกรมอาหารเพื่อการควบคุมน้ำหนัก เสริมสร้างกล้ามเนื้อและเพื่อนักกีฬา Relation between foods and nutrients on physical fitness, physiology system related with physical fitness, sport and exercise energy expenditure, energy from foods and nutrients, foods and nutrients for physical fitness improvement, relationship of nutrition status and physical fitness, foods program design for weight control, hypertrophy and sports	248223	โภชนาการการออกกำลังกายและการกีฬา 3(2-2-5) Sports and Exercise Nutrition ความสัมพันธ์ของอาหารและสารอาหารที่มีต่อสมรรถภาพทางกาย ระบบทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกาย พลังงานในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา พลังงานจากอาหารและสารอาหาร อาหารและสารอาหารสำหรับการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ภาวะโภชนาการที่สัมพันธ์กับสมรรถภาพทางกาย การออกแบบโปรแกรมอาหารเพื่อการควบคุมน้ำหนัก เสริมสร้างกล้ามเนื้อและเพื่อนักกีฬา Relation between foods and nutrients on physical fitness, physiology system related with physical fitness, sport and exercise energy expenditure, energy from foods and nutrients, foods and nutrients for physical fitness improvement, relationship of nutrition status and physical fitness, foods program design for weight control, hypertrophy and sports	ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และ ย้ายไปกลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย และการกีฬา
248401	นวัตกรรม และงานวิจัยทางสุขภาพและกีฬา 3(2-2-5) Innovation and Research in Health and Sports การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการ หรืองานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การออกกำลังกาย หรือการกีฬา ด้วยกระบวนการและขั้นตอนตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ และนำเสนอผลงานที่ได้ต่อสาธารณะ ในรูปแบบรายงาน หรือการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ Importance of sport innovation and technology, information technology in sport, developing of health and sport research or innovation with confidence, research methodology statistic and research Tools, Including writing and public presentation with morality and ethics			ปิดรายวิชา
		2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต		
		2.2.1กลุ่มพื้นฐานความรู้ ทฤษฎี และกระบวนการ 14 หน่วยกิต		
		248101	ความรู้เบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3) และพลศึกษา Introduction to Sport Science and Physical Education	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
			meaning, philosophy low and ethic, Thai intangible cultural heritage in health promotion and exercise ความรู้เบื้องต้นและศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา สมรรถภาพทางกาย การเปลี่ยนแปลงของโลกที่ส่งผลต่อความเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพ ประวัติและธรรมชาติวิทยาของการออกกำลังกายและการกีฬา บริบทของวิชาชีพที่มีผลมาจากประวัติศาสตร์และเหตุการณ์ปัจจุบัน แนวโน้มของวิชาชีพในอนาคต องค์ความรู้ ความหมาย ปรัชญา กฎหมาย และจริยธรรมวิชาชีพ และมรดกภูมิปัญญาด้านวัฒนธรรมการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกายของไทย Introduction and fundamental science of sport science and physical education, effects of global changing on profession, nature and history of exercise and sport, professional context depending on history and present situations, professional future trend, organization, meanings, philosophy low and ethics, Thai intangible cultural heritage in health promotion and exercise	
		248103	บุคลิกภาพทางการกีฬาและจิตสาธารณะ 2(1-2-3) Sport Personality and Public Consciousness ความหมายบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อลักษณะของบุคคลในสายงานทางการกีฬา บุคลิกภาพที่ถูกต้อง เหมาะสม และเป็นยอมรับในสังคม การแต่งกายที่เหมาะสมตามกาลเทศะ การแสดงออกทางอารมณ์ กิริยามารยาท ความคิด หลักศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาชีพ Personality definitions, factors affecting personal characters in field of sports, right, appropriate and accepted personalities in society, appropriate attire, emotional expression, mannerisms, thoughts, moral consciousness, professional morality and ethics	รายวิชาใหม่
		248202	การทดสอบและประเมินสมรรถภาพ 3(2-2-5) ทางกายและสมรรถนะทางการกีฬา Testing and Assessment of Physical Fitness and Sports Performance หลักและวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การทดสอบสมรรถภาพทางกายในห้องปฏิบัติการและการทดสอบภาคสนาม การเลือกใช้เครื่องมือและ	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
			วิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกายให้ตรงตามวัตถุประสงค์ การนำผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายไปประเมินสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้อง การให้คำปรึกษาภายหลังการทดสอบสมรรถภาพทางกาย Principle of fitness testing, Laboratory and field test for fitness testing, equipment and protocol selection depend on the objective of fitness testing, related physical fitness evaluate by using physical fitness test results, after-testing consulting	
		2.2.2 กลุ่มพื้นฐานทักษะปฏิบัติ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต 13 หน่วยกิต		
		248232	ทักษะทางสังคมและการพัฒนาสื่อ 2(1-2-3) ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสอนกีฬา Soft Skill and Content Developing for Health Science and Sport ศึกษาภาพรวมของสื่อประสมทางวัฒนธรรมและสังคม ค่านิยมทางการเมือง และนโยบายของประเทศ การเขียนบทดำเนินเรื่องตามหลักการและกระบวนการออกแบบ การจัดองค์ประกอบสื่อประสม การนำเสนอในรูปแบบปฏิสัมพันธ์ต่อการโน้มน้าวและดึงดูดผู้อื่น การประยุกต์ใช้อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ในการผลิตสื่อทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและการสอนพลศึกษา Overview study of social and cultural mixed media, political values and national policies, writing script according to design principles and process, mixed media composition, interactive presentation to influence and attract others, application of software equipments to produce media for health sciences and physical education teaching	รายวิชาใหม่
		248331	ระเบียบวิธีวิจัย 2(1-2-3) Research Methodology การกำหนดประเด็นที่มาและความสำคัญของการศึกษา ความสัมพันธ์ของประเด็นปัญหา การกำหนดชื่อเรื่อง วัตถุประสงค์ของการศึกษา ขอบเขตของการศึกษา แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา กรอบแนวคิด การออกแบบวิธีการศึกษา รวมถึงวิธีการใช้ทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล Developing background of study, relationship of issues, title design, studies objectives, delimitation, literature review,	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
			conceptual framework, studies and statistic design for data analysis	
		2.2.3 กลุ่มวิชาการประยุกต์ทักษะการประกอบวิชาชีพ		
		248441	การเป็นผู้ฝึกสอนเฉพาะบุคคล 3(1-4-4) และการพัฒนา โปรแกรมการออกกำลังกาย Personal Trainer and Development of Exercise Training Programs การออกแบบและปรับโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมตามความต้องการ และเป้าหมายเฉพาะของแต่ละบุคคล การทำงานของผู้ฝึกสอน การประเมินสมรรถภาพร่างกาย การตั้งเป้าหมาย การออกกำลังกาย การสร้างแผนการออกกำลังกาย ที่มีประสิทธิภาพ และปลอดภัย การติดตามความก้าวหน้าเพื่อปรับปรุงโปรแกรมตามความจำเป็น Exercise programs design and adaptation for individual's needs and specific goals, trainer's work, assessing physical fitness, setting exercise objectives, creating effective and safe workout plans, monitoring progress to adjust the program as needed	รายวิชาใหม่
		248442	นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและบุคลากรกีฬาอาชีพ 3(1-4-4) Professional Sport and Sport Scientist นักวิทยาศาสตร์การกีฬา สามารถวิจัย ประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ปรับปรุงประสิทธิภาพการกีฬา การดูแลนักกีฬา ศึกษาและวิเคราะห์การทำงานของร่างกาย การฟื้นฟูหลังการบาดเจ็บ การวิเคราะห์ทางชีวกลศาสตร์ หรือการพัฒนาโปรแกรมการฝึกซ้อมที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรกีฬาอาชีพ Professional sport, research, scientific knowledge application for athletic performance improvement, athlete care, body function study and analysis, injury recovery, biomechanical analysis, effective training programs development professional sports personnel	รายวิชาใหม่
		248443	ผู้นำนันทนาการและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 3(1-4-4) Leader in Recreation and Health Tourism การสร้างโปรแกรมกิจกรรมนันทนาการให้บรรลุเป้าหมาย การเลือกสถานที่จัดกิจกรรม การเตรียมสถานที่ สวัสดิภาพ ความปลอดภัย การสรุป การประเมินผล การเสริมสร้างสุขภาพ ด้วยการออกแบบกิจกรรม ความเป็นอยู่ที่ดี ประสบการณ์ที่	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
			หลากหลายเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมเพื่อสุขภาพที่ดี Recreational activities program development for goal achievement, making decision for appropriate location, location place preparation, welfare, safety, summarization, evaluation, health promotion through activity design, creating recreational experiences contributing to physical, mental, emotional and social well-being	
		248444	วิธีวิทยาในการสอนวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(1-4-4) และพลศึกษาในโรงเรียน และการศึกษานอกระบบ Methodology in Sports Science and Physical Education Teaching in School and Non-Formal Education หลักการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา การวางแผนการจัดการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา รูปแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา สื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้พลศึกษา การวัดและการประเมินผล การจัดการเรียนรู้พลศึกษา การบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดบรรยากาศ ในชั้นเรียน การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูพลศึกษา การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้จุลภาค คุณธรรม จริยธรรม และจิตวิญญาณความเป็นครูพลศึกษา Principles of sports science and physical education learning management, planning of teaching and learning, lesson plan writing for sports science and physical education, physical education learning models, medias and information technology for physical education learning management, assessment and evaluation for physical education learning management, classroom and environmental management, professional learning community for physical education teachers, micro teaching, morals and ethics and spirituality of professional physical education teachers	รายวิชาใหม่
		2.2.4 กลุ่มการฝึกประสบการณ์		
248491	การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training การฝึกปฏิบัติ การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย ผู้นำนันทนาการ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับทีมกีฬา	248491	การฝึกงาน 6 หน่วยกิต Professional Training การฝึกปฏิบัติ การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย ผู้นำนันทนาการ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับทีมกีฬา	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	หรืองานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมสุขภาพ ในองค์กรทั้งในและต่างประเทศ ทั้งนี้รวมไปถึงการฝึกสอนพลศึกษา Training with exercise trainer, recreation leader, team staff or trainee with sport science, health promotion in nation and international enterprise including P.E. student teacher		หรืองานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมสุขภาพ ในองค์กรทั้งในและต่างประเทศ ทั้งนี้รวมไปถึงการฝึกสอนพลศึกษาในสถานศึกษา Training with exercise trainer, recreation leader, team staff or trainee with sport science, health promotion in nation and international enterprise including P.E. student teacher	
248492	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต Independent Study การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย ในหัวข้อทางทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย พลศึกษา ทั้งนี้รวมไปถึงรายงานการวิจัยที่เป็นผลมาจากการฝึกสอนพลศึกษา Studying, collecting, data, analyzing, report writing, presenting and discussing in sport science, health promotion and exercise, physical education including research reports from P.E. student teacher	248492	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต Independent Study การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย ในหัวข้อทางทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย พลศึกษา ทั้งนี้รวมไปถึงรายงานการวิจัยที่เป็นผลมาจากการฝึกสอนพลศึกษา Studying, collecting, data, analyzing, report writing, presenting and discussing in sport science, health promotion and exercise, physical education including research reports from P.E. student teacher	คงเดิม
248493	สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย พลศึกษา ในฐานะพนักงานฝึกหัดในองค์กรภาครัฐหรือเอกชน Working, learning, gaining experience, improving working skills in sport science, health promotion and exercise, physical education as an apprentice in private or government sectors	248493	สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย พลศึกษา ในฐานะพนักงานฝึกหัดในองค์กรภาครัฐหรือเอกชน Working, learning, gaining experience, improving working skills in sport science, health promotion and exercise, physical education as an apprentice in private or government sectors	คงเดิม
2.3 กลุ่มวิชาเอกบังคับเลือก ไม่ต่ำกว่า 8 หน่วยกิต				
248223	ฟุตบอล 2(1-2-3) Football ทักษะและเทคนิคกีฬาฟุตบอล ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาฟุตบอล Skills and techniques in Football, History, rule, referee, Physical fitness and skills related fitness in Football	248161	ฟุตบอล 2(1-2-3) Football ทักษะและเทคนิคกีฬาฟุตบอล ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาฟุตบอล การเล่นเป็นทีมและกระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in football, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness	ปรับรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายไปกลุ่มวิชาเอกเลือก วิชาการฝึกกีฬา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
			in football, team playing and team process, basic safety and injury prevention	
248224	วอลเลย์บอล 2(1-2-3) Volleyball ทักษะและเทคนิคกีฬาวอลเลย์บอล ประวัติ กฎ กติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาวอลเลย์บอล Skills and techniques in Volleyball, History, rule, referee, Physical fitness and skills related fitness in Volleyball	248163	วอลเลย์บอล 2(1-2-3) Volleyball ทักษะและเทคนิคกีฬาวอลเลย์บอล ประวัติ กฎ กติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาวอลเลย์บอล การเล่นเป็นทีมและกระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in volleyball, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in volleyball team playing and team process, basic safety and injury prevention	ปรับรหัสวิชา ปรับ คำอธิบายรายวิชา และย้ายไปกลุ่ม วิชาเอกเลือก วิชาการฝึกกีฬา
248225	กรีฑา 2(1-2-3) Track and Field ทักษะและเทคนิคกรีฑาประเภทลู่และลาน ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกรีฑาประเภทลู่และลาน Skills and techniques in Track and Field, History, rule, referee, Physical fitness and skills related fitness in Track and Field	248165	กรีฑา 2(1-2-3) Track and Field ทักษะและเทคนิคกรีฑาประเภทลู่และลาน ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะสำหรับกรีฑาประเภทลู่และลาน การแข่งขันทั้งประเภทบุคคล และทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in track and field, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in track and field, individual and team competition, basic safety and injury prevention	ปรับรหัสวิชา ปรับ คำอธิบายรายวิชา และย้ายไปกลุ่ม วิชาเอกเลือก วิชาการฝึกกีฬา
