

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	**1**
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. อาจารย์	5
9.1 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5
9.2 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร	6
9.3 อาจารย์พิเศษ	8
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	9
11. สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	9
11.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	9
11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการของหลักสูตร	14
11.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	14
12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตร	17
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	18
หมวดที่ 2 ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	**19**
1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	19
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	19
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	19
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	19
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	**21**
1. ระบบการจัดการการศึกษา	21
2. การดำเนินการหลักสูตร	21
3. โครงสร้างของหลักสูตร	24
3.1 จำนวนหน่วยกิต	24
3.2 โครงสร้างหลักสูตร	24
3.3 รายวิชา	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.4 แผนการศึกษา	29
3.5 คำอธิบายรายวิชา	34
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	**38**
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	38
2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา	44
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี	47
4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)	53
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	**56**
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	56
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	56
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	56
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	**58**
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	58
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร	58
หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร	**60**
1. การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการหลักสูตร	60
2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators: KPIs)	66
3. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	68
ภาคผนวก	**69**
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	70
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566	83
ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา	91
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	97
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	118

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร 121
ภาคผนวก ช ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 124
ภาคผนวก ซ ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร 143

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม
Master of Arts Program in Tourism and Hotel Management
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/วิทยาลัย คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 0251
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม
ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Tourism and Hotel Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม)
ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Arts (Tourism and Hotel Management)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.A. (Tourism and Hotel Management)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 กรณีจัดการศึกษาตามแผน 1.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 36 (6) หน่วยกิต
4.2 กรณีจัดการศึกษาตามแผน 1.2 จำนวนไม่น้อยกว่า 36 (3) หน่วยกิต
4.3 กรณีจัดการศึกษาตามแผน 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 36 (3) หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ
หลักสูตรปริญญาโท 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้
ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา
รับนิสิตไทยหรือนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2569 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

6.2 คณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2568 วันที่ 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2568 วันที่ 29 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

6.4 คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2569 วันที่ 29 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2569 วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2569

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2570

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description) และสมรรถนะ (Competencies) ในการประกอบอาชีพ
1. เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐที่มีบทบาทในการ บริหารจัดการและพัฒนาการท่องเที่ยว	**ลักษณะงาน** 1. ดำเนินการและบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามนโยบายและข้อกำหนดของหน่วยงานภาครัฐ 2. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงาน เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหารจัดการ ให้คำแนะนำและช่วยเหลือประชาชนหรือหน่วยงานภายนอกในเรื่องต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย 3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร และปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย **สมรรถนะ** 1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการท่องเที่ยวและการโรงแรมในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม 2. เลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับการดำเนินงาน

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description) และสมรรถนะ (Competencies) ในการประกอบอาชีพ
	3. มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
2. พนักงานหรือเจ้าของกิจการ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	**ลักษณะงาน** 1. ปฏิบัติหน้าที่กำหนดกลยุทธ์และทิศทางธุรกิจในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม 2. กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจของธุรกิจควบคุมและบริหารจัดการงานทั้งหมดของธุรกิจ 3. เจรจาและสร้างความสัมพันธ์กับพันธมิตรทางธุรกิจทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น หน่วยงานการท่องเที่ยว ตัวแทนบริษัทนำเที่ยว และผู้ให้บริการต่าง ๆ 4. วิเคราะห์ข้อมูลการตลาดและการตอบรับจากลูกค้า เพื่อนำมาปรับปรุงกลยุทธ์และการดำเนินงานของธุรกิจให้ดียิ่งขึ้น **สมรรถนะ** 1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการท่องเที่ยวและการโรงแรมในการบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม 2. มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
3. นักวิชาการทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม	**ลักษณะงาน** 1. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา การอบรม และการวิจัยค้นคว้าในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม 2. การให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการ การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย **สมรรถนะ** 1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการท่องเที่ยวและการโรงแรมในการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการได้อย่างเหมาะสม 2. การคิดเชิงวิพากษ์ในประเด็นที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงาน 3. มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
4. นักวิจัยในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน	**ลักษณะงาน** 1. ปฏิบัติหน้าที่ดำเนินการวิจัยและพัฒนาในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้วิธีการวิธีวิจัยที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ข้อมูล

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description) และสมรรถนะ (Competencies) ในการประกอบอาชีพ
	หรือผลลัพธ์ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ 2. ประสานงานและร่วมมือกับนักวิจัยหรือองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันวิจัยอื่น ๆ หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ติดตามผลการวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับใช้ในการวิจัยของตนเอง และปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา **สมรรถนะ** 1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการท่องเที่ยวและการโรงแรมในการดำเนินการวิจัยได้อย่างเหมาะสม 2. การคิดเชิงวิพากษ์ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย 3. มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

9. อาจารย์

9.1 ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ<u>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</u>

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวกรัณน์ทรัตน์ คะวัติกูล	36106003XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. M.I.T.H.M. บธ.บ.	พัฒนาการท่องเที่ยว การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยวนานาชาติ การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยนเรศวร Southern Cross University, Australia มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558 2548 2547 2545
2	นายกิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์	42099000XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. M.B.A. บธ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ Hospitality with Marketing การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร Les Roches, Switzerland มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2565 2555 2549
3	นางสาวพัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์	36698001XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. M.I.T.H.M. บธ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยวนานาชาติ การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยนเรศวร Southern Cross University, Australia มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554 2548 2547 2545

9.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของ<u>อาจารย์ประจำหลักสูตร</u>

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1.	นางสาวนิรมล พรมนิล	54805900XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Hospitality Management	Oxford Brookes University, United Kingdom	2562
				M.B.A.	International Hospitality Management	International Management Institute University Centre, Switzerland	2558
				บธ.ม.	การจัดการการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
				บธ.บ.	การจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545
2.	นางสาวประกอบศิริ ภักดีพินิจ	35601001XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2552
				ศศ.ม.	วัฒนธรรมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
				ศศ.ม.	การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
				บธ.บ.	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2542
3.	นายสุริยา สุวรรณทิพยโชติ	36599007XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
				ศศ.ม.	การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
				บธ.บ.	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2540
4*	นางสาวกรัณน์ทรัตน์ คะวัติกูล	36106003XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2558
				ศศ.ม.	การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยวนานาชาติ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
				M.I.T.H.M.		Southern Cross University, Australia	2547
				บธ.บ.	การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
5*	นายกิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์	42099000XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. M.B.A. บธ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ Hospitality with Marketing การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร Les Roches, Switzerland มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2565 2555 2549
6	นายปิยะพงษ์ สุปัญโญ	35701008XXXXX	อาจารย์	Ph.D. M.B.A. บธ.บ.	Tourism Management Chinese Program Hotel and Tourism Management การท่องเที่ยว	Yunnan University Stamford International University, Bangkok, Thailand มหาวิทยาลัยนเรศวร	2563 2553 2549
7*	นางสาวพัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์	36698001XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. M.I.T.H.M. บธ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยวนานาชาติ การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยนเรศวร Southern Cross University, Australia มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554 2548 2547 2545
8	นางฤทัยภัทร พิมลศรี	35601011XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	พัฒนาการท่องเที่ยว อุทยานและนันทนาการ จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2547 2541
9	นายวารัชต์ มัธยมบุรุษ	35099006XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. บธ.ม. บธ.บ	บริหารศาสตร์ การจัดการธุรกิจ การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552 2543 2539

<u>หมายเหตุ</u> * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายเฉลิมชัย ปัญญาดี	รองศาสตราจารย์	ศษ.ด. ศษ.ม. วท.บ.	ประชากรศึกษา ประชากรศึกษา จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538 2531 2527
2	นายภาณุวัฒน์ ภักดีอักษร	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. บธ.บ.	Tourism and Hospitality Management Tourism and Hospitality Education การจัดการโรงแรม	Nottingham Trent University, UK Bournemouth University, UK มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552 2543 2541
3	นางสาวสุวารี นามวงค์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. B.A.	Hospitality International Hotel Management Physical Education	University of Queensland, Australia University of Queensland, Australia Kasetsart University	2553 2548 2534
4	นางสาวอังค์ริสา แสงจำนงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	Hospitality and Tourism Management การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	2560 2544 2542
5	นางสาวจริยา โกเมนต์	อาจารย์	ปร.ด. รป.ม. วท.บ ร.บ.	บริหารศาสตร์ การบริหารองค์การภาครัฐและเอกชน สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2562 2557 2554 2562
6	นางสาวปานแพร เชาวน์ประยูร อุดมรักษาทรัพย์	อาจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	บริหารศาสตร์ ภูมิภาคศึกษา ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2550 2546

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
7	นางสาวสยามล เทพทา	อาจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	การจัดการมรดกทาง สถาปัตยกรรมและการท่องเที่ยวการจัดการ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	2553 2545 2537

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
1. นโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศในการพัฒนากำลังคน 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human capital) เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและยกระดับประเทศ เช่น การบริการ การท่องเที่ยว และนวัตกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการใช้เทคโนโลยี	1. การเข้าร่วมรับฟังบรรยายแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา 2. เวบไซต์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ	1. มีความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) คือมีส่วนร่วมและเชื่อมโยงตัวเองกับประเด็นโลกในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานของความยั่งยืน ตลอดจนสามารถเปลี่ยนแปลงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตได้ 2. มีทักษะการเรียนรู้ (Life Long Learning) ทักษะความเข้าใจและการ	**พัฒนา PLO** แนวคิดของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) และลักษณะของทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 **พัฒนารายวิชา** ทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 1) ทักษะการเรียนรู้ (Life Long Learning) 2) ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3) ทักษะชีวิต

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
ดิจิทัล และสร้างศักยภาพการแข่งขันระดับนานาชาติ 1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - พ.ศ. 2570) เน้นการท่องเที่ยวคุณภาพและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 1.3 ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวแห่งชาติ (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580) ที่มุ่งผลักดันประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในภูมิภาคอาเซียน โดยยุทธศาสตร์ที่ 2 มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนและการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวที่สนับสนุนการวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ พัฒนาทักษะของบุคลากรในระดับต่างๆ และพัฒนาหลักสูตรที่เน้นนวัตกรรม เทคโนโลยี และความเข้าใจในพฤติกรรมนักท่องเที่ยว	นโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศในการพัฒนากำลังคน	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะชีวิต คือเข้าใจตนเองและรู้จักปรับตัวเข้ากับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนไป 3. สามารถใช้เหตุผลในการแสดงความคิดเห็นเพื่อแลกเปลี่ยนกับผู้อื่นในบรรยากาศที่เป็นประชาธิปไตย และมีทักษะทางดิจิทัล (Digital skill)	**พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล** ทักษะการเรียนรู้ ได้แก่ ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ **พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร** การพัฒนาสมรรถนะผู้สอนให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
2. พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา รวมทั้งนโยบายการเป็นกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1. การเข้าร่วมรับฟังบรรยายแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตร	1. มีคุณธรรม จริยธรรม 2. มีความรู้ ทักษะทางปัญญา 3. มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	**พัฒนา** PLO วิสัยทัศน์ พันธกิจและลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยพะเยา

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
หรือชุมชนอื่นและนโยบายการขับเคลื่อน SDGs 2.1 วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพะเยา “มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่สากล อย่างยั่งยืน” ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนา BCG Model และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ของมหาวิทยาลัยพะเยา 2. การเข้าร่วมอบรมการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา 3. เวบไซต์ของมหาวิทยาลัยพะเยา	4. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5. มีสุนทรียภาพ 6. มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่เหมาะสม 7. มีทักษะที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	**พัฒนารายวิชา** ลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยพะเยา **พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล** หลักการและแนวคิดของ BCG Model และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) **พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร** การสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา ชุมชน และรวมถึงหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
3. ความต้องการและความคาดหวังของสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม 3.1 สถาบันการศึกษาที่มีความต้องการบัณฑิตที่เป็นนักวิชาการที่มีทักษะการบริหารจัดการและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างหลากหลาย 3.2 กลุ่มผู้ประกอบการและหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่มีความต้องการบัณฑิตที่มีทักษะเชิงบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานที่หลากหลาย (Multi	1. การสัมภาษณ์ 2. การตอบแบบสอบถาม	1. มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาในการทำงานได้ 2. มีทักษะการร่วมมือทำงานเป็นทีม 3. มีทักษะภาวะผู้นำ และภาวะผู้ตาม 4. มีทักษะการทำงานที่หลากหลาย (Multi Tasks)	**พัฒนา PLO** ทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 1) ทักษะการเรียนรู้ (Life Long Learning) 2) ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3) ทักษะชีวิต **พัฒนารายวิชา** 1. แนวโน้มหรือทิศทางของธุรกิจการท่องเที่ยวและโรงแรม 2. ทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 2.1) ทักษะการเรียนรู้ (Life Long Learning) 2.2) ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 2.3) ทักษะชีวิต

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
Tasks) และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์			**พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล** 1. ทักษะการทำงานที่หลากหลาย 2. ทักษะการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำและผู้ตาม 3. ทักษะการแก้ไขปัญหาในการทำงานด้วยความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม **พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร** การร่วมมือระหว่างสถาบันในการผลิตบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการ
4.ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร	1. การสัมภาษณ์ 2. การตอบแบบสอบถาม	1. มีทักษะบริหารจัดการเพื่อเติบโตเป็นผู้บริหารหรือเจ้าของกิจการ 2. มีความรู้และความสามารถในการใช้เครื่องมือเชิงกลยุทธ์-การตลาด-นวัตกรรมบริการ 3. มีความสนใจมาตรฐานสากลเพื่อเตรียมตัวทำงานในองค์กรระดับโลกหรือพัฒนาธุรกิจสู่ระดับสากล 4. มีความรู้เกี่ยวกับแนวโน้มใหม่ของอุตสาหกรรม เช่น Digital Tourism, Smart Hospitality, ESG, Sustainable Tourism 5. สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีกับสถานการณ์จริง	**พัฒนา PLO** ทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 1) ทักษะการเรียนรู้ (Life Long Learning) 2) ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3) ทักษะชีวิต **พัฒนารายวิชา** 1. องค์ความรู้ที่สำคัญในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 2. ทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 2.1) ทักษะการเรียนรู้ (Life Long Learning) 2.2) ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 2.3) ทักษะชีวิต **พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล** 1. บูรณาการทักษะเชิงวิชาชีพ + Soft Skills + Digital Skills

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		6. สามารถนำองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงานไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้	2. สร้างการเรียนรู้ที่เน้นลงมือปฏิบัติ 3. ใช้การวัดผลที่หลากหลาย ยืดหยุ่น และสะท้อนศักยภาพจริง **พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร** ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการหลักสูตร

ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก

ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2569 เตรียมพร้อมรับมือ ได้แก่

นวัตกรรมและเทคโนโลยี เนื่องจากเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้หลักสูตรไม่ได้รับการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ ไม่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของนวัตกรรมและเทคโนโลยียังส่งผลให้เกิดอาชีพใหม่ๆ ทำให้ทักษะที่จำเป็นในการทำงานมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

แนวทางที่ใช้ในการจัดการความเสี่ยง หลักสูตรฯ มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมถึงนโยบายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังมีการติดตามแนวโน้มและพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนยุคใหม่ รวมถึงความคาดหวังต่อประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยโดยการ ทบทวนและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน จัดอบรมและพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและการใช้เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการสอนและการจัดการหลักสูตรแก่คณาจารย์และบุคลากร ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรมีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและแนวทางการจัดการศึกษาใหม่ๆ สร้างเครือข่ายและการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างคณาจารย์และบุคลากรเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการศึกษา

11.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 ซึ่งหลักสูตรฯ ได้รับการรับรองจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มาจนถึงปัจจุบัน โดยมีจำนวนนิสิตที่รับเข้าตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาจำนวนทั้งสิ้น 76 คน ซึ่งในปัจจุบันมีผู้เรียนกำลังศึกษาอยู่เป็นจำนวน 17 คน พ้นสภาพและลาออก 16 คน สำเร็จการศึกษาแล้วจำนวน 43 คน

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	แนวทางที่หลักสูตรจะนำไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ - บัณฑิตที่เป็นอาจารย์ในสถาบันการศึกษาทั้งในภาครัฐและเอกชนรวมถึงบัณฑิตที่เป็นพนักงานในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมสามารถพัฒนาตนเองสู่ตำแหน่งงานที่สูงขึ้น - บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปปรับใช้ในสายงาน	หลักสูตรพิจารณาปรับปรุงเนื้อหาตามกรอบแนวโน้มการพัฒนาประเทศโดยสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และแนวคิดการศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองโลก (Global Citizenship Education, GCE)
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต	หลักสูตรพิจารณาปรับปรุงและเพิ่มทักษะการทำงานและองค์ความรู้ที่สำคัญในการประกอบวิชาชีพให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	แนวทางที่หลักสูตร จะนำไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
- มีความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการทำงาน ค่าเฉลี่ย 4.0 - สามารถนำความรู้ไปต่อยอดและปรับใช้เพื่อการพัฒนางาน ค่าเฉลี่ย 4.0 - สามารถเชื่อมโยงความรู้ เพื่อสร้างแนวทางในการพัฒนางาน ค่าเฉลี่ย 4.0 - สามารถเชื่อมโยงความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อสร้างแนวทางใหม่ในการพัฒนา ค่าเฉลี่ย 4.0 - มีทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ ค่าเฉลี่ย 4.0 - สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและติดตามความก้าวหน้าเพื่อพัฒนางาน ค่าเฉลี่ย 5.0 - มีทักษะด้านดิจิทัลในการทำงาน ค่าเฉลี่ย 4.0 -มีทักษะการทำงานที่หลากหลาย (multitasking skills) ค่าเฉลี่ย 4.0 - สามารถริเริ่ม สร้างสรรค์วิธีการใหม่ในการพัฒนางาน ค่าเฉลี่ย 4.0 - ปฏิบัติตามกฎกติกาขององค์กรและวิชาชีพ ค่าเฉลี่ย 5.0 - มีจิตอาสา และจิตสาธารณะ ค่าเฉลี่ย 5.0 - มีบุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคมได้อย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 5.0 - มีทัศนคติเชิงบวกในการทำงานและสามารถสร้างความสุขในการทำงาน ค่าเฉลี่ย 5.0 - มีทัศนคติเชิงบวกในการทำงานและสามารถสร้างความสุขในการทำงาน ค่าเฉลี่ย 5.0 <u>จุดเด่นของบัณฑิต</u> - มีความยืดหยุ่นในการทำงาน สามารถปรับตัวตามนโยบายขององค์กร รวมถึงการเป็นผู้ฟังที่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชา - มีไหวพริบ ทำงานรวดเร็ว ตรงตามวัตถุประสงค์ - สามารถทำงานภายใต้แรงกดดันได้ดี ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิต - หลักสูตรมีความน่าสนใจ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์โลกปัจจุบัน และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ย 4.0	

