



หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก 1	
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ภาษาที่ใช้	1
5.3 การรับเข้าศึกษา	1
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	1
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 นโยบายและยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคนของประเทศ	4
11.2 พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา รวมทั้งนโยบายการเป็นกลุ่ม พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นและนโยบายการขับเคลื่อน SDGs	8
11.3 ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	11
11.4 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก	15
11.5 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	19
12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อพัฒนาหลักสูตร	20
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	20
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	20
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	22
13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น	22
13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น	22
13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น	22
13.4 การบริหารจัดการ	22

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	23
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	23
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	23
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	23
3. แผนพัฒนาปรับปรุง	23
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	25
1.1 ระบบ	25
1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน	25
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	25
2. การดำเนินการหลักสูตร	25
2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	25
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	25
2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	25
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3	25
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	26
2.6 งบประมาณตามแผน	26
2.7 ระบบการศึกษา	27
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	27
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	27
3.1 หลักสูตร	27
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	27
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	27
3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร	28
3.1.4 แผนการศึกษา	32
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	35
3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	44
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	44
3.2.2 อาจารย์พิเศษ	46
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	48
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	48

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	51
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes; YLOs)	53
3. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	53
4. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	56
4.1 ด้านความรู้	56
4.2 ด้านทักษะ	56
4.3 ด้านจริยธรรม	58
4.4 ด้านลักษณะบุคคล	58
4.5 ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ	59
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	61
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	61
2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา	61
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา	61
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	61
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	62
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	62
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	62
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ	62
หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	63
2. บัณฑิต	63
3. นิสิต	63
3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต	63
3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต	63
3.3 การพัฒนาและเสริมสร้างทักษะ	63
4. คณาจารย์	63
4.1 การรับอาจารย์ใหม่	63
4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร	64
4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ	64
4.4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร	64

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	64
5.1 หลักสูตร	64
5.2 การเรียนการสอน	64
5.3 การประเมินผู้เรียน	64
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	65
6.1 การบริหารงบประมาณ	65
6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม	65
6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	66
6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	66
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	66
8. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	67
9. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	68
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	70
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566	83
ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554	91
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	95
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	114
ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	116
ภาคผนวก ช ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	119
ภาคผนวก ซ ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	128
ภาคผนวก ฌ ข้อกำหนดสภามหาวิทยาลัย	130

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
Master of Laws Program
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/วิทยาลัย คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 0151
ภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Master of Laws Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : นิติศาสตรมหาบัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย) : น.ม.
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Laws
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : LL.M.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 แผน 1.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 36(6) หน่วยกิต
4.2 แผน 1.2 จำนวนไม่น้อยกว่า 39(3) หน่วยกิต
4.3 แผน 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 39(3) หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาโท 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญานิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567 ปรับปรุงมาจาก หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
- 6.2 คณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2566
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 9/2566 วันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2566
- 6.4 คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2567
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ วันที่เดือนพ.ศ.
- 6.6 สภาวิชาชีพ.....(ถ้ามี) รับรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่..... วันที่เดือนพ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย เมื่อสอบผ่านตามหลักเกณฑ์การสมัครของอาชีพนั้น
 - 8.1.1 ทนายความ
 - 8.1.2 นิติกร
 - 8.1.3 เจ้าพนักงานตำรวจศาล
 - 8.1.4 อาจารย์สอนกฎหมายในระดับอุดมศึกษา
 - 8.1.5 พนักงานคดีปกครอง พนักงานคดีศาลยุติธรรม
 - 8.1.6 พนักงานสืบสวนสอบสวน
 - 8.1.7 ปลัดอำเภอ ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 8.2 อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังจากสอบได้เนติบัณฑิตไทยและสอบผ่านตามหลักเกณฑ์การสมัครของอาชีพนั้น
 - 8.2.1 อัยการ
 - 8.2.2 ผู้พิพากษา

9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายธิตี ไวกวี	31010006XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Law	University of Auckland, New Zealand	2559
				LL.M.	Environmental and Natural Resources Law and Policy	University of Denver Sturm College of Law, U.S.A.	2548
				น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2540
2	นายณนันท ศุภศิริพงษ์ชัย	31017005XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Law	University of Edinburgh, United Kingdom	2554
				LL.M.	Intellectual Property Law	Australian National University, Australia	2547
				LL.M.	Commercial Law	Monash University, Australia	2545
				น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2541
3	นางสาวภัทราวรรณ รัตนเกษตร	35199000XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Docteur en droit	Droit privé	Université d'Aix-Marseille, France	2557
				น.ม.	กฎหมายเอกชน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
				น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2543
4	นางสาววิมลเรขา ศิริชัยวรรณ	31399000XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ด.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
				น.ม.	กฎหมายธุรกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
				น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2537

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 นโยบายและยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคนของประเทศ

สถานการณ์โลกภายหลังวิกฤติการแพร่ระบาดของโควิด 19 กระตุ้นให้เกิดการปรับตัวของสังคมในรูปแบบของ “ความปกติใหม่” (New Normal) ทำให้เห็นความต้องการและความพยายามที่จะทำให้เกิดการพัฒนาด้านนวัตกรรมทางเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด การพัฒนาด้านการแพทย์และสาธารณสุข สิทธิการเข้าถึงบริการด้านสุขภาพ หลักสิทธิมนุษยชน การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางรายได้ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่จะต้องมีความรวดเร็ว ชัดเจน และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน ความต้องการของประเทศ และมุ่งต่อการแก้ไขปัญหาในปัจจุบันและอนาคตเพราะการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็วในปัจจุบันจะเป็นความปกติใหม่ที่ทำให้ทุกคนต้องมีการตื่นตัว พร้อมทั้งจะเรียนรู้ และพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เพื่อให้เกิดความรู้ใหม่ตลอดเวลา อีกทั้งในปัจจุบันปัญหาความมั่นคงอาจไม่ถูกจำกัดแค่ความมั่นคงในอธิปไตยเท่านั้น แต่เป็นความมั่นคงทางทรัพยากรธรรมชาติ ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ปัญหาอาชญากรรมถือเป็นปัญหาความมั่นคงในอีกรูปแบบหนึ่งที่มาพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งนี้การแข่งขันระหว่างขั้วมหาอำนาจโลกเป็นปรากฏการณ์สำคัญในศตวรรษที่ 21 ก่อให้เกิดความขัดแย้งระหว่างประเทศ ส่งผลกระทบต่อประเทศกำลังพัฒนาผ่านนโยบายระหว่างประเทศซึ่งส่งผลต่อการค้าและการลงทุนในด้านต่างๆ อาทิ ภาวะพลังงาน ภาวะการเกษตร และความมั่นคงทางอาหาร รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางความคิดและการเรียนรู้สมัยใหม่ของคนในปัจจุบันผ่านระบบ Internet และการสื่อสารออนไลน์โดยพึ่งพาเทคโนโลยีดิจิทัลมากขึ้น ซึ่งสถานการณ์ต่างๆ เหล่านี้เป็นสภาวะปั่นป่วน (Disruption) ของโลกในยุคปัจจุบันที่ ส่งผลให้ต้องพัฒนาการเรียนรู้เพื่อปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก

ดังนั้น ประเทศไทยจึงมีการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ รวมถึงการพัฒนากำลังคนของประเทศให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงดังกล่าว ซึ่งเห็นได้จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (พ.ศ. 2560) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย (พ.ศ. 2561) และแผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ (พ.ศ. 2564 - 2570) และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 โดยการพัฒนาศูนย์กลางหลักสูตรนิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ได้คำนึงถึงนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศไทยที่กล่าวมาข้างต้น โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลจากนโยบายและยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคนของประเทศ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางการวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคนของประเทศที่ใช้ในการวางแผน
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

นโยบายและยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคน ของประเทศ	ประเด็นที่ใช้ในการวางแผนหลักสูตร
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (พ.ศ. 2560) - มาตรา 258 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อย ในด้านต่าง ๆ ให้เกิดผล ดังต่อไปนี้ ค. ด้านกฎหมาย (2) ปฏิรูประบบการเรียนการสอนและการศึกษา อบรมวิชากฎหมายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพ กฎหมายให้เป็นผู้มีความรอบรู้ มีนิติทัศนะ และยึด มั่นในคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย	- หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตเน้นการพัฒนา ผู้เรียนให้สามารถติดตามความรู้ใหม่เพื่อบูรณาการ ความรู้ทางนิติศาสตร์ตามมาตรฐานวิชาชีพ และ สามารถใช้องค์ความรู้ตามหลักนิติธรรมอย่างมี จริยธรรมและจรรยาบรรณ เพื่อแก้ไขปัญหาของ ชุมชนและประเทศ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) - ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่ สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็น คนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	- หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตเน้นการเปิดโอกาส ให้มีการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยและพัฒนาทักษะที่สำคัญ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและต่อยอดการเรียนรู้ ทางด้านนิติศาสตร์ โดยผู้เรียนสามารถค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต - หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตเน้นการพัฒนา บุคลากรในวงการวิชาการและวิชาชีพด้านนิติศาสตร์ ให้มีทักษะที่สูงขึ้นตามความถนัดของตนเอง - หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตเน้นการพัฒนา ทักษะการคิดและวิเคราะห์ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21
แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย (พ.ศ. 2561) และแผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2564) - เป้าหมายหรือผลอันพึงประสงค์ที่ 8 ปฏิรูปการ เรียนการสอนและการศึกษาอบรมวิชากฎหมาย เพื่อ พัฒนานักกฎหมายให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพที่ดี	- หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตเน้นการพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพด้านนิติศาสตร์ที่ สามารถใช้องค์ความรู้ตามหลักนิติธรรมอย่างมี จริยธรรมและจรรยาบรรณ เพื่อแก้ไขปัญหาของ ชุมชนและประเทศ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) - หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่ง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต โดยมีเป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่ จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัด ฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมี	- การจัดการศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาสมรรถนะในการปรับ ใช้องค์ความรู้ด้านนิติศาสตร์ในการแสวงหาแนว ทางแก้ไขปัญหาของชุมชน และประเทศ - การจัดการศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาชีพด้าน นิติศาสตร์เพื่อบูรณาการความรู้ทางนิติศาสตร์ตาม

นโยบายและยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคน ของประเทศ	ประเด็นที่ใช้ในการวางแผนหลักสูตร
ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต และ เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต	มาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐและเอกชน - การจัดการศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) - ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้ ข้อ 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามหาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน - ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้ ข้อ 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และข้อ 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ - ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้ - ข้อ 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และ 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งเน้นให้ผู้เรียนในหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตมีเชี่ยวชาญทางกฎหมายตามความถนัดของตนเองและตรงกับความต้องการของตลาดงาน - หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตมีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมการเรียนรู้แบบส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ การแสดงออกซึ่งความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ การวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาข้อกฎหมายใหม่ การวิเคราะห์ เปรียบเทียบกฎหมาย และการนำองค์ความรู้ทางกฎหมายไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและประเทศที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางวิชาชีพทางด้านนิติศาสตร์ - คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เปิดดำเนินการหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 จนถึงปัจจุบัน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรและนิสิตของมหาวิทยาลัยพะเยา รวมถึงบุคคลทั่วไป ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีนิติศาสตรบัณฑิตในพื้นที่สามารถเข้าศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม สำหรับ การศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล คณะนิติศาสตร์จัดให้มีฐานข้อมูล Westlaw ที่ผู้เรียนในหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตสามารถใช้ในการค้นคว้าข้อมูลด้านนิติศาสตร์ได้ตลอดเวลา

นโยบายและยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคน ของประเทศ	ประเด็นที่ใช้ในการวางแผนหลักสูตร
แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนของประเทศ (พ.ศ. 2564 – 2570) (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570) - ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building) ให้มีความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning for All) - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building) ให้มีความสำคัญ กับการพัฒนาระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์องค์ ความรู้ ผ่านการผลักดันให้เกิดการวิจัยตามอัตลักษณ์ และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา และการพัฒนา ทักษะด้านการวิจัย (Research Skills)	- หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตเน้นการจัดการเรียน การสอนให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต - หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตเน้นการพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะด้านการค้นคว้าวิจัยทางนิติศาสตร์ ขั้นสูง (Advanced Legal Research Skills) เพื่อให้ สามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ และสามารถถ่ายทอดและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทาง นิติศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่นและ ประเทศ
ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 - ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ ต้อง สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศชาติ และบริบท โลก ประกอบด้วยอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ 1) ความรู้ (Knowledge) 2) ทักษะ (Skills) 3) จริยธรรม (Ethics) และ 4) ลักษณะบุคคล (Character)	- ความรู้ (Knowledge) หลักสูตรนิติศาสตร มหาบัณฑิตเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ที่จำเป็น และเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติหรือต่อยอดความรู้ ในการประกอบวิชาชีพทางนิติศาสตร์ - ทักษะ (Skills) หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตเน้น การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยตนเอง ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ทักษะในการ สื่อสาร ทักษะในการอธิบายให้เหตุผล และทักษะใน การระงับข้อพิพาทเพื่อพัฒนาวิชาชีพและพัฒนา ตนเอง - จริยธรรม (Ethics) หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้องค์ความรู้และ กระบวนการวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูงอย่างมี จริยธรรมและจรรยาบรรณ - ลักษณะบุคคล (Character) หลักสูตรนิติศาสตร มหาบัณฑิตเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ แสดงออกซึ่งความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ โดยมีลักษณะ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และใช้หลักการและ เหตุผลในการโต้แย้ง

11.2 พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา รวมทั้งนโยบายการเป็นกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นและนโยบายการขับเคลื่อน SDGs

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยาเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต เป็นระยะเวลา 10 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 จนถึงปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นทักษะการวิจัยทางกฎหมายชั้นสูง การคิดวิเคราะห์กฎหมายไทยและกฎหมายต่างประเทศ กฎหมายจารีตประเพณีและกฎหมายลายลักษณ์อักษรด้วยวิธีการศึกษากฎหมายเปรียบเทียบเพื่อหาจุดเกาะเกี่ยวที่สามารถเป็นพื้นฐานทางความคิดและนำมาวิเคราะห์ต่อยอดในการพัฒนากฎหมายและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในประเทศไทยทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศและระดับอาเซียน ทั้งนี้หลักสูตรฯ ได้ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการตุลาการ (กต.) ทั้งคุณวุฒิและมหาวิทยาลัย ให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถสมัครสอบฯ ผู้ช่วยผู้พิพากษา (กต.) รับรองเมื่อสนามเล็กปี พ.ศ.2562 (รายละเอียดในภาคผนวก) โดยในการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนได้รับการตอบสนองจากบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษานิติศาสตร์ในระดับปริญญาตรีจากหลากหลายสถาบันและมีผู้สนใจศึกษาจากหลากหลายจังหวัดทั่วบริเวณภาคเหนือตอนบนทั้งหมดให้การตอบรับเป็นทิศทางที่ดีอย่างต่อเนื่องเสมอมา ซึ่งคณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งมั่นปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตมาโดยตลอดจนถึงปัจจุบันให้พร้อมต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและสร้างบัณฑิตเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

ทั้งนี้เพื่อต่อสู้กับความท้าทายของการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development : SD) และแผนปฏิบัติการ 21 (Agenda 21) ซึ่งเป็นแผนแม่บทของโลกสำหรับการดำเนินงานที่จะทำให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมที่องค์การสหประชาชาติได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาขึ้นใหม่โดยมองการพัฒนาเป็นมิติ (dimensions) ทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้เชื่อมโยงกัน ซึ่งเรียกว่า “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยได้ประกาศไว้เมื่อเดือนกันยายน พ.ศ. 2558 ในที่ประชุมสมัชชาสหประชาชาติสมัยสามัญ ครั้งที่ 70 ในหัวข้อการประชุมการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีประเทศสมาชิก 193 ประเทศ รวมถึงประเทศไทยได้ยอมรับวาระใหม่ของการพัฒนาร่วมกัน และได้ลงนามรับรองเอกสารที่เรียกว่า “การปรับเปลี่ยนโลกของเรา: วาระ 2030 เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” (Transforming Our World: the 2030 Agenda for Sustainable Development) ซึ่งประกอบไปด้วย 17 เป้าหมาย ที่จะบรรลุให้ได้ร่วมกันภายใน พ.ศ. 2573 ดังนั้นในการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตครั้งนี้จึงมีการปรับรายวิชาให้สอดคล้องกับหลายเป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน และเป้าหมายที่ 16 สนับสนุนสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน จัดให้มีการเข้าถึงความยุติธรรมสำหรับทุกคน

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ได้ให้ความสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการพัฒนาทางเศรษฐกิจกระแสหลักจากเดิมไปสู่การพัฒนาทางเศรษฐกิจด้วย “โมเดลเศรษฐกิจ BCG” (BCG Model) ตามแผนการขับเคลื่อนประเทศไทย พ.ศ. 2564-2570 ที่เน้นคุณค่าและทำให้มนุษย์อยู่กับธรรมชาติได้อย่างสมดุลในการพัฒนาแบบองค์รวม 3 ด้าน ทั้งภาคเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ใน 3 ลักษณะ คือ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economic) และ เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) โดยนำ BCG Model มาเป็นฐานในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อความท้าทายในการพัฒนาเศรษฐกิจการค้าและการลงทุนในรูปแบบใหม่ที่อาจส่งผลกระทบเชิงบวกและเชิงลบต่อสังคม ชุมชน และธุรกิจภาคเอกชนในพื้นที่ในด้านการเจริญเติบโตทางอุตสาหกรรม นวัตกรรมพลังงานสะอาด การพัฒนาเศรษฐกิจการท่องเที่ยว และการจ้างงาน ด้วยเหตุผลดังกล่าว หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 จึงมีการจัดการรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายอาชญากรรมทางธุรกิจ และกฎหมายล้มละลาย เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (SDG 11 Sustainable Cities and Communities ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัยทั่วถึง พร้อมรับความเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน และ SDG 15 Life and Land ปกป้อง พื้นฟู และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบกอย่างยั่งยืน) ซึ่งสอดคล้องกับการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) กลุ่ม 3 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่กลุ่มการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

สำหรับประเทศไทยได้มีความพยายามในการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการพัฒนาทางเศรษฐกิจกระแสหลักจากเดิมไปสู่การพัฒนาทางเศรษฐกิจด้วย “โมเดลเศรษฐกิจ BCG” (BCG Model) ตามแผนการขับเคลื่อนประเทศไทย พ.ศ. 2564-2570 ซึ่งถือเป็นความท้าทายสำคัญของประเทศไทยในการจัดการการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร ความหลากหลายทางชีวภาพ วัฒนธรรม และการเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ด้วยเศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economic) และ เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ซึ่งประเทศไทยยังอยู่ระหว่างการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและต้องตระหนักว่าเป็นระบบเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่าและทำให้นุชนอยู่อย่างมีความสุขได้อย่างสมดุล โดยเฉพาะการส่งเสริมการผลิตและการบริโภคอย่างยั่งยืน การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกซึ่งจะเปิดโอกาสให้มีการสร้างรายได้และเพิ่มการจ้างงานสำหรับเศรษฐกิจใหม่ โดยสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของสหประชาชาติ การพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นการพัฒนาแบบองค์รวม 3 ด้าน ทั้งภาคเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ไปพร้อมกันประกอบกับการพัฒนานวัตกรรมพลังงานสะอาด โดยคำนึงถึงความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นอกจากการพัฒนาเศรษฐกิจโดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมข้างต้น ประเทศไทยยังเผชิญกับความท้าทายในการพัฒนาเศรษฐกิจด้านการค้าและการลงทุนซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการเจริญเติบโตทางอุตสาหกรรมและการจ้างงานในประเทศไทยที่มีความเชื่อมโยงกับการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัล การประกอบธุรกิจโดยกลุ่มนักธุรกิจชาวจีนที่ส่งผลกระทบต่อผู้ประกอบการท้องถิ่นของไทย อาชญากรรมไซเบอร์ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจออนไลน์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับกฎหมายหลายฉบับ อาทิ กฎหมายอาญา กฎหมายเอกชน กฎหมายการค้าการลงทุน กฎหมายมหาชน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น ดังนั้นเพื่อส่งเสริมให้ประเทศไทยพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและพัฒนาเศรษฐกิจในรูปแบบใหม่จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการนำประเด็นท้าทายเหล่านี้มาเป็นฐานในการพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย

นอกจากนี้ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการสื่อสารไร้พรมแดนบนโลกอินเทอร์เน็ตทำให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจมนุษย์ซึ่งมีรากฐานวัฒนธรรมในแต่ละชุมชนหรือท้องถิ่นที่แตกต่างกันด้วยการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกันมากยิ่งขึ้นทำให้เกิดการเรียนรู้และยอมรับในความแตกต่างทางความคิด ความเชื่อของแต่ละบุคคล มีการเคารพอัตลักษณ์และความหลากหลายทางเพศบนพื้นฐานของสิทธิมนุษยชนมากขึ้น รวมถึงการใช้ soft power เพื่อผลักดันให้เกิดการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนาทักษะด้านฝีมือ ศิลปะ วัฒนธรรม และเทคโนโลยีแก่ประชาชนอันเป็นการใช้อำนาจในรูปแบบใหม่ผ่านสื่อและกระตุนกระแสความคิดความเชื่อ ที่มีประสิทธิภาพและมีทรงพลังทำให้เกิดกระแสการยอมรับต่อวัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่นที่แตกต่างหลากหลายจากสังคมหนึ่งไปสู่อีกสังคมหนึ่งซึ่งมีผลต่อการขับเคลื่อนความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

ดังนั้นเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยาและนโยบายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของสหประชาชาติ จึงมีการพัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลจากแผน

ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2571) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2570) และนโยบายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของสหประชาชาติ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยาและนโยบายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ใช้ในการวางแผนหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา และนโยบายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ประเด็นที่ใช้ในการวางแผนหลักสูตร
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของสหประชาชาติ - เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนจะมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต - เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนสามารถเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ	- การเปิดหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตเป็นการสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและต่อยอดความรู้ให้กับบุคลากรและนิสิตของมหาวิทยาลัยพะเยา รวมถึงบุคคลทั่วไปที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีนิติศาสตรบัณฑิตที่ต้องการพัฒนาต่อยอดความรู้และความก้าวหน้าในการศึกษาด้านนิติศาสตร์ ได้มีโอกาสพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ - หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์มาใช้ในการระงับข้อพิพาทซึ่งเป็นการส่งเสริมสังคมที่สงบสุขเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2571) - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต โดยมีเป้าประสงค์ ผลผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพและทักษะการประกอบอาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมแห่งอนาคต	- หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตมีการพัฒนาศักยภาพคน (Capacity building) โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพและทักษะการประกอบอาชีพทางด้านนิติศาสตร์ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมให้แก่ผู้เรียนควบคู่ไปกับการสร้างความตระหนักรู้ในการใช้องค์ความรู้และกระบวนการวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูงอย่างมีจริยธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานทางวิชาชีพ
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2570) - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมีเป้าประสงค์ 1.1 เพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณลักษณะสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความ	- คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เปิดดำเนินการหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 จนถึงปัจจุบัน เพื่อให้บุคลากรและนิสิตของมหาวิทยาลัยพะเยา รวมถึงบุคคลทั่วไปที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีนิติศาสตรบัณฑิตในพื้นที่ มีโอกาสพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อใช้ในการพัฒนาชุมชน และประเทศอย่าง

พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา และนโยบายการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ประเด็นที่ใช้ในการวางแผนหลักสูตร
ต้องการของตลาดแรงงาน และเป้าประสงค์ 1.2 พัฒนากำลังคนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)	ต่อเนื่อง โดยหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตเน้นการพัฒนาทักษะด้านการค้นคว้าวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูงให้กับผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

11.3 ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามแผนปฏิบัติการด้านการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG พ.ศ. 2564-2570 และเชื่อมโยงกับการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) และตอบสนองต่อความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย โดยแบ่งออกเป็น กลุ่มผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย ดังนี้ กลุ่มผู้เรียน ได้แก่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและกำลังจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีนิติศาสตรบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยพะเยาและสถาบันอื่น กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ อาจารย์สอนกฎหมายในมหาวิทยาลัย ผู้พิพากษา อัยการ ทนายความ เจ้าหน้าที่ตำรวจ ตุลาการศาลปกครอง บุคลากรด้านการปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีประสบการณ์ทำงานไม่น้อยกว่า 10 ปี

ในการรับฟังกลุ่มผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียนั้นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้จัดทำแบบสอบถามการสัมภาษณ์แบบเจาะจง และประชุมกลุ่ม (Focus Group) เพื่อนำผลลัพธ์ความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียมาประกอบการปรับปรุงหลักสูตรฯ โดยพบว่า จากการตอบแบบสอบถามใน Google Form ของกลุ่มผู้เรียนซึ่งเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีมีความต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 92.9% เพื่อใช้ประกอบอาชีพในอนาคต 64.3% ปรับเพิ่มอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทนในการทำงาน และต้องการต่อยอดองค์ความรู้ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับการรับรองการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งนี้บัณฑิตมีความคาดหวังในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษาเพื่อสอบผู้พิพากษา อัยการ มากเป็นอันดับหนึ่ง และเพื่อพัฒนาตนเองในองค์กรอิสระและเพื่อปรับระดับชำนาญการในสายงานมากเป็นอันดับสอง โดยมีความสนใจในกลุ่มรายวิชาโดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ กลุ่มกฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรม กลุ่มกฎหมายมหาชน กลุ่มกฎหมายสิทธิมนุษยชนและกฎหมายระหว่างประเทศ และกลุ่มกฎหมายเอกชน นอกจากนี้ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ผู้พิพากษา อัยการ ตุลาการศาลปกครอง ทนายความ ตัวแทนหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ได้ให้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ว่านอกจากต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ที่ลุ่มลึกทางกฎหมายอย่างเข้มข้น รู้ระบบโครงสร้างของกฎหมาย อธิบายเนื้อหากฎหมายได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมทุกประเด็น มีความรู้กฎหมายต่างประเทศแล้ว ในทางวิชาชีพ เช่น ทนายความ ที่ปรึกษากฎหมาย ยังต้องการบุคคลที่มีความรู้ที่รอบด้านทั้งมิติด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสามารถวิเคราะห์เพื่อให้เกิดการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบได้ในทางปฏิบัติ มีความรู้ด้านการระงับข้อพิพาท มีการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ติดตามความรู้ใหม่อยู่เสมอ

สำหรับการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้เสียซึ่งเป็นบุคลากรด้านวิชาการ อาจารย์ สะท้อนความต้องการบัณฑิตว่านอกจากจะต้องมีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูงตามระเบียบวิธีวิจัย การค้นคว้าข้อมูลที่ต้องการจากแหล่งข้อมูลเชื่อถือได้ทั้งข้อมูลเอกสารปฐมภูมิและทุติยภูมิ เช่น สถิติ รายงาน บทความ หนังสือ ตำรา แล้วบัณฑิตต้องมีทักษะภาษาต่างประเทศฟัง พูด อ่าน เขียนได้เป็นอย่างดี มีความรอบรู้กฎหมาย

อย่างลึกซึ้ง วิเคราะห์เปรียบเทียบความเหมือน ความต่างของกฎหมายไทยและต่างประเทศในเรื่องที่เป็นปัญหา ปัจจุบันและอนาคต มีทักษะการค้นคว้า การทำวิจัย อธิบายเนื้อหากฎหมายได้อย่างละเอียด ชับซ้อนเป็นลำดับขั้น เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น มีเหตุผลในการโต้แย้ง รับฟังความคิดเห็นต่าง มีจรรยาบรรณในการทำวิจัย

ดังนั้นหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 จึงออกแบบหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเข้าใจความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และนำความเข้าใจมาพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่ซับซ้อนและให้ข้อเสนอแนะได้อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการสร้างและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อันเป็นความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบ และสร้างสิ่งใหม่ อันเป็นที่ยอมรับเพื่อตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียที่เป็นบัณฑิตซึ่งมุ่งหวังในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษาเพื่อสอบผู้พิพากษา อัยการ เป็นลำดับแรก และเพื่อพัฒนาตนเองในองค์กรอิสระและเพื่อปรับระดับชำนาญการในสายงานเป็นลำดับถัดมา โดยหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ได้ออกแบบและกำหนดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมว่าด้วยการสมัคร การสอบคัดเลือก และการทดสอบความรู้เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา พ.ศ. 2558 และระเบียบคณะกรรมการอัยการว่าด้วยการทดสอบความรู้เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการอัยการและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอัยการผู้ช่วยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายอัยการ พ.ศ. 2553 มาตรา 51 (2) (ก) หรือ (ข) พ.ศ. 2563 โดยประกอบด้วยวิชากฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง กฎหมายล้มละลาย กฎหมายสิทธิมนุษยชน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อม เพื่อให้บัณฑิตมีคุณสมบัติสมัครสอบตามที่กำหนดไว้ในระเบียบฯ นอกจากนี้หลักสูตรยังออกแบบให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ที่ลุ่มลึกในทางทฤษฎี มีแนวคิด และความรู้ทางกฎหมายอย่างเข้มข้นทั้งกฎหมายในประเทศและต่างประเทศโดยจัดการเรียนการสอนวิเคราะห์เปรียบเทียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์และการศึกษากฎหมายเปรียบเทียบ ในรายวิชากฎหมายห้างหุ้นส่วนบริษัทเปรียบเทียบ และกฎหมายแพ่งลักษณะละเมิดและสัญญาเปรียบเทียบ เพื่อให้เรียนรู้การสร้างกระบวนการคิด การตั้งคำถาม การโต้แย้ง และการวิเคราะห์บนพื้นฐานที่มีจุดเชื่อมโยงกันทางวัฒนธรรม สังคม การเมืองและเศรษฐกิจที่ต่างกัน หรือเหมือนกัน อันจะนำมาซึ่งความรู้ใหม่ แนวคิดใหม่และวิธีการที่เหมาะสมต่อการพัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ซึ่งถือว่าเป็นการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเองของบัณฑิตทำให้บัณฑิตมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีความรู้ที่รอบด้านทั้งมิติด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมเพื่อให้พร้อมรับมือกับสถานการณ์และข้อเท็จจริงทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและสามารถวิเคราะห์เพื่อให้เกิดการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบได้ในทางปฏิบัติอันเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่บัณฑิต เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จึงมีการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย ดังตารางต่อไปนี้

ตารางการวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ใช้ในการวางแผนหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

คาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ประเด็นที่ใช้ในการวางแผนหลักสูตร
ผู้เรียนมีความคาดหวังในการสอบผู้พิพากษา (สนามเล็ก) ตามระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมว่าด้วยการสมัคร การสอบคัดเลือก และการทดสอบความรู้ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา พ.ศ. 2558 ที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมว่าด้วยการสมัคร การสอบคัดเลือก และการทดสอบความรู้ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการ ในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 - ข้อ 12 กำหนดให้ ผู้สมัครทดสอบความรู้ต้องได้ศึกษาและสอบไล่ได้ในวิชากฎหมายต่อไปนี้จากต่างประเทศหรือในการศึกษาปริญญาโททางกฎหมายในประเทศไทย แล้วแต่กรณีด้วย คือ (1) กฎหมายอาญา ซึ่งพอเทียบได้กับลักษณะใดลักษณะหนึ่งในประมวลกฎหมายอาญา (2) กฎหมายแพ่ง ซึ่งพอเทียบได้กับลักษณะใดลักษณะหนึ่งในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ รวม 4 วิชา หรือกฎหมายแพ่ง ซึ่งพอเทียบได้กับลักษณะใดลักษณะหนึ่งในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์และกฎหมายพิเศษตามที่ระบุท้ายระเบียบนี้ รวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 4 วิชา และ (3) กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน หรือกฎหมายล้มละลาย หรือกฎหมายวิธีพิจารณาความ เช่น กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง หรือกฎหมายวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค	- เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติในการสมัครทดสอบความรู้เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษาได้ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตได้จัดให้มีการเรียนการสอนและการสอบในรายวิชากฎหมายตามที่กำหนดในข้อ 12 ของระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมว่าด้วยการสมัคร การสอบคัดเลือก และการทดสอบความรู้ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา พ.ศ. 2558 ที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมว่าด้วยการสมัคร การสอบคัดเลือก และการทดสอบความรู้ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการ ในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562
ผู้เรียนมีความคาดหวังในการสอบอัยการ (สนามเล็ก) ตามระเบียบคณะกรรมการอัยการว่าด้วยการทดสอบความรู้เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการอัยการและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอัยการผู้ช่วยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายอัยการ พ.ศ. 2553 มาตรา 51(2) พ.ศ. 2563 - ข้อ 11 กำหนดให้ ผู้สมัครต้องได้ศึกษาและสอบไล่ได้ในวิชากฎหมายต่อไปนี้จากต่างประเทศหรือการศึกษาระดับปริญญาโททางกฎหมายในประเทศไทย	- เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติในการสมัครทดสอบความรู้เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการอัยการและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอัยการผู้ช่วยได้ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตได้จัดให้มีการเรียนการสอนและการสอบในรายวิชากฎหมายตามที่กำหนดในข้อ 11 ของระเบียบคณะกรรมการอัยการว่าด้วยการทดสอบความรู้เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการอัยการและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอัยการผู้ช่วยตามพระราชบัญญัติ

คาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ประเด็นที่ใช้ในการวางแผนหลักสูตร
แล้วแต่กรณีด้วย คือ (1) กฎหมายอาญา ซึ่งพอเทียบได้กับลักษณะใดลักษณะหนึ่งในประมวลกฎหมายอาญา (2) กฎหมายแพ่ง ซึ่งพอเทียบได้กับลักษณะใดลักษณะหนึ่งในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ รวม 4 วิชา หรือกฎหมายแพ่ง ซึ่งพอเทียบได้กับลักษณะใดลักษณะหนึ่งในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ จำนวน 2 วิชา และกฎหมายพิเศษตามที่ระบุท้ายระเบียบนี้ จำนวน 2 วิชา และ (3) กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน หรือกฎหมายล้มละลาย หรือกฎหมายวิธีพิจารณาความ เช่น กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง หรือกฎหมายวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค	ระเบียบข้าราชการฝ่ายอัยการ พ.ศ. 2553 มาตรา 51(2) พ.ศ. 2563
ผู้เรียนมีความคาดหวังในการเลื่อนตำแหน่งและปรับ شأنการตามระเบียบข้าราชการพลเรือน	-ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูงเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับสภาพปัญหาท้องถิ่นชุมชนและองค์กรเพื่อเสนอแนะเชิงนโยบายได้ -ผู้เรียนสามารถนำผลลัพธ์ที่สำเร็จจากกระบวนการวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูงไปเผยแพร่และระดมข้อพิพาทก่อนฟ้องคดี
ตลาดแรงงานเป้าหมาย เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในต้องการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 92.9% และเพื่อใช้ประกอบอาชีพในอนาคต 64.3% (เช่น อาจารย์สอนกฎหมายในมหาวิทยาลัย ผู้พิพากษา อัยการ หนายความ นิติกร เจ้าพนักงานตำรวจศาล พนักงานคดีปกครอง พนักงานคดีศาลยุติธรรม พนักงานสืบสวนสอบสวน ปลัดอำเภอ และ ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	- หลักสูตรจัดให้มีการเรียนการสอนในเรื่องโครงสร้างกฎหมายที่มีความเกี่ยวข้องกันในหลากหลายมิติ มุ่งให้ผู้เรียนสามารถอธิบายเนื้อหาและหลักกฎหมายได้อย่างเป็นระบบเป็นขั้นเป็นตอน - บัณฑิตของหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตต้องเป็นผู้รอบรู้ทางด้านกฎหมาย ติดตามสถานการณ์รอบด้าน ติดตามความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ และกำหนดประเด็นปัญหาอย่างละเอียดและเลือกกฎหมายที่จะนำมาใช้แก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้ - หลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้เกิดทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น และทักษะเฉพาะของนักกฎหมายในการตีความกฎหมาย การร่างกฎหมายโดยมีเหตุผลสนับสนุนที่มาจากกระบวนการค้นคว้าและวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง - พัฒนานักกฎหมายที่มีความรู้เฉพาะด้าน เช่น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิ่งแวดล้อม การระงับข้อพิพาท กฎหมายเปรียบเทียบ

คาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ประเด็นที่ใช้ในการวางแผนหลักสูตร
	- บัณฑิตหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตต้องมีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ รู้สิ่งใดควรทำ ไม่ควรทำ เคารพในการแสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง

11.4 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก

ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอกที่หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567 ต้องเตรียมพร้อมรับมือและอยู่ร่วมกันในศตวรรษที่ 21 ได้แก่

11.4.1 ความเสี่ยงด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี การใช้ Artificial Intelligence (AI) และการพัฒนา AI ในอนาคตมุ่งไปที่ความสามารถในการเรียนรู้ การใช้เหตุผล การแก้ปัญหา การรับรู้และการใช้ภาษา ซึ่งรวมถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบอย่างมีเหตุผลภายใต้ข้อมูลสนับสนุนที่หลากหลายทำให้กิจกรรมการศึกษาเปลี่ยนไปทั้ง “วิธีเรียน” และ “วิธีสอน” ที่ส่งผลกระทบทางด้านบวกและด้านลบต่อกระบวนการศึกษา กล่าวคือผลกระทบด้านบวก ปัจจุบัน AI สามารถจัดการเรียนการสอนแบบตัวต่อตัวเพื่อเป็นติวเตอร์สามารถทำได้โดยตรงในการจัดการเนื้อหาและบทเรียนให้เหมาะสมกับระดับความรู้ของผู้เรียน ปัญหา และความยากที่ผู้เรียนพบในระหว่างเรียนเป็นรายบุคคล AI Chatbot สามารถช่วย Generate ความคิดใหม่ ๆ ทำให้ได้มุมมองที่กว้างขวางมากขึ้นซึ่งสามารถนำไปต่อยอดความคิดนั้นได้ ส่วนผลกระทบทางลบ คือ เมื่อ AI Chatbot เก่งขึ้นเรื่อย ๆ เพราะให้ AI เป็นผู้หาคำตอบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากผู้เรียนเริ่มต้นด้วยการถาม AI Chatbot เป็นอย่างแรกโดยไม่ผ่านความคิดตั้งต้นของตนเองเลยหรือไม่ได้วิเคราะห์คำถามก่อนว่าต้องมียังมีองค์ประกอบอะไรบ้าง ทำให้ความคิดทุกอย่างจะถูกตีกรอบไปตามที่ AI Chatbot ตอบมาโดยตลอดซึ่งวิธีการเช่นนี้ทำให้ผู้เรียนขาด Problem-solving skills ที่เป็นทักษะสำคัญในการเรียนรู้และทำงานในอนาคต และอาจทำให้ผู้เรียนได้ความรู้ด้านเดียวไม่ครอบคลุมอย่างรอบด้านในทุกมิติ ขาดความแตกฉานเพื่อแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ขาดวิธีการตั้งคำถามเพื่อให้ได้มาซึ่งคำตอบในการแก้ไขปัญหาที่หลากหลาย

11.4.2 การจัดการความเสี่ยง AI เป็นประโยชน์ต่อการใช้ค้นคว้าข้อมูล แต่การได้มาซึ่งคำตอบของ AI Chatbot อาจไม่ครอบคลุมและซับซ้อนเท่ากับการคิดและการตั้งคำถามของมนุษย์ เพราะการได้มาซึ่งคำตอบที่ดีต้องมาจากคำถามที่ดี ดังนั้นการสังเกตและตั้งข้อสงสัยจึงเป็นสิ่งสำคัญที่นำมาซึ่งคำถามที่จะสามารถป้อนข้อมูลในระบบ AI Chatbot ส่วนคำตอบที่ได้มานั้นเป็นข้อมูลที่ผู้เรียนต้องนำมาวิเคราะห์ถึงความถูกต้องและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในกรวิจัย เพื่อนำมาแก้ไขปัญหาอีกขั้นหนึ่ง ซึ่งในกระบวนการนี้ AI ไม่อาจทำได้ ดังนั้นหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2567 จึงให้ความสำคัญกับการสอนที่เน้นการคิดเชิงโครงสร้าง การตั้งข้อสังเกต การตั้งข้อสงสัย และการตั้งคำถาม ในการเรียนการสอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งเป็นพื้นฐานของกระบวนการคิดเชิงโครงสร้างในทุกมิติของปัญหาที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการตั้งคำถามต่อปัญหาทางกฎหมาย ปัญหาทางสังคม ปัญหาของชุมชน ในมิติที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ ส่วน AI จะถูกใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการค้นคว้าข้อมูลทำให้ประหยัดเวลาในการสืบค้นของผู้เรียน อย่างไรก็ตามหลักสูตรฯ ได้เตรียมพร้อมในการป้องกันปัญหาการคัดลอกผลงานที่ได้มาจาก AI Chatbot โดยจัดให้มีการสอบปากเปล่าในทุกรายวิชาเพื่อทดสอบระบบการคิดของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็น สร้างทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ นอกจากนี้ยังมีการสอบข้อเขียนเป็นข้อสอบบรรยายเชิงวิเคราะห์โดยผู้เรียนต้องจัดลำดับโครงสร้างของหัวข้อในการอธิบายแต่ละประเด็นอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกันพร้อมทั้งสรุปและข้อเสนอแนะ เพื่อสอบทวนระบบการคิด การเรียบเรียงการคิดซึ่งจะช่วยพัฒนาวิธีการคิดได้

11.4.3 ความเสี่ยงด้านเศรษฐกิจ สิ่งที่อุตสาหกรรมโลกมีหลายปัจจัย เช่น ค่าเงินดอลลาร์ที่แข็งขึ้น อัตราดอกเบี้ยที่สูงขึ้น ผลต่อภาระการชดใช้หนี้และดอกเบี้ยต่อผู้ประกอบการที่กู้ยืมเงินดอลลาร์ สำหรับประเทศไทยนั้นมียอดการโตทางเศรษฐกิจโดยเฉลี่ยเพียง 1-2% ซึ่งอยู่ในภาวะเศรษฐกิจถดถอยและสถานะหนี้สาธารณะเข้าสู่วิกฤต รวมถึงค่าพลังงานที่สูงขึ้นซึ่งส่งผลกระทบต่อภาระค่าใช้จ่ายในการบริโภคสินค้าและบริการ ประเทศไทยจึงอยู่ในสถานการณ์ที่ต้องกำหนดทิศทางให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจถดถอยอย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะการส่งเสริมการลงทุน (BOI) อุตสาหกรรมใหม่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) 5G อุตสาหกรรมดิจิทัลและอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรมการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง และอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ เป็นต้น จากความเสี่ยงด้านเศรษฐกิจดังกล่าวอาจส่งผลกระทบต่อตลาดแรงงาน อัตราการว่างงาน การขาดแคลนแรงงานที่เหมาะสมกับความต้องการของตลาด ประกอบกับอัตราค่าเงินเพื่ออาจส่งผลให้ค่าจ้างและค่าตอบแทนการทำงานอาจไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาทักษะและความรู้ด้านอื่นให้สูงขึ้น ในทางตรงกันข้ามกลับอาจเป็นการลงทุนที่ไม่สามารถคาดหมายผลตอบแทนได้อย่างแน่นอนซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อจำนวนผู้เรียนในระดับบัณฑิตที่ลดลง

11.4.4 การจัดการความเสี่ยง เพื่อให้ประเทศไทยพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจที่ถดถอย และพร้อมต่อการเปิดรับการลงทุนจากต่างประเทศ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 กำหนดรายวิชาที่เอื้อต่อการค้าและการลงทุน การแข่งขันทางการค้าในมิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ อาทิ กฎหมายการไกล่เกลี่ยเจรจาต่อรองและระงับข้อพิพาท กฎหมายการแข่งขันทางการค้าและสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ กฎหมายล้มละลายขั้นสูง กฎหมายสิ่งแวดล้อมเปรียบเทียบ เพื่อสร้างทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ความสามารถในการตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต อย่างไรก็ตามสำหรับความเสี่ยงด้านเศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายในการเรียน หลักสูตรฯ ประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวแหล่งทุนการศึกษาจากหน่วยงานของรัฐและองค์กรเอกชนให้ผู้เรียนทราบ เช่น สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ เป็นต้น นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้ช่วยนักวิจัยร่วมกับอาจารย์ผู้สอน

11.4.5 ความเสี่ยงด้านนโยบายและกฎหมาย ครอบคลุมถึงความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายของรัฐ หรือความเสี่ยงที่เกิดจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องหรือกฎระเบียบต่างๆ ซึ่งอาจเกิดจากการขาดความรู้ความเข้าใจในกฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับ เช่น การละเมิดกฎหมายลิขสิทธิ์โดยนิสิต โดยกฎหมายหรือระเบียบเหล่านี้มีโอกาสเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา หากไม่ปฏิบัติตามหรือปฏิบัติตามไม่ครบถ้วน อาจส่งผลกระทบต่อหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ได้

11.4.6 การจัดการความเสี่ยง หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 มีการสื่อสารเกี่ยวกับนโยบายของรัฐและกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้อาจารย์และนิสิตทราบและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง จะมีการสอนเกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย และสอนให้นิสิตปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วน และรายวิชากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเปรียบเทียบ มีการสอนเกี่ยวกับโทษของการละเมิดกฎหมายลิขสิทธิ์และการวิธีการอ้างอิงที่ถูกต้องตามข้อยกเว้นการละเมิดลิขสิทธิ์ ซึ่งนิสิตสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อหลีกเลี่ยงการละเมิดลิขสิทธิ์ได้

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	ประโยชน์หรือผลที่คาดว่าจะได้รับ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก	1. ความเสี่ยงด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	1. การใช้ Artificial Intelligence (AI) และการพัฒนา AI ทำให้กิจกรรมการศึกษาเปลี่ยนไปทั้ง “วิธีเรียน” และ “วิธีสอน” 2. ผู้เรียนมีความพยายามในการค้นคว้า การคิด และวิเคราะห์ ข้อมูลน้อยลง 3. ผู้เรียนขาดทักษะการแก้ไขปัญหา (Problem-solving skills) ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการเรียนรู้และทำงานในอนาคต	1. หลักสูตรนิติศาสตร์ มหابัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 จึงให้ความสำคัญกับการสอนที่เน้นการคิดเชิงโครงสร้าง การตั้งข้อสังเกต การตั้งข้อสงสัย และการตั้งคำถาม 2. เพื่อป้องกันปัญหาการคัดลอกผลงานที่ได้มาจาก AI Chatbot หลักสูตรฯ จึงจัดให้มีสอบปากเปล่าเพื่อทดสอบกระบวนการคิดของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็น สร้างทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ 3. ศึกษากรณีศึกษาและวิเคราะห์แต่ละประเด็นอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกัน	.	1. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	2. ความเสี่ยงด้านเศรษฐกิจ	1. ประเทศไทยอยู่ในภาวะเศรษฐกิจถดถอยและหนี้สาธารณะเข้าสู่ภาวะวิกฤต รวมถึงค่าพลังงานที่สูงขึ้นซึ่งส่งผล	1. หลักสูตรนิติศาสตร์ มหابัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 กำหนดรายวิชาที่เอื้อต่อการค้าและ	1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการไกล่เกลี่ยเจรจาต่อรองและระงับข้อพิพาท การแข่งขันทางการค้าและทรัพย์สินทางปัญญา	1. ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประเภทความเสี่ยง (1)	ความเสี่ยง (2)	ปัจจัยความเสี่ยง (3)	การจัดการความเสี่ยง (4)	ประโยชน์หรือผลที่คาดว่าจะได้รับ (5)	ผู้รับผิดชอบ (6)
		กระทบต่อการใช้จ่ายของนักเรียน 2.ตลาดแรงงานต้องการผู้ที่มีความรู้ความสามารถและทักษะด้านการค้าด้านการลงทุนภาคอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม 3.แรงจูงใจในการศึกษาต่อลดลงเพราะข้อจำกัดด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา	การลงทุน การแข่งขันทางการค้าที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ 2.ประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวแหล่งทุนการศึกษาจากหน่วยงานของรัฐและองค์กรเอกชนให้ผู้เรียนทราบ 3.สนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้ช่วยนักวิจัยร่วมกับอาจารย์ผู้สอน	2.ผู้เรียนมีโอกาสได้รับเงินสนับสนุนการศึกษาจากแหล่งทุนภายนอกและจากการเป็นผู้ช่วยวิจัย 3.ผู้เรียนมีทักษะความรู้และความเข้าใจในการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ผู้สอน	
	3. ความเสี่ยงด้านนโยบายและกฎหมาย	1. การเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายของรัฐ 2. การไม่ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องหรือกฎระเบียบต่างๆ	1. หลักสูตรนิติศาสตร์มหาบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 มีการสื่อสารเกี่ยวกับนโยบายของรัฐและกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้อาจารย์และนิสิตทราบและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ 2. รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูงจะมีการสอนเกี่ยวกับจริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย และสอนให้นิสิตปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ	1.ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับนโยบายของรัฐและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2. ผู้เรียนมีทักษะสามารถเขียนงานวิจัยได้ตามมาตรฐานจริยธรรมและไม่ละเมิดต่อกฎหมาย	1.ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

11.5 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต คณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา ได้ดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 โดยมีการแก้ไขปรับปรุงในปี พ.ศ. 2562 ซึ่งหลักสูตรฯ ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการตุลาการ (กต.) และคณะกรรมการอัยการ (กอ.) มาจนถึงปัจจุบัน โดยมีจำนวนนิสิตที่รับเข้าตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาจำนวนทั้งสิ้น 101 คน ซึ่งในปัจจุบันมีผู้เรียนกำลังศึกษาอยู่เป็นจำนวน 54 คน สำเร็จการศึกษาแล้วจำนวน 32 คน

ผลการวิเคราะห์	บัณฑิต
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริงกับนิสิต/บัณฑิต	1. บัณฑิตสามารถเป็นผู้มีสิทธิ์สอบผู้ช่วยผู้พิพากษาและอัยการผู้ช่วย ซึ่งหลักสูตรได้รับการรับรองคุณสมบัติบัณฑิตจากคณะกรรมการตุลาการ (กต.) และคณะกรรมการอัยการ (กอ.) เป็นที่เรียบร้อย 2. บัณฑิตที่เป็นข้าราชการสามารถปรับวุฒิข้าราชการ หรือเปลี่ยนแปลงสายงาน 3. บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปปรับใช้ในหน้าที่การงานด้านนโยบาย
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต/บัณฑิต/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) /ศิษย์เก่า	ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิต ด้านเนื้อหาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 3.93 ด้านการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 3.76 ด้านความผูกพัน/ความภาคภูมิใจ ค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการปรับปรุง/พัฒนา ค่าเฉลี่ย 3.33 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ความสามารถในการใช้ความรู้ ค่าเฉลี่ย 4.33 ความสามารถในการทำงาน ค่าเฉลี่ย 4.20 จริยธรรม ค่าเฉลี่ย 4.17 ลักษณะส่วนบุคคล ค่าเฉลี่ย 4.13
3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	AUN-QA ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร AUN. 1 Expected Learning Outcomes ระดับ 2 AUN. 2 Programme Structure and Content ระดับ 2 AUN. 3 Teaching and Learning Approach ระดับ 3 AUN. 4 Student Assessment ระดับ 3 AUN. 5 Academic Staff ระดับ 3 AUN. 6 Student Support Services ระดับ 3 AUN. 7 Facilities and Infrastructure ระดับ 3 AUN. 8 Output and Outcomes ระดับ 1 ระดับในภาพรวม 2
4. ข้อร้องเรียน (ถ้ามี)	-

12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อพัฒนาหลักสูตร

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงบนการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ความขัดแย้งทางการเมือง ภูมิรัฐศาสตร์ การเข้าถึงและจัดการแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมล้วนส่งผลต่อความท้าทายสำหรับประเทศไทยในหลายมิติทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมของประเทศ ซึ่งการแปรเปลี่ยนของโลกนี้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านกฎหมายให้สอดคล้องกับสถานะการณ์ในปัจจุบันและเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาในอนาคต โดยยึดหลักนิติธรรม (Rule of Law) ตามความหมายของพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554 หมายถึง หลักพื้นฐานแห่งกฎหมายที่บุคคลทุกคนต้องอยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายอย่างเท่าเทียมกัน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการศึกษาและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ตลอดเวลาอย่างต่อเนื่องบนข้อมูลที่ถูกต้อง เหมาะสม มีเหตุผลเพียงพอ

หลักสูตรปรับปรุงจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศโดยเฉพาะการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนฐานเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ซึ่งมีหลายปัจจัยประกอบเข้าด้วยกัน เช่น เทคโนโลยี ทรัพยากรทางปัญญา สิ่งแวดล้อม การค้าและการลงทุน แรงงาน การบริหารส่วนท้องถิ่น ฯลฯ ซึ่งจะต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ทางกฎหมายที่ลึกซึ้งและความเข้าใจปัญหาอย่างรอบด้านในประเด็นที่เกี่ยวข้อง โดยครอบคลุมในทุกมิติ อาทิ สิทธิมนุษยชน กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชน กฎหมายอาญา กฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายทรัพยากรทางปัญญา เป็นต้น เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและการเติบโตทางเศรษฐกิจ การกระตุ้นให้เกิดการลงทุนในภาคธุรกิจ ตลอดจนการตระหนักถึงความสำคัญด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมถึงการพัฒนากฎหมายเพื่อป้องกันการเกิดอาชญากรรมในรูปแบบใหม่ที่พร้อมตอบสนองความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในทุกมิติไปพร้อมกันจึงจำเป็นและให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรทางกฎหมายให้เท่าทันกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลง ผันผวน คลุมเคลือที่ยากอธิบาย ด้วยการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์วิจัยเชิงนิติศาสตร์ โดยผ่านกระบวนการวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูงและระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้องเพื่อให้ได้แนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมกับประเทศไทยและการเปลี่ยนแปลงของโลกบนพื้นฐานข้อมูลที่เชื่อถือได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ในสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วส่งผลให้การวางแผนพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 มีความมุ่งหมายต่อการผลิตบัณฑิตที่สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่และมีทักษะด้านการค้นคว้า การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้านจากแหล่งข้อมูลในประเทศและต่างประเทศเพราะเป็นสิ่งจำเป็นต่อการสร้างกระบวนการทางความคิดอย่างมีระบบจากหลักการ แนวคิด ทฤษฎี อย่างมีเหตุผลที่จะก่อให้เกิดผลในการแก้ไขปัญหาของสังคมได้จริงบนความรู้ที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามหลักปรัชญาของมหาวิทยาลัยพะเยา “ดำรงชีวิตด้วยปัญญาประเสริฐที่สุด” และ พันธกิจของมหาวิทยาลัยพะเยาในด้าน “การพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต” เพื่อการเป็นบัณฑิตของศตวรรษที่ 21 และเป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นเลิศในการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาของพื้นที่และการบริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนและภูมิภาคโดยยึดมั่นใน “หลักนิติธรรม”

(1) ด้านการผลิตบัณฑิต

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 มุ่งเน้นให้บัณฑิตทางนิติศาสตร์ในระดับมหาบัณฑิตให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตเท่าทันต่อสถานการณ์และปัญหาที่เกิดขึ้นตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อยอดความรู้ในทุกช่วงวัยโดยยึดมั่นหลักนิติธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา

“ประสบการณ์สร้างปัญญา” ที่ต้องพัฒนามนุษย์ทุกระดับช่วงชีวิต ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thai Qualification Framework for Higher Education) (TQF : HEd.) โดยมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ มีความรู้ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร มีความรู้ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถทำงานได้ทุกแห่งทั่วโลก นอกจากนี้หลักสูตรยังมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ลึกซึ้ง และรอบด้าน ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่งและสามารถปรับตัวพร้อมรับสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ซึ่งเป็นทักษะแห่งอนาคตที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน อาจารย์มีคุณภาพการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Standard Framework, PSF) มีแนวความคิดและทักษะที่ทันสมัย เปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการศึกษาใหม่ด้วยเทคโนโลยีและวิธีการเรียนรู้ที่เน้นทักษะและการปฏิบัติ อันเป็นการพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคตตามเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยพะเยาด้านที่ 1

(2) ด้านการวิจัย

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 มุ่งเน้นสร้างทักษะทางวิจัยขั้นสูง เสริมสร้างเครื่องมือในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสร้างการวิจัยที่เป็นรากฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่นำไปสู่การถ่ายทอดและพัฒนาสร้างสรรค์ให้ก้าวหน้าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศ ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยพะเยาด้านที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน โดยหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ให้ความสำคัญและเน้นย้ำการวิเคราะห์บนพื้นฐานทฤษฎี แนวคิด ตามขั้นตอนและระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ และเชิงผสมวิธี การออกแบบงานวิจัย และการตั้งสมมติฐานการวิจัยที่เหมาะสม โดยควบคู่ไปกับการวิจัยประยุกต์ในสาขา ต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อนำไปสู่การนำไปใช้เพื่อประโยชน์ต่อชุมชนและเป็นแนวทางขับเคลื่อนในทางปฏิบัติ

(3) ด้านบริการวิชาการ

หนึ่งในพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยพะเยาคือมุ่งเน้นการบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม ด้วยปณิธานมุ่งมั่น “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” ดังนั้น หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 จึงมุ่งเน้นการบริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้นเพื่อสร้างความสามารถในการอยู่ร่วมกับชุมชนและสังคม สร้างความสัมพันธ์ที่ดี เช่น การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจแก่กลุ่มองค์กรภาคธุรกิจ ภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและรักษาสีงแวดล้อมได้อย่างสมดุล มีความมั่นคงและยั่งยืนไปพร้อมกัน ผลักดันเกิดการกระจายความรู้ ลดความเหลื่อมล้ำ ชุมชนเข้มแข็ง ด้วยการนำผลงานวิจัยไปปรับใช้ในชุมชน ท้องถิ่น และสร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรภาคเอกชน ซึ่งสอดคล้องกับการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) กลุ่ม 3 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่หรือกลุ่มการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 มุ่งพัฒนาการผสมผสานทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของประชาชนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก โดยการทำนุบำรุงและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ศึกษาให้เข้าใจความเป็นไทยเพื่อนำไปสู่การสงวนและรักษาความแตกต่างทางประเพณีและวัฒนธรรม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี การต่อยอดองค์ความรู้จากฐานทาง

วัฒนธรรมสู่สากล โดยไม่ทำลายหรือทำให้เสื่อมคุณค่าลง และปกป้องมรดกทางภูมิปัญญาทั้งที่จับต้องได้และจับต้องไม่ได้ของประเทศไทยผ่านกลไกทางกฎหมาย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรนี้ได้สร้างความร่วมมือกับวิชา 146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา (Intensive English for Graduate Studies) เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้นิสิตโดยจัดกลุ่มเรียนเฉพาะ

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.4 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

นิติศาสตร์เป็นศาสตร์การเรียนรู้ตลอดชีวิต การแก้ไขปัญหาของสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนหลักนิติธรรม

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 เพื่อสร้างนักนิติศาสตร์ที่ยึดมั่นในหลักนิติธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ

1.2.2 เพื่อสร้างนักนิติศาสตร์ที่มีความสามารถในการแก้ไขปัญหากฎหมายของชุมชน และประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2.3 เพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยวิธีการคิด การวิเคราะห์ การค้นคว้าวิจัย และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2.4 เพื่อสร้างนักนิติศาสตร์ที่มีคุณสมบัติในการประกอบวิชาชีพ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1 บัณฑิตสามารถใช้กระบวนการทางวิจัยทางนิติศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงกฎหมายของชุมชน และประเทศด้วยกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ สื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ตามหลักนิติธรรม อย่างมีจริยธรรมและจรรยาบรรณ

PLO 2 บัณฑิตสามารถแก้ไขปัญหาเชิงกฎหมายของชุมชนและประเทศโดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางนิติศาสตร์ขั้นสูงและการระงับข้อพิพาทที่ตอบสนองการพัฒนาอย่างยั่งยืน

PLO 3 บัณฑิตสามารถติดตามความรู้ใหม่ กฎหมายชั้นสูง กฎหมายเปรียบเทียบ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ และบูรณาการความรู้ทางนิติศาสตร์ตามเกณฑ์วิชาชีพทางกฎหมาย

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่กระทรวงการอุดมศึกษาฯ กำหนด นโยบายการศึกษาแห่งชาติ และแนวทางมหาวิทยาลัย	ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ความต้องการของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ทั้งในปัจจุบันและอนาคต	- ติดตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ - สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อวิเคราะห์ความต้องการ และแนวโน้มความเปลี่ยนแปลง	- รายงานผลความต้องการในการใช้บัณฑิตของผู้มีส่วนได้เสีย - ผู้ใช้บัณฑิตในสถาบันบันหลักทางกฎหมายมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ความสามารถในการทำงานโดยเฉลี่ยในระดับดี

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
		- มี ผู้ ส ม ั ค ร ศ ี ก ษ า จ า ก ห น ั ว ย ง า น ภ า ค ร ัฐ แ ล ะ ภ า ค เ อ ก ช น ที่ ห ล า ก ห ล า ย - มี ตัว แทน จ า ก ชุ ม ช น ที่ ร ่วม ให้ ค ว ม ร ่วม มื อ
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางด้านกฎหมายไปปฏิบัติงานจริง	สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	- อาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ - การเข้ารับการอบรมสัมมนาประชุมของคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนในการพัฒนาการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาด้าน เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

2.2.2 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

2.2.3 ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

2.2.4 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.5 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.6 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

2.2.7 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับ

บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.3.2 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการเตรียมการสอนวิชาภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.4.2 จัดกิจกรรมอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษา เช่น การลงทะเบียนออนไลน์ การใช้โปรแกรม MS Teams การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่แรกเข้า

2.4.3 ฝึกอบรมการวิธีใช้ระบบ iThesis แก่ผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอในทุกภาคการศึกษา

2.4.4 เพิ่มเจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานเฉพาะหลักสูตร

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผน 1.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		5	5	5	5

2.5.2 แผน 1.2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2		10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		10	10	10	10

2.5.3 แผน 2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2		20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		20	20	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าลงทะเบียน	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000
รวมรายรับ	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. งบบุคลากร					
1.1 หมวดค่าจ้างประจำ	216,000	216,000	216,000	216,000	216,000

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
2. งบลงทุน					
2.1 หมวดครุภัณฑ์	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
3. งบดำเนินการ					
3.1 หมวดค่าใช้สอย	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
3.2 ค่าวัสดุ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
4. งบดำเนินการ					
4.1 หมวดสาธารณูปโภค	350,000	700,000	700,000	700,000	700,000
รวมรายจ่าย	726,000	1,076,000	1,076,000	1,076,000	1,076,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี(สูงสุด)	20,743	15,371	15,371	15,371	15,371

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แผน 1.1 ไม่น้อยกว่า 36(6) หน่วยกิต

แผน 1.2 ไม่น้อยกว่า 39(3) หน่วยกิต

แผน 2 ไม่น้อยกว่า 39(3) หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตร ดังนี้

ลำดับที่	รายการ		เกณฑ์ อว.			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		
			แผน 1.1	แผน 1.2	แผน 2	แผน 1.1	แผน 1.2	แผน 2
1.	งานรายวิชา	ไม่น้อยกว่า	....	24	33	....	27	33
	1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน		....	....	....	....	6	6
	1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	....	....	....	....	21	27
	1.2.1 วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	....	....	....	....	9	9
	1.2.2 วิชาเอกเลือก		....	....	....	....	12	18
2.	วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	12	....	36	12	....
3.	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ไม่น้อยกว่า	....	....	36	....	....	6
4.	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต *		....	....	....	(6)	(3)	(3)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร			36	36	36	36(6)	39(3)	39(3)

หมายเหตุ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา กรณีการทดสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 แผน 1.1

1) วิทยานิพนธ์

		จำนวน	36 หน่วยกิต
100771	วิทยานิพนธ์ Thesis		36 หน่วยกิต

2) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

		จำนวน	6 หน่วยกิต
100721	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง Advanced Legal Research Methodology		3 (2-2-5)
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies		3(3-0-6)

3.1.3.2 แผน 1.2

1) หมวดวิชาพื้นฐาน

		จำนวน	6 หน่วยกิต
100711	กฎหมายอาญาขั้นสูง Advanced Criminal Law		3(2-2-5)
100712	กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิดเปรียบเทียบ Comparative Contract and Tort law		3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

(ก) วิชาเอกบังคับ

		จำนวนไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
		จำนวน	9 หน่วยกิต
100721	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง Advanced Legal Research Methodology		3(2-2-5)
100722	กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทเปรียบเทียบ Comparative Company and Partnership Law		3(2-2-5)
100723	กฎหมายล้มละลายเปรียบเทียบ Comparative Bankruptcy Law		3(2-2-5)

(ข) วิชาเอกเลือก

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน

100731	นิติปรัชญาขั้นสูง Advanced Legal Philosophy		3(2-2-5)
100732	กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเปรียบเทียบ Comparative Law on Environment and Natural Resources		3(2-2-5)
100733	กฎหมายมหาชนขั้นสูง Advanced Public Law		3(2-2-5)
100734	สัมมนา Seminar		3(2-2-5)

กลุ่มวิชากฎหมายกระบวนการยุติธรรม

100741	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเปรียบเทียบ Comparative Criminal Procedure law	3(2-2-5)
100742	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งเปรียบเทียบ Comparative Civil Procedure Law	3(2-2-5)
100743	กฎหมายการจัดการความขัดแย้งและวิธีระงับข้อพิพาททางเลือก Law on Conflict Management and Alternative Dispute Resolution	3(2-2-5)
100744	กฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบ Comparative Evidence Law	3(2-2-5)

กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ

100751	กฎหมายระหว่างประเทศขั้นสูง Advanced International Law	3(2-2-5)
100752	กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ International Human Rights Law	3(2-2-5)
100753	กฎหมายอาเซียนและระบบกฎหมายของประเทศอาเซียนขั้นสูง Advanced ASEAN Law and Legal Systems in ASEAN countries	3(2-2-5)

กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจ

100761	กฎหมายการลงทุนเปรียบเทียบ Comparative Investment Law	3(2-2-5)
100762	กฎหมายการแข่งขันทางการค้าและสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา Trade Competition Law and Intellectual Property Rights	3(2-2-5)
100763	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเปรียบเทียบ Comparative Intellectual Property law	3(2-2-5)
100764	กฎหมายอาชญากรรมทางธุรกิจ Law on Business Crime	3(2-2-5)

3) วิทยานิพนธ์

100772	วิทยานิพนธ์ Thesis	จำนวน	12 หน่วยกิต
--------	-----------------------	-------	-------------

4) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	จำนวน	3 หน่วยกิต
--------	---	-------	------------

3.1.3.3 แผน 2

1) หมวดวิชาพื้นฐาน		จำนวน	6 หน่วยกิต
100711	กฎหมายอาญาขั้นสูง Advanced Criminal Law		3(2-2-5)
100712	กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิดเปรียบเทียบ Comparative Contract and Tort law		3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		จำนวนไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
(ก) วิชาเอกบังคับ		จำนวน	9 หน่วยกิต
100721	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง Advanced Legal Research Methodology		3(2-2-5)
100722	กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทเปรียบเทียบ Comparative Company and Partnership Law		3(2-2-5)
100723	กฎหมายล้มละลายเปรียบเทียบ Comparative Bankruptcy Law		3(2-2-5)
(ข) วิชาเอกเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้			
กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน			
100731	นิติปรัชญาขั้นสูง Advanced Legal Philosophy		3(2-2-5)
100732	กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเปรียบเทียบ Comparative Law on Environment and Natural Resources		3(2-2-5)
100733	กฎหมายมหาชนขั้นสูง Advanced Public Law		3(2-2-5)
100734	สัมมนา Seminar		3(2-2-5)
กลุ่มวิชากฎหมายกระบวนการยุติธรรม			
100741	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเปรียบเทียบ Comparative Criminal Procedure law		3(2-2-5)
100742	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งเปรียบเทียบ Comparative Civil Procedure Law		3(2-2-5)
100743	กฎหมายการจัดการความขัดแย้งและวิธีระงับข้อพิพาททางเลือก Law on Conflict Management and Alternative Dispute Resolution		3(2-2-5)
100744	กฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบ Comparative Evidence Law		3(2-2-5)
กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ			
100751	กฎหมายระหว่างประเทศขั้นสูง Advanced International Law		3(2-2-5)

100752	กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ International Human Rights Law	3(2-2-5)
100753	กฎหมายอาเซียนและระบบกฎหมายของประเทศอาเซียนขั้นสูง Advanced ASEAN Law and Legal Systems in ASEAN countries	3(2-2-5)

กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจ

100761	กฎหมายการลงทุนเปรียบเทียบ Comparative Investment Law	3(2-2-5)
100762	กฎหมายการแข่งขันทางการค้าและสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา Trade Competition Law and Intellectual Property Rights	3(2-2-5)
100763	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเปรียบเทียบ Comparative Intellectual Property law	3(2-2-5)
100764	กฎหมายอาชญากรรมทางธุรกิจ Law on Business Crime	3(2-2-5)

3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

		จำนวน	6 หน่วยกิต
100781	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study		6 หน่วยกิต

4) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

		จำนวน	3 หน่วยกิต
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies		3(3-0-6)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

100721	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง Advanced Legal Research Methodology	3(2-2-5) (ไม่นับหน่วยกิต)
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		0(6) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

100771	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

100771	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

100771	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
รวม		12 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผน 1.2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

100711	กฎหมายอาญาขั้นสูง Advanced Criminal Law	3(2-2-5)
100712	กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิดเปรียบเทียบ Comparative Contract and Tort law	3(2-2-5)
100721	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง Advanced Legal Research Methodology	3(2-2-5)
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		9(3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

100722	กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทเปรียบเทียบ Comparative Company and Partnership Law	3(2-2-5)
100723	กฎหมายล้มละลายเปรียบเทียบ Comparative Bankruptcy Law	3(2-2-5)
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
รวม		12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

100772	วิทยานิพนธ์ Thesis	3 หน่วยกิต
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

100772	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.4.3 แผน 2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

100711	กฎหมายอาญาขั้นสูง Advanced Criminal Law	3(2-2-5)
100712	กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิดเปรียบเทียบ Comparative Contract and Tort law	3(2-2-5)
100721	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง Advanced Legal Research Methodology	3(2-2-5)
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		9(3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

100722	กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทเปรียบเทียบ Comparative Company and Partnership Law	3(2-2-5)
100723	กฎหมายล้มละลายเปรียบเทียบ Comparative Bankruptcy Law	3(2-2-5)
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
รวม		12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

100781	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	3 หน่วยกิต
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

100781	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	3 หน่วยกิต
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 100711 กฎหมายอาญาขั้นสูง 3(2-2-5)**
Advanced Criminal Law

ทฤษฎีและหลักกฎหมายอาญา การวิเคราะห์เปรียบเทียบโครงสร้างความรับผิดทางอาญาในระบบกฎหมายลายลักษณ์อักษรและระบบกฎหมายจารีตประเพณี วิเคราะห์กฎหมายอาญาลักษณะความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง ลักษณะความผิดเกี่ยวกับการค้า ความรับผิดของนิติบุคคลในกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา วิเคราะห์แนวคำพิพากษา การพัฒนาของกฎหมายอาญาในประเทศต่างๆ ปัญหาทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับกฎหมายอาญาของไทยและต่างประเทศ

Theories and principles of criminal law, comparative analysis of criminal liability structure in civil law system and common law system, analysis of criminal offence relating to counterfeit and alternation, criminal offence relating to trade, corporate liability in criminal law, use of criminal law, analysis of legal approach in case law, development of criminal law in other countries, practical problems in criminal law of both Thailand and other countries.

- 100712 กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิดเปรียบเทียบ 3(2-2-5)**
Comparative Contract and Tort law

แนวความคิดและหลักกฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิด พัฒนาการในกฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิด การวิเคราะห์เปรียบเทียบกฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิดของไทยและประเทศอื่น การวิเคราะห์แนวคิดและแนวคำพิพากษา ปัญหาทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับกฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิดของไทยและต่างประเทศ

Concepts and principles of contract and tort laws, development of contract and tort laws, comparative analysis of contract and tort laws of Thailand and other countries, analysis of concepts and legal approach in case law, practical problems in contract and tort laws of both Thailand and other countries.

- 100721 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง 3(2-2-5)**
Advanced Legal Research Methodology

แนวความคิดและความสัมพันธ์ของปรัชญาและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การใช้ทฤษฎีและวิธีการวิจัยทางนิติศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ และเชิงผสมวิธี การออกแบบงานวิจัยทางนิติศาสตร์และการตั้งสมมุติฐานการวิจัยทางนิติศาสตร์ การอ้างอิงทางนิติศาสตร์

Concepts and relations between philosophy and scientific methods, human research ethics, use of theories and legal research methods, analysis of data from qualitative research, quantitative research and mixed-method research, legal research design and legal research hypothesis, legal citation

100722 กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทเปรียบเทียบ**3(2-2-5)****Comparative Company and Partnership Law**

ลักษณะของห้างหุ้นส่วนและบริษัท กฎหมายเกี่ยวกับอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบของกรรมการและการจัดการของผู้บริหาร สิทธิของผู้ถือหุ้น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ถือหุ้นข้างมากและข้างน้อย ความรับผิดชอบของบริษัทต่อสังคม การควบกิจการ หลักการและการบังคับใช้กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทในประเทศไทยและในต่างประเทศ การเปรียบเทียบกฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทของประเทศไทยและต่างประเทศ การกำกับดูแลกิจการในกฎหมายบริษัท บทบาทและความสำคัญของกฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทในการพัฒนาเศรษฐกิจ

Characteristic of company and partnership, laws relating to authority, responsibilities and liabilities of directors and executive management, rights of shareholders, relationship between majority of shareholders and minority of shareholders; corporate social responsibility, takeover of business, principles and enforcement of company and partnership law in Thailand and other countries, comparison between company and partnership law of Thailand and other countries, corporate governance in company law, role and importance of company and partnership law in economic development

100723 กฎหมายล้มละลายเปรียบเทียบ**3(2-2-5)****Comparative Bankruptcy Law**

การเปรียบเทียบกฎหมายล้มละลายของไทยและต่างประเทศ การฟ้องคดีล้มละลาย การปรับโครงสร้างหนี้และการฟื้นฟูกิจการ การสั่งพิทักษ์ทรัพย์ การยึดทรัพย์และขายทอดตลาด การพิพากษาให้ล้มละลาย การปลดจากการล้มละลาย ผลของการล้มละลายต่อความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม กฎหมายล้มละลายกับประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม กฎหมายล้มละลายกับประเด็นปัญหาเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา การจัดการสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาในคดีล้มละลาย

Comparison of foreign and Thai bankruptcy laws, bankruptcy litigation, debt restructuring and business rehabilitation, receivership order, seizure and auction of property, adjudication of bankruptcy, discharge from bankruptcy, effect of bankruptcy on environmental liabilities, bankruptcy law and environmental issues, bankruptcy law and issues relating to intellectual property, managing intellectual property rights in bankruptcy case

100731 นิติปรัชญาชั้นสูง**3(2-2-5)****Advanced Legal Philosophy**

วิวัฒนาการของนิติปรัชญาและทฤษฎีทางกฎหมายในแต่ละยุค ลักษณะและความสำคัญของนิติปรัชญา ความสัมพันธ์ของนิติปรัชญากับกฎเกณฑ์ของกฎหมายในไทยและในต่างประเทศ ผลกระทบของทฤษฎีทางกฎหมายและนิติปรัชญาต่อกฎหมาย สภาพสังคม ความยุติธรรม และความเท่าเทียม อิทธิพลของนิติปรัชญาต่อการร่างกฎหมาย หลักนิติธรรม การปรับใช้และบังคับใช้กฎหมาย

Evolution of legal philosophies and legal theories in different period, characteristic and importance of legal philosophy, relationship between legal philosophy and rule of law in Thailand and other countries, impacts of legal theories and legal philosophy on law, society,

justice and equality, influences of legal philosophy on the drafting of legislation, rule of law, application and enforcement of law

100732 กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเปรียบเทียบ 3(2-2-5)

Comparative Law on Environment and Natural Resources

กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเปรียบเทียบของกลุ่มประเทศต่างๆ การเปรียบเทียบระบบกฎหมาย ประวัติศาสตร์และที่มาของกฎหมาย ระบบศาล เนื้อหาและวิธีพิจารณา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของไทยและต่างประเทศและประเด็นปัญหาปัจจุบันที่ตอบสนองต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกฎหมายสิ่งแวดล้อมข้ามแดน

Comparative law on environment and natural resources in different countries, comparison of legal system, history and sources of law, court system, substantive and procedural environmental and natural resource law in Thailand and other countries, and current issues responing to sustainable development, including transboundary environmental law

100733 กฎหมายมหาชนขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Public Law

ทฤษฎีและหลักการของกฎหมายมหาชน ลักษณะและประเภทของกฎหมายมหาชนโดยเฉพาะ กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบกฎหมายมหาชนในระบบกฎหมายที่แตกต่างกัน รูปแบบโครงสร้างการปกครอง อำนาจอธิปไตยของรัฐ การแยกอำนาจ แนวคิดรัฐธรรมนูญนิยม หลักนิติรัฐและหลักนิติธรรม

Theories and principles of public law, characteristics and types of public law emphasizing on constitutional law and administrative law, analysing comparasion of public law in different legal systems, model of administrative structure, state sovereignty, separation of power, constitutionalism, principles of legal state and rule of law

100734 สัมมนา 3(2-2-5)

Seminar

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านกฎหมายกับสังคม กฎหมายกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายกับเทคโนโลยี กฎหมายกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Studying, collecting data, analyzing and synthesizing, report writing, presenting, discussing and answering question in law and society, law and environment, law and technology, law and sustainable development

100741 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเปรียบเทียบ 3(2-2-5)

Comparative Criminal Procedure law

แนวคิดและทฤษฎีของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา สิทธิของประชาชน อำนาจของรัฐในการดำเนินคดีอาญา การวิเคราะห์เปรียบเทียบกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในระบบกฎหมายลายลักษณ์อักษร

และระบบกฎหมายจารีตประเพณี เปรียบเทียบแนวทางปฏิบัติของศาลไทยกับศาลต่างประเทศในการพิจารณาพิพากษาคดีอาญา ผลกระทบของการบัญญัติและการตีความกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาที่มีต่อสังคม ประเด็นปัญหาในวิธีพิจารณาความอาญา การบังคับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

Concepts and theories of criminal procedure law, citizen's rights, power of state in handling criminal cases, comparative analysis of criminal procedure law in civil law system and common law system, comparison of practice in adjudicating criminal cases in Thai Court and Court in other countries, impacts of enactment and interpretation of criminal procedure law on society, current issues in criminal procedure law and enforcement of criminal procedure law

100742 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งเปรียบเทียบ

3(2-2-5)

Comparative Civil Procedure Law

แนวความคิดและทฤษฎีของกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง การวิเคราะห์เปรียบเทียบกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งในระบบกฎหมายลายลักษณ์อักษรและระบบกฎหมายจารีตประเพณี การเปรียบเทียบแนวทางปฏิบัติของศาลไทยกับศาลต่างประเทศในการพิจารณาพิพากษาคดีแพ่ง ผลกระทบของกฎหมายพิจารณาความแพ่งและการพัฒนาเศรษฐกิจ ความร่วมมือระหว่างประเทศในด้านกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ประเด็นปัญหาปัจจุบันในวิธีการพิจารณาความแพ่ง และการบังคับใช้กฎหมายวิธีการพิจารณาความแพ่ง

Concepts and theories of civil procedure law, comparative analysis of civil procedure law in the civil law system and common law system, comparison of practice in the Thai Court and Court in other countries in adjudicating civil cases, effects of civil procedure law and economic development, international corporation in civil procedure law, current issues in civil procedure and enforcement of civil procedure law

100743 กฎหมายการจัดการความขัดแย้งและวิธีระงับข้อพิพาททางเลือก

3(2-2-5)

Law on Conflict Management and Alternative Dispute Resolution

หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้งและการระงับข้อพิพาท การวิเคราะห์เปรียบเทียบวิธีการระงับข้อพิพาททางเลือกในประเทศไทยและต่างประเทศ รูปแบบการจัดการความขัดแย้งโดยเน้นหลักการเจรจาต่อรอง กฎหมายเกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและการประนีประนอมข้อพิพาท กฎหมายอนุญาโตตุลาการ การฟ้องคดีต่อศาล การเผชิญหน้าอย่างสันติ กฎเกณฑ์และกฎข้อบังคับเกี่ยวกับวิธีการระงับข้อพิพาททางเลือก กฎหมายเกี่ยวกับการระงับข้อพิพาทในประเด็นปัญหาปัจจุบัน

Principles and theories relating to conflict management and dispute resolution, comparative analysis of alternative dispute resolution in Thailand and other countries, models of conflict management emphasizing on principle of negotiation, laws relating to mediation and conciliation, arbitration law, litigation, non-violence confrontation, rules and regulations concerning alternative dispute resolution, law relating to dispute resolution in current issues

100744 กฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบ

3(2-2-5)

Comparative Evidence Law

หลักการของกฎหมายพยานหลักฐาน การเปรียบเทียบหลักกฎหมายลักษณะพยานภายใต้กฎหมายไทยและกฎหมายต่างประเทศที่ใช้ระบบวิธีพิจารณาแบบกล่าวหาและแบบไต่สวน หลักการรับฟังและ

หลักการซึ่งนำหลักพยานหลักฐานในกฎหมายลักษณะพยาน บทบัญญัติที่เกี่ยวกับกฎหมายพยานหลักฐานตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กระบวนการการสืบค้นและแสวงหาพยานหลักฐาน กฎหมายพยานหลักฐานในประเด็นปัญหาปัจจุบัน

Principles of evidence law, comparison between evidence law of Thailand and other countries where procedures of accuse and inquiry systems, applied principles of hearing and weighing evidence in evidence law, provisions relating to law of evidence under civil procedure code and criminal procedure code, processes of investigation and discovery of evidence, evidence law in current issues

100751 กฎหมายระหว่างประเทศขั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced International Law

ปรัชญาและทฤษฎีของกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศกับกฎหมายภายใน เขตแดนและเขตอำนาจของรัฐ อำนาจอธิปไตยเหนือดินแดนของรัฐ การรับรองรัฐและรัฐบาล สิทธิและหน้าที่ของรัฐในกฎหมายระหว่างประเทศ ความคุ้มกันแห่งรัฐ องค์การของรัฐในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สนธิสัญญาและความผูกพันระหว่างประเทศของรัฐ การปรับใช้ และการตีความกฎหมายระหว่างประเทศ การระงับกรณีพิพาทระหว่างประเทศ กฎหมายสงครามและความเป็นกลาง กฎหมายระหว่างประเทศและการสนองตอบในประเด็นปัญหาปัจจุบัน

Philosophies and theories of international law, relations between international and national law, territory and jurisdiction of state, territorial sovereignty of state, recognition of state and government, rights and responsibilities of state in international law, state immunities, state organizations in international juristic relations, treaty and international obligation of state, application and interpretation of international law, settlement of international disputes, law of war and neutrality, international law and its response to current issues

100752 กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ

3(2-2-5)

International Human Rights Law

แนวคิดและทฤษฎีของสิทธิมนุษยชนภายใต้กรอบองค์การสหประชาชาติ สิทธิมนุษยชนในต่างประเทศ หลักกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและสิทธิขั้นพื้นฐานภายใต้รัฐธรรมนูญและกฎหมายไทย กลไกความร่วมมือระดับภูมิภาคเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในภูมิภาคยุโรป อเมริกา แอฟริกาและเอเชีย กฎหมายสิทธิมนุษยชนและการสนองตอบในประเด็นปัญหาปัจจุบัน

Concepts and theories of human rights under United Nations, human rights in other countries, principles of law on protection of human rights and fundamental rights under constitution and Thai law, mechanism of regional cooperation on protection of human rights in European, American, African and Asian regions, human right law and its response to current issues

100753 กฎหมายอาเซียนและระบบกฎหมายของประเทศอาเซียนขั้นสูง

3(2-2-5)

Advanced ASEAN Law and Legal Systems in ASEAN countries

พัฒนาการของการรวมตัวกันของรัฐในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการจัดตั้งสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน สภาพนิติบุคคลของอาเซียน ความตกลงของประเทศ

สมาชิกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน โครงสร้างและองค์ประกอบของอาเซียนความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายอาเซียนกับกฎหมายระหว่างประเทศ สิทธิและหน้าที่ของประเทศสมาชิกภายใต้พันธะของอาเซียน ความร่วมมือของอาเซียนในระหว่างประเทศสมาชิกด้วยตนเอง และระหว่างอาเซียนกับประเทศอื่นนอกภูมิภาค กิจกรรมของไทยในกรอบของอาเซียน และระบบกฎหมายภายในของประเทศสมาชิกอาเซียน บทบาทของอาเซียนและการสนองต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Development of regional grouping in South East Asia and establishment of Association of Southeast Asian Nations or ASEAN, legal personality of ASEAN, agreements among ASEAN member countries, ASEAN Charter, structure and subsidiary organs of ASEAN, relations between ASEAN law and international law, rights and duties of members countries under ASEAN obligations, ASEAN cooperation among its member counties and between ASEAN and other countries outside region, activities of Thailand within ASEAN framework, internal legal systems of ASEAN member countries, role of ASEAN and its response to sustainable development

100761 กฎหมายการลงทุนเปรียบเทียบ

3(2-2-5)

Comparative Investment Law

แนวคิด นโยบาย และกฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนทางตรง การเปรียบเทียบระหว่างกฎหมายการลงทุนของไทยและกฎหมายการลงทุนของต่างประเทศ เปรียบเทียบการคุ้มครองและการส่งเสริมการลงทุนทั้งในประเทศและต่างประเทศโดยประเทศผู้รับและประเทศผู้ส่งออกการลงทุน เปรียบเทียบการบังคับใช้กฎหมายลงทุนในไทยกับต่างประเทศ สนธิสัญญาระหว่างประเทศทวิภาคี และพหุภาคีเกี่ยวกับการลงทุน ประเด็นปัญหากฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน

Concepts, policies and laws relating to direct investment, comparison between investment law of Thailand and investment law of other countries, comparison of protection and promotion of inward and outward investment by host country and home country of investment, comparison of enforcement of investment law in Thailand and other countries, bilateral and multilateral investment treaties relating to investment, legal issues relating to investment

100762 กฎหมายการแข่งขันทางการค้าและสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

3(2-2-5)

Trade Competition Law and Intellectual Property Rights

นโยบายป้องกันการผูกขาดและกฎหมายการแข่งขันทางการค้าของไทย การผูกขาดทางการค้าและผลกระทบ รูปแบบการกระทำที่ก่อให้เกิดการแข่งขันทางการค้าที่ไม่เป็นธรรม การใช้บังคับกฎหมายการแข่งขันทางการค้า การใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาในทางที่ก่อให้เกิดการผูกขาดหรือมีผลกระทบต่อการแข่งขัน นโยบายส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมและผลของนโยบายต่อกฎหมายการแข่งขันทางการค้าและกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา มาตรการป้องกันการจำกัดการแข่งขันโดยไม่เป็นธรรมในกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาของไทยและต่างประเทศ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายการแข่งขันทางการค้ากับสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาในภาคอุตสาหกรรม กฎหมายการแข่งขันทางการค้าและการสนองต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Anti-monopoly policy and trade competition law of Thailand, trade monopoly and its impacts, types of conducts leading to unfair competition, enforcement of trade competition

law, abuse of intellectual property rights leading to monopoly or having adverse effect on competition, innovation policy and its impacts on trade competition law and intellectual property law, measures for preventing unfair restriction on competition in Thai intellectual property laws and other countries, interaction between trade competition law and intellectual property rights in industrial sectors, competition Law and its response to sustainable development

100763 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเปรียบเทียบ

3(2-2-5)

Comparative Intellectual Property law

หลักการและวัตถุประสงค์ในการเปรียบเทียบกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา เปรียบเทียบการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในความตกลงระหว่างประเทศกับความตกลงระดับภูมิภาค การบูรณาการกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาให้สอดคล้องกันในประเทศสมาชิกสหภาพยุโรป เปรียบเทียบระบบการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาของสหภาพยุโรปและอาเซียน เปรียบเทียบกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาของไทยกับกฎหมายของต่างประเทศ ประเด็นกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาจากมุมมองกฎหมายเปรียบเทียบ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการสนองตอบต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Principles and purposes for comparison of intellectual property laws, comparison of intellectual property protection in international agreements and regional agreements, harmonization of intellectual property laws in member countries of European Union, comparison of intellectual property protection systems of European Union and ASEAN, comparison of Thai intellectual property laws and laws of other countries, issues of intellectual property laws from comparative legal perspective, intellectual property law and its response to sustainable development

100764 กฎหมายอาชญากรรมทางธุรกิจ

3(2-2-5)

Law on Business Crime

ทฤษฎีและลักษณะของอาชญากรรมทางธุรกิจ อาชญากรรมทางธุรกิจที่เกี่ยวกับการกำกับดูแลกิจการและกฎระเบียบด้านหลักทรัพย์ การฟอกเงิน การติดสินบนต่างประเทศ การละเมิดสิทธิผู้บริโภค การหลอกลวงและการทำลายสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์การบังคับใช้กฎหมายเพื่อป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทางธุรกิจ กฎหมายอาชญากรรมทางธุรกิจและการสนองตอบต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Theories and characteristics of business crime, business crimes relating to corporate governance and securities regulations, money laundering, foreign bribery, abuse of consumer rights, tax avoidance and environment harms, analysis of law enforcement for preventing and suppressing business crime, law on business crime and its response to sustainable development

100771 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต
Thesis

การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางกฎหมายด้วยกระบวนการวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูง การวิเคราะห์ วิพากษ์และสังเคราะห์ องค์ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหา การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ การนำเสนอ เผยแพร่ และการเขียนวิทยานิพนธ์

Developing new legal knowledge using advanced legal research methodology, analyzing, criticizing, and synthesizing knowledge for problem solving, writing thesis proposal, presentation publishing and thesis writing

100772 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
Thesis

การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ องค์ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหา การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ การนำเสนอ เผยแพร่และการเขียนวิทยานิพนธ์

Developing new knowledge using systematic research methodology, analyzing, and synthesizing knowledge for problem solving, writing thesis proposal, presentation, publishing and thesis writing

100781 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต
Independent Study

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงานการค้นคว้า การเขียนบทความวิจัยทางกฎหมายเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ การนำเสนอรายงาน การอภิปรายในหัวข้อทางด้าน กฎหมาย

Researching, collection of data, analyzing and synthesizing, writing legal research, research report writing, article for publication, presentation discussion of legal issues

146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)
Intensive English for Graduate Studies ไม่นับหน่วยกิต

ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในระดับกลางและสูงสำหรับการศึกษาระดับปริญญาโทโดยเน้นด้านการ อ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

Academic English at intermediate and upper-intermediate levels for graduate studies focusing on academic reading and writing skills

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

- | | | |
|--------------------|---------|-------------------------|
| 1. เลขสามลำดับแรก | หมายถึง | สาขาวิชา |
| 2. เลขในลำดับที่ 4 | หมายถึง | ระดับบัณฑิตศึกษา |
| 2.1 เลข 7 | หมายถึง | รายวิชาในระดับปริญญาโท |
| 2.2 เลข 8 | หมายถึง | รายวิชาในระดับปริญญาเอก |

- | | | |
|--|---------|--------------------|
| 3. เลขในลำดับที่ 5
(สาขาวิชากำหนดเอง) | หมายถึง | หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| 4. เลขในลำดับที่ 6
(สาขาวิชากำหนดเอง) | หมายถึง | อนุกรมของรายวิชา |

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ระดับอุดมศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวกัญญ์กัญญา ใจการวงศ์สกุล	35601002XXXXX	รองศาสตราจารย์	น.ม. น.บ.	นิติศาสตร์ นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550 2545
2	นายธิตี ไวกวี*	31010006XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. LL.M. น.บ.	Law Environmental and Natural Resources Law and Policy นิติศาสตร์	University of Auckland, New Zealand University of Denver Sturm College of Law, U.S.A. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2559 2548 2540
3	นายณนันท ศุภศิริพงษ์ชัย*	31017005XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. LL.M. LL.M. น.บ.	Law Intellectual Property Law Commercial Law นิติศาสตร์	University of Edinburgh, United Kingdom Australian National University, Australia Monash University, Australia มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2554 2547 2545 2541

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ระดับอุดมศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
4	นางสาวภัทราวรรณ รัตนเกษตร*	35199000XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Docteur en droit	Droit privé	Université d'Aix-Marseille, France	2557
				น.ม	กฎหมายเอกชน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
				น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2543
5	นางสาววิมลเรขา ศิริชัยราวรรณ*	31399000XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ด.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
				น.ม.	กฎหมายธุรกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
				น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2537

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์พิเศษ หมายถึง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปี
1	ณรงค์ ใจหาญ	ศาสตราจารย์	LL.M. น.ม. น.บ.	นิติศาสตร์ นิติศาสตร์	ไม่ระบุ
2	ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ	ศาสตราจารย์	Doctorat en Droit LL.M. น.บ.ท. น.บ.	อาญา นิติศาสตร์	ไม่ระบุ
3	สทนต์ รัตนไพจิตร	ศาสตราจารย์	น.ด. LL.M. น.ม. น.บ.	นิติศาสตร์ Law นิติศาสตร์ นิติศาสตร์	2558 2530 2527 2523
4	อำนาจ วงศ์บัณฑิต	ศาสตราจารย์	Doctor of Jurisprudence LL.M. น.บ.ท. น.บ.	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พลังงาน ละเมิด ระหว่างประเทศ	ไม่ระบุ
5	ดิเรก ควรสมาคม	รองศาสตราจารย์	น.ม. น.บ.	นิติศาสตร์ นิติศาสตร์	2547 2528
6	ภูมินทร์ บุตรอินทร์	รองศาสตราจารย์	Docteur en Droit Master II น.บ.	Intellectual Property Law Intellectual Property Law นิติศาสตร์	2551 2547 2542

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปี
7	นิรมัย พิศแข มั่นจิตร	รองศาสตราจารย์	Docteur en Droit Master 2 นิติศาสตรมหาบัณฑิต นิติศาสตรบัณฑิต	Public Law Public Law กฎหมายมหาชน นิติศาสตร์	2557 2555 2548 2544
8	มานิช นามเดช	อาจารย์	Docteur en Droit Diplôme d'Études Approfondies น.บ.	Public Law Public Law นิติศาสตร์	2552 2547 2534

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

แผน 1.1 รายวิชา 100701 วิทยานิพนธ์และรายวิชาจะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะกรรมการรับสมัครขอหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตอนุมัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2562 ทั้งนี้งานวิจัยที่นิสิตดำเนินการเขียนเป็นการศึกษาค้นคว้าด้านกฎหมายที่นิสิตสนใจ มีความรอบรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำวิจัย โดยนำเอาความรู้จากแนวคิด ทฤษฎีและประสบการณ์มาใช้เป็นประโยชน์ในการเขียนวิทยานิพนธ์ และนิสิตต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายต่อคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยพะเยาแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ซึ่งการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

แผน 1.2 รายวิชา 100781 วิทยานิพนธ์และรายวิชาจะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะกรรมการรับสมัครขอหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตอนุมัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2562 นิสิตต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า งานวิจัยที่นิสิตดำเนินการเขียนเป็นการศึกษาค้นคว้าด้านกฎหมายที่นิสิตสนใจโดยนำเอาความรู้จากแนวคิด ทฤษฎีและประสบการณ์มาใช้เป็นประโยชน์ในการเขียนวิทยานิพนธ์ และนิสิตต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายต่อคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยพะเยาแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

แผน 2 รายวิชา 100791 การค้นคว้าอิสระและรายวิชาจะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะกรรมการรับสมัครขอหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตอนุมัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พ.ศ. 2561 นิสิตต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลผลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยพะเยาแต่งตั้ง และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำการวิจัย/โครงการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองด้านกฎหมาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติและสามารถเขียนงานวิจัยทางกฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดให้นิสิตต้องนำเสนอผลการวิจัยในวิทยานิพนธ์และผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อคณะกรรมการผู้ประเมินผล ตามที่ได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ

จะต้องสามารถสอบผ่านวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีคณะกรรมการเป็นผู้ตัดสิน พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์และรายงานการค้นคว้าอิสระ โดยแผน 1.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา แผน 1.2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) สำหรับแผน 2 รายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

5.3 ช่วงเวลา

- แผน 1.1 ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป
- แผน 1.2 ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป
- แผน 2 ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- แผน 1.1 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต
- แผน 1.2 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
- แผน 2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

คณะกรรมการหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต จะมีการคัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติที่ครบกำหนดตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย และแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ และรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ แผน 1.1 นิสิตจะพบอาจารย์ที่ปรึกษาดังแต่ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 1 โดยจะกำหนดเวลาการพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามงานและรับการแนะนำจากที่ปรึกษาตลอดระยะเวลาการทำวิทยานิพนธ์

สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์ แผน 1.2 นิสิตจะพบอาจารย์ที่ปรึกษาดังแต่ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2 โดยจะกำหนดเวลาการพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามงานและรับการแนะนำจากที่ปรึกษาตลอดระยะเวลาการทำวิทยานิพนธ์

สำหรับรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แผน 2 นิสิตจะพบอาจารย์ที่ปรึกษาดังแต่ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2 โดยจะกำหนดเวลาการพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามงานและรับการแนะนำจากที่ปรึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษาค้นคว้า

5.6 กระบวนการประเมินผล

แผน 1.1 นิสิตจะต้องนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องรวมแล้วไม่น้อยกว่า 5 คน เป็นผู้พิจารณา โดยคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาหรืออาจารย์พิเศษบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา ก่อนนิสิตสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ จากนั้นนิสิตจัดทำวิทยานิพนธ์โดยมีการแจ้งรายงานความก้าวหน้าในแต่ละภาคการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนิสิตต้องสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ 4-5 คน ประกอบด้วยอาจารย์บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา

และมีการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คนเป็นประธานคณะกรรมการ และอาจารย์ประจำหลักสูตรภายในไม่น้อยกว่า 3 คน เป็นคณะกรรมการผู้ประเมินผล

แผน 1.2 นิสิตจะต้องนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องรวมแล้วไม่น้อยกว่า 5 คน เป็นผู้พิจารณา โดยคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาหรืออาจารย์พิเศษบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยาก่อนนิสิตสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ จากนั้นนิสิตจัดทำวิทยานิพนธ์โดยมีการแจ้งรายงานความก้าวหน้าในแต่ละภาคการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนิสิตต้องสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยมีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1 คน อาจารย์ประจำภายในไม่น้อยกว่า 3 คน เป็นคณะกรรมการผู้ประเมินผล

แผน 2 มีการรายงานความก้าวหน้าการศึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเฉพาะเรื่องต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา เมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต้องเสนอผลการศึกษาที่สมบูรณ์และนำส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ให้แก่คณะกรรมการ เพื่อให้คณะกรรมการประเมินผล และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยพะเยาแต่งตั้ง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1.ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 1 บัณฑิตสามารถใช้กระบวนการทางวิจัยทางนิติศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงกฎหมายของชุมชนและประเทศ ด้วยกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ สื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ตามหลักนิติธรรมอย่างมีจริยธรรมและจรรยาบรรณ	-ให้ผู้เรียนนำทฤษฎี แนวคิด ทาง การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อมมาวิพากษ์ ถึง การเปลี่ยนแปลงหรือ ความสอดคล้องต่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน และ สถานการณ์ปัจจุบันมาเป็นโจทย์ใน การค้นคว้า ตั้งคำถาม และกำหนด ประเด็นโต้แย้ง (ทั้งเชิงพื้นที่ชุมชน หรือระดับประเทศ) -ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้า สถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมายอันส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง ในปัจจุบันและอนาคตด้านสังคม เศรษฐกิจสิ่งแวดล้อม -ผู้เรียนอธิบายการคัดเลือกกลุ่มผู้ให้ ข้อมูลสัมภาษณ์ วิธีการเก็บข้อมูลเชิง เอกสาร จัดทำเครื่องมือวิจัย แบบสอบถาม คำถาม ให้สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์การวิจัย การวิจัยเชิง พื้นที่และกำหนดประเด็นการศึกษา กฎหมายเปรียบเทียบ - ผู้สอนมอบหมายหัวข้อการศึกษาให้ ไปค้นคว้าเอกสาร บทความ กฎหมาย ภาษาต่างประเทศโดยใช้ระบบสืบค้น ของ West law และนำมารายงานใน ชั้นเรียน	- ผู้เรียนส่งเล่มรายงานโครง ร้างที่กำหนดในรายวิชาวิจัย ทางนิติศาสตร์ชั้นสูง - สอบปากเปล่าและนำเสนอ ผ่านการสอบโครงร่างที่ กำหนดต่อคณะกรรมการและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - สอบเก็บคะแนนการนำเสนอ การค้นคว้าเอกสาร ภาษาต่างประเทศตามหัวข้อที่ ผู้สอนมอบหมาย
PLO 2 บัณฑิตสามารถแก้ไข ปัญหาเชิงกฎหมายของชุมชนและ ประเทศโดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทางนิติศาสตร์ชั้นสูงและการระงับ ข้อพิพาทที่ตอบสนองการพัฒนา อย่างยั่งยืน	-ให้ผู้เรียนนำเสนอปัญหาปัจจุบัน ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การค้าการลงทุน สิทธิมนุษยชน อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ที่สามารถ วิพากษ์ร่วมกันในประเด็นข้อกฎหมาย นโยบาย และอุปสรรคในการปฏิบัติ บนฐานข้อมูลที่เชื่อถือได้	- นำเสนอรายงานในชั้นเรียน - สอบผ่านการอธิบาย การ แสดงความคิดเห็นทางวิชาการ และเสนอแนะแนวทางในการ แก้ไขปัญหาทางกฎหมายหรือ ทางปฏิบัติ

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	-จัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ จากองค์กรที่เกี่ยวข้องโดยตรงมาสะท้อนมุมมองปัญหา ให้ความคิดเห็นโต้ตอบ แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจ -จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันเป็นทีม เช่น กิจกรรมสัมมนาเชิงวิชาการหรือกิจกรรมบริการวิชาการผ่านช่องทางออนไลน์ร่วมกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน - ผู้เรียนต้องนำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าด้วยตนเองเข้าสู่ระบบตรวจสอบการซ้ำ หรือ คัดลอกผลงานผ่านโปรแกรมอัคราวิสุทธิ -นำเสนอแนวทางการระงับข้อพิพาทในระดับต่างๆ - นำข้อเสนอวิทยานิพนธ์/การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองเข้ารับการพิจารณา ด้านจริยธรรมในมนุษย์ ของมหาวิทยาลัยพะเยา	- ผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานด้วยโปรแกรมอัคราวิสุทธิ ตามเงื่อนไขการซ้ำไม่เกิน 5% - เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอและตรงเวลา - วิทยานิพนธ์/การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองได้รับเอกสารยืนยันการผ่านกระบวนการวิจัยในมนุษย์จากมหาวิทยาลัยพะเยา
PLO 3 บัณฑิตสามารถติดตามความรู้ใหม่ กฎหมายชั้นสูง กฎหมายเปรียบเทียบ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ และบูรณาการความรู้ทางนิติศาสตร์ตามเกณฑ์วิชาชีพทางกฎหมาย	-จัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่คณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมว่าด้วยการสมัคร การสอบคัดเลือก และการทดสอบความรู้เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษาฯ และระเบียบคณะกรรมการอัยการว่าด้วยการทดสอบความรู้เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการอัยการ กำหนด -นำหลักการ ทฤษฎี และปัญหาที่เกิดขึ้นมาวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ในชั้นเรียน เพื่อสะท้อนมุมมองและความคิดเห็นในมิติต่าง ๆ ณ ปัจจุบัน -จัดกิจกรรมสัมมนาวิชาการ/จัดกิจกรรม Focus Group Discussion เกี่ยวกับปัญหาเชิงพื้นที่ ปัญหาชุมชน	-วัดผลประเมินผลด้วยการสอบปลายภาค -การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน - เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความคิดเห็นของตนเองได้ด้วยการสื่อสารด้วยภาษากายและภาษาพูดที่สุภาพและมีวุฒิภาวะ - สามารถตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ในการสอบปากเปล่าได้

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)
ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3
1.ด้านความรู้			
(1) แสดงออกถึงการมีความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาชุมชนสังคม	✓	✓	✓
(2) แสดงออกถึงความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดและเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบและการสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับ	✓		✓
2.ด้านทักษะ			
(1) มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพหรือตามศาสตร์ของหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง			✓
(2) มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	✓		✓
(3) มีทักษะการสร้างความรู้ การสร้างสิ่งใหม่เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพ			✓
(4) ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะอื่น เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา การทำงานที่หลากหลาย		✓	✓
3.ด้านจริยธรรม			
แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำความผิดกฎ กติกาของสังคมและกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม	✓		✓
4. ด้านลักษณะส่วนบุคคล			
(1) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ		✓	✓
(2) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร		✓	✓

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes; YLOs)

ชั้นปีที่ 1 (YLO1) เทอม1

YLO1.1 ระบุปัญหาทางนิติศาสตร์ อธิบายสาเหตุของปัญหาภายใต้มุมมองทางนิติศาสตร์เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้

YLO1.2 ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องและใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล

ชั้นปีที่ 1 (YLO1) เทอม2

YLO 1.3 ใช้ข้อกฎหมายและองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ในการแก้ไขปัญหา ให้ข้อเสนอแนะเชิงวิพากษ์ในการแก้ปัญหาสังคมและประเทศได้

YLO 1.4 ออกแบบโครงร่างการวิจัยที่สอดคล้องกับประเด็นปัญหาทางด้านนิติศาสตร์ขั้นสูงได้

ชั้นปีที่ 2 (YLO2) เทอม1

YLO2.1 ใช้องค์ความรู้และข้อกฎหมายในการวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่สนใจสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองได้

YLO2.2 ดำเนินการวิจัยตามที่ออกแบบงานวิจัยได้

ชั้นปีที่ 2 (YLO2) เทอม2

YLO 2.3 สรุปองค์ความรู้และถ่ายทอดการวิจัยได้

3. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

YLO	PLO	PLO1	PLO2	PLO3
YLO1.1 ระบุปัญหาทางนิติศาสตร์ อธิบายสาเหตุของปัญหาภายใต้มุมมองทางนิติศาสตร์เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้		✓	✓	
YLO1.2 ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องและใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล		✓		
YLO 1.3 ใช้ข้อกฎหมายและองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ในการแก้ไขปัญหา ให้ข้อเสนอแนะเชิงวิพากษ์ในการแก้ปัญหาสังคมและประเทศได้			✓	✓
YLO 1.4 ออกแบบโครงร่างการวิจัยที่สอดคล้องกับประเด็นปัญหาทางด้านนิติศาสตร์ขั้นสูงได้		✓	✓	
YLO2.1 ใช้องค์ความรู้และข้อกฎหมายในการวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่สนใจสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองได้			✓	
YLO 2.2 ดำเนินการวิจัยตามที่ออกแบบงานวิจัยได้			✓	
YLO 2.3 สรุปองค์ความรู้และถ่ายทอดการวิจัยได้			✓	✓

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3
หมวดวิชาพื้นฐาน				
100711	กฎหมายอาญาขั้นสูง	●	●	
100712	กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิดเปรียบเทียบ	●	●	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน				
วิชาเอกบังคับ				
100721	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง	●		●
100722	กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทเปรียบเทียบ	●	●	
100723	กฎหมายล้มละลายเปรียบเทียบ	●		●
วิชาเอกเลือก				
100731	นิติปรัชญาขั้นสูง	●	●	
100732	กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเปรียบเทียบ	●	●	
100733	กฎหมายมหาชนขั้นสูง		●	●
100734	สัมมนา	●	●	
100741	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเปรียบเทียบ	●	●	
100742	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งเปรียบเทียบ	●	●	
100743	กฎหมายการจัดการความขัดแย้งและวิธีระงับข้อพิพาททางเลือก		●	
100744	กฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบ		●	●
100751	กฎหมายระหว่างประเทศขั้นสูง		●	
100752	กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ	●	●	
100753	กฎหมายอาเซียนและระบบกฎหมายของประเทศอาเซียนขั้นสูง		●	
100761	กฎหมายการลงทุนเปรียบเทียบ	●		●
100762	กฎหมายการแข่งขันทางการค้าและสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา	●	●	

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3
100763	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเปรียบเทียบ	●	●	
100764	กฎหมายอาชญากรรมทางธุรกิจ	●	●	
วิทยานิพนธ์				
100771	วิทยานิพนธ์ (36 หน่วยกิต)	●	●	●
100772	วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)	●	●	●
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง				
100781	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	●	●	●
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต				
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา		●	

4.การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุมีผล	จัดกิจกรรมในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงที่ฝึกฝนทักษะพื้นฐานด้านการวิจัยเชิงนิติศาสตร์ และนำเสนอผลงานวิจัยทางกฎหมายด้วยกระบวนการคิดอย่างมีเหตุมีผล สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณให้เห็นความเชื่อมโยงในเรื่องที่ศึกษาอย่างรอบด้านและแสดงออกถึงการมีกระบวนการคิดได้อย่างเหมาะสม
2. มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง	กำหนดให้นิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่มในทุกรายวิชาด้วยวิธีการ Focus Group Discussion และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำงาน รวมทั้งกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนองาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีวินัยในตนเอง มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
3. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	จัดกิจกรรมการนำเสนอผลงาน/จัดทำรายงาน/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานด้วยโปรแกรมอัคราวิสุทธิไม่เกิน 5% เพื่อประเมินผลและวัดผลความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ ให้นิสิตมีความรู้คู่คุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
4.อัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา	พัฒนาทักษะการค้นคว้าทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างภาวะการเป็นผู้นำ

คำอธิบายรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย

1. ด้านความรู้

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) แสดงออกถึงการมีความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาชุมชนสังคม

(2) แสดงออกถึงการมีความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดและเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบและการสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับ

(3) แสดงออกถึงความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) จัดกลุ่มนำเสนอปัญหา ค้นคว้า อภิปราย แลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ระหว่างผู้เรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

(2) กำหนดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการในทางปฏิบัติ การบังคับใช้กฎหมาย ปัญหาความล่าช้าของกฎหมาย และอุปสรรคของกฎหมายในการพัฒนาชุมชนและประเทศ

(3) ยกตัวอย่างปัญหาข้อพิพาท แนวคิด ทฤษฎี ที่มีจุดเกาะเกี่ยวกับวิชาที่กำหนดในการสอบผู้พิพากษา อัยการ เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์สภาพปัญหาทางกฎหมาย เลือกใช้กฎหมายมาอธิบายได้ถูกต้อง

(4) ผู้เรียนต้องเสนอแนวทางแนวทางแก้ไขปัญหา ต่อยอดและเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบและการสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับบนฐานการค้นคว้าที่เชื่อถือได้

1.3 วิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ประเมินจากการนำเสนอรายงาน โครงร่าง วิทยานิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(2) ประเมินจากการสอบวัดผล และรายงานผลการศึกษา

2. ด้านทักษะ

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

(1) มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพหรือตามศาสตร์ของหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง

(2) มีทักษะการเรียนรู้และค้นคว้าด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

(3) มีทักษะการเขียนเชิงวิเคราะห์ การสร้างความคิดเห็นใหม่ๆ เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการและ/หรือวิชาชีพ

(4) ทักษะการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะอื่น เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การวิพากษ์อย่างมีวิจารณ์ญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม การวางแผนอย่างรอบด้าน ประเมินส่วนได้เสีย ความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

(1) จัดกิจกรรมสัมมนาและอบรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

(2) ผู้สอนมอบหมายหัวข้อให้แสวงหาข้อมูลและค้นคว้างานวิจัย บทความ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หรือหัวข้อที่มอบหมายโดยใช้ระบบสืบค้นข้อมูลจาก ฐานข้อมูลต่างประเทศ และในประเทศพร้อมกับการรายงานเสนอต่ออาจารย์ผู้สอน

(3) จัดหัวข้อเสวนา โต๊ะแย้ง และอภิปรายในชั้นเรียน สรุปปัญหาข้อเท็จจริงอย่างเป็นขั้นตอนและกำหนดประเด็นพิพาท วิพากษ์ปัญหาปัจจุบัน และสืบค้นคำตอบจากการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อสร้างความรู้ใหม่

(4) มีการมอบหมายให้ผู้เรียนนำเสนอเหตุการณ์ปัจจุบัน กำหนดประเด็นและเลือกกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณ์ญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม

2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

(1) ประเมินจากการนำเสนอรายงาน โครงร่าง วิทยานิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(2) ประเมินจากการสอบวัดผล และรายงานผลการศึกษา

(3) ประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียนโดยต้องแสดงให้เห็นการสื่อสารที่น่าเชื่อถือ มีทักษะการเจรจา การระงับข้อพิพาทบนพื้นฐานของความเป็นกลางและเป็นธรรม มีจุดเชื่อมโยงการแก้ปัญหาที่เหมาะสมถูกต้องตามหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3. ด้านจริยธรรม

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

(1) แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำความผิดกฎ กติกาของสังคมและกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม

(2) จริยธรรมทางวิชาชีพทางนิติศาสตร์ และวิชาการ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

(1) กำหนดให้มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่ใช้ในการค้นคว้า การทำวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(2) มีการกำหนดให้กระบวนการวิจัยต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

(1) วิทยานิพนธ์และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมีผลการเข้าโดยผ่านโปรแกรมอัคราวิสุทธิไม่เกินร้อยละ 5

(2) วิทยานิพนธ์และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้รับเอกสารรับรองการผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิจัยในมนุษย์

4. ด้านลักษณะบุคคล

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

(1) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ

(2) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร

(3) ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นได้แย้งโดยมีหลักการและเหตุผลบนข้อเท็จจริงและกฎหมายที่ถูกต้อง

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แสดงความเห็นอธิบายอย่างมีเหตุและผล มีกระบวนการในการคิด อย่างมีระบบภายใต้หัวข้อที่ได้มอบหมาย

(2) ผู้สอนยกตัวอย่าง กรณีศึกษาต่างประเทศให้ผู้เรียนกำหนดประเด็นพิพาท ทบทวนและเรียงลำดับข้อเท็จจริงให้มีความรอบคอบละเอียดถี่ถ้วน และคำนึงถึงความเท่าเทียมกันในสังคมจากหัวข้อที่มอบหมายและนำเสนออภิปรายในชั้นเรียน

(3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับจริยธรรมทางวิชาชีพทางนิติศาสตร์ ความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณในการทำวิจัยและตรวจสอบการคัดลอกผลงานในรายงานที่มอบหมาย

4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

(1) ประเมินจากการให้คะแนนการนำเสนอ บุคลิกในการนำเสนอรายงาน โครงร่าง วิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(2) ประเมินจากบุคลิกในการอภิปรายโต้แย้งอย่างมีเหตุผลโดยใช้ถ้อยคำที่เหมาะสม สุขภาพและเคารพผู้อื่น

(3) ประเมินจากการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีการอธิบายประเด็นปัญหาทางกฎหมายอย่างรอบด้าน มีความละเอียดถี่ถ้วน การทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมีความเข้าใจไม่เกินร้อยละ 5

5. ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

- (1) นำความรู้และทฤษฎีที่ได้ไปปฏิบัติ
- (2) มีทักษะในการให้เหตุผลทางกฎหมาย
- (3) มีทักษะในการไกล่เกลี่ยระงับข้อพิพาท

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการใช้สถานการณ์สมมติและการลงมือปฏิบัติจริง แสดงบทบาทสมมติ หรือออบรม หรือศึกษาดูงานสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้านกฎหมาย การศึกษาหรือวิเคราะห์กรณีศึกษาต่าง ๆ อันเกี่ยวกับวิชาชีพกฎหมาย และการให้คำแนะนำเกี่ยวกับกฎหมาย

5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

- (1) ประเมินความสามารถในการรายงานและนำเสนอผลงานวิชาการ
- (2) ประเมินความสามารถจากรายงานผลการศึกษา วิเคราะห์กรณีศึกษาและรายงานการศึกษาดูงานในสถานที่อันเกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้านกฎหมาย

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ทวนสอบผลการวัดประเมินผลรายวิชา

2.1.2 มีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ภาวะการมีงานทำของมหาบัณฑิต ประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถ ความมั่นใจในการประกอบกรงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

แผน 1.1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

แผน 1.2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

แผน 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้ารับการปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย เพื่อแนะแนวการเป็น “ครู” แก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ และเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย สถาบัน และคณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและสนับสนุนการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยผ่านทุนสนับสนุนโครงการวิจัยในสาขาวิชานิติศาสตร์ และส่งเสริมการทำวิจัยผ่านข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงพื้นที่จากแหล่งสนับสนุนทุนวิจัยภายในและภายนอกสถาบัน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา

2.1.2 การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม สัมมนา นำเสนอผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2.1.3 การเพิ่มพูนทักษะด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชานิติศาสตร์

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร โดยมีหน้าที่เสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง หรือเสนอปิดหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยพะเยากำหนด และ/หรือที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาโดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในทุกปี สรุปรายงานการดำเนินงาน นอกจากนี้ยังสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่มเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียน สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และอาจารย์ทุกคนจะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ยังมีอาจารย์ผู้ซึ่งรับผิดชอบเป็นที่ปรึกษาด้านกิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีนิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.3 พัฒนาและเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์โดยจัดกิจกรรมเสวนาทางวิชาการโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินรายการ สรุปผล และอภิปรายผล

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบ และหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาวิชานิติศาสตร์หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

(1) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอนให้มีความเข้าใจ PLO ของหลักสูตรโดยจัดให้มีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ PLO

(2) จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอนในการประเมินผลการเรียนการสอน/การวัดผลประเมินผลผู้เรียนทุกรายวิชาเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียม

ไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุ PLO ของหลักสูตร และได้บันทึกที่เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

คณะได้กำหนดนโยบายส่งเสริมให้นิสิตได้มีโอกาสศึกษากับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ เพิ่มเติมจากคณาจารย์ประจำ

4.4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ โดยต้องมีผลงานบทความเผยแพร่ 3 บทความใน 5 ปี และเป็นบทความวิจัยอย่างน้อย 1 บทความ หากผลงานไม่ครบตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะไม่สามารถเป็นผู้สอนในรายวิชานั้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

จากการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของคณะจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา โดยนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหลังจากนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอคณบดี รวมทั้งมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตรและแจ้งให้อาจารย์ในคณะและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบ และระดมความคิดเห็นและเสนอแนะการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนต่อไป

สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรจะดำเนินการทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งนี้การปรับปรุง/พัฒนาและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นโยบายของมหาวิทยาลัย และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

5.2 การเรียนการสอน

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นการคิดเชิงวิเคราะห์แสดงออกซึ่งความเห็นเชิงวิพากษ์ ในประเด็นปัญหาข้อกฎหมายชั้นสูงและเปรียบเทียบกฎหมายต่างประเทศ หลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ยังจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

5.3 การประเมินผู้เรียน

(1) ประเมินผู้เรียนจากการวัดและประเมินผลต่าง ๆ เช่น การทดสอบย่อย การสอบปากเปล่า การสอบเมื่อนิสิตได้ศึกษาจบในแต่ละรายวิชา ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการวัดผลและสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านทรัพยากรสารสนเทศ โดยมีศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาที่มีทรัพยากรสารสนเทศ ซึ่งได้แก่ หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ สื่อทัศนวัสดุ และฐานข้อมูล เพื่อให้บริการแก่นิสิต อาจารย์ พนักงานของมหาวิทยาลัย และบุคคลทั่วไป ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้ คณะยังมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

6.2.1 ในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีจำนวนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของสาขาวิชาดังต่อไปนี้

(1) ตำราเรียน		
- ภาษาไทย	49,285	เล่ม
- ภาษาต่างประเทศ	16,538	เล่ม
(2) วารสาร		
- ภาษาไทย	91	เล่ม
- ภาษาต่างประเทศ	42	เล่ม
(3) สื่อทัศนวัสดุ	2,157	เล่ม

6.2.2 ในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีฐานข้อมูลออนไลน์ ดังนี้

(1) Science Direct ฐานข้อมูลวารสารวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มีข้อมูลตั้งแต่ปี ค.ศ. 1955 - ปัจจุบัน ให้ข้อมูลบรรณานุกรมสืบค้นสาระสังเขปของบทความวารสารได้ 5,500 ชื่อ และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ฉบับเต็ม 1,500 ชื่อ

(2) springer เป็นสำนักพิมพ์ชั้นนำที่ให้บริการเนื้อหาในสาขาวิชาหลัก ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และทางการแพทย์ รวมถึงสาขาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาทิเช่น Behavioral Science, Computer Science, Biomedical and Life Science, Business and Economics, Mathematics and Statistics, Chemistry and Materials Science, Medicine, Chinese Library of Science, Russian Library of Science, Humanities, Social Science and Law, Physics and Astronomy, Earth and Environmental Sciences, Engineering โดยมีเนื้อหาครอบคลุมสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือ และวารสาร เป็นต้น

(3) H.W. Wilson เป็นฐานข้อมูลสหสาขาวิชา ที่รวบรวมบทความทางด้านการศึกษามากกว่า 478 รายชื่อ ทั้งสิ่งพิมพ์ต่อเนื่องอื่น ๆ รายงานประจำปี ที่ตีพิมพ์ในสหรัฐอเมริกาและที่อื่น ๆ มีทั้งบทความจากวารสาร หนังสือ วิจารณ์หนังสือ บทวิจารณ์ ภาพยนตร์ทางด้านการศึกษา พร้อมตารางและกราฟประกอบ ซึ่งมีบทความทางด้านกฎหมายของต่างประเทศ

(4) ABI/INFORM Collection เป็นฐานข้อมูลวารสารด้านบริหารธุรกิจ ที่ครอบคลุมบทความวารสารด้านการผลิตอุตสาหกรรม การเงินและบัญชี เศรษฐศาสตร์ กฎหมาย ภาษี การธนาคาร การตลาด การโฆษณา การประกันภัย การธนาคาร การจัดการ การตลาด ธุรกิจบ้านที่ดิน และ ไตรศมนา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลบรรณานุกรมพร้อมสาระสังเขป ตั้งแต่ปี ค.ศ.1971-

ปัจจุบัน จากวารสารประมาณ 1,963 ชื่อ และมีเอกสารฉบับเต็มกว่า 919 ชื่อ ตั้งแต่ปี ค.ศ.1991-ปัจจุบัน ซึ่งมีบทความทางด้านกฎหมายของต่างประเทศ

(5) Westlaw Classic เป็นฐานข้อมูลด้านกฎหมายระดับโลกโดยมีฐานข้อมูลกว่า 40,000 ฐานข้อมูล ที่ครอบคลุม ข้อมูลคดี กฎหมาย บทวิเคราะห์กฎหมาย บทความ สนธิสัญญา และอื่น ๆ ของทุกมลรัฐในประเทศสหรัฐอเมริกา และอีกหลากหลายประเทศ อาทิ ออสเตรเลีย แคนาดา สหภาพยุโรป ฮองกง เกาหลี สหราชอาณาจักร เป็นต้น

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์ และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานงานจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนและนิสิตมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้ อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ สำหรับให้ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดซื้อสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องถ่ายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะและศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดทำสำรวจความพึงพอใจ และความต้องการหนังสือ ตำรา วารสาร สื่อต่าง ๆ จากอาจารย์ และนิสิตอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอความคิดเห็นต่าง ๆ มาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	9	9	9	9

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

8.แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐาน ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษาฯ กำหนด นโยบายการศึกษาแห่งชาติ และแนวทางมหาวิทยาลัย	ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ความต้องการของประเทศ และ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ	- ติดตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ	- รายงานผลความต้องการในการ ใช้บัณฑิตของผู้มีส่วนได้เสีย - ผู้ใช้บัณฑิตในสถาบันหลักทาง กฎหมายมีความพึงพอใจในด้าน

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
สังคม และสิ่งแวดล้อม ทั้งในปัจจุบันและอนาคต	- สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อวิเคราะห์ความต้องการ และแนวโน้มความเปลี่ยนแปลง	ทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยในระดับดี - มีผู้สมัครศึกษาจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่หลากหลาย - มีตัวแทนจากชุมชนที่ร่วมให้ความร่วมมือ
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางด้านกฎหมายไปปฏิบัติงานจริง	สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการ แก่องค์กรภายนอก	-อาจารย์มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ -การเข้ารับการอบรมสัมมนาประชุมของคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนในการพัฒนาการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

9.การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

การประเมิน	วิธีการ/ความถี่ในการประเมิน	การนำเอาผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม PLOs
1. การประเมินประสิทธิผลการสอนของอาจารย์	1. ประเมินเมื่อสิ้นสุดการสอนในรายวิชานั้นผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย 2. ประเมินในระบบทุกภาคการศึกษา	จัดประชุมสรุปผลการประเมินผลการสอนประจำทุกภาคการศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้บรรลุผลตาม PLOs
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	1. ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนได้เสียอื่น 2. ประเมินโดยมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 3. ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย 4. ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษาภายนอก	ประชุมผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหาในหลักสูตร
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี	ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อมาปรับปรุง PLOs ของหลักสูตร
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	ประเมินจากการรวบรวมข้อมูล สภาพปัญหาการบริหารหลักสูตรในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินของหลักสูตรเพื่อวางแผนปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ของบัณฑิตผู้มีส่วนได้เสีย

เอกสารภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
- ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562
- ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554
- ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
- ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ช ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก ซ ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก ฌ ข้อกำหนดสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและมีคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และมาตรา 60 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ 96 (5/2566) เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2566 และมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2566 จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยพะเยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการโดยคณะที่จัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับบัณฑิตศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติ ตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ 6 หลักสูตร...

-2-

ข้อ 6 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 2 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้ความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

(2) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ส่วนที่ 1

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) วุฒิการศึกษา

(1.1) ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(1.2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(1.3) ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(1.4) ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(2) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

(3) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

(4) เป็นผู้มิสุภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(5) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 การรับเข้าศึกษา

(1) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยต้องประกาศรับสมัครให้ผู้สมัครทราบล่วงหน้า

(2) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่อยู่ในระหว่างการรอผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) การขอ...

-3-

(3) การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

(3.1) กรณีผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7

(3.2) กรณีการแสดงความจำนงขอเข้าศึกษาของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องดำเนินการดังนี้

(3.2.1) ให้ผู้สมัครยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา แบบคำร้องให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3.2.2) ขอความเห็นชอบจากคณะ และเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับเข้าศึกษา

(4) การเทียบโอนหน่วยกิต ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ประเภทของนิสิต

(1) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 7 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

(2) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ 7 แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าเพื่อทดลองศึกษาภายใน 1 ปีการศึกษา โดยนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญได้ต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ 7 และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย หากภายใน 1 ปีการศึกษา นิสิตวิสามัญมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ 7 จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

(3) นิสิตสมทบ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้เข้าศึกษาต่อเพื่อขอรับปริญญา

ข้อ 10 นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่นิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 11 ผู้เข้าร่วมศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรต้องให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้น

ข้อ 12 การรายงานตัวเป็นนิสิต ให้ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ไม่รายงานตัว ตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

ส่วนที่ 2...

ส่วนที่ 2

การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 13 ระบบการจัดการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น 3 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) แบบ 1 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามจำนวน ชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

(2) แบบ 2 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

(3) แบบ 3 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 3 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

ข้อ 14 การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(1) รายวิชาภาคฤดูร้อนที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(4) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(5) การค้นคว้าด้วยตนเองที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(6) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่ การเพิ่มมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 การลงทะเบียน

(1) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชา ในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(1.1) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(1.2) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(1.3) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่าจะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(1.4) การลง...

-5-

(1.4) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาของนิสิตต้องไม่เกินหน่วยกิตที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(1.4.1) นิสิตแบบ 1 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

(1.4.2) นิสิตแบบ 2 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

(1.4.3) นิสิตแบบ 3 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

(1.5) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(1.6) นิสิตอาจลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(1.7) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(2) การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบโครงร่าง สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สอบวิทยานิพนธ์ สอบประมวลความรู้ สอบวัดคุณสมบัติ นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตและชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

(4) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนตาม (1) ได้ และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่ประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 16 การเพิ่มและการถอนรายวิชาของนิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) การเพิ่มรายวิชาของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา ให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(1.1) แบบ 1 ภาคการศึกษา และภาคการศึกษาฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน 1 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคการศึกษาฤดูร้อน

(1.2) แบบ 2 ภาคการศึกษา และแบบ 3 ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(2) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ 75 ของเวลาเรียน ในภาคการศึกษานั้น ๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

กรณีการถอน...

-6-

กรณีการถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการเรียน สำหรับการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการเรียน

(3) ขั้นตอนการเพิ่มและถอนรายวิชาของนิสิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 17 โครงสร้างหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

(1) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

(2) ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

(2.1) แผน 1 แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขานั้น แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 1.1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน 1.2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(2.2) แผน 2 แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษางานรายวิชา และการค้นคว้าด้วยตนเอง เชิงประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

(3) ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูง ดังต่อไปนี้

(3.1) แผน 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน 1.1 และแผน 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(3.2) แผน 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน 2.2 ผู้เข้า...

-7-

แผน 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน 2.1 และแผน 2.2 จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพ เดียวกัน

ข้อ 18 ระยะเวลาการศึกษา

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

(2) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) หลักสูตรปริญญาเอก

(3.1) ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

(3.2) ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

(4) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตแต่ละหลักสูตรต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะที่นิสิตสังกัดเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ 19 การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 20 การรับโอนนิสิตและการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือการรับโอน นิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัย กำหนด

ข้อ 21 การลา

(1) การลาพักการศึกษา

(1.1) กรณีที่นิสิตประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า หรือนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว แต่มีความประสงค์จะลาพักการศึกษา ให้นิสิตยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปในภาคการศึกษานั้นให้ได้รับอักษร W

(1.2) กรณีที่นิสิตที่ถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้นิสิตดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การลาพักการศึกษาของนิสิตตาม (1.1) หรือ (1.2) นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียน รักษาภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาปกติ ยกเว้น ภาคการศึกษาที่นิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียน รายวิชาเรียบร้อยแล้ว

(2) การลาออก ให้นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย และในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออก ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตาม ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I, P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้ได้รับอักษร W

ข้อ 22 การพ้น...

-8-

ข้อ 22 การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (4) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ 7
- (5) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน
- (6) เป็นนิสิตที่ศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ 18 (1) (2) หรือ (3) ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรือ P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียน ให้ได้รับอักษร W
- (7) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
- (8) เมื่อเรียนมาแล้วครบ 2 ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาหรือเมื่อเรียนมาแล้วครบ 3 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า 2.50
- (9) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญได้ตามข้อ 9 (2)
- (10) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือค่าลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (11) ลาพักการศึกษาดำเนินการ 2 ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ 1 ภาคการศึกษาหรือในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษา หรือ ระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(12) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ 23 ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ดูแล และจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ 24 ชื่อและรหัสรายวิชา รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้ โดยรหัสรายวิชาประกอบด้วย

- (1) เลข 3 ลำดับแรก แสดงถึง สาขาวิชา
- (2) เลขในลำดับที่ 4 แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา
- (3) เลขในลำดับที่ 5 แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
- (4) เลขในลำดับที่ 6 แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

ส่วนที่ 3

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 25 การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการศึกษาภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นหรือที่กำหนดไว้เป็นอย่างอื่นในการวัดและประเมินผล เว้นแต่กรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

- (1) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต
- (2) สัมมนา
- (3) วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ 26 สัญลักษณ์...

ข้อ 26 สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B+	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C+	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D+	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

ข้อ 27 อักษร I หมายถึง นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน 2 สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

ข้อ 28 อักษร P หมายถึง รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 18 หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

ข้อ 29 อักษร W หมายถึง

- (1) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- (2) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน
- (3) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (4) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน

ข้อ 30 ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น A	มีค่าระดับชั้นเป็น	4.00
ระดับชั้น B+	มีค่าระดับชั้นเป็น	3.50
ระดับชั้น B	มีค่าระดับชั้นเป็น	3.00
ระดับชั้น C+	มีค่าระดับชั้นเป็น	2.50
ระดับชั้น C	มีค่าระดับชั้นเป็น	2.00

ระดับชั้น...

-10-

ระดับชั้น D+	มีค่าระดับชั้นเป็น	1.50
ระดับชั้น D	มีค่าระดับชั้นเป็น	1.00
ระดับชั้น F	มีค่าระดับชั้นเป็น	0

ข้อ 31 รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(1) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียน ในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

(2) รายวิชาใด หากผลการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้น จะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไข ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 32 ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

ข้อ 33 อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 34 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้น ของรายวิชาทั้งหมด ที่นิสิตได้ลงทะเบียน

ข้อ 35 การคำนวณระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้น ของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ 30 มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้น อักษร ที่ระบุไว้ในข้อ 33 ในการหารให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียน รายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ 36 กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอน รายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 37 การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้ดำเนินการตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 38 การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัด คุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 4

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 39 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนดเมื่อพบว่ามีกรลอกเลียนผลงาน ข้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือผลงานวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาถอดถอน รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 5...

ส่วนที่ 5

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 40 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงิน หรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย และจะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- (1) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
 - (1.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (1.2) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
 - (1.3) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00
- (2) ปริญญาโท แผน 1.1
 - (2.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (2.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (2.3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - (2.4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- (3) ปริญญาโท แผน 1.2
 - (3.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (3.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (3.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
 - (3.4) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
 - (3.5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
 - (3.6) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- (4) ปริญญาโท แผน 2
 - (4.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (4.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (4.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
 - (4.4) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
 - (4.5) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
 - (4.6) เสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
 - (4.7) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (5) ปริญญาเอก แผน 1
 - (5.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (5.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(5.3) สอบผ่าน...

-12-

- (5.3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (5.4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- (5.5) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- (6) ปรินญาเอก แผน 2
 - (6.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (6.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (6.3) ศึกษาวิทยานิพนธ์ตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
 - (6.4) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
 - (6.5) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
 - (6.6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 41 การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร 4.00 หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

บทเฉพาะกาล

ข้อ 42 การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษาของนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2566 ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ไปก่อนจนกว่า นิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ 43 ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นาระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับ โดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(ดร.สมเกียรติ ชอบผล)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา ทำหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๒ อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานตามมาตรา ๓/๓) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงาน ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มี การจัดการเรียนการสอน
“นิสิต”	หมายความว่า	นิสิตปริญญาโท และนิสิตปริญญาเอก มหาวิทยาลัยพะเยา
“ศูนย์ภาษา”	หมายความว่า	ศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
“TOEFL”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ของผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ (Test of English as a Foreign Language)

"TOEFL ITP"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (Institutional Testing Program)
"TOEFL IBT"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบโดยใช้ระบบออนไลน์ผ่าน อินเทอร์เน็ตในการสอบ (TOEFL Internet-Based Test)
"TOEFL PBT"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (TOEFL Paper-Based Test)
"IELTS"	หมายความว่า	ระบบการวัดผลภาษาอังกฤษนานาชาติ (International English Language Testing System)

ข้อ ๕ ระดับปริญญาโท

นิสิตระดับปริญญาโทต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๕.๑ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย

- ๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ
- ๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๔ หรือ
- ๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ
- ๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด หรือสอบผ่านภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตร ภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- ๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ
- ๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ
- ๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ
- ๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

ข้อ ๖ ระดับปริญญาเอก

๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา
อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ
TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๔ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ
และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ
TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๖.๒ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา
อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ
TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๑.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

เป็นอย่างต่ำ

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓๐ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๓/๗ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖.๕ หรือ

๒.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level III เป็นอย่างต่ำ

ข้อ ๓/ ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๓/๑ ระดับที่ ๑ (English for Graduate Studies level I) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๓/๒ ระดับที่ ๒ (English for Graduate Studies level II) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

๓/๓ ระดับที่ ๓ (English for Graduate Studies level III) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๗๐ คะแนนเป็นต้นไป

ข้อ ๔ การจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ

ศูนย์ภาษาเป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับ ผู้ที่มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๔.๑ ระดับที่ ๑ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

๔.๒ ระดับที่ ๒ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๔.๓ ระดับที่ ๓ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

ทั้งนี้ การประเมินผลการอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และอัตรา ค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยพะเยา

อนึ่ง นิสิตสามารถใช้ผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies สมัครเข้ารับการอบรมในระดับที่สูงขึ้นได้ ภายในระยะเวลาที่นิสิตศึกษาตามหลักสูตรนั้น ๆ

๕

ข้อ ๙ การยื่นผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อมูลข้างต้น ต้องเป็นผลการสอบที่มีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๐ กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาซึ่งใช้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สถาบันการศึกษาดังกล่าวต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยให้นิสิตแสดงหลักฐานการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา และ/หรือให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการยื่นสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑ กรณีที่นิสิตมีผลการสอบ TOEFL PBT ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับ นิสิตสามารถขอนำผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT เทียบเคียงกับคะแนนการสอบ TOEFL ITP ได้ ทั้งนี้ ผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT ต้องมีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๒ ประกาศนี้ไม่ใช้บังคับแก่นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้แจงและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุกกร พงศบางโพธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับมติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐๑ (๑๐/๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖.๑ ของประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ ...

