



ระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อให้การจัดทำ การพัฒนา การปรับปรุงและการบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยพะเยา และเพื่อให้การดำเนินการหลักสูตรของคณะ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๐

(๒) ระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยพะเยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๗ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๗ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓

“กองบริการการศึกษา” หมายความว่า กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

“คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความว่า คณะกรรมการประจำส่วนงานตาม มาตรา ๗ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา

“การดำเนินการ...

“การดำเนินการหลักสูตร” หมายความว่า กระบวนการดำเนินการหลักสูตรประกอบด้วย การขออนุมัติหลักสูตรเข้าแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัย การยกร่างหลักสูตร การนำเสนอร่างหลักสูตร การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร การปิดหลักสูตร การยกเลิกหลักสูตร และการควบคุมกำกับ

“เกณฑ์มาตรฐาน” หมายความว่า เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ใช้บังคับอยู่ในขณะนี้

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศเพื่อดำเนินการตามระเบียบนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด ในกรณีที่ปัญหาและอธิการบดีเห็นสมควร ให้อธิการบดีเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อวินิจฉัย

กรณีมีเหตุผลและความจำเป็นที่ต้องขอยกเว้นหรืองดการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ข้อใดข้อหนึ่ง ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ส่วนที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานหรือข้อกำหนดจากองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับหลักสูตร หากต้องเสนอหรือแจ้งให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่ออนุมัติ หรือรับทราบ หรือเพื่อการใด ๆ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการและระยะเวลาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด

ข้อ ๗ นโยบายการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

(๑) เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์บัณฑิต และเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อนโยบายการบริหารและการพัฒนางานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย

(๒) เป็นหลักสูตรที่เป็นความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

(๓) เป็นหลักสูตรที่มีความพร้อมด้านต่าง ๆ สำหรับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๔) เป็นหลักสูตรที่มีความคุ้มค่าหรือคุ้มค่า

(๕) มหาวิทยาลัยอาจพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่มีลักษณะที่แสดงถึงความก้าวหน้าของศาสตร์ การบูรณาการข้ามศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ การจัดการศึกษาหลักสูตรควบสองปริญญา หลักสูตรที่ออกแบบเฉพาะบุคคล หลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบออนไลน์ ในสาขาวิชาที่มีความพร้อม หรือลักษณะอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ การจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ให้ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามประกาศมหาวิทยาลัยโดยให้มหาวิทยาลัยพัฒนาและปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เหมาะสม และนำวิธีการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่มาใช้ในรายวิชาภาษา หรือรายวิชาที่เนื้อหาของรายวิชานั้น มีผลทดสอบมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานระดับชาติที่เทียบเท่าหรือสูงกว่า มหาวิทยาลัยอาจประกาศกำหนด ให้ใช้ผลทดสอบมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานระดับชาตินั้นแทนการลงทะเบียนเรียนหรือแทนการวัดผลปกติก็ได้

ข้อ ๙ หลักสูตร...

ข้อ ๙ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยต้องจัดการและรับผิดชอบโดยคณะที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของหลักสูตรนั้น ๆ เว้นแต่หลักสูตรที่มีลักษณะบูรณาการ หรือสหสาขาวิชาหลักสูตรเดียวกันจะมีมากกว่าหนึ่งหลักสูตรในคราวเดียวกันหรือในช่วงเวลาเดียวกันมิได้ หรือจะจัดหลักสูตรโดยคณะมากกว่าหนึ่งคณะมิได้ เว้นแต่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ มหาวิทยาลัยอาจประกาศกำหนดให้นิสิตต้องเข้ารับการทดสอบระดับความสามารถภาษาอังกฤษ ตามที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น หรือนำผลการสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ และด้านพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาใช้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาด้วยก็ได้

ข้อ ๑๑ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนานิสิตและการจัดทำหลักสูตร ให้มหาวิทยาลัยจัดทำคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และอาจเพิ่มคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของแต่ละคณะเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบและจัดทำเป็นประกาศสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร ประกอบด้วยคณะกรรมการชุดต่าง ๆ

(๑) ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร โดยมีหน้าที่ดังนี้

(๑.๑) ยกร่างหลักสูตรตามองค์ประกอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑.๒) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกระดับ

(๒) ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร โดยมีหน้าที่ดังนี้

(๒.๑) กำกับการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศและแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

(๒.๒) บริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

(๒.๓) ติดตามผลการประเมินหลักสูตร

(๒.๔) เสนอการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

(๒.๕) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยและคณะกำหนด

คณะอาจจัดให้มีคณะกรรมการหรือคณะทำงานในระดับคณะ ซึ่งแต่งตั้งโดยคณบดี เพื่อทำหน้าที่กำกับ ดูแลและประสานการดำเนินการหลักสูตรก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

(๓) ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ โดยมีองค์ประกอบดังนี้

(๓.๑) อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

(๓.๒) ผู้แทนคณาจารย์จากกลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ กลุ่มสาขาวิชาละไม่เกินสี่คน ตามที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นกรรมการ กลุ่มสาขาวิชา มีสามกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(๓.๓) ให้ผู้ช่วยอธิการบดีที่ดูแลงานด้านวิชาการ (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓.๔) ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ ในกรณีที่มีความจำเป็น อาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความเหมาะสม คณะกรรมการวิชาการ มีหน้าที่พิจารณา กลั่นกรอง (ร่าง) หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และนโยบายของมหาวิทยาลัย

- (๔) ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้
- (๔.๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการ
 - (๔.๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสี่คน เป็นกรรมการ
 - (๔.๓) อธิการบดี เป็นกรรมการ
 - (๔.๔) รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นกรรมการและเลขานุการ
 - (๔.๕) ให้ผู้ช่วยอธิการบดีที่ดูแลด้านงานวิชาการ (ถ้ามี) และผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร มีหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นชอบ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุง (ร่าง) หลักสูตรของคณะ ให้เป็นไปตามนโยบายที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- (๕) สภามหาวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่พิจารณาอนุมัติหลักสูตรของคณะ ก่อนนำเสนอกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ส่วนที่ ๒

การจัดทำแผน การจัดทำและเสนอหลักสูตร

ข้อ ๑๓ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยซึ่งประกอบด้วยแผนการเปิด หรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยให้มีกำหนดคราวละสี่ปี แต่อาจปรับปรุงได้เป็นรายปี เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

การเสนอหลักสูตรบรรจุเข้าแผน ให้คณะโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานนั้น เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

กรณีคณะประสงค์จะเปิดหลักสูตรใหม่ แต่หลักสูตรดังกล่าวยังมิได้บรรจุในแผนตามวรรคหนึ่ง ให้คณะเสนอขอบรรจุหลักสูตรเข้าแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยก่อน

กรณีมีเหตุจำเป็นที่ไม่สามารถดำเนินการหลักสูตรตามแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัย คณะเจ้าของหลักสูตรจะต้องเสนอขอปรับแผนต่อสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การจัดทำหลักสูตรเป็นกระบวนการให้ได้มาซึ่งหลักสูตรไม่ว่าจะเป็นการสร้างหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือการปรับปรุงหลักสูตร โดยต้องคำนึงถึงนโยบายตามข้อ ๗ และตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่มเติมตามขั้นตอน ดังนี้

(๑) ให้คณะเสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณสมบัติและจำนวนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ยกร่างหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงของคณะ

(๒) ให้คณะเสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติและจำนวนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

(๓) ให้คณะนำเสนอร่างหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงต่อคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อพิจารณาตามกรอบอำนาจหน้าที่และตามลำดับ ดังต่อไปนี้

- (๓.๑) คณะกรรมการประจำส่วนงาน
- (๓.๒) คณะกรรมการวิชาการ
- (๓.๓) คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร
- (๓.๔) สภามหาวิทยาลัย
- (๓.๕) สภาวิชาชีพ (ถ้ามี)

ข้อ ๑๕ โครงสร้าง ...