248226	บาสเกตบอล 2(1-2-3) Basketball ทักษะและเทคนิคบาสเกตบอล ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬบาสเกตบอล ความปลอดภัย และการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in basketball, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in basketball, team playing and team process, basic safety and injury prevention	248164	บาสเกตบอลและแชร์บอล 2(1-2-3) Basketball and Chair ball ทักษะและเทคนิคบาสเกตบอลและแชร์บอล ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬบาสเกตบอลและแชร์บอล ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in basketball and chair-ball, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in basketball and chair-ball, team playing and team process, basic safety and injury prevention	ปรับรหัสวิชา ปรับ คำอธิบายรายวิชา และย้ายไปกลุ่ม วิชาเอกเลือก วิชาการฝึกกีฬา
248227	ฟุตซอล 2(1-2-3) Futsal ทักษะและเทคนิคกีฬาฟุตซอล ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาฟุตซอล	248162	ฟุตซอล 2(1-2-3) Futsal ทักษะและเทคนิคกีฬาฟุตซอล ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาฟุตซอล การเล่นเป็นทีมและ	ปรับรหัสวิชา ปรับ คำอธิบายรายวิชา และย้ายไปกลุ่ม วิชาเอกเลือก วิชาการฝึกกีฬา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	Skills and techniques in Futsal, History, rule, referee, Physical fitness and skills related fitness in Futsal		กระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการป้องกัน อาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in Futsal, History, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in futsal, team playing and team process, basic safety and injury prevention	
248228	เทเบิลเทนนิส 2(1-2-3) Table Tennis ทักษะและเทคนิคกีฬาเทเบิลเทนนิส ประวัติ กฎ กติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาเทนนิส Skills and techniques in Table Tennis, History, rule, referee, Physical fitness and skills related fitness in Table Tennis	248168	เทเบิลเทนนิส 2(1-2-3) Table-tennis ทักษะและเทคนิคกีฬาเทเบิลเทนนิส ประวัติ กฎ กติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาเทเบิลเทนนิส การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัย และการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in table tennis, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in table tennis, individual and team competition, basic safety and injury prevention	ปรับรหัสวิชา ปรับ คำอธิบายรายวิชา และย้ายไปกลุ่ม วิชาเอกเลือก วิชาการฝึกกีฬา
248229	แบดมินตัน 2(1-2-3) Badminton ทักษะและเทคนิคกีฬาแบดมินตัน ประวัติ กฎ กติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาแบดมินตัน Skills and techniques in Badminton, History, rule, referee, Physical fitness and skills related fitness in Badminton	248166	แบดมินตัน 2(1-2-3) Badminton ทักษะและเทคนิคกีฬาแบดมินตัน ประวัติ กฎ กติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาแบดมินตัน การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัย และการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in badminton, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in badminton, individual and team competition, basic safety and injury prevention	ปรับรหัสวิชา ปรับ คำอธิบายรายวิชา และย้ายไปกลุ่ม วิชาเอกเลือก วิชาการฝึกกีฬา
248321	ลีลาศ 2(1-2-3) Social Dance ประวัติความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนไหว เบื้องต้น รูปแบบการเต้นรำสากล และมารยาทของการเต้นรำสากล History definition importance basic movement type and etiquette of social dance	248154	ลีลาศ 2(1-2-3) Social Dance ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนไหว เบื้องต้น รูปแบบการเต้นรำสากล และมารยาทของการเต้นรำสากล History definition importance basic movement type and etiquette of social dance	ปรับรหัสวิชา และ ย้ายไปกลุ่มวิชาเอก เลือก วิชาการฝึก กีฬา
248322	เทนนิส 2(1-2-3) Tennis ทักษะและเทคนิคกีฬาเทนนิส ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาเทนนิส	248167	เทนนิส 2(1-2-3) Tennis ทักษะและเทคนิคกีฬาเทนนิส ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาเทนนิส การแข่งขันทั้ง ประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการ ป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น	ปรับรหัสวิชา ปรับ คำอธิบายรายวิชา และย้ายไปกลุ่ม วิชาเอกเลือก วิชาการฝึกกีฬา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	Skills and techniques in Tennis, History, rule, referee, Physical fitness and skills related fitness in Tennis		Skills and techniques in tennis, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in tennis, individual and team competition, basic safety and injury prevention	
248323	กอล์ฟ 2(1-2-3) Golf ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากอล์ฟ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬากอล์ฟ History definition importance and physical fitness for golf basic skill training rules and etiquette of golf			ปิตราชยวิชา
248324	กระบี่กระบอง 2(1-2-3) Krabi Krabong ทักษะและเทคนิคกระบี่กระบอง สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องและการพัฒนาทักษะสมรรถนะในการฝึกกระบี่กระบอง Skills and techniques in Krabi Krabong, Physical fitness and skills related fitness in Krabi Krabong	248266	ดาบไทยและกระบี่กระบอง 2(1-2-3) Thai Sword and Krabi Krabong ทักษะและเทคนิคดาบไทยและกระบี่กระบอง ประวัติ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องและการพัฒนาทักษะสมรรถนะศิลปะป้องกันตัว การฝึกดาบไทยและกระบี่กระบอง ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in Thai Sword and Krabi Krabong, history, physical fitness and skills related fitness, basic safety and injury prevention	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และย้ายไปกลุ่มวิชาเอก เลือก กลุ่มวิชาภูมิปัญญาไทย
248325	ตะกร้อ 2(1-2-3) Takraw ทักษะและเทคนิคกีฬาตะกร้อ ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาตะกร้อ การเล่นเป็นทีมและกระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in Takraw, history, rule, referee, physical fitness and skills relating fitness in Takraw, team playing and team process, basic safety and injury prevention	248267	ตะกร้อ 2(1-2-3) Takraw ทักษะและเทคนิคกีฬาตะกร้อ ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาตะกร้อ การเล่นเป็นทีมและกระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in Takraw, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in Takraw, team playing and team process, basic safety and injury prevention	ปรับรหัสวิชา และย้ายไปกลุ่มวิชาเอก เลือก กลุ่มวิชาภูมิปัญญาไทย
248326	จักรยาน 2(1-2-3) Cycling ทักษะและเทคนิคกีฬาจักรยาน ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาจักรยาน การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in cycling, history, rule, referee, physical fitness and skills	248169	จักรยาน 2(1-2-3) Cycling ทักษะและเทคนิคกีฬาจักรยาน ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาจักรยาน การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in cycling, history, rule, referee, physical fitness and skills	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	relating to fitness in cycling, individual and team competition, basic safety and injury prevention		related fitness in cycling, individual and team competition, basic safety and injury prevention	
248327	การออกกำลังกายในน้ำ 3(2-2-5) Aquatic Exercise กิจกรรมการออกกำลังกายในน้ำ กิจกรรมการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกายในน้ำที่ส่งเสริมสมรรถภาพทางกายในด้านในด้านต่าง ๆ หลักและวิธีการในการออกกำลังกาย ข้อกำหนดและความปลอดภัยสำหรับการออกกำลังกายในน้ำ Physical, movement and exercise activities in the water, water exercises that promote physical fitness in various function, principles and methods of water exercise, requirements and safety for water exercise	248157	การออกกำลังกายในน้ำ 2(1-2-3) Aquatic exercise กิจกรรมการออกกำลังกายในน้ำ กิจกรรมการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกายในน้ำที่ส่งเสริมสมรรถภาพทางกายในด้านต่าง ๆ หลักและวิธีการในการออกกำลังกาย ข้อกำหนดและความปลอดภัยสำหรับการออกกำลังกายในน้ำ Physical, movement and exercise activities in the water, water exercises that promote physical fitness in various function, principles and methods of water exercise, requirements and safety for water exercises	ปรับรหัสวิชา หน่วยกิต และย้ายไปกลุ่มวิชาเอกเลือก กลุ่มกิจกรรมออกกำลังกาย
248328	กีฬาตามอัธยาศัย 2(1-2-3) Leisure Sport กีฬาและการออกกำลังกายอื่น ๆ ที่ได้รับการพัฒนาขึ้นมาใหม่ หรือที่มีอยู่แล้วแต่แพร่หลายอยู่ในวงที่จำกัด นอกเหนือจากกีฬาและการออกกำลังกายที่เป็นที่นิยม กฎ กติกา วิธีการแข่งขัน ผลที่มีสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย Newly developed sports or exercise or existing in a limited circle, side from popular sports and exercise, competition rules Results that are healthy and physical fitness			ปิดรายวิชา
248421	นันทนาการ 2(1-2-3) Recreation ประวัติ ปรัชญา ความหมายและความสำคัญของนันทนาการ ลักษณะของกิจกรรมนันทนาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ History, philosophy, definition and importance of recreation, nature of activities and recreation participation	248253	เกมนันทนาการ 2(1-2-3) Recreation หลักการและประโยชน์ของนันทนาการ ประเภทของนันทนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างนันทนาการและศาสตร์ต่าง ๆ ทฤษฎี ธรรมชาติและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อกลุ่มและการรวมกลุ่ม การพัฒนากลุ่มโครงสร้างของกลุ่ม และปฏิสัมพันธ์ของสมาชิกภายในกลุ่ม Principles and benefits of recreation, types of recreation, relationship between recreation and various sciences, theories, nature of groups and factors which influence on group dynamics, formation of group, group structure and interaction between group members	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และย้ายไปกลุ่มวิชาเอกเลือก กลุ่มนันทนาการ
248422	ไทเก็กและซิงกง 2(1-2-3) Tai chi and Qigong			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	ประวัติความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น รูปแบบการรำ ไทเก๊กและซึ้งกง และมารยาทของการไทเก๊กและซึ้งกง History definition importance basic movement type and etiquette of Tai chi and Qigong			
		2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก		
		2.3.1 กลุ่มวิชากิจกรรมการออกกำลังกาย		
		248151	แอโรบิกและการออกกำลังกายประกอบจังหวะ 2(1-2-3) Dance and Rhythmic Exercise จังหวะและการนับจังหวะเพลง ทำทางการเต้นประกอบจังหวะเพลง การออกแบบท่าทางเพื่อเต้นประกอบจังหวะเพลง การคิดชุดท่าทางประกอบจังหวะเพลง การผสมผสานท่ารำมวยไทยและกระบี่กระบองในการเต้น Rhythm and music rhythm count, rhythmic choreography, choreographed, choreography block design, Mae mai Muay Thai and krabi krabong mixing in choreography	ปรับรหัสรายวิชาและย้ายมาจากกลุ่มวิชาเอกบังคับ
		248152	แอโรบิกศิลปะการต่อสู้ 2(1-2-3) Martial Arts Aerobic จังหวะและการนับจังหวะเพลง ทำทางการเต้นประกอบจังหวะเพลง การออกแบบท่าทางเพื่อเต้นประกอบจังหวะเพลง การคิดชุดท่าทางประกอบจังหวะเพลง โดยใช้ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวทั้งแบบไทยและสากล Rhythm and music rhythm count, dance movements to accompany the rhythm, choreographing dance movements to match the music, and creating a set of dance moves using both traditional Thai and International martial Arts	รายวิชาใหม่
		248153	ฟรีเวทประกอบจังหวะ 2(1-2-3) Rhythmic Free Weight จังหวะและการนับจังหวะเพลง ทำทางการออกกำลังกายโดยใช้อุปกรณ์รีเวทประกอบจังหวะเพลง การออกแบบท่าทางเพื่อยกฟรีเวทประกอบจังหวะเพลง การคิดชุดท่าทางประกอบจังหวะเพลง โดยใช้อุปกรณ์บาร์เบลและดัมเบล Rhythm and music rhythm count, rhythmic choreography, choreographed, choreography block design with Barbell and Dumbbell	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
		248155	สุขภาพกายและจิตใจ 2(1-2-3) Mind and Body Health กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมร่างกายและจิตใจ รูปแบบการออกกำลังกายที่ใช้เทคนิคควบคุมลมหายใจ การประสานกิจกรรมการออกกำลังกายและการควบคุมลมหายใจกับจังหวะเพลง Exercise activities for physical and mental promotion, types of breathing control exercise, breathing control exercise synchronize with music	รายวิชาใหม่
		248156	ฟรีสไตล์แดนซ์ 2(1-2-3) Free Style Dance จังหวะและการนับจังหวะเพลง ท่าทางการเต้นประกอบจังหวะเพลง การออกแบบท่าทางเพื่อเต้นประกอบจังหวะเพลง การคิดชุดท่าทางประกอบจังหวะเพลง คลาสการเต้นแบบต่าง ๆ hythm and music rhythm count, rhythmic choreography, choreographed, choreography block design, dances class	รายวิชาใหม่
		248158	กิจกรรมทางกายทางเลือก 2(1-2-3) Alternative Physical Activity การออกกำลังกายทางเลือก กิจกรรมการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ การออกกำลังกายทางเลือกที่ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย หลักการและวิธีการของกิจกรรมทางกายทางเลือก ข้อกำหนดและความปลอดภัยในกิจกรรมทางกายทางเลือก Alternative physical activity, movement activities in various forms, alternative physical activity that promote physical fitness, principles and methods of alternative physical activity, requirements and safety for alternative physical activity	รายวิชาใหม่
		248159	โยคะและพิลาทิส 2(1-2-3) Yoga and Pilates ประวัติและความเป็นมาของการฝึกโยคะและพิลาทิส รูปแบบและหลักการของโยคะและพิลาทิส การเคลื่อนไหวเบื้องต้น การฝึกลมหายใจ การออกแบบคลาสโยคะและพิลาทิส การฝึกเพื่อสร้างความแข็งแรงและการบำบัด History and Background of yoga and pilates, types and principle of yoga and pilates, basic movement, breathing	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
			techniques, yoga and pilates class design, training for strength and therapy	
		248251	การออกกำลังกายเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 2(1-2-3) Exercise for a Specific Purpose การออกกำลังกายเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การออกแบบหรือปรับเปลี่ยนการออกกำลังกายให้ตรงกับเป้าหมายเฉพาะเจาะจง การออกกำลังกายสำหรับโรคเรื้อรัง โรคความดัน โรคเบาหวาน โรคอ้วน การเลือกใช้รูปแบบและประเภทของการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ Exercise for specific purposes, exercise for specific purpose design and modification exercise for chronic conditions, hypertension, diabetes, obesity, selecting appropriate forms and types of exercise with targeted goals chronic conditions, hypertension, diabetes, obesity, and more, the exercise focuses on achieving the defined objectives by selecting appropriate forms and types of exercise that align with the targeted goals	รายวิชาใหม่
		2.3.2 กลุ่มวิชาการฝึกกีฬา		
		248261	เปตอง 2(1-2-3) Petanque ทักษะและเทคนิคกีฬาเปตอง ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาเปตอง การเล่นเป็นทีมและกระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in petanque, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in petanque, team playing and team process, basic safety and injury prevention	รายวิชาใหม่
		248262	เทคบอล 2(1-2-3) Teqball ทักษะและเทคนิคกีฬาเทคบอล ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาเทคบอล การเล่นเป็นทีมและกระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in Teqball, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in Teqball, team playing and	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
			team process, basic safety and injury prevention	
		248263	วู้ดบอล 2(1-2-3) Woodball ทักษะและเทคนิคกีฬา วู้ดบอล ประวัติ กฎ กติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬา วู้ดบอล การเล่นเป็น ทีมและกระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการ ป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in Woodball, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in Woodball, team playing and team process, basic safety and injury prevention	รายวิชาใหม่