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	แนวทางที่หลักสูตร จะนำไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
- รายวิชาที่มีในหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้เป็นอย่างดี ค่าเฉลี่ย 5.0 - มีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค/ สื่อการสอน/ เทคโนโลยี ที่ทำให้ผู้เรียนได้ความรู้ / ทักษะตามวัตถุประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ ค่าเฉลี่ย 4.0 - ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่าเฉลี่ย 4.0 - ด้านความรู้ ค่าเฉลี่ย 4.0 - ด้านทักษะทางปัญญา ค่าเฉลี่ย 5.0 - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ค่าเฉลี่ย 5.0 - ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าเฉลี่ย 4.0 - สุนทรียศิลป์ ค่าเฉลี่ย 4.0 - ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและบุคลิกภาพ ค่าเฉลี่ย 5.0 - มหาวิทยาลัยพะเยาทำให้ท่านได้แรงบันดาลใจที่จะทำหน้าที่เพื่อสังคมและชุมชน ดังปณิธานของมหาวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด ค่าเฉลี่ย 4.0 - มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ค่าเฉลี่ย 4.0	
3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา - หลักสูตรผ่านการประเมินมาตรฐานตามเกณฑ์ AUN-QA อยู่ในระดับ 3 **ประเด็นที่สามารถปรับปรุงได้** 1. ทบทวนกระบวนการกำหนด PLOs ให้มีความสอดคล้องกับความประสงค์ที่แท้จริง (need) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และทบทวนการใช้ Learning Taxonomy โดยใช้ Action verb ที่มีความเหมาะสม และวัดผลได้ 2. การกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการบรรลุ PLOs ตามลำดับขั้นของการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจน	หลักสูตรพิจารณาการกำหนด PLOs ให้สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยจัดทำแบบสอบถามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า และสัมภาษณ์หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเกี่ยวกับนโยบายทางด้านการพัฒนาบุคลากรทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม
4. ข้อร้องเรียน (ไม่มี)	-

12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตร

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

แผนการพัฒนาประเทศเป็นกรอบแนวทางสำคัญที่กำหนดทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐทุกภาคส่วน เพื่อขับเคลื่อนประเทศไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” การยกระดับการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าวจึงจำเป็นต้องวางยุทธศาสตร์ระยะยาว ที่เน้นการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งในมิติความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างบูรณาการ ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนถือเป็นกลยุทธ์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ (Life Long Learning) ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะชีวิต ภายใต้กรอบแนวความคิดของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยหลักสูตรนำแนวคิดของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) และทักษะที่สำคัญของบุคลากรในศตวรรษที่ 21 รวมถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยพะเยา มาเป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของประเทศและมหาวิทยาลัยพะเยา

12.2 ความเกี่ยวพันกับพันธกิจของสถาบัน

ปัจจุบันสถานการณ์โลกในทุกมิติเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วส่งผลให้การวางแผนพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 มีความมุ่งหมายต่อการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ภายใต้กรอบแนวความคิดของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และความเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพะเยา “มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่สากล อย่างยั่งยืน” และพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตที่มุ่งเน้น “การพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต” หลักสูตรจึงมุ่งเน้นพัฒนาให้บัณฑิตเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. บัณฑิตมีความรู้ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมบนพื้นฐานของความยั่งยืน
2. บัณฑิตมีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) การค้นคว้าวิจัย และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)
3. บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรมในการพัฒนาชุมชนและสังคมในฐานะพลเมืองโลก
4. บัณฑิตมีความเป็นมิตร ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

13.1.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์

146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา 3 (3-0-6)
Intensive English for Graduate Studies

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.4 การบริหารจัดการ

ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับคุณสมบัติของบัณฑิตศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ทางมหาวิทยาลัยจึงกำหนดการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยขึ้น และหากนิสิตมีผลการสอบต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานกำหนดให้นิสิตลงเรียนในรายวิชา 146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา ในทุกหลักสูตรของระดับบัณฑิตศึกษา และมีการบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ศาสตร์แห่งการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านการจัดการและนวัตกรรมบริการเพื่อสร้างคุณค่าใหม่ให้แก่ชุมชนและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรม บนฐานของความรับผิดชอบ จริยธรรม และความยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่

1.2.1 มีคุณธรรมและจริยธรรมในการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรมในฐานะพลเมืองโลก

1.2.2 ตระหนักถึงบทบาทของบุคลากรทางการท่องเที่ยวและการโรงแรมภายใต้บริบทของความยั่งยืน

1.2.3 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้และการวิเคราะห์แนวโน้มเพื่อใช้ในการพัฒนาและจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.4 มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การค้นคว้าวิจัย การสื่อสารและการถ่ายทอดองค์ความรู้ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2.5 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

แผน 1.1

PLO1 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ วิเคราะห์แนวโน้ม เพื่อใช้ในการพัฒนาและจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

PLO2 ผู้เรียนสามารถติดตาม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมโดยใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัล เพื่อใช้ในการตัดสินใจและวางแผนการพัฒนาได้

PLO3 ผู้เรียนสามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยทางการท่องเที่ยวและโรงแรมอย่างเป็นระบบและมีจริยธรรม

PLO4 ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ถ่ายทอด และนำเสนอแนวคิดหรือแนวทางการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO5 ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรมด้วยกระบวนการระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

แผน 1.2

PLO1 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ วิเคราะห์แนวโน้ม เพื่อใช้ในการพัฒนาและจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

PLO2 ผู้เรียนสามารถติดตาม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมโดยใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัล เพื่อใช้ในการตัดสินใจและวางแผนการพัฒนาได้

PLO3 ผู้เรียนสามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยทางการท่องเที่ยวและโรงแรมอย่างเป็นระบบและมีจริยธรรม

PLO4 ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ถ่ายทอด และนำเสนอแนวคิดหรือแนวทางการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO5 ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรมด้วยกระบวนการระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

แผน 2

PLO1 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ วิเคราะห์แนวโน้ม เพื่อใช้ในการพัฒนาและจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

PLO2 ผู้เรียนสามารถติดตาม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมโดยใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัล เพื่อใช้ในการตัดสินใจและวางแผนการพัฒนาได้

PLO3 ผู้เรียนสามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยทางการท่องเที่ยวและโรงแรมอย่างเป็นระบบและมีจริยธรรม

PLO4 ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ถ่ายทอด และนำเสนอแนวคิดหรือแนวทางการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO5 ผู้เรียนสามารถเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาทางการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรมด้วยกระบวนการระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้นเดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
2. มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรค์ต่อการศึกษา
3. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
4. ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
5. มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

2.4 การเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้าให้เพียงพอสำหรับการเรียน

ประเด็นที่ต้องเตรียมความพร้อม	วิธีการเตรียมความพร้อม
1. ความรู้พื้นฐานและประสบการณ์ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม	1. จัดโครงการฝึกอบรมปรับความรู้พื้นฐานและประสบการณ์ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมให้แก่นิสิตก่อนเปิดภาคศึกษา 2. ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตเข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ประเด็นที่ต้องเตรียมความพร้อม	วิธีการเตรียมความพร้อม
2. ทักษะภาษาต่างประเทศ	1. สนับสนุนให้นิสิตเข้ารับการพัฒนาภาษาจากศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัยพะเยา
3. ทักษะการสืบค้นข้อมูลเพื่องานวิจัย	1. จัดโครงการฝึกอบรมการใช้เครื่องมือในการสืบค้นข้อมูล 2. ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตเข้าใช้บริการศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
รวม	**5**	**10**	**10**	**10**	**10**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			**5**	**5**	**5**

แผน 1.2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
รวม	**5**	**10**	**10**	**10**	**10**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			**5**	**5**	**5**

แผน 2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2		15	15	15	15
รวม	**15**	**30**	**30**	**30**	**30**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			**15**	**15**	**15**

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

แผน 1.1 และ แผน 1.2

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ค่าลงทะเบียน	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
รวมรายรับ	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ต่อปี) เท่ากับ 50,000 บาท

แผน 2

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ค่าลงทะเบียน	900,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000
รวมรายรับ	900,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000

หมายเหตุ ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ต่อปี) เท่ากับ 60,000 บาท

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. งบบุคลากร	**1,903,625.57**	**1,975,963.34**	**2,051,049.95**	**2,128,989.84**	**2,209,891.46**
1.1 หมวดเงินเดือน	1,903,625.57	1,975,963.34	2,051,049.95	2,128,989.84	2,209,891.46
1.2 หมวดค่าจ้างประจำ	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินการ (80%)	**800,000.00**	**3,200,000.00**	**3,200,000.00**	**3,200,000.00**	**3,200,000.00**
2.1 หมวดค่าตอบแทน (20%)	200,000.00	800,000.00	800,000.00	800,000.00	800,000.00
2.2 หมวดค่าใช้สอย (20%)	200,000.00	800,000.00	800,000.00	800,000.00	800,000.00
2.3 หมวดค่าวัสดุ (30%)	300,000.00	1,200,000.00	1,200,000.00	1,200,000.00	1,200,000.00
2.4 หมวดค่าสาธารณูปโภค (10%)	10,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00
3. งบลงทุน (10%)	**100,000.00**	**400,000.00**	**400,000.00**	**400,000.00**	**400,000.00**
3.1 หมวดครุภัณฑ์	100,000.00	400,000.00	400,000.00	400,000.00	400,000.00
4. งบเงินอุดหนุน (10%)	**100,000.00**	**400,000.00**	**400,000.00**	**400,000.00**	**400,000.00**
รวมงบประมาณ	**2,903,625.57**	**5,975,963.34**	**6,051,049.95**	**6,128,989.84**	**6,209,891.46**

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

3. โครงสร้างของหลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

รายการ	เกณฑ์ อว.			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
	แผน 1.1	แผน 1.2	แผน 2	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน 1.1	แผน 1.2	แผน 2
1. งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า		**12**	**-**	-	**25**	**31**	-	**24**	**30**
1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน									
1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	**-**	**-**	**-**	-			-		
1.2.1 วิชาเอกบังคับ					19	19		18	18
1.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	**-**	**-**	**-**	-	6	12	-	6	12
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	**36**	**12**	**-**	-	**12**	-	**36**	**12**	-
3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า	**-**	**-**	**3-6**	-	-	**6**	-	-	**6**
4. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	**-**	**-**	**-**	-	**(3)**	**(3)**	**(6)**	**(3)**	**(3)**
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	**36**	**36**	**36**	**-**	**37(3)**	**37(3)**	**36(6)**	**36(3)**	**36(3)**

หมายเหตุ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา กรณีการทดสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566

3.3 รายวิชา

แผน 1.1

1) วิทยานิพนธ์ **จำนวน 36 หน่วยกิต**

136731 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต
Thesis

2) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต **จำนวน 6 หน่วยกิต**

146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)
Intensive English for Graduate Studies

136716 สัมมนา 1 1(0-2-1)
Seminar I

136717 สัมมนา 2 1(0-2-1)
Seminar II

136718 สัมมนา 3 1(0-2-1)

แผน 1.2

1) งานรายวิชา **จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**

(ก) วิชาเอกบังคับ **จำนวน 18 หน่วยกิต**

136711 แนวคิดและทฤษฎีทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)
Concepts and Theories in Tourism and Hotel

136712 พฤติกรรมนักท่องเที่ยว 3(2-2-5)
Tourist Behavior

136713 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 3(2-2-5)
Strategic Management in Tourism and Hotel Business

136714 การคิดเชิงออกแบบเพื่อนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)
Design Thinking for Tourism and Hotel Innovation

136715 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)
Research Methodologies in Social Sciences

136716 สัมมนา 1 1(0-2-1)
Seminar I

136717 สัมมนา 2 1(0-2-1)
Seminar II

136718 สัมมนา 3 1(0-2-1)
Seminar III

(ข) วิชาเอกเลือก **จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

136721 การท่องเที่ยวทางเลือก 3(2-2-5)
Alternative Tourism

136722	การท่องเที่ยวโดยชุมชน Community Based Tourism	3(2-2-5)
136723	การพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม Sustainable Development for Tourism and Hotel Business	3(2-2-5)
136724	การออกแบบประสบการณ์ลูกค้าในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม Customer Experience Design in Tourism and Hotel Business	3(2-2-5)
136725	การจัดการบุคลากรในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม People Management in Tourism and Hotel Business	3(2-2-5)
136726	การออกแบบกิจกรรมไมซ์และอีเว้นท์ MICE and Event Design	3(2-2-5)
136727	การจัดการรายได้ในธุรกิจโรงแรม Revenue Management in Hotel Business	3(2-2-5)
136728	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม Cultural Tourism Management	3(2-2-5)

2) วิทยานิพนธ์ **จำนวน 12 หน่วยกิต**

136731	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต

3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต **จำนวน 3 หน่วยกิต**

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6)

แผน 2

1) งานรายวิชา **จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**

(ก) วิชาเอกบังคับ **จำนวน 18 หน่วยกิต**

136711	แนวคิดและทฤษฎีทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม Concepts and Theories in Tourism and Hotel	3(2-2-5)
136712	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว Tourist Behavior	3(2-2-5)
136713	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม Strategic Management in Tourism and Hotel Business	3(2-2-5)
136714	การคิดเชิงออกแบบเพื่อนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม Design Thinking for Tourism and Hotel Innovation	3(2-2-5)
136715	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodologies in Social Sciences	3(2-2-5)

136716	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1)
136717	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1)
136718	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-2-1)

(ข) วิชาเอกเลือก **จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**

136721	การท่องเที่ยวทางเลือก Alternative Tourism	3(2-2-5)
136722	การท่องเที่ยวโดยชุมชน Community Based Tourism	3(2-2-5)
136723	การพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม Sustainable Development for Tourism and Hotel Business	3(2-2-5)
136724	การออกแบบประสบการณ์ลูกค้าในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม Customer Experience Design in Tourism and Hotel Business	3(2-2-5)
136725	การจัดการบุคลากรในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม People Management in Tourism and Hotel Business	3(2-2-5)
136726	การออกแบบกิจกรรมไมซ์และอีเว้นท์ MICE and Event Design	3(2-2-5)
136727	การจัดการรายได้ในธุรกิจโรงแรม Revenue Management in Hotel Business	3(2-2-5)
136728	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม Cultural Tourism Management	3(2-2-5)

2) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง **จำนวน 6 หน่วยกิต**

136741	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	6 หน่วยกิต

3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต **จำนวน 3 หน่วยกิต**

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6)

3.4 แผนการศึกษา

แผน 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

136731	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 หน่วยกิต
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	**9(3) หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

136731	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 หน่วยกิต
136716	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	**9(1) หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

136731	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 หน่วยกิต
136717	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	**9(1) หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

136731	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 หน่วยกิต
136718	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	**9(1) หน่วยกิต**

แผน 1.2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
136711	แนวคิดและทฤษฎีทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม Concepts and Theories in Tourism and Hotel	3(2-2-5)
136712	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว Tourist Behavior	3(2-2-5)
136713	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม Strategic Management in Tourism and Hotel Business	3(2-2-5)
	รวม	**9(3) หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

136714	การคิดเชิงออกแบบเพื่อนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม Design Thinking for Tourism and Hotel Innovation	3(2-2-5)
136715	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodologies in Social Sciences	3(2-2-5)
136716	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1)
136731	วิทยานิพนธ์ Thesis	3 หน่วยกิต
	รวม	**10 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

136717	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1)
136XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)
136731	วิทยานิพนธ์ Thesis	3 หน่วยกิต
	รวม	**7 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

136718	สัมมนา 3 Seminar III	1 (0-2-1)
136XX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3 (X-X-X)
136731	วิทยานิพนธ์ Thesis	6 หน่วยกิต
	รวม	**10 หน่วยกิต**

แผน 2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3 (3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
136711	แนวคิดและทฤษฎีทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม Concepts and Theories in Tourism and Hotel	3(2-2-5)
136712	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว Tourist Behavior	3(2-2-5)
136713	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม Strategic Management in Tourism and Hotel Business	3(2-2-5)
	รวม	**9(3) หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

136714	การคิดเชิงออกแบบเพื่อนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม Design Thinking for Tourism and Hotel Innovation	3(2-2-5)
136715	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodologies in Social Sciences	3(2-2-5)
136716	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1)
136XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)
	รวม	**10 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

136717	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1)
136XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)
136XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)
136741	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	3 หน่วยกิต
	รวม	**10 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

136718	สัมมนา 3 Seminar III	1 (0-2-1)
136XX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3 (X-X-X)
136741	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	3 หน่วยกิต
	รวม	**7 หน่วยกิต**

3.5 คำอธิบายรายวิชา

136711 แนวคิดและทฤษฎีทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)

Concepts and Theories in Tourism and Hotel

แนวคิด ทฤษฎี ระบบ และแบบจำลองที่ใช้ในการศึกษาด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม ทฤษฎีหลักทางการท่องเที่ยว แนวคิดความยั่งยืน การสืบค้นแนวคิดหรือทฤษฎีเพื่อใช้ในการศึกษาทางวิชาการ วิเคราะห์ทฤษฎีเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรม

Concepts, theories, systems, and models applied to tourism and hospitality studies, classic tourism theories, concepts of sustainability, the exploration of concepts or theories for academic study, analyze the theories to explain phenomena in the tourism and hotel industry

136712 พฤติกรรมนักท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Tourist Behavior

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมนักท่องเที่ยว การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมนักท่องเที่ยว รูปแบบพฤติกรรมนักท่องเที่ยวสมัยใหม่ การวิเคราะห์แนวโน้มพฤติกรรมการท่องเที่ยว พฤติกรรมนักท่องเที่ยวกับการใช้เทคโนโลยี ความรับผิดชอบและจริยธรรมของนักท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

Theories and concepts related to tourist behavior, analyzing factors influencing tourist behavior, modern tourist behavior, tourism behavior trends analysis, tourist behavior and technology usage, sustainable tourist responsibility and ethics

136713 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 3(2-2-5)

Strategic Management in Tourism and Hotel Business

แนวคิดและเครื่องมือในการจัดการกลยุทธ์ของธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม การวิเคราะห์บริบทภายในและภายนอกธุรกิจ การกำหนดทิศทางและการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมาย การกำหนดกลยุทธ์ในระดับต่าง ๆ ขององค์กร กลยุทธ์ที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยง การประยุกต์ใช้กลยุทธ์ การจัดการเชิงกลยุทธ์อย่างมีจริยธรรม

Concepts and tools for tourism and hotel business strategies managing, internal and external business contexts analysis, setting directions and operations for goal achievement, formulating strategies at various levels of organization, strategies used in risk management, applying strategies, strategic management with ethical considerations

136714 การคิดเชิงออกแบบเพื่อนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)

Design Thinking for Tourism and Hotel Innovation

กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การวิเคราะห์ปัญหาในพื้นที่ท่องเที่ยวและโรงแรม การวิเคราะห์จุดเจ็บปวด กระบวนการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมทางการท่องเที่ยวและโรงแรม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับนวัตกรรมทางการท่องเที่ยวและโรงแรม

Design thinking process, analyzing issues in tourist attraction areas and hotel, pain points analysis, design and development process of tourism and hotel innovations, application of technology in tourism and hotel innovations

136715 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)

Research Methodologies in Social Sciences

หลักการ เป้าหมายการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย การกำหนดขอบเขตเนื้อหาการวิจัยทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม การกำหนดปัญหาการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย การออกแบบกรอบแนวคิดการวิจัย วิธีการดำเนินการวิจัย ประชากรและการสุ่มขนาดตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือการวิ จัย การตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการดำเนินงานวิจัย การสืบค้นและรวบรวมสารสนเทศ

Principles, research targets, research ethics, research scope in tourism and hotel, research problem, objective setting, conceptual research framework design, research methodology, population and sample size sampling, research instrument development and validation, data collection techniques, data analysis, discussion, using technology and digital tools for research and information retrieval and collection

136716 สัมมนา 1 1(0-2-1)

Seminar I

การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลเชิงวิชาการ การอภิปรายแนวคิด ทฤษฎี แนวโน้ม และประเด็นร่วมสมัยทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม

Using of technology and digital tools in researching academic information, discussing concepts, theories, trends, and contemporary issues in tourism and hotel

136717 สัมมนา 2 1(0-2-1)

Seminar II

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ การนำเสนอผลงานเชิงวิชาการ และการตอบข้อซักถามประเด็นทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม

Studying, collecting data, analyzing and synthesizing, presenting of academic work, and responding to inquiries on tourism and hotel issues

136718 สัมมนา 3 1(0-2-1)

Seminar III

การวิเคราะห์และการสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม การเขียนรายงานการวิจัยหรือบทความวิชาการ การนำเสนอและอภิปรายข้อค้นพบทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม

Analyzing and synthesizing of knowledge in tourism and hotel, writing research reports or academic articles, presenting and discussing findings in tourism and hotel

136721 การท่องเที่ยวทางเลือก 3(2-2-5)

Alternative Tourism

ความสำคัญ แนวคิดและรูปแบบของการท่องเที่ยวทางเลือก การท่องเที่ยวเพื่อนักท่องเที่ยวพิเศษ ประเด็นปัญหาทางการท่องเที่ยว การพยากรณ์พฤติกรรมนักท่องเที่ยว วิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มการท่องเที่ยว

Importance, concepts, and patterns of alternative tourism, tourism for special tourists, tourism issues, forecasting tourist behavior, situation analysis and trends in tourism

136722 การท่องเที่ยวโดยชุมชน 3(2-2-5)

Community Based Tourism

การประเมินศักยภาพชุมชน การดำเนินงานและกระบวนการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการทางการท่องเที่ยว การสร้างเครือข่ายและการจัดการการตลาด การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างยั่งยืน นวัตกรรมชุมชน

Assessment of community potential, community-based tourism operations and management processes, tourism products and services development, network building and marketing management, sustainable community environmental management, and community innovation

136723 การพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 3(2-2-5)

Sustainable Development for Tourism and Hotel Business

แนวคิด หลักการ องค์ประกอบการท่องเที่ยวและการโรงแรมอย่างยั่งยืน แนวคิดของความเป็นพลเมืองโลก การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรมสู่ความยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

Concepts, principles, components of sustainable tourism and hotel, concepts of global citizen, tourism and hotel business management for achieving sustainability in economic, sociocultural, and environmental aspects

136724 การออกแบบประสบการณ์ลูกค้าในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 3(2-2-5)

Customer Experience Design in Tourism and Hotel Business

แนวคิดเกี่ยวกับประสบการณ์ กระบวนการออกแบบประสบการณ์ เส้นทางลูกค้า แบบจำลองการบริการ จุดให้บริการ ภูมิทัศน์บริการ เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับงานบริการ

Concepts of experiences, process of experience design, customer journey, service blueprint, service touchpoint, service landscape, digital technology for service operations

136725 การจัดการบุคลากรในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 3(2-2-5)

People Management in Tourism and Hotel Business

กระบวนการการจัดการบุคลากรในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม การสรรหา การธำรงรักษา การจัดการกลุ่มคนเก่ง การสร้างความผูกพัน การจัดการพหุวัฒนธรรม การสร้างภาวะผู้นำ

Process of people management in tourism and hotel business, recruitment, retention, talent management, employee engagement, multicultural management, fostering leadership

136726 การออกแบบกิจกรรมไมซ์และอีเว้นท์ 3(2-2-5)

MICE and Event Design

กระบวนการออกแบบกิจกรรมไมซ์และอีเวนท์ การออกแบบประสบการณ์กลุ่มเป้าหมาย นันทนาการในกิจกรรมไมซ์และอีเว้นท์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อกิจกรรมไมซ์และอีเวนท์อย่างยั่งยืน

Process of designing MICE activities and events, designing experiences for target group, recreation in MICE activities and events, application of technology for sustainable MICE and events

136727 การจัดการรายได้ในธุรกิจโรงแรม 3(2-2-5)

Revenue Management in Hotel Business

การคาดการณ์ความต้องการของลูกค้า การจัดการอุปสงค์ ระบบการจัดการห้องพัก กลยุทธ์การกำหนดราคา การเพิ่มรายได้จากห้องพักและบริการ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการรายได้

Forecasting customer demand, demand management, room management systems, pricing strategies, enhancing revenue from rooms and services, technology for revenue management

136728 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Cultural Tourism Management

แนวคิด ความหมายการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว การจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การสร้างประสบการณ์การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ผลกระทบของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

Concept, meaning of cultural tourism, types of cultural tourism, cultural resources conservation for tourism, cultural tourism destination management, amenities management in cultural destinations, creating cultural tourism experiences, impacts of cultural tourism

136731 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

Thesis

การสร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา การเผยแพร่ ในหัวข้อทางด้านการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม

Creation of new knowledge with systematic research process, problem solving, publishing in topics of tourism and hotel management

136741 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต

Independent Study

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และอภิปราย การเผยแพร่ในหัวข้อทางด้านการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม

Searching, collecting data, researching, analyzing and synthesizing, report writing, presenting and discussing in topics of tourism and hotel management

146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)

Intensive English for Graduate Studies

ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ประเภทของบทอ่าน การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ การเขียนระดับอนุเฉท การเขียนเรียงความ การแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณต่อบทอ่านโดยการพูดและการเขียน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ ที่เกี่ยวข้องในการค้นคว้าและการเขียนเชิงวิชาการ และการนำเสนอผลงาน

Academic English, types of reading texts, analytical reading and writing, paragraph writing, essay writing, expressing critical opinions towards reading texts through speaking and writing, using digital technology, electronic databases, and relevant artificial intelligence (AI) tools for academic reading and writing, and presenting academic work

3.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

1. เลขสามลำดับแรก	หมายถึง	สาขาวิชา
146	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
136	หมายถึง	สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม
2. เลขในลำดับที่ 4	หมายถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
เลข 7	หมายถึง	รายวิชาในระดับปริญญาโท
3. เลขในลำดับที่ 5	หมายถึง	หมวดวิชา
เลข 1	หมายถึง	วิชาเอกบังคับ
เลข 2	หมายถึง	วิชาเอกเลือก
เลข 3	หมายถึง	วิชาวิทยานิพนธ์
เลข 4	หมายถึง	วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
4. เลขในลำดับที่ 6	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)

แผน 1.1

PLOs	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO1 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้วิเคราะห์แนวโน้ม เพื่อใช้ในการพัฒนาและจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การวิเคราะห์โดยให้นิสิตแสดงความเชื่อมโยงระหว่างหลักการ ทฤษฎีการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้ในรายวิชา 136731 วิทยานิพนธ์ 2. การวิเคราะห์โดยให้นิสิตแสดงความเชื่อมโยงระหว่างหลักการ ทฤษฎีการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้ในรายวิชา 136716 สัมมนา 1	1. ประเมินจากการพัฒนาโครงร่างในรายวิชา 136731 วิทยานิพนธ์ 2. ประเมินจากผลการเรียนรายวิชา 136716 สัมมนา 1
PLO2 ผู้เรียนสามารถติดตาม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมโดยใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลเพื่อใช้ในการตัดสินใจและการวางแผนการพัฒนาได้	1. การเรียนรู้เชิงวิจัย (Research-Based Learning) นิสิตสามารถค้นคว้า สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ คัดเลือกข้อมูล และรายงานผลโดยเลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมในรายวิชา 136731 วิทยานิพนธ์ 2. กิจกรรมการรายงานความก้าวหน้า และให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น Google Docs, Microsoft Teams, หรือ Zoom 3. การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัล โดยให้นิสิตรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงวิชาการ ในรายวิชา 136717 สัมมนา 2	1. ประเมินจากรายวิชา 136731 วิทยานิพนธ์ 2. ประเมินจากรายวิชา 136731 วิทยานิพนธ์ 3. การนำเสนอผลงานเชิงวิชาการ
PLO3 ผู้เรียนสามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยทางการท่องเที่ยวและโรงแรมอย่างเป็นระบบและมีจริยธรรม	1. การอภิปรายโดยให้นิสิตอภิปรายแนวคิด ทฤษฎี แนวโน้มและประเด็นร่วมสมัยทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม	1. ประเมินจากความก้าวหน้า รายวิชา 136731 วิทยานิพนธ์

PLOs	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	2. การค้นคว้ารวบรวมข้อมูล โดยให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาออกแบบและดำเนินการวิจัย	2.ประเมินจากความก้าวหน้า รายวิชา 136731 วิทยานิพนธ์
PLO4 ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ถ่ายทอด และนำเสนอแนวคิดหรือแนวทางการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การเขียนรายงานวิจัยหรือบทความวิชาการ โดยให้นิสิตสื่อสาร และถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์และสังเคราะห์จากกระบวนการวิจัย 2. การรายงานความก้าวหน้าในรายวิชา 136731 วิทยานิพนธ์ 3. นำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์	1. ประเมินจากผลการเรียนในรายวิชา 136718 สัมมนา 3 2. ประเมินจากรายวิชา 136731 วิทยานิพนธ์ 3. ผลงานตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
PLO5 ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรมด้วยกระบวนการ ระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	1. การค้นคว้ารวบรวมข้อมูล โดยให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาออกแบบและดำเนินการวิจัย 2. การรายงานความก้าวหน้าในรายวิชา 136731 วิทยานิพนธ์	1. ประเมินจากการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด 2. ประเมินจากความก้าวหน้ารายวิชา 136731 วิทยานิพนธ์

แผน 1.2

PLOs	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO1 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้วิเคราะห์แนวโน้ม เพื่อใช้ในการพัฒนาและจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การเรียนจากปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning (PBL) จากโจทย์ปัญหาการจัดการท่องเที่ยวและโรงแรมอย่างยั่งยืน ร่วมกับวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study-Based Learning) ในรายวิชา 136711 แนวคิดและทฤษฎีทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม และรายวิชา 136723 การพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 2. การวิเคราะห์โดยให้นิสิตแสดงความเชื่อมโยงระหว่างหลักการ ทฤษฎีการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้ในรายวิชา 136716 สัมมนา 1	1. ประเมินจากแบบประเมินผลการเรียนรู้ จากการทำรายงาน/การนำเสนองานกลุ่ม/นำเสนอกรณีศึกษา 2. ประเมินจากผลการเรียนรายวิชา 136716 สัมมนา 1
PLO2 ผู้เรียนสามารถติดตาม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมโดยใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลเพื่อใช้ในการตัดสินใจและการวางแผนการพัฒนาได้	1. การเรียนรู้เชิงวิจัย (Research-Based Learning) นิสิตสามารถค้นคว้า สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ คัดเลือกข้อมูล และรายงานผลโดยเลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมในรายวิชา 136715 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2. กิจกรรมการรายงานความก้าวหน้า และให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น Google Docs, Microsoft Teams, หรือ Zoom 3. การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัล โดยให้นิสิตรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงวิชาการ ในรายวิชา 136717 สัมมนา 2	1. ประเมินจากผลการเรียนรายวิชา136715 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2. ประเมินจากรายวิชา 136731 วิทยานิพนธ์ 3. การนำเสนอผลงานเชิงวิชาการ
PLO3 ผู้เรียนสามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยทางการท่องเที่ยวและโรงแรมอย่างเป็นระบบและมีจริยธรรม	1. การอภิปรายโดยให้นิสิตอภิปรายแนวคิด ทฤษฎี แนวโน้มและประเด็นร่วมสมัยทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและผลการเรียนรายวิชา 136716 สัมมนา 1

PLOs	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	2. การค้นคว้ารวบรวมข้อมูล โดยให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาออกแบบและดำเนินการวิจัย 3. การบรรยายพร้อมกรณีศึกษา โดยให้นิสิตออกแบบและดำเนินการวิจัยตามกรอบของระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	2.ประเมินจากความก้าวหน้ารายวิชา 136731 วิทยานิพนธ์ 3. ประเมินผลการเรียนรู้ ในรายวิชา 136715 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
PLO4 ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ถ่ายทอด และนำเสนอแนวคิดหรือแนวทางการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การเขียนรายงานวิจัยหรือบทความวิชาการ โดยให้นิสิตสื่อสาร และถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์และสังเคราะห์จากกระบวนการวิจัย 2. นิสิตร่วมกิจกรรมรายงานความก้าวหน้าในรายวิชา 136731 วิทยานิพนธ์ 3. นำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์	1. ผลการเรียนในรายวิชา 136718 สัมมนา 3 2. ผลประเมินรายวิชา 136731 วิทยานิพนธ์ 3. ผลงานตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
PLO5 ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรมด้วยกระบวนการ ระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	1. การค้นคว้ารวบรวมข้อมูล โดยให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาออกแบบและดำเนินการวิจัย 2. การรายงานความก้าวหน้าในรายวิชา 136731 วิทยานิพนธ์	1. การพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด 2. ความก้าวหน้า รายวิชา 136731 วิทยานิพนธ์

แผน 2

PLOs	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO1 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้วิเคราะห์แนวโน้ม เพื่อใช้ในการพัฒนาและจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การเรียนจากปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning (PBL) จากโจทย์ปัญหาการจัดการท่องเที่ยวและโรงแรมอย่างยั่งยืน ร่วมกับวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study-Based Learning) ในรายวิชา 136711 แนวคิดและทฤษฎีทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม และรายวิชา 136723 การพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 2. การวิเคราะห์โดยให้นิสิตแสดงความเชื่อมโยงระหว่างหลักการ ทฤษฎีการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้ในรายวิชา 136716 สัมมนา 1	1. ประเมินจากแบบประเมินผลการเรียนรู้ จากการทำรายงาน/การนำเสนองานกลุ่ม/นำเสนอกรณีศึกษา 2. ประเมินจากผลการเรียนรายวิชา 136716 สัมมนา 1
PLO2 ผู้เรียนสามารถติดตาม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมโดยใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลเพื่อใช้ในการตัดสินใจและการวางแผนการพัฒนาได้	1. การเรียนรู้เชิงวิจัย (Research-Based Learning) นิสิตสามารถค้นคว้า สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ คัดเลือกข้อมูล และรายงานผลโดยเลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมในรายวิชา 136715 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2. กิจกรรมการรายงานความก้าวหน้า และให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น Google Docs, Microsoft Teams, หรือ Zoom 3. การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัล โดยให้นิสิตรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงวิชาการ ในรายวิชา 136717 สัมมนา 2	1. ประเมินจากผลการเรียนรายวิชา136715 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 2. ประเมินจากรายวิชา 136741 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3. การนำเสนอผลงานเชิงวิชาการ
PLO3 ผู้เรียนสามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยทางการท่องเที่ยวและโรงแรมอย่างเป็นระบบและมีจริยธรรม	1. การอภิปรายโดยให้นิสิตอภิปรายแนวคิด ทฤษฎี แนวโน้มและประเด็นร่วมสมัยทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและผลการเรียนรายวิชา 136716 สัมมนา 1

PLOs	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	2. การค้นคว้ารวบรวมข้อมูล โดยให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาออกแบบและดำเนินการวิจัย	2.ประเมินจากความก้าวหน้ารายวิชา 136741 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
	3. การบรรยายพร้อมกรณีศึกษา โดยให้นิสิตออกแบบและดำเนินการวิจัยตามกรอบของระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3. ประเมินผลการเรียนรู้ ในรายวิชา 136715 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
PLO4 ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ถ่ายทอด และนำเสนอแนวคิดหรือแนวทางการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การเขียนรายงานวิจัยหรือบทความวิชาการ โดยให้นิสิตสื่อสาร และถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์และสังเคราะห์จากกระบวนการวิจัย	1. ผลการเรียนในรายวิชา 136718 สัมมนา 3
	2. นิสิตร่วมกิจกรรมรายงานความก้าวหน้าในรายวิชา 136741 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2. ผลประเมินรายวิชา 136741 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
	3. นำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3. ผลงานตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
PLO5 ผู้เรียนสามารถเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาทางการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรมด้วยกระบวนการระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	1. การค้นคว้ารวบรวมข้อมูล โดยให้นิสิตค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาออกแบบและดำเนินการวิจัย	1. การพัฒนาโครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
	2. การรายงานความก้าวหน้าในรายวิชา 136741 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2. ความก้าวหน้า 136741 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

แผน 1.1

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
1.ด้านความรู้					
(1) แสดงออกถึงการมีความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาชุมชนสังคม	✓	✓			
(2) แสดงออกถึงความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดและเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบและการสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับ	✓	✓	✓	✓	✓
2.ด้านทักษะ					
(1) มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพหรือตามศาสตร์ของหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(2)มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓	✓
(3)มีทักษะการสร้างความรู้ การสร้างสิ่งใหม่เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
(4)ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะอื่น เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา การทำงานที่หลากหลาย	✓	✓	✓	✓	✓
3.ด้านจริยธรรม					
แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำผิดกฎ กติกาของสังคมและกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม			✓		✓
4. ด้านลักษณะส่วนบุคคล					
(1) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ				✓	
(2) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร	✓			✓	

แผน 1.2

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
1.ด้านความรู้					
(1) แสดงออกถึงการมีความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาชุมชนสังคม	✓	✓			
(2) แสดงออกถึงความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดและเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบและการสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับ	✓	✓	✓	✓	✓
2.ด้านทักษะ					
(1) มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพหรือตามศาสตร์ของหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(2)มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓	✓
(3)มีทักษะการสร้างความรู้ การสร้างสิ่งใหม่เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
(4)ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะอื่น เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา การทำงานที่หลากหลาย	✓	✓	✓	✓	✓
3.ด้านจริยธรรม					
แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำผิดกฎ กติกาของสังคมและกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม			✓		✓
4. ด้านลักษณะส่วนบุคคล					
(1) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ				✓	
(2) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร	✓			✓	

แผน 2

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
1.ด้านความรู้					
(1) แสดงออกถึงการมีความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาชุมชนสังคม	✓	✓			
(2) แสดงออกถึงความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดและเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบและการสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับ	✓	✓	✓	✓	✓
2.ด้านทักษะ					
(1) มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพหรือตามศาสตร์ของหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(2)มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓	✓
(3)มีทักษะการสร้างความรู้ การสร้างสิ่งใหม่เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
(4)ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะอื่น เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา การทำงานที่หลากหลาย	✓	✓	✓	✓	✓
3.ด้านจริยธรรม					
แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำผิดกฎ กติกาของสังคมและกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม			✓		✓
4. ด้านลักษณะส่วนบุคคล					
(1) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ				✓	
(2) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร	✓			✓	

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)

แผน 1.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/Sub-PLO	รายวิชา/กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมินตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการกรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLO
ชั้นปี 1 YLO 1.1 อภิปรายแนวคิดและทฤษฎีหลักทางการท่องเที่ยวและการโรงแรมบนแนวคิดความยั่งยืน YLO 1.2 ตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือทางดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล และรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยทางการท่องเที่ยวและโรงแรม YLO 1.3 ออกแบบโครงร่างงานวิจัยได้	PLO1, PLO2 และ PLO3	136716 สัมมนา 1 136731 วิทยานิพนธ์	- การนำเสนอรายงาน - การนำเสนอหัวข้อการวิจัยและแนวทางการศึกษา	- การนำเสนอ (Presentation) ตัวอย่างการจัดการโรงแรม/แหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี - โครงร่างงานวิจัย (Research Proposal Writing)	- เสริมกิจกรรม Remedial Learning - ให้ Feedback เชิงพัฒนา (Formative Feedback) - ให้คำปรึกษารายบุคคล (Academic Coaching)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/Sub-PLO	รายวิชา/กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมินตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการกรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLO
ชั้นปี 2 YLO 2.1 วิทยานิพนธ์สำเร็จตามโครงร่าง YLO 2.2 เผยแพร่ผลงานทางวิชาการบนพื้นฐานของจริยธรรมในวิชาชีพ YLO 2.2 มีความเป็นมิตรเข้ากับผู้อื่นได้โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ	PLO2, PLO3 PLO4 และ PLO5	136717 สัมมนา 2 136718 สัมมนา 3 136731 วิทยานิพนธ์	- การนำเสนอโครงร่างงานวิจัยและคุณภาพของผลงานบนพื้นฐานของจริยธรรมในวิชาชีพ - การทำรายงานกลุ่ม หรือการจัดสัมมนา	- การสอบปากเปล่า (Thesis Defense) - การประเมินการนำเสนอผลงาน และตอบคำถามกรรมการตามโครงร่างที่เสนอไว้ - การส่งงานตาม Timeline (Progress Monitoring) - แบบการประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษา	- ให้คำปรึกษารายบุคคล (Academic Advising) - ติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ (Progress Monitoring)

แผน 1.2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/Sub-PLO	รายวิชา/กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมินตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการกรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLO
ชั้นปี 1 YLO 1.1 อภิปรายแนวคิดและทฤษฎีหลักทางการท่องเที่ยวและการโรงแรมบนแนวคิดความยั่งยืน YLO 1.2 ตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือทางดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล และรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยทางการท่องเที่ยวและโรงแรม YLO 1.3 ออกแบบโครงร่างงานวิจัยได้	PLO1, PLO2 และ PLO3	136711 แนวคิดและทฤษฎีทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม 136712 พฤติกรรมนักท่องเที่ยว 136713 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 136714 การคิดเชิงออกแบบเพื่อนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม 136715 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 136716 สัมมนา 1 136731 วิทยานิพนธ์	- การสอบ - การนำเสนอรายงาน - การนำเสนอหัวข้อการวิจัยและแนวทางการศึกษา	- ข้อสอบปลายภาค/กลางภาค - การนำเสนอ (Presentation) ตัวอย่างการจัดการโรงแรม/แหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี - โครงร่างงานวิจัย (Research Proposal Writing)	- เสริมกิจกรรม Remedial Learning - ให้ Feedback เชิงพัฒนา (Formative Feedback) - ให้คำปรึกษารายบุคคล (Academic Coaching)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/Sub-PLO	รายวิชา/กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมินตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการกรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLO
ชั้นปี 2 YLO 2.1 วิทยานิพนธ์สำเร็จตามโครงร่าง YLO 2.2 เผยแพร่ผลงานทางวิชาการบนพื้นฐานของจริยธรรมในวิชาชีพ YLO 2.2 มีความเป็นมิตรเข้ากับผู้อื่นได้โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ	PLO2, PLO3 PLO4 และ PLO5	136717 สัมมนา 2 136718 สัมมนา 3 136731 วิทยานิพนธ์	- การนำเสนอโครงร่างงานวิจัยและคุณภาพของผลงานบนพื้นฐานของจริยธรรมในวิชาชีพ - การทำรายงานกลุ่ม หรือการจัดสัมมนา	- การสอบปากเปล่า (Thesis Defense) - การประเมินการนำเสนอผลงาน และตอบคำถามกรรมการตามโครงร่างที่เสนอไว้ - การส่งงานตาม Timeline (Progress Monitoring) - แบบการประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษา	- ให้คำปรึกษารายบุคคล (Academic Advising) - ติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ (Progress Monitoring)

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/Sub-PLO	รายวิชา/กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมินตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการกรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLO
ชั้นปี 1 YLO 1.1 อภิปรายแนวคิดและทฤษฎีหลักทางการท่องเที่ยวและการโรงแรมบนแนวคิดความยั่งยืน YLO 1.2 ตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือทางดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล และรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยทางการท่องเที่ยวและโรงแรม YLO 1.3 ออกแบบโครงร่างงานวิจัยได้	PLO1, PLO2 และ PLO3	136711 แนวคิดและทฤษฎีทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม 136712 พฤติกรรมนักท่องเที่ยว 136713 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 136714 การคิดเชิงออกแบบเพื่อนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม 136715 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 136716 สัมมนา 1 136741 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การสอบ - การนำเสนอรายงาน - การนำเสนอหัวข้อการวิจัยและแนวทางการศึกษา	- ข้อสอบปลายภาค/กลางภาค - การนำเสนอ (Presentation) ตัวอย่างการจัดการโรงแรม/แหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยเชื่อมโยงกับทฤษฎี - โครงร่างงานวิจัย (Research Proposal Writing)	- เสริมกิจกรรม Remedial Learning - ให้ Feedback เชิงพัฒนา (Formative Feedback) - ให้คำปรึกษารายบุคคล (Academic Coaching)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/Sub-PLO	รายวิชา/กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมินตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการกรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLO
ชั้นปี 2 YLO 2.1 วิทยานิพนธ์สำเร็จตามโครงร่าง YLO 2.2 เผยแพร่ผลงานทางวิชาการบนพื้นฐานของจริยธรรมในวิชาชีพ YLO 2.2 มีความเป็นมิตรเข้ากับผู้อื่นได้โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ	PLO2, PLO3 PLO4 และ PLO5	136717 สัมมนา 2 136718 สัมมนา 3 136741 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การสอบประมวลความรู้ - การนำเสนอโครงร่างงานวิจัยและคุณภาพของผลงานบนพื้นฐานของจริยธรรมในวิชาชีพ - การทำรายงานกลุ่ม หรือการจัดสัมมนา	- การสอบปากเปล่า (Thesis Defense) - การประเมินการนำเสนอผลงาน และตอบคำถามกรรมการตามโครงร่างที่เสนอไว้ - การส่งงานตาม Timeline (Progress Monitoring) - แบบการประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษา	- ให้คำปรึกษารายบุคคล (Academic Advising) - ติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ (Progress Monitoring)

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)

แผน 1.1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
วิทยานิพนธ์						
136731	วิทยานิพนธ์	✓	✓	✓	✓	✓
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต						
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา		✓		✓	
136716	สัมมนา 1		✓	✓		
136717	สัมมนา 2		✓	✓	✓	
136718	สัมมนา 3		✓	✓	✓	

แผน 1.2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอกบังคับ						
136711	แนวคิดและทฤษฎีทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม	✓				
136712	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	✓	✓			
136713	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม	✓	✓			
136714	การคิดเชิงออกแบบเพื่อนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	✓	✓			
136715	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	✓	✓	✓		
136716	สัมมนา 1		✓	✓		
136717	สัมมนา 2		✓	✓	✓	
136718	สัมมนา 3		✓	✓	✓	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
วิชาเอกเลือก						
136721	การท่องเที่ยวทางเลือก	✓			✓	
136722	การท่องเที่ยวโดยชุมชน	✓			✓	
136723	การพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม	✓			✓	
136724	การออกแบบประสบการณ์ลูกค้าในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม	✓	✓		✓	
136725	การจัดการบุคลากรในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม	✓			✓	
136726	การออกแบบกิจกรรมไมซ์และอีเว้นท์	✓	✓		✓	
136727	การจัดการรายได้ในธุรกิจโรงแรม	✓	✓			
136728	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	✓			✓	
วิทยานิพนธ์						
136731	วิทยานิพนธ์	✓	✓	✓	✓	PLO 5
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต						
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา		✓		✓	

แผน 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน **วิชาเอกบังคับ**						
136711	แนวคิดและทฤษฎีทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม	✓				
136712	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	✓	✓			
136713	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม	✓	✓			
136714	การคิดเชิงออกแบบเพื่อนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	✓	✓			

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
136715	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	✓	✓	✓		
136716	สัมมนา 1		✓	✓		
136717	สัมมนา 2		✓	✓	✓	
136718	สัมมนา 3		✓	✓	✓	
วิชาเอกเลือก						
136721	การท่องเที่ยวทางเลือก	✓			✓	
136722	การท่องเที่ยวโดยชุมชน	✓			✓	
136723	การพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม	✓			✓	
136724	การออกแบบประสบการณ์ลูกค้าในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม	✓	✓		✓	
136725	การจัดการบุคลากรในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม	✓			✓	
136726	การออกแบบกิจกรรมไมซ์และอีเว้นท์	✓	✓		✓	
136727	การจัดการรายได้ในธุรกิจโรงแรม	✓	✓			
136728	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	✓			✓	
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง						
136741	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓	✓	✓	✓	✓
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต						
146700	146700		✓		✓	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของคณะที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์

2.1.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนการสอน

2.1.3 ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชาทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและปฏิบัติตามร้อยละของรายวิชาที่กำหนด

2.1.4 ทวนสอบระดับหลักสูตร โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในคณะ ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

2.2.1 จัดทำโครงการติดตามบัณฑิตทุกปี ในด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ความรับผิดชอบ การได้งานทำ และ/หรือ ความก้าวหน้าในสายงาน

2.2.2 สัมภาษณ์ผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

2.2.3 ประเมินความพร้อมและความรู้ที่เรียนจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปประกอบอาชีพ รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

แผน 1.1 และ แผน 1.2

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่ สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

แผน 2

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้อง ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่สถาบันอุดมศึกษา นั้นแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หรือส่วนหนึ่งของรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ประเด็นสำหรับการพัฒนาอาจารย์ใหม่	ระบบ กลไก วิธีการ
- การสร้างความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะตลอดจนรายละเอียดของหลักสูตร โดยเฉพาะการสร้างความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) - การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ หรือสมรรถนะของอาจารย์ให้สอดคล้องกับองค์ความรู้ในแต่ละรายวิชาของหลักสูตร	**ระบบ** การปฐมนิเทศแนะแนวอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะตลอดจนหลักสูตรที่สอน **กลไก** ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาวิชาเป็นอันดับแรก **วิธีการ** 1. การสนับสนุนด้านการฝึกอบรมในเรื่องต่าง ๆ ทั้งในด้านการบริหารและเรื่องอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ 2. การศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ 3. การร่วมประชุมปฏิบัติการและการประชุมทางวิชาการ การสัมมนา ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประเด็นสำหรับการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระบบ กลไก วิธีการ
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล - การสร้างความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) - การส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning - การออกแบบการประเมินผลการเรียนโดยใช้รูบิค	**ระบบ** สร้างความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร **กลไก** ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล **วิธีการ** 1. จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร และจัดวิพากษ์แผนการสอน 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน และการวัดและการประเมินผล

ประเด็นสำหรับการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระบบ กลไก วิธีการ
	3. สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ชำนาญการ
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ - การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน หรือพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ให้สอดคล้องกับองค์ความรู้ในแต่ละรายวิชาของหลักสูตร	**ระบบ** การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง **กลไก** 1. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. พัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับองค์ความรู้ในแต่ละรายวิชาของหลักสูตร **วิธีการ** 1. สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม 2. สนับสนุนให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ 3. สนับสนุนให้ผู้สอนจัดโครงการบริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน 4. เปิดโอกาสหรือจัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำราเรียนใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรวมทั้งอำนวยความสะดวกในด้านการจัดหาอุปกรณ์ปฏิบัติการใน ห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ 5. จัดโครงการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการหลักสูตร

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
1. การรับผู้เรียนเข้าศึกษา และอัตราการคงอยู่ของนิสิต	- เกณฑ์การรับเข้านิสิตของมหาวิทยาลัยพะเยา - การส่งเสริมและพัฒนานิสิต	- มีกระบวนการคัดเลือกผู้เรียนโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกที่ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และดำเนินการคัดเลือกโดยการตรวจสอบคุณสมบัติทั่วไปและเฉพาะวิชาชีพ และสัมภาษณ์เพื่อประเมินทักษะเชิงวิเคราะห์ ทัศนคติ และแรงจูงใจในการเรียน - มีกระบวนการกำกับ ติดตามการเรียนและมีกิจกรรมกระตุ้นหรือสนับสนุนให้ผู้เรียนศึกษาสำเร็จตามแผนการศึกษา	- ผู้เรียนมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์รับเข้านิสิตของมหาวิทยาลัยพะเยา - มีระบบกำกับติดตามการเรียนและกิจกรรมที่สนับสนุนผู้เรียนให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	- การประเมินโดยใช้เกณฑ์เชิงคุณภาพและหลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ดำเนินการ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา
2. สมรรถนะและคุณลักษณะของนิสิต	- ลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	- ออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและส่งเสริมสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด - จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะ เช่น โครงการพัฒนาผู้นำ / จริยธรรมวิชาชีพ การฝึกอบรมทักษะดิจิทัล การวิจัย การสื่อสารวิชาการ	- มีความรู้ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมบนพื้นฐานของความยั่งยืน - มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) การค้นคว้าวิจัย และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมให้	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาและกิจกรรมดำเนินการทุกรายวิชาตามแผนการศึกษา โดยจะประเมินหลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการเรียนการสอนแล้วในทุกภาคการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
			เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) - มีคุณธรรมและจริยธรรมในการพัฒนาชุมชนและสังคมในฐานะพลเมืองโลก - มีความเป็นมิตร ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ	
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอน	- การบริหารและพัฒนาอาจารย์ - คุณสมบัติของอาจารย์	- กำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอนอย่างชัดเจน - มอบหมายภาระหน้าที่งานสอน และภาระหน้าที่อื่น ๆ ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ด้านการสอน การผลิตผลงานวิชาการและผลงานวิจัยของอาจารย์ - กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม ทบทวนหลักสูตร ทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอน	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - อาจารย์ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	- การประเมินโดยใช้เกณฑ์เชิงคุณภาพและหลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ รายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ดำเนินการ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
		เพื่อพิจารณาหาแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกัน - การกำกับติดตามคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565		
4. การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมิน	- การออกแบบหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตร - การประเมินผู้เรียน	- แต่ละรายวิชาต้องมีการจัดการเรียนการสอนโดยมีเนื้อหา กิจกรรม และการวัดประเมินผลที่แสดงความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร - การกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรโดยการใช้รูบิคที่ชัดเจน	- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	- การประเมินโดยผู้เรียนดำเนินการทุกรายวิชาหลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการเรียนการสอนแล้วในทุกภาคการศึกษา - การประเมินตนเองระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ดำเนินการ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- ความพร้อมในการสนับสนุนการเรียนการสอน	- จัดทำแผนพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระยะสั้นและระยะยาว - ประเมินความต้องการของหลักสูตร/ผู้สอน/ผู้เรียน - ควบคุมคุณภาพและความพร้อมใช้งานโดยการตรวจสอบและบำรุงรักษาอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ - จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- จำนวนฐานข้อมูลออนไลน์ ≥ 10 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ - จำนวนหนังสือหรือเอกสารอ้างอิงต่อหลักสูตร ≥ 5 รายการต่อวิชา - การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต/ระบบ Wi-Fi ≥ ร้อยละ 95 ครอบคลุมพื้นที่การเรียนรู้ - ความพร้อมของสิ่งอำนวยความสะดวกทางกายภาพ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องประชุม อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ≥ ร้อยละ 90 ใช้งานได้จริง	- การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการดำเนินการ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา - การตรวจสอบความพร้อมและประสิทธิภาพการใช้งานโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. บัณฑิต	- คุณภาพบัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร - กำหนดเกณฑ์และเครื่องมือวัดผลลัพธ์อย่างชัดเจน - ติดตามผลการเรียนรู้รายบุคคล - พัฒนากิจกรรมเสริมเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	- การติดตามผลหลังสำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและความพึงพอใจของนายจ้างโดยใช้แบบสอบถาม

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
		- ประเมินผลลัพธ์หลังจบการศึกษา		ดำเนินการ 1 ครั้งต่อปี (ช่วงรับปริญญา)
7. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	- คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอน - ระบบการจัดการศึกษา - การประกันคุณภาพหลักสูตร	- ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรโดยยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 - ดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาโดยการระบุเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	- มีรายละเอียดของหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 - อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงานหลักสูตร - มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน - การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานในปีที่ผ่าน	- การประเมินตนเองระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ดำเนินการ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา - การทวนสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ดำเนินการ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา - การประเมินอัตราการสำเร็จการศึกษา ดำเนินการ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา - ประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียน

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
			มา มีระดับคะแนนที่ได้รับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 3 - ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ดำเนินการทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators: KPIs)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. ผู้เรียนมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์รับเข้านิสิตของมหาวิทยาลัยพะเยา	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีระบบกำกับติดตามการเรียนและกิจกรรมที่สนับสนุนผู้เรียนให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามที่หลักสูตรกำหนด	✓	✓	✓	✓	✓
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
5. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. จำนวนฐานข้อมูลออนไลน์ ≥ 10 ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
8. จำนวนหนังสือหรือเอกสารอ้างอิงต่อหลักสูตร ≥ 5 รายการต่อวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
9. การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต/ระบบ Wi-Fi ≥ ร้อยละ 95 ครอบคลุมพื้นที่การเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓
10. ความพร้อมของสิ่งอำนวยความสะดวกทางกายภาพ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องประชุม อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ≥ ร้อยละ 90 ใช้งานได้จริง	✓	✓	✓	✓	✓
11. รายละเอียดของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	✓	✓	✓	✓	✓
12. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
13. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
14. การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มีระดับคะแนนที่ได้รับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 3	✓	✓	✓	✓	✓
15. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
16. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	14	14	16	16	16
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	12	12	14	14	14

3. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนพัฒนา	ระบบ กลไก วิธีการพัฒนา
พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียตลอดจนนโยบายของมหาวิทยาลัย	**ระบบ** 1. ประเมินตนเอง 2. ประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย **กลไก** 1. การประเมินตนเองระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA 2. การประเมินความต้องการและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร **วิธีการพัฒนา** 1. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของผลการประเมิน 2. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย
พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีองค์ความรู้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	**ระบบ** พัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนและบริการวิชาการ **กลไก** การส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนและบริการวิชาการ **วิธีการพัฒนา** 1. สนับสนุนบุคลากรด้านการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 2. สนับสนุนบุคลากรด้านการอบรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น Active Learning, Problem Based Learning ตลอดจนทักษะการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือทางดิจิทัล

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและมีคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และมาตรา 60 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ 96 (5/2566) เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2566 และมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2566 จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยพะเยา

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา

"คณะ" หมายความว่า ส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

"คณบดี" หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการโดยคณะที่จัดการเรียนการสอน

"นิสิต" หมายความว่า นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับบัณฑิตศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติ ตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ 6 หลักสูตร...

ข้อ 6 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 2 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

(2) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ส่วนที่ 1
การรับเข้าศึกษา

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) วุฒิการศึกษา

(1.1) ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(1.2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(1.3) ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(1.4) ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(2) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

(3) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

(4) เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(5) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 การรับเข้าศึกษา

(1) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยต้องประกาศรับสมัครให้ผู้สมัครทราบล่วงหน้า

(2) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่อยู่ในระหว่างการรอผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) การขอ...

(3) การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

(3.1) กรณีผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7

(3.2) กรณีการแสดงความจำนงขอเข้าศึกษาของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องดำเนินการดังนี้

(3.2.1) ให้ผู้สมัครยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา แบบคำร้องให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3.2.2) ขอความเห็นชอบจากคณะ และเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับเข้าศึกษา

(4) การเทียบโอนหน่วยกิต ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ประเภทของนิสิต

(1) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 7 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

(2) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ 7 แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าเพื่อทดลองศึกษาภายใน 1 ปีการศึกษา โดยนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญได้ต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ 7 และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย หากภายใน 1 ปีการศึกษา นิสิตวิสามัญมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ 7 จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

(3) นิสิตสมทบ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้เข้าศึกษาต่อเพื่อขอรับปริญญา

ข้อ 10 นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่นิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 11 ผู้เข้าร่วมศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรต้องให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้น

ข้อ 12 การรายงานตัวเป็นนิสิต ให้ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ไม่รายงานตัว ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

ส่วนที่ 2...

ส่วนที่ 2
การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 13 ระบบการจัดการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น 3 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) แบบ 1 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

(2) แบบ 2 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

(3) แบบ 3 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 3 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

ข้อ 14 การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(1) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(4) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(5) การค้นคว้าด้วยตนเองที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(6) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 การลงทะเบียน

(1) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(1.1) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(1.2) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(1.3) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับขั้น B หรือสูงกว่าจะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(1.4) การลง ...

(1.4) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาของนิสิตต้องไม่เกินหน่วยกิตที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(1.4.1) นิสิตแบบ 1 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(1.4.2) นิสิตแบบ 2 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

(1.4.3) นิสิตแบบ 3 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(1.5) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(1.6) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(1.7) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(2) การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบโครงร่าง สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สอบวิทยานิพนธ์ สอบประมวลความรู้ สอบวัดคุณสมบัติ นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตและชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

(4) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนตาม (1) ได้ และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่ประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 16 การเพิ่มและการถอนรายวิชาของนิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) การเพิ่มรายวิชาของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา ให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(1.1) แบบ 1 ภาคการศึกษา และภาคการศึกษาฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน 1 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคการศึกษาฤดูร้อน

(1.2) แบบ 2 ภาคการศึกษา และแบบ 3 ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(2) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ 75 ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

กรณีการถอน...

กรณีการถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน สำหรับการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(3) ขั้นตอนการเพิ่มและถอนรายวิชาของนิสิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 17 โครงสร้างหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

(1) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

(2) ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

(2.1) แผน 1 แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 1.1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน 1.2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(2.2) แผน 2 แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษางานรายวิชา และการค้นคว้าด้วยตนเองเชิงประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

(3) ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ดังต่อไปนี้

(3.1) แผน 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน 1.1 และแผน 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(3.2) แผน 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน 2.2 ผู้เข้า...

แผน 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน 2.1 และแผน 2.2 จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 18 ระยะเวลาการศึกษา

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

(2) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) หลักสูตรปริญญาเอก

(3.1) ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

(3.2) ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

(4) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตแต่ละหลักสูตรต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะที่นิสิตสังกัดเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ 19 การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 20 การรับโอนนิสิตและการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือการรับโอนนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 21 การลา

(1) การลาพักการศึกษา

(1.1) กรณีที่นิสิตประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า หรือนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว แต่มีความประสงค์จะลาพักการศึกษา ให้นิสิตยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปในภาคการศึกษานั้นให้ได้รับอักษร W

(1.2) กรณีที่นิสิตที่ถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้นิสิตดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การลาพักการศึกษาของนิสิตตาม (1.1) หรือ (1.2) นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาปกติ ยกเว้น ภาคการศึกษาที่นิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาเรียบร้อยแล้ว

(2) การลาออก ให้นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย และในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออก ให้ถือว่านิสิตผู้ขอลาออกนั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I, P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้ได้รับอักษร W

ข้อ 22 การพัน...

ข้อ 22 การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

(1) ตาย

(2) ลาออก

(3) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

(4) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ 7

(5) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมิได้ลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(6) เป็นนิสิตที่ศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ 18 (1) (2) หรือ (3) ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรือ P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียน ให้ได้รับอักษร W

(7) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

(8) เมื่อเรียนมาแล้วครบ 2 ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาหรือเมื่อเรียนมาแล้วครบ 3 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า 2.50

(9) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญได้ตามข้อ 9 (2)

(10) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือค่าลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(11) ลาพักการศึกษาติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ 1 ภาคการศึกษาหรือในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษา หรือระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาแรกโดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(12) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ 23 ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ดูแล และจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ 24 ชื่อและรหัสรายวิชา รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้ โดยรหัสรายวิชาประกอบด้วย

(1) เลข 3 ลำดับแรก แสดงถึง สาขาวิชา

(2) เลขในลำดับที่ 4 แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา

(3) เลขในลำดับที่ 5 แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

(4) เลขในลำดับที่ 6 แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

ส่วนที่ 3
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 25 การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นหรือที่กำหนดไว้เป็นอย่างอื่นในการวัดและประเมินผล เว้นแต่กรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

(1) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(2) สัมมนา

(3) วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ 26 สัญลักษณ์ ...

ข้อ 26 สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B+	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C+	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D+	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

ข้อ 27 อักษร I หมายถึง นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน 2 สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

ข้อ 28 อักษร P หมายถึง รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 18 หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

ข้อ 29 อักษร W หมายถึง

(1) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

(2) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน

(3) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(4) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน

ข้อ 30 ระบบระดับขั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับขั้น ดังนี้

ระดับขั้น A	มีค่าระดับขั้นเป็น	4.00
ระดับขั้น B+	มีค่าระดับขั้นเป็น	3.50
ระดับขั้น B	มีค่าระดับขั้นเป็น	3.00
ระดับขั้น C+	มีค่าระดับขั้นเป็น	2.50
ระดับขั้น C	มีค่าระดับขั้นเป็น	2.00

ระดับขั้น...

ระดับขั้น D+	มีค่าระดับขั้นเป็น	1.50
ระดับขั้น D	มีค่าระดับขั้นเป็น	1.00
ระดับขั้น F	มีค่าระดับขั้นเป็น	0

ข้อ 31 รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(1) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับขั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับขั้นไม่ต่ำกว่า C

(2) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 32 ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

ข้อ 33 อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 34 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับขั้นของรายวิชาทั้งหมด ที่นิสิตได้ลงทะเบียน

ข้อ 35 การคำนวณระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ 30 มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้น อักษรที่ระบุไว้ในข้อ 33 ในการหารให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับขั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ 36 กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 37 การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้ดำเนินการตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 38 การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 4
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 39 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนดเมื่อพบว่ามีการลอกเลียนผลงาน ซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือผลงานวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาถอดถอนรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 5...

ส่วนที่ 5
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 40 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย และจะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(1) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
   (1.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
   (1.2) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
   (1.3) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) ปริญญาโท แผน 1.1
   (2.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
   (2.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
   (2.3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด
   (2.4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(3) ปริญญาโท แผน 1.2
   (3.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
   (3.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
   (3.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
   (3.4) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
   (3.5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
   (3.6) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(4) ปริญญาโท แผน 2
   (4.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
   (4.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
   (4.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
   (4.4) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
   (4.5) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
   (4.6) เสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
   (4.7) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(5) ปริญญาเอก แผน 1
   (5.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
   (5.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(5.3) สอบผ่าน...

(5.3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(5.4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

(5.5) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(6) ปริญญาเอก แผน 2

(6.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(6.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(6.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(6.4) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

(6.5) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(6.6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 41 การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร 4.00 หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

บทเฉพาะกาล

ข้อ 42 การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษาของนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2566 ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ไปก่อนจนกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ 43 ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(ดร.สมเกียรติ ชอบผล)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒ อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
"คณะ"	หมายความว่า	ส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน
"นิสิต"	หมายความว่า	นิสิตปริญญาโท และนิสิตปริญญาเอก มหาวิทยาลัยพะเยา
"ศูนย์ภาษา"	หมายความว่า	ศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
"TOEFL"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ (Test of English as a Foreign Language)

"TOEFL ITP"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (Institutional Testing Program)
"TOEFL IBT"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นระบบการสอบโดยใช้ระบบออนไลน์ผ่านอินเทอร์เน็ตในการสอบ (TOEFL Internet-Based Test)
"TOEFL PBT"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (TOEFL Paper-Based Test)
"IELTS"	หมายความว่า	ระบบการวัดผลภาษาอังกฤษนานาชาติ (International English Language Testing System)

ข้อ ๕ ระดับปริญญาโท

นิสิตระดับปริญญาโทต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๕.๑ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐ หรือ

๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓๗๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด หรือสอบผ่านภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓๗๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

ข้อ ๖ ระดับปริญญาเอก

๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๖.๒ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๑.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II เป็นอย่างต่ำ

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗๗ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖.๕ หรือ

๒.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level III เป็นอย่างต่ำ

ข้อ ๗ ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๗.๑ ระดับที่ ๑ (English for Graduate Studies level I) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๗.๒ ระดับที่ ๒ (English for Graduate Studies level II) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

๗.๓ ระดับที่ ๓ (English for Graduate Studies level III) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๗๐ คะแนนเป็นต้นไป

ข้อ ๘ การจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ

ศูนย์ภาษาเป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับผู้ที่มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๘.๑ ระดับที่ ๑ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

๘.๒ ระดับที่ ๒ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๘.๓ ระดับที่ ๓ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

ทั้งนี้ การประเมินผลการอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และอัตราค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยพะเยา

อนึ่ง นิสิตสามารถใช้ผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies สมัครเข้ารับการอบรมในระดับที่สูงขึ้นได้ ภายในระยะเวลาที่นิสิตศึกษาตามหลักสูตรนั้น ๆ

ข้อ ๙ การยื่นผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อมูลข้างต้น ต้องเป็นผลการสอบที่มีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๐ กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาซึ่งใช้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สถาบันการศึกษาดังกล่าวต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยให้นิสิตแสดงหลักฐานการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา และ/หรือให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการยื่นสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑ กรณีที่นิสิตมีผลการสอบ TOEFL PBT ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับ นิสิตสามารถขอนำผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT เทียบเคียงกับคะแนนการสอบ TOEFL ITP ได้ ทั้งนี้ ผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT ต้องมีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๒ ประกาศนี้ไม่ใช้บังคับแก่นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับมติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐๑ (๑๐/๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖.๑ ของประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ ...

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

กรณีที่นิสิตระดับปริญญาเอก มีผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาไม่ผ่าน หรือไม่มีผลสอบตามที่ประกาศฉบับนี้กำหนดไว้ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาให้เป็นไปตามข้อ ๙.๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาหรือสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies ภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา โดยกำหนดให้นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทยสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I เป็นอย่างต่ำ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II เป็นอย่างต่ำ จึงจะเป็นนิสิตสามัญและเข้าศึกษาต่อในชั้นปีถัดไปได้

กรณีที่นิสิตระดับปริญญาเอก สอบผ่านหลักสูตร English for Graduate Studies level I และหลักสูตร English for Graduate Studies level II มาแล้วไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันประกาศผลนิสิตระดับปริญญาเอก สามารถใช้ผลการเรียนในหลักสูตรดังกล่าว เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอกได้"

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ศาสตราจารย์พิเศษอรรถพล ใหญ่สว่าง)
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน

ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการ

เทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยพะเยา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓ (๗/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

“คณบดี” หมายถึง หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และหัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เทียบโอนผลการเรียน

๔.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔.๒ ต้องเป็น หรือเคยเป็น นิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๕ นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนพร้อมหลักฐาน ที่กองบริการการการศึกษา โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชา และคณะเจ้าของหลักสูตร

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะเจ้าของหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียนต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

๖.๑	คณบดีคณะเจ้าของหลักสูตร	เป็นประธานกรรมการ
๖.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะที่เกี่ยวข้อง	เป็นกรรมการ
๖.๓	หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร หรือผู้แทนที่เกี่ยวข้อง	เป็นกรรมการ
๖.๔	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเจ้าของหลักสูตร	เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๗ เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

๗.๑ การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ

๗.๑.๑ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๓ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๔ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับขั้น B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรืออักษร S

๗.๑.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๖ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๑.๗ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ข หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

๗.๑.๘ การบันทึกผลการเรียนที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน ให้บันทึกเป็น “CA” (credit from academic institution)

๗.๒ การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

๗.๒.๑ วิธีการประเมิน และการบันทึกผลการเรียน เพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา ประกอบด้วย

๗.๒.๑.๑ การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CS” (credits from standardized test)

๗.๒.๑.๒ การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized test) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CE” (credits from examination)

๗.๒.๑.๓ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CT” (credits from training)

๗.๒.๑.๔ การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CP” (credits from portfolio)

๗.๒.๒ ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับขั้น B หรืออักษร S

๗.๒.๓ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

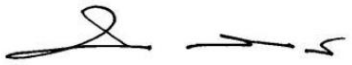
๗.๒.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๒.๕ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโทแผน ข หรือ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

ข้อ ๘ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาใหม่ เพราะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เนื่องจากครบระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา สามารถเทียบโอนผลการเรียน และ/หรือผลการสอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ โดยให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน พิจารณาเป็นกรณีๆไป

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มณฑล สงวนเสริมศรี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา

.....

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔๖ (๒๐/๒๕๕๕) เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงให้ออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศ มหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา"

ข้อ ๒ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓ นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียนต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนต่อมหาวิทยาลัย ตามแบบฟอร์ม UP.CT.GS.1, UP.CT.GS.2, UP.CT.GS.3, UP.CT.GS.4/1, UP.CT.GS.4/2, UP.CT.GS.5/1, UP.CT.GS.5/2, UP.CT.GS.6/1 แล้วแต่กรณี

ข้อ ๔ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนให้ยื่นหลักฐานการขอเทียบโอนต่อคณะเจ้าของหลักสูตร ดังนี้

๔.๑ การขอเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษาในระบบ "CA" (Credits from Academic Institution)

๔.๑.๑ ใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ของสถาบันที่เคยศึกษา

๔.๑.๒ คำอธิบายรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๔.๒ การขอเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย

/๔.๒.๑ ใบรับรองผล...

๔.๒.๑ ใบรับรองผลการทดสอบและหลักฐานของสถาบัน สำหรับการทดสอบมาตรฐาน “CS” (Credits From Standardized Test)

๔.๒.๒ ใบรับรองผลการทดสอบและหลักฐานของสถาบัน สำหรับการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน “CE” (Credits From Examination)

๔.๒.๓ ใบรับรองผลการประเมินการศึกษา/อบรมหลักสูตร และหลักฐานของหน่วยงานที่ประเมินการศึกษา/อบรม สำหรับการประเมินฯ “CT” (Credits From Training)

๔.๒.๔ แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) สำหรับรายวิชาที่ขอเทียบโอน (UP.TC.GS.6/1) ตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา สำหรับการเทียบโอนผลการเรียน “CP” (Credits From Portfolio)

ข้อ ๕ การขอเทียบโอนโดยการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) อยู่ภายใต้เงื่อนไขการพิจารณาเทียบโอน ดังนี้

๕.๑ ประสบการณ์ที่นำมาใช้เทียบโอนต้องตรง เทียบเคียง หรือเกี่ยวข้อง โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๕.๒ หลักฐานที่นำเสนอ ต้องเชื่อถือได้ โดยเป็นหลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชนหรือหน่วยงานประเภทอื่นที่ได้รับการยอมรับ

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน อาจตั้งคณะทำงานขึ้นมาอีกชุดหนึ่ง เพื่อพิจารณารายละเอียดการเทียบโอนได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๗ รายวิชาที่นิสิตจะขอเทียบโอนได้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มณฑล สงวนเสริมศรี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง 2564 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569

หมวดวิชา	เกณฑ์ อว.			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
	แผน ก แบบ ก (1)	แผน ก แบบ ก (2)	แผน ข	แผน ก แบบ ก (2)	แผน ข	แผน 1.1	แผน 1.2	แผน 2
1. งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	**-**	**12**	**-**	**25**	**31**	**-**	**24**	**30**
1.1 กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ	-	-	-	19	19	-	18	18
1.2 กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก	-	-	-	6	12	-	6	12
2. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	**36**	**12**	**-**	**12**	**-**	**36**	**12**	**-**
3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า	**-**	**-**	**3-6**	**-**	**6**	**-**	**-**	**6**
4. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	**-**	**-**	**-**	**(3)**	**(3)**	**(6)**	**(3)**	**(3)**
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	**36**	**36**	**36**	**37(3)**	**37(3)**	**36(6)**	**36(3)**	**36(3)**

เปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
136711	**แนวคิด ทฤษฎี และจริยธรรมทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(3-0-6)** **Concepts Theories and Ethics in Tourism and Hotel** แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม องค์ประกอบของการท่องเที่ยวและการโรงแรม แนวโน้มการท่องเที่ยวและการโรงแรม เทคนิคการบริหารและประเมินผลที่มีต่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพในองค์กรในการท่องเที่ยวและการโรงแรม รูปแบบจำลองสำหรับการบริหารที่ประยุกต์ใช้ในการท่องเที่ยว และการโรงแรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจริยธรรมกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม Concept and theory relating to tourism and hotel, elements of tourism and hotel, trend of tourism and hotel, managerial techniques and assessment for effective management in the tourism and hotel organization, models for management applied in the tourism and hotel industry, law and ethical issues relating to tourism and hotel	136711	**แนวคิดและทฤษฎีทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)** **Concepts and Theories in Tourism and Hotel** แนวคิด ทฤษฎี ระบบ และแบบจำลองที่ใช้ในการศึกษาด้าน การท่องเที่ยวและการโรงแรม ทฤษฎี หลักทางการท่องเที่ยว แนวคิดความยั่งยืนการสืบค้นแนวคิดหรือทฤษฎีเพื่อใช้ในการศึกษาทางวิชาการ การวิเคราะห์ทฤษฎีเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรม Concepts, theories, systems, and models applied to tourism and hospitality studies, classic tourism theories, concepts of sustainability, the exploration of concepts or theories for academic study, analyze the theories to explain phenomena in the tourism and hotel industry	ปรับชื่อ จำนวนชั่วโมงภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ และคำอธิบายรายวิชา
		136712	**พฤติกรรมนักท่องเที่ยว 3(2-2-5)** **Tourist Behavior** ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมนักท่องเที่ยว การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมนักท่องเที่ยว รูปแบบพฤติกรรมนักท่องเที่ยวสมัยใหม่ การวิเคราะห์แนวโน้มพฤติกรรมการท่องเที่ยว พฤติกรรมนักท่องเที่ยวกับการใช้เทคโนโลยี ความรับผิดชอบและจริยธรรมของนักท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Theories and concepts related to tourist behavior, analyzing factors influencing tourist behavior, modern tourist behavior, tourism behavior trends analysis, tourist	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			behavior and technology usage, sustainable tourist responsibility and ethics	
136712	**การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวและการโรงแรมอย่างยั่งยืน 3(2-2-5) Planning and Development for Sustainable Tourism and Hotel** ความหมาย หลักการ องค์ประกอบ หลักการวางแผนเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและโรงแรมประเภทต่าง ๆ การจัดการพื้นที่เพื่อการท่องเที่ยว การจัดการนักท่องเที่ยว และขั้นตอนการวางแผนเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวและการโรงแรมอย่างยั่งยืนทั้งระบบ โดยวิธีการประเมินสภาพแวดล้อมทางการท่องเที่ยว การกำหนดยุทธศาสตร์ทางการท่องเที่ยว การวางแผนพัฒนาธุรกิจโรงแรม การมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับเอกชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวและการ โรงแรมอย่างยั่งยืน และมีการฝึกปฏิบัติในแหล่งท่องเที่ยว Meaning, principles element and procedures for tourism and hotel development in whole system, tourism environment assessment, principles of development for tourist destinations and lodgings, direction for project monitoring and evaluation, site management, tourist management, hotel planning, co-operations between government and private sectors in integrated sustainable tourism development systemically, practicing in the tourist destinations			ปิดรายวิชา
136713	**การจัดการกลยุทธ์สำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5) Tourism and Hotel Business Strategies Management** โครงสร้างของธุรกิจการท่องเที่ยวและการ โรงแรม ระบบการท่องเที่ยวและการ	136713	**การจัดการเชิงกลยุทธ์ในธุรกิจท่อง เที่ยวและโรงแรม 3(2-2-5) Strategic Management in tourism and hotel business** แนวคิดและเครื่องมือในการจัดการกลยุทธ์ของธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม	ปรับชื่อ และปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	โรงแรม การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน ภายนอก การวิเคราะห์การเมือง เศรษฐศาสตร์ สังคม และเทคโนโลยี การศึกษาพฤติกรรมนักท่องเที่ยว การสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน การกำหนดกลยุทธ์สำหรับธุรกิจการ ท่องเที่ยวและการโรงแรม กลยุทธ์การตลาดการท่องเที่ยวและการโรงแรม กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว Structure of tourism and hotel business tourism and hospitality system study of analysis of internal, external factors, analysis of politics, economics, society, and technology, tourist behavior study, design for competitive advantage, strategic planning for tourism and hospitality business tourism and hotel marketing strategy, human resource development strategies, tourism product development strategy		การวิเคราะห์บริบทภายในและภาย นอก ธุรกิจ การกำหนดทิศทาง และการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมาย การกำหนดกลยุทธ์ในระดับต่าง ๆ ขององค์กร กลยุทธ์ที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยง การประยุกต์ใช้กลยุทธ์ การจัดการเชิงกลยุทธ์อย่างมี จริยธรรม Concepts and tools for tourism and hotel business strategies managing, internal and external business contexts analysis, setting directions and operations for goal achievement, formulating strategies at various levels of organization, strategies used in risk management, applying strategies, strategic management with ethical considerations	
		136714	**การคิดเชิงออกแบบเพื่อนวัตกรรม การท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5) Design Thinking for Tourism and Hotel Innovation** กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การวิเคราะห์ปัญหาในพื้นที่ท่องเที่ยวและโรงแรม การวิเคราะห์จุดเจ็บปวด กระบวนการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมทางการท่องเที่ยวและโรงแรม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับนวัตกรรมทางการท่องเที่ยวและโรงแรม Design thinking process, analyzing issues in tourist attraction areas and hotel, pain points analysis, design and development process of tourism and hotel innovations, application of technology in tourism and hotel innovations	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
136714	**ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์** **3(2-2-5)** **Research Methodologies in Social Sciences** หลักการ เป้าหมายการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย การกำหนดขอบเขตเนื้อหาการวิจัยทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม การกำหนดปัญหาการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย การออกแบบกรอบแนวคิดการวิจัย วิธีการดำเนินการวิจัย ประชากรและการสุ่มขนาดตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือการวิจัย การทดสอบคุณภาพของเครื่องการวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล กระบวนการวิเคราะห์ผลข้อมูล สรุป อภิปรายและการนำผลเสนอผลการศึกษา Principles, research targets, research ethics, research scope in tourism and hotel, research objective setting, conceptual research framework design, research methodology, population and sample size sampling, research instrument, research quality testing, data collection techniques, data analysis, summary, discussion and presentation for research	136715	**ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์** **3(2-2-5)** **Research Methodologies in Social Sciences** หลักการ เป้าหมายการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย การกำหนดขอบเขตเนื้อหาการวิจัย ทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม การกำหนดปัญหาการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย การออกแบบกรอบแนวคิดการวิจัย วิธีการดำเนินการวิจัย ประชากรและการสุ่มขนาดตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือการวิจัย การตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผล การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลใน การดำเนินงานวิจัย การสืบค้นและรวบรวมสารสนเทศ Principles, research targets, research ethics, research scope in tourism and hotel, research problem, objective setting, conceptual research framework design, research methodology, population and sample size sampling, research instrument development and validation, data collection techniques, data analysis, discussion, using technology and digital tools for research and information retrieval and collection	ปรับรหัส และปรับคำอธิบายรายวิชา
136715	**พฤติกรรมนักท่องเที่ยวข้ามวัฒนธรรม** **3(2-2-5)** **Cross-Cultural Tourist Behavior** แนวคิดที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวข้ามวัฒนธรรม ความหลากหลายทางเชื้อชาติและวัฒนธรรม ความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อ แรงจูงใจ คุณค่า และการรับรู้ ความคาดหวัง และความพึงพอใจ ปัจจัยทางวัฒนธรรมและผลกระทบของความแตกต่างทางวัฒนธรรมต่อปฏิสัมพันธ์ระหว่างเจ้าบ้านและนักท่องเที่ยว และ การ			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	สร้างประสบการณ์ทางการท่องเที่ยว ข้ามวัฒนธรรม The concepts relating to cross cultural tourism, diversity of nationality and its culture, cultural differences influencing tourist motivation, values and perceptions, expectation, and satisfaction, cultural factors and the impact of cultural differences on tourist–host interaction, creating cross-cultural tourism experiences			
136716	**นวัตกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)** **Tourism and Hotel Innovation** แนวคิด หลักการของนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม รูปแบบการท่องเที่ยวและการโรงแรมสมัย ใหม่ การออกแบบและพัฒนาสินค้าทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม กระบวนการประยุกต์ใช้นวัตกรรม การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีกับ การท่อง เที่ยวและการโรงแรม กรณีศึกษาและทัศนศึกษา Concepts, principles of tourism and hotel innovation Modern tourism and hotel styles Design and development of tourism and hotel products Innovation application process Technology change for tourism and hotels Case studies and field trips			ปิดรายวิชา
136717	**สัมมนา 1(0-2-1)** **Seminar** การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปรายและการตอบข้อซักถามใน ประเด็นทางด้านการจัดการการท่องเที่ยว และการโรงแรม Studying, collecting data, analyzing and synthesizing, report writing, presenting, discussing and			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	answering questions in tourism and hotel management			
		136716	**สัมมนา 1 1(0-2-1)** **Seminar I** การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลเชิงวิชาการ การอภิปรายแนวคิด ทฤษฎี แนวโน้ม และประเด็นร่วมสมัยทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม Using of technology and digital tools in researching academic information, discussing concepts, theories, trends, and contemporary issues in tourism and hotel	รายวิชาใหม่
		136717	**สัมมนา 2 1(0-2-1)** **Seminar II** การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ การนำเสนอผลงานเชิงวิชาการ และการตอบข้อซักถามประเด็นทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม Studying, collecting data, analyzing and synthesizing, presenting of academic work, and responding to inquiries on tourism and hotel issues	รายวิชาใหม่
-	-	**136718**	**สัมมนา 3 1(0-2-1)** **Seminar III** การวิเคราะห์และการสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม การเขียนรายงานการวิจัยหรือบทความวิชาการ การนำเสนอและอภิปรายข้อค้นพบทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม Analyzing and synthesizing of knowledge in tourism and hotel, writing research reports or academic articles, presenting and discussing findings in tourism and hotel	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
136721	**การจัดการวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)** **Cultural Management for Tourism and Hotel** ความหมาย ประเภท และคุณค่าของทรัพยากรวัฒนธรรม แนวคิด หลักการและองค์ประกอบของ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรวัฒนธรรมเพื่อการ ท่องเที่ยว การจัดการนักท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม การสร้างประสบการณ์ทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การสื่อความหมายทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม Meaning, types and values of cultural resources, concepts, principles and elements of cultural tourism, cultural resources conservation for tourism, tourist management in cultural destination, amenity management in cultural destination, creating cultural tourism experience, cultural tourism interpretation			ปิดรายวิชา
136722	**การท่องเที่ยวทางเลือก 3(2-2-5)** **Alternative Tourism** ลักษณะ องค์ประกอบ ประเภทและกิจกรรมการท่องเที่ยวทาง เลือก อาทิ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงกีฬา การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวที่ไร้ความเร่งรีบ เป็นต้น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวทางเลือก การตลาดการวางแผนและการดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวทางเลือก กรณีศึกษาและแนวโน้มของการท่องเที่ยวทางเลือก Characteristics, components, types and activities of alternative tourism such as agro-tourism, cultural tourism, sport tourism,	136721	**การท่องเที่ยวทางเลือก 3(2-2-5)** **Alternative Tourism** ความสำคัญ แนวคิดและรูปแบบของการท่องเที่ยว ทางเลือก การท่องเที่ยวเพื่อนักท่องเที่ยวพิเศษ ประเด็นปัญหาทางการท่องเที่ยว การพยากรณ์พฤติกรรมนักท่องเที่ยว วิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มการท่องเที่ยว Importance, concepts, and patterns of alternative tourism, tourism for special tourists, tourism issues, forecasting tourist behavior, situation analysis and trends in tourism	ปรับรหัส และปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	health tourism, eco-tourism, slow tourism, etc. stakeholders in alternative tourism industry, marketing, planning and operation study in alternative tourism, case studies and trends			
136723	**การจัดการสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจการท่องเที่ยวโดยชุมชน 3(2-2-5) Management for Entrepreneur Business on Community based-Tourism** วิวัฒนาการและหลักการเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจการท่องเที่ยวโดยชุมชน บริบทชุมชนและทรัพยากร การจัดการ การดำเนินงานและกระบวนการจัดการในธุรกิจท่องเที่ยว การจัดการการตลาดท่องเที่ยว การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการการเงิน จริยธรรมและความยั่งยืน มีกรณีศึกษา Evolution and principles of business management for community based-tourism entrepreneur business, community context for resources management, operations and process of tourism business, tourism marketing management, human resource management, financial management, ethics and sustainability, case studies	136722	**การท่องเที่ยวโดยชุมชน 3(2-2-5) Community Based Tourism** การประเมินศักยภาพชุมชน การดำเนินงานและกระบวนการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการทางการท่องเที่ยว การสร้างเครือข่ายและการจัดการการตลาด การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างยั่งยืน นวัตกรรมชุมชน Assessment of community potential, community-based tourism operations and management process, tourism products and services development, network building and marketing management, sustainable community environmental management, and community innovation	ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา
		136723	**การพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 3(2-2-5) Sustainable Development for Tourism and Hotel Business** แนวคิด หลักการ องค์ประกอบการท่องเที่ยวและการโรงแรมอย่างยั่งยืน แนวคิดของความเป็นพลเมืองโลก การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม สู่ความยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม Concepts, principles, components of sustainable tourism	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			and hotel, concepts of global citizen, tourism and hotel business management for achieving sustainability in economic, sociocultural, and environmental aspects	
136724	**การจัดการธุรกิจที่พักแรม 3(2-2-5) Accommodation Business Management** แนวคิดพื้นฐาน ประเภทและโครงสร้างการบริหารจัดการองค์การ กระบวนการจัดการ กระบวนการวางแผนและพัฒนา การดำเนินการและการแข่งขันทางธุรกิจของธุรกิจที่พักแรม มาตรฐานธุรกิจที่พักแรม การพัฒนารูปแบบและแนวโน้มของธุรกิจที่พักแรมในอนาคต กฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจที่พักแรม Basic concepts, category and organization management, management process, planning and developing process, operational and competition for accommodation business, standardization in accommodation business, development of forms and trends of accommodation business in future, law and act relating accommodation business			ปิดรายวิชา
-	-	136724	**การออกแบบประสบการณ์ลูกค้าในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 3(2-2-5) Customer Experience Design in Tourism and Hotel Business** แนวคิดเกี่ยวกับประสบการณ์ กระบวนการออกแบบประสบการณ์ เส้นทางลูกค้า แบบจำลองการบริการ จุดให้บริการ ภูมิทัศน์บริการ เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับงานบริการ Concepts of experiences, process of experience design, customer journey, service blueprint, service touchpoint, service	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			landscape, digital technology for service operations	
136725	**การจัดการคุณภาพการบริการสำหรับธุรกิจที่พักแรม 3(2-2-5)** **Service Quality Management for Accommodation Business** แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจที่พักแรม และ การจัดการคุณภาพการบริการ องค์ประกอบของคุณภาพการบริการ ความพึงพอใจและความจงรักภักดีของ ลูกค้า การวัดคุณภาพการบริการ กลยุทธ์การจัดการลูกค้าติชม การพัฒนาความพึงพอใจและความ จงรักภักดีของลูกค้าในธุรกิจที่พักแรม The concepts relating to accommodation business and service quality management, the elements of service quality, customer satisfactions and loyalty, measuring service quality, service complaints and recovery strategies, developing customer satisfaction and loyalty for accommodation business			ปิดรายวิชา
136726	**การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)** **Human Resource Management for Tourism and Hotels** รูปแบบและวิธีการของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม งานการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ได้แก่ การจัดหา การรักษาไว้ การสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และการโรงแรม HRM approaches, HRM strategies for tourism and hotel industry, HRM functions: recruitment, retainment,	136725	**การจัดการบุคลากรในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม 3(2-2-5)** **People Management in Tourism and Hotel Business** กระบวนการการจัดการบุคลากรในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม การสรรหา การธำรงรักษา การจัดการกลุ่มคนเก่ง การสร้างความผูกพัน การจัดการพหุวัฒนธรรม การสร้างภาวะผู้นำ Process of people management in tourism and hotel business, recruitment, retention, talent management, employee engagement, multicultural management, fostering leadership	ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	relationship and development, contemporary issues in tourism and hotel industry			
136727	**การจัดการงานประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล และนิทรรศการ 3(2-2-5)** **MICE Management** สถานการณ์ แนวโน้มและโอกาสเกี่ยวกับการจัดการงานประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล และนิทรรศการ การตลาด ทรัพยากรมนุษย์ การจัดทำและนำเสนอข้อเสนอโครงการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การจัดโปรแกรมงาน การจัดทำงบประมาณ การประเมินผลโครงการ การจัดกิจกรรมสำหรับผู้ร่วมงานและ ผู้ติดตาม การประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง และการจัดการวางแผนเผื่อกรณีไม่แน่นอนของงานประชุม การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล และนิทรรศการ Situation, trends and opportunities on MICE management; marketing aspects, human resources management, preparation and presentation of proposals, procedures for MICE and event program, budget, activities for delegates and spouses, coordinate with the stakeholders and management planning for uncertainty situation in meeting incentives conference and exhibition (MICE)	136726	**การออกแบบกิจกรรมไมซ์และอีเว้นท์ 3(2-2-5)** **MICE and Event Design** กระบวนการออกแบบกิจกรรมไมซ์และอีเวนท์ การออกแบบประสบการณ์กลุ่มเป้าหมาย นันทนาการในกิจกรรมไมซ์และอีเว้นท์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อกิจกรรมไมซ์และอีเวนท์อย่างยั่งยืน Process of designing MICE activities and events, designing experiences for target group, recreation in MICE activities and events, application of technology for sustainable MICE and events	ปรับรหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา
136728	**การจัดการกิจกรรมพิเศษ 3(2-2-5)** **Event Management** ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบและสาระสำคัญที่ครอบคลุมการจัดการกิจกรรมพิเศษเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเห็นถึงภาพรวมของการจัดการกิจกรรมพิเศษ ทั้งงานที่เป็นมหกรรมระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับท้องถิ่น ทั้งงานประเพณี วัฒนธรรม ด้านการกีฬา และงานส่วนบุคคล โดยรวมถึงการจัดงานในสถานที่ต่าง ๆ รวมถึงโรงแรม การแบ่ง			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	ช่วงเวลาในการบริหารการจัดการ กิจกรรมพิเศษ ได้แก่ กรอบแนวความคิด การสร้างสรรค์ การทำให้เกิดขึ้นจริง ภายหลังการจัดงาน และอนาคตของการจัดการกิจกรรมพิเศษ มีกรณีศึกษา A comprehensive understanding of the composition and essence of event, to develop learners, overview of the events of the international, national and local level, cultural traditions, sports and personal work, as well as events in various places, including the hotel, period in event management: conceptual, creation of event, actual, after event and future event, case studies			
		136727	**การจัดการรายได้ในธุรกิจโรงแรม 3(2-2-5)** **Revenue Management in Hotel Business** การคาดการณ์ความต้องการของลูกค้า การจัดการอุปสงค์ ระบบการจัดการห้องพัก กลยุทธ์การกำหนดราคา การเพิ่มรายได้จากห้องพักและบริการ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการรายได้ Forecasting customer demand, demand management, room management systems, pricing strategies, enhancing revenue from rooms and services, technology for revenue management	รายวิชาใหม่
		136728	**การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 3(2-2-5)** **Cultural Tourism Management** แนวคิด ความหมายการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว การจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกในแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การสร้างประสบการณ์การ	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ผลกระทบของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม Concept, meaning of cultural tourism, types of cultural tourism, cultural resources conservation for tourism, cultural tourism destination management, amenities management in cultural destinations, creating cultural tourism experiences, impacts of cultural tourism	
136731	**วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต** **Thesis** การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา การเผยแพร่ในหัวข้อทางด้านการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม The creation of new knowledge with the systematic research process, problem solving and publishing in topics of tourism and hotel management	136731	**วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต** **Thesis** การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา การเผยแพร่ในหัวข้อทางด้านการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม The creation of new knowledge with the systematic research process, problem solving and publishing in topics of tourism and hotel management	ปรับจำนวนหน่วยกิตรายวิชา
136741	**การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต** **Independent Study** การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และอภิปรายการเผยแพร่ในหัวข้อทางด้านการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม Searching, collecting data, researching, analyzing and synthesizing, report writing, presenting and discussing in topics of tourism and hotel management	136741	**การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต** **Independent Study** การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และอภิปรายการเผยแพร่ในหัวข้อทางด้านการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม Searching, collecting data, researching, analyzing and synthesizing, report writing, presenting and discussing in topics of tourism and hotel management	คงเดิม
146700	**ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)** **Intensive English for Graduate Studies** ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการประเภทของบทอ่าน การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ และวิจารณ์ การเขียนระดับอนุเฉท การเขียนเรียงความ การแสดงความ	146700	**ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)** **Intensive English for Graduate Studies** ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ประเภทของบทอ่าน การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ การเขียนระดับอนุเฉท การเขียนเรียงความ การแสดงความคิดเห็นอย่างมี	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	คิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณ ต่อบทอ่านโดยการพูดและการเขียน การใช้เทคโนโลยีและฐานข้อมูลอิเลกทรอนิกส์เพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับหัวข้อที่ตนสนใจและในวิชาชีพของตน ระบบอ้างอิงและการเขียนอ้างอิง Academic English, types of reading texts, analytical reading and writing, paragraph writing, essay writing, expressing critical opinion towards reading texts through speaking and writing, using technology and electronic data base, citation system, and writing citation		วิจารณญาณต่อบทอ่านโดยการพูดและการเขียน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ ที่เกี่ยวข้องในการค้นคว้าและการเขียนเชิงวิชาการ และการนำเสนอผลงาน Academic English, types of reading texts, analytical reading and writing, paragraph writing, essay writing, expressing critical opinions towards reading texts through speaking and writing, using digital technology, electronic databases, and relevant artificial intelligence (AI) tools for academic reading and writing, and presenting academic work	

เปรียบเทียบแผนการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

แผนการศึกษา 1.1

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564			**แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569**		
ชั้นปีที่ 1 **ภาคการศึกษาต้น**			**ชั้นปีที่ 1** **ภาคการศึกษาต้น**		
			146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
			136731	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
				รวม	**9(3) หน่วยกิต**
ชั้นปีที่ 1 **ภาคการศึกษาปลาย**			**ชั้นปีที่ 1** **ภาคการศึกษาปลาย**		
			136731	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
			136716	สัมมนา 1	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
				รวม	**9(1) หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 2 **ภาคการศึกษาต้น**			**ชั้นปีที่ 2** **ภาคการศึกษาต้น**		
			136731	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
			136717	สัมมนา 2	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
				รวม	**9(1) หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
			136731	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
			136718	สัมมนา 3	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
				รวม	**9(1) หน่วยกิต**

แผนการศึกษา 1.2

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564			**แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569**		
ชั้นปีที่ 1 **ภาคการศึกษาต้น**			**ชั้นปีที่ 1** **ภาคการศึกษาต้น**		
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)	146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
136711	แนวคิด ทฤษฎี และจริยธรรมทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)	136711	แนวคิดและทฤษฎีทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(2-2-5)
136712	การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวและการโรงแรมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)			
			136712	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3(2-2-5)
136713	การจัดการกลยุทธ์สำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(2-2-5)	136713	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม	3(2-2-5)
	รวม	**9(3) หน่วยกิต**		**รวม**	**9(3) หน่วยกิต**
ชั้นปีที่ 1 **ภาคการศึกษาปลาย**			**ชั้นปีที่ 1** **ภาคการศึกษาปลาย**		
136714	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)			
136715	พฤติกรรมนักท่องเที่ยวข้ามวัฒนธรรม	3(2-2-5)			
136716	นวัตกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(2-2-5)			
			136714	การคิดเชิงออกแบบเพื่อนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(2-2-5)
			136715	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
			136716	สัมมนา 1	1(0-2-1)
136731	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต	136731	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
	รวม	**12 หน่วยกิต**		**รวม**	**10 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569		
ชั้นปีที่ 2 **ภาคการศึกษาต้น**			**ชั้นปีที่ 2** **ภาคการศึกษาต้น**		
136717	สัมมนา	1(0-2-1)	136717	สัมมนา 2	1(0-2-1)
136XXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	136XXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)
136731	วิทยานิพนธ์	3หน่วยกิต	136731	วิทยานิพนธ์	3หน่วยกิต
	รวม	**7 หน่วยกิต**		**รวม**	**7 หน่วยกิต**
ชั้นปีที่ 2 **ภาคการศึกษาปลาย**			**ชั้นปีที่ 2** **ภาคการศึกษาปลาย**		
			136718	สัมมนา 3	1(0-2-1)
136XXX	วิชาเอกเลือก	3 (X-X-X)	136XXX	วิชาเอกเลือก	3 (X-X-X)
136731	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	136731	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
	รวม	**9 หน่วยกิต**		**รวม**	**10 หน่วยกิต**

แผนการศึกษา 2

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564			**แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569**		
ชั้นปีที่ 1 **ภาคการศึกษาต้น**			**ชั้นปีที่ 1** **ภาคการศึกษาต้น**		
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)	146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
136711	แนวคิด ทฤษฎี และจริยธรรมทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)	136711	แนวคิดและทฤษฎีทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(2-2-5)
136712	การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยวและการโรงแรมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)			
			136712	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3(2-2-5)
136713	การจัดการกลยุทธ์สำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(2-2-5)	136713	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม	3(2-2-5)
	รวม	**9(3) หน่วยกิต**		**รวม**	**9(3) หน่วยกิต**
ชั้นปีที่ 1 **ภาคการศึกษาปลาย**			**ชั้นปีที่ 1** **ภาคการศึกษาปลาย**		
136714	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)			
136715	พฤติกรรมนักท่องเที่ยวข้ามวัฒนธรรม	3(2-2-5)			
136716	นวัตกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(2-2-5)			
			136714	การคิดเชิงออกแบบเพื่อนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(2-2-5)
			136715	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
			136716	สัมมนา 1	1(0-2-1)
136XXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	136XXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)
	รวม	**12 หน่วยกิต**		**รวม**	**10 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569		
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			**ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น**		
136717	สัมมนา	1(0-2-1)	136717	สัมมนา 2	1(0-2-1)
136XXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	136XXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)
136XXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	136XXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)
136741	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3 หน่วยกิต	136741	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3 หน่วยกิต
	รวม	**10 หน่วยกิต**		**รวม**	**10 หน่วยกิต**
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			**ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย**		
			136718	สัมมนา 3	1(0-2-1)
136XXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)	136XXX	วิชาเอกเลือก	3(X-X-X)
136741	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3	136741	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3
	รวม	**6 หน่วยกิต**		**รวม**	**7 หน่วยกิต**

ภาคผนวก จ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๑๒๓๗ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙
คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๗๑๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา ฉบับที่ ๒ และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๗๑๑/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ ดังนี้

๑.	ดร.กรัณย์ทรัตน์ คะวัติกูล	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบศิริ ภักดีพินิจ	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยา ส้มจันทร์	กรรมการ
๔.	ดร.นิรมล พรมนิล	กรรมการ
๕.	ดร.ปิยะพงษ์ สุปัญโญ	กรรมการ
๖.	ดร.พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์	กรรมการ
๗.	ดร.ฤทัยภัทร พิมลศรี	กรรมการ
๘.	ดร.วารัชต์ มัธยมบุรุษ	กรรมการ
๙.	ดร.ศิริเพ็ญ ดาบเพชร	กรรมการ
๑๐.	นายสุพจน์ ปงคำเฟย	กรรมการ
๑๑.	ดร.กิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่...

หน้าที่

๑. ยกร่างหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒. พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลัพ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ฉ
รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

การประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
วันที่ 10 มิถุนายน 2568
ผ่านระบบออนไลน์ ZOOM Meeting

รายนามคณะกรรมการที่เข้าประชุม

1. ดร.กรัณย์ทรัตน์ คะวัติกูล ประธานกรรมการ
2. ดร.ศิริเพ็ญ ดาบเพชร กรรมการ
3. คุณสุพจน์ ปงคำเฟย กรรมการ
4. ดร.พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์ กรรมการ
5. ดร.วารัชต์ มัธยมบุรุษ กรรมการ
6. ดร.นิรมล พรมนิล กรรมการ
7. ดร.กิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์ กรรมการและเลขนุการ

รายนามคณะกรรมการที่ไม่ได้เข้าร่วมประชุม

1. ผศ.ดร.ประกอบศิริ ภักดีพินิจ
2. ผศ.ดร.สุริยา ส้มจันทร์
3. ดร.ปิยะพงษ์ สุปัญโญ
4. ดร.ฤทัยภัทร พิมลศรี

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 ประธานหลักสูตร แจ้งให้ที่ประชุมทราบ เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตามคำสั่งที่ 1237/2568 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม 2568 เพื่อพิจารณาเห็นชอบเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

2.1 ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 พิจารณาวิพากษ์ (ร่าง มคอ.2) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

สรุปเรื่อง ตามที่ คำสั่งที่1237/2568 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม 2568 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง มคอ.2) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

มติ ที่ประชุมได้ร่วมกันวิพากษ์ หลักสูตรดังกล่าว และมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- หัวขอ 12.2 ความเกี่ยวพันกับพันธกิจของสถาบัน เห็นควรใหปรับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- หัวข้อ 2 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เห็นควรปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้มีการเรียงลำดับการเรียนรู้ตามทฤษฎีของ Bloom's Taxonomy

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

- หัวข้อ 3.3 รายวิชา เห็นควรปรับแก้ชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับ PLOs

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

- ไม่มี

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

- ไม่มี

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

- ไม่มี

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี

ปิดประชุม เวลา 15.00 น.

(ดร.กิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์)
กรรมการและเลขานุการ
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(ดร.กรัณย์ฑรัตน์ คะวัติกูล)
ประธานกรรมการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก ช
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ

ดร.นิรมล พรมนิล

Niramol Promnil, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวนิรมล พรมนิล
รหัสประจำตัวประชาชน	54805900XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0-5446-6666 ต่อ 1508 0-8918-0917-8
Email	niramolpr@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562	Doctor of Philosophy (Hospitality Management) Oxford Brookes University, United Kingdom
พ.ศ. 2558	Master of Business Management (International Hospitality Management), International Management Institute University Centre, Switzerland
พ.ศ. 2549	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2545	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ผลงานทางวิชาการ

Chuayounan, S., & Promnil, N. (2024). How psychological factors influence the cultural entrepreneurship intention of Thai youth. Cogent Social Sciences, 10(1). https://doi.org/10.1080/23311886.2024.2443560

Niramol Promnil, Kittisak Srepirote & Tanaporn Poopruekssachat (2024) Exploratory factor analysis of hotel employee competencies in Thailand: the evidence after the COVID-19 pandemic, Cogent Business & Management, 11:1, 2364850, DOI: 10.1080/23311975.2024.2364850

Promnil, N.; Polnyotee, M. (2023) Crisis Management Strategy for Recovery of Small and Medium Hotels after the COVID-19 Pandemic in Thailand. Sustainability, Vol.15, 4194.

Niramol Promnil (2023). Employee core competencies of thailand hotel industry: the change after the covid-19 pandemic. International Joint Conference in Hotel and Tourism 2023- Reactivate, Rebuild, Resilience: “Tourism and Hospitality Sustainable Development Goals”. Bangkok, Thailand. 17-19 July, 2023.

รับรองความถูกต้อง



(ดร.นิรมล พรมนิล)

ประวัติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบศิริ ภักดีพินิจ
Assistant Professor Prakobsiri Pakdeepinit, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวประกอบศิริ ภักดีพินิจ
รหัสประจำตัวประชาชน	35601001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0-5446-6666 ต่อ 1508 0-8505-6004-1
Email	prakobsiri.pa@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยศิลปากร กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2550	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (วัฒนธรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2545	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2542	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา จังหวัดพะเยา

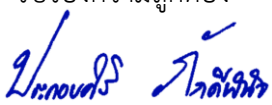
ผลงานทางวิชาการ

ปานณนาถ เกตุโศภิษฐ์, ธีรรุตม์ หมื่นวงษ์เทพ, ประกอบศิริ ภักดีพินิจ. (2567). แนวทางการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในพื้นที่จุดผ่านแดนไทย - สปป.ลาว. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 หน้า 45-63.

อัษฎากรณ์ ฉัตรานันท์, ประกอบศิริ ภักดีพินิจ, สุริยา ส้มจันทร์, วารัชต์ มัธยมบุรุษ. (2567). ศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อองค์ประกอบและตัวชี้วัดตามกรอบ McKinsey 7S Model ของวิสาหกิจการท่องเที่ยวโดยชุมชนเพื่อสังคม (CBT-SE) ในประเทศไทย. 2567. วารสารวิชาการการท่องเที่ยวไทยนานาชาติ. ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2567. หน้า 91 – 116.

อำนวย วรญาณกุล,วารัชต์ มัธยมบุรุษ, ประกอบศิริ ภักดีพินิจ, กรัณนฑรัตน์ คะวัติกูล. (2567) แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยาจังหวัดลำปาง. วารสารวิชาการการท่องเที่ยวไทยนานาชาติ. ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2567. หน้า 63 – 90.

รับรองความถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบศิริ ภักดีพินิจ)

ประวัติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยา สุวรรณทิพยโชติ
Assistant Professor Suriya Suwannatippayachot, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายสุริยา สุวรรณทิพยโชติ
รหัสประจำตัวประชาชน	36599007XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0-5446-6666 ต่อ 1508 0-8153-3784-3
Email	somchan@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
พ.ศ. 2545	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2540	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานทางวิชาการ

มนสิชา ซาวคำ, สุริยา ส้มจันทร์, ประกอบศิริ ภักดีพินิจ, นิรมล พรมนิล. (2566) ปัจจัยส่งเสริมให้นักท่องเที่ยวชาวไทยเข้าพักในจังหวัดเชียงรายช่วงสถานการณ์โควิด-19. วารสารมังรายสาร 11(2) : 33-47. สืบค้นจาก https://so04.tci-thaijo.org/index.php/mrsj/article/view/266412/181155

Suriya Somchan, Nutchanat Muenchan, Jaruwan Poshyananda, Somkid Yakean (2024) Satisfaction with the Creation and Value Addition of Products from the “Ouke Fabric” of the Ing River Basin Community. (2024). Sciences of Conservation and Archaeology, 36(3), 45-54. https://doi.org/10.57030/sci-arch-36.3.24.7

Suriya Somchan, Piyaphong Supanyo, Nutchanat Muenchan, Niramol Promnil (2023) Development of learning spaces for students in the tourism and hospitality professions. Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities (ISSN: 2589-7799) in April 2023 issue. 6(4):219-232.

Suriya Somchan (2023) Causal model, expectations and behaviors that affect the satisfaction of using the services of the National Science Museum Organization, Chiang Mai, Thailand. Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities (ISSN: 2589-7799) in June 2023 issue. 6(6):209-224.

Somchan, S., Yakean, S. & Supanyo, P. (2023). Monitoring of the Performance of the Agro-Safety Tourism Management Research Project for Economic Value Added in the Route of Ing River Basin After the COVID-19 Pandemic. Migration Letters, 21(2), 926–939. https://doi.org/10.59670/ml.v21i2.6385

รับรองความถูกต้อง



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยา สุวรรณทิพยโชติ)

ประวัติ

ดร.กรัณน์ฑรัตน์ คะวัติกูล

Krantharat Khawatkun, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวกรัณน์ฑรัตน์ คะวัติกูล
รหัสประจำตัวประชาชน	36106003XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0-5446-6666 ต่อ 1508 0-9882-8935-6
Email	Krantharat.kh@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2558	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2548	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยวนานาชาติ) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2547	Master of Art in International Tourism and Hotel Management, Southern Cross University, Australia
พ.ศ. 2545	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานทางวิชาการ

ศิริศักดิ์ ศักดิ์ศิริคุณ, กรัณน์ฑรัตน์ คะวัติกูล, พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์, และวารัชต์ มัธยมบุรุษ. (2567). การรองรับความเสี่ยงของนักท่องเที่ยวผู้สูงอายุสำหรับโรงแรมขนาดเล็กในพื้นที่อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก. วารสารวิชาการสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิค สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิค พะเยา, 10(3), 458-470.

อำนวย วรญาณกุล, วารัชต์ มัธยมบุรุษ, ประกอบศิริ ภักดีพินิจ, และกรัณน์ฑรัตน์ คะวัติกูล. (2567). แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยาจังหวัดลำปาง. วารสารวิชาการการท่องเที่ยวไทยนานาชาติ คณะการจัดการการท่องเที่ยว สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ กรุงเทพมหานคร, 20(2), 63-90.

วารัชต์ มัธยมบุรุษ, กรัณน์ฑรัตน์ คะวัติกูล, พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์, ณัฐวุฒิ สมยาโรน, วรัญญา ไชยทารินทร์, ธัญทิพย์ คฤหโยธินใ (2566). พิธีกรรมสะเดาะเคราะห์สู่การขับเคลื่อนชุมชนเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา ตำบลบ้านตุ่น อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารปาริชาต, 36(2), 163-180.

กรัณน์ฑรัตน์ คะวัติกูล. (2566). การจัดการธุรกิจโรงแรมในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา เพื่อรองรับชีวิตปกติวิถีใหม่ของนักท่องเที่ยว. วารสารหาดใหญ่วิชาการ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ สงขลา. 21(2). 243-259.

กรัณน์ฑรัตน์ คะวัติกูล. (2564). แนวทางการพัฒนางานแม่บ้านของโรงแรมในจังหวัดพะเยาตามมาตรฐานข้อตกลงร่วมว่าด้วยการยอมรับคุณสมบัติบุคลากรวิชาชีพการท่องเที่ยวอาเซียน. วารสารเซนต์จอห์น, 23(33), 193-208.

Madhyamapurush W, Khawatkun K, Sreesoompong P et al. (2024). Management of cultural tourism in Ban Toon, Muang District, Phayao Province, Thailand during the COVID-19 pandemic [version 1; peer review: awaiting peer review]. F1000Research 2024, 13:95 (https://doi.org/10.12688/f1000research.134517.1) Q1

รับรองความถูกต้อง



(ดร.กรัณน์ฑรัตน์ คะวัติกูล)

ประวัติ
ดร.กิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์
Kittipit Kittipornpaiboon, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายกิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์
รหัสประจำตัวประชาชน	42099000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0-5446-6666 ต่อ 1508 0-6319-8954-4
Email	kittipit.ki@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2565	ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2555	Master of Business Management in Hospitality with Marketing, Les Roches, Switzerland
พ.ศ. 2549	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

ผลงานทางวิชาการ

กิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์, เกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์. (2566). ความเชื่อเรื่องโชคลางและเรื่องเหนือธรรมชาติกับการจัดการการท่องเที่ยว. วารสารธรรมศาสตร์: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 42(3), 19-30.

ขวัญข้าว พูลเพิ่ม, กิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์, และศิริเพ็ญ ดาบเพชร. (2566). รื่นรมย์ชมสวนดอกไม้: การวิเคราะห์แรงจูงใจและกิจกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษกรณีศึกษาจังหวัดเชียงใหม่และเพชรบูรณ์. วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทรวิโรฒ, 14(1), 40-56.

Hayat, M. M. U., Madhyamapurush, W., Promnil, N., & Kittipornpaiboon, K. (2023). Sustainable Community-Based Eco-Tourism Through Empowerment and Community Involvement of Indigenous Groups-Bandarban, Bangladesh. International Journal of Current Science (IJCSPUB), 13(3), 661-669.

Hayat, Mohammad Moin Uddin and Madhyamapurush, Warach and Promnil, Niramol and Kittipornpaiboon, Kittipit, Assessing Responsible Tourist Behavior at Kaptai Lake, Rangamati, Bangladesh (January 29, 2024). Available at SSRN: https://ssrn.com/abstract=4709416 or http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4709416

รับรองความถูกต้อง



(ดร.กิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์)

ประวัติ

ดร.ปิยะพงษ์ สุปัญโญ

Piyaphong Supanyo, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายปิยะพงษ์ สุปัญโญ
รหัสประจำตัวประชาชน	35701008xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0-5446-6666 ต่อ 1508 061-9071100
Email	piyaphong.su@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2563	Doctor of Philosophy (Tourism Management) (Chinese Program), Yunnan University, China
พ.ศ. 2553	Master of Business Management (Hotel and Tourism Management), Stamford International University, Bangkok, Thailand
พ.ศ. 2549	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานทางวิชาการ

Yang, G., Gui, Q., Supanyo, P. et al. (2023). Temporal and spatial changes and influencing factors of low-carbon economy efficiency in China. Environ Monit Assess 195, 55 (2023). https://doi.org/10.1007/s10661-022-10599-3

Suriya Somchan, Piyaphong Supanyo, Nutchanat Muenchan, Niramol Promnil. (2023). Development of learning spaces for students in the tourism and hospitality professions. Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities (ISSN: 2589-7799) in April 2023 issue. 6(4):219-232.

Somchan, S., Yakean, S. & Supanyo, P. (2023). Monitoring of the Performance of the Agro-Safety Tourism Management Research Project for Economic Value Added in the Route of Ing River Basin After the COVID-19 Pandemic. Migration Letters, 21(2), 926–939.

รับรองความถูกต้อง



(ดร.ปิยะพงษ์ สุปัญโญ)

ประวัติ

ดร.พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์

Phatpitta Sreesoompong, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวพัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์
รหัสประจำตัวประชาชน	36698001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0-5446-6666 ต่อ 1508 0-6139-3232-3
Email	phatpitta.sr@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
พ.ศ. 2548	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว นานาชาติ), มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2547	Master of Art in International Tourism and Hotel Management, Southern Cross University, Australia
พ.ศ. 2545	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานทางวิชาการ

พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์. (2567). การศึกษาศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงศาสนาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารพุทธจิตวิทยา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1. หน้า 62-77.

พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์. (2567). การศึกษาผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด-19 ที่มีผลต่อคุณภาพการบริการในธุรกิจโรงแรมในจังหวัดพะเยา. วารสารบริหารธุรกิจและการจัดการปริทัศน์, ปีที่ 16 ฉบับที่ 2. หน้า 82-101.

ศิริศักดิ์ ศักดิ์ศิริคุณ, กรัณน์ฑรัตน์ คะวัติกูล, พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์, และวารัชต์ มัธยมบุรุษ. (2567). การรองรับความเสี่ยงของนักท่องเที่ยวผู้สูงอายุสำหรับโรงแรมขนาดเล็กในพื้นที่อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก. วารสารวิชาการสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิค สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิค พะเยา, 10(3), 458-470.

ยุชิตา กันหามิ่ง, พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์, วารัชต์ มัธยมบุรุษ, และ ฤทัยภัทร พิมลศรี. (2566). กระบวนการจัดการชุมชนในการเป็นพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติป่ากันชนพื้นที่อนุรักษ์ในเขตภาคเหนือประเทศไทย. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 10(1), 126–137.

ยุชิตา กันหามิ่ง, พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์, วารัชต์ มัธยมบุรุษ, และ ฤทัยภัทร พิมลศรี. (2566). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับจิตสำนึกทางการท่องเที่ยวเพื่อการอนุรักษ์ป่าในเขตภาคเหนือ ประเทศไทย. วารสารวิชาการการท่องเที่ยวไทยนานาชาติ, 19(2), 65–92.

พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์. (2566). เส้นทางการท่องเที่ยวในจังหวัดพะเยาบนแนวคิดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์. วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 15(1), 125-143.

วารัชต์ มัธยมบุรุษ, กรัณน์ฑรัตน์ คะวัติกูล, พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์, ณัฐวุฒิ สมยาโรน, วรัญญา ไชยทารินทร์, ธัญทิพย์ คฤหโยธิน. (2566). พิธีกรรมสะเดาะเคราะห์สู่การขับเคลื่อนชุมชนเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา ตำบลบ้านตุ่น อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารปาริชาต, 36(2), 163-180.

รับรองความถูกต้อง

(ดร.พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์)

ประวัติ

ดร.ฤทัยภัทร พิมลศรี

Luethaipat Pimolsree, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางฤทัยภัทร พิมลศรี
รหัสประจำตัวประชาชน	35601011XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0-5446-6666 ต่อ 1508 0-8963-1525-2
Email	dr.luethaipat@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (อุทยานและนันทนาการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2541	วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานทางวิชาการ

ยุชิตา กันหามิ่ง, พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์, วารัชต์ มัธยมบุรุษ, และ ฤทัยภัทร พิมลศรี. (2566). กระบวนการจัดการชุมชนในการเป็นพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติป่ากันชนพื้นที่อนุรักษ์ในเขตภาคเหนือประเทศไทย. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 10(1), 126–137.

ยุชิตา กันหามิ่ง, พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์, วารัชต์ มัธยมบุรุษ, และ ฤทัยภัทร พิมลศรี. (2566). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับจิตสำนึกทางการท่องเที่ยวเพื่อการอนุรักษ์ป่าในเขตภาคเหนือ ประเทศไทย. วารสารวิชาการการท่องเที่ยวไทยนานาชาติ, 19(2), 65–92.

ญานิศา ทิพวะลี และฤทัยภัทร พิมลศรี. (2566). ปัจจัยที่มีผลต่อการไม่ลงทะเบียนเรียนของนิสิต. วารสารวิชาการสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิค. 9(3), 16-30.

รับรองความถูกต้อง



(ดร.ฤทัยภัทร พิมลศรี)

ประวัติ

ดร.วารัชต์ มัธยมบุรุษ

Warach Madhyamapurush, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายวารัชต์ มัธยมบุรุษ
รหัสประจำตัวประชาชน	35099006XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0-5446-6666 ต่อ 1508 0-6149-4446-9
Email	warach.ma@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2552	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2543	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการธุรกิจ) มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2539	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานทางวิชาการ

Pinmongkhonkul, S., Madhyamapurush, W., & Panyopo, T. (2024). Diversity of Birds recorded around Ang Luang in University of Phayao, Thailand. AgBioForum, 26(2): 99-107. doi: https://agbioforum.org/menuscript/index.php/agb/article/view/372/238 (Q2)

Pinmongkhonkul, S., Madhyamapurush, W., & Panyopo, T. (2024). The effects of the supplement of black soldier fly mix feeding on the growth rate, survival rate, and feeding behavior of frogs (Hoplobatrachus rugulosus) in captivity. Caspian Journal of Environmental Sciences, 1-14. doi: 10.22124/cjes.2024.7455 (Q2)

Madhyamapurush W, Khawatkun K, Sreesoompong P et al. (2024). Management of cultural tourism in Ban Toon, Muang District, Phayao Province, Thailand during the COVID-19 pandemic [version 1; peer review: awaiting peer review]. F1000Research 2024, 13:95 (https://doi.org/10.12688/f1000research.134517.1) Q1

Hayat, Mohammad Moin Uddin and Madhyamapurush, Warach and Promnil, Niramol and Kittipornpaiboon, Kittipit. (2024). Assessing Responsible Tourist Behavior at Kaptai Lake, Rangamati, Bangladesh (January 29, 2024). Available at SSRN: https://ssrn.com/abstract=4709416 or http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4709416

Hayat, M. M. U., Madhyamapurush, W., Promnil, N., & Kittipornpaiboon, K. (2023). Sustainable Community-Based Eco-Tourism Through Empowerment and Community Involvement of Indigenous Group-Bandarban, Bangladesh. | Volume 13, Issue 3 August 2023 | ISSN: 2250-1770 https://rjpn.org/ijcspub/papers/IJCSP23C1188.pdf

Madhyamapurush W. (2023). An analysis of the possibilities and challenges of long stay tourism in Thailand. F1000Research 2023, 12:43 DOI: 10.12688/f1000research. 128437.1 (Q1)

Pinmongkhonkul, S., Boonriam, W., Madhyamapurush, W., Iamchuen, N., Chaiwongsaen, P., Mann, D., Riyamongkol, P., Seetapan, K., Hasin, S. (2023). Species Diversity, Aboveground Biomass, and Carbon Storage of Watershed Forest in Phayao Province, Thailand (2023) Environment and Natural Resources Journal, 21 (1), pp. 47-57. DOI: 10.32526/ennrj/21/202200121(Q3)

Tanaporn Pooprueksachat, Niramol Promnil, Warach Madhyamapurush, Chompunuch Jittithavorn. (2023). The survival strategies of inbound tour operator in Thailand, Journal of Namibian Studies, 33(2023): PP 2879–2912 ISSN: 2197-5523 (online) DOI https://namibian-studies.com/index.php/JNS/article/view/662 (Q2) Published May 17, 2023

Sitthisak Pinmongkhonkul, Niti Iamchuen, Warach Madhayamapurush, Kriengkri Seetaphan. (2023). Groundwater recharge through shallow groundwater recharge system by infiltration ponds in Fai Kwang Sub - district, Phayao Province of Thailand, Journal of Namibian Studies, 33(2023): PP 2865 – 2878 ISSN: 2197-5523 (online) DOI https://namibian-studies.com/index.php/JNS/article/view/661 (Q2) Published May 17, 2023

Madhyamapurush W. (2023). Analysis on factors affecting tourist involvement in coffee tourism after the COVID-19 pandemic in Thailand [version 2; peer review: 2 approved]. F1000Research 2023, 11:1269 (https://doi.org/10.12688/f1000research. 123759.2) (Q1)

รับรองความถูกต้อง

(ดร.วารัชต์ มัธยมบุรุษ)

ภาคผนวก ซ
ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ปีการศึกษา				
						2569	2570	2571	2572	2573
1	น.ส.ประกอบศิริ ภักดีพินิจ	35601001XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว	360	360	360	360	360
				ศศ.ม.	วัฒนธรรมศึกษา					
				ศศ.ม.	การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว					
				บธ.บ.	การจัดการธุรกิจ					
2	นายสุริยา สุวรรณทิพยโชติ	36599007XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม	360	360	360	360	360
				ศศ.ม.	การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว					
				บธ.บ.	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว					
3	น.ส.กรัณน์ทรัตน์ คะวัติกูล	36106003XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	พัฒนาการท่องเที่ยว	360	360	360	360	360
				ศศ.ม.	การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยวนานาชาติ					
				M.I.T.H.M.						
				บธ.บ.	การท่องเที่ยว					
4	นายกิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์	42099000XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการการท่องเที่ยวและจิตบริการ	360	360	360	360	360
				M.B.A.	Hospitality with Marketing					
				บธ.บ.	การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ปีการศึกษา				
						2569	2570	2571	2572	2573
5	น.ส.นิรมล พรมนิล	54805900XXXXX	อาจารย์	Ph.D.	Hospitality Management	360	360	360	360	360
				M.B.A.	International Hospitality Management					
				บธ.ม.	การจัดการการท่องเที่ยว					
				บธ.บ.	การจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว					
6	นายปิยะพงษ์ สุปัญโญ	35701008xxxxx	อาจารย์	Ph.D.	Tourism Management Chinese Program	360	360	360	360	360
				M.B.A.	Hotel and Tourism Management					
				บธ.บ.	การท่องเที่ยว					
7	น.ส.พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์	36698001XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม	360	360	360	360	360
				ศศ.ม.	การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยวนานาชาติ					
				M.I.T.H.M.						
				บธ.บ.	การท่องเที่ยว					
8	นางฤทัยภัทร พิมลศรี	35601011XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	พัฒนาการท่องเที่ยว	360	360	360	360	360
				วท.ม.	อุทยานและนันทนาการ					
				วท.บ.	จิตวิทยา					
9	นายวารัชต์ มัธยมบุรุษ	35099006XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	บริหารศาสตร์	360	360	360	360	360
				บธ.ม.	การจัดการธุรกิจ					
				บธ.บ.	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว					