

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป **1**
1. รหัสและชื่อหลักสูตร 1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 1
3. วิชาเอก 1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 1
5. รูปแบบของหลักสูตร 1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 2
8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา 2
9. อาจารย์ 5
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน 8
11. สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 9
12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อพัฒนาหลักสูตร 12
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน 13
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร **14**
1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 14
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) 14
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร **15**
1. ระบบการจัดการศึกษา 15
2. การดำเนินการหลักสูตร 15
3. โครงสร้างของหลักสูตร 18
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล **35**
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs) 35
2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา 37
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs) 39
4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping) 41
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต **44**
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน 44
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต 44
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 45
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ **46**
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 46
3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร 46

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร 47
1. การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการหลักสูตร 47
2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators: KPIs) 48
3. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 49
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 50
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 63
ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566 67
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 70
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 90
ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร 93
ภาคผนวก ช ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 96
ภาคผนวก ซ ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร 109

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา
Master of Science Program in Sport Science and Physical Education
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/วิทยาลัย วิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	:	0872
ภาษาไทย	:	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา
ภาษาอังกฤษ	:	Master of Science Program in Sport Science and Physical Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	:	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา)
ชื่อย่อ (ไทย)	:	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	:	Master of Science (Program in Sport Science and Physical Education)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	:	M.Sc. (Sport Science and Physical Education)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

แผน 1.2	จำนวน 36(3) หน่วยกิต
แผน 2	จำนวน 36(3) หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญา วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2569 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

6.2 คณะกรรมการประจำส่วนงานคณะวิทยาศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมเวียน ครั้งที่ 6/2568 วันที่ 21 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 13/2568 วันที่ 26 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568

6.4 คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2569 วันที่ 26 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2569

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2569 วันที่ 18 เมษายน เดือนเมษายน พ.ศ. 2569.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2570

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description) และ สมรรถนะ (Competencies) ในการประกอบอาชีพ
1. อาจารย์มหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา (University Lecturer / Assistant Professor in Sports Science & Physical Education)	ลักษณะงาน - ปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ช่วยสอนในสถาบันอุดมศึกษา ในสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง - ร่วมออกแบบและจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ภายใต้การกำกับของอาจารย์อาวุโส เช่น รายวิชาชีวกลศาสตร์การกีฬา สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การเรียนรู้ทางการเคลื่อนไหว และการวิเคราะห์สมรรถนะกีฬา - ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการทำโครงงานหรือการวิจัยระดับปริญญา หรืออนุปริญญา - มีส่วนร่วมในการพัฒนารายวิชา แผนการสอน และสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description) และ สมรรถนะ (Competencies) ในการประกอบอาชีพ
	- สนับสนุนงานด้านวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคมภายใต้ระบบและนโยบายของสถาบัน สมรรถนะ - มีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกระดับมหาบัณฑิตในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา - มีทักษะการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน - มีความพร้อมในการพัฒนาตนเองสู่บทบาทอาจารย์มืออาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. นักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science Researcher / Research Scientist)	ลักษณะงาน - ปฏิบัติงานเป็นนักวิจัยหรือผู้ช่วยนักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานวิจัย หรือศูนย์วิจัยด้านการกีฬา การออกกำลังกาย และสุขภาพ - มีส่วนร่วมในทีมวิจัย (Research Team Member) ในโครงการด้านสมรรถภาพทางกาย การฝึกซ้อมกีฬา การป้องกันการบาดเจ็บ และการวิเคราะห์สมรรถนะกีฬา - สนับสนุนการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการวิจัยภายใต้การกำกับของหัวหน้าโครงการหรืออาจารย์ที่ปรึกษา สมรรถนะ - มีความสามารถในการดำเนินกระบวนการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาตั้งแต่การกำหนดปัญหาวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ผลในระดับต้น–ปานกลาง - สามารถใช้สถิติเบื้องต้นถึงระดับกลาง เช่น SPSS, JASP หรือ Excel เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลเชิงวิชาการ - มีทักษะการเขียนรายงานการวิจัยและบทความวิชาการในระดับเริ่มต้น และมีศักยภาพในการพัฒนาไปสู่การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. ผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยี (Sports Science & Technology Specialist)	ลักษณะงาน - ปฏิบัติงานด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว (Motion Analysis), อุปกรณ์สวมใส่อัจฉริยะ และระบบดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา - เป็นผู้ปฏิบัติงานหรือผู้ช่วยผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในทีมกีฬา หน่วยงานกีฬา หรือโครงการพัฒนานักกีฬาภายใต้การกำกับของผู้เชี่ยวชาญหรือหัวหน้าโครงการ

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description) และ สมรรถนะ (Competencies) ในการประกอบอาชีพ
	- มีส่วนร่วมในงานด้านการวิเคราะห์สมรรถนะทางกีฬา และการประยุกต์องค์ความรู้ด้านชีวกลศาสตร์ สรีรวิทยาการกีฬา และจิตวิทยาการกีฬาในเชิงปฏิบัติ สมรรถนะ - มีทักษะในการใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์พื้นฐานถึงระดับปานกลางสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลทางกีฬา หรือห้องปฏิบัติการทางกีฬา - สามารถสนับสนุนงานวิจัย งานวิเคราะห์ข้อมูล และการพัฒนานวัตกรรมทางกีฬาในระดับโครงการหรือหน่วยงาน - สามารถประเมินและทดสอบ สมรรถภาพทางกาย สมรรถนะทางกีฬา สุขภาพองค์รวม สุขภาวะในองค์กร สังคม หน่วยงาน

9. อาจารย์

9.1 ชื่อ–นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ<u>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</u>

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายก.รวีวุฒิ ระงับเหตุ	35401009XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
				วท.ม.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2549
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2546
				ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2546
2	นางสาวปราณี อยู่ศิริ	35009006XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2548
				วท.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542
				ศศ.บ.	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2541
				วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2540
3	นายพิเชษฐ์ ชัยเลิศ	38303003XXXXX	อาจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
				วท.ม.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2548
				วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2544

9.2 ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายก.รวีวุฒิ ระงับเหตุ*	35401009XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ. ป.บัณฑิต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิชาชีพครู	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2557 2549 2546 2546
2	นายกฤษดา ตามประดิษฐ์	35604521XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา	2559 2551 2548
3	นางสาวปราณี อยู่ศิริ*	35009006xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. ศศ.บ. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา พลศึกษา สื่อสารมวลชน พลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548 2542 2541 2540
4	นายมณินทร รักษ์บำรุง	35604521XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา	2563 2547 2541
5	นายอภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ	35604521XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิศวกรรมทางการแพทย์ วิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2563 2552 2540
6	นายปิติรัฐ คงทองคำ	35604521XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	2561 2552 2549
7	นายพิเชษฐ์ ชัยเลิศ*	38303003XXXXX	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยทักษิณ	2557 2548 2544

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
8	นางสาวพัชริทร์ ตั้งชัยสุริยา	35403005XXXXX	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2564 2554 2548
9	นางสาวพัทธวรรณ ละโป้	33301015XXXXX	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562 2550 2546
10	นายอทิติ วลัญช์เพียร	35604521XXXXX	อาจารย์	Ph.D. ศษ.ม. ศศ.บ.	Physical Education พลศึกษา พลศึกษา	University of Pune, India มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551 2541 2537

<u>หมายเหตุ</u> * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายนิรอมลี มะกาเจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
			วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2544
2	นายฉัตรกมล สิงห์น้อย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2551
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2547
			วท.บ.	การฝึกและการจัดการกีฬา	วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี	2544
3	นายเตชภณ ทองเติม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.บ.	รัฐศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2548
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
			วท.ม.	วิศวกรรมชีวเวช	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
			วท.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
4	นางสาวถาวิรนทร รักษ์บำรุง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ.	วท.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2540
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2544
			ค.ด.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
1. นโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศในการพัฒนากำลังคน แนวนโยบายของรัฐไทยในระยะยาว (ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 13) ให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ กีฬา และการขับเคลื่อนนวัตกรรม เพื่อเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ	วิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580), แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13, นโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ต้องการบัณฑิตที่มีศักยภาพในการวิจัยและนวัตกรรมด้านกีฬาและสุขภาพ สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน และมีบทบาทสนับสนุนการพัฒนาทุนมนุษย์	☑ พัฒนา PLO: ให้เน้นสมรรถนะด้านการวิจัยเชิงประยุกต์ และการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เชิงประยุกต์ในระดับมหาบัณฑิต ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ☑ พัฒนารายวิชา: เพิ่มรายวิชาด้านการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง, นโยบายกีฬา และการวิจัยเพื่อสังคม ☑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดผล: ใช้แนวทาง Active Learning และการประเมินตามสมรรถนะจริง ☑ พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร: จัดให้มีการติดตามผลลัพธ์การวิจัยที่สามารถขับเคลื่อนนโยบายระดับชาติ
2. พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา และ SDGs มหาวิทยาลัยพะเยาเน้นบทบาท “มหาวิทยาลัยเพื่อชุมชน” ที่สร้างผลกระทบทางสังคมผ่านองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา และสุขภาพ สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น SDG 3 (สุขภาวะ), SDG 4 (การศึกษา), และ SDG 17 (ความร่วมมือ)	วิเคราะห์เอกสารแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (2566–2570), แนวทางการขับเคลื่อน SDGs ของมหาวิทยาลัย, การประชุมคณะกรรมการหลักสูตร	ต้องการบัณฑิตที่มีจิตสาธารณะ มีบทบาทในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น สามารถใช้ความรู้ด้านกีฬาและสุขภาพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน และมีสมรรถนะในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีต่าง ๆ	☑ พัฒนา PLO: บูรณาการมิติการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสุขภาวะ โดยอ้างอิง SDG 3, SDG 4, และ SDG 17 ☑ พัฒนารายวิชา: บรรจุหัวข้อด้านการจัดการกีฬาในชุมชน การวิจัยเพื่อการพัฒนา และกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาวะผ่านกีฬา ☑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้: ใช้รูปแบบ Community-based Learning และ Problem-based Learning ☑ อื่น ๆ: สนับสนุนวิทยานิพนธ์ที่เชื่อมโยงกับชุมชนจริงและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย (Local Engagement & Partner-based Research)
3. ความต้องการและความคาดหวังของสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม แนวโน้มอุตสาหกรรมสุขภาพและกีฬา	แบบสอบถามออนไลน์, การสัมภาษณ์เชิงลึกกับประธานหลักสูตรในมหาวิทยาลัย บริษัทกีฬา ฟิตเนส	ต้องการบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก (Data-driven), ใช้เทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์ และ	☑ พัฒนา PLO: เสริมสมรรถนะด้านการประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัล การวิเคราะห์ข้อมูล และการจัดการเชิงกลยุทธ์ในอุตสาหกรรมกีฬาและสุขภาพ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
เน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และข้อมูลขนาดใหญ่ ซึ่งต้องการบุคลากรที่เข้าใจระบบนิเวศธุรกิจกีฬา และสามารถบูรณาการวิทยาศาสตร์การกีฬากับการจัดการได้	โรงพยาบาล ศูนย์เวชศาสตร์กีฬา และผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมสุขภาพและเทคโนโลยีกีฬา	เข้าใจแนวโน้มของอุตสาหกรรมกีฬาและสุขภาพ	☑ พัฒนารายวิชา: บรรจุรายวิชาที่ตอบโจทย์เช่น *AI in Sport*, *Data Analytics in Performance*, *Wearable Tech*, *Sport Business Strategy* ☑ พัฒนาการเรียนรู้: ใช้ Co-creation Project, Work-based Learning ร่วมกับภาคเอกชน ☑ อื่น ๆ: พัฒนา MOU กับบริษัทชั้นนำในอุตสาหกรรมเป็นฐานการเรียนรู้ภาคสนามและวิจัยประยุกต์
4. ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษามีความหลากหลายในเป้าหมาย เช่น อาจารย์มหาวิทยาลัย โค้ช ผู้บริหารสถานศึกษา จึงต้องการหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทันสมัย และสามารถเชื่อมโยงกับอาชีพได้	การประชุมรับฟังความคิดเห็นนิสิตและศิษย์เก่า, แบบสอบถามออนไลน์	ต้องการหลักสูตรที่ยืดหยุ่น เปิดโอกาสเลือกสาขาตามความสนใจ มีการใช้เทคโนโลยีทันสมัย และส่งเสริมวิจัยที่มีความหมายต่ออาชีพ	☑ พัฒนา PLO: สะท้อนสมรรถนะเฉพาะทางได้หลากหลาย ทั้งสายวิชาการ วิชาชีพ และอุตสาหกรรม เช่น *สอน*, *วิจัย*, *จัดการธุรกิจ*, *พัฒนาองค์กรกีฬา* ☑ พัฒนารายวิชา: แยกกลุ่มวิชาเลือกออกเป็น 3 สาย (Sport Science / Physical Education / Health & Sport Business) เพื่อให้เลือกตามเป้าหมายอาชีพ ☑ พัฒนาการเรียนรู้: ใช้ Individualized Study Plan, Project-based Learning, และ Article-based Thesis ☑ อื่น ๆ: สนับสนุนระบบอาจารย์ที่ปรึกษาแบบ Personal Mentoring สำหรับวางแผนการเรียนเฉพาะบุคคล

11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการหลักสูตร

ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก	แนวทางที่ใช้ในการจัดการความเสี่ยง
1. การเปลี่ยนแปลงนโยบายระดับชาติ เช่น กฎเกณฑ์การรับรองวิทยานิพนธ์ / คุณสมบัติอาจารย์	ติดตามประกาศจาก สกอ., สกท., มหาวิทยาลัย อย่างใกล้ชิด และปรับแนวทางการออกแบบหลักสูตร/แผนพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องทันที
2. แนวโน้มตลาดแรงงานเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะความต้องการด้านเทคโนโลยี กีฬา และสุขภาพ	ปรับปรุงรายวิชาและ PLO อย่างน้อยทุก 4 ปี โดยนำข้อมูลจากสถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่ามาใช้ในการทบทวนหลักสูตร (Curriculum Review)
3. การแข่งขันกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ	พัฒนาจุดเด่นเฉพาะด้าน เช่น วิทยานิพนธ์แบบ Article-based, รายวิชากลุ่มวิชาเฉพาะทาง (Sport Tech, Policy, PE), ความร่วมมือกับต่างประเทศ และ MOU กับหน่วยงานกีฬา
4. ภาวะเศรษฐกิจถดถอยที่อาจส่งผลต่อจำนวนผู้เรียนในระดับบัณฑิตศึกษา	สร้างความยืดหยุ่นในการเรียน เช่น เสนอทุนสนับสนุนบางส่วน, เปิดรับนิสิตพิเศษ, ออกแบบแผนการเรียนแบบยืดหยุ่น (Flexible Mode)
5. การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เช่น AI, Big Data, Wearable Tech ที่มีผลต่อการเรียนรู้และวิจัย	เพิ่มวิชา/หัวข้อย่อยเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ในการวิเคราะห์กีฬา, สนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาทักษะดิจิทัล และร่วมมือกับศูนย์เทคโนโลยีภายนอก
6. การแพร่ระบาดของโรคหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ (เช่น COVID-19)	พัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์/ไฮบริด, การประเมินผลทางไกล และระบบสนับสนุนการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นในกรณีฉุกเฉิน

11.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	แนวทางที่หลักสูตรจะไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา (วท.ด.) พ.ศ. 2564 ได้เปิดดำเนินการในระบบภาคปกติ โดยแบ่งเป็น 2 แผนการศึกษา ได้แก่ แผน 1.2 (สำหรับผู้จบ ป.ตรี เรียน 2 ปี) เรียนตามโครงสร้างหลักสูตรและทำวิทยานิพนธ์ (Thesis), และแผน 2 (สำหรับผู้จบ ป.ตรี เรียน 2 ปี) เรียนตามโครงสร้างหลักสูตรและทำงานนิพนธ์ (Independent Study) แม้หลักสูตรจะมีโครงสร้างครอบคลุมและสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แต่ในช่วง 4 ปีที่ผ่านมา พบว่ามีผู้สมัครน้อยมาก โดยมีผู้เข้าเรียนจริงเพียง 2 คนในรุ่นปี 2567 สาเหตุหลักที่พบจากการประเมิน ได้แก่: 1) กลุ่มเป้าหมายจำนวนมากมาจากสายพลศึกษา เช่น อาจารย์พลศึกษา ครูพละ แต่ชื่อหลักสูตรเดิมระบุเพียง	เปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็น “วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา (วท.ม.)” เพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้งจากสายพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา พัฒนา PLO ให้ครอบคลุมสมรรถนะทั้ง 3 แกน: นักวิจัย นักการสอน และนักพัฒนานโยบาย/องค์กรกีฬา ปรับโครงสร้างรายวิชา โดยแยกกลุ่มวิชาเลือกเฉพาะทาง: (1) วิทยาศาสตร์การกีฬา (2) พลศึกษา และสุขภาวะองค์รวมในอนาคต ใช้จุดแข็งของแผน 2 ในการดึงดูดบุคลากรผู้ปฏิบัติงานประจำที่สามารถเรียน และทำ

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	แนวทางที่หลักสูตรจะไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
"วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา" ทำให้เกิดความเข้าใจว่าสาย "พลศึกษา" ไม่อยู่ในขอบเขตของหลักสูตร 2) กลุ่มผู้สนใจจำนวนหนึ่งต้องการรูปแบบการเรียนที่ยืดหยุ่นมากกว่า เช่น เรียนวันหยุด หรือเรียนแบบ block course แต่หลักสูตรเดิมเน้นภาคปกติวันธรรมดาเท่านั้น ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อจำกัดของผู้มีงานประจำ 3) แม้หลักสูตรมีแผนการเรียนที่ยืดหยุ่นแบบออนไลน์ และใช้วิธีจัด block course แต่ยังขาดการประชาสัมพันธ์และความเข้าใจในกลุ่มเป้าหมายว่าแผนนี้สามารถเรียนควบคู่กับงานประจำได้	วิทยานิพนธ์ควบคู่กับงานได้ พร้อมระบบสนับสนุนการทำวิจัยแบบ Article-based พัฒนาแนวทางการสื่อสารประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เข้าใจง่าย สื่อสารแผนการศึกษาให้ชัดเจน โดยเน้นความยืดหยุ่นของแผน 2 เป็นทางเลือกที่ไม่กระทบงานประจำ

12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อพัฒนาหลักสูตร

จากการวิเคราะห์สถานการณ์และผลการดำเนินงานของหลักสูตรเดิมในช่วงที่ผ่านมา (พ.ศ. 2564–2568) พบปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานและจำเป็นต้องนำมาปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปี พ.ศ. 2569 ได้แก่

1. ผลกระทบจากนโยบายการพัฒนากำลังคนระดับชาติ นโยบายระดับประเทศให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ในด้านกีฬา สุขภาพ และพลศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเชิงวิชาการ วิชาชีพ และอุตสาหกรรม โดยเฉพาะในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ส่งผลให้หลักสูตรระดับมหาบัณฑิตจำเป็นต้องพัฒนาให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่ตลาดแรงงานต้องการ เช่น ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลกีฬา การสร้างนโยบายเชิงสุขภาวะ และการพัฒนานวัตกรรมทางกีฬาเพื่อสุขภาพ

2. ความคาดหวังของกลุ่มผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลุ่มเป้าหมายหลักของหลักสูตร ได้แก่ อาจารย์มหาวิทยาลัย ครูพลศึกษา และผู้ปฏิบัติงานในองค์กรกีฬา ที่มีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทอย่างต่อเนื่อง แต่กลับพบอุปสรรคสำคัญ 2 ประการ ได้แก่ (1) ชื่อหลักสูตรเดิมไม่ครอบคลุมสาย “พลศึกษา” จึงไม่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาตนเองและการขอตำแหน่งวิชาการ (2) ระบบการเรียนในภาคปกติวันธรรมดา ไม่สามารถตอบสนองผู้ที่มีงานประจำได้ โดยเฉพาะในกรณีที่ไม่ได้เข้าใจถึงความยืดหยุ่นของแผน 2 (ภาคพิเศษ)

3. ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเดิมที่มีจำนวนนิสิตน้อยมาก แม้จะมีผู้สนใจเรียนปีละ 4–6 คน แต่ในช่วง 4 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2564–2567) กลับมีผู้เรียนจริงเพียง 1 คน ซึ่งชี้ให้เห็นความไม่สอดคล้องระหว่างโครงสร้างหลักสูตรกับความต้องการของผู้เรียนที่แท้จริง และเป็นเหตุผลสำคัญที่ต้องมีการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้าง

4. การเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและเทคโนโลยี ความก้าวหน้าในด้าน AI, Big Data, Wearable Tech และเครื่องมือทางสรีรวิทยาการกีฬา ชีวกลศาสตร์การกีฬา ทำให้หลักสูตรจำเป็นต้องออกแบบ PLO และรายวิชาให้ทันสมัยขึ้น พร้อมตอบสนองต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปในวงการกีฬา การแพทย์ และสุขภาพ

สรุปแนวทางพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรจากผลกระทบข้างต้น

เพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสมกับบริบทปัจจุบันและเป็นที่ต้องการของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสามารถสร้างผลกระทบเชิงวิชาการ วิชาชีพ และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรจึงได้ดำเนินการพัฒนาในประเด็นสำคัญ ดังนี้:

1. เปลี่ยนชื่อหลักสูตร เป็น วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา เพื่อให้ครอบคลุมทั้งสองสายวิชาชีพ

2. กำหนดโครงสร้างรายวิชาใหม่ โดยแยกเป็น 2 กลุ่มความเชี่ยวชาญ (วิทยาศาสตร์การกีฬา กับ พลศึกษา) รองรับความหลากหลายของเป้าหมายผู้เรียน

3. ส่งเสริมแผน 2 ให้เป็นจุดเด่นของหลักสูตร รองรับผู้ปฏิบัติงานที่ต้องการเรียน และทำวิทยานิพนธ์ควบคู่กับงานประจำ

4. พัฒนาแนวทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อสร้างความเข้าใจต่อกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะการอธิบายความยืดหยุ่นของแผนการเรียน

5. เสริมแนวทางวิทยานิพนธ์แบบ Article-based เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยและสนับสนุนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

13.1.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่เปิดโดยสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)
Intensive English for Graduate Studies

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพ การเรียนรู้ และคุณภาพชีวิตของคนในสังคมดิจิทัล ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการกีฬา

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่

1. บูรณาการความรู้และความเข้าใจเชิงลึกในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา ในการพัฒนาสุขภาพและวางแผนในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาที่ทันสมัย
3. พัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างมีจริยธรรมข้อมูล และการนำเสนอผลงานทางวิชาการอย่างเป็นระบบ
4. เป็นผู้นำทางวิชาชีพในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมืออาชีพและมีคุณธรรม

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสำเร็จการศึกษา ผู้เรียนจะมีสมรรถนะระดับมหาบัณฑิตในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

หลักสูตรแบบ แผน 1.2

PLO1 สามารถบูรณาการความรู้และความเข้าใจเชิงลึกในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาในการวางแผนการพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต

PLO2 สามารถการออกแบบและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมเพื่อจัดการและพัฒนางานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาของบุคคลและชุมชนอย่างยั่งยืน

PLO3 สามารถออกแบบการพัฒนางานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ

PLO4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นหรือสหวิชาชีพได้อย่างมืออาชีพและมีความรับผิดชอบ

หลักสูตรแบบ แผน 2

PLO1 สามารถบูรณาการความรู้และความเข้าใจเชิงลึกในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาในการพัฒนาสุขภาพและวางแผนในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

PLO2 สามารถการออกแบบและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมเพื่อจัดการและพัฒนางานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาของบุคคลและชุมชนอย่างยั่งยืน

PLO3 สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนางานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ

PLO4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นหรือสหวิชาชีพได้อย่างมืออาชีพและมีความรับผิดชอบ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่/ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือน มิถุนายน – ตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
2. มีสุขภาพร่างกายและจิตใจไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและประกอบอาชีพ
3. ไม่เคยต้องโทษในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือเป็นความผิดลหุโทษ
4. มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามประกาศรับสมัครเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 การเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้าให้เพียงพอสำหรับการเรียน

ประเด็นที่ต้องเตรียมความพร้อม	วิธีการเตรียมความพร้อม
1. ภาษาอังกฤษ (English for Academic and Research Use)	- จัดกิจกรรมประเมินระดับความพร้อมด้านภาษาอังกฤษของนิสิตแรกเข้า ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด - นิสิตที่มีพื้นฐานภาษาอังกฤษไม่เพียงพอได้รับคำแนะนำให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ - ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านบทความวิชาการและการสื่อสารทางวิชาการที่จำเป็นต่อการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา
2. ทักษะการสืบค้นข้อมูลและการเขียนวิชาการ	- จัดกิจกรรมปฐมนิเทศหรืออบรมเบื้องต้นเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ - แนะนำหลักการอ้างอิงทางวิชาการ รูปแบบการเขียนรายงาน และจริยธรรมการวิจัย
3. พื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา	- สำหรับนิสิตที่จบจากต่างสาขา หลักสูตรจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาในหัวข้อสำคัญ เช่น หลักการออกกำลังกายพื้นฐาน สรีรวิทยาการออกกำลังกายเบื้องต้น และชีวกลศาสตร์การกีฬา - การปรับพื้นฐานดำเนินการในรูปแบบกิจกรรมเสริมหรือการเรียนรู้แบบแนะนำก่อนเปิดภาคเรียน
4. ความพร้อมด้านการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	- จัดกิจกรรมแนะนำแนวทางการเรียนในระดับปริญญาโท และบทบาทของนิสิตบัณฑิตศึกษา - ส่งเสริมให้นิสิตวางแผนการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา

2.4 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.4.1 แผน 1.2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	**5**	**10**	**15**	**15**	**15**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	**-**	**-**	**5**	**5**	**5**

2.4.2 แผน 2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	**5**	**10**	**15**	**15**	**15**
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	**-**	**-**	**5**	**5**	**5**

2.5 งบประมาณตามแผน

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ค่าลงทะเบียน แผน 1.2	250,000	500,000	750,000	750,000	750,000
ค่าลงทะเบียน แผน 2	375,000	750,000	1,125,000	1,125,000	1,125,000
รวมรายรับ	**625,000**	**1,250,000**	**1,875,000**	**1,875,000**	**1,875,000**

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. งบบุคลากร	167,655	475,500	475,500	475,500	475,500
2. งบลงทุน (ครุภัณฑ์ทางการศึกษา)	300,000	400,000	400,000	400,000	400,000
3. งบดำเนินการ (ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ)	100,000	299,500	299,500	299,500	299,500
4. งบดำเนินการ (สาธารณูปโภค)	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวมรายจ่าย	667,655	1,375,000	,375,000	1,375,000	1,375,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด)	66,766	68,750	68,750	68,750	68,750

2.6 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

3. โครงสร้างของหลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตร แผน 1.2 รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36(3) หน่วยกิต

หลักสูตร แผน 2 รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36(3) หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ อว.		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	
	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน 1.2	แผน 2
1. งานรายวิชา	24	**30**	24	**30**
หมวดวิชาเฉพาะ				
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	-	-	15	15
1.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	-	-	9	15
2. วิทยานิพนธ์	**12**	**-**	**12**	**-**
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	**-**	**6**	**-**	**6**
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	**-**	**-**	**(3)**	**(3)**
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	**36**	**36**	**36(3)**	**36(3)**

3.3 รายวิชา

3.3.1 แผน 1.2

1. หมวดวิชาเฉพาะ **จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**

1.1 กลุ่มวิชาบังคับ **จำนวน 15 หน่วยกิต**

248701	วิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาในการพัฒนาขีดความสามารถของมนุษย์ Sports Science and Physical Education in Human Capacity Development	3(3-0-6)
248702	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา Research Methodology in Sports Science and Physical Education	3(3-0-6)
248703	การส่งเสริมสมรรถนะและสุขภาวะแบบองค์รวม Holistic Performance and Wellness Promotion	3(3-0-6)
248704	การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมในระบบกีฬา กิจกรรมทางกาย และสุขภาพ Technology and Innovation Management in Sport, Physical Activity, and Health	3(3-0-6)
248731	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1)
248732	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1)
248733	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-2-1)

1.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก **จำนวน 9 หน่วยกิต**

ให้นิสิตเลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้

1.2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

248711	สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกลไกการเคลื่อนไหวทางกีฬา Exercise Physiology and Sport Movement Mechanics	3(2-2-5)
248712	ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลทางกีฬา Artificial Intelligence and Data Analytics in Sport	3(2-2-5)
248713	การบริหารจัดการองค์กรด้านสุขภาพ Health Organization Management	3(2-2-5)
248714	การส่งเสริมสุขภาพที่ยั่งยืน Sustainable Health Promotion	3(2-2-5)
248715	การฟื้นฟูสมรรถนะทางกีฬาแบบบูรณาการ Integrated Sports Performance Rehabilitation	3(2-2-5)
248716	กลยุทธ์การใช้พลังงานในการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา Energy Utilization Strategies in Training and Competition	3(2-2-5)
248717	จิตวิทยาการกีฬาประยุกต์ในการพัฒนาสมรรถนะทางกีฬา Applied Sport Psychology for Performance Development	3(2-2-5)

248718	หัวข้อพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Special Topics in Sport Science	3(2-2-5)

1.2.2 กลุ่มวิชาพลศึกษา

248721	การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวทางกาย Motor Learning and Skill Development	3(2-2-5)
248722	นวัตกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาหลักสูตรทางพลศึกษา Innovation in Learning and Curriculum Development in Physical Education	3(2-2-5)
248723	การออกแบบโปรแกรมกิจกรรมทางกายในโรงเรียน School-Based Physical Activity Program Design	3(2-2-5)
248724	สหวิทยาการด้านการส่งเสริมสุขภาวะในระบบการศึกษา Interdisciplinary Approaches to Wellness in Education	3(2-2-5)
248725	การวิจัยและการพัฒนาการเรียนการสอนพลศึกษา Research and Development in Physical Education Instruction	3(3-0-6)
248726	กลยุทธ์และการจัดการเรียนการสอนทางพลศึกษา Instructional Strategies and Management in Physical Education	3(2-2-5)
248727	การจัดการพลศึกษาเพื่อความยั่งยืน Sustainable Physical Education Management	3(2-2-5)
248728	พลศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technologies in Physical Education	3(2-2-5)

2. วิทยานิพนธ์ **จำนวน 12 หน่วยกิต**

248741	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต

3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต **จำนวน 3 หน่วยกิต**

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6)

3.3.2 แผน 2

1. หมวดวิชาเฉพาะ **จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**

1.1 กลุ่มวิชาบังคับ **จำนวน 15 หน่วยกิต**

248701	วิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาในการพัฒนาขีดความสามารถของมนุษย์ Sports Science and Physical Education in Human Capacity Development	3(3-0-6)
248702	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา Research Methodology in Sports Science and Physical Education	3(3-0-6)
248703	การส่งเสริมสมรรถนะและสุขภาวะแบบองค์รวม Holistic Performance and Wellness Promotion	3(3-0-6)
248704	การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมในระบบกีฬา กิจกรรมทางกาย และสุขภาพ Technology and Innovation Management in Sport, Physical Activity, and Health	3(3-0-6)
248731	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1)
248732	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1)
248733	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-2-1)

1.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก **จำนวน 15 หน่วยกิต**

ให้นิสิตเลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้

1.2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

248711	สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกลไกการเคลื่อนไหวทางกีฬา Exercise Physiology and Sport Movement Mechanics	3(2-2-5)
248712	ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลทางกีฬา Artificial Intelligence and Data Analytics in Sport	3(2-2-5)
248713	การบริหารจัดการองค์กรด้านสุขภาพ Health Organization Management	3(2-2-5)
248714	การส่งเสริมสุขภาพที่ยั่งยืน Sustainable Health Promotion	3(2-2-5)
248715	การฟื้นฟูสมรรถนะทางกีฬาแบบบูรณาการ Integrated Sports Performance Rehabilitation	3(2-2-5)
248716	กลยุทธ์การใช้พลังงานในการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา Energy Utilization Strategies in Training and Competition	3(2-2-5)
248717	จิตวิทยาการกีฬาประยุกต์ในการพัฒนาสมรรถนะทางกีฬา Applied Sport Psychology for Performance Development	3(2-2-5)
248718	หัวข้อพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Special Topics in Sport Science	3(2-2-5)

1.2.2 กลุ่มวิชาพลศึกษา

248721	การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวทางกาย Motor Learning and Skill Development	3(2-2-5)
248722	นวัตกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาหลักสูตรทางพลศึกษา Innovation in Learning and Curriculum Development in Physical Education	3(2-2-5)
248723	การออกแบบโปรแกรมกิจกรรมทางกายในโรงเรียน School-Based Physical Activity Program Design	3(2-2-5)
248724	สหวิทยาการด้านการส่งเสริมสุขภาวะในระบบการศึกษา Interdisciplinary Approaches to Wellness in Education	3(2-2-5)
248725	การวิจัยและการพัฒนาการเรียนการสอนพลศึกษา Research and Development in Physical Education Instruction	3(3-0-6)
248726	กลยุทธ์และการจัดการเรียนการสอนทางพลศึกษา Instructional Strategies and Management in Physical Education	3(2-2-5)
248727	การจัดการพลศึกษาเพื่อความยั่งยืน Sustainable Physical Education Management	3(2-2-5)
248728	พลศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technologies in Physical Education	3(2-2-5)

2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง **จำนวน 6 หน่วยกิต**

248751	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	6 หน่วยกิต

3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต **จำนวน 3 หน่วยกิต**

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6)

3.4 แผนการศึกษา

3.4.1 แผน 1.2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
248701	วิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาในการพัฒนาขีดความสามารถของมนุษย์ Sports Science and Physical Education in Human Capacity Development	3(3-0-6)
248702	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา Research Methodology in Sports Science and Physical Education	3(3-0-6)
248731	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1)
	รวม	**7(3) หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาปลาย

248703	การส่งเสริมสมรรถนะและสุขภาวะแบบองค์รวม Holistic Performance and Wellness Promotion	3(3-0-6)
248704	การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมในระบบกีฬา กิจกรรมทางกายและสุขภาพ Technology and Innovation Management in Sport, Physical Activity, and Health	3(3-0-6)
248732	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1)
2487XX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
	รวม	**10 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

248733	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-2-1)
248741	วิทยานิพนธ์ Thesis	3 หน่วยกิต
2487XX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
2487XX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
	รวม	**10 หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาปลาย

248741	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 หน่วยกิต
	รวม	**9 หน่วยกิต**

3.4.2 แผน 2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
248701	วิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาในการพัฒนาขีดความสามารถของมนุษย์ Sports Science and Physical Education in Human Capacity Development	3(3-0-6)
248702	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา Research Methodology in Sports Science and Physical Education	3(3-0-6)
248731	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1)
	รวม	**7(3) หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาปลาย

248703	การส่งเสริมสมรรถนะและสุขภาวะแบบองค์รวม Holistic Performance and Wellness Promotion	3(3-0-6)
248704	การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมในระบบกีฬา กิจกรรมทางกายและสุขภาพ Technology and Innovation Management in Sport, Physical Activity, and Health	3(3-0-6)
248732	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1)
2487XX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
	รวม	**10 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

248733	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-2-1)
248751	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	3 หน่วยกิต
2487XX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
2487XX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
	รวม	**10 หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาปลาย

248751	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	3 หน่วยกิต
2487XX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
2487XX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
	รวม	**9 หน่วยกิต**

3.5 คำอธิบายรายวิชา

146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)
Intensive English for Graduate Studies

ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ประเภทของบทอ่าน การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ การเขียนระดับอนุเฉท การเขียนเรียงความ การแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณต่อบทอ่านโดยการพูดและการเขียน การใช้เทคโนโลยีและฐานข้อมูลอิเลคทรอนิกส์ การเขียนอ้างอิง และการนำเสนอ

Academic English, types of reading texts, analytical reading and writing, paragraph writing, essay writing, expressing critical opinions towards reading texts through speaking and writing, using technology and electronic data bases, writing citation, and presentation

248701 วิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาในการพัฒนาขีดความสามารถของมนุษย์ 3(3-0-6)
Sports Science and Physical Education in Human Capacity Development

วิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษากับสมรรถนะมนุษย์ ระบบการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกายและการเรียนรู้การเคลื่อนไหว การพัฒนาศักยภาพมนุษย์บนพื้นฐานหลักการและทฤษฎีด้านการฝึก การเรียนรู้และการเคลื่อนไหว การบูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาในการพัฒนาขีดความสามารถมนุษย์อย่างยั่งยืน

Sports science and physical education related to human performance movement systems physical fitness and motor learning Human capacity development based on training learning and movement principles and theories Integration of sports science and physical education knowledge for sustainable human capacity development

248702 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา 3(3-0-6)
Research Methodology in Sports Science and Physical Education

กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา การออกแบบการวิจัย การกำหนดตัวแปรและการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และการนำเสนอผลงานวิจัยตามหลักการและทฤษฎีทางการวิจัย การประยุกต์ระเบียบวิธีวิจัยในการสร้างองค์ความรู้และพัฒนางานวิจัยด้านการกีฬาและพลศึกษา

Research processes in sports science and physical education including research design variables and data collection Data analysis interpretation and reporting based on research principles and theories Application of research methodology for knowledge creation and development in sport science and physical education

248703 การส่งเสริมสมรรถนะและสุขภาวะแบบองค์รวม 3(3-0-6)
Holistic Performance and Wellness Promotion

สมรรถนะและสุขภาวะแบบองค์รวมในมิติร่างกาย จิตใจ สังคม และพฤติกรรมการเคลื่อนไหว การส่งเสริมสมรรถนะและสุขภาวะบนพื้นฐานหลักการและทฤษฎีด้านการออกกำลังกายและสุขภาพการบูรณาการแนวโน้มการส่งเสริมสุขภาวะในการพัฒนาสมรรถนะมนุษย์อย่างยั่งยืน

Holistic performance and wellness across physical mental social dimensions and movement behavior Performance and wellness promotion based on exercise and health principles and theories Integration of wellness promotion trends for sustainable human performance development

248704 การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมในระบบกีฬา กิจกรรมทางกาย และสุขภาพ 3(3-0-6)
Technology and Innovation Management in Sport, Physical Activity and Health

การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมในระบบกีฬา กิจกรรมทางกาย และสุขภาพ การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศตามหลักการและทฤษฎีการจัดการ การบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาระบบกีฬาและสุขภาพอย่างยั่งยืน

Technology and innovation management in sport physical activity and health systems Application of digital technologies and information systems based on management principles and theories Integration of technology and innovation for sustainable sport and health system development

248711 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกลไกการเคลื่อนไหวทางกีฬา 3(2-2-5)
Exercise Physiology and Sport Movement Mechanics

สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกลไกการเคลื่อนไหวของร่างกายในกิจกรรมทางกีฬา ระบบพลังงาน การทำงานของกล้ามเนื้อ และการควบคุมการเคลื่อนไหว หลักการและทฤษฎีด้านสรีรวิทยาและชีวกลศาสตร์ที่สัมพันธ์กับสมรรถนะและประสิทธิภาพการเคลื่อนไหว การประยุกต์องค์ความรู้ด้านสรีรวิทยาและกลไกการเคลื่อนไหวในบริบทการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา

Exercise physiology and movement mechanics in sport energy systems muscle function and movement control Physiology and biomechanics principles and theories related to performance and movement efficiency Application of physiological and mechanical knowledge in sport training and competition

248712 ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลทางกีฬา 3(2-2-5)
Artificial Intelligence and Data Analytics in Sport

ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลในบริบทกีฬา แหล่งข้อมูล สมรรถนะ และรูปแบบการแข่งขัน หลักการและแนวโน้มของการใช้แบบจำลองข้อมูล อัลกอริทึม และการแปลผลเชิงวิชาการ การประยุกต์ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลสนับสนุนการประเมินและการตัดสินใจทางการกีฬา

Artificial intelligence and data analytics in sport performance data and competition patterns Data models algorithms trends and analytical interpretation in sport contexts Application of artificial intelligence and analytics for sport evaluation and decision making

248713 การบริหารจัดการองค์กรด้านสุขภาพ 3(2-2-5)

Health Organization Management

การบริหารจัดการองค์กรด้านสุขภาพ โครงสร้าง ระบบงาน และทรัพยากรในบริบทสุขภาพและการกีฬา หลักการและทฤษฎีการจัดการองค์กร การวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล การประยุกต์การจัดการองค์กรด้านสุขภาพเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

Health organization management structures systems and resources in health and sport contexts Organizational management principles theories planning operations and evaluation Application of health organization management for effective and sustainable operations

248714 การส่งเสริมสุขภาพที่ยั่งยืน 3(2-2-5)

Sustainable Health Promotion

การส่งเสริมสุขภาพในมิติร่างกาย จิตใจ สังคม และพฤติกรรมการเคลื่อนไหว หลักการและแนวโน้มการส่งเสริมสุขภาพในบริบทกิจกรรมทางกาย กีฬา และชุมชน การบูรณาการการส่งเสริมสุขภาพสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความยั่งยืนของสังคม

Health promotion across physical mental social dimensions and movement behavior Health promotion principles and trends in physical activity sport and community contexts Integration of health promotion for quality of life and social sustainability

248715 การฟื้นฟูสมรรถนะทางกีฬาแบบบูรณาการ 3(2-2-5)

Integrated Sports Performance Rehabilitation

การฟื้นฟูสมรรถนะทางกีฬาในกระบวนการกลับสู่การฝึกและการแข่งขัน หลักการและทฤษฎีด้านการฟื้นฟู การควบคุมการเคลื่อนไหว และการฟื้นคืนสมรรถภาพ การบูรณาการการฟื้นฟูสมรรถนะกับการฝึกเพื่อความพร้อมและความปลอดภัยทางการกีฬา

Sports performance rehabilitation in return to training and competition processes Rehabilitation principles theories movement control and performance restoration Integration of rehabilitation with training for sport readiness and safety

248716 กลยุทธ์การใช้พลังงานในการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา 3(2-2-5)

Energy Utilization Strategies in Training and Competition

การใช้พลังงานของร่างกายในกระบวนการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา ระบบพลังงานและการเผาผลาญ หลักการและแนวโน้มการวางกลยุทธ์การใช้พลังงานให้เหมาะสมกับประเภทกีฬาและภาระการฝึก การประยุกต์กลยุทธ์การใช้พลังงานสนับสนุนสมรรถนะและประสิทธิภาพในการแข่งขัน

Energy utilization in training and competition energy systems and metabolism Principles and trends of energy utilization strategies across sport types and training demands Application of energy strategies supporting performance and competitive efficiency

248717 จิตวิทยาการกีฬาประยุกต์ในการพัฒนาสมรรถนะทางกีฬา 3(2-2-5)

Applied Sport Psychology for Performance Development

จิตวิทยาการกีฬาในกระบวนการพัฒนาสมรรถนะ แรงจูงใจ สมาธิ และการควบคุมอารมณ์ หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่สัมพันธ์กับการฝึก การแข่งขัน และการเรียนรู้ทักษะกีฬา การประยุกต์จิตวิทยาการกีฬาสนับสนุนสมรรถนะและการพัฒนานักกีฬาอย่างยั่งยืน

Sport psychology in performance development motivation concentration and emotional control Psychological principles and theories related to training competition and skill learning Application of sport psychology supporting performance and sustainable athlete development

248718 หัวข้อพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)

Special Topics in Sport Science

ประเด็นร่วมสมัยและหัวข้อเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาตามแนวโน้มปัจจุบัน การวิเคราะห์องค์ความรู้และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในบริบทเชิงวิชาการ การบูรณาการหัวข้อพิเศษสู่การพัฒนาความรู้และสมรรถนะทางการกีฬา

Contemporary and specialized topics in sport science based on current trends Analysis of sport science knowledge and research in academic contexts Integration of special topics for sport science knowledge and performance development

248721 การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวทางกาย 3(2-2-5)

Motor Learning and Physical Skill Development

กระบวนการเรียนรู้การเคลื่อนไหวและการพัฒนาทักษะทางกายในบริบทพลศึกษาและการกีฬา การพัฒนาทักษะบนฐานหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้การเคลื่อนไหว การควบคุมการเคลื่อนไหว และการฝึก การประยุกต์องค์ความรู้สู่การออกแบบการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะอย่างยั่งยืน

Motor learning processes and physical skill development in physical education and sport Skill development based on movement learning principles theories and practice Application of knowledge for instructional design and sustainable skill development

248722 นวัตกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา 3(2-2-5)

Innovation in Learning and Curriculum Development in Physical Education

นวัตกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาหลักสูตรทางพลศึกษาในบริบทการศึกษาและสังคมร่วมสมัย การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามหลักการและแนวโน้มการศึกษา การออกแบบอุปกรณ์กีฬาและการประยุกต์นวัตกรรมสู่การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาอย่างยั่งยืน

Learning innovation and curriculum development in physical education contexts Curriculum design and learning management based on educational principles and trends Sports Equipment Design Application of innovation for sustainable physical education curriculum development

248723 การออกแบบโปรแกรมกิจกรรมทางกายในโรงเรียน 3(2-2-5)
School-Based Physical Activity Program Design

การออกแบบโปรแกรมกิจกรรมทางกายในโรงเรียนตามพัฒนาการผู้เรียนและบริบทการศึกษา การวางแผนกิจกรรมบนฐานหลักการและทฤษฎีกิจกรรมทางกาย สุขภาวะ และการเรียนรู้ การประยุกต์การออกแบบโปรแกรมกิจกรรมทางกายเพื่อส่งเสริมสุขภาวะอย่างยั่งยืน

Design of school based physical activity programs aligned with learner development and context Activity planning based on physical activity wellness and learning principles theories Application of program design to promote sustainable health and well being

248724 สหวิทยาการด้านการส่งเสริมสุขภาวะในระบบการศึกษา 3(2-2-5)
Interdisciplinary Approaches to Wellness in Education

การส่งเสริมสุขภาวะในระบบการศึกษาผ่านมุมมองสหวิทยาการด้านพลศึกษาและสุขภาพ การจัดการเรียนรู้และกิจกรรมบนฐานหลักการและแนวโน้มการส่งเสริมสุขภาวะ การบูรณาการศาสตร์สหวิทยาการสู่การพัฒนาสุขภาวะอย่างยั่งยืนในสถานศึกษา

Wellness promotion in education through interdisciplinary perspectives of physical education and health Learning activities based on wellness promotion principles and trends Integration of interdisciplinary knowledge for sustainable wellness development in schools

248725 การวิจัยและการพัฒนาการเรียนการสอนพลศึกษา 3(3-0-6)
Research and Development in Physical Education Teaching

การวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนพลศึกษาในบริบทบัณฑิตศึกษา กระบวนการออกแบบพัฒนา และประเมินการจัดการเรียนรู้บนฐานหลักการและทฤษฎีการวิจัย การประยุกต์งานวิจัยสู่การพัฒนาการเรียนการสอนพลศึกษาอย่างยั่งยืน

Research and development in physical education instruction at graduate level Design development and evaluation of instruction based on research principles and theories Application of research for sustainable improvement of physical education teaching

248726 กลยุทธ์และการจัดการการเรียนการสอนทางพลศึกษา 3(2-2-5)
Instructional Strategies and Management in Physical Education

กลยุทธ์และการจัดการเรียนการสอนทางพลศึกษาในบริบทการศึกษาและการเรียนรู้ การวางแผนและการดำเนินการเรียนการสอนบนฐานหลักการและทฤษฎีการสอน การประยุกต์กลยุทธ์การสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ทางพลศึกษาอย่างยั่งยืน

Instructional strategies and teaching management in physical education contexts Planning and implementation of instruction based on teaching principles and theories Application of instructional strategies for sustainable learning quality in physical education

248727 การจัดการพลศึกษาเพื่อความยั่งยืน 3(2-2-5)

Sustainable Physical Education Management

การจัดการพลศึกษาในระบบการศึกษาและชุมชนภายใต้แนวคิดความยั่งยืน การบริหารจัดการทรัพยากร หลักสูตร และกิจกรรมบนฐานหลักการและแนวโน้มการพัฒนา การประยุกต์การจัดการพลศึกษาเพื่อสร้างความยั่งยืนด้านการศึกษาและสุขภาวะ

Physical education management in education and community under sustainability perspectives Resource curriculum and activity management based on development principles and trends Application of physical education management for sustainable education and well being

248728 พลศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5)

Digital Technologies in Physical Education

เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาพลศึกษา การใช้สื่อดิจิทัล แพลตฟอร์ม และระบบสารสนเทศบนฐานหลักการและแนวโน้มการศึกษา การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางพลศึกษาอย่างยั่งยืน

Digital technologies for learning management and development in physical education Use of digital media platforms and information systems based on educational principles and trends Application of digital technologies for sustainable physical education learning

248731 สัมมนา 1 1(0-2-1)

Seminar I

กระบวนการค้นคว้า วิเคราะห์ และวิพากษ์วรรณกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา และสุขภาวะ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์บทความวิจัย ตีความกรอบแนวคิดและทฤษฎี รวมถึงฝึกการนำเสนอแนวคิดเชิงวิจัยอย่างเป็นระบบ เพื่อวางรากฐานสำหรับการพัฒนาประเด็นวิจัย

Critique of academic literature in sport science, physical education and wellness Focus on research interpretation theoretical frameworks, and structured discussion Development of skills in academic reading writing and oral presentation to establish a foundation for future research topics

248732 สัมมนา 2 1(0-2-1)

Seminar II

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านการฝึกออกแบบและนำเสนอข้อเสนอการวิจัยเบื้องต้น พิจารณาปัญหาวิจัย วัตถุประสงค์ วิธีการศึกษา และผลที่คาดว่าจะได้รับ เน้นการวิพากษ์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พร้อมทั้งรับข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน

This course focuses on academic inquiry data collection analysis and synthesis report writing presentation discussion and responding to questions Students will practice designing and presenting preliminary research proposals including identifying research

problems objectives methodologies and expected outcomes Emphasis is placed on critique and exchange of ideas among graduate students along with receiving feedback from the instructor

248733 สัมมนา 3 1(0-2-1)

Seminar III

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านการนำเสนอผลงานวิจัยฉบับร่าง หรือบทความวิชาการจากวิทยานิพนธ์ เตรียมความพร้อมสำหรับการสอบปากเปล่าและการเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติ ฝึกการตอบคำถามเชิงวิชาการ การป้องกันผลงาน และการใช้สื่อการนำเสนอที่ทันสมัย

This course emphasizes academic inquiry, data collection analysis synthesis report writing presentation and discussion related to presenting draft research papers or academic articles derived from a thesis It prepares students for oral examinations and for publishing their work in national academic journals The course also provides training in academic defense responding to scholarly questions and using modern presentation tools effectively

248741 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

Thesis

การสร้างความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา และการตีพิมพ์เผยแพร่หัวข้อเกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา โดยใช้วิธีวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติที่เหมาะสม และการประยุกต์ผลการวิจัยสู่การเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ เน้นการสร้างผลงานที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับทางวิชาการ

This course focuses on the systematic creation of new knowledge through independent research problem solving and publication in the fields of sport science and physical education It emphasizes the use of appropriate research methodologies and statistical analyses as well as the application of research findings toward publication in national academic journals This course aims to develop high-quality academic work that meets recognized scholarly standards

248751 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต

Independent Study

การค้นพบความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา และการตีพิมพ์เผยแพร่หัวข้อเกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา โดยใช้วิธีวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติที่เหมาะสม และการประยุกต์ผลการวิจัยสู่การเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ เน้นการสร้างผลงานที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับทางวิชาการ

This course enables students to discover new knowledge through a systematic research process, problem-solving and publication Research topics are related to sports science and physical education employing suitable methodologies and statistical analysis The

course emphasizes producing academically accepted high-quality work for publication in national academic journals

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

1. เลขสามลำดับแรก	หมายถึง	สาขาวิชา
2. เลขในลำดับที่ 4	หมายถึง	ระดับปริญญาโท
3. เลขในลำดับที่ 5	หมายถึง	หมวดหมู่ในกลุ่มวิชา ประกอบด้วย
เลขที่ 0	หมายถึง	กลุ่มวิชาบังคับ
เลขที่ 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
เลขที่ 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาพลศึกษา
เลขที่ 3	หมายถึง	วิชาสัมมนา
เลขที่ 4	หมายถึง	วิทยานิพนธ์
เลขที่ 5	หมายถึง	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
4. เลขในลำดับที่ 6	หมายถึง	อนุกรมของลำดับวิชา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)

แผน 1.2

PLOs	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 1 สามารถบูรณาการความรู้และความเข้าใจเชิงลึกในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาต่อการวางแผนการพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต	การบรรยาย การวิเคราะห์วรรณกรรม การอภิปรายเปรียบเทียบแนวคิด Problem-based Learning	ข้อสอบวิเคราะห์ รายงานสังเคราะห์บทความ การนำเสนอแนวคิดใหม่
PLO 2 สามารถการออกแบบและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมเพื่อจัดการและพัฒนางานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาของบุคคลและชุมชนอย่างยั่งยืน	การฝึกสอนแบบย่อส่วน (Microteaching), การเรียนรู้แบบเพื่อนสอนเพื่อน (Peer Teaching), การโค้ชและการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Coaching & Feedback)	วางแผนการสอน การสาธิตการสอน การนำเสนอเทคโนโลยี แบบประเมินจากเพื่อนและอาจารย์
PLO 3 สามารถออกแบบการพัฒนางานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงงานเสริมความรู้ทางเทคโนโลยี การทดลองใช้เครื่องมือดิจิทัล การเรียนรู้จากกรณีศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนและอภิปรายโครงร่างวิจัย	โครงร่างวิทยานิพนธ์ บทความวิจัยต้นฉบับ ผลการนำเสนอวิจัย
PLO 4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นหรือสหวิชาชีพได้อย่างมืออาชีพและมีความรับผิดชอบ	โครงการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับสโมสรหรือศูนย์ฝึกกีฬา เข้าร่วมประชุมทีมสหวิชาชีพจริง เรียนรู้ระบบการสื่อสารในองค์กรกีฬา (Work-based/ Field-based Learning) จำลองสถานการณ์ทางกีฬา ทำงานเป็นทีมวางแผนและติดตามโปรแกรมการฝึกจริง	แบบจำลองโปรแกรม/สถานการณ์ รายงานการวิเคราะห์และประเมินผล

แผน 2

PLOs	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 1 สามารถบูรณาการความรู้และความเข้าใจเชิงลึกในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาต่อการวางแผนการพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต	การบรรยาย การวิเคราะห์วรรณกรรม การอภิปรายเปรียบเทียบแนวคิด Problem-based Learning	ข้อสอบวิเคราะห์ รายงานสังเคราะห์บทความ การนำเสนอแนวคิดใหม่
PLO 2 สามารถการออกแบบและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมเพื่อจัดการและพัฒนางานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาของบุคคลและชุมชนอย่างยั่งยืน	การฝึกสอนแบบย่อส่วน (Microteaching), การเรียนรู้แบบเพื่อนสอนเพื่อน (Peer Teaching), การโค้ชและการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Coaching & Feedback)	วางแผนการสอน การสาธิตการสอน การนำเสนอเทคโนโลยี แบบประเมินจากเพื่อนและอาจารย์
PLO 3 สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนางานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงงานเสริมความรู้ทางเทคโนโลยี การทดลองใช้เครื่องมือดิจิทัล การเรียนรู้จากกรณีศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนและอภิปรายโครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study)	โครงร่างการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) บทความวิจัยต้นฉบับ ผลการนำเสนอวิจัย
PLO 4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นหรือสหวิชาชีพได้อย่างมืออาชีพและมีความรับผิดชอบ	โครงการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับสโมสรหรือศูนย์ฝึกกีฬา เข้าร่วมประชุมทีมสหวิชาชีพจริง เรียนรู้ระบบการสื่อสารในองค์กรกีฬา (Work-based/ Field-based Learning) จำลองสถานการณ์ทางกีฬา ทำงานเป็นทีมวางแผนและติดตามโปรแกรมการฝึกจริง	แบบจำลองโปรแกรม/สถานการณ์ รายงานการวิเคราะห์และประเมินผล

2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

แผน 1.2

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
1.ด้านความรู้				
1) แสดงออกถึงการมีความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาชุมชนสังคม	✓			
2) แสดงออกถึงความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอด	✓			
3) เชื่อมโยงความรู้และกระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับ และอ้างอิงได้ และ/หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้	✓	✓		
2.ด้านทักษะ				
1) มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพหรือตามศาสตร์ของหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง			✓	
2) มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์และงานวิจัยเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้		✓		
3) มีทักษะการสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการและ/หรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้		✓		
4) ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะอื่น เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา การทำงานที่หลากหลาย			✓	
3.ด้านจริยธรรม				
แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำผิดกฎ กติกาของสังคมและกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม				✓
4.ด้านลักษณะบุคคล				
1) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ				✓
2) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร				✓

แผน 2

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
1.ด้านความรู้				
1) แสดงออกถึงการมีความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาชุมชนสังคม	✓			
2) แสดงออกถึงความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอด	✓			
3) เชื่อมโยงความรู้และกระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับ และอ้างอิงได้ และ/หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้	✓	✓		
2.ด้านทักษะ				
1) มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพหรือตามศาสตร์ของหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง			✓	
2) มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์และงานวิจัยเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้		✓		
3) มีทักษะการสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการและ/หรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้		✓		
4) ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะอื่น เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา การทำงานที่หลากหลาย			✓	
3.ด้านจริยธรรม				
แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำผิดกฎ กติกาของสังคมและกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม				✓
4.ด้านลักษณะบุคคล				
1) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ				✓
2) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร				✓

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)

แผน 1.2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/ Sub-PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมินตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการ กรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLO
ชั้นปี 1 YLO 1: อธิบายทฤษฎี แนวคิดพื้นฐาน และสามารถพัฒนาข้อเสนอการวิจัย	PLO1, PLO2 / Sub-PLO 1.1, 1.2, 2.1	248701, 248702, 248731, 248732, วิชาเอกเลือก ปฐมนิเทศ, โครงการศึกษาดูงาน, ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ	แบบทดสอบวิเคราะห์ การเขียนข้อเสนอวิจัยเบื้องต้น การสาธิตวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายในสัมมนา	ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค ร่างข้อเสนอวิจัย แบบประเมินการนำเสนอ	จัดกิจกรรมเรียนเสริมเฉพาะด้าน ให้แก้ไขและปรับปรุงข้อเสนอวิจัยตามคำแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา
ชั้นปี 2 YLO 2: สามารถดำเนินการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล และเตรียมบทความวิชาการ สามารถนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติหรือเวทีวิชาการ	PLO2, PLO3 / Sub-PLO 2.2, 2.3, 3.1, 3.2	248733, 248741 กิจกรรมส่งเสริมการใช้สถิติ, นำเสนอบทความ, สัมมนาเครือข่าย, สอบวิทยานิพนธ์	การนำเสนอความก้าวหน้าบทความวิจัยต้นฉบับ การสอบปากเปล่า (Defense) การประเมินบทความตีพิมพ์ การแสดงภาวะผู้นำเชิงวิชาการ	ผลการวิเคราะห์, บทความฉบับร่าง, เล่มวิทยานิพนธ์, หลักฐานการตีพิมพ์, ความเห็นจากที่ปรึกษาและกรรมการ	เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการเขียนบทความ ปรับบทความตามคำแนะนำกรรมการ/ ปรับบทความใหม่ เข้าร่วมการอบรมเสริมภาวะผู้นำทางวิชาการหรือฝึกนำเสนอซ้ำ

แผน 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/ Sub-PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมินตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการ กรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLO
ชั้นปี 1 YLO 1: อธิบายทฤษฎี แนวคิดพื้นฐาน และสามารถพัฒนาข้อเสนอการวิจัย	PLO1, PLO2 / Sub-PLO 1.1, 1.2, 2.1	248701, 248702, 248731, 248732, วิชาเอกเลือก ปฐมนิเทศ, โครงการศึกษาดูงาน, ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ	แบบทดสอบวิเคราะห์ การเขียนข้อเสนอวิจัยเบื้องต้น การสาธิตวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายในสัมมนา	ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค ร่างข้อเสนอวิจัย แบบประเมินการนำเสนอ	จัดกิจกรรมเรียนเสริมเฉพาะด้าน ให้แก้ไขและปรับปรุงข้อเสนอวิจัยตามคำแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา
ชั้นปี 2 YLO 2: สามารถดำเนินการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล และเตรียมบทความวิชาการสามารถนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติหรือเวทีวิชาการ	PLO2, PLO3 / Sub-PLO 2.2, 2.3, 3.1, 3.2	248733, 248741 กิจกรรมส่งเสริมการใช้สถิติ, นำเสนอบทความ, สัมมนาเครือข่าย, สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study)	การนำเสนอความก้าวหน้าบทความวิจัยต้นฉบับ การสอบปากเปล่า (Defense) การประเมินบทความตีพิมพ์ การแสดงภาวะผู้นำเชิงวิชาการ	ผลการวิเคราะห์, บทความฉบับร่าง, เล่มการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study), หลักฐานการนำเสนองานวิจัย, ความเห็นจากที่ปรึกษาและกรรมการ	เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการเขียนบทความ ปรับบทความตามคำแนะนำกรรมการ/ ปรับบทความใหม่ เข้าร่วมการอบรมเสริมภาวะผู้นำทางวิชาการหรือฝึกนำเสนอซ้ำ

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)

แผน 1.2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
หมวดวิชาเอกบังคับ					
248701	วิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาในการพัฒนาขีดความสามารถของมนุษย์	✓	✓		✓
248702	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา	✓	✓	✓	
248703	การส่งเสริมสมรรถนะและสุขภาวะแบบองค์รวม	✓	✓		✓
248704	การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมในระบบกีฬา กิจกรรมทางกาย และสุขภาพ	✓	✓		✓
248731	สัมมนา 1	✓	✓		✓
248732	สัมมนา 2	✓	✓		✓
248733	สัมมนา 3	✓	✓	✓	✓
หมวดวิชาเอกเลือก					
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา					
248711	สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกลไกการเคลื่อนไหวทางกีฬา		✓	✓	
248712	ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลทางกีฬา	✓	✓	✓	
248713	การบริหารจัดการองค์กรด้านสุขภาพ	✓	✓		
248714	การส่งเสริมสุขภาพที่ยั่งยืน	✓			
248715	การฟื้นฟูสมรรถนะทางกีฬาแบบบูรณาการ	✓		✓	✓
248716	กลยุทธ์การใช้พลังงานในการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา	✓		✓	
248717	จิตวิทยาการกีฬาประยุกต์ในการพัฒนาสมรรถนะทางกีฬา	✓	✓	✓	
248718	หัวข้อพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	✓	✓		✓
กลุ่มวิชาพลศึกษา					
248721	การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวทางกาย	✓		✓	✓
248722	นวัตกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา			✓	✓

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
248723	การออกแบบโปรแกรมกิจกรรมทางกายในโรงเรียน	✓	✓		✓
248724	สหวิทยาการด้านการส่งเสริมสุขภาวะในระบบการศึกษา	✓	✓	✓	✓
248725	การวิจัยและการพัฒนาการเรียนการสอนพลศึกษา	✓	✓		✓
248726	กลยุทธ์และการจัดการการเรียนการสอนทางพลศึกษา		✓	✓	✓
248727	การจัดการพลศึกษาเพื่อความยั่งยืน	✓	✓		✓
248728	พลศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล	✓	✓	✓	
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์					
248741	วิทยานิพนธ์	✓	✓	✓	✓
หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต					
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา		✓		✓

แผน 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
หมวดวิชาเอกบังคับ					
248701	วิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาในการพัฒนาขีดความสามารถของมนุษย์	✓	✓		✓
248702	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา	✓	✓	✓	
248703	การส่งเสริมสมรรถนะและสุขภาวะแบบองค์รวม	✓	✓		✓
248704	การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมในระบบกีฬา กิจกรรมทางกาย และสุขภาพ	✓	✓		✓
248731	สัมมนา 1	✓	✓		✓
248732	สัมมนา 2	✓	✓		✓
248733	สัมมนา 3	✓	✓	✓	✓
หมวดวิชาเอกเลือก					
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา					

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
248711	สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกลไกการเคลื่อนไหวทางกีฬา		✓	✓	
248712	ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลทางกีฬา	✓	✓	✓	
248713	การบริหารจัดการองค์กรด้านสุขภาพ	✓	✓		
248714	การส่งเสริมสุขภาพที่ยั่งยืน	✓			
248715	การฟื้นฟูสมรรถนะทางกีฬาแบบบูรณาการ	✓		✓	✓
248716	กลยุทธ์การใช้พลังงานในการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา	✓		✓	
248717	จิตวิทยาการกีฬาประยุกต์ในการพัฒนาสมรรถนะทางกีฬา	✓	✓	✓	
248718	หัวข้อพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	✓	✓		✓
กลุ่มวิชาพลศึกษา					
248721	การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวทางกาย	✓		✓	✓
248722	นวัตกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาหลักสูตรพลศึกษา			✓	✓
248723	การออกแบบโปรแกรมกิจกรรมทางกายในโรงเรียน	✓	✓		✓
248724	สหวิทยาการด้านการส่งเสริมสุขภาวะในระบบการศึกษา	✓	✓	✓	✓
248725	การวิจัยและการพัฒนาการเรียนการสอนพลศึกษา	✓	✓		✓
248726	กลยุทธ์และการจัดการการเรียนการสอนทางพลศึกษา		✓	✓	✓
248727	การจัดการพลศึกษาเพื่อความยั่งยืน	✓	✓		✓
248728	พลศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล	✓	✓	✓	
หมวดวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง					
248751	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓	✓	✓	✓
หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต					
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา		✓		✓

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กลไก Year Learning Outcomes (YLOs) ในแต่ละชั้นปี เพื่อเป็นจุดตรวจสอบความก้าวหน้าและการพัฒนาสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด โดยมีระบบ/กลไก ดังนี้:

- มีการกำหนด **YLO รายชั้นปี (Year Learning Outcomes)** ที่เชื่อมโยงกับ PLO ทุกข้อ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผลรายปี
- รายวิชาหลักและรายวิชาบังคับมีกลไกประเมินตาม YLO อย่างชัดเจน และเก็บหลักฐานการเรียนรู้ (เช่น โครงงาน บทความ รายงาน การนำเสนอ)
- คณะกรรมการหลักสูตรจัดให้มีการ **ประเมินผลสัมฤทธิ์ชั้นปีละ 1 ครั้ง** โดยพิจารณาจากผลลัพธ์รายวิชา การสอบวัดสมรรถนะ และการประเมินผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ที่ปรึกษา
- มีการเก็บข้อมูลผลการเรียนรู้ในระบบฐานข้อมูลและมีการสะท้อนกลับสู่รายวิชาและแผนการเรียนรู้

หากนิสิตรายใดไม่ผ่าน YLO ที่กำหนด จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนเสริมหรือโครงการพัฒนาสมรรถนะเพิ่มเติมตามที่อาจารย์ที่ปรึกษากำหนด

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดหลักสูตร จะมีการทวนสอบเพื่อประกันว่า **บัณฑิตมีสมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ครบถ้วน** โดยดำเนินการดังนี้:

- มีระบบตรวจสอบผลลัพธ์จากวิทยานิพนธ์ ทั้งในด้านคุณภาพ การตีพิมพ์ และความเชื่อมโยงกับ PLOs
- ใช้แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่า (Defense) โดยเชื่อมโยงกับ Sub-PLO แต่ละข้อ
- ดำเนินการสัมภาษณ์หรือสำรวจผู้ใช้งานบัณฑิต (employer survey) เพื่อประเมินว่าบัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามที่หลักสูตรคาดหวัง
- ติดตามผลการทำงาน วิจัย และบทบาททางวิชาการของบัณฑิตอย่างน้อย 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตในภาพรวม และสะท้อนกลับสู่การปรับปรุงหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

แผน 1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่ สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

แผน 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้อง ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่าน การสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงาน การค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่สถาบันอุดมศึกษา นั้นแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ประเด็นสำหรับการพัฒนาอาจารย์ใหม่	ระบบ กลไก วิธีการ
1. พัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ PLO ของหลักสูตร และผลลัพธ์ที่คาดหวังในแต่ละระดับ (YLO)	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับอาจารย์ใหม่ในระดับคณะ/ภาควิชา ก่อนเริ่มการสอน พร้อมคู่มือ PLO-YLO
2. สร้างความเข้าใจในกรอบคุณวุฒิระดับมหาบัณฑิต (TQF9) และมาตรฐานผลสัมฤทธิ์	การปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ใหม่ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย และอบรมร่วมกับหลักสูตรอื่น
3. พัฒนาทักษะการวางแผนการสอน การวัดผล และการใช้ผลประเมินสะท้อนกลับสู่การสอน	ใช้คู่มือและกิจกรรม “Mentor อาจารย์ใหม่” โดยมีอาจารย์รุ่นพี่หรือกรรมการหลักสูตรเป็นที่ปรึกษา

3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประเด็นสำหรับการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระบบ กลไก วิธีการ
1. ส่งเสริมการพัฒนาด้านการสอนและการประเมินผลที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Learning)	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) รายภาคการศึกษา เข้าร่วมอบรม TQF/OBE โดยมหาวิทยาลัย
2. พัฒนาทักษะการวิจัยระดับสูง และการเขียนบทความวิชาการระดับ Q1–Q2	สนับสนุนให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย การอบรม “Manuscript-style Thesis Mentoring”
3. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสอน และการติดตามสมรรถนะนิสิตตาม YLO/PLO	อบรมการใช้ระบบฐานข้อมูลผลสัมฤทธิ์ (LMS/YLO Tracker) ส่งเสริมการใช้ e-Portfolio
4. พัฒนาทักษะความเป็นผู้นำทางวิชาการและจริยธรรมในงานที่ปรึกษา	เข้าร่วมเวที “Academic Leadership” และ “Ethics in Graduate Supervision” จากมหาวิทยาลัยพะเยา

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการหลักสูตร

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ (พร้อมระบุระยะเวลาและความถี่)
1. การรับผู้เรียนและอัตราการคงอยู่ของนิสิต	เป็นไปตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย ม.พะเยา	ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร, สัมภาษณ์โดยกรรมการหลักสูตร, ให้คำปรึกษารายบุคคลเพื่อรักษานิสิตจนจบ	อัตราการคงอยู่ ≥ 90%	รายงานสถิติการรับเข้า/ลาออก ประจำปีการศึกษา โดยคณะกรรมการหลักสูตร (ปีละ 1 ครั้ง)
2. สมรรถนะและคุณลักษณะของนิสิต	บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม PLO	ออกแบบรายวิชาและกิจกรรมเสริมที่เชื่อมโยงกับ PLO, วัดผลด้วยเครื่องมือมาตรฐาน	ระดับความสำเร็จของ PLO ≥ 80%	ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตาม YLO/PLO ในที่ประชุมประจำปี (ปีละ 1 ครั้ง)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอน	ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือมีผลงานวิจัยสม่ำเสมอ	คัดเลือกและแต่งตั้งอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ. และบัณฑิตวิทยาลัย, พัฒนาอาจารย์ด้วยกิจกรรม UP-PSF	สัดส่วนอาจารย์ระดับดุษฎีบัณฑิต ≥ 80%	ทบทวนและประเมินคุณสมบัติอาจารย์ (ปีละ 1 ครั้ง), รายงานผลงานวิจัย
4. การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมิน	ต้องเน้น Outcome-based Learning และมีการประเมินที่ชัดเจน	พัฒนาแผนการสอน/การประเมินตาม YLO-PLO, ใช้ Rubric, มีระบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์	รายวิชาที่มี YLO Mapping ≥ 100%	ตรวจสอบเอกสารรายวิชา/มคอ.3 ทุกภาคการศึกษา และจัดกิจกรรม KM (ปีละ 2 ครั้ง)
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีห้องเรียนเฉพาะ, ห้องปฏิบัติการ, ซอฟต์แวร์, ระบบฐานข้อมูล	ประเมินและจัดหาทรัพยากรเรียนรู้รายปี, พัฒนาห้องปฏิบัติการให้รองรับวิทยานิพนธ์	ความพึงพอใจของนิสิต ≥ 80%	แบบสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ทุกปลายปีการศึกษา)
6. บัณฑิต	บัณฑิตมีสมรรถนะระดับมหาบัณฑิต และสามารถตีพิมพ์บทความวิจัย	สร้างระบบติดตามความสำเร็จของวิทยานิพนธ์ และเผยแพร่บทความ	อัตราบัณฑิตตีพิมพ์ ≥ 1 เรื่อง/คน	รายงานวิทยานิพนธ์และบทความก่อนจบการศึกษา (ทุกสิ้นปีการศึกษา)
7. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	เป็นไปตาม TQF และประกาศบัณฑิตวิทยาลัย	ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร/รายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิ	หลักสูตรผ่านการรับรอง ≥ 100%	ตรวจสอบหลักสูตรทุก 5 ปี และทบทวนรายปีในที่ประชุมหลักสูตร

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ (พร้อมระบุระยะเวลาและความถี่)
8. แหล่งฝึกงาน/มาตรฐานของแหล่งฝึก				

2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators: KPIs)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI)	ปีที่ 1	ปีที่ 2
1. อัตราการคงอยู่ของนิสิตในระบบ ≥ 90%	✓	✓
2. สัดส่วนนิสิตที่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ≥ 80%	✓	✓
3. สัดส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ≥ 80%	✓	✓
4. รายวิชาที่มีการประเมินตาม YLO และใช้ Rubric ≥ 100%	✓	✓
5. ความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ≥ 80%	✓	✓
6. อัตราบัณฑิตที่มีบทความตีพิมพ์ในระดับชาติ/นานาชาติ ≥ 1 เรื่องต่อคน		✓
7. ความสอดคล้องของหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐาน/กรอบคุณวุฒิ	✓	
8. จำนวนแหล่งฝึกงานที่ได้รับความเห็นชอบ ≥ 3 แห่ง	✓	✓
9. ความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิต ≥ 80%		
10. อื่น ๆ (เช่น การพัฒนาอาจารย์, การทวนสอบผลสัมฤทธิ์, การประชุมหลักสูตรประจำปี)	✓	✓

3. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) เป็นศูนย์กลางในการวิเคราะห์คุณภาพการดำเนินงาน โดยมีระบบและกลไกที่เชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอก ดังนี้:

ระบบและกลไกการวิเคราะห์เหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของหลักสูตร

1. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตาม YLO–PLO

- วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างรายวิชา, YLO, และ PLO โดยใช้ข้อมูลจากแบบประเมิน, แบบฝึก, วิทยานิพนธ์ และผลการตีพิมพ์บทความ

- ประเมินจาก *Rubric การประเมินสมรรถนะ*, *ความเห็นจากที่ปรึกษา*, และ *ผลการสอบวิทยานิพนธ์*

2. ข้อมูลสะท้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
   - นิสิต: แบบประเมินความพึงพอใจรายปี / สัมภาษณ์กลุ่ม
   - ผู้ใช้บัณฑิต: แบบสำรวจทักษะที่จำเป็น / ความเหมาะสมของสมรรถนะ
   - อาจารย์: กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) / แบบประเมินหลักสูตร
3. ข้อมูลผลลัพธ์ทางวิชาการ
   - อัตราการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารที่มีคุณภาพ
   - ระดับความสำเร็จในการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับ PLO โดยตรง

กระบวนการนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร

1. วิเคราะห์ผลการประเมินจากแหล่งข้อมูลทั้งหมดร่วมกันโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการประชุมประจำปี
2. กำหนดประเด็นที่ควรปรับปรุง เช่น ปรับเนื้อหารายวิชา, พัฒนารูปแบบการสอน, เพิ่มกิจกรรมเสริมสมรรถนะ หรือพัฒนารูปแบบการวิจัยของนิสิต
3. จัดทำ Action Plan รายปี โดยเน้นการบูรณาการกับแผนพัฒนาของคณะ/บัณฑิตวิทยาลัย และมีตัวชี้วัด (KPI) ที่ชัดเจนสำหรับการติดตาม
4. นำเข้าสู่กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรแบบมีส่วนร่วม เช่น การปรับ มคอ.2, การประสานงานปรับ มคอ.3/มคอ.5 รายวิชา, และเสนอความเห็นต่อสภาคณะ
5. ติดตามผลลัพธ์ของการปรับปรุงในปีถัดไป เพื่อวัดผลกระทบจากการปรับปรุง (Impact Evaluation) และทำแผนพัฒนาในรอบต่อไป

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและมีคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และมาตรา 60 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ 96 (5/2566) เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2566 และมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2566 จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยพะเยา

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา

"คณะ" หมายความว่า ส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

"คณบดี" หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการโดยคณะที่จัดการเรียนการสอน

"นิสิต" หมายความว่า นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับบัณฑิตศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติ ตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ 6 หลักสูตร...

ข้อ 6 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 2 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

(2) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ส่วนที่ 1
การรับเข้าศึกษา

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) วุฒิการศึกษา

(1.1) ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(1.2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(1.3) ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(1.4) ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(2) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

(3) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

(4) เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(5) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 การรับเข้าศึกษา

(1) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยต้องประกาศรับสมัครให้ผู้สมัครทราบล่วงหน้า

(2) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่อยู่ในระหว่างการรอผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) การขอ...

(3) การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

(3.1) กรณีผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7

(3.2) กรณีการแสดงความจำนงขอเข้าศึกษาของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องดำเนินการดังนี้

(3.2.1) ให้ผู้สมัครยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา แบบคำร้องให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3.2.2) ขอความเห็นชอบจากคณะ และเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับเข้าศึกษา

(4) การเทียบโอนหน่วยกิต ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ประเภทของนิสิต

(1) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 7 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

(2) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ 7 แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าเพื่อทดลองศึกษาภายใน 1 ปีการศึกษา โดยนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญได้ต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ 7 และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย หากภายใน 1 ปีการศึกษา นิสิตวิสามัญมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ 7 จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

(3) นิสิตสมทบ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้เข้าศึกษาต่อเพื่อขอรับปริญญา

ข้อ 10 นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่นิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 11 ผู้เข้าร่วมศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรต้องให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้น

ข้อ 12 การรายงานตัวเป็นนิสิต ให้ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ไม่รายงานตัว ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

ส่วนที่ 2...

ส่วนที่ 2
การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 13 ระบบการจัดการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น 3 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) แบบ 1 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

(2) แบบ 2 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

(3) แบบ 3 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 3 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

ข้อ 14 การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(1) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(4) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(5) การค้นคว้าด้วยตนเองที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(6) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 การลงทะเบียน

(1) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(1.1) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(1.2) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(1.3) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับขั้น B หรือสูงกว่าจะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(1.4) การลง ...

(1.4) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาของนิสิตต้องไม่เกินหน่วยกิตที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(1.4.1) นิสิตแบบ 1 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(1.4.2) นิสิตแบบ 2 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

(1.4.3) นิสิตแบบ 3 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(1.5) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(1.6) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(1.7) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(2) การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบโครงร่าง สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สอบวิทยานิพนธ์ สอบประมวลความรู้ สอบวัดคุณสมบัติ นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตและชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

(4) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนตาม (1) ได้ และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่ประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 16 การเพิ่มและการถอนรายวิชาของนิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) การเพิ่มรายวิชาของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา ให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(1.1) แบบ 1 ภาคการศึกษา และภาคการศึกษาฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน 1 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคการศึกษาฤดูร้อน

(1.2) แบบ 2 ภาคการศึกษา และแบบ 3 ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(2) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ 75 ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

กรณีการถอน...

กรณีการถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน สำหรับการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(3) ขั้นตอนการเพิ่มและถอนรายวิชาของนิสิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 17 โครงสร้างหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

(1) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

(2) ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

(2.1) แผน 1 แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 1.1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน 1.2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(2.2) แผน 2 แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษางานรายวิชา และการค้นคว้าด้วยตนเองเชิงประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

(3) ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ดังต่อไปนี้

(3.1) แผน 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน 1.1 และแผน 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(3.2) แผน 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน 2.2 ผู้เข้า...

แผน 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน 2.1 และแผน 2.2 จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 18 ระยะเวลาการศึกษา

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

(2) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) หลักสูตรปริญญาเอก

(3.1) ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

(3.2) ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

(4) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตแต่ละหลักสูตรต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะที่นิสิตสังกัดเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ 19 การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 20 การรับโอนนิสิตและการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือการรับโอนนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 21 การลา

(1) การลาพักการศึกษา

(1.1) กรณีที่นิสิตประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่าหรือนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว แต่มีความประสงค์จะลาพักการศึกษาให้นิสิตยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปในภาคการศึกษานั้นให้ได้รับอักษร W

(1.2) กรณีที่นิสิตที่ถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้นิสิตดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การลาพักการศึกษาของนิสิตตาม (1.1) หรือ (1.2) นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาปกติ ยกเว้น ภาคการศึกษาที่นิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาเรียบร้อยแล้ว

(2) การลาออก ให้นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย และในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออก ให้ถือว่านิสิตผู้ขอลาออกนั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I, P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้ได้รับอักษร W

ข้อ 22 การพัน...

ข้อ 22 การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

(1) ตาย

(2) ลาออก

(3) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

(4) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ 7

(5) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมิได้ลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(6) เป็นนิสิตที่ศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ 18 (1) (2) หรือ (3) ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรือ P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียน ให้ได้รับอักษร W

(7) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

(8) เมื่อเรียนมาแล้วครบ 2 ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาหรือเมื่อเรียนมาแล้วครบ 3 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า 2.50

(9) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญได้ตามข้อ 9 (2)

(10) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือค่าลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(11) ลาพักการศึกษาติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ 1 ภาคการศึกษาหรือในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษา หรือระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาแรกโดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(12) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ 23 ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ดูแล และจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ 24 ชื่อและรหัสรายวิชา รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้ โดยรหัสรายวิชาประกอบด้วย

(1) เลข 3 ลำดับแรก แสดงถึง สาขาวิชา

(2) เลขในลำดับที่ 4 แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา

(3) เลขในลำดับที่ 5 แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

(4) เลขในลำดับที่ 6 แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

ส่วนที่ 3
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 25 การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นหรือที่กำหนดไว้เป็นอย่างอื่นในการวัดและประเมินผล เว้นแต่กรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

(1) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(2) สัมมนา

(3) วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ 26 สัญลักษณ์ ...

ข้อ 26 สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B+	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C+	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D+	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

ข้อ 27 อักษร I หมายถึง นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน 2 สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

ข้อ 28 อักษร P หมายถึง รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 18 หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

ข้อ 29 อักษร W หมายถึง

(1) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

(2) นิสิตได้เพิ่มรายวิชาที่ลงทะเบียน

(3) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(4) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน

ข้อ 30 ระบบระดับขั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับขั้น ดังนี้

ระดับขั้น A	มีค่าระดับขั้นเป็น	4.00
ระดับขั้น B+	มีค่าระดับขั้นเป็น	3.50
ระดับขั้น B	มีค่าระดับขั้นเป็น	3.00
ระดับขั้น C+	มีค่าระดับขั้นเป็น	2.50
ระดับขั้น C	มีค่าระดับขั้นเป็น	2.00

ระดับขั้น...

ระดับขั้น D+	มีค่าระดับขั้นเป็น	1.50
ระดับขั้น D	มีค่าระดับขั้นเป็น	1.00
ระดับขั้น F	มีค่าระดับขั้นเป็น	0

ข้อ 31 รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(1) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับขั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับขั้นไม่ต่ำกว่า C

(2) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 32 ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

ข้อ 33 อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 34 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับขั้นของรายวิชาทั้งหมด ที่นิสิตได้ลงทะเบียน

ข้อ 35 การคำนวณระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ 30 มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้น อักษรที่ระบุไว้ในข้อ 33 ในการหารให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับขั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ 36 กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 37 การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้ดำเนินการตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 38 การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 4
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 39 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนดเมื่อพบว่ามีการลอกเลียนผลงาน ซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือผลงานวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาถอดถอนรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 5...

ส่วนที่ 5
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 40 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย และจะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(1) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
   (1.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
   (1.2) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
   (1.3) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) ปริญญาโท แผน 1.1
   (2.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
   (2.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
   (2.3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด
   (2.4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(3) ปริญญาโท แผน 1.2
   (3.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
   (3.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
   (3.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
   (3.4) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
   (3.5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
   (3.6) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(4) ปริญญาโท แผน 2
   (4.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
   (4.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
   (4.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
   (4.4) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
   (4.5) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
   (4.6) เสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
   (4.7) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(5) ปริญญาเอก แผน 1
   (5.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
   (5.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(5.3) สอบผ่าน...

(5.3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(5.4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

(5.5) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(6) ปริญญาเอก แผน 2

(6.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(6.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(6.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(6.4) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

(6.5) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(6.6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 41 การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร 4.00 หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

บทเฉพาะกาล

ข้อ 42 การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษาของนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2566 ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ไปก่อนจนกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ 43 ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(ดร.สมเกียรติ ชอบผล)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข
ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยพะเยา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓ (๗/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

“คณบดี” หมายถึง หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และหัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เทียบโอนผลการเรียน

๔.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔.๒ ต้องเป็น หรือเคยเป็น นิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๕ นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนพร้อมหลักฐาน ที่กองบริการการการศึกษา โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชา และคณะเจ้าของหลักสูตร

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะเจ้าของหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียนต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

๖.๑	คณบดีคณะเจ้าของหลักสูตร	เป็นประธานกรรมการ
๖.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะที่เกี่ยวข้อง	เป็นกรรมการ
๖.๓	หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร หรือผู้แทนที่เกี่ยวข้อง	เป็นกรรมการ
๖.๔	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเจ้าของหลักสูตร	เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๗ เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

๗.๑ การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ

๗.๑.๑ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๓ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๔ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับขั้น B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรืออักษร S

๗.๑.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๖ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๑.๗ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ข หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

๗.๑.๘ การบันทึกผลการเรียนที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน ให้บันทึกเป็น “CA” (credit from academic institution)

๗.๒ การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

๗.๒.๑ วิธีการประเมิน และการบันทึกผลการเรียน เพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา ประกอบด้วย

๗.๒.๑.๑ การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CS” (credits from standardized test)

๗.๒.๑.๒ การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized test) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CE” (credits from examination)

๗.๒.๑.๓ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CT” (credits from training)

๗.๒.๑.๔ การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CP” (credits from portfolio)

๗.๒.๒ ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับขั้น B หรืออักษร S

๗.๒.๓ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

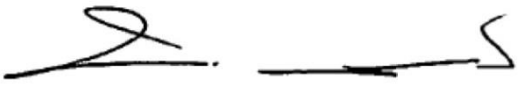
๗.๒.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๒.๕ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโทแผน ข หรือ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

ข้อ ๘ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาใหม่ เพราะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เนื่องจากครบระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา สามารถเทียบโอนผลการเรียน และ/หรือผลการสอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ โดยให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน พิจารณาเป็นกรณีๆไป

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มณฑล สงวนเสริมศรี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา
เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับมติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๓๐๓ (๑๐/๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖.๑ ของประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๓ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ ...

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

กรณีที่นิสิตระดับปริญญาเอก มีผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาไม่ผ่าน หรือไม่มีผลสอบตามที่ประกาศฉบับนี้กำหนดไว้ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาให้เป็นไปตามข้อ ๙.๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาหรือสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies ภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา โดยกำหนดให้นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทยสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I เป็นอย่างต่ำ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II เป็นอย่างต่ำ จึงจะเป็นนิสิตสามัญและเข้าศึกษาต่อในชั้นปีถัดไปได้

กรณีที่นิสิตระดับปริญญาเอก สอบผ่านหลักสูตร English for Graduate Studies level I และหลักสูตร English for Graduate Studies level II มาแล้วไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันประกาศผลนิสิตระดับปริญญาเอก สามารถใช้ผลการเรียนในหลักสูตรดังกล่าว เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอกได้"

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ศาสตราจารย์พิเศษอรรถพล ใหญ่สว่าง)
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ อว.		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	
	แผน ก แบบ ก2	แผน ข	แผน 1.2	แผน 2
1. งานรายวิชา	24	**30**	24	**30**
หมวดวิชาเฉพาะ				
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	-	-	12	12
1.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	-	-	12	18
4. วิทยานิพนธ์	**12**	**-**	**12**	**-**
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	**-**	**6**	**-**	**6**
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	**-**	**-**	**(3)**	**(3)**
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	**36**	**36**	**36(3)**	**36(3)**

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรใหม่ พ. ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2569

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต		**หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต**		
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับนิสิตระดับ 3(3-0-6) บัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ประเภทของบทอ่าน การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ การเขียนระดับอนุเฉท การเขียนเรียงความ การแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณต่อบทอ่านโดยการพูดและการเขียน การใช้เทคโนโลยีและฐานข้อมูลอิเลคทรอนิกส์ การเขียนอ้างอิง และการนำเสนอ Academic English, types of reading texts, analytical reading and writing, paragraph writing, essay writing, expressing critical opinions towards reading texts through speaking and writing, using technology and electronic data bases, writing citation, and presentation	146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับนิสิตระดับ 3(3-0-6) บัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ประเภทของบทอ่าน การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ การเขียนระดับอนุเฉท การเขียนเรียงความ การแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณต่อบทอ่านโดยการพูดและการเขียน การใช้เทคโนโลยีและฐานข้อมูลอิเลคทรอนิกส์ การเขียนอ้างอิง และการนำเสนอ Academic English, types of reading texts, analytical reading and writing, paragraph writing, essay writing, expressing critical opinions towards reading texts through speaking and writing, using technology and electronic data bases, writing citation, and presentation	คงเดิม
		248701	วิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาในการพัฒนาขีดความสามารถของมนุษย์ 3(3-0-6) Sports Science and Physical Education in Human Capacity Development วิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษากับสมรรถนะมนุษย์ ระบบการเคลื่อนไหว สมรรถภาพทางกาย และการเรียนรู้การเคลื่อนไหว การพัฒนาศักยภาพมนุษย์บนพื้นฐานหลักการและทฤษฎีด้านการฝึก การเรียนรู้และการเคลื่อนไหว การบูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาในการพัฒนาขีดความสามารถมนุษย์อย่างยั่งยืน Sports science and physical education related to human performance movement systems physical fitness and motor learning Human capacity development based on training learning and movement principles and theories Integration of sports science and physical education knowledge for sustainable human capacity development	วิชาใหม่
248701	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา 3(3-0-6) Research Methodology in Exercise and Sport Science	248702	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา 3(3-0-6) Research Methodology in Sport Science and Physical Education	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	ระเบียบวิธีการวิจัย การกำหนดปัญหาของการวิจัย การทบทวนเอกสารและวรรณกรรม ที่เกี่ยวข้อง การสร้างกรอบแนวคิดและออกแบบวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงร่างวิจัย การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การตีพิมพ์ และการนำเสนอผลงานวิจัย Research methodology, scope of research problem, review of related literature, conceptual framework and research design, research proposal writing, research instrument construction, data collection, data processing and analysis, research report writing and presentation		กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา การออกแบบการวิจัย การกำหนดตัวแปร และการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และการนำเสนอผลงานวิจัยตามหลักการและทฤษฎีทางการวิจัย การประยุกต์ระเบียบวิธีวิจัยในการสร้างองค์ความรู้และพัฒนางานวิจัยด้านการกีฬาและพลศึกษา Research processes in sports science and physical education including research design variables and data collection Data analysis interpretation and reporting based on research principles and theories Application of research methodology for knowledge creation and development in sport science and physical education	คำอธิบายรายวิชา
248702	หลักการการออกกำลังกายและการกีฬา 3(3-0-6) Principle of Exercise and Sport Science การประยุกต์นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับการออกกำลังกายและการกีฬา นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ช่วยส่งเสริมองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา การใช้อุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัย เพื่อประโยชน์ทางด้านการกีฬาและการออกกำลังกายที่มีผลต่อสุขภาพ และความเป็นเลิศทางการกีฬา Application of innovation and technology for exercise and sport, innovation and technology to enhance knowledge of exercise and sports science, modern implements and facilities for the benefits of exercises and sports affecting health and excellence in sports				ปิดรายวิชา
		248703	การส่งเสริมสมรรถนะและสุขภาวะแบบองค์รวม 3(3-0-6) Holistic Performance and Wellness Promotion สมรรถนะและสุขภาวะแบบองค์รวมในมิติร่างกาย จิตใจ สังคม และพฤติกรรมการเคลื่อนไหว การส่งเสริมสมรรถนะและสุขภาวะบนพื้นฐานหลักการและทฤษฎีด้านการออกกำลังกายและสุขภาพ การบูรณาการแนวโน้มการส่งเสริมสุขภาวะในการพัฒนาสมรรถนะมนุษย์อย่างยั่งยืน	รายวิชาใหม่

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			Holistic performance and wellness across physical mental social dimensions and movement behavior Performance and wellness promotion based on exercise and health principles and theories Integration of wellness promotion trends for sustainable human performance development	
248703	การส่งเสริมสุขภาพและการกีฬา 3(3-0-6) Sport and Health Promotion บริบทของสุขภาพและการกีฬาในสังคมโลก การส่งเสริมกีฬาและความสำคัญของสุขภาพที่มีต่อมนุษย์ บูรณาการสุขภาพ กีฬาและการออกกำลังกาย แนวโน้มความเป็นไปของกีฬาและสุขภาพในอนาคต Health and sport context in world sociology, promotion of health and sport on human, integration of health sport and exercise, future trend in sport and health			ปิดรายวิชา
		248704	การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมใน ระบบกีฬา กิจกรรมทางกาย และสุขภาพ 3(3-0-6) Technology and Innovation Management in Sport, Physical Activity, and Health การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมในระบบกีฬา กิจกรรมทางกาย และสุขภาพ การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศตามหลักการและทฤษฎีการจัดการ การบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาระบบกีฬาและสุขภาพอย่างยั่งยืน Technology and innovation management in sport physical activity and health systems Application of digital technologies and information systems based on management principles and theories Integration of technology and innovation for sustainable sport and health system development	รายวิชาใหม่
		248711	สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกลไก 3(2-2-5) การเคลื่อนไหวทางกีฬา Exercise Physiology and Sport Movement Mechanics สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกลไกการเคลื่อนไหวของร่างกายในกิจกรรมทางกีฬา ระบบพลังงาน การทำงานของกล้ามเนื้อ และการควบคุมการเคลื่อนไหว หลักการและทฤษฎีด้านสรีรวิทยาและ	รายวิชาใหม่

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			ชีวกลศาสตร์ที่สัมพันธ์กับสมรรถนะและประสิทธิภาพการเคลื่อนไหว การประยุกต์องค์ความรู้ด้านสรีรวิทยาและกลไกการเคลื่อนไหวในบริบทการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา Exercise physiology and movement mechanics in sport energy systems muscle function and movement control Physiology and biomechanics principles and theories related to performance and movement efficiency Application of physiological and mechanical knowledge in sport training and competition	
248711	การประยุกต์สมรรถนะทางการกีฬา 3(2-2-5) Sport Performance Application ระบบพลังงานของร่างกายจากการฝึกกีฬา ระบบการเคลื่อนไหว การฝึกสมรรถนะทาง การกีฬา ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาต่อร่างกายขณะพักขณะฝึก และเล่นกีฬา Energy system caused by training, motion system, physiology laboratory of body's system function in response to resting training and competition			ปิดรายวิชา
		248712	ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูล 3(2-2-5) ทางกีฬา Artificial Intelligence and Data Analytics in Sport วิเคราะห์ข้อมูลการแข่งขันจากใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อประมวลผลและแปลผลข้อมูลอย่างแม่นยำ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากสาขาสรีรวิทยา โภชนาการ จิตวิทยา ชีวกลศาสตร์ และเวชศาสตร์ ออกแบบแนวทางพัฒนานักกีฬาจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ของผู้ฝึกสอนและทีมงาน Analysis of competition data using digital technologies for precise processing and interpretation. This course integrates knowledge from physiology, nutrition, psychology, biomechanics, and sports medicine to design athlete development strategies based on data analysis. It supports strategic decision-making and planning for coaches and support teams.	รายวิชาใหม่

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
248712	โภชนาการประยุกต์ทางการกีฬา 3(2-2-5) Applied Nutrition for Sport การวิเคราะห์ระบบพลังงานและสารอาหาร ความสัมพันธ์ของอาหารและโภชนาการต่อสุขภาพ พลังงาน โภชนาการ สารอาหารสำหรับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย Analysis of Energy and nutrient systems, relativity of food and nutrients on health, energy, nutrition, food for physical fitness promotion			ปิดรายวิชา
248714	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวประยุกต์ 3(2-2-5) Applied Kinesiology การประยุกต์ใช้หลักการทางชีวกลศาสตร์ การวิเคราะห์ระบบข้อต่อ ระบบกระดูก และกล้ามเนื้อที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวทางการกีฬา การประยุกต์วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ในด้านการกีฬาต่างๆ การป้องกันการบาดเจ็บ Application of the principles of biomechanics, joint system analysis, musculoskeletal system related to sports movement, application of kinetic science in various sports, injury prevention	248713	การบริหารจัดการองค์กรด้านสุขภาพ 3(2-2-5) Health Organization Management วิเคราะห์โครงสร้างและกลไกการเคลื่อนไหวของมนุษย์ด้วยหลักชีวกลศาสตร์ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการวัดแรง มุมข้อต่อ ความเร็ว และรูปแบบการเคลื่อนไหว ออกแบบแนวทางการฝึกเพื่อแก้ไขจุดบกพร่องทางการเคลื่อนไหว สนับสนุนการวางแผนฝึกซ้อมโดยใช้หลักฐานเชิงวิทยาศาสตร์ Analysis of human movement structures and mechanisms using biomechanical principles. This course applies technologies to measure force, joint angles, velocity, and movement patterns. It focuses on designing training methods to correct movement deficiencies and supports scientific evidence-based planning for athletic training.	รายวิชาใหม่
248713	จิตวิทยาการกีฬาประยุกต์ 3(2-2-5) Applied Sport Psychology ประยุกต์ใช้หลักการทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา ผลทางจิตวิทยาที่มีต่อ การฝึกกีฬา เทคนิคการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา การสร้างแรงจูงใจในการออกกำลังกายและการกีฬา Applied principles of exercise and sport psychology, psychological effects on sports practice, psychological counseling techniques, motivation for exercise and sports			ปิดรายวิชา
		248714	การส่งเสริมสุขภาพที่ยั่งยืน 3(2-2-5) Sustainable Health Promotion วิเคราะห์ระบบต่างๆ ของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและกีฬา รวมถึงการวิเคราะห์การทำงานของระบบหัวใจ หลอดเลือด กล้ามเนื้อ ระบบ	รายวิชาใหม่

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			ประสาท และระบบหายใจ ประยุกต์ใช้ความรู้สู่การพัฒนาสมรรถภาพอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนการวางแผนฝึกซ้อมและการแข่งขันด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์ Analysis of body systems involved in exercise and sport, including cardiovascular, muscular, nervous, and respiratory systems. This course applies physiological knowledge to enhance athletic performance efficiently and supports training and competition planning through empirical evidence.	
248714	การพัฒนาโปรแกรมสมรรถนะการฝึกกีฬา 3(2-2-5) Development of Sport Performance Training Program การออกแบบโปรแกรมการฝึกสมรรถนะทางการกีฬา การใช้เทคโนโลยีและปฏิบัติการ ทางสรีรวิทยาการวิเคราะห์ สังเคราะห์รูปแบบสมรรถนะการฝึกกีฬา Exercise physiology, design of a sports performance training program, the use of technology and physiological practice, analysis of synthetic sports performance model			ปิดรายวิชา
		248715	การฟื้นฟูสมรรถนะทางกีฬาแบบบูรณาการ 3(2-2-5) Integrated Sports Performance Rehabilitation วิเคราะห์ปัจจัยทางจิตที่มีผลต่อการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางจิตวิทยาการกีฬา เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางจิตใจของนักกีฬา ออกแบบแนวทางการฝึกทักษะทางจิต ส่งเสริมการฟื้นตัวทางจิตใจจากความล้มเหลวต่อการแข่งขัน เชื่อมโยงจิตวิทยาการกีฬาควบคู่กับการพัฒนานักกีฬาทั้งในระยะสั้นและระยะยาว Analysis of psychological factors influencing sport training and competition. This course applies sport psychology theories to enhance athletes' mental capabilities, designs mental skill training programs, promotes psychological recovery from competitive setbacks, and integrates psychological development into both short-term and long-term athlete development.	รายวิชาใหม่

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
248715	การจัดการองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา 3(2-2-5) Knowledge Management in Exercise and Sport Science การประยุกต์ใช้ เทคนิค ระบบสารสนเทศ กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้การจัดการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา Technical application Information system, analysis process, synthetic knowledge, knowledge management in exercise and sports science			
		248716	กลยุทธ์การใช้พลังงานในการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา 3(2-2-5) Energy Utilization Strategies in Training and Competition ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านโภชนาการและเวชศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา วิเคราะห์ความต้องการพลังงานและสารอาหารของบุคคลตามเพศ อายุ และชนิดกีฬา ประยุกต์ใช้แนวทางเวชศาสตร์ในการฟื้นฟูสมรรถภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนดูแลสุขภาพนักกีฬาในระยะยาวด้วยข้อมูลเชิงวิทยาศาสตร์ Application of nutrition and sports medicine knowledge to enhance athletic potential. This course analyzes energy and nutrient requirements based on gender, age, and sport type, applies medical approaches for systematic performance recovery, and plans long-term athlete health care using scientific data.	รายวิชาใหม่
248716	กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) Health Promotion Strategy สุขภาพและความสำคัญของสุขภาพ การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต กลยุทธ์ ในการส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมและป้องกันโรค พฤติกรรมสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย การปฐมพยาบาลและการประกันสุขภาพ Health and health benefits, physical and mental health care, stratergy of health promotion, disease control and prevention, health behavior, physical fitness rehabilitation, first aids, and health insurance			ปิดรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
		248717	จิตวิทยาการกีฬาประยุกต์ในการพัฒนาสมรรถนะทางกีฬา 3(2-2-5) Applied Sport Psychology for Performance Development จิตวิทยาการกีฬาในกระบวนการพัฒนาสมรรถนะ แรงจูงใจ สมาธิ และการควบคุมอารมณ์ หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่สัมพันธ์กับการฝึกการแข่งขัน และการเรียนรู้ทักษะกีฬา การประยุกต์จิตวิทยาการกีฬาสนับสนุนสมรรถนะและการพัฒนานักกีฬาอย่างยั่งยืน Sport psychology in performance development motivation concentration and emotional control Psychological principles and theories related to training competition and skill learning Application of sport psychology supporting performance and sustainable athlete development	รายวิชาใหม่
248717	แนวโน้มเทคโนโลยีกีฬาในอนาคต 3(2-2-5) Future Sports Technology Trends นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการกีฬาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาสมัยใหม่ การประมวลผลแนวคิดด้านเทคโนโลยีทางการกีฬา การคาดการแนวโน้มเทคโนโลยีทางการกีฬาในอนาคตต่อวิชาชีพ Innovative sports technology in the past, present and future, materials and equipment for modern sports science, conceptualization of sports technology, predictions of future sports technology trends towards professions			ปิดรายวิชา
		248718	หัวข้อพิเศษทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) Special Topics in Sport Science ประเด็นร่วมสมัยและหัวข้อเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาตามแนวโน้มปัจจุบัน การวิเคราะห์องค์ความรู้และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในบริบทเชิงวิชาการ การบูรณาการหัวข้อพิเศษสู่การพัฒนาความรู้และสมรรถนะทางการกีฬา Contemporary and specialized topics in sport science based on current trends Analysis of sport science knowledge and research in academic contexts Integration of special topics	รายวิชาใหม่

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			for sport science knowledge and performance development	
248718	สังคมวิทยาการออกกำลังกายและสุขภาพ 3(2-2-5) Sociology of Health and Exercise แนวคิด และวิวัฒนาการของกระบวนการทางสังคม การออกกำลังกาย การกีฬา และสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจ การสื่อสารด้านสุขภาพกับออกกำลังกาย การประยุกต์ใช้ข้อมูลทางด้านสังคมกับสุขภาพและการออกกำลังกาย สังคมกีฬาในระดับต่าง ๆ Concepts and evolution of social processes Exercise, sports and physical and mental health, exercise and health communication, exercise for each age group, application of social information to health and exercise, sports society at various levels			ปิดรายวิชา
		248721	การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวทางกาย 3(2-2-5) Motor Learning and Skill Development กระบวนการเรียนรู้การเคลื่อนไหวและการพัฒนาทักษะทางกายในบริบทพลศึกษาและการกีฬา การพัฒนาทักษะบนฐานหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้การเคลื่อนไหว การควบคุมการเคลื่อนไหว และการฝึก การประยุกต์องค์ความรู้สู่การออกแบบการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะอย่างยั่งยืน Motor learning processes and physical skill development in physical education and sport Skill development based on movement learning principles theories and practice Application of knowledge for instructional design and sustainable skill development	รายวิชาใหม่
248721	นวัตกรรมและหลักสูตรการสอนสุขภาพและกีฬา 3(2-2-5) Innovation and Curriculum in Health and Sport Teaching รูปแบบ ลักษณะของนวัตกรรมและหลักสูตรการสอนสุขภาพและกีฬา การประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน การพัฒนาหลักสูตรการสอนสุขภาพ และกีฬาให้สอดคล้องกับผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนสุขภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง			ปิดรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	Pattern, characteristics of innovation and health and sport teaching curriculum, application of innovation and technology in school health promotion, development of health and sport curriculum for student, teaching and learning management focused on student center			
		248722	นวัตกรรมการเรียนรู้และการพัฒนา 3(2-2-5) หลักสูตรพลศึกษา Innovation in Learning and Curriculum Development in Physical Education นวัตกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาหลักสูตรทางพลศึกษาในบริบทการศึกษาและสังคมร่วมสมัย การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามหลักการและแนวโน้มการศึกษา การออกแบบอุปกรณ์กีฬาและการประยุกต์นวัตกรรมสู่การพัฒนาหลักสูตรพลศึกษาอย่างยั่งยืน Learning innovation and curriculum development in physical education contexts Curriculum design and learning management based on educational principles and trends Sports Equipment Design Application of innovation for sustainable physical education curriculum development	รายวิชาใหม่
248722	เทคโนโลยีการออกแบบโปรแกรมออกกำลังกายในโรงเรียน 3(2-2-5) Technology for Exercise Program Design in School หลักการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายในโรงเรียน เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย การเลือกใช้เทคโนโลยีในการออกแบบโปรแกรม การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย การประเมินผลโปรแกรมและการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายในโรงเรียน Principles of exercise program design in schools, technology related to health, physical fitness, technology selection in program design, exercise program design, evaluation of programs and use of exercise programs in schools			ปิดรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
		248723	การออกแบบโปรแกรมกิจกรรมทางกาย 3(2-2-5) ในโรงเรียน School-Based Physical Activity Program Design การออกแบบโปรแกรมกิจกรรมทางกายในโรงเรียนตามพัฒนาการผู้เรียนและบริบทการศึกษา การวางแผนกิจกรรมบนฐานหลักการและทฤษฎีกิจกรรมทางกาย สุขภาวะ และการเรียนรู้ การประยุกต์การออกแบบโปรแกรมกิจกรรมทางกายเพื่อส่งเสริมสุขภาวะอย่างยั่งยืน Design of school based physical activity programs aligned with learner development and context Activity planning based on physical activity wellness and learning principles theories Application of program design to promote sustainable health and well being	รายวิชาใหม่
248723	การประยุกต์การสอนและส่งเสริม 3(2-2-5) สุขภาพในโรงเรียน Applied Health Promotion and Teaching in School การประยุกต์หลักการสอนวิทยาศาสตร์สุขภาพในโรงเรียน ประเภทและลักษณะเด็กวัยรุ่น กีฬาและกิจกรรมทางกายในโรงเรียน การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสำหรับ เด็กนักเรียน Application of science principles in school, types and characteristics of teenage, sports and physical activity in school, exercise program management for student's health			ปิดรายวิชา
		248724	สหวิทยาการด้านการส่งเสริมสุขภาวะใน 3(2-2-5) ระบบการศึกษา Interdisciplinary Approaches to Wellness in Education การส่งเสริมสุขภาวะในระบบการศึกษาผ่านมุมมองสหวิทยาการด้านพลศึกษาและสุขภาพ การจัดการเรียนรู้และกิจกรรมบนฐานหลักการและแนวโน้มการส่งเสริมสุขภาวะ การบูรณาการศาสตร์สหวิทยาการสู่การพัฒนาสุขภาวะอย่างยั่งยืนในสถานศึกษา Wellness promotion in education through interdisciplinary perspectives of physical education and health Learning activities based	รายวิชาใหม่

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			on wellness promotion principles and trends Integration of interdisciplinary knowledge for sustainable wellness development in schools	
248724	พฤติกรรมสุขภาพและการออกกำลังกาย 3(2-2-5) Exercise and Health Behaviors สรีรวิทยาและจิตวิทยาการพัฒนาการด้านสุขภาพ พฤติกรรมตามช่วงวัย อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อพฤติกรรม พฤติกรรมการดูแลสุขภาพ พฤติกรรมการออกกำลังกาย พฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติด พฤติกรรมทางเพศและเพศศึกษา Physiology and psychology development for health, age and behaviors, effects of environment on behaviors, health care behavior, exercise behavior, risk behavior on drug and narcotic, sex behavior and sex education			ปิดรายวิชา
		248725	การวิจัยและการพัฒนาการเรียนการสอนพลศึกษา 3(3-0-6) Research and Development in Physical Education Teaching การวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนพลศึกษาในบริบทบัณฑิตศึกษา กระบวนการออกแบบ พัฒนาและประเมินการจัดการเรียนรู้บนฐานหลักการและทฤษฎีการวิจัย การประยุกต์งานวิจัยสู่การพัฒนาการเรียนการสอนพลศึกษาอย่างยั่งยืน Research and development in physical education instruction at graduate level Design development and evaluation of instruction based on research principles and theories Application of research for sustainable improvement of physical education teaching	รายวิชาใหม่
248725	การบริหารกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6) Exercise and Sport Management ขอบข่าย บทบาท คุณค่า และวิวัฒนาการของการกีฬา หลักการบริหารจัดการทางการกีฬา การจัดการสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์การบริหารการกีฬา เครื่องมือในการจัดการองค์การทางการกีฬา การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ การจัดการความขัดแย้ง การจัดการความเสี่ยงในธุรกิจกีฬา Scope, role, value and evolution of sport, principle of sport management administration, environment management,			ปิดรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	sport administration strategy, management tools for sport organization, teamwork, leadership, conflict management, risk management in sport business			
		248726	กลยุทธ์และการจัดการการเรียนการสอนทาง 3(2-2-5) พลศึกษา Instructional Strategies and Management in Physical Education กลยุทธ์และการจัดการเรียนการสอนทางพลศึกษาในบริบทการศึกษาและการเรียนรู้ การวางแผนและการดำเนินการเรียนการสอนบนฐานหลักการและทฤษฎีการสอน การประยุกต์กลยุทธ์การสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ทางพลศึกษาอย่างยั่งยืน Instructional strategies and teaching management in physical education contexts Planning and implementation of instruction based on teaching principles and theories Application of instructional strategies for sustainable learning quality in physical education	รายวิชาใหม่
248726	นโยบายและการวางแผนทางการกีฬา 3(2-2-5) Policy and Planning in Sports การวางแผน นโยบาย หลักการจัดการเชิงกลยุทธ์ทางกีฬา การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายเชิงกลยุทธ์สำหรับองค์กรกีฬา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อกำหนดแผนกลยุทธ์ การนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การปรับเปลี่ยนแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ Policy and planning principle of sport strategic management, setting of vision mission and strategic policy for sport organization, environment analysis for setting strategic planning, strategic planning implementation, strategic planning adjustment			ปิดรายวิชา
		248727	การจัดการพลศึกษาเพื่อความยั่งยืน 3(2-2-5) Sustainable Physical Education Management การจัดการพลศึกษาในระบบการศึกษาและชุมชนภายใต้แนวคิดความยั่งยืน การบริหารจัดการทรัพยากร หลักสูตร และกิจกรรมบนฐานหลักการและแนวโน้มการพัฒนา การประยุกต์การจัดการพลศึกษาเพื่อสร้างความยั่งยืนด้านการศึกษาและสุขภาวะ	รายวิชาใหม่

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			Physical education management in education and community under sustainability perspectives Resource curriculum and activity management based on development principles and trends Application of physical education management for sustainable education and well being	
248727	การศึกษาทางสังคมและวัฒนธรรมการกีฬา 3(2-2-5) Socio-Cultural Study in Sport สภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม ปรากฏการณ์ทางการกีฬา การมีส่วนร่วม ความสนใจของผู้ชมกีฬา ประเด็นด้านความเสมอภาค ระบบกฎหมายทางการกีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างการกีฬากับภาวะเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และจริยธรรมทางการกีฬา แนวโน้มและประเด็นทางการจัดการกีฬา Socio-cultural environments and sport phenomenon, participation, sport spectator interest, issues of equality, sport law system, the relativity among economic, sociology, politic, culture and ethic in sport, trends and issues in sport management			
		248728	พลศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5) Digital Technologies in Physical Education เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาพลศึกษา การใช้สื่อดิจิทัล แพลตฟอร์ม และระบบสารสนเทศบนฐานหลักการและแนวโน้มการศึกษา การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางพลศึกษาอย่างยั่งยืน Digital technologies for learning management and development in physical education Use of digital media platforms and information systems based on educational principles and trends Application of digital technologies for sustainable physical education learning	รายวิชาใหม่
248728	การจัดการความรู้ทางการกีฬา 3(3-0-6) Knowledge Management in Sport หลักการ แนวคิด ปัจจัยเอื้อ และกระบวนการจัดการความรู้ การจัดหาและรวบรวมข้อมูล ข่าวสาร และความรู้ในรูปแบบของสื่อสมัยใหม่ ระบบสารสนเทศในการจัดการความรู้ทางการกีฬา			ปิดรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	Principle, concepts, factors and knowledge management process, searching and collecting data, information and knowledge in form of new media, information system for sport knowledge management			
248741	สัมมนา 1 1(0-2-1) Seminar I ประเด็นปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ทักษะการอ่าน การสืบค้นข้อมูล งานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา หลักการคัดสรรประเด็นปัจจุบัน Current issues in sports science, reading skills, data searching, research and innovation in exercise and sports science, principles of current issues selection	248731	สัมมนา 1 1(0-2-1) Seminar I กระบวนการค้นคว้า วิเคราะห์ และวิพากษ์วรรณกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา และสุขภาวะ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์บทความวิจัย ตีความกรอบแนวคิดและทฤษฎี รวมถึงฝึกการนำเสนอแนวคิดเชิงวิจัยอย่างเป็นระบบ เพื่อวางรากฐานสำหรับการพัฒนาประเด็นวิจัย Critique of academic literature in sport science, physical education and wellness Focus on research interpretation theoretical frameworks, and structured discussion Development of skills in academic reading writing and oral presentation to establish a foundation for future research topics.	ปรับคำอธิบายรายวิชา
248742	สัมมนา 2 1(0-2-1) Seminar II วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาตามกระบวนการวิจัย Analyze and synthesize current issues in exercise and sport science in the research process	248732	สัมมนา 2 1(0-2-1) Seminar II การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านการฝึกออกแบบและนำเสนอข้อเสนอการวิจัยเบื้องต้น พิจารณาปัญหาวิจัย วัตถุประสงค์ วิธีการศึกษา และผลที่คาดว่าจะได้รับ เน้นการวิพากษ์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พร้อมทั้งรับข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน This course focuses on academic inquiry data collection analysis and synthesis report writing presentation discussion and responding to questions Students will practice designing and presenting preliminary research proposals including identifying research problems objectives methodologies and expected outcomes Emphasis is placed on critique and exchange of ideas among graduate students along with receiving feedback from the instructor	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
248743	สัมมนา 3 1(0-2-1) Seminar III การนำเสนอและอภิปรายประเด็นปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา จรรยาบรรณของนักวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การตีพิมพ์บทความวิจัย Presentation and discussion on current issues in exercise and sports science, researcher ethics, research ethics in humans, publication of research articles	248733	สัมมนา 3 1(0-2-1) Seminar III การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านการนำเสนอผลงานวิจัยฉบับร่าง หรือบทความวิชาการจากวิทยานิพนธ์ เตรียมความพร้อมสำหรับการสอบปากเปล่าและการเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติ ฝึกการตอบคำถามเชิงวิชาการ การป้องกันผลงาน และการใช้สื่อการนำเสนอที่ทันสมัย This course emphasizes academic inquiry, data collection analysis synthesis report writing presentation and discussion related to presenting draft research papers or academic articles derived from a thesis It prepares students for oral examinations and for publishing their work in national academic journals The course also provides training in academic defense responding to scholarly questions and using modern presentation tools effectively	ปรับคำอธิบายรายวิชา
248751	วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต Thesis การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา และการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา Constructing new knowledge by systematic research methodology, problem solving and publishing in exercise and sport science	248741	วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต Thesis การสร้างความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา และการตีพิมพ์เผยแพร่หัวข้อเกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา โดยใช้วิธีวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติที่เหมาะสม และการประยุกต์ผลการวิจัยสู่การเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ เน้นการสร้างผลงานที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับทางวิชาการ This course focuses on the systematic creation of new knowledge through independent research problem solving and publication in the fields of sport science and physical education It emphasizes the use of appropriate research methodologies and statistical analyses as well as the application of research findings toward publication in national academic journals This course aims to develop high-quality academic work that meets recognized scholarly standards	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
248761	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต Independent Study การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา Constructing new knowledge by systematic research methodology in exercise and sport science	248751	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต Independent Study การสร้างความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา และการตีพิมพ์เผยแพร่หัวข้อเกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา โดยใช้วิธีวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติที่เหมาะสม และการประยุกต์ผลการวิจัยสู่การเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ เน้นการสร้างผลงานที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับทางวิชาการ This course enables students to discover new knowledge through a systematic research process, problem-solving, and publication. Research topics are related to sports science and physical education, employing suitable methodologies and statistical analysis. The course emphasizes producing academically accepted, high-quality work for publication in national academic journals.	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก2

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 **ชั้นปีที่ 1** **ภาคการศึกษาต้น**			**แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569** **ชั้นปีที่ 1** **ภาคการศึกษาต้น**		
248701	วิธีวิจัยและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	3(3-0-6)	146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)
248702	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาขั้นสูง	3(3-0-6)	248701	วิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาในการพัฒนาขีดความสามารถของมนุษย์	3(3-0-6)
			248702	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา	3(3-0-6)
248741	สัมมนา 1	1(0-2-1)	248731	สัมมนา 1	1(0-2-1)
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
248742	สัมมนา 2	1(0-2-1)	248703	การส่งเสริมสมรรถนะและสุขภาวะแบบองค์รวม	3(3-0-6)
248751	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต	248704	การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมในระบบกีฬา กิจกรรมทางกาย และสุขภาพ	3(3-0-6)
2487XX	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	248732	สัมมนา 2	1(0-2-1)
			2487XX	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
ชั้นปีที่ 2 **ภาคการศึกษาต้น**			**ชั้นปีที่ 2** **ภาคการศึกษาต้น**		
248743	สัมมนา 3	1(0-2-1)	248733	สัมมนา 3	1(0-2-1)
248751	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	248741	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
2487XX	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	2487XX	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
			2487XX	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
248751	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	248741	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต

ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๓๒๕๕ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะวิทยาศาสตร์

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๕๕๗/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะวิทยาศาสตร์ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะวิทยาศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๒๐๕๔/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๒๐๕๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๕๕๗/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะวิทยาศาสตร์ และแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะวิทยาศาสตร์ ดังนี้

๑. ดร.พิเชษฐ์ ชัยเลิศ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี อยู่ศิริ	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรกมล สิงห์น้อย	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรอมลี มะกาเจ	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก.รวีวุฒิ ระงับเหตุ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่...

หน้าที่

๑. ยกร่างหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒. พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลัพ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
วันพุธที่ 19 พฤศจิกายน 2568 เวลา 13.00 – 16.00 น.
ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก.รวีวุฒิ ระงับเหตุ	ประธานกรรมการ
2.	รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรกมล สิงห์น้อย	กรรมการ
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรอมลี มะกาเจ	กรรมการ
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี อยู่ศิริ	กรรมการ
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์	กรรมการ
6.	ดร.พิเชษฐ์ ชัยเลิศ	กรรมการและเลขานุการ

เปิดประชุมเวลา 13.00 น.

เสนอเพื่อพิจารณา

พิจารณาหลักสูตร วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา)) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

สรุปเรื่อง

ตามที่หลักสูตรวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ได้พัฒนาหลักสูตร **วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา)** หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อย

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการ จึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณาหลักสูตร **วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา)** หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 แล้วเสร็จตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และได้จัดทำเอกสารหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) ครบถ้วน ทั้งด้านวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) โครงสร้างรายวิชา รูปแบบแผนการศึกษา และอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ในการประชุมวิพากษ์หลักสูตรครั้งนี้ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาความเหมาะสม ความสอดคล้องขององค์ประกอบหลักสูตร และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงเพิ่มเติม 3 ประเด็นสำคัญ ได้แก่

(1) การปรับแก้คำอธิบายอาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษาให้เป็นลักษณะงานที่ปฏิบัติได้จริงและไม่สูงเกินศักยภาพของบัณฑิตใหม่

(2) คณะกรรมการให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับความเหมาะสมของกลุ่มรายวิชา “อุตสาหกรรมสุขภาพและธุรกิจกีฬา” ซึ่งอาจไม่สอดคล้องกับชื่อและขอบเขตศาสตร์ของหลักสูตร โดยเสนอให้พิจารณาในระดับมหาวิทยาลัยต่อไปตามข้อเสนอแนะดังกล่าว คณะผู้พัฒนาหลักสูตรได้ดำเนินการปรับแก้ในบางประเด็นตามความเหมาะสม และจัดทำรายละเอียดเพื่อเสนอต่อการพิจารณาในขั้นตอนถัดไปของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

ฝ่ายเลขานุการขอเสนอต่อที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณา ความเห็นชอบต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 พร้อมทั้งรับทราบการดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ดังต่อไปนี้:

มติ ที่ประชุมมติให้ปรับแก้ไข ดังนี้

1. การปรับแก้คำอธิบายอาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษาโดยปรับถ้อยคำให้สะท้อนลักษณะงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้สำเร็จการศึกษา และเป็นอาชีพที่สามารถปฏิบัติได้จริง
2. การคงกลุ่มรายวิชา “อุตสาหกรรมสุขภาพและธุรกิจกีฬา” ไว้ตามเดิม เนื่องจากเป็นประเด็นที่คณะกรรมการเห็นว่า ควรให้คณะกรรมการหลักสูตรระดับมหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาในขั้นตอนต่อไป จึงยังไม่ดำเนินการปรับแก้ไขในรอบปัจจุบัน

ฝ่ายเลขานุการจึงใคร่ขอเสนอต่อที่ประชุมให้พิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตรตามเอกสารที่ปรับปรุงแล้ว และดำเนินการตามขั้นตอนเสนอเพื่ออนุมัติระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

ข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการแก้ไข
1. ปรับแก้ “อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา” ให้สมจริง ไม่สูงเกินจริง	ได้ปรับถ้อยคำให้สอดคล้องกับศักยภาพของบัณฑิตและงานที่สามารถทำได้จริง เช่น นักวิจัยทางการกีฬา ผู้ออกแบบโครงการกีฬา ผู้ออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ และผู้ออกแบบ/พัฒนานวัตกรรมกีฬา โดยตัดคำอธิบายที่สูงเกินจริงออก
2. คณะกรรมการไม่เห็นด้วยกับการจัด “กลุ่มอุตสาหกรรมสุขภาพและธุรกิจกีฬา” เนื่องจากอาจไม่สอดคล้องกับชื่อหลักสูตรและเนื้อหาวิชาการของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา	หลักสูตรขอคง “กลุ่มอุตสาหกรรมสุขภาพและธุรกิจกีฬา” ไว้ เนื่องจากเป็นจุดเด่นที่สะท้อนการขยายองค์ความรู้ของสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาไปสู่อุตสาหกรรมสุขภาพและฟิตเนสซึ่งกำลังเติบโตอย่างมากในปัจจุบัน อีกทั้งเป็นช่องทางดึงดูดผู้เรียนที่สนใจด้านธุรกิจกีฬา สุขภาพ และนวัตกรรมเข้าศึกษา โดยยังคงสอดคล้องกับฐานวิชาการของสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา

ปิดการประชุมเวลา 16.00 น.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก.รวีวุฒิ ระงับเหตุ)
ผู้บันทึกการประชุม

(ดร.พิเชษฐ์ ชัยเลิศ)
ประธานหลักสูตร

ภาคผนวก ช
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก.รวีวุฒิ ระงับเหตุ
Assistant Professor K.Ravivuth Rangubhet, D.Sc.

ชื่อ-สกุล	นาย ก.รวีวุฒิ ระงับเหตุ
รหัสประจำตัวประชาชน	3-5401-009xx-xx-x
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
โทรศัพท์	084-5282744
Email	kravivuth.ra@up.ac.th kravivuth@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2546	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2546	วิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ผลงานวิจัย

Sitti K and **Rangubhet KR.** (2025). Tactical and statistical analysis of spiking efficiency by type, zone and set phase in women's volleyball. Front. Sports Act. Living 7:1630870. doi: 10.3389/fspor.2025.1630870

K.Ravivuth Rangubhet. (2025). Jump Float Serves and Tactical Sustainability in Women's Volleyball: A Statistical Approach with SDG Implications. Journal of Lifestyle and SDGs Review, 5(5), e6676.
DOI: https://doi.org/10.47172/2965-730X.SDGsReview.v5.n05.pe06676

Kiattisak Sitti, **K.ravivuth Rangubhet.** (2025). Volleyball Spiking Analysis for Scoring Success: Performance Indicators in the 2024 VNL Women's Teams. International Journal of Sports Science and Physical Education. Vol. 10, No. 1, p. 8-17, February 2025. DOI: 10.11648/j.ijsspe.20251001.12

Valunpion, A., **Rangubhet, K. R.** (2025). Performance and Equity in the 100-Meter Sprint: Contributions to Healthy and Inclusive Athletic Development. Journal of Lifestyle and SDGs Review, 5(1), e04881. January

Suriyon Luangtrongkit, Pitirat Kongtongkum and **K.Ravivuth Rangubhet**. (2024). Offensive patterns Analysis of Thai Nation team in Volleyball Women's Nations League 2022. American Journal of Sport Science. 12(2), 12-19. April

Suriyon Luangtrongkit, **K.Ravivuth Rangubhet** and Pitirat Kongtongkum. (2024). ANALYSIS OF OFFENSIVE PATTERNS THAT AFFECT THE SCORING OF THAI NATIONAL TEAM IN THE VOLLEYBALL WOMEN'S NATIONS LEAGUE 2022. Journal of Thailand National Sports University. 16(1), 89-98. April

Keerati Santi, **K. Ravivuth Rangubhet**. (2023). Analysis of Goal Scoring Indicators in The Futsal Thailand League 2021. Journal of Current Science and Technology. 13(3), 734 - 743. August

K. R. Rangubhet, P. Chailert and P. U-siri. (2023). Effect of Volleyball Scoring Performance Analysis on the Women's VNL 2021 Championship Team. Proceedings of the IEEE. 498-501. June

K. Santi and **K. R. Rangubhet.** (2023). Analytical of Performance Indicators ROV Pro League 2021 Winter Grand Final. Proceedings of the IEEE. 502-505. June

K. Santi and **K. R. Rangubhet**. (2023). Attack Performance Model Analysis: Outside Spiker of the Champion Women's Team in Volleyball Nations League 2022. Proceedings of the IEEE. 506-510. June

K.Ravivuth Rangubhet. (2022). Performance Analysis System for Volleyball: Volleyball Performance Indicators. Journal of Thailand National Sports University. 14(3), 13-24. December

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา ตามประดิษฐ์
Assist. Prof. Kritsada Tampradit, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายกฤษดา ตามประดิษฐ์
รหัสประจำตัวประชาชน	31604000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะวิทยาศาสตร์
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 3892 089-6040042
Email	Kitsada_y@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2559	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2551	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาการออกกำลังกาย) มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

งานวิจัย

กฤษดา ตามประดิษฐ์ อริญชย์ อินทร์แจ้ง อรรถภปกรณ์ แก่นทองเจริญ และณัฐกร บุญทวี. (2566). ความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพตามหลัก 3อ 2ส ของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 49(2), 381-393. พฤษภาคม

กฤษดา ตามประดิษฐ์ ทิพนาพย์ เมืองมา วิษณุ สมัครเขตการ และปรัชญา วังตระกูล. (2566). ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเครียดและการจัดการความเครียดในการเรียนออนไลน์ของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา.วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 49(3), 211-221. กันยายน

กฤษดา ตามประดิษฐ์ ปิติรัฐ คงทองคำ เกศรินทร์ ราชคมธีราบูรณ์ ทิษจารย์ และ ปรัชญา วังตระกูล. (2568). ผลของโปรแกรมการละเล่นพื้นบ้านที่มีต่อสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพและ ทักษะการเลี้ยงลูกฟุตซอลของนักกีฬาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน) หน้า 27-38.

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี อยู่ศิริ
Assistant Professor Pranee Usiri, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวปราณี อยู่ศิริ
รหัสประจำตัวประชาชน	3-5009-006xx-xx-x
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
โทรศัพท์	099-4406888
Email	pranee.us@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2548	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบรูพา จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2542	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2541	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2540	วิทยาศาสตรบัณฑิต พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

P. U-Siri, P. Lapo, P. Chailert, P. Tantipaiboonwong and K. Pintha, (2023). Effects of Drinking Coconut Water on Circulatory and Respiratory Function and Post-Workout Recovery in Long Distance Runners. Proceedings of the IEEE. 524-527. June

K. R. Rangubhet, P. Chailert and **P. U-siri**. (2023). Effect of Volleyball Scoring Performance Analysis on the Women's VNL 2021 Championship Team. Proceedings of the IEEE. 498-501. June

ปราณี อยู่ศิริ กมลทิพย์ อินพรม และ พัชราพร วงค์ชัย. (2566) ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมและความรู้การบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการของนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 25-26 พฤษภาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา. 1114-1122. พฤษภาคม

ปราณี อยู่ศิริ และสุริยนต์ เหลืองตรงกิจ. (2565). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะโภชนาการของนักกีฬาประเภททีมโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ“วิทยาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 13-14 พฤษภาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 60-70. พฤษภาคม

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณินทร รักษ์บำรุง
Assist. Prof. Maninthorn Rugbumrung, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายมณินทร รักษ์บำรุง
รหัสประจำตัวประชาชน	3-2007-008xx-xx-x
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
	ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
โดยสะดวก	ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3891
	081-6827156
Email	supernovascience@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2563	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การศึกษา)
	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)
	มหาวิทยาลัยบรูพา จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2541	วิทยาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)
	มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

ผลงานวิจัย

Tavarintorn Rukbumrung, Thatsanee Limpisophon, Somkid Pabpai, **Maninthorn Rugbumrung**. (2023). Prevalence and Job Behavioral Risk factors cause Low Back Pain among Nursing staff in Tertiary Care Hospital. Kurdish Studies. 11(2),1698-1708. June

ธีระดนัยษ์ สาระภี นัทธี บุญจันทร์ม ณรงค์ศักดิ์ รอบคอบ ถาวรินทร รักษ์บำรุง ธีระยุทธ รัชชะ และ **มณินทร รักษ์บำรุง**. (2566). การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวโดยใช้โปรแกรมการฝึกการทำงานร่วมกันของระบบประสาทและกล้ามเนื้อของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดภาคใต้ชายแดน. วารสาร AL-NUR บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยฟาฏอนี ปีที่ 18 ฉบับที่ 34 (ฉ.ที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2566). 17-31

Maninthorn Rugbumrung, Sittiwit Impanya, Adison Thurayot, Tavarintorn Rukbumrung, Pichet Chailert,Pattawan Lapo, Pitirat Kongtongkum, Patcharin Tangchaisuriya, Kritsada Tampradit, Athiti Valunpion et al. (2022). The effects of moderate intensity continuous and interval training on physical fitness in obesity. International Journal of Health Sciences. 6(S5), 8891–8901. August

Maninthorn Rugbumrung , Sittiwit Impanya , Adison Thurayot , Tavarintorn Rukbumrung , Thatsanee Limpisophon , Patcharin Tangchaisuriya , Katanyu Yammi , Suphatchoke

Saochan , Watcharaphong Sutthawong. (2022). The Quality Of Life Of The Ageing In Phayao Province. Journal of Positive School Psychology, 6(8), 1474-1480. August

นิสมาน มะสีละ,ถาวรินทร รักษ์บำรุง, **มณินทร รักษ์บำรุง**, ธีระยุทธ รัชชะ, พิเชษฐ์ ชัยเลิศ. (2565). การพัฒนาโปรแกรมการฝึกออกกำลังกายโดยใช้น้ำหนักตัว เพื่อสร้างเสริมสุขสมรรถนะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ "วิทยาศาสตร์วิจัย" ครั้งที่ 13. 12-13 พฤษภาคม. 289-301

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ
Assist. Prof. Apiruck Wonghempoom, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายอภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ
รหัสประจำตัวประชาชน	31005040XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3906 081-6166658
Email	Apiruck.wo@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2563	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2540	วิทยาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

Phumdecha Chanbenjapipu, Warawoot Chuangchai, Chutamas Thepmalee, **Apiruck Wonghempoom.** (2023). A Review Article: Fall Incidents and Interior Architecture - Influence of Executive Function in Normal Ageing. Journal of Architectural/Planning Research and Studies (JARS). 20 (1), 139-151**.** January

Apiruck Wonghempoom, Warawoot Chuangchai, Pattamon Selanon. (2023). Physiological Stress Responses to Fear and Anxiety in a Height Change Experiment among Non-Labor Teenagers. Safety 9(2), 139-151. March

Warawoot Chuangchai, Wiraporn Pothisiri, **Apiruck Wonghempoom**. (2023). Measuring effects of height on the autonomic nervous system in middle-aged adolescents using the very low frequency band of heart rate variability. Ergonomics, 66(5), 569-579. July

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
ดร.ปิติรัฐ คงทองคำ
Pitirat Kongtongkum, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายปิติรัฐ คงทองคำ
รหัสประจำตัวประชาชน	38009011XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3892 086-2959131
Email	pitirat.ko@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2561	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา

ผลงานวิจัย

สุริยนต์ เหลืองตรงกิจ, ก.รวีวุฒิ ระงับเหตุ และ**ปิติรัฐ คงทองคำ.** (2567). การวิเคราะห์รูปแบบการรุกที่ส่งผลต่อการทำคะแนนของทีมชาติไทยในการแข่งขันวอลเลย์บอลหญิงเนชันส์ลีก 2022. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. 15(1), 2883-2889. มกราคม

Maninthorn Rugbumrung, Sittiwit Impanya, Adison Thurayot, Tavarintorn Rukbumrung, Pichet Chailert, Pattawan Lapo, **Pitirat Kongtongkum,** Patcharin Tangchaisuriya, Kritsada Tampradit, Athiti Valunpion et al. (2022). The effects of moderate intensity continuous and interval training on physical fitness in obesity. International Journal of Health Sciences. 6(S5), 8891–8901. August

สุรชิต แกล้วกล้า, กฤษดา ตามประดิษฐ์, กฤษณะ สงฆ์นอก และ **ปิติรัฐ คงทองคำ.** (2565). ผลการฝึกทักษะรับส่งบอลแบบเคลื่อนที่และไม่เคลื่อนที่ ที่มีต่อความแม่นยำของนักกีฬาฟุตซอล. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ "วิทยาศาสตร์วิจัย" ครั้งที่ 13 วันที่ 12-13 พฤษภาคม 2565. พฤษภาคม

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
ดร.พิเชษฐ์ ชัยเลิศ
Pichet Chailert, D.Sc.

ชื่อ-สกุล	นายพิเชษฐ์ ชัยเลิศ
รหัสประจำตัวประชาชน	3-8303-030xx-xx-x
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
โทรศัพท์	086-8252946
Email	pichet.ch@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2546	วิทยาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา

ผลงานวิจัย

P. U-Siri, P. Lapo, **P. Chailert**, P. Tantipaiboonwong and K. Pintha, (2023). Effects of Drinking Coconut Water on Circulatory and Respiratory Function and Post-Workout Recovery in Long Distance Runners. Proceedings of the IEEE. 524-527. June

K. R. Rangubhet, **P. Chailert** and P. U-siri. (2023). Effect of Volleyball Scoring Performance Analysis on the Women's VNL 2021 Championship Team. Proceedings of the IEEE. 498-501. June

Singnoy, C., Chardenwattana, S., **Chailert, P.**, & Julvanichpong, T. (2022). The mental toughness and coping strategies of Thailand’s competitive sailors. *International journal of sports science, 12*(2), 34-42. March

Tampradit, K., **Chailert, P.**. (2022). A Study of quality of life of Physical education teachers in Phayao province. Academic Journal of Thailand National Sports University, 14(2), 29–40. May

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา
Patcharin Tangchaisuriya, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวพัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา
รหัสประจำตัวประชาชน	35403005XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3897 0979636465
Email	Patcharin.ta@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2564	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2555	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม

ผลงานวิจัย

Maninthorn Rugbumrung, Sittiwit Impanya, Adison Thurayot, Tavarintorn Rukbumrung, Thatsanee Limpisophon, **Patcharin Tangchaisuriya** et al. (2022). The Quality Of Life Of The Ageing In Phayao Province. Journal of Positive School Psychology. 6(8), 1474-1480. August

Maninthorn Rugbumrung, Sittiwit Impanya, Adison Thurayot, Tavarintorn Rukbumrung, Pichet Chailert, Pattawan Lapo, Pitirat Kongtongkum, **Patcharin Tangchaisuriya**, Kritsada Tampradit, Athiti Valunpion et al. (2022). The effects of moderate intensity continuous and interval training on physical fitness in obesity. International Journal of Health Sciences. 6(S5), 8891–8901. August

สิทธิวิทย์ อิ่มปัญญา, มณินทร รักษ์บำรุง, **พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา,** ถาวรินทร รักษ์บำรุง, อดิศร ธุระยศ, วัชรพงษ์ สุทธวงค์, กตัญญู ยามมี และสุภัทโชค เสาร์จันทร์. (2565). ผลของการฝึกด้วยน้ำหนักแบบการฝึกทั่วร่างกายมีผลต่อขนาดและความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแขนและขา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 13 วันที่ 12-13 พฤษภาคม 2565. 220-228. พฤษภาคม

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
ดร.พัทธวรรณ ละโป้
Pattawan Lapo, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวพัทธวรรณ ละโป้
รหัสประจำตัวประชาชน	3-3301-015XX-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3895 095-5935646
Email	pattawanlapo@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2546	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

พิมพ์ผกา แสงบุญ, ยูอิจิ ทานากะ, และ **พัทธวรรณ ละโป้**.(2566). ผลของสมรรถภาพทางกายและการแข็งตัวของหลอดเลือดต่อผู้สูบบุหรี่: เปรียบเทียบออกกำลังกายและไม่ออกกำลังกาย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัยครั้งที่ 14 ” Proceeding of the 14th National Science Research Conference. 505-514. พฤษภาคม.

Pranee U-Siri, **Pattawan Lapo**, Pichet Chailert, Payungsak Tantipaiboonwong, Komsak Pintha. (2023). Effects of Drinking Coconut Water on Circulatory and Respiratory Function and Post-Workout Recovery in Long Distance Runners. Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON) 22-25 March 2023. 524-527. March

Maninthorn Rugbumrung, Sittiwit Impanya, Adison Thurayot, Tavarintorn Rukbumrung, Pichet Chailert, **Pattawan Lapo**, Pitirat Kongtongkum, Patcharin Tangchaisuriya, Kritsada Tampradit, Athiti Valunpion et al. (2022). The effects of moderate intensity continuous and interval training on physical fitness in obesity. International Journal of Health Sciences. 6(S5), 8891–8901. August

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
ดร.อทิติ วลัญช์เพียร
Athiti Valunpion, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายอทิติ วลัญช์เพียร
รหัสประจำตัวประชาชน	3709900297332
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0849417721
Email	Athiti.vp@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551	Doctor of Philosophy (Extention Education) University of Pune, India
พ.ศ. 2541	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2537	ศิลปศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร

ผลงานทางวิชาการ

Valunpion, A. & Rangubhet, K. R. (2025). Performance and Equity in the 100-Meter Sprint: Contributions to Healthy and Inclusive Athletic Development. Journal of Lifestyle and SDGs Review, 5(1), 1-19.

อทิติ วลัญช์เพียร. (2565). ผลของการฝึกด้วยการประยุกต์สถานีฝึกแบบมวยสากลที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของบุคคลทั่วไป. วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ. 22(1), 164-178.

อทิติ วลัญช์เพียร. (2564). การฝึกย่างเท้าบนยางรถยนต์ที่มีต่อความแข็งแรงของขาและความคล่องแคล่วว่องไวของกีฬามวย. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 47(2), 125-139.

ภาคผนวก ซ ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปี	ภาระการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร ชม./ปีการศึกษา				
						2569	2570	2571	2572	2573
1	นายก.รวีวุฒิ ระงับเหตุ*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ. ป.บัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2557 2549 2546 2546	900	1000	1000	1000	1000
2	นายกฤษดา ตามประดิษฐ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา	2559 2551 2548	800	800	800	800	800
3	นางสาวปราณี อยู่ศิริ*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. ศศ.บ. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา พลศึกษา สื่อสารมวลชน พลศึกษา	2548 2542 2541 2540	1000	1100	1100	1100	1100
4	นายมณินทร รักษ์บำรุง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา พลศึกษา	2563 2547 2541	1000	1100	1200	1200	1200
5	นายอภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิศวกรรมทางการแพทย์ วิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา	2563 2552 2540	1000	1000	1000	1000	1000
6	นายปิติรัฐ คงทองคำ	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา	2561 2552 2549	700	700	700	700	700
7	นายพิเชษฐ์ ชัยเลิศ*	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา พลศึกษา	2557 2548 2544	1000	1100	1100	1100	1100

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปี	ภาระการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร ชม./ปีการศึกษา				
						2569	2570	2571	2572	2573
8	นางสาวพัชริทร์ ตั้งชัยสุริยา	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	2564 2554 2548	1000	1000	1000	1000	1000
9	นางสาวพัทธวรรณ ละโป้	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	2562 2550 2546	700	700	700	700	700
10	นายอทิติ วลัญช์เพียร	อาจารย์	Ph.D. ศษ.ม. ศศ.บ.	Physical Education พลศึกษา พลศึกษา	2551 2541 2537	500	500	500	500	500