		248264	จานร่อน 2(1-2-3) Flying Disc ทักษะและเทคนิคกีฬา ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับ การเล่นเป็นทีมและกระบวนการของทีม ความ ปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in flying disc, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in flying disc, team playing and team process, basic safety and injury prevention	รายวิชาใหม่
		2.3.3 กลุ่มวิชาภูมิปัญญาไทย		
		248265	มวยไทย 2(1-2-3) Muay Thai ทักษะและเทคนิคมวยไทยและศิลปะป้องกันตัว ประวัติ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องและการพัฒนา ทักษะสมรรถนะมวยไทยและศิลปะป้องกันตัว ความ ปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in Muay Thai and martial arts, history, physical fitness and skills related fitness in Muay Thai and martial arts, basic safety and injury prevention	รายวิชาใหม่
		248252	กีฬาพื้นบ้านกับการละเล่นไทย 2(1-2-3) Thai Traditional Play ศึกษาประวัติ และประเภทของกิจกรรม การละเล่นพื้นบ้านของไทยภาคต่างๆ การพัฒนา กิจกรรมการละเล่นให้เหมาะสมตามยุคสมัยและ เหมาะสมกับกลุ่มบุคคล การประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ทางนันทนาการ Study history and types of traditional sports and Thai traditional play,	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
			development of play activities for specific era and individual groups, application of traditional sports and Thai traditional play for recreational benefits	
		2.3.4 กลุ่มนันทนาการ		
		248254	อีสปอร์ต 2(1-2-3) Esports รูปแบบและชนิดของอีสปอร์ต เกมส์การแข่งขันที่มีในระดับนานาชาติ การดูแลสุขภาพกายและใจของผู้เล่นอีสปอร์ต สมรรถภาพทางกายและทักษะที่เกี่ยวข้องกับอีสปอร์ต Types of E-sport, international competition, physical and mental health care for E-sport player, physical fitness and skills E-sport	รายวิชาใหม่
		248255	วิชวลเกม 2(1-2-3) Visual Game รูปแบบและชนิดของวิชวลเกม เกมส์การแข่งขันที่มีในระดับนานาชาติ การดูแลสุขภาพกายและใจของผู้เล่นวิชวลเกม สมรรถภาพทางกายและทักษะที่เกี่ยวข้องกับวิชวลเกม Types of Visual-Game, international competition, physical and mental health care for Visual-Game player, physical fitness and skills Visual-Game	รายวิชาใหม่
		248256	เอ็กซ์เกม 2(1-2-3) X Game รูปแบบและชนิดของเอ็กซ์เกมเกมส์การแข่งขันที่มีในระดับนานาชาติ การดูแลสุขภาพกายและใจของผู้เล่นเอ็กซ์เกม สมรรถภาพทางกายและทักษะที่เกี่ยวข้องกับเอ็กซ์เกม Type of X-Game, international competition, physical and mental health care for X-Game player, physical fitness and skills X-Game	รายวิชาใหม่
2.4 กลุ่มวิชาเอกเลือก 24 หน่วยกิต		2.4 กลุ่มวิชาเอกเลือกทักษะการประกอบวิชาชีพ 18 หน่วยกิต		
2.4.1 กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาชีพฟิตเนสเทรนเนอร์และธุรกิจบริการสุขภาพ		2.4.1 กลุ่มวิชาชีพฟิตเนสโค้ช ธุรกิจบริการสุขภาพและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ		
		248382	โค้ชฟิตเนสสำหรับเด็ก ผู้สูงอายุและ ผู้ที่มีปัญหาเฉพาะ 3(2-2-5) Fitness Coach in Children, Aging and Specific Condition โค้ชฟิตเนสสำหรับเด็ก ผู้สูงอายุ และผู้ที่มีปัญหาเฉพาะ ความรู้และทักษะในการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
			เฉพาะ โปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวของเด็ก โปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อคงความแข็งแรงและความยืดหยุ่นของผู้สูงอายุ โปรแกรมการออกกำลังกายที่ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพสำหรับบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเฉพาะ การออกกำลังกายปลอดภัย เพื่อตอบสนองความต้องการเฉพาะของแต่ละบุคคล Fitness coach in children, aging people and people with specific condition, knowledge and skills in tailored exercise programs design for specific target group, exercise program for children's motor skills development, exercise program for maintaining seniors' strength and flexibility, exercise programs for individuals with specific health issues safe and effective exercise program for individual's needs	
248331	กิจกรรมและกีฬาเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) Activities and Sport for Health ความหมายของกิจกรรม การออกกำลังกาย และกีฬา หลักการของกิจกรรม การออกกำลังกายและกีฬา การใช้กิจกรรม การออกกำลังกาย กีฬานันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพทางกายและใจ รวมถึงเพื่อการสาธารณสุขประโยชน์ Meaning of activities, exercise and sport, Principle of activities, exercise and sports, Activities, exercise, sports, recreation for physical and mental including public interest	248384	กิจกรรมทางกายและสุขภาพ 3(2-2-5) Activities and Sport for Health แนวคิดของกิจกรรม การออกกำลังกาย และกีฬา หลักการของกิจกรรม การออกกำลังกายและกีฬา การใช้กิจกรรม การออกกำลังกาย กีฬานันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพทางกายและใจ รวมถึงการสาธารณสุขประโยชน์ กิจกรรมทางกายในแต่ละช่วงวัย กิจกรรมทางกายในชุมชน ในโรงเรียนและการศึกษานอกระบบ Concepts of activities, exercise and sport, principle of activities, exercise and sports, activities, exercise, sports, recreation for physical and mental promotion and public interest, physical activities by age, physical activities in communities, school and nonformal education	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
248332	รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 3(2-2-5) Learning Management Model to Aging Health Promotion ความหมายของผู้สูงอายุ สังคมผู้สูงอายุ พัฒนาการของร่างกายตามช่วงวัย ความแตกต่างทางด้านร่างกายและความคิดของผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจ การดูแลตนเองและภาวะเครียดในผู้สูงอายุ สรรพภาพทางกายที่เปลี่ยนแปลงตามช่วงวัย การดูแลและฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุด้วยการออกกำลังกาย การนวดสำหรับ	248385	รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพสมรรถภาพและการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5) Learning Management Model for Health Promotion Physical Fitness and Exercise for Aging พัฒนาการของร่างกายตามช่วงวัย สรรพภาพทางกายที่เปลี่ยนแปลงตามช่วงวัย ความแตกต่างทางด้านร่างกายและความคิดของช่วงวัยต่าง ๆ การดูแลสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุด้วยการออกกำลังกาย	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	ผู้สูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุทั้งทางร่างกายและจิตใจ วิธีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุตามบริบทต่าง ๆ Definition of the aging and aging society, physical development according to age, physical and mental differences of aging, physical and mental changes, self-care and stress in aging, physical fitness changed according to age, massage for the aging, care and rehabilitation of the physical fitness of aging with exercise, caring for aging both physically and mentally, learning management methodology and models of to promote health for the elderly in various contexts.		Physical development by ages, changes in physical fitness by age, physical and cognitive differences between ages, care in older person physical fitness with exercise	
248333	การพัฒนาคลาสการออกกำลังกาย 3(1-4-3) Gym and Fitness Class Development รูปแบบการออกกำลังกายในอดีตและปัจจุบัน การออกกำลังกายในสถานที่ต่าง ๆ การใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการออกกำลังกาย ดนตรีและจังหวะ ประกอบการออกกำลังกาย คลาสการออกกำลังกาย ที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน การผสมผสานรูปแบบการออกกำลังกายโดยการใช้อุปกรณ์และจังหวะเพิ่ม พัฒนาคลาสออกกำลังกาย Past and present forms of exercise, exercise in variety locations, various exercise equipment, music and rhythm for exercise, currently popular exercise classes, the combination of exercise with equipment and rhythm for development exercise classes	248381	การออกกำลังกายแบบกลุ่มและ 3(2-2-5) การพัฒนาคลาสออกกำลังกาย Group Exercise and Development of Exercise Class รูปแบบการออกกำลังกายในอดีตและปัจจุบัน การออกกำลังกายในสถานที่ต่าง ๆ การใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการออกกำลังกาย ดนตรีและจังหวะ ประกอบการออกกำลังกาย คลาสการออกกำลังกาย ที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน การผสมผสานรูปแบบการออกกำลังกายโดยการใช้อุปกรณ์และจังหวะเพิ่ม พัฒนาคลาสออกกำลังกาย การออกกำลังกายแบบกลุ่มประเภทต่าง ๆ Past and present forms of exercise, exercise in variety locations, various exercise equipments, music and rhythm for exercise, currently popular exercise classes, combination of exercise with equipments and rhythm for development exercise classes in school, types of group exercise	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา
248334	การนวดไทยทางวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5) การกีฬาสำหรับสปาและธุรกิจบริการสุขภาพ Sport Science for Thai Massage in Spa and Health Service Business หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการนวดและการผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ผลของการนวดที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและทางจิตใจ รูปแบบหลักและวิธีการนวดแผนไทย การนวดแผนไทยตามภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละภูมิภาค การทำธุรกิจการนวดในสปาและฟิตเนส	248383	การนวดและยืดเหยียดแบบไทย 3(2-2-5) เพื่อสุขภาพตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา Sport Science in Thai Massage for Health หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการนวดและการผ่อนคลายกล้ามเนื้อในภูมิปัญญาไทย ผลของการนวดที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและทางจิตใจ รูปแบบ หลักและวิธีการนวดแผนไทย การนวดแผนไทยตามภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละภูมิภาค ธุรกิจการนวดในสปาและฟิตเนส	ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	Sports science principles in massage and muscle relaxation, effects of massage on physiological and psychological changes, principles of Thai massage based on local wisdom in each region, how to do a massage business in spa and fitness		Sports science principles in massage and muscle relaxation in Thai local wisdom, effects of massage on physiological and psychological changes, principles of Thai massage based on local wisdom in each region, massage business in spa and fitness	
248431	หลักวิทยาศาสตร์ในการปรับ 3(2-2-5) สัดส่วนร่างกาย Scientific Principles of Body Composition Modification สรีรวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ระบบโครงร่างของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของกล้ามเนื้อ กระดูก น้ำ และไขมันในร่างกาย เมื่อเกิดการออกกำลังกาย การเพิ่มและลด กล้ามเนื้อ ไขมัน และน้ำในร่างกาย ด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาตามวัตถุประสงค์เฉพาะทาง การออกแบบโปรแกรมการปรับสัดส่วนร่างกาย เพื่อสุขภาพและการกีฬาโดยหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Physiological and anatomical of skeleton system, effects of exercise on muscle, bone, electrolyte and fat, principle of sports science for increase and decrease muscle body fat and water for specific, principle of sports science for body composition modification for health and sports	248386	หลักวิทยาศาสตร์ในการปรับ 3(2-2-5) สัดส่วนร่างกายและการฟื้นฟู Scientific Principles of Body Composition Modification สรีรวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ระบบโครงร่างของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของกล้ามเนื้อกระดูก น้ำ และไขมันในร่างกาย เมื่อเกิดการออกกำลังกาย การเพิ่มและลด กล้ามเนื้อ ไขมัน และน้ำในร่างกาย ด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาตามวัตถุประสงค์เฉพาะทาง การออกแบบโปรแกรมการปรับสัดส่วนร่างกาย เพื่อสุขภาพและการกีฬาโดยหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Physiological and anatomical of skeleton system, effects of exercise on muscle, bone, electrolyte and fat, principles of sports science for increase and decrease muscle, body fat and water for specific purposes, principles of sports science for body composition modification for health and sports	ปรับรหัสวิชา และ ชื่อวิชา
248432	ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 3(2-2-5) ด้านผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ การออกแบบธุรกิจผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพ การตลาด การสร้างแบรนด์ การเงิน การบัญชีและการจัดการระบบภาษี การออกแบบดำเนินการเพื่อเริ่มต้นประกอบธุรกิจ การลงทุนและการระดมทุน เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม การวัดผลการดำเนินทางธุรกิจ และการสร้างเครือข่ายธุรกิจ หรือการฝึกประสบการณ์กับบริษัทสหกรณ์ด้านผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพไม่ต่ำกว่า 120 ชั่วโมง Health products and services business design, marketing, branding, finance, accounting and tax system management, design for starting a business, investment and fund raising, digital technology and innovation, business performance evaluation and creating business networks or			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	training in products and services of health start-up company with no less than 120 hours			
248433	ทักษะวิชาชีพ ฟิตเนส สปา 3(1-4-4) และธุรกิจบริการสุขภาพเบื้องต้น Professional Experience in Fitness, Spa and Health Service Business การฝึกเสริมทักษะการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย การนวด การโค้ชออกกำลังกาย ในสถานประกอบการฟิตเนส สปา หรือสถานประกอบการธุรกิจบริการสุขภาพอื่น ๆ ไม่ต่ำกว่า 360 ชั่วโมง Exercise trainer, massage, and exercise coaching training in fitness, spa or other health service enterprise with not less than 360 hours	248389	ทักษะวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5) ฟิตเนส สปอร์ตคลับเฮลท์คลับ และสปา Professional Experience and Entrepreneurs in Fitness Club, Sport Club, Health and Spa การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย การนวด การโค้ชออกกำลังกายในสถานประกอบการฟิตเนส สปา หรือสถานประกอบการธุรกิจบริการสุขภาพอื่น ๆ Being trainer, massage, coaching exercise in fitness, spa or other health service enterprises	ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา
248434	แนวทางและการเตรียมตัวสำหรับ 3(1-4-4) การประกอบวิชาชีพ Guidelines and preparation for professional practice การฝึกเสริมทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ ด้านฟิตเนสเทรนเนอร์และธุรกิจบริการสุขภาพ ระบบประกันสังคม กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ การเสียภาษีเงินได้ การฝากเงินและการลงทุนในการกองทุน Skill training for career in fitness trainer and health service businesses, social security system provident fund income, tax and investment in funds			ปิดรายวิชา
248436	หัวข้อปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) และการออกกำลังกาย Current Topic in Exercise and Sport Science ขอบข่ายความรู้ทางการออกกำลังกายและการกีฬาที่สนใจ ประเด็นที่กำลังเป็นที่นิยม พฤติกรรมและรูปแบบการออกกำลังกายแบบใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ Interested area of exercise and sport knowledge that is interested, trending issues, new behavior and forms of exercise that change according to age the influence of globalization			ปิดรายวิชา
248437	การพัฒนามุขลักษณะ 3(2-2-5) Personality Development ความหมาย องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการหล่อหลอมและการพัฒนามุขลักษณะ ในด้านอัตมโนทัศน์ การพูด การแต่งกาย การแสดงออก	248471	การพัฒนามุขลักษณะ 3(2-2-5) Personality Development ความหมาย องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการหล่อหลอมและการพัฒนามุขลักษณะ ในด้านอัตมโนทัศน์ การพูด การแต่งกาย การแสดงออก	ปรับรหัสวิชา และย้ายไปกลุ่มวิชาชีพ บุคลากรกีฬาอาชีพ และนักวิทยาศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	กิจกรรมารยาท และการวางตัวในสังคม การมีส่วนร่วมทำประโยชน์เพื่อชุมชน การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเป็นผู้นำและผู้ตาม เพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพ Meaning and component of personality, personality development in attitude speaking dressing doing manners in social lifestyle community voluntary leadership and follower personal relationship for efficiency personal development		กิจกรรมารยาท และการวางตัวในสังคม การมีส่วนร่วมทำประโยชน์เพื่อชุมชน การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเป็นผู้นำและผู้ตาม Meanings and components of personality, personality development in attitude, speaking, dressing, manners and social positioning, community service and interpersonal relationship, for efficiency personal development, leadership and being follower	