ข้อ ๑๕ โครงสร้าง แบบและสาระของหลักสูตร พร้อมรายละเอียดที่ต้องมีให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำหลักสูตร คณะที่รับผิดชอบจะต้องดำเนินการให้ถูกต้อง ครบถ้วน เรียบร้อย ทั้งสาระ รูปแบบถ้อยคำ และความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง มหาวิทยาลัยอาจออกประกาศเพื่อกำหนดแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมก็ได้

ข้อ ๑๖ ในการปรับปรุงหลักสูตรนั้น อาจจำแนกเป็น ๒ กรณีดังนี้

(๑) หลักสูตรฉบับปรับปรุงในสาระสำคัญของหลักสูตร ได้แก่ เป้ารับ วัตถุประสงค์ โครงสร้าง ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา เนื้อหาสาระสำคัญในหมวดวิชาเฉพาะ และระบบการศึกษา รวมทั้ง การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ดำเนินการตามขั้นตอนเดียวกันกับการจัดทำหลักสูตร

(๒) หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อยเป็นการปรับปรุงระดับรายวิชา อาทิ การเปลี่ยนชื่อรายวิชา การเปลี่ยนรหัสรายวิชา การเพิ่มรายวิชาเลือก การปรับแผนการศึกษาและการปรับคำอธิบายรายวิชาโดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตรให้ดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ การเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการตามข้อ ๑๔ (๓.๓) ให้คณบดีเจ้าของหลักสูตร เป็นผู้นำเสนอ โดยสรุปสาระสำคัญอย่างน้อยในประเด็นดังต่อไปนี้ เหตุผล ความจำเป็นและกระบวนการในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร ความสอดคล้องระหว่างปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร จุดคุ้มทุนหลักสูตร และความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร รวมถึงความครบถ้วนของโครงสร้างหลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทั้งนี้ กรณีหลักสูตรปรับปรุงให้นำเสนอประเด็นสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร อาทิ เหตุผลและที่มาในการปรับปรุงหลักสูตร หน่วยกิตที่เปลี่ยนแปลง รายวิชาหรือเนื้อหาวิชาที่ปรับปรุง

ข้อ ๑๘ คณะกรรมการตามข้อ ๑๔ (๓.๑) ถึง ๑๔ (๓.๓) และสภามหาวิทยาลัย ตามข้อ ๑๔ (๓.๔) มีอำนาจพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดปรับปรุงหลักสูตร ความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฉบับ จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร การตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจอัตลักษณ์บัณฑิตและการพัฒนาของมหาวิทยาลัย การตอบสนองต่อความต้องการของแรงงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความพร้อมของคณะ หลักสูตรในด้านต่าง ๆ อาทิ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ สัดส่วนของอาจารย์สอนนิสิต อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ เครื่องมือปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และงบประมาณ ความคุ้มทุนหรือคุ้มค่าของการเปิดหลักสูตร กระบวนการและสาระสำคัญของหลักสูตร ความครบถ้วน ความสมบูรณ์และความเรียบร้อยของเอกสาร และรวมถึงประเด็นอื่น ๆ ที่กำหนดเพิ่มเติม

คณะกรรมการตามข้อ ๑๔ (๓.๓) อาจมอบหมายให้กองบริการการศึกษาหรือคณะกรรมการตามข้อ ๑๔ (๓.๒) เป็นผู้กลั่นกรองหรือตรวจสอบในประเด็นตามวรรคหนึ่งแทนตามที่คณะกรรมการข้อ ๑๔ (๓.๓) เห็นสมควรก็ได้

ข้อ ๑๙ เมื่อสภา...

ข้อ ๑๙ เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรฉบับปรับปรุงแล้ว ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดส่งหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรฉบับปรับปรุง ให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร

ส่วนที่ ๓

การบริหารจัดการหลักสูตร

ข้อ ๒๐ หลักสูตรจะต้องได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยก่อนรับนิสิตเข้าศึกษา กรณีที่หลักสูตรใดจะต้องได้รับความเห็นชอบจากองค์กรวิชาชีพก่อน คณะจะเปิดรับนิสิตเข้าศึกษาก่อนมิได้

ข้อ ๒๑ การเปิดสอนหลักสูตรต้องดำเนินการภายในมหาวิทยาลัย หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะนำหลักสูตรไปเปิดนอกพื้นที่ หรือนอกสถานที่ตั้งมิได้ เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากสภามหาวิทยาลัย กรณีการเปิดสอนหลักสูตรในลักษณะโครงการพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนนอกเวลาทำการ เป็นหลักให้เป็นไปตามกระบวนการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๒ คณะต้องดำเนินการและควบคุมมาตรฐานหลักสูตรตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ดังนี้