-๒-

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

กรณีที่นิสิตระดับปริญญาเอก มีผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา ไม่ผ่าน หรือไม่มีผลสอบตามที่ประกาศฉบับนี้กำหนดไว้ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามข้อ ๔.๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา หรือสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies ภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา โดยกำหนดให้นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทยสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I เป็นอย่างต่ำ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II เป็นอย่างต่ำ จึงจะเป็นนิสิตสามัญและเข้าศึกษาต่อในชั้นปีถัดไปได้

กรณีที่นิสิตระดับปริญญาเอก สอบผ่านหลักสูตร English for Graduate Studies level I และหลักสูตร English for Graduate Studies level II มาแล้วไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันประกาศผล นิสิตระดับปริญญาเอก สามารถใช้ผลการเรียนในหลักสูตรดังกล่าว เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอกได้”

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้ หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัย ของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์พิเศษอรุณพล ใหญ่สว่าง)
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยพะเยา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓ (๗/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และส่วนงานอื่นที่มี
การจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

“คณบดี” หมายถึง หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และ
หัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเทียบโอนผลการเรียน

๔.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔.๒ ต้องเป็น หรือเคยเป็น นิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา
หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๕ นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอน
ผลการเรียนพร้อมหลักฐาน ที่กองบริการการการศึกษา โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
สาขาวิชา และคณะเจ้าของหลักสูตร

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ
การศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะเจ้าของหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียน
ต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | | |
|-----|--|-------------------------|
| ๖.๑ | คณบดีคณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นประธานกรรมการ |
| ๖.๒ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| ๖.๓ | หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร
หรือผู้แทนที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| ๖.๔ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

ข้อ ๗ เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

๗.๑ การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ

๗.๑.๑ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๓ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๔ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรืออักษร S

๗.๑.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๖ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่า ระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๑.๗ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

๗.๑.๘ การบันทึกผลการเรียนที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน ให้บันทึกเป็น “CA” (credit from academic institution)

๗.๒ การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษา ตามอัธยาศัย

๗.๒.๑ วิธีการประเมิน และการบันทึกผลการเรียน เพื่อการเทียบความรู้ ในแต่ละรายวิชา ประกอบด้วย

๗.๒.๑.๑ การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น “CS” (credits from standardized test)

๗.๒.๑.๒ การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized test) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CE” (credits from examination)

๗.๒.๑.๓ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่ สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CT” (credits from training)

๗.๒.๑.๔ การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น “CP” (credits from portfolio)

๗.๒.๒ ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรืออักษร S

๗.๒.๓ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหา ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๒.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๒.๕ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่า กึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิต ปริญญาโทแผน ข หรือ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

ข้อ ๘ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาใหม่ เพราะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เนื่องจากครบระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา สามารถเทียบโอนผลการเรียน และ/หรือผลการสอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ โดยให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน พิจารณาเป็นกรณีๆ ไป

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มนอล สงวนเสริมศรี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สาระที่ปรับปรุง
1. งานรายวิชา		1. งานรายวิชา		
1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน		1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน		
100721	กฎหมายอาญาขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Criminology ทฤษฎีและวิวัฒนาการของกฎหมายอาญา โครงสร้างความคิดอาญาตามแนวความคิดของประเทศที่ใช้กฎหมายระบบประมวลกฎหมายและระบบจารีตประเพณี การใช้กฎหมายอาญา การพัฒนาของกฎหมายอาญาในประเทศต่าง ๆ วิเคราะห์พัฒนาการทางความคิด และทฤษฎีกฎหมายอาญาที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศต่าง ๆ รวมถึงกลุ่มประเทศอาเซียน History and evolution of Criminal Law, theories related to criminal responsibility, structure of civil law and common Law countries, use of criminal Law, tendency of criminal law development in various countries, analysis of development of criminal law concept and theories in other countries including ASEAN countries	100711	กฎหมายอาญาขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Criminal Law ทฤษฎีและหลักกฎหมายอาญา การวิเคราะห์เปรียบเทียบโครงสร้างความคิดทางอาญาในระบบกฎหมายลายลักษณ์อักษรและระบบกฎหมายจารีตประเพณี วิเคราะห์กฎหมายอาญาลักษณะความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง ลักษณะความผิดเกี่ยวกับการค้า ความรับผิดชอบนิติบุคคลในกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญาวิเคราะห์แนวคำพิพากษา การพัฒนาของกฎหมายอาญาในประเทศต่างๆ ปัญหาทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับกฎหมายอาญาของไทยและต่างประเทศ Theories and principles of criminal law, comparative analysis of criminal liability structure in civil law system and common law system, analysis of criminal offence relating to counterfeit and alternation, criminal offence relating to trade, corporate liability in criminal law, use of criminal law, analysis of legal approach in case law, development of criminal law in other countries, practical problems in criminal law of both Thailand and other countries.	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา และปรับ คำอธิบาย รายวิชา
100722	กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิดเปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative Law of Contract and Tort แนวความคิดและหลักกฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิด พัฒนาการใหม่ ๆ ในกฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิดเปรียบเทียบกับกฎหมายของประเทศอื่น รวมทั้งประเทศในกลุ่มอาเซียน ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์แนวคิดและแนวคำพิพากษา ปัญหาทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับกฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิดของไทยและต่างประเทศ Conception and principles of contract and tort laws, development of contract and tort laws in comparison with law of other countries including ASEAN countries, analysis of concept and legal approach in	100712	กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิดเปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative Law of Contract and Tort แนวความคิดและหลักกฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิด พัฒนาการในกฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิด การวิเคราะห์เปรียบเทียบกฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิดของไทยและประเทศอื่น การวิเคราะห์แนวคิดและแนวคำพิพากษา ปัญหาทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับกฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิดของไทยและต่างประเทศ Concepts and principles of contract and tort laws, development of contract and tort laws, comparative analysis of contract and tort laws of Thailand and other countries, analysis of concepts and	ปรับรหัสวิชา และปรับ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สาระที่ปรับปรุง
	case law, practical problems in contract and tort laws of both Thailand and other countries		legal approach in case law, practical problems in contract and tort laws of both Thailand and other countries.	
1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน		1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
1.2.1 วิชาเอกบังคับ		1.2.1 วิชาเอกบังคับ		
100711	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Research of Legal Science แนวความคิดและความสัมพันธ์ของปรัชญาและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การใช้ทฤษฎีและวิธีการวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูงในการค้นคว้าหาความรู้ทางกฎหมายให้เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบวิธีวิจัยของศาสตร์ทางกฎหมาย การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพเชิงปริมาณ และเชิงผสมวิธี การออกแบบงานวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูงและการตั้งสมมุติฐานการวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูงที่เหมาะสม Concepts and relations between philosophy and scientific methods, research ethics involving human subjects, use of theories and legal research methods in searching for legal knowledge according to process and procedure of research methods in legal science, analysis of data from qualitative research, quantitative research and mixed-method research, appropriate legal research design and legal research hypothesis	100721	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Legal Research Methodology แนวความคิดและความสัมพันธ์ของปรัชญาและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การใช้ทฤษฎีและวิธีการวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูงในการค้นคว้าหาความรู้ทางกฎหมายให้เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบวิธีวิจัยของศาสตร์ทางกฎหมาย การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพเชิงปริมาณ และเชิงผสมวิธี การออกแบบงานวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูงและการตั้งสมมุติฐานการวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูงที่เหมาะสม การอ้างอิงทางนิติศาสตร์ Concepts and relations between philosophy and scientific methods, human research ethics, use of theories and legal research methods in searching for legal knowledge according to process and procedure of research methods in legal science, analysis of data from qualitative research, quantitative research and mixed-method research, appropriate legal research design and legal research hypothesis, legal citation	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา และปรับ คำอธิบาย รายวิชา
100732	กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทเปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative Company and Partnership Law ลักษณะของห้างหุ้นส่วนและบริษัท กฎหมายเกี่ยวกับอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบของกรรมการและการจัดการของผู้บริหาร สิทธิของผู้ถือหุ้น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ถือหุ้นข้างมากและข้างน้อย ความรับผิดชอบของบริษัทต่อสังคม การควบกิจการ หลักการและการบังคับใช้กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทในประเทศไทยและในต่างประเทศ เปรียบเทียบกฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัททั้งของประเทศไทยและต่างประเทศ รวมทั้งประเทศในกลุ่มอาเซียน ปัญหาปัจจุบันของกฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัท การกำกับดูแลกิจการในกฎหมายบริษัท	100722	กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทเปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative Company and Partnership Law ลักษณะของห้างหุ้นส่วนและบริษัท กฎหมายเกี่ยวกับอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบของกรรมการและการจัดการของผู้บริหาร สิทธิของผู้ถือหุ้น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ถือหุ้นข้างมากและข้างน้อย ความรับผิดชอบของบริษัทต่อสังคม การควบกิจการ หลักการและการบังคับใช้กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทในประเทศไทยและในต่างประเทศ การเปรียบเทียบกฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทของประเทศไทยและต่างประเทศ การกำกับดูแลกิจการในกฎหมายบริษัท บทบาทและความสำคัญของกฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทในการพัฒนาเศรษฐกิจ	ปรับรหัสวิชา และปรับ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สาระที่ปรับปรุง
	บทบาทและความสำคัญของกฎหมายทางหุ้นส่วนและบริษัทในการพัฒนาเศรษฐกิจ Characteristic of the company and partnership, laws relating to the authority, responsibilities and liabilities of directors and executive management, rights of shareholders, the relationship between the majority of shareholders and the minority of shareholders; corporate social responsibility, takeover of business, principles and enforcement of company and partnership law in Thailand and other countries, comparison between company and partnership law of Thailand and other countries including ASEAN countries, current issues in company and partnership Law, corporate governance in company law, role and importance of company and partnership law in economic development		Characteristic of company and partnership, laws relating to authority, responsibilities and liabilities of directors and executive management, rights of shareholders, relationship between majority of shareholders and minority of shareholders; corporate social responsibility, takeover of business, principles and enforcement of company and partnership law in Thailand and other countries, comparison between company and partnership law of Thailand and other countries, corporate governance in company law, role and importance of company and partnership law in economic development	
		100723	กฎหมายล้มละลายเปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative Bankruptcy Law การเปรียบเทียบกฎหมายล้มละลายของไทยและต่างประเทศ การฟ้องคดีล้มละลาย การปรับโครงสร้างหนี้และการฟื้นฟูกิจการ การสั่งพิทักษ์ทรัพย์ การยึดทรัพย์และขายทอดตลาด การพิพากษาให้ล้มละลาย การปลดจากการล้มละลาย ผลของการล้มละลายต่อความรับผิดชอบสิ่งแวดล้อม กฎหมายล้มละลายกับประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม กฎหมายล้มละลายกับประเด็นปัญหาเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา การจัดการสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาในคดีล้มละลาย Comparison of foreign and Thai bankruptcy laws, bankruptcy litigation, debt restructuring and business rehabilitation, receivership order, seizure and auction of property, adjudication of bankruptcy, discharge from bankruptcy, effect of bankruptcy on environmental liabilities, bankruptcy law and environmental issues, bankruptcy law and issues relating to intellectual property, managing intellectual property rights in bankruptcy case	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สาระที่ปรับปรุง
100731	กฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative of Law of Evidence หลักการของกฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบหลักกฎหมายลักษณะพยานภายใต้กฎหมายไทยและกฎหมายต่างประเทศ รวมทั้งประเทศในกลุ่มอาเซียน ที่ใช้ระบบวิธีพิจารณาแบบกล่าวหาและแบบไต่สวน หลักการรับฟังและหลักการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐานของกฎหมายลักษณะพยาน บทบัญญัติที่เกี่ยวกับกฎหมายพยานหลักฐานตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กระบวนการการสืบค้นและแสวงหาพยานหลักฐาน Principles of evidence law, comparison between evidence law of Thailand and other countries including ASEAN countries in both area of procedures of accuse and inquiry systems, principles of hearing and weighing evidences under evidence law, provisions relating to law of evidence under Civil Procedure Code and Criminal Procedure Code, processes of investigation and discovery of evidence			ย้ายเป็นวิชาเอกเลือกในกลุ่มวิชากฎหมาย กระบวนการยุติธรรม
1.2.2 วิชาเอกเลือก		1.2.2 วิชาเอกเลือก		
กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน		กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน		
100741	นิติปรัชญาขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Legal Philosophy วิวัฒนาการของนิติปรัชญาและทฤษฎีทางกฎหมายในแต่ละยุค ลักษณะและความสำคัญของนิติปรัชญา ความสัมพันธ์ของนิติปรัชญากับกฎเกณฑ์ของกฎหมายในไทยและในต่างประเทศ ทฤษฎีทางกฎหมายและนิติปรัชญาที่มีผลต่อกฎหมาย สภาพสังคม ความยุติธรรม และความเท่าเทียม อิทธิพลของนิติปรัชญาต่อการร่างกฎหมาย การปรับใช้และบังคับใช้กฎหมาย Evolution of legal philosophies and legal theories in different period, characteristic and important of legal philosophy, relationship between legal philosophy and rule of law in Thailand and other countries, impact of legal theories and legal philosophy on law, society, justice, and equality, influences of legal	100731	นิติปรัชญาขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Legal Philosophy วิวัฒนาการของนิติปรัชญาและทฤษฎีทางกฎหมายในแต่ละยุค ลักษณะและความสำคัญของนิติปรัชญา ความสัมพันธ์ของนิติปรัชญากับกฎเกณฑ์ของกฎหมายในไทยและในต่างประเทศ ผลกระทบของทฤษฎีทางกฎหมายและนิติปรัชญาต่อกฎหมาย สภาพสังคม ความยุติธรรม และความเท่าเทียม อิทธิพลของนิติปรัชญาต่อการร่างกฎหมาย หลักนิติธรรม การปรับใช้และบังคับใช้กฎหมาย Evolution of legal philosophies and legal theories in different period, characteristic and importance of legal philosophy, relationship between legal philosophy and rule of law in Thailand and other countries, impacts of legal theories and legal philosophy on law, society, justice, and equality, influences of legal	ปรับรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สาระที่ปรับปรุง
	philosophy on legislation, application and enforcement of law		philosophy on the drafting of legislation, rule of law, application and enforcement of law	
100742	กฎหมายปกครองขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Administrative Law หลักการและทฤษฎีกฎหมายปกครอง หลักกฎหมายว่าด้วยการบริหารราชการแผ่นดิน การใช้และตีความกฎหมายปกครอง ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครองและสัญญาของฝ่ายปกครอง ความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง การจัดทำกิจกรรมทางปกครองต่าง ๆ เช่น การรักษาความสงบเรียบร้อยและการบริการสาธารณะ บทบัญญัติในพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง บทบาทและหน้าที่ขององค์กรทางปกครอง การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ และองค์กรทางปกครอง Principles and theories of administrative law, principles of law on public administration, application and interpretation of administrative law, theories of administrative acts and administrative contracts, liabilities of public administration, different activities of public administration such as public security and public services, provisions in Administrative Performance Act, roles and functions of administrative organizations, inspection of exercising of State and administrative powers.			ปิดรายวิชา
100744	กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative Law on Environment and Natural Resource กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เปรียบเทียบของกลุ่มประเทศอาเซียน เปรียบเทียบระบบกฎหมาย ประวัติศาสตร์ กฎหมาย ระบบศาล และเนื้อหาและวิธีพิจารณาอันเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของไทยและต่างประเทศ รวมทั้งประเทศในกลุ่มอาเซียน Comparison of law and policies concerning environmental and natural resources in ASEAN counties, comparison of legal system, legal history, court system, and substantive and procedural	100732	กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative Law on Environment and Natural Resource กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เปรียบเทียบของกลุ่มประเทศต่างๆ การเปรียบเทียบระบบกฎหมาย ประวัติศาสตร์และที่มาของกฎหมาย ระบบศาล เนื้อหาและวิธีพิจารณา กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของไทยและต่างประเทศและประเด็นปัญหาปัจจุบันที่ตอบสนองต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกฎหมายสิ่งแวดล้อมข้ามแดน Comparative law on environment and natural resources in different countries, comparison of legal system, history and sources of law, court system, substantive	ปรับรหัสวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สาระที่ปรับปรุง
	environmental and natural resource law in Thailand and other countries including ASEAN countries.		and procedural environmental and natural resource law in Thailand and other countries, and current issues responing to sustainable development, including transboundary environmental law	
		100733	กฎหมายมหาชนขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Public Law ทฤษฎีและหลักการของกฎหมายมหาชน ลักษณะและประเภทของกฎหมายมหาชน โดยเฉพาะกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครอง การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบกฎหมายมหาชนในระบบกฎหมายที่แตกต่างกัน รูปแบบโครงสร้างการปกครอง อำนาจอธิปไตยของรัฐ การแยกอำนาจ แนวคิดรัฐธรรมนูญนิยม หลักนิติรัฐและหลักนิติธรรม Theories and principles of public law, characteristics and types of public law emphasizing on constitutional law and administrative law, analysing comparasion of public law in different legal systems, model of administrative structure, state sovereignty, separation of power, constitutionalism, principles of legal state and rule of law	รายวิชาใหม่
		100734	สัมมนา 3(2-2-5) Seminar การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามในประเด็นทางด้านกฎหมายกับสังคม กฎหมายกับสิ่งแวดล้อม กฎหมายกับเทคโนโลยี กฎหมายกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน Studying, collecting data, analyzing and synthesizing, report writing, presenting, discussing and answering question in law and society, law and environment, law and technology, law and sustainable development	รายวิชาใหม่
กลุ่มวิชากฎหมายกระบวนการยุติธรรม		กลุ่มวิชากฎหมายกระบวนการยุติธรรม		
100751	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative Criminal Procedure แนวคิดและทฤษฎีของกฎหมายวิธีสบัญญัติเกี่ยวกับสิทธิของประชาชน อำนาจของรัฐในการดำเนินคดีอาญา เปรียบเทียบวิธี	100741	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative Criminal Procedure แนวคิดและทฤษฎีของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา สิทธิของประชาชน อำนาจของรัฐในการดำเนินคดีอาญา การวิเคราะห์เปรียบเทียบ	ปรับรหัสวิชา และปรับ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สาระที่ปรับปรุง
	พิจารณาความอาญาของประเทศที่ใช้ระบบกฎหมายจารีตประเพณี และระบบกฎหมายลายลักษณ์อักษรในภาคพื้นยุโรป รวมทั้งกลุ่มประเทศอาเซียน วิเคราะห์ประวัติ วิวัฒนาการของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาไทยในยุคสมัยต่าง ๆ ผลกระทบของการบัญญัติ การตีความ และการบังคับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาที่มีต่อสังคม ประเด็นปัญหาในวิธีพิจารณาความอาญาและการบังคับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Concepts and theories of procedural law in relation to citizen's rights, power of state in handling criminal cases, comparison of criminal procedures employed in common law and civil law countries in Europe including ASEAN countries, analysis of history and development of Thai criminal procedural law in different period, impact of enactment of procedural law and enforcement of criminal procedure on society, current issues in criminal procedures and enforcement of criminal procedure law		กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในระบบกฎหมายลายลักษณ์อักษรและระบบกฎหมายจารีตประเพณี เปรียบเทียบแนวทางปฏิบัติของศาลไทยกับศาลต่างประเทศในการพิจารณาพิพากษาคดีอาญา ผลกระทบของการบัญญัติและการตีความกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาที่มีต่อสังคม ประเด็นปัญหาในวิธีพิจารณาความอาญา การบังคับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Concepts and theories of criminal procedure law, citizen's rights, power of state in handling criminal cases, comparative analysis of criminal procedure law in civil law system and common law system, comparison of practice in adjudicating criminal cases in Thai Court and Court in other countries, impacts of enactment and interpretation of criminal procedure law on society, current issues in criminal procedure law and enforcement of criminal procedure law	
100752	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Civil Procedure Law แนวความคิดและทฤษฎีของกฎหมายวิธีสบัญญัติ เกี่ยวกับข้อพิพาทและสิทธิทางแพ่งและพาณิชย์ รูปแบบองค์กรในการยุติข้อพิพาทประเภทต่าง ๆ วิเคราะห์นิติปรัชญาขั้นพื้นฐานและขั้นสูงของการให้ความยุติธรรมทางแพ่ง ผลกระทบของกฎหมายวิธีสบัญญัติและการพัฒนาเศรษฐกิจและการพาณิชย์ ความร่วมมือระหว่างประเทศในด้านกฎหมายวิธีสบัญญัติ ประเด็นปัญหาในวิธีการพิจารณาความแพ่งและการบังคับใช้กฎหมายวิธีการพิจารณาความแพ่ง Concepts and theories of civil procedure concerning dispute and right in civil and commercial cases, forms of organization responding to settle various disputes, analysis of legal philosophy relating to justice in civil cases from fundamental level to advanced degree, effect of civil procedure law in economic	100742	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งเปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative Civil Procedure Law แนวความคิดและทฤษฎีของกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง การวิเคราะห์เปรียบเทียบกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งในระบบกฎหมายลายลักษณ์อักษรและระบบกฎหมายจารีตประเพณี การเปรียบเทียบแนวทางปฏิบัติของศาลไทยกับศาลต่างประเทศในการพิจารณาพิพากษาคดีแพ่ง ผลกระทบของกฎหมายพิจารณาความแพ่งและการพัฒนาเศรษฐกิจ ความร่วมมือระหว่างประเทศในด้านกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ประเด็นปัญหาปัจจุบันในวิธีการพิจารณาความแพ่ง และการบังคับใช้กฎหมายวิธีการพิจารณาความแพ่ง Concepts and theories of civil procedure law, comparative analysis of civil procedure law in the civil law system and common law system, comparison of practice in the Thai Court and Court in other countries in adjudicating civil cases,	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา และปรับ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สาระที่ปรับปรุง
	development and commercial, international corporation in civil procedure law, current issues in civil procedure and enforcement of civil procedure law		effects of civil procedure law and economic development, international corporation in civil procedure law, current issues in civil procedure and enforcement of civil procedure law	
100753	กฎหมายการจัดการความขัดแย้งและวิธีระงับข้อพิพาททางเลือก 3(2-2-5) Law on Conflict Management and Alternative Dispute Resolution เปรียบเทียบปรัชญาและทฤษฎีกฎหมายอาญาเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้ง วิธีการระงับข้อพิพาททางเลือกในประเทศไทยและต่างประเทศ รวมทั้งประเทศในกลุ่มอาเซียน รูปแบบการจัดการความขัดแย้งโดยเน้น หลีกเลี่ยง การเจรจาต่อรอง การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท อนุญาโตตุลาการ การฟ้องร้อง การเผชิญหน้าอย่างสันติ กฎเกณฑ์และกฎข้อบังคับเกี่ยวกับวิธีการระงับข้อพิพาททางเลือก หลักการเจรจาต่อรอง กฎเกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท กฎหมายอนุญาโตตุลาการ และการพิจารณาพิพากษาโดยศาล Comparison of philosophy and theories of criminal law on conflict management, alternative dispute resolution in Thailand and other countries including ASEAN countries, models of conflict management emphasizing on avoidance, negotiation, arbitration, litigation, non-violence confrontation, rules and regulations concerning alternative dispute resolution, principle of negotiation, rules of mediation, arbitration law and litigation	100743	กฎหมายการจัดการความขัดแย้งและวิธีระงับข้อพิพาททางเลือก 3(2-2-5) Law on Conflict Management and Alternative Dispute Resolution หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้งและการระงับข้อพิพาท การวิเคราะห์เปรียบเทียบวิธีการระงับข้อพิพาททางเลือกในประเทศไทยและต่างประเทศ รูปแบบการจัดการความขัดแย้งโดยเน้นหลักการเจรจาต่อรอง กฎหมายเกี่ยวกับการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทและการประนีประนอมข้อพิพาท กฎหมายอนุญาโตตุลาการ การฟ้องคดีต่อศาล การเผชิญหน้าอย่างสันติ กฎเกณฑ์และกฎข้อบังคับเกี่ยวกับวิธีการระงับข้อพิพาททางเลือก กฎหมายเกี่ยวกับการระงับข้อพิพาทในประเด็นปัญหาปัจจุบัน Principles and theories relating to conflict management and dispute resolution, comparative analysis of alternative dispute resolution in Thailand and other countries, models of conflict management emphasizing on principle of negotiation, laws relating to mediation and conciliation, arbitration law, litigation, non-violence confrontation, rules and regulations concerning alternative dispute resolution, law relating to dispute resolution in current issues	ปรับรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
		100744	กฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative Evidence Law หลักการของกฎหมายพยานหลักฐาน การเปรียบเทียบหลักกฎหมายลักษณะพยานภายใต้กฎหมายไทยและกฎหมายต่างประเทศที่ใช้ระบบวิธีพิจารณาแบบกล่าวหาและแบบไต่สวน หลักการรับฟังและหลักการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐานในกฎหมายลักษณะพยาน บทบัญญัติเกี่ยวกับกฎหมายพยานหลักฐานตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กระบวนการการสืบค้นและแสวงหา	ย้ายจากวิชาเอกบังคับมาเป็นวิชาเอกเลือก ปรับรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สาระที่ปรับปรุง
			พยานหลักฐาน กฎหมายพยานหลักฐานในประเด็นปัญหาปัจจุบัน Principles of evidence law, comparison between evidence law of Thailand and other countries where procedures of accuse and inquiry systems, applied principles of hearing and weighing evidence in evidence law, provisions relating to law of evidence under civil procedure code and criminal procedure code, processes of investigation and discovery of evidence, evidence law in current issues	
กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ		กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ		
100761	กฎหมายระหว่างประเทศขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced International Law ปรัชญาและทฤษฎีของกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศกับกฎหมายภายใน สภาพบุคคลภายใต้บังคับแห่งกฎหมายระหว่างประเทศ เขตแดนของรัฐและเขตอำนาจของรัฐ ทางบก ทางน้ำ ทางทะเล และน่านฟ้า อำนาจอธิปไตยเหนือดินแดนของรัฐ การรับรองรัฐและการรับรองรัฐบาล ความคุ้มกันจากอำนาจศาลภายในประเทศ องค์การของรัฐในนิติสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สนธิสัญญาและความผูกพันระหว่างประเทศของรัฐ การใช้การตีความการบังคับใช้และการระงับกรณีพิพาทระหว่างประเทศ กฎหมายสงครามและความเป็นกลาง Philosophies and theories of international law, relations between international and national law, subjects of international law and their international personality, territory and land, water, sea and air frontiers of states, territorial sovereignty of states, recognition of states and governments, rights and duties of states and state responsibilities in international law, state immunities, state organizations in international juristic relations, treaties and international obligations of states, application and interpretation of international law, settlement of international disputes, law of war and neutrality	100751	กฎหมายระหว่างประเทศขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced International Law ปรัชญาและทฤษฎีของกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศกับกฎหมายภายใน เขตแดนและเขตอำนาจของรัฐ อำนาจอธิปไตยเหนือดินแดนของรัฐ การรับรองรัฐและรัฐบาล สิทธิและหน้าที่ของรัฐในกฎหมายระหว่างประเทศ ความคุ้มกันแห่งรัฐ องค์การของรัฐในนิติสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สนธิสัญญาและความผูกพันระหว่างประเทศของรัฐ การปรับใช้ และการตีความกฎหมายระหว่างประเทศ การระงับกรณีพิพาทระหว่างประเทศ กฎหมายสงครามและความเป็นกลาง กฎหมายระหว่างประเทศและการสนองตอบในประเด็นปัญหาปัจจุบัน Philosophies and theories of international law, relations between international and national law, territory and jurisdiction of state, territorial sovereignty of state, recognition of state and government, rights and responsibilities of state in international law, state immunities, state organizations in international juristic relations, treaty and international obligation of state, application and interpretation of international law, settlement of international disputes, law of war and neutrality, international law and its response to current issues	ปรับรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สาระที่ปรับปรุง
100762	กฎเกณฑ์ว่าด้วยการขัดกันของกฎหมายชั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Rules on Conflict of Laws ทฤษฎีเกี่ยวกับการขัดกันของกฎหมาย นิติสัมพันธ์ของเอกชนตามกฎหมายเอกชนที่มีลักษณะระหว่างประเทศ หลักทั่วไปว่าด้วยการขัดกันของกฎหมาย และการแก้ปัญหาการขัดกันของกฎหมายในเรื่องต่าง ๆ การขัดกันของเขตอำนาจศาลและการย้อนส่ง หลักเกณฑ์ว่าด้วยการขัดกันของกฎหมายตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย Theories on conflict of laws, legal relations under private law with international characteristics, general principles of conflict of laws and its solutions to the problem of conflict of law, conflict of jurisdictions and renvoi, rules of the conflict of laws under Act on Conflict of Laws			ปิดรายวิชา
100763	กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ 3(2-2-5) International of Human Rights Law แนวคิดและทฤษฎีของสิทธิมนุษยชนในกรอบองค์การสหประชาชาติ สิทธิมนุษยชนในประเทศต่าง ๆ หลักกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและสิทธิขั้นพื้นฐานภายใต้รัฐธรรมนูญและกฎหมายไทย กลไกความร่วมมือระดับภูมิภาคเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในภูมิภาคยุโรป อเมริกา แอฟริกาและเอเชีย Philosophy and theories of human rights under United Nations, human rights in other countries, principles of law on protection of human rights and fundamental rights under constitution and Thai law, mechanism of regional cooperation on protection of human rights in European, American, African and Asian regions	100752	กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ 3(2-2-5) International Human Rights Law แนวคิดและทฤษฎีของสิทธิมนุษยชนภายใต้กรอบองค์การสหประชาชาติ สิทธิมนุษยชนในประเทศต่าง ๆ หลักกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและสิทธิขั้นพื้นฐานภายใต้รัฐธรรมนูญและกฎหมายไทย กลไกความร่วมมือระดับภูมิภาคเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในภูมิภาคยุโรป อเมริกา แอฟริกาและเอเชีย กฎหมายสิทธิมนุษยชนและการสนองตอบในประเด็นปัญหาปัจจุบัน Concepts and theories of human rights under United Nations, human rights in other countries, principles of law on protection of human rights and fundamental rights under constitution and Thai law, mechanism of regional cooperation on protection of human rights in European, American, African and Asian regions, human right law and its response to current issues	ปรับรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สาระที่ปรับปรุง
100764	กฎหมายอาเซียนและระบบกฎหมายของประเทศอาเซียนขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced ASEAN Law and Legal Systems in ASEAN พัฒนาการของการรวมตัวกันของรัฐในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการจัดตั้งสมาคมอาเซียน สภาพนิติบุคคลระหว่างประเทศของอาเซียน พิจารณาจากตัวของตราสารทางกฎหมาย และความตกลงต่าง ๆ ของอาเซียน กฎบัตรอาเซียน โครงสร้างและองค์ประกอบของอาเซียนความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายอาเซียนกับกฎหมายระหว่างประเทศ สิทธิและหน้าที่ของรัฐภาคีภายใต้พันธะของอาเซียน ความร่วมมือด้านต่าง ๆ ของอาเซียนในระหว่างรัฐสมาชิกด้วยตนเอง และระหว่างอาเซียนกับประเทศอื่นนอกภูมิภาคอาเซียน กิจกรรมต่าง ๆ ของไทยในกรอบของอาเซียน และระบบกฎหมายภายในของรัฐสมาชิกอาเซียน Historical development of regional grouping in South East Asia and establishment of Association of Southeast Asian Nations (ASEAN), legal personality, legal instruments of ASEAN, and agreements among ASEAN member states, ASEAN Charter, structure and subsidiary organs of ASEAN, relations between ASEAN law and international law, rights and duties of members states under ASEAN obligations, different aspects of ASEAN cooperation among its member states and between ASEAN and other countries outside region, activities of Thailand within framework of ASEAN, and internal legal systems of ASEAN member states	100753	กฎหมายอาเซียนและระบบกฎหมายของประเทศอาเซียนขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced ASEAN Law and Legal Systems in ASEAN countries พัฒนาการของการรวมตัวกันของรัฐในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการจัดตั้งสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน สภาพนิติบุคคลของอาเซียน ความตกลงของประเทศสมาชิกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน โครงสร้างและองค์ประกอบของอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายอาเซียนกับกฎหมายระหว่างประเทศ สิทธิและหน้าที่ของประเทศสมาชิกภายใต้พันธะของอาเซียน ความร่วมมือของอาเซียนในระหว่างประเทศสมาชิกด้วยตนเอง และระหว่างอาเซียนกับประเทศอื่นนอกภูมิภาค กิจกรรมของไทยในกรอบของอาเซียน และระบบกฎหมายภายในของประเทศสมาชิกอาเซียน บทบาทของอาเซียนและการสนองต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Development of regional grouping in South East Asia and establishment of Association of Southeast Asian Nations or ASEAN, legal personality of ASEAN, agreements among ASEAN member countries, ASEAN Charter, structure and subsidiary organs of ASEAN, relations between ASEAN law and international law, rights and duties of members countries under ASEAN obligations, ASEAN cooperation among its member countries and between ASEAN and other countries outside region, activities of Thailand within ASEAN framework, internal legal systems of ASEAN member countries, role of ASEAN and its response to sustainable development	ปรับรหัสวิชา ปรับชื่อรายวิชา และปรับ คำอธิบาย รายวิชา
กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจ		กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจ		
100771	กฎหมายการลงทุนเปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative Investment Law แนวคิด นโยบาย และกฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนทางตรง เปรียบเทียบระหว่างกฎหมายการลงทุนของไทยกับกฎหมายการลงทุนของต่างประเทศ เปรียบเทียบการคุ้มครองและการส่งเสริมการลงทุนทั้งในประเทศและต่างประเทศ	100761	กฎหมายการลงทุนเปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative Investment Law แนวคิด นโยบาย และกฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนทางตรง การเปรียบเทียบระหว่างกฎหมายการลงทุนของไทยและกฎหมายการลงทุนของต่างประเทศ เปรียบเทียบการคุ้มครองและการส่งเสริมการลงทุนทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ปรับรหัสวิชา และปรับ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สาระที่ปรับปรุง
	โดยประเทศผู้รับและประเทศผู้ส่งออกการลงทุน เปรียบเทียบการบังคับใช้กฎหมายลงทุนในไทยกับต่างประเทศ รวมทั้งประเทศในกลุ่มอาเซียน สนธิสัญญาระหว่างประเทศทวิภาคี และพหุภาคี เกี่ยวกับการลงทุน ประเด็นปัญหาด้านกฎหมาย เกี่ยวกับการลงทุน Concepts, policies and laws related to direct investment, comparison between Thai investment law and investment law of other countries, comparison of protection and promotion of inward and outward investment by host country and home country of investment, comparison of enforcement of investment law in Thailand and other countries including ASEAN countries, bilateral and multilateral investment treaties; issues pertaining to laws on investment		โดยประเทศผู้รับและประเทศผู้ส่งออกการลงทุน เปรียบเทียบการบังคับใช้กฎหมายลงทุนในไทยกับต่างประเทศ สนธิสัญญาระหว่างประเทศทวิภาคี และพหุภาคีเกี่ยวกับการลงทุน ประเด็นปัญหา กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน Concepts, policies and laws relating to direct investment, comparison between investment law of Thailand and investment law of other countries, comparison of protection and promotion of inward and outward investment by host country and home country of investment, comparison of enforcement of investment law in Thailand and other countries, bilateral and multilateral investment treaties relating to investment, legal issues relating to investment	
100772	กฎหมายการแข่งขันทางการค้า และสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา 3(2-2-5) Trade Competition Law and Intellectual Property Rights นโยบายป้องกันการผูกขาดและกฎหมายการแข่งขันทางการค้าของไทย การผูกขาดทางการค้า และผลกระทบ รูปแบบการกระทำที่ก่อให้เกิดการแข่งขันทางการค้าที่ไม่เป็นธรรม การใช้บังคับกฎหมายการแข่งขันทางการค้า การใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาในทางที่ก่อให้เกิดการผูกขาด หรือมีผลกระทบต่อการแข่งขัน นโยบายส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและผลของนโยบายต่อกฎหมายการแข่งขันทางการค้าและกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา มาตรการป้องกันการจำกัดการแข่งขันโดยไม่เป็นธรรมในกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาของ	100762	กฎหมายการแข่งขันทางการค้า และสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา 3(2-2-5) Trade Competition Law and Intellectual Property Rights นโยบายป้องกันการผูกขาดและกฎหมายการแข่งขันทางการค้าของไทย การผูกขาดทางการค้า และผลกระทบ รูปแบบการกระทำที่ก่อให้เกิดการแข่งขันทางการค้าที่ไม่เป็นธรรม การใช้บังคับกฎหมายการแข่งขันทางการค้า การใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาในทางที่ก่อให้เกิดการผูกขาด หรือมีผลกระทบต่อการแข่งขัน นโยบายส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและผลของนโยบายต่อกฎหมายการแข่งขันทางการค้าและกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา มาตรการป้องกันการจำกัดการแข่งขันโดยไม่เป็นธรรมในกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาของไทยและต่างประเทศ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายการแข่งขันทางการค้ากับสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาในภาคอุตสาหกรรม กฎหมายการแข่งขันทางการค้าและการสนองตอบต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Anti-monopoly policy and trade competition law of Thailand, trade monopoly and its impacts, types of conducts leading to unfair competition, enforcement of trade competition law, abuse of intellectual property rights leading to monopoly or having adverse	ปรับรหัสวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สาระที่ปรับปรุง
			effect on competition, innovation policy and its impacts on trade competition law and intellectual property law, measures for preventing unfair restriction on competition in Thai intellectual property laws and other countries, interaction between trade competition law and intellectual property rights in industrial sectors, competition Law and its response to sustainable development	
100773	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative Intellectual Property law การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาภายใต้ข้อตกลงระหว่างประเทศและกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาของไทยโดยเน้น กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายสิทธิบัตรและกฎหมายเครื่องหมายการค้า เปรียบเทียบกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาของไทยกับต่างประเทศ รวมทั้งประเทศในกลุ่มอาเซียน เปรียบเทียบขอบเขตการให้ความคุ้มครองและการละเมิดสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา เปรียบเทียบข้อยกเว้นการละเมิด เปรียบเทียบการบังคับใช้กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา และวิธีพิจารณาคดีทรัพย์สินทางปัญญาในศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ Protection of intellectual property under international agreements and Thai intellectual property law emphasizing on copyright law, patent law, and trademark law, comparison between Thai intellectual property law and law of other countries including ASEAN countries, comparison of scope of protection and infringement of intellectual property rights, comparison of exceptions, comparison of enforcement of intellectual property law and procedure for intellectual property cases in Intellectual Property and International Trade Court	100763	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative Intellectual Property law หลักการและวัตถุประสงค์ในการเปรียบเทียบกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา เปรียบเทียบการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในความตกลงระหว่างประเทศกับความตกลงระดับภูมิภาค การบูรณาการกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาให้สอดคล้องกันในประเทศสมาชิกสหภาพยุโรป เปรียบเทียบระบบการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาของสหภาพยุโรปและอาเซียน เปรียบเทียบกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาของไทยกับกฎหมายของต่างประเทศ ประเด็นกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาจากมุมมองกฎหมาย เปรียบเทียบ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการสนองตอบต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Principles and purposes for comparison of intellectual property laws, comparison of intellectual property protection in international agreements and regional agreements, harmonization of intellectual property laws in member countries of European Union, comparison of intellectual property protection systems of European Union and ASEAN, comparison of Thai intellectual property laws and laws of other countries, issues of intellectual property laws from comparative legal perspective, intellectual property law and its response to sustainable development	ปรับรหัสวิชา และปรับ คำอธิบาย รายวิชา
		100764	กฎหมายอาชญากรรมทางธุรกิจ 3(2-2-5) Law on Business Crime ทฤษฎีและลักษณะของอาชญากรรมทางธุรกิจ อาชญากรรมทางธุรกิจที่เกี่ยวกับการกำกับ	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สาระที่ปรับปรุง
			ดูแลกิจการและกฎระเบียบด้านหลักทรัพย์ การฟอกเงิน การติดสินบนต่างประเทศ การละเมิดสิทธิผู้บริโภค การหลีกเลียงภาษีและการทำลายสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์การบังคับใช้กฎหมายเพื่อป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทางธุรกิจ กฎหมายอาชญากรรมทางธุรกิจและการสนองต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Theories and characteristics of business crime, business crimes relating to corporate governance and securities regulations, money laundering, foreign bribery, abuse of consumer rights, tax avoidance and environment harms, analysis of law enforcement for preventing and suppressing business crime, law on business crime and its response to sustainable development	
2. วิทยานิพนธ์		2. วิทยานิพนธ์		
100701	วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต Thesis การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหา Developing new knowledge by systematic research methodology, analyzing and synthesizing knowledge for problem solving	100771	วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต Thesis การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางกฎหมายด้วยกระบวนการวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูง การวิเคราะห์ วิจารณ์และสังเคราะห์ องค์ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหา การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ การนำเสนอ เผยแพร่ และการเขียนวิทยานิพนธ์ Developing new legal knowledge using advanced legal research methodology, analyzing, criticizing, and synthesizing knowledge for problem solving, writing thesis proposal, presentation publishing and thesis writing	ปรับรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
100781	วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต Thesis การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหา Developing new knowledge by systematic research methodology, analyzing and synthesizing knowledge for problem solving	100772	วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต Thesis การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหา การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ การนำเสนอ เผยแพร่และการเขียนวิทยานิพนธ์ Developing new knowledge using systematic research methodology, analyzing, and synthesizing knowledge for problem solving, writing thesis proposal, presentation, publishing and thesis writing	ปรับรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สาระที่ปรับปรุง
3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		
100791	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต Independent Study การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ รายงาน และการอภิปรายในหัวข้อทางด้านกฎหมาย หรือกรณีศึกษา Researching, collection of data, analyzing and synthesizing, report writing, presenting, discussing about legal issues and case study chosen	100781	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต Independent Study การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ การเขียนรายงานการค้นคว้า การเขียนบทความวิจัยทางกฎหมายเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ การนำเสนอรายงาน การอภิปรายในหัวข้อทางด้านกฎหมาย Researching, collection of data, analyzing and synthesizing, writing legal research, research report writing, article for publication, presentation discussion of legal issues	ปรับรหัสวิชา และปรับ คำอธิบาย รายวิชา
4. รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต		4. รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต		
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต Intensive English for Graduate Studies ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในระดับกลางและสูง สำหรับการศึกษาในระดับปริญญาโทโดยเน้นด้านการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Academic English at intermediate and upper-intermediate levels for graduate studies focusing on academic reading and writing skills	146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต Intensive English for Graduate Studies ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ประเภทของบทอ่าน การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ การเขียนระดับอนุเฉท การเขียนเรียงความ การแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณ์อ่านโดยการพูด และการเขียน การใช้เทคโนโลยีและฐานข้อมูล อิเลคทรอนิกส์ การเขียนอ้างอิง และการนำเสนอ Academic English, types of reading texts, analytical reading and writing, paragraph writing, essay writing, expressing critical opinions towards reading texts through speaking and writing, using technology and electronic data bases, writing citation, and presentation	ปรับคำอธิบาย รายวิชา

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

แผน 1.1

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2562			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2567		
ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 1		
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น		
100711	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูง Advanced Research of Legal Science	3(2-2-5)	100721	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูง Advanced Legal Research Methodology	3(2-2-5)
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)	146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
100701	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต	100771	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 2		
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น		
100701	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต	100771	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
100701	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต	100771	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต

แผน 1.2

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2562			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2567		
ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 1		
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น		
100711	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง Advanced Research of Legal Science	3(2-2-5)	100711	กฎหมายอาญาขั้นสูง Advanced Criminology	3(2-2-5)
100721	กฎหมายอาญาขั้นสูง Advanced Criminology	3(2-2-5)	100712	กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิด เปรียบเทียบ Comparative Law of Contract and Tort	3(2-2-5)
100722	กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิด เปรียบเทียบ Comparative Law of Contract and Tort	3(2-2-5)	100721	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง Advanced Research of Legal Science	3(2-2-5)
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)	146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
100731	กฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบ Comparative of Law of Evidence	3(2-2-5)	100722	กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทเปรียบเทียบ Comparative Company and Partnership Law	3(2-2-5)
100732	กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทเปรียบเทียบ Comparative Company and Partnership Law	3(2-2-5)	100723	กฎหมายล้มละลายเปรียบเทียบ Comparative Bankruptcy Law	3(2-2-5)
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)	1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)	1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 2		
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น		
100781	วิทยานิพนธ์ Thesis	3 หน่วยกิต	100772	วิทยานิพนธ์ Thesis	3 หน่วยกิต
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)	1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)	1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
100781	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 หน่วยกิต	100772	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 หน่วยกิต

แผน 2

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2562			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2567		
ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 1		
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น		
100711	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูง Advanced Research of Legal Science	3(2-2-5)	100711	กฎหมายอาญาชั้นสูง Advanced Criminology	3(2-2-5)
100721	กฎหมายอาญาชั้นสูง Advanced Criminology	3(2-2-5)	100712	กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิด เปรียบเทียบ Comparative Law of Contract and Tort	3(2-2-5)
100722	กฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและละเมิด เปรียบเทียบ Comparative Law of Contract and Tort	3(2-2-5)	100721	ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูง Advanced Research of Legal Science	3(2-2-5)
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)	146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต)
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
100731	กฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบ Comparative of Law of Evidence	3(2-2-5)	100722	กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทเปรียบเทียบ Comparative Company and Partnership Law	3(2-2-5)
100732	กฎหมายห้างหุ้นส่วนและบริษัทเปรียบเทียบ Comparative Company and Partnership Law	3(2-2-5)	100723	กฎหมายล้มละลายเปรียบเทียบ Comparative Bankruptcy Law	3(2-2-5)
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)	1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)	1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 2		
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น		
100791	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	3 หน่วยกิต	100781	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	3 หน่วยกิต
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)	1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)	1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
100791	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	3 หน่วยกิต	100781	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	3 หน่วยกิต
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)	1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)	1007xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)

ภาคผนวก จ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๒๓๐๓ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๒๐๕๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่ง มหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๒๐๕๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้ รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สังกัด และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดา ไวกวี | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์พิเศษ อรรถพล ไญ้สว่าง | กรรมการ |
| ๓. ศาสตราจารย์สหอน รัตนไพจิตร | กรรมการ |
| ๔. ศาสตราจารย์พิเศษ ภัทรศักดิ์ วรรณแสง | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณนันท ศุภศิริพงษ์ชัย | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรวรรณ รัตนเกษตร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลิดา เทพหินลัท)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ฉ
รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา วันอังคารที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เวลา ๑๓.๓๐ น. เป็นต้นไป รูปแบบผสมผสาน

รายนามกรรมการที่เข้าประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิติ ไวกวี	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์พิเศษ อรรถพล ไชยสุว่ง	กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์สทนต์ รัตนไพจิตร	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นกนันท ศุภศิริพงษ์ชัย	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภัทราวรรณ รัตนเกษตร	กรรมการและเลขานุการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม งามเมืองสกุล	คณบดีคณะนิติศาสตร์
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมวุฒิ สารกิจ	รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

รายนามคณะกรรมการที่ไม่ได้เข้าร่วมประชุม

๑. ศาสตราจารย์พิเศษ ภัทรศักดิ์ วรรณแสง	กรรมการ
--	---------

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ ประธานหลักสูตรฯ แจ้งให้ที่ประชุมทราบ ถึงการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตามคำสั่งที่ ๒๓๐๓/๒๕๖๖ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยประธานฯ แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ท่านศาสตราจารย์พิเศษ ภัทรศักดิ์ วรรณแสง ติดภารกิจไม่สามารถร่วมประชุมได้ แต่จะได้ทำเอกสารวิพากษ์หลักสูตร ฯ ส่งไว้ในภายหลัง

ประธานโดยนำเสนอผลการดำเนินการในรอบระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

๒.๑ ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง

๓.๑ ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาร่างหลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

สรุปเรื่อง

ตามคำสั่งที่ ๒๓๐๓/๒๕๖๖ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับรายละเอียดและ
มาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนการดำเนินการวิพากษ์และเสนอแนะ ร่างหลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๗ ให้สอดคล้อง
กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรฐานองค์กรวิชาชีพหลักต่างๆ

มติ

-ที่ประชุมเห็นชอบร่างหลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
๒๕๖๗ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา โดยมีการแก้ไขคำผิดเล็กน้อย

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี

ปิดประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กัทธวรรณ รัตนเกษตร)
กรรมการและเลขานุการ
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อิติ ไวกวี)
ประธานกรรมการ
ผู้ตรวจรายการการประชุม

ภาคผนวก ข
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ
รองศาสตราจารย์กนกัญญา ใจการวงศ์สกุล
Assoc. Prof. Kankanya Jaikarnwongsakul

ชื่อ-สกุล	นางสาวกนกัญญา ใจการวงศ์สกุล
รหัสประจำตัวประชาชน	35601002XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1852
Email	kankanya.ja@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2550	นิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2545	นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

- จิรายุทธ คิตงาม, กนกัญญา ใจการวงศ์สกุล. (2566). มาตรการบังคับทางปกครองในการยึดอายัดและขายทอดตลาดทรัพย์สินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาพระราชบัญญัติภาษีป้าย พ.ศ. 2510. หนังสือรวมบทความวิจัยจากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. 6 มิถุนายน 2566. หน้า 1574-1586.
- สร้อยสุณีย์ นามจิต, กนกัญญา ใจการวงศ์สกุล. (2566). ปัญหาการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลในการทะเบียนราษฎรจากการเข้าถึงข้อมูลในระบบฐานข้อมูลทะเบียนกลางของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน. หนังสือรวมบทความวิจัยจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 12. 25-27 มกราคม 2566. หน้า 37-51.
- ณณณ ใจแก้ว, กนกัญญา ใจการวงศ์สกุล. (2565). ศึกษาเปรียบเทียบกระบวนการบำบัดและฟื้นฟูสำหรับผู้ติดยาเสพติดด้วยระบบบังคับบำบัดและสมัครใจบำบัด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2565. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม. หน้า 560-572. กนกัญญา ใจการวงศ์สกุล. (2565).
- กนกัญญา ใจการวงศ์สกุล. (2565). ศึกษารูปแบบการวัดประเมินผลออนไลน์วิชากฎหมายจราจรทางบก คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 11. 25-28 มกราคม 2565. หน้า 1919-1929.
- กนกัญญา ใจการวงศ์สกุล. (2564). ถอดบทเรียนความสำเร็จในการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของตัวแทนนิสิตที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10. 28-29 มกราคม 2564 หน้า 1631-1639.

กัญญ์กัญญา ใจการวงศ์สกุล. (2564). ศึกษารูปแบบการเรียนการสอนวิชากฎหมายจราจรทางบกในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10. 28-29 มกราคม 2564. หน้า 1640-1656.

กาญจนา รุ่งนรินทร์ และกัญญ์กัญญา ใจการวงศ์สกุล. (2563). โครงการบูรณาการการวิจัย 1 คณะ 1 โมเดล คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา : กฎหมายสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน อำเภอเชียงม่วน จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (1 กรกฎาคม- 31 ธันวาคม 2563). หน้า 47-56.

ผลงานวิชาการ

กัญญ์กัญญา ใจการวงศ์สกุล. (กันยายน 2566). กฎหมายแพ่ง หลักทั่วไป. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ วิญญูชน. 224 หน้า. ISBN: 978-616-581-265-8

เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย, ตรีนตร สาระพงษ์, กัญญ์กัญญา ใจการวงศ์สกุล, วศิน สุวรรณรัตน์, กิตติศักดิ์ หนูชัย แก้ว. (กันยายน-ธันวาคม 2566). “ข้อพิจารณาบางประการเกี่ยวกับเสรีภาพในการประกอบอาชีพนอกเวลาราชการของข้าราชการพลเรือน”. วารสารบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น, ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2566). หน้า 273-292.

ประวัติและผลงานทางวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิติ ไวกวี
Asst. Prof. Dr.Thiti Waikavee

ชื่อ-สกุล	นายธิติ ไวกวี
รหัสประจำตัวประชาชน	31010006XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ประจำ
สถานที่ทำงาน	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1852 09 8874 9008
Email	thiti.wa@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2559	Doctor of Philosophy (Law) University of Auckland, New Zealand
พ.ศ. 2548	Master of Laws (Environmental and Natural Resources Law and Policy) University of Denver Sturm College of Law, U.S.A.
พ.ศ. 2541	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

- Thiti Waikavee. (January 2024). Governing sustainable ecotourism in Thailand: success or failure in legal perspective?. *International Journal of Public Law and Policy*, Volume 10, Issue 1, 62-75.
- ธิติ ไวกวี. (2565). กรอบกฎหมายเพื่อกำกับดูแลการท่องเที่ยวเชิงนิเวศภายใต้หลักการยั่งยืนเชิงนิเวศ. Legal Framework for Ecological Tourism Governance based Ecological Sustainability. The Journal of Law, Public Administration and Social Science. School of Law Chiang Rai Rajabhat University Vol. 6 No. 1 (2022): 163-185.
- บุญลักษณ์ ปัญญาหลวง และ ธิติ ไวกวี. (2564). ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม: กรณีการดูทรัพยากรแม่น้ำอย่างยั่งยืน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10, วันที่ 25-28 มกราคม 2564 มหาวิทยาลัยพะเยา. 4231-4245. ISBN (e-book): 978-616-7820-93-4

ประวัติและผลงานทางวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพนันต์ ศุภศิริพงษ์ชัย
Asst. Prof. Dr.Noppanun Supasiripongchai

ชื่อ-สกุล	นาย นพนันต์ ศุภศิริพงษ์ชัย
รหัสประจำตัวประชาชน	31017005XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1852 08 4222 3058
Email	noppanun.su@up.ac.th หรือ noppanun@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	Doctor of Philosophy (Law) University of Edinburgh, United Kingdom
พ.ศ. 2547	Master of Laws (Intellectual Property Law) Australian National University, Australia
พ.ศ. 2545	Master of Laws (Commercial Law) Monash University, Australia
พ.ศ. 2541	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

- Noppanun Supasiripongchai. (January 2024). Sentencing Disparity and its Potential Impact on Criminal Cases of Copyright and Trademark Infringement in Thailand: Need for New Provisions and New Approach on Sentencing Guidelines. *Journal of Intellectual Property Rights*, Volume 29, Issue 1, 67-81.
- Noppanun Supasiripongchai. (March 2020). The legal protection of breeder's rights for new plant varieties in Thailand: The need for law reform considering the International Convention for the Protection of New Varieties of Plants 1991. *Journal of World Intellectual Property*, Volume 23, Issue 3-4, 202-231.

ผลงานวิชาการ

- ภัทราวรรณ รัตนเกษตร และนพนันต์ ศุภศิริพงษ์ชัย. (2565). กฎหมายทรัพย์สิน, สำนักพิมพ์นิติธรรม, 402 หน้า, ISBN: 978-974-203-887-8.
- นพนันต์ ศุภศิริพงษ์ชัย. (2565). กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาว่าด้วยการคุ้มครองพันธุ์พืช, นันทพันธ์พรินต์ติ้ง, 412 หน้า, ISBN: 978-616-593-010-9.

Noppanun Supasiripongchai. (2022). Intellectual Property Law in Thailand. in Hendrik Vanhees (ed.) International Encyclopaedia of Laws: Intellectual Property, Kluwer Law International B.V., 261 pages, ISBN 978-90-654-4887-3.

ประวัติและผลงานทางวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทราวรรณ รัตนเกษตร
Asst. Prof. Dr.Patrawam Rattanakaset

ชื่อ-สกุล	นางสาวภัทราวรรณ รัตนเกษตร
รหัสประจำตัวประชาชน	35199000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1852 09 5675 3313
Email	airpatra@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	Docteur en Droit (Droit privé) Universite d'Aix-Marseille, France
พ.ศ. 2547	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายเอกชน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2543	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

Patrawan Rattanakaset (May 2023), Legal Measures for Forest Conservation in Transboundary Protected Areas in the ASEAN Community. *Journal of East Asia and International Law*, Volume 16, Issue 1, 71-86.

ภัทราวรรณ รัตนเกษตร. (2564). มาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมการสร้างป่าเอกชน: ศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายป่าไม้ของประเทศฝรั่งเศสและประเทศไทย, วารสารรามคำแหง ฉบับนิติศาสตร์. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม-กรกฎาคม) หน้า 91-136.

ภัทราวรรณ รัตนเกษตร. (2564). ปัญหาของกฎหมายเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญาต่อการคุ้มครองป่าข้ามพรมแดนในประเทศไทย ประเทศเมียนมา และสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว: ข้อเสนอแนะและแนวทางในการแก้ไขปัญหา, วารสารวิชาการ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม) หน้า 63-74.

ผลงานวิชาการ

ภัทราวรรณ รัตนเกษตร และณภันต์ ศุภศิริพงษ์ชัย. (2565). กฎหมายทรัพย์สิน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นิติธรรม. 402 หน้า. ISBN: 978-974-203-887-8

ภัทราวรรณ รัตนเกษตร. (2565) กฎหมายว่าด้วยกระบวนการยุติธรรมทางอาญาสำหรับเด็กและเยาวชน. เชียงใหม่: นันทพันธ์พรินต์ติ้ง, 462 หน้า. ISBN: 978-616-590-429-2

ประวัติและผลงานทางวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลเรขา ศิริชัยราวรรณ
Asst. Prof. Dr.Wimonrekha Sirichairawan

ชื่อ-สกุล	นางสาววิมลเรขา ศิริชัยราวรรณ
รหัสประจำตัวประชาชน	31399000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054 46 6666 ต่อ 1852 094 934 8934 096 137 2461
Email	wimonrekha.si@up.ac.th wimonrekha_t@yahoo.co.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2550	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายธุรกิจ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2537	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

วิภาวรรณ แก้วมณีพร และวิมลเรขา ศิริชัยราวรรณ (2563). ปัญหาและมาตรการทางกฎหมายในกรณีการล่อลวงเพื่อละเมิดทางเพศออนไลน์ต่อเด็กและเยาวชน. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 9, 23-24 มกราคม 2563. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา. หน้า 2763-2777.

ศิลป์ สร้อยสังวาล และวิมลเรขา ศิริชัยราวรรณ (2563). การศึกษาเปรียบเทียบผลของข้อตกลงระดับข้อพิพาทในกระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน ตามพระราชบัญญัติไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. 2562 และผลของสัญญาประนีประนอมในกระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในศาล. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 9, 23-24 มกราคม 2563. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา. หน้า 2791-2805.

ธนโชติ เพ็ชรหาญ และวิมลเรขา ศิริชัยราวรรณ (2563). ปัญหาและอุปสรรคในการมีทนายความขอแรงในชั้นจับกุมของพนักงานตำรวจ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 7/1 : กรณีศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 9, 23-24 มกราคม 2563. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา. หน้า 2832-2848.

ชาญวิทย์ คิดอ่าน และวิมลเรขา ศิริชัยราวรรณ (2563). ศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน มิติใหม่ในการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ตามพระราชบัญญัติไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ. 2562. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 9, 23-24 มกราคม 2563. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา. หน้า 2806-2817.

กุลรัศมี เวียงแก้ว และวิมลเรขา ศิริชัยราวรรณ (2563). ปัญหาและทางออกการโอนสิทธิหรือการตกทอดทาง มรดกของที่ดิน ส.ป.ก. : ศึกษากรณีพื้นที่จังหวัดเชียงราย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 9, 23-24 มกราคม 2563. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา. หน้า 2397-2410.

กิตติศักดิ์ ทุมเสน และวิมลเรขา ศิริชัยราวรรณ (2563). มาตรการสนับสนุนความน่าเชื่อถือข้อมูลพยานหลักฐาน อิเล็กทรอนิกส์ในกระบวนการยุติธรรม. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 9, 23-24 มกราคม 2563. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา. หน้า 2778-2790.

ผลงานวิชาการ

อุดม งามเมืองสกุล และวิมลเรขา ศิริชัยราวรรณ. (2563). กฎหมายไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน. วารสาร นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ปีที่ 49 ฉบับที่ 2, มิถุนายน-ธันวาคม 2563. หน้า 297-315

ภาคผนวก ซ
ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอนชั่วโมง/ปีการศึกษา				
							2567	2568	2569	2570	2571
1	นางสาวกัญญ์กัญญา ใจการวงศ์สกุล	35601002XXXXX	รองศาสตราจารย์	น.ม. น.บ.	นิติศาสตร์ นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	180	180	180	180	180
2	นายธิตี ไวกวี	310100063XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. LL.M. น.บ.	Law Environmental and Natural Resources Law and Policy นิติศาสตร์	University of Auckland, New Zealand University of Denver Sturm College of Law, U.S.A. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	180	180	180	180	180
3	นายณนันท ศุภศิริพงษ์ชัย	31017005XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. LL.M. LL.M. น.บ.	Law Intellectual Property Law Commercial Law นิติศาสตร์	University of Edinburgh, United Kingdom Australian National University,Australia Monash Univerity, Australia มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	180	180	180	180	180
4	นางสาวภัทราวรรณ รัตนเกษตร	35199000XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Docteur en droit น.ม น.บ.	Droit privé กฎหมายเอกชน นิติศาสตร์	Universitié d'Aix-Marseille, France มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยพายัพ	180	180	180	180	180
5	นางสาววิมลเรขา ศิริชัยราววรรณ	31399000XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ด. น.ม. น.บ.	นิติศาสตร์ กฎหมายธุรกิจ นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	180	180	180	180	180

ภาคผนวก ฅ ข้อกำหนดสภาวีชาชีพ

**ระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม ว่าด้วยการสมัคร การสอบคัดเลือก
และการทดสอบความรู้ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการ ในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา
พ.ศ. ๒๕๕๘**

หน้า ๑๓
เล่ม ๑๓๒ ตอนที่ ๒๗ ก ราชกิจจานุเบกษา ๓ เมษายน ๒๕๕๘

ระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม

ว่าด้วยการสมัคร การสอบคัดเลือก และการทดสอบความรู้

เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการ

ในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา

พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมว่าด้วยการสมัคร การสอบคัดเลือก และการทดสอบความรู้ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ วรรคสอง มาตรา ๒๘ วรรคสองและวรรคสาม และมาตรา ๓๐ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๔๓ คณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมว่าด้วยการสมัคร การสอบคัดเลือก และการทดสอบความรู้ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมว่าด้วยการสมัครและการสอบคัดเลือก เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา พ.ศ. ๒๕๔๕

(๒) ระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมว่าด้วยการสมัครและการสอบคัดเลือก เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๖

(๓) ระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมว่าด้วยการสมัครและการสอบคัดเลือก เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๘

(๔) ระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมว่าด้วยการสมัครและการสอบคัดเลือก เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๑

(๕) ระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมว่าด้วยการสมัครและการสอบคัดเลือก เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๓

(๖) ระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมว่าด้วยการสมัครและการทดสอบความรู้ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา พ.ศ. ๒๕๔๕

หน้า ๑๔

เล่ม ๑๓๒ ตอนที่ ๒๗ ก ราชกิจจานุเบกษา ๓ เมษายน ๒๕๕๘

(๗) ระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมว่าด้วยการสมัครและการทดสอบความรู้ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๖

(๘) ระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมว่าด้วยการสมัครและการทดสอบความรู้ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๘

(๙) ระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมว่าด้วยการสมัครและการทดสอบความรู้ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๔๘

(๑๐) ระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมว่าด้วยการสมัครและการทดสอบความรู้ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๑

(๑๑) ระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมว่าด้วยการสมัครและการทดสอบความรู้ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๔ บรรดาระเบียบซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“ก.ต.” หมายความว่า คณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสอบคัดเลือกและทดสอบความรู้ที่ ก.ต. แต่งตั้งขึ้น เพื่อทำการสอบคัดเลือกและทดสอบความรู้ผู้สมัคร

“ผู้สมัคร” หมายความว่า ผู้สมัครสอบคัดเลือกและผู้สมัครทดสอบความรู้ตามความในมาตรา ๒๗ และ ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๔๓

ข้อ ๖ ให้ประธานศาลฎีการักษาการตามระเบียบนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๗ เมื่อสมควรจะมีการสอบคัดเลือกและทดสอบความรู้เมื่อใด ให้เลขาธิการ ก.ต. เสนอขอความเห็นชอบจาก ก.ต. เพื่อจัดให้มีการสอบคัดเลือกและทดสอบความรู้ โดยให้ ก.ต. ประกาศเกี่ยวกับการรับสมัคร และแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกและทดสอบความรู้ขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วยประธานกรรมการ รองประธานกรรมการและกรรมการตามจำนวนที่จำเป็น ทั้งนี้ โดย ก.ต. จะแต่งตั้งเฉพาะประธานกรรมการและรองประธานกรรมการก็ได้ แล้วให้ประธานกรรมการและรองประธานกรรมการร่วมกันจัดทำรายชื่อผู้ซึ่งสมควรได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการเสนอ ก.ต. พิจารณาแต่งตั้งต่อไป

หน้า ๑๕

เล่ม ๑๓๒ ตอนที่ ๒๗ ก ราชกิจจานุเบกษา ๓ เมษายน ๒๕๕๘

การแต่งตั้งประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ และกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้คำนึงถึง คุณสมบัติ ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ในการสอน และการเป็นกรรมการสอบวิชากฎหมายของผู้ซึ่งจะได้รับการแต่งตั้งเป็นส่วนสำคัญ

ข้อ ๘ เพื่อประโยชน์แห่งราชการศาลยุติธรรม ก.ต. อาจกำหนดให้มีการสอบคัดเลือก และทดสอบความรู้แต่ละคราวมีเพียงการสอบคัดเลือกของผู้สมัครตามความในมาตรา ๒๗ หรือมีการทดสอบความรู้ของผู้สมัครตามความในมาตรา ๒๘ (๒) (ก) (ข) (ค) (ง) (จ) (ฉ) หรือ (ช) ข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลายข้อ และการทดสอบความรู้ของผู้สมัครตามความในมาตรา ๒๘ (๒) (ก) (ข) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๔๓ หรือมีทั้งการสอบคัดเลือก และการทดสอบความรู้ ข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อในคราวเดียวกันก็ได้

ในกรณีที่ ก.ต. กำหนดให้มีการสอบคัดเลือกของผู้สมัครตามความในมาตรา ๒๗ กับ การทดสอบความรู้ของผู้สมัครตามความในมาตรา ๒๘ (๒) (ก) (ข) (ค) (ง) (จ) (ฉ) หรือ (ช) และผู้สมัครตามความในมาตรา ๒๘ (๒) (ก) (ข) ในคราวเดียวกัน ให้คณะกรรมการจัดให้มีการสอบผู้สมัครทุกประเภทในวันเดียวกัน โดยมีข้อสอบสำหรับผู้สมัครแต่ละประเภทแยกต่างหากจากกันตามหลักเกณฑ์ และวิธีการออกข้อสอบที่กำหนดในระเบียบนี้

ในกรณีที่ผู้สมัครมีคุณสมบัติในการสมัครสอบประเภทใดประเภทหนึ่งหรือหลายประเภท ให้ผู้สมัครแสดงความจำนงว่าจะสมัครสอบคัดเลือกหรือทดสอบความรู้ประเภทใดในวันยื่นใบสมัคร

ข้อ ๙ ในกรณีที่ระเบียบนี้มิได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะทำงาน ออกประกาศ หรือกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสอบคัดเลือกและทดสอบความรู้ตามที่เห็นสมควร

หมวด ๒

การสอบคัดเลือกของผู้สมัคร

ข้อ ๑๐ การสอบคัดเลือกของผู้สมัครตามความในมาตรา ๒๗ ให้มีทั้งการสอบข้อเขียน และการสอบปากเปล่า

วิชาที่สอบคัดเลือกคือ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน พระธรรมนูญศาลยุติธรรม กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง กฎหมายรัฐธรรมนูญ ภาษาอังกฤษ และกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว หรือกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา หรือกฎหมายภาษีอากร หรือกฎหมายแรงงาน หรือกฎหมายล้มละลาย หรือกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ หรือกฎหมายวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค

หน้า ๑๖

เล่ม ๑๓๒ ตอนที่ ๒๗ ก ราชกิจจานุเบกษา ๓ เมษายน ๒๕๕๘

ข้อ ๑๑ การสอบข้อเขียนมี ๓ วัน คือ

(๑) วันที่หนึ่ง วิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ จำนวน ๖ ข้อ และกฎหมายอาญา จำนวน ๔ ข้อ เวลา ๔ ชั่วโมง ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๑๐๐

(๒) วันที่สอง วิชากฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน จำนวน ๓ ข้อ พระธรรมนูญศาลยุติธรรม กับกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง จำนวน ๑ ข้อ กฎหมายรัฐธรรมนูญ จำนวน ๑ ข้อ และให้เลือกสอบในกฎหมายลักษณะวิชา กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายภาษีอากร กฎหมายแรงงาน กฎหมายล้มละลาย กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ หรือกฎหมายวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค จำนวน ๒ ข้อ รวมจำนวนข้อสอบทั้งหมด ๗ ข้อ เวลา ๒ ชั่วโมง ๕๕ นาที คะแนนเต็ม ๗๐ กับภาษาอังกฤษ จำนวนข้อสอบตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร เวลา ๑ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๑๐ โดยสำหรับลักษณะวิชาที่ให้เลือกสอบ ผู้สมัครต้องแสดงความจำนงว่าจะสอบลักษณะวิชากฎหมายใดในวันยื่นใบสมัคร

(๓) วันที่สาม วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง จำนวน ๖ ข้อ และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา จำนวน ๔ ข้อ เวลา ๔ ชั่วโมง ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๑๐๐

หมวด ๓

การทดสอบความรู้

ส่วนที่ ๑

คุณสมบัติและเงื่อนไขในการประกอบวิชาชีพ

ข้อ ๑๒ ผู้สมัครทดสอบความรู้ตามความในมาตรา ๒๘ (๒) (ก) (ข) หรือ (ค) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๔๓ ต้องได้ศึกษาและสอบไล่ได้ในวิชากฎหมายต่อไปนี้ จากต่างประเทศหรือในการศึกษาปริญญาโททางกฎหมายในประเทศไทย แล้วแต่กรณีด้วย คือ

(๑) กฎหมายอาญา

(๒) กฎหมายแพ่ง ซึ่งพอเทียบได้กับลักษณะใดลักษณะหนึ่งในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ รวม ๔ วิชา หรือกฎหมายแพ่ง ซึ่งพอเทียบได้กับลักษณะใดลักษณะหนึ่งในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายพิเศษตามที่ระบุท้ายระเบียบนี้ รวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๔ วิชา และ

(๓) กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน หรือกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา หรือกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง หรือกฎหมายล้มละลาย

ผู้สมัครที่ได้ศึกษาและสอบไล่ได้ตามหลักสูตรการศึกษากฎหมายดังต่อไปนี้ ให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องศึกษาวิชากฎหมายตามวรรคหนึ่ง

(๑) ผู้สมัครที่ได้ศึกษาและสอบไล่ได้ตามหลักสูตรการศึกษากฎหมายที่จัดไว้เป็นหลักสูตรเฉพาะด้านในวิชากฎหมายเด็กและเยาวชน กฎหมายแรงงาน กฎหมายภาษีอากร กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายพาณิชย์นาวี กฎหมายล้มละลาย กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค

(๒) ผู้สมัครที่ได้ศึกษาและสอบไล่ได้ในวิชากฎหมายที่อยู่ในกลุ่มวิชากฎหมายกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งตามวรรคสอง (๑) ไม่น้อยกว่า ๔ วิชา และได้ศึกษาและสอบไล่ได้ในวิชากฎหมายตามทีระบุไว้ในวรรคหนึ่งอีกไม่น้อยกว่า ๒ วิชา โดยในจำนวนนี้อย่างน้อย ๑ วิชา ต้องเป็นวิชาตาม (๑) (๓) หรือกฎหมายแพ่ง ซึ่งพอเทียบได้กับลักษณะใดลักษณะหนึ่งในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

ข้อ ๑๓ เพื่อประโยชน์ในการคำนวณจำนวนวิชาที่กำหนดในข้อ ๑๒ วรรคหนึ่ง (๒) และวรรคสอง (๒) ถ้าผู้สมัครคนใดได้ศึกษาและสอบไล่ได้ในวิชากฎหมายในระบบการจัดการศึกษาที่กำหนดให้มีการเรียนการสอนวิชากฎหมายนั้นตลอดปีการศึกษาและมีการวัดผลเมื่อสิ้นปีการศึกษาให้ถือว่าผู้นั้นได้ศึกษาและสอบไล่ได้ในวิชากฎหมายตามที่กำหนดไว้ในข้อดังกล่าว ๒ วิชา

ข้อ ๑๔ ผู้สมัครตามความในมาตรา ๒๘ (๒) (ค) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๔๓ ต้องสอบไล่ได้ปริญญาโททางกฎหมายจากมหาวิทยาลัยในประเทศไทย โดยมีหลักสูตรเดียวไม่น้อยกว่าสองปี หรือหลายหลักสูตรรวมกันไม่น้อยกว่าสองปี หรือสอบไล่ได้ปริญญาโททางกฎหมายจากมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและจากมหาวิทยาลัยในต่างประเทศซึ่ง ก.ต. รับรอง โดยมีหลายหลักสูตรรวมกันไม่น้อยกว่าสองปี

ข้อ ๑๕ ผู้สมัครตามความในมาตรา ๒๘ (๒) (ง) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๔๓ ต้องได้สอนวิชากฎหมายตามหลักสูตรในคณะนิติศาสตร์หรือเทียบเท่าคณะนิติศาสตร์มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี ตามแบบที่กำหนดท้ายระเบียบนี้

ข้อ ๑๖ ผู้สมัครตามความในมาตรา ๒๘ (๒) (จ) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๔๓ ต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่ง

(๑) นิติกร ซึ่งผู้บังคับบัญชารับรองว่าได้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายตามมาตรฐานในสายงานนิติการที่ ก.ศ. กำหนดเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ปี ตามแบบที่กำหนดท้ายระเบียบนี้ หรือ

(๒) เจ้าพนักงานศาลยุติธรรม ซึ่งผู้บังคับบัญชารับรองว่าได้ปฏิบัติงานในด้านกฎหมายอย่างแท้จริง ตามมาตรฐานในสายงานนิติการที่ ก.ศ. กำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ปี ตามแบบที่กำหนดท้ายระเบียบนี้ หรือ

(๓) เจ้าพนักงานคดี ซึ่งผู้บังคับบัญชารับรองว่าได้ปฏิบัติงานในด้านกฎหมายอย่างแท้จริง ตามมาตรฐานในสายงานนิติการที่ ก.ศ. กำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๖ ปี ตามแบบที่กำหนดท้ายระเบียบนี้

ทั้งนี้ ผู้สมัครตามวรรคหนึ่งจะต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งนิติกร เจ้าพนักงานศาลยุติธรรม หรือเจ้าพนักงานคดี ไม่ต่ำกว่าระดับชำนาญการ

การนับระยะเวลาการปฏิบัติงานของผู้สมัครตามวรรคหนึ่ง ให้นับเฉพาะเวลาที่ผู้นั้นดำรงตำแหน่ง ตามที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่งและได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนั้นเท่านั้น

เพื่อประโยชน์ในการนับระยะเวลาการปฏิบัติงานของผู้สมัครตามวรรคหนึ่ง ถ้าผู้นั้นเคยดำรง ตำแหน่งนิติกร เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป หรือพนักงานคุมประพฤติในกระทรวงยุติธรรมอยู่ในวันที่ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการศาลยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๔๓ ใช้บังคับและได้ออมาเป็นข้าราชการ ศาลยุติธรรมโดยผลของกฎหมายดังกล่าว หรือโดยวิธีอื่นก่อนวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๔๕ หากผู้บังคับบัญชา รับรองตามแบบที่กำหนดท้ายระเบียบนี้ว่าในระหว่างที่ผู้นั้นดำรงตำแหน่งดังกล่าวในกระทรวงยุติธรรม ได้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายอย่างแท้จริงตามมาตรฐานในสายงานนิติการที่ ก.พ. กำหนด ก็ให้นับเวลาที่ ดำรงตำแหน่งดังกล่าวรวมเป็นเวลาปฏิบัติงานของผู้สมัครนั้นด้วย

ข้อ ๑๗ ผู้สมัครตามความในมาตรา ๒๘ (๒) (ง) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ ฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๔๓ ต้องสอบไล่ได้ปริญญาโทหรือปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ เภสัชศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ เทคนิคการแพทย์ พยาบาลศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ หรือการบัญชี และได้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ทันตกรรม เภสัชกรรม การสัตวแพทย์ นักเทคนิคการแพทย์ การพยาบาล วิศวกรรม สถาปัตยกรรม หรือเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแล้วแต่กรณี มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี หรือได้ประกอบวิชาชีพ ทางกฎหมายตามที่ระบุไว้ในมาตรา ๒๗ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๔๓ ตามเงื่อนไขในข้อ ๒๐ มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

ข้อ ๑๘ ผู้สมัครตามความในมาตรา ๒๘ (๒) (ข) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ ฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๔๓ ต้องสอบไล่ได้ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ เภสัชศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ เทคนิคการแพทย์ พยาบาลศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์

สถาปัตยกรรมศาสตร์ หรือการบัญชี และได้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ทันตกรรม เภสัชกรรม การสัตวแพทย์ นักเทคนิคการแพทย์ การพยาบาล วิศวกรรม สถาปัตยกรรม หรือผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแล้วแต่กรณี มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

ผู้สมัครตามวรรคหนึ่งต้องส่งหลักฐานที่แสดงประสบการณ์ในการทำงาน ผลงาน หรือความรู้ เฉพาะด้านในวิชาการด้านนั้น ๆ เพื่อประกอบการประเมินความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ของคณะกรรมการประเมินซึ่ง ก.ต. แต่งตั้งขึ้น

ผู้ผ่านการประเมินของคณะกรรมการประเมินจึงจะเป็นผู้มีสิทธิเข้ารับการทดสอบความรู้ ในวิชากฎหมาย

ข้อ ๑๙ ผู้สมัครตามความในมาตรา ๒๘ (๒) (ง) (ข) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๔๓ ซึ่งประกอบวิชาชีพเวชกรรม ทันตกรรม เภสัชกรรม การสัตวแพทย์ นักเทคนิคการแพทย์ การพยาบาล วิศวกรรม สถาปัตยกรรม หรือเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ในหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน จะต้องยื่นหนังสือรับรองของผู้บังคับบัญชาว่าได้ประกอบวิชาชีพดังกล่าว อย่างแท้จริงตามแบบที่กำหนดท้ายระเบียบนี้

ผู้สมัครตามวรรคหนึ่งซึ่งมิได้ประกอบวิชาชีพดังกล่าวในหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนจะต้องมี หนังสือรับรองตนเองมาแสดงว่าได้ประกอบวิชาชีพดังกล่าวอย่างแท้จริงตามแบบที่กำหนดท้ายระเบียบนี้

ส่วนที่ ๒

เงื่อนไขในการประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย

ข้อ ๒๐ ผู้สมัครตามความในมาตรา ๒๘ (๒) (ข) (ค) หรือ (ง) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๔๓ ซึ่งได้ประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย เป็นทนายความ พนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจ นายทหารซึ่งทำหน้าที่นายทหารสืบสวนสอบสวน หรือนายทหารสารวัตรสืบสวนสอบสวน เจ้าหน้าที่สืบสวนสอบสวน สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด หรือเจ้าพนักงานการเลือกตั้ง (งานวินิจฉัยหรืองานสืบสวนสอบสวน) สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ตามมาตรา ๒๗ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ ฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๔๓ จะต้องได้ปฏิบัติงานในหน้าที่ดังกล่าวไม่น้อยกว่าที่กำหนด ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่ประกอบวิชาชีพทางกฎหมายเป็นทนายความจะต้องได้ว่าความในศาลโดยทำหน้าที่ หรือมีส่วนร่วมทำหน้าที่ทนายความในการที่ศาลออกนั่งพิจารณามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง สำหรับ ผู้สมัครตามมาตรา ๒๘ (๒) (ข) หรือ (ค) และไม่น้อยกว่า ๓๐ เรื่อง สำหรับผู้สมัครตามมาตรา ๒๘ (๒) (ง) ซึ่งในจำนวนนี้ต้องเป็นคดีแพ่งไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

(๒) ผู้ที่ประกอบวิชาชีพทางกฎหมายเป็นพนักงานฝ่ายปกครอง หรือตำรวจต้องปฏิบัติงานในหน้าที่พนักงานสอบสวนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง สำหรับผู้สมัครตามมาตรา ๒๘ (๒) (ข) หรือ (ค) และไม่น้อยกว่า ๓๐ เรื่อง สำหรับผู้สมัครตามมาตรา ๒๘ (๒) (ง)

(๓) ผู้ที่ประกอบวิชาชีพทางกฎหมายเป็นนายทหารซึ่งทำหน้าที่นายทหารสืบสวนสอบสวน หรือนายทหารสารวัตรสืบสวนสอบสวน กระทรวงกลาโหม ต้องได้ปฏิบัติงานสอบสวนคดีอาญาซึ่งอยู่ในอำนาจของศาลทหารมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง สำหรับผู้สมัครตามมาตรา ๒๘ (๒) (ข) หรือ (ค) และไม่น้อยกว่า ๓๐ เรื่อง สำหรับผู้สมัครตามมาตรา ๒๘ (๒) (ง)

(๔) ผู้ที่ประกอบวิชาชีพทางกฎหมายเป็นเจ้าหน้าที่สืบสวนสอบสวน สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.) ต้องปฏิบัติงานสอบสวนคดียาเสพติดมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง สำหรับผู้สมัครตามมาตรา ๒๘ (๒) (ข) หรือ (ค) และไม่น้อยกว่า ๓๐ เรื่อง สำหรับผู้สมัครตามมาตรา ๒๘ (๒) (ง)

(๕) ผู้ที่ประกอบวิชาชีพทางกฎหมายเป็นเจ้าพนักงานการเลือกตั้ง (งานวินิจฉัยหรืองานสืบสวนสอบสวน) สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง (สำนักงาน กกต.) ต้องปฏิบัติงานพิจารณาวินิจฉัย หรือสอบสวนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง สำหรับผู้สมัครตามมาตรา ๒๘ (๒) (ข) หรือ (ค) และไม่น้อยกว่า ๓๐ เรื่อง สำหรับผู้สมัครตามมาตรา ๒๘ (๒) (ง)

ข้อ ๒๑ ผู้สมัครที่ประกอบวิชาชีพทางกฎหมายตามข้อ ๒๐ ต้องมีหนังสือรับรองของผู้พิพากษาที่นั่งพิจารณาหรือของผู้บังคับบัญชา แล้วแต่กรณี มาแสดงว่าได้ทำหน้าที่นั้นอย่างแท้จริง ตามแบบที่กำหนดในระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมว่าด้วยกำหนดการประกอบวิชาชีพอย่างอื่นที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๒๒ ผู้ที่มีคุณสมบัติและปฏิบัติตามเงื่อนไขครบถ้วน หรือแต่เพียงบางส่วนตามประกาศคณะกรรมการตุลาการ เรื่องกำหนดวิชาชีพทางกฎหมายอย่างอื่น และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพตามมาตรา ๒๗ (๑) (ค) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการ พ.ศ. ๒๕๒๑ ฉบับลงวันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ ให้ถือว่าได้ประกอบวิชาชีพอย่างอื่นที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย และปฏิบัติตามเงื่อนไขเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพนั้น ๆ ครบถ้วนแล้วหรือแต่เพียงส่วนนั้นแล้วแต่กรณี ตามที่ ก.ต. กำหนดตามนัยระเบียบนี้

ข้อ ๒๓ ผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งรองจำศาลอยู่ก่อนวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๔๔ และยังคงปฏิบัติหน้าที่เดิมในตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานศาลยุติธรรม โดยมีผู้บังคับบัญชารับรองตามแบบที่กำหนดในระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมว่าด้วยกำหนดการประกอบวิชาชีพอย่างอื่น

หน้า ๒๑

เล่ม ๑๓๒ ตอนที่ ๒๗ ก ราชกิจจานุเบกษา ๓ เมษายน ๒๕๕๘

ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้ถือว่า การปฏิบัติหน้าที่เดิมต่อนั้นเป็นการประกอบวิชาชีพอย่างอื่นที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย และได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพนั้น ๆ โดยให้นับระยะเวลาต่อเนื่องกันไป

ส่วนที่ ๓

การทดสอบความรู้

ของผู้สมัครตามความในมาตรา ๒๘ (๒) (ก) (ข) (ค) (ง) (จ) (ฉ) (ช)

ข้อ ๒๔ การทดสอบความรู้ของผู้สมัคร ให้มีทั้งการสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า

วิชาที่ทดสอบ คือ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน พระธรรมนูญศาลยุติธรรม กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง และกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว หรือกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา หรือกฎหมายภาษีอากร หรือกฎหมายแรงงาน หรือกฎหมายล้มละลาย หรือกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ หรือกฎหมายวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค กับภาษาอังกฤษและกฎหมายรัฐธรรมนูญ

ข้อ ๒๕ การสอบข้อเขียนมี ๓ วัน คือ

(๑) วันที่หนึ่ง วิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ จำนวน ๓ ข้อ และกฎหมายอาญา จำนวน ๒ ข้อ เวลา ๒ ชั่วโมง ๕ นาที คะแนนเต็ม ๕๐

(๒) วันที่สอง วิชากฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน จำนวน ๑ ข้อ พระธรรมนูญศาลยุติธรรม กับกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง จำนวน ๑ ข้อ กับกฎหมายรัฐธรรมนูญหรือภาษาอังกฤษ ตามที่กำหนดในข้อ ๒๖ วรรคสอง จำนวน ๑ ข้อ และให้เลือกสอบในกฎหมายลักษณะวิชากฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายภาษีอากร กฎหมายแรงงาน กฎหมายล้มละลาย กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ หรือกฎหมายวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค จำนวน ๑ ข้อ เวลา ๑ ชั่วโมง ๔๐ นาที คะแนนเต็ม ๔๐ และสอบภาษาอังกฤษอีก จำนวน ๒ ข้อ เวลา ๑ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๒๐

(๓) วันที่สาม วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง จำนวน ๓ ข้อ และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา จำนวน ๓ ข้อ เวลา ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที คะแนนเต็ม ๖๐

ข้อ ๒๖ ให้ผู้สมัครที่เลือกสอบในกฎหมายลักษณะวิชากฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายภาษีอากร กฎหมายแรงงาน กฎหมายล้มละลาย กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ หรือกฎหมายวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค ตามข้อ ๒๕ (๒) แสดงความจำแนกว่าจะสอบลักษณะวิชากฎหมายใดในวันยื่นใบสมัคร

ให้ผู้สมัครสอบวิชาภาษาอังกฤษข้อที่หนึ่งและข้อที่สอง และเลือกสอบในวิชาภาษาอังกฤษข้อที่สาม หรือกฎหมายรัฐธรรมนูญ อีกจำนวน ๑ ข้อ หากผู้สมัครทำข้อสอบในวิชาที่ให้เลือกตอบเกินกว่าที่กำหนด ให้ถือข้อที่ได้คะแนนน้อยที่สุดเป็นข้อที่กำหนดให้ทำ

ข้อ ๒๗ ในกรณีที่ ก.ต. กำหนดให้มีการสอบคัดเลือกและทดสอบความรู้ในคราวเดียวกันตามข้อ ๘ ให้คณะกรรมการเลือกข้อสอบของผู้สมัครสอบคัดเลือกในหมวด ๒ เป็นข้อสอบของผู้สมัครตามความในมาตรา ๒๘ (๒) (ก) (ข) (ค) (ง) (จ) (ฉ) (ช) และออกข้อสอบ ดังนี้

(๑) วิชากฎหมายอาญา จำนวน ๒ ข้อ

(๒) วิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ จำนวน ๒ ข้อ และให้ออกข้อสอบเพิ่มอีก ๑ ข้อ เป็นคำถามเกี่ยวกับแนวคิดทางกฎหมาย หลักกฎหมาย หรือปัญหาเชิงทฤษฎีให้ผู้เข้าสอบแสดงทักษะในการให้เหตุผลและวิเคราะห์

(๓) วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา วิชาละ ๓ ข้อ

(๔) วิชากฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน จำนวน ๑ ข้อ

(๕) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พระธรรมนูญศาลยุติธรรมกับกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายภาษีอากร กฎหมายแรงงาน กฎหมายล้มละลาย กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ และกฎหมายวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค วิชาละ ๑ ข้อ

(๖) วิชาภาษาอังกฤษ ให้ออกข้อสอบ ๓ ข้อ โดยให้ออกข้อสอบข้อที่หนึ่งเป็นคำถามที่ให้แปลข้อความภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ และภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย ข้อที่สองเป็นคำถามภาษาอังกฤษที่ทดสอบความเข้าใจในการอ่านบทความกฎหมายภาษาอังกฤษ และข้อที่สามเป็นคำถามให้ผู้สมัครเขียนอธิบาย หรือวินิจฉัยปัญหากฎหมายเป็นภาษาอังกฤษ

เล่ม ๑๓๒ ตอนที่ ๒๗ ก ราชกิจจานุเบกษา ๓ เมษายน ๒๕๕๘

หน้า ๒๓

ส่วนที่ ๔

การทดสอบความรู้

ของผู้สมัครตามความในมาตรา ๒๘ (๒) (ก) (ข)

ข้อ ๒๘ การทดสอบความรู้ของผู้สมัครตามความในมาตรา ๒๘ (๒) (ก) (ข) ให้มีทั้ง การสอบข้อเขียนและปากเปล่า

วิชาที่ทดสอบคือ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน ภาษาอังกฤษ และกฎหมายรัฐธรรมนูญ หรือกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว หรือกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา หรือกฎหมายภาษีอากร หรือกฎหมายแรงงาน หรือกฎหมายล้มละลาย หรือกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ หรือกฎหมายวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค

ข้อ ๒๙ การสอบข้อเขียนมี ๓ วัน คือ

(๑) วันที่หนึ่ง วิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ จำนวน ๓ ข้อ และกฎหมายอาญา จำนวน ๒ ข้อ เวลา ๒ ชั่วโมง ๕ นาที คะแนนเต็ม ๕๐

(๒) วันที่สอง วิชากฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน จำนวน ๑ ข้อ และให้เลือกสอบ ในกฎหมายลักษณะวิชา กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายภาษีอากร กฎหมาย แรงงาน กฎหมายล้มละลาย กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ หรือกฎหมายวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค จำนวน ๑ ข้อ เวลา ๕๐ นาที คะแนนเต็ม ๒๐ กับวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๓ ข้อ เวลา ๓ ชั่วโมง คะแนนเต็ม ๖๐

(๓) วันที่สาม วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง จำนวน ๒ ข้อ และกฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา จำนวน ๒ ข้อ เวลา ๑ ชั่วโมง ๔๐ นาที คะแนนเต็ม ๔๐

ข้อ ๓๐ ในกรณีที่ ก.ต. กำหนดให้มีการสอบคัดเลือกและทดสอบความรู้ในคราวเดียวกัน ตามข้อ ๘ ให้คณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

ให้คณะกรรมการเลือกข้อสอบของผู้สมัครสอบคัดเลือกในหมวด ๒ เป็นข้อสอบของผู้สมัคร ตามความในมาตรา ๒๘ (๒) (ก) (ข) ดังนี้

(๑) วิชากฎหมายอาญา จำนวน ๒ ข้อ

- (๒) วิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ จำนวน ๒ ข้อ
 (๓) วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา วิชาละ ๒ ข้อ
 (๔) วิชากฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน จำนวน ๑ ข้อ

ให้คณะกรรมการออกข้อสอบเพิ่มในวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ อีก ๑ ข้อ เป็นคำถามเกี่ยวกับแนวความคิดทางกฎหมาย หลักกฎหมายหรือปัญหาเชิงทฤษฎีที่ให้ผู้เข้าสอบแสดงทักษะในการให้เหตุผลและวิเคราะห์ และให้ออกข้อสอบวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายภาษีอากร กฎหมายแรงงาน กฎหมายล้มละลาย กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ และกฎหมายวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค วิชาละ ๑ ข้อ เป็นคำถามเกี่ยวกับแนวความคิดทางกฎหมาย หลักกฎหมายหรือปัญหาเชิงทฤษฎีที่ให้ผู้เข้าสอบแสดงทักษะในการให้เหตุผลและวิเคราะห์

ในการออกข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ ให้ออกข้อสอบ ๓ ข้อ โดยให้ออกข้อสอบข้อที่หนึ่งเป็นคำถามที่ให้แปลข้อความภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ข้อที่สองเป็นคำถามภาษาอังกฤษที่ทดสอบความเข้าใจในการอ่านบทความกฎหมายภาษาอังกฤษ และข้อที่สามเป็นคำถามที่ให้ผู้สมัครเขียนอธิบายหรือวินิจฉัยปัญหากฎหมายเป็นภาษาอังกฤษ

ข้อ ๓๑ ให้ผู้สมัครที่เลือกสอบในวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายภาษีอากร กฎหมายแรงงาน กฎหมายล้มละลาย กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ หรือกฎหมายวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค ตามข้อ ๒๙ (๒) แสดงความจำแนกจะสอบลักษณะวิชากฎหมายใดในวันยื่นใบสมัคร

ข้อ ๓๒ ก.ต. อาจกำหนดให้สอบวิชาภาษาต่างประเทศอื่นแทนวิชาภาษาอังกฤษก็ได้ ทั้งนี้ ให้นำความในข้อ ๓๐ วรรคสี่ มาใช้บังคับกับการสอบวิชาภาษาต่างประเทศอื่นโดยอนุโลม

หมวด ๔

ระเบียบการสอบข้อเขียน หลักเกณฑ์ในการตรวจ
 การสอบปากเปล่า เกณฑ์ในการบรรจุ และอัตราส่วนในการบรรจุ

ข้อ ๓๓ ผู้สมัครต้องปฏิบัติตามระเบียบการสอบข้อเขียนตามที่ ก.ต. กำหนดโดยเคร่งครัด และให้ประธานกรรมการรับผิดชอบในการจัดทำหสสมุดคำตอบของผู้สอบทุกคนแยกตามวันที่สอบ โดยไม่ให้รหัสซ้ำกันแล้วเก็บรักษาหสสมุดดังกล่าวไว้ด้วยตนเอง

กฎหมายพิเศษ

กฎหมายพิเศษตามความในข้อ ๑๒ วรรคหนึ่ง (๒) ได้แก่ กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง กฎหมายมหาชน นิติปรัชญา กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารกระบวนการยุติธรรม กฎหมายพาณิชย์นาวี กฎหมายทะเล กฎหมายอากาศ กฎหมายอวกาศ กฎหมายโทรคมนาคม กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติ กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายเกี่ยวกับการดำเนินคดีระหว่างประเทศ กฎหมายเครื่องหมายการค้า กฎหมายสิทธิบัตร กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายเด็กและเยาวชน นิติเวชศาสตร์ อาชีววิทยา กฎหมายเกี่ยวกับอาชญากรรมทางธุรกิจ กฎหมายแรงงาน กฎหมายภาษีอากร กฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายอาญาระหว่างประเทศ การขัดกันแห่งกฎหมาย กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายระงับข้อพิพาทโดยอนุญาโตตุลาการ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายธุรกิจ กฎหมายว่าด้วยพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน กฎหมายเกี่ยวกับการเงินการธนาคาร กฎหมายหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ กฎหมายป้องกันการผูกขาดหรือการแข่งขันทางการค้า กฎหมายการเกษตร และกฎหมายพลังงาน

**ระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม ว่าด้วยการสมัคร การสอบคัดเลือก และการ
ทดสอบความรู้ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการ ในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562**

หน้า ๑๖๖
เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๗๑ ก ราชกิจจานุเบกษา ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒

**ระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม
ว่าด้วยการสมัคร การสอบคัดเลือก และการทดสอบความรู้ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการ
ในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๒**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการปรับปรุงระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม ว่าด้วยการสมัคร การสอบคัดเลือก และการทดสอบความรู้ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ มาตรา ๒๘ วรรคสอง วรรคสาม และมาตรา ๓๐ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๔๓ คณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรมออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม ว่าด้วยการสมัคร การสอบคัดเลือก และการทดสอบความรู้ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๒ แห่งระเบียบคณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม ว่าด้วยการสมัคร การสอบคัดเลือก และการทดสอบความรู้ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้พิพากษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๒ ผู้สมัครทดสอบความรู้ตามความในมาตรา ๒๘ (๒) (ก) (ข) หรือ (ค) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๔๓ ต้องได้ศึกษาและสอบไล่ได้ในวิชากฎหมายต่อไปนี้จากต่างประเทศหรือในการศึกษาปริญญาโททางกฎหมายในประเทศไทย แล้วแต่กรณีด้วย คือ

(๑) กฎหมายอาญา ซึ่งพอเทียบได้กับลักษณะใดลักษณะหนึ่งในประมวลกฎหมายอาญา

(๒) กฎหมายแพ่ง ซึ่งพอเทียบได้กับลักษณะใดลักษณะหนึ่งในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ รวม ๔ วิชา หรือกฎหมายแพ่ง ซึ่งพอเทียบได้กับลักษณะใดลักษณะหนึ่งในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายพิเศษตามที่ระบุท้ายระเบียบนี้ รวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๔ วิชา และ

(๓) กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน หรือกฎหมายล้มละลาย หรือกฎหมายวิธีพิจารณาความ เช่น กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง หรือกฎหมายวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค ผู้สมัครที่ได้ศึกษาและสอบไล่ได้ตามหลักสูตรการศึกษากฎหมายดังต่อไปนี้ ให้ได้รับยกเว้น ไม่ต้องศึกษาวิชากฎหมายตามวรรคหนึ่ง

(๑) ผู้สมัครที่ได้ศึกษาและสอบไล่ได้ตามหลักสูตรการศึกษากฎหมายที่จัดไว้เป็นหลักสูตร เฉพาะด้านในวิชากฎหมายเด็กและเยาวชน กฎหมายแรงงาน กฎหมายภาษีอากร กฎหมายทรัพย์สิน

หน้า ๑๖๗

เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๗๑ ก ราชกิจจานุเบกษา ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ทางปัญญา กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายพาณิชย์นาวี กฎหมายล้มละลาย กฎหมาย
 สิ่งแวดล้อม กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายการเงินการธนาคาร กฎหมายว่าด้วยพาณิชย์
 อิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเทคโนโลยีทางการเงิน กฎหมายการแข่งขันทางการค้า กฎหมายการคลัง
 กฎหมายเศรษฐกิจ กฎหมายหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ กฎหมายการค้าและการลงทุน กฎหมายพลังงาน
 กฎหมายความรับผิดชอบของผู้ประกอบวิชาชีพ กฎหมายกระบวนการยุติธรรมทางอาญา กฎหมายสิทธิมนุษยชน
 (๒) ผู้สมัครที่ได้ศึกษาและสอบไล่ได้ในวิชากฎหมายที่อยู่ในกลุ่มวิชากฎหมายกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
 ตามวรรคสอง (๑) ไม่น้อยกว่า ๔ วิชา และได้ศึกษาและสอบไล่ได้ในวิชากฎหมายตามที่ระบุไว้ใน
 วรรคหนึ่งอีกไม่น้อยกว่า ๒ วิชา โดยในจำนวนนี้น้อยน้อย ๑ วิชา ต้องเป็นวิชาตาม (๑) (๓) หรือ
 กฎหมายแพ่ง ซึ่งพอเทียบได้กับลักษณะใดลักษณะหนึ่งในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ซีพี จุลมนต์

ประธานศาลฎีกา

ประธานกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม

**รายชื่อมหาวิทยาลัยและหลักสูตรที่ผู้สมัครสอบ ฯ สำเร็จการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจาก
ก.ต. แล้ว**

**รายชื่อมหาวิทยาลัยและหลักสูตรที่ผู้สมัครสอบ ฯ สำเร็จการศึกษา
ที่ผ่านความเห็นชอบจาก ก.ต. แล้ว**

1. สหราชอาณาจักร

- 1.1 เนติบัณฑิตอังกฤษ
- 1.2 Bournemouth University
หลักสูตรเฉพาะด้านตามข้อ 12 วรรคสอง (1)
- Master of Laws in Intellectual Property Law
(ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น Master of Laws in Intellectual Property)
- 1.3 BPP University
- Master of Laws in International Business Law
- 1.4 Brunel University
หลักสูตรเฉพาะด้านตามข้อ 12 วรรคสอง (1)
- Master of Laws in International Intellectual Property Law
- นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต (PhD) (วิจัยด้านกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ international Trade Law) *รับรองเป็นรายบุคคลโดยพิจารณาจากเนื้อหาของดุษฎีนิพนธ์
(ก.ต. รับรองเมื่อสนามเล็ก 2566)
- 1.5 King's College London
- Master of Laws (LL.M.,)
- Master of Laws in International Business Law,
- Master of Laws in Transnational Law
หลักสูตรเฉพาะด้านตามข้อ 12 วรรคสอง (1)
- Master of Laws in Tax Law
- Master of Laws in International Tax Law
- Master of Laws in Intellectual Property Law
- Master of Law in Intellectual Property and Information Law
- Master of Laws in International Commercial Law
- Master of Laws in International Financial Law,
- 1.6 London School of Economics and Political Science
- Master of Laws (LL.M.,)
- Master of Laws in International Business Law,
- Master of Laws in Corporate and Commercial Law,
- Master of Laws in Competition Innovation and Trade Law,

18 มาเลเซีย

18.1 International Islamic University Malaysia

- Master of Comparative Laws,

19. อินเดีย

19.1 National Law school of India University

- Master of Business Law
- Doctor of Philosophy (PH.D) Law (สาขาทรัพย์สินทางปัญญา)

20. นอร์เวย์

20.1 University of Oslo

หลักสูตรเฉพาะด้านตามข้อ 12 วรรคสอง (1)

- Master of Laws in Maritime Law

21. สาธารณรัฐไอร์แลนด์

21.1 National University of Ireland, Galway (NUI Galway)

หลักสูตรเฉพาะด้านตามข้อ 12 วรรคสอง (1)

- Ph.D.in disability Law and Policy (ปริญญาเอก สาขากฎหมายและนโยบายเกี่ยวกับคนพิการ (กฎหมายสิทธิมนุษยชน))

22. สาธารณรัฐเกาหลี

22.1 Sungkyunkwan University

- Master of Law (หลักสูตร 2 ปี) (รับรองเป็นหลักสูตร 1 ปี) (ก.ต. รับรองเมื่อสนามเล็ก 2566)

มหาวิทยาลัยเอกชนในประเทศไทย

1. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

- นิติศาสตรมหาบัณฑิต

2. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต (ก.ต.รับรองเมื่อปี 2557)

- นิติศาสตรมหาบัณฑิต

3. มหาวิทยาลัยเกริก

- นิติศาสตรมหาบัณฑิต

๒๕

4. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

- นิติศาสตรมหาบัณฑิต
- นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต

หลักสูตรเฉพาะด้านตามข้อ 12 วรรคสอง (1)

- นิติศาสตรมหาบัณฑิต หมวดวิชากฎหมายทางการแพทย์ (กฎหมายความรับผิดชอบของผู้ประกอบวิชาชีพ)

5. มหาวิทยาลัยพายัพ (ก.ต.รับรองเมื่อปี 2557)

- นิติศาสตรมหาบัณฑิต

6. มหาวิทยาลัยศรีปทุม

- นิติศาสตรมหาบัณฑิต

7. มหาวิทยาลัยรังสิต (ก.ต.รับรองเมื่อปี 2555)

- นิติศาสตรมหาบัณฑิต

8. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

- นิติศาสตรมหาบัณฑิต

9. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

- นิติศาสตรมหาบัณฑิต (ก.ต.รับรองเมื่อปี 2549)
- นิติศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (ก.ต.รับรองเมื่อปี 2549)
- นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายภาษีอากร (หลักสูตรนานาชาติ)
- นิติศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (ก.ต. รับรองเมื่อ ปี 2563)

มหาวิทยาลัยของรัฐในประเทศไทย

1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- นิติศาสตรมหาบัณฑิต
- นิติศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
- นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายการเงินและภาษีอากรหมวดวิชากฎหมายภาษีอากร
- นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายการเงินและภาษีอากรหมวดวิชากฎหมายการเงินและหลักทรัพย์
- นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต

หลักสูตรเฉพาะด้านตามข้อ 12 วรรคสอง (1)

- นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายการเงินและภาษีอากร หมวดวิชากฎหมายภาษี

2. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- นิติศาสตรมหาบัณฑิต

๒๖

3. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

- นิติศาสตรมหาบัณฑิต
- นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายธุรกิจ (ภาคภาษาอังกฤษ)
- นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายภาษี
- นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายการค้าระหว่างประเทศ
- นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต

4. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (เฉพาะหลักสูตร พ.ศ. 2552 และหลักสูตร พ.ศ. 2555)

(ก.ต. รับรองเมื่อสนามเล็กปี 2559)

- นิติศาสตรมหาบัณฑิต

5. มหาวิทยาลัยรามคำแหง

- นิติศาสตรมหาบัณฑิต
- นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายภาษีอากร
- นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ
- นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต

6. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- นิติศาสตรมหาบัณฑิต

7. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ก.ต. รับรองเมื่อสนามเล็กปี 2557)

- นิติศาสตรมหาบัณฑิต
- นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต

8. มหาวิทยาลัยพะเยา (ก.ต. รับรองเมื่อสนามเล็กปี 2562)

- นิติศาสตรมหาบัณฑิต

9. มหาวิทยาลัยทักษิณ (ก.ต. รับรองเมื่อสนามเล็ก 2566)

- นิติศาสตรมหาบัณฑิต

ระเบียบคณะกรรมการอัยการว่าด้วยการทดสอบความรู้เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการอัยการและ
แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอัยการผู้ช่วยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายอัยการ พ.ศ.

2553 มาตรา 51(2) พ.ศ. 2563

ระเบียบคณะกรรมการอัยการ

ว่าด้วยการทดสอบความรู้เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการอัยการและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอัยการผู้ช่วย
ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายอัยการ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๕๑ (๒)
พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วยระเบียบคณะกรรมการอัยการว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร
สอบคัดเลือก ผู้สมัครทดสอบความรู้ หรือผู้สมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการอัยการ
และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอัยการผู้ช่วย พ.ศ. ๒๕๕๗ และระเบียบคณะกรรมการอัยการว่าด้วย
หลักเกณฑ์และวิธีการสมัคร หลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกและทดสอบความรู้เพื่อบรรจุ
เป็นข้าราชการอัยการและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอัยการผู้ช่วย พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
ซึ่งถูกยกเลิกโดยระเบียบคณะกรรมการอัยการว่าด้วยการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการอัยการ
และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอัยการผู้ช่วยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายอัยการ
พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๕๐ พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงมีความจำเป็นต้องมีระเบียบเกี่ยวกับการทดสอบความรู้
เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการอัยการและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอัยการผู้ช่วย ตามมาตรา ๕๑ (๒) (ก) (ข)
(ค) (ง) (จ) (ฉ) (ช) หรือ (ซ) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายอัยการ พ.ศ. ๒๕๕๓
ไว้เป็นการเฉพาะ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๙ วรรคสอง มาตรา ๕๑ วรรคสี่ และมาตรา ๕๓ วรรคสอง
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายอัยการ พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการอัยการจึงออกระเบียบ
ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบคณะกรรมการอัยการว่าด้วยการทดสอบความรู้เพื่อบรรจุ
เป็นข้าราชการอัยการและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอัยการผู้ช่วย ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ
ฝ่ายอัยการ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๕๑ (๒) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“ผู้สมัคร” หมายความว่า ผู้สมัครทดสอบความรู้ตามมาตรา ๕๑ (๒) (ก) (ข) (ค) (ง) (จ)
(ฉ) (ช) หรือ (ซ) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายอัยการ พ.ศ. ๒๕๕๓

“คณะกรรมการทดสอบความรู้” หมายความว่า คณะกรรมการทดสอบความรู้ที่ ก.อ.
แต่งตั้งขึ้นเพื่อทำการทดสอบความรู้ผู้สมัคร

“คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ” หมายความว่า คณะกรรมการตรวจสอบ
คุณสมบัติที่ ก.อ. แต่งตั้งขึ้นเพื่อทำการตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้สอบผ่านข้อเขียน

“คณะกรรมการแพทย์” หมายความว่า คณะกรรมการแพทย์ซึ่ง ก.อ. กำหนดตามมาตรา
๔๙ ก. (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายอัยการ พ.ศ. ๒๕๕๓

หน้า ๔๑

เล่ม ๑๓๗ ตอนที่ ๑๒ ก ราชกิจจานุเบกษา ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

“ก.อ.” หมายความว่า คณะกรรมการอัยการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายอัยการ

ข้อ ๔ ก.อ. มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ข้อ ๕ ให้อัยการสูงสุดรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามระเบียบนี้

บรรดาระเบียบ ข้อกำหนด ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ส่วนที่ ๑

การจัดทดสอบความรู้ และการสมัครทดสอบความรู้

ข้อ ๖ เมื่อสมควรจะมีการทดสอบความรู้ ให้สำนักงานอัยการสูงสุดเสนอ ก.อ. เพื่อมีมติ ให้จัดให้มีการทดสอบความรู้ โดยให้ ก.อ. กำหนดวัน เวลารับสมัคร และแต่งตั้งคณะกรรมการ ทดสอบความรู้ขึ้นคณะหนึ่ง และคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติขึ้นอีกคณะหนึ่ง โดยแต่ละคณะ ประกอบด้วยประธานอนุกรรมการ รองประธานอนุกรรมการ และอนุกรรมการ ตามจำนวนที่จำเป็น ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงคุณสมบัติ ความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์เกี่ยวกับการสอบของผู้ซึ่งจะได้รับการแต่งตั้งเป็นส่วนสำคัญ

ในการทดสอบความรู้ตามวรรคหนึ่ง ก.อ. อาจกำหนดจำนวนบุคคลที่จะได้รับการบรรจุก็ได้

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการทดสอบความรู้ และคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ มีอำนาจแต่งตั้งบุคคล คณะบุคคล ออกประกาศ หรือกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการทดสอบความรู้ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการอัยการและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอัยการผู้ช่วย

ข้อ ๘ ให้ผู้สมัครยื่นใบสมัครสอบต่อเจ้าหน้าที่ผู้รับสมัครซึ่งได้กำหนดไว้ในประกาศสอบ ด้วยตนเองหรือด้วยวิธีการอื่นที่ ก.อ. กำหนด

ข้อ ๙ ให้ผู้สมัครที่ประกอบวิชาชีพทางกฎหมายเป็นข้าราชการตุลาการ จ่าศาล รองจ่าศาล เจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ เจ้าพนักงานบังคับคดี พนักงานคุมประพฤติ หรือนายทหารเหล่าพระธรรมนูญ ตามที่กำหนดในมาตรา ๕๐ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายอัยการ พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้ใช้หนังสือรับรองการประกอบวิชาชีพตามแบบที่กำหนดท้ายระเบียบนี้ ส่วนผู้สมัครที่ประกอบวิชาชีพ ทนายความและวิชาชีพทางกฎหมายอย่างอื่นตามที่ ก.อ. กำหนด ให้ใช้หนังสือรับรองการประกอบ วิชาชีพตามแบบที่กำหนดไว้ในระเบียบว่าด้วยการประกอบวิชาชีพทางกฎหมายอื่นและเงื่อนไขเกี่ยวกับการ ประกอบวิชาชีพของผู้สมัครสอบ

การประเมินความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของผู้สมัครตามมาตรา ๕๑ (๒) (ข) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายอัยการ พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้ดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการ ประกอบวิชาชีพทางกฎหมายอื่นและเงื่อนไขเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพของผู้สมัครสอบ

หน้า ๔๒
เล่ม ๑๓๗ ตอนที่ ๑๒ ก ราชกิจจานุเบกษา ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ข้อ ๑๐ ให้ประธานอนุกรรมการทดสอบความรู้ออกประกาศกำหนดข้อบังคับการสอบข้อเขียน และหลักเกณฑ์การตรวจและการให้คะแนน

ส่วนที่ ๒ คุณสมบัติ

ข้อ ๑๑ ผู้สมัครตามมาตรา ๕๑ (๒) (ก) (ข) หรือ (ง) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายอัยการ พ.ศ. ๒๕๕๓ ต้องได้ศึกษาและสอบไล่ได้ในวิชากฎหมายต่อไปนี้จากต่างประเทศ หรือการศึกษาศรีปริญญาดังกล่าวในกฎหมายในประเทศไทย แล้วแต่กรณีด้วย คือ

- (๑) กฎหมายอาญา ซึ่งพอเทียบได้กับลักษณะใดลักษณะหนึ่งในประมวลกฎหมายอาญา
- (๒) กฎหมายแพ่ง ซึ่งพอเทียบได้กับลักษณะใดลักษณะหนึ่งในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ รวม ๔ วิชา หรือกฎหมายแพ่ง ซึ่งพอเทียบได้กับลักษณะใดลักษณะหนึ่งในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ จำนวน ๒ วิชา และกฎหมายพิเศษตามที่ระบุท้ายระเบียบนี้ จำนวน ๒ วิชา และ
- (๓) กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน หรือกฎหมายล้มละลาย หรือกฎหมายวิธีพิจารณาความ เช่น กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง หรือกฎหมายวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค

ผู้สมัครที่ได้ศึกษาและสอบไล่ได้ตามหลักสูตรการศึกษากฎหมายดังต่อไปนี้ ให้ได้รับยกเว้น ไม่ต้องศึกษาวิชากฎหมายตามวรรคหนึ่ง

- (๑) ผู้สมัครที่ได้ศึกษาและสอบไล่ได้ตามหลักสูตรการศึกษากฎหมายที่จัดไว้เป็นหลักสูตรเฉพาะ ด้านในวิชากฎหมายเด็กและเยาวชน กฎหมายแรงงาน กฎหมายสิทธิมนุษยชน กฎหมายภาษีอากร กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ กฎหมายการเงินการธนาคาร กฎหมายพาณิชย์นาวี กฎหมายล้มละลาย กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายว่าด้วยพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเทคโนโลยีทางการเงิน กฎหมายการแข่งขันทางการค้า กฎหมายการคลัง กฎหมายเศรษฐกิจ กฎหมายหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ กฎหมายการค้าและการลงทุน กฎหมายพลังงาน กฎหมายความรับผิดชอบของผู้ประกอบวิชาชีพ กฎหมายกระบวนการยุติธรรมทางอาญา และหลักสูตรเฉพาะด้านในวิชา กฎหมายอื่นที่ ก.อ. รับรอง

- (๒) ผู้สมัครที่ได้ศึกษาและสอบไล่ได้ในวิชากฎหมายที่อยู่ในกลุ่มวิชากฎหมายกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ตามวรรคสอง (๑) ไม่น้อยกว่า ๔ วิชา และได้ศึกษาและสอบไล่ได้ในวิชากฎหมายตามที่ระบุไว้ในวรรคหนึ่งอีกไม่น้อยกว่า ๒ วิชา โดยในจำนวนนี้น้อยกว่า ๑ วิชา ต้องเป็นวิชาตาม (๑) หรือ (๓) หรือกฎหมายแพ่ง ซึ่งพอเทียบได้กับลักษณะใดลักษณะหนึ่งในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

ความในข้อนี้มิให้ใช้บังคับในกรณีที่ผู้นั้นไปศึกษาวิชากฎหมายจากต่างประเทศด้วยทุนรัฐบาล ทุนของสำนักงานอัยการสูงสุด หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทางกฎหมาย

ข้อ ๑๒ เพื่อประโยชน์ในการคำนวณจำนวนวิชาที่กำหนดในข้อ ๑๑ วรรคหนึ่ง (๒) หรือ วรรคสอง (๒) แล้วแต่กรณี ถ้าผู้สมัครคนใดได้ศึกษาและสอบไล่ได้ในวิชากฎหมายในระบบการจัดการศึกษาที่กำหนดให้มีการเรียนการสอนวิชากฎหมายนั้นตลอดปีการศึกษาและมีการวัดผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา ให้ถือว่าผู้นั้นได้ศึกษาและสอบไล่ได้ในวิชากฎหมายตามที่กำหนดไว้ในข้อดังกล่าว ๒ วิชา

ข้อ ๑๓ ผู้สมัครตามความในมาตรา ๕๑ (๒) (ง) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการฝ่ายอัยการ พ.ศ. ๒๕๕๓ ต้องสอบไล่ได้ปริญญาโททางกฎหมายจากมหาวิทยาลัยในประเทศไทย โดยมีหลักสูตรเดียวไม่น้อยกว่าสองปี หรือหลายหลักสูตรรวมกันไม่น้อยกว่าสองปี หรือสอบไล่ได้ปริญญาโททางกฎหมายจากมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและจากมหาวิทยาลัยในต่างประเทศซึ่ง ก.พ. รับรอง โดยมีหลักสูตรรวมกันไม่น้อยกว่าสองปี

ส่วนที่ ๓

การทดสอบความรู้ของผู้สมัคร

ข้อ ๑๔ การทดสอบความรู้ของผู้สมัคร ให้มีทั้งการสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า โดยมีวิชาที่ทดสอบ ดังนี้

- (๑) กฎหมายอาญา
- (๒) กฎหมายแพ่งและพาณิชย์
- (๓) กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
- (๔) กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
- (๕) กฎหมายพยานหลักฐาน
- (๖) กฎหมายองค์การอัยการและพนักงานอัยการ
- (๗) กฎหมายรัฐธรรมนูญ หรือกฎหมายปกครอง
- (๘) กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง หรือกฎหมายว่าด้วยศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว หรือกฎหมายวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค
- (๙) กฎหมายล้มละลาย หรือกฎหมายภาษีอากร หรือกฎหมายแรงงาน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา หรือกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ และ
- (๑๐) ภาษาอังกฤษ

ข้อ ๑๕ การสอบข้อเขียนมี ๓ วัน คือ

(๑) วันที่หนึ่ง จำนวนข้อสอบรวม ๕ ข้อ คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน เวลา ๒ ชั่วโมง ๕ นาที ประกอบด้วย วิชากฎหมายอาญา จำนวน ๓ ข้อ และกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ จำนวน ๒ ข้อ

(๒) วันที่สอง จำนวนข้อสอบรวม ๕ ข้อ คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน เวลา ๒ ชั่วโมง ๕ นาที ประกอบด้วย วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา จำนวน ๓ ข้อ และกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง จำนวน ๒ ข้อ

(๓) วันที่สาม จำนวนข้อสอบรวม ๗ ข้อ คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน เวลา ๓ ชั่วโมง ๕ นาที ประกอบด้วย วิชากฎหมาย จำนวน ๕ ข้อ คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ ข้อ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน โดยมีวิชาที่สอบ ดังนี้

(ก) วิชากฎหมายพยานหลักฐาน จำนวน ๑ ข้อ

(ข) วิชากฎหมายองค์การและพนักงานอัยการ จำนวน ๑ ข้อ

(ค) วิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ หรือวิชากฎหมายปกครอง จำนวน ๑ ข้อ โดยให้ผู้สมัครเลือกตอบข้อสอบในวันสอบ

(จ) วิชากฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง กฎหมายว่าด้วยศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว หรือกฎหมายวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค จำนวน ๑ ข้อ โดยให้ผู้สมัครเลือกตอบข้อสอบในวันสอบ

(ฉ) วิชากฎหมายล้มละลาย กฎหมายภาษีอากร กฎหมายแรงงาน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา หรือกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ จำนวน ๑ ข้อ ซึ่งประธานอนุกรรมการทดสอบความรู้จะประกาศวิชาสอบไว้ในประกาศตามข้อ ๑๖ เพื่อให้ผู้สมัครเลือกตอบข้อสอบดังกล่าวในวันสอบ จำนวน ๑ ข้อ และ

(ง) วิชาภาษาอังกฤษ โดยเป็นคำถามที่ให้แปลข้อความภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ข้อ และเป็นคำถามที่ทดสอบความเข้าใจในการอ่านบทความกฎหมายภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ข้อ

ส่วนที่ ๔

การสอบข้อเขียน การตรวจคำตอบ และการสอบปากเปล่า

ข้อ ๑๖ ให้ประธานอนุกรรมการทดสอบความรู้กำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบข้อเขียน และประกาศกำหนดข้อบังคับการสอบข้อเขียน แล้วประกาศให้ทราบล่วงหน้าก่อนวันเริ่มสอบอย่างน้อย ๑๕ วัน การออกข้อสอบให้เป็นไปตามที่ประธานอนุกรรมการทดสอบความรู้จะกำหนด

ข้อ ๑๗ ผู้สมัครต้องปฏิบัติตามข้อบังคับการสอบข้อเขียนโดยเคร่งครัดและให้ประธานอนุกรรมการทดสอบความรู้รับผิดชอบในการจัดทำรหัสสมุดคำตอบของผู้สมัครแยกตามวันที่สอบ โดยไม่ให้รหัสซ้ำกันแล้วเก็บรักษาหังกล่าวไว้ด้วยตนเอง

ข้อ ๑๘ ประธานอนุกรรมการทดสอบความรู้อาจจัดตัวทกฎหมายที่ไม่มีข้อความอื่นใดไว้ให้ผู้สมัครใช้ประกอบการสอบวิชาใดในห้องสอบก็ได้

ข้อ ๑๙ ในการตรวจคำตอบแต่ละข้อ ให้ประธานคณะกรรมการทดสอบความรู้แต่งตั้งองค์คณะตรวจคำตอบประกอบด้วยผู้ตรวจคำตอบอย่างน้อยสองคนตรวจ แล้วให้คะแนนตามหลักเกณฑ์การตรวจและการให้คะแนน และให้ผู้สมัครได้คะแนนคำตอบตามค่าเฉลี่ยที่คำนวณจากคะแนนที่ผู้ตรวจคำตอบแต่ละคนกำหนดให้

ในกรณีที่ผู้สมัครทำข้อสอบในวิชาที่ให้เลือกตอบเกินกว่าที่กำหนด ให้ถือข้อที่ได้คะแนนน้อยที่สุดเป็นข้อที่กำหนดให้ทำ

ข้อ ๒๐ ผู้สมัครต้องได้คะแนนสอบข้อเขียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของคะแนนสอบข้อเขียนทั้งหมดจึงจะได้รับการประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านข้อเขียนให้ทราบเพื่อมารายงานตัวและตรวจสอบคุณสมบัติต่อไป เว้นแต่ในกรณีที่ ก.อ. กำหนดจำนวนบุคคลที่จะได้รับการบรรจุไว้ตามข้อ ๖ วรรคสอง ให้ประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านข้อเขียนเรียงตามลำดับคะแนนที่ได้ เมื่อรวมกันแล้วไม่เกินจำนวนที่ ก.อ. กำหนด

เมื่อดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติตามวรรคหนึ่งแล้ว และ ก.อ. ให้ความเห็นชอบให้ประธานคณะกรรมการทดสอบความรู้กำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบปากเปล่า แล้วประกาศรายชื่อผู้ไม่ขาดคุณสมบัติจากการตรวจสอบคุณสมบัติเพื่อเข้าสอบปากเปล่า ให้ทราบล่วงหน้าก่อนวันสอบปากเปล่าอย่างน้อย ๗ วัน

หากมีผู้สอบผ่านข้อเขียนไม่มารายงานตัวเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติให้ถือว่าสละสิทธิ์ และให้ประธานคณะกรรมการทดสอบความรู้ประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านข้อเขียนที่ได้คะแนนสูงซึ่งได้คะแนนสอบข้อเขียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ในลำดับถัดลงไปให้ทราบเพื่อมารายงานตัวและตรวจสอบคุณสมบัติต่อไป

ข้อ ๒๑ ในกรณี ก.อ. กำหนดจำนวนบุคคลที่จะได้รับการบรรจุไว้ตามข้อ ๖ วรรคสอง ถ้าผู้สอบผ่านที่ได้ลำดับสุดท้ายมีหลายคน ซึ่งหากจะบรรจุทุกคนจะทำให้เกินจำนวนที่ ก.อ. กำหนด ให้จัดลำดับผู้สอบผ่านในกลุ่มนี้ ดังนี้

(๑) ผู้สอบผ่านที่ได้คะแนนสูงกว่าในวิชากฎหมายอาญาอยู่ในลำดับก่อน

(๒) หากคะแนนในวิชากฎหมายอาญาเท่ากัน ผู้สอบผ่านที่ได้คะแนนสูงกว่าในวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาอยู่ในลำดับก่อน

(๓) ในกรณีตาม (๒) หากคะแนนในวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเท่ากัน ผู้สอบผ่านที่ได้คะแนนสูงกว่าในวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์อยู่ในลำดับก่อน

(๔) ในกรณีตาม (๓) หากคะแนนในวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์เท่ากัน ผู้สอบผ่านที่ได้คะแนนสูงกว่าในวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งอยู่ในลำดับก่อน

(๕) ในกรณีตาม (๔) หากคะแนนในวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งเท่ากัน ผู้สอบผ่านที่ได้คะแนนสูงกว่าในวิชากฎหมายองค์การและพนักงานอัยการอยู่ในลำดับก่อน

ให้ใช้วิธีการดังกล่าวจัดลำดับผู้สอบผ่านให้ได้จำนวนเท่ากับที่ ก.อ. กำหนด หรือในกรณีหากเทียบคะแนนจนถึงรายวิชาสุดท้ายแล้วยังมีผู้ที่ได้คะแนนเท่ากันเมื่อรวมกันแล้วเกินจำนวนที่ ก.อ. กำหนด ให้ผู้สอบผ่านที่ยังคงมีคะแนนเท่ากันดังกล่าวทุกคนได้รับการประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านข้อเขียนให้ทราบ

ข้อ ๒๒ การสอบปากเปล่าให้กระทำโดยวิธีถามผู้สอบผ่านข้อเขียนเรียงตัว ในลักษณะวิชาตามข้อ ๑๔

การประเมินผลการสอบปากเปล่า ให้ประเมินผลว่าสอบผ่านหรือสอบไม่ผ่านเท่านั้น

ผู้สอบผ่านข้อเขียนที่ผ่านการสอบปากเปล่าในเกณฑ์สอบผ่าน จึงจะถือว่าเป็นผู้ทดสอบความรู้ได้

ส่วนที่ ๕

การตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม

ข้อ ๒๓ ผู้สมัครที่สอบผ่านข้อเขียนจะมีสิทธิสอบปากเปล่าต่อเมื่อได้ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในส่วนนี้แล้ว

ข้อ ๒๔ ให้คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติทำหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้สอบผ่านข้อเขียนตามหลักเกณฑ์และวิธีการตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๒๕ รวมถึงอาจเรียกผู้สอบผ่านข้อเขียนมาให้ข้อมูลเพิ่มเติมตามที่เห็นสมควรเพื่อประกอบการพิจารณา

ข้อ ๒๕ หลักเกณฑ์และวิธีการตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม

(๑) ให้ผู้สอบผ่านข้อเขียนยื่นแบบรายการประวัติและเอกสารหลักฐานตามที่ได้กำหนดไว้ในประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านข้อเขียน

(๒) ส่งบัญชีรายชื่อผู้สอบผ่านข้อเขียนไปยังเนติบัณฑิตยสภาเพื่อตรวจสอบถึงความเป็นสมาชิกแห่งเนติบัณฑิตยสภา และสภานายความเพื่อตรวจสอบว่าเป็นหรือเคยเป็นทนายความหรือเคยถูกกล่าวหาว่าประพฤติผิดมรรยาทนายความตามกฎหมายว่าด้วยทนายความหรือไม่

(๓) ส่งบัญชีรายชื่อผู้สอบผ่านข้อเขียนที่ประกอบวิชาชีพอื่นไปยังหน่วยงานกำกับดูแลวิชาชีพที่ผู้สอบผ่านข้อเขียนเป็นหรือเคยเป็นสมาชิกเพื่อตรวจสอบว่าเป็นหรือเคยเป็นสมาชิก หรือเคยถูกกล่าวหาว่าประพฤติผิดจริยธรรม หรือมีข้อร้องเรียนในการประกอบวิชาชีพดังกล่าวหรือไม่

(๔) สอบถามคุณสมบัติของผู้สอบผ่านข้อเขียนไปยังผู้รับรอง ผู้บังคับบัญชา หรือบุคคลอื่นใดตามที่เห็นสมควร หรือส่งรายชื่อผู้สอบผ่านข้อเขียนไปยังหน่วยงานต้นสังกัดที่ผู้สอบผ่านข้อเขียนทำงานหรือรับราชการอยู่เพื่อตรวจสอบว่าเคยถูกกล่าวหาว่าประพฤติมิชอบ หรือมีข้อร้องเรียนในการทำงานหรือรับราชการหรือไม่ ตามที่เห็นสมควร

(๕) ตรวจสอบประวัติบุคคลไปยังหน่วยงานภายนอกที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา เช่น สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ กรมบังคับคดี กรมคุมประพฤติ สำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน กรมสอบสวนคดีพิเศษ หรือสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ

(๖) ตรวจสอบความประพฤติและลายพิมพ์นิ้วมือไปยังกองทะเบียนประวัติอาชญากร สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

(๗) ประธานอนุกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติประกาศบัญชีรายชื่อผู้สอบผ่านข้อเขียนเพื่อให้บุคคลทั่วไปให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติหรือความเหมาะสมในการดำรงตำแหน่งข้าราชการอัยการของผู้สอบผ่านข้อเขียน โดยให้มีหนังสือถึงอธิบดีอัยการ สำนักงานคณะกรรมการอัยการ ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่ประกาศเป็นต้นไป เพื่อเสนอคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ประสงค์จะให้ข้อคิดเห็นระบุชื่อ นามสกุล หมายเลขโทรศัพท์ และที่อยู่จริงที่สามารถติดต่อได้

(๘) ให้ผู้สอบผ่านข้อเขียนไปรับการตรวจร่างกายและจิตใจจากคณะกรรมการแพทย์ตามวัน เวลาและสถานที่ที่สำนักงานคณะกรรมการอัยการกำหนด โดยผู้สอบผ่านข้อเขียนต้องชำระเงินค่าตรวจร่างกายและจิตใจด้วย

ข้อ ๒๖ ให้คณะกรรมการแพทย์จัดทำเกณฑ์ทางการแพทย์ที่จะใช้ในการตรวจร่างกายและจิตใจเพื่อให้ ก.อ. ให้ความเห็นชอบ เกณฑ์ทางการแพทย์ดังกล่าวอย่างน้อยต้องประกอบด้วยวิธีการที่จะใช้ในการทดสอบและลักษณะทางระบบจิตประสาทที่จะตรวจและประเมินความเหมาะสม

คณะกรรมการแพทย์จะตรวจร่างกายและจิตใจของผู้สอบผ่านข้อเขียนเพื่อให้ได้บุคคลที่เหมาะสมที่จะเป็นข้าราชการอัยการ ดังนี้

(๑) ตรวจร่างกายทั่วไป

(๒) ตรวจทางห้องปฏิบัติการ ประกอบด้วย การตรวจปัสสาวะ ตรวจเลือด และเอกซเรย์ เพื่อตรวจโรคทั่วไป และโรคตามที่ระบุไว้ในประกาศของ ก.อ.

(๓) ตรวจสภาพจิตใจ

ข้อ ๒๗ เมื่อได้รับข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม และรายงานผลการตรวจร่างกายและจิตใจของคณะกรรมการแพทย์แล้ว ให้คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติพิจารณาแล้วเสนอความเห็นไปยัง ก.อ.

ก่อนบรรจุเป็นข้าราชการอัยการ หากพบว่าผู้สมัครคนใดไม่มีสิทธิได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการอัยการ ให้คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติพิจารณาและเสนอความเห็นไปยัง ก.อ.

ส่วนที่ ๖

การประกาศรายชื่อผู้ทดสอบความรู้ได้ และเกณฑ์ในการบรรจุ

ข้อ ๒๘ เมื่อทดสอบความรู้เสร็จแล้ว ก.อ. จะประกาศรายชื่อผู้ทดสอบความรู้ได้และจะได้รับการบรรจุเรียงตามลำดับคะแนนไว้ ณ สำนักงานอัยการสูงสุด โดย ก.อ. อาจเรียกบรรจุผู้ทดสอบความรู้ได้ดังกล่าวไม่พร้อมกันก็ได้ ตามที่ ก.อ. เห็นสมควร

ในกรณี ก.อ. กำหนดจำนวนบุคคลที่จะได้รับการบรรจุไว้ตามข้อ ๖ วรรคสอง ถ้ามีผู้ทดสอบความรู้ได้เกินจำนวนที่ ก.อ. กำหนด ให้เสนอ ก.อ. เป็นผู้พิจารณาบรรจุบุคคลดังกล่าวในเวลา ที่ ก.อ. เห็นสมควร

ข้อ ๒๙ ในกรณี ก.อ. กำหนดจำนวนบุคคลที่จะได้รับการบรรจุไว้ตามข้อ ๖ วรรคสอง แต่มีผู้เข้ารับการบรรจุไม่ครบจำนวนเนื่องจากมีผู้ขาดคุณสมบัติจากการตรวจสอบคุณสมบัติ ผู้มีสิทธิเข้าสอบปากเปล่าไม่เข้าสอบปากเปล่า หรือสอบปากเปล่าไม่ผ่าน หรือผู้ทดสอบความรู้ได้ไม่รายงานตัวเพื่อเข้ารับการบรรจุ ให้ประธานอนุกรรมการทดสอบความรู้เสนอ ก.อ. เพื่อทราบถึงจำนวนที่อาจบรรจุได้อีก ในกรณี ก.อ. อาจพิจารณาให้ประธานอนุกรรมการทดสอบความรู้ประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านข้อเขียนที่ได้คะแนนสูงซึ่งได้คะแนนสอบข้อเขียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ในลำดับถัดลงไปให้ทราบ และให้ดำเนินการตามข้อ ๒๐ ถึงข้อ ๒๕ เพื่อให้ได้บุคคลที่จะได้รับการบรรจุตามจำนวนที่ ก.อ. กำหนดไว้ เมื่อดำเนินการตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้นำความในข้อ ๒๘ มาใช้โดยอนุโลม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๐ ให้ผู้สมัครที่ได้รับการประกาศรายชื่อว่ามีคุณสมบัติครบถ้วนและมีสิทธิสอบปากเปล่าตามระเบียบคณะกรรมการอัยการว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครสอบคัดเลือกผู้สมัครทดสอบความรู้ หรือผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกพิเศษ เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการอัยการและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอัยการผู้ช่วย พ.ศ. ๒๕๕๗ และระเบียบคณะกรรมการอัยการว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสมัคร หลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกและทดสอบความรู้เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการอัยการและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอัยการผู้ช่วย พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เป็นผู้มีสิทธิสอบปากเปล่าตามระเบียบนี้

ข้อ ๓๑ ให้คณะกรรมการทดสอบความรู้ของผู้สมัครทดสอบความรู้เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการอัยการในตำแหน่งอัยการผู้ช่วย พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามคำสั่งคณะกรรมการอัยการ ที่ ๑๒/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เป็นคณะกรรมการทดสอบความรู้ตามระเบียบนี้

หน้า ๔๙

เล่ม ๑๓๗ ตอนที่ ๑๒ ก

ราชกิจจานุเบกษา

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ข้อ ๓๒ การดำเนินการเกี่ยวกับการทดสอบความรู้ตามมติ ก.อ. ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ในขั้นตอนใดซึ่งได้กระทำไปแล้วก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับให้เป็นอันใช้ได้ แต่การดำเนินการในขั้นตอนต่อไปให้ปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

อรรถพล ไญ้ส่วง

ประธานคณะกรรมการอัยการ

กฎหมายพิเศษ

กฎหมายพิเศษตามความในข้อ ๑๑ วรรคหนึ่ง (๒) ได้แก่ กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง กฎหมายมหาชน นิติปรัชญา กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารกระบวนการยุติธรรม กฎหมายพาณิชย์นาวี กฎหมายทะเล กฎหมายอากาศ กฎหมายอวกาศ กฎหมายโทรคมนาคม กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติ กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายเกี่ยวกับการดำเนินคดีระหว่างประเทศ กฎหมายเครื่องหมายการค้า กฎหมายสิทธิบัตร กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายเด็กและเยาวชน นิติเวชศาสตร์ อาชีววิทยา กฎหมายเกี่ยวกับอาชญากรรมทางธุรกิจ กฎหมายแรงงาน กฎหมายภาษีอากร กฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายอาญา ระหว่างประเทศ การขัดกันแห่งกฎหมาย กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับอนุญาโตตุลาการ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายธุรกิจ กฎหมายว่าด้วยพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน กฎหมายเกี่ยวกับการเงินการธนาคาร กฎหมายหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ กฎหมายป้องกันการผูกขาดหรือการแข่งขันทางการค้า กฎหมายการเกษตร กฎหมายพลังงาน กฎหมายการคลัง กฎหมายเศรษฐกิจ กฎหมายเทคโนโลยีทางการเงิน กฎหมายความรับผิดชอบของผู้ประกอบวิชาชีพ และกฎหมายพิเศษที่ ก.อ. รับรอง