248483	วิถีสุขภาพ 3(2-2-5) Healthy Lifestyle ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ การเคลื่อนไหวร่างกายที่ถูกต้อง สุขภาพผู้บริโภคร การป้องกันโรคและปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ การดูแลป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น และกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ Basic knowledge of health care, health promotion body movement for health, consumer health disease prevention and risk factors of health, basic of health care and health prevention, health promotion activities	248387	วิถีสุขภาพ 3(2-2-5) Health's Way ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ การเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อสุขภาพ สุขภาพผู้บริโภคร การป้องกันโรคและปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ การดูแลป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ Basic knowledge of health care and health promotion, body movement for health, consumer health, disease prevention and risk factors of health, basic of health care and health prevention, health promotion activities	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และย้ายมาอยู่กลุ่มวิชาชีพฟิตเนส โค้ช ธุรกิจบริการสุขภาพและการท่องเที่ยว
		248388	การผลิตคอนเทนต์ด้านสุขภาพและ 3(2-2-5) การออกกำลังกาย Health and Exercise Content การสร้าง พัฒนาเนื้อหาที่ให้ข้อมูล ความรู้ และคำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพ การออกกำลังกาย โภชนาการ การดูแลร่างกาย นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้ความรู้ สร้างแรงบันดาลใจ และสนับสนุนให้ผู้ชมมีวิถีชีวิตที่สุขภาพดีและแข็งแรงมากขึ้น Creating, developing content for providing information, knowledge, and advice on health, exercise, nutrition, body care, presentation in various formats, aiming for educating, inspiring and encouraging audience for healthier and stronger lifestyle	รายวิชาใหม่
		248481	เกมและนันทนาการ 3(1-4-4) Game and Recreation รูปแบบกิจกรรมเกมและนันทนาการ ความแตกต่างระหว่างเกมและนันทนาการของแต่ละช่วงวัย การออกแบบกิจกรรมเกมนันทนาการทางกาย	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
			ทฤษฎี คุณค่าและประโยชน์ของเกมนันทนาการ หลักในการเลือกเกมนันทนาการ ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำและผู้ตามการจัดกิจกรรมเกมนันทนาการ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ให้สอดคล้องกับความต้องการกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพสำหรับบุคคล Types of game and recreation, differences between game and recreation in each age groups, designing recreational physical activity games, theories, values, and benefits of recreational games, principles for selecting recreational games, practicing leadership and followership in recreational game activities, problem-solving in situations to align with individual health and fitness needs	
		248482	ธุรกิจและการตลาดในอุตสาหกรรม 3(2-2-5) บริการสุขภาพการท่องเที่ยวและนันทนาการ Business and Marketing of Health Services Tourism and Recreation Industry การวิเคราะห์เกี่ยวกับกลยุทธ์ทางการตลาดของ ธุรกิจการท่องเที่ยวและนันทนาการ การวิเคราะห์ ส่วนประสมทางการตลาดบริการ ให้เหมาะสมกับ พฤติกรรมความต้องการผู้บริโภค ผลกระทบสำคัญ ในการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการต่อ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม สังคมท้องถิ่น โดยการ ประยุกต์กิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการที่ เหมาะสมกับการบริการสุขภาพ Marketing strategies analysis for tourism and recreational businesses, service marketing mix analysis for specific consumer behavior and preferences, key impacts of tourism and recreation activities on environment, culture and community, appropriate tourism and recreational activities application for health services	รายวิชาใหม่
		248483	นันทนาการสำหรับสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี 3(2-2-5) Recreation for Health and Well-Being หลักการ ประเภท และประโยชน์ของนันทนาการ ความสัมพันธ์ของนันทนาการกับสุขภาพ และความ เป็นอยู่ที่ดี ในชีวิตประจำวันในด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา กิจกรรมนันทนาการเพื่อ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ กิจกรรมทางกายที่สอดคล้องกับความต้องการในวิถี ชีวิตของตนเองและชุมชน	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
			Principles, types and benefits of recreation, relationship between recreation and health and daily life well-being in physical, mental, social and intellectual aspects, recreation activities for knowledge, understanding and experience enhancement, physical activity for individual and community lifestyle	
		248484	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน 3(2-2-5) Personal and Community Health ความหมายและความสำคัญของการดูแลสุขภาพและสุขภาพตนเองและชุมชนแบบองค์รวม องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี หลักและวิธีการดูแลและส่งเสริมสุขภาพของบุคคลในทุกช่วงวัย ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน กิจกรรมทางกายและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Definitions and importance of personal health care and community well-being, components of good health, principles and methods for health promoting in all age group, beliefs and misconceptions about health problems, guidelines for preventing and development physical activity and exercise for health	รายวิชาใหม่
2.4.2 กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาชีพนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา		2.4.2 กลุ่มวิชาชีพบุคลากรกีฬาอาชีพ และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา		ปรับชื่อกลุ่มวิชาใหม่
248341	ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวของร่างกาย 3(2-2-5) Skill and Mechanic of Body Movement สรีรวิทยาและจิตวิทยา ขบวนการสื่อสารประสาท หลักการเรียนรู้ และการถ่ายโยงการเรียนรู้ เพื่อการฝึกและสอนกีฬา นิยามและหลักการของการเรียนรู้ ทักษะกลไก การพัฒนาทักษะกลไก การเคลื่อนไหว กระบวนการเรียนรู้และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของทักษะกลไก Physiology and psychology, nervous information processed learning principle and knowledge transfer for teaching and training in sports, definition and principle of motor learning, mechanism of motor learning, learning process and factors concerning of motor learning	248377	ทักษะกลไกและรูปแบบการเคลื่อนไหวในการฝึกกีฬา 3(2-2-5) Motor Skill and Movement Pattern in Sport Training สรีรวิทยาและจิตวิทยา ขบวนการสื่อสารประสาท หลักการเรียนรู้ และการถ่ายโยงการเรียนรู้ เพื่อการฝึกและสอนกีฬา นิยามและหลักการของการเรียนรู้ ทักษะกลไก การพัฒนาทักษะกลไก การเคลื่อนไหว กระบวนการเรียนรู้และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของทักษะกลไก Physiology and psychology, nervous information process, learning principles and knowledge transfer for teaching and training in sports, definitions and principles of motor learning, mechanism of motor learning,	ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
			learning process and factors concerning motor learning	
248342	การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา 3(2-2-5) Sport Performance Analysis สมรรถนะและทักษะในการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์เกมการแข่งขันจากการแสดงออกทักษะกีฬา การทำนายผลการแข่งขันจากการวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา การวิเคราะห์ความสามารถของนักกีฬา Competencies and skills in various sporting competitions, analysis of competitive games from sports skill performance, prediction of competition results from sports performance analysis, athletes' ability analysis	248371	การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา 3(2-2-5) Sport Performance Analysis สมรรถนะและทักษะในการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์เกมการแข่งขันจากการแสดงออกทักษะกีฬา การทำนายผลการแข่งขันจากการวิเคราะห์ทักษะกีฬา การวิเคราะห์ความสามารถของนักกีฬา Performance and skills in sport for competition, game analysis from competition skills, game forecast from competition skills analysis, athlete abilities analysis	ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา
248343	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 3(2-2-5) Sports science for excellence การบูรณาการทฤษฎี หลักการ องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่ใช้ในชีวิตจริง เทคโนโลยีในการพัฒนาความสามารถทางการกีฬา การแข่งขันกีฬา การฝึกทางด้านสรีรวิทยา จิตวิทยา ชีวกลศาสตร์ การจัดการ การโค้ช ทักษะกลไก และการจัดการด้านระบบการฝึกกีฬา การแข่งขันกีฬาเพื่อมุ่งสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ Integrating the theories of sports science knowledge using innovation and technology to develop sports ability, sport competition, physiology, psychology, biomechanics, management, coaching, skills, mechanism and management of sports training systems, sport competition for sport excellence	248372	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 3(2-2-5) Sports Science for Excellence การบูรณาการทฤษฎี หลักการ องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่ใช้ในชีวิตจริง เทคโนโลยีในการพัฒนาความสามารถทางการกีฬา การแข่งขันกีฬา การฝึกทางด้านสรีรวิทยา จิตวิทยา ชีวกลศาสตร์ การจัดการ การโค้ช ทักษะกลไก และการจัดการด้านระบบการฝึกกีฬา การแข่งขันกีฬาเพื่อมุ่งสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ Integrating the theories of sports science knowledge using innovation and technology to develop sports ability, sport competition, physiology, psychology, biomechanics, management, coaching, skills, mechanism and management of sports training systems, sport competition for sport excellence	ปรับรหัสวิชา
248344	หลักการฝึกและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา 3(1-4-3) Principle of Sport Training and Coaching ความรู้ หลักการ ทฤษฎี เกี่ยวกับการฝึกกีฬา การปรับสมรรถนะทางกาย จิตใจ และปัญญา สมรรถนะการเคลื่อนไหว วิธีการเพิ่มความสามารถทางกีฬา การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ทักษะคติทางกีฬา ปรัชญาการแข่งขัน การใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา การสร้างโปรแกรมการฝึก พัฒนาการการแข่งขัน การให้ข้อมูลกับนักกีฬา การวิเคราะห์เกมกีฬา การสร้างรูปแบบการฝึกกีฬา การสอดแนม และการแก้เกมขณะแข่งขัน Knowledge, principle, theory regarding sports training physical, mental and	248301	หลักการฝึกการออกกำลังกายและการกีฬา 3(2-2-5) Principle of Exercise and Sport Science ความรู้ หลักการ ทฤษฎี เกี่ยวกับการฝึกกีฬา การปรับสมรรถนะทางกาย จิตใจ และปัญญา สมรรถนะการเคลื่อนไหว วิธีการเพิ่มความสามารถทางกีฬา การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ทักษะคติทางกีฬา ปรัชญาการแข่งขัน การใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา การสร้างโปรแกรมการฝึก พัฒนาการการแข่งขัน การให้ข้อมูลกับนักกีฬา การวิเคราะห์เกมกีฬา การสร้างรูปแบบการฝึกกีฬา การสอดแนม และการแก้เกมขณะแข่งขัน Knowledge, principle, theory regarding sports training physical, mental and	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และย้ายไปกลุ่มวิชาเอกบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	intellectual performance adjustment, movement performance, ways to increase athletic ability, being a sports trainer, sports attitudes, competition philosophy, using sports science for creating a training program competition giving information to athletes, sports game analysis, creating a sports coaching style, scouting and solving the game while competing		intellectual performance adjustment, movement performance, ways to increase athletic ability, being a sports trainer, sports attitudes, competition philosophy, using sports science for creating a training program competition giving information to athletes, sports game analysis, creating a sports coaching style, scouting and solving the game while competing	
248345	การจัดการแข่งขันกีฬาและการเป็นผู้ตัดสิน 3(1-4-4) Sport Competition Management and Referee ขั้นตอนการดำเนินงานจัดการแข่งขันและการตัดสินกีฬา การบันทึกและรายงานผลการแข่งขัน รูปแบบ วิธีการตัดสิน ในแต่ละชนิดกีฬา วิธีการจัดการแข่งขันในแบบต่าง ๆ ของแต่ละชนิดกีฬา การเป็นผู้ตัดสินกีฬามืออาชีพ Protocols for organizing competitions and sports decisions, competition record and report, judgment method in each sport, methods of organizing various competitions of each sport, being a professional sports referee	248373	การจัดการแข่งขันกีฬาและการเป็นผู้ตัดสิน 3(1-4-4) Sport Competition Management and Referee ธรรมชาติของกีฬา ขั้นตอนการดำเนินงานจัดการแข่งขันและการตัดสินกีฬา การบันทึกและรายงานผล รูปแบบ วิธีการตัดสินและจัดการแข่งขันแบบต่าง ๆ ในกีฬาแต่ละชนิด การจัดการแข่งขันแบบมีทีม การจัดการแข่งขันแบบแพ้คัดออก การจัดการแข่งขันแบบพบกันหมด การจัดการแข่งขันแบบผสม การจัดการแข่งขันแบบทำชิง Natural of sport, procedures in organizing sport competition, records and sport reports, types of judgments, various competitions of each sport meet, elimination, round robin/league, combination, challenge	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
248346	การทดสอบสมรรถนะทางการกีฬา 3(2-2-5) Sport Performance Testing การวิเคราะห์ผลของการปรับตัวภายหลังการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย ของระบบการเผาผลาญพลังงาน ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและอื่น ๆ โดยใช้เครื่องมือทางด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกาย Analysis of the effect of acute responses and chronic adaptation to sport training and exercise including: energy metabolism, respiratory, cardiovascular, neuromuscular, environmental factors and other. Analysis of the exercise effects by exercise physiology equipment. Discussion the current topics			ปิดรายวิชา
248347	การออกแบบโปรแกรมการฝึกกีฬา 3(2-2-5) Sport Training Program Design รูปแบบและธรรมชาติของกีฬาประเภทต่างๆ ระบบพลังงาน โภชนาการ สมรรถภาพทางกายและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับกีฬาในแต่ละประเภท ทักษะทางการกีฬาที่จำเป็น การออกแบบโปรแกรม			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	การฝึกทักษะ สมรรถภาพ ระบบพลังงาน และโภชนาการ ตลอดทั้งปี Types and natural of sports, energy systems, nutrition, physical fitness and physiology related to sports, specific skills, periodization of skills training, physical fitness, energy system and nutrition			
248434	แนวทางและการเตรียมตัวสำหรับ 3(1-4-4) การประกอบอาชีพ Guidelines and preparation for professional practice การฝึกเสริมทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ ด้านฟิตเนสเทรนเนอร์และธุรกิจบริการสุขภาพ ระบบประกันสังคม กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ การเสียภาษีเงินได้ การฝากเงินและการลงทุนในการกองทุน Skill training for career in fitness trainer and health service businesses, social security system provident fund income, tax and investment in funds			ปิตรายวิชา
248435	การเขียนบทความและงานวิจัย 3(2-2-5) Academic and research articles writing เทคนิคการเขียนบทความวิชาการ บทความวิจัย เพื่อเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการและวารสารทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา แนวทางการศึกษาต่อ ระบบการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ การเตรียมตัวทางด้านวิชาการเพื่อการศึกษาต่อ Techniques for writing academic articles and research articles for health and sports science conferences and journals, postgraduate guidelines and study system both domestically and internationally, academic preparation for postgraduate study	248432	โครงการและงานวิจัย 1(0-2-1) Project and Research การศึกษาวิจัยหรือการทำโครงการหรือนวัตกรรม การจัดทำโครงการหรืองานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา และพลศึกษาอย่างเป็นระบบ ด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาทั้งแบบไทยและสากล รวมทั้งการนำเสนอผลงานที่ได้ต่อสาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ Innovation, project or research studies in health science and physical education with research methodology, public presentation	ปรับรหัสวิชา ชื่อราย คำอธิบายรายวิชาและย้ายไปกลุ่มพื้นฐานทักษะปฏิบัติ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
248436	หัวข้อปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) และการออกกำลังกาย Current Topic in Exercise and Sport Science ขอบข่ายความรู้ทางการออกกำลังกายและการกีฬาที่น่าสนใจ ประเด็นที่กำลังเป็นที่นิยม พฤติกรรมและรูปแบบการออกกำลังกายแบบใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ Interested area of exercise and sport knowledge that is interested, trending issues, new behavior and forms of exercise that			ปิตรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	change according to age the influence of globalization			
248438	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับผู้พิการ 3(2-2-5) Sports Science for Disabilities หลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาสำหรับผู้พิการ ประเภทและลักษณะบุคคลพิการ กีฬาและกิจกรรมทางกายคนพิการ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายคนพิการ การสอนและการโค้ชกีฬาคนพิการ การแข่งขันกีฬาคนพิการ การสอนพลศึกษาเด็กพิการและเด็กพิเศษในโรงเรียน Principles and methods of sport science and physical education, type and characteristic for disabled, sports science for disabled, sports and physical activity for disabled, exercise program for disabled, teaching and coaching for disabled, competition for disabled, teaching of physical education for disabilities and special students in school	248379	การฝึกออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) สำหรับกลุ่มบุคคลพิเศษ Exercise and Sports Training for Disability หลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาสำหรับกลุ่มบุคคลพิเศษ ประเภทและลักษณะกลุ่มบุคคลพิเศษ กีฬาและกิจกรรมทางกายกลุ่มบุคคลพิเศษ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายกลุ่มบุคคลพิเศษ การสอนและการโค้ชกีฬากลุ่มบุคคลพิเศษ การแข่งขันกีฬากลุ่มบุคคลพิเศษ Principles and methods of exercise and sport science, types and characteristics for disabled, sports and physical activities for disabled, exercise programs for disabled, teaching and coaching for disabled, competition for disability	ปรับรหัสวิชา ชื่อราย และคำอธิบายรายวิชา
		248374	การออกกำลังกายและการกีฬา 3(2-2-5) เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Exercise and Sports for Sustainable Development แนวคิดความยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและการกีฬา ผลกระทบของการออกกำลังกายและการกีฬาต่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของบุคคล แนวทางปฏิบัติที่ดีสำหรับการออกกำลังกายและการกีฬายั่งยืน บทบาทของการออกกำลังกายและการกีฬาในการส่งเสริมสุขภาพของชุมชนและสังคม ความท้าทายด้านสิ่งแวดล้อมและสังคมที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและการกีฬา Concepts of sustainability related to exercise and sport, impacts of exercise and sport on individual health and well-being, best practices for sustainable exercise and sport, roles of exercise and sport in promoting health of communities and societies, environmental and social challenges related to exercise and sport	รายวิชาใหม่
		248375	การฝึกด้วยแรงต้านและ 3(2-2-5) ความแข็งแรงสำหรับนักกีฬาระดับสูง Resistance Training and Strength Conditioning for Elite Sport	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
			การฝึกด้วยแรงต้านและความแข็งแรงเพื่อเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความทนทาน และประสิทธิภาพของนักกีฬา การเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน การยกน้ำหนัก การใช้เครื่องออกกำลังกาย การใช้อุปกรณ์อื่น ๆ ที่ให้แรงต้านเพื่อเพิ่มความสามารถในการออกแรง การเคลื่อนไหวที่รวดเร็ว และความคล่องตัวของร่างกาย ซึ่งจะช่วยให้ร่างกายของนักกีฬาร่วมสำหรับการแข่งขันในระดับสูงสุด Resistance training and strength conditioning to increase muscle strength, endurance and athletic performance, enhancing competitive ability, weightlifting, using exercise machines, using resistance equipment to improve force exertion, speed of movement and body agility, prepare athletes' bodies for peak performance in high-level competitions	
		248376	การสร้างสรรค์การออกกำลังกาย 3(1-4-4) และกีฬาแนวใหม่ Modern Exercise and Sport Creativity หลักการออกกำลังกายและกีฬา ประวัติและธรรมชาติวิทยาของการออกกำลังกายและกีฬา ลักษณะของกีฬาเพื่อมวลชนและความเป็นเลิศ แนวโน้มความนิยมการออกกำลังกายในปัจจุบันและอนาคต การคิดค้นท่าทาง รูปแบบการออกกำลังกาย และเกมกีฬาแบบใหม่ Principles of exercise and sports, history and nature of exercise and sport for all and excellence, present and future trends of exercise, modern exercise movements and games design	รายวิชาใหม่
		248378	อแอกไนเซอร์จัดกีฬาและสปอร์ตเอเจนซี่ 3(2-2-5) Organizes and Agencies in Sport ธุรกิจการกีฬาและแนวคิดเกี่ยวกับตัวแทนนักกีฬา รูปแบบและโครงสร้างธุรกิจจัดกีฬาและตัวแทนนักกีฬา บทบาทและหน้าที่ของตัวแทนนักกีฬา กฎหมายและสัญญาที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมและคุณธรรมการเป็นตัวแทนนักกีฬา Sports business and sports agency concepts, sports agency structures and types, roles and responsibility of sports agency, related law and contracts, ethics of sports agency	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
		248472	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา 3(2-2-5) Sports Innovation and Technology บทบาท ความสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาของเครื่องมือ อุปกรณ์ สนามกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวก การอภิปรายความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา หลักและวิธีการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา Roles, importance of sport innovation and technology, sport innovation and technology of equipments, inventories, sport fields and facilities, presentation in sport innovation and technology, principles and instructions of sport science and technological equipment usages	รายวิชาใหม่
		248473	กิจกรรมผจญภัยและการอยู่ค่ายพักแรม 3(1-4-4) Adventure Activities and Camping ชนิด ความมุ่งหมายและลักษณะของค่ายพักแรม ความสัมพันธ์ของการอยู่ค่ายพักแรมกับการศึกษานอกสถานที่ กิจกรรม การจัดการ การวัดและประเมินผลการอยู่ค่ายพักแรม และการผจญภัย Types, purpose and characteristics of camping, relevance of camping and field trip, activities, management, measurement and evaluation and adventure	เปิดรายวิชาใหม่
		248474	การผลิตคอนเทนต์ด้านกีฬา 3(2-2-5) Sports Content Production การสร้าง พัฒนาเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับกีฬานำเสนอในหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ข้อมูลข่าวสาร หรือความบันเทิงเกี่ยวกับกีฬาต่าง ๆ คอนเทนต์ด้านกีฬาสามารถครอบคลุมเรื่องราวต่าง ๆ เช่น ผลการแข่งขัน สถิติของนักกีฬา การวิเคราะห์เกม หรือบทสัมภาษณ์นักกีฬา Creating and developing content related to sports, presentation in various formats to provide information, news, or entertainment in different sports, sports content in range of topics	รายวิชาใหม่
2.4.3 กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาชีพการสอนพลศึกษาในโรงเรียน		2.4.3 กลุ่มวิชาชีพการสอนพลศึกษา		ปรับชื่อกลุ่มวิชา
248232	การนวดทางการกีฬา 3(2-2-5) Massage for Health and Sport ระบบทางสรีรวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ของกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ การบาดเจ็บของกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อต่อ วิธีการยืดข้อต่อตามหลักการทาง	248133	การนวดและการฟื้นฟูร่างกาย 2(1-2-3) Massage and Rehabilitation ระบบทางสรีรวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ของกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ ที่เกี่ยวข้องกับการนวดกีฬา การนวดก่อนการแข่งขันและการนวดภายหลัง	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา และย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอกบังคับ กลุ่ม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	วิทยาศาสตร์การกีฬา การนวดเพื่อการออกกำลังกายและกระตุ้นสมรรถนะทางกีฬาและผ่อนคลายอาการบาดเจ็บ Physiological and anatomical systems of muscles, skeleton and joints, injuries of muscles skeleton and joints, principle of sports science for Thai massage, massage for exercise and sports performance stimulation, health and reducing injurie		การแข่งขันและการฝึกซ้อม การบาดเจ็บของกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อต่อ วิธีการบำบัดและฟื้นฟูร่างกายตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา Physiological and anatomical systems of muscles, skeleton and joints related to sport massage, pre and after competition massage, muscles, skeleton and joints injuries, principle of sport science for rehabilitation	พื้นฐานทักษะปฏิบัติ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
248381	เพศศึกษาและสวัสดิศึกษา 3(3-0-6) Sex education and safety program ความแตกต่างทางสรีรวิทยา และจิตวิทยาการพัฒนารของเพศชายและเพศหญิง การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย การป้องกันการล่วงละเมิดทางเพศ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในสถานศึกษา Deferent of physiology and psychology development in man and woman safe sex protect violate sex and sex contagions disease, health promotion and safety program in school	248393	เพศศึกษาและโครงการสวัสดิศึกษา 3(2-2-5) ในสถานศึกษา Sex Education and Safety Program in School ความแตกต่างทางสรีรวิทยาและจิตวิทยาการพัฒนารของเพศชายและเพศหญิง เพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย การป้องกันการล่วงละเมิดทางเพศ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในสถานศึกษา Differences of physiology and psychology development in man and woman, safe sex, sexual violation protection, sex contagions disease, health promotion and safety program in school	ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา
248382	ผู้กำกับลูกเสือ 3(2-2-5) Scoutmaster ประวัติและความเป็นมาของกิจการของลูกเสือ กิจกรรมลูกเสือ เทคนิคและวิธีการในการเป็นผู้กำกับลูกเสือ การฝึกอบรมผู้กำกับรู้เสือเบื้องต้น History and background of scout, scout activities, technique and operate in scoutmaster, basis unit leaders training course (B.T.C.)	248392	ผู้กำกับลูกเสือ 3 (2 - 2 - 5) Scoutmaster ประวัติและความเป็นมาของกิจการของลูกเสือของไทยและกำเนิดลูกเสือโลก กิจกรรมลูกเสือ เทคนิคและวิธีการในการเป็นผู้กำกับลูกเสือ การจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนลูกเสือในโรงเรียนและการศึกษานอกระบบ History and background of scout, scout activities, techniques and operation as scoutmaster, scout activities and teaching in school and non-formal education	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
248383	การฝึกออกกำลังกายและกีฬาในโรงเรียน 3(2-2-5) Sport and Exercise Training in School ความสำคัญและหลักการในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาให้เหมาะสมกับนักเรียนในทุกๆระดับ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายกีฬาสำหรับนักเรียน การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การป้องกันและดูแลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โภชนาการกับการออกกำลังกายและผลการออกกำลังกายในแต่ละช่วงวัย	3(2-2-5)		ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
	Importance and principles of exercise and sports, choosing exercise and sport activities suitable for students in each level, sports exercise training program for students, physical fitness testing and improvement, prevention and care of exercise and sports injuries, nutrition and effects of exercise in each age group			
248384	การพัฒนาคลาสออกกำลังกายในโรงเรียน 3(2-2-5) Exercise Class Development in School รูปแบบการออกกำลังกายในอดีตและปัจจุบัน การออกกำลังกายในสถานที่ต่าง ๆ การใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการออกกำลังกาย ดนตรีและจังหวะ ประกอบการออกกำลังกาย คลาสการออกกำลังกาย ที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน การผสมผสานรูปแบบการออกกำลังกายโดยการใช้อุปกรณ์และจังหวะเพิ่ม พัฒนาคลาสออกกำลังกายในโรงเรียน Past and present forms of exercise, exercise in variety locations, various exercise equipments, music and rhythm for exercise, currently popular exercise classes, the combination of exercise with equipment and rhythm for development exercise classes in school			ปิดรายวิชา
248385	หลักสูตรพลศึกษาตามอัธยาศัย 3(2-2-5) Informal Physical Education Curriculum หลักสูตรพลศึกษาที่ได้จากขอบข่ายความรู้ทางการออกกำลังกายและการกีฬาที่กำลังเป็นที่นิยม พฤติกรรมและรูปแบบการออกกำลังกายแบบใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ Physical ducation curriculum from the area of exercise and sport knowledge that newly trending issues, new behavior and forms of exercise that change according to age the influence of globalization			ปิดรายวิชา
		248391	การพัฒนารูปแบบการออกกำลังกาย 3(2-2-5) และการประเมินสมรรถภาพทางกายในสถานศึกษา Exercise Development and Physical Testing in School รูปแบบการออกกำลังกายในอดีตและปัจจุบัน การออกกำลังกายในสถานที่ต่าง ๆ การใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการออกกำลังกาย คลาสการออกกำลังกายสำหรับนักเรียนในช่วงวัยต่าง ๆ การพัฒนารูปแบบการออก	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		สาระที่ปรับปรุง
			กำลังกายสำหรับโรงเรียน และการทดสอบสมรรถภาพทางกายในโรงเรียน Past and present forms of exercise, exercise in variety locations, various exercise equipments, exercise classes for students by age, exercise class and physical testing in school	
		248394	พลศึกษาสำหรับกลุ่มผู้มีความต้องการ 3(2-2-5) พิเศษและการศึกษานอกระบบ Physical Education for Special Need and Non-formal Education ประเภทและลักษณะของผู้มีความต้องการเป็นพิเศษ ประเภทของการศึกษานอกระบบ การออกกำลังกาย นันทนาการ การเล่นกีฬาสำหรับผู้มีความต้องการเป็นพิเศษและการศึกษานอกระบบ หลักสูตรและการสอนพลศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการเป็นพิเศษและการศึกษานอกระบบ Types and characteristics of special need, types of non-formal education, exercise, recreation, sports activities for special need and non-formal education, curriculum and teaching in Physical Education for special need and non-formal education	รายวิชาใหม่
		248395	การสอนออกกำลังกายและการโค้ชกีฬา 3(2-2-5) ด้วยภาษาอังกฤษ Exercise and Sport Coaching with English การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของการสอนออกกำลังกายและการโค้ชกีฬา คำศัพท์และวลีที่ใช้บ่อยในวงการกีฬา การสื่อสารกับนักกีฬาและผู้เข้าร่วมฝึก การให้คำแนะนำ เทคนิคการฝึกซ้อม และการสร้างแรงจูงใจ นอกจากนี้ยังมีการฝึกปฏิบัติการสื่อสารในสถานการณ์จริงเพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในงานสอนและโค้ชกีฬา Developing English language skills in context of teaching exercise and sports coaching, frequently used vocabulary and phrases in sports industry, communication with athletes and participants, providing instructions, coaching techniques, and motivating individuals, practical communication exercises in real-life scenarios confidence in using English in teaching and coaching sports	รายวิชาใหม่

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)	001101	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	2(2-0-4)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2-2-5)	001103	ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ Life Science Physic	3(2-3-6)	002101	การใช้เทคโนโลยีเพื่อชีวิตยุคดิจิทัล Technology Usage for Digital life	1(0-2-1)
248111	พลวัตวิชาชีพ Profession Dynamic	2 (1-2-3)	003101	สุนทรียศาสตร์ในการจัดการชีวิต Artistic for Life Management	3(2-2-5)
248112	การปรับสมรรถภาพทางกายและจิตอาสา Physical Fitness Adjustment and Volunteer	3(1-4-5)	248101	ความรู้เบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและ พลศึกษา Introduction to Sport Science and Physical Education	2(1-2-3)
248121	ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทางน้ำ Swimming and Life Saving	2(1-2-3)	248102	การฝึกสมรรถภาพทางกาย Physical Fitness Training	1(0-2-1)
รวม		16 หน่วยกิต	248131	ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทางน้ำ Swimming and Life Saving	2(1-2-3)
			248132	พื้นฐานการเคลื่อนไหวและการยืดเหยียดแบบไทยและ สากล Fundamentals of Movement and Stretching with Thai and International Styles	2(1-2-3)
			363218	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ Basic Anatomy	3(2-2-5)
			รวม		19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)	001102	ภาษาไทยเชิงวิชาการ Thai for Academic Purposes	1(0-2-1)
001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)	001104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environment Management	3(2-2-5)	002102	ความฉลาดทางดิจิทัล Digital Intelligence Quotient	2(1-2-3)
248113	การจัดการกีฬา Sport Management	2(2-0-4)	003102	การพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Skills Development and Lifelong Learning	3(2-2-5)
248122	ยิมนาสติก โยคะ และฤๅษีตัดตน Gymnastic Yoga and Thai Yoga	2(1-2-3)	248103	บุคลิกภาพทางการกีฬาและจิตสาธารณะ Sport Personality and Public Consciousness	2(1-2-3)
248123	การฝึกด้วยแรงต้านและน้ำหนักตัว Resistance and Callisthenic Training	2(1-2-3)	248111	วิทยาศาสตร์ชีวภาพพื้นฐานของการออกกำลังกายและกีฬา Fundamental Biological Sciences for Exercise and Sport	2(1-2-3)
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)	248112	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและกลศาสตร์ของการออกกำลังกายและกีฬา 2(1-2-3)	
รวม		18 หน่วยกิต	248133	การนวดและการฟื้นฟูร่างกาย Massage and Rehabilitation	2(1-2-3)
			248XXX	กลุ่มวิชาเอกเลือก Major Elective	2(x-x-x)
			รวม		19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-5-5)	001205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพ English for Academic and Professional Communication	3(2-2-5)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)	003203	เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างสังคม Collaborative Learning for Society Creation	2(0-4-2)
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)	248221	จิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา Sports and Exercise Psychology	3(2-2-5)
248211	เวชศาสตร์การกีฬา Sports Medicine	3(2-2-5)	248222	สรีรวิทยาของการออกกำลังกายและการกีฬา Physiology of Exercise and Sports	3(2-2-5)
248212	จิตวิทยาการกีฬา Sport Psychology	3(2-2-5)	248223	โภชนาการการออกกำลังกายและการกีฬา Sports and Exercise Nutrition	3(2-2-5)
248224	การออกกำลังกายด้วยจังหวะและการเต้น Dance and Rhythmic Exercise	2(1-2-3)	248XXX	กลุ่มวิชาเอกเลือก Major Election	2(X-X-X)
367200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-2-5)	248XXX	กลุ่มวิชาเอกเลือก Major Election	2(X-X-X)
รวม		20 หน่วยกิต	รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)	003204	การจัดการสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและชุมชน Health Environment and Community Management	1(0-2-1)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)	146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)	248224	เวชศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา Sports and Exercise Medicine	3(2-2-5)
248213	ชีวกลศาสตร์การกีฬา Sport Biomechanics	3(2-2-5)	248225	ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา Sports and Exercise Biomechanics	3(2-2-5)
248311	สรีรวิทยาของสรีรภาพทางกาย Physiology of Physical Fitness	3(2-2-5)	248226	การจัดการกีฬาและการบริหารพลศึกษา Sport Management and Physical Education	3(2-2-5)
248222	ศิลปะป้องกันตัวไทยและสากล Thai and International Martial Arts	1(0-2-1)	248231	การฝึกด้วยแรงต้าน ฟังก์ชันนอลเทรนนิ่งการเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกายและการฝึกความแข็งแรง Resistance Training Functional Training Strength Training and Conditioning	2(1-2-3)
รวม		17 หน่วยกิต	248232	ทักษะทางสังคมและการพัฒนาสื่อทางด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพและการสอนกีฬา Soft Skill and Content Developing for Health Science and Sport	2(1-2-3)
			รวม		17 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-6)	003305	กระบวนการคิดเชิงออกแบบสู่การเป็น Design Thinking Process for Digital Age Entrepreneurs	3(2-2-5)
248312	โภชนาการของสมรรถภาพทางกาย Nutrition for Physical Fitness	3(2-2-5)	248301	หลักการฝึกการออกกำลังกายและการกีฬา Principle of Exercise and Sport Training	3(2-2-5)
248xxx	วิชาเอกบังคับเลือก Major Elective	2(x-x-x)	248302	การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายและสมรรถนะ ทางการกีฬา Testing and Assessment of Physical Fitness and Sports Performance	3(2-2-5)
248xxx	วิชาเอกบังคับเลือก Major Elective	2(x-x-x)	248xxx	กลุ่มวิชาเอกเลือกทักษะการประกอบวิชาชีพ Professional Elective Course	3(x-x-x)
248xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)	248xxx	กลุ่มวิชาเอกเลือกทักษะการประกอบวิชาชีพ Professional Elective Course	3(x-x-x)
248xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)	248xxx	กลุ่มวิชาเอกเลือกทักษะการประกอบวิชาชีพ Professional Elective Course	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)			
รวม		19 หน่วยกิต	รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		
248401	นวัตกรรมและงานวิจัยทางสุขภาพและกีฬา Innovation and Research in Health and Sports	3(2-2-5)	003306	บูรณาการความรู้สู่นวัตกรรมทางวิชาชีพ Integration for Professional Innovation	3(0-6-3)
248xxx	วิชาเอกบังคับเลือก Major Elective	2(x-x-x)	248331	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	2(1-2-3)
248xxx	วิชาเอกบังคับเลือก Major Elective	2(x-x-x)	248xxx	กลุ่มวิชาเอกเลือกทักษะการประกอบวิชาชีพ Professional Elective Course	3(x-x-x)
248xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)	248xxx	กลุ่มวิชาเอกเลือกทักษะการประกอบวิชาชีพ Professional Elective Course	3(x-x-x)
248xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)	248xxx	กลุ่มวิชาเอกเลือกทักษะการประกอบวิชาชีพ Professional Elective Course	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)	248xxx	กลุ่มวิชาเอกเลือก Major Elective	2(x-x-x)
รวม		16 หน่วยกิต	รวม		16 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		
248xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)	248432	โครงการและงานวิจัย Project and Research	1(0-2-1)
248xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)	248xxx	กลุ่มวิชาการประยุกต์ทักษะการประกอบวิชาชีพ Applied in Skill and Knowledge	3(x-x-x)
248xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)	xxxxxx	เลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
248xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)	xxxxxx	เลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
รวม		12 หน่วยกิต	รวม		10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		
248491	การฝึกงาน* Professional Training	6 หน่วยกิต	248491	การฝึกงาน* Professional Training	6 หน่วยกิต
248492	การศึกษาอิสระ* Independent Study	6 หน่วยกิต	248492	การศึกษาอิสระ* Independent Study	6 หน่วยกิต
248493	สหกิจศึกษา* Cooperative education	6 หน่วยกิต	248493	สหกิจศึกษา* Cooperative education	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต	รวม		6 หน่วยกิต
* หมายถึงเลือกวิชาหนึ่งวิชาใดเท่านั้น			* หมายถึงเลือกวิชาหนึ่งวิชาใดเท่านั้น		

ภาคผนวก ค
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๒๒๓๔ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘
คณะวิทยาศาสตร์

อนึ่งคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๕๕๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะวิทยาศาสตร์ นั้น เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะวิทยาศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ.๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๕๔/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๕๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยาที่ ๑๕๕๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ และแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะวิทยาศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ดร.พิทธรณ ละโป้ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร | กรรมการ |
| ๓. ดร.ปิติรัฐ คงทองคำ | กรรมการ |
| ๔. ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา | กรรมการ |
| ๕. ดร.อภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ | กรรมการ |
| ๖. ดร.สมพร ส่งตระกูล | กรรมการ |
| ๗. นายทนต์ศักดิ์ วงษาโสม | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา ตามประดิษฐ์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที...

-๒-

หน้าที่

๑. ยกร่างหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒. พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาทุกระดับ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลับ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง
รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

รายชื่อผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|--|----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. ดร.สมพร ส่งตระกูล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายทองศักดิ์ วงษาโสม | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา ตามประดิษฐ์ | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 5. ดร.ปิตรีฐ คงทองคำ | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 6. ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 7. ดร.พัทธวรรณ ละโป้ | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 8. ดร.อภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ | ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
| 9. ดร.อติติ วลัยเพียร | อาจารย์ |
| 10. นายสิทธิวิทย์ อัมปัญญา | นักวิทยาศาสตร์ |
| 11. นายอดิสร ฐระยศ | นักวิทยาศาสตร์ |

เนื้อหา	ข้อเสนอแนะ	การแก้ไขของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป		
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	-	-
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	-	-
3. วิชาเอก		
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	-	-
5. รูปแบบของหลักสูตร		
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร		
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	-	-
8. อาชีพสามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา	-	-
9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	-	-
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	-	-
11. สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร		

เนื้อหา	ข้อเสนอแนะ	การแก้ไขของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
11.1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร		
11.2. ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก	- ควรมีการเพิ่มเติมการสอนเกี่ยวกับการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิดที่ผ่านมามีการขาดการติดต่อสื่อสาร การสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลสามารถช่วยให้การติดต่อสื่อสารที่ดี และเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับสถานการณ์ในอนาคต	- มีการสอดแทรกรายวิชาที่มีการสอนการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล และการออกกำลังกายโดยใช้สื่อดิจิทัล
11.3. ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	-	-
12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อพัฒนาหลักสูตร	-	-
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	-	-
หมวดที่ 2 ประชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		
1. ประชญา ความสำคัญ และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		
1.1. ประชญา ของหลักสูตร	-	-
1.2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	-
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	-	-
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
1. ระบบการจัดการศึกษา	-	-
1.1 ระบบ		
1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน		
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค		

เนื้อหา	ข้อเสนอแนะ	การแก้ไขของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
2.1. วัน-เวลา ในการดำเนินการ เรียนการสอน 2.2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 2.3. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า 2.4. กลยุทธ์ในการดำเนินการ เพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัด ของนิสิตในข้อ 2.3 2.5. แผนการรับนิสิตและ ผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี 2.6. งบประมาณตามแผน 2.7. ระบบการศึกษา 2.8. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการ ลงทะเบียนเรียนข้าม มหาวิทยาลัย	-	-
3. โครงสร้างของหลักสูตร	-	-
3.1. จำนวนหน่วยกิต	-	-
3.2. โครงสร้างหลักสูตร	-	-
3.3. รายวิชา	-	-
3.4. แผนการศึกษา	-	-
3.5. คำอธิบายรายวิชา	-	-
3.6. ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ตำแหน่ง และ คุณวุฒิของอาจารย์ 3.6.1.อาจารย์ประจำ หลักสูตร 3.6.2.อาจารย์พิเศษ	-	-
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับ ประสบการณ์ภาคสนาม (การ ฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	- ควรเน้นให้นิสิตมีการฝึกปฏิบัติ ทักษะจริงในสถานการณ์ต่างๆ เช่น ในการจัดงานกีฬาระดับต่างๆ หรือ เป็นผู้นำออกกำลังกาย	- เพิ่มรายวิชาที่มีหน่วยกิตการใช้ทักษะปฏิบัติ ให้เลือกหลากหลาย
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำ โครงการหรืองานวิจัย	-	-

เนื้อหา	ข้อเสนอแนะ	การแก้ไขของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล		
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)	-	-
2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา	-	-
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes; YLOs)	-	-
4. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	-	-
5. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	-	-
6. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	- ควรมีการเก็บชั่วโมงฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับทักษะวิชาชีพ เช่น การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การฝึกนักกีฬา หรือการฝึกออกกำลังกายสำหรับบุคคล หรือชั่วโมงปฏิบัติการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น	- เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมฝึกประสบการณ์ในรายวิชาการที่เกี่ยวข้องกับทักษะวิชาชีพ เช่น การจัดการกีฬาและพลศึกษา การฝึกสมรรถภาพทางกาย การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายและสมรรถนะทางการกีฬา เป็นต้น
7. คำอธิบายผลการเรียนรู้นิสิต มหาวิทยาลัย 7.1. ด้านความรู้ 7.2. ด้านทักษะ 7.3. ด้านจริยธรรม 7.4. ด้านลักษณะบุคคล	-	-
หมวด 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต		
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	-	-

เนื้อหา	ข้อเสนอแนะ	การแก้ไขของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนิสิต 2.1. การทวนสอบมาตรฐานผล เรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จ การศึกษา 2.2. การทวนสอบมาตรฐานผล เรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จ การศึกษา	-	-
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร	-	-
หมวด 6 การพัฒนาคณาจารย์		
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ ใหม่	-	-
2. การพัฒนาความรู้และทักษะ ให้แก่คณาจารย์	-	-
หมวด 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร		
1. การกำกับมาตรฐาน	-	-
2. บัณฑิต	-	-
3. นิสิต	-	-
4. คณาจารย์	-	-
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน	-	-
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	-
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	-	-
8. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	-	-
9. การประเมินผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร	-	-



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา ตามประดิษฐ์)
ผู้จัดทำรายงานการวิพากษ์



(ดร.พัทธวรรณ ละโป้)
ประธานหลักสูตร

ภาคผนวก จ
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ
หลักสูตร

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา ตามประดิษฐ์
 Assist. Prof. Kritsada Tampradit, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายกฤษดา ตามประดิษฐ์
รหัสประจำตัวประชาชน	31604000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะวิทยาศาสตร์
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 3892 087-6295552
Email	Kitsada_y@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2559	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2551	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
ผลงานวิจัย	
กฤษดา ตามประดิษฐ์	ทิพนทรัพย์ เมืองมา วิษณุ สมัครเขตการ และปรัชญา วังตระกูล. (2566). ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเครียดและการจัดการความเครียดในการเรียนออนไลน์ของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 49(3), 211-221. กันยายน
กฤษดา ตามประดิษฐ์	อริญชัย อินทร์แจ้ง อรรถกปกรณ แก่นทองเจริญ และณัฐกร บุญทวี. (2566). ความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามหลัก 3อ 2ส ของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 49(2), 381-393. พฤษภาคม
กฤษดา ตามประดิษฐ์	และณัฐกร บุญทวี. (2565). สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของนิสิตรายวิชากิจกรรมนันทนาการและกลุ่มสัมพันธ์. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ. 14(3), 25-37. กันยายน
กฤษดา ตามประดิษฐ์	และพิเชษฐ์ ชัยเลิศ. (2565). การศึกษาระดับคุณภาพชีวิตของครูพลศึกษาในจังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ. 14(2), 29-40. พฤษภาคม
กฤษดา ตามประดิษฐ์.	(2563). พฤติกรรมสุขภาพของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. 12(2), 1-12. พฤษภาคม

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ
 Assist. Prof. Apiruck Wonghempoom, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายอภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ
รหัสประจำตัวประชาชน	31005040XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3906 081-6166658
Email	Apiruck.wo@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2563	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2540	วิทยาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิชาการ

- Phumdecha Chanbenjapipu, Warawoot Chuangchai, Chutamas Thepmalee, **Apiruck Wonghempoom**. (2023). A Review Article: Fall Incidents and Interior Architecture - Influence of Executive Function in Normal Ageing. Journal of Architectural/Planning Research and Studies (JARS). 20 (1), 139-151. January
- Apiruck Wonghempoom**, Warawoot Chuangchai, Pattamon Selanon. (2023). Physiological Stress Responses to Fear and Anxiety in a Height Change Experiment among Non-Labor Teenagers. Safety 9(2), 139-151. March
- Warawoot Chuangchai, Wiraporn Pothisiri, **Apiruck Wonghempoom**. (2023). Measuring effects of height on the autonomic nervous system in middle-aged adolescents using the very low frequency band of heart rate variability. Ergonomics, 66(5), 569-579. July

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ดร.ปิตรีฐ คงทองคำ

Pitirat Kongtongkum, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายปิตรีฐ คงทองคำ
รหัสประจำตัวประชาชน	38009011XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอ เมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3892 086-2959131
Email	pitirat.ko@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2561	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา

ผลงานวิจัย

สุริยนต์ เหลืองตรงกิจ, ก.รวีวุฒิ ระเบียบเหตุ และ **ปิตรีฐ คงทองคำ**. (2567). การวิเคราะห์รูปแบบการรุกที่ส่งผลต่อการทำคะแนนของทีมชาติไทยในการแข่งขันวอลเลย์บอลหญิงเนชันส์ลีก 2022. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. 15(1), 2883-2889. มกราคม

Maninthorn Rugbumrung, Sittiwit Impanya, Adison Thurayot, Tavarintorn Rukbumrung, Pichet Chailert, Pattawan Lapo, **Pitirat Kongtongkum**, Patcharin Tangchaisuriya, Kritsada Tampradit, Athiti Valunpion et al. (2022). The effects of moderate intensity continuous and interval training on physical fitness in obesity. International Journal of Health Sciences. 6(S5), 8891–8901. August

สุรัชิต แก้ววักล่า, กฤษดา ตามประดิษฐ์, กฤษณะ สงฆ์นอก และ **ปิตรีฐ คงทองคำ**. (2565). ผลการฝึกทักษะรับส่งบอลแบบเคลื่อนที่และไม่เคลื่อนที่ ที่มีต่อความแม่นยำของนักกีฬาฟุตซอล. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ "วิทยาศาสตร์วิจัย" ครั้งที่ 13 วันที่ 12-13 พฤษภาคม 2565. พฤษภาคม

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา
Patcharin Tangchaisuriya, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวพัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา
รหัสประจำตัวประชาชน	35403005XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้ โดยสะดวก	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3897 0979636465
Email	Patcharin.ta@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2564	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2555	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม

ผลงานวิจัย

- Maninthorn Rugbumrung, Sittiwit Impanya, Adison Thurayot, Tavarintorn Rukbumrung, Thatsanee Limpisophon, **Patcharin Tangchaisuriya** et al. (2022). The Quality Of Life Of The Ageing In Phayao Province. Journal of Positive School Psychology. 6(8), 1474-1480. August
- Maninthorn Rugbumrung, Sittiwit Impanya, Adison Thurayot, Tavarintorn Rukbumrung, Pichet Chailert, Pattawan Lapo, Pitirat Kongtongkum, **Patcharin Tangchaisuriya**, Kritsada Tampradit, Athiti Valunpion et al. (2022). The effects of moderate intensity continuous and interval training on physical fitness in obesity. International Journal of Health Sciences. 6(S5), 8891-8901. August
- สิทธิวิทย์ อิมปัญญา, มณีนทร รักษ์บำรุง, **พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา**, ถาวรินทร์ รักษ์บำรุง, อติสร ชูระยศ, วัชรพงษ์ สุทรวงศ์, กตัญญู ยามมี และสุภัทโชค เสาร์จันทร์. (2565). ผลของการฝึกด้วยน้ำหนักแบบการฝึกทั่วร่างกายมีผลต่อขนาดและความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแขนและขา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 13 วันที่ 12-13 พฤษภาคม 2565. 220-228. พฤษภาคม

ประวัติอาจารย์
ดร.พัทธวรรณ ละโป้
Pattawan Lapo, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวพัทธวรรณ ละโป้
รหัสประจำตัวประชาชน	3-3301-015XX-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3895 095-5935646
Email	pattawanlapo@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2546	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิชาการ

พิมพ์ผกา แสงบุญ, ยูอิจิ ทานากะ, และ **พัทธวรรณ ละโป้**. (2566). ผลของสมรรถภาพทางกายและการแข็งตัวของหลอดเลือดต่อผู้สูบบุหรี่: เปรียบเทียบออกกำลังกายและไม่ออกกำลังกาย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัยครั้งที่ 14 ” Proceeding of the 14th National Science Research Conference. 505-514. พฤษภาคม.

Pranee U-Siri, **Pattawan Lapo**, Pichet Chailert, Payungsak Tantipai boonwong, Komsak Pintha. (2023). Effects of Drinking Coconut Water on Circulatory and Respiratory Function and Post-Workout Recovery in Long Distance Runners. Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON) 22-25 March 2023. 524-527. March

Maninthorn Rugbumrung, Sittiwit Impanya, Adison Thurayot, Tavarintorn Rukbumrung, Pichet Chailert, **Pattawan Lapo**, Pitirat Kongtongkum, Patcharin Tangchaisuriya, Kritsada Tampradit, Athiti Valunpion et al. (2022). The effects of moderate intensity continuous and interval training on physical fitness in obesity. International Journal of Health Sciences. 6(S5), 8891–8901. August

ภาคผนวก ฉ
ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ภาระการสอน ช.ม./ปีการศึกษา				
					2568	2569	2570	2571	2572
1	นายกฤษดา ตามประดิษฐ์	31604000XXXXX	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬารอกกำลังกาย พลศึกษา	720	720	720	720	720
2	นายอภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ	31005040XXXXX	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิศวกรรมทางการแพทย์ วิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา	720	720	720	720	720
3	นายปิตรีฐ คงทองคำ	38009011XXXXX	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา	720	720	720	720	720
4	นางสาวพัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	35403005XXXXX	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	720	720	720	720	720
5	นางสาวพัทธวรรณ ละโป้	33301015XXXXX	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	720	720	720	720	720