(๑) ดำเนินการและประกันคุณภาพหลักสูตรตามรายละเอียดที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(๒) ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตรตามรูปแบบการประเมินอย่างน้อยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่มีคณะประสงค์จะประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรในรูปแบบอื่นนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

(๓) พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรโดยดำเนินการตามข้อ ๑๓ และยกระดับคุณภาพของหลักสูตรให้เหมาะสม

(๔) รักษาสถานภาพหลักสูตร กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฉบับ

กรณีมีเหตุอันควรให้เชื่อได้ว่าการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๒๓ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงาน มีหน้าที่กำกับ ควบคุม ติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตร

ข้อ ๒๔ ให้มหาวิทยาลัยโดยการกำกับดูแลของอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายกำกับ การดำเนินงานและควบคุมมาตรฐานของหลักสูตร ดังนี้

(๑) กำกับการดำเนินงานและควบคุมมาตรฐานของหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

(๒) ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร และภาพรวมหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) เพื่อประโยชน์ในการควบคุมมาตรฐานหลักสูตร ให้มีแบบประเมินผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับคณะหรือมหาวิทยาลัยจัดทำและนำเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรก่อนนำไปใช้

ให้อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายจัดให้มีการประเมินการเรียนการสอนและหลักสูตรตามระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

ให้มหาวิทยาลัยรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในภาพรวมต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง และในกรณีที่ปรากฏว่าการดำเนินการหลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐานหรืออาจเกิดความเสียหายขึ้น หรือเกิดความไม่ปกติใด ๆ ให้รายงานสถานการณ์และมาตรการแก้ไขปัญหาต่อสภามหาวิทยาลัยโดยไม่ชักช้า

ส่วนที่ ๔

การรับนิสิตและการปิดหลักสูตร

ข้อ ๒๕ ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัย อาทิ จำนวนนิสิตไม่เป็นไปตามเป้ารับจำนวนนิสิตที่มีอยู่มีมากเกินไป จำนวนอาจารย์ประจำไม่เพียงพอ หรือความไม่พร้อมอื่นสภามหาวิทยาลัยอาจสั่งให้รับนิสิตในหลักสูตรใดเป็นการชั่วคราวก็ได้

ข้อ ๒๖ คณะที่จะปิดหลักสูตรให้พิจารณาเสนอคณะกรรมการตามข้อ ๑๔ (๓.๑) ถึงข้อ ๑๔ (๓.๔) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

การอนุมัติให้ปิดหลักสูตรใด ให้สภามหาวิทยาลัยกำหนดเงื่อนไขด้วยว่าให้จัดการเรียนการสอนจนกว่านิสิตที่เข้าศึกษาอยู่ก่อนสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพนิสิต โดยไม่มีนิสิตในหลักสูตรนั้นเหลืออยู่

เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรแล้ว ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศแจ้งการปิดหลักสูตรโดยกำหนดปีการศึกษาที่ปิดให้ชัดเจนด้วย

ส่วนที่ ๕

การควบคุมกำกับ

ข้อ ๒๗ มหาวิทยาลัยต้องจัดระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยที่จะเป็นหลักประกันว่าการบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและคุณภาพที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยครอบคลุมทั้งการประเมินคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ

ข้อ ๒๘ ให้มหาวิทยาลัยมอบหมายผู้รับผิดชอบภายในกองบริการการศึกษาและในระดับคณะเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่กำหนดตามข้อ ๒๖ โดยควรมีการสอบทานผลการดำเนินการเป็นระยะตามความเหมาะสม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๙ ให้คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร ตามระเบียบนี้

ข้อ ๓๐ การดำเนินการ...

ข้อ ๓๐ การดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับหลักสูตรที่ดำเนินการอยู่ก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามกระบวนการตามระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมไปก่อน จนกว่าจะครบรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในกรณีที่เห็นสมควรจะใช้ประกาศหรือหลักเกณฑ์ตามระเบียบนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์พิเศษอรุณพล ใหญ่สว่าง)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา