

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร 1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 1
3. วิชาเอก 1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 1
5. รูปแบบของหลักสูตร 1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 2
8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา 2
9. อาจารย์ 6
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน 9
11. สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 10
12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อพัฒนาหลักสูตร 21
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน 23

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร 24

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 24
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร 24

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร 25

1. ระบบการจัดการศึกษา 25
2. การดำเนินการหลักสูตร 25
3. โครงสร้างของหลักสูตร 27
   - 3.1 หลักสูตร 27
     - 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต 27
     - 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร 27
     - 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร 28

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.1.4 แผนการศึกษา	31
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	36
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา	41
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	42
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	42
2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา	46
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)	47
4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)	51
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	54
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	54
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	54
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	54
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	56
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	56
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร	56
หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร	58
1. การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการหลักสูตร	58
2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators: KPIs	61
3. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	62
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	64
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และเรื่องการสอบผานความรูภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. 2566	76
ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554	85
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	89
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	106
ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	109
ภาคผนวก ช ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	113
ภาคผนวก ซ ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	131

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล
Master of Science Program in Technology and Digital Data Management
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/วิทยาลัย คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 0751
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Technology and Digital Data Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล)
ชื่อย่อ (ไทย) : วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Science (Technology and Digital Data Management)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.Sc. (Technology and Digital Data Management)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
4.1 แผน 1.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
4.2 แผน 1.2 จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
4.3 แผน 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาโททางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2569 ปรับปรุงมาจากหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

6.2 คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 126 (4/2568) วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ 2568

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 11/2568 วันที่ 28 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

6.4 คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2569 วันที่ 26 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2569 วันที่ 18 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2570

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description) และ สมรรถนะ (Competencies) ในการประกอบอาชีพ
1.ผู้บริหารงานระบบสารสนเทศและข้อมูลดิจิทัล	- วางแผนและกำกับดูแลระบบข้อมูลขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์ - วิเคราะห์และออกแบบระบบการบริหารข้อมูลให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรโดยใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงระบบและการจัดการข้อมูล - พัฒนาระบบงานภายในให้ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทขององค์กรโดยอาศัยความสามารถในการปรับใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description) และ สมรรถนะ (Competencies) ในการประกอบอาชีพ
	- สื่อสารและประสานงานกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้ทักษะการสื่อสารเชิงธุรกิจและภาวะผู้นำในการบริหารองค์กรดิจิทัล
2. นักวิเคราะห์ข้อมูล	- วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการและเครื่องมือทางสถิติและเทคโนโลยี เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้และแม่นยำ - สังเคราะห์ความสัมพันธ์ของข้อมูลเชิงลึกที่ส่งผลต่อการตัดสินใจขององค์กร โดยใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์และตรรกะ - ออกแบบและสร้างโมเดลข้อมูลเพื่อจำลองสถานการณ์หรือคาดการณ์แนวโน้ม - เตรียมข้อมูลให้พร้อมสำหรับการประมวลผล ด้วยความรู้ด้านการจัดการข้อมูลและการทำความสะอาดข้อมูล - แปลผลและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เข้าใจง่าย โดยใช้ทักษะการสื่อสารและการสร้างรายงานเชิงภาพ (Data Visualization)
3. นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล	- วิเคราะห์ชุดข้อมูลขนาดใหญ่ด้วยเทคนิคทางสถิติและการเขียนโปรแกรม เพื่อดึงข้อมูลเชิงลึกที่มีคุณค่า - การตรวจหาความสัมพันธ์ของข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงลึกแ - ออกแบบและพัฒนาโมเดลแบบจำลองข้อมูลด้วยเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อทำนายหรือจำแนกข้อมูล - แปลผลข้อมูลและสื่อสารผลการวิเคราะห์ในรูปแบบที่สนับสนุนการตัดสินใจเชิงธุรกิจอย่างแม่นยำและมีประสิทธิภาพ
4. นักวิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศ	- พัฒนาระบบสารสนเทศภาครัฐและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริการและการบริหารจัดการ - ออกแบบ พัฒนา และบริหารระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ปลอดภัย และทันสมัย - จัดทำและพัฒนาระบบฐานข้อมูล พร้อมเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอย่างถูกต้องตามมาตรฐาน - จัดทำคู่มือระบบและคู่มือการใช้งาน เพื่อให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงและใช้ระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สนับสนุนงานเทคโนโลยีสารสนเทศอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความสามารถในการทำงานร่วมกับทีมและแก้ปัญหาเชิงเทคนิคได้ดี

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description) และ สมรรถนะ (Competencies) ในการประกอบอาชีพ
5. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ	- ศึกษาและทำความเข้าใจปัญหาทางธุรกิจเพื่อนำไปสู่การออกแบบระบบสารสนเทศที่ตอบโจทย์องค์กร - รวบรวมความต้องการจากผู้ใช้งานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อกำหนดขอบเขตและเป้าหมายของระบบ - วิเคราะห์กระบวนการทางธุรกิจและระบบงานเดิม เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงหรือพัฒนา - กำหนดข้อกำหนดทางระบบและรายละเอียดทางเทคนิคสำหรับระบบใหม่อย่างครบถ้วนและแม่นยำ - เลือกฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับการใช้งานในบริบทขององค์กร โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและความคุ้มค่า - วิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนของการลงทุนในการปรับเปลี่ยนระบบ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของฝ่ายบริหาร
6. วิศวกรข้อมูล	- จัดระเบียบข้อมูลดิบจากแหล่งต่าง ๆ ด้วยโครงสร้างที่เหมาะสม เพื่อรองรับการประมวลผลในขั้นตอนถัดไป - เตรียมข้อมูลและทำความสะอาดข้อมูลอย่างถูกต้องเพื่อลดข้อผิดพลาดและเพิ่มความน่าเชื่อถือของผลวิเคราะห์ - ปรับปรุงคุณภาพข้อมูลด้วยเทคนิคต่าง ๆ เช่น การจัดการค่าผิดปกติ การเติมค่าที่ขาดหาย และการตรวจสอบความสอดคล้องของข้อมูล - จัดเตรียมข้อมูลที่พร้อมใช้งานสำหรับการสร้างแบบจำลองวิเคราะห์ หรือระบบ Machine Learning - สกัด แปลง และโหลดข้อมูล (ETL) ให้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสมกับการใช้งานภายในองค์กร - ใช้เครื่องมือสร้างรายงานและแดชบอร์ด เพื่อแสดงผลข้อมูลอย่างเข้าใจง่ายและสนับสนุนการตัดสินใจ - ทำเหมืองข้อมูลเพื่อค้นหาความสัมพันธ์ รูปแบบ หรือข้อมูลเชิงลึกที่มีประโยชน์ต่อองค์กร
7. ผู้จัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	- บริหารจัดการโครงการด้านระบบสารสนเทศหรือระบบความมั่นคงปลอดภัย เพื่อให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมาย - วางกลยุทธ์การบริหารโครงการให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และทรัพยากรขององค์กร

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description) และ สมรรถนะ (Competencies) ในการประกอบอาชีพ
	- ควบคุมและติดตามโครงการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด พร้อมบริหารงบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ - บริหารความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย โดยใช้ทักษะการสื่อสารและความเข้าใจบริบทองค์กร - ประเมินและจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในโครงการ พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขอย่างเป็นระบบ - บริหารการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินโครงการ โดยใช้เครื่องมือและกระบวนการที่เหมาะสม - ประสานงานระหว่างทีมงานและฝ่ายต่าง ๆ ด้วยทักษะการวิเคราะห์ การทำงานร่วมกัน และความสามารถในการรับมือกับความกดดัน - สื่อสารและนำเสนอผลการดำเนินงานของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้บริหารหรือผู้เกี่ยวข้องเข้าใจได้อย่างชัดเจน
8.นักวิจัยและพัฒนาด้านการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล	- พัฒนาองค์ความรู้ใหม่โดยการศึกษาค้นคว้าเชิงลึกเพื่อเสริมสร้างฐานวิชาการด้านเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล - ผลิตผลงานวิจัยที่มีความคิดสร้างสรรค์และมีคุณภาพในประเด็นด้านการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลเพื่อสนับสนุนการพัฒนาองค์กรหรือสังคม - ประยุกต์ใช้งานวิจัยในบริบทขององค์กรอย่างถูกต้อง โดยยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ผู้ประกอบการอิสระด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	- บริหารจัดการธุรกิจด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ โดยมีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์และการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ - ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์หรือบริการใหม่ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้ตอบโจทย์ทางธุรกิจ - นำเสนอแนวคิดหรือโซลูชันแก่ลูกค้าและผู้ร่วมทุนได้อย่างมืออาชีพ ด้วยทักษะการสื่อสารที่ชัดเจนและน่าเชื่อถือ - ประสานงานกับทีมงาน พันธมิตร หรือผู้เกี่ยวข้องได้อย่างราบรื่น เพื่อสร้างความร่วมมือที่เอื้อต่อการเติบโตของธุรกิจ

9. อาจารย์

9.1 ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ<u>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</u>

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางฐิติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ	35307006xxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Computer Science	Devi Ahilya Vishwavidyalaya, Indore, India	2552
				วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
				บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2543
				ศศ.บ.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณในพระบรมราชูปถัมป์	2537
2	นางสาวรัตนาวดี พานทอง	35604521XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2564
				วท.ม.	เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
				วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2546
3	นางสาวเกวรินทร์ จันทร์ดำ	35507006xxxxx	อาจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560
				วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
				วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	2542

9.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของ<u>อาจารย์ประจำหลักสูตร</u>

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1*	นางฐิติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ	35307006xxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Computer Science	Devi Ahilya Vishwavidyalaya, Indore, India	2552
				วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
				บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2543
				ศศ.บ.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณในพระบรมราชูปถัมป์	2537
2	นายสาคร เมฆรักษาวนิช	35299004xxxxx	รองศาสตราจารย์	ปร.ด	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
				วท.ม	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2547
				วศ.บ	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
3	นายนครินทร์ ชัยแก้ว	35101012xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	ปร.ด. (การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2552
				วท.ม	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
				วท.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
4	นางสาวนภา ราชตา	15799000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2562

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
				วท.ม. บธ.บ.	การจัดการระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552 2548
5	นายบวรศักดิ์ ศรีสังสิทธิสันติ	35299000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วศ.ม วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2552 2542
6	นายพรเทพ โรจนวสุ	35203005xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552 2547 2542
7*	นางสาวรัตนาวดี พานทอง	31603007XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2564 2549 2546
8*	นางสาวเกวรินทร์ จันทร์ดำ	35507006xxxxx	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	2560 2546 2542

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
9	นายเสถียร หันตา	357050053xxxx	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. ภ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562 2546 2540

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
1. **<u>นโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ</u>ในการพัฒนากำลังคน**			
1.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	สังเคราะห์จากเอกสารยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 การสำรวจความต้องการบุคลากรทักษะสูงในอุตสาหกรรม เป้าหมาย พ.ศ. 2568-2572 (THAILAND TALENT LANDSCAPE 2025-2029)	- ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และระบบอัตโนมัติ - การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก	**1. พัฒนา PLO** – ปรับ PLO ให้เน้นสมรรถนะด้าน การใช้ AI, Automation และ Data Analytics, และ Digital Transformation โดยให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาจริงในองค์กร – ปรับ PLO ให้เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ **2. พัฒนารายวิชา** – เพิ่ม/ปรับรายวิชาใหม่ เช่น การประยุกต์เทคโนโลยี AI และระบบอัตโนมัติในการจัดการดิจิทัล และ Data Analytics for Decision Making **3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล** – ใช้ Active Learning และ Project-Based Learning ผ่านโจทย์จริงจากองค์กรหรือชุมชน – ใช้ Case Study และ Simulation ที่เกี่ยวข้องกับ AI, Automation และ Data Analytics

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
			4. พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร – จัดทำ Curriculum Mapping ให้สอดคล้องกับ PLOs และยุทธศาสตร์ชาติ – ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 2 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่พัฒนาอย่างรวดเร็ว และเพื่อสนับสนุนการพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	สังเคราะห์จากเอกสารแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570	- ทักษะการจัดการและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กรได้อย่างเหมาะสม	**1. พัฒนา PLO** – ปรับ PLO เน้นสมรรถนะด้านการจัดการและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กรได้อย่างเหมาะสม – เน้นการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมดิจิทัลและอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ **2. พัฒนารายวิชา** – เพิ่มรายวิชาเลือกด้าน Cyber security **3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล** – ประเมินผลโดยใช้กรณีศึกษา (Case Study) และโครงงานเชิงปฏิบัติ (Industry-Based Project) ควบคู่กับการนำเสนอผลงานวิชาการ เพื่อวัดสมรรถนะการจัดการ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
			และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กรอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ **4. พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร** – สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานรัฐ เพื่อรับโจทย์โครงงาน/วิจัยจริง
2.<u>พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา</u> รวมทั้งนโยบายการเป็นกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นและนโยบายการขับเคลื่อน SDGs			
2.1 พันธกิจและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2572 (ระยะเวลา 5ปี)	สังเคราะห์เอกสารยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2568–2572)	- การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - การมีส่วนร่วมกับชุมชน	**1. พัฒนา PLO** – กำหนด PLO ที่เน้นสมรรถนะการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น – เสริมทักษะด้านจิตสาธารณะและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรับผิดชอบเพื่อประโยชน์ต่อสังคม – เสริมทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนและการสื่อสารกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ **2. พัฒนารายวิชา** – พัฒนา/เพิ่มรายวิชาที่เน้นการบูรณาการองค์ความรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ ระบบอัตโนมัติกับการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
			3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล – จัด Project-Based Learning โดยเน้นโจทย์จากชุมชน/พื้นที่จริง – ประเมินผลโดยใช้ Rubric-Based Assessment การวิจัยเชิงปฏิบัติ (Action Research) และการสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection) เพื่อประเมินการบูรณาการองค์ความรู้ การมีจิตสาธารณะ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม **4. พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร** – จัดทำ Curriculum Mapping ให้เชื่อมโยงการดำเนินงานกับพันธกิจมหาวิทยาลัยทั้ง 5 ข้อ
2.2 เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ Sustainable Development Goals (SDGs)	สังเคราะห์จากเอกสาร	- ทักษะการใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม - การบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	1. **พัฒนา PLO** – ปรับ PLO เน้นการพัฒนาทักษะการใช้และบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล และด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ยั่งยืน 2. **พัฒนารายวิชา** - ปรับเนื้อหารายวิชาให้สอดแทรก แนวคิด SDGs โดยเฉพาะด้าน เศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาอุตสาหกรรมยั่งยืน และนวัตกรรมเพื่อสังคม เช่น รายวิชาการบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ การจัดการระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรดิจิทัล และ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
			สถาปัตยกรรมองค์กรสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล 3. **พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล** – ใช้ โครงงานเชิงปฏิบัติ (Project-Based Learning) ที่บูรณาการการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ–สังคมตามเป้าหมาย SDGs 4. **พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร** – จัดทำ Curriculum Mapping เชื่อมโยงกับ PLO และเป้าหมายด้าน SDGs เพื่อให้แน่ใจว่าหลักสูตรมีความครอบคลุมและตอบสนองเป้าหมายในระยะยาว
3. ความต้องการและความคาดหวังของ<u>สถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม</u>			
- อุตสาหกรรมคอมพิวเตอร์ อันได้แก่ บริษัทผลิต พัฒนา และจัดจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์และ บริการที่เกี่ยวข้องกับระบบคอมพิวเตอร์ - อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ อันได้แก่ บริษัทที่พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาเว็บไซต์และพัฒนาระบบเครือข่าย	สัมภาษณ์เชิงลึก	- สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัลในการทำงานได้ - การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงได้ - สามารถใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - สามารถใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ (ปัญญาประดิษฐ์ ระบบอัตโนมัติ) ได้	1. **พัฒนา PLO** – ปรับ PLO ให้เน้นความสามารถในการเลือกใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อช่วยสนับสนุนการตัดสินใจในองค์กร – ปรับ PLO ให้เน้นความสามารถการวิเคราะห์ จัดการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและการแก้ปัญหาจริงในองค์กร

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
- อุตสาหกรรมโทรคมนาคมและการสื่อสาร - บริษัทอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ - หน่วยงานและสถาบันวิจัยต่างๆ		- การบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ - สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศได้ - สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - สามารถสื่อสาร นำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	– ปรับหรือเน้น PLO ด้านสมรรถนะการสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล และเสริมสมรรถนะด้านการทำงานร่วมกับอุตสาหกรรมอย่างมืออาชีพ – ปรับ PLO ด้าน Soft Skills เช่น การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และจริยธรรมในการปฏิบัติงานจริง 2. **พัฒนารายวิชา** – ปรับเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการเทคโนโลยีในภาคอุตสาหกรรม – เพิ่มรายวิชาการบูรณาการและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้าน AI, ระบบอัตโนมัติ – พัฒนา/เพิ่มรายวิชาเลือกทางด้าน Cyber security 3. **พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล** – ใช้ Case Study วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาจริงจากบริษัท/องค์กรจริง – จัด Project-Based Learning โดยเน้นโจทย์จากบริษัท/องค์กร – ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ (Integrative Learning) เช่น การทำงานข้ามศาสตร์ระหว่างเทคโนโลยีและการจัดการข้อมูลดิจิทัล

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
			4. **พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร** – สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคอุตสาหกรรมและชุมชนในการพัฒนาโครงงานวิจัย – เชิญผู้ทรงคุณวุฒิในอุตสาหกรรมและชุมชนมาร่วมพัฒนาและตรวจสอบความสอดคล้องของหลักสูตรกับเทคโนโลยีและความต้องการตลาดแรงงาน – ติดตามและประเมินความต้องการทักษะของตลาดแรงงานเพื่อนำมาปรับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
4.ความต้องการและความคาดหวังของ<u>ผู้เรียน</u>ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร			
	สัมภาษณ์และแบบสำรวจสอบถามออนไลน์	- เข้าใจระบบและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ - มีทักษะในการทำวิจัยและเรียนรู้ด้วยตนเอง - วิเคราะห์และจัดการข้อมูลดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในองค์กร - เข้าใจระบบสารสนเทศและสามารถจัดการได้อย่างเป็นระบบ - วิเคราะห์และจัดการข้อมูลดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในองค์กร	1. **พัฒนา PLO** – ปรับปรุงและพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยเน้นทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การใช้ AI, Automation, Data Analytics และการบูรณาการความรู้ด้านจริยธรรม – เพิ่มสมรรถนะด้าน Soft Skills เช่น การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการทำงานร่วมกันกับชุมชน เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสำหรับการทำงานในสภาพแวดล้อมจริง

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		- ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัลเพื่อช่วยในการวางแผนและแก้ปัญหาจริงในองค์กร - มีทักษะการทำวิจัยอย่างมีจริยธรรม	2. **พัฒนารายวิชา** – ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยีและแนวโน้มปัจจุบัน เช่น เทคโนโลยีด้าน AI Cybersecurity – ปรับรายวิชาเอกเลือกให้เน้นด้านการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) สำหรับองค์กร 3. **พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล** – สอดแทรกการเรียนรู้แบบ Blended Learning / Online เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง 4. **พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร** – พัฒนาระบบติดตามศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำผลสะท้อนกลับมาปรับปรุงหลักสูตร – ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะ โดยรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้เรียน

11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการหลักสูตร

ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก	แนวทางที่ใช้ในการจัดการความเสี่ยง
1. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	- ติดตามและวิเคราะห์แนวโน้มเทคโนโลยีใหม่เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย หลักสูตรมีการจัดตั้งกลไกในการติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ และแนวโน้มสิ่งแวดล้อมดิจิทัล เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ผลกระทบและวางแผนพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เช่น การปรับเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุมเทคโนโลยีเกิดใหม่ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI), การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่, และ ความปลอดภัยทางไซเบอร์ - เลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ สำหรับการเรียนการสอนที่ทันสมัย - ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยที่มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. การเปลี่ยนแปลงในความต้องการของตลาดแรงงานในภาคอุตสาหกรรม	- สำรวจความต้องการแรงงานและพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้อง หลักสูตรจะดำเนินการสำรวจแนวโน้มความต้องการของภาคอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่อง ผ่านการประสานงานกับสถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า เพื่อปรับปรุงทักษะสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการในปัจจุบันและอนาคต
3. การปรับตัวและการปรับเปลี่ยนรูปแบบในการเรียนรู้ในลักษณะออนไลน์	- จากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างด้านการศึกษา หลักสูตรมีการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์และแบบผสมผสาน (Blended Learning) รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีการสอนให้แก่คณาจารย์ เพื่อรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินหรือข้อจำกัดทางกายภาพในอนาคต - หลักสูตรมีการพิจารณาการเพิ่มเติมหรือปรับปรุงเนื้อหาที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ และแบบผสมผสาน (Blended Learning) - ศึกษาความต้องการของผู้เรียน สำรวจความตองการและความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพและเนื้อหาของหลักสูตร

11.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	แนวทางที่หลักสูตรจะไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล ได้ดำเนินการพัฒนา และเก็บข้อมูลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในช่วงปี 2567-2568 เพื่อให้ได้ข้อมูลที่พึงเป็นประโยชน์ ในการใช้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรปี พ.ศ. 2569 โดยได้มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันดำเนินการพิจารณา พร้อมทั้งการนำเอานโยบายจากแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลไทยแลนด์ (Digital Thailand) ที่เป็นส่วนสำคัญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาและวางแผนการดำเนินงานด้านการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลภายในประเทศ รวมถึงการนำเอาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ระยะเวลา 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2572 ที่ถือเป็นนโยบายหลักของมหาวิทยาลัยในการดำเนินการพัฒนามหาวิทยาลัย รวมไปถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ Sustainable Development Goals (SDGs)	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล มีแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยอ้างอิงจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ดังนี้ - ปรับโครงสร้างรายวิชาให้แสดงความเชื่อมโยงชัดเจน ปรับเนื้อหาหลักสูตรให้ทันสมัยและตรงกับความต้องการตลาดแรงงาน - ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเชิงประยุกต์ด้านเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล และพัฒนาทักษะการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ (Data-Driven Decision Making) - เพิ่มรายวิชาเลือกและโครงงานวิจัยที่เน้นการแก้ปัญหาในระดับองค์กรและชุมชน - การบูรณาการนโยบายระดับชาติและมหาวิทยาลัย แนวทางการพัฒนาหลักสูตรได้รับการกำหนดให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย (Digital Thailand), แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา (พ.ศ. 2568–2572) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) เพื่อเสริมสร้างความทันสมัยและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในบริบทระดับสากล - ปรับรายวิชาให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (Digital Thailand), ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (เน้นการพัฒนาท้องถิ่น), และเป้าหมาย SDGs เข้าสู่การเรียนการสอนและโครงงานวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเสริมสร้างความทันสมัยและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในบริบทระดับสากล - ปรับปรุงรายวิชาบังคับและเอกเลือกที่มุ่งเน้นด้านการบูรณาการระบบอัจฉริยะและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรม

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	แนวทางที่หลักสูตรจะไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ส่วนที่สำคัญที่ใช้ในการประกอบการพัฒนาหลักสูตรซึ่งได้นำข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง Self – Assessment report (SAR) ระดับหลักสูตรที่ได้มีประเมินทุกๆ ปี - การติดตามผลสัมฤทธิ์ตลอดช่วงการศึกษา (Continuous Monitoring and Feedback) - หลักสูตรมีการติดตามและประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทั้งในระหว่างและหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับสำหรับการพัฒนาหลักสูตร	- การใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR) รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ซึ่งจัดทำเป็นประจำทุกปี เป็นแหล่งข้อมูลสำคัญที่สะท้อนถึงจุดแข็งและจุดที่ควรปรับปรุงของหลักสูตร โดยจะนำข้อมูลดังกล่าวมาประกอบการตัดสินใจเชิงวิชาการ และการพัฒนาหลักสูตรในมิติต่าง ๆ เช่น โครงสร้างหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการสนับสนุนทรัพยากร - หลักสูตรได้ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตามหลักการของ Bloom Taxonomy ที่มีความชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญของหลักสูตร และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร -หลักสูตรดำเนินการทบทวนและปรับปรุงกลไกการวัดผลในทุกรายวิชาอย่างเป็นระบบ ที่ใช้ในแต่ละรายวิชา กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) - หลักสูตรได้ส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัลและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การอบรมระยะสั้น การทำ Workshop ด้านการจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	- การรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า - ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า นำมาใช้ในการทบทวนความสอดคล้องของสมรรถนะบัณฑิตกับความต้องการของตลาดแรงงาน - การปรับปรุงเนื้อหาวิชาและทักษะเฉพาะทางให้ตอบโจทย์มากยิ่งขึ้น เช่นส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ - พัฒนารูปแบบการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Experiential Learning) โดยเพิ่มรายวิชาและกิจกรรมที่เน้นการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง และการร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม -ปรับปรุงรายวิชาเลือกและกิจกรรมเสริมสมรรถนะ เช่น การอบรมเครื่องมือดิจิทัลใหม่ ๆ (Data Visualization, AI Tools, Data Governance) เพื่อพัฒนาความพร้อมในการทำงาน

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	แนวทางที่หลักสูตรจะไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
4. บัณฑิตที่สำเร็จจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	- การติดตามและวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิต ข้อมูลเกี่ยวกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รวมถึงเส้นทางอาชีพและความสำเร็จในสายงานของบัณฑิต จะนำมาใช้เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ในการปรับปรุงแนวทางการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาและเนื้อหาหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ เช่น เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และความปลอดภัยทางไซเบอร์

12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อพัฒนาหลักสูตร นโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศในการพัฒนากำลังคน

ในปัจจุบันเป็นยุคที่เกิดการพลิกผันทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด หรือ Technology Disruptive ซึ่งส่งผลให้เกิดการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานภายในองค์กร การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วดังกล่าว ส่งผลกระทบโดยตรงต่อรูปแบบการดำเนินชีวิตของผู้คนในปัจจุบัน ตลอดจนวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในหลายมิติ ไม่ว่าจะเป็นด้านธุรกิจ อุตสาหกรรม สิ่งแวดล้อม สังคม การเมือง รวมถึงด้านการศึกษา การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวยังนำไปสู่การเติบโตอย่างรวดเร็วของอาชีพและสายงานในสาขาเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งนี้ตลาดแรงงานในยุคปัจจุบันมีความต้องการบุคลากรที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นจำนวนมาก เนื่องจากเทคโนโลยีดิจิทัลได้กลายเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยสนับสนุนกระบวนการทางธุรกิจขององค์กร อาทิ การเพิ่มความคล่องตัวในการดำเนินงาน การเพิ่มประสิทธิภาพและผลผลิต การลดต้นทุน การเสริมสร้างศักยภาพในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร ตลอดจนการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันให้แก่องค์กรทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว (Technology Disruption) ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อวิถีชีวิตของประชาชน และกระบวนการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกมิติ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว แผนพัฒนาฯ ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมปัจจัยแวดล้อมและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเน้นการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การสร้างโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการเพิ่มจำนวนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการเชื่อมโยงงานวิจัยระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน พร้อมทั้งการประยุกต์ใช้งานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจึงถือเป็นประเด็นสำคัญที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษายุคใหม่ โดยเฉพาะการผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายตามนโยบาย *S-Curve* และนโยบาย “ประเทศไทย 4.0” ที่มุ่งขับเคลื่อนประเทศด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ จึงมีความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ และสามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานยุคใหม่ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งการสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันขององค์กรทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ การผลิตบุคลากรในสาขาดังกล่าวจะส่งเสริมการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ อีกทั้งสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดเพื่อสนับสนุนการพัฒนาในภาคอุตสาหกรรมและธุรกิจ สร้างผลงานวิจัยที่มีความสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคมได้อย่างแท้จริง การดำเนินการดังกล่าวยังมีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัดพะเยาและภูมิภาคโดยรอบให้เป็นไปตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงและมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา รวมทั้งนโยบายการเป็นกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นและนโยบายการขับเคลื่อน SDGs

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2572 (ระยะเวลา 5ปี) ได้มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลักสู่ความสำเร็จของมหาวิทยาลัยพะเยา โดยกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 5 ด้าน ดังนี้ 1) พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต 2) วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน 3) บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม 4) ทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย 5) บริหารจัดการทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Engagement University) พร้อมสร้างบุคลากรให้ศักยภาพ (Talent and Skilled Human Resources) สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และอุตสาหกรรม ในการพัฒนาเชิง ความเป็นอยู่และเชิงพาณิชย์ สู่การเติบโตอย่างยั่งยืนของสังคม ลดปัญหาความยากจน ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม โดยส่งเสริมให้มุ่งสู่ดิจิทัลไทยแลนด์ พัฒนาประเทศไทยที่สามารถสร้างสรรค์ และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม ข้อมูล ทุนมนุษย์ และทรัพยากรอื่นใด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั่วประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 2) ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ยุทธศาสตร์ที่ 3) สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ยุทธศาสตร์ที่ 4) ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล ยุทธศาสตร์ที่ 5) พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ยุทธศาสตร์ที่ 6) สร้างความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ทั้งนี้แนวทางการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัลมีความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแล้ว ยังได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ Sustainable Development Goals (SDGs) โดยมีส่วนเกี่ยวโยงและสัมพันธ์เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน และเป้าหมายที่ 9

สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรม ที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม หลักสูตรการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัลมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล เพื่อพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัลขององค์กร โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาชีพ เพื่อรองรับการแข่งขันทางธุรกิจทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ รวมทั้งการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาให้กับองค์กรและชุมชนท้องถิ่น

ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้เข้ามาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินงานขององค์กรอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ตลาดแรงงานมีความต้องการบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ตลอดจนตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบันได้อย่างแท้จริง เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรได้ดำเนินการกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน จากนั้นได้จัดเก็บข้อมูลผ่านกระบวนการสัมภาษณ์เชิงลึก และการสำรวจแบบสอบถามออนไลน์ เพื่อรวบรวมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และความคาดหวังที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต เมื่อได้ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างรอบด้านแล้ว หลักสูตรได้นำข้อมูลเหล่านั้นมาวิเคราะห์เชิงลึก (Stakeholder Need Analysis) เพื่อประมวลผลและใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร ให้สามารถตอบสนองได้ทั้งในมิติของวิชาการและความต้องการเชิงปฏิบัติของภาคส่วนต่าง ๆ อย่างรอบด้านและเหมาะสม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่มี

13.1.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์

146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)
Intensive English for Graduate Studies

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่มี

13.4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

การบริหารจัดการหลักสูตร อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ โดยให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ศาสตร์ที่มีรากฐานองค์ความรู้เชิงการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล และการประยุกต์ผ่านกระบวนการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมด้านการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล เพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคมอย่างยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่

1.2.1 สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางด้านการจัดการเทคโนโลยีและการวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัลในการแก้ปัญหาขององค์กรได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

1.2.2 สามารถประยุกต์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัลเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมงานวิจัยที่ก่อให้เกิดคุณค่าและยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคม

1.2.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงความรับผิดชอบในการใช้ความรู้และทักษะด้านการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงโดยมุ่งเน้นประโยชน์ต่อองค์กรและส่วนรวม

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

สำหรับนิสิต แผน 1

PLO 1 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการแก้ปัญหาและสนับสนุนการตัดสินใจขององค์กรและสังคมได้

PLO 2 ผู้เรียนสามารถติดตาม และจัดการการใช้เทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพขององค์กร

PLO 3 ผู้เรียนสามารถสังเคราะห์องค์ความรู้และสร้างสรรค์งานวิจัยนวัตกรรมเพื่อพัฒนาองค์กรและสังคมที่บูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัลได้

PLO 4 ผู้เรียนสามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อวางแผน และประสานงาน การดำเนินงานภายในองค์กรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิผล

สำหรับนิสิต แผน 2

PLO 1 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการแก้ปัญหาและสนับสนุนการตัดสินใจขององค์กรและสังคมได้

PLO 2 ผู้เรียนสามารถติดตาม และจัดการการใช้เทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพขององค์กร

PLO 3 ผู้เรียนสามารถพัฒนาผลงานทางวิชาการทางด้านการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัลโดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัลได้

PLO 4 ผู้เรียนสามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อวางแผน และประสานงาน การดำเนินงานภายในองค์กรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิผล

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

2.2.2 มีสุขภาพร่างกายและจิตใจไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและประกอบอาชีพ

2.2.3 ไม่เคยต้องโทษในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือเป็นความผิดลหุโทษ

2.2.4 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามประกาศรับสมัครเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.5 คุณสมบัติเฉพาะ แผน 1.1 มีพื้นฐานด้านการวิจัย หรือเคยทำโครงงานวิจัย หรือมีผลงานทางวิชาการ

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 การเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้าให้เพียงพอสำหรับการเรียน

ประเด็นที่ต้องเตรียมความพร้อม	วิธีการเตรียมความพร้อม
1. ภาษาอังกฤษ	บรรจุรายวิชาภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตร
2. ทักษะในการวิจัยและการคิดเชิงตรรกะ	บรรจุรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในหลักสูตรเป็นวิชาบังคับเพื่อปรับพื้นฐานการวิจัยด้านการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล
3. พื้นฐานความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	จัดให้มีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อปรับพื้นฐานองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัลให้กับนิสิตที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.4 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.4.1 จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาตามการศึกษาแผน 1.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา(คน)				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

2.4.2 จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาตามการศึกษาแผน 1.2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา(คน)				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

2.4.3 จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาตามการจัดการศึกษา แผน 2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา(คน)				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

2.5 งบประมาณตามแผน

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2566	2567	2568	2569
ค่าลงทะเบียน	810,000	850,000	900,000	950,000	1,000,000
รวมรายรับ	810,000	850,000	900,000	950,000	1,000,000

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. งบบุคลากร	648,000	650,000	650,000	650,000	650,000
2. งบลงทุน 2.1 หมวดครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
3. งบดำเนินการ (ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ)	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
4. งบดำเนินการ (สาธารณูปโภค)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมรายจ่าย	728,000	730,000	730,000	730,000	730,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด)	48,500	48,600	48,600	48,600	48,600

2.6 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

3. โครงสร้างของหลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ อว.			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
		แผน 1.1	แผน 1.2	แผน 2	แผน 1.1	แผน 1.2	แผน 2
1.	**งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า**		24			**24**	**30**
	1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน						
	1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า						
	1.2.1 วิชาเอกบังคับ					18	18
	1.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า					6	12
2.	**วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า**	**36**	**12**		**36**	**12**	
3.	**การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า**			**3-6**			**6**
4.	**รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต**				**(3)**	**(3)**	**(3)**
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		**36**	**36**	**36**	**36(3)**	**36(3)**	**36(3)**

3.3 รายวิชา

แผน 1.1

	1) วิทยานิพนธ์	**จำนวน**	**36 หน่วยกิต**
236798	วิทยานิพนธ์		36 หน่วยกิต
	Thesis		
	2) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	**จำนวน**	**3 หน่วยกิต**
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา		3(3-0-6)
	Intensive English for Graduate Studies		

แผน 1.2

	1) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	**จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**	
	วิชาเอกบังคับ	**จำนวน**	**18 หน่วยกิต**
236710	การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล		3(2-2-5)
	Digital Data Management and Analytics		
236711	การจัดการระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรดิจิทัล		3(2-2-5)
	Management of Information Systems for Digital Firm		
236712	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3(2-2-5)
	Research Methodology in Science and Technology		
236713	การบูรณาการเทคโนโลยีอัจฉริยะและปัญญาประดิษฐ์		3(2-2-5)
	Smart Technology and AI Integration		
236714	สถาปัตยกรรมองค์กรสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล		3(2-2-5)
	Enterprise Architecture for Digital Transformation		
236715	สัมมนา 1		1(0-2-1)
	Seminar I		
236716	สัมมนา 2		1(0-2-1)
	Seminar II		
236717	สัมมนา 3		1(0-2-1)
	Seminar III		
	วิชาเอกเลือก	**จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**	
ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		**จำนวน**	**6 หน่วยกิต**
236720	การจัดการโครงการทางเทคโนโลยีดิจิทัล		3(2-2-5)
	Digital Technology Project Management		
236721	การจัดการองค์ความรู้		3(2-2-5)
	Knowledge Management		
236722	การเรียนรู้ของเครื่องและเหมืองข้อมูลเพื่อการประยุกต์		3(2-2-5)
	Machine Learning and Data Mining for Application		
236723	ธุรกิจอัจฉริยะและทัศนภาพข้อมูล		3(2-2-5)
	Business Intelligence and Data Visualization		

236724	เครือข่ายคอมพิวเตอร์ดิจิทัล Digital Computer Networks	3(2-2-5)
236725	การวิเคราะห์สารสนเทศและเทคโนโลยีการสร้างแบบจำลอง Information Analysis and Modelling Technology	3(2-2-5)
236726	ความปลอดภัยทางไซเบอร์ Cyber security	3(2-2-5)
236727	หัวข้อพิเศษด้านจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล Special Topics in Technology and Digital Data Management	3(2-2-5)
	2) วิทยานิพนธ์	**จำนวน 12 หน่วยกิต**
236799	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
	3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	**จำนวน 3 หน่วยกิต**
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6)

แผน 2

	1) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	**จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**
	วิชาเอกบังคับ	**จำนวน 18 หน่วยกิต**
236710	การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล Digital Data Management and Analytics	3(2-2-5)
236711	การจัดการระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรดิจิทัล Management of Information Systems for Digital Firm	3(2-2-5)
236712	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology	3(2-2-5)
236713	การบูรณาการเทคโนโลยีอัจฉริยะและปัญญาประดิษฐ์ Smart Technology and AI Integration	3(2-2-5)
236714	สถาปัตยกรรมองค์กรสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล Enterprise Architecture for Digital Transformation	3(2-2-5)
236715	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1)
236716	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1)
236717	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-2-1)

	วิชาเอกเลือก	**จำนวนไม่น้อยกว่า**	**12 หน่วยกิต**
ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		**จำนวน**	**12 หน่วยกิต**
236720	การจัดการโครงการทางเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology Project Management		3(2-2-5)
236721	การจัดการองค์ความรู้ Knowledge Management		3(2-2-5)
236722	การเรียนรู้ของเครื่องและเหมืองข้อมูลเพื่อการประยุกต์ Machine Learning and Data Mining for Application		3(2-2-5)
236723	ธุรกิจอัจฉริยะและทัศนภาพข้อมูล Business Intelligence and Data Visualization		3(2-2-5)
236724	เครือข่ายคอมพิวเตอร์ดิจิทัล Digital Computer Networks		3(2-2-5)
236725	การวิเคราะห์สารสนเทศและเทคโนโลยีการสร้างแบบจำลอง Information Analysis and Modelling Technology		3(2-2-5)
236726	ความปลอดภัยทางไซเบอร์ Cyber security		3(2-2-5)
236727	หัวข้อพิเศษด้านจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล Special Topics in Technology and Digital Data Management		3(2-2-5)
	2) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	**จำนวน**	**6 หน่วยกิต**
236797	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent study		6 หน่วยกิต
	3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	**จำนวน**	**3 หน่วยกิต**
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies		3(3-0-6)

3.4 แผนการศึกษา

แผน 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
236798	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 หน่วยกิต

รวม 9(3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

236798	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 หน่วยกิต

รวม 9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

236798	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 หน่วยกิต

รวม 9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

236798	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 หน่วยกิต

รวม 9 หน่วยกิต

แผน 1.2

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาต้น

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
236710	การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล Digital Data Management and Analytics	3(2-2-5)
236711	การจัดการระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรดิจิทัล Management of Information Systems for Digital Firm	3(2-2-5)
236712	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology	3(2-2-5)

รวม 9(3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

236713	การบูรณาการเทคโนโลยีอัจฉริยะและปัญญาประดิษฐ์ Smart Technology and AI Integration	3(2-2-5)
236714	สถาปัตยกรรมองค์กรสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล Enterprise Architecture for Digital Transformation	3(2-2-5)
236715	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1)
236799	วิทยานิพนธ์ Thesis	3 หน่วยกิต

รวม 10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

236716	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1)
236799	วิทยานิพนธ์ Thesis	3 หน่วยกิต
236xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)

รวม 7 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

236717	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-2-1)
236799	วิทยานิพนธ์ Thesis	6 หน่วยกิต
236xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)

รวม 10 หน่วยกิต

แผน 2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
236710	การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล Digital Data Management and Analytics	3(2-2-5)
236711	การจัดการระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรดิจิทัล Management of Information Systems for Digital Firm	3(2-2-5)
236712	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology	3(2-2-5)

รวม 9(3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

236713	การบูรณาการเทคโนโลยีอัจฉริยะและปัญญาประดิษฐ์ Smart Technology and AI Integration	3(2-2-5)
236714	สถาปัตยกรรมองค์กรสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล Enterprise Architecture for Digital Transformation	3(2-2-5)
236715	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1)

รวม 7 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

236716	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1)
236797	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent study	3 หน่วยกิต
236xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
236xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)

รวม 10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

236717	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-2-1)
236797	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent study	3 หน่วยกิต
236xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
236xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)

รวม 10 หน่วยกิต

3.5 คำอธิบายรายวิชา

146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)
Intensive English for Graduate Studies (ไม่นับหน่วยกิต)

ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ประเภทของบทอ่าน การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ การเขียนระดับอนุเฉทการเขียนเรียงความ การแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณต่อบทอ่านโดยการพูดและการเขียน การใช้เทคโนโลยีและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับหัวข้อที่ตนสนใจและในวิชาชีพของตน ระบบอ้างอิงและการเขียนอ้างอิง

Academic English, types of reading texts, analytical reading and writing, paragraph writing, essay writing, expressing critical opinion towards reading texts through speaking and writing, using technology and electronic database, citation system and writing citation

236710 การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล 3(2-2-5)
Digital Data Management and Analytics

หลักการเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การเตรียมข้อมูล การทำความสะอาดข้อมูล การแปลงข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลภาพ การวิเคราะห์เชิงพรรณนา การวิเคราะห์เชิงวินิจฉัย การวิเคราะห์แบบพยากรณ์ การวิเคราะห์แบบให้คำแนะนำ ประยุกต์ใช้หลักการทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ

Principles of data management and analytics, data preparation, data cleaning, data transformation, data visualization, descriptive analytics, inferential analytics, predictive analytics, prescriptive analytics, application of statistical principles for data analysis, and the application of artificial intelligence technology in data analytics to support data-driven decision-making

236711 การจัดการระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรดิจิทัล 3(2-2-5)
Management of Information Systems for Digital Firm

หลักการเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล วัฏจักรของระบบงาน การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานขององค์กร ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ปัญญาประดิษฐ์ และการใช้ระบบอัจฉริยะ การจัดการระบบสารสนเทศในองค์กรดิจิทัล การจัดการความรู้ในยุคข้อมูล การใช้เทคโนโลยีคลาวด์และการบูรณาการเทคโนโลยี การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ การวางแผนการดำเนินงาน และการควบคุมระบบสารสนเทศที่มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในเศรษฐกิจดิจิทัล กฎหมายเศรษฐกิจดิจิทัลและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กรณีศึกษาการจัดการระบบสารส นเทศในองค์กรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินธุรกิจ

Principles of management information systems in digital economy era, system lifecycle, information systems for organizational operations, decision support system, big data analytics, artificial intelligence and smart systems, management of information systems in digital organizations, knowledge management in data-driven era, cloud computing, and technology integration, information resource management, operational planning, controlling flexible and adaptive information systems in digital economy, digital economic laws and data protection,

case studies of information systems management in various organizations to develop and enhance business efficiency

236712 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5)
Research Methodology in Science and Technology

หลักการ เป้าหมาย กระบวนการ การกำหนดปัญหาวิจัยทางเทคโนโลยีและธุรกิจดิจิทัล การกำหนดตัวแปร การตั้งสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย

Principles, objectives, processes, definition of research problems in digital technology and business, defining variables, formulating hypotheses, data collection, data analysis using appropriate tools, writing research proposal and research reports

236713 การบูรณาการเทคโนโลยีอัจฉริยะและปัญญาประดิษฐ์ 3(2-2-5)
Smart Technology and AI Integration

หลักการเกี่ยวกับเทคโนโลยีอัจฉริยะ ประเภทของปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอัจฉริยะและปัญญาประดิษฐ์ การออกแบบและพัฒนาระบบที่ผสานเทคโนโลยีอัจฉริยะและปัญญาประดิษฐ์ การใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรมและเป็นประโยชน์ การประเมินผลกระทบของปัญญาประดิษฐ์ต่อสังคม การติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การปรับตัวและการสร้างนวัตกรรมการบูรณาการระบบอัจฉริยะ

Principles of smart technology, types of artificial intelligence, applications of intelligent technology and artificial intelligence, design and development of systems integrating intelligent technology and artificial intelligence, ethical and beneficial use of artificial intelligence, assessment of the social impact of artificial intelligence, monitoring technological advancements, adaptation and innovation in intelligent system integration

236714 สถาปัตยกรรมองค์กรสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล 3(2-2-5)
Enterprise Architecture for Digital Transformation

หลักการเกี่ยวกับสถาปัตยกรรมองค์กรและการปฏิรูปเชิงดิจิทัล ขอบข่ายงานสถาปัตยกรรมองค์กร แบบจำลองและสถาปัตยกรรมอ้างอิง กระบวนการในการพัฒนาสถาปัตยกรรมองค์กร การสร้างและจัดการแผนงานสถาปัตยกรรมธุรกิจ สถาปัตยกรรมสารสนเทศ สถาปัตยกรรมแอปพลิเคชัน และสถาปัตยกรรมเทคโนโลยี สถาปัตยกรรมองค์กรกับการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ สถาปัตยกรรมองค์กรแบบอไจล์ การนำสถาปัตยกรรมองค์กรไปใช้งาน การประเมินผล

Principles of enterprise architecture and digital transformation, enterprise architecture frameworks, reference models and architectures, processes for developing enterprise architecture, establishing and managing business architecture, information architecture, application architecture and technology architecture, enterprise architecture and cloud computing, agile enterprise architecture, using enterprise architecture, evaluation

236715 สัมมนา 1 1(0-2-1)

Seminar I

การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การทบทวนวรรณกรรม การสำรวจปัญหา การนำเสนอข้อมูลพื้นฐาน การตอบข้อซักถามที่เกี่ยวกับหัวข้อที่สนใจ

Searching, data collection, literature review, problem survey, basic topic presentation, answering questions on interesting topics

236716 สัมมนา 2 1(0-2-1)

Seminar II

การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล เทคนิคการเขียนหัวข้อวิชาการ การนำเสนอผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ การสังเคราะห์แนวทางแก้ปัญหาทางด้านความสนใจการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล

Analysis and synthesis of digital data, academic topic writing techniques, presentation of analysis and synthesis, synthesis of problem solutions, specifically in the area of technology and digital data management

236717 สัมมนา 3 1(0-2-1)

Seminar III

การติดตามความรู้ใหม่ การสรุปความรู้ การนำเสนอประเมินผลกระทบ การร่วมอภิปรายผลงานทางด้านความสนใจการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล

Monitoring new knowledge, knowledge summarization, impact assessment presentation, Participating in collaborative work discussions, specifically in the area of technology and digital data management

236720 การจัดการโครงการทางเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5)

Digital Technology Project Management

หลักการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล วงจรชีวิตโครงการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การกำหนดขอบเขตโครงการด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การวางแผนโครงการ การกำหนดโครงการ การจัดสรรทรัพยากร การตรวจสอบและควบคุมโครงการ การปิดโครงการ ความซับซ้อนและความไม่แน่นอนในการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เทคนิคและกรอบงานของการจัดการโครงการ เครื่องมือจัดการโครงการ

Principles of technology project management, project life cycle in digital technology, hardware and software project scoping, project planning, project scheduling, resource allocation, project monitoring and controlling, project closing, complexity and uncertainty in digital technology project, project management techniques and frameworks, project management tools

236721 การจัดการองค์ความรู้ 3(2-2-5)

Knowledge Management

หลักการจัดการองค์ความรู้ กระบวนการจัดการองค์ความรู้ การจัดหาองค์ความรู้ การวิเคราะห์องค์ความรู้ การสร้างองค์ความรู้ การจัดหมวดหมู่องค์ความรู้ เครื่องมือในการจัดการความรู้ การแบ่งปันองค์ความรู้ การใช้ความรู้ในองค์กร การจัดการองค์ความรู้สำหรับบริบทเทคโนโลยีสารสนเทศ

Fundamentals of knowledge management, knowledge management processes, knowledge acquisition, knowledge analysis, knowledge creation, knowledge categorization, knowledge management tools, knowledge sharing, knowledge utilization in enterprises, knowledge management in context of information technology

236722 การเรียนรู้ของเครื่องและเหมืองข้อมูลเพื่อการประยุกต์ 3(2-2-5)

Machine Learning and Data Mining for Application

หลักการเรียนรู้ของเครื่อง เทคนิคการเรียนรู้ของเครื่องและการประยุกต์ใช้การเรียนรู้ของเครื่อง แนวคิดการทำเหมืองข้อมูล เทคนิคการทำเหมืองข้อมูล กระบวนการทำเหมืองข้อมูล การประยุกต์ใช้เหมืองข้อมูล

Principles of machine learning, techniques of machine learning and applications of machine learning, concepts of data mining, techniques of data mining, process of data mining, applications of data mining

236723 ธุรกิจอัจฉริยะและทัศนภาพข้อมูล 3(2-2-5)

Business Intelligence and Data Visualization

หลักการคุณค่าทางธุรกิจจากข้อมูล การเตรียมข้อมูลในรูปแบบระบบธุรกิจอัจฉริยะ การวิเคราะห์เชิงธุรกิจ ทัศนภาพข้อมูล เทคนิคการทำทัศนภาพแดชบอร์ด ข้อมูลแบบมีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้าง การจัดการเนื้อหาความเป็นส่วนตัว จริยธรรมและกฎหมายในการพัฒนาธุรกิจอัจฉริยะ

Principles of business value from corporate data, data preparation according to the business intelligence system, business analytics, data visualization, visualization techniques dashboard, structured and unstructured data, privacy content management systems, ethical and legal in business intelligence implementation

236724 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ดิจิทัล 3(2-2-5)

Digital Computer Networks

หลักการเกี่ยวกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเชื่อมต่อเครือข่าย โพรโทคอล กฎระเบียบ วิธีการสื่อสารข้อมูลระหว่างอุปกรณ์ ตัวกลางสื่อสัญญาณ การตรวจสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดในการสื่อสารข้อมูล เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมเครือข่าย การออกแบบ การติดตั้งและการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีอื่นที่เกี่ยวข้อง

Principles of computer networks, network connectivity, protocols, rules, methods of data communication between devices, signal media, checking and correcting errors in data communication, computer network technology, network architecture, design, installation and use of other related technological tools

236725 การวิเคราะห์สารสนเทศและเทคโนโลยีการสร้างแบบจำลอง 3 (2-2-5)
Information Analysis and Modelling Technology

หลักการของระบบสารสนเทศ กระบวนการพัฒนาระบบ การวิเคราะห์การถดถอยและรูปแบบการถดถอย การวิเคราะห์อนุกรมเวลา การพยากรณ์ รูปแบบโปรแกรมเชิงเส้นและการประยุกต์ใช้งาน รูปแบบการขนส่งและการมอบหมายงาน รูปแบบโครงข่าย แบบจำลองการจำลองสถานการณ์โดยการประยุกต์ใช้ในทางธุรกิจ

Principles of information system, system development process, regression analysis and models, time series analysis, forecasting, linear programming models and applications, transportation and assignment models, network models, simulation models on business application

236726 ความปลอดภัยทางไซเบอร์ 3 (2-2-5)
Cyber Security

เทคโนโลยีความมั่นคงปลอดภัย ภัยคุกคาม การโจมตีและช่องโหว่ เทคโนโลยีและเครื่องมือการป้องกันข้อมูลจากผู้ไม่มีสิทธิ์ การเข้าถึงโดยไม่ได้รับอนุญาต การแก้ไขข้อมูลและปฏิเสธการเข้าถึง แผนจัดการและประเมินความเสี่ยง ทฤษฎีการเข้ารหัสลับ โครงสร้างพื้นฐานกุญแจสาธารณะ วิธีการพิสูจน์ตัวตน การป้องกันระบบจากซอฟต์แวร์ประสงค์ร้าย วิธีการตรวจสอบและควบคุม แผนกู้คืนและแผนการดำเนินการความปลอดภัยสารสนเทศ การป้องกันอาชญากรรมไซเบอร์และกฎหมายไซเบอร์

Security technology, threats, attacks and vulnerabilities, technologies and tools data protection from unauthorized access, unauthorized access, data modification and access denial, risk assessment and management plan, cryptographic theory, public key infrastructure, authentication methods, system protection from malicious software, monitoring and control methods, information security recovery plan and implementation plan, cybercrime prevention and cyber law

236727 หัวข้อพิเศษด้านจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล 3(2-2-5)
Special Topics in Technology and Digital Data Management

การกำหนดประเด็นหัวข้อที่สนใจในสาขาที่เกี่ยวข้องการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ การนำเสนอ การอภิปราย

Selecting interesting topics in digital technology management, studying, collecting data, analyzing and synthesizing, presentation, discussing

236797 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต

Independent study

การศึกษาค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย การเผยแพร่ในหัวข้อทางด้านการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล

Studying, data collection, analysis and synthesis of information, report writing, presentation and discussion, and publication on topics related to technology and digital data management

236798 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

Thesis

การสร้างความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การสร้างสรรค์งานวิจัยเชิงลึก การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัย การประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อแก้ปัญหาจริงในระดับองค์กรหรือชุมชน และการตีพิมพ์เผยแพร่ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล

Constructing new Knowledge by systematic research methodology, creation of in-depth research, analyzing and synthesizing research findings, applying research outcomes to address real-world problems at the organizational or societal level, and publishing scholarly works in topics related to technology and digital data management

236799 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

Thesis

การค้นคว้าวิจัย การดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบเพื่อสร้างความรู้ใหม่ การประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในบริบทเฉพาะขององค์กรหรือชุมชน และการตีพิมพ์เผยแพร่ในหัวข้อที่เกี่ยวกับการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล

Research involves conducting systematic studies to create new knowledge, application of research methodologies to solve problems in specific organizational or community contexts, and publishing research on topics related to technology and digital data management

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

1. เลขสามลำดับแรก	หมายถึง	สาขาวิชา
2. เลขในลำดับที่ 4	หมายถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
2.1 เลข 7	หมายถึง	รายวิชาในระดับปริญญาโท
2.2 เลข 8	หมายถึง	รายวิชาในระดับปริญญาเอก
3. เลขในลำดับที่ 5 (สาขาวิชากำหนดเอง)	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
4. เลขในลำดับที่ 6 (สาขาวิชากำหนดเอง)	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)

แผน 1

PLOs	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 1 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการแก้ปัญหาและสนับสนุนการตัดสินใจขององค์กรและสังคมได้	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์เพื่อสร้างองค์ความรู้โดยใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มีการฝึกปฏิบัติโดยใช้กรณีศึกษาและตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรม 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนสามารถ ประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในหลักการของการจัดการเทคโนโลยีและการวิเคราะห์ข้อมูล ที่ถูกต้องและใช้ในการสร้างองค์ความรู้สำหรับ แก้ปัญหาชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรม 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนสามารถ ใช้องค์ความรู้ที่ได้ในงานวิจัยเป็นแนวทางการ แก้ปัญหาชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรม โดยใช้กรณีศึกษา (Case Study)	1. ประเมินองค์ความรู้ที่ได้เกี่ยวกับความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเป็นไปได้ใน แนวทางปฏิบัติโดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัล 2. ประเมินความรู้เกี่ยวกับทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือในการจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัลได้ 3. ประเมินทักษะการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและจากการนำเสนอผ่านงานที่มอบหมาย 4. ประเมินทักษะการทำงาน ทั้งในห้องเรียนและจากการนำเสนอผ่านงานที่มอบหมาย 5. ประเมินจากชิ้นงาน/โครงงานที่เกิดจากความคิดของผู้เรียนในการแก้ปัญหาของตนเอง
PLO 2 ผู้เรียนสามารถติดตาม และจัดการการใช้เทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพขององค์กร	1. มีการปลูกฝังด้านคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณในการทำงานวิจัยโดยสอดแทรกในรายวิชา โดยการยกตัวอย่างกรณีศึกษา (case study) 2. สนับสนุนให้งานวิจัยผ่านกระบวนการตรวจสอบ งานวิจัยในมนุษย์ตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย	1. ประเมินจากผลการตรวจสอบงานวิจัยใน มนุษย์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัย กำหนด 2. ประเมินจากการปฏิบัติตามข้อกำหนดของจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย
PLO 3 ผู้เรียนสามารถสังเคราะห์องค์ความรู้และสร้างสรรค์งานวิจัยนวัตกรรมเพื่อพัฒนาองค์กรและสังคมที่บูรณาการ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์เอาความรู้หลาย ๆ ด้านมาบูรณาการร่วมกันเพื่อสรรค์สร้าง	1. ประเมินจากจากชิ้นงาน/โครงงานวิจัยที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากผลการตรวจสอบงานวิจัยในมนุษย์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

PLOs	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
องค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัลได้	งานวิจัยด้านการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพ 2. สนับสนุนให้งานวิจัยผ่านกระบวนการตรวจสอบ งานวิจัยในมนุษย์ตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย	
PLO 4 ผู้เรียนสามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อวางแผนและประสานงาน การดำเนินงานภายในองค์กรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิผล	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการความรู้มาใช้ในการทำกิจกรรม/โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning) เพื่อทำให้เกิดการทำงานร่วมกันของผู้เรียน 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นทีม ใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมและ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดีงามของสังคมไทย โดยเป็นการเรียนรู้ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Education) จากชุมชน เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (Creative Thinking)	1. ประเมินทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-Cultural Skills) โดยผ่านการทำงานเป็นทีม ในฐานะเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม 2. ประเมินทักษะในการวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยเฉพาะประเด็นปัญหาทางด้าน สุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน 3. ประเมินจากการสะท้อนคิด การอภิปราย และการนำเสนอแนวคิด

แผน 2

PLOs	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 1 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการแก้ปัญหาและสนับสนุนการตัดสินใจขององค์กรและสังคมได้	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์เพื่อสร้างองค์ความรู้โดยใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มีการฝึกปฏิบัติโดยใช้กรณีศึกษาและตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรม 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนสามารถ ประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในหลักการของการจัดการเทคโนโลยีและการวิเคราะห์ข้อมูล ที่ถูกต้องและใช้ในการสร้างองค์ความรู้สำหรับ แก้ปัญหาชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรม 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนสามารถ ใช้องค์ความรู้ที่ได้ในงานวิจัยเป็นแนวทางการ แก้ปัญหาชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรม	1. ประเมินองค์ความรู้ที่ได้เกี่ยวกับความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเป็นไปได้ใน แนวทางปฏิบัติโดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัล 2. ประเมินความรู้เกี่ยวกับทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือในการจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัลได้ 3. ประเมินทักษะการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและจากการนำเสนอผ่านงานที่มอบหมาย 4. ประเมินทักษะการทำงาน ทั้งในห้องเรียนและจากการนำเสนอผ่านงานที่มอบหมาย 5. ประเมินจากชิ้นงาน/โครงงานที่เกิดจากความคิดของผู้เรียนในการแก้ปัญหาของตนเอง
PLO 2 ผู้เรียนสามารถติดตาม และจัดการการใช้เทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัลอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพขององค์กร	1. มีการปลูกฝังด้านคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณในการทำงานวิจัยโดยสอดแทรกในรายวิชา โดยการยกตัวอย่างกรณีศึกษา (case study) 2. สนับสนุนให้งานวิจัยผ่านกระบวนการตรวจสอบ งานวิจัยในมนุษย์ตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย	1. ประเมินจากผลการตรวจสอบงานวิจัยในมนุษย์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2. ประเมินจากการปฏิบัติตามข้อกำหนดของจริยธรรมและจรรยาบรรณในการพัฒนาโครงงานวิจัย
PLO 3 ผู้เรียนสามารถพัฒนาผลงานทางวิชาการทางด้านการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัลโดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัลได้	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์เอาความรู้หลาย ๆ ด้านมาบูรณาการร่วมกันเพื่อพัฒนาผลงานวิจัยด้านการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบ (Project-Based Learning)	1. ประเมินจากจากชิ้นงาน/โครงงานที่ได้รับมอบหมาย

PLOs	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 4 ผู้เรียนสามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพและทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อวางแผนและประสานงาน การดำเนินงานภายในองค์กรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิผล	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการความรู้มาใช้ในการทำกิจกรรม/โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning) เพื่อทำให้เกิดการทำงานร่วมกันของผู้เรียน 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นทีม ใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมและ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดีงามของสังคมไทย โดยเป็นการเรียนรู้ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Education) จากชุมชน เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (Creative Thinking)	1. ประเมินทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-Cultural Skills) โดยผ่านการทำงานเป็นทีม ในฐานะเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม 2. ประเมินทักษะในการวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยเฉพาะประเด็นปัญหาทางด้าน สุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน 3. ประเมินจากการสะท้อนคิด การอภิปราย และการนำเสนอแนวคิด

1. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
1.ด้านความรู้				
(1) แสดงออกถึงการมีความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาชุมชนสังคม	✓		✓	✓
(2) แสดงออกถึงความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดและเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบและการสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับ	✓		✓	
2.ด้านทักษะ				
(1) มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพหรือตามศาสตร์ของหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง	✓		✓	
(2) มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	
(3) มีทักษะการสร้างความรู้ การสร้างสิ่งใหม่เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพ	✓	✓	✓	
(4) ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะอื่น เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา การทำงานที่หลากหลาย		✓	✓	✓
3.ด้านจริยธรรม				
แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำผิดกฎ กติกาของสังคมและกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม		✓		
4. ด้านลักษณะส่วนบุคคล				
(1) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ				✓
(2) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร		✓		✓

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)

แผน 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/ Sub-PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะ ตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมิน ตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการ กรณีผู้เรียนมีสมรรถนะ ไม่เป็นไปตาม YLO
ชั้นปี 1 YLO 1 ผู้เรียนสามารถจัดการ วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้เครื่องมือเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและแก้ปัญหาองค์กรและสังคมได้อย่างเป็นระบบและมีจริยธรรม	PLO 1, PLO 2	- 236710 การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล - 236711 การจัดการระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรดิจิทัล - 236712 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 236713 การบูรณาการเทคโนโลยีอัจฉริยะและปัญญาประดิษฐ์ - 236714 สถาปัตยกรรมองค์กรสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล -236715 สัมมนา 1	- ข้อสอบวัดความรู้ - การสอบปฏิบัติ - การนำเสนอรายงาน - การสอบปากเปล่า - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - โครงงานกลุ่ม - การนำเสนอผลงาน - การอภิปรายกลุ่ม - ข้อสอบวัดความรู้	- แบบทดสอบปฏิบัติ - รายงานโครงงาน - แบบประเมินการมีส่วนร่วม - รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค	- การวินิจฉัยรายบุคคล - การจัดกิจกรรมเสริม - การปรับแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล - การติดตามและประเมิน ผลซ้ำ
ชั้นปี 2 YLO 2 ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์และเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัลอย่าง	PLO 1, PLO 2, PLO 3, PLO 4	- 236716 สัมมนา 2 - 236717 สัมมนา 3 - 236798 วิทยานิพนธ์ - 236799 วิทยานิพนธ์	- วิเคราะห์บทความวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้อง - การนำเสนอหัวข้อวิจัยที่สนใจในชั้นเรียน	-รายงานสรุป/บทวิเคราะห์บทความ -สไลด์การนำเสนอและแบบประเมิน -เอกสารโครงร่างวิจัย	- การวินิจฉัยรายบุคคล - การจัดกิจกรรมเสริม - การปรับแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/ Sub-PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมินตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการกรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLO
ถูกต้องตามหลักจริยธรรมการวิจัย		- กิจกรรมส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และตีพิมพ์ผลงานวิจัย	- การตอบคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมชั้น - การจัดทำและนำเสนอโครงร่างงานวิจัยเบื้องต้น - การนำเสนอผลการดำเนินการวิจัย - การเขียนสรุปความคืบหน้าของการวิจัย - การอภิปรายแนวทางแก้ปัญหาและการปรับปรุงงานวิจัย - การดำเนินงานวิจัยอย่างเป็นระบบตามหลักวิชาการและจริยธรรมการวิจัย - การจัดทำบทความวิจัยจากผลการวิจัย - การนำเสนองานวิจัยหรือการตีพิมพ์บทความวิจัย	-รายงานการอภิปราย -แบบประเมินการตอบคำถาม -รายงานความก้าวหน้าวิจัย - บันทึกการอภิปราย -แบบประเมินการมีส่วนร่วม -หลักฐานการยื่นตีพิมพ์หรือจดหมายตอบรับ -วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์	- การติดตามและประเมินผลซ้ำ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/ Sub-PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะ ตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมิน ตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการกรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLO
ชั้นปี 1 YLO 1 ผู้เรียนสามารถจัดการวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้เครื่องมือเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและแก้ปัญหาองค์กรและสังคมได้อย่างเป็นระบบและมีจริยธรรม	PLO 1, PLO 2	- 236710 การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล - 236711 การจัดการระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรดิจิทัล - 236712 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 236713 การบูรณาการเทคโนโลยีอัจฉริยะและปัญญาประดิษฐ์ - 236714 สถาปัตยกรรมองค์กรสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล -236715 สัมมนา 1	- ข้อสอบวัดความรู้ - การสอบปฏิบัติ - การนำเสนอรายงาน - การสอบปากเปล่า - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - โครงงานกลุ่ม - การนำเสนอผลงาน - การอภิปรายกลุ่ม - ข้อสอบวัดความรู้	- แบบทดสอบปฏิบัติ - รายงานโครงงาน - แบบประเมินการมีส่วนร่วม - รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค	- การวินิจฉัยรายบุคคล - การจัดกิจกรรมเสริม - การปรับแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล - การติดตามและประเมิน ผลซ้ำ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/ Sub-PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมินตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการกรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLO
ชั้นปี 2 YLO 2 ผู้เรียนสามารถพัฒนา และเผยแพร่ผลงานวิชาการด้านการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัลอย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรม	PLO 1, PLO 2, PLO 3, PLO 4	- 236716 สัมมนา 2 - 236717 สัมมนา 3 - 236797 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การนำเสนอหัวข้อโครงงานที่สนใจในชั้นเรียน - การตอบคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมชั้น - การจัดทำและนำเสนอเค้าโครงร่างเบื้องต้น - การตอบคำถามและรับข้อเสนอแนะ - การนำเสนอผลการดำเนินการโครงงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การเขียนสรุปความคืบหน้าของการโครงงาน - การอภิปรายแนวทางแก้ปัญหาและการปรับปรุงงานวิจัย	- โครงงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - รายงานการอภิปราย - แบบประเมินการตอบคำถาม - รายงานความก้าวหน้าโครงงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ - บันทึกการอภิปราย - แบบประเมินการมีส่วนร่วม	- การวินิจฉัยรายบุคคล - การจัดกิจกรรมเสริม - การปรับแผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล - การติดตามและประเมินผลซ้ำ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)

แผน 1

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
กลุ่มวิชาเอกบังคับ					
236710	การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล	●	●		
236711	การจัดการระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรดิจิทัล	●	●		
236712	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●	●	●	●
236713	การบูรณาการเทคโนโลยีอัจฉริยะและปัญญาประดิษฐ์	●	●		
236714	สถาปัตยกรรมองค์กรสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล	●	●		●
236715	สัมมนา 1	●	●	●	●
236716	สัมมนา 2	●	●	●	●
236717	สัมมนา 3	●	●	●	●
กลุ่มวิชาเอกเลือก					
236720	การจัดการโครงการทางเทคโนโลยีดิจิทัล	●	●	●	
236721	การจัดการองค์ความรู้	●	●		
236722	เหมืองข้อมูลและการเรียนรู้ของเครื่อง	●	●		
236723	ธุรกิจอัจฉริยะและทัศนภาพข้อมูล	●	●		
236724	เครือข่ายคอมพิวเตอร์ดิจิทัล	●	●		
236725	การวิเคราะห์สารสนเทศและเทคโนโลยีการสร้างแบบจำลอง	●	●	●	
236726	ความปลอดภัยทางไซเบอร์	●	●	●	
236727	หัวข้อพิเศษด้านจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล	●	●	●	●
วิทยานิพนธ์					
236798	วิทยานิพนธ์	●	●	●	●
236799	วิทยานิพนธ์	●	●	●	●

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)

แผน 2

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
กลุ่มวิชาเอกบังคับ					
236710	การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล	●	●		
236711	การจัดการระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรดิจิทัล	●	●		
236712	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●	●	●	●
236713	การบูรณาการเทคโนโลยีอัจฉริยะและปัญญาประดิษฐ์	●	●		
236714	สถาปัตยกรรมองค์กรสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล	●	●		●
236715	สัมมนา 1	●	●	●	●
236716	สัมมนา 2	●	●	●	●
236717	สัมมนา 3	●	●	●	●
กลุ่มวิชาเอกเลือก					
236720	การจัดการโครงการทางเทคโนโลยีดิจิทัล	●	●	●	
236721	การจัดการองค์ความรู้	●	●		
236722	เหมืองข้อมูลและการเรียนรู้ของเครื่อง	●	●		
236723	ธุรกิจอัจฉริยะและทัศนภาพข้อมูล	●	●		
236724	เครือข่ายคอมพิวเตอร์ดิจิทัล	●	●		
236725	การวิเคราะห์สารสนเทศและเทคโนโลยีการสร้างแบบจำลอง	●	●	●	
236726	ความปลอดภัยทางไซเบอร์	●	●	●	
236727	หัวข้อพิเศษด้านจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล	●	●	●	●
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง					
236797	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	●	●	●	●

คำอธิบายรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย
ด้านความรู้

1. แสดงออกถึงการมีความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

2. แสดงออกถึงความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอด เพื่อการพัฒนางานและพัฒนาชุมชนสังคม

ด้านทักษะ

1. มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปปฏิบัติและปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ และพัฒนาชุมชนสังคม

3. ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะอื่น เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา การทำงานที่หลากหลาย

ทั้งนี้หลักสูตรพึงกำหนดทักษะให้ครอบคลุม ทักษะวิชาชีพ และทักษะทั่วไป ที่จำเป็น

ด้านจริยธรรม

แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำผิดกฎ กติกาของสังคมและกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม

ทั้งนี้หลักสูตรพึงกำหนดผลลัพธ์ด้านจริยธรรมให้เหมาะสมกับสาขาวิชาของหลักสูตรและจรรยาบรรณเฉพาะวิชาชีพ

ด้านลักษณะบุคคล

1. แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ

2. แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของคณะที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์

2.1.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนการสอน

2.1.3 ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชาทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตามร้อยละของรายวิชาที่กำหนด

2.1.4 ทวนสอบระดับหลักสูตร โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในคณะ ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

2.2.1 จัดทำโครงการติดตามบัณฑิตทุกปี ในด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ความรับผิดชอบ การได้งานทำ และ/หรือ ความก้าวหน้าในสายงาน

2.2.2 สัมภาษณ์ผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

2.2.3 ประเมินความพร้อมและความรู้ที่เรียนจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปประกอบอาชีพ รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

แผน 1

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่ สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

แผน 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้อง ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่าน การสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงาน การค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่สถาบันอุดมศึกษา นั้นแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ประเด็นสำหรับการพัฒนาอาจารย์ใหม่	ระบบ กลไก วิธีการ
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	1.1 หลักสูตรมีการจัดประชุมเพื่อแนะนำอาจารยใหมให้กับอาจารยประจำหลักสูตรทั้งหมดทราบ และ อธิบายชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชาทั้งหมด และรายวิชาที่ได้รับผิดชอบใหกับอาจารยใหมได้รับทราบ 1.2 มีการปฐมนิเทศแนะแนวอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจในนโยบาย ของมหาวิทยาลัยและคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน 1.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาวิชา เป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการฝึกอบรมในเรื่องต่าง ๆ ทั้งในด้านการบริหารและเรื่องอื่นที่เป็นประโยชน์ ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การร่วมประชุมปฏิบัติการ และการประชุมทางวิชาการ การสัมมนา ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
2. การพัฒนาความรูและทักษะใหแกคณาจารย	2.1 สนับสนุนใหอาจารยเขารวมประชุมทางวิชาการและศึกษาดูงานดานการจัดการเรียนการ สอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู 2.2 สนับสนุนสงเสริมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ใหทันสมัย 2.3 ประเมินผลการปฏิบัติงานของคณาจารยเพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนา และปรับปรุง ทักษะการจัดการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประเด็นสำหรับการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระบบ กลไก วิธีการ
พิจารณาให้สอดคล้องกับ PLO ความเสี่ยง เกณฑ์มาตรฐาน ฯลฯ	
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	2.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมทางวิชาการและศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้ 2.1.2 สนับสนุนส่งเสริมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

ประเด็นสำหรับการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระบบ กลไก วิธีการ
	2.1.3 ประเมินผลการปฏิบัติงานของคณาจารย์เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนา และปรับปรุงทักษะการจัดการเรียนการสอน
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ	2.2.1 บริหารจัดการให้อาจารย์ได้รับการฝึกอบรมและศึกษาดูงานด้านการบริการองค์การทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชน 2.2.3 มีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาวิชา 2.2.4 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา 2.2.5 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ 2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ 2.2.7 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้เทคนิคต่าง ๆ กับสถาบันอุดมศึกษาอื่น 2.2.8 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมเป็นกรรมการต่าง ๆ ในระดับสถาบันอุดมศึกษา

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการหลักสูตร

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
1. การรับผู้เรียนเข้าศึกษา และอัตราการคงอยู่ของนิสิต	- การกำหนดเกณฑ์การรับนิสิต - การคัดเลือกและรับนิสิต - การเตรียมความพร้อมแก่นิสิตใหม่	-กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาชัดเจน ปรับกระบวนการแนะแนว เตรียมความพร้อม และติดตามนิสิตรายปี - หลักสูตรเพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตร - การออกแนะแนวเพื่อรับสมัครนิสิตนอกเหนือจากการดำเนินการรับนิสิตของคณะแนะแนวและรับสมัคร การประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อโซเชียลต่างๆ	- อัตราการคงอยู่ของนิสิต ≥ 80%	- ตรวจสอบจำนวนผู้สมัครและอัตราคงอยู่ทุกปีการศึกษา
2. สมรรถนะและคุณลักษณะของนิสิต	- บัณฑิตมีคุณลักษณะตาม PLOs ของหลักสูตร	- ประเมินผลสัมฤทธิ์นิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	- ร้อยละนิสิตบรรลุผลลัพธ์ ≥ 90% - คะแนนประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ≥ 4.00	- แบบประเมินรายวิชาและกิจกรรม ทุกสิ้นปีการศึกษา - ประเมินโดยแบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิตปีละ 1 ครั้ง

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอน	- การพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามศาสตร์สาขา - การพัฒนาอาจารย์ในด้านวุฒิการศึกษาและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	- จัดอบรม/ดูงานในและนอกประเทศ - สนับสนุนการวิจัย	- ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่กำหนด ≥ ร้อยละ 100	- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมประจำปี
4. การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมิน	- การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา - การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และสอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชา	- จัดทำรายละเอียดของรายวิชาก่อนเปิดภาคเรียน	- มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ครบทุกวิชาก่อนเปิดเรียน	- ตรวจสอบรายวิชาทุกภาคเรียน
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร - การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะ/ สถาบันเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร - ระบบสารสนเทศ ห้องเรียน อุปกรณ์ และฐานข้อมูลเพียงพอ	- การวิเคราะห์ความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรอย่างต่อเนื่องก่อนเปิดภาคการศึกษาโดยมีการเผื่อเวลาให้เพียงพอกับกระบวนการของงบประมาณและการจัดซื้อเพื่อให้หลักสูตรมีความพร้อมในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เมื่อเปิดภาคการศึกษา	คะแนนความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ > 3.50 คะแนน	- การสำรวจความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทุกปี

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
		- ตรวจสอบความพร้อมทางกายภาพ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์		
6. บัณฑิต	- การประเมินอัตราการสำเร็จการศึกษาตามแผน - การประเมินอัตราการได้งานทำของบัณฑิต - การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	- อาจารย์ติดตามความก้าวหน้าการสำเร็จการศึกษาของนิสิตให้เป็นไปตามแผน - หลักสูตรกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการติดตามข้อมูลผลการประเมินและติดตามข้อมูลการตอบแบบสอบถามจากผู้ใช้บัณฑิต	- ร้อยละการได้งานทำของนิสิต > ร้อยละ 80 - คะแนนการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต > 4.00 คะแนน	- ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของบัณฑิต (ปีละ 1 ครั้ง) - สำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิต (ปีละ 1 ครั้ง)
7. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	- การจัดทำหลักสูตรตามหลักการ Outcome based Education - การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA	- หลักสูตรตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน รวมทั้งการดำเนินการ อื่นๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร - ปรับปรุงตามรอบการปรับหลักสูตร	- คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA >= 3 คะแนน - หลักสูตรได้รับอนุมัติภายในรอบ 5 ปี	- การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (SAR) ทุก ๆ ปี - ตรวจสอบและปรับหลักสูตรตามรอบทุก ๆ 5 ปี หรือปรับย่อยตามเหตุสมควร

2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators: KPIs

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI)	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อัตราการคงอยู่ของนิสิต ≥ 80%	✓	✓	✓	✓	✓
2. ร้อยละนิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ≥ 90%	-	✓	✓	✓	✓
3. คะแนนประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ≥ 4.00	-	-	✓	✓	✓
4. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่กำหนด ≥ ร้อยละ 80	✓	✓	✓	✓	✓
5. มีรายละเอียดของรายวิชาอย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
6. คะแนนความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ > 3.50 คะแนน	✓	✓	✓	✓	✓
7. ร้อยละการได้งานทำของนิสิต > ร้อยละ 80	-	✓	✓	✓	✓
8. คะแนนการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต > 4.00 คะแนน	✓	✓	✓	✓	✓
9. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN-QA >= 4 คะแนน	✓	✓	✓	✓	✓
10. หลักสูตรได้รับการทบทวน/ปรับปรุงภายในรอบ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓

3. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ.กำหนดสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและความต้องการของผู้ที่สนใจเรียน	1.1 พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยพะเยา 1.2 ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับมาตรฐานของ สกอ. ทั้งการพัฒนาหลักสูตรและการ เรียนการสอน 1.3 ติดตามความต้องการของผู้ใช้และ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 1.4 ปรับปรุงหลักสูตร เมื่อครบวงจรของหลักสูตรทุก 3 - 5 ปี	1.1 เอกสารหลักสูตร 1.2 เอกสารประกอบหลักสูตร รายงานผลการประเมินหลักสูตร 1.3 รายงานผลการประเมิน ความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต
2. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ สกอ.	2.1 พัฒนาอาจารย์ผู้สอนโดย เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.2 พัฒนาสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต	2.1 จำนวนแผนงาน/กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 2.2 ความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. แผนการพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	3.1 พัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ. 3.2 จัดการเรียนการสอนภาค ปฏิบัติ โดยเน้นให้นิสิตฝึกทักษะและความชำนาญอย่างเพียงพอ	3.1 แผนการพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 3.2 ร้อยละของรายวิชาที่เน้นให้นิสิตฝึกทักษะและความชำนาญ

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและมีคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และมาตรา 60 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ 96 (5/2566) เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2566 และมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2566 จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยพะเยา

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา

"คณะ" หมายความว่า ส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

"คณบดี" หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการโดยคณะที่จัดการเรียนการสอน

"นิสิต" หมายความว่า นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับบัณฑิตศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติ ตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ 6 หลักสูตร...

ข้อ 6 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 2 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

(2) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ส่วนที่ 1
การรับเข้าศึกษา

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) วุฒิการศึกษา

(1.1) ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(1.2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(1.3) ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(1.4) ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(2) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

(3) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

(4) เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(5) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 การรับเข้าศึกษา

(1) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยต้องประกาศรับสมัครให้ผู้สมัครทราบล่วงหน้า

(2) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่อยู่ในระหว่างการรอผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) การขอ...

(3) การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

(3.1) กรณีผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7

(3.2) กรณีการแสดงความจำนงขอเข้าศึกษาของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องดำเนินการดังนี้

(3.2.1) ให้ผู้สมัครยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา แบบคำร้องให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3.2.2) ขอความเห็นชอบจากคณะ และเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับเข้าศึกษา

(4) การเทียบโอนหน่วยกิต ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ประเภทของนิสิต

(1) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 7 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

(2) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ 7 แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าเพื่อทดลองศึกษาภายใน 1 ปีการศึกษา โดยนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญได้ต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ 7 และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย หากภายใน 1 ปีการศึกษา นิสิตวิสามัญมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ 7 จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

(3) นิสิตสมทบ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้เข้าศึกษาต่อเพื่อขอรับปริญญา

ข้อ 10 นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่นิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 11 ผู้เข้าร่วมศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรต้องให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้น

ข้อ 12 การรายงานตัวเป็นนิสิต ให้ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ไม่รายงานตัว ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

ส่วนที่ 2...

ส่วนที่ 2
การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 13 ระบบการจัดการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น 3 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) แบบ 1 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

(2) แบบ 2 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

(3) แบบ 3 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 3 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

ข้อ 14 การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(1) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(4) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(5) การค้นคว้าด้วยตนเองที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(6) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 การลงทะเบียน

(1) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(1.1) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(1.2) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(1.3) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับขั้น B หรือสูงกว่าจะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(1.4) การลง ...

(1.4) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาของนิสิตต้องไม่เกินหน่วยกิตที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(1.4.1) นิสิตแบบ 1 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(1.4.2) นิสิตแบบ 2 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

(1.4.3) นิสิตแบบ 3 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(1.5) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(1.6) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(1.7) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(2) การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบโครงร่าง สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สอบวิทยานิพนธ์ สอบประมวลความรู้ สอบวัดคุณสมบัติ นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตและชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

(4) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนตาม (1) ได้ และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่ประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 16 การเพิ่มและการถอนรายวิชาของนิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) การเพิ่มรายวิชาของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา ให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(1.1) แบบ 1 ภาคการศึกษา และภาคการศึกษาฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน 1 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคการศึกษาฤดูร้อน

(1.2) แบบ 2 ภาคการศึกษา และแบบ 3 ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(2) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ 75 ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

กรณีการถอน...

แผน 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน 2.1 และแผน 2.2 จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 18 ระยะเวลาการศึกษา

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

(2) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) หลักสูตรปริญญาเอก

(3.1) ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

(3.2) ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

(4) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตแต่ละหลักสูตรต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะที่นิสิตสังกัดเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ 19 การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 20 การรับโอนนิสิตและการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือการรับโอนนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 21 การลา

(1) การลาพักการศึกษา

(1.1) กรณีที่นิสิตประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า หรือนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว แต่มีความประสงค์จะลาพักการศึกษา ให้นิสิตยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปในภาคการศึกษานั้นให้ได้รับอักษร W

(1.2) กรณีที่นิสิตที่ถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้นิสิตดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การลาพักการศึกษาของนิสิตตาม (1.1) หรือ (1.2) นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาปกติ ยกเว้น ภาคการศึกษาที่นิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาเรียบร้อยแล้ว

(2) การลาออก ให้นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย และในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออก ให้ถือว่านิสิตผู้ขอลาออกนั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I, P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้ได้รับอักษร W

ข้อ 22 การพัน...

ข้อ 22 การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

(1) ตาย

(2) ลาออก

(3) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

(4) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ 7

(5) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมิได้ลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(6) เป็นนิสิตที่ศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ 18 (1) (2) หรือ (3) ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรือ P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียน ให้ได้รับอักษร W

(7) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

(8) เมื่อเรียนมาแล้วครบ 2 ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาหรือเมื่อเรียนมาแล้วครบ 3 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า 2.50

(9) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญได้ตามข้อ 9 (2)

(10) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือค่าลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(11) ลาพักการศึกษาติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ 1 ภาคการศึกษา หรือในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษา หรือระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(12) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ 23 ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ดูแล และจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ 24 ชื่อและรหัสรายวิชา รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้ โดยรหัสรายวิชาประกอบด้วย

(1) เลข 3 ลำดับแรก แสดงถึง สาขาวิชา

(2) เลขในลำดับที่ 4 แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา

(3) เลขในลำดับที่ 5 แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

(4) เลขในลำดับที่ 6 แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

ส่วนที่ 3
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 25 การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นหรือที่กำหนดไว้เป็นอย่างอื่นในการวัดและประเมินผล เว้นแต่กรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

(1) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(2) สัมมนา

(3) วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ 26 สัญลักษณ์ ...

ข้อ 26 สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B+	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C+	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D+	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

ข้อ 27 อักษร I หมายถึง นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน 2 สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

ข้อ 28 อักษร P หมายถึง รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 18 หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

ข้อ 29 อักษร W หมายถึง

(1) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

(2) นิสิตได้เทียนรายวิชาที่ลงทะเบียน

(3) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(4) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน

ข้อ 30 ระบบระดับขั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับขั้น ดังนี้

ระดับขั้น A	มีค่าระดับขั้นเป็น	4.00
ระดับขั้น B+	มีค่าระดับขั้นเป็น	3.50
ระดับขั้น B	มีค่าระดับขั้นเป็น	3.00
ระดับขั้น C+	มีค่าระดับขั้นเป็น	2.50
ระดับขั้น C	มีค่าระดับขั้นเป็น	2.00

ระดับขั้น...

ระดับขั้น D+	มีค่าระดับขั้นเป็น	1.50
ระดับขั้น D	มีค่าระดับขั้นเป็น	1.00
ระดับขั้น F	มีค่าระดับขั้นเป็น	0

ข้อ 31 รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(1) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับขั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับขั้นไม่ต่ำกว่า C

(2) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 32 ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

ข้อ 33 อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 34 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับขั้นของรายวิชาทั้งหมด ที่นิสิตได้ลงทะเบียน

ข้อ 35 การคำนวณระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ 30 มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้น อักษรที่ระบุไว้ในข้อ 33 ในการหารให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับขั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ 36 กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 37 การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้ดำเนินการตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 38 การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 4
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 39 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนดเมื่อพบว่ามีการลอกเลียนผลงาน ซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือผลงานวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาถอดถอนรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 5...

ส่วนที่ 5
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 40 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย และจะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(1) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (1.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (1.2) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (1.3) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) ปริญญาโท แผน 1.1
- (2.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (2.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (2.3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (2.4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(3) ปริญญาโท แผน 1.2
- (3.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (3.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (3.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (3.4) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- (3.5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- (3.6) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(4) ปริญญาโท แผน 2
- (4.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (4.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (4.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- (4.4) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- (4.5) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (4.6) เสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- (4.7) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(5) ปริญญาเอก แผน 1
- (5.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (5.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(5.3) สอบผ่าน...

(5.3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(5.4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

(5.5) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(6) ปริญญาเอก แผน 2

(6.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(6.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(6.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(6.4) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

(6.5) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(6.6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 41 การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร 4.00 หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

บทเฉพาะกาล

ข้อ 42 การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษาของนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2566 ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ไปก่อนจนกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ 43 ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(ดร.สมเกียรติ ชอบผล)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข
ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562
และ
เรื่อง การสอบผานความรูภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. 2566



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒ อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
"คณะ"	หมายความว่า	ส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน
"นิสิต"	หมายความว่า	นิสิตปริญญาโท และนิสิตปริญญาเอก มหาวิทยาลัยพะเยา
"ศูนย์ภาษา"	หมายความว่า	ศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
"TOEFL"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ (Test of English as a Foreign Language)

"TOEFL ITP"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (Institutional Testing Program)
"TOEFL IBT"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นระบบการสอบโดยใช้ระบบออนไลน์ผ่านอินเทอร์เน็ตในการสอบ (TOEFL Internet-Based Test)
"TOEFL PBT"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (TOEFL Paper-Based Test)
"IELTS"	หมายความว่า	ระบบการวัดผลภาษาอังกฤษนานาชาติ (International English Language Testing System)

ข้อ ๕ ระดับปริญญาโท

นิสิตระดับปริญญาโทต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๕.๑ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐ หรือ

๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด หรือสอบผ่านภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

ข้อ ๖ ระดับปริญญาเอก

๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๖.๒ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๑.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II เป็นอย่างต่ำ

ข้อ ๖ ระดับปริญญาเอก

๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๖.๒ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๑.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II เป็นอย่างต่ำ

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๑๗/๗ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖.๕ หรือ

๒.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level III เป็นอย่างต่ำ

ข้อ ๗ ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๗.๑ ระดับที่ ๑ (English for Graduate Studies level I) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๗.๒ ระดับที่ ๒ (English for Graduate Studies level II) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

๗.๓ ระดับที่ ๓ (English for Graduate Studies level III) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๗๐ คะแนนเป็นต้นไป

ข้อ ๘ การจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ

ศูนย์ภาษาเป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับผู้ที่มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๘.๑ ระดับที่ ๑ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

๘.๒ ระดับที่ ๒ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๘.๓ ระดับที่ ๓ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

ทั้งนี้ การประเมินผลการอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และอัตราค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยพะเยา

อนึ่ง นิสิตสามารถใช้ผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies สมัครเข้ารับการอบรมในระดับที่สูงขึ้นได้ ภายในระยะเวลาที่นิสิตศึกษาตามหลักสูตรนั้น ๆ

ข้อ ๙ การยื่นผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อมูลข้างต้น ต้องเป็นผลการสอบที่มีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๐ กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาซึ่งใช้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สถาบันการศึกษาดังกล่าวต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยให้นิสิตแสดงหลักฐานการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา และ/หรือให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการยื่นสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑ กรณีที่นิสิตมีผลการสอบ TOEFL PBT ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับ นิสิตสามารถขอนำผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT เทียบเคียงกับคะแนนการสอบ TOEFL ITP ได้ ทั้งนี้ ผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT ต้องมีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๒ ประกาศนี้ไม่ใช้บังคับแก่นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับมติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐๑ (๑๐/๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖.๑ ของประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๓ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

กรณีที่นิสิตระดับปริญญาเอก มีผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาไม่ผ่าน หรือไม่มีผลสอบตามที่ประกาศฉบับนี้กำหนดไว้ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาให้เป็นไปตามข้อ ๙.๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา หรือสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies ภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา โดยกำหนดให้นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทยสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I เป็นอย่างต่ำ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II เป็นอย่างต่ำ จึงจะเป็นนิสิตสามัญและเข้าศึกษาต่อในชั้นปีถัดไปได้

กรณีที่นิสิตระดับปริญญาเอก สอบผ่านหลักสูตร English for Graduate Studies level I และหลักสูตร English for Graduate Studies level II มาแล้วไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันประกาศผลนิสิตระดับปริญญาเอก สามารถใช้ผลการเรียนในหลักสูตรดังกล่าว เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอกได้"

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ศาสตราจารย์พิเศษอรรถพล ใหญ่สว่าง)
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค
ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยพะเยา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓ (๗/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

“คณบดี” หมายถึง หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และหัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เทียบโอนผลการเรียน

๔.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔.๒ ต้องเป็น หรือเคยเป็น นิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๕ นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนพร้อมหลักฐาน ที่กองบริการการการศึกษา โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชา และคณะเจ้าของหลักสูตร

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะเจ้าของหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียนต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

๖.๑	คณบดีคณะเจ้าของหลักสูตร	เป็นประธานกรรมการ
๖.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะที่เกี่ยวข้อง	เป็นกรรมการ
๖.๓	หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร หรือผู้แทนที่เกี่ยวข้อง	เป็นกรรมการ
๖.๔	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเจ้าของหลักสูตร	เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๗ เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

๗.๑ การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ

๗.๑.๑ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๓ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๔ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับขั้น B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรืออักษร S

๗.๑.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๖ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๑.๗ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ข หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

๗.๑.๘ การบันทึกผลการเรียนที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน ให้บันทึกเป็น “CA” (credit from academic institution)

๗.๒ การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

๗.๒.๑ วิธีการประเมิน และการบันทึกผลการเรียน เพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา ประกอบด้วย

๗.๒.๑.๑ การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CS” (credits from standardized test)

๗.๒.๑.๒ การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized test) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CE” (credits from examination)

๗.๒.๑.๓ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CT” (credits from training)

๗.๒.๑.๔ การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CP” (credits from portfolio)

๗.๒.๒ ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับขั้น B หรืออักษร S

๗.๒.๓ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

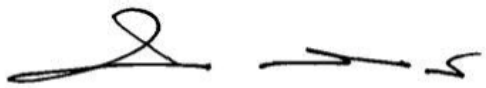
๗.๒.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๒.๕ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโทแผน ข หรือ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

ข้อ ๘ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาใหม่ เพราะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เนื่องจากครบระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา สามารถเทียบโอนผลการเรียน และ/หรือผลการสอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ โดยให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน พิจารณาเป็นกรณีๆไป

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มณฑล สงวนเสริมศรี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

รายการ	เกณฑ์มาตรฐานของ อว.			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
	แผน 1.1	แผน 1.2	แผน 2	แผน 1.1	แผน 1.2	แผน 2	แผน 1.1	แผน 1.2	แผน 2
1. งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า		24	-		24	30		24	30
1. หมวดวิชาเฉพาะ									
1.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ					18	18		18	18
1.2. กลุ่มวิชาเอกเลือก					6	12		6	12
2. วิทยานิพนธ์	36	12		36	12	-	36	12	-
3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง			3-6		-	6		-	6
4. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต					(3)	(3)		(3)	(3)
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	36	36	36	36(3)	36(3)	36(3)	36(3)	36(3)	36(3)

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2569

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต		**การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต**		**คงเดิม**
236797	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต Independent study การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย การเผยแพร่ในหัวข้อทางด้านการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล Studying, collecting data, analyzing and synthesizing, report writing, presenting, discussing in technology and digital data management	236797	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต Independent study การศึกษาค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย การเผยแพร่ในหัวข้อทางด้านการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล Studying, data collection, analysis and synthesis of information, report writing, presentation and discussion, and publication on topics related to technology and digital data management	ปรับคำอธิบายรายวิชา
วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต		**วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต**		**คงเดิม**
236798	วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต Thesis การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหาและการตีพิมพ์เผยแพร่ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล Constructing new knowledge by systematic research methodology, problem solving and publishing in technology and digital data management	236798	วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต Thesis การค้นคว้าวิจัย การดำเนินการวิจัยเชิงลึกอย่างเป็นระบบเพื่อสร้างความรู้ใหม่ การวิพากษ์ผลการค้นคว้าวิจัย การประยุกต์ผลการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาจริงในระดับองค์กรหรือสังคม และการตีพิมพ์เผยแพร่ในหัวข้อที่เกี่ยวกับการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล Research involves conducting systematic and in-depth studies to create new knowledge, critically analyzing research findings, applying research outcomes to address real-world problems at the organizational or societal level, and publishing scholarly works in topics related to technology and digital data management	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
วิทยานิพนธ์	**36 หน่วยกิต**	**วิทยานิพนธ์**	**36 หน่วยกิต**	**คงเดิม**
		236799	วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต Thesis การค้นคว้าวิจัย การดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบเพื่อสร้างความรู้ใหม่ การประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในบริบทเฉพาะขององค์กรหรือชุมชน และการตีพิมพ์เผยแพร่ในหัวข้อที่เกี่ยวกับการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล Research involves conducting systematic studies to create new knowledge, application of research methodologies to solve problems in specific organizational or community contexts, and publishing research on topics related to technology and digital data management	รายวิชาใหม่
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	**3 หน่วยกิต**	**รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต**	**3 หน่วยกิต**	**คงเดิม**
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต) Intensive English for |Graduate Studies ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ประเภทของบทอ่าน การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ และวิจารณ์ การเขียนระดับอนุเฉท การเขียนเรียงความ การแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณต่อบทอ่านโดยการพูดและการเขียน การใช้เทคโนโลยีและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับหัวข้อที่ตนสนใจและในวิชาชีพของตน ระบบอ้างอิงและการเขียนอ้างอิง Academic English, types of reading texts, analytical reading and writing, paragraph writing, essay writing, expressing critical opinion towards reading texts through speaking and writing, using technology and electronic database, citation system and writing citation	146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต) Intensive English for Graduate Studies ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ประเภทของบทอ่าน การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ และวิจารณ์ การเขียนระดับอนุเฉท การเขียนเรียงความ การแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณต่อบทอ่านโดยการพูดและการเขียน การใช้เทคโนโลยีและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับหัวข้อที่ตนสนใจและในวิชาชีพของตน ระบบอ้างอิงและการเขียนอ้างอิง Academic English, types of reading texts, analytical reading and writing, paragraph writing, essay writing, expressing critical opinion towards reading texts through speaking and writing, using technology and electronic database, citation system and writing citation	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
รายวิชาเอกบังคับ	**18 หน่วยกิต**	**รายวิชาเอกบังคับ**	**18 หน่วยกิต**	**คงเดิม**
236710	การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล 3(2-2-5) Digital Data Management and Analytics หลักการเกี่ยวกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การเก็บรวบรวม การจัดเก็บข้อมูล การเตรียมข้อมูลก่อนการ ประมวลผล การทำความสะอาด วิเคราะห์เชิงพรรณนา การวิเคราะห์เชิงวินิจฉัย การวิเคราะห์แบบพยากรณ์ การวิเคราะห์แบบให้คำแนะนำ และการประยุกต์ใช้วิทยาการวิเคราะห์ข้อมูล Principles of data and analytics, data collection, data storage, data-preprocessing, data cleaning, descriptive analytics, inferential analytics, predictive analytics, prescriptive analytics, application of data analytics	236710	การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล 3(2-2-5) Digital Data Management and Analytics หลักการเกี่ยวกับการจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูล การเตรียมข้อมูล การทำความสะอาดข้อมูล การแปลงข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลภาพ การวิเคราะห์เชิงพรรณนา การวิเคราะห์เชิงวินิจฉัย การวิเคราะห์แบบพยากรณ์ การวิเคราะห์แบบให้คำแนะนำ ประยุกต์ใช้หลักการทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ Principles of data management and analytics, data preparation, data cleaning, data transformation, data visualization, descriptive analytics, inferential analytics, predictive analytics, prescriptive analytics, application of statistical principles for data analysis, and the application of artificial intelligence technology in data analytics to support data-driven decision-making	ปรับคำอธิบายรายวิชา
236711	การจัดการระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรดิจิทัล 3(3-0-6) Management of Information Systems for Digital Firm แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล วัฏจักรระบบงาน การใช้ระบบสารสนเทศขององค์การเพื่อการปฏิบัติงาน การสนับสนุนการตัดสินใจ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศในองค์กรดิจิทัล การจัดการความรู้ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ วิธีการจัดการระบบสารสนเทศ การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ การวางแผนการดำเนินงาน และการควบคุมระบบสารสนเทศ กฎหมายเศรษฐกิจดิจิทัล กรณีศึกษาการจัดการระบบสารสนเทศในองค์การต่าง ๆ Fundamental concepts of management information systems in the digital economy, system cycle, use of information systems in organizations for operation, decision making support, information technology, information systems in digital firms, knowledge	236711	การจัดการระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรดิจิทัล 3 (2-2-5) Management of Information Systems for Digital Firm หลักการเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล วัฏจักรของระบบงาน การใช้ระบบสารสนเทศขององค์กรเพื่อการดำเนินงาน ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ปัญญาประดิษฐ์ และการใช้ระบบอัจฉริยะ การจัดการระบบสารสนเทศในองค์กรดิจิทัล การจัดการความรู้ในยุคข้อมูล การใช้เทคโนโลยีคลาวด์ และการบูรณาการเทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ การวางแผนการดำเนินงาน และการควบคุมระบบสารสนเทศที่มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในเศรษฐกิจดิจิทัล กฎหมายเศรษฐกิจดิจิทัลและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กรณีศึกษาการจัดการระบบสารสนเทศในองค์กรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินธุรกิจ	ปรับคำอธิบายรายวิชา และ ปรับหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	management, artificial intelligence technology, methods of information systems management, information resources management, operation planning and information system control, laws on digital economy, case studies of management of information systems in organizations		Principles of management information systems in the digital economy era, including the system lifecycle, information systems for organizational operations, decision support system, big data analytics, artificial intelligence and smart systems, management of information systems in digital organizations, knowledge management in the data-driven era, cloud computing, and technology integration. Information resource management, operational planning, and control of flexible and adaptive information systems that respond to changes in the digital economy digital economic laws and data protection, case studies of information systems management in various organizations to develop and enhance business efficiency	
236712	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) Research Methodology in Science and Technology ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย กระบวนการวิจัย ประเภทวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ และจรรยาบรรณของนักวิจัย เทคนิควิธีการเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research definition, characteristic and goal, type and research process, research problem determination, variable and hypothesis, data collection, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research techniques in science and technology	236712	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5) Research Methodology in Science and Technology หลักการ เป้าหมาย กระบวนการ และการกำหนดปัญหาวิจัยทางเทคโนโลยีและธุรกิจดิจิทัล การกำหนดตัวแปร การตั้งสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย Principles, objectives, processes, and definition of research problems in digital technology and business, defining variables, formulating hypotheses, data collection, data analysis using appropriate tools, writing research proposal and research reports.	ปรับคำอธิบายรายวิชา และ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย ปฏิบัติ และค้นคว้าด้วยตนเอง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
236713	ธุรกิจอัจฉริยะและทัศนภาพข้อมูล 3(2-2-5) Business Intelligence and Data Visualization แนวคิดคุณค่าทางธุรกิจจากข้อมูลขององค์กร ธรรมชาติและคุณค่าของธุรกิจอัจฉริยะ สภาพแวดล้อมของธุรกิจอัจฉริยะการวิเคราะห์เชิงธุรกิจทัศนภาพข้อมูลเทคนิคการทำทัศนภาพแดชบอร์ดข้อมูลแบบมีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้างการจัดการเนื้อหาความเป็นส่วนตัวจริยธรรมและกฎหมายในการพัฒนาธุรกิจอัจฉริยะ Concept of business value from corporate data; nature and value of business intelligence; business intelligence environment; business analytics, data visualization; visualization techniques, dashboard; structured and unstructured data, content management systems ;privacy, ethical, legal issues associated with BI Implementation			ปิดรายวิชา
		236713	การบูรณาการเทคโนโลยีอัจฉริยะและปัญญาประดิษฐ์ 3(2-2-5) Smart Technology and AI Integration หลักการเกี่ยวกับเทคโนโลยีอัจฉริยะ ประเภทของปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอัจฉริยะและปัญญาประดิษฐ์ การออกแบบและพัฒนาระบบที่ผสานเทคโนโลยีอัจฉริยะและปัญญาประดิษฐ์ การใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจริยธรรมและเป็นประโยชน์ การประเมินผลกระทบของปัญญาประดิษฐ์ต่อสังคม การติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การปรับตัวและการสร้างนวัตกรรมการบูรณาการระบบอัจฉริยะ Principles of smart technology, types of artificial intelligence, applications of intelligent technology and artificial intelligence, design and development of systems integrating intelligent technology and artificial intelligence, ethical and beneficial use of artificial intelligence, assessment of the social impact of artificial intelligence, monitoring technological	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			advancements, adaptation and innovation in intelligent system integration	
236714	สถาปัตยกรรมองค์กรสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล 3(2-2-5) Enterprise Architecture for Digital Transformation แนะนำสถาปัตยกรรมองค์กรและการปฏิรูปเชิงดิจิทัล ขอบข่ายงานสถาปัตยกรรมองค์กร แบบจำลองและสถาปัตยกรรมอ้างอิง กระบวนการในการพัฒนาสถาปัตยกรรมองค์กร การสร้างและจัดการแผนงานสถาปัตยกรรมธุรกิจ สถาปัตยกรรมสารสนเทศ สถาปัตยกรรมแอปพลิเคชัน และสถาปัตยกรรมเทคโนโลยี สถาปัตยกรรมองค์กรกับการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ การนำสถาปัตยกรรมองค์กรไปใช้งาน การประเมินผล Introduction to enterprise architecture and digital transformation, enterprise architecture frameworks, reference models and architectures, processes for developing enterprise architecture, establishing and managing business architecture, information architecture, application architecture and technology architecture, enterprise architecture and cloud computing, using enterprise architecture, evaluation	236714	สถาปัตยกรรมองค์กรสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล 3(2-2-5) Enterprise Architecture for Digital Transformation หลักการเกี่ยวกับสถาปัตยกรรมองค์กรและการปฏิรูปเชิงดิจิทัล ขอบข่ายงานสถาปัตยกรรมองค์กร แบบจำลองและสถาปัตยกรรมอ้างอิง กระบวนการในการพัฒนาสถาปัตยกรรมองค์กร การสร้างและจัดการแผนงานสถาปัตยกรรมธุรกิจ สถาปัตยกรรมสารสนเทศ สถาปัตยกรรมแอปพลิเคชัน และสถาปัตยกรรมเทคโนโลยี สถาปัตยกรรมองค์กรกับการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ สถาปัตยกรรมองค์กรแบบอไจล์ การนำสถาปัตยกรรมองค์กรไปใช้งาน การประเมินผล Principles of enterprise architecture and digital transformation; enterprise architecture frameworks, reference models and architectures, processes for developing enterprise architecture, establishing and managing business architecture, information architecture, application architecture and technology architecture, enterprise architecture and cloud computing, agile enterprise architecture, using enterprise architecture, evaluation	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
236715	สัมมนา 1 1(0-2-1) Seminar I การสืบค้น การทบทวนวรรณกรรม การรวบรวมข้อมูล การสำรวจปัญหา จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การนำเสนอ การอภิปรายและการตอบข้อซักถามที่เกี่ยวกับหัวข้อที่สนใจในด้านการวิจัยทางด้านการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล searching, literature review, data collection, problem survey, human research ethics, presentation, discussion and answering questions on interesting topics in the field of technology and digital data management research	236715	สัมมนา 1 1(0-2-1) Seminar I การสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การทบทวนวรรณกรรม การสำรวจปัญหา การนำเสนอข้อมูลพื้นฐาน การตอบข้อซักถามที่เกี่ยวกับหัวข้อที่สนใจ Searching, data collection, literature review, problem survey, basic topic presentation, answering questions on interesting topics	ปรับคำอธิบายรายวิชา
236716	สัมมนา 2 1(0-2-1) Seminar II การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ เทคนิคการเขียนหัวข้อวิชาการ การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการแก้ปัญหา การนำเสนอผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา แนวทางในการแก้ปัญหา ในด้านการวิจัยทางด้านการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล Analyzing and synthesizing, academic technical writing, innovation development for solving problem, presentation analyzing and synthesizing problem in technology and digital data management	236716	สัมมนา 2 1(0-2-1) Seminar II การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล เทคนิคการเขียนหัวข้อวิชาการ การนำเสนอผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ การสังเคราะห์แนวทางแก้ปัญหาทางด้านความสนใจการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล Analysis and synthesis of digital data, academic topic writing techniques, presentation of analysis and synthesis, synthesis of problem solutions, specifically in the area of technology and digital data management	ปรับคำอธิบายรายวิชา
236717	สัมมนา 3 1(0-2-1) Seminar III การผลิตสื่อในการนำเสนองานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอและการอภิปรายผลงานวิจัยทางด้านการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล Creation of media for research presentation, report writing, presentation and discussion on the results of research done in technology and digital data management	236717	สัมมนา 3 1(0-2-1) Seminar III การติดตามความรู้ใหม่ การสรุปความรู้ การนำเสนอประเมินผลกระทบ การร่วมอภิปรายผลงานทางด้านความสนใจการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล Monitoring new knowledge, knowledge summarization, impact assessment presentation, Participating in collaborative work discussions, specifically in the area of technology and digital data management	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
รายวิชาเอกเลือก แผน 1.2 6 หน่วยกิต **รายวิชาเอกเลือก แผน 2 15 หน่วยกิต**		**รายวิชาเอกเลือก แผน 1.2 6 หน่วยกิต** **รายวิชาเอกเลือก แผน 2 15 หน่วยกิต**		**คงเดิม**
236720	การจัดการโครงการทางเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5) Digital Technology Project Management หลักการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล วงจรชีวิตโครงการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การกำหนดขอบเขตโครงการด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การวางแผนโครงการ การกำหนดโครงการ การจัดสรรทรัพยากร การตรวจสอบและควบคุมโครงการ การปิดโครงการ ความซับซ้อนและความไม่แน่นอนในการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เทคนิคและกรอบงานของการจัดการโครงการ เครื่องมือจัดการโครงการ Principles of technology project management, technology project life cycle, hardware and software project scoping, project planning, project scheduling, resource allocation, project monitoring and controlling, project closing, complexity and uncertainty in technology project, project management techniques and frameworks, project management tools	236720	การจัดการโครงการทางเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5) Digital Technology Project Management หลักการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล วงจรชีวิตโครงการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การกำหนดขอบเขตโครงการด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การวางแผนโครงการ การกำหนดโครงการ การจัดสรรทรัพยากร การตรวจสอบและควบคุมโครงการ การปิดโครงการ ความซับซ้อนและความไม่แน่นอนในการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เทคนิคและกรอบงานของการจัดการโครงการ เครื่องมือจัดการโครงการ Principles of technology project management, technology project life cycle, hardware and software project scoping, project planning, project scheduling, resource allocation, project monitoring and controlling, project closing, complexity and uncertainty in technology project, project management techniques and frameworks, project management tools	คงเดิม
236721	คลังข้อมูลและการประยุกต์ 3(2-2-5) Data Warehouse and Application แนวคิดคลังข้อมูล สถาปัตยกรรมโครงสร้างคลังข้อมูล การออกแบบและสร้างคลังข้อมูล การออกแบบจำลองมิติ การวิเคราะห์พหุมิติ การสกัดข้อมูลวิธีการปรับเปลี่ยนและการถ่ายโอนข้อมูล การประมวลผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบออนไลน์ การประยุกต์ใช้งานคลังข้อมูล Concept of data warehouse, data warehouse architecture, data warehouse design and construction, dimensional model design, Multidimensional analysis, extracting, transforming and loading method, Online Analytical Processing, applications of data warehouse			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
		236721	การจัดการองค์ความรู้ 3(2-2-5) Knowledge Management หลักการการจัดการองค์ความรู้ กระบวนการจัดการองค์ความรู้ การจัดหาองค์ความรู้ การวิเคราะห์องค์ความรู้ การสร้างองค์ความรู้ การจัดหมวดหมู่องค์ความรู้ เครื่องมือในการจัดการความรู้ การแบ่งปันองค์ความรู้ การใช้ความรู้ในองค์กร และการจัดการองค์ความรู้สำหรับบริบทเทคโนโลยีสารสนเทศ Fundamentals of knowledge management, knowledge management processes, knowledge acquisition, knowledge analysis, knowledge creation, knowledge categorization, knowledge management tools, knowledge sharing, knowledge utilization in enterprises, and knowledge management in the context of information technology	เปิดรายวิชาใหม่
236722	การเรียนรู้ของเครื่องและเหมืองข้อมูลเพื่อการประยุกต์ 3(2-2-5) Machine Learning and Data Mining for Application หลักการเรียนรู้ของเครื่อง เทคนิคการเรียนรู้ของเครื่องและการประยุกต์ใช้การเรียนรู้ของเครื่อง แนวคิดการทำเหมืองข้อมูล เทคนิคการทำเหมืองข้อมูล กระบวนการทำเหมืองข้อมูล การประยุกต์ใช้เหมืองข้อมูล Principles of machine learning, techniques of machine learning and applications of machine learning, concept of data mining, techniques of data mining, process of data mining, applications of data mining	236722	การเรียนรู้ของเครื่องและเหมืองข้อมูลเพื่อการประยุกต์ 3(2-2-5) Machine Learning and Data Mining for Application หลักการเรียนรู้ของเครื่อง เทคนิคการเรียนรู้ของเครื่องและการประยุกต์ใช้การเรียนรู้ของเครื่อง แนวคิดการทำเหมืองข้อมูล เทคนิคการทำเหมืองข้อมูล กระบวนการทำเหมืองข้อมูล การประยุกต์ใช้เหมืองข้อมูล Principles of machine learning, techniques of machine learning and applications of machine learning, concept of data mining, techniques of data mining, process of data mining, applications of data mining	คงเดิม
236723	การจัดการเทคโนโลยีกลุ่มเมฆ 3(2-2-5) Cloud Technology Management หลักการการประมวลผลบนกลุ่มเมฆ เครื่องเสมือนในระบบกลุ่มเฆม ระบบจัดเก็บข้อมูล การจัดการความปลอดภัยและเอกลักษณ์ บริการกลุ่มเมฆการออกแบบระบบขนาดใหญ่ การจัดการต้นทุนกลุ่มเมฆการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกลุ่มเมฆ ในองค์กร Principle of cloud computing, virtual machine in the cloud, storage systems,			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	Security and Identity Management, cloud service, large scale design patterns, cloud cost management, applying cloud technology within organization			
		236723	ธุรกิจอัจฉริยะและทัศนภาพข้อมูล 3(2-2-5) Business Intelligence and Data Visualization หลักการคุณค่าทางธุรกิจจากข้อมูล การเตรียมข้อมูลในรูปแบบระบบธุรกิจอัจฉริยะ การวิเคราะห์เชิงธุรกิจ ทัศนภาพข้อมูล เทคนิคการทำทัศนภาพแดชบอร์ดข้อมูลแบบมีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้าง การจัดการเนื้อหาความเป็นส่วนตัว จริยธรรมและกฎหมายในการพัฒนาธุรกิจอัจฉริยะ Principles of business value from corporate data, data preparation according to the business intelligence system, business analytics data visualization, visualization techniques dashboard, structured and unstructured data, privacy content management systems, ethical and legal in business intelligence Implementation	เปิดรายวิชาใหม่
236724	เครือข่ายคอมพิวเตอร์ดิจิทัล 3(2-2-5) Digital Computer Networks ความรู้ด้านการสื่อสารข้อมูลและเทคโนโลยีเครือข่าย ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การสื่อสารโทรคมนาคมดิจิทัล การเลือกใช้เทคโนโลยีเครือข่ายการใช้เทคโนโลยีเครือข่ายที่ต่างชนิดกันเพื่องานก่อตั้งองค์กรที่ใช้สารสนเทศเป็นหลัก โปรโตคอลและสถาปัตยกรรมการสื่อสารเครื่องมือที่ใช้ในระบบเครือข่าย เทคนิคการออกแบบและการบริหารระบบเครือข่าย เครือข่ายแบบไร้สายและอุปกรณ์เคลื่อนที่ ความรู้ด้านความปลอดภัยบนไซเบอร์ การป้องกันความปลอดภัยในองค์กร Knowledge of data communication and networking technology, hardware and software, Digital telecommunications, selection of network technologies, using a network technology to an established organizations, protocol and communication architecture types, tools for using a network system, design techniques and network	236724	เครือข่ายคอมพิวเตอร์ดิจิทัล 3(2-2-5) Digital Computer Networks หลักการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเชื่อมต่อเครือข่าย โพรโทคอล กฎระเบียบ วิธีการสื่อสารข้อมูลระหว่างอุปกรณ์ ตัวกลางสื่อสัญญาณ การตรวจสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดในการสื่อสารข้อมูล เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมเครือข่าย การออกแบบ การติดตั้งและการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีอื่นที่เกี่ยวข้อง Principles of computer networks, network connectivity, protocols, rules methods of data communication between devices, signal media, checking and correcting errors, computer network technology, network architecture, design, installation and use of other related technological tools	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	management, wireless networks and mobile devices, cyber security knowledge, enterprise security protection			
236725	การวิเคราะห์สารสนเทศและเทคโนโลยี 3 (2-2-5) การสร้างแบบจำลอง Information Analysis and Modelling Technology หลักการของระบบสารสนเทศ กระบวนการพัฒนาระบบ เทคนิคการวิเคราะห์และจำลองแบบเชิงโครงสร้าง การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุโดยใช้ยูเอ็มแอล การล้วงข้อมูลและการค้นหาความจริง การวิเคราะห์ปัญหา การแตกแยก เอกสารความต้องการ หลักการการออกแบบ ปัจจัยด้านคุณภาพ การแตกแยกการออกแบบของระบบซับซ้อน เทคนิคมอดุลาร์ การพัฒนาและดูแลรักษาระบบ แนวโน้มและการประยุกต์ใช้การวิเคราะห์และออกแบบระบบของระบบสารสนเทศเครื่องมืออัตโนมัติ Principles of information system, system development process, structured analysis and modelling techniques, object-oriented analysis and design using UML, elicitation and fact-finding, problem analysis, decomposition, requirements documents, design principles, quality factors, design decomposition of complex systems, modularization techniques, system implementation and maintenance, trends and applications in the analysis and design of information systems, automation tools	236725	การวิเคราะห์สารสนเทศและเทคโนโลยีการสร้างแบบจำลอง 3 (2-2-5) Information Analysis and Modelling Technology หลักการของระบบสารสนเทศ กระบวนการพัฒนาระบบ การวิเคราะห์การถดถอยและรูปแบบการถดถอย การวิเคราะห์อนุกรมเวลา การพยากรณ์ รูปแบบโปรแกรมเชิงเส้นและการประยุกต์ใช้งาน รูปแบบการขนส่งและการมอบหมายงาน รูปแบบโครงข่าย แบบจำลองการจำลองสถานการณ์โดยการประยุกต์ใช้ในทางธุรกิจ Principles of information system, system development process, regression analysis and models, time series analysis, forecasting, linear programming models and applications, transportation and assignment models, network models, simulation models on business application	ปรับคำอธิบายรายวิชา
236726	บล็อกเชนและการประยุกต์ 3(2-2-5) Blockchain and Application แนวคิดของเทคโนโลยีบล็อกเชนการรักษาความปลอดภัยทางสารสนเทศ วิทยาการรหัสลับกุญแจสาธารณะ กระเป๋าเงินดิจิทัล การแฮช บล็อกและทรานเซกชัน การลงนามดิจิทัล การลงนามทรานเซกชันและการตรวจสอบการแก้ไข ค่าแฮช หมายเลขที่ใช้เพียงครั้งเดียวการตรวจสอบความสมบูรณ์ของทรานแซกชันโครงสร้างเครือข่ายแบบกระจายศูนย์ โปรโตคอลฉันทามติ สัญญาอัจฉริยะ การทำโทเคนกรณีใช้งานของบล็อกเชนและการประยุกต์ใช้ Concept of blockchain technology, Information security, public-key			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	cryptography, digital wallet, hashing, blocks and transactions, digital signature, transactions signing and verification, hash value, nonce, transactions validation, decentralized network topology, consensus protocols, smart contract, tokenization, blockchain use-cases and its applications			
		236726	ความปลอดภัยทางไซเบอร์ 3(2-2-5) Cyber security เทคโนโลยีความมั่นคงปลอดภัย ภัยคุกคาม การโจมตีและช่องโหว่ เทคโนโลยีและเครื่องมือการป้องกันข้อมูลจากผู้ไม่มีสิทธิ์ การเข้าถึงโดยไม่ได้รับอนุญาต การแก้ไขข้อมูลและปฏิเสธการเข้าถึง แผนจัดการและประเมินความเสี่ยงทฤษฎีการเข้ารหัสลับ โครงสร้างพื้นฐานกุญแจสาธารณะ วิธีการพิสูจน์ตัวตน การป้องกันระบบจากซอฟต์แวร์ประสงค์ร้าย วิธีการตรวจสอบและควบคุม แผนกู้คืนและแผนการดำเนินการความปลอดภัยสารสนเทศ การป้องกันอาชญากรรมไซเบอร์และกฎหมายไซเบอร์ Security technology, threats, attacks and vulnerabilities, technologies and tools to protect data from unauthorized access, unauthorized access, data modification and access denial, risk assessment and management plan, cryptographic theory, public key infrastructure, authentication methods, system protection from malicious software, monitoring and control methods, information security recovery plan and implementation plan, cybercrime prevention and cyber law	เปิดรายวิชาใหม่
236727	หัวข้อพิเศษด้านจัดการเทคโนโลยี 3(2-2-5) และข้อมูลดิจิทัล Current Topics in Technology and Digital Data Management การกำหนดประเด็นหัวข้อที่สนใจหรือที่เป็นปัจจุบัน หรือกรณีศึกษา ในสาขาที่เกี่ยวข้องการจัดการเทคโนโลยีและขข้อมูลดิจิทัล การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ การนำเสนอ การอภิปรายและตอบข้อซักถาม	236727	หัวข้อพิเศษด้านจัดการเทคโนโลยี 3(2-2-5) และข้อมูลดิจิทัล Special Topics in Technology and Digital Data Management การกำหนดประเด็นหัวข้อที่สนใจในสาขาที่เกี่ยวข้องการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ การนำเสนอ การอภิปราย Selecting interesting topics in digital technology management, studying,	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	Selecting interesting in digital technology management, studying, collecting data, analyzing and synthesizing, presenting, discussing and answering question		collecting data, analyzing and synthesizing, presentation, discussing	

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569 แผน 1.2

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			**แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น**		
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)*	146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)*
236710	การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล	3(2-2-5)	236710	การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล	3(2-2-5)
236711	การจัดการระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรดิจิทัล	3(3-0-6)	236711	การจัดการระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรดิจิทัล	3(2-2-5)
236712	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		236712	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	รวม	**9(3) หน่วยกิต**		**รวม**	**9(3) หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
236713	ธุรกิจอัจฉริยะและทัศนภาพข้อมูล	3(2-2-5)	236713	การบูรณาการเทคโนโลยีอัจฉริยะและปัญญาประดิษฐ์	3(2-2-5)
236714	สถาปัตยกรรมองค์กรสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล	3(2-2-5)	236714	สถาปัตยกรรมองค์กรสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล	3(2-2-5)
236715	สัมมนา 1	1(0-2-1)	236715	สัมมนา 1	1(0-2-1)
			236798	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
	รวม	**7 หน่วยกิต**		**รวม**	**10 หน่วยกิต**
แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			**แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น**		
236716	สัมมนา 2	1(0-2-1)	236716	สัมมนา 2	1(0-2-1)
236798	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	236798	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
236xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	236xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	รวม	**10 หน่วยกิต**		**รวม**	**7 หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
236717	สัมมนา 3	1(0-2-1)	236717	สัมมนา 3	1(0-2-1)
236799	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	236799	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
236xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	236xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	รวม	**10 หน่วยกิต**		**รวม**	**10 หน่วยกิต**

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569 แผน 2

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 **ชั้นปีที่ 1** **ภาคการศึกษาต้น**			**แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569** **ชั้นปีที่ 1** **ภาคการศึกษาต้น**		
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)*	146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)*
236710	การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล	3(2-2-5)	236710	การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล	3(2-2-5)
236711	การจัดการระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรดิจิทัล	3(3-0-6)	236711	การจัดการระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรดิจิทัล	3(2-2-5)
236712	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)	236712	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(2-2-5)
	รวม	**9(3) หน่วยกิต**		**รวม**	**9(3) หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
236713	ธุรกิจอัจฉริยะและทัศนภาพข้อมูล	3(2-2-5)	236713	การบูรณาการเทคโนโลยีอัจฉริยะและปัญญาประดิษฐ์	3(2-2-5)
236714	สถาปัตยกรรมองค์กรสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล	3(2-2-5)	236714	สถาปัตยกรรมองค์กรสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล	3(2-2-5)
236715	สัมมนา 1	1(0-2-1)	236715	สัมมนา 1	1(0-2-1)
	รวม	**7 หน่วยกิต**		**รวม**	**7 หน่วยกิต**
ชั้นปีที่ 2			**ชั้นปีที่ 2**		
ภาคการศึกษาต้น			**ภาคการศึกษาต้น**		
236716	สัมมนา 2	1(0-2-1)	236716	สัมมนา 2	1(0-2-1)
236797	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3 หน่วยกิต	236797	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3 หน่วยกิต
236xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	236xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
236xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	236xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	รวม	**10 หน่วยกิต**		**รวม**	**10 หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
236717	สัมมนา 3	1(0-2-1)	236717	สัมมนา 3	1(0-2-1)
236797	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3 หน่วยกิต	236797	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3 หน่วยกิต
236xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	236xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
236xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	236xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	รวม	**10 หน่วยกิต**		**รวม**	**10 หน่วยกิต**
หมายเหตุ * รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต					

หมายเหตุ จัดทำตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาทุกชั้นปี

ภาคผนวก จ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๑๐๒๙/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินกาปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ.๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๗๑๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา ฉบับที่ ๒ และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๗๑๑/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดังนี้

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนาวดี พานทอง	ประธานกรรมการ
๒.	ดร.ณรงค์ ตนานุวัฒน์	กรรมการ
๓.	นาวาอากาศเอก ดร.ชำนาญ ขุมทรัพย์	กรรมการ
๔.	รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ	กรรมการ
๕.	รองศาสตราจารย์ ดร.สาคร เมฆรักษาวนิช	กรรมการ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภา ราชตา	กรรมการ
๗.	ดร.เสถียร หันตา	กรรมการ
๘.	ดร.เกวรินทร์ จันทร์ดำ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ยกร่างหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒. พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลัพ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ฉ
รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร
สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีและข้อมูลดิจิทัล
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
วันที่ 14 กรกฎาคม 2568 เวลา 09.00 – 12.00 น.
การประชุมแบบ onsite ณ ห้องประชุมแม่กา คณะ ICT และ ออนไลน์ ผ่านโปรแกรม MS Team

1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนาวดี พานทอง	ประธานกรรมการ
2.	นาวาอากาศเอก ดร.ชำนาญ ขุมทรัพย์	กรรมการ
3.	ดร.ณรงค์ ตนานุวัฒน์	กรรมการ
4.	รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ	กรรมการ
5.	ดร.เสถียร หันตา	กรรมการ
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภา ราชตา	กรรมการ
7.	รองศาสตราจารย์ ดร.สาคร เมฆรักษาวนิช	กรรมการ
8.	ดร.เกวรินทร์ จันทร์ดำ	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ : นาวาอากาศเอก ดร.ชำนาญ ขุมทรัพย์

ข้อเสนอแนะจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ
1. **ควรเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย** เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนภายในหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูลที่ทันสมัยให้แก่นิสิต	ได้มีการปรับรูปแบบการจัดการการสอนในรายวิชาสัมมนาโดยจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ พร้อมทั้งโดยได้ปรับปรุง/เพิ่มเติมเนื้อหาหรือกิจกรรมเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนภายในหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูลที่ทันสมัยให้แก่นิสิต
2. **ควรกำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาสัมมนาเป็นรายงานภาษาอังกฤษ** เพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษของนิสิตให้สามารถนำเสนอผลการศึกษาในระดับสากลได้	กำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาสัมมนาเป็นรายงานภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษของนิสิตให้สามารถนำเสนอผลการศึกษาในระดับสากลได้ โดยได้ปรับปรุง/เพิ่มเติมเนื้อหาหรือกิจกรรมให้สอดคล้องกับคำแนะนำดังกล่าว
3. **ควรเปิดโอกาสในการรับนิสิตต่างชาติ** เข้าศึกษาในหลักสูตร เพื่อเพิ่มความหลากหลายทางวัฒนธรรมและยกระดับความเป็นนานาชาติของหลักสูตรให้มากยิ่งขึ้น	หลักสูตรเตรียมพร้อมและเปิดโอกาสในการรับนิสิตต่างชาติ เข้าศึกษาในหลักสูตร เพื่อเพิ่มความหลากหลายทางวัฒนธรรมและยกระดับความเป็นนานาชาติ
4. **ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง** โดยมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายในหน่วยงานราชการระดับท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงกลุ่มผู้เรียนที่ทำงานในภาครัฐระดับพื้นที่	การประชาสัมพันธ์หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายในหน่วยงานราชการระดับท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงกลุ่มผู้เรียนที่ทำงานในภาครัฐระดับพื้นที่ โดยได้ปรับปรุง/เพิ่มเติมกิจกรรมให้สอดคล้องกับคำแนะนำดังกล่าว
5. **ควรจัดให้มีการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)** เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนที่ประสบปัญหาในการเดินทางและเพิ่มความยืดหยุ่นในการเข้าถึงแหล่งความรู้	ได้การเตรียมความพร้อมโดยจัดให้มีการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์หรือแบบผสมผสาน (Hybrid) เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนที่ประสบปัญหาในการเดินทางและเพิ่มความยืดหยุ่นในการเข้าถึงแหล่งความรู้ โดยได้ปรับปรุง/เพิ่มเติมเนื้อหาหรือกิจกรรมให้สอดคล้องกับคำแนะนำดังกล่าว

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ : ดร.ณรงค์ ตนานุวัฒน์

ข้อเสนอแนะจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ
1. **ควรประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังกลุ่มเป้าหมายที่ประกอบอาชีพหลากหลาย** เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่อยู่ในภาคการทำงานจากหลายสาขาอาชีพสามารถเข้าศึกษาในระดับมหาบัณฑิตได้อย่างทั่วถึง	ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ: ควรประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังกลุ่มเป้าหมายที่ประกอบอาชีพหลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่อยู่ในภาคการทำงานจากหลายสาขาอาชีพสามารถเข้าศึกษาในระดับมหาบัณฑิตได้อย่างทั่วถึง โดยได้ปรับปรุง/เพิ่มเติมเนื้อหาหรือกิจกรรมให้สอดคล้องกับคำแนะนำดังกล่าว
2. **ควรส่งเสริมให้การเรียนรู้ในหลักสูตรเชื่อมโยงกับปัญหาหรือกรณีศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดของนิสิต** โดยให้นำข้อมูลจริงมาใช้ประกอบการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน	ได้ส่งเสริมให้การเรียนรู้ในหลักสูตรเชื่อมโยงกับปัญหาหรือกรณีศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดของนิสิต โดยให้นำข้อมูลจริงมาใช้ประกอบการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน โดยได้ปรับปรุง/เพิ่มเติมเนื้อหาในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร
3. **ควรเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาคเอกชนหรือหน่วยงานภายนอก** เข้ามาร่วมจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในสาขาวิชา	โดยได้ปรับปรุง/เพิ่มเติมเนื้อหาในรายวิชาต่างๆ และได้มีการเสริมกิจกรรมโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาคเอกชนหรือหน่วยงานภายนอก เข้ามาร่วมจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในสาขาวิชา

.....

ดร.เกวรินทร์ จันทร์ดำ
ผู้สรุปรายงานการประชุม

รัตนาวดี พานทอง

.....

ผศ.ดร. รัตนาวดี พานทอง
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก ช
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ
รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ
Assoc.Prof.Thitirath Cheowsuwan, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางฐิติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ
รหัสประจำตัวประชาชน	3-5307-006xx-xx-x
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 2323
Email	thitirath.ch@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2552	Doctor of Philosophy (Computer Science) Devi Ahilya Vishwavidyalaya, Indore, India
พ.ศ. 2546	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2543	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2537	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการ) สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ ในพระบรมราชูปถัมป์ จังหวัดปทุมธานี

ผลงานวิจัย

วราพงษ์ คล่องแคล่ว, สุดาพร อาจหาญ, นภัสวรรณ คำอิสสระ, นครินทร์ ชัยแก้ว, **ฐิติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ**, นภา ราชตา และวรินทร อริยวุฒิกร. การพัฒนาระบบบริหารจัดการกองทุนเพื่อนิสิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารวิชาการเพื่อการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่. พฤษภาคม 2568. 6(2), หน้า 196-209.

Maniam, Tossaphorn; Rojanavasu, Pornthep; **Chaewsuwan, Thitirath**; Rachata, Napa; Miyanaga, Yoshikazu; Chaiwongsai, Jirabhorn. Yield Prediction for Lac Cultivation in Tropical Region using Moving Average LSTM Reinforcement Algorithms. In *2024 8th International Conference on Information Technology (InCIT)*, 14-15 November 2024, 92-95.

Thana Udomsripaiboon; Thanakrit Thawatthanadet; Suphachai Jantaut; Jirabhorn Chaiwongsai; Pornthep Rojanavasu; **Thitirath Chaewsuwan**. (2023). The Community Satisfaction Survey of the Bus Transit System Using Internet of Things Technology. 2023 7th International Conference on Information Technology (InCIT). Proceeding; 16-17 November 2023. 379-383.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ)

ประวัติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนาวดี พานทอง
Assist.Prof. Rattanawadee Panthong, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวรัตนาวดี พานทอง
รหัสประจำตัวประชาชน	31603007xxxxx
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466666 ต่อ 2323
Email	rattanawadee.pa@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2564	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2546	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

รัตนาวดี พานทอง, รัตนธศักดิ์ เพ็งชะตา,พนิดา หาญพิทักษ์พงศ์ และมณฑินี วัฒนสุวกุล. การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับการคัดกรองและประเมินความเสี่ยงโรคข้อเข่าเสื่อมในผู้สูงอายุ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแม่กา. *วารสารเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม*. 24(1), มกราคม–มิถุนายน 2568, หน้า 74-87.

รัตนาวดี พานทอง, รัตนธศักดิ์ เพ็งชะตา, เจษฎา วงศ์วาฬ และศิริลักษณ์ เชื้อสาวะถี. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูลสภาวะสุขภาพ และการประเมินผลความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแม่กา. วารสารวิชาการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ. 11(1), มิถุนายน 2568. หน้า 57–73.

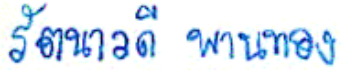
Rattanawadee Panthong. Data Warehouse System to Support Condition Health Care of Elderly. Journal of computer science, vol. 20, No. 12, October 2024. pp. 1602-1609,

Rattanawadee Panthong, Thawin Wongkanthiya. Analysis of clustering and association using data mining technique for elderly health condition dataset. IAES International Journal of Artificial Intelligence (IJ-AI) vol.12, No.4, December 2023. pp.1774-1783.

Rattanawadee Panthong. Hybrid SMOTE and Bootstrap Sampling for Imbalanced Classification in Elderly Health Condition Dataset. International Journal of Computers and their Applications, vol.30, No.3, September 2023, pp. 274–285.

Rattanawadee Panthong. Combining SMOTE and OVA with Deep Learning and Ensemble Classifiers for Multiclass Imbalanced. Journal of computer science, vol. 18, No. 8, 23 August 2022, pp. 732-742.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนาวดี พานทอง)

ประวัติ
ดร.เกวรินทร์ จันทร์ดำ
Dr.Kaewarin Jandum

ชื่อ-สกุล	นางสาวเกวรินทร์ จันทร์ดำ
รหัสประจำตัวประชาชน	3-5507-006xx-xx-x
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 2323
Email	kaewarin.ja@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2546	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2542	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์

ผลงานวิจัย

เกวรินทร์ จันทร์ดำ, สิทธิเดช วชิราศรีศิริกุล และจารุกัญญ์ จิตรวงศ์นันท์. การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันความเป็นจริงเสมือน 360 องศา ส่งเสริมการท่องเที่ยวรอบกว๊านพะเยา. วารสารวิชาการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ, 8(2), ธันวาคม 2565. หน้า 67-80.

ดลทิชา เชี่ยวสุวรรณ, **เกวรินทร์ จันทร์ดำ** และนภา ราชตา. การวิเคราะห์สถาปัตยกรรมองค์กรของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารวิชาการเพื่อการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่, 4(2), พฤษภาคม – สิงหาคม 2566. หน้า 65-78.

พิชัย ไชยกุล, **เกวรินทร์ จันทร์ดำ** และสิทธิเดช วชิราศรีศิริกุล. การวิเคราะห์สถาปัตยกรรมองค์กร กรณีศึกษา กองคลัง มหาวิทยาลัยพะเยา (The Enterprise Architecture Analysis: A Case Study of The Division of Finance, University of Phayao). วารสารวิทยาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ, 13(2), ธันวาคม 2566, หน้า 50-61.

อดิสร ผลศุภรักษ์ , **เกวรินทร์ จันทร์ดำ** และสิทธิเดช วชิราศรีศิริกุล. การวิเคราะห์สถาปัตยกรรมองค์กร กองกลาง มหาวิทยาลัยพะเยา ด้วยสถาปัตยกรรมองค์กร โทกาฟโมเดล. วารสารการวิจัยการบริหารการพัฒนา, 14(1), เมษายน-มิถุนายน 2567, หน้า 528-544.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ดร.เกวรินทร์ จันทร์ดำ)

ประวัติ

รองศาสตราจารย์ ดร.สาคร เมฆรักษาวนิช

Assoc. Prof. Sakorn Mekruksavanich, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายสาคร เมฆรักษาวนิช
รหัสประจำตัวประชาชน	35299004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 2293 081-9520289
Email	sakorn.me@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2542	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

C. Inthong, S. Lerkiatbundit, **S. Mekruksavanich** and P. Hanvoravongchai, “Assessing dietary supplement misinformation on popular Thai e-marketplaces: A cross-sectional content analysis,” *Thai J. Pharm. Sci.*, vol. 48, no. 4, 30 Dec 2024, Art. no. 4, doi: 10.56808/3027-7922.3017. pp .1-9.

S. Mekruksavanich, W. Phaphan and A. Jitpattanakul, “Epileptic seizure detection in EEG signals via an enhanced hybrid CNN with an integrated attention mechanism,” *Math. Biosci. Eng.*, vol. 22, no. 1, pp. 73–105, 25 Dec 2024, doi: 10.3934/mbe.2025004.

S. Mekruksavanich and A. Jitpattanakul, “Wearable Sensor-Based Behavioral User Authentication Using a Hybrid Deep Learning Approach with Squeeze-and-Excitation Mechanism,” *Computers*, vol. 13, no. 12, 14 Dec 2024, Art. no. 337, doi: 10.3390/computers13120337. pp.1-13.

S. Mekruksavanich, O. Surinta and A. Jitpattanakul, “sEMG-Based Muscular Movement Recognition for Hand Prosthesis Using CNN-LSTM,” *ICIC Express Lett. B: Appl.*, vol. 15, no. 12, pp. 1311–1318, 1 Dec 2024, doi: 10.24507/icicelb.15.12.1311.

S. Mekruksavanich and A. Jitpattanakul, “A Residual Deep Learning Network for Smartwatch-based User Identification Using Activity Patterns in Daily Living,” *Comput. Electr. Eng.*, vol. 121, 27 Nov 2024, Art. no. 109883, pp. 1-16

S. Mekruksavanich and A. Jitpattanakul, “One-Dimensional Deep Residual Network with Aggregated Transformations for Internet of Things (IoT)-Enabled Human Activity Recognition in an Uncontrolled Environment,” *Technologies*, vol. 12, no. 12, 24 Nov 2024, Art. no. 242, pp. 1-21. doi: 10.3390/technologies12120242.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(รองศาสตราจารย์ ดร.สาคร เมฆรักษาวนิช)

ประวัติ

ดร.เสถียร หันตา

Sathien Hunta, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายเสถียร หันตา
รหัสประจำตัวประชาชน	3-5705-0053 x-xx-x
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้สะดวก	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา 19 ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000
Email	sathien.hu@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
พ.ศ. 2546	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการ จัดการระบบสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ.2540	เภสัชศาสตรบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

ศศิกานต์ รัตนประทุม, เปรมสินี แข้นา และ **เสถียร หันตา**. ระบบตรวจสอบวัตถุในสมาร์ทโฮมสำหรับผู้พิการทางสายตา. วารสารวิชาการเพื่อการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่. 6(2), พฤษภาคม – สิงหาคม 2568, หน้า 37-52.

Pravesjit, S., Kantawong, K., **Hunta, S.**, Thammano, A., Longpradit. Modification of Sand Cat Swarm Optimization for Classification Problems P. 2024 5th International Conference on Big Data Analytics and Practices, IBDAP, 23-25 August 2024, pp. 113–117

Hunta, S., Pengchata, R. ADeep Learning Approach for Prediction of Respiratory Disease from Air Quality. 6th International Conference on Information Technology, InCIT, 10-11 November 2022, pp. 262–265

จิราพัชร บุญสูง, พันธิตรา ลือชา และ **เสถียร หันตา.** แนวทางการเรียนรู้ของเครื่องเพื่อการทำนายไข้เลือดออก: กรณีศึกษาจังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการเพื่อการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ (JSID), 6(2), พฤษภาคม – สิงหาคม 2568, หน้า 1-17.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ดร.เสถียร หันตา)

ประวัติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.นภา ราชตา
Asst. Prof. Napa Rachata, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวนภา ราชตา
รหัสประจำตัวประชาชน	1-5799-000xx-xx-x
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 2323
Email	napa.ra@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
พ.ศ. 2548	บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

Maniam, T., Rojanavasu, P., Chaewsuwan, T., **Rachata, N.**, Miyanaga, Y., & Chaiwongsai, J. (14-15 November 2024). Yield Prediction for Lac Cultivation in Tropical Region using Moving Average LSTM Reinforcement Algorithms. In *2024 8th International Conference on Information Technology (InCIT)* pp. 150-155. IEEE.

Jeefoo, P., Jeefoo, W. P., Rojanavasu, P., Mekruksavanich, S., Lerk-U-Suke, S., Kantawong, K., ... & **Rachata, N.** (14-15 November 2024). Future Flood Risk Zones using CMIP6 Climate Modeling and GeoInformatics in Phetchaburi Province Thailand. In *2024 8th International Conference on Information Technology (InCIT)*, pp. 66-71. IEEE.

Thavonchot, W., Namjit, S., **Rachata, N.**, Chaikaew, N., & Chaikaew, N.. The Quality of Service that Affects the Satisfaction of the Service Recipients of the Administrative Unit, School of Information and Communication Technology, University of Phayao. *The Journal of Spatial Innovation Development*, *5*(2), May-August 2024, pp. 1-9.

ดลทิชา เชี่ยวสุวรรณ เกวรินทร์ จันทร์ดำ และ **นภา ราชตา**. การวิเคราะห์สถาปัตยกรรมองค์กรของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารวิชาการเพื่อการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่, 4(2), พฤษภาคม – สิงหาคม 2566. หน้า 65-78.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.นภา ราชตา)

ประวัติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว
Assist.Prof. Nakarin Chaikaew, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายนครินทร์ ชัยแก้ว
รหัสประจำตัวประชาชน	3-5101-012xx-xx-x
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 2326 088-2668224
Email	Nakarin.ch@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2552	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2546	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2541	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

วราพงษ์ คล่องแคล่ว, โกลัญญา ตายะ และ**นครินทร์ ชัยแก้ว.** ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานสายบริการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา. *วารสารวิชาการ*เพื่อการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่, 4(3), กันยายน – ธันวาคม 2566. หน้า 1-17.

วราพงษ์ คล่องแคล่ว, สัณห์ชัย หยีวิยม, พรเทพ โรจนวสุ และ**นครินทร์ ชัยแก้ว.** การศึกษาผลกระทบต่อการจัดการเรียนออนไลน์ของนิสิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมหาวิทยาลัยพะเยา ในสถานการณ์โรคระบาด COVID –19. วารสาร Mahidol R2R e-Journal, เมษายน 2567. 11(1), หน้า 104-116.

วรินทร ซอกหอม, นุชรารัตน์ ถาวะ และ**นครินทร์ ชัยแก้ว.** เว็บแอปพลิเคชันสำหรับติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารวิชาการเพื่อการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่, 4(2), พฤษภาคม – สิงหาคม 2566. หน้า 49-64.

Chaikaew, N., Kumsap, C., Wutthisakkaroon, C. & Pimmasarn, S. (March 2023). Landslide Susceptibility Mapping Using LiDAR Data: A Case Study of Khao Yai National Park, Thailand. International Journal of Geoinformatics, 19(3), pp.1-12.

Srisungsittisunti,B., Duangkaew, J., Mekruksavanich, S., **Chaikaew, N**. & Rojanavasu, P. (June 2024). Enhancing data retrieval efficiency in large-scale javascript object notation datasets by using indexing techniques. IAES International Journal of Artificial Intelligence, 13(2), pp. 2342-2353.

Sukpromsun, B**., Chaikaew, N**., Wongchum, S. & Limpiyakorn, A. (Nov 2024). Potential Surface Analysis in Urban Sustainability Planning: A Case Study in Mae Ka, Phayao, Thailand. International Journal of *Geoinformatics, 20*(11), pp. 90-105.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว)

ประวัติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ ศรีสังสิทธิสันติ
Assist. Prof.Bowonsak Srisungsittisunti, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายบวรศักดิ์ ศรีสังสิทธิสันติ
รหัสประจำตัวประชาชน	35299000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยาเลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-4666-666 ต่อ 2295
E-mail	bowonsak.s@gmail.com, bowonsak.sr@up.ac.th
หมายเลขโทรศัพท์	08-3574-8140

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2552	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2542	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

Torsak Soontornphand, **Bowonsak Srisungsittisunti**, Sakorn Mekruksavanich, “An Adaptive Lattice of Full-Domain Generalization for Sequential Data Publishing”, 2022 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON), Chiang Rai, Thailand, January 2022, pp. 354-358.

Bowonsak Srisungsittisunti, Jirawat Duangkaew, Sakorn Mekruksavanich, Nakarin Chaikaew, Pornthep Rojanavasu, “Enhancing data retrieval efficiency in large-scale javascript object notation datasets by using indexing techniques”, International Journal of Artificial Intelligence, Yogyakarta, Indonesia, vol 13, no 2, June 2024, pp. 2342-2353 DOI: http://doi.org/10.11591/ijai.v13.i2.

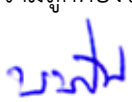
Narasak Boonthep, Jirabhorn Chaiwongsai, **Bowonsak Srisungsittisunti** and Thana Udomsripaiboon, ” Drug image classification with deep learning by using Fast Region-based Convolution Neural”, 7th ECTI Northern Section Conference on Electrical,

Electronics, Computer and Telecommunications Engineering, Chiang Mai, Thailand, 31 January - 03 February 2024. pp. 551-555.

Jirabhorn Chaiwongsai, Thana Udomsripaiboon, **Bowonsak Srisungsittisunti**, Phaisarn Jeefoo, Damrong Amorndechaphon and Mathaya Ratchakom, " Green Peafowl Detection System for Paddy Field Value Creation in Phayao Area", 7th ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering, Chiang Mai, Thailand, , 31 January - 03 February 2024, pp.582-585.

จิรวัฒน์ ดวงแก้ว, **บวรศักดิ์ ศรีสังสิทธิสันติ**, อภิวัฒน์ วิทยารัฐ, นราศักดิ์ บุญเทพ, ภูวิศสรณ์ ภูมิสรณคมน์ และจิราพร ไชยวงศ์สาย. การเพิ่มประสิทธิภาพการเข้าถึงข้อมูลในงานสำรวจเชิงพื้นที่โดยใช้เทคนิคการสร้างดรรชนีสำหรับชุดข้อมูลขนาดใหญ่ภายใต้รูปแบบวัตถุของจาวาสคริปต์. วารสารวิชาการเพื่อการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ (JSID). ปีที่ 4 ฉบับที่ 3. 23 กันยายน 2566. หน้า 27-45.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ ศรีสังสิทธิสันติ)

ประวัติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรเทพ โรจนวสุ
Assist.Prof. Pornthep Rojanavasu, , Ph.D.

ชื่อ-สกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรเทพ โรจนวสุ
(ภาษาอังกฤษ)	Assist.Prof. Pornthep Rojanavasu (D.Eng)
รหัสประจำตัวประชาชน	3520300582897
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ติดต่อ (ที่ทำงาน)	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแม อำเภอเมือง
โทรศัพท์/โทรสาร	0-5446-6666 ต่อ 2333
E-mail	kaew_roja@hotmail.com, pornthep.ro@up.ac.th
หมายเลขโทรศัพท์	0816815019

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553	วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จังหวัดกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2547	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จังหวัดกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2542	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

P Jeefoo, W Onnom, **P Rojanavasu**, “Free Opensource Mobile GIS Applications for Land Survey”, 2023 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI NorthernSection Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON), 22-25 March 2023, pp. 448-451

P Rojanavasu, P Jantawong, A Jitpattanakul, S Mekruksavanich, “Improving Inertial Sensor-based Human Activity Recognition using Ensemble Deep Learning”, Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON), 22-25 March 2023, pp. 488-492

T. Udomsripaiboon, T. Thawatthanadet, S. Jantaut, J. Chaiwongsai, **P. Rojanavasu** and T. Chaewsuwan, "The Community Satisfaction Survey of the Bus Transit System Using Internet of Things Technology," November *2023 7th International Conference on Information Technology (InCIT)*, Chiang Rai, Thailand, 2023, pp. 379-383, doi: 10.1109/InCIT60207.2023.10413132.

B Srisungsittisunti, J Duangkaew, S Mekruksavanich, N Chaikaew, **P Rojanavasu**, “Enhancing data retrieval efficiency in large-scale JavaScript object notation datasets by using indexing techniques”, IAES International Journal of Artificial Intelligence (IJ-AI), Vol 13, No 2, June 2024, pp. 2342-2353

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรเทพ โรจนวสุ)

ภาคผนวก ซ
ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่จบ	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา			
								2569	2570	2571	2572
1	นางฐิติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ*	35307006xxxxx	รองศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม. บธ.ม. ศศ.บ.	Computer Science เทคโนโลยีสารสนเทศ บริหารธุรกิจ การจัดการ	University of Indore, M.P., India มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมป์	2552 2546 2543 2537	360	360	360	360
2	นายสาคร เมฆรักษาวนิช*	35299004xxxxx	รองศาสตราจารย์	ปร.ด วท.ม วศ.บ	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2547 2542	360	360	360	360
3	นายนครินทร์ ชัยแก้ว	35101012xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม วท.บ.	ปร.ด. (การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์) ภูมิศาสตร์ ภูมิศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552 2546 2541	360	360	360	360
4	นางสาวนภา ราชตา	15799000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วศ.ม. บธ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ การจัดการระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยนเรศวร	2562 2552 2548	360	360	360	360

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่จบ	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา			
								2569	2570	2571	2572
5	นายบวรศักดิ์ ศรีสังสิทธิสันติ	35299000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วศ.ม วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557 2552 2542	360	360	360	360
6	นายพรเทพ โรจนวสุ	35203005xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552 2547 2542	360	360	360	360
7	นางสาวรัตนาวดี พานทอง	35604521xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2564 2549 2546	360	360	360	360
8	นางสาวเกวรินทร์ จันทร์ดำ*	35507006xxxxx	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์	2560 2546 2542	360	360	360	360

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่จบ	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา			
								2569	2570	2571	2572
9	นายเสถียร หันตา	35705005xxxxx	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. ภ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562 2546 2540	360	360	360	360